Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade

SEMANA 2 Cura à Distância

SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé

SEMANA 4 Jesus Anda Sobre as Águas

SEMANA 5 Jesus Demonstra Compaixão

SEMANA 6 Um Toque de Cura

SEMANA 7 A Filha de Jairo

SEMANA 8 Curas no Sábado

SEMANA 9 **Curado no Tanque de Betesda**

SEMANA 10 Bartimeu

SEMANA 11 O Servo do Centurião

SEMANA 12 Milagre em Naim

SEMANA 13 "Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 9

Curado no Tanque de Betesda

Referência Bíblica: João 5:1-15

Ideia Central	Por meio das palavras e ações bondosas de Jesus, vemos o quanto Ele nos ama.
Verso para Decorar	"Ainda que os montes se movam e as colinas desapareçam, Meu amor por você permanecerá." (Isaías 54:10)
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, p. 151-153 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 1048-1051
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação
Palavra da Semana	**Bondade:** Amor em ação; amor genuíno, constante e compassivo para com os outros. Não podemos merecer a bondade de Deus, mas Ele a oferece a nós porque Seu amor é imenso.
Resumo da Lição	Caminhando por Jerusalém, Jesus chegou ao tanque de Betesda, onde se acreditava que os doentes poderiam ser curados se fossem os primeiros a entrar na água quando ela se agitasse. Jesus viu, deitado em uma maca, um homem que estava doente havia 38 anos. Ele demonstrou Sua bondade curando o homem, dizendo-lhe para pegar sua maca e andar. Alegremente, o homem carregou sua maca até o templo, louvando a Deus, o que desagradou os líderes judeus. Jesus encontrou o homem novamente e o encorajou a parar de pecar. O homem contou a todos que conhecia o amor curador de Jesus.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que o cuidado de Deus por todas as pessoas é visto por meio de Suas ações amorosas. **Sentir-se** seguras no amor de Deus. **Responder** escolhendo aceitar o amor de Deus.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

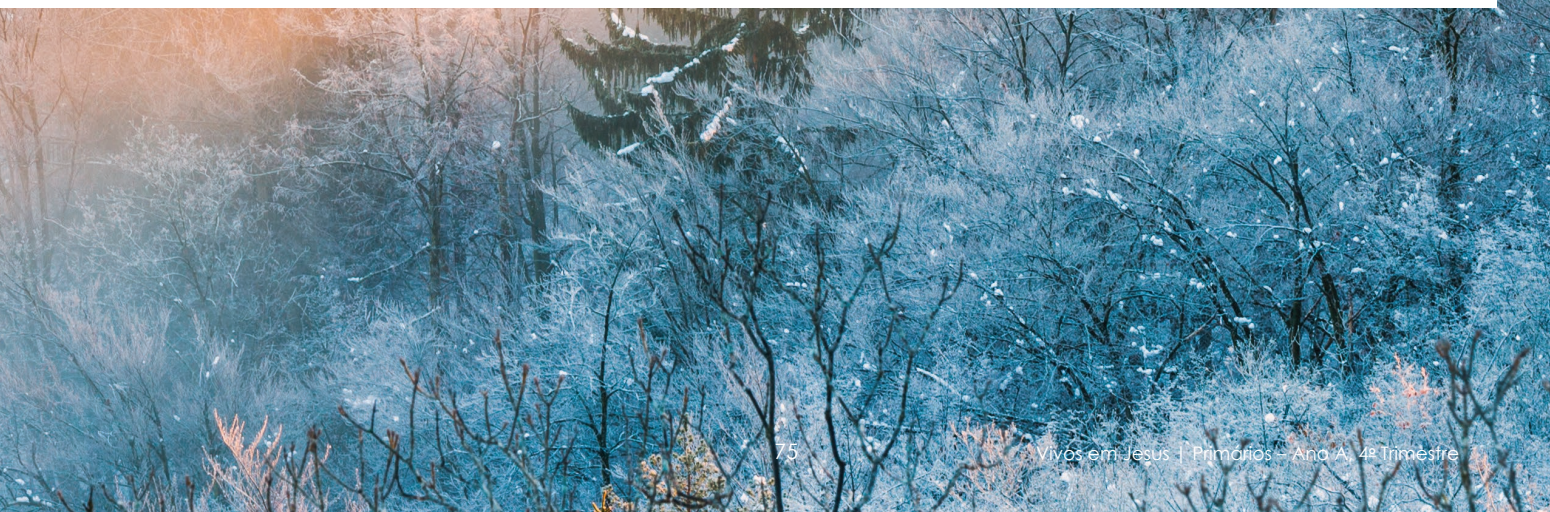
Por 38 anos, um homem conviveu com uma terrível doença. Incapaz de andar, ele ficava em sua maca, sentindo-se sozinho, miserável e desanimado. Não tinha ninguém para ajudá-lo, e sua esperança de cura havia desaparecido.

Mas tudo mudou quando Jesus passou caminhando junto ao tanque de Betesda. "Você gostaria de ser curado?" (João 5:6), Ele perguntou. Jesus não Se preocupou em saber se aquele homem O reconhecia como o Messias. O homem nem sequer sabia quem Jesus era. Mesmo assim, o Mestre o amou e quis ajudá-lo. Jesus o curou e mudou sua vida.

Assim como fez com aquele homem, Jesus vem até onde estamos para nos curar, nos amar e transformar nossa vida para melhor. Não fazemos nada para merecer isso, mas Ele ainda Se aproxima para nos tornar completos. Essa verdade impressionante transforma completamente a vida! Seu amor é tão profundo e abrangente que jamais o compreenderemos por completo.

"E estou convencido de que nem morte nem vida, nem anjos nem demônios, nem o que existe hoje nem o que virá no futuro, nem poderes, nem altura nem profundidade, nada, em toda a criação, jamais poderá nos separar do amor de Deus revelado em Cristo Jesus, nosso Senhor" (Romanos 8:38, 39).

Que você e as crianças sejam abençoados ao explorar a profunda bondade de Deus e Seu amor em ação, generoso, constante e compassivo para com todos.



Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie **papel** e **lápis** para cada criança.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Separe um **bambolê** ou outro objeto circular (ou corda) para representar uma piscina.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe **bonecos** para representar os personagens (Jesus, o homem que foi curado e os fariseus) e um **tecido ou uma toalha** para usar como maca.

Prepare uma **tigela com frutas** – o suficiente para cada criança.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 48: Curado no Tanque de Betesda** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 9** em papel colorido para cada criança. Providencie **tiras longas de papel colorido** com 2,5 centímetros de largura, **tesouras sem ponta**, **estilete** (somente para adultos) e **fita adesiva**. Usando o estilete, siga as instruções da atividade para preparar a base com antecedência. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Aprenda Mais Sobre Deus"
  - "Incrível"
  - "Deus Tem Amor por Todos"
  - "Com Reverência"
  - "Que Posso Dar para Deus?"
  - Música do Verso para Decorar: "Isaías 54:10"
  - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 48: Curado no Tanque de Betesda
- ☐ Molde da Arte da Semana 9

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Papel e lápis para cada criança
- ☐ Bambolê ou outro objeto circular (ou corda)
- ☐ Tigela com frutas
- ☐ Bonecos para representar os personagens e tecido ou toalha para usar como maca
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: Por meio das palavras e ações bondosas de Jesus, vemos o quanto Ele nos ama.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Pergunte como foi a semana delas e diga o quanto você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel** e **lápis** para cada criança. Os alunos devem escrever um medo e compartilhar soluções com base na fé. A atividade tem como objetivo desenvolver estratégias para lidar com o medo.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

LOUVOR: Cantem as músicas **"Aprenda Mais Sobre Deus"**, **"Incrível"** e **"Deus Tem Amor por Todos"**.

- ***Quais são suas palavras favoritas nessas músicas?***

Convide as crianças a se levantarem, se ainda não estiverem de pé, e cantem a música de oração, **"Com Reverência"**.

ORAÇÃO: Peça que as crianças formem um círculo. Conecte cada pessoa de alguma forma (por exemplo, colocando a mão no ombro da pessoa ao lado). *Assim como um círculo nunca termina, o amor de Deus por nós também não acaba.* Agradeça a Deus Seu amor infinito por cada pessoa que veio à Escola Sabatina.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **"Que Posso Dar para Deus?"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Coloque um **bambolê** ou outro círculo no chão, em uma das extremidades da sala, para representar uma piscina. Peça a um voluntário que fique ao lado do círculo, de costas para o restante da turma. As demais crianças ficarão na extremidade oposta da sala. Quando você disser *Já!*, os alunos devem se aproximar sorrateiramente da "piscina" com o objetivo de entrar nela sem serem pegos. Mas, quando a pessoa ao lado da "piscina" se virar, todos devem congelar. Se ela vir alguém se mexendo, essa pessoa deverá voltar para a linha de partida.

TROQUEM IDEIAS: Conversem sobre como foi difícil entrar na piscina.

- ***Como a pessoa que conseguiu entrar na piscina se sentiu?***
- ***Como os outros se sentiram quando perderam a oportunidade ou tiveram que voltar à linha de partida por terem sido pegos se movendo?***

COMPARTILHE: *Hoje vamos ouvir sobre um homem que tentava desesperadamente entrar em uma piscina. Ele tentou por anos e anos, mas não conseguiu. Até que, um dia, Jesus apareceu e lhe mostrou Seu amor e Sua bondade.*

- ***O que é bondade amorosa?*** (É quando você se importa com alguém e faz algo por essa pessoa.)

Jesus tem amor e bondade por todas as pessoas. Vamos descobrir como Jesus demonstrou Seu amor por esse homem.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central**: **Por meio das palavras e ações bondosas de Jesus, vemos o quanto Ele nos ama.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Coloque uma **tigela com frutas** em uma mesa no meio da sala. Diga às crianças que você se importa muito com todas elas e que espera que elas saibam o quanto Deus as ama. Então, diga que você tem algo para cada uma delas, mas, primeiro, precisa ver se elas atendem aos requisitos. Revele quais são os requisitos. (Intencionalmente, torne as condições absurdas e difíceis de alcançar. Por exemplo: ter mais de 1,80 metro de altura, ter uma girafa de estimação, conseguir dizer o alfabeto de trás para a frente, ter ido à igreja de triciclo, etc.) Pergunte às crianças se há alguém que atenda a todos os requisitos. (Não.)

Diga à turma que você está cancelando todos os requisitos. Você quer demonstrar amor e bondade a cada pessoa. Ofereça as frutas para as crianças.

TROQUEM IDEIAS: • ***Como vocês se sentiram quando viram as frutas?*** (Animados, felizes.)

• ***Como vocês se sentiram quando perceberam que não atendiam aos requisitos?*** (Decepcionados, tristes.)

• ***Como vocês se sentiram quando souberam que poderiam recebê-las mesmo assim?*** (Agradecidos, contentes.)

Ponto de Ensino: *Se tivéssemos que ser de um jeito específico para que Deus nos amasse, não conseguiríamos. No entanto, a bondade amorosa de Deus para conosco é mais profunda, mais ampla e maior do que qualquer amor que você jamais receberá de qualquer outra pessoa. É gratuita, e Ele a oferece a você hoje.* ***Você quer aceitá-la?***

Repitam juntos a **Ideia Central**: **Por meio das palavras e ações bondosas de Jesus, vemos o quanto Ele nos ama.**

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 48: Curado no Tanque de Betesda** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão, e peça às crianças que digam juntas o Verso para Decorar: "Ainda que os montes se movam e as colinas desapareçam, Meu amor por você permanecerá" (Isaías 54:10). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** desta semana, **"Isaías 54:10"**.

• ***Como o Verso para Decorar descreve Deus?*** (Como um Deus amoroso.)

• ***Como Deus demonstrou Sua bondade na história desta semana?***

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, "A Bondade de Deus por um Menino", e troquem ideias sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre a **Esteira Trançada** pronta e explique como fazê-la. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

Esta esteira representa a cama em que o homem ficava deitado, e agora ele a carregava. O homem não voltaria a se deitar nela. Em vez disso, ele teria uma nova vida. Todos o veriam carregando sua maca, e isso o ajudaria a contar aos outros o que Jesus havia feito.

DESAFIO MISSIONÁRIO: ***Durante a próxima semana, ajude missionários ao redor do mundo de alguma forma. Você conhece alguém que é missionário no exterior? Você pode dedicar seu tempo orando por essa pessoa. Outra opção é enviar um presente, uma carta ou uma mensagem de encorajamento.***

REVISANDO: Mostre o **bambolê** ou o círculo usado anteriormente.

• ***De que isso nos lembra na história de hoje?*** (Do amor infinito de Deus.)

• ***Vocês querem aceitar o amor de Deus por vocês?***

Quando aceitamos o amor de Deus, nosso coração muda, pois queremos nos tornar mais parecidos com Ele.

• ***Na semana que vai começar, para quem vocês podem mostrar o amor infinito de Deus?***

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **"Que o Bom Deus nos Acompanhe"**.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus Seu amor e Sua bondade, que são infinitos.

História Bíblica

Curado no Tanque de Betesda

Ideia Central: Por meio das palavras e ações bondosas de Jesus, vemos o quanto Ele nos ama.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **bonecos** para representar os personagens (Jesus, o homem que foi curado e os fariseus) e um **tecido ou uma toalha** para usar como maca. • Peça às crianças que abram a Bíblia em João 5 e estejam prontas para ler os versículos mencionados na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Em um sábado, Jesus caminhava pelas ruas de Jerusalém. (Mostre o boneco que representa Jesus.) Ele parou perto da Porta das Ovelhas, junto ao tanque de Betesda, e viu centenas de pessoas com diferentes doenças e deficiências reunidas ao redor do tanque. Elas acreditavam que o primeiro a entrar na água quando ela se agitasse em certas épocas do ano seria curado. Ninguém parava para dar uma chance a ninguém. Homens, mulheres e crianças mais fracos eram empurrados e pisoteados na corrida pela cura.

Naquele dia, a água estava calma. Jesus olhou para a multidão ao redor do tanque. Ele queria curar cada uma daquelas pessoas e aliviar o sofrimento delas. Mas Jesus sabia que os líderes judeus buscavam um motivo para acusá-Lo. Um grande milagre como esse poderia interromper Sua importante obra na Terra.

Então Jesus notou alguém. (Mostre o boneco que representa o homem e o tecido usado como maca.) Era um homem triste e solitário deitado em uma maca, incapaz de andar sozinho. Ele estava doente havia 38 anos.

Sorrindo para o homem desanimado, Jesus disse:

– "Você gostaria de ser curado?" (João 5:6).

O homem não sabia quem Jesus era. Como ele respondeu? Leia João 5:7. ("Não consigo, Senhor, pois não tenho quem me coloque no tanque quando a água se agita. Alguém sempre chega antes de mim.")

Jesus não pediu ao homem que declarasse que Ele era o Messias. Jesus simplesmente disse:

– "Levante-se, pegue sua maca e ande!" (João 5:8).

Andar? O homem não fazia isso havia 38 anos! Mas isso não o impediu de crer. Rapidamente, ele obedeceu. Ao se levantar, seus músculos responderam. Com pura alegria, ele se pôs de pé, percebendo que estava curado!

Enquanto o homem pegava sua maca, Jesus Se misturou silenciosamente à multidão. (Recolha o tecido.)

O homem saiu saltitando pelas ruas, carregando sua maca e louvando a Deus. Ele estava curado! Ao encontrar alguns fariseus, não pôde deixar de contar-lhes seu milagre. (Mostre os bonecos que representam os fariseus.)

O que eles disseram? Leia João 5:10. ("Hoje é sábado! A lei não permite que você carregue essa maca!")

Eles também deveriam estar louvando a Deus. Mas, em vez disso, estavam preocupados apenas com Jesus quebrando suas regras inventadas sobre o sábado.

O homem curado falou com ousadia:

– "O Homem que me curou disse: 'Pegue sua maca e ande'" (João 5:11).

Os fariseus queriam saber quem o havia curado, mas o homem não sabia. Ele continuou caminhando alegremente para o templo para agradecer a Deus, pois tinha certeza de que o milagre viera Dele.

Foi lá, no templo, que Jesus o encontrou novamente. Com voz suave, Ele disse ao homem que ele poderia ter uma vida nova e transformada da mesma forma que havia sido curado pela fé. O homem simplesmente precisava crer que Jesus lhe daria essa nova vida.

Jesus tinha curado o corpo do homem no tanque de Betesda; agora o encontrava uma segunda vez para compartilhar também a cura espiritual. Jesus o amava e quis ajudá-lo. Ele demonstrou amor e bondade ao curar o homem, mas também ao ajudá-lo a começar uma nova vida, crendo em Deus.

O homem reconheceu imediatamente Jesus como Aquele que o havia curado e ficou entusiasmado em vê-Lo novamente.

O que ele fez em seguida? Leia João 5:15. (Contou aos líderes judeus que fora Jesus quem o havia curado.)

Não tinha como ele guardar uma notícia tão maravilhosa só para si! O homem queria que outros soubessem que Jesus o havia curado. É isso que as pessoas fazem quando são abençoadas pelo amor bondoso de Jesus!

ANOTAÇÕES

História Missionária

A Bondade de Deus por um Menino

Foco: Deus demonstra Seu amor incondicional por meio de um professor missionário.

Localização: Ajude uma criança a localizar as **Ilhas Marshall** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Loman era um menino de cinco anos que morava nas Ilhas Marshall. Na escola, ele tinha dificuldade para prestar atenção na aula, pois queria estar brincando na rua. Muitas vezes, Loman ficava nervoso, beliscava os colegas e batia neles.

A professora afastava o garoto dos colegas, mas ele reagia uivando como um lobo. Mesmo depois de ser levado à sala da diretora, seu comportamento continuou o mesmo.

Finalmente, a professora decidiu conversar com a tia de Loman. Ela descobriu que o menino não morava com os pais e que sua vida familiar era muito difícil.

Comovida, percebeu que o menino precisava de muito amor e muita atenção.

A professora começou a orar todos os dias por seus alunos, por suas famílias e para que Deus enchesse a sala de aula com Seu amor. Ela fez uma lista de nomes e orou todas as manhãs e noites, pois tinha confiança de que Deus ajudaria a mudar o coração de seus alunos.

Na escola, quando Loman desobedecia, a professora orava com ele depois da aula. O garoto não sabia como orar, então ela o ensinou.

Um dia, depois de orarem, o menino disse:

– Professora, posso, por favor, empurrar todas as cadeiras para dentro da sala?

Pela primeira vez, ele queria ajudar a professora!

Duas semanas depois de começar a orar, a professora notou uma grande diferença em sua sala de aula.

Loman começou a arrumar a bagunça que as outras crianças faziam. Ele tentava impedir discussões, ficando entre os colegas que brigavam e pedindo que se abraçassem em vez de brigarem. Os outros alunos também começaram a demonstrar gentileza. Eles aprenderam a pedir desculpas, e aqueles que eram ofendidos aprenderam a responder "eu perdoo você" e a oferecer um abraço.

A professora conseguiu mostrar à sua turma a bondade amorosa de Deus, e o amor Dele os transformou.

- **Como Deus conseguiu usar a professora para mostrar Sua bondade amorosa?**

Essa história foi adaptada de "Oração por um Menino Desobediente", de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões*. Copyright © 2018 The Office of Adventist Mission, General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Esteira Trançada

Materiais:

Molde da Arte da Semana 9 impresso em papel colorido, tiras longas de papel colorido com 2,5 centímetros de largura, estilete (somente para adultos), tesoura sem ponta e fita adesiva.

Preparo Adicional:

- Usando o estilete, um adulto deve cortar ao longo das linhas verticais do molde.

Instruções:

1. Recorte o contorno do molde.
2. Entrelace uma tira de papel colorido por cima e por baixo das fendas no papel.
3. Pegue uma tira de papel de cor diferente. Desta vez, entrelace-a primeiro por baixo e depois por cima das fendas no papel, de modo que fique oposta à tira de cima.
4. Continue entrelaçando tiras de papel dessa maneira para criar um padrão quadriculado.
5. Cole as extremidades das tiras de papel na página (em ambos os lados) e, em seguida, apare as bordas para completar sua esteira trançada.