Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade

SEMANA 2 Cura à Distância

SEMANA 3 O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé

SEMANA 4 Jesus Anda Sobre as Águas

SEMANA 5 **Jesus Demonstra Compaixão**

SEMANA 6 Um Toque de Cura

SEMANA 7 A Filha de Jairo

SEMANA 8 Curas no Sábado

SEMANA 9 Curado no Tanque de Betesda

SEMANA 10 Bartimeu

SEMANA 11 O Servo do Centurião

SEMANA 12 Milagre em Naim

SEMANA 13 "Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 5

Jesus Demonstra Compaixão

Referências Bíblicas: Mateus 8:1-4; Marcos 1:40-45; 7:31-37; João 9

Ideia Central	A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceitas.
Verso para Decorar	"O Senhor é misericordioso e compassivo, tardio em irar-Se e grande em amor leal." (Salmo 145:8, NVI)
Referências	*O Desejado de Todas as Nações*, p. 200-204, 267, 377-382 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 621-624, 684, 685, 1105-1112
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	**Compaixão:** Sentimento que nos faz perceber quando as pessoas precisam de ajuda ou estão sofrendo e, então, nos move a fazer algo para melhorar a situação delas.
Resumo da Lição	Jesus sabia que, quando as pessoas eram tratadas com compaixão ou viam exemplos de compaixão, era provável que se tornassem mais compassivas. Ao curar pessoas com diferentes deficiências, Jesus mostrou que percebia as necessidades de cada uma delas e que amava e aceitava a todos. Ele também demonstrou compaixão ao ensinar gentilmente, com amor e bondade, aqueles que não entendiam o amor de Deus ou a verdade sobre o pecado.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que Deus Se importa conosco e tem compaixão por cada um de nós. **Sentir-se** amadas e aceitas por Deus. **Responder** demonstrando compaixão àqueles que precisam de ajuda ou estão sofrendo.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

Jesus dedicou tempo a todos – cansados, feridos, ignorados pelo mundo. Ele os via – por dentro e por fora. Ele parava e ouvia enquanto outros passavam. Ele tocava aqueles que outros chamavam de intocáveis e estendia a mão àqueles que se escondiam nas sombras, envergonhados. Sua compaixão se expressava tanto em palavras quanto em ações.

"Quando viu as multidões, teve compaixão delas, pois estavam confusas e desamparadas" (Mateus 9:36).

Jesus não apenas sentia compaixão, mas também a praticava. Ele curava, alimentava, chorava. E Ele nos chama a fazer o mesmo. Jesus nos convida a notar que alguém se sente solitário quando estamos no supermercado ou na feira. Ele nos convida a nos sentarmos com o amigo que está ansioso e oferecer apoio para aquele que é difícil de amar. Jesus nos convida a ser Suas mãos, Seus pés e Sua voz em um mundo imperfeito.

"A Majestade do Céu identifica Seus interesses com os da humanidade sofredora. Nossos companheiros e semelhantes precisam de bondade sincera e terna compaixão. [...] É impossível crescer em Cristo, nossa cabeça viva, a menos que pratiquemos a lição que Ele nos deu de simpatia, compaixão e amor. É impossível refletir a imagem de Cristo a menos que esse amor, que é de nascimento celestial, esteja na alma" (Ellen G. White, *The Youth's Instructor*, 20 de outubro de 1892).

À medida que nos aproximamos de Jesus e passamos tempo com Ele diariamente por meio de Sua Palavra, Ele plantará Seu amor em nosso coração. Pela graça de Deus, podemos nos tornar cada vez mais semelhantes a Jesus.

Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Separe **papel** e **lápis de cor**. Você também pode preparar um **modelo simples de um mapa da vida** para que as crianças completem com as próprias informações, otimizando o tempo da atividade.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o Quadro de Ofertas e prepare a Curiosidade Missionária.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Providencie uma **caixa embrulhada com várias camadas de papel** para que as crianças desembrulhem uma camada de cada vez. Coloque em cada camada um pequeno **coração de papel**. Faça corações suficientes para que cada aluno receba um. Em cada coração, escreva o Verso para Decorar. Embrulhe os corações em apenas um dos lados da caixa e inclua **"cartões de compaixão"** entre cada camada de papel. Sugestões para escrever nos cartões de compaixão: sentar-se com um colega solitário, perdoar alguém que lhe fez mal, ouvir alguém que precisa conversar, compartilhar um brinquedo, convidar alguém que geralmente fica de fora para participar de uma brincadeira ou atividade, ajudar fazendo um favor, encorajar alguém, dar um presente, orar por alguém, perdoar alguém, falar palavras gentis, visitar alguém que está doente, fazer algo para alguém que está doente, doar roupas ou brinquedos para pessoas necessitadas.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie **adesivos brancos, tinta facial branca ou creme hidratante**, uma **tigela pequena com terra** e uma **tigela pequena com água**.

Para Fechar

Imprima e monte um Cartão de Personagem 44: Jesus Cura para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Escreva as palavras do Verso para Decorar em **pedaços de papel** separados e prenda-os com **fita adesiva** embaixo de cadeiras aleatórias na sala.

Arte da Semana

Imprima um molde da Arte da Semana 5 para cada criança. Providencie **tesouras sem ponta**, **lápis de cor** e **cola**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "O Meu Socorro Vem de Deus"
  - "Deus Tem Amor por Todos"
  - "Farei o Meu Melhor"
  - "Que Posso Dar para Deus?"
  - Música do Verso para Decorar: "Salmo 145:8"
  - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 44: Jesus Cura
- ☐ Molde da Arte da Semana 5

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Papel (em branco ou com o modelo do mapa da vida) e lápis de cor
- ☐ Uma caixa embrulhada em várias camadas de papel, corações pequenos de papel com o Verso para Decorar e "cartões de compaixão"
- ☐ Adesivos brancos, tinta facial branca ou creme hidratante e duas tigelas pequenas (uma com terra e outra com água)
- ☐ Pedaços de papel para escrever as palavras do Verso para Decorar e fita adesiva
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceitas.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel** e **lápis de cor** para as crianças. Oriente-as a construir um mapa da vida simples, no qual estejam representados aspectos do cotidiano delas (por exemplo: escola, casa/família, amizades). Se preferir, você pode preparar um **modelo simples de um mapa da vida** para que as crianças preencham com suas próprias informações. Peça que elas pintem ou assinalem as áreas nas quais Deus cuida delas. A atividade tem como objetivo reconhecer o cuidado de Deus no dia a dia.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Compartilhe a alegria de estarem juntos novamente na Escola Sabatina hoje!

LOUVOR: Cantem **"O Meu Socorro Vem de Deus"** e **"Deus Tem Amor por Todos"**. Pergunte às crianças se o amor de Deus é para _____ (diga o nome de cada criança da classe). Peça que respondam a cada pergunta dizendo: "Sim, o amor de Deus é para todas as pessoas!" Cantem a música de oração, **"Farei o Meu Melhor"**.

ORAÇÃO: Convide duas crianças para louvar a Deus e agradecer-Lhe as bênçãos que Ele lhes deu. Também explique que elas podem mencionar problemas que queiram levar a Jesus.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **"Que Posso Dar para Deus?"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: • ***O que vocês acham que a palavra "compaixão" significa?*** (Compaixão é sentir simpatia e preocupação pelas dores, tristezas ou dificuldades dos outros e querer fazer algo para ajudá-los. Deus nos mostra compaixão e nos convida a transmitir Seu amor e Sua bondade aos outros.)

Em duplas, convide as crianças a trocar ideias sobre as seguintes perguntas (direcione uma pergunta para cada dupla):

- ***Alguém demonstrou compaixão por mim na semana passada? Como?***
- ***Eu demonstrei compaixão por alguém na semana passada? Como?***

FAÇA: Convide as crianças a se sentarem em círculo. Diga-lhes que você tem um presente que passará por elas enquanto a música toca. *Vamos imaginar que o presente se chama "compaixão".* Quando a música parar, a pessoa que estiver segurando o presente poderá desembrulhar uma camada. Ela lerá seu cartão em silêncio e representará o que está escrito, enquanto o restante das crianças tenta adivinhar o que é. Todas as crianças devem receber um coração. *A história desta semana nos ensina como Jesus demonstrou compaixão por aqueles ao Seu redor. Podemos aprender com Ele e demonstrar compaixão pelos outros, assim como Ele fez, porque "o amor de Deus é para todos".*

LEIA: Leiam juntos *a* **Ideia Central**: **A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceitas.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

LOUVOR: Após a história bíblica, cantem o refrão da música **"Deus Tem Amor por Todos"**.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: • ***O que significa valorizar alguém?*** (Apreciar, respeitar, incluir, aceitar, tratar como especial e importante.)

• ***Como as pessoas na história de hoje sabiam que eram amadas e valorizadas por Jesus?*** (Ele as tocou, quando outros não o fizeram; Ele foi atencioso, carinhoso e as defendeu; Ele as curou; Ele ajudou a fortalecer a fé delas Nele.)

• ***Como podemos começar a ser amorosos e compassivos assim como Jesus?*** (Mostre o coração da Atividade Preparatória como um estímulo.) (Pedindo a Jesus que nos transforme, passando tempo com Ele em oração, aprendendo com as histórias bíblicas, etc.)

Ponto de Ensino: *Jesus usou Suas palavras e ações para mostrar aos outros que eles eram importantes, especiais e de grande valor para Ele. Nosso Mestre quer que sigamos Seu exemplo. Podemos começar convidando-O a preencher nosso coração com Seu amor e passando tempo com Ele todos os dias*.

Convide as crianças a pegar o coração que receberam anteriormente, ler o Verso para Decorar novamente e fazer uma oração silenciosa a Jesus em resposta.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 44: Jesus Cura** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão. Digam juntos o Verso para Decorar: "O Senhor é misericordioso e compassivo, tardio em irar-Se e grande em amor leal" (Salmo 145:8, NVI). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** desta semana, **"Salmo 145:8"**.

Se houver tempo, peça às crianças que procurem embaixo das cadeiras as **palavras do Verso para Decorar** que você colou previamente. Peça que elas coloquem as palavras na ordem correta e, em seguida, leiam juntas o verso.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, "Água da Vida", e troquem ideias sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **"Recuperando a Visão"** pronta e explique como fazê-la. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

DESAFIO MISSIONÁRIO: ***Entre em contato com um amigo que tenha visitado a Escola Sabatina ou a quem você tenha falado sobre Jesus. Descubra do que ele pode estar precisando para aprender mais sobre Jesus. (Por exemplo: um guia de estudo bíblico, uma Bíblia, uma carona para a igreja.) Converse com sua família sobre como vocês podem ajudá-lo***.

REVISANDO: Repitam juntos a **Ideia Central**: **A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceitas**. Mostre um **papel de embrulho usado na Atividade Preparatória** e relembre: *A compaixão é como um presente que continua dando frutos. Ela começa com Deus, e Ele quer que continuemos a transmiti-la.*

• ***Quais ideias de compaixão da lição de hoje você demonstrará aos outros na semana que vai começar?***

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **"Que o Bom Deus nos Acompanhe"**.

ORAÇÃO: Peça a Deus que ajude cada criança a demonstrar compaixão aos outros durante a semana, compartilhando o amor de Jesus.

História Bíblica

Jesus Demonstra Compaixão

Ideia Central: A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceitas.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Faça manchas brancas (com **adesivos, tinta facial branca ou creme hidratante**) em um voluntário para caracterizá-lo como se tivesse lepra. • Coloque **água** e **terra** em recipientes. Convide uma criança a vir à frente e misturar os dois para formar lama enquanto você narra essa parte da história. • Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler as passagens mencionadas na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

O homem olhou para a mancha branca em sua pele e estremeceu. Seu corpo doía, e, às vezes, ele perdia a sensibilidade em um braço ou em uma perna. Agora sabia o porquê. Ele tinha lepra! (Mostre as manchas brancas feitas no voluntário com adesivos, tinta facial ou creme hidratante.)

Nos tempos bíblicos, a lepra era considerada uma doença altamente contagiosa e sem cura. A pessoa precisava deixar sua família, seus amigos, seu trabalho e sua casa, e se mudar para o campo, onde ninguém pudesse vê-la ou tocá-la. Se alguém se aproximasse, o leproso tinha que gritar "impuro!", para que os outros se afastassem rapidamente. As pessoas também acreditavam que a lepra era causada pelo pecado, mas isso não era verdade.

Um dia, um leproso solitário ouviu falar de Jesus e decidiu procurar o Mestre que realizava milagres. Talvez, quem sabe, Jesus pudesse curá-lo!

Ele encontrou Jesus ensinando à beira do lago. Sua fé cresceu ao ver outros sendo curados e louvando a Deus. Cheio de esperança, correu em direção a Jesus, enquanto as pessoas saíam rapidamente do caminho dele.

Crendo plenamente em Jesus, o homem se ajoelhou a Seus pés e disse:

– "Senhor, se quiser, pode me curar e me deixar limpo" (Mateus 8:2).

Como Jesus respondeu? Leia Mateus 8:3. ("Eu quero [...]. Seja curado e fique limpo!")

Imediatamente, a pele do homem ficou limpa, e seus músculos se firmaram. Ele estava curado!

O homem sorriu. Jesus o havia tocado! Ele não era tocado por ninguém havia muito tempo, mas agora sabia que Jesus o amava e o aceitava.

Em outra ocasião, certo homem que não conseguia ouvir e falava com dificuldade foi levado a Jesus por amigos compassivos. Eles suplicaram que Jesus o tocasse e o curasse.

Jesus levou o homem para longe da multidão para ficar a sós com ele. Primeiro, Jesus tocou os ouvidos do homem. Em seguida, cuspiu nas próprias mãos e tocou a língua do homem. Olhando para o céu, Jesus disse:

– "Abra-se!" (Marcos 7:34).

No mesmo instante, os ouvidos do homem se abriram, e ele pôde ouvir! Sua língua se soltou, e ele pôde falar sem dificuldade! Jesus agiu com compaixão ao curar, para fazer as pessoas se sentirem valorizadas e amadas.

Outro dia, em uma manhã de sábado, Jesus notou um homem cego sentado à beira da rua. Jesus também percebeu as necessidades mais profundas de seu coração. Os discípulos de Jesus fizeram a Ele uma pergunta que hoje sabemos ser errada.

O que eles perguntaram a Jesus? Leia João 9:2. ("Por que este homem nasceu cego? Foi por causa de seus próprios pecados ou dos pecados de seus pais?")

Satanás havia levado os judeus a acreditar que qualquer doença ou deficiência era enviada por Deus como punição pelo pecado da pessoa ou pelo pecado de seus pais.

Jesus respondeu:

– "Nem uma coisa nem outra" (João 9:3).

Ele ficou triste porque até mesmo Seus discípulos haviam sido enganados por essa mentira e não compreendiam o verdadeiro caráter amoroso de Deus.

Jesus misturou Sua saliva com barro no chão e gentilmente aplicou a lama sobre os olhos do homem cego. (Convide um voluntário para vir à frente e misturar um pouco de água com barro, mexendo até formar lama.) Em seguida, Ele disse ao homem cego para ir se lavar no tanque de Siloé. Jesus queria que a fé do homem crescesse à medida que seguisse Suas instruções.

O homem voltou sorridente do tanque. Seus olhos brilhavam – ele podia ver! Então olhou nos olhos amorosos de Jesus, que sorria de volta.

Quando soube que Jesus era o Filho de Deus, o homem disse que acreditava nisso e O adorou (João 9:38).

Jesus não apenas ensinou a verdade; Ele demonstrou a verdade pela maneira como tratava as pessoas. Sua compaixão mostrou-lhes que eram amadas e aceitas por um Deus misericordioso.

Cantem novamente o refrão da música **"Deus Tem Amor por Todos"**. Em seguida, pergunte:

- **Para quem é o amor de Deus?** (O amor de Deus é para todas as pessoas!)
- **Para quem podemos demonstrar o amor e a compaixão de Deus?** (Para todas as pessoas!)

ANOTAÇÕES

História Missionária

Água da Vida

Foco: A compaixão abre o caminho para que outros aprendam sobre Jesus.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Tailândia** e **Mianmar** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Janiz fazia parte de um grupo de 32 estudantes missionários vindos de uma faculdade da Coreia do Sul e de um colégio adventista de Hong Kong. Eles haviam se esforçado para arrecadar recursos e ajudar as pessoas que viviam na fronteira entre a Tailândia e Mianmar, onde estavam atuando. Os missionários já tinham ajudado a reformar salas de educação infantil e ensinavam música para as crianças.

Ao ver uma senhora idosa carregando um pesado jarro de água para casa, Janiz descobriu outra maneira de ajudar. Seu coração se encheu de compaixão pelas famílias que viviam do outro lado da fronteira, em Mianmar. Elas tinham que caminhar 1,6 quilômetro – ida e volta – todos os dias para buscar água.

Os estudantes missionários decidiram doar o restante do dinheiro arrecadado para instalar um encanamento de água na aldeia.

Os moradores não eram cristãos nem estavam interessados no cristianismo. No entanto, ao presenciarem esse simples ato de bondade dos cristãos, desejaram ter uma escola cristã para seus filhos.

A convite dos moradores, a Igreja Adventista do Sétimo Dia inaugurou uma escola na aldeia em junho de 2016. Essa escola tem mais de 40 alunos, e todas as crianças em idade escolar da aldeia estudam nela, assim como várias crianças de aldeias vizinhas.

Os moradores da aldeia estão muito felizes por ter um sistema de água e uma escola adventista graças à bondade e compaixão dos estudantes missionários.

- **Em que aspectos esses estudantes missionários se parecem com Jesus, considerando a lição desta semana?**

Essa é uma adaptação da história de mesmo nome, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões*. Copyright © 2018 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Recuperando a Visão

Materiais:

Molde da Arte da Semana 5, lápis de cor, tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

1. Pinte e recorte o molde.

2. Dobre os braços para dentro ao longo das linhas pontilhadas. Em seguida, cole os espaços de cada lado da linha pontilhada (entre o braço e o corpo).

3. Segure essas partes por trás, de modo que as mãos do homem fiquem na frente, "lavando" os olhos. Depois, puxe-as para trás para mostrar o homem cego curado.