



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 13

Rute e Boaz

Referência Bíblica: Rute 1-4

Ideia Central Deus sabe do que preciso.

Verso para Decorar "Seu Pai sabe exatamente do que vocês precisam antes mesmo de pedirem" (Mateus 6:8).

Referências *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 2, p. 456-469

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

3. O Pai
4. O Filho
11. Crescimento em Cristo

Palavra da Semana **Perceber:** Ver, prestar atenção, notar.

Resumo da Lição Tendo dedicado sua vida a Noemi e ao Deus dela, Rute a seguiu até Belém. Noemi não tinha dinheiro nem outros recursos, e as duas mulheres enfrentaram dificuldades para encontrar alimento. Deus percebeu as necessidades de Rute e recompensou sua lealdade. Ele a conduziu ao campo de Boaz, um parente de Noemi, que a notou e a ajudou. Boaz estava em posição de restaurar as terras de Noemi e o legado de sua família casando-se com Rute, e assim o fez. Deus honrou o compromisso de Rute com Ele, concedendo-lhe um lar e segurança.

As crianças deverão:

Objetivos da Lição

Saber que Deus percebe as necessidades delas.

Sentir o cuidado e o amor de Deus.

Responder confiando que Deus proverá o que precisam.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Não é maravilhoso saber que Deus percebe cada detalhe da nossa vida? As coisas que passam despercebidas pelos outros não escapam ao olhar do nosso Pai celestial.

Quando estamos tendo um dia difícil e ninguém mais parece notar, Deus está atento. E Ele nos ajuda a passar por isso. Ele pode nos encorajar por meio da Sua Palavra, de uma canção, de uma conversa, de um pensamento ou de uma lembrança. Talvez Ele direcione nossa atenção para sinais de que Ele está no controle: o nascer do Sol, a chuva que cai ou o riso de uma criança feliz. Esses gestos podem parecer pequenos para os outros, mas para nós cada presente de Deus é um lembrete de que Ele nos ama e cuida de nós.

"Nosso Pai celestial tem mil maneiras de prover às nossas necessidades, maneiras sobre as quais nada sabemos" (*A Ciência do Bom Viver*, p. 307). E mais:

Ele sabe do que precisamos antes mesmo de pedirmos! (Mateus 6:8).

A história desta semana, sobre Rute, mostra o grande amor de Deus por Seus filhos e como Ele percebe nossas necessidades. Como viúva estrangeira, Rute tinha muitas carências, mas Deus nunca a abandonou. Ele esteve sempre com ela e proveu tudo de que precisava.

Deus também vê o que você precisa, tanto agora quanto no futuro. Em Mateus 10:29, Jesus diz que nem mesmo um pequeno pardal cai ao chão sem que o Pai celestial saiba. Se Ele nota um pardal que cai, quanto mais Se atentará e cuidará de você!

Ao explorar com as crianças a história de Rute, que vocês sintam o amor de um Deus que percebe cada detalhe da nossa vida. Ele sempre proverá e cuidará de nós.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Prepare **papel e lápis (ou caneta)** para cada criança.

Providencie uma **bandeja** com **objetos variados** de sua escolha e um **pano de prato** para cobrir esses itens.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie **uma fronha ou saco cheio de tecido ou toalhas**, que será usado durante a história como “saco cheio de grãos”. Providencie também uma **tigela com grãos**.

Escreva as seguintes perguntas para troca de ideias em **seis pedaços de papel**. Dobre os papéis e coloque-os em lugares discretos na sala para que as crianças os encontrem durante a atividade. As perguntas são:

1. Quais necessidades Deus percebeu nesta história?
2. O que Boaz percebeu nesta história?
3. O que Noemi percebeu nesta história?
4. Como Deus mostrou Sua bondade e cuidado a Rute e Noemi?
5. Quais atributos de Deus Boaz demonstrou?
6. Que coisas gentis você poderia fazer pelos outros para mostrar que percebe as necessidades deles?

Providencie **flores diversas** para mostrar às crianças.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 26: Rute nos Campos** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 13** para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **barbante e tesoura sem ponta**. Prepare algumas **figuras de espigas de grãos** para esconder pela classe.

Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
 - “Vivos em Jesus”
 - “O Meu Socorro Vem de Deus”
 - “Neste Dia Especial”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Mateus 6:8”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- Cartão de Personagem 26: Rute nos Campos
- Modelo da Arte da Semana 13
- Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- Bíblia da classe
- Papel e lápis (ou canetas)
- Bandeja, pano de prato
- Objetos variados para o exemplo prático
- Fronha (ou saco) cheio de tecidos ou toalhas
- Tigela com grãos
- Flores diversas
- Recipiente para recolher as ofertas
- Materiais para a arte da semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Deus sabe do que preciso.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre enquanto as crianças chegam.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las e convide-as a fazer a atividade de hoje.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel e lápis (ou caneta)** para os alunos. Cada criança deve sortear um colega e escrever uma qualidade dele. Apresentem isso como uma "homenagem-relâmpago". Explique que admirar é enxergar o que Deus já está fazendo no outro. A atividade tem como objetivo transformar comparação em admiração sincera, pois isso é reforço positivo e treinamento de olhar apreciativo, além de aquecer vínculos.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Dê boas-vindas calorosas a todos os visitantes e reserve algum tempo para cumprimentar as crianças que chegaram atrasadas.

LOUVOR: Cantem "**Vivos em Jesus**" e "**O Meu Socorro Vem de Deus**". Lembre a turma de que na semana passada vocês aprenderam que Deus cura os corações partidos. Nesta semana, vocês verão como Ele cuida de nós. Cantem a música da oração, "**Neste Dia Especial**".

ORAÇÃO: Convide as crianças a **contar como Deus lhes ajudou** durante a semana passada. Se ninguém se voluntariar, compartilhe um exemplo pessoal para iniciar a conversa. Em seguida, faça uma breve oração, agradecendo a Deus por estar com vocês e ajudá-los em coisas grandes e pequenas.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, "**Que Posso Dar Para Deus?**".

OFERTA: Peça que uma criança recolha a oferta. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Mostre uma **bandeja** com vários **objetos** diferentes. Depois que as crianças tiverem olhado, retire a bandeja ou cubra-a com um pano de prato. Pergunte às crianças se elas perceberam o que estava na bandeja e peça que tentem dizer o que era. Caso não se lembrem de muitos dos itens, dê a elas outra oportunidade de tentar.

EXPLIQUE: • *Foi fácil ou difícil perceber todos os itens que estavam na bandeja e se lembrar deles?*

• *Nós sempre conseguimos perceber tudo que há ao nosso redor?*

Deus está atento a tudo e a todos, e Ele percebe nossas necessidades. Ele também quer que percebamos as necessidades das pessoas ao nosso redor.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus sabe do que preciso.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a **História Bíblica de modo criativo.**

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA E TROQUEM IDEIAS: Convide as crianças a ficarem de pé e caminharem pelo espaço da Escola Sabatina para ver o que conseguem perceber. (Elas devem encontrar os seis papéis dobrados, cada um com uma pergunta.)

Peça que uma criança leia em voz alta a pergunta marcada com o número 1 (um adulto pode ajudar, se necessário). Troquem ideias antes de passar para a pergunta 2, e assim sucessivamente, até que tenham respondido a todas as seis perguntas.

1. Quais necessidades Deus percebeu nesta história? (A necessidade de Rute e Noemi por comida, terra, dinheiro. A necessidade de Rute de ter um marido, uma família, um lar.)



2. **O que Boaz percebeu nesta história?** (A bondade de Rute para com Noemi e sua fé em Deus.)
3. **O que Noemi percebeu nesta história?** (Que Boaz era um bom homem, que Rute precisava de um marido, que Deus as havia guiado a Boaz.)
4. **Como Deus demonstrou Sua bondade e cuidado por Rute e Noemi?** (Ele lhes deu comida, conduziu-as a Boaz, deu-lhes uma nova família e um novo lar. Deus as incluiu na família de Jesus.)
5. **Como Boaz era semelhante a Deus?** (Ele era gentil e atencioso, protegeu Rute, salvou sua família.)
6. **Que coisas gentis você poderia fazer pelos outros para mostrar que percebe as necessidades deles?**

FAÇA: Peça que as crianças retornem aos lugares. Em seguida, mostre a elas **flores variadas**. Caso as crianças não tenham alergia, permita que elas toquem e cheirem as flores.

 **TROQUEM IDEIAS:** Pergunte às crianças:

- **O que essas flores fazem para obter o que precisam? Elas trabalham?**
- **Elas vão ao mercado? Elas compram roupas?** (Não.)

Ainda assim, Jesus disse que nem mesmo Salomão, em toda a sua glória, vestia-se tão magnificamente quanto um lírio (Mateus 6:28, 29). Nosso Pai no Céu sabe do que precisamos, mesmo antes de Lhe pedirmos. Assim como Deus supriu as necessidades de Rute e Noemi, Ele suprirá as suas necessidades. Você pode ter certeza disso!

Ponto de Ensino: Não precisamos nos preocupar, porque nosso amoroso Pai promete cuidar de nós. Podemos confiar Nele e viver em paz.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue para cada aluno o **Cartão de Personagem 26: Rute nos Campos** e peça que guardem no local designado. Conversem sobre a figura e peça que todos digam juntos o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar: “Mateus 6:8”**.

 **TROQUEM IDEIAS:** Pergunte às crianças:


- **Quais coisas boas Deus deu a vocês nesta semana, sem ao menos pedirem?** (A luz do Sol, água, um lugar para morar, uma família, etc.)
- **O que vocês diriam a Deus em resposta?**
- **Como vocês poderiam compartilhar com outras pessoas que estejam em necessidade?**


Convide as crianças a se reunirem em grupos de duas ou três para fazer uma oração de agradecimento a Deus.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Mostre aos alunos onde fica **Vanuatu** no **mapa-múndi** ou **globo terrestre**. Explique que é de lá que vem a **história missionária** desta semana. Conte a **História Missionária**, “Deus Cuida de Cada Detalhe”. Em seguida, converse com a classe sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o **modelo da Cesta de Rute** e compartilhe as instruções para fazê-la. Distribua os materiais de artesanato. Você pode tocar as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”. Enfatize que Deus está conosco e percebe tudo de que precisamos.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Converse com os alunos sobre como eles podem dar atenção e encorajar o amigo que trouxeram para a Escola Sabatina. O Desafio Missionário desta semana é: **Descubra o que ajudaria seu amigo a aprender mais sobre Jesus**. Incentive os alunos a serem bons ouvintes (uma parte importante de “perceber”) e a conversarem com a família sobre como podem ajudar o amigo de maneiras simples e práticas. Por exemplo: o amigo pode precisar de uma carona para ir à Escola Sabatina ou da oportunidade de ir à casa deles para ouvir histórias da Bíblia.

 **COMPROMISSO:** Peça a três crianças que compartilhem o que aprenderam com a lição estudada. Afirme suas respostas e lembre a **Ideia Central: Deus sabe do que preciso**. *Deus pode nos usar para perceber as necessidades dos outros e demonstrar cuidado e ajuda prática*. Explique que, como **Deus sabe do que precisamos** e nos dá o que é necessário, não precisamos nos preocupar. Convide as crianças a colocar a preocupação para fora da sala e confiar em Deus para cuidar de todas as suas necessidades na semana que vai começar.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus por Ele cuidar de cada pessoa e perceber todas as nossas necessidades.

História Bíblica



Ideia Central: Deus sabe do que preciso.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode encher uma **fronha** (ou um saco) com **tecido ou toalhas** para parecer um saco pesado de grãos. Providencie uma **tigela de grãos**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Ao se estabelecer em seu novo lar em Belém, Rute sabia que precisava prover alimento para si mesma e para Noemi. Elas haviam retornado de Moabe como viúvas pobres; não tinham terra, trabalho ou dinheiro. O que fariam?

Rute notou os fazendeiros colhendo nos belos campos de cevada e trigo maduros. Tendo uma ideia, correu até Noemi e pediu:

– “Deixe-me ir ao campo ver se alguém, em sua bondade, me permite recolher as espigas de cereal que sobraem” (Rute 2:2).

Essa prática era chamada de “respigar”. Noemi sabia que essa era a maneira de Deus prover para elas, porque Ele havia dado a Israel a seguinte lei: “Quando fizerem a colheita de sua terra, não colham as espigas nos cantos dos campos nem apanhem aquilo que os ceifeiros deixarem cair” (Levítico 19:9).

Pela manhã, Rute encontrou um campo e começou a recolher os grãos que sobravam. Logo o proprietário, Boaz, chegou. Ele observou Rute e perguntou aos seus trabalhadores quem era ela. Boaz se aproximou e falou gentilmente com Rute.

O que Boaz disse? Leia Rute 2:8, 9. (Ele disse a ela que não respigasse em outro campo, mas ficasse no campo dele. Ele se certificaria de que Rute estivesse segura e lhe daria água.) **Como podemos demonstrar a mesma atenção aos necessitados?**

Boaz notou o quanto Rute, uma estrangeira, amava a Deus e confiava Nele. Ele disse:

– “Que o Senhor, o Deus de Israel, sob cujas asas você veio se refugiar, a recompense ricamente pelo que você fez” (Rute 2:12).

Boaz reconhecia a bondade de Rute para com Noemi. Ele sabia que Deus a protegeria e proveria para ela.

Boaz também queria proteger Rute. Ele disse a ela que colhesse grãos apenas em seus campos para que estivesse segura. Então, secretamente, disse a seus trabalhadores que deixassem muitos grãos para ela colher (**mostre uma tigela de grãos**).

No fim do dia, Rute correu para casa com um grande e pesado saco cheio de grãos (**mostre a fronha cheia de tecido**). Noemi ficou muito surpresa! Ela perguntou:

– “Onde você colheu todo esse cereal?” (Rute 2:19).

Rute contou à sua sogra tudo sobre a bondade de Boaz. Noemi disse a Rute que continuasse indo ao campo de Boaz todos os dias. Deus as percebeu e as abençoou!

Um dia, Noemi percebeu que Rute precisava de um novo marido. E Boaz seria o homem perfeito! Ele era gentil e atencioso. Ele também era o parente mais próximo do marido dela. Noemi contou a Rute sobre a lei em Israel para proteger as viúvas. A lei dizia que, se o marido de uma mulher morresse antes de terem um filho, ela poderia pedir ao parente mais próximo do marido que comprasse a terra que havia pertencido a ela. Se o parente comprasse a terra, ele também se casaria com ela.

Havia um costume muito incomum que Rute precisaria seguir para pedir a Boaz que se tornasse seu marido. **O que Noemi disse para Rute fazer? Leia Rute 3:3, 4.** (Usar sua melhor roupa e ir secretamente à eira. Quando Boaz se deitasse, ela deveria descobrir os pés dele e esperar até que ele lhe dissesse o que fazer.)

Naquela noite, Rute foi até onde Boaz dormia em uma cama de palha, deitou-se e descobriu os pés dele. Então ela esperou...

Deus Cuida de Cada Detalhe



Foco: Deus Se atenta às nossas necessidades e as provê.

Localização: Ajude um dos alunos a encontrar **Vanuatu** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Lana mora em uma ilha no país de Vanuatu. Ela gosta muito de compartilhar o amor de Deus com os outros. Toda semana, Lana, seus pais, sua irmã e seus irmãos vão à aldeia natal de seu pai para compartilhar o amor de Deus.

Não havia adventistas na aldeia de seu pai, então a família decidiu começar uma Escola Sabatina. O pai abriu uma classe para adultos, e a mãe e Lana lideravam o grupo de crianças. Elas cantavam músicas e ouviam histórias da Bíblia. No início, Lana ajudava a mãe liderando os cânticos. Às vezes, ela contava uma história da Bíblia. Nos dias em que a mãe não podia ir à aldeia com a família, Lana liderava todo o programa infantil.

– Quando chegamos à aldeia, as crianças vêm correndo para a casa do nosso primo, onde nos encontramos – Lana conta. – Eu dou as boas-vindas e começamos a cantar. As crianças gostam mais das músicas com gestos. Elas cantam muitas músicas enquanto mais crianças chegam. Depois da oração, às vezes temos uma história missionária; em seguida, eu conto a história da Bíblia. Usamos um dos novos cartazes ilustrativos das histórias bíblicas, comprados graças à ajuda das ofertas do décimo terceiro sábado. As crianças gostam muito das figuras, e as maiores leem o verso bíblico na parte inferior da página. Muitas crianças não têm uma Bíblia, por isso recapitulamos o verso bíblico várias vezes para ajudá-las a decorar.

A família orou por materiais que ajudassem a tornar a Escola Sabatina mais interessante para as crianças. Então, a mãe encontrou algumas Bíblias de feltro em um bazar. Ela ficou animada! Quando a vendedora soube que as ilustrações em feltro seriam usadas para ensinar às crianças sobre Jesus, ela doou muitos livros, artigos de artesanato, figuras e livros bíblicos para colorir. Deus percebe as necessidades de todos. É maravilhoso como Ele provê para Seus filhos!

Lana lidera a Escola Sabatina há um ano e gosta muito.

– Sinto falta de ir quando não podemos estar lá – ela diz. – Aprendo muito ensinando às crianças.

- **Como essa história lembra você da Ideia Central desta semana: Deus sabe do que preciso?**
- **Como você pode ajudar outras pessoas e prover a elas o que precisam?** (Quando fazemos isso, compartilhamos o amor de Jesus com elas.)

Esta história é uma adaptação de "O Prazer de Testemunhar", de Charlotte Ishkanian. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2013 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

A Cesta de Rute

Nota: Esconda pequenas figuras de espigas de grãos pela sala para que as crianças as recolham após realizarem a atividade.

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 13, barbante ou lã, tesoura sem ponta.

Instruções:

- Recorte o molde da cesta.
- Amarre um pedaço de barbante ou lã em uma das abas.
- Dobre a parte inferior de cada aba levemente para dentro, seguindo as linhas de dobra.
- Passe o barbante por baixo e por cima de cada aba, alternando a cada vez.
- Quando chegar ao topo, corte o barbante e dê algumas voltas na ponta antes de dar um nó.
- Use sua cesta para coletar as "espigas de grãos" escondidas pela sala.