



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 9

José: Da Prisão ao Palácio

Referência Bíblica: Gênesis 39:21-23; 40, 41

Ideia Central	Deus é real e trabalha em minha vida para Se revelar a outros.
Verso para Decorar	"Senhor, Senhor, Deus compassivo e misericordioso, tardio em irar-Se e cheio de amor leal e fidelidade" (Êxodo 34:6, NVI).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 177-182 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 460-472
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Caráter: Todas as qualidades que tornam uma pessoa quem ela é. Uma pessoa com bom caráter agirá, pensará e sentirá de modo positivo, sendo honesta, respeitosa, responsável, prestativa, gentil e justa.
Resumo da Lição	Na prisão, José demonstrou um caráter piedoso e buscou maneiras de abençoar as pessoas ao seu redor. Deus lhe deu a capacidade de interpretar os sonhos de dois prisioneiros, o padeiro e o copeiro, e suas interpretações se cumpriram: o padeiro perdeu a vida, e o copeiro voltou a trabalhar para o faraó. Dois anos depois, o faraó teve um sonho e ficou angustiado para saber o seu significado. Então o copeiro se lembrou de José e falou sobre ele ao faraó. José interpretou o sonho do faraó e lhe deu conselhos sábios. O faraó reconheceu que Deus estava com José e fez dele o segundo homem mais importante do Egito.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus é real. Sentir o desejo de passar tempo com Ele. Responder permitindo que Deus trabalhe em sua vida para desenvolver nelas um belo caráter.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Quando lemos a Bíblia, vemos o caráter de Deus revelado:

Deus é amor.

Deus é fiel.

Deus é misericordioso.

Deus é gracioso.

Deus é paciente.

Deus é bondoso.

Deus é tardio em irar-Se.

E esse é o caráter que Deus quer desenvolver em nós também. Ele deseja que nos tornemos semelhantes a Ele.

Em nossa jornada pela vida, enfrentaremos momentos difíceis, e isso acontece porque vivemos em um mundo marcado pelo pecado. Mas, felizmente, Deus pode usar essas provações para o nosso bem. Por meio delas, Ele corrige nossas falhas e forma em

nós um caráter que reflete o Seu próprio caráter. Foi exatamente isso que Deus fez na vida de José. Ele provou Sua fidelidade e, ao mesmo tempo, revelou a fidelidade de José.

Embora a história da lição esteja em Gênesis, reserve um tempo nesta semana para ler um dos Evangelhos (Mateus, Marcos, Lucas ou João) durante seu momento devocional. Neles, você verá Jesus de perto, em todo o Seu amor e altruísmo. Fixe seus olhos Nele. Anote as novas percepções que tiver e as orações que o Espírito Santo inspirar em seu coração. Ellen White escreveu: "Assim como a flor volta-se para o Sol, para que seus brilhantes raios possam ajudá-la a aperfeiçoar sua beleza e simetria, assim devemos nos voltar para o Sol da Justiça, para que a luz do Céu brilhe sobre nós, e nosso caráter seja desenvolvido à semelhança de Cristo" (*Caminho a Cristo*, p. 44).

Ao refletirem sobre Seu belo caráter, que você e seus alunos se aproximem mais de Deus nesta semana.

Materiais Necessários



História Bíblica e Desenvolvendo a História

Prepare os ingredientes para a ilustração prática com a limonada: **água, limões e açúcar (ou mel)**. Você precisará de uma **jarra** e **copos**, bem como **pedaços de limão**.

Providencie **dinheiro** extra para que os visitantes também possam participar da oferta.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe **uvas**, um **copo**, um **cesto que possa ser equilibrado sobre a cabeça de alguém** e **pão** (pode ser verdadeiro ou decorativo), além de uma **vaca de brinquedo** (ou uma **figura de vaca**) e uma **espiga de trigo**, se disponível.

Escreva Filipenses 2:13 no quadro branco: "Deus está agindo em vocês, dando-lhes o desejo e o poder de realizarem aquilo que é do agrado Dele."

Prepare uma **tigela com água** e **corante alimentício vermelho**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 22: José Interpreta Sonhos** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 9**, "José, o Intérprete", para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **lápiz de cor ou giz de cera, tesoura sem ponta e colchetes tipo bailarina**.

Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
 - "Deus Fala pra Nós"
 - "Eu Irei"
 - "Deus Pode Ouvir"
 - "Que Posso Dar Para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "Êxodo 34:6"
 - "Que o Bom Deus Acompanhe"
- Cartão de Personagem 22: José Interpreta Sonhos
- Modelo da Arte da Semana 9
- Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- Bíblia da classe
- Recipiente para recolher as ofertas
- Uvas
- Copo
- Cesto (que possa ser equilibrada sobre a cabeça de alguém)
- Um pouco de pão (real ou decorativo)
- Vaca de brinquedo ou figura de uma vaca
- Tigela com água e corante alimentício vermelho
- Limões cortados em pedaços
- Limões, água e açúcar (ou mel); jarra e copos
- Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Deus é real e trabalha em minha vida para Se revelar a outros.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las. Peça que outros adultos ajudem a receber os amigos das crianças nesta Escola Sabatina especial e fazer com que todos se sintam acolhidos e bem-vindos.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças formem duplas. Um colega deve contar uma situação curta para o outro, que então responderá com a seguinte frase-ponte: "Se eu fosse você, eu me sentiria..." As crianças precisarão recorrer à empatia para tentar entender o que o outro pode sentir diante dos acontecimentos. Em seguida, as crianças devem trocar de papéis e repetir a atividade. Conclua contando que Jesus sempre agiu com empatia para entender as pessoas. A atividade tem como objetivo ensinar a tirar o foco de si mesmo para sentir com o outro, pois a linguagem espelho treina a validação emocional.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Certifique-se de receber calorosamente e envolver todos os visitantes que as crianças convidaram como parte do Desafio Missionário. Lembre-se de que eles podem não estar familiarizados com algumas palavras ou expressões comuns entre os adventistas; por isso, procure usar uma linguagem simples, clara e acolhedora ao explicar as atividades, histórias e textos bíblicos.

LOUVOR: Explique que vocês gostam de cantar na Escola Sabatina. Cantem "**Deus Fala pra Nós**" e "**Eu Irei**". Finalize com a música da oração, "**Deus Pode Ouvir**". Dê boas-vindas aos visitantes e celebre aqueles que fizeram aniversário recentemente.

ORAÇÃO: Peça a uma das crianças que leia o Verso para Decorar (Êxodo 34:6) em voz alta. Conversem sobre algumas das palavras mais difíceis do verso. Troquem ideias:

- **O que este verso nos diz sobre Deus e sobre como Ele é?**

Ore, agradecendo a Deus Seu belo caráter, os novos amigos que vieram à Escola Sabatina e o amor incrível que Ele tem por cada um deles.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, "**Que Posso Dar Para Deus?**".

OFERTA: Peça que uma criança recolha a oferta. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Ore, pedindo uma bênção especial para cada criança e para aqueles que serão beneficiados pela oferta. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Distribua pedaços pequenos de limão para as crianças experimentarem. Pergunte como é o gosto do limão (azedo!). Explique que, às vezes, acontecem coisas na vida das quais não gostamos; são experiências "azedas".

- **Que exemplos podemos dar de alguns momentos "azedos"? (Machucar-se, quebrar brinquedos, ser repreendido.)**

Ser amigo de Deus faz toda a diferença no modo como enfrentamos os momentos difíceis. Quando confiamos em Deus e passamos tempo com Ele, Deus pode transformar nosso caráter, tornando-nos como Ele.

- **Que palavras podem descrever um caráter agradável? (Ajudador, bondoso, generoso, paciente, alegre.)**

Lembre as crianças de que essas são palavras que descrevem a Deus, nosso melhor Amigo. *Quanto mais tempo passamos com Ele, mais nos tornamos iguais a Ele.*

Misture o limão com a água e o açúcar (ou mel), então sirva em copos para as crianças provarem. (**Importante:** com antecedência, certifique-se de que as crianças não tenham restrição ao consumo de algum dos ingredientes.) *Deus tem poder para transformar os momentos azedos em doces, o ruim em bom, o mal em bem.*

Explique que, na história bíblica de hoje, vamos aprender sobre José, que pacientemente confiou em Deus e mostrou bondade e paciência mesmo na prisão. Deus usou José para mostrar que Ele é real e cuida de todos nós.




LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus é real e trabalha em minha vida para Se revelar a outras pessoas.**

A história de hoje fala de como Deus ajudou José a interpretar sonhos, mostrando que Ele é real e trabalha em nossa vida.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Podemos aprender sobre Deus por meio de Sua Palavra, a Bíblia. Escreva no quadro branco **Filipenses 2:13** e leia com as crianças: “Deus está agindo em vocês, dando-lhes o desejo e o poder de realizarem aquilo que é do agrado Dele.”

FAÇA: Explique que o caráter de Deus é perfeito. Quando O tornamos nosso amigo amoroso, Ele começa a mudar nosso coração. Demonstre isso usando uma **tigela com água**. Adicione **corante vermelho** aos poucos, enquanto explica que, assim como a cor se espalha lentamente na água, Deus transforma nossa vida pouco a pouco. Explique que Deus nos dá poder para fazer o que é certo e desenvolver um caráter como o Dele. Deus também nos ajuda a ter olhos atentos para o próximo, para que possamos identificar em que áreas as pessoas precisam de ajuda.


PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 22: José Interpreta Sonhos** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Êxodo 34:6**”.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Mostre às crianças um **mapa-múndi** ou um **globo terrestre** e identifique a região do Oriente Médio, explicando que é de lá que vem a história missionária desta semana. Conte a **História Missionária**, “O Livro Misterioso”. Em seguida, converse com a classe sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **José, o Intérprete**. Explique que elas devem colorir cada um dos sonhos que aprenderam na história de hoje, que estão no círculo dos sonhos. Distribua as folhas e coloque os materiais para a atividade no centro das mesas para as crianças usarem. Toque em volume baixo as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre enquanto as crianças fazem a atividade.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Na semana que vai começar, mostre a alguém mais velho a atividade que você fez no momento **Arte da Semana e compartilhe o que aprendeu**. Oriente as crianças a realizarem a atividade com a orientação dos pais ou responsáveis e incentive-as a contar a história de José e como Deus o capacitou a interpretar sonhos, mostrando que Deus é real e estava agindo na vida de José.

(Se as crianças forem trazer um amigo para a Escola Sabatina na próxima semana ou em outra data, lembre-as de continuar orando pela pessoa que convidaram.)

 **ATIVIDADE DE REVISÃO:** Há tantas coisas para amar em Deus! Faça às crianças as seguintes perguntas:

- **O que você aprendeu sobre Deus hoje? O que você ama Nele?**
- **Como podemos nos tornar mais semelhantes ao nosso Deus amoroso na semana que vai começar?** (Passando tempo com Ele, lendo Sua Palavra, pedindo que Ele more em nosso coração.)

ORAÇÃO: Agradeça a Deus Seu amor e por ser nosso melhor amigo. Peça a Deus que aja na vida de cada criança dando-lhes um belo caráter, amoroso e bondoso como o Dele. Ore para que cada criança e sua família saibam que Deus é real e cuida delas.

CONECTE-SE: Aproveite os momentos finais para conversar com as crianças visitantes e conhecê-las melhor. Pergunte sobre a escola, as atividades favoritas e a família delas. Pergunte se elas têm alguma dúvida. Ao se despedirem, diga como foi maravilhoso recebê-las na Escola Sabatina e que você gostaria de vê-las novamente.

História Bíblica



Ideia Central: Deus é real e trabalha em minha vida para Se revelar a outros.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio durante a história: **Uvas** (naturais ou não), um **copo**, um **cesto** que possa ser equilibrado sobre a cabeça de alguém, um pouco de pão (real ou decorativo), uma **vaca de brinquedo ou figura de vaca** e uma **espiga de trigo**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

A porta da prisão se fechou com um estrondo alto. José tinha perdido sua liberdade mais uma vez, e aquela prisão seria seu lar pelos próximos três anos.

Mas José conhecia o caráter de Deus, então escolheu continuar confiando Nele. Em vez de ficar resmungando em um canto escuro, ele procurou maneiras de ser uma luz na escuridão, e o carcereiro percebeu isso.

O que o carcereiro fez? Leia Gênesis 39:21-23. (Colocou José como responsável por todos os prisioneiros.)

Deus estava fazendo de José um líder sábio e cuidadoso. “O Senhor estava com ele e lhe dava sucesso em tudo que ele fazia” (Gênesis 39:23). Por meio de suas ações, José mostrava a todos que Deus é bondoso e gentil.

Certa manhã, José percebeu que dois prisioneiros pareciam particularmente tristes. Um era o chefe dos copeiros do faraó, e o outro era seu padeiro. Eles disseram a José:

– “Esta noite, nós dois tivemos sonhos, mas ninguém sabe nos dizer o que significam” (Gênesis 40:8).

Sonhos... José sabia algo sobre sonhos!

– “A interpretação dos sonhos vem de Deus – disse José. – Contem-me o que sonharam” (Gênesis 40:8).

O copeiro sonhou que tinha visto uma videira com três ramos. Ela brotava com flores, e dali saíam cachos de uvas maduras. Ele tinha a taça do faraó na mão e espremeu as uvas na taça (**mostre as uvas**). José interpretou os três ramos como três dias. Em três dias, o copeiro retornaria ao seu cargo e serviria ao faraó.

Em seguida, o padeiro contou seu sonho a José. Ele sonhou que havia três cestos em sua cabeça. No cesto de cima estavam todos os tipos de pães para o faraó, mas os pássaros vieram e os comeram (**mostre o cesto de pão**). José interpretou os três cestos como três dias. Em três dias, o padeiro morreria.

E foi assim que aconteceu!

José pediu ao copeiro que, quando voltasse a trabalhar no palácio, falasse sobre ele ao faraó. José não tinha feito nada de errado e esperava que talvez pudesse sair da prisão. Mas o copeiro se esqueceu completamente de José, que permaneceu na prisão por mais dois anos.

Certa manhã, o faraó acordou profundamente perturbado por causa de dois sonhos. **Quais eram os sonhos do faraó? Leia Gênesis 41:2-7.** (No primeiro sonho, sete vacas gordas saíram do rio; depois delas, sete vacas magras e feias saíram do rio e comeram as sete vacas gordas. No segundo sonho, sete espigas cheias brotaram; em seguida, brotaram sete espigas murchas, as quais engoliram as sete espigas cheias.) (**Mostre a vaca e a espiga de trigo.**)

Quando o chefe dos copeiros ouviu falar dos sonhos, lembrou-se de José. Ele contou ao faraó como José havia interpretado os sonhos dele e do chefe dos padeiros quando estavam na prisão.

O faraó mandou buscar José imediatamente, então pediu que ele explicasse seus sonhos.

– “Essa capacidade não está em minhas mãos, mas Deus pode revelar o significado ao faraó e acalmá-lo” – disse José (Gênesis 41:16).

Deus explicou os sonhos a José, e José os explicou ao faraó. As vacas gordas e as espigas cheias nos sonhos do faraó significavam que, por sete anos, haveria bastante comida no Egito, porque as colheitas seriam muito boas. As sete vacas magras e as sete espigas pequenas significavam que depois haveria sete anos difíceis de fome devido a uma terrível seca.

O Livro Misterioso



Ponto central: O caráter de Deus é revelado em Sua Palavra.

Localização: Ajude um dos alunos a encontrar o **Oriente Médio** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Anahita*, de 14 anos, estava entediada. Ela foi até a estante da biblioteca do pai para procurar algo para ler e, enquanto olhava os livros, um em especial chamou sua atenção. Ele tinha uma cruz na capa. Quando perguntou ao pai o que era, ele respondeu que era uma Bíblia.

A garota ficou surpresa. Ela não conhecia muito sobre a Bíblia, mas sabia que o líder do país em que viviam não aprovaria que tivessem uma.

– Onde você conseguiu isso? – ela perguntou ao pai, com hesitação.

Então Anahita descobriu que, cerca de um ano antes, um estranho havia entregado o livro à sua mãe em um parque próximo.

– Não pensei muito sobre isso – disse a mãe. – Coloquei o livro na estante e acabei esquecendo que ele estava lá.

Anahita se acomodou com o livro misterioso e começou a ler um capítulo do Antigo Testamento. Mas não avançou muito, pois as palavras eram difíceis de entender. Cansada, foi dormir.

Na manhã seguinte, após uma noite de sono revigorante, tentou ler a Bíblia novamente. Desta vez, começou pelo livro de João e continuou até o livro de Apocalipse. Ela leu sem parar durante cinco horas!

Anahita não compreendeu muito do que leu, mas aquilo que entendeu tocou profundamente seu coração.

– Li muitas coisas incríveis sobre Deus – ela conta. – Tive fé, pedi perdão e disse a Ele que queria segui-Lo.

Anahita percebeu que nunca tinha conhecido o verdadeiro caráter de Deus.

– Eu pensava que Deus fosse alguém que ficaria com raiva e me puniria se eu pecasse. Depois de ler a Bíblia, soube que Ele é amoroso e bondoso.

- **Você já leu esses livros da Bíblia (de João até Apocalipse)? Ficou com alguma dúvida?**
- **Quais outras qualidades que descrevem o caráter de Deus você consegue listar?**
- **Como você pode aprender mais sobre o verdadeiro caráter de Deus? (Você quer fazer isso?)**

*O nome foi alterado.

www.adventistmission.org

Arte da Semana

José, o Intérprete

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 9, lápis de cor ou giz de cera, tesoura sem ponta e colchete tipo bailarina.

Instruções:

- Pinte as figuras.
- Recorte cada círculo.
- Posicione o círculo de José sobre o outro círculo e prenda-os pelo centro com o colchete tipo bailarina.
- Mostre a atividade para um amigo ou membro da família e peça que tentem adivinhar quem teve cada sonho e qual foi a interpretação.