



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 6

A Túnica e os Sonhos de José

Referência Bíblica: Gênesis 35:16-20 e 37:1-10

Ideia Central Deus cuida de mim.

Verso para Decorar "Como são preciosos os Teus pensamentos a meu respeito, ó Deus; é impossível enumerá-los!" (Salmo 139:17).

Referências *Patriarcas e Profetas*, p. 169-171
História da Redenção, p. 72, 73
Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia, v. 1, p. 447, 448

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

Crenças Fundamentais

- 3. O Pai
- 7. A Natureza da Humanidade
- 11. Crescimento em Cristo
- 22. Conduta Cristã
- 23. O Casamento e a Família

Palavra da Semana **Precioso:** De alto valor; caro ou importante; amado ou querido por alguém.

Resumo da Lição Deus trouxe Jacó para Harã e lhe deu 12 filhos. José amava e obedecia a Deus. Ele não tinha medo de contar o que seus irmãos faziam de errado. Jacó fez uma túnica colorida para José como um presente que mostrava seu amor por ele. O favoritismo de Jacó despertou a inveja dos filhos mais velhos, os quais começaram a ofender José. Mas Deus enviou dois sonhos ao jovem, os quais mostravam que Ele tinha grandes planos para sua vida.

As crianças deverão:

- Saber** que Deus cuida delas.
- Sentir** que são preciosas para Deus.
- Responder** escolhendo confiar em Deus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Às vezes entramos numa montanha-russa de emoções. Em um minuto experimentamos o ápice da felicidade ao atingirmos um objetivo, descobriremos algo novo ou vivermos uma experiência incrível com alguém. No momento seguinte, descemos ao vale da decepção, rejeição ou pressão, experimentando sentimentos de tristeza, frustração ou inveja. Muitas vezes, nossas emoções podem nos sobrecarregar.

Deus vê e Se importa com nossos sentimentos. Ele quer que sejamos francos e honestos sobre como nos sentimos. Ele também quer que façamos boas escolhas sobre o que devemos fazer com nossas emoções. Por exemplo: a frustração pode ser um gatilho para nos posicionarmos em defesa do que é justo e bom. Mas outras emoções, como ira descontrolada, inveja ou orgulho, são destrutivas e podem nos causar dor e ferir a outros.

As crianças da classe dos Primários ainda estão desenvolvendo suas habilidades emocionais, e você pode ajudá-las. Nesta tenra idade, as crianças precisam se sentir úteis e apoiadas enquanto aprendem a dominar novas habilidades. Sem o incentivo dos adultos, elas podem se sentir desamparadas e inferiores. Tenha

as emoções delas em mente ao distribuir tarefas, incentivar o envolvimento nas atividades e elogiar suas habilidades. Exercite compreensão e empatia quando as emoções dos alunos parecerem exageradas.

Nós precisamos ser conscientes das emoções que sentimos, mas também precisamos estar dispostos a entregá-las a Deus. Ele pode nos ajudar a navegar por esse mar de emoções e a ter uma vida tranquila e amorosa. Ellen White escreveu: "Nossos sentimentos, impulsos e afeições têm de dirigir-se rumo ao Céu, não à Terra" (*Testemunhos Para a Igreja*, v. 5, p. 313).

Lembre de que Deus cuida de você. "A relação que Deus estabelece com cada pessoa é distinta. Sua atenção a você é tão minuciosa como se não houvesse outra pessoa a depender de Seu cuidado. [...] Devemos entender que temos um amigo no juízo, alguém que pode interceder por nós, que nos ajudará em qualquer necessidade. Devemos cantar com confiança: 'Oh, que amigo em Cristo temos'" (Ellen G. White, *The Messenger*, 4 de janeiro, 1893).

Que bênção é saber que Deus nos compreende e Se importa com nossos sentimentos!

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Escreva o **Verso para Decorar** em **folhas de cores diferentes** e recorte-o em formato de quebra-cabeça. Prepare um conjunto para cada dupla de crianças e esconda as peças pela sala. Faça todos os conjuntos com o mesmo número de peças, para que as crianças saibam quantas precisam encontrar.

Crie um **cartaz grande** e **desenhe nele um balão de pensamento** (em formato de nuvem). Providencie **marcadores coloridos**. Imprima ou escreva o seguinte verso bíblico em letras grandes o suficiente para preencher o balão de pensamento: "Pois você é precioso para Mim, é honrado e Eu o amo" (Isaías 43:4).

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **cabo de vassoura** para usar como cajado, um **casaco colorido**, **tecido ou cobertor** para usar como túnica e um **travesseiro**.

Separe **marcadores coloridos e papel ou quadro branco** para desenhar **emojis**.

Prepare **folhas brancas** para escrever três situações diferentes e **papel vermelho e azul** para escrever três tipos diferentes de reações emocionais.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 19: A Túnica de José** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 6** em papel-cartão branco para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie os materiais para a arte "A Capa Colorida de José": **fios de lã de cores variadas, lápis de cor ou marcadores coloridos e tesouras sem ponta**.

Recursos disponíveis na área virtual

- Músicas:
 - "Vivos em Jesus"
 - "Deus Fala pra Nós"
 - "Deus Pode Ouvir"
 - "Que Posso Dar Para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "Salmo 139:17"
 - "Que o Bom Deus Acompanhe"
- Cartão de Personagem 19: A Túnica de José
- Modelo da Arte da Semana 6
- Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- Bíblia da classe
- Recipiente para recolher as ofertas
- Cartaz
- Marcadores, papel ou quadro branco
- Papéis coloridos, incluindo branco, vermelho e azul
- Materiais para a arte da semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Deus cuida de mim.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Conte duas situações curtas (por exemplo: um colega ganhou uma medalha; uma amiga tem um jogo de canetas novo). Oriente as crianças a refletirem: "O que eu sinto?"; "O que eu posso fazer?" Proponha que elas substituam a inveja por admiração ("meu colega se esforçou muito") e gratidão (pensar em algo que seja delas). A atividade tem como objetivo ajudar a reconhecer a inveja e transformá-la em admiração e gratidão. Nessa faixa etária, a inveja já pode aparecer, e ressignificá-la reduz a rivalidade e aumenta a empatia.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem a música de boas-vindas, "**Vivos em Jesus**" e "**Deus Fala pra Nós**". Por último, cantem a música da oração, "**Deus Pode Ouvir**".

ORAÇÃO: Ore e agradeça a Deus por todos estarem juntos para adorá-Lo. Agradeça-Lhe Seus pensamentos de amor e bondade para conosco.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, "**Que Posso Dar Para Deus?**".

OFERTA: Peça que uma criança recolha a oferta. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre o **cartaz** com o grande **balão de pensamento**. Diga que aquele é um balão de pensamento que vocês preencherão juntos. **Peça que as crianças compartilhem o que pensam sobre Deus.** Você pode deixar a pergunta em aberto ou usar o estímulo: "**Deus, Tu és...**". Acolha todas as respostas, sempre que possível, e convide cada criança a escolher uma cor de **marcador** para que você escreva suas descrições dentro do balão de pensamento, até preenchê-lo.

EXPLIQUE: *Embora não possamos ver a Deus, podemos conhecê-Lo. Nós O amamos porque Ele nos amou primeiro. Abra sua Bíblia e veja que ela nos conta o que Deus pensa sobre nós. Leia **Isaías 43:4** (segunda parte): "Você é precioso para Mim. Você é honrado e Eu o amo."*

Convide uma criança para vir à frente. Dê a ela o papel com esse verso e peça que o coloque no centro do balão de pensamento. (Mantenha o cartaz por perto para usá-lo mais tarde, quando forem explorar a história da lição.) Explique que esse é apenas um dos pensamentos que Deus tem sobre nós, mas a Bíblia apresenta muitos outros. Juntos, digam ou cantem o **Verso para Decorar, Salmo 139:17**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: Peça que as crianças formem dupla com quem elas normalmente não conversam (se o número de alunos for ímpar, permita que haja um trio). Dê a cada dupla 60 segundos para conversar sobre as perguntas a seguir. Uma criança responde à primeira pergunta, e o colega compartilha o que pensa sobre a segunda questão (caso haja algum trio, duas crianças responderão uma das perguntas):

• **Na história da lição, o que mostrou que Deus cuidava de José?** (Deus atendeu às necessidades da família de José, deu a ele um pai amoroso e um bom lar, e concedeu sonhos encorajadores sobre seu futuro.)



- **O que mostrou que José amava Deus?** (José se importava com as coisas de Deus e escolheu ser honesto, amoroso e obediente.)

Convide algumas crianças a compartilhar o que conversaram e acolha suas respostas, destacando como o cuidado e o amor entre Deus e José eram mútuos.

FAÇA E TROQUEM IDEIAS: Peça que alguns voluntários **desenhem um emoji que represente uma emoção da história de hoje** (utilizem o **quadro branco** ou **folhas de papel**). As outras crianças deverão descobrir qual personagem sentiu essa emoção. Acrescente também alguns emojis desenhados por você, como: a tristeza sentida quando Raquel morreu, o amor entre Jacó e José, ou mãos em oração representando a fé de José.

Peça às crianças que observem os desenhos em silêncio e reflitam individualmente sobre o seguinte:

- **Você já sentiu emoções parecidas com as que Jacó e seus filhos sentiram? Quando isso aconteceu?**

Quando temos sentimentos como esses, devemos nos lembrar de que Deus está bem perto de nós.

Independentemente de como nos sentimos, Ele Se importa e nos entende. Podemos pedir a Ele que nos ajude a deixar esses sentimentos negativos e nos dê perdão e paz. Também podemos lembrar que Ele deseja nos ajudar a lidar com nossas emoções.

FAÇA: Apresente três situações para explorar diferentes formas de reagirmos conforme nossos sentimentos (utilize as situações sugeridas ou outras que façam mais sentido para seus alunos). Mostre às crianças três tipos de cartões: (1) cartão de situação (o que aconteceu); (2) cartão vermelho (emoções ou reações imediatas); e (3) cartão azul (como o sentimento pode mudar se nos lembrarmos de que Deus nos ama e cuida de nós).

Primeiro, leia e mostre cada cartão de situação. Convide as crianças a associarem o cartão vermelho a cada uma delas, e depois o cartão azul correspondente. Em seguida, conversem sobre as situações. Explique que Deus nos deu a capacidade de escolher como reagir. Conversem sobre as possíveis consequências das “reações vermelhas” e os resultados positivos das “reações azuis”.

Situação 1: Na aula, dê uma resposta boba a uma pergunta que todos os outros sabiam responder corretamente.

Emoção vermelha: Fico envergonhado e me sinto inferior.

Emoção azul: Eu sei que Deus me ama e me aceita mesmo quando faço algo bobo. Posso rir desse erro e não me preocupar com o que os outros pensam.

Situação 2: Amanhã tenho uma prova difícil de Ciências, e essa não é minha matéria favorita.

Emoção vermelha: Fico estressado, sem conseguir dormir e preocupado.

Emoção azul: Ainda me sinto um pouco preocupado, mas também calmo, porque estudei e sei que Deus vai me ajudar a fazer o meu melhor.

Situação 3: Meu irmão mais velho pode ir a lugares e fazer coisas que eu não posso.

Emoção vermelha: Sinto ciúmes e frustração.

Emoção azul: Sinto paz, pois me lembro de que, quando eu crescer, também poderei fazer mais coisas.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 19: A Túnica de José** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Salmo 139:17**”.

- **Quais pensamentos bons Deus pode ter sobre você?**
- **Por que Deus tem tantos pensamentos bons a seu respeito, mais do que a areia do mar?**
- **Como você se sente ao saber disso?**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a **História Missionária**, “Você é Especial”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o modelo da Arte da Semana, **A Túnica Colorida de José**, explicando e demonstrando como enrolar o fio de lã no modelo em papel cartão. Distribua os modelos e os fios coloridos. As crianças podem desenhar um rosto feliz no “José” delas. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.



LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Lembre as crianças do desafio da semana passada, que era compartilhar músicas da Escola Sabatina com um amigo. O Desafio Missionário desta semana é: **Use a arte desta semana para compartilhar a história da lição com um amigo.** Convide as crianças a contar a história da lição desta semana para um amigo que talvez ainda não a conheça ou para o amigo que desejam convidar para a Escola Sabatina.

REVISÃO E COMPROMISSO: Peça a três crianças que falem sobre o que poderiam orar durante a semana que vai começar, confiantes de que Deus Se importa com elas. Digam juntos, com alegria e entusiasmo, a Ideia Central: Deus cuida de mim! Leia alguns versos bíblicos que reforcem essa mensagem às crianças.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus por Se importar de verdade com cada uma das crianças.

História Bíblica

Ideia Central: Deus cuida de mim.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio: um **cabo de vassoura** para representar um cajado; um **cobertor colorido ou tecido** para usar como túnica; e um **travesseiro**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Jacó acenou para seu filho José quando ele correu para se juntar aos irmãos nos campos (**acene**). Jacó tinha 12 filhos, mas amava José mais do que os outros. Assim como o pequeno Benjamim, José era filho de Raquel e havia nascido quando Jacó já era idoso. Infelizmente, Raquel havia morrido no caminho de volta para Hebrom, em Canaã.

José levantou seu cajado de pastor e acenou de volta para o pai, sorrindo. (**Acene segurando o "cajado"**.) Em seguida, correu para encontrar seus irmãos e os rebanhos.

O adolescente era muito próximo do pai. Tinha crescido ouvindo as histórias de Jacó sobre o amor, o cuidado e as promessas especiais de Deus. Ele sabia que Deus os havia trazido em segurança de volta a Hebrom, dando-lhes muitos animais e um bom lar. José havia escolhido ser amigo de Deus e obedecê-Lo, o que o tornava feliz e íntegro.

Os dez irmãos mais velhos de José não se importavam muito com os caminhos de Deus. Eram desatentos, mentiam, eram rudes e causavam problemas com os vizinhos.

Nos campos, José cuidava muito bem das ovelhas do pai. Ele percebia as atitudes e palavras ruins de seus irmãos quando Jacó não estava por perto. Sentia tristeza ao vê-los pecando contra Deus.

PAUSE E TROQUEM IDEIAS:

- **O que vocês acham que José deveria fazer a respeito do que viu e ouviu nos campos?** (Aceite todas as respostas.)
- **E o que José fez? Leia Gênesis 37:2.** (Ele contou ao pai.)
- **Teria sido fácil ou difícil para José contar ao pai sobre seus irmãos? Por quê?** (Difícil; Jacó ficaria desapontado e os irmãos ficariam com raiva.)

O coração de Jacó estava cheio de amor por seu filho honesto. Ele decidiu dar a ele um presente que mostrasse o quanto o amava. (**Mostre a túnica colorida.**)

Você é Especial



Ponto central: Posso dizer aos outros que sou especial porque Deus Se importa comigo, e que eles também são especiais.

Localização: Ajude um dos alunos a encontrar o **Círculo Polar Ártico** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Sasha, de 9 anos, entrou silenciosamente em sua casa. Ela havia brincado na neve e agora queria se aquecer.

Ao entrar no quarto, Sasha ouviu alguém falando com ela. Não era uma voz que chegava aos seus ouvidos; ela a ouviu apenas em sua mente, quase como um pensamento:

– Você é especial – disse a voz calorosa e gentil.

Por que Sasha era especial? Seria por morar em uma região do Extremo Norte da Rússia chamada Iamal, que significa “fim da terra”? Sua casa não parecia estar no fim da terra, bem no topo do mundo. Ou seria porque a menina fazia parte de um grupo indígena chamado Khanty (povo que vivia naquela região desde tempos antigos)?

Sasha não tinha certeza do porquê era especial, mas gostou de ouvir aquilo. Uma alegria encheu seu coração.

Mas logo os problemas começaram. Na escola, outras crianças a tratavam mal. Em casa, sua irmã mais velha, Olga, começou a beber. O pai e a mãe também começaram a beber. Sasha começou a se perguntar se realmente era especial.

Passaram-se alguns anos, e Sasha continuava se questionando. Então ela conheceu Alyona, uma garota alegre e sorridente. Sasha queria ser alegre como a nova amiga e ficou surpresa ao descobrir que Alyona era feliz mesmo sem ter tido uma vida fácil. Ela não conhecia seus pais e tinha vivido muitos anos em um orfanato. Depois, foi adotada por uma família adventista do sétimo dia.

Alyona apresentou Sasha à sua família. Eles a receberam, a amaram e lhe ensinaram a respeito de Deus. Por meio dessa nova amiga, Sasha aprendeu que Deus é o criador de tudo e de todos. Ela entendeu que é especial porque Deus a criou e tem um propósito para sua vida.

Hoje, Sasha está mais feliz do que nunca e sabe por que é especial: Deus Se importa com ela. Ela é filha de Deus.

- **Como Alyona podia ser feliz mesmo tendo uma vida mais difícil que a de Sasha?**
- **O que Alyona fez para Sasha que você também pode fazer para mostrar a alguém que Deus Se importa com ele?**

Observação: por causa da Ideia Central desta semana, trabalhamos uma história missionária em vez de uma Lição da Natureza.

Essa é uma adaptação da história de mesmo nome, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2024 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

A Túnica Colorida de José

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 6 em papel-cartão branco, fios de lã coloridos, lápis de cor ou marcadores, tesoura sem ponta.

Instruções:

- Pinte e recorte a figura de José.
- Com fita adesiva, prenda a ponta de um pedaço de fio na parte de trás do modelo.
- Enrole o fio ao redor do papel-cartão.
- Ao chegar aos braços, enrole o fio na diagonal e faça o mesmo com o outro braço.
- Quando terminar, corte a ponta do fio e passe-a por algumas voltas antes de dar um nó.