



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 9

A Torre de Babel

Referência Bíblica: Gênesis 11:1-9

Ideia Central	Deus me deixa escolher depender Dele ou de mim mesmo.
Verso para Decorar	"Em ti, Senhor, me refugio; não permitas que eu seja envergonhado" (Salmo 71:1).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 89-94 <i>História da Redenção</i> , p. 53, 54 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 278-281
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 1. As Escrituras Sagradas 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Depender: Confiar em alguém ou alguma coisa.
Resumo da Lição	Após o dilúvio, os descendentes de Noé puderam escolher depender de Deus ou confiar em si mesmos. Muitos preferiram a segunda opção. Eles construíram a Torre de Babel para desafiar a Deus, Seu plano e Suas promessas. Isso, no entanto, não lhes traria felicidade nem contentamento. Deus interveio e confundiu sua língua. Como resultado, o povo se espalhou, e o plano de salvação e a promessa de Deus seguiram adiante.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que, ao escolhermos depender de Deus, seremos felizes e contentes. Sentir gratidão pelas coisas que nosso Deus amoroso faz para nos ajudar a depender Dele. Responder escolhendo depender de Deus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

“Sejam férteis e multipliquem-se. Enchem a terra” (Gênesis 9:1). Essa foi uma instrução simples, acompanhada por uma aliança renovada. Dada por um Deus confiável a Seus filhos dependentes, indicava o caminho a seguir em um mundo devastado pelo dilúvio. Se obedecida, traria bênçãos e o cumprimento das promessas.

Mas a aliança renovada foi ignorada e, por fim, substituída pela escolha de depender de si mesmos. Foi um caminho movido pelo orgulho e pela ambição por fama, que acabou levando à construção da Torre de Babel.

Podemos nos perguntar como a maldade voltou ao mundo tão rapidamente. Mas nossa cultura, centrada no “eu primeiro”, é igualmente propensa à autoconfiança e ao orgulho. É fácil nos vermos correndo

atrás das coisas erradas e dependendo de nós mesmos em vez de depender de Deus. Talvez não estejamos construindo um arranha-céu, mas podemos estar levantando nossa própria torre de independência.

Nosso Deus, fiel e digno de confiança, nos convida para algo muito melhor. “O nome do Senhor é fortaleza segura; o justo corre para Ele e fica protegido” (Provérbios 18:10). Uma torre forte: que metáfora poderosa! Vamos escolher correr para nossa Torre forte e ficar seguros.

À medida que você e as crianças estudam a história da construção da Torre de Babel, nossa oração é que vocês percebam a inutilidade de construir torres de independência, e que todos sejam preenchidos pelo desejo de depender do nosso Deus amoroso e confiável.

Materiais Necessários



História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe **objetos** para representar a família de Noé estabelecendo casas, hortas, etc. (Sugestões: ferramentas de brinquedo, cesta, sementes.) Construa uma torre com **blocos de montar** ou **caixas** vazias. Para o Exemplo Prático: separe um **copo transparente**, **uvas-passas (uma por criança)** e **água com gás ou refrigerante transparente**.

Providencie **bonecos pequenos** e um **martelo**.

Convide **duas pessoas de gerações diferentes que falem outros idiomas (por exemplo, um idoso e um jovem)** para participar da Escola Sabatina. Prepare-as para também compartilhar uma experiência em que elas dependeram de Deus, ou maneiras pelas quais elas dependem de Deus no dia a dia. (Como alternativa, aprenda a dizer "passe-me um prego" em outro idioma.)

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 9: A Torre de Babel** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um modelo da **arte da semana 9** (o ideal é que seja impresso em cartolina branca) para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **papel laranja e marrom** (cortado em pequenos triângulos), **tesoura sem ponta** e **cola**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Deus É Amigo Fiel"
 - "Neste Dia Especial"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Salmo 71:1"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 9: A Torre de Babel
- ☐ Modelo da arte da semana 9

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Blocos de montar ou caixas
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Copo transparente
- ☐ Água com gás ou refrigerante transparente
- ☐ Uvas-passas (uma para cada criança)
- ☐ Acessórios para a família de Noé
- ☐ Bonecos pequenos
- ☐ Martelo
- ☐ Duas pessoas que falem outro idioma



Programa Completo

Ideia Central: Deus me deixa escolher depender Dele ou de mim mesmo.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Receba calorosamente as crianças quando elas chegarem. Converse com elas sobre o Desafio Missionário da semana anterior (que elas compartilhassem a história e a arte com uma criança mais nova). Como foi?

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças deem as mãos e façam um círculo. Em seguida, cada uma deve fazer uma oração curta. Finalize dizendo que, juntos, somos mais fortes em Deus. A atividade tem como objetivo ensinar que a oração une as pessoas e reflete o amor de Deus por nós.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo. Expresse o quão maravilhoso é estarem juntos para adorar a Deus.

LOUVOR: Cantem “**Deus é Amigo Fiel**” e “**Neste Dia Especial**”.

ORAÇÃO: **Tiago 5:16** nos diz para orar uns pelos outros. Convide as crianças a orar em duplas em um lugar tranquilo na sala. Lembre-as de orar umas pelas outras e pedir que Deus esteja com vocês na Escola Sabatina.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem “**Livros da Bíblia**”. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** *Mais Bíblias são vendidas no mundo do que qualquer outro livro. E isso não inclui os milhões de exemplares que são doados a cada ano. Em 2018, a Sociedade Bíblica doou 38 milhões de exemplares em todo o mundo!*

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam “**Graças Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J EXEMPLO PRÁTICO: Para demonstrar o significado de depender de Deus, envolva várias crianças em um “**exercício de confiança**”. Peça que uma criança alta fique em pé, a cerca de 30 centímetros (um pé) de distância à frente da menor criança da classe, de costas para ela. Oriente a criança mais alta a se deixar cair para trás nos braços da criança menor. Comente que ela não parece muito confiante (se for o caso). Pare a atividade antes que a criança realmente se deixe cair! Então convide a criança a se deixar cair nos braços de um adulto em vez de nos braços da criança pequena.

HORA DE REFLETIR: • **Porque** (nome da criança) **não quis se deixar cair para trás da primeira vez?**

• **O que tornou mais fácil para** (nome da criança) **confiar em quem estava atrás dela na segunda vez?**

PONTO DE ENSINO: Podemos escolher depender de Deus porque sabemos que Ele é forte e amoroso.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus me deixa escolher depender Dele ou de mim mesmo.**

Na história de hoje, que é sobre as pessoas que viveram depois do dilúvio, vamos aprender mais sobre o que significa depender de Deus.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Peça que as **pessoas que falam outro idioma** segurem um **martelo** e digam uma “instrução de construção” em outro idioma, demonstrando animação ou frustração.



TROQUEM IDEIAS: • **Como você se sentiu quando não conseguiu entender?** (Um pouco frustrado, confuso, etc.)

• **Como seria se, na vida real, você não conseguisse entender ninguém ao seu redor?** (Eu me sentiria sozinho e ansioso.)

PONTO DE ENSINO: Quando Deus confundiu as línguas, Ele sabia que as pessoas se sentiriam da mesma forma que você se sentiu agora. Ele estava chamando a atenção delas e dando a elas mais uma oportunidade de escolher depender Dele. Às vezes Deus chama nossa atenção de maneiras inesperadas para nos ajudar a depender Dele.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 9: A Torre de Babel** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **“Salmo 71:1”**.

• **Como a história de hoje poderia ter sido diferente se as pessoas tivessem confiado em Deus?**

• **Quando foi que você confiou em Deus, em vez de confiar em si mesmo?**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, “Aprendendo Francês”, e troquem ideias sobre a pergunta que a acompanha.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Aprenda a dizer **“Olá, Jesus ama você”** no idioma de alguém que é novo em seu país. **Compartilhe essa mensagem com a pessoa durante a semana que vai começar.**

ARTE: Mostre às crianças sua **Torre de Babel** finalizada e compartilhe as instruções para fazê-la.

 **COMPARTILHE:** Enquanto as crianças fazem a atividade, peça aos convidados de diferentes gerações que falam outro idioma que compartilhem como eles escolheram depender de Deus. Eles podem contar uma experiência específica ou simplesmente mencionar as muitas coisas nas quais dependem de Deus todos os dias – coisas que, muitas vezes, consideramos garantidas, como casa, comida e água limpa.

 **PARTILHA E COMPROMISSO:** Se houver tempo, coloque uma **música** e peça que as crianças **caminhem pela sala**. Quando a música parar, elas devem encontrar um colega próximo e **compartilhar** algo que aprenderam ou gostaram na lição apresentada. Repita essa dinâmica algumas vezes. Na última parada, convide as crianças a fazer uma oração individual, comprometendo-se a depender mais de Deus na próxima semana.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **“Vá em Paz”**.

ORAÇÃO: Peça a Deus que esteja com cada criança e sua família. Agradeça o fato de Ele ser confiável e peça que ajude as crianças a escolher depender Dele na semana que vai começar.

História Bíblica



Ideia Central: Deus me deixa escolher depender Dele ou de mim mesmo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história	Materiais de apoio: um copo transparente, água com gás ou refrigerante transparente , uma uva-passa para cada criança, objetos para representar a família de Noé construindo casas, fazendas, etc. Peça às crianças que usem bonecos pequenos para acompanhar a história seguindo suas instruções. No momento apropriado da narrativa, chame a atenção para a torre que você construiu com blocos de montar ou caixas vazias.
Observação	Quando as crianças procurarem o Salmo 144:15, explique que o livro dos Salmos está na metade da Bíblia. Demonstre que saber disso pode nos ajudar a encontrar o verso com mais facilidade.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Noé e sua família olharam ao redor. Uma lama grossa e pegajosa cobria completamente a terra após o dilúvio. Mas, aos poucos, o Sol foi secando toda aquela lama. Noé e sua família encontraram um lugar para fazer um novo lar.

Por um tempo, eles ficaram nas montanhas perto da arca. O mundo ao redor estava tão diferente! Plantas e árvores haviam sido arrancadas do solo, enterradas ou levadas pela água. Rochas tinham rolado e se quebrado.

Noé e sua família começaram a trabalhar imediatamente. Imagine como isso teria sido! *(As crianças podem usar os objetos enquanto imaginam a cena.)* Pedras e entulho precisavam ser removidos com grande esforço. A terra precisava ser limpa para ser feita uma horta. Poços precisavam ser cavados. Florestas e árvores precisavam ser replantadas. Canteiros de frutas e vegetais precisavam ser preparados e depois semeados.

Era um trabalho árduo! Mas Noé e sua família estavam felizes e satisfeitos. **Por que você acha que eles estavam felizes mesmo que a vida estivesse difícil? Leia o Salmo 144:15.** *(As pessoas são felizes quando o Senhor é o seu Deus.)* Deus ficou satisfeito porque eles estavam felizes e contentes, dependendo Dele para tudo.

Vamos fazer uma pausa na história para observar algo interessante. *(Não leve mais que cinco minutos para fazer a atividade a seguir.)*

EXEMPLO PRÁTICO

Coloque na frente da sala um **copo transparente** cheio de **água com gás ou refrigerante transparente**. Dê a cada criança uma **uva-passa** para colocar no copo (ela vai boiar).

TROQUEM IDEIAS

Peça que as crianças conversem com um colega a respeito do que observaram e, em seguida, conduza uma troca de ideias com toda a classe:

- **O que aconteceu com a uva-passa no copo? O que isso pode nos ensinar sobre depender de Deus?**

PONTO DE ENSINO

Noé e sua família conseguiram “ficar à tona” dependendo de Deus quando precisaram construir uma nova vida depois de saírem da arca. Quando dependemos de Deus e das promessas que Ele nos deu na Bíblia, conseguimos “ficar à tona” e ser felizes e contentes mesmo em tempos difíceis ou diante de desafios.

APLICAÇÃO

- **Quais situações podemos enfrentar que exigem que escolhamos depender de Deus?** *(Problemas com amigos, lições difíceis na escola, tentações para fazer algo errado, etc.)*

Vamos continuar nossa história. O tempo passou, e a família de Noé cresceu e cresceu. O vovô Noé gostava muito de reunir todos para adorar a Deus. Ele contava histórias maravilhosas sobre o belo mundo antes do dilúvio, a vida na arca e a promessa do arco-íris feita por Deus. Mas, infelizmente, algumas pessoas ficaram cansadas de



ouvir suas histórias. Elas ficaram irritadas com aqueles que escolheram confiar em Deus e obedecê-Lo. Queriam fazer as coisas do próprio jeito, dependendo de si mesmas e das suas próprias opiniões, e não de Deus.

Noé balançou a cabeça com tristeza. Ele tentou fazer com que as pessoas voltassem para seu amoroso Criador. Deus e Noé sabiam que, se todos se lembrassem do quanto Deus os amava, eles seriam felizes e amariam a Deus em troca. **O que mais Deus queria que eles lembrassem? Leia Deuteronômio 7:9.** (Deus é fiel e misericordioso, e cumpre Suas promessas.)

Mas alguns dos descendentes de Noé simplesmente não quiseram ouvir. Eles não queriam confiar em Deus e nem obedecê-Lo. Deixando o povo fiel de Deus para trás nas montanhas, os ousados descrentes se mudaram para as planícies gramadas. Lá o solo era ótimo para plantar hortas, e muita água fresca fluía em um rio próximo. Procurando ao redor, eles encontraram argila para fazer tijolos e piche para uni-los. Eles acharam que eram muito espertos por terem encontrado os materiais de construção perfeitos. Logo, grandes casas, estradas lisas, lojas e celeiros começaram a surgir.

Ali, construíram uma bela cidade. Eles estavam se sentindo muito inteligentes e confiantes em si mesmos. Achavam que eram os melhores!

O plano de Deus era que as pessoas se espalhassem por toda a terra, mas eles queriam ficar na bela cidade da qual tanto se orgulhavam. Eles não confiariam em Deus ou em Sua promessa do arco-íris, mas decidiram depender de si mesmos.

Então eles tiveram uma grande ideia! Construiriam uma torre gigantesca, tão alta que os manteria seguros caso houvesse outro Dilúvio. Sim, eles cuidariam de si mesmos! A torre seria tão alta que os tornaria famosos! Então começaram a trabalhar na construção imediatamente.

Areia foi retirada. Tijolos foram moldados e secos ao Sol, depois colados com piche. Uma grande torre começou a tomar forma, e ela foi ficando cada vez mais alta. As pessoas agora estavam se sentindo muito, muito orgulhosas. Algumas acreditavam que eram mais poderosas que Deus. Outras acreditavam que Ele nem existia!

Deus amava Seu povo. Ele não queria que essas mentiras se espalhassem. Seu desejo era que Seu amor se espalhasse, para que o Salvador (Jesus) pudesse vir um dia e salvar Seus filhos do pecado. **O que Deus fez? Leia Gênesis 11:7.** (Confundi as línguas deles.)

Tudo virou uma bagunça! Quando alguém pedia tijolos, podia receber piche no lugar. Outro construtor, pedindo um martelo, talvez recebesse uma pá! Logo houve brigas e discussões por toda a torre. E assim, de repente, o trabalho na torre parou.

A cidade foi chamada de "Babel" (Gênesis 11:9), que soa como a palavra hebraica para "confusão" (*balal*).

Então Deus enviou um enorme raio, que destruiu o topo da torre e a fez desabar. CRASH! – agora Deus tinha a atenção deles!

Pouco a pouco, as pessoas encontraram outras pessoas com as quais podiam se comunicar. Esses grupos se separaram e se espalharam para "encher a terra" (Gênesis 9:1), como Deus havia dito a Noé e seus filhos que fizessem. Deus ficou satisfeito, porque eles teriam uma nova chance de aprender a depender Dele novamente, como seu amigo.

ANOTAÇÕES

Aprendendo Francês



Foco: Podemos depender de Deus para nos ajudar a aprender algo importante, mesmo que seja difícil.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Bélgica** no **globo ou mapa-múndi**.

Imagine não conseguir entender uma só palavra do que seu professor diz!

Foi isso que aconteceu com Linda quando ela começou a frequentar a escola na cidade de Bruxelas, na Bélgica.

Sua mãe a matriculou em uma escola na qual se falava francês, mas Linda não sabia nada de francês! Ela falava flamengo, um idioma local, e espanhol.

Algumas semanas após o início das aulas, a professora de Linda, senhorita Cathy, disse à mãe da menina que ela estava tendo dificuldades na escola porque não conseguia entender o francês.

A mãe, então, se ofereceu para ajudar Linda a aprender francês em casa. Todas as tardes, Linda e sua mãe oravam pedindo que Deus ajudasse a menina a aprender francês. Depois, estudavam juntas com dedicação.

Em apenas uma semana, a senhorita Cathy percebeu que o desempenho de Linda estava melhorando. Quando ela aplicou uma prova de matemática, Linda tirou a nota mais alta!

A professora perguntou à mãe de Linda como a garota havia melhorado tanto em apenas uma semana.

– Fizemos duas coisas – disse a mãe. – Oramos e estudamos juntas.

Algumas semanas depois, quando a turma fez um teste de francês, Linda novamente tirou a nota mais alta da classe.

Mais uma vez, a senhorita Cathy quis saber como a garota havia melhorado tão rápido, e novamente a mãe de Linda respondeu:

– Nós oramos e estudamos juntas.

Linda e sua mãe ficaram muito gratas por Deus estar ajudando Linda a aprender francês rapidamente, quando elas decidiram depender Dele. Elas também estavam felizes por poder compartilhar isso com a senhorita Cathy. Quem sabe, um dia, ela também aprenda a amar a Deus e a depender Dele.

• **Em que você pode depender de Deus nesta semana?**

Esta história é uma adaptação de "A Descoberta de Linda", de Charlotte Ishkanian. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2010 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Torre de Babel

Materiais:

Modelo da arte da semana 9 (o ideal é que seja impresso em cartolina branca), papel alaranjado e marrom (cortado em pequenos retângulos), tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

- Cole os retângulos ao longo de cada fileira da torre, alternando as cores.
- Dobre a folha ao meio (na vertical).
- Corte ao longo de cada linha pontilhada.
- Desdobre a folha e dobre novamente, tanto no meio quanto nas bordas, apenas cada segunda fileira. Isso fará com que essas fileiras fiquem em destaque.