



## Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

# Deus é Amor

## SEMANA 1 Um Novo Mundo

SEMANA 2 Uma Casa Perfeita

SEMANA 3 O Sábado

SEMANA 4 O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?

SEMANA 5 A Queda e uma Promessa

SEMANA 6 Caim e Abel

SEMANA 7 Noé Constrói uma Arca

SEMANA 8 A Promessa do Arco-íris

SEMANA 9 A Torre de Babel

SEMANA 10 Deus Guia Abrão

SEMANA 11 Abrão e Ló

SEMANA 12 Abrão Resgata Ló

SEMANA 13 O Bebê Prometido

## SEMANA 1

# Um Novo Mundo

Referência Bíblica: Gênesis 1:1-23

**Ideia Central** Nossa Deus amoroso criou a Terra para ser nosso maravilhoso lar.

**Verso para Decorar** "Por meio de tudo que Ele fez desde a criação do mundo, podem perceber claramente Seus atributos invisíveis" (Romanos 1:20).

**Referências** Patriarcas e Profetas, p. 9, 10

Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia, v. 1, p. 187-199

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

1. As Escrituras Sagradas
2. A Trindade
3. O Pai
4. O Filho
5. O Espírito Santo
6. A Criação

**Palavra da Semana** **Atributo:** Uma qualidade ou característica de algo, que descreve uma cor, forma ou tamanho. Também pode descrever como é uma pessoa.

**Resumo da Lição** Esta lição aborda o poder criador de Deus, como visto nos primeiros cinco dias da criação no início da história da Terra. Em cinco dias, Deus criou a luz, o céu, as plantas, o Sol, a Lua, as estrelas, os peixes e as aves como presentes especiais para nós. Podemos reconhecer a unidade entre o Pai, o Filho e o Espírito Santo, bem como Seu amor e poder criador, ao contemplarmos a beleza e a grandiosidade de tudo que Ele fez naqueles cinco primeiros e extraordinários dias.

**Objetivos da Lição** As crianças deverão:

**Saber** que Deus é amor e que Ele criou a Terra como um lugar especial para nós desfrutarmos.

**Sentir-se** gratas porque a criação de Deus mostra o quanto Ele nos ama.

**Responder** ao observar com alegria o amor de Deus visto na natureza.



# Um Momento Tranquilo...

**Querido professor da Escola Sabatina,**

Haja... "luz"; "um firmamento" (NVI); "luzes no céu" (Gênesis 1:3, 6 e 14). Pelo poder da Sua palavra, Deus trouxe nosso mundo à existência de modo milagroso. Ele proferiu palavras poderosas, vindas de um coração cheio de amor. "Haja..."

Mais de 6 mil anos depois, apesar da destruição causada pelo pecado, ainda podemos nos maravilhar com a evidência do "Haja..." de Deus.

"'Deus é amor' está escrito em cada botão de flor que se abre e em cada folha que cresce no campo. Os belos pássaros, que alegram o ar com seus alegres cantos, as flores, perfeitas e delicadamente coloridas, que perfumam o ar, as árvores frondosas da floresta, com sua exuberante e viçosa folhagem – tudo dá testemunho do cuidado paternal do nosso Deus e do desejo que Ele tem de tornar Seus filhos felizes" (Caminho a Cristo, p. 7).

Vamos abrir os olhos e o coração e parar por um momento para apreciar tudo isso. Façamos uma pausa para admirar a complexidade de uma planta pequena, o delicado perfume de uma flor que desabrocha, a imponência das grandes montanhas, o canto dos pássaros ao amanhecer.

Olhemos além da beleza da natureza e voltemos nosso olhar para o Deus da beleza. Campos de lírios e pássaros nos lembram de Sua provisão e fidelidade (Mateus 6:26-30). O nascer do Sol sussurra o breve retorno de Cristo (Salmo 19:4, 5). Os céus proclaimam Sua justiça (Salmo 97:6), e cada sopro de vento é um convite a viver pelo poder de Seu Espírito (João 3:8).

Enquanto você e as crianças estudam juntos a cada sábado a beleza de Deus e as maravilhas de Sua criação, nossa oração é que vocês saibam profundamente que "Deus é amor" (1 João 4:8).



# Materiais Necessários

## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Obtenha **papel e lápis (ou caneta)** para cada criança.

Providencie uma **fruta**, uma **faca** e uma **tábua de corte**.

Imprima ou prepare para mostrar (digitalmente) a letra dos hinos “**Neste Dia Especial**” e “**Livros da Bíblia**”.

Obtenha informações sobre o local para onde serão enviadas as ofertas missionárias deste trimestre acessando a área virtual de recursos para o professor. Imprima e crie um **Quadro de Ofertas**. Providencie um **globo ou mapa-mundi**. Imprima as **13 Curiosidades Missionárias** para que você possa compartilhar uma delas a cada semana.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver. (Faça isso toda semana.)

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Monte uma “**coleção da criação**” com alguns dos seguintes itens: uma **lanterna ou lâmpada**, um **globo ou mapa-mundi** (também usado no momento missionário), **flores, galhos, frutas e vegetais**. Caso sua classe seja grande, você pode providenciar mais de uma unidade de cada objeto.

Prepare um **Círculo das Cores** (arte da semana 1). Providencie uma **lanterna**, um **globo** e um **calendário**.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 1: Deus Cria** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão. Prepare um recipiente, envelope, bolsa ou chaveiro para as crianças guardarem esses cartões na sala durante o trimestre.

## Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 1** em cartolina branca para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **adesivos** de coisas que Deus criou nos dias 1 a 5, **giz de cera, marcador permanente, lápis e tesoura sem ponta**.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Músicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- "Quando Deus Fala"</li><li>- "Ele é o Criador"</li><li>- "Com Reverência"</li><li>- "Livros da Bíblia"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- Música do Verso para Decorar: "Romanos 1:21"</li><li>- "Vá em Paz"</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Local de destino das ofertas missionárias e 13 Curiosidades Missionárias</li><li><input type="checkbox"/> Modelo do Quadro de Oferta</li><li><input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 1: Deus Cria</li><li><input type="checkbox"/> Modelo da arte da semana 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bíblia da classe</li><li><input type="checkbox"/> Papel e lápis (ou caneta) para cada criança</li><li><input type="checkbox"/> Globo ou mapa-mundi</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Pedaço de fruta</li><li><input type="checkbox"/> Faca para cortar a fruta</li><li><input type="checkbox"/> Tábua de corte</li><li><input type="checkbox"/> Lanterna ou lâmpada</li><li><input type="checkbox"/> Itens da natureza: flores, galhos, frutas, vegetais</li><li><input type="checkbox"/> Calendário</li><li><input type="checkbox"/> Adesivos da natureza (dias 1 a 5 da criação)</li><li><input type="checkbox"/> Materiais para a Arte da Semana (veja acima)</li></ul>



# Programa Completo

**Ideia Central:** Nosso Deus amoroso criou a Terra para ser nosso maravilhoso lar.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Como fundo musical, toque em volume baixo “**Quando Deus Fala**” ou músicas de adoração à sua escolha.

**CONECTE-SE:** Receba calorosamente as crianças, chamando-as pelo nome. Interaja com elas de modo pessoal.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Entregue **papel** e **lápis (ou caneta)** para as crianças. Peça a elas que façam um cartão da gratidão, escrevendo ou desenhando algo pelo qual são gratas naquela semana. As crianças podem compartilhar com a classe o que fizeram ou guardar o cartão. A atividade tem como objetivo ensinar a importância de desenvolver gratidão e reconhecer as bênçãos de Deus.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Cumprimente as crianças como um grupo. Explique que neste trimestre vocês descobrirão o que aconteceu no princípio do nosso planeta, como encontramos no início da Bíblia. Aprenderemos sobre um Deus Criador extraordinário e amoroso.

**LOUVOR:** Cantem “**Ele é o Criador**”. Apresente a música “**Com Reverência**” e explique que vocês a cantarão toda semana antes de orar. Ouça e acompanhe a letra da música (impressa ou mostrada digitalmente).

**ORAÇÃO:** Peça a Deus que esteja perto de você e das crianças enquanto aprendem mais sobre Ele na Escola Sabatina ao longo deste trimestre.

**FOCO NA BÍBLIA:** Apresente e ouçam a música “**Livros da Bíblia**”. Mostre uma lista dos livros da Bíblia enquanto as crianças ouvem. Esta música será cantada a cada semana neste trimestre. Explique que aprender os livros da Bíblia em ordem nos ajuda a encontrar versos bíblicos rapidamente. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: A Bíblia é dividida em duas partes: o Antigo Testamento e o Novo Testamento. “Testamento” significa acordo ou aliança. O Antigo Testamento foi escrito antes de Jesus vir à Terra, e o Novo Testamento, depois que Jesus voltou ao Céu. Eles mostram o acordo que Deus fez conosco, Seu povo.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam “**Gracas Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**J** **EXEMPLO PRÁTICO:** Mostre às crianças uma **fruta** e peça que elas descrevam seus **atributos** (qualidades ou características: cor, formato, tamanho, etc.). Peça ajuda se necessário.

**Corte a fruta** ao meio e descreva outros atributos (partes, textura, etc.). Corte a fruta em pedaços pequenos. Peça que as crianças provem e descrevam melhor seus atributos (doce, suculenta, etc.). Importante: Mantenha a faca fora do alcance das crianças.

**Ponto de Ensino:** Assim como a fruta, Deus tem muitos atributos diferentes que nos mostram como Ele é.

**TROQUEM IDEIAS:** Envolva as crianças em uma **conversa rápida** sobre os atributos de Deus.

• **Como é Deus? Vamos enumerar o máximo de atributos Dele que pudermos em um minuto!** (Amoroso, gentil, sábio, santo, fiel, etc.)

Defina um tempo e escreva rapidamente os atributos no quadro enquanto as crianças falam. Ao final, conte-os.

• **Algum desses atributos é novo para você ou diferente do que lhe disseram sobre como Deus é?**

**TROQUEM IDEIAS:** • **Como conhecemos os atributos de Deus?** (Por meio de pessoas que nos ensinaram, de histórias bíblicas que ouvimos, da leitura da Bíblia, etc.)

**Ponto de Ensino:** Enfatize que a **Bíblia** é a principal forma pela qual as pessoas podem conhecer os atributos de Deus e quão maravilhoso Ele é. A Bíblia é como uma carta de Deus, na qual Ele nos fala sobre Si mesmo. Vamos trazer nossa Bíblia para a Escola Sabatina todas as semanas para aprendermos mais sobre nosso Deus amoroso!



**LEIA:** • Em nossa lista de atributos de Deus, qual deles se destaca mais para você? (Peça que identifiquem o amor.) **Leia 1 João 4:8, 16.**

**Ponto de Ensino:** Deus não apenas nos ama: **Deus é amor!** Todos os Seus outros atributos nos mostram como é Seu maravilhoso amor. (Mostre sua **Bíblia**.) Quando lemos a Bíblia de Gênesis, o primeiro livro, até Apocalipse, o último livro, percebemos claramente o amor de Deus pelos seres humanos, pecadores. Vamos aprender primeiro sobre como o poder criador de Deus revela Seu amor.

**LEIA:** Leiam juntos a **Ideia Central: Nosso Deus amoroso criou a Terra para ser nosso maravilhoso lar.**

#### HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, então compartilhe criativamente a História Bíblica.

#### DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

**ATIVIDADE:** • **Como seria o nosso mundo sem cor? O que seria diferente em nossa vida se vivêssemos em preto e branco?**

A luz pode ser dividida em sete cores diferentes. Quando ela passa por gotas de chuva no ar, forma um arco-íris. Gire seu **Círculo das Cores** para mostrar como a luz é feita de sete cores que normalmente não conseguimos ver.

• **De quais atributos de Deus a luz e o arco-íris fazem você se lembrar?** (Fiel, cumpre o que promete, criativo, poderoso.)

Tudo o que Deus criou nos fala de alguma forma sobre Ele.

#### PARA FECHAR (20 MINUTOS)

**VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 1: Deus Cria** para cada criança colocar em seu recipiente (ou em seu chaveiro). Explique que elas receberão um cartão a cada semana que vierem à Escola Sabatina. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Romanos 1:21**”.

• **O que o Verso para Decorar lhe diz sobre Deus? O que nos ajuda a entender como Ele é?**

**Ponto de Ensino:** O Verso para Decorar nos diz que há coisas sobre Deus que são invisíveis para as pessoas, mas as coisas que Ele criou nos ajudam a entender como Ele é.

**REVISANDO:** Convide as crianças a compartilhar uma das opções abaixo:

- Um dos atributos de Deus pelo qual elas gostariam de agradecer a Ele de modo especial.
- O que elas gostariam de agradecer Deus ter criado nos primeiros cinco dias da criação.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a **História Missionária** desta semana, “**Nosso Deus Vivo**”, e conversem sobre a pergunta que a acompanha.

**ARTE:** Mostre seu **Círculo das Cores**. Destaque as características de ambos os lados e explique como fazê-lo. Toque a música “**Quando Deus Fala**” em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade. Enfatize as partes que se relacionam com a história da criação.

**LOUVOR:** Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Vá em Paz**”.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** **Use o Círculo das Cores que você fez na Escola Sabatina para contar aos seus pais o que você aprendeu sobre a criação.**

**ORAÇÃO:** Agradeça a Deus o mundo maravilhoso que Ele criou para nós. Peça a Ele que esteja com cada criança e sua família e as ajude a ver o amor de Deus claramente durante a semana que vai começar.

# História Bíblica



**Ideia Central:** Nosso Deus amoroso criou a Terra para ser nosso maravilhoso lar.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

<b>Sugestões para contar a história</b>	Coloque sua <b>coleção da criação</b> onde todos possam vê-la. Oriente as crianças a ouvir com atenção e levantar a mão ao reconhecerem um objeto relacionado à história. Antes de começar, apague a luz, feche as cortinas ou peça às crianças que fechem os olhos. Você pode usar <b>lanternas ou alguma luz</b> para passar entre as crianças. Materiais de apoio: uma <b>lanterna</b> , uma <b>flor ou galho</b> , um <b>globo terrestre</b> e um <b>calendário</b> .
---	---

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

Antes de Deus criar vida em nosso mundo, a Terra estava coberta de água e escuridão. Não havia céu. Não havia nada além de Deus Pai, Seu Filho, Jesus, e o Espírito Santo. O amor de Deus era tão grande, e Seu plano para o nosso mundo era tão maravilhoso! **O Que Deus fez? Leia Gênesis 1:1.** ([Criou os céus e a Terra](#).)

Imagine o grande sorriso de Deus enquanto Ele pensava em todas as coisas incríveis que poderia criar na Terra novinha em folha. A Terra era “sem forma e vazia” (Gênesis 1:1), o que significa que ela não estava preparada para que plantas, animais e pessoas vivessem nela. Deus é o Criador de todas as coisas e sabia exatamente o que desejariam e precisariam. Sua voz poderosa falou no vazio. **O que Deus disse? Leia Gênesis 1:3.** (“Haja luz.”)

De repente, feixes de luz inundaram a escuridão. A luz de Deus brilhou quente e clara, iluminando o começo do Seu novo mundo. “Deus viu que a luz era boa” (Gênesis 1:4). ([Deixe entrar luz na classe ou acenda as lanternas](#).)

“Deus chamou a luz de ‘dia’ e a escuridão de ‘noite’. A noite passou e veio a manhã, encerrando o primeiro dia” (Gênesis 1:5). Deus estava contente.

Deus sabia exatamente de que o mundo precisaria em seguida: de uma grande camada para separar as águas. Chamamos essa camada de céu. A Bíblia também a chama de “firmamento”. “Deus disse: ‘Haja um firmamento entre as águas que faça separação entre águas e águas. E assim foi. Deus fez o firmamento e separou as águas que ficaram abaixo do firmamento das que ficaram por cima’” (Gênesis 1:6, 7; NVI).

As águas abaixo foram mantidas sobre a terra pela gravidade. ([Deixe cair um objeto e explique o que é gravidade](#).) A água acima foi transformada em vapor, como o vapor acima de uma panela de água fervente. Esse vapor é como um cobertor quentinho para a Terra. Ele ajuda os animais e as plantas a crescer e as pessoas a se aquecerem e se protegerem do frio do espaço. Deus, em Seu amor, pensou em cada detalhe! Ele criou a Terra para que fosse a melhor casa possível para nós.

**O que Deus criou no terceiro dia? Leia Gênesis 1:9-13.** ([Terra seca e plantas](#).) Mostre a flor ou o galho e pergunte: **Você prefere observar as flores ou subir em árvores?**

As águas se moveram à medida que a terra se erguia para fazer montanhas imponentes e planícies, colinas e vales. Os rios corriam sobre a terra, e as ondas surgiram nas praias.

Milhares de diferentes tipos de alimentos começaram a surgir quando Deus falou – melancias e maçãs, batatas e feijões, grãos de arroz e lentilhas. Deus criou tudo isso para nos dar alimentos deliciosos para nos fazer crescer fortes e saudáveis. **Qual é o seu alimento saudável preferido?**

Deus também encheu a terra de cores. Flores brilhantes desabrochavam, árvores floresciam, e a grama cobria a terra. Que lugar lindo e cheio de vida o mundo era! Não é de admirar que Deus tenha visto que “isso era bom” (Gênesis 1:12).

**O que Deus criou no quarto dia? Leia Gênesis 1:14-19.** ([O Sol, a Lua e as estrelas](#).)

A Lua prateada subiu no céu noturno, e milhões de estrelas brilharam como pequenas luzes. Então, ao amanhecer, o Sol subiu alto para aquecer e iluminar a Terra pela primeira vez.



De acordo com Gênesis 1:14 e 15 essas luzes também:

1. **Separam dia e noite.** A Terra gira uma vez a cada 24 horas. Na parte da Terra que recebe a luz do Sol é dia, enquanto do outro lado é noite. ([Gire um globo enquanto aponta uma lanterna para representar o sol.](#))
2. **Marcam o tempo.** A Terra, o Sol e a Lua são como grandes relógios. A Terra e o Sol marcam os dias e os anos, enquanto a Lua nos informa a passagem dos meses. ([Mostre o calendário.](#))
3. **Servem de Sinais.** Algumas vezes, Deus usou o Sol, a Lua ou as estrelas para transmitir às pessoas mensagens muito importantes. ([Estudo extra: Leia Mateus 24:29.](#))
4. **Regulam as estações do ano.** A atração do Sol e da Lua nos dá a primavera, o verão, o outono e o inverno. Quando o quarto dia chegou ao fim, "Deus viu que isso era bom" (Gênesis 1:18).

#### **O que Deus criou no quinto dia? Leia Gênesis 1:20-23. (Os seres que vivem na água e as aves.)**

De repente, o mar estava cheio de muitas criaturas especiais. Os peixes batiam as nadadeiras, e os golfinhos mergulhavam. Riachos, lagos e lagoas estavam cheios de vida!

Em seguida, a voz de Deus encheu o céu de pássaros. Alguns voaram alto, enquanto outros voaram de galho em galho nas árvores. Apareceram águias, andorinhas e patos. O ar estava cheio de cacarejos e chilreios. ([Diga nomes de pássaros diferentes e veja com que rapidez as crianças conseguem imitar o canto desses pássaros.](#))

"E Deus viu que isso era bom" (Gênesis 1:21). Ele sabia o quanto nós também gostaríamos.

### **DESENVOLVENDO A HISTÓRIA**

- **Por que você acha que Deus fez a luz, a água e o firmamento (o ar) antes de fazer a terra, as plantas, os peixes e os pássaros?** (As plantas precisam de um bom solo, luz, água e ar para crescer bem. Os peixes precisam de água, e os pássaros precisam de ar.)
- **Que atributos de Deus aprendemos até agora na história da criação?** (Ele é sábio, criativo, poderoso, lógico.)

#### **PONTO DE ENSINO**

Nosso Deus é um Deus de ordem. Ele criou tudo em uma sequência lógica. Ele estava sempre pensando sobre o que a próxima parte de Sua criação precisaria, inclusive nós, Seus filhos.

### **ANOTAÇÕES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Nosso Deus Vivo



**Foco:** A natureza nos fala sobre nosso Deus Criador.

**Localização:** Ajude uma criança a localizar a **China no globo ou mapa-múndi**.

Lin mora na China. Ela tem 11 anos, está no quinto ano e quer ser professora quando crescer. Lin já ensinou sua irmã mais nova, Chee, a ler.

É difícil para as crianças na China compartilharem sua fé em Jesus com seus amigos. Muitos pais não querem que seus filhos sejam cristãos. Mas Lin aprendeu a compartilhar seu amor por Jesus de maneira discreta.

Uma vez, sua classe estava fazendo uma prova. Alguns de seus colegas usavam no pescoço correntes com pequenos ídolos. Durante a prova, as crianças às vezes tocavam no ídolo. Essa era a maneira de adorar o ídolo e pedir ao deus que ele representava que as ajudasse a passar na prova.

Uma das colegas perguntou a Lin por que ela não usava um ídolo no pescoço, então Lin explicou que não adora nenhum ídolo.

– O que você adora? – quis saber a amiga.

Lin contou que é cristã e adora ao Deus vivo, o Deus que fez o Céu e a Terra. Ela explicou que Deus criou tudo: o mundo, as estrelas, as árvores, o mar e todos os animais. Ela disse que Jesus é o Filho de Deus e que Ele veio viver na Terra para que as pessoas pudessem ver como Deus é e saber que Ele as ama.

– Ele está vivo – ela disse. – Ele ouve nossas orações e as responde porque Se importa conosco.

Poucos dias depois, o professor de ciências de Lin perguntou à classe quem acreditava em Deus. Lin e outro aluno se levantaram. O professor, então, disse aos alunos:

– Não precisamos de deuses. Temos a evolução!

Naquele dia, depois da aula, alguns amigos de Lin perguntaram por que ela tinha se levantado.

– Olhem ao seu redor – disse Lin. – Como tantos tipos de árvores, flores e pássaros podem ter surgido por acaso? Deus criou o mundo; Ele não deixou nada ao acaso.

• **Que coisas na natureza você pode ver ao seu redor que lhe mostram que Deus criou o nosso mundo?**

Esta história é uma adaptação de "Escolhendo Jesus", de Charlotte Ishkhanian. Informativo Mundial das Missões Para Menores. Copyright © 2012 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Círculo das Cores

#### Materiais:

Modelo da arte da semana 1 em cartolina branca, giz de cera, adesivos de coisas da natureza, marcador permanente, lápis e tesoura sem ponta.

#### Instruções:

- Pinte cada seção do círculo com uma cor diferente, na seguinte ordem: vermelho, alaranjado, amarelo, verde, azul, anil e violeta. Certifique-se de que as cores sejam vibrantes. Numere as partes de 1 a 7.
- Corte o círculo.
- Cole adesivos de coisas que Deus criou nos dias 1 a 5 na parte de trás do círculo.
- Insira cuidadosamente um lápis bem apontado no centro do círculo.
- Brinque com seu Círculo das Cores. Reveze com um amigo para girar. Quando o círculo parar de girar, identifique o número para o qual o lápis está apontando e compartilhe algo que Deus fez nesse dia da criação.