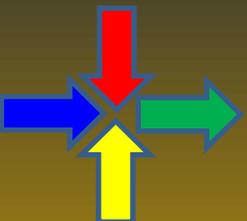


HISTÓRIAS
DOS CAMPOS
MISSIONÁRIOS



R
E
P
Ó
R
T
E
R

d
a
s

M
I
S
S
Õ
E
S



1º
TRIMESTRE
2025

Sábado
S06

08/fev



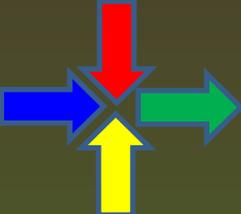
Para Menores

Informativo

Mundial das Missões



1º Trim
2025



DESTINO DAS OFERTAS – Divisão Pacífico Norte-Asiático



Divisão Pacífico Norte-Asiático

Os projetos para a oferta do décimo terceiro sábado são:

- 1. Centro Recreativo Infantil, Ulaanbaatar, Mongólia
- 2. Sistema Adventista de Ensino Fundamental, Taiwan
- 3. Abrigo para mães solteiras, Ansan, Coreia do Sul
- 4. Ginásio e Centro de Treinamento Missionário, Academia Hankook Sahmyook, Seul, Coreia do Sul
- 5. Centros pós-escola em 14 escolas no Japão

S06 – Missões – 08 de fevereiro

Vencendo o bullying

1º trimestre 2025



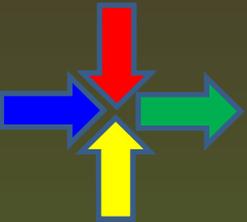
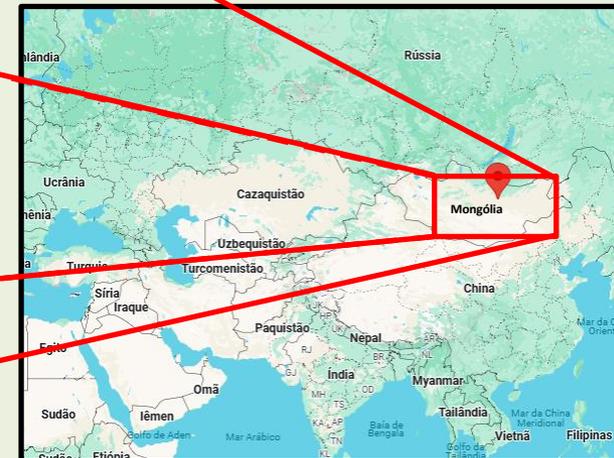
Mongolia

Anar

Vencendo o bullying

Quando Anar tinha idade suficiente para cursar o primeiro ano, ele começou a frequentar a Escola Adventista na capital da Mongólia, Ulan Bator. Sua família não era adventista, mas sua mãe decidiu que a Escola Tusgal era o melhor lugar para ele. A mãe e o pai se mudaram para os Estados Unidos para trabalhar e deixaram Anar com uma tia.

Anar gostava da Escola Adventista e de seus colegas de classe. Os professores ensinavam bem, e as crianças gostavam de aprender e brincar. Ele gostava de tudo na escola, e todos o tratavam com gentileza.



Vencendo o bullying

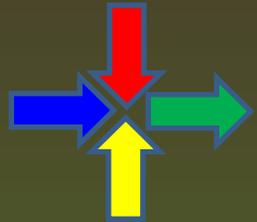
Quando começou o sétimo ano, um aluno novo chamado Batu começou a zombar da maneira como Anar falava e andava.

Anar tem paralisia cerebral, e parte de seu cérebro não se desenvolveu normalmente quando ele ainda era um bebê na barriga de sua mãe. Como resultado, quando ele caminha, às vezes tropeça, e também não fala tão rápido quanto seus colegas de classe.

Batu gostava de provocar Anar, mesmo que ele insistisse para parar com aquilo.



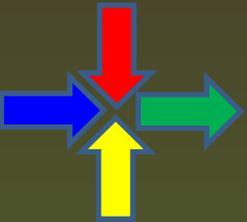
Tusal School



Vencendo o bullying

Anar decidiu conversar com a professora sobre o que estava acontecendo. A professora conversou com Batu e tudo ficou bem por um tempo. Mas Batu voltou a provocar Anar.

A assistente social da escola também precisou intervir. Batu parou de provocar, mas só por um tempo. Certo dia, após Batu chamar Anar por um apelido ruim, os dois começaram a brigar. Batu era maior, mais rápido e mais forte, e venceu a luta.



Vencendo o bullying

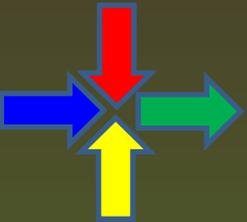
Depois disso, a escola organizou uma reunião entre os pais de Batu e a tia de Anar. O garoto preferiu que sua tia o transferisse para outra escola, e foi o que aconteceu. O primeiro dia dele na escola pública foi bom. Porém, já no segundo dia, alguns meninos começaram a provocá-lo, e até chegaram a bater nele.

As outras crianças também não se importavam com os sentimentos dele. Elas não respeitavam os professores, não se dedicavam aos estudos e ignoravam uns aos outros, incluindo Anar. Durante a aula, andavam pela sala, e Anar não conseguia fazer suas lições.

Cidade de Ulan Bator (capital da Mongólia)



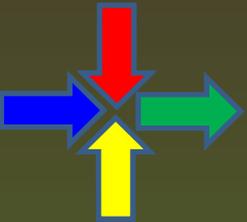
© Bayar Balgentseren



Vencendo o bullying

Após uma semana, Anar percebeu que a mudança para a nova escola não havia resolvido o problema. Na antiga escola, a provocação era feita por um garoto apenas. Agora, toda a classe o provocava. Ele se lembrou das professoras de sua antiga escola, que se preocupavam com ele e com seus estudos e sentiu saudade.

Depois de duas semanas, Anar não suportava mais e pediu à tia que o matriculasse novamente na Escola Adventista. Porém, antes de voltar, ele orou para que Batu parasse de provocá-lo.

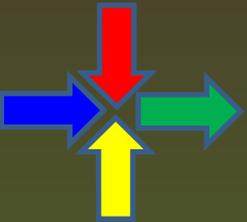


Vencendo o bullying

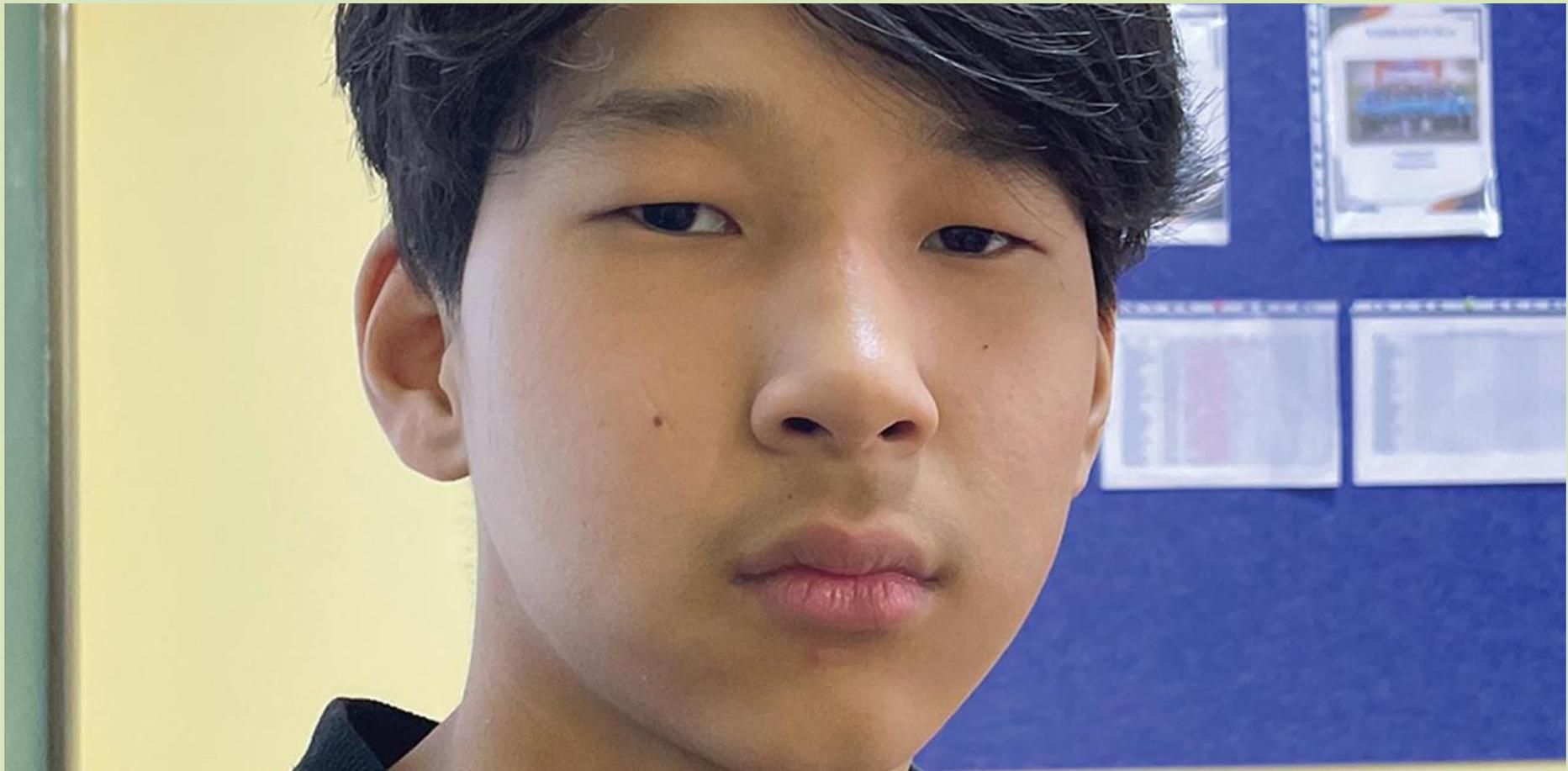
No primeiro dia de volta à Escola Adventista, Anar ficou surpreso ao descobrir que Batu não era o mesmo garoto. A conversa com os pais e a intervenção dos professores fez com que ele mudasse de atitude. Ele não provocou Anar naquele dia, nem no dia seguinte e começou a tratar Anar com gentileza e respeito. Anar o perdoou, e os dois se tornaram amigos.

Anar disse que Deus respondeu à sua oração para que as provocações parassem.

– Eu não percebia que estava estudando em uma boa escola até passar duas semanas em outra escola – disse ele. – Orei a Deus sobre a situação e percebi o quanto Ele me ajudou.



Hoje, Anar tem 14 anos e está feliz por estudar no nono ano na Escola Tusgal, em Ulan Bator na Mongólia. Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir um centro de recreação onde mais crianças em Ulan Bator aprenderão a orar ao Deus do Céu. Agradecemos seu apoio.



Divisão Pacífico Norte-Asiático

Cenas da Mongólia



Treinadores de águias



Casa típica da região do deserto de Gobi

**Montanhas Altai (com neve)
(Renas ao lado do fogo)**



Ulaanbaatar - Capital da Mongólia



Divisão Pacífico Norte-Asiático

Esquilo da Mongólia

- O esquilo da Mongólia, também conhecido por gerbo é um roedor nativo dos desertos da **Mongólia**;
- É um excelente animal de estimação, dócil e sociável;
- É pequenininho, tem uma longa cauda e patas dianteiras pequenas, que usa para apanhar os alimentos.



Bandeira da Mongólia

Orientação aos Professores

Dicas da história

- Mostre Ulan Bator, Mongólia, no mapa.
- Batu é um pseudônimo. Seu nome foi alterado por causa da privacidade.
- Baixe as fotos para esta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://www.facebook.com/missionquarterlies). (disponível no início de cada semana no facebook em <https://www.facebook.com/missionquarterlies>)
- Compartilhe publicações sobre missões (em inglês) e dados da Divisão Pacífico Norte-Asiático: [bit.ly/nsd-2025](https://www.adventistmission.org/assets/public/uploads/files/2024/02/NSD_Fast_Facts_2025.pdf).
(https://www.adventistmission.org/assets/public/uploads/files/2024/02/NSD_Fast_Facts_2025.pdf)



As imagens que temos utilizado aqui são sempre imagens tiradas da internet. Procuramos não utilizar imagens que tenham alguma restrição quanto à direitos autorais.

Se por acaso estivermos utilizando de maneira indevida alguma imagem, por favor me avise que retirarei imediatamente a imagem deste material.

Qualquer observação sobre este material entre em contato comigo pelo e-mail:

Ruy Ernesto N Schwantes (ruy_ernesto@hotmail.com)