



O MENINO QUE FEZ O MELHOR QUE PODIA

SERVIÇO

Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Tudo que fizer, faça bem feito.” Eclesiastes 9:10

REFERÊNCIAS

Lucas 2:40, 52; Mateus 13:55; Marcos 6:3; João 7:15;
O Desejado de Todas as Nações, p. 45-51, 59-65;
O Libertador, p. 36-39, 45-49.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que enquanto está aprendendo a fazer o melhor que pode já está servindo.

SENTIR desejo de servir alegremente na escola.

RESPONDER fazendo o melhor que pode para servir na escola.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo quando faço o melhor que posso.

Resumo da lição

Jesus foi uma criança que aprendeu na escola do lar. Fiel e diligentemente, trabalhou com José na carpintaria e Se tornou um exímio carpinteiro. A mãe Dele Lhe ensinou a ler e compreender as Escrituras. Ele estudou a natureza e esteve frequentemente em comunhão com Seu Pai celestial. Jesus aprendeu tanto, que anos mais tarde, as pessoas se maravilhavam ao ver que Ele tinha Se tornado tão sábio sem ter frequentado as escolas dos rabis. (Veja João 7:15.)

Esta lição fala sobre serviço. Servir como Jesus servia é fazer o melhor que podemos em tudo o que vier à nossa mão para fazer e tentar aprender o máximo possível. Assim como Ele, precisamos ir além do que simplesmente cumprir as obrigações. Então, nosso serviço representará verdadeiramente Aquele que nos dá forças para fazermos tudo da melhor maneira possível, e seremos exemplos às crianças sob nosso cuidado.

Enriquecimento para o professor

“O menino Jesus não recebeu instruções nas escolas das sinagogas. Seu primeiro professor humano foi Sua mãe. Dos lábios dela e dos escritos dos profetas, Ele aprendeu as coisas celestiais. As próprias palavras por Ele ditas a Moisés para Israel foram então ensinadas no colo de Sua mãe. Ao avançar da infância para a juventude, não procurou as escolas dos rabinos. Não necessitava da educação obtida de tais fontes, pois Deus era Seu instrutor. [...]”

“[Jesus] não queria ser imperfeito, nem mesmo no manejo dos instrumentos de trabalho. Era perfeito como trabalhador, assim como no caráter (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 46, 48).

Jesus aprendeu em quatro escolas: 1. Em casa, sob orientação da sua mãe (*Ibid.*, p. 46); 2. Na carpintaria (p. 48); 3. Orando a Deus diariamente (p. 47, 48); e 4. Na natureza e ao ar livre (p. 47).

Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Carpintaria B. Aprendendo com a mãe	figuras de objetos feitos em madeira (porta, janela, banco, etc.) rolo com o verso para decorar da semana
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	recipiente de madeira recortes em forma de livro, lápis
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	peessoa adulta, um juvenil, roupas dos tempos bíblicos, ferramentas de carpintaria, pedaços de madeira, mesa Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	O melhor que posso em tudo	papel, lápis
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Diga isso com uma flor	papel dobradura vermelho, papel <i>color set</i> verde, tesouras, cola, cartões, Bíblia
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Carpintaria

Mostre as figuras de objetos em madeira feitos em uma carpintaria. Conversem sobre a importância desses objetos e o cuidado que deve ser empregado em sua fabricação e no manuseio das ferramentas.

► Para Refletir

O que vocês aprenderiam a fazer se o pai de vocês fosse carpinteiro? (Como trabalhar com madeira.) O que vocês podem aprender a fazer ao trabalhar com madeira? (Coisas úteis, trabalhar pesado, ser paciente, terminar o trabalho, etc.) A carpintaria foi uma das escolas em que Jesus aprendeu. O que vocês acham que Ele poderia ter aprendido ali? (A fazer um bom trabalho; a continuar o trabalho, mesmo que não sentisse vontade de fazê-lo.) O que vocês podem aprender com isso? (A fazer o melhor que podemos.) Como vocês se sentem quando fazem o melhor que podem? (Felizes, orgulhosos do próprio trabalho, etc.) A quem vocês servem quando fazem o melhor que podem? (A Deus, às pessoas.) A mensagem de hoje é:

VOCÊ PRECISA DE:

- figuras de objetos feitos em madeira (porta, janela, banco, etc.)

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- rolo com o verso para decorar da semana

B. Aprendendo com a mãe

Reúna as crianças ao seu redor. Ajude-as a imaginar Jesus junto à Sua mãe. Ali Ele aprendeu a ler, escrever, contar, e aprendeu as histórias da Bíblia. Mostre o rolo e use-o para ensinar o verso para decorar.

► Para Refletir

O que vocês gostariam de perguntar a Maria? O que mais Jesus poderia ter aprendido com Maria? (A obedecer, compartilhar, servir, decorar versos bíblicos, a fazer o melhor que podia.) Como vocês se sentem quando aprendem junto à sua mãe? (Seguros; perto dela; mais próximos de Jesus, porque ela ensina sobre Ele.) O que vocês aprendem com ela? (Sobre Jesus; a agir corretamente; a fazer o melhor que podemos, etc.) O que vocês desejam fazer da melhor maneira possível, como Jesus fazia? Nossa mensagem é:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Louvai-O", do *Hinário Adventista*, nº 533

"Meus Talentos Vou Usar", do *Hinário Adventista*, nº 552

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

VOCÊ PRECISA DE:

- recipiente de madeira

Ofertas

Recolha as ofertas em um recipiente de madeira para lembrar às crianças que Jesus trabalhava na carpintaria de Seu pai.

VOCÊ PRECISA DE:

- recortes em forma de livro
- lápis

Oração

Dê um recorte em forma de livro a cada criança. Peça-lhes que escrevam o nome de uma matéria escolar na qual desejam ter melhor desempenho. Solicite que façam uma oração silenciosa pedindo que Deus as ajude. Termine com uma oração em voz alta pedindo que as crianças façam o melhor que puderem.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Envolve as crianças em uma história interativa.

Palavras:

trabalhar, trabalhando

aprender, aprendendo

Ações:

fechar uma das mãos e bater a lateral na palma da outra mão

apontar para a cabeça

Personagens: José e Jesus com roupas dos tempos bíblicos, para que encenem enquanto um professor conta a história.

VOCÊ PRECISA DE:

- pessoa adulta
- um juvenil
- roupas dos tempos bíblicos
- ferramentas de carpintaria (não utilizar ferramentas perigosas)
- pedaços de madeira
- mesa

José colocou suas ferramentas na bancada de trabalho da carpintaria. Ele estendeu os braços. *[Lembre José de fazer o mesmo.]* O cheiro de serragem perfumava o ar. Finas partículas de pó dançavam nos raios de sol que entravam pelas janelas. *[Lembre Jesus de trabalhar com Suas ferramentas.]* José olhou para o local em que Jesus **trabalhava** *[bater uma mão na outra]* com Suas ferramentas. Embora soubesse que o filho ainda era uma criança, via que Jesus estava se tornando um ótimo carpinteiro *[continue a lembrar “José” e “Jesus” enquanto a história prossegue.]*

Jesus ergueu os olhos de Seu **trabalho** *[bater uma mão na outra]* e viu que José O observava.

– Acho que está pronto – disse Jesus satisfeito, esfregando os dedos sobre a madeira do banco que José Lhe tinha dado para alisar e lixar.

– Você acha que nosso vizinho ficará satisfeito com este banco?

José se aproximou de seu Filho junto à bancada de carpinteiro. Observou a madeira lisinha e linhas perfeitas. Correu os dedos sobre a madeira para sentir se havia qualquer ponto enrugado ou saliente. Tudo estava perfeito.

– Você **trabalhou** *[bater uma mão na outra]* bem – respondeu José. – Qualquer pessoa vai se sentir satisfeita em ter essa peça.

– Fiz da melhor maneira possível – respondeu Jesus humildemente.

José acenou com a cabeça. Seu Filho especial tinha feito o melhor que podia.

– Deus pode nos usar, Filho, quando fazemos o melhor possível para Ele – sussurrou José.

Jesus não respondeu. Seus pensamentos estavam no Templo de Jerusalém, quilômetros adiante. Aos 12 anos, Jesus o visitara. Desde aquela época, Ele continuava pensando sobre o cordeiro da Páscoa que tinha visto. Sabia que Ele próprio seria algum dia o Cordeiro da Páscoa. Mas, enquanto isso, Jesus estava servindo a Deus ao fazer o melhor que podia na carpintaria e pelo que estava **aprendendo** *[apontar para a cabeça]*.

– **Aprenda** *[apontar para a cabeça]* tudo o que conseguir – José dizia frequentemente a Jesus. – Assim, Você estará pronto a servir ao mundo quando Deus Lhe mostrar Seu plano.

José fazia o melhor que podia para ensinar a Jesus tudo quanto sabia.

Sons agudos e risos do lado de fora interromperam as palavras de José.

– Jesus pode vir brincar aqui fora?

José se voltou e sorriu para os meninos da vizinhança. Jesus, porém, respondeu antes de José:

– Ainda tenho algum **trabalho** *[bater uma mão na outra]* a fazer – disse Ele. – E depois, vou praticar leitura com Minha mãe. Talvez mais tarde Eu possa ir.

O coração de José pulsava de amor ao observar Jesus. Que menino! Era tão bom trabalhador quanto bom aprendiz. José sorriu para Jesus e para os meninos que esperavam.

– Acho que por hoje já basta – anunciou José com um sorriso. Cuidadosamente, ergueu a ferramenta da bancada e a prendeu na parede.

– Obrigado, pai – disse Jesus, começando a guardar as ferramentas. Ajuntou rapidamente os cavacos de madeira e os colocou em um cesto. Ele os levaria para casa para ser usados no fogão.

José e Jesus caminharam juntos para casa. Jesus Se alegrava com a companhia de Seu pai. Apreciava **aprender** *[apontar para a cabeça]* para ser um bom carpinteiro. A mãe de Jesus era também Sua professora. Ele **aprendeu** *[apontar para a cabeça]* com ela a ler e estudar as Escrituras. Também **aprendeu**

[apontar para a cabeça] sobre as plantas e os animais. Jesus e Sua mãe frequentemente oravam a Seu Pai do Céu. Que dedicado estudante era Jesus! Quando Ele cresceu, as pessoas ficaram admiradas de Seu conhecimento (João 7:15).

Como Jesus, servimos quando estamos **aprendendo** [apontar para a cabeça] a fazer o melhor que podemos.

► Para Refletir

A história de nossa lição menciona quatro lugares em que Jesus aprendia. Quais são eles? (Na carpintaria; em casa, com sua mãe; na natureza; em oração ao Pai celestial.) Imaginem Jesus morando na vizinhança de vocês. Vocês gostariam de ser amigos Dele? Por quê?

O que vocês poderiam aprender ao brincar com Jesus? (Ser mais amigáveis, mais bondosos, brincar da melhor maneira possível.) Se Jesus fosse seu colega de classe, que diferença isso faria na maneira de vocês fazerem o trabalho? (Fariamos da melhor maneira possível.) Lembrem-se:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

Verso para decorar

Divida as crianças em três grupos e ensine o verso em forma de jogral. Reveze os grupos para que todas as crianças decorem o verso.

1º grupo: “Tudo o que fizer,

2º grupo: faça bem feito.”

3º grupo: Eclesiastes 9:10

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Vamos ver alguns versos da Bíblia que nos falam algo de Jesus quando Ele era criança. Farei algumas perguntas sobre Jesus e mencionarei o texto bíblico. Quando vocês encontrarem o texto, levantem-se e o leiam em voz alta. (Professores ajudam, se for necessário.)

1. O que a Bíblia diz sobre Jesus quando Ele era criança? Lucas 2:40, 52.

2. Que dois versos bíblicos dizem que o pai de Jesus era carpinteiro? Vamos lê-los um de cada vez. Mateus 13:55; Marcos 6:3.

3. O que mostra que Jesus era um bom estudante enquanto aprendia com sua mãe? João 7:15.

► Para Refletir

O que fez Jesus Se tornar forte? (Ele trabalhava muito no lar e na carpintaria; Ele passava tempo ao ar livre, etc.) O que ajudou Jesus a ser cheio de sabedoria e graça diante de Deus e das pessoas? (Ele estudava as Escrituras e a natureza; fazia o melhor que podia; trabalhava arduamente; orava; obedecia aos pais e a Deus.)

Vocês gostariam de ter um amigo igual a Jesus? (Sim.) Vocês têm. Como vocês podem ser iguais a Jesus? (Lendo a Bíblia; aceitando Jesus como Salvador; orando a Ele; servindo a outras pessoas; permitindo que Ele nos ajude a fazer o melhor que podemos, etc.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

• papel
• lápis

O melhor que posso em tudo

Que tipo de coisas da escola é mais fácil vocês fazerem? Vou nomear algumas delas. Se forem fáceis para vocês, levantem a mão. Se forem difíceis, balancem negativamente a cabeça. Canto, matemática, leitura, ortografia, escrever uma redação, fazer um poema, ciências, arte, computação.

Distribua papel e lápis. Peça que as crianças escrevam ou desenhem uma atividade escolar que seja mais fácil para elas. Depois de alguns minutos, peça que compartilhem sua resposta com todo o grupo. Repita o processo, desta vez escrevendo/desenhando uma coisa da lista que seja difícil para elas.

► Para Refletir

Como vocês se sentiram quando fizeram alguma coisa que era fácil para vocês? (Alegres, aborrecidos, gostamos, etc.) *Jesus deseja que vocês façam o melhor que puderem em coisas fáceis?* (Sim.)

Como vocês se sentem quando precisam fazer alguma coisa que é difícil para vocês? (Amedrontados; não gostamos; tememos não conseguir; nem mesmo experimentamos fazer; tentamos fazer o melhor que podemos, etc.) *Quem ajudará vocês a fazer o melhor que podem?* (Jesus.) *Vocês já pediram a Jesus que os ajude a fazer o melhor que podem, hoje?*

Vamos dizer juntos a mensagem:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

4 Compartilhando a lição

Diga isso com uma flor

Com antecedência, corte o papel dobradura em quadrados de 20 x 20 cm. Seguindo os passos (ver p. 85), ajude as crianças a fazer uma flor em dobradura. Peça que recortem no papel verde o caule e a folha e cole na flor.

Ajude as crianças a escrever no cartão: “Em tudo, farei o melhor que posso.” Fixe o cartão à flor.

► Para Refletir

Leia em voz alta Lucas 2:52. *Em que Jesus crescia?* (Ele crescia em sabedoria, altura, bondade, amizade.) *Em que vocês estão crescendo?* (Aceite respostas.) *Do que vocês mais gostam quando se fala em crescimento?* (Estamos ficando mais altos; estamos aprendendo coisas novas; estamos conseguindo fazer mais coisas, etc.)

Encoraje as crianças a dar a flor a alguém, enquanto compartilham a mensagem.

Vamos novamente dizer a mensagem:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

5 Encerramento

Termine com uma oração, pedindo a Deus que nos ajude a sempre fazer o melhor que podemos.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel dobradura vermelho
- papel *color set* verde
- tesouras
- cola
- cartões
- Bíblia