

25 de outubro

Lição 4



BATALHA SILENCIOSA

COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

VERSO PARA DECORAR

“Como é bom e agradável quando os irmãos vivem em união!” Salmo 133:1

REFERÊNCIAS

Josué 6; *Patriarcas e Profetas*, p. 426-435;
Os Escolhidos, p. 298-305.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que na comunidade de Deus todos trabalham juntos.

SENTIR desejo de colaborar nas atividades da igreja.

RESPONDER participando nos trabalhos da igreja e incentivando outros a participar.

MENSAGEM CENTRAL

Na comunidade de Deus, todos trabalham juntos.

Resumo da lição

Deus confiou a Josué instruções exatas sobre como conquistar Jericó. Liderados por sete sacerdotes tocando trombetas de chifre de carneiro e levando a arca, o exército de Israel marchou em volta de Jericó uma vez por dia durante sete dias. No sétimo dia, marcharam em volta da cidade sete vezes e, depois do toque de trombeta, gritaram alto. Juntos, seguiam as instruções, e os muros de Jericó desabaram. Deus entregou Jericó nas mãos deles.

Esta lição fala sobre comunidade. Quando o povo de Deus trabalha junto e obedece às Suas instruções, Ele abençoa os esforços unidos. A vitória é do Senhor, mas a comunidade tem uma parte a desempenhar ao trabalhar unida.

Enriquecimento para o professor

“Todos os que marchassem em volta da cidade deviam ser homens de guerra. Isto não incluía necessariamente o exército inteiro, mas, sim, representantes de cada tribo. Parece que as pessoas comuns não foram incluídas. Um número tão grande de pessoas teria formado um cortejo desajeitado demais. Embora Jericó seja caracterizada como uma cidade “grande” (PP 487), era “grande” apenas em comparação com as cidades fortificadas de sua época, não com as cidades de nossos dias. As escavações de suas ruínas mostraram que sua área era de pouco mais de três hectares. O tamanho da procissão deve ter sido proporcional a essas dimensões limitadas” (CBASD, v. 2, p. 188).

Decoração da sala

Veja a lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quebra-cabeça B. Retratos da família da igreja	quebra-cabeça papel sulfite, lápis, canetinhas coloridas, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, régua, papel sulfite, caixa de papelão pintada de dourado, faixa de papel Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Exército de Deus	Bíblia
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Dia de homenagem	cópias do certificado (ver p. 84), lápis de cor, Bíblias
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Quebra-cabeça

Providencie um quebra-cabeça com menos de 50 peças. Guarde uma peça e distribua as demais. (Cada criança deverá ter várias peças.) Peça que trabalhem juntas para montar o quebra-cabeça.

► Para Refletir

Quando todas as peças (menos a que foi tirada) forem colocadas, pergunte: *Qual é a peça mais importante deste quebra-cabeça?* Coloque a peça que está faltando e tire uma outra peça. *Agora, qual é a peça mais importante?* (A peça que está faltando.) *Como este quebra-cabeça é semelhante à família da igreja?* (Todos são importantes; você sente falta de uma pessoa quando ela não está presente.) *Como vocês se sentem ao perceberem que todos são importantes?* (Bem, felizes.) *Hoje estamos aprendendo que:*

NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

B. Retratos da família da igreja

Dê a cada criança uma folha de sulfite para que desenhe um retrato de alguém da igreja. Sugira pessoas que as crianças conheçam: pastor, regente do coral, ancião, professores da Escola Sabatina, etc. Quando os retratos estiverem prontos, fixe-os no quadro de anúncios tendo como legenda a mensagem de hoje. Os membros buscarão descobrir quem é a pessoa desenhada e o que faz na igreja.

VOCÊ PRECISA DE:

• quebra-cabeça

VOCÊ PRECISA DE:

• papel sulfite
• lápis
• canetinhas coloridas
• Bíblia

► Para Refletir

O que acontece quando alguém vai embora? Remova um desenho temporariamente. (Fica faltando alguém; precisamos encontrar alguém para fazer o trabalho da pessoa; sentimos falta da pessoa.) *O que acontece quando um de vocês não vem à igreja?* (Sentimos falta; há um vazio que só a pessoa pode preencher.) *Como vocês se sentem sobre ser tão importantes à família de sua igreja?* (Especiais, bem, felizes, etc.) *Hoje estamos aprendendo que:*

NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Em Família”, do *Hinário Adventista*, nº 246

“Encontros”, do *Hinário Adventista*, nº 248

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar na história como as pessoas da família de Deus trabalham juntas.

Ofertas

Ajudamos na igreja de Deus quando damos nosso próprio dinheiro como oferta. Essa oferta é somada à oferta de nossos amigos para ajudar outras pessoas a aprenderem sobre Jesus.

Oração

Antes da oração, dê a cada criança a oportunidade de dizer algo que gostaria de fazer na família da igreja de Deus (recolher as ofertas, participar do louvor, etc.) Também permita que façam pedidos de oração. Peça que deem as mãos e façam um círculo. Cada criança deverá orar pelo colega da direita e também pela igreja. Solicite que um professor termine agradecendo a Deus por cada criança e porque cada uma delas pode ser usada por Ele de diversas maneiras.

2 Lição bíblica

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- réguas
- papel sulfite
- caixa de papelão pintada de dourado
- faixa de papel

Vivenciando a história

Personagens: Josué, sete sacerdotes tocando trombetas, quatro sacerdotes transportando a arca do concerto, soldados. (Grupo pequeno: todos tocam trombetas, marcham, gritam.)

Montagem do cenário: Com antecedência, providencie réguas para servirem de espadas; enrole o papel sulfite em forma de cone para representar as trombetas; providencie uma caixa de papelão pintada de dourado para representar a arca; desenhe pedras na faixa de papel para ser o muro. (O muro cai ao som das trombetas.)

Vista as crianças com roupas dos tempos bíblicos e envolva-as interativamente na história bíblica.

[Chame Josué para ficar em pé no centro da sala.]

“Marchem em volta de Jericó”, Deus tinha dito a Josué, o líder de Israel. Hoje é o dia que vocês devem começar a marchar. Assim, todos da comunidade de Israel levantaram cedinho.

– Venham aqui quatro sacerdotes para levar a arca da aliança – chamou Josué.

Rápida e cuidadosamente os sacerdotes obedeceram. *[Prontamente os sacerdotes se posicionam ao lado de Josué.]*

– Sete sacerdotes com trombetas – Josué chama novamente. – Fiquem em frente à arca. *[Prontamente os sacerdotes se posicionam em frente à arca.]*

– Um grupo de soldados armados se posicione à frente dos sacerdotes e da arca – novamente pediu Josué. *[Alguns soldados armados tomam seus lugares à frente da fila.]* – O restante do exército deve seguir a arca. *[Os demais soldados armados se posicionam atrás dos sacerdotes com a arca.]*

Josué explica, então, que todos começarão a marchar quando os sacerdotes tocarem as trombetas. No entanto, eles não devem dar um grito de guerra nem levantar a voz. Isso significaria lutar contra o inimigo, mas eles deveriam confiar apenas em Deus.

– Não digam nenhuma palavra até o dia que eu disser que vocês podem gritar – Josué lembrou.

Eles apenas concordaram silenciosamente com a cabeça. Então o longo desfile marchou em frente. Os soldados armados abriam caminho. Atrás deles, vinham os sete sacerdotes tocando as trombetas de chifres de carneiro. Depois, vinham os sacerdotes transportando a arca do concerto, seguida pelos demais.

[Instrua os “israelitas” a marcharem em volta da sala uma vez enquanto é narrado o seguinte:]

Quando os israelitas se aproximaram de Jericó, viram que os portões da cidade estavam fortemente fechados. Sabiam que o povo de Jericó estava observando. Olhavam das janelas no alto das muralhas. Quando os sacerdotes pararam de tocar as trombetas durante uns poucos minutos *[sacerdotes seguram as trombetas ao lado do corpo]*, o único barulho que se ouvia era o som de milhares de pés. O desfile dos israelitas deu toda a volta em torno de Jericó. Depois, os silenciosos israelitas marcharam de volta ao acampamento.

No dia seguinte, o mesmo desfile partiu do acampamento israelita e marchou em direção a Jericó. *[O desfile começa novamente.]* Marcharam em torno de Jericó. Primeiro, os soldados. Depois, sete sacerdotes tocando trombetas. A seguir, os sacerdotes transportando a arca. E finalmente, mais soldados.

As trombetas soavam. Os soldados marchavam. Ninguém falava. Cada soldado sabia que estava ajudando, apenas marchando e não dizendo nenhuma palavra. De novo, o desfile circundou a cidade. Novamente marcharam de volta ao acampamento. Que espécie de guerra era aquela? O povo de Jericó não sabia. As pessoas começaram a ficar com medo.

O mesmo desfile em volta de Jericó aconteceu no terceiro dia. E também no quarto dia. No quinto e no sexto dia, a mesma coisa.

Ao nascer do sol do sétimo dia, o longo desfile de soldados e sacerdotes mais uma vez deixou o acampamento israelita. Silenciosamente, partiram em direção a Jericó. As muralhas da grande cidade pareciam mais altas do que antes. O desfile deu mais uma vez a volta ao redor da cidade. Dessa vez, porém, não voltou diretamente para o acampamento como havia feito nos dias anteriores. Em vez disso, os soldados e sacerdotes deram uma segunda volta ao redor da cidade. Depois, marcharam pela terceira vez em volta da cidade. *[Os “israelitas” marcham continuamente em volta do muro enquanto a história é narrada.]* Marcharam sete vezes em volta da cidade. Ninguém falava, ninguém gritava. Ninguém saiu do desfile. Todos queriam ajudar ao trabalharem juntos, como Josué os havia orientado.

De repente, o desfile parou. Os sacerdotes levaram as trombetas aos lábios e sopraram fortemente.

– Gritem! – ordenou Josué. – O Senhor lhes tem dado a cidade! *[Incentive “Josué” e seus soldados a gritar.]* Os soldados inclinaram a cabeça para trás e gritaram com todas as forças. Então, o que era completamente inesperado, absoluta e positivamente impossível, aconteceu. Com um estrondo ensurdecador, os muros de Jericó se partiram e vieram abaixo. Os israelitas apressadamente entraram em Jericó e tomaram a cidade.

Deus havia entregue Jericó aos israelitas. A vitória era de Deus. Mas os israelitas fizeram a sua parte. Tinham trabalhado juntos, enquanto Josué os instruíam.

► Para Refletir

Como vocês acham que os soldados se sentiam enquanto marchavam silenciosamente em volta da cidade? (Aceite respostas.) E o que acham dos sacerdotes que tocavam trombetas? (Importantes.) O que vocês acham que os outros israelitas que permaneceram no acampamento estavam fazendo? (Eles estavam ajudando a cuidar do acampamento e com certeza estavam orando.) O que vocês teriam pensado se fossem crianças no acampamento de Israel e tivessem ouvido as instruções para conquistar Jericó? Vocês teriam procurado ajudar? (Sim, talvez, não sei.)

Vocês desejam trabalhar juntos na família da igreja para fazer algo para Deus? Quando Deus trabalha conosco, podemos fazer grandes coisas. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

Verso para decorar

Forme dois grupos. Repita várias vezes o verso para decorar conforme descrito abaixo, depois inverta as posições e repita novamente até que todos saibam o verso inteiro.

Grupo 1: Como é bom e agradável

Grupo 2: quando os irmãos vivem em união!

Todos: Salmo 133:1

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Divida a classe em dois grupos, com crianças que leem bem em cada grupo. Peça que cada grupo leia alternadamente (juntos ou revezando) os versos seguintes de Josué 6 na ordem em que são encontrados na Bíblia: **grupo 1** – versos 6, 7 e 12-14; **grupo 2** – versos 8-11 e 15-19;

ambos os grupos: verso 20.

► Para Refletir

Como os israelitas trabalharam juntos? (Eles atenderam a Josué, seguindo suas instruções.) *O que teria acontecido se não tivessem seguido as instruções?* (Deus não os teria ajudado; não teriam vencido a batalha.) *Qual o efeito sobre os habitantes da cidade quando viram os israelitas trabalhando juntos?* (Eles ficaram com medo.)

O que vocês acham que aconteceu a Raabe, a mulher que escondeu os espias que Josué enviara anteriormente a Jericó? Dê tempo, depois leia Josué 6:22-25. *O que vocês acham sobre isso?* (Foi a melhor coisa a ser feita; o povo de Deus cumpriu a promessa feita, e nós também devemos cumprir o que prometemos.)

O que acontece quando o povo de Deus trabalha junto? (Deus pode trabalhar através de nós; outras pessoas ficarão impressionadas.) *Quando a igreja faz um grande projeto, vocês sentem o desejo de participar dele?* *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

Exército de Deus

Todas as pessoas de nossa igreja, incluindo as crianças, pertencem ao exército de Deus. Assim, vejamos o que isso significa para nós.

1. *Quem é o Comandante-chefe?* (Jesus, Deus.)
2. *Nossa igreja é uma corporação com seu próprio capitão; quem é nosso capitão?* (Diga o nome do pastor ou do primeiro ancião.)
3. *O que somos no exército?* (Recrutas, soldados rasos, ou de infantaria, etc.)
4. *Quem são os sacerdotes?* (Anciãos, pastores, aqueles que lideram, os chefes de família.)
5. *Quem são os trombeteiros?* (Organista, pianista, coral, as pessoas que cuidam da música.)
6. *Onde fica a cidade que Deus quer que conquistemos?* (Vizinhança, cidades próximas.)
7. *Como e onde devemos marchar?* (Na vizinhança, distribuindo literatura, ou orando pelas pessoas que encontrarmos.)

► Para Refletir

Leia em voz alta Salmo 133:1. *Se as pessoas de nossa igreja discutem e brigam entre si, quão eficaz será nossa marcha de oração? O que poderemos fazer primeiro antes de começar nossa marcha de oração?* (Orar pela unidade da igreja; orar para que todos sigam a Deus, nosso Comandante-chefe.) *De que devemos nos lembrar hoje?*

4 Compartilhando a lição

Dia de homenagem

Com antecedência, faça cópias do certificado para cada criança. Combine um momento na programação da igreja para que as crianças prestem homenagem a alguns membros da igreja.

Entregue um certificado a cada criança e peça que pintem. Dê algum tempo para que pensem em pessoas da família da igreja para ser homenageadas por um trabalho bem-feito. Ajude as crianças a escolher razões para as pessoas serem homenageadas.

Os adultos podem ajudar as crianças a completar o certificado e escrever o nome da pessoa. Também podem escrever uma homenagem na parte de trás do certificado.

Durante a hora do culto, no horário combinado, peça que a classe dos Primários vá à frente, cada um deles segurando um certificado. Chame o nome das pessoas e peça que se posicionem atrás das crianças. Leia as homenagens, uma de cada vez, e entregue o certificado para as pessoas.

► Para Refletir

Leia em voz alta Salmo 133:1. *O que vocês aprenderam hoje sobre vocês mesmos e a família da igreja?* (Somos parte da família do Deus Vivo; trabalhamos juntos; somos importantes na família.) *Como vocês se sentem a respeito disso?* (Somos importantes; somos necessários, etc.) *Durante a semana, o que vamos nos lembrar acerca de nós e da igreja?*

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do certificado (ver p. 84)
- lápis de cor
- Bíblias

5 Encerramento

Ore pedindo a Deus que a família da igreja sempre trabalhe junta.