

18 de outubro

Lição 3



ATRAVESSANDO UM RIO IMPETUOSO

COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

VERSO PARA DECORAR

“O Senhor fará grandes maravilhas entre vocês!” Josué 3:5

REFERÊNCIAS

Josué 3; 4; 5:1; *Patriarcas e Profetas*, p. 420-425;
Os Escolhidos, p. 294-297.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus nos dá líderes para nos ajudar a fazer grandes coisas por Ele.

SENTIR-SE abençoada por ter líderes cristãos.

RESPONDER ao cooperar com os líderes que Deus lhe tenha dado.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá líderes para nos ajudar a fazer grandes coisas por Ele.

Resumo da lição

Os israelitas estavam prontos a entrar na Terra Prometida. Mas diante deles se encontrava o rio Jordão, intransponível na estação das cheias. Deus instruiu Josué para pedir ao povo que seguisse os sacerdotes que levavam a arca do concerto em direção ao meio do rio. Tão logo os pés dos sacerdotes tocaram a água, o rio, em sua parte de cima, parou miraculosamente de correr, enquanto as águas continuavam a correr rio abaixo. O povo atravessou o rio em terra seca. Depois, construiu um memorial pelo que Deus fez por eles naquele dia.

Esta lição fala sobre comunidade. Assim como Josué dirigiu os sacerdotes para a liderança dos israelitas na travessia das águas do rio Jordão, a igreja ainda necessita e depende de bons líderes. O Senhor nos dá líderes para nos encorajar e inspirar a fazer grandes coisas para Ele e para nos ajudar a lembrar de como Deus nos liderou no passado.

Enriquecimento para o professor

“Nessa época do ano, na primavera, a neve que derretia nas montanhas tinha avolumado de tal maneira o Jordão que este transbordou, tornando-se impossível atravessá-lo nos locais mais rasos por onde se costumava passar. [...]”

“A influência desse milagre, tanto sobre os hebreus quanto sobre seus inimigos foi de grande importância. Foi a garantia, para Israel, da presença e proteção contínua de Deus – uma evidência de que Ele agiria em seu favor por intermédio de Josué, como tinha feito por meio de Moisés. Tal certeza era necessária para fortalecer seu coração, ao darem início à conquista da terra – a grandiosa tarefa que tinha feito esmorecer a fé de seus pais 40 anos antes” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 422, 423).

Decoração da sala

Veja a lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Atravessando o rio B. Quem é o líder	fita-crepe, papel sulfite, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	adulto ou adolescente, roupas dos tempos bíblicos, algo para representar a arca do concerto, tecido ou TNT azul, fio de náilon Bíblias, pedaços de papel
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Respeitando os líderes	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, papel, lápis
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Distintivos de liderança	cartolina, material de artesanato, tesouras, cola
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Atravessando o rio

Divida a classe em grupos de não mais que seis crianças. Use fita-crepe para marcar no piso um rio imaginário. A distância entre as duas margens do rio deve ser de um passo para cada criança do grupo. Então, se houver seis crianças, o rio deve ter seis passos de largura.

Dê a cada aluno uma folha de papel sulfite para representar uma pedra. Os alunos devem pisar na “pedra” para que todo o grupo atravesse o rio em segurança. Não dar nenhuma instrução a esse respeito. Dê alguns minutos para que as crianças imaginem como atravessar o rio. Se nenhum grupo descobrir a solução, demonstre o que fazer.

Para cruzar o rio com segurança, uma pessoa do grupo precisará recolher todos os papéis do seu grupo. Esta pessoa espalhará os papéis, um ao lado outro, para formar um caminho de pedras para poder atravessar o rio. A última pessoa a atravessar precisará recolher cada papel que for ficando para trás à medida que ela mesma cruza o rio.

VOCÊ PRECISA DE:

- fita-crepe
- papel sulfite
- Bíblia

► Para Refletir

Quando vocês receberam as instruções, vocês acharam que era algo impossível? O que tornou possível atravessar o rio? (A cooperação; trabalhar juntos; seguir as instruções de alguém que sabia como fazer.) Haveria algum modo de atravessar este rio sem um líder? (Não, sim, talvez.) Nossa história bíblica de hoje é sobre a época em que o povo de Deus atravessou um rio que achava ser impossível de atravessar. Os israelitas também necessitavam de um líder. Leia em voz alta Josué 3:5. Esse é o nosso verso para decorar de hoje. Vocês podem repetir comigo? "O Senhor fará grandes maravilhas entre vocês!" (Josué 3:5). Deus deseja fazer coisas maravilhosas entre nós, e também nos dá líderes para nos ajudar. Nossa mensagem para hoje é:

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

B. Quem é o líder?

Peça que a classe se assente em círculo. Solicite que um voluntário seja o "adivinhador" e saia da sala. Enquanto ele estiver fora, eleja uma criança como "líder". O líder dirigirá a classe numa série de movimentos simples, como: estalar os dedos, balançar a cabeça, passar a mão na barriga, coçar a orelha, etc. O líder mudará de ação sem dizer nada, e os demais alunos da classe devem segui-lo rapidamente. O adivinhador deve tentar descobrir quem é o líder. Peça que a classe comece o primeiro movimento antes que o adivinhador entre na sala. Permita que o líder repita cada movimento umas três ou quatro vezes, ou até o adivinhador acertar. Repita diversas vezes com diferentes líderes e adivinhadores.

► Para Refletir

Pergunte para os adivinhadores: *Foi difícil descobrir quem era o líder?* Pergunte aos líderes: *Foi difícil ser um bom líder? Por quê?* Pergunte aos seguidores: *Quem foi um bom líder? Por quê? O que faz um bom líder?* Nossa mensagem de hoje é:

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Em Família", do *Hinário Adventista*, nº 246

"Encontros", do *Hinário Adventista*, nº 248

Missões

Deus faz coisas maravilhosas cada dia. Nossas histórias missionárias são sobre algumas coisas que Deus está fazendo. Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

Ofertas

Deus pode usar nosso dinheiro para fazer grandes coisas por Ele. Nossa oferta missionária vai ajudar outras pessoas a conhecer o Deus a quem servimos e as maravilhosas coisas que Ele faz.

Oração

Peça que as crianças se dividam em grupos de oração. Cada grupo deve compartilhar alguma coisa maravilhosa que Deus tem feito na vida deles. Orem juntos em agradecimento a Deus.

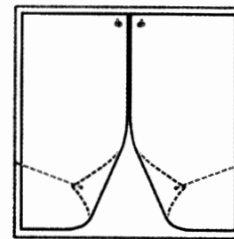
2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: um adulto ou adolescente para desempenhar a parte de Josué. Quatro alunos para a parte de sacerdotes. Os outros alunos serão os israelitas.

Recursos: algo para representar a arca do concerto (por exemplo: uma caixa pintada de dourado presa a duas varas); dois pedaços de alguns metros de comprimento de tecido ou TNT azul; fio de náilon amarrado em cada extremidade do tecido ou TNT, escondido sob o tecido (as extremidades amarradas com o fio de náilon precisam se encontrar ao meio, como está no esboço).

Montagem do cenário: Arrume o tecido de tal forma que auxiliares adultos possam puxar as pontas do fio de náilon para que o rio Jordão se divida ao meio, no sentido do comprimento. Coloque as crianças de um dos lados do “rio”.



VOCÊ PRECISA DE:

- adulto ou adolescente
- roupas dos tempos bíblicos
- algo para representar a arca do concerto
- tecido ou TNT azul
- fio de náilon

Meu nome é Josué. *[Josué está em pé em frente à classe.]* Sou o mais novo líder dos israelitas, agora que Moisés morreu. Fui o ajudante de Moisés durante muito tempo, mas imagino que algumas pessoas estejam duvidando de que Deus ainda está conosco assim como esteve com Moisés quando foi nosso líder.

Quarenta anos atrás, Deus prometeu que nos guiaria à Canaã. Agora, estamos bem próximos dela. Essa é a Terra Prometida, bem ali! *[Josué aponta em direção ao outro lado rio.]* Mas temos um problema. É primavera. Ultimamente tem chovido muito, faz muito calor e a neve das montanhas está começando a derreter. Há muita água sendo despejada no rio Jordão. O rio está transbordando, e muito. Em outras épocas, há diversos lugares em que é fácil atravessar o rio, mas agora há um curso de água impetuoso e abundante. Por isso, não há como atravessá-lo.

Ó, esperem um minuto! *[Josué coloca uma das mãos perto da orelha como se ouvisse atentamente alguma coisa.]* Deus está me dizendo alguma coisa. *[Josué continua a ouvir e balança a cabeça.]* Ah! Ah! Sim! Ah! Realmente! *[Surpreso.]* Sim! Sim! Naturalmente! *[Ele se volta para a multidão.]*

Ouçam com atenção, amigos. Vou lhes dizer o que o Senhor me falou. Ele fará coisas maravilhosas entre nós. É o que vai acontecer. Os sacerdotes levarão a arca do concerto carregando-a nos ombros. Eles entrarão no rio Jordão. Todos vocês os seguirão. Tão logo os pés dos sacerdotes toquem a água, Deus diz que as águas do Jordão se amontoarão como uma muralha. Os sacerdotes permanecerão no meio do rio com a arca enquanto todos vocês atravessarão para o outro lado. Quando todos tiverem atravessado, então os sacerdotes os seguirão. Vocês estão prontos? Vamos em frente!

[Peça que os sacerdotes carreguem a “arca” em direção ao “rio” que foi criado. Tão logo os pés dos sacerdotes alcancem a margem, auxiliares adultos deverão puxar os fios de náilon para que os israelitas atravessem o rio em solo seco. Peça que os sacerdotes permaneçam no meio do rio enquanto as outras pessoas atravessam. Por último, passam os sacerdotes. Depois que os sacerdotes passarem, puxar os fios para juntar as águas do Jordão.]

Louvem a Deus! *[Josué gesticula alegremente.]* Vejam o milagre que Deus operou por nós! Que coisa maravilhosa Ele fez! Deus ainda está ao nosso lado, assim como esteve com Moisés. Ele não nos abandonará agora que entraremos na terra que Ele nos prometeu. Louvem ao Senhor!

► Para Refletir

Como vocês acham que eles se sentiram ao atravessarem por um caminho em meio às águas impetuosas e abundantes do Jordão? (Com medo, emocionados, tremendo, etc.) Por que Deus os fez atravessar quando o Jordão era mais assustador? (Para ser mais um grande milagre.) Que lição vocês aprenderam hoje sobre seguir aqueles que Deus colocou como líderes?

Lembrem-se de que:

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- pedaços de papel

Verso para decorar

Peça que as crianças digam o verso para decorar de forma ritmada e batendo palmas: "O Senhor fará grandes maravilhas entre vocês!" (Josué 3:5). Dê tempo para praticarem. *Entre quem o Senhor fará maravilhas? Sim, o Senhor fará maravilhas entre nós!*

Estudo da Bíblia

Escreva os textos bíblicos a seguir em pedaços de papel. Distribua os papéis para cinco voluntários. Peça que os voluntários leiam os textos quando forem chamados.

1. Êxodo 3:1-4, 10

Quem Deus chamou para ser o primeiro líder dos israelitas? (Moisés)

2. Êxodo 4:1

Com que Moisés estava preocupado? (As pessoas não acreditariam nele nem o ouviriam.)

3. Êxodo 4:2-5

Como Deus respondeu à preocupação de Moisés? (Fez um milagre com a vara de Moisés.)

4. Êxodo 14:13, 21, 22

Que milagre Deus fez em favor dos israelitas quando deixaram o Egito? (Dividiu o mar para que pudessem atravessar em terra seca.)

5. Êxodo 14:31

Qual foi o resultado? (O povo respeitou a Deus e confiou Nele e em Moisés.)

► Para Refletir

A história de hoje aconteceu 40 anos depois que Deus tirou os israelitas do Egito. Todas as pessoas com mais de 20 anos que tinham deixado o Egito haviam morrido no deserto. Ninguém no acampamento tinha mais do que 59 anos de idade, exceto Josué e Calebe.

Que milagre Deus fez quando finalmente o povo entrou na Terra Prometida? (Dividiu as águas outra vez)

Por que vocês acham que Deus fez um milagre semelhante? (Aceite respostas razoáveis.) Qual foi o resultado disso? Peça que um voluntário leia em voz alta Josué 4:14. Deus estava mostrando aos israelitas que Josué era o líder que Ele havia escolhido para Israel.

Qual foi o efeito do milagre sobre as nações circunvizinhas? Peça a um voluntário que leia Josué 5:1. Por que Deus colocou Israel sob a liderança de Josué? (Para ajudá-los a fazer grandes coisas para Ele.) Por que precisamos de líderes em nossa igreja?

Lembrem-se de que:

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- papel
- lápis

Respeitando os líderes

Forme grupos de três ou quatro alunos. Dê a cada grupo papel e lápis.

Deus nos dá diferentes tipos de líderes. Na atividade que faremos, vocês devem fazer uma lista de líderes que atuam em nossa igreja. Dê algum tempo, e depois reúna tudo em uma só lista, escrevendo-a no quadro. (Ex.: professores, pastores, amigos cristãos, professores da Escola Sabatina, anciãos da igreja, pais, etc.)

► Para Refletir

Vocês podem compartilhar alguns exemplos de como um líder tem ajudado vocês a fazer grandes coisas para Deus? (Permita que as crianças compartilhem enquanto houver tempo.) Como vocês se sentiriam se não existissem líderes para os dirigir? (Não saberíamos o que fazer, sentiríamos insegurança, não saberíamos o que precisamos aprender, etc.) Como vocês agem em relação aos líderes? (Agimos de acordo com eles; oferecemos ajuda, tratamos os líderes com respeito, etc.) Por que Deus nos deu líderes? Pensem em um líder de nossa igreja. O que você fará hoje para honrar e respeitar essa pessoa? (Dê tempo para respostas.) Vamos recapitular a mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

4 Compartilhando a lição

Distintivos de liderança

Ajude as crianças a fazer uma lista dos líderes da igreja. Peça que façam um distintivo para cada um deles. (Se houver muitos líderes e poucas crianças, reduza a lista.) Solicite que as crianças escrevam no distintivo: "Liderando para Deus."

► Para Refletir

Ajude as crianças a compreenderem o papel de um líder. *O que vocês dirão quando derem para o líder o distintivo que fizeram?* Dê tempo para treinarem. *Como devemos mostrar respeito às outras pessoas que receberão o distintivo?* Encoraje cada criança a dar o distintivo que fez a um líder da igreja, depois da Escola Sabatina. Lembrem-se de que:

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- material de artesanato
- tesouras
- cola

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

5 Encerramento

Ore especificamente pelos líderes da igreja local. Ore para que os alunos reconheçam que tais líderes são estabelecidos por Deus, e que elas farão tudo o que puderem para cooperar com esses líderes. Ore pelos alunos da classe para que cresçam e se tornem bons líderes para outras pessoas.