

11 de outubro

## Lição 2



# FUGA DE JERICÓ

### COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

### VERSO PARA DECORAR

“Busquem, em primeiro lugar, o reino de Deus e a Sua justiça, e todas essas coisas lhes serão dadas.” Mateus 6:33

### REFERÊNCIAS

Josué 2; *Patriarcas e Profetas*, p. 420-422, 428; *Os Escolhidos*, p. 294, 295, 299, 300.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que na igreja ouvimos e aprendemos o que é importante à vida.

SENTIR desejo de conhecer o que é mais importante.

RESPONDER escolhendo seguir a Deus, como Raabe fez.

### MENSAGEM CENTRAL

Na igreja, ouvimos e aprendemos o que é importante.

### Resumo da lição

**D**epois de 40 anos de peregrinação pelo deserto, Israel estava novamente na fronteira da Terra Prometida. Josué enviou dois espias para olhar a terra, especialmente Jericó. Raabe, moradora de Jericó, escondeu os dois espias. Ela reconheceu o poder do Deus dos espias e pediu que promettessem salvá-la e a sua família quando Jericó fosse conquistada. Eles concordaram com o pedido e disseram a ela que amarrasse um cordão vermelho na janela de sua casa. Ela providenciou uma corda, e eles escaparam descendo pelo muro. Os espias retornaram em segurança ao acampamento.

**Esta lição fala sobre comunidade.** A comunidade de crentes é guardiã do mais importante e precioso tesouro: o conhecimento de Deus e de Seu método de vida. A Palavra de Deus concede livremente esse tesouro a todas as pessoas de Sua igreja. Os filhos de Israel manifestavam isso pela maneira de viver e responder àqueles que estavam ao redor. O Espírito Santo torna clara a Palavra de Deus e faz com que ela transforme a vida das pessoas da comunidade. A igreja provê apoio e treinamento para ajudar a preparar o caminho para tal experiência.

### Enriquecimento para o professor

“Quando a luz do verdadeiro Deus clareou o coração de Raabe, ela se arrependeu e aliou seu destino ao do povo de Deus (PR, 369). Foi-lhe concedida a honra de se tornar uma antepassada de Cristo (ver com. de Mt 1:5). [...] Não teve muito tempo para obter informações dos dois espias. Sem dúvida, seu principal conhecimento viera dos relatos sobre a maneira que Yahweh, o Deus de Israel, operava em favor de Seu povo” (CBASD, v. 2, p. 169, 171).

### Decoração da sala

Veja a lição 1.

| Programação   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário  |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |  |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Cordões vermelhos<br>B. Escolhas mais escolhas                        | barbante vermelho, Bíblia<br>bandeja, itens pequenos (ver atividade), Bíblia   |
| <b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Louvor sugerido<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração      | para cada criança: recorte do número um, figuras de Jesus, caneta, cola  |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | roupas dos tempos bíblicos, diversas cadeiras cobertas com lençol, manta, cordão vermelho, barbante vermelho, papel<br><br>Bíblias |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Colocando Jesus no centro  | papel branco e amarelo, tesouras, cola, canetinhas coloridas, figuras pequenas de Jesus  |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | Fábrica de encorajamento   | papel, canetinhas coloridas, giz de cera, tesoura  |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |  |

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Cordões vermelhos

Dê a cada criança um pedaço de barbante de 2 a 3 metros de comprimento. Peça que amarem as duas pontas formando um círculo. Em duplas, as crianças devem esticar o barbante tanto quanto puderem e torcê-lo girando as mãos em direções opostas. Quando o barbante estiver firmemente torcido, devem dobrá-lo ao meio e, mantendo o barbante firme, juntar as duas pontas e amarrar, formando assim um cordão mais grosso.

#### ► Para Refletir

*Nossa história de hoje é sobre uma mulher que sabia que seguir a Deus é a decisão mais importante da vida. Ela colocou um cordão vermelho na janela de casa para mostrar sua escolha. Vocês podem levar esse cordão vermelho e pendurá-lo na janela ou sobre a maçaneta da porta de seu quarto para mostrar que também sabem o que é mais importante na vida. Leia em voz alta Mateus 6:33. Como vocês podem buscar o reino de Deus? (Fazendo de Deus o Rei e Senhor de nossa vida.) Quando estudamos juntos na igreja, aprendemos que seguir a Jesus é a coisa mais importante. Durante a semana, Jesus é a Pessoa mais importante na vida de vocês? Vamos recapitular a mensagem de hoje:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- barbante vermelho
- Bíblia

## NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- bandeja
- itens pequenos (ver atividade)
- Bíblia

### **B. Escolhas mais escolhas**

Com antecedência, providencie diferentes itens pequenos (adesivos, bolas de gude, moedas), em quantidade suficiente para que cada criança receba dois deles e ainda sobre alguns. Arrume-os em uma bandeja e peça que, uma de cada vez, as crianças venham e escolham um item, e então voltem aos seus lugares. Depois que todas tiverem escolhido, permita que venham e escolham novamente. (Observação: pode haver itens repetidos.)

### ► Para Refletir

*O que vocês escolheram primeiro? Por que escolheram esse item? O que escolheram em segundo lugar? Por quê? Como vocês fizeram a escolha? Algumas vezes é difícil escolher entre duas coisas boas, não é mesmo? Mas há uma escolha que podemos fazer que é sempre a mais importante. Repita em voz alta Mateus 6:33. Dar a Deus o primeiro lugar em nossa vida é a escolha mais importante que podemos fazer. Vamos recapitular a mensagem de hoje:*

## NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

Repitam comigo.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Ó Vem à Igreja Comigo”, do *Hinário Adventista*, nº 244

“Sábado, o Dia Mais Feliz”, do *Hinário Adventista*, nº 537

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. *Quem fez a escolha de colocar Jesus em primeiro lugar na própria vida?*

#### **Ofertas**

*Nossas ofertas vão ajudar outras pessoas a aprender que seguir a Jesus é a coisa mais importante a fazer na vida.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- recortes do número um
- figuras de Jesus
- caneta
- cola

### **Oração**

Distribua os recortes. Peça que as crianças colemb a figura de Jesus em seu recorte. (Ou use adesivos.) Convide as crianças a escrever o nome de alguém por quem desejamb orar, alguém que ainda não tenha escolhido Jesus como o primeiro na vida. Depois, peça a elas que escrevam o próprio nome no recorte se desejamb que Jesus seja o primeiro na vida delas. Dê tempo para que as crianças orem silenciosamente. Termine com uma oração de consagração.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Josué, dois espias, Raabe, dois soldados.

**Montagem do cenário:** Diversas cadeiras cobertas com lençol para formar o muro da cidade; manta para cobrir os espias, um cordão vermelho.

Peça que os “atores” façam os gestos ao ouvir as seguintes palavras:

#### Palavras:

cautelosamente, escondeu  
Deus, o Senhor

#### Ações:

tocar os lábios  
apontar para cima

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- diversas cadeiras cobertas com lençol
- manta
- cordão vermelho
- barbante vermelho
- papel

Quarenta anos se passaram desde que os dez espias haviam apresentado seu relatório desencorajador. Uma vez mais, os filhos de Israel estavam na fronteira da Terra Prometida. Josué [*leve Josué para a frente*], o jovem espia que com Calebe trouxera um bom relatório sobre a Terra Prometida muitos anos antes, era agora o novo líder de Israel. Ele ainda procurava maneiras de encorajar o povo.

Assim como Moisés tinha feito antes, Josué enviou espias à Terra Prometida. Mas, desta vez, foram enviados dois espias. [*Leve dois espias à frente.*]

– Vão e observem a terra – disse-lhes Josué –, especialmente Jericó.

Assim, os dois homens entraram **cautelosamente** [*tocar os lábios*] na poderosa cidade. [*Posicione Raabe no interior dos muros. Os dois espias atravessam o muro.*] Eles se dirigiram a uma casa construída sobre as muralhas da cidade, onde uma mulher chamada Raabe morava. Ela reconheceu, pelas roupas que usavam, que eram israelitas. Assim mesmo, os convidou a entrar. [*Raabe acena para os homens entrarem.*]

Todos em Jericó, até mesmo Raabe, tinham ouvido sobre os israelitas. Todos tinham ouvido sobre o **Deus** [*apontar para cima*] deles. O rei de Jericó e seu exército estavam com medo. Raabe, em vez de chamar os soldados, escondeu os dois israelitas no terraço de sua casa, debaixo de talos de linho. [*Os dois espias se deitam; Raabe os cobre com a manta.*]

Diversas pessoas viram os espias entrarem na casa de Raabe. Assim, o rei enviou soldados à casa de Raabe. [*Soldados se levantam.*]

– Traga para fora os homens que estão em sua casa – ordenaram os soldados. – Vieram espiar nossa terra.

– Sim, os homens estavam aqui, mas já foram embora.

Logo depois que os soldados se apressaram à procura dos espias, os portões da cidade foram fechados. A cidade se preparava para dormir.

Quando tudo ficou em silêncio, Raabe foi **cautelosamente** [*tocar os lábios*] para o terraço. [*Raabe descobre os dois espias, e eles se assentam.*]

– Sei que o **Senhor** [*apontar para cima*] tem dado esta terra ao povo de vocês – disse ela aos espias. – Temos ouvido como o **Senhor** [*apontar para cima*] abriu o Mar Vermelho para vocês passarem. Estamos com medo. A coragem desapareceu. Vocês sabem que fui bondosa com vocês. Deem-me um sinal de que serão bondosos com minha família.

– Sim, daremos um sinal! – prometeram os homens. – Nossa vida pela sua vida e a vida de seus familiares. Você não deve falar com ninguém sobre o que estamos fazendo, e será salva quando o **Senhor** [*apontar para cima*] nos der a terra.

Então Raabe tomou uma corda para que os espias descessem pela sua janela.

– Depois de termos ido embora, amarre este cordão vermelho em sua janela – disseram-lhe os espias.

– Quando retornarmos, se este cordão vermelho estiver em sua janela, salvaremos seus familiares que estiverem dentro da casa com você. Lembre-se, o cordão deve estar ali. [*Os espias descem com o auxílio de Raabe e retornam aos seus lugares.*]

Raabe observava enquanto os homens desciam pela corda e fugiam. [*Ajudá-la a fixar o cordão no muro.*] Ela cuidadosamente amarrou o cordão vermelho na janela. No profundo do coração, sabia que tinha descoberto uma coisa importante. O **Deus** [*apontar para cima*] de Israel era também o Deus dela. Daquele dia em diante, **Deus** [*apontar para cima*] seria a pessoa mais importante em sua vida.

### ► Para Refletir

Escreva as perguntas a seguir em tirinhas de papel e amarre-as com um barbante vermelho. Esconda os papezinhos em volta da sala ou fixe-os no quadro. As crianças se revezam, selecionando as perguntas. Elas podem convidar alguém para ajudar nas respostas.

1. Como você acha que Raabe se sentiu quando os espias israelitas foram à casa dela? Como você se sentiria?
2. Como Raabe sabia que os espias eram israelitas?
3. Como você acha que Raabe sabia sobre Deus?
4. Você acha que Raabe foi corajosa? O que ela fez para que você pense assim?
5. Qual era a coisa mais importante para Raabe? O que é mais importante para você?
6. Onde você pode aprender sobre o que é mais importante na vida?

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

### Verso para decorar

Divida a classe em quatro grupos. Peça que repitam o verso para decorar, como descrito abaixo:

- 1º grupo: "Busquem, em primeiro lugar,  
2º grupo: o reino de Deus e a Sua justiça,  
3º grupo: e todas essas coisas  
4º grupo: lhes serão dadas."  
Todos: Mateus 6:33

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Peça que os alunos abram a Bíblia em Josué 2 e comecem a leitura no verso 8. Leia sobre o compromisso de Raabe com os dois espias. As meninas podem se revezar lendo o que Raabe disse e fez nos versos 8-13, 15, 16, 21. Os meninos podem se revezar lendo o que os dois espias disseram e fizeram nos versos 14, 17-20, 22-24.

### ► Para Refletir

De que lado estava Raabe? (Do lado de Deus – versos 9-11.) O que vocês acham de uma pessoa pagã estar do lado de Deus? (Deus tem seguidores em todos os lugares.) Que lições vocês podem aprender da história de Raabe? (A despeito do que os outros façam ao nosso redor, devemos escolher seguir a Pessoa mais importante de todas – Deus. Estaremos a salvo quando seguirmos o caminho de Deus. Outras pessoas podem aprender sobre Deus ao observarem como vivemos.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

## 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel branco e amarelo
- tesouras
- cola
- canetinhas coloridas
- figuras pequenas de Jesus

### Colocando Jesus no centro

Com antecedência, recorte um círculo branco para cada criança. Peça que cole o círculo no centro de uma folha de papel sulfite. Em seguida, recortem e cole cinco pétalas amarelas em volta do círculo, formando uma flor.

Peça que as crianças digam o que é mais importante na vida delas. Escreva as respostas onde todos possam ver. Depois, peça que escrevam ou desenhem algo importante sobre cada pétala da flor e cole uma figura de Jesus no miolo da flor.

### ► Para Refletir

Peça que as crianças mostrem suas flores. Onde podemos aprender sobre a pessoa mais importante, Jesus? (No culto familiar, na classe bíblica, na Escola Sabatina, no culto da igreja.)

## 4 Compartilhando a lição

### **Fábrica de encorajamento**

*Pouco tempo atrás, fiz uma grande compra. Imediatamente depois de pagar a conta, fiquei pensando se tinha feito a coisa certa. Mas um amigo fez com que eu me sentisse melhor. Ele disse: "Você tomou uma boa decisão." Quando as pessoas se decidem a favor de Jesus, também precisam de uma palavra de encorajamento. Podemos dizer: "Você tomou uma boa decisão."*

Fale sobre algumas pessoas que foram batizadas recentemente ou se ligaram à igreja. Escreva o nome delas em pedaços de papel. Distribua os nomes entre os alunos e peça que escrevam bilhetinhos de encorajamento por terem tomado uma boa decisão. Crianças que não escrevem bem podem fazer um desenho. Ajude-as a escrever embaixo do desenho: "Busquem, em primeiro lugar, o reino de Deus" (Mateus 6:33).

### ► **Para Refletir**

Peça que as crianças mostrem e leiam as palavras que escreveram. Encoraje-as a entregar hoje os bilhetes (na igreja, se possível).

Pergunte às crianças se elas escolheram pedir a Jesus que faça parte da vida delas. Lembre-as de que escolher Jesus é a mais importante e melhor decisão que podem tomar. Todos devem dizer juntos a mensagem:

**NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.**

*Repitam comigo.*

## 5 Encerramento

Peça que as crianças orem por todos e ouçam cuidadosamente o sermão na igreja para aprender algo novo e importante sobre Deus.

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetinhas coloridas
- giz de cera
- tesoura