

4 de outubro
Lição 1



GIGANTES E GAFANHOTOS

COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

VERSO PARA DECORAR

“Procuremos encorajar uns aos outros.” Hebreus 10:25, NVI

REFERÊNCIAS

Números 13:1-3, 17-33; *Patriarcas e Profetas*, p. 332-339; *Os Escolhidos*, p. 234-239.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

SENTIR-SE ligada àqueles que compartilham de nossa esperança.

RESPONDER procurando maneiras de compartilhar esperança e encorajamento.

MENSAGEM CENTRAL

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

Resumo da lição

Os israelitas finalmente chegaram às fronteiras de Canaã. Doze espias foram enviados à frente para explorar a Terra Prometida. Dez dos espias viram obstáculos insuperáveis. Apenas dois – Calebe e Josué – se lembraram de que Deus é maior do que qualquer obstáculo. As palavras desencorajadoras dos dez espias levaram o povo à rebelião, e eles ameaçaram apedrejar Calebe e Josué. O Senhor disse para os rebeldes que nenhum deles entraria em Canaã. Eles peregrinaram pelo deserto durante 40 anos, e seus filhos entraram em Canaã depois que os rebeldes morreram no deserto.

Esta lição fala sobre comunidade. O desencorajamento é uma das mais eficientes armas de Satanás para impedir que as pessoas sigam as orientações do Senhor. Deus precisa de pessoas que se levantem acima da maldição do desencorajamento de Satanás e encorajem outros da comunidade, apontando-lhes o infalível e confiável Líder – o próprio Senhor. Podemos encorajá-los de que o Senhor certamente levará Seu povo a salvo à Terra Prometida.

Enriquecimento para o professor

“Embora Cades fosse apenas um oásis no deserto, aquele lugar foi uma encruzilhada na história de Israel. Quando os espias voltaram para Cades, depois de terem espiado a nova terra, os israelitas precisavam decidir se entrariam na terra ou recuariam. Escolheram recuar e foram condenados a vaguear durante 40 anos pelo deserto. Foi também em Cades que Moisés desobedeceu a Deus (Nm 20:7-12). Por isso, também foi proibido de entrar na Terra Prometida. Arão e Miriã morreram ali, pois ambos não podiam entrar na nova terra. Cades ficava perto da fronteira sul, mas por causa da falta de fé dos israelitas, eles precisaram mais do que um período de vida para ir de Cades à Terra Prometida” (*Life Application Study Bible, New Living Translation*, Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1996, p. 218).

Decoração da sala

Em algum lugar da sala, coloque algo para representar o muro de Jericó, com a casa de Raabe no muro. Em outro lugar, coloque um recorte de uma pessoa bem alta (equivalente à altura da parede da sala) vestida com armadura para representar os gigantes de Canaã. Coloque o recorte de um gafanhoto em tamanho natural aos pés do gigante. Se possível, coloque também o desenho de um grande cacho de uvas e de alguns figos e romãs em algum lugar da sala.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Mensagens encorajadoras B. Pista com obstáculos	folhinhas autoadesivas, canetinhas coloridas, Bíblia venda para os olhos, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, cacho grande de "uvas" que possa ser carregado por duas crianças, figos e romãs (se possível), Bíblias quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Atividade de encorajamento	Bíblia
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Frutos de encorajamento	cartolina, tesoura, material de artesanato, Bíblia
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Mensagens encorajadoras

Peça que as crianças formem duplas, juntando aquelas que escrevem bem com as que ainda não escrevem bem. As crianças devem escrever o maior número possível de mensagens animadoras e colá-las em outras crianças. (Nota: supervisione a atividade para que as frases sejam de caráter bondoso e que ninguém seja esquecido.)

► Para Refletir

Os adultos devem ajudar as crianças a ler o que foi escrito. *Como vocês se sentiram ao escrever mensagens de encorajamento aos colegas? E como se sentiram ao ler o que os outros escreveram sobre vocês? Como vocês se sentiriam se estivessem enfrentando dificuldades e alguém dissesse alguma coisa que*

VOCÊ PRECISA DE:

- folhinhas autoadesivas
- canetinhas coloridas
- Bíblia

os encorajasse? (Mais animados; isso nos daria esperança.) Leia em voz alta Hebreus 10:25. *As palavras que vocês usam são importantes. Elas podem levar esperança a outras pessoas. Nossa mensagem de hoje é:*

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- venda para os olhos
- Bíblia

B. Pista com obstáculos

Crie um percurso de obstáculos com cadeiras, mesas, ou qualquer outro móvel. Cubra os olhos de uma criança com a venda e peça que ela caminhe, com cuidado, em meio aos obstáculos. Peça que as outras crianças a elogiem quando estiver indo na direção certa. Permita que várias crianças tentem percorrer o trajeto.

► Para Refletir

Foi difícil fazer esse percurso? (Sim.) Foi mais fácil quando os colegas incentivaram? (Sim; provavelmente.) O encorajamento recebido de pessoas que desejam que vocês se saiam bem pode fazer a diferença. O que isso nos ensina a respeito do que podemos fazer por outras pessoas da igreja? Leia em voz alta Hebreus 10:25. Algumas pessoas precisam ser encorajadas a seguir Jesus. Nossa mensagem de hoje é:

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Sou de Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 162

"Brilhar por Ti", do *Hinário Adventista*, nº 240

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ao fim da história, pergunte: *Quem encorajou? Quem recebeu encorajamento?*

Ofertas

Nossas ofertas de hoje ajudarão outras pessoas a ouvir palavras de encorajamento para que sintam o desejo de servir ao Senhor.

Oração

Forme pequenos grupos e peça que as crianças façam orações de encorajamento umas pelas outras.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Envolve as crianças em uma história interativa para que respondam com gestos quando a palavra for mencionada:

Palavras:**Deus****Calebe/Josué****espias****frutos/uvas/leite/mel****Ações:**

apontar para cima

polegares para cima

polegares para baixo

passar a mão na barriga

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- cacho grande de “uvas” que possa ser carregado por duas crianças
- figos e romãs (se possível)
- Bíblias

Se a classe for grande, escolha doze crianças para ser “espias”. Vista-as com roupas dos tempos bíblicos e peça que elas caminhem com o cacho de “uvas” e alguns figos e romãs no momento certo da história. As demais crianças participam da história interativa.

O povo hebreu tinha alcançado as fronteiras de Canaã e se preocupava com muitas perguntas. Como era a Terra Prometida? E as pessoas, como seriam? Eram muitas ou poucas? Fortes ou fracas? Em que tipo de cidades moravam? Como era o solo do país? O que se produzia ali?

Assim, **Deus** [apontar para cima] disse a Moisés que escolhesse um líder de cada tribo para explorar a terra. [“Escolha” as doze crianças vestidas de espias.]

– Vejam como é a terra – disse-lhes Moisés – e se esforcem para trazer alguns **frutos** [passar a mão na barriga] de lá. [As doze crianças partem.]

Os líderes ficaram fora durante 40 dias. Os israelitas devem ter ficado emocionados quando viram os homens retornando ao acampamento. [Os “espias” entram na sala com um grande cacho de “uvas” e alguns figos e romãs.] O povo se apressou em saudar os exploradores. Tão logo a multidão se aquietou, os homens começaram a falar.

– A terra mana **leite e mel** [passar a mão na barriga] – relataram. [Duas crianças carregam o cacho de “uvas:”] – Aqui estão os **frutos**. [Passar a mão na barriga.]

Eles mostraram aos israelitas o cacho de **uvas** [passar a mão na barriga]. Era tão grande que foram necessários dois homens para carregá-lo! [Neste momento, peça que algumas outras crianças levistem as romãs e os figos.] E também tinham romãs e figos! Os israelitas ficaram muito entusiasmados. Era justamente o que esperavam ouvir!

– Mas – os **espias** [polegares para baixo] continuaram – o povo que mora lá é muito poderoso, e as cidades são muito fortes e muito grandes.

Calebe [polegares para cima] não podia crer no que estava ouvindo. O que os outros **espias** [polegares para baixo] estavam dizendo? **Calebe** [polegares para cima] tinha sido um dos exploradores! Havia visto a terra por si mesmo e sabia que **Deus** [apontar para cima] daria a terra a eles.

– Devemos ir e tomar posse da terra – ele rapidamente os encorajou. – Com certeza podemos fazer isso!

Mas os dez **espias** [polegares para baixo] imediatamente começaram a argumentar:

– Não podemos atacar essa gente. São gigantes! São mais fortes do que nós! Em comparação com eles, parecemos gafanhotos.

Dentro de pouco tempo, o desencorajamento tomou conta do acampamento, e as pessoas começaram a chorar.

– Teria sido melhor morrer no Egito do que aqui no deserto! – o povo lamentava. – Vamos voltar para o Egito!

Moisés e Arão se prostraram, com o rosto em terra. **Calebe** [polegares para cima] e um dos outros exploradores, **Josué** [polegares para cima], rasgaram suas roupas em frustração e ergueram as mãos, pedindo ao povo que fizesse silêncio.

– A terra é excelente! – argumentaram. – **Deus** [apontar para cima] a dará a nós. Não tenham medo das pessoas dali, as venceremos. **Deus** [apontar para cima] está conosco!

Mas a multidão não quis ouvir **Calebe e Josué** [polegares para cima]. O povo ficou cada vez mais exaltado. A multidão começou a murmurar cada vez mais alto:

– Vamos apedrejá-los! – as pessoas gritavam, apontando para Moisés, Arão, **Calebe e Josué** [polegares para cima]. – Joguem pedras neles! Joguem pedras neles! Joguem pedras neles!

Naquele momento, uma luz brilhante apareceu sobre o tabernáculo, a tenda do Senhor. As pessoas se afastaram, temerosas, tremendo e tapando os olhos com as mãos.

Então o Senhor falou:

– Como este povo ainda se recusa a crer em Mim, a despeito dos milagres e sinais que tenho feito em favor dele? Nenhum dos adultos que viram os milagres que realizei no Egito e no deserto verá a Terra Prometida. Morrerão no deserto. Mas a seus filhos, Eu darei a alegria de entrarem na terra que os pais rejeitaram.

Deus [apontar para cima] poupou **Calebe e Josué** [polegares para cima] porque eles encorajaram o povo a seguir ao Senhor.

► Para Refletir

Quantos exploradores ou espias havia? (Doze.) Por que dez dos espias temeram tomar posse da terra? (Não confiavam em Deus.) Por que Calebe e Josué estavam certos de que poderiam conquistar a terra? (Sabiam que Deus os ajudaria.) O que Deus pensava daqueles que espalharam desencorajamento? (Sabia que não estavam prontos para entrar na Terra Prometida.) O que acontece quando pessoas espalham desencorajamento? (Também começo a ficar desencorajado.) Quão importante é ser um encorajador? (É muito importante.) Vamos ler Hebreus 10:25, parte central, e depois vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Verso para decorar

Peça que as crianças digam o verso para decorar de forma ritmada e batendo palmas.
"Procuremos encorajar uns aos outros." Hebreus 10:25, NVI.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

Estudo da Bíblia

Escreva os eventos e referências abaixo onde todos possam ver (sem as respostas). Peça que as crianças coloquem os eventos na ordem correta, escrevendo o número um no espaço em branco diante do primeiro evento, número dois diante do segundo evento, etc. Depois, peça que algumas crianças leiam cada referência bíblica que está em parênteses para ver se os eventos foram colocados na ordem correta.

- [2] ___ Moisés pede que os espias explorem a terra. (Números 13:17-20)
- [3] ___ Os espias encontram frutos. Retornam depois de 40 dias. (Números 13:23, 25)
- [1] ___ Moisés envia espias segundo a ordem de Deus. (Números 13:1-3)
- [4] ___ Os espias trazem boas e más notícias sobre Canaã. (Números 13:26-28)
- [5] ___ Calebe diz ao povo que podem vencer Canaã. (Números 13:30)

► Para Refletir

De que lado vocês acham que ficariam se ouvissem o relatório dos espias? (Do lado de Calebe; do lado dos dez espias.) O relatório dos dez espias deixou vocês apavorados? (Sim; não.) Por quê? (Porque gigantes apavoram; Deus é maior do que gigantes, etc.)

Por que o relatório de Calebe e Josué foi diferente? (Eles tentaram encorajar as pessoas.)

O que vocês fazem quando estão com medo de alguma coisa? (Confiamos em Deus; ficamos preocupados; fugimos, etc.) Quem pode encorajá-los? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

Atividade de encorajamento

Calebe e Josué encontraram um modo de encorajar os israelitas quando todas as pessoas já estavam espalhando desencorajamento.

Hebreus 10:25 (NVI) diz: "Procuremos encorajar uns aos outros." Em cada situação a seguir, quem pode necessitar de encorajamento, além de vocês? Que palavras encorajadoras vocês podem dizer?

- 1. Há uma emergência em seu lar. Você precisa ficar em casa e ajudar sua mãe, em vez de ir a um piquenique. (Para sua mãe: "Não se preocupe, mamãe, estou aqui e vou ajudar você.")*
- 2. Você não conseguiu dormir porque seu irmão está doente. Agora, ele vai ficar em casa e você precisa se levantar e ir para escola. (Para seu irmão: "Logo você se sentirá melhor.")*
- 3. Alguém da equipe da Escola Sabatina responde errado às perguntas de um concurso, e a pontuação de sua equipe fica abaixo das demais. (Para sua equipe, à pessoa que deu a resposta errada: "Não se preocupe, da próxima vez nos sairemos melhor.")*

4. O professor substituto é pouco amigável. Você não sente vontade de ouvi-lo e quer que seu professor oficial volte logo. (Para o professor substituto: "Obrigado por ter vindo nos ajudar a aprender.")
5. Você sempre ganha de seus primos roupas usadas que não servem mais para eles. Parece que você nunca mais terá chance de usar roupas novas. (Para seus pais: "Eu sou feliz de ter tantos primos!")

► Para Refletir

Leia em voz alta Números 14:1. *As pessoas ficaram tão desencorajadas que choraram a noite inteira. A quem estavam culpando por seu desencorajamento? (Deus; Moisés e Arão; Josué e Calebe.) Quem, vocês acham, eram os verdadeiros culpados? (Os dez espias e o próprio povo, porque falharam em confiar em Deus. Eles não ouviram as palavras encorajadoras de Josué e Calebe; escolheram ouvir as pessoas que criticavam.)*

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

4 Compartilhando a lição

Frutos de encorajamento

Ao enviar os doze espias, Moisés lhes disse: "Tragam dos frutos da terra" (Números 13:20).

Os frutos eram para encorajar as pessoas em seu caminho à Terra Prometida. Leia em voz alta Hebreus 10:25. *Enquanto esperamos Jesus voltar, também precisamos de encorajamento.*

Distribua o material e peça que cada criança faça um cartão em formato de fruta e escreva nele o verso para decorar.

► Para Refletir

Quando os cartões estiverem prontos, peça que todas as crianças formem dupla com a criança mais próxima e pratiquem o que podem dizer ao dar o cartão a alguém que precisa de encorajamento. Por exemplo, podem dizer alguma coisa que apreciam sobre a pessoa e, então, entregar o cartão de fruta para ela, dizendo: "Passe adiante este cartão, certo? Deus deseja que encorajemos uns aos outros."

Como vocês se sentiriam se recebessem um desses cartões? O que vocês devem se lembrar de fazer durante a semana? Lembrem-se:

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

5 Encerramento

Permita que uma criança ore pedindo o auxílio de Deus para que os membros da classe encorajem alguém durante a semana.

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- tesoura
- material de artesanato
- Bíblia