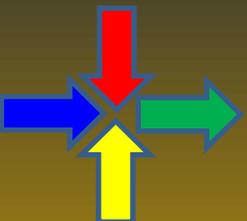


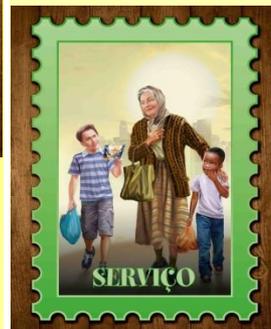
HISTÓRIAS
DOS CAMPOS
MISSIONÁRIOS



R
E
P
Ó
R
T
E
R

d
a
s

M
I
S
S
Õ
E
S



3º
TRIMESTRE
2024

Sábado
S13

28/set



Para Menores

Informativo

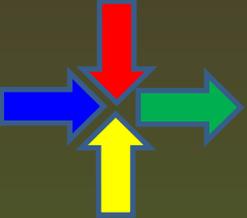
Mundial das Missões

3° Trim
2024

nia (Dominica)



[AdventistMission.org](https://www.AdventistMission.org)



DESTINO DAS OFERTAS – Divisão Interamericana



Divisão Interamericana

Terceiro trimestre 2024

Os projetos para a oferta do décimo terceiro sábado são:

1. Centro de influência para pessoas de classe alta em Xalapa, México
2. Centro de influência para pessoas de classe alta em Oaxaca, México
3. Centro de influência para crianças com dificuldades na província de Limón, Costa Rica
4. Centro de influência para crianças com dificuldades em Buenaventura, Colômbia
5. Centro de influência para crianças com dificuldades em Puerto Tejada, Colômbia
6. Escola de ensino fundamental Ebenezer, em Rosea, Dominica, Dominica

Donde sea legalmente posible, las ofertas irán a estos proyectos. De no ser así, se realizarán arreglos especiales con la Asociación Bíblica para la distribución de estos fondos en conformidad con las leyes de los países en donde estos se recaudaron.

S13 - Missões – 28 de setembro

Pedidos Silenciosos de Oração



Jerry



Dominica



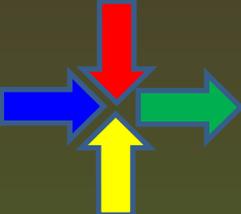
Projetos

3º trimestre 2024

1. Centro de influência para pessoas de classe alta em Xalapa, México
2. Centro de influência para pessoas de classe alta em Oaxaca, México
3. Centro de influência para crianças com dificuldades na província de Limón, Costa Rica
4. Centro de influência para crianças com dificuldades em Buenaventura, Colômbia
5. Centro de influência para crianças com dificuldades em Puerto Tejada, Colômbia
6. Escola de ensino fundamental Ebenezer, em Rosea, Dominica, Dominica

Pedidos Silenciosos de Oração

Usando cores bem alegres, Jerry fica na mesa da sala de aula do terceiro ano de uma escola adventista do sétimo dia, na ilha de Dominica. Ele geralmente só sai da mesa se alguém orar. Quando a professora ora, ela o segura por um ou dois minutos. Quando um garoto ou uma garota do terceiro ano ora, também o segura. Se um visitante vem à sala de aula e ora, o visitante o segura.



Dominica onde fica a escola
Ebenezer, onde fica Jerry



Pedidos Silenciosos de Oração

Você já deve ter percebido que Jerry não é um garoto. É uma caixa quadrada de biscoitos, embalada em um papel brilhante. Embora não diga uma palavra, ele está repleto de palavras importantes escritas em pedaços de papel. Cada um desses papéis contém um pedido silencioso de oração.

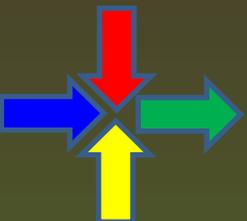
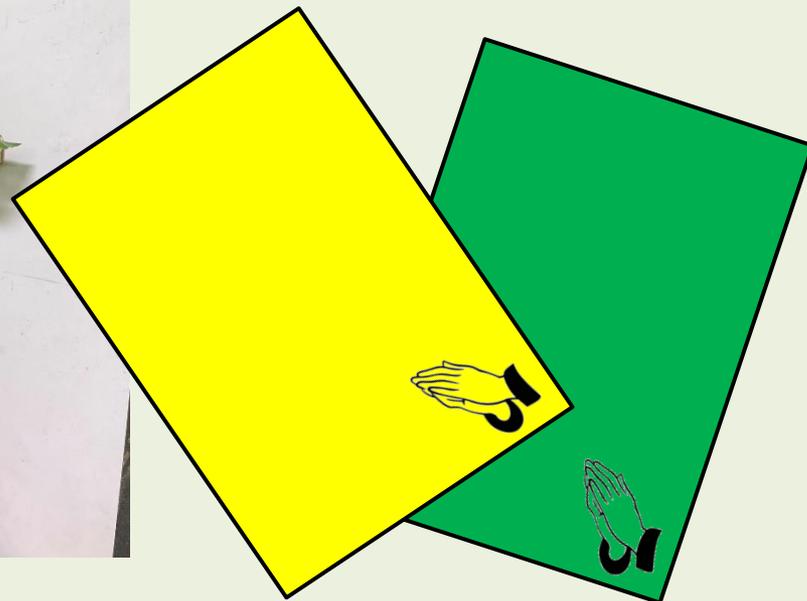
Tudo começou no primeiro dia de aula. A professora levou a caixa embrulhada para a escola e a mostrou para as crianças.

– Esta é uma cápsula do tempo – disse.

Em seguida, distribuiu pedaços de papel amarelo e verde.



Jerry com a professora



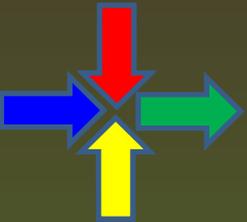
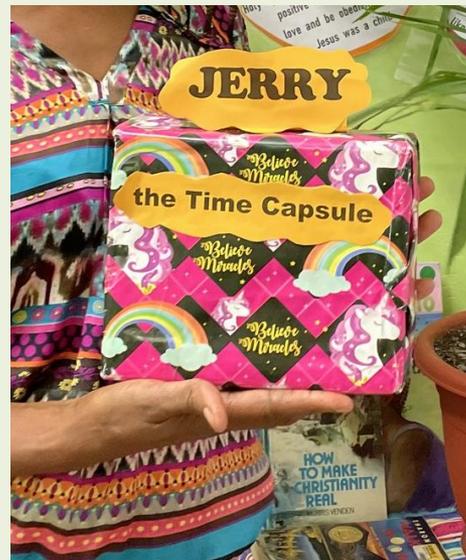
Pedidos Silenciosos de Oração

– Em seu papel, escreva seu nome e algo pelo qual gostaria de orar neste ano – falou a professora.

Assim que as crianças terminaram de escrever, os papéis foram colocados na caixa e ela foi lacrada. A professora disse que a classe abriria a caixa no fim do ano letivo para ver como Deus havia respondido às orações.

Zyane, de 9 anos, levantou a mão.

– Podemos dar um nome à cápsula do tempo? – perguntou. Quando a professora acenou com a cabeça, ele sugeriu:
– Jerry, a cápsula do tempo!



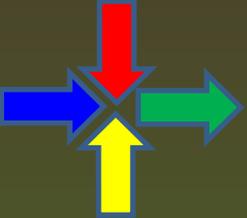
Pedidos Silenciosos de Oração

Todas as crianças aplaudiram e comemoraram. Zyane foi a primeira pessoa a pegar Jerry e orar sobre a caixa.



Querido Deus,
obrigado pelo Jerry

Com o passar das semanas e dos meses, outras crianças também se revezaram para segurar Jerry e orar. “Ajude-nos a alcançar nossos objetivos”, “Realize nossos pedidos.” Quando convidados, como o diretor da escola, pastores e líderes da igreja, visitavam a sala de aula, as crianças pediam a eles que segurassem a caixa e orassem.



Pedidos Silenciosos de Oração

As crianças se perguntavam se Deus responderia às suas orações. Elas não precisaram esperar até o fim do ano letivo para descobrir.

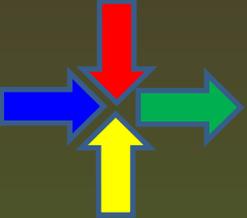
Na metade do ano, Sarah, de 8 anos, levantou a mão.

– Professora, tenho algo a dizer – disse ela.

– O que é? – perguntou a professora.

Sarah disse que Deus atendeu ao pedido de oração, escrito em um pedaço de papel que estava dentro de Jerry.

– Quero agradecer a Deus porque escrevi em meu papel que queria conseguir ler, e minha leitura melhorou – disse ela. – Estou lendo melhor.

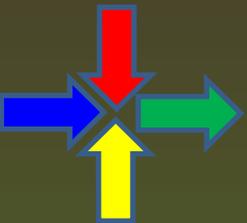


Pedidos Silenciosos de Oração

Várias mãozinhas se ergueram na sala de aula. Mais crianças contaram histórias de como Deus respondeu às suas orações. Amber, de 8 anos, contou que havia orado para tirar notas altas e estava conseguindo isso. Kahmar, de 8 anos, disse que havia orado para ver seu pai. Ele não via o pai desde os 3 anos de idade porque ele morava em outra ilha. O pai o surpreendeu ao aparecer no último fim de semana.

– Fiquei muito surpreso – disse Kahmar. – Até chorei.

Os dois foram à praia e andaram de caiaque. Durante uma caminhada, Kahmar viu algo marrom, como uma vara, na trilha. Correu para observar e percebeu que era a cauda de uma iguana! Foi um fim de semana maravilhoso com o pai.



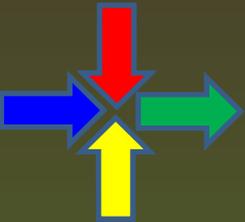
Pedidos Silenciosos de Oração

Quando os agradecimentos das crianças terminaram, a professora abaixou a cabeça e fez uma oração de gratidão, terminando com o que podemos ler em Marcos 9:23:



Tudo é possível para
aquele que crê.

Jerry é apenas uma caixa. Ele não pode falar. Mas Deus ouviu os pedidos de oração silenciosos que estavam em seu interior. A turma do terceiro ano aguarda ansiosamente o fim do ano letivo para descobrir quais outros pedidos Deus atenderá.



Pedidos Silenciosos de Oração

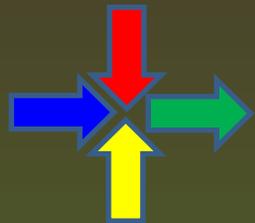
Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará a Escola Adventista do Sétimo Dia Ebenezer, onde as crianças estão orando por um prédio novo e maior. Uma escola maior permitirá que mais crianças aprendam sobre o Deus que responde às orações.



Escola Adventista do Sétimo Dia Ebenezer



Projeto da nova Escola Adventista do Sétimo Dia Ebenezer



A oferta de hoje também contribuirá para a abertura de dois centros de influência para crianças em situação de risco na Colômbia, um centro de influência para crianças em situação de risco na Costa Rica e dois centros de influência para alcançar pessoas de classe alta no México. Somos gratos a você pela generosa oferta.

Teacher Antonia (Dominica)



Divisão Interamericana

Dominica

- O Mar do Caribe ao redor de Dominica é o lar para muitas baleias e golfinhos, incluindo golfinhos-rotadores, manchados pantropicais, golfinhos e golfinhos-nariz-de-garrafa.



Divisão Interamericana

Quetzal resplandecente

- O Quetzal é a ave nacional da Guatemala;
- É uma ave muito colorida. Tem o corpo verde e o peito vermelho;
- O macho tem uma crista como-capacete. O bico, que é parcialmente coberto por penas verdes, é amarelo nos machos adultos e preto nas fêmeas;
- Eles tem modo de vida solitário, procurando frutos ou insetos nas árvores da floresta.



Bandeira da Guatemala



Orientação aos Professores

Dicas da história

- Mostre a localização de Dominica no mapa. Em seguida, mostre a capital de Dominica, Roseau, onde a oferta do décimo terceiro sábado ajudará na construção de uma escola de ensino fundamental.
- Veja que a foto mostra Jerry com a professora Antônia e, a partir da direita, Amber, Zyane, Sarah e Kahmar.
- Assista a um vídeo curto sobre a professora Antônia no YouTube: [bit.ly/Teacher-Antonia](https://www.youtube.com/watch?v=dNx-H4TFtDU).
(<https://www.youtube.com/watch?v=dNx-H4TFtDU>)
- Baixe fotos para esta história do Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://www.facebook.com/missionquarterlies).
(<https://www.facebook.com/missionquarterlies>)
- Compartilhe publicações sobre missões e dados da Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://www.facebook.com/missionquarterlies).
([2024 3T Material suplementar - inglês.docx](#))
([2024 3T Material suplementar - Portugues.docx](#))



As imagens que temos utilizado aqui são sempre imagens tiradas da internet. Procuramos não utilizar imagens que tenham alguma restrição quanto à direitos autorais.

Se por acaso estivermos utilizando de maneira indevida alguma imagem, por favor me avise que retirarei imediatamente a imagem deste material.

Qualquer observação sobre este material entre em contato comigo pelo e-mail:

Ruy Ernesto N Schwantes (ruy_ernesto@hotmail.com)