Chave Mestra

Ministério do ADOLESCENTE

Primeiro Trimestre 2027



TRANSMITINDO
A identidade Adventista



É SUA, TAMBÉM É MINHA, É DE TODOS. Sim! Esse é o lugar onde nos reunimos todos os sábados: nossa Igreja Adventista do Sétimo Dia! Você se lembra de como ela nasceu? Foi há mais de 160 anos, conforme havia sido profetizado em Apocalipse 10:8-11. Entre mel e lágrimas, nas palavras do historiador adventista George Knight: "De uma panela de pressão e de uma massa disforme de desânimo e confusão surgiu a IASD." Mas, para Deus, foi no momento exato em que o cronômetro do Céu havia determinado.

Já se passaram tantos anos, e hoje podemos olhar com alegria e compromisso para esse legado que os pioneiros deixaram como exemplo para o nosso tempo. Em cada igreja existe uma história de entrega, amor e sacrifício para que esse lugar onde nos reunimos seja hoje um lugar onde:

"rapazes e moças, idosos e crianças. Louvem todos o nome do Senhor [...]" (Salmo 148:12, 13, NVT).

Assim como Deus chamou cada pioneiro e, por meio de sua vida, a mão divina realizou Sua obra de salvação, hoje é a nossa vez. Que grande responsabilidade!

Reproduzir a identidade adventista nas novas gerações é o desafio que enfrentamos em um mundo em que tudo parece estar contra nós. Mas, para este tempo difícil, Jesus nos lembra:

"[...] E lembrem-se disto: estou sempre com vocês, até o fim dos tempos" (Mateus 28:20, NVT).

Uma bela história sobre a eficácia na transmissão do legado é, sem dúvida, a de Abraão, pois, no momento mais decisivo do chamado, tanto o pai quanto o filho aceitaram cumprir o plano de Deus, apesar de tudo parecer tão estranho, incomum e ilógico. Você já pensou no que teria acontecido se Isaque tivesse chamado seu pai de louco, perturbado ou doente? Mas isso não aconteceu, pois ao longo de seu crescimento, o pai havia transmitido fielmente, por meio de seu exemplo, sua devoção, obediência, compromisso e entrega total a Deus.

O Espírito de Profecia descreve esse momento da seguinte maneira: "No entanto, Isaque tinha sido educado desde a infância a uma obediência pronta e confiante e, quando o propósito de Deus foi exposto a ele, entregou-se com voluntária submissão. Partilhava da fé que Abraão possuía e sentia-se honrado sendo chamado a dar a vida em oferta a Deus. Com ternura, procurou aliviar a dor do pai e auxiliou-lhes as mãos debilitadas a amarrarem as cordas que o prendiam ao altar" (Ellen White, Patriarcas e Profetas, [CPB, 2021], p.120).

Outra experiência bíblica em que a identidade foi transmitida com paixão e fervor é a que ocorreu entre Paulo e Timóteo. De origem grega, Timóteo havia sido criado fielmente na fé judaica por sua avó e sua mãe. Paulo, por meio de seu exemplo e de sua paixão pela pregação da mensagem de Jesus, inspirou Timóteo e, algum tempo depois, este se uniu à equipe evangelística de Paulo. A maneira de Paulo agir é descrita da seguinte forma: "O apóstolo estabeleceu como parte de seu trabalho educar jovens para o ministério. Levava-os consigo em suas viagens missionárias, e assim eles adquiriam experiência que mais tarde os habilitava a ocupar posições de responsabilidade. Quando se separava deles, ainda se mantinha em contato com o trabalho que realizavam, e suas cartas a Timóteo e a Tito são provas de como seu desejo pelo êxito desses jovens era profundo" p. (Ellen White, *Atos dos Apóstolos,* [CPB, 2021], p. 234).

Qual é o nosso desafio?

Como professor, pai ou líder de crianças e adolescentes, Deus nos chama a replicar o DNA adventista nas novas gerações que nos cercam. A maneira bíblica é a melhor: exemplo e prática.

Quanto da identidade adventista já faz parte da sua experiência? Certamente, ainda há muito a melhorar, mas não desanime. Clame a Deus e renove seu compromisso com Ele.

"Quanto ao que foi confiado a você, guarde-o por meio do Espírito Santo que habita em nós" (2 Timóteo 1:14, NVT).

Rut de Tenorio, diretora do Ministério da Criança e do Adolescente da União Argentina

CHAVE MESTRA - 2027
Ideias e projetos para desenvolver com as crianças.

PRÉ-ADOLESCENTES - ADOLESCENTES
1º Trimestre de 2027

Diretora: Rut de Tenorio
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

Redatoras:
Paola Ramírez — Preadolescentes
Somalia Peña — Adolescentes

Trabalhos manuais: Gisela Stecler de Mirolo

Revisora e assessora: Beatriz W. de Juste

Designer: Judith Kaiser de Romero

É proibida a reprodução total ou parcial desta publicação (texto, imagens e design), sua manipulação informática e transmissão, seja por meio eletrônico, mecânico, fotocópia ou outros meios, da Divisão Sul-Americana. Esta revista é produzida graças ao apoio da Divisão Sul-Americana.

RAÍZES DE ESPERANÇA:
O que nos torna verdadeiramente adventistas



Você já ouviu falar sobre as prioridades estratégicas da Divisão Sul-Americana para este quinquênio: **SOMOS, FORMAMOS, INTEGRAMOS E FAZEMOS?** São objetivos que orientam nossas ações. Neste ano, em cada edição da Chave Mestra, aprofundaremos uma delas.

SOMOS: A questão da identidade. O que significa ser adventista do sétimo dia?

Se uma pessoa desconhecida lhe perguntasse: "Quem é você?", você responderia com orgulho que é adventista? Para muitos pré-adolescentes, a resposta é difícil devido à grande pressão que enfrentam em uma sociedade que tende a relativizar os princípios.

Qual é a sua realidade como professor?

Ter uma identidade clara implica um estilo de vida.

Pode ser impopular basear-se nas Escrituras; alguns poderão confundir sua integridade com discriminação, fundamentalismo ou teimosia. **PARA VOCÊ, O QUE DISTINGUE UM ADVENTISTA?** Convido você a responder a essa pergunta nas linhas a seguir:

Refletir sobre como eu responderia me levou a perguntar: **QUEM SOU EU? QUE LUGAR O ADVENTISMO OCUPA NA MINHA IDENTIDADE?** Apresento a você frases que definem o que SOMOS como Igreja Adventista do Sétimo Dia:

- **O POVO DO LIVRO:** Nossa identidade está fundamentada em TODA a Palavra inspirada. Por meio dela, temos um encontro pessoal com Jesus, que nos transforma, proporcionando-nos saúde e desenvolvimento integral. Reconhecemos que a Bíblia não é apenas um livro religioso, mas a carta de Deus para cada ser humano (2Tm 3:15-17).
- **O POVO DO SÁBADO:** O sábado nos identifica como criaturas feitas à imagem de Deus, revelando nossas raízes e nosso propósito. Ele nos coloca no relacionamento correto com Deus, com o próximo e com a natureza (Êx 20:8-12).
- **APAIXONADOS POR CRISTO:** Ele é tudo. Separados Dele, nada podemos fazer (nem ser). Sua morte na cruz esclarece quem somos para Ele e quanta segurança temos em Seus braços (João 1:32).
- **UM MOVIMENTO PROFÉTICO, COM UMA MENSAGEM PROFÉTICA E UMA MISSÃO PROFÉTICA:** A Igreja não é uma casualidade histórica. Ela tem uma origem profética (Apocalipse 10). É uma iniciativa de Jesus: Sua empresa na Terra. Somos definidos pela pregação mundial (movimento), pelo evangelho eterno (mensagem) e pelo ato de fazer discípulos (missão) (Ap 14:6-12). Jesus concedeu a Ellen White o dom de profecia e, por meio de seus escritos, orientou o povo do tempo do fim.
- **O POVO DO JUÍZO:** Jesus está intercedendo por nós e realizando os preparativos necessários para nos levar ao Céu (João 14:1-3). Isso acontece por meio de um processo chamado juízo investigativo, que nos dá a oportunidade de passar da condenação para a redenção. Vivemos no tempo do fim da história, quando falta pouco para que este mundo chegue ao fim (Daniel 2).
- **UMA ESPERANÇA VIVA (coerência):** O adventismo é uma esperança que dá sentido à nossa vida. Quando Jesus enraíza essa esperança em seu coração, NADA pode tirá-la. Essa esperança é para toda nação, tribo, língua e povo; nasce da promessa de Jesus: "E, quando eu for e preparar um lugar, voltarei e os receberei para mim mesmo, para que, onde eu estou, vocês estejam também" (João 14:3). Temos a certeza de que o mal, que um dia começou, finalmente chegará ao fim (Sl 37:10; Ap 21:1-4).
- **O POVO REMANESCENTE:** Não somos melhores do que ninguém. A única diferença é que escolhemos responder ao chamado de Cristo para viver de acordo com Sua vontade e fazer parte do povo que dará ao mundo a última mensagem de advertência (Apocalipse 14).
- **UM POVO AMOROSO:** O adventista ama a Jesus acima de todas as coisas e ao próximo como a si mesmo (Jo 13:35; Mt 22:37-40). Podemos amar a Jesus porque Ele nos amou primeiro: somos profundamente amados (1 João 4:19). Esse amor destrói o egoísmo do nosso coração e nos torna cada vez mais semelhantes a Ele. Ao refletirmos Seu amor por meio de ações de serviço, damos a conhecer Sua glória ao mundo e nos preparamos para a cultura do Céu.

Você diria que essas frases definem sua maneira de pensar e de SER? Que conceitos ou práticas você deveria mudar intencionalmente como professor para fortalecer a identidade adventista em seus pré-adolescentes e adolescentes?

Querido professor: A identidade adventista é mais do que um nome ou ideias claras; é uma esperança que se traduz em um estilo de vida único. Ela não nasce dos seus esforços, mas da sua união com Cristo e com Sua Palavra. Viva a esperança que você ensina, e seus pré-adolescentes e adolescentes conhecerão, por meio de você, a beleza incomparável do adventismo: Cristo e somente Cristo.

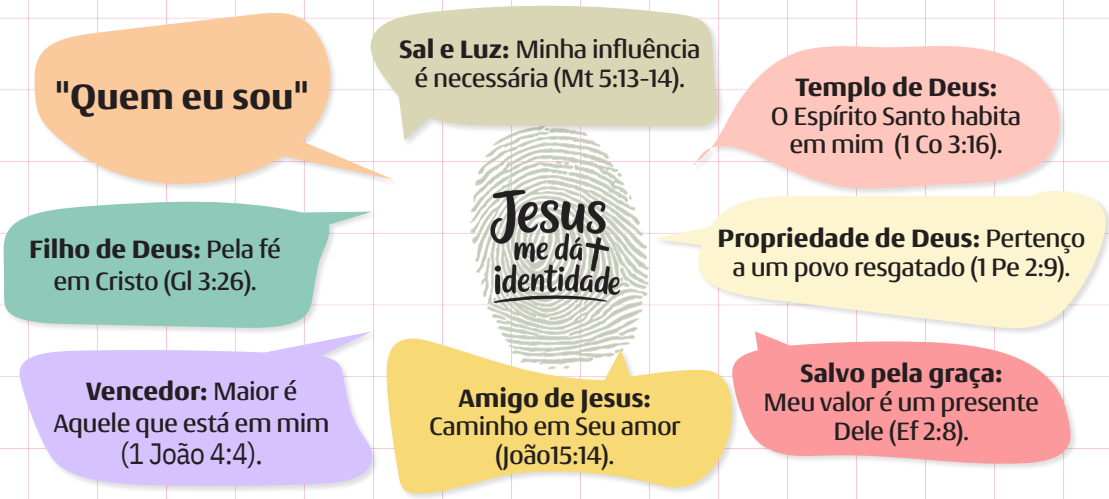
"Somos adventistas do sétimo dia, e desse nome nunca nos devemos envergonhar. Cumpre-nos, como um povo tomar firme posição ao lado da verdade e da justiça"

(Ellen White, *Mensagens Escolhidas*, v. 2, [CPB, 2008], p. 384

Guia prático: como fortalecer a identidade com sua classe?

Estratégia	Foco-chave	Ação sugerida
1 Modelos	Estudem jovens como José, Daniel e João Batista.	Como eles descobriram sua identidade? Por exemplo: João Batista, fundamentado nas Escrituras, sabia quem era e quem não era.
2 Intencionalidade	Lembrem-se dos jovens valdenses; eles consideravam uma honra copiar, memorizar e distribuir trechos da Bíblia. Mantiveram sua identidade mesmo em meio ao perigo.	Eles foram educados por seus pais com um senso de missão. Incentive o senso de missão e o amor em compartilhar a Bíblia.
3 Envolvimento	A identidade é formada por aquilo que fazemos. Ao se sentirem parte de algo real, o estilo de vida adventista se torna mais atraente.	Dê responsabilidades aos seus Pré-Adolescentes e Adolescentes. Seja um mentor.
4 Estudo das Profecias	Conhecer o tempo em que vivemos proporciona visão e fundamentos sólidos.	Estudem Daniel e Apocalipse.
5 Semeadura e paciência	Amor restaurador. Mesmo que alguns rejeitem sua identidade, como Sansão e o filho pródigo.	Eles se lembrarão de que há um Pai amoroso e restaurador esperando por eles quando decidirem voltar.

"Atraí-os com cordas humanas, com laços de amor [...]" (Oséias 11:4).



Fontes pesquisadas

Planejamento Estratégico 2026-2030.

Dan Adrián Petre e outros. *Afirmando nuestra Identidad.* ACES.

George Knight. *Nuestra identidad.* ACES.

Paola Ramírez

SINAIS DE ESTRESSE
Nos pré-adolescentes e adolescentes



A palavra “estresse” significa tensão e pressão e vem do termo inglês *stress*. O estresse é uma reação fisiológica que nos permite adaptar-nos a situações difíceis ou que o corpo interpreta como ameaçadoras. O objetivo do estresse é proteger o organismo e prepará-lo para agir, seja enfrentando a situação, seja fugindo dela.



Existem dois tipos de estresse: o **positivo,** também chamado de **eustresse,** que se caracteriza pela capacidade de responder de maneira assertiva e equilibrada às dificuldades que surgem no cotidiano da vida do indivíduo, permitindo desenvolver capacidades e habilidades; por outro lado, existe o **estresse negativo (distresse),** que se manifesta em atitudes de incapacidade para encontrar soluções e superar desafios. Uma pessoa com distresse apresenta dificuldade para realizar atividades que antes lhe proporcionavam prazer.



O estresse pode afetar qualquer indivíduo que vivencie mudanças ou pressões. E é precisamente na adolescência que ocorrem mais mudanças físicas e psicológicas. É nessa fase que o estresse pode se manifestar com maior intensidade, pois as mudanças hormonais, as alterações na bioquímica cerebral e a maturação sexual em ambos os sexos desempenham um papel fundamental, provocando uma avalanche de emoções na pessoa.



Embora esses processos façam parte do desenvolvimento, eles precisam de um acompanhamento integral, pois, nessa fase, costumam manifestar-se atitudes impulsivas e provocadoras que, em muitos casos, estão relacionadas à busca pela própria identidade do adolescente, o que pode gerar tensão com o ambiente ao seu redor[2]. A maneira como os adolescentes enfrentam seus problemas pode chegar a criar padrões de comportamento para sua vida futura, trazendo consigo consequências positivas ou negativas.

Quais são alguns dos sinais de estresse nos adolescentes?

Sempre ouvimos dizer que cada cabeça é um mundo e que, diante de uma mesma adversidade, cada pessoa reage de maneira diferente. No entanto, existem sinais que, de modo geral, todos podemos manifestar de alguma forma. A seguir, compartilho alguns dos indicadores em diferentes áreas, apresentados pelo Ministério da Saúde do México. Eles não devem ser utilizados para diagnosticar nem para recomendar qualquer tipo de medicação; são apenas sinais aos quais devemos estar atentos para encaminhamento, caso nossos adolescentes apresentem alguns deles de forma constante e percebamos que seu comportamento está mudando.

1 Ministério da Saúde do México (2022) Guía de Gestión del Estrés
2 Javier Leonel Clemente González et al (2024). Estrategias psicopedagógicas de regulación emocional en adolescentes: Efectos del Estrés y la Ansiedad. https://r.search. yahoo.com/_ylt=Awr.32LwqLFpHYsCxDar9Qt.;ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1774460400/RO=10/RU=https%3a%2f%2fdialnet.unirioja.es%2fdescarga%2farticulo%2f9812973.pdf/RK=2/RS=LacgIhxwYsB8wNOT1xu.y7bs7wM-

Psicossociais:

- **Na escola:** apatia, conflitos frequentes com colegas ou professores, baixo rendimento escolar.
- **No lar:** falta de diálogo, brigas com os pais e irmãos, pouca expressão de afeto, falta de confiança, isolamento social, atitudes de evitação, desordem e saídas frequentes sem permissão, provocando reações nos adultos constantemente.





Fisiológicas:

- **Sintomas físicos:** palpitações recorrentes, dores de cabeça, diarreia, prisão de ventre, diminuição do desempenho físico, sensação de falta de ar, desconfortos estomacais, náuseas e tensão muscular.

Cognitivas e comportamentais

- **Excesso de pensamentos negativos,** exagero dos problemas, culpa excessiva, preocupação e medo da morte, preocupação constante.
- **Irritabilidade,** fala excessiva, hiperatividade, uso excessivo da tecnologia.



SABER LIDAR COM O ESTRESSE

O estresse tem funções adaptativas, mas seu excesso na adolescência está se tornando um problema de saúde mundial. Recomenda-se uma abordagem multidisciplinar e integral com o adolescente que esteja enfrentando esse problema. Não vamos esperar que se torne uma epidemia para continuarmos falando sobre isso; podemos, desde agora, trabalhar na prevenção, oferecendo ferramentas. Deus deixou na Bíblia alguns conselhos que podem ser aplicados nesses casos. Da história de Elias, podemos extrair alguns conselhos úteis.



Depois de viver em um ambiente desafiador, Elias fugiu para Horebe. Cansado de tudo o que havia vivido, Deus o levou a uma caverna com a intenção de restaurar os pés cansados e o coração abatido e estressado de Seu fiel profeta. Água para beber, pão para comer e um bom descanso foram os elementos utilizados para que seu nível de estresse pudesse voltar a um estado estável. Esses elementos, por si só, não têm nenhum poder, mas o que Deus faz com eles e como nós os empregamos que faz a diferença.

Em meio à agitação da vida, devemos reservar um tempo para descansar. Mas esse descanso não significa nos preencher com outras atividades; significa reservar um tempo para simplesmente não fazer nada. Isso é necessário para o descanso do cérebro. A água também é vital para todos e uma grande aliada para manter nossos órgãos hidratados e funcionando adequadamente. E o pão, que em nossos dias poderíamos traduzir como ter uma alimentação equilibrada, é essencial para podermos viver de maneira saudável. A isso podemos acrescentar outras ferramentas, como exercícios de respiração, organização do tempo, bons hábitos de estudo, atividade física e recreativa.

Elias encontrou descanso para sua alma e reencontrou o Deus que o havia sustentado no passado. O Senhor renovou suas forças e lhe deu um novo propósito para sua vida. Da mesma forma, nossos adolescentes podem encontrar o propósito que Deus tem para eles ao buscá-Lo diariamente em oração e permitir que a mão divina seja aquela que controle seu estresse.

Trabalhemos também como instrumentos de Deus para que nossa Escola Sabatina seja como um Horebe moderno, um refúgio para nossos adolescentes. Podemos organizar oficinas e atividades que possam ajudá-los. E, por fim, entreguemos a Deus todas as nossas preocupações:

Deus deseja que vivamos de tal maneira que a pressão social e a correria da vida possam ser entregues a Ele.

"Lancem sobre ele todas as suas ansiedades, porque ele cuida de vocês" (1 Pe 5:7).

Somalia Peña

SOMOS
IDENTIDADE EM CRISTO

Jesus me dá identidade

Para que a identidade seja atraente e relevante, ela precisa ser vivenciada e coerente. Aqui estão cinco propostas criativas para fortalecer a IDENTIDADE ADVENTISTA de seus alunos.

1 O ESPELHO DA PALAVRA (Cosmovisão bíblica).



- **Material:** Um pequeno espelho e post-its ou pequenos pedaços de papel.
- **Desenvolvimento:** Peça aos alunos que olhem para o espelho e escrevam uma palavra que o mundo costuma usar para defini-los (por exemplo: "tímido", "comum", "baixo"). Depois, convide-os a procurar nos versículos sua verdadeira identidade em Cristo e a "cobrir" essa etiqueta com aquilo que Deus diz que eles são (por exemplo: "luz do mundo", "amigo de Deus").
- **Enfoque:** A identidade está em Cristo e em Sua Palavra. As palavras dos outros não definem você; seu passado não define você.

2 O DESAFIO VALDENSE (Missão e compromisso).



- **Material:** Papel reciclado e lápis.
- **Desenvolvimento**: Conte a história das crianças valdenses que copiavam a Bíblia secretamente (*O Grande Conflito,* capítulo 4: "Os valdenses"). Os alunos escolhem uma promessa bíblica sobre identidade e a escrevem de forma artística. Desafie-os a levar essa promessa com eles para "compartilhá-la" discretamente com alguém da escola, do bairro ou de casa que precise de encorajamento ou que eles pensem que deveria conhecer essa promessa.
- **Enfoque:** Incentivar o senso de missão e a honra de ser portador da Verdade.

3 O RADAR DA COERÊNCIA (Estilo de vida).



- **Desenvolvimento**: Apresente aos seus alunos diferentes situações do cotidiano. *(Material para impressão disponível no QR Code.).*
- Em seguida, trabalhe as situações variando as dinâmicas.
- **Três propostas:**

1) **"Tome uma posição":** Delimite três áreas no chão: ●Coerente ●Duvidoso ●Não coerente. Leia os cartões com as situações, e os alunos deverão se posicionar em uma das áreas de acordo com sua resposta.

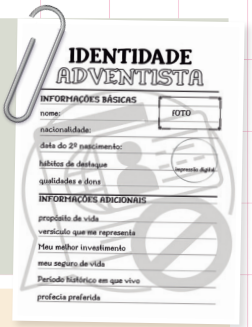
2) **"Encene":** Forme grupos. Entregue um cartão com uma situação para cada grupo. Eles deverão representá-la em duas versões: "modo impulsivo" ou "carta de Cristo".

3) **"Reflita":** Entregue a cada aluno uma ficha com linhas em formato de termômetro. Leia as situações uma a uma. Eles deverão colorir o nível de coerência com que acreditam que agiriam: Verde: agiriam como Cristo. Amarelo: teriam dificuldade. Vermelho: seria muito difícil para eles. Reflexão pessoal, observando suas respostas: "Em que área você precisa que Jesus o ajude a ser mais coerente?" Reflexão conjunta: "Ser uma Carta de Cristo não significa ser perfeito, mas escolher refletir Jesus até mesmo nas pequenas decisões. Identidade não é apenas aquilo em que acreditamos; é aquilo que fazemos e aquilo que SOMOS."

- **Variação:** Utilize o jogo "A Armadura do Cristão", da ACES.

Lembre-se de que mudar o estímulo (movimentar-se, encenar, desenhar, brincar) a cada 6 ou 7 minutos ajudará a manter a atenção, a emoção e a conexão espiritual muito mais do que apenas conversar ou apresentar um monólogo.

4 **Carteira de identidade – RG Adventista:** Peça aos seus alunos que tragam uma foto de seus documentos de identidade (RG). Analise com eles os dados que os identificam. Estudem juntos textos bíblicos que definem nossa identidade e, em seguida, elaborem seu novo RG adventista. Anexem ao RG o logotipo da IASD e do JunTos em Cristo, desenhado pelos próprios alunos.



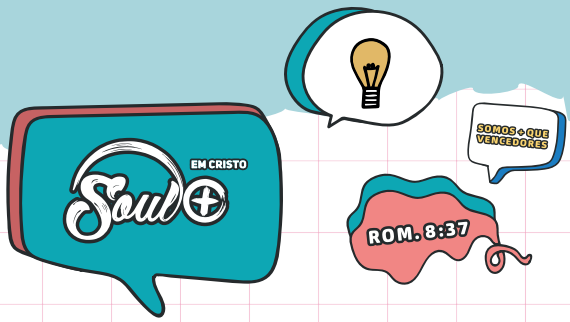
5 **Concursos:** É fundamental que você motive intencionalmente seus Pré-Adolescentes e Adolescentes a estudar as profecias de Daniel e Apocalipse e os livros do Espírito de Profecia (capítulos selecionados de *O Grande Conflito, Patriarcas e Profetas, Profetas e Reis* e *O Desejado de Todas as Nações*). Experimente realizar um concurso. Inclua diversas categorias para despertar o interesse de todos, de acordo com seus dons: conhecimento, lettering de frases, ilustração, pintura e arte, musicalização. Complemente o estudo da Bíblia (lição) com comentários de Ellen White e aproveite os recursos da Igreja para o estudo das profecias com os adolescentes.



Paola Ramírez

ORGANIZANDO A ESCOLA SABATINA
PARA SEUS PRÉ-ADOLESCENTES

PRÉ-ADOLESCENTES



Querido professor, que este novo trimestre renove nosso foco: a salvação dos nossos pré-adolescentes!



Etapas do programa Soul+ em Cristo

Atividade	Descrição	Tempo
Recepção	Antes do início.	10'
Boas-vindas e cânticos	Abertura do programa.	5-10'
Oração	Pedidos, agradecimentos, visitantes e aniversários.	5-10'
Relatório missionário	Relato missionário, curiosidades e ofertas.	10'
Quem sabe?	Momento de perguntas ou dinâmica.	5'
Para iniciar a conversa	Atividade introdutória à lição.	5'
Falando sério	Estudo aprofundado da lição.	15'
Palavra de Vida	Aplicação prática do estudo.	5'
Conte a alguém	Incentivo para compartilhar a mensagem.	5'
Missão: comece agora!	Encerramento do programa.	

Sugestão de decoração para o ano: Monte, em um setor da sala, um mural com balões de pensamento de diferentes formatos. Em cada balão, escreva a palavra "OLÁ" em um idioma diferente, levando em consideração os países aos quais a oferta do trimestre será destinada. O mural pode ser feito diretamente na parede com tinta acrílica, em papel kraft ou em tecido.





SOUL+ NOS ANIVERSÁRIOS.

Sugerimos reservar um espaço para tirar uma foto especial do aniversariante junto com a classe. Como painel para registrar os aniversários, utilizem papel kraft, pincéis e tinta guache ou materiais semelhantes.



Foto Paola Ramírez

Presente de Aniversário: Entregue algo personalizado.

Ideia 1: Um objeto ou uma experiência que seja especialmente agradável para cada aluno.

Ideia 2: Estojos ou envelopes de tecido personalizados para guardar a lição e a Bíblia. Acompanhe o presente com um cartão artesanal.

SOUL+ na PONTUALIDADE (10–5 minutos antes) Caixa de perguntas: Esta dinâmica é destinada apenas aos alunos que chegarem até cinco minutos antes do horário de início. Prepare duas caixas pretas decoradas com pontos de interrogação e com uma abertura em formato de boca, por onde seja possível colocar a mão. Em uma das caixas, coloque tiras de papel: algumas com perguntas relacionadas aos versículos, às lições e ao destino das ofertas; outras com a palavra **PRÊMIO.** Se tirarem uma pergunta, deverão respondê-la. Se tirarem **PRÊMIO,** terão direito a colocar a mão na outra caixa e retirar um prêmio. Sugerimos materiais escolares, adesivos para personalizar pastas e cadernos ou sucos naturais.



Outra sugestão que pode ser útil para os minutos que antecedem o início ou para alguma ocasião especial é a dinâmica das emoções, que você encontrará no QR Code a seguir.

SOUL+ na RECEPÇÃO, boas-vindas e cânticos (minutos que antecedem o início e os primeiros 10 minutos do horário). Recepção: Em alguns sábados, receba seus alunos com uma cesta ou caixa com a frase "Quem é você para Jesus?". Com base nos textos bíblicos da semana, escreva em pequenos cartões uma qualidade diferente a cada sábado. Tenha cartões suficientes para todos os alunos e alguns extras para os amigos visitantes. À medida que seus Pré-Adolescentes entrarem, cada um poderá retirar um cartão para levar consigo. Você pode fazer com que sejam colecionáveis. Peça a ajuda de algum pai para confeccioná-los.



Foto Paola Ramírez

SOUL+ com os VISITANTES (fique atento ao tempo).

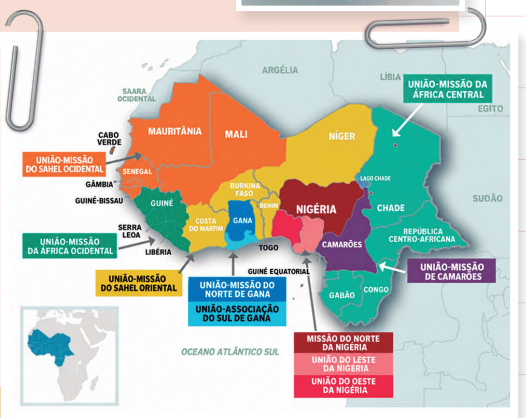
Receber amigos em nossa classe deve ser uma de nossas metas. Propomos presenteá-los com uma caixinha em formato de fone de ouvido. Dentro dela, coloque algum material escolar, um biscoito caseiro de aveia ou um suquinho de caixinha.

Escreva a frase: "É difícil imaginar um dia sem música, mas sem Jesus, IMPOSSÍVEL! Convidamos você a estar sempre em nossa classe!" Se os próprios Pré-Adolescentes confeccionarem a caixinha, o presente terá ainda mais significado.



SOUL+ com o RELATÓRIO MISSIONÁRIO

As ofertas deste trimestre serão enviadas para a Divisão Africana Centro-Ocidental, que abrange: Benin, Burkina Faso, Cabo Verde, Camarões, Chade, Congo, Costa do Marfim, Guiné Equatorial, Gabão, Gâmbia, Gana, Guiné, Guiné-Bissau, Libéria, Mali, Mauritânia, Níger, Nigéria, Senegal, Serra Leoa e Togo. Ela compreende quatro Uniões e seis Missões.



Aqui você encontrará mais informações, notícias, fotos e vídeos da Divisão:

SUGESTÃO DE AMBIENTAÇÃO
Trace, em um mapa-múndi, linhas representando as rotas percorridas por aviões. Cada vez que o alvo de ofertas for alcançado, coloque um pequeno avião como símbolo de que nossas ofertas ajudarão a levar a mensagem do evangelho a mais lugares e a alcançar mais pessoas. Em cada avião, coloque uma curiosidade missionária. Acrescente ao mural fotos dos países que receberão as ofertas (os próprios alunos podem trazê-las).



PORTA-OFERTAS: Sugerimos uma mochila nas cores **roxo e laranja,** representando o *SERVIÇO VOLUNTÁRIO ADVENTISTA.* Que bom incentivar nossos Pré-Adolescentes a cultivar o desejo de fazer parte desse grupo de missionários! Veja o modelo da mochila no QR Code da página 8.



Foto Gisela

SOUL+ em ORAÇÃO
Apresente um painel dividido em duas seções: de um lado, os pedidos de oração; do outro, as respostas e os agradecimentos. Registrar os pedidos ajuda a mantê-los sempre presentes; e registrar as respostas fortalece a confiança e cultiva a gratidão.



SOUL+ na LIÇÃO
Neste trimestre, utilizaremos o manual **Elo da Graça, Ano A, primeiro trimestre.** Para incentivar a memorização do versículo bíblico, sugerimos o desafio "Escape Room" trimestral: para cada versículo memorizado, o Pré-Adolescente recebe uma "chave". Ao final do trimestre, eles deverão contar todas as chaves que conquistaram. Se, juntos, alcançarem o alvo de chaves estabelecido, participarão de um "Escape Room" em grupo ou de uma festa exclusiva (veja a sugestão de celebração). É necessário apresentar as 13 chaves para poder "abrir" o prêmio!





SOUL+ na MISSÃO. Perguntem-se juntos como poderiam despertar o interesse de outros adolescentes para que venham à igreja e conheçam Jesus. Algumas ideias:

1. Adote uma quadra: Escolham uma quadra próxima à igreja e proponham-se a conhecer as pessoas, interceder por elas e ajudá-las de alguma maneira. Estejam presentes em momentos especiais, como início das aulas, Dia dos Pais, Dia das Mães, Dia das Crianças e festas nacionais. Tenham atenção especial à segurança dos Pré-Adolescentes. Coordenem o projeto com os pais e com o ancião responsável. Entreguem também convites pessoais para os eventos da igreja local.
2. Equipe de resgate: Identifiquem uma necessidade especial de algum familiar, membro da igreja ou vizinho e procurem uma maneira de ajudar: cortar a grama e cuidar do jardim, preparar a mochila para o início das aulas, etc. Elaborem um projeto concreto, atendendo a uma pessoa de cada vez, de acordo com os recursos disponíveis.
3. Noite de jogos: Organizem, em um sábado à noite, uma noite de jogos em uma praça. Ofereçam brincadeiras simples, como tiro ao alvo, arremesso de bola na cesta e quebra-cabeças. Vocês podem oferecer pipoca. Convidem as crianças para a Colônia de Férias, o Clube e os programas realizados aos sábados.







Foto Paola Ramírez

SOUL+ na CELEBRAÇÃO. Aproveitando as férias de verão, simulem uma praia (ou vão a uma). Joguem peteca, vôlei de praia e construam castelos de areia. Comam milho assado e sorvetes de frutas naturais. Essas ocasiões são ideais para que os Pré-Adolescentes tragam seus amigos. Venham de chinelos. Aprendam técnicas básicas de salvamento ou algum procedimento de primeiros socorros em caso de acidente na praia, ou o que fazer se uma criança se perder em uma praia movimentada. Finalizem com um momento de reflexão sobre um texto bíblico e uma oração.

Paola Ramírez

ADOLESCENTES

ITINERÁRIO DE VIAGEM

Que maravilhoso é iniciar uma nova aventura neste ano de 2027. Cada início de ano é uma oportunidade para reescrever nossa história e colocar em prática os projetos que ficaram pendentes. Também é uma oportunidade para acrescentar novos projetos que trarão renovação à vida.

Para este novo ano, proponho um novo programa para a classe; ele consiste em lembrar que somos estrangeiros e peregrinos nesta Terra de sofrimento. Sabendo que estamos apenas de passagem, nos preparamos para continuar nossa viagem rumo ao Céu.

Certamente teremos dificuldades pelo caminho. Em alguns momentos, sentiremos que estamos perdendo o rumo, mas nosso bom Deus providenciou um guia ao qual devemos sempre consultar para permanecer no caminho indicado por Jesus. Ele nos prometeu moradas no Céu e, para chegar lá, precisamos avançar em nossa jornada. Devemos escolher Deus a cada dia, tomar decisões adequadas e deixar para trás a bagagem que nos pesa, levando conosco apenas o que é necessário e essencial. A cada dia, caminhamos com Deus em nossa preparação para essa maravilhosa viagem que começa quando aceitamos a Cristo. A Terra renovada será nossa última estação, onde viveremos por toda a eternidade.

Cada parte do programa é representada por um marco importante do caminho, para que nossos Adolescentes aprendam com cada um deles. É uma viagem fascinante e desafiadora que nos prepara para esse encontro. Por isso, queremos levá-los a conhecer melhor o nosso Guia, por meio do estudo da Bíblia.

09:00 PORTÃO DE EMBARQUE: recepção e boas-vindas

Quando começamos uma viagem, nos reunimos no terminal ou em alguma estação. Antes de começar a jornada, precisamos verificar nossa documentação. E, ao embarcarmos em nosso meio de transporte, uma pessoa muito gentil solicita nossa identificação para que possamos acessar a próxima etapa da viagem. Sem esses documentos, não podemos ser aceitos, o que nos leva a estar sempre atentos para tê-los conosco e mantê-los atualizados. Qual é o documento de um cristão? O que é essencial para podermos entrar no Céu? Entre outras coisas, nosso maior documento é a Bíblia. Um cristão é identificado por imitar a Cristo, e só conseguimos fazer isso quando estudamos Sua Palavra todos os dias.

Para dar as boas-vindas aos adolescentes, pediremos que apresentem sua identidade como cristãos. O passe para a classe será apresentar a Bíblia e a lição da Escola Sabatina. Um desafio a mais seria falar um texto de memória na entrada (o versículo da lição da semana ou outro de sua preferência). A intenção é sempre incentivá-los a levar pelo menos a Bíblia todos os sábados. Para isso, utilize o registro da classe ou, se preferir, faça um mural especial no qual cada um possa acompanhar seu progresso. No final do trimestre, você poderá premiar aqueles que foram constantes.





Observação: Tenhamos o cuidado de não sermos rígidos demais. A ideia é motivá-los a levar sempre a Bíblia para a igreja. Você pode ter algumas Bíblias disponíveis para aqueles adolescentes que forem à Escola Sabatina pela primeira vez ou que tenham esquecido de levar a sua.



09:15 MOMENTO DE COMPARTILHAR

A classe da Escola Sabatina também é um momento para compartilhar entre amigos, ouvir como foi a semana de cada um e fazê-los sentir que fazem parte da família de Deus. É uma oportunidade para fortalecer os relacionamentos entre os colegas e reforçar o senso de pertencimento.

Para este momento, proponho uma dinâmica de quebra-gelo. Construa um dado com uma caixa de tamanho médio e decore cada lado com perguntas que cada adolescente deverá responder ao chegar à classe. As perguntas podem variar a cada semana para tornar o momento de boas-vindas mais dinâmico. Sugiro algumas perguntas, mas você pode acrescentar outras que estejam relacionadas aos interesses e às necessidades dos seus adolescentes:



Foto Gisela

- Se você pudesse ser um personagem bíblico da lição desta semana por um dia, quem seria?
- Qual foi a melhor coisa que aconteceu com você nesta semana?
- Pelo que você agradece a Deus hoje?
- Qual música cristã você aprendeu nesta semana?
- De qual atividade você mais gosta na igreja?
- Que conselho você daria a um amigo que está desanimado?

Para a oração inicial, você pode acrescentar, em um dos lados do dado, a imagem de mãos em oração. Aquele que tirar esse lado deverá fazer a oração. Você pode acrescentar a isso algum pedido ou agradecimento que os adolescentes tenham para compartilhar com a classe.

09:20

MÚSICAS QUE ALEGRAM O CAMINHO: celebração com louvores



A música é o motor que anima a caminhada e nos traz alegria nos momentos de tristeza. Cantar nos aproxima de Deus. Para este momento, selecione antecipadamente uma lista de músicas de acordo com os temas da lição. Assim, por meio da música, você terá um recurso a mais para ajudar os adolescentes a fixarem os conhecimentos aprendidos durante a aula. Que não seja cantar por cantar, mas que cada cântico tenha o propósito de ensinar e de aproximá-los mais de Deus.

Incentive os ADOLESCENTES a escolherem um ou dois cânticos para apresentá-los ao final do trimestre como uma participação especial no culto divino, na qual poderão demonstrar o que aprenderam durante a classe. Você pode propor um cântico em um dos idiomas da Divisão Africana Centro-Ocidental.



09:30

CONSULTANDO O GUIA: oração participativa

Antes de iniciar uma viagem, geralmente pedimos orientação a alguém que conheça o caminho que vamos percorrer. Perguntamos sobre detalhes e coisas que devemos levar em consideração para chegar com segurança ao destino. É isso que a oração representa para o cristão: pedir constantemente a direção de Deus para nossa caminhada, sabendo que Ele nos guiará ao destino certo.

Para este momento especial, utilize a dinâmica a seguir, cujo objetivo é ensinar à classe que devemos buscar a Deus, por meio da Bíblia, em busca de respostas para nossas perguntas. Entregue a cada adolescente pedaços de papel cortados em tiras, nos quais eles escreverão suas perguntas ao Guia, que é Deus. (Ex.: "Como saber qual é a Tua vontade?") Previamente, imprima textos bíblicos de ânimo e encorajamento espiritual e entregue-os para que cada um escolha o texto no qual sinta que Deus está respondendo à sua pergunta. Compartilho alguns textos a seguir. Para finalizar, o adolescente que sentir gratidão pela maneira como Deus respondeu à sua pergunta fará a oração.



Deuteronômio 31:6 | **Romanos 8:38-39** | **Salmo 34:17-18** | **Isaías 40:31** | **2 Coríntios 12:9**

Salmo 46:1 | **Filipenses 4:13** | **Salmo 27:1** | **Josué 1:9** | **Isaías 41:10**



DESAFIOS DO CAMINHO: desafios da *base teen*

Prepare antecipadamente os desafios do trimestre. É sempre bom motivar nossos adolescentes a participar dos programas oferecidos pela igreja. Leve em consideração o seguinte:



Os aniversários do trimestre: Comemorar os aniversários uma vez por trimestre é sempre uma boa opção, pois é possível planejar tudo de maneira que todos possam participar e desfrutar de um momento agradável juntos, como Base Teen.



O programa dos 10 Dias de oração: É uma oportunidade para incentivar os Teens a buscar mais a Deus. Procure envolvê-los na participação desse projeto tão importante, acompanhando a congregação caso seja realizada uma programação especial.



Semana Santa: Planejem, como Base, esta semana de evangelismo. Incentivem a participação de toda a Base nos Pequenos Grupos ou na programação da igreja. É um bom momento para procurar aqueles adolescentes que, por diferentes motivos, deixaram de frequentar a igreja.



Presentes para o final do trimestre: Para o presente do trimestre, sugiro uma garrafa de água para cada um, com a seguinte mensagem: "Água da vida para o caminho". "Jesus, fonte de vida". "Jesus, água viva".



Decoração da sala: Para a decoração do trimestre, você pode usar as cores de um dos países para os quais as ofertas serão destinadas.

Foto Gisela



RELATOS DE VIAJANTES: informativo missionário

É interessante ouvir os relatos de viajantes que percorrem o mundo e transformam vidas. O relatório missionário nos motiva para a missão. Procure fazer com que, a cada sábado, um dos adolescentes apresente o relato missionário. Isso os incentivará a participar da igreja e os ajudará em seu relacionamento com Deus. É fazendo que mais aprendemos. E, se queremos que eles sejam líderes, devemos motivá-los e acompanhá-los, dando-lhes pequenas participações a cada sábado.

As ofertas para este trimestre vão para a Divisão Africana Centro-Ocidental. Vamos ajudar nossos adolescentes a planejarem suas ofertas generosas para esses lugares onde, sem dúvida, serão bem utilizadas para o crescimento da obra de Deus. Recordemos com eles estas lindas palavras do apóstolo Paulo: "Cada um contribua segundo tiver proposto no coração" (2 Co 9:7).



Para o coletor de ofertas, sugiro usar as cestas de piquenique que fizemos no ano passado ou confeccionar uma árvore de papelão, cujos galhos terão pequenas sacolas ou envelopes coloridos nos quais os adolescentes colocarão as ofertas. Você também pode acrescentar outros elementos decorativos à árvore, como instrumentos musicais muito utilizados por eles, como maracas e tambores.



Foto Gisela



INSTRUÇÕES DO GUIA: estudo da lição

As lições deste trimestre nos levarão a temas muito importantes, dos quais devemos tirar o máximo proveito com nossos Teens. Não há nada mais importante do que marcar o coração de nossos adolescentes com a importância de estudar a Bíblia. Cada atividade foi pensada para que eles possam se relacionar com a Bíblia e aprender cada vez mais por meio dela.

Pérola de aprendizagem: "A fé não é a crença de que Deus fará aquilo que você acredita. É a crença de que Deus fará aquilo que é certo." — Max Lucado.



LIÇÃO 7: UMA VIAGEM LONGA E INCOMUM

Abraão é um dos personagens bíblicos de maior influência na vida dos cristãos de todos os tempos. Sua vida é um exemplo de fé plena e entrega desinteressada. Ele já não era jovem quando aceitou o chamado de Deus para ir a uma terra que não conhecia; ele simplesmente foi, respondendo a um chamado direto e especial da

parte de Deus. Não apresentou desculpas nem impôs condições. Sabia que Deus o conduziria pelo caminho da salvação, mesmo que não pudesse ver o final da jornada.
Responder ao chamado de Deus implicou, para Abraão, muitas renúncias pessoais, entre elas, a estabilidade financeira e o apoio familiar. Dessas lições podemos extrair muitas ferramentas úteis para fortalecer a vida espiritual de nossos adolescentes.

A'TIVIDADE: CORRIDA DA FÉ

Consiste em realizar um percurso com quatro estações, cada uma com um desafio. De acordo com a quantidade de adolescentes da sua classe, você pode formar equipes de dois ou mais participantes. Para aumentar o entusiasmo e promover uma competição saudável, você pode cronometrar o tempo, estabelecendo um período específico para cada estação. Vence a equipe que completar todas as estações no menor tempo possível. Cada desafio deve ser inspirado na história de Abraão:

1ª

ALGUMAS IDEIAS PODEM SER

Estação 1: Chamado para deixar sua terra (Gênesis 12:1-4). Nesta primeira estação, os adolescentes deverão responder a perguntas sobre o chamado de Abraão. Coloque, em um recipiente, pequenos papéis dobrados com as perguntas que você preparou, extraídas da lição da Escola Sabatina. Você também pode incluir perguntas relacionadas ao conteúdo da lição. Cada grupo deverá escolher três perguntas, aproximadamente. Incentive o estudo da lição daquela semana para que todos possam participar com base no conteúdo estudado.

2ª

Estação 2: Edificar um altar para Deus (Gênesis 12:7, 8). Os participantes deverão montar um altar com copos plásticos. Desenhe, em uma folha de papel relativamente grande, a imagem de um altar e escreva nela um texto bíblico que faça referência ao altar. Depois, recorte a imagem em pequenos pedaços e cole cada pedaço em um dos copos, de modo que, ao montá-los, a imagem do altar seja formada. Os copos devem estar misturados para que as equipes possam montá-los. A equipe deverá extrair uma lição do texto bíblico e escrevê-la em uma folha de papel em branco que deverá estar sobre a mesa do desafio.



3ª

Estação 3: Esperar na promessa (Gênesis 15:1-6). Assim como Abraão precisou esperar pelo cumprimento das promessas que Deus lhe fez, nós também precisamos esperar nas promessas que Deus nos deixou em Sua Palavra. A dinâmica consiste em pedir aos adolescentes que procurem textos bíblicos com promessas sobre saber esperar em Deus. Eles podem consultar a lição da Escola Sabatina ou pedir ajuda à Inteligência Artificial. Depois, deverão ler os textos encontrados e colá-los em um mural ou colocá-los em uma caixa preparada para essa dinâmica.



4ª

Estação 4: Confiar em Deus (Gen. 22: 1-14). Para esta última estação deves recortar cartolinas com forma de "pegadas" colocadas no chão, formando um caminho. Na parte debaixo de cada pegada deve escrever palavras como: medo, fé, amor, obediência, confiança, dor, etc. Ao caminhar pela trilha as palavras devem estar mescladas. O participante deve ir dando voltas e passar por cada pegada. Se em alguma delas, houver uma palavra negativa, deve retroceder três passos e dizer como esta palavra nos afasta de Deus. Ao pisar em palavras positivas, deve explicar como essa palavra fortalece sua confiança em Deus, e continuar avançando. Após cada passo, a peça é recolocada com a palavra voltada para baixo. Ao recuar, a equipe deve memorizar onde ficaram as palavras negativas para não pisar nelas novamente. Vence a equipe que completar o percurso em menos tempo.



LIÇÃO 8: A CRIANÇA MARAVILHOSA

Os bebês sempre trazem alegria à vida daqueles que os aguardaram ansiosamente durante meses ou anos. Nos nascimentos, vemos como a mão milagrosa de Deus se manifesta. É impressionante ver um ser tão indefeso e dependente e, ao mesmo tempo, tão forte e amoroso. Desde que o pecado entrou no mundo, o nascimento de um bebê era um lembrete da promessa de um Libertador que Deus havia feito a Adão e Eva. Para Abraão e Sara, essa promessa era humanamente impossível devido à idade avançada de ambos. Eles haviam esperado por muito tempo, e seus



desejos foram se desfazendo com o passar dos anos. Mas Deus tinha outros planos. Junto com o chamado para que Abraão deixasse sua terra, veio também a promessa de uma grande descendência, que começaria com o nascimento de um menino milagroso que mudaria tudo. Um dos objetivos desta lição é ajudar nossos adolescentes perceberem o nascimento milagroso de Isaque como uma evidência contundente de que Deus cumpre Suas promessas, independentemente do tempo. Isso também nos desafia a confiar Nele quando nos pede que façamos coisas difíceis, pois temos a certeza de que Ele proverá no momento oportuno.



ATIVIDADE: DECISÕES QUE ME AJUDAM A OBEDECER

Em uma caixa decorada como uma mala ou mochila, coloque cartões com frases ou palavras como: orgulho, fé, rebeldia, confiança, medo, oração, etc. Os adolescentes deverão decidir quais atitudes colocariam na mala para obedecer a Deus e quais deixariam de fora. Algumas perguntas para o debate podem ser: Isso me ajuda a obedecer ou me afasta de Deus? Por quê? O que a Bíblia diz a respeito? Com papel e lápis, cada um deverá elaborar sua própria lista de atitudes necessárias para obedecer a Deus em sua jornada espiritual.

LIÇÃO 11: ROUBO DE IDENTIDADE

A história de Jacó e Esaú mostra a importância da educação no ambiente familiar, do desenvolvimento de valores e dos perigos da falta de autocontrole. Esaú perdeu uma bênção espiritual para satisfazer um desejo imediato. Deus havia prometido a Jacó a primogenitura, mas ele e sua mãe decidiram tomá-la por conta própria. Nessa história, encontramos o primeiro roubo de identidade registrado na humanidade. Esse episódio nos lembra que nós também podemos perder nossa identidade em Cristo quando permitimos que o egoísmo, a pressa ou a falta de fé dominem nossas decisões.

ATIVIDADE: O ENVELOPE TENTADOR

Com esta dinâmica, buscamos levar os adolescentes a refletir sobre como decisões impulsivas podem trazer consequências negativas e duradouras para nossa vida. Você precisará de envelopes e papéis para escrever os valores que eles irão trocar. A dinâmica consiste em colocar, dentro de alguns envelopes, palavras positivas e relacionadas à fé (coragem, amor, fé, obediência) e, em outros, palavras negativas (dúvidas, medo, dor). Cada participante receberá um envelope com uma palavra e, sem abri-lo, tentará convencer um colega a trocar de envelope, apresentando o seu como se fosse algo melhor e necessário para a vida da outra pessoa. A troca deverá ser feita com base na proposta que cada um considerar mais necessária para sua vida. Além disso, seria interessante ter pequenos presentes para as trocas. Os presentes de maior valor deverão acompanhar as palavras negativas, aumentando a "tentação". Dê, no máximo, cinco minutos para as trocas. Depois que todos tiverem trocado seus envelopes, deverão abri-los para descobrir o que receberam. Cada um fará uma breve reflexão sobre o que queria receber e o que realmente recebeu. Conversem sobre como se sentiram ao serem enganados pelos colegas e comparem essa experiência com a história de Jacó e Esaú.





TREINAMENTO DO VIAJANTE: concurso

Exercícios de preparação para enfrentar obstáculos na rota.
IMAGEM BÍBLICA: "Vistam-se de toda a armadura de Deus" (Ef 6:11, NVI).



CHEGADA AO DESTINO: encerramento e despedida

Quando chegamos ao destino, geralmente fazemos uma retrospectiva de todas as experiências que vivemos durante a viagem. Muitos se concentram apenas no lugar ao qual querem chegar, mas o mais importante é podermos aproveitar todo o percurso, aprendendo com cada experiência. Cada um está em um momento diferente da viagem rumo ao Céu; alguns de seus adolescentes talvez estejam apenas começando, enquanto outros já tomaram decisões importantes de entrega a Deus. É importante destacar que a viagem rumo ao Céu não termina com a aula, mas, a cada dia, devemos avançar em nossa vida diária. Para este momento, você pode entregar a eles um cartão com a mensagem: "Que o Senhor seja seu guia a cada passo da viagem." Você também pode acrescentar uma mensagem de esperança, como: "O Senhor guardará a sua saída e a sua entrada" (Sl 121:8).

Somalia Peña



PROJETOS EM DESTAQUE DO TRIMESTRE
10 DIAS DE CLAMOR, 365 DIAS DE ORAÇÃO

Investir tempo neste projeto é aproveitar a oportunidade de convidar os adolescentes a conhecerem a Deus e permitirem a atuação do Espírito Santo em suas vidas, formando o hábito de orar. O projeto "10 Dias de Clamor" incentiva os membros a dedicar mais tempo à oração, buscando um fortalecimento espiritual pessoal e coletivo. No primeiro sábado, é realizado um programa especial com 10 horas de jejum, destacando a comunhão com Deus. O objetivo é promover um reavivamento espiritual, fortalecer a fé e incentivar a intercessão por familiares, amigos e pela comunidade, além de promover a união entre os membros da igreja.

ALGUMAS ATIVIDADES SUGERIDAS:

Atividade 1:
"Diário de Oração". Ao iniciar os 10 dias, cada Pré-Adolescente receberá um caderno ou diário, no qual poderá registrar seus pedidos de oração, agradecimentos e reflexões pessoais a partir dos textos ou das atividades realizadas. Reserve um momento dentro da programação para essa atividade. Depois, eles levarão o diário de oração para continuar preenchendo em casa.



Atividade 2:
"Corrente de Oração". Crie uma "corrente" na qual cada Pré-Adolescente esteja conectado a outro por meio de um pedido de oração. No início, cada participante escolherá alguém por quem deseja orar — um familiar, um amigo ou um líder da igreja. Depois, cada um escreverá seu pedido em um papel e o unirá a uma corrente feita de papel. À medida que os 10 dias passarem, a corrente ficará cada vez mais extensa. Quanto mais oramos, mais corações alcançamos.



Atividade 3:
"Jornada de Jejum e Oração". Explique de maneira simples o que é o jejum e como ele se relaciona com a oração. Por exemplo: jejuar de alimentos, de atividades ou de distrações com dispositivos eletrônicos. Programe uma atividade na natureza com orações em grupo ou atividades de louvor. Por exemplo: orar por diferentes motivos em diferentes estações, escrever orações ou fazer uma caminhada de oração ao ar livre. Você pode seguir o modelo ACAS. Os adolescentes podem fazer uma pausa para comer juntos uma espetada de pedacinhos de frutas ou tomar um suco natural e participar de alguma dinâmica bíblica, como "Quem disse?" ou "Quem sou eu?", com foco em personagens bíblicos que se deixaram guiar pelo Espírito Santo.



Atividade 4:
"Pingente". Entregue aos alunos versículos bíblicos e peça que pesquisem quais são as funções do Espírito Santo. Depois, forneça materiais para que confeccionem um pingente no qual registrarão as obras do Espírito Santo. Eles poderão colocá-lo em seus quartos para se lembrarem de Sua ajuda constante em todas as ocasiões ou presenteá-lo a outra pessoa.



Atividade 5:
"Jogo de Papéis: Intercessores". Os pré-adolescentes e adolescentes participarão de um jogo de papéis no qual imaginarão que são intercessores em diferentes situações da vida enfrentadas por seus amigos ou familiares. Por exemplo: um amigo que está triste; uma família que está passando por problemas; um amigo que começou a fumar; um pai que não quer mais ir à igreja; um amigo que não quer estudar a lição. Cada grupo deverá representar como se sentiria, como oraria e como ajudaria naquela situação. Interceder não é apenas orar; é ser movido a ajudar.



PROPOSTA TRIMESTRAL PARA ADOLESCENTES (pré-adolescentes e adolescentes)

Janeiro
- ✔ Planejar os projetos para todo o ano.
- ✔ Incentivar o Culto Familiar.
- ✔ Participar da Escola Cristã de Férias como férias úteis.
- ✔ Programar os 10 Dias de Oração dos Adolescentes.
- ✔ Iniciar os Pequenos Grupos de Adolescentes.
- ✔ Promover o Projeto Maná, com o estudo diário da lição.
- ✔ Reforçar o Projeto "Soul+ em Cristo" para os Pré-Adolescentes.

Fevereiro
- ✔ Realizar os 10 Dias de Oração.
- ✔ Ter as classes de discipulado: "Crescendo em Cristo".
- ✔ Planejar a Semana Santa dos Adolescentes.
- ✔ Planejar a Semana de Mordomia Cristã Intergeracional.

Março
- ✔ Realizar a Semana Santa dos Adolescentes.
- ✔ Lançamento das classes bíblicas.
- ✔ Promover o Projeto "Escola de Missão".
- ✔ Realizar as reuniões pré-trimestrais.
- ✔ Participar do Curso de Liderança.