Chave Mestra

Ministério da CRIANÇA

Primeiro Trimestre 2027



Vivos em Jesus

89

BEBÊS – INICIANTES – INFANTIS – PRIMÁRIOS

TRANSMITINDO
A identidade Adventista



É SUA, TAMBÉM É MINHA, É DE TODOS. Sim! Esse é o lugar onde nos reunimos todos os sábados: nossa Igreja Adventista do Sétimo Dia! Você se lembra de como ela nasceu? Foi há mais de 160 anos, conforme havia sido profetizado em Apocalipse 10:8-11. Entre mel e lágrimas, nas palavras do historiador adventista George Knight: "De uma panela de pressão e de uma massa disforme de desânimo e confusão surgiu a IASD." Mas, para Deus, foi no momento exato em que o cronômetro do Céu havia determinado.

Já se passaram tantos anos, e hoje podemos olhar com alegria e compromisso para esse legado que os pioneiros deixaram como exemplo para o nosso tempo. Em cada igreja existe uma história de entrega, amor e sacrifício para que esse lugar onde nos reunimos seja hoje um lugar onde:

"rapazes e moças, idosos e crianças. Louvem todos o nome do Senhor [...]" (Salmo 148:12, 13, NVT).

Assim como Deus chamou cada pioneiro e, por meio de sua vida, a mão divina realizou Sua obra de salvação, hoje é a nossa vez. Que grande responsabilidade!

Reproduzir a identidade adventista nas novas gerações é o desafio que enfrentamos em um mundo em que tudo parece estar contra nós. Mas, para este tempo difícil, Jesus nos lembra:

"[...] E lembrem-se disto: estou sempre com vocês, até o fim dos tempos" (Mateus 28:20, NVT).

Uma bela história sobre a eficácia na transmissão do legado é, sem dúvida, a de Abraão, pois, no momento mais decisivo do chamado, tanto o pai quanto o filho aceitaram cumprir o plano de Deus, apesar de tudo parecer tão estranho, incomum e ilógico. Você já pensou no que teria acontecido se Isaque tivesse chamado seu pai de louco, perturbado ou doente? Mas isso não aconteceu, pois ao longo de seu crescimento, o pai havia transmitido fielmente, por meio de seu exemplo, sua devoção, obediência, compromisso e entrega total a Deus.

O Espírito de Profecia descreve esse momento da seguinte maneira: "No entanto, Isaque tinha sido educado desde a infância a uma obediência pronta e confiante e, quando o propósito de Deus foi exposto a ele, entregou-se com voluntária submissão. Partilhava da fé que Abraão possuía e sentia-se honrado sendo chamado a dar a vida em oferta a Deus. Com ternura, procurou aliviar a dor do pai e auxiliou-lhes as mãos debilitadas a amarrarem as cordas que o prendiam ao altar" (Ellen White, Patriarcas e Profetas, [CPB, 2021], p.120).

Outra experiência bíblica em que a identidade foi transmitida com paixão e fervor é a que ocorreu entre Paulo e Timóteo. De origem grega, Timóteo havia sido criado fielmente na fé judaica por sua avó e sua mãe. Paulo, por meio de seu exemplo e de sua paixão pela pregação da mensagem de Jesus, inspirou Timóteo e, algum tempo depois, este se uniu à equipe evangelística de Paulo. A maneira de Paulo agir é descrita da seguinte forma: "O apóstolo estabeleceu como parte de seu trabalho educar jovens para o ministério. Levava-os consigo em suas viagens missionárias, e assim eles adquiriam experiência que mais tarde os habilitava a ocupar posições de responsabilidade. Quando se separava deles, ainda se mantinha em contato com o trabalho que realizavam, e suas cartas a Timóteo e a Tito são provas de como seu desejo pelo êxito desses jovens era profundo" p. (Ellen White, *Atos dos Apóstolos,* [CPB, 2021], p. 234).

Qual é o nosso desafio?

Como professor, pai ou líder de crianças e adolescentes, Deus nos chama a replicar o DNA adventista nas novas gerações que nos cercam. A maneira bíblica é a melhor: exemplo e prática.

Quanto da identidade adventista já faz parte da sua experiência? Certamente, ainda há muito a melhorar, mas não desanime. Clame a Deus e renove seu compromisso com Ele.

"Quanto ao que foi confiado a você, guarde-o por meio do Espírito Santo que habita em nós" (2 Timóteo 1:14, NVI).

Rut de Tenorio, diretora do Ministério da Criança e do Adolescente da União Argentina

CHAVE MESTRA - 2027
Ideias e projetos para desenvolver com as crianças.

BEBÊS – INICIANTES – INFANTIS – PRIMÁRIOS
1º Trimestre de 2027

Diretora: Rut de Tenorio
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

Redatoras:
Lindsay Sirotko — Bebês e Iniciantes
Cuca Lapalma — Infantis e Primários

Trabalhos manuais: Gisela Stecler de Mirolo

Revisora e assessora: Beatriz W. de Juste

Designer: Judith Kaiser de Romero

É proibida a reprodução total ou parcial desta publicação (texto, imagens e design), sua manipulação informática e transmissão, seja por meio eletrônico, mecânico, fotocópia ou outros meios, da Divisão Sul-Americana. Esta revista é produzida graças ao apoio da Divisão Sul-Americana.

IDENTIDADE PROFÉTICA:
Como transmiti-la de maneira eficaz e significativa a nossos filhos



Você já percebeu que seu filho ou sua filha, especialmente quando é pequeno, quer ser igual a você? Veste-se, anda e fala como você. Carrega a sua identidade, e isso não diz respeito apenas à genética; também transmitimos valores morais e espirituais que influenciam o desenvolvimento do caráter. Isso é ainda mais relevante porque a época em que vivemos oferece outros meios que competem na transmissão da identidade e que nem sempre são apropriados. Paulo exortou os filipenses a não serem como aqueles cujo "o deus deles é o ventre [...] que só pensam nas coisas terrenas. Pois a nossa pátria está nos céus, de onde também aguardamos o Salvador, o Senhor Jesus Cristo" (Filipenses 3:19, 20).

Como Igreja, temos uma mensagem e uma missão únicas que nos foram confiadas para o tempo do fim (Ap 10:11; 14:6-12; Dn 12:3; Mt 28:19, 20; Mc 16:15). Somos um movimento profético que surgiu para tornar Deus conhecido ao mundo. Isso implica que não podemos nos afastar dos princípios bíblicos, pois eles definem claramente a nossa identidade. Ao proclamar essa mensagem, devemos levar todos a reconhecer o nome de Deus. Por isso, todos os filhos de Deus temos uma tarefa da qual não podemos nos esquivar.

Em um tempo em que a Bíblia é ignorada e ridicularizada, devemos ser guardiões da Verdade; somente ela é a única que nos remete à fonte da verdade: Jesus Cristo (Jo 8:32; 14:6; 17:17). Isso é ainda mais importante tendo em vista que, nestes tempos, reinam a mentira e o perigo. O diabo odeia a Palavra de Deus, procura neutralizar seus efeitos, distorcer sua mensagem ou arrebatá-la (Gn 3:1-5; Mt 4:1-11; 13:19; 2Co 4:4; 11:13-15). Por isso, é nossa responsabilidade proteger, exaltar e promover seus ensinamentos. Ela transforma vidas e renova o espírito e a mente.

As Escrituras são a fonte e o fundamento de nossa fé e prática. Quando a cultura entra em conflito com Deus, é necessário ser fiel e obediente à Palavra de Deus antes que aos homens (At 5:29). Nossa missão é proclamar o amor de Cristo (Jo 13:34, 35). "A proclamação da terceira mensagem angélica pede a apresentação da verdade do sábado. Esta verdade, juntamente com outras incluídas na mensagem, tem de ser proclamada; mas o grande centro de atração, Cristo Jesus, não deve ser deixado à parte" (Ellen White, Obreiros Evangélicos, [CPB, 2007], p. 156). O amor de Cristo é nossa marca de identidade profética. O mundo necessita dela.

Devemos manter o foco plenamente em nosso Criador e Redentor, Cristo Jesus e Sua Palavra. Ele é a pedra angular (At 4:11, 12), nosso Criador (Cl 1:16, 17) e Aquele que nos dá vida (Jo 20:31). Ele é o centro de nossas crenças. Nossa identidade profética requer um compromisso absoluto e indivisível de nos tornarmos um povo que guarda "os mandamentos de Deus e tem o testemunho de Jesus" (Ap 12:17).

Como você pode transmitir esta identidade profética à próxima geração?

1. Estude a Bíblia e aplique-a à vida diária. Isso é importante para evitar uma falta de identidade profética. Nossa identidade está na Bíblia. Além disso: "Conhecer a Deus é vida eterna. Estais ensinando isto aos vossos filhos, ou lhes estais ensinando a seguir as normas do mundo? Estais vos aprontando para o lar que Deus vos está preparando? [...] Ensinai aos vossos filhos acerca da vida, da morte, e da ressurreição do Salvador. Ensinai-os a estudar a Bíblia. [...] Ensinai-os a formar caráter que viverá pelos séculos eternos. Devemos orar como nunca dantes, para que Deus guarde e abençoe nossos filhos" (White, Manuscrito 16, 1895). Lembremos também que: "Vivemos entre os perigos dos últimos dias. Uma fé superficial resulta em uma superficial experiência cristã. [...] Precisamos compreender as doutrinas que têm sido estudadas cuidadosamente e com oração. Foi-me revelado que há entre nosso povo grande falta de conhecimento quanto ao surgimento e progresso da mensagem do terceiro anjo. Há grande necessidade de examinar o livro de Daniel e o de Apocalipse, e aprender cabalmente os textos, para que possamos saber o que está escrito" (White, *Mensagens Escolhidas,* v.2, [CPB, 2008], p. 392).



Sem Cristo e sem a verdade, ficamos à deriva, para sermos governados pelo nosso ego. Jesus é "o caminho, a verdade e a vida" (Jo 14:6). A Bíblia nos revela o amor de Deus e a salvação. Em tempos de incerteza, relativismo e imoralidade, a Bíblia é um guia confiável. Ela promove o crescimento e a fidelidade, e nos conduz à prosperidade e ao bem-estar.

2. Ensine seus filhos a se comunicar com Deus desde pequenos. "Não sei de nada que me cause tão grande tristeza como um lar sem oração. Não me sinto segura em tal casa uma noite sequer; não fosse a esperança de ajudar os pais a reconhecerem sua necessidade e sua triste negligência, e eu ali não permaneceria. Os filhos mostram o resultado dessa negligência, pois não têm o temor de Deus" (White, *Orientação da Criança,* [CPB, 1954], p. 340). Essa é uma das primeiras práticas devocionais que toda criança deve aprender, pois a oração lhe trará confiança e perfeita dependência do Pai Celestial.



3. O culto familiar deve ser uma prática permanente. "Deus deve ser honrado em todo lar cristão com os sacrifícios matutinos e vespertinos de oração e louvor. As crianças devem ser ensinadas a respeitar e reverenciar a hora da oração. É dever dos pais cristãos, pela oração fervorosa e perseverante, levantar pela manhã e à noite uma cerca ao redor de seus filhos" (White, *La Oración,* p. 190). Essa é a melhor maneira de protegê-los de uma identidade mundana e, ao contrário, prepará-los para uma identidade profética e celestial.



4. Frequente a igreja regularmente com seus filhos e participe de seus programas e atividades. Eles podem participar de atividades próprias para sua faixa etária (Escola Sabatina, Clube de Aventureiros e Desbravadores), atividades familiares (culto divino), etc. Ensine-os a colaborar e a participar ativamente dos programas (orar, dar as boas-vindas, pregar, recolher ofertas). A igreja oferece todo um campo de preparo espiritual e missionário para este tempo profético.



5. Envolva seus filhos ativamente em experiências missionárias. Assim, eles se acostumam a servir e amar o próximo (ajudar os necessitados, visitar asilos, distribuir livros missionários, etc.). "Os que estão ligados por laços naturais têm as mais fortes pretensões uns sobre os outros. Os membros da família devem manifestar bondade e o mais terno amor. As palavras faladas e os atos praticados devem estar de acordo com os princípios cristãos. Dessa maneira, o lar poderá ser transformado numa escola onde se poderão preparar obreiros para Cristo" (White, *Orientação da Criança,* [CPB, 1954], p.316). Não perca nenhuma oportunidade de formar um futuro missionário.



6. Somos transformados pela contemplação. A repetição é fundamental para transmitir nossa identidade aos nossos filhos (Dt 6:1-9). Além disso, é necessária coerência entre aquilo que pregamos e aquilo que praticamos. Dê o exemplo; assim, seus filhos verão que suas crenças são importantes e relevantes. Bons hábitos formam o caráter. "Vossos filhos levarão de casa a preciosa influência da educação do lar. Então trabalhai no círculo familiar, nos primeiros anos de vida das crianças, e elas levarão sua influência à sala de aula; e essa influência será sentida por muitos outros. Assim o Senhor será glorificado" (White, *Manuscrito* 142, 1898).





A quem seus filhos veem em você? olhe sempre para Jesus, o autor e consumador da nossa fé.

Edgard A. Horna, diretor de pós-graduação em Teologia da Universidade Adventista do Plata.

ESTRESSE INFANTIL
Sinais e orientações para o professor

"Quanto mais sossegada e simples for a vida da criança, mais favorável será, tanto para seu desenvolvimento físico como mental" (Ellen White, *A Ciência do Bom Viver,* p. 381).

O início de um novo ano sempre traz entusiasmo e expectativas. Mas também pode ser um período de ajustes, mudanças e tensão para as crianças. Novas rotinas, novos professores, maiores exigências e desafios sociais podem gerar insegurança, mesmo quando tudo parece estar "bem". Junte-se a nós para conhecer mais sobre como o estresse pode se manifestar em nossas pequenas ovelhinhas.



O que é o estresse infantil?

O estresse é a resposta natural do corpo e da mente diante de situações que a criança percebe como desafiadoras, novas ou ameaçadoras. Nem sempre é algo negativo. Em pequenas doses, ajuda a criança a se adaptar e crescer.

O problema surge quando essa tensão é intensa, constante ou quando a criança não dispõe de recursos emocionais, nem de adultos que a ajudem a regulá-la. Isso pode fazer com que o sistema nervoso permaneça em estado de alerta, afetando o sono, a imunidade e o desenvolvimento de modo geral.

Os pequenos ainda não têm palavras suficientes para dizer: "Isso é demais para mim", "Estou desregulado" ou "Estou saturado". Eles expressam isso por meio do corpo e do comportamento, como uma forma de pedir ajuda. Como os pequeninos pedem ajuda? Nos bebês, é comum observar um choro mais intenso ou difícil de acalmar; alterações no sono (despertares frequentes, dificuldade para adormecer), mudanças no apetite, hipersensibilidade a ruídos ou luzes, sobressaltos constantes ou maior irritabilidade. Em crianças de um a três anos, podem surgir regressões (voltar a pedir mamadeira ou fralda quando já haviam deixado de usá-las), birras mais frequentes, apego excessivo, dificuldade para se separar, problemas gastrointestinais sem causa médica clara ou comportamentos repetitivos.

Dos quatro aos nove anos, o estresse se manifesta mais por meio do comportamento e dos relacionamentos. A criança já possui maior capacidade de linguagem e autonomia, mas ainda não tem a maturidade emocional necessária para identificar e nomear tudo o que sente. Por isso, nessa fase, o estresse costuma aparecer na forma de mudanças de comportamento, reações intensas ou dificuldades na convivência. O estresse infantil não se manifesta da mesma maneira que no adulto. As crianças não dizem: "Estou emocionalmente sobrecarregado". Elas demonstram isso por meio do corpo, do comportamento e de mudanças repentinas.

A quais sinais devemos estar atentos?

1. **Sinais emocionais:** irritabilidade constante, choro fácil ou sem motivo aparente, medo excessivo de errar, necessidade intensa de aprovação, regressões (falar como crianças menores, chupar o dedo).

2. **Sinais físicos:** dores frequentes de barriga ou de cabeça, alterações no apetite, problemas de sono, cansaço excessivo.

3. **Sinais comportamentais:** agressividade repentina, isolamento, dificuldade de concentração, hiperatividade acentuada, resistência extrema em se separar dos pais.



Uma criança que interrompe constantemente pode não estar desafiando a autoridade; pode estar buscando segurança.

Por que estão mais estressados hoje?

Muitas crianças vivem em contextos que geram uma carga emocional constante. Rotinas instáveis, mudanças frequentes de horários e a falta de previsibilidade afetam sua sensação de segurança. A isso se soma o excesso de telas, que estimula continuamente o cérebro e reduz os momentos de descanso e de brincadeira livre.

A sobrecarga de atividades também influencia: agendas cheias deixam pouco tempo para simplesmente serem crianças. Os conflitos familiares, mesmo quando não são explicados diretamente a elas, impactam profundamente seu mundo interior. Além disso, a exposição precoce a notícias, conversas de adultos ou conteúdos inadequados pode gerar preocupações com as quais elas ainda não estão preparadas para lidar. Por fim, expectativas acadêmicas muito elevadas acrescentam uma pressão silenciosa que muitas crianças tentam administrar sem dispor de recursos emocionais suficientes.



As crianças pequenas ainda não têm filtros emocionais maduros. Absorvem o ambiente, percebem as tensões e, embora nem sempre saibam explicá-las, sentem tudo isso intensamente.

O papel do professor



O professor da Escola Sabatina não é terapeuta, nem é chamado a ocupar esse lugar. Mas sua presença pode ser um refúgio; pode se tornar algo profundamente significativo para uma criança: um adulto seguro, uma presença que ajuda a regular as emoções, um modelo de calma em meio ao barulho e um ponto de estabilidade durante a semana.

Às vezes, a intervenção espiritual mais poderosa não é uma dinâmica impactante nem uma atividade especialmente criativa, mas uma voz serena, um olhar atento e um ambiente que transmite com clareza: "Aqui você está seguro."

O que podemos fazer na escola sabatina?



- ✔ Oferecer um vínculo seguro, uma presença sensível e consistente, que responda ao choro, ao aborrecimento, que repita as atividades que percebemos que eles apreciam, que mantenha contato visual e fale em tom suave.
- ✔ Estabelecer rotinas claras e previsíveis. As rotinas proporcionam segurança.
- ✔ Antecipar as mudanças. Saber o que acontecerá em seguida diminui a ansiedade. Não se trata de rigidez, mas de coerência e estabilidade.
- ✔ Usar contato visual e um tom de voz tranquilo.
- ✔ Incorporar breves momentos de respiração guiada.
- ✔ Reduzir estímulos excessivos e respeitar o ritmo de cada criança.
- ✔ Validar as emoções ("Vejo que você está triste").
- ✔ Uma criança regulada aprende melhor. Uma criança segura escuta melhor.

Conclusão

Compreender os sinais de estresse na infância não é motivo para nos alarmarmos, mas para nos sensibilizarmos. Quando aprendemos a olhar para além do comportamento e a reconhecer o que a criança está tentando comunicar, deixamos de apenas reagir e começamos a acompanhar. Talvez nunca conheçamos todo o contexto que cada criança vivencia em seu lar, mas podemos decidir que tipo de ambiente ela encontrará quando chegar à nossa sala. Se oferecermos estabilidade, paciência, um ritmo tranquilo e uma presença amorosa, estaremos plantando algo profundo: a experiência de um lugar onde ela se sente compreendida, cuidada e amparada. E, a partir dessa segurança, também poderá ouvir com mais clareza a voz de Deus.

Seu ministério pode ser uma fonte de inspiração para que, mesmo neste mundo de pecado, cada criança tenha "um Céu na Terra" que a ajude a conhecer os sonhos de Deus para sua vida.

Lindsay Sirotko e Cuca Lapalma

ORGANIZANDO AS CLASSES
de Bebês e Iniciantes

Com a implementação do novo currículo **Vivos em Jesus,** estamos em um período de transição, transformação e aprendizado. Permita-se ser aprendiz; não tenha medo de errar ou de fazer algo diferente do que você estava acostumada a realizar em sua classe.

Um dos maiores desafios com esse currículo é a mudança no tempo destinado às atividades. Muitas professoras relatam ter a sensação de que *"é pouco", "termina rápido", "sobra tempo".* Isso também acontece com você? Lembre-se de que a estrutura da Escola Sabatina foi pensada de acordo com o tempo e as necessidades dos BEBÊS e INICIANTES, e que, nessa etapa, mais importante do que a quantidade de informações é a possibilidade de vivenciar experiências que gerem aprendizado.

Procure manter o foco para que os pequenos EXPERIMENTEM: toquem, segurem, observem, apreciem, etc. Dê-lhes TEMPO. Não tenha pressa se a atividade estiver agradando, porque você já sabe que terá tempo suficiente. E mude a atividade se perceber que ela não está despertando o interesse deles. Adapte sua classe às preferências das crianças. O melhor presente que você pode oferecer a elas é: TEMPO, CALMA E EXPERIÊNCIA no ambiente.

Llouvor

No QR code, você encontrará as músicas, o playback e as partituras das músicas para este trimestre. Dedique tempo para aprender as canções; compartilhe-as com as famílias para que também possam apreciá-las em seus lares e procure acompanhar os momentos de louvor com materiais manipuláveis, evitando criar espaços "sem nada" entre uma música e outra ou entre uma seção e outra. Mas também não promova um ambiente acelerado, em que a pressa dite o ritmo em vez de permitir que as crianças desfrutem do que está acontecendo. Permita-se olhar os bebês nos olhos, perceber sua alegria e acompanhar sua experiência de adoração.





VISITAS E ANIVERSARIANTES

Cada vez que uma criança pequena entra pela primeira vez em nossa Escola Sabatina, pode haver muitas novidades, tanto para o adulto quanto para ela. É possível que a rotina não lhe seja familiar, que ela se mostre mais tímida ou manifeste comportamentos disruptivos. Nossa paciência e compreensão serão o melhor presente.



Um detalhe que pode nos ajudar a ser justos e equitativos com todas as famílias é escolher, no início do ano, a lembrancinha que será entregue a todas as crianças que nos visitarem, bem como às crianças que fizerem aniversário. Um bolo de faz de conta, no qual os pequenos possam soprar as velinhas, será sempre um gesto carinhoso.



Fotos Gisela



ÊNFASE MISSIONÁRIA

Sua classe da Escola Sabatina tem um projeto missionário próprio? Pode ser uma ótima ideia começar o ano com um desafio missionário local, envolvendo os pequenos e seus pais! Ore por essa iniciativa. Será uma maneira prática de ir desenvolvendo o espírito missionário em nossos bebês. Lembre-se de preparar o recipiente para a coleta das ofertas com materiais que "resistam ao entusiasmo" das pequenas mãos que irão manuseá-lo. Pode ser uma cesta de vime, de plástico, de crochê ou pequenas caixinhas.

Bebês
(0 a 12 meses)





HORA DO BEBÊ

Este segmento dura 20 minutos, nos quais o professor interage com os pais e seus bebês por meio de músicas, elementos e histórias que os convidarão a aprender e desfrutar com todos os sentidos. Será necessário cuidar para que tudo o que os pequenos manusearem possa ser explorado sem medo de quebrar ou de ser perigoso. Lembre-se de que os períodos de atenção dos bebês são muito curtos. Se você observar que eles estão absortos em uma atividade específica da classe, deixe-os desfrutar dos elementos ou da música por um pouco mais de tempo. Se parecerem inquietos, passe para a próxima atividade.

DECORAÇÃO

Um cenário simples e bem planejado ajudará a criar um ambiente bonito, contribuindo para a mensagem geral das lições. Para este trimestre, se você tiver um espaço fixo para sua classe, pode utilizar um cenário com colinas verdes e céu azul-claro, ao qual, sábado após sábado, você irá acrescentando flores, pássaros e outros elementos. Acrescente os objetos um de cada vez, para que o bebê possa se acostumar com as novidades.



No QR code a seguir, você encontrará muitos recursos e vídeos explicativos nos quais poderá observar simplicidade e praticidade nos programas de cada sábado.

A seguir, compartilho fotos de salas reais de Escola Sabatina, simples e muito práticas:





Outra opção pode ser decorar pequenos espaços, como janelas ou cantinhos, com móbiles como os seguintes:









MATERIAIS MANIPULATIVOS

No MANUAL, você encontrará a lista de materiais de que precisará para cada trimestre. Como síntese, para a história da criação, será útil contar com: guizos, lanterna, estrelinha com um palito para segurá-la durante os momentos de cânticos, flores, animais de pelúcia ou de plástico e espelho. Encontre mais recursos no QR Code a seguir.







Fotos Gisela

OFICINA ESPIRITUAL PARA PAIS



Como você já está vivenciando, após o momento com os Bebês, há tempo para um pequeno grupo de pais durante o período restante da aula (30 minutos). Vocês podem desfrutar da leitura e reflexão de versículos bíblicos, com perguntas para análise, ideias para oração e desafios para a semana seguinte. Promover e desenvolver a amizade entre os pais (cuidadores ou avós) da classe nos ajuda a formar uma comunidade de apoio, na qual cada integrante possa se sentir compreendido e valorizado.



Você pode realizar as seguintes ações:

- ✔ **Imprima ou faça fotocópias dos folhetos semanais da oficina espiritual para pais.**
- ✔ **Ore pelos pais, cuidadores ou avós.**
- ✔ **Conduza o grupo naturalmente em cada etapa: conexão, análise, diálogo, desafio, compromisso e oração.**
- ✔ **Reserve tempo para o diálogo e a troca de ideias, lembrando que a pessoa que fala geralmente é aquela que pensa. Isto não é um sermão; portanto, incentive a interação do grupo.**
- ✔ **Sugira que os pais levem a folha da oficina espiritual para comentar o que aprenderam com o cônjuge ou com um amigo.**
- ✔ **Lembre-se de que o objetivo, como facilitador do pequeno grupo nesta oficina para pais, é ajudar a fortalecer o relacionamento entre eles, com o cônjuge ou com a pessoa de apoio, com o bebê e com Deus.**

O objetivo é que aqueles que participarem deste pequeno grupo de pais aprendam que Deus está profundamente interessado em ajudar os pais e cuidadores enquanto educam seus bebês para que O conheçam e O amem.

Iniciantes
(Crianças de 1 – 3 anos)

Incentive os pais a adquirirem a lição da Escola Sabatina e a lerem a seção da lição de seus pequenos intitulada “O coração da questão”, na qual encontrarão uma mensagem especial para eles.

Lembre-se de que as crianças pequenas se beneficiam de um único programa que varia muito pouco ao longo de um trimestre e se desenvolvem melhor quando conseguem antecipar o que acontecerá em seguida. Ao repetir as mesmas atividades várias vezes, elas organizam as informações e desenvolvem maior controle e coordenação para aprender novas habilidades.

BOAS-VINDAS E ESPAÇO SENSORIAL

O espaço sensorial é um presente de tempo e presença. A primeira coisa que você deve preparar é SUA ATITUDE E PRESENÇA; lembre-se de que o objetivo é estimular a curiosidade e o prazer da descoberta. Inicie essa experiência sem pressa, com a intenção de aproveitá-la, assim como eles. É muito provável que, para oferecer esse tipo de presença, você precise organizar esse momento e os materiais com antecedência, prevendo algumas situações que são normais de acontecer quando participamos desse tipo de atividade.

Para aproveitar esse momento, pode ser útil:

- ✔ Antecipar aos pais essas atividades, para que eles também possam vivenciá-las com calma e alegria, explicando que os “acidentes” são totalmente esperados e que, juntos, aprenderemos e ensinaremos uns aos outros como aproveitar esse espaço sensorial. É muito importante que eles saibam disso antes!
- ✔ Utilizar um recipiente grande e raso, que fique ao alcance das mãos dos pequenos, com elementos para que possam explorar. Você pode colocá-lo sobre uma toalha de mesa de plástico ou uma cortina de banheiro (como se fosse um tapete), para facilitar a limpeza ao final da atividade ou caso aconteça algum “acidente”.





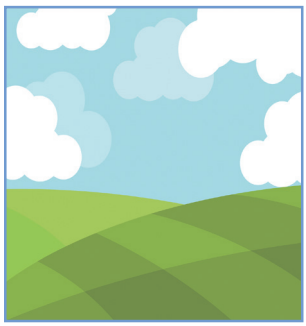


Fotos Gisela

DECORAÇÃO DO FUNDO

Um fundo simples e bem planejado ajudará a criar um ambiente bonito, contribuindo para a mensagem geral das lições. Durante este trimestre, estudaremos a história de Noé e sua família. A cada sábado, você poderá acrescentar detalhes de acordo com o momento da história que deverá enfatizar.

Sem fazer grandes mudanças, apenas acrescente nuvens de outras cores, talvez deixando o céu mais escuro, para finalizar com o mesmo fundo com o qual você iniciou o trimestre, acrescentando apenas um lindo e colorido arco-íris.









De acordo com o espaço disponível, em vez de utilizar um mural para acompanhar a história, você pode fazer um pequeno tapete como cenário para a narrativa.

No QR Code a seguir, você encontrará muitos recursos e vídeos explicativos nos quais poderá observar a simplicidade e a praticidade dos programas de cada sábado.





SACOLA DA HISTÓRIA

A cada semana, encha uma sacola grande com diferentes recursos que ajudarão você a explicar os conceitos e manter a atenção. Por exemplo: bonecos dos personagens bíblicos, uma arca, animais de pelúcia, fitas coloridas, borrifador com água, anjo.





VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

A base da Escola Sabatina é a Bíblia; por isso, será importante ter uma Bíblia à vista, que possamos manusear e mostrar, acompanhada de Bíblias menores que as crianças possam usar sozinhas.

Na lição, os pais encontrarão duas propostas: um versículo para enfatizar durante todo o trimestre e outro para ser aprendido semanalmente, caso o pequeno goste desse desafio.





Fotos Gisela





CAIXA DA NATUREZA

A caixa temática da natureza é uma caixa na qual, a cada sábado, você colocará quatro ou cinco elementos da natureza. Podem ser folhas, pedras, sementes, flores etc. Mencione os detalhes e faça perguntas simples às crianças, enquanto lhes dá tempo para responder, manusear e observar os objetos.

Lembre-se de que o objetivo é a observação, o encantamento e a diversão — ações que exigem tempo e tranquilidade.





Atividade pais/filhos e trabalhos manuais

No MANUAL, você encontrará mais detalhes sobre essas partes do programa, mas a ideia é realizar duas atividades junto com os pais ou cuidadores dos pequenos:

- ✔ Depois, procurarão os cartões da criação ou farão um trabalho manual, de acordo com as orientações do manual. As atividades são simples e promovem um momento especial de conexão entre os pais ou responsáveis e seus filhos.
- ✔ As crianças, junto com seus pais, procurarão objetos da natureza escondidos pela sala, enquanto cantam "Vamos passear, vamos passear".[VS1.1]

Lindsay Sirotko

Infantis e Primários
Escola Sabatina

Cada novo trimestre é uma oportunidade de lembrar que a Escola Sabatina não termina dentro das quatro paredes da nossa sala. Enquanto ensinamos histórias bíblicas em nossa classe, milhares de crianças em outras partes do mundo também estão aprendendo sobre Jesus. Neste trimestre, nosso coração missionário viajará até a Divisão Africana Centro-Ocidental.

Ali, em meio a paisagens repletas de vida, culturas vibrantes e comunidades diversas, a Igreja Adventista continua compartilhando esperança. Por meio de nossas ofertas, as crianças descobrirão que sua generosidade pode atravessar oceanos e chegar a lugares onde outras crianças também precisam conhecer o amor do Salvador.

Mas tudo começa na base firme que nos sustenta: a Bíblia. É na Palavra que descobrimos o coração missionário de Deus, que desde o princípio chamou Seu povo para abençoar outras pessoas. Cada história estudada, cada versículo memorizado e cada ensinamento colocado em prática nos lembram de que a missão não nasce de uma ideia humana, mas do propósito eterno de Deus revelado nas Escrituras. Neste trimestre, não ensinaremos apenas histórias;

Viveremos a missão, com a bíblia como fundamento e jesus como centro!

Desde a Mauritânia, no nordeste, até a República Democrática do Congo, ao sul, e o Chade, no nordeste, a Divisão Africana Centro-Ocidental compreende 22 países. São eles: Benin, Burkina Faso, Camarões, Cabo Verde, República Centro-Africana, Chade, República Democrática do Congo, Costa do Marfim, Guiné Equatorial, Gabão, Gâmbia, Gana, Guiné, Guiné-Bissau, Libéria, Mali, Mauritânia, Níger, Nigéria, Senegal, Serra Leoa e Togo.

AMBIENTAÇÃO

Neste trimestre, as histórias bíblicas nos levarão a percorrer o deserto junto com o povo de Israel, aprendendo que o caminho de Deus é sempre o melhor. Por meio de relatos como a travessia do Mar Vermelho, o maná, os Dez Mandamentos e a construção do Santuário, as crianças descobrirão que Deus guia, protege e permanece com Seu povo.

A ambientação da sala pode ser inspirada no deserto e na coluna de nuvem e de fogo que acompanhou Israel. Você pode utilizar tecidos em tons de areia para representar o chão, algumas pedras decorativas e um grande mural central com a coluna de nuvem na parte superior e o fogo na parte inferior. A cada sábado, esse elemento visual lembrará que Deus não abandonou Seu povo, mas caminhou à frente dele.

Você também pode acrescentar detalhes simples, como pegadas no "caminho", tábuas que representem os mandamentos ou uma silhueta simples do Santuário no final do percurso. O objetivo não é sobrecarregar o espaço, mas criar um ambiente coerente que acompanhe o aprendizado e reforce a mensagem espiritual do trimestre.

Em um cantinho especial da sala, prepare o espaço missionário dedicado à Divisão Africana Centro-Ocidental. Ali, você pode colocar um mapa da África, imagens representativas e elementos culturais que ajudem as crianças a compreender que o mesmo Deus que guiou Israel no deserto continua guiando Sua igreja ao redor do mundo.



INCENTIVO DE PRESENÇA

Este incentivo não é obrigatório nem faz parte da metodologia oficial do Manual do Professor. No entanto, pode ser uma ferramenta simples que proporcione alegria e motivação às crianças.

Para muitas crianças, chegar e encontrar algo preparado com carinho para elas gera expectativa, pertencimento e entusiasmo, especialmente para os Infantis! Saber que existe um pequeno gesto que marca sua presença pode ajudá-las a se sentirem aguardadas e valorizadas. Quando utilizado com equilíbrio e bom senso, o incentivo à presença não compete com o ensino bíblico, mas o acompanha, criando um ambiente acolhedor e significativo desde o momento em que a criança entra na sala.

Durante a caminhada pelo deserto, Deus acompanhou Seu povo com um sinal visível de Seu cuidado: uma coluna de nuvem durante o dia e uma coluna de fogo durante a noite. Esse sinal lembrava constantemente que Deus guiava Seu povo e caminhava à frente dele (Êxodo 13:21).

Para relacionar esse ensinamento com a presença das crianças na Escola Sabatina, você pode preparar um mural simples que represente essa coluna.

Em uma cartolina ou painel vertical, desenhe ou monte uma grande coluna. A parte superior pode ser uma nuvem feita de algodão ou papel branco, e a parte inferior pode representar o fogo com recortes de papel vermelho, laranja e amarelo. Coloque esse mural em um local visível da sala.

A cada sábado em que uma criança participar da Escola Sabatina, ela poderá colocar uma pequena nuvem ou uma chama com seu nome na coluna. Dessa maneira, semana após semana, a coluna ficará cada vez mais preenchida, lembrando que Deus continua guiando Seu povo hoje e que cada sábado é uma oportunidade de caminhar com Ele.

VISITAS

Para dar as boas-vindas aos visitantes, você pode disponibilizar um pequeno recipiente com pedras lisas e marcadores permanentes. Cada criança que vier pela primeira vez poderá escrever seu nome em uma pedra e colocá-la aos pés da coluna de nuvem e fogo. Se houver orçamento, ofereça-lhe uma pequena lembrança e convide-a a voltar!



NOTÍCIAS MISSIONÁRIAS

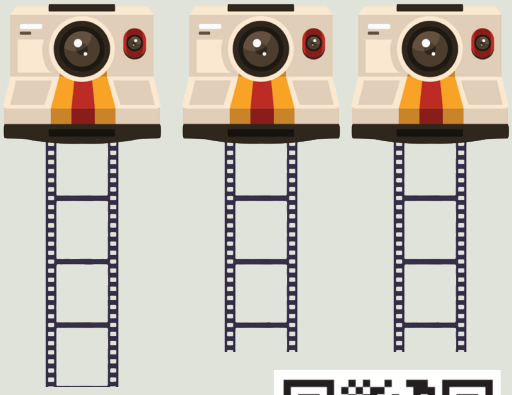
Além de recolher a oferta, o momento missionário permite que o professor, um pai ou até mesmo um aluno compartilhe uma breve curiosidade sobre essa região do mundo. A seguir, você encontrará uma alternativa às 13 notícias missionárias ou curiosidades preparadas pelo currículo *Vivos em Jesus.* Acompanhe a curiosidade com imagens, objetos ou sons para tornar o momento mais interativo!

1. **Nigéria –** A Nigéria é um dos maiores países do continente. Mais de 200 milhões de pessoas vivem ali, e são falados mais de 500 idiomas diferentes.
2. **Gana –** Em Gana, a música é muito importante. Os tambores tradicionais acompanham celebrações e reuniões, e os tecidos têm cores vibrantes que contam histórias por meio de seus desenhos.
3. **Costa do Marfim –** Este país é um dos maiores produtores de cacau do mundo. É de lá que vem o chocolate que muitas pessoas apreciam.
4. **Camarões –** Camarões é chamado de "África em miniatura" porque possui florestas tropicais, montanhas, praias e savanas em um único país.
5. **Senegal –** No Senegal, existe um lago chamado Retba. Em determinadas épocas do ano, ele apresenta uma coloração rosada devido a microrganismos especiais presentes na água.
6. **Serra Leoa –** Em Serra Leoa vivem chimpanzés que habitam as florestas tropicais. São animais muito inteligentes e vivem em grupos familiares.
7. **Libéria –** Na Libéria vivem elefantes menores do que os elefantes da savana. Eles são chamados de elefantes-da-floresta e habitam áreas de floresta.
8. **Benin –** No Benin, existe uma aldeia chamada Ganvié, onde muitas casas são construídas sobre a água, sustentadas por estacas de madeira.
9. **Togo –** No Togo, os mercados são muito coloridos. Neles, vendem frutas tropicais, como manga, mamão e abacaxi.
10. **Níger –** No Níger vive uma das últimas populações de girafas da África Ocidental. Essas girafas percorrem longas distâncias em busca de folhas frescas para se alimentar.
11. **Burkina Faso –** Em algumas áreas de Burkina Faso vivem hipopótamos e rios e lagoas. Embora pareçam tranquilos, são animais muito fortes e protetores.
12. **Guiné –** As selvas de Guiné estão cheias de aves coloridas e rãs tropicais que vivem perto de rios e cascatas.
13. **Mali –** Nas regiões próximas ao Saara, no Mali, vivem dromedários. Esses animais conseguem percorrer longas distâncias sob o sol porque armazenam gordura em sua corcova.

INCENTIVO DE OFERTA

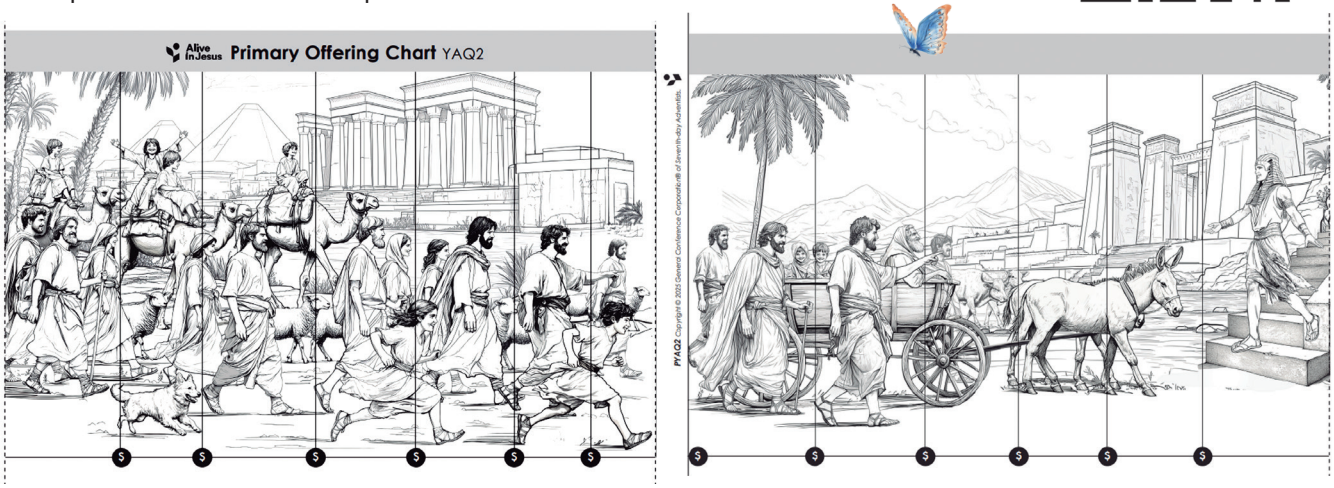
Para acompanhar o momento da oferta, você pode preparar um mural em formato de tira de fotos, como uma sequência de imagens que vão sendo reveladas aos poucos. Cada espaço representará uma "cena" do percurso missionário pela Divisão Africana Centro-Ocidental.

A cada sábado, se o grupo alcançar o alvo de oferta estabelecido, coloque em um dos quadros a imagem correspondente à curiosidade do dia. Dessa maneira, as crianças verão como, semana após semana, sua fidelidade e generosidade vão preenchendo os espaços das fotos.



Você também pode utilizar a imagem que o currículo Vivos em Jesus prepara para cada trimestre e disponibiliza no QR Code a seguir.

A cada sábado em que a oferta for recolhida e o alvo for alcançado, as crianças poderão pintar uma coluna. Exemplo de como funciona este incentivo de oferta:



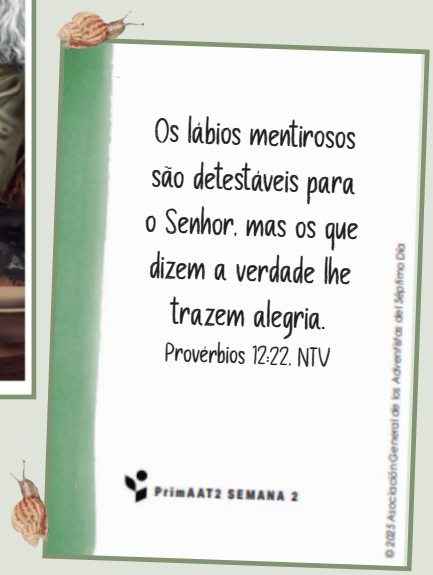
INCENTIVO DE RESPONSABILIDADE

O crescimento espiritual também é aprendido. Por isso, neste trimestre, lembre-se de utilizar os cartões que aparecem no material de apoio para o professor.

Na classe dos Infantis, os cartões ilustrados com elementos da natureza podem ser utilizados como estímulo para reforçar o texto bíblico de cada semana. Nos Primários, os cartões com personagens bíblicos relacionados à lição cumprem a mesma função, ajudando a conectar a história com o versículo e com a aplicação prática.







Extra

Como complemento desse incentivo, você pode presentear as crianças com um pequeno porta-retratos ou uma moldura simples, onde possam colocar e exibir seus cartões em casa. Pode ser feito de papelão decorado, madeira leve ou até mesmo com materiais recicláveis. A ideia não é acumular lembranças, mas criar um espaço visível onde o versículo e a lição de cada semana permaneçam presentes ao longo dos dias seguintes. Ao verem seus cartões expostos, as crianças se lembrarão do que aprenderam e terão uma oportunidade natural de conversar em família sobre a história bíblica. Assim, o que começou na Escola Sabatina continua fortalecendo a fé no lar.













LIÇÕES

Para começar, é importante lembrar que tanto os Infantis quanto os Primários, estudarão as mesmas histórias bíblicas dentro do currículo Vivos em Jesus. Essa organização não é por acaso. Ao trabalhar com os mesmos relatos, a igreja caminha unida em um mesmo enfoque espiritual e facilita que o aprendizado continue para além da sala de aula.

Quando há crianças de ambas as classes em uma mesma família, os pais podem aprofundar em casa a mesma história bíblica durante o culto familiar, adaptando a conversa a cada faixa etária, mas partindo de um mesmo relato. Isso fortalece a unidade espiritual do lar e evita que os ensinamentos sejam fragmentados.

Além disso, essa estrutura oferece flexibilidade organizacional. Se, em algum sábado, um professor faltar, outro poderá assumir com mais facilidade, já que o conteúdo bíblico é o mesmo. Também é especialmente útil em igrejas com classes mistas ou grupos reduzidos, nos quais Infantis e Primários podem trabalhar juntos sem perder a coerência da mensagem.

No entanto, embora as histórias sejam as mesmas, a metodologia é diferente. Cada classe adapta o ensino ao nível de desenvolvimento das crianças. Nos Infantis, o aprendizado é mais sensorial, concreto e repetitivo, priorizando experiências breves e significativas. Nos Primários, por outro lado, aprofunda-se a compreensão, a análise e a aplicação prática. Dessa maneira, respeitando as características de cada etapa, a mesma mensagem bíblica chega ao coração de todos de forma clara, adequada e transformadora.

É extremamente importante que você prepare as aulas seguindo o Manual do Professor, no qual estão todas as orientações sobre o que fazer em cada seção da Escola Sabatina, e utilize todos os recursos para impressão que estão disponíveis nestes QR Codes.

Ano B – 1º Trimestre 2027		
Foco trimestral: o caminho de Deus é o melhor		
DATA (SÁBADO)	INFANTIS	PRIMÁRIOS
2 de janeiro	Uma cesta e um bebê	A primeira etapa de Moisés
9 de janeiro	Deus na sarça ardente	Do palácio ao deserto
16 de janeiro	Deixa o meu povo ir!	Deixa o meu povo ir!
23 de janeiro	As portas pintadas	A grande saída do Egito
30 de janeiro	Um muro no mar	Um caminho através do mar
6 de fevereiro	Água milagrosa	Água no deserto
13 de fevereiro	Pão do céu	Pão do céu
20 de fevereiro	Uma visita familiar	Reencontro familiar
27 de fevereiro	Os Dez Mandamentos – Parte 1	Amar e respeitar a Deus
6 de março	Os Dez Mandamentos – Parte 2	Amar e respeitar os outros
13 de março	O bezerro de ouro	Tábuas de pedra e um bezerro de ouro
20 de março	Construindo o Santuário	Construindo o tabernáculo
27 de março	O Santuário resplandecente	Salvação no Santuário

Lembre-se de que cada detalhe na ambientação e nos incentivos não é apenas decoração, mas uma oportunidade de formar corações. Com criatividade, simplicidade e sensibilidade, você pode transformar a classe em um espaço onde as crianças se sintam guiadas, valorizadas e parte do povo de Deus. Sua dedicação faz a diferença na jornada espiritual de cada criança!

Cuca Lapalma



Proposta trimestral Ministério da Criança
(Bebês, Iniciantes, Infantis e Primários)



Janeiro

- ✔ Planejar os projetos para o ano todo.
- ✔ Realizar a Adoração Infantil.
- ✔ Incentivar o Culto Familiar.
- ✔ Realizar a Escola Cristã de Férias.
- ✔ Planejar os 10 Dias de Oração Infantil.
- ✔ Promover o Projeto Maná, com o estudo diário da lição.
- ✔ Iniciar Pequenos Grupos Kids.



Fevereiro

- ✔ Realizar os 10 Dias de Oração.
- ✔ Ter a classe de discipulado "Crescendo em Cristo".
- ✔ Planejar a Semana Santa Infantil.
- ✔ Planejar a Semana de Mordomia Cristã Intergeracional.

Março

- ✔ Lançamento do Evangelismo Kids.
- ✔ Lançamento das classes bíblicas.
- ✔ Realizar a Semana Santa Infantil.
- ✔ Promover o projeto de discipulado.
- ✔ Realizar as Pré-Trimestrais.
- ✔ Participar do Curso de Liderança.

