Vivos em Jesus

Manual do Professor da Escola Sabatina dos Primários

Publicação Trimestral - 2027 | Ano 25 – nº 1
ISSN 3086-4968

Colaboradora: Jenny Paddison, Michelle Duff e Rosie Smith (Artes)
Coordenadora editorial: Sueli Ferreira de Oliveira
Tradutor: Anderson Bezerra
Editora: Bruna Cornieri
Editor de arte: Thiago Lobo
Líder de design: Flávio Oak
Projeto gráfico: Types & Symbols
Designer: Rodrigo Neto
Ilustração de capa: Jo Card
Imagens: Getty Images

23318/51813

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34
18270-970 – Tatuí, São Paulo

Presidente: Uilson Garcia
Diretor Financeiro: Diego Lottermann
Gerente Editorial: Wellington Barbosa
Gerente de Produção: Reisner Martins
Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888
Ligue grátis: 0800-9790606.
De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.
E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br
E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Primários

ANO B • 1º TRIMESTRE

SUMÁRIO

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés 10
27 Dez. – 2 Jan.

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto..... 18
3 Jan. - 9 Jan.

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair" 26
10 Jan. – 16 Jan.

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito 34
17 Jan. - 23 Jan.

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar 42
24 Jan. - 30 Jan.

SEMANA 6 Água no Deserto 50
31 Jan. - 6 Fev.

SEMANA 7 Pão do Céu..... 58
7 Fev. - 13 Fev.

SEMANA 8 Reunião de Família..... 66
14 Fev. - 20 Fev.

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus 74
21 Fev. - 27 Fev.

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes 82
28 Fev. - 6 Mar.

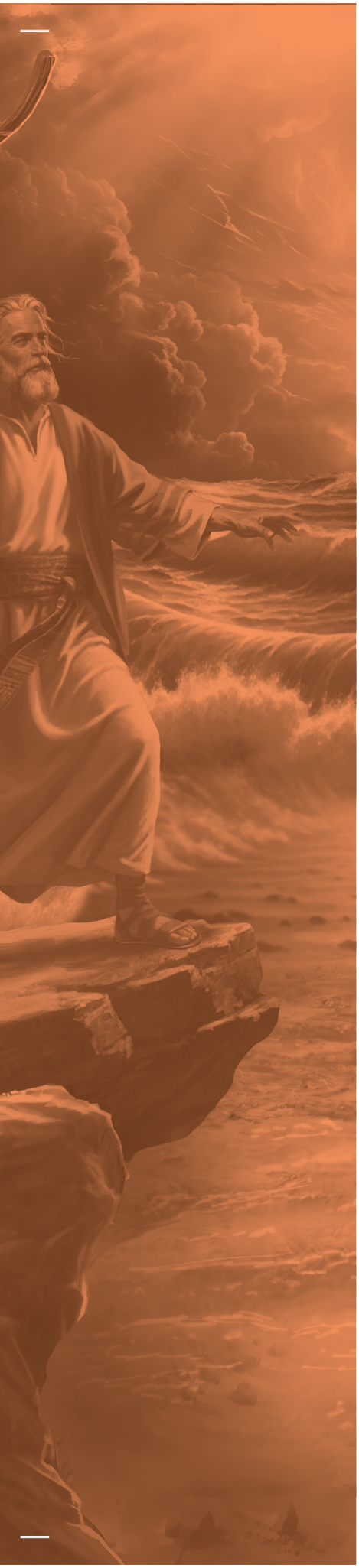
SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro 90
7 Mar. - 13 Mar.

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo 98
14 Mar. - 20 Mar.

SEMANA 13 Salvação no Santuário 106
21 Mar. - 27 Mar.

Por meio deste QR Code, você terá acesso à área virtual de recursos para o professor.





Querido professor da classe dos Primários,

Muito obrigado por estar disposto a ensinar seu grupo de crianças da classe dos Primários neste ano!

Ao orar e planejar com base neste novo currículo, que Deus o guie para saber exatamente como tornar cada sábado repleto de momentos de aprendizado que impactem a vida das crianças para a eternidade.

- O principal objetivo deste currículo é ajudar seus alunos da classe dos Primários a **conhecer e amar Jesus e Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a **desejar servi-Lo todos os dias**.
- Em todas as suas interações, nas histórias e nas atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças à **Palavra de Deus**, que é viva e poderosa. Ao ler os trechos resumidos da história a cada semana, tenha sempre sua Bíblia por perto. Além disso, incentive as crianças a trazer sua própria Bíblia para a Escola Sabatina e a aprender o Verso para Decorar de cada semana.
- Incentive os **pais e responsáveis a ler a lição** para as crianças diariamente. Também motive as **crianças a passar tempo com Jesus** todos os dias (veja ideias na lição).
- Seja intencional ao **promover um ambiente agradável e acolhedor**, em que todos se sintam parte do grupo. Fique atento para identificar crianças que ainda não estejam integradas e envolvê-las nas atividades.
- Tenha pelo menos **mais um adulto** com você na sala. Essa pessoa pode receber as crianças que chegarem depois e ajudar quando for necessário.
- Este novo currículo da Escola Sabatina foi desenvolvido para atender a centenas de culturas diferentes. É natural que você encontre algumas coisas que precisem ser ajustadas ou adaptadas para **atender às necessidades do seu grupo**. Adapte atividades, quando necessário, para **crianças com necessidades específicas**. Ore pedindo sabedoria para usar este currículo da melhor maneira possível, sem perder de vista seus objetivos.
- **As histórias bíblicas das classes de Infantis e Primários são as mesmas.** Por isso, se você faz parte de uma igreja pequena com classes de Escola Sabatina unificadas, escolha o nível que melhor se adapte ao conhecimento e às necessidades das crianças.
- Sugerimos algumas **músicas** no programa. Você também pode pedir que as crianças escolham músicas e liderem o momento de louvor. Sempre que possível, cantem músicas que estejam relacionadas ao tema da semana. Se for viável, mostre a letra das músicas para que todos aprendam juntos. Lembre-se da importância de escolher músicas que apresentem verdades espirituais, pois aquilo que cantamos permanece em nossa memória por muitos anos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre, a partir do modelo disponível na área virtual de recursos. Com as crianças, escreva o alvo semanal de ofertas na parte de baixo da página. Toda semana, depois de recolher e contar as ofertas, convide uma criança para colorir a nova parte do quadro, mostrando que o alvo foi alcançado. Coloque o Quadro de Ofertas em um lugar visível na sala da Escola Sabatina.







- Você pode fazer uma menção especial aos **aniversariantes** cantando uma música de parabéns e entregando uma lembrança. Se for adequado na sua cultura, incentive as crianças a trazer uma oferta de gratidão pelo aniversário para o projeto missionário. Não se esqueça de identificar os **visitantes** e fazer com que eles se sintam bem-vindos à Escola Sabatina.
- Ajude as crianças a entender a importância da **oração**. Mostre, com suas próprias orações, como é bom falar com Deus como um amigo. Incentive-as a orar com sinceridade e respeito. Ajoelhe-se na oração de abertura, explicando que isso é uma forma de mostrar humildade diante de Deus.
- Incentive as crianças a memorizar o **Verso para Decorar de cada semana**. Você pode compartilhar diferentes métodos de memorização e apresentar a **música do Verso para Decorar** da semana. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso, conversando sobre as perguntas propostas para cada semana. Você pode tocar as músicas dos Versos para Decorar do trimestre enquanto as crianças chegam, fazem os trabalhos manuais ou ao saírem da Escola Sabatina, para reforçar os versos de cada trimestre.
- Coloque o **mural Vivos em Jesus do trimestre** na parte da frente da sala. Esse é um importante recurso visual de ensino e trará cor e vida à sua sala da Escola Sabatina.
- Materiais adicionais podem ser encontrados na **área virtual de recursos para o professor**, acessando o **QR Code** disponível no início deste manual.
- A cada semana, o momento **"Trabalhando as Emoções"** apresenta uma atividade proposta pela doutora em Psicologia Jamile Zinn, que tem como objetivo auxiliar as crianças a aprender a lidar com suas emoções de modo saudável, dentro de um contexto cristão. "Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus", reforça Jamile.
- As crianças da classe dos Primários vão olhar para você como um dos adultos mais importantes na vida delas, então **faça da sua comunhão pessoal e diária com Jesus uma prioridade**. Ore por essas crianças e pela hora preciosa que vocês passam juntos a cada sábado.

Jesus disse: "Preciso anunciar as boas-novas do reino de Deus [...], pois para isso fui enviado" (Lucas 4:43). Ele o chamou e o capacitará para ensinar, nutrir, guiar e amar as crianças da classe dos Primários que estarão sob seus cuidados ao longo deste ano.

Obrigado por se dispor a servir dessa maneira! Que Deus o guie enquanto você conduz Seus filhinhos a uma amizade verdadeira com Ele.

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar pessoas a Cristo** [...], não só porque proporciona a jovens e adultos o **conhecimento da Palavra de Deus**, mas por despertar neles o **amor por suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinos."

(Ellen G. White, *Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 10)

COMPONENTES DA LIÇÃO. Estes princípios de ensino estão presentes em todos os manuais. As atividades se encaixam em uma ou mais destas áreas.

GANCHO	CABEÇA	CORAÇÃO	MÃO	VIVA
Despertar interesse Chamar a atenção das crianças para o tema e deixá-las animadas para aprender o que a Bíblia ensina.	**Explorar a história** Contar a história de um jeito fácil de entender e lembrar.	**Conectar-se com Deus** Tocar o coração das crianças e ajudá-las a cultivar o amor a Deus por meio da adoração.	**Comprometer-se com a missão** Envolver as crianças na missão por meio de oportunidades de servir ao próximo.	**Celebrar o aprendizado** Reconhecer e celebrar o que aprenderam através do estudo da lição.

Como contar histórias bíblicas na Escola Sabatina?

***"Ensina-me o que não consigo ver"* (Jó 34:32, NAA).**

1. Conte a história bíblica como você contaria qualquer outra história. Esse é o ponto alto da Escola Sabatina. Queremos que as crianças entendam que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para elas em cada história. Pense em maneiras de comunicar isso do modo mais eficaz para as crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e conheça bem cada parte. Não leia a história para as crianças. Memorize um resumo e escolha imagens e outros recursos visuais adequados à idade da classe.
- Mude o tom de voz e use velocidades e volumes diferentes enquanto conta a história. Faça movimentos e gestos apropriados que combinem com o que está sendo dito.
- Escolha uma frase de abertura criativa, para prender a atenção das crianças logo no começo.
- Apresente os eventos em uma ordem lógica. Não mencione detalhes desnecessários, pois isso pode confundir e atrapalhar a história. Quanto mais novas as crianças, menos detalhes são necessários.
- Termine a história no momento mais emocionante. Não fale rápido demais, nem faça sermão, resumo ou conte a história novamente – as crianças não precisam disso.

2. Ore com as crianças antes de contar a história bíblica ou antes de ler a Bíblia. Peça a Deus que os ajude a entender a história. Ao fazer isso, você estará ensinando, com seu exemplo, a importância de convidarmos Deus para nos ensinar por meio de Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

3. A classe da Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e especial, no qual as crianças aprendem sobre Deus e crescem no amor a Ele. Devemos, com oração, refletir sobre como contar as histórias bíblicas de modo claro e significativo. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras, e não fábulas. Tanto o método quanto a mensagem devem deixar isso evidente. É importante cuidar para que dramatizações da história não gerem ciúme e desviem o foco do objetivo principal, colocando mais ênfase sobre a performance do que sobre a narrativa bíblica.

4. Torne a história bíblica mais viva usando uma ou mais das seguintes ideias:

- Bonecos e objetos: Para tornar a história mais atrativa a crianças menores, providencie bonecos e personalize-os como personagens bíblicos, para usar em momentos de contação de histórias. Com o tempo, você pode incluir novos personagens. Você também pode deixar os bonecos em um local predefinido na classe, junto a outros objetos (animais, casa, mar, etc.), para que as crianças brinquem quando chegarem cedo. Movimente os bonecos e os objetos pelo cenário enquanto conta a história. As crianças podem se revezar fazendo isso e depois recontar a história com as próprias palavras. Esse método é eficaz para ajudá-las a lembrar, entender e compartilhar a história com outras pessoas.
- Figuras e imagens: Use as imagens disponíveis enquanto conta a história. Faça pausas para comentar sobre as emoções dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Essas imagens ficarão na memória das crianças e as ajudarão a se lembrar da narrativa.
- Elementos em feltro (para crianças menores): Embora sejam um recurso mais antigo, as imagens em feltro são úteis porque permitem que você apresente a história conforme ela acontece, com elementos visuais que ficarão na memória das crianças. Ao escolher usar esse recurso, pratique com antecedência para ter clareza sobre a ordem e o posicionamento de cada elemento.
- Contação de histórias com objetos: Use expressões, objetos, sons e cheiros para tornar a história marcante e compreensível ao explorar os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar e olfato.

5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as histórias bíblicas de maneira eficaz para as crianças de sua classe. Você está lidando com a Palavra de Deus, algo que tem impacto para toda a eternidade.

"Mostra-me o caminho certo, Senhor, ensina-me por onde devo andar. Guia-me pela Tua verdade e ensina-me, pois és o Deus que me salva; em Ti ponho minha esperança todo o dia."

(Salmo 25:4, 5)

Artes do Trimestre

1. Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

Bebê em um Cesto



2. Do Palácio ao Deserto

Sarça Ardente *Pop-up*



3. "Deixe Meu Povo Sair"

Pirâmides de Pragas



4. A Grande Fuga do Egito

Casa da Páscoa



5. Um Caminho Pelo Meio do Mar

Atravessando o Mar



6. Água no Deserto

Jogo de Tabuleiro da Gratidão



7. Pão do Céu

Diorama do Maná no Deserto



8. Reunião de Família

Porta-retrato "Minha Família"



9. Amor e Respeito a Deus

Placa Dobrável dos Mandamentos (frente)



10. Amor e Respeito aos Semelhantes

Placa Dobrável dos Mandamentos (verso)



11. Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

Tábuas Quebradas



12. Construindo o Tabernáculo

Livro Animado do Tabernáculo



13. Salvação no Santuário

Jogo da Memória do Santuário



Cartões de Personagem

A cada semana, os alunos dos Primários receberão um Cartão de Personagem. Os cartões devem ficar guardados na sala da Escola Sabatina e podem ser usados em algumas atividades. Ao final do trimestre, as crianças poderão levá-los para casa.

Os cartões estão disponíveis para impressão na área virtual de recursos para o professor.



























Primários

ANO B • 1º TRIMESTRE

O Caminho de Deus é o Melhor

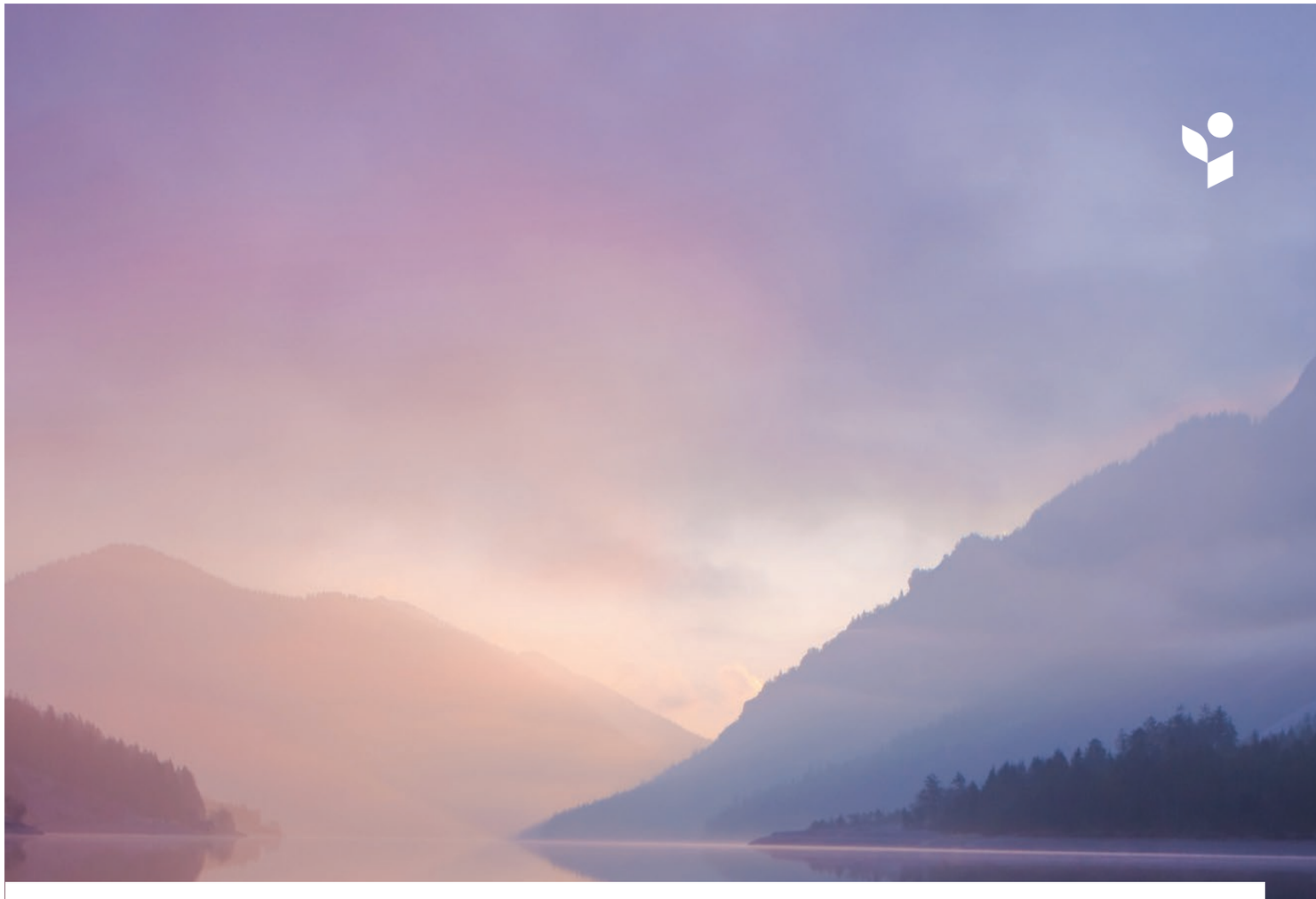
SEMANA 1	**Os Primeiros Anos da Vida de Moisés**
SEMANA 2	Do Palácio ao Deserto
SEMANA 3	"Deixe Meu Povo Sair"
SEMANA 4	A Grande Fuga do Egito
SEMANA 5	Um Caminho Pelo Meio do Mar
SEMANA 6	Água no Deserto
SEMANA 7	Pão do Céu
SEMANA 8	Reunião de Família
SEMANA 9	Amor e Respeito a Deus
SEMANA 10	Amor e Respeito aos Semelhantes
SEMANA 11	Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro
SEMANA 12	Construindo o Tabernáculo
SEMANA 13	Salvação no Santuário

SEMANA 1

Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

Referência Bíblica: Êxodo 1; 2:1-10

Ideia Central	Deus prepara as pessoas para fazer uma grande obra para Ele.
Verso para Decorar	"Somos obra-prima de Deus, criados em Cristo Jesus a fim de realizar as boas obras que Ele de antemão planejou para nós." (Efésios 2:10)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 201-206 *História da Redenção*, p. 76, 77 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 1210
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	**Preparar:** Deixar algo pronto com antecedência.
Resumo da Lição	Os israelitas eram escravos no Egito. Temendo que se tornassem poderosos demais, o faraó decretou que todos os meninos hebreus recém-nascidos fossem mortos. Para salvar seu filho, Joquebede acomodou-o em um cesto e o colocou no rio Nilo. A filha do faraó o encontrou e decidiu adotá-lo. Miriã, a irmã do bebê, ofereceu-se para encontrar uma mulher hebreia para amamentá-lo e trouxe a própria mãe. Em sua casa, Joquebede ensinou Moisés a amar a Deus. Quando cresceu, ele foi levado ao palácio, mas nunca se esqueceu dos ensinamentos de sua mãe nem de que Deus estava com ele.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que Deus nos prepara durante a infância para ser adultos responsáveis que trabalharão em Sua obra de maneiras grandes e pequenas. **Sentir** o desejo de ser preparadas por Deus para o Seu serviço. **Responder** estando dispostas a ser preparadas por Deus e por adultos consagrados para Sua obra.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

Flutuando em um cesto no rio Nilo, o bebê Moisés parecia ter sido abandonado à própria sorte. As chances de sobreviver eram pequenas, enquanto o perigo de encontrar crocodilos famintos, soldados assassinos ou egípcios hostis era enorme. Felizmente, a vida não é um jogo de sorte.

Deus havia colocado Moisés, filho de escravos, em um lar amoroso, com pais tementes a Ele. Em oração, eles colocaram seu bebê sob os cuidados do Senhor. Deus não apenas salvaria Moisés, mas usaria todos os desafios, sucessos e fracassos da vida dele para prepará-lo para realizar grandes coisas. Nada poderia impedir Seu propósito.

O mesmo vale para você. Em Efésios 2:10 está escrito: "Somos obra-prima de Deus, criados em Cristo Jesus a fim de realizar as boas obras que Ele de antemão planejou para nós." Você faz parte dos planos de Deus e continua sendo moldado por Ele. Com Sua graça e Seu perdão, Deus guia sua vida como parte de Seus planos. Ao olhar para o passado, você consegue perceber como muitas de suas experiências o prepararam para o presente? Só Deus poderia ter trabalhado por meio desses desafios e triunfos para colocá-lo onde você está hoje. Você tem louvado a Deus pela maneira como Ele o tem capacitado e guiado? Nesta semana, dedique tempo para refletir sobre como Ele faz todas as coisas cooperarem para o bem – para o seu bem.

Ao ensinar as crianças da mesma forma que Joquebede ensinou Moisés, que você também possa apreciar a importância do seu papel em influenciar a vida delas para Cristo. Deus chamou cada criança para um propósito em Seu reino. Sua paciência, bondade, orientação e seu encorajamento fazem parte da preparação que Deus planejou para ajudá-las a cumpri-lo.

Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, imprima o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Prepare **papel** e **lápis** (ou **caneta**) para cada criança.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie uma **cesta de vime**, um **lençol azul**, um **boneco bebê**, uma **tiara (e/ou roupas de princesa)** e uma **coroa**.

Separe **três sacolas grandes e opacas**. Em cada uma delas, guarde os **itens misteriosos** que serão utilizados no momento *Desenvolvendo a História*. Maratona: tênis de corrida, óculos de sol, chapéu, garrafa de água, documento, etc. Férias de verão: maiô, protetor solar, óculos de sol, chapéu, chinelos, toalha, repelente, garrafa de água, etc. Acampamento: barraca, saco de dormir, bússola, lanterna, repelente, garrafa de água, etc. Como alternativa, escolha outras atividades adequadas à cultura e ao clima de sua região e encontre itens simples para usar como acessórios. Por exemplo: caminhada, ciclismo, observação de pássaros, canoagem ou algum esporte popular.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 53: O Bebê Moisés** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão. Prepare um recipiente, envelope, bolsa ou chaveiro para as crianças guardarem esses cartões na sala durante o trimestre.

Arte da Semana

Você vai precisar de **dois pedaços de papel de cores diferentes**, **tesouras sem ponta**, **grampeador**, **bonequinhos para maquete (ou pazinhas para sorvete em madeira** e **canetas marcadoras pretas)**, **pedaços de tecido** e **elásticos**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
☐ Músicas: - "Vivos em Jesus" - "Neste Dia Especial" - "A Bíblia" - "Que Posso Dar Para Deus?" - Música do Verso Para Decorar: "Efésios 2:10" - "Que o Bom Deus nos Acompanhe" ☐ Cartão de Personagem 53: O Bebê Moisés ☐ Quadro de Ofertas ☐ Curiosidade Missionária	☐ Bíblia da classe ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi ☐ Recipiente para recolher as ofertas ☐ Cesta de vime, lençol azul, boneco bebê, tiara (e/ou roupas de princesa) e coroa ☐ Três sacolas grandes e opacas, e itens para as atividades "maratona", "férias de verão" e "acampamento" (ou alternativas) ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: Deus prepara as pessoas para fazer uma grande obra para Ele.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel** e **lápis (ou caneta)** para as crianças. Peça que elas façam um cartão da gratidão, escrevendo ou desenhando algo que aconteceu durante a semana pelo qual são gratas. As crianças podem compartilhar com a classe o que fizeram ou apenas guardar o cartão. A atividade tem como objetivo ensinar a importância de desenvolver gratidão e reconhecer as bênçãos de Deus.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga que você está feliz em vê-las para começar um novo trimestre da Escola Sabatina.

LOUVOR: Cantem a música **"Vivos em Jesus"**. Em seguida, cantem a música de oração, **"Neste Dia Especial"**.

ORAÇÃO: Explique: *Podemos agradecer a Deus porque Ele nos ama e dizer-Lhe que também O amamos.* Convide as crianças a orar em silêncio por um minuto. Em seguida, ore em voz alta, agradecendo a Deus Seu amor.

FOCO NA BÍBLIA: Apresente a música **"A Bíblia"**. Essa música será cantada todas as semanas neste trimestre. Algumas crianças podem se lembrar dela do ano anterior. Explique que aprender os livros da Bíblia em ordem nos ajuda a encontrar versículos bíblicos rapidamente. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *Na Bíblia, está escrito que Moisés foi o homem mais humilde da Terra.* Leia Números 12:3.

• ***O que vocês acham que significa ser humilde?*** (Não se achar melhor do que os outros, não se vangloriar, colocar os outros em primeiro lugar, etc.)

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana, que apresentará a região para a qual as ofertas missionárias deste trimestre serão destinadas. Mostre os locais em um **globo terrestre ou mapa-múndi**. Em seguida, mostre o novo **Quadro de Ofertas** que você preparou para registrar quanto foi arrecadado a cada semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Que Posso Dar Para Deus?"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a primeira seção do Quadro de Ofertas.

ORAÇÃO: Peça a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Joguem um **jogo da memória**. Sentem-se em círculo, e comece dizendo: "Vamos fazer uma viagem, e eu vou levar [um item]". A próxima pessoa deve repetir a frase e acrescentar mais um item. Continuem percorrendo o círculo até que fique muito difícil lembrar todos os itens mencionados.

TROQUEM IDEIAS: • ***Vocês acham importante se preparar para uma viagem?*** (Sim, é muito importante para que a viagem seja tranquila e divertida.)

• ***O que pode dar errado se vocês não se prepararem bem?*** (Não conseguir fazer atividades divertidas, passar fome, não conseguir escovar os dentes, errar o caminho e acabar se perdendo, etc.).

Ponto de Ensino: *É sempre importante estar preparado. Vocês sabiam que Deus também prepara tudo com antecedência?*

LEIA: Leia **João 14:1-3**: "Não deixem que seu coração fique aflito. Creiam em Deus; creiam também em Mim. Na casa de Meu Pai há muitas moradas. Se não fosse assim, Eu lhes teria dito. Vou preparar lugar para vocês e, quando tudo estiver pronto, virei buscá-los, para que estejam sempre Comigo, onde Eu estiver."

TROQUEM IDEIAS: • ***O que Deus está preparando para nós?*** (Um lugar; muitas moradas.)

• ***Por que Jesus quer voltar e nos levar para estar com Ele?*** (Porque Ele nos ama e quer que vivamos com Ele para sempre.)

• ***Como podemos preparar nosso coração para a volta de Jesus?*** (Orando a Deus e ouvindo-O, lendo a Bíblia, obedecendo-Lhe e amando as pessoas como Ele ama.)

LEIA: *Nossa história de hoje é sobre Moisés e como Deus o preparou para uma missão especial.* Leiam juntos a **Ideia Central**: **Deus prepara as pessoas para fazer uma grande obra para Ele.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre uma das três **sacolas** com **itens misteriosos**. Convide as crianças a adivinhar a atividade para a qual você está se preparando com base nos itens que você está levando. Retire um objeto de cada vez.

Ponto de Ensino: *Assim como você arruma suas coisas ou se prepara para uma atividade, Deus nos prepara para realizar Sua obra.*

TROQUEM IDEIAS: • ***O que Deus fez para começar a preparar Moisés para a grande tarefa que tinha para ele?*** (Deus lhe deu pais tementes a Ele, irmãos amorosos, um lar onde Moisés pudesse se esconder, a proteção da princesa, educação real e privilégios de um príncipe.)

• ***O que, ou quem, Deus pode estar usando para prepará-los para um futuro com Ele?*** (Uma família amorosa, bons amigos, membros da igreja, a Bíblia, professores da Escola Sabatina, os estudos, a natureza, talentos e habilidades.)

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 53: O Bebê Moisés** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "Somos obra-prima de Deus, criados em Cristo Jesus a fim de realizar as boas obras que Ele de antemão planejou para nós" (Efésios 2:10). Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar**, **"Efésios 2:10"**.

• ***O que vocês acham que significa ser obra-prima de Deus?*** (Deus nos criou com cuidado e de modo maravilhoso para realizarmos grandes coisas para Ele. Deus molda nosso caráter para sermos mais parecidos com Ele.)

• ***O que são "boas obras"?*** (Coisas que fazemos para ficar perto de Jesus e das pessoas; atitudes que demonstram o amor de Deus; missão; maneiras de compartilhar as mensagens de Deus que estão na Bíblia.)

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, "A Missionária Mirim", e conversem sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte "**Bebê em um Cesto"** pronta, explique como fazê-la e distribua os materiais. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças realizam a atividade.

DESAFIO MISSIONÁRIO: *Saber que Deus está presente em cada situação e Se interessa por tudo o que alguém enfrenta pode transformar a vida dessa pessoa.* ***Use a Arte da Semana para compartilhar essa história com alguém e encorajar essa pessoa, mostrando que Deus tem um plano especial para a vida dela.***

COMPROMISSO: Esse é apenas o começo da vida de Moisés. ***Vocês acham que ele deveria confiar em Deus para continuar guiando-o? Por quê?***

• ***Vocês acreditam que Deus tem planos maravilhosos para vocês?*** Se as crianças responderem "sim", convide-as a sussurrar "Amém", lembrando que a família de Moisés talvez precisasse falar baixinho enquanto o escondia. Depois, peça que repitam o "Amém" mais alto, demonstrando que confiam nisso.

• ***Como vocês podem mostrar que estão dispostos a deixar que Deus e pessoas dedicadas a Ele preparem vocês para viver Seus planos nesta semana?*** (Lendo a Bíblia e a Lição, orando, participando do culto familiar e da Escola Sabatina, ajudando nas atividades da igreja, respeitando os outros.)

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **"Que o Bom Deus nos Acompanhe"**.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus porque Ele agiu na vida de Moisés e também age na vida das crianças.

História Bíblica

Ideia Central: Deus prepara as pessoas para fazer uma grande obra para Ele.

Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas pelos diferentes personagens: o faraó, Joquebede, Miriã, a princesa e o bebê Moisés. • Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **cesta de vime**, **lençol azul**, **boneco bebê**, **tiara (e/ou roupas de princesa)** e **coroa**. • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Um novo faraó governava o Egito, e ele era cruel, muito cruel. Ele tinha notado que o povo de Deus havia crescido muito e ficou preocupado. O faraó temia que os israelitas se tornassem mais fortes que os egípcios, e talvez até mesmo conquistassem o país. Por isso, ele os transformou em escravos. Assustados e oprimidos, os escravos israelitas trabalhavam muito para fabricar os tijolos exigidos pelo faraó.

Mesmo assim, o perverso rei continuou preocupado e tornou a vida dos israelitas ainda mais difícil. **O que aconteceu? Leia Êxodo 1:12.** (Os israelitas se multiplicaram, e os egípcios ficaram com medo.)

Por que vocês acham que os israelitas continuaram se multiplicando? (Porque Deus estava cuidando deles. Ele tinha um plano e estava no controle.)

Furioso, o faraó chamou seus soldados e criou uma nova lei. Todos os bebês do sexo masculino nascidos entre os israelitas deveriam ser mortos! Eles deveriam ser jogados no rio Nilo.

Mas, na pequena casa de uma família hebreia, nasceu um bebê. Ele foi enrolado em um pano e entregue silenciosamente à mãe (boneco bebê). *Shhh!* Era um segredo. Ninguém queria que o bebê fosse jogado no rio Nilo. Seu pai, Anrão; sua mãe, Joquebede; sua irmã mais velha, Miriã; e seu irmão, Arão, precisavam protegê-lo. Com cuidado, eles o esconderam em casa. *Shhh!*

Deus tinha grandes planos para esse pequeno bebê. Quando crescesse, ele libertaria os israelitas da escravidão e os conduziria para fora do Egito.

Três meses se passaram. O bebê cresceu e ficou mais barulhento. Ao ouvi-lo chorar, a mãe correu até ele. *Shhh!* Estava ficando muito difícil escondê-lo. Então Deus lhe deu um plano: ela esconderia o bebê no rio e oraria para que Ele o protegesse.

Joquebede pegou alguns juncos altos e teceu um pequeno cesto em forma de arca (cesta de vime). Depois, ela o cobriu com piche para que não entrasse água. O bebê foi colocado com cuidado dentro do cesto (boneco bebê). Então Miriã e a mãe levaram o cesto para o rio e o colocaram entre os juncos, onde ele ficou balançando suavemente na água. (lençol azul).

A irmã se escondeu entre os juncos e observou. Anjos invisíveis também vigiavam o bebê para mantê-lo em segurança.

De repente, Miriã arregalou os olhos. Ela viu a filha do faraó (tiara e/ou roupas de princesa) caminhando com suas criadas pela margem do rio.

Ao ver o pequeno cesto em forma de arca, a bela princesa parou. Ela mandou alguém buscá-lo, e o cesto foi trazido até ela. Cuidadosamente, a tampa foi aberta. Era um bebê (boneco bebê)!

Ele começou a chorar, e o coração da princesa se encheu de compaixão. Ela imaginou que alguma mãe hebreia o tivesse colocado ali para salvá-lo dos soldados e decidiu adotá-lo.

Essa foi outra parte importante do plano de Deus para preparar Moisés para a grande missão que o aguardava.

Miriã correu até a princesa e falou corajosamente. **O que elas disseram uma à outra? Leia Êxodo 2:7, 8.** (Miriã encontraria uma ama para Moisés, e ela trouxe a própria mãe.)

Logo tudo foi acertado. O bebê Moisés estava de volta à sua casa, em segurança, junto da família. Eles estavam muito felizes!

Então Joquebede começou a preparar Moisés para a vida no palácio.

O que vocês acham que ela ensinou a Moisés e por quê? (Joquebede o ensinou a amar e respeitar a Deus, o único Deus verdadeiro, e a adorar somente a Ele. Ela o ensinou a conhecer a Deus como seu melhor Amigo, que sempre o ouviria e o ajudaria.)

O tempo passou, e Moisés completou 12 anos. Os soldados ficaram em posição de sentido enquanto ele esperava que os enormes portões do palácio se abrissem. A princesa o havia chamado para morar ali. Agora ele seria um príncipe do Egito (coroa).

Moisés se vestia como um príncipe egípcio e aprendeu a falar e agir como tal. Ele foi ensinado a lutar e a ser o líder do exército, a governar o povo e a ser o futuro rei do país.

Como vocês acham que isso pode ter preparado Moisés para os planos de Deus? (Moisés seria um líder inteligente e corajoso. Ele entenderia os egípcios.)

Moisés nunca esqueceu o que sua mãe, Joquebede, lhe havia ensinado, nem que Deus sempre estaria com ele.

ANOTAÇÕES

História Missionária

Foco: Jesus pode me ajudar a ser um missionário para Ele enquanto eu cresço.

A Missionária Mirim

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Brasil** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Hadassa é uma missionária de oito anos que mora no Brasil. Ela dá estudos bíblicos para seus amigos na escola e, às vezes, prega na igreja. Ela compartilha Jesus com outras pessoas desde que nasceu.

Seus pais queriam muito ter um bebê. Eles oraram e esperaram, mas nada acontecia. "Deus, se o Senhor não nos der um filho, ainda assim O serviremos", orava o pai. "Mas, se o Senhor nos der um filho, nós o dedicaremos a Ti."

Então, um dia, a pequena Hadassa nasceu. O pai se lembrou da promessa e, junto com a mãe da menina, consagrou a filha a Deus. Eles começaram a prepará-la para ser uma missionária.

Quando Hadassa tinha apenas um mês de vida, seus pais começaram a levá-la para distribuir livros cristãos nas tardes de sábado. As pessoas ficavam encantadas ao ver o bebê, e muitas delas aceitavam os livros e as orações. Aos 2 anos, Hadassa começou a entregar os livros e orar pelas pessoas.

Quando a garota tinha 4 anos, ela teve um sonho em que estava brincando no telhado com seu irmão, Caleb. De repente, um grande homem vestido de branco apareceu. Ele estava usando a armadura de Deus: o escudo da fé, o capacete da salvação e a espada do Espírito, que é a Palavra de Deus (Efésios 6:10-17).

O homem veio até Hadassa e disse: "Vocês foram chamados para uma grande missão." Então vestiu Hadassa e Caleb com a armadura de Deus e foi embora.

Hadassa acordou e correu para contar o sonho à mãe, que ficou emocionada e disse que Aquele era Jesus.

A partir daquele momento, Hadassa entendeu que poderia ser missionária com a ajuda de Jesus. Deus a estava preparando para fazer coisas maravilhosas para Ele.

- **Vocês acham que o que Jesus disse a Hadassa no sonho também se aplica vocês? Por quê?**
- **Que ajuda Jesus deu a Hadassa que Ele promete dar a vocês também?** (A armadura de Deus.)

Essa história foi adaptada de "Bebê Missionária". *Informativo Mundial das Missões Para Menores*, copyright © 2025 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Bebê em um Cesto

Materiais:

Dois pedaços de papel de cores diferentes, tesoura sem ponta, grampeador, bonequinho para maquete (ou pazinha para sorvete em madeira e caneta marcadora preta), pedaço de tecido e elástico.

Preparo adicional:

Corte os pedaços de papel em tiras de 28x1,5 cm. Você precisará de seis tiras de cada cor para cada criança.

Instruções:

1. Alinhe verticalmente seis tiras de papel de uma cor e coloque um peso na parte superior para mantê-las no lugar. Entrelace uma tira de papel de cor diferente, passando-a por cima e por baixo das tiras na vertical.

2. Continue entrelaçando o restante das tiras, alternando com a tira anterior ao passá-las por cima e por baixo.

3. Peça que alguém coloque a mão sobre a parte inferior das tiras para segurá-las no lugar enquanto você junta as pontas superiores e as grampeia.

4. Junte as extremidades opostas e grampeie-as. Em seguida, faça o mesmo com os outros dois lados, grampeando-os ao centro para formar uma cobertura sobre o cesto.

5. Desenhe um rosto na pazinha de madeira ou utilize o bonequinho. Enrole um pedaço de tecido no meio e prenda com um elástico.

6. Coloque o bebê no cesto e conte a história do bebê Moisés.

Primários

ANO B • 1º TRIMESTRE

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 **Do Palácio ao Deserto**

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 Reunião de Família

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

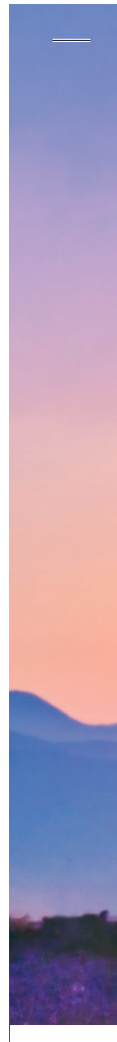
SEMANA 13 Salvação no Santuário

SEMANA 2

Do Palácio ao Deserto

Referência Bíblica: Êxodo 2:11-23; 3; 4:1-17

Ideia Central	Quando Deus me pede para fazer algo grandioso para Ele, Ele me ajuda a cumprir essa tarefa.
Verso para Decorar	"Deus veio me salvar; confiarei Nele e não terei medo. O Senhor Deus é minha força e meu cântico; Ele me deu vitória!" (Isaías 12:2)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 205-213 *Fundamentos da Educação Cristã*, p. 268, 269 *A Ciência do Bom Viver*, p. 303, 304 *Educação*, p. 43-45 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 1210, 1211
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	**Submeter-se:** Aceitar, de modo voluntário e humilde, a autoridade de outra pessoa.
Resumo da Lição	Após matar um egípcio, Moisés foi guiado por Deus até a segurança de Midiã, onde se tornou um humilde pastor. Na solidão do deserto, em meio à natureza, Deus continuou a prepará-lo para conduzir os israelitas para fora do Egito. Esta lição mostra as muitas maneiras pelas quais Deus preparou Moisés, como falou com ele da sarça ardente e o chamou para conduzir Israel para fora do Egito, e como pacientemente o encorajou e o ajudou a obedecer, apesar de sua relutância.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que Deus sempre as ajudará a aceitar e a fazer algo que Ele pediu. **Sentir** o desejo de confiar humildemente na ajuda de Deus quando Ele pedir que façam algo por Ele. **Responder** estando dispostas e prontas a fazer o que Deus pede.







Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

"Moisés era muito humilde, mais que qualquer outra pessoa na terra" (Números 12:3). Essas palavras de afirmação espiritual contrastam fortemente com os elogios que Moisés recebia como um príncipe bonito e naturalmente carismático do Egito (Atos 7:22). Como comandante destemido do exército, erudito e futuro faraó do grande império egípcio, a vida parecia promissora para o príncipe Moisés.

Mas Deus "não vê as coisas como o ser humano as vê" (1 Samuel 16:7). Olhando para o futuro, Ele podia ver um Moisés diferente: a pessoa melhor preparada para conduzir os hebreus da escravidão a um relacionamento profundo com seu Deus. Um homem humilde, moldado pela vida solitária de um pastor no deserto e desconfiado de si mesmo. Alguém que carregaria os israelitas em seu coração como o próprio Deus fazia.

Deus moldou e transformou Moisés em Midiã, e, quarenta anos depois, ele estava pronto para o chamado. Mas Moisés não se considerava pronto. Inseguro, tentou recusar o chamado de Deus... cinco vezes!

Você se identifica com as desculpas de Moisés, como "eu não sou bom o suficiente"? Talvez Deus esteja pedindo que você atue em áreas diferentes, fora da sua zona de conforto. Quem sabe a Escola Sabatina das crianças seja essa área! Anime-se com as promessas que Deus, pacientemente, fez a Moisés. Afinal, a missão é Dele, e Ele a cumprirá. Ele também sabe o quão maravilhoso será para você ser incluído nela.

Ao liderar as crianças nesta semana, que você e seus alunos sejam inspirados a dizer "sim" ao que Deus lhes pedir. Ele promete: "Eu estarei com você" (Êxodo 3:12).

Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Imprima ou exiba digitalmente uma **imagem de um "nó de pescador"** e separe **barbante (ou corda)** para cada criança. Você pode assistir a um tutorial on-line (pesquise "nó de pescador") para aprender a fazer esse nó corretamente e, assim, ensiná-lo às crianças com facilidade.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie os seguintes materiais de apoio: **coroa**, **blocos de montar**, **cajado**, **ovelha de pelúcia**, **sarça ardente desenhada no quadro branco ou em um cartaz** e **cobra de brinquedo**.

Prepare uma **mochila** e coloque **objetos pesados** dentro dela, como pedras, garrafas cheias de água, sacos cheios de arroz, etc.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 54: Moisés em Midiã** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Chame um **convidado especial** para ser entrevistado na Escola Sabatina. Escolha alguém que tenha participado de um projeto missionário ou que seja ativo no serviço a Deus. Pode ser o pastor da igreja ou qualquer outro membro, incluindo os jovens. Informe com antecedência o horário, o tema e qualquer necessidade específica do seu grupo. Incentive o convidado a compartilhar um breve relato de como Deus lhe pediu que realizasse algo para Ele, e como o capacitou a cumprir essa tarefa. Ao final, agradeça-lhe o tempo que dedicou para estar com as crianças.

Escreva a frase "Eu irei!" em uma **cartolina** e providencie **canetinhas** para as crianças.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 2** em cartolina para cada criança. Providencie **tesouras sem ponta**, **lápis de cor**, **plástico autoadesivo transparente**, **papel de seda ou celofane nas cores verde, amarelo, laranja e vermelho**, **cola** e **velas de LED** (opcional). Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vivos em Jesus"
  - "Deus é Amigo Fiel"
  - "Neste Dia Especial"
  - "A Bíblia"
  - "Que Posso Dar Para Deus?"
  - Música do Verso para Decorar: "Isaías 12:2"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 54: Moisés em Midiã
- ☐ Molde da Arte da Semana 2

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Imagem de um "nó de pescador" e barbante (ou corda) para cada criança
- ☐ Coroa, blocos de montar, cajado, ovelha de pelúcia, sarça ardente desenhada no quadro branco ou em um cartaz e cobra de brinquedo
- ☐ Mochila e objetos pesados
- ☐ Convidado especial
- ☐ Cartolina com a frase "Eu irei!" e canetinhas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: Quando Deus me pede para fazer algo grandioso para Ele, Ele me ajuda a cumprir essa tarefa.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Apresente situações hipotéticas. (Por exemplo: "Seu amigo perdeu um brinquedo. Como ele se sente?"; "A mãe de uma colega de classe está no hospital. Como sua colega está se sentindo?") As crianças devem dizer como ajudariam em cada situação. A atividade tem como objetivo ajudar a desenvolver empatia e estimular a reflexão sobre a importância de cuidar dos outros.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga que você está feliz porque Deus também está presente e convide-as a se unir a você para dizer: "Nós lhe damos as boas-vindas, Jesus!"

LOUVOR: Cantem as músicas **"Vivo em Jesus"** e **"Deus é Amigo Fiel"**. Em seguida, cantem a música de oração, **"Neste Dia Especial"**.

ORAÇÃO: Convide alguns voluntários para orar. Ore também, agradecendo a Deus porque Ele os ama, está com vocês e os ajuda a fazer grandes coisas para Ele.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Pergunte se algum dos alunos já aprendeu os livros da Bíblia no ano passado e confirme se a resposta está correta. Incentive o restante da turma a continuar ouvindo essa música em casa para ajudá-los a memorizar os livros da Bíblia neste trimestre. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *Existem 185 canções na Bíblia. A maioria delas está no livro dos Salmos.* Leia o Salmo 119:1-8, e conversem sobre o seguinte:

• ***No versículo 2, está escrito que devemos buscar a Deus de todo o coração. Como podemos fazer isso em nossa vida?*** (Colocando a Deus em primeiro lugar em tudo, lendo Sua Palavra, falando com Ele em oração, obedecendo-Lhe e amando os outros, mesmo quando isso parece difícil.)

• ***Por que vocês acham que Deus deseja que obedeçamos aos Seus mandamentos?*** (Porque eles nos protegem e nos ajudam a viver da maneira correta e a demonstrar Seu amor aos outros.)

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Que Posso Dar Para Deus?"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre a **imagem do "nó de pescador"**. Entregue um pedaço de **barbante (ou corda)** para cada criança e peça que tentem fazer esse nó. Dê um tempo para que façam isso sozinhas. Quando parecer que estão com dificuldades, pergunte se precisam de ajuda e diga que você está ali para orientá-las e ajudá-las em cada etapa da atividade. Demonstre passo a passo como fazer o nó e peça que elas sigam as instruções.

TROQUEM IDEIAS: • ***Foi fácil realizar essa tarefa sem ajuda?*** (Não. Foi difícil!)

• ***Como vocês conseguiram fazer o nó?*** (Com ajuda.)

Ponto de Ensino: *Hoje aprenderemos que Deus é nosso ajudador. Quando Ele nos pede para fazer algo, também trabalha conosco e nos ajuda a realizar o que Ele deseja. Nossa história mostra como Deus ajudou Moisés a estar preparado e disposto a fazer algo grandioso para Ele.*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central**: **Quando Deus me pede para fazer algo grandioso para Ele, Ele me ajuda a cumprir essa tarefa.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Encha uma **mochila** com **itens pesados**, como pedras, garrafas cheias de água, sacos cheios de arroz, etc.

Convide algumas crianças para tentar levantá-la e carregá-la até a porta (elas não devem conseguir levantar a mochila com facilidade). Em seguida, convide outra criança para levantar a mochila e ajude-a a carregá-la até a porta, sustentando a maior parte do peso.

TROQUEM IDEIAS: • ***Como Moisés se sentiu quando Deus lhe disse que voltasse ao Egito para ajudar os israelitas?*** (Ele ficou com medo e achou que não seria capaz.)

• ***Que sinais Deus deu a Moisés para mostrar que estaria com ele?*** (Transformou seu cajado em uma serpente, curou sua mão da lepra e prometeu enviar Arão com ele ao Egito.)

• ***O que vocês acham que Deus gostaria que vocês fizessem, mesmo que pareça difícil?*** (Respostas pessoais. Se necessário, dê alguns exemplos para incentivar as crianças: falar sobre Jesus para um amigo, defender alguém que está sendo intimidado na escola, doar algo que é importante para si para ajudar outra pessoa.)

Ponto de Ensino: *Às vezes, podemos pensar que o que Deus nos pede para fazer é muito grande ou muito pesado, como a mochila. Mas Ele nos ajuda a carregar o peso e a cumprir a missão que nos deu.*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 54: Moisés em Midiã** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "Deus veio me salvar; confiarei Nele e não terei medo. O Senhor Deus é minha força e meu cântico; Ele me deu vitória!" (Isaías 12:2). Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar**, **"Isaías 12:2"**.

• ***O que significa dizer que Deus veio nos salvar?*** (Deus é quem salva, perdoa e nos prepara para viver com Ele para sempre.)

• ***Se Deus pedisse que vocês fizessem algo que parecesse assustador ou difícil, do que Isaías 12:2 faria vocês se lembrarem?*** (Podemos confiar e não ter medo, porque Deus é a nossa força e nos ajudará.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, "Ratão-do-banhado", e conversem sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **Sarça Ardente *Pop-up*** pronta. Explique que esse cartão lembra que nosso Deus santo e poderoso deseja estar perto de nós e nos pede que façamos coisas incríveis com Ele. Distribua os materiais e dê as instruções. Enquanto as crianças fazem a atividade, peça que elas pensem em alguém a quem gostariam de entregar o cartão. Ao final, convide-as a segurar os cartões e ore para que cada pessoa que os receber se sinta encorajada.

OUÇA: Apresente o **convidado missionário** e convide-o a compartilhar como Deus o chamou para fazer algo especial, como servir, doar ou viajar em missão. Em seguida, pergunte como Deus o ajudou a cumprir esse chamado. Reserve um momento para que as crianças façam perguntas e incentive-as a agradecer ao convidado.

DESAFIO MISSIONÁRIO: ***Ore todos os dias para que Deus mostre como você pode fazer algo especial para Ele.*** *Observe as pessoas que Ele coloca em seu caminho e perceba como você pode ajudá-las. Seja o que for que Deus lhe pedir, Ele o ajudará a fazer!*

REVISÃO E COMPROMISSO: • ***Na história de hoje, como Deus usou o cajado de Moisés para mostrar que estaria com ele durante a missão?*** (Deus mostrou Seu poder ao transformar o cajado em uma serpente e depois novamente em cajado. Assim como aquele cajado ajudava Moisés em suas tarefas, o poder de Deus estaria com ele.)

Leiam novamente a **Ideia Central**: **Quando Deus me pede para fazer algo grandioso para Ele, Ele me ajuda a cumprir essa tarefa.** Em seguida, coloque a **cartolina** sobre uma mesa e leia a frase "Eu irei!". Convide as crianças a assinar o cartaz, demonstrando a Deus que estão dispostas a fazer o que Ele pedir nesta semana. Elas também podem escrever uma oração ou uma frase curta para Deus.

LOUVOR: Em vez da música de encerramento, cantem a **música do Verso para Decorar, "Isaías 12:2"**, enquanto seguram o cartaz.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus as maneiras como Ele ajudará as crianças a realizar as grandes coisas que lhes pedir.

História Bíblica

Ideia Central: Quando Deus me pede para fazer algo grandioso para Ele, Ele me ajuda a cumprir essa tarefa.

Do Palácio ao Deserto

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas pelos personagens. • Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **coroa**, **blocos de montar**, **cajado**, **ovelha de pelúcia** e **cobra de brinquedo**. • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Moisés sorriu ao caminhar pelas ruas da cidade. O filho de um escravo hebreu era agora um poderoso príncipe do Egito (coroa). Mas, ao olhar ao redor, seu sorriso desapareceu. Ele viu as grandes cidades e os palácios do faraó, mas viu também os escravos hebreus, que tinham sido forçados a construí-los (blocos de montar). Seu povo sofria muito. Eles precisavam de um libertador!

Será que Moisés conseguiria libertar seu povo ou Deus faria isso?

Enquanto caminhava pelos canteiros de obras, Moisés viu um egípcio espancando um escravo hebreu. Dominado pela raiva, "olhou para todos os lados e, não avistando ninguém por perto, matou o egípcio. Em seguida, escondeu o corpo na areia" (Êxodo 2:12).

Moisés agiu sem esperar pelo plano de resgate de Deus, e as consequências foram terríveis.

No dia seguinte, ele viu outro escravo sendo espancado. Mas, desta vez, o agressor era um escravo hebreu.

– "Por que você está espancando seu amigo?" – ele perguntou (Êxodo 2:13).

O escravo cruel olhou feio para Moisés e disse:

– "Quem o nomeou nosso príncipe e juiz? Vai me matar como matou o egípcio?" (Êxodo 2:14).

O segredo de Moisés havia sido descoberto. Seu próprio povo sabia o que ele tinha feito e se voltou contra ele. Até o faraó soube do ocorrido e, furioso, decidiu matá-lo.

Com medo, Moisés fugiu do Egito (cajado). Ele deixou para trás sua família, seus amigos e seu futuro como o próximo faraó. (Jogue a coroa para trás.) Mas Deus ainda estava com Moisés e guiava seus passos.

Após uma longa viagem, Moisés chegou ao deserto de Midiã. Parando para descansar perto de um poço, viu sete irmãs chegarem para tirar água para o rebanho de seu pai. Mas outros pastores as seguiram e as expulsaram dali. **O que Moisés fez? Leia Êxodo 2:17.** (Ele as ajudou e deu água ao rebanho.)

Desta vez, Moisés não perdeu o controle nem tentou resolver a situação com violência. O pai das moças, Jetro, também adorava a Deus. Ele ficou tão grato que ofereceu a Moisés um emprego como pastor de ovelhas (ovelha de pelúcia). Assim, Moisés começou uma nova vida, em um novo lugar, com um novo trabalho. Algum tempo depois, Moisés se casou com Zípora, uma das filhas de Jetro.

Quarenta anos se passaram. Em Midiã, Moisés amadureceu. Ele se tornou um bom pastor e se aproximou de Deus, o melhor pastor de todos. Deus o ensinou muitas coisas, e Moisés aprendeu a confiar Nele.

Certo dia, enquanto cuidava das ovelhas, Moisés viu algo surpreendente: uma sarça estava em chamas, mas não estava queimando! (Aponte para a sarça que você desenhou no quadro branco ou em um cartaz.) Ele se aproximou lentamente.

"Quando o Senhor viu Moisés se aproximar para observar melhor, Deus o chamou do meio do arbusto:

– Moisés! Moisés!

– Aqui estou! – respondeu ele" (Êxodo 3:4).

O que Deus disse? Leia Êxodo 3:5. (Ele disse a Moisés que tirasse as sandálias, pois estava pisando em terra santa.) Moisés obedeceu imediatamente. (Tire os sapatos.)

Deus disse a Moisés que tinha visto o sofrimento de Seu povo no Egito e que os libertaria. Deus tinha um plano! Então pediu:

– "Agora vá, pois Eu o envio ao faraó. Você deve tirar Meu povo, Israel, do Egito" (Êxodo 3:10).

Moisés ficou apavorado, mas Deus o encorajou. Pacientemente, Ele explicou a Moisés o que fazer quando chegasse ao Egito, o que falar aos israelitas e como seria a Terra Prometida para onde os guiaria (Êxodo 3:7-17). E, o melhor de tudo, também prometeu: "Eu estarei com você" (Êxodo 3:12).

Moisés não achava que acreditariam nele. Então Deus lhe disse que jogasse seu cajado no chão. (Jogue o cajado no chão.) Ele obedeceu, e o cajado se transformou em uma serpente (cobra de brinquedo). Deus disse a Moisés que a pegasse pela cauda, e ela voltou a ser um cajado. (Esconda a cobra atrás de você e pegue o cajado.)

O que mais Deus fez para mostrar Seu poder? Leia Êxodo 4:6-9. (Ele fez com que a mão de Moisés ficasse com lepra e depois a curou.)

Mesmo assim, Moisés apresentou mais desculpas. Ele disse que não falava bem e até pediu a Deus que enviasse outra pessoa.

Deus ouviu pacientemente e disse a Moisés que já havia enviado Arão para encontrá-lo.

– "Fale com ele e diga as palavras que ele deve transmitir. Estarei com vocês dois quando falarem e os instruirei a respeito do que devem fazer" (Êxodo 4:15).

Finalmente, Moisés obedeceu. Ele partiu para o Egito e encontrou Arão no caminho. Juntos, os irmãos seguiram viagem: eles logo começariam uma grande, GRANDE obra para Deus.

ANOTAÇÕES

Lição da Natureza

Foco: Podemos confiar em Deus para nos ajudar a desenvolver a coragem de enfrentar a vida com um sorriso, mesmo quando as coisas dão errado.

Ratão-do-banhado

O ratão-do-banhado parece um castor com cauda de rato. Esse mamífero é desajeitado na terra, mas nada muito bem graças às suas patas traseiras espalmadas. Pode permanecer submerso por até cinco minutos, mantendo a maior parte do corpo debaixo d'água, pois seu nariz e seus olhos ficam na parte superior da cabeça.

Sua pelagem tem uma camada interna espessa e macia, protegida por pelos longos cor de fulvo que funcionam como uma capa impermeável. Como o ratão-do-banhado passa a maior parte do tempo na água, ele precisa se limpar regularmente. Usando as patas dianteiras, ele penteia os pelos espalhando um óleo protetor produzido por glândulas que ficam perto dos cantos da boca, e assim os mantém impermeáveis.

O animal usa seus dentes longos, que crescem continuamente e são de cor laranja, para roer plantas aquáticas resistentes. Além disso, bactérias especiais em seu estômago o ajudam a digerir coisas que muitos outros animais não conseguem comer.

Embora seja originário da América do Sul, o ratão-do-banhado foi levado para outros países por criadores de animais para produção de peles. Por isso, hoje ele vive em outras áreas, incluindo a América do Norte. Ele precisou se adaptar a diferentes climas. Em regiões muito frias, sua cauda pode até congelar e quebrar.

Ao longo da vida, pode ser que você também precise se adaptar a condições desfavoráveis. Mas, não importa o que aconteça, Deus promete: "Não tenha medo, pois estou com você; não desanime, pois sou o seu Deus. Eu o fortalecerei e o ajudarei; com Minha vitoriosa mão direita o sustentarei" (Isaías 41:10).

- **Como o ratão-do-banhado lembra Moisés na história de hoje?**

Essa história foi adaptada de "Swamp Beaver", de Elaine Egbert. *Nature in a Nutshell*, copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Sarça Ardente *Pop-up*

Materiais:

Molde da Arte da Semana 2 em cartolina, tesoura sem ponta, lápis de cor, plástico autoadesivo transparente, papel de seda ou celofane nas cores verde, amarelo, laranja e vermelho, cola e vela de LED (opcional).

Preparo adicional:

- Recorte pedaços de plástico autoadesivo transparente no formato da copa de uma árvore, certificando-se de que sejam grandes o suficiente para cobrir os galhos (no molde).
- Recorte pequenos pedaços de papel de seda ou celofane verde, amarelo, laranja e vermelho.

Instruções:

1. Recorte o molde *pop-up* e dobre ao meio ao longo da linha tracejada. Faça dois cortes ao longo das linhas verticais no centro.
2. Abra o papel e inverta a seção do meio para criar um *pop-up*.
3. Pinte e recorte as figuras que estão no molde.
4. Retire a película protetora do plástico autoadesivo e cole cuidadosamente os galhos da árvore sobre ele, com a face voltada para baixo.
5. Cole pedaços de papel de seda ou celofane para cobrir o plástico autoadesivo.
6. Cole o tronco da árvore na parte *pop-up* do cartão. Cole Moisés na parte inferior do cartão. Coloque uma vela de LED atrás da árvore para fazê-la brilhar (opcional).
7. Coloque o cartão em um lugar especial e veja a sarça ardente brilhar à noite!

Primários

ANO B • 1º TRIMESTRE

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 **"Deixe Meu Povo Sair"**

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 Reunião de Família

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

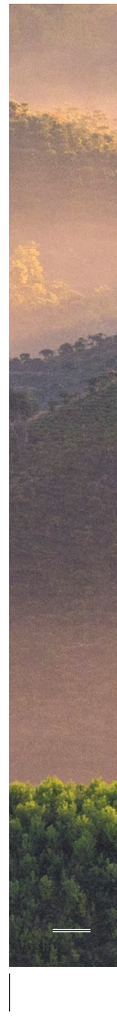
SEMANA 13 Salvação no Santuário

SEMANA 3

"Deixe Meu Povo Sair"

Referências Bíblicas: Êxodo 4:18–10:29; Salmo 105:28-36

Ideia Central	O Senhor é o único Deus verdadeiro e poderoso.
Verso para Decorar	"Nosso Senhor é grande! Seu poder é absoluto! É impossível medir Seu entendimento." (Salmo 147:5)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 214-233 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 547-580
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito
Palavra da Semana	**Poderoso:** Aquele que tem muito poder ou muita força.
Resumo da Lição	Moisés e Arão voltaram ao Egito. Deus os tinha enviado para libertar Seu povo da escravidão, mas o faraó se recusou a deixá-los partir. Então Ele enviou uma série de pragas para revelar Seu poder e mostrar que os deuses egípcios eram impotentes e falsos. O Nilo se transformou em sangue, rãs invadiram a terra, piolhos e moscas proliferaram, uma praga mortal atingiu os animais. Depois vieram as feridas, o granizo, os gafanhotos e as trevas, mas o coração do faraó permaneceu endurecido.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que nosso Deus é o único Deus verdadeiro e poderoso. **Sentir** confiança para crer em Deus e em Sua Palavra. **Responder** louvando a Deus por ser poderoso e verdadeiro.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

A história começa com um faraó arrogante, adorado pelos egípcios. Nas sombras, uma nação de escravos israelitas trabalha arduamente. Acima de todos está o único Deus poderoso e verdadeiro, que promete "[livrar] da escravidão" e resgatar "com [Seu] braço poderoso" (Êxodo 6:6).

Sangue, rãs, piolhos, moscas, morte do gado, feridas purulentas, granizo, gafanhotos e escuridão. As nove pragas foram enviadas com um propósito: chamar a atenção de todos para o único Deus verdadeiro.

Para os egípcios, foi uma história de sofrimento. O faraó ignorou os avisos de Deus. A cada nova praga, o caos aumentava, e os egípcios experimentavam um pouco do sofrimento que tinham causado ao povo de Deus.

Enquanto isso, em Gósen, os israelitas permaneceram sob a proteção do Senhor. Eles experimentaram a luz do Seu amor, o calor da Sua presença e a certeza do Seu cuidado. O contraste entre trevas e luz alcançou seu ponto máximo quando a nona praga atingiu o Egito. Os filhos de Deus descobriram que não há lugar melhor do que permanecer sob a luz do Deus poderoso e verdadeiro.

Ao acompanhar Moisés enquanto as pragas atingiam o Egito, oramos para que você e as crianças reconheçam o grande poder de Deus para fazer justiça e conduzir Seu povo a um futuro de esperança ao lado Dele.



Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Providencie **papel**, **lápis** e **borracha** para cada criança.

Separe **papel autoadesivo** e **lápis** para cada criança. Prepare o **quadro branco ou um papel grande** para fazer um cartaz, além de **canetas marcadoras**.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie uma **sacola opaca** para guardar os acessórios que representarão cada praga: 1) **garrafa com água tingida com corante alimentício vermelho**; 2) **rã de brinquedo ou *slime* e desenho de uma rã**; 3) **sementes de gergelim preto**; 4) **moscas de plástico pequenas, imagem de moscas ou passas**; 5) **animais de fazenda de brinquedo**; 6) **curativos adesivos circulares**; 7) **bolinhas de pingue-pongue**; 8) **gafanhotos de brinquedo ou uma imagem de gafanhotos-migratórios**; 9) **máscara ou vendas para os olhos**.

Escolha um **alimento** que seja duro ou macio, dependendo do cozimento, e traga exemplos dele em ambos os estados (cru e cozido), cada variação em um **recipiente opaco**. Por exemplo: uma cenoura é dura, mas amolece com o cozimento, assim como o arroz, o macarrão e algumas leguminosas.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 55: Moisés no Egito** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 3** para cada criança. Providencie **lápis de cor**, **tesouras sem ponta** e **cola**. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Prepare um modelo para mostrar aos alunos e guarde-o para usar na próxima semana.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Incrível"
  - "Quão Maravilhoso"
  - "Neste Dia Especial"
  - "A Bíblia"
  - "Que Posso Dar Para Deus?"
  - "Vem, ó Jesus"
  - Música do Verso para Decorar: "Salmo 147:5"
  - "Que o Bom Deus Nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 55: Moisés no Egito
- ☐ Molde da Arte da Semana 3

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Papel, lápis e borracha para cada criança
- ☐ Papel autoadesivo e lápis para cada criança, quadro branco (ou papel grande) e canetas marcadoras
- ☐ Sacola opaca; garrafa com água tingida com corante alimentício vermelho; rã de brinquedo ou *slime* e desenho de uma rã; sementes de gergelim preto; moscas de plástico pequenas, imagem de moscas ou passas; animais de fazenda de brinquedo; curativos adesivos circulares; bolinhas de pingue-pongue; gafanhotos de brinquedo ou uma imagem de gafanhotos-migratórios; máscara ou vendas para os olhos
- ☐ Alimento duro e macio (cru e cozido), cada variação em um recipiente opaco
- ☐ Materiais para Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: O Senhor é o único Deus verdadeiro e poderoso.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las e peça que compartilhem algo especial que viveram durante a semana.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Entregue **papel**, **lápis** e **borracha** para as crianças. Cada uma deverá escrever algo que a magoou e, em seguida, apagar com a borracha, simulando o perdão. Fale sobre a importância de perdoar. A atividade tem como objetivo ensinar que o perdão limpa nosso coração e nos aproxima de Deus.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga que você está feliz porque hoje aprenderão sobre como o nosso Deus é maravilhoso, poderoso e verdadeiro. Incentive-as a também ficar animadas para essa descoberta.

LOUVOR: Cantem a música **"Incrível"**. Conversem sobre as diferentes maneiras pelas quais Deus nos mostra Seu poder. Em seguida, cantem **"Quão Maravilhoso"**. Concluam cantando a música de oração, **"Neste Dia Especial"**.

ORAÇÃO: Convide as crianças a compartilhar algo pelo qual desejam agradecer a Deus ou algum pedido de oração. Depois, peça que alguns voluntários orem pelo que foi mencionado. Conclua agradecendo a Deus Seu amor e Seu poder.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *As ovelhas são os animais mencionados com mais frequência na Bíblia. Muitas vezes, os seres humanos são comparados a ovelhas, enquanto Jesus é apresentado como o pastor. Em João 10:11 está escrito: "Eu sou o bom pastor. O bom pastor dá a sua vida pelas ovelhas" (NVI).*

• ***Por que vocês acham que Jesus escolheu um pastor para Se descrever?*** (Porque um pastor é conhecido por seu cuidado, por sua liderança e por oferecer proteção. Na época de Jesus, as pessoas compreendiam como os pastores cuidavam de ovelhas indefesas, entendendo o quanto Jesus Se importa conosco.)

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Que Posso Dar Para Deus?"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Distribua **lápis** e **papel autoadesivo** para as crianças. Peça que elas desenhem figuras simples que representem as coisas mais poderosas que conseguem imaginar. Depois, peça que colem os desenhos em um lado do **quadro branco ou cartaz**, deixando o outro lado livre.

Convide as crianças a observar os desenhos. Mostre alguns, valorize as ideias e conversem sobre elas. Em seguida, chame alguns voluntários e entregue a eles uma **caneta marcadora**. Pergunte à turma:

• ***Quais são algumas coisas poderosas que somente Deus pode fazer?***

Para cada resposta, peça que os voluntários se revezem desenhando o que foi dito no espaço livre do quadro branco ou cartaz. Algumas ideias podem ser difíceis de representar, então permita que escrevam ou peçam ajuda quando necessário.

TROQUEM IDEIAS: • ***Por que vocês acham que foi mais difícil desenhar coisas que mostram o poder de Deus?*** (Porque são coisas que não podemos fazer ou medir. O poder de Deus é ilimitado.)

Ponto de Ensino: *Esta atividade nos lembra de que Deus é muito mais poderoso do que qualquer ser humano. Ele pode fazer coisas que ninguém mais consegue. Na história de hoje, Deus demonstra Seu poder nove vezes para mostrar aos egípcios e aos israelitas que Ele pode fazer coisas que o faraó e os falsos deuses egípcios não tinham poder para realizar. Ele é o único Deus verdadeiro e poderoso!*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central**: **O Senhor é o único Deus verdadeiro e poderoso.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: • ***O que aconteceu com o coração do faraó depois de cada praga?*** (Tornou-se cada vez mais endurecido. Ele não reconheceu ao Senhor como o Deus poderoso e verdadeiro.)

• ***O que aconteceu com o coração dos israelitas depois de cada praga?*** (Eles passaram a confiar mais em Deus, e sua fé se fortaleceu à medida que viam Seu poder e cuidado.)

FAÇA: Convide duas crianças para vir à frente, abrir os dois **recipientes** e mostrar à turma o que encontraram. Em cada um deles deve haver o mesmo **alimento** (cenoura, arroz, macarrão ou leguminosas), um em estado cru e duro, e o outro cozido e macio.

Ponto de Ensino: *Em Ezequiel 36:26, Deus promete tirar nosso coração endurecido* (mostre o **alimento duro**) *e nos dar um coração de carne, um coração sensível e transformado* (mostre o **alimento macio**). *Quando reconhecemos que Deus é o único Deus poderoso e verdadeiro, desejamos que Ele habite em nosso coração e o transforme com Seu poder, em vez de permanecermos endurecidos como o faraó.*

CANTE: Cantem a música **"Vem, ó Jesus"** como uma oração a Deus.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 55: Moisés no Egito** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "Nosso Senhor é grande! Seu poder é absoluto! É impossível medir Seu entendimento" (Salmos 147:5). Em seguida, cantem a música do Verso para Decorar, **"Salmo 147:5"**.

• ***Como ou onde vocês veem o poder de Deus agindo no mundo?*** (Por meio da criação, de orações respondidas, de vidas transformadas, de Sua proteção.)

• ***Como lembrar-se da grandeza de Deus pode ajudar quando vocês se sentem pequenos ou sobrecarregados?*** (Ela nos mostra que não estamos sozinhos e não precisamos depender apenas da nossa própria força. Deus é poderoso e cuida de nós.)

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, "A Casa em que Deus Estava", e conversem sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **Pirâmides de Pragas** pronta, explique como fazê-la e distribua os materiais. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças realizam a atividade.

FAÇA: Convide as crianças a formar duplas. Peça que coloquem suas pirâmides de pragas atrás das costas enquanto desafiam o colega a se lembrar de todas as pragas. Quando terminarem, convide-as a se levantar e dizer novamente o Verso para Decorar.

DESAFIO MISSIONÁRIO: *Nosso poderoso Deus separou um dia da semana para estar perto de nós de uma forma especial: o sábado. Que presente maravilhoso!* ***Nesta semana, compartilhe o presente especial do sábado com outra pessoa.*** *Ore pedindo que Deus lhe mostre quem você pode convidar para a Escola Sabatina, para um passeio na natureza no sábado ou para o culto familiar no próximo sábado.*

COMPROMISSO: Peça que as crianças formem um círculo. Explique que o poder, a presença, o conhecimento e o amor de Deus são ilimitados, assim como um círculo.

• ***Deus mostrou Seu poder de maneiras grandiosas. Como Ele mostra Seu poder em situações simples da nossa vida?*** (Ele nos dá paz quando estamos com medo ou preocupados, coragem para fazer o que é certo e força para ajudar os outros. Também vemos sinais do poder de Deus na natureza.)

• ***Se alguém dissesse: "Eu não acho que Deus é real", o que vocês responderiam com base na história de hoje?***

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **"Que o Bom Deus Nos Acompanhe"**.

ORAÇÃO: Peça às crianças que permaneçam em círculo, inclinem a cabeça e façam uma oração silenciosa agradecendo a Deus porque Ele é poderoso e verdadeiro. Termine orando pelas crianças, pedindo a Deus que continue agindo poderosamente na vida delas e transformando seu coração com o Seu amor.

História Bíblica

Ideia Central: O Senhor é o único Deus verdadeiro e poderoso.

"Deixe Meu Povo Sair"

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas por Moisés, Arão e pelo faraó. • Você pode usar os seguintes materiais de apoio: uma **sacola opaca** contendo itens que representarão cada praga: 1) **garrafa com água tingida com corante alimentício vermelho;** 2) **rã de brinquedo ou *slime* e desenho de uma rã;** 3) **sementes de gergelim preto;** 4) **moscas de plástico pequenas ou um desenho de moscas ou passas;** 5) **animais de fazenda de brinquedo;** 6) **curativos adesivos circulares;** 7) **bolinhas de pingue-pongue;** 8) **gafanhotos de brinquedo ou um desenho de gafanhotos-migratórios;** 9) **máscaras ou vendas para os olhos.** • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Os irmãos sorriram ao avistar as pirâmides. Moisés finalmente estava de volta ao Egito. Eles foram para Gósen, onde o povo de Deus vivia, e anunciaram Sua mensagem de esperança: Deus tinha enviado Moisés para guiá-los para fora do Egito!

O povo celebrou com alegria e adorou a Deus. Em breve, estariam livres!

Em seguida, Moisés e Arão foram ao palácio e compartilharam corajosamente a mensagem de Deus com o faraó:

– "Deixe Meu povo sair para celebrar uma festa em Minha honra no deserto" (Êxodo 5:1).

Com raiva, o faraó balançou a cabeça.

– "Não conheço o Senhor e não deixarei Israel sair" (Êxodo 5:2).

O rei do Egito ficou furioso! "Como esses hebreus ousam me dizer o que fazer? Mostrarei a eles e ao seu Deus quem governa o Egito!", pensou. Ele tinha certeza de que seus falsos deuses e ele detinham todo o poder.

Então o faraó foi até os capatazes e ordenou que os escravos trabalhassem ainda mais. Agora eles teriam que juntar palha, além de fazer a mesma quantidade de tijolos.

Muito triste, Moisés se ajoelhou diante de Deus e pediu ajuda. Deus prometeu a Moisés que em breve obrigaria o faraó a deixar o povo ir. Ele mostraria que é o único Deus verdadeiro e poderoso.

Moisés e Arão entraram corajosamente no palácio do faraó. Como Deus havia ordenado, Arão jogou sua vara no chão, e ela se transformou em uma serpente. Com o poder de Satanás, os magos do faraó fizeram o mesmo. Mas a serpente de Arão devorou as serpentes deles.

Na manhã seguinte, Moisés e Arão encontraram o faraó às margens do rio Nilo. Ele tinha ido adorar Hapi, o deus do Nilo. Mais uma vez, os irmãos lhe contaram a mensagem de Deus: "Deixe o Meu povo ir" (Êxodo 7:16).

Deus tinha prometido mostrar ao faraó o Seu poder. Arão golpeou a água com sua vara, e ela se transformou em sangue (garrafa com água vermelha). Os peixes morreram, e o rio ficou com um cheiro horrível. Toda a água do Egito se transformou em sangue. Que nojo! Ninguém conseguia beber da água do rio.

Deus havia provado que o falso deus do Nilo, Hapi, não tinha poder algum. Mas será que o faraó acreditou? Não!

Sete dias depois, Deus restaurou as águas, e Moisés foi ver o faraó. Ele deixaria o povo ir? Moisés avisou que, se o faraó não fizesse isso, Deus enviaria uma praga de rãs.

Mais uma vez, o faraó recusou. Então Deus enviou milhares e milhares de rãs. (Use rãs de brinquedo ou *slime* para as crianças tocarem enquanto observam o desenho de uma rã.) Elas pularam para dentro de casas, banheiras e potes de farinha. Havia rãs por toda parte!

Deus estava mostrando aos egípcios que Heket, sua deusa com cabeça de rã, não era um deus verdadeiro. Somente Deus pode controlar a natureza.

O faraó não suportava aquelas rãs. Ele prometeu que deixaria o povo de Deus ir se Moisés as removesse. Mas, quando Deus fez isso, o teimoso faraó mudou de ideia.

Então Deus enviou uma praga de piolhos, insetos minúsculos que picam (sementes de gergelim preto). Ele estava mostrando aos egípcios que Serket, a deusa que eles acreditavam curar picadas e ferroadas, não existia. Somente o verdadeiro Deus poderia remover os insetos que picavam, e foi exatamente isso que Ele fez.

Deus avisou ao faraó que enviaria uma nova praga, mas que ela não atingiria o Seu povo em Gósen. Novamente, o faraó não deu ouvidos. **O que aconteceu? Leia Êxodo 8:24.** (Enxames de moscas invadiram a casa do faraó e as casas de seus oficiais. As moscas estavam devastando a terra em todo o Egito.) (Forneça pequenas moscas de plástico, figuras ou passas.)

Deus estava mostrando ao faraó que Ele tinha o poder de proteger o Seu povo e que o deus egípcio do ar, Amon, não era real.

Moisés compareceu perante o faraó e repetiu as palavras de Deus. A menos que o faraó deixasse o povo de Deus ir, uma doença se espalharia entre os animais. Infelizmente, o faraó ignorou o aviso. Pela manhã, milhares de bois, cavalos, jumentos e ovelhas adoeceram e morreram (animais de fazenda de plástico). Ápis, o deus-touro dos egípcios, não conseguiu salvar os animais, pois não era real. Enquanto isso, nenhum dos animais dos israelitas havia morrido.

Mas o faraó se recusou a ceder. Então Deus tentou chamar sua atenção de outra maneira. **Como Ele fez isso? Leia Êxodo 9:8-10** (Moisés foi instruído por Deus a espalhar cinzas de uma fornalha diante do faraó. Isso fez com que feridas purulentas surgissem em seres humanos e animais por todo o Egito.) (Cole curativos circulares em algumas crianças.)

Deus havia provado que Ísis, a deusa egípcia da medicina, da magia e da cura, era falsa e não podia ajudá-los. Ainda assim, o faraó se recusou a obedecer.

Então Deus demonstrou Seu poder por meio de uma terrível tempestade de granizo (bolinhas de pingue-pongue). Raios brilharam, e enormes pedras de gelo caíram ao chão. Pessoas e animais morreram, e fazendas e campos foram destruídos. Deus provou que Hórus, o deus egípcio do céu, não podia protegê-los, pois não era real.

Aterrorizado, o faraó prometeu libertar o povo. Mas, assim que o tempo melhorou, ele voltou atrás em sua promessa.

Então Deus enviou gafanhotos por todo o Egito, mas não para Gósen (gafanhotos de brinquedo ou imagem de gafanhotos). Esses gafanhotos devoraram todas as plantas verdes que o granizo não tinha destruído. Osíris, o deus egípcio das plantas e das colheitas, era falso e não pode detê-los.

Rapidamente o faraó chamou Moisés. **O que ele disse? Leia Êxodo 10:16, 17.** (O faraó disse a Moisés e Arão que havia pecado contra Deus e pediu perdão. Ele pediu que intercedessem junto a Deus para que a praga cessasse).

Em Sua bondade, Deus afastou os gafanhotos... mas o faraó voltou atrás em sua palavra mais uma vez.

Então, em um dia ensolarado, Deus disse a Moisés:

– "Estenda a mão em direção ao céu, e a terra do Egito ficará coberta de escuridão" (Êxodo 10:21). (Distribua máscaras ou vendas para os olhos, ou apague as luzes da classe.)

Era como se um manto escuro tivesse sido jogado sobre o Egito: ninguém conseguia ver nada nem ninguém.

Os egípcios se perguntavam onde estava Rá, seu deus sol. Eles perceberam que nenhum de seus deuses tinha poder algum.

Mas, na terra de Gósen, os israelitas tinham luz. Nove vezes, o Senhor havia mostrado que Ele é o único Deus verdadeiro e poderoso.

História Missionária

Foco: Deus é real e pode mudar poderosamente nossa vida para melhor.

A Casa em que Deus Estava

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Eslováquia** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Em uma manhã de sábado, Samko, um menino de 5 anos, e a avó observaram enquanto dezenas de pessoas entravam na casa da família Mižigar, localizada em um vilarejo cigano na Eslováquia. Lá dentro, 50 pessoas cantavam sobre Jesus e oravam.

Samko gostou do que viu e ouviu. Depois de cerca de duas horas, o culto terminou, e eles voltaram para casa.

– Onde vocês estavam? – perguntou o pai do garoto, irritado.

– Fomos à casa dos Mižigar – respondeu a avó tranquilamente.

– Por que vocês estavam lá? – insistiu o pai. – Demônios moram naquela casa.

– Não, as pessoas cantam muito bem lá – garantiu a avó. – Deus deve morar naquela casa.

Enquanto andava pela casa, Samko cantou as músicas que tinha ouvido sobre Jesus e se aproximou do pai.

– Papai, no próximo sábado quero levá-lo até lá para você ver o que está acontecendo.

– Não! Não quero ir – disse o pai.

Quando o sábado chegou, Samko repetiu o convite. O pai recusou, mas o menino o pegou pela mão e insistiu. O homem alto e o menino caminharam de mãos dadas até a casa-igreja.

Samko e o pai ficaram encostados em uma parede, ouvindo a música. De repente, o pai começou a chorar.

Naquela tarde, a avó perguntou ao pai de Samko:

– Quem você acha que estava presente naquela casa? Satanás ou Deus?

O pai não tinha dúvidas.

– Estou convencido de que Deus vive naquele lugar – respondeu.

Ele não conseguia explicar por que havia chorado, mas algo estava começando a mudar dentro dele. A partir daquele dia, começou a ler a Bíblia desde o começo e a leu todos os dias durante seis meses. Muitas vezes o pai fumava enquanto lia. Então, de repente, jogou os cigarros fora. Ele costumava se recusar a compartilhar o pouco dinheiro que ganhava, mas então encontrou um trabalho como lenhador e passou a cuidar da família.

Depois da primeira visita, o pai frequentou a casa-igreja todos os demais sábados e foi batizado dois anos depois. A avó e a mãe também foram batizadas no mesmo dia. Samko acredita que Deus mora em sua casa.

– A vida está melhor agora – disse ele.

- **O que Deus mostrou a Samko? O que Ele mostrou ao pai do garoto?**

Essa história foi adaptada de "Deus Está Naquela Casa", de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões para Menores*, copyright © 2020 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Pirâmides de Pragas

Materiais:

Molde de Arte da Semana 3, lápis de cor, tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

1. Pinte as figuras.

2. Recorte os moldes das pirâmides.

3. Dobre ao longo das linhas e cole as abas para formar uma pirâmide. O último lado do triângulo será mais difícil, então use bastante cola e aperte delicadamente os cantos na parte externa da pirâmide para fixá-los no lugar.

4. Use suas pirâmides para ajudá-lo a se lembrar da ordem das pragas do Egito.

Primários

ANO B • 1º TRIMESTRE

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 **A Grande Fuga do Egito**

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 Reunião de Família

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

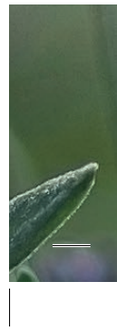
SEMANA 13 Salvação no Santuário

SEMANA 4

A Grande Fuga do Egito

Referência Bíblica: Êxodo 11:1–13:16

Ideia Central	Deus protege e liberta com Seu poder majestoso.
Verso para Decorar	"O Senhor é minha rocha, minha fortaleza e meu libertador." (2 Samuel 22:2)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 229-235 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 581-597
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	**Libertação:** Ser resgatado de um mal ou perigo. Também pode ser quando um prisioneiro é liberto da prisão.
Resumo da Lição	Após nove pragas devastadoras, o Egito estava em trevas e ruínas, mas o faraó continuava se recusando a libertar os israelitas. Então Deus deu um último aviso: os primogênitos de cada família morreriam, mas aqueles que seguissem Suas instruções e marcassem os batentes de suas portas com sangue de cordeiro seriam protegidos. Naquela noite, o grande poder de Deus passou pelo Egito. Os israelitas confiaram em Deus e permaneceram em segurança, e o faraó finalmente os deixou partir. Deus havia libertado Seu povo! Para que nunca se esquecessem desse livramento, Deus instituiu a Páscoa como um memorial de que Ele protege e liberta.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que Deus tem poder para proteger e salvar. **Sentir** gratidão pela proteção de Deus e por Seu poder para salvar. **Responder** agradecendo a Deus Seu poder infinito para nos proteger e libertar.





Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

O poder majestoso de Deus protegeu os israelitas durante nove pragas devastadoras que atingiram o Egito. A história desta semana os encontra prestes a vivenciar uma das maiores fugas da história.

Famílias inteiras estavam reunidas sob o mesmo teto, aguardando com expectativa. As pessoas conferiram a lista de tarefas mais uma vez. O sangue do cordeiro marcava os batentes das portas. A refeição da Páscoa estava preparada. As bagagens estavam prontas. As sandálias estavam amarradas. Os animais estavam reunidos.

À meia-noite, gritos de pavor ecoaram. Enquanto o Egito mergulhou em tristeza, os hebreus celebravam, pois a libertação havia chegado. Coragem e triunfo marcaram cada passo daquela noite que dividiu sua história e seria lembrada e celebrada para sempre.

Deus protegeu Seu povo com Seu majestoso poder. E, nessa libertação, a Páscoa apontava para uma promessa: o Messias viria e verdadeiramente salvaria todos os que confiassem Nele. Jesus seria "o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo" (João 1:29), e "[compraria] nossa liberdade com o [Seu] sangue" (Efésios 1:7).

A graça salvadora de Deus alcança cada um de nós. Por meio de Jesus, o plano de fuga para o Céu está traçado. Você sente a urgência? Você crê que a promessa é verdadeira?

Ao estudarem as profundas e belas verdades contidas nessa história de libertação, nossa oração é que seu coração e o de seus alunos sejam alcançados pelo amor inabalável de Deus e pelo Seu grande poder para proteger e libertar.

Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Prepare uma **sacola opaca** e uma **pedra** com o Verso para Decorar, 2 Samuel 22:2, escrito em um dos lados.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe os seguintes materiais de apoio para contar a história: **Pirâmides de Pragas** (feita na semana passada), **moedas douradas e prateadas**, **mochila**, **feixe de galhos pequenos com folhas**, **sandálias**, **cajado**, **ervas amargas** (dente-de-leão ou outras folhas verdes amargas) e **pão sem fermento**.

Providencie a **imagem de um cordeiro** e reutilize os **materiais de apoio** usados para contar a história.

Reúna duas **folhas de papel**. Em uma delas, escreva: "No dia seguinte, João viu Jesus caminhando em sua direção e disse: 'Vejam! É o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo!'" (João 1:29). Na outra folha, escreva: "Ele é tão rico em graça que comprou nossa liberdade com o sangue de Seu Filho e perdoou nossos pecados" (Efésios 1:7). Dobre os dois pedaços de papel até ficarem pequenos.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 56: Moisés Liberta** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 4** para cada criança. Providencie **lápis de cor**, **tesouras sem ponta**, **cola**, **palitos de picolé em madeira** e **cola para artesanato**. Opcional: **pedras lisas**, **canetas permanentes coloridas**, **cola em gel ou cola PVA colorida**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vivos em Jesus"
  - "Quão Maravilhoso"
  - "Livros da Bíblia"
  - "Neste Dia Especial"
  - "Que Posso Dar Para Deus?"
  - Música do Verso para Decorar: "2 Samuel 22:2"
  - "Que o Bom Deus Nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 56: Moisés Liberta
- ☐ Molde da Arte da Semana 4

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Sacola e pedra com Verso para Decorar escrito em um dos lados
- ☐ Moedas douradas e prateadas, mochila, feixe de galhos pequenos com folhas, sandálias, cajado, ervas amargas (por exemplo, dente-de-leão ou outras folhas verdes amargas) e pão sem fermento
- ☐ Imagem de um cordeiro
- ☐ Duas folhas de papel com versículos bíblicos
- ☐ Materiais para Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: Deus protege e liberta com Seu poder majestoso.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças fiquem em silêncio absoluto por um minuto. Reflitam sobre a importância da calma. Em seguida, façam uma "corrida em câmera lenta", na qual a regra é ir devagar e controlar os movimentos. Converse com as crianças sobre autocontrole. A atividade tem como objetivo trabalhar o autocontrole e a paciência, ensinando sobre a importância de controlar os impulsos.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

LOUVOR: Cantem as músicas **"Vivos em Jesus"** e **"Quão Maravilhoso"**. Relembrem brevemente como o grande poder de Deus e Seu caráter firme foram demonstrados na história da semana passada, a respeito das nove primeiras pragas.

ORAÇÃO: Cantem juntos a música de oração, **"Neste Dia Especial"**. Convide voluntários para orar e peça que incluam os motivos mencionados. Conclua pedindo a Deus que esteja com vocês enquanto compartilham e aprendem juntos.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *Há 150 salmos na Bíblia, e um deles foi escrito por Moisés.* Leiam juntos o Salmo 90.

• ***O versículo 12 do Salmo 90 diz que devemos viver com sabedoria. O que isso significa?*** (Ter o entendimento que vem de Deus para tomar boas decisões, e não apenas acumular conhecimento.)

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Que Posso Dar Para Deus?"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA E TROQUEM IDEIAS: Convide uma criança para colocar a mão dentro da **sacola**, tocar o objeto **(pedra)** que está nela e tentar adivinhar o que é. Depois, mostre a **pedra** à turma (o lado sem o Verso para Decorar).

• ***Como pedras grandes podem ser usadas para proteger?*** (Elas podem formar muros de contenção para proteger o terreno contra deslizamentos e erosão; podem ser usadas para preparar cercas para animais, impedindo-os de fugir; podem servir de abrigo e esconderijo.)

• ***Como podemos descrever uma pedra?*** (Passe a pedra de mão em mão e peça às crianças que digam uma palavra que a descreva, como dura, sólida, lisa, pesada, etc.)

LEIA: Vire a **pedra** e peça que as crianças leiam juntas: "O Senhor é minha rocha, minha fortaleza e meu libertador" (2 Samuel 22:2).

• ***Por que vocês acham que Deus é chamado de "rocha"?***

EXPLIQUE: *Deus é uma rocha firme para nós. Ele é forte e poderoso, e não pode ser abalado. Podemos confiar Nele para nos proteger e nos impedir de cair. Deus não é apenas nossa rocha, mas também nossa fortaleza e nosso libertador. Hoje aprenderemos como Ele protegeu Seu povo durante a décima praga e o libertou do Egito.*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central**: **Deus protege e liberta com Seu poder majestoso.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Organize os seguintes itens à frente da classe: **figura de um cordeiro**, **pão sem fermento**, **feixe de galhos pequenos com folhas**, **moedas**, **cajado**, **sandálias**, **ervas amargas** e **dois pedaços de papel dobrados com os**

versículos João 1:29 e Efésios 1:7. Convide seis voluntários para ficar em pé e, ao seu sinal, ir rapidamente até o objeto que lhes chamar a atenção, pegá-lo e voltar ao lugar. Incentive-os a se apressar, como fizeram os israelitas. Ao mesmo tempo, convide duas crianças que leem bem para pegar um dos papéis dobrados e tentar voltar ao lugar antes das demais.

Elogie a agilidade dos alunos. Antes de pedir que as crianças mostrem os objetos, peça àquelas que pegaram os papéis que leiam o versículo para si mesmas, encontrem o colega que está com o objeto correspondente e se sentem ao lado dele.

TROQUEM IDEIAS: Pergunte às crianças que pegaram os objetos (deixando o cordeiro por último):

• ***Por que esse item foi importante em nossa história?***

• ***O que ele nos ensina sobre Deus?*** (Deus é nosso protetor, provedor e quer o melhor para nós. Podemos confiar Nele.)

Após cada resposta, peça que a turma também compartilhe suas ideias. Quando chegar a vez do cordeiro, conversem sobre as perguntas anteriores e faça mais uma:

• ***Por que o cordeiro é importante para nós?*** (Porque Ele representa Jesus, que morreu para nos salvar.)

Em seguida, peça às duas crianças com os versículos bíblicos que leiam em voz alta **João 1:29** (Jesus, o Cordeiro de Deus) e **Efésios 1:7** (somos salvos pelo sangue que Jesus derramou ao morrer por nós).

• ***Os israelitas obedeceram prontamente às instruções de Deus para que pudessem receber o Seu presente de libertação. Jesus já morreu para nos salvar. O que podemos fazer para receber esse presente?*** (Orar e convidar Jesus para ser nosso Senhor e Salvador.)

Peça que as crianças se levantem novamente e se espalhem pela sala. Quando cada uma encontrar um espaço só para ela, convide-as a fechar os olhos e, se desejarem, fazer uma breve oração antes de voltar ao lugar.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 56: Moisés Liberta** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "O Senhor é minha rocha, minha fortaleza e meu libertador" (2 Samuel 22:2). Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar**, **"2 Samuel 22:2"**.

• ***Por que vocês acham que Deus quer que saibamos isso sobre Ele?*** (Porque Ele nos ama e quer que confiemos Nele, para que não vivamos com medo, não nos machuquemos nem nos afastemos dos Seus caminhos.)

• ***Como isso faz vocês se sentirem? Por quê?***(Podemos ser confiantes e alegres, mesmo em tempos difíceis, sabendo que Deus nos ama tanto que nos salvou, nos ajudará e nos protegerá).

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, "O que sou eu?".

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **Casa da Páscoa** pronta, explique como fazê-la e distribua os materiais. *Essa arte nos lembra de que Deus providencia um caminho para sermos salvos.* Opcional: Para os alunos que terminarem mais rápido, forneça **pedras lisas** e **canetas permanentes coloridas** para que escrevam o Verso para Decorar e enfeitem a pedra. Você também pode fornecer **cola em gel ou cola PVA colorida** para criar um efeito 3D.

DESAFIO MISSIONÁRIO: ***Encontre uma pessoa idosa em sua vizinhança que talvez não conheça a verdade sobre o amor de Deus. Ore para que Deus mostre a você uma forma de compartilhar gentilmente a Ideia Central desta semana e o que você aprendeu com ela.***

COMPROMISSO: *Ao saírem do Egito, os israelitas celebraram, pois estavam salvos e livres.*

• ***Como podemos demonstrar nossa gratidão a Deus nesta semana?***

Convide os alunos a "marchar para fora do Egito". Peça que três crianças criem um ritmo simples de palmas para que a turma acompanhe enquanto marcha. Após cada batida, digam juntos: "Obrigado, Senhor!"

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **"Que o Bom Deus nos Acompanhe"**.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus porque Jesus morreu para nos salvar. Peça que Ele ajude as crianças a viver para Ele durante esta semana.

História Bíblica

Ideia Central: Deus protege e liberta com seu poder majestoso.

A Grande Fuga do Egito

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal. • Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **moedas douradas e prateadas**, **mochila**, **feixe de galhos pequenos com folhas**, **sandálias**, **cajado**, **ervas amargas** (por exemplo, dente-de-leão ou outras folhas verdes amargas) e **pão sem fermento**. • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Os campos estavam secos e destruídos. As plantações tinham sido arruinadas pelo granizo e devoradas pelos gafanhotos. Nenhuma cabra balia, e as vacas não mugiam. A maioria dos animais daquela poderosa nação havia morrido. Oito terríveis pragas tinham devastado o Egito. Agora, a nona praga havia atingido a região, e uma profunda escuridão cobria a terra.

Por três dias, tudo o que os egípcios puderam fazer foi permanecer dentro de casa e refletir. Deus havia mostrado que é o único Deus verdadeiro e poderoso. Será que acreditariam Nele?

Alguns egípcios escolheram acreditar em Deus. Mas a maioria não acreditou, incluindo o faraó. Ele se recusou a deixar o povo de Deus partir. Furioso, ordenou que Moisés saísse do palácio e nunca mais voltasse, ou então morreria (Êxodo 10:28).

No entanto, Moisés não teve medo. Quando Deus ordenou, ele voltou ao palácio. Sem temer, contou ao rei que, à meia-noite, o anjo de Deus passaria pelo Egito, e o primogênito de cada família morreria. Porém, nas casas daqueles que amavam a Deus e seguiam Suas instruções, o primogênito seria poupado.

Moisés reuniu rapidamente os israelitas. Ele tinha uma grande notícia para compartilhar: em breve, eles deixariam o Egito para sempre! A empolgação tomou conta do povo. Finalmente, estariam livres!

Cada família deveria seguir cuidadosamente as instruções de Deus. Primeiro, eles deveriam escolher um cordeirinho perfeito. O pai de cada família precisaria sacrificá-lo e guardar um pouco do sangue. Depois, usando um ramo de hissopo (feixe de galhos pequenos com folhas), deveria passar o sangue nas laterais e na parte superior dos batentes das portas de sua casa. O anjo destruidor veria o sangue e passaria por ali sem causar nenhum mal. Confiando em Deus, eles estariam seguros.

O povo assentiu. Sim, eles obedeceriam! Tinham visto o grande poder e a proteção de Deus e confiariam Nele para libertá-los.

Homens e mulheres israelitas pediram ouro e prata a seus vizinhos egípcios. (Coloque moedas douradas e prateadas na mochila.) **Por que os egípcios entregaram seu ouro e sua prata? Leia Êxodo 11:3.** (Porque Deus fez com que eles respeitassem, ou "favorecessem", os israelitas.) Alguns egípcios até se uniram aos israelitas e também passaram a confiar em Deus.

No dia determinado por Deus, os israelitas correram para seguir Suas instruções. Os pais sacrificaram o cordeirinho e passaram o sangue nos batentes das portas de suas casas (feixe de ramos pequenos com folhas). Todas as casas deveriam estar protegidas!

As mães prepararam o cordeiro com cuidado, exatamente como Deus havia pedido. Ele era um símbolo do Filho de Deus. Um dia, Jesus morreria como o "Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo" para libertar as pessoas do pecado (João 1:29). As crianças se apressaram para buscar as ervas amargas, que lembravam os tempos difíceis de escravidão. O pão ázimo (pão sem fermento) também foi colocado no fogo. Ele não deveria ter fermento, pois esse ingrediente era um símbolo de como o pecado cresce e se espalha. Esse pão, assim como o povo de Deus, deveria ser puro.

Tudo estava pronto. O povo calçou as sandálias e deixou um cajado por perto (sandálias e cajado). Eles estavam prontos! Rapidamente e em silêncio, levantaram-se e comeram a refeição especial da Páscoa. Depois, oraram e esperaram.

De repente, gritos e lamentos encheram o ar. Em quase todas as casas egípcias, alguém havia morrido. O faraó correu para o quarto de seu filho primogênito e o encontrou sem vida. Pálido e tremendo, chamou Moisés e Arão. **O que ele e os egípcios disseram? Leia Êxodo 12:31, 32.** (Que os israelitas poderiam deixar o Egito com seus rebanhos para servir ao Senhor.)

Mães seguravam bebês e crianças pequenas enquanto deixavam suas casas. Em pouco tempo, uma grande multidão de famílias, animais e carroças deixou o Egito. Finalmente, depois de 400 anos de escravidão, eles estavam livres! Os israelitas agradeceram a Deus repetidas vezes.

Deus queria que Israel nunca se esquecesse daquele momento ou de Seu amor salvador. **O que Ele pediu que fizessem? Leia Êxodo 12:14.** (Que o celebrassem todos os anos como uma festa especial).

Essa festa seria chamada de Páscoa, para lembrar a maneira como o anjo passou sobre as casas do povo de Deus quando viu o sangue nos batentes das portas. As famílias deveriam celebrar a festa da Páscoa e contar a história da libertação de Deus. A bela promessa de um Salvador que viria também deveria ser compartilhada. Nós também podemos dizer: "O Senhor é minha rocha, minha fortaleza e meu libertador" (2 Samuel 22:2).

ANOTAÇÕES

Lição da Natureza

Foco: Deus é poderoso para proteger e salvar.

"O que sou eu?"

Você já esteve em um lugar coberto por uma nuvem tão densa que mal conseguia enxergar através dela? Como se sentiu?

Vamos aprender mais sobre esse tipo de nuvem.

O que sou eu? (Peça que os alunos levantem a mão quando souberem a resposta. Espere até o final para ouvir algumas crianças e, em seguida, revele a resposta.)

Sou uma nuvem que se forma bem perto do chão ou desce até tocar a terra.

Para eu me formar, é preciso haver água no ar, uma brisa suave e uma combinação de ar quente e ar frio. Por exemplo: posso surgir quando uma brisa fresca passa sobre a água quente de um pântano ou quando o ar quente encontra o mar frio.

A brisa me espalha. Quando o sol aparece, eu evaporo e desapareço rapidamente.

Em muitos lugares onde chove pouco, eu ajudo a levar umidade para as plantas.

Posso fazer com que os sons pareçam abafados e estranhos.

Posso ser bonita enquanto cubro vales e planícies.

Posso fazer com que um lugar conhecido pareça diferente e difícil de reconhecer.

Posso atrapalhar os pilotos, pois eles não conseguem enxergar bem através em mim para decolar ou pousar os aviões.

Também pode ser perigoso dirigir ou caminhar quando estou presente.

O que sou eu?

Resposta: Sou a neblina.

A neblina é um tipo de nuvem criado por Deus. As nuvens protegem nosso planeta, pois ajudam a regular a temperatura. Elas podem resfriar a Terra ao refletir parte da luz e da energia do Sol de volta para o espaço, mas também funcionam como um cobertor que ajuda a manter o calor. É esse equilíbrio perfeito que protege a nós e à vida em nosso mundo. As nuvens também carregam a água de que precisamos para sobreviver e, assim, Deus as usa para cuidar de nós e nos sustentar.

Nas próximas lições, aprenderemos sobre uma nuvem muito especial que Deus usou para proteger e guiar Seu povo de maneira milagrosa.

Arte da Semana

Casa da Páscoa

Materiais:

Molde de Arte da Semana 4, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola, sete palitos de picolé em madeira e cola para artesanato.

Instruções:

1. Pinte o molde. Use vermelho para colorir a parte superior e as laterais da moldura da porta. Recorte o molde da casa, incluindo os três lados da porta, para que ela abra.

2. Dobre nas linhas indicadas e cole as abas em cada lado para montar a casa.

3. Use cola para artesanato para colar uma fileira de palitos de picolé no telhado. Mostre sua arte a um vizinho e conte a ele sobre o significado da Páscoa.

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 **Um Caminho Pelo Meio do Mar**

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 Reunião de Família

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

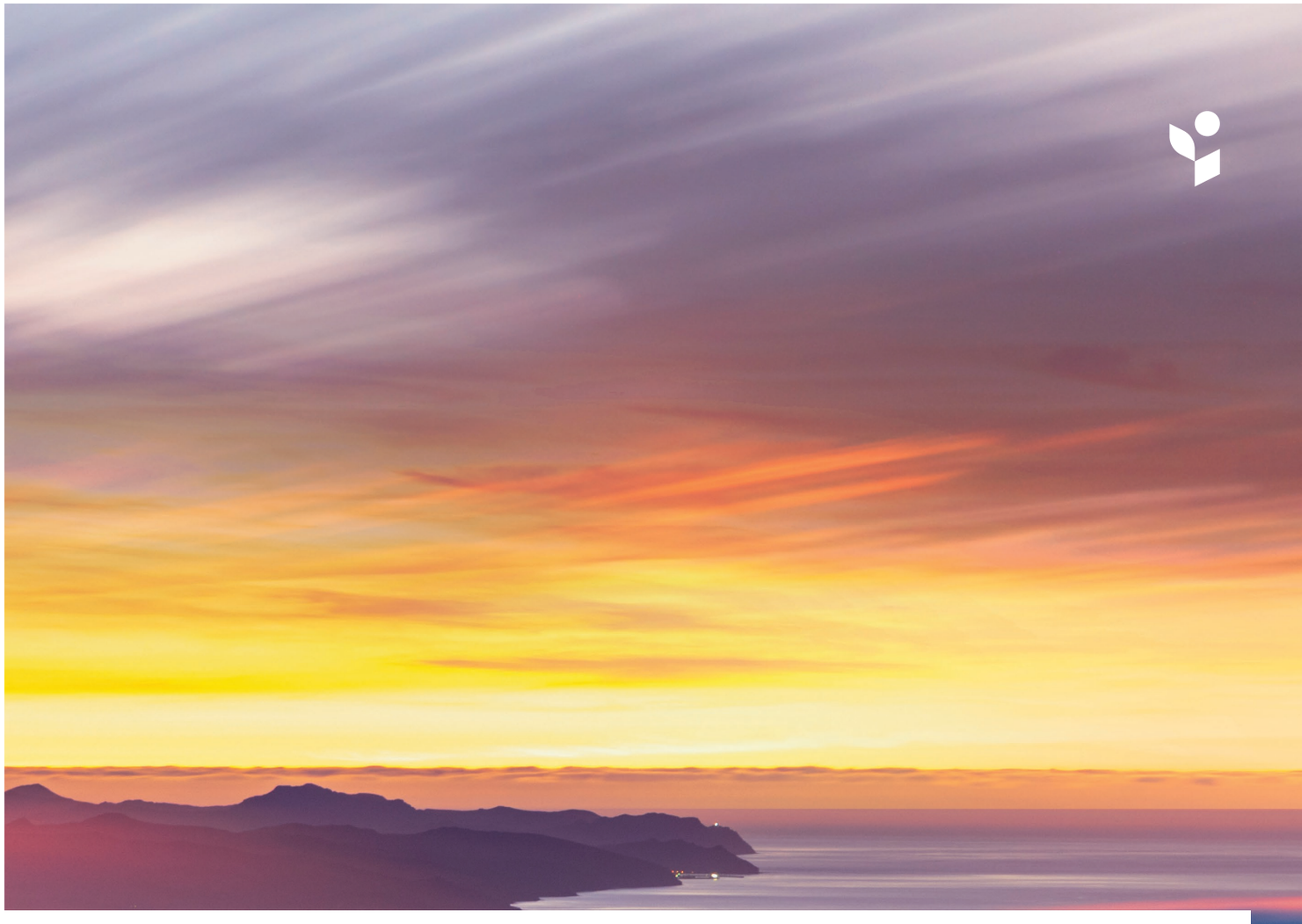
SEMANA 13 Salvação no Santuário

SEMANA 5

Um Caminho Pelo Meio do Mar

Referência Bíblica: Êxodo 13:17–15:21

Ideia Central	Deus é o líder mais confiável de todos.
Verso para Decorar	"Não tenham medo. Apenas permaneçam firmes e vejam como o Senhor os resgatará neste dia." (Êxodo 14:13)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 235-241 *Testemunhos Para a Igreja*, v. 1, p. 244 *Testemunhos Para a Igreja*, v. 4, p. 21-27 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 597-611
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	**Líder:** Alguém que guia outras pessoas e as inspira a segui-lo ou a alcançar um objetivo.
Resumo da Lição	Enquanto os israelitas atravessavam o deserto, Deus os guiava por meio de uma coluna de nuvem durante o dia e de uma coluna de fogo durante a noite, demonstrando Sua presença e Seu cuidado constantes. Quando o exército do faraó os encurralou junto ao Mar Vermelho, eles entraram em pânico, mas Moisés confiou em Deus. Então, Deus abriu milagrosamente o mar, protegeu Seu povo e derrotou seus inimigos. Em tudo isso, Ele mostrou que não era apenas o protetor de Israel, mas também seu confiável líder, que guiava Seu povo com sabedoria e amor.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que Deus é o líder mais confiável de todos. **Sentir** o desejo de confiar em Deus como seu líder. **Responder** comprometendo-se a seguir a Deus como seu líder.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

Com os olhos voltados para a frente e para o alto, os israelitas seguiram fielmente a nuvem de Deus. Para o leste, para o sul, através do deserto árido sob o calor escaldante, eles seguiram Sua direção.

No início da jornada, aquela coluna de nuvem dissipou suas preocupações, acalmou seus temores em relação ao futuro e fortaleceu sua fé, ainda pequena como um grão de mostarda. Mas, quando a nuvem os conduziu a um lugar aparentemente sem saída, sua fé vacilou. À frente, estava o Mar Vermelho. Dos dois lados, montanhas escarpadas se erguiam em direção ao céu. Atrás deles, o exército egípcio se aproximava em perseguição implacável. O terror tomou conta dos hebreus quando eles perceberam a situação: estavam encurralados, sem saída, entre o mar e o exército inimigo.

Os hebreus estavam cercados por montanhas imponentes, um mar intransponível e um inimigo furioso. Mas Deus era a sua rocha inabalável! Ele sabia o que estava fazendo: estava guiando Seu povo a uma fé mais forte e resiliente, pois "o caminho por onde Deus guia pode se estender através do deserto ou do mar, mas é um caminho seguro" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 241). Como líder fiel, Deus queria levá-los a um lugar de fé, confiança e proximidade com Ele.

Em uma das cenas mais marcantes da Bíblia, Deus mostra o que Ele pode fazer quando O reconhecemos como nosso líder, mesmo em situações que parecem não ter saída. Entregue a Ele seus desafios nesta semana, ore e veja o que Ele pode fazer.

Ao imaginar a jornada dos hebreus pelo deserto e a travessia pelo Mar Vermelho, nossa oração é que as crianças se maravilhem com a liderança poderosa e confiável de Deus. Que elas compreendam as bênçãos de permanecer com o Senhor, confiando Nele como seu líder fiel, mesmo diante das dificuldades.

Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Providencie **oito cadeiras** e **vendas** para os olhos.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Reúna os seguintes materiais de apoio: um **lençol branco**, um **bastão (ou cajado)** e **dois lençóis (ou pedaços de tecido) na cor azul**.

Providencie um **ímã forte**, uma **tigela com água** e um pouco de **cereal ou outro alimento rico em ferro** que seja comum na sua região. (Espinafre, sementes de abóbora, aveia e algas marinhas têm ferro suficiente para ser atraídos por um ímã. Você também pode usar areia preta, se disponível.)

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 57: Moisés no Mar Vermelho** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 5** em papel amarelo (página 1) e papel branco (página 2) para cada criança. Providencie **papel azul**, **tesouras sem ponta**, **cola**, **réguas** e **lápis**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "O Meu Socorro Vem de Deus"
  - "Eu Vou Seguir Jesus"
  - "Neste Dia Especial"
  - "A Bíblia"
  - "Que Posso Dar Para Deus?"
  - Deus Tem Amor Por Todos
  - Música do Verso para Decorar: "Êxodo 14:13"
  - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 57: Moisés no Mar Vermelho
- ☐ Modelo da Arte da Semana 5

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Oito cadeiras e vendas para os olhos
- ☐ Lençol branco, bastão (ou cajado) e dois lençóis (ou pedaços de tecido) na cor azul
- ☐ Ímã forte, tigela com água e cereal (ou outro alimento) rico em ferro
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: Deus é o líder mais confiável de todos.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que cada criança diga um motivo pelo qual sente alegria. Quem repetir a resposta de algum colega sairá da dinâmica. A atividade tem como objetivo ajudar os alunos a reconhecer as bênçãos que Deus nos dá e que temos incontáveis motivos para agradecer; basta prestar atenção para perceber que Deus nos presenteia todos os dias.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Peça que elas olhem para quem está ao lado, sorriam e digam: "Que bom que você veio à Escola Sabatina hoje!"

LOUVOR: Cantem a música **"O Meu Socorro Vem de Deus"** e relembrem que sempre podemos confiar em Deus para nos ajudar. Em seguida, cantem **"Eu Vou Seguir Jesus"** e troquem ideias:

• ***O que a música "Eu Vou Seguir Jesus" nos ensina?*** (Devemos seguir Jesus em todos os momentos e em cada decisão que tomamos.)

Concluam cantando a música de oração, "**Neste Dia Especial** ".

ORAÇÃO: Convide três crianças para compartilhar o que mais amam em Deus. Em seguida, peça que elas orem, agradecendo a Deus porque Ele é o nosso líder.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *O primeiro músico da Bíblia chamava-se Jubal.* Leia Gênesis 4:21.

• ***Quais instrumentos ele tocava?*** (Harpa e flauta.)

Explique que é um privilégio podermos usar nossa voz e os instrumentos musicais para louvar a Deus, assim como as pessoas faziam na Bíblia. Quando cantamos ou tocamos músicas para adorar a Deus, estamos nos unindo a uma alegre tradição de adoração que existe há milhares de anos.

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Que Posso Dar Para Deus?"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Organize **duas fileiras com quatro cadeiras cada**, deixando alguns metros de distância entre elas. Divida a turma em duas equipes e escolha um líder para cada grupo. Peça que as crianças formem uma fila atrás do líder, junto à primeira cadeira, então cubra os olhos de todas elas com uma **venda**, exceto os do líder. Em seguida, as crianças devem colocar uma das mãos no ombro do colega à frente.

O líder da equipe deverá usar instruções verbais e palavras de incentivo para guiar seu grupo com segurança, fazendo um caminho em zigue-zague entre as cadeiras, sem encostar nelas. Conforme avançam, incentive os líderes a dar instruções claras e específicas e a elogiar os colegas.

EXPLIQUE: • ***Como vocês se saíram nesta atividade?***

• ***O que contribuiu para o sucesso da equipe?*** (O líder nos orientou bem. Ele mostrou ser um líder confiável, então confiamos nele e seguimos suas instruções.)

Explique que, na história de hoje, vocês aprenderão que Moisés foi um líder confiável para os israelitas. Porém, o que fez dele um bom líder foi sua confiança em Deus, o líder mais confiável de todos.

LEIA: Leiam juntos a I**deia Central**: **Deus é o líder mais confiável de todos.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

LOUVOR: Após a história bíblica, cantem o refrão da música **"Deus Tem Amor por Todos"**.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Encha uma **tigela com água**. Coloque algum **cereal rico em ferro (ou outro alimento rico em ferro)** no centro da superfície da água, no meio da tigela. Evite deixá-lo muito perto da borda, pois ele poderá ficar preso ali. Em seguida, aproxime o **ímã** do cereal e mova-o pela tigela, tomando cuidado para não deixá-lo chegar muito perto da borda. Observe o que acontece (o cereal deve acompanhar o movimento o ímã).

• ***Do que o cereal e o ímã lembram vocês na história bíblica de hoje?*** (Deus tinha poder para guiar os israelitas, e eles O seguiram.)

Ponto de Ensino: *O [alimento] contêm uma quantidade significativa de ferro, que é um material magnético. Quando aproximamos o ímã, o [alimento] é atraído e o acompanha para onde quer que ele vá. Nós somos como o [alimento], e Deus é como o ímã. Quando temos Deus em nosso coração, desejamos estar perto Dele e ir para onde Ele nos guia. Deus é o melhor líder de todos os tempos! Ele sempre sabe o caminho e nunca nos decepciona.*

TROQUEM IDEIAS: • ***Como Deus nos guia hoje? Leiam Romanos 8:14.*** (Por meio de Seu Espírito, o Espírito Santo.)

• ***Como podemos responder à Sua direção?*** (Seguindo a Deus; entregando nosso coração a Jesus e obedecendo ao que Ele ensina em Sua Palavra; ouvindo o Espírito Santo e seguindo Sua orientação.)

Compartilhe um breve exemplo de uma situação em sua vida na qual Deus guiou você a tomar uma decisão, encontrar uma pessoa, conhecer um lugar ou viver uma experiência. Em seguida, convide as crianças a fazer uma oração silenciosa, pedindo a Deus que seja sempre o seu líder.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 57: Moisés no Mar Vermelho** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o Verso para Decorar: "Não tenham medo. Apenas permaneçam firmes e vejam como o Senhor os resgatará neste dia" (Êxodo 14:13). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar**, **"Êxodo 14:13"**.

• ***O que vocês acham que os israelitas aprenderam sobre Deus naquele dia?*** (Que Deus é poderoso, cumpre Suas promessas e pode fazer o impossível.)

• ***Quando permanecemos firmes e esperamos em Deus, o que estamos mostrando a Ele?*** (Que confiamos em Seu cuidado e sabemos que é Ele, e não nós, que está no controle.)

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, "Fugindo da Enchente", e troquem ideias sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **Atravessando o Mar** pronta, explique como fazê-la e distribua os materiais. Enquanto as crianças realizam a atividade, incentive-as a imaginar que estavam junto ao povo de Deus quando eles atravessaram o Mar Vermelho e a pensar no que teriam sentido, falado ou feito.

DESAFIO MISSIONÁRIO: *As crianças mais novas costumam olhar para vocês, crianças mais velhas, como líderes em quem podem confiar.* ***Entregue sua Arte da Semana para uma criança mais nova e conte a ela a história de Deus abrindo o Mar Vermelho.***

COMPROMISSO: Agradeça às crianças porque exploraram com você uma história bíblica tão emocionante. Relembre que vocês conversaram sobre escolher Deus como líder. Então peça a duas ou três que respondam:

• ***Por que vocês escolheram (ou gostariam de escolher) Deus como líder?***

Convide a turma a aplaudir após cada resposta.

Repitam juntos a **Ideia Central**: ***Deus é o líder mais confiável de todos.***

LOUVOR: Cantem a música **"O Meu Socorro Vem de Deus"** para demonstrar que O escolheram como líder. Em seguida, cantem a música de encerramento, **"Que o Bom Deus nos Acompanhe"**.

ORAÇÃO: Faça uma oração simples, pedindo a Deus que abençoe a decisão das crianças de segui-Lo aonde quer que Ele as conduza. Conclua agradecendo porque Ele é o líder mais confiável de todos.

História Bíblica

Ideia Central: Deus é o líder mais confiável de todos.

Um Caminho Pelo Meio do Mar

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas pelos personagens. • Você pode usar os seguintes materiais de apoio: um **lençol branco**, um **bastão (ou cajado)** e dois **lençóis (ou pedaços de tecido) na cor azul**. • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e no livro dos Salmos e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir. **Observação:** Antes que as crianças procurem os versículos no livro de Êxodo, explique que a palavra "Êxodo" significa uma grande saída ou fuga de pessoas. Assim, Êxodo, o segundo livro do Antigo Testamento, conta a história da saída dos israelitas do Egito e sua jornada rumo à Terra Prometida, Canaã.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Os filhos de Israel caminharam o mais rápido que puderam para longe do Egito. Eles não eram mais escravos, pois Deus os havia libertado, e finalmente estavam a caminho da Terra Prometida. Durante a noite, caminharam rapidamente, fugindo do faraó.

Ao amanhecer, eles continuaram caminhando o mais rápido que podiam. Andaram sem parar durante o dia. O clima no deserto era muito, muito quente! Quando a noite chegou, a temperatura caiu. Ficou muito escuro e frio. Isso não era nada agradável.

Deus sabia o quanto Seu povo precisava de proteção e encorajamento no deserto, então fez algo maravilhoso. **O que Ele fez? Leia o Salmo 105:39.** (Deus enviou uma coluna de nuvem para cobri-los durante o dia e uma coluna de fogo à noite.) (Segure um lençol branco sobre as crianças para representar proteção.)

Durante a noite, os israelitas descansavam confortavelmente sob a nuvem quente e brilhante que Deus havia colocado sobre eles. Durante o dia, a nuvem especial de Deus oferecia sombra e alívio do calor intenso do deserto. E, o melhor de tudo, Deus estava naquela nuvem. Onde quer que estivessem, os israelitas podiam ver a presença protetora de Deus e lembrar que Ele estava ali.

Deus usou a nuvem para guiá-los. Quando a nuvem se movia, eles confiavam e a seguiam.

Certa manhã, bem cedo, a nuvem de Deus se moveu, e o povo juntou seus pertences e seguiu sua direção. Mas, em vez de ir diretamente para Canaã, a nuvem os conduziu para o sul. O povo não sabia o motivo, mas obedeceu. Eles estavam aprendendo a confiar em Deus como seu líder. A nuvem parou junto ao Mar Vermelho, e ali o povo acampou, cercado por montanhas.

Enquanto isso, no Egito, o faraó estava furioso. Ele ficou muito irritado porque seus escravos não estavam lá para reconstruir suas cidades e replantar as fazendas destruídas. Ele os queria de volta imediatamente!

Rapidamente, ele reuniu suas tropas. Levando 600 carros de guerra, eles partiram em direção aos israelitas, levantando uma grande nuvem de poeira pelo caminho.

Quando os israelitas viram o exército se aproximando, ficaram apavorados. Eles olharam o Mar Vermelho à frente, as montanhas imponentes dos lados e os egípcios vindo atrás deles. Oh, não! Eles estavam encurralados!

Dominados pelo medo, o povo gritou e clamou a Moisés. **O que eles disseram? Leia Êxodo 14:11, 12.** (Por que você nos trouxe do Egito para morrermos no deserto? Estávamos melhor lá!)

Do que eles haviam se esquecido? (De que Deus era o seu líder. Esqueceram-se de Seu poder, Seus milagres e Seu cuidado. Eles não estavam melhor como escravos.)

Deus era o verdadeiro líder dos israelitas e ainda estava no controle. Moisés permaneceu tranquilo diante do povo. **O que ele disse? Diga o Verso para Decorar e, em seguida, leia o versículo seguinte, Êxodo 14:14.** (O Senhor lutaria por eles; eles deveriam ficar calmos.)

Eles podiam confiar em seu Deus poderoso e amoroso!

À medida que o exército egípcio avançava, a grande nuvem de Deus se levantou, passou sobre os israelitas e ficou entre eles e os egípcios (lençol branco). Do lado dos egípcios, a nuvem trouxe escuridão. Mas, do lado israelita, ela proporcionou uma luz brilhante.

Os egípcios não conseguiam avançar. Os israelitas estavam protegidos, e sua esperança voltou a crescer. Deus estava naquela nuvem, colocando-Se entre eles e o exército do faraó. Que líder maravilhoso!

Ao comando de Deus, Moisés estendeu seu cajado. Imediatamente, um vento forte soprou. O mar se abriu, formando um caminho seco, enquanto a água se acumulava e formava um muro de cada lado (lençóis ou tecidos azuis). (Convide as crianças a andar pelo caminho formado com os lençóis azuis segurados por voluntários.)

Caminhando, correndo, saltando e trotando, o povo de Israel e todos os seus animais atravessaram apressadamente o caminho milagroso que Deus tinha aberto bem no meio do Mar Vermelho.

Esperem! Que barulho era aquele atrás deles?

Eram os cavalos do faraó, seus carros e seus cavaleiros. Todos estavam vindo atrás dos israelitas!

Deus estava observando. Ele estava preparado. De repente, "travou as rodas dos carros, dificultando sua condução" (Êxodo 14:25). Os carros começaram a colidir e bater uns contra os outros, e os egípcios perceberam que Deus era o verdadeiro líder de Israel. Eles gritaram:

– "O Senhor está lutando por eles e contra o Egito!" (Êxodo 14:25).

Assim que o último israelita atravessou, Deus disse a Moisés que estendesse seu cajado sobre a água mais uma vez, e ele obedeceu. **O que aconteceu? Leia Êxodo 14:27, 28.** (Os egípcios se afogaram.)

O povo estava seguro e livre! Às margens do Mar Vermelho, eles começaram a gritar e cantar louvores a Deus, seu líder fiel.

Moisés escreveu uma linda canção de louvor que começava assim: "Cantarei ao Senhor, pois Ele triunfou gloriosamente; lançou no mar o cavalo e seu cavaleiro" (Êxodo 15:1). Todos estavam muito felizes por cantar seu amor e sua gratidão a Deus por tê-los salvado.

Qual é sua canção favorita de gratidão ou adoração a Deus? Por quê?

ANOTAÇÕES

História Missionária

Foco: Deus protege uma mãe e sua filha durante uma tempestade assustadora.

Fugindo da Enchente

Localização: Ajude uma criança a localizar **Mianmar** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

– Acorde! – a mãe chamou Kiim. – Está chovendo muito forte. Vamos para o segundo andar.

A menina de sete anos viu a água inundando o chão de terra batida da casa. A chuva caía sem parar, e relâmpagos iluminavam o céu. Ela se levantou e seguiu a mãe pela escada de bambu que levava ao segundo andar. A mãe trabalhava como diarista para a família que morava ali: um casal e suas duas filhas pequenas.

Enquanto a tempestade caía, as duas meninas choravam de medo. A frágil casa de bambu tremia como se fosse desabar a qualquer momento. De repente, uma rajada de vento arrancou a janela de plástico. Logo depois, o telhado também foi levado, e a chuva encharcou Kiim. A água da enchente subia rapidamente e estava quase alcançando o segundo andar da casa. Ninguém ali sabia nadar! O que aconteceria?

– Querido Deus – a mãe de Kim orou –, se o Senhor salvar minha filha e a mim desta tempestade, eu a entregarei a Ti e confiarei que o Senhor nos levará para um lugar melhor.

Ela repetiu essa oração muitas vezes. Kiim e o casal também oraram. Naquela situação assustadora, todos confiaram plenamente em Deus e O reconheceram como seu líder. Depois de algum tempo, a chuva parou. No entanto, as duas famílias ficaram ilhadas no segundo andar, sem alimento nem eletricidade.

Após sete longos dias, a água baixou, e eles conseguiram sair da casa. De alguma forma, haviam sobrevivido! A mãe agradeceu a Deus porque Ele tinha atendido às suas orações.

Três anos depois, Deus respondeu mais uma vez às orações da mãe de Kiim de maneira especial, quando elas puderam se mudar para os Estados Unidos como refugiadas. Kiim tinha dez anos e nunca havia frequentado a escola. Sua mãe continuou orando, e a garota conseguiu estudar em uma escola adventista na Geórgia.

- **Como Deus guiou e protegeu as pessoas nessa história?**

Essa história foi adaptada de "Fugindo da Inundação", de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*, copyright © 2021 General Conference of Seventh-day Adventists®.Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Atravessando o Mar

Materiais:

Molde da Arte da Semana 5 impresso em papel amarelo (página 1) e papel branco (página 2), papel azul, tesoura sem ponta, cola, régua e lápis.

Preparo adicional:

- Recorte dois retângulos grandes de papel azul, cada um medindo 6,7 x 14,5 centímetros.
- Recorte dois retângulos pequenos de papel azul, cada um medindo 2,5 x 6,7 centímetros.

Instruções:

1. Recorte a moldura amarela, inclusive o retângulo interno.
2. Cole os cantos da moldura no fundo.
3. Em um dos lados de cada retângulo azul grande, faça cortes com cerca de 1,5 centímetro de distância.
4. Enrole cada corte em volta de um lápis para formar ondas. Deslize a extremidade plana de cada retângulo para dentro das laterais menores da moldura. Em seguida, cole os retângulos azuis pequenos sobre os lados menores da moldura amarela.
5. Recorte a figura da página 2. Deslize-a para dentro do lado maior da moldura.
6. Deslize a figura através da moldura e faça as ondas entrarem e saírem enquanto você reconta a história.

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 **Água no Deserto**

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 Reunião de Família

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

SEMANA 13 Salvação no Santuário

SEMANA 6

Água no Deserto

Referências Bíblicas: Êxodo 15:22-27; 17:1-7

Ideia Central	Deus provê tudo de que eu preciso, então posso viver satisfeito e grato.
Verso para Decorar	"Louvem o Senhor por Seu grande amor e pelas maravilhas que fez pela humanidade." (Salmo 107:8)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 243, 249, 250 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 611-613
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	**Gratidão:** Sentimento de quem reconhece e valoriza aquilo que recebeu na vida.
Resumo da Lição	Depois que Deus conduziu os israelitas para fora do Egito e através do Mar Vermelho, eles ficaram sem água duas vezes. Nas duas ocasiões, quando a água acabou, o povo reclamou amargamente, esquecendo-se dos milagres que Deus havia realizado. Em Mara, Deus tornou doce a água amarga quando Moisés obedeceu às Suas instruções. Mais tarde, em Refidim, os israelitas voltaram a murmuraram. Moisés recorreu a Deus, que fez brotar água de uma rocha. Em cada ocasião, Deus supriu as necessidades de Seu povo, ensinando-o a confiar Nele, a se contentar e a viver com gratidão.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que, mesmo em tempos difíceis, podem confiar em Deus para suprir todas as suas necessidades. **Sentir-se** satisfeitas e gratas por Seu cuidado. **Responder** desenvolvendo o hábito da gratidão, em vez de reclamar.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

Os israelitas tinham atravessado o fundo seco do Mar Vermelho entre imponentes paredões de água. Havia água em abundância, água de sobra. Mas, apenas três dias após aquele milagre memorável, eles se viram no calor escaldante do deserto, sem água alguma. Nem uma gota.

Seus odres pendiam vazios, e a fé começou a vacilar. Focados apenas no problema, passaram a se preocupar. Onde encontrariam água? E se não a encontrassem? Será que morreriam de sede? A preocupação afastou a gratidão e o contentamento, abrindo espaço para a murmuração e a reclamação. Quando finalmente chegaram à água, ela era amarga e imprópria para beber.

O que nosso Deus amoroso e paciente fez? Ele realizou um milagre, tornando doce a água para saciar Seus filhos sedentos. Deus adoçou a atitude amarga deles, e a gratidão a substituiu. Porém, quando a água acabou novamente, o ciclo se repetiu. A fé e o contentamento desapareceram, dando lugar aos murmúrios e à raiva.

Assim como os israelitas, também enfrentamos situações desafiadoras. Nossa fé pode enfraquecer, e acabamos reclamando. Mas Deus deseja transformar nossa atitude. Ele pode substituir a murmuração por gratidão, a reclamação por contentamento, o medo por fé, e a preocupação por confiança. Permita que Deus faça você crescer até poder dizer: "Aprendi a ficar satisfeito com o que tenho" (Filipenses 4:11). Só então a vida será verdadeiramente doce.

À medida que você e as crianças exploram o contraste entre murmuração e gratidão, reclamação e contentamento, nossa oração é que Deus, em Sua graça, cultive a gratidão em seu coração.

Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Prepare um **chá de ervas**, sem coá-lo. Providencie também um **recipiente transparente** e uma **peneira**.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe uma **bolsa ou garrafa de água**, **duas jarras (uma com água amarga e a outra com água doce)**, **copos** (um para cada criança) e um **bastão (ou cajado)**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 58: Moisés e a Água** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Prepare um **Pote da Gratidão**, **palitos de picolé em madeira (ou pedaços de papel)** e **canetas**.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 6** para cada criança. Providencie **lápis de cor**, **tesouras sem ponta**, **pedrinhas coloridas**, **um dado para cada criança** e **sacos plásticos com fecho**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Hoje Escolhi Ser Feliz"
  - "Quão Maravilhoso"
  - "Neste Dia Especial"
  - "A Bíblia"
  - "Que Posso Dar Para Deus?"
  - Música do Verso para Decorar: "Salmo 107:8"
  - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 58: Moisés e a Água
- ☐ Molde da Arte da Semana 6

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Recipiente transparente, chá de ervas sem coar e peneira
- ☐ Bolsa ou garrafa de água, duas jarras (uma com água amarga e outra com água doce), copos (um para cada criança) e bastão (ou cajado)
- ☐ Pote da Gratidão, palitos de picolé em madeira (ou pedaços de papel) e canetas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: Deus provê tudo de que eu preciso, então posso viver satisfeito e grato.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Proponha aos alunos desafios simples, como ler um versículo bíblico em voz alta ou responder perguntas. Depois, conversem sobre como Deus nos dá coragem para fazer essas e outras coisas. Relembrem personagens bíblicos que foram corajosos. A atividade tem como objetivo fortalecer a confiança em Deus para enfrentar situações que causam medo.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga que você sente gratidão porque elas vieram à Escola Sabatina.

LOUVOR: Cantem as músicas **"Hoje Escolhi Ser Feliz"** e **"Quão Maravilhoso"**.

• ***Que tipo de atitude essas músicas nos ensinam a ter?*** (Gratidão, alegria e felicidade.)

Concluam esse momento cantando a música de oração, **"Neste Dia Especial"**.

ORAÇÃO: Peça às crianças que compartilhem algo que aconteceu durante a semana pelo qual são gratas. Em seguida, formem um círculo e peça que cada criança faça uma oração de uma frase. Se alguma delas sentir vergonha de orar em público, poderá tocar gentilmente no ombro da pessoa ao lado para que esta continue. Conclua agradecendo a Deus as muitas bênçãos que Ele nos concede.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *O versículo central da Bíblia é o Salmo 118:8: "É melhor refugiar-se no Senhor que confiar em pessoas."*

• ***Vocês conseguem se lembrar de histórias da Bíblia em que pessoas confiaram em si mesmas ou em outras pessoas, em vez de confiar em Deus?*** (A oferta de Caim, a Torre de Babel, o faraó, Abraão e Hagar, Arão e o bezerro de ouro, entre outras.)

• ***O que torna Deus mais confiável até mesmo do que as pessoas que vocês mais amam?*** (Ele é perfeito, nunca mente e nunca muda. Até mesmo as pessoas que mais amamos podem errar, mas Deus nunca falha.)

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Que Posso Dar Para Deus?"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Convide as crianças a formar um círculo com as palmas das mãos voltadas para cima. Peça que coloquem a mão direita sobre a mão do colega ao lado e a mão esquerda sob a mão da outra pessoa. Quando você disser "Já!", elas devem iniciar uma roda de palmas lenta, em que a mão direita de uma criança bate na mão esquerda da próxima, e assim por diante, até completar a volta no círculo. Quando chegar a sua vez de bater a palma, cada criança deve dizer algo que Deus proporciona. Oriente os alunos a manter a reverência e o cuidado ao tocar a mão dos colegas.

Ponto de Ensino: *Deus nos proporciona muitas coisas boas. Expressar nossa gratidão a Ele aumenta nossa fé e torna nossos pensamentos e nossas atitudes mais positivos.*

Peça que as crianças voltem aos lugares. Mostre o **recipiente transparente**, coloque a **peneira** sobre ele e despeje um pouco de **chá de ervas**. Mostre o que a peneira reteve e explique que os filtros retêm impurezas ou coisas indesejadas, permitindo que as coisas boas passem.

• ***Para que coisas podemos usar filtros?*** (Água, ar, luz, imagens.)

COMPARTILHE: *A gratidão também funciona como um filtro para nossos pensamentos, ajudando-nos a perceber e a experimentar a bondade de Deus com mais clareza. Praticar a gratidão nos leva a lembrar as coisas boas que Deus faz, e isso nos torna mais positivos e satisfeitos.*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central**: **Deus provê tudo de que eu preciso, então posso viver satisfeito e grato.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Divida os alunos em dois grupos. Explique que eles terão 30 segundos para dizer o maior número possível de formas de usar água. Designe um ajudante adulto para cada grupo, que registrará as ideias com marcas simples de contagem. O grupo com mais marcas será o vencedor.

TROQUEM IDEIAS: Peça aos que não venceram que reflitam sobre o que pensaram ou disseram em voz alta.

• ***Vocês reclamaram por não ter ganhado ou ficaram contentes por ter feito o seu melhor?***

Ponto de Ensino: *Nós escolhemos nossa atitude: podemos reclamar e resmungar ou agir com gratidão e contentamento. Deus foi bom ao dar água aos israelitas, e também é bondoso ao nos dar água.*

TROQUEM IDEIAS: Convide as crianças a levantar o **copo** vazio, que continha água doce/amarga, e conversem sobre o seguinte:

• ***Como as pessoas reagiram quando as coisas não saíram como esperavam?*** (Elas resmungaram, reclamaram e ficaram amargas.)

• ***Como Moisés reagiu aos mesmos problemas? Por quê?*** (Ele orou e confiou em Deus como seu líder. Moisés passava tempo com Deus e se relacionava com Ele como um amigo.)

• ***O que pode nos levar a uma atitude amarga ou negativa, como a dos israelitas?*** (Focar demais em nossos problemas ou nas coisas ruins que acontecem e esquecer as bênçãos de Deus.)

• ***O que Deus nos orienta a fazer quando estamos ansiosos ou preocupados? Leia Filipenses 4:6, 7.*** (Orar, agradecer e pedir a Deus tudo de que precisamos.)

Ponto de Ensino: *Deus quer nos libertar da amargura e da reclamação. Em vez de reclamar, podemos agradecer a maneira como Deus já tornou a nossa vida mais doce com Suas bênçãos.*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 58: Moisés e a Água** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "Louvem o Senhor por Seu grande amor e pelas maravilhas que fez pela humanidade" (Salmo 107:8). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar**, **"Salmo 107:8"**.

• ***Por quais palavras podemos substituir "humanidade" neste versículo?*** ("Os israelitas", "nós", "eu" ou nossos nomes.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, "O Resmungão", e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Para ajudar as crianças a aplicar a gratidão na própria vida, peça que façam o **Jogo de Tabuleiro da Gratidão** e depois brinquem com ele. Mostre o modelo, explique como realizar a atividade e distribua os materiais. Desafie as crianças a jogar com um familiar pelo menos uma vez durante a próxima semana.

DESAFIO MISSIONÁRIO: ***Deixe que sua gratidão a Deus transborde em gratidão aos outros. Encontre maneiras criativas de agradecer a diferentes membros da sua família o que eles são e fazem.*** Pensem juntos em alguns exemplos e incentive as ideias das crianças.

REVISÃO E COMPROMISSO: Mostre o **Pote da Gratidão**. Entregue um **palito de picolé** (ou um pedaço de papel) para cada criança e peça que escrevam algo pelo qual são muito gratas. Convide-as a dizer: "Obrigado, Senhor!" enquanto colocam o palito dentro do pote.

Desafie as crianças a ficar atentas, durante a semana que vai começar, a coisas pelas quais possam agradecer. Explique que elas terão a oportunidade de adicionar algo novo ao Pote da Gratidão no próximo sábado.

LOUVOR: Cantem juntos a música de encerramento, **"Que o Bom Deus nos Acompanhe"**.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus cada criança e sua família. Se o grupo for pequeno, mencione cada criança pelo nome. Agradeça também porque Ele é nosso eterno amigo e salvador.

História Bíblica

Ideia Central: Deus provê tudo de que eu preciso, então posso viver satisfeito e grato.

Água no Deserto

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas por Moisés e pelos israelitas murmuradores. • Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **bolsa ou garrafa de água**, **duas jarras (uma com água amarga e outra com água doce)**, **copos** (um para cada criança) e um **bastão (ou cajado)**. • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e Filipenses e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Foi um milagre maravilhoso! O povo de Deus tinha atravessado o Mar Vermelho pisando em terra seca. Deus os havia libertado e salvado! Eles cantavam louvores como um grande coral. Estavam seguros, livres e gratos a Deus por Sua bondade.

Os israelitas seguiram a nuvem de Deus para longe do Mar Vermelho, rumo ao deserto de Sur. O lugar era quente, seco e arenoso, e eles caminharam sem parar. Embora a nuvem lhes desse sombra, logo eles começaram a se preocupar. Não havia água em lugar nenhum, e a sede aumentava. O que fariam?

Moisés, porém, não estava preocupado. Ele continuou seguindo a nuvem de Deus e confiando Nele a cada passo.

Os israelitas caminharam três dias sem encontrar sequer uma gota d'água.

De repente, um grito ecoou de algum lugar bem à frente:

– Água! Água!

Todos correram em direção à água e se abaixaram para beber. Mas, imediatamente, cuspiram. Ela era amarga, amarga demais para beber! (Usando os copos, dê às crianças um pouquinho da "água amarga".)

Decepcionado e irritado, o povo culpou Moisés. Acusaram-no de tê-los levado até aquela água ruim, esquecendo-se de que era a presença de Deus na nuvem que os havia guiado. Frustrados, começaram a resmungar e reclamar, dizendo palavras amargas.

Moisés fez o que eles tinham esquecido de fazer: pediu ajuda a Deus. Então Deus lhe disse como resolver o problema.

O que Moisés fez? Leia Êxodo 15:25. (Ele jogou um pedaço de madeira na água amarga.) (Jogue o bastão ou cajado no chão.) Quando o povo provou a água novamente, ela estava doce e pura. Deus havia realizado um milagre! Homens, mulheres, crianças e animais beberam à vontade. (Dê às crianças um pouco da "água doce".)

Os odres foram enchidos (bolsa ou garrafa de água), e o povo seguiu viagem. Enquanto os jumentos trotavam, a água balançava dentro dos odres. Mas, depois de outra longa caminhada pelo deserto, a água acabou outra vez. O povo acampou. O que eles fariam?

Os israelitas correram até Moisés e exigiram:

– "Dê-nos água para beber!" (Êxodo 17:2).

O que mais eles disseram? Leia Êxodo 17:3. (Que Moisés os havia tirado do Egito para matar todos eles e seus animais.)

Que acusação terrível! Os israelitas estavam tão furiosos que até quiseram apedrejar Moisés. Ele era o líder fiel e paciente escolhido por Deus, mas o povo continuava ingrato e insatisfeito.

Nosso Deus amoroso e paciente ainda estava tentando ensinar Seu povo a ser contente e grato. Mesmo enquanto o povo murmurava, Ele estava resolvendo o problema. **De onde vem a força para ser contente e grato? Leia Filipenses 4:11-13.** (De Jesus Cristo.)

Angustiado com a atitude do povo, Moisés fez o que sempre fazia: levou o problema ao seu melhor amigo, Deus. Ele orou e, mais uma vez, Deus lhe mostrou a solução. Moisés obedeceu prontamente às instruções. Pegou seu cajado, reuniu alguns dos anciãos de Israel e caminhou com eles em direção a uma grande rocha, onde Deus havia prometido estar.

Ali, Moisés seguiu o restante das instruções de Deus: "Bata na rocha e dela jorrará água que o povo poderá beber" (Êxodo 17:6). (Usando o cajado, golpeie algo que possa representar a rocha.)

Água fresca e cristalina jorrou da rocha. Todos beberam à vontade. Havia mais do que o suficiente para toda a multidão e para os animais. Mais uma vez, Deus cuidou do Seu povo.

ANOTAÇÕES

Lição da Natureza

Foco: Um cachorro resmungando pode ser engraçado, mas uma pessoa resmungando não tem graça nenhuma!

O Resmungão

Os fox terriers são cães ativos, inteligentes e leais. Elaine tinha um fox terrier chamado Zannie. Branco, com uma mancha cor de ferrugem nas costas e na cabeça, ele sempre tinha uma expressão confusa no rosto.

Zannie parecia adivinhar o que Elaine queria que ele fizesse antes mesmo de ela dizer. Ele conseguia saltar até a altura de sua cabeça para pegar gravetos de sua mão. Também cavava como um esquilo e adorava ir às compras, carregando orgulhosamente a sacola para casa.

Mas havia um problema: Zannie era um resmungão. Quando Elaine pedia que fizesse algo de que ele não gostava, o cachorro obedecia a contragosto. Então, assim que a dona virava as costas, ele resmungava baixinho. Se ela olhasse para trás enquanto ele resmungava, Zannie parava até que ela desviasse o olhar. De alguma forma, ele sempre queria dar a última palavra.

O comportamento de Zannie fazia Elaine rir. Mas, nas pessoas, resmungar não tem graça. A Bíblia descreve os ímpios como "murmuradores" e "descontentes" (Judas 16). Eles se concentram no que é negativo, em vez de procurar o que é bom.

Da próxima vez que você sentir vontade de reclamar, pergunte-se por quê. Há um motivo válido ou é apenas egoísmo? Existe uma forma melhor de reagir?

- **Com que tipo de pessoas vocês gostam de estar?** (Pessoas felizes, positivas e gentis.)
- **Quem pode ajudar vocês a se tornar esse tipo de pessoa?** (Deus.)

Essa história foi adaptada de "The Grumbler", de Elaine Egbert. *Nature in a Nutshell*, copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Jogo de Tabuleiro da Gratidão

Materiais:

Molde de Arte da Semana 6, lápis de cor, tesoura sem ponta, saco plástico com fecho, quatro pedrinhas coloridas e um dado.

Instruções:

1. Pinte dez ou mais espaços numerados no tabuleiro.

2. Recorte as cartas de ação. Use as cartas em branco para criar mais cartas de ação.

3. Jogue com um ou mais amigos. Escolha uma pedrinha colorida e coloque-a no ponto de partida (Egito). Na sua vez, jogue o dado. Se você cair em um espaço colorido, pegue uma carta de ação e leia-a em voz alta. O jogo termina quando o primeiro jogador chegar à Terra Prometida. Ao terminar, guarde todas as peças em um saco plástico com fecho.

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 **Pão do Céu**

SEMANA 8 Reunião de Família

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

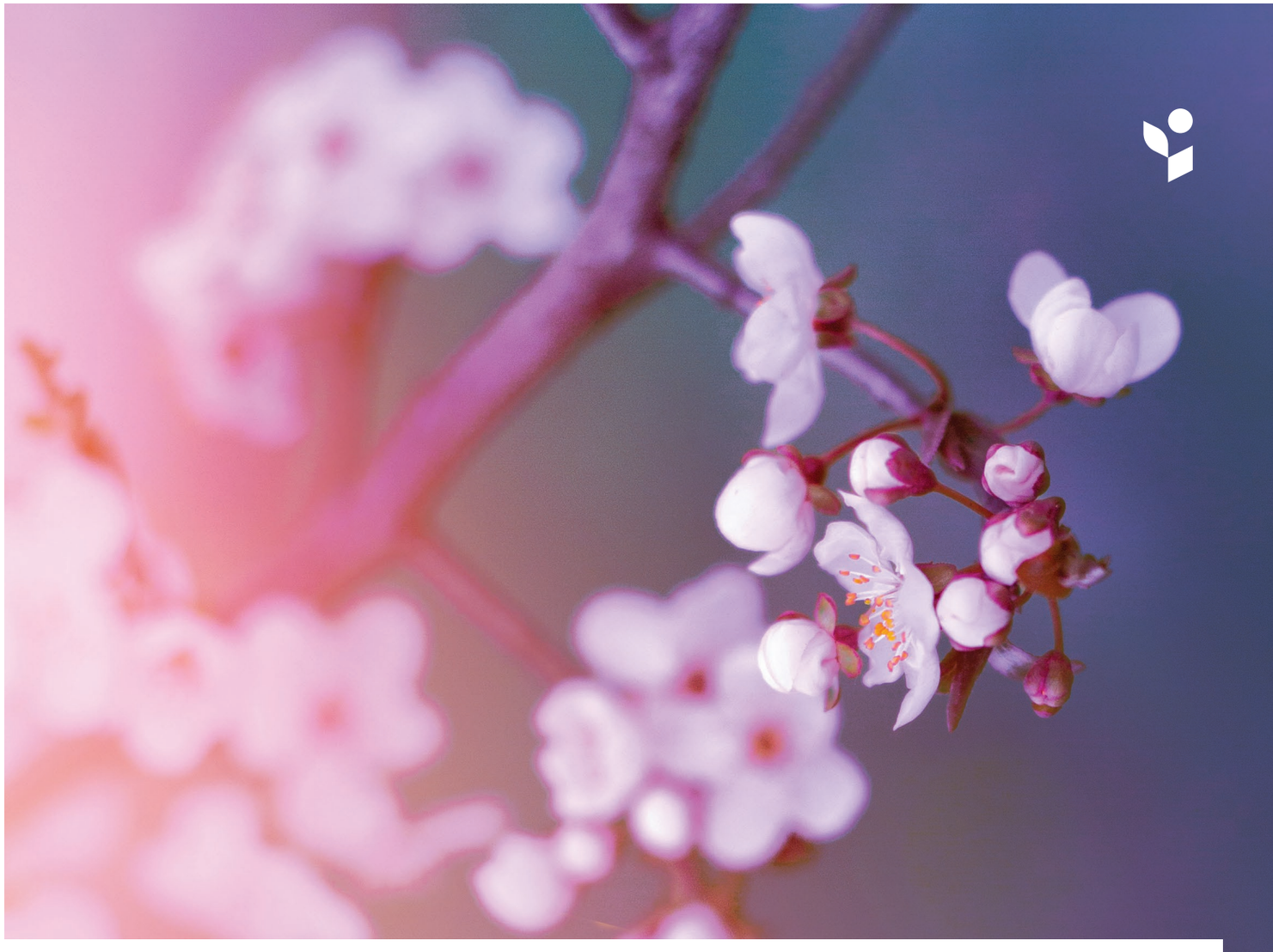
SEMANA 13 Salvação no Santuário

SEMANA 7

Pão do Céu

Referências Bíblicas: Êxodo 16; Números 11:4-23, 31-34

Ideia Central	Deus nos oferece Sua graça todos os dias, mesmo quando nos esquecemos de como Ele já proveu para nós no passado.
Verso para Decorar	"Quando os alimenta, o Senhor Deus é generoso; Ele satisfaz a todos os seres vivos." (Salmo 145:16, NTLH)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 244-249, 323-327 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 616-634
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	**Prover:** Tornar algo disponível para uso; suprir uma necessidade.
Resumo da Lição	Quando os mantimentos começaram a acabar no deserto, os israelitas voltaram a murmurar e culparam Moisés, em vez de lembrar como Deus os havia sustentado no passado e confiar que Ele faria isso novamente. Mesmo assim, Deus respondeu com bondade, enviando maná do céu para alimentá-los diariamente. Ele deu instruções claras, realizou milagres e até mesmo lhes deu carne quando voltaram a reclamar. A graça de Deus permaneceu constante, mesmo quando o povo se esqueceu de Sua bondade.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que Deus provê para nossas necessidades, mesmo quando nos esquecemos de que Ele pode e vai fazer isso. **Sentir** gratidão pela maneira como Deus cuida de nós, mesmo quando nos esquecemos disso. **Responder** agradecendo a Deus porque Ele provê para nossas necessidades todos os dias.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

Todos os dias despertamos para novos milagres do nosso Criador. O Sol nasce com cores diferentes, as nuvens desenham novas formas, o orvalho brilha sobre as plantas, as flores se abrem e o vento sopra entre as folhas, criando sua própria melodia. Em alguns lugares, flocos de neve se formam e caem, cada um com seu desenho único e deslumbrante.

Todos os dias, Deus também nos oferece Sua graça. "O amor do Senhor não tem fim! Suas misericórdias são inesgotáveis. Grande é Sua fidelidade; Suas misericórdias se renovam cada manhã" (Lamentações 3:22,23).

Os israelitas já haviam testemunhado Deus prover água, mas ainda precisavam aprender a confiar Nele diariamente. Quando o povo começou a sentir fome, a gratidão deu lugar aos murmúrios e à ganância. Mais uma vez, Moisés foi a Deus em busca de ajuda, e Ele respondeu com Sua graça, fazendo cair do céu o doce maná, com sabor de mel.

Todos os dias, os israelitas "[viam] a glória do Senhor" (Êxodo 16:7). Durante seis dias da semana, o maná cobria o chão, aguardando para ser recolhido. Era uma "[prova] de Seu amor e cuidado" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 244), lembrando ao povo que Deus supria suas necessidades dia a dia. E, no sábado, a ausência do maná os convidava a lembrar-se de Deus, que deveria ser adorado e honrado por Seus filhos gratos e nutridos.

Nosso Deus amoroso é rico em graça. Nesta semana, vá até Ele todas as manhãs por meio de Sua Palavra e abra suas mãos para receber Sua provisão. De fato, grande é a Sua fidelidade!

Que você e as crianças se maravilhem com a grandeza da graça de Deus. Graça que, mesmo diante da rejeição, se renova a cada dia e é digna de nossa gratidão.

Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Opcional: Separe para cada criança um **copo descartável**, **terra (ou algodão úmido)** e **sementes** (feijão, lentilha...).

Reúna o **Pote da Gratidão** usado na semana passada, alguns **palitos de picolé em madeira** (ou pedaços de papel) e **canetas**.

Providencie **uma bandeja (ou um prato)**, **dez objetos pequenos do dia a dia** (carrinho de brinquedo, moeda, lápis, colher, chave, botão, elástico, etc.), um **pano de prato** para cobrir a bandeja, **lápis** e **papel**.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe um **tecido grande**, **pipoca doce (ou aveia)**, **copos descartáveis**, uma **tigela de pipoca** e um **pote**.

Faça **sete cartões** e escreva os dias da semana em cada um deles. Prepare outros **cartões** com as seguintes situações: 1. Não caiu maná. / 2. Caiu o dobro da quantidade de maná. / 3. O povo recolheu o maná. / 4. Maná extra foi armazenado para o dia seguinte. / 5. O povo passou o dia adorando a Deus. / 6. O povo comeu codornas. (Você pode fazer cópias para grupos maiores.)

Prepare um **pote com pipoca** para representar o maná e utilize novamente o **Pote da Gratidão**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 59: Moisés e o Maná** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 7** para cada criança. Providencie **tesouras sem ponta**, **cola** e **caneta branca (ou marcador de giz branco)**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Pesquise algumas **dicas de saúde** para compartilhar com as crianças durante a atividade.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Hoje Escolhi Ser Feliz"
  - "Por Graça de Deus"
  - "A Bíblia"
  - "Neste Dia Especial"
  - "Que Posso Dar Para Deus?"
  - Música do Verso para Decorar: "Salmo 145:16"
  - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 59: Moisés e o Maná
- ☐ Molde da Arte da Semana 7

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Opcional: copo descartável, terra (ou algodão úmido) e sementes (feijão, lentilha...)
- ☐ Pote da Gratidão (usado na semana passada), palitos de picolé em madeira e caneta
- ☐ Bandeja (ou prato), dez objetos pequenos do dia a dia, pano de prato para cobrir a bandeja, lápis e papel
- ☐ Tecido grande, pipoca doce (ou aveia), copos descartáveis, tigela de pipoca e pote
- ☐ Cartões com os dias da semana, cartões com frases, pote com pipoca, Pote da Gratidão, palitos de picolé em madeira e caneta
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Dicas de saúde

Programa Completo

Ideia Central: Deus nos oferece Sua graça todos os dias, mesmo quando nos esquecemos de como Ele já proveu para nós no passado.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONETE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças não se mexam até você dizer "já". Se alguém se mexer antes, reinicie a atividade. **Alternativa:** Entregue sementes, como feijão ou lentilha. Ajude as crianças a plantá-las em copos descartáveis. Conversem sobre como é necessário esperar o crescimento da planta. Cada criança deverá levar para casa o que plantou e relatar o que aconteceu durante a semana. A atividade tem como objetivo ensinar a importância de esperar com paciência e mostrar que coisas boas levam tempo.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga que você está feliz em vê-las.

LOUVOR: Cantem as músicas **"Hoje Escolhi Ser Feliz"** e **"Por Graça de Deus"**.

• ***Como vocês explicariam o que é a graça de Deus?*** (É um presente gratuito e imerecido do amor e da bondade de Deus. É Deus nos perdoando e nos salvando.)

Explique que Deus demonstra Sua graça e bondade e Seu amor todos os dias. Concluam esse momento cantando a música de oração, **"Neste Dia Especial"**.

ORAÇÃO: Mostre o **Pote da Gratidão**. Convide as crianças a escrever em um **palito de picolé** novo (ou em um pedaço de papel) algo pelo qual são gratas nesta semana. Em seguida, peça que orem com um amigo, agradecendo a Deus o que escreveram. Incentive-as a permanecer em reverência até que todas as duplas tenham terminado. Coloque os palitos de picolé no Pote da Gratidão.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *A Bíblia compara a Palavra de Deus ao mel, ao fogo, à água, a um espelho e a uma espada.*

• Leia o Salmo 119:103: "Como são doces as Tuas palavras; são mais doces que o mel!" ***De que maneira a Palavra de Deus é como o mel?*** (Assim como o mel é doce e nutritivo, a Palavra de Deus traz alegria, conforto e alimento espiritual para nós.)

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Que Posso Dar Para Deus?"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre às crianças uma **bandeja** com dez **objetos pequenos**. Distribua **lápis** e **papel** e dê a elas 30 segundos para observar atentamente e memorizar tudo o que está na bandeja e sua posição. Após esse tempo, cubra os itens com um **pano de prato** e peça que as crianças escrevam, em silêncio, o máximo de objetos que conseguirem lembrar e a sequência em que estavam na bandeja. Depois, descubra a bandeja e compare as respostas.

TROQUEM IDEIAS: • ***Foi fácil lembrar todos os objetos e a posição em que estavam?*** (Não. Tivemos pouco tempo.)

• ***Vocês perceberam que lembraram alguns objetos rapidamente, mas esqueceram outros?***

EXPLIQUE: *Assim como foi fácil esquecer alguns objetos, às vezes as pessoas também se esquecem das bênçãos de Deus. Na história de hoje, o povo se esqueceu de como Deus já havia cuidado deles.*

• ***De que maneiras Deus já havia cuidado de Seu povo desde a saída do Egito?*** (Libertando-os da escravidão; guiando-os, refrescando-os e protegendo-os com Sua nuvem durante o dia; protegendo-os e aquecendo-os com Sua nuvem à noite; abrindo o Mar Vermelho; dando-lhes água no deserto.)

Ponto de Ensino: *Deus demonstrou Sua graça e Seu cuidado pelos israelitas muitas vezes após a saída do Egito. Mesmo assim, eles ainda reclamavam do que não tinham. É importante nos lembrarmos das coisas boas que Deus fez por nós, pois isso nos ajuda a evitar a reclamação nos momentos difíceis.*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central**: **Deus nos oferece Sua graça todos os dias, mesmo quando nos esquecemos de como Ele já proveu para nós no passado.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Coloque no chão os **cartões com os dias da semana** na ordem correta e convide seis crianças para vir à frente. Leia as seis situações que estão nos outros **cartões**, uma para cada criança, e peça que cada voluntário fique ao lado do cartão com o dia correspondente ao que a situação aconteceu.

TROQUEM IDEIAS: • Pergunte às crianças que estão nos dias de domingo a quinta-feira: ***Por que vocês acham que Deus enviava alimento apenas para cada dia?*** (Para ensinar o povo a confiar Nele todos os dias.)

• Pergunte às crianças que estão na sexta-feira: ***O que Deus nos ensinou ao enviar o maná em dobro nesse dia?*** (Devemos nos preparar na sexta-feira para desfrutar plenamente as bênçãos do sábado, descansando como Deus nos orientou e dedicando tempo a Ele e às outras pessoas.)

• Pergunte às crianças que estão no sábado: ***O que podemos aprender sobre o sábado com o que aconteceu nesse dia?*** (O sábado é importante para Deus. Por isso, devemos mantê-lo especial e santo.)

• Pergunte à criança com a frase sobre as codornas (que pode estar posicionada em qualquer dia da semana): ***Por que vocês acham que Deus enviou as codornas?*** (Porque Ele é misericordioso e sábio, e queria ensinar ao povo que o caminho Dele é sempre o melhor.)

Mostre o **pote de "maná" (pipoca)** e o **Pote da Gratidão**. Explique que o pote de Arão ajudaria os israelitas a se lembrar dessas lições e a confiar em Deus para prover e guiá-los. Isso os ajudaria a permanecer gratos, contentes e confiantes.

• ***Imaginem que os israelitas tivessem um Pote da Gratidão. Quais situações eles poderiam ter escrito e colocado no pote?*** (O livramento da escravidão no Egito, a travessia do Mar Vermelho, a coluna de nuvem provendo orientação e calor, a água no deserto, etc.)

• ***O que vocês aprenderam hoje que gostariam de acrescentar ao nosso Pote da Gratidão?*** (À medida que as crianças compartilham, escreva as respostas em **palitos de picolé ou pedaços de papel** e coloque-os no Pote da Gratidão.)

Ponto de Ensino: *Deus é amoroso, bondoso, sábio, rico em graça e perdoador. Ele provê fielmente para nós, mesmo quando não confiamos Nele nem Lhe obedecemos. Deus quer passar um tempo especial conosco a cada sábado, Seu dia santo e especial. Precisamos desse tempo tanto quanto do alimento. Podemos ser gratos todos os dias por Seu amor e Sua graça.*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 59: Moisés e o Maná** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "Quando os alimenta, o Senhor Deus é generoso; Ele satisfaz a todos os seres vivos" (Salmo 145:16, NTLH). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar**, **"Salmo 145:16"**.

• ***De que forma Deus foi generoso na história de hoje?*** (Aceite as respostas.)

Explique que Deus providenciou o alimento de que o povo precisava: o maná. Além disso, mostrou-lhes graça quando reclamaram e lhes deu uma lição enviando as codornas. Podemos confiar que Deus realmente suprirá nossas necessidades todos os dias.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, "Maná em Angola", e conversem sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o **Diorama do Maná no Deserto** e explique que ele é um lembrete de que Deus provê para nós todos os dias. Dê as instruções e distribua os materiais. Enquanto as crianças fazem a atividade, compartilhe com elas algumas **dicas de saúde** e como podemos usar os alimentos que Deus nos deu para ajudar nosso corpo a ser saudável e forte.

DESAFIO MISSIONÁRIO: *Compartilhe seu versículo bíblico favorito de uma forma bonita (dizendo, escrevendo, cantando) com alguém que talvez não conheça bem a Deus.*

REVISÃO E COMPROMISSO: Reúna as crianças novamente e troquem ideias sobre o seguinte:

• ***Vocês conseguem se lembrar de algo que Deus fez por vocês no passado e que às vezes esquecem?*** (Por exemplo: Ele me ajudou quando eu estava doente ou me deu paz em uma situação difícil.)

• ***O que pode acontecer com a nossa fé quando nos esquecemos das bênçãos que Deus já nos deu?*** (Podemos deixar de confiar Nele e pensar que Ele não Se importa conosco, embora Ele sempre Se importe.)

• ***Como vocês podem se lembrar da bondade de Deus todos os dias?*** (Anotando Suas bênçãos em um caderno todas as noites antes de dormir, contando à família ou aos amigos sobre elas, etc.)

Digam juntos a **Ideia Central**: **Deus nos oferece Sua graça todos os dias, mesmo quando nos esquecemos de como Ele já proveu para nós no passado.**

LOUVOR: Cantem juntos a música de encerramento, **"Que o Bom Deus nos Acompanhe"**.

ORAÇÃO: Agradeçam a Deus porque Ele provê para nós graciosamente todos os dias, inclusive o alimento. Ore pelas crianças e pela família de cada uma delas, para que sejam gratas pela forma como Deus suprirá suas necessidades na semana que vai começar.

História Bíblica

Ideia Central: Deus nos oferece Sua graça todos os dias, mesmo quando nos esquecemos de como Ele já proveu para nós no passado.

Pão do Céu

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas por Moisés e pelos israelitas. • Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **tecido grande**, **pipoca doce (ou aveia)**, **copos descartáveis**, **tigela de pipoca** e **pote**. • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e João e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Pais e mães preocupados olharam para os sacos de comida e suspiraram. Estavam quase vazios! Eles vasculharam o deserto em busca de algo para comer, mas não encontraram nada. O povo estava com muita fome. O que fariam?

Já havia passado um mês desde que Deus tinha libertado Seu povo da escravidão no Egito. Depois disso, Ele também havia provido água de uma rocha. Deus já tinha mostrado que proveria tudo de que eles precisavam.

Mas os israelitas se esqueceram do cuidado de Deus. Eles pensavam apenas na fome que sentiam. Em pouco tempo, começaram a resmungar e reclamar novamente, chegando até a culpar Moisés e Arão.

Moisés falou com Deus sobre o problema, e Ele respondeu:

– "Farei chover comida do céu para vocês" (Êxodo 16:4).

Mesmo diante das reclamações, Deus retribuiria a murmuração com bondade.

Moisés e Arão contaram a grande notícia: Deus faria chover pão do céu todas as manhãs para alimentar Seu povo!

Naquela noite, os israelitas foram dormir animados e curiosos. (Convide as crianças a fechar os olhos. Em seguida,

espalhe pipoca doce ou aveia sobre o tecido grande.) **O que eles viram ao acordar? Leia Êxodo 16:14, 15.** (Eles viram o maná e perguntaram o que era.)

Por isso, aqueles pequenos flocos do alimento milagroso que Deus enviou receberam o nome de maná, que significa "O que é isto?".

O povo corria para recolher o maná todos os dias. (Distribua os copos e convide as crianças a recolher a pipoca doce ou aveia. Caso não tenham nenhuma restrição alimentar, elas poderão comer o alimento.) Algumas pessoas comiam o maná fresco, enquanto outras moíam os minúsculos grãos para fazer farinha e pão. Alguns o assavam e outros o cozinhavam. Era tudo de que precisavam para ter saúde e força.

Todas as manhãs, os israelitas recolhiam apenas a quantidade suficiente para cada pessoa naquele dia (tigela de pipoca ou aveia). O maná não devia ser guardado. Porém, certa manhã, um cheiro horrível tomou conta do acampamento. Que cheiro era aquele? Ele vinha de um pote de maná estragado, repleto de larvas. Alguém tinha desobedecido a Deus!

Quando chegou a sexta-feira, Deus pediu a Moisés que desse ao povo uma mensagem especial:

– "Amanhã será um dia de descanso, o sábado consagrado para o Senhor" (Êxodo 16:23).

Moisés disse ao povo que recolhesse o dobro da quantidade de maná e guardasse metade para o sábado, pois nesse dia não cairia maná.

Na manhã seguinte, não havia maná do lado de fora. Dentro de casa, as tigelas do alimento guardado na sexta-feira ainda estavam frescas e doces (tigela de pipoca). O povo tinha se esquecido das bênçãos do sábado enquanto era escravo no Egito, mas agora podia guardar esse dia e desfrutar suas bênçãos.

A partir de então, três milagres lembravam os israelitas semanalmente das graciosas provisões de Deus: o maná caía do céu seis dias por semana; na sexta-feira, o alimento caía o dobro; e, no sábado, o maná não caía, mas a porção extra recolhida na sexta-feira permanecia fresca.

Deus decidiu deixar um lembrete especial dos milagres do maná para as gerações futuras. **O que Ele ordenou a Moisés e Arão que fizessem? Leia Êxodo 16:32.** (Que enchessem uma vasilha com maná para ajudar as gerações futuras a se lembrar do milagre do maná.) (Coloque um pouco de pipoca ou aveia em um pote.)

Muitos anos depois, o maná parecia tão fresco quanto no dia em que tinha sido recolhido.

Deus também nos deu algo mais para nos lembrarmos dessa história.

- **De quem o maná nos faz lembrar?** (De Jesus.)
- **Muito bem! Vamos ler João 6:35 para descobrir o que Jesus diz sobre Si mesmo.** ("Eu sou o Pão da Vida.")
- **O que vocês acham que Jesus quis dizer com isso?** (Jesus veio do Céu para nos dar vida. Ele é tudo de que realmente precisamos e alimentará nosso coração e nossa mente com o verdadeiro alimento espiritual.)

Todos os dias, Deus saciava a fome dos israelitas com maná, que tinha sabor de bolo de mel (NVI). Mas, depois de algum tempo, o povo voltou a reclamar:

– "Ah, se tivéssemos carne para comer! Que saudade dos peixes que comíamos de graça no Egito! [...] Mas, agora, [...] não vemos outra coisa além desse maná!" (Números 11:4-6).

As famílias estavam à porta de suas tendas, lamentando porque queriam muito comer carne.

O coração de Moisés ficou apertado. Ele clamou ao Senhor, e Deus disse o que planejava fazer. Embora não fosse o melhor para eles, Deus lhes enviaria carne para comer por um mês inteiro!

No dia seguinte, milhares e milhares de pequenos pássaros marrons, chamados codornas, foram trazidos pelo vento do mar e através do deserto arenoso e pousaram em ambos os lados do acampamento.

Os israelitas, animados, correram para apanhar as codornas. Eles passaram o dia todo, a noite toda e o dia seguinte inteiro recolhendo as aves e comendo sua carne até que a barriga estivesse bem cheia. Por causa da gula, muitos ficaram doentes, e alguns até morreram. No fim daquele mês, quem havia sobrevivido não suportava nem ver as codornas.

O povo aprendeu, da maneira mais difícil, que o maná providenciado graciosamente por Deus era o melhor para eles desde o início.

História Missionária

Foco: Deus providencia milagrosamente maná para o Seu povo durante uma época de fome em Angola.

Maná em Angola

Localização: Ajude uma criança a localizar **Angola** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

O Posto Missionário Adventista de Namba foi estabelecido há mais de 80 anos em Angola. Centenas de pessoas viviam ali e aprendiam sobre Jesus. Certo ano, porém, as chuvas não vieram. As plantações secaram, e as lojas mais próximas ficavam muito, muito longe. As pessoas tinham pouquíssimo dinheiro para comprar comida, e a fome se espalhou.

Todos ficaram com fome e preocupados. Então a esposa do diretor da missão os reuniu. Ela contou a história do maná no deserto, compartilhou algumas das promessas de Deus na Bíblia e orou com aquelas pessoas. Depois da oração, sua filhinha de cinco anos saiu de casa e voltou comendo algo que parecia pedacinhos de pão branco.

– O que você está comendo? – perguntou a mãe.

A menina contou a todos que, do lado de fora, alguns homens brancos lhe disseram que Deus tinha atendido às orações e enviado maná, e que ela deveria pegá-lo e comê-lo. Todos correram para fora e encontraram grandes áreas de terra cobertas por uma substância branca, mas os homens não estavam mais ali!

As pessoas recolheram grande quantidade do alimento milagroso. Ele era doce, exatamente como a Bíblia descreve o maná. Mas esse alimento especial não estragava quando ficava guardado. Em vez disso, permanecia fresco e doce pelo tempo que as pessoas precisassem.

O diretor da missão, Carlos Sequeseque, guardou cuidadosamente uma porção do alimento em uma pequena caixa e o enviou para outro missionário com uma carta, relatando: "Foi no dia 19 de março de 1939 que o nosso Deus realizou um milagre em Namba, pois Ele fez chover o pão do céu, que é chamado maná. O povo de Namba comeu e encheu seus pratos com ele. Muitos homens, mulheres e crianças pequenas comeram dele. Todos comeram, e por isso envio-lhe uma pequena quantidade desse alimento para lhe mostrar o maná e testemunhar que ele caiu sobre a nossa aldeia de Namba."

Sete anos depois, o maná ainda estava fresco. Sim, o nosso Deus misericordioso ainda é capaz de prover alimento milagroso para os Seus filhos, assim como fez nos tempos bíblicos.

• **O que essa história nos ensina sobre o nosso maravilhoso Deus?** (Ele proveu para os israelitas no deserto e ainda provê para o Seu povo hoje.)

Arte da Semana

Diorama do Maná no Deserto

Materiais:

Molde da Arte da semana 7, tesoura sem ponta, cola e caneta branca (ou marcador de giz branco).

Instruções:

1. Recorte o molde do diorama. Corte também ao longo das duas linhas verticais próximas às abas que serão coladas.

2. Dobre as abas para dentro ao longo das linhas. Cole-as sob a base do diorama para que ele fique em pé.

3. Recorte as figuras das pessoas e dobre as abas brancas na parte inferior.

4. Cole as figuras na base do diorama para que fiquem em pé.

5. Use uma caneta branca ou um marcador de giz branco para pontilhar o chão do deserto com "maná". Coloque seu diorama em um lugar onde possa vê-lo, para se lembrar da história.

Primários

ANO B • 1º TRIMESTRE

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 **Reunião de Família**

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

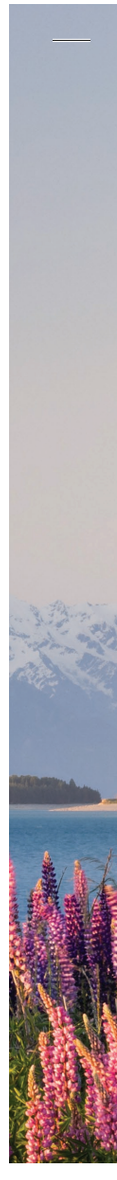
SEMANA 13 Salvação no Santuário

SEMANA 8

Reunião de Família

Referência Bíblica: Êxodo 18

Ideia Central	A família é uma das maravilhosas bênçãos de Deus.
Verso para Decorar	"Este é Meu mandamento: Amem uns aos outros como Eu amo vocês." (João 15:12)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 251, 252, 328, 329 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 631-634
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 11. Crescendo em Cristo 23. Casamento e Família
Palavra da Semana	**Relacionamento:** Uma conexão entre pessoas. Pode ser uma relação de parentesco, como a que existe entre primos, tios e avós. Também pode ser um sentimento ou a forma como interagimos com amigos e familiares.
Resumo da Lição	Enquanto viajava para o Egito para libertar os israelitas, Moisés enviou sua família de volta para casa para protegê-la. Quando Jetro soube que Moisés e os israelitas estavam por perto, levou a família de volta para ele. O alegre reencontro lembrou-lhes de que a família é um presente de Deus. Ao ver Moisés sobrecarregado de trabalho, Jetro o aconselhou a nomear líderes para ajudá-lo. Moisés seguiu o conselho do sogro, e a família teve mais tempo para ficar junta, agradecida pelas bênçãos de Deus.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que Deus deseja que a família seja uma de Suas maravilhosas bênçãos. **Sentir** gratidão por sua família ou pelas pessoas com quem convivem. **Responder** fazendo o que puderem para fortalecer os laços com seus familiares.







Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

No jardim do Éden, Deus criou a família e a estabeleceu como o centro de todos os relacionamentos humanos. Embora a queda tenha causado impactos devastadores nos relacionamentos familiares, o propósito original de Deus permanece o mesmo. Ele deseja que as famílias sejam círculos seguros, generosos e cheios de amor. Deus nos capacita a amar "porque Ele nos amou primeiro" (1 João 4:19).

Deus deseja restaurar os relacionamentos destruídos por desentendimentos e conflitos, bem como que as famílias floresçam e prosperem por meio de relacionamentos saudáveis. Ele anseia atrair Seus filhos uns aos outros e a Si mesmo, para que experimentem e desfrutem as alegrias dos relacionamentos familiares cheios de Deus.

Com Deus no centro das famílias cristãs, o lar pode ser um pequeno pedaço do Paraíso, pois "o mais agradável símbolo do Céu é um lar presidido pelo Espírito do Senhor" (Ellen G. White, *O Lar Adventista*, p. 12). "A paz, a graça e o amor Dele impregnarão o círculo da família como um perfume precioso" (ibid., p. 13).

Jesus nos ordena: "Amem uns aos outros como Eu amo vocês" (João 15:12).

Que você e seus alunos sejam ricamente abençoados ao conhecerem as características de relacionamentos familiares saudáveis por meio da história de Moisés e seu alegre reencontro com sua amada família. Que essa experiência os inspire a buscar, em oração, relacionamentos fortes e amorosos com seus próprios familiares. E que o coração de vocês se encha desse pequeno pedaço do Céu.

Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Separe **papel e caneta ou blocos de montar** para cada criança.

Providencie **folhas grandes de papel** e **canetas**.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie para cada criança **cartões que expressem diferentes emoções**.

Separe **palitos de picolé em madeira** e **elásticos**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 60: A Família de Moisés** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Providencie uma **bola pequena**. Você também pode usar uma bola de meia ou de papel.

Arte da Semana

Providencie **cartolina branca**, **palitos de picolé em madeira**, **canetinhas**, **tesouras sem ponta** e **cola para artesanato**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
☐ Músicas: - "Ele é o Criador" - "Deus é Nosso Pai" - "O Meu Socorro Vem de Deus" - "A Oração do Senhor" - "A Bíblia" - "Graças Dou, Pai" - "Que Posso Dar Para Deus?" - Música do Verso para Decorar: "João 15:12" - "Vá em Paz" ☐ Curiosidade Missionária ☐ Cartão de Personagem 60: A Família de Moisés ☐ Imagem da Lição da Natureza ☐ Cartões de Emoções	☐ Bíblia da classe ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi ☐ Recipiente para recolher as ofertas ☐ Pedaços de papel e canetas (ou blocos de montar) ☐ Folhas grandes de papel e canetas ☐ Palitos de picolé em madeira e elásticos ☐ Bola pequena ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: A família é uma das maravilhosas bênçãos de Deus.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel e lápis (ou blocos de montar)**. Peça que as crianças desenhem ou montem figuras de pessoas das quais podem ajudar a cuidar. Relacione isso ao cuidado que Deus tem por nós e nos ensina a oferecer aos outros. A atividade tem como objetivo mostrar que Deus quer que cuidemos uns dos outros.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Pergunte se tiveram a oportunidade de compartilhar o Verso para Decorar da semana anterior com alguém. Elogie-as e incentive-as a compartilhar as promessas de Deus com outras pessoas.

LOUVOR: Cantem as músicas **"Deus é Nosso Pai"**, **"Ele é o Criador"** e **"O Meu Socorro Vem de Deus"**. Diga que um dos filhos de Moisés se chamava Eliezer. Convide as crianças a dizer o nome dele várias vezes e explique: *Em hebraico, o nome Eliezer significa "meu auxílio". O filho de Moisés era uma lembrança do auxílio de Deus.*

• ***Como Deus ajudou Moisés?*** (Abrindo o Mar Vermelho, transformando água amarga em doce, enviando maná do céu, etc.)

Concluam cantando a música de oração, **"A Oração do Senhor"**.

ORAÇÃO: Dê oportunidade para que as crianças compartilhem motivos de gratidão e pedidos de oração. Em seguida, ore mencionando os agradecimentos e pedidos apresentados por elas. Convide Deus para estar com vocês enquanto aprendem e O louvam juntos.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *A Bíblia foi o primeiro livro lido no espaço. Na véspera de Natal de 1968, um astronauta leu Gênesis 1:1-10 durante a missão Apollo 8. A leitura foi transmitida ao vivo pela televisão, e milhões de pessoas ao redor do mundo assistiram ou ouviram os astronautas recitarem a história da Criação enquanto estavam no espaço. Que experiência maravilhosa deve ter sido contar a história da Criação observando a Terra do alto do espaço!*

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Graças Dou, Pai"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Divida a turma em dois grupos (ou mais, no caso de turmas maiores) e entregue uma **folha grande de papel** e **canetas** para cada grupo. Explique: *Nossa família é formada por pessoas ligadas umas às outras com as quais temos relacionamentos. Algumas fazem parte da família por ter parentesco sanguíneo, mas também há pessoas conectadas por sentimentos e comportamentos.* Diga que vocês vão trocar ideias sobre o que significa ter relacionamentos bons e saudáveis. Peça a um adulto que anote as ideias de cada grupo. Em seguida, pergunte:

• ***O que acontece em uma família saudável? Como as pessoas tratam umas às outras?***

TROQUEM IDEIAS: Peça que cada grupo mostre sua folha e compartilhe suas ideias com a turma.

• ***Por que vocês acham que Deus nos deu a família?*** (Para nos fazer felizes; para que possamos entender como é o amor e como podemos senti-lo; para que possamos crescer e ser bondosos e amorosos como Ele.)

As famílias podem ser diferentes. Nem sempre os relacionamentos familiares são perfeitos, mas podemos melhorá-los com a ajuda de Deus. Na história de hoje, aprenderemos sobre algumas das maneiras saudáveis pelas quais a família de Moisés se relacionava e as bênçãos que desfrutavam.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central**: **A família é uma das maravilhosas bênçãos de Deus.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Convide cada criança a pegar um **palito de picolé**, quebrá-lo ao meio e depois jogá-lo no lixo.

• ***Foi fácil quebrar o palito?*** (Foi muito fácil.)

• ***Vocês acham que seria fácil quebrar vários palitos juntos?*** (Aceite todas as respostas.)

Amarre cerca de dez palitos de picolé com um **elástico** e convide uma criança a tentar quebrar o feixe. Em seguida, pergunte:

• ***Por que você não conseguiu quebrar o feixe de palitos?*** (Eles eram muito fortes para quebrar quando estavam juntos.)

Ponto de Ensino: *Famílias saudáveis, com Deus no centro, são como esse feixe de palitos: fortes e difíceis de quebrar. Na Bíblia, encontramos muitos conselhos sobre como ter bons relacionamentos familiares.* Leiam juntos Efésios 4:32: *"Sejam bondosos e tenham compaixão uns dos outros, perdoando-se como Deus os perdoou em Cristo". Quando seguimos esse conselho, nossa família e nossos relacionamentos também podem ser fortes.*

TROQUEM IDEIAS: • ***Como podemos saber que a família de Moisés tinha relacionamentos bons e saudáveis?*** (Moisés protegia sua família, recebia-os com abraços e uma reverência respeitosa, e contava-lhes sobre os milagres de Deus; eles adoravam a Deus juntos, percebiam quando Moisés precisava de ajuda e davam conselhos sábios; Moisés respeitava os bons conselhos do sogro e os seguia.)

• ***O que podemos acrescentar às nossas ideias sobre relacionamentos saudáveis?***

• ***Algum personagem da história de hoje se parece um pouco com alguém da sua família? Como?*** (Peça que as crianças compartilhem as respostas em duplas.)

Ponto de Ensino: *Moisés e sua família colocavam Deus em primeiro lugar. Eles compartilhavam seu amor e sua adoração a Deus e seguiam Seus caminhos de amor, respeito e abnegação. Por isso, tinham relacionamentos saudáveis e eram uma bênção uns para os outros. Também podemos desfrutar esse tipo de relacionamento em nossa família quando colocamos a Deus em primeiro lugar e pedimos Sua ajuda para amar como Ele ama.*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 60: A Família de Moisés** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "Este é Meu mandamento: Amem uns aos outros como Eu amo vocês" (João 15:12). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar**, **"João 15:12"**.

• ***Como Deus demonstra Seu amor por vocês?*** (Ele ajuda, guia, salva, perdoa, etc.)

• ***Às vezes, amar os outros pode ser um grande desafio. Como vocês acham que isso se torna possível?*** (Quando pedimos a Deus que nos ajude; quando passamos tempo com Ele e permitimos que nos transforme para ser mais parecidos com Ele.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, "Famílias de Cães-da-pradaria", e troquem ideias sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o **Porta-Retrato "Minha Família"** pronto, explique como fazê-lo e distribua os materiais. Enquanto as crianças realizam a atividade, toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo. Se desejar, inclua a música **"Deus é Nosso Pai"**.

Ao final, você pode tirar uma foto de cada criança com seu porta-retrato e colocá-la na sala da Escola Sabatina.

DESAFIO MISSIONÁRIO: ***Escolha uma forma diferente de demonstrar amor à sua família cada dia desta semana: dizer palavras gentis ou fazer um elogio; usar suas mãos para servir; dar um presente; passar tempo de qualidade juntos; dar um abraço (toque físico). Essas cinco maneiras são chamadas de "linguagens do amor".***

REVISÃO E COMPROMISSO: Organize as crianças em círculo para uma brincadeira de arremesso de bola**.** Enquanto segura uma **bola pequena**, compartilhe algo que você aprecia em sua família ou em um membro

específico dela. Em seguida, jogue a bola com cuidado para uma criança e convide-a a compartilhar algo sobre sua família. Continue até que todas as crianças tenham participado.

Digam juntos a **Ideia Central**: **A família é uma das maravilhosas bênçãos de Deus.** Revisem as folhas de ideias sobre relacionamentos saudáveis, e convide algumas crianças a compartilhar qual característica elas consideram a mais importante e a explicar o motivo. Incentive-as a refletir em silêncio sobre as seguintes questões:

- ***Qual característica vocês mais gostariam que Deus os ajudasse a desenvolver?***
- ***Como essa característica seria uma bênção para sua família?***

Convide as crianças a orar em silêncio e a se comprometer a permitir que Deus trabalhe nessa característica específica.

LOUVOR: Cantem juntos a música de encerramento, **"Vá em Paz"**.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus Seu incrível amor por nós. Agradeça também as crianças e suas famílias e ore para que Ele ajude vocês a amar como Ele nos ama.

História Bíblica

Ideia Central: A família é uma das maravilhosas bênçãos de Deus.

Reunião de Família

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas por Moisés, pelos membros de sua família e pelos israelitas. • Como material de apoio, você pode utilizar o **conjunto de cartões de emoções** disponível na área virtual de recursos para o professor. • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e estejam prontas para ler os versículos mencionados na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Os israelitas arrumaram suas tendas, reuniram seus animais e partiram novamente. Estavam se aproximando de Midiã, o lugar onde Moisés havia morado.

Enquanto viajava pela paisagem conhecida, Moisés pensava em sua família. Seus dois filhos, Gérson e Eliézer, e sua esposa, Zípora, estavam em casa com Jetro, pai de sua esposa. Como sentia falta deles! (Peça que as crianças mostrem o cartão de emoção.)

A família de Moisés tinha começado a longa jornada para o Egito com ele, mas, ao longo do caminho, Moisés tomou a difícil decisão de enviá-los de volta para casa (cartão de emoção). Ele os amava tanto que não queria que vissem o sofrimento e a destruição que aconteceria no Egito. Eles seriam bem cuidados na casa de Jetro até que pudessem estar juntos novamente.

Certo dia, Jetro soube que os israelitas estavam acampados por perto. Seu coração se encheu de alegria! (Mostrar o cartão de emoção.) A bagagem foi arrumada depressa, as despedidas foram feitas, e a pequena família, animada, seguiu seu caminho pelas planícies (cartão de emoção).

Quando os viajantes se aproximaram do acampamento israelita, Jetro enviou uma mensagem a Moisés. **Qual era a mensagem? Leia Êxodo 18:6.** ("Estou indo vê-lo com sua mulher e seus dois filhos.")

Moisés ficou radiante! Ao saber disso, Ele correu para cumprimentá-los. Primeiro, curvou-se respeitosamente diante de seu sogro, Jetro, e o beijou (cartão de emoção). Depois, deve ter abraçado sua esposa e seus filhos, com lágrimas de alegria escorrendo pelo rosto (cartão de emoção).

Moisés tinha muitas notícias para compartilhar com a família. Contou-lhes como Deus havia demonstrado Seu poder por meio das dez terríveis pragas que tinham atingido o Egito, salvado Seu povo na noite da Páscoa e aberto o Mar Vermelho para libertá-los do exército do faraó. Contou-lhes também como Deus havia tornado doce a água amarga e enviado alimento do céu, o maná, que eles poderiam recolher pela manhã e comer.

Jetro se alegrou e disse:

– "Louvado seja o Senhor! [...] Ele os libertou da mão dos egípcios e do faraó!" (Êxodo 18:10). (Mostrar o cartão de emoção.)

Com o coração cheio de gratidão, Jetro ofereceu um sacrifício a Deus por Sua bondade. Então Arão, Moisés, Jetro e todos os anciãos de Israel desfrutaram juntos de um banquete para celebrar a bondade e a misericórdia de Deus (cartão de emoção).

De manhã, Zípora, Gérson e Eliézer acordaram com a agitação do acampamento israelita. Aquilo era muito diferente do que estavam acostumados na casa de Jetro.

Moisés se levantou cedo e foi trabalhar. Sua família observava as pessoas se aglomerando ao redor dele com suas queixas. Todos queriam que ele resolvesse seus problemas e desentendimentos (cartão de emoção). Moisés ouviu e aconselhou as pessoas dia todo! Ele estava se esforçando muito para ensinar ao povo as leis de Deus.

Zípora e Jetro estavam preocupados. Eles perceberam que aquilo era trabalho demais para o cansado Moisés (cartão de emoção). Ambos se importavam muito e não queriam que ele se esgotasse.

Faça uma pausa.

• **Vocês conseguem se lembrar de alguma vez em que perceberam que um membro de sua família estava exausto e precisava de ajuda?**

• **Para amar como Jesus, como devemos reagir?** (Ajudando; perguntando se precisam de alguma coisa; orando por eles; contando a alguém da família.)

Algo precisava ser feito para ajudar Moisés, então Jetro foi conversar com ele e disse:

– "Agora ouça-me e escute meu conselho, e Deus esteja com você" (Êxodo 18:19).

Jetro aconselhou Moisés a escolher alguns homens honestos, que amassem a Deus e fossem dignos de confiança. Esses homens ajudariam Moisés liderando grupos de pessoas. Alguns líderes estariam encarregados de mil pessoas. Dentro desses grandes grupos haveria grupos menores, com líderes para cuidar de cem pessoas. Dentro desse grupo menor haveria líderes para cuidar de grupos de cinquenta e, em seguida, de dez pessoas.

Os líderes de dez, cinquenta e cem pessoas resolveriam os problemas menores, e os casos mais difíceis seriam levados aos líderes de grupos de mil pessoas. Assim, apenas assuntos muito sérios chegariam a Moisés. Ele não se desgastaria, e o povo não precisaria esperar na fila o dia todo para ser atendido.

O que Moisés fez em seguida? Leia Êxodo 18:24, 25. (Ele seguiu o conselho de Jetro.)

Logo, o povo estava levando seus problemas aos líderes escolhidos. E o plano funcionou bem: Moisés não estava tão cansado ao fim do dia e teve mais tempo para passar com sua família.

A pequena família foi abençoada pelos sábios conselhos de Jetro, um membro mais experiente. Eles também foram abençoados porque Moisés estava disposto a ouvir as instruções e segui-las. E, acima de tudo, eles foram verdadeiramente abençoados por ter Deus como seu Pai celestial que os amava e cuidava deles o tempo todo (cartão de emoção).

ANOTAÇÕES

Lição da Natureza

Foco: Deus criou os cães-da-pradaria para viver juntos em famílias unidas. De maneira semelhante, nós também fomos criados para cuidar uns dos outros.

Famílias de Cães-da-pradaria

• **Você já esteve no subsolo?** Imagine como seria viver com sua família em túneis e cômodos subterrâneos.

Vamos conhecer um pouco sobre os cães-da-pradaria, que vivem no subsolo com suas famílias.

Os cães-da-pradaria são animais pequenos e fofos, parentes dos esquilos. Eles são encontrados nas vastas pradarias da América do Norte, em "cidades subterrâneas" chamadas colônias, que podem abrigar milhares de animais. A maior colônia de cães-da-pradaria já registrada ficava no Texas, Estados Unidos, e cobria uma área de 64.750 quilômetros quadrados!

Dentro das colônias, os cães-da-pradaria vivem em pequenos grupos familiares unidos, chamados de *coteries*. Eles cavam tocas longas e complexas, organizadas em áreas separadas para dormir, cuidar dos filhotes e fazer as necessidades. As tocas são bem projetadas até mesmo para permitir a circulação de ar fresco.

As famílias de cães-da-pradaria se limpam mutuamente, compartilham comida, demonstram afeto se beijando e se aconchegando, mostram os dentes para se cumprimentar e se protegem de outros cães-da-pradaria. Em cada entrada da colônia, há um "guarda de vigia". Quando o perigo se aproxima, ele usa a linguagem dos cães-da-pradaria para avisar aos outros sobre a ameaça. Essa linguagem de comunicação animal é muito complexa! Os cães-da-pradaria usam latidos curtos e chilreios para compartilhar informações sobre um predador, e um único latido pode transmitir informações sobre o tamanho, a cor, a direção e a velocidade dele. Esses animais também emitem sons especiais que descrevem uma pessoa com uma arma, se ela é alta ou baixa e se está vestindo a cor azul.

Essa é uma proteção muito especial que um cão-da-pradaria usa para cuidar da família.

• **Como as famílias de cães-da-pradaria são semelhantes à sua?**

Arte da Semana

Porta-retrato "Minha Família"

Materiais:

Um pedaço de cartolina, seis palitos de picolé em madeira, cola para artesanato, tesoura sem ponta e canetinhas.

Instruções:

1. Cole dois palitos de picolé na vertical sobre um pedaço de cartolina, deixando entre eles a distância aproximada de um palito na horizontal.

2. Passe cola na parte superior e na parte inferior de cada palito. Em seguida, cole dois palitos na horizontal, formando um quadrado.

3. Deixe secar por alguns minutos e, depois, recorte o contorno do quadrado.

4. Cole mais dois palitos de picolé na parte superior do quadrado para formar um telhado triangular.

5. Use canetinhas para decorar sua moldura e escrever o nome dos membros da sua família.

6. Em casa, imprima uma foto da sua família (ou faça um desenho dela) e cole dentro da moldura.

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 Reunião de Família

SEMANA 9 **Amor e Respeito a Deus**

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

SEMANA 13 Salvação no Santuário

SEMANA 9

Amor e Respeito a Deus

Referência Bíblica: Êxodo 19; 20:1-11

Ideia Central	Deus me ensina como demonstrar amor e respeito a Ele.
Verso para Decorar	"O Senhor é bom e justo; mostra o caminho correto aos que se desviam." (Salmo 25:8)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 254-258, 280-290 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 636-650
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 19. A Lei de Deus 20. O Sábado 21. Mordomia 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	**Reverência:** Respeito profundo; temor e amor por alguém ou por alguma coisa. Pode ser demonstrada por meio de atitudes, sentimentos e comportamentos.
Resumo da Lição	Deus chamou Moisés ao monte Sinai e revelou Seu profundo amor pelos israelitas, Sua intenção de que eles fossem Seu tesouro especial e Seu plano de visitá-los e falar diretamente com eles. Após três dias de preparação, o povo estava pronto para receber a visita de Deus. Ao pronunciar os quatro primeiros mandamentos, Deus lhes ensinou a adorar somente a Ele, rejeitar ídolos, honrar Seu nome e santificar Seu sábado. Os israelitas ficaram maravilhados e passaram a ter um novo tipo de respeito e reverência por Deus e Seus mandamentos.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que, porque nos ama, Deus nos ensina a demonstrar amor e respeito a Ele. **Sentir** o desejo de amar a Deus e respeitá-Lo. **Responder** escolhendo colocar a Deus em primeiro lugar na vida e seguir as orientações de Seus quatro primeiros mandamentos.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

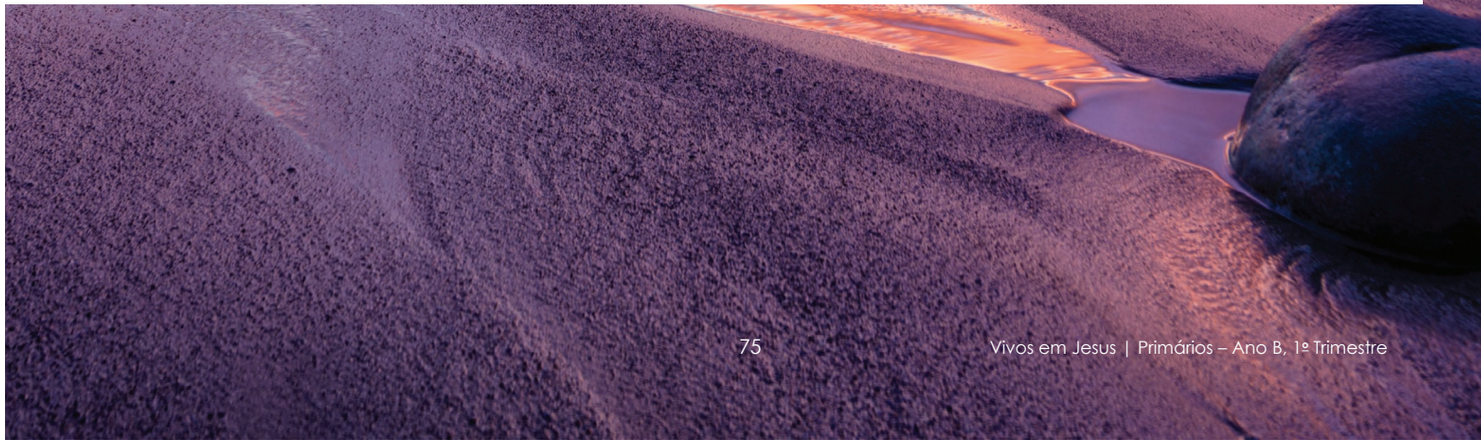
Deus demonstrou Seu amor por Seus filhos de maneiras poderosas enquanto os guiava pelo deserto. Sua nuvem os conduzia, fornecendo um abrigo fresco durante o dia e calor à noite. Ele os protegia, provia e sustentava em meio ao deserto desolado. Que Deus maravilhoso!

Contudo, os israelitas não compreendiam plenamente a extensão e a profundidade do amor de Deus nem sabiam como correspondê-lo. Então, o Senhor compartilhou Seus quatro primeiros mandamentos para ensiná-los como fazer isso. Esses mandamentos valeriam para todo o povo de Deus ao longo dos tempos.

Os Dez Mandamentos são uma bela imagem do caráter amoroso de Deus e de Seu desejo de cultivar esse amor em nosso coração. Amor e obediência caminham juntos. O próprio Jesus disse: "Aqueles que aceitam Meus mandamentos e lhes obedecem são os que Me amam" (João 14:21). A obediência é o transbordamento de um coração que aceitou o amor de Deus.

"Como um dom gratuito, [Seu amor] será acolhido no coração; e, impelidos por esse amor, nos deleitaremos em obedecer aos Seus mandamentos" (Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, p. 163).

Fale do amor de Deus de maneira pessoal e genuína às crianças de sua Escola Sabatina, cultivando esse amor no coração delas. Nossa oração é que elas tenham prazer em obedecer aos mandamentos de Deus, amem-No acima de qualquer coisa ou pessoa, pronunciem Seu nome com reverente temor e considerem o sábado o dia mais especial da semana.



Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Escolha uma **foto de alguém conhecido pelas crianças**, imprima-a e recorte-a em peças, formando um quebra-cabeça. Faça algumas peças difíceis de identificar para que os alunos não descubram facilmente quem é a pessoa antes que boa parte das peças tenham sido montadas. Prepare uma **embalagem opaca** para guardar as peças.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie uma **lanterna** (ou outro objeto) para representar um relâmpago, uma **bandeja em alumínio** (ou outro objeto) para reproduzir o som de um trovão e um **efeito sonoro de trompete**.

Separe quatro folhas grandes de **papel (ou cartolina)**. Numere-as de 1 a 4, desenhe um coração grande em cada uma delas e fixe-as nas paredes ou em algum outro espaço da sala. Providencie **canetas** para cada criança e um **bloco de papel autoadesivo**. Você precisará também de **canetinhas coloridas** e **adesivos de coração**. (Como alternativa, as crianças podem desenhar corações no papel ou molhar os dois polegares em uma **almofada de tinta para carimbo** e depois pressioná-los no papel para criar corações – se optar por este recurso, providencie também **lenços umedecidos** para limpar as mãos das crianças.) **Importante:** Depois de realizar a atividade, guarde as folhas, pois elas serão usadas novamente no próximo sábado.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 61: Moisés e a Lei de Deus (1)** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima os **moldes da Arte da Semana referentes às semanas 9 e 10** para cada criança. (Esta atividade será feita em duas partes. Por isso, distribua apenas a folha com os quatro primeiros mandamentos, guardando os seis últimos para o próximo sábado.) Providencie **palitos de picolé grandes em madeira**, **lápis de cor ou giz de cera**, **tesouras sem ponta** e **cola**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vivos em Jesus"
  - "Ele é o Criador"
  - "A Oração do Senhor"
  - "A Bíblia"
  - "Graças Dou, Pai"
  - Música do Verso para Decorar: "Salmo 25:8"
  - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 61: Moisés e a Lei de Deus (1)
- ☐ Moldes da Arte da Semana referentes às semanas 9 e 10

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Quebra-cabeça com a foto de alguém conhecido e embalagem opaca
- ☐ Lanterna, bandeja em alumínio e efeito sonoro de trompete
- ☐ Quatro folhas grandes de papel (ou cartolina), canetas, bloco de papel autoadesivo, canetinhas coloridas e adesivos de coração (ou alternativa: alfada de tinta para carimbo e lenços umedecidos)
- ☐ Materiais para Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: Deus me ensina como demonstrar amor e respeito a Ele.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças façam um círculo e deem as mãos. Em seguida, cada uma deve fazer uma oração curta. Finalize dizendo que, juntos, somos mais fortes em Deus. A atividade tem como objetivo ensinar que a oração une as pessoas e reflete o amor de Deus por nós.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga que é maravilhoso estarem juntos para adorar a Deus e aprender mais sobre Ele.

LOUVOR: Cantem a música **"Vivos em Jesus"**. Em seguida, peça às crianças que ouçam a música **"Ele é o Criador"**, reflitam sobre a letra e, caso se sintam confortáveis, compartilhem com a classe qual é sua criação favorita de Deus. Diga que é maravilhoso servir ao Deus que criou todas as coisas, inclusive cada um de nós. Concluam esse momento cantando a música de oração, **"A Oração do Senhor"**.

ORAÇÃO: Peça que uma criança leia o Salmo 119:18: "Abre meus olhos, para que eu veja as maravilhas de Tua lei." Explique que essa é uma oração muito importante, pois neste sábado vocês aprenderão sobre a lei de Deus. Coloque a mão sobre a **Bíblia** aberta e faça essa oração.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *Os Dez Mandamentos aparecem duas vezes na Bíblia: em Êxodo 20 e Deuteronômio 5. As instruções de Deus para Seu povo merecem ser ouvidas mais de uma vez. Ler a Palavra de Deus regularmente nos ajuda a obedecer-Lhe fielmente todos os dias e a viver da melhor maneira possível.*

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Graças Dou, Pai"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Envolva as crianças no exemplo prático **"Quem sou eu?"**. Mostre a **embalagem** com o **quebra-cabeça de rosto** e retire a peça com a parte menos reconhecível.

• ***Vocês sabem quem é esta pessoa?*** Mostre a peça e coloque-a onde as crianças possam ver.

Convide uma criança para retirar outra peça da embalagem, sem olhar. Posicione a peça perto da anterior, tentando formar a imagem, e faça novamente a pergunta. Continuem encaixando as peças até que as crianças descubram quem é a pessoa da foto.

TROQUEM IDEIAS: • ***É fácil reconhecer uma pessoa, mesmo alguém que conhecemos bem, quando não conseguimos vê-la por completo?***

• ***Ficou mais fácil reconhecer a pessoa da foto cada vez que eu acrescentava uma peça?***

Explique que Deus sabia que, após 400 anos de escravidão, os israelitas não O reconheciam plenamente. Por isso, Ele realizou coisas no deserto para mostrar o quanto os amava.

• ***O que Deus fez para demonstrar Seu amor pelo povo?*** (Separou o Mar Vermelho, enviou a coluna de nuvem e fogo, providenciou água e maná.)

Ponto de Ensino: *Deus demonstrou Seu amor de muitas maneiras maravilhosas! Cada coisa que Ele fez foi como uma parte do rosto nesta foto, revelando às pessoas mais sobre seu Deus amoroso. Assim, Ele pôde ensinar o povo a amá-Lo e respeitá-Lo, e isso nos leva à história de hoje e à nossa* ***Ideia Central: Deus me ensina como demonstrar amor e respeito a Ele****.*

HISTÓRIA BÍBLICA (20 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 61: Moisés e a Lei de Deus (1)** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "O Senhor é bom e justo; mostra o caminho correto aos que se desviam" (Salmos 25:8). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar**, **"Salmo 25:8"**.

• ***O que podemos aprender sobre Deus com esse versículo?*** (Deus é bom, quer o melhor para nós e deseja que sigamos Seu caminho e exemplo.)

• ***Todos somos pecadores. Como Deus nos ensina?*** (Por meio da Bíblia, de pais e professores que O amam, da natureza, do Espírito Santo.)

Ponto de Ensino: *Deus usa a Bíblia e Suas leis de amor para nos ensinar a seguir Seu caminho. Ele é bom e digno de toda a nossa adoração e de todo o nosso amor e respeito. Somos pecadores e precisamos Dele como Senhor da nossa vida.*

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, "O Sonho de Una", e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a **Placa Dobrável dos Mandamentos** pronta, com as dez leis do amor de Deus. Explique que vocês farão essa arte em duas partes: neste sábado, começarão com os quatro primeiros mandamentos, e deixarão a arte guardada na classe para terminá-la no próximo sábado. Dê as instruções para que os alunos realizem a atividade e distribua os materiais. As crianças podem desenhar alguns corações para lembrar o amor de Deus. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Pergunte às crianças se elas conhecem alguma palavra ou frase em outro idioma. Em seguida, compartilhe o Desafio Missionário da semana: ***Aprenda a dizer "Deus ama você" no idioma de alguém que acabou de chegar ao seu país e diga isso para essa pessoa durante a semana.***

REVISÃO E COMPROMISSO: Compartilhe como é especial aprender a retribuir o amor ao nosso Deus amoroso. Repitam juntos a **Ideia Central**: **Deus me ensina como demonstrar amor e respeito a Ele.** *Aprendemos isso claramente com os Dez Mandamentos.*

Peça a quatro crianças que compartilhem um dos quatro primeiros mandamentos. Permita que os colegas ajudem, se necessário.

Em seguida, ajoelhem-se em reverência e oriente as crianças a fazer uma oração silenciosa. Antes que orem, diga: *Os israelitas ficaram maravilhados por Deus tê-los escolhido como Seu tesouro especial. Eles disseram: "Faremos tudo que o Senhor ordenou!" (Êxodo 19:8). O que vocês dirão a Deus hoje?*

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **"Que o Bom Deus nos Acompanhe"**. Convide as crianças a acenar para o máximo de colegas que conseguirem enquanto cantam o trecho "Até logo, amigos".

ORAÇÃO: Convide as crianças a demonstrar reverência enquanto vocês oram. Agradeçam a Deus porque Ele nos ama, nos deu os Dez Mandamentos e nos ensina como demonstrar amor e respeito a Ele.

História Bíblica

Ideia Central: Deus me ensina como demonstrar amor e respeito a Ele.

Amor e Respeito a Deus

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: uma **lanterna** (ou outro objeto) para representar um relâmpago, uma **bandeja de alumínio** (ou outro objeto) para reproduzir o som de um trovão e um **efeito sonoro de trombeta** (ou algo semelhante). • Nas paredes ou em algum outro espaço da sala, exiba quatro **folhas grandes de papel (ou cartolina)** numeradas de 1 a 4 e com um grande coração desenhado em cada uma delas. Tenha à mão um **bloco de papel autoadesivo**, **canetas**, **canetinhas coloridas**, uma **Bíblia** e **adesivos de coração** (ou **almofada de tinta para carimbo** e **lenços umedecidos**, caso tenha escolhido essa alternativa). • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

O povo diminuiu o passo e observou atentamente enquanto a nuvem de Deus se movia à frente e parava sobre o topo de uma montanha majestosa, o monte Sinai. Era hora de acampar!

Deus tinha um plano especial para Seu povo naquele lugar tranquilo. Ele os amava muito, e havia chegado a hora de lhes ensinar como responder a esse amor.

Deus chamou Moisés para encontrá-Lo no monte Sinai e disse: (Um ajudante adulto deve ler o versículo.)

– "Vocês [...] sabem como carreguei vocês sobre asas de águias e os trouxe para Mim. Agora, se Me obedecerem e cumprirem Minha aliança, serão Meu tesouro especial" (Êxodo 19:4, 5).

- **O que a comparação com a águia nos ensina sobre Deus?** (Ele cuida de nós como um Pai amoroso.)
- **Como vocês se sentiriam se fossem chamados de "tesouro especial" de Deus? Isso também se aplica a vocês?**

Moisés sorriu, desceu a montanha apressadamente e contou ao povo o que Deus havia dito. Todos ficaram animados e exclamaram: (Convide as crianças a ler juntas Êxodo 19:8.)

– "Faremos tudo que o Senhor ordenou!" (Êxodo 19:8).

Deus anunciou a Moisés que, dali a três dias, desceria sobre a montanha em uma nuvem densa e falaria ao povo.

Os israelitas precisavam se preparar para encontrar seu Deus santo. Eles deveriam purificar suas tendas, suas roupas e seu coração do pecado. Também deveriam fazer as pazes uns com os outros e pedir perdão a Deus. Eles estavam aprendendo que Deus é puro e santo, e merece nosso respeito.

Na manhã seguinte, o povo olhou atentamente para o monte Sinai. O topo estava coberto por uma nuvem espessa e escura. De repente, as pessoas ouviram o toque de uma trombeta (som de trombeta).

Moisés conduziu os israelitas até a montanha, mas eles não deveriam se aproximar muito. De repente, um trovão ressoou (use a bandeja ou outro objeto para fazer o som de um trovão), um relâmpago brilhou (use a lanterna para representar um relâmpago) e o som da trombeta cortou o ar (som de trombeta).

A montanha fumegava e tremia enquanto Deus descia em forma de fogo. Ele queria chamar a atenção do povo porque era Seu Deus, o grande Deus do universo, digno de ser adorado com reverência.

Quando tudo ficou em completo silêncio, Deus falou. Primeiro, Ele lembrou aos israelitas que era Seu Deus amoroso. Depois, proferiu os Dez Mandamentos, que revelam Seu caráter e as coisas que são importantes para Ele.

(Convide as crianças a acompanhar você até os quatro corações expostos na sala. Peça que tragam a Bíblia.)

Coração 1

- **Leiam:** Peça que uma criança leia Êxodo 20:3 em voz alta.

• **Pensem:** **O que isso significa?**

• **Explique:** Deus quer ser nosso melhor amigo. Ele é a fonte de todo amor verdadeiro e nos convida a amá-Lo acima de tudo, mais do que qualquer pessoa ou coisa. Ele merece sempre o primeiro lugar em nossa vida.

• **Apliquem:** **Na semana que vai começar, como vocês podem mostrar a Deus que Ele é o primeiro na vida de vocês?** (As crianças devem escrever a resposta em papeis autoadesivos e colá-los no coração.)

Coração 2

• **Leiam:** Peça que uma criança leia Êxodo 20:4-6 em voz alta.

• **Pensem:** **O que isso significa?**

• **Explique:** Ser fiel a Deus faz bem às pessoas. Por isso, Ele nos orienta a não fazer ídolos, não adorá-los nem servir a eles. Ídolos podem ser imagens ou estátuas de falsos deuses, mas também qualquer coisa que ocupe o lugar de Deus em nosso coração.

• **Apliquem:** • **Quais são algumas das coisas que podem ocupar o lugar de Deus em nosso coração?** (Jogos, brinquedos, pessoas, atividades que gostamos de fazer e praticar.)

• **O que sabemos sobre Deus que comprova que somente Ele merece nossa adoração?** (Por exemplo: Ele criou todas as coisas.) (Dê um adesivo de coração para cada criança que compartilhar uma resposta colar no coração grande ou façam a alternativa escolhida. Tentem preencher o coração.)

• **Como vocês podem garantir que outras coisas não tomem o lugar de Deus na vida de vocês?** (Passando tempo com Ele, lendo Sua Palavra, orando, pedindo Sua ajuda, tendo boas atitudes, escolhendo boas companhias.)

Coração 3

• **Leiam:** Peça que uma criança leia Êxodo 20:7 em voz alta.

• **Pensem:** **O que isso significa?**

• **Compartilhem:** (Peça a cada criança que diga seu sobrenome e como ela acha que ele representa sua família.) **É importante para sua família que vocês tratem os outros com amor e respeito?** (Sim. Quando fazemos isso, honramos nossa família.)

• **Explique:** Nós representamos a Deus, pois fazemos parte da Sua família e carregamos Seu nome. Quando nossas palavras e atitudes não refletem isso, deixamos de honrá-Lo e usamos Seu santo nome em vão.

• **Pensem:** **De que outra forma poderíamos quebrar esse mandamento?** Quando amamos a Deus e O respeitamos, usamos Seu nome com reverência, e não de maneira descuidada. A Bíblia ensina que o nome de Deus "é Santo e temível" (Salmo 111:9) e que Ele chama Seu povo pelo Seu nome (2 Crônicas 7:14).

• **Apliquem:** **Por que devemos sempre usar o nome de Deus com respeito?** (Porque Ele é nosso criador, líder, governante e amigo. Quando O seguimos, carregamos Seu nome.) Somos chamados de "cristãos" porque fazemos parte da família de Cristo. (Escreva "Deus" em letras grandes no centro do coração. Em seguida, convide as crianças a assinar o nome no coração para demonstrar seu amor por Deus e o desejo de respeitar Seu nome.)

Coração 4

• **Leiam:** Peça que uma criança leia Êxodo 20:8-11 em voz alta.

• **Pensem:** **O que isso significa?**

• **Explique:** Deus nos ama tanto que, ao criar nosso mundo, separou um tempo para estar conosco de maneira especial todas as semanas: o sábado, que começa ao pôr do sol da sexta-feira e termina ao pôr do sol do sábado. Nesse dia, devemos deixar de lado nosso trabalho habitual para ser abençoados ao passar tempo com Jesus e adorá-Lo reverentemente como nosso amoroso Deus Criador. Assim, aprenderemos coisas novas sobre Seu belo caráter, fortalecendo nosso amor por Ele. Também seremos abençoados ao passar tempo na igreja com outras pessoas que O amam e com nossa família, e ao demonstrar Seu amor aos outros.

• **Apliquem:** **O que vocês podem fazer de especial no sábado para aproveitar o tempo com Deus e celebrar Seu amor?** (Escreva as respostas no coração com canetas de cores diferentes.)

Importante: Após o término da Escola Sabatina, guarde as folhas da atividade, pois elas serão usadas novamente no próximo sábado.

História Missionária

Foco: Deus Se tornou o "número um" na vida de Una depois que o jovem conheceu Jesus em um internato adventista.

O Sonho de Una

Localização: Ajude uma criança a localizar **Botsuana** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Una teve um sonho muito estranho na noite anterior ao dia em que iria buscar seu uniforme escolar em sua nova escola, a Eastern Gate Academy, um internato adventista em Botsuana. O garoto de 16 anos sonhou que era tarde e conversava com uma garota ao ar livre. Então, entrou em um prédio e foi batizado.

Una acordou assustado. Ele não frequentava a igreja e não conseguia entender por que estava sendo batizado. Depois de algum tempo, o garoto se esqueceu do sonho.

Mais tarde, naquele mesmo dia, Una se mudou para o dormitório da escola, e seus pais retornaram ao Zimbábue, onde seu pai trabalhava. A princípio, ele não percebeu que aquela era uma escola adventista do sétimo dia e ficou surpreso ao ser chamado para o culto matutino. No começo, Una não gostava de acordar cedo, mas depois passou a se interessar por Jesus. Seu amor por Cristo cresceu ao longo do ano letivo, e ele decidiu ser batizado.

No dia do batismo, Una saiu para passear e conversou com uma aluna perto de um dos residenciais. Enquanto conversavam, ele sentiu que havia algo familiar no cenário, mas não entendeu o que era. Algum tempo depois, os alunos embarcaram em um ônibus para ir a outra igreja, onde aconteceria o batismo.

Quando chegaram à igreja, a entrada do prédio pareceu familiar, mas Una nunca tinha estado ali. Ao entrar no tanque batismal, o garoto notou que os degraus também eram familiares. Em seguida, o pastor orou e o batizou. Ao emergir, com a água escorrendo pelo rosto, Una se lembrou do sonho. Tudo o que havia acontecido naquela tarde estava em seu sonho! Ele não conseguia acreditar.

– Deus trabalha de maneiras misteriosas, e eu tive o privilégio de ver meu batismo antes que ele acontecesse – disse Una. – Depois disso, minha fé aumentou.

Mais tarde, Una contou o sonho aos outros alunos. A garota com quem ele tinha conversado no sonho ficou impressionada, e os pais de Una também ficaram surpresos. O sonho o ajudou a compartilhar com eles o que a escola ensina sobre Jesus.

Una tem agora 18 anos e incentiva seus pais a ir à igreja todos os sábados. Independentemente do que faça após o ensino médio, ele está decidido a colocar Jesus em primeiro lugar.

– O sonho me mostrou o caminho que devo escolher na vida – disse. – Ele deixou claro que eu deveria seguir o único caminho: Jesus.

- **O que mostra que Deus Se tornou o mais importante na vida de Una?**
- **De que maneiras Una demonstrou amor e respeito a Deus?**

Essa é uma adaptação da história de mesmo nome, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*, copyright © 2019 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Placa Dobrável dos Mandamentos (frente)

Materiais:

Molde da Arte da Semana 9, giz de cera ou lápis de cor, tesoura sem ponta, dez palitos de picolé grandes em madeira e cola.

Instruções:

1. Pinte o molde e recorte o contorno.

2. Monte uma coluna colocando dez palitos de picolé na horizontal, um sobre o outro.

3. Passe bastante cola no verso do molde. Cole a folha cuidadosamente sobre os palitos de picolé, usando as linhas como guia. Guarde a atividade, pois ela será concluída na próxima semana.

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 Reunião de Família

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 **Amor e Respeito aos Semelhantes**

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

SEMANA 13 Salvação no Santuário

SEMANA 10

Amor e Respeito aos Semelhantes

Referência Bíblica: Êxodo 20:12-26

Ideia Central	Deus me ensina como demonstrar amor e respeito aos outros.
Verso para Decorar	"Guia-me pela Tua verdade e ensina-me, pois és o Deus que me salva; em Ti ponho minha esperança todo o dia." (Salmo 25:5)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 258-261 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 650-654
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 19. A Lei de Deus 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	**Respeitar:** Agir e falar de modo que demonstre cuidado e honra pelos outros; tratar os outros como você gostaria de ser tratado. A quem você demonstra respeito?
Resumo da Lição	Os israelitas ouviram reverentemente Deus proferir os últimos seis mandamentos no monte Sinai. Ao lhes dar esses conselhos de amor, Deus lhes ensinou o que significa amar e respeitar o próximo, para que todos pudessem viver juntos em segurança e felicidade. Essas leis valem para todas as pessoas, em todos os tempos. Elas são tão importantes que Deus as proclamou em voz alta, escreveu-as com Seu próprio dedo, registrou-as na Bíblia e gravou-as em nosso coração e em nossa mente.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que, porque Deus nos ama, Ele nos ensina como demonstrar amor e respeito aos outros. **Sentir** o desejo de viver de modo que demonstre amor e respeito aos outros. **Responder** pedindo a Deus que grave em seu coração Sua lei do amor, os Dez Mandamentos.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

O monte Sinai tremeu, uma densa nuvem se formou e a voz de Deus ressoou como um trovão. Daquele momento sagrado surgiram palavras que não esmagavam, mas abençoavam; mandamentos que mostravam como viver em amor e respeito uns pelos outros.

É fácil pensar nas leis como restrições, mas, nas mãos de Deus, elas são dádivas. Os Dez Mandamentos são um vislumbre de Seu coração: um coração que honra a família, valoriza a vida, preza a verdade, respeita o que pertence aos outros e se contenta com o que Deus concede. Mais do que regras para uma vida ordenada, eles são convites para viver de acordo com Seu próprio modo de amar.

Deus não apenas proferiu esses mandamentos, mas os escreveu em pedra, mostrando a todos "a santidade, a importância e a permanência da Sua lei" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 260). A lei de Deus permaneceria para sempre! Mas Ele também fez uma promessa ainda mais pessoal: "Porei Minhas leis em sua mente e as escreverei em seu coração" (Jeremias 31:33). O mesmo Deus que falou do Sinai como trovão agora sussurra Sua verdade ao mais profundo do nosso ser, moldando-nos de dentro para fora.

Que maravilha saber que o Deus do universo Se importa tanto conosco a ponto de nos ensinar a tratar bem uns aos outros. Quando escolhemos honrar, proteger, falar a verdade e viver contentes, não estamos apenas seguindo regras; estamos refletindo o Deus que nos ama perfeitamente.

Ao refletir sobre essas palavras, permita que elas sejam mais do que leis antigas. Veja-as como uma carta de amor de um Pai que anseia que Seu povo viva em harmonia, assim como Ele vive no Céu. E lembre-se: quando falhamos, Ele está pronto para nos perdoar, restaurar e conduzir novamente por Seu belo caminho de amor. Nossa oração é que você e as crianças sejam inspirados a amar os outros profundamente, assim como Deus ama.

Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Exponha as **folhas com os corações dos mandamentos 1 a 4** preparadas na Escola Sabatina da semana passada.

Faça um **avião de papel** que voe bem e providencie uma **tesoura**.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe **seis folhas grandes de papel (ou cartolina)**. Numere-as de 5 a 10, desenhe um coração grande em cada uma delas e fixe-as nas paredes ou em algum outro espaço da sala. Providencie **canetas** para cada criança, um **bloco de papel autoadesivo**, **canetinhas coloridas** e **adesivos de estrela** (opcional).

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 62: Moisés e a Lei de Deus (2)** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Providencie uma **bebida saudável e refrescante** em uma **garrafa (ou jarra)** com um **adesivo de coração**, além de **copos** (um para você usar na demonstração e os demais para distribuir às crianças).

Arte da Semana

Use o **molde de Arte da Semana 10** que você imprimiu na semana passada. Providencie **lápis de cor ou giz de cera**, **tesouras sem ponta**, **cola**, **estilete** (somente para os adultos), a **atividade feita na Arte da Semana 9** e **fita** (opcional).

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Quão Maravilhoso"
  - "Vou Perdoar e Esquecer"
  - "Ser Gentil"
  - "A Oração do Senhor"
  - "A Bíblia"
  - "Graças Dou, Pai"
  - Música do Verso para Decorar: "Salmo 25:5"
  - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 62: Moisés e a Lei de Deus (2)
- ☐ Molde da Arte da Semana 10

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Folhas dos mandamentos 1 a 4 usadas na semana passada
- ☐ Avião de papel e tesoura
- ☐ Seis folhas grandes de papel (ou cartolina), canetas, bloco de papel autoadesivo, canetinhas coloridas e adesivos de estrela (opcional)
- ☐ Bebida saudável e refrescante em uma garrafa (ou jarra) com um adesivo de coração, e copos
- ☐ Materiais para Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: Deus me ensina como demonstrar amor e respeito aos outros.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças falem sobre um momento feliz da semana e o que sentiram quando isso aconteceu. Relacione a alegria delas ao amor e cuidado de Deus em sua vida. A atividade tem como objetivo incentivar as crianças a encontrar alegria nas pequenas coisas e compartilhar suas experiências.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga que é maravilhoso ver seus rostinhos sorridentes na Escola Sabatina a cada semana.

LOUVOR: Cantem as músicas **"Quão Maravilhoso"**, **"Vou Perdoar e Esquecer"** e **"Ser Gentil"**. Convide as crianças a compartilhar um exemplo de como demonstraram bondade a outra pessoa durante a semana ou como alguém demonstrou bondade a elas. Concluam cantando a música de oração, **"A Oração do Senhor"**.

ORAÇÃO: Chame a atenção das crianças para os **quatro corações** que vocês fizeram na semana passada para refletir sobre os mandamentos 1 a 4. Convide-as a escolher um coração e posicionar-se ao lado dele. Ao orar, agradeça a Deus porque Ele nos ama muito e nos ensina a amá-Lo. Peça a Ele que os ajude a aprender mais sobre como compartilhar Seu amor com os outros.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *A Bíblia reúne escritos de pessoas que viveram em palácios, desertos, prisões e até mesmo em campos de batalha.*

• ***Vocês conseguem pensar em pessoas da Bíblia que escreveram a partir destes lugares: palácio, deserto ou prisão, ou durante uma guerra ou um cerco?*** (Palácio: Rei Davi, Salomão, Ester. Deserto: Moisés, João Batista. Prisão: Paulo, João. Durante uma guerra ou um cerco: Jeremias, Ezequiel, Davi.)

Explique que esses diferentes cenários mostram que a Bíblia pode ser útil para todos, sejam ricos ou pobres, estejam em segurança ou em perigo. A orientação e a verdade de Deus são relevantes, não importa onde estejamos ou em que situação nos encontremos.

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Graças Dou, Pai"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre o **avião de papel** que você preparou e convide algumas crianças para lançá-lo. (Escolha crianças que provavelmente conseguirão fazê-lo voar bem.) Explique que quem fez o avião sabia exatamente como projetá-lo para que planasse bem, seguindo as leis da aerodinâmica (ciência que estuda como o ar se movimenta ao redor de objetos, como aviões e planadores, que se movem através dele). Diga que você acha que ele ficaria melhor com algumas modificações. Então, usando uma **tesoura**, corte a ponta do avião ou parte de uma asa e peça que outras crianças tentem lançá-lo novamente.

TROQUEM IDEIAS: • ***Por que o avião de papel não voa bem agora?*** (Porque seu *design* não segue mais as leis da aerodinâmica.)

• ***Quem sabia melhor como fazer o avião para que ele voasse bem?*** (A pessoa que o projetou.)

• ***Como a lei de Deus se assemelha à maneira como o avião foi projetado?*** (Assim como um avião funciona melhor quando é construído da maneira correta, vivemos melhor e somos mais felizes quando seguimos a lei de Deus.)

Ponto de Ensino: *Deus, que nos criou, conhece as leis que nos ajudam a viver em paz uns com os outros. Ele nos deu Seus Dez Mandamentos de amor, mas também nos concede a liberdade de escolher viver de acordo com eles ou não. As coisas não irão bem se não aprendermos a amar os outros e respeitá-los da maneira que Deus nos ensina por meio dos mandamentos 5 a 10.*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central**: **Deus me ensina como demonstrar amor e respeito aos outros.**

HISTÓRIA BÍBLICA (20 MINUTOS)

COMPARTILHE: **Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.**

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 62: Moisés e a Lei de Deus (2)** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "Guia-me pela Tua verdade e ensina-me, pois és o Deus que me salva; em Ti ponho minha esperança todo o dia" (Salmo 25:5). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar**, **"Salmo 25:5"**.

• ***Em quem podemos confiar para ser nosso professor e por quê?*** (Em Deus! Ele nos criou e nos ama mais do que qualquer outra pessoa. Ele também nos salva do pecado e da morte e quer o melhor para nós.)

• ***O que Deus ensinou a vocês hoje por meio de Sua Palavra?***

Os Dez Mandamentos são tão importantes que Deus não apenas os pronunciou aos israelitas no monte Sinai. Ele também os escreveu em duas tábuas de pedra com Seu próprio dedo. Assim, Deus mostrou a importância de Sua santa lei. Ninguém pode mudá-la ou apagá-la.

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, "Aranha-saltadora", e troquem ideias sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a **Placa Dobrável dos Mandamentos** pronta. Distribua os materiais e a primeira parte da atividade, feita no sábado anterior. Enquanto as crianças terminam a atividade, lembre-as do amor de Deus e de como Seus mandamentos trazem paz e alegria a todos.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Incentive as crianças a colocar em prática o que aprenderam sobre demonstrar amor ao próximo. ***Diga a um amigo o que você gosta ou aprecia nele. Em seguida, diga a ele por que você ama seu melhor amigo, Jesus.***

REVISÃO E COMPROMISSO: Mostre às crianças a **garrafa (ou jarra) com o adesivo de coração**. Despeje um pouco da **bebida saudável e refrescante** em um **copo**, prove e diga que está uma delícia. Em seguida, pergunte:

• ***Vocês acham que eu devo guardar esta bebida deliciosa só para mim ou compartilhá-la?*** (Compartilhe!) Peça aos ajudantes que sirvam e distribuam a bebida para que cada criança possa experimentar.

• ***Como isso se parece com os mandamentos que aprendemos hoje?***

Ponto de Ensino: *Deus nos dá muito amor e muita bondade. Ele nos preenche completamente e deseja que sejamos verdadeiramente felizes ao compartilhar esse amor com os outros. Por meio de Seus Dez Mandamentos, Deus nos ensinou muito sobre Si mesmo. Ele é santo, bom e justo. Quando as pessoas veem que somos diferentes e respeitamos os outros porque Deus nos ama, elas também podem desejar conhecê-Lo e amá-Lo.*

Repitam juntos a **Ideia Central**: **Deus me ensina como demonstrar amor e respeito aos outros.**

Em Jeremias 31:33 Deus nos diz: "Porei Minhas leis em sua mente e as escreverei em seu coração."

• ***O que vocês acham que isso significa?*** (Deus nos ajudará a lembrar Suas leis e a receber Seu amor em nosso coração. Assim, desejaremos responder a esse amor, amando a Ele e aos outros.)

• ***Como vocês se sentem sabendo que o Deus Todo-Poderoso os ajudará a mudar para seguir Suas leis?***

Convide as crianças a mostrar sua **Placa Dobrável dos Mandamentos**, caso desejem guardar a lei de Deus no coração.

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **"Vá em Paz"**.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus Seu amor e peça a Ele que os ajude a demonstrar amor e respeito aos amigos e familiares na semana que vai começar.

História Bíblica

Ideia Central: Deus me ensina como demonstrar amor e respeito aos outros.

Amor e Respeito aos Semelhantes

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Nas paredes ou em algum outro espaço da sala, exiba seis **folhas grandes de papel (ou cartolina)** numeradas de 5 a 10 e com um grande coração desenhado em cada uma delas. Tenha à mão um **bloco de papel autoadesivo**, **canetas**, **canetinhas coloridas** e **adesivos de estrela** (opcional). • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo 20 e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Os israelitas estavam diante de seu poderoso Deus no monte Sinai, em reverente temor. Seus ouvidos e seu coração estavam atentos enquanto a voz de Deus ecoava da nuvem e ressoava pelas planícies.

Deus já tinha pronunciado Seus quatro primeiros mandamentos, que ensinavam ao povo como demonstrar amor e respeito a Ele. Agora era o momento de ensiná-los como demonstrar amor e respeito uns aos outros.

(Convide as crianças a acompanhar você até os seis corações expostos na sala. Peça que tragam a Bíblia.)

Coração 5

• **Leiam:** Peça que uma criança leia Êxodo 20:12 em voz alta.

• **Pensem:** • **O que isso significa?**

• **Qual é a promessa contida nesse mandamento?** (Se o obedecermos, viveremos uma vida longa e feliz.)

Explique: Honrar significa amar, respeitar e também obedecer. Em Efésios 6:1 encontramos a seguinte orientação: "Filhos, obedeçam a seus pais no Senhor, porque isso é o certo a fazer." Embora os pais errem às vezes, Deus espera que os filhos demonstrem amor e respeito a eles obedecendo às suas instruções. Quem aprende a fazer isso desde cedo tem mais facilidade para cumprir as leis do país à medida que cresce e para seguir os sábios conselhos de Deus.

• **Apliquem: Como esse mandamento pode ser praticado no dia a dia?** (Convide as crianças a escrever suas ideias em papeis autoadesivos e colá-los no coração. Leia as respostas, valorize-as e desafie os alunos a colocar essas atitudes em prática durante a semana, lembrando a promessa de Deus de que serão abençoados.)

Coração 6

• **Leiam:** Peça que uma criança leia Êxodo 20:13 em voz alta.

• **Pensem:** • **Como podemos dizer esse mandamento de modo positivo?** (Respeitem a vida dos outros.)

• **Por que vocês acham que isso é tão importante para Deus? E por que é importante para nós?**

• **Explique:** Toda vida vem de Deus; somente Ele tem poder para dá-la. Deus deseja que vivamos felizes juntos e nunca tiremos de nós mesmos ou de outra pessoa o precioso dom da vida. O plano de Deus para um mundo feliz é que respeitemos uns aos outros e valorizemos cada vida como algo precioso.

• **Apliquem: O que podemos fazer quando sentimentos de ódio surgem ou quando a raiva aumenta?** (Podemos nos afastar da situação ou das pessoas que despertam essas emoções. Também podemos orar, pois Deus nos ajuda a lidar com nossos sentimentos. Ele pode transformar nosso coração para que respeitemos os outros, mesmo aqueles que nos tratam mal.) (Com a ajuda de auxiliares adultos, convide as crianças a colocar a mão no coração do cartaz para que seu contorno seja traçado como um lembrete.)

Coração 7

• **Leiam:** Peça que uma criança leia Êxodo 20:14 em voz alta.

• **Pensem: Por que vocês acham que Deus deseja que marido e mulher sejam amorosos e fiéis um ao outro?**

• **Explique:** Sempre foi o plano de Deus que as crianças crescessem em famílias com pais amorosos, respeitosos e fiéis um ao outro. Na Bíblia, está escrito: "O Senhor, seu Deus, é, de fato, Deus. Ele é o Deus fiel" (Deuteronômio 7:9). Por isso, Ele sabe como ajudar mães e pais a também ser fiéis.

• **Apliquem:** **Como vocês podem ser amigos fiéis nesta semana?** (Convide as crianças a colar um adesivo de estrela ou desenhar uma estrela no coração do cartaz enquanto respondem.)

Coração 8

• **Leiam:** Peça que uma criança leia Êxodo 20:15 em voz alta.

• **Pensem:** • **Como podemos dizer esse mandamento de modo positivo?** (Respeitem o que pertence aos outros.)

• **Por que vocês acham que isso é tão importante para Deus? E por que é importante para nós?**

• **Explique:** Para que as pessoas vivam em paz juntas, é importante que todos respeitem o que pertence aos outros. Roubar não é justo nem honesto. Além de magoar as pessoas, faz com que não sejamos vistos como dignos de confiança. Deus nunca roubaria algo de nós!

• **Apliquem:** Troquem ideias sobre maneiras de demonstrar respeito pelo que pertence a outras pessoas. Escreva as respostas no coração.

PAUSA: Caminhe de coração em coração e pergunte: **Às vezes, cometemos erros e quebramos os preciosos mandamentos de Deus. Quando isso acontece, o que podemos fazer? O que Deus faz?** (Podemos ir a Jesus e pedir que Ele nos perdoe, nos ajude a crescer e nos transforme para sermos parecidos com Ele.) (Se houver tempo, leia 1 João 1:9.)

Coração 9

• **Leiam:** Peça que uma criança leia Êxodo 20:16 em voz alta.

• **Pensem:** • **O que isso significa?**

• **Como vocês poderiam dizer esse mandamento de modo positivo?** (Digam sempre a verdade.)

• **Por que vocês acham que isso é tão importante para Deus? E por que é importante para nós?**

• **Explique:** A Bíblia também ensina essa lição de outra forma. Em Colossenses 3:9 está escrito: "Não mintam uns aos outros." Além de contar uma mentira, podemos mentir quando exageramos, omitimos informações que deveríamos contar ou damos respostas desonestas e enganosas. Quando mentimos sobre algo que fizemos ou deixamos de fazer, as pessoas perdem a confiança em nós. Quando mentimos sobre outras pessoas, podemos magoá-las e prejudicar sua reputação (a maneira como são vistas pelos outros). (Enfatize a importância de sempre dizer a verdade, independentemente das circunstâncias. Explique que a verdade sempre aparece.)

• **Apliquem:** Escreva "SEJA HONESTO" em letras grandes no coração. Convide as crianças a formar duplas e representar uma situação em que são tentadas a mentir, mas escolhem agir com respeito e honestidade.

Coração 10

• **Leiam:** Peça que uma criança leia Êxodo 20:17 em voz alta.

• **Pensem:** • **O que vocês acham que esse mandamento quer nos ensinar?** (Pergunte às crianças se elas sabem o significado da palavra "cobiçar".)

• **Como podemos dizê-lo de modo positivo?** (Sejam felizes com o que têm.)

• **Por que vocês acham que isso é tão importante para Deus? E por que é importante para nós?**

• **Explique:** Cobiçar é desejar algo que pertence a outra pessoa. Podemos cobiçar as coisas que os outros têm, como brinquedos, roupas e artigos esportivos, ou até mesmo sua popularidade, seus talentos e suas habilidades. Mas desejar o que pertence aos outros não traz felicidade. "É melhor ter pouco numa das mãos, com paz de espírito, do que estar sempre com as duas mãos cheias de trabalho, tentando pegar o vento" (Eclesiastes 4:16, NTLH).

• **Apliquem:** (Escreva "ESTEJA CONTENTE" com letras grandes no coração.) Ser grato pelas coisas que temos é um bom "filtro de pensamento" que nos ajuda a ser contentes e ter uma atitude positiva. (Convide as crianças a fazer a "palma da gratidão" que aprenderam algumas semanas atrás. Elas devem formar um círculo e posicionar as palmas das mãos para cima, uma acima e a outra abaixo da mão do colega ao lado. Depois, devem passar a palma e dizer algo pelo que são gratas a Deus.)

Lição da Natureza

Foco: Os Dez Mandamentos de Deus nos protegem como a teia de segurança que uma aranha-saltadora tece.

Aranha-saltadora

- **Você já viu uma aranha-saltadora?**
- **Vamos descobrir o que uma aranha-saltadora pode nos ensinar sobre os Dez Mandamentos de Deus.**

Você está escondido atrás de um arbusto, brincando de esconde-esconde. De repente, percebe um movimento em uma folha. Então, vê uma aranha colorida saltar, agarrar uma mosca com as patas dianteiras e depois comê-la.

Existem pelo menos trezentas espécies de aranhas-saltadoras na América do Norte. Elas têm corpo robusto, pernas curtas e peludas e dois grandes olhos na parte da frente da cabeça. Esses olhos lhes dão a melhor visão entre as criaturas do mesmo tamanho.

As aranhas-saltadoras podem saltar para frente, para trás ou para os lados, alcançando até 40 vezes o comprimento do próprio corpo! Ao caçar, elas se movem em silêncio até avistarem um pequeno inseto. Então levantam as patas dianteiras e saltam sobre ele, tecendo uma teia de segurança caso errem o alvo. Essa teia de segurança as impede de cair.

Deus também deu aos seres humanos uma "teia de segurança" com dez fios: os Dez Mandamentos. Eles mostram como viver em harmonia com Deus e com as outras pessoas.

Assim como a aranha pode saltar livremente porque está ligada à sua teia de segurança, nós também podemos viver com liberdade quando seguimos as leis de Deus. Seus mandamentos não nos prendem; eles nos ajudam a crescer com liberdade de acordo com o plano de Deus.

Em seu cântico a Deus, Davi disse: "Não permitas que eu me desvie de Teus mandamentos" (Salmo 119:10). Ele sabia que seguir as dez leis de amor de Deus seria como ter uma rede de segurança.

- **O que podemos aprender com a aranha-saltadora sobre seguir os mandamentos de Deus?** (Toquem ideias com o colega ao lado.)

Essa história foi adaptada de "Jumping Spider", de Elaine Egbert. *Nature in a Nutshell*, copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Placa Dobrável dos Mandamentos (verso)

Materiais:

Molde da Arte da Semana 10, lápis de cor ou giz de cera, tesoura sem ponta, cola, estilete (somente para os adultos), atividade feita na Arte da Semana 9 e fita (opcional).

Instruções:

1. Pinte o molde e recorte o contorno.

2. Passe bastante cola no verso do molde. Cole-o cuidadosamente no verso da atividade feita na semana 9, usando as linhas como guia.

3. Usando o estilete, um adulto deve fazer um corte superficial apenas ao longo das linhas contínuas, em ambos os lados. As crianças devem dobrar ao longo das linhas tracejadas para criar um efeito sanfonado.

4. Amarre a placa dobrável dos mandamentos com uma fita (opcional).

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 Reunião de Família

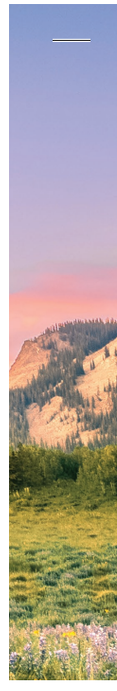
SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 **Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro**

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

SEMANA 13 Salvação no Santuário



SEMANA 11

Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

Referência Bíblica: Êxodo 24:12-18; 31:18; 32; 34:1-9, 29-35

Ideia Central	Deus me ama e quer que eu seja Seu amigo fiel.
Verso para Decorar	"Entregue seu caminho ao Senhor; confie Nele, e Ele o ajudará." (Salmo 37:5)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 263-278 *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 1223
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 11. A Experiência da Salvação 19. A Lei de Deus
Palavra da Semana	**Comprometer-se:** Entregar-se completamente a algo ou a alguém; ser fiel.
Resumo da Lição	Moisés passou 40 dias com Deus no monte Sinai. Nesse tempo, a fé dos israelitas vacilou, e eles exigiram que Arão fizesse um deus que pudessem ver. Ao descer do monte com as tábuas dos Dez Mandamentos, Moisés as quebrou, pois o povo havia transgredido a lei de Deus. Os que se arrependeram foram perdoados, e Deus escreveu novamente Sua lei em tábuas pedra. Moisés ficou mais 40 dias no monte, e o povo permaneceu fiel ao Senhor. Os israelitas viram as novas tábuas dos Dez Mandamentos e aceitaram o convite de Deus para um relacionamento de amor e compromisso com Ele.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que Deus está comprometido com Seu povo e que podem ter um relacionamento de amor e respeito com Ele. **Sentir** o desejo de se comprometer com Deus em uma amizade profunda. **Responder** pedindo a Deus que as ajude a desenvolver uma amizade comprometida com Ele.





Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

O monte Sinai foi um lugar de temor e tremor, com trovões, relâmpagos e a própria voz de Deus. Mas foi também um lugar de amor pactual, onde o Senhor convidou Seu povo a um relacionamento de amor e compromisso com Ele. Os israelitas prometeram três vezes que obedeceriam, mas, poucas semanas depois, haviam recaído em frenética idolatria, dançando ao redor de um bezerro de ouro. Eles quebraram as promessas que tinham feito, a lei de Deus e Sua aliança.

Quantas vezes nos vemos nessa mesma história? Comprometemo-nos a orar, confiar e obedecer – e, então, logo nos distraímos ou nos afastados por coisas menores. As tábuas de pedra quebradas ao pé da montanha retratavam corações partidos e promessas desfeitas. Ainda assim, Deus não abandonou Seu povo. Em Sua misericórdia, chamou Moisés de volta ao monte. Moisés talhou um segundo par de tábuas, Deus escreveu novamente e a aliança foi renovada. A fidelidade de Deus foi maior do que a infidelidade de Israel.

Esta verdade nos enche de esperança: nosso relacionamento com Deus não depende da nossa perfeição, mas do Seu amor inabalável. Ele é "Deus de compaixão e misericórdia [...] lento para [Se] irar e cheio de amor e fidelidade" (Êxodo 34:6). Quando voltamos para Ele, encontramos um Deus fiel e perdoador. Assim como fez com Seu povo no Sinai, Deus o convida a viver um relacionamento de amor e compromisso com Ele.

Ao explorar a história desta semana com as crianças, lembre-se de que Deus, que escreveu Sua lei eterna em tábuas de pedra, também deseja escrevê-la em seu coração e transformá-lo por meio do Seu Espírito. Permita que Sua fidelidade o fortaleça, Sua misericórdia o revigore e Seu amor da aliança o aproxime ainda mais Dele.



Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Providencie **papel** e **caneta** para cada criança.

Selecione alguns **objetos que representem compromisso**: certificado de batismo, certidão de casamento, fotografia de casamento, calendário e camiseta de time esportivo.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Construa uma montanha colocando **tecido** sobre **recipientes de tamanhos variados** para criar diferentes níveis. Separe **bonecos para representar os personagens** (Moisés, Josué e Arão), **papel ou tecido azul** e uma **vaca de brinquedo** para representar o ídolo (ou modele uma vaca em papel alumínio).

Providencie dois **pares de sapatos fechados com cadarços**, em tamanho adequado para que as crianças possam calçá-los. Para a atividade, retire os cadarços de um dos pares.

Para Fechar

Imprima um **Cartão de Personagem 63: Moisés e Deus: Compromisso de Amizade** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde de Arte da Semana 11** em cartolina para cada criança. Providencie **lápis de cor** e **tesoura sem ponta**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
☐ Músicas: - "Quão Maravilhoso" - "Bem Junto de Teu Coração" - "A Oração do Senhor" - "A Bíblia" - "Graças Dou, Pai" - Música do Verso para Decorar: "Salmo 37:5" - "Vá em Paz" ☐ Curiosidade Missionária ☐ Cartão de Personagem 63: Deus e Moisés: Compromisso de Amizade ☐ Molde da Arte da Semana 11	☐ Bíblia da classe ☐ Recipiente para recolher as ofertas ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi ☐ Papel e caneta para cada criança ☐ Objetos que representam compromisso: certificado de batismo, certidão de casamento, fotografia de casamento, calendário e camiseta de time esportivo ☐ Montanha feita com tecido e recipientes de tamanhos variados, bonecos para representar os personagens (Moisés, Josué e Arão), papel ou tecido azul e uma vaca de brinquedo (ou uma vaca modelada em papel alumínio) ☐ Dois pares de sapatos com cadarços ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: Deus me ama e quer que eu seja Seu amigo fiel.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome assim que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças realizem tarefas simples, como organizar materiais ou ajudar um colega. Depois, distribua **papel** e **caneta** para que elas escrevam frases como "Eu valorizo os outros!" e coloquem em locais visíveis. A atividade tem como objetivo ensinar sobre a importância de servir aos outros com humildade e incentivar a prática de atitudes humildes no dia a dia.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Convide-as a cumprimentar o colega ao lado e dizer: "Que bom que você veio à Escola Sabatina hoje!"

LOUVOR: Cantem as músicas **"Quão Maravilhoso"** e **"Bem Junto de Teu Coração"**. Pergunte:

• ***O que significa estar perto do coração de Deus?*** (Significa que Ele nos ama, nos considera preciosos e é nosso amigo.)

Concluam cantando a música de oração, **"A Oração do Senhor"**.

ORAÇÃO: Convide as crianças a ficar em pé e juntar as mãos perto do coração enquanto vocês oram. Agradeça a Deus Seu amor e Sua amizade. Peça a Ele que os ajude a aprender mais hoje sobre como amá-Lo também.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *A Bíblia foi o primeiro livro impresso em uma prensa tipográfica. Antes disso, cada livro precisava ser copiado à mão! Gutenberg, o inventor da prensa, produziu 180 cópias da Bíblia usando essa máquina. Algumas cópias foram até decoradas com ouro e cores vibrantes.*

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Graças Dou, Pai"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Coloque alguns **objetos que representam compromisso** em um local onde as crianças possam vê-los facilmente. Explique que, embora sejam diferentes, esses objetos representam a mesma ideia.

• ***O que vocês acham que esses objetos representam? O que eles fazem vocês pensarem?***

Valorize as tentativas das crianças e dê dicas que se tornem cada vez mais explícitas até que elas cheguem à palavra "compromisso".

ESCREVA: Convide as crianças a ler a definição de "comprometer-se" **(Palavra da Semana)** em voz alta enquanto você a escreve no **quadro branco**: Entregar-se completamente a algo ou a alguém; ser fiel.

• ***O que significa "entregar-se completamente"?*** (Significa dedicar seu tempo, amor e esforço, não apenas quando é fácil, mas em todos os momentos.)

EXPLIQUE: Mostre a **fotografia de casamento** e explique que o casamento é um compromisso de relacionamento para toda a vida. Mostre a **camiseta de time esportivo** e explique que usá-la demonstra comprometimento com o time. Mostre o **calendário** e explique que ele nos ajuda a lembrar os compromissos que assumimos com o trabalho, a escola ou outros eventos.

Ponto de Ensino: *Usar um calendário é como dizer: "Estarei lá e farei disso uma prioridade". Comprometer-se é escolher permanecer firme em algo, mesmo quando estamos ocupados ou com vontade de fazer outra coisa. Jesus disse: "Quando disserem 'sim', seja de fato sim. Quando disserem 'não', seja de fato não" (Mateus 5:37). Devemos cumprir nossas promessas, assim com um calendário nos ajuda a cumprir nossos compromissos.*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central**: **Deus me ama e quer que eu seja Seu amigo fiel.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: **Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.**

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre às crianças dois **pares de sapatos fechados com cadarços**, mas um deles sem os cadarços. Convide duas crianças para calçá-los e indique um pequeno trajeto. Então pergunte ao restante da classe:

- ***Quem vocês acham que chegará primeiro ao fim do trajeto?***
- ***Quem vocês acham que chegará com mais segurança e firmeza?***

A criança com os sapatos sem os cadarços deverá se mover lentamente, com cuidado, enquanto a que tem os cadarços amarrados conseguirá caminhar com mais firmeza e rapidez.

Ponto De Ensino: *Amarrar os sapatos da maneira correta é um exemplo simples que nos ajuda a entender o que significa entregar nossa vida a Deus ativamente. Comprometer-se com Deus não é fazer uma promessa uma única vez, mas escolhê-Lo todos os dias. Assim como os cadarços mantêm os sapatos firmes e seguros nos pés, entregar-se a Deus mantém o coração ancorado e a vida estável, mesmo quando surgem desafios.*

TROQUEM IDEIAS: Faça as seguintes perguntas e anote as respostas no **quadro branco** ou em outro local visível:

- ***Nessa história, como Deus demonstrou compromisso com Seu povo?*** (Ele deu os mandamentos, escreveu-os em pedra como um presente, deu mais instruções sobre como vivê-los, passou tempo com Moisés, mostrou Sua glória e deu aos líderes uma visão especial de Si mesmo para que pudessem liderar com firmeza e sabedoria.)
- ***Como podemos saber que Moisés era comprometido em sua amizade com Deus?*** (Ele sempre ouvia a Deus, obedecia às Suas instruções, passava tempo com Ele, conversava sobre os desafios e buscava Sua presença.)

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 63: Deus e Moisés: Compromisso de Amizade** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "Entregue seu caminho ao Senhor; confie Nele, e Ele o ajudará" (Salmo 37:5). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar**, **"Salmo 37:5"**.

- ***O que vocês acham que significa "entregue seu caminho ao Senhor"?*** (Significa entregar nossos planos, sonhos e escolhas a Deus, pedindo a Ele que nos guie, em vez de simplesmente fazermos o que queremos.)
- ***O que significa "Ele o ajudará"?*** (Significa que Deus resolverá as coisas no tempo Dele e da maneira Dele, que são perfeitos, mesmo que aconteça algo diferente do que planejamos.)

Desafie as crianças a estarem atentas à maneira como Deus realizará algo por elas na semana que vai começar. Explique que elas terão a oportunidade de compartilhar essa experiência no próximo sábado.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, "Um Milagre e Uma Missionária", e troquem ideias sobre as questões propostas.

DESAFIO MISSIONÁRIO: ***Use sua Arte da Semana para compartilhar a história desta semana com alguém que more perto de você e talvez ainda não conheça a Deus como amigo.***

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **Tábuas Quebradas** pronta, explique como fazê-la e distribua os materiais. Ao usarem essa arte para compartilhar a história com alguém, as crianças poderão explicar que, mesmo quando quebramos nosso compromisso com Deus, podemos pedir perdão, e Ele sempre nos perdoará. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças realizam a atividade.

REVISÃO E COMPROMISSO: Convide duas ou três crianças para compartilhar o seguinte:

- ***O que vocês aprenderam sobre Deus hoje?***

Explique que Deus é fiel e amoroso. Quando quebramos nosso compromisso com Ele e agimos com infidelidade, podemos pedir perdão, e Ele nos perdoará.

Digam juntos a **Ideia Central**: **Deus me ama e quer que eu seja Seu amigo fiel.**

Convide as crianças a unir as mãos se quiserem se comprometer a ser amigas fiéis de Deus. Então pergunte:

• ***O que vocês podem fazer na próxima semana para mostrar a Deus que estão comprometidos em ser Seus amigos?*** (Podemos orar, ler a Bíblia e a lição, falar sobre Ele com outras pessoas, pedir Sua ajuda para obedecer aos Seus mandamentos, etc.)

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **"Vá em Paz"**. Convide as crianças a, ao fim da música, dizer a um colega: "Deus abençoe você esta semana!"

ORAÇÃO: Convide as crianças a inclinar a cabeça reverentemente enquanto vocês oram e agradecem a Deus porque Ele é nosso melhor amigo. Peça a Ele que os ajude a mostrar que O amam e O respeitam.

História Bíblica

Ideia Central: Deus me ama e quer que eu seja Seu amigo fiel.

Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas por Arão, Moisés e os israelitas. • Construa uma montanha colocando **tecido** sobre **recipientes** de tamanhos variados para criar diferentes níveis. Cubra um dos níveis com **papel ou tecido azul** no momento da história em que as pessoas virem Deus ali. Separe **bonecos para representar os personagens** (Moisés, Josué e Arão) e uma **vaca de brinquedo** para representar o ídolo (ou modele uma vaca em papel alumínio). • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Trovões ressoaram, relâmpagos brilharam e o som das trombetas ecoou pelas montanhas. Então, tudo ficou em silêncio. Deus havia terminado de proferir os Dez Mandamentos.

Mantendo-se à distância, o povo observou, admirado, enquanto Moisés voltava ao topo da montanha. (Mova o boneco de Moisés para o topo da montanha.) Ele desapareceu na nuvem onde Deus estava.

Moisés ouviu atentamente enquanto Deus lhe dizia como todas as pessoas – incluindo servos, viúvas, órfãos, pobres –, e até os animais, deveriam ser tratados: com amor, respeito e cuidado. O Senhor também explicou que o sábado e as festas anuais eram momentos para o povo se aproximar Dele e celebrar Seu amor e cuidado.

Moisés desceu o monte (mova Moisés de volta para o chão) e contou aos israelitas tudo o que Deus havia dito. **Como eles reagiram? Leia Êxodo 24:3.** (Eles prometeram fazer tudo o que Deus havia ordenado.)

Depois dessa promessa, Deus chamou Moisés, Arão e seus dois filhos, e "setenta líderes de Israel" (Êxodo 24:9) para subir a montanha. (Mova Moisés, Arão e Josué para um nível acima.)

De repente, eles "viram o Deus de Israel, e sob os pés Dele havia uma superfície azulada como a safira e clara como o céu (Êxodo 24:10). (Coloque o tecido azul nesse nível da montanha.) Eles O adoraram de longe. Também comeram e beberam juntos na presença do Senhor.

Então foi a vez de Josué subir a montanha íngreme com Moisés. Arão, Hur e os 70 líderes ficaram cuidando do povo. (Mova Arão para baixo e Moisés e Josué para cima.)

Durante seis dias, Moisés e Josué oraram a Deus e esperaram por Ele. Então, no sétimo dia, Deus chamou Moisés para o alto do monte para falar com Ele. (Mova Moisés para cima.)

Ali, Deus envolveu Moisés em Sua nuvem e, durante 40 dias, falou com ele sobre muitas coisas. Perto do fim desse tempo, Deus entregou a Moisés um presente muito especial: os Dez Mandamentos escritos por Seu dedo em tábuas de pedra.

Enquanto isso, no acampamento, o povo esperava... e esperava... e esperava. Onde estava Moisés? Alguns diziam que ele os havia abandonado ou sido consumido pela nuvem de fogo. Outros até queriam voltar para o Egito!

Em pouco tempo, a preocupação deu lugar à revolta, e uma multidão se dirigiu à tenda de Arão. **O que as pessoas disseram? Leia Êxodo 32:1.** ("Faça para nós deuses que nos guiem.")

(Mostre o boneco que representa Arão.) Arão tentou fazer o povo mudar de ideia, mas ficou com medo. Em vez de confiar em Deus, ele cedeu à pressão da multidão. Recolheu as joias das pessoas, derreteu-as e as transformou em um bezerro de ouro brilhante (vaca de brinquedo ou em papel alumínio).

Então começou uma grande festa. O povo adorou o ídolo em forma de bezerro, ofereceu sacrifícios, comeu e dançou ao redor dele.

Enquanto isso, Moisés descia a montanha carregando cuidadosamente as preciosas pedras dos Dez Mandamentos. Deus lhe disse para se apressar, pois Seu povo havia pecado terrivelmente! Quando Moisés se aproximou, viu o bezerro de ouro.

O que está acontecendo? Isso é terrível! Como o povo pôde fazer isso com Deus?

Indignado, Moisés jogou as tábuas dos mandamentos no chão, e elas se quebraram. O povo tinha quebrado a promessa que havia feito a Deus. Agora, os mandamentos escritos em pedra também estavam quebrados.

Quando Moisés chegou ao pé do monte, onde o povo estava, pegou o ídolo em forma de bezerro e o jogou no fogo. O bezerro derreteu nas chamas, e Moisés esmagou o ouro até virar um pó fino. Então espalhou o pó sobre a água e fez o povo beber. Eles precisavam refletir seriamente sobre o que tinham feito.

Se ao menos Arão tivesse sido corajoso e permanecido fiel a Deus...

Mas Deus é sempre fiel e jamais quebra Suas promessas. Ele não tinha quebrado Seu compromisso com o povo. Se eles estivessem arrependidos, Deus os perdoaria e continuaria a ensiná-los a ser fiéis, como Ele foi.

Moisés disse em alta voz:

– "Todos que estiverem do lado do Senhor, venham até aqui e juntem-se a mim!" (Êxodo 32:26).

A tribo de Levi permaneceu ao lado de Moisés. Muitos estavam realmente arrependidos pelo terrível erro que haviam cometido e desejavam o perdão de Deus. Eles também permaneceram com Moisés.

Mas outros não estavam arrependidos. Por isso, Deus permitiu que sofressem as consequências, e assim não levassem mais ninguém ao erro.

As tábuas dos Dez Mandamentos ainda estavam quebradas. **O que Deus fez? Leia Êxodo 34:1, 2.** (Ele pediu a Moisés que fizesse outras duas tábuas de pedra e as levasse para o monte.)

Moisés subiu novamente o monte com as novas tábuas vazias para conversar com Deus por mais 40 dias. (Mova Moisés para o topo do monte.) Mais uma vez, Deus gravou Sua lei em tábuas de pedra com Seu dedo.

(Mova Moisés de volta para baixo do monte.) Quando o povo viu Moisés descendo o monte com as novas tábuas, percebeu que o rosto dele brilhava. Moisés tinha estado tão perto da glória e da bondade de Deus que seu rosto refletia essa luz.

História Missionária

Foco: Quando eu vir o amor de Deus em ação, desejarei me entregar a Ele.

Um Milagre e Uma Missionária

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Equador** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Maria fechou os olhos e começou a orar. Sua irmã de cinco anos, Angel, estava muito doente.

– Deus, por favor, salve a vida da minha irmãzinha – ela orou.

Maria tinha 21 anos e nunca havia orado a Deus.

Quando a professora de Angel soube que a irmã de Maria estava doente, também orou e pediu à sua igreja que orasse. Ela era esposa de um pastor adventista do sétimo dia.

As orações tocaram o coração de Maria. Ela não entendia por que uma igreja oraria por uma menina que nem conhecia.

À medida que a cirurgia de Angel se aproximava, Maria orava ainda mais. Ela prometeu que, se Angel se recuperasse, sua família iria à igreja adventista.

A cirurgia foi um sucesso, e Angel se recuperou completamente após um mês no hospital. As orações de Maria foram claramente atendidas!

Depois que Angel voltou para casa, sua professora e o marido passaram a visitar a família regularmente. O amorável casal demonstrava carinho e perguntava como todos estavam.

Com o tempo, Maria passou a enxergar o amor de Jesus de uma nova maneira. Dois anos depois, ela e a família foram batizadas. Até a pequena Angel foi batizada.

Maria trabalhava como assistente social, ajudando crianças em situação de risco, mas desejava fazer ainda mais por Deus. Então, certo dia, um amigo perguntou:

– Você gostaria de se mudar para outro país para ser missionária?

Maria pensou a respeito. Pouco depois, ela participou de uma reunião da igreja, e o pregador fez a mesma pergunta. Então ela orou:

– Aqui estou. Envia-me, Senhor.

Maria foi para o Equador servir como professora. No começo, foi difícil para ela se adaptar à vida em um novo país. Mas Maria permaneceu fiel a Deus, e Ele lhe deu novos dons, como a coragem de compartilhar sua história com outras pessoas.

- **Como Deus demonstrou Seu amor por Maria e sua família?**
- **Como Maria demonstrou seu compromisso com Deus?**

Essa história foi adaptada de "Orando por um Tumor" e "Aventura no Equador". *Informativo Mundial das Missões*, copyright © 2025 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Tábuas Quebradas

Materiais:

Molde de Arte da Semana 11 em cartolina, lápis de cor e tesoura sem ponta.

Instruções:

1. Pinte o molde e recorte-o.
2. Dobre o molde para trás ao longo das linhas tracejadas em cada metade de Moisés.
3. Dobre o molde para dentro ao longo das linhas tracejadas de cada lado de "Moisés zangado".
4. Puxe as tábuas de pedra para fora para revelar a imagem de Moisés quebrando as tábuas.

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 Reunião de Família

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 **Construindo o Tabernáculo**

SEMANA 13 Salvação no Santuário

SEMANA 12

Construindo o Tabernáculo

Referência Bíblica: Êxodo 25–27; 30; 37; 38; 40

Ideia Central	Deus quer estar muito perto do Seu povo.
Verso para Decorar	"Farão um santuário para Mim, e habitarei no meio deles." (Êxodo 25:8, NVI)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 291-296
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 14. Unidade no Corpo de Cristo 21. Mordomia
Palavra da Semana	**Santuário:** Um local santo, consagrado e tranquilo onde as pessoas adoram a Deus.
Resumo da Lição	No monte Sinai, Deus disse a Moisés que construísse um santuário para que Ele pudesse habitar entre o Seu povo. Com alegria, o povo ofertou generosamente ouro, prata, tecidos finos e peles de animais. Deus concedeu habilidades especiais a Bezalel e a muitos outros trabalhadores para que construíssem o tabernáculo. Durante meses, eles trabalharam com alegria, fazendo móveis e utensílios preciosos para o santuário. Quando tudo ficou pronto, Moisés colocou cada peça em seu lugar. Então, a nuvem gloriosa de Deus encheu o tabernáculo, mostrando que Ele desejava habitar com o Seu povo.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que Deus quer estar muito perto delas. **Sentir** o desejo de estar perto de Deus. **Responder** convidando Deus a estar presente em sua vida.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

Deus anseia estar perto de nós. Ele sempre esteve e sempre estará conosco.

O Deus que criou montanhas, oceanos e galáxias escolheu habitar com o Seu povo, estabelecendo Sua glória em uma tenda localizada no meio do acampamento de Israel, a qual era levada aonde quer que fossem. Ele pediu a Moisés: "Instrua os israelitas a construírem para Mim um santuário, para que Eu viva no meio deles" (Êxodo 25:8). As falhas, os fracassos e os desvios do povo não O impediram; Seu desejo era ter proximidade.

Essa é também a nossa história. Deus não espera que sejamos melhores ou perfeitos para Se aproximar de nós. Por meio de Jesus, Ele fez morada em nós. Agora, somos o Seu tabernáculo, o lugar em que Ele escolheu habitar.

Quando a vida parecer confusa, quando seu trabalho passar despercebido ou quando seu coração estiver cansado, lembre-se: o Deus do universo quer estar perto de você. Ele está presente não apenas em momentos de adoração, mas na sua casa, no seu local de trabalho, no trajeto que você faz todos os dias e em suas orações silenciosas.

Encontre conforto em saber que Aquele que ordenou cada detalhe de Sua morada também está presente em cada detalhe da sua vida. Ele não é um Deus distante. Ele é "Emanuel, [...] Deus conosco" (Mateus 1:23).

Ao explorar a história da construção do santuário de Deus no deserto, que seu coração se encha da certeza de que Deus pode – e irá – se aproximar do Seu povo. Ele deseja habitar em seu coração e fazer Sua presença ser sentida, hoje e sempre. Deus anseia estar perto de nós. Ele sempre esteve e sempre estará.



Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Prepare um **coração de papel** e **lápis** para cada criança.

Imprima a **planta baixa simples de uma casa** para cada grupo de crianças ou mostre-a digitalmente. Providencie **palitos**, **blocos de montar**, **tiras de papelão** ou **outro material** para que as crianças reproduzam essa planta.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie os seguintes materiais de apoio para o momento da história: **quadro de feltro do santuário ou imagens dos objetos da mobília** (mesa dos pães da proposição, candelabro de ouro, altar de incenso e arca da aliança), **ferramentas de brinquedo (martelo ou serra)**, **carretéis de linha**, **tapeçaria**, **toalha de mesa ou lençol branco** e **imagem da planta do tabernáculo**).

Selecione uma **foto sua com seu cônjuge ou com um amigo próximo que as crianças conheçam**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 64: Moisés e o Santuário** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 12** para cada criança. Providencie **lápis de cor**, **tesouras sem ponta**, **cola**, **glitter dourado**, **tiras de papel roxo, vermelho e azul**, e **lápis**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Incrível"
  - "Bem Junto de Teu Coração"
  - "Quão Maravilhoso"
  - "A Oração do Senhor"
  - "A Bíblia"
  - "Graças Dou, Pai"
  - Música do Verso para Decorar: "Êxodo 25:8"
  - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 64: Moisés e o Santuário
- ☐ Molde da Arte da Semana 12

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Corações de papel e lápis
- ☐ Planta baixa simples de uma casa, palitos, blocos de montar, tiras de papelão ou outros materiais
- ☐ Quadro de feltro do santuário ou imagens dos objetos da mobília (mesa dos pães da proposição, candelabro de ouro, altar de incenso e arca da aliança), ferramentas de brinquedo (martelo ou serra), carretéis de linha, tapeçaria, toalha de mesa ou lençol branco e imagem da planta do tabernáculo)
- ☐ Foto sua com seu cônjuge ou com um amigo próximo que as crianças conheçam
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: Deus quer estar muito perto do Seu povo.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Entregue um **coração de papel** e um **lápis** para cada criança. Peça que escrevam ou desenhem algo que as preocupa. Depois, rasguem juntos os papéis, simbolizando que Deus pode acabar com nossas preocupações. A atividade tem como objetivo ensinar que a paz de Deus nos ajuda a enfrentar qualquer situação.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Compartilhe brevemente como Deus tem sido bom para você nesta semana. Diga que você está animado(a) para louvá-Lo e aprender mais sobre Ele hoje.

LOUVOR: Peça às crianças que digam algo na natureza que mostre que Deus é incrível. Em seguida, cantem as músicas **"Incrível"**, **"Bem Junto de Teu Coração"** e **"Quão Maravilhoso"**.

- ***Como Deus mostrou Seu poder ou realizou algo maravilhoso na vida de vocês nesta semana?***

Concluam esse momento cantando a música de oração, **"A Oração do Senhor"**.

ORAÇÃO: Explique que a música "A Oração do Senhor" nos ajuda a aprender a orar como Jesus ensinou. Convide voluntários para orar por apenas um motivo, com base nessa oração. Em seguida, ore agradecendo a Jesus por nos ensinar e convide-O para estar com vocês enquanto aprendem hoje.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *Nos tempos bíblicos, o papel que conhecemos hoje ainda não existia. A Palavra de Deus foi originalmente escrita em tábuas de barro ou madeira, papiro (uma planta que cresce na água), pergaminho (feito de peles de animais) e pedra. O próprio Deus escreveu os Dez Mandamentos em tábuas de pedra!*

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Graças Dou, Pai"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

MOSTRE E TROQUEM IDEIAS: Mostre às crianças uma **planta baixa simples de uma casa** e pergunte:

- ***O que é isto?*** (A planta de uma casa.)
- ***Por que ela é importante?*** (Porque mostra exatamente aos trabalhadores como construir a casa. Sem uma planta, a casa poderia ter problemas ou até desabar, e não seria possível morar nela.)

FAÇA: Divida a turma em grupos de três ou quatro crianças. Peça que trabalhem juntas para construir a estrutura de uma casa com base na planta baixa simples que você mostrou. Distribua **palitos**, **blocos de montar**, **tiras de papelão** ou **outro material disponível** e dê dois minutos para que façam a atividade. Quando o tempo acabar, cada grupo deverá apresentar sua estrutura para a turma.

TROQUEM IDEIAS:

- ***Como seu grupo se saiu na construção da estrutura da casa? Por quê?***
- ***Alguém da equipe tinha alguma habilidade que facilitou o trabalho do grupo?***

EXPLIQUE: Mostre a planta **baixa do santuário** e uma **imagem do santuário concluído** (você pode encontrar algumas opções na lição do aluno). Explique que, na história de hoje, vocês verão como os israelitas construíram o santuário seguindo exatamente o plano que Deus havia dado a Moisés. Deus pediu que o santuário fosse construído porque queria estar perto deles. Leiam juntos a **Ideia Central**: **Deus quer estar muito perto do Seu povo.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: Mostre às crianças uma **foto sua com seu cônjuge ou com um amigo próximo que elas conheçam**. Conte como vocês se conheceram. Se desejar, peça que as crianças tentem adivinhar como isso aconteceu.

• ***Com quem vocês têm um relacionamento próximo?*** (Mãe, pai, irmão, familiar, amigo da igreja ou da escola.)

• ***Como vocês construíram esse relacionamento e se tornaram próximos dessa pessoa?*** Peça que as crianças conversem com um colega e depois compartilhem as ideias com a classe. (Conversaram, passaram tempo juntos, ajudaram um ao outro, demonstraram amor.)

• ***Como vocês se sentem por serem próximos dessa pessoa?*** (Especiais, amados, importantes, seguros.)

• ***Na história de hoje, como as pessoas mostraram que queriam estar perto de Deus?*** (Elas deram seus melhores tesouros, seus talentos e seu tempo para construir o belo santuário.)

• ***Como podemos construir uma amizade com Deus e nos aproximar Dele?*** Escreva as respostas no quadro branco e desenhe um coração ao redor delas quando terminarem. (Passando tempo com Ele todos os dias; conversando com Ele; oferecendo-Lhe nosso amor e nossa adoração; lendo a Bíblia; confiando Nele; obedecendo-Lhe.)

Ponto de Ensino: *Assim como vocês são próximos de sua mãe, de seu pai ou de um amigo, Deus também queria ser muito próximo do Seu povo. Por isso, pediu que construíssem o tabernáculo, para que pudesse habitar entre eles (Êxodo 25:8). Deus também quer estar muito perto de vocês hoje, porque vocês são muito preciosos para Ele.*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 64: Moisés e o Santuário** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "Farão um santuário para Mim, e habitarei no meio deles" (Êxodo 25:8, NVI). Em seguida, cantem juntos a música do Verso para Decorar, **"Êxodo 25:8"**.

• ***Por que vocês acham que Deus quis que um santuário fosse construído em vez de apenas visitar o povo?*** (Porque Deus queria viver com eles o tempo todo, não apenas de vez em quando.)

Também é um privilégio para nós ter Deus como nosso melhor amigo. Pensem nisto: o Deus do universo quer ser o melhor amigo de vocês!

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, "Andorinhas Espertas", e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o **Livro Animado do Tabernáculo** (foliscópio) pronto, dê as instruções para que realizem a atividade e distribua os materiais. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade. Conte que, na próxima semana, vocês aprenderão sobre o significado especial de cada parte do santuário e de seus móveis. Elogie as crianças por trabalharem juntas para tornar o tabernáculo de Deus bonito.

DESAFIO MISSIONÁRIO: ***Procure maneiras de abençoar ou ajudar alguém de outro país. Você pode orar, enviar livros cristãos, doar dinheiro para os missionários ou contribuir com uma oferta especial no Décimo Terceiro Sábado.***

REVISÃO E COMPROMISSO: Mostre o **Livro Animado do Tabernáculo** e troquem ideias:

• ***Vocês acham que Deus precisava de uma tenda para morar? Por quê?*** (Não. Deus está em todos os lugares, mas escolheu o tabernáculo para ajudar Seu povo a entender que Ele queria estar perto deles e morar com eles.)

Hoje, em vez de morar em uma tenda, Deus quer morar em nosso coração. Aponte para o coração desenhado na atividade da seção *Desenvolvendo a História*. Convide as crianças a escolher uma ou mais formas de se aproximar de Deus para praticar durante a semana. Em seguida, incentive-as a fazer uma oração silenciosa, assumindo esse compromisso com Ele.

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **"Vá em Paz"**.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus porque Ele quer estar perto de nós todos os dias. Peça a Ele que os ajude dar o melhor em resposta ao Seu amor.

História Bíblica

Ideia Central: Deus quer estar muito perto do Seu povo.

Construindo o Tabernáculo

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas por Moisés e pelos israelitas. • Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: **quadro de feltro do santuário ou imagens dos objetos da mobília** (mesa dos pães da proposição, candelabro de ouro, altar de incenso e arca da aliança), **ferramentas de brinquedo** (martelo ou serra), **carretéis de linha, tapeçaria, toalha de mesa ou lençol branco** e **imagem da planta do tabernáculo**). • Peça às crianças que abram a Bíblia em Êxodo e Colossenses e estejam prontas para ler os versículos da história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Crianças se divertiam ao acompanhar suas famílias pelo labirinto de tendas do acampamento israelita. Todos se dirigiam ao ponto de encontro, ao pé do monte Sinai. Deus havia dado a Moisés outra mensagem especial para o Seu povo. **O que Ele tinha dito? Leia Êxodo 25:8, o Verso para Decorar desta semana.** (Os israelitas deveriam construir um santuário para que Deus habitasse com eles).

Deus havia dado a Moisés instruções detalhadas, e o povo deveria segui-las cuidadosamente. O santuário seria uma igreja móvel em forma de tenda, chamada tabernáculo, que poderia ser desmontada e levada com eles sempre que mudassem de acampamento.

Por meio da nuvem, Deus estava sempre com os israelitas, e Ele também nos diz: "Estou sempre com vocês" (Mateus 28:20). O santuário deveria ser um lugar especial onde o povo pudesse adorar a Deus e aprender mais sobre Seu amor e Seu plano maravilhoso de enviar o resgatador prometido, Jesus.

Aquele seria um belo lugar para Deus habitar. Ele havia projetado cada peça da mobília e decidido cada detalhe. Para fazer o santuário, o povo precisaria de ouro, prata, bronze, pedras preciosas, madeira de acácia, especiarias, azeite, peles de animais, linho fino e fios coloridos. **De onde viriam esses materiais? Leia Êxodo 25:2.** (O povo deveria doá-los como oferta.)

O povo correu de volta às tendas para juntar seus tesouros. As pessoas ficaram felizes por ter tantos objetos bonitos e valiosos que haviam recebido dos egípcios na noite em que saíram do Egito. Logo havia pilhas e pilhas de brincos, pulseiras, colares, vasos de ouro e prata, cestos de linho fino e pelo de cabra, e rolos de peles de animais. Elas estavam tão felizes em ofertar para Deus que logo havia mais do que o suficiente.

Animado, Moisés contou ao povo que Deus havia escolhido Bezalel e Aoliabe para liderar as equipes de trabalho. Deus concedeu a esses homens sabedoria e habilidades especiais. Ele também abençoou outros trabalhadores com habilidades especiais.

Bezalel e Aoliabe se organizaram. Logo, todo o acampamento estava em plena atividade. Os homens das equipes de Bezalel manuseavam machados, serravam longas tábuas de madeira de acácia e derretiam pratos de prata sobre o fogo (ferramentas de brinquedo: martelo ou serra). Outros trabalhavam com ouro ou pedras preciosas polidas.

Nas equipes de trabalho de Aoliabe, as pessoas preparavam fios de ouro puro e de tecido azul, roxo e vermelho (carretéis de linha). Outros trabalhadores usavam esses fios para fazer belos tecidos coloridos para as cortinas do tabernáculo (tapeçarias). Outro grupo fiava linho branco, que se transformaria no tecido usado para fazer a cerca ao redor do tabernáculo de Deus (toalha de mesa ou lençol branco).

Alguns ajudantes buscavam e carregavam materiais, enquanto outros varriam lascas e pedaços de madeira. Nas tendas, cozinheiros preparavam o alimento para os trabalhadores. As pessoas estavam ocupadas e seguiam um sábio conselho que encontramos na Bíblia. **Que conselho elas estavam seguindo? Leia Colossenses 3:23.** ("Em tudo que fizerem, trabalhem de bom ânimo, como se fosse para o Senhor, e não para os homens.")

O tabernáculo deveria ter dois cômodos: o lugar santo, onde os sacerdotes trabalhariam, e o lugar santíssimo, onde Deus estaria. Todos os móveis também eram muito especiais: a mesa dos pães da proposição (imagem ou feltro), um belo candelabro de ouro (imagem ou feltro) e o altar do incenso (imagem ou feltro).

Arão e seus filhos foram escolhidos para ser os sacerdotes. Os levitas, uma das tribos de Israel, foram escolhidos para cuidar do tabernáculo.

Depois de alguns meses, todas as diferentes partes do santuário de Deus estavam prontas.

O que Deus disse a Moisés? Leia Êxodo 40:1, 2. ("Arme o tabernáculo.")

Moisés estava muito animado para obedecer. Ele organizou todas as peças exatamente como Deus havia dito. (Mostre a imagem da planta baixa do tabernáculo e aponte os diferentes elementos, mas não entre em detalhes, pois isso será feito na próxima semana.)

De repente, um movimento no monte Sinai chamou a atenção. A coluna de nuvem estava se movendo! O povo observou e prendeu a respiração enquanto a nuvem flutuava lentamente até parar bem acima do tabernáculo. Silenciosamente, ela envolveu a igreja-tenda enquanto brilhava com a glória deslumbrante de Deus. Então encheu o tabernáculo e repousou em paz sobre o propiciatório, entre os anjos de ouro na tampa da arca (imagem ou feltro), no lugar santíssimo.

O povo observou com admiração e reverente silêncio. Seu Deus amoroso tinha vindo habitar com eles! Muitos enxugaram as lágrimas e agradeceram a Deus porque Ele os amava tanto.

ANOTAÇÕES

Lição da Natureza

Foco: Os pais das andorinhas-de-pescoço-vermelho trabalham juntos para construir o ninho perfeito para seus filhotes.

Andorinhas Espertas

- **Você já viu um ninho de pássaro de perto?**
- **Quais materiais o pássaro usou para construí-lo?**

No interior da América do Norte, no início do verão, é possível ver casais de andorinhas-de-pescoço-vermelho fazendo várias viagens entre poças de lama e lugares como celeiros, paredes de casas, vigas ou pontes. Essas aves trabalhadoras constroem ninhos para colocar seus ovos e criar seus filhotes.

O macho e a fêmea geralmente trabalham pela manhã. Eles carregam lama no bico e, às vezes, misturam-na com talos de grama para formar pequenas bolinhas. São necessárias de 1,2 mil a 2 mil bolinhas de lama para completar a construção. Se o ninho for construído em uma parede, terá o formato de metade de uma xícara. Se for construído sobre uma viga de celeiro, terá o formato de uma xícara, com cerca de 7,5 centímetros de diâmetro. Ele tem o tamanho perfeito para a mãe andorinha se aninhar perto de seus ovos e filhotes. Depois de pronto, o ninho é forrado com grama e penas, tornando-se um lar macio e quente para a família de três a oito filhotes que serão criados ali.

Deus colocou nessas criaturas inteligentes o conhecimento necessário para construir. Ele dá a elas a capacidade de trabalhar juntas com alegria enquanto preparam um lar perfeito para seus filhotes.

- **Como as andorinhas-de-pescoço-vermelho nos lembram dos construtores israelitas?**
- **Como a andorinha-mãe nos lembra de Deus?**

allaboutbirds.org/guide/Barn_Swallow/overview
wild-bird-watching.com/Barn-Swallow.html
nativeanimalrescue.org/the-amazing-swallow/

Arte da Semana

Livro Animado do Tabernáculo

Materiais:

Molde de Arte da Semana 12, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola, glitter dourado, tiras de papel roxo, vermelho e azul, e lápis.

Instruções:

1. Recorte a caixa número 4 (lugar santíssimo). Pinte a figura da arca da aliança, recorte-a e cole-a no centro da caixa. Decore com glitter dourado.
2. Recorte a caixa número 3 (véu). Cole tiras de papel roxo, vermelho e azul na vertical para cobrir a caixa.
3. Pinte as figuras dos anjos, recorte-as e cole-as no véu.
4. Recorte a caixa número 2 (lugar santo). Pinte o restante das figuras, recorte-as e cole-as na caixa na posição correta. Decore com glitter dourado.
5. Recorte a caixa número 1 (porta). Cole tiras de papel roxo, vermelho e azul na vertical (como você fez para o véu).
6. Monte seu livro animado. Dobre uma pequena seção na parte superior do véu e cole-a sobre a caixa do lugar santíssimo.
7. Dobre uma pequena seção na parte superior do lugar santo e cole-a sobre a caixa do véu.
8. Dobre uma pequena seção na parte superior da porta e cole-a sobre a caixa do lugar santo.
9. Leve alguém para um passeio imaginário pelo tabernáculo enquanto você folheia seu livro!

O Caminho de Deus é o Melhor

SEMANA 1 Os Primeiros Anos da Vida de Moisés

SEMANA 2 Do Palácio ao Deserto

SEMANA 3 "Deixe Meu Povo Sair"

SEMANA 4 A Grande Fuga do Egito

SEMANA 5 Um Caminho Pelo Meio do Mar

SEMANA 6 Água no Deserto

SEMANA 7 Pão do Céu

SEMANA 8 Reunião de Família

SEMANA 9 Amor e Respeito a Deus

SEMANA 10 Amor e Respeito aos Semelhantes

SEMANA 11 Duas Tábuas de Pedra e um Bezerro de Ouro

SEMANA 12 Construindo o Tabernáculo

SEMANA 13 **Salvação no Santuário**

SEMANA 13

Salvação no Santuário

Referência Bíblica: Êxodo 36–38

Ideia Central	O santuário revela o plano de Deus para me salvar.
Verso para Decorar	"Teus caminhos, ó Deus, são santos; que deus é poderoso como o nosso Deus?" (Salmo 77:13)
Referências	*Patriarcas e Profetas*, p. 297-303
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação
Palavra da Semana	**Salvação:** A maneira pela qual pecadores são salvos e restaurados à amizade com Deus. Porque Jesus era inocente e morreu no lugar de cada pessoa culpada e pecadora, podemos ser amigos de Deus agora e viver para sempre com Jesus quando Ele voltar.
Resumo da Lição	Os israelitas, recém-libertos do Egito, conheciam pouco sobre o Salvador prometido por Deus e o plano da salvação. Por isso, Deus revelou esse plano e a obra que Jesus realizaria pelos pecadores por meio dos símbolos do santuário, de seus móveis e de seus serviços.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: **Saber** que Deus sempre teve um plano para salvar todas as pessoas que creem Nele. **Sentir** gratidão pelo presente da salvação que Deus lhes oferece. **Responder** aceitando novamente Jesus em seu coração.



Um Momento Tranquilo…

Querido professor da Escola Sabatina,

Quando Deus deu a Moisés as instruções detalhadas para a construção do tabernáculo, Ele não estava simplesmente fornecendo a planta de uma tenda, mas revelando ao Seu povo uma imagem da salvação. Cada cortina, cada móvel e cada cerimônia apontavam para a mesma verdade: um dia, Jesus morreria para salvar todos os pecadores que depositassem sua confiança Nele. Verdadeiramente, não há "deus poderoso como o nosso Deus" (Salmo 77:13).

O plano da salvação é detalhado e cheio de graça. Ele nos mostra até onde Jesus irá para nos salvar do pecado.

Talvez os israelitas não tenham compreendido plenamente o significado dos símbolos, mas Deus estava pacientemente preparando o coração deles para reconhecer o Seu plano. Assim como um cordeiro era sacrificado todas as manhãs e tardes, Deus apontava para o dia em que Seu próprio Filho seria oferecido por nós. Os israelitas deveriam ter "constante necessidade do sangue expiatório de Cristo" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 298). Isso também vale para nós hoje.

Ao percorrerem o santuário e desvendarem o plano da salvação, nossa oração é que você e as crianças experimentem, mais uma vez, a maravilha do precioso dom que Jesus é para este mundo cheio de pecado – e para a vida de vocês. Que seu coração seja tocado pelo amor do Salvador e por Seu desejo de restaurar, em cada um de nós, Sua própria semelhança.

Materiais Necessários

Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Selecione uma **imagem de um jardim** com flores de diferentes cores.

Crie uma **cena de resgate**: coloque alguns **brinquedos pequenos** em **gelatina** ainda líquida e deixe-a endurecer. Como alternativa, coloque os brinquedos pequenos dentro de um **recipiente fechado** e, em seguida, em uma **caixa com objetos sensoriais ou outros brinquedos**. Dê às crianças **"ferramentas"** para libertá-los, como colheres, barbante, tecidos, etc.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Desenhe a **planta baixa do santuário** no chão com **fita adesiva ou giz**, se possível em tamanho suficiente para que as crianças caminhem por ela. Marque o local correto de cada peça da mobília com um pedaço de fita adesiva.

Separe um **pano branco**, um **carneirinho de pelúcia**, uma **vela**, **incenso** e uma **Bíblia** (ou a imagem de uma Bíblia).

Prepare e imprima **cartões com imagens que representem os símbolos do santuário**: cerca, portão, altar, bacia de bronze, mesa dos pães da proposição, candelabro, altar de incenso e arca da aliança.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 65: Salvação no Santuário** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 13** para cada criança. Providencie **lápis de cor**, **papel cartão colorido**, **tesouras sem ponta** e **cola**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vivos em Jesus"
  - "Por Graça de Deus"
  - "A Oração do Senhor"
  - "A Bíblia"
  - "Graças Dou, Pai"
  - Música do Verso para Decorar: "Salmo 77:13"
  - "Vá em Paz"
- ☐ Cartão de Personagem 65: Salvação no Santuário
- ☐ Molde da Arte da Semana 13
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Imagem de um jardim com flores de diferentes cores
- ☐ Cena de resgate de brinquedos pequenos feita com gelatina (ou com um recipiente fechado dentro de uma caixa cheia de outros objetos) e "ferramentas" para resgatar os brinquedos, como colheres, barbante, tecidos, etc.
- ☐ Fita adesiva ou giz, pano branco, carneirinho de pelúcia, vela, incenso e Bíblia (ou imagem de uma Bíblia)
- ☐ Cartões com os símbolos do santuário
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo

Ideia Central: O santuário revela o plano de Deus para me salvar.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente todas as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Mostre a **imagem de um jardim** com flores de diferentes cores. As flores representarão diferentes emoções (alegria, tristeza, raiva, calma). Cada criança deverá escolher uma flor que represente como ela está se sentindo e explicar o motivo. A atividade tem como objetivo ajudar as crianças a identificar suas emoções e compreender que todas são importantes.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga que você está feliz em aprender sobre Jesus com elas hoje. Explique: *Usamos muitos símbolos no dia a dia. Um símbolo é uma imagem que representa uma ideia ou algo importante. Essas imagens nos ajudam a lembrar o que elas representam.* Convide as crianças a ficar atentas aos muitos símbolos que aprenderão hoje.

LOUVOR: Cantem as músicas **"Vivo em Jesus"** e **"Por Graça de Deus"**.

• ***Qual vocês acham que seria um bom símbolo para representar a graça de Deus?*** (A cruz.) *Hoje descobriremos alguns outros símbolos.*

ORAÇÃO: Peça às crianças que relembrem o Verso para Decorar da semana passada: "Farão um santuário para Mim, e habitarei no meio deles" (Êxodo 25:8, NVI). Caso seja necessário, diga algumas palavras para ajudá-las. Em seguida, ore agradecendo a Deus sua igreja local e todos que vieram adorá-Lo.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem a música **"A Bíblia"**. Em seguida, compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *A Bíblia menciona sete pessoas que viveram mais de 900 anos. Vocês conseguem mencionar algumas delas e dizer quantos anos viveram?* (Faça uma pausa para as crianças responderem.) *São as seguintes: Matusalém (969), Jarede (962), Noé (950), Adão (930), Sete (912), Cainã (910) e Enos (905).*

• ***O que vocês fariam se vivessem mais de 900 anos?***

OFERTAS: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam a música **"Graças Dou, Pai"**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre às crianças a **cena de resgate** que você preparou (brinquedos pequenos presos em gelatina ou em um recipiente fechado dentro de uma caixa com outros objetos). Conte que algo terrível aconteceu: seus preciosos brinquedos ficaram presos! Não há absolutamente nada que eles possam fazer sozinhos. Eles precisam de um salvador com um plano de resgate incrível!

Mostre às crianças as **"ferramentas"** que elas poderão usar para libertar os brinquedos sem tocá-los diretamente com as mãos.

• ***O que devemos fazer?*** (Anote algumas ideias, confirme-as e conversem sobre elas, decidindo por um plano.)

Convide algumas crianças para colocar o plano em ação. Conclua a atividade dizendo o quanto você está feliz porque o plano de resgate deu certo.

Ponto de Ensino: *Estamos presos no pecado e não conseguimos nos libertar sozinhos. Mas Deus tem um plano de resgate para nós, o "plano da salvação".*

• ***Por que vocês acham que esse plano é real?*** (Jesus veio morrer na cruz para salvar todos os que amam a Deus.)

Podemos entender melhor o maravilhoso plano de salvação de Deus aprendendo sobre os símbolos que Ele colocou no santuário. Cada elemento representa algo importante sobre esse plano.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: O santuário revela o plano de Deus para me salvar.**

HISTÓRIA BÍBLICA (20 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 65: Salvação no Santuário** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**: "Teus caminhos, ó Deus, são santos; que deus é poderoso como o nosso Deus?" (Salmo 77:13). Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar**, **"Salmo 77:13"**.

• ***O que vocês acham que a expressão "Teus caminhos" significa?*** (O plano de salvação de Deus.)

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Leia a **História Missionária**, "Orando Pelo Papai", e troquem ideias sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o **Jogo da Memória do Santuário** pronto, dê as instruções para fazê-lo e distribua os materiais. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

FAÇA: Convide as crianças a se revezar levantando as cartas do **Jogo da Memória do Santuário** e lendo para um colega o significado de cada item. Explique que, ao fazerem isso, elas estão praticando como compartilhar a bela mensagem de salvação revelada no santuário.

REVISÃO E COMPROMISSO: Peça que as crianças se reúnam ao redor da planta baixa do santuário e digam juntas a **Ideia Central**: **O santuário mostra o plano de Deus para me salvar.**

• ***Por que vocês acham que Deus usou o santuário para mostrar às pessoas o Seu plano de Salvação?*** (Para ajudá-las a compreender a gravidade do pecado e o quanto precisamos de um Salvador para removê-lo de nossa vida. Deus quer estar sempre perto de nós, assim como o santuário estava no meio do acampamento.)

• ***É maravilhoso saber que Jesus tomou o nosso lugar por todos os pecados que cometemos! Nós também podemos experimentar a salvação se aceitarmos Jesus em nosso coração. Vocês gostariam de aceitá-Lo em seu coração hoje?***

Façam uma breve oração, agradecendo a Deus porque Ele nos salva.

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **"Vá em Paz"**.

ORAÇÃO: *O altar do incenso nos lembra de que Jesus ora em favor do Seu povo. Por isso, vamos orar uns pelos outros em duplas.*

• ***Por quem vocês podem orar?***

Convide as crianças a orar com seu colega. Quando terminarem, faça a oração final, agradecendo a Deus Sua bela mensagem de salvação revelada no santuário.

História Bíblica

Ideia Central: O santuário revela o plano de Deus para me salvar.

Salvação no Santuário

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Desenhe a **planta baixa do santuário** no chão com **fita adesiva ou giz**, se possível em tamanho suficiente para que as crianças caminhem nela. Marque o local correto de cada peça da mobília com um pedaço de fita adesiva. Disponha os **cartões com os símbolos do santuário** para as crianças escolherem. • Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: um **pano branco**, um **carneirinho de pelúcia**, uma **vela**, **incenso** e uma **Bíblia** (ou a imagem de uma Bíblia). Como alternativa, desenhe a planta do acampamento no quadro branco enquanto explica.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Animadas, as crianças ajudavam seus pais a arrumar as coisas, enrolar as tendas e carregar os jumentos. A coluna de nuvem de Deus estava se movendo, e isso mostrava que era hora de partir. Os levitas correram até o tabernáculo, desmontando-o com muito cuidado e preparando tudo para a mudança.

O povo viajou "até a nuvem pousar no deserto de Parã" (Números 10:12). Ali, eles montaram acampamento, exatamente como Deus havia dito a Moisés que deveria ser feito (Números 2). As 12 tribos armaram suas tendas formando um quadrado, com um espaço livre no centro para o santuário.

Mas havia muitas coisas que os israelitas não sabiam sobre aquele belo lugar. O santuário lhes contava a história do plano de Deus para salvar Seu povo e revelava o amor de Jesus.

Vamos voltar ao início da nossa história, no jardim do Éden. Foi ali que a astuta serpente, Satanás, enganou a mulher. Adão e Eva desobedeceram a Deus, e, com o pecado, vieram a dor, o sofrimento e a morte.

Mas Deus já tinha um plano para salvar aqueles que O amam. Ele prometeu que, um dia, um Salvador viria à Terra e morreria no lugar dos pecadores.

Deus queria que Seu povo se lembrasse dessa promessa todos os dias. Ela lhes daria esperança, ajudaria as pessoas a se aproximar de Deus e as ensinaria a confiar Nele sempre.

Cada parte do santuário, das paredes revestidas de ouro aos belos fios coloridos, foi projetada por Deus para contar essa história. Jesus, o resgatador e salvador, estava vindo para salvá-los! Nenhum tema em toda a Bíblia é mais importante do que a história da salvação.

Vamos fazer um passeio juntos para descobrir essa história e o que ela significa para nós hoje. (Convide as crianças a se levantar e ir até a linha externa da planta baixa do santuário, trazendo a Bíblia.)

O lado de fora do pátio, onde ficavam todas as tendas dos israelitas, representava o mundo e o pecado. Quando alguém pecava, levava ao pátio um cordeiro com menos de um ano de idade e sem nenhum defeito. A pessoa caminhava cerca de 800 metros até o pátio, carregando ou conduzindo o animal.

CERCA

Uma cerca de linho fino branco fechava o belo tabernáculo de Deus. (Mostre o tecido branco.) **O que vocês acham que o branco representava?** (Troquem ideias. Em seguida, convide uma criança a encontrar o cartão com o símbolo correspondente e colocá-lo no local correto.) O branco era um símbolo do Salvador que viria, puro e sem pecado. Quando nos aproximamos de Jesus, Ele coloca em nós Sua veste pura de justiça.

PORTÃO

(Convide as crianças a atravessar o portão.) **O que o portão representava?** (Peça a uma criança que leia João 10:9 e, em seguida, encontre o cartão com o símbolo correto para colocar neste local.)

O portão era um símbolo do Salvador prometido. Assim como o portão era a única maneira de entrar no pátio do tabernáculo, Jesus é o único caminho para a salvação. (Convide cada criança a dizer: "Obrigado, Jesus!" ao atravessar o portão.)

ALTAR

Aqui, no pátio, ficava o altar dos sacrifícios, que representava o perdão. Era nesse lugar que as pessoas vinham para expressar arrependimento por seus pecados e se afastar deles. O perdão só era possível por meio do sacrifício (do sangue) do cordeiro perfeito. (Mostre o cordeiro de pelúcia.) **O que o cordeiro representava?** (Troquem ideias. Em seguida, convide uma criança a encontrar o cartão com o símbolo correto para colocar neste local.)

O cordeiro simbolizava o Salvador que, um dia, morreria pelos pecados de todos os que creem Nele. Na Bíblia, Jesus é chamado de "o Cordeiro de Deus, sem pecado nem mancha" (1 Pedro 1:19). O cordeirinho não tinha feito nada para merecer a morte no altar, assim como Jesus não fez nada para merecer morrer em nosso lugar. Entender o que Jesus fez por nós deve nos levar a sentir admiração e gratidão por Seu grande amor.

Podemos fazer alguma coisa para nos salvar do pecado, mesmo sendo bondosos? (Não. Precisamos de Jesus!)

BACIA DE BRONZE

O que Jesus faz quando pedimos perdão por algum erro? (Ele nos perdoa.) **Leia Ezequiel 36:25.** (Ele nos purifica e tira nossos pecados.)

Depois de sacrificar o cordeirinho, o sacerdote precisava lavar as mãos e os pés. **O que a bacia de bronze representava?** (Troquem ideias. Em seguida, convide uma criança a encontrar o cartão com o símbolo correto e colocá-lo no local indicado.) A bacia representava o batismo. Quando somos batizados e todo o nosso corpo fica submerso na água, é como se morrêssemos para os nossos antigos pecados e emergíssemos para uma nova vida em Jesus.

(Antes de entrarem no lugar santo e no lugar santíssimo, explique que somente o sacerdote podia entrar ali. Mas, como Jesus morreu por nós, agora todos podemos nos aproximar de Deus.)

Depois de lavar as mãos e os pés, o sacerdote entrava no lugar santo. Ali havia três peças, e cada uma representava algo muito importante e especial.

MESA DOS PÃES DA PROPOSIÇÃO

Ao entrar no lugar santo, o sacerdote tinha à sua esquerda o candelabro de ouro, e à sua direita estava a mesa dos pães da proposição. Sobre ela havia 12 pãezinhos, que representavam as 12 tribos de Israel. (Convide uma criança a encontrar o cartão com o símbolo correto e colocá-lo no local indicado.)

O pão era outro símbolo de Jesus, que disse: "Eu sou o Pão da Vida" (João 6:35). Assim como Deus alimentava Seu povo com o maná todos os dias, podemos confiar em Jesus, nosso Salvador, para suprir tudo de que precisamos para ser salvos e crescer Nele.

O que Jesus nos dá para nos "alimentar" espiritualmente e nos ajudar a crescer como cristãos? (A Bíblia.) (Coloque também uma Bíblia ou a imagem de uma Bíblia no local.)

CANDELABRO

As paredes douradas brilhavam ao refletir a luz do belo candelabro com suas sete velas acesas. (Mostre a vela.) **O que o candelabro representava?** (Troquem ideias. Em seguida, convide uma criança a encontrar o cartão com o símbolo correto e colocá-lo no local indicado.)

Sete era um número sagrado. O Salvador, Jesus, é santo, pois Ele é Deus!

(Convide uma criança a ler João 8:12. Em seguida, peça que os alunos formem duplas e compartilhem, em 60 segundos, como Jesus pode ser uma luz na vida deles.)

ALTAR DE INCENSO

No altar do incenso, uma névoa subia lentamente das brasas incandescentes. **O que o incenso representava?** (Troquem ideias. Em seguida, convide uma criança a encontrar o cartão com o símbolo correto e colocá-lo no local indicado.)

Ele simbolizava as orações que sobem continuamente a Deus. Jesus recebe nossas orações e as apresenta ao Pai como um incenso de aroma agradável. Assim como o altar do incenso queimava continuamente e exalava um perfume suave, nossas orações chegam a Jesus como um aroma agradável.

(Convide as crianças a fazer uma oração silenciosa a Jesus ao passarem por este local.)

ARCA DA ALIANÇA

No lugar santíssimo, havia um belo baú de ouro chamado arca da aliança. Sobre ela estavam dois magníficos anjos que olhavam para o propiciatório, a tampa da arca. A luz da presença de Deus brilhava entre os anjos, revelando Sua misericórdia no plano da salvação. **O que a arca da aliança representava?** (Troquem ideias. Em seguida, convide uma criança a encontrar o cartão com o símbolo correto e colocá-lo no local indicado.)

A arca era um símbolo da presença e do poder de Deus. Jesus morreria para nos resgatar, perdoar nossos pecados, removê-los e nos aproximar de Deus para sempre quando escolhemos amá-Lo e segui-Lo. Nossa única esperança de vencer o pecado está em Jesus e no dom da salvação que Ele oferece por meio da cruz. Cada item no santuário nos mostra que precisamos continuar caminhando perto de Jesus e crescendo na fé. Esse crescimento é uma jornada que dura toda a vida.

(Convide as crianças a ficar do lado de fora da planta baixa do santuário. Com fita adesiva ou giz, desenhe uma cruz conectando os símbolos. Convide as crianças a caminhar pela cruz mais uma vez, pensando em como Jesus é o único caminho para sermos salvos e estarmos perto de Deus para sempre.)

ANOTAÇÕES

História Missionária

Foco: Quando o pai aceitou a salvação que Jesus oferece, ele se tornou um homem transformado.

Orando Pelo Papai

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Peru** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Ingrid mora em uma pequena casa à margem de uma estrada de terra no norte do Peru. Ela lembra que, desde criança, costumava ir com a mãe à casa das pessoas para estudar a Bíblia. Naquela época, Ingrid ficava em silêncio ouvindo a mãe explicar a Palavra de Deus. Ela sabia que um dia poderia levar alguém a Jesus e esperava que essa pessoa fosse seu pai.

O pai de Ingrid não amava Jesus. Ele bebia, usava drogas e costumava gastar todo dinheiro que tinha com essas coisas. Não sobrava nada para comprar alimento. Algumas vezes, ele até roubava coisas para comprar drogas. Ingrid não podia impedir que o pai bebesse, mas podia orar por ele. E ela orava todos os dias, pedindo que o pai entregasse o coração a Deus e deixasse de usar coisas que prejudicam a saúde. Muitas vezes, ela dizia:

– Papai, Deus ama você e quer lhe dar uma vida melhor. Por favor, deixe Jesus ajudá-lo. Venha à igreja conosco.

Às vezes, o pai ia à igreja apenas para agradar a família. Com o tempo, ele deixou de usar drogas, mas ainda não tinha pedido que Jesus fizesse parte de sua vida. Ingrid continuou orando por ele. Ela não deixaria seu pai perder a oportunidade de conhecer e amar Jesus!

Então, quando a menina tinha 8 anos, seu pai entregou a vida a Deus. Ele se tornou uma pessoa diferente!

– Sou a primeira pessoa que você levou a Jesus – o pai disse à Ingrid um dia, sorrindo. – Agora quero falar para os outros sobre Deus, assim como você e a mamãe fazem.

Ingrid ensinou ao pai como estudar a Bíblia. Foi difícil no começo, pois ele não sabia ler direito. Mas, com o tempo, a leitura melhorou. O pai contava às pessoas o que Jesus tinha feito por ele, e logo conseguia dar estudos bíblicos a quem pedisse. Com o dinheiro que antes gastava com drogas, ele comprou uma pequena loja. Quando os clientes chegam, muitas vezes o encontram perto de sua Bíblia aberta, falando a alguém sobre Deus.

– Estou muito feliz porque meu pai entregou a vida a Jesus – diz Ingrid. – Muitas pessoas que bebiam e usavam drogas com meu pai já morreram ou estão na prisão. Mas ele é uma nova pessoa em Jesus!

• Como o plano de salvação de Deus pode ser visto na vida do pai de Ingrid? Pensem nas coisas que vocês aprenderam sobre Jesus no santuário.

Essa história foi adaptada de "A Família de Ingrid", de Charlotte Ishkanian. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*, copyright © 2012 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Jogo da Memória do Santuário

Materiais:

Molde da Arte da Semana 13, lápis de cor, dois pedaços de papel cartão colorido, tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

1. Pinte as figuras.

2. Cole as folhas do molde no papel cartão e recorte cada retângulo.

3. Para jogar, coloque as cartas sobre a mesa, com as figuras viradas para baixo. Forme pares combinando cada objeto com sua descrição e aprenda mais sobre o santuário!