ISSN 3086-4801
00005

Vivos em Jesus

1 a 3 anos



Iniciantes

MANUAL DO PROFESSOR

1º Trimestre - 2027 | Ano B | nº 1

A arca de Noé

Vivos em Jesus

Manual da Escola Sabatina dos Iniciantes
Publicação Trimestral - 2027 | Ano 2 - nº 1

Colaboradora: Racquel Markwell

Coordenação editorial: Sueli Ferreira de Oliveira

Tradutora: Fernanda Loiola Barbosa

Editoras: Fernanda Loiola Barbosa e Sueli Ferreira de Oliveira

Editor de arte: Thiago Lobo

Projeto gráfico: Megan Betteridge

Designer: Paulo Martins

23314/ 51814

A Lição da Escola Sabatina constitui marca registrada perante o Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA.
Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34
18270-970 – Tatuí, São Paulo

Presidente: Uilson Garcia
Diretor Financeiro: Diego Lottermann
Gerente Editorial: Wellington Barbosa
Gerente de Produção: Reisner Martins
Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888
Ligue grátis: 0800-9790606.
De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.
E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br
E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br

abdr ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DIREITOS REPROGRÁFICOS

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Manual dos Iniciantes

ANO B • 1º TRIMESTRE

A arca de Noé

SEMANA 1 27 Dez. - 2 Jan.	O grande amor de Deus
SEMANA 2 3 Jan. – 9 Jan.	Noé, um amigo de Deus
SEMANA 3 10 Jan. – 16 Jan.	O grande plano de Deus
SEMANA 4 17 Jan. – 23Jan.	Noé constrói um grande barco
SEMANA 5 24 Jan. – 30 Jan.	Entrem na arca!
SEMANA 6 31 Jan. – 6 Fev.	A arca está pronta
SEMANA 7 7 Fev. – 13 Fev.	Comida para todos
SEMANA 8 14 Fev. – 20 Fev.	A surpresa animal!
SEMANA 9 21 Fev. – 27 Fev.	A porta gigante
SEMANA 10 28 Fev. – 6 Mar.	Choveu e choveu
SEMANA 11 7 Mar. – 13 Mar.	O novo lar da pequena pomba
SEMANA 12 14 Mar. – 20 Mar.	A porta gigante se abre
SEMANA 13 21 Mar. – 27 Mar.	O arco-íris de Deus

Acesse este QR Code e veja recursos adicionais para o estudo da Lição dos Iniciantes



Iniciantes

O currículo da Escola Sabatina para Iniciantes *Vivos em Jesus* é para três anos e foi elaborado para crianças de 1, 2 e 3 anos de idade.

Fisicamente, as crianças deste grupo:

- Necessitam da segurança de comida, aconchego, sono e abrigo suficientes.
- Necessitam se movimentar e explorar; podem ficar parados por curtos períodos se sua atenção estiver concentrada.
- Necessitam de um equilíbrio entre momentos de silêncio e de atividades.
- Experimentam diferenças individuais no desenvolvimento físico.
- Crescem rapidamente.

Mentalmente, as crianças deste grupo:

- São curiosas.
- Aprendem sobre as características físicas dos objetos.
- Necessitam de experiências práticas, sensoriais e musicais para a aprendizagem, com menos ênfase na instrução verbal.
- Desenvolvem competências para brincadeiras de faz-de-conta, mas continuam a pensar nas coisas em termos literais.
- Aprendem por meio do envolvimento ativo e da imitação.
- Precisam de liberdade dentro de limites definidos.
- Desenvolvem seu curto período de atenção.
- São capazes de seguir instruções simples.

Social e emocionalmente, as crianças deste grupo:

- Necessitam confiar e pertencer.
- Buscam aprovação e reconhecimento.
- Prosperam em uma atmosfera de amor e aceitação incondicional.
- São essencialmente egocêntricas, acreditando estar no centro de tudo o que acontece.
- Desenvolvem independência e iniciativa.
- Aprendem a agir tendo em conta as necessidades e sentimentos dos outros.
- Aprendem a expressar suas necessidades com palavras, mas ainda podem usar o choro.

Espiritualmente, as crianças deste grupo:

- Compreendem e aprendem sobre o mundo valendo-se dos seus sentidos.
- Aprendem sobre o amor de Deus mediante o amor dos pais.
- Aprendem a confiar em Deus aprendendo a confiar nos pais.

- Aprendem a obedecer.
- Aprendem rituais religiosos simples, como oração antes das refeições, da hora de dormir, do culto.
- Desenvolvem uma consciência por meio do que fazer e do que não fazer em casa e na igreja.
- Formam atitudes em relação à igreja, à Escola Sabatina, à oração e ao culto.
- Aprendem religião no lar e na igreja.
- São muito sensíveis – mais emocionais do que racionais.
- São muito impressionáveis. As histórias da Bíblia não devem ser assustadoras.
- São capazes de compreender conceitos religiosos simples.
- Desenvolvem o caráter de maneira fundamental.
- Aprendem a separar o que é real do que é imaginário.
- São capazes de ter atitudes de respeito, alegria e expectativa em relação à igreja, à Bíblia e a Jesus.
- São capazes de cruzar brevemente as mãos e ajoelhar-se para orar.

*Este material foi adaptado do livro *How to Teach Children in Sabbath School*, de Donna Habenicht e Anna Bell.

Dicas para o professor da Classe dos Iniciantes da Escola Sabatina

- **Crie tempo para o seu relacionamento pessoal com Deus:** Ao se preparar a cada semana, concentre-se nos conceitos espirituais que estão no centro da lição. Passe algum tempo em oração, oferecendo seus esforços a Deus e buscando Sua bênção para as crianças e o programa.
- **Ame:** O objetivo principal deste currículo é mostrar o amor de Jesus às crianças através de histórias simples da Bíblia. Mais importante do que qualquer outra coisa nessa idade é enfatizar o quanto Deus e Jesus as amam, o quanto seus pais as amam e o quanto você (o professor da Escola Sabatina) as ama. Mostre amor aos filhos e aos pais, e sua Escola Sabatina florescerá.
- **Seja de confiança:** As crianças desse grupo precisam de um professor em quem possam confiar. É importante que o professor da Escola Sabatina tente estar presente na maioria dos sábados. Trate as crianças com amor e bondade – não falando em voz alta, com raiva ou com movimentos bruscos – e mostre-lhes que você cumprirá suas promessas.
- **Ensine obediência:** "Uma das primeiras lições que a criança precisa aprender é a da obediência. Antes que fique com idade suficiente para raciocinar, pode ser ensinada a obedecer" (*Orientação da Criança*, p. 56). Inclua músicas, histórias, histórias bíblicas e atividades que ensinem amorosamente as crianças a obedecer aos pais. As crianças gostam de se identificar com os animais, por isso as famílias de animais podem ser usadas de modo muito eficaz para ensinar obediência.
- **A Bíblia:** É nosso alicerce seguro, por isso, em todas as suas interações, discussões e atividades, lembre-se de indicar às crianças e aos pais a Palavra viva e poderosa de Deus.
- **Tenha consistência:** Seja consistente com o que você espera e a criança seguirá sua rotina. Como a criança dessa idade gosta de consistência, é ideal que um professor da Escola Sabatina lidere o programa a cada semana para construir confiança nas crianças.
- **Estabeleça rotinas:** Mantenha muitas de suas rotinas, músicas e atividades iguais durante todo o ano. Quando as crianças ouvirem certas músicas, elas entenderão o que vem a seguir.
- **Valorize a música:** A música é uma parte muito importante da aprendizagem da criança dessa idade. Todas as músicas podem ser encontradas nos QR Codes indicados na lição e neste manual.
- **Cultura de relacionamento:** Seja intencional em relação à cultura que você promove em sua sala de Escola Sabatina. Deve ser um lugar em que tanto as crianças pequenas quanto seus responsáveis (pais, avós, cuidadores) queiram estar. Faça isso demonstrando carinho, cuidado e interesse genuíno pelas famílias quando elas chegam, e sendo alegre ao ensinar. Faça da sua sala de Escola Sabatina um lugar para estabelecer conexões entre pais e filhos.

- **Assistente adulto:** Certifique-se de ter sempre pelo menos outro ajudante adulto na sala com você. Ele pode receber os pais e ajudá-los conforme o necessário.
- **Adapte-se:** Este é um novo currículo mundial da Escola Sabatina, escrito para centenas de culturas. Você sem dúvida encontrará algumas coisas que precisam ser ajustadas e adaptadas para atender às necessidades das crianças da sua classe. Ore por sabedoria sobre como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- **Busque o envolvimento da família:** Demonstre intencionalmente métodos que mostram os caminhos de Deus e o Seu amor por meio de atividades práticas e multissensoriais. Convide os pais a se envolverem ativamente com seus filhos durante o programa da Escola Sabatina, fornecendo-lhes instruções específicas durante os hinos e as atividades. Incentive as famílias a repetir as atividades durante a semana em casa.
- **Conheça as crianças e seus pais:** O genuíno interesse e desejo de conhecer cada criança e seus pais/responsáveis pode ser uma demonstração poderosa do amor de Deus. Aprenda os nomes das crianças para personalizar suas interações com cada uma. Descubra os interesses e as alegrias de cada criança e adapte o programa conforme o necessário. Veja os pais/responsáveis como parte do ministério da sua Escola Sabatina e interaja e ore com eles antes do início da Escola Sabatina.
- **Repita:** A criança dessa faixa etária gosta de repetição e se sente segura e confiante quando sabe o que esperar a cada semana que vem para a Escola Sabatina. A primeira semana de um novo programa pode ser perturbadora para ela. As crianças pequenas se beneficiam de um único programa que varia pouco e se desenvolvem ao antecipar o que vem a seguir. Ao repetir as mesmas tarefas continuamente, elas organizam as informações e ganham maior controle e coordenação para aprender novas habilidades. Por esse motivo, o programa trimestral para Iniciantes é o mesmo todas as semanas, exceto o pequeno segmento de histórias bíblicas que se alinha com a lição do aluno.
- **Esteja preparado:** Tanto você quanto as crianças encontrarão mais alegria na experiência da Escola Sabatina se estiverem confortáveis e familiarizados com o programa. Ter uma sala de aula organizada com recursos prontamente disponíveis durante a transição do programa ajudará sua classe a funcionar sem problemas. Tente manter o programa em andamento, sem pressa, para envolver ativamente as crianças.
- **Necessidades especiais:** Crie uma sala de aula da Escola Sabatina na qual as crianças com necessidades especiais se sintam bem-vindas e valorizadas. A inclusão bem-sucedida pode ocorrer tendo em mãos alguns materiais simples adaptados e um design de sala de aula que seja sensível a uma variedade de necessidades sensoriais e de mobilidade. Algumas coisas a considerar são: imagens para ajudar nas transições, locais de passagem, espaço de assento disponível para caminhantes e cadeirantes, itens fáceis de segurar, itens para inquietação e um espaço calmo para uma pausa sensorial se uma criança ficar sobrecarregada. Busque a opinião dos pais e responsáveis e envolva-os no processo de criação de uma experiência inclusiva da Escola Sabatina.
- **Conte com as famílias:** Inclua pais e responsáveis no programa semanal sempre que possível. Convide-os para ajudá-lo na configuração de cada novo programa e treine alguém que possa assumir quando você não estiver presente.
- **Artesanato e atividades:** O primeiro trimestre tem artesanato semanal, para os pais fazerem com os filhos.

Obrigado por estar disposto a servir dessa forma! Que Deus o guie enquanto você conduz Seus filhinhos a uma amizade amorosa com Ele!

A importância de trabalhar habilidades socioemocionais nas crianças

Nos primeiros meses e anos, a criança começa a construir o alicerce de suas emoções e a formar laços que moldarão sua visão do mundo. Esse vínculo com as pessoas ao seu redor é essencial para que a criança se sinta segura, acolhida e amada, criando bases emocionais que a acompanharão por toda a vida. A condução das emoções é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento integral do ser humano. O desenvolvimento socioemocional precoce contribui profundamente na maneira como a criança se relaciona consigo mesma, com os outros e com Deus. Como educadores e líderes espirituais, nossa responsabilidade, dentre muitas outras, é proporcionar um ambiente em que as emoções sejam reconhecidas, acolhidas e trabalhadas de maneira saudável.

Este manual pretende apoiar professores na realização de atividades que ajudem as crianças a desenvolver habilidades emocionais como empatia, paciência, autocontrole, amor e muitas outras.

O Cuidado com as Emoções na Primeira Infância

"Ensine seus filhos no caminho certo, e, mesmo quando envelhecerem, não se desviarão dele" (Provérbios 22:6). Esse verso reforça a importância de ensinar as crianças desde cedo a lidar com suas emoções de maneira sábia, para que cresçam com caráter forte e sejam capazes de fazer boas escolhas. Outras partes da Bíblia mostram como nós, adultos, exercemos influência na educação socioemocional das nossas crianças. Vejamos:

"Pais, não tratem seus filhos de modo a irritá-los; antes, eduquem-nos com a disciplina e a instrução que vêm do Senhor" (Efésios 6:4). Paulo encoraja os pais a ensinar os filhos com paciência e gentileza, ajudando-os a entender e controlar suas emoções em vez de ter reações impulsivas.

"A resposta gentil desvia o furor, mas a palavra ríspida desperta a ira" (Provérbios 15:1). Aqui temos uma boa referência para ensinar crianças a responder com calma e autocontrole em situações emocionais, mostrando o impacto positivo das palavras gentis.

"Pais, não irritem seus filhos, para que eles não desanimem" (Colossenses 3:21). Paulo alerta para o impacto emocional que os pais podem ter sobre os filhos, incentivando-os a lidar com as emoções da criança de maneira construtiva, sem incentivá-la ao desânimo.

"O tolo mostra toda a sua ira, mas o sábio a controla em silêncio" (Provérbios 29:11). Esse verso bíblico é útil para ensinar crianças sobre autocontrole e sabedoria em lidar com sentimentos como a raiva, mostrando a importância de moderar e entender as próprias emoções.

O desenvolvimento emocional é um aspecto crucial na educação das crianças, e que esse trabalho deve começar em casa e ser fortalecido na igreja e na escola. A forma como as crianças aprendem a lidar com seus sentimentos, a expressar suas emoções e a se relacionar com o próximo, terá um impacto direto na formação de seu caráter e, consequentemente, na busca da vida e eternidade.

A ciência confirma essa necessidade. Pesquisas em neurociência apontam que o cérebro da criança é extremamente moldável nos primeiros anos de vida. Experiências emocionais positivas

ajudam a estabelecer padrões cerebrais saudáveis para o futuro. Crianças que têm suas emoções validadas e aprendem a nomeá-las e expressá-las de maneira adequada tendem a desenvolver resiliência, empatia, habilidades de autocontrole, além de habilidades sociais. O psicólogo Daniel Goleman, conhecido por popularizar a inteligência emocional, aponta que crianças emocionalmente inteligentes têm mais chances de sucesso na vida pessoal e profissional, pois conseguem lidar melhor com as adversidades e relacionar-se de maneira saudável.

O Papel do Professor da Escola Sabatina como Educador Emocional e o Cuidado com as Próprias Emoções

É importante compreendermos que a educação religiosa e o desenvolvimento emocional andam lado a lado na formação integral da criança. Na Escola Sabatina, temos a oportunidade de auxiliar nossas crianças a desenvolver não apenas o conhecimento bíblico, mas também habilidades emocionais que as ajudarão a aplicar os ensinamentos na vida diária e nas relações com os outros. Mas, para isso, precisamos também do equilíbrio emocional em nossa vida.

Como professores e educadores, somos mais do que simples mediadores ou instrutores de atividades. Somos espelhos e modelos para as crianças que estão sob nossos cuidados. As crianças aprendem observando e imitando, e isso inclui como lidamos com nossas próprias emoções. É essencial que, como educadores, cultivemos boa saúde emocional, tanto para nosso bem-estar quanto para servir de exemplo às crianças.

O apóstolo Paulo, em suas cartas, nos lembra de que devemos estar em paz para transmitir paz: "Então vocês experimentarão a paz de Deus, que excede todo entendimento e que guardará seu coração e sua mente em Cristo Jesus" (Filipenses 4:7). Assim, a preparação emocional do professor é essencial para que ele possa ajudar as crianças a desenvolver emoções com base no amor de Cristo e em princípios saudáveis.

Manter uma prática regular de oração pode ajudar o professor a trazer calma e paz interior. A oração é também uma forma de pedir orientação e sabedoria para lidar com os desafios diários do ensino. O autocontrole, especialmente em situações difíceis, é essencial. Em Provérbios 16:32, a Bíblia valoriza aquele que tem autocontrole. Um professor que demonstra autocontrole serve como exemplo vivo para os alunos, mostrando-lhes como reagir com calma e ponderação.

Lembre-se das palavras de Jesus: "Venham a Mim todos vocês que estão cansados e sobrecarregados, e Eu lhes darei descanso" (Mateus 11:28). Não podemos ensinar o que não praticamos, e não podemos guiar as crianças emocionalmente se não estivermos dispostos a cuidar de nossas próprias emoções e buscar em Deus a força para realizar esse trabalho. A educação emocional é um processo contínuo e, como professores, devemos estar sempre em aprendizado, crescendo com as crianças no amor e na sabedoria de Deus.

Conclusão

O trabalho com as emoções nas crianças pequenas não é apenas um complemento na educação delas, mas um fundamento que moldará o caráter e as habilidades que as acompanharão por toda a vida. As atividades apresentadas aqui têm como objetivo proporcionar oportunidades para que as crianças aprendam a lidar com suas emoções de forma saudável, dentro de um contexto cristão. Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus.

Que o Senhor nos conceda sabedoria e paciência, e que possamos ser exemplos de amor, empatia e autocontrole para as crianças que Ele colocou sob os nossos cuidados! **"Que todos vejam que vocês são amáveis em tudo que fazem. Lembrem-se de que o Senhor virá em breve" (Filipenses 4:5)**.

CONEXÃO EMOCIONAL

1. Movimento e Louvor

"Louvem-No com tamborins e danças, louvem-No com instrumentos de cordas e com flautas!" (Salmo 150:4).

- Objetivo: Promover a expressão de alegria e louvor a Deus. As crianças aprendem a se expressar ao adorar a Deus.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Alegria e gratidão.

- Descrição: Coloque uma música cristã infantil e incentive as crianças a se moverem conforme a música. Diga para levantarem as mãos, girarem, balançarem e baterem palmas. Isso permite que elas expressem alegria e aprendam a louvar a Deus de maneira alegre e espontânea.

2. Hora de Agradecer

"Sejam gratos em todas as circunstâncias" (1 Tessalonicenses 5:18).

- Objetivo: Ensinar gratidão e reconhecimento das bênçãos. As crianças aprendem a reconhecer as bênçãos e a agradecer a Deus.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Gratidão.

- Descrição: As crianças se reúnem em círculo, e o professor pergunta a cada uma por que elas são gratas. Incentive respostas simples, como "minha família" ou "meu brinquedo favorito", "a comida feita pela mamãe", ou "meu gatinho de estimação". Depois, faça uma breve oração agradecendo a Deus todas as coisas mencionadas.

3. Amigo do Coração

"Este é Meu mandamento: Amem uns aos outros como Eu amo vocês" (João 15:12).

- Objetivo: Ensinar empatia e cuidado com o próximo. As crianças começam a praticar a atenção e o cuidado para com o próximo e ser bondosas.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Empatia e cuidado.

- Descrição: Separe as crianças em duplas e peça que cada uma cuide de seu "amigo do coração". Elas podem segurar as mãos, dar um abraço ou compartilhar um brinquedo. Explique a importância de cuidar uns dos outros.

4. Esconde-esconde com Objetos

"Sejam pacientes nas dificuldades e não parem de orar" (Romanos 12:12).

- Objetivo: Trabalhar a confiança e a paciência. As crianças aprendem a esperar com calma e a confiar que algo oculto será revelado. Esse jogo ajuda a criança a desenvolver paciência e a confiar que o objeto vai aparecer novamente.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Paciência, surpresa e confiança.

- Descrição: Esconda um brinquedo ou objeto simples atrás de você ou debaixo de um pano e peça que a criança o encontre. O local do esconderijo pode ser um pouco dificultado, a depender da desenvoltura do grupo.

5. Brincadeira de Imitar

"Sejam meus imitadores, como eu sou imitador de Cristo" (1 Coríntios 11:1).

- Objetivo: Desenvolver a capacidade de observação e a autoconfiança. As crianças aprendem a imitar comportamentos e ganham confiança ao liderar.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Confiança, criatividade e observação.
- Descrição: O professor faz gestos simples, como bater palmas, levantar os braços ou bater os pés no chão, e as crianças imitam. Depois, uma criança deve ser a líder, incentivada a criar seus próprios gestos para que os outros sigam.

6. Passeio na Natureza

"Os céus proclamam a glória de Deus; o firmamento demonstra a habilidade de Suas mãos" (Salmo 19:1).
- Objetivo: Ensinar admiração pela criação de Deus e incentivar a curiosidade. As crianças desenvolvem uma conexão com a criação de Deus, sentindo-se parte dela.
- Emoção ou sentimento trabalhado: Admiração e curiosidade.
- Descrição: Leve as crianças para fora, se possível, para observar plantas, animais ou pedras. Peça que olhem com atenção para as pequenas maravilhas da natureza e explique como tudo foi criado por Deus. Elas podem coletar folhas ou flores caídas no chão. Se na sua igreja não for possível realizar essa atividade por falta de espaço físico para isso, leve folhas, pedras, plantas e algum animal para a atividade.

7. Rodinha de Oração

"Ensine seus filhos no caminho certo, e, mesmo quando envelhecerem, não se desviarão dele" (Provérbios 22:6).
- Emoção ou sentimento trabalhado: Reverência e gratidão.
- Objetivo: Ensinar a importância da oração e a reverência a Deus. As crianças aprendem a importância da oração como uma forma de conexão com Deus.
- Descrição: Faça uma roda com as crianças e diga a elas para fechar os olhos e juntar as mãos. Em voz alta, faça uma oração curta, agradecendo a Deus por tudo. Explique que Deus nos ouve sempre que oramos. Depois, peça que cada criança diga algo pelo qual gostaria de orar. Cada uma pode fazer um pedaço de uma nova oração ou uma breve oração completa, para que todos participem.

8. Mãos que Falam

"Deixem que as crianças venham a Mim. Não as impeçam, pois o reino dos céus pertence aos que são como elas" (Mateus 19:14).
- Objetivo: Estimular a criatividade e ensinar a contar histórias. As crianças aprendem a se expressar e a contar histórias, desenvolvendo imaginação e criatividade.
- Emoção ou sentimento trabalhado: Criatividade e expressão.
- Descrição: Com as mãos, faça movimentos e formas simples para contar histórias curtas da Bíblia, como Jesus acalmando a tempestade ou Davi cuidando das ovelhas. As crianças podem imitar os movimentos enquanto você narra.

9. Corrida do Abraço

"Amem-se com amor fraternal e tenham prazer em honrar uns aos outros" (Romanos 12:10).
- Objetivo: Incentivar a expressão de carinho e afeto. As crianças aprendem a expressar afeto de maneira saudável e se conectam emocionalmente com os outros.
- Emoção ou sentimento trabalhado: Amor e carinho.
- Descrição: Organize uma pequena corrida em que as crianças corram para o professor ou um amiguinho e deem um abraço. Explique que abraços demonstram amor e carinho. Faça isso de maneira divertida, sem competição.

10. Brincando de Plantar

"O lavrador lança sementes ao anunciar a mensagem" (Marcos 4:14).

- Emoção ou sentimento trabalhado: Paciência, admiração e cuidado.

- Objetivo: Ensinar paciência e responsabilidade. As crianças desenvolvem paciência ao esperar pelo crescimento da planta e responsabilidade ao cuidarem dela, além de admiração pelo desenvolvimento da criação de Deus.

- Descrição: Dê às crianças sementes (feijão ou outra fácil de germinar) e algodão. Mostre como plantar a semente em um copinho com algodão úmido. Elas podem observar o crescimento ao longo das semanas e aprender a cuidar da planta. Você ainda pode fazer a variação dando algumas sementes diferentes (outros tipos de feijões, mostarda, chia, lentilha, etc.). Assim a criança notará a diversidade de natureza expressa nas plantas.

11. Jogo de Espelhos

"Façam aos outros o que vocês desejam que eles lhes façam" (Lucas 6:31).

- Objetivo: Desenvolver a autoconsciência e a empatia. As crianças aprendem a se observar e a entender as ações dos outros, promovendo a empatia.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Empatia e autoconsciência.

- Descrição: Fique de frente para a criança e peça que ela imite tudo que você fizer, como em um espelho. Movimente os braços, faça caretas e mude de posição lentamente, incentivando a criança a seguir seus gestos. Depois, troquem os papéis, deixando a criança ser o "espelho" que você deve imitar. Esse jogo promove a autoconsciência e a empatia, ao fazer a criança se colocar no lugar do outro.

12. Corrida do Equilíbrio com Almofadas

"Posso todas as coisas por meio de Cristo, que me dá forças" (Filipenses 4:13).

- Objetivo: Trabalhar a concentração e o equilíbrio. As crianças aprendem a manter o foco e o controle sobre suas ações, além de desenvolver resiliência.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Autocontrole, resiliência e concentração.

- Descrição: Coloque uma almofada ou um objeto leve na cabeça da criança e incentive-a a andar de um ponto a outro sem deixar a almofada cair. Essa atividade ajuda a desenvolver a concentração e o autocontrole.

13. Contando uma História Juntos

"Anunciem a Sua glória entre as nações, contem a todos as Suas maravilhas" (Salmo 96:3).

- Objetivo: Estimular a imaginação, o respeito e a cooperação. As crianças aprendem a trabalhar em conjunto e a deixar sua imaginação fluir, criando algo coletivamente, e desenvolvem paciência e respeito ao esperar o colega se expressar.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Criatividade e cooperação.

- Descrição: Comece uma história simples, como "Era uma vez uma ovelhinha muito curiosa…", e peça que cada criança acrescente uma frase à história. Cada criança pode criar uma parte da narrativa, e todos vão juntos construindo a história.

Jamile Zinn, psicóloga, pedagoga e psicopedagoga

Obrigado por se dispor a servir desta forma! Que Deus o guie enquanto você guia Seus filhinhos para uma amizade amorosa com Ele!

Nina Atcheson e o Departamento de Escola Sabatina e Ministério Pessoal da Associação Geral

Visão Geral

Referências Bíblicas	Gênesis 6-9
Crenças Fundamentais	1. As Escrituras Sagradas 3. O Pai 6. A Criação 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo 20. O Sábado 21. Mordomia 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família
Verso para Decorar	"Confie no Senhor de todo o coração" (Provérbios 3:5).
Objetivos da Lição	Objetivos da Lição As crianças deverão: • **Saber** que podem confiar em Deus e entregar-Lhe todos os problemas e as preocupações. • **Sentir**-se seguras e protegidas no amor divino. • **Responder** agradecendo ao Senhor Sua proteção e Seu amor.
Metodologia de ensino para a Classe dos Iniciantes	• Siga o mesmo programa em todos os sábados do trimestre. • Cante músicas simples, usando materiais e gestos. • Desenvolva atividades interativas e multissensoriais. • Incentive a aprendizagem por meio do envolvimento ativo e da imitação. • Sente-se no chão, em círculo, na altura dos olhos das crianças. • Estreite os laços entre os pais, Jesus e as crianças. • Inclua as crianças com necessidades especiais. • Fale com tom de voz expressivo usando as mãos para fazer os gestos.

Visão Geral


Como posso decorar a classe?
Tema: Barco/ Animais Iniciantes, 1T, Ano B
Barco feito com caixas de papelão grandes
Animais de pelúcia ou imagens impressas de animais (pássaros, cães, gatos, ovelhas, galinhas)
Mural para iniciantes como pano de fundo
Nuvens de papelão branco penduradas pela sala, com linha de pesca sustentando pequenas gotas de chuva azuis
Tábuas de madeira ou uma grande "arca" de papelão (com uma porta para as crianças entrarem)
"Árvore" de maçã plana, com pequenos ganchos para pendurar maçãs de plástico que as crianças poderão "colher"
Arco-íris feito de papel crepom ou papel de seda (ou tecido pendurado sobre o tapete onde as crianças se sentam)



Um momento tranquilo...

Querido Professor da Escola Sabatina,

A construção de um enorme barco de madeira, os animais entrando dois a dois, a proteção dos anjos e, claro, o barulhento "zoológico flutuante" despertam admiração e encantamento no coração de uma criança pequena. Entrelaçada em cada detalhe está a história do maravilhoso cuidado de Deus. É a história de Seu anseio de que O sigamos fielmente e confiemos Nele de todo o coração, em todas as circunstâncias. Conhecemos de memória este versículo: "Confie no Senhor de todo o coração" (Provérbios 3:5). Ainda assim, como pode ser desafiador confiar plenamente em Deus quando os tempos são difíceis e não conseguimos enxergar o fim da história! Desde a Queda, o coração humano tem sido facilmente inclinado ao orgulho, ao desejo de controle e à autossuficiência, exatamente o oposto do que Deus quer para nós.

Noé foi um exemplo extraordinário de alguém que confiou no Senhor em todas as circunstâncias. Quando o mundo ao seu redor estava mergulhado no pecado, Noé confiou em Deus. Quando recebeu o chamado para construir a arca, Noé confiou em Deus. Quando foi ridicularizado, zombado e desprezado, Noé confiou em Deus. Quando aguardou pacientemente por sete dias pela chuva, Noé confiou em Deus. Durante os 40 dias e 40 noites de tempestade, Noé confiou em Deus. E, nos muitos dias de espera dentro do barco balançando sobre as águas, Noé permaneceu confiando em Deus.

Ao ensinar os pequenos corações de sua classe sobre a confiança de Noé no Senhor, que você também seja inspirado a se aproximar mais do Deus que Se importa com cada detalhe da sua vida, tanto os grandes quanto os pequenos. Este é o nosso Deus: Aquele que salvou os animais e a humanidade em uma arca balançando sobre as águas, pintou o céu com um arco-íris e protege fielmente Seus filhos. Este é Deus: Aquele que cuida de você, o protege e o ama com Seu amor abundante, transbordante e eterno. Que você sinta Sua presença ao compartilhar o amor Dele com os pequeninos ao longo deste trimestre.

Materiais para Imprimir

Cartazes de histórias bíblicas



Verso para Decorar
Entregue a cada família um pequeno cartão contendo o Verso para Decorar a fim de que seja exposto em casa.

"Confie no Senhor de todo o coração" (Provérbios 3:5).



Materiais Necessários

O que preciso preparar semanalmente para a Escola Sabatina dos Iniciantes?

ATIVIDADES SENSORIAIS DE BOAS-VINDAS	BLOCOS DE MONTAR	OU	PREENCHIMENTO REVESTIDOS COM ÁGUNOÉ E SUA FAMÍLIA OU...	OU	ARROZ ARCO-ÍRIS
Uma caixa sensorial é preenchida com objetos lúdicos que as crianças podem usar enquanto os pais fazem perguntas para reflexão. Escolha os itens da lista conforme achar melhor. Como montar as caixas sensoriais:	• Blocos de brinquedo para construir • Martelos e serras de brinquedo • Bonecos de madeira ou outro material para representar Noé e sua família • Animais de plástico • Arca e rampa de papelão (ou de madeira) • Tubos de papelão revestidos com papel verde para representar árvores		• Pequenos barcos de plástico (ou confeccionados de papel-alumínio) • Animais de plástico (leves) para colocar nos barcos • Peixes coloridos e outros animais marinhos de plástico • Toalhas para secar as mãos		• Arroz cru tingido com corante alimentício nas cores do arco-íris. Depois de seco, coloque o arroz em um recipiente plástico • Animais de plástico para esconder no arroz • Colheres, funis e pequenos potes para brincar com o arroz

O que é uma caixa sensorial?

- Uma caixa de plástico adequada à idade das crianças e que elas consigam alcançar.
- A caixa deve conter diferentes objetos e materiais para as crianças explorarem, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora e promovendo a aprendizagem em grupo.
- OBSERVAÇÃO: As brincadeiras na caixa devem ser sempre supervisionadas por um adulto. Não coloque itens muitos pequenos, pois as crianças podem se engasgar com eles.

CAIXA DE HISTÓRIAS	MATERIAIS PARA O LOUVOR	ARTESANATO
O que é? **Uma caixa grande na qual, a cada semana, você colocará diferentes objetos que ajudem a ilustrar o conteúdo ensinado e a manter o interesse das crianças.** Escreva palavras ou desenhe figuras na caixa, se preferir. A cada semana, leia as sugestões para contar as "Histórias Bíblicas" e liste os itens específicos a serem colocados na caixa.	**Para manter o interesse das crianças por meio do TATO e da AUDIÇÃO.** • Martelos e serras de brinquedo • Animais de brinquedo • Guarda-chuvas e borrifadores • Bola/globo • Fitas nas cores do arco-íris • Minhocas, abelhas, chuva e sol (materiais representativos) • "Sementes" grandes, cenouras de feltro, caixa para plantar, maçãs de plástico, "árvore" para as maçãs • Recipiente • Regadores	**Consulte a lista de recursos para acessar uma tabela com os trabalhos manuais (artesanatos) que podem ser realizados a cada semana.** **Cada semana inclui um modelo disponível para download, além de uma lista dos materiais necessários.**

Programa Simplificado

1º Trimestre – 2027 | Ano B

BOAS-VINDAS, MOMENTO SENSORIAL E CONEXÃO EMOCIONAL

LOUVOR

- **"Bom dia!"** (sorria e cumprimente as crianças com um aperto de mão)
- **"Com martelo e serra"** (martelos e serras de madeira)
- **"Como é que crescem assim?"** (minhocas, abelhas, chuva e sol – materiais representativos)
- **"Deus fará crescer"** (caixa para plantar; "árvore", sementes, cenouras e maçãs (de plástico, feltro ou papel)
- **"Quando estamos juntos"** (cesta, recipiente)
- **"Arca de Noé"** (animais de brinquedo: pássaro, cachorro, gato, ovelha e galinha)
- **"A porta"** (mostrar os dedos)
- **"A chuva cai"** (borrifador com água ou guarda-chuvas)
- **"Deus tem o mundo em Suas mãos"** (bola, fitas nas cores do arco-íris)

MOMENTO DE ORAÇÃO

- Cantem **"Eu falo com Jesus".**

HISTÓRIA BÍBLICA

- Cantem **"Bíblia"**. Veja os recursos e as sugestões de histórias semanais.

VERSO PARA DECORAR

- Segurem a Bíblia, cantem a música inspirada nas Escrituras e recitem juntos o Verso para Decorar: **"Confie no Senhor de todo o coração" (Provérbios 3:5).**

OFERTA

- **"Nossa oferta"** enquanto uma criança recolhe a oferta.

ATIVIDADE DE PAIS/FILHOS

- Coloque uma música instrumental suave enquanto os pais ajudam os filhos a realizar a atividade de artesanato.

ENCERRAMENTO

- Ore pelas crianças e suas famílias.
- **Cantem "Você veio aqui".** Acene se despedindo.

Programa Completo

1º trimestre 2027 | Ano B

A cada semana, o programa seguirá a mesma sequência.

BOAS-VINDAS, MOMENTO SENSORIAL E CONEXÃO EMOCIONAL (5 A 8 MINUTOS)

- Dê calorosas boas-vindas a cada criança e pai ou mãe.
- Conduza as crianças até as áreas de atividades sensoriais.
- Reconheça os pais e conecte-se intencionalmente com eles.
- Aprenda o nome de cada membro da família.
- Promova um ambiente acolhedor e amigável (com música de fundo).
- Convide os pais a partilharem pedidos de oração e a orarem juntos, uns pelos outros e pelas crianças.

MATERIAIS

Livros ilustrados temáticos

Caixa sensorial da arca de Noé

MOMENTO DE LOUVOR (15 MINUTOS)

Convide os pais a se sentarem no chão com os filhos (quando possível) ou atrás da cadeira deles para que possam contribuir durante o horário da Escola Sabatina. Tenha acessórios à mão para ajudar a manter a atenção das crianças. **Essas canções e os materiais destinados a cada criança constituirão a maior parte do programa. Ao fazer a transição entre as músicas, certifique-se de manter o foco no tema do trimestre: "A arca de Noé."** Cantem as músicas juntos, incentivando os pais a cantarem com você:

- **"Bom dia!"** – Cumprimente as crianças e os pais com um sorriso e aperto de mão. A história de hoje é muito emocionante! Deus pediu a Noé que construísse um grande barco (uma arca) para que todos os animais e as pessoas que amavam ao Senhor entrassem nela.
- **"Com martelo e serra"** – Use martelos e serras de brinquedo para ajudar a cortar árvores e construir a arca. Mostre às crianças uma arca (no mural ou uma que você tenha criado usando caixa de papelão).
- **"Como é que crescem assim?"** – Utilize representações de minhocas, abelhas, chuva e sol. Diga às crianças que Deus faz o nosso jardim crescer ao enviar minhocas, abelhas, chuva e sol. Enquanto cantam, entregue-lhes os objetos correspondentes a cada verso.
- **"Deus fará crescer"** – Mostre sementes, cenouras e maçãs de plástico, de feltro ou de papel. Coloque uma tampa sobre um canteiro com cenouras representativas. Finja plantar sementes na "terra". Peça às crianças que reguem o jardim com jarros de água vazios e, em seguida, retire a tampa. Peça-lhes que "colham" as cenouras. Elas também podem colher maçãs de uma "árvore".
- **"Quando estamos Juntos"** – Convide as crianças a colocarem suas "cenouras" e "maçãs" em uma cesta (ou outro recipiente). Converse sobre como é bom ajudar a mamãe e o papai. Comente que toda a comida estava pronta dentro da arca. Então os animais saíram da floresta e foram conduzidos até a embarcação pelos anjos.
- **"Arca de Noé"** – Enquanto você canta cada verso, entregue às crianças os seguintes animais de brinquedo: pássaro, cachorro, gato, ovelha e galinha. Convide-as a "levarem" esses animais para dentro da arca. Comente que Deus manteria os animais em segurança. Eles tinham alimento e a família de Noé para cuidar deles. Noé convidou todos para entrarem na arca, mas apenas sua família aceitou o convite.
- **"A porta"** – Diga: "A arca era muito grande, e a porta era tão pesada que ninguém, além de um anjo, poderia fechá-la. Noé e sua família esperaram na arca por 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dias (mostre os dedos para contar). E, então, começou a chover!
- **"A chuva cai"** – Entregue a cada criança um guarda-chuva e borrife água suavemente pela sala. Diga-lhes que a chuva desceu e as águas subiram, subiram, subiram. Enquanto isso, Noé, sua família e os animais estavam seguros na arca.

Explique que, depois que a chuva parou, as águas baixaram. Deus fez a arca repousar sobre uma montanha e, um dia, abriu a porta da embarcação. Todos os animais saíram correndo! Então, quando Noé disse "Obrigado" ao Senhor por tê-los mantido em segurança, Deus enviou um lindo arco-íris e prometeu nunca mais inundar a Terra.

MATERIAIS

- Martelos e serras de brinquedo
- Animais de brinquedo
- Guarda-chuvas e borrifadores
- Bola/globo
- Fitas nas cores do arco-íris
- Minhocas, abelhas, chuva e sol (materiais representativos)
- Caixa para plantar; sementes, cenouras, maçãs e árvore de plástico, feltro ou papel
- Cesta ou outro recipiente
- Regadores
- Lembrancinhas de aniversário

MOMENTO DE LOUVOR (15 MINUTOS)	MATERIAIS
• **"Deus tem o mundo em Suas mãos"** – Peça para as crianças e os pais se sentarem no chão. Role uma bola colorida para as crianças enquanto vocês cantam. Alternativamente, dê a cada criança um bastão com fitas coloridas nas cores do arco-íris para balançarem no ar. • **"Um visitante conosco está" e "Parabéns, parabéns"** – Cantem as músicas para dar as boas-vindas às crianças visitantes e também para felicitar as que estão fazendo aniversário. Você pode entregar uma lembrancinha para elas, mostrando-lhes o quanto são amadas.	

ORAÇÃO (2 MINUTOS)	MATERIAIS
Cantem **"Eu Falo com Jesus"**, e convide as crianças a se ajoelharem reverentemente, juntarem as mãos e fecharem os olhos. Faça uma oração a Ele e peça-lhes que repitam depois de você: **"Obrigado, Jesus, por...** (relacione com a Ideia Central da semana). **Nós O amamos. Amém."**	

HISTÓRIA BÍBLICA (5 MINUTOS)	MATERIAIS
Diga: "Deus nos conta muitas histórias especiais no Seu livro, a Bíblia." Entregue a cada criança uma pequena "Bíblia" (cartolina preta dobrada, com a palavra "Bíblia" na capa e figuras no interior) enquanto cantam **"Bíblia"**. A cada semana, escolha uma criança para ir à frente e abrir cuidadosamente sua Bíblia grande. Diga: "Chegou a hora de ouvirmos uma história da Bíblia sobre como podemos ser ajudantes de Jesus. Vamos ver o que tem dentro da caixa de histórias hoje." (Consulte as Sugestões de Histórias Bíblicas Interativas Semanais. Os objetivos de aprendizagem são enfatizados por meio de uma frase para ser dita em conjunto.) Use o cartaz da história bíblica semanal como referência enquanto compartilha a narrativa, juntamente com os itens da caixa de históridepois de. Você também pode optar por ler a narrativa da lição semanal como parte desse momento interativo.	Bíblia Pequenas "Bíblias" das crianças Caixa de histórias Cartazes referentes à história bíblica

VERSO PARA DECORAR (3 MINUTOS)	MATERIAIS
Convide pais e filhos a recitarem juntos o Verso para Decorar: **"Confie no Senhor de todo o coração"** (Provérbios 3:5).	Canção bíblica: "Provérbios 3:5"

OFERTA (3 MINUTOS)	MATERIAIS
Cantem a música **"Nossa oferta"** e digam: **"Nós trazemos nossas ofertas para mostrar a Jesus que O amamos. Ele usará nosso dinheiro para ajudar outras pessoas a conhecerem também o Seu maravilhoso amor."** Convide uma criança diferente a cada semana para recolher a oferta.	Recipiente de ofertas (caixa ou cesta) Música para o recolhimento de ofertas à sua escolha

ARTESANATO (10 MINUTOS)	MATERIAIS
Compartilhe a Ideia Central da lição da semana. Mostre o exemplo do artesanato e explique às crianças e aos pais como fazê-lo e como ele pode lembrá-los de confiar em Deus. Como alternativa, ofereça gravetos, folhas e outros elementos da natureza para que os pais criem, junto com os filhos, uma cena da história bíblica correspondente.	Materiais disponíveis para impressão Materiais de artesanato listados para cada semana

ENCERRAMENTO (3 MINUTOS)	MATERIAIS
Diga às crianças o quanto você está feliz por elas terem vindo à Escola Sabatina hoje! **Ore:** Peça a Deus que esteja muito perto das crianças e de suas famílias na semana que está por vir. **Cantem** juntos **"Você veio aqui"**, e dê tchau acenando para as crianças.	Histórias Bíblicas

Histórias Bíblicas

Preparação para a história: Passe algum tempo em oração pessoal todas as semanas enquanto se prepara e peça que Deus o guie.

SEMANA 1: O GRANDE AMOR DE DEUS

Caixa de histórias: flor, imagem de Noé

Diga: **No começo, Deus criou o mundo, e ele era lindo! O Senhor fez rios brilhantes e golfinhos que saltam. Criou cangurus que pulam e águias que voam** (faça movimentos que representem cada elemento criado por Deus).

Pergunte: **Qual é o seu animal favorito?**

Diga: **Naqueles dias, as pessoas escolhiam seguir ao Senhor. Elas agradeciam a Ele Seu grande amor quando olhavam para as flores coloridas** (mostre a flor). **Usavam as mãos para realizar ações bondosas em favor dos outros** (mostre as mãos). **Cantavam músicas alegres para Deus. Passavam tempo com o Senhor e falavam com Ele como com um melhor amigo.**

Diga: **No entanto, mais tarde, as pessoas se esqueceram de Deus. Esqueceram de agradecer a Ele Sua bela criação. Esqueceram de ser bondosas e gentis, escolhendo caminhos egoístas e sem amor. Esqueceram de cuidar do mundo que o Senhor lhes deu e de passar tempo com Ele.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Contudo, lemos aqui, na Bíblia, que havia um homem especial que se lembrava do Senhor.**

Mostre às crianças a imagem de Noé. Diga: **Noé amava a Deus e falava com Ele todos os dias. Noé era bondoso e amoroso e cuidava da maravilhosa criação divina. O Senhor estava muito feliz com Noé e tinha um plano especial para ele!**

Digam juntos: **Eu posso me lembrar de Deus e passar tempo com Ele!**

SEMANA 2: NOÉ, UM AMIGO DE DEUS

Caixa de histórias: imagem de dois amigos conversando ou brincando, rosto sorridente, rosto triste

Enquanto mostra a imagem de dois amigos, pergunte: **Você tem um amigo especial? Qual é o nome dele? O que você gosta de fazer com seu amigo?** (Peça a algumas crianças que compartilhem suas respostas.)

Fale sobre como é um verdadeiro amigo. Peça às crianças que imitem você enquanto representa as qualidades a seguir, que expressam amizade.

Diga: **Amigos bondosos...**

- **sorriem**
- **riem**
- **têm mãos gentis**
- **usam palavras bondosas**
- **dizem: "Você primeiro!"**
- **acenam em cumprimento e despedida**
- **dizem: "Desculpe."**

Diga: **Deus pode nos ajudar a ser amigos bondosos uns com os outros, porque Ele é o melhor amigo que podemos ter!**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Noé e Deus eram amigos especiais. Quando Noé estava feliz, ele falava com Deus** (mostre o rosto feliz). **Quando Noé estava triste, ele falava com Deus** (mostre o rosto triste). **Quando Noé estava preocupado ou animado, ele falava com Deus. Noé queria que sua família também fosse amiga Dele. Ele falava de Deus para todos que encontrava! O Senhor quer ser seu amigo e quer que você fale com Ele quando estiver feliz ou triste... e durante todo o dia! Deus é o melhor amigo que você pode ter!**

Digam juntos: **Obrigado, Senhor, por ser meu Amigo!**

SEMANA 3: O GRANDE PLANO DE DEUS

Caixa de histórias: telefone, imagem da arca enrolada, borrifador

Pergunte: **Com quem você gosta de falar ao telefone?** (Mostre o telefone.)

Diga: **Noé gostava de conversar com Deus, mas não precisava de um telefone para isso! De manhã, quando o sol nascia no céu, Noé falava com o Senhor. À noite, quando o sol se punha, contava-Lhe tudo sobre o seu dia.**

Diga: **Noé ficou triste porque muitas pessoas não se lembravam de Deus. Poucas falavam com Ele todos os dias. Isso também entristeceu o Senhor. A maioria das pessoas não O amava. Elas não eram bondosas e não cuidavam da linda Terra de Deus.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **O Senhor contou a Noé sobre Seu plano para salvar Seu lindo mundo. Como Deus renovaria o planeta?**

Abra o rolo. Mostre a imagem da arca. Diga: **O Senhor orientou Noé a construir um barco muito grande chamado arca. Ele seria tão amplo que poderia conter todos os tipos de animais dentro dele. Na arca, também caberiam todas as pessoas que escolhessem seguir a Deus. O Senhor limparia o mundo com água. Ele enviaria chuva por 40 dias para lavar a Terra** (borrife um pouco de água). **Deus tinha um plano para salvar a família de Noé e os animais.**

Digam juntos: **Obrigado, Senhor, por Seu plano de salvação!**

SEMANA 4: NOÉ CONSTRÓI UM GRANDE BARCO

Caixa de histórias: martelo e serra de madeira, planta da arca enrolada (mostrando os cômodos por dentro)

Diga: **O Senhor tinha um plano para salvar os animais e as pessoas que O seguiam. Pergunte: Você lembra qual era o Seu plano?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Noé obedeceria a Deus. Ele construiu o barco exatamente como o Senhor havia dito.**

Usando o martelo e a serra, faça de conta que está construindo a arca. Diga: **Corta, corta, corta. Serra, serra, serra. Martela, martela, martela. Aos poucos, a arca foi ficando pronta. Havia muito trabalho a fazer! Os três filhos de Noé o ajudaram a construir o grande barco exatamente como Deus tinha orientado.**

Diga: **A arca era muito grande!** (Desenrole o projeto da arca mostrando os vários cômodos.) **Era muito alta! Seria necessário um espaço para os enormes hipopótamos, outro para os pequenos patos e outro ainda para as altas girafas. Também seria preciso um espaço para a comida e para a família de Noé. Haveria espaço para qualquer pessoa que escolhesse entrar a bordo.**

Seriam necessários dias, semanas e anos para construir a arca. No domingo, na segunda, na terça, na quarta, na quinta e na sexta-feira Noé e seus filhos construíram a arca. Mas o sábado era o dia favorito de Noé. Nesse dia, ele descansava e conversava com Deus. Noé era obediente ao Senhor!

Digam juntos: **Eu posso obedecer a Deus, assim como Noé fez!**

SEMANA 5: ENTREM NA ARCA!

Caixa de histórias: Caixa de histórias: coração vermelho grande, megafone de papel enrolado

Diga: **Noé construiu a arca. Ela era alta; era grande. Na verdade, era muito grande!** (Abra os braços cada vez mais.) **O plano de Deus estava quase pronto!**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **O Senhor queria que todos se lembrassem Dele e O escolhessem em vez de seus próprios caminhos egoístas.**

Pergunte: **Quem poderia contar às pessoas sobre o grande amor de Deus?** (Mostre o coração.)

Diga: **Pessoas de todos os lugares foram ver Noé construir a arca. Elas coçavam a cabeça e se perguntavam por que alguém construiria um barco em meio à terra seca. Aquela gente nunca tinha visto chuva! Noé gritou** (fale pelo megafone): **"Deus ama você!"** (aponte para uma criança), e **"Deus ama você também!"** (aponte para outra criança). Peça que cada criança diga isso a quem estiver ao lado dela. **Noé também contou às pessoas que um dilúvio estava chegando e cobriria toda a Terra. Mas a maioria não acreditou em Noé. Isso o deixou entristecido e fez com que Deus ficasse ainda mais triste!** (Faça uma expressão de tristeza.)

Diga: **Noé não desistiu. A cada dia, quando as pessoas chegavam para vê-lo trabalhar, ele lhes dizia o quanto o Senhor as amava e queria salvá-las!**

Diga: **Quando estiver no parquinho, nas lojas ou caminhando pelas ruas, você pode dizer: "Deus ama você!"**

Digam juntos: **Eu posso contar às pessoas sobre o grande amor de Deus, assim como Noé fez!** (Mostre o coração.)

SEMANA 6: A ARCA ESTÁ PRONTA

Caixa de histórias: massinha de modelar, pincel, água

Diga: **Noé e seus filhos não desistiram de construir a arca. Levou muito, muito, muito tempo!** (Use a massinha de modelar para fazer um barco enquanto fala.)

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Deus pediu a Noé que construísse um grande barco para ajudá-lo em Seu plano especial. Noé o construiu exatamente como o Senhor havia dito, com uma grande e pesada porta, uma janela que abria e fechava, três andares e muitos cômodos para todos os animais.**

Diga: **Os filhos de Noé se esticaram enquanto seguravam a última viga. Noé martelou o último prego. Em seguida, eles pintaram a arca com piche por dentro e por fora. Isso impediria que a água entrasse.** (Use água e um pincel para pintar o barco de massinha.) **Que trabalho enorme!**

Finalmente, Noé e seus filhos terminaram a pintura da arca. Eles colocaram a mão sobre os olhos e observaram a embarcação (mostre o barco de massinha). **Respiraram fundo; tinham feito o seu melhor para o Senhor. Agora, confiariam Nele para fazer o restante.**

Pergunte: **O que aconteceria depois, de acordo com o plano especial de Deus?**

Diga: **Noé confiou no Senhor para salvar a si mesmo e à sua família e fez exatamente o que Ele pediu.**

Digam juntos: **Eu posso confiar em Deus para me salvar e me ajudar a obedecer às Suas palavras, registradas na Bíblia.**

SEMANA 7: COMIDA PARA TODOS

Caixa de histórias: cesta, frutas variadas da estação

Pergunte: **De que Noé e os animais precisariam na arca?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Deus orientou Noé a levar comida para as pessoas e os animais. Haveria alimento para Noé, sua esposa, seus três filhos e as esposas deles. E também para as zebras, os macacos e os pequenos ouriços. Todos os bichos precisariam de muita comida!**

Noé e sua família coletaram todo o alimento que puderam. Eles ficariam na arca por muito tempo! A esposa de Noé se esticou para colher maçãs suculentas de uma árvore (fique na ponta dos pés e estique-se para o alto). **Havia mais de** (conte nos dedos) **1, 2, 3, 4, 5 grandes cestas cheias de maçãs!**

Sem colheu mirtilos doces dos arbustos. Cam e Jafé carregaram cestos de grãos, milho e melões suculentos para os depósitos. O cômodo ficou cheio de alimentos empilhados até o alto! Como pareciam saborosos os potes de mel, as mangas, os pêssegos e os figos! (Mostre às crianças frutas da estação e coloque-as na cesta.)

Pergunte: **O que você mais gosta de comer?**

Diga: **Deus cuidou de Noé, de sua família e dos animais, dando-lhes toda a comida de que precisariam na arca. Ele também cuida de nós!**

Digam juntos: **Obrigado, Senhor, pela comida que me dá.**

SEMANA 8: A SURPRESA ANIMAL!

Caixa de histórias: arca e rampa feitas de papelão, animais em pares, anjo (imagem ou boneco)

Diga: **A arca estava pronta! Noé havia feito tudo o que o Senhor lhe pedira. Depois, Noé e sua família se sentaram e conversaram sobre qual seria o próximo passo no plano de Deus para salvar as pessoas e os animais.**

Pergunte: **Como os animais entrariam na arca? O que o Senhor faria a seguir?**

Diga: **Tum, tum, tum. Plof, plof, plof. Que sons eram esses?**

Noé olhou ao longe e viu uma nuvem de poeira. Os animais estavam chegando! Eles vinham pulando, voando, batendo os pés e saltando em direção à arca. Anjos estavam guiando todos eles para dentro do grande barco! Noé e sua esposa arregalaram os olhos, surpresos.

Diga: **Que desfile barulhento!** (Peça às crianças que reproduzam sons de animais.)

Curupaco-paco, curupaco-paco tagarelavam os papagaios.

Muu, muu mugiam as vacas.

Au, au latiam os cachorros.

Croac, croac coaxavam os sapos.

Hi-hó, hi-hó zurravam os burros.

Có-có, có-có cacarejavam as galinhas.

Roarrr, roarrr rugiam os leões.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Dois a dois, os animais caminhavam; alguns em grupos de sete, seguindo os anjos. Tudo isso fazia parte do maravilhoso plano de Deus!**

Os animais subiram a rampa da arca e entraram diretamente nos cômodos que Noé havia preparado. Que cena incrível!

O Senhor prometeu mantê-los em segurança. O que aconteceria a seguir?

Digam juntos: **Deus cuida dos animais e de mim também!**

SEMANA 9: A PORTA GIGANTE

Caixa de histórias: arca de madeira ou papelão (equipada com rampa e porta que abre e fecha), bonecos para representar a família de Noé (de madeira ou outro material disponível)

Diga: **A arca já não estava mais silenciosa! Os animais haviam chegado e estavam seguros em seu novo lar, dentro do grande barco. Havia um espaço para os suricatos, outro para os hipopótamos e ainda outro para os ratinhos.**

Os macacos chiavam.

Os elefantes bramiam.

Os cavalos relinchavam.

Deve ter sido muito barulhento!

Diga: **O Senhor viu tudo o que Noé havia feito. Ele ficou muito feliz porque Noé escolheu obedecer e seguir Seu grande plano! Noé era amigo de Deus.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **O Senhor disse a Noé que era hora de entrar na arca** (use os personagens de madeira para encenar esse momento). **Noé, sua esposa, seus filhos e as esposas deles subiram a rampa e passaram pela grande porta da embarcação. Deus os manteria em segurança!**

Pergunte: **Mas quem fecharia a porta?**

Diga: **Ela era grande e pesada demais para Noé, para seus filhos e até mesmo para os elefantes fecharem!**

A família de Noé se virou para observar enquanto a porta se fechava lentamente, rangendo... Tum! O Senhor a havia fechado! Nada é grande ou difícil demais para Ele!

Digam juntos: **Nada é grande ou difícil demais para Deus!**

SEMANA 10: CHOVEU E CHOVEU

Caixa de histórias: borrifador, guarda-chuva, dispositivo para reproduzir sons de tempestade, imagens de anjos

Diga: **Noé e os animais esperaram pacientemente na arca. Deus havia fechado a porta da embarcação, e eles se perguntavam o que aconteceria a seguir.**

Diga: **Um... dois... três dias se passaram** (conte nos dedos), **e o sol ainda brilhava no céu! Depois vieram o quarto, o quinto e o sexto dia** (mostre a quantidade de dedos correspondente a cada dia), **mas nem uma gota de chuva caiu. O sétimo dia chegou ao fim, e o céu ainda estava sem nuvens!**

Então, no oitavo dia (mostre a quantidade de dedos correspondente), **Noé e sua família ouviram um "ping, ping, ping"** (abra o guarda-chuva e peça a outro adulto que borrife água nele enquanto você o segura). **Eles correram até a janela e olharam para fora! Ping, ping, ping... plim, plim, plim. Deus enviou a chuva! Nuvens cinzas e escuras cobriram o céu, e o vento começou a uivar. A chuva batia forte no telhado, produzindo um som parecido com o de tambores. Relâmpagos riscaram o firmamento, e trovões ecoaram por toda parte!** (Reproduza sons de tempestade usando um dispositivo eletrônico.) **Noé, sua família e os animais estavam seguros e secos! O Senhor enviou anjos para proteger a arca** (mostre imagens de anjos). **Ela balançava para cima e para baixo sobre as grandes ondas, mas permanecia em segurança!**

Pergunte: **Por quanto tempo choveu?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Só um ou dois dias? Não! Choveu o dia inteiro, todos os dias, durante 40 dias! Isso é muito tempo! Depois desse longo período, a chuva parou. As nuvens foram embora, e o sol apareceu. Noé e os animais estavam seguros! Deus sempre cumpre Suas promessas! Ele também mantém você em segurança.**

Digam juntos: **O Senhor também envia anjos para me proteger!**

SEMANA 11: O NOVO LAR DA PEQUENA POMBA

Caixa de histórias: tecido, passarinho de brinquedo, galho com folhas, ninho de passarinho (de brinquedo ou imagem)

Diga: **Noé, sua família e os animais estavam seguros na arca. A chuva havia parado, mas a água ainda cobria toda a Terra, até os montes mais altos! Levaria muito tempo para que ela baixasse.**

Diga: **Deus enviou anjos para cuidar da arca, e ela balançava suavemente sobre a água** (peça às crianças que se balancem de um lado para o outro). **Uma brisa soprava sobre as ondas, e o Sol brilhava intensamente.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **As semanas foram passando lentamente, e o nível da água foi baixando cada vez mais** (segure o tecido azul e vá baixando-o ao longo da história). **Um dia, os ocupantes da arca ouviram um estrondo e sentiram um forte solavanco! A embarcação tinha encalhado no topo de uma montanha!**

Noé enviou um corvo. Será que ele encontraria um lugar para pousar? (Faça o passarinho de brinquedo "voar" pelo ambiente.) **O pássaro voou e voou, mas ainda não havia árvores à vista.**

Diga: **O vento continuou soprando, o Sol continuou brilhando, e a água foi baixando cada vez mais** (abaixe o tecido).

Noé abriu a janela e enviou uma pomba, porém ela não encontrou um lugar para fazer seu ninho, então voltou voando para a arca.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dias depois (conte nos dedos), **Noé abriu a janela e enviou novamente a pomba branca. Será que ela encontraria uma árvore?**

Noé esperou e esperou. A pomba voltou trazendo uma linda folha verde de oliveira no bico! (Mostre o galho com folhas.) **Oba! As árvores estavam crescendo novamente!**

Mais 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dias se passaram (conte nos dedos), **e Noé enviou novamente a pomba. Desta vez, ela não voltou. Havia construído um ninho em uma árvore verde e cheia de folhas** (mostre o ninho às crianças). **Logo a terra estaria seca**!

Noé agradeceu a Deus Seu grande e maravilhoso plano! Ele ficou feliz porque o Senhor preparou um lar para a pequena pomba branca. Deus também cuida de você.

Digam juntos: **Obrigado, Senhor, por cuidar de mim.**

SEMANA 12: A PORTA GIGANTE SE ABRE

Caixa de histórias: flor, 8 a 10 pedras para empilhar e fazer um altar

Diga: **O grande plano de Deus estava quase terminado! A pomba havia encontrado um novo lar, e Noé e sua família esperavam pacientemente que o Senhor abrisse a porta da arca. Finalmente, Deus enviou um anjo para fazer isso. Creeec! A porta se abriu lentamente, e a família de Noé comemorou!** (Bata palmas.)

Era hora de sair! As chitas correram velozmente (peça às crianças que corram sem sair do lugar). **Os coelhinhos saltaram alegremente** (peça às crianças que pulem). **As águias voaram bem alto** (peça às crianças que imitem movimentos de voo). **E as abelhas zumbiram ao redor** (peça às crianças que imitem o som das abelhas: "zum, zum"). **Todos estavam animados para explorar seu novo lar!**

Pergunte: **Quem cuidou de Noé, da família dele e dos animais?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Deus cumpriu Suas promessas. Ele cuidou de Noé, de sua família e dos animais durante a grande tempestade. Também lhes deu alimento suficiente e abriu a porta da embarcação no momento certo!**

Noé e sua família quiseram agradecer ao Senhor. Eles encontraram pedras, empilharam-nas e ofereceram um sacrifício como forma de lembrar como Deus os havia protegido e de agradecer Sua bondade.

Noé e sua família se ajoelharam sobre a grama verde e macia e disseram: "Obrigado, Senhor!"

Pergunte: **Quais são algumas coisas pelas quais podemos agradecer a Deus hoje? A cada pedra que vocês empilharem, agradeçam ao Senhor algo que Ele fez em sua vida** (ou peça a diferentes crianças que digam algo pelo qual são agradecidas).

Digam juntos: **Obrigado, Deus, pelas maneiras maravilhosas como o Senhor cuida de nós!**

SEMANA 13: O ARCO-ÍRIS DE DEUS

Caixa de histórias: fitas ou tiras nas cores do arco-íris; sete itens representando essas mesmas cores (por exemplo: flor vermelha, laranja, pato amarelo, folha verde, água azul, mirtilos anil e uvas roxas)

Diga: **A Terra estava renovada. Os cavalos galopavam felizes pelos campos. Os patos grasnavam enquanto nadavam no lago. Era tão bom estar fora da arca! Noé e sua família se ajoelharam para agradecer a Deus Seu cuidado e Seu amor.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **O Senhor ficou muito feliz ao ouvir as orações de gratidão de Noé. O patriarca havia confiado Nele, mesmo quando isso era difícil! Deus tinha mais uma surpresa para Noé e sua família, algo que eles jamais esqueceriam: um grande arco colorido no céu** (use as fitas coloridas para formar um arco). **Noé e sua família olharam admirados para o alto. Um lindo arco-íris, formado por cores brilhantes, era a maneira de o Senhor demonstrar Seu amor por eles. Era a promessa de que Ele nunca mais cobriria toda a Terra com água! E Deus sempre cumpre Suas promessas.**

Pergunte: **Você já viu um arco-íris antes? O Senhor ainda está cumprindo Sua promessa! Quando você vir um arco-íris no céu, lembre-se do maravilhoso amor de Deus!**

Compartilhe: **Vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta** (mostre os itens que representam cada cor) **– essas são as cores do arco-íris especial de Deus. Esse sinal nos fala do Seu grande amor!**

Digam juntos: **Obrigado, Senhor, por cumprir Suas promessas e pelo lindo arco-íris!**

Artes

Semana 1: O grande amor de Deus

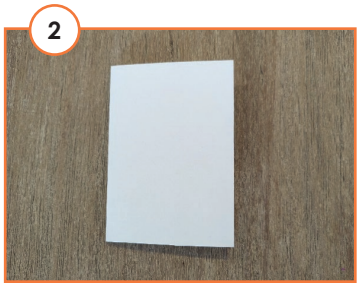
Materiais necessários: Cartolina, lápis, tesoura sem ponta, marcador, giz de cera colorido

Dobre a folha de cartolina ao meio. Um adulto pode contornar a mão da criança com os dedos unidos. (Coloque o dedo mindinho esquerdo da criança sobre a dobra do papel, para que o cartão possa ser aberto como um livro.) Recorte o formato da mão e use um marcador para escrever uma oração juntos na parte interna. Em seguida, as crianças podem decorar o cartão com giz de cera.

1



2



3



4



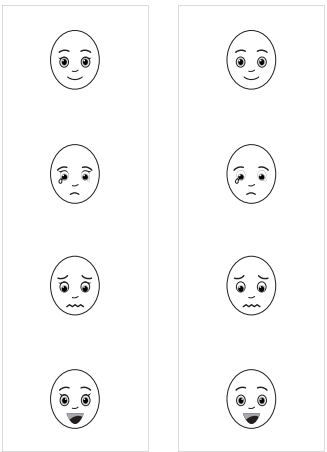
5

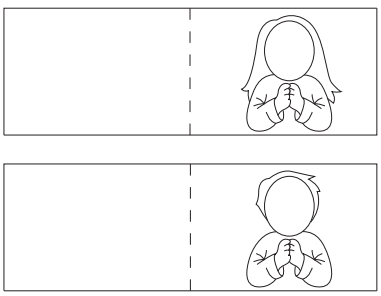


Semana 2: Noé, um amigo de Deus

Materiais necessários: Impressão correspondente à Semana 2 em cartolina branca, giz de cera, tesoura sem ponta, fita adesiva

Peça às crianças que pintem o material impresso. Um adulto pode ajudar a recortar as peças. Dobre ao meio o retângulo correspondente à pessoa em oração e cole as extremidades com fita adesiva. As crianças poderão deslizar as expressões faciais para cima e para baixo, mostrando que é possível orar a Deus em qualquer momento.

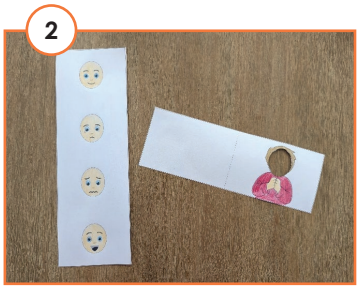




1



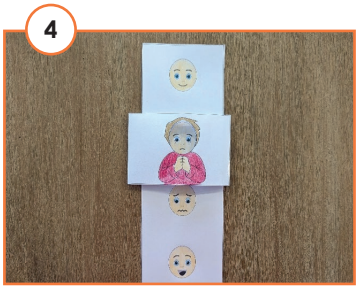
2



3



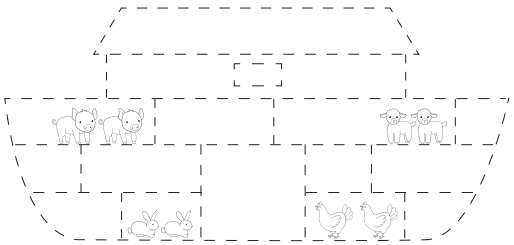
4

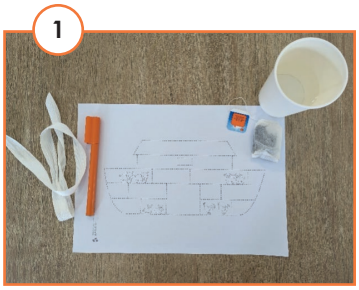


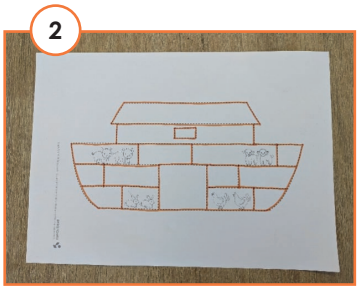
Semana 3: O grande plano de Deus

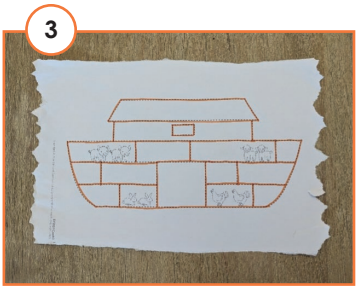
Materiais necessários: Impressão correspondente à Semana 3, marcador colorido, saquinho de chá preto, copo com água, fita

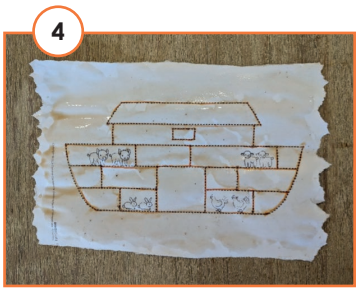
Entregue às crianças a folha impressa e proponha que contornem a arca usando um marcador colorido. Um adulto pode ajudá-las a rasgar cuidadosamente as bordas do papel. Em seguida, usando o saquinho de chá preto umedecido em água, as crianças devem dar leves batidinhas por toda a página para criar o efeito de papel envelhecido. Quando a folha estiver seca, enrole-a como um pergaminho e amarre-a com a fita.

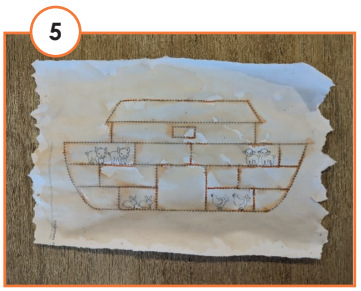


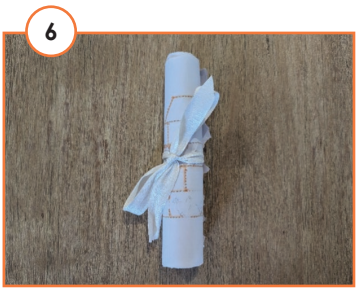








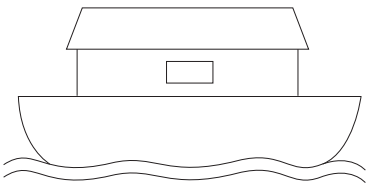




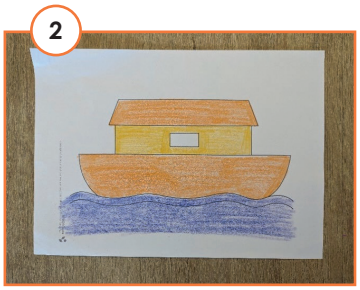
Semana 4: Noé constrói um grande barco

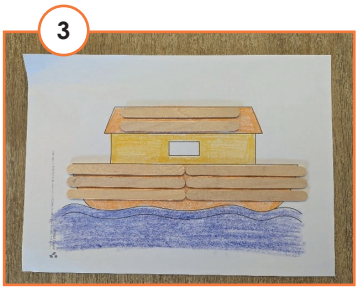
Materiais necessários: Impressão correspondente à Semana 4, giz de cera, cola e palitos de artesanato

As crianças podem colorir a atividade impressa e colar palitos sobre o contorno da arca.







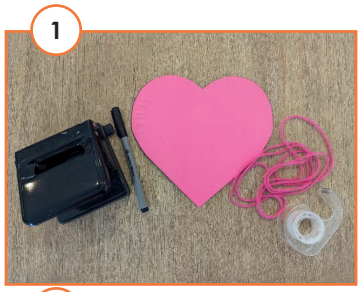


Semana 5: Entrem na arca!

OPÇÃO 1

Materiais necessários: Coração de papelão vermelho ou rosa, marcador preto, furador de papel, lã vermelha ou rosa, fita adesiva

Recorte um coração em papelão vermelho ou rosa. Escreva "Deus ama você" com marcador preto e faça furos ao redor do coração. Enrole fita adesiva na ponta da lã para facilitar o manuseio e a passagem pelos furos. As crianças podem entrelaçar a lã pelos furos, passando por dentro e por fora, e depois fixar a ponta na parte de trás com fita adesiva. Incentive-as a entregar o coração a alguém que conhecem, para dizer a essa pessoa que Deus a ama!









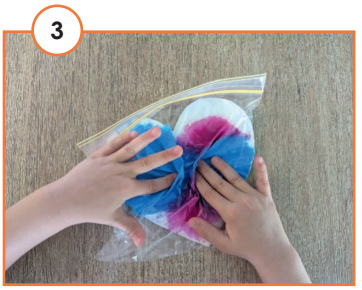
OPÇÃO 2

Materiais necessários: Coração de cartolina, tinta guache, saco plástico com fechamento zip, marcador preto

Coloque pequenas porções de tinta sobre o coração de cartolina e, com cuidado, insira-o em um saco plástico com fechamento zip. O ideal é usar duas cores primárias. As crianças podem espalhar as tintas com os dedos, por fora da embalagem, colorindo o coração. Em seguida, retire-o do saco e deixe-o secar. Depois, escreva "Deus ama você" com marcador preto. Incentive as crianças a entregar o coração a alguém que elas conhecem, dizendo a essa pessoa que Deus a ama!









Semana 6: A arca está pronta

Materiais necessários: Caixa de papelão, papel colorido, tesoura sem ponta, fita adesiva ou cola, pequenos animais e bonecos

Utilize uma caixa de papelão e papel colorido para montar uma arca. Os adultos podem cortar as abas da tampa e criar uma rampa (veja a ilustração). Em seguida, as crianças podem colar ou fixar com fita o papel colorido para decorar. Quando terminarem, poderão brincar com a arca usando animais e bonecos.

1



2



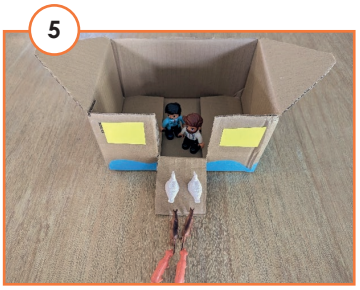
3



4



5



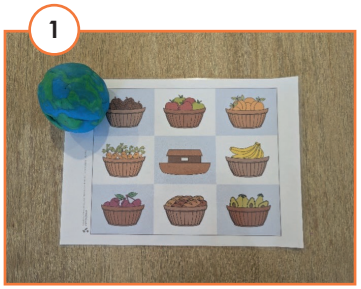
Semana 7: Comida para todos

Materiais necessários: Impressão correspondente à Semana 7, plastificadora, folhas para plastificação, massinha de modelar

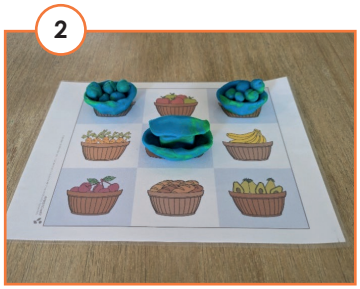
Plastifique a folha impressa da Semana 7. As crianças podem usar massinha de modelar sobre a base para criar a arca e os cestos de comida, conforme mostrado na imagem.



1



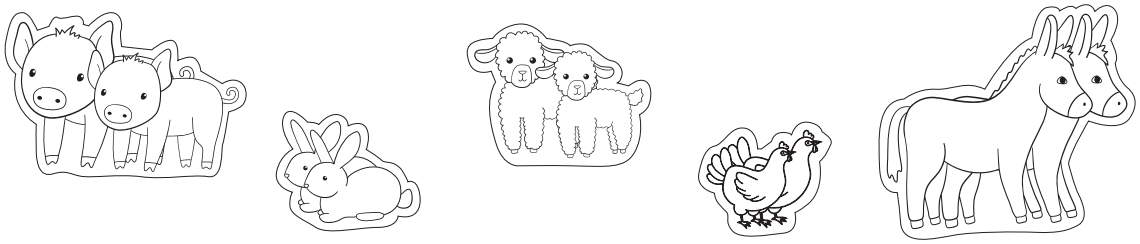
2



Semana 8: A surpresa animal!

Materiais necessários: Impressão correspondente à Semana 8, lápis de cor, palitos de artesanato, tesoura sem ponta, fita adesiva

As crianças podem colorir os pares de animais da folha impressa da Semana 8. Os adultos podem recortar cada figura e ajudá-las a colar um palito de artesanato na parte de trás de cada conjunto, para transformá-los em fantoches.







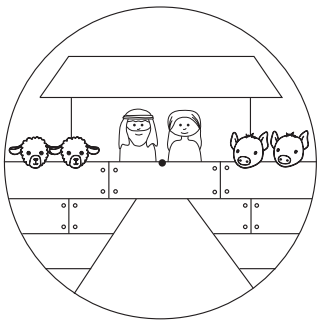




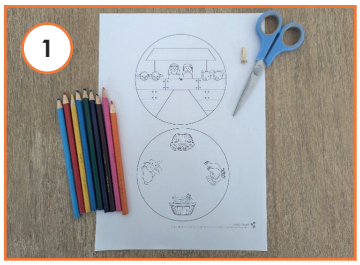
Semana 9: A porta gigante

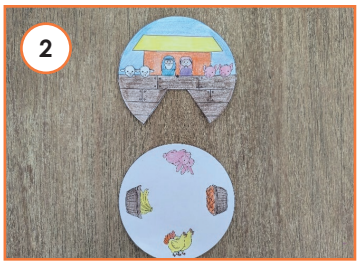
Materiais necessários: Impressão correspondente à Semana 9 em cartolina branca, lápis de cor, tesoura sem ponta, alfinete bailarina (fixador de papel)

As crianças devem colorir as figuras da folha impressa da Semana 9. Os adultos podem ajudar a recortar os dois círculos (incluindo a rampa no primeiro círculo). Segure os círculos juntos e prenda-os no centro com um fixador tipo bailarina. Incentive as crianças a girar a arca para ver o que aparece na rampa.













Semana 10: Choveu e choveu

Materiais necessários: Impressão correspondente à Semana 10, bolinhas de algodão, cola, tesoura sem ponta, fita adesiva, barbante (ou lã)

Recorte as figuras da folha impressa da Semana 10. As crianças podem colar bolinhas de algodão na nuvem e, em seguida, prender as gotas de chuva e o anjo em pedaços de barbante (ou lã) com fita adesiva. Depois, faça uma alça com outro pedaço de barbante (ou lã) e fixe no topo, para que o artesanato possa ser pendurado como um móbile.

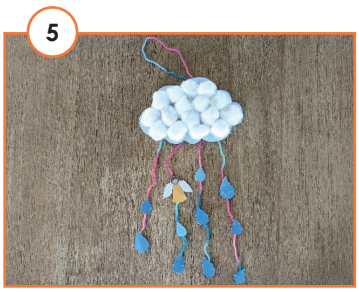










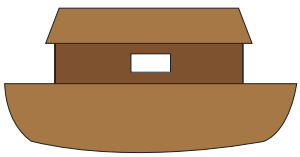


Semana 11: O novo lar da pequena pomba

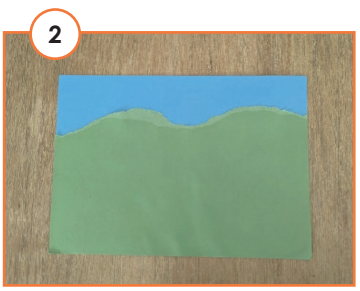
Materiais necessários: Impressão correspondente à Semana 11 em cartolina azul, folhas de papel verde e azul, tesoura sem ponta, cola, folha de árvore (opcional)

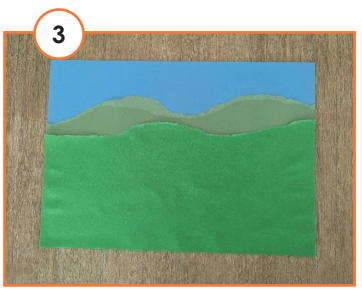
Os adultos podem ajudar as crianças a rasgar papéis em diferentes tons de verde e azul. Em seguida, elas devem colar as camadas de papel em um pedaço de cartolina azul, formando montanhas e água. Depois, os adultos podem recortar as figuras da pomba e da arca da folha impressa da Semana 11 para que as crianças colem no trabalho. Para dar um toque especial, também pode ser colada uma folha natural no bico da pomba.

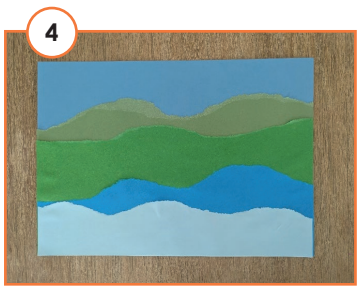














Semana 12: A porta gigante se abre

Materiais necessários: Impressão correspondente à Semana 12 em papel branco, palitos grandes de artesanato, tesoura sem ponta, cola

Imprima a folha de atividade da Semana 12 em papel branco. Corte a imagem ao longo das linhas. As crianças podem colar cada faixa da imagem em um palito de artesanato grande, formando um quebra-cabeça. Reserve um tempo para montar o quebra-cabeça com elas.





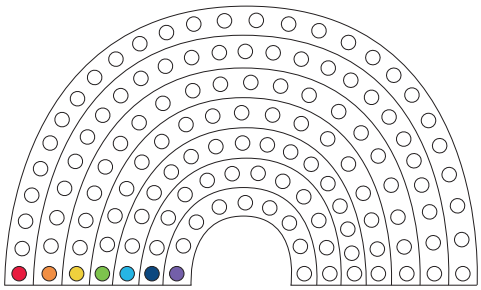




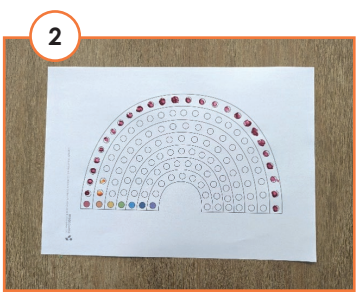
Semana 13: O arco-íris de Deus

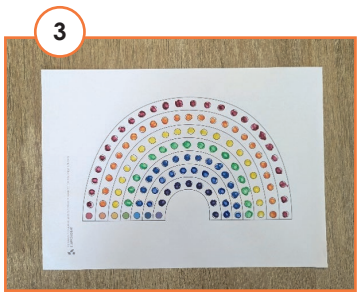
Materiais necessários: Impressão correspondente à Semana 13 em cartolina branca, tintas nas cores do arco-íris (ou canetinhas), cotonetes

Imprima a folha de atividade da Semana 13 em cartolina branca. Antes de começar, mostre às crianças a sequência das cores do arco-íris. Incentive-as a seguir os pontos do arco-íris, realizando a pintura com os dedos, com cotonetes ou canetinhas.









ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES