ISSN 3086-4771
00005
9 773086 477103

Vivos em Jesus

4 a 6 anos

# Infantis

## MANUAL DO PROFESSOR

## O caminho de Deus é o melhor

1º Trimestre - 2027 | Ano B | nº 1

Vivos em Jesus

**Manual do Professor da Escola Sabatina dos Infantis**

Publicação Trimestral – 2027 | Ano 51 – nº 1 – 1º trimestre 2027

**Colaboradoras:** Rosie Smith e Lanelle Cobbin
**Coordenadora Editorial:** Sueli Ferreira de Oliveira
**Tradutor:** Amo Edições
**Editoras:** Sueli Ferreira de Oliveira e Luciana Gruber
**Revisora:** Rafaela Vitorino
**Editor de Arte:** Thiago Lobo
**Projeto Gráfico:** Megan Betteridge
**Designer:** ExtraBold
**Ilustradores:** Carlos Seribelli e Paula Lobo

51815/23310

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à

**Casa Publicadora Brasileira**
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34
18270-970 – Tatuí, São Paulo

**Presidente:** Uilson Garcia
**Diretor Financeiro:** Diego Lottermann
**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa
**Gerente de Produção:** Reisner Martins
**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888
Ligue grátis: 0800-9790606.
De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.
E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br
E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br

abdr ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DIREITOS REPROGRÁFICOS

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

## Infantis

ANO B • 1º TRIMESTRE

SUMÁRIO

# O caminho de Deus é o melhor


| | | |
|---|---|---|
| SEMANA 1<br>27 Dez. – 2 Jan. | 11 | **Um bebê no cestinho** |
| SEMANA 2<br>3 Jan. – 9 Jan. | 19 | **Deus na sarça ardente** |
| SEMANA 3<br>10 Jan. – 16 Jan. | 27 | **Deixe Meu povo sair!** |
| SEMANA 4<br>17 Jan. – 23 Jan. | 35 | **Os batentes pintados** |
| SEMANA 5<br>24 Jan. – 30 Jan. | 42 | **Um muro de oceano** |
| SEMANA 6<br>31 Jan. – 6 Fev. | 50 | **O milagre da água** |
| SEMANA 7<br>7 Fev. – 13 Fev. | 58 | **Alimento do Céu** |
| SEMANA 8<br>14 Fev. – 20 Fev. | 66 | **Uma visita em família** |
| SEMANA 9<br>21 Fev. – 27 Fev. | 74 | **Os Dez Mandamentos: 1 a 4** |
| SEMANA 10<br>28 Fev. – 6 Mar. | 82 | **Os Dez Mandamentos: 5 a 10** |
| SEMANA 11<br>7 Mar. – 13 Mar. | 90 | **O bezerro de ouro** |
| SEMANA 12<br>14 Mar. – 20 Mar. | 98 | **Construindo o santuário** |
| SEMANA 13<br>21 Mar. – 27 Mar. | 106 | **Lembrando que Deus é bom** |


**Por meio deste QR Code, você terá acesso à área virtual de recursos para o professor.**





## Querido professor da Classe dos Infantis,

Muito obrigado por estar disposto a ensinar seu grupo de crianças da classe dos Infantis neste ano! Que a inocência, alegria, vontade de aprender e, acima de tudo, o amor por Jesus que as crianças demonstram inspirem você e o lembrem do que significa tornar-se como uma criança.

Ao orar e planejar com este novo currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada sábado cheio de momentos que farão diferença na vida das crianças.

- O **principal objetivo** deste currículo é ajudar as crianças da classe dos Infantis a conhecer e amar Jesus e Sua Palavra, a crescer à Sua semelhança e a desejar servi-Lo todos os dias.

- Em todas as suas interações, nas histórias e nas atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças à **Palavra de Deus**. Ao ler os trechos resumidos da narrativa a cada semana, tenha sempre sua Bíblia por perto.

- Ajude as crianças a entender a **importância da oração**. Mostre, com suas próprias orações, como é bom falar com Deus como um amigo. Incentive-as a orar com sinceridade e respeito. Ajoelhe-se na oração de abertura e explique que isso é uma forma de mostrar humildade diante de Deus.

- Incentive as crianças a aprender o **Verso para Decorar** semanal. Você pode compartilhar diferentes métodos para memorizar e apresentar a Música do Verso para Decorar da semana. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso, discutindo as perguntas propostas a cada semana. Você pode tocar as músicas dos Versos para Decorar enquanto as crianças chegam, fazem os trabalhos manuais ou saem da Escola Sabatina, para reforçar os versos de cada trimestre.

- Incentive os pais e responsáveis a ler a Lição para as crianças diariamente. Também motive as crianças a passar tempo com Jesus a cada dia (veja ideias na Lição).

- Para algumas crianças, esse pode ser o único momento da semana em que estarão com outras crianças. Por isso, crie um ambiente acolhedor, em que todos se sintam parte do grupo. Isso vai ajudar muito no desenvolvimento da fé delas. Fique atento às crianças que estiverem mais quietas ou afastadas e ajude-as a participar.

- Sempre tenha pelo menos mais um adulto com você na sala. Ele pode receber as crianças que chegarem depois e ajudar quando for necessário.

- O novo currículo da Escola Sabatina foi criado para centenas de culturas diferentes. Com certeza, você vai encontrar coisas que precisam ser ajustadas ou adaptadas para atender às necessidades do seu grupo. Adapte também algumas atividades para crianças com necessidades especiais. Ore pedindo sabedoria para escolher o que usar deste currículo e como usá-lo, sem perder de vista seus objetivos.

- As histórias bíblicas das classes dos Infantis e Primários são as mesmas. Por isso, se você faz parte de uma igreja com classes da Escola Sabatina unificadas, escolha o nível que melhor se adapte ao conhecimento e às necessidades das crianças.

- Sugerimos algumas músicas no programa e também temos músicas disponíveis na área virtual. Você pode deixar as crianças escolherem músicas e ajudar a cantar. Escolha músicas que combinem com o tema da semana. Se possível, mostre as letras para que todos aprendam juntos.

- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre usando o modelo disponível na área virtual. Junto com as crianças, escreva as metas semanais de oferta na parte de baixo da página. Toda semana, depois de recolher a oferta, convide uma criança para colorir a nova parte do quadro, mostrando que a meta foi alcançada. Coloque o Quadro de Ofertas em um lugar visível na sala da Escola Sabatina.

- Faça uma comemoração especial nos aniversários, cantando uma música de parabéns e dando uma pequena lembrança para o aniversariante. Se for adequado em sua cultura, incentive as crianças a trazer uma oferta de agradecimento pelo aniversário para o projeto missionário.

- Não se esqueça de identificar os visitantes e fazer com que eles se sintam bem-vindos na Escola Sabatina.

- Todos os materiais adicionais podem ser encontrados na área virtual de recursos para o professor, incluindo artes, músicas, atualizações, além de informações gerais sobre o novo currículo.

- A cada semana o momento **"Trabalhando as Emoções"** apresenta uma atividade proposta pela doutora em Psicologia Jamile Zinn, que tem como objetivo auxiliar as crianças a aprender a lidar com suas emoções de modo saudável, dentro de um contexto cristão. "Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus", reforça Jamile.

As crianças da classe dos Infantis vão considerar você um dos adultos mais importantes na vida delas, então faça da sua convivência diária com Jesus uma prioridade. Ore por essas crianças e por esse tempo especial que vocês passam juntos a cada sábado.

Enquanto você supervisiona, orienta, ensina e ama as crianças sob sua responsabilidade, lembre-se do que Jesus disse: "Quem recebe uma criança como esta em Meu nome recebe a Mim" (Mateus 18:5).

**Obrigado por conduzir as crianças a Jesus!**

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em levar pessoas a Cristo [...], não só porque proporciona a jovens e adultos o conhecimento da Palavra de Deus, mas por despertar neles o amor por suas sagradas verdades e o desejo de estudá-las por si mesmos; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinos" (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 10).

**COMPONENTES DA LIÇÃO.** Estes princípios de ensino estão presentes em todos os manuais. As atividades se encaixam em uma ou mais dessas áreas.

| GANCHO | CABEÇA | CORAÇÃO | MÃO | VIVA |
|---|---|---|---|---|
| **Despertar interesse** | **Explorar a história** | **Conectar com Deus** | **Comprometer com a missão** | **Celebrar o aprendizado** |
| Chamar a atenção das crianças para o tema e deixá-las animadas para aprender o que é ensinado na Bíblia. | Contar a história de um jeito fácil de entender e lembrar. | Tocar o coração das crianças e ajudá-las a demonstrar o amor a Deus por meio da adoração. | Envolver as crianças na missão por meio de oportunidades de servir ao próximo. | Reconhecer e celebrar o que aprenderam por meio do estudo da Lição. |

# Como contar histórias bíblicas na Escola Sabatina?

*"Ensina-me o que não consigo ver." (Jó 34:32, NAA)*

**1. Conte a história da Bíblia como você contaria qualquer outra história.** Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para cada uma delas.
Lembre-se:

- Aprenda a história e conheça bem cada parte. Não leia a história para as crianças. Memorize um resumo e escolha imagens que sejam adequadas para a idade da classe.
- Mude o tom de voz, use velocidades e volumes diferentes enquanto conta a história. Use movimentos e gestos que combinem com o que está sendo dito.
- Escolha uma frase de abertura que seja criativa, para prender a atenção das crianças logo no começo.
- Conte os eventos em ordem lógica. Não fale detalhes desnecessários, pois isso pode confundir e atrapalhar a história. Quanto mais novas as crianças, menos detalhes são necessários.
- Termine a história no momento mais emocionante. Não fale rápido demais nem faça sermão, resumo ou conte a história de novo – as crianças não precisam disso.

**2. Conte a história bíblica completa a cada sábado.** Algumas crianças talvez não tenham lido a Lição em casa, e essa pode ser a única chance que elas terão de ouvir a história e aprender sua mensagem.

**3. A classe da Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e especial, onde as crianças aprendam sobre Deus.** Devemos escolher, em oração, como contar as histórias bíblicas de modo claro e simples. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras. É importante cuidar para que as dramatizações da história não desviem o foco do objetivo principal, tornando a encenação mais importante do que a narrativa bíblica.

**4. Torne a história da Bíblia mais viva usando uma ou mais das seguintes ideias:**

- Personagens e objetos de madeira. Se possível, compre alguns bonequinhos de madeira e pinte ou decore como se fossem pessoas, para usar em momentos de contação de histórias. Incentive as crianças a contar a história bíblica umas para as outras usando os personagens de madeira. Você também pode deixar esses bonecos em um cantinho fixo, junto de outros objetos, para que as crianças brinquem se chegarem mais cedo. Esse método ajuda muito as crianças a lembrar, entender e compartilhar a história com outras pessoas.
- Use as imagens disponíveis enquanto conta a história. Faça pausas para comentar sobre as emoções dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Essas imagens ficarão na memória das crianças e ajudá-las a se lembrar melhor da história.
- Elementos de feltro. Embora as figuras de feltro sejam um recurso mais antigo, elas são úteis porque permitem que você apresente a história conforme ela acontece, com elementos visuais que permanecerão na memória das crianças.
- Contar histórias com objetos. Use expressões faciais, objetos diferentes, sons e cheiros para explorar os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar e olfato.

**5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as histórias bíblicas de maneira eficaz para as crianças da sua classe.** Você está lidando com a Palavra de Deus, algo que tem impacto para toda a eternidade.

*"Mostra-me o caminho certo, Senhor,*
*ensina-me por onde devo andar. Guia-me pela Tua verdade e ensina-me,*
*pois és o Deus que me salva;*
*em Ti ponho minha esperança todo o dia."*
*(Salmo 25:4, 5)*

# Visão Geral – 1º Trimestre

## Montagem da Sala da Escola Sabatina

- Pendure o mural na frente da classe com o tema do trimestre: **"O caminho de Deus é o melhor."**
- Selecione alguns itens da natureza e posicione perto do mural da classe. Sugestões: pequenas plantas, frutas de plástico, animais de pelúcia, etc.
- Se houver espaço suficiente em sua sala, crie ambientes separados para as atividades iniciais, o programa geral, um cantinho ou tapete para a história bíblica e uma mesa de artesanato. A mudança de ambiente ajuda a reforçar as ideias, manter a atenção e melhorar o comportamento das crianças.
- Compre ou confeccione um saquinho de papel (ou outro material que você escolher) para cada criança **(Sacolinha do Colecionador da Natureza)**. Escreva o nome de cada criança na parte da frente e deixe que cada uma decore sua sacolinha no início ou no fim da Escola Sabatina. Se quiser, pendure cada sacolinha na parede usando ganchos. A cada semana, as crianças colocarão seu **Cartão da Natureza** dentro da sacolinha. No fim do trimestre, elas poderão levá-la para casa.
- Crie um recipiente especial para recolher as ofertas. A cada trimestre, use um recipiente diferente. Sugestões: cestas ou potes coloridos, cofres, etc.
- Exponha o **Quadro de Ofertas** em sua sala da Escola Sabatina. A cada semana, pinte o quadro para mostrar quanto foi arrecadado para o projeto missionário especial. Se possível, tenha um pouco de dinheiro extra para oferecer às crianças que não tiverem nada para contribuir.
- Decore duas caixas que ficarão na sua sala durante o programa e serão usadas toda semana. Identifique essas caixas como: **(1) Caixa de Surpresas; (2) Caixa do Explorador de Histórias.**
- Providencie um sino ou outro objeto de som agradável (efeito sonoro de celular, triângulo, xilofone). Ele será usado a cada sábado para fazer a transição entre as atividades e antes de abrir as caixas especiais.
- Na área virtual, você encontrará as músicas indicadas para cada trimestre. Você também pode incluir hinos da sua própria cultura, se desejar.

## Outras informações úteis

1. **A história bíblica** é fundamental para as crianças aprenderem sobre Deus. Prepare-se para contar as histórias de forma envolvente e fácil de lembrar, praticando antes para falar com segurança, sem ler. Use objetos, sons e músicas para manter o interesse.
2. **As histórias missionárias e as lições da natureza** se revezam a cada duas semanas, reforçando a Ideia Central da semana.

   O foco do desafio missionário deste trimestre é: **Missão para a minha família.**

   **Histórias missionárias:** Escolhemos histórias missionárias adequadas para a idade, que reforçam o foco da lição semanal. As histórias missionárias nem sempre serão da região para a qual vai a oferta missionária do trimestre, mas você compartilhará um **Fato Rápido da Missão** semanal (disponível na área virtual) relacionado à oferta do trimestre.

   **Lições da natureza:** A cada semana, você entregará às crianças um **Cartão da Natureza**. Além da imagem, em cada cartão há o Verso para Decorar da semana. Nas semanas com histórias missionárias, a lição da natureza será curta. Nas semanas alternadas, a reflexão será mais longa e incluirá perguntas para discussão.
3. **Os moldes para artesanato** podem ser encontrados na área virtual de recursos para o professor. Veja a seguir uma lista completa dos 13 trabalhos manuais deste trimestre.

# Artes do Trimestre

**1: Um bebê no cestinho**

Cestinho de Moisés



**2: Deus na sarça ardente**

Desenho interativo de Moisés



**3: Deixe Meu povo sair!**

Cobra de canudo



**4: Os batentes pintados**

Batentes pintados



**5: Um muro de oceano**

Abrindo o Mar Vermelho



**6: O milagre da água**

Água da rocha



**7: Alimento do Céu**

Maná da manhã



**8: Uma visita em família**

Família de fantoches



**9: Os Dez Mandamentos: 1 a 4**

Enfeite de corações



**10: Os Dez Mandamentos: 5 a 10**

Janelas dos Mandamentos



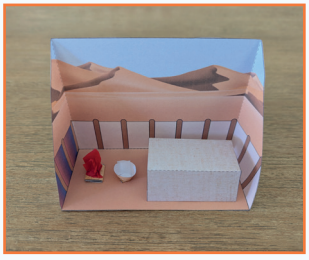

**11: O bezerro de ouro**

Roda da escolha



**12: Construindo o santuário**

Miniatura do santuário



**13: Lembrando que Deus é bom**

Caixa de memória



# Cartões da Natureza

Estes cartões, com a imagem da natureza e o Verso para Decorar da semana, estão disponíveis para impressão na área virtual de recursos para o professor.















## Infantis

ANO B • 1º TRIMESTRE

## O caminho de Deus é o melhor


SEMANA 1 **Um bebê no cestinho**

SEMANA 2 Deus na sarça ardente

SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!

SEMANA 4 Os batentes pintados

SEMANA 5 Um muro de oceano

SEMANA 6 O milagre da água

SEMANA 7 Alimento do Céu

SEMANA 8 Uma visita em família

SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4

SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10

SEMANA 11 O bezerro de ouro

SEMANA 12 Construindo o santuário

SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom


**Semana 1**

# Um bebê no cestinho

**Referências Bíblicas: Êxodo 1; 2:1-10**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Ele tem grandes planos para a minha vida. |
| **Verso para Decorar** | "'Porque Eu sei os planos que tenho para vocês', diz o Senhor. 'São planos de bem, e não de mal, para lhes dar o futuro pelo qual anseiam.'" (Jeremias 29:11) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 201-204 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>3. O Pai<br>8. O Grande Conflito<br>10. A Experiência da Salvação |
| **Palavra da Semana** | **Proteger:** Manter algo ou alguém seguro. O papai, a mamãe ou um adulto cuidadoso pode segurar sua mão quando você atravessar a rua, para protegê-lo do trânsito. Deus também protege Seus filhos. Ele quer nos salvar e nos manter longe do perigo. |
| **Resumo da Lição** | Os israelitas se estabeleceram no Egito depois que José se tornou governador. Deus os abençoou, e eles cresceram em número. Sentindo-se ameaçado pelo aumento da população, um novo faraó ordenou que matassem todos os meninos hebreus recém-nascidos. Como as parteiras não fizeram isso, o faraó mandou seu povo jogar os bebês meninos no rio Nilo. Joquebede, uma hebreia, escondeu seu bebê por três meses. Depois, fez um cestinho e o colocou no rio. Deus tinha planos especiais para aquele bebê. Sua irmã, Miriã, e anjos invisíveis cuidaram dele. O bebê foi encontrado pela filha do faraó, que decidiu criá-lo como seu próprio filho. Miriã se ofereceu para encontrar alguém para amamentar o menino e chamou sua própria mãe. Assim, o bebê Moisés foi criado por sua família e recebeu esperança e um futuro. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** que Deus tem um grande plano para elas.<br>**Sentir** confiança em Deus.<br>**Responder** pedindo que Deus as guie. |

# Um momento tranquilo…

**Querido professor da Escola Sabatina,**

A vida de Moisés é um legado de alguém que foi guiado por Deus. Ele é descrito como um grande profeta e líder, um homem excelente não apenas em posição e habilidade, mas também em caráter. Ele andou humildemente (Números 12:3), liderou com paciência (Êxodo 16:2, 3, 7) e intercedeu intensamente pelos outros (Êxodo 32:31). Ele desenvolveu uma amizade íntima com Deus. De fato, "o Senhor falava com Moisés face a face, como quem fala com um amigo" (Êxodo 33:11). E Deus usou Moisés para liderar e libertar Seu povo.

Contudo, Moisés não começou como um herói. Ele iniciou sua vida como parte de uma minoria perseguida, caçado por soldados e escondido por uma mãe desesperada. Parecia que Moisés não tinha futuro nem esperança. Ainda assim, apesar do plano do faraó de destruí-lo, Deus tinha um plano maior para libertá-lo. A vida de Moisés revela como Deus pode usar alguém vindo das situações mais sem esperança para cumprir Seu plano. O propósito de Deus sempre prevalece.

"Deus nunca dirige Seus filhos de maneira diferente daquela pela qual eles mesmos prefeririam ser guiados, se pudessem ver o fim desde o início e perceber a glória do plano que estão realizando como Seus colaboradores" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 173).

Que você e as crianças da Escola Sabatina sejam encorajados pela maneira como Deus atuou na vida de Moisés! Ele tem grandes planos para cada um de nós. Podemos confiar Nele.

"Pois somos obra-prima de Deus, criados em Cristo Jesus a fim de realizar as boas obras que Ele de antemão planejou para nós" (Efésios 2:10).

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

Escreva as palavras "O caminho de Deus é o melhor" em algum lugar da Escola Sabatina (perto do mural, se possível).

Familiarize-se com os projetos missionários e o destino da oferta deste trimestre para compartilhar com as crianças.

Imprima os **13 Fatos Rápidos da Missão** para o trimestre.

Imprima o **Quadro de Ofertas** e prepare um **recipiente colorido para coletar as ofertas**.

Providencie um **sino** ou algum **instrumento sonoro** para chamar a atenção das crianças antes de abrir a **Caixa de Surpresas** e a **Caixa do Explorador de Histórias**. Por exemplo: sino, flauta de brinquedo, castanhola, tubo de papelão fechado e cheio de sementes secas.

Providencie uma **caixa decorada** contendo **cartões com desenhos simples** (como Sol, família, um amigo, um animal).

Providencie **duas caixas com tampa** para serem usadas como a **Caixa de Surpresas** e a **Caixa do Explorador de Histórias.**

**Caixa de Surpresas:** "bebê" feito de tecido ou fio de algodão. Basta cortar um círculo de tecido, juntar o centro e amarrar um fio ao redor dessa parte para formar a cabeça. Como alternativa, use uma boneca simples ou um bebê feito com carretel de linha. Providencie um cestinho para escondê-lo.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** tecido ou toalha azul, plantas (reais ou artificiais), cestinho, boneca, cobertor pequeno e coroa de papel.

Providencie bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro e a apresentação de slides com as imagens da Semana 1.

**Caixa do Explorador de Histórias:** a boneca de pano (bebê) da Caixa de Surpresas, coração feito de papelão e coroa de papel.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 53: Borboleta-monarca** para cada criança.

Observe que será necessário imprimir frente e verso, para que o texto saia na parte de trás do cartão.

Compre ou faça uma **Sacolinha do Colecionador da Natureza** para cada criança. Escreva o nome de cada criança na sacolinha. Ela será mantida até o fim do trimestre, quando as crianças levarão todos os seus cartões para casa.

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 1 para cada criança. Tiras de 21 x 1,5 cm de **dois papéis de cores diferentes** (seis tiras de cada cor por criança). Outros materiais: **grampeadores, colheres de madeira pequenas ou bonequinhos de madeira, pedaços de tecido, fita adesiva e marcadores.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Eu Irei Cantar"
  - "Meu Deus 'Stá Comigo"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Vamos Orar"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Jeremias 29:11
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 53: Borboleta-monarca
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 1

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Caixa decorada e cartões com desenhos simples
- ☐ Duas caixas com tampa (Caixa de Surpresas e Caixa do Explorador de Histórias); elas serão usadas durante todo o trimestre
- ☐ Sacolinha de papel (ou outro material que você escolher) para ser usada como Sacolinha do Colecionador da Natureza
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 1
- ☐ Caixa de Surpresas: boneca e cestinho
- ☐ Acessórios para contar a história: tecido ou toalha azul, plantas (reais ou artificiais), cestinho, boneca, cobertor pequeno, coroa de papel, bonequinhos ou conjunto de feltro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: boneca (reutilizar), coração de papelão e coroa de papel
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com carinho, olhando nos olhos, conforme forem chegando. Pergunte:

• ***O que você quer ser quando crescer?***

Valorize as ideias delas e diga que Deus tem grandes planos para cada uma.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Prepare uma caixa decorada contendo cartões com desenhos simples (como Sol, família, um amigo, um animal). As crianças sorteiam um cartão e compartilham algo relacionado ao desenho pelo qual são gratas. Finalize explicando que a gratidão nos aproxima de Deus e nos torna mais felizes. O objetivo desta atividade é ensinar as crianças a reconhecer as bênçãos de Deus e desenvolver um coração grato.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las. Apresente os outros líderes como seus amigos.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Eu Irei Cantar"** e **"Meu Deus 'Stá Comigo"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO:** Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus Seu amor e porque Ele está com vocês na Escola Sabatina hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Apresente a divisão e os países para onde as ofertas missionárias deste trimestre estão indo. Mostre um mapa-múndi, fale um pouco sobre a cultura da região e, em seguida, conte um **Fato Rápido da Missão** no país. Incentive as crianças a doar todas as semanas para o importante trabalho de Deus que está acontecendo nessa parte do mundo.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"** e fale sobre como a Bíblia é um tesouro. Convide uma criança para vir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe.

Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Jeremias 29:11. Digam juntos: "'Porque Eu sei os planos que tenho para vocês', diz o Senhor. 'São planos de bem, e não de mal, para lhes dar o futuro pelo qual anseiam.'"

Explique que o futuro é o que ainda vai acontecer. Por exemplo, no futuro, eles serão adultos.

• ***O que significa ter esperança?*** (Esperar algo bom acontecer.)

**PONTO DE ENSINO:** Antes de você nascer, Deus já tinha um plano maravilhoso para sua vida. Quando escolhemos ser amigos de Deus, Ele nos guia para coisas boas. Podemos ficar felizes e confiar nos planos de Deus para nós.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Jeremias 29:11**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma boneca (ou um "bebê" feito de pano ou fio de algodão). Compartilhe com as crianças como esse pequeno bebê é precioso para você. Convide-as a virar as costas e fechar os olhos enquanto você o esconde no ambiente. Finja escondê-lo em alguns lugares diferentes e, em seguida, dê alguns minutos para que o procurem.

Depois, chame-as de volta aos seus lugares. Revele o bebê dentro de um cestinho, que estava escondido com você ou em um local que elas não encontrariam facilmente.

**COMPARTILHE:** Explique como o bebê era tão precioso que você quis mantê-lo seguro. Mostre o cestinho. Diga que é muito importante que o bebê não se perca, pois você tem planos especiais para ele mais tarde.

**DIGA:** Na história de hoje, vamos aprender sobre outro bebê precioso que foi escondido. Quem será ele e o que Deus tinha planejado para ele? Vamos descobrir.

Convide as crianças a dizer juntas a Ideia Central:

**O caminho de Deus é o melhor. Ele tem grandes planos para a minha vida**.

(Sem as crianças perceberem, peça a um ajudante para colocar o bebê na Caixa do Explorador de Histórias.)

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contar a história.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar o bebê e o cestinho (da Caixa de Surpresas), um coração de papelão e uma coroa de papel. Convide algumas crianças para vir à frente e segurar o bebê e o cestinho enquanto respondem:

• ***Quem cuidou do bebê Moisés e como?*** (Sua família o manteve quieto e seguro; sua mãe fez um cestinho e o escondeu no rio; Miriã cuidou dele; anjos cuidaram dele; Deus enviou uma princesa para salvá-lo; a princesa o adotou.)

Convide algumas crianças para vir à frente e segurar o coração enquanto respondem:

• ***Quem ama você? Como você sabe que é amado e precioso?*** Explique que Deus tinha muitas pessoas especiais (até mesmo anjos) para manter Moisés seguro. E Ele também tem muitas pessoas e anjos para cuidar de nós. Deus faz isso porque nos ama e tem um plano especial para nossa vida.

Convide algumas crianças para vir à frente e colocar a coroa enquanto respondem:

• ***Quais eram os grandes planos de Deus para Moisés?*** (Ser um príncipe; um dia libertar os israelitas da escravidão.)

**PONTO DE ENSINO:** Assim como Deus tinha planos muito especiais para o bebê Moisés, Ele também tem planos maravilhosos para você. Não sabemos como será o nosso futuro, mas podemos confiar em Deus. Ele promete que um dia nos tornará príncipes e princesas no Céu. Esse sim é um plano muito bom para cada um de nós!

Convide as crianças a ficar em pé. Se quiserem dizer "sim" ao plano de Deus, convide-as a colocar uma coroa imaginária.

Repitam juntos a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Ele tem grandes planos para a minha vida.**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Distribua o **Cartão da Natureza 53: Borboleta-monarca** e compartilhe as seguintes curiosidades:

• As borboletas-monarcas são grandes e bonitas, com cores laranja, preta e branca.
• A borboleta-monarca começa como um pequeno ovo. Depois, nasce uma pequena lagarta.
• Essas lagartas comem muitas e muitas plantas de asclépia. Isso as torna venenosas para outros animais e as mantém seguras!
• Quando cresce bastante, a lagarta se prende a uma folha e forma uma casca dura ao seu redor chamada crisálida. Ela permanece dentro da crisálida por duas semanas enquanto se transforma completamente. Depois, sai como uma linda borboleta.
• Elas não são apenas bonitas, mas também ajudam as flores. Ao voarem de planta em planta, carregam pólen, o que ajuda flores e frutos a crescer. Assim, também contribuem conosco e com nosso planeta.

Deus colocou Seu plano especial dentro de cada pequena lagarta para que ela se torne uma borboleta linda, útil e muito importante. Ele também tem planos maravilhosos para você!

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 53: Borboleta-monarca** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA**: Conte a **história missionária: "Um Grande Plano de Deus"**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Cestinho de Moisés.** Convide as crianças a repetir a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Ele tem grandes planos para a minha vida.**

Lembre as crianças de que Deus tinha um plano para proteger o bebê Moisés, enviando anjos para vigiar seu cestinho e guiando a princesa até o rio. Demonstre como fazer o bebê e o cestinho, e como elas podem usá-los para recontar a história.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Use seu artesanato para compartilhar a história com alguém da sua família. Essa pessoa pode gostar de aprender mais sobre Moisés com você durante a próxima semana.

**APLICAÇÃO:** Hoje aprendemos como Deus protegeu o bebê Moisés e tinha um grande plano para a vida dele. Também aprendemos que somos preciosos para Deus. Podemos confiar Nele todos os dias, nos momentos bons e nos momentos difíceis, pois Ele tem um plano maravilhoso para cada um de nós.

Convide as crianças a se abaixarem, como pequenas lagartas dentro de uma crisálida, enquanto dizem a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Ele tem grandes planos para a minha vida.** Se quiserem pedir que Deus as guie, convide-as a pular para cima como uma linda borboleta-monarca.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Compartilhe que, na próxima semana, aprenderemos mais sobre o grande plano de Deus para Moisés.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar e agradecer a Deus os grandes planos que Ele tem para a nossa vida.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: **Tecido ou toalha azul** no chão para representar o rio; **plantas** (reais ou artificiais) para os juncos do rio; **boneca; cobertor pequeno; cestinho;** e **coroa de papel**.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Um novo faraó sentou-se no trono do Egito. Ao olhar para seu reino, ele viu muitos israelitas e pensou: "Não podemos deixar o povo israelita ficar mais forte e mais numeroso que os egípcios. Precisamos detê-los!"

▶ Então ele decidiu tornar a vida deles muito difícil. Forçou os israelitas a trabalhar como escravos. Eles carregavam cargas pesadas e faziam tijolos de barro para construir depósitos. Tudo o que faziam todos os dias era trabalhar, trabalhar, trabalhar! Os israelitas ficavam muito, muito cansados.

▶ Mas Deus protegeu e abençoou o povo. As famílias deles continuavam crescendo cada vez mais! Deus tinha bons planos para eles.

▶ O faraó ficou furioso porque seu plano não estava funcionando. Então ordenou às parteiras que matassem todos os bebês hebreus meninos recém-nascidos. Quando as parteiras não fizeram isso, o faraó ordenou ao povo que jogasse os bebês meninos no rio Nilo. Ah, não!

▶ Anrão e Joquebede seguraram bem firme seu bebê. (Segure a boneca.) A irmã mais velha, Miriã, e o irmão, Arão, balançaram a cabeça. Eles não deixariam que nada acontecesse com o pequeno bebê!

Rapidamente, esconderam o bebê em sua casa. Eles confiariam em Deus para mantê-lo seguro. (Esconda a boneca.)

Mas era difícil manter um bebê quietinho! **Que sons os bebês fazem?**

▶ Depois de três meses, Deus deu a Joquebede uma ideia especial. Ela recolheu longos juncos verdes do rio e começou a entrelaçá-los para fazer um cestinho com tampa. Depois, cobriu com piche para que a água não entrasse. Seria um cestinho flutuante, como um barco! (Mostre o cestinho.)

▶ Com cuidado, Joquebede envolveu seu bebê em um cobertor macio (mostre o cobertor), colocou-o dentro do cestinho e fechou a tampa. A mãe e Miriã levaram o cestinho até o rio Nilo. (Coloque o tecido azul no chão, representando um rio.) Em seguida, esconderam o cestinho entre os juncos altos, à beira da água. (Adicione plantas.)

▶ A mãe não podia ficar com o bebê, mas confiava que Deus cuidaria dele. Deus enviou anjos invisíveis para vigiar o cestinho enquanto ele flutuava na água. Miriã também ficou por perto, observando.

Alguém estava vindo! Miriã observava atentamente. Lá, caminhando em direção à margem do rio, estava a filha do faraó, a princesa egípcia.

De repente, a princesa notou o pequeno "barquinho". Uma serva o trouxe rapidamente até ela. A princesa abriu a tampa e viu um bebê lá dentro. Ele estava chorando. Que surpresa! A princesa "sentiu pena dele" (Êxodo 2:6). Ela quis protegê-lo.

▶ Miriã corajosamente se aproximou e perguntou à princesa se ela precisava de uma ama para cuidar do bebê. "Quero" (Êxodo 2:8), respondeu a filha do faraó.

Miriã sabia exatamente quem poderia cuidar do bebê: sua própria mãe! Miriã correu para casa e a trouxe de volta ao rio. A princesa pediu a Joquebede que cuidasse do bebê. Ela queria adotá-lo como filho quando ele crescesse. Seu nome seria Moisés.

Joquebede concordou e sorriu de alegria. Deus tinha protegido seu bebê de uma forma tão surpreendente!

O pequeno Moisés cresceu em uma casa onde sua família o amava e amava a Deus.

▶ Quando Moisés tinha cerca de 12 anos, ele deixou sua pequena casa hebraica e foi viver no palácio. A princesa adotou Moisés e o criou como um príncipe (mostre a coroa).

Deus tinha os melhores planos para Moisés. Ele planejou usar o príncipe Moisés um dia para libertar os israelitas da escravidão no Egito.

# História Missionária

**Foco:** Deus tinha um grande plano para salvar Romena e sua família.

## Um grande plano de Deus

**Localização:** Convide uma criança para ajudá-lo a encontrar Timor-Leste no globo ou no mapa-múndi.

Romena e seu marido, Alfonso, tinham quatro filhos. Eles nunca tinham lido a Bíblia e não conheciam Jesus. Ainda assim, Deus usou uma situação difícil como parte de Seu grande plano para salvá-los.

Quando o filho de Romena nasceu, ele tinha um problema muito grave nos olhos. Eles gastaram muito dinheiro tentando que os curandeiros locais o curassem, mas nada funcionou. Finalmente, decidiram levá-lo ao hospital. O médico disse que o filho precisaria passar por uma cirurgia. Romena ficou com medo. E se isso piorasse tudo? E se seu filho não sobrevivesse?

Enquanto aguardavam a cirurgia, Romena conheceu uma mulher adventista no hospital que também estava doente. A mulher disse palavras gentis a Romena e se ofereceu para orar com ela. De repente, Romena sentiu esperança de que tudo ficaria bem.

Depois que a cirurgia foi feita, Romena ficou com seu filho no hospital enquanto ele se recuperava. Todos os dias, a mulher adventista conseguia compartilhar Jesus com Romena e incentivá-la a ler a Bíblia. Depois de alguns dias, o filho melhorou, e eles puderam voltar para casa. Mas Romena queria continuar aprendendo sobre Jesus, então pediu a dois missionários para estudarem a Bíblia com ela todos os dias.

Um dia, o filho de Romena ficou muito doente novamente. No hospital, Romena orou: "Jesus, se Tu és realmente o meu Deus e Criador, por favor, cura o meu filho!" Para sua surpresa, seu filho foi curado em poucos dias. A fé de Romena em Deus ficou ainda mais forte!

Hoje, Romena vê como Deus os levou ao hospital para conhecer a mulher adventista, para que ela pudesse aprender sobre Jesus e ser salva. Deus usou algo ruim, como a doença, e transformou isso em algo bom!

• ***Como Deus pode nos usar como parte do Seu grande plano para ajudar outras pessoas a conhecer Jesus como seu melhor Amigo?*** (Ele pode nos dar oportunidades para compartilhar Jesus com os outros.)

**PONTO DE ENSINO:** Assim como Romena, podemos confiar que Deus usará todas as coisas para o bem.

Essa história foi adaptada de "Master of the Sea", de Andrew McChesney, *Children's Mission,* copyright © 2018 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.

# Arte da Semana

## Cestinho de Moisés

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 1, tesoura sem ponta, prato de papel, cola e celofane azul ou papel de seda azul.

**Preparação:**

Corte o celofane azul (ou o papel de seda) em pequenos pedaços.

**Façam juntos:**

1. Recorte as figuras.

2. Dobre o prato de papel ao meio. Deixe a parte reta voltada para cima. Cole as duas imagens de juncos (unidas pelo verso), uma em cada lado do prato de papel.

3. Cole as imagens do cesto, também unidas pelo verso, entre os juncos. Deixe uma abertura no meio do cesto (sem cola) para encaixar o bebê Moisés depois.

4. Cole as imagens do bebê Moisés uma atrás da outra.

5. Cole os pedaços de celofane azul (ou papel de seda) para cobrir o restante do prato de papel.

6. Coloque o prato de papel em pé, encaixe o bebê Moisés dentro do cesto e balance suavemente de um lado para o outro, como se estivesse no rio.

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## O caminho de Deus é o melhor

SEMANA 1 Um bebê no cestinho
SEMANA 2 **Deus na sarça ardente**
SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!
SEMANA 4 Os batentes pintados
SEMANA 5 Um muro de oceano
SEMANA 6 O milagre da água
SEMANA 7 Alimento do Céu
SEMANA 8 Uma visita em família
SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4
SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10
SEMANA 11 O bezerro de ouro
SEMANA 12 Construindo o santuário
SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom

**Semana 2**

# Deus na sarça ardente

**Referências Bíblicas: Êxodo 2:11-25; 3; 4:1-17**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Eu posso segui-Lo. |
| **Verso para Decorar** | "Cria em mim, ó Deus, um coração puro; renova dentro de mim um espírito firme." (Salmo 51:10) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 205-212 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>3. O Pai<br>7. A Natureza da Humanidade<br>11. Crescimento em Cristo |
| **Palavra da Semana** | **Mudar:** Fazer algo ficar diferente. Você pode mudar de roupa, colocando outras roupas. Ou pode fazer uma escolha diferente, como brincar do lado de fora, em vez de dentro de casa. Ou seja: você pode mudar de ideia. As lagartas mudam e viram borboletas; os girinos mudam e viram sapos. Deus também pode nos transformar para que sejamos pessoas amorosas e cheias de fé. |
| **Resumo da Lição** | Moisés cresceu no palácio para se tornar um líder forte e um príncipe. Em um momento de ira, matou um soldado egípcio e então fugiu do Egito. Deus cuidou dele e o conduziu à terra de Midiã. Moisés enfrentou calmamente uma injustiça junto a um poço, ajudando as filhas de um sacerdote. Deus já estava transformando sua vida. Moisés permaneceu com a família delas e trabalhou como pastor de ovelhas pelos 40 anos seguintes, aprendendo a seguir a Deus mais de perto. Um dia, Moisés viu uma sarça ardente e ouviu Deus falar com ele. Deus o chamou para voltar ao Egito e pedir ao faraó que deixasse Seu povo, que era escravizado, ir embora. Deus lhe garantiu que estaria com ele. Moisés ficou com medo, mas Deus continuou mostrando que faria isso acontecer. E Moisés seguiu a Deus. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** que Deus quer guiá-las.<br>**Sentir** vontade de seguir a Palavra e os caminhos de Deus.<br>**Responder** pedindo a Deus que as ajude a segui-Lo. |

# Um momento tranquilo...

## Querido professor da Escola Sabatina,

As chamas de fogo cintilavam sobre o arbusto. Quando Moisés se aproximou, Deus o chamou pelo nome. "Aqui estou", respondeu Moisés.

O mesmo Deus que iluminou o deserto com Seu fogo santo quer Se comunicar com você hoje. Ele está presente em sua casa, em seu local de trabalho e enquanto você se prepara para ensinar as crianças neste sábado. Ele chama você pelo nome e o convida a responder com temor e reverência, pois onde Ele está é santo.

Deus tinha uma missão para Moisés. Ele foi chamado para representar Deus àqueles que não O conheciam e ser um líder de Seu povo. Deus prometeu que estava prestes a realizar algo que mudaria a história: Ele libertaria Seu povo.

A resposta inicial de Moisés a Deus logo deu lugar à incerteza, à insegurança e ao medo. Muitas vezes, somos rápidos em dizer que estamos dispostos a servir a Deus, mas pode ser muito mais difícil aceitar funções que nos tiram de nossa zona de conforto (até mesmo ensinar na Escola Sabatina!). Sinta-se encorajado pelas palavras de Deus a Moisés: "Eu estarei com você" (Êxodo 3:12). Ele também estará com você enquanto você O seguir.

"Quando a ordem divina foi dada a Moisés, ele estava sem confiança em si mesmo, com dificuldades de expressão e temeroso. Sentia-se vencido pelo senso de sua incapacidade de ser o porta-voz de Deus para Israel. No entanto, depois que aceitou a tarefa, ele se dedicou de todo o coração, depositando total confiança no Senhor. A grandeza de sua missão exigia que ele exercitasse suas melhores capacidades intelectuais. Deus abençoou a pronta obediência de Moisés, e ele se tornou eloquente, confiante, calmo e devidamente preparado para a maior obra já confiada a um ser humano. Isso é um exemplo do que Deus faz para fortalecer o caráter daqueles que confiam plenamente Nele e cumprem Suas ordens sem reservas" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 212).

Como você escolherá segui-Lo hoje?



# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

Providencie um pedaço grande de cartolina e desenhe uma árvore ou um arbusto grande, ou use uma planta para representar a sarça ardente. Várias atividades usarão esse recurso: chegada das crianças, história, Caixa de Surpresas e Caixa do Explorador de Histórias.

Providencie um **espelho**.

**Caixa de Surpresas:** Crie "chamas" com materiais disponíveis, como papel vermelho e laranja, celofane, papel crepom ou flores e folhas alaranjadas. Separe fita adesiva para que as crianças possam prender as chamas na árvore desenhada ou na planta.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** Para "Moisés príncipe": coroa e capa colorida. Para "Moisés pastor": pano para a cabeça, capa simples e cajado (graveto comprido). Cobra de brinquedo (ou pedaço de corda) e ovelha de pelúcia. Utilize a árvore ou planta da atividade anterior. Providencie bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro e a apresentação de slides com as imagens da Semana 2.

Após a história, peça a um ajudante que mova a planta para o lado, para que as crianças possam ir até ela durante a atividade da Caixa do Explorador de Histórias. Peça que o ajudante esconda ou cole vários pedacinhos de papel com a seguinte promessa bíblica: "Eu estarei com você" (Êxodo 3:12).

**Caixa do Explorador de Histórias**: Bíblia.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 54: Elefante-africano** para cada criança.

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 2 para cada criança. **Papel tamanho A4, tesouras sem ponta e cola em bastão.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Eu Irei Cantar"
  - "Vamos Orar"
  - "Meu Deus 'Stá Comigo"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - Música do Verso para Decorar: Salmo 51:10
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 54: Elefante-africano
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 2

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 2
- ☐ Espelho
- ☐ Caixa de Surpresas: materiais para "chamas" (papel vermelho e laranja, celofane, papel crepom ou flores e folhas alaranjadas) e fita adesiva
- ☐ Acessórios para contar a história: coroa, capa colorida, pano para a cabeça, capa simples, cajado (graveto comprido), cartolina grande (ou planta em vaso), cobra de brinquedo (ou pedaço de corda), ovelha de pelúcia, bonequinhos ou conjunto de feltro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: Bíblia
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte como elas estão se sentindo hoje. Conte que você está animado para aprender sobre uma história bíblica muito especial.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Mostre um **espelho** para as crianças e peça que elas façam uma expressão triste e, em seguida, deem um sorriso. Pergunte como elas se sentem com cada expressão. Explique que, assim como o espelho reflete nossa imagem, nós refletimos a alegria de Deus quando sorrimos e somos gentis com as outras pessoas. O objetivo desta atividade é demonstrar que a alegria é um reflexo do amor de Deus em nossa vida.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Eu Irei Cantar"** e **"Meu Deus 'Stá Comigo"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO:** Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, pedindo a Deus que nos ajude a nos aproximar mais Dele.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe.

Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Salmo 51:10. Digam juntos: "Cria em mim, ó Deus, um coração puro; renova dentro de mim um espírito firme."

Explique que esse versículo bíblico é uma oração a Deus. Sempre que fazemos más escolhas (como ser egoístas, mentir ou machucar outras pessoas), é como se nosso coração ficasse bagunçado e "sujo" pelo pecado.

- ***Quem pode nos perdoar e transformar nosso coração para que ele fique limpo novamente?*** (Sim, Deus!)

Explique que ter um "espírito firme" significa ser forte; defender o que sabemos que é verdadeiro e correto.

Conte que, em nossa história de hoje, Moisés gostava de defender o que era certo, mas nem sempre fazia isso da maneira correta. Ele precisava da ajuda de Deus para mudar e aprender a seguir Seus caminhos.

**PONTO DE ENSINO:** Deus é muito bom e amoroso. Podemos pedir que Ele nos ajude a ser assim também. Ele ama perdoar e nos transformar quando pedimos. Ele pode nos ajudar a ser fortes, defender o que é certo e seguir Seus bons caminhos.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Salmo 51:10**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro**. Mostre a **Caixa de Surpresas**, mas ainda não abra. Em voz baixa, convide as crianças a fechar os olhos. Peça que imaginem, em silêncio, como seria encontrar Deus mais tarde hoje. Incentive-as a imaginar como Ele poderia ser e o que Ele poderia dizer. Depois, convide-as a abrir os olhos e levantar a mão silenciosamente para responder às perguntas. Quando forem chamadas, peça que se levantem para responder.

- ***Como você acha que Deus seria? Por quê?***
- ***O que você acha que Ele diria a você? Por quê?***

Escolha algumas crianças diferentes para responder e acolha todas as respostas.

**COMPARTILHE:** Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar as "chamas" que foram preparadas. Diga que não sabemos exatamente como Deus é, mas na história de hoje alguém ouviu Deus e viu algo muito surpreendente! (Mostre as "chamas".)

**DIGA:** Moisés viu um fogo quente, bonito, poderoso e santo. Uau! Vamos descobrir o que Deus disse para Seu amigo e o que Moisés fez.

Esta história nos ajudará a aprender a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Eu posso segui-Lo.**

**FAÇA:** Convide as crianças a pegar algumas "chamas" e colá-las na árvore desenhada ou na planta em vaso.

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contar a história.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro**, mas ainda não abra a **Caixa do Explorador de Histórias**. Enquanto isso, peça a um ajudante que esconda discretamente as promessas bíblicas na árvore desenhada ou na planta em vaso (entre as "chamas", nos galhos, etc.).

Convide as crianças a seguir você. Caminhe com elas ao redor do espaço da sala e, por fim, leve-as até a árvore desenhada (ou a planta). Peça que se sentem em frente a ela. Pergunte:

- ***Se você fosse Moisés, como se sentiria ao ver o arbusto que não se queimava e ao ouvir a voz de Deus?***
- ***O que Deus pediu para Moisés fazer?*** (Tirar as sandálias, pois era terra santa, e voltar ao Egito para libertar o povo de Deus.)
- ***Se Deus pedisse para você fazer algo importante, como você se sentiria e o que diria? Por quê?***

Explique que Moisés não precisava ter medo de seguir a Deus, e nós também não precisamos. Peça que as crianças procurem as promessas na árvore. Em seguida, leve-as de volta aos seus lugares.

Leia a promessa: Deus disse: "Eu estarei com você" (Êxodo 3:12). Depois, convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** e revelar uma Bíblia.

**PONTO DE ENSINO:** Diga que Deus fala conosco por meio da Bíblia. Não podemos ouvi-Lo em voz audível, mas podemos ler e ouvir Suas palavras em Sua santa Palavra. Ele promete estar com cada um de nós! Ele mostrou que pode fazer qualquer coisa, até o impossível. Ele pode transformar um cajado em uma cobra e pode nos transformar. Podemos confiar em Seus grandes planos para nós e segui-Lo.

Peça que as crianças fechem os olhos e façam uma oração silenciosa a Jesus, pedindo que Ele as ajude a seguir Suas palavras e Seus caminhos.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: "Gigantes gentis"**. Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 54: Elefante-africano** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

### ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Desenho interativo de Moisés.** Esse artesanato nos lembra que Moisés pôde se tornar um líder forte para Deus porque aprendeu a segui-Lo, assim como suas ovelhas o seguiam quando ele era pastor.

**APLICAÇÃO:** Pergunte a duas ou três crianças o que elas aprenderam hoje. Valorize e confirme suas respostas. Diga que aprendemos que podemos pedir a Deus que nos transforme e nos torne fortes. Deus fala conosco por meio de Sua Palavra, a Bíblia. Ele quer nos guiar para coisas grandes, estar conosco e nos ajudar.

Convide as crianças a seguir seu exemplo e repetir a **Ideia Central** com gestos: **O caminho de Deus é o melhor. Eu posso segui-Lo.** Faça um gesto simples para cada palavra e peça que as crianças repitam e imitem seus movimentos. Você pode bater palmas, tocar os ombros, bater nos joelhos, apontar para cima, etc.

Desafie as crianças a compartilhar as promessas bíblicas com alguém da família durante a semana.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Pense em três maneiras de ser amoroso com sua família.

- ***Quem faz parte da sua família?***

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Compartilhe que na próxima semana vamos aprender mais sobre como Deus fez exatamente o que havia prometido e como Ele mostrou a outras pessoas que era realmente Deus.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus porque Ele está conosco, porque nos transforma e nos torna amorosos e fortes como Ele. Peça que Ele ajude todas as crianças a seguir Suas palavras e Seus caminhos nesta semana.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Vista-se como "Moisés príncipe", usando **uma coroa e uma capa colorida**. Depois, mude para "Moisés pastor", usando **um pano na cabeça, uma capa simples e um cajado (graveto comprido)**. Use o **arbusto desenhado em uma cartolina grande ou uma planta em vaso**, com as "chamas" da Caixa de Surpresas. Use **uma ovelha de pelúcia e uma cobra de brinquedo (ou um pedaço de corda)**.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Moisés foi morar no palácio do faraó como um príncipe. Ele usava roupas lindas e era muito poderoso. Mas nunca se esqueceu das coisas que sua mãe, Joquebede, havia lhe ensinado quando era criança. Ele sabia que Deus o amava e o havia salvado. Deus lhe deu um espírito forte para que ele adorasse a Deus, e não os ídolos. Ele defendia o que era verdadeiro e correto.

▶ Um dia, o príncipe Moisés saiu do palácio e foi visitar seu povo, os israelitas, que eram escravos. A vida de seu povo era muito difícil e muito injusta!

▶ Enquanto Moisés os observava trabalhar, viu um soldado egípcio batendo em um escravo israelita. Isso deixou Moisés triste e com raiva. Ele "olhou para todos os lados e, não avistando ninguém por perto" (Êxodo 2:12), matou o soldado. Ah, não! Ele deixou que sua raiva se transformasse em uma atitude errada.

Quando o faraó soube do que Moisés havia feito, ficou furioso! Moisés percebeu que não era seguro ficar no Egito. (Retire a coroa.) Ele fugiu rapidamente, indo muito, muito longe do Egito. Mesmo tendo feito algo muito errado, Deus ainda o amava e queria que ele confiasse mais Nele, então Deus o guiou até a terra de Midiã.

▶ Foi uma jornada muito longa. Finalmente, Moisés sentou-se perto de um poço e respirou fundo. Ele notou algumas mulheres no poço. Enquanto elas tentavam dar água aos rebanhos de seu pai, alguns "pastores chegaram e as expulsaram de lá" (Êxodo 2:17).

Isso foi muito cruel! Moisés, forte e cuidadoso, levantou-se contra aqueles pastores rudes, impedindo que maltratassem os outros. Mas, desta vez, ele não deixou sua raiva explodir. Moisés já estava permitindo que Deus o transformasse.

Moisés levou as mulheres de volta ao poço e deu água para elas e para seus rebanhos.

As mulheres contaram ao pai delas, o sacerdote Jetro, o que havia acontecido. Ele recebeu Moisés em sua casa. Moisés descobriu que aquela família também adorava a Deus, assim como ele! Algum tempo depois, ele se casou com Zípora, uma das filhas de Jetro. (Mostre "Moisés pastor" e a ovelha de pelúcia.)

Moisés não era mais um príncipe com uma coroa brilhante. Agora ele vivia uma vida tranquila como pastor de ovelhas. Assim como suas ovelhas o seguiam, Moisés estava aprendendo a seguir a Deus. E Deus o estava transformando durante esses muitos anos no deserto.

▶ Um dia, Moisés caminhava lentamente pelo deserto com suas ovelhas. Ele parou. O que era aquilo? (Mostre a árvore/planta desenhada com o recurso de "chamas".) Ele viu um arbusto coberto de chamas brilhantes e cintilantes. O arbusto estava em chamas, mas não se consumia!

Uma voz chamou do meio do arbusto:

– Moisés, Moisés!

Tremendo, Moisés respondeu:

– Eis-me aqui.

▶ – "Tire as sandálias, pois você está pisando em terra santa" (Êxodo 3:5). Era Deus falando com ele!

Deus disse a Moisés que o estava enviando ao rei do Egito: "Agora vá, pois Eu o envio ao faraó. Você deve tirar Meu povo, Israel, do Egito" (Êxodo 3:10).

Deus queria ajudar Seus filhos que estavam sendo tratados com muita crueldade. Deus não queria que eles fossem escravos. Ele queria que fossem livres e felizes.

Mas Moisés ficou com medo de assumir uma tarefa tão grande. Deus prometeu: "Eu estarei com você" (Êxodo 3:12). Que promessa! Moisés não precisava ser o maior, o mais forte ou o mais inteligente. Ele só precisava confiar em Deus e segui-Lo.

Deus disse: "Por isso, levantarei Minha mão e ferirei os egípcios com todo tipo de milagres que farei no meio deles. Então, por fim, o faraó os deixará ir" (Êxodo 3:20).

▶ Moisés ainda estava com medo, então Deus lhe deu sinais para mostrar aos egípcios. Ele mandou Moisés jogar seu cajado no chão. (Use o cajado e a cobra/corda.) Imediatamente, ele se transformou em uma cobra! Mas então Deus mandou Moisés pegá-lo novamente, e ele voltou a ser um cajado.

Deus também prometeu enviar Arão, o irmão mais velho de Moisés, para ajudá-lo.

Moisés não precisava se preocupar. Deus é forte e poderoso. Deus faria tudo acontecer! Deus ajudaria Moisés a ser forte e a segui-Lo.

# Lição da Natureza

**Foco:** O elefante-africano nos mostra como ser gentis.

## Gigantes gentis

• ***Qual é o maior e mais forte animal terrestre de todos?*** (O elefante.)

O elefante-africano é o maior animal terrestre do mundo. Ele também é o mais forte e pode carregar até 7 toneladas de peso, o equivalente a 130 adultos ou sete carros pequenos!

As presas do elefante são, na verdade, dentes muito longos. Ele os usa para cavar em busca de água, retirar a casca das árvores e, às vezes, até para brincar com os outros.

O elefante usa a tromba como uma espécie de "mão extra" para pegar e levantar coisas. A tromba também serve como nariz, como canudo para beber água, mangueira para se banhar e até como trombeta! Os elefantes também usam a tromba para jogar lama no corpo, o que acalma a pele e os protege do sol. Com seu olfato aguçado, eles conseguem sentir até o cheiro da água quando ela está longe.

Os elefantes são gigantes, mas também são gentis. Eles se amam e se protegem. Quando querem demonstrar carinho ou consolar, eles entrelaçam as trombas. As "tias" elefantes ajudam as mães a cuidar dos filhotes: cuidam deles, brincam e até ensinam como usar a tromba.

Quando o grupo inteiro se movimenta, todos seguem o líder, geralmente uma fêmea mais velha. As famílias viajam em fila: elefantes grandes e pequenos juntos.

Se algum elefante da manada estiver doente ou ferido, os outros ficam com ele, ajudam a levantá-lo e até levam para ele comida e água. Quando um elefante está ferido ou há um filhote, toda a manada anda mais devagar para acompanhá-lo.

Que gigantes gentis!

• ***Como você pode ser cuidadoso e gentil com outras pessoas nesta semana?***

# Arte da Semana

## Desenho interativo de Moisés

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 2, folha de papel tamanho A4, tesoura sem ponta e cola.

**Façam juntos:**

1. Recorte as imagens em tiras, seguindo as linhas pontilhadas. Organize-as em ordem, alternando uma tira de cada imagem.
2. Dobre uma folha de papel ao meio no sentido do comprimento e corte-a ao meio. Cole a primeira tira da imagem 1 no papel e, ao lado, cole a primeira tira da imagem 2.
3. Continue colando as tiras das imagens, uma ao lado da outra, seguindo a ordem.
4. Dobre o papel para a frente e para trás, em formato sanfona, fazendo uma dobra entre cada tira.
5. Coloque o papel em pé. Ao olhar de um lado, você verá Moisés como príncipe; ao olhar do outro, verá Moisés como pastor. Mostre seu desenho interativo de Moisés para alguém e conte como Moisés foi transformado.

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## Infantis

ANO B • 1º TRIMESTRE

## O caminho de Deus é o melhor


SEMANA 1 Um bebê no cestinho

SEMANA 2 Deus na sarça ardente

SEMANA 3 **Deixe Meu povo sair!**

SEMANA 4 Os batentes pintados

SEMANA 5 Um muro de oceano

SEMANA 6 O milagre da água

SEMANA 7 Alimento do Céu

SEMANA 8 Uma visita em família

SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4

SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10

SEMANA 11 O bezerro de ouro

SEMANA 12 Construindo o santuário

SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom


### Semana 3

# Deixe Meu povo sair!

**Referências Bíblicas: Êxodo 4:18–10:29**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Ele é poderoso para salvar. |
| **Verso para Decorar** | "Pois o Senhor, seu Deus, está em seu meio; Ele é um Salvador poderoso." (Sofonias 3:17) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 214-227 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>3. O Pai<br>8. O Grande Conflito |
| **Palavra da Semana** | **Poderoso:** Alguém que tem ou demonstra grande poder. Nosso Deus é todo-poderoso e forte. Ele fez os céus e a terra. Não há nada que nosso Deus poderoso não possa fazer! |
| **Resumo da Lição** | Deus enviou Moisés e Arão para dizer ao faraó que deixasse Seu povo sair, mas o faraó se recusou a ouvir. Ele tornou a vida dos escravos ainda mais difícil. Deus prometeu mostrar Seu poder e salvar Seu povo. Então Deus enviou nove pragas: água transformada em sangue, rãs, piolhos, moscas, doença nos animais, úlceras, granizo, gafanhotos e escuridão. Deus protegeu Seu povo e a terra e os animais deles. Cada praga deu ao faraó e aos egípcios a chance de ver o poder de Deus e crer Nele. Alguns egípcios obedeceram aos avisos de Deus, mas a maioria não. Apesar dos sinais claros do poder e do cuidado de Deus, o faraó não acreditou. Ele não deixou os israelitas saírem. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** que elas têm um Deus poderoso que ama salvar a todos.<br>**Sentir** confiança mais profunda em Deus.<br>**Responder** pedindo a Deus que as ajude a confiar e obedecer. |



# Um momento tranquilo...

**Querido professor da Escola Sabatina,**

Que mensagem maravilhosa para o mundo: nosso Deus é poderoso para salvar! Ele nos vê em nossa aflição, sente os impactos do sofrimento ao nosso redor e age. Ele não apenas Se compadece; Deus atua de maneiras poderosas para nos libertar e salvar.

O amor e o poder de Deus estão inseparavelmente ligados. Mesmo ao trazer consequências devastadoras sobre o Egito por causa de sua opressão e crueldade, Ele deu avisos e providenciou proteção para aqueles que escolhessem confiar Nele. Em Gósen, a terra dos israelitas, Seu cuidado era claramente visível. Ali estava um Deus que não era apenas poderoso, mas também protetor e amoroso para com os Seus.

"Pois o Senhor, seu Deus, está em seu meio; Ele é um Salvador poderoso. Ele Se agradará de vocês com exultação e acalmará todos os seus medos com amor; Ele Se alegrará em vocês com gritos de alegria!" (Sofonias 3:17).

Você é Seu filho escolhido. Ele demonstrou Seu poder na cruz e o salvou pela Sua graça. Como você responderá durante esta semana?

Como Moisés, que você cresça na fé, escolhendo confiar Nele e obedecer-Lhe em meio aos desafios. E que as crianças sob seus cuidados também saibam que Ele é o Deus amoroso, poderoso para salvar.

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** blocos de empilhar, dois recipientes, confete em um envelope e cronômetro (celular).
Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** graveto grande (para representar o cajado de Arão), cobra de brinquedo/barbante, corante alimentício vermelho, garrafa com água, animais de brinquedo (cavalo, burro, camelo, vaca ou ovelha), adesivos redondos vermelhos, bolas de algodão e cobertor grosso.

Use bonequinhos (Moisés, Arão, faraó) ou um conjunto de figuras de feltro e a apresentação de slides com as imagens da Semana 3.

**Caixa do Explorador de Histórias:** vendas para os olhos e adesivos vermelhos da história.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 55: Tempestade com trovões** para cada criança.

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 3 para cada criança. **Lã (ou barbante), canudos, tesouras sem ponta, miçangas pequenas, fita adesiva, marcadores (vermelho e preto) e cola.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Poderoso e Forte é Deus"
  - "Meu Deus é Tão Grande"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Vamos Orar"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Sofonias 3:17
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 55: Tempestade com trovões
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 3

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 3
- ☐ Garrafa transparente, água, glitter e óleo
- ☐ Caixa de Surpresas: blocos de empilhar, dois recipientes, confete em um envelope e cronômetro (celular)
- ☐ Acessórios para contar a história: graveto grande, cobra de brinquedo/barbante, corante alimentício vermelho, garrafa com água, animais de brinquedo, adesivos redondos vermelhos, bolas de algodão, cobertor grosso, bonequinhos ou conjunto de feltro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: vendas para os olhos e adesivos vermelhos da história
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança à medida que elas chegarem. Peça que contem sobre uma boa escolha que fizeram nesta semana e como se sentiram com isso.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Use uma **garrafa transparente com água, glitter** e **óleo** para criar uma "tempestade". Agite a garrafa e peça que as crianças observem. Enquanto o glitter vai descendo devagar para o fundo da garrafa, explique que Deus acalma nossas "tempestades internas" e nos dá paz. O objetivo da atividade é mostrar que Deus traz calma e segurança em momentos de medo ou incerteza.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Receba as crianças como um grupo e diga a elas o quanto Jesus ama vê-las na Escola Sabatina.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Poderoso e Forte é Deus"** e **"Meu Deus é Tão Grande"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO:** Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus por Seu amor e por estar com vocês na Escola Sabatina hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA**: Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Sofonias 3:17. Digam juntos: "Pois o Senhor, seu Deus, está em seu meio; Ele é um Salvador poderoso."

Explique que "poderoso" significa grande, forte e cheio de poder, e que "em seu meio" significa que Ele está conosco, exatamente onde estamos.

- ***Como você se sente sabendo que o nosso Deus poderoso está sempre com você?***

**PONTO DE ENSINO:** Não há ninguém mais forte ou mais poderoso do que o nosso Deus. Ele sempre pode nos ajudar e é o único que pode nos salvar.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Sofonias 3:17**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar blocos de empilhar (ou recipientes), dois recipientes e confete em um envelope. Convide voluntários para realizar desafios muito difíceis, que vão ficando progressivamente ainda mais difíceis.

Peça a alguns voluntários que construam uma torre usando todos os blocos, mas dê apenas 30 segundos (ajuste o tempo conforme os blocos). Ao final dos 30 segundos, derrube a torre.

Convide outras crianças para irem à frente. Dê apenas 20 segundos para realizarem o mesmo desafio e, ao final, derrube novamente a torre.

Depois, convide mais algumas crianças para a frente. Despeje o confete em um dos recipientes. Dê apenas 20 segundos para que construam a torre e recolham todo o confete, colocando-o de um recipiente no outro.

**VAMOS CONVERSAR:** Convide as crianças a voltarem aos seus lugares. Pergunte aos participantes de cada grupo:

- ***Como foi o primeiro desafio? Por quê?*** (Difícil. Precisávamos de mais tempo.)
- ***Como vocês se sentiram ao fazer o segundo desafio?*** (Cansados.)
- ***Como vocês se sentiram ao final do terceiro desafio?*** (Cansados. Como se fosse injusto.)

Na história de hoje, o povo de Deus estava passando por um tempo muito difícil como escravos. Eles eram obrigados a trabalhar e trabalhar. Depois, o faraó exigiu que eles trabalhassem ainda mais! Isso foi muito injusto e triste. O faraó não se importava com os escravos. Mas Alguém poderoso Se importava com eles: Deus!

• ***O que vocês acham que Deus vai fazer? Por quê?***

**COMPARTILHE:** Deus Se importa conosco e cuida de nós. Ele sabe quando as coisas são injustas e nos machucam. E Ele tem o poder de ajudar e nos salvar. Ele quer nos ajudar quando outras pessoas nos machucam. Ele também quer nos salvar do pecado, que nos faz mal.

Vamos descobrir o que Deus fez pelo Seu povo no Egito. Nossa história de hoje vai nos ajudar a aprender nossa **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Ele é poderoso para salvar.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contar a história.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar vendas para os olhos e adesivos vermelhos.

Convide as crianças a colocarem as vendas nos olhos e a pensarem em silêncio enquanto você faz as perguntas a seguir. Dê um momento para pensarem e, depois, peça que retirem as vendas ao repetir as perguntas:

• ***O que você acha que os egípcios pensaram enquanto estavam na escuridão, após as oito pragas?***

• ***Por que Deus os alertou sobre as pragas?*** (Ele queria que confiassem Nele e O obedecessem para que pudessem ser salvos. Ele também os amava!)

**COMPARTILHE:** Às vezes, recebemos avisos para que possamos fazer boas escolhas. Deus nos ama e quer nos salvar. Nós podemos escolher se vamos confiar Nele e obedecer aos Seus avisos.

Convide as crianças a colocarem adesivos vermelhos nas mãos/braços de um ajudante e, depois, mostre que os braços das crianças estão sem manchas.

• ***Se você fosse um escravo israelita, o que pensaria ao ver que todos os egípcios tinham feridas dolorosas e ninguém do povo de Deus tinha?***

• ***Você faria o que Deus pedisse? Por quê?***

Explique que Deus é poderoso para salvar. Podemos confiar Nele e obedecê-Lo. Ele nos ama e quer dar a todos a oportunidade de conhecê-Lo e segui-Lo.

Convide as crianças a colocarem novamente as vendas nos olhos e a fazerem uma oração silenciosa. Se quiserem, podem pedir a Jesus que as ajude a confiar e obedecer.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Distribua o **Cartão da Natureza 55: Tempestade com trovões** e compartilhe as seguintes curiosidades:

• Tempestades com trovões são fortes tempestades com nuvens espessas, chuva forte ou granizo, ventos fortes, trovões e relâmpagos.

• Tempestades com trovões têm muita eletricidade, formada pelo calor e pelo movimento do ar.

• O relâmpago é uma grande faísca elétrica que se move muito rapidamente pelo ar, criando um clarão de luz.

• O relâmpago libera energia muito quente. Isso aquece o ar, criando o som do trovão. O trovão vem depois do relâmpago.

• As nuvens mudam de forma. Muitas vezes ficam como torres altas com o topo achatado.

• As tempestades com trovões mostram o poder de Deus.

Obrigado, Deus, por nos mostrar Seu poder através da natureza!

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 55: Tempestade com trovões** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza.**

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a **história missionária: "Um único Deus".**

### ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE:** **Cobra de canudo**. Enquanto as crianças fazem sua atividade manual, pergunte sobre as diferentes maneiras pelas quais Deus mostrou Seu poder aos egípcios.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Seja amoroso com seu irmão ou irmã (ou alguém da sua família, caso não tenha irmãos). Faça algo gentil ou prepare uma surpresa para essa pessoa. Depois, diga que você a ama.

**REVISÃO:** Convide as crianças a baterem palmas quando você apontar para cima, como forma de mostrar que concordam com suas palavras. Conte que hoje aprendemos que Deus é poderoso e mais forte do que qualquer pessoa ou coisa. (Aponte para cima.) Aprendemos que Ele Se importa com nossas dores e quando as coisas são difíceis ou injustas. (Aponte para cima.) Também aprendemos que Ele dá a todos a chance de serem salvos. (Aponte para cima.)

• ***Como você pode confiar e obedecer a Deus nesta semana?*** (Incentive as crianças a passarem tempo com Jesus, orando e olhando as imagens em sua Bíblia ou na lição da Escola Sabatina.)

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Conte que na próxima semana vamos descobrir o plano final de Deus para salvar Seu povo.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar e, em seguida, ore, agradecendo a Deus por Seu grande amor e por ser poderoso para salvar a todos. Ore para que confiemos Nele todos os dias.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: **graveto grande, cobra de brinquedo/barbante, corante alimentício vermelho, garrafa com água, animais de brinquedo** (cavalo, burro, camelo, vaca ou ovelha), **adesivos redondos vermelhos, bolas de algodão, cobertor grosso.**
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Moisés e Arão sorriram ao correrem um em direção ao outro. Eles se abraçaram com alegria e se cumprimentaram com entusiasmo. Deus havia reunido os irmãos novamente, no meio do deserto. Que milagre! Moisés tinha muito para contar ao seu irmão sobre o Deus poderoso e Sua promessa de libertar os escravos israelitas no Egito.

▶ Moisés e Arão viajaram de volta para o Egito. Quando os líderes de Israel ouviram a notícia, eles adoraram a Deus. Os israelitas ficaram muito felizes! Então eles foram até o palácio para ver o faraó, o rei do Egito. O coração deles batia rápido enquanto eles lhe davam a mensagem de Deus. Com uma voz forte, disseram: "Assim diz o Senhor, o Deus de Israel: 'Deixe Meu povo sair para celebrar uma festa em Minha honra no deserto'" (Êxodo 5:1).

O faraó balançou a cabeça. Ele não sabia quem era Deus e não queria atender ao Seu pedido. Em vez de deixar os escravos irem, o faraó deu aos israelitas um trabalho ainda mais pesado. Agora eles tinham que juntar a palha além de fazer os tijolos. Ah, não! Isso não era bom para os pobres escravos cansados!

Moisés orou a Deus pedindo ajuda. Então Deus disse a Moisés: "Agora você verá o que vou fazer ao faraó. Quando ele sentir o peso de Minha mão forte, deixará o povo sair" (Êxodo 6:1).

▶ Mais uma vez Moisés e Arão foram falar com o faraó. Arão jogou seu cajado no chão e ele se transformou em uma cobra (usar cajado e cobra/barbante). Os magos do palácio também jogaram seus cajados no chão e os transformaram em cobras. Mas a cobra de Arão engoliu as outras. Depois Arão a pegou pela cauda, e ela voltou a ser um cajado. Deus era mais poderoso do que qualquer rei ou mágico. Ele salvaria Seu povo!

Na manhã seguinte, Moisés e Arão encontraram o faraó junto ao rio Nilo. Eles lhe disseram o que Deus havia falado: "Deixe Meu povo sair" (Êxodo 7:16).

Arão bateu na água com seu cajado. De repente, a água limpa ficou vermelha como sangue! (Corante vermelho em uma garrafa de água.) Os peixes morreram, "e a água ficou tão malcheirosa que os egípcios não podiam bebê-la" (Êxodo 7:21). Que horrível! O povo teve que cavar ao longo do rio para encontrar água limpa.

▶ Mas o faraó teimoso não mudou de ideia. Então Deus enviou rãs pegajosas, coaxantes e saltitantes. Milhares e milhares de rãs! Elas pulavam nos braços, nas panelas de comida e nas camas. O faraó implorou para que tirassem as rãs, então ele deixaria o povo ir. Moisés orou, e todas as rãs morreram. Mas o faraó rapidamente mudou de ideia. Ele não deixou os israelitas irem.

Então Deus enviou piolhos. Esses insetos minúsculos que mordiam se espalharam por toda a pele e cabelo das pessoas. Todos se coçavam sem parar!

▶ Mas o faraó não deixou o povo sair. Então Deus enviou moscas. Tantas moscas grandes e que mordiam! Bzzzz! Elas pousavam no rosto dos egípcios, entravam nas casas e estavam por toda a terra.

▶ Mas o faraó ainda não deixou o povo sair. Então Deus fez todos os animais dos egípcios ficarem muito doentes e morrerem. (Deite os animais de brinquedo no chão.) Mas os animais dos israelitas continuaram saudáveis e fortes.

Deus queria que todos os egípcios soubessem que Ele era o único Deus verdadeiro. Mas o faraó não deixou os israelitas saírem.

Então Deus enviou feridas na pele chamadas úlceras. (Coloque adesivos nos braços e no rosto.) As feridas eram grandes e vermelhas, e doíam muito! Todos ficaram cobertos de feridas. Ainda assim, o faraó não deixou os escravos saírem.

▶ Então Deus decidiu enviar uma grande tempestade de granizo. Por causa de Seu grande amor, Ele avisou os egípcios para que trouxessem seus animais e servos para dentro de casa. Alguns egípcios escolheram obedecer a Deus, mas a maioria não.

Deus enviou trovões, granizo e fogo do céu. (Jogue bolas de algodão para o alto.) Grandes pedras de gelo de granizo destruíram todas as plantas e árvores. Mas nenhum granizo caiu na terra onde os israelitas viviam, porque Deus os protegeu.

Mesmo assim, o faraó não deixou o povo sair. Então Deus trouxe enxames de gafanhotos famintos. Eles devoraram todas as plantas que restaram.

▶ Depois dos gafanhotos, Deus trouxe a escuridão. Ela cobriu a terra dos egípcios como um cobertor. (Segure o cobertor.) Durante três dias, "as pessoas não conseguiam ver umas às outras e ninguém saía do lugar" (Êxodo 10:23).

Deus usou essa escuridão total como um "tempo de pausa". Ele queria que os egípcios pensassem sobre o grande poder divino. "Pois o Senhor, seu Deus, está em seu meio; Ele é um Salvador poderoso" (Sofonias 3:17).

# História Missionária

**Foco:** Deus é todo-poderoso. Ele salva.

## Um único Deus

**Localização:** Ajude uma criança a localizar Bangladesh no globo ou no mapa-múndi.

Tripura trabalhava em uma igreja e em uma escola adventista em Bangladesh. Em uma sexta-feira, ele viu que alguém havia colocado uma cerca ao redor da igreja e tomado a propriedade.

Quem tinha feito aquilo? Era um sacerdote do grande templo próximo. Eles adoravam ídolos e falsos deuses nesse templo, e não o único Deus verdadeiro. O sacerdote gritou com Tripura e disse coisas terríveis sobre Jesus. Depois, ele disse que iria machucar Tripura naquela mesma noite.

Tripura confiou em Deus e não teve medo. "O meu Deus é um Deus vivo", ele disse. "Ele é poderoso."

Muitos dos moradores da vila estavam observando. Eles estavam com muito medo do sacerdote, porque acreditavam que ele tinha poder. Na manhã seguinte, ficaram muito felizes ao ver que Tripura ainda estava vivo!

No sábado seguinte, a equipe e os alunos passaram muitas horas orando. "Senhor", eles oraram, "mostra Seu grande poder para que as pessoas saibam que nosso Deus é um Deus vivo."

Naquela tarde, eles viram uma pequena nuvem no céu. Depois ouviram um som de trovão. Logo veio uma grande tempestade. De repente, um raio atingiu o templo próximo, não apenas uma vez, mas duas vezes! O templo pegou fogo, e todos os ídolos foram destruídos.

O sacerdote ficou apavorado e pediu a Tripura que o perdoasse. Quando os moradores viram o que havia acontecido, ficaram admirados.

Tripura disse à multidão: "Eu adoro o Deus verdadeiro, que está vivo. Ele respondeu à minha oração. Deus é poderoso e forte. Não há nada que Deus não possa fazer por nós."

Esta história é adaptada de "Whose God Is Stronger?", de Gina Wahlen, Youth and Adult Mission, copyright © 2015 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

# Arte da Semana

## Cobra de canudo

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 3, lã, dois canudos, tesoura sem ponta, uma miçanga pequena, fita adesiva, marcadores vermelhos e pretos, e cola.

**Preparação:**

Corte pedaços de lã de 30 centímetros.

**Façam juntos:**

**1.** Corte os canudos em pedaços de 2,5 centímetros (1 canudo por criança).

**2.** Amarre uma miçanga em uma das pontas do pedaço de lã e, na outra ponta, enrole um pedaço de fita adesiva. As crianças podem passar os pedaços de canudos pela lã.

**3.** Recorte duas cabeças de cobra e uma língua. Desenhe olhos e nariz usando o marcador preto. Pinte a língua com o marcador vermelho.

**4.** Cole a língua na cabeça da cobra. Coloque a lã entre as duas cabeças.

As crianças podem recriar o primeiro milagre de Moisés segurando o canudo inteiro com uma mão para representar o cajado de Moisés e, com a outra mão, jogando a cobra de canudo no chão.

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## O caminho de Deus é o melhor

SEMANA 1 Um bebê no cestinho
SEMANA 2 Deus na sarça ardente
SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!
SEMANA 4 **Os batentes pintados**
SEMANA 5 Um muro de oceano
SEMANA 6 O milagre da água
SEMANA 7 Alimento do Céu
SEMANA 8 Uma visita em família
SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4
SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10
SEMANA 11 O bezerro de ouro
SEMANA 12 Construindo o santuário
SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom

Semana 4

# Os batentes pintados

**Referências Bíblicas: Êxodo 11; 12; 13:1-16**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Sou salvo ao confiar Nele. |
| **Verso para Decorar** | "Pois és meu esconderijo; Tu me guardas da aflição." (Salmo 32:7) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 229-233 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>3. O Pai<br>4. O Filho<br>7. A Natureza da Humanidade<br>10. A Experiência da Salvação |
| **Palavra da Semana** | **Salvar:** Proteger ou resgatar de algum perigo. Deus ama nos manter seguros. O pecado machucou todas as pessoas e o mundo em que vivemos. Deus enviou Jesus para nos salvar dos nossos pecados; para isso, Jesus morreu na cruz. |
| **Resumo da Lição** | Na lição da semana passada, Deus havia dito ao rei do Egito para deixar Seu povo sair. Quando o faraó se recusou, Deus mostrou Seu poder como o único Deus verdadeiro por meio de nove pragas.<br>Nesta semana, a lição mostra que Deus avisou o faraó, por meio de Moisés, sobre a última praga, na qual os filhos primogênitos do Egito morreriam. Deus prometeu salvar Seu povo se eles confiassem Nele. Os israelitas e uma multidão, que incluía egípcios, obedeceram às instruções de Deus: sacrificaram um cordeiro, passaram o sangue nos batentes das portas, prepararam uma refeição especial e ficaram prontos para partir.<br>Naquela noite, o anjo da morte passou pelas casas com os batentes marcados e poupou os primogênitos que estavam dentro. O filho primogênito de faraó morreu, e ele ordenou que os israelitas saíssem. Eles estavam livres! Deus os salvou. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** que podem confiar em Deus para protegê-las e salvá-las.<br>**Sentir-se** gratas a Deus.<br>**Responder** pedindo a Jesus que as salve. |



# Um momento tranquilo...

**Querido professor da Escola Sabatina,**

Finalmente o momento estava chegando! Seria naquela noite! Depois de anos de opressão e dor, a liberdade estava perto. Deus havia mostrado Seu poder e, agora, cumpriria Sua promessa. Ele salvaria todos os que colocassem sua confiança Nele.

Imagine a expectativa enquanto os filhos de Israel corriam para obedecer às instruções de Deus: sacrificar um cordeiro, passar o sangue nos batentes das portas, reunir ervas amargas, assar a comida e vestir-se para sair a qualquer momento. A cada tarefa, sua fé certamente se tornava mais profunda. Então, todos tiveram que parar e esperar. Não havia mais nada a fazer além de confiar em Deus.

E Deus os libertou, como havia prometido.

Com alegria, também podemos colocar toda a nossa confiança em Jesus. Somos salvos, não por nosso comportamento, mas por nosso Salvador. Seu sangue foi derramado para cobrir o nosso pecado. Nosso futuro está seguro ao confiarmos Nele. "Em silêncio diante de Deus, minha alma espera, pois Dele vem minha vitória" (Salmo 62:1).

Enquanto seu coração se enche de gratidão, escreva suas ações de graças. Você pode desenhar um batente de porta e preenchê-lo com sua resposta em oração. Que seu coração esteja preparado para levar as crianças a também confiarem em nosso amoroso Salvador.

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** duas correntes curtas de papel como "algemas" e tesouras sem ponta. Faça-as unindo tiras de papel de 2,5 centímetros de largura em forma de anéis, colando ou grampeando cada laço.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** gravetos e papel vermelho ou laranja para montar uma fogueira, pão sem fermento, pedaço grande de papel-cartão ou papelão com uma porta pintada, tinta vermelha (pode ser substituída por água), galho com folhas para ser usado como pincel natural, bolsa e cajado.

**Caixa do Explorador de Histórias:** pincel natural (galho com folhas), bolsa com uma peça de roupa infantil, copo e tigela inquebráveis dentro da bolsa, recipiente com pão sem fermento cortado (o suficiente para cada criança receber um pedaço) e uma imagem de Jesus.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 56: Canguru** para cada criança.

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 4 em papel-cartão. **Tesoura sem ponta, lápis de cor, cola em bastão, cola líquida, palitos de artesanato, cotonetes e tinta vermelha.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Poderoso e Forte é Deus"
  - "Posso Confiar"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Salmo 32:7
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 56: Canguru
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 4

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 4
- ☐ Mala (ou mochila) com objetos que representem emoções: lenço, flor, etc.
- ☐ Caixa de Surpresas: duas correntes de papel, tesouras sem ponta
- ☐ Acessórios para contar a história: gravetos ou papel vermelho/laranja, pão sem fermento, pedaço de papel-cartão ou papelão com uma porta pintada, tinta vermelha (opcional), galho com folhas, bolsa, cajado
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: pincel natural (galho com folhas), bolsa tipo sacola com roupa infantil, copo e tigela inquebráveis, recipiente, pão sem fermento, figura de Jesus
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com um sorriso e cumprimente pelo nome à medida que cada uma delas chega. Pergunte se elas gostam de brincar de esconde-esconde e qual é o lugar favorito para se esconderem. Compartilhe que nosso Verso para Decorar fala sobre um esconderijo muito especial.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Apresente uma **mala** (ou mochila) com objetos que representem emoções: um **lenço** para tristeza, uma **flor** para alegria, etc. Peça que as crianças escolham um objeto e contem como se sentem ao vê-lo. Finalize explicando que Deus entende todas as nossas emoções.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.
**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Poderoso e Forte é Deus"** e **"Posso Confiar"**. Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.
**ORAÇÃO:** Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus porque Ele é o nosso maravilhoso Deus que nos ama, cuida de nós e nos mantém seguros. Peça a Ele que nos ajude a aprender algo importante sobre Ele hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e fale sobre como a Bíblia é o maior tesouro. Convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Salmo 32:7. Digam juntos: "Pois és meu esconderijo; Tu me guardas da aflição."

• ***Como Deus pode ser um esconderijo?*** (Esconderijos podem nos fazer sentir seguros e protegidos. Deus nos protege. Ele cuida de nós, nos ajuda e nos salva.)

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Salmo 32:7**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar duas correntes curtas de papel e tesouras sem ponta. Convide duas crianças para virem à frente e peça que estendam as mãos. Coloque cuidadosamente as pontas das correntes de papel sobre as mãos delas.

• ***Como seria usar correntes nas mãos o dia todo?*** (Difícil. Seria pesado e impediria de brincar ou de fazer muitas coisas.)

**COMPARTILHE:** A história de hoje fala sobre alguém que foi corajoso. Ele nos ajudará a aprender nossa Ideia Central: "**Jesus** (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele me ajuda a ser corajoso** (fique em pé, cruze os braços e mostre um rosto corajoso)."

**VAMOS CONVERSAR:** Explique que, embora os israelitas não estivessem acorrentados como escravos no Egito, sabemos que eles eram escravos. Eles eram obrigados a trabalhar muito e não podiam fazer o que queriam.

• ***Você gostaria de ser um escravo israelita? Por quê?*** (Não. A vida era difícil e triste para eles.)

Pergunte às crianças se elas se lembram da história bíblica da semana passada e da semana anterior. Convide-as a ficar de pé quando forem escolhidas para responder às seguintes perguntas:

• ***O que Deus havia prometido fazer por Seu povo que era escravo no Egito?*** (Libertá-los! Conduzi-los à Terra Prometida.)

• ***Você acha que Deus vai cumprir o que prometeu? Por quê?***

Pegue a tesoura sem ponta e, com muito cuidado, corte ao meio a corrente de cada criança. Depois, ajude-as a retirar as correntes.

**COMPARTILHE:** Deus é amor e Suas palavras são verdadeiras. Ele sempre faz o que diz que vai fazer. Ele enviou rãs, insetos, tempestades de granizo e muito mais para provar isso. Deus salvaria Seu povo, assim como havia prometido. Vamos descobrir como!

Essa história nos ajuda a aprender a **Ideia Central** da lição desta semana: **O caminho de Deus é o melhor. Eu sou salvo ao confiar Nele.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contá-la.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar pedaços de pão sem fermento em um recipiente, uma sacola com alguns itens dentro (camisa de criança, copo, tigela) e um pincel feito de elementos da natureza (galhos com folhas, por exemplo). Coloque o pincel ao lado de uma moldura de porta ou do seu papelão com a moldura desenhada, usado para contar a história. Leve o pão sem fermento e a sacola (com os itens citados) para dois locais diferentes em seu espaço da Escola Sabatina. Agora você tem três estações de atividade. Você pode duplicar isso para grupos maiores ou fazer em duplas.

Convide as crianças para participar de um jogo de confiança. Se elas escolherem confiar em Deus, devem correr para obedecer às instruções dadas aos israelitas. Quando você disser "Vão", elas podem correr até o batente da porta e passar o pincel natural nas laterais, depois correr até a sacola e fazer as malas, depois correr até o pão e pegar um pedaço, e então correr de volta (e comer o pão!). Tenha ajudantes em cada estação para orientar as crianças.

**VAMOS CONVERSAR:** Convide as crianças a voltarem aos seus lugares. Elogie as crianças por serem tão rápidas em obedecer às palavras de Deus.

- ***Por que vocês acham que os israelitas fizeram essas coisas e obedeceram a Deus?*** (Eles confiavam Nele. Eles amavam a Deus e sabiam que somente Ele podia salvá-los.)
- ***O que aconteceu com todos os que confiaram em Deus e pintaram os batentes das portas (incluindo alguns egípcios e outros que se juntaram a eles)?*** (Eles foram salvos!)
- ***O que vocês acham que o povo disse a Deus ao sair do Egito?*** (Obrigado! Eu Te amo!)

Compartilhe que nós não somos escravos como os israelitas eram, mas às vezes temos problemas. Temos dores, doenças, tristeza e morte por causa do pecado.

Mostre uma figura de Jesus. Explique que Jesus veio ao nosso mundo para nos salvar do pecado. Ele quer salvar todos os que confiam Nele. Ele quer nos ajudar e proteger todos os dias. E Ele quer um dia nos levar para o Céu.

Compartilhe que podemos mostrar a Jesus que confiamos Nele fazendo uma oração bem simples. Convide as crianças a seguirem seus gestos e repetirem sua oração, se quiserem. Ajoelhe-se, junte as mãos e incline a cabeça. Ore: "Querido Jesus, eu confio em Ti. Por favor, me salve. Obrigado! Amém!"

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: "Um lugar seguro".** Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 56: Canguru** para que elas o coloquem em sua Sacolinha do Colecionador da Natureza.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Batentes pintados.** Faça uma moldura de porta pintada com o seu Verso para Decorar como lembrança da história de hoje e da promessa de Jesus de salvar todos os que colocam sua confiança Nele. Incentive as crianças a desenharem uma imagem de sua família quando chegarem em casa e contarem à família a história de hoje.

Quando as crianças terminarem o artesanato, convide-as a erguê-lo enquanto vocês dizem juntos a Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Eu sou salvo ao confiar Nele.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Seja amoroso com sua mamãe (ou com uma mulher bondosa que cuida de você). Ajude-a e seja gentil com ela ou faça um lindo desenho para ela. Dê muitos abraços nela!

**REVISÃO:** Pergunte a duas crianças o que elas aprenderam hoje. Aceite as respostas delas. Acrescente que hoje aprendemos que Deus cumpriu Sua promessa e salvou Seu povo. Ele lhes deu liberdade.

Aprendemos que Deus nos ama e nos protege dos problemas. Ele é como um lugar seguro para nos escondermos. E o mais importante: aprendemos que Jesus nos salva do pecado. Podemos confiar Nele para nos ajudar agora e, um dia, nos levar para ficar com Ele no Céu.

Convide as crianças a dizerem em voz alta "Obrigado, Jesus!", batendo palmas para acompanhar as sílabas. Mostre como fazer e depois repitam juntos três vezes.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Diga que na próxima semana aprenderemos sobre outro milagre incrível que Deus fez para resgatar Seu povo.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança a orar e agradecer a Deus por cumprir Suas promessas ao salvar os israelitas. Em seguida, ore, pedindo que Deus nos ajude a confiar sempre Nele.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: **gravetos e papel vermelho ou laranja** para montar uma fogueira, **pão sem fermento, um pedaço grande de papel-cartão ou papelão com uma porta desenhada, tinta vermelha** (pode ser substituída por água), um **galho com folhas** para ser usado como pincel, **uma sacola e um cajado.**
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Moisés olhou para as fazendas destruídas e os campos arruinados e suspirou. O Egito estava um desastre!

Deus havia dado aos egípcios nove avisos quando enviou as pragas. Cada praga mostrava que Deus era poderoso. Mas, mesmo depois de todos esses avisos, o teimoso faraó ainda se recusava a deixar os escravos israelitas saírem. Deus enviaria uma última praga.

▶ Com uma voz firme e clara, Moisés deu ao faraó este último aviso (pegue o boneco de Moisés e do faraó). Se o faraó não libertasse os israelitas, o filho mais velho de cada família morreria naquela mesma noite. Esta era a última chance de o faraó obedecer a Deus. Mas, mais uma vez, o faraó não os deixou sair.

Quando o sol começou a se pôr, os israelitas se apressaram para se preparar. A décima praga estava chegando, mas Deus havia dito a Moisés exatamente como eles poderiam ser salvos.

▶ Usando um ramo de hissopo com folhas, os pais pintaram a parte de fora da porta de suas casas com sangue de cordeiro. (Use o pincel natural para "pintar" a porta de papelão.) Eles pintaram por cima da porta e nas duas laterais. Isso era como um grande e brilhante sinal que dizia: "Amamos a Deus e confiamos Nele." Isso os lembraria de que um dia Jesus morreria, e Seu sangue salvaria todos os que cressem Nele.

Naquela noite, Deus enviaria um anjo sobre a terra do Egito. Esse anjo traria morte a todos os filhos mais velhos e animais do Egito. Quando o anjo visse os batentes das portas pintados, ele passaria por cima da casa. Deus disse: "E, quando Eu ferir a terra do Egito, a praga de morte não os tocará" (Êxodo 12:13). Eles seriam salvos.

▶ O povo de Israel estava em casa se preparando. Havia um cordeiro assado no fogo, ervas amargas e pão sem fermento. (Use gravetos e papel vermelho ou laranja para montar uma fogueira, e o pão sem fermento.) Deus havia pedido que fizessem e comessem essa refeição especial juntos. Ela seria chamada de Páscoa.

Algumas famílias egípcias e outras pessoas também passaram a crer em Deus depois de ver Seu grande poder. Eles também queriam ser salvos. As famílias hebreias os acolheram com alegria dentro de suas casas.

O povo comeu rapidamente. Eles precisavam estar prontos a qualquer momento para se levantar e sair do Egito para sempre. Logo estariam livres! Suas malas estavam prontas. Eles também estavam prontos para sair: roupas vestidas, sandálias calçadas e cajados preparados. (Mostre a sacola e o cajado.) Essa não era uma refeição comum. Deus queria que eles sempre se lembrassem da Páscoa. Aquela seria a última noite deles como escravos no Egito!

À meia-noite, a tristeza se espalhou por toda a terra do Egito. Mas o povo nas casas com as portas pintadas de vermelho estava seguro. Eles haviam confiado em Deus e obedecido às Suas palavras.

▶ O teimoso faraó (pegue o boneco do faraó) tinha se recusado a confiar em Deus e deixar Seu povo sair. Ele não tinha obedecido a Deus como os israelitas. E agora, com lágrimas de tristeza, ele chamou Arão e Moisés ao palácio (pegue os bonecos de Moisés e Arão). Seu filho havia morrido na décima praga.

"Levem seus rebanhos, como disseram, e sumam daqui! Vão embora, mas abençoem-me ao sair", disse o faraó (Êxodo 12:32).

O orgulhoso faraó e os egípcios finalmente perceberam que eram pequenos e que Deus era grande e poderoso. Deus havia prometido salvar Seu povo, e nada, nem mesmo um rei egípcio poderoso e teimoso, poderia impedi-Lo.

▶ Moisés e Arão correram de volta aos israelitas para contar a notícia maravilhosa. Eles não eram mais escravos! Estavam livres! Todos os 600 mil homens, suas esposas, crianças, amigos egípcios e animais começaram a jornada para fora do Egito. Deus os conduziria rumo à Terra Prometida.

# Lição da Natureza

**Foco:** A bolsa de um canguru é um lugar seguro para os filhotes, assim como Deus é um lugar seguro para nós.

## Um lugar seguro

Peça às crianças que contem mais uma vez quais são seus esconderijos favoritos. Em seguida, convide-as a ouvir com atenção enquanto você lhes fala sobre um animal que tem um esconderijo maravilhoso, em qualquer lugar que vá.

• ***Você sabe como se chama um bebê canguru?*** (Um bebê canguru é chamado de "joey".)

A bolsa da mamãe canguru é como um bolsinho aconchegante em sua barriga onde seu filhote pode se aninhar e ficar seguro. Quando um joey nasce, ele é do tamanho de um grão de feijão. Ele não consegue ver nem ouvir, e não tem pelos, então fica seguro e quentinho dentro da bolsa da mamãe por muitos meses. Não há pelos dentro da bolsa, mas o bebê joey fica mais aquecido junto à pele macia da mãe. É o lugar perfeito para os cangurus crescerem. Dentro da bolsa, Deus fez a mamãe ser capaz de produzir um leite especial para o joey. Esse leite o protege de germes e doenças. À medida que o joey cresce, o leite muda, para que ele receba o melhor alimento.

À medida que o joey cresce, ele coloca a cabeça para fora da bolsa como se dissesse: "Oi!", mas volta para dentro quando está com vergonha, com medo ou com sono. A mamãe então fecha a bolsa bem firme para mantê-lo seguro. O bebê joey está sempre seguro dentro desse pequeno e aconchegante bolsinho.

As mamães cangurus gostam de ficar perto de seus filhotes, e os joeys sempre ficam perto das mães para observar o que elas fazem. Eles aprendem como se alimentar, se limpar e como ficar atentos ao perigo. Para os joeys, a bolsa da mamãe é um lugar seguro onde são protegidos e cuidados.

Deus também nos ama e quer nos proteger e cuidar de nós. Nosso Verso para Decorar diz: "Pois és meu esconderijo; Tu me guardas da aflição" (Salmo 32:7). Deus nos ama muito. Ele quer que também fiquemos perto Dele!

# Arte da Semana

## Batentes Pintados

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 4 em papel-cartão, tesoura sem ponta, lápis de cor, cola em bastão, cola para artesanato, sete palitos de picolé, cotonete e tinta vermelha.

**Façam juntos:**

**1.** Recorte o molde da atividade. Corte ao longo da linha pontilhada para formar uma porta.

**2.** Cole a moldura da porta no pedaço retangular de papel-cartão usando a cola em bastão. Desenhe uma imagem de você mesmo atrás da porta.

**3.** Use a cola para artesanato para colar os palitos de picolé ao redor da moldura da porta.

**4.** Mergulhe um cotonete na tinta vermelha e pinte ao redor da moldura, sobre os palitos.

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## Infantis

ANO B • 1º TRIMESTRE

## O caminho de Deus é o melhor


SEMANA 1 Um bebê no cestinho

SEMANA 2 Deus na sarça ardente

SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!

SEMANA 4 Os batentes pintados

SEMANA 5 **Um muro de oceano**

SEMANA 6 O milagre da água

SEMANA 7 Alimento do Céu

SEMANA 8 Uma visita em família

SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4

SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10

SEMANA 11 O bezerro de ouro

SEMANA 12 Construindo o santuário

SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom


**Semana 5**

# Um muro de oceano

**Referência Bíblica: Êxodo 13:17–15:21**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Nada é impossível para Ele. |
| **Verso para Decorar** | "Não tenham medo. Apenas permaneçam firmes e vejam como o Senhor os resgatará neste dia." (Êxodo 14:13) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 234-241 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>3. O Pai<br>4. O Filho |
| **Palavra da Semana** | **Confiar:** Depender de algo ou de alguém. Quando você confia em alguém, acredita que suas palavras são verdadeiras. Você sabe que pode contar com essa pessoa. Podemos confiar em Deus. Ele é sempre amoroso. Suas palavras são verdadeiras e Ele sempre cumpre Suas promessas. |
| **Resumo da Lição** | Os israelitas estavam livres! Eles louvaram e agradeceram a Deus. O Senhor conduziu Seu povo para fora do Egito com uma coluna de nuvem durante o dia e uma coluna de fogo à noite. Eles chegaram ao Mar Vermelho e acamparam. Quando os israelitas viram o exército egípcio perseguindo-os, perceberam que estavam presos. Diante de uma situação impossível, foram dominados pelo medo. Mas Deus abriu um caminho para eles quando tudo parecia impossível. Ele dividiu as águas do Mar Vermelho para que pudessem escapar em terra seca. Então Deus fechou as águas do Mar Vermelho, e o inimigo que os perseguia foi destruído. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** que nada é impossível para Deus.<br>**Sentir** uma fé mais profunda em Deus.<br>**Responder** confiando em Deus diante de quaisquer problemas que enfrentarem. |



# Um momento tranquilo...

**Querido professor da Escola Sabatina,**

O mar estava diante deles, o exército do faraó marchava atrás e montanhas bloqueavam a única rota de fuga. Não havia saída. O que eles poderiam fazer?

Deus havia libertado os filhos de Israel com 10 sinais de Seu poder. Sua promessa de levá-los à Terra Prometida ainda estava viva em suas mentes. Deus também estava fisicamente presente em uma coluna de nuvem durante o dia e de fogo à noite (Êxodo 13:21). Ainda assim, o medo tomou conta deles, ofuscando sua fé.

Mas Moisés havia aprendido a depender de Deus. Ele aprendeu a ouvir, a seguir as orientações de Deus e a esperar por Suas palavras. Moisés declarou: "O próprio Senhor lutará por vocês. Fiquem calmos!" (Êxodo 14:14).

Enquanto o povo observava maravilhado, Deus abriu o mar. Ele criou um caminho e Seu povo atravessou o mar em terra seca!

Que Deus poderoso! Quando estamos cercados e não vemos saída, também podemos confiar Nele. Pois nada é impossível para Deus.

Que você, assim como Moisés, desenvolva um hábito diário de dependência de nosso Deus que salva. Comece a manhã com Sua Palavra, celebrando quem Ele é: "És o Deus que realiza maravilhas; mostras o Teu poder entre as nações!" (Salmo 77:14). Ouça os suaves lembretes que Ele lhe dá; observe as maneiras pelas quais Suas palavras procuram guiá-lo. Quanto mais tempo você passar em Sua presença, mais provável será que você escolha a fé, e não o medo, como sua primeira resposta quando surgirem desafios.

Neste sábado, aproveite para conduzir as crianças em sua classe da Escola Sabatina a amar ainda mais a Deus, enquanto elas passam a compreender Seu amor sem igual e a conhecer alguns de Seus milagres.

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** pilha de quadrados de tecido ou toalhas de mão. Faça os quadrados grandes o suficiente para que as crianças possam pular sobre eles. Inclua dois conjuntos para grupos grandes.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** providencie uma caixa para usar como uma carruagem egípcia, pandeiros para as crianças tocarem. Use dois pedaços de tecido azul (ou toalhas) para representar o Mar Vermelho.

**Caixa do Explorador de Histórias:** balão, marcador permanente e um alfinete para estourar o balão.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 57: Águia-careca** para cada criança.

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 5. **Giz de cera, tesoura sem ponta, pequenos pedaços de lã, fita adesiva e cola.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Parabéns, Parabéns"
  - "Vamos Orar"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Êxodo 14:13
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 57: Águia-careca
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 5

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 5
- ☐ Caixa de Surpresas: quadrados de tecido ou toalhas de mão
- ☐ Acessórios para contar a história: caixa para representar uma carruagem, pandeiros, tecido azul
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: balão, marcador e alfinete bailarina
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com um sorriso e cumprimente pelo nome à medida que cada uma delas chega. Pergunte qual é a história bíblica favorita de cada uma e compartilhe também algumas das suas favoritas.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Peça que as crianças fechem os olhos, coloquem a mão no coração e respirem profundamente. Faça uma oração curta, pedindo a Deus que encha os corações de calma. Explique às crianças que orar é como conversar com um amigo que está sempre disposto a ajudar.

**LOUVOR**: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"** e **"Meu Deus é Incrível"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO**: Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus por Seu amor e por estar com vocês na Escola Sabatina hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Êxodo 14:13. Digam juntos: "Não tenham medo. Apenas permaneçam firmes e vejam como o Senhor os resgatará neste dia."

**PONTO DE ENSINO:** Deus nos deu muitas promessas na Bíblia. Quando lemos e lembramos dessas promessas, isso nos ajuda a não ter medo.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Êxodo 14:13**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma pilha de quadrados de tecido ou toalhas de mão. Coloque-os ao redor da área da Escola Sabatina, formando um simples circuito de obstáculos, para que as crianças possam pular de um quadrado para outro. Diga às crianças para imaginarem que esses são "ilhas", com um mar profundo ao redor, e convide-as a pular de "ilha" em "ilha" sem cair na água. Certifique-se de que o desafio seja possível para todas as idades do grupo. Para grupos maiores, você pode montar mais de um circuito, de acordo com o tamanho ou a idade.

Elogie as crianças por seus bons saltos. Diga que o desafio de pular era difícil, mas possível. Em seguida, afaste os quadrados, deixando-os bem longe uns dos outros, muito além do que eles conseguiriam pular. Pergunte:

- ***Você acha que isso é possível?*** (Não, é impossível. Não pode ser feito.)

**PONTO DE ENSINO:** Na história de hoje, os israelitas enfrentaram um problema muito grande. Era um problema impossível! Não havia como eles resolverem por conta própria. Mas eles não estavam sozinhos. Alguém muito especial estava guiando-os, e Ele fez algo totalmente incrível! Vamos descobrir o quê. Essa história nos ajudará a entender a **Ideia Central** da lição desta semana: **O caminho de Deus é o melhor. Nada é impossível para Ele!**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contá-la.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um balão e um marcador. (Tenha um alfinete por perto.)

Peça a um ajudante para encher o balão enquanto você faz a seguinte pergunta:

• Por que os filhos de Israel ficaram com medo ao ver o exército egípcio vindo em sua direção? (Os egípcios eram maiores e mais fortes do que eles. Não havia para onde correr. Eles pensavam que teriam que voltar a ser escravos.)

Escreva "medo" no seu balão.

**VAMOS CONVERSAR:**

• ***O que é algo que faz você ficar com um pouco de medo ou preocupado?*** (Aceite as respostas.)

Explique que, mesmo que os israelitas tenham ficado com medo no início, eles aprenderam algo incrível sobre Deus.

• ***O que eles podem ter aprendido sobre Deus?*** (Ele estava com eles; sempre os ajudaria; podia fazer o impossível.)

**PONTO DE ENSINO:** Às vezes podemos ter medo de coisas que podem nos machucar, ou de pessoas que estão com raiva e são maiores do que nós. Outras vezes podemos nos preocupar em ir a um lugar novo ou em fazer novos amigos. Mas podemos nos lembrar de que Deus está sempre conosco. Podemos confiar Nele quando estamos com medo, porque Deus pode resolver problemas impossíveis. Ele pode fazer qualquer coisa!

Estoure o balão. Convide as crianças a ficarem de pé enquanto repetem juntas a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Nada é impossível para Ele!**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Distribua o **Cartão da Natureza 57: Águia-careca** e compartilhe as seguintes curiosidades:

•As águias-carecas são uma das maiores aves de rapina do mundo. Elas têm olhos extremamente aguçados que as ajudam a ver peixes (seu alimento favorito) nadando na água muito, muito abaixo.

•Elas constroem alguns dos maiores ninhos do mundo. Às vezes, do tamanho de um carro pequeno!

•São pais muito protetores. Tanto a mamãe quanto o papai águia-careca se revezam cuidando dos ovos, aquecendo-os ou abrindo suas asas para protegê-los do sol.

•Os filhotes de águia são macios e fofinhos e crescem muito rápido.

•Os pais águias sempre ficam perto do ninho, prontos para proteger os filhotes de qualquer perigo.

A Bíblia nos diz que, assim como a águia cuida de seus filhotes, Deus nos protege, nos guia e cuida de nós (Deuteronômio 32:11, 12).

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 57: Águia-careca** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a **história missionária: "O impossível!".**

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Coração que Cura. Abrindo o Mar Vermelho.** Mostre às crianças um modelo de artesanato já pronto e demonstre o milagre de Deus ao abrir as águas para que Seu povo pudesse atravessar com segurança. Enquanto as crianças trabalham em seu artesanato, lembre-as de que, quando enfrentamos um grande problema, podemos confiar em Deus para abrir um caminho para nós, mesmo que pareça impossível.

Incentive as crianças a usarem seu artesanato para contar a história a alguém de sua família.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Seja amoroso com seu papai (ou com um homem especial que cuida de você). Ajude-o, seja gentil, obedeça, dê abraços e diga a ele que Jesus o ama.

**REVISÃO:** Hoje aprendemos que nada é impossível para Deus. Explique que, quando vemos o que Ele faz para nos ajudar e nos proteger com amor, também vamos querer demonstrar nosso amor por Ele. Podemos fazer isso dizendo que O amamos, agradecendo, falando Dele para outras pessoas e cantando com alegria.

Distribua instrumentos de percussão para as crianças. Peça que os mantenham parados. Convide-as a compartilhar algo pelo qual querem agradecer a Deus. Após cada resposta, peça que toquem seu instrumento.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau".** Diga que, na próxima semana, aprenderemos sobre mais milagres que Deus fez pelos israelitas para mostrar Seu amor e cuidado.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar. Em seguida, ore agradecendo a Deus por fazer coisas impossíveis e por cuidar de nós também quando enfrentamos problemas difíceis.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: caixa como carruagem egípcia, pandeiros para as crianças tocarem, dois pedaços de tecido azul (ou toalhas) para representar o Mar Vermelho. Os ajudantes podem "abri-los" para os bonequinhos enquanto você conta a história.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Milhares de crianças e famílias apressaram-se juntas ao sair do Egito. Cabras, ovelhas, vacas e jumentinhos também iam junto. As pessoas sorriam enquanto seguiam com a grande multidão. Deus havia libertado Seu povo! Ele os estava conduzindo para um novo lar: a Terra Prometida.

▶ Enquanto caminhavam, todos observavam algo bem à frente da multidão. Era uma nuvem especial. (Convide as crianças a imaginarem uma grande nuvem acima delas.) Deus estava na nuvem, guiando-os. Essa nuvem especial também lhes dava sombra durante o dia.

▶ À noite, Deus estava com eles em uma coluna de fogo. O fogo dava luz e calor. Eles podiam confiar que Deus os protegeria e guiaria.

▶ O sol nasceu, e o povo enrolou suas camas e desmontou suas tendas. Eles olhavam para a nuvem e esperavam. A grande nuvem começou a se mover. Rapidamente, todas as pessoas e os animais começaram a segui-la.

A nuvem de Deus os levou até as margens do Mar Vermelho. Ali a nuvem parou, e o povo também parou. Os israelitas montaram suas tendas para acampar.

▶ No Egito, o faraó estava furioso, cada vez mais irritado. Seus escravos tinham ido embora, e ele e seus líderes queriam trazê-los de volta! O rei e todos os seus soldados subiram em suas carruagens e correram atrás dos israelitas (caixa como carruagem).

Os israelitas os viram chegando. Ah, não! Para onde poderiam fugir? De um lado havia montanhas, e à frente estava o Mar Vermelho. Eles estavam presos. Com medo, começaram a clamar a Deus por ajuda.

Moisés disse a eles: "Não tenham medo. Apenas permaneçam firmes e vejam como o Senhor os resgatará

neste dia. Vocês nunca mais verão os egípcios que estão vendo hoje. O próprio Senhor lutará por vocês. Fiquem calmos!" (Êxodo 14:13, 14).

Sim, eles podiam confiar em Deus. Ele lutaria por eles e os salvaria!

▶ De repente, a grande nuvem de Deus se levantou e se colocou entre o povo de Deus e os soldados egípcios. Durante toda a noite, do lado dos israelitas, o fogo de Deus brilhava intensamente. Mas, do outro lado, havia escuridão. Deus havia protegido Seu povo dos inimigos!

Os israelitas obedeceram a Deus e correram até a beira da água. Moisés levantou sua mão com o cajado sobre o mar, e as águas se abriram. (Separe os tecidos azuis.) Deus fez um caminho seco bem no meio do Mar Vermelho! Deus fez o impossível.

▶ O povo caminhou rapidamente pelo caminho seco entre dois muros de água. (Mova os bonequinhos.) Os egípcios olharam admirados e começaram a persegui-los em suas carruagens brilhantes. De repente, suas fortes carruagens começaram a tremer e quebrar. Deus fez as rodas caírem! Deus interrompeu a perseguição! (Mostre a carruagem presa.)

▶ Em segurança do outro lado, os israelitas observavam. Seus inimigos estavam presos na lama! Então Deus disse a Moisés o que fazer. Moisés estendeu a mão, e os muros de água voltaram com força. (Junte os tecidos azuis e retire a carruagem.) Aqueles egípcios morreram.

▶ Os israelitas estavam seguros do outro lado do Mar Vermelho. O amor e a gratidão dos israelitas a Deus transbordavam. Juntos, começaram a cantar para Deus. A irmã mais velha de Moisés, Miriã, e suas amigas tocaram seus pandeiros. (Distribua pandeiros.) Todos cantaram agradecendo a Deus por salvá-los!

(Cantem **"Meu Deus é Incrível"** enquanto tocam os pandeiros.)

# História Missionária

**Foco:** Deus faz o impossível para curar Ales.

## O impossível!

**Localização:** Ajude uma criança a localizar Belarus no globo ou no mapa-múndi.

Ales nasceu em Belarus (Leste Europeu) um mês antes do tempo previsto. Ele não pesava tanto quanto outros bebês. Quando tinha 3 meses, sua mãe o levou ao médico para fazer exames. Durante esses exames, o médico descobriu que Ales só conseguia ouvir com um dos ouvidos.

A mãe ficou espantada. Ela pensou que o médico tinha cometido um erro. Ela trabalhava com crianças que não podiam ouvir, então também sabia como fazer testes auditivos. Ela fez um teste em Ales. Os resultados mostraram que ele realmente não conseguia ouvir com os dois ouvidos.

Mas a mãe ainda não queria acreditar. Ela levou Ales a um hospital especial para crianças com problemas de audição. O médico fez mais testes. A mãe observava tudo em uma tela. Ela viu dentro dos ouvidos de Ales. Um parecia normal, mas o outro não. A mãe percebeu que nada poderia ser feito. Ela começou a chorar.

O médico, porém, não se comoveu com suas lágrimas.

– Por que você está chorando? – disse ele de forma dura. – Seu filho pode ouvir com um ouvido, e isso é suficiente.

A mãe sabia que seria impossível para seu filho ouvir com os dois ouvidos. Mas ela amava um Deus que pode fazer o impossível! Ela chorou enquanto pedia a Deus que curasse seu filho. Todos os dias ela orava por sua cura.

"Tu podes fazer qualquer coisa, Deus", ela orava. "Tu deste vida ao meu filho. Tu podes curá-lo."

Três meses se passaram, e o pai de Ales fez aniversário. Ele não quis bolo. Não quis presentes. Ele só queria que Ales pudesse ouvir com os dois ouvidos.

– Nosso filho vai ouvir – disse ele à mãe. – Deus pode fazer isso como presente de aniversário para mim, se for da vontade Dele.

Eles oraram e levaram Ales ao hospital para outro teste auditivo. Finalmente, o médico os chamou. Quando terminou o exame, disse:

– Seu filho pode ouvir perfeitamente com os dois ouvidos.

A mãe ficou muito feliz:

– Isso é um milagre de Deus!

Sim, foi um milagre. Três meses antes, a mãe tinha visto dentro dos ouvidos de Ales na tela. Ela tinha visto que nenhum médico poderia ajudá-lo. Era impossível. Mas não para Deus!

Essa história foi adaptada de "Two Ears to Hear", de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2024 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.

# Arte da Semana

## Abrindo o Mar Vermelho

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 5, lápis de cor, tesoura sem ponta, dois pequenos pedaços de barbante (linha), fita adesiva e cola.

**Façam juntos:**

**1.** Pinte a página 1 da atividade (disponível na área virtual de recursos para o professor) e recorte. (Pinte as abas laterais de azul para representar o mar e a parte do meio de laranja ou marrom para representar a terra seca.)

**2.** Dobre as abas laterais para o centro. Pinte também esse lado das abas de azul.

**3.** Cole um pequeno pedaço de barbante em cada aba.

**4.** Recorte as figuras. Dobre uma pequena parte na base de cada figura.

**5.** Cole essas partes dobradas na parte inferior da página do Mar Vermelho, para que as figuras fiquem em pé.

**6.** Use o barbante para abrir lentamente as abas enquanto você reconta a história de Deus abrindo o Mar Vermelho.

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## O caminho de Deus é o melhor

SEMANA 1 Um bebê no cestinho
SEMANA 2 Deus na sarça ardente
SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!
SEMANA 4 Os batentes pintados
SEMANA 5 Um muro de oceano
SEMANA 6 **O milagre da água**
SEMANA 7 Alimento do Céu
SEMANA 8 Uma visita em família
SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4
SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10
SEMANA 11 O bezerro de ouro
SEMANA 12 Construindo o santuário
SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom

**Semana 6**

# O milagre da água

**Referências Bíblicas: Êxodo 15:22-27; 17:1-7**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Eu serei grato a Ele. |
| **Verso para Decorar** | "Deem graças ao Senhor, porque Ele é bom. Seu amor dura para sempre!" (Salmo 136:1) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 243-246. |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>3. O Pai<br>22. Conduta Cristã |
| **Palavra da Semana** | **Grato:** Feliz ou satisfeito por causa de algo. Sentimos e queremos demonstrar nosso agradecimento. Podemos ser gratos pela água para beber e pelo alimento para comer. Podemos ser gratos a Deus, que nos dá todas as coisas porque Ele nos ama. |
| **Resumo da Lição** | Os israelitas louvaram a Deus depois da experiência no Mar Vermelho. Mas, depois de três dias no deserto, ficaram com muita sede. Quando uma fonte de água se mostrou amarga demais para beber, a atitude do povo mudou rapidamente de gratidão para reclamação. Deus realizou um milagre, e a água se tornou doce. Logo depois, os israelitas ficaram sem água novamente e, mais uma vez, reclamaram. Desta vez, Deus instruiu Moisés a bater em uma rocha com seu cajado e, milagrosamente, água jorrou da rocha. Apesar da falta de fé e de gratidão dos israelitas, Deus proveu as necessidades deles em todas as ocasiões. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** a diferença entre reclamação e gratidão.<br>**Sentir** gratidão a Deus por cuidar de suas necessidades.<br>**Responder** agradecendo a Deus pelas coisas boas que Ele dá todos os dias. |

# Um momento tranquilo...

**Querido professor da Escola Sabatina,**

Os israelitas tinham acabado de ver o poder de Deus em plena demonstração e elevaram seus corações a Ele em louvor e gratidão. Mas, aos poucos, seu cântico virou um murmúrio e depois silêncio enquanto caminhavam pelo deserto quente e empoeirado. Sua gratidão foi esquecida, e a sede dominou seus pensamentos. Então começaram a reclamar e a reclamar ainda mais.

Com que frequência seguimos o mesmo caminho, passando de momentos de louvor para distração, decepção, insatisfação e, por fim, reclamação? Como é que nosso olhar se desvia tão rapidamente de Deus para nossos problemas?

Moisés conhecia o antídoto: oração e louvor. Lembrando-se do cuidado de Deus, ele levou as necessidades do povo a Deus em oração. E Deus, sempre paciente e amoroso, providenciou. E a água "se tornou boa para beber" (Êxodo 15:25). Ele fez brotar água fresca de uma rocha.

Um coração grato diz: "Deus, eu me lembro", "Deus, eu confio em Ti", "Deus, Tu tens sido tão bom antes, e continuarás sendo bom agora."

Que este sábado seja um tempo de alegria e gratidão: "Sejam gratos em todas as circunstâncias" (1 Tessalonicenses 5:18). Porque a gratidão ajuda nossa confiança a crescer e mantém nosso foco firmemente em nosso Provedor e Salvador.

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** frutas com um furo no centro. Você pode retirar o miolo de uma maçã e criar anéis de maçã, ou usar anéis de laranja, melão ou frutas que possam ser cortadas com um furo no meio.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** bastão longo para o cajado de Moisés, um copo para cada criança, tecido azul para representar a água, um galho de árvore. Uma caixa  para representar o monte Sinai, com tecido azul escondido dentro, que pode ser puxado para representar a água jorrando.

Prepare uma garrafa de "água doce" misturando um pouco de água com mel.

**Caixa do Explorador de Histórias:** algumas coisas pelas quais você é grato, como um cartão de um amigo, uma escova de dentes ou meias quentinhas. Coloque itens pelos quais as crianças possam ser gratas (ou fotos desses itens) ao redor da sala ou ao ar livre. Por exemplo: comida, flores, roupas, livros, fotos de pessoas, animais, etc.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 58: Cachoeira** para cada criança.

Use uma meia para representar a lagarta. Coloque algo dentro dela cada vez que a lagarta crescer.

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 6 em papel-cartão. **Tesoura sem ponta, cola e colchete bailarina.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Meu Deus é Incrível"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Salmo 136:1
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 58: Cachoeira
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 6

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 6
- ☐ Quebra-cabeças simples ou blocos de montar
- ☐ Caixa de Surpresas: frutas
- ☐ Acessórios para contar a história: copos, tecido azul, galho de árvore, caixa, mais tecido azul
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: itens/imagens de coisas pelas quais as crianças podem ser gratas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com carinho, sorrindo e chamando-a pelo nome ao chegar. Peça que cada uma conte algo bom que aconteceu durante a semana. Em seguida, responda dizendo: "Obrigado, Deus!"

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Divida a classe em duplas e peça que montem **quebra-cabeças simples** ou **blocos de monta**r. Mostre que, quando cooperamos, toda tarefa fica mais fácil e divertida. O objetivo da atividade é ensinar que trabalhar juntos traz melhores resultados e agrada a Deus.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"** e **"Meu Deus é Incrível"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO**: Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus por Seu amor e por estar com vocês na Escola Sabatina hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Salmo 136:1. Digam juntos: "Deem graças ao Senhor, porque Ele é bom. Seu amor dura para sempre!"

**PONTO DE ENSINO:** Mesmo quando temos um dia ruim e as coisas dão errado, ainda podemos agradecer a Deus, porque Ele é sempre bom conosco! Temos muitas razões para agradecer.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Salmo 136:1**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar anéis de maçã (ou fruta cortada com um furo no centro).

- ***Como você se sentiria se eu lhe desse esta fruta?***

**PONTO DE ENSINO:** Acho que você ficaria muito feliz em receber essa fruta! Não seria uma pena se, em vez de ser grato pela fruta, você reclamasse do buraco no meio? É fácil pensar apenas no que não temos (aponte para o buraco), em vez de aproveitar todas as coisas boas que já temos! (aponte para a parte inteira da fruta.)

**COMPARTILHE:** Na história de hoje, os israelitas pensaram apenas no que não tinham. Eles se esqueceram de agradecer por todas as coisas boas que Deus já havia feito por eles. Eles se esqueceram de confiar que seu Deus bondoso sempre cuidaria deles. Pensar no que lhes faltava os deixou resmungões e irritados.

Compartilhe a **Ideia Central** e repitam juntos: **O caminho de Deus é o melhor. Eu serei grato a Ele.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contá-la.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar algo pelo qual você é grato (pode ser um cartão de um amigo, uma escova de dentes ou meias quentinhas). Explique às crianças por que você é grato por esses objetos e, em seguida, convide-as para uma Caça ao Tesouro da Gratidão.

Diga às crianças que elas terão dois a três minutos para encontrar algo na sala ou do lado de fora pelo qual sejam gratas. Quando o tempo terminar, convide-as a voltar e compartilhar o que encontraram.

- ***Foi fácil ou difícil encontrar algo pelo qual você é grato?***

**PONTO DE ENSINO**: Se procurarmos, sempre podemos encontrar algo para agradecer a Deus!

- ***Mesmo quando os israelitas não tinham água, pelo que eles poderiam ter sido gratos?*** (Por serem livres e não mais escravos, pelo milagre da travessia do Mar Vermelho, pela coluna de nuvem que lhes dava sombra e os protegia do calor do sol ou pela coluna de fogo que os aquecia à noite.) O mesmo Deus que lhes deu essas coisas boas continuaria cuidando deles.

**PONTO DE ENSINO**: A Bíblia diz em Salmo 68:19 que Deus "nos carrega em Seus braços". Em outras palavras, Deus nos ajuda quando estamos tristes ou desanimados. Ele também nos dá coisas boas para desfrutar todos os dias! Por isso, mesmo quando tivermos dias difíceis, sempre haverá algo pelo qual podemos ser gratos.

Convide as crianças a ficarem de pé enquanto vocês dizem juntos a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Eu serei grato a Ele.**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: "A cachoeira mais doce"**. Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 58: Cachoeira** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza.**

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE:** **Água da rocha.** Faça este artesanato com uma rocha que se move para lembrar a maneira incrível como Deus cuidou do Seu povo. Ele pode nos ajudar a lembrar das muitas formas como Deus cuida de nós e de todas as razões que temos para ser gratos a Ele.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Diga aos seus primos, tios e tias que você os ama e que Deus os ama. Se eles morarem longe, peça a ajuda de um adulto e faça uma chamada de vídeo para contar isso a eles.

**REVISÃO:** ***O que aprendemos hoje sobre Deus?*** (Peça duas ou três respostas.)

Nosso Deus é muito bondoso e amoroso. Ele nos dá muitas coisas boas.

- ***O que podemos sempre nos lembrar de dizer a Deus?*** (Obrigado!)

Podemos ser gratos por todos os milagres, grandes e pequenos, que Deus faz por nós. Ele nos dá muitas coisas boas. Quando lembramos de todas as coisas boas que Deus faz, isso nos ajuda a confiar Nele.

Convide as crianças a tocar gentilmente o maior número possível de colegas em um minuto. Quando tocarem em alguém, devem compartilhar algo diferente pelo qual são gratas. Lembre-as de algumas coisas já discutidas antes de iniciar o cronômetro e dizer "Já!".

Reúnam-se novamente e façam todos "posição de oração" enquanto você diz, juntos, na contagem de três: "Obrigado, Deus!"

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Compartilhe que, na próxima semana, aprenderemos sobre como Deus fez comida cair do céu.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar e agradecer a Deus por algo que aprendeu hoje. Em seguida, ore pedindo a Deus que nos ajude a lembrar de dizer "Obrigado" por todas as coisas maravilhosas que Ele nos dá todos os dias.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: **bastão longo** para o cajado de Moisés, um copo para cada criança, **tecido azul** para representar a água e um **galho de árvore**. Uma **caixa** para representar o Monte Sinai, com tecido azul escondido dentro, que pode ser puxado para representar a água jorrando.
- Prepare uma **garrafa de "água doce"**, misturando gotinhas de mel com água (não deixe muito doce).
- Separe uma área para representar as águas de Mara. Coloque um lençol azul no chão com um pequeno galho de árvore apoiado perto dele.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Meninos e meninas cantavam enquanto caminhavam pela estrada empoeirada. Seus pais também cantavam enquanto vinham atrás. Deus havia salvado todos eles do exército egípcio. Eles estavam muito agradecidos!

Eles nunca queriam se esquecer de dizer "Obrigado" a Deus. Eles se lembrariam para sempre do grande poder salvador de Deus!

A terra que estavam atravessando era quente e seca. Não havia grama verde nem árvores cheias de folhas naquele deserto. Mas Deus estava com eles. Sua nuvem lhes dava sombra que os protegia do sol forte e também os guiava.

▶ Durante três longos dias, os israelitas caminharam pelo deserto, mas não encontraram água. Eles estavam com muita, muita sede. Era tudo em que pensavam e tudo sobre o que falavam.

E então… Água! Água! Alguém avistou uma fonte de água! (Mova para o lençol azul no chão.) O povo correu em direção ao poço. Mergulhando as mãos na água, a apanhavam alegremente e a levavam à boca.

▶ Mas… Eca! A água tinha um gosto amargo. A expressão alegre no rosto deles desapareceu. Agora os israelitas estavam com sede e irritados! Eles começaram a reclamar.

**O que eles já tinham esquecido de dizer a Deus?** (As crianças unem as mãos em posição de oração.)

Eles tinham esquecido de dizer "Obrigado" a Deus por cuidar deles o tempo todo. Deus já havia sido tão bom com eles. Ele tinha enviado pragas e aberto o Mar Vermelho para salvá-los. Se o povo tivesse se lembrado dos Seus milagres, teria confiado Nele. Lembrar os ajudaria a ser gratos.

Mas Moisés não tinha esquecido de Deus. Ele confiava Nele. Enquanto o povo se preocupava e reclamava, Moisés orava. (As crianças juntam as mãos em posição de oração.)

Então "o Senhor lhe mostrou um pedaço de madeira" (Êxodo 15:25). Moisés pegou a madeira e a jogou na água. (Jogue o galho sobre o tecido azul.) Splash! E as águas ficaram doces.

▶ O povo correu para a água doce. Eles beberam com vontade. Depois continuaram bebendo mais um pouco. Ah, que maravilha! Deus tinha lhes dado água por meio de um milagre! Eles ficaram muito agradecidos!

(Distribua os copos e provem a água doce.)

O povo deu um último gole da água doce e continuou sua jornada seguindo a nuvem. Deus os levou a um lugar lindo chamado Elim, com muita água fresca e palmeiras cheias de sombra. Que lugar fresco e gostoso para descansar!

Mesmo que a jornada às vezes tivesse sido difícil, o caminho de Deus era o melhor.

Depois de descansarem, a nuvem começou a se mover novamente e o povo a seguiu. Um dia, a nuvem de Deus parou. Ali, o povo acampou outra vez. Mas havia um problema: não tinha água.

▶ "Dê-nos água para beber!", murmurou o povo para Moisés. Pouco tempo havia passado, e lá estavam eles de novo: com sede, irritados e zangados com Moisés por levá-los ao deserto.

O que eles já tinham esquecido de dizer a Deus? (As crianças juntam as mãos em posição de oração.)

Eles tinham esquecido de dizer "Obrigado" a Deus. Deus havia tornado a água amarga em doce. Se o povo lembrasse dos Seus milagres, isso os ajudaria a ser gratos.

Moisés não tinha esquecido. Enquanto o povo se preocupava e reclamava, Moisés orava. (As crianças juntam as mãos em posição de oração.)

▶ Deus disse a Moisés o que fazer, e Moisés obedeceu. Ele levou alguns líderes consigo e foi à frente do povo até uma grande rocha. Então ergueu seu cajado e bateu na rocha. (Bata na "rocha"; o tecido azul aparece.)

Água jorrou da rocha como uma cachoeira. Ela correu sobre as pedras secas como um rio. Mais uma vez, Deus fez um milagre e deu água ao Seu povo! Havia água suficiente para todos no acampamento.

▶ O povo ficou muito agradecido. Que Deus poderoso e cuidadoso! Deus queria que eles permanecessem gratos e confiassem Nele.

# Lição da Natureza

**Foco:** Deus fez cachoeiras para nos deixar felizes e saudáveis.

## A cachoeira mais doce

- ***Você já viu uma cachoeira?***
- ***Do que você mais gostou nela?***

Uma cachoeira é como um enorme escorregador de água da natureza. Os rios despencam da beira de um penhasco. Uau! Talvez você já tenha ouvido o barulho forte da água caindo, sentido a névoa fresca tocando seu rosto ou percebido o ar puro e refrescante ao redor.

Uma cachoeira pode ser muito grande e poderosa, ou pequena e suave, com pequenas quedas entre as pedras. Mas todas são bonitas. Às vezes, as cachoeiras formam lindos arco-íris na névoa.

Cachoeiras são incríveis! E sabe o que mais? Elas não são só bonitas, também fazem bem para você! Quando a água cai, ela se espalha pelo ar em pequenas gotinhas. Essas gotinhas fazem algo especial: quando respiramos esse ar, é como se nosso corpo recebesse uma "forcinha extra"! Elas nos ajudam a nos sentir felizes, saudáveis e até podem nos ajudar a dormir melhor. Que coisa especial!

A água das cachoeiras é uma das mais limpas e gostosas que existem. À medida que a água passa por pedras, areia e terra, ela vai sendo filtrada. O que sobra é uma água super fresca e limpa para beber.

Na verdade, existe uma cachoeira nas Filipinas chamada Tomalistis Falls que tem a água mais doce do mundo! Ela até está no Livro dos Recordes!

Você acha que a água que Deus deu aos israelitas na história de hoje tinha um gosto ainda mais doce?

Todas as coisas boas que Deus nos dá são como uma cachoeira. Elas continuam vindo e enchendo nossas vidas. Seria especial se nossa gratidão a Deus também fosse como uma cachoeira: sem parar de agradecer!

Essa história foi adaptada de "Luna Moths", de V. Redden, D. Reed e J. Yamada, *God's Amazing Creation*, copyright © 2022 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

# Arte da Semana

## Água da rocha

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 6 em papel-cartão. Tesoura sem ponta, cola e dois colchetes bailarina.

**Façam juntos:**

1. Recorte as figuras. Adultos: recortem previamente a parte da rocha.
2. Cole Moisés ao lado da grande rocha.
3. Adultos: façam um furo através dos pontos no braço e no ombro de Moisés. Ajude as crianças a uni-los com um alfinete bailarina.
4. Adultos: façam um furo através dos pontos na rocha e no círculo. Ajude as crianças a uni-los com um alfinete bailarina.
5. Use o artesanato para recontar a história de Moisés batendo na rocha e a água saindo!

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## O caminho de Deus é o melhor

SEMANA 1 Um bebê no cestinho
SEMANA 2 Deus na sarça ardente
SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!
SEMANA 4 Os batentes pintados
SEMANA 5 Um muro de oceano
SEMANA 6 O milagre da água
SEMANA 7 **Alimento do Céu**
SEMANA 8 Uma visita em família
SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4
SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10
SEMANA 11 O bezerro de ouro
SEMANA 12 Construindo o santuário
SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom

Semana 7

# Alimento do Céu

**Referências Bíblicas: Êxodo 16; Números 11**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Ele provê todas as minhas necessidades. |
| **Verso para Decorar** | "Quando os alimenta, o Senhor Deus é generoso; Ele satisfaz a todos os seres vivos." (Salmo 145:16, NTLH) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 246-250 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>3. O Pai<br>20. O Sábado<br>22. Conduta Cristã |
| **Palavra da Semana** | **Prover:** Dar algo que é necessário. É Deus quem provê o alimento que você come e a água que você bebe. Deus também provê amor e perdão. |
| **Resumo da Lição** | À medida que os israelitas continuavam sua jornada pelo deserto, começaram a se preocupar com a falta de alimento. Novamente, reclamaram a Moisés. Deus providenciou o maná. Os israelitas receberam instruções sobre como recolher o maná e respeitar o sábado. O que Deus forneceu era tudo de que precisavam; no entanto, imploraram a Moisés por carne. Deus Se irou contra os israelitas ingratos, mas ainda assim enviou um grande bando de codornas ao acampamento. O povo se empanturrou, adoeceu e alguns até morreram. Apesar de suas reclamações e desobediência, Deus continuou a fornecer o maná de que precisavam durante os 40 anos de sua jornada no deserto. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** que Deus proverá todas as suas necessidades.<br>**Sentir** gratidão a Deus por Sua provisão.<br>**Responder** confiando que Ele cuidará delas. |



# Um momento tranquilo...

## Querido professor da Escola Sabatina,

Os israelitas acordavam para um milagre todas as manhãs. Junto com o orvalho, lá estava ele: o maná. Deus enviava ao Seu povo tudo de que precisavam para viver, e eles o recolhiam um pouco cada vez. Nem demais, nem de menos, apenas o suficiente para aquele dia. E assim, por 40 anos, eles praticaram confiar Naquele que provê… repetidas vezes.

Séculos depois, o próprio Jesus diria às pessoas para não se preocuparem com o que comeriam ou beberiam, mas para confiarem em seu Provedor celestial: "Seu Pai celestial já sabe do que vocês precisam" (Mateus 6:32). Os lírios não se preocupam. Os pardais não armazenam para o amanhã. No entanto, toda a natureza é sustentada. Deus também proverá para você, sua família e as famílias de sua classe da Escola Sabatina. Ele conhece as necessidades que temos, sejam financeiras, de cura, o pão de cada dia, ou a necessidade de sabedoria e paciência na criação dos filhos.

Podemos ficar felizes e satisfeitos com o que temos, sem nos preocupar ou querer sempre mais, confiando que nosso "Pai celestial sabe" do que precisamos e cuidará de nós.

"Nosso Pai celestial tem mil maneiras de prover às nossas necessidades, maneiras sobre as quais nada sabemos. Aqueles que aceitam como princípio dar lugar ao serviço de Deus verão desvanecidas as perplexidades e terão caminho plano diante de si" (Ellen G. White, A *Ciência do Bom Viver*, p. 307). Que lindo lembrete para colocar Deus e Seus caminhos em primeiro lugar, sabendo que Ele cuidará do restante. Pois "Suas misericórdias se renovam cada manhã" (Lamentações 3:23). Essa é uma promessa que vale a pena lembrar no início de cada novo dia.

Que nesta semana, sua confiança cresça Naquele que sempre provê. E que as crianças de sua classe da Escola Sabatina tenham a certeza de que sempre podem segui-Lo, sabendo que Ele sempre cuidará de suas necessidades.

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** uma toalha de piquenique. Coloque a toalha dentro da caixa. Esconda uma cesta de piquenique (ou uma cesta grande com tampa) nas proximidades e coloque dentro alguns utensílios para comer (pratos, talheres, copos).

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** faça alguns "pássaros" com materiais fáceis de encontrar em sua região, como cascas de sementes, pinhas, bolinhas de artesanato, balões ou papel amassado. Desenhe ou cole asas. Separe também uma tigela com biscoitos ou cereal para representar o "maná".

Providencie um tapete grande.

Prepare um "maná mofado" antes da lição. Adicione duas gotas de corante alimentício verde e uma colher de chá de vinagre a um pote com "maná" (biscoitos ou cereal) e agite.

**Caixa do Explorador de Histórias:** imagens ou objetos que representem coisas que Deus provê (roupas, sapatos, sementes, alimentos, água, uma imagem de uma família, um coração representando amor, Bíblia/lição).

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 59: Sementes** para cada criança.

**Arte da Semana**

**Papel nas cores azul, laranja, amarelo e marrom, tesoura sem ponta, cola, tecido, cola para artesanato, cotonetes e tinta branca.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Dez Mandamentos"
  - "Posso Confiar"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Salmo 145:16
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 59: Sementes
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 7

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 7
- ☐ Balões vazios
- ☐ Caixa de Surpresas: toalha de piquenique, cesta de piquenique, copos, pratos, talheres
- ☐ Acessórios para contar a história: itens de artesanato para fazer pássaros, biscoitos ou cereais, tigela, pote, corante alimentício verde, vinagre, tapete
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: imagens ou objetos como roupas, sapatos, sementes, alimentos, uma garrafa de água, uma imagem de uma família, um coração representando amor, Bíblia/lição
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com carinho, sorrindo e chamando-a pelo nome ao chegar. Pergunte:

• ***Qual é a sua refeição favorita em família?***

Compartilhe também a sua e louve a Deus por nos dar alimentos para desfrutarmos e para nos manter saudáveis e fortes.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Entregue **balões vazios** para as crianças e peça que elas soprem para enchê-los. Explique que Deus nos dá alegria como um balão de ar. Depois, brinquem de passar o balão sem deixá-lo cair. O objetivo da atividade é ensinar que a alegria dada por Deus pode encher nosso coração e ser compartilhada.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Receba as crianças como grupo na Escola Sabatina e diga a elas o quanto você é grato pelo sábado, por uma boa noite de sono, por alimentos saudáveis e pelos sorrisos delas.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Dez Mandamentos"** e **"Posso Confiar"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO:** Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus por Seu amor e por estar com vocês na Escola Sabatina hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE**: Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA**: Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Salmo 145:16 (NTLH). Digam juntos: "Quando os alimenta, o Senhor Deus é generoso; Ele satisfaz a todos os seres vivos."

• ***O que significa "satisfazer"?*** (Prover aquilo de que mais precisamos.)

• ***Como Deus satisfaz nossas necessidades?*** (Ele nos dá coisas como alimento e água, além de sol e chuva para as plantas crescerem. Ele também nos dá amor, alegria e paz. Deus pode nos dar tudo o que precisamos para sermos felizes e saudáveis.)

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Salmo 145:16**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma toalha de piquenique.

• ***Você consegue encontrar mais alguma coisa que poderíamos levar para um piquenique? (As crianças devem encontrar a cesta de piquenique.)***

• ***Você gostaria de fazer um piquenique?***

Coloque a toalha de piquenique no chão e convide as crianças para se sentarem ao redor dela.

• ***Que comidas de piquenique poderiam estar aqui dentro? (Aceite as respostas e descreva alguns alimentos deliciosos para as crianças imaginarem.)***

Coloque a cesta coberta no meio e convide as crianças a olharem dentro. Elas podem encontrar alguns pratos, talheres e copos, mas nenhuma comida. Finja estar surpreso e desapontado.

• ***Como você se sente ao ver que não há comida na cesta para nosso piquenique? Você sente vontade de reclamar?***

**PONTO DE ENSINO:** É difícil não reclamar quando não conseguimos algo que realmente queremos. Na história de hoje, os israelitas resmungaram e reclamaram de algo. Eles se esqueceram de confiar que Deus proveria tudo para eles, assim como Ele providenciou água.

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contar a história.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar uma toalha de piquenique. Mostre novamente a cesta de piquenique, mas explique que desta vez ela foi preparada com coisas que Deus nos dá. (Um ajudante terá substituído os utensílios por itens ou figuras que podem incluir uma seleção de alimentos para piquenique, roupas, sapatos, uma garrafa de água, uma imagem de uma família, um coração representando amor, Bíblia/lição, etc.)

Convide uma criança de cada vez para escolher um item da cesta e dizer o que é e por que é útil para nós. Convide várias crianças para comentar sobre cada item e, em seguida, peça para as outras crianças dizerem: "Obrigado(a)..." Depois que cada criança compartilhar, todos podem dizer juntos: "Obrigado, Deus, por nos dar..."

• ***O que Deus deu aos israelitas para comer, e por que isso era tão especial?*** (Maná. Veio do céu. Era tudo o que eles precisavam para ficarem satisfeitos e saudáveis.)

**PONTO DE ENSINO:** Na história de hoje, Deus providenciou alimento para os israelitas de maneiras incríveis. Durante 40 anos, Ele continuou fornecendo maná todos os dias para que eles nunca passassem fome no deserto. Ele ainda continua cuidando de nós. Obrigado, Deus!

Digam juntos a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Ele provê todas as minhas necessidades.**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Distribua o **Cartão da Natureza 59: Sementes** e compartilhe as seguintes curiosidades:

• Das pequenas sementes obtemos alimentos deliciosos, como frutas, verduras, nozes, feijões e grãos (como arroz e aveia!). Sem as sementes, não teríamos a maioria dos alimentos que amamos.

• Dentro de cada semente há uma plantinha esperando para crescer. Com um pouco de água, luz do sol e ar fresco, a plantinha sai da semente como uma surpresa e começa a crescer, crescer e crescer!

• As sementes vêm em todas as formas e tamanhos. Algumas são tão pequenas quanto um grão de poeira (como as sementes de orquídea), e outras são grandes e pesadas (como o coco!).

• Os animais ajudam a espalhar as sementes. Pássaros, esquilos e até seus sapatos podem levar sementes para outros lugares. Às vezes, as sementes "pegam carona" em animais peludos ou flutuam pelo ar como pequenos paraquedas!

Deus nos dá sementes para fornecer o alimento de que precisamos. Obrigado, Deus!

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 59: Sementes** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza.**

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a **história missionária: "Deus provê"**.

## ARTES (15 MINUTOS)

**ARTE:** **Maná da manhã.** Lembre às crianças de que, assim como Deus providenciava o maná para os israelitas todas as manhãs, Ele sempre proverá tudo o que elas precisam. Como alternativa, você pode plantar algumas sementes com as crianças durante o momento de artesanato

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Diga ao seu avô e à sua avó o quanto você os ama e o quanto Deus os ama. Se eles morarem longe, peça a ajuda de um adulto e faça uma chamada de vídeo para contar isso a eles.

**REVISÃO:** Mostre novamente a cesta de piquenique.

• ***Vocês se lembram de como ficaram desapontados por não encontrar comida quando abrimos a cesta pela primeira vez? Pensem em outra vez em que vocês não conseguiram algo que realmente queriam. O que vocês fizeram?*** (Dê um tempo para reflexão.) ***Vocês reclamaram, como os israelitas fizeram?***

Desafie as crianças a não reclamarem nesta semana quando não conseguirem algo que realmente querem. Em vez disso, incentive-as a agradecer a Deus algo que Ele já lhes deu ou dizer: "Tudo bem; Deus me dá tudo de que eu preciso." Convide as crianças a praticar isso com um amigo agora mesmo.

Hoje aprendemos que Deus é amoroso e generoso. Podemos confiar que Deus sempre cuidará de nós. Obrigado, Deus!

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Diga que, na próxima semana, aprenderemos como Deus nos dá famílias.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar e agradecer a Deus algo que aprendeu na Escola Sabatina. Em seguida, faça uma oração agradecendo a Deus porque Ele supre tudo de que precisamos e pedindo Sua ajuda para sermos sempre gratos.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: faça alguns **"pássaros"** com sementes, pinhas, bolinhas de artesanato ou papel amassado. Estenda um grande **tecido** no chão e espalhe **biscoitos** ou **cereais** como "maná". Depois, recolha em uma **tigela**.
- Prepare um "maná estragado" antes da lição (adicione duas gotas de corante alimentar verde e uma colher de chá de vinagre em um pote de "maná" e agite).
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.





**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ A murmuração começou na mente, mas depois o povo começou a falar em voz alta o que estava pensando. As meninas e os meninos reclamavam. As mães e os pais também reclamavam. Logo, todos os israelitas murmuravam para Moisés e Arão. Eles estavam com fome!

Estavam tão famintos que até começaram a desejar nunca ter saído do Egito. Tinham se esquecido de como haviam sido maltratados como escravos. Também tinham se esquecido de todos os milagres e o cuidado de Deus por eles.

Mas Deus ainda iria prover para eles. Ele sabia que estavam com fome e os amava. Ele disse: "Farei chover comida do céu para vocês" (Êxodo 16:4).

▶ Quando o sol nasceu na manhã seguinte, os israelitas pularam da cama cheios de expectativa. Rapidamente olharam para fora de suas tendas. Espalhados pelo chão ao redor do acampamento havia pequenos flocos brancos e redondos. (Mostre o pano coberto com "maná".)

O povo chamou aquilo de "maná". Eles correram com suas tigelas para recolhê-lo. Humm, que delícia! O pão milagroso de Deus "tinha gosto de massa folhada de mel" (Êxodo 16:31).

▶ Humm, que delícia! Eles colocaram mais um pouco em suas tigelas (tigela). Deus lhes disse para recolher apenas o que precisavam para o dia. Ele prometeu enviar maná fresco todas as manhãs.

Porém, algumas pessoas não obedeceram. Elas não confiaram que Deus seria seu provedor. Depois de comerem o pão doce e saboroso, guardaram um pouco para o dia seguinte.

Quando acordaram no dia seguinte, suas tendas estavam cheias de um cheiro terrível. O maná estava apodrecido! (Mostre o maná estragado.) Eca! Elas deveriam ter confiado e obedecido a Deus.

▶ Todas as manhãs, o chão ao redor do acampamento estava coberto de maná. Que incrível! Então, na manhã de sexta-feira, o povo acordou para recolher o maná como de costume. Mas desta vez levaram uma tigela maior (tigela). Deus tinha lhes dito que não haveria maná no dia seguinte, o sábado. Deus queria ensinar que o sábado era um dia para descansar do trabalho, passar tempo juntos e com Ele. Por isso, precisavam recolher uma porção maior na sexta-feira, e ela não estragaria.

▶ Deus providenciou comida, água e descanso no sábado. Que Deus bondoso! Mas, depois de um tempo, alguns descontentes queriam outra comida. "Queremos carne!", eles disseram.

Deus ficou desapontado porque o povo não confiou Nele. Ele deu a carne que eles queriam, mas haveria uma consequência por causa do egoísmo deles.

▶ O vento soprava forte pelo deserto. O céu se encheu de pássaros batendo asas, levados pelo vento até o acampamento. (Peça aos ajudantes adultos para espalharem os "pássaros".) Esses pequenos pássaros eram chamados de codornas. Milhares e milhares de codornas voaram diretamente para o acampamento dos israelitas. As codornas estavam por toda parte!

Os israelitas correram animados de um lado para o outro. Encheram suas cestas, suas bolsas e suas tendas com aves. Mas eles não pararam, nem mesmo para dormir. Eles queriam mais e mais e mais!

Muitos começaram a devorar a comida e ficaram muito doentes. Algumas pessoas até morreram.

Se ao menos os israelitas tivessem confiado em Deus. Eles poderiam ter ficado felizes com o maná saudável que Deus já havia providenciado para eles.

# História Missionária

**Foco:** Deus prova que Ele é o nosso único e verdadeiro Deus ao enviar a chuva.

## Deus provê

**Localização:** Ajude uma criança a localizar a Mongólia no globo ou no mapa-múndi.

Tsomo, que vive na Mongólia, não acreditava em Deus. Um dia, sua tia o convidou para visitar uma Igreja Adventista do Sétimo Dia com ela. Tsomo foi e gostou muito da experiência. As pessoas eram amigáveis, e ele gostou da música. Ele pensou: "Essas pessoas são muito legais. Estão sempre sorrindo."

Tsomo voltou à igreja muitas vezes depois da primeira visita. Ele entregou seu coração a Jesus e queria que outras pessoas também conhecessem e amassem Jesus. Mas para quem ele poderia contar? E como?

Um ano depois de se tornar adventista, Tsomo foi para o campo visitar amigos. Todos os adolescentes da região o conheciam. Eles perceberam que havia algo diferente nele.

– Você mudou – disse um garoto. – O que aconteceu?

– Eu conheci a Deus – respondeu Tsomo.

Os adolescentes riram. Eles não eram cristãos e não acreditavam em Deus.

Naquele período, não chovia havia seis meses. A grama estava seca. Isso era um grande problema na Mongólia, pois a grama era necessária para alimentar cavalos, vacas, ovelhas, cabras e camelos. Eles precisavam de água para ter alimento e cultivar a terra.

– Se seu Deus realmente existe, você deveria orar por chuva – disse um dos meninos.

– Vamos ver o que seu Deus pode fazer – disse outro.

Tsomo chamou todos os adolescentes e disse:

– Tudo bem, vamos orar juntos.

Na manhã seguinte, a chuva chegou. O céu se abriu e começou a cair uma chuva forte! Deus havia

providenciado exatamente o que eles precisavam. Os adolescentes ficaram muito surpresos. Eles correram até Tsomo gritando:

– Está chovendo! Está chovendo!

Alguns começaram a acreditar em Deus.

– Uau, seu Deus é real! – disse um deles.

– Eu quero saber mais – disse outro.

Tsomo convidou seus amigos para ler a Bíblia com ele. Ele orava com eles e lhes ensinava cânticos cristãos. Eles se encontraram todos os dias durante um mês, até que ele precisou voltar para sua casa na cidade. Eles ficaram muito felizes em conhecer o Deus que os amava tanto a ponto de prover a chuva.

Esta história foi adaptada de "Something Different", de Andrew McChesney, *Youth and Adult Mission*, copyright © 2025 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

# Arte da Semana

## Maná da manhã

**Material necessário:**

Papel azul, laranja, amarelo e marrom, tesoura sem ponta, tecido, cola para papel e cola para artesanato, cotonete e tinta branca.

**Preparação:**

- Dobre uma folha de papel laranja ao meio e corte uma linha ondulada para fazer a areia.
- Corte formas de montanhas no papel marrom.
- Corte tendas em forma de triângulo no tecido. Faça um pequeno corte na base de cada triângulo.
- Corte círculos no papel amarelo (para representar o Sol).

**Façam juntos:**

**1.** Cole as montanhas no meio de uma folha azul (formato paisagem).

**2.** Cole a areia laranja abaixo das montanhas e o sol amarelo acima.

**3.** Use cola para artesanato para fixar as tendas de tecido sobre a areia laranja.

**4.** Molhe um cotonete na tinta branca e faça pontinhos na areia laranja representando o maná. Mostre sua imagem para alguém e conte como Deus providenciou alimento no deserto.

## O caminho de Deus é o melhor

SEMANA 1 Um bebê no cestinho
SEMANA 2 Deus na sarça ardente
SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!
SEMANA 4 Os batentes pintados
SEMANA 5 Um muro de oceano
SEMANA 6 O milagre da água
SEMANA 7 Alimento do Céu
SEMANA 8 **Uma visita em família**
SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4
SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10
SEMANA 11 O bezerro de ouro
SEMANA 12 Construindo o santuário
SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom

**Semana 8**

# Uma visita em família

### Referência Bíblica: Êxodo 18

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Ele criou as famílias para que se amem umas às outras. |
| **Verso para Decorar** | "Façam tudo com amor." (1 Coríntios 16:14) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 251-252 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>3. O Pai<br>14. Unidade no Corpo de Cristo<br>23. O Casamento e a Família |
| **Palavra da Semana** | **Família:** Deus criou as famílias. Ele fez de Adão o pai e de Eva a mãe. Adão e Eva tiveram filhos como parte de sua família. Deus nos deu a família para que pudéssemos amar e cuidar uns dos outros. |
| **Resumo da Lição** | Três meses já tinham se passado desde que Moisés deixou sua família em Midiã e foi para o Egito. Agora sua família estava vindo ao encontro dele! Moisés ficou feliz por estar novamente com sua família. Ele contou ao seu sogro, à sua esposa e aos seus dois filhos todas as coisas maravilhosas que Deus havia feito. Em honra à bondade de Deus, Moisés e sua família fizeram uma refeição especial juntos. No dia seguinte, Jetro, o sogro de Moisés, observou Moisés ajudando o povo a resolver seus problemas durante todo o dia. Preocupado com o bem-estar dele, Jetro lhe deu um conselho sábio de Deus. Moisés ouviu esse conselho e escolheu homens bons para ajudá-lo a liderar os israelitas. Juntos, eles conseguiram realizar muito mais. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** que Deus criou as famílias para se amarem.<br>**Sentir** amor por Deus e por sua família.<br>**Responder** pensando em maneiras de amar e cuidar de sua família. |

# Um momento tranquilo...

**Querido professor da Escola Sabatina,**

Escondido nos detalhes do Êxodo, encontramos um momento especial que poderia ser facilmente esquecido. Moisés se reúne novamente com sua família. E a primeira coisa que fazem juntos, depois das lágrimas e abraços, é adorar a Deus.

Moisés conta a eles a incrível história do poder e da fidelidade de Deus. As orações de sua família por ele e pelo povo de Deus foram respondidas! Juntos, eles compartilham histórias e louvores, e o vínculo deles com Deus e entre si se fortaleceu.

Nós também podemos fazer do culto familiar uma prática diária em nossa casa, compartilhando a Palavra de Deus, cantando, contando uma história inspiradora ou lembrando de como Deus respondeu a uma oração durante o nosso dia. Quando passamos esse tempo especial juntos, sempre nos aproximamos mais uns dos outros e de Deus.

Com os laços de amor fortalecidos, Moisés voltou ao trabalho. Jetro percebeu rapidamente suas necessidades e as levou a Deus em oração. Deus lhe deu a sabedoria necessária para encorajar e ajudar seu genro de maneira prática. É isso que as boas famílias fazem.

O impacto desse tipo de amor não fica apenas dentro de casa. Como Ellen White compartilha: "O coração da comunidade, da igreja e da nação é o lar" (Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 216). Mude o lar, e você muda o mundo.

Talvez hoje você possa olhar de novo para sua família. Seja grato. Seja intencional. Conte as histórias. Abrace. Ajude e ame. Quando amamos nossa família, refletimos Jesus para o mundo. E isso pode mudar tudo. Que você incentive as crianças de sua classe da Escola Sabatina a serem gratas pelo dom de Deus que é a família.

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** uma foto de sua família (do professor), recente ou de sua infância. Faça uma moldura grande (vazia) recortando um pedaço de papelão de uma caixa ou usando uma folha grande de cartolina. Desenhe uma moldura ao redor da borda. Providencie um marcador para as crianças desenharem rostos dentro da moldura. Durante o programa, você pode pedir a um ajudante para desenhar primeiro um rostinho simples sorrindo com cabelo, para servir de modelo para as crianças.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** crie seu próprio cenário usando marcadores ou lápis de cor em papel colorido para representar uma paisagem de deserto, com uma montanha ao fundo e duas tendas: a tenda de Jetro no "início" e a tenda de Moisés no "final".

**Caixa do Explorador de Histórias:** coloque seu boneco de Moisés ou o Moisés de feltro dentro da caixa após a história.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 60: Castor** para cada criança.

Adesivos pequenos para as crianças colocarem na foto ou na moldura da família.

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 8. **Lápis de cor, tesoura sem ponta, palitos de picolé (1 por membro da família), papel colorido ou estampado, cola, haste de chenille e fita adesiva.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Dez Mandamentos"
  - "Deus é Nosso Pai"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: 1 Coríntios 16:14
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 60: Castor
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 8

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 8
- ☐ Pedaços de papel amassado
- ☐ Caixa de Surpresas: foto de família, papelão ou cartolina, marcador
- ☐ Acessórios para contar a história: marcadores, giz de cera, papel colorido
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: boneco de Moisés
- ☐ Adesivos
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com carinho, sorrindo e chamando-a pelo nome ao chegar.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Dê um **pedaço de papel amassado** para cada criança, representando algo que a incomoda. Peça que joguem fora o papel em uma "lixeira do perdão". Explique que Deus também perdoa nossos erros quando pedimos com sinceridade. O objetivo da atividade é ensinar que perdoar os outros nos liberta de mágoas e nos aproxima de Deus.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho".**

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Dez Mandamentos"** e **"Deus é Nosso Pai"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO:** Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus por Seu amor e por estar com vocês na Escola Sabatina hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, 1 Coríntios 16:14. Digam juntos: "Façam tudo com amor."

Quando fazemos as coisas "com amor", fazemos de um jeito amoroso, cuidadoso e prestativo.

- ***Se você falasse "com amor", que tipo de palavras você usaria?***
- ***Se você ouvisse "com amor", como isso seria?*** (Peça para as crianças demonstrarem.)
- ***Que tipo de coisas você poderia fazer com as mãos "com amor"?***

**PONTO DE ENSINO:** Deus quer que façamos tudo com amor. Isso significa ser prestativo, cuidadoso e pensar nos outros mais do que em nós mesmos. Deus pode encher nosso coração com Seu amor, para que possamos compartilhá-lo com todos ao nosso redor.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: 1 Coríntios 16:14.**

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA**: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma foto de sua família (do professor); uma folha grande de cartolina com uma moldura vazia desenhada; e um marcador.

Mostre às crianças a foto da família e identifique as pessoas na imagem. Compartilhe uma breve afirmação sobre cada pessoa: por exemplo, meu irmão é muito engraçado; minha irmã é bondosa e atenciosa.

Convide as crianças a vir à frente e desenhar um rostinho simples sorridente para representar alguém da própria família, e depois contar para a turma o que elas amam nessa pessoa.

Compartilhe que é divertido passar tempo com nossa família. E é ainda mais especial quando usamos esse tempo para contar histórias sobre Deus.

- ***Como sua família compartilha histórias sobre Deus?*** (Sugestões: na hora da refeição, em livros antes de dormir, ao ler a Lição, no culto familiar, brincando de jogos bíblicos, etc.)

Na nossa história de hoje, Moisés encontrou sua família depois de muito tempo separados. Ele ficou muito agradecido a Deus pelo presente da família.

Ele tinha muitas histórias para contar a eles sobre Deus. Deus é tão bom! Vamos descobrir o que aconteceu em seguida e como Deus usou a família amorosa de Moisés para ajudá-lo.

**COMPARTILHE:** Essa história nos ajuda a compreender a **Ideia Central**: "**O caminho de Deus é o melhor. Ele criou as famílias para que se amem umas às outras**."

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contá-la.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um Moisés de palito (ou de feltro). Convide uma criança para vir à frente e ficar na ponta dos pés, esticar os dois braços bem alto e segurar Moisés acima da cabeça. Peça que ela permaneça nessa posição.

Compartilhe que Moisés tinha um trabalho muito grande e importante para fazer. Era tão cansativo quanto ficar na ponta dos pés, com os braços levantados o dia todo. Convide todas as crianças a imitarem essa posição enquanto você conta até 10 e depois até 20. Bata palmas para elas e peça que voltem aos seus lugares.

- ***Como foi ficar nessa posição?***
- ***Imagine se você visse sua mamãe ou seu papai fazendo isso o dia todo. O que você faria?*** (Por quê?)

**PONTO DE ENSINO:** Deus criou as famílias para se amarem e cuidarem umas das outras. Deus pode nos ajudar a perceber e a ajudar nossa família quando alguém está cansado, com um problema ou precisando de mais amor e cuidado, assim como Ele fez com a família de Moisés.

Na Bíblia, lemos: "Ajudem a levar os fardos uns dos outros e obedeçam, desse modo, à lei de Cristo" (Gálatas 6:2).

**VAMOS CONVERSAR:**

- ***Qual foi a primeira coisa que Jetro fez quando viu que Moisés tinha um grande problema?*** (Dê a dica das mãos em posição de oração, se necessário.) Sim, ele orou! Deus lhe deu uma ótima ideia; uma maneira de Moisés dividir todo o trabalho difícil com ajudantes felizes. Deus ama nos ajudar a fazer tudo "com amor".

Convide as crianças a fecharem os olhos e, se quiserem, podem repetir esta oração: "Querido Jesus, obrigado por minha família! Por favor, me ajude a mostrar amor a eles nesta semana. Amém."

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: "Castores dedicados"**. Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 60: Castor** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza.**

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Família de fantoches.** Crie uma família com palitos de picolé como lembrança de que Deus fez nossas famílias para se amarem e amarem a Ele.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Diga que uma forma de mostrar amor à nossa família é compartilhar a Palavra de Deus uns com os outros. O desafio da missão desta semana é fazer isso em forma de música! Todos os dias desta semana, cante a Música do Verso para Decorar para sua família.

**REVISÃO:** Hoje aprendemos que nossas famílias são um presente de Deus. Ele nos deu famílias para que possamos nos sentir amados e cuidados. Ele gosta de ver os membros da família ajudando uns aos outros.

- ***Como podemos ajudar nossa família e mostrar amor a ela nesta semana?*** (Podemos: perguntar à mamãe ou ao papai se precisam de ajuda, arrumar as coisas, ouvir e vir rapidamente quando chamados, dar abraços, deixar outra pessoa ir primeiro, pedir a Deus ideias para mostrar Seu amor todas as manhãs.)

Mostre a moldura da **Caixa do Explorador de Histórias.** Convide as crianças a vir à frente e colocar um adesivo em sua imagem se quiserem compartilhar o amor de Deus com suas famílias nesta semana.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Diga que na próxima semana vamos aprender sobre algumas instruções muito especiais que Deus deu para nos ajudar a mostrar nosso amor por Ele.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar, agradecendo a Deus por nossas famílias e pedindo Sua ajuda para amá-las.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: crie seu próprio cenário usando **marcadores ou lápis de cor em papel colorido** para representar uma paisagem de deserto, com uma montanha ao fundo e duas tendas: a tenda de Jetro no "início" e a tenda de Moisés no "final".
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

Jetro estava em frente à sua tenda com um grande sorriso! (Coloque o boneco de Jetro perto da tenda.) Ele tinha acabado de ouvir boas notícias: Deus havia libertado os israelitas! Moisés os tinha liderado para fora do Egito e para o deserto perto do monte Sinai. Jetro correu para contar à sua filha Zípora. Moisés estava seguro! (Mova Jetro até Zípora e as crianças.)

▶ Zípora era esposa de Moisés. Eles tinham dois filhos: Gérson e Eliézer. Eles tinham ido com Moisés rumo ao Egito, mas, no caminho, Moisés os enviou de volta para ficarem com o pai de Zípora, Jetro, em Midiã. Mas agora eles poderiam estar todos juntos novamente!

Logo, a família estava pronta. Jetro, Zípora, Gérson e Eliézer partiram de Midiã para encontrar Moisés. (Mova os bonecos pelo cenário.)

À medida que se aproximavam, Jetro enviou uma mensagem a Moisés para avisar que sua família estava chegando.

▶ Moisés não podia esperar mais nem um minuto. Ele saiu para encontrá-los! (Mova Moisés até a família.) Eles se abraçaram. Agora estavam juntos novamente!

▶ Moisés sorriu ao levar sua família até sua tenda para descansar. (Mova a família para a tenda de Moisés.) Era tão bom estar com sua família novamente! Agora sua tenda parecia um lar.

▶ Eles tinham tanto para conversar! Moisés contou ao seu sogro tudo o que Deus havia feito e como os havia salvado. **Que histórias de milagres Moisés poderia ter contado?**

"Jetro se alegrou imensamente ao ouvir tudo de bom que o Senhor havia feito por Israel ao libertar o povo das mãos dos egípcios" (Êxodo 18:9). Isso o ajudou a confiar ainda mais em Deus. Ele fez uma oferta de gratidão a Deus.

Na manhã seguinte, Moisés acordou cedo e pronto para começar. Jetro correu para alcançá-lo. Moisés tinha um grande trabalho a fazer: ajudar o povo a resolver seus problemas.

▶ Jetro observava atentamente enquanto Moisés ajudava duas pessoas que não conseguiam entrar em acordo. Logo, mais e mais pessoas se reuniam ao redor de Moisés com seus problemas.

Durante todo o dia, as pessoas formavam fila para falar com Moisés. Jetro percebeu os ombros caídos e os olhos cansados de Moisés. Ele estava completamente exausto.

Jetro se importava com Moisés. Ele percebeu que Moisés tinha trabalho demais. Se continuasse agindo assim, ele ficaria muito cansado.

▶ Jetro teve uma ótima ideia! Primeiro, Moisés deveria falar com Deus. Deus o ajudaria a saber o que fazer. Sim, Deus é sempre o melhor ajudador!

Depois, Moisés deveria ensinar o povo sobre os caminhos de Deus. "Mostre aos israelitas como devem viver e o que devem fazer", disse Jetro (Êxodo 18:20).

Com a ajuda e a sabedoria de Deus, haveria menos problemas. Mas Moisés ainda precisava de ajudantes. Jetro aconselhou Moisés a escolher muitos bons líderes israelitas.

Esses ajudantes cuidariam dos problemas mais simples. Moisés ficaria com os problemas mais difíceis. Juntos, eles dividiriam o trabalho.

▶ Moisés sabia que seu sogro era sábio. Ele ouviu e fez o que seu sogro disse. Logo tudo ficou melhor. Não havia mais grandes filas de pessoas esperando para falar com Moisés. Ele também não estava mais tão exausto. Em vez disso, havia líderes por todo o acampamento ajudando o povo.

Jetro voltou para casa em Midiã muito feliz. (Mova Jetro de volta para sua tenda no cenário.) Ele queria o melhor para Moisés e para o povo de Israel. É isso que as boas famílias fazem umas pelas outras. A Bíblia diz: "Façam tudo com amor" (1 Coríntios 16:14).

# Lição da Natureza

**Foco:** Podemos ajudar nossas famílias, assim como os castores fazem.

## Castores dedicados

Você já ouviu alguém dizer "trabalhador como um castor"? Os castores são realmente muito trabalhadores!

Os castores trabalham duro para construir casas incríveis na água. A casa aconchegante deles é chamada de toca. Ela é feita de galhos e lama na beira da água. Dentro, há pequenos cômodos, como uma casinha na árvore com quartos!

Eles trabalham juntos como família para carregar troncos pelos rios e empilhá-los para fazer represas. Essas represas diminuem a força da água e formam um lago calmo, onde a toca pode ficar segura e seca.

As famílias de castores são muito unidas. A família tem a mamãe, o papai, os filhotes e até irmãos mais velhos que ainda vivem em casa. Os mais velhos ajudam a cuidar dos menores, alimentando-os, limpando-os e protegendo-os. Que especial! Eles amam viver juntos em sua toca.

Você já viu a cauda achatada deles, parecida com uma pá? Os castores usam a cauda como leme para nadar melhor. Se houver perigo por perto, como um lobo ou um urso, o castor bate na água com a cauda para avisar: "Cuidado!" Isso faz toda a família mergulhar ou se esconder na toca. Que ótimo sistema de alarme!

Os castores não ajudam apenas suas próprias famílias; eles ajudam muitos outros animais também. Suas represas criam casas para pássaros, sapos, peixes e até insetos. Os lagos que eles fazem dão água fresca para os animais beberem e até ajudam a manter a água limpa para as pessoas.

Os castores podem ser pequenos, mas fazem uma grande diferença no mundo apenas trabalhando juntos como família e cuidando uns dos outros. O que acha de agir assim também?

Fonte: https://home.nps.gov/gaar/learn/nature/beaver.htm

# Arte da Semana

## Minha família

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 8, lápis de cor, tesoura sem ponta, palitos de picolé (1 por membro da família), papel colorido ou estampado, cola, hastes de chenille e fita adesiva.

**Preparação:**

Corte triângulos grandes e pequenos, e retângulos, em papel colorido ou estampado.

**Façam juntos:**

**1.** Pinte e recorte os rostos (disponíveis na área virtual de recursos para o professor) para combinar com cada membro da sua família.

**2.** Escolha algumas formas de "roupa" e cole nos palitos de picolé.

**3.** Cole os rostos na parte de cima dos palitos.

**4.** Faça uma pequena argola nas duas pontas da haste de chenille e prenda com fita na parte de trás de cada bonequinho de palito.

**5.** Divirta-se brincando com sua própria família de palitos!

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## O caminho de Deus é o melhor

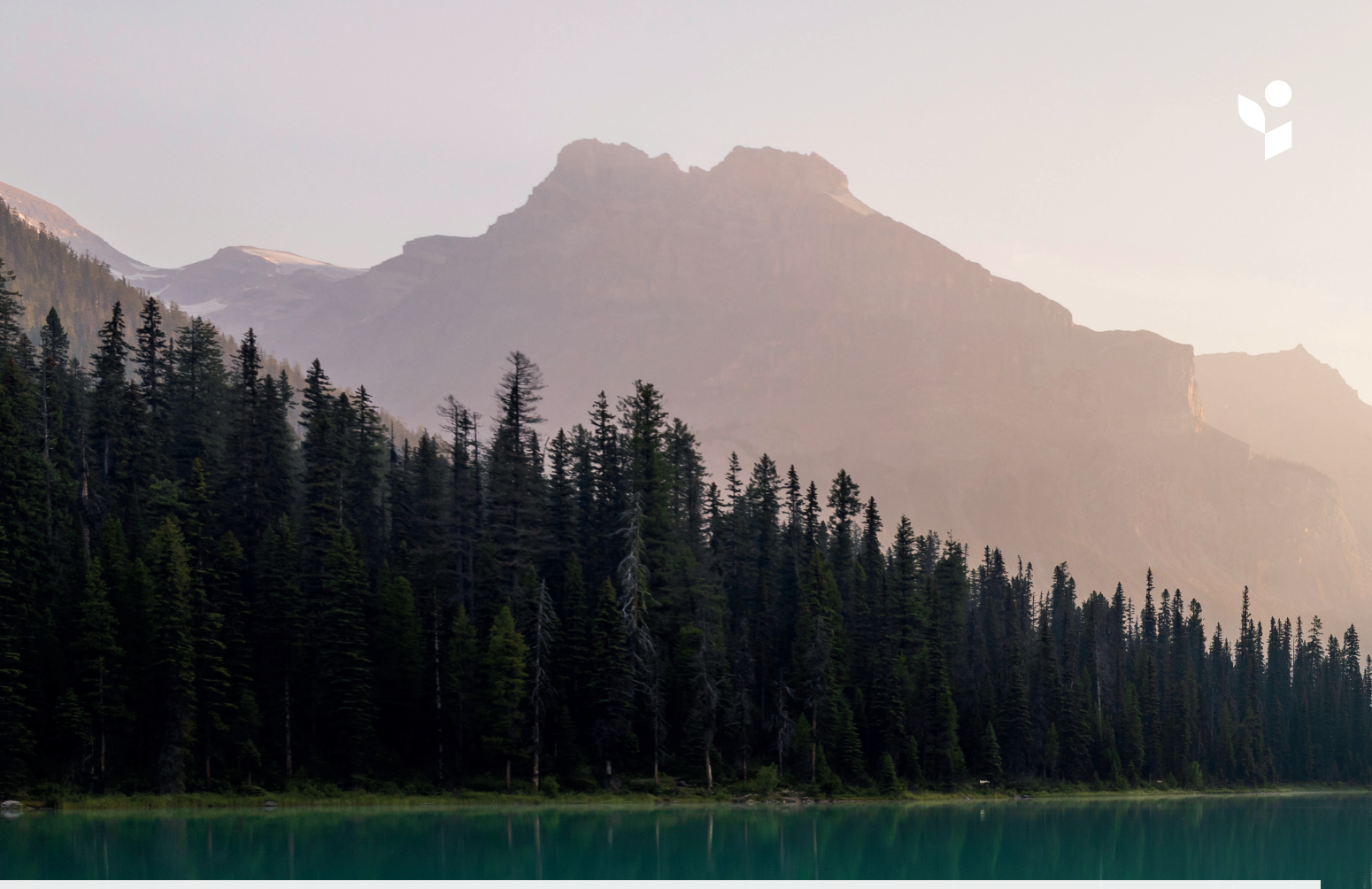
SEMANA 1 Um bebê no cestinho
SEMANA 2 Deus na sarça ardente
SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!
SEMANA 4 Os batentes pintados
SEMANA 5 Um muro de oceano
SEMANA 6 O milagre da água
SEMANA 7 Alimento do Céu
SEMANA 8 Uma visita em família
SEMANA 9 **Os Dez Mandamentos: 1 a 4**
SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10
SEMANA 11 O bezerro de ouro
SEMANA 12 Construindo o santuário
SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom

**Semana 9**

# Os Dez Mandamentos: 1 a 4

**Referência Bíblica: Êxodo 20:1-11**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Eu vou colocá-Lo em primeiro lugar. |
| **Verso para Decorar** | "Ame o Senhor, seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma e de toda a sua força." (Deuteronômio 6:5) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 254-258 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>1. As Escrituras Sagradas<br>2. O Pai<br>19. A Lei de Deus<br>20. O Sábado |
| **Palavra da Semana** | **Amor:** Sentimento terno, bondoso e altruísta, até mesmo com as pessoas de quem não gostamos. Ele não se irrita facilmente e perdoa rapidamente. O amor coloca a outra pessoa em primeiro lugar e deseja o que é melhor para ela. Deus é amor. Ele quer que amemos a Ele e nos tornemos como Ele. |
| **Resumo da Lição** | A lição desta semana explora os quatro primeiros mandamentos, que nos ensinam como mostrar que amamos a Deus ao colocá-Lo em primeiro lugar. Quando sabemos o quanto Deus nos ama, vamos querer obedecê-Lo. O Espírito de Deus nos ajuda a obedecer. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** que Deus deu os mandamentos porque Ele nos ama.<br>**Sentir** vontade de estar perto de Deus.<br>**Responder** fazendo a escolha de colocar Deus em primeiro lugar. |



# Um momento tranquilo...

**Querido professor da Escola Sabatina,**

Ao longo deste trimestre, caminhamos juntos pelo deserto empoeirado, seguindo os passos dos israelitas. Vimos nosso Deus fiel resgatar os quebrantados, restaurar os cansados e prover o alimento diário em lugares áridos. A cada passo, Ele falou de Seu amor. Em cada milagre, Ele demonstrou Sua graça. Pois "o Senhor conduz com amor e fidelidade" (Salmo 25:10).

E agora a história faz uma pausa aos pés do monte Sinai, onde o amor e a majestade de Deus se encontram de forma poderosa diante de todos. As nuvens se formam, o monte treme e Deus fala. Ele declara Sua lei: os Dez Mandamentos.

Estas não são regras para nos prender; são promessas para nos proteger. Cada mandamento é um vislumbre do coração do Pai e de Seu desejo de que vivamos uma vida bela e abençoada.

Os Dez Mandamentos foram "uma revelação de Sua vontade, uma transcrição de Seu caráter, expressão do amor e sabedoria divinos" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 28).

Esses mandamentos são um presente de Deus, que não nos força, mas nos convida a andar em Seus caminhos maravilhosos. Essas 10 promessas imutáveis foram dadas para nos abençoar e preservar nossa vida (Deuteronômio 6:24).

Assim, ao estar diante de suas preciosas crianças neste sábado, lembre-se: você não está apenas ensinando a lei. Você está falando de um Deus que ama profundamente, guia com ternura e deseja que Seus filhos vivam plenamente. Deixe o amor de Deus ecoar em suas palavras. E que cada pequeno coração que você ensinar perceba que a lei de Deus não é apenas uma lista; é um reflexo de Seu maravilhoso caráter.

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** capacete infantil, carrinho de brinquedo e cartão ou papel. Escreva a seguinte promessa bíblica no cartão: "Eu amei você com amor eterno" (Jeremias 31:3).

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história e para a Caixa do Explorador de Histórias:** Crie "Corações felizes" usando quatro folhas de papel. Escreva "Coração feliz" com um número pequeno de 1 a 4 em cada folha e planeje fixá-las nas paredes ou nos objetos da sala, ou colocá-las no chão. Use cartolina para fazer números de 1 a 10 (você usará apenas de 1 a 4 nesta semana). Certifique-se de que eles caibam dentro do grande coração. Use massa adesiva reutilizável ou algo semelhante para que as crianças possam colar os números nas estações dos Corações felizes e depois no grande coração.

Prepare quatro estações de atividades:

**Estação 1:** bacia ou tigela, um pequeno coração de papel para cada criança, coleção de brinquedos e papéis, imagem da Bíblia.

**Estação 2:** coleção de caixas de papelão (ou recipientes plásticos) com etiquetas de figuras, e um saquinho de feijão (ou uma meia preenchida com arroz seco).

**Estação 3:** rolo de papel-toalha (vazio) para cada dupla de crianças.

**Estação 4:** itens da natureza, lições da Escola Sabatina, livros ilustrados, instrumentos musicais.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 61: Peixe-palhaço e anêmona-do-mar** para cada criança.

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 9 para cada criança. **Lápis de cor, tesoura sem ponta, cola, barbante (ou linha) e miçangas.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Deus É um Pai Bondoso"
  - "Dez Mandamentos"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - Música do Verso para Decorar: Deuteronômio 6:5
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 61: Peixe-palhaço e anêmona-do-mar
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 9

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 9
- ☐ Papéis ou cartão para desenho
- ☐ Caixa de Surpresas: capacete infantil, carrinho de brinquedo, cartão
- ☐ Acessórios para contar a história e Caixa do Explorador de Histórias: papel, cartolina, massa adesiva reutilizável; bacia ou tigela, corações para cada criança, brinquedos e itens sensoriais, imagem da Bíblia; caixas de papelão etiquetadas, saquinho de feijão; rolo de papel-toalha (vazio) para cada dupla; itens da natureza, livros ilustrados, instrumentos musicais
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com carinho, sorrindo e chamando-a pelo nome ao chegar. Pergunte:

• ***Quem ama muito você?*** (Confirme as respostas e diga a elas que Deus as ama acima de todas as coisas.)

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Peça que as crianças façam um desenho ou um cartão para entregar para alguém que esteja precisando de incentivo. Explique que, ao cuidarmos do próximo, demonstramos o amor de Deus. O objetivo é ensinar que Deus quer que cuidemos uns dos outros com amor.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está por adorar a Deus em Seu dia especial, o sábado. Convide as crianças a demonstrarem seu amor a Deus cantando para Ele nesta manhã.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Deus É um Pai Bondoso"** e **"Dez Mandamentos"**.
Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO:** Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus por Seu amor e por estar com vocês na Escola Sabatina hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do Quadro de Ofertas para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e converse sobre como a Bíblia é o maior tesouro. Convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Deuteronômio 6:5. Digam juntos: "Ame o Senhor, seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma e de toda a sua força."

Diga que, quando percebemos o quanto Deus nos ama, queremos mostrar a Ele que também O amamos.

• ***Como podemos mostrar que amamos a Deus de todo o coração?*** (Por exemplo: querer passar tempo com Deus, aprendendo sobre Ele na Bíblia; gostar de conversar com Ele; pensar muito Nele; lembrar de incluí-Lo em tudo o que fazemos; orar e pedir Sua ajuda para obedecê-Lo; lembrar de agradecê-Lo; ficar animados para falar sobre Deus aos nossos amigos; amar o Seu sábado. O caminho Dele será o nosso caminho.)

**PONTO DE ENSINO:** Deus merece todo o nosso amor porque Ele nos deu todo o Seu grande amor!

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Deuteronômio 6:5**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um capacete infantil, um carrinho de brinquedo e uma promessa da Bíblia.

• ***Quem gosta de andar de bicicleta ou patinete?***

• ***O que você deve colocar primeiro?*** (Um capacete.) Peça a uma criança para mostrar como colocar um capacete.

• ***Por que é preciso usar capacete?*** (Para ficar seguro.)

Mostre às crianças o carrinho de brinquedo. Explique que ele pode ir muito rápido. Peça a uma criança para demonstrar como fazê-lo correr rápido.

• **O que você deve fazer assim que entra no carro?** (Colocar o cinto de segurança.) Peça às crianças que mostrem como fazer. ***Por quê?*** (Para ficar seguro.)

• ***Quem ajuda você a se lembrar de colocar o capacete ou o cinto de segurança?*** (A família.) ***Por que você acha que eles querem mantê-lo em segurança?*** (Porque me amam.)

Compartilhe que Deus ama muito as crianças, mais do que qualquer outra pessoa no mundo inteiro! Levante a promessa da Bíblia, explicando que ela vem da Palavra de Deus, a Bíblia. Deus diz: "Eu amei você com amor eterno" (Jeremias 31:3).

**PONTO DO ENSINO:** Porque Deus nos ama, Ele quer o melhor para nós. Ele nos deu 10 regras especiais para nos manter seguros e felizes e para nos ajudar a viver bem. Essas leis são chamadas de Dez Mandamentos. Mostramos que O amamos quando obedecemos às Suas palavras e às Suas regras especiais.

**COMPARTILHE:** Vamos descobrir hoje quais são os quatro primeiros mandamentos! Eles vão nos ajudar a aprender a **Ideia Central** da lição desta semana: **O caminho de Deus é o melhor. Eu vou colocá-Lo em primeiro lugar.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contá-la. Nesta semana, substitua a **Caixa do Explorador de Histórias** por quatro estações de atividades para explorar as primeiras quatro leis de amor de Deus.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Distribua o **Cartão da Natureza 61: Peixe-palhaço e anêmona-do-mar** e compartilhe as seguintes curiosidades:

• Os peixes-palhaço mais comuns são laranja brilhante com listras brancas, mas alguns podem ser amarelos, vermelhos ou pretos.

• Esses peixes coloridos fazem sua casa em um lugar muito surpreendente. Eles vivem entre anêmonas-do-mar. As anêmonas parecem plantas balançando na água, mas na verdade são animais.

• As anêmonas-do-mar têm longos tentáculos que usam para ferroar e capturar outras criaturas marinhas. Mas Deus fez o peixe-palhaço de uma forma especial, para que ele não seja ferroado pela anêmona! Os peixes-palhaço vivem com segurança entre as anêmonas, protegidos de peixes maiores.

• Os peixes-palhaço ajudam as anêmonas a se manterem limpas e a atrair alimento. Peixes-palhaço e anêmonas vivem melhor quando estão juntos.

As anêmonas mantêm os peixes-palhaço seguros e felizes enquanto eles permanecem por perto. Isso é um lembrete especial de como os mandamentos de Deus nos mantêm seguros e nos ajudam a viver uma vida feliz. Queremos obedecer e permanecer perto Dele.

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 61: Peixe-palhaço e anêmona-do-mar** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza.**

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a **história missionária: "Teste do sábado"**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Enfeite de coração.** Faça um artesanato colorido para pendurar como um lembrete de como podemos amar a Deus de todo o nosso coração.

**APLICAÇÃO:** Convide as crianças para conhecerem seu amigo. Convide um adolescente ou jovem que normalmente não visita sua classe para vir à frente. Apresente-o(a) às crianças.

• ***Quem pode contar ao nosso novo amigo o que aprendemos hoje?*** Convide uma ou duas crianças para compartilhar.

Aponte para os números e o coração e relembre que, porque Deus nos ama, Ele nos deu Suas quatro leis de amor. Ele quer que estejamos seguros e que vivamos bem e felizes.

Convide as crianças a ajudarem o adolescente a aprender, dizendo juntos a Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Eu vou colocá-Lo em primeiro lugar.

Agradeça ao visitante pela presença e às crianças por ajudarem todos a aprender sobre o amor de Deus.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Conte a alguém da sua família o que você está aprendendo sobre as leis de amor de Deus.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Conte que, na próxima semana, aprenderemos sobre os outros seis mandamentos que Deus deu às pessoas para ajudá-las a viver com o coração feliz.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar, agradecendo a Deus porque Ele nos dá os mandamentos e pedindo Sua ajuda para obedecê-los.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: **cartazes** "Coração feliz" para cada estação (no chão ou na parede); **números grandes de cartolina;** massa adesiva ou similar.
- Estação 1: **bacia, pequeno coração de papel** para cada criança, **coleção de brinquedos e papéis, imagem da Bíblia.**
- Estação 2: **coleção de caixas de papelão etiquetadas com figuras, almofada.**
- Estação 3: **tubo de papel-toalha (vazio)** para cada dupla de crianças.
- Estação 4: **itens da natureza, lições da Escola Sabatina, livros ilustrados, instrumentos.**

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Por todo o acampamento, os israelitas estavam ocupados lavando bem suas roupas empoeiradas. Eles estavam se preparando para um encontro muito especial. Deus queria encontrá-los e falar com eles!

O povo se preparou por dois dias inteiros; então, no terceiro dia, Moisés os levou para fora do acampamento. Eles ficaram juntos ao pé do monte Sinai. Os israelitas podiam ver a poderosa presença de Deus cobrindo o monte com uma nuvem e um fogo brilhante.

Deus disse ao povo que os havia salvado e que os amava. (Mostre às crianças seu grande coração de papelão.) Então Ele começou a lhes contar Suas 10 regras especiais para viver bem. Deus sabia que essas regras os aproximariam Dele e uns dos outros, e os manteriam seguros e felizes.

(Segure a Bíblia especial da classe. Abra em Êxodo 20 e mostre às crianças exatamente onde esses mandamentos estão escritos. Leia cada mandamento na Bíblia e explique usando o Ponto de Ensino. Depois, levante o número do mandamento e convide uma criança para colocá-lo em uma das quatro estações "Coração feliz" ao redor do espaço, combinando com os números pequenos no cartaz.)

**Nº 1:** "Não tenha outros deuses além de Mim" (Êxodo 20:3).

Deus fez você, salvou você e ama você. Ele merece ser o primeiro em sua vida. (Convide uma criança para colar o número em uma estação "Coração feliz".)

**Nº 2:** "Não faça para si espécie alguma de ídolo ou imagem [...] Não se curve diante deles nem os adore" (Êxodo 20:4, 5).

Um ídolo é uma estátua ou um objeto que as pessoas adoram. Um ídolo pode ser qualquer coisa que colocamos acima de Deus. Dinheiro, TV ou coisas luxuosas podem se tornar ídolos. Essas coisas não podem nos amar nem nos ajudar. Deus fez tudo e ama você mais do que você pode imaginar. Ele quer que amemos e adoremos somente a Ele, pois Ele nos ama muito. (Convide uma criança para colar o número em uma estação "Coração feliz".)

**Nº 3:** "Não use o nome do Senhor, seu Deus, de forma indevida" (Êxodo 20:7).

Às vezes, as pessoas usam o nome de Deus sem cuidado, ou falam coisas falsas usando o nome Dele. Dizem o precioso nome de Deus de forma descuidada, rude ou desonesta. Deus pede que sempre falemos Seu nome com respeito, bondade e amor, porque Ele pensa em nós com cuidado, bondade e amor. Ele quer que nossas palavras mostrem que O valorizamos e amamos como o santo Rei do Universo. (Convide uma criança para colar o número em uma estação "Coração feliz".)

**Nº 4:** "Lembre-se de guardar o sábado, fazendo dele um dia santo" (Êxodo 20:8).

Toda semana Deus convida você para uma celebração muito especial, do pôr do sol de sexta-feira até o pôr do sol de sábado. Deus fez você e criou o sábado como um tempo especial para estar com você. Ele quer passar tempo conosco. Ele quer que escolhamos estar com Ele adorando, pensando Nele, aprendendo mais sobre Ele na Bíblia, orando, estando com outras pessoas na igreja e passando tempo com a família. (Convide uma criança para colar o número em uma estação "Coração feliz".)

(Explique às crianças que elas vão pensar um pouco mais sobre esses mandamentos. Conduza o grupo até as quatro estações "Coração feliz". Peça a um ajudante para tocar um sino ou fazer um som quando for hora de ir para a próxima estação. Não passe mais de dois minutos em cada estação.)

**Coração feliz 1: Deus em primeiro lugar**

(Convide as crianças a pegarem um coração de uma caixa sensorial. No coração haverá imagens de várias distrações, como brinquedos, blocos, etc. Convide-as a trazerem seus corações e colocá-los juntos. Depois, convide uma criança para colocar uma Bíblia sobre os corações. Façam uma oração, pedindo a Deus que nos ajude a colocá-Lo em primeiro lugar.)

**PONTO DE ENSINO:** Ame a Deus acima de tudo. Coloque Deus em primeiro lugar em seu coração e em sua vida.

**Coração feliz 2: Sem ídolos!**

(Com um pequeno saquinho de feijão, derrubem torres de "ídolos" feitas com caixas — rotuladas com figuras de estátua, dinheiro, brinquedos, TV, etc. Reconstruam rapidamente para que cada criança tenha a vez de derrubá-las.)

**PONTO DE ENSINO:** Adore somente a Deus. Confie Nele acima de tudo. Não devemos amar nada mais do que a Deus. Ele é tudo de que precisamos.

**Coração feliz 3: Respeite o nome de Deus**

(Convide as crianças a formarem duplas e usarem tubos de papel-toalha, ou cartolina enrolada, como um "telefone da verdade". Uma pode falar enquanto a outra escuta; depois podem trocar. Incentive-as a sussurrar algo especial sobre Deus, usando Seu nome com respeito. Ex.: "Deus é bom", "Eu Te amo, Deus".)

**PONTO DE ENSINO:** Use o nome de Deus com amor e respeito. Sempre fale com bondade ao falar de Deus e nunca use Seu nome de forma rude ou como palavrão.

**Coração feliz 4: Passe o sábado com Deus, Seu dia santo**

(Convide as crianças a pegarem um item da natureza, um livro ilustrado do sábado, um instrumento ou uma Bíblia de um cesto. Peça que se sentem, fechem os olhos e orem, agradecendo a Deus pela alegria e descanso do sábado.)

**PONTO DE ENSINO:** Reserve tempo para descansar e estar com Deus. Guarde o sábado como um dia santo, diferente de todos os outros dias.

(Voltem aos seus lugares. Convide quatro crianças para pegarem o número de cada estação e colá-lo no grande coração na frente.)

**PONTO DE ENSINO:** Esses quatro primeiros mandamentos nos ajudam a mostrar a Deus o quanto O amamos. Eles mantêm nosso coração feliz e puro. Deus disse: "Ame o Senhor, seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma e de toda a sua força" (Deuteronômio 6:5). Podemos fazer isso obedecendo aos Dez Mandamentos de Deus. (Vamos aprender sobre os outros seis na próxima semana.)

# História Missionária

**Foco:** Nós colocamos Deus em primeiro lugar ao guardar Seus mandamentos.

## Teste do sábado

**Localização:** Ajude uma criança a localizar a Sérvia no globo ou no mapa-múndi.

Marta gostava muito de tocar violino. Ela tocava desde que era bem pequena. Agora, aos 14 anos, sonhava em estudar em uma escola de música da cidade. Para entrar na escola, Marta precisava passar em um teste tocando seu violino. Mas havia um problema: o teste seria no sábado.

O que ela deveria fazer? Marta conhecia o quarto mandamento, que diz: "Lembre-se de guardar o sábado, fazendo dele um dia santo. Você tem seis dias na semana para fazer os trabalhos habituais, mas o sétimo dia é o sábado do Senhor, seu Deus. Nesse dia, ninguém em sua casa fará trabalho algum: nem você, nem seus filhos e filhas, nem seus servos e servas, nem seus animais, nem os estrangeiros que vivem entre vocês" (Êxodo 20:8-10). Marta sabia que, se quisesse guardar o sábado como santo, não deveria fazer a prova.

Marta ficou triste por perder essa oportunidade, mas confiou em Deus. Marta, seus pais e amigos da igreja oraram sobre isso.

A escola de música convidou os pais de Marta para uma reunião. O pai de Marta explicou o mandamento do sábado e perguntou se a filha poderia fazer a prova em outro dia. A diretora disse:

– Isso não é possível. A data do teste nunca foi alterada antes.

O pai de Marta perguntou se ela poderia fazer a prova no sábado à noite, após o pôr do sol. A diretora disse que seria tarde demais, mas prometeu tentar ajudar.

Marta esperou. Continuou orando e praticando violino. Então, alguns dias antes da prova, o telefone tocou. Era uma professora da escola de música. Ela disse que Marta poderia fazer a prova no sábado à noite, depois do pôr do sol.

Na noite da prova, Marta tocou seu violino tão bem que os professores lhe deram nota máxima. Ela foi aceita na escola de música!

Mesmo amando a escola de música, Marta amava mais a Deus e sempre O colocaria em primeiro lugar.

Essa história foi adaptada de "Sabbath Test", de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2023 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.

# Arte da Semana

## Enfeite de corações

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 9, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola, barbante (ou fio) e miçangas.

**Façam juntos:**

**1.** Pinte o molde da atividade e recorte.

**2.** Dobre cada coração ao meio, na vertical.

**3.** Cole o lado direito do coração 1 no lado esquerdo do coração 2, unindo-os pelo verso.

**4.** Faça o mesmo com os corações 2 e 3.

**5.** Repita com os corações 3 e 4.

**6.** Dê um nó na ponta de um pedaço de barbante. Passe miçangas em um terço do fio.

**7.** Coloque o barbante entre os corações 4 e 1 e cole-os, unindo pelo verso.

**8.** Passe mais miçangas na parte de cima do fio e dê um nó na ponta.

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## O caminho de Deus é o melhor

SEMANA 1 Um bebê no cestinho
SEMANA 2 Deus na sarça ardente
SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!
SEMANA 4 Os batentes pintados
SEMANA 5 Um muro de oceano
SEMANA 6 O milagre da água
SEMANA 7 Alimento do Céu
SEMANA 8 Uma visita em família
SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4
SEMANA 10 **Os Dez Mandamentos: 5 a 10**
SEMANA 11 O bezerro de ouro
SEMANA 12 Construindo o santuário
SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom

**Semana 10**

# Os Dez Mandamentos: 5 a 10

**Referência Bíblica: Êxodo 20:12-17**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Ele me ensina a amar os outros. |
| **Verso para Decorar** | "Ame o seu próximo como a si mesmo." (Mateus 22:39) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 258-260 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>1. As Escrituras Sagradas<br>19. A Lei de Deus<br>22. Conduta Cristã |
| **Palavra da Semana** | **Respeitar:** Tratar os outros da mesma forma como você gostaria de ser tratado. Quando você demonstra respeito pelos outros, você se importa com os sentimentos e pensamentos deles. |
| **Resumo da Lição** | Nesta semana continuamos a explorar os Dez Mandamentos. Depois de aprendermos como podemos demonstrar nosso amor a Deus, esses próximos mandamentos mostram como podemos nos relacionar com os outros, pois eles são preciosos para Deus. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** quais são os mandamentos.<br>**Sentir** vontade de obedecer aos mandamentos.<br>**Responder** pedindo a Jesus que as ajude a amar os outros. |

# Um momento tranquilo...

**Querido professor da Escola Sabatina,**

Imagine isso: um mundo em que toda criança ouve as instruções gentis da mãe e respeita os sábios conselhos do pai. Um mundo em que nenhuma porta precisa ser trancada, porque nada é roubado, e em que os corações nunca são partidos, porque promessas nunca são quebradas. Imagine ruas cheias de alegria, não de mentiras; lares cheios de paz, não de dor; casamentos fortes e famílias unidas; vizinhos contentes; ninguém ferido pelo ciúme.

Esse é o plano de Deus para nós. No estudo desta semana, somos lembrados de que Ele o gravou em pedra para nós. Sua lei é perfeita, refletindo Seu caráter e Sua vontade para nossa vida.

No entanto, Deus sabia que, como pecadores, nós ficaríamos aquém desse ideal. Por amor, Ele enviou Jesus para tornar esse quadro possível. "Pois, sem Mim, vocês não podem fazer coisa alguma", disse Jesus (João 15:5). E, maravilhosamente, "tudo é possível para Deus" (Mateus 19:26). A força que nos falta, Ele nos dá. A obediência que desejamos, Ele torna possível. Quando nossa vontade está ligada à Dele, o impossível se torna possível.

Jesus é tanto nosso exemplo quanto nosso ajudador. Ele nos fará crescer para amar a Deus e amar os outros com generosidade, respeito e graça. É uma bela maneira de viver: uma mão estendida para Deus e a outra estendida para o próximo.

Salomão disse isso da melhor forma: "Tema a Deus e obedeça a Seus mandamentos, pois esse é o dever de todos" (Eclesiastes 12:13). Sim, é isso mesmo. E com o Espírito de Deus em nós, isso é maravilhosamente possível.

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** muitos corações pequenos de papel.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história e para a Caixa do Explorador de Histórias:** Crie os "Corações felizes" usando seis pedaços de papel. Escreva "Coração feliz" em cada um e coloque um número de 5 a 10 em cada papel. Planeje colá-los nas paredes ou em objetos do ambiente, ou colocá-los no chão. Use também o grande coração da semana passada com os números 1 a 4 já fixados nele.

Você vai precisar dos números de 5 a 10 para esta semana e de massa adesiva (ou algo semelhante) para que as crianças possam fixar os corações nas estações de "Coração feliz" e depois no grande coração.

Prepare seis estações de atividades:

**Estação 5:** Separe uma pequena pilha de roupas para dobrar, brinquedos e um recipiente para guardar brinquedos.

**Estação 6:** Separe seis pedaços de papel do tamanho de cartões. Escreva as seguintes palavras em cada um: Bater, Odiar, Empurrar, Gritar, Machucar, Beliscar.

Também recorte mãos de papel (o suficiente para cobrir as palavras), e separe canetas, fita adesiva ou cola.

**Estação 7:** Faça corações de papel do tamanho de uma mão e corte-os ao meio (com linhas diferentes), para que se tornem um quebra-cabeça que se encaixa. Faça o suficiente para que cada criança tenha um coração completo. Corações de cores diferentes facilitarão a atividade. Separe fita adesiva e peça ajuda para colar no chão enquanto você estiver na estação anterior.

**Estação 8:** Separe um brinquedo, um livro e uma bola.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 62: Cavalo** para cada criança.

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 10 para cada criança. **Lápis de cor, tesoura sem ponta e cola em bastão.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Deus É Nosso Pai"
  - "Dez Mandamentos"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Mateus 22:39
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 62: Cavalo
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 10

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 10
- ☐ Uma ampulheta ou um cronômetro
- ☐ Caixa de Surpresas: corações de papel
- ☐ Acessórios para contar a história e Caixa do Explorador de Histórias: cartaz dos "Corações felizes", coração gigante e números; roupas, brinquedos e recipiente para brinquedos; papel, marcador, fita adesiva ou cola; quebra-cabeças de corações do tamanho da mão (em papel) e fita adesiva; brinquedo, livro e bola
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com um sorriso conforme elas forem chegando. Pergunte se elas se divertiram brincando com alguém especial nesta semana e, se sim, o que fizeram juntos.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Use **uma ampulheta ou um cronômetro** e peça que as crianças esperem até o tempo acabar. Converse sobre como Deus trabalha em nossa vida no tempo certo. O objetivo da atividade é ensinar que esperar é uma forma de confiar em Deus.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho".**

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Receba as crianças com carinho ao chegarem à Escola Sabatina. Diga que hoje elas aprenderão mais sobre as 10 regras de amor de Deus. Lembre-as de que os primeiros quatro mandamentos falam sobre amar a Deus. Convide-as a mostrar seu amor cantando para Jesus.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Deus É Nosso Pai"** e **"Dez Mandamentos"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO:** Cantem a música "Vamos Orar". Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus por Seu amor e por estar com vocês na Escola Sabatina hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e conversem sobre como a Bíblia é o maior tesouro. Convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Mateus 22:39. Digam juntos: "Ame o seu próximo como a si mesmo."

- ***Quem é o seu próximo?*** (Todas as pessoas.)
- ***Como você pode amá-los como a si mesmo?*** (Tratando-os como gostaríamos de ser tratados: com bondade, respeito, paciência, palavras agradáveis, etc.)

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Mateus 22:39**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar muitos corações pequenos de papel.

Compartilhe que na semana passada aprendemos que Deus nos deu Seu amor (jogue ou espalhe os corações sobre a cabeça de todos) e que Ele quer que mostremos nosso amor a Ele obedecendo aos primeiros quatro mandamentos (a primeira parte da nossa música "Dez Mandamentos").

Na história de hoje, descobriremos como os últimos seis mandamentos nos mostram como Deus quer que vivamos, demonstrando amor às pessoas ao nosso redor e pensando nelas antes de pensarmos em nós mesmos (a segunda parte da nossa música "Dez Mandamentos").

Convide as crianças a recolherem cinco corações cada uma dos que estão no chão ao seu redor. Depois, toque uma música alegre e peça que vejam para quantas pessoas conseguem entregar seus corações (um para cada pessoa).

- ***Você consegue dar mais do que recebe?***

Deus nos dá muito amor. Podemos mostrar nosso amor a Ele como resposta e também compartilhar nosso amor com os outros.

Digam juntos a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Ele me ensina a amar os outros.**

### HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contá-la.

### NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: "Cavalos amigos".** Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 62: Cavalo** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza.**

### ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Janelas dos Mandamentos.** Mostre às crianças seu artesanato pronto e explique como cada "janela" pode ser aberta para revelar um dos Dez Mandamentos. Toque as músicas dos Versos para Decorar do trimestre em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade. As crianças que terminarem mais cedo podem ajudar outras a aprender o que há por trás de cada aba.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Mostre a alguém de sua família o que você está aprendendo sobre as leis de amor de Deus. Você pode usar desenhos ou brinquedos para ajudar a explicar esse desafio.

**REVISÃO:** Hoje aprendemos que Deus nos ama tanto que nos deu os Dez Mandamentos. Seus primeiros quatro mandamentos nos ensinam a amar a Deus e a nos aproximarmos Dele. Os mandamentos 5 a 10 nos ensinam a amar os outros. Você consegue se lembrar da **Ideia Central**? Digam juntos mais uma vez: **O caminho de Deus é o melhor. Ele me ensina a amar os outros.**

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Diga que na próxima semana eles aprenderão sobre um momento em que os israelitas desobedeceram a um dos mandamentos.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar sobre algo que aprendeu na Escola Sabatina hoje. Em seguida, ore e peça a ajuda de Deus para amar os outros nesta semana.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: **Coração gigante de papelão** com os números 1 a 4 colados nele; **números grandes de papelão** de 5 a 10; cartazes "Coração feliz" para cada estação (no chão ou na parede); massa adesiva (ou similar).
- Estação 5: **pequena pilha de roupas** para dobrar, **brinquedos e um recipiente para brinquedos.**
- Estação 6: **cartões de papel** com palavras; **mãos de papel** já recortadas (o suficiente para cobrir as palavras); marcador; fita adesiva ou cola.
- Estação 7: **corações de papel** cortados ao meio em quantidade suficiente para cada criança; **fita adesiva** no chão.
- Estação 8: **brinquedo, livro e bola.**

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

Os israelitas estavam bem quietinhos ao pé do monte Sinai. Eles podiam ver a poderosa presença de Deus cobrindo a montanha com uma nuvem e fogo. Eles tinham ouvido a voz poderosa de Deus dizendo como mostrar que O amavam. Em seguida, Ele compartilhou importantes mandamentos sobre como amar uns aos outros. Essas regras os manteriam felizes, seguros e bem.

(Segure a Bíblia especial da classe. Abra em Êxodo 20 e mostre às crianças exatamente onde esses mandamentos estão escritos. Leia cada mandamento da Bíblia e explique usando o **Ponto de Ensino**. Em seguida, mostre o número do mandamento e convide uma criança para colocá-lo em uma das seis estações do "Coração feliz", ao redor do espaço, combinando com os pequenos números nos cartazes.)

**Nº 5:** "Honre seu pai e sua mãe. Assim você terá vida longa e plena na terra que o Senhor, seu Deus, lhe dá" (Êxodo 20:12).

Deus nos deu pais para nos proteger, amar e orientar. Devemos sempre ser amorosos e respeitosos com nossos pais. (Convide uma criança para colar o número em uma estação do "Coração feliz".)

**Nº 6:** "Não mate" (Êxodo 20:13), que significa "Não machuque os outros".

Deus nunca quer que a gente mate, odeie ou machuque os outros. Ele quer que mostremos Seu amor e Sua bondade em cada palavra, pensamento e ação. (Convide uma criança para colar o número em uma estação do "Coração feliz".)

**Nº 7:** Deus disse que devemos manter o casamento puro e verdadeiro (ver Êxodo 20:14).

Ele quer que todo casamento seja cheio de amor e que dure para sempre. Deus nunca quebra Suas promessas. Ele quer que nós também sejamos fiéis às nossas promessas. (Convide uma criança para colar o número em uma estação do "Coração feliz".)

**Nº 8:** "Não roube" (Êxodo 20:15).

Roubar é pegar algo que não pertence a você. Algumas pessoas roubam para impressionar os outros ou tentar encontrar felicidade em coisas. Deus nos dá tudo o que temos. Ele não quer que tomemos o que é dos outros. Ele sabe que roubar machuca as pessoas e não traz felicidade. (Convide uma criança para colar o número em uma estação do "Coração feliz".)

**Nº 9:** "Não dê falso testemunho contra o seu próximo" (Êxodo 20:16).

Deus quer que Seu povo sempre se ame e se respeite dizendo a verdade. Mentiras só criam confusão e machucam os outros. Devemos sempre dizer a verdade, não importa o que aconteça. Não esconda parte da verdade nem distorça a verdade, mesmo que você tenha problemas. A verdade é sempre o melhor caminho. (Convide uma criança para colar o número em uma estação do "Coração feliz".)

**Nº 10:** "Não cobice" (Êxodo 20:17).

Cobiçar é querer algo que pertence a outra pessoa. Deus quer que sejamos gratos pelo que Ele nos deu. Ele sabe que teremos alegria quando estivermos contentes e agradecidos. (Convide uma criança para colar o número em uma estação do "Coração feliz".)

(Explique às crianças que elas vão pensar um pouco mais sobre esses mandamentos. Leve o grupo para as seis estações do "Coração feliz". Peça a um ajudante para tocar o sino ou instrumento de som quando for hora de passar para a próxima estação. Não passe mais de dois minutos em cada uma.)

**Coração feliz 5: Honre seus pais**

(Instrua as crianças a demonstrar honra aos pais ajudando – recolhendo brinquedos ou dobrando uma pequena toalha e colocando-a em uma cesta. Você pode usar um cronômetro para ver em quanto tempo conseguem fazer.)

**PONTO DE ENSINO:** Ame e obedeça aos seus pais. Seja gentil e escute os adultos que cuidam de você.

**Coração feliz 6: Não machucar os outros**

(Mostre palavras: "Bater", "Odiar", "Empurrar", "Gritar", "Machucar", "Beliscar". Peça às crianças para colarem mãos de papel sobre essas palavras. Explique que Deus quer que usemos nossas mãos para o bem. Escreva nas mãos palavras positivas: "Bondoso", "Gentil", "Amoroso", "Perdoador", "Paciente", "Pacífico".)

**PONTO DE ENSINO:** Não devemos ter pensamentos de ódio. Deus disse: "Não mate". Devemos ajudar os outros a se sentirem seguros, amados e cuidados.

**Coração feliz 7: Mantenha o casamento especial**

(Coloque peças de coração separadas no chão e peça às crianças para encontrar a metade correspondente. Quando formarem um coração completo, caminhem cuidadosamente em uma linha no chão, lembrando a fidelidade no casamento.)

**PONTO DE ENSINO:** Deus criou o marido e a esposa para se unirem no casamento. Ele quer que sejamos fiéis às nossas promessas, assim como Ele é fiel.

**Coração feliz 8: Não roube**

(Convide duas crianças para segurar um livro, uma bola e um brinquedo. Outras três crianças representam situações diferentes: uma pessoa pega escondido a bola; outra pede emprestado e devolve; outra pega emprestado e não devolve.)

Conversem brevemente sobre cada situação.

**PONTO DE ENSINO:** Não roube. Seja honesto e justo, e sempre devolva o que não é seu.

**Coração feliz 9: Sempre diga a verdade**

(Escolha situações. As crianças levantam se for verdade e sentam se for mentira.)

- Ana disse que escovou os dentes, mas a escova estava seca.
- Pedro disse que o cachorro estragou sua tarefa de casa, mas ele não tem cachorro.
- Luana contou para a mãe que sujou a mochila.
- Mariana disse ao pai que estava com medo do primeiro dia de aula.
- João disse que não comeu biscoitos, mas havia migalhas no rosto.

**PONTO DE ENSINO:** Diga a verdade. Use suas palavras para construir confiança e mostrar amor.

**Coração feliz 10: Seja grato, não invejoso**

(As crianças pensam em algo pelo qual são gratas e sussurram para um colega. Depois trocam de parceiro e compartilham duas coisas, depois três coisas.)

**PONTO DE ENSINO:** Deus nos dá muitos motivos para agradecer. Podemos ficar felizes com o que temos e felizes pelos outros também. Agradeça a Deus por suas bênçãos em vez de desejar o que é dos outros.

(Peça às crianças que retornem aos seus lugares. Depois, convide seis crianças para pegar os números de cada estação e colá-los no grande coração à frente.)

**PONTO DE ENSINO (FINAL):** Deus foi muito bondoso ao nos dar esses seis mandamentos para nos ensinar a amar os outros. Quando somos gentis, respeitosos e cuidadosos uns com os outros, todos ficam mais felizes. Convide as crianças a repetirem a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Ele me ensina a amar os outros.**

# Lição da Natureza

**Foco:** Podemos mostrar amor e respeito pelos outros, assim como os cavalos fazem.

## Cavalos amigos

Mostre o **Cartão da Natureza 62: Cavalo.**

- ***Você já quis ter um cavalo como animal de estimação?***

Os cavalos são animais fortes e bonitos que ajudam as pessoas há muito tempo. As pessoas os usam para passeios, para trabalhar ou para viajar longas distâncias. No passado, eles puxavam carroças, arados e até

carruagens de corrida. Hoje, também são usados em esportes ou como animais de companhia.

Mas como as pessoas fazem os cavalos ouvirem e ajudarem? Primeiro, elas precisam ser gentis e cuidadosas. Os cavalos precisam de comida, cuidados, carinho e tempo com seus humanos. Quando um cavalo percebe que você cuida dele, ele aprende a confiar em você.

Os cavalos conseguem se lembrar das pessoas e até perceber quando alguém está feliz, triste, com medo ou irritado. Apenas estar perto de um cavalo pode ajudar a gente a se sentir mais calmo. Por isso, às vezes os cavalos ajudam pessoas doentes ou tristes.

Os cavalos também gostam de fazer amigos. Eles fazem amizade com outros cavalos, com outros animais e com pessoas. Eles têm sua própria forma de se comunicar!

- Se um cavalo faz um som de sopro pelo nariz, isso pode significar que está relaxado.
- Se suas orelhas estão para trás, ele pode estar curioso, com medo ou irritado.
- Se ele encosta o focinho em você, é como se dissesse: "Eu gosto de você!"

Os cavalos mostram respeito de várias maneiras e nos lembram de que também podemos mostrar amor e respeito aos outros! É maravilhoso quando passamos o amor adiante para outras pessoas.

Fonte: https://www.petmd.com/horse/do-horses-show-affection.

# Arte da Semana

## Janelas dos Mandamentos

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 10, lápis de cor, tesoura sem ponta e cola em bastão.

**Façam juntos:**

**1.** Pinte a página 1 do molde e recorte ao redor da borda externa.

**2.** Pinte a página 2 do molde e recorte as abas das janelas.

**3.** Pegue a aba da janela 1 e dobre-a na linha pontilhada. Cole a borda da aba para que ela cubra o mandamento 1 na página 1 do molde.

**4.** Continue colando as demais abas sobre os outros mandamentos. Veja se consegue adivinhar qual é o mandamento apenas pelos números e depois abra as janelas para conferir a resposta!

# Materiais para Imprimir

## Imagens da Arte da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## O caminho de Deus é o melhor

SEMANA 1 Um bebê no cestinho
SEMANA 2 Deus na sarça ardente
SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!
SEMANA 4 Os batentes pintados
SEMANA 5 Um muro de oceano
SEMANA 6 O milagre da água
SEMANA 7 Alimento do Céu
SEMANA 8 Uma visita em família
SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4
SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10
SEMANA 11 **O bezerro de ouro**
SEMANA 12 Construindo o santuário
SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom

Semana 11

# O bezerro de ouro

**Referências Bíblicas: Êxodo 24; 34**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Eu posso escolhê-Lo. |
| **Verso para Decorar** | "Ensina-me a fazer Tua vontade, pois Tu és meu Deus." (Salmo 143:10) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 266-279 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>3. O Pai<br>8. O Grande Conflito<br>19. A Lei de Deus |
| **Palavra da Semana** | **Escolher:** Selecionar algo. Se você tem três jogos, você pode decidir qual vai jogar. Escolher também significa decidir fazer algo. Deus o ama tanto que permite que você faça escolhas. Podemos escolher seguir o caminho de Deus ou não. |
| **Resumo da Lição** | Enquanto Moisés estava no monte, os israelitas ficaram impacientes e exigiram que Arão lhes fizesse um ídolo. Arão escolheu atender ao pedido do povo em vez de obedecer a Deus e fez para eles um bezerro de ouro. Quando Moisés viu o ídolo, ficou tão indignado que quebrou as tábuas de pedra. Ele pediu que aqueles que quisessem escolher a Deus ficassem ao seu lado. Moisés orou a Deus para que os perdoasse e esculpiu um segundo conjunto de tábuas, nas quais Deus escreveu. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** que algumas escolhas são importantes.<br>**Sentir-se** inspiradas a fazer boas escolhas.<br>**Responder** fazendo a escolha de seguir os caminhos de Deus. |



# Um momento tranquilo...

**Querido professor da Escola Sabatina,**

Estima-se que um adulto faça em média 35 mil escolhas todos os dias. Desde as roupas que vestimos até as palavras que dizemos, desde os caminhos que percorremos até os pensamentos que permitimos, há tantas escolhas! E a maioria é feita sem pensar duas vezes. Mas, por trás dessas decisões diárias, existe uma escolha mais profunda: estar totalmente com Deus. Ao ler a lição desta semana, que você possa ouvir mais uma vez o chamado Dele: Escolha-Me.

A Bíblia, em Romanos 12:2, diz: "Deixem que Deus os transforme por meio de uma mudança em seu modo de pensar, a fim de que experimentem a boa, agradável e perfeita vontade de Deus para vocês." A transformação começa com a entrega, cresce por meio da oração e floresce na Palavra de Deus. E tudo isso é guiado pelo Ajudador, o Espírito Santo, que caminha ao nosso lado em cada escolha que fazemos.

Deus não pede que sejamos perfeitos ao tomar decisões. Ele apenas deseja que sejamos humildes ao buscá-Lo com o coração rendido. Tiago 1:5 nos lembra de que, quando nos falta sabedoria, tudo o que precisamos fazer é pedir. Filipenses 2:13 assegura que "Deus está agindo em vocês, dando-lhes o desejo e o poder de realizarem aquilo que é do agrado Dele."

"Você não pode mudar o próprio coração, nem, por si mesmo, entregar suas afeições a Deus; mas pode escolher servi-Lo. Você pode dar-Lhe sua vontade" (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 31).

Quando fazemos isso, Deus transforma nosso coração e nossos desejos. Ele alinha, cada vez mais, a nossa vontade com a vontade Dele, que é sábia e perfeita. Portanto, hoje, em meio às suas 35 mil escolhas, comece pela entrega. Permita que essa única decisão molde todas as outras e veja o que Deus fará.

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** faça um modelo da Arte da Semana (um capacete de soldado romano) e coloque-o na caixa. Prepare ou organize estações com bolas para rolar até um balde, objetos para pegar e colocar em um recipiente, e sinos/instrumentos de trimestres anteriores.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** jornal amassado empilhado e coberto com tecido marrom para representar a "montanha", uma vaca de brinquedo para o ídolo e pequenas tábuas dos Dez Mandamentos feitas de papelão.

**Caixa do Explorador de Histórias:** dois recipientes — um com frutas boas cortadas (o suficiente para um pedaço para cada criança) e outro com um pedaço de fruta estragada.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 63: Ouro** para cada criança

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 11. **Giz de cera vermelho e verde, tesoura sem ponta, cola, uma folha de papel-cartão, cotonete e fita adesiva.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Deus É um Pai Bondoso"
  - "Dez Mandamentos"
  - "Escolhas"
  - "Vamos Orar"
  - "Seguindo a Jesus"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Salmo 143:10
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 63: Ouro
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 11

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 11
- ☐ Tiras de papel
- ☐ Caixa de Surpresas: cachorro(s) de brinquedo, petiscos para cachorro, dispositivo de mídia para reproduzir vídeo de cachorro (opcional)
- ☐ Acessórios para contar a história: jornal, tecido marrom, vaca de brinquedo, papelão
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: dois recipientes, fruta boa, fruta estragada
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança chamando pelo nome à medida que as crianças vão chegando. Convide-as a escolher como dizer "oi": com um aceno ou um pulo bem alto. Cumprimente cada criança de volta usando a forma de saudação que ela escolheu.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Entregue uma **tira de papel** para cada criança e peça que ela escreva ou desenhe no papel um ato de bondade que gostaria de fazer. Conecte as tiras de papel (colando com fita adesiva ou cola) e conversem sobre como esses atos de bondade demonstram o amor de Deus. O objetivo da atividade é ensinar que pequenos atos de bondade podem transformar o ambiente ao nosso redor.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças como grupo e diga que hoje elas vão aprender sobre escolhas. Convide-as a pensar em algumas escolhas que fizeram em casa nesta manhã (por exemplo, o que escolheram comer, o que vestir ou onde se sentar). Compartilhe que hoje aprenderemos sobre a melhor escolha de todas: escolher a Deus!

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Deus É um Pai Bondoso"**, **"Dez Mandamentos"** e **"Seguindo a Jesus"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO:** Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus por Seu amor e por estar com vocês na Escola Sabatina hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do Quadro de Ofertas para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e convide uma criança para vir à frente e segurar a Bíblia especial da turma. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Salmo 143:10. Digam juntos: "Ensina-me a fazer Tua vontade, pois Tu és meu Deus."

- ***O que é a vontade de Deus?*** (É a maneira de Deus fazer as coisas. São as coisas que Ele quer que façamos porque nos ama e sabe o que é melhor para nós.)

**PONTO DE ENSINO:** Deus sabe que seremos mais felizes quando escolhemos as coisas que Ele deseja para nós. Podemos escolher amá-Lo e obedecê-Lo, pois Ele é o nosso Deus amoroso e sábio.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Salmo 143:10**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um cachorro de brinquedo (ou uma imagem de cachorro) e um pacote de petiscos. Apresente o cachorro com um nome. Compartilhe que esse cachorro amigável gosta muito do seu dono. O dono dele é muito bom. Eles já passaram muito tempo especial juntos.

- ***Alguém tem ou conhece um cachorro amigável? Como ele é?***

**DIGA:** Vamos descobrir o que acontece quando o dono sai e pede para o cachorro esperar.

Coloque um petisco na frente do cachorro de brinquedo e faça com que ele cheire a comida, mas espere com paciência. Recompense o cachorro com mais petiscos.

Compartilhe que nem todos os cachorros aprenderam a confiar em seus donos e obedecê-los. Se fizer sentido em seu contexto e com os recursos disponíveis, você pode mostrar alguns vídeos de cachorros esperando pacientemente pela comida e outros que não obedecem ao dono. Caso não seja possível, você pode encenar uma situação com outro cachorro de brinquedo que não consegue esperar.

**PONTO DE ENSINO:** Às vezes, podemos ser um pouco como o cachorro que não obedeceu. Podemos escolher nossos próprios desejos em vez de fazer o que Deus quer para nós. Mas escolher a Deus e seguir Seus caminhos é sempre o melhor. Ele nos ama e sabe o que nos mantém seguros e felizes. Ele pode nos ensinar a escolhê-Lo.

**COMPARTILHE:** Na história de hoje, os israelitas tiveram dificuldade em esperar com paciência. Infelizmente, fizeram uma escolha muito ruim e desobedeceram a uma das importantes leis de amor de Deus. Vamos descobrir o que eles escolheram e o que Deus fez depois. Essa história vai nos ajudar a entender nossa **Ideia Central.** Digam juntos: **O caminho de Deus é o melhor. Eu posso escolhê-Lo.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contá-la.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar dois recipientes (um com fruta boa e outro com fruta estragada). Explique que houve muitas escolhas na história de hoje: escolhas boas (convide as crianças a ficarem em pé e mostrarem o polegar para cima, depois sentarem) e escolhas ruins (convide-as a ficarem em pé e mostrarem o polegar para baixo, depois sentarem).

Mostre a fruta estragada às crianças. ***Você escolheria comer isso?*** (Polegar para baixo.) ***Por quê?*** (É ruim; pode me deixar doente.)

Mostre a fruta boa às crianças. ***Você escolheria comer isso?*** (Polegar para cima.) ***Por quê?*** (É bom; é gostoso.)

• ***Em nossa história, Arão teve uma grande escolha a fazer. Qual era?*** (Se escolheria a Deus ou faria um bezerro de ouro para adorar no lugar Dele.)

• ***Arão escolheu o ídolo. Foi uma escolha boa ou ruim – polegar para cima ou para baixo?*** (Ruim; polegar para baixo.) ***Por quê?*** (Dica: o que o ídolo podia fazer? Como Deus é? Deus nos ama, cuida de nós e nos salva; devemos adorar somente a Ele. Um ídolo não pode fazer nada. Arão desobedeceu a Deus.)

• ***Por que Arão escolheu fazer isso mesmo assim?*** (Ele queria ser aceito e ser como os outros.) Às vezes, também podemos sentir vontade de fazer o que queremos ou seguir os amigos em vez de fazer o que sabemos que é certo.

• ***Quem pode nos ajudar a ser corajosos e nos ensinar a fazer boas escolhas?*** (Deus!)

**PONTO DE ENSINO:** Deus ficou muito triste ao ver o povo fazer uma escolha ruim. Foi como comer fruta estragada (mostre a fruta ruim). Dê às crianças um pouco de fruta boa para comer e compartilhe que os caminhos de Deus são os melhores. Ele amou tanto o povo que os perdoou quando se arrependeram e os ensinou a fazer escolhas melhores.

**ORAÇÃO:** Cante **"Escolhas"**. Convide as crianças a ficarem em pé e, se elas "escolherem", repitam uma oração da Bíblia (Salmo 63:1), após você: "Ó Deus, Tu és meu Deus" (repitam). "Eu Te busco de todo o coração" (repitam). Convide as crianças a fazerem um duplo polegar para cima!

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Distribua o **Cartão da Natureza 63: Ouro** e compartilhe as seguintes curiosidades:

• O ouro é um metal muito especial e brilhante que é difícil de encontrar. Ele fica escondido bem no fundo da terra, nas rochas, ou às vezes brilha nos leitos dos rios.

• O ouro é muito precioso. Vale muito dinheiro.

• O ouro é pesado e maleável. Isso significa que as pessoas podem amassá-lo e moldá-lo em coisas como alianças de casamento ou coroas dignas de rei ou rainha. Você pode achatar um pedacinho de ouro em uma folha bem fina chamada "folha de ouro", que é mais fina do que um fio de cabelo!

• As pessoas usam ouro em celulares, computadores e até em espaçonaves!

• As pessoas usam ouro há muito tempo, desde a época em que José viveu no Egito.

O ouro é especial, mas não é vivo. Ele não pode ajudar você. Não pode salvar você. Não pode amar você. Os israelitas escolheram adorar uma estátua de ouro como seu deus, mesmo sendo apenas um pedaço de metal e não tendo vida alguma. Nós adoramos o Deus vivo, que nos ama e nos ajuda.

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 63: Ouro** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza.**

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a **história missionária: "Eu escolho Deus em vez de um bloco de madeira".**

### ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Roda da escolha.** Convide cada criança a criar um jogo que ela possa girar e, ao fazer isso, conversar sobre como fazer uma boa escolha.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Surpreenda sua mãe ou seu pai ajudando-os com algo sem que eles peçam.

**REVISÃO:** Nas últimas semanas, aprendemos que nosso Deus é amoroso. Ele é o único Deus verdadeiro que nos ama, nos ajuda e nos salva. Ele sabe o que é melhor para nós e nos deu mandamentos para nos ajudar a ficar perto Dele e amar os outros. Hoje aprendemos que podemos fazer Dele o nosso Deus ao escolher obedecê-Lo. Ele gosta de nos ensinar e nos ajudar a escolhê-Lo.

• ***O que você poderia fazer esta semana para mostrar que escolhe a Deus?*** (Cantar músicas para Ele, orar a qualquer momento e dizer que O amamos, falar para outras pessoas sobre Jesus, ser bondoso com a família, obedecer, etc.)

**FAÇA**: Convide as crianças a formarem uma fila (ou, com grupos grandes, várias filas). A criança da frente pode mostrar que escolhe a Deus nesta semana fazendo mãos em oração ou um polegar para cima. Em seguida, ela corre para o final da fila enquanto a próxima criança mostra uma dessas ações. Quando todas as crianças tiverem participado, deem uma salva de palmas para Deus.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Compartilhe que na próxima semana vamos aprender sobre a casa especial de Deus.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar e dizer a Deus que O amamos. Em seguida, ore e peça a Deus que nos ajude a escolhê-Lo e a seguir Seus mandamentos nesta semana.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: **jornal amassado** empilhado e coberto com **tecido marrom** para representar a "montanha", **vaca de brinquedo** para o ídolo, **pequenas tábuas de papelão** com os Dez Mandamentos.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Deus chamou do topo do monte Sinai: "Suba ao monte para encontrar-se Comigo" (Êxodo 24:1). Ele convidou Moisés, Arão e os líderes de Israel para subirem a montanha. (Movimente os bonecos de Moisés, Arão e outros para cima da montanha.)

Eles subiram, subiram e subiram a montanha. Então viram a santidade de Deus, brilhando com majestade. Depois de verem e adorarem Deus de longe, "eles participaram de uma refeição na presença Dele" (Êxodo 24:11).

Então Deus convidou Moisés a subir ainda mais. Ele subiu, subiu e subiu até a nuvem espessa, onde Deus estava. (Movimente o boneco de Moisés mais para cima da montanha.)

Durante 40 dias e 40 noites, Moisés e Deus conversaram, embora Moisés nunca tenha visto o rosto de Deus. Então Deus fez algo especial. Com Seu próprio dedo, escreveu os Dez Mandamentos em duas tábuas de pedra e as entregou a Moisés. Elas seriam um presente de amor de Deus para todos.

No pé da montanha do monte Sinai, muitos israelitas começaram a ficar inquietos. "O que aconteceu com Moisés?", perguntavam. "Ele está fora há muito tempo!"

O povo se juntou em volta de Arão. (Movimente os bonecos ao redor de Arão.) Eles pediram que ele fizesse um ídolo para guiá-los. Ah, não! Deus tinha acabado de dizer para não fazer ídolos. Como eles puderam se esquecer disso? Um ídolo nunca poderia tomar o lugar do Deus vivo que salva.

Certamente Arão diria para eles não serem tolos e esquecidos.

*Hummm*. Arão pensou. O que ele iria fazer?

▶ Arão fez para eles um ídolo em forma de bezerro de ouro. (Mostre a vaca de brinquedo.) Era igual aos ídolos do Egito. Arão deixou o povo convencê-lo a fazer a coisa errada.

▶ Os israelitas acordaram cedo. Fizeram uma festa e ofereceram sacrifícios ao seu novo ídolo. Depois começaram a cantar e dançar ao redor do bezerro de ouro. Eles pecaram contra Deus, quebrando o compromisso de amor que tinham com Ele!

Deus viu tudo. Ele enviou Moisés de volta, descendo a montanha. (Movimente o boneco de Moisés descendo a montanha.) Moisés carregava as tábuas dos Dez Mandamentos (tábuas de papelão). Quando se aproximaram do acampamento, Moisés e Josué pararam. Lá estava o ídolo do bezerro de ouro. E lá estavam os filhos de Deus dançando ao redor dele.

Moisés ficou cheio de raiva! Ele jogou as tábuas no chão. *Crash*! Elas se quebraram em pedaços.

▶ Moisés correu até o ídolo de ouro. Cheio de amor por Deus, ele o pegou e o jogou no fogo. As chamas quentes o envolveram, e o ouro começou a derreter. Moisés tirou o metal derretido do fogo e o esmagou até virar pó. Ele levou o pó de ouro até o riacho próximo e o jogou na água. Depois fez o povo beber. Em seguida, foi até seu irmão Arão e perguntou: "O que este povo lhe fez para que você os levasse a cometer tamanho pecado?" (Êxodo 32:21). Arão mentiu e deu desculpas. Se Arão tivesse escolhido defender o que era certo, essa bagunça pecaminosa nunca teria acontecido.

O povo clamou a Deus por perdão.

Enquanto isso, Moisés começou a talhar e martelar. Ele estava fazendo novas tábuas de pedra. Na manhã seguinte, ele subiu novamente a montanha. (Movimente o boneco de Moisés subindo a montanha.)

▶ Lá no alto, Deus veio até Moisés. Será que Deus perdoaria Seu povo? Sim! Deus disse: "Javé! O Senhor! O Deus de compaixão e misericórdia! Sou lento para me irar e cheio de amor e fidelidade. Cubro de amor mil gerações e perdoo o mal, a rebeldia e o pecado" (Êxodo 34:6, 7).

Durante 40 dias e 40 noites, Deus e Moisés conversaram novamente, e Deus escreveu os Dez Mandamentos nas tábuas de pedra.

Quando Deus terminou, Moisés desceu cuidadosamente a montanha com as novas tábuas dos Dez Mandamentos. (Movimente Moisés e as tábuas descendo a montanha.) Mas agora Moisés estava diferente. Seu rosto brilhava! Moisés esteve tão perto da glória de Deus que seu rosto também ficou brilhante.

# História Missionária

**Foco: Nós adoramos o único Deus verdadeiro.**

## Eu escolho Deus em vez de um bloco de madeira

**Localização:** Ajude uma criança a localizar Taiwan no globo ou no mapa-múndi.

Zhui Wen-Zhi cresceu em uma família humilde de agricultores. Pelo que ela se lembrava, eles muitas vezes se curvavam para adorar um ídolo feito de madeira.

Quando Wen-Zhi cresceu, ela se mudou para a cidade para trabalhar. Uma noite, ela foi a reuniões realizadas pela Igreja Adventista do Sétimo Dia. Foi a primeira vez que ela ouviu falar sobre Jesus. Ela começou a ir à igreja todos os sábados. Logo se tornou melhor amiga de outra jovem, e juntas estudavam a Bíblia.

Um dia, Wen-Zhi estava lendo Isaías 44. "Vocês são minhas testemunhas: há outro Deus além de Mim? Não! Não há nenhuma outra Rocha, nenhuma sequer!" (Isaías 44:8). Wen-Zhi pensou no ídolo de sua família e decidiu descobrir se ele realmente era apenas um pedaço de madeira. Ela visitou a loja onde os ídolos eram feitos e viu que era verdade: os ídolos eram simplesmente feitos de madeira.

A partir desse momento, Wen-Zhi escolheu adorar somente a Jesus.

Wen-Zhi contou ao marido que se tornaria cristã. Ele disse que não se importava, mas certo sábado ficou zangado

quando ela se recusou a ajudá-lo no trabalho da casa. A partir daí, o marido de Wen-Zhi passou a tratá-la mal por causa de sua fé.

Wen-Zhi decidiu se batizar, mas tinha medo de contar ao marido. O que ele diria? Ela orou pedindo ajuda a Deus.

Na noite antes do batismo, Wen-Zhi contou ao marido que queria ser batizada. Para sua surpresa, ele disse:

– Tudo bem.

A oração de Wen-Zhi foi atendida. Quarenta anos depois, outra oração foi respondida quando o marido dela finalmente decidiu ser batizado.



Wen-Zhi agora tem 87 anos.

– Deus sempre responde às orações – ela diz. – Ele não é um pedaço de madeira. Não há outro Deus.

Essa história foi adaptada de "No Block of Wood", de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2018 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.

# Arte da Semana

## Roda da escolha

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 11, lápis de cor vermelho e verde, tesoura sem ponta, cola, um pedaço de papel-cartão, cotonete e fita adesiva.

**Façam juntos:**

**1.** Pinte a roda com os lápis de cor vermelhos e verdes. Depois, recorte.

**2.** Recorte as imagens e o ponteiro em forma de gota da página 2 do molde. Separe as imagens em "boas escolhas" e "más escolhas" e deixe o ponteiro de lado até o passo 7.

**3.** Cole as quatro "boas escolhas" nos espaços verdes da roda. Cole as quatro "más escolhas" nos espaços vermelhos.

**4.** Dobre um pedaço de papel-cartão em quatro partes iguais (na horizontal).

**5.** Cole duas partes laterais do papel-cartão juntas, formando um prisma triangular que será usado como alça.

**6.** Corte a ponta de um cotonete.

**7.** Posicione o ponteiro e a roda com os centros alinhados sobre o lado plano da alça.

**8.** Adultos: usem uma caneta para fazer um furo no centro do ponteiro, no centro da roda e no lado plano da alça. Passe o cotonete pelo furo, conectando o ponteiro, a roda e a alça. Prenda a parte de baixo do cotonete com fita no lado pontudo do prisma.

**9.** Empurre o ponteiro para cima até a ponta do cotonete, para que ele não encoste na roda. As crianças podem brincar do "jogo das escolhas" com um amigo. Revezem girando a roda e vejam quem consegue parar mais vezes nas escolhas boas (verde)!

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## O caminho de Deus é o melhor

SEMANA 1 Um bebê no cestinho
SEMANA 2 Deus na sarça ardente
SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!
SEMANA 4 Os batentes pintados
SEMANA 5 Um muro de oceano
SEMANA 6 O milagre da água
SEMANA 7 Alimento do Céu
SEMANA 8 Uma visita em família
SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4
SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10
SEMANA 11 O bezerro de ouro
SEMANA 12 **Construindo o santuário**
SEMANA 13 Lembrando que Deus é bom

Semana 12

# Construindo o santuário

**Referências Bíblicas: Êxodo 24–27; 30; 37**

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Ele quer estar comigo. |
| **Verso para Decorar** | "Instrua os israelitas a construírem para Mim um santuário, para que Eu viva no meio deles." (Êxodo 25:8) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 291-304 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>1. As Escrituras Sagradas<br>2. O Pai<br>7. A Natureza da Humanidade<br>9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo<br>24. O Ministério de Cristo no Santuário Celestial |
| **Palavra da Semana** | **Lar:** Lugar onde alguém vive. O lar pode ser um apartamento, uma casa, uma cabana, uma tenda, um trailer ou um hotel. Alguns animais fazem seu lar em árvores, tocas, ninhos ou cavernas. Deus tem um lindo lar no Céu. Mas Ele também quer viver conosco aqui, em nosso coração. Ele quer estar conosco sempre. |
| **Resumo da Lição** | Deus queria estar perto de Seu povo, então deu a Moisés instruções sobre como construir para Ele uma casa chamada santuário. Os israelitas doaram os materiais necessários e, depois, usaram os talentos que Deus lhes havia dado para fazer esse lugar lindo. Cada parte do santuário ensinaria ao povo de Deus como Ele iria salvá-los, mostrando como Jesus um dia morreria como o Cordeiro de Deus para tirar todos os pecados de todas as pessoas que já viveram neste mundo. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** que Deus quer estar perto delas.<br>**Sentir** vontade de ser amigas de Deus.<br>**Responder** pedindo que Jesus viva em seu coração. |



# Um momento tranquilo...

**Querido professor da Escola Sabatina,**

Desde o início, Deus sempre quis estar com Seus filhos. Na luz da manhã do Éden, Adão e Eva caminhavam com Deus. Suas vozes subiam em risos; eles descansavam em Sua presença. Mas então, com uma escolha por desobedecer, o pecado entrou em nosso mundo.

O jardim mudou de repente. Santidade e rebelião não podiam compartilhar o mesmo espaço. E assim os filhos se esconderam, e Deus, junto com todo o Céu, sentiu a dor do resultado do pecado.

Mas Deus tinha um plano especial. Ele enviaria Seu Filho à Terra. E anos depois, no deserto, Ele deu a Moisés um projeto – não de um palácio ou trono, mas de uma tenda – um santuário; um lugar para Ele habitar. Deus queria montar Sua tenda entre Seu povo. Imagine isso! O Deus que falou e criou as galáxias escolheu habitar em uma tenda feita por mãos humanas. Ele escolheu estar perto de Seu povo.

O santuário não era apenas uma construção; ele contava uma história. Cada cortina, cada sacrifício, cada fio de ouro falava de um plano maior. Um dia, Jesus Se vestiria de carne e habitaria não apenas perto de nós, mas conosco.

E Ele veio. Jesus veio e caminhou em nossas estradas, tocou nossas dores e carregou nossa cruz. E ao fazer isso, Ele derrubou o muro que o pecado construiu entre nós e Deus. Por causa de Jesus, o Espírito Santo pode encher nossas vidas.

"Quem Me ama faz o que Eu ordeno. Meu Pai o amará, e Nós viremos para morar nele" (João 14:23).

Ele sempre quis estar com Seus filhos. E agora, por meio de Jesus, Ele está. Que você e as crianças de sua classe da Escola Sabatina respondam com alegria, generosidade e gratidão, assim como os filhos de Israel fizeram há muito tempo.

# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** imprimir a imagem "Lares de animais" ou mostrar digitalmente.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** objetos metálicos, itens brilhantes, tecidos bonitos, madeira, azeite de oliva e especiarias. Mostre alguns objetos e esconda outros para que as crianças os encontrem e os levem até uma grande cesta. Tenha materiais para envolver as crianças na construção do tabernáculo: tecido para simular costura, ferramentas e papel alumínio para envolver "paredes" de papelão; pequenos recados de papel para carregar; cestos para transportar; miçangas para representar joias.

**Caixa do Explorador de Histórias:** convite de festa de aniversário de uma criança em um envelope. Após a história, coloque alguns dos materiais listados acima dentro da caixa: tecido, recados de papel, cesto, miçangas.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 64: Beija-flor** para cada criança.

**Arte da Semana**

Molde do artesanato da Semana 12 para cada criança. **Tesoura sem ponta, cola e papel de seda vermelho.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Meu Deus É Incrível"
  - "Oh, Eu Amo a Cristo"
  - "Vamos Orar"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Êxodo 25:8
  - "Vem, ó Jesus"
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 64: Beija-flor
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 12

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 12
- ☐ Obstáculos e pedaços de tecido
- ☐ Acessórios para contar a história: itens metálicos, itens brilhantes, tecidos bonitos, madeira, azeite de oliva, especiarias, ferramentas, papelão, papel alumínio, mensagens de papel, cestos, miçangas
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: convite de aniversário de uma criança e envelope
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com carinho, sorrindo e chamando-a pelo nome ao chegar.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Monte um pequeno circuito com **obstáculos** e cubra os olhos das crianças com um **pedaço de tecido**. Guie as crianças pelo percurso, usando apenas a sua voz. Explique que confiar em Deus é como ouvir Sua voz nos guiando. O objetivo da atividade é ajudar as crianças a confiarem em Deus mesmo nas situações desafiadoras.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS**: Receba as crianças com carinho como um grupo na Escola Sabatina. Compartilhe como é maravilhoso fazer parte da grande família de Deus.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Meu Deus É Incrível"** e **"Oh, Eu Amo a Cristo"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO:** Cantem a música **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore também, agradecendo a Deus por Seu amor e por estar com vocês na Escola Sabatina hoje.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e convide uma criança para vir à frente segurar a Bíblia especial da turma. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Êxodo 25:8. Digam juntos: "Instrua os israelitas a construírem para mim um santuário, para que eu viva no meio deles."

- ***Por que Deus quer viver conosco?*** (Porque Ele nos ama muito.)

**PONTO DE ENSINO:** Deus é tão grande e santo, mas Ele nos ama e quer estar conosco! Ele quer ser nosso melhor Amigo e Deus quer estar conosco enquanto brincamos, dormimos, comemos, aprendemos, pensamos, cantamos e em tudo o mais!

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Êxodo 25:8**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma imagem com sete diferentes **lares de animais**: a toca de coelho, a teia de aranha, a toca de urso ou tigre, a colmeia, o ninho de pássaro, o formigueiro e o lago de pato ou sapo.

- ***Quem mora aqui?***
- ***Por que este é um bom lar para um(a) _____?***

**PONTO DE ENSINO:** Os lares fornecem um lugar onde os animais podem viver com suas famílias e ficar seguros.

- ***O que você gosta de fazer com sua família em casa?***

Compartilhe que o lar é um lugar ao qual pertencemos. É um lugar para nos sentir amados, estar juntos e ser felizes.

**COMPARTILHE:** Há muito tempo, Deus pediu ao Seu povo para fazer para Ele uma casa especial, para que Ele pudesse viver perto deles. Ela era chamada de santuário. Ele ficava bem no meio do acampamento, para que todos pudessem ver que Deus estava perto e saber que Ele era seu Amigo e Deus. Vamos descobrir como era o santuário e como era especial.

Essa história vai nos ajudar a aprender nossa **Ideia Central.** Digam juntos: **O caminho de Deus é o melhor. Ele quer estar comigo.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contá-la.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar o convite de aniversário de uma criança dentro de um envelope e alguns dos materiais da história: tecido, ferramentas, papéis com recados, cestos e miçangas.

Convide uma criança para abrir o envelope e compartilhar o que está dentro.

• ***Como você se sentiria se fosse convidado para a festa de aniversário de um amigo? O que você diria? O que você faria?***

**PONTO DE ENSINO:** É muito especial quando bons amigos querem estar conosco. Em nossa história, Deus mostrou que queria estar muito, muito perto de Seus amigos. Ele queria viver com eles!

• ***O que o povo fez? Por quê?*** (Deram presentes a Deus e ajudaram a construir o santuário. Eles estavam muito felizes e animados; eles O amavam!) Diga às crianças que eles fizeram um ótimo trabalho como ajudantes na história.

• ***O que você gostaria de fazer para Deus para ajudar a construir Sua casa especial?*** Convide as crianças a ficarem em pé atrás do item/trabalho que escolheriam: costurar (tecido), construir (ferramentas), carregar mensagens importantes (papéis), carregar cestos (cestos), trabalhar com joias especiais (contas).

Agradeça às crianças por quererem mostrar seu amor a Deus. Peça que voltem aos seus lugares.

**PONTO DE ENSINO:** Deus também quer estar perto de nós! Ele quer viver em nosso coração. Podemos ser como os israelitas e ficar animados para fazer uma casa para Deus. Podemos convidá-Lo para entrar em nosso coração hoje!

Compartilhe a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Ele quer estar comigo.** Depois cante **"Vem, ó Jesus"** como uma oração.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: "O ninho de coração gentil"**. Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 64: Beija-flor** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza.**

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE:** **Miniatura do santuário,** que mostra todos os detalhes desse lugar especial onde Deus queria habitar.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Agradeça às crianças por compartilharem Jesus com suas famílias a cada semana deste trimestre. Nesta semana, no culto familiar, explique para sua família o que você ama em Deus.

**REVISÃO:** Pergunte a duas ou três crianças o que elas aprenderam hoje. Conte que hoje aprendemos que Deus nos ama tanto que quer estar perto de nós. Ele pediu aos israelitas que construíssem para Ele uma casa especial. Ele quer viver em nossos corações. Podemos convidá-Lo para entrar.

• ***Como podemos mostrar a Jesus o quanto estamos felizes e gratos por isso?*** (Podemos cantar, dizer que O amamos, agradecer a Ele, dar-Lhe bons presentes, usar o que sabemos fazer bem para ajudá-Lo.)

Convide as crianças a colocarem uma mão sobre o coração, abrindo os cinco dedos. Convide-as a dizer "Obrigado" cinco vezes, levantando cada dedo. Repita, começando com uma voz baixa e terminando com uma voz alta.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Compartilhe que na próxima semana vamos aprender o que Deus fez quando o santuário foi construído e terminado.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar sobre algo emocionante que aprendeu na Escola Sabatina. Em seguida, ore, agradecendo a Deus por querer estar conosco e convide Jesus para viver em nossos corações.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: **itens metálicos, itens brilhantes, tecidos bonitos, madeira, azeite de oliva e especiarias.** Mostre alguns materiais e esconda outros para que as crianças os encontrem e os levem para uma grande cesta.
- Tenha itens para envolver as crianças na construção do tabernáculo: **tecido** para simular costura, **ferramentas e papel alumínio** para revestir "paredes" de papelão; **pequenos papéis com recados** para carregar; cestos para transportar; **miçangas** para representar joias.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Moisés ficou feliz ao sair de sua tenda e correr para encontrar o povo. Ele tinha boas notícias para contar. Deus havia pedido aos israelitas que construíssem algo muito importante.

**• O quê?**

Deus tinha dito a Moisés: "Instrua os israelitas a construírem para Mim um santuário, para que Eu viva no meio deles" (Êxodo 25:8).

Deus queria estar perto de Seu povo. Ele queria fazer uma casa com eles. Seria uma casa muito especial e santa.

Deus tinha um plano exato para Sua casa. Ele deu a Moisés uma lista do que precisaria: ouro, prata e bronze; pedras brilhantes e joias preciosas também. Também precisariam de tecidos bonitos, madeira, peles de animais, azeite de oliva e especiarias. (Mostre os materiais.)

O povo gostaria de dar esses presentes a Deus? Sim!

▶ As pessoas correram para suas tendas para procurar presentes. Cantavam e sorriam ao encontrar algo. Sim, um anel brilhante! Oba, uma tigela de prata reluzente! Aqui está uma linda toalha! (As crianças procuram os objetos escondidos.)

O povo colocou seus presentes em cestos. (Crianças colocam no cesto.)

Logo eles tinham mais do que o suficiente! Era hora de começar a fazer o santuário.

▶ Deus sabia exatamente quem deveria liderar: Bezalel (boneco). Deus deu a Bezalel talentos especiais para que ele fosse muito bom em fazer coisas. Bezalel ficou muito feliz em ajudar! Ele e sua equipe começaram imediatamente.

▶ Por todo o acampamento, as pessoas começaram a usar seus talentos também. As mulheres costuravam lindas cortinas para dentro da casa de Deus. (Dê tecido para as crianças "costurarem".)

Os homens serravam e martelavam enquanto faziam paredes de madeira. Eles cobriam as paredes com ouro para que brilhassem. (Crianças usam ferramentas e papel alumínio no papelão.)

Algumas pessoas que corriam rápido tornaram-se mensageiros. (Crianças carregam mensagens.)

Outras, que eram fortes, carregavam cestos pesados. (Crianças carregam cestos.)

Até os líderes carregavam joias especiais. (Crianças carregam contas.)

Todos queriam usar o que sabiam fazer para ajudar na construção da casa especial de Deus.

A casa de Deus, o santuário, também seria uma casa móvel. Era uma tenda que podia ser facilmente desmontada e levada para outro lugar. Deus queria viver com os israelitas, onde quer que eles estivessem.

▶ Arão e seus filhos estavam animados (bonecos de Arão e dois homens). Eles também tinham trabalhos especiais: seriam sacerdotes. Arão seria o sumo sacerdote. Ele usava uma veste sagrada, brilhando com joias.

A nova casa de Deus seria um lugar santo de adoração. Os sacerdotes ensinariam o povo sobre o amor e o perdão de Deus. Eles ajudariam o povo a se aproximar Dele.

Na frente da casa de Deus havia um pátio. Era um lugar onde o povo trazia sua oferta de cordeiro e outras ofertas a Deus e pedia perdão.

Suas pequenas ofertas na casa de Deus os lembrariam da grande promessa de Deus. Ele prometeu enviar um Salvador para tomar o lugar da oferta do cordeiro. Esse Salvador seria Jesus! Um dia, Ele morreria por todas as pessoas.

▶ Finalmente, tudo foi terminado. Moisés sorriu ao conferir cada detalhe. O santuário havia sido feito com presentes do povo e com o uso de seus talentos especiais.

O santuário era dourado e brilhante por dentro, e podia ser transportado. Havia um lugar para que todas as pessoas recebessem perdão e aprendessem sobre o Salvador prometido. Mas a melhor parte era o Lugar Santíssimo. Ali estaria a presença de Deus.

▶ Deus quer estar perto de você também! Ele quer viver em seu coração.

# Lição da Natureza

**Foco:** O beija-flor faz um ninho pequeno e especial. Deus quer que Sua casa esteja perto de nós.

## O ninho de coração gentil

Os beija-flores estão entre as menores aves do mundo, mas são construtores incríveis! A mãe beija-flor faz um ninho tão pequeno que pode ser do tamanho de uma casca de noz. Ela usa o bico como pequenos dedos, pegando cuidadosamente fiapos macios de plantas, pedacinhos de musgo e até seda de aranha. Ela não usa cola nem corda. Ela usa o que Deus dá na natureza. A seda de aranha funciona como um fio elástico, segurando tudo junto. Peça por peça, ela aperta e dá forma ao seu ninho como uma pequena tigela macia.

Os beija-flores não constroem seus ninhos em qualquer lugar. Eles escolhem o galho certo, muitas vezes um galho fino e flexível, difícil de ser alcançado por animais maiores. Depois, decoram a parte externa com musgo e líquen para que o ninho se misture e fique escondido. Seu ninho é como um pequeno tesouro escondido, difícil de ver, mas cheio de amor. Como usam a seda elástica da aranha, o ninho pode crescer à medida que os filhotes crescem. O que começa como um pequeno berço vai ficando maior aos poucos para abrigar filhotes em crescimento.

Construir esse ninho leva tempo e cuidado. A mãe beija-flor trabalha com paciência, indo e voltando várias vezes para buscar os materiais certos. No final, seu ninho se torna um lugar seguro e aconchegante, onde seus ovos podem descansar e seus filhotes podem ser alimentados e amados. Ele pode ser pequeno, mas é feito com grande amor, delicadeza e sabedoria.

Deus criou muitos animais que constroem casas especiais, e o beija-flor é um dos exemplos mais delicados. Assim como o beija-flor constrói com cuidado um ninho seguro para seus filhotes, Deus quer fazer do seu coração uma casa para Ele. Ele quer estar muito perto de você, moldando seu coração com cuidado, peça por peça, em um lugar especial onde Seu amor possa viver e crescer.

# Arte da Semana

## Miniatura do santuário

**Material necessário:**

Molde do artesanato da Semana 12, tesoura sem ponta, cola e papel de seda vermelho.

**Preparação:**

Corte pequenos pedaços de papel de seda vermelho.

**Façam juntos:**

**1.** Recorte o molde do santuário. Faça duas fendas verticais na parte de baixo.

**2.** Dobre para dentro nas linhas pontilhadas. Cole as abas quadradas sob a base da miniatura do santuário.

**3.** Recorte o molde da tenda. Dobre para dentro nas linhas pontilhadas e cole as abas na base.

**4.** Recorte o molde da bacia (semicírculo). Cole a aba para formar um cone. Dobre a ponta do cone para baixo e cole na frente da tenda.

**5.** Recorte o molde do altar (retângulo). Dobre ao meio e cole.

**6.** Continue dobrando o retângulo ao meio e colando mais três vezes. Cole na frente da bacia.

**7.** Amasse um pequeno pedaço de papel de seda vermelho e cole em cima do altar.

**8.** Mostre sua miniatura para alguém e conte sobre o santuário.

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## O caminho de Deus é o melhor

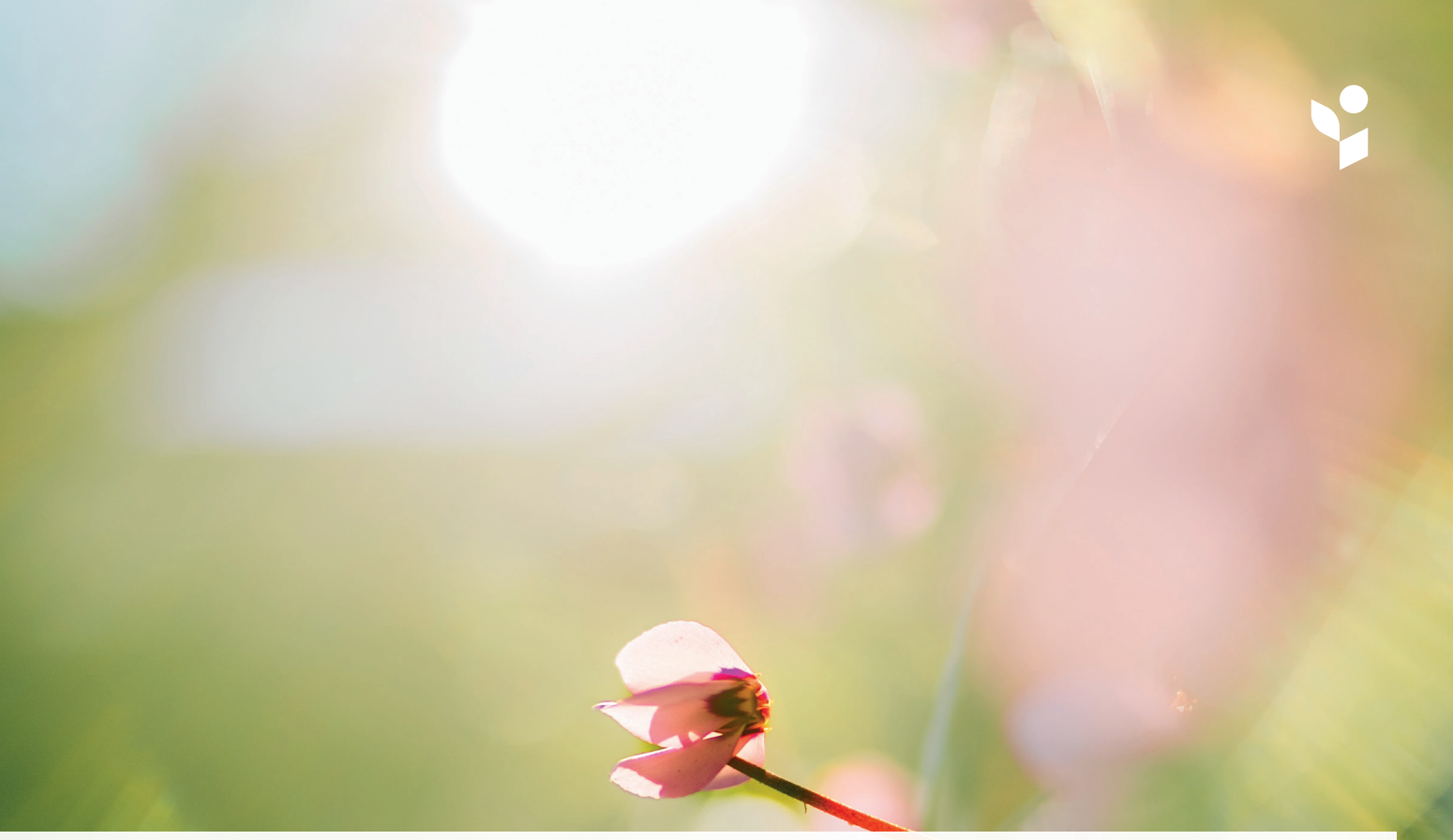
SEMANA 1 Um bebê no cestinho
SEMANA 2 Deus na sarça ardente
SEMANA 3 Deixe Meu povo sair!
SEMANA 4 Os batentes pintados
SEMANA 5 Um muro de oceano
SEMANA 6 O milagre da água
SEMANA 7 Alimento do Céu
SEMANA 8 Uma visita em família
SEMANA 9 Os Dez Mandamentos: 1 a 4
SEMANA 10 Os Dez Mandamentos: 5 a 10
SEMANA 11 O bezerro de ouro
SEMANA 12 Construindo o santuário
SEMANA 13 **Lembrando que Deus é bom**

**Semana 13**

# Lembrando que Deus é bom

### Referência Bíblica: Êxodo 40:33-38

| | |
|---|---|
| **Ideia Central** | O caminho de Deus é o melhor. Eu me lembrarei de todas as coisas boas que Ele fez. |
| **Verso para Decorar** | "Lembrem-se das maravilhas que Ele fez." (1 Crônicas 16:12) |
| **Referência** | *Patriarcas e Profetas,* p. 320-331 |
| **Crenças Fundamentais** | Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:<br>1. As Escrituras Sagradas<br>3. O Pai |
| **Palavra da Semana** | **Lembrar:** Trazer à mente algo que aconteceu no passado. Você pode se lembrar de um jogo divertido que jogou ontem ou de como amarrar os cadarços. Essas são coisas que sua mente conhece e das quais se lembra. Deus quer que sempre nos lembremos das coisas amorosas e cuidadosas que Ele fez por nós. |
| **Resumo da Lição** | Quando o santuário ficou pronto, ele foi preenchido com a nuvem da glória de Deus. Ele iria habitar com Seu povo, como tinha prometido. O povo ficou muito feliz. Os israelitas se lembraram de todas as coisas boas que Deus tinha feito: a sarça ardente e a promessa de Deus de libertar Seu povo e guiá-los para a Terra Prometida, Sua proteção durante as pragas e na noite da Páscoa, o fato de ter aberto o Mar Vermelho para que escapassem do inimigo, de tê-los guiado e protegido com a coluna de nuvem e de fogo, e de ter enviado maná e água para suprir suas necessidades. Eles podiam confiar Nele no futuro. |
| **Objetivos da Lição** | As crianças deverão:<br>**Saber** e lembrar que Deus é bom e fiel.<br>**Sentir** gratidão ao lembrar do que Deus fez por elas.<br>**Responder** confiando em Deus para todas as coisas que ainda virão. |



# Um momento tranquilo...

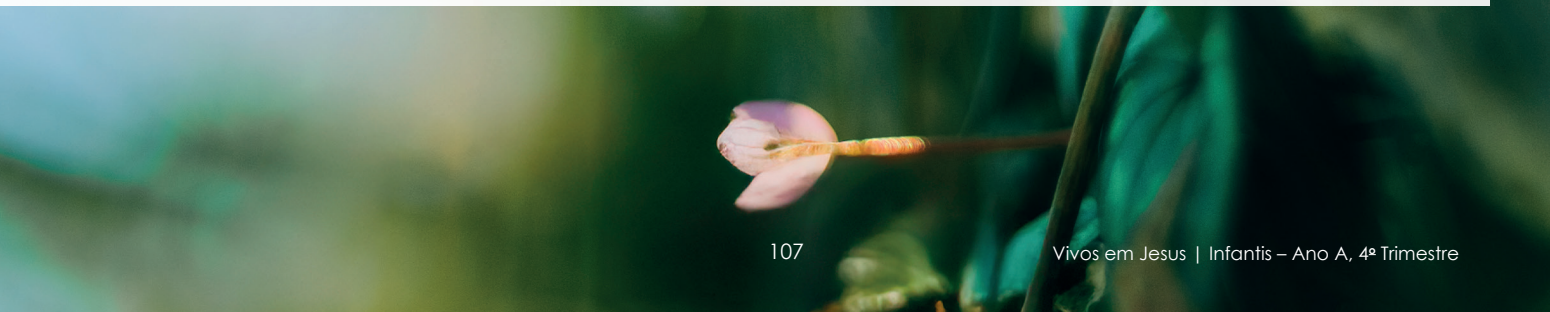
**Querido professor da Escola Sabatina,**

Dizem que cerca de 60 mil pensamentos passam pela mente de um ser humano comum todos os dias. Eles zumbem como abelhas, enchendo nossa cabeça de lembretes, preocupações, sonhos e listas de tarefas. Não é de se admirar que precisemos de calendários, alarmes e bilhetes para conseguir passar a semana. Mesmo com tudo isso, nós esquecemos. E Deus sabe disso. Por isso, a palavra "lembrar" ecoa tantas vezes nas páginas da Bíblia. Essa palavra é um chamado para refletir sobre o que realmente importa.

A noite do êxodo traz um desses lembretes. Enquanto o povo do Egito dormia, os escravos israelitas estavam reunidos em suas casas, com sandálias nos pés, prontos para partir. A libertação de Deus finalmente havia chegado. Mas antes da jornada começar, Deus disse: "Lembrem-se desta noite." E assim nasceu a Páscoa. Ela seria mais do que uma festa: seria uma maneira extremamente importante de lembrar o poder, o amor e a fidelidade de Deus.

Seria bom valorizarmos lembretes pessoais da bondade de Deus. Nesta semana, tente recordar e celebrar os momentos em que você viu Deus suprir suas necessidades e atender aos desejos do coração. Pense em um momento em que você viu Seu poder, sentiu Sua graça ou ficou maravilhado com Sua fidelidade. Lembrar de Seu cuidado no passado nos dá coragem para o caminho à frente.

Então vamos fazer uma pausa e lembrar da bondade do nosso Deus. "Lembrem-se das maravilhas que Ele fez" (1 Crônicas 16:12). Depois, vamos compartilhar nossas memórias com nossa família, nossa igreja e crianças que estão apenas começando a jornada. Neste sábado, traga sua história e ofereça-a como um cântico de louvor Àquele que nunca Se esquece de nós e que é santo e bom.



# Materiais Necessários

**Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias**

**Caixa de Surpresas:** um brinquedo ou objeto precioso que você recebeu de sua família na infância, como um ursinho de pelúcia. Como alternativa, peça a ajuda de alguém ou use uma foto sua com esse objeto. Cartões em branco (pelo menos nove), ou faça-os recortando papel-cartão, e use uma caneta.

Providencie um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

**História Bíblica**

**Sugestões de acessórios para contar a história:** amostra do artesanato "Caixa de memória", pandeiro, copo de água e pão sem fermento. Faça cinco cartões circulares em papel-cartão desenhando ao redor de um copo e recortando. Em cada cartão, desenhe algo que simbolize um dos seguintes elementos: coluna de nuvem e fogo; sarça ardente; batentes pintados; Mar Vermelho; água e maná. Após a história, coloque os cinco cartões na Caixa do Explorador de Histórias.

**Caixa do Explorador de Histórias:** bilhetes adesivos (post-its). Faça um exemplo de artesanato e inclua-o aqui também.

**Natureza/Missão**

Imprima um **Cartão da Natureza 65: Quebra-nozes-de-clark** para cada criança.

**Arte da Semana**

Caixa simples (como uma caixa de sapato) ou o molde do artesanato da Semana 13 para cada criança. Imprima o Verso para Decorar. **Adesivos, lápis de cor, tesoura sem ponta e cola.**

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Meu Deus É Incrível"
  - "Oh, Eu Amo a Cristo"
  - "Vamos Orar"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: 1 Crônicas 16:12
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 65: Quebra-nozes-de-clark
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a Semana 13

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 13
- ☐ Caixa de presente vazia com tampa
- ☐ Caixa de Surpresas: objeto precioso da infância/ursinho de pelúcia, cartões em branco (cartões de mão), marcador
- ☐ Acessórios para contar a história: papel-cartão (cinco cartões circulares), copo, água, pão sem fermento, pandeiro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: bilhetes adesivos (post-its)
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

# Programa Completo

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança pelo nome à medida que chega e peça que se lembre de uma coisa que aprendeu na Escola Sabatina neste trimestre (elas podem consultar o mural da Escola Sabatina).

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Decore uma **caixa de presente com tampa**. Peça que cada criança desenhe ou escreva algo que a deixa triste e precisa de perdão. Peça que coloquem o papel dentro da caixa e digam: "Eu perdoo porque Deus me perdoa." O objetivo da atividade é ensinar que o perdão é um presente que damos a nós mesmos e aos outros.

**LOUVOR:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê as boas-vindas às crianças como grupo e diga que hoje será a última lição deste trimestre e que nós aprendemos que o caminho de Deus é o melhor. Compartilhe uma lembrança favorita deste trimestre, como uma atividade ou lição que você gostou. Compartilhe como é bom lembrar o que Deus fez.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e recursos visuais: **"É Hora de Louvar"**, **"Meu Deus É Incrível"** e **"Oh, Eu Amo a Cristo"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

**ORAÇÃO:** Cantem a música "Vamos Orar". Convide uma criança para orar e, em seguida, ore também, dizendo a Deus que você está muito feliz por estar aqui hoje para adorá-Lo e lembrar de todas as formas como Ele tem sido bom para você e para Seus filhos.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** sobre a oferta missionária deste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Em seguida, ore para que Deus use essa oferta onde ela for mais necessária. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Cantem a música **"Tesouro Tão Grandioso"**, e convide uma criança para vir à frente segurar a Bíblia especial da turma. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, 1 Crônicas 16:12. Digam juntos: "Lembrem-se das maravilhas que Ele fez."

- ***Por que é bom lembrar das coisas incríveis que Deus fez?***

**PONTO DE ENSINO:** A Bíblia nos diz para lembrar como Deus nos ajudou, cumpriu Suas promessas e respondeu nossas orações, para que possamos amá-Lo e confiar mais Nele.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: 1 Crônicas 16:12**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e mostre a **Caixa de Surpresas**, mas não abra ainda. Peça às crianças que pulem três vezes e se sentem para "ativar a memória". Quando estiverem quietas e em silêncio, convide uma criança para abrir a caixa e revelar um objeto precioso dado por sua família na infância, como um ursinho de pelúcia (ou uma imagem dele), cartões em branco e uma caneta. Conte sobre o objeto precioso e como ele lembra quem o deu a você e os momentos especiais que vocês viveram juntos.

Entregue um cartão para cada criança e peça que elas desenhem (de forma simples) algumas respostas em seus cartões enquanto você faz cada pergunta.

- ***Qual foi um brinquedo ou presente especial que sua família deu a você?***
- ***Qual é um lugar especial que sua família levou você?***
- ***Qual é uma comida especial que sua família fez para você?***

Vire os cartões e embaralhe-os. Vire um cartão. Peça à criança dona da memória que não fale nada enquanto as outras crianças tentam adivinhar de quem é. Repita algumas vezes.

- ***Como você se sente em relação à sua família ao lembrar desses momentos divertidos e dessas coisas especiais?***

**PONTO DE ENSINO:** É muito bom lembrar das coisas boas que nossa família nos deu e fez por nós. Isso nos lembra o quanto nossos familiares nos amam. Deus também nos dá tantas coisas boas e nos ajuda de maneiras incríveis. Quando nos lembramos disso, vamos amá-Lo e confiar mais Nele!

**COMPARTILHE:** Na história de hoje vamos lembrar algumas das coisas maravilhosas que Deus fez por Seu povo, os filhos de Israel. Nossa história vai nos ajudar a aprender a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Eu me lembrarei de todas as coisas boas que Ele fez.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contar a história.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar os bilhetes adesivos (post-its) e os cinco cartões da história (usados anteriormente).

• ***O que você consegue se lembrar de nossa história?***

Mostre os cartões um por um, fazendo as seguintes perguntas sobre cada história:

• ***O que Deus mostrou ao povo sobre como Ele é nesta história?*** Escreva o que eles disserem (por exemplo: bondoso) em um bilhete adesivo e convide as crianças a colá-lo em um quadro (ou superfície semelhante) perto de você.

• ***Como você se sente ao saber que Deus é*** _____ (leia os bilhetes)? Peça que respondam com suas próprias palavras.

Repita para todas as cinco histórias.

**PONTO DE ENSINO:** Há tantas histórias que mostram que Deus é muito bom para Seu povo. Quanto mais pensamos na bondade de Deus, mais queremos sorrir. Obrigado, Deus!

Repitam juntos a **Ideia Central: O caminho de Deus é o melhor. Eu me lembrarei de todas as coisas boas que Ele fez.** Peça às crianças que comecem a pensar em coisas que Deus lhes deu ou fez por elas que mostram Sua bondade "maravilhosa".

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

Distribua o **Cartão da Natureza 65: Quebra-nozes-de-clark** e compartilhe as seguintes curiosidades:

• Essas aves têm bicos muito afiados que usam para abrir pinhas.

• Elas coletam sementes grandes de dentro das pinhas e as carregam em uma bolsa sob a língua.

• Os quebra-nozes-de-clark enterram milhares e milhares de sementes para guardar para o inverno.

• Eles têm uma memória incrível e conseguem se lembrar de onde a maioria de suas sementes está enterrada!

• As sementes que não são comidas crescem e se tornam novos pinheiros. Muitas florestas de pinheiros existem hoje por causa do quebra-nozes-de-clark.

Essas aves incríveis usam sua memória para encontrar comida e sobreviver. Nós também podemos usar nossa memória para lembrar da bondade de Deus e permanecer vivos em Jesus!

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 65: Quebra-nozes-de-clark** para que elas o coloquem em sua Sacolinha do Colecionador da Natureza.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a **história missionária: "Dizendo 'obrigado'"**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE:** **Caixa de memória.** Peça às crianças que terminarem primeiro que desenhem algo que Deus fez por elas ou lhes deu, mostrando Sua bondade. Compartilhem com um amigo e depois coloquem dentro de sua Caixa de memória.

**REVISÃO:** Hoje aprendemos que é importante lembrar da bondade de Deus. Convide as crianças que escreveram ou desenharam algo e colocaram em sua Caixa de memória para compartilharem suas ideias com todos.

• ***De que outras maneiras podemos nos lembrar das coisas boas que Deus faz por nós nesta semana?*** (Podemos contar histórias da Bíblia uns aos outros, cantar músicas, observar coisas na natureza para guardar e lembrar, desenhar uma imagem ou pedir a um adulto para nos ajudar a escrever um bilhete para colocar em nossa Caixa de memória. Também podemos falar com outras pessoas sobre as coisas boas que Deus fez por nós e compartilhar como Ele é.

**APLICAÇÃO:** Convide as crianças a copiarem seus movimentos se conseguirem se lembrar de algo maravilhoso que Deus fez.

- ***Se você consegue se lembrar de algo bom que Deus fez por sua família.*** (Ação: abraçar a si mesmo.)
- ***Se você consegue se lembrar de algo bom que Deus deu ao seu corpo para ele se mover e crescer.*** (Ação: agachar-se e depois pular bem alto.)
- ***Se você consegue se lembrar dos bons amigos que Deus lhe deu.*** (Ação: bater palmas com um amigo usando as duas mãos.)
- ***Se você consegue se lembrar de um momento em que Deus respondeu à sua oração.*** (Ação: mãos em oração.)

**PONTO DE ENSINO:** Deus está sempre trabalhando para o nosso bem. Podemos nos lembrar de todas as coisas boas que Ele fez para confiarmos Nele em tudo o que ainda virá.

Finalize com estas afirmações: "Deus é bom; Deus é grande! Obrigado, Deus!" (Bater palmas.)

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Compartilhe que no próximo sábado começaremos um novo trimestre, com novas histórias sobre o nosso Deus maravilhoso.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar e, em seguida, ore também, agradecendo a Deus por todas as coisas boas que Ele fez por nós.

# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos, se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

**Sugestões para contar a história**

- Use os seguintes acessórios: **algodão ou papel de seda vermelho** para representar a nuvem, **caixa de memória** (amostra do artesanato), **cartões** para colocar na caixa (coluna de nuvem e fogo; sarça ardente; batentes pintados; Mar Vermelho; água e maná), pandeiro, copo de água, pão.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

▶ Os israelitas se reuniram em volta da nova casa de Deus. Ela era tão bonita! Todas as paredes, cortinas e móveis tinham sido feitos exatamente como Deus tinha pedido.

▶ De repente, a grande coluna de nuvem de Deus se levantou (algodão ou papel de seda vermelho). Ela flutuou em direção ao santuário e desceu sobre a nova casa de Deus. O santuário brilhou com Sua luz e bondade. Deus escolheu viver com eles, como tinha prometido!

Às vezes, a nuvem de Deus se levantava acima do santuário e começava a se mover (algodão ou papel de seda vermelho). O povo então arrumava tudo rapidamente e seguia. Eles podiam se lembrar da promessa de Deus de guiá-los até Canaã.

A nuvem de Deus era um lembrete de que Ele os estava guiando fielmente (cartão da nuvem).

▶ Moisés podia se lembrar da primeira vez em que tinha visto a luz de Deus. Moisés estava aqui, perto do monte Sinai.

Moisés tinha visto um arbusto. **Vocês se lembram do que estava acontecendo com o arbusto?** (Deus estava na sarça ardente. Ele prometeu guiar Seu povo para fora do Egito até este lugar para adorá-Lo.)

▶ Ele estava pegando fogo, mas não se queimava! Uma voz chamou do meio da sarça ardente: "Moisés, Moisés!" (Êxodo 3:4). Deus estava no fogo!

"Eu estarei com você", Deus disse a Moisés. "Depois que você tirar o povo do Egito, vocês adorarão a Deus neste monte" (Êxodo 3:12).

E foi exatamente isso que aconteceu! Eles estavam aqui, adorando a Deus em Seu novo santuário no monte Sinai.

Eles podiam se lembrar da sarça ardente e de Deus cumprindo Sua promessa (cartão da sarça).

▶ As crianças corriam pelo acampamento com seus amigos. Outros saíam de suas tendas para brincar também. Mas poucos meses antes, no Egito, não havia tempo para brincar. O dia todo as crianças trabalhavam, trabalhavam e trabalhavam. Elas eram escravas, assim como seus pais.

Deus as viu e as salvou! Deus mostrou Seu poder com 10 pragas e as libertou. De quais pragas vocês se lembram?

▶ As crianças podiam se lembrar das pragas e da Páscoa. Elas podiam se lembrar de que Deus é poderoso para salvar (cartão da porta pintada).

▶ Miriã passou por seu pandeiro e se lembrou de algo especial. (Tocar o pandeiro.) Ela começou a cantar baixinho. Havia uma canção que todo o Israel havia cantado junto. Ela se lembrava bem dela. Contava a história de Deus os salvando. Isso os ajudava a sempre se lembrar do milagre de Deus.

**O que Deus fez por Seu povo no Mar Vermelho?** Deus abriu um caminho seco bem no meio do Mar Vermelho. Ele os salvou de seus inimigos.

Eles podiam se lembrar de que Deus era seu protetor (cartão do Mar Vermelho).

▶ O pai passou um copo de água para sua família. (Mostre o copo.) Beba, beba. Todo o povo de Israel tinha água neste deserto seco.

**Como Deus lhes deu água para beber?** Quando encontraram água amarga, Deus a tornou doce. Quando não havia água, Deus fez água sair de uma rocha.

▶ A mãe distribuiu maná. (Mostre o pão.) Humm, que delícia! Todas as manhãs, exceto no sábado, Deus enviava pão do céu. O maná era tudo o que precisavam.

Os israelitas podiam se lembrar e ter o coração agradecido a Deus. Eles podiam se lembrar de que Deus cuidou deles (cartão da água e maná).

Deus queria que os israelitas sempre se lembrassem do que Ele fez por eles, para que fossem felizes e agradecidos. Ele sabia que isso os ajudaria a continuar confiando Nele. Ele também quer que façamos isso.

# História Missionária

**Foco:** Podemos nos lembrar das boas obras de Deus dizendo "obrigado".

## Dizendo "obrigado"

**Localização:** Ajude uma criança a localizar as Ilhas Marshall, a nordeste de Papua Nova Guiné, no globo ou no mapa-múndi. Também encontre o Texas, nos Estados Unidos.

• O que você faz quando abre um presente? Brinca com ele? Guarda em um lugar especial?

A primeira coisa que Jaira faz é escrever uma carta de agradecimento. Ela começou a escrever cartas de agradecimento alguns anos antes, quando uma caixa surpresa chegou pelo correio. Sua mãe, seu pai e seus dois irmãos mais velhos eram missionários filipinos vivendo nas Ilhas Marshall.

A caixa veio de um homem bondoso chamado Bob, que morava no Texas, nos Estados Unidos. Bob tinha lido sobre o trabalho missionário da família e quis ajudar. Ele sempre dava ofertas missionárias na Escola Sabatina, mas queria fazer mais. Então enviou uma caixa para a família missionária.

Dentro da caixa havia brinquedos novos! Um carrinho para cada um dos meninos e uma bonequinha só para Jaira. As crianças queriam brincar imediatamente, mas o pai as interrompeu.

– Vamos agradecer ao Senhor por esses presentes, mas, ao mesmo tempo, lembrar que foi Deus quem os enviou por meio desse homem bondoso – ele disse. – Vocês precisam primeiro escrever um bilhete de agradecimento para o Bob.

Jaira fez uma careta. Ela tinha apenas 6 anos e ainda não sabia escrever. Então, de repente, teve uma ideia.

– Posso fazer um desenho! – disse animada.

Jaira pegou uma folha de papel e desenhou um grande coração vermelho. Depois, desenhou corações menores ao redor. No topo, escreveu seu nome. Agora Bob saberia que ela estava muito agradecida pela boneca.

Um mês depois, Jaira ficou muito feliz ao encontrar outra caixa no correio. Bob, que passou a ser chamado de "Vovô Bob" pela família, enviava uma caixa todos os meses, ano após ano. Sempre que Jaira e seus irmãos abriam uma nova caixa, primeiro escreviam uma carta de agradecimento ao Vovô Bob.

Deus nos dá tantas bênçãos todos os meses, ano após ano. Assim como Jaira, podemos nos lembrar de agradecer primeiro a Deus, fazendo uma simples oração ou desenhando uma imagem.

Essa história foi adaptada de "Saying 'Thank You'", de Andrew McChesney, *Children's Mission*, copyright © 2021 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.

# Arte da Semana

## Caixa de memória

**Material necessário:**

Caixa simples de presente ou molde do artesanato da Semana 13, tesoura sem ponta, lápis de cor, adesivos e cola.

**Façam juntos:**

**1.** Recorte o molde da caixa.

**2.** Pinte e decore o molde da caixa com lápis de cor e adesivos.

**3.** Pegue a base do molde e dobre nas linhas pontilhadas. Cole as abas nas laterais.

**4.** Faça o mesmo com o molde da tampa.

**5.** Encha sua caixa de memória com desenhos e objetos que lembram as coisas boas que Deus fez por você!

# Materiais para Imprimir

## Imagens do Artesanato da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.