



Vivos
em Jesus

7 a 9 anos

Primários

MANUAL DO PROFESSOR

Jesus Pode Fazer Tudo

4º Trimestre - 2026 | Ano A | nº 4





Manual do Professor da Escola Sabatina dos Primários

Publicação Trimestral - 2026 | Ano 24 – nº 4

ISSN 3086-4968

Colaboradora: Jenny Paddison

Coordenadora editorial: Sueli Ferreira de Oliveira

Tradutor: Anderson Bezerra

Editora: Bruna Cornieri

Revisora: Rafaela Vitorino

Editor de arte: Thiago Lobo

Projeto gráfico: Types & Symbols

Designer: Rodrigo Neto

Ilustração de capa: Jo Card

Imagens: Getty Images

22413/51432

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à



Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34

18270-970 – Tatuí, São Paulo

Presidente: Uilson Garcia

Diretor Financeiro: Diego Lottermann

Gerente Editorial: Wellington Barbosa

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888

Ligue grátis: 0800-9790606.

De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.

E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br

E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

SUMÁRIO

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 27 Set. – 3 Out.	Jesus Acalma a Tempestade	10
SEMANA 2 4 Out. – 10 Out.	Cura à Distância.....	18
SEMANA 3 11 Out. – 17 Out.	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé.....	26
SEMANA 4 18 Out. – 24 Out.	Jesus Anda Sobre as Águas	34
SEMANA 5 25 Out. – 31 Out.	Jesus Demonstra Compaixão	42
SEMANA 6 1º Nov. – 7 Nov.	Um Toque de Cura	50
SEMANA 7 8 Nov. – 14 Nov.	A Filha de Jairo	58
SEMANA 8 15 Nov. – 21 Nov.	Curas no Sábado	66
SEMANA 9 22 Nov. – 28 Nov.	Curado no Tanque de Betesda.....	74
SEMANA 10 29 Nov. – 5 Dez.	Bartimeu.....	82
SEMANA 11 6 Dez. – 12 Dez.	O Servo do Centurião	90
SEMANA 12 13 Dez. – 19 Dez.	Milagre em Naim	98
SEMANA 13 20 Dez. – 26 Dez.	“Lázaro, Vem para Fora!”	106

Por meio deste QR Code,
você terá acesso à área
virtual de recursos para
o professor.





Querido professor da classe dos Primários,

Muito obrigado por estar disposto a ensinar seu grupo de crianças da classe dos Primários neste ano!

Ao orar e planejar com base neste novo currículo, que Deus o guie para saber exatamente como tornar cada sábado repleto de momentos de aprendizado que impactem a vida das crianças para a eternidade.

- O principal objetivo deste currículo é ajudar seus alunos da classe dos Primários a **conhecer e amar Jesus e Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a **desejar servi-Lo todos os dias**.
- Em todas as suas interações, nas histórias e nas atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças à **Palavra de Deus**, que é viva e poderosa. Ao ler os trechos resumidos da história a cada semana, tenha sempre sua Bíblia por perto. Além disso, incentive as crianças a trazer sua própria Bíblia para a Escola Sabatina e a aprender o Verso para Decorar de cada semana.
- Incentive os **pais e responsáveis a lerem a lição** para as crianças diariamente. Também motive as **crianças a passarem tempo com Jesus** todos os dias (veja ideias na lição).
- Seja intencional ao **promover um ambiente agradável e acolhedor**, em que todos se sintam parte do grupo. Fique atento para identificar crianças que ainda não estejam integradas e envolvê-las nas atividades.
- Tenha pelo menos **mais um adulto** com você na sala. Essa pessoa pode receber as crianças que chegarem depois e ajudar quando for necessário.
- Este novo currículo da Escola Sabatina foi desenvolvido para atender a centenas de culturas diferentes. É natural que você encontre algumas coisas que precisem ser ajustadas ou adaptadas para **atender às necessidades do seu grupo**. Adapte atividades, quando necessário, para **crianças com necessidades específicas**. Ore pedindo sabedoria para usar este currículo da melhor maneira possível, sem perder de vista seus objetivos.
- **As histórias bíblicas das classes de Infantis e Primários são as mesmas**. Por isso, se você faz parte de uma igreja pequena com classes de Escola Sabatina unificadas, escolha o nível que melhor se adapte ao conhecimento e às necessidades das crianças.
- Sugerimos algumas **músicas** no programa. Você também pode pedir que as crianças escolham músicas e liderem o momento de louvor. Sempre que possível, cantem músicas que estejam relacionadas ao tema da semana. Se for viável, mostre a letra das músicas para que todos aprendam juntos. Lembre-se da importância de escolher músicas que apresentem verdades espirituais, pois aquilo que cantamos permanece em nossa memória por muitos anos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre, a partir do modelo disponível na área virtual de recursos. Com as crianças, escreva o alvo semanal de ofertas na parte de baixo da página. Toda semana, depois de recolher e contar as ofertas, convide uma criança para colorir a nova parte do quadro, mostrando que o alvo foi alcançado. Coloque o Quadro de Ofertas em um lugar visível na sala da Escola Sabatina.





- Você pode fazer uma menção especial aos **aniversariantes** cantando uma música de parabéns e entregando uma lembrança ao aniversariante. Se for adequado na sua cultura, incentive as crianças a trazer uma oferta de gratidão pelo aniversário para o projeto missionário. Não se esqueça de identificar os **visitantes** e fazer com que eles se sintam bem-vindos à Escola Sabatina.
- Ajude as crianças a entender a importância da **oração**. Mostre, com suas próprias orações, como é bom falar com Deus como um amigo. Incentive-as a orar com sinceridade e respeito. Ajoelhe-se na oração de abertura, explicando que isso é uma forma de mostrar humildade diante de Deus.
- Incentive as crianças a memorizar o **Verso para Decorar de cada semana**. Você pode compartilhar diferentes métodos de memorização e apresentar a **música do Verso para Decorar** da semana. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso, conversando sobre as perguntas propostas para cada semana. Você pode tocar as músicas dos Versos para Decorar do trimestre enquanto as crianças chegam, fazem os trabalhos manuais ou ao saírem da Escola Sabatina, para reforçar os versos de cada trimestre.
- Coloque o **mural** Vivos em Jesus do trimestre na parte da frente da sala. Esse é um importante recurso visual de ensino e trará cor e vida à sua sala da Escola Sabatina.
- Materiais adicionais podem ser encontrados na **área virtual de recursos para o professor**, acessando o **QR Code** disponível no início deste manual.
- A cada semana, o momento **“Trabalhando as Emoções”** apresenta uma atividade proposta pela doutora em Psicologia Jamile Zinn, que tem como objetivo auxiliar as crianças a aprenderem a lidar com suas emoções de modo saudável, dentro de um contexto cristão. “Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus”, reforça Jamile.
- As crianças da classe dos Primários vão olhar para você como um dos adultos mais importantes na vida delas, então **faça de sua comunhão pessoal e diária com Jesus uma prioridade**. Ore por essas crianças e pela hora preciosa que vocês passam juntos a cada sábado.

Jesus disse: “Preciso anunciar as boas-novas do reino de Deus [...], pois para isso fui enviado” (Lucas 4:43). Ele o chamou e o capacitará para ensinar, nutrir, guiar e amar as crianças da classe dos Primários que estarão sob seus cuidados ao longo deste ano.

Obrigado por se dispor a servir dessa maneira! Que Deus o guie enquanto você conduz Seus filhinhos a uma amizade verdadeira com Ele.

“A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar pessoas a Cristo** [...], não só porque proporciona a jovens e adultos o **conhecimento da Palavra de Deus**, mas por despertar neles o **amor por suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinamentos.”

(Ellen G. White, *Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 10)

COMPONENTES DA LIÇÃO. Estes princípios de ensino estão presentes em todos os manuais. As atividades se encaixam em uma ou mais destas áreas.



GANCHO

Despertar interesse

Chamar a atenção das crianças para o tema e deixá-las animadas para aprender o que a Bíblia ensina.



CABEÇA

Explorar a história

Contar a história de um jeito fácil de entender e lembrar.



CORAÇÃO

Conectar-se com Deus

Tocar o coração das crianças e ajudá-las a cultivar o amor a Deus por meio da adoração.



MÃO

Comprometer-se com a missão

Envolver as crianças na missão por meio de oportunidades de servir ao próximo.



VIVA

Celebrar o aprendizado

Reconhecer e celebrar o que aprenderam através do estudo da lição.



Como contar histórias bíblicas na Escola Sabatina?

“Ensina-me o que não consigo ver” (Jó 34:32, NAA).

1. Conte a história bíblica como você contaria qualquer outra história. Esse é o ponto alto da Escola Sabatina. Queremos que as crianças entendam que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para elas em cada história. Pense em maneiras de comunicar isso do modo mais eficaz para as crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e conheça bem cada parte. Não leia a história para as crianças. Memorize um resumo e escolha imagens e outros recursos visuais adequados à idade da classe.
- Mude o tom de voz e use velocidades e volumes diferentes enquanto conta a história. Faça movimentos e gestos apropriados que combinem com o que está sendo dito.
- Escolha uma frase de abertura criativa, para prender a atenção das crianças logo no começo.
- Apresente os eventos em uma ordem lógica. Não mencione detalhes desnecessários, pois isso pode confundir e atrapalhar a história. Quanto mais novas as crianças, menos detalhes são necessários.
- Termine a história no momento mais emocionante. Não fale rápido demais, nem faça sermão, resumo ou conte a história novamente – as crianças não precisam disso.

2. Ore com as crianças antes de contar a história bíblica ou antes de ler a Bíblia. Peça a Deus que os ajude a entender a história. Ao fazer isso, você estará ensinando, com seu exemplo, a importância de convidarmos Deus para nos ensinar por meio de Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

3. A classe da Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e especial, no qual as crianças aprendem sobre Deus e crescem no amor a Ele. Devemos, com oração, refletir sobre como contar as histórias bíblicas de modo claro e significativo. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras, e não fábulas. Tanto o método quanto a mensagem devem deixar isso evidente. É importante cuidar para que dramatizações da história não gerem ciúme e desviem o foco do objetivo principal, colocando mais ênfase sobre a performance do que sobre a narrativa bíblica.

4. Torne a história bíblica mais viva usando uma ou mais das seguintes ideias:

- Bonecos e objetos: Para tornar a história mais atrativa a crianças menores, providencie bonecos e personalize-os como personagens bíblicos, para

usar em momentos de contação de histórias. Com o tempo, você pode incluir novos personagens. Você também pode deixar os bonecos em um local predefinido na classe, junto a outros objetos (animais, casa, mar, etc.), para que as crianças brinquem quando chegarem cedo. Movimente os bonecos e os objetos pelo cenário enquanto conta a história. As crianças podem ser revezar fazendo isso, e depois recontar a história com as próprias palavras. Esse método é eficaz para ajudá-las a lembrar, entender e compartilhar a história com outras pessoas.

- Figuras e imagens: Use as imagens disponíveis enquanto conta a história. Faça pausas para comentar sobre as emoções dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Essas imagens ficarão na memória das crianças e as ajudarão a se lembrarem da narrativa.
- Elementos em feltro (para crianças menores): Embora sejam um recurso mais antigo, as imagens em feltro são úteis porque permitem que você apresente a história conforme ela acontece, com elementos visuais que ficarão na memória das crianças. Ao escolher usar esse recurso, pratique com antecedência, para ter clareza sobre a ordem e o posicionamento de cada elemento.
- Contação de histórias com objetos: Use expressões, objetos, sons e cheiros para tornar a história marcante e compreensível ao explorar os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar e olfato.

5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as histórias bíblicas de maneira eficaz para as crianças de sua classe. Você está lidando com a Palavra de Deus, algo que tem impacto para toda a eternidade.

“Mostra-me o caminho certo, Senhor, ensina-me por onde devo andar. Guia-me pela Tua verdade e ensina-me, pois és o Deus que me salva; em Ti ponho minha esperança todo o dia.”

(Salmo 25:4, 5)



1. Jesus Acalma a Tempestade

A Grande Tempestade



2. Cura à Distância

O Filho do Oficial



3. O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé

Um Buraco no Telhado



4. Jesus Anda Sobre as Águas

Jesus Salva Pedro



5. Jesus Demonstra Compaixão

Recuperando a Visão



6. Um Toque de Cura

Caixinha com Surpresa:
Alcance Jesus



7. A Filha de Jairo

Pop-up da Filha de Jairo



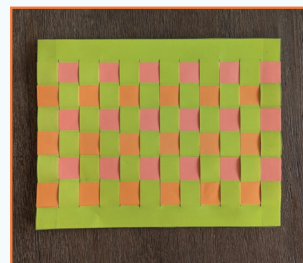
8. Curas no Sábado

Palitos do Sábado



9. Curado no Tanque de Betesda

Esteira Trançada



10. Bartimeu

O Rosto de Bartimeu



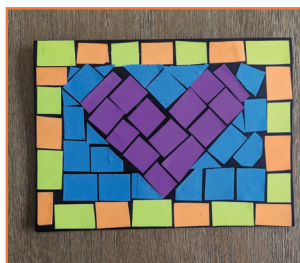
11. O Servo do Centurião

Escudo Romano



12. Milagre em Naim

Cartão de Conforto
em Mosaico



13. "Lázaro, Vem para Fora!"

Lázaro e o Túmulo



Cartões de Personagem



A cada semana, os alunos dos Primários receberão um Cartão de Personagem. Os cartões devem ficar guardados na sala da Escola Sabatina e podem ser usados em algumas atividades. Ao final do trimestre, as crianças poderão levá-los para casa.

Os cartões estão disponíveis para impressão na área virtual de recursos para o professor.





Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 1

Jesus Acalma a Tempestade

Referências Bíblicas: Mateus 8:23-27; Marcos 4:35-41; Lucas 8:22-25

Ideia Central	Quando estou com medo, posso confiar em Jesus para me acalmar e me dar paz.
Verso para Decorar	"Eu lhes deixo um presente, a Minha plena paz. E essa paz que Eu lhes dou é um presente que o mundo não pode dar. Portanto, não se aflijam nem tenham medo." (João 14:27)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 261-264
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 4. O Filho 6. A Criação 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Paz: Sentimento de tranquilidade, calma, segurança e contentamento que temos em nosso coração, mesmo quando há problemas ao nosso redor. Paz também é um tempo sem lutas, multidões agitadas ou correria. Temos verdadeira paz quando confiamos em Deus.
Resumo da Lição	Após dias pregando, ensinando e curando, Jesus estava muito cansado. Ele pediu a Seus discípulos que O levassem de barco para o outro lado do mar da Galileia, longe das multidões. Jesus adormeceu, e, logo depois, uma grande tempestade começou. Os discípulos tentaram se salvar sozinhos. Finalmente, eles se lembraram de que Jesus estava com eles e clamaram a Ele que os ajudasse. Jesus acalmou a tempestade, e a paz retornou. Jesus nos lembra de que, assim como Ele acalmou a tempestade, também pode nos dar paz.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus pode nos ajudar quando enfrentamos dificuldades. Sentir a paz de Deus, mesmo em meio a uma situação ruim. Responder confiando em Jesus para cuidar de nós.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Todos nós vivenciamos “tempestades” em nossa vida – momentos de incerteza, estresse ou ansiedade. Às vezes, uma tempestade vem e vai da noite para o dia; outras vezes, ela se prolonga por um tempo que parece interminável. As dificuldades podem surgir nos momentos mais inesperados. Assim como os discípulos, podemos ser “marinheiros” experientes, mas ainda assim ser surpreendidos pelas tempestades.

É incrivelmente reconfortante saber que Jesus está conosco em todas elas. Ele não apenas está conosco no barco, mas também está ao leme, conduzindo a embarcação. Embora às vezes Jesus possa estar em silêncio, Ele sempre ouve nossos clamores por ajuda. Podemos ter certeza de que tudo ficará bem, porque toda a criação reconhece Sua voz.

“[Jesus] nunca deixa de nos conceder o auxílio de que precisamos. Em terra ou no mar, se temos o Salvador em nosso coração, não há nada a temer. A fé viva no Redentor acalmará o mar da vida e nos livrará do perigo, da maneira que Ele sabe ser melhor” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 264).

Hoje, Jesus quer lhe conceder paz em qualquer tempestade que você esteja enfrentando. Ele acalmará seu coração e sua mente. Ele promete: “Eu lhes deixo um presente, a Minha plena paz. E essa paz que Eu lhes dou é um presente que o mundo não pode dar. Portanto, não se aflijam nem tenham medo” (João 14:27).

Permita que seu coração confie em Deus e descanse em Sua paz. Ele está com você e com as crianças da classe da Escola Sabatina nesta semana e para sempre.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie **papel e lápis** para cada criança.

Acesse a área virtual de recursos para o professor para obter informações sobre o local para onde serão enviadas as ofertas missionárias deste trimestre. Imprima e monte o **Quadro de Ofertas**. Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**. Imprima as **13 Curiosidades Missionárias** para que você possa compartilhar uma a cada semana.

Separe os materiais para a Atividade Preparatória: um **tecido azul (cobertor, lençol ou toalha de mesa)** e **objetos** para colocar no tecido azul (por exemplo: uma bola grande, bolas pequenas, balões inflados, bichos de pelúcia, barquinhos de papel ou plástico).

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver. (Faça isso todas as semanas.)

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **borrifador com água**, um **ventilador potente**, **bonecos ou figuras** para representar Jesus e Seus discípulos, e duas folhas de papel.

Providencie **fita adesiva** e **bolas de papel azul ou branco**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 40: Jesus Acalmando a Tempestade** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão. Prepare um envelope ou outro recipiente para as crianças guardarem esses cartões na sala durante o trimestre.

Imprima o **Verso para Decorar** em papel azul e recorte cada palavra para a atividade de organizar o verso. Providencie músicas para tocar durante esse momento.

Arte da Semana

Imprima o **molde da Arte da Semana 1** para cada criança. Providencie **lápis de cor**, **tesouras sem ponta** e **cola**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
☐ Músicas: - "A Bíblia" - "O Meu Socorro Vem de Deus" - "Aprenda Mais Sobre Deus" - "Quando Deus Fala" - "Farei o Meu Melhor" - "Que Posso Dar para Deus?" - Música do Verso para Decorar: "João 14:27" - "Que o Bom Deus nos Acompanhe" ☐ Local beneficiado pelas ofertas missionárias e 13 Curiosidades Missionárias ☐ Quadro de Ofertas ☐ Cartão de Personagem 40: Jesus Acalmando a Tempestade ☐ Molde da Arte da Semana 1	☐ Bíblia da classe ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi ☐ Recipiente para recolher as ofertas ☐ Papel e lápis para cada criança ☐ Tecido azul (cobertor, lençol ou toalha de mesa) ☐ Objetos para colocar no tecido azul ☐ Fita adesiva e bolas de papel azul ou branco ☐ Borrifador com água, ventilador potente, bonecos ou figuras para representar Jesus e Seus discípulos, e duas folhas de papel ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Quando estou com medo, posso confiar em Jesus para me acalmar e me dar paz.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre e a música **"A Bíblia"**.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel e lápis** para as crianças. Em seguida, peça que elas escrevam três qualidades que reconhecem em si mesmas e acrescentem: "Deus me fez assim com um propósito."

Ao terminarem, as crianças devem compartilhar com os colegas o que escreveram. Conclua explicando a importância de conhecermos nosso propósito. A atividade tem como objetivo fortalecer a identidade baseada em Deus, não na comparação.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga que você está feliz, e Deus também, porque elas vieram à Escola Sabatina.

LOUVOR: Cantem **"O Meu Socorro Vem de Deus"**. Conversem sobre a letra dessa música e como Deus os ajudou durante esta semana. Em seguida, cantem **"Aprenda Mais Sobre Deus"** e **"Quando Deus Fala"**. Cantem a nova música de oração, **"Farei o Meu Melhor"**.

ORAÇÃO: Peça às crianças que formem um círculo e convide aquelas que desejam orar a começar com a frase: "Eu Lhe agradeço, Deus, porque..." Termine agradecendo a Deus cada criança que veio à Escola Sabatina hoje (se sua classe for pequena, mencione o nome de cada aluno).

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana, que apresentará a região para a qual as ofertas serão destinadas neste trimestre. Mostre os locais em um **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **"Que Posso Dar para Deus?"**. Mostre o **Quadro de Ofertas** e explique que vocês acompanharão quanto foi arrecadado durante o trimestre. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a primeira seção do Quadro de Ofertas. Em seguida, faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Brinquem de **Fazer Ondas**: Use um **tecido azul** (lençol, cobertor ou toalha de mesa) para representar o mar. Peça às crianças que segurem a borda do "mar" para que ele fique esticado. Coloque alguns **objetos** no meio. Diga um número de 1 a 10. O número 1 representa ondas muito suaves, e o número 10 representa ondas enormes durante uma tempestade. As crianças farão o "mar" se mover de acordo com o número que você disser. O objetivo da atividade é ver se elas conseguem manter os objetos no lençol. Em qual número os objetos caem do "mar"? (Quando terminarem, coloque os objetos de volta no tecido para mais uma rodada.)

COMPARTILHE: **Você já esteve em uma tempestade tão grande que parecia uma de nossas "ondas" de 7 a 10? Como você se sentiu?**

A história desta semana é sobre Jesus e Seus discípulos em uma grande tempestade. Ela era tão grande, e o vento era tão violento, que até parecia um terremoto! Vamos descobrir o que os discípulos aprenderam ao estar em uma tempestade com Jesus.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Quando estou com medo, posso confiar em Jesus para me acalmar e me dar paz**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Usando **fita adesiva**, desenhe o contorno de um barco no chão. Amasse **pedaços de papel azul e branco**, formando bolinhas. Escolha três ou quatro crianças para ser os "discípulos" no barco. As outras crianças jogarão delicadamente o papel amassado dentro do barco, representando as ondas quebrando contra ele na história



bíblica de hoje. Os “discípulos” precisam pegar os papéis o mais rápido possível e jogá-los de volta para fora do barco para que ele não “afunde”.

 **TROQUEM IDEIAS:** • **O que vocês notaram enquanto os “discípulos” tentavam salvar o barco de afundar?** (Tudo ficou barulhento e caótico.)

• **Como vocês acham que os “discípulos” se sentiram durante a tempestade?** (Peça às crianças que ficaram fora do barco que compartilhem suas respostas primeiro. Em seguida, esclareça essas ideias perguntando aos “discípulos” como eles se sentiram.)

• **Vocês já sentiram medo em uma situação difícil? O que aconteceu para que vocês sentissem medo?**

• **Vocês tentaram resolver o problema sozinhos ou pediram ajuda?**

Ponto de Ensino: *Em situações difíceis, nossa reação costuma ser olhar para o que está acontecendo – e para nós mesmos – e sentir medo. Quando estamos com medo, muitas vezes tentamos resolver nossos problemas sozinhos, esquecendo que Jesus está conosco, pronto para nos ajudar. Jesus quer que tenhamos fé em vez de medo. Ele quer que nos lembremos de que podemos pedir Sua ajuda em qualquer situação. Quando nos concentramos em Jesus, Ele acalma nossos medos e nos dá paz.*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 40: Jesus Acalmando a Tempestade** para cada criança guardar no local designado. Explique que elas receberão um cartão a cada semana que vierem à Escola Sabatina. Troquem ideias sobre a imagem que está no cartão e cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **“João 14:27”**. Digam juntos o Verso para Decorar: “Eu lhes deixo um presente, a Minha plena paz. E essa paz que Eu lhes dou é um presente que o mundo não pode dar. Portanto, não se aflijam nem tenham medo” (João 14:27). Convide as crianças a repeti-lo em voz baixa, imaginando Deus sussurrando-o em seus ouvidos.

• **De acordo com o Verso para Decorar, o que Deus quer nos dar?** (Paz.)

 **HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a **História Missionária**, “Anjos na Tempestade”, e conversem sobre as questões propostas.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O Desafio Missionário desta semana é: **Peça a Deus que lhe dê amor e paz. Pense em maneiras de demonstrar e compartilhar a paz especial de Deus com outras pessoas neste trimestre.**

ARTE DA SEMANA: Distribua os materiais e explique como fazer a arte **“A Grande Tempestade”**. Incentive as crianças a compartilhar a história umas com as outras, com as próprias palavras, enquanto realizam a atividade. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** ou outras músicas de sua escolha como fundo musical. Quando a atividade for concluída, desafie as crianças a usar a arte que fizeram para compartilhar a história e sua mensagem com pelo menos uma outra pessoa.

 **REVISANDO:** • **O que vocês aprenderam com a história de hoje?** Repitam a **Ideia Central** mais uma vez, como parte da resposta a essa pergunta: **Quando estou com medo, posso confiar em Jesus para me acalmar e me dar paz.**

• **Durante a semana que vai começar, vocês querem sentir a paz que só Jesus pode dar?**

LOUVOR: Reúna as crianças, e cantem a música de encerramento, **“Que o Bom Deus nos Acompanhe”**.

ORAÇÃO: Peça a Deus que ajude cada criança a sentir a paz que só Ele pode dar. Reforce que Deus está com elas e quer ajudá-las em todas as situações.

Jesus Acalma a Tempestade



Ideia Central: Quando estou com medo, posso confiar em Jesus para me acalmar e me dar paz.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Convide voluntários para produzir alguns efeitos de tempestade durante a história: trovão (bater os pés no chão); relâmpago (acender e apagar as luzes); ondas (borrifar água); vento (balançar um pedaço de papelão ou ligar um ventilador); chuva (bater a palma das mãos nas próprias coxas ou as unhas na mesa).
- Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **bonecos ou figuras para representar Jesus e os discípulos, ventilador potente, borrifador com água, e duas folhas de papel.**
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler as passagens mencionadas na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Jesus sorriu enquanto acenava para despedir a multidão às margens do lago da Galileia. Tinha sido mais um dia maravilhoso, ensinando e curando. Mas agora era hora de descansar.

O Mestre conhecia um lugar tranquilo, longe das multidões. **Para onde Jesus decidiu ir? Leia Lucas 8:22.** (Para o outro lado do lago.)

Jesus entrou em um barco com Seus discípulos e partiu rapidamente. Outros subiram em seus próprios barcos de pesca e O seguiram através do lago.

Cansado, o Mestre sentou-se na parte de trás do pequeno barco, que balançava suavemente sobre a água. O Sol havia se posto, e as estrelas começaram a brilhar no céu. Jesus repousou a cabeça, fechou os olhos e adormeceu profundamente.

De repente, um vento forte começou a soprar (balançar um pedaço de papelão ou ligar o ventilador). Começou a chover (bater as unhas na mesa), e a chuva foi ficando cada vez mais forte (bater a palma das mãos nas coxas). Uma tempestade furiosa cruzou o céu. Raios brilharam (acender e apagar as luzes). Um trovão ressoou (bater os pés no chão). Ondas enormes invadiram o barco, molhando os pés dos discípulos. Então, "o barco começou a se encher de água, colocando-os em grande perigo" (Lucas 8:23) (borrifar água).

Os discípulos tentaram controlar as velas, mas o vento era muito forte. Tentaram tirar a água do barco, mas veio outra onda e o encheu novamente. Eles olharam para as grandes ondas e ficaram com medo. Viram a água molhando seus pés e os relâmpagos no céu, e se assustaram ainda mais!

Faça uma PAUSA na história e amasse um pedaço de papel. Depois, abra-o. **Como este pedaço de papel lembra vocês de como os discípulos se sentiram naquele momento?** (Ele está todo amassado, como se fossem linhas de preocupação e angústia.)

O que os discípulos haviam esquecido? Leia o Salmo 50:15. (Quando clamamos a Deus em tempos de aflição, Ele nos livra.)

Os outros barcos também estavam em perigo. As pessoas moveram seus barcos juntas, tentando permanecer na superfície. O que poderiam fazer?

Então os discípulos se lembraram: Jesus estava no barco! Seu Melhor Amigo e Salvador estava com eles o tempo todo! Ele estava dormindo em paz, mesmo em meio à tempestade. Jesus não estava preocupado.

Os discípulos gritaram:

– “Mestre, Mestre, vamos morrer!” (Lucas 8:24).

Os gritos altos dos discípulos acordaram Jesus. Ele abriu os olhos e permaneceu tranquilo, mesmo com o barco balançando enquanto ondas quebravam e relâmpagos brilhavam. Ele levantou a mão e falou destemidamente à tempestade furiosa:

– “Silêncio! Aquiete-se!” (Marcos 4:39).

Anjos na Tempestade

Foco: Deus ainda acalma as tempestades na vida e no coração das pessoas.



Localização: Ajude um dos alunos a encontrar a **Nova Caledônia** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

A chuva caía, e uma grande tempestade se aproximava. O ciclone Erika estava prestes a atingir a Nova Caledônia, onde Annie vivia, e todos haviam sido orientados a permanecer em casa.

Porém, Annie e seus dois filhos estavam no carro, longe de casa. Ela estava assustada. Seu carro ficou sem gasolina e parou perto de uma árvore. Sem saber onde estava, Annie esperava que aquele fosse um lugar seguro em meio à terrível tempestade. Então ela orou, pedindo a Deus que cuidasse dela e de seus filhos.

Enquanto seus filhos dormiam, Annie olhou pela janela. Para sua surpresa, as nuvens se dissiparam, e o céu se abriu. Ela tremeu ao ver milhares de anjos caminhando de um lado para o outro no céu. Em seguida, uma escada se estendeu até seu carro. Parecia uma escada de corda gigante.

Três anjos desceram a escada. Eles eram altos, tinham asas e brilhavam intensamente. Um anjo parou na frente do carro e estendeu suas asas, alcançando a traseira do carro. Os outros dois anjos ficaram um em cada lado do carro, também cobrindo-o com suas asas.

Então Annie sentiu o carro sendo suavemente embalado, como uma mãe embala um berço. Um calor agradável preencheu o veículo.

O medo de Annie desapareceu. Ela sentiu paz e logo adormeceu profundamente.

Annie acordou com o canto dos pássaros. O ciclone havia passado! Olhando pela janela, Annie viu a escada descer do céu novamente. Os anjos dobraram suas asas e subiram.

Sua oração havia sido atendida! Annie imediatamente entregou seu coração a Jesus. Mais tarde, ela foi batizada.

- **Como a experiência de Annie lembra a lição desta semana?**
- **O que ela diz a você sobre Deus?**

Essa é uma adaptação da história de mesmo nome, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões*. Copyright © 2019 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

A Grande Tempestade

Materiais:

Molde da Arte da Semana 1, lápis de cor, tesoura sem ponta e cola.

Preparo adicional:

Antes de distribuir o molde para as crianças, um adulto deve cortar as fendas nos locais indicados.

Instruções:

1. Pinte o molde.
2. Recorte as ondas. Cole a borda inferior da primeira onda na aba inferior da segunda onda.
3. Deslize as ondas pelas duas fendas na página com o barco.
4. Conte a história e, em seguida, puxe as ondas para baixo quando o mar se acalmar.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 2

Cura à Distância

Referência Bíblica: João 4:46-54

Ideia Central	Posso levar minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.
Verso para Decorar	"Entreguem-Lhe todas as suas ansiedades, pois Ele cuida de vocês." (1 Pedro 5:7)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 147-150 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 1044, 1045
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Convencido: Estar convencido de algo é acreditar, sem dúvidas, que aquilo é verdadeiro ou correto.
Resumo da Lição	Um oficial romano, cujo filho estava gravemente doente, decidiu ir até Jesus para pedir que Ele o curasse. O homem decidiu que acreditaria em Jesus se Ele realizasse um milagre. Jesus revelou que conhecia suas dúvidas e o que estava em seu coração. Percebendo que Jesus era verdadeiramente o Messias, o oficial entregou a Ele todas as suas preocupações. Ele pediu com fé que Jesus curasse seu filho. Então Jesus lhe disse que o menino estava curado. Com fé, o homem não teve pressa para voltar para casa. Mais tarde, ele descobriu que seu filho havia sido curado no momento exato em que Jesus tinha falado. O oficial contou para toda a sua família sobre Jesus, o Messias, que cuida de nós.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus quer afastar nossas dúvidas e preocupações e fortalecer nossa fé. Sentir que sempre podemos recorrer a Jesus, porque Ele cuida de nós. Responder entregando a Ele suas dúvidas e preocupações.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

A dúvida e a preocupação podem facilmente se infiltrar em nossa vida e nos sobrecarregar. A dúvida é paralisante e nos faz questionar o alicerce sobre o qual nos apoiamos. A preocupação pode consumir nossos pensamentos e roubar nossa paz. Certa vez, alguém disse: "A preocupação é como uma cadeira de balanço. Ela dá a você algo para fazer, mas não o leva a lugar nenhum." Tanto a dúvida quanto a preocupação nos fazem querer resolver as coisas sozinhos. Mas Jesus nunca quis que caminhássemos sós.

Somos instruídos de modo muito claro: "Entreguem-Lhe todas as suas ansiedades, pois Ele cuida de vocês" (1 Pedro 5:7). Lançar significa entregar de todo o coração, completamente. É isso que Jesus quer que façamos, de maneira semelhante a uma criança que entrega sua mochila pesada a um dos pais para que a carregue em uma longa jornada. Nosso fardo pode ser fácil e leve quando caminhamos ao lado de Jesus.

"A ansiedade é cega e não consegue discernir o futuro, mas Jesus vê o fim desde o começo. Em toda dificuldade, Ele tem um meio preparado para trazer alívio. Nosso Pai celestial tem mil maneiras de prover aquilo de que necessitamos, maneiras sobre as quais nada sabemos. Aqueles que aceitam como único princípio tornar o serviço e a honra de Deus seu principal objetivo verão desaparecer as dificuldades, e uma estrada plana surgirá diante deles" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 259).

Hoje, venha a Jesus e entregue a Ele suas preocupações. À medida que Ele as acolhe e carrega seus fardos, você descobrirá que sua fé também se fortalecerá.

Que você e as crianças encontrem conforto e alegria ao explorar a história desta semana. Jesus quer ajudá-los quando tiverem preocupações, grandes ou pequenas, pois Ele Se importa com vocês.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Providencie um **objeto pesado** o suficiente para que uma criança precise de ajuda para levantar.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe os materiais de apoio para contar a história: um **mapa bíblico**, uma **pedra** e uma **tigela com água**, uma **bola**, e uma **planta** com um **tecido** para cobri-la.

Providencie **pedras pequenas e lisas** em quantidade suficiente para que o professor e cada criança recebam uma.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 41: O Oficial e Seu Filho** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 2** para cada criança. Providencie **lápiz de cor**, **tesouras sem ponta**, **cola** e **pedaços de feltro**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Vivo em Jesus"
 - "Quão Maravilhoso"
 - "Farei o Meu Melhor"
 - "Que Posso Dar para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "1 Pedro 5:7"
 - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 41: O Oficial e Seu Filho
- ☐ Molde da Arte da Semana 2

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Objeto pesado
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Pedras pequenas e lisas
- ☐ Mapa bíblico, pedra e tigela com água, bola, planta e tecido
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Posso levar minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Compartilhe brevemente a história da queda de Adão e Eva. Em seguida, troquem ideias sobre as seguintes perguntas: Por que eles se esconderam? O que as pessoas costumam fazer quando cometem um erro? Conclua reforçando que Deus nos vê mesmo quando cometemos erros, mas não nos abandona. A atividade tem como objetivo reforçar que Deus não nos abandona quando erramos.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga como é maravilhoso estarem juntos para adorar a Deus.

LOUVOR: Cantem a música **“Vivos em Jesus”**. Em seguida, peça às crianças que reflitam sobre a letra da música **“Quão Maravilhoso”** enquanto vocês cantam, para que possam mencionar as palavras de que mais gostaram. Peça às crianças que compartilhem suas respostas. Então cantem a música para a oração, **“Farei o Meu Melhor”**.

ORAÇÃO: Explique o que é um fardo e, em seguida, pergunte às crianças se elas têm algum pedido de oração específico que possa ser um fardo para elas ou para alguém que conhecem. Liste-os no **quadro branco**. Leia Filipenses 4:6 antes de orar. Agradeça a Deus porque não precisamos nos preocupar, pois podemos apresentar nossos pedidos a Ele, que nos ouve.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **“Que Posso Dar para Deus?”**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre às crianças um **objeto pesado** e peça a um voluntário que o levante. Quando ele demonstrar dificuldade, pergunte se gostaria de ajuda. Ajude-o a levantar e mover o objeto para que não esteja mais no caminho. *Na vida, às vezes temos coisas que nos sobrecarregam e são pesadas demais para levar, como preocupações, dúvidas e problemas. Enfrentamos esses desafios porque vivemos em um mundo de pecado, onde há uma guerra entre o bem e o mal, entre Jesus e Satanás.*

- **Que problema ou preocupação pode causar um sentimento de peso no coração?**
- **A quem podemos recorrer quando enfrentamos problemas?**
- **Como Jesus nos ajuda com nossos problemas?**

Convide algumas crianças para tentar levantar juntas o objeto pesado (com a ajuda de um adulto, se necessário). *Jesus também quer que ajudemos uns aos outros, para que ninguém carregue um grande problema sozinho. Você consegue pensar em alguém que você poderia ajudar a aliviar um pouco o fardo durante a próxima semana?* Permita que as crianças reflitam e, em seguida, digam mentalmente o nome da pessoa na qual pensaram.

COMPARTILHE: A história desta semana é sobre alguém que tinha um grande problema. Ele sabia que a única pessoa que poderia ajudá-lo era Jesus, mas uma parte dele duvidava se Jesus realmente podia fazer isso. O homem percebeu que precisava entregar todas as suas dúvidas e preocupações a Deus.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Posso levar minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **TROQUEM IDEIAS:** A preocupação e a tristeza levaram o oficial a buscar a ajuda de Jesus. Às vezes, também carregamos preocupações e angústias. Dê a cada criança uma **pedra lisa** para segurar. Peça que estendam o braço enquanto seguram a pedra.

- **Pensem em algo que preocupou vocês ultimamente (não digam em voz alta). É um pouco como essa pedra. O braço de vocês está ficando cansado? Se carregassem a pedra o dia todo, com o braço estendido, vocês se sentiriam cansados. Com o tempo, mesmo pequenas preocupações podem se tornar um fardo pesado.**
- **Vocês já duvidaram de que Jesus pudesse ajudá-los com suas preocupações?**
- **O que Jesus quer que façamos quando nos sentimos assim?** (Que oremos e peçamos ajuda a Deus para crer e entregar nossas preocupações e nossos problemas a Ele para que Ele os resolva.)

Reserve um momento para oração silenciosa, convidando cada criança a entregar suas preocupações a Deus. Em seguida, peça às crianças que coloquem suas pedras em uma pilha na frente da sala.

Ponto de Ensino: Jesus quer que nos aproximemos Dele com todas as nossas dúvidas e preocupações. Na Bíblia, Ele nos diz para não nos preocuparmos, mas orarmos a Ele e contarmos tudo o que precisamos (Filipenses 4:6).

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Entregue um **Cartão de Personagem 41: O Oficial e Seu Filho** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão. Convide as crianças a dizer juntas o Verso para Decorar: “Entreguem-Lhe todas as suas ansiedades, pois Ele cuida de vocês” (1 Pedro 5:7). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**1 Pedro 5:7**”.

- **O que significa entregar nossas ansiedades a Jesus?** (Ter confiança de que Ele pode nos ajudar.)
- **O que “cuidar” pode significar nesse verso?** (Cuidar significa preocupar-se, ter carinho, oferecer ajuda e demonstrar bondade para com alguém.)
- **Como esse verso faz vocês se sentirem?**

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, “O Filhote de Cervo”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

 **ARTE DA SEMANA:** Mostre a arte “**O Filho do Oficial**” e explique como fazê-la. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças realizam a atividade. Incentive as crianças a usar a arte para compartilhar a história e sua mensagem com pelo menos uma pessoa além da sua classe da Escola Sabatina durante a semana que vai começar.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Podemos ser como o oficial que contou para toda a sua família sobre Jesus. O Desafio Missionário desta semana é: **Compartilhe com um amigo alguma música que você canta na Escola Sabatina.**

 **REVISANDO:** Mostre novamente às crianças o **objeto pesado**.

- **O que a história de hoje nos lembra de fazer?** (Entregar todas as nossas preocupações e ansiedades a Jesus.)

Podemos nos lembrar de levar nossas preocupações e dúvidas a Jesus durante a semana que vai começar, sabendo que Ele Se importa muito com cada um de nós. Digam juntos a **Ideia Central** mais uma vez: **Posso levar minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.** Convide os alunos a dizer: “Jesus, Tu és o melhor!”

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

ORAÇÃO: Se sua classe for pequena, ore mencionando cada aluno pelo nome. Peça a Deus que ajude cada criança a se lembrar de que pode levar seus problemas a Ele, porque Ele cuida de cada uma delas.

Cura à Distância



Ideia Central: Posso levar minhas preocupações e dúvidas a Jesus, porque Ele cuida de mim.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **mapa bíblico, pedra e tigela com água, bola, planta e tecido** para cobri-la.
- Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas pelo oficial romano, pela família do menino doente e pelos servos.
- Peça às crianças que abram a Bíblia em João 4 e estejam prontas para ler os versículos mencionados na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Com preocupação, o oficial romano olhou para seu filho doente. Nenhum médico nem todo o dinheiro que tinha haviam conseguido curá-lo. Os médicos disseram que o menino poderia morrer a qualquer momento. Com lágrimas nos olhos, o oficial decidiu permanecer ao lado do filho.

Então uma notícia surpreendente se espalhou pela casa e chegou aos ouvidos do homem sentado ao lado da cama.

Que notícia era essa? Leia a primeira parte de João 4:46. (Jesus havia voltado a Caná, onde transformara água em vinho.)

O oficial não sabia muito sobre o Homem que fazia milagres, de quem os servos falavam. Mas sua esperança se renovou. Jesus podia curar pessoas com milagres! O homem decidiu ir a Caná (**mostre no mapa**) e pedir a Jesus que voltasse com ele para curar seu filho.

Seguindo pela estrada em direção a Caná, o oficial romano pensava enquanto caminhava. Ele tinha ouvido dizer que Jesus afirmava ser o Messias prometido. O oficial acreditava que Jesus realizava grandes curas. Mas seria o Salvador escolhido? O homem não tinha certeza disso, então decidiu pedir seu próprio milagre antes de acreditar plenamente nas palavras de Jesus. Caso seu filho fosse curado, então ele aceitaria Jesus como o Salvador.

O oficial “foi até Ele e suplicou que fosse a Cafarnaum para curar seu filho” (João 4:47). Seu lindo menino estava morrendo.

Jesus sabia sobre o menino e conhecia a dúvida no coração do homem. Ele exclamou:

– “Jamais crerão, a menos que vejam sinais e maravilhas!” (João 4:48).

Essas palavras tocaram o oficial. Ele percebeu que seu motivo para ir a Jesus tinha sido egoísta e que havia permitido que a dúvida guiasse suas decisões. Mas agora ele estava convencido de que estava na presença do Filho de Deus, Aquele que podia ler pensamentos e fazer o impossível, o Messias.

Como o oficial respondeu a Jesus? Leia João 4:49. (“Senhor, por favor, venha antes que meu filho morra.”)

Agora o oficial falava com fé! Ele tinha confiado a Jesus suas preocupações, sabendo que o Mestre Se importava com ele.

Jesus sorriu e disse ternamente:

– “Volte! [...] Seu filho viverá” (João 4:50).

Em casa, em Cafarnaum, o menino doente abriu os olhos e sorriu. Ele se espreguiçou e se recuperou à medida que a força retornava a seus braços e suas pernas. Ele estava bem!

Enquanto isso, em Caná, o oficial não conseguia ver que seu filho tinha sido curado. Mas ele estava totalmente convencido de que Jesus havia curado seu precioso menino. Jesus disse, e ele acreditou – simples assim.

FAÇA: O que significa “estar convencido”? (Acreditar, sem nenhuma dúvida, que algo é verdadeiro ou correto.)

Demonstre alguns dos exemplos a seguir e pergunte às crianças (antes de fazê-los) do que elas estão convencidas que acontecerá.

O Filhote de Cervo



Foco: Um filhote de cervo confia em sua mãe em todas as situações, em todos os momentos.

A mãe cervo conhece os perigos da natureza: predadores à espreita, tempestades repentinas e muitas outras coisas. Mas o filhote não tem medo, porque confia plenamente em sua mãe. Quando ela se move, ele a segue. Quando ela para, ele fica imóvel. Quando o perigo se aproxima, ele se esconde perto dela, sabendo que ela sempre o protegerá.

Mesmo quando a mãe salta por entre arbustos densos ou atravessa riachos volumosos, o filhote não duvida. Ele obedece imediatamente e a segue, não porque entende o caminho, mas porque confia em quem o guia.

Assim como o oficial estava convencido das palavras e ações de Jesus, o jovem filhote está convencido de que pode confiar nos sons e nas ações de sua mãe. Ele ouve e segue, mesmo sem entender ou saber como será o caminho.

- **Que palavras você usaria para descrever o filhote de cervo?**
- **Que palavras você usaria para descrever o oficial romano?**
- **Ao pensar em sua amizade com Jesus, que palavras você usaria para descrevê-la?**

Arte da Semana

O Filho do Oficial

Materiais:

Molde da Arte da Semana 2, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola e pedaços de feltro.

Instruções:

1. Pinte o molde e corte as peças.
2. Dobre ao longo da linha acima das mãos e cole-as no menino. Em seguida, dobre o menino ao meio e cole a metade inferior na cama.
3. Dobre ao longo das linhas da cama para que ela fique em pé. Prepare um "travesseiro" e um "cobertor" com pedaços de feltro. Cole o travesseiro e cubra a cama com o cobertor.
4. Puxe as mãos para fazer o menino se sentar, como se ele tivesse sido curado.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 3

O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé

Referências Bíblicas: Mateus 9:1-8; Marcos 2:1-12; Lucas 5:17-26

Ideia Central	Amigos que amam a Jesus me ajudam a me aproximar Dele, que tem o poder de curar meu corpo e perdoar meus pecados.
Verso para Decorar	"Amem-se com amor fraternal e tenham prazer em honrar uns aos outros." (Romanos 12:10)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 204-208 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 629-633
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Amigo: Uma pessoa que conhecemos bem e com quem gostamos de passar tempo. Alguém em quem confiamos para ser prestativo e leal.
Resumo da Lição	Um homem paralisado se sentia sobrecarregado por seus pecados. Quatro amigos, cheios de compaixão, o encorajaram e o levaram para ver Jesus, o grande Operador de milagres. Jesus estava na casa de Pedro, cercado por uma grande multidão. Vendo que não conseguiriam passar pela multidão, os quatro amigos carregaram o amigo paralisado até o telhado, abriram um buraco e desceram o amigo até os pés de Jesus. O Mestre perdoou os pecados do homem, curou seu corpo e transformou sua vida para sempre.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus tem o poder de curar e perdoar. Sentir o desejo de ajudar a levar outras pessoas a Jesus. Responder estando dispostas a conduzir seus amigos a Jesus para que eles também possam experimentar Seu amor.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Um bom amigo é uma dádiva de Deus. Considere estas descrições do livro de Provérbios:

1. Um bom amigo é leal e amoroso tanto nos bons momentos quanto nas dificuldades. "O amigo é sempre leal" (Provérbios 17:17).
2. Um bom amigo fala a verdade honestamente por amor e preocupação, mesmo quando é algo difícil de ouvir. "As feridas feitas por um amigo sincero são melhores que os beijos de um inimigo" (Provérbios 27:6).
3. As pessoas que escolhemos como amigos influenciam nosso caráter e nossas decisões. "Quem anda com os sábios se torna sábio, mas quem anda com os tolos sofrerá as consequências" (Provérbios 13:20).
4. Um bom amigo oferece conselhos sinceros e encorajamento emocional. "O conselho sincero de

um amigo é agradável como perfume e incenso" (Provérbios 27:9).

Um bom amigo é leal e nos ajuda quando precisamos, como os quatro amigos da história desta semana. Talvez você seja aquele que está na maca hoje, ansiando por esperança e fraco demais para se manter de pé. Ou talvez você seja o amigo que não deixa de acreditar, que superará qualquer obstáculo para levar alguém querido aos pés de Jesus. De qualquer forma, Jesus está esperando com amor para realizar Sua obra de transformação.

Que você e as crianças sejam abençoados ao explorar o sentido da amizade piedosa e o que significa levar um amigo a Jesus. "Amem-se com amor fraternal e tenham prazer em honrar uns aos outros" (Romanos 12:10).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie para cada criança **papel, lápis** e um **envelope com a identificação “Minha Conversa com Deus”**.
Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.
Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe os materiais de apoio sugeridos para contar a história: **bonecos** para representar os personagens, um pedaço de **tecido** para representar a maca do homem paralisado e uma **casa simples com um telhado que possa ser aberto** (você pode fazer a sua utilizando uma caixa de papelão com uma abertura na parte superior e um tecido para cobri-la).

Providencie **15 copos de papel** para formar uma pirâmide. Coloque um **elástico**, com **quatro pedaços de barbante** amarrados nele, em volta de um dos copos e reserve-o.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 42: Levando um Amigo a Jesus** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Providencie uma **bola** para a atividade opcional de memorização do Verso para Decorar.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 3** para cada criança. Providencie **lápis de cor, tesouras sem ponta, cola** e **estilete** (somente para adultos). Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
☐ Músicas: - “Quão Maravilhoso” - “O Meu Socorro Vem de Deus” - “Farei o Meu Melhor” - “Que Posso Dar para Deus?” - Música do Verso para Decorar: “Romanos 12:10” - “Que o Bom Deus nos Acompanhe” ☐ Curiosidade Missionária ☐ Cartão de Personagem 42: Levando um Amigo a Jesus ☐ Molde da Arte da Semana 3	☐ Bíblia da classe ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi ☐ Recipiente para recolher as ofertas ☐ Papel, lápis e um envelope “Minha Conversa com Deus” para cada criança ☐ Bonecos, tecido e casa com telhado que possa ser aberto ☐ 15 copos de papel, elástico e barbante ☐ Bola (atividade opcional) ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Amigos que amam a Jesus me ajudam a me aproximar Dele, que tem o poder de curar meu corpo e perdoar meus pecados.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Entregue para cada criança **papel, lápis e um envelope com a identificação “Minha Conversa com Deus”**. Cada aluno deverá escrever uma oração curta e guardá-la no envelope. A atividade tem como objetivo reforçar que a oração é um diálogo pessoal com Deus.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga como é bom rever os amigos na Escola Sabatina. Coloque uma música alegre e peça a todos que se cumprimentem.

LOUVOR: O sábado é um dia especial para adorar a Deus. Cantem a música **“Quão Maravilhoso”**. Em seguida, cantem **“O Meu Socorro Vem de Deus”** e **“Farei o Meu Melhor”**.

ORAÇÃO: Permita que as crianças compartilhem seus pedidos de oração e convide uma delas a orar por esses pedidos. Agradeçam a Deus porque Ele está com vocês hoje na Escola Sabatina.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **“Que Posso Dar para Deus?”**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Peça que as crianças fiquem em pé. Diga algumas frases curtas, uma de cada vez, que representem a maneira de agir de um amigo. Se as crianças acharem que a atitude é algo que um amigo que ama a Jesus faria, devem dar um passo à frente. Se acharem que não é, devem dar um passo para trás. Exemplos: “Um amigo diz que eu devo mentir.” / “Um amigo ora por mim.” / “Um amigo ri de alguém que dá uma resposta errada.” / “Um amigo me lembra de fazer o que é certo.”

Ponto de Ensino: Amigos que amam a Jesus nos levam para perto Dele. Eles nos ajudam a ter boas atitudes, a “andar para a frente”.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Amigos que amam a Jesus me ajudam a me aproximar Dele, que tem o poder de curar meu corpo e perdoar meus pecados. Vamos descobrir como isso aconteceu com um dos personagens da história de hoje.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a **História Bíblica de modo criativo.**

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Peça a uma criança que construa rapidamente uma pirâmide de **copos de papel**, usando cinco copos na base, depois equilibrando quatro copos no nível seguinte, depois três copos acima e, por fim, dois copos. Mostre às crianças o copo que você preparou com antecedência, com um **elástico com quatro pedaços de barbante** presos ao redor dele. Explique que quatro voluntários devem segurar apenas os fios (um cada) para pegar o copo, movê-lo e colocá-lo no topo da pirâmide. Repita com outras crianças, se o tempo permitir.

TROQUEM IDEIAS: • *Essa tarefa foi fácil?* (Aceite todas as respostas.)

• *Os quatro amigos tiveram dificuldade de levar o amigo até Jesus?* (Sim.)

• *Quais foram os desafios que eles enfrentaram?* (Carregá-lo, não conseguir passar pela multidão, subir no telhado, fazer um buraco no telhado e depois baixar o amigo.)

• *Eles desistiram? Devemos desistir?* (Não.)



Ponto de Ensino: Deus quer que nos lembremos de que Ele nos ajuda em momentos difíceis. Podemos levar nossos amigos a Jesus, mesmo quando enfrentamos desafios. Ele quer que sejamos perseverantes.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Entregue um **Cartão de Personagem 42: Levando um Amigo a Jesus** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão.

• **Qual é a sua parte preferida dessa história?**

Digam juntos o Verso para Decorar desta semana: “Amem-se com amor fraternal e tenham prazer em honrar uns aos outros” (Romanos 12:10). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**Romanos 12:10**”.

• **O que vocês acham que significa ter “prazer em honrar uns aos outros”?**

Dê um objeto a uma criança e convide-a a mostrar como seria oferecê-lo primeiro a um amigo.

• **Como os quatro amigos da história desta semana demonstraram honrar uns aos outros?**

• **Ao ler esse verso, o que aprendemos sobre como tratar uns aos outros?**

Se houver tempo, convide as crianças a formar um círculo, com cada criança, na sua vez, dizendo uma palavra do Verso para Decorar. Como alternativa, as crianças podem passar uma **bola** ou outro objeto para a próxima pessoa enquanto dizem uma palavra do verso.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, “Cabras e Amigos”, e troquem ideias sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre a arte “**Um Buraco no Telhado**” e explique como fazê-la. Reserve pelo menos 10 minutos para esta atividade. Se for necessário, você pode pedir a ajuda de outros adultos. Enquanto as crianças realizam a atividade, toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo. Incentive os alunos a recontar a história com suas próprias palavras.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Pergunte às crianças se elas conhecem alguma palavra ou frase em outro idioma. O Desafio Missionário desta semana é: **Aprenda a dizer “Jesus ama você” em outro idioma e diga isso a alguém que fale esse idioma.**

 **REVISANDO:** Relembre brevemente como os amigos usaram as mãos para levar o amigo paralisado até Jesus. Convide as crianças a dar as mãos a um colega ou a um ajudante da classe. Pergunte:

• **Vocês têm algum amigo que precisa da sua ajuda para se aproximar de Jesus?**

Peça a elas que apertem suavemente a mão do colega quando se lembrarem de um nome. Compartilhe que, assim como o homem da história bíblica de hoje foi abençoado por ter amigos bondosos, nós também podemos ser amigos bondosos para alguém durante a semana.

• **Como vocês poderiam usar suas mãos para começar a levar essas pessoas a Jesus?**

Lembre às crianças que ser um amigo amoroso é um primeiro passo importante.

 **DICA:** Conte até três e convide cada criança a levantar as mãos (ainda segurando a mão de outra criança) e dizer: “Você consegue, amigo!”

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

ORAÇÃO: Formem um círculo e deem os braços como uma corrente. Ore agradecendo a Deus os amigos. Em seguida, peça que Ele conceda oportunidades para que todos no círculo sejam bons amigos durante a semana e compartilhem o amor de Jesus com os outros.



O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé

Ideia Central: Amigos que amam a Jesus me ajudam a me aproximar Dele, que tem o poder de curar meu corpo e perdoar meus pecados.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **bonecos** para representar os personagens, um pedaço de **tecido** para representar a maca do homem paralisado e uma **casa simples com um telhado que possa ser aberto** (você pode fazer a sua utilizando uma caixa de papelão com uma abertura na parte superior e um tecido para cobri-la).
- Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções sentidas pelos personagens.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler as passagens mencionadas na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Ele não conseguia mover os braços nem as pernas. O homem de Cafarnaum estava paralisado. Ele só podia ficar deitado em sua maca, enquanto o tempo passava lentamente. Sentia-se triste por estar com dor e não poder se mover, mas estava ainda mais triste pelas escolhas pecaminosas e prejudiciais à saúde que tinha feito e que o haviam levado a ficar doente (**mostre um dos bonecos**).

O homem tinha pedido ajuda aos médicos e aos sacerdotes, mas eles o haviam ignorado. Acreditavam erroneamente que o sofrimento dele era o castigo de Deus por seus pecados. Mas Deus não age assim!

Um dia, o homem ouviu a melhor de todas as notícias: Jesus estava de volta à cidade! Todos sabiam o que isso significava para os moradores doentes e sofredores: milagres, curas, histórias maravilhosas do reino de Deus, consolo e esperança.

As esperanças do homem aumentaram... mas logo diminuíram outra vez. Ele se lembrou das más escolhas que havia feito e que o tinham levado àquela condição e pensou: "E se Jesus não quiser ficar perto de mim? E se Ele me tratar como os sacerdotes e médicos? E se Ele me mandar embora?"

O homem tinha quatro bons amigos (**mostre quatro bonecos**). Eles o encorajaram a ver Jesus. Eles mesmos o levariam ao grande Operador de milagres! De boa vontade, pegaram sua maca e o carregaram em direção à casa de Pedro, onde Jesus estava.

Uma multidão se aglomerava em cada centímetro daquela casa. Do lado de fora, muitas outras pessoas esticavam o pescoço para olhar pelas portas e janelas abertas. Parecia que todos queriam estar perto de Jesus!

O homem e seus quatro amigos tentaram passar pela multidão, mas não conseguiram. A multidão não os deixou entrar!

Então o homem teve uma ideia brilhante. Seus amigos sorriram, carregaram-no para o telhado e começaram a trabalhar rapidamente (**coloque os bonecos no telhado da casa**). **O que eles estavam fazendo naquele telhado? Leia Lucas 5:19.** (Abrindo um buraco para que pudessem descer seu amigo e deixá-lo ver Jesus.) (**Mostre a abertura no telhado da casa.**)

Surpresa, a multidão olhou para cima e viu... o Sol... quatro rostos sorridentes... e uma maca com um homem deitado nela sendo lentamente baixada pelo telhado! Ela foi descendo, descendo, até que o homem estivesse aos pés de Jesus. "Ao ver a fé que eles tinham, Jesus disse ao paralisado:

– "Filho, seus pecados estão perdoados" (Marcos 2:5).

Jesus tinha acabado de dizer as palavras que o homem tanto desejava ouvir: "Seus pecados estão perdoados." No mesmo instante, o homem se transformou. A culpa e a desesperança deram lugar a uma terna alegria.

As pessoas olharam para Jesus com admiração. Elas não compreendiam completamente, mas Jesus tinha acabado de lhes mostrar que Seu perdão é a única coisa que pode curar um coração ferido e culpado. Mas nem todos na multidão ficaram impressionados. Alguns franziram a testa e murmuraram.

Jesus sabia que os mestres da lei não queriam acreditar que Ele era o Filho de Deus, que ama perdoar. Então disse:

– “Por que vocês reagem com tanta maldade em seu coração?” (Mateus 9:4).

Os mestres da lei não responderam.

Jesus olhou diretamente para eles e fez outra pergunta. O que Ele perguntou? Leia Marcos 2:9. (“O que é mais fácil dizer ao paraplético: ‘Seus pecados estão perdoados’ ou ‘Levante-se, pegue sua maca e ande’?”)

Nenhum dos fariseus conseguiu responder. Jesus continuou falando:

– “Mas Eu lhes mostrarei que o Filho do Homem tem autoridade na Terra para perdoar pecados”. – Então disse ao paraplético: – ‘Levante-se, pegue sua maca e vá para casa!’” (Marcos 2:10, 11).

Imediatamente, o homem se levantou (**levante o boneco**). Ele estava completamente curado! Com a maca debaixo do braço, caminhou em direção à porta, e desta vez a multidão o deixou passar. Eles louvaram a Deus e disseram:

– “Nunca vimos nada igual!” “Hoje vimos coisas maravilhosas!” (Marcos 2:12; Lucas 5:26).

O homem saiu pela porta, ainda louvando a Deus a cada passo. Ele havia sido perdoado e curado!

ANOTAÇÕES

Cabras e Amigos



Foco: Podemos fazer amizade com outras pessoas e levá-las a Jesus.

Localização: Ajude um dos alunos a encontrar **Portugal** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Christof, seus pais e dois irmãos moravam em uma cidade grande e movimentada. Mas eles queriam morar no campo, então se mudaram para uma pequena vila em um vale montanhoso no centro de Portugal.

Um dia, Christof viu seu vizinho Antônio pastoreando cabras. Ele acenou e correu até o homem. Então perguntou sobre as cabras e como cuidar delas. Antônio respondeu às perguntas de Christof e mostrou a ele como ordenhar uma cabra.

Naquela noite, o menino perguntou aos pais se poderia usar sua mesada para comprar algumas cabras. Eles concordaram. Antônio os ajudou a escolher boas cabras e os ensinou mais sobre como cuidar delas.

Um dia, Christof perguntou a Antônio se ele acreditava em Deus. Antônio disse que sim, mas que não havia igreja na vila. Enquanto conversavam, Christof percebeu que Antônio não sabia ler, então se ofereceu para ler a Bíblia para ele. O homem aceitou alegremente.

A notícia de que Christof estava lendo a Bíblia para Antônio se espalhou pela pequena vila. Uma das vizinhas pediu a Christof que lesse a Bíblia para ela também. Na verdade, a maioria dos moradores mais velhos da vila queria que o menino lesse a Bíblia para eles.

Um dia, a família de Christof organizou uma série de estudos bíblicos de uma semana para os moradores da vila. As pessoas das vilas vizinhas ficaram sabendo dos encontros e também quiseram ouvir a mensagem.

Hoje, três das vilas têm grupos de estudos bíblicos, e alguns moradores adoram a Deus no sábado. E tudo começou com a amizade entre Christof e um pastor de cabras.

• **De que forma Christof lembra você dos quatro amigos da história da lição desta semana?**

Essa história foi adaptada de "Goats and Friends", de Charlotte Ishkanian. Mission 360. Copyright © 2015 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Um Buraco no Telhado

Materiais:

Molde da Arte da Semana 3, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola e estilete (somente para adultos).

Instruções:

1. Pinte o molde e recorte as peças.
2. Dobre ao longo das linhas verticais da casa e cole para formar um cubo aberto.
3. Com o estilete, um adulto deve fazer uma abertura no centro do telhado. Dobre ao longo das linhas e cole as abas, formando uma tampa para a casa.
4. Dobre as bordas do "cobertor" e cole-as na parte de baixo da maca. Depois, deslize o homem para dentro.
5. Use sua arte para contar a história a alguém.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 4

Jesus Anda Sobre as Águas

Referências Bíblicas: Mateus 14:22-33; Marcos 6:45-51; João 6:15-21

Ideia Central	Jesus me ajuda a fazer o impossível quando mantenho meus olhos focados Nele.
Verso para Decorar	"Que todo o mundo se volte para Mim para ser salvo! Pois Eu sou Deus, e não há nenhum outro." (Isaías 45:22)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 294-299 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 435-438
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Focar: Concentrar-se em algo, dando-lhe toda a sua atenção, sem se distrair. Você pode focar seus olhos, ouvidos e sua atenção em algo que esteja acontecendo ou em alguém.
Resumo da Lição	Maravilhados com os milagres de Jesus, os discípulos quiseram fazê-Lo rei. No entanto, Jesus os enviou para atravessar o lago enquanto Ele subia uma colina para orar. Durante a travessia, uma forte tempestade se formou. Jesus caminhou sobre as águas para socorrê-los. A princípio, os discípulos tiveram medo, mas logo ficaram maravilhados. Pedro pediu para ir até Jesus e, mantendo o olhar fixo Nele, também fez o impossível. Porém, ao desviar o olhar, começou a afundar. Jesus estendeu a mão e o salvou. Ao entrarem no barco, a tempestade cessou.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus pode realizar o que é impossível fazermos por nós mesmos. Sentir gratidão por Jesus querer nos ajudar em situações difíceis. Responder escolhendo manter os olhos focados em Jesus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Você já se sentiu como se estivesse afundando nos desafios da vida?

Pedro conheceu bem essa sensação enquanto o vento uivava ao seu redor e as ondas avançavam em sua direção. Parecia demais para suportar, e ele olhou para a tempestade, desviando o olhar de Jesus. A água escura sob seus pés parecia profunda, e talvez ele tenha se perguntado por que ou como estava caminhando em direção a Jesus.

Talvez você esteja enfrentando dificuldades que parecem estar desabando sobre você, assim como a tempestade em que Pedro estava. Talvez você esteja se

perguntando: Como vou pagar o aluguel esta semana? Como vou superar esta crise de saúde? Como vou ajudar meu filho com suas dificuldades?

Quando Pedro começou a afundar, lembrou-se de olhar para Jesus. De repente, a tempestade e as ondas foram colocadas em outra perspectiva, porque Pedro estava com Aquele que criou todas as coisas.

Quer você esteja mais focado na tempestade ou em Jesus, lembre-se de que Ele está ao seu alcance. Ele o ajudará, o confortará e fará o impossível quando você mantiver os olhos Nele.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Prepare um **presente simples** para cada criança.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Separe **fita adesiva**, duas **bolas de plástico ou papel** e um **balde**.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie uma **vassoura leve com cabo longo** para usar no momento de contar a história.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 43: Pedro Andando Sobre as Águas** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Providencie uma **bola macia** para a atividade de memorização do Verso para Decorar.

Separe uma **tigela com água** e duas **laranjas ou tangerinas**: uma com casca e outra sem casca.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 4** em cartolina para cada criança. Providencie **tesouras sem ponta, palitos de madeira, cola, estilete** (somente para adultos), **fita adesiva, lápis bem apontados** e **colchetes tipo bailarina**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
☐ Músicas: - "Vivos em Jesus" - "O Meu Socorro Vem de Deus" - "Aprenda Mais Sobre Deus" - "Farei o Meu Melhor" - "Que Posso Dar para Deus?" - Música do Verso para Decorar: "Isaías 45:22" - "Que o Bom Deus nos Acompanhe" ☐ Curiosidade Missionária ☐ Imagem da Lição da Natureza ☐ Cartão de Personagem 43: Pedro Andando Sobre as Águas ☐ Molde da Arte da Semana 4	☐ Bíblia da classe ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi ☐ Recipiente para recolher as ofertas ☐ Presente simples para cada criança ☐ Fita adesiva, duas bolas de plástico ou papel e balde ☐ Vassoura leve com cabo longo ☐ Bola macia ☐ Tigela com água e duas laranjas ou tangerinas (uma com casca e outra sem casca) ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Jesus me ajuda a fazer o impossível quando mantenho meus olhos focados Nele.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Conversem sobre algo especial que tenha acontecido durante a semana.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Proponha às crianças um desafio com recompensa maior no fim se elas aguardarem sem interrupções. Quando acabar, entregue um **presente simples**, de acordo com o que foi combinado. Concluam a atividade refletindo sobre a dificuldade de esperar. A atividade tem como objetivo desenvolver o controle emocional diante da espera.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Olhe nos olhos de cada criança e comente sobre a cor e o brilho deles.

• **Você já se perguntou sobre a cor dos olhos de Jesus?**

Hoje aprenderemos sobre alguém que olhou nos olhos amorosos de Jesus.

LOUVOR: Cantem as músicas “**Vivos em Jesus**”, “**O Meu Socorro Vem de Deus**” e “**Aprenda Mais Sobre Deus**”. O que será que aprenderemos sobre Jesus hoje? Em seguida, cantem a música de oração, “**Farei o Meu Melhor**”.

ORAÇÃO: Convide as crianças a se ajoelharem. Agradeça a Jesus porque Ele está com vocês hoje. Peça que Ele ajude cada criança a compreender mais sobre Seu maravilhoso amor.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam “**Que Posso Dar para Deus?**”. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Convide as crianças a participar de uma brincadeira de arremessos. Use uma **fita adesiva** para marcar uma linha de partida para as crianças ficarem quando for a vez delas. Coloque um **balde** a uma distância suficiente da linha de partida, de modo que seja um desafio para as crianças maiores, mas não impossível para as menores. Peça para cada criança, na sua vez, ficar na linha de partida e arremessar as **duas bolas** no balde. Na primeira vez, elas devem olhar para o balde. Na segunda vez, devem fechar os olhos. Permita que cada criança tenha a oportunidade de participar.

• **O que vocês aprenderam com esse desafio?**

• **O que ajudou vocês a se saírem melhor?**

Ponto de Ensino: Manter o foco no objetivo nos ajuda a ter um desempenho melhor.

• **A que outras coisas vocês dedicam seu foco e sua atenção plena?** (Pergunte se os alunos têm hobbies, aprendem música, praticam esportes, etc.)

COMPARTILHE: A história desta semana nos leva de volta ao mar da Galileia e a outra tempestade. Os discípulos tiveram que escolher em que se concentrar. Vamos descobrir o que aconteceu. Compartilhe a **Ideia Central:** **Jesus me ajuda a fazer o impossível quando mantenho meus olhos focados Nele.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre às crianças uma **laranja ou tangerina com casca**.

• **Vocês acham que, quando colocamos uma laranja/tangerina na água, ela flutua ou afunda?** (Coloque a fruta na **tigela com água**. Ela vai flutuar.)

Em seguida, coloque a **laranja ou tangerina sem casca** na água.



- **Agora, o que vocês acham que vai acontecer?** (Ela vai afundar.)

Explique que a laranja tem pequenas bolsas de ar na casca que a protegem e a fazem flutuar. Quando a casca é removida, a laranja fica pesada e afunda.

Ponto de Ensino: *Somos um pouco como esta laranja/tangerina. Às vezes, a vida pode parecer pesada. Podemos ter preocupações ou medos (como Pedro teve quando olhou para as ondas ao seu redor). Satanás pode nos tentar a focar em nós mesmos ou em outras coisas que nos distraiam de Jesus. Mas, se mantivermos o foco em Jesus, não seremos vencidos pelas dificuldades ou tentações.*

TROQUEM IDEIAS: *Como podemos manter nossos olhos em Jesus, se não podemos realmente vê-Lo, como Pedro podia?* (Podemos ler histórias sobre Ele na Bíblia, lembrar que Ele está conosco em todos os momentos, orar a Ele a qualquer hora do dia e incluí-Lo em nossos pensamentos e nossas decisões.)

Digam juntos a **Ideia Central:** **Jesus me ajuda a fazer o impossível quando mantenho meus olhos focados Nele**, assim como ajudou Pedro.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 43: Pedro Andando Sobre as Águas** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão. Digam juntos o Verso para Decorar: “Que todo o mundo se volte para Mim para ser salvo! Pois Eu sou Deus, e não há nenhum outro” (Isaías 45:22). Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**Isaías 45:22**”.

- **Quem está falando nesse verso?**

- **Com quem Ele está falando? Quem é “todo o mundo”?**

 **FAÇA:** Peça que as crianças formem um círculo. Elas devem jogar uma **bola macia** umas para as outras. Quem receber a bola deve dizer a palavra seguinte do Verso para Decorar. Elogie as crianças que estiverem concentradas (ou “focadas”) na bola.

- **Em quem precisamos nos concentrar (focar) todos os dias?** (Jesus.)

- **Por que precisamos nos concentrar (focar) em Jesus?** (Porque Ele é amoroso, justo, bondoso, ajudador. Ele ouve, cura, encoraja, guia, perdoa e salva. Queremos nos tornar parecidos com Ele. Jesus pode fazer o impossível!)

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, “Ovelhas”, e troquem ideias sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Distribua os materiais e explique como fazer a arte “**Jesus Salva Pedro**”. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças realizam a atividade.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** **Durante a semana que vai começar, convide alguém para compartilhar uma atividade do sábado com você. Por exemplo: participar de um culto, compartilhar uma refeição ou fazer uma caminhada na natureza.**

REVISANDO: Mostre alguns dos objetos utilizados neste programa da Escola Sabatina. Convide as crianças a compartilhar do que cada um deles pode nos lembrar.

- **Bola de plástico ou papel** (Alcançar nosso objetivo exige foco.)
- **Laranja sem casca** (Quando Pedro se concentrou em Jesus, ele pôde andar sobre a água.)
- **Cartão com o Verso para Decorar** (Quando nos voltamos para Jesus, como Pedro fez, Ele realiza o impossível e nos salva.)
- **Imagem da ovelha** (Assim como as ovelhas permanecem perto do pastor, Deus quer que permaneçamos perto Dele.)

 **COMPROMISSO:** • **Você deseja se concentrar em Jesus durante a semana que vai começar?**

- **O que você poderia fazer para mostrar que está concentrado em Jesus?**

Cumprimente, com um gesto apropriado em sua cultura, cada criança que sugerir uma ideia.

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

ORAÇÃO: Peça ao Espírito Santo que os ajude a manter os olhos focados em Jesus.

Jesus Anda Sobre as Águas



Ideia Central: Jesus me ajuda a fazer o impossível quando mantenho meus olhos focados Nele.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Você pode utilizar uma **vassoura leve com cabo longo**.
- Peça às crianças que abram a Bíblia em Mateus 14 e estejam prontas para ler os versículos mencionados na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Jesus reuniu Seus discípulos. Ele podia sentir a animação da multidão na encosta do monte, pois “sabia que pretendiam obrigá-Lo a ser rei deles” (João 6:15). Jesus sabia que essa era uma péssima ideia. Rapidamente, disse aos discípulos que retornassem a Cafarnaum em seu barco. Voltando-Se para a multidão, Jesus disse às pessoas que voltassem para casa. Desapontadas, elas começaram a ir embora.

Por que Jesus não queria que O fizessem rei? (Ele sabia que não era o momento certo. Sabia que ainda tinha muito trabalho a fazer entre o povo.) **O que Jesus fez em seguida? Leia Mateus 14:23.** (Ele subiu ao monte para orar sozinho.)

Os discípulos esperaram no barco, na esperança de que Jesus fosse com eles. Finalmente, desistiram e seguiram para o outro lado do lago. Enquanto remavam, eles se perguntavam: “Por que demos ouvidos a Jesus em vez de ficar e coroá-Lo rei? Por que Jesus não mostrou ao povo Seu poder real?”

Jesus havia feito o impossível naquele dia. Ele tinha curado os doentes e alimentado multidões famintas. Mas os discípulos haviam se esquecido de tudo isso. Estavam focados em sua própria decepção.

De repente, um vento violento soprou pelo lago. Mais uma vez, os discípulos estavam no meio de uma tempestade assustadora! Ondas enormes se chocavam contra o barco. Eles tentaram remar, mas a tempestade era forte demais. Bem depois da meia-noite, exaustos, os discípulos desistiram da luta.

Então lembraram-se de seu Auxiliador, Jesus! Ele era o Deus do impossível e podia salvá-los da tempestade! Ele já havia feito isso antes.

Da margem, Jesus viu as enormes ondas. Viu os discípulos lutando para impedir que o barco afundasse e ouviu o clamor do coração deles: “Jesus, salva-nos!” Imediatamente, Ele começou a responder àquela oração.

O que Jesus fez? Leia Mateus 14:25. (Jesus foi até eles andando sobre as águas.)

Os discípulos viram um homem caminhando em direção a eles – sobre as ondas agitadas! Aterrorizados, gritaram: – “É um fantasma!” (Mateus 14:26).

Mas a voz reconfortante de Jesus pôde ser ouvida acima do rugido das ondas:

– “Não tenham medo! Coragem, sou Eu!” (Mateus 14:27).

O alívio substituiu o medo. Jesus estava ali com eles! Ele tinha ouvido seu clamor; Ele tinha vindo!

Pedro estava surpreso e com o coração acelerado de emoção. Jesus estava andando sobre as águas! Ele exclamou:

– “Se é realmente o Senhor, ordene que eu vá caminhando sobre as águas até onde está” (Mateus 14:28).

Jesus apenas respondeu:

– “Venha!” (Mateus 14:29).

Pedro saiu do barco rapidamente e caminhou em direção a Jesus com os olhos focados no Mestre. Ele não afundou nem teve que nadar. Simplesmente continuou caminhando em linha reta em direção a Jesus.

Vamos pausar a história por um momento.

(Observação: Não utilize mais do que 5 minutos para fazer a atividade a seguir.)

FAÇA: Pegue uma **vassoura leve com um cabo longo** e convide as crianças a se revezarem, tentando equilibrá-la com o cabo no dedo ou na palma da mão. Permita que todas as crianças tentem.



Foco: Como uma ovelha que observa e segue seu pastor, estamos seguros quando mantemos nossos olhos em Jesus.

As ovelhas não são os animais mais inteligentes. Elas se assustam com coisas pequenas e, como não têm garras ou dentes afiados nem conseguem correr rápido, tornam-se presas fáceis para lobos e outros predadores.

Dentro de um cercado ou curral, as ovelhas podem ficar calmas; mas, se estiverem em um campo aberto, elas se perdem com muita facilidade. Também podem ficar presas ou até mesmo tombar de costas e não conseguir se levantar. Quando isso acontece, o pastor gentilmente as ajuda a se levantar. Por esses motivos, as ovelhas precisam de um pastor para cuidar delas. Elas não sabem nem encontrar um bom pasto ou água limpa sem a ajuda do pastor.

Embora as ovelhas não tenham boa visão, sua audição é muito apurada. A visão ruim as deixa nervosas em lugares novos, mas a audição as ajuda a se manterem calmas quando ouvem o pastor. As ovelhas conseguem reconhecer a voz do pastor entre outras vozes, então, quando o pastor chama, elas geralmente vêm.

As ovelhas gostam de ficar com o rebanho e se sentem mais seguras quando não estão sozinhas. Elas também gostam naturalmente de seguir alguém ou algo e aprendem a seguir o pastor. Quando ele está por perto, as ovelhas se sentem seguras e calmas, e até se deitam ao seu redor para descansar.

• **O que podemos ler em João 10:27 e Isaías 53:6 sobre nós mesmos?**

As ovelhas que ficam perto do pastor são as ovelhas mais seguras e felizes. Elas não precisam se preocupar, porque o pastor está sempre cuidando delas. Isso é como nós e Jesus – quando mantemos nossos olhos focados Nele, não precisamos ter medo. Ele nos guiará e nos ajudará em qualquer situação.

Arte da Semana

Jesus Salva Pedro

Materiais:

Molde da Arte da Semana 4 impresso em cartolina, tesoura sem ponta, cola, estilete (somente para adultos), palito de madeira, fita adesiva, lápis bem apontado e dois colchetes tipo bailarina.

Preparo adicional:

Antes de entregar o molde para as crianças, um adulto deve usar o estilete para cortar ao longo da linha pontilhada na água, formando uma abertura.

Instruções:

1. Recorte as peças. Cole Jesus e o barco no mar.
2. Cole um palito de picolé na parte de trás da figura de Pedro.
3. Use um lápis bem apontado para fazer cuidadosamente um furo nos pontos brancos. Insira um colchete tipo bailarina para prender o braço de Jesus, e outro para unir as mãos de Jesus e Pedro. (Você pode dobrar a parte de trás dos colchetes para não ficar visível por trás.)
4. Deslize Pedro pela abertura e mova-o para cima utilizando o palito, para mostrar Jesus tirando-o da água.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 5

Jesus Demonstra Compaixão

Referências Bíblicas: Mateus 8:1-4; Marcos 1:40-45; 7:31-37; João 9

Ideia Central	A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceitas.
Verso para Decorar	"O Senhor é misericordioso e compassivo, tardio em irar-Se e grande em amor leal." (Salmo 145:8, NVI)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 200-204, 267, 377-382 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 621-624, 684, 685, 1105-1112
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Compaixão: Sentimento que nos faz perceber quando as pessoas precisam de ajuda ou estão sofrendo e, então, nos move a fazer algo para melhorar a situação delas.
Resumo da Lição	Jesus sabia que, quando as pessoas eram tratadas com compaixão ou viam exemplos de compaixão, era provável que se tornassem mais compassivas. Ao curar pessoas com diferentes deficiências, Jesus mostrou que percebia as necessidades de cada uma delas e que amava e aceitava a todos. Ele também demonstrou compaixão ao ensinar gentilmente, com amor e bondade, aqueles que não entendiam o amor de Deus ou a verdade sobre o pecado.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus Se importa conosco e tem compaixão por cada um de nós. Sentir-se amadas e aceitas por Deus. Responder demonstrando compaixão àqueles que precisam de ajuda ou estão sofrendo.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Jesus dedicou tempo a todos – cansados, feridos, ignorados pelo mundo. Ele os via – por dentro e por fora. Ele parava e ouvia enquanto outros passavam. Ele tocava aqueles que outros chamavam de intocáveis e estendia a mão àqueles que se escondiam nas sombras, envergonhados. Sua compaixão se expressava tanto em palavras quanto em ações.

“Quando viu as multidões, teve compaixão delas, pois estavam confusas e desamparadas” (Mateus 9:36).

Jesus não apenas sentia compaixão, mas também a praticava. Ele curava, alimentava, chorava. E Ele nos chama a fazer o mesmo. Jesus nos convida a notar que alguém se sente solitário quando estamos no supermercado ou na feira. Ele nos convida a nos sentarmos com o amigo que está ansioso e oferecer apoio para aquele que é difícil de amar. Jesus nos

convida a ser Suas mãos, Seus pés e Sua voz em um mundo imperfeito.

“A Majestade do Céu identifica Seus interesses com os da humanidade sofredora. Nossos companheiros e semelhantes precisam de bondade sincera e terna compaixão. [...] É impossível crescer em Cristo, nossa cabeça viva, a menos que pratiquemos a lição que Ele nos deu de simpatia, compaixão e amor. É impossível refletir a imagem de Cristo a menos que esse amor, que é de nascimento celestial, esteja na alma” (Ellen G. White, *The Youth's Instructor*, 20 de outubro de 1892).

À medida que nos aproximamos de Jesus e passamos tempo com Ele diariamente por meio de Sua Palavra, Ele plantará Seu amor em nosso coração. Pela graça de Deus, podemos nos tornar cada vez mais semelhantes a Jesus.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Separe **papel** e **lápiz de cor**. Você também pode preparar um **modelo simples de um mapa da vida** para que as crianças completem com as próprias informações, otimizando o tempo da atividade.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Providencie uma **caixa embrulhada com várias camadas de papel** para que as crianças desembrulhem uma camada de cada vez. Coloque em cada camada um pequeno **coração de papel**. Faça corações suficientes para que cada aluno receba um. Em cada coração, escreva o Verso para Decorar. Embrulhe os corações em apenas um dos lados da caixa e inclua **“cartões de compaixão”** entre cada camada de papel. Sugestões para escrever nos cartões de compaixão: sentar-se com um colega solitário, perdoar alguém que lhe fez mal, ouvir alguém que precisa conversar, compartilhar um brinquedo, convidar alguém que geralmente fica de fora para participar de uma brincadeira ou atividade, ajudar fazendo um favor, encorajar alguém, dar um presente, orar por alguém, perdoar alguém, falar palavras gentis, visitar alguém que está doente, fazer algo para alguém que está doente, doar roupas ou brinquedos para pessoas necessitadas.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie **adesivos brancos, tinta facial branca ou creme hidratante**, uma **tigela pequena com terra** e uma **tigela pequena com água**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 44: Jesus Cura** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Escreva as palavras do Verso para Decorar em **pedaços de papel** separados e prenda-os com **fita adesiva** embaixo de cadeiras aleatórias na sala.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 5** para cada criança. Providencie **tesouras sem ponta, lápis de cor e cola**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “O Meu Socorro Vem de Deus”
 - “Deus Tem Amor por Todos”
 - “Farei o Meu Melhor”
 - “Que Posso Dar para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Salmo 145:8”
 - “Que o Bom Deus nos Acompanhe”
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 44: Jesus Cura
- ☐ Molde da Arte da Semana 5

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Papel (em branco ou com o modelo do mapa da vida) e lápis de cor
- ☐ Uma caixa embrulhada em várias camadas de papel, corações pequenos de papel com o Verso para Decorar e “cartões de compaixão”
- ☐ Adesivos brancos, tinta facial branca ou creme hidratante e duas tigelas pequenas (uma com terra e outra com água)
- ☐ Pedacos de papel para escrever as palavras do Verso para Decorar e fita adesiva
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceitas.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel e lápis de cor** para as crianças. Oriente-as a construir um mapa da vida simples, no qual estejam representados aspectos do cotidiano delas (por exemplo: escola, casa/família, amizades). Se preferir, você pode preparar um **modelo simples de um mapa da vida** para que as crianças preencham com suas próprias informações. Peça que elas pintem ou assinalem as áreas nas quais Deus cuida delas. A atividade tem como objetivo reconhecer o cuidado de Deus no dia a dia.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Compartilhe a alegria de estarem juntos novamente na Escola Sabatina hoje!

LOUVOR: Cantem **“O Meu Socorro Vem de Deus”** e **“Deus Tem Amor por Todos”**. Pergunte às crianças se o amor de Deus é para ____ (diga o nome de cada criança da classe). Peça que respondam a cada pergunta dizendo: “Sim, o amor de Deus é para todas as pessoas!” Cantem a música de oração, **“Farei o Meu Melhor”**.

ORAÇÃO: Convide duas crianças para louvar a Deus e agradecer-Lhe as bênçãos que Ele lhes deu. Também explique que elas podem mencionar problemas que queiram levar a Jesus.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **“Que Posso Dar para Deus?”**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: • **O que vocês acham que a palavra “compaixão” significa?** (Compaixão é sentir simpatia e preocupação pelas dores, tristezas ou dificuldades dos outros e querer fazer algo para ajudá-los. Deus nos mostra compaixão e nos convida a transmitir Seu amor e Sua bondade aos outros.)

Em duplas, convide as crianças a trocar ideias sobre as seguintes perguntas (direcione uma pergunta para cada dupla):

- **Alguém demonstrou compaixão por mim na semana passada? Como?**
- **Eu demonstrei compaixão por alguém na semana passada? Como?**

J FAÇA: Convide as crianças a se sentarem em círculo. Diga-lhes que você tem um presente que passará por elas enquanto a música toca. *Vamos imaginar que o presente se chama “compaixão”.* Quando a música parar, a pessoa que estiver segurando o presente poderá desembulhar uma camada. Ela lerá seu cartão em silêncio e representará o que está escrito, enquanto o restante das crianças tenta adivinhar o que é. Todas as crianças devem receber um coração. *A história desta semana nos ensina como Jesus demonstrou compaixão por aqueles ao Seu redor. Podemos aprender com Ele e demonstrar compaixão pelos outros, assim como Ele fez, porque “o amor de Deus é para todos”.*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceitas.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

LOUVOR: Após a história bíblica, cantem o refrão da música **“Deus Tem Amor por Todos”**.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: • **O que significa valorizar alguém?** (Apreciar, respeitar, incluir, aceitar, tratar como especial e importante.)



• **Como as pessoas na história de hoje sabiam que eram amadas e valorizadas por Jesus?** (Ele as tocou, quando outros não o fizeram; Ele foi atencioso, carinhoso e as defendeu; Ele as curou; Ele ajudou a fortalecer a fé delas Nele.)

• **Como podemos começar a ser amorosos e compassivos assim como Jesus?** (Mostre o coração da Atividade Preparatória como um estímulo.) (Pedindo a Jesus que nos transforme, passando tempo com Ele em oração, aprendendo com as histórias bíblicas, etc.)

Ponto de Ensino: *Jesus usou Suas palavras e ações para mostrar aos outros que eles eram importantes, especiais e de grande valor para Ele. Nosso Mestre quer que sigamos Seu exemplo. Podemos começar convidando-O a preencher nosso coração com Seu amor e passando tempo com Ele todos os dias.*

Convide as crianças a pegar o coração que receberam anteriormente, ler o Verso para Decorar novamente e fazer uma oração silenciosa a Jesus em resposta.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 44: Jesus Cura** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão. Digam juntos o Verso para Decorar: “O Senhor é misericordioso e compassivo, tardio em irar-Se e grande em amor leal” (Salmo 145:8, NVI). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**Salmo 145:8**”.

Se houver tempo, peça às crianças que procurem embaixo das cadeiras as **palavras do Verso para Decorar** que você colou previamente. Peça que elas coloquem as palavras na ordem correta e, em seguida, leiam juntas o verso.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, “Água da Vida”, e troquem ideias sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte “**Recuperando a Visão**” pronta e explique como fazê-la. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** *Entre em contato com um amigo que tenha visitado a Escola Sabatina ou a quem você tenha falado sobre Jesus. Descubra do que ele pode estar precisando para aprender mais sobre Jesus. (Por exemplo: um guia de estudo bíblico, uma Bíblia, uma carona para a igreja.) Converse com sua família sobre como vocês podem ajudá-lo.*

 **REVISANDO:** Repitam juntos a **Ideia Central: A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceitas**. Mostre um **papel de embrulho usado na Atividade Preparatória** e relembre: *A compaixão é como um presente que continua dando frutos. Ela começa com Deus, e Ele quer que continuemos a transmiti-la.*

• **Quais ideias de compaixão da lição de hoje você demonstrará aos outros na semana que vai começar?**

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

ORAÇÃO: Peça a Deus que ajude cada criança a demonstrar compaixão aos outros durante a semana, compartilhando o amor de Jesus.



Jesus Demonstra Compaixão

Ideia Central: A compaixão de Jesus por todas as pessoas mostra que elas são amadas e aceitas.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Faça manchas brancas (com **adesivos, tinta facial branca ou creme hidratante**) em um voluntário para caracterizá-lo como se tivesse lepra.
- Coloque **água e terra** em recipientes. Convide uma criança a vir à frente e misturar os dois para formar lama enquanto você narra essa parte da história.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler as passagens mencionadas na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

O homem olhou para a mancha branca em sua pele e estremeceu. Seu corpo doía, e, às vezes, ele perdia a sensibilidade em um braço ou em uma perna. Agora sabia o porquê. Ele tinha lepra! **(Mostre as manchas brancas feitas no voluntário com adesivos, tinta facial ou creme hidratante.)**

Nos tempos bíblicos, a lepra era considerada uma doença altamente contagiosa e sem cura. A pessoa precisava deixar sua família, seus amigos, seu trabalho e sua casa, e se mudar para o campo, onde ninguém pudesse vê-la ou tocá-la. Se alguém se aproximasse, o leproso tinha que gritar "impuro!", para que os outros se afastassem rapidamente. As pessoas também acreditavam que a lepra era causada pelo pecado, mas isso não era verdade.

Um dia, um leproso solitário ouviu falar de Jesus e decidiu procurar o Mestre que realizava milagres. Talvez, quem sabe, Jesus pudesse curá-lo!

Ele encontrou Jesus ensinando à beira do lago. Sua fé cresceu ao ver outros sendo curados e louvando a Deus. Cheio de esperança, correu em direção a Jesus, enquanto as pessoas saíam rapidamente do caminho dele.

Crendo plenamente em Jesus, o homem se ajoelhou a Seus pés e disse:

– “Senhor, se quiser, pode me curar e me deixar limpo” (Mateus 8:2).

Como Jesus respondeu? Leia Mateus 8:3. (“Eu quero [...]. Seja curado e fique limpo!”)

Imediatamente, a pele do homem ficou limpa, e seus músculos se firmaram. Ele estava curado!

O homem sorriu. Jesus o havia tocado! Ele não era tocado por ninguém havia muito tempo, mas agora sabia que Jesus o amava e o aceitava.

Em outra ocasião, certo homem que não conseguia ouvir e falava com dificuldade foi levado a Jesus por amigos compassivos. Eles suplicaram que Jesus o tocassem e o curassem.

Jesus levou o homem para longe da multidão para ficar a sós com ele. Primeiro, Jesus tocou os ouvidos do homem. Em seguida, cuspiu nas próprias mãos e tocou a língua do homem. Olhando para o céu, Jesus disse:

– “Abra-se!” (Marcos 7:34).

No mesmo instante, os ouvidos do homem se abriram, e ele pôde ouvir! Sua língua se soltou, e ele pôde falar sem dificuldade! Jesus agiu com compaixão ao curar, para fazer as pessoas se sentirem valorizadas e amadas.

Outro dia, em uma manhã de sábado, Jesus notou um homem cego sentado à beira da rua. Jesus também percebeu as necessidades mais profundas de seu coração. Os discípulos de Jesus fizeram a Ele uma pergunta que hoje sabemos ser errada.

O que eles perguntaram a Jesus? Leia João 9:2. (“Por que este homem nasceu cego? Foi por causa de seus próprios pecados ou dos pecados de seus pais?”)

Satanás havia levado os judeus a acreditar que qualquer doença ou deficiência era enviada por Deus como punição pelo pecado da pessoa ou pelo pecado de seus pais.

Jesus respondeu:

Água da Vida



Foco: A compaixão abre o caminho para que outros aprendam sobre Jesus.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Tailândia** e **Mianmar** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Janiz fazia parte de um grupo de 32 estudantes missionários vindos de uma faculdade da Coreia do Sul e de um colégio adventista de Hong Kong. Eles haviam se esforçado para arrecadar recursos e ajudar as pessoas que viviam na fronteira entre a Tailândia e Mianmar, onde estavam atuando. Os missionários já tinham ajudado a reformar salas de educação infantil e ensinavam música para as crianças.

Ao ver uma senhora idosa carregando um pesado jarro de água para casa, Janiz descobriu outra maneira de ajudar. Seu coração se encheu de compaixão pelas famílias que viviam do outro lado da fronteira, em Mianmar. Elas tinham que caminhar 1,6 quilômetro – ida e volta – todos os dias para buscar água.

Os estudantes missionários decidiram doar o restante do dinheiro arrecadado para instalar um encanamento de água na aldeia.

Os moradores não eram cristãos nem estavam interessados no cristianismo. No entanto, ao presenciarem esse simples ato de bondade dos cristãos, desejaram ter uma escola cristã para seus filhos.

A convite dos moradores, a Igreja Adventista do Sétimo Dia inaugurou uma escola na aldeia em junho de 2016. Essa escola tem mais de 40 alunos, e todas as crianças em idade escolar da aldeia estudam nela, assim como várias crianças de aldeias vizinhas.

Os moradores da aldeia estão muito felizes por ter um sistema de água e uma escola adventista graças à bondade e compaixão dos estudantes missionários.

• **Em que aspectos esses estudantes missionários se parecem com Jesus, considerando a lição desta semana?**

Essa é uma adaptação da história de mesmo nome, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões*. Copyright © 2018 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Recuperando a Visão

Materiais:

Molde da Arte da Semana 5, lápis de cor, tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

1. Pinte e recorte o molde.
2. Dobre os braços para dentro ao longo das linhas pontilhadas. Em seguida, cole os espaços de cada lado da linha pontilhada (entre o braço e o corpo).
3. Segure essas partes por trás, de modo que as mãos do homem fiquem na frente, “lavando” os olhos. Depois, puxe-as para trás para mostrar o homem cego curado.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 6

Um Toque de Cura

Referências Bíblicas: Marcos 5:25-34; Lucas 8:43-48

Ideia Central	Jesus pode me curar quando me aproximo Dele.
Verso para Decorar	"Eu vim para lhes dar vida, uma vida plena, que satisfaz." (João 10:10)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 269-272 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 662, 663
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Persistente: Ser persistente é agir com determinação. Uma pessoa persistente não desiste nem para de tentar, mesmo quando as coisas ficam difíceis. Deus é persistente em Seu amor por nós – Ele nunca deixa de nos amar.
Resumo da Lição	Uma mulher sofria havia 12 longos anos por causa de um sangramento. Embora nenhum médico ou tratamento tivesse conseguido curá-la, ela tinha fé de que Jesus poderia fazer isso. Quando ouviu que Ele estava em sua cidade, a mulher caminhou pela multidão para tentar vê-Lo. Ela acreditava que, se apenas estendesse a mão para tocar a orla da veste de Jesus, seria curada. E foi o que aconteceu!
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus quer curar nossas doenças, nossas feridas e nossa solidão. Sentir gratidão por Deus ouvir nossas orações e ver nossa fé. Responder buscando a Jesus para obter ajuda.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Já haviam se passado 12 anos. Doze longos anos de espera, com dor e anseio pela cura. Nada tinha funcionado, e sua doença se tornara parte de sua identidade.

Mas, um dia, a esperança reacendeu em seu coração ao ouvir um nome: “Jesus”. Ela decidiu procurá-Lo e abriu caminho entre a multidão. Apenas um toque, pensava ela, seria o suficiente.

Ao estender a mão, seus dedos esbarraram na orla da túnica de Jesus. Uma onda de poder a invadiu quando a cura chegou. Ao fim, Jesus lhe disse:

– “Filha, sua fé a curou. Vá em paz. Seu sofrimento acabou” (Marcos 5:34).

Seja qual for sua aflição, Jesus quer lhe dar paz. Hoje você pode estender a mão a Ele com fé. A menor fé, a mão mais hesitante – isso basta. Jesus vê e supre as nossas necessidades.

Ao explorar a história desta semana com as crianças, que vocês sejam atraídos a Ele. Saiba que Jesus nos ama e que, quando nos aproximamos Dele, Ele está sempre acessível e disposto a nos ajudar.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Separe uma **folha** de papel e uma **caneta**.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Providencie um ou dois **itens de que você poderia precisar se estivesse doente**. (Por exemplo: lenços de papel, máscara, bolsa de água quente.)

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe os seguintes materiais de apoio para o momento da História Bíblica: um **pedaço de tecido** e **bonecos** para representar os personagens. Opcional: **pratos de papelão ou círculos feitos de cartolina**.

Cole um pedaço de **fita adesiva** em uma parede a uma altura que as crianças só consigam alcançar pulando.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 45: Jesus e uma Mulher Doente** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Providencie **papel autoadesivo (ou um pedaço pequeno de papel)** e **lápiz** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima em cartolina um **molde da Arte da Semana 6** para cada criança. Providencie **papel colorido, caneta marcadora preta, tesouras sem ponta e cola**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Deus Tem Amor por Todos"
 - "Eu Quero Anunciar"
 - "Farei o Meu Melhor"
 - "Que Posso Dar para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "João 10:10"
 - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 45: Jesus e uma Mulher Doente
- ☐ Molde da Arte da Semana 6

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Um ou dois itens de que você poderia precisar se estivesse doente
- ☐ Folha de papel e caneta
- ☐ Um pedaço de tecido e bonecos para representar os personagens. Opcional: pratos de papelão ou círculos feitos de cartolina
- ☐ Bloco de papel autoadesivo ou pedaços pequenos de papel e lápis
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Fita adesiva
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Jesus pode me curar quando me aproximo Dele.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Compartilhe sua alegria em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Em um **papel**, escreva um erro cometido (sem expor). Em seguida, rasgue o papel como símbolo de recomeço. Explique que, ao confessarmos nossos erros e pedirmos perdão, temos a oportunidade de recomeçar, mudando de atitude. A atividade tem como objetivo compreender que o perdão é uma oportunidade de mudança.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

LOUVOR: Cantem **“Deus Tem Amor por Todos”** e **“Eu Quero Anunciar”**. Conversem sobre a letra dessas músicas. Em seguida, cantem a música de oração, **“Farei o Meu Melhor”**.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus as crianças que vieram à Escola Sabatina. Agradeça-O também porque Ele nos ama e nos ajuda quando nos aproximamos Dele.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **“Que Posso Dar para Deus?”**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre um ou dois **itens de que você poderia precisar se estivesse doente**. Convide as crianças a se levantarem e irem para o meio da sala. Explique que você tem algumas perguntas para elas e gostaria que respondessem movendo-se para a esquerda ou para a direita da sala, seguindo seus sinais com as mãos. (Aponte para cada lado enquanto lê as duas opções.)

- **Quando você está doente, você prefere:**
 - Dormir ou ler?
 - Ficar na cama ou no sofá?
 - Beber água fria ou uma bebida quente?
 - Ir ao médico no hospital ou recebê-lo em casa?
 - Que seus pais cuidem de você ou que seus avós façam isso?
 - Ir à escola ou ficar em casa?
 - Tomar remédio sem gosto ou remédio com gosto ruim?
- **Você acha que ficar doente é chato ou interessante?**

A mulher da história de hoje estava doente havia 12 anos. Ela tinha tentado de tudo – talvez usar água fria, beber chás quentes, ficar em casa, sair, consultar vários médicos, tomar remédios com gosto ruim –, mas continuava doente. Vamos descobrir o que ela fez em seguida. Nossa Ideia Central pode nos dar uma pista.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Jesus pode me curar quando me aproximo Dele**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Cole um pedaço de **fita adesiva** em uma parede, a uma altura de difícil acesso para as crianças, a menos que pulem. Convide as crianças a se revezarem para tentar alcançar a marca.



TROQUEM IDEIAS: • *Foi fácil alcançar a marca?* (Não.) *Para aqueles que conseguiram alcançá-la, o que foi preciso fazer para tocá-la?* (Esticar o braço o mais alto possível ou pular enquanto esticava o braço.)

• *Qual é a lição para nós nesta história?* (Persistir, especialmente quando se trata de pedir ajuda a Jesus.)

Em seguida, **mostre a barra de uma peça de roupa ou um pedaço de tecido.**

• *Havia algo especial nas roupas de Jesus que fez com que a mulher fosse curada?* (Não. A fé dela e o poder de Deus a curaram.)

• *Ela teria sido curada se tivesse desistido?* (Talvez não.)

Ponto de Ensino: *Jesus deu à mulher doente uma vida “plena” (João 10:10). Ele quer fazer isso por nós também. Ele nos convida a demonstrar nossa confiança em Seu poder para nos transformar, ajudar e curar, pedindo a Ele, e não desistindo. Ele vê nossa fé e jamais nos ignorará.*

 **FAÇA:** Dê a cada criança um **lápiz** e um **papel autoadesivo ou pedaço pequeno de papel**. Pergunte:

• *Há algo que vocês estejam achando difícil agora?*

Pode ser algo pequeno ou algo grande. Podemos precisar de cura para nosso corpo ou para nossa mente, ou mesmo ter alguém próximo que precisa disso. Vivendo em um mundo cheio de pecado, temos muitas oportunidades de ter fé em Jesus para nos ajudar.

Peça que as crianças desenhem uma pequena figura ou um símbolo como lembrete para ter fé de que Jesus pode ajudar e curar quando nos voltamos para Ele. Elas podem colocar o papel na própria Bíblia. Faça uma breve pausa e convide as crianças a fazer uma oração silenciosa para se lembrarem disso.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 45: Jesus e uma Mulher Doente** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão.

• *Do que vocês mais gostaram nessa história?*

• *O que essa história diz a vocês sobre Jesus e como Ele é?*

Peça às crianças que digam juntas o Verso para Decorar: “Eu vim para lhes dar vida, uma vida plena, que satisfaz” (João 10:10). Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** desta semana, **“João 10:10”**.

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, “As Persistentes Formigas”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

 **ARTE DA SEMANA:** Mostre a arte **“Caixinha com Surpresa: Alcance Jesus”** e explique como fazê-la. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade. Pergunte às crianças se elas conhecem alguém que está doente ou se sentindo sozinho.

• *Como vocês podem ajudar essas pessoas a se aproximarem de Deus?*

DESAFIO MISSIONÁRIO: Se houver tempo, pergunte às crianças como foi o Desafio Missionário da semana passada.

• *Você encontrou algum amigo que quer aprender mais sobre Jesus? Você fez algo para ajudá-lo?*

O Desafio Missionário desta semana é: **Ouçá a Rádio Adventista Mundial (ou a Rádio Novo Tempo) com sua família. Prepare-se para compartilhar sobre um lugar ao redor do mundo onde Deus está usando missionários. Talvez você ouça uma história sobre missionários que ajudaram outras pessoas a se sentirem melhor ou que mostraram que Deus nos dá uma vida melhor quando O conhecemos.**

 **REVISANDO:** • *O que você quer lembrar sobre Jesus esta semana?*

Como reforço positivo, convide as crianças a repetir cada resposta dada por outra criança. (Por exemplo: Criança: “Jesus cuida de mim”; Turma: “Jesus cuida de você”.)

Repitam juntos a **Ideia Central: Jesus pode me curar quando me aproximo Dele.**

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, **“Que o Bom Deus nos Acompanhe”**.

ORAÇÃO: Peça a Deus que os ajude a demonstrar cuidado com pessoas que estão doentes ou solitárias.

Um Toque de Cura

Ideia Central: Jesus pode me curar quando me aproximo Dele.



Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar a variedade de emoções vivenciadas pela mulher ou desenhe cada emoção como um rosto em **pratos de papelão ou círculos de cartolina**.
- Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: **um pedaço de tecido e bonecos** para representar os personagens.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler as passagens mencionadas na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

A mulher parou ao lado da estrada movimentada e recuperou o fôlego. Ela observou a multidão que passava apressadamente. Todos estavam indo ver Jesus! Ela também estava indo vê-Lo. “Espero que Ele possa me curar”, pensou enquanto prosseguia lentamente.

Durante 12 longos anos, a mulher vinha sofrendo por causa de um sangramento constante. Ela havia consultado todos os médicos e tentado todos os tratamentos. Era doloroso e caro, e nada funcionava! “Ao longo dos anos, gastou tudo que possuía, sem melhorar. Na verdade, havia piorado” (Marcos 5:26). Ao ouvir falar de Jesus, ela passou a esperar um milagre.

O que Jesus veio fazer na Terra? Leia João 10:10. (“Eu vim para lhes dar vida, uma vida plena, que satisfaz.”)

Com um suspiro cansado, ela finalmente chegou ao lugar onde Jesus estava ensinando e curando. A multidão era enorme! Era impossível abrir caminho.

Quando Jesus saiu, as pessoas O seguiram, e a mulher também. Mas, novamente, ela não conseguiu chegar até Jesus. Será que algum dia conseguiria alcançá-Lo?

A mulher já estava perdendo a esperança, quando Jesus Se virou e caminhou na direção dela. Era a sua chance, o momento de encontrar Jesus!

Com medo de perder sua única oportunidade, a mulher cansada seguiu em frente. A cada passo, ela dizia para si mesma: “Se eu apenas tocar em Seu manto, serei curada” (Marcos 5:28).

Enquanto Jesus passava, a mulher estendeu o braço. Ela tentou alcançá-Lo com todas as forças. Então a ponta dos seus dedos tocou a barra do manto Dele. **(Mostre o tecido.)**

O que aconteceu? Leia Marcos 5:29. (Imediatamente, o sangramento parou, e ela foi curada.)

No mesmo instante, Jesus a curou! Sem mais dor ou sangramento, sem mais cansaço ou preocupação. Era tão bom estar bem! Com o coração agradecido, ela se virou para ir embora em silêncio.

De repente, Jesus parou. A multidão que O empurrava também parou. Com voz alta, Ele disse:

– “Quem tocou em Meu manto?” (Marcos 5:30).

As pessoas estavam aglomeradas, empurrando-se, esbarrando umas nas outras e se atropelando. Todos ficaram surpresos com aquela pergunta.

O que Pedro disse a Jesus? Leia Lucas 8:45. (“Mestre, a multidão toda se aperta em volta do Senhor.”)

Jesus respondeu:

– “Alguém certamente tocou em Mim, pois senti que de Mim saiu poder” (Lucas 8:46).

Jesus sabia quem O havia tocado e sabia que tinha sido um toque de fé e confiança. Mas Ele fez a pergunta para que a mulher tivesse a oportunidade de contar aos outros. Todos precisavam ouvir sobre o belo milagre que tinha acontecido quando ela estendera a mão para Jesus. Isso os encorajaria a também estender a mão a Ele.

As Persistentes Formigas



Foco: Assim como as formigas persistem em levar comida de volta para o formigueiro, Jesus quer que persistamos em nos aproximarmos Dele.

Nós as vemos em todos os lugares, sempre correndo de um lado para o outro e parecendo ocupadas, como se soubessem exatamente o que estão fazendo e para onde estão indo.

As formigas merecem nossa atenção. Elas são criaturas incríveis! Existem mais de 20 quatrilhões delas na Terra – cerca de 2,5 milhões de formigas para cada pessoa! Há mais de 12 mil espécies de formigas no mundo todo, e elas são encontradas em todos os continentes, exceto na Antártida. Você sabia que uma formiga pode carregar até 20 vezes o próprio peso? É como se um homem de 91 quilos conseguisse levantar um carro pequeno acima da cabeça. Incrível, não é?

Uma qualidade que podemos aprender com as formigas é a persistência. Elas não desistem, mesmo que as coisas fiquem difíceis. Talvez você já tenha notado durante um piquenique que as formigas trabalham juntas para mover grandes pedaços de comida e migalhas da toalha, carregando-os pela grama até o formigueiro. Mesmo sendo tão pequenas, persistem e se ajudam até concluírem a tarefa.

Assim como as formigas, nós também precisamos persistir. A coisa mais importante em que precisamos persistir é passar tempo com Jesus. Às vezes, surgirão obstáculos em nosso caminho: dormir demais, estar atrasado para a escola, ter muita lição de casa, perder a noção do tempo enquanto praticamos um esporte, etc. Mas podemos persistir diante desses obstáculos e lembrar que Jesus está disponível, apenas esperando que nos aproximemos Dele. Jesus Se alegra quando persistimos em buscá-Lo.

- **Como esta Lição da Natureza lembra você da história da lição desta semana?**
- **Como você pode persistir em passar tempo com Jesus na semana que vai começar?**

pestworldforkids.org
pestworld.org

Arte da Semana

Caixinha com Surpresa: Alcance Jesus

Materiais:

Molde da Arte da Semana 6 em cartolina, papel colorido, caneta marcadora preta, tesoura sem ponta e cola.

Preparo adicional:

- Recorte um quadrado de papel colorido de 5 x 5 centímetros.
- Corte duas tiras compridas de papel colorido de aproximadamente 2,5 x 29,5 centímetros.

Instruções:

1. Recorte as peças do molde.
2. Use a caneta marcadora preta para escrever "Alcance Jesus" no quadrado de papel colorido e cole-o na tampa da caixa.
3. Dobre ao longo das linhas e cole as abas para formar uma caixa.
4. Cole as extremidades das duas tiras de papel, formando um ângulo reto.
5. Dobre a tira de baixo sobre a tira de cima.
6. Continue dobrando as tiras, uma sobre as outra, para fazer uma "mola".
7. Depois de terminar, cole a mão na parte superior da "mola".
8. Cole a parte inferior da "mola" dentro da caixa. Feche a tampa e abra-a para ver a mão estendida em direção a Jesus.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 7

A Filha de Jairo

Referências Bíblicas: Mateus 9:18, 19, 23-26; Marcos 5:21-24, 35-43; Lucas 8:40-42, 49-56

Ideia Central	Posso confiar em Jesus, mesmo quando parece que não há esperança.
Verso para Decorar	"Não tenha medo. Apenas creia, e ela será curada." (Lucas 8:50)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 269, 270 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 661-665
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição
Palavra da Semana	Encorajar: Apoiar, aconselhar ou ajudar alguém a acreditar em Deus, em si mesmo ou em sua capacidade de fazer algo.
Resumo da Lição	Jairo, o chefe da sinagoga, pediu a Jesus, com fé, que curasse sua filha doente. Jesus foi imediatamente com o homem em direção à casa dele. Mas, no caminho, um mensageiro chegou e disse a Jairo que a menina havia morrido. Jesus o encorajou a ainda crer que sua filha seria curada. Jairo confiou em Jesus e seguiu com Ele em direção à sua casa, testemunhando então o grande milagre de sua filha sendo trazida de volta à vida.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que podem ter fé em Jesus. Sentir-se encorajadas a continuar acreditando e confiando em Jesus, mesmo quando as coisas estiverem difíceis ou sem esperança. Responder incentivando outros a também confiar em Jesus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Jesus declarou com Seus próprios lábios: “Aqui no mundo vocês terão aflições” (João 16:33). Ele não disse que talvez tivéssemos problemas. Enquanto vivermos neste mundo cheio de pecado, enfrentaremos dificuldades e sofrimento.

Embora venham dias difíceis e sintamos dor, as promessas de Jesus são confiáveis e verdadeiras. Sem hesitar, Ele continuou, dizendo: “Mas animem-se, pois Eu venci o mundo” (João 16:33). Jesus conquistou a vitória sobre o pecado e a tristeza. Seu sacrifício derrotou a morte e o desânimo.

Há ainda outra promessa: “Eu lhes falei tudo isso para que tenham paz em Mim” (João 16:33). Essa paz não se encontra no mundo, tampouco significa que tudo vai acontecer como gostaríamos. Ela se encontra na pessoa de Jesus.

Nosso Mestre ainda nos encoraja com Suas promessas, e temos a plena certeza de que, quaisquer que sejam os problemas que surjam em nosso caminho, Ele já os venceu. E nós também podemos vencer, pois Jesus tem o mundo em Suas mãos.

Mesmo que as coisas parecessem desesperadoras para Jairo, ele teve fé em Jesus. Assim como Jairo se sentia encorajado, podemos encorajar outros quando as coisas parecerem difíceis, confiando que “toda dádiva que é boa e perfeita vem do alto, do Pai que criou as luzes no céu. Nele não há variação nem sombra de mudança” (Tiago 1:17).

Ao explorar a história desta semana, que você e as crianças sejam encorajados a continuar confiando, sabendo que, quando tiverem problemas, Jesus estará com vocês. “Não tenha medo. Apenas creia” (Lucas 8:50).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Providencie **quadrados de papel** e um **cronômetro**.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **mapa bíblico mostrando Cafarnaum e o mar da Galileia**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 46: A Filha de Jairo Ressuscitada** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 7** para cada criança. Providencie **tesouras sem ponta, papel estampado, lápis de cor e cola**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Quão Maravilhoso"
 - "Crer e Observar"
 - "Com Reverência"
 - "Que Posso Dar para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "Lucas 8:50"
 - "Posso Confiar"
 - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 46: A Filha de Jairo Ressuscitada
- ☐ Molde da Arte da Semana 7

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Quadrados de papel e cronômetro
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Mapa bíblico mostrando Cafarnaum e o mar da Galileia
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Posso confiar em Jesus, mesmo quando parece que não há esperança.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, a música “Posso Confiar”.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem e expresse sua alegria em vê-las. Descubra algo bom e algo triste que tenha acontecido a elas durante a semana. Valorize-as e encoraje-as.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Como classe, planejem uma pequena ação de ajuda que possam realizar juntos. Por exemplo: organizar a sala, ajudar outra turma. A atividade tem como objetivo desenvolver o senso de utilidade e serviço.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Pense em algo encorajador para dizer aos alunos. (*Que bom que vocês vieram à Escola Sabatina hoje! Nosso Deus maravilhoso também está feliz.*) Ou, se sua classe for pequena, encoraje cada criança dizendo algo mais pessoal.

LOUVOR: Agradeçam a presença de Deus cantando “Quão Maravilhoso”.

- **Digam uma coisa maravilhosa sobre Deus a qual vocês querem agradecer.**

Em seguida, cantem “Crer e Observar”.

- **O que vocês acham mais fácil: Confiar em Deus ou obedecê-Lo?**

Cantem a música de oração, “Com Reverência”.

ORAÇÃO: Convide as crianças a orar em duplas, pedindo a Deus que realize uma obra especial na vida delas. Quando as duplas terminarem, ore pelo grupo, para que cada criança perceba a presença próxima de Deus e permita que Ele as preencha com Seu amor.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam “Que Posso Dar para Deus?”. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Divida as crianças em pequenos grupos ou em duplas. Peça a elas que dobrem um **quadrado de papel** no formato de uma flor. Mostre o **cronômetro** e diga a elas que você vai marcar o tempo, pois elas precisarão fazer essa atividade muito rapidamente. Diga: *Já!*, mas depois de apenas 15 segundos diga: *O tempo acabou! É tarde demais!* Pergunte:

- **Como vocês se sentiram enquanto faziam a flor?** (Com pressa, decepcionados.)

Dê aos alunos mais algum tempo para que concluam a tarefa.

TROQUEM IDEIAS: • **Alguma vez vocês já sentiram que algo chegou “tarde demais” em sua vida?**

- **Vocês acham que pode ser tarde demais para Jesus nos ajudar com alguma coisa?**

LEIA: Na história de hoje, as pessoas pensaram que Jesus havia chegado tarde demais, mas Ele chegou no momento certo! Leiam juntos a **Ideia Central: Posso confiar em Jesus, mesmo quando parece que não há esperança**. Vamos descobrir o que aconteceu.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Divida as crianças em três grupos e peça que cada um vá para um lugar diferente da sala. Apresente a cada grupo uma das situações a seguir. Eles deverão (1) analisar a situação, (2) ler a passagem bíblica e (3) trocar ideias sobre o que fariam para encorajar a pessoa a confiar em Jesus mesmo quando as coisas parecem sem esperança.



Grupo 1 (Medo): Lucas tem sete anos. À noite, quando seus pais apagam as luzes, o quarto parece estranho e diferente. Ele tem medo de ficar sozinho no escuro. (Leia Salmo 56:3.)

Grupo 2 (Tristeza): Luana tem nove anos. Ela ama muito sua avó. Um dia, seus pais compartilham a triste notícia de que sua avó faleceu. (Leia o Salmo 34:18.)

Grupo 3 (Estresse): Eric tem oito anos. Ele fará uma prova de matemática na quinta-feira, participará de um jogo de basquete na sexta-feira e tem muitas tarefas para fazer em casa. Ele sente um aperto no estômago, como se estivesse nervoso. (Leia 1 Pedro 5:7.)

 TROQUEM IDEIAS: • O que aprendemos com essas situações?

Jesus está sempre conosco, mesmo quando parece não haver esperança. Ele tem compaixão e poder, e podemos sempre confiar Nele, mesmo quando não entendemos por que passamos por momentos difíceis. Jesus tem sempre a palavra final.

IDEIA CENTRAL: Repitam a **Ideia Central: Posso confiar em Jesus, mesmo quando parece que não há esperança.**

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Entregue um **Cartão de Personagem 46: A Filha de Jairo Ressuscitada** para cada criança guardar no local designado. Convide-as a observar atentamente a imagem que está no cartão para imaginar o momento em que o coração da menina voltou a bater e seu pulso retornou. *Jesus é tão maravilhoso!* Peça às crianças que digam juntas o Verso para Decorar: “Não tenha medo. Apenas creia, e ela será curada” (Lucas 8:50).

• **Como vocês acham que Jairo se sentiu ao ouvir as palavras de Jesus?**

• **Jesus quer que incentivemos outros a também confiar Nele. De que maneiras podemos encorajar nossos amigos e familiares a confiar em Jesus?** (Compartilhando o que sabemos sobre Jesus, músicas de adoração, histórias e versos bíblicos, o que Jesus já fez para nos ajudar e ajudar nossa família, etc.)

Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**Lucas 8:50**”.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, “Milagre na Selva”.

 **ARTE DA SEMANA:** Mostre o **Pop-up da Filha de Jairo** pronto e explique como fazê-lo. Toque a música “**Posso Confiar**” ou as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

FOCO MISSIONÁRIO: Neste trimestre, temos aprendido sobre missionários, orado por eles e contribuído com seu trabalho.

• **Como você descreveria um missionário?** (Um missionário é alguém que vai a outro lugar para compartilhar e demonstrar o amor de Deus.)

• **Para onde vão os missionários?** (Os missionários vão para o mundo todo, seja em cidades grandes ou pequenas, selvas, ilhas, vilarejos nas montanhas, locais perto do deserto e muitos outros. Eles vão a lugares onde as pessoas nunca ouviram falar de Jesus ou se esqueceram Dele, e até para regiões nas quais não têm permissão para pregar publicamente. Aqui e em todos os lugares, os missionários fazem amigos para Jesus.)

DESAFIO MISSIONÁRIO: **Compartilhe com um amigo o que você aprendeu recentemente na Escola Sabatina sobre missionários.**

 **REVISANDO:** Convide as crianças a sentir o pulso novamente.

• **O que as batidas do seu coração têm a ver com a história de hoje?** (Jesus tem poder sobre a vida e a morte. Ele pode fazer o impossível, e isso nos encoraja a continuar confiando Nele.)

• **Saber disso faz vocês quererem dizer o que a Deus?**

• **Vocês querem encorajar outras pessoas a também crer em Jesus? Como vocês poderiam fazer isso?**

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus porque podemos confiar em Seu incrível poder, não importa o que aconteça. Peça a Deus que ajude as crianças a procurar oportunidades para encorajar outras pessoas a também confiar Nele.

A Filha de Jairo



Ideia Central: Posso confiar em Jesus, mesmo quando parece que não há esperança.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Use um **mapa bíblico** para mostrar Cafarnaum e o mar da Galileia.
- Peça às crianças que abram a Bíblia em Marcos 5 e estejam prontas para ler os versículos mencionados na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Jesus tomou um gole de água fresca e, em seguida, recostou-se em Sua almofada. Que banquete maravilhoso! Ele estava na casa de Mateus, em Cafarnaum. (**Mostre Cafarnaum no mapa.**) Mateus, o discípulo, havia sido cobrador de impostos. Os líderes judeus não gostavam de cobradores de impostos, mas Jesus era bondoso com todas as pessoas.

Um prato de comida foi servido. De repente, um homem chamado Jairo apareceu na sala. Ele era o chefe da sinagoga judaica. Ofegante e muito aflito, inclinou-se aos pés de Jesus.

O que Jairo disse? Leia Marcos 5:23. ("Minha filhinha está morrendo. Por favor, venha e ponha as mãos sobre ela; cure-a para que ela viva!")

Jairo tinha sido encorajado pelas muitas histórias que havia ouvido sobre Jesus e não tinha dúvidas de que Ele poderia curar sua filha, que tinha 12 anos.

Quando Jesus ouviu o pedido de Jairo e viu a fé dele, Seu coração se comoveu. Ele saiu imediatamente da casa de Mateus, acompanhado pelos discípulos e por uma multidão de seguidores.

A multidão se movia devagar, especialmente quando Jesus parava no caminho para curar, encorajar ou confortar alguém. A filha de Jairo estava gravemente doente e precisava de cura, mas outros também precisavam de Jesus.

Enquanto Jesus e a multidão caminhavam lentamente, um mensageiro correu em direção a eles e disse a Jairo:

– "Sua filha morreu. Não incomode mais o Mestre" (Lucas 8:49).

Ao ouvir isso, Jesus falou:

– "Não tenha medo. Apenas creia, e ela será curada" (Lucas 8:50).

Jesus estava encorajando Jairo a ter ainda mais fé e confiança de que Ele poderia fazer o impossível e ressuscitar sua filha.

Com Jairo ao Seu lado, Jesus Se apressou em direção à casa do governante. O lugar estava cheio da barulhenta demonstração de luto que era costume nos dias de Jesus quando alguém morria. Pessoas que haviam sido contratadas para chorar e vizinhos choravam e lamentavam em voz alta para demonstrar sua compaixão.

Ao ver aquela situação, Jesus disse:

– "Por que todo esse tumulto e choro? A criança não morreu; está apenas dormindo" (Marcos 5:39).

As palavras de Jesus não faziam sentido algum para aquelas pessoas. Afinal, elas sabiam que o coração da menina havia parado de bater. Então as pessoas riram e zombaram Dele (Marcos 5:40).

Mas Jesus não Se incomodou com as risadas. Ele sabia que a morte é como um sono. Mesmo assim, pediu à multidão barulhenta que saísse da casa.

Em seguida, chamou o pai e a mãe da menina, além de Pedro, Tiago e João. Juntos, entraram no quarto onde estava o corpo sem vida. Tomando a mão fria da criança em Sua mão quente e forte, Jesus falou suavemente na língua que a família usava todos os dias.

O que Ele disse? Leia Marcos 5:41. ("Talita cumi!", que quer dizer "Menina, levante-se!")

No mesmo instante, o coração da menina começou a bater em um ritmo constante, e seus lábios se abriram em um sorriso. Ela abriu os olhos, levantou-se e começou a andar.

Milagre na Selva

Foco: Podemos confiar em Jesus para todas as coisas!



Localização: Ajude uma criança a localizar a **Indonésia** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Armi e seu amigo sorriram ao iniciar a longa caminhada de 8 horas até uma aldeia nas montanhas. Armi era professor missionário em Papua, Indonésia. Uma de suas alunas havia lhe contado sobre uma mulher em sua aldeia que não conseguia andar. Armi não entendia muito de medicina, mas esperava encorajá-la.

Chegando ao local, Armi e seu amigo encontraram a mulher chorando de dor, com um ferimento aberto e inchado no joelho. Ela havia caído de uma árvore sete anos antes e, sem médicos ou hospitais, não conseguia andar desde então. A mulher ficou feliz com a visita, mas já tinha perdido toda a esperança.

Armi e seu amigo saíram da cabana para orar.

– Senhor, por favor, mostre-nos como ajudar essa mulher, mesmo que não entendamos muito de medicina.

De volta à cabana, Armi e seu amigo limparam cuidadosamente o ferimento. Os vizinhos se reuniram para observar, e Armi disse:

– Só uma Pessoa pode curá-la: Jesus.

As pessoas daquela aldeia nunca tinham ouvido falar de Jesus. Mas eles oraram, e o rosto da mulher se encheu de paz.

Armi prometeu voltar na semana seguinte. Enquanto ele e o amigo caminhavam para casa, continuaram em oração. Como poderiam obter aconselhamento médico? Eles não tinham sinal de celular. Moravam nas montanhas e estavam sem sinal havia meses.

Então um milagre aconteceu. Apenas alguns dias depois da visita de Armi à mulher, seu telefone tocou. Ele tinha sinal! Agradecendo a Deus, ligou rapidamente para uma amiga que era enfermeira. Ela lhe explicou como limpar o ferimento. A ligação durou 2 minutos, e o sinal desapareceu.

Durante os dois meses seguintes, Armi e seu amigo visitaram a mulher a cada duas semanas e cuidaram de seu ferimento. Eles a incentivaram a orar a Jesus e compartilharam histórias bíblicas com ela e seus vizinhos.

O inchaço diminuiu lentamente, e o ferimento cicatrizou. Um dia, a mulher finalmente conseguiu andar de novo!

Com o tempo, ela começou a caminhar oito horas todas as semanas para adorar na igreja de Armi, além de enviar seus filhos e todas as crianças da aldeia para a escola missionária na selva.

Aquela mulher aprendeu a confiar em Jesus mesmo quando as coisas parecem sem esperança.

Essa história foi adaptada de "O Milagre na Selva", partes 1 e 2, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões*. Copyright © 2025 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Pop-up da Filha de Jairo

Materiais:

Molde da Arte da Semana 7, tesoura sem ponta, papel estampado, lápis de cor e cola.

Preparo adicional:

Corte pedaços de papel estampado de 12 x 11,7 centímetros para fazer a colcha.

Instruções:

1. Dobre ao longo da linha pontilhada do molde e corte ao longo das linhas verticais.
2. Inverta a dobra do meio para criar uma seção *pop-up* dentro do cartão.
3. Cole um pedaço de papel estampado na frente do cartão.
4. Pinte e recorte a menina e cole as partes frente e verso.
5. Abra o cartão e cole a metade inferior da menina na seção *pop-up* (com o lado feliz para cima).
6. Feche o cartão. Dobre e cole a parte superior da colcha por cima e, em seguida, cole um retângulo sob a cabeça da menina, como se fosse um travesseiro (opcional).
7. Abra o cartão e escreva o texto de Marcos 5:41 no espaço em branco da parte de baixo.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 8

Curas no Sábado

Referências Bíblicas: Mateus 12:9-13; Marcos 3:1-6; Lucas 6:6-11; 13:10-17; 14:1-6

Ideia Central	Jesus quer que eu conheça a bênção do sábado e a compartilhe cuidando de outros.
Verso para Decorar	"Então conhecerão a verdade, e a verdade os libertará." (João 8:32)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 221-223 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 888, 889
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 4. O Filho 8. O Grande Conflito 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 19. A Lei de Deus 20. O Sábado 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Verdade: Aquilo que é real, baseado em evidências e fatos. Crença ou ideia que foi comprovada como verdadeira.
Resumo da Lição	Deus criou o sábado para ser um dia especial de adoração e comunhão com Ele, no qual possamos compartilhar Seu amor com os outros. Na época em que Jesus veio à Terra, o verdadeiro sentido do sábado havia se perdido para muitas pessoas. Por isso, Ele procurou mostrar a todos a beleza e o propósito real desse dia. Jesus queria mostrar que o sábado não é um dia apenas para seguir regras. Em algumas ocasiões, Ele curou no sábado, mostrando com Seu exemplo que devemos amar e ajudar os outros nesse dia especial.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber reconhecer a verdade sobre o sábado: que é um dia abençoado durante o qual podemos abençoar os outros. Sentir gratidão pelo presente do sábado. Responder buscando oportunidades para abençoar os outros no sábado e transmitir o amor de Deus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

O sábado é um alívio no fim de uma semana intensa, um tempo para se desconectar das pressões do trabalho e desfrutar de um tempo abençoado, separado pelo nosso Criador para estarmos com Ele. É um dia em que Deus deve ser o nosso foco. Representa também um recomeço antes de iniciarmos outra semana agitada. Deus sabia que precisaríamos do sábado para a nossa saúde e para fortalecer a nossa família. Esse tempo sagrado é uma grande bênção concedida por Ele.

Como acontece com tudo de bom que Deus nos dá, Satanás tentou destruir e distorcer o dom do sábado. Ao longo dos séculos, o inimigo tem trabalhado incansavelmente para afastar os seres humanos da verdade sobre o sábado e, em última análise, de Cristo.

Ele quer que pensemos que se trata apenas de cumprir regras, que Deus está nos restringindo, quando, na verdade, Jesus nos diz: "Então conhecerão a verdade, e a verdade os libertará" (João 8:32).

O sábado é um dos mais belos presentes de Deus, uma expressão do Seu amor e do Seu desejo de que tenhamos tempo com Ele, para que não nos esqueçamos da Sua presença. Ele espera que compartilhemos a bênção do sábado com os outros, assim como Jesus fez quando esteve na Terra.

Que você e as crianças da sua classe da Escola Sabatina aprendam e sintam as bênçãos do sábado, acreditando nelas, tanto em seu relacionamento pessoal com Deus quanto na maneira como O refletem para os outros.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Providencie uma **tigela pequena** com **farinha** e coloque **algo valioso** (por exemplo, uma moeda) escondido ali dentro.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe **massinha de modelar** para criar personagens simples que você possa transformar à medida que Jesus curá-los na história: a mulher encurvada, o homem com uma deficiência na mão e o homem com hidropisia. Seja sensível e cuidadoso para não torná-los cômicos.

Separe uma **folha de papel** e um **lápiz** para cada criança.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 47: Jesus Cura no Sábado** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Escreva cada palavra do Verso para Decorar em um pedaço de **cartolina**.

Arte da Semana

Providencie **potes pequenos ou copos descartáveis**, **palitos de sorvete em madeira**, **canetinhas**, **papel colorido**, **tesouras sem ponta** e **adesivos (ou fita adesiva)**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Deus Tem Amor por Todos"
 - "Quando Deus Fala"
 - "Neste Dia Especial"
 - "Que Posso Dar para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "João 8:32"
 - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 47: Jesus Cura no Sábado

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Palavras do Verso para Decorar escritas em pedaços de cartolina
- ☐ Tigela pequena com farinha e um objeto de valor
- ☐ Massinha de modelar
- ☐ Papel e lápis para cada criança
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Jesus quer que eu conheça a bênção do sábado e a compartilhe cuidando de outros.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Compartilhe sua alegria em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que dois alunos deem as mãos. Os colegas devem distraí-los para tentar separá-los, mas sem tocar neles. A atividade tem como objetivo reforçar o amor constante de Deus.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças, dê as boas-vindas a elas como grupo e diga: *Feliz sábado! Cumprimentem seus colegas para celebrar o sábado!*

• **O que torna o sábado feliz para vocês?**

LOUVOR: Cantem “**Deus Tem Amor por Todos**” e “**Quando Deus Fala**”. Em seguida, cantem a música de oração, “**Neste Dia Especial**”.

ORAÇÃO: Ajoelhem-se e agradeçam a Deus o sábado e a oportunidade de conhecê-Lo mais hoje.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam “**Que Posso Dar para Deus?**”. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre às crianças uma **tigela pequena** com **farinha**. Diga a elas que há **algo valioso** ali. Convide um voluntário para tentar ver o objeto de valor, mas sem encostar na tigela. (A criança não conseguirá encontrar nada apenas olhando.)

• **Você conseguiu ver algo de valor na tigela de farinha?** (Não.)

• **Por quê?** (Porque a farinha está atrapalhando.)

Em seguida, permita que a criança use as mãos para encontrar o objeto.

EXPLIQUE: O sábado era assim nos dias de Jesus. Era especial, valioso e necessário, mas os fariseus haviam escondido seu verdadeiro valor e suas bênçãos, cobrindo-o com regras e mais regras.

Deus criou o sábado para que as pessoas desfrutassem dele e fossem uma bênção para os outros, mas as regras tornaram o sábado um fardo. Era isto que Satanás queria: que as pessoas vissem Deus como um senhor severo. Mas Jesus veio para mostrar às pessoas o verdadeiro significado e valor do sábado.

• **Como você responderia à pergunta: Por que Deus nos deu o sábado?**

LEIA: Compartilhe a **Ideia Central: Jesus quer que eu conheça a bênção do sábado e a compartilhe cuidando de outros.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a **História Bíblica** de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: • **O que vocês aprenderam com Jesus nessas histórias?** (A fazer o bem no sábado.)

• **Que atividades vocês gostam de fazer no sábado?**

• **O que torna o sábado especial para vocês?**

• **Que ato de bondade vocês poderiam fazer por alguém neste sábado?** (Compartilhe ideias como introdução à atividade.)

FAÇA: Dê a cada criança uma **folha de papel** dividida em quatro partes. Peça que elas escrevam a data dos próximos quatro sábados no topo de cada uma das partes. Em seguida, peça às crianças que pensem em um



ato de bondade que possam fazer em cada um desses sábados. (Por exemplo: levar flores para um vizinho idoso, fazer um cartão para alguém que está doente, abraçar alguém que parece triste, ajudar o diácono a preparar a igreja antes do culto.) Incentive as crianças a ser específicas e colocar em prática os planos que fizeram.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 47: Jesus Cura no Sábado** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão.

• O que mais Jesus fazia no sábado?

Peça às crianças que digam juntas o Verso para Decorar: “Então conhecerão a verdade, e a verdade os libertará” (João 8:32). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**João 8:32**”.

Se houver tempo, façam uma atividade de memorização. Escreva cada palavra do verso em um pedaço de **cartolina**. Coloque os cartões no chão, na ordem correta, a uma distância pequena uns dos outros. As crianças devem dizer as palavras à medida que caminham pelo trajeto. Divida turmas maiores em dois ou mais grupos.

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, “Figos Doces”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças seu pote de **Palitos do Sábado** e explique como elas farão a arte de hoje. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade. Reflitam sobre as maneiras pelas quais Jesus demonstrou amor e bondade aos necessitados no sábado. Desafie as crianças a usar seus Palitos do Sábado nas próximas semanas para compartilhar o amor de Deus com outras pessoas.

FOCO MISSIONÁRIO: Lembre às crianças que na semana passada vocês conversaram sobre o que é ser um missionário e para onde eles vão. Esta semana, vocês falarão sobre o que eles fazem.

• O que vocês acham que os missionários fazem?

Os missionários demonstram o amor de Deus de muitas maneiras: por meio de amizade; estudos bíblicos; cuidados com a saúde (médicos, enfermeiros, dentistas); ensino; ajuda após um desastre (como uma enchente ou um terremoto); construção de casas, hospitais ou escolas; preparo de histórias sobre Jesus para rádio, televisão e mídias sociais; administração de negócios para ajudar as pessoas; entre outras atividades.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Reflita sobre a seguinte pergunta e esteja pronto para compartilhar sua resposta na próxima semana: **Se você se tornasse um missionário adulto hoje, o que gostaria de fazer?**

REVISANDO: Convide cada criança a pegar um Palito do Sábado de outro colega e lê-lo em voz alta. Após cada ideia, peça a todos que digam juntos: “O sábado é uma bênção!”

Repitam juntos a **Ideia Central: Jesus quer que eu conheça a bênção do sábado e a compartilhe cuidando de outros.**

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

ORAÇÃO: Convide uma ou duas crianças para orar, agradecendo a Deus o sábado.

Curas no Sábado



Ideia Central: Jesus quer que eu conheça a bênção do sábado e a compartilhe cuidando de outros.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Você pode usar **massinha** para modelar personagens simples: a mulher encurvada, o homem com uma deficiência na mão e o homem com hidropisia. Seja sensível e cuidadoso para não torná-los cômicos.
- Use expressões faciais e ações para ilustrar a história.
- Peça às crianças que abram a Bíblia no livro de Lucas e estejam prontas para ler as passagens bíblicas mencionadas na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Era sábado, o melhor dia da semana! Jesus Se levantou para ensinar na sinagoga. Ele amava o sábado! Era um dia de descanso e adoração. Um dia para lembrar o amor de Deus, estar perto Dele e transmitir Seu amor e cuidado aos outros.

Os orgulhosos líderes judeus e fariseus também estavam na sinagoga no sábado. Mas, infelizmente, eles haviam se esquecido da verdade sobre esse dia. Eles haviam transformado o sábado em um dia de regras. Havia regras para tudo! Essas regras faziam Deus parecer um senhor severo, e era exatamente isso que Satanás queria.

Jesus percebeu quando uma mulher entrou na sinagoga arrastando os pés, olhando para o chão (**modele uma figura humana "curvada"**). Por 18 longos anos, suas costas estavam curvadas, e ela não conseguia se endireitar. Ela não conseguia olhar para cima para ver os pássaros voando ou as estrelas no céu noturno.

Jesus sabia quão difícil era a vida daquela mulher e desejava muito ajudá-la.

O que Ele fez? Leia Lucas 13:12. (Ele a chamou e disse que ela estava livre de sua deficiência.)

Jesus tocou a mulher suavemente. No mesmo instante, suas costas se endireitaram (**faça essa mudança na figura humana que você modelou**). Ela se sentiu forte e flexível, e agora conseguia ver as pessoas na altura dos olhos. Foi um milagre! A mulher começou a louvar a Deus.

O líder da sinagoga acreditava que Jesus havia "quebrado as regras" ao curar a mulher no sábado. Ele disse ao povo:

– “Há seis dias na semana para trabalhar [...]. Venham nesses dias para serem curados, e não no sábado” (Lucas 13:14).

Jesus balançou a cabeça e exclamou:

– “Hipócritas! Todos vocês trabalham no sábado! Acaso não desamarram no sábado o boi ou o jumento do estábulo e o levam dali para lhe dar água? Esta mulher [é] uma filha de Abraão [...]. Não deveria ela ser liberta, mesmo que seja no sábado?” (Lucas 13:15, 16).

Claro que a mulher era mais importante do que um animal! Claro que um dos filhos de Deus poderia ser curado no sábado! A verdade fazia muito sentido.

Em outro sábado, enquanto Jesus ensinava, Ele notou um homem que tinha uma deficiência na mão direita (**modele uma mão fina, com os dedos curvados**). Ele disse ao homem:

– “Venha e fique aqui, diante de todos” (Lucas 6:8).

Os fariseus franziram a testa e olharam fixamente. Jesus sabia exatamente o que eles estavam pensando, então lhes fez algumas perguntas.

O que Jesus perguntou? Leia Lucas 6:9. (“O que a lei permite fazer no sábado? O bem ou o mal? Salvar uma vida ou destruí-la?”)

Os fariseus sabiam a verdade. O sábado era um dia para fazer o bem! Jesus Se voltou para o homem com a enfermidade na mão e disse:

– “Estenda a mão” (Lucas 6:10).

Figos Doces



Foco: Deus nos deu o sábado como um presente, não como um fardo.

O figo é uma fruta comestível que cresce em uma pequena árvore decídua (uma árvore que perde suas folhas em uma época do ano, geralmente outono ou inverno) ou em um grande arbusto. Mas você sabia que os figos tecnicamente não são uma fruta? Na verdade, são uma flor do avesso! Ao contrário de uma macieira, que floresce e depois dá a fruta, as flores da figueira desabrocham dentro de uma vagem em forma de pera. Elas então crescem e se transformam na fruta que comemos.

O figo também é uma das frutas mais antigas do mundo. Ele é mencionado muitas vezes na Bíblia. Aliás, os fariseus tinham criado uma regra para o sábado que dizia que as pessoas não podiam carregar nada que pesasse mais do que dois figos secos. Não é muita coisa, não é?

Os líderes judeus também criaram muitas outras regras. Havia muitos tipos diferentes de trabalho que eram proibidos no sábado.

Jesus mostrou aos líderes judeus e ao povo que o sábado foi criado para que as pessoas desfrutassem dele. Quando passamos esse dia perto de Jesus e permitimos que Seu amor nos transforme, o sábado pode ser como um figo doce, desabrochando de uma flor!

- O que você acha das regras dos fariseus sobre carregar um fardo?
- O que você poderia fazer de novo para guardar o sábado como Jesus o fez?

Essa história foi adaptada de "The Sabbath is a Gift", de RosAnne C. Tetz. *God's Big Idea*. Copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

Também obtida e adaptada de: en.wikipedia.org/wiki/Fig; huffpost.com/entry/what-are-figs_n_57bc3dc5e4b03d51368a989a; echieftainwildrice.com/recipes/figs.

Arte da Semana

Palitos do Sábado

Materiais:

Um pote pequeno (ou copo descartável), 12 palitos de sorvete em madeira, papel colorido, tesoura sem ponta, canetinhas e adesivos (ou fita adesiva).

Instruções:

1. Recorte um pedaço de papel colorido para fazer uma etiqueta. Escreva "Palitos do Sábado" (ou outro título de sua escolha) e cole no pote.
2. Decore o pote com adesivos.
3. Use canetinhas para escrever nos palitos de madeira atividades que você pode fazer em família para tornar o sábado uma bênção.
4. Coloque os palitos no pote. Retire um a cada sábado e coloque em prática a atividade escrita nele.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma a Tempestade

SEMANA 2 Cura à Distância

SEMANA 3 O Homem com Quatro
Amigos Cheios de Fé

SEMANA 4 Jesus Anda Sobre as Águas

SEMANA 5 Jesus Demonstra Compaixão

SEMANA 6 Um Toque de Cura

SEMANA 7 A Filha de Jairo

SEMANA 8 Curas no Sábado

SEMANA 9 **Curado no Tanque de Betesda**

SEMANA 10 Bartimeu

SEMANA 11 O Servo do Centurião

SEMANA 12 Milagre em Naim

SEMANA 13 "Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 9

Curado no Tanque de Betesda

Referência Bíblica: João 5:1-15

Ideia Central Por meio das palavras e ações bondosas de Jesus, vemos o quanto Ele nos ama.

Verso para Decorar "Ainda que os montes se movam e as colinas desapareçam, Meu amor por você permanecerá." (Isaías 54:10)

Referências *O Desejado de Todas as Nações*, p. 151-153
Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia, v. 5, p. 1048-1051

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

3. O Pai
4. O Filho
7. A Natureza da Humanidade
8. O Grande Conflito
9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
10. A Experiência da Salvação

Palavra da Semana **Bondade:** Amor em ação; amor genuíno, constante e compassivo para com os outros. Não podemos merecer a bondade de Deus, mas Ele a oferece a nós porque Seu amor é imenso.

Resumo da Lição Caminhando por Jerusalém, Jesus chegou ao tanque de Betesda, onde se acreditava que os doentes poderiam ser curados se fossem os primeiros a entrar na água quando ela se agitasse. Jesus viu, deitado em uma maca, um homem que estava doente havia 38 anos. Ele demonstrou Sua bondade curando o homem, dizendo-lhe para pegar sua maca e andar. Alegrementemente, o homem carregou sua maca até o templo, louvando a Deus, o que desagradou os líderes judeus. Jesus encontrou o homem novamente e o encorajou a parar de pecar. O homem contou a todos que conhecia o amor curador de Jesus.

Objetivos da Lição As crianças deverão:
Saber que o cuidado de Deus por todas as pessoas é visto por meio de Suas ações amorosas.
Sentir-se seguras no amor de Deus.
Responder escolhendo aceitar o amor de Deus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Por 38 anos, um homem conviveu com uma terrível doença. Incapaz de andar, ele ficava em sua maca, sentindo-se sozinho, miserável e desanimado. Não tinha ninguém para ajudá-lo, e sua esperança de cura havia desaparecido.

Mas tudo mudou quando Jesus passou caminhando junto ao tanque de Betesda. "Você gostaria de ser curado?" (João 5:6), Ele perguntou. Jesus não Se preocupou em saber se aquele homem O reconhecia como o Messias. O homem nem sequer sabia quem Jesus era. Mesmo assim, o Mestre o amou e quis ajudá-lo. Jesus o curou e mudou sua vida.

Assim como fez com aquele homem, Jesus vem até onde estamos para nos curar, nos amar e transformar nossa vida para melhor. Não fazemos nada para

merecer isso, mas Ele ainda Se aproxima para nos tornar completos. Essa verdade impressionante transforma completamente a vida! Seu amor é tão profundo e abrangente que jamais o compreenderemos por completo.

"E estou convencido de que nem morte nem vida, nem anjos nem demônios, nem o que existe hoje nem o que virá no futuro, nem poderes, nem altura nem profundidade, nada, em toda a criação, jamais poderá nos separar do amor de Deus revelado em Cristo Jesus, nosso Senhor" (Romanos 8:38, 39).

Que você e as crianças sejam abençoados ao explorar a profunda bondade de Deus e Seu amor em ação, generoso, constante e compassivo para com todos.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie **papel** e **lápiz** para cada criança.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Separe um **bambolê** ou outro objeto circular (ou corda) para representar uma piscina.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe **bonecos** para representar os personagens (Jesus, o homem que foi curado e os fariseus) e um **tecido ou uma toalha** para usar como maca.

Prepare uma **tigela com frutas** – o suficiente para cada criança.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 48: Curado no Tanque de Betesda** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 9** em papel colorido para cada criança. Providencie **tiras longas de papel colorido** com 2,5 centímetros de largura, **tesouras sem ponta**, **estilete** (somente para adultos) e **fita adesiva**. Usando o estilete, siga as instruções da atividade para preparar a base com antecedência. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Aprenda Mais Sobre Deus"
 - "Incrível"
 - "Deus Tem Amor por Todos"
 - "Com Reverência"
 - "Que Posso Dar para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "Isaías 54:10"
 - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 48: Curado no Tanque de Betesda
- ☐ Molde da Arte da Semana 9

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Papel e lápis para cada criança
- ☐ Bambolê ou outro objeto circular (ou corda)
- ☐ Tigela com frutas
- ☐ Bonecos para representar os personagens e tecido ou toalha para usar como maca
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Por meio das palavras e ações bondosas de Jesus, vemos o quanto Ele nos ama.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Pergunte como foi a semana delas e diga o quanto você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel e lápis** para cada criança. Os alunos devem escrever um medo e compartilhar soluções com base na fé. A atividade tem como objetivo desenvolver estratégias para lidar com o medo.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

LOUVOR: Cantem as músicas **“Aprenda Mais Sobre Deus”, “Incrível” e “Deus Tem Amor por Todos”**.

• **Quais são suas palavras favoritas nessas músicas?**

Convide as crianças a se levantarem, se ainda não estiverem de pé, e cantem a música de oração, **“Com Reverência”**.

ORAÇÃO: Peça que as crianças formem um círculo. Conecte cada pessoa de alguma forma (por exemplo, colocando a mão no ombro da pessoa ao lado). *Assim como um círculo nunca termina, o amor de Deus por nós também não acaba.* Agradeça a Deus Seu amor infinito por cada pessoa que veio à Escola Sabatina.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **“Que Posso Dar para Deus?”**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Coloque um **bambolê** ou outro círculo no chão, em uma das extremidades da sala, para representar uma piscina. Peça a um voluntário que fique ao lado do círculo, de costas para o restante da turma. As demais crianças ficarão na extremidade oposta da sala. Quando você disser **Já!**, os alunos devem se aproximar sorrateiramente da “piscina” com o objetivo de entrar nela sem serem pegos. Mas, quando a pessoa ao lado da “piscina” se virar, todos devem congelar. Se ela vir alguém se mexendo, essa pessoa deverá voltar para a linha de partida.

TROQUEM IDEIAS: Conversem sobre como foi difícil entrar na piscina.

• **Como a pessoa que conseguiu entrar na piscina se sentiu?**

• **Como os outros se sentiram quando perderam a oportunidade ou tiveram que voltar à linha de partida por terem sido pegos se movendo?**

COMPARTILHE: *Hoje vamos ouvir sobre um homem que tentava desesperadamente entrar em uma piscina. Ele tentou por anos e anos, mas não conseguiu. Até que, um dia, Jesus apareceu e lhe mostrou Seu amor e Sua bondade.*

• **O que é bondade amorosa?** (É quando você se importa com alguém e faz algo por essa pessoa.)

Jesus tem amor e bondade por todas as pessoas. Vamos descobrir como Jesus demonstrou Seu amor por esse homem.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Por meio das palavras e ações bondosas de Jesus, vemos o quanto Ele nos ama.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Coloque uma **tigela com frutas** em uma mesa no meio da sala. Diga às crianças que você se importa muito com todas elas e que espera que elas saibam o quanto Deus as ama. Então, diga que você tem algo para cada uma delas, mas, primeiro, precisa ver se elas atendem aos requisitos. Revele quais são os requisitos. (Intencionalmente, torne as condições absurdas e difíceis de alcançar. Por exemplo: ter mais de 1,80 metro de altura, ter uma girafa de estimação, conseguir dizer o alfabeto de trás para a frente, ter ido à igreja de triciclo, etc.) Pergunte às crianças se há alguém que atenda a todos os requisitos. (Não.)

Diga à turma que você está cancelando todos os requisitos. Você quer demonstrar amor e bondade a cada pessoa. Ofereça as frutas para as crianças.

TROQUEM IDEIAS: • **Como vocês se sentiram quando viram as frutas?** (Animados, felizes.)

• **Como vocês se sentiram quando perceberam que não atendiam aos requisitos?** (Decepcionados, tristes.)

• **Como vocês se sentiram quando souberam que poderiam recebê-las mesmo assim?** (Agradecidos, contentes.)

Ponto de Ensino: Se tivéssemos que ser de um jeito específico para que Deus nos amasse, não conseguiríamos. No entanto, a bondade amorosa de Deus para conosco é mais profunda, mais ampla e maior do que qualquer amor que você jamais receberá de qualquer outra pessoa. É gratuita, e Ele a oferece a você hoje. **Você quer aceitá-la?**

Repitam juntos a **Ideia Central: Por meio das palavras e ações bondosas de Jesus, vemos o quanto Ele nos ama.**

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 48: Curado no Tanque de Betesda** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão, e peça às crianças que digam juntas o Verso para Decorar: “Ainda que os montes se movam e as colinas desapareçam, Meu amor por você permanecerá” (Isaías 54:10). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**Isaías 54:10**”.

• **Como o Verso para Decorar descreve Deus?** (Como um Deus amoroso.)

• **Como Deus demonstrou Sua bondade na história desta semana?**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, “A Bondade de Deus por um Menino”, e troquem ideias sobre a questão proposta.

ARTE DA SEMANA: Mostre a **Esteira Trançada** pronta e explique como fazê-la. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

Esta esteira representa a cama em que o homem ficava deitado, e agora ele a carregava. O homem não voltaria a se deitar nela. Em vez disso, ele teria uma nova vida. Todos o veriam carregando sua maca, e isso o ajudaria a contar aos outros o que Jesus havia feito.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Durante a próxima semana, ajude missionários ao redor do mundo de alguma forma. Você conhece alguém que é missionário no exterior? Você pode dedicar seu tempo orando por essa pessoa. Outra opção é enviar um presente, uma carta ou uma mensagem de encorajamento.

 **REVISANDO:** Mostre o **bambolê** ou o círculo usado anteriormente.

• **De que isso nos lembra na história de hoje?** (Do amor infinito de Deus.)

• **Vocês querem aceitar o amor de Deus por vocês?**

Quando aceitamos o amor de Deus, nosso coração muda, pois queremos nos tornar mais parecidos com Ele.

• **Na semana que vai começar, para quem vocês podem mostrar o amor infinito de Deus?**

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus Seu amor e Sua bondade, que são infinitos.

Curado no Tanque de Betesda



Ideia Central: Por meio das palavras e ações bondosas de Jesus, vemos o quanto Ele nos ama.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **bonecos** para representar os personagens (Jesus, o homem que foi curado e os fariseus) e um **tecido ou uma toalha** para usar como maca.
- Peça às crianças que abram a Bíblia em João 5 e estejam prontas para ler os versículos mencionados na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Em um sábado, Jesus caminhava pelas ruas de Jerusalém. **(Mostre o boneco que representa Jesus.)** Ele parou perto da Porta das Ovelhas, junto ao tanque de Betesda, e viu centenas de pessoas com diferentes doenças e deficiências reunidas ao redor do tanque. Elas acreditavam que o primeiro a entrar na água quando ela se agitasse em certas épocas do ano seria curado. Ninguém parava para dar uma chance a ninguém. Homens, mulheres e crianças mais fracos eram empurrados e pisoteados na corrida pela cura.

Naquele dia, a água estava calma. Jesus olhou para a multidão ao redor do tanque. Ele queria curar cada uma daquelas pessoas e aliviar o sofrimento delas. Mas Jesus sabia que os líderes judeus buscavam um motivo para acusá-Lo. Um grande milagre como esse poderia interromper Sua importante obra na Terra.

Então Jesus notou alguém. **(Mostre o boneco que representa o homem e o tecido usado como maca.)** Era um homem triste e solitário deitado em uma maca, incapaz de andar sozinho. Ele estava doente havia 38 anos.

Sorrindo para o homem desanimado, Jesus disse:

– “Você gostaria de ser curado?” (João 5:6).

O homem não sabia quem Jesus era. Como ele respondeu? Leia João 5:7. (“Não consigo, Senhor, pois não tenho quem me coloque no tanque quando a água se agita. Alguém sempre chega antes de mim.”)

Jesus não pediu ao homem que declarasse que Ele era o Messias. Jesus simplesmente disse:

– “Levante-se, pegue sua maca e ande!” (João 5:8).

Andar? O homem não fazia isso havia 38 anos! Mas isso não o impediu de crer. Rapidamente, ele obedeceu. Ao se levantar, seus músculos responderam. Com pura alegria, ele se pôs de pé, percebendo que estava curado!

Enquanto o homem pegava sua maca, Jesus se misturou silenciosamente à multidão. **(Recolha o tecido.)**

O homem saiu saltitando pelas ruas, carregando sua maca e louvando a Deus. Ele estava curado! Ao encontrar alguns fariseus, não pôde deixar de contar-lhes seu milagre. **(Mostre os bonecos que representam os fariseus.)**

O que eles disseram? Leia João 5:10. (“Hoje é sábado! A lei não permite que você carregue essa maca!”)

Eles também deveriam estar louvando a Deus. Mas, em vez disso, estavam preocupados apenas com Jesus quebrando suas regras inventadas sobre o sábado.

O homem curado falou com ousadia:

– “O Homem que me curou disse: ‘Pegue sua maca e ande!’” (João 5:11).

Os fariseus queriam saber quem o havia curado, mas o homem não sabia. Ele continuou caminhando alegremente para o templo para agradecer a Deus, pois tinha certeza de que o milagre viera Dele.

Foi lá, no templo, que Jesus o encontrou novamente. Com voz suave, Ele disse ao homem que ele poderia ter uma vida nova e transformada da mesma forma que havia sido curado pela fé. O homem simplesmente precisava crer que Jesus lhe daria essa nova vida.

Jesus tinha curado o corpo do homem no tanque de Betesda; agora o encontrava uma segunda vez para compartilhar também a cura espiritual. Jesus o amava e quis ajudá-lo. Ele demonstrou amor e bondade ao curar o homem, mas também ao ajudá-lo a começar uma nova vida, crendo em Deus.

A Bondade de Deus por um Menino

Foco: Deus demonstra Seu amor incondicional por meio de um professor missionário.

Localização: Ajude uma criança a localizar as Ilhas Marshall no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Loman era um menino de cinco anos que morava nas Ilhas Marshall. Na escola, ele tinha dificuldade para prestar atenção na aula, pois queria estar brincando na rua. Muitas vezes, Loman ficava nervoso, beliscava os colegas e batia neles.

A professora afastava o garoto dos colegas, mas ele reagia uivando como um lobo. Mesmo depois de ser levado à sala da diretora, seu comportamento continuou o mesmo.

Finalmente, a professora decidiu conversar com a tia de Loman. Ela descobriu que o menino não morava com os pais e que sua vida familiar era muito difícil.

Comovida, percebeu que o menino precisava de muito amor e muita atenção.

A professora começou a orar todos os dias por seus alunos, por suas famílias e para que Deus enchesse a sala de aula com Seu amor. Ela fez uma lista de nomes e orou todas as manhãs e noites, pois tinha confiança de que Deus ajudaria a mudar o coração de seus alunos.

Na escola, quando Loman desobedecia, a professora orava com ele depois da aula. O garoto não sabia como orar, então ela o ensinou.

Um dia, depois de orarem, o menino disse:

– Professora, posso, por favor, empurrar todas as cadeiras para dentro da sala?

Pela primeira vez, ele queria ajudar a professora!

Duas semanas depois de começar a orar, a professora notou uma grande diferença em sua sala de aula.

Loman começou a arrumar a bagunça que as outras crianças faziam. Ele tentava impedir discussões, ficando entre os colegas que brigavam e pedindo que se abraçassem em vez de brigarem. Os outros alunos também começaram a demonstrar gentileza. Eles aprenderam a pedir desculpas, e aqueles que eram ofendidos aprenderam a responder “eu perdoo você” e a oferecer um abraço.

A professora conseguiu mostrar à sua turma a bondade amorosa de Deus, e o amor Dele os transformou.

• **Como Deus conseguiu usar a professora para mostrar Sua bondade amorosa?**

Essa história foi adaptada de “Oração por um Menino Desobediente”, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões*. Copyright © 2018 The Office of Adventist Mission, General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Esteira Trançada

Materiais:

Molde da Arte da Semana 9 impresso em papel colorido, tiras longas de papel colorido com 2,5 centímetros de largura, estilete (somente para adultos), tesoura sem ponta e fita adesiva.

Preparo Adicional:

- Usando o estilete, um adulto deve cortar ao longo das linhas verticais do molde.

Instruções:

1. Recorte o contorno do molde.
2. Entrelace uma tira de papel colorido por cima e por baixo das fendas no papel.
3. Pegue uma tira de papel de cor diferente. Desta vez, entrelace-a primeiro por baixo e depois por cima das fendas no papel, de modo que fique oposta à tira de cima.
4. Continue entrelaçando tiras de papel dessa maneira para criar um padrão quadriculado.
5. Cole as extremidades das tiras de papel na página (em ambos os lados) e, em seguida, apare as bordas para completar sua esteira trançada.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 10

Bartimeu

Referências Bíblicas: Marcos 10:46-52; Lucas 18:35-43

Ideia Central	Jesus gosta muito de me ver animado com o que Ele pode fazer por mim.
Verso para Decorar	"O Senhor dá vista aos cegos, o Senhor levanta os abatidos, o Senhor ama os justos." (Salmo 146:8, NVI)
Referências	<i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 700, 701, 1239, 1240
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Animado: Extremamente feliz, entusiasmado e com expectativa. Quando você está animado, suas emoções ficam intensas e pode ser difícil relaxar, porque seus pensamentos felizes estão focados em algo bom que está por vir.
Resumo da Lição	Esta lição explora como Bartimeu ficou animado com a ideia de Jesus realizar o impossível e curá-lo da cegueira. Quando Jesus passou, Bartimeu clamou com fé. Ele não conseguia ver Jesus, mas sabia quem Ele era. Ele tinha fé de que Jesus era o Filho de Deus, o Filho de Davi, o Messias prometido. Quando Jesus chamou Bartimeu para ir até Ele, Bartimeu obedeceu. Então Jesus o curou, e, em resposta, Bartimeu O seguiu com gratidão.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus ama nos ver felizes pelas coisas que Ele faz em nossa vida. Sentir entusiasmo pelo que Jesus pode fazer. Responder seguindo Jesus e compartilhando as coisas emocionantes que Ele faz.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Você já se sentiu desesperado para que Jesus o ajudasse com alguma coisa? Talvez você estivesse doente ou desempregado, ou talvez precisasse de ajuda para restaurar um relacionamento rompido. Você pode ter orado e esperado, pensando nas diferentes maneiras pelas quais Deus poderia resolver sua situação desafiadora. Talvez você tenha pensado nas possibilidades, ansioso para ver como Deus agiria. Talvez você esteja nessa situação agora.

A história de Bartimeu nos mostra que Jesus quer nos dar alegria.

Quando Bartimeu clamou: "Filho de Davi, tenha misericórdia de mim!" (Marcos 10:47), mostrou que ele acreditava que Jesus era o Messias prometido, Aquele que tem poder e autoridade. Bartimeu não deixou que outros silenciassem seu apelo desesperado, mas clamou

com fé. Quando Jesus lhe perguntou o que ele queria, Bartimeu declarou corajosamente sua necessidade, tirou sua capa, levantou-se em um salto e foi até Jesus. Ele não ficou sentado passivamente, mas mostrou fé, crendo que Jesus poderia mudar suas circunstâncias.

Nós também podemos ser como Bartimeu, quando cremos e pedimos a ajuda de Jesus, dizemos a Ele o que precisamos, agimos com fé e O seguimos. Ao fazermos isso, também experimentaremos alegria.

"Não fiquem tristes, pois a alegria do Senhor é sua força!" (Neemias 8:10).

Que o ânimo cresça dentro de todos vocês enquanto exploram a história desta semana e se lembram das grandes coisas que Deus quer fazer em nossa vida!

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Providencie **papel e lápis** para cada criança.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe um **mapa bíblico de Jericó**, **moedas** e uma **cesta**.

Prepare um **quebra-cabeça de Bartimeu** para cada grupo de crianças. Escreva cada ideia e aplicação que está na seção Desenvolvendo a História em uma peça. Utilize uma cor para as ideias e outra cor para as aplicações.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 49: Bartimeu** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Recorte oito **pegadas de papel** e escreva uma destas frases em cada pegada: Leia a Bíblia. / Ore. / Leia histórias bíblicas. / Converse sobre Deus com seus amigos. / Vá à Escola Sabatina e à igreja. / Demonstre amor aos outros. / Faça coisas boas para os outros. / Inclua um novo colega em uma brincadeira ou atividade.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 10** em cartolina para cada criança. Providencie **lápis de cor, tesouras sem ponta, palitos de sorvete e fita adesiva**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Incrível"
 - "Eu Quero Anunciar"
 - "Com Reverência"
 - "Que Posso Dar para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "Salmo 146:8"
 - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 49: Bartimeu
- ☐ Molde da Arte da Semana 10

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Papel e lápis para cada criança
- ☐ Quebra-cabeça de Bartimeu para cada grupo de crianças
- ☐ Oito pegadas recortadas em papel com uma frase escrita em cada uma delas
- ☐ Mapa bíblico de Jericó, moedas e uma cesta
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Jesus gosta muito de me ver animado com o que Ele pode fazer por mim.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Apresente situações reais nas quais as crianças tenham que decidir o que fazer. Troquem ideias: *O que você faria?* A atividade tem como objetivo desenvolver decisões bondosas de modo consciente.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

LOUVOR: Cantem as músicas **“Incrível”** e **“Eu Quero Anunciar”**.

• **O que deixa você animado quando pensa em Deus?** Compartilhe que Jesus ama nos ver felizes. Em seguida, cantem a música de oração, **“Com Reverência”**.

ORAÇÃO: Convide as crianças a se ajoelharem enquanto você agradece a Jesus porque Ele está com vocês. Permita que aquelas que desejarem louvar a Deus por algo participem. Termine agradecendo a Deus cada criança que veio à Escola Sabatina.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **“Que Posso Dar para Deus?”**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Entregue **papel e lápis** para cada criança. Peça que elas fechem os olhos e dê instruções passo a passo sobre algo que elas precisam desenhar (um boneco palito ou uma casa simples com uma árvore ao lado). Quando todos os alunos terminarem, peça que abram os olhos e vejam como o desenho ficou.

TROQUEM IDEIAS: Peça que as crianças compartilhem se foi difícil desenhar sem poder enxergar.

• **Que tarefas seriam difíceis de realizar se vocês não pudessem enxergar?**

COMPARTILHE: Nossa história de hoje é sobre um homem cego chamado Bartimeu. Embora atualmente pessoas cegas ou com deficiência visual possam aprender, trabalhar, viajar e fazer muitas coisas, a situação era muito diferente nos tempos bíblicos e naquela cultura. A vida de Bartimeu era muito difícil. Mas, quando Bartimeu ouviu falar de Jesus e dos milagres que Ele realizava, ficou muito animado!

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Jesus gosta muito de me ver animado com o que Ele pode fazer por mim**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a **História Bíblica de modo criativo**.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Divida a turma em grupos pequenos e dê a cada grupo um **quebra-cabeça de Bartimeu**. Em cinco peças, estão ideias sobre a história. Nas outras cinco peças, estão aplicações para nós. Os alunos deverão relacionar cada ideia à aplicação correspondente. Em seguida, as crianças de cada grupo devem conversar sobre qual das mensagens é mais relevante para elas atualmente. Os pares são os seguintes:

Não tenha medo de falar com Jesus. Bartimeu não era tímido e pediu que Jesus o ajudasse.

Podemos orar e falar com Jesus em qualquer lugar e a qualquer hora. Ele sempre nos ouvirá.

Continue, mesmo quando algo parecer difícil. As pessoas disseram a Bartimeu que ficasse quieto, mas ele não deu ouvidos.

Às vezes, as pessoas não entenderão sua fé, mas continue confiando em Jesus!



Jesus Se importa com todos.

Embora estivesse cercado por uma multidão, Jesus ouviu a voz de uma pessoa em especial: Bartimeu.

Nossa fé em Jesus pode mudar tudo! Bartimeu acreditou, e Jesus o ajudou.

Acreditar em Jesus é poderoso. Ele o ajudará em qualquer situação, mesmo que as coisas não aconteçam exatamente como você deseja. Jesus sabe o que é melhor.

Podemos seguir Jesus. Bartimeu não permaneceu sentado. Ele se levantou e seguiu Jesus.

Quando Jesus nos ajuda, podemos ficar animados, agradecer-Lhe e segui-Lo.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Entregue um **Cartão de Personagem 49: Bartimeu** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão, e peça às crianças que digam juntas o Verso para Decorar: “O Senhor dá vista aos cegos, o Senhor levanta os abatidos, o Senhor ama os justos” (Salmo 146:8, NVI).

• **O que vocês acham que significa dizer que “o Senhor levanta os abatidos”? Que tipo de coisas fazem as pessoas se sentirem abatidas?**

Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**Salmo 146:8**”.

Ponto de Ensino: Podemos ficar animados sabendo que Deus Se importa conosco e pode fazer o impossível.

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, “O Entusiasmo dos Papagaios”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

 **ARTE DA SEMANA:** Mostre a arte **O Rosto de Bartimeu** e explique como fazê-la. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças realizam a atividade.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Qual é o propósito de um missionário? (Compartilhar Jesus e a verdade em Sua Palavra com pessoas que não O conhecem.) Explique que missionários em todo o mundo estão animados para compartilhar Jesus com pessoas que não O conhecem. O **Desafio Missionário** desta semana é: **Ore pelos missionários ao redor do mundo.**

 **REVISANDO:** Quando estamos animados com o que Jesus fez por nós, queremos segui-Lo e aprender ainda mais sobre Ele. Então, compartilharemos com outras pessoas as coisas incríveis que Ele está fazendo em nossa vida.

Peça às crianças que formem uma fila e caminhem ao longo das **pegadas** no fundo da sala, que mostram maneiras de seguirmos Jesus. Peça às crianças que fiquem ao lado da pegada com a frase que melhor representa algo que elas querem se animar para fazer esta semana.

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

ORAÇÃO: Agradeçam a Jesus porque Ele é um Deus amoroso e fiel que Se importa com todas as nossas necessidades. Agradeçam a Ele porque podemos nos sentir animados a segui-Lo.



Ideia Central: Jesus gosta muito de me ver animado com o que Ele pode fazer por mim.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história	• Você pode usar os seguintes materiais de apoio: um mapa bíblico de Jericó e uma cesta com moedas. • Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas por Bartimeu. • Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler as passagens bíblicas mencionadas na história quando você pedir.
---	--

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Nos arredores da cidade de Jericó (**mostre o mapa de Jericó**), ao lado da poeirenta estrada principal, estava sentado um homem com a mão estendida. Seu nome era Bartimeu, e ele estava pedindo esmola. Nos dias de Jesus, essa era a única maneira de um cego conseguir dinheiro.

Bartimeu sorriu ao ouvir o tilintar de uma moeda caindo em sua cesta. (**Jogue algumas moedas em uma cesta.**) Ele ouvia atentamente a conversa animada das pessoas que passavam, na esperança de receber mais.

Foi assim que Bartimeu ouviu falar de Jesus. Todos na estrada tinham uma história para contar. Ele ouviu falar do maravilhoso Mestre e de Suas palavras de amor. Ouviu também sobre Seus milagres, sobre como Ele havia curado pessoas com lepra e dado vista aos cegos.

Essas notícias deixaram Bartimeu animado! Se Jesus curava pessoas em outras cidades, talvez um dia Ele viesse a Jericó. Talvez Bartimeu também fosse curado!

(Observação: Não utilize mais do que 5 minutos para a atividade a seguir.)

TROQUEM IDEIAS:

- **O que deixa você muito animado?** (Ir a uma festa de aniversário, visitar um amigo ou parente, etc.)
- **O que deixou Bartimeu animado?** (A esperança de que um dia Jesus passasse por ali.)
- **Por que você acha que isso o animou?** (Jesus havia curado muitas pessoas, e Bartimeu sabia que Jesus também poderia curá-lo.)
- **Você consegue pensar em algo que aprendeu sobre Jesus que anima você?**

Ponto de Ensino: Conhecer Jesus é emocionante, e Ele adora nos ver animados com o que Ele pode fazer por nós.

Vamos continuar a história.

Certo dia, enquanto estava sentado à beira da estrada, Bartimeu ouviu uma grande e alegre multidão se aproximando. Ele inclinou a cabeça para o lado. Eles estavam chegando cada vez mais perto! Quando a multidão barulhenta alcançou Bartimeu, ele perguntou o que estava acontecendo.

O que as pessoas lhe disseram? Leia Lucas 18:37. ("Que Jesus de Nazaré estava passando.")

Uma onda de entusiasmo o invadiu ao pensar que o grande Mestre estava tão perto. Ele havia esperado com expectativa por esse momento!

Bartimeu gritou com toda a força:

– "Jesus, Filho de Davi, tenha misericórdia de mim!" (Lucas 18:38).

Aquelas palavras estavam repletas de esperança, entusiasmo e desespero. Mas elas também demonstravam a fé de Bartimeu. Ele acreditava na promessa bíblica de que o Messias pertenceria à família de Davi. Bartimeu não podia ver Jesus, mas sabia que Ele era o Filho de Davi, o Messias!

Ninguém ouviu Bartimeu da primeira vez, então ele gritou novamente:

– "Filho de Davi, tenha misericórdia de mim!" (Lucas 18:39).

O Entusiasmo dos Papagaios



Foco: Deus gosta muito de nos ver animados com o que Ele pode fazer.

Você já viu um papagaio? Existem mais de 400 espécies diferentes de papagaios em todo o mundo, especialmente em lugares quentes. Aqui estão alguns exemplos:

Araras: Elas vivem nas Américas Central e do Sul, em lugares como o Brasil e a floresta amazônica. São aves brilhantes, grandes e muito barulhentas. Elas geralmente têm penas azuis, vermelhas ou amarelas. Podem viver cerca de 50 anos ou mais.

Papagaios-cinzentos: Eles vivem na África Central. Não são muito coloridos, mas são os melhores falantes! Podem aprender centenas de palavras e até entender o significado de algumas delas.

Cacatuas: Elas vivem na Austrália, Indonésia e em ilhas próximas. Têm cristas fofas na cabeça, que levantam e abaixam. As cacatuas gostam muito de pessoas e precisam de muita atenção.

Papagaios-monge: Eles vivem na América do Sul e em partes dos Estados Unidos e da Europa. Constroem ninhos enormes (o que é raro para papagaios) e vivem em grupos.

Os papagaios são aves muito expressivas e sociais. Gostam de estar perto de pessoas e são fiéis aos seus donos. Quando estão animados, os papagaios demonstram isso de maneiras muito claras: batem as asas, mesmo quando não estão voando; balançam a cabeça para cima e para baixo; fazem sons de alegria, como chilrear, assobiar ou até imitar risadas; arrepiam as penas; correm ou sobem em qualquer coisa que esteja por perto só por diversão; falam ainda mais alto; e, às vezes, até imitam palavras humanas.

Quando um papagaio estiver animado, você saberá! Eles demonstram isso com todo o corpo.

Assim como os papagaios, podemos demonstrar nossa animação aos outros não tendo vergonha de amar a Deus. Podemos usar nossa voz para louvá-Lo. O que encontramos na Bíblia sobre isso? (Peça a duas crianças que leiam os dois versículos a seguir: o Salmo 100:1 e o Salmo 150:6.)

- O que você faz quando está realmente feliz?
- Como você pode demonstrar que está animado com Deus hoje?

Arte da Semana

O Rosto de Bartimeu

Materiais:

Molde da Arte da Semana 10 em cartolina, lápis de cor, tesoura sem ponta, palito de sorvete e fita adesiva.

Instruções:

1. Pinte o molde e recorte-o.
2. Cole um palito de sorvete na parte de trás da tira de papel com os olhos.
3. Posicione a tira de papel atrás do rosto, entre as duas páginas. Cole as bordas das páginas com fita adesiva, certificando-se de deixar o espaço entre as marcas pretas sem fita. Isso garantirá que os olhos possam deslizar para baixo.
4. Reconte a história usando a arte que você fez para mostrar Bartimeu recuperando a visão.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 11

O Servo do Centurião

Referências Bíblicas: Mateus 8:5-13; Lucas 7:1-10

Ideia Central	Jesus vê minha necessidade e responde à minha fé Nele.
Verso para Decorar	"Volte para casa. Tal como você creu, assim acontecerá." (Mateus 8:13)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 245-247 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 828-833
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 1. As Escrituras Sagradas 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 14. Unidade no Corpo de Cristo
Palavra da Semana	Fé: Na Bíblia, lemos que "a fé mostra a realidade daquilo que esperamos; ela nos dá convicção de coisas que não vemos" (Hebreus 11:1). Isso significa que podemos saber que algo é real, mesmo que não o vejamos. Você pode ter confiança de que Deus o ama, salva e quer passar a eternidade ao seu lado. Você pode ter fé Nele!
Resumo da Lição	O servo de um centurião romano estava doente, e o oficial sabia que Jesus era o único que podia ajudá-lo. Ele não se sentia digno de receber Jesus em sua casa, então foi encontrar o Mestre no caminho. O centurião revelou sua grande fé dizendo que Jesus não precisava ir à sua casa; bastava que Ele falasse, e o servo seria curado. Jesus declarou que nunca tinha visto tamanha fé.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus quer agir na vida delas e responder à sua fé. Sentir que podem ter fé em Jesus, mesmo que comece pequena. Responder compartilhando sua fé com os outros.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

O que foi preciso para que Jesus Se maravilhasse? Não foi algo que Seus discípulos disseram ou fizeram nem as ações dos líderes judeus. Jesus ficou maravilhado com a fé de um centurião romano.

Esse centurião não pediu nada para si mesmo, mas para seu servo. Sendo um homem poderoso, ele governava sobre muitos, e ainda assim escolheu se humilhar diante do Filho de Deus para pedir um favor especial. O centurião simplesmente pediu que Jesus falasse.

As palavras de Jesus devem ter repreendido Seus discípulos e encorajado o centurião romano. “Eu lhes digo a verdade: jamais vi fé como esta em Israel!” (Mateus 8:10).

“[O centurião] fora tocado pela graça de Cristo. Viu a própria indignidade; no entanto, não temia pedir

auxílio. Não confiava na própria bondade; o argumento que apresentava era sua grande necessidade. Sua fé se apegou a Cristo em Seu verdadeiro caráter. Não cria Nele apenas como um realizador de milagres, mas como o Amigo e Salvador da humanidade” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 246).

Como está sua fé hoje? Como líder da Escola Sabatina, você pode ter uma equipe trabalhando com você ou pode ser o único professor em uma pequena igreja. Jesus espera que sua fé seja forte, pois Ele quer fazer coisas poderosas no coração das crianças que você ensina. Creia nisso e observe o Espírito Santo agindo.

Ao ensinar esta história, que ela também fale com você e o encoraje.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Separe **papel** e **lápiz** para cada criança, em quantidade suficiente para serem usados na atividade "Trabalhando as Emoções" e no momento da oração.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **mapa bíblico de Cafarnaum** e **fotos** suas quando bebê, criança e adulto.

Prepare um **cronômetro** ou use o do seu celular.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 50: O Centurião Romano** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Providencie **sementes** para entregar às crianças.

Convide um **missionário** para vir à Escola Sabatina na próxima semana e compartilhar como ele tem falado sobre Jesus localmente ou em outro lugar.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 11** em cartolina para cada criança. Providencie **lápiz, lápis de cor ou canetinhas, tesouras sem ponta, tiras de cartolina e fita adesiva**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "O Meu Socorro Vem de Deus"
 - "Quando Deus Fala"
 - "Farei o Meu Melhor"
 - "Que Posso Dar para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "Mateus 8:13"
 - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 50: O Centurião Romano
- ☐ Molde da Arte da Semana 11

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Papel e lápis para cada criança
- ☐ Cronômetro
- ☐ Sementes
- ☐ Mapa bíblico de Cafarnaum e fotos suas quando bebê, criança e adulto
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Jesus vê minha necessidade e responde à minha fé Nele.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las. Pergunte se elas compartilharam a história de Bartimeu com alguém durante a semana.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel** e **lápiz** para cada criança. Peça que cada aluno escreva algo positivo sobre alguém da própria família. A atividade tem como objetivo valorizar a família e seus papéis.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

LOUVOR: Cantem **“O Meu Socorro Vem de Deus”** e **“Quando Deus Fala”**.

• **De que outras histórias vocês conseguem se lembrar nas quais Deus falou e algo incrível aconteceu?** Hoje vamos estudar outra história assim.

ORAÇÃO: Dê a cada criança um **pedaço de papel** e um **lápiz**. Toque **“Farei o Meu Melhor”** como fundo musical enquanto os alunos escrevem ou desenharam um pedido de oração. Em seguida, peça que as crianças formem duplas, compartilhem seu pedido com o colega e orem pelo pedido um do outro. Termine agradecendo a Deus cada criança que veio à Escola Sabatina e pedindo que Ele fortaleça a fé delas Nele.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **“Que Posso Dar para Deus?”**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Convide **voluntários** para representar as histórias sobre Jesus que as crianças estudaram até este momento do trimestre. Os alunos devem adivinhar qual história está sendo representada.

COMPARTILHE: Mostre sua Bíblia e explique: *As histórias sobre Jesus e Seus ensinamentos estão registradas para nós na Bíblia. Mas, na época de Jesus, essas histórias verdadeiras eram contadas de pessoa para pessoa e viajavam de cidade em cidade. À medida que eram contadas, a fé das pessoas em Jesus crescia. Os relatos chegaram a um centurião romano, um oficial encarregado de outros cem soldados. Vamos descobrir o que aconteceu quando ele ouviu essas histórias e quando conheceu Jesus.*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Jesus vê minha necessidade e responde à minha fé Nele**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Convide as crianças a formar duplas. Faça as perguntas abaixo e, após cada uma, dê a elas 60 segundos para compartilhar a resposta com o colega. Use um **cronômetro** com um sinal sonoro. Após cada pergunta, convide dois voluntários para compartilhar suas respostas com o grupo. Em seguida, convide as crianças a trocar de dupla para responder à pergunta seguinte, e assim por diante. Confirme as respostas.

- **O que nesta história surpreende vocês? Por quê?**
- **O que esta história nos ensina sobre as palavras de Jesus?**
- **Por que podemos ter certeza de que Jesus vê nossas necessidades e quer nos ajudar?**
- **Precisamos ter uma fé grande ou ter fé em um grande Deus? Por quê?** (Diga isso devagar algumas vezes ou escreva no quadro.)

Ponto de Ensino: As palavras de Jesus são muito poderosas e podem dar vida. Com Suas palavras, Ele também pode nos ajudar e nos curar. A Sua Palavra, a Bíblia, nos revela a verdade sobre quem Ele é e como Ele ama, para



que tenhamos a certeza de que Ele sempre atenderá às nossas necessidades. Precisamos apenas de um pouco de fé nesse Deus grandioso para vê-Lo agir em nossa vida.

 **ORAÇÃO:** Peça que as duplas se separem e oriente cada criança a ir para um espaço da sala. Convide-as a orar silenciosamente, compartilhando com Deus algo de que precisam.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Entregue um **Cartão de Personagem 50: O Centurião Romano** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão, e peça às crianças que digam juntas o Verso para Decorar: “Volte para casa. Tal como você creu, assim acontecerá” (Mateus 8:13). Em seguida, peça às crianças que digam esse verso com suas próprias palavras. Cantem juntos a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**Mateus 8:13**”.

• **De acordo com o Verso para Decorar, o que precisamos fazer?** (Crer.)

Deus quer que acreditemos que Ele pode fazer grandes coisas!

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, “Orações de Fé”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre o **Escudo Romano** pronto. Converse sobre o escudo da fé como uma das peças importantes da armadura que Jesus nos convida a usar (Efésios 6:16). *A fé nos protege das flechas de Satanás.* Convide as crianças a criar um novo formato para o escudo, que mostre o tema da fé e da cura.

Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

Convide as crianças a voltar aos lugares e levantar seus escudos. Peça que falem um pouco sobre o que desenharam e por quê. Desafie-as a usar essa arte para compartilhar a história e sua mensagem com pelo menos uma outra pessoa na semana que vai começar.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Agradeça às crianças porque elas oraram pelos missionários ao redor do mundo na semana passada. *Teremos um missionário como convidado especial na próxima semana. O Desafio Missionário desta semana é: **Pense em uma pergunta para fazer ao missionário convidado da próxima semana.***

 **REVISANDO:** Entregue as **sementes** para as crianças e pergunte:

• **De que aspecto da história de hoje estas sementes lembram vocês?** (Nossa fé começa pequena, mas pode crescer, assim como a semente cresce quando está no lugar certo. À medida que o centurião romano aprendia mais sobre Deus e ouvia histórias de Jesus, Seus ensinamentos e milagres, a fé dele crescia, tornando-se como uma árvore muito grande!)

• **Como sua fé pode crescer esta semana?** (Acreditando que Deus é bom e Se importa. Confiando em Suas palavras e promessas na Bíblia, agindo com fé, confiando em Deus e sabendo que Ele vê nossas necessidades e responderá à nossa fé no momento certo.)

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus porque Ele dá a cada pessoa uma fé que pode crescer como uma semente bem plantada. Peça a Deus que fortaleça ainda mais a confiança das crianças Nele e dê a elas oportunidades de compartilhar a fé com outros na semana que vai começar.

O Servo do Centurião



Ideia Central: Jesus vê minha necessidade e responde à minha fé Nele.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **mapa bíblico de Cafarnaum e fotos suas quando bebê, criança e adulto.**
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler as passagens bíblicas mencionadas na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

(Antes de começar, mostre a cidade de Cafarnaum em um mapa bíblico. É lá que esta história se passa.)

O centurião romano estava sentado ao lado da cama de seu fiel servo e amigo. Ele estava preocupado. Muito preocupado! Seu servo estava terrivelmente doente, e os médicos não conseguiam curá-lo.

Eles eram amigos improváveis. Mas, para o centurião, o servo era "muito estimado" (Lucas 7:2).

O centurião romano tinha muitos amigos e vizinhos judeus. Com o tempo, ele ouviu falar de Deus e passou a acreditar na religião dos judeus. Ele até os ajudou a construir uma sinagoga para adorar a Deus.

Ao ouvir sobre Jesus e Seus ensinamentos, uma semente de fé foi plantada no coração do centurião. Quanto mais ele ouvia falar do poder de Jesus e do reino de amor de Deus, mais essa semente crescia.

(Observação: Não utilize mais do que 5 minutos para a atividade a seguir.)

FAÇA: Mostre às crianças **fotos** de quando você era bebê, depois de quando criança ou adolescente, e finalmente uma atual. Converse sobre como você mudou e cresceu. Fale sobre as coisas que você aprendeu a fazer ao longo do tempo, à medida que crescia.

TROQUEM IDEIAS:

- **De que eu precisei para crescer?** (Comida, água, abrigo, amor, etc.)
- **Vocês sabiam que, assim como crescemos fisicamente, também podemos fazer com que nossa fé cresça?**
- **De que maneiras vocês acham que podemos desenvolver nossa fé?** (Ouvindo a Palavra de Deus, confiando em Jesus para nos ajudar, orando, obedecendo e agindo de acordo com o que sabemos ser verdade, compartilhando Deus com os outros, etc.)

Quanto mais o centurião romano ouvia sobre Deus e Jesus, mais sua fé crescia. Jesus também quer que nossa fé Nele cresça cada vez mais.

Ponto de Ensino: Podemos desenvolver nossa fé lendo a Palavra de Deus, a Bíblia, e confiando em sua mensagem.

Vamos continuar a história.

O centurião precisava desesperadamente de ajuda. Ele acreditava que Jesus era o único que podia curar seu servo e amigo.

Mas como ele pediria ajuda a Jesus? O centurião não se sentia merecedor de que Jesus viesse à sua casa curar seu servo doente. Ele também sabia quem era – um soldado romano, não um judeu. Romanos e judeus não se davam muito bem. Mas essas diferenças culturais não importavam para Jesus. Nele, somos todos um.

Então o centurião foi e implorou aos anciãos judeus que pedissem a Jesus que curasse seu servo. Os anciãos concordaram prontamente e correram para encontrar Jesus.

O que eles disseram? Leia Lucas 7:4, 5. (Eles imploraram a Jesus que ajudasse o centurião, dizendo que ele era merecedor porque amava a nação e havia construído uma sinagoga.)

O centurião não merecia um milagre por causa de suas boas ações. Foi simplesmente sua fé em Jesus e sua necessidade que o tornaram digno. Jesus imediatamente partiu em direção à casa do oficial.

Orações de Fé



Foco: Pessoas que conhecem Jesus querem torná-Lo conhecido para os outros.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Mongólia** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Itgel é um menino de dez anos que vive na Mongólia. Seu nome significa “fé”.

Quando o ano letivo começou, Itgel estava animado para voltar à Escola Adventista em que estudava. Ele iria cursar o quarto ano.

No fim da primeira semana de aula, todos os meninos e meninas se reuniram para um dia especial de esportes. Itgel correu o mais rápido que pôde. Naquela noite, porém, ele não se sentiu bem. Suas pernas doíam muito. Ele mal conseguia se mexer.

Sua mãe ficou preocupada e percebeu que Itgel estava com febre alta. Então os pais o levaram ao hospital.

Quando examinou Itgel, o médico também ficou preocupado. Ele aplicou uma injeção no menino e o deixou em observação no hospital.

Naquela noite, Itgel tentou dormir, mas o calor e a dor nas pernas o incomodavam bastante. Ele orou em silêncio: “Deus, por favor, cure-me.”

Itgel não conseguia andar. Suas pernas doíam, e ele se sentia muito fraco. O médico disse para o garoto não tentar se levantar sozinho. Então uma enfermeira o ajudou a se sentar em uma cadeira de rodas.

Ele ficou feliz com a cadeira de rodas, mas queria voltar a andar. Itgel orou novamente: “Deus, por favor, cure-me. Quero começar a caminhar sozinho. Quero voltar para a escola e ver meus amigos.”

Itgel não sabia quando nem como, mas acreditava que Deus o curaria. Ele decidiu continuar orando. Orava logo ao acordar. Orava quando o médico vinha ajudá-lo. Orava antes de dormir. Durante duas semanas, Itgel orou.

Um dia, o médico disse que o garoto estava bem e poderia ir para casa.

Itgel ficou muito feliz! Deus havia respondido às suas orações!

Quando Itgel voltou para a escola, seus amigos tinham muitas perguntas. Alguns deles não eram cristãos, então o garoto ficou muito feliz em contar-lhes o que Deus havia feito por ele.

– Eu estava muito doente, mas agora estou bem porque orei – disse Itgel aos amigos. – Deus me curou!

- **O que as orações fiéis de Itgel mostraram a Deus?** (Itgel tinha fé em um Deus grande que pode fazer milagres.)
- **O que Itgel queria fazer quando Jesus disse “sim” às suas orações?** (Compartilhar com outras pessoas o que Deus havia feito por ele.)
- **Que palavras você usaria para descrever a fé e a confiança de Itgel?** (Grande, fiel, inabalável.)

Essa história foi adaptada de “Orando com Fé”, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões para Menores*. Copyright © 2025 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Escudo Romano

Materiais:

Molde da Arte da Semana 11 impresso em cartolina, lápis, lápis de cor ou canetinhas, tesoura sem ponta, tira de cartolina e fita adesiva.

Preparo adicional:

- Imprima algumas imagens de escudos para inspiração.
- Corte tiras de cartolina para colar na parte de trás dos escudos.

Instruções:

1. Use um lápis para desenhar seu escudo com base no tema “fé e cura”. Em seguida, use lápis de cor ou canetinhas para colorir.
2. Recorte o contorno do escudo. Faça um arco com uma tira de cartolina e cole as pontas na parte de trás do escudo.
3. Passe o braço pelo arco de cartolina e conte a alguém sobre o escudo que você criou.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	"Lázaro, Vem para Fora!"

SEMANA 12

Milagre em Naim

Referência Bíblica: Lucas 7:11-17

Ideia Central	Jesus tem compaixão das pessoas tristes e sofredoras.
Verso para Decorar	"Transformarei o lamento deles em júbilo; Eu lhes darei consolo e alegria em vez de tristeza." (Jeremias 31:13, NVI)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 247-249 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 833-835
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição 27. O Milênio e o Fim do Pecado 28. A Nova Terra
Palavra da Semana	Sensibilizar-se: Compreender e preocupar-se com os outros quando estão tristes, sofrendo ou passando por momentos difíceis.
Resumo da Lição	Quando Jesus e Seus discípulos se aproximaram da pequena cidade de Naim, encontraram um cortejo fúnebre para o único filho de uma viúva que morava na cidade. Jesus sentiu compaixão pela mulher e disse a ela que não chorasse. Ele foi até a maca, tocou nela e disse ao jovem sem vida que se levantasse. Imediatamente, o jovem ouviu, sentou-se e começou a falar. Jesus entregou o jovem à sua mãe, e houve um alegre reencontro. Os que viram a cena ficaram admirados e chamaram Jesus de profeta enviado por Deus para ajudar o povo.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus nos consola quando estamos tristes, mas também nos dá esperança e alegria. Sentir gratidão por Jesus Se importar com cada um de nossos pensamentos e sentimentos. Responder compartilhando a esperança que Jesus nos dá.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Jesus compreende todas as emoções que já sentimos. Ele foi separado do Céu e rejeitado por Sua própria criação, sentindo sofrimento e dor mais profundamente do que jamais poderemos imaginar.

Jesus era um estrangeiro na Terra, com pouquíssimos bens e sem lugar para repousar a cabeça, então sabe o que é se sentir sozinho.

Ele faz parte da Trindade e conhece a alegria da profunda conexão tanto com Seu Pai quanto com o Espírito Santo, bem como com os anjos e Sua criação. Por isso, compreende a alegria, a paz e o amor em um grau que apenas podemos imaginar.

É tão reconfortante saber que Jesus entende exatamente o que sentimos. Ele compreendeu a tristeza no coração da mãe da história desta semana e amou dar alegria a ela. Ele está intensamente interessado nos detalhes da nossa vida e percebe

cada momento de nossos dias. Não importa como nos sentimos ou o que vivenciemos, Jesus quer fazer parte de nossos dias. Ele nos diz: "Venham a Mim todos vocês que estão cansados e sobrecarregados, e Eu lhes darei descanso" (Mateus 11:28).

"Seu coração repleto de amor se entenece com nossas tristezas e expressões de pesar. [...] Nada daquilo que, de alguma forma, diz respeito à nossa paz é pequeno demais para que Ele perceba. [...] Nenhuma calamidade poderá sobrevir ao mais humilde de Seus filhos [...] sem que seja observada pelo Pai celestial, ou sem que Lhe desperte imediato interesse" (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 63).

É tão reconfortante saber que Jesus Se importa, compreende e ama nos dar alegria. Que você e as crianças possam sentir isso pessoalmente ao explorar juntos esta história.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Separe **dois copos de vidro transparentes, água, duas colheres de sopa de óleo e dois corações de papel**.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Encontre um **mapa bíblico que mostre a localização de Naim**.

Prepare **pedaços de papel com uma promessa bíblica escrita em cada um**. Sugestões: Jó 23:10; Salmo 107:8, 9; 119:76; Isaías 40:29; 41:13; 43:1; Jeremias 10:10; 20:11; João 6:47; 8:12; 11:25; Romanos 12:12; 2 Coríntios 6:16; Apocalipse 21:4, 5. Cada criança deve receber uma promessa. Dobre os papéis e esconda-os pela sala antes do início da Escola Sabatina.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 51: O Filho da Viúva de Naim** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Convide um **missionário** para compartilhar alguma experiência de missão com seus alunos. Pense em alguém de sua igreja, de sua região, ou entreviste alguém *on-line*.

Providencie **pedaços de papel com mensagens de encorajamento** para as crianças compartilharem umas com as outras. Certifique-se de ter o suficiente para todas as crianças.

Arte da Semana

Separe **cartolina preta, papel branco, pedaços de papel colorido, cola e lápis de cor (ou canetinhas)**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Deus é Amigo Fiel"
 - "Bem Junto de Teu Coração"
 - "Farei o Meu Melhor"
 - "Que Posso Dar para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "Jeremias 31:13"
 - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 51: O Filho da Viúva de Naim

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Dois copos de vidro transparentes, água, duas colheres de sopa de óleo e dois corações de papel
- ☐ Mapa bíblico que mostre a localização de Naim
- ☐ Promessas bíblicas escritas em pedaços de papel (uma para cada criança)
- ☐ Mensagens de encorajamento escritas em pedaços de papel (uma para cada criança)
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Jesus tem compaixão das pessoas tristes e sofredoras.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga o quanto você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Proponha às crianças uma situação real e prática. Por exemplo: Sua mãe pede que você: (1) segure a mão dela para atravessar a rua; (2) não coma muitos doces; (3) estude para uma prova. Em seguida, peça que as crianças reflitam: *O que acontecerá se vocês não obedecerem?* A atividade tem como objetivo trabalhar a segurança e a responsabilidade, trazendo o entendimento de que a obediência é uma resposta ao cuidado que outra pessoa tem por nós.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

LOUVOR: Cantem a música **“Deus é Amigo Fiel”**.

• **Qual promessa de Deus é mais especial para você?** Convide as crianças a responder e, em seguida, compartilhe a seguinte promessa: *“Ele não os deixará nem os abandonará”* (Deuteronômio 31:6).

Cantem a música **“Bem Junto de Teu Coração”**. Antes de começarem a cantar, peça que as crianças reflitam sobre a letra e estejam preparadas para compartilhar seu significado. Em seguida, cantem **“Farei o Meu Melhor”**.

ORAÇÃO: Pergunte às crianças se elas têm algum pedido de oração específico e anote-os no **quadro branco**. Convide uma ou duas crianças para orar especificamente por cada pedido. Conclua agradecendo a Deus cada criança que veio à Escola Sabatina hoje.

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam **“Que Posso Dar para Deus?”**. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Encha um **copo** com **água**. Coloque delicadamente um **coração de papel** na superfície. Ele pode flutuar brevemente, mas depois afundará. Converse sobre como a tristeza pode pesar em nosso coração.

• **Que situações podem fazer nosso coração parecer pesado?** (Quando pessoas ao nosso redor discutem ou são más conosco, quando nos saímos mal em algo ou cometemos erros, etc.)

Em seguida, encha o **segundo copo** com **água** até a metade. Adicione **duas colheres de sopa de óleo** e coloque delicadamente o **segundo coração de papel** no óleo. Ele flutuará.

• **Como Jesus nos ajuda quando estamos tristes?** (Por meio de outras pessoas, por meio de promessas da Bíblia, etc., levando-nos a ser gratos – o que nos traz alegria.)

Observe o coração que está flutuando e fale sobre como Jesus nos cerca e nos ampara nos momentos difíceis, dando-nos força e nos reerguendo.

Peça a uma criança que leia o Salmo 55:22: *“Entregue suas aflições ao Senhor, e Ele cuidará de você.”*

Vamos descobrir como Jesus ajudou alguém no dia que provavelmente tenha sido o mais difícil da vida dessa pessoa.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Jesus tem compaixão das pessoas tristes e sofredoras**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Segure sua **Bíblia** e compartilhe brevemente por que as promessas nela contidas o encorajam pessoalmente e lhe trazem alegria. *A Bíblia está repleta de esperança para todos nós, mas precisamos buscar suas promessas e crer nelas.*

Peça às crianças que encontrem os **pedaços de papel com promessas bíblicas** que você escondeu pela sala. Quando terminarem, sentem-se em círculo, e convide cada criança a ler a promessa que encontrou. Conversem sobre a esperança que cada promessa nos dá.

Em seguida, leia uma última promessa: 1 Tessalonicenses 4:16, 17. Explique que, diferentemente da mãe na história bíblica de hoje, não experimentaremos a ressurreição de nossos entes queridos até a segunda vinda de Jesus. Mas saber da promessa de Seu retorno e que Ele nos preparará uma nova Terra nos dá esperança e alegria!

- **Imagine se Jesus não tivesse prometido voltar e ressuscitar aqueles que O amam. Como isso mudaria as coisas para nós hoje?** (Não teríamos esperança de ver essas pessoas novamente. Seria muito triste!)

- **Como será a nova Terra que Jesus prometeu criar?** (Não haverá morte, tristeza ou dor, como mencionado na promessa de Apocalipse 21:4, 5.)

Incentive as crianças a entregar sua promessa a alguém que precise dela.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 51: O Filho da Viúva de Naim** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão, e peça às crianças que digam juntas o Verso para Decorar: “Transformarei o lamento deles em júbilo; Eu lhes darei consolo e alegria em vez de tristeza” (Jeremias 31:13, NVI). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**Jeremias 31:13**”.

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, “Resgatando um Filhote de Pássaro”.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o **Cartão de Conforto em Mosaico** e explique como fazê-lo. Fale sobre como um mosaico nos lembra de que Jesus pode usar uma parte triste da nossa vida para criar algo belo.

Toque “**Bem Junto de Teu Coração**” e as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a arte.

FOCO MISSIONÁRIO: Convide um **missionário** para compartilhar com as crianças uma experiência de missão. Ele pode encorajá-las a pensar em se tornar missionárias quando crescerem. Permita que as crianças façam algumas das perguntas nas quais pensaram durante a semana.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** O Desafio Missionário desta semana é: **Planeje com sua família como vocês podem ajudar os missionários em uma área sobre a qual aprenderam neste trimestre.**

 **REVISANDO:** Sentem-se em círculo. Coloque **pedaços de papel com uma mensagem de encorajamento** no centro do círculo. Convide cada pessoa a escolher uma mensagem e entregá-la a quem estiver à sua direita.

- **Como vocês se sentiram ao ouvir essas palavras de encorajamento?** (Se necessário, dividam-se em duplas para esta atividade.)

Jesus encorajava os outros com Suas palavras e ações. Ele queria que todos fossem Seus amigos e quer que nós também sejamos. Repitam juntos a **Ideia Central: Jesus tem compaixão das pessoas tristes e sofredoras.**

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

 **ORAÇÃO:** Agradeçam a Deus porque Ele nos enviou Jesus, que nos conforta quando estamos tristes e nos dá esperança e alegria.

Milagre em Naim



Ideia Central: Jesus tem compaixão das pessoas tristes e sofredoras.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Você pode usar um **mapa bíblico que mostre a localização de Naim**.
- Use suas expressões faciais e sua linguagem corporal para expressar as emoções vivenciadas pela viúva e pelos enlutados.
- Peça às crianças que abram a Bíblia em Lucas 7 e estejam prontas para ler os versículos mencionados na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Jesus e Seus discípulos conversavam enquanto caminhavam pela estrada poeirenta. Eles estavam indo em direção à pequena vila montanhosa de Naim (**mostre o mapa**) e tinham uma longa jornada pela frente. Ao longo do caminho, as pessoas saíam de suas casas para encontrar Jesus e ouvir Suas palavras de bondade. Elas também traziam os doentes para ser curados.

Depois de encontrar Jesus, as pessoas ficaram gratas e animadas demais para voltar para suas casas e tarefas. Então, em vez disso, elas se juntaram à multidão cada vez maior que cercava Jesus e caminharam com Ele.

Quando Jesus e Seus seguidores finalmente se aproximaram da vila de Naim, outra multidão passou pelos portões da cidade. Ao contrário da multidão feliz que cercava Jesus, aquele era um grupo de pessoas tristes. Elas caminhavam lentamente em direção ao cemitério local para enterrar um jovem de sua vila.

Os enlutados choravam alto. Amigos enxugavam as lágrimas dos olhos. O corpo do jovem estava em uma maca, coberto com um pano branco. Enquanto homens fortes carregavam o rapaz, sua mãe os seguia, chorando.

Jesus rapidamente observou toda a cena, e Seu coração se encheu de compaixão. A mãe era viúva; seu marido havia falecido algum tempo antes. Agora, ela havia perdido seu único filho, que cuidava dela. Sem ninguém para apoiá-la, a mulher solitária enfrentaria muitas dificuldades.

Jesus caminhou até ela e falou suavemente. **O que Ele disse? Leia Lucas 7:13. ("Não chore!")**

Então Jesus estendeu a mão e tocou na maca. Olhando para o corpo sem vida, Ele disse:

– "Jovem, Eu lhe digo: levante-se!" (Lucas 7:14).

O jovem se mexeu. O poder de Deus percorreu seu corpo, e seus olhos se abriram. A vida substituiu a morte em cada célula e músculo. Jesus pegou a mão do jovem e o levantou.

O que o jovem fez? Leia Lucas 7:15. (Ele se sentou e começou a falar, e Jesus o devolveu à sua mãe.)

A mãe abraçou o filho com força. Seu lindo rapaz havia morrido, mas agora estava vivo!

A multidão ficou em silêncio. Eles tinham visto com seus próprios olhos que Jesus tinha o poder de dar vida a alguém que havia morrido. Parecia inacreditável! Eles louvaram a Deus com alegria. Jesus havia interrompido um funeral! Jesus havia ressuscitado uma pessoa!

Quanto mais pensavam sobre o incrível milagre, mais as pessoas tentavam entendê-lo.

O que as pessoas disseram? Leia Lucas 7:16. ("Um profeta poderoso Se levantou entre nós!" e "Hoje Deus visitou Seu povo!")

Como Jesus havia visitado Naim no início de Seu ministério público, alguns dos moradores da vila provavelmente nunca O tinham visto ou testemunhado um de Seus milagres de cura. Mas eles sabiam que os profetas de Deus haviam feito coisas semelhantes muito tempo atrás. O profeta Elias havia trazido o filho de uma viúva de volta à vida (1 Reis 17:22), e o profeta Eliseu também tinha ressuscitado um menino (2 Reis 4:35). Então eles pensaram que Jesus devia ser um profeta.

Em louvor, a multidão se virou e voltou para Naim. Não era mais um funeral – era uma celebração! Um momento feliz para toda a cidade!

Resgatando um Filhote de Pássaro



Foco: Jesus cuida de cada filhote de pássaro e cuida ainda mais de nós!

Você já encontrou um filhote de pássaro no chão, sozinho? Ele é pequeno, e suas penas são bem fofinhas. Ele ainda não consegue voar, então você olha ao redor para ver se encontra o ninho dele em um arbusto ou em uma árvore próxima. Para muitos animais, geralmente é melhor não tocar nos filhotes, pois a mãe pode sentir o seu cheiro e acabar abandonando o bebê. Mas isso não acontece com filhotes de pássaros. As aves reconhecem seus filhotes pelo canto, não pelo cheiro.

Se você encontrar um pássaro mais velho, provavelmente ele esteja se preparando para deixar o ninho. Certifique-se de que ele esteja seguro; depois, você pode observar à distância para ver se os pais vêm alimentá-lo. Outra forma de ajudar é chamar um cuidador de animais selvagens, que poderá orientar você ou até mesmo cuidar do pássaro.

Em situações assim, uma de nossas primeiras reações é estender a mão e ajudar a pequena criatura, dando-lhe amor e cuidado. Queremos que ela cresça forte e saudável até se tornar um pássaro adulto. Queremos que ela tenha uma vida maravilhosa!

Jesus nos deu compaixão para cuidarmos tanto de animais feridos quanto de pessoas. Ele disse que nenhum pardal cai no chão sem que o nosso Pai celestial saiba (Mateus 10:29).

Jesus Se importa ainda mais com você! Ele Se importa com cada um de nós quando estamos tristes ou sofrendo. Seu amor por nós é tão grande que Ele nos oferece uma vida eterna maravilhosa ao Seu lado, em um lugar onde não haverá mais tristeza nem dor. Com Jesus como nosso amigo, podemos ter esperança e alegria!

Arte da Semana

Cartão de Conforto em Mosaico

Materiais:

Cartolina preta, papel branco, papel colorido, cola e lápis de cor (ou canetinhas).

Preparo adicional:

Corte ou rasgue o papel colorido em pedaços pequenos.

Instruções:

1. Dobre um pedaço de cartolina preta ao meio para fazer um cartão. Em seguida, cole um pedaço de papel branco dentro do cartão (para escrever sua mensagem).
2. Crie um mosaico usando pedaços de papel colorido e cole-o na frente do cartão.
3. Escreva uma mensagem dentro do cartão. Fale sobre como os mosaicos são um exemplo de alegria que surge da dor. Dê o cartão para alguém que precisa de conforto.



Primários

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus Pode Fazer Tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma a Tempestade
SEMANA 2	Cura à Distância
SEMANA 3	O Homem com Quatro Amigos Cheios de Fé
SEMANA 4	Jesus Anda Sobre as Águas
SEMANA 5	Jesus Demonstra Compaixão
SEMANA 6	Um Toque de Cura
SEMANA 7	A Filha de Jairo
SEMANA 8	Curas no Sábado
SEMANA 9	Curado no Tanque de Betesda
SEMANA 10	Bartimeu
SEMANA 11	O Servo do Centurião
SEMANA 12	Milagre em Naim
SEMANA 13	“Lázaro, Vem para Fora!”

SEMANA 13

“Lázaro, Vem para Fora!”

Referência Bíblica: João 11:1-44

Ideia Central	Jesus tem o poder de ressuscitar as pessoas.
Verso para Decorar	“Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em Mim viverá, mesmo depois de morrer.” (João 11:25)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 418-428 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 5, p. 1123-1130
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição 27. O Milênio e o Fim do Pecado
Palavra da Semana	Ressurreição: É quando, pelo poder de Deus, uma pessoa volta à vida.
Resumo da Lição	Lázaro, um grande amigo de Jesus, estava doente. Suas irmãs, Maria e Marta, enviaram uma mensagem a Jesus. Tendo um propósito maior em mente, Jesus demorou a ir à casa delas. Antes que Ele chegasse, Lázaro morreu e foi sepultado. Lázaro estava no túmulo havia quatro dias quando Jesus chegou. Maria, Marta e os discípulos não entenderam a demora de Jesus, mas Jesus, com amor, queria dar àqueles que ainda não acreditavam mais provas de que Ele realmente era o Filho de Deus e tinha o poder de ressuscitar os mortos.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que, quando cremos em Jesus, mesmo que morramos, viveremos novamente um dia com Ele no Céu. Sentir-se consoladas ao saber que Jesus tem poder sobre a morte. Responder tendo fé em Jesus, que tem poder para fazer o impossível.

A background image of pink cherry blossoms, with some flowers in sharp focus in the foreground and others blurred in the background.

Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

As palavras de Jesus continuam a ecoar através dos tempos para encorajar todos os que creem Nele e perderam alguém que amavam. Ele disse: "Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em Mim viverá, mesmo depois de morrer" (João 11:25). Essas palavras não apenas trazem grande esperança, mas também são confiáveis porque foram ditas pelo próprio Doador da vida.

Embora todos nós já tenhamos sentido dor, sabemos que, um dia, "o Senhor mesmo descerá do Céu com um brado de comando, com a voz do arcanjo e com o toque da trombeta de Deus. Primeiro, os mortos em

Cristo ressuscitarão" (1 Tessalonicenses 4:16). Então não haverá mais despedidas, nem lágrimas, nem tristeza, nem luto, pois a velha ordem das coisas terá passado.

Embora alguns de seus alunos talvez ainda não tenham experimentado a amargura da morte, lembre-se de que as mensagens que você compartilha com eles podem permanecer em seu coração como verdades preciosas, que poderão lhes dar esperança quando precisarem.

Nesta semana, que vocês relembrem que Jesus tem o poder de ressuscitar e, muito em breve, voltará para levar para o Céu aqueles que creem Nele.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Separe **plantas saudáveis** e **plantas murchas ou mortas**. Inclua flores, se possível.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um pedaço de **cartolina** com um pequeno furo e algumas **figuras** de livros ou revistas para cobrir com o pedaço de cartolina.

Prepare uma **imagem da ressurreição que ocorrerá quando Jesus voltar** e providencie um **pano** para cobri-la antes de mostrá-la.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 52: A Ressurreição de Lázaro** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 13** para cada criança. Providencie **lápiz de cor ou canetinhas, cola, tesouras sem ponta, papel preto e fita adesiva**. Prepare um modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Quão Maravilhoso"
 - "Bem Junto de Teu Coração"
 - "Farei o Meu Melhor"
 - "Que Posso Dar para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "João 11:25"
 - "Que o Bom Deus nos Acompanhe"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 52: A Ressurreição de Lázaro
- ☐ Molde da Arte da Semana 13

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Plantas saudáveis e plantas murchas ou mortas
- ☐ Imagem da ressurreição na segunda vinda de Jesus e pano para cobrir a imagem
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Cartolina e figuras de livros ou revistas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Jesus tem o poder de ressuscitar as pessoas.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Apresente situações simples do dia a dia das crianças, e conversem sobre como elas podem tomar decisões de acordo com “o que agrada a Deus”. Por exemplo: Na escola, a criança decide convidar um colega que está sozinho para participar de uma brincadeira. Em casa, ela opta por dizer a verdade após quebrar algo, mesmo com medo. Em relação ao caráter, decide não trapacear em um jogo, valorizando a honestidade. Antes de dormir, escolhe orar, mesmo sentindo sono, demonstrando fé nas pequenas decisões. A atividade tem como objetivo incentivar as crianças a aplicar a confiança e a fé nas escolhas do dia a dia.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Compartilhe como Jesus as ama e tem um futuro incrível planejado para cada uma delas.

LOUVOR: Cantem “**Quão Maravilhoso**”. Em seguida, cantem “**Bem Junto de Teu Coração**”. Explique que Deus está sempre perto de nós.

Mostre às crianças um **globo terrestre ou mapa-múndi** e reflita sobre quão grande é o mundo. *Existem mais de 8 bilhões de pessoas no mundo, e todas precisam conhecer Jesus e as maravilhosas notícias que aprenderemos hoje.* Convide as crianças a pensar nessas diferentes pessoas em diferentes lugares enquanto cantam a música de oração, “**Farei o Meu Melhor**”.

ORAÇÃO: Orem por todas as pessoas do mundo, para que elas conheçam Jesus como seu Salvador. Convide as crianças a dizer o nome de um país durante a oração: “Eu oro pelo povo de...”

OFERTA: Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Em seguida, peça a uma criança que recolha as ofertas enquanto vocês cantam “**Que Posso Dar para Deus?**”. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança a colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto já foi arrecadado neste trimestre. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê as boas-vindas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana, e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J MOSTRAR/TROCAR IDEIAS: Mostre algumas **plantas**: algumas vivas, outras murchas ou mortas.

- **Quais plantas vocês acham que vão crescer? Por que vocês acham isso?**
- **Quais plantas vocês acham que não vão crescer? Vocês acham que elas podem ser salvas? O que pode acontecer com elas?** (Elas podem morrer.)

COMPARTILHE: Quando Adão e Eva pecaram, a morte se tornou parte da nossa experiência na Terra. Pessoas, plantas e animais morrem. Quando isso acontece, eles não respiram, não se movem e não crescem mais.

- **O que significa a palavra “ressurreição”?** (É a nossa palavra da semana; é quando, pelo poder de Deus, uma pessoa volta à vida.)
- **Vocês ou eu podemos ressuscitar algo? Vocês acham que eu posso ressuscitar essas plantas?** (Não.)

A história de hoje é sobre alguém próximo a Jesus que morreu, e novamente o Mestre fez algo que parecia impossível. Jesus já ressuscitou alguém nas histórias que aprendemos neste trimestre? (O filho da viúva de Naim; a filha de Jairo.) Vamos descobrir o que aconteceu com esse amigo muito próximo de Jesus.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Jesus tem o poder de ressuscitar as pessoas.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a **História Bíblica de modo criativo.**

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Convide as crianças a se virarem para o colega ao lado para responder brevemente a esta pergunta:



- **O que vocês teriam pensado se estivessem lá no dia em que Lázaro ressuscitou? O que vocês teriam dito aos seus pais ou a um amigo quando chegassem em casa?**

Digam juntos a **Ideia Central**: **Jesus tem o poder de ressuscitar as pessoas.**

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 52: A Ressurreição de Lázaro** para cada criança guardar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão.

- **Como vocês se sentem ao ver esta imagem?**
- **O que ela diz a vocês sobre Jesus?**

Peça às crianças que digam juntas o Verso para Decorar: “Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em Mim viverá, mesmo depois de morrer” (João 11:25). Peça às crianças que formem duplas e criem gestos que acompanhem as palavras. Em seguida, repitam os gestos enquanto cantam a **música do Verso para Decorar** desta semana, “**João 11:25**”.

Se houver tempo, você pode fazer mais uma **atividade de memorização**: Escreva o Verso para Decorar no **quadro branco** e peça às crianças que o repitam. Apague uma ou duas palavras e peça às crianças que repitam novamente. Continue apagando palavras até que as crianças consigam dizer o Verso para Decorar sem ler nenhuma palavra no quadro.

 **HISTÓRIA MISSIONÁRIA**: Compartilhe a **História Missionária**, “O Presente de Kamala”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **Lázaro e o Túmulo** pronta e explique como fazê-la. Toque a música “**Bem Junto de Teu Coração**” e as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a arte.

 **FAÇA**: Coloque a **imagem da ressurreição na segunda vinda de Jesus** na frente da sala, coberta com um **pano**, sem que as crianças vejam. Diga às crianças que há algo especial embaixo do pano, mas mantenha a imagem coberta enquanto vocês conversam sobre o seguinte:

- **Qual foi a parte favorita de vocês na história bíblica de hoje? Por quê?** (Confirme as respostas, e troquem ideias sobre elas. Em seguida, descubra a imagem e dê tempo para que as crianças a observem atentamente.)
- **O que está acontecendo nesta imagem?** (Um dia, Jesus voltará e despertará todas as pessoas que O amam, assim como despertou Lázaro. Então todos nós poderemos viver juntos com Ele, e ninguém jamais morrerá. Que dia incrível será esse!)
- **Quem vocês conseguem ver nesta imagem?** (Aponte para algumas das pessoas: Jesus, anjos, crianças. Explique que haverá pessoas de muitos países diferentes que viveram em diferentes épocas da história.)
- **Do que vocês mais gostaram nesta imagem?** (Troquem ideias sobre as respostas.)
- **Como o conhecimento e a reflexão sobre essa verdade bíblica podem mudar vocês ou o nosso mundo?**
- **O que vocês poderiam fazer com base no que ouviram?**

Ponto de Ensino: *Podemos confiar que Jesus um dia ressuscitará todos os que creem Nele, e estaremos com Jesus para sempre. Não haverá mais tristeza, morte ou dor. Essa notícia pode nos dar esperança e alegria. Podemos compartilhá-la com todos!*

 **REVISANDO**: Mostre novamente a **planta murcha** e lembre as crianças de que, nesta vida, as coisas envelhecem ou quebram, e pessoas próximas a nós podem até morrer. Jesus Se entristece quando ficamos tristes e nos entende melhor do que ninguém. Ele tem poder sobre a morte e, um dia, ressuscitará aqueles que morreram que O conheciam e O amavam.

LOUVOR: Cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus nos Acompanhe**”.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus porque Ele tem poder sobre a morte. Agradeça-Lhe a esperança de vivermos eternamente com Ele e revermos amigos e familiares que morreram acreditando Nele.

“Lázaro, Vem para Fora!”



Ideia Central: Jesus tem o poder de ressuscitar as pessoas.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

- Prepare um pedaço de **cartolina** com um pequeno furo e algumas **figuras** de livros ou revistas.
- Peça às crianças que abram a Bíblia em João 11 e estejam prontas para ler os versículos mencionados na história quando você pedir.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Jesus viajava de um lugar para o outro, mas sabia que era sempre bem-vindo na casa de Seu amigo Lázaro, que morava em Betânia. Ele frequentemente ficava com Lázaro e suas duas irmãs, Maria e Marta. Eles O amavam e eram como Sua própria família.

Um dia, Lázaro ficou muito doente. Maria e Marta tentaram ajudá-lo, mas ele não melhorou. As irmãs pensaram em seu bom Amigo, Jesus. Ele poderia curar Lázaro! Jesus estava a dois dias de viagem de distância, então elas rapidamente Lhe enviaram uma mensagem.

Qual era a mensagem enviada por Maria e Marta? Leia João 11:3. (“Senhor, Seu amigo querido está muito doente.”)

Jesus ouviu a mensagem, mas continuou ensinando e ajudando os outros. Seus discípulos ficaram surpresos. Por que Ele não partiu imediatamente? Ele não parecia preocupado ou triste.

Os discípulos não entenderam toda a situação, mas Jesus, sim. Ali estava uma oportunidade para Jesus mostrar que Ele era verdadeiramente o Filho de Deus.

Lázaro foi ficando cada vez mais fraco e acabou morrendo. Maria e Marta ficaram tão tristes!

Dois dias depois, Jesus avisou a Seus discípulos que iriam para Betânia. Enquanto caminhavam e conversavam, Jesus disse:

– “Nosso amigo Lázaro adormeceu, mas agora vou despertá-lo” (João 11:11).

Os discípulos pensaram que Jesus queria dizer que Lázaro estava dormindo e logo melhoraria. Então o Mestre lhes disse claramente:

– “Lázaro está morto” (João 11:14).

Que choque! Mas Jesus sabia que a morte é como um sono. Aqueles que O seguem repousarão na sepultura até que Ele volte para despertá-los.

(Observação: Não utilize mais do que 5 minutos para a atividade a seguir.)

FAÇA: Abra um pequeno furo em um pedaço de **cartolina**. Encontre uma **figura** em um livro ou em uma revista. Coloque a cartolina sobre a imagem. Peça a uma criança que adivinhe qual é a figura inteira olhando apenas o que é revelado pelo pequeno furo. Permita que ela mova o furo pela figura e dê palpites.

TROQUEM IDEIAS:

- **Quando Jesus recebeu a notícia de que Lázaro estava doente, o que Ele fez?** (Ele esperou dois dias antes de iniciar a viagem para Betânia.)
- **O que vocês acham que Marta e Maria pensaram sobre Jesus não ter vindo antes?** (Talvez elas tenham se perguntado se Jesus realmente Se importava.)
- **Por que vocês acham que Jesus demorou a ir para Betânia?** (Ele tinha um propósito maior em mente: dar às pessoas mais uma prova de que Ele era o Filho de Deus. Ele queria que as pessoas acreditassem Nele para que pudessem ter a vida eterna.)

Conversem sobre quando as crianças podiam ver apenas uma pequena parte da figura e não conseguiam descobrir o que era. Maria, Marta e os discípulos não conseguiam enxergar o quadro completo, então não entendiam por que



Jesus estava demorando. Mas Deus vê o quadro completo. Deus sempre entende toda a situação e tem um plano.

Ponto de Ensino: Mesmo quando não entendemos o que está acontecendo em nossa vida, podemos confiar que Jesus vê o quadro completo e tem um plano.

Vamos continuar a história.

Quando Jesus finalmente chegou à pequena cidade, Marta correu pela estrada para encontrá-Lo.

Ao chegar perto de Jesus, o que Marta disse? Leia João 11:21, 22. ("Se o Senhor estivesse aqui, meu irmão não teria morrido. Mas sei que, mesmo agora, Deus Lhe dará tudo que pedir.")

Jesus disse gentilmente:

– "Seu irmão vai ressuscitar" (João 11:23).

Então Ele a encorajou, acrescentando:

– "Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em Mim viverá, mesmo depois de morrer" (João 11:25).

Marta olhou nos amorosos olhos de Jesus e respondeu:

– "Sim, Senhor. [...] Eu creio que o Senhor é o Cristo, o Filho de Deus, Aquele que veio ao mundo da parte de Deus" (João 11:27).

Maria também correu para ver Jesus. Prostrando-se a Seus pés, ela chorou e disse as mesmas palavras de sua irmã:

– "Se o Senhor estivesse aqui, meu irmão não teria morrido" (João 11:32).

Jesus ficou profundamente triste ao ver a dor delas. Ele perguntou-lhes suavemente:

– "Onde vocês o colocaram?" (João 11:34).

Juntas, elas conduziram Jesus até a gruta na rocha onde Lázaro estava sepultado. Enquanto caminhava, "Jesus chorou" (João 11:35).

O Mestre olhou para a grande pedra que cobria a entrada do túmulo de Lázaro e disse:

– "Rolem a pedra para o lado" (João 11:39).

Quatro dias era tempo suficiente para um corpo começar a se decompor. O corpo de Lázaro não teria uma aparência nem um cheiro agradável. O fato de Lázaro ter permanecido no túmulo por quatro dias provava que ele estava realmente morto.

A pedra foi removida. Jesus ergueu os olhos para o céu e falou.

O que Jesus disse? Leia João 11:41, 42. ("Pai, Eu Te agradeço porque Me ouviste. Tu sempre Me ouves, mas Eu disse isso por causa de todas as pessoas que estão aqui, para que elas creiam que Tu Me enviaste.")

Então Ele clamou em alta voz:

– "Lázaro, venha para fora!" (João 11:43).

Com as faixas funerárias bem apertadas ao redor de si, Lázaro saiu arrastando os pés. A multidão o observava maravilhada enquanto Jesus dizia:

– "Desamarrem as faixas e deixem-no ir!" (João 11:44).

Lázaro estava de pé, saudável e forte! Seus olhos brilhavam de amor por Jesus. Ele estava vivo!

Jesus havia feito o impossível! Enquanto as irmãs abraçavam Lázaro, os discípulos louvavam a Deus, assim como as pessoas que estavam na multidão. Jesus havia demonstrado a todos que verdadeiramente é o Filho de Deus e tem o poder de ressuscitar as pessoas.



O Presente de Kamala

Foco: Quando um pioneiro da Missão Global espalha o evangelho, o poder de cura de Jesus é demonstrado.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Índia** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Kamala é uma pioneira da Missão Global em Nova Delhi, Índia, uma das cidades mais populosas do mundo. Os pioneiros da Missão Global iniciam novos grupos de crentes em bairros onde não há adventistas.

Ao longo do tempo, Kamala fez amigos em sua comunidade. Deus a tem abençoado, e as pessoas têm se mostrado abertas a aprender sobre Jesus. Todos os sábados, ela fala para um grupo, que cresce cada vez mais e se reúne em uma pequena sala.

Uma das integrantes do grupo é Karishma. Ela conheceu Jesus por meio das visitas de Kamala.

A mãe de Karishma estava doente e acamada havia 25 anos. Enquanto permanecia deitada, ouviu Kamala e Karishma conversando sobre Jesus. Ela temia que a filha quisesse se tornar cristã, então a alertou para não confiar em Kamala.

Karishma não queria chatear sua mãe, mas acreditava sinceramente em tudo o que aprendia na Bíblia. Contrariando o conselho da mãe, decidiu ser batizada. Ela orava fielmente por sua mãe todos os dias.

Kamala continuou a visitá-la e passou a falar para a mãe de Karishma sobre o poder de cura de Jesus. Algum tempo depois, a mãe de Karishma também aceitou Jesus em sua vida. Após 25 anos doente, ela foi curada e pôde andar novamente!

Jesus tem o poder de curar os enfermos! Vamos orar por pessoas como Kamala, que estão espalhando as boas-novas do amor e do poder de Jesus.

- Como você se sentiria se fosse a mãe de Karishma?
- O que aprendemos com esta história sobre o nosso Deus?

am.adventistmission.org/360-kamalas

Arte da Semana

Lázaro e o Túmulo

Materiais:

Molde da Arte da Semana 13, lápis de cor ou canetinhas, tesoura sem ponta, cola, papel preto e fita adesiva.

Preparo adicional:

Corte pedaços de papel preto de 11,5 x 18,5 centímetros.

Instruções:

1. Pinte a imagem do túmulo e recorte o contorno. Um adulto pode ajudar a recortar a entrada, se necessário.
2. Dobre ao longo da linha pontilhada na parte inferior e cole apenas as pontas com fita adesiva.
3. Vire e cole um pedaço de papel preto na metade superior da página.
4. Dobre ao longo das linhas superior e central. Cole as pontas com fita adesiva para formar um cavalete.
5. Recorte e pinte a pedra e Lázaro. Dobre ao longo das linhas e cole na aba para que Lázaro fique em pé.
6. Coloque Lázaro dentro da entrada do túmulo e deslize a pedra para a frente.
7. Conte a história enquanto você remove a pedra e faz Lázaro sair.

