



Vivos
em Jesus

4 a 6 anos

Infantis

MANUAL DO PROFESSOR



Jesus pode fazer tudo

4º Trimestre - 2026 | Ano A | nº 4





Manual do Professor da Escola Sabatina dos Infantis

Publicação Trimestral - 2026 | Ano 50 - nº 4 - 4º trimestre 2026

Colaboradoras: Karen Holford, Janel Tasker, Lanelle Cobbin e Rosie Smith (artes)

Coordenadora editorial: Sueli Ferreira de Oliveira

Tradutor: Amo Edições

Editora: Sueli Ferreira de Oliveira

Revisora: Rafaela Vitorino

Editor de arte: Thiago Lobo

Projeto gráfico: Megan Betteridge

Designer: Marisa Ferreira

Ilustrador: Daniel Gallardo

22405/51430

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à



Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34

18270-970 - Tatuí, São Paulo

Presidente: Uilson Garcia

Diretor Financeiro: Diego Lottermann

Gerente Editorial: Wellington Barbosa

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888

Ligue grátis: 0800-9790606.

De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.

E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br

E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br



abdr
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
DIREITOS REPROGRÁFICOS

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

SUMÁRIO

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1 **11** **Jesus Acalma uma Tempestade**
27 Set. – 3 Out.

SEMANA 2 **19** **“Por Favor, Cure Meu Filho!”**
4 Out. – 10 Out.

SEMANA 3 **27** **Levando um Amigo a Jesus**
11 Out. – 17 Out.

SEMANA 4 **35** **Andando Sobre as Águas**
18 Out. – 24 Out.

SEMANA 5 **42** **Amigo de Quem Está Sozinho**
25 Out. – 31 Out.

SEMANA 6 **50** **O Toque na Roupa de Jesus**
1º Nov. – 7 Nov.

SEMANA 7 **58** **“Menina, Acorde!”**
8 Nov. – 14 Nov.

SEMANA 8 **66** **Um Sábado Feliz**
15 Nov. – 21 Nov.

SEMANA 9 **74** **“Pegue Sua Cama e Ande!”**
22 Nov. – 28 Nov.

SEMANA 10 **82** **Bartimeu, o Barulhento**
29 Nov. – 5 Dez.

SEMANA 11 **90** **O Soldado Cheio de Fé**
6 Dez. – 12 Dez.

SEMANA 12 **98** **Surpresa em um Dia Triste**
13 Dez. – 19 Dez.

SEMANA 13 **106** **“Lázaro, Acorde!”**
20 Dez. – 26 Dez.

Por meio deste
QR Code, você
terá acesso à área
virtual de recursos
para o professor.





Querido professor da Classe dos Infantis,

Muito obrigado por estar disposto a ensinar seu grupo de crianças da classe dos Infantis neste ano! Que a inocência, alegria, vontade de aprender e, acima de tudo, o amor por Jesus que as crianças demonstram, inspirem você e o lembrem do que significa tornar-se como uma criança.

Ao orar e planejar com este novo currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada sábado cheio de momentos que farão diferença na vida das crianças.

- O **principal objetivo** deste currículo é ajudar as crianças da classe dos Infantis a conhecer e amar Jesus e Sua Palavra, a crescer à Sua semelhança e a desejar servi-Lo todos os dias.
- Em todas as suas interações, nas histórias e nas atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças à **Palavra de Deus**. Ao ler os trechos resumidos da narrativa a cada semana, tenha sempre sua Bíblia por perto.
- Ajude as crianças a entenderem a **importância da oração**. Mostre, com suas próprias orações, como é bom falar com Deus como um amigo. Incentive-as a orar com sinceridade e respeito. Ajoelhe-se na oração de abertura e explique que isso é uma forma de mostrar humildade diante de Deus.
- Incentive as crianças a aprenderem o **Verso para Decorar** semanal. Você pode compartilhar diferentes métodos para memorizar e apresentar a Música do Verso para Decorar da semana. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso, discutindo as perguntas propostas a cada semana. Você pode tocar as músicas dos Versos para Decorar enquanto as crianças chegam, fazem os trabalhos manuais ou ao saírem da Escola Sabatina, para reforçar os versos de cada trimestre.
- Incentive os pais e responsáveis a lerem a Lição para as crianças diariamente. Também motive as crianças a passarem tempo com Jesus a cada dia (veja ideias na Lição).
- Para algumas crianças, esse pode ser o único momento da semana em que estão com outras crianças. Por isso, crie um ambiente acolhedor, onde todos se sintam parte do grupo. Isso vai ajudar muito na fé delas. Fique atento àquelas crianças que estiverem mais quietas ou afastadas e ajude-as a participar.
- Sempre tenha pelo menos mais um adulto com você na sala. Ele pode receber as crianças que chegarem depois e ajudar quando for necessário.
- O novo currículo da Escola Sabatina foi criado para centenas de culturas diferentes. Com certeza, você vai encontrar coisas que precisam ser ajustadas ou adaptadas para atender às necessidades do seu grupo. Adapte também algumas atividades para crianças com necessidades especiais. Ore pedindo sabedoria para escolher o que usar e como usar esse currículo, sem perder de vista seus objetivos.
- As histórias bíblicas das classes de Infantis e Primários são as mesmas. Por isso, se você faz parte de uma igreja com classes da Escola Sabatina unificadas, escolha o nível que melhor se adapte ao conhecimento e às necessidades das crianças.



- Sugerimos algumas músicas no programa e também temos músicas disponíveis na área virtual. Você pode deixar as crianças escolherem músicas e ajudarem a cantar. Escolha músicas que combinem com o tema da semana. Se possível, mostre as letras para que todos aprendam juntos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre usando o modelo disponível na área virtual. Juntamente com as crianças, escreva as metas semanais de oferta na parte de baixo da página. Toda semana, depois de recolher a oferta, convide uma criança para colorir a nova parte do quadro, mostrando que a meta foi alcançada. Coloque o Quadro de Ofertas em um lugar visível na sala da Escola Sabatina.
- Faça uma comemoração especial nos aniversários, cantando uma música de parabéns e dando uma pequena lembrança para o aniversariante. Se for adequado na sua cultura, incentive as crianças a trazerem uma oferta de agradecimento pelo aniversário para o projeto missionário.
- Não se esqueça de identificar os visitantes e fazer com que eles se sintam bem-vindos na Escola Sabatina.
- Todos os materiais adicionais podem ser encontrados na área virtual de recursos para ao professor, incluindo artes, músicas, atualizações, além de informações gerais sobre o novo currículo.
- A cada semana o momento **"Trabalhando as Emoções"** apresenta uma atividade proposta pela doutora em Psicologia Jamile Zinn, que tem como objetivo auxiliar as crianças a aprenderem a lidar com suas emoções de modo saudável, dentro de um contexto cristão. "Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus", reforça Jamile.

As crianças da classe de Infantis vão ver você como um dos adultos mais importantes na vida delas, então faça da sua convivência diária com Jesus uma prioridade. Ore por essas crianças e por essa hora especial que vocês passam juntos a cada sábado.

Enquanto você cuida, orienta, ensina e ama as crianças sob sua responsabilidade, lembre-se do que Jesus disse: "Quem recebe uma criança como esta em meu nome, recebe a Mim" (Mateus 18:5).

Obrigado por conduzir as crianças a Jesus!

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em levar pessoas a Cristo [...], não só porque proporciona a jovens e adultos o conhecimento da Palavra de Deus, mas por despertar neles o amor por suas sagradas verdades e o desejo de estudá-las por si mesmos; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinamentos" (*Conselhos Sobre Escola Sabatina*, p. 10).

COMPONENTES DA LIÇÃO. Estes princípios de ensino estão presentes em todos os manuais. As atividades se encaixam em uma ou mais dessas áreas.



GANCHO

Despertar interesse

Chamar a atenção das crianças para o tema e deixá-las animadas para aprender o que a Bíblia ensina.



CABEÇA

Explorar a história

Contar a história de um jeito fácil de entender e lembrar.



CORAÇÃO

Conectar com Deus

Tocar o coração das crianças e ajudá-las a demonstrar o amor a Deus através da adoração.



MÃO

Comprometer com a missão

Envolver as crianças na missão por meio de oportunidades de servir ao próximo.



VIVA

Celebrar o aprendizado

Reconhecer e celebrar o que aprenderam através do estudo da Lição.

Como contar histórias bíblicas na Escola Sabatina?



“Ensina-me o que não consigo ver.” (Jó 34:32, NAA)

1. Conte a história da Bíblia como você contaria

qualquer outra história. Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para cada uma delas.

Lembre-se:

- Aprenda a história e conheça bem cada parte. Não leia a história para as crianças. Memorize um resumo e escolha imagens que sejam adequadas para a idade da classe.
- Mude o tom de voz, use velocidades e volumes diferentes enquanto conta a história. Use movimentos e gestos que combinem.
- Escolha uma frase de abertura que seja criativa, para prender a atenção das crianças logo no começo.
- Conte os eventos em ordem lógica. Não fale detalhes desnecessários, pois isso pode confundir e atrapalhar a história. Quanto mais novas as crianças, menos detalhes são necessários.
- Termine a história no momento mais emocionante. Não fale rápido demais, nem faça sermão, resumo ou conte a história de novo — as crianças não precisam disso.

2. Conte a história bíblica completa a cada sábado.

Algumas crianças talvez não tenham lido a Lição em casa, e essa pode ser a única chance que elas terão de ouvir a história e aprender sua mensagem.

3. A classe da Escola Sabatina deve ser um lugar

alegre e especial, onde as crianças aprendam sobre

Deus. Devemos, com oração, escolher como contar as histórias bíblicas de modo claro e simples. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras. É importante cuidar para que as dramatizações da história não desviem o foco do objetivo principal, tornando a encenação mais importante que a narrativa bíblica.

4. Torne a história da Bíblia mais viva usando uma ou mais das seguintes ideias:

- Personagens e objetos de madeira. Se possível, compre alguns bonequinhos de madeira e pinte ou decore como se fossem pessoas, para usar em momentos de contação de histórias. Incentive as crianças a contar a história bíblica umas para as outras usando os personagens de madeira. Você também pode deixar esses bonecos em um cantinho fixo, junto com outros objetos, para que as crianças brinquem se chegarem mais cedo. Esse método ajuda muito as crianças a lembrar, entender e compartilhar a história com outras pessoas.
- Use as imagens disponíveis enquanto conta a história. Faça pausas para comentar sobre as emoções dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Essas imagens vão ficar na memória das crianças e ajudá-las a se lembrar melhor da história.
- Elementos de feltro. Embora as figuras de feltro sejam um recurso mais antigo, elas são úteis porque permitem que você apresente a história conforme ela acontece, com elementos visuais que permanecerão na memória das crianças.
- Contar histórias com objetos. Use expressão, objetos diferentes, sons e cheiros para explorar os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar, olfato.

5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as histórias bíblicas de maneira eficaz para as crianças da sua classe.

Você está lidando com a Palavra de Deus, algo que tem impacto para toda a eternidade.

*“Mostra-me o caminho certo, Senhor,
ensina-me por onde devo andar. Guia-me pela Tua
verdade e ensina-me,
pois és o Deus que me salva;
em Ti ponho minha esperança todo o dia.”
(Salmo 25:4, 5)*

Visão Geral – 4º Trimestre



Montagem da Sala da Escola Sabatina

- Pendure o mural de parede na frente da classe com o tema do trimestre: **“Jesus pode fazer tudo.”**
- Selecione alguns itens da natureza e posicione perto do mural da classe. Sugestões: pequenas plantas, frutas de plástico, animais de pelúcia, etc.
- Se houver espaço suficiente em sua sala, crie ambientes separados para as atividades iniciais, o programa geral, um cantinho ou tapete para a história bíblica e uma mesa de artesanato. A mudança de ambiente ajuda a reforçar as ideias, manter a atenção e melhorar o comportamento das crianças.
- Compre ou confeccione um saquinho de papel (ou outro material que você escolher) para cada criança (**Sacolinha do Colecionador da Natureza**). Escreva o nome de cada criança na parte da frente e deixe que cada uma decore sua sacolinha no início ou no fim da Escola Sabatina. Se quiser, pendure cada sacolinha na parede usando ganchos. A cada semana, as crianças colocarão seu **Cartão da Natureza** dentro da sacolinha. No fim do trimestre, elas poderão levá-la para casa.
- Crie um recipiente especial para recolher as ofertas. A cada trimestre, use um recipiente diferente. Sugestões: cestas ou potes coloridos, cofres, etc.
- Exponha o **Quadro de Ofertas** em sua sala da Escola Sabatina. A cada semana, pinte o quadro para mostrar quanto foi arrecadado para o projeto missionário especial. Se possível, tenha um pouco de dinheiro extra para oferecer às crianças que não tiverem nada para contribuir.
- Decore duas caixas que ficarão na sua sala durante o programa e serão usadas toda semana. Identifique essas caixas como: **(1) Caixa de Surpresas; (2) Caixa do Explorador de Histórias**.
- Providencie um sino ou outro som agradável (efeito sonoro de celular, triângulo, xilofone). Ele será usado a cada sábado para fazer a transição entre as atividades e antes de abrir as caixas especiais.
- Na área virtual você encontrará as músicas indicadas para cada trimestre. Você também pode incluir hinos da sua própria cultura, se desejar.

Outras informações úteis

1. **A história bíblica** é fundamental para as crianças aprenderem sobre Deus. Prepare-se para contar as histórias de forma envolvente e fácil de lembrar, praticando antes para falar com segurança, sem ler. Use objetos, sons e músicas para manter o interesse.
2. **As histórias missionárias e as lições sobre a natureza** se revezam a cada duas semanas, reforçando a Ideia Central da semana.

O foco do desafio missionário deste trimestre é:
Faça de sua casa um lugar acolhedor.

Histórias missionárias: Escolhemos histórias missionárias adequadas para a idade, que reforçam o foco da lição semanal. As histórias missionárias

nem sempre serão da região para onde vai a oferta missionária do trimestre, mas você compartilhará um **Fato Rápido da Missão** semanal (disponível na área virtual) relacionado à oferta do trimestre.

Lições sobre a natureza: A cada semana, você entregará às crianças um Cartão da Natureza. Além da imagem, em cada cartão há o Verso para Decorar da semana. Nas semanas com histórias missionárias, a lição de natureza será curta. Nas semanas alternadas, a lição será mais longa e incluirá perguntas para discussão.

3. **Os moldes para artesanato** podem ser encontrados na área virtual de recursos para o professor. Veja a seguir uma lista completa dos 13 trabalhos manuais deste trimestre.



1: Jesus Acalma uma Tempestade

Barquinho na tempestade



2: "Por Favor, Cure Meu Filho!"

O menino curado



3: Levando um Amigo a Jesus

Curado de duas maneiras



4: Andando Sobre as Águas

Andando sobre as águas



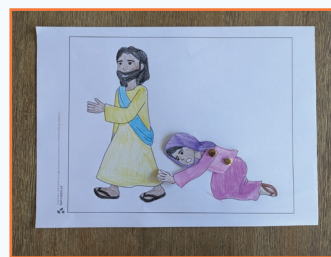
5: Amigo de Quem Está Sozinho

Coração que cura



6: O Toque na Roupa de Jesus

Um toque de fé



7: "Menina, Acorde!"

Menina que acorda



8: Um Sábado Feliz

Mãos ajudadoras



9: "Pegue Sua Cama e Ande!"

Bonequinho que anda



10: Bartimeu, o Barulhento

Pássaro-lira barulhento



11: O Soldado Cheio de Fé

Capacete romano



12: Surpresa em um Dia Triste

Cartão de gerbera



13: "Lázaro, Acorde!"

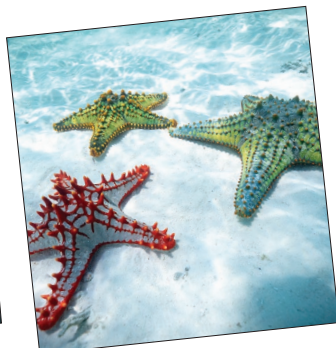
"Acorde, Lázaro!"



Cartões da Natureza



Estes cartões, com a imagem da natureza e o Verso para Decorar da semana, estão disponíveis para impressão na área virtual de recursos para o professor.





Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1 Jesus Acalma uma Tempestade

SEMANA 2 "Por Favor, Cure Meu Filho!"

SEMANA 3 Levando um Amigo a Jesus

SEMANA 4 Andando Sobre as Águas

SEMANA 5 Amigo de Quem Está Sozinho

SEMANA 6 O Toque na Roupa de Jesus

SEMANA 7 "Menina, Acorde!"

SEMANA 8 Um Sábado Feliz

SEMANA 9 "Pegue Sua Cama e Ande!"

SEMANA 10 Bartimeu, o Barulhento

SEMANA 11 O Soldado Cheio de Fé

SEMANA 12 Surpresa em um Dia Triste

SEMANA 13 "Lázaro, Acorde!"

Semana 1

Jesus Acalma uma Tempestade

Referências Bíblicas: Mateus 8:23-27; Marcos 4:35-41; Lucas 8:22-25; Mateus 8:23-27

Ideia Central Jesus pode fazer tudo. Ele pode me manter calmo.

Verso para Decorar "Acalme-se! Fique quieto!" (Marcos 4:39, NAA)

Referências *O Desejado de Todas as Nações*, p. 261-268

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição:

1. As Escrituras Sagradas
4. O Filho
6. A Criação
9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
11. Crescimento em Cristo

Palavra da Semana Calma: Estar calmo é estar quieto, sossegado ou em paz. Quando você está calmo, sente-se seguro e tranquilo.

Resumo da Lição Depois de um dia bem ocupado ensinando as pessoas, Jesus e os discípulos partiram para o outro lado do lago. Jesus estava cansado e logo adormeceu. Uma forte tempestade atingiu o mar da Galileia, e os discípulos ficaram com muito medo, achando que o barco poderia afundar. Desesperados, eles clamaram a Jesus. O Mestre Se levantou, estendeu a mão e disse: "Acalme-se! Fique quieto!" (Marcos 4:39, NAA). Imediatamente, o vento parou, e o mar ficou tranquilo. Os discípulos ficaram admirados ao ver que até a natureza obedece a Jesus.

Objetivos da Lição As crianças deverão:
Saber que Jesus tem poder sobre a natureza.
Sentir que podem confiar em Jesus quando estiverem com medo.
Responder pedindo a Jesus que as ajude quando estiverem com medo.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Os discípulos eram pescadores experientes, habilidosos e capazes. Eles estavam preparados para enfrentar tempestades e as encontravam com frequência. Eles conheciam bem o mar. Assim, quando a tempestade surgiu, os discípulos reagiram imediatamente ajustando as velas, retirando a água do barco e tentando remar até a margem. Todo o medo deles foi concentrado no esforço. No entanto, dessa vez, a tempestade era forte demais, mesmo com todo o conhecimento e toda a experiência deles. Foi somente depois de terem perdido totalmente a esperança em seus próprios esforços que eles clamaram a Jesus.

Assim como esses primeiros seguidores de Cristo, muitas vezes, somos rápidos em tomar as coisas em nossas próprias mãos quando enfrentamos um problema, medo ou conflito. Podemos nos preocupar e trabalhar arduamente tentando resolver tudo sozinhos. Mas será que clamamos a Jesus, Aquele que tem o poder de acalmar nossos medos?

"Quantas vezes se repete em nós a experiência dos discípulos! Quando as tempestades das tentações se

levantam com seus terríveis relâmpagos e as ondas se avolumam sobre nossa cabeça, combatemos sozinhos a tormenta, esquecendo que existe Alguém que é capaz de nos socorrer. Confiamos em nossa própria força até que perdemos a esperança e ficamos bem perto da morte. Lembramo-nos então de Jesus; e se O invocarmos para nos salvar, não faremos isso em vão" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 263).

Naquela noite tempestuosa e cheia de medo, a solução para o problema dos discípulos estava ali mesmo no barco, no meio da tempestade. Jesus estava tranquilo em meio ao caos. Cristo também está conosco e deseja trazer paz ao nosso coração atribulado.

Quaisquer que sejam as tempestades em sua vida, é nossa oração que seu primeiro pensamento seja Jesus e que você ajude as crianças de sua classe a ver que elas também podem sempre confiar Nele.

"Ó Senhor, a Ti entrego minha vida; confio em Ti, meu Deus!" (Salmo 25:1, 2).



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Escreva as palavras “Jesus pode fazer tudo” em algum lugar da Escola Sabatina (perto do mural, se possível).

Familiarize-se com os projetos missionários e o destino da oferta deste trimestre para compartilhar com as crianças.

Imprima os **13 Fatos Rápidos da Missão** para o trimestre.

Imprima o **Quadro de Ofertas** e prepare um **recipiente colorido para coletar as ofertas**.

Providencie um **sino** ou algum **instrumento sonoro** para chamar a atenção das crianças antes de abrir a **Caixa de Surpresas** e a **Caixa do Explorador de Histórias**. Por exemplo: sino, flauta de brinquedo, castanholas, tubo de papelão fechado e cheio de sementes secas.

Providencie **duas caixas com tampa** para serem usadas como a **Caixa de Surpresas** e a **Caixa do Explorador de Histórias**.

Caixa de Surpresas: lençol e balão (vazio).

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: bacia com água, barquinhos de brinquedo ou recipientes plásticos, lanterna e borrifador com água. Criar sons de tempestade ou providenciar áudios disponíveis na internet.

Providencie bonequinhos (Jesus e os discípulos) ou um conjunto de figuras de feltro.

Caixa do Explorador de Histórias: faça seis barquinhos de brinquedo, usando isopor ou papelão, palitos de dente, cartolina branca e fita adesiva. Bacia ou tigela grande com água.

Natureza/Missão

Imprima um **Cartão da Natureza 40: Peixe-boi da Flórida** para cada criança. Observe que será necessário imprimir frente e verso, para que o texto saia na parte de trás do cartão.

Compre ou faça uma **Sacolinha do Colecionador da Natureza** para cada criança, escrevendo o nome de cada uma delas na sacolinha. A sacola será mantida até o fim do trimestre, quando as crianças levarão todos os seus cartões para casa.

Arte da Semana

Garrafas plásticas com tampa (uma para cada criança), funil, água, corante azul, óleo de cozinha, pratos plásticos, cola para artesanato e adesivos de peixes e outros animais marinhos.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Vamos Recolher Tudinho”
 - “Bem-vindo Aqui”
 - “Sempre Vai Me Ajudar”
 - “Vou Crescendo com Cristo”
 - “Tudo Fará Por Mim”
 - “Parabéns, Parabéns”
 - “Eu Abro a Mão e o Coração”
 - “Vou Meus Olhos Fechar”
 - “A Bíblia é a Verdade”
 - Música do Verso para Decorar: Marcos 4:39
 - “Jesus Tudo Pode”
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 40: Peixe-boi da Flórida
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 1

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Espelho, papel e lápis de cor para todas as crianças
- ☐ Duas caixas com tampa (Caixa de Surpresas e Caixa do Explorador de Histórias. Elas serão usadas durante todo o trimestre.)
- ☐ Sacolinha de papel (ou outro material que você escolher) para ser usada como Sacolinha do Colecionador da Natureza
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 1
- ☐ Caixa de Surpresas: lençol e balão (vazio)
- ☐ Acessórios para contar a história: bacia com água, barquinhos de brinquedo ou recipientes plásticos, lanterna e borrifador com água. Criar sons de tempestade ou providenciar áudios disponíveis na internet
- ☐ Bonequinhos (Jesus e os discípulos) ou um conjunto de figuras de feltro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: seis barquinhos de brinquedo ou materiais para fazê-los: isopor ou papelão, palitos de dente, cartolina branca e fita adesiva; bacia com água
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Entregue um espelho para cada criança e peça que olhe para si mesma dizendo: "Deus me fez especial!". Depois, ela deve desenhar a si mesma.

LOUVOR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: **"Bem-vindo Aqui"**, **"Sempre Vai Me Ajudar"** e **"Vou Crescendo com Cristo"**.

Pergunte:

- **Que coisas incríveis você sabe que Jesus fez quando Ele esteve na Terra?**

Cantem a música **"Tudo Fará Por Mim"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

ORAÇÃO: Cantem a música **"Vou Meus Olhos Fechar"**. Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Jesus porque Ele pode fazer tudo.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Apresente a divisão e os países para onde as ofertas missionárias deste trimestre estão indo. Mostre um mapa-múndi, fale um pouco sobre a cultura da região e, em seguida, conte um **Fato Rápido da Missão** do país. Incentive as crianças a doarem todas as semanas para o importante trabalho de Deus que está acontecendo nessa parte do mundo.

OFERTA: Cantem **"Eu Abro a Mão e o Coração"**, e convide uma criança para coletar a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a primeira seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto ainda precisa ser coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Cantem a música **"A Bíblia é a Verdade"** ou outra música sobre a importância da Bíblia. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, que está em Marcos 4:39. Explique que o verso de hoje tem poucas palavras, mas que são muito importantes, pois foram ditas por Jesus. Depois, digam o verso juntos: "Acalme-se! Fique quieto!" (Marcos 4:39, NAA).

- **O que significa "calma"?** (Estar calmo é estar quieto, sossegado ou em paz.)

Explique que hoje vamos descobrir por que Jesus falou essas palavras e o que aconteceu depois.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Marcos 4:39**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

🔊 FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um **balão (vazio)** e um **lençol**. Encha o balão. Peça para as crianças ficarem ao redor da borda do lençol, segurando-o na altura da cintura. Incentive-as a imaginar que o lençol é um lago e o balão é um barco. Diga que tudo está calmo. Deixe que façam suaves "ondinhas" com o lençol para mostrar a água calma. Em seguida, diga que o vento está começando a soprar e que uma tempestade está chegando. Peça para levantarem e abaixarem o lençol, cada vez mais rápido, para mostrar a tempestade. Depois, peça que parem de repente e segurem o lençol paradinho.

VAMOS CONVERSAR:

- **Como seria a sensação de estar no barco em um dia calmo?**
- **Como você se sentiria se estivesse no barco durante uma tempestade forte?**

COMPARTILHE: A história de hoje é sobre os amigos de Jesus que ficaram no meio de uma tempestade realmente assustadora. Quem poderia ajudá-los a enfrentar aquela tempestade? Nossa **Ideia Central** pode nos dar a resposta. Vamos dizê-la juntos: **Jesus pode fazer tudo. Ele pode me manter calmo.**

- **Quem pode fazer tudo?** (Jesus.)

Convide as crianças a imitar suas ações enquanto dizem a **Ideia Central** juntos novamente, como uma resposta: **"Jesus** (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele pode me manter calmo** (respire fundo, com calma)."

HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

🗣️ COMPARTILHE: Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.



CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar barquinhos de brinquedo ou feitos à mão. Peça às crianças que contem quais são seus medos. Rotule as “velas” dos barcos com palavras ou desenhos para descrever as respostas delas. Por exemplo:

- Escuro (use uma caneta escura para colorir a vela).
- Trovão e relâmpago (desenhe um raio).
- Ficar perdido (desenhe uma criança sozinha).
- Barulhos assustadores (desenhe uma orelha com linhas saindo dela).

Peça que as crianças coloquem gentilmente cada barco em um recipiente com água. Converse com elas sobre como os discípulos se sentiram quando o vento começou a soprar. Use um leque de papel ou um pequeno ventilador para soprar suavemente nos barcos, criando uma “tempestade”.

VAMOS CONVERSAR: • **O que aconteceu com os barcos quando sopraram neles?** (Eles se balançaram de um lado para o outro.)

• **Eles afundaram?** (Não, eles permaneceram flutuando.)

• **Assim como esses barquinhos, os discípulos estavam seguros em meio à tempestade. Por quê?** (Porque Jesus estava com eles; Jesus os ajudou.)

• Mostre o que você pode fazer quando sentir medo das coisas escritas em cada barquinho. (Peça que as crianças façam o gesto de oração.)

PONTO DE ENSINO: Quando estamos com medo, nosso coração fica agitado, como uma tempestade. Jesus pode acalmar nosso coração e nos trazer paz, assim como Ele acalmou a grande tempestade no mar. Podemos chamar por Jesus a qualquer momento, e Ele sempre estará lá para nos ajudar.

Repitam juntos a **Ideia Central**: “**Jesus** (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele pode me manter calmo** (respire fundo, com calma).”

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Distribua o **Cartão da Natureza 40: Peixe-boi da Flórida**.

Como você descreveria este animal?

- Os peixes-boi da Flórida são animais grandes que vivem no mar. Eles podem pesar tanto quanto seis filhotes de elefante juntos!
- Esses gigantes gentis também são conhecidos como vacas-marinhas, pois gostam de comer capim-marinho.
- Eles não machucam outros animais; são muito amigáveis.
- Os peixes-boi são muito calmos e não se irritam com facilidade.

Vamos pedir a Jesus que nos ajude a ser tão calmos quanto um peixe-boi da Flórida nesta semana.

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 40: Peixe-boi da Flórida** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a história missionária “Armi e a Tempestade”.

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

ARTE: Barquinho na Tempestade. Faça uma “tempestade” em uma garrafa com um barquinho flutuando, como um lembrete de que não precisamos ter medo, pois Jesus está sempre presente para nos ajudar e nos acalmar. Incentive as crianças a colocar a garrafa em um lugar que lembre-as de falar com Jesus quando estiverem com medo.

Oriente as crianças a balançar as garrafas e a dizer juntas a **Ideia Central**, com gestos: “**Jesus** (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele pode me manter calmo** (respire fundo, com calma).”

Faça uma pequena oração: “Obrigado, Jesus, por me acalmar.”

DESAFIO MISSIONÁRIO: Jesus ama ouvir nossas orações e respondê-las. O desafio desta semana é orar todos os dias pedindo a Jesus que desenvolva coisas boas em você, para que você possa mostrar aos outros como Ele é.

LOUVOR: Cantem “**Jesus Tudo Pode**”. Conte que, na próxima semana, aprenderemos mais sobre Jesus e Seu poder sobre a natureza.

ORAÇÃO: Convide uma criança para orar e, em seguida, faça você também uma oração, agradecendo a Deus porque podemos chamá-Lo quando temos medo e porque Ele nos enche com Sua paz.



Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- **Lanterna.**
- Crie sons de tempestade, ou providencie áudios disponíveis na internet, e use um **borrifador de água**. Agite a bacia para imitar o mar agitado.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

► As crianças ficavam na pontinha dos pés e se esforçavam ao máximo para conseguir enxergar Jesus. Cotovelos se esbarravam enquanto todos se apertavam (**movimente o corpo**). Todo mundo queria estar perto Dele.

Olhando para a multidão à beira do lago, Jesus teve uma ideia maravilhosa! Ele caminhou até um barco e subiu a bordo. (**Coloque "Jesus" no barco.**) Com voz alta e gentil, Ele começou a contar outra história sobre o amor de Deus. Agora todos podiam vê-Lo e ouvi-Lo.

As pessoas à beira do lago ouviram Jesus com atenção o dia todo. Ele era o melhor contador de histórias que já tinham ouvido. Elas não queriam ir para casa; queriam ouvir só mais uma história, mais uma, mais uma...

Finalmente, quando o Sol começou a se pôr, Jesus olhou para o lago e disse para os discípulos: "Vamos atravessar para o outro lado" (Marcos 4:35).

Os discípulos concordaram. O outro lado do lago estava tranquilo e seria um bom lugar para descansar depois do longo dia.

► Subindo com Jesus, os discípulos empurraram o barco para águas mais profundas. Algumas pessoas não queriam que Jesus fosse embora, então elas correram para outros barcos e começaram a segui-Lo. (**Coloque mais "barcos" na bacia com água.**)

As estrelas cintilavam acima do lago tranquilo. (**Ligue e desligue a lanterna.**) Havia silêncio e calma sobre as águas.

Jesus encontrou um lugar na parte de trás do barco e se deitou, descansando a cabeça sobre um travesseiro. Não demorou muito para que o suave balanço do barco fizesse Jesus adormecer. (**Simule um leve ronco.**)

A Lua iluminava um caminho prateado sobre o mar da Galileia. Tudo estava calmo.

► Então, de repente, um vento forte começou a soprar. As ondas cresceram e se tornaram grandes, batendo contra o barco. Nuvens escuras cobriram as estrelas. Relâmpagos cortavam o céu enquanto trovões faziam um estrondo. Ondas enormes se chocavam contra o barco (**faça sons de tempestade e borife água**).

Primeiro, os discípulos ficaram preocupados. Depois, começaram a sentir medo. E, em pouco tempo, já estavam muito, muito assustados! Aquela era uma tempestade perigosa!

Eles fizeram de tudo para tentar salvar a si mesmos e ao barco. Mas não foi suficiente. A tempestade era forte demais.

"As ondas arrebatavam sobre o barco, que começou a encher-se de água" (Marcos 4:37).

Os discípulos ficaram com medo. Eles tinham se esquecido de algo muito importante. Do que eles se esqueceram? (**Pausa para as crianças responderem.**)

► Jesus estava com eles no barco! Ele não tinha medo da escuridão das nuvens nem do barulho do vento. Ele mesmo havia criado o vento e as ondas. Na verdade, Jesus estava tão tranquilo que continuava dormindo profundamente.

Segurando-se no barco, que balançava para um lado e para o outro, os discípulos foram até Jesus e O acordaram: "Mestre, vamos morrer! O Senhor não Se importa?" (Marcos 4:38).



Será que Jesus Se importava?

► Jesus Se levantou e enfrentou a tempestade. Ele levantou Suas mãos fortes acima das ondas. E, com voz firme e calma, disse ao vento e às ondas para pararem: "Acalme-se! Fique quieto!" (Marcos 4:39, NAA).

O vento parou de uivar. As ondas ficaram quietas. **(Pare os sons da tempestade; água calma.)**

Tudo ficou calmo e tranquilo.

As nuvens escuras se afastaram, e as estrelas cintilantes apareceram novamente no céu noturno. **(Ligue e desligue a lanterna.)**

Os discípulos olharam para Jesus cheios de admiração. Jesus havia acalmado a tempestade apenas com Suas palavras! Todos ficaram maravilhados. Jesus, o professor bondoso e curador, também tinha poder para comandar a natureza.

Na calmaria, os discípulos sussurraram: "Quem é este Homem? Até o vento e o mar Lhe obedecem!" (Marcos 4:41).

► Nós sabemos a resposta: Jesus é Deus. Ele é todo-poderoso. Ele pode fazer tudo! E nós podemos sempre confiar Nele e em Suas promessas. Jesus deixa nosso coração em paz.

História Missionária

Foco: Jesus é todo-poderoso. Ele pode me ajudar quando estou com medo.

Armi e a Tempestade

Localização: Ajude uma criança a localizar a Ilha Buru, na Indonésia, no globo terrestre ou no mapa-múndi.

Armi olhou para o céu e sorriu. O tempo estava perfeito para pescar! O jovem missionário de 21 anos estava animado. Aquela seria sua primeira chance de fazer amizade com as pessoas das Ilhas Molucas, na Indonésia. Ele queria falar para elas sobre Jesus.

O jovem e dois homens do lugar começaram a navegar em um pequeno barco de madeira. Mas, quando o barco já estava longe da praia, o tempo mudou rapidamente. Um vento forte começou a soprar. A chuva caiu. Ondas grandes batiam contra o barco.

Armi e seus dois amigos tentaram tirar a água de dentro do barco. Quando isso não deu certo, jogaram as redes de pesca fora para deixar o barco mais leve.

Enquanto a chuva caía e as ondas balançavam o barco, Armi sentiu uma voz bem suave dizendo: "Ore." Segurando firme em uma corda, ele fechou os olhos, respirou fundo e gritou:

– Senhor, ajuda-nos! Salva-nos, porque sabemos que Tu podes nos socorrer!

Armi repetiu essa oração várias vezes, por três minutos. Depois, disse "amém" e abriu os olhos. Naquele momento, a tempestade desapareceu. O vento parou, e o mar ficou calmo. As nuvens escuras foram embora, e estrelas brilhantes apareceram no céu.

Armi ficou muito surpreso e exclamou:

– Senhor, muito obrigado!

Seus amigos choraram de alegria enquanto levavam o barco de volta para a praia. No caminho, eles viram a rede de pesca que tinham jogado fora durante a tempestade e pararam para pegá-la. Que surpresa! A rede estava cheia de peixes!

Quando o barco chegou à praia, os amigos de Armi contaram a todos sobre a oração respondida. As pessoas da vila quiseram comprar os peixes do milagre.



Muitos procuraram Armi para ouvir a história da tempestade e fizeram muitas perguntas sobre Jesus. Quatro pessoas foram batizadas. Em três anos, a vila já tinha sua própria Igreja Adventista.

Essa história foi adaptada de "Master of the Sea", de Andrew McChesney, Children's Mission, copyright © 2018 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Barquinho na Tempestade

Material necessário:

Garrafa plástica com tampa, água, funil, corante azul, óleo de cozinha, prato plástico, cola para artesanato e adesivos de peixes e outros animais marinhos.

Como fazer:

- Corte a forma de um barquinho em um prato plástico (um para cada criança).

Façam juntos:

- Ajude as crianças a despejar água até a metade da garrafa. Se precisar, use o funil. Depois, adicione algumas gotas de corante azul.
- Usando o funil, ajude as crianças a despejar óleo na garrafa até que ela fique cerca de $\frac{3}{4}$ cheia.
- Coloque o barquinho de plástico dentro da garrafa. Passe cola na parte interna da tampa e feche bem a garrafa.
- Decore a garrafa com os adesivos de peixes e animais marinhos.
- Vire a garrafa de um lado para o outro para criar uma "tempestade" e veja como o barquinho flutua!



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupa de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 2

"Por Favor, Cure Meu Filho!"

Referência Bíblica: João 4:43-54

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras.
Verso para Decorar	"Creia no Senhor Jesus, e você e sua família serão salvos." (Atos 16:31)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 147-150
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 28. A Nova Terra
Palavra da Semana	Acreditar: Quando você acredita em uma pessoa, você sabe que aquilo que ela diz é verdade. Você confia em suas palavras.
Resumo da Lição	O filho de um nobre estava muito doente. Quando o nobre soube que Jesus estava na cidade, ficou muito animado. Ele viajou de Cafarnaum até Caná para pedir a Jesus que curasse seu filho. Jesus disse ao nobre que ele podia voltar para casa, pois seu filho viveria. O homem acreditou nas palavras de Jesus e voltou para casa na manhã seguinte. No caminho de volta, seus servos o encontraram e lhe deram a notícia de que seu filho estava curado.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus tem o poder de curar. Sentir vontade de sempre confiar em Jesus. Responder compartilhando com outras pessoas sua fé no poder de cura de Jesus.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Aquele nobre olhou para Jesus com a angústia de um pai prestes a perder seu filho. Jesus conhecia seus pensamentos, suas dúvidas e seus medos, e viu a fé no coração do nobre. Jesus não Se moveu; não Se virou correndo para o lado do menino. Ele simplesmente falou: "Seu filho viverá" (João 4:50). Não houve sinal ou toque, apenas palavras que declaravam a verdade do milagre.

O nobre foi convencido dessas palavras poderosas, e a fé tomou conta de sua vida. Suas preocupações e seus medos desapareceram, enquanto sua crença florescia. Naquele dia, "o nobre deixou a presença do Salvador com uma paz e alegria que nunca antes experimentara" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 149). Ele viajou até sua casa acreditando em uma promessa. E que reencontro maravilhoso ele teve!

Jesus também nos deu uma promessa poderosa, à qual podemos nos agarrar. É a promessa do Verso para Decorar desta semana: "Creia no Senhor Jesus, e você e sua família serão salvos" (Atos 16:31). A promessa da vida eterna com Jesus depende dessa promessa simples e bela. Como o nobre, podemos viajar em direção à nossa "casa" em paz, acreditando na verdade e no poder das palavras de Jesus.

"Porque vivemos por fé, e não pelo que vemos" (2 Coríntios 5:7).

Que você e as crianças da sua classe da Escola Sabatina escolham confiar na Palavra de Deus e acreditar que Ele é bom, mesmo antes de vermos o bem que Ele pode fazer. Podemos saber que Sua Palavra é verdadeira e que Ele pode curar toda ferida e suprir toda necessidade.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: penas e bolinhas de algodão ou pedaços leves de papel.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro.

Caixa do Explorador de Histórias: garrafa de água, saquinho plástico com zíper (zip lock) tamanho médio e lápis apontados.

Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 41: Estrela-do-mar](#) para cada criança.

Arte da Semana

Modelo do artesanato da semana, contornos da cama e do menino em papel-cartão, lápis de cor, tesoura sem ponta e alfinete bailarina

Recursos disponíveis na área virtual

☐ Músicas:

“Vamos Recolher Tudinho”

“Bem-vindo Aqui”

“Tudo Fará Por Mim”

“Poderoso e Forte é Deus”

“Parabéns, Parabéns”

“Eu Abro a Mão e o Coração”

“Vou Meus Olhos Fechar”

“A Bíblia é a Verdade”

Música do Verso para Decorar: Atos 16:31

“Jesus Tudo Pode”

☐ Modelo do Quadro de Ofertas

☐ Cartão da Natureza 41: Estrela-do-mar

☐ Fato Rápido da Missão

☐ Modelo de artesanato para a Semana 2

Recursos adicionais

☐ Bíblia da classe

☐ Papel e lápis de cor para cada criança

☐ Recipiente para as ofertas

☐ Sino ou instrumento sonoro

☐ Globo ou mapa-múndi

☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 2

☐ Caixa de Surpresas: penas e bolinhas de algodão ou pedaços leves de papel

☐ Acessórios para contar a história: bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro

☐ Caixa do Explorador de Histórias: garrafa de água, saquinho plástico com zíper (zip lock) tamanho médio e lápis apontados

☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Leve a criança a desenhar um rostinho triste e depois um abraço ao redor. Explique que Deus nos acolhe quando estamos tristes.

LOUVOR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: **"Bem-vindo Aqui"**, **"Poderoso e Forte é Deus"** e **"Tudo Fará Por Mim"**.

Mostre o mural da Escola Sabatina e pergunte:

- **O que Jesus está fazendo?** (Curando um homem.)
- **Como todos ao redor de Jesus se sentem com o que está acontecendo?** (Eles estão felizes. Jesus amava ajudar as pessoas. Ele levava alegria por onde passava.)

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** do país para onde a oferta será destinada.

OFERTA: Cantem **"Eu Abro a Mão e o Coração"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Cantem a música **"A Bíblia é a Verdade"** ou outra música sobre a importância da Bíblia. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, que está em Atos 16:31. Digam juntos: "Creia no Senhor Jesus, e você e sua família serão salvos."

- **O que significa crer em Jesus?** (Saber, em nosso coração, que o que Ele diz é verdade.)

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Atos 16:31**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

FAÇA e VAMOS CONVERSAR: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar penas e bolinhas de algodão ou pedaços leves de papel. Convide uma criança para colocar esses itens sobre uma mesa à frente da classe. Peça para outra criança ir à frente e tentar mover o objeto sem tocá-lo, apenas falando. (Ela vai tentar, mas o objeto não vai se mover.) Depois, peça para ela soprar suavemente, e então os itens se moverão.

PONTO DE ENSINO: Assim como o ar moveu os objetos, as palavras de Jesus têm poder de verdade!

COMPARTILHE: Na história de hoje, Jesus usou Suas palavras poderosas e maravilhosas para ajudar alguém que acreditou Nele. Vamos descobrir quem foi.

Convide as crianças a ficar em pé e repetir a **Ideia Central**: **"Jesus (aponte para cima) pode fazer tudo (pule com um punho esticado no ar). Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras (abra as mãos como se fossem um livro)."**

HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.



CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

🔊 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a Caixa do Explorador de Histórias para revelar uma garrafa de água, um saquinho plástico com zíper (zip lock) tamanho médio e lápis apontados. Despeje água até a metade do saquinho e feche-o. Segure a embalagem com água em uma mão e um lápis na outra. Diga às crianças que você vai enfiar o lápis pelo saquinho de água, mas que a água não vai derramar. (Se possível, teste essa experiência antes de fazê-la com as crianças.)

• **Você acredita que eu posso fazer isso? Por quê?**

Com um movimento suave, enfie o lápis pelo saquinho plástico e faça-o sair do outro lado, mantendo-o atravessado na embalagem. Você pode adicionar outro lápis se quiser.

🗣️ **VAMOS CONVERSAR:** Deus nos deu muitas coisas maravilhosas, pois Ele nos ama. Mas Jesus é o maior presente de todos! Podemos contar sobre o amor Dele para os outros, porque todo mundo precisa do amor de Jesus.

• **Quem na história acreditou em algo maravilhoso antes de vê-lo acontecer?** (O nobre.)

• **Para quem ele contou sobre o milagre de Jesus?** (Todos em sua casa.) Também conte às crianças que todos passaram a acreditar em Jesus.

PONTO DE ENSINO: Podemos acreditar em tudo o que Jesus nos diz em Sua Palavra. Às vezes, não conseguimos ver como Jesus vai nos ajudar, mas podemos confiar em Suas promessas. Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras. Vamos ser como o nobre e contar a todos sobre Jesus, para que eles também possam acreditar!

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e **CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: "Animais que Curam de Maneiras Incríveis"**. Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 41: Estrela-do-mar** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

🖐️ **ARTE: O Menino Curado.** Ajude as crianças a fazer o filho do nobre em sua cama e a mostrar o que aconteceu quando Jesus o curou. Incentive-as a usar a Arte da Semana para contar a história às pessoas de sua casa.

Coloque as músicas do trimestre para tocar enquanto as crianças fazem o artesanato.

👉 **APLICAÇÃO:** Hoje aprendemos que as palavras de Jesus são verdadeiras e poderosas. Elas podem curar.

Peça às crianças que estendam seus trabalhos manuais e se preparem para representar o milagre enquanto você diz as palavras de Jesus. Quando você disser: "Volte! [...] Seu filho viverá" (João 4:50), as crianças devem mudar o menino de deitado para em pé – de doente para curado.

Convide as crianças a dizer, com alegria: "Obrigado, Jesus!"

DESAFIO MISSIONÁRIO: Você pode compartilhar as palavras poderosas e verdadeiras de Jesus com um amigo nesta semana. Talvez você encontre alguém que esteja triste ou desanimado, e poderá contar a essa pessoa por que você confia em Jesus. O desafio desta semana é compartilhar estas palavras verdadeiras com alguém: **"Todos nós fazemos parte da família de Deus."**

LOUVOR: Cantem **"Jesus Tudo Pode"**. Conte que, na próxima semana, aprenderemos mais sobre o poder de cura de Jesus, pois: **"Jesus (aponte para cima) pode fazer tudo (pule com um punho esticado no ar). Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras (abra as mãos como se fossem um livro)."**

ORAÇÃO: Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Deus porque podemos sempre acreditar Nele, pois Suas palavras são poderosas e verdadeiras.



Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos** para representar Jesus, os discípulos, o nobre e o menino doente.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

► O nobre caminhou lentamente até o quarto de seu filho (**bonequinho ou figura de feltro**). Ele era um homem rico e importante, e trabalhava para o rei. Normalmente, andava sempre ereto e orgulhoso, mas, naquele dia, seus ombros estavam caídos (**mostre os ombros caídos**). Seu filho tinha ficado doente, e ele estava muito preocupado (**coloque o boneco do menino na cama**).

► O nobre parou ao lado da cama de seu filho. O menininho estava tão doente e cansado que mal conseguia abrir os olhos! O nobre não queria que seu filho morresse. O que ele poderia fazer?

► Foi então que ele ouviu uma notícia empolgante: Jesus, o grande Curador e Mestre, estava perto, na cidade de Caná, que ficava a apenas uma caminhada à tarde da casa do nobre, em Cafarnaum.

"Jesus está tão perto!", pensou o nobre. Ele iria até Jesus e pediria que salvasse seu filho. Ele acreditava que Jesus podia fazer isso.

► O nobre disparou pela estrada em seu cavalo, deixando uma nuvem de poeira para trás. Ele precisava se apressar!

Ao chegar aos portões de Caná, desceu rapidamente do cavalo e foi informado sobre onde encontrar Jesus. Multidões cercavam o Mestre (**use o boneco de Jesus**). Mas o nobre se espremeu e abriu caminho até Ele.

Curvando-se (**faça o gesto de se curvar**), o nobre foi até Jesus e "suplicou que fosse a Cafarnaum para curar seu filho" (João 4:47).

Ele disse: "Senhor, por favor, venha antes que meu filho morra" (João 4:49).

O coração de Jesus se encheu de compaixão. Ele já sabia da dor e da tristeza que o nobre e sua família estavam passando. Ele conhecia o nobre antes mesmo de eles se encontrarem e queria ajudá-lo.

"Volte!", disse Jesus. "Seu filho viverá!" (João 4:50).

De repente, toda a preocupação do nobre desapareceu. Ele ficou cheio de paz, e seu coração ficou muito alegre. Então ele agradeceu a Jesus.

Com um grande sorriso no rosto, o nobre se afastou, acreditando nas palavras de Jesus. Ele nem voltou direto para casa; passou a noite em Caná. Ele acreditava que as palavras de Jesus podiam curar e eram verdadeiras.

► Na manhã seguinte, o nobre arrumou suas coisas e subiu em seu cavalo. Com uma canção no coração, ele seguiu pela estrada em direção à sua casa.

Quando o nobre se aproximou de casa, seus servos correram para encontrá-lo (**use dois bonecos**). Ofegantes e cansados (**faça o gesto de ofegar**), eles lhe contaram uma grande notícia: seu filho estava curado!

Mas o nobre não ficou surpreso com aquela notícia. "Ele perguntou quando o menino havia começado a melhorar, e eles responderam: 'Ontem à tarde, à uma hora, a febre subitamente desapareceu!'" (João 4:52).

O sorriso do nobre cresceu ainda mais. O milagre tinha acontecido exatamente na hora em que Jesus havia dito: "Seu filho viverá" (João 4:50).



► O nobre correu para casa e abraçou seu filho, que agora estava saudável (**boneco do menino**). Então ele agradeceu a Deus, muitas vezes, o milagre da cura de seu filho. Cheio de alegria, ele contou rapidamente a todos em sua casa como as palavras de Jesus haviam curado o menino. As palavras de Jesus eram poderosas! As palavras de Jesus eram verdadeiras!

Todos na casa olharam para o menino com bochechas coradas e grande sorriso. “E o oficial e todos de sua casa creram em Jesus” (João 4:53).

Lição da Natureza

Foco: Assim como Deus ajuda os animais, Ele também pode nos ajudar de maneiras incríveis.

Animais que Curam de Maneiras Incríveis

No começo do nosso mundo, Deus criou os animais usando apenas a Sua voz! Ele é tão poderoso! Suas palavras criaram muitos animais maravilhosos. Ele até criou animais que podem se curar rapidamente depois de se machucarem.

• **Você já viu uma estrela-do-mar?** (*Mostre a imagem.*)

As estrelas-do-mar vivem nos oceanos de todo o mundo: no fundo do mar, em poças entre pedras, nos recifes de coral ou em florestas de algas marinhas. São chamadas de estrelas-do-mar porque não são peixes. Elas são invertebradas, ou seja, não têm coluna vertebral (*aponte para sua coluna*).

• **Você pode estender os braços? Quantos você tem?**

A maioria das estrelas-do-mar tem cinco braços. Sua pele é dura e áspera. Mesmo assim, uma estrela-do-mar pode perder um ou dois braços.

• **Você sabe o que acontece com a estrela-do-mar quando ela perde um de seus braços?**

O braço dela cresce de novo! Mesmo quando uma estrela-do-mar fica com apenas um braço, mais quatro novos braços podem crescer no lugar! Não é incrível que Deus a tenha feito assim?

Na terra, fora do mar, também existem animais que podem se curar rapidamente. As caudas dos lagartos também podem crescer de novo. Já os veados têm chifres que crescem novamente todo ano.

PONTO DE ENSINO: Deus ajuda os animais de maneiras incríveis. Podemos confiar que Ele também vai nos ajudar.

Vamos dizer juntos a **Ideia Central**: “Jesus (*aponte para cima*) **pode fazer tudo** (*pule com um punho esticado no ar*). **Suas palavras podem curar e são sempre verdadeiras** (*abra as mãos como se fossem um livro*).”

Arte da Semana

O Menino Curado

Material necessário:

Molde do artesanato da semana impresso (ou colado) em papel-cartão, lápis de cor, tesoura sem ponta e alfinete bailarina.

Façam juntos:

- Pinte o desenho da cama e do menino. Depois, recorte-o.
- Coloque o menino sobre a cama, alinhando os pontinhos. Um adulto deve passar o alfinete bailarina pelo molde.
- Reconte a história, mostrando como o menino estava doente (deitado) e depois ficou curado (em pé).

Materiais para Imprimir

Molde da Cama e do Menino

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

Anotações

[illegible]



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupa de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 3

Levando um Amigo a Jesus

Referências Bíblicas: Mateus 9:1-8; Marcos 2:1-12

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Ele ama ajudar a mim e aos meus amigos.
Verso para Decorar	"Eu vim para lhes dar vida, uma vida plena, que satisfaz." (João 10:10)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 204-208
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Amigo: Amigos são pessoas que se amam, não importa o que aconteça. Bons amigos pensam primeiro no outro. Eles se importam quando o amigo está triste e gostam de fazê-lo feliz.
Resumo da Lição	Enquanto Jesus ensinava em uma casa em Cafarnaum, quatro homens levaram um amigo paralisado para que Ele o curasse. Mas a multidão impedia que o homem chegasse perto de Jesus. Então os amigos dele subiram até o telhado, abriram um buraco e o fizeram descer em sua cama até Jesus. O Mestre curou o homem e disse que seus pecados estavam perdoados. O homem se levantou, pegou sua cama e foi para casa curado. Todos ficaram maravilhados com o que tinha acontecido.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus quer nos ajudar e ajudar nossos amigos também. Sentir vontade de buscar a Jesus, pois Ele sempre nos ajudará. Responder contando aos amigos sobre Jesus.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Um amigo segurou um canto da cama. Outro agarrou o canto oposto. Cada um fez sua parte, e os quatro amigos levantaram a cama onde o homem paralítico estava deitado. Ele enfrentava muitos desafios, mas, graças aos amigos e à fé deles em Jesus, ele tinha esperança.

Seus amigos estavam dispostos a fazer qualquer coisa para levá-lo até Jesus. Eles se dedicaram e usaram a força para levantar a cama, correndo o risco de ser repreendidos ou de ficar constrangidos, não apenas para carregar o amigo, mas para levá-lo até Jesus. Isso é o que o amor faz. Nada impediu aqueles quatro homens de buscar a cura para seu amigo.

Jesus recompensou a fé deles com um milagre duplo: "Filho, seus pecados estão perdoados. [...] Levante-se, pegue sua maca e vá para casa" (Marcos 2:5, 11).

Jesus curou o homem do pecado em seu coração e dos efeitos do pecado em seu corpo. O homem ficou curado por completo, e os amigos dele se alegraram com o milagre.

Você conhece alguém que precisa ser "levantado" nesta semana? Jesus tem o poder de transformar a vida dessa pessoa e a sua também, ao mesmo tempo! Convide o Espírito Santo para lhe mostrar a melhor forma de encorajar seu amigo e levá-lo aos pés de Jesus. Muitos obstáculos podem estar no caminho dele: vergonha, rejeição, dor ou falta de recursos. Seja um amigo que ajuda a abrir o caminho para que outras pessoas possam se conectar com o Salvador.

Que você se inspire hoje a também levar as crianças da sua classe da Escola Sabatina a Jesus, desafiando-as a fazer o mesmo por aqueles que elas amam.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie itens para a ilustração do Verso para Decorar: **copo, água e um recipiente grande (bacia).**

Caixa de Surpresas: uma bola, um chapéu, um bastão (ou régua) e um recipiente. Para grupos maiores, aumente a quantidade de objetos.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: um boneco e um tapete pequeno. Use bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro, se disponíveis.

Caixa do Explorador de Histórias: quatro pratos de papel com rostinhos desenhados com as seguintes feições: triste, feliz, muito feliz e surpreso.

Natureza / Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 42: Golfinho-comum-de-bico-longo](#) para cada criança.

Arte da Semana

Imprima o modelo de artesanato da Semana 3 em cartolina branca (dois para cada criança). Separe palitos de picolé, feltro ou tecido, pregadores de roupa de madeira, lápis de cor, tesouras sem ponta, cola em bastão e cola para artesanato.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Vamos Recolher Tudinho"
 - "Bem-vindo Aqui"
 - "Sempre Vai Me Ajudar"
 - "Tudo Fará Por Mim"
 - "Parabéns, Parabéns"
 - "Eu Abro a Mão e o Coração"
 - "Vou Meus Olhos Fechar"
 - "A Bíblia é a Verdade"
- Música do Verso para Decorar: João 10:10
- "Jesus Tudo Pode"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 42: Golfinho-comum-de-bico-longo
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 3

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens da Semana 3
- ☐ Copo, água e um recipiente grande (bacia)
- ☐ Caixa de Surpresas: uma bola, um chapéu, um bastão (ou régua) e um recipiente
- ☐ Acessórios para contar a história: um boneco e um tapete pequeno. Use bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro, se disponíveis
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: quatro pratos de papel com rostinhos desenhados com as seguintes feições: triste, feliz, muito feliz e surpreso
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte a elas sobre seus amigos: quem são, como se conheceram e o que gostam de fazer juntos.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Proponha uma pequena espera (ex: entregar algo só após 1 minuto) e depois converse sobre como foi esperar.

LOUVOR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las. Apresente os outros professores da Escola Sabatina como seus amigos. Convide-os a dizer "olá" em outro idioma.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: **"Bem-vindo Aqui"**, **"Sempre Vai Me Ajudar"** e **"Tudo Fará Por Mim"**.

Pergunte:

• **O que Jesus fez na história da lição da semana passada?** (Ele curou o filho de um nobre.) Diga que hoje vamos descobrir outra coisa que Jesus pode fazer, pois Ele pode fazer tudo!

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

ORAÇÃO: Cantem a música **"Vou Meus Olhos Fechar"**. Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Jesus Suas palavras na Bíblia e porque Ele sempre ajuda a nós e a nossos amigos.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** deste trimestre e explique como é bom doar para outros países, para que mais pessoas possam aprender sobre Deus.

OFERTA: Cantem **"Eu Abro a Mão e o Coração"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Cantem a música **"A Bíblia é a Verdade"**, e convide uma criança para segurar a Bíblia da classe. Explique que o próprio Jesus falou as palavras do Verso para Decorar de hoje. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, e digam juntos: "Eu vim para lhes dar vida, uma vida plena, que satisfaz" (João 10:10).

Coloque um copo vazio dentro de um recipiente maior e encha o copo com água até transbordar. Explique que Jesus gosta de nos encher, até transbordar, de amor, bondade, alegria e paz. Ele ama nos ajudar e ajudar nossos amigos.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: João 10:10**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

🔽 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma bola, um chapéu, um bastão (ou régua) e um recipiente. Explique que esses itens serão deixados no chão como "obstáculos". Marque uma linha de partida e uma linha de chegada. Mostre às crianças que elas precisarão pular os obstáculos. Ajude-as a se organizarem em duplas: uma para andar pulando em apenas uma perna, e outra para ser o amigo ajudante. Incentive-as a se apoiarem no amigo para receberem ajuda. (Inclua mais obstáculos se a turma for maior, para que vários pares possam participar ao mesmo tempo.)

VAMOS CONVERSAR: • **Como foi tentar chegar à linha de chegada sem usar as duas pernas?**

• **Como foi ser o amigo ajudante?**

• **Como você se sentiu quando finalmente chegou ao fim?**

COMPARTILHE: A história de hoje é sobre alguns amigos que se esforçaram muito para ajudar o amigo que estava doente. Eles queriam levá-lo até Jesus. Não foi fácil, mas eles sabiam que valeria a pena. A **Ideia Central** nos diz o porquê.

Digam juntos a **Ideia Central**, fazendo os gestos: **"Jesus** (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele ama ajudar a mim e aos meus amigos** (fiquem de pé e entrelacem os braços)."



HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore, pedindo que Deus ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.

CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar quatro pratos de papel com rostinhos desenhados com as seguintes feições: triste, feliz, muito feliz e surpreso. Convide as crianças a escolher um rosto e falar sobre quem na história se sentiu assim e por quê. (Homem triste que precisava de cura e perdão; amigos felizes que amavam Jesus; homem muito feliz que Jesus perdoou e curou; pessoas surpresas ao ver o homem passando pelo telhado e admiradas ao ver que Jesus pode fazer tudo.)

• **Como você se sente sabendo que Jesus ama ajudar você e seus amigos?**

Convide as crianças a fechar os olhos e fazer uma oração silenciosa. Elas podem querer orar por um amigo sobre o qual desejam falar a Jesus, ou pedir o perdão de Jesus, ou Sua ajuda para algo na vida delas.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Segure o **Cartão da Natureza 42: Golfinho-comum-de-bico-longo** e compartilhe os seguintes fatos:

- Esses animais amigáveis vivem no oceano.
- Eles gostam de viver em grandes grupos, que podem ter de 100 a 500 golfinhos.
- Eles trabalham juntos para caçar e ajudar uns aos outros.
- Alguns anos atrás, cientistas estavam observando um grupo de golfinhos quando viram um que estava machucado e não conseguia nadar muito bem. Alguns dos outros golfinhos do grupo se aproximaram e nadaram por baixo dele, formando uma espécie de jangada. Eles também o levantaram da água para que pudesse respirar.

O golfinho-comum-de-bico-longo nos ensina como é ser um bom amigo.

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 42: Golfinho-comum-de-bico-longo** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a história missionária: "A Grande Ideia de Wellington".

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

 **ARTE: Curado de Duas Maneiras.** Lembre às crianças como o homem da história de hoje foi curado de duas formas: em seu coração triste e pecador, e em seu corpo ferido. Mostre às crianças como elas podem usar o artesanato de hoje para contar a história a um amigo.

 **APLICAÇÃO:** Hoje aprendemos que Jesus pode curar nosso corpo e nosso coração. (Segure o prato de papel com o rosto muito feliz.) Ele ama ajudar a nós e aos nossos amigos. (Segure o prato com o outro rosto feliz.)

• **Como você pode compartilhar Jesus com um amigo esta semana?** (Conte sobre Jesus e histórias que falam sobre Ele. Compartilhe a Arte da Semana e convide seu amigo para a Escola Sabatina do próximo sábado.)

Convide as crianças a encontrar dois ou três amigos agora para dar as mãos em um círculo. Ao contar até três, peça que digam em voz alta a **Ideia Central**: "**Jesus** (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele ama ajudar a mim e aos meus amigos** (fiquem de pé e entrelacem os braços)."

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Lembre às crianças a música de boas-vindas e os idiomas que foram compartilhados pelos professores. O desafio desta semana é aprender a dizer "Jesus ama você" em outro idioma e, se possível, contar a alguém que fale esse idioma.

LOUVOR: Cantem "**Jesus Tudo Pode**". Conte que, na próxima semana, aprenderemos sobre como Jesus ajudou um homem cujo filho estava muito doente.

ORAÇÃO: Convide duas crianças para orar. Uma pode fazer uma oração de agradecimento ("Obrigado por sempre nos ajudar!"), e a outra pode fazer uma oração de pedidos ("Por favor, nos ajude a contar aos nossos amigos sobre o nosso maravilhoso Jesus!").



Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- Um **boneco** e um **tapete pequeno**.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

► Em uma pequena casa de pedra, deitado em um pequeno tapete, estava um homem muito triste. Ele não conseguia ficar em pé nem sequer se arrastar até o banheiro. Esse homem tinha paralisia. Isso significava que ele não conseguia mover partes do corpo de jeito nenhum, ficando apenas deitado, imóvel. **(Coloque um boneco sobre o tapete.)**

Fazia muito tempo que ele não conseguia andar. Ah, como ele queria poder caminhar pelos campos outra vez! Porém, mais do que isso, ele queria sentir paz e felicidade de novo. Sua mente estava cheia de pensamentos ruins e tristes. Deitado no tapete, ele se sentia completamente sem esperança.

Um dia, alguns amigos do homem foram visitá-lo. Eram amigos bons, felizes e gentis, que vinham para ajudá-lo. Eles tinham notícias muito emocionantes para contar: Jesus estava na cidade! Ele poderia ajudá-lo! Até havia curado um homem com lepra.

O homem com paralisia não podia acreditar. Era algo tão maravilhoso que nem dava para imaginar! Deitado em seu tapete, ele olhava para cima e via seus amigos sorrindo para ele. Eles o amavam muito e queriam ajudar, então decidiram levá-lo até Jesus. Cada um pegou uma ponta do tapete, e começaram a carregá-lo pela estrada, em direção à casa de Pedro, onde Jesus estava. **(Dê às crianças a oportunidade de carregar o boneco no tapete.)**

► Eles pararam do lado de fora da casa de Pedro. Havia gente por todos os lados! A casa estava tão cheia que as pessoas saíam até para a rua. Alguns ficavam na ponta dos pés para tentar ver melhor. Outros se esbarravam e ficavam bem apertados. Como eles conseguiriam levar o amigo até Jesus?

Esses bons amigos não quiseram desistir. Finalmente, tiveram uma boa ideia. Carregando o amigo em seu tapete, subiram as escadas até o telhado. **(Gesticule como se estivesse subindo escadas segurando o tapete.)** Então começaram a trabalhar. Logo “fizeram um buraco no telhado” (Marcos 2:4, NTLH). Sim, um buraco!

As pessoas que estavam dentro da casa escutavam com muita atenção o que Jesus dizia. De repente, ouviram um barulho lá em cima, no telhado, e todos olharam para o alto. Pedacos do teto caíram no chão com um grande barulho. Jesus parou de falar e olhou para cima. A luz do Sol entrou, e rostos sorridentes espiavam lá de cima.

► Então aqueles homens usaram cordas para abaixar cuidadosamente o amigo através daquele buraco no teto. Bem devagar, para baixo, para baixo, até os pés de Jesus. **(Abaixe o boneco.)**

► Jesus olhou nos olhos do homem. Jesus sabia tudo sobre ele. Sabia que ele precisava de paz. Sabia que seu corpo precisava de cura. Sabia que seu coração estava cheio de confiança. Jesus sabia de todas essas coisas mesmo sem nem ter perguntado o nome dele. Jesus disse: “Filho, seus pecados estão perdoados” (Marcos 2:5).

As palavras de Jesus curaram o coração daquele homem imediatamente. Ele se sentiu perdoado e cheio de paz, e sorriu para Jesus. Ele estava tão feliz por ser perdoado!

► Mas Jesus não havia terminado de curá-lo. Com voz gentil, Ele disse: “Levante-se, pegue sua maca e vá para casa” (Marcos 2:11). Imediatamente, o homem se levantou, pegou seu tapete e saiu andando enquanto todos o observavam. **(Faça o boneco “se levantar”, dobre o tapete e “caminhe” com ele.)**



As pessoas ficaram muito surpresas e disseram: "Nunca vimos nada igual!" (Marcos 2:12).

► Quando esse homem foi até Jesus, ele estava triste e arrependido. Agora, ele sorria, e seus olhos brilhavam, em paz. O homem tinha ido até Jesus sem conseguir mexer algumas partes do corpo. Agora, ele podia andar e correr, com pernas fortes. Jesus o havia curado completamente!

Ideia Central: Jesus pode fazer tudo. Ele ama ajudar a mim e aos meus amigos.

História Missionária

Foco: Jesus ajuda Wellington a encontrar um jeito de trazer seus amigos de volta para a Escola Sabatina.

A Grande Ideia de Wellington

Localização: Ajude uma criança a localizar o Brasil no globo terrestre ou no mapa-múndi.

Observação: Se possível, mostre uma pipa (ou a foto de uma) às crianças enquanto conta a história.

Wellington tinha dez anos e gostava muito de empinar pipas. Um dia, enquanto empinava uma pipa perto de sua casa, no Brasil, ele foi convidado a participar do Clube de Desbravadores, onde eram realizadas muitas atividades divertidas e ensinavam sobre Jesus.

Wellington não sabia nada sobre os Desbravadores, mas achou interessante. Seus pais deram permissão para ele entrar no clube, e ele gostou muito dos Desbravadores. Logo começou a frequentar a Escola Sabatina e a igreja todos os sábados, além de estudar a Bíblia. Depois de três anos, Wellington foi batizado.

Um dia, ele percebeu algo: alguns de seus amigos do clube haviam parado de ir à Escola Sabatina. Ele ficou triste e se perguntou o que poderia fazer para ajudá-los. Então Jesus deu a ele uma grande ideia, e Wellington decidiu que, se seus amigos não quisessem ir à Escola Sabatina, ele levaria a Escola Sabatina até eles.

No sábado seguinte, Wellington e um amigo acordaram cedo, foram à casa de outro amigo, que havia parado de frequentar a Escola Sabatina, e bateram à porta.

– Bom dia! – disse Wellington. – Hoje, eu gostaria de fazer a Escola Sabatina com você em sua casa.

No sábado seguinte, ele e o amigo foram à casa de outro amigo e fizeram o mesmo. Após três meses, cinco amigos haviam voltado à igreja. Depois de seis meses, 22 crianças estavam indo à Escola Sabatina toda semana.

Wellington ficou muito feliz. Deus o usou para trazer seus amigos de volta a Jesus. Ele se sentiu como uma pipa, voando alto no céu.

PONTO DE ENSINO: Como Wellington, podemos pedir a Jesus que nos ajude a saber como levar nossos amigos até Ele.

Repita a **Ideia Central**: “Jesus (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele ama ajudar a mim e aos meus amigos** (fiquem de pé e entrelacem os braços).”

Essa história foi adaptada de "Bringing Friends to Jesus", de Andrew McChesney, Children's Mission, copyright © 2022 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.



Curado de Duas Maneiras

Material necessário:

Molde do artesanato da semana em cartolina branca (dois para cada criança), um pedaço de feltro ou tecido, dois palitos de picolé, um pregador de roupa de madeira, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola em bastão e cola para artesanato.

Como fazer:

- Corte pedaços de feltro ou tecido com 9 x 6,5 centímetros.

Façam juntos:

- Cole um palito de picolé nas duas extremidades do tecido usando cola para artesanato.
- Pinte as figuras e recorte-as.
- Cole o desenho do homem em cada lado do pregador de madeira.
- Reconte a história, mostrando o homem deitado em seu tapete (triste) e depois em pé (feliz).
- Decorem a estrela com adesivos e cola com glitter e, em seguida, colem um palito grande de artesanato na parte de trás.

Materiais para Imprimir

Molde do Homem

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupa de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 4

Andando Sobre as Águas

Referências Bíblicas: Mateus 14:22-33; Marcos 6:45-52

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Ele me ajuda a ser corajoso.
Verso para Decorar	"Mas Jesus imediatamente lhes disse: 'Coragem! Sou Eu. Não tenham medo!'" (Mateus 14:27, NAA)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 294-299 <i>Mensagens Escolhidas</i> , v. 2, p. 195, 196 <i>Testemunhos Para a Igreja</i> , v. 4, p. 460
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 28. A Nova Terra
Palavra da Semana	Corajoso: Ser corajoso é estar disposto a fazer algo mesmo quando você está com medo.
Resumo da Lição	Depois de alimentar mais de 5 mil pessoas, Jesus enviou Seus discípulos ao mar da Galileia e permaneceu em terra para orar. Enquanto os discípulos navegavam, surgiu uma forte tempestade. Jesus foi até eles, andando sobre a água. Quando Pedro percebeu que era Jesus quem estava se aproximando, pediu para andar sobre a água e ir ao encontro Dele. Jesus o convidou a vir, e Pedro caminhou sobre a água. Mas, quando ele olhou para a tempestade em vez de olhar para Jesus, começou a afundar. Pedro clamou a Jesus que o ajudasse. O Mestre o levantou e o guiou de volta ao barco. Então a tempestade cessou. Os discípulos viram que Jesus era mesmo o Filho de Deus.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus tem poder sobre a natureza. Sentir vontade de estar sempre perto de Jesus. Responder pedindo a Jesus que as torne corajosas.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Era mais uma noite escura, e novamente os discípulos se encontravam em um lugar assustador: no mar, em meio a uma tempestade. Mais uma vez, lutavam contra a natureza. Mais uma vez, enfrentavam desafios que pareciam impossíveis. Desta vez, Jesus não estava no barco. Mas Ele os tinha firmemente em Seu olhar, assim como sempre faz com cada um de nós. Enquanto a tempestade agitava as águas, Ele caminhou sobre as ondas turbulentas para Se encontrar com os discípulos. Você consegue imaginar a cena? Jesus, nosso Salvador, andando calmamente sobre as ondas.

Ao ver Jesus, Pedro ficou maravilhado. Seu medo se desfez, e a coragem cresceu. Colocando toda a fé em Jesus, Pedro estava disposto a fazer o impossível. E, assim, corajosamente, deu um passo na tempestade, em direção a Jesus.

Com nossos olhos voltados para Jesus, Ele também pode nos ajudar a fazer o que parece impossível. Podemos confiar Naquele que tem poder sobre todas as coisas, em qualquer desafio que enfrentarmos.

Seja sendo corajosos para defender o que é certo quando ninguém ao nosso redor o faz, ou sendo ousados para compartilhar nossa fé com familiares, amigos ou colegas, podemos ter certeza de que Jesus pode fazer tudo.

A tempestade ao nosso redor (a dor, a incerteza, a luta e os conflitos deste mundo) pode continuar. Mas podemos saber que Jesus está sempre acima da tempestade.

Jesus convida você e as crianças da sua classe da Escola Sabatina a “vir” mais perto. Abandonem o medo e caminhem corajosamente em direção a Ele, entregando todas as partes da sua vida.

“Não tema, pois Eu o resgatei; Eu o chamei pelo nome, você é Meu. Quando passar por águas profundas, estarei a seu lado. Quando atravessar rios, não se afogará. Quando passar pelo fogo, não se queimará; as chamas não lhe farão mal. Pois Eu sou o Senhor, seu Deus, o Santo de Israel, seu Salvador” (Isaías 43:1-3).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: caderno em branco e caneta. Escreva na capa: "Jesus me ajuda a ser corajoso(a)."

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: caixa com areia/celofane azul, barco feito de uma caixa de lenços cortada ou algo parecido, saleiro ou borrifador cheio de água e áudio de tempestade (ver opções disponíveis na internet).

Caixa do Explorador de Histórias: clipes de papel e recipiente com água.

Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 43: Águia-dourada](#) para cada criança.

Arte da Semana

Modelo de artesanato da semana em cartolina (um para cada criança). Tesoura sem ponta, cola em bastão, palitos de picolé, fita adesiva, linha/barbante e furador de papel.

Recursos disponíveis na área virtual

☐ Músicas:

"Bem-vindo Aqui"

"Poderoso e Forte é Deus"

"Destemido e Corajoso"

"Tudo Fará Por Mim"

"Parabéns, Parabéns"

"Eu Abro a Mão e o Coração"

"Vou Meus Olhos Fechar"

"A Bíblia é a Verdade"

Música do Verso para Decorar: Mateus 14:27

"Jesus Tudo Pode"

☐ Modelo do Quadro de Ofertas

☐ Cartão da Natureza 43: Águia-dourada

☐ Fato Rápido da Missão

☐ Modelo de artesanato para a semana 4

Recursos adicionais

☐ Bíblia da classe

☐ Recipiente para as ofertas

☐ Sino ou instrumento sonoro

☐ Globo ou mapa-múndi

☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 4

☐ Caixa de Surpresas: caderno em branco e caneta

☐ Acessórios para contar a história: caixa com areia/celofane azul, barco feito de uma caixa de lenços cortada ou algo parecido, saleiro ou borrifador cheio de água e áudio de tempestade (ver opções disponíveis na internet)

☐ Caixa do Explorador de Histórias: clipes de papel e recipiente com água

☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- **Existe alguma coisa corajosa que você aprendeu a fazer?**

Reconheça a coragem das crianças e compartilhe seus próprios exemplos.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Explique sobre falas positivas e negativas. Peça que cada criança fale algo positivo para o colega ao lado.

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las. Pergunte:

- **O que você acha que significa ser corajoso?** (Estar disposto a fazer algo mesmo quando você está com medo.)

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: “**Bem-vindo Aqui**”, “**Destemido e Corajoso**”, “**Poderoso e Forte é Deus**” e “**Tudo Fará Por Mim**”. Pergunte:

- **O que Jesus fez na história da semana passada?** (Ele curou o corpo e o coração de um homem doente, que foi levado por seus amigos até Jesus.)

Compartilhe que hoje vamos descobrir outra coisa que Jesus pode fazer.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música “**Parabéns, Parabéns**”.

ORAÇÃO: Cantem a música “**Vou Meus Olhos Fechar**”. Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Deus Suas preciosas palavras na Bíblia e porque Ele nos torna corajosos.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** deste trimestre e explique como é bom doar para outros países, para que mais pessoas possam aprender sobre Deus.

OFERTA: Cantem “**Eu Abro a Mão e o Coração**”, e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto já foi coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Cantem a música “**A Bíblia é a Verdade**”.

Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Fale sobre como as palavras de Deus são poderosas e verdadeiras. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, e digam juntos: “Mas Jesus imediatamente lhes disse: ‘Coragem! Sou Eu. Não tenham medo!’” (Mateus 14:27, NAA).

- **Como você se sentiria se Jesus dissesse essas palavras para você?**

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Mateus 14:27**. Incentive as crianças a mostrar “alegria e confiança” em suas expressões faciais enquanto cantam a música.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um caderno em branco com o título na capa: “Jesus me ajuda a ser corajoso(a)” e uma caneta. Leia o texto da capa e diga às crianças que você quer escrever um livro sobre como é ser corajoso e que gostaria de registrar as histórias delas no seu livro.

Dê alguns exemplos de ações corajosas: experimentar algo novo, contar a alguém como se sente, pedir ajuda, ir ao médico/dentista sem chorar, defender um amigo.

Convide as crianças a contar um momento em que foram corajosas. Escreva cada história no seu livro. Compartilhe o quanto você está orgulhoso por elas terem escolhido ser corajosas.

COMPARTILHE: A história de hoje fala sobre alguém que foi corajoso. Ele nos ajudará a aprender nossa Ideia Central: “**Jesus** (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele me ajuda a ser corajoso** (fique em pé, cruze os braços e mostre um rosto corajoso).”

HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.

CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar alguns cliques de papel e um recipiente. Despeje um pouco de água no recipiente. Dê um clipe de papel para cada criança e pergunte se elas acham que ele vai afundar ou flutuar. Permita que cada criança coloque seu clipe na água. (Os cliques vão afundar.)

Explique que esses cliques de papel são como Pedro: ele não conseguia andar sobre a água sozinho.

Coloque cuidadosamente dois cliques de papel um sobre o outro em ângulo reto (para formar um X). Abaixe-os suavemente na água. Retire o clipe inferior. O clipe superior vai flutuar. Repita quantas vezes quiser. (Se possível, teste essa experiência antes de fazê-la com as crianças.)

PONTO DE ENSINO: Jesus é como o clipe de papel de baixo. Ele tornou possível para Pedro fazer algo que ele não conseguiria sozinho. Jesus também pode nos ajudar a fazer coisas grandiosas com coragem!

• **O que aconteceu com Pedro quando ele parou de olhar para Jesus?** (Ele começou a afundar.)

• **Permanecer perto de Jesus nos ajuda a continuar corajosos. O que podemos fazer para nos manter próximos de Jesus?**

(Repita a demonstração do clipe de papel para cada resposta: conversar com Ele, ler/escutar histórias da Bíblia, cantar para Ele, pensar Nele, falar sobre Ele com outras pessoas.)

Reforce que, quando permanecemos próximos de Jesus, Ele nos torna corajosos. Convide as crianças a orar silenciosamente com a mão sobre o coração e pedir a Deus que as ajude a ser corajosas.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e **CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: "A Águia-dourada"**. Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 43: Águia-dourada** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

ARTE: **Andando Sobre as Águas.** Mostre às crianças o artesanato desta semana, de Jesus e Pedro andando sobre a água, e explique como fazê-lo.

APLICAÇÃO: Hoje aprendemos que Jesus pode fazer tudo. Ele pode até ajudar alguém a andar sobre águas turbulentas e acalmar uma tempestade (de novo!). Aprendemos que Jesus pode nos tornar corajosos.

Convide as crianças a ficar lado a lado enquanto dizem algumas palavras de coragem. Você dirá as palavras, e as crianças tocarão na mão da criança ao lado para passar a palavra adiante: "Jesus vai me ajudar!"; "Eu não vou desistir!"; "Sim, eu consigo!".

DESAFIO MISSIONÁRIO: O desafio missionário desta semana é montar uma Escola Sabatina para os seus brinquedos. O que você cantaria, diria e compartilharia se fosse o professor? Pratique esta semana e, algum dia, com a ajuda de um adulto, convide um familiar ou amigo para se juntar a você. Convide-os para sua Escola Sabatina no sábado.

LOUVOR: Cantem **"Jesus Tudo Pode"**. Conte que, na próxima semana, aprenderemos mais sobre o poder de Jesus, porque Ele pode fazer tudo! (Pule com um punho esticado no ar.) Convide todos a bater palmas.

ORAÇÃO: Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Deus porque Ele nos torna corajosos, assim como tornou Pedro corajoso.

História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- Use uma **caixa** como cenário da história, com areia/celofane azul para representar o mar da Galileia.
- Um **barco** feito de uma caixa de lenços cortada ou algo parecido.
- **Bonequinhos** para representar Jesus, Pedro e os discípulos, ou um conjunto de **figuras de feltro**, se disponíveis.
- Use um **saleiro** cheio de água para fazer "chuva" ou um borrifador com água.
- Separe alguns **efeitos sonoros de tempestade** e coloque-os para tocar enquanto conta a história.
- Coloque alguns **bonequinhos** como discípulos na caixa de areia, na borda da "terra", e no barco, na borda da "água", para iniciar a história.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.



Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

► A água estava fresca em seus pés quando os discípulos entraram no lago. Eles caminharam até o barco no mar da Galileia e subiram a bordo. **(Coloque os bonequinhos no barco, no "lago".)**

Tinha sido um dia maravilhoso! Eles tinham visto Jesus ensinar uma multidão na encosta do monte. Depois, Jesus havia feito um poderoso milagre, alimentando mais de 5 mil pessoas com apenas cinco pequenos pães e dois peixes.

► Agora o céu estava brilhante, cheio de estrelas. Os discípulos empurraram o barco para dentro do lago e partiram em direção ao outro lado. Jesus havia pedido que eles fossem primeiro. Ele quis ficar e se despedir da multidão.

Jesus acenou, despedindo-se das pessoas. Então Ele subiu o monte para encontrar um lugar tranquilo para orar. Ele precisava passar um tempo conversando com Deus. **(Junte as mãos e abaixe a cabeça para um momento silencioso de oração.)**

► Lá embaixo, no lago, um vento forte começou a soprar. O vento agitou a água, e pequenas ondulações se transformaram em grandes ondas. Os discípulos se agarravam ao barco enquanto ele balançava para cima e para baixo, indo de um lado para o outro. Eles ficaram com muito medo! **(Comece os sons de tempestade e chuva.)**

Os discípulos estavam em perigo, mas não estavam sozinhos. Lá no alto da encosta, Jesus mantinha os olhos em Seus amigos no pequeno barco. Eles não precisavam se preocupar.

► Os discípulos olharam para cima e viram algo muito estranho à luz da Lua. Era uma pessoa andando sobre as ondas agitadas! **(Bonequinho de Jesus anda sobre a água.)**

"As pessoas não podem andar sobre a água!", eles pensaram. Seus olhos se arregalaram, suas mãos tremeram, e eles começaram a gritar.

► "Mas Jesus imediatamente lhes disse: 'Coragem! Sou Eu. Não tenham medo!'" (Mateus 14:27, NAA). No mesmo instante, os discípulos sentiram paz. Jesus estava ali.

Pedro, em especial, queria pular de alegria. Ver Jesus o fez se sentir grande e corajoso. Ele gritou em meio à tempestade barulhenta: "Se é realmente o Senhor, ordene que eu vá caminhando sobre as águas até onde está!" (Mateus 14:28). Jesus respondeu: "Venha!" (Mateus 14:29).

► O corajoso Pedro colocou um pé para fora do barco e, depois, o outro. Ele estava em pé sobre a água! **(Bonequinho de Pedro sobre a água.)**

Olhando para Jesus, Pedro deu um passo e depois outro. Ele não estava afundando. De alguma forma, seus pés caminhavam por cima das ondas, assim como os de Jesus.

Mas, então, ele teve um pensamento: "O que será que os discípulos estão achando de mim? Eles devem achar que eu sou incrível!" Pedro olhou para trás, para seus amigos, e, depois, perdeu Jesus de vista. Tudo o que ele conseguia ver eram enormes ondas ao seu redor. Pedro já não se sentia corajoso. Sentia-se sozinho e com medo. Imediatamente, começou a afundar.

► Estendendo a mão, Pedro gritou: "Senhor, salva-me!" (Mateus 14:30).

No mesmo instante, Jesus puxou Pedro para fora da água, trazendo-o para junto de Si. "'Como é pequena a sua fé!', disse Ele. 'Por que você duvidou?'" (Mateus 14:31).

Juntos, eles caminharam lado a lado e de mãos dadas sobre a água, de volta ao barco.

► Quando Jesus entrou no barco com Pedro, a tempestade parou completamente. O vento forte desapareceu, e a água ficou tranquila. **(Pare os sons de tempestade e chuva.)**

Pedro e os discípulos ficaram admirados e disseram: "De fato, o Senhor é o Filho de Deus!" (Mateus 14:33).

- Convide as crianças a encontrar uma dupla. Diga: Imaginem que um de vocês é Jesus e o outro é Pedro. Segurem-se um no outro e finjam que estão caminhando sobre a água, de volta ao barco. Que caminhada tão especial para Pedro!

Enquanto caminham, peça para as crianças que representam Pedro dizerem: **"Jesus pode fazer tudo. Ele me ajuda a ser corajoso."**

Lição da Natureza

Foco: Jesus pode nos ajudar a ser corajosos como a águia-dourada.



A Águia-dourada

Observação: Convide as crianças a fazer as ações em destaque com você. Mostre a imagem da águia-dourada.

- **O que vocês notam ao olhar esta criatura tão bonita?**

Vamos olhar para suas asas. A águia-dourada pode voar muito rápido, muito mais rápido do que você consegue correr. Ela também é mais rápida que um guepardo. Seus voos podem chegar a mais de 160 quilômetros por hora! Isso é mais rápido que um carro!

- **Vocês podem bater os braços como se fossem asas para mostrar como a águia-dourada voa muito rápido?**

Agora, vamos olhar para os olhos dela. A águia-dourada não é tão grande quanto você, mas os olhos dela têm mais ou menos o mesmo tamanho que os seus. Isso significa que, proporcionalmente ao seu tamanho, os olhos dela são enormes. Eles são até maiores que seu cérebro!

Os olhos grandes da águia-dourada a ajudam a encontrar comida. Ela consegue ver alimento mesmo a 2 ou 3 quilômetros de distância. Pode estar voando alto. Ela fixa os olhos na presa e mergulha muito rápido. Agarra a presa e voa de volta para o ninho.

- **Vocês podem fazer assim com as mãos (formem círculos e coloquem sobre os olhos, como binóculos) para me mostrar os grandes olhos da águia-dourada?**

Deus deu à águia-dourada asas rápidas (**bata os braços**) e olhos grandes e espertos (**mãos em círculos sobre os olhos**), mas a coisa mais incrível sobre a águia-dourada é o que ela faz quando vem uma tempestade. As águias-douradas são corajosas. Quando percebem que uma tempestade está chegando, não ficam com medo e voam para longe; elas voam direto para dentro da tempestade! Isso acontece porque Jesus capacitou as águias-douradas a voar alto nos ventos da tempestade. A águia usa os ventos para subir mais alto do que conseguiria apenas batendo as asas. Os ventos fortes a empurram para o alto. Às vezes, ela vai tão alto que voa sobre a tempestade, mais alto que as nuvens de chuva!

- **Podem mostrar como a águia-dourada é corajosa (flexionem os músculos dos braços) mesmo em uma tempestade assustadora?**
- **Podem usar o corpo para me mostrar três coisas especiais sobre a águia-dourada?** (Asas rápidas – bater os braços; olhos grandes e espertos – mãos em círculos sobre os olhos; corajosa – flexionar os músculos.)
- **Quem pode nos tornar corajosos, assim como a águia-dourada?** (Sim, Jesus! Ele pode fazer tudo. Ele pode nos ajudar a ser corajosos.)

Arte da Semana

Andando Sobre as Águas

Material necessário:

Molde do artesanato da semana em cartolina (uma para cada criança), tesoura sem ponta, cola em bastão, dois palitos de picolé, fita adesiva, linha ou barbante e furador de papel.

Como fazer:

- Corte pedaços de linha com aproximadamente 50 centímetros de comprimento.

Façam juntos:

- Recorte as peças.
- Dobre as abas laterais do fundo, depois cole os retângulos em cada lado (ao longo da água).
- Dobre as abas laterais da peça frontal da água, depois cole-as nos retângulos de cada lado do fundo.
- Prenda os palitos de picolé na parte de trás de “Jesus” e “Pedro” com fita adesiva.
- Cole o barco sobre a água. Um adulto pode ajudar a fazer dois furos no topo e amarrar um pedaço de linha.
- As crianças podem pendurar o teatro de fantoches no pescoço e depois mover os fantoches de palito para encenar a história.

Materiais para Imprimir

Imagens da Arte da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupas de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 5

Amigo de Quem Está Sozinho

Referências Bíblicas: Mateus 8:1-4; Marcos 1:40-45; Lucas 5:12-16; João 9; Marcos 7:31-37

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Ele quer ser meu melhor Amigo.
Verso para Decorar	"O Senhor está perto dos que têm o coração quebrantado." (Salmo 34:18)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 200-208
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Bondade: Ser bondoso é ajudar, ser amigo e tratar bem as pessoas. Uma pessoa bondosa fala coisas boas e faz coisas boas para ajudar os outros e deixá-los felizes. Jesus é sempre bondoso e cheio de amor. Nós podemos ser bondosos como Ele.
Resumo da Lição	Jesus curou três homens solitários. Primeiro, um homem com lepra se aproximou de Jesus em meio a uma multidão e pediu que Ele o curasse. Jesus tocou no homem e o purificou. Segundo, em um dia de sábado, Jesus e Seus discípulos passaram por um homem que era cego de nascença. Jesus cuspiu no chão, fez lama e a colocou nos olhos do homem cego. Por ordem de Jesus, o homem foi se lavar e voltou enxergando. Os fariseus ficaram furiosos porque o homem havia sido curado no sábado. Jesus, com bondade, foi ao seu encontro e revelou que Ele era o Filho de Deus. Terceiro, Jesus também encontrou um homem que era surdo e tinha dificuldade para falar. Jesus tocou nos ouvidos e na língua do homem, e ele passou a ouvir e falar.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus Se importa com as pessoas que se sentem excluídas. Sentir vontade de incluir as pessoas. Responder pedindo a Jesus que seja o melhor Amigo delas.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Todos nós já nos sentimos deixados de lado, solitários, excluídos e até abandonados pelas pessoas ao nosso redor em diferentes momentos da vida.

Os três homens da história de hoje conheciam bem a solidão. O homem com lepra era excluído fisicamente, afastado da família e da comunidade, e considerado "impuro". O homem cego era excluído porque as pessoas supunham, de maneira errada, que sua condição era resultado de um pecado. O homem surdo e com dificuldade de fala era excluído por causa de sua incapacidade de se comunicar com as pessoas ao seu redor.

O pecado separa. Sempre separou. Ele nos separa uns dos outros e de Deus. No entanto, Jesus veio para mudar isso. Ele não usou apenas Suas palavras

poderosas para curar, mas também usou Seu toque. Ele colocou as mãos sobre pessoas que se sentiam esquecidas, intocadas e não amadas. O toque de Jesus as acolhia e dizia: "Eu amo você, vou restaurá-lo e torná-lo completo."

Jesus convida você também a ser Seu amigo e a experimentar Sua presença transformadora. Não há amizade maior!

Ao passar tempo com Jesus enquanto se prepara para a lição desta semana, que você seja atraído por Sua bondade para então convidar as crianças de sua classe a também experimentar a maior de todas as amizades, a amizade com Jesus. "Não existe amor maior do que dar a vida por seus amigos" (João 15:13).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: desenhe ao redor de um prato para criar um molde de círculo. Trace o molde e recorte em cartolina (um para cada criança). Providencie música (instrumento ou aparelho de som).

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: adesivos pequenos de bolinhas brancas e massinha de modelar marrom. (A massinha pode ser preparada com antecedência usando uma receita caseira de massinha. Adicione cinco gotas de corante vermelho, duas gotas de corante amarelo e uma gota de corante azul para obter a cor marrom.)

Providencie bonequinhos (Jesus e os três homens) ou um conjunto de figuras de feltro.

Caixa do Explorador de Histórias: coração grande, figura de Jesus e caixa de curativos adesivos.

Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 44: Axolote mexicano](#) para cada criança.

Imprima rostos felizes e tristes (um conjunto para cada criança) e providencie palitos de picolé. Cole um rosto feliz em um lado de cada palito e um rosto triste no outro lado.

Arte da Semana

Modelo do artesanato da semana impresso (ou colado) em cartolina, papel vermelho, tesoura sem ponta, curativos adesivos, canetinhas de várias cores, olhinhos móveis (opcional), cola para artesanato e adesivos de coração.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Vamos Recolher Tudinho"
 - "Bem-vindo Aqui"
 - "Deus é Nosso Pai"
 - "Cristo me Ama e Eu O Amo"
 - "Parabéns, Parabéns"
 - "Eu Abro a Mão e o Coração"
 - "Vou Meus Olhos Fechar"
 - "A Bíblia é a Verdade"
 - Música do Verso para Decorar: Salmo 34:18
 - "Meu Jesus, Meu Amigo"
 - "Jesus Tudo Pode"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 44: Axolote mexicano
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 5

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Papel em branco, lápis, caixa do perdão
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 5
- ☐ Caixa de Surpresas: cartolina e música
- ☐ Acessórios para contar a história: adesivos pequenos de bolinhas brancas, massinha de modelar marrom e bonequinhos ou conjunto de figuras de feltro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: coração grande, figura de Jesus e caixa de curativos adesivos
- ☐ Rostos felizes e tristes impressos, cola e palitos de picolé
- ☐ Balões ou pedacinhos de papel picado
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Leve as crianças a desenhar ou escrever algo que fizeram de errado e colocar em uma "caixa do perdão". Orem pelo perdão. Depois, jogue as folhas dentro de um recipiente com água dizendo que Deus joga nossos pecados nas profundezas do mar.

LOUVOR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las. Comente que as crianças são suas amigas, amigas umas das outras e, melhor de tudo, amigas de Jesus.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: **"Bem-vindo Aqui"**, **"Cristo me Ama e Eu O Amo"** e **"Deus é Nosso Pai"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

ORAÇÃO: Cantem a música **"Vou Meus Olhos Fechar"**. Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Deus porque Ele é o nosso melhor Amigo.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** deste trimestre.

OFERTA: Cantem **"Eu Abro a Mão e o Coração"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto já foi coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Cantem a música **"A Bíblia é a Verdade"**.

Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Fale sobre como é especial que todos nós sejamos amigos. Não precisamos nos sentir sozinhos ou tristes, porque conhecemos Jesus e conhecemos uns aos outros. Explique que o Verso para Decorar de hoje é especialmente para quem se sente sozinho ou triste. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, que está em Salmo 34:18. Digam juntos: "O Senhor está perto dos que têm o coração quebrantado."

• **O que significa ter o coração quebrantado?** (É quando você se sente muito triste ou magoado e pode até querer chorar.)

Compartilhe que Jesus quer ser o nosso melhor Amigo. Ele pode curar nosso coração quebrantado.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Salmo 34:18**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma pilha de papel (cartolina) em formato de círculo. Conte o número de crianças e coloque a quantidade correspondente de círculos de papel no chão formando um grande círculo. Convide as crianças a caminhar ao redor do grande círculo enquanto a música toca. Quando a música parar, elas devem pular em um círculo de papel, colocando o pé em cima. Explique que um adulto também está participando do jogo. Toque a música, e, quando ela parar, o adulto intencionalmente não encontrará um círculo para colocar o pé. Explique ao adulto que ele não poderá mais jogar. (Peça que ele faça uma expressão triste e se sente.)

PONTO DE ENSINO: Jesus Se importa quando alguém se sente excluído. Ele quer que todos se sintam incluídos.

FAÇA: Brinque novamente, mas, desta vez, em uma versão "invertida". Retire alguns círculos e convide as crianças a trabalhar juntas para incluir seus amigos quando a música parar.

• **Quem consegue compartilhar rapidamente seu círculo com um amigo?**

• **Conseguem ficar juntos em um mesmo círculo?**

Agora, retire mais alguns círculos para jogar uma última vez.



COMPARTILHE: Convide as crianças a voltar para seus lugares. Explique que a história de hoje é sobre três homens que tinham grandes problemas e se sentiam excluídos, mas Jesus não os deixou assim. Ele os curou e garantiu que se sentissem amados e incluídos novamente.

Fiquem em pé e digam juntos a **Ideia Central**: “Jesus (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele quer ser meu melhor Amigo** (cruze os braços abraçando os próprios ombros).”

HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.

CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a Caixa do Explorador de Histórias para revelar um coração grande, uma figura de Jesus e uma caixa de curativos adesivos. Dê um curativo para cada criança. Cole a figura de Jesus no coração e explique que Ele quer ser nosso melhor Amigo. Convide as crianças a colocar seus curativos no coração ao redor de Jesus enquanto elas respondem às perguntas a seguir. Permita respostas semelhantes de várias crianças e incentive-as a participar.

VAMOS CONVERSAR:

- **Na história da lição, como Jesus mostrou que Ele era bondoso?** (Ele Se aproximou de pessoas que estavam machucadas, doentes ou excluídas. Usou mãos gentis e palavras amáveis. Ele as ajudou.)
- **Como Jesus mostrou que Ele era poderoso e podia fazer tudo?** (Ele curou três pessoas.)
- **Você pode compartilhar um momento em que se sentiu triste, sozinho ou excluído?**

Em quem você pode confiar para ser um bom amigo e ajudá-lo quando você se sentir triste ou excluído? Por quê? (Jesus, pois Ele me ama, e minha família e outras pessoas que também são bondosas.)

Repitam juntos a **Ideia Central**: “Jesus (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele quer ser meu melhor Amigo** (cruze os braços abraçando os próprios ombros).”

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Distribua o **Cartão da Natureza 44: Axolote mexicano**. Pergunte:

- **Vocês se lembram dos animais que se curam de maneiras incríveis dos quais falamos há algumas semanas?** (Estrelas-do-mar, cervos e lagartos.) Diga que Deus criou essas criaturas para também serem curadoras.

Compartilhe os seguintes fatos:

- Os axolotes mexicanos vivem debaixo da água e são encontrados em apenas um lago no México.
- Eles comem vermes, alguns peixes pequenos e ovos de insetos.
- Não enxergam muito bem, mas conseguem perceber o que acontece ao redor deles.
- Se forem machucados e perderem um bracinho ou uma perna, conseguem fazer com que cresça de volta perfeitamente em poucos meses. Eles podem até regenerar partes do coração, pulmão ou cérebro! Não é incrível o poder de Deus?

Jesus Se importa com o axolote mexicano. E também Se importa com você!

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 44: Axolote mexicano** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a história missionária: “Uma Nova Menina” usando os rostinhos felizes e tristes para mostrar as emoções.

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

 **ARTE: Coração que Cura.** Mostre às crianças como fazer um “coração que cura” para lembrá-las de que Jesus Se importa com elas e será o melhor Amigo delas. Enquanto as crianças fazem o artesanato, toque a música “**Meu Jesus, Meu Amigo**” para que elas se familiarizem com a letra.

 **APLICAÇÃO:** Compartilhe que hoje aprendemos que Jesus está perto de nós quando estamos tristes, sozinhos, excluídos ou machucados. Ele quer ser nosso melhor Amigo. Esta semana, podemos ser como Jesus, alcançando os outros com amor e bondade.



Convide as crianças a ficar em pé e formar um círculo segurando os “corações que curam”.

• **O que podemos fazer esta semana quando alguém se sentir excluído?**

Jogue balões ou pedacinhos de papel picado dentro do círculo para representar a alegria que surge quando convidamos pessoas para nosso círculo de amizade. Quando fazemos isso, ajudamos a curar o coração delas e a deixá-las felizes.

Ainda dentro do círculo, cantem a música “**Meu Jesus, Meu Amigo**”. Jesus sempre nos ajudará a ser bons amigos, assim como Ele é.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O desafio desta semana é orar todos os dias pelos médicos, enfermeiros e dentistas que são missionários.

• **O que você pode fazer esta semana para cuidar de uma pessoa ou de um animal que precisa de ajuda?**

Sua bondade pode mostrar a eles que Jesus quer ser o melhor Amigo deles.

LOUVOR: Cantem “**Jesus Tudo Pode**”. Conte que, na próxima semana, aprenderemos sobre a maneira incrível como Jesus ajudou uma mulher que estava doente havia muito tempo.

ORAÇÃO: Ore agradecendo a Deus porque Ele nos ama e quer ser nosso melhor Amigo. Peça a Deus que ajude as crianças enquanto elas se aproximam daqueles que estão solitários ou excluídos.

História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- Use **adesivos pequenos de bolinhas brancas** para representar a lepra.
- Use **massinha de modelar marrom** para representar a lama.
- Use **bonequinhos** ou **figuras de feltro** para representar Jesus e os três homens.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.

Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

Na história bíblica de hoje, Jesus foi um amigo bondoso e amoroso para três homens (**levante três dedos, três bonequinhos ou três figuras de feltro**) que realmente precisavam de Seus cuidados.

► O primeiro homem (**primeiro bonequinho**) estava sentado sob um pequeno abrigo, longe dos portões da cidade. Ele olhava tristemente para sua casa. Ah, como ele sentia falta da família!

O homem tinha uma doença terrível chamada lepra. Sua pele estava manchada e cheia de feridas. Às vezes, ele não sentia partes do corpo ou não conseguia usar bem os braços ou as pernas. Mas o pior era que ele estava triste e sozinho.

As pessoas com lepra tinham que sair de casa e ficar longe da família e dos amigos. Elas tinham que ir embora e permanecer distantes.

Onde quer que o homem fosse, ele tinha que gritar: “Impuro! Impuro!” (Levítico 13:45). As pessoas se afastavam dele rapidamente. Não falavam com ele, não tocavam nele nem chegavam perto.

Um dia, o homem ouviu falar sobre Jesus. Ele era bondoso, amava curar as pessoas e não mandava ninguém ficar longe. O homem deu um pulo! Ele precisava encontrar Jesus. Precisava pedir a Jesus que o curasse.

► Depois de uma longa caminhada, o homem viu Jesus à beira do lago. Ele se curvou aos pés dele e disse: “Se o Senhor quiser, pode me curar e me deixar limpo” (Marcos 1:40).



“Cheio de compaixão, Jesus estendeu a mão e tocou nele. ‘Eu quero’, respondeu. ‘Seja curado e fique limpo!’” (Marcos 1:41).

Imediatamente, o homem foi curado. Ele olhou para cima, com um sorriso feliz, e viu os olhos bondosos e cuidadosos de Jesus. O homem estava completamente curado!

► Ele correu para casa, pois queria encontrar sua família e contar a boa notícia. Houve abraços felizes e gritos de alegria.

► O segundo homem (**segundo bonequinho**) encontrou Jesus em uma tarde de sábado em Jerusalém. Jesus percebeu o homem sentado à beira da rua pedindo ajuda. Jesus sempre nota as pessoas que precisam de bondade e amor. Esse homem era cego de nascença, o que significa que ele nunca tinha visto nada.

Jesus Se agachou diante do homem e cuspiu no chão. Depois, misturou a saliva com terra para fazer lama (**use massinha e imite a ação**). Ele colocou a lama nos olhos do homem e disse para ele ir lavar os olhos em um tanque próximo.

Quando a água fria tocou o rosto daquele homem, seus olhos se abriram de repente. Houve um brilho intenso de luz. Ele piscou e olhou ao redor pela primeira vez na vida! Ele conseguia ver!

► Mas nem todos ficaram felizes. Quando os fariseus souberam que Jesus tinha curado o homem no sábado, ficaram irritados. Eles não acreditavam que Jesus fosse alguém especial e não achavam que Ele pudesse quebrar as regras deles para ajudar os outros no sábado. Os fariseus chamaram o homem curado de mentiroso e o trataram de maneira cruel. Em seguida, mandaram o homem sair da sinagoga.

► Como um amigo amoroso, Jesus foi Se encontrar com o homem. Ele disse que era o Filho de Deus. O homem se curvou e adorou Jesus. Agora, ele estava verdadeiramente feliz.

► Jesus encontrou o terceiro homem (**terceiro bonequinho**) em meio a uma multidão, em uma cidade à beira do mar. “Algumas pessoas Lhe trouxeram um homem surdo e com dificuldade de fala, e Lhe pediram que pusesse as mãos sobre ele e o curasse” (Marcos 7:32).

► Jesus quis ficar a sós com o homem surdo. Então Ele gentilmente o levou para longe da multidão barulhenta. Com bondade nos olhos, Jesus colocou os dedos nos ouvidos do homem e tocou em sua língua. Jesus olhou para o céu e disse: “Abra-se!” (Marcos 7:34).

No mesmo instante, o homem passou a ouvir e falar claramente. Ele estava curado! A primeira coisa que ele ouviu foi a voz bondosa de seu novo Amigo, Jesus.

Diga: Aqui estavam três pessoas que se sentiam deixadas de fora. (**Mostre seus três bonequinhos.**) Três pessoas que passaram a se sentir incluídas e amadas. Três pessoas que agora eram amigas de Jesus. Obrigado, Jesus!

História Missionária

Foco: Sofia aprende que Jesus a ama e quer ser seu Amigo.

Uma Nova Menina

Localização: Ajude uma criança a localizar a Ucrânia no globo terrestre ou no mapa-múndi.

(Dê a cada criança um rostinho feliz e um rostinho triste em um palito de picolé. Convide as crianças a levantar o rosto que representa a emoção que acham que Sofia estaria sentindo em cada parte da história.)

Sofia gostava de sorrir e conversar com os amigos na escola pública em Vorzil, na Ucrânia (**rostinho feliz**). Mas, um dia, ela brigou com sua melhor amiga, Vernika (**rostinho triste**).

Vernika disse palavras muito duras a Sofia: “Ninguém precisa de você. Você nunca terá amigos.” Depois, empurrou Sofia com força. Sofia bateu com a cabeça na parede e teve que ir para casa mais cedo.

A cabeça de Sofia melhorou, mas seu coração ainda doía por causa das palavras cruéis de Vernika. Sofia parou de sorrir, ficou muito quieta (**rostinho triste**), se perguntando se Vernika estava certa. Talvez ela nunca tivesse amigos.

A mãe de Sofia percebeu o rostinho triste da filha. Naquele verão, ela perguntou:

– Você gostaria de estudar na nova Escola Adventista?



– Sim! – disse Sofia (rostinho feliz).

No primeiro dia de aula na nova escola, Sofia se sentiu muito tímida e sozinha (rostinho triste). Então uma menina da classe a cumprimentou:

– Oi! – disse a menina.

– Oi! – respondeu Sofia.

– Qual é o seu nome? – perguntou a menina.

Sofia não respondeu e foi se sentar em sua carteira. Ela não falou mais nada o dia todo, até a hora de ir embora.

– Tchau! – disse o menino sentado ao lado dela.

– Tchau! – respondeu Sofia.

Sofia mal falou nas duas primeiras semanas de aula. Ela se sentia sozinha e triste (rostinho triste). Ela não tinha amigos e pensava: “Ninguém precisa de mim. Ninguém quer nem falar comigo.”

Alguns dias depois, a professora de Sofia se aproximou dela depois da aula e perguntou por que ela não conversava com ninguém. Sofia contou sobre a menina da antiga escola. A professora ouviu a história e, quando Sofia terminou, ela perguntou:

– Você gostaria de ouvir sobre Alguém que perdoou as pessoas que O haviam machucado?

Então a professora contou sobre Jesus para Sofia. A menina nunca tinha ouvido falar de Jesus. Ela quis aprender mais e começou a ler a Bíblia em casa. Na escola, começou a conversar com os colegas. E, assim, ela se tornou uma “nova” Sofia. Ela ficou feliz de novo (rostinho feliz) e não se sentia mais sozinha.

– Jesus ama a todos! – disse Sofia. – Jesus mudou a minha vida!

PONTO DE ENSINO: Quando nos sentimos solitários, podemos conversar com Jesus. Assim como Ele ajudou Sofia, Ele nos ajudará também.

Repitam juntos a **Ideia Central**: “Jesus (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar).

Ele quer ser meu melhor Amigo (cruze os braços abraçando os próprios ombros).”

Essa história foi adaptada de “A New Girl”, de Andrew McChesney, Children’s Mission, copyright © 2021 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Coração que Cura

Material necessário:

Molde do artesanato da semana impresso (ou colado) em cartolina, papel vermelho, tesoura sem ponta, três curativos adesivos, canetinhas de várias cores, olhinhos móveis (opcional), cola para artesanato e adesivos de coração.

Façam juntos:

- Recorte o molde em formato de coração e cole-o em um pedaço de papel vermelho.
- Recorte ao redor do coração, deixando uma borda vermelha.
- Cole os curativos adesivos no coração.
- Use canetinhas para desenhar braços, pernas, roupas e cabelo nos curativos.
- Cole os olhinhos móveis (opcional) e decore com adesivos.
- Mostre o artesanato a alguém e conte sobre as três pessoas diferentes que Jesus curou na história de hoje.

Materiais para Imprimir

Molde de Coração

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupas de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 6

O Toque na Roupas de Jesus

Referências Bíblicas: Mateus 9:18-26; Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Ele me transforma quando eu tenho fé Nele.
Verso para Decorar	"Filha, sua fé a curou. Vá em paz." (Lucas 8:48)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 269-272; <i>Mensagens Escolhidas</i> , v. 1, p. 282, 283
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Fé: Ter fé significa confiar e acreditar em alguém ou em alguma coisa. Quando temos fé, temos certeza de algo. Ter fé em Jesus significa acreditar que Ele vai fazer e cumprir tudo o que prometeu.
Resumo da Lição	Uma mulher doente havia 12 anos estava determinada a pedir a Jesus que a curasse. A multidão impedia que ela falasse diretamente com Ele, mas, com muita fé, ela tocou a borda da roupa de Jesus. Na mesma hora, ela foi curada. Jesus perguntou quem O havia tocado e, quando ela admitiu, Ele a elogiou por sua fé.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus é todo-poderoso. Sentir vontade de confiar em Jesus. Responder pedindo a Jesus que as transforme.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Ela estava verdadeiramente desesperada. Aquela mulher tinha uma doença dolorosa e embaraçosa. Havia usado muita energia, gastado todas as suas economias e derramado muitas lágrimas, mas ainda não tinha encontrado cura e alívio. Parecia que estava destinada a viver a vida inteira com dor, fraqueza e solidão.

Ainda assim, havia uma luz de esperança: Jesus. Ela decidiu procurá-Lo e, apesar dos grandes obstáculos para alcançá-Lo, persistiu. Ao ver a oportunidade, curvou-se, estendeu a mão e O tocou. "Naquele único toque se concentrava toda a fé daquela mulher e, em um momento, a doença e a fraqueza deram lugar ao vigor da perfeita saúde" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 270). A vida dela foi mudada para sempre!

Jesus não apenas restaurou a saúde daquela mulher, mas também afirmou sua fé e seu valor. Ela foi vista, conhecida, amada e restaurada. "Filha, sua fé a curou. Vá em paz" (Lucas 8:48).

Sua semana pode ser longa e desafiadora. Os obstáculos entre você e o tempo de qualidade com Jesus podem ser muitos. Mas tenha fé e persista. Alcance Jesus, pois Ele deseja transformar cada um de nós. Confie a Ele suas fraquezas, esperanças, vergonhas... tudo! Ele certamente dirá: "Filho(a), sua fé o(a) curou."

Que você seja abençoado ao se aproximar de Jesus nesta semana e que incentive as crianças sob seus cuidados a ter fé em nosso Salvador.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: coração vermelho pequeno, caixa ou sacola e adesivos ou lembrancinhas. Esconda o coração na sala da Escola Sabatina antes de a classe começar.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: um saquinho com moedas e um manto ou pedaço de tecido. Use bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro, se disponíveis.

Caixa do Explorador de Histórias: venda para os olhos.

Natureza/Missão

Imprima um **Cartão da Natureza 45: Mariposa-lua** para cada criança.

Use uma meia para representar a lagarta. Coloque algo dentro dela cada vez que a lagarta crescer.

Arte da Semana

Modelo do artesanato da semana, cartolina branca ou de cor clara, alfinete bailarina, canetinhas, lápis de cor e tesoura sem ponta.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Bem-vindo Aqui"
 - "Meu Jesus, Meu Amigo"
 - "Eu Irei Servir"
 - "Parabéns, Parabéns"
 - "Eu Abro a Mão e o Coração"
 - "Vou Meus Olhos Fechar"
 - "A Bíblia é a Verdade"
 - Música do Verso para Decorar: Lucas 8:48
 - "Jesus Tudo Pode"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 45: Mariposa-lua
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 6

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Lanternas
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 6
- ☐ Caixa de Surpresas: coração vermelho pequeno, caixa ou sacola e adesivos ou lembrancinhas
- ☐ Acessórios para contar a história: um saquinho com moedas, um manto ou pedaço de tecido e bonequinhos ou conjunto de figuras de feltro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: venda para os olhos
- ☐ Meias
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte às crianças se elas têm algum animal de estimação em casa e, se tiverem, como é a sensação de tocar a pele ou o pelo do animal. (Por exemplo: macio, liso, áspero, escorregadio.)

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Apague parcialmente a luz e use lanternas. Explique que Deus é luz mesmo no escuro.

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: “[Bem-vindo Aqui](#)”, “[Meu Jesus, Meu Amigo](#)” e “[Eu Irei Servir](#)”.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música “[Parabéns, Parabéns](#)”.

ORAÇÃO: Cantem a música “[Vou Meus Olhos Fechar](#)”. Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Deus as palavras da Bíblia, que nos ajudam a ter fé Nele.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um [Fato Rápido da Missão](#) deste trimestre.

OFERTA: Cantem “[Eu Abro a Mão e o Coração](#)”, e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do [Quadro de Ofertas](#), mostrando quanto já foi coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Cantem a música “[A Bíblia é a Verdade](#)”. Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Conte que as palavras do Verso para Decorar foram ditas por Jesus. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, que está em Lucas 8:48, e digam juntos: “Filha, sua fé a curou. Vá em paz.”

- **O que vocês acham que significa ter fé?** (Acreditar, confiar, ter segurança em algo ou alguém, mesmo sem ver ou entender totalmente.)

- **Em quem vocês têm fé?**

Podemos ter fé em Jesus porque as Suas palavras são verdadeiras. Ele é nosso Amigo poderoso, ajudador e amoroso. Ele pode nos transformar!

Ouçam e cantem juntos a [Música do Verso para Decorar: Lucas 8:48](#).

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

1 FAÇA: Toque o [sino](#) ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma pequena caixa ou sacola fechada com adesivos ou lembrancinhas dentro. Diga às crianças que você escondeu um pequeno coração vermelho em algum lugar da sala. Peça que ajudem a encontrá-lo. Quando o encontrarem, poderão ficar com o que estiver dentro da caixa fechada. Mantenha o conteúdo em segredo, mas garanta que seja algo bom. Incentive os esforços das crianças e lembre-as de continuar tentando mesmo que seja difícil. Espere até que algumas quase desistam, então dê dicas para que consigam encontrar o coração.

VAMOS CONVERSAR:

- **Por que vocês ficaram tão animados para encontrar o coração?** (Porque você nos disse que havia algo bom; confiamos em você.)

- **Foi fácil encontrá-lo?** (Não.)

- **Por que vocês não desistiram?** (Porque queríamos o prêmio.)

COMPARTILHE: Explique às crianças que elas acabaram de demonstrar fé. Elas acreditaram em suas palavras, quando disse que algo bom viria, e continuaram procurando até encontrar. Com alegria, dê a elas os adesivos ou as lembrancinhas, dizendo: “Aqui está uma recompensa pela fé de vocês.”



A história de hoje é sobre uma mulher que era como vocês. Ela tinha fé de que Jesus poderia lhe dar algo muito bom. Ela acreditou que era verdade e não desistiu. Vamos descobrir o que aconteceu quando ela encontrou Jesus.

A história dela nos ensinará a **Ideia Central**: “Jesus (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele me transforma quando eu tenho fé Nele** (junte as mãos em gesto de oração).”

Fiquem de pé e repitam juntos.

HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.

CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar uma venda para os olhos. Convide as crianças a jogar um jogo chamado “Quem me Tocou?”. Algumas crianças ficam vendadas, enquanto as outras se aproximam devagar e tocam suavemente os pés delas. A criança vendada deve tentar descobrir quem a tocou. Elas podem se revezar. Depois, convide-as a voltar para seus lugares.

VAMOS CONVERSAR:

- **Como Jesus sabia que a mulher O havia tocado?** (Ele sentiu poder sair Dele. Ele é Deus! Ele é todo-poderoso!)
- **Como a mulher foi transformada por Jesus?** (Ela foi curada e ficou muito feliz.)
- **Por que Jesus ficou tão feliz em encontrá-la?** (Ela acreditava no poder de Jesus e tinha fé.)

PONTO DE ENSINO: Jesus é nosso Deus todo-poderoso. Podemos ter fé de que Ele sempre nos ajudará, assim como ajudou aquela mulher. Ele pode nos transformar de maneiras incríveis e curar nosso corpo da dor e nosso coração do pecado. Peça que as crianças fechem os olhos e digam: “Confio em Ti, Jesus” com as mãos estendidas, como a mulher da história de hoje.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza: “Transformado por Dentro”**. Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 45: Mariposa-lua** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

 **ARTE: Um Toque de Fé.** Faça um artesanato para mostrar a mulher estendendo a mão com fé para tocar Jesus. Lembre às crianças as palavras ditas por Jesus (Verso para Decorar). Diga o quão especial foi para aquela mulher ter sido chamada de “filha”. Incentive as crianças a contar a história a um amigo ou familiar hoje.

 **APLICAÇÃO:** Hoje aprendemos sobre fé e o que significa confiar em Jesus. Aprendemos que Jesus pode nos transformar de dentro para fora quando temos fé Nele.

Jesus pode nos ajudar a ser felizes. Que outras coisas boas Jesus pode nos ajudar a ser? (Sugestões: amorosos, gentis, alegres, prestativos, pacíficos, pacientes, honestos, delicados, etc.) Vocês querem ser essas coisas? Depois de cada resposta, peça que as crianças pulem e digam: “Sim!”

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Nesta semana, o Desafio Missionário é criar itens (como artesanato ou cartões de agradecimento) para montar um kit de saúde ou projeto comunitário em parceria com a Escola Sabatina dos Primários. Traga-os no próximo sábado (para entregar no momento apropriado).

- **A quem você pode contar sobre Jesus esta semana?**

LOUVOR: Cantem “**Jesus Tudo Pode**”. Conte que, na próxima semana, aprenderemos sobre uma menininha que Jesus ajudou de uma forma muito especial.

ORAÇÃO: Ore agradecendo a Deus porque Ele pode fazer tudo. Peça que Ele nos ajude a ter fé Nele e a permitir que Ele nos transforme.



Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- Use uma **bolsa vazia** (saquinho de guardar moedas) e um **manto ou pedaço de tecido** para representar o manto de Jesus.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

► A mulher doente caminhou em direção à estrada principal e parou. Ela olhou para a frente e para trás, surpresa. A estrada estava cheia de pessoas animadas e com pressa. E todos estavam felizes em contar a boa notícia: Jesus tinha vindo à cidade!

O coração da mulher batia acelerado. Ela tinha ouvido falar de Jesus, o grande Fazedor de milagres. Talvez Ele pudesse ajudá-la.

► A mulher estava doente havia 12 anos. Durante esse tempo, tinha ido a um médico após o outro, mas ninguém conseguia encontrar a cura.

Ela havia usado todo o seu dinheiro (**bolsa de dinheiro vazia**) tentando encontrar maneiras de ser curada. Mas ainda sentia dor. Ela também estava sozinha. Ninguém a visitava nem chegava perto dela por causa de sua doença. Será que Jesus poderia ajudá-la?

► A mulher doente seguiu todas as pessoas até o lago. Era uma multidão muito grande. No meio de toda aquela gente, estava Jesus, sorrindo, com bondade, enquanto curava os doentes. A fé da mulher cresceu. Ela precisava chegar até Jesus!

A mulher doente tentou e tentou abrir caminho no meio da multidão para alcançar Jesus. Mas simplesmente não conseguia. Havia gente demais!

Na hora do almoço, Jesus saiu do lago e foi à casa de Seu amigo Mateus. A mulher observou, triste, enquanto Jesus Se afastava cada vez mais. Ela decidiu segui-Lo e esperar por Ele. Não ia desistir. Tinha fé de que Jesus a ajudaria.

Depois do almoço, Jesus voltou à rua. Rapidamente, uma multidão O cercou. Todos se empurravam e se apertavam, tentando chegar bem perto de Jesus. A mulher cansada e doente fez o máximo que pôde para alcançá-Lo.

Ela pensou: "Se eu apenas tocar em Seu manto, serei curada" (Marcos 5:28).

Jesus sabia tudo sobre aquela mulher. Ele Se virou e caminhou em direção a ela. A mulher se abaixou, inclinou-se para a frente com toda a sua força e estendeu a mão. Quando Jesus passou perto dela, ela tocou a borda do manto Dele com a ponta do dedo. (**Toque no casaco e permita que as crianças também o toquem.**)

No mesmo instante, ela sentiu algo parecido com a eletricidade percorrer seu corpo da cabeça aos pés. Ela tinha sido curada!

► De repente, Jesus parou. As pessoas também pararam. "'Quem tocou em Mim?', perguntou Jesus" (Lucas 8:45).

As pessoas na multidão riram. Será que Jesus estava brincando? Todos estavam tocando Nele! Pedro disse: "Mestre, a multidão toda se aperta em volta do Senhor" (Lucas 8:45).

Olhando para a mulher, Jesus disse: "Alguém certamente tocou em Mim, pois senti que de Mim saiu poder" (Lucas 8:46).

► Lentamente, a mulher abriu caminho no meio da multidão. "Então a mulher, assustada e tremendo pelo que lhe tinha acontecido, veio e, ajoelhando-se diante Dele, contou o que havia feito" (Marcos 5:33). Ela explicou que



estava doente havia 12 anos e que nenhum médico tinha conseguido ajudá-la. Contou a Jesus que havia tocado em Seu manto e que, instantaneamente, tinha sido curada.

Jesus sorriu para ela com olhos bondosos e gentis. Ele não estava zangado. Ele queria dar a ela ainda mais que um corpo curado. Jesus queria que ela se sentisse feliz e amada!

Jesus disse: "Filha, sua fé a curou. Vá em paz" (Lucas 8:48).

Aquela mulher era amada e especial. Jesus ficou muito feliz porque ela O havia buscado com fé, certa de que Ele poderia ajudá-la.

Lição da Natureza

Foco: A mariposa-lua nos mostra como Jesus pode nos transformar quando confiamos Nele.

Transformado por Dentro

Pergunte: Você sabe quais mudanças especiais acontecem com uma mariposa-lua ao longo da vida?

(Use uma meia e algo para enchê-la para ilustrar cada vez que a lagarta crescer.)

Você sabia que alguns animais mudam muito? Alguns nascem de um jeito e acabam ficando bem diferentes ao longo da vida. Um desses animais começa como um ovinho bem pequeno. Esse ovinho é colocado com muito cuidado sobre a folha de uma árvore. A mamãe mariposa-lua escolhe cuidadosamente essa folha especial, para que o filhotinho tenha algo delicioso para comer depois de nascer.

Após algum tempo, sai uma linda lagarta verde e brilhante de dentro do ovinho. *Nhac, nhac, nhac.* Folhinhas gostosas para o almoço! A lagarta come e come, da manhã até a noite. Assim como você cresce e suas roupas deixam de servir, a lagarta da mariposa-lua cresce e troca de pele, transformando-se em uma lagarta maior e mais brilhante! Isso acontece quatro vezes **(levante quatro dedos)**. A cada vez, a lagarta muda e fica maior.

Oito semanas depois, a lagarta procura um lugar para descansar. Ela tece um casulo e o envolve com uma folha para protegê-lo. Esse pequeno casulo será sua casinha aconchegante, onde ela ficará quentinha durante o inverno.

Algo incrível e maravilhoso acontece enquanto a lagarta está lá dentro. Mudanças estão acontecendo! Quando os dias ficam mais quentes, a mariposa-lua desperta e sai do casulo. Ela não é mais uma lagarta. Pequenas asas enrugadas começam a se abrir. Com um leve bater de asas, surge uma linda mariposa-lua! Deus transformou a lagarta em uma graciosa mariposa!

• **O que aconteceu com a lagarta dentro do casulo?** (Ela estava mudando.)

PONTO DE ENSINO: Assim como Jesus fez a lagarta se transformar em uma linda mariposa-lua, Ele pode nos ajudar a crescer e mudar quando temos fé Nele.

Essa história foi adaptada de "Luna Moths", de V. Redden, D. Reed e J. Yamada, *God's Amazing Creation*, copyright © 2022 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.



Arte da Semana

Um Toque de Fé

Material necessário:

Molde do artesanato da semana impresso (ou colado) em cartolina, lápis de cor, canetinhas, tesoura sem ponta e dois alfinetes bailarina.

Façam juntos:

- Pinte os moldes e depois recorte o braço e o tronco da mulher.
- Una o braço ao tronco, empurrando um alfinete bailarina pelas marcas indicadas.
- Una o tronco ao restante do corpo, empurrando o outro alfinete pelo ponto restante.
- As crianças podem mover a mão da mulher para tocar a roupa de Jesus.

Materiais para Imprimir

Imagens da Arte da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupas de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 7

"Menina, Acorde!"

Referências Bíblicas: Mateus 9:18-26;
Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Ele tem poder sobre a morte.
Verso para Decorar	"Todos que são de Cristo receberão nova vida." (1 Coríntios 15:22)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 269-272
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 23. O Casamento e a Família 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição
Palavra da Semana	Vivo: Quando você está vivo, seu coração bate. Você consegue respirar, crescer e se mexer. Quando pessoas ou animais morrem, eles não conseguem mais fazer essas coisas.
Resumo da Lição	A filha de Jairo, um líder judeu, estava muito doente. Mas ele acreditava que Jesus poderia ajudá-la. Então ele encontrou Jesus e implorou que Ele fosse até sua casa e curasse a menina. No caminho, um servo de Jairo chegou com a notícia de que ela já havia morrido. Jesus encorajou Jairo a apenas acreditar. O líder judeu confiou em Jesus, e eles continuaram até sua casa. Quando Jesus chegou, mandou todos saírem, exceto três de Seus discípulos e os pais da menina. Então Ele a ressuscitou.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus tem poder sobre a morte. Sentir um amor profundo por Jesus e pelo cuidado que Ele tem com as pessoas que estão sofrendo. Responder contando a outros sobre o poder de Jesus sobre a morte.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Desde a queda de Adão e Eva, a morte e a tristeza tornaram-se uma parte bem conhecida da vida. As crianças da sua classe provavelmente já vivenciaram a morte, seja de um membro da família ou amigo, de um animal de estimação ou até mesmo de um inseto ou animal à beira da estrada. No entanto, isso não é o que Deus planejou. E, por causa do sacrifício de Cristo na cruz, essa não será sempre a nossa experiência. Uma eternidade gloriosa nos espera, livre do pecado e da morte.

Enquanto Satanás, o ladrão, veio “para roubar, matar e destruir” (João 10:10), Jesus veio para nos “dar vida, uma vida plena, que satisfaz” (João 10:10).

Em uma casa de uma vila de pescadores na costa norte do mar da Galileia, Jesus provou a verdade dessas palavras. Ele deu um vislumbre do Seu poder e do nosso futuro com Ele. Jesus caminhou rapidamente pelo caos do luto, foi até a criança e ordenou que a morte saísse dela. E a morte obedeceu.

Por meio de Jesus, todos podemos ter esperança em um futuro perfeito e eterno, livre de perda, pecado e morte. Que você encoraje as crianças da sua classe a encontrar alegria na promessa contida nesta história.

“Ele lhes enxugará dos olhos toda lágrima, e não haverá mais morte, nem tristeza, nem choro, nem dor. Todas essas coisas passaram para sempre” (Apocalipse 21:4).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: um saco com objetos e figuras de coisas animadas e inanimadas (sementes, plantas, animais, pessoas, utensílios de cozinha, brinquedos, etc.).

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: um instrumento musical simples para cada criança. Podem ser instrumentos comprados (flautas doces, maracas, pandeiros, etc.) ou feitos à mão (chocalhos feitos com um rolo de papelão vazio com feijões secos dentro e as extremidades fechadas com fita). Providencie bonequinhos (Jesus e Jairo) ou um conjunto de figuras de feltro.

Caixa do Explorador de Histórias: Pedacos de papel com a palavra "morte" escrita em cada um (um para cada criança). Um grande escudo feito de uma caixa de papelão e um marcador. Você pode colocar o escudo embaixo da caixa se for muito grande.

Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 46: Bicho-preguiça-de-coleira](#) para cada criança.

Arte da Semana

Modelo do artesanato da semana impresso em cartolina, pregador de roupa, papel colorido ou tecido, fita decorativa, barbante, marcador preto, fita adesiva e tesoura sem ponta.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Vamos Recolher Tudinho"
 - "Bem-vindo Aqui"
 - "Meu Jesus, Meu Amigo"
 - "Tudo Fará Por Mim"
 - "Parabéns, Parabéns"
 - "Eu Abro a Mão e o Coração"
 - "Vou Meus Olhos Fechar"
 - "A Bíblia é a Verdade"
 - Música do Verso para Decorar: 1 Coríntios 15:22
 - "Jesus Tudo Pode"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 46: Bicho-preguiça-de-coleira
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 7

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a Semana 7
- ☐ Caixa de Surpresas: objetos e figuras de coisas vivas e não vivas
- ☐ Acessórios para contar a história: instrumentos musicais (feitos ou comprados) e bonequinhos ou conjunto de figuras de feltro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: pedacos de papel com a palavra "morte" escrita em cada um, escudo de papelão grande e marcador
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Façam um momento de abraço coletivo e repitam juntos: "Deus me ama sempre".

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga o quanto você está feliz em mostrar seu amor por Jesus hoje. Convide-as a se juntar a você cantando para Ele.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: **"Bem-vindo Aqui"**, **"Meu Jesus, Meu Amigo"** e **"Tudo Fará Por Mim"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

ORAÇÃO: Cantem a música **"Vou Meus Olhos Fechar"**. Convide uma criança para orar, agradecendo a Deus algo que Ele pode fazer. Depois, ore você também, agradecendo a Deus porque Ele é poderoso e está conosco hoje.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** deste trimestre.

OFERTA: Cantem **"Eu Abro a Mão e o Coração"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto já foi coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Cantem a música **"A Bíblia é a Verdade"**, e convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe.

• **Você já se sentiu muito triste? Por quê?**

Diga que, às vezes, ficamos tristes porque alguém que amamos morreu ou, talvez, porque tenhamos perdido um animal de estimação. O Verso para Decorar de hoje pode nos encorajar quando estivermos tristes. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, que está em 1 Coríntios 15:22, e digam juntos: "Todos que são de Cristo receberão nova vida."

Esse verso nos lembra de que, mesmo que fiquemos tristes às vezes, um dia, Jesus fará tudo melhor. Não haverá mais morte, e todos que O amam receberão vida eterna!

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: 1 Coríntios 15:22**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

1 FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar objetos e figuras de coisas vivas e não vivas (sementes, plantas, animais, pessoas, utensílios de cozinha, brinquedos, etc.). Peça para as crianças retirarem algo da caixa, uma de cada vez, e pergunte:

• **Isso está vivo? Como você sabe?**

Separe os itens em pilhas de "vivo" e "não vivo".

Explique que as plantas estão vivas porque crescem e mudam. As pessoas e os animais estão vivos porque se movem, crescem e respiram. E todos eles precisam de ar para continuar vivos.

COMPARTILHE: A história de hoje é sobre uma menina que morreu. Ela parou de respirar. A história dela vai nos ensinar nossa **Ideia Central**: **"Jesus (aponte para cima) pode fazer tudo (pule com um punho esticado no ar). Ele tem poder sobre a morte (dê outro pulo, agora com os dois punhos esticados no ar)."**

HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

1 COMPARTILHE: Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.



CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um grande escudo de papelão (que também pode estar do lado de fora da caixa, por causa do tamanho), alguns pedaços de papel com a palavra "morte" escrita em cada um e um marcador. Escreva no escudo, em letras grandes, a palavra "FÉ" e leia para as crianças. Lembre-as de que fé significa acreditar e confiar em Jesus.

• **Quem em nossa história mostrou grande fé em Jesus? Como?** (Jairo. Ele acreditou que Jesus podia ajudar sua filhinha. Ele confiou mesmo quando o servo disse que ela havia morrido.)

• **Como Jesus ajudou a menina?** (Ele a trouxe de volta à vida.)

Mostre às crianças os papéis de rascunho e leia a palavra "morte" escrita neles. Explique que Jesus é mais forte que a morte. Um dia, Ele trará todos que creram Nele de volta à vida, e não haverá mais morte nunca mais!

Explique que Jesus é mais forte que a morte e, por isso, podemos ter fé Nele, como Jairo teve. Mesmo quando estamos tristes ou perdemos alguém especial, podemos acreditar que um dia Jesus dará vida novamente a quem a perdeu. Quando Ele voltar, ressuscitará todos que morreram seguindo a Ele.

Entregue um papel com a palavra "morte" para cada criança e peça que elas amassem seus papéis e joguem no escudo, enquanto você se abaixa atrás dele. Dê várias chances para todos participarem.

Nossa fé é como o escudo: protege nossa mente e nos mantém fortes, mesmo quando coisas ruins acontecem (como as bolinhas de papel).

Por fim, peça que as crianças segurem suas bolinhas de papel e façam uma oração silenciosa de agradecimento a Jesus.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Distribua o **Cartão da Natureza 46: Bicho-preguiça-de-coleira** e compartilhe os seguintes fatos:

- Esta criaturinha fofa, com rosto redondo, é encontrada nas florestas tropicais do Brasil.
- Os bichos-preguiça vivem no alto das árvores e só descem ao chão a cada oito dias.
- Eles dormem de 15 a 18 horas por dia, se movem muito lentamente e nunca viajam grandes distâncias.
- Podem prender a respiração por até 40 minutos!

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 46: Bicho-preguiça-de-coleira** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a história missionária: "O Milagre de Voya".

ARTES (15 MINUTOS)

ARTE: Menina que Acorda. Mostre às crianças como fazer uma menina de brinquedo. Convide-as a usar o artesanato para contar a história bíblica a outra criança ou membro da família hoje, para que saiba que Jesus tem poder sobre a morte.

APLICAÇÃO: Assim como Jairo, podemos agradecer a Jesus porque Ele tem poder sobre a morte. Um dia, Ele voltará do Céu e eliminará a morte para sempre. Essa não é uma notícia maravilhosa?

Dê a cada criança uma fita colorida. Faça a contagem regressiva de 10, depois joguem as fitas para o ar e digam: "Jesus tem poder sobre a morte!" Esta semana, vamos usar nossa atividade manual e nossas palavras felizes para compartilhar essa boa notícia com alguém.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Explique que missionários estão trabalhando por todo o mundo para contar essa boa notícia também. Agradeça às crianças porque elas oraram pelos professores e pregadores missionários na semana passada. O desafio desta semana é orar todos os dias pelos construtores que são missionários.

• **O que vocês poderiam fazer nesta semana para ajudar outras pessoas a conhecer Jesus?**

LOUVOR: Cantem **"Jesus Tudo Pode"**. Conte que, na próxima semana, aprenderemos sobre mais três pessoas que Jesus curou em um dia muito especial.

ORAÇÃO: Ore agradecendo a Jesus porque Ele tem poder sobre a morte. Peça-Lhe que nos ajude a compartilhar essa maravilhosa notícia com outras pessoas nesta semana.



Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- Dê às crianças **instrumentos musicais** simples para usar quando indicado (comprados ou feitos à mão).
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

▶ Jairo se sentou na cama da filha e enxugou as lágrimas, muito preocupado. Sua filha de 12 anos estava muito doente. Ele a viu ali deitada, pálida e imóvel, e percebeu que sua filha estava morrendo (**bonequinho para representar Jairo**).

Jairo precisava de ajuda. De repente, ele lembrou que Jesus estava por perto. Sim, Jesus poderia curar a menina!

▶ O pai preocupado correu pela estrada de terra, deixando um rastro de poeira para trás. Ele não era sacerdote, mas estava responsável pela sinagoga. Sua longa túnica balançava enquanto ele corria para a cidade. Ele precisava encontrar Jesus o mais rápido possível!

Jesus estava na casa de Seu amigo Mateus. Uma multidão esperava na rua, do lado de fora. Jairo não podia esperar. Ele precisava ver Jesus logo! A multidão se abriu enquanto o importante líder se apressava para entrar.

▶ Jairo foi até Jesus e se inclinou aos Seus pés. Ele disse: "Minha filhinha está morrendo. Por favor, venha e ponha as mãos sobre ela; cure-a para que ela viva!" (Marcos 5:23). (**Mostre o boneco de Jesus.**)

Jairo falou palavras cheias de fé! Ele tinha muita fé em Jesus.

Jesus olhou para Jairo com amor e cuidado. Com um aceno, Ele Se levantou e foi com Jairo. Rapidamente, os seguidores de Jesus e a multidão se levantaram e O seguiram.

Juntos, Jesus e Jairo, partiram. Aquele pai sorria enquanto caminhava. Jesus ia ajudá-lo! Jesus estava indo curar sua filha!

▶ A multidão se apertava perto de Jesus. As pessoas caminhavam devagar pela estrada. De repente, um homem da casa de Jairo correu até ele e disse tristemente: "Sua filha morreu. Não incomode mais o Mestre" (Lucas 8:49).

Ah, não!

Antes que Jairo pudesse fazer ou dizer qualquer coisa, Jesus falou: "Não tenha medo. Apenas creia, e ela será curada" (Lucas 8:50).

Jairo devia apenas acreditar. Sim, ele creia em Jesus! Então eles continuaram caminhando.

Quando se aproximaram da casa de Jairo, todos ficaram em silêncio. Que barulho terrível era aquele à frente? Podiam ouvir lamentações, choros e música triste. (**Toque os instrumentos musicais.**) As pessoas estavam fazendo sons tristes na casa de Jairo porque a menina tinha morrido.

Jesus Se aproximou da multidão barulhenta e disse: "Parem de chorar! Ela não está morta; está apenas dormindo" (Lucas 8:52).

A multidão que chorava começou a zombar de Jesus, pensando: "A filha de Jairo não está dormindo. Ela está morta!"

Jesus sabia que a menininha tinha morrido. Ele estava tentando explicar que a morte não seria para sempre, que era como um sono profundo e tranquilo.



► Jesus entrou no quarto da menina. A mamãe e o papai dela, Jairo, junto de Pedro, João e Tiago, seguiram Jesus silenciosamente.

A menina estava deitada. (Convide as crianças a deitar no chão e ficar bem quietinhas.) Ela não respirava nem se mexia, pois estava descansando no sono da morte. Ela estava esperando por Jesus, Aquele cujas palavras poderosas podiam dar-lhe vida.

Jesus pegou a menina pela mão e disse: “Menina, levante-se!” (Lucas 8:54).

► No mesmo instante, o coração dela começou a bater de novo. Seus olhos se abriram, e seus lábios sorriram. Então Jesus a ajudou a ficar de pé. (“Acorde” as crianças, uma por uma.)

A mãe e o pai da menina a pegaram nos braços com alegria e lhe deram um grande abraço! A filha deles, que estava morta, agora estava viva! (Viva!)

História Missionária

Foco: A história de Voya nos mostra que Jesus tem poder para dar vida.

O Milagre de Voya

Localização: Ajude uma criança a localizar Montenegro no globo terrestre ou no mapa-múndi.

Antes de Voya nascer, o médico deu uma notícia muito triste para sua mãe: talvez o bebê não sobrevivesse. Mas a mãe de Voya tinha certeza de que Deus tinha um plano para seu menino e orava por ele todos os dias. Quando Voya nasceu, sua mãe ficou muito feliz ao ouvir o choro do bebê. Seu menino estava vivo!

Mas então ela olhou para as costas dele. (Você consegue sentir sua coluna?) A coluna de Voya não tinha se formado direito. Ele tinha espinha bífida (quando a coluna vertebral do bebê não se fecha totalmente durante a gestação, deixando uma pequena abertura nas costas) e um grande inchaço nas costas. Por causa disso, ele não conseguia mexer as pernas.

O médico imediatamente enviou Voya para um hospital especial para crianças. Naquele novo hospital, a médica ficou surpresa ao ver Voya. Ela já havia ajudado bebês com espinha bífida por 22 anos, mas nunca tinha visto um caso como o dele. Ela disse que Voya precisava de uma cirurgia de emergência.

A mãe orou enquanto a médica operava o bebê, e Deus ouviu suas orações. A cirurgia foi um sucesso! Agora Voya podia mexer as pernas.

Nos anos seguintes, Voya teve que visitar muitos médicos. À medida que a mãe continuava orando, Voya surpreendia a todos. Os médicos não acreditavam no que viam.

A médica que realizou a cirurgia nas pernas de Voya ficou muito surpresa. Ela não acreditava em Deus, mas, quando viu Voya correndo e pulando, e quando viu a mãe dele orando, mudou de ideia.

– Deus realmente existe! – disse a médica.

A mãe de Voya não tem dúvida de que Deus está vivo. Ele respondeu às suas orações para manter seu filho vivo.

Essa história foi adaptada de “A Living Miracle”, de Andrew McChesney, **Youth and Adult Mission**, copyright © 2023 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.



Menina que Acorda

Material necessário:

Molde do artesanato da semana impresso em cartolina, pregador de roupa, marcador preto, barbante, fita adesiva, dois pedaços de tecido ou papel colorido, tesoura sem ponta e um pedaço de fita decorativa.

Como fazer:

- Corte pedaços de barbante grosso (aproximadamente 6 centímetros de comprimento).
- Corte pedaços de tecido ou papel colorido para a roupa e o cobertor.
- Corte pedaços de fita para amarrar em volta do prendedor.

Façam juntos:

- Use um marcador preto para desenhar um rosto com expressão de quem está dormindo em um dos lados do prendedor.
- Vire o prendedor e desenhe um rosto feliz no outro lado.
- Cole alguns pedaços de barbante no topo do prendedor para fazer o cabelo.
- Enrole um pedaço de tecido ou papel ao redor do prendedor e amarre com a fita.
- Recorte o molde da cama e dobre ao longo das linhas pontilhadas.
- Reencene a história usando os acessórios.

Materiais para Imprimir

Molde da Cama

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupas de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 8

Um Sábado Feliz

Referências Bíblicas: Mateus 7:29; Marcos 3:1-6; Lucas 6:6-11; Lucas 13:10-17; Lucas 14:1-6

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Ele nos deu o sábado.
Verso para Decorar	"Portanto, o Filho do Homem é Senhor até mesmo do sábado." (Marcos 2:28)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 217-223
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 1. As Escrituras Sagradas 3. O Pai 4. O Filho 6. A Criação 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 19. A Lei de Deus 20. O Sábado
Palavra da Semana	Deleite: É quando você sente muita alegria e satisfação. Jesus demonstrou que o sábado é um dia feliz, para mostrar o amor de Deus aos outros. Em três sábados diferentes, Jesus curou pessoas que estavam sofrendo. Enquanto ensinava na sinagoga, Ele curou um homem com a mão ressequida. Em outra ocasião, curou uma mulher que estava curvada havia 18 anos. E, durante uma festa, Ele curou um homem que estava doente. Em cada uma dessas ocasiões, os líderes judeus ficaram insatisfeitos, pois pensavam que Jesus havia quebrado as regras do sábado. Porém Jesus mostrou que "o sábado foi feito por causa do homem, e não o homem por causa do sábado" (Marcos 2:27), e que é uma bênção fazer o bem no sábado.
Resumo da Lição	
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que o sábado é um presente especial. Sentir vontade de perceber as necessidades dos outros no sábado. Responder procurando maneiras de tornar o sábado um dia feliz.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Nesta semana, ao se preparar para ensinar esta lição, mais um sábado está chegando. Mais uma vez, você ouvirá músicas alegres e crianças animadas, trabalhos manuais bagunçados e mentes curiosas, conversas felizes e tentativas de manter a ordem. A Escola Sabatina está longe de ser um momento de “descanso”. Mas que presente maravilhoso é! É um tempo para celebrar o que o Senhor criou e o que Ele quer nos ensinar a cada semana.

Para os líderes judeus, o sábado parecia muito diferente. Eles estavam determinados a guardá-lo corretamente e criaram muitas regras para garantir que isso acontecesse. Como resultado, o sábado se tornou um peso terrível, em vez do dia mais especial, sagrado, separado e abençoado da semana. Eles se esqueceram de que era um dia dado por nosso Deus Criador, durante o qual poderiam se aproximar Dele com amor, aprender mais de Sua Palavra e ter

conexões mais próximas com as pessoas ao redor. Eles se esqueceram do propósito do sábado.

Em Seu ministério, Jesus chamou as pessoas de volta à intenção original do sábado: aprofundar nosso relacionamento com Ele e com os outros. Jesus declarou: “Portanto, o Filho do Homem é Senhor até mesmo do sábado” (Marcos 2:28).

“O sábado será um prazer a todos os que o recebem como sinal do poder criador e redentor de Cristo. Vendo Cristo nele, alegram-se no Senhor” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 223).

Ao explorar as histórias das curas que Jesus realizou no sábado com as crianças da sua classe, que você encontre a maior alegria em quem Deus é. E que o Espírito de Deus o mova a compartilhar o amor Dele de maneira pessoal e prática com os outros.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: um pacote ou uma caixa embrulhada como presente. Esteja preparado para tocar ou cantar uma música para a brincadeira de passar a caixa. (Reserve esse item para usar na próxima semana também.)
Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: um bastão com fitas para cada criança (usado em trimestres anteriores). Use-os também na seção de Revisão. Faça ou providencie um pergaminho de papel (basta enrolar uma folha de papel). Use bonequinhos (Jesus, fariseu, uma mulher e dois homens) ou um conjunto de figuras de feltro.

Caixa do Explorador de Histórias: uma Bíblia pequena, uma foto de família, uma flor ou folha natural, uma almofada pequena ou uma imagem de alguém relaxando na natureza e um instrumento musical ou um hinário.

Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 47: Leão](#) para cada criança.

Arte da Semana

Papel colorido, lápis, marcadores, furador de papel, tesoura sem ponta, arame de encadernação ou haste de chenille e adesivos de elementos da natureza.

Recursos disponíveis na área virtual

☐ Músicas:

"Vamos Recolher Tudinho"

"Bem-vindo Aqui"

"Cristo é Meu Deus"

"Cristo me Ama e Eu O Amo"

"O Sábado"

"Parabéns, Parabéns"

"Eu Abro a Mão e o Coração"

"Vou Meus Olhos Fechar"

"A Bíblia é a Verdade"

Música do Verso para Decorar: Marcos 2:28

"Jesus Tudo Pode"

☐ Modelo do Quadro de Ofertas

☐ Cartão da Natureza 47: Leão

☐ Fato Rápido da Missão

☐ Modelo de artesanato para a semana 8

Recursos adicionais

☐ Bíblia da classe

☐ Papel branco e lápis

☐ Recipiente para as ofertas

☐ Sino ou instrumento sonoro

☐ Globo ou mapa-múndi

☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 8

☐ Caixa de Surpresas: pacote embrulhado como presente

☐ Acessórios para contar a história: bastões com fitas, pergaminho e bonequinhos ou conjunto de figuras de feltro

☐ Caixa do Explorador de Histórias: uma Bíblia pequena, uma foto de família, uma flor ou folha natural, uma almofada pequena ou uma imagem de alguém relaxando na natureza e um instrumento musical ou um hinário

☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem.

Pergunte:

- **Do que você mais gosta no sábado?**

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Leve as crianças a desenhar um coração ao lado com a frase: "Não tenho medo. Deus sempre está comigo."

LOUVOR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: **"Bem-vindo Aqui"**, **"Cristo é Meu Deus"**, **"Cristo me Ama e Eu O Amo"** e **"O Sábado"**.

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

ORAÇÃO: Cantem a música **"Vou Meus Olhos Fechar"**. Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Jesus Suas palavras na Bíblia e Seu amoroso presente do sábado.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** deste trimestre.

OFERTA: Cantem **"Eu Abro a Mão e o Coração"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto já foi coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Cantem a música **"A Bíblia é a Verdade"**. Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Enfatize que todas as palavras da Bíblia são verdadeiras.

- **Quando Deus fez o primeiro sábado?** (No sétimo dia da criação.)

Explique que Deus fez o sábado durante a semana da criação. O Verso para Decorar de hoje nos diz algo muito importante sobre o sábado. Mostre às crianças como encontrar o verso, que está em Marcos 2:28, e digam juntos: "Portanto, o Filho do Homem é Senhor até mesmo do sábado."

PONTO DE ENSINO: "Filho do Homem" é outro nome para Jesus. Jesus criou o sábado no início do mundo e Ele é Senhor do sábado. Isso significa que Ele o fez, entende-o melhor e está no comando. Jesus quer que o sábado seja um tempo de amor, alegria, união, aprendizado e bondade para Seus filhos.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Marcos 2:28**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um pacote embrulhado como presente.

- **Quem gosta de receber presentes?** Conte sobre seu presente favorito.

Sabemos que hoje é sábado. Se Jesus é o "Senhor do sábado", ter esse dia é como receber um presente especial Dele.

Peça para as crianças se sentarem em círculo. Passe o presente pelo círculo enquanto a música toca ou enquanto um professor canta. Quando a música parar, a criança que estiver com o presente pode dizer algo que gosta de fazer no sábado. (O pacote não deve ser aberto, apenas passado adiante.)

COMPARTILHE: Jesus realmente nos ama. Ele nos deu o sábado porque quer que lembremos o quanto Ele nos ama e deseja que passemos tempo com Ele. Hoje vamos aprender três coisas boas que Jesus fez no sábado para mostrar amor, bondade e alegria.

Digam juntos a **Ideia Central:** "Jesus (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele nos deu o sábado** (formem um coração com as duas mãos)."



HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.

CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias**, que está embrulhada com uma fita. Dentro da caixa estão os itens listados abaixo. Convide algumas crianças para escolher cada item enquanto você faz a seguinte pergunta sobre ele: **“O que você acha que este objeto quer nos ensinar sobre o sábado?”**

- **Bíblia pequena** = Tempo com Deus.
- **Foto de família** = Tempo em família.
- **Flor ou folha natural** = Aproveitar a natureza de Deus.
- **Almofada pequena ou imagem de alguém relaxando na natureza** = Descanso do trabalho ou da escola.
- **Instrumento musical ou hinário** = Adorar a Deus.

PONTO DE ENSINO: Jesus fez o sábado para que possamos descansar do trabalho, lembrar que Ele é nosso Criador, fazer o bem aos outros e nos aproximarmos Dele.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e **CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: “Aprendendo com os Leões”**. Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 47: Leão** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

 **ARTE: Mãos Ajudadoras.** Convide as crianças a fazer um artesanato para lembrá-las de usar as mãos para passar o amor de Jesus aos outros, assim como no nosso jogo de passar o embrulho de presente. Enquanto fazem o artesanato, conversem sobre a seguinte pergunta:

- **Como você pode mostrar bondade a alguém, assim como Jesus fez no sábado?** (Exemplos: sorrir, visitar alguém que está sozinho, compartilhar uma história ou um verso da Bíblia, convidar alguém para a Escola Sabatina, dar um presente, cantar ou tocar um instrumento musical para alguém, etc.)

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Agradeça às crianças porque oraram pelos construtores e criadores missionários na semana passada. O desafio desta semana é orar todos os dias pelos agricultores e empresários que são missionários. Pergunte:

- **O que você poderia plantar ou dar para ajudar outras pessoas a conhecer Jesus?**

 **REVISÃO:** Distribua os bastões com fitas usados na hora da história. Explique que hoje aprendemos que Jesus nos deu o dia de sábado. Aprendemos que Ele ajudou as pessoas e compartilhou Seu amor e Sua bondade com elas no sábado.

Vamos ser como Jesus e fazer deste sábado um momento de alegria para os outros! Repitam juntos a **Ideia Central: Jesus pode fazer tudo. Ele nos deu o sábado.**

Em seguida, agitem os bastões com fitas e digam em voz alta: “Feliz Sábado!”

LOUVOR: Cantem **“Jesus Tudo Pode”**. Conte que, na próxima semana, aprenderemos sobre outra pessoa que Jesus curou no sábado.

ORAÇÃO: Ore agradecendo a Deus porque Ele nos dá o maravilhoso presente do sábado. Peça-Lhe que nos ajude a compartilhar Seu amor com os outros hoje e em todos os sábados.



Ao se preparar para compartilhar a história, leia a Lição do Aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- Peça que as crianças levanten os **bastões com fitas** e os agitem sempre que você disser a palavra “alegria”.
- Use um **pergaminho de papel**.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

► Era manhã de sábado. Jesus entrou na sinagoga com um sorriso no rosto. Ele amava o sábado. Sabia que era o “dia santo do Senhor” (Isaías 58:13). **(Agite os bastões com fitas.)**

Jesus foi à sinagoga para estar com Deus e adorá-Lo. Naquele sábado, Ele também foi ensinar às pessoas o amor de Deus. Com cuidado, Jesus abriu um pergaminho, que era a Bíblia daquela época, e começou a ler. **(Abra o pergaminho.)**

Enquanto lia, Ele notou um homem que não podia usar uma das mãos. Jesus queria ajudá-lo e o chamou para a frente.

► Os líderes judeus franziram a testa e observaram atentamente. Eles sussurravam irritados entre si, dizendo que, certamente, Jesus não ousaria quebrar as leis deles e curar alguém no sábado.

Jesus sabia o que eles estavam pensando e disse: “O que a lei permite fazer no sábado? O bem ou o mal? Salvar uma vida ou destruí-la?” (Lucas 6:9).

Todos ficaram em silêncio. Claro que era melhor ajudar alguém no sábado!

Então Jesus olhou para o homem e disse, com bondade: “Estenda a mão” (Lucas 6:10). O homem estendeu a mão, e ela ficou completamente curada! O coração dele se encheu de alegria! **(Agite os bastões com fitas.)**

Os líderes judeus olhavam irritados. Eles não gostavam que Jesus curasse pessoas no sábado. Mas Jesus é “Senhor [...] do sábado” (Marcos 2:28). Ele queria mostrar que o sábado é um dia para revelar o amor de Deus e ajudar os outros.

► Em outro sábado, uma mulher entrou devagar na sinagoga. Suas costas eram curvadas e estavam muito doloridas. Ela sofria com isso havia 18 anos!

Jesus a viu, chamou-a, com gentileza, e lhe disse: “Mulher, você está curada de sua doença!” (Lucas 13:12).

► Jesus colocou as mãos nela, e, na mesma hora, ela conseguiu endireitar as costas. A mulher viu o rosto bondoso de Jesus, sorrindo. A alegria encheu seu coração, e ela começou a louvar a Deus por suas costas agora retas e fortes.

Jesus a via como preciosa e importante. Curá-la no sábado mostrava o cuidado e o amor de Deus (Lucas 13:16).

A mulher se encheu de alegria. **(Agite os bastões com fitas.)** Ela era importante para Deus! Ela era importante para Jesus!

► Em outro sábado alegre, Jesus estava comendo na casa de um fariseu. O líder também tinha convidado seus amigos fariseus, que gostavam de se mostrar superiores.

Na hora da refeição, um homem foi trazido a Jesus. Ele tinha uma doença chamada hidropisia, que fazia os braços e as pernas incharem e a pele ficar esticada, como um balão.

Os fariseus não se importaram com aquele homem. Estavam ocupados tentando provar sua importância. Mas



Jesus cuidou dele. Jesus o tocou, e, imediatamente, ele ficou curado! O homem ficou muito feliz e agradecido, cheio de alegria. **(Agite os bastões com fitas.)**

Naquele sábado especial, Jesus mostrou ao homem que ele era importante e mostrou aos fariseus que o sábado é um dia para fazer os outros se sentirem bem.

O sábado é um dia feliz e especial **(agite os bastões com fitas)**, e é um dia para mostrar o quanto Deus ama as pessoas.

Repita a **Ideia Central: Jesus pode fazer tudo. Ele nos deu o sábado.**

Lição da Natureza

Foco: Os leões podem nos ensinar como trabalhar e descansar.

Aprendendo com os Leões

• **Existe um animal conhecido como o rei da selva. Você sabe qual é?** (O leão.)

Os leões são grandes felinos que vivem em partes da África e da Índia. Eles vivem em bandos, sendo os únicos felinos que andam em grupo. Um bando é como uma família de leões, com mães, filhotes (leõezinhos) e alguns pais. A mãe leoa faz a maior parte da caça, e o pai leão ajuda a proteger a família. Ele tem uma grande juba ao redor da cabeça, como uma enorme coroa peluda. Os filhotes gostam de brincar e aprender a rugir.

• **Você consegue rugir como um filhote? E como um leão adulto?**

O rugido alto do leão adulto pode ser ouvido a até 8 km de distância! Eles rugem para se comunicar e dizer: "Este é o nosso lar!"

Os leões são muito fortes e correm muito rápido. São caçadores inteligentes. Perseguir presas consome muita energia, então eles passam bastante tempo descansando. Eles guardam forças para quando realmente precisam caçar e alimentar a família. Os leões correm rápido, mas nem sempre pegam a presa que perseguem. Geralmente, comem a cada dois a quatro dias. Como são espertos ao equilibrar trabalho e descanso!

O que os leões nos ensinam sobre força e sabedoria?

1. Ser forte significa saber quando descansar e quando cuidar uns dos outros.
2. É bom trabalhar quando necessário e é sábio descansar quando necessário.
3. Ser forte não significa estar sempre ocupado. Até o "rei da selva" sabe quando parar.

(Dê instruções para as crianças se moverem como leões caçando e, depois, pararem para descansar. Caçar... descansar. Caçar... descansar.)

Deus nos deu o presente especial do sábado para que nosso coração seja feliz e nossa mente seja sábia. Podemos descansar do trabalho e da correria, passar tempo aprendendo sobre Deus, aproximando-nos Dele e amando os outros nesse dia santo.

Trabalhar... e descansar. Trabalhar... e descansar.

Obrigado, Deus, pelo sábado!



Mãos Ajudadoras

Material necessário:

Papel colorido, lápis, marcadores, furador de papel, tesoura sem ponta, arame de encadernação ou haste de chenille e adesivos de elementos da natureza.

Façam juntos:

- Use um lápis para ajudar cada criança a traçar o contorno da sua própria mão.
- Usando três cores diferentes de papel, empilhe-os atrás do contorno da mão. Um adulto pode recortar ao redor do contorno.
- Em cada mão de papel, as crianças podem escrever ou desenhar coisas que podem fazer para tornar o sábado uma alegria para alguém (por exemplo: visitar alguém que está sozinho, convidar alguém para uma caminhada na natureza, etc.). Depois, decorem as mãos de papel com adesivos.
- Faça um furo na parte inferior de cada mão de papel. Coloque os contornos das mãos em um arame de encadernação ou em uma haste de chenille e amarre para formar um círculo (como um chaveiro).



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupa de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 9

"Pegue Sua Cama e Ande!"

Referência Bíblica: João 5:1-15

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Ele quer me salvar.
Verso para Decorar	"Vocês são salvos pela graça, por meio da fé. Isso não vem de vocês; é uma dádiva de Deus." (Efésios 2:8)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 151-162 Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo 19. A Lei de Deus 20. O Sábado
Crenças Fundamentais	
Palavra da Semana	Desamparado: Estar desamparado é não conseguir fazer nada para se ajudar ou para ajudar outra pessoa. Uma pessoa desamparada precisa receber ajuda. Como pecadores, não conseguimos nos livrar do pecado sozinhos, mas Jesus pode nos ajudar e nos salvar.
Resumo da Lição	Jesus visitou o tanque de Betesda em um sábado e viu um homem que vivia com uma deficiência física havia 38 anos. Jesus perguntou ao homem se ele queria ficar curado. O homem disse a Jesus que não conseguia entrar sozinho nas águas do tanque para melhorar. Então Jesus lhe disse para pegar sua cama e andar. O homem obedeceu e, assim, foi curado. Os fariseus ficaram irritados porque suas regras do sábado haviam sido quebradas tanto na cura quanto no ato de carregar a cama. O homem foi ao templo louvar a Deus, e lá Jesus o encontrou e o encorajou a não pecar mais. Pela graça, aquele homem foi salvo!
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus é o único que pode salvá-las. Sentir que podem confiar em Jesus quando se sentirem desamparadas. Responder pedindo a Jesus que as salve.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

"Eu consigo fazer sozinho" é uma frase que ouvimos frequentemente das crianças. Ah, como elas gostam de ser independentes! À medida que crescemos, continuamos a sentir uma sensação de realização quando conseguimos fazer as coisas por conta própria.

Imagine, então, como seria depender completamente dos outros por 38 anos! Essa foi a experiência do homem da nossa história, que vivia com uma deficiência física. A vida era muito desafiadora para ele. Jesus o encontrou em um estado de desespero, concentrado apenas no que não podia fazer. Quando Jesus lhe perguntou: "Você gostaria de ser curado?" (João 5:6), ele não conseguiu responder a essa simples pergunta.

Jesus compreendeu a situação e, simplesmente, convidou o homem a se levantar e ser restaurado. O homem respondeu com fé.

Um momento antes, ele não teria sido capaz nem de imaginar aquilo, mas agiu com base nas palavras de Jesus. Ele se levantou, pegou sua cama e caminhou para uma nova vida de alegria, proporcionada pelo único que podia salvá-lo.

Há muitas coisas em nossa vida que não podemos controlar. Mas Jesus permanece amorosamente ao nosso lado, convidando-nos a confiar Nele. "Coisa alguma é aparentemente mais desamparada, e na realidade mais invencível, do que a alma que sente não ser nada mas confia inteiramente nos méritos do Salvador" (Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 105).

Que privilégio explorar essa história tão tocante neste sábado! Que tanto você quanto as crianças da sua classe sejam inspirados a confiar em Jesus! "Vocês são salvos pela graça, por meio da fé. Isso não vem de vocês; é uma dádiva de Deus" (Efésios 2:8).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: antes do início da classe, coloque um bonequinho (homem) dentro de uma garrafa plástica. Tenha uma tesoura sem ponta pronta para cortar a parte superior da garrafa durante a Escola Sabatina.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: um tecido azul para a piscina e um pequeno adesivo de coração.

Providencie bonequinhos (Jesus e o homem que foi curado) ou um conjunto de figuras de feltro.

Caixa do Explorador de Histórias: toalhas pequenas ou pedaços de tecido, para que cada criança tenha uma “esteira” como a cama do homem da história.

Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 48: Polvo abissal](#) para cada criança.

Arte da Semana

Modelo do artesanato da semana impresso em cartolina (um para cada criança), lápis de cor, pedaços de feltro e tesouras sem ponta.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Vamos Recolher Tudinho”
 - “Bem-vindo Aqui”
 - “Cristo me Ama e Eu O Amo”
 - “Tudo Fará Por Mim”
 - “Parabéns, Parabéns”
 - “Eu Abro a Mão e o Coração”
 - “Vou Meus Olhos Fechar”
 - “A Bíblia é a Verdade”
 - Música do Verso para Decorar: Efésios 2:8
 - “Jesus Tudo Pode”
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 48: Polvo abissal
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 9

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 9
- ☐ Caixa de Surpresas: bonequinho, garrafa plástica e tesoura sem ponta
- ☐ Acessórios para contar a história: um tecido azul, um pequeno adesivo de coração e bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro
- ☐ Cachorrinho de pelúcia; foto de Lara, Jack e Milly
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: toalhas pequenas ou pedaços de tecido
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Apresente os ajudantes da sua classe da Escola Sabatina e diga a eles o quanto vocês estão felizes por aprender sobre Jesus juntos hoje.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Leve as crianças a criar pequenos cartões de gentileza para colegas da classe. Cada criança pode criar quantos desejar no tempo estabelecido.

LOUVOR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: **"Bem-vindo Aqui"**, **"Cristo me Ama e Eu O Amo"** e **"Tudo Fará Por Mim"**. Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

ORAÇÃO: Cantem a música **"Vou Meus Olhos Fechar"**. Convide uma criança para orar enquanto todos se ajoelham. Depois, ore você também, agradecendo a Jesus porque Ele nos salva e nos ajuda a aprender na Escola Sabatina.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** deste trimestre.

OFERTA: Cantem **"Eu Abro a Mão e o Coração"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto já foi coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Cantem a música **"A Bíblia é a Verdade"**. Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, que está em Efésios 2:8, e digam juntos: "Vocês são salvos pela graça, por meio da fé. Isso não vem de vocês; é uma dádiva de Deus."

Faça como se fosse entregar o presente embrulhado usado na lição da semana passada; faça a pergunta abaixo e depois estenda a mão.

• **Quando você recebe um presente, você paga por ele?** (Não, ele é dado gratuitamente.)

PONTO DE ENSINO: Jesus nos dá o presente do Seu amor e perdão, e Ele nos salva do pecado. Não podemos fazer isso sozinhos. É um presente gratuito, chamado graça. Jesus nos ajuda, nos perdoa e nos transforma quando pedimos Seu perdão e aceitamos Seu presente.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Efésios 2:8**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

1 FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um bonequinho dentro de uma garrafa plástica. Explique que alguém empurrou o boneco para dentro da garrafa, e ele ficou preso. Agite e vire a garrafa de cabeça para baixo para tentar tirá-lo. Parece impossível. Pergunte:

• **O que podemos fazer para ajudar este boneco?**

Pegue uma tesoura sem ponta e corte cuidadosamente a parte superior da garrafa. O boneco agora pode ser retirado. Convide as crianças a aplaudir. Explique que Jesus ama nos ajudar quando nos sentimos presos. Ele pode nos salvar; não podemos fazer isso por nós mesmos. Conte que, na história de hoje, Jesus encontrou um homem que realmente precisava Dele. Vamos descobrir o que Jesus fez.

A história de hoje vai nos ensinar a **Ideia Central:** **"Jesus (aponte para cima) pode fazer tudo (pule com um punho esticado no ar). Ele quer me salvar (junte as mãos)."**

HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.



CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar toalhas pequenas ou pedaços de tecido. Distribua um para cada criança, para ser usado como uma "cama/esteira", igual à do homem da nossa história. Convide as crianças a se sentarem em círculo sobre suas "esteiras". Em seguida, diga: "Levantem-se, peguem sua cama e andem!" As crianças devem se levantar, levar suas "camas" para uma caixa e voltar aos seus lugares.

VAMOS CONVERSAR:

- **Como você acha que o homem se sentia quando ninguém o ajudava a entrar no tanque?** (Triste, sem esperança.)
- **Por que você acha que ele obedeceu a Jesus e se levantou?** (Jesus Se importava com ele; o homem confiava em Jesus.)
- **Você acha que Jesus Se importa quando você se sente triste ou magoado?** (Sim! Ele ama nos ajudar.)

O homem ficou tão feliz! Ele foi salvo! Ele agradeceu a Jesus.

- **Qual é o seu motivo de agradecimento a Jesus hoje?**

PONTO DE ENSINO: Jesus Se importa com cada um de vocês (diga o nome das crianças). Ele sabe quando estamos tristes ou magoados. Jesus quer nos salvar do pecado, assim como salvou aquele homem. O homem não fez nada. Jesus fez tudo. Jesus é o único que pode nos salvar e nos ajudar a viver segundo Seus caminhos de amor.

Repitam juntos a **Ideia Central**: "**Jesus** (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele quer me salvar** (junte as mãos)."

Peça que as crianças coloquem a mão no coração enquanto dizem: "Obrigado, Jesus!"

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Distribua o **Cartão da Natureza 48: Polvo abissal** e compartilhe os seguintes fatos:

- O polvo abissal tem um corpo mole com oito braços longos e ondulados, chamados tentáculos.
- Ele vive bem lá no fundo dos oceanos.
- Ele põe muitos ovos apenas uma vez na vida: cerca de 80 mil.
- Enquanto a mãe polvo protege seus ovos, ela quase não se move e não se alimenta por quatro anos.

PONTO DE ENSINO: Assim como a mãe polvo faz tudo o que pode para proteger seus filhotes, Jesus fez tudo para nos salvar, para que pudéssemos estar com Ele para sempre.

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 48: Polvo abissal** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a história missionária: "Milagre Milly".

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

ARTE: Bonequinho que Anda. Convide as crianças a fazer um bonequinho que "anda" para lembrá-las de como Jesus ajudou o homem na história da lição. Enquanto as crianças terminam de fazer o artesanato, incentive-as a contar a história para um amigo e fazer o bonequinho "caminhar". Quando o tempo acabar, elas podem fazer o bonequinho "pular" de volta para os lugares onde elas vão se sentar.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Agradeça às crianças porque elas oraram pelos missionários agricultores e empresários na semana passada. Reforce como é importante que os missionários contem aos outros que Jesus salva. O desafio desta semana é juntar um pouco de dinheiro para doar aos missionários ao redor do mundo. Tragam para a Escola Sabatina na próxima semana.

REVISÃO: Pergunte às crianças o que elas aprenderam hoje. Confirme as respostas delas e compartilhe que hoje aprendemos que Jesus Se importa conosco, nos ajuda e é o único que pode nos salvar.

- **Você quer ser salvo por Jesus?**

Convide as crianças a se agacharem bem baixinho e, se quiserem, pular para cima enquanto repetem em voz alta: "Eu escolho deixar Jesus me ajudar e me salvar."

LOUVOR: Cantem "**Jesus Tudo Pode**". Conte que, na próxima semana, aprenderemos como Jesus ajudou alguém que era muito barulhento.



ORAÇÃO: Ore agradecendo a Jesus porque Ele nos ajuda e nos salva. Peça a Ele que nos ajude a confiar Nele.

História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- Use um **pedaço de tecido azul** para representar a água do tanque.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**.
- Separe o adesivo de coração para colar no boneco que representa Jesus durante a história.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

► Era um lindo dia de sábado. Jesus caminhava lentamente pelas ruas de Jerusalém (**bonequinho de Jesus**). Ele parou no tanque de Betesda e olhou ao redor (**pare ao lado do tecido azul que representa o tanque**). Estava muito movimentado. O tanque tinha cinco pátios cobertos ao redor de suas bordas. Muitas pessoas estavam sentadas ou deitadas à sombra desses pátios (**coloque outros bonequinhos**). Algumas estavam doentes. Outras não podiam enxergar. E algumas estavam tão debilitadas que era difícil se moverem.

As pessoas acreditavam que, se fossem as primeiras a entrar na água quando ela se mexesse, seriam curadas. Então ficavam ali, observando a água, dia após dia.

Jesus sentiu um cuidado profundo por cada pessoa ali (**coloque o adesivo de coração no bonequinho que representa Jesus**). Então Ele percebeu um homem que estava doente havia muito, muito tempo (**bonequinho que representa o homem deitado**).

► Jesus Se aproximou dele e perguntou gentilmente: "Você gostaria de ser curado?" (João 5:6).

O homem começou a contar a Jesus como se sentia sem ajuda. Quando a água se movia, ele tentava, com muito esforço, levar seu corpo fraco até o tanque. Mas não havia ninguém para ajudá-lo. Sempre alguém chegava à água antes dele.

Com amor nos olhos, Jesus lhe disse: "Levante-se, pegue sua maca e ande!" (João 5:8).

Imediatamente, o homem obedeceu. Com fé no coração, ele saltou e ficou de pé (**levante o bonequinho do homem**). Suas pernas se esticaram, seus braços ficaram fortes, e seu corpo todo sentiu a energia e a saúde voltando. Ele estava curado!

O homem ficou tão feliz! Deus Se importava com ele!

► O homem enrolou sua cama e a colocou debaixo do braço. Ele se virou para agradecer, mas Ele tinha desaparecido. O homem nem sabia o nome Daquele gentil Desconhecido.

Com passos saltitantes, o homem pulou pelas ruas. Debaixo do braço, carregava sua velha cama. Com voz alta e feliz, cantava louvores a Deus.

De repente, ele parou. Um grupo de líderes judeus estava em seu caminho. Com voz brava, disseram: "Hoje é sábado! A lei não permite que você carregue essa maca!" (João 5:10).

O homem curado respondeu: "O Homem que me curou disse: 'Pegue sua maca e ande'" (João 5:11).

Os líderes judeus franziram a testa. Não estavam felizes por ele ter sido curado. Não entendiam que o sábado



era um dia para mostrar amor pelos outros. Em vez disso, perguntaram quem o havia curado. O homem deu de ombros e disse que não sabia. Então correu até o templo. Ele realmente queria dizer “Obrigado, Deus” por tê-lo curado.

► No templo, Jesus o encontrou. Seus olhos se iluminaram, e ele percebeu que era o mesmo Homem cuidadoso e bondoso que o havia curado. Ele ficou tão animado para agradecer a Jesus corretamente!

Então, com voz séria, Jesus lhe disse: “Agora você está curado; deixe de pecar, para que nada pior lhe aconteça” (João 5:14).

Jesus Se preocupava pensando que o homem poderia cometer os mesmos erros que tinha cometido muitos anos antes. Essas escolhas tinham acabado deixando-o doente. Jesus não queria que ele ficasse doente, magoado ou infeliz, pois amava aquele homem. Que Salvador e Amigo maravilhoso!

História Missionária

Foco: Jesus pode nos salvar quando estamos desamparados.

Milagre Milly

Localização: Ajude uma criança a localizar a Austrália no globo terrestre ou no mapa-múndi.

(Se possível, providencie um cachorrinho de pelúcia para usar durante a história.)

Era uma manhã tranquila de domingo na casa de Lara e Jack, em Cooranbong, na Austrália. Depois do café da manhã, as crianças se despediram de seu novo filhote, Milly (**mostre o cachorrinho de pelúcia e convide as crianças a acenar para ele; depois, guarde-o**). Em seguida, entraram no carro, e o pai os levou até o parquinho da escola, onde jogaram futebol e basquete por uma hora.

No caminho de volta, eles notaram algo estranho. Havia fumaça preenchendo o céu e parecia que vinha da casa deles!

Quando contornaram a esquina, perceberam que realmente vinha de sua casa. Lara e Jack correram para a porta dos fundos. Ela estava trancada.

– Onde está a Milly? – gritou Lara. – Rápido! Abra a porta!

O pai abriu a porta. Uma fumaça preta e espessa preenchia o cômodo. Lara chamou Milly, mas a cachorrinha não apareceu.

– Onde ela está? – perguntou Lara. – Milly! Milly!

O pai tentou entrar na casa para procurar Milly, mas a fumaça estava muito densa. Chorando, as crianças correram para a frente da casa.

Lara disse a Jack:

– Não podemos fazer nada sobre o incêndio. Vamos apenas nos ajoelhar e orar.

– Querido Deus – disse Lara –, o Senhor sabe o que está acontecendo e sabe o quanto amamos a pequena Milly. O Senhor disse que cuida dos pardais, então, por favor, cuide da Milly também. Por favor, ajude os bombeiros a encontrá-la.

Logo, oito caminhões de bombeiros, com luzes piscando e sirenes tocando, correram para a casa. Enquanto os bombeiros desenrolavam as mangueiras, o pai implorava que procurassem Milly. Mas eles não conseguiam encontrar o filhote. Lara e Jack, ainda chorando, foram até a casa do vizinho para esperar.

Pouco tempo depois, o pai disse:

– Lara e Jack, venham aqui!



Lara e Jack correram para casa e viram o pai segurando Milly em seus braços (**mostre o cachorrinho de pelúcia novamente**). Seu pelo branco estava preto de fuligem, mas o rabinho balançava feliz. As lágrimas de tristeza se transformaram em lágrimas de alegria. Lara e Jack abraçaram o filhote e um ao outro.

– Obrigado, Deus! Obrigado, Deus! – exclamaram as crianças.

Os bombeiros chamaram Milly de milagre. Depois de apagar o fogo, eles encontraram Milly escondida debaixo da cama. De alguma forma, uma bolha de ar tinha se formado ali, e Milly pôde respirar o ar em vez da fumaça.

Lara e Jack não puderam salvar Milly. Nem mesmo os bombeiros conseguiram. Mas Jesus pôde. Milly voltou a ser o filhote feliz de sempre, exceto que, agora, ela tem um novo apelido. Lara a chama de “Miracle Milly”, que significa Milagre Milly, em português (**mostre a foto de Lara, Jack e Milly às crianças**).

Arte da Semana

Bonequinho que Anda

Material necessário:

Molde do artesanato da semana impresso em cartolina, lápis de cor, pedaço de feltro e tesoura sem ponta.

Como fazer:

- Recorte pedaços retangulares de feltro para cada criança, medindo 5,5 x 10 centímetros.
- Recorte os três círculos para cada criança.

Façam juntos:

- Pinte as imagens e recorte-as.
- Um adulto precisará recortar os três círculos, caso ainda não tenham sido feitos.
- Reencene a história usando o fantoche de dedo. Enrole o tapete de feltro, passe-o pelo braço do fantoche e mostre como ele pode andar.

Materiais para Imprimir

Molde do Bonequinho

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

Foto da História Missionária (Milagre Milly)

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupa de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 10

Bartimeu, o Barulhento

Referência Bíblica: Mateus 20:30-34; Marcos 10:46-52;
Lucas 18:35-43

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Ele me escuta quando eu O chamo.
Verso para Decorar	"Todo aquele que invocar o nome do Senhor será salvo." (Joel 2:32)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 287-293
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Escutar: Prestar atenção em algum som. Quando escutamos, tentamos ouvir atentamente alguém ou alguma coisa.
Resumo da Lição	Bartimeu, um homem cego, estava pedindo esmolas ao lado da estrada para Jericó. Um dia, ele ouviu uma multidão se aproximando e descobriu que Jesus estava prestes a passar por ali. Embora as pessoas lhe dissessem para ficar quieto, ele clamou a Jesus para que o curasse. Jesus parou e lhe perguntou o que ele queria. Bartimeu pediu a Jesus que curasse seus olhos. Jesus, então, restaurou a visão de Bartimeu, e ele O seguiu.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus ouvirá atentamente sempre que falarem com Ele. Sentir-se seguras sabendo que Jesus Se importa com os problemas delas. Responder compartilhando os problemas com Jesus.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Com que frequência você para e realmente escuta alguém? Em nosso mundo acelerado, muitas vezes estamos ocupados demais ou facilmente distraídos para dedicar tempo para escutar com atenção. Maravilhosamente, nosso Salvador nunca está ocupado demais e sempre escuta quando clamamos a Ele. Seu olhar está sempre sobre nós, e Seu ouvido está sempre atento aos nossos pedidos.

“Deus Se inclina de Seu trono para escutar o clamor do oprimido. A toda súplica sincera, responde: ‘Eis-Me aqui.’ Ergue o aflito e o oprimido. Em todas as nossas aflições, Ele também é afligido. Em toda tentação e em toda prova, o anjo de Sua presença está perto para livrar” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 280).

Na Terra, Jesus estava sempre rodeado de pessoas, sempre em missão. Ainda assim, Ele nunca estava

ocupado demais para ouvir alguém que precisava Dele. Acima do barulho de uma multidão animada, um dia, Ele ouviu o clamor de Bartimeu: “Jesus, Filho de Davi, tenha misericórdia de mim!” (Lucas 18:38). Também ouviu o desejo que estava por trás daquelas palavras. Jesus ouviu e respondeu de maneira milagrosa!

Nesta semana, que sejamos encorajados e inspirados por Seu exemplo. Que clamemos a Ele, sabendo que Ele ouve e Se importa. E que possamos estender o mesmo respeito e valor às pessoas ao nosso redor, especialmente aos pequenos em nosso meio. Essa é a melhor preparação que você pode ter para compartilhar a história desta semana com as crianças sob seus cuidados.

“Mas Deus ouviu! Ele atendeu à minha oração. Louvado seja Deus, que não rejeitou minha oração, nem afastou de mim o Seu amor” (Salmo 66:19, 20).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: escreva os nomes de animais (duas vezes cada) em pedaços de papel. Depois, dobre-os e coloque-os em uma caixa ou sacola. Os animais podem incluir: vaca, ovelha, porco, cavalo, cabra, galinha, cachorro, gato, leão, crocodilo, pato, pássaro, macaco, rato, sapo.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: moedas em um copo, prontas para fazer um som de tilintar; temperos em recipientes (canela, cravo, gengibre, etc.); e gravações de pássaros cantando e ovelhas balindo. Use bonequinhos (Jesus e Bartimeu) ou um conjunto de figuras de feltro.

Caixa do Explorador de Histórias: faça um megafone com cartolina, enrolando-o em forma de cone e prendendo com fita adesiva. Inclua uma Bíblia ou um papelzinho com o Verso para Decorar.

Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 49: Pássaro-lira](#) para cada criança.

Imprima imagens de cevada em diferentes fases de crescimento, bem como uma imagem de uma foice.

Arte da Semana

Modelo do artesanato da semana impresso em cartolina, giz de cera, tesouras sem ponta, pequenos pratos de papel, arroz, guizos (opcional), grampeador, papel colorido, hastes de chenille, penas de artesanato e cola.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Vamos Recolher Tudinho"
 - "Bem-vindo Aqui"
 - "Cristo é Meu Deus"
 - "Tudo Fará Por Mim"
 - "Vamos Escutar"
 - "Parabéns, Parabéns"
 - "Eu Abro a Mão e o Coração"
 - "Vou Meus Olhos Fechar"
 - "A Bíblia é a Verdade"
 - Música do Verso para Decorar: Joel 2:32
 - "Jesus Tudo Pode"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 49: Pássaro-lira
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 10

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Papel branco e lápis
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 10
- ☐ Caixa de Surpresas: caixa ou sacola e pedaços de papel com os nomes de animais escritos
- ☐ Acessórios para contar a história: moedas, copo, temperos, sons de animais e bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: cartolina, fita adesiva e Bíblia ou papelzinho com o Verso para Decorar
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte quais sons elas ouviram a caminho da igreja.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Leve as crianças a desenhar a própria família e compartilhar com o grupo (se quiserem).

LOUVOR: Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las e ouvir as vozes alegres delas.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: **"Bem-vindo Aqui"**, **"Cristo é Meu Deus"**, **"Tudo Fará Por Mim"** e **"Vamos Escutar"**. (Peça às crianças que prestem muita atenção às palavras enquanto cantam.)

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música **"Parabéns, Parabéns"**.

ORAÇÃO: Cantem a música **"Vou Meus Olhos Fechar"**. Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Jesus Suas palavras na Bíblia e porque Ele sempre ouve nossas orações.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** deste trimestre.

OFERTA: Lembre às crianças o Desafio Missionário da semana passada, que era contribuir especialmente com os missionários globais e o trabalho que eles realizam. Mostre um recipiente especial e convide as crianças a se aproximarem.

Cantem **"Eu Abro a Mão e o Coração"**, e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto já foi coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Cantem a música **"A Bíblia é a Verdade"**.

• **Você já se perguntou se Jesus ouve suas orações?** (Ele sempre ouve.)

Explique que o Verso para Decorar diz algo muito importante sobre o que acontece quando oramos. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, que está em Joel 2:32, e digam juntos: "Todo aquele que invocar o nome do Senhor será salvo."

PONTO DE ENSINO: Jesus pode ouvir muitas pessoas ao mesmo tempo! Ele ouve você, a mim e a todas as pessoas. E Ele promete ajudar cada um de nós.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Joel 2:32**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar a caixa ou a sacola com pedaços de papel dobrados. Em cada papel está o nome de um animal. Haverá dois de cada tipo dentro da caixa.

Convide as crianças a escolher um pedaço de papel. Abra e leia para cada uma, sussurrando o nome do animal no ouvido dela. Depois que todas pegarem, diga que, na contagem de três, elas devem fazer o som do animal que receberam. Ao mesmo tempo, elas precisam ouvir para encontrar a outra criança que está fazendo o mesmo som do animal. Quando encontrarem sua dupla, podem se sentar juntas.

• **Como você encontrou sua dupla?** (Eu ouvi o som certo.)

• **O que tornou isso difícil?** (Havia muitos outros sons.)

COMPARTILHE: Na história de hoje, Jesus ouviu um homem clamando a Ele, mesmo com tantas outras pessoas e tantos outros sons ao redor. Jesus não é maravilhoso? Vamos aprender juntos nossa **Ideia Central**: **"Jesus (aponte para cima) pode fazer tudo (pule com um punho esticado no ar). (Faça um formato de concha com as mãos ao redor da boca.) Ele me escuta quando eu O chamo."**



HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.

CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um megafone feito de cartolina e uma Bíblia ou um papelzinho com o Verso para Decorar. Coloque o megafone na boca para demonstrar como ele é usado para falar mais alto. Peça às crianças que levantem as mãos silenciosamente para responder às perguntas a seguir. Selecione algumas crianças para se levantarem e dizer suas respostas para o resto da turma usando o megafone. Elogie a boa escuta.

 **VAMOS CONVERSAR:**

- **Por que Bartimeu continuou clamando a Jesus?** (Ele acreditava em Jesus. Ele queria enxergar.)
- **Por que Jesus o ouviu e o curou?** (Jesus Se importava com ele e o amava.)

Lembre às crianças que Bartimeu ficou tão feliz e agradecido que seguiu Jesus pelo caminho. Convide as crianças a se levantarem e formar um megafone com as mãos. Quando você fizer a próxima pergunta, elas podem gritar suas respostas (todas ao mesmo tempo) enquanto o seguem pelo espaço da sala.

- **O que Bartimeu pode ter falado enquanto seguia Jesus?**

Convide as crianças a voltar para seus lugares e ficar muito, muito quietas. Sussurre sua última pergunta e peça que as crianças sussurrem e ouçam umas às outras para responder.

- **Por que você ora a Jesus?**

PONTO DE ENSINO: Jesus nos ama e sempre nos ouve quando oramos. Ele escuta nossas palavras felizes e nossas palavras tristes. Ele ama nos ouvir e nos ajudar. Aponte para sua Bíblia e lembre às crianças o Verso para Decorar: "Todo aquele que invocar o nome do Senhor será salvo" (Joel 2:32).

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza: "O Pássaro que Escuta"**. Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 49: Pássaro-lira** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

 **ARTE: Pássaro-lira Barulhento.** Faça um pássaro-lira barulhento para incentivar as crianças a orar a Jesus sobre todas as coisas, sabendo que Ele Se importa e escuta.

Compartilhe que hoje aprendemos que podemos clamar a Jesus a qualquer momento. Ele está sempre ouvindo nossas orações. Convide as crianças a se levantarem e dizer a Ideia Central com você três vezes: primeiro sussurrando, depois mais alto e, por fim, o mais alto possível: "**Jesus** (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). (Faça um formato de concha com as mãos ao redor da boca.) **Ele me escuta quando eu O chamo.**"

Vamos orar a Ele sozinhos e com nossa família durante toda esta nova semana.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Mostre um mapa-múndi ou um globo terrestre e nomeie alguns países. Compartilhe que o desafio desta semana é orar pelos missionários em todo o mundo. Deus conhece cada pessoa. Ele ouvirá nossas orações por eles.

LOUVOR: Cantem "**Jesus Tudo Pode**". Conte que, na próxima semana, aprenderemos sobre outra pessoa que Jesus ajudou, mesmo que algumas pessoas achassem que Ele não devesse ajudar.

ORAÇÃO: Ore agradecendo a Deus porque Ele sempre ouve e responde nossas orações. Ore pelas crianças e suas famílias nesta semana, para que confiem Nele e conversem com Ele sempre.



Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- Quando apontar para as crianças, faça com que digam bem alto: “Por favor, ajude-me!”
- Faça tilintar **moedas em um copo**.
- Deixe as crianças cheirarem alguns recipientes de **temperos** (canela, cravo, gengibre, etc.). Certifique-se de que nenhuma delas é alérgica ou sensível a cheiros fortes.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

▶ Bartimeu sentou-se ao lado da estrada movimentada e inclinou a cabeça para ouvir. Ele escutava os comerciantes conversando enquanto caminhavam para a grande cidade de Jericó. Ele ouvia o barulho dos animais andando e podia sentir o cheiro das doces tâmaras e dos temperos. **(Convide as crianças a cheirar uma variedade de temperos.)** Mas Bartimeu não conseguia ver nada, pois era cego.

▶ Bartimeu ficava sentado ao lado da estrada movimentada o dia todo, pedindo dinheiro às pessoas. Ele balançava as poucas moedas em seu copinho. **(Faça tilintar as moedas no copo.)** Será que alguém o ouviria e lhe daria algum dinheiro hoje? Ele esperava. Ele escutava.

Então ele pôde ouvir algo. Passos. Muitos passos! Conversa. Muita conversa!

▶ Bartimeu escutava com atenção. Seus ouvidos podiam ouvir uma multidão se aproximando. “Disseram-lhe que Jesus de Nazaré estava passando por ali” (Lucas 18:37).

Jesus estava caminhando pela estrada em direção a ele! Bartimeu já tinha ouvido falar daquele Homem. Jesus havia curado pessoas: pessoas que não podiam andar, pessoas que não podiam ouvir e pessoas que não podiam ver!

A multidão barulhenta se aproximava cada vez mais. Sim, Jesus estava vindo!

▶ Com voz muito alta, Bartimeu começou a gritar mais alto que a multidão: “Jesus, Filho de Davi!” **(Aponte para as crianças para dizerem: “Por favor, ajude-me!”)**

Bartimeu continuou gritando. Repetidas vezes, ele clamava a Jesus que o ajudasse. **(Aponte para as crianças para dizerem: “Por favor, ajude-me!”)**

As pessoas que lideravam o grupo acharam seu grito muito irritante. Elas ficaram zangadas e mandaram Bartimeu ficar quieto. Mas nada o impediria de chamar a atenção de Jesus. Ele gritou cada vez mais alto: “Filho de Davi!” **(Aponte para as crianças para dizerem: “Por favor, ajude-me!”)**

Bartimeu sabia que precisava de Jesus.

Então Jesus o ouviu. Ele parou e olhou para Bartimeu. Gentilmente, pediu que Bartimeu fosse levado até Ele.

Alguns dos homens da multidão caminharam até Bartimeu. “‘Anime-se!’, disseram. ‘Venha, Ele o está chamando!’” (Marcos 10:49).

▶ Bartimeu pulou com um grande sorriso no rosto. Jesus tinha ouvido seu clamor! Jesus tinha escutado!

Bartimeu mal podia esperar para se aproximar de Jesus. Ele pulou e abandonou seu manto.

(Convide as crianças a fechar os olhos.) Jesus olhou com cuidado profundo para Bartimeu. Então Ele perguntou: “O que você quer que Eu lhe faça?” (Lucas 18:41).



Bartimeu respondeu: "Senhor, eu quero ver!" (Lucas 18:41).

Jesus disse: "Receba a visão! Sua fé o curou" (Lucas 18:42). (Convide as crianças a abrir os olhos.)

► No mesmo instante, Bartimeu passou a ver! Seus olhos observaram o rosto maravilhoso de Jesus, Aquele que tinha escutado seus clamores por ajuda; Aquele que havia curado seus olhos e o salvado de sua vida de solidão e desprezo. Mais uma vez, Bartimeu começou a gritar; desta vez, de alegria!

Sua gratidão era contagiante! "E todos que presenciaram isso também louvavam a Deus" (Lucas 18:43).

Bartimeu decidiu ficar perto de Jesus durante todo o caminho. Ele queria seguir Jesus para onde quer que Ele fosse.

Lição da Natureza

Foco: O pássaro-lira nos lembra de como Jesus nos ouve quando oramos.

O Pássaro que Escuta

• **Que tipos de sons de pássaros você já ouviu? Consegue imitá-los?**

Na natureza, há muitas criaturas especiais que fazem sons. Nas florestas do sudeste da Austrália, às vezes, você ouvirá saltos, corridas, arranhões e movimentos rápidos no chão. Esse som vem de um passarinho chamado pássaro-lira.

Embora esses pássaros tenham asas, não voam com frequência e as usam apenas para pular em galhos baixos se estiverem um pouco assustados. Escondidos na folhagem no chão, há muitos alimentos gostosos para eles comerem, como minhocas, insetos e até centopeias. As quatro garras de cada pé forte do pássaro-lira funcionam muito bem para cavar a terra úmida e encontrar o alimento.

Você sabia que os pássaros-lira têm algo superespecial? Um pássaro-lira macho tem lindas penas longas na cauda, que ele pode erguer sobre a cabeça. Quando faz isso, as penas ficam parecidas com um leque. Ele faz isso para atrair a fêmea! O macho constrói cuidadosamente um montinho de terra, fica em cima dele e, então, canta um lindo som, balançando sua espetacular cauda longa. Que apresentação!

Há algo ainda mais incrível sobre essas criaturas. Cada pássaro-lira tem sua própria canção especial, mas eles também podem copiar outros sons que ouvem. Um pássaro-lira pode ouvir um chamado ou som particular na floresta: outros pássaros, pessoas, motosserras e até o clique de uma câmera. E, então, ele consegue reproduzir esse som. Os pássaros-lira são realmente ótimos ouvintes!

PONTO DE ENSINO: Jesus criou o pássaro-lira para ser um excelente ouvinte. Mas Jesus é um ouvinte ainda melhor. Ele sempre nos escuta com amor quando falamos com Ele e conhece bem o som da nossa voz.



Pássaro-lira Barulhento

Material necessário:

Molde do artesanato da semana impresso em cartolina, giz de cera, tesoura sem ponta, pequeno prato de papel, arroz, guizos (opcional), grampeador, papel colorido, duas hastes de chenille, penas de artesanato e cola.

Como fazer:

- Corte tiras de papel colorido com 2,5 centímetros de largura.

Façam juntos:

- Pinte e recorte o modelo do artesanato.
- Dobre um pequeno prato de papel ao meio e coloque um pouco de arroz e guizos dentro (opcional).
- Grampeie as duas metades do prato de papel juntas, ao redor do círculo interno, colocando os grampos bem próximos. Deixe uma abertura de 2,5 centímetros no canto direito. Apare a borda externa do prato de papel abaixo dos grampos.
- Enrole as tiras de papel colorido em torno de um giz de cera. Depois, dobre verticalmente o terço inferior das tiras de papel para achatá-las.
- Passe a extremidade achatada das tiras de papel, as hastes de chenille dobradas e as penas através da abertura do prato de papel para formar a cauda. Grampeie no lugar.
- Cole o modelo do artesanato no prato de papel para completar seu artesanato.

Materiais para Imprimir

Molde do Pássaro

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupas de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 11

O Soldado Cheio de Fé

Referências Bíblicas: Lucas 7:1-10; Mateus 8:5-13

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Eu posso confiar Nele.
Verso para Decorar	"Volte para casa. Tal como você creu, assim acontecerá." (Mateus 8:13)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 245-247
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Confiar: Depender de algo ou de alguém. Quando você confia em alguém, você acredita que as palavras dessa pessoa são verdadeiras. Você sabe que pode contar com ela. Nós podemos confiar em Jesus. Ele é sempre amoroso. Suas palavras são verdadeiras, e Ele sempre cumpre Suas promessas.
Resumo da Lição	O servo de um centurião romano estava muito doente. Ele era um homem bom e amava a Deus. Ao ouvir falar dos milagres de Jesus, o comandante enviou seus amigos judeus para pedirem a ajuda de Jesus. O Mestre imediatamente começou a caminhar até a casa do centurião. Um mensageiro correu para avisar que Jesus estava a caminho. Então o comandante foi ao encontro de Jesus e disse que Ele não precisava ir à sua casa; bastava apenas dizer uma palavra, e seu servo seria curado. Jesus ficou admirado com a fé do centurião e curou seu servo à distância.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus pode suprir suas necessidades. Sentir vontade de confiar a Jesus suas necessidades. Responder encorajando outras pessoas a confiar em Jesus.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Quando uma criança coloca a mão na sua mão, salta do balanço para seus braços ou procura você primeiro em meio à multidão, ela está expressando algo maravilhoso: confiança. Que privilégio! De forma tão plena e espontânea, as crianças depositam sua confiança nos cuidadores. Elas acreditam sinceramente que você é o mais forte, o mais rápido, o mais bonito, o mais divertido... o melhor!

Jesus nos convida a confiar Nele com essa mesma fé simples (Mateus 18:2-5), pois Ele realmente é o mais poderoso, o mais criativo, o mais generoso, o mais bondoso... o melhor de todos!

O centurião da lição desta semana teve fé semelhante à de uma criança. Embora não entendesse todos os detalhes da religião, confiou seu amigo a Jesus. Ele acreditou que Jesus poderia fazer algo além da razão, além da imaginação. E Jesus realizou esse milagre.

Que, com as crianças da sua classe, você seja inspirado pela fé do centurião e deseje experimentar a bênção de confiar totalmente em Jesus nesta semana. "Entregue seu caminho ao Senhor; confie Nele, e Ele o ajudará" (Salmo 37:5).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: faça um modelo da Arte da Semana (um capacete de soldado romano) e coloque-o na caixa. Prepare ou organize estações com bolas para rolar até um balde, objetos para pegar e colocar em um recipiente, e sinos/instrumentos de trimestres anteriores.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: Capacete de soldado romano (Arte da Semana) e tecido. Use bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro.

Caixa do Explorador de Histórias: faça um coração de papel-cartão para as crianças segurarem.

Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 50: Estrelas cintilantes](#) para cada criança.

Arte da Semana

Modelo do artesanato da semana impresso em cartolina, marcadores metálicos, lápis de cor cinza claro, tesoura sem ponta, penas vermelhas e fita adesiva.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Bem-vindo Aqui"
 - "Posso Confiar"
 - "Meu Deus 'Stá Comigo"
 - "Parabéns, Parabéns"
 - "Eu Abro a Mão e o Coração"
 - "Vou Meus Olhos Fechar"
 - "A Bíblia é a Verdade"
 - Música do Verso para Decorar: Mateus 8:13
 - "Jesus Tudo Pode"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 50: Estrelas cintilantes
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 11

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 11
- ☐ Caixa de Surpresas: capacete de soldado romano, bolas, balde, objetos para pegar, recipiente e sinos/instrumentos
- ☐ Acessórios para contar a história: capacete de soldado romano, tecido e bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: coração de papel-cartão
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem.

• **O que fez vocês sorrirem nesta semana?**

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Brinquem de "siga o líder" com comandos simples. O líder dá alguns comandos e depois explica que obedecer é fácil quando se escuta o comando com atenção. Assim é com as coisas de Deus. Devemos prestar atenção aos Seus mandamentos.

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: "**Bem-vindo Aqui**", "**Posso Confiar**" e "**Meu Deus 'Stá Comigo**".

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música "**Parabéns, Parabéns**".

ORAÇÃO: Cantem a música "**Vou Meus Olhos Fechar**". Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Jesus Seu amor e Sua ajuda em todo o tempo, e pedindo a Ele que ajude as crianças a aprender a confiar Nele.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** deste trimestre.

OFERTA: Cantem "**Eu Abro a Mão e o Coração**", e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto já foi coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Cantem a música "**A Bíblia é a Verdade**".

• **O que significa acreditar em alguém?** (Você sabe que aquilo que a pessoa diz é verdade.)

Compartilhe que nosso Verso para Decorar nos conta algumas palavras que Jesus disse a alguém que acreditou Nele. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, que está em Mateus 8:13, e digam juntos: "Volte para casa. Tal como você creu, assim acontecerá."

Conte como Jesus ficou feliz por essa pessoa ter acreditado Nele, e como Jesus estava pronto para ajudá-la. Vamos descobrir quem foi essa pessoa.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Mateus 8:13**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar um capacete de soldado romano (modelo da Arte da Semana). Apresente-se como capitão e convide as crianças a se juntarem ao seu exército de pacificadores. Explique que elas farão seu próprio capacete mais tarde. Convide-as para brincar de "Capitão Mandou" com você. Peça aos ajudantes para preparar pequenas estações ao redor da área com itens interessantes para interagir: bolas para rolar até um balde, objetos para pegar e colocar em um recipiente, e sinos ou instrumentos de trimestres anteriores para tocar. Faça as crianças seguirem você e suas ordens pela sala, fazendo as ações somente quando você disser: "Capitão mandou..."

COMPARTILHE: Convide as crianças a voltar para seus lugares e retire seu capacete. Conte que os soldados sabem obedecer ao seu capitão. Eles acreditam que o que ele diz é verdadeiro, sábio e os manterá seguros. Explique que, na história de hoje, vamos conhecer um capitão de exército que confiou em Alguém muito especial. Diga que nossa história nos ajudará a aprender a **Ideia Central**. Digam juntos: "**Jesus** (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Eu posso confiar Nele** (mãos em oração)." Jesus é o melhor capitão de todos!



HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.

CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um coração de papel-cartão.

- **Por que o capitão romano acreditava em Jesus?** (Jesus é Deus. Ele é poderoso, bom e amoroso. O capitão tinha ouvido falar de tudo o que Jesus havia feito.)

Levante seu coração de papel. Compartilhe que o centurião confiou em Jesus para ajudar seu amigo, o servo.

- **O que você pode confiar a Jesus?** (Passe o coração para cada criança enquanto elas respondem.)

Se as crianças quiserem escolher confiar em Jesus nesta semana, convide-as a fechar os olhos e, em silêncio, dizer: "Eu confio em Ti, Jesus." Enquanto isso, passe o coração para elas, uma por uma.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Distribua o **Cartão da Natureza 50: Estrelas cintilantes** e compartilhe os seguintes fatos:

- Cada pequena estrela é uma grande bola quente de gás ardente, que está muito, muito distante.
- A estrela mais próxima do planeta Terra é o Sol.
- As estrelas parecem estar cintilando porque o ar ao nosso redor faz a luz balançar.
- As estrelas são de cores diferentes, como vermelho, amarelo e azul.
Mesmo em uma noite nublada, as estrelas estão sempre lá, brilhando.

Explique que, ao olharmos para as estrelas que sempre brilham todas as noites, elas podem nos fazer lembrar de Jesus, porque sabemos que Ele está sempre lá para nós, mesmo quando não podemos vê-Lo.

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 50: Estrelas cintilantes** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a história missionária: "A Fé de Wyan".

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

 **ARTE: Capacete Romano.** Faça um capacete para lembrar às crianças a fé do soldado romano.

 **APLICAÇÃO:** Convide as crianças a se levantarem e colocarem os capacetes que fizeram.

- **O que vocês aprenderam sobre Jesus hoje?**

Confirme as respostas delas e diga que nossa história de hoje nos ensinou que podemos confiar em Jesus para qualquer coisa.

Peça que as crianças sigam você. Marche pela área da Escola Sabatina enquanto você diz a **Ideia Central**, em estilo militar, e elas repetem: "**Jesus pode fazer tudo.** (Jesus pode fazer tudo.) **Eu posso confiar Nele.** (Eu posso confiar Nele.)" Repita algumas vezes enquanto marcha. Lembre às crianças que podemos seguir Jesus em todas as áreas da nossa vida, porque Ele é o melhor capitão.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Encoraje as crianças a ajudar os outros a aprender a confiar em Jesus, compartilhando Suas palavras verdadeiras contidas na Bíblia. O desafio desta semana é compartilhar a música favorita deste trimestre com um amigo que ainda não a conhece.

LOUVOR: Cantem "**Jesus Tudo Pode**". Conte que, na próxima semana, aprenderemos sobre um dia muito triste que se transformou em um dia feliz por causa de Jesus.

ORAÇÃO: Ore agradecendo a Deus porque podemos sempre confiar Nele. Peça a Ele que nos ajude a compartilhar Seu amor com os outros nesta semana, para que eles também possam aprender a confiar Nele.



Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- **Capacete** (modelo da Arte da Semana) para usar como soldado romano e **tecido** para usar como líder judeu.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

► (Coloque o capacete e imite as ações, usando os bonequinhos ou as figuras de feltro.) O soldado romano andava de um lado para o outro no corredor. Seus ombros estavam curvados de preocupação. Um de seus amigos, que também era seu servo, tinha ficado muito, muito doente. Se algo não fosse feito rapidamente, seu amigo morreria.

► Esse soldado era um centurião, alguém responsável por muitos soldados. Na batalha, ele tomava decisões importantes, que eram obedecidas sem questionamento. Mas ele não sabia como ajudar seu amigo doente.

Então ele ouviu a notícia mais empolgante: Jesus estava a caminho de Cafarnaum, a mesma cidade onde ele e seu amigo moravam! O centurião havia começado a acreditar em Deus e tinha ouvido histórias maravilhosas sobre Jesus, contadas por seus amigos judeus. Ele precisava ir até Jesus imediatamente!

O soldado se apressou. Mas algo o fez parar de repente. Ele pensou: "Será que seria certo falar com uma pessoa tão importante como Jesus?" Ele achava que não conseguiria, pois era um soldado romano, não um mestre da lei nem um líder judeu.

Então ele teve uma grande ideia: pediria aos seus amigos, que eram líderes judeus, que fossem até Jesus e falassem por ele. Eles poderiam pedir a Jesus que curasse seu servo. Os líderes judeus concordaram. (Coloque o tecido e acene com a cabeça; use os bonequinhos.)

► Quando Jesus chegou a Cafarnaum (pegue o bonequinho que representa Jesus), "os líderes suplicaram insistentemente que Jesus socorresse o homem, dizendo: 'Ele merece Sua ajuda, pois ama o povo judeu e até nos construiu uma sinagoga'" (Lucas 7:4, 5).

Jesus pôde ver que o centurião havia sido muito gentil com os judeus. Mas algo deixou Jesus ainda mais feliz. Aquele soldado romano, que havia crescido adorando ídolos, agora confiava em Deus.

Jesus sorriu para os amigos prestativos. Sim, Ele ajudaria com prazer! Jesus seguiu o grupo de líderes pela estrada em direção à casa do centurião. (Tire o tecido.)

Um mensageiro correu à frente da multidão para contar ao centurião a boa notícia: (As crianças correm pelo lugar e depois se sentam.) Jesus estava vindo para sua casa agora mesmo!

(Ponha o capacete de volta e imite as ações.) O rosto do centurião se encheu de surpresa. Jesus estava vindo curar seu servo! Se Jesus estava a caminho, ele iria ao Seu encontro na estrada.

► Correndo para fora, o centurião desceu pelo caminho para encontrar Jesus. (As crianças correm pelo lugar e depois se sentam.)

► Ao ver Jesus, o centurião disse: "Senhor, não mereço que entre em minha casa" (Mateus 8:8).

Jesus olhou para o centurião com um sorriso no rosto. Ele não via aquele soldado romano como "indigno" ou "não bom o suficiente". Jesus demonstrou amor e cuidado por ele.

O centurião olhou para o rosto gentil de Jesus e disse: "Basta uma ordem Sua, e meu servo será curado. Sei disso



porque estou sob a autoridade de meus superiores e tenho autoridade sobre meus soldados. Só preciso dizer 'Vão', e eles vão, ou 'Venham', e eles vêm. E, se digo a meus escravos: 'Façam isto', eles o fazem" (Mateus 8:8, 9). Ele entendia que Jesus é poderoso e pode fazer tudo. Sabia que Jesus podia curar seu servo doente com apenas uma palavra.

Jesus ficou "maravilhado" com a fé do soldado. E, virando-Se para a multidão, disse: "Eu lhes digo a verdade: jamais vi fé como esta em Israel!" (Lucas 7:9).

Depois, Jesus disse ao centurião: "Volte para casa. Tal como você creu, assim acontecerá" (Mateus 8:13).

▶ Naquele mesmo momento, o servo foi curado! Jesus ficou feliz em ajudar o soldado romano que havia confiado em Seu poder. E Jesus ama e quer salvar todos aqueles que confiam Nele hoje também.

História Missionária

Foco: Jesus surpreendeu Wyan e sua mãe com bênçãos por causa da fé de Wyan.

A Fé de Wyan

Localização: Ajude uma criança a localizar a Pensilvânia, Estados Unidos, no globo terrestre ou no mapa-múndi.

Wyan estava animado! Era hora de ir para uma nova escola. Nessa escola, ele aprenderia sobre Deus.

A família de Wyan não ia à igreja. Um dia, houve uma reunião para pais e alunos na nova escola. Na reunião, eles aprenderam que o sábado era o dia especial de Deus. Wyan quis ir à Escola Sabatina no sábado seguinte, mas sua mãe não gostou muito da ideia.

– Eu não posso fechar minha loja para ir à igreja – disse ela.

Wyan resolveu orar, e, algumas semanas depois, sua mãe decidiu confiar em Deus. Ela fechou a loja e foi à igreja com o filho.

A igreja estava planejando uma viagem missionária para Belize, um país na América Central. (**Localize Belize no seu globo ou mapa-múndi.**) Wyan queria ir à viagem missionária, mas ele era muito jovem para ir sozinho. Ele pediu à sua mãe que fosse com ele, mas ela explicou que não tinha dinheiro para uma viagem de três semanas.

– Se formos, eu teria que fechar minha loja enquanto estivermos fora. Não podemos pagar por isso – disse ela.

– Deus vai resolver isso, mamãe – disse Wyan. – Só precisamos confiar Nele.

Wyan orou sobre a viagem missionária. Logo, alguns membros da igreja souberam do desejo de Wyan de ir à viagem. Eles arrecadaram o dinheiro necessário para Wyan e sua mãe irem. A mãe de Wyan decidiu confiar em Jesus e fechar sua loja por três semanas inteiras.

A viagem missionária foi um tempo emocionante para Wyan. No fim das reuniões, havia 23 crianças que queriam seguir a Jesus.

Quando Wyan e sua mãe voltaram para casa, Deus tinha uma surpresa para eles.

– Na primeira semana que mamãe voltou à loja, ela ganhou o suficiente para compensar as três semanas em que a loja ficou fechada! – contou Wyan. – E o negócio dela só continua crescendo!

A fé de Wyan ajudou sua mãe a aprender a confiar em Deus também. Os dois foram batizados e desejam confiar em Jesus para sempre.

• **Wyan ajudou sua mãe a aprender a confiar em Deus. Como podemos ajudar os outros a confiar em Deus também?**

Repita a **Ideia Central: Jesus pode fazer tudo. Eu posso confiar Nele.**

Essa história foi adaptada de "Wyan's Lessons in Faith", de Gina Wahlen, Children's Mission, copyright © 2015 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.



Capacete Romano

Material necessário:

Molde do artesanato da semana impresso em cartolina, marcadores metálicos, lápis de cor cinza claro, tesoura sem ponta, penas vermelhas e fita adesiva.

Façam juntos:

- Use os marcadores metálicos e o lápis de cor cinza para colorir o modelo do artesanato.
- Corte as peças e depois cole as abas das orelhas abaixo de cada extremidade do capacete.
- Cole uma tira retangular de cada lado do capacete.
- Vire o capacete e cole as penas na parte superior.
- Um adulto pode medir a cabeça da criança e colar as tiras para que o capacete se ajuste.
- Use o capacete enquanto vocês encenam a história.

Materiais para Imprimir

Molde do Capacete

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupas de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 12

Surpresa em um Dia Triste

Referência Bíblica: Lucas 7:11-17

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Ele me traz alegria.
Verso para Decorar	"Que Deus, a fonte de esperança, os encha inteiramente de alegria e paz." (Romanos 15:13)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 247-249
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição 27. O Milênio e o Fim do Pecado 28. A Nova Terra
Palavra da Semana	Alegria: Sentir alegria é sentir felicidade e prazer. A alegria que Jesus nos dá não é apenas um sentimento passageiro. Essa alegria pode nos fazer felizes mesmo quando as coisas estão tristes ou difíceis.
Resumo da Lição	Jesus e Seus discípulos partiram em direção à aldeia montanhosa de Naim. Pelo caminho, Jesus espalhava alegria e encorajava e curava as pessoas. Próximo à porta de Naim, Ele encontrou um cortejo fúnebre para um jovem, o único filho de uma viúva. Jesus sentiu compaixão pela mulher e lhe disse para não chorar. Então Ele Se aproximou do caixão, tocou nele e disse ao jovem para que se levantasse. Imediatamente, o jovem ouviu, sentou-se e começou a falar. Foi um momento de muita alegria! Todos que presenciaram o milagre ficaram maravilhados e disseram que Jesus era um profeta enviado por Deus.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus tem poder sobre a morte. Sentir alegria ao saber que Jesus Se importa com o que sentimos. Responder compartilhando alegria com os outros.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Onde quer que Jesus fosse, Ele amava as pessoas, falava a verdade, percebia aqueles que estavam desanimados e espalhava alegria. Ele transformava as situações mais difíceis e mudava a vida das pessoas. Na história de hoje, Jesus transformou um cortejo fúnebre em Naim em uma celebração cheia de alegria.

Essas histórias são uma amostra do que experimentaremos quando Jesus voltar para nos levar para o Céu. Seus olhos bondosos olharão nos nossos. Suas mãos perfuradas pelos cravos envolverão as nossas. E, enquanto Ele estiver nos conduzindo para o lar que preparou para nós, o sentimento em nosso coração certamente será de pura alegria.

“E, porque Ele vive, nós também viveremos. De corações agradecidos, de lábios tocados com o fogo sagrado, ressoe o alegre cântico: Cristo ressuscitou! Ele vive para interceder por nós. Apegue-se a essa esperança, e ela o firmará como uma âncora segura e provada. Creia, e você verá a glória de Deus” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 637).

Neste sábado, que você e as crianças possam antecipar esse maravilhoso evento e experimentar a alegria que pode ser nossa hoje, porque Jesus está perto. “Transformarei seu pranto em alegria; Eu os consolarei e lhes darei exultação em lugar de tristeza” (Jeremias 31:13).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: embrulhe uma caixa com papel pardo e desenhe um rosto triste nela. Dentro dela, coloque adesivos de rostos sorridentes ou frutas que estejam prontas e fáceis de comer (certifique-se previamente de que as crianças podem comer as frutas selecionadas).

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: uma bolsa com algo para colocar dentro, como sandálias, e chocalhos. Use bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro.

Caixa do Explorador de Histórias: caixa de lenços, cobertor macio e imagem do Céu.

Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 51: Gerbera](#) para cada criança.

Arte da Semana

Cartolina colorida, papel em várias cores (incluindo verde), tesoura sem ponta, cola em bastão, cola para artesanato e pompons coloridos. Canetinhas coloridas e papéis ou Verso para Decorar impresso para colar dentro do cartão.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Bem-vindo Aqui"
 - "Meu Deus 'Stá Comigo"
 - "Parabéns, Parabéns"
 - "Eu Abro a Mão e o Coração"
 - "Vou Meus Olhos Fechar"
 - "A Bíblia é a Verdade"
 - Música do Verso para Decorar: Romanos 15:13
 - "Jesus Tudo Pode"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 51: Gerbera
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 12

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 12
- ☐ Caixa de Surpresas: caixa, papel pardo para embrulhar e adesivos de rostos sorridentes ou frutas
- ☐ Acessórios para contar a história: bolsa com algo para colocar dentro, como sandálias, chocalhos e bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: caixa de lenços, cobertor macio e imagem do Céu
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem. Pergunte:

- **O que deixou você feliz nesta semana? E o que fez você ficar triste?**

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Brinquem de "esconde-esconde". Depois, explique que, mesmo quando nos escondemos, Deus nos procura com amor.

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: "**Bem-vindo Aqui**" e "**Meu Deus 'Stá Comigo**".

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música "**Parabéns, Parabéns**".

ORAÇÃO: Cantem a música "**Vou Meus Olhos Fechar**". Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Jesus Seu amor, que nos dá alegria, e pedindo-Lhe que nos ajude a aprender algo novo sobre Ele hoje.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** deste trimestre.

OFERTA: Cantem "**Eu Abro a Mão e o Coração**", e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto já foi coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Cantem a música "**A Bíblia é a Verdade**" ou outra música sobre a importância da Bíblia.

- **Que tipos de coisas fazem você se sentir feliz?**

Compartilhe que algumas coisas podem nos fazer felizes por um curto período, mas vamos descobrir como podemos ter uma alegria duradoura. Nosso Verso para Decorar vai nos dizer. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, que está em Romanos 15:13, e digam juntos: "Que Deus, a fonte de esperança, os encha inteiramente de alegria e paz."

PONTO DE ENSINO: Deus é o único que pode nos encher de verdadeira alegria e paz.

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Romanos 15:13**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

1 FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma caixa embrulhada em papel pardo com um rosto triste desenhado nela, contendo adesivos de rostos sorridentes ou frutas para as crianças comerem.

- **O que vocês acham desta caixa?** (Ela parece simples.)

O que vocês acham que tem dentro dela?

Convide uma criança para abrir a caixa. Distribua um adesivo ou um pedaço de fruta para cada criança.

- **Como vocês se sentiram quando viram o que estava dentro?** (Surpresos, felizes, animados.)

COMPARTILHE: Diga que hoje vamos ouvir uma história sobre algo muito triste que aconteceu, mas que Jesus transformou em uma maravilhosa surpresa, assim como nossa caixa. Essa história nos ajudará a aprender nossa **Ideia Central**. Digam juntos: "**Jesus (aponte para cima) pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele me traz alegria** (abraçe um amigo)."



HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.

CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar uma caixa de lenços, um cobertor macio e uma imagem do Céu. Conte que a mãe da nossa história de hoje se sentiu muito triste porque seu filho havia morrido.

• **Quais outras coisas fazem você se sentir triste?**

Escolha uma criança para vir à frente e ficar ao seu lado. Explique que, às vezes, quando nos sentimos tristes, choramos. As lágrimas vêm dos nossos olhos e rolam pelo nosso rosto. Podemos precisar de um lenço para enxugá-las. (Dê um lenço à criança e peça para ela fingir que está enxugando os olhos.)

• **Do que mais precisamos quando nos sentimos tristes?** (Alguém para nos consolar.)

Mostre o cobertor macio e coloque-o sobre os ombros de uma criança. Diga como ele é macio, quente e aconchegante. Ele não tira nossa tristeza, mas nos ajuda a nos sentirmos amados e contentes. (Coloque o cobertor sobre os ombros de cada criança, uma por vez.) Compartilhe que Jesus pode nos dar consolo, como esse cobertor. Esse consolo pode nos fazer felizes e contentes, mesmo quando as coisas estão tristes ou difíceis.

• **Como essa imagem de Jesus no Céu faz você se sentir?** (Convide as crianças a se levantarem e mostrarem com ações: empolgadas, felizes, alegres, etc. Depois, diga para se sentarem.)

Compartilhe que, quando Jesus voltar, Ele despertará os mortos, assim como Ele acordou o homem da história de hoje. Jesus, então, trará todos os Seus amigos (aqueles que O amam) para o Céu, onde não haverá mais morte, dor ou tristeza. Estaremos com Jesus para sempre!

PONTO DE ENSINO: Jesus pode nos consolar e nos dar alegria agora, até mesmo nos momentos difíceis. Podemos ter alegria sabendo que estaremos com Ele no Céu.

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

LIÇÃO DA NATUREZA e **CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: “A Alegre Gerbera”**. Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 51: Gerbera** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

 **ARTE: Cartão de Gerbera.** Convide as crianças a fazer uma gerbera com materiais de artesanato. Elas podem criar uma flor colorida, que poderão dar a alguém que esteja triste, a fim de mostrar que **Jesus** Se importa com essa pessoa.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Incentive as crianças a continuar espalhando alegria para os outros nesta semana. O desafio desta semana é compartilhar a **Ideia Central** com um membro da família que mora longe. As crianças podem enviar a frase com um desenho ou com algumas fotos. Ou podem enviar uma mensagem de áudio ou vídeo, com a ajuda dos pais.

 **REVISÃO:** Distribua os chocalhos e convide as crianças a se levantarem. Diga que é hora de celebrar o que aprendemos hoje. Aprendemos que Jesus pode transformar nossa tristeza em alegria. (**Balancem os chocalhos.**) Aprendemos que podemos experimentar alegria mesmo quando passamos por momentos tristes. (**Balancem os chocalhos.**) Também aprendemos que podemos ter alegria sabendo que Jesus prometeu nos levar para o Céu. (**Balancem os chocalhos.**)

LOUVOR: Cantem **“Jesus Tudo Pode”**. Conte que, na próxima semana, vamos ouvir sobre como Jesus transformou a tristeza em alegria para Seus bons amigos.

ORAÇÃO: Ore agradecendo a Deus porque Ele está conosco o tempo todo, porque nos dá alegria mesmo nos momentos difíceis e porque Ele prometeu que, um dia, iremos morar com Ele no Céu.



Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- **Bolsa** com algo para colocar dentro, como sandálias e chocalhos (distribua no fim).
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **bonequinhos** ou **figuras de feltro**, se disponíveis.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

▶ Jesus, Seus discípulos e uma multidão de seguidores prepararam suas bagagens e calçaram suas sandálias. (Abra a bolsa e coloque as sandálias.) Com um aceno (acene), eles se despediram dos amigos e seguiram pela estrada empoeirada em direção à aldeia montanhosa de Naim.

Os discípulos sempre ficavam felizes em caminhar e conversar com Jesus. Ao longo do caminho, Jesus parava para curar os doentes e falar palavras de bondade.

As pessoas adoravam encontrar Jesus! Muitos se juntaram ao grupo e O seguiram pela estrada até Naim.

▶ Quando estavam se aproximando, ouviram sons de choro. Próximo às portas da cidade, havia uma cena muito lamentável. Um jovem que tinha morrido estava sendo carregado em uma maca. Sua mãe o seguia. Ela não tinha marido para segurar sua mão nem outros filhos para chorar com ela. Aquele filho era a única família que ela ainda tinha, e agora ele também havia morrido. Que tristeza!

A mãe e os moradores da vila começaram a jornada lenta para fora da cidade, em direção aos túmulos rochosos, não muito longe dali.

Jesus observava aquela mulher caminhando ao longo do caminho, com as lágrimas correndo pelo rosto. Ele sentiu a tristeza dela profundamente em Seu próprio coração. Ele queria fazer algo! Queria trazer consolo para aquela mãe triste.

▶ Jesus Se aproximou dela e disse: "Não chore!" (Lucas 7:13).

A mulher olhou para o Homem com a voz suave. Ela observou enquanto Ele Se aproximava de seu filho. Jesus estendeu a mão e a colocou gentilmente sobre a maca.

Todos pararam, surpresos. As pessoas que estavam chorando ficaram em silêncio. Não se ouviu nem um sussurro. Jesus Se inclinou perto do jovem e disse: "Jovem, Eu lhe digo: levante-se!" (Lucas 7:14).

Os moradores da vila e os visitantes olharam para Jesus, surpresos. O jovem, que havia morrido, realmente se levantaria? Isso seria impossível!

▶ A maca balançou. De repente, o filho da viúva se sentou e olhou ao redor.

Jesus sorriu para a mãe e seu filho. Jesus havia transformado a tristeza em alegria! A mãe abraçou o filho e beijou suas bochechas. Depois, o abraçou ainda mais forte. Era um milagre! O jovem, que estava morto, agora estava vivo! A multidão não podia acreditar: Jesus tinha feito o impossível! Ele pode fazer tudo!

Imediatamente, o triste cortejo fúnebre se transformou em uma celebração alegre. (Distribua os chocalhos alegres.) As pessoas aplaudiram. Então a multidão começou a cantar louvores a Deus. (Balancem os chocalhos mais um pouco; depois, parem.) "Grande temor tomou conta da multidão, que louvava a Deus, dizendo: 'Um profeta poderoso Se levantou entre nós!' e 'Hoje Deus visitou Seu povo!'" (Lucas 7:16).



A triste cidade de Naim foi tomada de alegria por causa do que Jesus havia feito. (Balancem os chocalhos; depois, parem.)

Por toda a região, as notícias se espalharam sobre o Jesus cuidadoso e todo-poderoso. Ele trouxe um jovem que havia morrido de volta à vida! (Balancem os chocalhos; depois, parem. Recolha todos.) E, um dia, quando Jesus voltar, Ele ressuscitará todos aqueles que morreram amando-O. Que dia emocionante será!

Repitam a **Ideia Central**: “Jesus (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele me traz alegria** (abraçe um amigo).”

Lição da Natureza

Foco: Olhar para a flor de gerbera nos lembra de como Jesus nos traz alegria.

A Alegre Gerbera

• **Como você se sente ao olhar para esta flor colorida e vibrante?**

Deus criou tantas flores maravilhosas! A gerbera é uma flor linda e brilhante, que pode ser amarela, vermelha, laranja, roxa, verde ou rosa. Só de olhar para suas cores alegres e brilhantes, você já sorri! Vamos dar uma olhada mais de perto:

- A gerbera tem muitas camadas de pétalas delicadas.
- Seu caule é alto e forte e, mesmo não tendo folhas, ainda consegue manter a flor erguida.
- Assim como os girassóis, as gerberas gostam de esticar suas pétalas em direção aos raios suaves e à luz do Sol.
- A gerbera atrai abelhas, beija-flores e borboletas, que vêm visitá-la e saborear seu delicioso pólen doce.

PONTO DE ENSINO: Mesmo que, às vezes, possamos nos sentir tristes, Deus criou coisas lindas na natureza para nos trazer alegria. Quando vemos uma flor bonita, como a gerbera, podemos sorrir sabendo que Ele cuida das flores e tem um amor e cuidado especial por nós.



Cartão de Gerbera

Material necessário:

Cartolina colorida, papel em várias cores (incluindo verde), tesoura sem ponta, cola em bastão, cola para artesanato e pompons coloridos, canetinhas coloridas e papéis ou Verso para Decorar impresso para colar dentro do cartão.

Como fazer:

- Dobre as folhas de cartolina ao meio para fazer os cartões.
- Corte quatro tiras de papel colorido de 21 x 1,5 centímetros (uma por criança).
- Corte uma tira verde de papel e duas folhas para cada criança. (Para fazer as folhas, dobre um pedaço de papel verde ao meio e corte duas semicircunferências finas.)

Façam juntos:

- Cole o caule e as folhas verdes na parte da frente do cartão.
- Cole apenas o meio de uma tira de papel, horizontalmente acima do caule.
- Pegue uma ponta da tira e cole no centro.
- Pegue a outra ponta da tira e cole no centro. Isso formará pétalas em forma de laço.
- Pegue uma segunda tira de papel e cole (apenas o meio), verticalmente acima da outra tira com laços. Repita os passos para formar as pétalas, colando as pontas no centro.
- Pegue uma terceira tira de papel e cole (apenas o meio), diagonalmente acima das outras. Repita os passos para formar as pétalas em laço.
- Pegue a última tira de papel e cole novamente na diagonal. Repita os passos para formar as pétalas em laço.
- Use cola de artesanato para colar pompons no centro da flor. A criança pode colar o Verso para Decorar dentro do cartão, ou um adulto pode ajudá-la a escrever dentro do cartão e entregá-lo a alguém que precise.



Infantis

ANO A • 4º TRIMESTRE

Jesus pode fazer tudo

SEMANA 1	Jesus Acalma uma Tempestade
SEMANA 2	"Por Favor, Cure Meu Filho!"
SEMANA 3	Levando um Amigo a Jesus
SEMANA 4	Andando Sobre as Águas
SEMANA 5	Amigo de Quem Está Sozinho
SEMANA 6	O Toque na Roupas de Jesus
SEMANA 7	"Menina, Acorde!"
SEMANA 8	Um Sábado Feliz
SEMANA 9	"Pegue Sua Cama e Ande!"
SEMANA 10	Bartimeu, o Barulhento
SEMANA 11	O Soldado Cheio de Fé
SEMANA 12	Surpresa em um Dia Triste
SEMANA 13	"Lázaro, Acorde!"

Semana 13

"Lázaro, Acorde!"

Referência Bíblica: João 11:1-44

Ideia Central	Jesus pode fazer tudo. Ele é todo-poderoso.
Verso para Decorar	"Então Jesus disse: 'Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em Mim viverá, mesmo depois de morrer.'" (João 11:25)
Referências	<i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 418-428
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 4. O Filho 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 14. Unidade no Corpo de Cristo 18. O Dom de Profecia 25. A Segunda Vinda de Cristo 26. Morte e Ressurreição
Palavra da Semana	Todo-poderoso: Ser poderoso significa ter poder, força ou capacidade de fazer algo. Alguém que é poderoso pode fazer coisas difíceis acontecerem. Deus não é apenas poderoso, Ele é todo-poderoso. Ele é maior e mais forte do que qualquer coisa ou pessoa em todo o Universo! Nada é impossível para Deus.
Resumo da Lição	Lázaro, um amigo de Jesus, estava muito doente. As irmãs dele, Maria e Marta, enviaram um mensageiro para contar a notícia a Jesus. Mas Ele permaneceu onde estava por dois dias, sem se apressar para ir até Lázaro. Quando finalmente viajou até Betânia, a cidade de Seu amigo, Lázaro já estava morto havia quatro dias. Maria e Marta estavam desoladas, e Jesus também sentiu a tristeza delas.. O Mestre incentivou Seus amigos a crer que Ele tinha poder para dar vida. Ele foi até o túmulo e chamou Lázaro para fora. Coberto com faixas de linho, Lázaro saiu do túmulo, mostrando que Jesus é mais poderoso do que a morte.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Jesus tem poder sobre a morte. Sentir-se seguras sabendo que podem confiar em Jesus, mesmo quando não entendem tudo o que acontece. Responder contando aos outros que Jesus afastará a morte para sempre quando Ele voltar.



Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

A Bíblia contém inúmeras histórias de milagres em que Deus respondeu imediatamente. Mas também há outras histórias nas quais Deus não parece ter respondido de imediato, como a oração de Jesus no Getsêmani e a doença de Lázaro. No entanto, em cada situação, Deus respondeu e agiu.

Quando Jesus orou no Getsêmani, Deus respondeu “não”, mas O fortaleceu para a provação que Ele enfrentaria. Quando Lázaro estava doente, Jesus demorou a partir para a cidade de Seu amigo, a fim de que Seu poder fosse maravilhosamente revelado, proporcionando esperança para todos. Nosso Deus sempre vê o quadro completo, enquanto nós vemos apenas algumas cenas.

“Se Cristo estivesse no quarto do doente, este não teria morrido, pois Satanás não exerceria poder algum sobre ele. Na presença do Doador da vida, a morte não atingiria Lázaro com suas flechas. Portanto, Cristo permaneceu distante. Deixou que o maligno exercesse

seu poder, com o objetivo de fazê-lo recuar como um inimigo vencido. Permitiu que Lázaro passasse pelo poder da morte, e as entristecidas irmãs viram seu ente querido ser posto no sepulcro. [...] Ele partilhou de cada dor que sofriam. Não as amava menos pelo fato de ter demorado, mas sabia que seria obtida uma vitória em favor delas, de Lázaro, de Si próprio e dos discípulos” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 422).

Ah, que vitória Ele conquistou para você, para as crianças da sua Escola Sabatina e para todos que confiam Nele! “Então Jesus disse: ‘Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em Mim viverá, mesmo depois de morrer!’” (João 11:25).

Assim como Maria e Marta, que você e as crianças da sua classe sejam encorajados a confiar em Jesus, mesmo quando não entenderem como Ele está agindo. E que vocês anseiem vê-Lo em breve, entregando a vocês a coroa da vitória e o dom da vida eterna com Ele.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Caixa de Surpresas: figura de Jesus para colocar dentro de uma caixa e lanterna (remova as pilhas e mantenha-as em algum lugar próximo à atividade, prontas para serem colocadas de volta). Tenha uma tesoura sem ponta ou outra ferramenta à mão para fazer um furo na caixa.

Providencie um presente de aniversário de sua preferência para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

História Bíblica

Sugestões de acessórios para contar a história: caixa de sapatos ou de outro tipo com uma porta recortada na lateral para representar o túmulo de Lázaro. Recorte um pedaço redondo de papelão para servir como a pedra que vai rolar na entrada do túmulo. Use o modelo da Arte da Semana (Lázaro). Providencie bonequinhos (Jesus, Maria, Marta e discípulos; se quiser, use o modelo do artesanato de Lázaro), faça personagens com rolos de papelão ou use um conjunto de figuras de feltro.

Caixa do Explorador de Histórias: imprima uma cópia da imagem da ressurreição. Mantenha-a virada para baixo enquanto você faz a primeira pergunta.

Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 52: Gorila-de-dorso-prateado](#) para cada criança.

Arte da Semana

Rolos de papelão, gaze ou ataduras, fita adesiva, olhinhos móveis e cola para artesanato.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Bem-vindo Aqui"
 - "Meu Jesus, Meu Amigo"
 - "Tudo Fará Por Mim"
 - "Poderoso e Forte é Deus"
 - "Parabéns, Parabéns"
 - "Eu Abro a Mão e o Coração"
 - "Vou Meus Olhos Fechar"
 - "A Bíblia é a Verdade"
 - Música do Verso para Decorar: João 11:25
 - "Jesus Tudo Pode"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 52: Gorila-de-dorso-prateado
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 13

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 13
- ☐ Caixa de Surpresas: figura de Jesus, caixa, lanterna, pilhas e tesoura sem ponta
- ☐ Acessórios para contar a história: caixa de sapatos ou de outro tipo, papelão e bonequinhos ou um conjunto de figuras de feltro
- ☐ Papel com "Obrigado" escrito e adesivos
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: imagem da ressurreição
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

Programa Completo



MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

CONECTE-SE: Dê as boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Monte um "caminho" com obstáculos simples e conduza as crianças dizendo: "Deus cuida de você em todos os caminhos".

ABERTURA (5 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Dê as boas-vindas às crianças e diga a elas o quão feliz você está em vê-las. Convide-as a olhar para um amigo e dizer, sorrindo: "Estou tão feliz que você está aqui!" Convide-as a cantar para Jesus, que é todo-poderoso.

LOUVOR: Cantem as seguintes músicas: "**Bem-vindo Aqui**", "**Meu Jesus, Meu Amigo**" e "**Poderoso e Forte é Deus**".

Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela, e cantem a música "**Parabéns, Parabéns**".

ORAÇÃO: Cantem a música "**Vou Meus Olhos Fechar**". Ajoelhem-se. Convide uma criança para orar. Depois, ore você também, agradecendo a Jesus porque Ele é todo-poderoso e nos ama. Peça a Ele que ajude todas as crianças a aprender mais sobre Ele hoje.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

COMPARTILHE: Conte um **Fato Rápido da Missão** deste trimestre.

OFERTA: Cantem "**Eu Abro a Mão e o Coração**", e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto já foi coletado neste trimestre.

MÚSICA e VAMOS CONVERSAR: Convide uma criança para ir à frente da sala, sentar-se em uma cadeira especial e segurar a Bíblia da classe. Cantem a música "**A Bíblia é a Verdade**".

• **Quem é o Ser mais poderoso do Universo?** (Deus.)

Explique que o Verso para Decorar nos conta algo incrível sobre o poder que Deus exerce. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, que está em João 11:25, e digam juntos: "Então Jesus disse: 'Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em Mim viverá, mesmo depois de morrer.'"

PONTO DE ENSINO: Jesus tem poder para dar vida! Explique que "ressurreição" é Jesus dando vida novamente a alguém que morreu. Quando Jesus voltar, Ele dará vida eterna a todos os Seus amigos que O amam, tanto os que estiverem vivos quanto os que já tiverem morrido. Jesus é todo-poderoso!

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: João 11:25**.

CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

FAÇA: Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** para revelar uma caixa lacrada (com uma figura de Jesus dentro) e uma lanterna.

Para que serve uma lanterna? Você já usou uma?

O que você acha que tem dentro desta caixa?

Faça um pequeno furo no topo da caixa com uma tesoura sem ponta para que algumas crianças possam olhar dentro.

• **O que você vê?** (Nada; está muito escuro.)

• **O que poderíamos usar para nos ajudar a enxergar?** (A lanterna.)

Ligue a lanterna e aponte para dentro da caixa.

• **O que você consegue ver? A lanterna ajuda? Qual será o problema?** (Precisa de pilhas.)

Coloque as pilhas na lanterna e tente novamente.

• **O que você vê agora?** (Uma figura de Jesus.)

• **Por que precisávamos usar pilhas?** (Porque sem elas a lanterna não funciona.)



COMPARTILHE: As pilhas dão energia à lanterna. Hoje vamos ouvir uma história incrível sobre o poder que Deus tem de dar vida. Isso nos ajudará a aprender nossa **Ideia Central:** “Jesus (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele é todo-poderoso** (flexione os músculos dos braços).”

HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore pedindo que Deus ajude as crianças a entender a história de hoje. Conte a história de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões apresentadas.

CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA e **VAMOS CONVERSAR:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar a imagem da ressurreição, que deve estar coberta. Mantenha-a coberta enquanto você faz a primeira pergunta. Convide cada criança a levantar a mão e ficar em pé, se for escolhida para responder, e depois a sentar-se novamente.

- **Qual foi a sua parte favorita da história bíblica de hoje? Por quê?** (Confirme e discuta as respostas delas.)

Depois, mostre a imagem e dê tempo para que elas olhem de perto.

- **O que está acontecendo nesta imagem?**

- **Quem você consegue ver na imagem?** (Aponte alguns dos indivíduos: Jesus, anjos, crianças. Explique que há pessoas de muitos países diferentes que viveram em épocas diferentes da história.)

- **Qual é a sua parte favorita desta imagem?** (Confirme e discuta as respostas delas.)

PONTO DE ENSINO: Um dia, Jesus voltará e despertará todas as pessoas que morreram amando-O, assim como despertou Lázaro. Então todos nós viveremos com Ele, e ninguém nunca mais vai morrer. Que dia incrível será!

Convide todas as crianças a se levantarem, mantendo os olhos na imagem de Jesus, e incentive-as a dizer juntas: “Venha logo, Jesus!”

NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

CARTÃO DA NATUREZA: Distribua o **Cartão da Natureza 52: Gorila-de-dorso-prateado** e compartilhe os seguintes fatos:

- Os gorilas-de-dorso-prateado vivem nas altas montanhas da África, em grupos familiares.
- Um gorila macho tem muitos músculos grandes e é o grande líder de sua família.
- Eles têm braços longos, pelos negros e espessos, e um nariz preto e brilhante.
- Os gorilas têm mandíbulas muito fortes, que conseguem mastigar bambu, cascas de árvore e raízes.
- Deus criou o gorila-de-dorso-prateado para ser superforte e poderoso em sua família.

Entregue a cada criança o **Cartão da Natureza 52: Gorila-de-dorso-prateado** para que elas o coloquem em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a história missionária: “Milagre no Mar”.

ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

ARTE: “**Acorde, Lázaro!**” Faça um artesanato de Lázaro para lembrar às crianças o amor e o poder de Jesus. Enquanto as crianças trabalham no artesanato, pergunte:

- **Qual você acha que foi o primeiro pensamento de Lázaro quando Jesus o chamou para fora do túmulo?**

Explique como Lázaro deve ter se perguntado o que estava acontecendo ao “acordar” da morte. Ele deve ter se sentido muito agradecido por estar novamente com suas irmãs e com seu Amigo, Jesus.

Convide as crianças a levantar seus artesanatos de Lázaro enquanto dizem a **Ideia Central:** “Jesus (aponte para cima) **pode fazer tudo** (pule com um punho esticado no ar). **Ele é todo-poderoso** (flexione os músculos dos braços).”

REVISÃO e **VAMOS CANTAR:** Cantem “**Tudo Fará Por Mim**”. Mostre o resumo da apresentação de imagens da semana e, para cada imagem, convide as crianças a completar a frase: “Jesus pode...” (acalmar uma tempestade, curar o cego, etc.).



- **O que você gostaria de dizer ao nosso Amigo Jesus, sabendo que Ele pode fazer tudo?** (Se as crianças quiserem dizer "Obrigado", convide-as a colocar um adesivo em um grande papel com a palavra "OBRIGADO", que você escreveu.)

Desafio: Assim como Maria, Marta e os discípulos, podemos confiar em Jesus, mesmo quando não entendemos tudo o que está acontecendo. Juntos, podemos esperar pelo dia em que Jesus vai voltar, quando ninguém mais morrerá. Essa é a melhor notícia! Para quem você pode contá-la esta semana?

LOUVOR: Cantem "**Jesus Tudo Pode**". Conte que, na próxima semana, começaremos um novo trimestre, com mais histórias incríveis da Bíblia sobre nosso maravilhoso Deus.

ORAÇÃO: Ore agradecendo a Jesus porque Ele pode fazer tudo. Agradeça também porque Ele tem poder sobre a morte e, um dia, nos levará para estar com Ele no Céu.

História Bíblica

Ideia central: Jesus é meu Deus. Ele Se importa comigo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhadamente. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

Sugestões para contar a história

- Use uma **caixa de sapatos** ou de outro tipo com uma porta recortada na lateral para representar o túmulo de Lázaro. Recorte um pedaço redondo de papelão para servir como a pedra que vai rolar na entrada do túmulo. Use o modelo da Arte da Semana (Lázaro).
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro** ou **bonequinhos**, se disponíveis.

Ore: Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

CONTE A HISTÓRIA

► Maria e Marta sussurravam palavras de preocupação (**bonequinhas de Maria e Marta**). O que deveriam fazer? Seu querido irmão, Lázaro, estava muito doente. Como poderiam ajudá-lo?

Elas sabiam que havia apenas uma Pessoa que tinha poder para curar seu irmão. Rapidamente, enviaram um mensageiro correndo pela estrada até o Amigo Jesus. Elas sabiam que Ele Se importaria. Sabiam que Ele ajudaria.

"Jesus amava Marta, Maria e Lázaro" (João 11:5).

O mensageiro encontrou Jesus (**bonequinho de Jesus**) e disse: "Senhor, Seu amigo querido está muito doente" (João 11:3).

Jesus não Se apressou nem saiu correndo pela estrada para visitar Seus amigos. Ele disse ao mensageiro: "A doença de Lázaro não acabará em morte" (João 11:4).

Os discípulos ficaram muito surpresos porque Jesus não foi imediatamente ao encontro de Seu amigo, mas confiaram Nele (**bonequinhos dos discípulos**).

Dois dias depois, Jesus contou aos Seus discípulos uma notícia muito triste: Lázaro havia morrido. Agora, eles iriam até ele e suas irmãs, em Betânia.

Os olhos dos discípulos se arregalaram de espanto. Por que Jesus havia esperado até que Lázaro morresse? Eles não entendiam, mas escolheram confiar em Jesus.

► Depois de dois dias, Jesus e Seus amigos chegaram a Betânia. Marta soube que Jesus havia chegado e correu ao Seu encontro. (**Bonequinha de Marta corre até o bonequinho de Jesus.**)

Assim que viu o rosto amoroso de Jesus, Marta começou a chorar. Mesmo não entendendo por que Ele havia demorado tanto, Marta confiava que Ele podia fazer tudo. E Jesus realmente pode fazer tudo! Ele disse a Marta



que podia dar vida a Lázaro e falou: "Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em Mim viverá, mesmo depois de morrer" (João 11:25).

Olhando nos olhos de Marta, Jesus perguntou: "Você crê nisso, Marta?" (João 11:26).

"Sim, Senhor", respondeu ela" (João 11:27).

Marta voltou para casa e sussurrou no ouvido de Maria (**bonequinha de Maria**): "O Mestre está aqui e quer ver você" (João 11:28).

► Rapidamente, Maria se levantou e correu até Jesus. (**Bonequinha de Maria corre até o bonequinho de Jesus.**) Ajoelhando-se aos pés Dele, ela disse: "Se o Senhor estivesse aqui, meu irmão não teria morrido" (João 11:32).

Os olhos de Jesus se encheram de lágrimas, e Ele chorou.

► Com lágrimas nos olhos, Jesus caminhou com Seus amigos em direção ao lugar onde Lázaro havia sido sepultado. Atrás deles vinha uma multidão, muito triste. (**Leve os bonequinhos até o "túmulo".**)

Lázaro tinha sido colocado em um túmulo, que era uma caverna aberta na lateral de uma montanha. Uma pedra muito grande e pesada tinha sido colocada para fechar a entrada da caverna. Jesus pediu que removessem a pedra.

Marta ficou surpresa. "'Senhor, ele está morto há quatro dias', disse Marta, a irmã do falecido. 'O mau cheiro será terrível'" (João 11:39).

Jesus lembrou-lhe de que era necessário acreditar em Seu poder. Então alguns homens empurraram com força e rolaram a pedra para longe da entrada. (**Mova a pedra de papelão.**)

Jesus olhou para o céu e orou. Então, com voz alta e cheia de poder, disse: "Lázaro, venha para fora!" (João 11:43).

► Imediatamente, o "morto saiu" (João 11:44)! Lázaro estava vivo! (**Mostre Lázaro.**)

Lázaro ficou ali, à porta da caverna, envolto em faixas apertadas da cabeça aos pés. Jesus disse: "Desamarrem as faixas e deixem-no ir!" (João 11:44).

A família e os amigos de Lázaro retiraram as faixas rapidamente. Ele estava forte e saudável. Ele estava vivo!

Maria abraçou Lázaro. Lázaro abraçou Jesus. E Jesus abraçou Marta. Toda a multidão ficou muito feliz e cantou louvores ao Deus todo-poderoso, que havia devolvido a vida a Lázaro.

História Missionária

Foco: Nós podemos ajudar os outros, assim como Jesus nos ajuda.

Milagre no Mar

Localização: Ajude uma criança a localizar a Indonésia no globo terrestre ou no mapa-múndi.

Esta é uma história sobre um milagre em um jukung, na Indonésia. Um jukung é um barco tradicional indonésio. Ele se parece com uma canoa longa e estreita. De cada lado, há longas boias, chamadas de estabilizadores. Na parte de trás do jukung, há um motor potente.

Um dia, o pastor Eduard fez um passeio em um jukung que pertencia a alguns profissionais de saúde do governo. Eles estavam indo para uma ilha. O pastor Eduard ficou muito feliz por poder acompanhá-los e passar um sábado especial com algumas famílias que moravam lá.

O jukung partiu em uma manhã de sexta-feira. O potente barco cortava as águas em alta velocidade.

De repente, uma forte tempestade começou. A chuva caía intensamente. O vento soprava com força. Mesmo assim, o barco continuava avançando pelas águas agitadas.

Algum tempo depois, o motor ficou em silêncio. Todos se entreolharam. Tudo o que conseguiam ouvir era o barulho da chuva forte.

O capitão do barco puxou uma corda para tentar ligar o motor novamente. Nada aconteceu. Tentou outra vez, e nada.



O jukung foi lançado de um lado para o outro pelas ondas violentas durante quatro horas. Os profissionais de saúde que estavam no barco ficaram muito assustados. Todos choravam.

Uma mulher clamou a Jesus para ajudá-los. O pastor Eduard ficou surpreso, pois ela não era cristã. Mas ela estava com medo e chamava por Jesus.

• **Jesus é mais poderoso que o jukung e a tempestade?** (Sim!)

A mulher pediu ao pastor Eduard que orasse. Naquele momento, o pastor ouviu outra voz. Era suave e mansa, e dizia: "Diga ao capitão do barco para conectar a mangueira de combustível ao tanque de reserva."

O pastor Eduard ficou surpreso, mas não discutiu. Sentiu que precisava obedecer. O capitão do barco já havia tentado fazer isso antes, e não tinha funcionado. Mesmo assim, ele também obedeceu. Então o pastor Eduard pediu que todos orassem com ele.

Depois de dizer "amém", ele disse ao capitão:

– Ligue o motor!

O capitão puxou a corda, e o motor funcionou!

Todos gritaram ao mesmo tempo:

– Louvado seja o Senhor!

Os profissionais de saúde contaram a todos na ilha que Jesus havia salvado suas vidas. Ele realmente é todo-poderoso!

Essa história foi adaptada de "Miracle at Sea", de Andrew McChesney, Children's Mission, copyright © 2025 Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

"Acorde, Lázaro!"

Material necessário:

Rolo de papelão, gaze ou ataduras, fita adesiva, olhinhos móveis e cola para artesanato.

Como fazer:

- Corte a gaze ou as ataduras em tiras.

Façam juntos:

- Envolve uma tira de gaze ou de atadura em um rolo de papelão e fixe-a com fita adesiva.
- Continue enrolando as tiras ao redor do rolo, deixando uma pequena abertura na parte superior para os olhos.
- Para finalizar, cole os olhinhos móveis (ou desenhe os olhinhos) na abertura.

Materiais para Imprimir

Imagem da Ressurreição

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

Anotações

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.