



## Manual do Professor da Escola Sabatina dos Primários

Publicação Trimestral - 2026 | Ano 24 – nº 3 – 3º trimestre 2026

**Colaboradora:** Jenny Paddison

**Coordenadora editorial:** Sueli Ferreira de Oliveira

**Tradutor:** Anderson Bezerra

**Editora:** Bruna Cornieri

**Revisora:** Esther Fernandes

**Editor de arte:** Thiago Lobo

**Projeto gráfico:** Types & Symbols

**Designer:** Rodrigo Neto

**Imagens:** Jo Card

22412/51429

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação em língua portuguesa reservados à



**Casa Publicadora Brasileira**

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34

18270-970 – Tatuí, São Paulo

**Presidente:** Uilson Garcia

**Diretor Financeiro:** Diego Lottermann

**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888

Ligue grátis: 0800-9790606.

De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.

E-mail: [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

Visite o nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

E-mail da editoria: [infantojuvenil@cpb.com.br](mailto:infantojuvenil@cpb.com.br)



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

# Primários

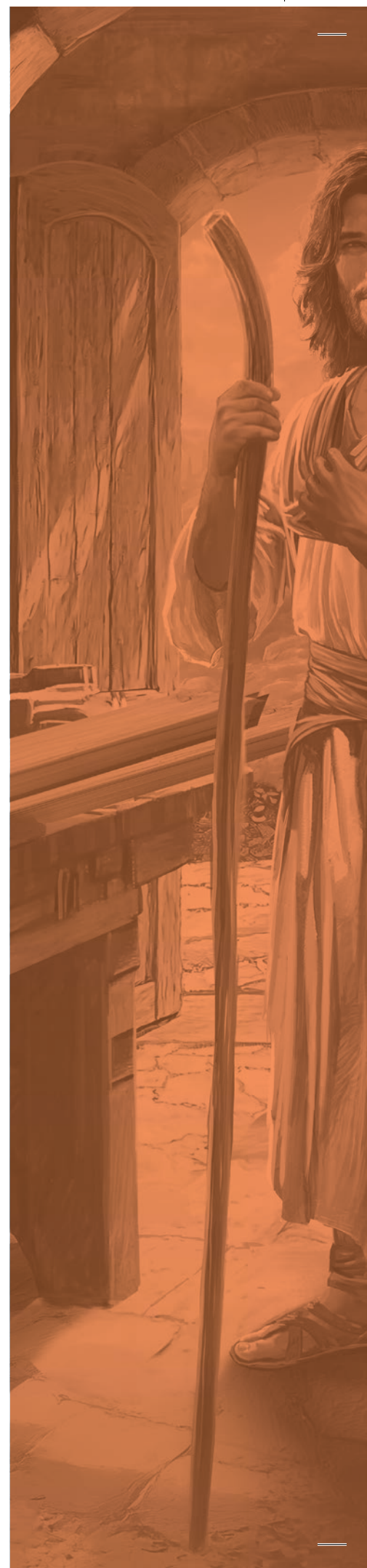
ANO A • 3º TRIMESTRE

## SUMÁRIO

# Jesus é meu Deus

<b>SEMANA 1</b> 28 Jun. — 4 Jul.	Dois Nascimentos Anunciados .....	10
<b>SEMANA 2</b> 5 Jul. — 11 Jul.	Jesus, Nosso Presente .....	18
<b>SEMANA 3</b> 12 Jul. — 18 Jul.	Adorando o Bebê Jesus .....	26
<b>SEMANA 4</b> 19 Jul. — 25 Jul.	Protegendo o Menino Jesus.....	34
<b>SEMANA 5</b> 26 Jul. — 1º Ago.	Infância em Nazaré .....	42
<b>SEMANA 6</b> 2 Ago. — 8 Ago.	Às Margens do Rio Jordão .....	50
<b>SEMANA 7</b> 9 Ago. — 15 Ago.	Vitória no Deserto .....	58
<b>SEMANA 8</b> 16 Ago. — 22 Ago.	Chamados Para Seguir Jesus.....	66
<b>SEMANA 9</b> 23 Ago. — 29 Ago.	Acabou o Suco de Uva!.....	74
<b>SEMANA 10</b> 30 Ago. — 5 Set.	Jesus Alimenta a Multidão .....	82
<b>SEMANA 11</b> 6 Set. — 12 Set.	Discípulos em Crescimento .....	90
<b>SEMANA 12</b> 13 Set. — 19 Set.	Zaqueu.....	98
<b>SEMANA 13</b> 20 Set. — 26 Set.	Bênçãos em Cafarnaum.....	106

Por meio deste QR Code,  
você terá acesso à área  
virtual de recursos para  
o professor.





## Querido professor da classe dos Primários,

Muito obrigado por estar disposto a ensinar seu grupo de crianças da classe dos Primários neste ano!

Ao orar e planejar com base neste novo currículo, que Deus o guie para saber exatamente como tornar cada sábado repleto de momentos de aprendizado que impactem a vida das crianças para a eternidade.

- O principal objetivo deste currículo é ajudar seus alunos da classe dos Primários a **conhecer e amar Jesus e Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a **desejar servi-Lo todos os dias**.
- Em todas as suas interações, nas histórias e nas atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças à **Palavra de Deus**, que é viva e poderosa. Ao ler os trechos resumidos da história a cada semana, tenha sempre sua Bíblia por perto. Além disso, incentive as crianças a trazer sua própria Bíblia para a Escola Sabatina e a aprender o Verso para Decorar de cada semana.
- Incentive os **pais e responsáveis a lerem a lição** para as crianças diariamente. Também motive as **crianças a passarem tempo com Jesus** todos os dias (veja ideias na lição).
- Seja intencional ao **promover um ambiente agradável e acolhedor**, em que todos se sintam parte do grupo. Fique atento para identificar crianças que ainda não estejam integradas e envolvê-las nas atividades.
- Tenha pelo menos **mais um adulto** com você na sala. Essa pessoa pode receber as crianças que chegarem depois e ajudar quando for necessário.
- Este novo currículo da Escola Sabatina foi desenvolvido para atender a centenas de culturas diferentes. É natural que você encontre algumas coisas que precisem ser ajustadas ou adaptadas para **atender às necessidades do seu grupo**. Adapte atividades, quando necessário, para **crianças com necessidades específicas**. Ore pedindo sabedoria para usar este currículo da melhor maneira possível, sem perder de vista seus objetivos.
- **As histórias bíblicas das classes de Infantis e Primários são as mesmas**. Por isso, se você faz parte de uma igreja pequena com classes de Escola Sabatina unificadas, escolha o nível que melhor se adapte ao conhecimento e às necessidades das crianças.
- Sugerimos algumas **músicas** no programa. Você também pode pedir que as crianças escolham músicas e liderem o momento de louvor. Sempre que possível, cantem músicas que estejam relacionadas ao tema da semana. Se for viável, mostre a letra das músicas para que todos aprendam juntos. Lembre-se da importância de escolher músicas que apresentem verdades espirituais, pois aquilo que cantamos permanece em nossa memória por muitos anos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre, a partir do modelo disponível na área virtual de recursos. Com as crianças, escreva o alvo semanal de ofertas na parte de baixo da página. Toda semana, depois de recolher e contar as ofertas, convide uma criança para colorir a nova parte do quadro, mostrando que o alvo foi alcançado. Coloque o Quadro de Ofertas em um lugar visível na sala da Escola Sabatina.





- Você pode fazer uma menção especial aos **aniversariantes** cantando uma música de parabéns e entregando uma lembrança ao aniversariante. Se for adequado na sua cultura, incentive as crianças a trazer uma oferta de gratidão pelo aniversário para o projeto missionário. Não se esqueça de identificar os **visitantes** e fazer com que eles se sintam bem-vindos à Escola Sabatina.
- Ajude as crianças a entender a importância da **oração**. Mostre, com suas próprias orações, como é bom falar com Deus como um amigo. Incentive-as a orar com sinceridade e respeito. Ajoelhe-se na oração de abertura, explicando que isso é uma forma de mostrar humildade diante de Deus.
- Incentive as crianças a memorizar o **Verso para Decorar de cada semana**. Você pode compartilhar diferentes métodos de memorização e apresentar a **música do Verso para Decorar** da semana. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso, conversando sobre as perguntas propostas para cada semana. Você pode tocar as músicas dos Versos para Decorar do trimestre enquanto as crianças chegam, fazem os trabalhos manuais ou ao saírem da Escola Sabatina, para reforçar os versos de cada trimestre.
- Coloque o **mural** Vivos em Jesus do trimestre na parte da frente da sala. Esse é um importante recurso visual de ensino e trará cor e vida à sua sala da Escola Sabatina.
- Materiais adicionais podem ser encontrados na **área virtual de recursos para o professor**, acessando o **QR Code** disponível no início deste manual.
- A cada semana, o momento **“Trabalhando as Emoções”** apresenta uma atividade proposta pela doutora em Psicologia Jamile Zinn, que tem como objetivo auxiliar as crianças a aprenderem a lidar com suas emoções de modo saudável, dentro de um contexto cristão. “Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus”, reforça Jamile.
- As crianças da classe dos Primários vão olhar para você como um dos adultos mais importantes na vida delas, então **faça de sua comunhão pessoal e diária com Jesus uma prioridade**. Ore por essas crianças e pela hora preciosa que vocês passam juntos a cada sábado.

Jesus disse: “Preciso anunciar as boas-novas do reino de Deus [...], pois para isso fui enviado” (Lucas 4:43). Ele o chamou e o capacitará para ensinar, nutrir, guiar e amar as crianças da classe dos Primários que estarão sob seus cuidados ao longo deste ano.

**Obrigado por se dispor a servir dessa maneira! Que Deus o guie enquanto você conduz Seus filhinhos a uma amizade verdadeira com Ele.**

“A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar pessoas a Cristo** [...], não só porque proporciona a jovens e adultos o **conhecimento da Palavra de Deus**, mas por despertar neles o **amor por suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinamentos.”

(Ellen G. White, *Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 10)

**COMPONENTES DA LIÇÃO.** Estes princípios de ensino estão presentes em todos os manuais. As atividades se encaixam em uma ou mais destas áreas.



**GANCHO**

#### Despertar interesse

Chamar a atenção das crianças para o tema e deixá-las animadas para aprender o que a Bíblia ensina.



**CABEÇA**

#### Explorar a história

Contar a história de um jeito fácil de entender e lembrar.



**CORAÇÃO**

#### Conectar-se com Deus

Tocar o coração das crianças e ajudá-las a cultivar o amor a Deus por meio da adoração.



**MÃO**

#### Comprometer-se com a missão

Envolver as crianças na missão por meio de oportunidades de servir ao próximo.



**VIVA**

#### Celebrar o aprendizado

Reconhecer e celebrar o que aprenderam através do estudo da lição.



# Como contar histórias bíblicas na Escola Sabatina?

*“Ensina-me o que não consigo ver” (Jó 34:32, NAA).*

**1. Conte a história bíblica como você contaria qualquer outra história.** Esse é o ponto alto da Escola Sabatina. Queremos que as crianças entendam que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para elas em cada história. Pense em maneiras de comunicar isso do modo mais eficaz para as crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e conheça bem cada parte. Não leia a história para as crianças. Memorize um resumo e escolha imagens e outros recursos visuais adequados à idade da classe.
- Mude o tom de voz e use velocidades e volumes diferentes enquanto conta a história. Faça movimentos e gestos apropriados que combinem com o que está sendo dito.
- Escolha uma frase de abertura criativa, para prender a atenção das crianças logo no começo.
- Apresente os eventos em uma ordem lógica. Não mencione detalhes desnecessários, pois isso pode confundir e atrapalhar a história. Quanto mais novas as crianças, menos detalhes são necessários.
- Termine a história no momento mais emocionante. Não fale rápido demais, nem faça sermão, resumo ou conte a história novamente – as crianças não precisam disso.

**2. Ore com as crianças antes de contar a história bíblica ou antes de ler a Bíblia.** Peça a Deus que os ajude a entender a história. Ao fazer isso, você estará ensinando, com seu exemplo, a importância de convidarmos Deus para nos ensinar por meio de Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

**3. A classe da Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e especial, no qual as crianças aprendem sobre Deus e crescem no amor a Ele.** Devemos, com oração, refletir sobre como contar as histórias bíblicas de modo claro e significativo. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras, e não fábulas. Tanto o método quanto a mensagem deve deixar isso evidente. É importante cuidar para que dramatizações da história não gerem ciúme e desviem o foco do objetivo principal, colocando mais ênfase sobre a performance do que sobre a narrativa bíblica.

**4. Torne a história bíblica mais viva usando uma ou mais das seguintes ideias:**

- Bonecos e objetos: Para tornar a história mais atrativa a crianças menores, providencie bonecos e personalize-os como personagens bíblicos, para

usar em momentos de contação de histórias. Com o tempo, você pode incluir novos personagens. Você também pode deixar os bonecos em um local fixo na classe, junto a outros objetos (animais, casa, mar, etc.), para que as crianças brinquem quando chegarem cedo. Movimente os bonecos e os objetos pelo cenário enquanto conta a história. As crianças podem se revezar fazendo isso, e depois recontar a história com as próprias palavras. Esse método é eficaz para ajudá-las a lembrar, entender e compartilhar a história com outras pessoas.

- Figuras e imagens: Use as imagens disponíveis enquanto conta a história. Faça pausas para comentar sobre as emoções dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Essas imagens ficarão na memória das crianças e as ajudarão a se lembrarem da narrativa.
- Elementos em feltro (para crianças menores): Embora sejam um recurso mais antigo, as imagens em feltro são úteis porque permitem que você apresente a história conforme ela acontece, com elementos visuais que ficarão na memória das crianças. Ao escolher usar esse recurso, pratique com antecedência, para ter clareza sobre a ordem e o posicionamento de cada elemento.
- Contação de histórias com objetos: Use expressões, objetos, sons e cheiros para tornar a história marcante e compreensível ao explorar os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar e olfato.

**5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as histórias bíblicas de maneira eficaz para as crianças de sua classe.** Você está lidando com a Palavra de Deus, algo que tem impacto para toda a eternidade.

*“Mostra-me o caminho certo, Senhor, ensina-me por onde devo andar. Guia-me pela Tua verdade e ensina-me, pois és o Deus que me salva; em Ti ponho minha esperança todo o dia.”*

(Salmo 25:4, 5)

# Artes do Trimestre



## 1. Dois Nascimentos Anunciados

Marca-página com Nome



## 2. Jesus, Nosso Presente

Bebê Jesus na Manjedoura



## 3. Adorando o Bebê Jesus

Anjos Voando



## 4. Protegendo o Menino Jesus

Bússola de Prato de Papelão



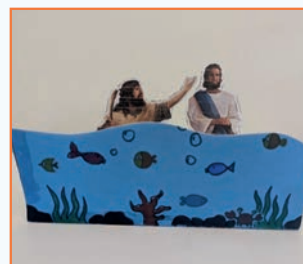
## 5. Infância em Nazaré

Rolo de Pergaminho e Ajudante do Papai



## 6. Às Margens do Rio Jordão

O Batismo de Jesus



## 7. Vitória no Deserto

Caixa de Versos Bíblicos Para Decorar



## 8. Chamados Para Seguir Jesus

A Pesca Milagrosa



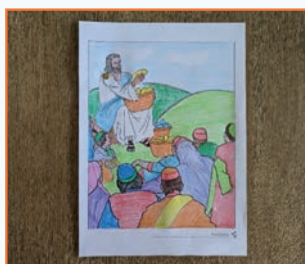
## 9. Acabou o Suco de Uva!

O Milagre do Suco de Uva



## 10. Jesus Alimenta a Multidão

Jesus Alimenta a Multidão



## 11. Discípulos em Crescimento

Lírio



## 12. Zaqueu

Zaqueu na Árvore



## 13. Bênçãos em Cafarnaum

A Sogra de Pedro



# Cartões de Personagem



A cada semana, os alunos dos Primários receberão um Cartão de Personagem. Os cartões devem ficar guardados na sala da Escola Sabatina e podem ser usados em algumas atividades. Ao final do trimestre, as crianças poderão levá-los para casa.

Os cartões estão disponíveis para impressão na área virtual de recursos para o professor.





## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	<b>Dois Nascimentos Anunciados</b>
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 1

# Dois Nascimentos Anunciados

Referências Bíblicas: Mateus 1:18-21; Lucas 1

**Ideia Central** Deus procura pessoas que O amam para fazer parte de Sua grande história.

**Verso para Decorar** "Nada é impossível para Deus" (Lucas 1:37).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 20-25, 66-69  
*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 732-762

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

- Crenças Fundamentais**
2. A Trindade
  3. O Pai
  4. O Filho
  7. A Natureza da Humanidade
  9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
  11. Crescimento em Cristo
  18. O Dom de Profecia

**Palavra da Semana** **Entrega:** Abrir mão de suas próprias ideias, desejos e posses. É permitir ou confiar que alguém tome decisões por você.

**Resumo da Lição** Zacarias e Isabel eram um casal fiel que amava a Deus e aguardava o Salvador prometido. Um anjo apareceu a Zacarias e lhe disse que sua esposa daria à luz um filho, a quem chamariam de João. Ele prepararia o caminho para a vinda do Salvador. Zacarias duvidou a princípio e ficou sem poder falar até o nascimento do bebê. Em Nazaré, um anjo levou notícias a uma jovem chamada Maria e, depois, em sonho, ao noivo dela, José. Eles teriam um filho, o Salvador, Jesus. Maria e José se entregaram à vontade de Deus.

As crianças deverão:

**Saber** que Deus está no controle de Sua grande história.

**Sentir** que podem escolher fazer parte da história de Deus.

**Responder** entregando sua vida a Deus e se dispondo a seguir Sua direção.



## Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

A história do amor de Deus por nós, registrada na Bíblia, é verdadeiramente incrível. Começa com Deus, que criou as pessoas por amor e para o amor, concedendo-lhes liberdade e domínio sobre um mundo glorioso também criado por Ele. Deus convidou a humanidade a fazer parte da história, e essa tem sido a nossa história desde então.

Sabemos o que, infelizmente, aconteceu em seguida: Adão e Eva escolheram a desobediência e o pecado. No entanto, Deus respondeu com amor, prometendo enviar Seu próprio Filho para arcar com as consequências do pecado e salvar Seu povo. Deus novamente convidou pessoas a darem continuidade à Sua história.

Entraram em cena Zacarias e Isabel. Devotados a Deus, esse casal fiel aguardava o cumprimento da promessa divina. Embora a princípio Zacarias tenha duvidado da mensagem do anjo, ainda assim Deus o incluiu. Deus estava

disposto a arriscar tudo, mais uma vez, para incluir aqueles cujo coração estava entregue a Ele.

Maria, favorecida e abençoada, também foi convidada a desempenhar um papel fundamental como mãe do Salvador. Jovem, sobrecarregada e incapaz de compreender totalmente a mensagem do anjo, ela ainda pronunciou estas palavras incríveis: “Sou serva do Senhor. Que aconteça comigo tudo que foi dito a meu respeito” (Lucas 1:38).

Deus também quer incluir você em Sua história, a qual ainda está se desenrolando. Que também estejamos dispostos a nos entregar. Ao oferecermos a Deus tudo o que somos e tudo o que temos, declaramos nosso amor a Ele.

Ao explorar a história desta semana com as crianças, lembrem-se da história maior de Deus e de como Ele arriscou e deu tudo para que vocês pudessem fazer parte dela. Como vocês responderão a Ele?

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Desenhe uma **escada** no quadro branco ou em uma cartolina.

Providencie a **letra da música "Vem, Senhor, me Guiar"** para mostrar às crianças.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Separe **papel** e **lápís** para cada criança e um **cronômetro**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver. (Faça isso todas as semanas.)

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie **bonecos** para representar os personagens, uma **figura de anjo**, **lanterna**, **vassoura**, **cobertor e travesseiro**, um **boneco bebê**, **papel (ou bloco de anotações)** e **caneta**. Se desejar, prepare também **blocos de montar** para representar outras pessoas (a família e os amigos de Zacarias e Isabel).

Providencie duas **bexigas**.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 1: Zacarias e Maria** para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão. Prepare um envelope ou outro recipiente para que as crianças guardem esses cartões na sala durante o trimestre.

## Arte da Semana

Imprima em cartolina um **molde da Arte da Semana 1** para cada criança. O molde e o passo a passo com imagens para realizar a atividade estão disponíveis na área virtual de recursos para o professor. Providencie **tesouras sem ponta**, **canetas marcadoras pretas**, **tinta aquarela e água**, **pincéis**, **furador de papel**, **plastificadora** (se você tiver acesso a uma), **fita de cetim ou barbante** e **miçangas** (opcional). Faça um como amostra.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<input type="checkbox"/> Músicas: <ul style="list-style-type: none"><li>- "Vivos em Jesus"</li><li>- "Vem, Senhor, me Guiar"</li><li>- "A Oração do Senhor"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- Música do Verso para Decorar: "Lucas 1:37"</li><li>- "Tudo Entregarei" (opcional)</li><li>- "Que o Bom Deus Nos Acompanhe"</li></ul>	<input type="checkbox"/> Bíblia da classe
<input type="checkbox"/> Local beneficiado pelas ofertas missionárias e 13 Curiosidades Missionárias	<input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi
<input type="checkbox"/> Modelo do Quadro de Ofertas	<input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas
<input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 27: Zacarias e Maria	<input type="checkbox"/> Letra da música "Vem, Senhor, me Guiar" para mostrar às crianças
<input type="checkbox"/> Molde da Arte da Semana 1	<input type="checkbox"/> Escada desenhada no quadro branco ou em uma cartolina
	<input type="checkbox"/> Cronômetro
	<input type="checkbox"/> Pedacos de papel e lápis
	<input type="checkbox"/> Duas bexigas
	<input type="checkbox"/> Bonecos; figura de anjo; blocos de madeira (opcional); lanterna; vassoura; cobertor e travesseiro; boneco bebê; papel (ou bloco de anotações); caneta
	<input type="checkbox"/> Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

# Programa Completo



**Ideia Central:** Deus procura pessoas que O amam para fazer parte de Sua grande história.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque, em volume baixo, a música “**Vem, Senhor, me Guiar**” ou outras músicas de louvor.

**CONECTE-SE:** Cumprimente as crianças pelo nome com carinho à medida que chegarem. Demonstre sua alegria em vê-las.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Desenhe uma **escada** no quadro branco ou em uma cartolina. Mencione algumas emoções e peça que as crianças indiquem sua intensidade. (Por exemplo: medo pequeno – 1; medo grande – 5; alegria moderada – 3; raiva muito forte – 5.) Explique que saber em que “degrau” a emoção que sentem está ajuda a tomar decisões melhores, e que decisões importantes não devem ser tomadas quando estamos sob fortes emoções. Devemos esperar que elas estejam equilibradas. A atividade tem como objetivo trabalhar a autoconsciência emocional e ajudar as crianças a entenderem que as emoções têm “degraus” (níveis de intensidade) diferentes, podendo “subir” ou “descer”.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

**LOUVOR:** Cantem “**Vivos em Jesus**” e, em seguida, “**Vem, Senhor, me Guiar**”. Mostre a **letra da música** e converse sobre ela. Explique: *Hoje vamos refletir sobre o motivo pelo qual queremos que Deus nos guie.*

**ORAÇÃO:** Cantem a música de oração, “**A Oração do Senhor**”. *Jesus gosta de nos ouvir orar e conversar com Ele.* Convide algumas crianças para fazer uma breve oração acolhendo Jesus em seu coração enquanto aprendem hoje sobre Sua grande história.

**OFERTA:** Apresente os projetos missionários deste trimestre e explique-os brevemente. Mostre no **globo terrestre ou mapa-múndi** o local que será beneficiado pelas ofertas e compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana.

Mostre às crianças o Quadro de Ofertas que você criou para registrar o valor arrecadado a cada semana. Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam “**Graças Dou, Pai**”. Ore, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**EXEMPLO PRÁTICO:** Mostre às crianças um **cronômetro** e diga que, durante 2 minutos, ninguém poderá falar ou fazer barulho. Forneça **papel** e **lápiz** e diga que elas só poderão se comunicar por meio de gestos ou bilhetes.

Em seguida, façam uma atividade silenciosa por 2 minutos. Peça às crianças que respondam à pergunta a seguir apenas anotando em seus papéis, sem falar:

- **Qual é o plano de Deus para nós?**

**REFLEXÃO:** Conversem sobre as perguntas a seguir:

- **Como foi não poder falar? Em nossa história de hoje, Zacarias ficou sem conseguir falar por meses, não apenas por 2 minutos!**
- **Como vocês acham que Zacarias se sentiu quando, de repente, ficou sem conseguir falar? Como vocês acham que ele se sentiu quando finalmente voltou a falar?** (Incentive as crianças a pensarem em diferentes sentimentos.)
- **Que tipo de coisas vocês sentiriam falta de dizer se não pudessem falar?**

**Ponto de Ensino:** *Na história de hoje, Deus queria que Zacarias fizesse parte da Sua grande história. Mesmo tendo duvidado de Deus no início, Zacarias permaneceu fiel e disposto a ser usado por Ele.*


**LEITURA:** Leia **Provérbios 3:5, 6**: “Confie no Senhor de todo o coração; não dependa de seu próprio entendimento. Busque a vontade Dele em tudo que fizer, e Ele lhe mostrará o caminho que deve seguir.”

**Ponto de Ensino:** *Quando nos entregamos a Deus e não nos apoiamos em nossa maneira de pensar, mas na maneira Dele, Ele nos guia por um caminho que faz parte de Sua grande história.*


Leiam juntos a **Ideia Central: Deus procura pessoas que O amam para fazer parte de Sua grande história.**



## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.


## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **BEXIGAS AO ALTO:** Convide dois voluntários e entregue a cada um deles uma **bexiga** cheia de ar. Explique que o desafio é manter a bexiga no ar o mais alto possível, apenas soprando (sem usar as mãos). Diga que os participantes devem se esforçar para “ganhar”, soprando com força e rapidez. Depois de algum tempo, pergunte à classe:

- **O que os dois participantes estão tentando nos mostrar com suas ações?** (Que eles são os mais fortes, os mais rápidos, os melhores, etc.) Peça aos participantes que tentem novamente, mas, antes de começarem, sussurre no ouvido de um deles: “Entregue-se”. Quando a disputa terminar, pergunte: **O que acabamos de ver acontecer?** Conduza a troca de ideias para a importante palavra da semana: entrega.
- **Foi difícil para você se entregar nesta brincadeira?**
- **Quem teve dificuldade de se entregar em nossa história de hoje?**
- **Quem conseguiu? O que os ajudou a se entregar?** (Colocar toda a sua confiança em Deus.)
- **Entregar-se (parar de resistir e obedecer) é fácil para você?**

**Ponto de ensino:** Quando nos entregamos a Deus e obedecemos ao que Ele nos pede, mostramos nosso amor por Ele e conseguimos fazer Sua história avançar.

## PARA FECHAR (20 MINUTOS)


 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão do Personagem 27: Zacarias e Maria** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar** da semana.

**Ponto de Ensino:** Maria provavelmente nunca pensou que teria o Filho de Deus como seu bebê. Mas ela foi humilde e se entregou a Deus. Podemos achar que não somos capazes de ajudar Deus em Sua grande história, mas Ele age em nossa vida quando nos entregamos e obedecemos a Ele. Nada é impossível para Deus.

Cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “Lucas 1:37”.

- **Que coisa impossível Deus poderia fazer através de você? Qual poderia ser o plano Dele para você?**
- **Com quem você poderia compartilhar o Verso para Decorar durante a próxima semana?**

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a **História Missionária**, “Um Presente de Deus”.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Zacarias serviu no templo. Pense em quais pessoas em sua comunidade servem aos outros. Compartilhe suas ideias no próximo sábado.

 **ARTE DA SEMANA:** Com antecedência, tente descobrir o significado do nome de cada criança e escreva-o no molde do marca-página. Deixe a frente em branco. Reserve moldes extras em branco para visitantes.

Pergunte às crianças se elas sabem o que seus nomes significam. *Alguém se lembra do significado do nome de João? Lembre-os de que significa “Deus é gracioso”.*

- **O que significa “gracioso”?** (Cortês, gentil e agradável, demonstrando a graça de Deus.)

Dê a cada criança o molde do marca-página com o significado do seu nome e peça que escrevam o nome em letras grandes na parte da frente. Em seguida, peça que cada criança decore seu marca-página como um lembrete de que Deus conhece cada pessoa pelo nome e quer que cada um de nós faça parte de Sua grande história. Enquanto as crianças fazem a atividade, toque “**Vem, Senhor, me Guiar**” ou “**Tudo Entregarei**” em volume baixo, como fundo musical.

Quando a atividade estiver concluída, convide as crianças a fecharem os olhos e imaginarem Deus dizendo seu nome. Para isso, leia o seguinte trecho de Isaías 43:1: “Eu o chamei pelo nome, [\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ – insira o nome das crianças]; você é Meu.” Explique que, como filhos especiais de Deus, Ele nos amará, nos guiará, nos conduzirá e nos ajudará na parte especial da Sua história que Ele reservou para nós.

Repitam a **Ideia Central:** Deus procura pessoas que O amam para fazer parte de Sua grande história.



**RESPOSTA:** • *Com quem você poderia compartilhar a história bíblica de hoje?*

Desafie as crianças a usarem o marca-página para compartilhar a história bíblica com alguém durante a semana que vai começar. *Ao compartilharmos partes da história de Deus com outras pessoas, também estamos escolhendo fazer parte de Sua história!* Em seguida, convide as crianças a dizerem juntas: “Eu quero fazer parte da grande história de Deus!” e a fazerem em duplas um gesto de alegria por estarem em Sua história especial (por exemplo: tocarem a palma da mão direita no ar ou darem um aperto de mão).

**LOUVOR:** Cantem “**Que o Bom Deus Nos Acompanhe**” como uma oração de bênção uns para os outros.

**ORAÇÃO:** Agradeçam a Deus por estar no controle de Sua história e por querer que façamos parte dela. Peçam que Ele os ajude a entregar-Lhe sua vida e seus desejos, de modo que Ele possa usá-los para preparar outros para o Seu breve retorno.

## História Bíblica

# Dois Nascimento Anunciados

**Ideia Central:** Deus procura pessoas que O amam para fazer parte de Sua grande história.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

### Sugestões para contar a história

- Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: **bonecos** para representar os personagens, uma **figura de anjo**, **blocos de montar** para representar outras pessoas (a família e os amigos de Zacarias e Isabel – opcional), **lanterna** para iluminar o anjo, **vassoura**, **cobertor** e **travesseiro**, **boneco bebê**, **papel (ou bloco de anotações)** e **caneta**.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

### CONTE A HISTÓRIA

Zacarias e Isabel fecharam os olhos e começaram a orar. Eles oravam e esperavam, esperavam e oravam. Estavam esperando pelo Salvador prometido por Deus.

O casal idoso e fiel sabia que não teria que esperar muito. Deus havia dado aos Seus profetas uma mensagem sobre o futuro, que chamamos de profecia. Deus havia dito a Isaías que uma criança, o Filho de Deus, nasceria. Deus também tinha revelado a Daniel quando o Salvador prometido viria. O tempo havia chegado! Zacarias e Isabel acreditavam nas profecias dadas por Deus.

Certo dia, enquanto o sacerdote Zacarias queimava incenso no templo, um anjo brilhante apareceu ao lado do altar (**ilumine o anjo com a lanterna**). **O que o anjo lhe disse? Leia Lucas 1:13.** (*Suas orações foram ouvidas. Sua esposa terá um filho, e você lhe dará o nome de João.*) João prepararia as pessoas para a vinda do Salvador.

Zacarias ficou tão surpreso! Por um momento, ele duvidou da mensagem. Isabel e ele eram idosos, já haviam passado da idade de ter um bebê. Então o anjo Gabriel disse a Zacarias que, por ele ter duvidado, não falaria até que o bebê nascesse.

Zacarias então acreditou na mensagem do anjo, e seu rosto ficou iluminado de alegria. Deus havia escolhido sua família para fazer parte de Sua grande história! Zacarias entregou suas dúvidas a Deus e confiou Nele.



Em Nazaré, vivia uma jovem chamada Maria. Ela cantarolava enquanto varria o chão (**vassoura**). De repente, o quarto em que estava se encheu de uma bela luz (**lanterna**). Um anjo deslumbrante, Gabriel, estava diante dela.

– “Alegre-se, mulher favorecida!” – disse o anjo. – “O Senhor está com você!” (Lucas 1:28).

Maria mal podia acreditar no que via. O que estava acontecendo?

– “Não tenha medo, Maria” – o anjo continuou (Lucas 1:30).

Gabriel tinha a melhor notícia de todas! **O que ele disse que aconteceria com Maria? Leia Lucas 1:31-33.** (Ela teria um filho, o Salvador! O nome Dele seria Jesus.)

– “Como isso acontecerá?” – Maria perguntou (Lucas 1:34).

Ela ainda não era casada com José; eles estavam noivos. Gabriel explicou a Maria que o Espírito Santo faria com que ela engravidasse, e que o bebê seria chamado Filho de Deus.

Maria ficou maravilhada diante do anjo. Deus a havia escolhido! Ela decidiu se entregar e aceitar aquela missão.

– “Sou serva do Senhor. Que aconteça comigo tudo que foi dito a meu respeito” – foi sua resposta (Lucas 1:38).

Quando Maria compartilhou a notícia com José, ele ficou preocupado. Seria verdade? O que as pessoas diriam?

José foi para a cama com aquela situação em mente (**cobertor, travesseiro**). Enquanto dormia, Deus lhe enviou um anjo em um sonho. **O que o anjo disse? Leia Mateus 1:20, 21.** (José não deveria ter medo de se casar com Maria. Pelo Espírito Santo, ela teria um filho chamado Jesus, e esse Filho salvaria as pessoas de seus pecados.)

José acordou e acreditou na mensagem do anjo. Ele se casaria com a mãe do Filho prometido de Deus! Ele também se entregou silenciosamente ao plano de Deus.

Maria partiu para compartilhar a feliz notícia com sua prima Isabel. O anjo Gabriel havia dito que Isabel também teria um bebê muito especial dali a três meses.

Depois de uma longa jornada, Maria chegou à casa de Zacarias e Isabel. Ao ouvir a saudação de Maria, Isabel ficou cheia do Espírito Santo e disse:

– “Você é abençoada entre as mulheres, e abençoada é a criança em seu ventre!” (Lucas 1:42).

Isabel colocou a mão na barriga.

– “Quando ouvi sua saudação, o bebê em meu ventre se agitou de alegria” (Lucas 1:44).

Maria e Isabel passaram momentos maravilhosos juntas. Elas estavam tão animadas! Deus as amava. Ele as havia escolhido para serem uma parte importante de Sua grande história!

Alguns meses depois, o choro de um bebê ecoou naquela mesma casinha (**boneco bebê**). Amigos e familiares celebraram o nascimento do filho de Isabel e Zacarias. Ela o chamou de João. Isso intrigou seus vizinhos e parentes. Os filhos costumavam receber nomes de parentes, mas ninguém naquela família se chamava João.

Zacarias pediu uma pequena tábua (**papel e caneta**) e escreveu: “Seu nome é João” (Lucas 1:63).

Imediatamente, ele conseguiu falar! Zacarias explicou como o próprio Deus havia dado ao seu pequeno bebê o nome de João, que significa “Jeová [Deus] é gracioso”. Que milagre! As pessoas entenderam que Deus tinha grandes planos para aquele bebê. Elas espalharam as maravilhosas notícias por toda parte.

Deus tinha planos muito grandiosos para João. Ele deveria preparar o coração das pessoas para se tornarem puros e prontos para aceitar Jesus. O Salvador prometido por Deus estava a caminho!

#### • Qual era o plano de Deus para cada pessoa desta história?

**Zacarias:** Ser o pai de João; ensiná-lo sobre Deus e Seu plano para ele.

**Isabel:** Ser a mãe de João; ensiná-lo sobre os caminhos de Deus.

**João:** Preparar o caminho para Jesus; dizer aos outros para se prepararem para receber Jesus e se arrependerem de seus pecados (pedirem perdão).

**José:** Ser o pai de Jesus, o Filho prometido de Deus.

**Maria:** Ser a mãe de Jesus.

# Um Presente de Deus



**Foco:** Deus usou um bebê para alcançar uma família.

**Localização:** Ajude uma criança a localizar a **Geórgia** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Quando Lana tinha dois anos, seus pais perguntaram o que ela queria ganhar de Ano-Novo. Em muitos países, os pais perguntam aos filhos o que eles querem ganhar de Natal. Mas na Geórgia, onde Lana morava, as crianças abrem os presentes no dia de Ano-Novo.

Lana respondeu:

– Eu quero um irmãozinho.

A mãe ficou surpresa. Lana era filha única. Sua mãe não se importaria de dar a ela um irmãozinho, mas achava que não conseguiria ter mais filhos.

Lana não ganhou um irmãozinho naquele Ano-Novo.

Quando Lana tinha três anos, a mãe perguntou novamente o que ela queria de Ano-Novo.

– Eu quero um irmãozinho – foi a resposta.

O mesmo aconteceu quando Lana tinha quatro anos, mas ela ainda não pôde ganhar um irmãozinho.

Quando Lana tinha nove anos, sua mãe ficou grávida de um menino. A mãe não conseguia acreditar, pois aquilo parecia impossível! Ela achava que não conseguiria ter mais filhos. Imediatamente, pensou que o bebê devia ser um presente de Deus. A mãe de Lana não pensava em Deus havia muito tempo, mas Deus estava pensando nela! Ele tinha um plano muito especial para esse bebê.

– Podemos chamá-lo de Alex? – Lana perguntou.

A mãe trouxe o pequeno Alex para casa no décimo aniversário de Lana. Isso foi ainda melhor do que um presente de Ano-Novo. Ela tinha um irmãozinho!

Um vizinho contou à mãe de Lana e Alex sobre uma escola infantil adventista do sétimo dia, onde o menino poderia brincar e aprender sobre Deus. A mãe começou a levar Alex à escola infantil. Ela e outras mães estudavam a Bíblia enquanto seus filhos brincavam. Aos poucos, a mãe de Lana e Alex se apaixonou por Jesus e começou a levar sua família à igreja aos sábados.

A mãe está muito feliz por Alex ter nascido. A família ganhou não apenas um filho, mas também um Pai celestial. Por causa de Alex, toda a família agora conhece e ama a Deus.

Esta história foi adaptada de "Presente de Deus", de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2024 General Conference of Seventh-day Adventists. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Marca-página com Nome

#### Materiais:

Molde da arte da semana 1, tesoura sem ponta, caneta marcadora preta, tinta aquarela e água, pincel, furador de papel, fita de cetim ou barbante e miçangas (opcional). Se você tiver acesso a uma plastificadora, poderá plastificar os marca-páginas e entregá-los às crianças no sábado seguinte.

#### Instruções:

*Observação:* Para esta atividade, um adulto deverá pesquisar o significado do nome de cada criança

1. Recorte o molde do marca-página. Usando a caneta preta, escreva seu nome na frente e o significado de seu nome no verso.
2. Decore a frente do marca-página usando a tinta aquarela. Plastifique-o depois de seco.
3. Com o furador de papel, faça um furo no marca-página e amarre uma fita ou um barbante com miçangas.



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	<b>Jesus, Nosso Presente</b>
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 2

# Jesus, Nosso Presente

Referência Bíblica: Lucas 2:1-7

**Ideia Central** Jesus é o presente precioso de Deus para mim.

**Verso para Decorar** "Porque Deus amou tanto o mundo que deu Seu Filho único, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna" (João 3:16).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 26, 27  
*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 764-767

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

### Crenças Fundamentais

3. O Pai
4. O Filho
9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
10. A Experiência da Salvação
18. O Dom de Profecia

### Palavra da Semana

**Apreciar:** Ser grato. Entender e aceitar o valor de uma pessoa, de uma ação ou de um objeto. Por exemplo: Joana apreciou a ajuda do vizinho.

### Resumo da Lição

Esta lição explora o incrível amor de Deus por nós, um amor tão profundo que Ele se dispôs a enviar o melhor do Céu, Seu Filho, como um presente para cada um de nós. Um censo foi anunciado pelo governo. Maria, grávida, e José tiveram que viajar para Belém para serem registrados. Não havia lugar para eles se hospedarem, então encontraram um humilde estábulo. Naquela noite, o Filho de Deus, Jesus, nasceu no estábulo e foi colocado em uma manjedoura. Aleluia! O maior presente havia chegado!

### Objetivos da Lição

As crianças deverão:

**Saber** que Jesus é o presente mais precioso de Deus, dado a nós.

**Sentir** gratidão por Deus ter nos dado Jesus.

**Responder** aceitando o presente de Deus, Jesus.



## Um Momento Tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

“Porque Deus amou tanto o mundo que deu Seu Filho único, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna” (João 3:16).

Que palavras familiares. Quantas vezes as repetimos, mas com que profundidade consideramos sua amplitude e significado? Deus nos ama muito. Ele nos deu o melhor e mais precioso presente que se possa imaginar: Seu único Filho. Tudo o que precisamos fazer é crer Nele, conhecê-Lo e amá-Lo, e assim podemos ter a certeza da vida eterna com Ele.

Ellen White escreveu: “A dádiva de Cristo revela o coração do Pai. [...] Declara que, embora o ódio de Deus ao pecado seja forte como a morte, Seu amor para com o pecador é a inda mais forte do que a morte. Havendo realizado nossa redenção, não poupará coisa alguma, por mais preciosa que Lhe seja, se for necessário à finalização de Sua obra. Nenhuma verdade essencial à nossa salvação é retida, nenhum

milagre de misericórdia é negligenciado e nenhum instrumento divino é deixado de ser posto em ação. Os favores são acumulados aos favores, as dádivas se acrescentam às dádivas. Todo o tesouro do Céu está aberto àqueles que Ele busca salvar. Havendo reunido as riquezas do Universo e aberto os recursos do poder infinito, Deus entrega tudo nas mãos de Cristo e diz: ‘Tudo isso é para o ser humano. Usa tudo isso para provar que não há, na Terra e no Céu, amor maior que o Meu. A maior felicidade das pessoas estará em Me amar’” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 35, 36).

Em nossa humanidade, jamais compreenderemos verdadeiramente a vastidão desse dom. Jesus é realmente o “melhor e maior” do Céu (Ellen G. White, *Educação*, p. 50).

Que você e seus alunos se maravilhem nesta semana com o incrível Presente que Deus nos deu, o melhor Presente de todos: Jesus.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie **papel** e **lápiz** para cada criança e uma **mochila**.

Faça um **desenho** que represente o melhor presente que você já recebeu. Prepare **dois presentes**: um simples, mas com uma embalagem atrativa, e outro especial, mas dentro de um saco de papel amassado.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Reúna objetos para contar a história: uma **assadeira**, uma pilha de **gravetos**, um pedaço pequeno de **madeira**, **folhas**, **feijões secos** e um quadrado de **papel crepom ou tecido dourado medindo 38 centímetros**.

Providencie um **boneco bebê** ou, se houver um **bebê recém-nascido** em sua igreja, combine com os pais da criança para que a família participe desse momento em sua classe.

Prepare **tiras de papel** para escrever frases (veja o Programa Completo) e um **envelope grande** com a etiqueta "PRESENTE". Crie dois identificadores com os **títulos** "Com Jesus, o Presente de Deus" e "Sem Jesus, o Presente de Deus".

Providencie uma **caixa de presente** colorida com tampa removível.

Providencie **papel** e **lápiz** para cada criança.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 28: O Bebê Jesus** para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Prepare uma **caixa de presente colorida com tampa removível**.

Localize a **imagem do pinguim-gentoo** para mostrá-la durante a Lição da Natureza.

## Arte da Semana

Providencie **palitos de picolé**, **cartolina**, **cola para artesanato**, **pedras ovais**, **canetinhas pretas**, **pedaços de tecido**, **elásticos** e **palha**. Separe também algumas **músicas natalinas** para tocar como fundo musical. O passo a passo com imagens para realizar a atividade está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<input type="checkbox"/> Músicas: <ul style="list-style-type: none"><li>- "Hoje Escolhi Ser Feliz"</li><li>- "A Bíblia é um Tesouro"</li><li>- "Com Reverência"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- "Noite de Paz"</li><li>- "Num Berço de Palha"</li><li>- Música do Verso para Decorar: "João 3:16"</li><li>- "Que o Bom Deus Nos Acompanhe"</li></ul>	<input type="checkbox"/> Bíblia da classe
<input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária	<input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi
<input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 28: O Bebê Jesus	<input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas
<input type="checkbox"/> Imagem da Lição da Natureza (pinguim-gentoo)	<input type="checkbox"/> Papel e lápis para cada criança e uma mochila
	<input type="checkbox"/> Desenho do melhor presente que você já recebeu
	<input type="checkbox"/> Dois presentes: um simples, mas em uma embalagem atrativa, e outro especial, mas dentro de um saco de papel amassado
	<input type="checkbox"/> Assadeira; pilha de gravetos; um pedaço pequeno de madeira; folhas; feijões secos; um quadrado de papel crepom ou tecido dourado medindo 38 centímetros
	<input type="checkbox"/> Boneco bebê ou bebê recém-nascido
	<input type="checkbox"/> Identificadores e envelope "PRESENTE" com frases
	<input type="checkbox"/> Papel e lápis para cada criança
	<input type="checkbox"/> Caixa de presente colorida com tampa removível
	<input type="checkbox"/> Materiais para a arte da semana (veja acima)

# Programa Completo



**Ideia Central:** Jesus é o presente precioso de Deus para mim.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre. Inclua algumas músicas sobre o Natal.

**CONECTE-SE:** Cumprimente as crianças pelo nome, à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Mostre uma **mochila** e pergunte o que as crianças carregam “por dentro” (medo de prova, raiva, saudade, vergonha). Distribua **papel** e **lápiz**. Peça que as crianças escrevam seu medo e coloquem o papel dentro da mochila. Em seguida, orem entregando a Deus essas questões. A atividade tem como objetivo ajudar as crianças a identificarem “pesos emocionais” e a entregá-los a Deus.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

**LOUVOR:** Convide as crianças a cantarem “**Hoje Escolhi Ser Feliz**” e “**A Bíblia é um Tesouro**”.

**ORAÇÃO:** Cantem “**Com Reverência**” e, em seguida, convide algumas crianças que gostariam de agradecer algo a Deus para orar. Depois, convide o Espírito Santo para estar com vocês e ajudá-los a compreender a história bíblica de hoje.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam “**Graças Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, mostre o **Quadro de Ofertas**, convide uma criança para colorir o espaço correspondente à oferta do dia e diga o valor que a classe já alcançou neste trimestre. Apresente a **Curiosidade Missionária** desta semana e, em seguida, ore, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Mostre o **desenho** do melhor presente que você já recebeu. Em seguida, preparem uma lista com os melhores presentes que alguém poderia receber. Então diga: *Deus deu ao mundo um Presente que é ainda melhor do que \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.* (Diga os itens da lista.) *O Presente de Deus era pequeno, mas Se tornaria grande. Ele é melhor do que qualquer coisa que vocês desejem ganhar. É o melhor Presente de todos!*

Mostre os **dois presentes**: um embrulhado de modo atrativo e outro “embrulhado” em um saco de papel amassado. Convide uma criança para escolher qual deles ela gostaria de ganhar. Mostre como o conteúdo não corresponde à embalagem.

**EXPLICAÇÃO:** *Você deve pensar que um presente tão importante quanto o que Deus deu ao mundo devesse ser oferecido em uma embalagem bonita e colocado em um lugar elegante. Mas a história bíblica de hoje nos mostrará que, surpreendentemente, esse Presente tão valioso veio de uma forma simples e comum. Devemos sempre lembrar que a embalagem não é o presente (mostre a embalagem e o presente). Descobriremos mais sobre esse Presente de Deus hoje e como Ele faz toda a diferença em nossa vida.*

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

**DEMONSTRAÇÃO:** Segure um **boneco bebê** ou convide um pai ou uma mãe com um **bebê recém-nascido** para visitar sua classe. *Jesus era tão pequeno e indefeso quanto esse bebê, mas cresceria e faria algo incrível por nós.*

• **O que Ele fez?** Compartilhe as pistas do Verso para Decorar, João 3:16. **O que aconteceu quando Deus “deu o Seu Filho único”?**



**FAÇA:** Para destacar a grandeza desse presente, peça que as crianças encontrem o envelope “PRESENTE” que foi escondido na sala. Ele conterà algumas frases. Coloque no chão uma **caixa de presente** aberta, com o título: “Com Jesus, o Presente de Deus”. Ao lado da caixa, coloque outro título: “Sem Jesus, o Presente de Deus”. Em seguida, coloquem dentro ou fora da caixa cada uma das frases que estão no envelope. As frases são as seguintes:

**Com o Presente de Deus:** Esperar pelo Céu. / Ser perdoado. / Sentir-se feliz. / Sentir paz interior. / Saber que Deus o ama.

**Sem o Presente de Deus:** Sentir-se sozinho. / Não ter esperança no futuro. / Não ter ajuda para enfrentar os problemas. / Viver sem perdão. / Não ter o Céu.

**Ponto de Ensino:** *Jesus é o maior presente que podemos receber. Quando O aceitamos em nossa vida e cremos Nele, tudo muda. Seu amor e perdão nos dão esperança, paz, felicidade e vida eterna.*

**COMPARTILHE A IDEIA CENTRAL:** Leiam juntos a **Ideia Central: Jesus é o presente precioso de Deus para mim.**

**RESPOSTA:** Distribua **papel e lápis** e peça que as crianças escrevam ou desenhem algo que foi mencionado nas frases ou alguma outra coisa que desejam agradecer a Deus, algo que elas têm porque Jesus veio ao mundo (Seu amor, Sua salvação, Sua paz, bondade, felicidade, perdão, esperança, o Céu, etc.). Elas deverão dobrar o papel e guardá-lo até o final da Escola Sabatina.

#### PARA FECHAR (20 MINUTOS)

**VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 28: O Bebê Jesus** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “**João 3:16**”.

Pergunte: *Esse é um dos versos mais conhecidos da Bíblia, mas o que ele realmente significa para vocês?* Peça às crianças que repitam o verso, ajustando-o como se ele se referisse a elas mesmas (“Porque Deus me amou tanto que...”). Em seguida, peça-lhes que o repitam com a palavra “você” (“Porque Deus amou tanto você que...”).

- **O que vocês aprenderam sobre Deus ao dizer esse verso dessas duas maneiras diferentes?**
- **Alguém que vocês conhecem precisa ficar sabendo da mensagem desse verso?**

**Opcional:** Se houver tempo, ensine às crianças os seguintes gestos relacionados ao Verso para Decorar:

Porque Deus (apontar para cima)

amou tanto (colocar a mão no coração)

o mundo (fazer círculo com as mãos)

que deu (estender as mãos, como se estivesse entregando algo)

Seu Filho único (mostrar o dedo indicador)

para que todo o que (apontar para os outros)

Nele crer (apontar para cima)

não pereça (balançar a cabeça)

mas tenha a vida eterna (pular de alegria)

João 3:16 (mãos juntas, depois abertas)

**LIÇÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza**, “Pedrinhas de Pinguim”, e troquem ideias sobre a questão proposta.



**ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças o modelo do **Bebê Jesus na manjedoura** e dê as instruções de como fazê-lo. Distribua os materiais necessários para as crianças realizarem a atividade. Você pode tocar as **músicas dos Versos para Decorar deste trimestre ou hinos de Natal** em volume baixo durante a atividade.

**COMPROMISSO:** Repitam juntos a **Ideia Central: Jesus é o presente precioso de Deus para mim**. Agora, vire-se para um colega e diga a ele: “Jesus é o presente precioso de Deus para você.”

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Ore pelas pessoas que você notou que servem aos outros em sua comunidade. Peça a Deus que o guie até pessoas que estejam abertas a receber Seu maravilhoso presente: Jesus.



- **Que parte da história desta semana você gostaria de compartilhar com essa pessoa?**

  **ORAÇÃO:** Peça que as crianças formem um círculo e tragam seu pedaço de papel que mostre algo que desejam agradecer a Deus. Coloque uma **caixa de presente colorida** no meio do círculo. *A oração é como dar um presente em resposta a Deus: nosso amor, nossa gratidão e nosso desejo de servi-Lo com nossas ações.* Convide as crianças a se revezarem, dizendo algo sobre o que estão agradecendo antes de colocar o papel na caixa, ou que simplesmente depositem-no em silêncio.

Finalize orando em nome das crianças, agradecendo a Deus o incrível presente que é Jesus.

**LOUVOR:** Cantem a música “**Que o Bom Deus Nos Acompanhe**”.

## História Bíblica

# Jesus, Nosso Presente

**Ideia Central:** Jesus é o presente precioso de Deus para mim.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

### Sugestões para contar a história

- Providencie uma **assadeira**, uma pilha de **gravetos**, um pedaço pequeno de **madeira**, **folhas**, **feijões secos** e um quadrado de **papel crepom ou tecido dourado medindo 38 centímetros**.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará aos alunos como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

### CONTE A HISTÓRIA

A barriga de Maria crescia cada vez mais, e sua alegria também. O Salvador prometido por Deus estava crescendo dentro da barriga dela (**coloque o papel crepom ou tecido dourado sobre a barriga de uma líder feminina**) e logo nasceria!

Maria acariciou a barriga, maravilhada. O anjo havia dito: “O bebê que vai nascer será santo, e será chamado Filho de Deus” (Lucas 1:35). O presente prometido por Deus logo chegaria e seria o melhor presente de todos!

**Por que Deus estava dando esse presente? Leia João 3:16 (Verso para Decorar).** (Porque Ele amou muito o mundo.)

Um dia, mensageiros correram para a cidade. Trombetas soaram (**som/ação de trombeta – sobre duas folhas juntas**). Eles traziam notícias importantes de César Augusto, o imperador de Roma. Todos no império seriam recenseados, e por isso deveriam ir à cidade de onde suas famílias tinham vindo. Seus nomes seriam incluídos em uma lista de contribuintes.

Essa era uma grande notícia para Maria e José! Com muitas outras pessoas, eles precisariam sair de Nazaré e viajar um longo caminho até Belém. (**Despeje feijões secos em uma assadeira para representar a multidão. Adicione o pedaço pequeno de madeira para representar o jumento de Maria e José.**) Ambos eram da família do rei Davi, que havia nascido lá.

Com a ajuda de José, Maria subiu no pequeno jumento e tentou se acomodar. Lá se foram eles. *Clop-clop*. Foi uma jornada cansativa e desconfortável para Maria, pois já estava quase na hora de o bebê nascer.

Deus havia revelado ao profeta Miquéias que Seu Filho nasceria em Belém. Maria e José estavam indo para aquela cidade. Era exatamente como Deus havia dito! (**Incline a assadeira para fazer o conteúdo se mover em direção à outra extremidade, marcada como “Belém”.**)

Depois de quatro ou cinco dias de viagem pela estrada poeirenta e acidentada, eles finalmente chegaram a Belém. Ufa! (**Disponha os gravetos em círculo para representar a muralha de uma cidade e as pequenas casas**)



dentro dela. Deixe uma abertura para o “portão”.) José e Maria caminharam cansados pelos portões. Com um suspiro (*suspire*), juntaram-se à multidão de viajantes em busca de um lugar para ficar. (*Coloque os feijões secos que representam a “multidão” dentro das muralhas da cidade.*)

(*Segure dois feijões e o bloco de madeira que representa o jumento.*) Eles tentaram a hospedaria (*balance a cabeça negativamente*). Não havia lugar para eles na casa lotada. Não havia lugar no quarto quentinho. Não havia lugar nem sequer em um abrigo improvisado no telhado!

Na cidade do rei Davi, um Bebê rei estava prestes a nascer. Ele seria o Rei mais importante de todos os tempos, pois é chamado de “Senhor dos senhores e Rei dos reis” (Apocalipse 17:14). Mas o povo de Belém nem sequer sabia disso.

Por fim, Maria e José encontraram um lugar para dormir: junto aos animais. (*Identifique o local com as estruturas de madeira ao redor.*) Uma vaca mugiu e uma ovelha baliu quando José abriu a porta do estábulo e iluminou o interior com uma lamparina. Com cuidado, eles fizeram uma cama de palha limpa entre os animais. Depois, sorriram com um sorriso cansado ao finalmente se deitarem. Estavam contentes, porque confiavam em Deus.

Naquela noite, na tranquilidade do estábulo, nasceu o presente mais precioso de Deus. Que lugar estranho e bagunçado para o Rei dos reis chegar! Mas Maria e José apenas olharam maravilhados para o pequeno Bebê enquanto O colocavam em uma manjedoura. (*Coloque um pequeno feijão dentro da área do “estábulo”.*) Aquele era o Filho de Deus! Não havia palavras para expressar sua admiração. Maria suavemente pronunciou Seu nome: “Jesus”. (*Envolve o “estábulo” com o papel crepom ou tecido dourado.*)

Cantem juntos uma estrofe do hino “Noite de Paz”.

**Por que Jesus recebeu esse nome? Leiam juntos Mateus 1:21.** (“Ele [salvaria] Seu povo dos seus pecados.”)

O significado de um nome era muito importante nos tempos bíblicos.

Jesus também era chamado por outros nomes. Em Isaías 7:14, Ele é chamado de “Emanuel”, que significa “Deus conosco”. Jesus também era conhecido como “Maravilhoso Conselheiro, Deus Poderoso, Pai Eterno e Príncipe da Paz” (Isaías 9:6). Jesus era simplesmente incrível demais para ter apenas um nome!

Maria envolveu Jesus delicadamente, aconchegou-O e O amamentou. Um corpinho tão pequeno para Deus caber! Mas esse bebezinho cresceria e faria coisas grandiosas. Jesus viveria e morreria para mostrar ao mundo inteiro a mais bela imagem do amor de Deus.

Cantem juntos uma estrofe do hino “Num Berço de Palha”. Convide as crianças a usarem as mãos para dar vida às palavras enquanto cantam.

- **O que surpreende você nessa história?** (Que o Filho de Deus, o Rei dos reis, nasceu em um humilde estábulo, cercado por animais; que Ele dormiu em uma manjedoura; que o povo de Belém não O acolheu.)
- **Que coisas incríveis Jesus faria quando crescesse e Se tornasse adulto?** (Jesus morreria na cruz pelos meus pecados para que eu pudesse escolher ir para o Céu e viver com Ele para sempre; curaria pessoas doentes; realizaria milagres; pregaria para muitas pessoas; passaria tempo com um grupo de amigos próximos.)
- **Se você estivesse naquele estábulo, como poderia ter mostrado ao Bebê Jesus o que Ele significa para você, sabendo que Ele mudará seu futuro e lhe dará a vida eterna?**

## ANOTAÇÕES

---

---

---

---

---

---

---

---

# Pedrinhas de Pinguim



**Foco:** O pinguim nos lembra de que Deus gosta de nos dar bons presentes.

**Você sabia que alguns animais trocam presentes entre si? Os pinguins-gentoo são um desses animais! (Mostre a imagem.) O que será que eles podem nos ensinar?**

Os pinguins-gentoo são pinguins grandes que gostam muito de nadar em alta velocidade. Eles são a terceira maior espécie de pinguim, podendo medir entre 70 e 90 centímetros de altura e pesar entre 4,5 e 8,5 quilos. Eles vivem na Antártida e em ilhas subantárticas. O pinguim-gentoo tem um bico avermelhado, dorso e cabeça pretos, barriga branca e uma faixa branca característica que vai de um olho ao outro, na parte superior da cabeça.

Os pinguins-gentoo nadam bastante e são considerados a espécie de pinguim mais rápida do mundo, alcançando velocidades de até 36 quilômetros por hora! Eles também mergulham fundo no oceano em busca de alimento, caçando krill, peixes e lulas. Você já tentou contar por quanto tempo consegue prender a respiração enquanto nada? O pinguim-gentoo consegue ficar submerso por até 7 minutos! Eles podem fazer até 450 mergulhos por dia em busca de comida.

Algo que os pinguins-gentoo machos gostam de fazer é dar pedrinhas de presente! Quando estão prontos para acasalar, eles procuram incansavelmente pela costa rochosa, buscando a pedrinha mais bonita. Ao encontrá-la, eles a oferecem como presente à sua parceira. As fêmeas de pinguim-gentoo usam essas pedrinhas para construir seus ninhos.

Embora o presente de pedrinhas tenha uma razão prática, ainda assim o macho precisa encontrar a pedrinha perfeita para mostrar à sua parceira que está pronto para formar uma família. Se a fêmea aceitar o presente, ela adicionará a pedrinha ao seu ninho. Após alguns rituais de reconhecimento, o macho ajuda a fêmea a terminar de construir o ninho, preparando-o para a postura dos ovos. Sua pedrinha foi o presente perfeito!

- De que forma esta lição faz você se lembrar de Deus e de Seu presente, Jesus?

<https://oceanwide-expeditions.com/to-do/wildlife/gentoo-penguin>

## Arte da Semana

### Bebê Jesus na Manjedoura

#### Materiais:

Doze palitos de picolé, um retângulo de cartolina medindo 11x9 centímetros, cola para artesanato, uma pedra oval, marcador preto, um pedaço de tecido, elástico e palha.

#### Instruções:

1. Cole dois palitos de picolé, formando um "X". Monte dois conjuntos desse, para fazer a base da manjedoura.
2. Dobre um pedaço de cartolina ao meio e cole oito palitos de picolé lado a lado, deixando um pequeno espaço no meio para que possam ser dobrado em forma de "V".
3. Desenhe um rosto na pedra e envolva-a em um pedaço de tecido, usando um elástico para prendê-la.
4. Depois que a cola secar, monte a manjedoura. Una o pedaço de cartolina com os palitos à borda superior dos palitos de picolé em "X", segurando-o em forma de "V". Use cola para fixar. Deixe secar.
5. Coloque palha e a pedra do "Bebê Jesus" dentro da manjedoura.



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	<b>Adorando o Bebê Jesus</b>
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 3

# Adorando o Bebê Jesus

Referências Bíblicas: Mateus 2:1-12; Lucas 2:8-40

**Ideia Central** Jesus é digno do meu louvor e da minha adoração.

**Verso para Decorar** "Louvado seja o Senhor! Que todo o meu ser louve o Senhor. Louvarei o Senhor enquanto eu viver; cantarei a meu Deus até o último suspiro" (Salmo 146:1,2).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 27-44  
*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 290-296, 767-783

**Crenças Fundamentais** Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

4. O Filho
5. O Espírito Santo
9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
11. Crescimento em Cristo
18. O Dom de Profecia
21. Mordomia
25. A Segunda Vinda de Cristo

**Palavra da Semana** **Dedicado:** Comprometido, leal ou ligado a algo ou alguém. Por exemplo: Sílvia é dedicada à família dela.

**Resumo da Lição** Anjos visitaram um grupo de pastores que aguardava o Messias prometido. Foi revelado aos pastores onde encontrar Jesus e eles correram para adorá-Lo, contando depois a outros sobre a Sua chegada. Simeão e Ana eram muito dedicados a Deus. Eles louvaram e adoraram o Bebê Jesus quando O viram. Os sábios do Oriente estudavam as Escrituras e tomaram conhecimento do Salvador. Eles seguiram a estrela de Deus até O encontrarem em Belém, onde O adoraram e levaram presentes.

**Objetivos da Lição** As crianças deverão:  
**Saber** que Jesus é digno de louvor e adoração.  
**Sentir** o desejo de seguir Jesus e de se dedicar a Ele.  
**Responder** louvando e adorando a Deus.



## Um Momento Tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

Faz bem parar e relembrar tudo o que Deus fez por nós. Acordar para um novo dia, ouvir risos preenchendo a casa ou observar as nuvens passando sobre campos banhados pela chuva são alguns dos sinais do amor e cuidado de Deus. Quando louvamos a Deus, reconhecemos quem Ele é e todas as coisas maravilhosas que Ele faz em nossa vida.

Quando vemos o poder de Deus e Seu grande amor por nós, não podemos deixar de louvá-Lo e adorá-Lo. Essa foi a experiência dos pastores no campo, de Simeão e Ana no templo e dos sábios do Oriente. Essas pessoas eram profundamente dedicadas a Deus e esperaram pacientemente por seu Redentor. Elas

viveram em uma postura de expectativa e adoração. Deus não as decepcionou. Elas foram as primeiras pessoas a acolher Seu Filho, o maior presente que o mundo já recebeu. Que recompensa! Sua gratidão naturalmente transbordou em adoração e louvor.

“Tu és digno, ó Senhor e nosso Deus, de receber glória, honra e poder. Pois criaste todas as coisas, e elas existem porque as criaste segundo a Tua vontade” (Apocalipse 4:11).

Ao explorar a história desta semana com seus alunos, que vocês se lembrem mais uma vez de quem Deus é e de Suas obras poderosas, e saibam que somente Ele é digno de ser louvado.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Prepare um **lanche** para as crianças e coloque-o em um lugar visível. Ele será servido durante o momento da História Bíblica. Certifique-se de que nenhuma das crianças tenha restrições alimentares ao que foi preparado.

Faça alguns **binóculos** com rolinhos de papelão.

Providencie uma **lanterna**.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe **pequenos instrumentos de percussão**.

Para a história bíblica, utilize os seguintes materiais de apoio: **ovelhas de pelúcia; lanterna ou boneco de anjo; manjedoura de brinquedo ou de papelão; bonecos, blocos de montar ou figuras** para representar Maria, José, o Menino Jesus, Simeão, Ana e os sábios; uma **tigela de frutas** (morango, banana, uva); uma **estrela**.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 29: Sábios do Oriente** para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

## Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 3** em cartolina branca para cada criança. Providencie **tesouras sem ponta, cola, palitos de madeira, bolinhas de isopor, marcador preto, glitter ou caneta dourada e adesivos de estrelas**. O molde e o passo a passo com imagens para realizar a atividade estão disponíveis na área virtual de recursos para o professor.

Prepare pequenas **estrelas de papel** para as crianças.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Músicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- "Livros da Bíblia"</li><li>- "Quão Maravilhoso"</li><li>- "Por Graça de Deus"</li><li>- Com Reverência</li><li>- Graças Dou, Pai</li><li>- Música do Verso para Decorar: "Salmo 146:1, 2"</li><li>- "Que o Bom Deus Nos Acompanhe"</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária</li><li><input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 29: Sábios do Oriente</li><li><input type="checkbox"/> Molde da Arte da Semana 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bíblia da classe</li><li><input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Lanche para as crianças</li><li><input type="checkbox"/> Binóculos feitos com rolinhos de papelão</li><li><input type="checkbox"/> Lanterna</li><li><input type="checkbox"/> Pequenos instrumentos de percussão</li><li><input type="checkbox"/> Ovelhas de pelúcia; lanterna ou boneco de anjo; manjedoura de brinquedo ou de papelão; bonecos, blocos de montar ou figuras para representar os personagens; uma tigela de frutas (morango, banana, uva); uma estrela</li><li><input type="checkbox"/> Estrelas de papel pequenas</li><li><input type="checkbox"/> Materiais para a arte da semana (veja acima)</li></ul>

# Programa Completo



**Ideia Central:** Jesus é digno do meu louvor e da minha adoração.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque, em volume baixo, as músicas dos Versos para Decorar deste trimestre enquanto as crianças chegam. Inclua a música “Livros da Bíblia” para reforço intermitente.

**CONECTE-SE:** Antes de começar a Escola Sabatina, tenha um lanche apropriado à vista para as crianças, mas não fale nada sobre ele. Se os alunos perguntarem, diga “isso não é para agora” e redirecione a atenção deles.

Cumprimente todas as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga como você está feliz em vê-las. Pergunte sobre algo bom que tenha acontecido com elas durante a semana.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Faça alguns binóculos com rolinhos de papelão. Diga: *Hoje vamos procurar coisas boas!* As crianças devem olhar pela sala e dizer coisas pelas quais são gratas (por exemplo: pelos colegas, pelas flores, pelo sol, pela chuva, pela Bíblia). Mostre que a gratidão muda a forma como vemos o mundo. A atividade tem como objetivo ensinar a olhar para a vida com gratidão.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Compartilhe brevemente algumas maneiras pelas quais Deus foi bom para você nesta semana. Fale sobre como você está animado(a) para louvar a Deus hoje!

**LOUVOR:** Cantem “Quão Maravilhoso”. Entre cada estrofe, convide as crianças a dizerem por que Deus é tão maravilhoso. Em seguida, cantem “Por Graça de Deus” e pergunte:

- De quais palavras dessa música vocês mais gostam?

Lembre às crianças que Deus ama nos ouvir louvá-Lo e adorá-Lo. Explique: *Você louva algo ou alguém quando compartilha (com entusiasmo) uma qualidade ou algo que admira ou gosta muito nele(a).*

- O que você mais gosta em Jesus?

*Orar é outra maneira de louvarmos a Deus.* Antes de cantarem a música da oração, compartilhe outras coisas pelas quais podemos ser gratos a Deus (Ele nos criou, Ele nos salvou, Ele voltará para nos levar para casa). Cantem reverentemente a música de oração, “Com Reverência”.

**ORAÇÃO:** Louve a Deus por quem Ele é. Agradeça-Lhe o sábado e por nos amar mais do que podemos imaginar.

**OFERTA:** *Ofertar é outra maneira de agradecermos a Deus tudo o que Ele faz por nós.* Explique que ofertamos a Deus para Sua obra, tanto em nossa região quanto ao redor do mundo. *Também devolvemos o dízimo, 10% de tudo o que ganhamos, e esse dinheiro é utilizado para pagar o salário dos pastores.* Incentive as crianças a trazerem seu próprio dízimo para a igreja.

Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam “Graças Dou, Pai”. Mostre o Quadro de Ofertas e diga o valor que a classe já alcançou neste trimestre. Agradeça às crianças suas generosas doações. Compartilhe a Curiosidade Missionária desta semana e, em seguida, ore, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Deixe a sala o mais escura possível. Acenda uma lanterna e desafie as crianças a seguirem a luz. Repita isso várias vezes. Pergunte:

- Você já seguiu algo para descobrir aonde levava? Como você se sentiu? (Curioso, animado, aventureiro.)

**EXPLICAÇÃO:** *Em nossa história de hoje, os sábios do Oriente estavam dispostos a seguir o que parecia uma estrela brilhante aonde quer que ela os levasse. Por que será que eles fariam isso? A resposta pode estar em nossa Ideia Central.*

**LEIA:** Leiam juntos a Ideia Central: Jesus é digno do meu louvor e da minha adoração.

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.



## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

### TROQUEM IDEIAS:

- **O que as pessoas fazem quando seu coração está cheio de amor?** (Abraçam, dizem palavras gentis, sorriem, cantam, ajudam, dão presentes.)
- **Enquanto adora a Jesus, como você gosta de demonstrar que O ama? O que você pode fazer com as mãos? Com o corpo? Com o rosto? Com a boca? Com os olhos?** (Um exemplo é dar ofertas como um ato de adoração a Deus, assim como os sábios do Oriente deram presentes a Jesus.)

Convide as crianças a demonstrarem seu amor por Deus enquanto conversam silenciosamente com Ele em oração, assim como os sábios do Oriente e os pastores de Belém conversaram de coração e silenciosamente com Deus. Se desejar, toque uma música instrumental tranquila em volume baixo.

**LOUVOR:** Leia Salmo 27:8 (NAA): “Buscarei, pois, Senhor, a Tua presença.” Convide as crianças a louvarem a Deus com pequenos **instrumentos de percussão** e a cantarem uma canção de louvor de sua escolha. Enquanto cantam, convide-as a pensar em como será quando Jesus voltar e pudermos contemplar a face de Deus e louvá-Lo no Céu.

**PONTO DE ENSINO:** Relembre a **Ideia Central** de hoje: **Jesus é digno do meu louvor e da minha adoração.**

## PARA FECHAR (20 MINUTOS)

**VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagens 29: Sábios do Oriente** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “Salmo 146:1, 2”. Pergunte: *Por que vocês cantam louvores a Deus?*

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a **História Missionária**, “Milagre de Natal”, e troquem ideias sobre a questão proposta.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** *Com sua família, pense em um parente (avô, avó, tio, primo) que talvez precise de encorajamento, ajuda ou paz. Pense em uma forma criativa de se conectar com ele nesta semana por meio de uma música, carta ou mensagem de vídeo.*

**ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças o **modelo de anjo** que você preparou. Dê as instruções de como fazê-lo e, em seguida, distribua um molde circular para cada criança, bem como os demais materiais necessários para realizar a atividade. Você pode tocar hinos de Natal em volume baixo enquanto os alunos fazem a atividade.

- **Com quem você poderia compartilhar a história de hoje?**

*Utilize a arte que você fez para compartilhar a história e sua mensagem com pelo menos mais uma pessoa durante esta semana.*

**COMPROMISSO:** Repitam juntos a **Ideia Central**: **Jesus é digno do meu louvor e da minha adoração.**

Mostre a estrela da história.

- **A estrela que os pastores e os sábios viram era realmente uma estrela? Na verdade, o que era?**

**Ponto de Ensino:** *Era um coral inteiro de anjos cheios de expectativa para cantar um hino de louvor a Deus.*

Convide as crianças a virem à frente e pegarem uma pequena **estrela**. Ela pode servir como um lembrete para louvar e adorar a Deus todos os dias.

**LOUVOR E ORAÇÃO:** Cantem “**Que o Bom Deus Nos Acompanhe**”. Então, enquanto oram, louvem a Deus por ser tão maravilhoso e sempre digno de adoração.

# Adorando o Bebê Jesus



**Ideia Central:** Jesus é digno do meu louvor e da minha adoração.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

- **Materiais de apoio:** ovelhas de pelúcia para os pastores; lanterna ou boneco de anjo para representar a aparição dos anjos; manjedoura de brinquedo ou de papelão; bonecos, blocos de montar ou figuras para representar Maria, José, o Menino Jesus, Simeão, Ana e os sábios; uma tigela de frutas (morango, banana, uva) para a atividade; uma estrela para guiar os sábios do Oriente.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará aos alunos como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

Estrelas pontilhavam o céu noturno sobre Belém. Enquanto o Menino Jesus (mostre o boneco do Menino Jesus) respirava pela primeira vez na Terra, o povo de Belém continuava dormindo.

Mas, nas colinas gramadas fora da cidade, um grupo de pastores estava bem acordado. Eles estavam sentados ao redor de uma fogueira, conversando enquanto cuidavam de suas ovelhas (ovelhas de brinquedo). Esses humildes pastores eram dedicados a Deus. Eles sempre conversavam sobre o Salvador prometido e oravam para que Ele viesse.

O céu escuro se iluminou. Um anjo apareceu! (Acenda uma lanterna ou mostre o boneco de anjo.)

Os pastores ficaram surpresos e aterrorizados, mas o anjo falou suavemente:

– “Não tenham medo! Trago boas notícias, que darão grande alegria a todo o povo. Hoje em Belém, a cidade de Davi, nasceu o Salvador, que é Cristo, o Senhor!” (Lucas 2:10, 11).

O Salvador havia chegado! O anjo continuou:

– “Vocês [...] encontrarão o bebê enrolado em faixas de pano, deitado numa manjedoura” (Lucas 2:12).

O céu se encheu de anjos, louvando a Deus e cantando:

– “Glória a Deus nos mais altos Céus, e paz na Terra àqueles de que Deus Se agrada!” (Lucas 2:14).

(Acenda a lanterna.)

A luz se dissipou. Os anjos e seu doce cântico desapareceram.

**Os pastores ficaram maravilhados! Depois de tanta espera, esperança e oração, o Salvador havia chegado! O que eles fizeram? Leiam Lucas 2:15. (Eles correram para Belém para ver o que o anjo lhes havia dito.)**

Com cuidado, os pastores abriram a porta do estábulo. Lá, ao lado de José e Maria, estava o Bebê! Ele estava enrolado em um pano macio e deitado numa manjedoura (mostre Maria e José e o Menino Jesus na manjedoura). Era exatamente como o anjo havia dito!

Eles entraram na ponta dos pés, ajoelharam-se e se curvaram para adorar o pequeno Jesus. Seus olhos brilhavam de alegria, e lágrimas corriam de seus olhos, pois sabiam que o Menino Jesus não era um bebê comum. Ele era o Messias prometido! Ele era digno de sua adoração!

Cheios de entusiasmo, os pastores contaram a Maria e José sobre a mensagem do anjo e o coro angelical. Aquele era Cristo, o Senhor! O coração de Maria se encheu de alegria.

Depois de olhar para o Menino Jesus uma última vez, os pastores partiram em silêncio. Ao chegarem à rua, sua alegria transbordou. Não conseguiam mais ficar quietos! Compartilharam com todos o que tinham visto e ouvido. Com cânticos de louvor, espalharam as boas-novas!

O pequeno Bebê Jesus cresceu. Quando completou 40 dias, Maria e José O levaram ao templo em Jerusalém para dedicá-Lo a Deus. Maria segurou o Menino Jesus em seus braços. José sorriu para o seu pequeno Bebê enquanto passavam pelos portões do templo.



Simeão, um homem que amava a Deus de todo o coração, também caminhou rapidamente para o templo (**mostre Simeão**). Ele sentiu o Espírito Santo lhe dizendo que deveria ir imediatamente!

**O que Deus havia prometido a Simeão? Leia Lucas 2:26. (Que ele não morreria antes de ver o Messias.)**

Ao chegar ao templo, Simeão examinou o pátio. Então ele viu o Menino Jesus e O reconheceu! Correndo até Maria e José, tomou o Menino Jesus nos braços e louvou a Deus. Ali estava o Salvador! Finalmente, o Messias havia chegado!

Enquanto Simeão louvava a Deus, uma profetisa chamada Ana entrou no templo (**mostre Ana**). Ana tinha 84 anos e era muito dedicada a Deus. Ela O servia no templo dia e noite. Ao ver o Menino, seu rosto se iluminou. Imediatamente Ana soube que Ele era o Messias! Com lágrimas nos olhos, ela deu graças a Deus e contou a todos as boas-novas. Todos os seus sonhos e esperanças haviam se realizado!

**Direcione a atenção das crianças para o lanche que está diante delas desde o início da Escola Sabatina.**

**Como vocês se sentiram ao ver o lanche, mas não poder comê-lo?**

Sirva o lanche agora. Continue conversando enquanto elas comem em silêncio. **Simeão e Ana tiveram que esperar muito mais tempo para que a promessa de Deus se cumprisse. Naquele dia, eles souberam que a espera tinha valido a pena!**

Enquanto isso, em um país distante, um grupo de homens contemplava as estrelas cintilantes (**mostre os sábios**). Esses homens sábios e instruídos se dedicavam a estudar as estrelas. Eles também estudavam os rolos da Bíblia, e assim aprenderam sobre o Deus verdadeiro. Os sábios leram os escritos dos profetas que diziam que Deus estava enviando um novo Rei e Salvador.

Os homens suspiraram ao olhar para o céu. Lá estava! Uma nova estrela brilhante! A estrela brilhante era, na verdade, um aglomerado de anjos. Em um sonho, Deus orientou os sábios do Oriente a seguirem a estrela, pois ela os levaria ao novo Rei.

Eles arrumaram suas coisas e partiram para a longa jornada, seguindo a estrela (**mostre a estrela**). Os sábios seguiram aquela estrela brilhante todas as noites até chegarem a Jerusalém. Lá, começaram a procurar o novo Rei.

– “Onde está o recém-nascido Rei dos judeus?” – eles perguntaram. – “Vimos Sua estrela no Oriente e viemos adorá-Lo” (Mateus 2:2).

No entanto, em Jerusalém ninguém estava esperando para adorar a Jesus. Nem o rei Herodes, que os mandou embora, nem os líderes judeus, nem mesmo o povo.

A estrela os guiou até Belém, diretamente para a casa onde Jesus estava hospedado (**mostre os personagens Maria, José e Jesus sem a manjedoura**). Com o coração cheio de admiração, os sábios do Oriente se curvaram e adoraram a Jesus, o novo Rei. (**Coloque os sábios perto de Maria, José e do Menino Jesus.**)

**Quais presentes eles trouxeram? Leia Mateus 2:11. (Ouro, incenso e mirra.)**

Esses presentes tinham significados especiais. O ouro mostrava que Jesus era rei. O incenso, um perfume usado na adoração, simbolizava Seu papel como sacerdote. A mirra, usada no sepultamento, lembrava-lhes de que Jesus um dia morreria por Seu povo.

## ANOTAÇÕES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Milagre de Natal



**Foco:** Deus é digno de adoração e cuida de nós.

**Localização:** Ajude uma criança a encontrar a Índia no globo terrestre ou mapa-múndi.

Era Natal na Índia. A mãe parou o que estava fazendo para ouvir atentamente o belo som de música.

Ela estava muito triste e preocupada. Seu filho de quatro anos, Anurag, não conseguia andar, ficar em pé nem se sentar. A mãe já o tinha levado a muitos médicos e hospitais, mas ninguém conseguiu ajudá-lo.

Olhando pela janela, ela viu, sentado na grama ao lado do rio Ganges, um grupo de cristãos cantando alegremente para Jesus. A mãe gostou muito da música. Ela nunca tinha ouvido nada parecido. Aquilo trouxe esperança ao seu coração.

A mãe não era cristã. Ela se perguntou se os cristãos poderiam ajudar seu filho. Pegando-o nos braços, levou-o para fora.

– Por favor, orem pelo meu filho – pediu a mãe ao grupo. – Orem para que ele consiga se sentar, ficar em pé e andar.

Sumanta, um missionário adventista do sétimo dia, assentiu com um grande sorriso. Ele havia reunido pessoas à beira do rio para adorar a Jesus no dia de Natal.

– Eu não sou nada; Deus é tudo. Se você conhecer Jesus Cristo, sua fé aumentará e seu filho será salvo.

A mãe percebeu que precisava ter fé nesse Deus. Ela havia adorado muitos deuses falsos durante sua vida, mas nunca havia adorado a Jesus.

Sumanta orou pelo pequeno Anurag. Ele também convidou a mãe para participar de um grupo de estudo bíblico. Durante três meses, a mãe estudou a Bíblia fielmente todos os dias, pois estava buscando Jesus. Seus novos amigos no grupo de estudo bíblico oraram por Anurag.

Depois de seis meses, a mãe tinha notícias emocionantes para compartilhar.

– Anurag consegue sentar-se sozinho!

A fé da mãe cresceu. Ela decidiu entregar seu coração a Jesus e ser batizada. Havia apenas um Deus a quem ela queria adorar agora: Jesus, o Deus que estava ajudando seu filho. Ele era digno de sua adoração.

Depois que a mãe foi batizada, Anurag continuou a ganhar força. Agora, ele consegue se sentar, ficar de pé e andar! Sua mãe está muito feliz. Ela está contente por adorar seu amado Salvador, Jesus. Ele tem sido muito bondoso com ela!

• Como Deus mostrou à mãe de Anurag que Ele é o único Deus verdadeiro, digno da adoração dela?

Esta história foi adaptada de "Milagre de Natal", de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2024 General Conference of Seventh-day Adventists. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Anjos Voando

#### Materiais:

Molde da Arte da Semana 3 em cartolina branca, tesoura sem ponta, cola, palito de madeira, bola de isopor pequena, marcador preto, *glitter* ou caneta dourada, adesivos de estrela.

**Importante:** Fique atento(a) durante o manuseio dos palitos de madeira, a fim de evitar acidentes.

#### Instruções:

1. Recorte os moldes e posicione um palito de madeira no centro do círculo.
2. Dobre cada lado do círculo sobre o palito, um lado de cada vez, e cole-o no lugar.
3. Cole o semicírculo na parte de trás do círculo com a borda reta para cima. Desenhe um rosto na bola de isopor e encaixe-a na parte superior do palito.
4. Decore o anjo com adesivos e *glitter* (ou caneta dourada) e deixe secar.



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	<b>Protegendo o Menino Jesus</b>
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 4

# Protegendo o Menino Jesus

Referência Bíblica: Mateus 2:12-18

**Ideia Central** Deus pode guiar minha vida.

**Verso para Decorar** "Eu o guiarei pelo melhor caminho para sua vida, lhe darei conselhos e cuidarei de você" (Salmo 32:8).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 40-44  
*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 296-299

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

1. As Escrituras Sagradas
3. O Pai
5. O Espírito Santo
7. A Natureza da Humanidade
8. O Grande Conflito
9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
11. Crescimento em Cristo

### Crenças Fundamentais

**Palavra da Semana** **Orientação:** Conselho ou informação que possa ajudar alguém a realizar algo, resolver um problema ou superar uma dificuldade. A orientação nos guia ou nos direciona quando precisamos de ajuda, assim como uma lanterna mostra o caminho a alguém que está no escuro. Mas nem todo conselho é bom.

**Resumo da Lição** Deus guiou os sábios do Oriente até o menino Jesus para que pudessem adorá-Lo; depois, os guiou em segurança de volta para casa. Ele guiou José e Maria para fugirem da fúria do rei Herodes, e então os guiou de volta para casa. Quatro vezes Deus enviou um anjo mensageiro a José. Em cada uma delas, José ouviu e obedeceu, confiando na proteção e na orientação de Deus.

As crianças deverão:

**Saber** que Deus pode guiar a vida delas.

**Sentir** que podem confiar em Deus para guiá-las.

**Responder** entregando seu coração a Deus, ouvindo-O e andando em Seu caminho.



## Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Você já fez uma viagem de carro para um lugar desconhecido e se perdeu? Você pode diminuir a velocidade, parar e tentar se orientar, mas ainda assim não fica claro para onde ir. Se continuar no caminho, poderá ir ainda mais longe na direção errada. Se der meia-volta, poderá perder tempo e ainda continuar perdido.

Na jornada da vida, pode ser muito difícil encontrar o caminho certo. Mas não precisamos viajar sozinhos. Deus Se oferece para ser nosso guia. Ele traçou um propósito único para cada um de nós e nos convida a confiar em Sua direção e em Seu cuidado.

“Somos obra-prima de Deus, criados em Cristo Jesus a fim de realizar as boas obras que Ele de antemão planejou para nós” (Efésios 2:10).

Deus tinha planos incríveis para Maria, José e o pequeno Jesus. Ele os guiou em meio a ameaças, choque cultural e mudanças. Sua mão estava sobre os sábios do Oriente, que da mesma forma depositaram toda a sua confiança Nele.

Deus também tem uma jornada maravilhosa planejada para você. Você pode confiar a Ele as grandes decisões que precisa tomar: onde morar, que profissão exercer, como educar seus filhos, e cada uma das pequenas decisões também. A Bíblia diz: “Eu o guiarei pelo melhor caminho para sua vida, lhe darei conselhos e cuidarei de você” (Salmo 32:8).

Ao explorarem juntos a história desta semana, você e as crianças podem aprender a confiar mais Nele. Jesus é o único que fielmente nos guiará e nos ensinará o caminho que devemos seguir.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o [Quadro de Ofertas](#) e prepare a [Curiosidade Missionária](#).

Separe duas folhas de **papel**, uma amassada e outra lisa.

Providencie os seguintes itens: **bússola** (arte da semana), **Bíblia**, **estrela** (usada na semana anterior), **lanterna**, **anjo**, **pedras feitas em papelão**, **imagem de um cão-guia**, **sacola** para guardar os objetos **ou tecido** para cobri-los.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Prepare **vendas**, uma para cada dupla de crianças.

Providencie **bonecos** para representar os personagens (sábios do Oriente, Menino Jesus, Maria, José, anjo) e uma **estrela brilhante (ou lanterna)**

## Para Fechar

Imprima e monte um [Cartão de Personagem 30: Rei Herodes](#) para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

## Arte da Semana

Imprima em cartolina um [molde da Arte da Semana 4](#) para cada criança. Providencie **pratos de papelão**, **canetas marcadoras**, **tesouras sem ponta** e **colchetes tipo bailarina**. Faça um como modelo. O molde e o passo a passo com imagens para realizar a atividade estão disponíveis na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<input type="checkbox"/> Músicas: <ul style="list-style-type: none"><li>- "Livros da Bíblia"</li><li>- "Ser Gentil"</li><li>- "Quão Maravilhoso"</li><li>- "Neste Dia Especial"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- Música do Verso para Decorar: "Salmo 32:8"</li><li>- "Que o Bom Deus Nos Acompanhe"</li></ul>	<input type="checkbox"/> Bíblia da classe
<input type="checkbox"/> Quadro de Ofertas	<input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi
<input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária	<input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas
<input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 30: Rei Herodes	<input type="checkbox"/> Duas folhas de papel, uma amassada e outra lisa
<input type="checkbox"/> Molde da Arte da Semana 4	<input type="checkbox"/> Bússola (arte da semana); Bíblia; estrela; lanterna; anjo; pedras de papelão; imagem de um cão-guia; sacola ou tecido
	<input type="checkbox"/> Vendas (uma para cada criança)
	<input type="checkbox"/> Bonecos para representar os personagens (sábios do Oriente, Menino Jesus, Maria, José, anjo); estrela brilhante (ou lanterna)
	<input type="checkbox"/> Materiais para a arte da semana (veja acima)

# Programa Completo



**Ideia Central:** Deus pode guiar minha vida.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque as músicas dos Versos para Decorar deste trimestre em volume baixo enquanto as crianças chegam. Inclua a música "Livros da Bíblia".

**CONECTE-SE:** Cumprimente todas as crianças pelo nome, com carinho, assim que chegarem. Demonstre sua alegria em vê-las e convide-as a participar ativamente da programação de hoje.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Mostre duas folhas de papel: uma amassada e uma lisa. Diga palavras duras e amasse a folha. Depois, diga palavras boas e tente desamassá-la. Explique que palavras duras machucam e não voltam. Cada criança deve escolher uma "palavra escudo" (por exemplo: paz, calma, respeito) para usar durante a semana. A atividade tem como objetivo ensinar o impacto emocional das palavras.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

**LOUVOR:** Cantem a música "Ser Gentil". Enquanto cantam, peça às crianças que imitem seus gestos. Em seguida, cantem "Quão Maravilhoso", e depois a música de oração, "Neste Dia Especial".

**ORAÇÃO:** Alguém gostaria de compartilhar como Deus o ajudou durante a semana? (Esteja preparado para compartilhar algo caso ninguém se voluntarie.) Orem e agradeçam a Deus por estar sempre conosco e disposto a nos ajudar de maneiras grandes ou pequenas.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam "Graças Dou, Pai". Mostre o Quadro de Ofertas e diga o valor que a classe já alcançou neste trimestre. Compartilhe a Curiosidade Missionária desta semana. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**J MOSTRE E TROQUEM IDEIAS:** Mostre diferentes objetos, um de cada vez, que se relacionem com "orientação". Sugestões: uma bússola (arte da semana), uma Bíblia, uma estrela (a que foi utilizada na semana anterior), uma lanterna, um anjo, algumas pedras feitas de papelão (usadas como degrau para atravessar um rio), a imagem de um cão-guia. Conversem sobre cada item à medida que for retirado da sacola (ou de sob um tecido) e mostrado. Ao final, convide um adulto para participar da "coleção".

Pergunte:

- O que esses itens têm em comum?

**Ponto de Ensino:** Todas essas coisas nos guiam de alguma forma. Quando as usamos corretamente, elas nos guiam bem e nos protegem.

**EXPLICAÇÃO:** Leiam juntos a Ideia Central: Deus pode guiar minha vida. Em nossa história de hoje, Deus guiou os sábios do Oriente, Maria, José e o pequeno Jesus em meio às dificuldades. Podemos confiar que Ele nos guiará também.

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, conte a História Bíblica de modo criativo.

## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Peça que as crianças se revezem guiando um colega, que estará com os olhos vendados. O guia deverá conduzir sua dupla em um trajeto pela sala e de volta ao lugar, dando instruções e ajudando o colega a se manter em segurança. Entregue uma venda para cada dupla.

**TROQUEM IDEIAS:**


- Como foi ser guiado pela sala sem poder ver?



- **Você confiou no seu guia? Por quê?**
- **Quem, em nossa história de hoje, confiou em Deus para ser seu guia? Como?**
- **Por que você acha que eles fizeram essa escolha?**
- **Nós também podemos escolher deixar Deus ser nosso Guia. Por que você deve confiar Nele?**

**Ponto de Ensino:** Deus guiou José e Maria a fugirem para o Egito com Jesus, a fim de mantê-Lo em segurança. Eles não podiam ver o futuro, mas estavam dispostos a ouvir a Deus e permitir que Ele os guiasse. Embora Deus possa decidir não nos guiar por sonhos, Ele nos deu Sua Palavra e o Espírito Santo para nos orientar.

- **Quem mais, em nossa história até agora, estava disposto a deixar Deus guiá-lo?**

 **COMPARTILHE:** Fale sobre um momento em sua vida em que você confiou em Deus para guiá-lo em uma decisão grande ou pequena. Conte às crianças como isso impactou você, e quais lições você aprendeu.

**Ponto de Ensino:** Confiamos em pessoas que sabemos que querem o melhor para nós e podem nos ajudar. Deus é o nosso melhor guia. Podemos confiar e obedecer às Suas palavras. Assim como Ele guiou Maria e José, e os sábios do Oriente, Ele também nos protegerá e cuidará de nós.

**IDEIA CENTRAL:** Repitam a Ideia Central: Deus pode guiar a minha vida.

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar pela classe, pedindo a Deus que guie a vida de cada um de vocês à medida que confiam mais Nele conforme crescem.


**PARA FECHAR (20 MINUTOS)**


**VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 30: Rei Herodes** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão. *Uma das principais maneiras pelas quais Deus nos guia é por meio de Suas palavras na Bíblia. Que privilégio especial é aprender com essas palavras!* Cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **“Salmo 32:8”**.

- **Você consegue pensar em algo que Deus lhe ensinou?**


**Ponto de Ensino:** Deus realmente quer guiar nossos passos, nos mostrar e nos ensinar o caminho certo a seguir.

**LIÇÃO DA NATUREZA:** Leia a **Lição da Natureza**, “Cães que Orientam”, e troquem ideias sobre a questão proposta.

 **ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças a **bússola feita com um prato de papelão**. Explique que Deus é como uma bússola: Ele nos guia e nos mostra o caminho certo a seguir. *A bússola que faremos pode nos lembrar de que podemos confiar em Deus para nos guiar.* Dê as instruções e, enquanto fazem a bússola, convide as crianças a compartilharem algo com o qual gostariam que Deus as guiasse. *Há decisões relacionadas a seus amigos, à escola ou à família com as quais vocês precisam de ajuda?* Comece este momento compartilhando uma experiência sua antes que as crianças falem.

 **LOUVOR:** Reúna as crianças novamente e cantem a música de encerramento, **“Que o Bom Deus Nos Acompanhe”**. Em seguida, convide as crianças a compartilharem algo de que gostaram no programa de hoje e algo novo que aprenderam. Valorize os comentários delas.

**COMPROMISSO:** Repitam juntos a Ideia Central: Deus pode guiar minha vida.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** *Como grupo, com quem em nossa comunidade poderíamos nos conectar e agradecer com um presente de gratidão?* (Pessoas que servem aos outros.) Decidam o que fazer. **Vamos convidar Deus para nos guiar nisso. Durante a semana, orem por essas pessoas da comunidade e escolham uma promessa ou mensagem bíblica para incluir ao presente.**

**ORAÇÃO:** Agradeça a Deus por ser um Guia tão confiável. Agradeça-O também por nos dar a Bíblia, nossa família, nossos pais e nossos professores, que podem nos ajudar a seguir Seus caminhos.

# Protegendo o Menino Jesus



**Ideia Central:** Deus pode guiar minha vida.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

- Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: **bonecos** para representar os personagens (sábios do Oriente, o Menino Jesus, Maria, José, anjo); **uma estrela brilhante (ou lanterna)** para guiar os sábios.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

O rei Herodes caminhava a passos largos pelos corredores de seu belo palácio. A visita dos sábios do Oriente o havia deixado de péssimo humor. Suas vestes esvoaçavam enquanto ele tramava um plano terrível.

O rei havia enviado os sábios alegremente em sua jornada, dizendo-lhes que fossem a Belém e procurassem pelo Menino, e depois voltassem para avisá-lo, para que ele também fosse adorá-Lo (Mateus 2:8). Mas era tudo mentira! Em vez de adorar o Menino Jesus, o rei Herodes planejava secretamente matá-Lo!

Herodes estava com inveja; ele queria todo o poder para si. Quanto mais pensava nisso, mais furioso ficava. Ele estava seguindo a orientação de Satanás para tentar prejudicar Jesus.

Os sábios não conheciam os planos malignos de Herodes. Estavam cheios de alegria enquanto arrumavam seus pertences e se preparavam para deixar Belém. Eles haviam encontrado o Messias e O adorado! Agora era hora de começar sua longa jornada de volta para casa. Eles planejavam parar em Jerusalém e compartilhar suas maravilhosas notícias com o rei Herodes. Então o rei e todo o povo judeu poderiam encontrar o Menino Jesus e adorá-Lo também. Pelo menos, era o que eles pensavam.

Mas Deus tinha um plano diferente. Ele estava cuidando daqueles sábios e sabia que parar em Jerusalém era uma ideia muito, MUITO perigosa. Ele precisava avisá-los imediatamente! Naquela noite, Deus lhes deu um sonho.

**O que Deus lhes disse para fazer e como eles responderam? Leia Mateus 2:12.** (Deus os avisou para não voltarem a Herodes, então eles voltaram para casa por um caminho diferente.)

Aqueles homens foram verdadeiramente sábios em confiar em Deus. Ele os havia guiado aos rolos da Bíblia, às estrelas e a Jesus. Agora, os guiaria em segurança para casa.

Deus podia ver que, à frente, havia um terrível perigo para Jesus. O rei Herodes estava determinado a se livrar do Menino Rei. Mas Deus estava cuidando Dele.

Naquela noite, enquanto José dormia, Deus também lhe enviou um sonho. **O que Ele lhe disse para fazer? Leia Mateus 2:13.** (Para levar Jesus e Maria e fugir rapidamente para o Egito. Eles deveriam ficar no Egito até que Deus lhes dissesse que era seguro partir novamente.)

Os olhos de José se abriram, e ele despertou instantaneamente. Sim, ele tinha certeza dos próximos passos que deveria dar. Num instante, acordou Maria, e, juntos, rapidamente carregaram seu pequeno jumento. Em silêncio, partiram apressadamente para a noite, com Jesus seguro nos braços de Maria.

O rei Herodes sentou-se em seu trono, furioso. Seus servos tremiam enquanto ele ficava cada vez mais irritado. Os sábios não haviam retornado, como prometido. Ele havia sido enganado!

O rei chamou seus soldados. Num acesso de fúria, ordenou que todos os meninos de dois anos ou menos em Belém e nos distritos vizinhos fossem mortos. Que dia triste foi aquele!

Deus guiou José, Maria e Jesus em segurança para o Egito. Lá, eles construíram um lar feliz.

O tempo passou. Certa noite, quando Jesus tinha cerca de três anos, Deus deu a José um terceiro sonho. O anjo disse a José que era seguro retornar a Israel, pois Herodes não estava mais no trono.

Mais uma vez, José e Maria carregaram o jumento. Então, com o pequeno Jesus nos braços, partiram para Belém.



# Cães que Orientam



**Foco:** Os cães-guia nos fazem lembrar de que Deus quer nos guiar, nos orientar e ser nosso guia fiel.

Você já viu ou ouviu falar de um cão especial chamado cão-guia? Esses cães são cuidadosamente treinados para ajudar pessoas cegas ou com deficiência visual. Um cão-guia serve a seu dono ajudando-o a contornar obstáculos e alertando-o sobre caminhos irregulares e degraus à frente. Ele também pode ajudar seu dono a evitar perigos em locais altos, como um galho de árvore pendente, ou a caminhar com segurança em meio à multidão. Os cães-guia podem até localizar e usar o transporte público.

Em média, uma pessoa com baixa visão ou cegueira terá seu companheiro canino entre oito e dez anos. Durante esse tempo, uma forte amizade se forma, construída com base em companheirismo, mas principalmente em confiança. Uma pessoa com baixa visão ou cega deposita sua confiança em seu cão-guia para ser seus olhos e mantê-la segura em muitas tarefas cotidianas. Imagine que você não pudesse enxergar e quisesse dar uma volta pelo bairro ou ir ao parque. Pense nas ruas que precisaria atravessar e nas coisas que poderiam estar no caminho e que você não conseguiria ver. Sem um guia, essa seria uma caminhada difícil e perigosa!

Temos um Guia ainda maior para nos ajudar no dia a dia e nos manter seguros e caminhando na direção certa. Nosso maravilhoso Deus Se oferece para ser nosso guia!

- **O que você pode fazer para que Deus seja o seu guia?**

<https://guidedogs.com.au/>

## Arte da Semana

### Bússola de Prato de Papelão

#### Materiais:

Molde da Arte da Semana 4 impresso em cartolina, prato de papelão, canetas marcadoras, tesoura sem ponta, colchete tipo bailarina.

#### Instruções:

1. Use as canetas marcadoras para decorar o verso do prato de papelão como uma bússola, adicionando as letras N, S, L, O ao redor da parte externa.
2. Recorte a seta da bússola e prenda-a ao prato com o colchete tipo bailarina.



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	<b>Infância em Nazaré</b>
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 5

# Infância em Nazaré

Referência Bíblica: Lucas 2:41-52

**Ideia Central** Jesus é meu exemplo como criança.

**Verso para Decorar** "Cresçam na graça e no conhecimento de nosso Senhor e Salvador Jesus Cristo. A Ele seja a glória, agora e para sempre! Amém" (2 Pedro 3:18).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 45-65  
*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 775-783

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

- 1. As Escrituras Sagradas
- 4. O Filho
- 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
- 11. Crescimento em Cristo
- 20. O Sábado
- 22. Conduta Cristã
- 24. O Ministério de Cristo no Santuário Celestial

### Crenças Fundamentais

**Amadurecer:** Tornar-se responsável e totalmente desenvolvido. Todos devem crescer até se tornarem maduros fisicamente, bem como maduros na forma de pensar, sentir, falar e agir. Alguns amadurecem mais cedo do que outros. Também podemos dizer que alguém é mais maduro do que o esperado para sua idade.

### Palavra da Semana

**Resumo da Lição** Esta lição explora como Jesus cresceu e amadureceu, aprendendo os caminhos de Deus por meio da natureza, de sua família e das Escrituras Sagradas. Ele não foi instruído pelos rabinos; em vez disso, escolheu aprender com a Palavra de Deus. Era dedicado e foi o exemplo perfeito de como se relacionar com os outros, sempre ajudando-os de todas as maneiras possíveis.

As crianças deverão:

- Saber** que podem crescer e se tornar como Jesus.
- Sentir** que podem aprender com Jesus, porque Ele é o nosso exemplo.

### Objetivos da Lição

- Responder** passando tempo com Jesus e aprendendo mais sobre os Seus caminhos para que, com a Sua ajuda, possam se tornar cada vez mais parecidas com Ele.



## Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

É um milagre ver as crianças crescerem. Seus olhos, novos e ternos, absorvem tudo o que veem. Seus ouvidos, sensíveis, acolhem tudo o que ouvem. E, à medida que se desenvolvem, percebemos que são imitadoras notáveis. Seus movimentos, suas palavras, seus gestos e seus hábitos com frequência refletem aqueles que vivem mais próximos delas.

Ao buscarmos guiar aqueles que estão sob nossos cuidados, é maravilhoso saber que existe Alguém a quem podemos recorrer como exemplo. Ele pode moldá-los diretamente, à medida que os convidamos a se tornarem Seus amigos.

Como criança, Jesus cresceu “na presença de Seu Pai” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 45). Mantendo essa intimidade com Deus, Ele Se desenvolveu a ponto de imitá-Lo.

Ellen White relata ainda: “Como criança, Jesus era incomparavelmente amável. Aquelas mãos cheias de

boa vontade estavam sempre prontas para servir a outros. Manifestava uma paciência que nada conseguia perturbar e uma veracidade nunca disposta a sacrificar a integridade. Firme como a rocha em questões de princípios, Sua vida revelava a graça da cortesia altruista” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 68, 69).

Que inspiração Ele é para nós!

Em 1 Pedro 2:21, lemos que Jesus é nosso exemplo em todas as coisas e que devemos seguir Seus passos. Devemos imitá-Lo e aprender com Ele, pois somente Jesus é o exemplo verdadeiro e perfeito. O segredo disso está em viver perto Dele. É a obra Dele em nós e por meio de nós.

Ao explorar a história da infância de Jesus com as crianças, que você se sinta atraído por Seu exemplo e ternura, sabendo que, ao passar tempo perto Dele, todos podemos crescer e nos tornar mais parecidos com Ele a cada dia.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Reúna **fotos dos professores da Escola Sabatina quando bebê**.

Desenhe no quadro branco ou em um cartaz uma **ponte** e um **rio**.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o [Quadro de Ofertas](#) e prepare a [Curiosidade Missionária](#).

Prepare uma **sacola** com **três itens da natureza que representem exemplos de crescimento** (sugestões: semente, flor, fruta ou legume, um animal de pelúcia).

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Imprima os [Cartões de Situações](#).

Providencie **glitter**.

Separe os materiais de apoio para a história bíblica: uma **casa simples** feita com blocos de montar ou papelão; pequenos **animais** de brinquedo; **flores ou galhos**; um **pergaminho** (arte da semana); um pedaço de **tecido ou papel** para representar a estrada; **bonecos ou figuras** para representar Maria, José, Jesus e os rabinos; **tenda** de papelão ou blocos de montar; **cordeirinho de pelúcia**.

## Para Fechar

Imprima e monte um [Cartão de Personagem 31: Menino Jesus](#) para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

## Arte da Semana

Escolha uma das opções a seguir e prepare um modelo. O passo a passo com imagens está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Opção 1: Providencie **tiras compridas de papel branco, saquinhos de chá preto e água, palitos de madeira, canetinhas, fita adesiva e barbante**.

Opção 2: Providencie o [molde da Arte da Semana 5](#), **lápís de cor, tesoura sem ponta e cola**.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<input type="checkbox"/> Músicas: <ul style="list-style-type: none"><li>- "Quão Maravilhoso"</li><li>- "Deus é Amigo Fiel"</li><li>- "Com Reverência"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- Música do Verso para Decorar: "2 Pedro 3:18"</li><li>- "Livros da Bíblia"</li><li>- "Vá em Paz"</li></ul>	<input type="checkbox"/> Bíblia da classe
<input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária	<input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi
<input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 31: Menino Jesus	<input type="checkbox"/> Recipiente para recolher ofertas
<input type="checkbox"/> Molde da Arte da Semana 5	<input type="checkbox"/> Fotos dos professores da Escola Sabatina quando bebê
	<input type="checkbox"/> Sacola com três itens que representem crescimento
	<input type="checkbox"/> Glitter
	<input type="checkbox"/> Cartões de Situação
	<input type="checkbox"/> Materiais de apoio para a história bíblica: casa simples feita com blocos de montar ou papelão; pequenos animais de brinquedo; flores ou galhos; um pergaminho (arte da semana); pedaço de tecido ou papel para representar a estrada; bonecos ou figuras para representar Maria, José, Jesus e os rabinos; tenda de papelão ou blocos de montar; cordeirinho de pelúcia
	<input type="checkbox"/> Materiais para a arte da semana (veja acima)

# Programa Completo



**Ideia Central:** Jesus é meu exemplo como criança.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Enquanto as crianças chegam, toque em volume baixo as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

**CONECTE-SE:** Cumprimente com carinho todas as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las. Mostre algumas **fotos dos professores da Escola Sabatina quando bebê** e veja se as crianças conseguem adivinhar quem é cada um.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Desenhe no quadro branco ou em um cartaz um **rio** (o problema) e uma **ponte** (a solução). Mencione alguns conflitos comuns às crianças. Por exemplo: "Meu amigo não quis brincar"; "perdi minha vez". Em seguida, peça que elas digam quais são as "tábuas" que formam a "ponte" para resolver aquela situação (pedir desculpas, conversar, dividir, esperar). Finalizem encenando algum dos conflitos citados e sua resolução. A atividade tem como objetivo ensinar sobre resolução de conflitos.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê boas-vindas a elas como um grupo.

**LOUVOR:** *Em nossa lição de hoje, iremos pensar em Jesus quando criança e em algumas das coisas que Ele fez enquanto crescia. Cantem "Quão Maravilhoso" e "Deus é Amigo Fiel". Jesus também amava louvar Seu Pai celestial quando era criança. Podemos louvá-Lo todos os dias com nossas vozes, palavras e ações para mostrar que também O amamos.*

Cantem a música de oração, "**Com Reverência**".

**ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar, pedindo a Deus que esteja com vocês enquanto aprendem sobre Jesus quando criança.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam "**Graças Dou, Pai**". Mostre o **Quadro de Ofertas** e mencione quanto a classe já arrecadou neste trimestre. Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção desta semana do Quadro de Ofertas. Além disso, lembre as crianças acerca da devolução do dízimo.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** *Jesus gostava de aprender sobre Deus por meio da natureza. Vamos fazer isso, assim como Jesus.*

Mostre a **sacola** com **três itens da natureza que representem crescimento**. Pergunte: *Quais são algumas coisas na natureza que crescem?*

Retire um item de cada vez e conversem sobre como Deus faz cada um crescer.

- **Quais são os diferentes aspectos nos quais crescemos?** (Altura, força, inteligência, maturidade, amizade com Deus, fé. Por exemplo: "Esta semente pode me ensinar que, assim como uma semente cresce e se torna uma árvore, Deus pode fazer algo grandioso crescer a partir de mim.")

**IDEIA CENTRAL:** *Assim como Jesus, podemos aprender com a natureza.* Compartilhe a **Ideia Central: Jesus é meu exemplo como criança**.

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

**LEIA:** *O que nossa história nos ensinou sobre como Jesus cresceu?* Leia Lucas 2:52 novamente.

**Ponto de Ensino:** *Jesus cresceu em altura, força, sabedoria, amizade e proximidade com Deus. Ele é o melhor exemplo para as crianças à medida que crescem.*



**FAZENDO ESCOLHAS:** Jesus amava depender de Deus para obedecer e fazer as escolhas certas. Assim como Jesus, podemos pedir a Deus que nos ajude a fazer boas escolhas. Vamos orar antes de fazer escolhas. Ore pedindo sabedoria e, em seguida, leia os **Cartões de Situação**. Decidam qual é a melhor escolha para cada situação.

**Ponto de Ensino:** Boas escolhas muitas vezes são as mais difíceis. Assim como Jesus, podemos depender de Deus para nos ajudar a sempre fazer a escolha certa.

**LEIA:** Leiam juntos a **Ideia Central: Jesus é meu exemplo como criança**.

**FAÇA:** Troquem ideias:

- **Como podemos crescer em altura, força, sabedoria e amizade como Jesus?** (Orando; aprendendo sobre Deus na Bíblia e na natureza; passando tempo com Deus.)

Peça que dois voluntários venham à frente. Coloque uma pequena quantidade de **glitter** na mão de uma criança e peça que ela aperte a mão da outra criança.

- **O que aconteceu com o glitter?** (Ele se despreendeu devido ao contato.)

- **Como isso se parece com nosso relacionamento com Jesus?** (Quando nos aproximamos de Jesus por meio de Sua Palavra, da oração e da natureza, ficamos um pouco mais parecidos com Ele.)

**Ponto de Ensino:** Podemos seguir o exemplo de Jesus e passar tempo com Deus. Ele fará crescer coisas boas em nossa vida e nos ajudará a fazer escolhas sábias.

#### PARA FECHAR (20 MINUTOS)

**VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 31: Menino Jesus** para cada criança colocar no local designado. Nosso Verso para Decorar fala sobre o desenvolvimento de duas coisas importantes em nossas vidas à medida que crescemos: **graça e conhecimento**.

- **O que é graça?** (Graça é demonstrar amor e bondade a alguém quando essa pessoa faz algo errado, é indelicada ou falha de alguma forma.)

- **O que é conhecimento?** (Conhecimento é o que sabemos e entendemos sobre Deus, quem Ele é e como Ele é.)

Essas são maneiras muito especiais e importantes de crescer!

Convide as crianças a se abaixarem o máximo que puderem. Enquanto dizem o Verso para Decorar, elas podem "crescer", até que seus braços se estendam o mais alto possível e elas fiquem na ponta dos pés. Repitam algumas vezes. Em seguida, cantem juntos a **Música do Verso para Decorar** desta semana: **"2 Pedro 3:18"**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a **História Missionária**, "O Milagre da Música".

**ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças o **modelo da arte da semana** que você preparou e dê as instruções para que elas realizem a atividade. Caso tenha escolhido o Rolo de Pergaminho, explique: *Nos tempos bíblicos, não havia livros como os de hoje. A Bíblia era escrita em pergaminhos, e, quando criança, Jesus usou pergaminhos. Ele aprendeu e decorou muitas, muitas palavras dos pergaminhos bíblicos.* Convide as crianças a escreverem o Verso para Decorar no pergaminho. Enquanto elas fazem isso, convide-as a compartilhar outros versos da Bíblia que decoraram no passado (assim como Jesus), ou toque a música **"Livros da Bíblia"** e convide as crianças a cantarem.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Podemos imaginar que, quando menino, Jesus gostava muito de cantar.

- **Você também gosta de cantar?**

**Durante a semana que vai começar, pense em como você poderia usar a música para ajudar outras pessoas a se aproximarem de Deus. Compartilhe com um amigo algumas das músicas que cantamos na Escola Sabatina.**

Incentive as crianças a continuarem coletando e criando itens para o presente que a classe dará como forma de agradecimento àqueles que servem à comunidade. O que elas podem fazer durante a próxima semana?

**COMPROMISSO:** Repitam juntos a **Ideia Central: Jesus é o meu exemplo como criança**. *Queremos crescer assim como Jesus cresceu. Ele não apenas é o nosso exemplo, mas está conosco e nos ajudará se pedirmos.*

**LOUVOR:** Cantem a música de encerramento, **"Vá em Paz"**.

**ORAÇÃO:** Formem um círculo e orem, pedindo a Deus que ajude as crianças a crescer na graça e no conhecimento de Jesus, nosso exemplo, e a permanecer perto Dele.

# Infância em Nazaré



**Ideia Central:** Jesus é meu exemplo como criança.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

- Você pode usar os seguintes materiais de apoio: uma **casa simples**, feita com blocos de montar ou papelão; pequenos **animais** de brinquedo; **flores ou galhos**; um **pergaminho** (arte da semana); um pedaço de **tecido ou papel** para representar a estrada; **bonecos ou figuras** para representar Maria, José, Jesus e os rabinos; um **templo simples**, feito de papelão ou blocos de montar; um **cordeirinho** de pelúcia.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

Uma brisa suave percorria as colinas gramadas ao redor de Nazaré. Ovelhas baliavam baixinho sob as árvores frondosas. Pássaros cantavam alegremente nos galhos acima. Escondida das estradas principais e cercada por colinas, Nazaré era um lugar tranquilo e pacífico para Jesus e sua família chamarem de lar. A vila era pequena. As casas eram simples (**mostre uma casa simples**).

À medida que Jesus crescia, Deus O mantinha perto da família e da natureza.

Jesus gostava muito de passear pelas colinas perto de sua casa (**mostre pequenos animais de brinquedo e flores ou galhos**). Os pássaros, as flores silvestres, os padrões das nuvens e as árvores altas O ensinavam sobre Deus Pai. Maria incentivava Sua curiosidade e O ajudava a aprender coisas novas.

**O que a Bíblia diz sobre o menino Jesus? Leia Lucas 2:52.** (“Jesus crescia em sabedoria, em estatura e no favor de Deus e das pessoas.”)

Jesus ficou mais alto, mais forte, mais sábio, mais amigável e mais próximo de Deus (**mostre uma figura ou um boneco representando Jesus**).

Aos sábados, Jesus gostava muito de ir à sinagoga (igreja) (**mostre o pergaminho**). Ele ouvia e aprendia com os cânticos, as orações e as leituras dos rolos da Bíblia.

Jesus não ia à escola. Em casa, Sua mãe O ensinava a ler e estudar as Escrituras Sagradas. Ele Se esforçava ao máximo e aprendia bem, pois Seu verdadeiro mestre era Deus.

Ele aprendeu tanto e tão bem com Deus e com os pergaminhos da Bíblia que, quando cresceu, as pessoas se maravilhavam com Seu conhecimento.

Em casa, sempre havia tarefas a fazer. A louça precisava ser lavada, as camas precisavam ser arrumadas e o chão da carpintaria de Seu pai precisava ser varrido. Jesus via o que precisava ser feito e fazia sem que ninguém Lhe pedisse! Maria e José sorriam ao ver que Jesus estava aprendendo a ser um trabalhador disposto e feliz.

A Bíblia nos diz: “Tanto Deus como as pessoas gostavam cada vez mais Dele” (Lucas 2:52, NTLH).

## Que qualidades você acha que Jesus tinha que O tornaram um grande amigo?

Os anos passaram rapidamente, e Jesus completou 12 anos. Ele estava muito animado, pois agora tinha idade suficiente para viajar a Jerusalém para a celebração da Páscoa. Ele partiu feliz com Sua família e Seus amigos. Todos estavam indo para Jerusalém! As estradas estavam cheias de viajantes que cantavam e conversavam enquanto seguiam a caminho de Jerusalém (**mostre um tecido ou papel representando a estrada**).

Ao chegar a Jerusalém, Jesus parou para observar o templo. (**Mostre um templo simples feito de papelão ou blocos de montar**.) Suas paredes de pedra branca refletiam a luz do Sol. Jesus estava animado para aprender tudo o que pudesse durante a viagem, e o templo era um bom lugar para começar. Deus havia dado o templo a Seu povo para ensiná-lo sobre o Messias.

Jesus viu os sacerdotes realizando suas tarefas e o cordeiro pascal sendo sacrificado no altar (**mostre um cordeirinho de pelúcia**). Jesus entendeu que tudo o que acontecia ali simbolizava o que aconteceria com Ele



quando crescesse. Enquanto estava em Jerusalém, Jesus compreendeu plenamente que tinha vindo à Terra para ser o Cordeiro de Deus e morrer para tirar os pecados do mundo.

Em uma sala lateral do templo, os rabinos (mestres) ensinavam seus alunos (**mostre bonecos ou figuras de rabinos**). Jesus sentou-Se aos pés deles e ouviu atentamente o que ensinavam. Ele fez perguntas profundas sobre a Palavra de Deus. Então os rabinos Lhe fizeram perguntas. Eles ficaram admirados com Suas sábias respostas.

Quando a Páscoa terminou, Maria, José e seus amigos começaram a jornada de volta para casa. A multidão do povo de Deus era como uma grande família. Velhos amigos conversavam enquanto caminhavam. Crianças corriam e brincavam juntas ao longo do caminho. Mas Jesus não estava com eles.

Ao anoitecer, Maria e José perceberam que Jesus havia desaparecido! Em pânico, correram de volta a Jerusalém para procurá-Lo. Finalmente, três dias depois, O encontraram!

**Onde Jesus estava? Leia Lucas 2:46. (Ele estava no templo.)**

Maria correu em Sua direção e perguntou:

– “Filho, por que Você fez isso conosco? Seu pai e eu estávamos afritos, procurando Você por toda parte” (Lucas 2:48).

Jesus respondeu:

– “Mas por que Me procuravam? [...] Não sabiam que Eu devia estar na casa de Meu Pai?” (Lucas 2:49).

Jesus estava gentilmente dizendo a Seus pais que Ele realmente entendia que também era o Filho de Deus e sabia o que tinha vindo ao mundo para fazer.

Maria e José pareceram confusos. Eles não compreendiam, mas Jesus entendia. Ele havia aprendido com Deus. Jesus voltou para casa com Seus pais para continuar aprendendo com eles, amando-os e obedecendo-lhes.

De volta a Nazaré, Jesus trabalhou com José na carpintaria.

**O que diz Colossenses 3:23? Vamos ler juntos. (“Em tudo que fizerem, trabalhem de bom ânimo, como se fosse para o Senhor, e não para os homens.”)**

Jesus sempre trabalhou com alegria e dedicação, servindo a Deus com felicidade em tudo o que fazia. Compartilhou Sua comida com os famintos, Seu tempo com os solitários e palavras bondosas com aqueles que eram maltratados. Embora alguns zombassem Dele por ser “perfeito demais”, Jesus permaneceu gentil e altruísta, atraindo as pessoas a Si por meio de Seu exemplo.

A infância de Jesus em Nazaré foi repleta de amor, aprendizado e crescimento. Por meio de Sua vida, Ele nos mostrou como crescer em sabedoria, bondade e obediência a Deus. Jesus é o nosso exemplo perfeito à medida que crescemos. Ele está conosco para nos ajudar a fazer boas escolhas a cada passo do caminho.

## Materiais de Apoio

### Cartões de Situação

**SITUAÇÃO 1:**

A mãe de Sofia pediu que a menina arrumasse o quarto e, depois, praticasse piano. Sofia arrumou o quarto rapidinho e resolveu ligar a televisão. O que Sofia deveria fazer? O que Jesus faria? O que devemos fazer quando somos tentados a desobedecer? Quem pode nos ajudar a fazer a escolha certa?

**SITUAÇÃO 2:**

Andrei está indo para a escola; ele quer chegar cedo para ter tempo de brincar antes do início das aulas. No caminho, ele encontra o gatinho de um vizinho. Andrei sabe que o gatinho está perdido, mas, se parar para pegá-lo e levá-lo de volta para casa, não terá tempo de brincar antes da escola. O que Andrei deve fazer? O que Jesus teria feito?

**SITUAÇÃO 3:**

A mãe de Nina pede que ela a ajude a varrer a casa, e depois poderá brincar no parque. Nina quer muito ir ao parque brincar, então varre o chão rapidamente e sem cuidado, deixando muitas partes sujas, e depois diz à mãe que terminou. Nina fez o seu melhor? Como Jesus ajudou quando era menino? Quem está sempre conosco e pode nos ajudar a sempre dar o nosso melhor?

# O Milagre da Música



**Foco:** Posso compartilhar meus talentos para ajudar outros a crescerem e se tornarem como Jesus.

**Localização:** Ajude uma criança a localizar a **Colômbia** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Moisés tinha apenas oito anos quando sua família se mudou da Venezuela para a Colômbia. Ele percebeu imediatamente que, em sua nova escola, muitos meninos se comportavam de modo indisciplinado e falavam de maneira grosseira. Então pensou: "Se eles conhecessem e amassem Jesus, não agiriam nem fariam assim."

Moisés se perguntou como poderia apresentá-los a Jesus. Então teve uma ideia. Ele convidou algumas crianças para lerem a Bíblia com ele no recreio, e três delas aceitaram.

Passados dois meses, o grupo bíblico cresceu tanto que eles começaram a se reunir no parquinho durante o horário do almoço. As crianças comiam enquanto conversavam sobre o que liam na Bíblia.

Os meses se passaram, mas os colegas de Moisés continuavam tão indisciplinados quanto antes. Ele se perguntava se haveria uma forma melhor de seus colegas aprenderem com Jesus.

Moisés pensou e orou sobre isso. Então percebeu algo. Todas as crianças pareciam gostar de música. Moisés também gostava de música. Na verdade, ele sabia tocar teclado, guitarra, violino, flauta e ukulele. Moisés decidiu abrir um clube de música e ensinar seus colegas a tocar músicas que louvassem a Deus.

Seis crianças se juntaram ao clube de música. Moisés forneceu instrumentos musicais para que elas pudessem praticar na escola. Ele até permitiu que seus colegas levassem seu violino e sua flauta para praticar em casa.

O clube continuou crescendo. Em pouco tempo, os jovens músicos estavam tocando em cultos e outros eventos escolares.

O tempo passou. Moisés precisou mudar de escola para cursar o ensino médio, mas o clube de música continuou a se reunir. A escola decidiu tornar a música uma disciplina oficial e pediu a Moisés, então com 14 anos, que fosse o primeiro professor na aula semanal de música.

Moisés não recebe dinheiro algum por seu trabalho. Ele ensina música porque quer que as crianças conheçam Jesus e cresçam para ser como Ele. Seu trabalho está dando resultados. Um menino que costumava ser indisciplinado e falar de modo rude entregou o coração a Jesus. Ele mudou seu comportamento e foi batizado.

Moisés espera que muitas outras crianças também conheçam e amem Jesus.

Esta história foi adaptada de "Milagre da Música", de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2024 General Conference of Seventh-day Adventists. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Opção 1: Rolo de Pergaminho

**Materiais:**

Uma tira de papel branco, um saquinho de chá preto, água, dois palitos de madeira, canetinha, fita adesiva e barbante.

**Instruções:**

1. Escreva o Verso para Decorar na tira de papel.
2. Umedeça a tira de papel com um saquinho de chá úmido, de modo que ela ganhe cor de papel envelhecido. Deixe secar.
3. Cole um palito de madeira em cada lado da tira de papel.
4. Enrole o papel em volta dos palitos em direção ao centro e amarre um barbante em volta do "pergaminho".

### Opção 2: Ajudante do Papai

**Materiais:**

Molde da arte da semana 5, lápis de cor, tesoura sem ponta e cola.

**Instruções:**

1. Pinte o molde e recorte.
2. Monte a "mesa de trabalho", dobrando o molde nas linhas e colando as abas.
3. Cole cada braço unindo as letras iguais, de modo que elas fiquem encostadas.
4. Cole o Menino Jesus e José na parte de trás da "mesa de trabalho".



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	<b>Às Margens do Rio Jordão</b>
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 6

# Às Margens do Rio Jordão

Referências Bíblicas: Mateus 3; Marcos 1:1-11; Lucas 3:1-22; João 1:6-34

**Ideia Central** Deus prepara corações para receber Jesus.

**Verso para Decorar** "Eu lhes darei um novo coração e colocarei em vocês um novo espírito. Removerei seu coração de pedra e lhes darei coração de carne" (Ezequiel 36:26).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 66-80  
*História da Redenção*, p. 137, 138  
*Nisto cremos*, p. 239-253

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

2. A Trindade
3. O Pai
4. O Filho
5. O Espírito Santo
9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
10. A Experiência da Salvação
15. O Batismo
18. O Dom de Profecia

**Crenças Fundamentais**

**Arrepender-se:** Sentir-se triste pelo que fez de errado e buscar perdão para os pecados que cometeu. É mudar de direção, afastando-se do pecado e aproximando-se de Deus.

**Resumo da Lição**

João Batista tinha uma missão muito importante: preparar o coração das pessoas para a breve vinda do Messias prometido. Um dia, João viu Jesus e disse a todos que Ele era o Messias. Jesus pediu para ser batizado para nos dar o exemplo. O Espírito Santo desceu como uma pomba, e Deus declarou que Jesus era Seu Filho.

As crianças deverão:

**Saber** que Deus quer preparar o coração delas para receber Jesus.

**Objetivos da Lição**

**Sentir** que podem deixar Deus entrar em seu coração para que Ele remova o pecado.

**Responder** se arrependendo, abandonando o pecado e se voltando para Deus.



## Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

A vida é barulhenta, cheia de distrações e, às vezes, enganosa. É fácil se deixar levar pela turbulência. Mas há momentos que prendem nossa atenção e nos dão clareza sobre nosso verdadeiro estado espiritual. Nesses momentos, podemos sentir remorso, arrependimento, vergonha ou culpa. Em essência, vemos nossa necessidade de Jesus. Essa é a obra do Espírito Santo em nosso coração e em nossa vida.

O arrependimento não é uma experiência agradável. Para levá-lo à vida de uma pessoa, Deus “põe pesados fardos sobre a consciência do ímpio e penetra a alma com as flechas da convicção” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 72). É uma experiência dolorosa e difícil, mas é também uma parte importante da obra que Jesus realiza para nos preparar para o nosso lar celestial (ver Mateus 1:21).

João Batista foi usado pelo Espírito Santo para provocar um momento como esse. Ele deveria preparar o povo para receber Jesus. Com ousadia, apelou: “Arrependam-se, pois o reino dos Céus está próximo” (Mateus 3:2). Como essas palavras ressoam em você hoje?

Quando nosso pesar nos leva ao arrependimento, nosso Deus misericordioso está sempre pronto para remover nosso pecado, culpa e vergonha, e nos oferecer perdão. Ele nos concede um coração puro em lugar de nosso coração de pedra, e o Seu Espírito para nos guiar a vivermos segundo as Suas leis de amor (Ezequiel 36:26, 27).

Nossa oração é que, ao preparar esta lição para as crianças, você peça a Deus que prepare o caminho para que seu coração e os coraçõezinhos sob seus cuidados encontrem Jesus.



# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Prepare a seguinte **mensagem** para colocar em cada cadeira: "Você é um filho amado de Deus."

Selecione **figuras** que representem sinais físicos das emoções. Por exemplo: raiva – mãos fechadas; medo – frio na barriga; alegria – sorriso; tristeza – ombros baixos.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Consiga **duas fotos de uma criança** (uma feliz e uma triste).

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie **água, marcadores laváveis** e uma **figura plastificada de uma pessoa** (ou colocada dentro de uma folha plástica) para cada criança.

Separe os seguintes materiais de apoio para contar a história: **tecido rústico, pergaminho ou pedaço de papel enrolado, pomba branca de brinquedo ou figura de uma pomba, canudos, duas bolinhas de pingue-pongue, bolinhas de papel ou outros itens que possam ser usados como "lixo"**.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 32: João Batiza Jesus** para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Prepare um **copo com água, corante alimentício vermelho e água sanitária**.

Providencie uma pedra e uma pena.

## Arte da Semana

Imprima em cartolina um **molde da Arte da Semana 6** para cada criança. Providencie **tesouras sem ponta, cola, celofane azul, canetinhas e adesivos de peixe** (opcional). O molde e o passo a passo com imagens para realizar a atividade estão disponíveis na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Músicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- "Livros da Bíblia"</li><li>- "Eu Te Dou Meu Coração"</li><li>- "Neste Dia Especial"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- Música do Verso para Decorar: "Ezequiel 36:26"</li><li>- "Bem Junto de Teu Coração"</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária</li><li><input type="checkbox"/> Quadro de Ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 32: João Batiza Jesus</li><li><input type="checkbox"/> Molde da Arte da Semana 6</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bíblia da classe</li><li><input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Duas fotos de uma criança (uma feliz e uma triste)</li><li><input type="checkbox"/> Água; marcadores laváveis e uma figura plastificada de uma pessoa (ou colocada dentro de um saco plástico) para cada criança</li><li><input type="checkbox"/> Copo com água; corante alimentício vermelho; água sanitária</li><li><input type="checkbox"/> Pedra; pena</li><li><input type="checkbox"/> Tecido rústico; pergaminho desenrolado ou pedaço de papel enrolado; pomba branca de brinquedo ou figura de uma pomba; canudos; bolinhas de pingue-pongue; bolinhas de papel ou outros itens que possam ser usados como "lixo"</li><li><input type="checkbox"/> Mensagem para colocar em cada cadeira: "Você é um filho amado de Deus."</li><li><input type="checkbox"/> Materiais para a arte da semana (veja acima)</li></ul>

# Programa Completo



**Ideia Central:** Deus prepara corações para receber Jesus.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre em volume baixo enquanto as crianças chegam. Inclua a música **“Livros da Bíblia”**.

**CONECTE-SE:** Cumprimente as crianças pelo nome, com carinho, assim que chegarem. Diga o quanto você está feliz em vê-las.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Explique que nosso corpo dá pistas quando sentimos alguma emoção. Por exemplo: raiva – mãos fechadas; medo – frio na barriga; alegria – sorriso; tristeza – ombros baixos. As crianças devem “investigar” essas pistas em **figuras** apresentadas por você. A atividade tem como objetivo reconhecer sinais físicos das emoções, pois isso ajuda na autorregulação emocional.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Peça a alguém que leia o que estava escrito em sua cadeira quando chegou à Escola Sabatina. (“Você é um filho amado de Deus.”)

**LOUVOR:** Cantem **“Eu Te Dou Meu Coração”**. Em seguida, cantem a música de oração, **“Neste Dia Especial”**.

**ORAÇÃO:** Orem, pedindo a Jesus que os ajude a ouvir e compreender a história bíblica de hoje, enquanto aprendem mais sobre Ele.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam **“Graças Dou, Pai”**. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga o valor que a classe já arrecadou neste trimestre. Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Mostre **duas fotos de uma criança** (uma feliz e uma triste). Compartilhe como essas duas fotos lembram você de algumas palavras do Salmo 32:1-3, 5. *O arrependimento pode transformar a tristeza em felicidade.*

**Jogo da Inversão:** Brinque com os alunos para demonstrar o que significa arrependimento. Peça que todas as crianças fiquem viradas para a mesma direção da sala. Diga a elas que você dirá um número e uma forma de avançar em uma direção. Por exemplo: “Pule 3 passos”, “Mova-se 1 passo”, “Deslize 5 passos”. Quando você disser “Vire-se”, elas precisam dar uma volta completa em U e voltar rapidamente ao ponto de partida. Repita com movimentos diferentes e, finalmente, uma volta em U.

**Ponto de ensino:** *Quando nos arrependemos das coisas erradas que fizemos, também mudamos de direção. Dizemos a Deus que sentimos muito pelas coisas erradas que fizemos e pedimos perdão. Então nos afastamos dos nossos pecados.*

**LEIA:** Leiam juntos a **Ideia Central:** Deus prepara corações para receber Jesus. (Ele prepara nossas voltas em U.)

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a **História Bíblica de modo criativo**.

## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Dê a cada criança um **marcador lavável** e uma **figura plastificada de uma pessoa**. Convide-as a escrever ou desenhar “pecados” (como mentir, brigar, desobedecer) em sua figura. Em seguida, deixe-as “lavar” o pecado com **água**.

## TROQUEM IDEIAS:


- Qual foi a sensação de lavar esses pecados?
- Ao nos arrependermos, que tipos de pensamentos ou ações substituirão as coisas que costumávamos fazer?



Quando João batizava as pessoas, isso simbolizava a purificação de seus pecados e o início de uma nova vida seguindo a Deus. Mas Jesus não tinha pecado. Por que Ele precisou ser batizado? (Ele foi batizado para nos dar o exemplo.)

**Ponto de Ensino:** Jesus Se oferece para nos limpar de nossos pecados e nos dá uma nova vida quando nos arrependemos e somos batizados.

#### PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 32: João Batiza Jesus** para cada criança colocar no local designado.

**EXEMPLO PRÁTICO:** Mostre às crianças um **copo com água**. Explique que a água representa nosso coração e que desejamos que ele seja limpo e puro. Mostre um pouco de **corante alimentício vermelho** e como ele representa o pecado em nossa vida. Adicione uma gota de corante vermelho de cada vez à água, mencionando diferentes pecados que cada gota pode representar (por exemplo: mentir, ser malvado com um amigo, pegar algo que não é seu, etc.). *Observem que agora a água está vermelha e não é mais limpa. Como podemos limpar nosso coração?* (Arrependendo-nos e escolhendo não fazer mais essas coisas.)


Adicione um pouco de **água sanitária** (representando como Jesus nos limpa) e observe como a água volta a ficar limpa.

**Ponto de Ensino:** O arrependimento não se resume a pedir desculpas, mas trata-se de abandonar as ações erradas e convidar Deus para nos transformar de dentro para fora. Deus ama fazer isso porque nos ama muito.

Cantem juntos a **Música do Verso para Decorar** desta semana: “Ezequiel 36:26”.

**LIÇÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza**, “O Hipopótamo e a Tartaruga”, e conversem sobre a questão proposta.

**ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças o modelo da arte **O Batismo de Jesus**. Explique que a atividade de hoje nos lembra de como Jesus é o nosso exemplo em tudo. Toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade. Termine com a música “**Eu Te Dou Meu Coração**”.


 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** *Com quem você poderia compartilhar a história de hoje?* Desafie as crianças a usarem a arte da semana para compartilhar a história da lição e sua mensagem com pelo menos uma pessoa na próxima semana. Além disso, incentive-as a colocar a atividade onde a vejam durante a semana para lembrá-las de se afastarem do pecado, buscarem o arrependimento e se voltarem para Deus, que quer nos dar um novo coração. Lembre as crianças de que na próxima semana vocês recolherão os últimos cartões e presentes para oferecer como agradecimento àqueles que servem em sua comunidade.

 **COMPROMISSO:** Repitam juntos a **Ideia Central: Deus prepara corações para receber Jesus**.

Olhem para a imagem de Jesus no mural da sala e conversem sobre como Ele é nosso exemplo, nosso Salvador e nosso amigo. Dê a cada criança um **papel autoadesivo** e convide-as a escreverem seu nome e colocá-lo ao redor da imagem de Jesus, caso também queiram entregar seu coração e mostrar que pertencem a Ele.

**Ponto de Ensino:** Deus espera que sigamos o exemplo de Jesus, entregando nossa vida a Ele e um dia sendo batizados, como Jesus foi.

**LOUVOR:** Cantem a música “**Bem Junto de Teu Coração**”.

 **ORAÇÃO:** Agradeçam a Deus por nos mostrar quando erramos e nos perdoar quando pedimos. Agradeçam-Lhe por dar a nós um novo coração e prepará-lo para receber Jesus.

Ao terminar a oração, convide as crianças a dizerem: “**Obrigado, Deus, por preparar meu coração para receber Jesus!**”

# Às Margens do Rio Jordão



**Ideia Central:** Deus prepara corações para receber Jesus.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

<b>Sugestões para contar a história</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Você pode usar os seguintes materiais de apoio: <b>tecido rústico, pergaminho ou pedaço de papel enrolado, boneco ou figura de uma pomba branca, canudos</b>, duas <b>bolas de pingue-pongue</b>, duas <b>mesas</b>, <b>bolas de papel ou outros itens que possam ser usados como "lixo"</b>.</li><li>• Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.</li></ul>
---	---

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

O deserto era um lugar hostil, cheio de colinas arenosas e cavernas rochosas. Não havia fazendas nem jardins, pessoas nem casas. Mas havia belos pores do Sol, pássaros voando e insetos cantando. Era pacífico e tranquilo. E era o lar de João.

João era primo de Jesus. Deus o havia chamado para viver naquele deserto: era o lugar perfeito para prepará-lo para uma tarefa muito importante.

### Você sabe qual tarefa Deus deu a João?

Ele seria o profeta que prepararia o coração das pessoas para amar Jesus. Antes de seu nascimento milagroso, um anjo disse a Zacarias, pai de João:

– “[Ele] fará muitos israelitas voltarem ao Senhor, seu Deus” (Lucas 1:16).

Embora provavelmente não tivesse conhecido seu primo Jesus até aquele momento, João aprendeu tudo sobre Ele. Seus pais o ensinaram que Jesus era o Messias prometido. Quando chegasse a hora certa, João deveria falar a todos sobre Ele.

No deserto isolado, João examinava os rolos da Bíblia (**mostre o pergaminho ou o papel enrolado**). Ele aprendeu tudo o que pôde sobre o Messias prometido e teve bastante tempo em silêncio para orar e ouvir a voz de Deus. João só poderia fazer a obra de Deus com a ajuda do Espírito Santo.

Muito antes de João nascer, Deus havia falado sobre ele ao profeta Isaías. **O que estava escrito que João faria? Leia Isaías 40:3-5.** (Ele deveria preparar o caminho do Senhor.)

**FAÇA:** Divida as crianças em duas equipes e dê a cada uma delas uma **mesa** retangular para trabalhar. Dê **canudos** para cada membro da equipe. Duas pessoas em cada equipe serão a “Voz”, e as demais serão os “Limpadores de Caminho”. O objetivo dos Limpadores de Caminho é soprar todo o lixo do “caminho” (que é a mesa) para que a Voz possa soprar uma **bola de pingue-pongue** suavemente de uma extremidade da mesa até a outra, sem que ela caia pelas laterais. Antes de começarem, espalhe **bolas de papel** ou outro “lixo” sobre a mesa. Veja qual equipe consegue levar primeiro sua bolinha de pingue-pongue até a outra extremidade.

Pergunte aos Abridores de Caminho: **Qual era o trabalho de vocês?**

Isaías 40:3-5 descreve a missão de João como “abrir caminho para o Senhor”, algo como remover obstáculos para tornar uma estrada plana. João entendia que seu chamado era preparar o coração das pessoas para ouvir, amar e obedecer a Jesus.

**Que obstáculos as pessoas poderiam ter em seu coração?** (Orgulho, egoísmo, dúvida, ganância, inveja, etc.) Elas precisavam do Espírito Santo para mostrar-lhes a necessidade de se arrependerem de seus pecados e desejarem mudar com a ajuda de Deus.

Quando chegou a hora, João começou a pregar junto ao rio Jordão. As pessoas correram para lá para ouvi-lo. Elas ficaram admiradas com aquele homem no deserto. Ele vestia roupas feitas de pelos de camelo (**mostre o tecido rústico**) e pregava com poder. Com uma voz poderosa, ele clamava às pessoas para que mudassem, pois o Messias estava chegando!



– “Arrependam-se, pois o reino dos Céus está próximo” (Mateus 3:2).

As pessoas ficaram chocadas com a sua mensagem. Alguns se perguntavam se ele era um profeta, ressuscitado dos mortos. Outros pensavam que ele poderia ser o Messias.

João disse-lhes:

– “Depois de mim [...] virá Alguém mais poderoso do que eu.” Arrependam-se! (Mateus 3:11).

Esta palavra penetrou o coração de muitas pessoas como uma flecha em um alvo: arrependam-se. O Espírito Santo tocou o coração delas, e muitos perceberam que as palavras de João eram verdadeiras. Seu coração era egoísta, orgulhoso e cheio de pecado. Eram pecadores que precisavam de um Salvador.

Muitas pessoas responderam a Deus dizendo que estavam arrependidas e permitindo que Ele levasse embora seus pecados. João convidou essas pessoas a entrarem no rio Jordão. Lá, ele as batizou.

**O que é o batismo e por que as pessoas o praticam? (Imersão completa na água como demonstração pública de compromisso com Deus.)**

**Você gostaria de ser batizado um dia para mostrar aos outros que você escolheu a Deus?**

Quando aquelas pessoas foram batizadas, isso mostrou sua necessidade de Deus e sua fé em Seu poder para perdoá-las. Uma a uma, João as imergia com seu “antigo eu”, e elas emergiram “novas” e “puras” espiritualmente.

Aquelas pessoas ficaram tão felizes! Elas estavam prontas para uma vida melhor com Deus.

– “O que devemos fazer?” – perguntaram a João (Lucas 3:10).

**O que João, que agora era chamado de João Batista, respondeu? Leia Lucas 3:11. (“Se tiverem duas vestimentas, deem uma a quem não tem. Se tiverem comida, dividam com quem passa fome.”)**

Ele disse aos cobradores de impostos para não serem gananciosos, aos soldados para não serem violentos e aos murmuradores para se contentarem com seus salários. As pessoas assentiram. Elas haviam sido perdoadas por seu Deus amoroso, e agora queriam viver de modo bondoso.

Um dia, João olhou para cima e viu Jesus caminhando em direção ao rio. O Espírito Santo lhe mostrou que ali estava o Messias sobre quem ele havia pregado. Emocionado, João exclamou:

– “Vejam! É o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo!” (João 1:29).

João queria que todos olhassem para Jesus, que sorriu e pediu a João que O batizasse. Mas João balançou a cabeça negativamente. Jesus não tinha pecado. Como João, um pecador, poderia batizar Jesus?

No entanto, Jesus lhe disse:

– “É necessário que seja assim, pois devemos fazer tudo que Deus requer” (Mateus 3:15).

Jesus seria o nosso exemplo. João batizou Jesus enquanto todos assistiam.

Após o Seu batismo, Jesus saiu da água e orou. De repente, a luz brilhante de Deus O envolveu. O Espírito Santo, na forma de uma linda pomba (**mostre a pomba**), desceu e pousou sobre Ele.

**Então Deus falou do Céu. O que Deus disse? Leia Mateus 3:17. (“Este é Meu Filho amado, que Me dá grande alegria.”) Convide as crianças a repetirem as seguintes palavras com você, em reverência: Jesus era o Filho amado de Deus, e Deus Se agradou do Seu batismo.**

**Mostre a mensagem que estava nas cadeiras das crianças no início da Escola Sabatina: “Você é o filho amado de Deus.” Ele também o ama.**

## ANOTAÇÕES

---

---

---

# O Hipopótamo e a Tartaruga



**Foco:** O amor de Deus pode transformar nosso coração.

Mzee, a tartaruga, caminhou lentamente até a sombra. Lá, sentou-se e recolheu as patas e a cabeça para dentro do casco. Agora, a tartaruga-de-aldabra não parecia mais uma tartaruga, mas sim uma grande rocha!

As tartarugas-de-aldabra são uma das maiores tartarugas do mundo. Elas também vivem muito tempo, até cerca de 150 anos. São cinza-escuro e têm uma carapaça alta e curva, um pescoço muito longo e patas curtas e grossas.

Mzee tinha 130 anos e gostava de ficar sozinho. Mas, um dia, tudo mudou. Ele conheceu um filhote de hipopótamo saltitante e adorável chamado Owen, que havia perdido sua família no terrível tsunami ocorrido em 2004. Naquele ano, um terremoto causou ondas gigantes que atingiram muitos países, ferindo animais e pessoas. O pequeno hipopótamo havia sido resgatado e levado para o Parque Natural Haller, onde Mzee morava.

O filhote era muito pequeno para ficar com os outros hipopótamos, então os tratadores o colocaram na parte do parque onde Mzee vivia. O pequeno Owen brincava, corria e se escondia atrás de Mzee. Depois de algum tempo, algo maravilhoso aconteceu. O coração solitário e endurecido de Mzee, que no começo não aceitou o brincalhão Owen, começou a amolecer, e eles se tornaram grandes amigos.

Owen, o jovem hipopótamo, seguia Mzee, a velha tartaruga, para todos os lugares. Eles comiam, nadavam e até dormiam juntos. Passavam tanto tempo perto um do outro que até descobriram uma forma de se comunicar, mordiscando e cutucando um ao outro.

Assim como aconteceu com Mzee, o amor de Deus também pode nos transformar.

- Como seria se na sua escola (ou na sua vizinhança) as pessoas permitissem que Deus transformasse o coração delas?

## Arte da Semana

### O Batismo de Jesus

**Materiais:**

Molde da arte da semana 6 impresso em cartolina branca, tesoura sem ponta, cola, celofane azul, marcadores, adesivos de peixe (opcional).

**Instruções:**

1. Decore a seção da água no molde (sob a linha ondulada) com peixes e algas marinhas e recorte.
2. Cole um pedaço de celofane por cima da água e recorte Jesus e João.
3. Dobre as peças ao longo das linhas. Faça com que a água fique em pé e cole Jesus e João na base do cartão.
4. Mostre Jesus em pé na água e, em seguida, empurre a imagem subaquática para trás como se Ele estivesse sendo batizado.



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	<b>Vitória no Deserto</b>
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 7

# Vitória no Deserto

Referências Bíblicas: Mateus 4:1-11; Lucas 4:1-13

**Ideia Central** Posso confiar em Deus e em Seu poder para me ajudar quando sou tentado.

**Verso para Decorar** "Graças a Deus, que nos dá vitória sobre o pecado e sobre a morte por meio de nosso Senhor Jesus Cristo!" (1 Coríntios 15:57).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 81-95  
*História da Redenção*, p. 138-140

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

1. As Escrituras Sagradas
4. O Filho
7. A Natureza da Humanidade
8. O Grande Conflito
9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
11. Crescimento em Cristo
22. Conduta Cristã

### Crenças Fundamentais

**Palavra da Semana** **Tentação:** Querer fazer algo que não é correto. Tentação não é o mesmo que pecado; pecado é quando escolhemos atender ao desejo despertado pela tentação. A tentação nos coloca em risco de nos afastarmos de Deus.

**Resumo da Lição** Esta lição explora como Jesus venceu as tentações de Satanás no deserto. Após 40 dias sem comer nem descansar, Jesus estava extremamente fraco, e foi nesse momento que Satanás escolheu atacá-Lo. Uma, duas, três vezes o inimigo veio a Jesus com tentações, buscando desencorajá-Lo e abalar Sua firme fé em Deus. Em cada uma dessas vezes, porém, a arma de Jesus contra Satanás foi a Palavra de Deus, e Ele saiu vitorioso!

As crianças deverão:

**Saber** que Deus pode dar a elas a vitória sobre o pecado.

**Sentir** que podem confiar em Deus, em Sua força e em Seu poder.

**Responder** passando tempo com Deus e guardando Sua Palavra na mente para ajudá-las a resistir à tentação.





## Um Momento Tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

Todos nós já estivemos em situações nas quais desejamos fazer algo que sabemos que não deveríamos. Nesses momentos, somos confrontados com uma escolha: ceder à tentação ou resistir a ela.

Jesus passou por essa mesma batalha, e as consequências seriam muito maiores. A salvação do mundo, ao longo dos séculos, esteve em Suas mãos. Ele compreende as dificuldades que enfrentamos quando somos tentados. Em Hebreus 4:15, 16, lemos: "Nosso Sumo Sacerdote entende nossas fraquezas, pois enfrentou as mesmas tentações que nós, mas nunca pecou. Assim, aproximemo-nos com toda confiança do trono da graça, onde receberemos misericórdia e encontraremos graça para nos ajudar quando for preciso." Ele não apenas Se compadece de nós, mas sabe exatamente como nos sentimos, pois já passou por isso. Que conforto!

A Bíblia também nos diz que, embora Jesus tenha enfrentado tentações, Ele foi vitorioso todas as vezes.

Satanás tentou Jesus quando Ele estava mais fraco. No entanto, Jesus não confiou em Seu próprio poder terreno, mas na Palavra de Deus. Ele quer que sejamos vitoriosos usando a mesma estratégia. Deus pode nos dar Seu poder por meio de Sua Palavra Viva.

Todo o Céu se alegra quando confiamos em Deus e em Seu poder para resistir à tentação. Efésios 6:10 nos diz: "Sejam fortes no Senhor e em Seu grande poder".

É o poder de Deus que derrota o inimigo. Mas devemos permanecer firmes em Seu poder. Vamos dedicar tempo à Palavra de Deus todos os dias, lendo e memorizando as Escrituras. Vamos reservar tempo para falar com Deus, ouvi-Lo e buscar diariamente o poder do Espírito Santo para nos fortalecer contra toda tentação.

Que Deus o ajude enquanto você ensina seus alunos, para que eles saibam que Jesus também pode ajudá-los a vencer a tentação.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o [Quadro de Ofertas](#) e prepare a [Curiosidade Missionária](#).

Desenhe uma **janela aberta** no quadro branco ou em uma cartolina.

Prepare um **pedaço comprido de tecido, TNT ou papel crepom** (veja a Atividade Preparatória).

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie uma **Bíblia** e algumas **pedras**. Escreva os **números 1, 2 e 3** em tamanho grande, cada um em uma folha de papel.

Imprima os [Cartões com Tentações e Versos Bíblicos](#).

## Para Fechar

Imprima e monte um [Cartão de Personagem 33: Jesus é Tentado](#) para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

## Arte da Semana

Separe alguns **copos descartáveis**, uma **bolinha de pingue-pongue ou similar** e uma **caixa com tampa**.

Providencie **uma caixa de papelão ou mdf para cada criança decorar**, além de **papel colorido, tesouras sem ponta, cola, canetas coloridas, adesivos e cartões com versos bíblicos para decorar** (tenha **cartões em branco** para que as crianças escrevam versos significativos para elas). Prepare uma caixa como modelo.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Músicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- "Livros da Bíblia"</li><li>- "Vivos em Jesus"</li><li>- "Nunca Vou Desistir"</li><li>- "Neste Dia Especial"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- Música do Verso para Decorar: "1 Coríntios 5:57"</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária</li><li><input type="checkbox"/> Molde do Quadro de Ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 33: Jesus é Tentado</li><li><input type="checkbox"/> Cartões com Tentações e Versos Bíblicos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bíblia da classe</li><li><input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Janela aberta desenhada no quadro branco ou em uma cartolina</li><li><input type="checkbox"/> Pedaço comprido de tecido, TNT ou papel crepom</li><li><input type="checkbox"/> Plástico filme</li><li><input type="checkbox"/> Copos descartáveis; bolinha de pingue-pongue ou similar; caixa com tampa</li><li><input type="checkbox"/> Três folhas de papel com um número grande escrito em cada uma: 1, 2, 3; algumas pedras</li></ul>

# Programa Completo



**Ideia Central:** Posso confiar em Deus e em Seu poder para me ajudar quando sou tentado.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque as músicas dos Versos para Decorar do trimestre em volume baixo enquanto as crianças chegam. Inclua a música "Livros da Bíblia".

**CONECTE-SE:** Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que chegarem.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** No quadro branco ou em uma cartolina, desenhe uma **janela aberta**. Diga pensamentos negativos ("não consigo", "ninguém gosta de mim") e positivos ("posso tentar", "sou amado por Deus"). As crianças devem decidir quais pensamentos "entram" pela janela e quais ficam do lado de fora. A atividade tem como objetivo ensinar que podemos escolher quais pensamentos alimentamos.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Diga o quanto você está feliz em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as músicas "Vivos em Jesus" e "Nunca Vou Desistir". Em seguida, cantem a música de oração, "Neste Dia Especial".

**ORAÇÃO:** Agradeçam a Deus todos os que vieram hoje. Agradeçam-Lhe também por amar e acolher todas as crianças.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam "Graças Dou, Pai". Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga o valor que a classe já alcançou neste trimestre. Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Convide um adulto para ficar com os braços paralelos ao corpo. Enrole algumas camadas de **tecido, TNT ou papel crepom** em volta do corpo do participante, de modo que os movimentos dos braços e das mãos fiquem limitados, mas sem apertar demais. Em seguida, peça que ele realize algumas atividades, como caminhar pela sala, recolher um objeto do chão e bater palmas.

### TROQUEM IDEIAS:

- **Como esse tecido se assemelha ao pecado?** (Ele nos prende lentamente e nos impede de fazer o que Deus quer que façamos.)
- **Como somos envolvidos pelo pecado?** (Satanás nos tenta e, às vezes, cedemos.)
- **O que é tentação?** (É o forte desejo de fazer algo errado ou imprudente.)
- **Que tipo de coisas Satanás nos tenta a fazer?**

**LEIA:** Leiam juntos a **Ideia Central: Posso confiar em Deus e em Seu poder para me ajudar quando sou tentado. Deus e Suas palavras na Bíblia sempre nos ajudarão a dizer "não" a Satanás.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)


**RELACIONE:** Para toda a classe ou em grupos menores, distribua um conjunto de **Cartões com Tentações e Versos Bíblicos**. As crianças deverão relacionar cada situação ao verso que pode ajudá-las a resistir àquela tentação.

- **Por que você acha que Jesus recitou versos da Bíblia quando foi tentado por Satanás?** (O caminho de Deus é o melhor; Deus Lhe daria poder para derrotar Satanás.)


**Ponto de Ensino:** *Jesus venceu Satanás citando palavras da Bíblia. Satanás também nos tenta a desobedecer a Deus e pecar. Ele quer nos afastar de Deus. Mas, quando nos sentimos tentados, podemos seguir o exemplo de Jesus.*



## PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 33: Jesus é Tentado** para cada criança colocar no local designado. *Podemos recorrer a Deus e à Sua Palavra para nos ajudar a resistir à tentação.* Cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **"1 Coríntios 15:57"**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a **História Missionária**, "Tentada a Trapacear", e troquem ideias sobre a questão proposta.


 **ARTE DA SEMANA:** Coloque alguns **copos descartáveis** vazios no chão. Use uma **bolinha** para derrubá-los. Peça às crianças que se revezem rolando a bolinha para derrubar os copos. Em seguida, coloque todos os copos em uma **caixa** e feche a tampa. Peça às crianças que tentem novamente derrubar os copos usando a bolinha.


• **Foi fácil derrubar os copos no início? Qual foi a diferença quando os copos estavam protegidos pela caixa?**

**Ponto de Ensino:** *Deus e Suas palavras registradas na Bíblia nos protegem da tentação.*

Mostre às crianças sua **Caixa de Versos Bíblicos Para Decorar**. Explique como Jesus usou palavras registradas na Bíblia para resistir às tentações e vencer Satanás.

*Hoje vocês farão sua própria caixa de versos bíblicos para decorar.* Compartilhe as instruções para fazer e decorar a caixa. Dê às crianças alguns cartões prontos com versos bíblicos e outros em branco, nos quais elas poderão escrever versos significativos para elas. Toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre ao fundo enquanto as crianças realizam a atividade.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Agradeça às crianças os presentes especiais de gratidão para as pessoas que servem à comunidade. Se for apropriado, embrulhem os presentes e planejem entregá-los ainda no sábado. Inclua um bilhete especial da sua classe da Escola Sabatina. Orem pelas pessoas que receberão esses presentes. **Durante a próxima semana, orem cada dia por essas pessoas, para que elas também possam conhecer e amar Jesus.**

 **RODA DE CONVERSA:** Se houver tempo, convide as crianças a se sentarem em círculo e compartilharem qual verso bíblico de sua caixa é particularmente significativo ou útil para elas.

**REVISÃO E COMPROMISSO:** Repitam juntos a **Ideia Central: Posso confiar em Deus e em Seu poder para me ajudar quando sou tentado.** *Quando Jesus foi tentado, Ele venceu! Nós também podemos vencer quando dizemos "não" às tentações de Satanás. Deus nos ajudará.*

**ORAÇÃO:** Agradeça a Deus o poder de nos ajudar quando somos tentados.

# Vitória no Deserto



**Ideia Central:** Posso confiar em Deus e em Seu poder para me ajudar quando sou tentado.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

- Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: uma **Bíblia**; **três folhas de papel com um número grande em cada uma: 1, 2, 3**; algumas **pedras**.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

Jesus sorriu enquanto Se afastava do rio Jordão. Deus acabara de dizer: “Este é Meu Filho amado, que Me dá grande alegria” (Mateus 3:17). Deixando o rio, Jesus caminhou pela trilha rochosa. O Espírito Santo O guiou para um lugar tranquilo no deserto.

Longe das multidões, Jesus passou um tempo a sós com Seu Pai, Deus. Durante esse tempo, Jesus não descansou nem comeu. Foi um tempo especial para Jesus. Por estar perto de Deus, Sua fé se fortaleceu. Ele precisaria dessa força para realizar a obra para a qual viera à Terra.

Após 40 dias, o tempo especial de Jesus com Deus havia terminado. Ele estava cansado, fraco e com fome. Durante esse tempo, Satanás tinha observado Jesus, buscando encontrar o momento certo para tentá-Lo, e agora via sua chance!

(Mostre a folha de papel com o número 1.) De repente, Satanás apareceu ao lado de Jesus. Ele estava fingindo ser um anjo brilhante do Céu.

**O que Satanás disse? Leia Mateus 4:3.** (“Se você é o Filho de Deus, ordene que estas pedras se transformem em pães.”) (Mostre as pedras.)

Jesus pensou naquela pequena palavra, “se”. Claro que Ele era o Filho de Deus! Um anjo do Céu jamais diria “se você é o Filho de Deus...”. Como Satanás ousava tentá-Lo a duvidar de que Deus era Seu Pai?

Jesus não explicou. Ele também não deixou que Satanás O enganasse para que realizasse um milagre a fim de provar que era o Filho de Deus. Ele jamais usaria Seu poder para realizar um milagre em benefício próprio. Jesus estava destinado apenas a ajudar os outros. Além disso, Deus poderia Lhe dar alimento a qualquer momento.

Olhando diretamente nos olhos de Satanás, Jesus declarou (mostre a Bíblia):

– “As Escrituras dizem: ‘Uma pessoa não vive só de pão, mas de toda palavra que vem da boca de Deus’” (Mateus 4:4).

Jesus venceu!

A primeira tentação de Satanás não funcionou, então ele tentou outra vez. (Mostre a folha de papel com o 2.) Satanás levou Jesus ao topo do templo em Jerusalém e disse:

– “Se você é o Filho de Deus, salte daqui!” (Mateus 4:6).

Então Satanás, ousadamente, recitou o que está escrito em Salmo 91:11, 12:

– “Pois Ele ordenará a Seus anjos que o protejam aonde quer que você vá. Eles o sustentarão com as mãos, para que não machuque o pé em alguma pedra”.

Satanás estava usando a própria Palavra de Deus para armar uma emboscada para Jesus!

Jesus não Se deixou enganar. Ele sabia que podia reivindicar a promessa de proteção de Deus enquanto fazia Sua obra. Isso seria demonstrar fé. Mas reivindicar a promessa de Deus enquanto fazia algo tolo e perigoso? Jamais!

(Mostre a Bíblia.) Jesus respondeu:

– “As Escrituras dizem: ‘Não ponha à prova o Senhor, seu Deus’” (Lucas 4:12).



Jesus conquistou mais uma vitória!

Satanás tentou novamente. (Mostre a folha de papel com o número 3.) Ele levou Jesus ao topo de uma montanha muito alta. De lá, podiam ver belas cidades, palácios reluzentes, campos verdes e pomares repletos de frutas. Então Satanás falou com fluência.

Vamos ler em Mateus 4:9 o que ele disse. (“Eu Lhe darei tudo isto [...]. Basta ajoelhar-Se e adorar-me.”)

Por que você acha que Satanás pediu a Jesus que o adorasse?

Satanás é um mentiroso perverso. Ele sabia que, se Jesus Se deixasse deslumbrar pelas riquezas e pelo poder, não poderia salvar o mundo. Se Ele Se prostrasse e adorasse Satanás, todos estariam perdidos para sempre.

Como Jesus deveria responder? Por quê?

Jesus não permitiu que a tentação O desviasse de Sua missão. Mesmo sabendo que Sua vida na Terra seria repleta de tristeza e sofrimento, Ele escolheu o caminho mais difícil para salvar os pecadores que tanto amava.

(Mostre a Bíblia.)

Jesus disse firmemente ao diabo:

–“Saia daqui, Satanás! [...] Pois as Escrituras dizem: ‘Adore o Senhor, seu Deus, e sirva somente a Ele’” (Mateus 4:10).

E assim Satanás foi forçado a partir, furioso e derrotado.

Imediatamente, anjos vieram, cuidaram de Jesus e O alimentaram. Deus enviou os anjos para lembrar Jesus de Seu grande amor. Os demais anjos encheram o Céu com suas comemorações.

Jesus venceu!

Troquem ideias:

1. O que Satanás estava tentando levar Jesus a fazer?
2. O que havia de errado no que Satanás pediu que Jesus fizesse?
3. Como Jesus resistiu às tentações de Satanás?
4. Como podemos resistir às tentações de Satanás?

## Materiais de Apoio

### Cartões com Tentações e Versos Bíblicos

CONTAR UMA MENTIRA	DESOBEDECER AOS SEUS PAIS	"Os lábios mentirosos são detestáveis para o Senhor, mas os que dizem a verdade Lhe trazem alegria" (Provérbios 12:22).	"Honre seu pai e sua mãe. Assim você terá vida longa e plena na terra que o Senhor, seu Deus, lhe dá" (Êxodo 20:12).
ROUBAR	SER MALDOÇO COM ALGUÉM	"Não roube" (Êxodo 20:15).	"Sejam bondosos e tenham compaixão uns dos outros, perdendo-se como Deus os perdoou em Cristo" (Efésios 4:32).
SER EGOÍSTA	QUERER ALGO QUE PERTENCE A OUTRA PESSOA	"Não se esqueçam de fazer o bem e de repartir o que têm com os necessitados, pois esses são os sacrifícios que agradam a Deus" (Hebreus 13:16).	"Algumas pessoas cobiçam o tempo todo, mas o justo gosta de repartir o que tem" (Provérbios 21:26).

# Tentada a Trapacear



**Foco:** Jesus pode me ajudar a ser forte e a não cair quando for tentado.

**Localização:** Ajude uma criança a localizar a **Costa do Marfim** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

– Suas provas começam hoje, não é? – perguntou a mãe de Eli-Ann.

– Sim – a garota respondeu. – Eu estudei bastante, mas sei que as provas serão difíceis. O professor disse que haverá fiscais do governo para garantir que ninguém cole.

– Dê o seu melhor – respondeu a mãe. – Seu tio e eu ficaremos perto da escola e oraremos para que Jesus a ajude a se lembrar de tudo o que estudou.

A mãe e o tio de Eli-Ann a acompanharam até a escola. Ao chegarem, a menina acenou em despedida. “Jesus, ajude-me a dar o meu melhor para o Senhor hoje”, ela orou em silêncio.

Na aula, as crianças começaram as provas. Os fiscais do governo circulavam pela sala.

– Você escreveu errado esta palavra – sussurrou um dos fiscais para Eli-Ann. Então ele começou a explicar como escrever a palavra corretamente.

Surpresa, Eli-Ann olhou para o fiscal.

– Muito obrigada, senhor, mas eu não quero colar. Pela graça de Deus, prefiro reprovar nesta prova a colar!

O fiscal franziu a testa e continuou andando.

Quando a prova terminou, a professora liberou as crianças para um breve intervalo. Eli-Ann correu para onde sua mãe e seu tio estavam sentados sob uma grande árvore frondosa.

– Ainda bem que essa acabou! – Eli-Ann exclamou.

– Foi muito difícil? – perguntou a mãe.

– Sim, foi – admitiu Eli-Ann.

Então a garota contou o que havia acontecido.

– Você fez a coisa certa – disse o tio da garota.

– Não se preocupe, querida – assegurou a mãe. – Deus vai abençoar você por ter sido honesta.

Alguns dias depois, os resultados chegaram. Eli-Ann não só havia passado, como também tinha tirado uma nota alta! Deus a havia honrado por sua fidelidade!

– Quero agradecer a Jesus por me ajudar a ir bem.

Eli-Ann e sua mãe se ajoelharam e oraram. Em seguida, a mãe abraçou Eli-Ann e disse:

– Estou muito orgulhosa de você, e sei que Jesus também está.

• **Como Eli-Ann confiou na força de Deus quando foi tentada a colar na prova?**

Esta história foi adaptada de “Eli-Ann, a Menina Fiel”, de Charlotte Ishkanian. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2014 General Conference of Seventh-day Adventists. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Caixa de Versos Bíblicos Para Decorar

#### Materiais:

Caixa em papelão ou mdf, papel colorido, tesoura sem ponta, cola, canetas coloridas, adesivos, cartões com versos bíblicos para decorar e outros em branco.

#### Instruções:

1. Decore a caixa usando papel colorido e adesivos.
2. Escreva alguns versos bíblicos nos cartões em branco e guarde-os dentro da caixa. Incentive as crianças a memorizarem os versos.



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	<b>Chamados Para Seguir Jesus</b>
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 8

# Chamados Para Seguir Jesus

Referências Bíblicas: Mateus 4:18-22; Marcos 1:16-20; Lucas 5:1-11; João 1:29-51

**Ideia Central** Jesus me ama tanto que me chama a segui-Lo.

**Verso para Decorar** "Jesus voltou a falar ao povo e disse: 'Eu sou a luz do mundo. Se vocês Me seguirem, não andarão no escuro, pois terão a luz da vida'" (João 8:12).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 99-105, 185-190

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

- Crenças Fundamentais**
- 4. O Filho
  - 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
  - 11. Crescimento em Cristo

**Palavra da Semana** **Discípulo:** Seguidor ou aluno de um líder ou professor, que aprende com seu mestre e imita o que ele faz. Quando esteve na Terra, Jesus teve 12 discípulos, e hoje Ele tem muitos outros.

**Resumo da Lição** No início de Seu ministério, Jesus chamou 12 rapazes para segui-Lo, passar tempo e aprender com Ele, a fim de que mais tarde eles ensinassem a outros a verdade sobre Deus. Depois que Pedro, Tiago, João e André passaram uma noite pescando, sem sucesso, Jesus disse-lhes que lançassem as redes novamente, e isso resultou na maior pesca da vida deles. Jesus então lhes deu a missão de pescar pessoas em vez de peixes.

As crianças deverão:

**Saber** que Jesus as chama para segui-Lo.

**Sentir-se** felizes porque Jesus as ama e quer guiar a vida delas.

**Responder** aceitando Seu convite para segui-Lo e falar sobre Ele a outras pessoas.





## Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Quando Jesus começou Seu ministério na Terra e chamou Seus discipulos, Ele não chamou apenas os mais inteligentes, os mais bonitos ou os mais fortes. Ele chamou pessoas comuns; pessoas que estavam dispostas a deixar tudo para segui-Lo. O discipulado na vida e nos tempos de Jesus não era apenas sobre saber o que o Rabi sabia; era sobre ser quem o Rabi era. Eles viviam com o Rabi e O observavam para se tornarem como Ele.

Jesus também nos chama para sermos Seus discipulos. Ele ama cada um de nós e sabe que, quando O seguimos, nossa vida se torna cheia de propósito. Nosso tempo com Jesus nos transformará; seremos mais parecidos com Ele e desejaremos compartilhar Seu amor com aqueles ao nosso redor.

Com Jesus em nosso coração, passaremos a ser como um espelho, refletindo aos outros Seu amor e Sua graça. Ellen White escreveu: "Seus discipulos são Seus representantes entre os seres humanos, e um dos meios mais eficazes de conquistar pessoas para Ele é exemplificar Seu caráter na vida diária. Nossa influência sobre outros não depende tanto do que dizemos, mas do que somos" (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 104).

Ao explorarem juntos a história desta semana, que você e as crianças se sintam amados, sabendo que nosso Deus está chamando cada um de nós para ser discipulos Dele.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **lençol grande**.

Crie **pegadas** com papéis de várias cores e escreva as seguintes palavras/características no verso: cuidadoso, perdoador, amigo, generoso, bondoso, grato, feliz, honesto, gentil, amoroso, obediente, paciente, pessoa de oração, confiável, verdadeiro, dedicado a estudar a Palavra de Deus. Providencie uma **figura de Jesus** e uma **lanterna**. Coloque a figura de Jesus com a lanterna iluminando-a em algum local da sala. Use as pegadas para fazer um caminho que leve até a figura de Jesus.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva o **nome de cada discípulo** em um pedaço de papel. Dobre os papéis e esconda-os em diferentes lugares da sala. Os nomes são: Simão Pedro, André, Tiago (filho de Zebedeu), João, Filipe, Bartolomeu, Mateus, Tomé, Tiago (filho de Alfeu), Tadeu, Simão, Judas. Para dificultar um pouco, adicione alguns pedaços de papel em branco.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie uma **lanterna**, **tiras de papel** para fazer uma corrente (qualquer cor), uma **tira amarela com o nome de Jesus escrito**, uma **rede de pesca**, **peixes de papel** e **grampeador**.

Providencie **lápiz** para a atividade com pegadas.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 34: Jesus e Seus Discípulos** para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

## Arte da Semana

Imprima o **molde da Arte da Semana 8** para cada criança. Providencie **lápiz de cor**, **tesouras sem ponta** e **colchetes tipo bailarina**. O molde e o passo a passo com imagens para realizar a atividade estão disponíveis na área virtual de recursos para o professor. Prepare um como modelo.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Músicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- "Incrível"</li><li>- "Nunca Vou Desistir"</li><li>- "Neste Dia Especial"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- "Eu Vou Seguir Jesus"</li><li>- Música do Verso para Decorar: "João 8:12"</li><li>- "Pescadores de Homens"</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária</li><li><input type="checkbox"/> Modelo do Quadro de Ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Molde da Arte da Semana 8</li><li><input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 34: Jesus e Seus discípulos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bíblia da classe</li><li><input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Lençol grande</li><li><input type="checkbox"/> Pegadas recortadas em papéis de várias cores com palavras escritas; figura de Jesus; lanterna</li><li><input type="checkbox"/> Nomes dos discípulos de Jesus, cada um escrito em um pedaço de papel; papéis em branco</li><li><input type="checkbox"/> Materiais para a Arte da Semana (veja acima)</li><li><input type="checkbox"/> Tiras de papel para fazer uma corrente; uma tira amarela com o nome "Jesus" escrito; uma rede de pesca; peixes de papel; grampeador</li></ul>

# Programa Completo



**Ideia Central:** Jesus me ama tanto que me chama a segui-Lo.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque as músicas dos Versos para Decorar deste trimestre em volume baixo enquanto as crianças chegam.

**CONECTE-SE:** Cumprimente todas as crianças pelo nome, assim que chegarem. Demonstre sua alegria em vê-las. (Ainda não fale sobre as pegadas colocadas na sala.)

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Peça que as crianças segurem as bordas de um lençol grande e o levantem como um "paraquedas". Mencione alguns desafios relacionados ao cotidiano delas. Por exemplo: apresentação na escola; dizer "não" para algo errado. Ao levantar o paraquedas, as crianças devem dizer: "Eu posso com Jesus!" A atividade tem como objetivo trabalhar a coragem diante de desafios.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Mostre suas mãos, com as palmas para cima, e convide os alunos a seguirem seus movimentos por 20 segundos enquanto você bate palmas, bate as palmas das mãos nas pernas, nos ombros, nos joelhos, etc. Elogie a atenção deles ao "seguirem" você. Diga: *Hoje vamos falar sobre o que significa seguir. Vocês já são seguidores cuidadosos. Acho que estão aprendendo bem!*

**LOUVOR:** Cantem as músicas "Incrível" e "Nunca Vou Desistir". Enquanto cantam, convide as crianças a seguirem as pegadas em direção a Jesus (a fonte de luz). Em seguida, cantem a música de oração, "Neste Dia Especial".

**ORAÇÃO:** Faça uma oração de louvor a Deus por Sua bondade. Convide as crianças que desejarem a louvar a Deus por algo. Termine louvando a Deus por todas as crianças que estão na Escola Sabatina e por elas poderem aprender mais sobre como é seguir a Jesus.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam "Graças Dou, Pai". Mostre o Quadro de Ofertas e diga o valor que a classe já alcançou neste trimestre. Compartilhe a Curiosidade Missionária desta semana. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Envie as crianças em uma Caça aos Discípulos. Elas devem procurar pela sala os pedaços de papel que você escondeu antes do início da Escola Sabatina e encontrar o nome dos 12 discípulos de Jesus. Alguns pedaços de papel estarão em branco para dificultar a tarefa. Pergunte:

- **Quem são essas pessoas?** (Os discípulos de Jesus.)

**EXPLIQUE:** "O que é um discípulo?"

**Ponto de Ensino:** *Um discípulo é um seguidor de um mestre. Nos dias de Jesus, muitos queriam ser discípulos. Eles seguiam uma pessoa sábia e instruída chamada rabino. Somente os melhores alunos, que se destacavam na escola, podiam ser discípulos. Todos os outros abandonavam a escola e trabalhavam em outras áreas. Os discípulos não queriam apenas saber o que seu mestre sabia; eles queriam ser como ele.*

- **Que tipo de pessoa Jesus escolheu como discípulo?** (Jesus escolheu pessoas comuns, pescadores, um cobrador de impostos.)

**Ponto de Ensino:** *Jesus olhou para o coração deles. Ele não escolheu as pessoas mais inteligentes ou espertas para ser Seus discípulos. Ele escolheu pessoas que amavam a Deus e tinham um coração aberto para segui-Lo.*

- **Existiram discípulos apenas nos tempos bíblicos ou Jesus também pode ter discípulos hoje?**

**LEIA:** Mostre a Ideia Central e leiam juntos: Jesus me ama tanto que me chama para segui-Lo.

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.




### DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Ser um discípulo ou um “pescador de homens” significaria que eles teriam que seguir Jesus com atenção. Mostre o **caminho de pegadas coloridas** que as crianças percorreram enquanto cantavam no início da Escola Sabatina. Peça a elas que, em silêncio, peguem uma pegada e voltem ao lugar. Toque a música **“Eu Vou Seguir Jesus”** enquanto elas fazem isso. Em seguida, convide cada criança a ler o que está escrito no verso da sua pegada. Pergunte a cada uma:

• **Como você pode demonstrar essa característica?** (Por exemplo: se a palavra for “gentil”, a criança responde pensando em como pode ser gentil.) Distribua os **lápís** e convide cada criança a escrever seu nome na pegada em uma frase como: “Gabi pode ser gentil.” Em seguida, cole a pegada na parede.

### PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 34: Jesus e Seus Discípulos** para cada criança colocar no local designado. Escureça o ambiente e ilumine o cartão. Converse sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o Verso para Decorar.


• **Você já caminhou no escuro? Como se sentiu? Seguir Jesus é como caminhar na luz. Sentimo-nos confiantes sabendo para onde estamos indo.**

Cantem juntos a **música do Verso para Decorar: “João 8:12”**.


**LIÇÃO DA NATUREZA:** Leia a **Lição da Natureza, “Fazendo Ondas”**.

**Ponto de Ensino:** Ser um discípulo é fazer a diferença para Jesus.

**ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças o modelo da arte **A Pesca Milagrosa** e dê as instruções para que elas realizem a atividade. Cantem juntos **“Pescadores de Homens”** e, em seguida, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre como fundo musical enquanto os alunos fazem a atividade.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Primeiro, Jesus disse aos Seus discípulos: “Sigam-Me” (Mateus 4:19). Depois, quando já haviam aprendido com Ele, disse: “Vão e façam discípulos” (Mateus 28:19). Se você deseja passar um tempo especial com Jesus e depois “ir” e se conectar com as pessoas ao seu redor, venha à frente e pegue a pegada com o seu nome. Isso mostrará que você quer seguir-Lo dessa maneira.

Reserve um tempo para isso. Em seguida, compartilhe o desafio missionário desta semana: **Compartilhe a história bíblica ou a Ideia Central desta semana com uma criança na escola ou na vizinhança com quem você normalmente não interage. Convide esse novo colega para brincar ou participar de outra atividade.**

 **REVISÃO E COMPROMISSO:** Digam juntos a **Ideia Central: Jesus me ama tanto que me chama para segui-Lo**. Em seguida, mostre as seguintes palavras às crianças e digam em voz alta:

**Professor(a):** Quem ama vocês mais do que tudo? **Crianças:** Jesus me ama e me chama!

**Professor(a):** O que Jesus pede que vocês façam? **Crianças:** Segui-Lo!

**LOUVOR E ORAÇÃO:** Cantem o refrão da música **“Eu Vou Seguir Jesus”** e concluam com uma oração, agradecendo a Deus por amar tanto cada um de nós que nos chama para “vir” e segui-Lo, para que possamos então “ir” e ajudar outros a também quererem seguir Jesus.

# Chamados Para Seguir Jesus



**Ideia Central:** Jesus me ama tanto que me chama para segui-Lo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

- Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: **Lanterna**, **tiras de papel** para fazer uma corrente (qualquer cor), uma **tira amarela com o nome de Jesus escrito**, uma **rede de pesca**, **peixes de papel** e um **grampeador**.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

Uma multidão se alinhava às margens do rio Jordão. As pessoas ouviam em silêncio as poderosas palavras de João Batista. Enquanto João pregava, Jesus Se misturou à multidão.

João olhou para o mar de rostos. Então ele parou. Era Jesus!

– “Vejam! É o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo!” – exclamou. – “Ele é o Filho de Deus!” (João 1:29, 34). *(Enquanto você fala, pegue a tira de papel amarela com o nome de Jesus e grampeie-a para fazer um elo de corrente de papel.)*

No dia seguinte, João Batista viu Jesus novamente. Um sorriso iluminou seu rosto enquanto ele exclamava:

– “Vejam! É o Cordeiro de Deus!” (João 1:36).

Dois pescadores, André e João, ouviram suas palavras. Então eles seguiram Jesus.

Ouvindo seus passos atrás Dele, Jesus Se virou e perguntou:

– “O que vocês querem?” (João 1:38).

**O que eles disseram a Jesus? Leiam João 1:38, 39.** *(Eles perguntaram a Jesus onde Ele estava hospedado, ao que Jesus respondeu: “Venham e vejam”. Eles viram onde Jesus estava hospedado e ficaram com Ele naquele dia.) (Crie mais dois elos para a corrente de papel, adicionando-os ao elo amarelo.)*

Imagine o tempo maravilhoso que aqueles dois amigos passaram com Jesus. Eles sabiam que Jesus era verdadeiramente o Messias e que Ele os amava muito.

André mal podia esperar para contar ao seu irmão as boas-novas! Ele correu para encontrar Simão.

– “Encontramos o Messias” – declarou (João 1:41).

Rapidamente, ele levou Simão a Jesus. *(Crie outro elo e adicione-o à corrente de papel.)*

Jesus acolheu Simão imediatamente e lhe deu um novo nome que combinava com as boas qualidades de seu caráter. Ele agora seria chamado de “Pedro”, que significa “pedra”.

No dia seguinte, caminhando em direção à Galileia, Jesus viu um homem chamado Filipe e disse:

– “Siga-Me” (João 1:43).

Filipe O seguiu. *(Crie e adicione outro elo à corrente.)* Mas não antes de correr para chamar seu amigo Natanael para que ele também viesse conhecer o Messias. *(Crie e adicione outro elo à corrente.)*

Natanael ouvira as palavras de João Batista, mas não tinha certeza se Jesus era realmente o Messias. Ele estava debaixo de uma figueira orando para que Deus revelasse isso a ele, quando Filipe chegou e disse:

– “Nós encontramos o Messias! [...] O nome Dele é Jesus, o filho de José de Nazaré” (João 1:45, NBV-P).

As palavras pareceram uma resposta direta à sua oração, mas Natanael ainda estava em dúvida. Jesus não tinha a aparência que Natanael imaginava. E Ele não vinha de uma cidade importante, apenas da pequena vila de Nazaré.

Filipe simplesmente disse:

– “Venha e veja você mesmo” (João 1:46).



**O que fez Natanael ter certeza de que Jesus era realmente o Messias? Leiam João 1:47-51.** (Jesus conhecia o coração e as ações de Natanael. Ele sabia que Natanael era um homem honesto e o que ele estava fazendo antes de Jesus o conhecer.)

(Mostre todos os elos da corrente de papel.) Jesus agora tinha cinco seguidores, conhecidos como discípulos: Filipe, Natanael, André, Pedro e João. Haveria mais discípulos (continue adicionando elos e nomeando os outros discípulos: Tiago, Tomé, Mateus, Tiago, Tadeu, Simão, Judas). Todos eles ficariam com Jesus (junte a corrente).

Todos eles iriam aonde Ele fosse (mova a corrente de um lado para o outro). Todos eles ficariam juntos (junte os elos), comeriam juntos e caminhariam juntos. Era isso que os discípulos faziam. Eles aprendiam todos os dias da semana com seu Rabi. Jesus era o Rabi deles. Eles queriam ser como Ele.

O tempo passou. Certa manhã, quatro homens muito desapontados puxaram seus barcos para a margem do mar da Galileia. Pedro, André, João e seu irmão, Tiago, pescaram a noite toda e não pegaram nada — nem mesmo um peixinho. Pedro estava muito desanimado.

Jesus caminhava pela praia com uma grande multidão de seguidores. Ao ver o barco de Pedro, Jesus entrou e começou a ensinar as pessoas sobre o amor de Deus e como elas poderiam ser salvas de seus pecados.

Quando Jesus terminou de ensinar, falou com Pedro:

– “Agora vá para onde é mais fundo e lancem as redes para pescar” (Lucas 5:4).

Surpreso, Pedro olhou para Jesus.

– “Mestre, trabalhamos duro a noite toda e não pegamos nada. Mas, por ser o Senhor quem nos pede, vou lançar as redes novamente” (Lucas 5:5).

Não fazia sentido. Ali, as pessoas pescavam apenas à noite, mas Pedro confiou mesmo assim.

Em águas profundas, Pedro lançou as redes, que se encheram instantaneamente! Seus olhos se arregalaram de surpresa! Ele e André tentaram puxar a rede cheia de peixes, que se debatiam, mas estava pesada demais. A rede estava se rompendo!

Eles chamaram Tiago e João para que remassem até lá e os ajudassem. Juntos, os quatro pescadores encheram os barcos com os peixes até que estivessem cheios. Lentamente, os discípulos remaram até a margem.

Pedro ficou maravilhado e impressionado. Jesus tinha poder para controlar a natureza! Ele se curvou diante de Jesus e disse:

– “Por favor, Senhor, afaste-Se de mim, porque sou homem pecador” (Lucas 5:8).

**O que Jesus disse? Leiam Lucas 5:10.** (“Não tenha medo. De agora em diante, você será pescador de gente.”)

Os homens “deixaram tudo e seguiram Jesus” (Lucas 5:11).

**Troquem ideias:**

- O que significa ser um “pescador de pessoas” e “pescar pessoas”? (Trazer pessoas a Jesus.)
- Jesus chama mais alguém para ser “pescador de pessoas”? (Sim, nós podemos ser Seus discípulos.)
- O que Jesus fez em nossa história para mostrar que Ele nos ajudaria a segui-Lo? (Jesus encheu a rede de Pedro com muitos peixes! Jesus nos dá tudo de que precisamos. Podemos confiar Nele.)

**Ponto de Ensino:** Jesus quer que todos nós levemos outros a Ele para que também possam ser salvos. Podemos confiar em Deus para nos ajudar enquanto O seguimos. Assim como Ele providenciou a pesca milagrosa para os discípulos, Ele proverá para nós (mostre novamente a corrente de papel).

Repitam juntos a **Ideia Central:** Jesus me ama tanto que me chama para segui-Lo.

# Fazendo Ondas



**Foco:** Podemos seguir Jesus e espalhar Seu amor como ondas.

Uma das melhores coisas da praia é brincar nas ondas. Você pode mergulhar, deixar que elas o derrubem ou tentar pegá-las. Não importa quanta energia você tenha, você sempre se cansa primeiro que as ondas. Elas nunca param de se formar!

Também é possível criar ondas; basta jogar uma pedra em um lago. A pedra forma ondulações que se espalham em círculos cada vez maiores. As ondas do oceano se movem de maneira parecida.

Há ainda outros sentidos para a expressão “fazer ondas”. Às vezes, não estamos falando de água, mas de pessoas. Dizemos que alguém está “fazendo ondas” quando tenta fazer a diferença.

Jesus quer que façamos a diferença. Ele nos chama a segui-Lo e alcançar as pessoas ao nosso redor, para que elas também possam segui-Lo.

Assim como as ondulações em um lago, aquilo que você faz continua se expandindo. Seu sorriso continua se espalhando. Sua disposição em ajudar cresce. Sua bondade alcança círculos cada vez maiores. Cada ação sua faz a diferença. Jesus fez a diferença por onde passou quando esteve na Terra e nos chama a seguir Seu exemplo.

Quando você é gentil e pratica o bem, é provável que outras pessoas retribuam essa gentileza. Jesus causou impacto. Ele nos mostrou como amar aqueles ao nosso redor. Ele nos chama a segui-Lo, a viver como Ele e a manter essas ondas se propagando. Ele nos pede que nos doemos para ajudar os outros e promete que nos ajudará.

Quantas ondas existem no oceano? Mais do que você pode contar. Que diferença você pode fazer? Mais do que pode imaginar.

• **O que você pode fazer esta semana para mostrar que segue Jesus e quer que outros também conheçam Seu amor?**

Esta história foi adaptada de “Making Waves”, de RosAnne C. Tetz. *God’s Big Idea*. Copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### A Pesca Milagrosa

**Materiais:**

Molde da Arte da Semana 8, lápis de cor, tesoura sem ponta, colchete tipo bailarina.

**Instruções:**

1. Recorte as peças e dobre a página ao longo da linha tracejada. Pinte a figura, bem como a água na parte dobrada.
2. Coloque a rede vazia sobre a rede cheia e alinhe os pontos com o fundo. Prenda com o colchete tipo bailarina.
3. Mova as diferentes redes para cima e para baixo para mostrar a pesca milagrosa.



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	<b>Acabou o Suco de Uva!</b>
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 9

# Acabou o Suco de Uva!

Referência Bíblica: João 2:1-11

**Ideia Central** Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fortalecer minha fé.

**Verso para Decorar** "Deem graças ao Senhor dos senhores. Seu amor dura para sempre! Deem graças ao único que realiza grandes maravilhas. Seu amor dura para sempre!" (Salmo 136:3,4)

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 106-114  
*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 1017-1020

**Crenças Fundamentais** Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

4. O Filho
5. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
11. Crescimento em Cristo

**Palavra da Semana** **Milagre:** Acontecimento extraordinário causado por Deus; algo que ninguém pode fazer ou explicar. De quais milagres relatados na Bíblia você consegue se lembrar? Pense nas razões para Deus realizar milagres.

**Resumo da Lição** Esta lição explora o primeiro milagre de Jesus: transformar água em vinho em um casamento. Ao saber que o vinho tinha acabado, a mãe de Jesus contou a Ele sobre o problema. Em seguida, instruiu os servos a fazerem tudo o que Jesus lhes pedisse. Jesus disse aos servos que enchessem seis grandes jarros com água e depois servissem um pouco ao anfitrião da festa. Ao servirem, a água se transformou em vinho, e o anfitrião afirmou que era o melhor vinho de todos! Por meio desse milagre, Jesus revelou Sua glória e Seu desejo de nos trazer felicidade.

As crianças deverão:  
**Saber** que Jesus gosta de surpreendê-las com coisas boas para fortalecer a fé delas.

**Objetivos da Lição** **Sentir-se** maravilhadas com o poder de Deus para realizar milagres.

**Responder** compartilhando sua fé com outras pessoas, contando-lhes sobre as grandes coisas que Deus faz.



## Um Momento Tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

Conversas animadas e risos vibrantes pairavam no ar. Uma brisa fresca trazia a fragrância de flores e comida assada lentamente. Uma festa de casamento era sempre um alívio aos fardos da vida. Os convidados comiam, bebiam e se deleitavam com a alegria do casal feliz.

Jesus demonstrou Seu amor infinito pelas pessoas e Seu desejo de lhes dar vida abundante quando escolheu realizar aquele primeiro milagre em um casamento em Caná. Embora Sua hora ainda não tivesse chegado (João 2:4), Seu coração viu a necessidade, e Seu amor respondeu com mais do que eles esperavam. O que Jesus fez naquela ocasião, Ele continuaria a fazer na vida das pessoas aonde quer que fosse. Ele transformaria o que era comum em algo extraordinário. Muitos que viram ou ouviram falar desse

milagre se aproximaram de Deus e creram com maior convicção.

“Os discípulos viram Jesus fazer muitos outros sinais além dos que se encontram registrados neste livro. Estes, porém, estão registrados para que vocês creiam que Jesus é o Cristo, o Filho de Deus, e para que, crendo Nele, tenham vida pelo poder do Seu nome” (João 20:30, 31).

Quer observemos ou recebamos um milagre, Jesus Se alegra ao ver nossa alegria e nosso crescimento em direção a Ele.

Ao preparar a lição desta semana, que sua fé cresça ao ver o amor de Jesus expresso desta maneira poderosa e tangível. Que as crianças também vejam o quanto Jesus as ama e deseja que sua fé Nele cresça.

# Materiais Necessários



## História Bíblica e Desenvolvendo a História

No quadro branco ou em uma cartolina, desenhe um **semáforo** com a seguinte legenda: ● PARE – O que está acontecendo? / ● PENSE – Quais são as opções? / ● ESCOLHA – Qual é a melhor atitude?

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Separe um **copo vazio, corante alimentício vermelho ou roxo** e uma garrafa com **água**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe diferentes **sementes** e uma variedade de **frutas, vegetais, plantas ou flores**.

Providencie um **jarro ou recipiente grande de cerâmica**.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 35: Milagre no Casamento** para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Providencie **12 potes** e as **palavras do Verso para Decorar** escritas em pedaços de papel separados.

Separe **uma cadeira, uma camisa branca grande, um pente** e uma **tesoura**.

Providencie **copos pequenos** e **suco de uva puro**.

## Arte da Semana

Imprima o **molde da Arte da Semana 9** para cada criança. Providencie **copos de papel, tesouras sem ponta, cola, canetinhas e papel azul e roxo**. O molde e o passo a passo com imagens para realizar a atividade estão disponíveis na área virtual de recursos para o professor. Prepare um como modelo.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Músicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- “Vivos em Jesus”</li><li>- “Eu Quero Anunciar”</li><li>- “Neste Dia Especial”</li><li>- “Graças Dou, Pai”</li><li>- Música do Verso para Decorar: “Salmo 136:3, 4”</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária</li><li><input type="checkbox"/> Modelo do Quadro de Ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 35: Milagre no Casamento</li><li><input type="checkbox"/> Molde da Arte da Semana 9</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bíblia da classe</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi</li><li><input type="checkbox"/> Semáforo com legenda</li><li><input type="checkbox"/> Copo vazio; corante alimentício vermelho ou roxo; garrafa com água</li><li><input type="checkbox"/> Diferentes sementes; variedade de frutas, vegetais, plantas ou flores</li><li><input type="checkbox"/> Jarro ou recipiente grande de cerâmica</li><li><input type="checkbox"/> 12 potes; palavras do Verso para Decorar escritas em pedaços de papel</li><li><input type="checkbox"/> Copos pequenos; suco de uva</li><li><input type="checkbox"/> Cadeira; camisa branca grande; pente; tesoura</li><li><input type="checkbox"/> Materiais para a Arte da Semana (veja acima)</li></ul>

# Programa Completo



**Ideia Central:** Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fortalecer minha fé.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque as músicas dos Versos para Decorar do trimestre em volume baixo enquanto as crianças chegam.

**CONECTE-SE:** Cumprimente todas as crianças pelo nome, assim que chegarem. Demonstre sua alegria em vê-las.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** No quadro branco ou em uma cartolina, desenhe um **semáforo** com a seguinte legenda: ● PARE – O que está acontecendo? / ● PENSE – Quais são as opções? / ● ESCOLHA – Qual é a melhor atitude? Mencione algumas situações reais para que as crianças pratiquem responder as perguntas do semáforo. A atividade tem como objetivo ajudar a tomar decisões mais conscientes.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

**LOUVOR:** Cantem as músicas “Vivos em Jesus” e “Eu Quero Anunciar”. Em seguida, cantem a música de oração, “Neste Dia Especial”.

**ORAÇÃO:** Convide as crianças a participarem de uma oração em grupo, na qual voluntários agradecerão a Deus algumas das coisas maravilhosas que Ele tem feito. Incentive cada criança que orar a ser específica sobre o que Deus fez por ela.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam “Graças Dou, Pai”. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga o valor que a classe já alcançou neste trimestre. Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Nossa história de hoje é sobre o primeiro milagre que Jesus realizou. O que será que Ele fez?

**FAÇA:** Antes da lição, coloque algumas gotas de **corante alimentício vermelho ou roxo** no fundo de um **copo vazio**. Diga às crianças que você vai transformar água em outra coisa. Despeje **água** no copo vazio, segurando-o de modo que as crianças não vejam o corante no fundo. Conforme você despeja a água, parecerá que ela está se transformando em suco.

**EXPLICAÇÃO:** Pergunte:

- **Como eu fiz isso? Eu realizei um milagre? Não, eu só usei um truque.**

Explique que um milagre é um evento extraordinário causado por Deus, que não pode ser explicado. É algo que uma pessoa jamais conseguiria fazer com suas próprias forças. Fale sobre como Jesus realizou muitos milagres relatados na Bíblia. Em 30 segundos, digam o máximo de milagres realizados por Jesus que vocês conseguirem.

**LEIA:** Leiam juntos a **Ideia Central: Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fortalecer minha fé.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Mostre às crianças **sementes** variadas. Distribua algumas para que elas observem e toquem. Em seguida, mostre uma **variedade de frutas, vegetais, plantas ou flores** e conversem sobre como plantas tão diferentes podem surgir de pequenas sementes. *Mesmo sendo pequena, uma semente tem a capacidade de crescer e se tornar uma grande planta. De muitas maneiras, isso é um milagre. Assim como Jesus transformou água comum em um delicioso suco de uva, Jesus transforma pequenas sementes secas em belas frutas, flores e árvores.*

**Ponto de Ensino:** A fé e a confiança em Jesus também costumam começar como algo pequeno. Mas, à medida que passamos tempo com Ele lendo Sua Palavra, conversando com Ele e aprendendo tudo o que podemos sobre Seu amor e Sua verdade, é como se regássemos as sementes. Nossa fé cresce e se torna algo grande, belo e forte.



#### PARA FECHAR (20 MINUTOS)

**VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 35: Milagre no Casamento** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão. Convide as crianças a dizerem o Verso para Decorar e cantarem a **música do Verso para Decorar** desta semana: **"Salmo 136:3, 4"**.

**Desafio do Verso para Decorar:** Divida as crianças em dois grupos e coloque **seis potes** (um conjunto de seis potes para cada grupo) do outro lado da sala. Dentro de cada pote, haverá **palavras do Verso para Decorar**. Uma de cada vez, as crianças de cada equipe devem ir até um pote, pegar uma palavra, voltar para sua equipe e tocar o ombro do próximo colega, que pegará uma palavra diferente. Quando cada equipe tiver coletado todas as palavras, deverá organizá-las para formar o Verso para Decorar.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a **História Missionária**, "O Barbeiro Missionário", e troquem ideias sobre as questões propostas.

**ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças o modelo da arte **O Milagre do Suco de Uva** que você preparou, compartilhe as instruções e distribua os materiais necessários. Toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre ao fundo enquanto as crianças fazem a atividade.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** **O Desafio Missionário desta semana é fazer uma nova conexão com alguém da sua idade e tentar conversar com essa pessoa sobre Deus. Você pode tentar iniciar a conversa da seguinte maneira: "Eu consigo ver Deus na minha vida quando... Você já percebeu que Deus também está agindo na sua vida?"**

**REVISÃO E COMPROMISSO:** Distribua um pequeno **copo de suco de uva** puro para cada criança (certifique-se de que os alunos não tenham nenhuma restrição alimentar ao suco). Bebam e, em seguida, repitam juntos a **Ideia Central: Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fortalecer minha fé.**

**ORAÇÃO:** Antes de fazer a oração final, reúna as crianças perto do grande jarro usado na história. Agradeça a Jesus por transformar o comum em algo extraordinário. Peça a Ele que ajude cada criança a compartilhar com alguém na próxima semana como Deus está agindo em sua vida.

# Acabou o Suco de Uva!



**Ideia Central:** Jesus gosta de me surpreender com coisas boas para fortalecer minha fé.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

- Você pode utilizar, como material de apoio, um **jarro ou recipiente grande de cerâmica**.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

A animação tomava conta do ambiente enquanto trabalhadores atarefados corriam de um lado para o outro. Havia muito o que fazer. Nos tempos bíblicos, os casamentos duravam vários dias e eram ocasiões grandiosas e felizes, com muita festa e música. A mãe de Jesus, Maria, estava ajudando nos preparativos daquele casamento.

Maria estava ocupada, mas às vezes seus pensamentos iam longe. Jesus viria ao casamento, e ela mal podia esperar para vê-Lo. Que momento maravilhoso eles teriam juntos!

Ao chegar ao casamento, Jesus rapidamente examinou a multidão, procurando por Sua mãe. Ao olhar para o filho, Maria notou uma nova força nos olhos de Jesus. Ela também percebeu que Seus discípulos O olhavam com reverência e O chamavam de Mestre. A fé de Maria cresceu à medida que lhe contavam o que tinham visto e ouvido no batismo de Jesus e que acreditavam que Ele era o Messias. A felicidade encheu o coração de Maria, pois outras pessoas sabiam que Jesus era não apenas o filho dela, mas também o Filho de Deus.

Então algo constrangedor aconteceu: o suco de uva acabou antes do fim da festa de casamento. Que grande problema! O anfitrião e a família do noivo seriam criticados. A festa terminaria antes da hora, e os convidados iriam para casa. O que fazer?

Quando Maria ficou sabendo, ela imediatamente teve uma ideia. Maria correu até Jesus e falou baixinho com Ele.

**O que Maria disse? Leia João 2:3.** (“Eles não têm mais vinho [suco de uva].”)

Então Jesus respondeu:

– “Mulher, isso não Me diz respeito. [...] Minha hora ainda não chegou” (João 2:4).

Sua resposta respeitosa lembrou gentilmente a Maria que Ele tinha vindo ao mundo para morrer pela humanidade. Ela não podia esperar que Ele fizesse nada a menos que fosse da vontade de Deus.

Maria não se deixou abalar pelas palavras de Jesus. Com confiança, ela falou aos servos:

– “Façam tudo que Ele mandar” (João 2:5).

A instrução de Maria estava repleta de fé. Ela não sabia o que Jesus faria, mas a fé crescia em seu coração, e ela confiava que o filho resolveria o problema de alguma forma.

As palavras de Maria ecoaram nos ouvidos de Jesus. Ele viu a necessidade das pessoas no casamento, tão pobres e sobrecarregadas. Ele sabia quão vergonhosa aquela situação seria para a família. Ele também queria fortalecer a fé de Seus novos discípulos.

Jesus viu seis grandes vasos de pedra vazios. Um leve sorriso brotou em Seu rosto, e Ele quebrou o silêncio (**mostre o grande jarro de cerâmica**).

**O que Jesus disse aos servos que fizessem? Leia João 2:7.** (Que enchessem os potes com água.)

Sem questionar, eles obedeceram.

Então Jesus disse aos servos que tirassem um pouco do líquido, enchessem um copo e levassem ao anfitrião da festa. Imagine a surpresa dos servos! Eles esperavam que teriam um copo de água, mas era um copo de suco de uva! Era um milagre!

Sem palavras, os servos levaram o suco ao anfitrião. Ao beber aquele suco de uva fresco, ele também ficou maravilhado. Era o suco mais doce que ele já havia provado!



# O Barbeiro Missionário



**Foco:** Quando compartilhamos nossa fé em Jesus, ela cresce.

**Local:** Ajude uma criança a localizar a **Europa Oriental** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

Um humilde membro da igreja na Europa Oriental queria ser missionário, mas não tinha o dom da pregação. Ele era muito tímido e não falava muito.

Então teve uma ideia. O homem fez as malas e pegou um ônibus para uma pequena vila remota. No meio da vila, colocou uma cadeira e vestiu um jaleco branco. **(Coloque uma cadeira na frente da sala. Vista uma criança com uma camisa branca grande e peça que ela fique em pé ao lado da cadeira.)** Mostrando seu pente e sua tesoura **(peça que a criança mostre o pente e a tesoura)**, ele convidou as crianças da vila para um corte de cabelo gratuito.

Como as famílias eram pobres, as crianças não costumavam ter cortes de cabelo bonitos. Elas rapidamente conseguiram permissão e vieram correndo para cortar o cabelo. Enquanto atendia as crianças, o barbeiro contou-lhes uma história bíblica. Quando voltaram para casa, elas não só tinham belos cortes de cabelo, mas também histórias bíblicas para compartilhar.

No dia seguinte, muitos pais apareceram. O barbeiro ofereceu a eles cortes de cabelo gratuitos e contou histórias bíblicas. Ao atender a uma necessidade, o humilde barbeiro missionário fez amigos para Jesus. Depois de um tempo, uma nova igreja foi fundada naquela aldeia.

- Como o barbeiro missionário compartilhou sua fé?
- Como a atitude do barbeiro ajudou as pessoas da aldeia?
- Na sua opinião, compartilhar sua fé com os outros pode torná-la mais forte e aumentar sua confiança em Jesus? O que leva você a pensar assim?

Esta história foi extraída de <https://www.gracelink.net>. Copyright © 2016 General Conference of Seventh-day Adventists®.

## Arte da Semana

### O Milagre do Suco de Uva

**Materiais:**

Molde da Arte da Semana 9, dois copos de papel, tesoura sem ponta, cola, marcador colorido, papel azul e roxo.

**Instruções:**

1. Recorte as peças. Cole o molde da jarra em um copo de papel e trace o contorno com um marcador colorido.
2. Pinte as alças e cole-as na lateral do copo, posicionando-as no contorno da jarra. Os adultos precisarão recortar o formato da jarra seguindo o molde que foi colado no copo.
3. Cole os pedaços de papel azul e roxo ao redor da parte externa do segundo copo.
4. Coloque o segundo copo dentro do primeiro. Girando, alterne para mostrar a "água" (azul) e o "vinho" (roxo).



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	<b>Jesus Alimenta a Multidão</b>
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 10

# Jesus Alimenta a Multidão

Referências Bíblicas: Mateus 4:13-21 e 15:29-39; Marcos 6:31-44 e 8:1-10; Lucas 9:10-17; João 6:1-15

**Ideia Central** Jesus me alimenta com Sua palavra e com alimento.

**Verso para Decorar** "Jesus respondeu: 'Eu sou o pão da vida. Quem vem a Mim nunca mais terá fome'" (João 6:35).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 287-293  
*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 443

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

### Crenças Fundamentais

1. As Escrituras Sagradas
3. O Pai
4. O Filho
11. Crescimento em Cristo
21. Mordomia

### Palavra da Semana

**Espiritual:** Ser espiritual tem a ver com os pensamentos e as crenças das pessoas em um poder maior do que elas mesmas: Deus. Esses pensamentos a respeito de Deus, assim como nossa necessidade Dele, são espirituais. Também chamamos de espiritual aquilo que é religioso e que fala de Deus.

### Resumo da Lição

Cinco mil homens, além de mulheres e crianças, vieram a Jesus, e Ele teve compaixão dessas pessoas. Quando elas estavam com fome, André trouxe a Jesus os cinco pães e dois peixes de um menino. Jesus multiplicou o lanche e alimentou a multidão. Em outra ocasião, Jesus realizou um milagre parecido, multiplicando alimento para saciar a fome de 4 mil homens e suas famílias.

As crianças deverão:

**Saber** que Jesus Se importa com nossas necessidades físicas e espirituais.

**Sentir** a necessidade de passar um tempo a sós com Jesus para se alimentarem espiritualmente.

**Responder** compartilhando com os outros o que sabem sobre o amor de Deus, alimentando-os espiritualmente e compartilhando o alimento físico com aqueles que precisam.

### Objetivos da Lição



## Um Momento Tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

Refleta sobre isto: Jesus simplesmente ofereceu uma oração de agradecimento ao Seu Pai celestial e, em seguida, alimentou uma multidão de 5 mil homens, além de mulheres e crianças, com apenas cinco pães de cevada e dois pequenos peixes. Que milagre incrível! Jesus supriu as necessidades deles de uma forma profunda e abundante. Deus também prometeu suprir as necessidades do nosso corpo, do nosso coração e da nossa alma.

Nosso Pai celestial cuida de nossa saúde. Ele criou sementes para crescerem e se transformarem em abundância de frutas e vegetais. Ele envia o sol e a chuva para ajudá-las a crescer para o nosso benefício. Há lugares e épocas em que é extremamente desafiador encontrar comida ou alimento saudável.

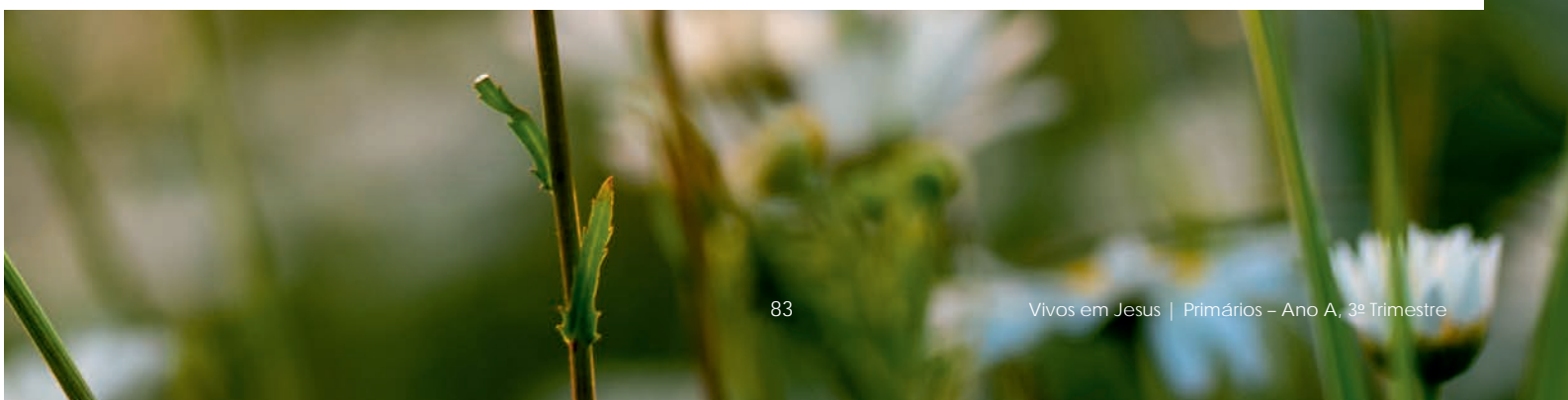
Confie no cuidado de Deus e reivindique Suas promessas. Todos os dias, independentemente de onde vivamos, Ele nos fornece o alimento de que precisamos. E podemos agradecer-Lo por isso. A Bíblia diz: "E esse

mesmo Deus que cuida de mim lhes suprirá todas as necessidades por meio das riquezas gloriosas que nos foram dadas em Cristo Jesus" (Filipenses 4:19).

Assim como Jesus providenciou alimento de modo sobrenatural para as multidões, Ele também pode suprir sobrenaturalmente, por meio de Sua palavra, nosso coração vazio ou quebrantado. Se pedirmos ao Espírito Santo que Ele nos guie, Sua Palavra nos preencherá. Ela nos dá alimento, nutrição espiritual e força para enfrentar os desafios da vida.

Jesus sempre esteve disposto a suprir nossas necessidades, tanto físicas quanto espirituais. No entanto, a escolha de aceitar Sua ajuda é nossa, assim como fizeram os discípulos.

Ao explorarem juntos a história desta semana, que você e as crianças possam se sentir amados, sabendo que o nosso Deus está disposto a suprir todas as necessidades físicas e espirituais de vocês.



# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Desenhe um **relógio com 4 passos** no quadro branco ou em uma cartolina: (1) Inspire por 4 segundos; (2) Segure por 2 segundos; (3) Expire em 4 segundos; (4) Agradeça.

Providencie um **pedaço de pão** e uma **faca**.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie **vários tipos de pão** (por exemplo: integral, multigrãos, italiano, baguete).

Prepare **12 cestinhas de papel** e uma **cestinha com cinco pães e dois peixes de papel**.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 36: Jesus Alimenta a Multidão** para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

## Arte da Semana

Imprima o **molde da Arte da Semana 10** para cada criança. Providencie **lápiz de cor, tesouras sem ponta e colchetes tipo bailarina**. O molde e o passo a passo com imagens para realizar a atividade estão disponíveis na área virtual de recursos para o professor. Prepare um como modelo.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Músicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- "Vivos em Jesus"</li><li>- "Quando Deus Fala"</li><li>- "Neste Dia Especial"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- Música do Verso para Decorar: "João 6:35"</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária</li><li><input type="checkbox"/> Modelo do Quadro de Ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Molde da Arte da Semana 10</li><li><input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 36: Jesus Alimenta a Multidão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bíblia da classe</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi</li><li><input type="checkbox"/> Relógio com 4 passos desenhado no quadro branco ou em uma cartolina</li><li><input type="checkbox"/> Vários tipos de pão (por exemplo: integral, multigrãos, italiano, baguete); faca</li><li><input type="checkbox"/> 12 cestinhas de papel; cestinha com cinco pães e dois peixes de papel</li><li><input type="checkbox"/> Materiais para a arte da semana (veja acima)</li></ul>

# Programa Completo



**Ideia Central:** Jesus me alimenta com Sua palavra e com alimento.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Enquanto as crianças chegam, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre em volume baixo.

**CONECTE-SE:** Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** No quadro branco ou em uma cartolina, desenhe um **relógio com 4 passos:** (1) Inspire por 4 segundos; (2) Segure por 2 segundos; (3) Expire em 4 segundos; (4) Agradeça. As crianças devem praticar e escolher quando usar esse exercício de respiração ao longo da semana (durante uma prova, caso briguem com alguém, se ficarem nervosas ou irritadas). A atividade tem como objetivo ensinar técnicas de respiração e calma.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

**LOUVOR:** Cantem as músicas **“Vivos em Jesus”** e **“Quando Deus Fala”**. Depois, cantem a música de oração, **“Neste Dia Especial”**.

**ORAÇÃO:** *Hoje é um dia para agradecer. Nossa história nos inspira a fazer isso. Quem gostaria de agradecer a Deus algo especial em sua vida? Convide as crianças a compartilharem e, ao final, ore, agradecendo a Deus por suprir todas as nossas necessidades.*

**OFERTA:** *Ao trazermos nossas ofertas, demonstramos gratidão a Deus por suprir bondosamente tudo de que precisamos. Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam **“Graças Dou, Pai”**. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga o valor que a classe já arrecadou neste trimestre. Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.*

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Mostre às crianças um **pedaço de pão**. Pergunte:

- **O que eu faria se quisesse compartilhá-lo?** (Cortaria ou partiria em pedaços menores.)

Divida o pedaço de pão em pedaços menores.

- **Posso compartilhá-lo agora?** (Sim.)
- **Agora tenho mais pão?** (Não, apenas mais pedaços.)
- **Na semana passada, aprendemos o que é um milagre. Como você explicaria isso para alguém?** (Milagre é um evento ou acontecimento extraordinário causado por Deus; algo que seres humanos jamais poderiam realizar ou explicar.)

**Ponto de Ensino:** *Na história de hoje, Jesus fez mais pão e peixe, não apenas mais pedaços, para alimentar milhares de pessoas. Isso foi um milagre: algo extraordinário que só Deus poderia fazer.*

**LEIA:** Leiam juntos a **Ideia Central: Jesus me alimenta com Sua palavra e com alimento.**

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

**FAÇA:** Se possível, mostre às crianças uma **variedade de pães** (por exemplo: pão integral, multigrãos, italiano, baguete). Caso nenhuma das crianças tenha restrições alimentares, permita que elas cheirem e provem alguns dos pães.

- **Como é o cheiro? Como é o sabor?**




- **Jesus gosta de suprir nossas necessidades?** (Sim!)

Jesus não nos alimenta apenas com comida física.

- **Que outro tipo de alimento Jesus quer nos dar?** (Espiritual.) **O que isso significa?** (Nossos pensamentos e crenças sobre Deus, e nossa necessidade Dele, são espirituais).

**Ponto de Ensino:** Por meio de nossos momentos com Ele – em casa, na Escola Sabatina, na igreja, nas aulas bíblicas da escola –, Jesus também nos alimenta espiritualmente. Ele sabe que não podemos ter uma vida cristã feliz sem cultivar nosso coração e nossa mente com Ele. É por isso que temos a Bíblia. Jesus nos dá dois tipos de alimento: o alimento para o nosso corpo e o alimento para a nossa mente e o nosso coração.

#### PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um Cartão de Personagem 36: **Jesus Alimenta a Multidão** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o Verso para Decorar. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** desta semana: **“João 6:35”**.

**LIÇÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza**, “Growwwwll!”, e conversem sobre a questão proposta.


**ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças o modelo da arte da semana, **Jesus Alimenta a Multidão**. Dê as orientações e distribua os materiais necessários. Toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.


#### **TROQUEM IDEIAS:**


- **O que você tem que Jesus pode multiplicar?** No verso da arte da semana, convide as crianças a rapidamente desenharem ou escreverem uma lista de coisas que elas têm e que poderiam dar a Jesus para que Ele multiplique. (Por exemplo: música, habilidades artísticas, sorrisos, alegria, dinheiro, roupas, comida, brinquedos.)

- **Como podemos entregar essas coisas a Jesus para que Ele possa multiplicá-las e usá-las para suprir as necessidades dos outros?** (Cantando músicas, fazendo cartões para outras pessoas, sendo amigáveis e cumprimentando as pessoas com um sorriso, trazendo ofertas, doando roupas, alimentos e brinquedos para os necessitados.)

**Ponto de Ensino:** Quando você dá algo a Jesus, não está perdendo. Ele o multiplicará, para que você tenha mais para dar.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Na história de hoje, Jesus, com Suas palavras e com o milagre que realizou, mostrou que Se importava com as pessoas. **Durante a semana que vai começar, mostre com suas palavras que você se importa com os outros. Por exemplo: Em uma loja ou durante uma atividade extracurricular, compartilhe um sorriso e diga a alguém que ele está fazendo um bom trabalho. Você também pode dizer frases simples, como: “Jesus ama você” ou “Deus o abençoe”.**

 **REVISÃO E COMPROMISSO:** Repitam juntos a **Ideia Central: Jesus me alimenta com Suas palavras e com alimento**. Digam juntos, com alegria: **Obrigado, Jesus!**

 **ORAÇÃO:** Naquele dia, Jesus abençoou o alimento. Hoje, Ele também abençoa cada um de vocês. Conclua com uma oração de bênção: **“Querido Deus, obrigado por estas crianças que o Senhor criou e ama tanto. O Senhor provê as necessidades delas: alimento, roupas, amigos que trazem alegria, uma família que se importa com elas. Por favor, guie suas escolhas e ajude-as a confiar no Senhor, a crescer, a ser fortes, a saber que o Senhor está com elas por toda a vida. Em nome de Jesus, amém.”**

# Jesus Alimenta a Multidão



**Ideia Central:** Jesus me alimenta com Sua palavra e com alimento.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

- Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: **12 cestinhas de papel** e uma **cestinha com cinco pães e dois peixes de papel de papel**.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

Os discípulos estavam exaustos. Alguns suspiravam. Outros bocejavam. Eles tinham viajado bastante como pregadores itinerantes e estavam muito cansados.

Jesus viu o quanto Seus discípulos estavam exaustos e queria passar algum tempo com eles, pois sabia que também precisavam disso.

**O que Jesus os convidou a fazer? Leiam Marcos 6:31. (A descansarem um pouco em um lugar deserto.)**

Jesus conhecia as necessidades físicas dos discípulos – eles estavam cansados e famintos –, bem como suas necessidades espirituais – precisavam passar tempo com Deus. Jesus sabia exatamente qual era o lugar em que poderia suprir ambas as necessidades!

Eles empurraram o barco para o lago e partiram pelo mar da Galileia rumo a um lugar isolado e tranquilo que ficava do outro lado. Enquanto o barco navegava, eles passaram tempo juntos. Jesus encorajou Seus amigos. Eles descansaram, concentraram-se em coisas positivas e oraram. E, depois de um tempo, começaram a recuperar as energias.

Enquanto isso, as multidões que tinham estado com Jesus sentiam Sua falta. Alguns O viram partir com Seus amigos, e a notícia se espalhou rapidamente. Pessoas ansiosas correram a pé ao redor do lago. Elas correram tão depressa que chegaram antes de Jesus e dos discípulos!

Muitos viajantes estavam a caminho de Jerusalém para celebrar a Páscoa, então juntaram-se à multidão. Logo, 5 mil homens estavam reunidos, além de mulheres e crianças.

Jesus sentiu compaixão por aquelas pessoas. Elas estavam realmente sedentas por ouvir Suas palavras, porque os sacerdotes e governantes não lhes davam muito alimento espiritual, apenas regras e leis. Então, mesmo precisando descansar, Jesus começou a ensinar as pessoas sobre o amor de Deus.

Jesus falou de um Deus bondoso e misericordioso que Se importava. Ele compartilhou as Escrituras com as pessoas e as ensinou como poderiam ser salvas. Curou os doentes e encorajou os solitários.

As horas passaram rapidamente enquanto as pessoas ouviam Jesus com atenção. Elas tiveram um dia tão maravilhoso que nem pararam para comer.

Quando o Sol já estava baixo no horizonte, os discípulos disseram a Jesus o quanto estavam com fome e que a multidão também devia estar faminta. Eles pediram a Jesus que mandasse as pessoas embora para que pudessem comprar comida nas aldeias.

Jesus respondeu:

– “Providenciem vocês mesmos alimento para eles” (Marcos 6:37).

Os discípulos olharam para Jesus surpresos. Eles não tinham comida!

– “Precisaríamos de muito dinheiro para comprar comida para todo esse povo!” (Marcos 6:37).

Jesus sorriu.

– “Quantos pães vocês têm? [...] Vão verificar” (Marcos 6:38).

André encontrou um menino que não havia comido seu lanche: cinco pãezinhos de cevada e dois peixinhos. **(Mostre uma cestinha com os pãezinhos e os peixes.)** Ele levou tudo para Jesus. Não era muita coisa, mas Jesus sabia exatamente o que poderia fazer com aquilo.



# Growwwwl!



**Foco:** Jesus quer nos dar alimento para o corpo e alimento espiritual para a mente.

Já aconteceu de você estar sentado na igreja e seu estômago começar a roncar? As pessoas podem até ter achado engraçado, mas para você provavelmente tenha sido constrangedor. A pior parte é que não é possível controlar o barulho. Não há como fazer o estômago roncar mais baixo. Você pode tentar agir naturalmente ou recorrer à única coisa que fará com que seu estômago pare de roncar: comer.

O estômago ronca quando está vazio. Ele se move o tempo todo. Geralmente, está ocupado digerindo a comida, empurrando-a e comprimindo-a. No entanto, mesmo quando toda a comida já foi digerida, o estômago continua se movendo. Os ruídos de ronco e borbulhamento são feitos pelo estômago empurrando o ar.

Em Salmo 136:25, lemos: "Ele dá alimento a todos os seres vivos. Seu amor dura para sempre!" Por que você acha que esse verso está na Bíblia? O alimento é importante; é por isso. O Deus que criou o mundo e controla a história é o mesmo Deus que nos dá alimento. O amor de Deus é visto na comida que nos alimenta cada dia. É por isso que esse salmo menciona a comida e que agradecemos antes das refeições.

No entanto, Deus não quer nos dar apenas comida para nosso corpo. Ele também quer nos dar alimento espiritual. Esse alimento instruirá nossa mente sobre Deus e nossa necessidade Dele. Podemos consegui-lo lendo livros espirituais (que falam sobre Deus, incluindo a Bíblia), cantando músicas sobre Jesus e indo à Escola Sabatina e à igreja. Deus anseia por nos dar amor e encorajamento para energizar nossa mente, assim como a comida energiza nosso corpo. Jesus nos ama e, quando passamos tempo com Ele, nos alimenta com Sua Palavra.

• **O que você pode fazer esta semana para alimentar sua mente com alimento espiritual?**

Esta história foi adaptada de "Growwwwl" de RosAnne C. Tetz. *God's Big Idea*. Copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Jesus Alimenta a Multidão

**Materiais:**

Molde da Arte da Semana 10, lápis de cor, tesoura sem ponta, colchete tipo bailarina.

**Instruções:**

1. Pinte o desenho do molde.
2. Recorte o braço de Jesus e posicione-o alinhando o ponto com o que está na cena. Prenda com um colchete tipo bailarina para mover o braço de Jesus como se Ele estivesse distribuindo os pães e os peixes.



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	<b>Discípulos em Crescimento</b>
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 11

# Discípulos em Crescimento

Referências Bíblicas: Mateus 6:9-13, 25-30; Romanos 14:17

**Ideia Central** Jesus me ensina e cultiva minha fé para que eu cresça como Seu discípulo.

**Verso para Decorar** "Seu amor uns pelos outros provará ao mundo que são Meus discípulos" (João 13:35).

**Referências** Ideias foram extraídas de todo o conteúdo de *O Desejado de Todas as Nações*.

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

- 3. O Pai
- 4. O Filho
- 6. A Criação
- 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
- 11. Crescimento em Cristo
- 22. Conduta Cristã

**Palavra da Semana** **Cultivar:** Cuidar, proteger e incentivar alguém (ou algum ser vivo) enquanto está crescendo e se desenvolvendo. Nesta semana, reflita sobre como Jesus cultivou a fé de Seus discípulos e como Ele tem feito o mesmo por você.

**Resumo da Lição** Esta lição explora a maneira como Jesus interagiu com Seus discípulos e com as pessoas que vinham ouvi-Lo. Ele queria que Seus discípulos compartilhassem o amor de Deus com os outros, para ajudar a formar mais discípulos. Jesus mostrou, por meio de Suas ações, como desejava que Seus discípulos interagissem com os outros. Através de Sua missão de servir, amar, ensinar e doar, Seus discípulos foram chamados a mostrar como é o reino de Deus.

As crianças deverão:  
**Saber** que, como seguidoras de Jesus, são Seus discípulos.

**Objetivos da Lição** **Sentir** o desejo de passar tempo com Deus e aprender mais sobre Ele para crescerem como Seus discípulos.

**Responder** compartilhando com outras pessoas o que aprenderam, como faz um discípulo.





## Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Uma definição simples de discípulo de Jesus poderia ser "aquele que conhece Jesus e O torna conhecido". O tempo que passamos com Jesus nos transforma para sermos como Ele. Assim como Ele estende a mão aos outros com amor, nós também estenderemos a mão. Assim como Ele salva, investiremos nossos esforços em conectar as pessoas ao nosso Salvador.

Ellen White escreveu: "Todos os que possuem Seus Espírito amarão como Ele amou. O mesmo princípio que atuava em Cristo atuará neles em todo o seu relacionamento de uns com os outros. Esse amor é o testemunho de seu discipulado. 'Seu amor uns pelos outros provará ao mundo que são Meus discipulos' (João 13:35). Quando as pessoas se ligam entre si, não pela força do interesse pessoal, mas pelo amor, mostram a atuação de uma influência que é superior

a toda influência humana" (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 546).

Quando somos discípulos de Jesus, seguimos o exemplo de amor altruísta do nosso Mestre. Com a Sua ajuda e o Seu poder, nossas ações e interações podem ser caracterizadas pelo amor. Isso não é algo que acontece imediatamente. Jesus nutriu Seus discípulos para que crescessem em amor, graça e misericórdia. Nós também podemos confiar em Jesus para nos nutrir, assim como buscamos nutrir as crianças em nossa esfera de influência. Isso afeta todas as nossas ações e interações.

Ao preparar a lição desta semana, que seu amor pelas crianças transborde, enquanto nos lembramos de como o amor uns pelos outros é uma demonstração de sermos discípulos de Jesus.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Imprima os **Cartões com Referências Bíblicas** e os **Cartões da Natureza** para o jogo da memória. Use as seguintes sugestões para os cartões:

- Não se preocupam, porque Deus os alimenta (Mateus 6:26) – Pássaros
- Não teme a seca nem o sol (Jeremias 17:7, 8) – Árvore
- Trabalhadora e sábia (Provérbios 6:6) – Formiga
- Não se preocupam com o que vestir (Mateus 6:28) – Flores
- Contam sobre as obras de Deus (Salmo 19:1) – Céus
- Deus sabe o número exato (Lucas 12:7) – Cabelos em nossa cabeça

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão do Personagem 37: Discípulos em Crescimento** para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

## Arte da Semana

Providencie **papel colorido, lápis, tesouras sem ponta, fita adesiva e hastes de chenile nas cores verde e amarelo**. O passo a passo com imagens para realizar a atividade está disponível na área virtual de recursos para o professor. Prepare um como modelo.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Músicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- "A Oração do Senhor"</li><li>- "Livros da Bíblia"</li><li>- "Vivos em Jesus"</li><li>- "Missionário, Missionário"</li><li>- "Neste Dia Especial"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- Música do Verso Para Decorar: "João 13:35"</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária</li><li><input type="checkbox"/> Modelo do Quadro de Ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Cartões com Referências Bíblicas e Cartões da Natureza</li><li><input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 37: Discípulos em Crescimento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bíblia da classe</li><li><input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas</li><li><input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi</li><li><input type="checkbox"/> Materiais para a arte da semana (veja acima)</li></ul>

# Programa Completo



**Ideia Central:** Jesus me ensina e cultiva minha fé para que eu cresça como Seu discípulo.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque as músicas dos Versos para Decorar do trimestre em volume baixo enquanto as crianças chegam. Inclua a música "Livros da Bíblia".

**CONECTE-SE:** Cumprimente as crianças pelo nome assim que chegarem. Demonstre sua alegria em vê-las.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Apresente algumas situações do cotidiano das crianças. Por exemplo: um amigo perdeu um brinquedo; um colega tirou uma nota baixa; alguém está sozinho no recreio. As crianças devem responder as seguintes perguntas: "Como ele se sente?" e "O que eu posso fazer?". Criem respostas empáticas. A atividade tem como objetivo desenvolver empatia em situações sociais reais.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo. *Repita minhas palavras com atenção: "Bem-vindo(a), amigo(a), à Escola Sabatina!" (eco). "Onde o amor e a alegria são as regras que nos guiam" (eco). "Vamos nos levantar, cantar e sorrir de alegria (eco), para louvar nosso Deus, cada menina e cada menino!"*

**LOUVOR:** Cantem as músicas "Vivos em Jesus" e "Missionário, Missionário". Em seguida, ouçam a música de oração, "Neste Dia Especial", com os olhos fechados. Pensem nas palavras da canção.

**ORAÇÃO:** Agradeça a Deus as crianças que chegaram à Escola Sabatina. Agradeça a Jesus por ensinar aos Seus discípulos, e a nós, como devemos orar.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam "Graças Dou, Pai". Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga o valor que a classe já alcançou neste trimestre. Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**J FAÇA:** Peça às crianças que formem duplas para brincar de **Reflexo no Espelho**. As crianças de cada dupla deverão ficar uma de frente para a outra. O objetivo é que uma delas seja o "líder" e a outra seja o "espelho". Sugira ao líder algumas ações, como: levantar o braço, colocar a mão na cabeça, sorrir, franzir a testa, virar a cabeça para o lado, pular. O líder deverá escolher uma ação e executá-la lentamente, enquanto o colega a imitará simultaneamente, como se fosse seu reflexo em um espelho. Pratiquem ações simples lentamente, para aperfeiçoá-las. Deixe as crianças trocarem de papéis e peça que sejam respeitosas e reflitam sobre o propósito desta atividade.

### TROQUEM IDEIAS E EXPLIQUE:

- O que tornou a atividade fácil ou difícil?
- Como você melhorou suas habilidades de "líder" e de "espelho"?
- Por que imitamos (copiamos) os outros com tanta facilidade?
- Como podemos ser bons exemplos para os outros, para que eles se inspirem a refletir algumas coisas boas que veem em nós?


Nossa história de hoje é sobre Jesus ensinando aos discípulos. Embora Jesus tivesse 12 discípulos especiais, outras pessoas também O seguiam. Isso significava que elas precisavam observar, ouvir, aprender e escolher querer se tornar como Jesus.

**LEIA:** Você acha que nós também podemos ser discípulos de Jesus?

Para responder a essa pergunta, mostre a **Ideia Central** e leiam juntos: Jesus me ensina e cultiva minha fé para que eu cresça como Seu discípulo.



## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)


 **FAÇA:** Nossa história mostrou como Jesus frequentemente usava a natureza para ensinar lições importantes.

- **De quais lições da Bíblia que usam a natureza para ensinar algo importante você se lembra?**

Crie estes títulos: **Cartões com Referências Bíblicas** e **Cartões da Natureza**. Dê a cada criança um cartão com uma referência bíblica ou um cartão da natureza e peça que encontrem a correspondência correta. Em seguida, misture os cartões e distribua-os novamente para que as crianças encontrem os pares.

- Não se preocupam, porque Deus os alimenta (Mateus 6:26) – Pássaros
- Não teme a seca nem o sol (Jeremias 17:7, 8) – Árvore
- Trabalhadora e sábia (Provérbios 6:6) – Formiga
- Não se preocupam com o que vestir (Mateus 6:28) – Flores
- Contam sobre as obras de Deus (Salmo 19:1) – Céus
- Deus sabe o número exato (Lucas 12:7) – Cabelos em nossa cabeça

## PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 37: Discípulos em Crescimento** para cada criança colocar no local designado. *Nosso Verso para Decorar é outro verso que fala sobre nossa maior tarefa como discípulos.* Digam João 13:35 juntos, usando os seguintes gestos:

“Seu amor (colocar as duas mãos sobre o peito na altura do coração)

uns pelos outros (apontar para os colegas ao redor da sala)


provará ao mundo (abrir bem os braços, como se estivesse mostrando algo grande)

que são Meus discípulos.” (apontar para si mesmo e depois apontar para o alto)


João 13:35 (feche e abra as mãos como se fosse uma Bíblia).

Formem um círculo e coloquem as mãos nos ombros uns dos outros (ou criem outro gesto de conexão culturalmente apropriado). Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** desta semana: **“João 13:35”**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a **História Missionária**, “Trazendo Amigos a Jesus”, e troquem ideias sobre as questões propostas. *Este é um exemplo maravilhoso de discípulos de Jesus nos dias de hoje.*

 **ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças o **lírio** feito com o contorno de sua mão e demonstre como fazê-lo. Distribua os materiais necessários. Enquanto as crianças fazem a atividade, toque em volume baixo a música **“A Oração do Senhor”** e, em seguida, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

Peça às crianças que usem o lírio que fizeram para compartilhar com um amigo a lição que Jesus ensinou. Elas podem adicionar uma etiqueta ao redor do caule com a frase “Não se preocupe” e entregar a flor a alguém que precise dessa mensagem.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** *Com sua família, pergunte a alguém mais velho de sua comunidade: “Você tem alguma lembrança especial de quando tinha a minha idade?” Ouça atentamente. Depois, compartilhe uma lembrança de Deus ou algo que você ama Nele.*

**REVISÃO E COMPROMISSO:** Repitam juntos a **Ideia Central: Jesus me ensina e cultiva minha fé para que eu cresça como Seu discípulo.**

 **ORAÇÃO:** Formem um círculo e digam o Verso para Decorar pela última vez. Em seguida, agradeçam a Jesus por ensiná-los a partir da Sua Palavra e por ajudá-los a crescer como Ele cada dia.

# Discípulos em Crescimento



**Ideia Central:** Jesus me ensina e cultiva minha fé para que eu cresça como Seu discípulo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

Imagine que você é um garotinho judeu crescendo na época de Jesus. Como muitos outros meninos, seu sonho é se tornar um discípulo, um seguidor de algum rabi famoso. Você escolheria um rabino e o observaria atentamente. Você esperaria que ele o notasse, pois gostaria de se tornar como ele.

Jesus virou de cabeça para baixo esse tipo de ideia! Ele escolheu Seus próprios discípulos: pescadores sem instrução, um cobrador de impostos e um zelote (alguém que havia incitado protestos e provavelmente quebrado a lei), além de outras pessoas "comuns".

**Por que você acha que Jesus escolheu um grupo inesperado de discípulos? (Ele fez isso para nos mostrar que Deus ama a todos e que todos podem ser Seus discípulos.)**

Tudo em Jesus era diferente. Ele não se vestia com roupas finas como os outros rabinos nem fazia longas orações para impressionar os outros. Jesus também não ensinava Seus discípulos da mesma forma que os outros mestres.

Jesus ensinou às pessoas sobre um reino muito diferente. Os reinos na Terra são sobre riquezas, coroas, palácios e muita terra e servos. Mas o reino de Deus não é sobre riquezas.

**Como é o reino de Deus? Leia Romanos 14:17. (O reino de Deus é justiça, paz e alegria.)**

Jesus não apenas falou aos Seus discípulos sobre o reino dos Céus; Ele o mostrou. Todos os dias em que Seus discípulos caminhavam, conversavam e estavam com Jesus, eles aprendiam observando-O e ouvindo-O. Sua vida era um exemplo. As ações de Jesus correspondiam às Suas palavras.

**O que você acha que os discípulos aprenderam sobre Jesus observando-O? (Eles aprenderam a ser bondosos, amorosos, generosos, atenciosos e sábios.)**

**Onde Jesus ensinava? Em uma sala de aula?**

Jesus amava ensinar em meio à natureza. Ele sabia que as pessoas estavam mais abertas aos Seus ensinamentos quando estavam cercadas pelas coisas belas que Deus criou. A fé delas aumentava à medida que viam o poder de Deus nas árvores que cresciam, nas ondas suaves ou nas flores desabrochando.

Jesus chamou a atenção das pessoas para coisas próximas a fim de ensinar-lhes verdades importantes.

**Que lição Jesus ensinou enquanto orientava Seus discípulos a observar os pássaros? Leia Mateus 6:25-27. (Não se preocupem; Deus cuida dos pássaros e cuidará de vocês também.)**

Então Jesus se voltou aos belos lírios que floresciam em um campo para ilustrar outra lição.

**O que Jesus ensinou? Leia Mateus 6:28-30. (Não precisamos nos preocupar com nossas roupas. Se Deus veste os campos com belas flores, Ele nos vestirá também.)**

Como os discípulos estavam sempre com Jesus, eles ouviram Seus belos ensinamentos repetidas vezes. Quanto mais ouviam, mais entendiam. Sua fé crescia.

Pescadores e agricultores, mães e filhos, pastores e carpinteiros – todo tipo de pessoa vinha para ouvir Jesus. Ele era o melhor contador de histórias!

Muitos não sabiam ler, então dependiam dos sacerdotes para ler os rolos da Bíblia a cada sábado. Às vezes, as pessoas não entendiam o que ouviam. Mas elas entendiam Jesus. Ele tornava as coisas simples e reais.

Jesus contava histórias e ensinava lições poderosas baseadas em coisas do dia a dia. **Você se lembra de algumas dessas lições?**



Ele falava sobre ovelhas e águias, sal e luz, velas e flores, sementes e uvas, portas e portões; coisas que lhes eram familiares. Cada história fortalecia a fé das pessoas no Deus que as amava.

Os discípulos estavam sempre perto de Jesus, observando e ouvindo, para que pudessem aprender a ser como Ele. Um dia, eles O ouviram orar.

Eles queriam ser capazes de orar como Jesus, então um deles disse:

– “Senhor, ensine-nos a orar” (Lucas 11:1).

Jesus ficou muito feliz em ensiná-los a orar, porque sabia que falar com Deus os ajudaria a conhecê-Lo como seu melhor amigo. Também permitiria que Deus transformasse o coração deles tornando-o amoroso, como o Seu. A oração é uma das melhores e mais importantes coisas que um discípulo em crescimento pode fazer.

Antes de Jesus ensiná-los a orar, por meio de Sua própria e bela oração, Ele os lembrou de que Deus ama ouvir orações honestas e sinceras. Ele não queria que os discípulos se exibissem ou repetissem as mesmas frases de sempre.

Vamos ler juntos a oração de Jesus: **Mateus 6:9-13**. (Convide as crianças a procurarem esses versos e a lerem em voz alta para a turma.) Em seguida, toque novamente a música **“A Oração do Senhor”**, mostre a letra e convide todos a cantarem juntos.

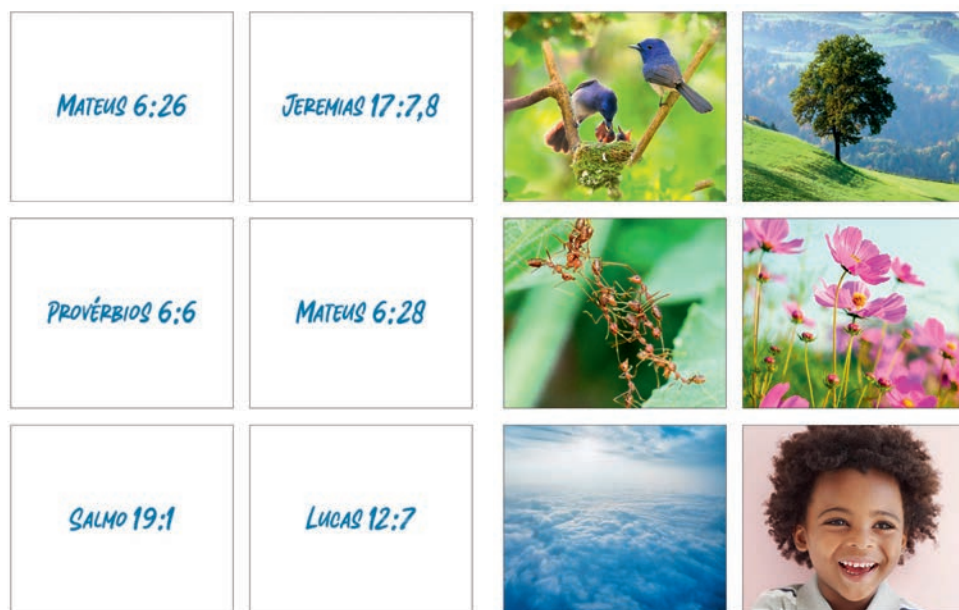
**Troquem ideias:**

• **Quem gosta de conversar com os amigos? O que aconteceria se parássemos de conversar uns com os outros? Nossa amizade seria tão forte?** Assim como precisamos conversar com nossos amigos para termos uma amizade forte, também precisamos conversar com Deus. Podemos falar com Ele sobre qualquer coisa, a qualquer hora, em qualquer lugar.

**Ponto de Ensino:** Jesus ama nos ouvir orar a Ele a qualquer hora e em qualquer lugar, porque Ele sabe que a oração nos ajuda a crescer e a nos tornar discípulos mais fortes.

## Materiais de Apoio

Cartões com Referências Bíblicas e Cartões da Natureza



# Trazendo Amigos a Jesus



**Foco:** Pessoas que conhecem Jesus querem torná-Lo conhecido para os outros.

**Local:** Ajude uma criança a localizar a **Coreia do Sul** no **globo terrestre ou mapa-múndi**.

A tia entrou pela porta com um sorriso radiante. Era manhã de sábado na **Coreia do Sul**, e ela tinha vindo para levar suas sobrinhas e seu sobrinho à igreja. As duas meninas, Ye-rim, de dez anos, e Sion, de sete anos, e seu irmão, Chea-Hwan, de seis anos, estavam muito animados. Eles nunca tinham ido à igreja. A mãe e o pai das crianças não conheciam a Deus. Mas a tia conhecia! E ela realmente queria que sua família também O conhecesse.

As crianças gostaram muito da igreja! Elas aprenderam canções alegres, ouviram histórias interessantes e descobriram como orar a Deus.

As três crianças gostaram tanto da igreja que contaram aos amigos, e eles também quiseram ir. Em pouco tempo, elas estavam levando oito amigos à igreja todos os sábados.

A tia não tinha espaço suficiente para todos no carro, então perguntou à mãe das crianças se ela poderia ajudar a levá-las. A mãe concordou, e foi assim que ela também começou a ir à igreja todos os sábados.

Um sábado, a tia descobriu que as crianças estavam orando a Deus sozinhas em casa. Ela ficou tão feliz! Jesus as estava ensinando por meio de Suas palavras na Bíblia e as nutrindo na igreja. Agora elas estavam orando a Ele todos os dias.

Quando a mãe viu as crianças orando, começou a pensar mais sobre Deus.

A tia perguntou:

- Podemos estudar a Bíblia juntas?
- Sim – respondeu a mãe.

Elas começaram a estudar a Bíblia. Depois, a mãe passou a abrir a Bíblia em casa e a ensinar seus filhos sobre Deus. Ela até ajudou a liderar as atividades infantis na igreja.

Em pouco tempo, o pai mudou de ideia sobre Deus. Embora ainda não quisesse ir à igreja no sábado, ele ficou feliz que a mãe e as crianças estivessem indo. A vida deles se tornou muito mais feliz desde que as crianças e a mãe começaram a conhecer Jesus.

- **As crianças desta história se tornaram discípulos? Como você sabe?** (Sim. Elas queriam compartilhar sobre Jesus com outras pessoas e convidá-las para ir à Escola Sabatina.)
- **Na semana que vai começar, o que você pode fazer para mostrar que é um discípulo de Jesus?**

Esta história foi adaptada de "Conhecendo a Deus", de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2025 General Conference of Seventh-day Adventists. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Lírio

#### Materiais:

Papel colorido, lápis, tesoura sem ponta, fita adesiva, hastes de chenille nas cores verde e amarelo.

#### Instruções:

1. Desenhe o contorno da sua mão em um pedaço de papel colorido.
2. Recorte o contorno da mão e forme um cone. Cole a parte inferior do polegar e do dedo mínimo, deixando uma pequena abertura na base do cone. Enrole os dedos em volta de um lápis para curvá-los como pétalas.
3. Corte uma haste de chenille amarelo ao meio e dobre-a junto com uma haste verde.
4. Enrole o restante das hastes de chenille até que não haja pontas salientes.
5. Deslize o "caule" feito com as hastes de chenille pelo centro do lírio montado com o molde a mão.



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	<b>Zaqueu</b>
SEMANA 13	Bênçãos em Cafarnaum

## SEMANA 12

# Zaqueu

Referência Bíblica: Lucas 19:1-10

**Ideia Central** Jesus vê potencial para o bem em todos.

**Verso para Decorar** "Porque o Filho do Homem veio buscar e salvar os perdidos" (Lucas 19:10).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 439-442  
*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 938-941

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

- 4. O Filho
- 5. O Espírito Santo
- 7. A Natureza da Humanidade
- 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
- 10. A Experiência da Salvação
- 11. Crescimento em Cristo

### Crenças Fundamentais

**Palavra da Semana** **Potencial:** Uma possibilidade que ainda não se realizou; algo possível, promissor ou que se desenvolverá e se realizará. Quando usamos a palavra "potencial" para descrever alguém, estamos falando de quem essa pessoa pode se tornar um dia. Frequentemente, falamos que alguém "demonstra potencial", ou seja, podemos ver pequenos sinais de que algo bom pode se desenvolver na pessoa no futuro.

**Resumo da Lição** Zaqueu era cobrador de impostos e enganava as pessoas, fazendo-as pagar mais do que deviam. Ele era solitário e infeliz. Um dia, Zaqueu ouviu falar sobre Jesus e acreditou que sua vida poderia mudar se apenas O visse. Ele tinha baixa estatura, então subiu em uma árvore para ver Jesus passar. Jesus viu potencial para o bem em Zaqueu e, amorosamente, o chamou e disse que o visitaria em sua casa naquele mesmo dia. Jesus disse à multidão que tinha vindo para salvar os perdidos.

As crianças deverão:

- Saber** que Jesus vê o potencial delas para o bem.
- Sentir-se** gratas porque Ele quer salvá-las e transformar o coração delas.
- Responder** aceitando o amor de Jesus e estando dispostas a deixá-Lo entrar em seu coração.

### Objetivos da Lição



## Um Momento Tranquilo...

### Querido professor da Escola Sabatina,

Jesus é o maior doador de esperança, Aquele que abre corações e restaura vidas. Mesmo que pouco potencial seja visto aos olhos dos seres humanos, Deus ainda assim Se apodera da esperança. Assim como Ele viu potencial em um cobrador de impostos ladrão, Ele vê potencial em cada um de nós e ama trabalhar em nós para que tenhamos uma vida plena Nele.

“[Cristo] saiu para Sua missão, exercendo a cada momento em Seu contato com as pessoas benéfica influência e poder transformador, como o mundo jamais havia testemunhado. [...] Em Sua presença, as pessoas desprezadas e caídas compreendiam que ainda tinham dignidade e desejavam mostrar-se dignas de Seu olhar. Em muitos corações que pareciam mortos para as coisas santas despertavam-se novos impulsos. A muitos

desesperançados, abriu-se a possibilidade de uma nova vida” (Ellen G. White, *Educação*, p. 54, 55).

Quando cada um de nós entrega a vida a Jesus, é como uma “semente de mostarda que alguém semeia num campo. É a menor de todas as sementes, mas se torna a maior das hortalças; cresce até se transformar em árvore, e vêm as aves e fazem ninho em seus galhos” (Mateus 13:31, 32). Nossa vida pode ser preenchida com bondade, que pode então transbordar e abençoar os outros.

Ao explorarem juntos a história desta semana, desejamos que você e as crianças possam apreciar o grande potencial que Jesus vê em cada pessoa e confiar que Ele cumprirá os Seus planos maravilhosos para nós.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Prepare uma **lupa desenhada em papel** e um **lápiz** para cada criança.

Separe **massinha de modelar** ou **argila**.

Providencie um **globo terrestre** ou **mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Prepare com antecedência **corações de papel dobrados** (um para cada pessoa, professores e alunos), um **recipiente com água** e **lápiz** ou **canetas**.

Providencie **cinco moedas**, **dinheiro de brinquedo** e um **galho de árvore**. Esconda o dinheiro de brinquedo pela sala.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 38: Zaqueu** para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Escreva **frases com mensagens positivas** em pequenos **pedaços de papel colorido**, uma para cada criança. Exemplos: "Você é um bom amigo"; "Sua atenção comigo me faz lembrar de Jesus"; "Você tem um lindo sorriso"; "Você é gentil"; "Você é amigável"; "Você é incrível"; "Você é corajoso"; "Você é doce como um bolo de aniversário"; "Vejo Jesus em você"; "Obrigado por me ajudar".

Providencie uma **variedade de sementes**. Você também pode exibir as **imagens de sementes** disponíveis na área virtual de recursos para o professor.

## Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 12** para cada criança. Providencie **lápiz de cor**, **tesouras sem ponta**, **palitos de picolé**, **fita adesiva**, **rolinhos de papelão** e **papel de seda verde**. O molde e o passo a passo com imagens para realizar a atividade estão disponíveis na área virtual de recursos para o professor. Prepare um como modelo.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<input type="checkbox"/> Músicas: <ul style="list-style-type: none"><li>- "Livros da Bíblia"</li><li>- "Vivos em Jesus"</li><li>- "Neste Dia Especial"</li><li>- "Graças Dou, Pai"</li><li>- "Zaqueu"</li><li>- Música do Verso para Decorar: "Lucas 19:10"</li></ul>	<input type="checkbox"/> Bíblia da classe
<input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária	<input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas
<input type="checkbox"/> Modelo do Quadro de Ofertas	<input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi
<input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 38: Zaqueu	<input type="checkbox"/> Lupa desenhada em papel e lápis para cada criança
<input type="checkbox"/> Imagens de sementes	<input type="checkbox"/> Massinha de modelar ou argila
<input type="checkbox"/> Molde da Arte da Semana 12	<input type="checkbox"/> Corações de papel dobrados; recipiente com água; lápis ou canetas
	<input type="checkbox"/> Pedacos de papel colorido com mensagens positivas
	<input type="checkbox"/> Cinco moedas; dinheiro de brinquedo; galho de árvore
	<input type="checkbox"/> Variedade de sementes
	<input type="checkbox"/> Materiais para arte da semana (veja acima)

# Programa Completo



**Ideia Central:** Jesus vê potencial para o bem em todos.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque as músicas dos Versos para Decorar do trimestre em volume baixo enquanto as crianças chegam. Inclua a música “Livros da Bíblia”.

**CONECTE-SE:** Cumprimente as crianças pelo nome assim que chegarem. Demonstre sua alegria em vê-las.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Entregue para cada criança uma lupa desenhada em papel e um lápis. Elas devem escrever na lente da lupa coisas que sabem fazer bem (por exemplo: cuidar, cantar, ajudar, organizar). Depois, devem compartilhar com a classe o que escreveram. Reforce: *Deus deu a vocês dons especiais*. A atividade tem como objetivo ajudar as crianças a identificarem talentos e potencial dados por Deus.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

**LOUVOR:** Cantem a música “Vivos em Jesus”. Em seguida, cantem a música para a oração, “Neste Dia Especial”.

**ORAÇÃO:** Façam uma oração de louvor a Deus por Sua bondade. Convide as crianças a se revezarem louvando a Deus por algo. Terminem louvando a Deus por todas as crianças que vieram à Escola Sabatina.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam “Graças Dou, Pai”. Mostre o Quadro de Ofertas e diga o valor que a classe já alcançou neste trimestre. Compartilhe a Curiosidade Missionária desta semana. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Mostre às crianças um pedaço de massinha de modelar ou argila. Pergunte o que elas veem. Explique que esse material tem potencial para se transformar em algo especial. Dê um pouco do material para cada criança e convide-as a criar algo em 4 minutos.

*A história de hoje é sobre Jesus enxergando potencial para o bem em um homem que vinha fazendo escolhas erradas. O que será que aconteceu com esse homem quando ele percebeu que Jesus viu o seu potencial e o seu valor?*

**LEIA:** Leiam juntos a Ideia Central: Jesus vê potencial para o bem em todos.

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

## DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (8 MINUTOS)

**FAÇA:**

• **Por que Jesus foi à casa de Zaqueu?** (Para mostrar a Zaqueu, e às outras pessoas, o quanto o amava e queria fazer parte de sua vida transformada e de seu futuro.)

Mostre o coração de papel dobrado que você preparou com antecedência. Explique: *Às vezes, quando as pessoas não se sentem amadas, seu coração pode se fechar. Elas podem se sentir sozinhas ou insuficientes. Mas, quando alguém acredita em nós, nosso coração se abre como se fosse uma flor.* (Coloque o coração em um recipiente com água e observem enquanto ele se abre.) *Jesus ajudou o coração de Zaqueu a se abrir para Ele e a crescer quando o chamou pelo nome e jantou em sua casa. Zaqueu, de repente, sentiu-se notado, amado e arrependido pelas coisas que havia feito para roubar dinheiro dos outros.*

**EXPLIQUE E FAÇA:** *Zaqueu havia feito muitas escolhas erradas antes de conhecer Jesus. Às vezes, fazemos o mesmo. Pecamos e fazemos coisas que magoam a Deus e aos outros. Quebramos os Dez Mandamentos, e isso nos separa de Deus e daqueles que nos rodeiam.*




Dê a cada criança um coração dobrado e convide-as a pensar em algo de que se arrependem; algo com que precisam da ajuda de Deus. Peça que **usem caneta ou lápis** e escrevam isso no coração (ou simplesmente façam um "X", pois Deus conhece os detalhes). Em seguida, convide-as a colocar o coração no recipiente com água para mostrar que estão arrependidas. (Você, professor(a), também deve fazer isso.) Primeiro, façam uma oração silenciosa. Em seguida, orem como grupo, pedindo a Deus que os perdoe e os ajude a consertar as coisas, assim como Zaqueu fez.



#### PARA FECHAR (20 MINUTOS)

**VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 38: Zaqueu** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o Verso para Decorar. *Pensem em cinco palavras que descrevam o que a história de Zaqueu nos ensina sobre Jesus.* Depois, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** desta semana: "Lucas 19:10".

**LIÇÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza**, "O Que há em Uma Semente?", e troquem ideias sobre as questões propostas. *Uma semente atinge seu potencial máximo quando se torna uma planta.*

**ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças a arte **Zaqueu na Árvore** pronta e dê as orientações para que elas realizem a atividade. Toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre em volume baixo como fundo musical.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** *Com sua família, distribua folhetos bíblicos ou bilhetes sobre Jesus. Vocês podem fazer isso enquanto caminham ou brincam no parque, ou enquanto conversam com outras pessoas. Depois que seu coração foi transformado, Zaqueu também gostava muito de falar com outras pessoas sobre Jesus.*

  **REVISÃO E COMPROMISSO:** Formem um círculo. No centro, coloquem **pequenos pedaços de papel com mensagens positivas**. Convide cada pessoa a escolher uma mensagem e entregá-la a quem estiver à sua direita.

• **Como vocês se sentiram ao ouvir essas palavras de encorajamento?** (Se necessário, dividam-se em duplas para esta atividade.)

*Jesus era assim. Ele encorajava os outros com Suas palavras e ações. Ele queria que todos fossem Seus amigos e quer que nós também sejamos.* Repitam juntos a **Ideia Central: Jesus vê potencial para o bem em todos.** (Apontem para todos ao seu redor.)

**ORAÇÃO:** Agradeçam a Deus por nos amar e ver potencial em todas as pessoas.

# Zaqueu



**Ideia Central:** Jesus vê potencial para o bem em todos.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

- Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: **Cinco moedas, dinheiro de brinquedo** (escondido pela sala) e um **galho de árvore**.
- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

Dinheiro, dinheiro, muito dinheiro... Ah, como Zaqueu gostava de ganhar dinheiro! Ele era um cobrador de impostos judeu na movimentada cidade de Jericó. Seu trabalho era coletar uma certa quantia de dinheiro das pessoas e repassá-la ao governo romano.

Zaqueu sorria para si mesmo enquanto olhava a fila de pessoas esperando para pagar os impostos. Em vez de uma moeda (**mostre uma moeda**), ele cobrava duas (**mostre outra moeda**). Em vez de três moedas, ele cobrava cinco (**mostre cinco moedas**). Algumas moedas para os romanos, algumas para o bolso dele; algumas para os romanos, algumas para o bolso dele (**represente esse processo**).

Zaqueu se tornou um homem muito rico. Mas ele não era feliz. As pessoas o odiavam. Elas sabiam que ele era ladrão, trapaceiro e mentiroso.

**FAÇA:** Diga às crianças que elas vão participar de uma **caça ao dinheiro**. Diga a elas que há **dinheiro de brinquedo** escondido pela sala. Elas devem encontrá-lo e depois voltar com ele para o lugar.

**TROQUEM IDEIAS:** Quem tem mais dinheiro? Quem tem menos dinheiro? As pessoas que têm mais dinheiro são mais felizes?

**Ponto de Ensino:** Zaqueu gostava muito de ganhar dinheiro. Ele amava isso mais do que amava a Deus, mas não era feliz. Zaqueu descobriu que correr atrás do dinheiro em vez de seguir a Deus não traz alegria ou contentamento duradouros. Quando escolhemos caminhos egoístas e pecaminosos em vez dos caminhos de Deus, acabamos escravos dessas coisas. Deus sabe que seremos muito mais felizes quando dermos mais valor a Ele do que ao dinheiro.

Um dia, as notícias sobre Jesus chegaram a Jericó. As pessoas conversavam animadamente com os viajantes e comerciantes no mercado. Elas trocavam histórias entre si enquanto faziam fila para pagar seus impostos.

Enquanto as moedas tilintavam em sua caixa de dinheiro, Zaqueu ouvia atentamente o que as pessoas diziam. Ele ouviu histórias incríveis sobre como Jesus curava as pessoas, falava coisas belas sobre o reino de Deus e tratava os pobres com bondade. Ele ouviu que até mesmo um cobrador de impostos era um de Seus discípulos!

A esperança começou a crescer em seu coração. Ele se perguntou se Jesus também veria nele potencial para o bem.

O Espírito Santo estava agindo em Zaqueu, lembrando-o do que João Batista havia pregado sobre arrepender-se dos pecados. Zaqueu queria mudar, mas ninguém acreditava que ele pudesse. Seu coração se encheu de ternura ao ouvir sobre Jesus, e ele começou a acreditar que também poderia mudar.

Sussurros animados logo se espalharam pelo movimentado mercado de Jericó. Jesus estava na cidade! Zaqueu ficou surpreso ao ouvir a notícia. Jesus estava em sua cidade! Ele saiu apressado de sua banca de impostos e se juntou à multidão que avançava como uma onda em direção a Jesus.

Cotovelos se batiam. Sandálias pisavam nos dedos alheios. Em agitação, as pessoas se empurravam pelo caminho. Todos queriam ver Jesus, e Zaqueu foi com a multidão.

De estatura menor que a maioria das pessoas, Zaqueu ficou na ponta dos pés e tentou desesperadamente enxergar por cima da multidão. Ele precisava chegar até Jesus! Mas, por mais que tentasse, não conseguia ver nem abrir caminho entre as pessoas.



Em desespero, Zaqueu correu para a frente. Ali, mais alta que qualquer um dos homens de Jericó, erguia-se uma grande árvore. Rápido como um raio, ele escalou o sicômoro e alcançou um galho largo que se estendia sobre a rua (**segure o galho em frente ao rosto**). Ali, Zaqueu finalmente pôde ver Jesus!

Lentamente, Jesus e a multidão se aproximaram cada vez mais. De repente, Jesus parou e olhou para cima. Com amor e compreensão, Ele olhou diretamente nos olhos do cobrador de impostos.

– Zaqueu – disse Jesus, mantendo o olhar fixo nele.

Jesus sabia o nome dele! Que incrível!

**O que Jesus disse em seguida? Leiam Lucas 19:5.** (Ele disse a Zaqueu para descer da árvore, pois iria ficar em sua casa.)

Tremendo de emoção, Zaqueu desceu da árvore rapidamente. Ele estava tão feliz! Jesus o conhecia e ainda queria estar com ele!

Mas alguns na multidão estavam muito descontentes. Eles murmuravam e reclamavam.

**O que eles disseram? Leiam Lucas 19:7.** (“Ele [Jesus] foi Se hospedar na casa de um pecador!”)

Essas pessoas não achavam certo que Jesus tivesse qualquer relação com um ladrão como Zaqueu. Elas não percebiam que também eram pecadoras que precisavam de um Salvador.

Zaqueu enfrentou corajosamente a multidão. Em voz clara, disse a Jesus:

– “Darei metade das minhas riquezas aos pobres. E, se explorei alguém na cobrança de impostos, devolverei quatro vezes mais!” (Lucas 19:8).

Jesus sorriu. Ele sabia que Zaqueu falava sério. Com a ajuda de Deus, ele alcançaria seu potencial. Voltando-se para a multidão, Jesus declarou:

– “Hoje houve salvação nesta casa, porque este homem também é filho de Abraão” (Lucas 19:9, NVI).

Zaqueu era filho de Deus e estava salvo!

**O que mais Jesus disse? Leiam Lucas 19:10.** (“Porque o Filho do Homem veio buscar e salvar os perdidos”)

Jesus tinha vindo para salvar pecadores! Os rabinos, sacerdotes e governantes eram pecadores, assim como Zaqueu. Havia muitos outros na multidão que também não achavam que seus pecados, como orgulho, ganância, ambição, conversas maldosas, fofocas ou egoísmo, fossem um problema. Eles não sabiam que estavam perdidos!

Zaqueu era o homem mais feliz de Jericó naquele dia, porque Jesus o notou, o chamou pelo nome, o visitou, o amou e o acolheu na família de Deus. O pecador perdido foi salvo!

**Cantem a música “Zaqueu”. Em seguida, toquem ideias:**

1. Como a multidão via Zaqueu?

2. O que Jesus viu e como Jesus mostrou isso a Zaqueu?

3. Que impacto isso teve em Zaqueu?

4. De acordo com a Bíblia, qual deve ser a nossa atitude quando fazemos algo errado? (Devemos pedir perdão e parar de fazer o que é errado. Isso se chama arrependimento e significa que estamos mudando de direção.)

## ANOTAÇÕES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# O Que há em Uma Semente?



**Foco:** Jesus vê nosso potencial.

Mostre às crianças uma **variedade de sementes**. Caso nenhuma das crianças tenha algum tipo de restrição, convide-as a tocar e comparar as diferentes sementes.

Existem sementes de diferentes formatos e tamanhos. Talvez você já tenha plantado sementes no quintal. Talvez você tenha ajudado sua família a cultivar lindas flores no jardim. Talvez você tenha ajudado a cultivar uma horta com tomate, abóbora ou milho. Quando você olha para a sementinha, ela pode parecer bem comum e nada espetacular. Quem diria que ela tem o potencial de se transformar em algo incrível!

Cada semente carrega dentro de si todo o potencial e a promessa do que ela pode se tornar. Uma grande planta está dentro dessa sementinha. De girassóis altos a árvores gigantes; de trepadeiras subindo e se enrolando na treliça a vastos campos de grãos balançando suavemente na brisa e absorvendo o sol.

Cada pessoa também tem potencial. Temos potencial de crescer e nos tornar alguém incrível! Procure ver e descobrir potencial nas outras pessoas e encontre maneiras de incentivá-las a reconhecê-lo também. Quando entregamos nosso coração a Jesus e permitimos que Ele nos transforme e nos faça crescer, podemos nos tornar cada vez mais semelhantes a Ele. Jesus vê potencial em cada um de nós. Ele nunca desiste de nós e nos convida a nos entregarmos a Ele e, então, ver o que Ele pode fazer em nossa vida!

- Em que sementes e pessoas se parecem?
- Como essa história lembra você de Zaqueu?
- Jesus vê potencial para o bem em cada um de nós e nos convida a entregar nossa vida a Ele e ver o que Ele pode fazer!

## Arte da Semana

### Zaqueu na Árvore

**Materiais:**

Molde da Arte da Semana 12, lápis de cor, tesoura sem ponta, palito de picolé, fita adesiva, rolinho de papelão, papel de seda verde.

**Instruções:**

1. Pinte e recorte o molde de Zaqueu e cole-o em um palito de picolé.
2. Faça cortes em uma tira de papel de seda verde.
3. Enrole o papel de seda em volta de um rolinho de papelão e prenda-o com fita adesiva.
4. Acerte a posição das folhas de papel de seda e coloque Zaqueu no topo da "árvore".



## Primários

ANO A • 3º TRIMESTRE

# Jesus é meu Deus

SEMANA 1	Dois Nascimento Anunciados
SEMANA 2	Jesus, Nosso Presente
SEMANA 3	Adorando o Bebê Jesus
SEMANA 4	Protegendo o Menino Jesus
SEMANA 5	Infância em Nazaré
SEMANA 6	Às Margens do Rio Jordão
SEMANA 7	Vitória no Deserto
SEMANA 8	Chamados Para Seguir Jesus
SEMANA 9	Acabou o Suco de Uva!
SEMANA 10	Jesus Alimenta a Multidão
SEMANA 11	Discípulos em Crescimento
SEMANA 12	Zaqueu
SEMANA 13	<b>Bênçãos em Cafarnaum</b>

## SEMANA 13

# Bênçãos em Cafarnaum

Referências Bíblicas: Marcos 1:29-34; Lucas 4:38-41

**Ideia Central** Quando Jesus abençoa minha vida de maneiras tão maravilhosas, posso transmitir Suas bênçãos a outras pessoas.

**Verso para Decorar** "Que o Senhor o abençoe e o proteja. Que o Senhor olhe para você com favor e lhe mostre bondade" (Números 6:24, 25).

**Referências** *O Desejado de Todas as Nações*, p. 191-199  
*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 5, p. 619, 620

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

### Crenças Fundamentais

- 3. O Pai
- 4. O Filho
- 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
- 11. Crescimento em Cristo
- 20. O Sábado

### Palavra da Semana

**Bênção:** Presente ou favor especial que muda a vida de alguém para melhor, fazendo a pessoa se sentir feliz e contente. Você também pode abençoar alguém, ou seja, pedir que Deus cuide da pessoa.

### Resumo da Lição

Jesus amava abençoar os outros e ensinar-lhes as maravilhosas verdades de Deus. Depois de ensinar na sinagoga em um sábado, Jesus foi à casa de Pedro, e a sogra do discípulo estava doente. Jesus a curou e, assim, ajudou e abençoou a ela e sua família. Assim que foi curada, a sogra de Pedro se levantou da cama e foi servir aos outros. Toda a cidade ouviu falar da cura, e as pessoas vieram a Jesus para também serem curadas.

### Objetivos da Lição

As crianças deverão:

- Saber** que Jesus quer abençoar a vida delas.
- Sentir-se** abençoadas porque são amadas por Deus.
- Responder** sendo uma bênção aos outros.





## Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Deus falou estas palavras poderosas a Abraão: “[Eu] o abençoarei [...] e você será uma bênção para outros” (Gênesis 12:2). Quando experimentamos o poder de Deus em nossa vida e as maneiras como Ele nos ajuda e abençoa, queremos que outros também saibam disso. Cada bênção que Deus nos dá não é um tesouro a ser guardado, mas um presente a ser compartilhado com outra pessoa. Cada palavra gentil e cada ato amável se tornam um eco terno do Seu amor, uma onda que se estende muito além da nossa visão.

Quando Jesus esteve na Terra, Ele viveu para refletir o verdadeiro caráter de Seu Pai, para restaurar o relacionamento rompido entre a humanidade e o Céu, para ensinar e mostrar as maravilhosas verdades

de Deus. Quando conhecemos a Deus, queremos que outros sejam abençoados com esse mesmo conhecimento e conexão com Jesus. Da mesma forma que recebemos Suas dádivas, Deus espera que as compartilhemos com os outros. Ao acordarmos pela manhã, devemos perguntar a Ele: “Como posso ser uma bênção hoje? Como posso ajudar, amar e encorajar alguém em Seu nome hoje, Pai?” E, ao longo do nosso dia, Ele nos mostrará quem precisa de uma bênção especial do alto. Ao fazermos a Sua obra, descobrimos que somos ainda mais abençoados.

Que Deus abençoe abundantemente você e seus alunos, enquanto se esforçam para ser uma bênção uns aos outros.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **cartaz** com a palavra “BÊNÇÃO”.

Desenhe um **barco grande** no chão ou utilize **fita crepe** para demarcar a área correspondente ao barco.

Providencie uma **caixa de presente**, uma **pedra lisa** com a palavra “presente” escrita nela e **rolinhos de papelão** suficientes para que cada criança tenha um.

Providencie um **globo terrestre ou mapa-múndi**, atualize o **Quadro de Ofertas** e prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

## História Bíblica e Desenvolvendo a História

Prepare uma **caixa de presente**.

## Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 39: A Sogra de Pedro** para cada criança. Recorte, dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão.

Escreva as seguintes **palavras em pedaços de papel separados**: Casa, Escola, Igreja, Parquinho e Vizinhança. Coloque as palavras dentro da **caixa de presente**.

## Arte da Semana

Imprima um **molde da Arte da Semana 13** para cada criança. Providencie **tesouras sem ponta, lápis de cor e estilete** (somente para os adultos). O molde e o passo a passo com imagens para realizar a atividade estão disponíveis na área virtual de recursos para o professor. Prepare um como modelo.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
<input type="checkbox"/> Músicas: <ul style="list-style-type: none"><li>- “Livros da Bíblia”</li><li>- “Deus Tem Amor por Todos”</li><li>- “Ser Gentil”</li><li>- “Neste Dia Especial”</li><li>- “Graças Dou, Pai”</li><li>- Música do Verso para Decorar: “Números 6:24, 25”</li></ul>	<input type="checkbox"/> Bíblia da classe
<input type="checkbox"/> Curiosidade Missionária	<input type="checkbox"/> Recipiente para recolher as ofertas
<input type="checkbox"/> Modelo do Quadro de Ofertas	<input type="checkbox"/> Globo terrestre ou mapa-múndi
<input type="checkbox"/> Cartão de Personagem 39: A Sogra de Pedro	<input type="checkbox"/> Cartaz com a palavra “BÊNÇÃO”
<input type="checkbox"/> Molde da Arte da Semana 13	<input type="checkbox"/> Barco grande desenhado no chão (ou área demarcada com fita crepe)
	<input type="checkbox"/> Caixa de presente; pedra lisa com a palavra “presente” escrita; rolinhos de papelão
	<input type="checkbox"/> Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
	<input type="checkbox"/> Palavras escritas em pedaços de papel separados: Casa, Escola, Igreja, Parquinho e Vizinhança

# Programa Completo



**Ideia Central:** Quando Jesus abençoa minha vida de maneiras tão maravilhosas, posso transmitir Suas bênçãos a outras pessoas.

## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**OUÇA:** Toque as músicas dos Versos para Decorar do trimestre em volume baixo enquanto as crianças chegam. Inclua a música “Livros da Bíblia”.

**CONECTE-SE:** Cumprimente as crianças pelo nome à medida que chegarem. Diga que você está feliz em vê-las.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** No chão, desenhe um **barco grande** ou utilize **fita crepe** para demarcar a área correspondente ao barco. Dê alguns comandos relacionados à navegação (por exemplo: vento, tempestade, remar juntos). As crianças devem completar as ações, cooperando. Finalize a atividade com a aplicação: *Quando trabalhamos juntos, chegamos mais longe.* A atividade tem como objetivo incentivar o trabalho em equipe.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Mostre o **cartaz** com a palavra “BÊNÇÃO” e diga: *Hoje aprenderemos sobre algo especial.*

• **O que vocês acham que essa palavra significa?** (As coisas boas e especiais que Deus coloca na vida de alguém, ou um presente que melhora a vida de uma pessoa, que a faz feliz e satisfeita.)

**LOUVOR:** Cantem as músicas “Deus Tem Amor por Todos” e “Ser Gentil”. Em seguida, cantem a música da oração, “Neste Dia Especial”.

**ORAÇÃO:** Incentive as crianças a agradecerem a Deus bênçãos que receberam durante a semana.

**OFERTA:** Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto vocês cantam “Graças Dou, Pai”. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga o valor que a classe arrecadou neste trimestre. Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana. Faça uma breve oração, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

**INTERAÇÃO:** Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Mostre uma **caixa de presente** e explique: *Uma bênção é como um presente que damos aos outros. Entregar um presente é algo especial.* Mostre às crianças uma **pedra lisa** com a palavra “presente” escrita nela e explique que ela representa um presente. Dê a cada criança um **rolinho de papelão** e peça que elas fiquem em fila, conectando seus rolinhos para formar um longo canal. As crianças devem passar a pedra do início ao fim do canal, evitando que ela caia no chão. (Organize as crianças da mais alta para a mais baixa e, em seguida, solte a pedra pelo canal a partir da criança mais alta, para dar impulso.)

**COMPARTILHE:** Personalize a seguinte história com os nomes de crianças ou pessoas conhecidas em sua Escola Sabatina. Ao mencionar cada pessoa, leve a **pedra** (“presente”) para essa pessoa. “[A avó de Júnior] o abraça e diz: ‘Você é especial e Deus o ama.’ [Júnior] se sente feliz e ajuda sua irmãzinha [Júlia] a guardar seus brinquedos. [Júlia] se sente amada e faz um desenho para seu vizinho [Daniel], mostrando que Deus Se importa com ele, e o convida para ir à igreja. O vizinho [Daniel] sorri e decide ir à igreja. Depois da igreja, o vizinho [Daniel] encontra uma mulher [Maria] que foi professora de seu filho muitos anos atrás. Ele elogia a professora [Maria]. A professora [Maria] se sente encorajada e decide orar com um aluno [André] que está triste.”

• **A bênção de [Júnior] permaneceu com ele?** (Não, ela seguiu adiante!)

**LEIA:** Ao aprendermos mais sobre Jesus na história de hoje, seremos lembrados de nossa **Ideia Central:** Quando Jesus abençoa minha vida de maneiras tão maravilhosas, posso transmitir Suas bênçãos a outras pessoas.

## HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.



### DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

**PASSE O PRESENTE:** Peça às crianças que se sentem em círculo. *Vamos passar este presente de bênção adiante.* Ofereça uma **caixa de presente** e toque alguma música enquanto elas passam a caixa umas às outras. Quando a música parar, a criança que estiver com o presente dará uma bênção (um elogio, uma palavra gentil ou uma oração) a outra pessoa. Continuem até que todos tenham dado e recebido uma bênção.

- **Como foi abençoar e encorajar alguém?**
- **Como foi receber uma bênção? Essas bênções acontecerão por si só?** (Não; precisamos escolher passar o presente adiante. Deus pode nos ajudar a escolher fazer isso.)
- **Como você pode manter as bênções circulando durante esta semana?**

### PARA FECHAR (20 MINUTOS)

**VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 39: A Sogra de Pedro** para cada criança colocar no local designado e conversem sobre a imagem que está no cartão. Peça às crianças que digam o Verso para Decorar.

- **Quais são as suas palavras favoritas nestes versos?**
- **Como é receber a bênção de Deus sobre você?**

Cantem juntos a **música do Verso para Decorar** desta semana: "**Números 6:24, 25**".

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a **História Missionária**, "Tirando o Lixo", e troquem ideias sobre as questões propostas.

**ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças a arte **A Sogra de Pedro** pronta e compartilhe as instruções para fazê-la. Distribua o molde e os materiais para as crianças e toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre em volume baixo enquanto elas realizam a atividade. Incentive os alunos que terminarem mais cedo a compartilhar a história com um colega, contando-a com suas próprias palavras e usando a arte que fizeram.

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Em grupo, relembrem alguns dos desafios missionários deste trimestre e como foi realizá-los.

- **Como vocês encorajaram ou abençoaram outras pessoas?**
- **Como vocês foram abençoados?**

Agradeça às crianças por serem missionárias em casa, na vizinhança e na cidade.

**REVISÃO E COMPROMISSO:** Digam juntos, pela última vez, a **Ideia Central: Quando Jesus abençoa minha vida de maneiras tão maravilhosas, posso transmitir Suas bênçãos a outras pessoas.**

**ORAÇÃO:** Formem um círculo. De dentro da **caixa de presente**, retirem as **palavras** (escritas em pedaços de papel separados): Casa, Escola, Igreja, Parquinho e Vizinhança. Desafie as crianças a continuarem abençoando outras pessoas em cada um desses lugares, pois Jesus precisa que cada um de nós seja um discípulo ativo.

Leiam **Números 6:24-26** como uma oração de bênção: "Que o Senhor o abençoe e o proteja. Que o Senhor olhe para você com favor e lhe mostre bondade. Que o Senhor Se agrade de você e lhe dê paz". Em seguida, convide cada criança a dizer para a pessoa ao lado: "Que o Senhor o abençoe e o proteja."

# Bênçãos em Cafarnaum



**Ideia Central:** Quando Jesus abençoa minha vida de maneiras tão maravilhosas, posso transmitir Suas bênçãos a outras pessoas.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

## Sugestões para contar a história

- Peça às crianças que abram a Bíblia e estejam prontas para ler os versos mencionados na história quando você pedir.

**Ore:** Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

## CONTE A HISTÓRIA

Uma brisa suave soprava pela bela vila à beira do lago de Cafarnaum. Ela fazia as palmeiras balançarem e refrescava as multidões que se reuniam nas ruas. Famílias, pescadores, agricultores, comerciantes e viajantes se aglomeravam. Todos estavam animados. Jesus estava na cidade!

As pessoas se apressaram para encontrar o novo Mestre. Reuniram-se ao Seu redor, ansiosas para ouvir e aprender.

Chegou o sábado, e Jesus foi à sinagoga, dando-nos o exemplo de como santificar esse dia. As pessoas se aglomeravam na sinagoga para ouvir Jesus falar.

**O que elas achavam da maneira como Jesus ensinava? Leiam Marcos 1:22.** (Ele ensinava com autoridade, e não como os escribas.)

Após o culto, Jesus discretamente Se retirou para almoçar na casa de Simão Pedro. Jesus e Seus discípulos haviam se tornado como família para Pedro, que os recebeu de braços abertos em sua casa.

Ao entrar na casa de Pedro, Jesus sentou-Se, um pouco cansado. Mas Seu descanso não durou muito. Com uma expressão preocupada no rosto, Pedro foi até Jesus e contou que a mãe de sua esposa estava doente, com uma febre muito alta. Seu corpo estava quente, como se estivesse queimando. Ela estava tão doente que não conseguia fazer nada além de ficar deitada em sua cama.

Jesus foi até a mulher doente e gentilmente segurou sua mão. Então "Jesus Se pôs ao lado da cama e repreendeu a febre, que a deixou. [A sogra de Pedro] se levantou de imediato e passou a servi-los" (Lucas 4:39).

Ao comando de Jesus, a febre passou: sem dor de cabeça, sem dores musculares, sem o corpo quente e ardente. Que bênção maravilhosa!

A sogra de Pedro se sentiu muito bem! Com leveza nos passos e brilho nos olhos, ela foi direto para a cozinha servir aos seus convidados. Jesus a havia curado, então ela imediatamente transmitiu essa bênção fazendo o que podia pelos outros. Ela serviu alegremente à sua família, a Jesus e aos discípulos.

A notícia do milagre se espalhou como fogo em Cafarnaum naquela tarde de sábado. Jesus havia curado a sogra de Pedro! A história foi contada de casa em casa e em cada esquina.

O coração das pessoas se encheu de esperança, pois talvez elas também pudessem ser curadas. No entanto, não ousaram ir até Jesus no sábado, pois tinham medo de irritar os rabinos, que consideravam pecado curar no dia santo. Mas, assim que o Sol se pôs, o povo de Cafarnaum correu pelas ruas.

Todos se dirigiram para a humilde casa onde Jesus estava hospedado. Chegavam mancando, apoiando-se em bengalas e amparados por amigos. "Ao pôr as mãos sobre eles, Jesus curava a todos" (Lucas 4:40).

**O que mais Jesus fez por algumas dessas pessoas cheias de fé? Leiam Lucas 4:41.** (Ele libertou aqueles que estavam possuídos por demônios.)

Jesus compartilhou Seu amor e o poder de cura de Deus ao abençoar cada pessoa. E, à medida que elas eram curadas, a alegria era compartilhada por todos que esperavam para encontrar Jesus.

O céu estava escuro, e já era tarde quando a última pessoa foi embora. O silêncio finalmente se instalou em Cafarnaum. Um silêncio de gratidão, contentamento e alegria. Tinha sido um dia como nenhum outro!



# Tirando o Lixo



**Foco:** Quando amamos a Deus, queremos ser uma bênção para aqueles que nos rodeiam.

**Local:** Ajude uma criança a localizar o Egito no globo terrestre ou mapa-múndi.

No Cairo, Egito, há poucos locais adequados para descarte de lixo, e pilhas de lixo podem ser vistas sendo queimadas à beira das estradas.

Com tanto lixo e nenhuma alternativa para descartá-lo, o muro da Nile Union Academy (Escola União do Nilo), uma escola adventista, tornou-se o “depósito de lixo” da comunidade.

Mas Deus tem trabalhadores especiais ao redor do mundo. Rony era dono de uma empresa de sucesso no Brasil, mas sentia que Deus o estava chamando para fazer algo maior.

– Tenho paixão por ajudar as pessoas e sou grato a Deus por me dar uma esposa que compartilha do meu desejo – disse Rony. – Há três anos, dedicamos nossa vida a servir aos outros e pedimos a Deus que nos enviasse para um lugar onde pudéssemos ser uma bênção.

Deus guiou Rony e sua esposa até a Nile Union Academy. Ao perceber que o muro do campus havia se tornado o “lixão” da comunidade, Rony quis mudar essa situação. Como os funcionários da prefeitura limpavam a área apenas uma vez a cada dois meses, ele começou seu projeto saindo e recolhendo o lixo todos os dias.

Mas o lixo continuou se acumulando, e as pessoas lhe disseram que ele deveria desistir desse sonho impossível. No entanto, Rony não desistiu. Ele começou a trabalhar em parceria com os alunos da escola, educando-os e engajando-os como guardiões da Terra.

Ninguém queria trabalhar com o lixo antes de Rony iniciar seu programa, mas agora os alunos estavam animados para ajudar! Ele criou um sistema especial para ensinar aos alunos a maneira correta de reciclar ou descartar o lixo deixado ao longo dos muros da escola.

Desde o início do projeto, mais de 250 toneladas de lixo foram removidas! O programa conquistou o respeito dos líderes da cidade, que reconheceram o trabalho árduo de Rony. Agora eles enviam a coleta de lixo três vezes por semana! Rony não quer parar por aí. Seu próximo sonho é construir um belo parque comunitário fora dos muros da escola. Ele quer ser uma bênção para a comunidade e conduzir outras pessoas a Jesus.

- Como Rony tem sido uma bênção em sua comunidade?
- De que modo Rony lembra você da nossa história de hoje?
- O que a história de Rony nos ensina sobre o que é preciso para abençoar os outros? (É preciso tempo e trabalho árduo)

<https://am.adventistmission.org/v5n2-6>

## Arte da Semana

### A Sogra de Pedro

**Materiais:**

Molde da arte da semana 13, lápis de cor, tesoura sem ponta, estilete (somente para os adultos).

**Instruções:**

1. Pinte e recorte os objetos no molde. Seguindo as linhas pontilhadas, os adultos devem fazer um corte na prateleira, nas mãos da sogra de Pedro e na cama.
2. Dobre a cena em três partes e, em seguida, corte ao longo das duas linhas verticais na base. Dobre a base para que a cena fique em pé.
3. Deslize a tigela de comida para dentro da prateleira e a sogra de Pedro para dentro da cama. Então comece a sua brincadeira!



---

## ANOTAÇÕES

Two columns of horizontal dotted lines for writing notes.