



Vivos
em Jesus

7 a 9 anos

Primários

MANUAL DO PROFESSOR



Deus está comigo

2º Trimestre - 2026 | Ano A | nº 2





Manual do Professor da Escola Sabatina dos Primários

Publicação Trimestral - 2026 | Ano 24 – nº 2 – 2º trimestre 2026

Colaboradora: Jenny Paddison

Coordenadora editorial: Sueli Ferreira de Oliveira

Tradutor: Anderson Bezerra

Editora: Bruna Cornieri

Revisora: Rosemara Franco Santos

Editor de arte: Thiago Lobo

Projeto gráfico: Types & Symbols

Designer: Rodrigo Neto

Imagens: Jo Card

22411/51426

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à



Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34

18270-970 – Tatuí, São Paulo

Presidente: Uilson Garcia

Diretor Financeiro: Diego Lottermann

Gerente Editorial: Wellington Barbosa

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888

Ligue grátis: 0800-9790606.

De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.

E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br

E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Primários

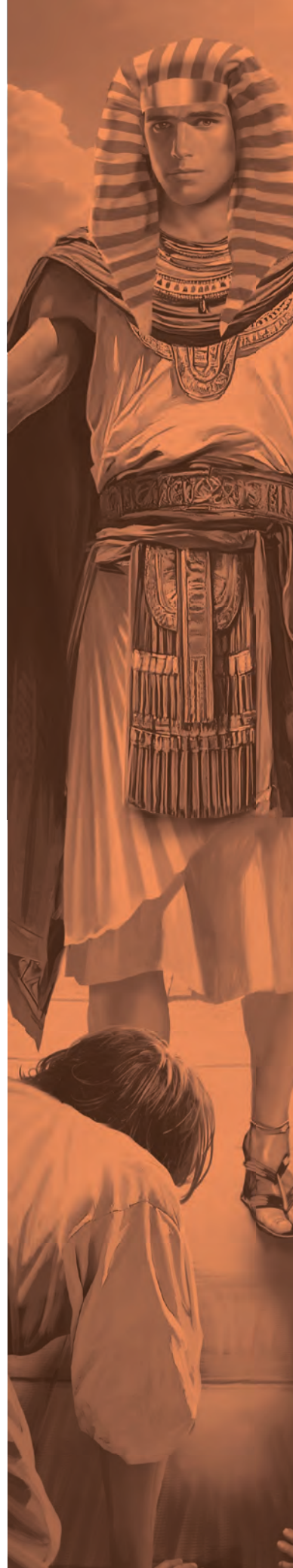
ANO A • 2º TRIMESTRE

SUMÁRIO

Deus está comigo

SEMANA 1 29 Mar. — 4 Abr.	O Ensopado da Primogenitura	10
SEMANA 2 5 Abr. — 11 Abr.	Jacó Engana Isaque	18
SEMANA 3 12 Abr. — 18 Abr.	A Escada que Descia do Céu	26
SEMANA 4 19 Abr. — 25 Abr.	Jacó Trabalha para o Tio Labão	34
SEMANA 5 26 Abr. — 2 Maio	Jacó Luta com o Senhor	42
SEMANA 6 3 Maio — 9 Maio	A Túnica e os Sonhos de José	50
SEMANA 7 10 Maio — 16 Maio	José e Seus Irmãos	58
SEMANA 8 17 Maio — 23 Maio	José: Um Escravo no Egito	66
SEMANA 9 24 Maio — 30 Maio	José: Da Prisão ao Palácio	74
SEMANA 10 31 Maio — 6 Jun.	José: Governador do Egito	82
SEMANA 11 7 Jun. — 13 Jun.	Reunião de Família	90
SEMANA 12 14 Jun. — 20 Jun.	Rute e Noemi	98
SEMANA 13 21 Jun. — 27 Jun.	Rute e Boaz	106

Por meio deste QR Code,
você terá acesso à área
virtual de recursos para
o professor.



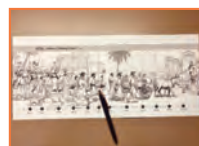


Querido professor da classe dos Primários,

Muito obrigado por estar disposto a ensinar seu grupo de crianças da classe dos Primários neste ano!

Ao orar e planejar com base neste novo currículo, que Deus o guie para saber exatamente como tornar cada sábado repleto de momentos de aprendizado que impactem a vida das crianças para a eternidade.

- O principal objetivo deste currículo é ajudar seus alunos da classe dos Primários a **conhecer e amar Jesus e Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a **desejar servi-Lo todos os dias**.
- Em todas as suas interações, nas histórias e nas atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças à **Palavra de Deus**, que é viva e poderosa. Ao ler os trechos resumidos da história a cada semana, tenha sempre sua Bíblia por perto. Além disso, incentive as crianças a trazer sua própria Bíblia para a Escola Sabatina e a aprender o Verso para Decorar de cada semana.
- Incentive os **pais e responsáveis a lerem a lição** para as crianças diariamente. Também motive as **crianças a passarem tempo com Jesus** todos os dias (veja ideias na lição).
- Seja intencional ao **promover um ambiente agradável e acolhedor**, em que todos se sintam parte do grupo. Fique atento para identificar crianças que ainda não estejam integradas e envolvê-las nas atividades.
- Tenha pelo menos **mais um adulto** com você na sala. Essa pessoa pode receber as crianças que chegarem depois e ajudar quando for necessário.
- Este novo currículo da Escola Sabatina foi desenvolvido para atender centenas de culturas diferentes. É natural que você encontre algumas coisas que precisem ser ajustadas ou adaptadas para **atender às necessidades do seu grupo**. Adapte atividades, quando necessário, para **crianças com necessidades específicas**. Ore pedindo sabedoria para usar este currículo da melhor maneira possível, sem perder de vista seus objetivos.
- **As histórias bíblicas das classes de Infantis e Primários são as mesmas**. Por isso, se você faz parte de uma igreja pequena com classes de Escola Sabatina unificadas, escolha o nível que melhor se adapte ao conhecimento e às necessidades das crianças.
- Sugerimos algumas **músicas** no programa. Você também pode pedir que as crianças escolham músicas e liderem o momento de louvor. Sempre que possível, escolha músicas que estejam relacionadas ao tema da semana. Se for viável, mostre a letra das músicas para que todos aprendam juntos. Lembre-se da importância de escolher músicas que apresentem verdades espirituais, pois aquilo que cantamos permanece em nossa memória por muitos anos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre, a partir do modelo disponível na área virtual de recursos. Com as crianças, escreva o alvo semanal de ofertas na parte de baixo da página. Toda semana, depois de recolher e contar as ofertas, convide uma criança para colorir a nova parte do quadro, mostrando que o alvo foi alcançado. Coloque o Quadro de Ofertas em um lugar visível na sala da Escola Sabatina.





- Você pode fazer uma menção especial aos **aniversariantes** cantando uma música de parabéns e entregando uma lembrança ao aniversariante. Se for adequado na sua cultura, incentive as crianças a trazer uma oferta de gratidão pelo aniversário para o projeto missionário. Não se esqueça de identificar os **visitantes** e fazer com que eles se sintam bem-vindos à Escola Sabatina.
- Ajude as crianças a entender a importância da **oração**. Mostre, com suas próprias orações, como é bom falar com Deus como um amigo. Incentive-as a orar com sinceridade e respeito. Ajoelhe-se na oração de abertura, explicando que isso é uma forma de mostrar humildade diante de Deus.
- Incentive as crianças a memorizar o **Verso para Decorar de cada semana**. Você pode compartilhar diferentes métodos de memorização e apresentar a **música do Verso para Decorar** da semana. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso, conversando sobre as perguntas propostas para cada semana. Você pode tocar as músicas dos Versos para Decorar do trimestre enquanto as crianças chegam, fazem os trabalhos manuais ou ao saírem da Escola Sabatina, para reforçar os versos de cada trimestre.
- Coloque o **mural Vivos em Jesus** do trimestre na parte da frente da sala. Este é um importante recurso visual de ensino e trará cor e vida à sua sala da Escola Sabatina.
- Materiais adicionais podem ser encontrados na **área virtual de recursos para o professor**, acessando o **QR Code** disponível no início deste manual.
- A cada semana, o momento **“Trabalhando as Emoções”** apresenta uma atividade proposta pela doutora em Psicologia Jamile Zinn, que tem como objetivo auxiliar as crianças a aprenderem a lidar com suas emoções de modo saudável, dentro de um contexto cristão. “Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus”, reforça Jamile.
- As crianças da classe dos Primários vão olhar para você como um dos adultos mais importantes na vida delas, então **faça de sua comunhão pessoal e diária com Jesus uma prioridade**. Ore por essas crianças e pela hora preciosa que vocês passam juntos a cada sábado.

Jesus disse: “Preciso anunciar as boas-novas do reino de Deus [...], pois para isso fui enviado” (Lucas 4:43). Ele o chamou e o capacitará para ensinar, nutrir, guiar e amar as crianças da classe dos Primários que estarão sob seus cuidados ao longo deste ano.

Obrigado por se dispor a servir dessa maneira! Que Deus o guie enquanto você conduz Seus filhinhos a uma amizade verdadeira com Ele.

“A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar pessoas a Cristo** [...], não só porque proporciona a jovens e adultos o **conhecimento da Palavra de Deus**, mas por despertar neles o **amor por suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinamentos.”

(*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 10, 11.)

COMPONENTES DA LIÇÃO. Esses princípios de ensino estão presentes em todos os manuais. As atividades se encaixam em uma ou mais dessas áreas.



GANCHO

Despertar interesse

Chamar a atenção das crianças para o tema e deixá-las animadas para aprender o que a Bíblia ensina.



CABEÇA

Explorar a história

Contar a história de um jeito fácil de entender e lembrar.



CORAÇÃO

Conectar com Deus

Tocar o coração das crianças e ajudá-las a cultivar o amor a Deus por meio da adoração.



MÃO

Comprometer-se com a missão

Envolver as crianças na missão por meio de oportunidades de servir ao próximo.



VIVA

Celebrar o aprendizado

Reconhecer e celebrar o que aprenderam através do estudo da lição.



Como contar histórias bíblicas na Escola Sabatina?

“Ensina-me o que não consigo ver” (Jó 34:32, NAA).

1. Conte a história bíblica como você contaria qualquer outra história. Esse é o ponto alto da Escola Sabatina. Queremos que as crianças entendam que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para elas em cada história. Pense em maneiras de comunicar isso do modo mais eficaz para as crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e conheça bem cada parte. Não leia a história para as crianças. Memorize um resumo e escolha imagens e outros recursos visuais adequados à idade da classe.
- Mude o tom de voz e use velocidades e volumes diferentes enquanto conta a história. Faça movimentos e gestos apropriados que combinem com o que está sendo dito.
- Escolha uma frase de abertura criativa, para prender a atenção das crianças logo no começo.
- Apresente os eventos em uma ordem lógica. Não mencione detalhes desnecessários, pois isso pode confundir e atrapalhar a história. Quanto mais novas as crianças, menos detalhes são necessários.
- Termine a história no momento mais emocionante. Não fale rápido demais, nem faça sermão, resumo ou conte a história novamente – as crianças não precisam disso.

2. Ore com as crianças antes de contar a história bíblica, ou antes de ler a Bíblia. Peça a Deus que os ajude a entender a história. Ao fazer isso, você estará ensinando, com seu exemplo, a importância de convidar Deus para nos ensinar por meio de Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

3. A classe da Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e especial, no qual as crianças aprendem sobre Deus e crescem no amor a Ele. Devemos, com oração, refletir sobre como contar as histórias bíblicas de modo claro e significativo. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras, e não fábulas. Tanto o método quanto a mensagem deve deixar isso evidente. É importante cuidar para que dramatizações da história não gerem ciúme e desviem o foco do objetivo principal, colocando mais ênfase sobre a performance do que sobre a narrativa bíblica.

4. Torne a história bíblica mais viva usando uma ou mais das seguintes ideias:

- Bonecos e objetos: Para tornar a história mais atrativa a crianças menores, providencie bonecos e personalize-os como personagens bíblicos, para

usar em momentos de contação de histórias. Com o tempo, você pode incluir novos personagens. Você também pode deixar os bonecos em um local fixo na classe, junto a outros objetos (animais, casa, mar, etc.), para que as crianças brinquem quando chegarem cedo. Movimente os bonecos e os objetos pelo cenário enquanto conta a história. As crianças podem ser revezar fazendo isso, e depois recontar a história com as próprias palavras. Esse método é eficaz para ajudá-las a lembrar, entender e compartilhar a história com outras pessoas.

- Figuras e imagens: Use as imagens disponíveis enquanto conta a história. Faça pausas para comentar sobre as emoções dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Essas imagens ficarão na memória das crianças e as ajudarão a se lembrarem da narrativa.
- Elementos em feltro (para crianças menores): Embora sejam um recurso mais antigo, as imagens em feltro são úteis porque permitem que você apresente a história conforme ela acontece, com elementos visuais que ficarão na memória das crianças. Ao escolher usar esse recurso, pratique com antecedência, para ter clareza sobre a ordem e o posicionamento de cada elemento.
- Contação de histórias com objetos: Use expressões, objetos, sons e cheiros para tornar a história marcante e compreensível ao explorar os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar e olfato.

5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as histórias bíblicas de maneira eficaz para as crianças de sua classe. Você está lidando com a Palavra de Deus, algo que tem impacto para toda a eternidade.

“Mostra-me o caminho certo, Senhor, ensina-me por onde devo andar. Guia-me pela tua verdade e ensina-me, pois és o Deus que me salva; em ti ponho minha esperança todo o dia.”

(Salmo 25:4, 5)

Artes do Trimestre



1. O Ensopado da Primogenitura

Tigela de Ensopado



2. Jacó Engana Isaque

Estandarte da Verdade



3. A Escada que Descia do Céu

A Escada de Jacó



4. Jacó Trabalha para o Tio Tabão

Ovelha Malhada



5. Jacó Luta com o Senhor

Desafio de Construção de Pontes



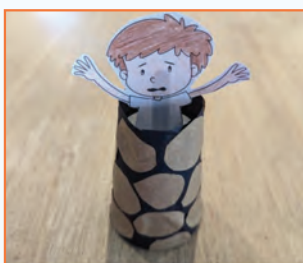
6. A Túnica e os Sonhos de José

A Túnica Colorida de José



7. José e Seus Irmãos

José no Poço



8. José: Um Escravo no Egito

José na Prisão



9. José: Da Prisão ao Palácio

José, o Intérprete



10. José: Governador do Egito

José, o Governador



11. Reunião de Família

Livreto Sanfonado



12. Rute e Noemi

Maleta de Primeiros Socorros



13. Rute e Boaz

A Cesta de Rute

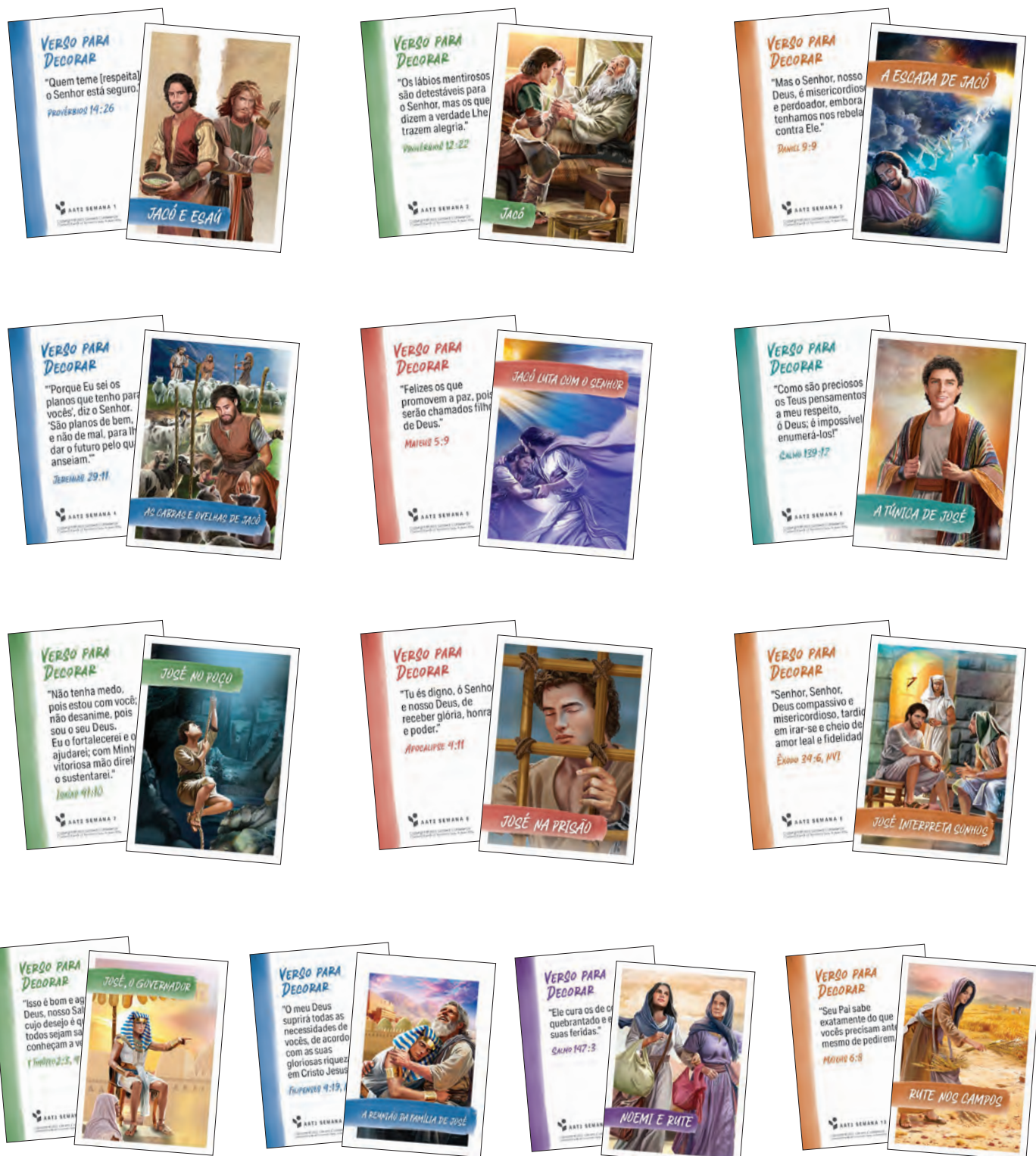


Cartões de Personagem



A cada semana, os alunos dos Primários receberão um Cartão de Personagem. Os cartões devem ficar guardados na sala da Escola Sabatina e podem ser usados em algumas atividades. Ao final do trimestre, as crianças poderão levá-los para casa.

Os cartões estão disponíveis para impressão na área virtual de recursos para o professor.





Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 1

O Ensopado da Primogenitura

Referência Bíblica: Gênesis 24, 25:19-34

Ideia Central	Podemos confiar em Deus para nos guiar.
Verso para Decorar	“Quem teme [respeita] o Senhor está seguro” (Provérbios 14:26).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 137-145
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 11. Crescimento em Cristo 17. Dons e Ministérios Espirituais 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família
Palavra da Semana	Confiança: Crença de que você ou alguém agirá da melhor maneira possível ou que um resultado será bom.
Resumo da Lição	Abraão e seus descendentes aprenderam a confiar em Deus e esperar que Ele agisse no tempo certo. Abraão e seu servo confiaram em Deus para encontrar uma esposa para Isaque, e Deus os ajudou. Isaque e sua esposa confiaram em Deus quando pediram um filho, e Deus lhes concedeu – e ainda foram gêmeos! Deus lhes disse que o filho mais novo, Jacó, e não o primogênito, seria o líder da família. Jacó deixou de confiar no plano de Deus e esperar que Ele agisse no tempo certo. Em vez disso, Jacó tentou conseguir a primogenitura por si mesmo.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus está sempre com elas e conhece o que é melhor para cada uma. Sentir confiança de que Deus guia sua vida. Praticar a confiança em Deus, entregando a Ele seu coração e permitindo que Ele guie sua vida.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

O mundo nos diz que ser confiante é algo positivo. Mas em que, ou em quem, nossa confiança está firmada?

Deus tem nos dado todos os motivos para termos confiança e reconhecermos que Ele é a maior razão de sermos confiantes ao enfrentar os desafios da vida. Ele nos criou, Ele nos salvou e nos ama. Deus nos chama a deixar nossas preocupações, inquietações e nosso estresse, para dependermos Dele e desfrutarmos paz, alegria e amor. Somente Ele pode nos dar a paz que excede todo entendimento.

Esse tipo de paz não é algo que possamos alcançar por nós mesmos. A Bíblia nos diz: “Confie no Senhor de todo o coração; não dependa de seu próprio entendimento. Busque a vontade Dele em tudo que fizer, e Ele lhe mostrará o caminho que deve seguir” (Provérbios 3:5, 6).

Apesar de ver as promessas de Deus cumpridas tão fielmente, Jacó caiu na tentação que facilmente engana a todos nós: depender de si mesmo em vez de confiar em Deus. Sua escolha de obter vantagem sobre seu irmão foi o princípio de muitos outros traumas e problemas. Ellen White aconselha: “Deveríamos depositar muito menos confiança no que o ser humano é capaz de fazer, e muito mais no que Deus pode fazer para cada pessoa crente” (*Parábolas de Jesus*, p. 80)

Que você e seus alunos aumentem sua confiança em Deus ao verem Sua bondosa e poderosa mão agindo na vida de Isaque, Rebeca e sua família. Que vocês sejam como o sábio servo de Abraão e peçam a Deus que os guie a cada passo, a cada dia.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Prepare uma **caixa pequena**, que será utilizada como “cofre”. Providencie **papel e lápis (ou caneta)** para cada criança.

Corte **folhas de papel** em quatro tiras verticais. Faça tiras suficientes para que todas as crianças recebam.

Obtenha informações sobre o local para onde serão enviadas as ofertas missionárias deste trimestre acessando a área virtual de recursos para o professor. Imprima e monte um **Quadro de Ofertas**. Providencie um **globo terrestre** ou um **mapa-múndi**. Imprima as **13 Curiosidades Missionárias** do trimestre.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver. (Faça isso todas as semanas.)

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **jarro ou vaso grande**, um recorte de **estrela**, uma **panela** e uma **tigela** para o ensopado fictício, e uma **cesta com legumes**.

Separe **objetos a serem espalhados pela sala**, formando um circuito de obstáculos (por exemplo: copos de papel, cones ou qualquer outro material disponível) e uma **venda para os olhos**.

Corte um grande **coração de cartolina** em quatro partes. Em cada parte, escreva uma das seguintes frases:

1. Jesus, ajuda-me a aprender a Te amar e a Te seguir em vez de seguir meus próprios caminhos.
2. Jesus, ajuda-me a esperar que Tu resolvas as coisas na minha vida.
3. Jesus, ajuda-me a confiar em Ti.
4. Jesus, ajuda-me a orar a Ti quando eu precisar tomar uma decisão importante.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 14: Jacó e Esaú** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão. Prepare um envelope ou outro recipiente para as crianças guardarem esses cartões na sala durante o trimestre.

Arte da Semana

Providencie tiras de **papel preto**; um **copo de papel**; **palitos de picolé**; **hastes de chenile** (alternativas: amarrilho longo para embalagens ou arame revestido – veja a atividade); **papel de seda** nas cores amarelo, alaranjado e vermelho; **papel crepom** marrom; **tesoura** e **cola** de artesanato. Prepare um como modelo. O passo a passo com imagens para realizar a atividade está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Vivos em Jesus”
 - “Deus Fala pra Nós”
 - “Vou Perdoar e Amar”
 - “Deus Pode Ouvir”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Provérbios 14:26”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Local beneficiado pelas ofertas missionárias e 13 Curiosidades Missionárias
- ☐ Modelo do Quadro de Oferta
- ☐ Cartão de Personagem 14: Jacó e Esaú
- ☐ Passo a passo da arte da semana 1

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Caixa pequena; papel e lápis (ou caneta) para cada criança
- ☐ Globo terrestre ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Tiras de papel
- ☐ Objetos para espalhar pela sala
- ☐ Venda para os olhos
- ☐ Jarro ou vaso grande, recorte de estrela, panela e tigela para o ensopado fictício, cesta com legumes
- ☐ Recipiente para guardar o Cartão de Personagem de cada criança
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Podemos confiar em Deus para nos guiar.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas do Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Mostre uma **caixa pequena**, que será utilizada como “cofre”. Distribua **papéis e lápis (ou canetas)** e peça que cada criança escreva um medo ou uma frustração e guarde no “cofre”. Orem entregando a Deus aquilo que foi depositado ali. Explique que confiar não apaga nossas emoções, mas nos dá coragem para lidar com elas. A atividade tem como objetivo mostrar que a confiança em Deus nos dá segurança emocional. Atividades simbólicas reduzem a ansiedade e fortalecem a confiança.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Convide-as a observar o mural e pergunte o que elas notaram. Abra a Bíblia enquanto explica que, neste trimestre, vocês continuarão acompanhando a história do cuidado fiel de Deus com Abraão e sua família. Pergunte aos alunos:

- **Qual livro da Bíblia estamos estudando?** (Gênesis)
- **O que Deus prometeu à família de Abraão?** (Fazer deles uma grande família, abençoá-los e usá-los para abençoar outras pessoas.)
- **Quem será o próximo membro da família de Abraão que vamos conhecer?** (Convide as crianças a observar o mural em busca de pistas.)

Por meio dessas histórias e da Palavra de Deus, aprenderemos que Deus está conosco e guia nossa vida.

LOUVOR: Cante a música de boas-vindas, “**Vivos em Jesus**”. Em seguida, cantem “**Vou Perdoar e Amar**” e “**Deus Fala pra Nós**”. Depois, cantem a música de oração, “**Deus Pode Ouvir**”.

ORAÇÃO: Ore pedindo a Deus que esteja com você e as crianças enquanto aprendem a confiar Nele, que é fiel.

LOUVOR: Cantem a música das ofertas, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Apresente o projeto missionário deste trimestre e explique-o brevemente. Mostre o local no mapa-múndi ou no globo terrestre. Compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário.

Peça que uma criança recolha as ofertas. Mostre o **Quadro de Ofertas** e combine com os alunos o alvo que desejam alcançar neste trimestre. Após a contagem das ofertas (feita por um adulto), convide uma criança para colorir a primeira parte do Quadro de Ofertas. Em seguida, faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Organize as crianças sentadas em **círculo** e entregue **canetas** e longas **tiras de papel**. Peça que desenhem uma expressão facial de sua escolha na parte de cima. Depois, elas devem dobrar o papel para esconder o desenho e passá-lo para o colega ao lado. Sem ver a primeira parte, o colega deve desenhar o corpo de alguém com uma profissão interessante, dobrar novamente o papel e passá-lo adiante. O próximo colega desenhará os pés, dobrará o papel e o passará adiante outra vez. Ao final, peça às crianças que abram seus papéis e vejam o resultado.

TROQUEM IDEIAS: Peça que algumas crianças mostrem seu desenho e observem o resultado. Em seguida, passem os papéis mais uma vez. Agora, peça que imaginem que estão olhando para uma imagem de si mesmas no futuro. Pergunte:

- **Como você se sente ao ver a imagem?**
- **Qual palavra descreve melhor a figura?**



Ponto de Ensino: Temos muitas escolhas a fazer na vida, como: Que tipo de pessoas vou escolher como amigos? Serei honesto quando eu cometer um erro? Como tratarei os outros? Deixarei meu humor influenciar minhas ações? A boa notícia é que não precisamos decidir tudo sozinhos. Deus vê o quadro completo e quer o melhor para nós. Podemos confiar em Seus planos e pedir que Ele nos guie nas grandes e nas pequenas decisões.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Podemos confiar em Deus para nos guiar.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Monte um **circuito de obstáculos** com objetos leves (copos descartáveis, cones, etc.). As crianças trabalharão em duplas, uma com os olhos vendados e a outra como guia. Para conduzir o colega em segurança até o destino, o guia poderá usar apenas os comandos: “**para frente**”, “**para trás**”, “**esquerda**”, “**direita**” e “**pare**”. Se o participante com a venda encostar em um obstáculo, eles devem trocar de papel e recomeçar. Pergunte:

- De quem você precisou para passar pelo circuito? Por quê? (Do colega; porque eu não podia ver o caminho.)
- Quem, na história, mostrou ter confiança em Deus para ser guiado? Como isso aconteceu? (Eliézer orou pedindo ajuda para encontrar uma esposa para Isaque; Isaque orou e confiou que Deus lhe daria uma família.)

Ponto de Ensino: A vida é incerta. Às vezes não sabemos qual caminho seguir ou o que fazer, mas Deus está sempre conosco e nos conduzirá se pedirmos Sua ajuda.

 **TROQUEM IDEIAS:** Peça que as crianças fiquem de pé e formem duplas. Ajude-as a encontrar Provérbios 3:5-7. Peça que leiam o texto e conversem sobre a seguinte pergunta:

- Para qual personagem da história de hoje você leria esses versos? Por quê?

Reúna os alunos novamente e convide diferentes duplas a compartilhar suas respostas. Agradeça as contribuições e continue a atividade com as perguntas seguintes.

Mostre um **coração grande de papelão** dividido em quatro partes, como um quebra-cabeça. Em cada peça, estará escrita uma frase. Após trocarem ideias sobre cada pergunta, mostre a peça correspondente e leia em voz alta o que está escrito nela:

- Por que você acha que Deus planejou dar a bênção da primogenitura a Jacó? (Porque Jacó amava a Deus, pensava nos outros e guiaria a família para amar e seguir o Senhor; Esaú se interessava mais por si mesmo do que pelas coisas de Deus.) **Mostre as pessoas de papel.** Mostre a primeira peça do coração e leia a frase que está escrita nela: “Jesus, ajuda-me a aprender a Te amar e a Te seguir em vez de seguir meus próprios caminhos.”
- Jacó queria o mesmo que Deus queria. Então, o que havia de errado no que ele fez com Esaú? (Foi errado tirar vantagem do irmão; ele não confiou em Deus para resolver as coisas no tempo certo.) **Mostre a panela de ensopado.** Mostre a segunda peça do coração e leia a frase que está escrita nela: “Jesus, ajuda-me a esperar que Tu resolvas as coisas na minha vida.”
- Por que é melhor ter confiança em Deus do que em nós mesmos? (Porque Deus sabe o que é melhor para nós e para os outros.) Mostre a terceira peça do coração e leia a frase que está escrita nela: “Jesus, ajuda-me a confiar em Ti.”
- O que você fará quando precisar tomar uma decisão importante? (Orar e pedir que Deus me guie.) Mostre a última peça e leia a frase que está escrita nela: “Jesus, ajuda-me a orar a Ti quando eu precisar tomar uma decisão importante.”

Ponto de Ensino: Não podemos ver o futuro, mas nosso Deus amoroso pode. Ele sempre sabe o que é melhor para nós. Quando oramos e pedimos Sua ajuda, Ele nos guia.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 14: Jacó e Esaú** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar** da semana. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Provérbios 14:26**”.



Na história desta semana, como Deus mostrou que podemos confiar Nele?

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária** desta semana, “O Menino Missionário”, e conversem sobre a questão proposta.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Explique aos alunos que neste trimestre o Desafio Missionário enfatizará a **amizade**. *A cada semana aprenderemos ou faremos algo que nos ajudará a trazer um amigo para a Escola Sabatina.* Explique que Jesus quer que nós compartilhemos as boas-novas da Bíblia e Seu amor salvador com outras pessoas. Podemos fazer isso trazendo para a Escola Sabatina amigos que talvez ainda não O conheçam.

O Desafio Missionário desta semana é: **Traga algo para mostrar na próxima semana, que responda a seguinte pergunta: De que você mais gosta na Escola Sabatina e gostaria de compartilhar com um amigo?** Pode ser uma música, alguma atividade, o jeito que o professor conta a história bíblica, a Arte da Semana ou algo da natureza que você guardou em casa.

ARTE DA SEMANA: Mostre o **Pote de Ensopado** pronto e explique às crianças como fazê-lo. Você pode deixar as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** tocando em volume baixo enquanto os alunos realizam a atividade. Conforme os alunos terminarem, conversem sobre a troca que Esaú fez: a bênção de Deus por um prato de ensopado. *Como pode ser fácil desejar algo que queremos muito em lugar daquilo que Deus oferece. Os planos de Deus são sempre o melhor, ainda que a longo prazo!*

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”.

COMPROMISSO: Peça que um dos alunos conte o que aprendeu com **a brincadeira do desenho, o circuito de obstáculos e o texto bíblico que leram**.

Pergunte e peça que levantem a mão:

• **Quem quer que Deus guie sua vida nesta semana?**

ORAÇÃO: Peça que cada aluno diga para o amigo ao lado: “Deus quer guiar a sua vida!” Em seguida, ore para que Deus esteja com cada criança e sua família. Peça que Deus as ajude a lembrar que Ele está sempre conosco.

História Bíblica

Ideia Central: Podemos confiar em Deus para nos guiar.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode utilizar os seguintes materiais de apoio: um recorte de **estrela**, uma **cesta com legumes**, um **vaso ou jarro grande**, **figuras de pessoas**, uma **panela** e uma **tigela** para o ensopado fictício.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Eliézer parou seus dez camelos cansados e sedentos junto ao poço. Ufa! O fiel servo de Abraão sorriu. Finalmente havia chegado à cidade distante onde vivia a família de seu senhor. Abraão o enviara ali para encontrar uma esposa para seu filho Isaque – uma esposa que amasse a Deus como ele amava.

O servo olhou ao redor e viu os pastores cobertos de poeira. Ele sabia que precisaria da ajuda de Deus! Então orou. **O que ele pediu a Deus? Leiam Gênesis 24:14. (Que Deus mostrasse a mulher certa – aquela que oferecesse água a ele e aos seus camelos.)**



Quando Eliézer abriu os olhos, viu uma linda jovem vindo em sua direção. Deus tinha enviado Rebeca ao poço. E ela disse exatamente o que Eliézer havia pedido em oração! Ela deu a ele água para beber e depois correu para buscar água para os dez camelos sedentos.

Eliézer ficou muito feliz! Rebeca era filha do sobrinho de Abraão e também acreditava em Deus. O Senhor havia respondido à sua oração e encontrado a esposa certa para Isaque!

Isaque e Rebeca confiaram na escolha de Deus e, felizes, se casaram. Eles se apegaram à promessa que Deus tinha feito a Abraão – a de lhe dar uma família grande e abençoada, com descendentes tão numerosos quanto as estrelas do céu, impossíveis de contar (Gênesis 15:5). **(Mostre a estrela.)**

Eles esperaram um bebê... e esperaram... durante vinte anos! Então Isaque orou, pedindo que Deus lhes concedesse um filho. “O Senhor ouviu a oração de Isaque, e Rebeca ficou grávida” (Gênesis 25:21).

A barriga de Rebeca foi crescendo, crescendo... e se mexia o tempo todo! O que estaria acontecendo? Deus revelou a Rebeca que ela teria gêmeos – e que eles já estavam lutando dentro da barriga dela!

O que mais Deus disse a Rebeca sobre os bebês? Leia Gênesis 25:23. (Que eles liderariam duas nações diferentes, e que o filho mais velho serviria ao mais novo.)

Rebeca deu à luz dois meninos, conforme Deus havia prometido. Esaú nasceu primeiro, coberto por uma grossa camada de pelos avermelhados. Depois, segurando o pezinho de Esaú, nasceu Jacó. Eles eram muito diferentes, mas igualmente amados! **(Mostre figuras de pessoas.)**

O forte Esaú cresceu e se tornou um caçador habilidoso **(imite Esaú usando um arco e flecha)**. O pai, Isaque, gostava de ouvir suas histórias de aventuras ao ar livre. Mas, à medida que Esaú crescia, escolhia fazer apenas o que lhe agradava.

Jacó, por outro lado, era calmo e gentil. Gostava de trabalhar na horta **(mostre a cesta com legumes)** e de cuidar dos animais. A mãe, Rebeca, amava seu jeito doce e tranquilo. Ele cresceu sendo atencioso e prestativo.

Rebeca contou a Jacó o que Deus havia dito – que um dia Jacó teria o direito de primogenitura. Essa era a bênção especial reservada ao filho mais velho: herdar uma porção dupla dos bens do pai e liderar a família no amor, na adoração e na obediência a Deus.

Esaú não se importava com as coisas de Deus. Mas Jacó sim: ele amava o Senhor. Jacó desejava muito ter o direito de primogenitura. Mal podia esperar!

Um dia, enquanto Jacó cozinhava um ensopado **(coloque a panela sobre a mesa)**, Esaú chegou exausto e faminto. Humm... o cheiro do ensopado era delicioso! E Esaú estava morrendo de fome! Ele implorou:

– Irmão, quero um pouco desse ensopado vermelho, rápido!

Como Jacó respondeu? Leia Gênesis 25:31. (“Está bem [...]. Mas, em troca, dê-me seus direitos de filho mais velho.”)

Esaú concordou imediatamente. Ele só pensava em encher o estômago.

Para garantir que Esaú não voltasse atrás, Jacó fez o irmão jurar. E ele jurou! Desprezando o precioso direito de primogenitura, Esaú trocou o dom especial de Deus por uma simples tigela de ensopado **(faça de conta que está servindo o ensopado na tigela)**.

ANOTAÇÕES



O Menino Missionário

Foco: Ninguém é jovem demais para seguir a direção de Deus.

Localização: Ajude uma criança a encontrar a **Bolívia** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Certo sábado, Ariel, de 12 anos, ouviu um sermão em uma igreja que se reunia em uma casa na Bolívia. Aquela mensagem o fez pensar profundamente. O pastor dizia que todas as pessoas deveriam participar da obra missionária. Ariel gostou da ideia de ser um missionário, mas o que um menino de 12 anos poderia fazer?

Ariel começou a orar: “Querido Deus, o que devo fazer agora? Ajuda-me a ser um verdadeiro missionário para Ti.”

Ele passou a procurar pessoas que talvez estivessem interessadas em aprender sobre Jesus. Enquanto procurava, continuava orando: “Querido Deus, ajuda-me a ser um verdadeiro missionário para Ti.”

Certo dia, ele acompanhou os pais e a irmã em uma visita a outra família. Lá, percebeu que uma das pessoas, uma menina chamada Irene, demonstrava interesse pela Bíblia. Ariel se ofereceu para dar estudos bíblicos a ela, e Irene aceitou.

Ariel nunca havia dado estudos bíblicos e não sabia muito bem como fazer isso. Mesmo assim, encontrou uma série de lições e começou a estudá-las com Irene. Ariel orava muito, pedindo que Deus o guiasse e o ajudasse. E Deus o atendeu!

Irene ficava empolgada com cada nova lição. Quando terminaram o curso, ela decidiu entregar o coração a Jesus e foi batizada.

Ariel ficou muito feliz. Deus o havia conduzido para ser um verdadeiro missionário!

“E agora, o que devo fazer?”, ele pensou. Então lembrou-se de sua oração e decidiu continuar pedindo todos os dias que Deus o guiasse e o ajudasse a ser um missionário de verdade.

Depois que Irene foi batizada, o pai dela também decidiu entregar o coração a Jesus. E em seguida, a mãe dela. Toda a família acabou sendo batizada!

Ariel aprendeu que ninguém é jovem demais para ser missionário.

• O que você pode fazer para ajudar a guiar outras pessoas que precisam conhecer Jesus?

Esta história é uma adaptação de “O Garoto Missionário”, de Andrew McChesney, *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2022 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Tigela de Ensopado

Materiais:

Tira de papel preto; um copo de papel; três palitos de picolé; uma haste de chenile (alternativas: amarelo longo para embalagens ou arame revestido – veja a atividade); papel de seda nas cores amarelo, alaranjado e vermelho; papel crepom marrom; tesoura sem ponta; e cola para artesanato.

Instruções:

- Cole os três palitos de artesanato, conforme mostrado na imagem do passo a passo. Deixe secar.
- Corte o copo de papel ao meio e cole uma tira de papel preto ao redor da parte externa. Dobre o restante do papel preto para dentro do copo.
- Um adulto deve fazer dois furos, um de cada lado do copo.
- Corte a haste de chenile ao meio. Prenda cada extremidade em um dos furos.
- Sobreponha um pedaço de papel de seda amarelo, um alaranjado e um vermelho e cole-os sobre os palitos de picolé. Amasse um pouco os papéis para que pareçam uma chama.
- Amasse um pedaço de papel crepom marrom e coloque dentro do copo preto.
- Reconte a história como se estivesse preparando um ensopado de lentilhas sobre o fogo, como fez Jacó.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1 O Ensopado da Primogenitura

SEMANA 2 **Jacó Engana Isaque**

SEMANA 3 A Escada que Descia do Céu

SEMANA 4 Jacó Trabalha para o
Tio Labão

SEMANA 5 Jacó Luta com o Senhor

SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José

SEMANA 7 José e Seus Irmãos

SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito

SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio

SEMANA 10 José: Governador do Egito

SEMANA 11 Reunião de Família

SEMANA 12 Rute e Noemi

SEMANA 13 Rute e Boaz

SEMANA 2

Jacó Engana Isaque

Referência Bíblica: Gênesis 27:1-41

Ideia Central	Deus Se alegra quando nossas palavras e ações são verdadeiras.
Verso para Decorar	“Os lábios mentirosos são detestáveis para o Senhor, mas os que dizem a verdade Lhe trazem alegria” (Provérbios 12:22).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 145-147 <i>História da Redenção</i> , p. 63, 64
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai. 7. A Natureza da Humanidade. 11. Crescimento em Cristo. 19. A Lei de Deus. 22. Conduta Cristã.
Palavra da Semana	Verdadeiro: Dizer a verdade e ser honesto em tudo que falamos ou fazemos.
Resumo da Lição	Os membros da família de Isaque mentiram e enganaram uns aos outros para conseguir o que queriam, em vez de confiarem em Deus. Quando já estava idoso, Isaque decidiu dar a seu filho Esaú a bênção da primogenitura, a despeito da promessa divina de que a bênção estava destinada a Jacó. Rebeca e Jacó mentiram em suas palavras e ações, enganando Isaque para que ele desse a bênção de Esaú para Jacó. Suas mentiras prejudicaram a si mesmos e uns aos outros, bem como aos demais membros da família.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus deseja que sejamos honestos e verdadeiros. Sentir o desejo de sempre dizer a verdade. Praticar sendo sempre honestas e verdadeiras.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Desde a guerra no Céu, o objetivo de Satanás tem sido separar a humanidade de um relacionamento com o nosso Criador, Deus. Disfarçado de serpente e determinado a realizar o primeiro e pior engano, Satanás tentou Eva a deixar de confiar em Deus. Ele queria que Eva confiasse em si mesma, que fizesse as coisas do próprio jeito. Infelizmente, Adão e Eva se deixaram enganar.

A Bíblia nos diz que não há verdade em Satanás. Ele é mentiroso e pai da mentira (João 8:44). Suas mentiras se espalharam começando com Adão e Eva, que mentiram tentando se livrar da própria culpa. E esse hábito continuou através das gerações.

Rebeca e Jacó seguiram pelo mesmo caminho. Confiando em si mesmos, fizeram o que julgavam necessário para conseguir o que queriam. Para se disfarçar, Jacó colocou pelos de animais sobre a pele e vestiu as roupas de Esaú. Rebeca substituiu a comida que Esaú levaria para o Pai por outra preparada por ela. E, assim como a história do jardim do Éden, em pouco

tempo a história de Jacó e Esaú trouxe consequências terríveis. De repente, surgiram sentimentos de solidão, raiva, tristeza e pesar sem medida.

Deus deseja algo muito melhor para nós. A Bíblia nos diz: “Os lábios mentirosos são detestáveis para o Senhor, mas os que dizem a verdade lhe trazem alegria” (Provérbios 12:22). Ele quer nos mostrar como viver com integridade e honestidade. Esses são atributos de Seu próprio caráter. Deus quer o nosso melhor. Ele nos convida a confiar e depender Dele que é o caminho, a verdade e a vida. Ellen White destaca: “Os que reconhecem sua dependência de Deus sentirão que devem ser honestos para com os semelhantes, e, acima de tudo, devem ser honestos para com Deus, de quem vêm todas as bênçãos da vida” (*Orientação da Criança*, p. 106).

Que possamos compreender nossa necessidade de Cristo a cada dia desta semana e pedir que Ele nos ajude a ser mais semelhantes a Ele, mais honestos e verdadeiros.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **desenho de um termômetro com quatro níveis** (fraquinho, médio, forte e muito forte), que pode ser feito no quadro branco ou em um cartaz.

Providencie **papel e lápis (ou caneta) para cada criança**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe um **cobertor felpudo ou tecido de pelo sintético** e duas **tigelas** para representar o ensopado fictício.

Providencie uma **venda** para os olhos para a atividade **“Quem Sou Eu?”**.

Separe **frutas doces picadas** que sejam comuns em sua região (por exemplo: **banana, manga, morango, maçã**) em quantidade suficiente para toda a turma e uma tigela pequena para o Exemplo Prático.

Providencie também **sal e mel**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 15: Jacó** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 2** para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie um **bastão longo (ou vareta)** para cada aluno, **tinta aquarela, pincéis, água, canetas marcadoras na cor preta, fita adesiva, tesoura sem ponta e adesivos** (opcional). Caso escolha utilizar varetas, corte e lixe as extremidades pontiagudas para evitar acidentes.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Deus Fala Pra Nós”
 - “Vou Perdoar e Amar”
 - “Deus Pode Ouvir”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Provérbios 12:22”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Cartão de Personagem 15: Jacó
- ☐ Modelo da arte da semana 2
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Desenho de um termômetro com quatro níveis
- ☐ Papel e lápis para cada criança
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Vendas para os olhos
- ☐ Cobertor felpudo ou tecido de pelo sintético
- ☐ Camisa
- ☐ Duas tigelas para o ensopado
- ☐ Frutas picadas
- ☐ Sal, mel
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Deus Se alegra quando nossas palavras e ações são verdadeiras.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar deste trimestre**.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Desenhe no quadro branco ou em um cartaz um **termômetro com quatro níveis** (fraquinho, médio, forte e muito forte). Mencione diferentes situações (por exemplo: “meu amigo não quis brincar comigo”; “vou participar de uma apresentação na escola”; “recebi um elogio”; “consegui aprender algo difícil”). Peça que as crianças digam qual emoção sentiriam em cada uma delas (tristeza, alegria, raiva, etc.) e em qual nível ou intensidade. Conclua fazendo a aplicação: Deus Se importa com o que sentimos e nos ajuda a nomear nossas emoções e cuidar delas. A atividade tem como objetivo ajudar as crianças a desenvolver a autoconsciência emocional.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Mostre como é maravilhoso estarem juntos para aprender mais da Bíblia e adorar nosso Deus amoroso. Lembre-as de que, ao final, poderão compartilhar brevemente algo sobre o **Desafio Missionário da semana passada**. (Relembrando o desafio: Se você tem um amigo que não frequenta a igreja, o que gostaria que ele visse, ouvisse ou fizesse na Escola Sabatina?)

LOUVOR: Cantem a música de boas-vindas “**Deus Fala pra Nós**”. Em seguida, cantem “**Vou Perdoar e Amar**”. Depois, cantem a música da oração, “**Deus Pode Ouvir**”.

ORAÇÃO: Convide algumas crianças para **orar**.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, mostre o **Quadro de Ofertas**, convide uma criança para colorir o espaço referente à oferta do dia e diga o valor que a classe já alcançou neste trimestre. Em seguida, apresente a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Dê a cada criança um **papel** e um **lápiz**. Peça que escrevam em qualquer ordem duas afirmações verdadeiras e uma falsa sobre si mesmas. (Por exemplo: “Eu gosto de nadar. Meu bichinho de estimação se chama Pingo. Eu toco piano.”) Convide as crianças a ler em voz alta o que escreveram. As outras devem tentar adivinhar qual é a afirmação falsa. Pergunte:

• **O que foi mais fácil de escrever: as afirmações verdadeiras ou a falsa?** (Aceite todas as respostas.)

Muitas vezes, é preciso mais esforço e atenção para inventar mentiras do que simplesmente dizer a verdade. E, como veremos na história de hoje, as mentiras prejudicam a nós mesmos e aos outros. Deus é sempre verdadeiro e quer nos ajudar a sermos verdadeiros em qualquer situação.

LEIA: Mostre a **Ideia Central** no quadro branco e leiam juntos: **Deus Se alegra quando nossas palavras e ações são verdadeiras**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Coloque uma venda em uma criança e peça que ela fique de costas para a turma. Peça que voluntários se aproximem da criança vendada e digam “**Quem sou eu?**” com uma voz diferente, engraçada. A criança vendada deve adivinhar quem falou. Repita a atividade com outras crianças que queiram participar.



TROQUEM IDEIAS: *Como foi tentar adivinhar quem estava falando sem poder vê-lo? O que tornou a tarefa mais difícil?* (Por exemplo: não ouvir a voz verdadeira da pessoa.)

Jacó começou contando uma mentira. De que outras maneiras ele enganou seu pai? (Mentiu sobre quem era, sobre a comida, as roupas que usava e a sensação da sua pele.)

O que a Bíblia diz sobre mentiras e desonestidade? Leiam o Verso para Decorar desta semana, Provérbios 12:22: “Os lábios mentirosos são detestáveis para o Senhor, mas os que dizem a verdade Lhe trazem alegria.”

Ponto de Ensino: *Muitas vezes, uma mentira leva a outras. O pecado também funciona assim. Quando o praticamos, fica fácil repeti-lo. Deus Se alegra quando somos verdadeiros.*

 **FAÇA:** (Antes de realizar a atividade a seguir, verifique se alguma das crianças tem algum tipo de restrição alimentar em relação aos ingredientes utilizados.)

Mostre uma tigela pequena de **frutas doces picadas** e convide uma criança para prová-las. Em seguida, adicione um pouco de **sal** às frutas e mencione uma situação em que alguém poderia tentar esconder um erro ou problema com uma mentira. Peça que a criança prove as frutas novamente. (Eca!) Explique que, quando contamos uma mentira, muitas vezes sentimos que precisamos contar outra mentira para encobrir a primeira, assim como Jacó fez. Coloque **mel** sobre a fruta salgada e peça que a criança prove. (Eca!)

Ponto de Ensino: *Mentiras não desaparecem se apenas tentarmos escondê-las. Uma mentira facilmente leva a outra e pode estragar uma vida doce e maravilhosa. Se você já mentiu, a única maneira de lidar com isso é ter coragem de pedir perdão a Deus e a quem foi prejudicado. Deus pode limpar sua vida e dar a você um novo começo.*

Se achar conveniente, prepare uma quantidade extra de frutas para compartilhar com a turma, lembrando as crianças de que Deus nos ama muito e fica feliz em nos perdoar quando nos arrependemos. Ele nos ajuda a aprender a confiar mais e mais Nele.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 15: Jacó** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Provérbios 12:22**”.

•**Por que Deus Se alegra quando somos verdadeiros?** (Ele é verdadeiro e quer o melhor para nós; Ele quer que sejamos como Ele.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Leia a **Lição da Natureza**, “A Trapaça do Cuco”, e conversem sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Entregue a cada criança um molde do **Estandarte da Verdade** e compartilhe as instruções de como fazê-lo. Se desejar, toque em volume baixo as músicas dos Versos para Decorar do trimestre enquanto as crianças realizam a atividade.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Convide as crianças a contar brevemente como foi o Desafio Missionário da semana passada. Relembre o desafio: “**Se você tem um amigo que não frequenta a igreja, o que gostaria que ele visse, ouvisse ou fizesse na Escola Sabatina?**”

Aceite as respostas. Explique aos alunos que eles podem ser missionários ao convidar amigos para participar da Escola Sabatina. Diga que, neste trimestre, a classe está planejando uma Escola Sabatina especial na semana 9 ou 10 para receber os amigos deles.

Compartilhe que o Desafio Missionário desta semana é **orar todos os dias pedindo que Deus mostre a pessoa certa para convidar à Escola Sabatina**. Enfatize que as crianças não precisam saber agora quem será essa pessoa, pois Deus mostrará isso no momento certo.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”.

 **COMPROMISSO:** Peça que duas crianças contem o que aprenderam hoje. Em seguida, convide mais duas para dizer o que gostariam que Deus as ajudasse a fazer nesta semana. Depois de cada resposta, incentive toda a turma a responder em coro “**Amém!**”, afirmando e apoiando o colega.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus pelas crianças que vieram à Escola Sabatina hoje. Peça que Ele as ajude a confiar mais Nele e a serem verdadeiras e honestas em tudo o que fizerem.

História Bíblica



Ideia Central: Deus Se alegra quando nossas palavras e ações são verdadeiras.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes objetos de apoio para deixar a história mais divertida e envolvente: um **cobertor felpudo ou tecido de pelo sintético**; duas **tigelas** para representar o ensopado.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará aos alunos como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Isaque respirou fundo. *Chegou a hora.* Ele já estava idoso e cego. Já era tempo de dar a bênção divina da primogenitura para um de seus filhos e torná-lo o líder da família.

Secretamente, ele chamou seu filho primogênito, Esaú. Isaque sorriu quando tocou a mão peluda de Esaú e sentiu o cheiro do campo em suas roupas. **O que Isaque pediu que Esaú fizesse? Leia Gênesis 27:2-4. (Que caçasse e trouxesse para o pai comer; depois ele seria abençoado.)**

A bênção da primogenitura seria dada a Esaú! Isaque sabia que Deus havia dito a Rebeca que seu filho mais velho serviria ao mais novo (Gênesis 25:23); no entanto, ele confiou em sua própria opinião. Isaque amava mais seu filho primogênito, e o direito à bênção era dele.

Rebeca ficou escutando perto da entrada da tenda de Isaque. Ela ouviu tudo! Então, quando Esaú saiu ao campo para caçar, Rebeca correu e chamou Jacó.

Rebeca também tinha um plano secreto. Ela decidiu “consertar” a situação do próprio jeito, em vez de esperar que Deus cumprisse o plano Dele. Rebeca disse a Jacó que trouxesse dois carneiros, pois ela prepararia uma refeição para Isaque. Jacó devia levar a comida para seu pai, que não enxergava mais, fingir que era Esaú e ser abençoado no lugar dele!

No começo, Jacó não concordou. Ele não gostou da ideia de enganar o pai e disse:

– “Meu irmão Esaú é peludo, enquanto eu tenho pele lisa. E se meu pai me tocar? Perceberá que estou tentando enganá-lo e, em vez de me abençoar, me amaldiçoará!” (Gênesis 27:11,12).

Mas Rebeca tinha outro truque em mente! **O que Jacó e Rebeca fizeram para garantir que sua mentira parecesse verdade? Leia Gênesis 27:14-17. (Ela colocou as roupas de Esaú em Jacó e pôs pelos de animais no braço dele.)**

PAUSA: Rebeca queria algo bom para Jacó? O que havia de errado em seu plano? (Sim, mas ela não estava sendo verdadeira. Ela não confiou em Deus nem permitiu que Ele cumprisse Sua promessa no tempo certo.)

(Pegue o cobertor e as tigelas.) Jacó caminhou lentamente até a tenda de seu pai, levando uma tigela quente de ensopado. Seus braços estavam cobertos de pelo de cabra, e ele estava vestindo as roupas do irmão. Jacó se esforçou ao máximo para imitar a voz de Esaú.

– “Meu Pai?” – ele disse sem jeito.

– “Sim, meu filho – respondeu Isaque. – Quem é você, Esaú ou Jacó?” (Gênesis 27:18).

Jacó disse:

– “Sou Esaú, seu filho mais velho. Fiz o que o senhor mandou. Aqui está a carne de caça. Sente-se e coma, para que me dê sua bênção” (Gênesis 27:19).

O que aconteceu depois disso? Leia Gênesis 27:20-24. (Isaque questionou Jacó um pouco mais, e Jacó continuou mentindo.)

Uma mentira levou a outra, depois a mais outra. Jacó demonstrou falsidade em suas palavras, na refeição que levou, na textura de sua pele e até em seu cheiro!

Convencido pelas mentiras, Isaque comeu o ensopado **(use a tigela)** e deu a bênção para Jacó.

– “Deus lhe conceda fartas colheitas. [...] Que muitas nações o sirvam [...] e todos que o abençoarem serão abençoados” (Gênesis 27:28, 29).

A Trapaça do Cuco

Foco: Engano e desonestidade têm tristes consequências.



O cuco europeu é conhecido como um parasita de ninhada. Essa expressão é usada quando um pássaro engana outro fazendo com que este cuide de suas crias. Por exemplo: uma cuco fêmea fica espiando o ninho de um pássaro pequeno, como um rouxinol. Ela espera o momento certo, então voa até o ninho do rouxinol, derruba um dos ovos, coloca um dos seus ovos no lugar e foge.

A troca sorrateira demora cerca de dez segundos. O ovo do cuco parece muito com os ovos do rouxinol, então os rouxinóis seguem fazendo todo o trabalho necessário para cuidar dos filhotes. Eles chocam os ovos, e os filhotes do cuco são alimentados e cuidados junto com seus próprios filhotes. E algumas vezes, tomam o lugar deles. O cuco costuma sair do ovo antes que os rouxinóis, então ele empurra os outros ovos ou filhotes para fora do ninho!

O pecado afetou também a natureza. É triste ver um pequeno casal de rouxinóis trabalhando duro para alimentar um bebê cuco que pode se tornar três vezes maior que eles. Enquanto isso, seus próprios bebês são lançados para fora do ninho pelo bebê cuco.

- Como você se sente ao pensar no cuco e saber que ele engana outros pássaros para cuidar de seus filhotes?
- Quem é prejudicado por esse truque desonesto? Por quê?
- A trapaça ou desonestidade pode resultar em algo que seja bom para todos?

Arte da Semana

Estandarte da Verdade

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 2, tintas aquarela, pincel, água, marcador preto, um bastão longo (ou vareta), fita adesiva, tesoura sem ponta e adesivos (opcional). Caso escolha utilizar varetas, corte e lixe as extremidades pontiagudas para evitar acidentes.

Instruções:

- Recorte o estandarte.
- Use as tintas aquarela para decorá-lo.
- Depois de seco, use o marcador para escrever “Deus Se alegra quando somos verdadeiros” e decore com adesivos.
- Faça um furo na parte superior e outro na parte inferior do banner.
- Passe o bastão ou a vareta pelos furos e fixe com fita adesiva.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1 O Ensopado da Primogenitura

SEMANA 2 Jacó Engana Isaque

SEMANA 3 **A Escada que Descia do Céu**

SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão

SEMANA 5 Jacó Luta com o Senhor

SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José

SEMANA 7 José e Seus Irmãos

SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito

SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio

SEMANA 10 José: Governador do Egito

SEMANA 11 Reunião de Família

SEMANA 12 Rute e Noemi

SEMANA 13 Rute e Boaz

SEMANA 3

A Escada que Descia do Céu

Referências Bíblicas: Gênesis 27:41-46; Gênesis 28

Ideia Central Deus me perdoa e está sempre comigo.

Verso para Decorar “Mas o Senhor, nosso Deus, é misericordioso e perdoador, embora tenhamos nos rebelado contra Ele” (Daniel 9:9).

Patriarcas e Profetas, p. 149-152

Referências *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 389-395

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

- Crenças Fundamentais**
- 3. O Pai
 - 4. O Filho
 - 7. A Natureza da Humanidade
 - 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
 - 10. A Experiência da Salvação
 - 11. Crescimento em Cristo
 - 21. Mordomia
 - 23. O Casamento e a Família

Palavra da Semana **Perdão:** Renunciar ao direito de punir alguém que fez algo errado ou nos magoou; deixar de lado sentimentos dolorosos, como raiva ou ódio em relação a quem nos feriu ou feriu outras pessoas. Quando nos arrependemos, Deus nos perdoa.

Resumo da Lição Depois de enganar seu irmão, Jacó fugiu para salvar a própria vida. Ele deixou sua casa com a bênção do pai, mas sentia-se solitário, culpado e arrependido. Deus lhe enviou um sonho mostrando uma escada que ia da terra ao céu, com anjos subindo e descendo por ela. Jesus estava no topo da escada e prometeu a Jacó que sempre estaria com ele e o protegeria. Jacó então soube que havia sido perdoado e que era amado.

Objetivos da Lição

As crianças deverão:

- Saber** que Deus sempre nos perdoa quando nos arrependemos, não importam as circunstâncias.
- Sentir** que Deus está sempre conosco.
- Responder** perdoando aqueles que as magoaram.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Antes de apresentar a lição desta semana, feche os olhos e reserve um momento para imaginar a glória que Jacó vislumbrou em seu sonho vindo de Deus. Em seu momento mais sombrio, tendo destruído seus relacionamentos familiares e perdido seu lar, foi essa cena deslumbrante que Deus escolheu lhe mostrar.

Você consegue imaginar Deus no topo da escada? Consegue ver Seus olhos brilhando com amor e misericórdia? Tendo essa imagem em mente, pense nas palavras que Ele disse ao Seu amigo Jacó: “Estarei com você e o protegerei aonde quer que vá” (Gênesis 28:15).

Nosso pecado traz consequências tristes. Ele fere a nós e aos outros e nos separa de Deus, mas Deus não nos abandona. Ele nos persegue com amor. Ele nos oferece perdão. Ele nos dá Jesus.

Assim como Deus nos perdoa, Ele nos convida a perdoar aos outros. Quando perdoamos, isso não significa que aprovamos o que a outra pessoa fez. Também não significa que essa pessoa reconhece sua própria culpa. Significa, porém, que entregamos a questão nas mãos de Deus, que julgará tudo com justiça. E nesse processo,

Ele nos liberta da necessidade de resolver as coisas por conta própria. O perdão nos liberta da prisão causada pelo mal que alguém nos fez. Quando perdoamos, não é sinal de fraqueza, mas de força.

Ellen White explica que a escada “representou, para Jacó, o Redentor do mundo que une a Terra com o Céu” (*Fundamentos da Educação Cristã*, p. 156). Porque Jesus morreu para nos salvar, podemos ser perdoados e viver para sempre em um relacionamento profundo com Ele. Assim como a escada de Jacó alcançava o travesseiro de pedra e o coração culpado de Jacó, “Cristo nos alcança onde estamos. Assumiu nossa natureza e venceu, para que, revestindo-nos de Sua natureza, pudéssemos vencer” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 242).

Nesta semana, ao estudar com as crianças a história de Jacó, que você se lembre do quanto Deus o ama e de que “o Senhor, nosso Deus, é misericordioso e perdoador” (Daniel 9:9).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Prepare o **desenho de dois caminhos** em um cartaz ou quadro branco. Providencie **papel autoadesivo** e **lápiz (ou caneta)** para cada criança.

Separe um **pote com tampa, água e areia**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie uma **pedra grande** ou algo que a represente e **figuras de anjo**.

Para a competição de salto, providencie **fita adesiva ou barbante** para marcar a linha de onde saltar e o ponto de chegada (a uma distância impossível de alcançar). Marque a distância dos saltos com fita ou peça que um adulto fique ao lado do maior salto. Separe um **tecido comprido** (pode ser amarrado), **barbante ou fita** para representar a “escada” conectando os espaços entre os saltos.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 16: A Escada de Jacó** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima o **modelo da Arte da Semana 3**. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **palitos de madeira grandes e pequenos, caneta amarela, tesoura, cola branca e cola glitter** (ou **caneta marcadora dourada**).

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Deus Fala pra Nós”
 - “Deus é Amigo Fiel”
 - “A Escada de Jacó”
 - “Neste Dia Especial”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Daniel 9:9”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Cartão de Personagem 16: A Escada de Jacó
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Modelo da arte da semana 3

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Desenho de dois caminhos
- ☐ Papel autoadesivo e lápis (ou caneta)
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Pote com tampa, água e areia
- ☐ Fita adesiva ou barbante
- ☐ Tecido comprido
- ☐ Pedra grande ou algo que a represente
- ☐ Figuras de anjo
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Deus me perdoa e está sempre comigo.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre. Você pode incluir as novas músicas sugeridas para a Escola Sabatina desta semana.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre que você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: No quadro branco ou em um cartaz, desenhe **dois caminhos**: “Medo que Protege” e “Medo que Paralisa”. Distribua **papéis autoadesivos** e **lápiz (ou caneta)** e peça que as crianças escrevam exemplos de situações que possam ser classificadas em uma dessas categorias. (Por exemplo: olhar para os lados antes de atravessar a rua; fazer de tudo para não sair de casa.) Em seguida, elas devem colar os papéis no caminho correspondente. Conclua fazendo a aplicação: *Deus nos ajuda a sentir medo com sabedoria. Isso é prudência. A atividade tem como objetivo ensinar a diferenciar o “medo saudável” do “medo que paralisa”, uma vez que a compreensão funcional do medo reduz a vergonha e favorece a prudência.*

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

LOUVOR: Apresente e cantem as novas músicas: “**Deus é Amigo Fiel**” e “**A Escada de Jacó**”. Em seguida, cantem a música de oração, “**Neste Dia Especial**”.

ORAÇÃO: Convide as crianças a se ajoelharem para **orar**. Agradeça a Jesus por estar com vocês hoje e peça que cada criança tenha o coração aberto para aprender mais sobre o Espírito de Deus e sobre Seu maravilhoso amor.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Apresente a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Coloque água e areia dentro de um pote com tampa e agite bem para criar uma “tempestade”. Diga: *Quando pecamos, mentimos ou machucamos outras pessoas, nossa vida pode ficar caótica, assim como a água está no pote. Em seguida, coloque o pote sobre uma mesa e observe enquanto a areia se assenta. Quando paramos e pedimos perdão a Deus pelos nossos pecados, Ele é fiel para nos perdoar. Com o perdão de Deus, nosso coração fica em paz, como a água que agora está tranquila no pote.*

EXPLIQUE: A vida das pessoas da família de Jacó ficou como a água neste pote: bagunçada e agitada. Quando pecamos, nossa vida também pode se parecer com esta tempestade. Mas quando oramos e pedimos a Deus que nos perdoe, encontramos a verdadeira paz.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus me perdoa e está sempre comigo**. Na história de hoje, conheceremos um sinal maravilhoso enviado por Deus a Jacó para que ele se lembrasse sempre dessa verdade.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: Peça que as crianças fechem os olhos e imaginem o que Jacó viu em seu sonho. Depois, convide algumas delas a **descrever o que imaginaram e como se sentiram**.

• **Como vocês acham que Jacó se sentiu ao se deitar naquela noite e usar uma pedra dura como travesseiro?** (Anotar algumas respostas.) **E como vocês acham que ele se sentiu quando acordou?**

• **Por que Deus deu esse sonho a Jacó?** (Para mostrar que ainda o amava, o protegeria e o havia perdoado.)



Explique que havia algo muito especial na escada do sonho de Jacó e pergunte:

- **Pensando na lição desta semana, quem a escada representa?** (Jesus.) **E por que você acha isso?**

FAÇA: Mostre às crianças os dois pontos que você marcou antecipadamente com uma distância considerável entre eles. Explique que vocês farão uma competição de salto, para ver quem consegue chegar mais perto da marca, sem tomar impulso. Dê o exemplo pulando uma distância pequena. Valorize o esforço de todos, adaptando o desafio conforme as habilidades de cada um. Peça que um adulto observe qual foi o maior salto.

Depois, diga às crianças que esqueceu de contar algo importante: entre as duas marcas havia um grande abismo! Compare seu salto curto com o mais longo. Pergunte: **“Alguém conseguiu atravessar o abismo?”** (Não, todos caíram antes.) Coloque uma faixa longa de tecido ou fita adesiva ligando o espaço entre as duas marcas e explique que ela representa uma escada. Convide uma ou duas crianças para caminhar sobre ela.

Não importa o quanto tentemos (ou o quanto “saltemos”), não conseguimos nos salvar sozinhos. Assim como Jacó, todos nós cometemos erros e pecamos. Jesus é como a escada e com Seu amor perfeito nos liga novamente ao nosso Pai. Tudo o que precisamos fazer é nos arrepender de verdade e pedir o perdão de Deus.

Ponto de Ensino: Jesus morreu para nos salvar do pecado e nos reconectar com Deus. Ele é como a escada no sonho de Jacó. A Bíblia diz: **“Existe um só Deus e uma só pessoa que une Deus com os seres humanos [...] Cristo Jesus”** (1 Timóteo 2:5, NTLH).

TROQUEM IDEIAS:

- **Quem mais estava na escada do sonho de Jacó?** (Anjos.)
- **O que eles estão fazendo por mim e por você?** (Eles nos protegem e ajudam.)

Ponto de Ensino: Deus nos ama tanto que envia Seus anjos para nos ajudar a permanecer junto Dele.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 16: A Escada de Jacó** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **“Daniel 9:9”**.

CORRENTE DE PALAVRAS: Peça que as crianças formem um círculo. Escolha um voluntário para dizer a primeira palavra (ou as primeiras palavras) do verso. Em seguida, esse voluntário deve tocar o ombro de um colega e convidá-lo a dizer a próxima palavra. As crianças continuam “passando a vez” até que todo o verso seja dito. Se a classe for grande, você pode organizar os alunos em grupos menores, para que todos participem e a atividade aconteça de modo mais rápido e divertido.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a **História Missionária**, “Alcançando o Perdão”. Em seguida, conversem sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o modelo da **Escada de Jacó** que você preparou. Demonstre, passo a passo, como colar os palitos para formar uma escada. Sugestão: Peça que as crianças **escrevam uma ou duas palavras** em cada degrau da escada, representando **o que aprenderam sobre Deus** com a história do sonho de Jacó. (Aceite todas as respostas e, se necessário, relembre-as da Ideia Central). Você pode deixar as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** tocando em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **“Que o Bom Deus Acompanhe”**.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Lembre as crianças de que o desafio da semana passada foi começar a orar para que Deus mostrasse quem elas poderiam convidar para a Escola Sabatina. O desafio desta semana é: **Reserve um tempo para ouvir e conversar com seus amigos e, quem sabe, fazer novos amigos! Procure pensar mais nos outros do que em si mesmo.**

 **COMPROMISSO:** Pegue a grande pedra usada na história e coloque-a em pé, transformando-a em um pilar de gratidão e lembrança. Convide cada criança a se aproximar, tocar a pedra e **agradecer a Deus algo que aprendeu com a lição desta semana**. Elas podem olhar a escada que fizeram e lembrar o que escreveram.

 **ORAÇÃO:** Agradeça a Deus por Jesus ser como a escada, conectando-nos a Ele, e por perdoar nossos pecados. Agradeça os anjos que estão sempre ajudando Deus em Seu trabalho. Convide as crianças a participarem da oração, agradecendo a Deus algo que tenham mencionado ou escrito em sua escada.

História Bíblica



Ideia Central: Deus me perdoa e está sempre comigo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio para tornar a narrativa mais envolvente: uma **pedra grande ou algo que a represente, figuras de anjo**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará aos alunos como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Jacó arrastava os pés enquanto caminhava em direção aos campos para verificar como as ovelhas estavam. Ele havia enganado seu irmão quanto à primogenitura. Tinha mentido para seu pai e para Deus! Suas mentiras haviam machucado a todos, e ele se sentia muito mal.

Esaú via o irmão e fechava a cara. Estava furioso! Como Jacó pôde fazer aquilo com ele? Sua raiva só crescia. Então, um dia, pensou: “Vou matar o meu irmão” (Gênesis 27:41).

Quando Rebeca soube o que Esaú planejava, ficou assustada! Ela precisava proteger Jacó, então rapidamente o chamou e disse que ele precisava sair de casa. Jacó deveria ir para a casa de seu tio Labão e ficar lá até que Esaú não estivesse mais com raiva.

Rebeca correu para a tenda de Isaque. Não queria preocupar o velho e frágil patriarca contando o plano cruel de Esaú de matar Jacó. Em vez disso, disse a Isaque que estava preocupada que Jacó se casasse com uma mulher hitita local se permanecesse em casa.

Isaque concordou. Ele realmente não queria que Jacó se casasse com alguém que não amasse a Deus, como Esaú tinha feito. O pai amava Jacó e queria o melhor para ele. Apesar das mentiras de Jacó, Isaque o havia perdoado.

Isaque chamou Jacó para perto de si e disse para ele buscar uma esposa na família de sua mãe, em Harã. Então Isaque abençoou Jacó com as promessas que Deus havia dado a Abraão e se despediu.

Como vocês acham que Jacó se sentiu quando seu pai o abençoou? (Aliviado, amado, perdoado, arrependido pelo que havia feito.)

Rebeca abraçou Jacó e o despediu rapidamente. Com medo de que Esaú pudesse machucá-lo, Jacó correu para longe. Seu coração batia aceleradamente. Ele se sentia culpado e sozinho. Por causa de suas más escolhas, havia perdido a confiança da família e achava que não veria mais seus pais. Ele até acreditava que havia perdido a companhia de Deus.

Vocês acham que Jacó tinha perdido a amizade de Deus? Por quê?

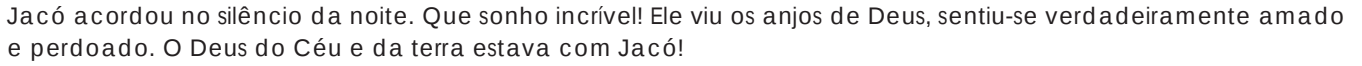
Depois de dois longos dias fugindo, Jacó parou. Ele clamou a Deus, dizendo o quanto estava arrependido. Pediu que Deus o perdoasse, e Deus o perdoou imediatamente!

Mas Jacó não se sentia melhor. Ele ainda sentia como se Deus não estivesse com ele. Jacó implorou a Deus que de alguma forma lhe mostrasse que ainda era seu amigo. Então ele se deitou no chão duro, colocou a cabeça sobre uma pedra, usando-a como travesseiro, e dormiu profundamente (**mostre a pedra grande ou algo que a represente**).

Deus respondeu à sua oração dando-lhe um belo sonho. **O que Jacó viu no sonho? Leiam Gênesis 28:12. (Uma escada que ia da terra ao céu, com anjos subindo e descendo.) (Mostre as figuras de anjo)**

O Senhor estava no topo da escada brilhante. (A escada representava Jesus, que viria à Terra para nos salvar dos pecados e nos reconectar com Deus.) Ele repetiu a Jacó as promessas que havia dado a Abraão e Isaque: Deus lhe daria uma grande família abençoada, como o pó da terra, e todas as famílias seriam abençoadas por meio dele, pois Jesus nasceria de sua linhagem.

Qual promessa muito especial Deus deu a Jacó em seguida? Leiam Gênesis 28:15. (Deus estaria com Jacó em todos os lugares aonde ele fosse.)



Ele pulou de alegria. A solidão e a culpa tinham desaparecido. Com gratidão e louvor, Jacó agradeceu a Deus. Então ele pegou a pedra que usou como travesseiro e a ergueu como um pilar para se lembrar desse sonho especial sobre o amor e o perdão de Deus (mostre a pedra ou algo que a represente).

ANOTAÇÕES



Alcançando o Perdão

Ponto central: Podemos confiar em Deus para nos perdoar e transformar.

Localização: Ajude uma criança a encontrar **Taiwan** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Yu-Ting mora em Taiwan e cresceu sem nunca ir à igreja com seus pais. Mas eles a enviaram para viver com a avó em uma pequena vila, e a avó a levava à igreja todo sábado.

A menina fez novos amigos nessa vila, mas não eram bons amigos. Eles a ensinaram muitas coisas ruins, e isso deixou sua avó e seus pais preocupados.

Um dia, o pastor disse que era importante que todos passassem um tempo especial com Deus diariamente, lendo Sua Palavra e orando. Yu-Ting decidiu tentar.

Ela começou a se tornar amiga de Deus e, um dia, leu algo sobre o pecado. Yu-Ting não conseguiu continuar a leitura e fechou o livro rapidamente. Três dias se passaram até que ela tivesse coragem de ler aquele livro, porque sabia em seu coração que seus pecados atrapalhavam sua amizade com Deus, que a amava.

Yu-Ting correu para o quarto. Trancou a porta e ajoelhou-se para orar:

– Por favor, me perdoe pelos meus pecados – ela soluçava. – Por favor, me perdoe pelas coisas ruins que eu fiz.

A garota percebeu como havia errado ao fazer coisas que machucavam os outros e a Deus, mesmo sabendo o que era certo.

Yu-Ting não sabia se Deus a tinha perdoado. Ela chorou e orou todas as noites durante uma semana, pedindo que Deus lhe mostrasse. No último dia, novamente disse a Deus que estava arrependida e prometeu confiar Nele para guiá-la dali em diante.

Quando acordou na manhã seguinte, Yu-Ting sentiu-se diferente. Seu coração estava cheio de alegria e paz. Ela se sentiu como uma nova pessoa.

– Obrigada, Senhor! – exclamou.

Quando voltou a morar com os pais depois de três anos, eles ficaram maravilhados ao ver como Yu-Ting estava diferente. Decidiram ir à igreja com ela e, depois, também entregaram o coração a Jesus!

Yu-Ting ficou muito feliz! Deus havia perdoado seus pecados e dado a ela e à sua família uma nova vida Nele.

• **Como você sabe que Deus nos ama e nos perdoa?** (Ele nos diz isso em Sua Palavra, a Bíblia; Ele nos dá paz.)

Esta é uma adaptação de *Encontro com o Perdão*, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2021 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

A Escada de Jacó

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 3, dois palitos grandes, cinco palitos pequenos, marcador amarelo, tesoura sem ponta, cola para artesanato e cola glitter (ou caneta marcadora dourada).

Instruções:

- Para fazer a escada, cole horizontalmente cinco palitos pequenos sobre dois palitos grandes posicionados na vertical.
- Enquanto a cola seca, pinte os anjos do molde da Arte da Semana 3 e recorte-os.
- Cole os anjos na escada.
- Enfeite com a cola glitter dourada e deixe secar (ou use a caneta marcadora dourada).



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 4

Jacó Trabalha para o Tio Labão

Referência Bíblica: Gênesis 29–31

Ideia Central	Porque Deus me perdoa, posso aprender a perdoar aos outros.
Verso para Decorar	“Porque Eu sei os planos que tenho para vocês”, diz o Senhor. ‘São planos de bem, e não de mal, para lhes dar o futuro pelo qual anseiam’” (Jeremias 29:11).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 152-157 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 397-418
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família
Palavra da Semana	Inabalável: Constante; confiável; seguro. Que não muda; firme.
Resumo da Lição	Jacó se apaixonou por Raquel, filha de seu tio Labão, e concordou em trabalhar sete anos para se casar com ela. Mas Labão enganou Jacó e o fez se casar com Lia, sua filha mais velha. Jacó teve que trabalhar mais sete anos para se casar com Raquel. Mesmo sendo enganado várias vezes, Jacó permaneceu inabalável. Deus abençoou Jacó, fazendo com que sua família e seus rebanhos crescessem. Depois de vinte anos trabalhando para Labão, Deus disse a Jacó que voltasse para a terra de sua família e trouxe perdão e paz para Jacó e Labão.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus tem apenas bons planos para elas e que as perdoa. Sentir que são perdoadas por Deus. Responder escolhendo perdoar aos outros.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Quando Deus inspirou o profeta Jeremias a escrever as palavras do Verso para Decorar desta semana, Seu propósito era encorajar um povo que vivia longe de sua terra, oprimido e escravizado. Mas Deus os lembrou: Eu sou a sua esperança; Eu posso lhes dar paz.

Essa é uma mensagem para nós também: “‘Porque Eu sei os planos que tenho para vocês’, diz o Senhor. ‘São planos de bem, e não de mal, para lhes dar o futuro pelo qual anseiam’” (Jeremias 29:11).

Na lição da semana passada, vimos que Deus lembrou a Seu amigo Jacó essa mesma verdade. O sonho de Jacó mostrou o quanto Deus estava presente em sua vida e revelou Seu plano de salvação. E, à medida que Jacó continuava sua jornada, transformado pelo perdão de Deus, o Senhor provou isso, protegendo-o e abençoando-o.

Jacó enfrentou muitos desafios e não escapou das consequências de suas escolhas egoístas. Mas ao observarmos como ele lidou com as consequências, vemos que ele não guardou mágoa. Em vez disso, apegou-se às promessas e aos planos de Deus.

Com a ajuda de Deus, nós podemos fazer o mesmo. Podemos valorizar o incrível dom de Sua graça e perdão, confiando que Ele nos ajudará a perdoar aqueles que nos feriram. Isso é para o nosso bem. Deus sabe que seremos mais felizes e teremos paz quando deixarmos o rancor de lado e confiarmos em Seus planos.

Ao compartilhar esta história com as crianças, que você também seja lembrado do quanto Deus o ama e de como Ele deseja lhe dar paz, um futuro e esperança.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie **lápiz nas cores azul, cinza e amarelo** e **papel de desenho** para cada criança.

Prepare **papel** e **lápiz** para cada criança, além de **presentes simples** de sua escolha.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **tecido** para representar um véu, além de um **molde de animal malhado** e um **coração de papel** que será rasgado ao meio durante a História Bíblica.

Separe uma **sacola ou mochila** e **objetos pesados** (como pedras ou livros) com rótulos contendo palavras relacionadas à falta de perdão (por exemplo: mentira, trapaça, injustiça, mágoa, raiva, vingança, amargura), além de **papel amassado ou outros objetos** a serem recolhidos durante a atividade.

Providencie **pedrinhas**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 17: As Cabras e Ovelhas de Jacó** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da Arte da Semana 4** para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **copos de papel** ou **bolas de isopor, bolas de algodão, tesouras, marcador preto** e **olhos móveis** (opcional).

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Deus é Amigo Fiel”
 - “A Escada de Jacó”
 - “Neste Dia Especial”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Jeremias 29:11”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Cartão de Personagem 17: As Cabras e Ovelhas de Jacó
- ☐ Modelo da Arte da Semana 4
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Lápis nas cores azul, cinza e amarelo; papel para desenho
- ☐ Papel e lápis para todas as crianças, presentes simples de sua escolha (marca-páginas, adesivo, etc.)
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Tecido para usar como véu; coração de papel
- ☐ Lápis e papel ou quadro branco e marcador
- ☐ Sacola ou mochila; objetos pesados, como pedras ou livros
- ☐ Papel amassado ou outros objetos para espalhar pelo chão
- ☐ Pedrinhas
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia central: Porque Deus me perdoa, posso perdoar os outros.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel e lápis nas cores azul, cinza e amarelo**. Peça que as crianças façam um desenho que represente tristeza e esperança. Se desejarem, elas poderão compartilhar o desenho com a classe. Explique que Deus acolhe nossa tristeza e semeia esperança em nosso coração. A atividade tem como objetivo validar a tristeza e ensinar sobre a esperança. A expressão artística organiza afetos e permite elaborar o luto infantil.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Lembre-as de que Deus tem bons planos para cada uma delas. Confiar nesses bons planos nos ajuda a superar momentos difíceis e a tratar bem as outras pessoas.

LOUVOR: Cantem as músicas que vocês aprenderam na semana passada: “**Deus é Amigo Fiel**” e “**A Escada de Jacó**”. Em seguida, cantem a música de oração, “**Neste Dia Especial**”.

ORAÇÃO: Leia **Jeremias 29:11**. Converse sobre como esse verso faz as crianças se sentirem, sabendo que Deus tem pensamentos de bem para cada uma delas e que planejou um futuro maravilhoso para todos nós. Finalize com uma **oração**, agradecendo a Deus Sua promessa.

LOUVOR: Cantem a música das ofertas, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Compartilhe a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Diga às crianças que você tem um desafio para elas. Entregue uma **folha de papel** e um **lápis** para cada criança. Peça que elas fechem os olhos enquanto você escreve o desafio de matemática no quadro. Quando você disser “Podem começar!”, as crianças devem abrir os olhos e tentar fazer o cálculo no papel. Elas terão apenas 60 segundos para encontrar a solução, sem conversar ou trabalhar em grupo. Quem conseguir ganhará um prêmio (marca-páginas, adesivo, etc.). Acione o cronômetro e diga: “Podem começar!”

O desafio é: $5 + 9 - 15 + 7 - 2 \div 3 + 106 + 9 - 15 + 23 - 4 \div 5 + 1$.

Ponto de Ensino: Pergunte às crianças se, ainda que não tenham conseguido resolver o desafio, elas gostariam de receber um prêmio. Presenteie cada criança e explique que, assim como nenhuma delas merecia o prêmio, quando pedimos o perdão de Deus, Ele nos concede generosamente, ainda que não mereçamos.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Porque Deus me perdoa, posso perdoar os outros**. Nossa história de hoje é sobre Jacó sendo enganado por seu tio desonesto, Labão, assim como Jacó havia sido desonesto com Isaque e Esaú. Deus o ajudou a perdoar Labão, assim como Deus o havia perdoado.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, conte a **História Bíblica** de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Etiqueta alguns **objetos pesados** (pedras ou livros grandes) com palavras relacionadas à falta de perdão, como: mentira, trapaça, injustiça, mágoa, raiva, vingança, amargura. Coloque os objetos em uma **sacola ou mochila**. Peça que uma criança levante a sacola e carregue-a pela sala. Peça também que ela ajude outro



colega a recolher papéis ou outros objetos espalhados pelo chão enquanto carrega a sacola. Convide duas ou três crianças para carregar a sacola e contar como foi a experiência.

Guardar mágoas e deixar de perdoar é como carregar uma sacola pesada. Quando fazemos isso, fica difícil aproveitar a vida, ter boas amizades, ajudar os outros e ser feliz.

Retire os objetos pesados da sacola e peça que uma criança a carregue novamente, descrevendo a diferença.

Ponto de Ensino: *Deus pode nos ajudar a deixar de lado as mágoas e perdoar aos outros, mesmo quando eles não pedem perdão. Ele sabe que nos sentiremos melhor e viveremos melhor quando perdoarmos.*

 **TROQUEM IDEIAS:** Peça que as crianças formem duplas. Explique que vocês farão a atividade “**pensar, conversar, compartilhar**”: pensar na pergunta sozinho; trocar ideias com o colega; compartilhar as ideias do colega com a classe.

Leia cada pergunta em voz alta e siga este ritmo: 15 segundos para pensar; 30 segundos para conversar com o colega. Depois, peça a dois alunos diferentes que compartilhem brevemente com a classe as ideias do colega. Siga essa sequência rápida com cada pergunta. (Não prolongue esta atividade; a intenção é fazer com que todos pensem, troquem ideias e compartilhem rapidamente.)

- **Quais injustiças aconteceram com Jacó?** (Ele foi enganado para se casar com a mulher errada e ter duas esposas, trabalhou sem receber um salário, foi enganado no pagamento.)
- **O que Jacó poderia ter feito por causa de como foi tratado, mas não fez?** (Ficar com raiva de Labão, prejudicar Labão ou se vingar, fugir, ficar com raiva de Deus.)
- **O que Jacó fez em vez disso e por quê?** (Trabalhou duro, perdoou Labão, permaneceu calmo e bondoso. Deus o perdoou, e o amor de Deus o transformou.)
- **O que você pode fazer para tentar ser como Jacó nesta semana?** (Pedir a Deus perdão e ajuda para perdoar, assim como Ele nos perdoa.)

 **FAÇA:** Peça às crianças que pensem em alguém a quem precisam perdoar. Em seguida, dê a cada aluno uma pedrinha para representar o peso que a falta de perdão causa. Convide as crianças a chegarem à frente e colocarem a pedrinha no local designado, como um símbolo de pedir a Deus que as ajude a perdoar essa pessoa e a tirar esse peso de seu coração.

Ponto de Ensino: *O amor e o perdão de Deus nos transformam. Nosso Deus amoroso pode nos ajudar a perdoar. A Bíblia nos diz: “Sejam bondosos e tenham compaixão uns dos outros, perdoando-se como Deus os perdoou em Cristo” (Efésios 4:32).*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 17: As Cabras e Ovelhas de Jacó** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Jeremias 29:11**”. Conversem sobre a seguinte questão:

- **Como Deus mostrou a Jacó que tinha bons planos para ele?**

LIÇÃO DA NATUREZA: Conte a **Lição da Natureza**, “O Babuíno Colorido”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o modelo da **Ovelha Malhada** que você preparou com antecedência. Distribua os moldes e os materiais para que cada criança faça sua própria ovelha. Você pode tocar as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

Apague a **Ideia Central** do quadro branco antes de relembra-la com a classe.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Conte às crianças que nossa missão de convidar outros a conhecer e amar Jesus começa com a amizade. Apresente o Desafio Missionário desta semana: **Convide um amigo para que sejam uma dupla de agentes secretos que mostram o amor de Deus.**



Incentive as crianças a realizarem um **ato secreto de bondade** para um professor, vizinho ou colega de classe. Elas podem incluir o Verso para Decorar desta semana nesse ato secreto. Depois, peça que convidem um amigo que talvez ainda não conheça Jesus (talvez aquele que irão convidar para ir à Escola Sabatina neste trimestre) para ajudá-los. Quando o amigo perguntar por que estão fazendo isso, eles podem responder: “Para mostrar o amor de Deus.”

 **REVISÃO:** Peça que voluntários compartilhem:

- Sua **parte favorita** da história de hoje;
- Algo que os **surpreendeu**;
- Algo que **aprenderam ou gostaram de ouvir sobre Deus**.

Valorize cada resposta.

ORAÇÃO: Conclua com uma oração, agradecendo a Deus por dar a cada pessoa esperança e um futuro. Agradeça a Deus Seu perdão e peça Sua ajuda para perdoar aos outros.

História Bíblica

Ideia Central: Porque Deus me perdoa, posso perdoar os outros.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **tecido** para usar como véu, **ovelha malhada** feita na Arte da Semana, **coração de papel**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

O rosto de Jacó se iluminou com um sorriso ao ouvir as palavras dos pastores. Ele estava em Harã! Depois de uma longa viagem, ele finalmente havia chegado! Rapidamente Jacó perguntou sobre seu tio Labão. Será que os pastores o conheciam? Sim! Os pastores apontaram para uma jovem que se aproximava do poço com suas ovelhas. Eles então disseram:

– “Olhe, ali vem Raquel, filha dele, com o rebanho” (Gênesis 29:6).

Jacó correu até o poço e gentilmente trouxe água para todas as ovelhas de Labão. Ele abraçou Raquel e chorou de alegria. Ele estava seguro. Deus o havia guiado até sua família!

Labão recebeu Jacó em sua casa com um grande abraço. Logo Jacó começou a ajudar o tio a cuidar das ovelhas. Labão percebeu que o sobrinho era um trabalhador dedicado e perguntou a Jacó se ele gostaria de ser um de seus trabalhadores remunerados.

– “Você não deve trabalhar de graça para mim só porque somos parentes. Diga-me qual deve ser o seu salário” (Gênesis 29:15).

Jacó não queria dinheiro. O que ele queria? Leiam Gênesis 29:18. (Trabalhar sete anos para casar-se com Raquel.) (Segure o coração de papel.)

Labão concordou. Que bom acordo! Jacó trabalhou muito e ficou feliz em fazer seu melhor.

Os sete anos se passaram, e chegou a noite do casamento. Jacó estava muito animado para finalmente se casar com Raquel!

Tarde da noite, Labão trouxe a noiva para Jacó. Ela estava com um véu pesado sobre o rosto. **(Coloque o tecido sobre o rosto.)** Jacó a conduziu com alegria pela escuridão até sua tenda.

O Babuíno Colorido



Foco: Assim como Deus nos perdoa, devemos perdoar os outros.

O mandril é um babuíno de aparência medonha encontrado principalmente nas regiões oeste e central da África. Ele tem um nariz longo e vermelho, com largas listras azul brilhante em cada lado.

Os machos podem ser facilmente identificados. Ele tem uma longa barba amarela e olhos estreitos e penetrantes. Quando mostra seus enormes dentes caninos, pode parecer ameaçador! Mas sua aparência engana. Mostrar os dentes, na verdade, é um comportamento que indica submissão à autoridade de outros mandris. Isso significa que um mandril está mostrando a outros que eles são os que mandam.

Os mandris dormem nas árvores, mas caçam alimento no chão da floresta. Vivem em grupos e, durante a caça, grunhem uns para os outros para manter contato. Quando predadores ameaçam o grupo, as fêmeas, de coloração menos intensa, e os mandris jovens sobem rapidamente às árvores para escapar. Os machos permanecem para proteger o grupo, se necessário, até que o perigo passe.

O cuidado mútuo é uma atividade importante entre os mandris. Eles limpam a pelagem uns dos outros para remover pulgas, mas também para fortalecer laços e formar relacionamentos. Animais que vivem juntos e dependem uns dos outros não podem se dar ao luxo de brigar e guardar rancor. Então, quando dois mandris discordam, um deles eventualmente começa a cuidar do outro, encerrando a desavença.

Podemos aprender com a atitude dos mandris. Então, próxima vez que alguém fizer algo que você não goste, não guarde rancor. Jesus está sempre disposto a nos perdoar, e nós também devemos perdoar aos outros.

Como a história do mandril lembra você da história bíblica de hoje?

Peça que as crianças fechem os olhos e façam uma oração silenciosa sobre isso.

Arte da Semana

Ovelha Malhada

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 4, copo de papel ou bola de isopor, bolas de algodão, tesoura sem ponta, cola, marcador preto e olhos móveis (opcional).

Instruções:

- Recorte a ovelha e desenhe (ou cole) os olhos.
- Cole a cabeça e as pernas no copo de papel ou bola de isopor.
- Desenhe as manchas com o marcador preto.
- Separe bolas de algodão e cole-as ao redor do copo de papel ou bola de isopor para deixar sua ovelha fofinha.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 5

Jacó Luta com o Senhor

Referência Bíblica: Gênesis 32 e 33

Ideia Central	Deus me dá paz e me ajuda a ser um pacificador.
Verso para Decorar	"Felizes os que promovem a paz, pois serão chamados filhos de Deus" (Mateus 5:9).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 158-164 <i>História da Redenção</i> , p. 68-71 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 419-427
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão refletidos nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Paz: Sensação de tranquilidade, calma, segurança e contentamento em nosso coração. O amor, a proteção e o cuidado de Deus podem nos dar paz, sejam quais forem os problemas que enfrentamos. Paz também é um tempo sem brigas.
Resumo da Lição	Ao voltar para Canaã, Jacó encontrou paz com Deus e com o irmão, a quem havia ofendido. Jacó tentou fazer as pazes com Esaú por conta própria, mas sua mensagem foi recebida com uma demonstração de força. Jacó passou a noite sozinho orando a Deus e, em seguida, lutou com um Estranho que, por fim, percebeu ser o Senhor (Jesus). Jacó se recusou a desistir de lutar até que Deus o abençoasse e perdoasse. Com a ajuda de Deus, Esaú perdoou Jacó, e os irmãos fizeram as pazes.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que a paz vem de Deus. Sentir o desejo de fazer as pazes com aqueles a quem ofenderam. Responder pedindo a paz de Deus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Deus pode transformar as tempestades de nossa vida em calma, felicidade e segurança. Não importa os redemoinhos que surjam – conflito, separação, ruptura –, Ele pode nos sustentar em Suas águas tranquilas.

Obrigado por reservar um tempo esta semana para alimentar espiritualmente os alunos da classe dos Primários, para que primeiro encontrem paz com Deus e, depois, se tornem pacificadores para Ele. “Felizes os que promovem a paz, pois serão chamados filhos de Deus” (Mateus 5:9).

Não é fácil saber como restaurar amizades ou fazer as pazes depois de um conflito. Uma coisa era Jacó se arrepender de sua mentira ao fugir de casa; outra bem diferente era se imaginar novamente diante do furioso Esaú. Só Deus poderia enchê-lo de coragem e calma

para tentar se reconciliar com o irmão. E somente Deus poderia lhe dar a certeza de que, independentemente da resposta de Esaú, Jacó ainda seria abençoado por seguir Seu caminho de amor.

Que nesta semana você busque, em primeiro lugar, a paz de Deus. Encha-se das promessas de Sua Palavra como alguém sedento no deserto. A partir desse transbordamento, você será capaz de ensinar e demonstrar que apenas a paz de Deus realmente satisfaz.

Ellen White escreveu: “O coração que se encontra em harmonia com Deus partilha da paz do Céu e difunde ao redor de si sua bendita influência. O espírito de paz repousará como orvalho sobre os corações desgostosos e turbados pelos conflitos mundanos” (*O Maior Discurso de Cristo*, p. 23, 24).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie uma **venda** para os olhos.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe um **cobertor**.

Providencie **massinha de modelar**, uma **garrafa cheia de água** e **dois recipientes**, sendo um deles maior o suficiente para conter o outro.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 18: Jacó Luta com o Senhor** para cada criança.

Arte da Semana

Providencie materiais de artesanato variados para o Desafio de Construção de Pontes. Use o que estiver disponível, como: **palitos de picolé, fita adesiva, canudos, elásticos, papel e papelão**. Opcionalmente, separe também alguns **carrinhos de brinquedo**. O desafio será feito em grupos.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Vivos em Jesus”
 - “Deus Fala pra Nós”
 - “Deus Pode Ouvir”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Mateus 5:9”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Cartão de Personagem 18: Jacó Luta com o Senhor
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Venda para os olhos
- ☐ Cobertor
- ☐ Dois recipientes (um maior do que o outro)
- ☐ Massinha de modelar
- ☐ Garrafa cheia de água
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia central: Deus me dá paz e me ajuda a ser um pacificador.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, conforme forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las. Peça que elas contem brevemente como foi o Desafio Missionário da semana passada (compartilhar um ato de gentileza com um amigo). Incentive-as a continuar orando sobre quem Deus gostaria que elas convidassem para a Escola Sabatina enquanto fazem amizades.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Nesta semana, serão trabalhadas técnicas simples de regulação fisiológica. Ensine às crianças três práticas: respiração 4-4 (inspirar contando até 4, segurar o ar por 4 segundos, soltar o ar contando até 4 e pausar por 4 segundos); mãos quentes (esfregar as mãos e colocá-las perto do coração) e olhos de águia (olhar ao redor e identificar cinco coisas que nunca foram observadas). Diga que Deus nos ajuda a encontrar paz. A atividade tem como objetivo criar estratégias para acalmar o corpo e o coração.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Não deixe de recepcionar com carinho os visitantes e aqueles que chegarem um pouco mais tarde.

LOUVOR: Cantem a música de abertura, “**Vivos em Jesus**”, e em seguida “**Deus Fala pra nós**”. Depois cantem a música da oração, “**Deus Pode Ouvir**”.

ORAÇÃO: Convide uma das crianças para **orar**, agradecendo a Deus o sábado e pedindo que Ele guie a todos na Escola Sabatina enquanto aprendem sobre Sua paz.

LOUVOR: Cante a música da oferta, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Escolha uma criança para usar uma **venda** e sentar-se em uma cadeira. Depois, escolha outra criança para se aproximar silenciosamente e tocar o ombro da criança vendada, que deve tentar segurar a mão de quem a tocou. Repita várias vezes para que todas as crianças participem. (Observação: Lembre as crianças de serem respeitadas e gentis ao participarem da atividade.)

EXPLIQUE: Pergunte às crianças como elas se sentiram enquanto esperavam que alguém tocasse seu ombro. *A história de hoje é sobre Jacó e como ele se sentiu ansioso enquanto estava indo ao encontro do irmão, a quem havia enganado. Certa noite, uma mão forte tocou Jacó, e ele lutou a noite inteira com um Estranho. Vamos descobrir quem era esse Estranho especial e como Jacó encontrou a paz.*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus me dá paz e me ajuda a ser um pacificador**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: Peça às crianças que encontrem alguém que esteja vestindo a mesma cor de roupa que elas. Em duplas, peça que conversem sobre a seguinte questão:

• **Qual momento da história de Jacó você mais gostaria de ter visto pessoalmente? Por quê?**

Em seguida, convide algumas duplas a compartilhar suas respostas com a classe e elogie as contribuições.



FAÇA: Fale sobre como deve ter sido incrível para Jacó ver anjos ao seu redor. Peça às crianças que descrevam como imaginam esse momento.

- **Como Jacó estava se sentindo antes disso acontecer?** (Entregue um pouco de **massinha de modelar** para cada criança que responder e peça que modelem algo que represente essa emoção. Pode ser uma forma abstrata ou um símbolo.)

- **Por que você acha que Deus mostrou os anjos a Jacó?** (Para lembrar que Deus estava com ele e o protegeria; para ajudá-lo a confiar em Deus, e não em seus próprios sentimentos.)

Peça às crianças que digam qual emoção representaram e coloquem dentro do **recipiente menor** o que modelaram. Explique que todos nós sentimos certas emoções quando cometemos erros ou quando rompemos uma amizade. *Deus nos convida a entregar nossas dores e preocupações a Ele. Sabemos que Deus está sempre conosco e envia Seus anjos para nos ajudar, mesmo quando não conseguimos vê-los. Ele pode substituir nossas feridas e sentimentos difíceis por Sua paz.* (Enquanto fala sobre isso, retire as representações em massinha do recipiente menor e encha-o com água até que transborde para o recipiente maior.) Chame a atenção dos alunos para a água que transbordou.

Ponto de Ensino: *Deus está sempre conosco e cuida de nós, mesmo quando enfrentamos situações difíceis. O Seu perdão enche nosso coração de segurança e paz. E essa paz não fica só dentro de nós; ela transborda em nossa vida, fazendo com que sejamos pacificadores, compartilhando a paz de Deus com os outros.*

 **FAÇA E TROQUEM IDEIAS:** Envolve uma criança com o “cobertor da paz”. Explique que a paz também pode ser como um cobertor que acalma e conforta. Depois, deixe o cobertor cair e pergunte: *Quando a paz de Jacó “foi embora” e por quê?* (Quando Esaú estava vindo com seus guerreiros; durante a luta com o Estranho.)

- **O que Jacó fez quando sentiu medo de novo?** (Orou, agarrou-se a Deus, pensou em maneiras de fazer as pazes com o irmão.)

- **O que podemos fazer se nossa paz começar a ir embora?** (Orar!)

Possivelmente não nos encontraremos com Deus em uma luta à meia-noite. Mas o que podemos fazer para nos “agarrarmos” a Ele? Leiam Deuteronômio 13:4 para encontrar mais ideias: “Sigam somente o Senhor, seu Deus, e temam a Ele somente. Obedeçam a Seus mandamentos, ouçam Sua voz, sirvam-No e apeguem-se a Ele”. (Podemos ler a Bíblia, obedecer a Deus, conhecê-Lo como nosso amigo todos os dias. Você pode convidar uma criança para criar símbolos dessas ações utilizando a **massinha de modelar**).

Ponto de Ensino: *Deus quer que dependamos Dele como nosso amigo. Podemos fazer isso conversando e ouvindo Sua voz, lendo e lembrando Suas promessas, e obedecendo à Sua Palavra. Ele continuará nos enchendo com Sua paz, porque ela nunca se esgota.*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 18: Jacó Luta com o Senhor** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Mateus 5:9**”.

- **Como você pode ser um pacificador nesta semana?**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a **História Missionária**, “Da Guerra à Paz”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Peça às crianças que formem pequenos grupos para **construir uma ponte longa e resistente** usando diversos materiais de artesanato, como palitos de picolé, fita adesiva, canudos, papelão e papel. Permita que elas trabalhem juntas de modo criativo, sem muitas instruções, incentivando a experimentação. Elas podem tentar construir a ponte sobre um papel azul (para representar água) ou entre duas cadeiras. Converse com as crianças sobre a função das pontes e porque são importantes. Sugestão: teste a resistência da ponte usando um carrinho de brinquedo.

 **TROQUEM IDEIAS:** Peça aos alunos que fiquem de um lado da ponte enquanto você fica do outro lado com uma criança. Converse sobre como seria terrível brigarem uns com os outros. Explique que às vezes brigamos com irmãos, irmãs ou até com os pais, mas isso deixa Deus muito triste. Ele nos ensina a consertar as coisas. O que podemos aprender com a história desta semana? Vamos relembra a história e ver o que encontramos.



- **Como Jacó usou palavras para construir uma ponte de paz entre ele e seu irmão?** (Falou com respeito e humildade.)
- **Quais atitudes ele tomou para fazer as pazes?** (Deu presentes generosos, curvou-se demonstrando submissão.)
- **Como podemos usar palavras e ações para construir pontes e fazer as pazes com os outros?** (Falando com gentileza; pedindo desculpas; usando linguagem corporal respeitosa e gentil; dando um presente especial ou sendo úteis de alguma forma.) À medida que as crianças falam, escreva cada ideia em um papel autoadesivo ou palito de picolé e fixe-o na ponte.

Ponto de Ensino: Podemos usar palavras e ações respeitosas e gentis para construir pontes até os outros e nos tornarmos pacificadores.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “Que o Bom Deus Acompanhe”.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Nesta semana, as crianças podem dar mais um passo para convidar um amigo para a Escola Sabatina. Compartilhe com entusiasmo o desafio da semana: **Compartilhe com um amigo alguma música cantada na Escola Sabatina.** Conversem sobre algumas maneiras de fazer isso de modo seguro. (Pedir ajuda aos pais; entregar um cartão com a letra da música ou informações de onde acessá-la.)

REVISÃO: Convide três crianças para compartilhar o que aprenderam hoje sobre como ser pacificadores. Lembre-as, se necessário, de que a nossa paz vem de Deus, que nos abençoa e nos ajuda enquanto buscamos agir de modo correto.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus por estar sempre conosco e enviar Seus anjos para nos ajudar e proteger. Peça que Ele encha o coração de vocês com Sua paz enquanto aprendem a ser pacificadores.

História Bíblica

Ideia Central: Deus me dá paz e me ajuda a ser um pacificador.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Como material de apoio, você pode usar um **cobertor** para representar a paz.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Jacó e sua grande família caminharam lentamente em direção a Canaã. Ele sorria enquanto caminhava, pois estava feliz por saber que Deus o havia ajudado a fazer as pazes com Labão. Mas, à medida que se aproximava de sua antiga casa, sua paz foi embora. Ele pensou em como havia mentido e enganado seu irmão e seu pai há muito tempo. O estômago de Jacó se encolheu de medo. *Será que Esaú ainda queria fazer mal a ele?*

De repente, o preocupado Jacó ergueu os olhos acima da estrada poeirenta e viu um exército de anjos! Anjos brilhantes pairavam à frente de sua grande família. Ele se virou. Também havia anjos atrás deles!

Jacó se lembrou da escada de anjos que havia renovado sua esperança quando ele precisou fugir de Canaã. E agora, 20 anos depois, os anjos protetores o guiavam em segurança para casa.

– “Este é o acampamento de Deus!” – Jacó disse admirado (Gênesis 32:2).

Ele sempre lembraria como Deus substituiu seu medo por paz naquele lugar especial.

A paz de Deus envolveu Jacó como um cobertor quentinho (**mostre o cobertor**), mas ele ainda estava preocupado enquanto seguia pelo caminho. Será que ele conseguiria fazer as pazes com Esaú? Jacó havia



permitido que Deus o perdoasse e o transformasse. O que seria preciso fazer para mostrar a Esaú que ele estava realmente arrependido?

Jacó teve uma ideia! Ele enviaria seus servos para encontrar Esaú e transmitir a ele uma mensagem amistosa. **O que dizia essa mensagem? Leiam Gênesis 32:4, 5.** (Os servos de Jacó deveriam chamar Esaú de “meu Senhor” e Jacó de “seu servo”. Jacó pediu que fosse tratado com misericórdia.)

Os servos de Jacó retornaram ofegantes. Esaú não tinha enviado nenhuma resposta. Mas eles tinham algo para contar. Esaú estava vindo em sua direção com 400 guerreiros! O coração de Jacó bateu fortemente de medo.

Enquanto Esaú e seus guerreiros se aproximavam, Jacó orou. Ele entregou seu medo a Deus.

Depois de orar, Jacó estava ainda mais ansioso para fazer as pazes com o irmão. Ele se pôs a pensar no que mais poderia fazer para suavizar o ódio de Esaú, então escolheu alguns presentes para enviar ao irmão. **Quais eram esses presentes? Leiam Gênesis 32:13-15.** (Cabras, ovelhas, camelos, vacas e jumentos: 580 animais!)

Os generosos presentes seguiram adiante pela estrada com os servos de Jacó. Ele esperava que os presentes fossem aceitos e que em breve pudesse voltar a ser amigo do irmão.

Jacó enviou todo o acampamento para o outro lado do rio e ficou sozinho para orar. Anoiteceu, e ele continuava orando sozinho na escuridão. Jacó se sentia assustado e culpado, pois sabia que sua família estava em perigo por causa do pecado que ele havia cometido.

De repente, a mão de alguém forte tocou Jacó. Um Estranho o havia agarrado em meio à escuridão! Aterrorizado, Jacó lutou por horas com o Estranho, tentando se soltar.

Ao amanhecer, o Estranho tocou a coxa de Jacó. Imediatamente ela se deslocou, e o músculo encolheu. Que poder! Jacó percebeu que aquele não era um homem comum. Era Deus!

Jacó agarrou-se a Deus, implorando por uma bênção:

– “Não O deixarei ir enquanto não me abençoar” (Gênesis 32:26).

Até então, com amor Deus havia sustentado o desamparado Jacó. Agora Jacó decidia agarrar-se a Deus, e Ele o abençoou e lhe deu um novo nome: Israel.

No dia seguinte, a família de Jacó continuou sua viagem. Nuvens de poeira do deserto subiam no horizonte: era Esaú se aproximando com seus homens! Mas Jacó não sentia mais nem um pouco de medo. Ele havia entregado todos os seus temores a Deus e aceitado Sua paz (**mostre o cobertor**). Ele tentaria transmitir essa paz ao irmão.

Embora estivesse mancando, Jacó foi corajosamente em direção a Esaú. Ele demonstrou o máximo respeito ao inclinar-se como alguém faria se estivesse diante de um rei. Sua família prendeu a respiração quando Jacó se curvou diante do irmão, que ainda caminhava em direção a ele. Eles observaram e esperaram.

“Esaú correu ao encontro de Jacó e o abraçou; pôs os braços em volta do pescoço do irmão e o beijou. E os dois choraram” (Gênesis 33:4). Que lindo reencontro!

Esaú conheceu a família de Jacó e aceitou todos os presentes que ele tinha enviado. Os irmãos trocaram palavras gentis, sorrisos e abraços, perdão e consideração. Foi uma resposta maravilhosa às orações de Jacó. Então os dois irmãos se despediram, depois de se reconciliarem (**mostre o cobertor**).

ANOTAÇÕES



Da Guerra à Paz

Ponto central: Jesus nos dá Sua paz abundante, não importam as circunstâncias.

Localização: Ajude um dos alunos a encontrar o **Tajiquistão** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Meu nome é Shukhrat e moro no Tajiquistão.

O Tajiquistão é um país lindo, com montanhas majestosas, vales verdejantes, lagos e riachos cristalinos. Mas uma guerra terrível começou em nosso país, e muitas pessoas foram mortas.

Desde pequeno eu já gostava de ler. Um dia meu pai, um soldado, trouxe para mim uma pequena pilha de livros que alguém havia dado a ele. Eu tinha apenas 11 anos, mas ainda me lembro desses livros. Três deles eram livros cristãos: *A Bíblia Ilustrada*, *O Evangelho de Cristo* e *Vida de Jesus*.*

Aqueles livros mudaram minha vida. Até aquele momento, eu não conhecia muito sobre Deus. Mas ao ler aqueles livros, comecei a amar Jesus. Quando descobri que Jesus havia entregado Sua vida sobre a cruz por mim, passei a amá-Lo de todo coração! Eu ainda me lembro da noite em que me ajoelhei no quarto e orei. Eu entreguei meu coração e minha vida a Jesus, aceitando-O como meu Salvador! Eu tinha 12 anos de idade.

Quando meu pai e outros parentes descobriram que eu havia me tornado cristão, eles ficaram muito bravos. Tudo o que eu podia fazer era baixar minha cabeça e pacificamente não dizer nada.

Naquele momento, outro tipo de guerra havia chegado à minha família. Meus parentes tiraram minha Bíblia, mas eu ganhei outra da igreja. Eles pegaram aquela também. Eu comecei a ler outra Bíblia secretamente, mas de alguma forma eles descobriram. Meu pai bateu em mim, e meu tio até ameaçou me matar. Eu fiquei assustado e não sabia o que fazer, mas era confortado pelas palavras de Jesus que aprendi na Bíblia.

Eu continuei lendo minha Bíblia. Quando fiquei mais velho, fui batizado na Igreja Adventista do Sétimo Dia.

Ainda que seja perigoso ser cristão; ainda que eu possa ser espancado ou ameaçado; ainda que eu seja morto, não mudarei de ideia. Eu amo Jesus e obedecerei a Ele sempre. Nele eu tenho paz.

• Vamos agradecer a Jesus por nos dar Sua paz, mesmo quando há guerra e conflitos em nosso país ou em nossa família. Como podemos nos apegar à paz de Deus assim como fez Shukhrat?

*Os títulos originais são: *The Bible in Pictures*, *The Gospel of Jesus Christ* e *The Life of Jesus Christ*.

Esta história é uma adaptação de "Nascido na Guerra" e "Renascido na Paz", de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2017 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usadas e adaptadas com permissão.

Arte da Semana

Desafio de Construção de Pontes

Materiais:

Artigos variados para artesanato, como: papelão, papel azul, palitos, copos de papel, rolos de papel, fita adesiva, cola para artesanato e tesoura sem ponta. Um carrinho de brinquedo (opcional).

Instruções:

Formem duplas ou grupos. Com os materiais disponíveis, construam uma ponte, que vocês poderão testar usando um carrinho de brinquedo. A seguir está um exemplo de como construir uma ponte:

- Corte uma tira de papelão e dobre cada ponta.
- Nas dobras, prenda dois rolos para formar rampas.
- Cole palitos de madeira ao longo do comprimento da tira de papelão.
- Opcional: Adicione um corrimão, colando quatro palitos nas bordas da ponte.
- Cole três palitos para formar um triângulo. Repita até formar quatro triângulos.
- Fixe os triângulos sobre a base que foi colada na borda da ponte e una o topo dos triângulos com mais um palito.
- Coloque a ponte sobre uma tira de papel azul e utilize um carrinho de brinquedo para testá-la.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 6

A Túnica e os Sonhos de José

Referência Bíblica: Gênesis 35:16-20 e 37:1-10

Ideia Central	Deus cuida de mim.
Verso para Decorar	“Como são preciosos os Teus pensamentos a meu respeito, ó Deus; é impossível enumerá-los!” (Salmo 139:17).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 169-171 <i>História da Redenção</i> , p. 72, 73 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 447, 448
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família
Palavra da Semana	Precioso: De alto valor; caro ou importante; amado ou querido por alguém.
Resumo da Lição	Deus trouxe Jacó para Harã e lhe deu 12 filhos. José amava e obedecia a Deus. Ele não tinha medo de contar o que seus irmãos faziam de errado. Jacó fez uma túnica colorida para José como um presente que mostrava seu amor por ele. O favoritismo de Jacó despertou a inveja dos filhos mais velhos, os quais começaram a ofender José. Mas Deus enviou dois sonhos ao jovem, os quais mostravam que Ele tinha grandes planos para sua vida.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus cuida delas. Sentir que são preciosas para Deus. Responder escolhendo confiar em Deus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Às vezes entramos numa montanha-russa de emoções. Em um minuto experimentamos o ápice da felicidade ao atingirmos um objetivo, descobriremos algo novo ou vivermos uma experiência incrível com alguém. No momento seguinte, descemos ao vale da decepção, rejeição ou pressão, experimentando sentimentos de tristeza, frustração ou inveja. Muitas vezes, nossas emoções podem nos sobrecarregar.

Deus vê e Se importa com nossos sentimentos. Ele quer que sejamos francos e honestos sobre como nos sentimos. Ele também quer que façamos boas escolhas sobre o que devemos fazer com nossas emoções. Por exemplo: a frustração pode ser um gatilho para nos posicionarmos em defesa do que é justo e bom. Mas outras emoções, como ira descontrolada, inveja ou orgulho, são destrutivas e podem nos causar dor e ferir a outros.

As crianças da classe dos Primários ainda estão desenvolvendo suas habilidades emocionais, e você pode ajudá-las. Nesta tenra idade, as crianças precisam se sentir úteis e apoiadas enquanto aprendem a dominar novas habilidades. Sem o incentivo dos adultos, elas podem se sentir desamparadas e inferiores. Tenha

as emoções delas em mente ao distribuir tarefas, incentivar o envolvimento nas atividades e elogiar suas habilidades. Exercite compreensão e empatia quando as emoções dos alunos parecerem exageradas.

Nós precisamos ser conscientes das emoções que sentimos, mas também precisamos estar dispostos a entregá-las a Deus. Ele pode nos ajudar a navegar por esse mar de emoções e a ter uma vida tranquila e amorosa. Ellen White escreveu: “Nossos sentimentos, impulsos e afeições têm de dirigir-se rumo ao Céu, não à Terra” (*Testemunhos Para a Igreja*, v. 5, p. 313).

Lembre de que Deus cuida de você. “A relação que Deus estabelece com cada pessoa é distinta. Sua atenção a você é tão minuciosa como se não houvesse outra pessoa a depender de Seu cuidado. [...] Devemos entender que temos um amigo no juízo, alguém que pode interceder por nós, que nos ajudará em qualquer necessidade. Devemos cantar com confiança: ‘*Oh, que amigo em Cristo temos!*’” (Ellen G. White, *The Messenger*, 4 de janeiro, 1893).

Que bênção é saber que Deus nos compreende e Se importa com nossos sentimentos!

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Escreva o **Verso para Decorar** em **folhas de cores diferentes** e recorte-o em formato de quebra-cabeça. Prepare um conjunto para cada dupla de crianças e esconda as peças pela sala. Faça todos os conjuntos com o mesmo número de peças, para que as crianças saibam quantas precisam encontrar.

Crie um **cartaz grande** e **desenhe nele um balão de pensamento** (em formato de nuvem). Providencie **marcadores coloridos**. Imprima ou escreva o seguinte verso bíblico em letras grandes o suficiente para preencher o balão de pensamento: “Pois você é precioso para Mim, é honrado e Eu o amo” (Isaías 43:4).

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **cabo de vassoura** para usar como cajado, um **casaco colorido**, **tecido ou cobertor** para usar como túnica e um **travesseiro**.

Separe **marcadores coloridos** e **papel ou quadro branco** para desenhar **emojis**.

Prepare **folhas brancas** para escrever três situações diferentes e **papel vermelho e azul** para escrever três tipos diferentes de reações emocionais.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 19: A Túnica de José** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 6** em papel-cartão branco para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie os materiais para a arte “A Capa Colorida de José”: **fiões de lã de cores variadas**, **lápís de cor** ou **marcadores coloridos** e **tesouras sem ponta**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Vivos em Jesus”
 - “Deus Fala pra Nós”
 - “Deus Pode Ouvir”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Salmo 139:17”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Cartão de Personagem 19: A Túnica de José
- ☐ Modelo da Arte da Semana 6
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Cartaz
- ☐ Marcadores, papel ou quadro branco
- ☐ Papéis coloridos, incluindo branco, vermelho e azul
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Deus cuida de mim.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Conte duas situações curtas (por exemplo: um colega ganhou uma medalha; uma amiga tem um jogo de canetas novo). Oriente as crianças a refletirem: "O que eu sinto?"; "O que eu posso fazer?" Proponha que elas substituam a inveja por admiração ("meu colega se esforçou muito") e gratidão (pensar em algo que seja delas). A atividade tem como objetivo ajudar a reconhecer a inveja e transformá-la em admiração e gratidão. Nessa faixa etária, a inveja já pode aparecer, e ressignificá-la reduz a rivalidade e aumenta a empatia.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem a música de boas-vindas, "**Vivos em Jesus**" e "**Deus Fala pra Nós**". Por último, cantem a música da oração, "**Deus Pode Ouvir**".

ORAÇÃO: Ore e agradeça a Deus por todos estarem juntos para adorá-Lo. Agradeça-Lhe Seus pensamentos de amor e bondade para conosco.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, "**Que Posso Dar Para Deus?**".

OFERTA: Peça que uma criança recolha a oferta. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre o **cartaz** com o grande **balão de pensamento**. Diga que aquele é um balão de pensamento que vocês preencherão juntos. **Peça que as crianças compartilhem o que pensam sobre Deus.** Você pode deixar a pergunta em aberto ou usar o estímulo: "**Deus, Tu és...**". Acolha todas as respostas, sempre que possível, e convide cada criança a escolher uma cor de **marcador** para que você escreva suas descrições dentro do balão de pensamento, até preenchê-lo.

EXPLIQUE: *Embora não possamos ver a Deus, podemos conhecê-Lo. Nós O amamos porque Ele nos amou primeiro. Abra sua Bíblia e veja que ela nos conta o que Deus pensa sobre nós. Leiam **Isaías 43:4** (segunda parte): "Você é precioso para Mim. Você é honrado e Eu o amo."*

Convide uma criança para vir à frente. Dê a ela o papel com esse verso e peça que o coloque no centro do balão de pensamento. (Mantenha o cartaz por perto para usá-lo mais tarde, quando forem explorar a história da lição.) Explique que esse é apenas um dos pensamentos que Deus tem sobre nós, mas a Bíblia apresenta muitos outros. Juntos, digam ou cantem o **Verso para Decorar, Salmo 139:17**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: Peça que as crianças formem dupla com quem elas normalmente não conversam (se o número de alunos for ímpar, permita que haja um trio). Dê a cada dupla 60 segundos para conversar sobre as perguntas a seguir. Uma criança responde à primeira pergunta, e o colega compartilha o que pensa sobre a segunda questão (caso haja algum trio, duas crianças responderão uma das perguntas):

• **Na história da lição, o que mostrou que Deus cuidava de José?** (Deus atendeu às necessidades da família de José, deu a ele um pai amoroso e um bom lar, e concedeu sonhos encorajadores sobre seu futuro.)



- **O que mostrou que José amava Deus?** (José se importava com as coisas de Deus e escolheu ser honesto, amoroso e obediente.)

Convide algumas crianças a compartilhar o que conversaram e acolha suas respostas, destacando como o cuidado e o amor entre Deus e José eram mútuos.

 **FAÇA E TROQUEM IDEIAS:** Peça que alguns voluntários **desenhem um emoji que represente uma emoção da história de hoje** (utilizem o **quadro branco** ou **folhas de papel**). As outras crianças deverão descobrir qual personagem sentiu essa emoção. Acrescente também alguns emojis desenhados por você, como: a tristeza sentida quando Raquel morreu, o amor entre Jacó e José, ou mãos em oração representando a fé de José.

Peça às crianças que observem os desenhos em silêncio e reflitam individualmente sobre o seguinte:

- **Você já sentiu emoções parecidas com as que Jacó e seus filhos sentiram? Quando isso aconteceu?**

Quando temos sentimentos como esses, devemos nos lembrar de que Deus está bem perto de nós.

Independentemente de como nos sentimos, Ele Se importa e nos entende. Podemos pedir a Ele que nos ajude a deixar esses sentimentos negativos e nos dê perdão e paz. Também podemos lembrar que Ele deseja nos ajudar a lidar com nossas emoções.

 **FAÇA:** Apresente três situações para explorar diferentes formas de reagirmos conforme nossos sentimentos (utilize as situações sugeridas ou outras que façam mais sentido para seus alunos). Mostre às crianças três tipos de cartões: (1) cartão de situação (o que aconteceu); (2) cartão vermelho (emoções ou reações imediatas); e (3) cartão azul (como o sentimento pode mudar se nos lembrarmos de que Deus nos ama e cuida de nós).

Primeiro, leia e mostre cada cartão de situação. Convide as crianças a associarem o cartão vermelho a cada uma delas, e depois o cartão azul correspondente. Em seguida, conversem sobre as situações. Explique que Deus nos deu a capacidade de escolher como reagir. Conversem sobre as possíveis consequências das “reações vermelhas” e os resultados positivos das “reações azuis”.

Situação 1: Na aula, dei uma resposta boba a uma pergunta que todos os outros sabiam responder corretamente.

Emoção vermelha: Fico envergonhado e me sinto inferior.

Emoção azul: Eu sei que Deus me ama e me aceita mesmo quando faço algo bobo. Posso rir desse erro e não me preocupar com o que os outros pensam.

Situação 2: Amanhã tenho uma prova difícil de Ciências, e essa não é minha matéria favorita.

Emoção vermelha: Fico estressado, sem conseguir dormir e preocupado.

Emoção azul: Ainda me sinto um pouco preocupado, mas também calmo, porque estudei e sei que Deus vai me ajudar a fazer o meu melhor.

Situação 3: Meu irmão mais velho pode ir a lugares e fazer coisas que eu não posso.

Emoção vermelha: Sinto ciúmes e frustração.

Emoção azul: Sinto paz, pois me lembro de que, quando eu crescer, também poderei fazer mais coisas.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 19: A Túnica de José** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Salmo 139:17**”.

- **Quais pensamentos bons Deus pode ter sobre você?**
- **Por que Deus tem tantos pensamentos bons a seu respeito, mais do que a areia do mar?**
- **Como você se sente ao saber disso?**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a **História Missionária**, “Você é Especial”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o modelo da Arte da Semana, **A Túnica Colorida de José**, explicando e demonstrando como enrolar o fio de lã no modelo em papel cartão. Distribua os modelos e os fios coloridos. As crianças podem desenhar um rosto feliz no “José” delas. Toque as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.



LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “Que o Bom Deus Acompanhe”.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Lembre as crianças do desafio da semana passada, que era compartilhar músicas da Escola Sabatina com um amigo. O Desafio Missionário desta semana é: **Use a arte desta semana para compartilhar a história da lição com um amigo.** Convide as crianças a contar a história da lição desta semana para um amigo que talvez ainda não a conheça ou para o amigo que desejam convidar para a Escola Sabatina.

REVISÃO E COMPROMISSO: Peça a três crianças que falem sobre o que poderiam orar durante a semana que vai começar, confiantes de que Deus Se importa com elas. Digam juntos, com alegria e entusiasmo, a Ideia Central: Deus cuida de mim! Leia alguns versos bíblicos que reforcem essa mensagem às crianças.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus por Se importar de verdade com cada uma das crianças.

História Bíblica

Ideia Central: Deus cuida de mim.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio: um **cabo de vassoura** para representar um cajado; um **cobertor colorido ou tecido** para usar como túnica; e um **travesseiro**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Jacó acenou para seu filho José quando ele correu para se juntar aos irmãos nos campos (**acene**). Jacó tinha 12 filhos, mas amava José mais do que os outros. Assim como o pequeno Benjamim, José era filho de Raquel e havia nascido quando Jacó já era idoso. Infelizmente, Raquel havia morrido no caminho de volta para Hebrom, em Canaã.

José levantou seu cajado de pastor e acenou de volta para o pai, sorrindo. (**Acene segurando o “cajado”.**) Em seguida, correu para encontrar seus irmãos e os rebanhos.

O adolescente era muito próximo do pai. Tinha crescido ouvindo as histórias de Jacó sobre o amor, o cuidado e as promessas especiais de Deus. Ele sabia que Deus os havia trazido em segurança de volta a Hebrom, dando-lhes muitos animais e um bom lar. José havia escolhido ser amigo de Deus e obedecê-Lo, o que o tornava feliz e íntegro.

Os dez irmãos mais velhos de José não se importavam muito com os caminhos de Deus. Eram desatentos, mentiam, eram rudes e causavam problemas com os vizinhos.

Nos campos, José cuidava muito bem das ovelhas do pai. Ele percebia as atitudes e palavras ruins de seus irmãos quando Jacó não estava por perto. Sentia tristeza ao vê-los pecando contra Deus.

PAUSE E TROQUEM IDEIAS:

- **O que vocês acham que José deveria fazer a respeito do que viu e ouviu nos campos?** (Aceite todas as respostas.)

- **E o que José fez? Leia Gênesis 37:2.** (Ele contou ao pai.)

- **Teria sido fácil ou difícil para José contar ao pai sobre seus irmãos? Por quê?** (Difícil; Jacó ficaria desapontado e os irmãos ficariam com raiva.)

O coração de Jacó estava cheio de amor por seu filho honesto. Ele decidiu dar a ele um presente que mostrasse o quanto o amava. (**Mostre a túnica colorida.**)



Jacó sorriu com orgulho enquanto cuidadosamente levava o presente para a tenda de José. Era uma linda túnica, tecida com cores vibrantes. Não era como a túnica de um pastor; parecia com as túnicas que pessoas ricas e importantes usavam.

José ficou muito feliz e abraçou a túnica contra o peito. Ela era deslumbrante! Com cuidado, vestiu a túnica e deu um giro. **(Vista a “túnica” colorida.)**

Seus irmãos não ficaram felizes. Eles não tinham túnicas bonitas como a que José havia ganhado! Aquela era a prova de que o pai tinha um filho favorito. A Bíblia diz: “Os irmãos de José [...] o odiavam, pois o pai deles o amava mais que a todos os outros filhos. Não eram capazes de lhe dizer uma única palavra amigável” (Gênesis 37:4).

Os irmãos não sorriam mais para José ao passar por sua tenda. As palavras duras que eles diziam nos campos deviam atingir José como flechas dolorosas.

Uma noite, José se deitou para dormir. Tudo estava calmo e silencioso. Nenhum irmão mais velho falava palavras desagradáveis ou lançava olhares raivosos. Logo ele adormeceu profundamente.

Enquanto José dormia, Deus deu a ele um sonho que até parecia ser realidade. **O que acontecia no sonho de José? Leiam Gênesis 37:7.** (Seu feixe de trigo ficava em pé, enquanto os feixes de seus irmãos se curvavam diante do seu.)

José acordou e esfregou os olhos. Que sonho surpreendente! Coçando a cabeça, maravilhado, foi contar aos irmãos o que tinha sonhado.

Seus irmãos olharam feio para ele. Furiosos, eles disseram:

– “Você imagina que será nosso rei? Pensa mesmo que nos governará?” (Gênesis 37:8).

Os irmãos já sentiam inveja, mas agora estavam com raiva, muita raiva!

Em outra noite, enquanto as estrelas cintilavam acima da tenda, Deus enviou a José outro sonho incrível. Onze estrelas brilhavam no céu escuro; também aparecia a brilhante Lua prateada e o Sol flamejante. E todos se curvaram diante de José!

O sonho era maravilhoso demais para guardar só para si; então, mais uma vez, José compartilhou com a família o que tinha sonhado.

Como Jacó reagiu a esse sonho? Leiam Gênesis 37:10-11. (O pai repreendeu José por pensar que seria melhor que todos na família.)

Jacó acreditava que Deus tinha enviado o sonho a José. Ele mostrava claramente que José governaria toda a família. Mas Jacó falou com firmeza, pois sabia que o sonho deixaria os irmãos mais velhos de José irritados. E ele estava certo: “Os irmãos de José ficaram com inveja dele” (Gênesis 37:11).

José guardou os preciosos sonhos em seu coração, refletindo sobre o que poderiam significar. Ele se lembrou do maravilhoso sonho que seu pai, Jacó, teve com a escada cheia de anjos. Talvez José não entendesse totalmente o significado dos sonhos naquele momento, mas sabia que um dia compreenderia, porque confiava em Deus, seu amigo fiel e cuidadoso.

ANOTAÇÕES

Você é Especial



Ponto central: Posso dizer aos outros que sou especial porque Deus Se importa comigo, e que eles também são especiais.

Localização: Ajude um dos alunos a encontrar o **Círculo Polar Ártico** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Sasha, de 9 anos, entrou silenciosamente em sua casa. Ela havia brincado na neve e agora queria se aquecer.

Ao entrar no quarto, Sasha ouviu alguém falando com ela. Não era uma voz que chegava aos seus ouvidos; ela a ouviu apenas em sua mente, quase como um pensamento:

– Você é especial – disse a voz calorosa e gentil.

Por que Sasha era especial? Seria por morar em uma região do Extremo Norte da Rússia chamada Iamal, que significa “fim da terra”? Sua casa não parecia estar no fim da terra, bem no topo do mundo. Ou seria porque a menina fazia parte de um grupo indígena chamado Khanty (povo que vivia naquela região desde tempos antigos)?

Sasha não tinha certeza do porquê era especial, mas gostou de ouvir aquilo. Uma alegria encheu seu coração.

Mas logo os problemas começaram. Na escola, outras crianças a tratavam mal. Em casa, sua irmã mais velha, Olga, começou a beber. O pai e a mãe também começaram a beber. Sasha começou a se perguntar se realmente era especial.

Passaram-se alguns anos, e Sasha continuava se questionando. Então ela conheceu Alyona, uma garota alegre e sorridente. Sasha queria ser alegre como a nova amiga e ficou surpresa ao descobrir que Alyona era feliz mesmo sem ter tido uma vida fácil. Ela não conhecia seus pais e tinha vivido muitos anos em um orfanato. Depois, foi adotada por uma família adventista do sétimo dia.

Alyona apresentou Sasha à sua família. Eles a receberam, a amaram e lhe ensinaram a respeito de Deus. Por meio dessa nova amiga, Sasha aprendeu que Deus é o criador de tudo e de todos. Ela entendeu que é especial porque Deus a criou e tem um propósito para sua vida.

Hoje, Sasha está mais feliz do que nunca e sabe por que é especial: Deus Se importa com ela. Ela é filha de Deus.

- **Como Alyona podia ser feliz mesmo tendo uma vida mais difícil que a de Sasha?**
- **O que Alyona fez para Sasha que você também pode fazer para mostrar a alguém que Deus Se importa com ele?**

Observação: por causa da Ideia Central desta semana, trabalhamos uma história missionária em vez de uma Lição da Natureza.

Essa é uma adaptação da história de mesmo nome, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2024 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

A Túnica Colorida de José

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 6 em papel-cartão branco, fios de lã coloridos, lápis de cor ou marcadores, tesoura sem ponta.

Instruções:

- Pinte e recorte a figura de José.
- Com fita adesiva, prenda a ponta de um pedaço de fio na parte de trás do modelo.
- Enrole o fio ao redor do papel-cartão.
- Ao chegar aos braços, enrole o fio na diagonal e faça o mesmo com o outro braço.
- Quando terminar, corte a ponta do fio e passe-a por algumas voltas antes de dar um nó.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1 O Ensopado da Primogenitura

SEMANA 2 Jacó Engana Isaque

SEMANA 3 A Escada que Descia do Céu

SEMANA 4 Jacó Trabalha para o
Tio Labão

SEMANA 5 Jacó Luta com o Senhor

SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José

SEMANA 7 **José e Seus Irmãos**

SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito

SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio

SEMANA 10 José: Governador do Egito

SEMANA 11 Reunião de Família

SEMANA 12 Rute e Noemi

SEMANA 13 Rute e Boaz

SEMANA 7

José e Seus Irmãos

Referência Bíblica: Gênesis 37:12-25

Ideia Central Posso confiar que Deus está comigo.

Verso para Decorar “Não tenha medo, pois estou com você; não desanime, pois sou o seu Deus. Eu o fortalecerei e o ajudarei; com Minha vitoriosa mão direita o sustentarei” (Isaías 41:10).

Referências *Patriarcas e Profetas*, p. 170-175
História da Redenção, p. 72, 73
Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia, v. 1, p. 448-452, 1207, 1208

Crenças Fundamentais Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:
3. O Pai
7. A Natureza da Humanidade

Palavra da Semana **Confiável:** Responsável e honesto; digno de confiança.

Resumo da Lição Jacó enviou José para encontrar os irmãos que haviam levado as ovelhas para pastar. Quando seus invejosos irmãos o viram chegando, planejaram se livrar dele. Lançaram José em um poço e tiraram sua bela túnica colorida. Então o venderam como escravo para mercadores ismaelitas a caminho do Egito. Sozinho e com medo, José escolheu confiar em Deus e não temer o futuro, sabendo que Sua presença o acompanhava.

Objetivos da Lição As crianças deverão:
Saber que podem confiar que Deus as acompanha.
Sentir a presença de Deus em sua vida, dando-lhes força.
Responder escolhendo confiar em Deus, mesmo quando se sentirem sozinhas.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

José se viu em uma situação desafiadora. Num momento ele era um filho querido e honrado; no instante seguinte, um escravo a caminho de uma terra estrangeira. Ele precisava decidir: permitiria que o desânimo o dominasse ou buscaria força em Deus? José havia observado seu pai, Jacó, confiar em Deus, e decidiu fazer o mesmo. Vemos que Deus abençoou e sustentou José durante tempos difíceis.

“Feliz é quem confia no Senhor, cuja esperança é o Senhor. É como árvore plantada junto ao rio, com raízes que se estendem até as correntes de água. Não se incomoda com o calor, e suas folhas continuam verdes. Não teme os longos meses de seca, e nunca deixa de produzir frutos” (Jeremias 17:7, 8).

Porque José confiou no Senhor, pôde enfrentar o futuro com coragem, sabendo que Deus estava com ele.

Deus também está com você. Seja quando tudo vai bem, ou quando a vida é difícil e você sente como se estivesse em um poço escuro e profundo, como José. Lembre-se de que Deus está com você e tem um plano para sua vida. Anime-se! Você nunca está sozinho, porque nosso Deus fiel é seu Pai, e você é Seu filho amado.

Que esta história encoraje você e as crianças a confiar plenamente em Deus durante os momentos desafiadores da vida, sabendo que Ele está com vocês.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie os seguintes itens para a Atividade Preparatória: **relógio, planta artificial pequena, fotografia de uma pessoa, moeda ou nota de dinheiro, mapa e diário com cadeado.**

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe **tecido colorido** que possa ser rasgado, **especiarias aromáticas** (canela em pau, casca de laranja, cardamomo, etc.) e um **saquinho de moedas** ou algo que produza um som parecido com moedas tilintando.

Prepare o **quadro branco (ou uma folha de cartolina)** e **canetas marcadoras**.

Escreva a primeira parte do Salmo 145:18, sendo metade em um pedaço de papel e metade em outro. Dobre algumas vezes e numere como 1 e 2, para que as crianças saibam qual ler primeiro. Faça cópias suficientes para que cada dupla de alunos tenha ambas as metades: (1) “O Senhor está perto”; (2) “de todos que O invocam.”

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 20: José no Poço** para cada criança.

Imprima um **cartão de convite** para cada criança entregar ao amigo que irá convidar para participar da Escola Sabatina.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da Arte da Semana 7** para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie os materiais necessários: **lápiz de cor, palitos de picolé, copos de papel, papel preto, papel marrom, tesoura, cola e fita adesiva.**

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “O Meu Socorro Vem de Deus”
 - “Deus é Amigo Fiel”
 - “Neste Dia Especial”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Isaías 41:10”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Cartão de Personagem 20: José no Poço
- ☐ Modelo da Arte da Semana 7
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de convite

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Relógio, planta artificial pequena, fotografia de uma pessoa, moeda ou nota de dinheiro, mapa, diário com cadeado
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Tecido colorido que possa ser rasgado
- ☐ Especiarias aromáticas
- ☐ Saco de moedas (ou algo que produza um som parecido)
- ☐ Verso bíblico em papéis dobrados
- ☐ Quadro branco (ou folha de cartolina) e canetas marcadoras
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Posso confiar que Deus está comigo.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Proponha às crianças um “mini desafio impossível” (por exemplo: montar algo em 20 segundos). Depois, reflitam: Como se sentiram? O que pode ajudar a lidar com esse sentimento? (Sugestões: respirar; pedir ajuda; tentar de novo; esperar; pedir mais tempo; explicar que não é possível fazer o que foi pedido, argumentando com sabedoria.) Relacionem as sugestões, criando uma lista “Plano B com Deus”. A atividade tem como objetivo ensinar a lidar com a frustração sem desmoronar, sabendo nomear essa emoção e raciocinar para elaborar um plano de ação, o que gera resiliência.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Demonstre como você está feliz em vê-las. Faça com que os visitantes se sintam especialmente bem-vindos. Pergunte às crianças se compartilharam a arte da semana passada e a história com um amigo e como foi essa experiência (Desafio Missionário).

LOUVOR: Cantem “**O Meu Socorro Vem de Deus**” e “**Deus é Amigo Fiel**”. Em seguida, cantem a música da oração, “**Neste Dia Especial**”.

ORAÇÃO: Convide as crianças a se ajoelharem e demonstrarem reverência para a **oração**. Agradeçam a Deus por estar com vocês hoje enquanto aprendem mais sobre Ele. Agradeçam por ajudá-los, ser confiável e conceder força.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas. Mostre o **Quadro de Ofertas** e mencione quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Fique ao lado da mesa com os itens misteriosos (cobertos por um pano). Explique que cada um dos itens sob o pano simboliza que Deus sabe de tudo. Convide uma criança de cada vez para colocar a mão sob o pano, pegar um item e **dizer o que ele nos ensina sobre o que Deus conhece**.

Relógio: Ele sabe o que acontecerá no futuro.

Planta: Ele sabe tudo sobre a natureza.

Fotografia de alguém: Ele nos conhece: nossos sentimentos, comidas favoritas, amigos e muito mais.

Moeda ou nota de dinheiro: Ele conhece nossas necessidades.

Mapa: Ele sabe para onde estamos indo.

Diário com cadeado: Ele conhece nossos pensamentos e tudo sobre nós.

TROQUEM IDEIAS: Digam juntos o **Verso para Decorar** desta semana. Em seguida, conversem sobre o seguinte:

• **Como você se sente ao saber que Deus (que sabe tudo sobre cada um de nós e sobre o mundo inteiro) fez essa promessa para você?**

Diga às crianças que hoje vocês estudarão mais uma parte da vida de José. Ele aprendeu a confiar em nosso Deus todo-poderoso e onisciente, sabendo que Deus o ajudaria mesmo quando fosse ferido pelos próprios irmãos.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Posso confiar que Deus está comigo**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: Peça às crianças que **formem duplas** e sentem-se juntas, de frente para você. **Desenhe um poço profundo (em forma de U) no quadro branco ou em uma cartolina.** Peça às crianças que fechem os olhos e imaginem como foi para José cair no fundo do poço. Em duplas, peça que conversem rapidamente sobre estas perguntas:

- **Como José deve ter se sentido ao ser jogado no poço?** (Assustado, triste, traído, sozinho, machucado.)
- **Que problemas podem surgir quando agimos injustamente com os outros?**
- **Qual seria a melhor forma de lidar com alguém que é favorecido enquanto você não é?**

Explique que, às vezes, as pessoas nos magoam, rejeitam ou tentam fazer com que nos sintamos mal. **Desenhe uma pessoa no fundo do poço.** Explique que, nesses momentos, também podemos nos sentir como se estivéssemos no fundo de um poço. Mas Deus tem boas notícias para nós.

FAÇA: Diga que, para descobrir essas boas notícias, vocês brincarão de **“Quente e Frio”** em duplas. Mostre às crianças dois papéis dobrados e numerados, cada um contendo metade de um tesouro bíblico (Salmo 145:18). Uma das crianças da dupla deverá esconder o papel com a primeira metade do verso bíblico, e o colega deverá procurá-lo. Depois, as crianças devem trocar de função: quem procurou agora deve esconder a segunda metade do “tesouro”, para que o colega a encontre. **A criança que escondeu** pode ajudar **o colega** dizendo “frio”, “morno” ou “quente”, dependendo de quão perto ele estiver do papel. Assim que a dupla encontrar as duas metades, deve avisar que terminou a atividade.

TROQUEM IDEIAS: Convide a dupla que terminar primeiro a abrir os dois papéis e ler cada parte do Salmo 145:18. Depois, respondam brevemente:

- **Que promessa Deus dá a quem O invoca?** (Ele está perto.)

Ponto de Ensino: Desenhe um coração ao redor da figura da pessoa no poço. *Deus está sempre conosco, não importa onde estejamos. Ele não brinca de “quente e frio”. Podemos orar, sabendo que Ele está presente.*

Explique que Deus já estava ajudando José por meio das pessoas ao redor dele:

- **Como Deus usou Rúben para ajudar José?** (Convencendo os irmãos a jogarem José no poço em vez de matá-lo.)
- **Como Deus usou os mercadores para ajudar José?** (Eles levaram José para longe dos irmãos, que poderiam machucá-lo ou matá-lo. Deus os guiou até o lugar para onde José deveria ser levado.)
- **O que você poderia fazer durante a semana para ajudá-lo a lembrar que Deus está com você?**

PONTO DE ENSINO: Deus pode agir em tempos difíceis para nos ajudar. Podemos confiar Nele, mesmo quando parece que nada vai melhorar. Nosso Deus poderoso, onisciente e amoroso sabe de tudo e está conosco.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 20: José no Poço** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: **“Isaías 41:10”**.

- **De qual parte desta promessa você gosta mais?**
- **Qual parte você diria para José se pudesse? Por quê?**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Mostre o **mapa-múndi** ou o **globo terrestre** e localize a Tailândia. Conte a **História Missionária**, “Confiando em Deus, Apesar de Tudo”, e conversem sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a atividade **José no Poço** pronta. Distribua os modelos e coloque os materiais de artesanato nas mesas. Enquanto as crianças fazem sua atividade, toque em volume baixo as músicas dos **Versos para Decorar** do trimestre. Certifique-se de incluir a música do Verso para Decorar de hoje.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **“Que o Bom Deus Acompanhe”**.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Lembre às crianças que a Escola Sabatina especial para os amigos está chegando.



Entregue a cada uma delas um **cartão de convite** para colocarem em um local visível em casa, como lembrete desse sábado tão importante. Incentive-as a pensar e orar sobre quem podem convidar e depois fazerem o convite. O Desafio Missionário desta semana é: **Convide um amigo para a Escola Sabatina da semana 9.** (Se outra semana for mais adequada ao calendário da sua igreja, ajuste o planejamento conforme necessário.)

REVISÃO: Peça que duas crianças lembrem à turma por que José sabia que podia confiar em Deus mesmo quando estava sozinho e com medo. *Somos muito abençoados por saber que podemos confiar em Deus!*

ORAÇÃO: Repitam juntos a **Ideia Central: Posso confiar que a presença de Deus me acompanha.** Em seguida, ore agradecendo a Deus Sua presença, que sempre nos acompanha.

História Bíblica

Ideia Central: Posso confiar que Deus está comigo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **tecido colorido** para rasgar; **especiarias aromáticas**; **saco de moedas** ou algo que produza um som parecido.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Jacó esfregou as mãos, preocupado. Seus dez filhos mais velhos estavam fora há muito tempo. Havia levado as ovelhas para bem longe, até os campos de Siquém. Será que estavam bem? Estariam seguros? Ele precisava saber! Chamou então seu filho José e disse:

– “Vá ver como estão seus irmãos e os rebanhos [...] e traga-me notícias deles” (Gênesis 37:14).

José partiu, feliz por ajudar seu pai. Depois de uma longa busca, finalmente avistou o acampamento dos irmãos a distância. Animado, correu para encontrá-los; sua túnica colorida balançava com o vento (**utilize o tecido**).

Os irmãos ergueram os olhos. Era José! Ninguém mais tinha uma túnica colorida como aquela! Lá vinha o filho favorito do pai, o irmão mais novo que sonhara que um dia todos se curvariam diante dele.

A inveja e o ódio deles cresceram até se transformarem em fúria. Os irmãos disseram uns aos outros:

– “Lá vem o sonhador! [...] Vamos matá-lo [...] Então veremos o que será dos seus sonhos!” (Gênesis 37:19, 20).

Aquelas palavras tão cruéis deixaram o irmão mais velho, Rúben, inquieto. Como primogênito, ele era responsável por José e não queria que o rapaz morresse. Mas também não queria se opor totalmente aos outros. Assim, teve uma ideia. **Qual foi a ideia de Rúben? Leia Gênesis 37:21, 22. (Não matar José, mas colocá-lo num poço, para depois libertá-lo.)**

José se aproximou alegremente dos irmãos. No entanto, seu sorriso logo desapareceu ao perceber os olhares furiosos. O que estava acontecendo? Aqueles eram os irmãos, que ele amava e em quem confiava!

Eles o agarraram, rasgaram sua túnica e a tiraram dele (**rasgue o tecido**). Confuso e aterrorizado, José implorou que parassem, mas não adiantou. Braços fortes o seguraram e o lançaram nas profundezas de um poço escuro e profundo. José caiu no fundo do poço.

Enquanto José estava no poço escuro, seus irmãos se sentaram para conversar e comer. De repente, ouviram um som ao longe. “[Eles] viram ao longe uma caravana de camelos vindo em sua direção. Era um grupo de negociantes ismaelitas, que transportavam especiarias, bálsamo e mirra de Gileade para o Egito” (Gênesis 37:25). (**Sinta o cheiro das especiarias.**)

Confiança em Deus, Apesar de Tudo



Ponto central: Posso confiar em Deus em tempos difíceis.

Localização: Ajude um dos alunos a encontrar a Tailândia no globo terrestre ou mapa-múndi.

KK nasceu em uma família não cristã e conheceu a Deus e a oração na escola adventista onde estudava. Quando tinha 8 anos, ela orou pedindo que Deus curasse sua mãe do câncer.

A mãe de KK sofria muito por causa da doença, então a menina orou pedindo a Deus que aliviasse a dor e fizesse sua mãe melhorar.

Na escola, a professora Lynn ensinou KK a orar e a ler a Bíblia.

– Ore e confie em Deus – ela falava.

A professora Lynn orou com KK todos os dias durante quatro meses. Sempre que KK sentia vontade de orar, as duas se ajoelhavam e oravam juntas. Às vezes, toda a turma se unia em oração.

A mãe de KK não dizia nada sobre as orações, mas ficava feliz e grata por ver que a filha recebia tanto apoio dos colegas e da professora Lynn. As crianças também faziam cartões e pequenos presentes para KK e sua mãe. No cartão favorito de KK estava escrito: “Anime-se!”. Mas, com o tempo, a mãe de KK foi ficando cada vez mais fraca. Um dia, a garota disse aos colegas:

– Se for o plano de Deus que eu fique sem minha mãe, preciso acreditar e confiar Nele.

Pouco depois, a mãe de KK faleceu. A garota ficou muito triste e se perguntava por que Deus havia permitido que sua mãe morresse. Mas, com o passar do tempo, ela aprendeu mais sobre Deus. KK compreendeu que Ele também ficou triste com a morte de sua mãe e que foram o mal e o pecado que causaram isso.

KK confia em Deus e sabe que Ele conhece o que vai acontecer em seu futuro.

Hoje, KK ora ao acordar e antes de dormir. Também ora durante o dia na escola. Ela agradece a Deus por trazer os alunos para a escola e pede que Ele envie Seus santos anjos para proteger cada um dos que estão ali.

- Como esta história faz você se lembrar da Ideia Central desta semana: “Posso confiar que Deus está comigo”?
- De que maneiras você pode confiar em Deus na sua vida hoje?

Esta história é uma adaptação de “Confiar em Deus”, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2018 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

José no Poço

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 7, lápis de cor, palito de picolé, copo de papel, papel preto, papel marrom, tesoura, cola e fita adesiva.

Instruções:

- Com antecedência, um adulto deve remover o fundo do copo de papel utilizando a tesoura.
- Pinte e recorte a figura de José.
- Com fita adesiva, prenda um palito de picolé na parte de trás da figura de José.
- Cole uma tira de papel preto em volta do copo de papel.
- Recorte formas de pedras no papel marrom e cole-as sobre o copo coberto com papel preto, formando um “poço”.
- Deslize a figura de José, presa ao palito, pelo copo. Mova a figura para cima e para baixo dentro do “poço”.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 8

José: Um Escravo no Egito

Referência Bíblica: Gênesis 39:1-21

Ideia Central	Os outros podem ver que Deus está comigo quando vivo para honrá-Lo.
Verso para Decorar	"Tu és digno, ó Senhor e nosso Deus, de receber glória, honra e poder" (Apocalipse 4:11).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 175-177 <i>História da Redenção</i> , p. 72-74 <i>Educação</i> , p. 36, 37 <i>The Youth's Instructor</i> , 11/3/1987 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 458-464
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Honra: Demonstrar grande respeito por alguém; tratá-lo como especial e importante. A Bíblia nos diz: "Honre seu pai e sua mãe" (Êxodo 20:12).
Resumo da Lição	Depois de ser vendido pelos irmãos aos mercadores ismaelitas, José foi levado ao Egito e comprado para a casa de Potifar, capitão da guarda do rei. Deus estava com José e o abençoou. José honrou a Deus realizando seu trabalho com cuidado e excelência, permanecendo fiel a Deus em tudo o que fazia. Quando a esposa de Potifar tentou seduzir José, ele permaneceu fiel e recusou-se a pecar contra Deus, mesmo que isso resultasse em falsas acusações e em ser preso injustamente.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus é digno de honra. Sentir o desejo de honrar a Deus. Responder honrando a Deus por meio de suas ações, mesmo quando pressionados a não fazê-lo.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

O Rei do Universo está sentado em um trono grandioso e majestoso, cercado por um arco-íris. Paz e alegria irradiam ao redor, e em Sua santa presença os anjos se curvam e cantam para Ele. Na Bíblia, lemos: “Tu és digno, ó Senhor e nosso Deus, de receber glória, honra e poder. Pois criaste todas as coisas, e elas existem porque as criaste segundo a Tua vontade” (Apocalipse 4:11). Ao imaginar esta cena, como você poderia honrar seu Criador, Redentor, Senhor e Rei?

Não precisamos esperar a eternidade para demonstrar adoração, reverência e amor a Deus. Podemos fazer isso diariamente por meio de nossas escolhas, assim como José. Ele decidiu honrar a Deus independentemente das circunstâncias. Honrou a fidelidade de Deus sendo fiel em seu trabalho. Honrou a justiça de Deus com suas escolhas morais. Honrou a

bondade de Deus mostrando integridade. Honrou a Deus realizando suas tarefas com dedicação, perseverança e excelência.

Nós também podemos honrar a Deus em nossas atitudes, palavras e ações. Podemos honrá-Lo usando nossos recursos com sabedoria, trabalhando com fidelidade mesmo quando não nos sentimos valorizados ou dedicando tempo a um amigo que está sozinho. Por meio de ações como essas, refletimos aos outros um pouco de Seu caráter.

Deus realmente merece nossa honra. E, quando O virmos face a face, seremos naturalmente levados a louvá-Lo e a nos prostrarmos a Seus pés em adoração. Que você e as crianças sejam inspirados esta semana a dar a Deus a honra que Ele merece.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie o **desenho de um semáforo** com três cores (vermelho, amarelo e verde). Você pode fazê-lo no quadro branco ou em um cartaz.

Providencie os **Cartões dos Atributos** e as **figuras correspondentes**. Imprima os Cartões dos Atributos e escolha se vai imprimir ou apenas projetar as figuras correspondentes.

Prepare o **quadro branco (ou papel para fazer um cartaz)** e **marcadores**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **quadro branco ou papel para fazer um cartaz** e **marcadores**. Separe também **papel autoadesivo** e **caneta** para cada criança.

Separe uma **corda** e uma **vassoura**.

Prepare, para cada criança, **dois papéis autoadesivos** e uma **caneta**. Eles serão usados na troca de ideias final: "Deus é fiel" e "Deus estava com José". Nessa atividade, você utilizará novamente o quadro branco (ou outro papel para fazer um cartaz) e os marcadores.

Providencie os **cartões de situações** e uma **cesta** (ou outro recipiente).

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 21: José na Prisão** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 8**, "José na Prisão", em cartolina branca. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **palitos de picolé, cola, tesoura sem ponta, quatro pedaços de barbante ou fio de sisal e fita adesiva**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "O Meu Socorro Vem de Deus"
 - "Deus é Amigo Fiel"
 - "Neste Dia Especial"
 - "Que Posso Dar Para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "Apocalipse 4:11"
 - "Que o Bom Deus Acompanhe"
- ☐ Cartões com os atributos de Deus e figuras correspondentes
- ☐ Cartão de Personagem 21: José na Prisão
- ☐ Modelo da Arte da Semana 8
- ☐ Cartões de situações
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Desenho de um semáforo
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Quadro branco (ou dois papéis para cartaz) e marcadores
- ☐ Cesta (ou outro recipiente)
- ☐ Corda e vassoura
- ☐ Dois papéis autoadesivos e uma caneta para cada criança
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Os outros podem ver que Deus está comigo quando vivo para honrá-Lo.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Desenhe no quadro branco ou em um cartaz um **semáforo com três cores**: vermelho (PARE: quando sentir raiva, pare e respire fundo); amarelo (PENSE: o que está me deixando com raiva? O que posso fazer sem magoar outra pessoa?); e verde (AJA BEM: escolha uma boa reação, como conversar com calma, pedir ajuda, afastar-se um pouco do que está causando essa emoção.) Sugira situações do dia a dia, como: seu amigo riu de você; seu irmão bagunçou seu material; você perdeu o jogo. Peça que as crianças encenem o que fariam de acordo com cada cor do semáforo e como passariam da raiva para uma atitude equilibrada. Finalize com uma oração, pedindo a Deus sabedoria e domínio próprio para agir da melhor forma mesmo quando ficarem irritados. A atividade tem como objetivo entender os sinais da raiva e escolher respostas seguras, pois raiva é energia, e estruturar reações em passos previne “explosões”.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Certifique-se de recepcionar calorosamente qualquer visitante que chegar após o início do programa.

LOUVOR: Cantem “**O Meu Socorro Vem de Deus**” e “**Deus é Amigo Fiel**”. Em seguida, cantem a música da oração, “**Neste Dia Especial**”.

ORAÇÃO: Repita alguns trechos da música “**O Meu Socorro Vem de Deus**” e reforce que Deus é nosso ajudador. Pergunte às crianças se elas têm algum pedido de oração e anote o que for mencionado. Em seguida, as crianças podem escolher orar por um pedido específico ou por todos os pedidos. Por fim, convide Jesus a estar no coração de cada um hoje, enquanto aprendem mais sobre Ele na história bíblica.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha a oferta. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Brinque com as crianças de um jogo de associação de figuras e palavras. Mostre as **figuras** impressas ou projete-as. Convide uma criança a escolher um **cartão com um atributo de Deus** (que mostra um pouco do que Ele é) e associar o atributo a uma das figuras. Não há respostas erradas. Quando todas as palavras e figuras forem combinadas, mostre que Deus é poderoso e digno de honra. Termine com uma **oração de agradecimento**, louvando-O por ser tão bom, amável, poderoso e maravilhoso em todos os aspectos.

TROQUEM IDEIAS: Converse com as crianças sobre como elas podem honrar a Deus: passando tempo com Ele, lendo a Bíblia, orando, obedecendo aos pais, visitando os doentes, dando ofertas para ajudar os necessitados, escolhendo fazer o que é certo mesmo quando os outros não fazem, etc. Escreva essas ideias em um **quadro branco ou cartaz** para usar mais tarde. Em seguida, convide duas crianças para representar uma das ideias da lista e veja se as demais conseguem adivinhar qual é.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Os outros podem ver que Deus está comigo quando vivo para honrá-Lo**. A história de hoje continua com José. Ele escolheu honrar a Deus, mesmo em tempos difíceis.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **FAÇA E TROQUEM IDEIAS:** (Toque uma música suave enquanto as crianças realizam esta atividade.) Desenhe um **grande coração** no quadro branco ou em um cartaz. Diga: *José escolheu confiar em Deus de todo o coração.* Distribua **papéis autoadesivos** e **canetas** e peça às crianças que respondam:

- **Por que José podia confiar em Deus?**

Convide-as a colar os papéis dentro do coração. Leia as respostas de todos e reafirme-as.

TROQUEM IDEIAS: • **Como Deus foi fiel à família de José?** (Abraão, Isaque, Jacó?)

- **Como Deus cuidou de José?** (Protegeu-o para que não fosse ferido pelos irmãos nem ferido ou morto por Potifar.)

Distribua mais um papel autoadesivo para cada criança e peça que respondam à pergunta abaixo. Em seguida, cole os papéis autoadesivos no coração.

- **Como José mostrou que honrava a Deus?**

TROQUEM IDEIAS: José não quis desonrar seu Deus amoroso nem seu mestre fazendo algo que sabia ser errado.

- **O que devemos fazer quando somos pressionados a fazer algo errado?** (Peça que as crianças compartilhem suas ideias com o colega ao lado.)

 **FAÇA:** Divida as crianças em quatro grupos. Coloque em uma **cesta** (ou outro recipiente) os **cartões com as descrições de situações em que os colegas fazem pressão**. Convide uma criança de cada grupo a escolher um cartão (sem olhar) e levá-lo de volta ao grupo, para que troquem ideias sobre a melhor forma de agir na situação apresentada (conceda 1 ou 2 minutos). Um adulto pode orientar cada grupo. Em seguida, convide uma criança de cada grupo a compartilhar com a classe a situação de seu cartão e a resposta do grupo.

Ponto de Ensino: *José enfrentou pressão por parte da esposa de Potifar para fazer o que era errado. Se ele tivesse cedido, talvez ninguém ficasse sabendo. Mas José sabia que Deus via tudo e escolheu honrá-Lo. **Honramos a Deus e aqueles ao nosso redor quando escolhemos fazer o que é certo, mesmo quando ninguém está olhando.***

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 21: José na Prisão** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Apocalipse 4:11**”.

- **Por que Jesus é digno de receber glória, honra e poder? Se esses atributos fossem presentes, como eles seriam?**

- **O que você admira e ama em Jesus? Por que Ele merece receber glória, honra e poder/adoração?** (Incentive as crianças a compartilharem espontaneamente suas respostas.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Leia a **Lição da Natureza**, “Como os Elefantes Mostram Honra”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **José na Prisão**. Distribua os moldes e os materiais para artesanato. Toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre em volume baixo enquanto os alunos fazem a atividade.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Pergunte às crianças sobre o Desafio Missionário do sábado anterior. Quem elas convidaram para a Escola Sabatina da próxima semana? Incentive as crianças a aproveitarem esta semana para convidar um amigo, caso ainda não o tenham feito. O desafio desta semana é: **Ore com sua família pelo amigo que você convidou para a Escola Sabatina.**

 **REVISÃO E COMPROMISSO:** Peça que algumas crianças leiam as ideias de como honrar os outros que foram escritas no quadro branco. Dê um momento para que escolham silenciosamente uma ideia para praticar na semana que vai começar.

ORAÇÃO: Ore pelas crianças, pedindo que Deus as ajude a honrá-Lo das formas que escolheram não apenas na semana que vai começar, mas por toda a vida. Agradeça a Deus, que mostra Seu poder e Sua força e é tão digno de honra.

História Bíblica



Ideia Central: Os outros podem ver que Deus está comigo quando vivo para honrá-Lo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio: uma **corda** e uma **vassoura**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

José não era mais o filho despreocupado e respeitado de um rico patriarca. Ele havia se tornado um escravo, com os braços amarrados por uma corda! (**Mostre a corda.**) Ao chegar ao Egito, foi vendido como escravo para Potifar, oficial do faraó e capitão da guarda.

Mesmo nesse país estranho, José ainda sentia uma proximidade especial com Deus. Enquanto todos ao redor adoravam falsos deuses egípcios e ídolos, José adorava a Deus em seu coração. Deus agia poderosamente para dar a ele uma alegria visível aos outros. Em um mundo cheio de pecado, coisas ruins podem acontecer a pessoas boas, mas José escolheu confiar em Deus em todas as situações.

O que Potifar notou sobre José? Leiam Gênesis 39:2, 3. (“O Senhor estava com José, por isso ele era bem-sucedido em tudo que fazia.”)

José nunca escondeu seu amor a Deus. Quer estivesse varrendo o chão (**entregue a vassoura a uma criança**) ou lavando panelas, ele sempre fazia bem o seu trabalho. Potifar observava o jovem escravo de perto e “percebeu que o Senhor estava com José e lhe dava sucesso em tudo que ele fazia” (Gênesis 39:3).

Com seu trabalho dedicado, José recebeu um cargo importante como chefe da casa de Potifar. Senhor e escravo honravam-se mutuamente.

José não era apenas dedicado e alegre; ele também tinha uma bela aparência. A esposa de Potifar percebeu a beleza dele, e isso causou um grande problema. Quando Potifar estava fora de casa, ela tentou se aproximar de José de maneira inadequada.

Como José respondeu? Leiam Gênesis 39:8, 9. (Ele recusou, dizendo que não podia desonrar a Deus nem a seu mestre.)

José não desonraria seu Deus nem seu mestre, mesmo que a esposa dele fosse muito poderosa. Mas, como uma torneira pingando, ela continuou insistindo, e José recusou dia após dia (**faça sinal de “não” com o dedo**). Ele amava a Deus demais para fazê-Lo sofrer cometendo algo claramente errado.

Um dia, não havendo ninguém por perto, a esposa de Potifar agarrou a capa de José enquanto ele passava, tentando forçá-lo a fazer o que ela queria. Nesse momento, José sabia que todo o seu futuro dependia de sua reação.

“José se desvencilhou e fugiu da casa, mas o manto ficou na mão da mulher” (Gênesis 39:12). Ele não cedeu à pressão de fazer o que era errado.

A esposa de Potifar ficou furiosa! Como um escravo ousava desobedecer à sua patroa? Problemas certamente viriam; mas José sabia que, não importava o que acontecesse, ele tinha feito o que era certo.

Quando Potifar chegou, sua esposa ainda estava furiosa. **O que ela fez? Leiam Gênesis 39:16-18.** (Ela mentiu para Potifar, dizendo que José havia tentado prejudicá-la, mas fugiu quando ela gritou.)

Potifar ficou irritado! Que história horrível de se ouvir ao chegar em casa. Mas no fundo, provavelmente duvidava da história da esposa. Ele tinha observado José trabalhar como escravo e líder; José sempre tinha sido confiável. Então, em vez de matá-lo, como era o costume nesses casos, Potifar mandou José para a prisão.

Preso naquela cela sombria, José se sentiu desanimado pela injustiça. Mas, mais uma vez, ele escolheu confiar em Deus. Ele sabia que, mesmo na prisão, podia dizer: “Tu és digno, ó Senhor e nosso Deus, de receber glória, honra e poder” (Apocalipse 4:11).

José sofreu por honrar a Deus no Egito, mas a história não termina aí. Deus tinha um trabalho muito importante para José realizar no futuro.

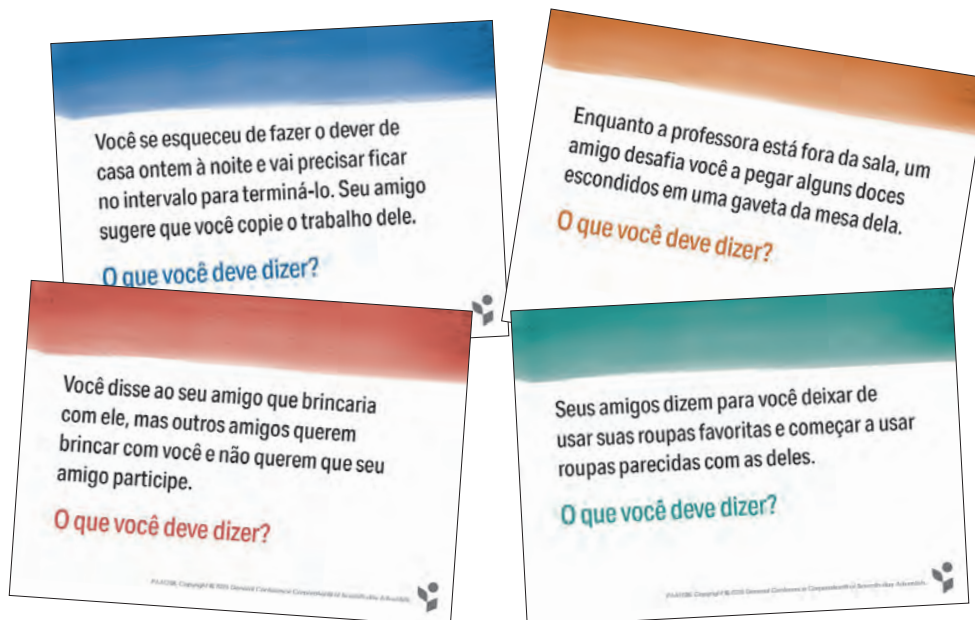
Materiais de Apoio



Cartões de Atributos



Cartões de Situações



Como os Elefantes Mostram Honra



Ponto central: Assim como os elefantes honram os líderes de seu grupo, podemos aprender a mostrar honra às pessoas ao nosso redor. Ao fazermos isso, também honramos a Deus.

Os elefantes são os maiores mamíferos terrestres. Eles são animais que vivem em manadas.

Uma manada de elefantes geralmente é composta por:

- Uma fêmea denominada matriarca, que é a líder do grupo. Geralmente ela é mais velha, maior e mais forte;
- Várias fêmeas aparentadas (conhecidas como anciãs) e seus filhotes;
- Jovens adultos entre 10 e 20 anos, que ainda vivem com a mãe e os irmãos (muitas vezes, irmãos e primos).

A matriarca é o elefante mais respeitado; em seguida, vêm as anciãs. Os elefantes jovens devem demonstrar honra à matriarca e às anciãs cumprimentando-as, tocando as trombas e emitindo sons amigáveis. Deus criou os elefantes com o instinto de honrar os mais velhos.

Os elefantes jovens dependem da matriarca para obter alimento, água, proteção e garantir o bem-estar da manada. Se houver uma ameaça (caçadores ou predadores), os jovens seguem a liderança da matriarca para se manterem seguros. Eles mostram respeito, seguem suas decisões e obedecem às regras da manada, garantindo a harmonia necessária para viver juntos e em paz.

- **Quem são as pessoas às quais podemos mostrar honra?** (Pais, avós, professores, trabalhadores civis como policiais e funcionários públicos).
- **De que maneiras podemos mostrar honra a essas pessoas?** (Tratando-as com respeito, cumprindo suas instruções, ajudando quando necessário, etc.).

www.elephantguide.com

Arte da Semana

José na Prisão

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 8 (impresso em cartolina branca), 16 palitos de picolé, cola para artesanato, tesoura sem ponta, quatro pedaços de barbante ou fio de sisal, fita adesiva.

Instruções:

- Recorte a figura e cole dois palitos de picolé em lados opostos.
- Cole mais dois palitos nos outros lados para formar um quadro.
- Continue colando palitos de picolé até formar uma moldura com quatro camadas de palitos.
- Depois de seco, passe um pedaço de barbante pelo quadro na parte superior e dê um nó.
- Repita o processo com os outros pedaços de barbante.
- Passe a ponta de cada barbante pelo quadro na parte inferior e fixe com fita adesiva na parte de trás.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 9

José: Da Prisão ao Palácio

Referência Bíblica: Gênesis 39:21-23; 40, 41

Ideia Central	Deus é real e trabalha em minha vida para Se revelar a outros.
Verso para Decorar	"Senhor, Senhor, Deus compassivo e misericordioso, tardio em irar-Se e cheio de amor leal e fidelidade" (Êxodo 34:6, NVI).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 177-182 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 460-472
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Caráter: Todas as qualidades que tornam uma pessoa quem ela é. Uma pessoa com bom caráter agirá, pensará e sentirá de modo positivo, sendo honesta, respeitosa, responsável, prestativa, gentil e justa.
Resumo da Lição	Na prisão, José demonstrou um caráter piedoso e buscou maneiras de abençoar as pessoas ao seu redor. Deus lhe deu a capacidade de interpretar os sonhos de dois prisioneiros, o padeiro e o copeiro, e suas interpretações se cumpriram: o padeiro perdeu a vida, e o copeiro voltou a trabalhar para o faraó. Dois anos depois, o faraó teve um sonho e ficou angustiado para saber o seu significado. Então o copeiro se lembrou de José e falou sobre ele ao faraó. José interpretou o sonho do faraó e lhe deu conselhos sábios. O faraó reconheceu que Deus estava com José e fez dele o segundo homem mais importante do Egito.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus é real. Sentir o desejo de passar tempo com Ele. Responder permitindo que Deus trabalhe em sua vida para desenvolver nelas um belo caráter.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Quando lemos a Bíblia, vemos o caráter de Deus revelado:

Deus é amor.

Deus é fiel.

Deus é misericordioso.

Deus é gracioso.

Deus é paciente.

Deus é bondoso.

Deus é tardio em irar-Se.

E esse é o caráter que Deus quer desenvolver em nós também. Ele deseja que nos tornemos semelhantes a Ele.

Em nossa jornada pela vida, enfrentaremos momentos difíceis, e isso acontece porque vivemos em um mundo marcado pelo pecado. Mas, felizmente, Deus pode usar essas provas para o nosso bem. Por meio delas, Ele corrige nossas falhas e forma em

nós um caráter que reflete o Seu próprio caráter. Foi exatamente isso que Deus fez na vida de José. Ele provou Sua fidelidade e, ao mesmo tempo, revelou a fidelidade de José.

Embora a história da lição esteja em Gênesis, reserve um tempo nesta semana para ler um dos Evangelhos (Mateus, Marcos, Lucas ou João) durante seu momento devocional. Neles, você verá Jesus de perto, em todo o Seu amor e altruísmo. Fixe seus olhos Nele. Anote as novas percepções que tiver e as orações que o Espírito Santo inspirar em seu coração. Ellen White escreveu: “Assim como a flor volta-se para o Sol, para que seus brilhantes raios possam ajudá-la a aperfeiçoar sua beleza e simetria, assim devemos nos voltar para o Sol da Justiça, para que a luz do Céu brilhe sobre nós, e nosso caráter seja desenvolvido à semelhança de Cristo” (*Caminho a Cristo*, p. 44).

Ao refletirem sobre Seu belo caráter, que você e seus alunos se aproximem mais de Deus nesta semana.

Materiais Necessários



História Bíblica e Desenvolvendo a História

Prepare os ingredientes para a ilustração prática com a limonada: **água, limões e açúcar (ou mel)**. Você precisará de uma **jarra** e **copos**, bem como **pedaços de limão**.

Providencie **dinheiro** extra para que os visitantes também possam participar da oferta.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe **uvas**, um **copo**, um **cesto que possa ser equilibrado sobre a cabeça de alguém** e **pão** (pode ser verdadeiro ou decorativo), além de uma **vaca de brinquedo** (ou uma **figura de vaca**) e uma **espiga de trigo**, se disponível.

Escreva Filipenses 2:13 no quadro branco: “Deus está agindo em vocês, dando-lhes o desejo e o poder de realizarem aquilo que é do agrado Dele.”

Prepare uma **tigela com água** e **corante alimentício vermelho**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 22: José Interpreta Sonhos** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 9**, “José, o Intérprete”, para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **lápiz de cor ou giz de cera, tesoura sem ponta e colchetes tipo bailarina**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Deus Fala pra Nós”
 - “Eu Irei”
 - “Deus Pode Ouvir”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Êxodo 34:6”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Cartão de Personagem 22: José Interpreta Sonhos
- ☐ Modelo da Arte da Semana 9
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Uvas
- ☐ Copo
- ☐ Cesto (que possa ser equilibrada sobre a cabeça de alguém)
- ☐ Um pouco de pão (real ou decorativo)
- ☐ Vaca de brinquedo ou figura de uma vaca
- ☐ Tigela com água e corante alimentício vermelho
- ☐ Limões cortados em pedaços
- ☐ Limões, água e açúcar (ou mel); jarra e copos
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Deus é real e trabalha em minha vida para Se revelar a outros.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las. Peça que outros adultos ajudem a receber os amigos das crianças nesta Escola Sabatina especial e fazer com que todos se sintam acolhidos e bem-vindos.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças formem duplas. Um colega deve contar uma situação curta para o outro, que então responderá com a seguinte frase-ponte: “Se eu fosse você, eu me sentiria...” As crianças precisarão recorrer à empatia para tentar entender o que o outro pode sentir diante dos acontecimentos. Em seguida, as crianças devem trocar de papéis e repetir a atividade. Conclua contando que Jesus sempre agiu com empatia para entender as pessoas. A atividade tem como objetivo ensinar a tirar o foco de si mesmo para sentir com o outro, pois a linguagem espelho treina a validação emocional.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Certifique-se de receber calorosamente e envolver todos os visitantes que as crianças convidaram como parte do Desafio Missionário. Lembre-se de que eles podem não estar familiarizados com algumas palavras ou expressões comuns entre os adventistas; por isso, procure usar uma linguagem simples, clara e acolhedora ao explicar as atividades, histórias e textos bíblicos.

LOUVOR: Explique que vocês gostam de cantar na Escola Sabatina. Cantem “**Deus Fala pra Nós**” e “**Eu Irei**”. Finalize com a música da oração, “**Deus Pode Ouvir**”. Dê boas-vindas aos visitantes e celebre aqueles que fizeram aniversário recentemente.

ORAÇÃO: Peça a uma das crianças que leia o Verso para Decorar (Êxodo 34:6) em voz alta. Conversem sobre algumas das palavras mais difíceis do verso. Troquem ideias:

- **O que este verso nos diz sobre Deus e sobre como Ele é?**

Ore, agradecendo a Deus Seu belo caráter, os novos amigos que vieram à Escola Sabatina e o amor incrível que Ele tem por cada um deles.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha a oferta. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Ore, pedindo uma bênção especial para cada criança e para aqueles que serão beneficiados pela oferta. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Distribua pedaços pequenos de limão para as crianças experimentarem. Pergunte como é o gosto do limão (azedo!). Explique que, às vezes, acontecem coisas na vida das quais não gostamos; são experiências “azedas”.

- **Que exemplos podemos dar de alguns momentos “azedos”? (Machucar-se, quebrar brinquedos, ser repreendido.)**

Ser amigo de Deus faz toda a diferença no modo como enfrentamos os momentos difíceis. Quando confiamos em Deus e passamos tempo com Ele, Deus pode transformar nosso caráter, tornando-nos como Ele.

- **Que palavras podem descrever um caráter agradável? (Ajudador, bondoso, generoso, paciente, alegre.)**

Lembre as crianças de que essas são palavras que descrevem a Deus, nosso melhor Amigo. *Quanto mais tempo passamos com Ele, mais nos tornamos iguais a Ele.*

Misture o limão com a água e o açúcar (ou mel), então sirva em copos para as crianças provarem. (**Importante:** com antecedência, certifique-se de que as crianças não tenham restrição ao consumo de algum dos ingredientes.) *Deus tem poder para transformar os momentos azedos em doces, o ruim em bom, o mal em bem.*

Explique que, na história bíblica de hoje, vamos aprender sobre José, que pacientemente confiou em Deus e mostrou bondade e paciência mesmo na prisão. Deus usou José para mostrar que Ele é real e cuida de todos nós.



LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus é real e trabalha em minha vida para Se revelar a outras pessoas.**

A história de hoje fala de como Deus ajudou José a interpretar sonhos, mostrando que Ele é real e trabalha em nossa vida.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Podemos aprender sobre Deus por meio de Sua Palavra, a Bíblia. Escreva no quadro branco **Filipenses 2:13** e leia com as crianças: “Deus está agindo em vocês, dando-lhes o desejo e o poder de realizarem aquilo que é do agrado Dele.”

FAÇA: Explique que o caráter de Deus é perfeito. Quando O tornamos nosso amigo amoroso, Ele começa a mudar nosso coração. Demonstre isso usando uma **tigela com água**. Adicione **corante vermelho** aos poucos, enquanto explica que, assim como a cor se espalha lentamente na água, Deus transforma nossa vida pouco a pouco. Explique que Deus nos dá poder para fazer o que é certo e desenvolver um caráter como o Dele. Deus também nos ajuda a ter olhos atentos para o próximo, para que possamos identificar em que áreas as pessoas precisam de ajuda.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 22: José Interpreta Sonhos** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Êxodo 34:6**”.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Mostre às crianças um **mapa-múndi** ou um **globo terrestre** e identifique a região do Oriente Médio, explicando que é de lá que vem a história missionária desta semana. Conte a **História Missionária**, “O Livro Misterioso”. Em seguida, converse com a classe sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **José, o Intérprete**. Explique que elas devem colorir cada um dos sonhos que aprenderam na história de hoje, que estão no círculo dos sonhos. Distribua as folhas e coloque os materiais para a atividade no centro das mesas para as crianças usarem. Toque em volume baixo as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre enquanto as crianças fazem a atividade.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Na semana que vai começar, mostre a alguém mais velho a atividade que você fez no momento Arte da Semana e compartilhe o que aprendeu. Oriente as crianças a realizarem a atividade com a orientação dos pais ou responsáveis e incentive-as a contar a história de José e como Deus o capacitou a interpretar sonhos, mostrando que Deus é real e estava agindo na vida de José.

(Se as crianças forem trazer um amigo para a Escola Sabatina na próxima semana ou em outra data, lembre-as de continuar orando pela pessoa que convidaram.)

 **ATIVIDADE DE REVISÃO:** Há tantas coisas para amar em Deus! Faça às crianças as seguintes perguntas:

- **O que você aprendeu sobre Deus hoje? O que você ama Nele?**
- **Como podemos nos tornar mais semelhantes ao nosso Deus amoroso na semana que vai começar?** (Passando tempo com Ele, lendo Sua Palavra, pedindo que Ele more em nosso coração.)

ORAÇÃO: Agradeça a Deus Seu amor e por ser nosso melhor amigo. Peça a Deus que aja na vida de cada criança dando-lhes um belo caráter, amoroso e bondoso como o Dele. Ore para que cada criança e sua família saibam que Deus é real e cuida delas.

CONECTE-SE: Aproveite os momentos finais para conversar com as crianças visitantes e conhecê-las melhor. Pergunte sobre a escola, as atividades favoritas e a família delas. Pergunte se elas têm alguma dúvida. Ao se despedirem, diga como foi maravilhoso recebê-las na Escola Sabatina e que você gostaria de vê-las novamente.

História Bíblica



Ideia Central: Deus é real e trabalha em minha vida para Se revelar a outros.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio durante a história: **Uvas** (naturais ou não), um **copo**, um **cesto** que possa ser equilibrado sobre a cabeça de alguém, um pouco de pão (real ou decorativo), uma **vaca de brinquedo ou figura de vaca** e uma **espiga de trigo**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

A porta da prisão se fechou com um estrondo alto. José tinha perdido sua liberdade mais uma vez, e aquela prisão seria seu lar pelos próximos três anos.

Mas José conhecia o caráter de Deus, então escolheu continuar confiando Nele. Em vez de ficar resmungando em um canto escuro, ele procurou maneiras de ser uma luz na escuridão, e o carcereiro percebeu isso.

O que o carcereiro fez? Leiam Gênesis 39:21-23. (Colocou José como responsável por todos os prisioneiros.)

Deus estava fazendo de José um líder sábio e cuidadoso. “O Senhor estava com ele e lhe dava sucesso em tudo que ele fazia” (Gênesis 39:23). Por meio de suas ações, José mostrava a todos que Deus é bondoso e gentil.

Certa manhã, José percebeu que dois prisioneiros pareciam particularmente tristes. Um era o chefe dos copeiros do faraó, e o outro era seu padeiro. Eles disseram a José:

– “Esta noite, nós dois tivemos sonhos, mas ninguém sabe nos dizer o que significam” (Gênesis 40:8).

Sonhos... José sabia algo sobre sonhos!

– “A interpretação dos sonhos vem de Deus – disse José. – Contem-me o que sonharam” (Gênesis 40:8).

O copeiro sonhou que tinha visto uma videira com três ramos. Ela brotava com flores, e dali saíam cachos de uvas maduras. Ele tinha a taça do faraó na mão e espremeu as uvas na taça (**mostre as uvas**). José interpretou os três ramos como três dias. Em três dias, o copeiro retornaria ao seu cargo e serviria ao faraó.

Em seguida, o padeiro contou seu sonho a José. Ele sonhou que havia três cestos em sua cabeça. No cesto de cima estavam todos os tipos de pães para o faraó, mas os pássaros vieram e os comeram (**mostre o cesto de pão**). José interpretou os três cestos como três dias. Em três dias, o padeiro morreria.

E foi assim que aconteceu!

José pediu ao copeiro que, quando voltasse a trabalhar no palácio, falasse sobre ele ao faraó. José não tinha feito nada de errado e esperava que talvez pudesse sair da prisão. Mas o copeiro se esqueceu completamente de José, que permaneceu na prisão por mais dois anos.

Certa manhã, o faraó acordou profundamente perturbado por causa de dois sonhos. **Quais eram os sonhos do faraó? Leiam Gênesis 41:2-7. (No primeiro sonho, sete vacas gordas saíram do rio; depois delas, sete vacas magras e feias saíram do rio e comeram as sete vacas gordas. No segundo sonho, sete espigas cheias brotaram; em seguida, brotaram sete espigas murchas, as quais engoliram as sete espigas cheias.) (Mostre a vaca e a espiga de trigo.)**

Quando o chefe dos copeiros ouviu falar dos sonhos, lembrou-se de José. Ele contou ao faraó como José havia interpretado os sonhos dele e do chefe dos padeiros quando estavam na prisão.

O faraó mandou buscar José imediatamente, então pediu que ele explicasse seus sonhos.

– “Essa capacidade não está em minhas mãos, mas Deus pode revelar o significado ao faraó e acalmá-lo” – disse José (Gênesis 41:16).

Deus explicou os sonhos a José, e José os explicou ao faraó. As vacas gordas e as espigas cheias nos sonhos do faraó significavam que, por sete anos, haveria bastante comida no Egito, porque as colheitas seriam muito boas. As sete vacas magras e as sete espigas pequenas significavam que depois haveria sete anos difíceis de fome devido a uma terrível seca.



O Livro Misterioso

Ponto central: O caráter de Deus é revelado em Sua Palavra.

Localização: Ajude um dos alunos a encontrar o **Oriente Médio** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Anahita*, de 14 anos, estava entediada. Ela foi até a estante da biblioteca do pai para procurar algo para ler e, enquanto olhava os livros, um em especial chamou sua atenção. Ele tinha uma cruz na capa. Quando perguntou ao pai o que era, ele respondeu que era uma Bíblia.

A garota ficou surpresa. Ela não conhecia muito sobre a Bíblia, mas sabia que o líder do país em que viviam não aprovaria que tivessem uma.

– Onde você conseguiu isso? – ela perguntou ao pai, com hesitação.

Então Anahita descobriu que, cerca de um ano antes, um estranho havia entregado o livro à sua mãe em um parque próximo.

– Não pensei muito sobre isso – disse a mãe. – Coloquei o livro na estante e acabei esquecendo que ele estava lá.

Anahita se acomodou com o livro misterioso e começou a ler um capítulo do Antigo Testamento. Mas não avançou muito, pois as palavras eram difíceis de entender. Cansada, foi dormir.

Na manhã seguinte, após uma noite de sono revigorante, tentou ler a Bíblia novamente. Desta vez, começou pelo livro de João e continuou até o livro de Apocalipse. Ela leu sem parar durante cinco horas!

Anahita não compreendeu muito do que leu, mas aquilo que entendeu tocou profundamente seu coração.

– Li muitas coisas incríveis sobre Deus – ela conta. – Tive fé, pedi perdão e disse a Ele que queria segui-Lo.

Anahita percebeu que nunca tinha conhecido o verdadeiro caráter de Deus.

– Eu pensava que Deus fosse alguém que ficaria com raiva e me puniria se eu pecasse. Depois de ler a Bíblia, soube que Ele é amoroso e bondoso.

- **Você já leu esses livros da Bíblia (de João até Apocalipse)? Ficou com alguma dúvida?**
- **Quais outras qualidades que descrevem o caráter de Deus você consegue listar?**
- **Como você pode aprender mais sobre o verdadeiro caráter de Deus? (Você quer fazer isso?)**

*O nome foi alterado.

www.adventistmission.org

Arte da Semana

José, o Intérprete

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 9, lápis de cor ou giz de cera, tesoura sem ponta e colchete tipo bailarina.

Instruções:

- Pinte as figuras.
- Recorte cada círculo.
- Posicione o círculo de José sobre o outro círculo e prenda-os pelo centro com o colchete tipo bailarina.
- Mostre a atividade para um amigo ou membro da família e peça que tentem adivinhar quem teve cada sonho e qual foi a interpretação.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1 O Ensopado da Primogenitura

SEMANA 2 Jacó Engana Isaque

SEMANA 3 A Escada que Descia do Céu

SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão

SEMANA 5 Jacó Luta com o Senhor

SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José

SEMANA 7 José e Seus Irmãos

SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito

SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio

SEMANA 10 **José: Governador do Egito**

SEMANA 11 Reunião de Família

SEMANA 12 Rute e Noemi

SEMANA 13 Rute e Boaz

SEMANA 10

José: Governador do Egito

Referência Bíblica: Gênesis 41:46-57; 42

Ideia Central	Deus ama a todos e deseja que todas as pessoas tenham a oportunidade de conhecê-Lo.
Verso para Decorar	"Isso é bom e agrada a Deus, nosso Salvador, cujo desejo é que todos sejam salvos e conheçam a verdade" (1 Timóteo 2:3, 4).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 183-186 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 472-478
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 8. O Grande Conflito 10. A Experiência da Salvação 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Oportunidade: Uma experiência ou um momento que possibilita aprender, conhecer ou fazer algo novo. Por exemplo: Eduardo teve a oportunidade de aprender sobre Jesus quando ficou hospedado na casa de um amigo cristão.
Resumo da Lição	José se tornou governador do Egito e trabalhou para armazenar alimentos durante os sete anos de fartura, preparando-se para os sete anos de fome. Por meio de José, toda a nação teve a oportunidade de conhecer que o Deus do Céu é real e digno de confiança. Em Canaã, a família de José ficou sem comida, então Jacó enviou dez de seus filhos ao Egito para comprar alimento. José reconheceu seus irmãos, mas não revelou quem era. Ele os testou para descobrir se o caráter deles havia mudado, acusando-os de serem espiões e exigindo que trouxessem Benjamim para provar que eram pessoas de bem.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus ama todas as pessoas. Sentir-se valorizadas por Deus. Responder aceitando o convite divino para revelar Seu amor a outras pessoas.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Deus é amor. Ele nos ama tanto que esteve disposto a morrer e assumir nossos pecados como se fossem Seus. Ele quer dar a todos a oportunidade de conhecê-Lo e aceitar o presente da vida eterna. A Bíblia diz que “Ele é paciente por causa de vocês. Não deseja que ninguém seja destruído, mas que todos se arrependam” (2 Pedro 3:9). Todos os dias, Deus atrai as pessoas para Si.

Quão maravilhoso é saber que Deus deseja que todas as pessoas O conheçam! Ele deseja “que todos sejam salvos e conheçam a verdade” (1 Timóteo 2:4). Não importa o que possuam, onde vivam, sua ocupação ou a cor de seus cabelos. Deus deseja que todos sejam salvos e O conheçam.

A história desta semana mostra o quanto Deus quer alcançar a todos. Ele mostrou aos egípcios que cuidava

deles ao usar José para fornecer alimento durante os sete anos de fome. “Por meio de José, a atenção do rei e dos grandes homens do Egito foi dirigida ao verdadeiro Deus” (*Patriarcas e Profetas*, p. 181).

Deus quer usar você para compartilhar Seu amor com os outros e dar a eles a oportunidade de serem salvos também. Peça a Ele que trabalhe por meio de sua vida agora. Comprometa-se a orar todos os dias para que o Espírito Santo o guie até aqueles que Deus já atraiu para Si e também para você.

Como José, que você e os alunos de sua classe de Escola Sabatina estejam dispostos a serem usados por Deus para dar a outras pessoas a oportunidade de conhecê-Lo.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Prepare **figuras de lâmpada ou estrelas de papel**, além de **lápiz (ou caneta)** para cada criança.

Providencie um **prato fundo, leite ou leite vegetal, corante alimentício (quatro cores), detergente líquido e cotonetes ou bolinhas de algodão**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **mapa** para mostrar às crianças a jornada que os filhos de Jacó fizeram de Canaã até o Egito.

Coloque **grãos de trigo ou de outro cereal** em um **saquinho de papel**.

Providencie **papel e tesoura** para fazer um **floco de neve**, além de papel para fazer um **cartaz (ou quadro branco)** e **marcadores**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 23: José, o Governador** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 10**, “José, o Governador”, para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **lápiz de cor ou giz de cera coloridos, tesoura sem ponta e colchete tipo bailarina**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Vou Perdoar e Amar”
 - “Eu Irei”
 - “Deus Pode Ouvir”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “1 Timóteo 2:3, 4”
- ☐ Cartão de Personagem 23: José, o Governador
- ☐ Modelo da Arte da Semana 10
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Figuras de lâmpada ou estrelas de papel; lápis (ou canetas)
- ☐ Prato fundo, leite
- ☐ Corante alimentício (quatro cores)
- ☐ Detergente líquido
- ☐ Cotonetes ou bolinhas de algodão
- ☐ Mapa da viagem dos irmãos de José
- ☐ Grãos de trigo ou de outro cereal em um saquinho de papel
- ☐ Papel para fazer um floco de neve; tesoura
- ☐ Papel para cartaz (ou quadro branco) e marcadores
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia central: Deus ama a todos e deseja que todas as pessoas tenham a oportunidade de conhecê-Lo.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre, enquanto as crianças chegam.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Entregue às crianças **figuras de lâmpada (ou estrelas de papel)** e **lápís (ou caneta)**. Peça que elas escrevam no verso uma situação difícil que já viveram, e na frente, um “ponto de luz” (algo ou alguém que as ajudou: uma promessa de Deus, um amigo, a família, a oração). Monte um mural colorido chamado “Luzes da Esperança”, simbolizando que sempre há algo bom brilhando, mesmo nos momentos difíceis. A atividade tem como objetivo reforçar a esperança em dias difíceis. A metáfora visual das luzes concretiza o conceito de esperança e ajuda a criança a visualizar soluções e apoios possíveis.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

LOUVOR: Cantem “**Vou Perdoar e Amar**” e “**Eu Irei**”. Em seguida, cantem a música para a oração, “**Deus Pode Ouvir**”.

ORAÇÃO: Convide as crianças a contar qual é a coisa favorita delas na natureza (flores, montanhas, rios, pedras, um animal específico). Explique que Deus criou toda a natureza para que pudéssemos desfrutá-la. A natureza mostra a criatividade, o amor e o poder de Deus. **Orem** juntos, agradecendo a Deus toda a Sua criação e por Ele estar sempre conosco. Convidem-No para estar com vocês durante a Escola Sabatina e ao longo do dia. Você pode convidar as crianças a participar da oração dizendo qual é a coisa favorita delas e agradecendo-as a Deus.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Exemplo prático: *Deus quer que todas as pessoas tenham a oportunidade de conhecê-Lo, e nós somos Seus mensageiros.*

Siga estes passos: (1) Despeje **leite** em um **prato** e pingue pequenas gotas de **corante alimentício de diferentes cores** ao redor da borda (no leite). Explique que muitas pessoas no mundo vivem sem conhecer a Deus. A vida pode ser solitária e escura sem Ele. (2) Diga: *Deus nos ajuda a contar aos outros sobre Seu amor.* Explique que o **cotonete** (ou a bolinha de algodão) nos representa, e o **detergente** representa Deus. Mergulhe o cotonete no detergente e, em seguida, toque com ele as gotas de corante. Observe as pequenas gotas coloridas se espalharem e se misturarem com outras cores. *Uma pessoa conta a outra as boas-novas sobre o amor de Deus, que conta a outra e assim por diante. Assim como o prato se encheu de cores bonitas, como um arco-íris, Deus nos chama para compartilhar Seu amor com todos!*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus ama a todos e deseja que todas as pessoas tenham a oportunidade de conhecê-Lo.**

Nossa história de hoje é sobre Deus dando aos egípcios a oportunidade de conhecê-Lo. Ele usou José, um servo Seu, para interpretar o sonho do faraó sobre uma época de fome, um tempo sem chuva e sem alimento. O faraó colocou José como responsável por armazenar comida durante os anos de fartura, para que houvesse alimento suficiente durante os anos de escassez.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

FAÇA: Peça às crianças que se levantem e formem dupla com alguém que esteja vestindo a mesma cor de roupa que elas. Em duplas, elas devem fazer de conta que são egípcias. Dê 60 segundos para que conversem entre si:

• **O que você acha do Deus de José (e por quê)?**

Em seguida, convide algumas crianças para compartilhar o que conversaram.

LEIA: Depois que as crianças voltarem aos lugares, leiam juntos **Gálatas 6:10**. Assim como Deus usou José para mostrar que estava com o povo do Egito, às vezes Deus nos chama para realizar algo para que outras pessoas aprendam que Ele as ama.

 **TROQUEM IDEIAS:** Com o apoio de uma lousa ou cartaz, troquem ideias sobre diferentes maneiras de compartilharmos o amor de Deus com outras pessoas. (Por exemplo: encorajar os outros; contar a eles o que Deus fez por você; compartilhar o que aprendeu na Escola Sabatina; ajudá-los; oferecer o que você puder a quem precisa; escrever versos bíblicos para entregar a outras pessoas; ser uma pessoa confiável, bondosa e gentil.)

 **FAÇA:** Explique que Deus desejava que toda a nação do Egito O conhecesse. Ele os ajudou a sobreviver à fome por meio de Seu servo José. Da mesma forma, Deus também quer que você e sua família O conheçam.

Exemplo prático: Mostre às crianças um **pedaço de papel**. Enfatize como ele é perfeito, sem cortes, dobras ou vincos. Comece a dobrar e a cortar o papel e, enquanto faz isso, explique como cada dobra ou corte pode parecer algo ruim. Quando terminar, abra o papel para mostrar às crianças um belo floco de neve. As dobras e cortes criaram algo bonito.

 **TROQUEM IDEIAS:** Leiam juntos **Romanos 8:28**. Conversem sobre como, às vezes, acontecem coisas que nos decepcionam ou nos deixam tristes. Deus pode nos ajudar a crescer nos momentos difíceis, embora eles também O entristeçam.

• **Como podemos nos apegar a Deus tanto nos momentos bons quanto nos momentos difíceis?** (Confiando que Deus nunca nos deixará; acreditando que Ele nos ajudará em Seu tempo e de Sua maneira; lendo Sua Palavra; orando a Ele.)

• **Quais coisas ruins aconteceram na história desta semana que acabaram resultando em algo bom?** (Coisas ruins aconteceram com José; houve fome na terra. Os irmãos de José também pensaram que coisas ruins estavam acontecendo com eles. Deus transformou todas essas situações em algo bom.)

• **O que você pode lembrar de fazer da próxima vez que passar por um momento difícil?** (Falar com Deus; pedir que Ele o ajude a confiar Nele.)

Ponto de Ensino: *Porque nosso Deus amoroso quer que todos tenham a oportunidade de conhecê-Lo, Ele age de maneiras que às vezes não entendemos. Podemos confiar que Ele tem um bom motivo para tudo o que faz.*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 23: José, o Governador** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “**1 Timóteo 2:3, 4**”.

TROQUEM IDEIAS: Pergunte aos alunos:

• **Por que Deus quer que todos sejam salvos?**

LIÇÃO DA NATUREZA: Conte a **Lição da Natureza**, “Deus é Amor”. Em seguida, troquem ideias sobre as questões propostas.

 **ARTE DA SEMANA:** Faça a arte **José, o Governador**. Toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

LOUVOR: Reúna as crianças novamente e cantem “**Eu Irei**”. Pergunte: *Quais são suas palavras favoritas nessa música? O que elas significam para você?* Em seguida, cantem o refrão novamente.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** O desafio desta semana é: **Dê ao amigo que você convidou para a Escola Sabatina da semana passada algo que o ajude a continuar aprendendo sobre Jesus**. Converse com as crianças sobre o que elas podem dar: talvez um livro, um guia de estudos bíblicos infantil ou uma Bíblia.

REVISÃO: Repitam juntos a **Ideia Central**: **Deus ama a todos e deseja que todas as pessoas tenham a oportunidade de conhecê-Lo**.

ORAÇÃO: Peça a Deus que os ajude a falar sobre Seu amor durante a semana que vai começar.

História Bíblica



Ideia Central: Deus ama a todos e deseja que todas as pessoas tenham a oportunidade de conhecê-Lo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para estimular o interesse das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Use um **mapa** para mostrar às crianças a jornada dos filhos de Jacó até o Egito. Prepare os seguintes materiais de apoio para usar ao longo da história, conforme indicado: **grãos de trigo ou de outro cereal** em um **saquinho de papel**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

O poderoso Deus de José o havia tirado de um poço profundo, da escravidão e da prisão. Agora, aos 30 anos, ele era o governador do Egito!

Mas em seu coração ele ainda era um filho que confiava em Deus e precisava de Sua ajuda para realizar o trabalho importante que tinha pela frente. Uma fome terrível estava chegando, então “José juntou todas as colheitas do Egito e armazenou nas cidades os cereais produzidos nos campos ao redor” (Gênesis 41:48). Foram vários anos trabalhando com o planejamento, a organização, a construção de celeiros e o armazenamento de grãos (**mostre o saco de grãos**).

Sete anos depois, os enormes celeiros de José estavam cheios, tudo porque Deus amava tanto os egípcios que mostrou ao faraó o que aconteceria no futuro. Deus é tão bondoso!

Então a fome começou, exatamente como Deus havia dito a José. As colheitas murcharam, os jardins secaram sob o sol escaldante, e a terra ficou dura e rachada. Não demorou para que os famintos egípcios comessem a comprar os grãos que José havia armazenado. Agora todas as pessoas tinham a oportunidade de ver de perto a sabedoria e a bondade do Deus de José. Deus os mantinha vivos em meio à terrível fome. Certamente Ele também os amava!

Na terra de Canaã, a família de José também enfrentava a fome. Então Jacó ouviu uma ótima notícia: havia grãos à venda no Egito! (**Mostre o saco de grãos**.)

O que Jacó fez? Leiam Gênesis 42:2. (Ele disse a seus filhos que fossem comprar cereais no Egito.)

Ir ao Egito? (**Mostre o mapa e explique a jornada enquanto conta a história**.) Os irmãos certamente se lembravam de como haviam vendido José muitos anos antes. Mas eles montaram seus jumentos e seguiram para o sul, rumo ao Egito, deixando o irmão mais novo, Benjamim, em casa com Jacó.

Imagine a surpresa de José quando, um dia, viu seus irmãos chegando! Claro que eles não o reconheceram, pois José estava vestido e falava como um verdadeiro egípcio. Logo, os irmãos se prostraram diante dele, e então José percebeu: seus sonhos de muito tempo antes estavam se cumprindo!

José rapidamente os contou (**conte até 10**) e percebeu que Benjamim não estava ali. Será que seus irmãos também haviam feito mal a ele?

José não lhes disse quem era, pois queria ter certeza de que eles não eram os mesmos irmãos maus que o haviam vendido como escravo. Para testá-los, acusou-os três vezes de serem espiões, e cada resposta lhe dava um pouco mais de informação. José descobriu que seu pai e seu irmão Benjamim estavam bem. Que alívio!

Ele continuou testando os irmãos para ver se eram honestos. **Qual era o plano de José? Leiam Gênesis 42:15, 16.** (**Para provar que não eram espiões, um irmão deveria voltar para Canaã, buscar Benjamim e trazê-lo ao Egito**.)

Os irmãos foram colocados na prisão por três dias. Ali, eles pensaram em como haviam tratado José no passado e sentiram muita culpa. Tinham certeza de que estavam sendo punidos por isso.

José disse a eles que um dos irmãos ficaria na prisão enquanto os outros levavam alimento para suas famílias famintas. Eles trariam Benjamim de volta ao Egito para provar que estavam dizendo a verdade. Os irmãos concordaram com o plano; enquanto conversavam, José os escutava.

O que José ouviu? Leiam Gênesis 42:21, 22. (O quanto eles se sentiam culpados pelo que tinham feito a José anos antes e que estavam sendo punidos por isso.)

Deus é Amor



Ponto central: A natureza revela o amor de Deus, dando a todos a oportunidade de conhecê-Lo.

Você já se deitou em um gramado à noite e olhou para o céu cheio de estrelas? Já pegou uma flor e sentiu seu perfume? Talvez você tenha lançado pedrinhas sobre um lago brilhante, vendo-as quicar na água. Ou tenha subido uma montanha e, ao olhar para o vale lá embaixo, tenha se maravilhado com a beleza da paisagem. Foi Jesus quem criou o nosso lindo mundo. Por Sua palavra, a Lua e as estrelas surgiram no Céu; as flores delicadas e as altas e majestosas montanhas também foram criadas por Ele.

A natureza está ao nosso redor, revelando o amor de Deus. E Ele nos deu cinco sentidos para que pudéssemos conhecê-Lo melhor.

Podemos sentir o orvalho na grama sob nossos pés, pedras lisas em nossas mãos ou uma pena suave acariciando nosso rosto.

Podemos ouvir os pássaros cantando suas melodias pela manhã e as folhas farfalhando nas árvores com o vento.

Podemos ver as cores vivas de um arco-íris atravessando o céu e o azul brilhante das asas de uma borboleta pousando numa flor amarela.

Podemos sentir o perfume de uma rosa recém-colhida, de uma laranja fresca, ou o aroma da madeira da floresta.

Podemos saborear o doce mel produzido pelas abelhas e a cenoura crocante colhida de uma horta (ou comprada no mercado).

O amor de Deus é revelado por meio da natureza e nos lembra de que Ele quer tornar Seus filhos felizes. Deus deseja que todos tenham a oportunidade de conhecê-Lo por meio da natureza. Se algum dia você se sentir distante de Deus, saia e passe algum tempo desfrutando aquilo que Ele criou.

- Dentre aquilo que Deus criou, quais são suas coisas favoritas?
- Como essas coisas ajudam você a conhecer melhor o amor de Deus?

Arte da Semana

José, o Governador

Materiais:

Modelo da arte da semana 10, lápis de cor ou giz de cera, tesoura sem ponta e colchete tipo bailarina.

Instruções:

- Recorte a figura da pessoa que está se curvando.
- Una a figura às pernas que estão na cena, guiando-se pelos pontos e prendendo com o colchete tipo bailarina.
- Desenhe um cenário egípcio ao fundo, como deserto, pirâmides e palmeiras.
- Mova a figura para cima e para baixo para mostrar como os irmãos se curvaram diante de José.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1 O Ensopado da Primogenitura

SEMANA 2 Jacó Engana Isaque

SEMANA 3 A Escada que Descia do Céu

SEMANA 4 Jacó Trabalha para o Tio Labão

SEMANA 5 Jacó Luta com o Senhor

SEMANA 6 A Túnica e os Sonhos de José

SEMANA 7 José e Seus Irmãos

SEMANA 8 José: Um Escravo no Egito

SEMANA 9 José: Da Prisão ao Palácio

SEMANA 10 José: Governador do Egito

SEMANA 11 **Reunião de Família**

SEMANA 12 Rute e Noemi

SEMANA 13 Rute e Boaz

SEMANA 11

Reunião de Família

Referência Bíblica: Gênesis 43-50

Ideia Central Deus vê o fim desde o princípio e pode transformar experiências difíceis em bênção.

Verso para Decorar “O meu Deus suprirá todas as necessidades de vocês, de acordo com as Suas gloriosas riquezas em Cristo Jesus” (Filipenses 4:19, NVI).

Patriarcas e Profetas, p. 186-200

Referências *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 479-518

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

Crenças Fundamentais

- 3. O Pai
- 7. A Natureza da Humanidade
- 22. Conduta Cristã
- 23. O Casamento e a Família

Palavra da Semana **Providência:** A orientação e o cuidado de Deus por nós; a maneira como Ele prepara, com sabedoria, o que é preciso para suprir nossas necessidades futuras. Vemos a providência de Deus em nossa vida quando não sabemos do que precisamos ou como nossas necessidades serão supridas.

Por meio da liderança de José, Deus havia preparado sabiamente um meio de suprir as necessidades de Jacó e de sua família durante os sete anos de fome no Egito e nas regiões vizinhas. Os irmãos de José voltaram ao Egito para comprar mais alimento, e José continuou a testá-los para ver se haviam permitido que Deus transformasse seu coração endurecido. Quando José percebeu que eles haviam mudado, revelou quem era. Jacó, seus filhos e suas famílias viajaram de Canaã ao Egito, e José finalmente reencontrou seu pai.

As crianças deverão:

Objetivos da Lição **Saber** que Deus vê nossas necessidades e pode transformar algo ruim em bênção.

Sentir que podem confiar que Deus cuida todos.

Responder entregando seu coração e sua vida a Deus, pois Ele cuida de nós.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

O jovem passava uma pequena chave entre os dedos. Ele tinha se esquecido completamente dessa chave, que havia recebido do avô quando tinha apenas 9 anos. “Para quando você precisar dela”, dissera o avô. Agora o rapaz tinha 19 anos, e seu avô já havia falecido.

Com tristeza, ele começou a testar a chave em todas as antigas fechaduras do avô, mas ela era pequena demais. Com um pouco de esperança, o jovem correu até o velho galpão nos fundos. O avô sempre o tinha deixado trancado. A pequena chave se encaixou perfeitamente! Ao abrir a porta enferrujada, ele ficou boquiaberto ao ver... um carro! Um carro antigo lindamente restaurado, com as chaves na porta e um bilhete sob o limpador de para-brisa: “Com amor, do vovô.”

Deus conhece as necessidades que você tem, as que terá em breve e as que virão em um futuro distante.

Na providência, Deus provê suas necessidades. Que alívio e conforto saber que Deus tem planos dentro de planos, muito além do que podemos ver, para garantir que chegaremos em Seus braços na eternidade.

Tire um momento para considerar o plano soberano Dele para você e ore, entregando sua vida aos cuidados e à providência de Deus. José viveu confiando na providência de Deus. Quando as coisas eram difíceis e não faziam sentido, ele olhava para o céu, sua fonte de conforto e força, sabendo que Deus conhece o fim desde o começo. Ele disse aos seus irmãos: “Vocês pretendiam me fazer o mal, mas Deus planejou tudo para o bem. Colocou-me neste cargo para que eu pudesse salvar a vida de muitos” (Gênesis 50:20).

Enquanto você e seus alunos passam mais uma semana explorando a história de José, que vocês também possam confiar plenamente em Deus, sabendo que Ele tem planos incríveis para sua vida.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie **tiras de papel e lápis (ou caneta)** para cada criança. Separe também um **grampeador**.

Imprima o **quebra-cabeça de palavras** em quantidade suficiente para que cada criança receba pelo menos uma peça. Dependendo do tamanho do grupo, algumas crianças poderão receber mais de uma peça.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie **três ou quatro saquinhos de papel** com um pouco de **grãos**, e um **copo pequeno revestido de papel-alumínio**.

Providencie **três cartões de papel**. Desenhe um dos seguintes símbolos em cada cartão: **coração, estrela e escada**. Você deve escondê-los nos saquinhos durante a seção Desenvolvendo a História.

Providencie um **pequeno quebra-cabeça** que não tenha muitas peças (cerca de 12 a 24).

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 24: A Reunião da Família de José** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da Arte da Semana 11** para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **lápiz de cor ou canetinhas coloridas, tesoura sem ponta e cola**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Deus é Amigo Fiel”
 - “O Meu Socorro Vem de Deus”
 - “Deus Pode Ouvir”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Filipenses 4:19”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Quebra-cabeça de palavras
- ☐ Cartão de Personagem 24: A Reunião da Família de José
- ☐ Modelo da Arte da Semana 11
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Tiras de papel, lápis (ou caneta) e grampeador.
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Três ou quatro saquinhos de papel e grãos
- ☐ Copo pequeno revestido de papel alumínio
- ☐ Quebra-cabeça pequeno (12 a 24 peças)
- ☐ Três cartões de papel
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Deus vê o fim desde o princípio e pode transformar experiências difíceis em bênção.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **tiras de papel** e **lápiz (ou caneta)** e peça que as crianças escrevam a seguinte frase, completando-a: “Sou grato por...” Usando o **grampeador**, una as tiras formando uma corrente, que ficará na sala por algum tempo. Ore agradecendo o que foi registrado na corrente. A atividade tem como objetivo tornar a gratidão algo compartilhado e contagioso.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo.

LOUVOR: Cantem “**Deus é Amigo Fiel**” e “**O Meu Socorro Vem de Deus**”. Em seguida, cantem a música da oração, “**Deus Pode Ouvir**”. Convide as crianças a compartilhar quais são suas palavras favoritas desta música.

ORAÇÃO: *Jesus gosta de nos ouvir quando oramos e conversamos com Ele.* Convide algumas crianças a fazer uma breve **oração**, acolhendo Jesus em seu coração enquanto aprendem sobre Seu amor e cuidado hoje.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Pergunte se alguma das crianças lembra qual história vocês têm estudado nas últimas semanas. Incentive-as a compartilhar os detalhes que recordarem.

Quebra-cabeça de palavras: Entregue a cada criança uma peça do **quebra-cabeça** e convide-as a procurar os colegas para combinar cada situação difícil da vida de José com a solução que Deus providenciou. (Dependendo do tamanho do grupo, talvez seja necessário dar mais de uma peça para algumas crianças. Para turmas grandes, imprima todas as 14 peças mais de uma vez.)

EXPLIQUE: Pergunte aos alunos:

• **José viu imediatamente a solução (peça correspondente do quebra-cabeça) para seus problemas?** (Não, ele não percebeu o resultado de algumas situações até muitos anos depois.) Explique que, até chegarmos ao Céu, nem sempre entenderemos como certas coisas se encaixam em nossa vida para o bem.

A história de hoje mostra como Deus cuidou de José e proveu suas necessidades com antecedência.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus vê o fim desde o princípio e pode transformar experiências difíceis em bênção.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre às crianças os **três sacos de grãos**, nos quais você escondeu os **cartões com os símbolos** estrela, coração e escada. Convide três crianças para procurar os cartões dentro dos sacos e coloque-os em três locais diferentes da sala. Peça às crianças que, em duplas, passem de um cartão a outro, conversando sobre o que cada um deles ensina sobre as histórias de Abraão, Jacó e José, especialmente quanto à direção divina na história dessa família. Depois, em grupos, peça que compartilhem brevemente suas ideias antes de ler os seguintes textos bíblicos e trocar ideias sobre as perguntas que os acompanham.



1. **Estrela.** Gênesis 15:5. **O que Deus prometeu a esta família?** (Multiplicar seus descendentes como as estrelas.)
2. **Coração.** Gênesis 12:2,3. **O que Deus prometeu a Abraão?** (Que o abençoaria, e que todas as pessoas seriam abençoadas por meio de sua família.)
3. **Escada.** Gênesis 28:13-15. **Qual era o propósito da escada de Jacó?** (A escada representava Jesus, que viria à terra para nos salvar e nos conectar com Deus. Nosso Criador abençoaria o mundo por meio da família de Jacó, através de Jesus.)

TROQUEM IDEIAS: Converse com a classe sobre os tópicos seguintes:

- **Deus cumpriu Suas promessas?** (Sim, todas.)
- **Quais foram os momentos mais difíceis da vida de José?**
- **Em quais momentos da vida de José você consegue perceber que Deus sempre foi fiel?**

Deus é sempre fiel, mesmo quando parece estar em silêncio durante os momentos difíceis. Para José, esses momentos duraram anos (como na prisão); mas olhando para trás, é possível ver claramente como Deus o conduziu tanto pelos momentos bons (altos) quanto pelas situações difíceis (baixos). Ellen White escreveu: “Deus nunca dirige Seus filhos de maneira diferente daquela pela qual eles mesmos prefeririam ser guiados, se pudessem ver o fim desde o início” (O Desejado de Todas as Nações, p. 173).

Ele tinha um grande plano para Seu povo escolhido, os israelitas, e trabalhou na vida de José para cumprir parte desses planos. Deus quer que todas as pessoas O conheçam e O amem. Mostre a Bíblia aberta e ressalte que ela está cheia de histórias e promessas verdadeiras e confiáveis. Podemos depender de Deus; Ele sempre cumprirá Suas promessas.

Peça às crianças que **digam o Verso para Decorar**, se conseguirem.

FAÇA: Convide os alunos a se levantarem novamente. Entregue uma peça de **quebra-cabeça** a cada um, sem mostrar a figura final. Dê alguns minutos para que tentem montar o quebra-cabeça.

- **Foi difícil montar o quebra-cabeça sem ver a imagem completa?**

TROQUEM IDEIAS: • **José sabia como sua vida iria se desenrolar?** (Não.)

- **Por que ele conseguiu permanecer alegre e bondoso durante os altos e baixos?** (José confiava em Deus e sabia que Ele é fiel.)

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 24: A Reunião da Família de José** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: **“Filipenses 4:19”**.

- **Para quem você gostaria de falar o Verso para Decorar desta semana?**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Mostre o **mapa-múndi** ou o **globo terrestre** e identifique o **Zimbábue**, de onde vem a história missionária desta semana. Conte a **História Missionária**, “Deus Provê”, e converse com a classe sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o **livreto**. Explique que Deus quer prover para nós em todas as situações. Convide as crianças a pensar e, em seguida, escrever ou desenhar formas pelas quais a providência de Deus se manifesta em sua casa, na escola, nas brincadeiras e em todas as outras situações. Desafie-as a usar o livreto que fizeram para compartilhar a história desta semana e sua mensagem com pelo menos uma outra pessoa.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **“Que o Bom Deus Acompanhe”**.

DESAFIO MISSIONÁRIO: O desafio desta semana é uma oportunidade para que as crianças continuem acompanhando o amigo que talvez tenham trazido para a Escola Sabatina na semana 9. O desafio é: **Pergunte ao amigo que você convidou o que ele achou do presente que você deu**. Incentive as crianças a conversar com o amigo sobre o que ele gostou ou não gostou, e sobre dúvidas que ele possa ter.

REVISÃO E COMPROMISSO: Peça a três crianças que compartilhem o que aprenderam sobre Deus hoje. Afirme suas respostas com alegria e convide-as a compartilhar essas verdades com a família ainda hoje.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus Sua providência e por suprir todas as nossas necessidades. Agradeça que podemos confiar Nele em todas as coisas, pois Ele vê o fim desde o começo e transforma coisas ruins em boas, no tempo certo. Ore pelas crianças da turma e pelos amigos com quem elas estão compartilhando Jesus.



História Bíblica

Ideia Central: Deus vê o fim desde o princípio e pode transformar experiências difíceis em bênção.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio: **três ou quatro saquinhos de papel com um pouco de grãos e um copo “prateado”** (copinho revestido de papel-alumínio).

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Os irmãos de José olharam para os sacos de grãos que haviam trazido do Egito. Estavam quase vazios! A situação havia piorado. Eles precisavam de mais alimento! Finalmente, com a bênção de Jacó, todos os irmãos, incluindo Benjamim, partiram para o Egito para libertar Simeão e comprar mais grãos.

Quando chegaram, mais uma vez se curvaram diante do governador do Egito. Eles ainda não sabiam que era seu irmão José! Ele ficou tão emocionado ao ver Benjamim que correu para fora da sala e chorou.

Simeão foi solto da prisão, e o almoço foi servido a todos os irmãos na casa de José. Para testá-los novamente, José deu a Benjamim cinco vezes mais comida do que aos outros. José ouviu atentamente o que seus irmãos conversavam. Eles ficariam com ciúme da grande refeição de Benjamim? Não! José não ouviu uma palavra sequer de inveja. Os irmãos conversavam alegremente enquanto comiam.

José quase se convenceu de que seus irmãos haviam realmente mudado, mas decidiu testá-los mais uma vez.

O que ele fez? Leiam Gênesis 44:1-2. (Ele ordenou ao seu administrador que enchesse os sacos de mantimentos dos irmãos com cereal, colocasse o dinheiro de cada um deles de volta no saco e colocasse o cálice de prata do governador no saco de mantimento de Benjamim.) (Peça a um voluntário que coloque o copo de prata em um dos sacos de grãos.)

Os irmãos partiram do Egito, felizes por levar alimento e o irmão Benjamim para casa.

Mas a felicidade deles não durou muito. O administrador de José correu atrás deles, os alcançou e os fez parar. Ele os acusou de terem roubado o copo de prata do governador! Com raiva, perguntou:

– “Por que retribuíram o bem com o mal?” (Gênesis 44:4).

O servo vasculhou os sacos e encontrou o copo de José no saco de mantimento de Benjamim. (Misture os sacos e peça às crianças que encontrem o saco com o copo.)

Os irmãos foram levados de volta ao Egito. Como punição, José exigiu que Benjamim se tornasse seu escravo, enquanto os outros poderiam ir embora. Judá ficou preocupado. Seu pai ficaria muito triste! Ele implorou para tomar o lugar de Benjamim.

José não tinha mais dúvida: seus irmãos estavam realmente arrependidos. Ele pôde ver que Deus havia transformado aqueles corações endurecidos. Com lágrimas nos olhos, disse:

– “Eu sou José” (Gênesis 45:3).

Os irmãos ficaram boquiabertos, surpresos. José? Seria esse o irmão que haviam jogado em um poço e vendido aos mercadores? Então ficaram com muito medo.

José compreendeu como eles se sentiam.

O que José disse aos irmãos? Leiam Gênesis 45:4-8. (José disse para não ficarem tristes, porque Deus o tinha enviado adiante para se tornar governador do Egito e salvar vidas.)

Os irmãos mal podiam acreditar. José os tinha perdoado! E estava mostrando como Deus havia transformado a maldade deles e o usado para salvá-los da fome.

Mas José ainda tinha boas notícias para eles. **Quais eram essas boas notícias? Leiam Gênesis 45:9-12.** (José os chamou para morar no Egito e disse que cuidaria deles.)

Os irmãos correram para casa, levando a notícia. Jacó ficou surpreso, mas muito feliz.

– “Deve ser verdade! Meu filho José está vivo! Preciso ir e vê-lo antes que eu morra!” – disse ele (Gênesis 45:28).

Deus Provê



Ponto central: John confiava que Deus proveria o pagamento de suas mensalidades escolares.

Localização: Ajude um dos alunos a encontrar o **Zimbábue** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

John estava preocupado. Olhou para sua carteira vazia e sabia que sua conta bancária também estava zerada. Ele havia voltado à universidade depois das férias, mas não tinha dinheiro para pagar as mensalidades. O diretor da escola deixou que ele ficasse em um quarto por uma noite, mas John precisaria conseguir o dinheiro até às 17 horas do dia seguinte ou teria que ir embora.

O jovem acreditava que Deus realmente queria que ele estudasse para se tornar um pastor. Foi ao quarto, ajoelhou-se e pediu a ajuda de Deus. Depois, foi visitar um amigo para orar com ele. Em vez de apenas pedir ajuda a Deus, eles agradeceram antecipadamente pelo que Deus faria para ajudá-lo. O dinheiro não chegou naquele dia, mas John entregou tudo a Deus e foi dormir.

Na manhã seguinte, John encontrou um amigo no campus.

– Como você está? Está tudo bem? – perguntou o amigo.

– Sim, tudo bem. Deus está no controle – respondeu John.

– Como está sua mãe? – perguntou o amigo.

– Ela está bem, mas está preocupada com minhas mensalidades – John respondeu sem pensar.

– De quanto você precisa?

– Cinquenta mil dólares zimbabuanos.

O amigo tirou metade do valor que John precisava e lhe entregou na hora! John lhe agradeceu muito.

John correu até um telefone para contar à mãe o que Deus havia feito.

– Mãe, você pode pedir para minha irmã Mercy ir ao banco na cidade e depositar o restante do dinheiro na minha conta?

– John, você sabe que não tenho esse dinheiro – a mãe respondeu.

– Só peça para Mercy ir à cidade – disse John. – Deus providenciará o dinheiro.

Pouco tempo depois, ele ligou novamente para a mãe.

– Tentei falar com você! – disse ela. – A Mercy encontrou na cidade um amigo seu que planejava lhe dar algum dinheiro, mas você já tinha saído para a escola.

Esse amigo deu à irmã de John 25 mil dólares zimbabuanos, exatamente o valor de que ele precisava!

Os olhos de John se encheram de lágrimas ao ouvir como Deus havia respondido à sua oração e providenciado tudo de que ele precisava.

• **Como a experiência de John lembra a história de José e a forma como Deus trabalhou em sua vida?**

• **Como você demonstra, por meio de seus atos, que confia em Deus?**

Esta história é uma adaptação de "Nada Além de Fé", de Gina Wahlen. *Informativo Mundial das Missões*. Copyright © 2015 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Livreto Sanfonado

Materiais necessários:

Modelo da Arte da semana 11, lápis de cor ou canetinhas coloridas, tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

- Pinte as figuras e recorte ao redor de cada molde. Cuidado para não cortar entre os octógonos, separando-os!
- Passe cola na aba e cole as fileiras, unindo uma à outra.
- Dobre ao longo de cada linha vertical para frente e para trás, como uma sanfona.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 12

Rute e Noemi

Referência Bíblica: Rute 1

Ideia Central	Deus pode curar corações partidos.
Verso para Decorar	“Ele cura os de coração quebrantado e enfaixa suas feridas” (Salmo 147:3).
Referências	<i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 2, p. 451-457
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 8. O Grande Conflito 23. O Casamento e a Família 26. Morte e Ressurreição
Palavra da Semana	Compromisso: Entregar-se totalmente a alguém ou a algo, mesmo quando for difícil.
Resumo da Lição	Depois de viajar para Moabe quando Israel foi devastada pela fome, Noemi perdeu o marido e os dois filhos. No entanto, ela era amiga de Deus. Noemi também tinha duas noras, Rute e Orfa, que a amavam. Quando Noemi decidiu voltar para sua casa em Belém, Rute decidiu acompanhá-la, dizendo: “Aonde você for, irei; [...] Seu povo será o meu povo, e seu Deus, o meu Deus” (Rute 1:16). Rute estava comprometida tanto com Noemi quanto com o Deus de sua sogra. Deus pôde consolar ambas por meio do amor e da amizade entre elas.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus pode curar corações partidos. Sentir o conforto de saber que Deus nos compreende quando passamos por momentos difíceis. Responder comprometendo-se a desenvolver amizade com Deus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Você já passou por um momento na vida em que se sentiu em um poço profundo de dor, sem saída aparente? Talvez você tenha vivido o luto pela perda de uma pessoa querida ou se sentido ferido por alguém que ama.

Noemi conhecia bem esse tipo de sofrimento. Por causa de uma fome em sua terra natal, ela, seu marido e seus dois filhos deixaram sua casa e seu povo. Dez anos depois, ela voltou como viúva, sem marido ou filhos. Mesmo nesse período doloroso, Deus estava com ela. Ele proporcionou um consolo especial por meio de sua nora Rute, que permaneceu ao seu lado, aceitando o povo e o Deus de Noemi.

Assim como Noemi, é possível encontrar esperança em qualquer situação difícil que você esteja enfrentando. A Palavra de Deus oferece lindas verdades cheias de esperança. Deus está com você (Isaías 41:10), e seu Pai celestial Se importa com cada detalhe de sua vida. Ele Se entristece com você e promete curar os corações partidos (Salmo 147:3).

Ao explorar a história de Noemi e Rute com as crianças na Escola Sabatina desta semana, sinta-se confortado ao saber que Deus ainda cura corações hoje.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie **duas mochilas**: uma cheia de objetos que a tornem pesada (livros, pacotes de feijão, garrafas com água), e outra vazia.

Separe também um **kit de primeiros socorros** com diversos itens (por exemplo: bandagem, curativos, termômetro, tipoia, solução antisséptica, etc.).

Atualize o [Quadro de Ofertas](#).

Prepare a [Curiosidade Missionária](#).

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe os materiais de apoio para usar na história: **lenço de papel** para secar as lágrimas e um **mapa**.

Providencie **botões coloridos** (em quantidade suficiente para dar um a cada criança).

Imprima as [cartas do jogo da memória de promessas bíblicas](#).

Para Fechar

Imprima e monte um [Cartão de Personagem 25: Noemi e Rute](#) para cada criança.

Providencie uma **bola**.

Arte da Semana

Imprima um [modelo da Arte da Semana 12](#) para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **tesoura sem ponta, cola em bastão, lápis de cor ou giz de cera e curativo adesivo** (opcional).

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Vivos em Jesus”
 - “Neste Dia Especial”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Salmo 147:3”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe ”
- ☐ Cartas do jogo da memória de promessas bíblicas
- ☐ Cartão de Personagem 25: Noemi e Rute
- ☐ Modelo da Arte da Semana 12
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Duas mochilas, objetos para encher uma das mochilas
- ☐ Kit de primeiros socorros
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Bola
- ☐ Lenços de papel para secar as lágrimas, mapa
- ☐ Botões coloridos (para todas as crianças)
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia central: Deus pode curar corações partidos.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Demonstre o quanto você está feliz em vê-las e convide-as a participar da atividade de hoje.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Mostre **duas mochilas**: uma com objetos que a deixem pesada (livros, pacotes de feijão, garrafas com água), representando o peso do orgulho (“eu sou melhor”), e outra leve (“eu posso aprender”). Peça que uma criança levante as mochilas e compare o peso. Troquem ideias: *Como o orgulho nos faz sentir? Quando reconhecemos nossos limites e pedimos ajuda, a sensação é melhor?* A atividade tem como objetivo trazer a percepção de que o orgulho pesa e a humildade alivia, comparando a sensação emocional do orgulho a uma experiência corporal, e assim favorecer a humildade saudável.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. *Hoje aprenderemos sobre o compromisso de Deus conosco e como Seu amor ajudou uma jovem a ser leal à sua família em tempos de tristeza.* Mostre a Bíblia da classe e lembre às crianças que, até agora, vocês aprenderam sobre o cuidado de Deus com personagens cujas histórias estão registradas no livro de Gênesis. **Mostre o livro de Gênesis na Bíblia e, em seguida, vire as páginas para mostrar o livro de Rute**, de onde virá a história de hoje. Explique que a história de Rute aconteceu anos depois e está registrada em um livro curto da Bíblia.

LOUVOR: Cantem “**Vivos em Jesus**”. Explique que Deus é capaz de curar os corações partidos. Em seguida, cantem a música da oração, “**Neste Dia Especial**”.

ORAÇÃO: Ore, agradecendo a Deus por estar com vocês na Escola Sabatina hoje. Dê oportunidade para as crianças agradecerem a Deus algo que aconteceu durante a semana. Se quiserem poderão também fazer uma pequena oração.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre um **kit de primeiros socorros** e apresente seus diferentes itens, explicando para que servem. Por exemplo: um termômetro para medir a temperatura, curativos para cortes e arranhões, uma tala para um braço quebrado. Pergunte às crianças se já usaram algum desses itens para ajudar alguém ou se alguém já usou para ajudá-las.

TROQUEM IDEIAS: Conversem sobre como, em um mundo cheio de pecado, coisas ruins podem acontecer conosco e nos machucar. Os itens do kit ajudam a resolver problemas físicos.

- **Algum desses itens pode curar um coração partido?** (Não.)
 - **O que significa ter o coração partido?** (Sentir muita tristeza por algo difícil que aconteceu em nossa vida, como a morte de alguém, a perda de um animal de estimação ou a separação de um amigo que se mudou para longe.)
- Explique que a história de hoje nos mostrará quem pode curar corações partidos.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus pode curar corações partidos**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (8 MINUTOS)

FAÇA: Mostre alguns botões às crianças e pergunte:

- **Para que servem os botões?**



Aceite todas as respostas. Em seguida, explique que os botões unem duas partes (como os dois lados de uma camisa) e as mantêm juntas. **O comprometimento é um pouco como os botões: ele nos une e nos mantém unidos. Deus é comprometido conosco, mesmo quando estamos sofrendo. Suas promessas na Bíblia nos lembram disso.**

Abra sua Bíblia e **leia a promessa do Salmo 34:18**: “O Senhor está perto dos que têm o coração quebrantado e resgata os de espírito oprimido.” Utilizando o **jogo da memória**, motive as crianças a descobrir algumas promessas bíblicas que trazem encorajamento. Peça que formem **grupos de três** e escolham um nome para o grupo. Em seguida, elas devem espalhar as cartas com as promessas e situações à sua frente. As crianças devem **ler uma situação e encontrar a promessa bíblica** que traz conforto para aquela situação. Quando terminarem de formar todos os pares de cartas, peça que cada criança **escolha a promessa de que mais gostou** e prepare-se para explicar por que ela é especial. Quando o grupo estiver pronto, deve se **levantar**; assim você saberá que terminaram. Passe um tempo ouvindo cada grupo e afirme suas escolhas, comentando o quanto as promessas de Deus são preciosas. Você também pode compartilhar a sua promessa favorita.

Ponto de Ensino: *Deus nos ama e sempre estará conosco. Ele nos deu promessas na Bíblia para nos consolar, encorajar e encher de esperança.*

 **TROQUEM IDEIAS:** Peça às crianças que pensem na história de Rute e Noemi.

• **Qual promessa vocês compartilhariam com elas?**

• **Como um coração partido pode ser curado?** (Por meio da oração; lendo as promessas de Deus; deixando o tempo agir; permitindo que Deus use pessoas ao nosso redor para nos confortar.)

• **Como podemos tratar os outros quando percebermos que estão tristes? E como gostaríamos de ser tratados quando estivermos tristes?**

Ponto de Ensino: *Deus vê o nosso coração e sabe quando ele está machucado. Ele entende e quer curar nossa dor. Assim como Ele nos consola, também podemos orar pelos outros e oferecer encorajamento.*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 25: Noemi e Rute** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Salmo 147:3**”.

Envolve as crianças em um desafio do Verso para Decorar. Convide-as a sentar-se em círculo. Explique a brincadeira: a primeira criança dirá a primeira palavra do verso bíblico. Depois, ela rolará uma **bola** pelo chão até outra criança no círculo. A criança que receber a bola dirá a próxima palavra do verso, e assim por diante, até que o verso completo seja dito. Se o tempo permitir, repitam a atividade quando terminarem, trocando as crianças que começam o verso ou as que recebem a bola.

LIÇÃO DA NATUREZA: Leia a **Lição da Natureza**, “O Compromisso da Águia-careca”, e troquem ideias sobre as questões propostas.

 **ARTE DA SEMANA:** Mostre às crianças a **Maleta de Primeiros Socorros** que você preparou. Elas deverão recortar os kits médicos e os itens, e depois colar cada item dentro do kit. Em seguida, elas podem escrever o Verso para Decorar (Salmo 147:3) dentro do kit. Lembre-as de que as promessas de Deus na Bíblia nos confortam e nos guiam em tempos difíceis. Enquanto as crianças realizam a atividade, você pode tocar as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre em volume baixo.

Convide os alunos a, durante a semana, mostrar a alguém a arte que fizeram e a compartilhar a história de Rute e Noemi, explicando como Deus curou o coração delas ao uni-las em amor, cuidado e compromisso com Ele.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Que o Bom Deus Acompanhe**”.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Incentive as crianças a continuar mantendo contato com o amigo que convidaram para a Escola Sabatina. O desafio desta semana é: **Convide seu amigo para vir novamente à Escola Sabatina ou participar de um culto em família.**

 **COMPROMISSO:** Peça que as crianças coloquem as mãos sobre o peito na altura do coração e façam uma oração silenciosa, entregando-se a Jesus e agradecendo Seu cuidado e amor.

ORAÇÃO: Encerre com uma oração, agradecendo a Deus Seu compromisso conosco, por entender nossas dores e curar corações partidos.

História Bíblica



Ideia Central: Deus pode curar corações partidos.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio: um **mapa** para mostrar às crianças por onde Elimeleque e sua família viajaram de Belém até Moabe; **lenços de papel** para “enxugar as lágrimas” (use quando for indicado na história).

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Deus havia cumprido Sua promessa e abençoado os filhos de Abraão, Isaque e Jacó. Eles haviam se tornado um grande povo: os filhos de Israel.

Muitas gerações depois, Elimeleque, um homem da tribo de Judá, viveu num tempo em que os israelitas enfrentavam uma terrível fome. Os campos de trigo em sua terra natal, Belém, estavam secos; a terra, rachada; e os animais morriam de fome. Sua esposa, Noemi, mal tinha alimento para dar a seus filhos, Malom e Quiliom. O que ele poderia fazer?

Elimeleque decidiu se mudar para a terra de Moabe até que a fome em Canaã passasse. Então ele, Noemi e os filhos juntaram seus pertences e viajaram para Moabe. Lá, a família passou a ter o que comer. Embora os moabitas adorassem ídolos, a pequena família de Belém continuava adorando o verdadeiro Deus.

No entanto, vieram dias muito tristes. Elimeleque morreu, e Noemi ficou com o coração partido (**encene enxugar as lágrimas com um lenço**).

Com o tempo, a vida ficou um pouco mais fácil, pois seus filhos se casaram com duas jovens moabitas, Rute e Orfa, que logo se tornaram parte da família. Ao viverem com Noemi, elas aprenderam sobre o Deus do Céu, que é um Deus amoroso, muito diferente dos ídolos de seu povo. Isso as encheu de alegria!

Infelizmente, tempos depois Malom e Quiliom também morreram. Quanto sofrimento para Noemi! Agora Rute e Orfa também eram viúvas. As três mulheres choraram juntas (**use o lenço novamente**), consolando-se umas às outras em sua dor. Mesmo tristes, continuaram confiando em Deus.

Apesar do sofrimento, Deus tinha boas notícias para Noemi. Ela ficou sabendo que a fome em Canaã havia terminado! Assim, decidiu voltar para Belém e reencontrar seus parentes.

Rute e Orfa começaram a caminhada com a sogra; mas, no meio do caminho, Noemi refletiu sobre o quanto seria difícil para as duas jovens viverem em uma terra estrangeira. Então, com o coração apertado, pediu que voltassem para suas famílias.

Orfa despediu-se com um beijo, mas Rute se recusou a partir. Ela havia tomado uma firme decisão.

O que Rute disse a Noemi? Leiam Rute 1:16. (Rute decidiu ir aonde Noemi fosse, ser parte de seu povo e servir ao seu Deus.)

Rute estava disposta a renunciar a tudo o que conhecia – sua casa, seus parentes, seus costumes – por amor a Noemi e ao Deus verdadeiro. Assim, as duas seguiram juntas em sua jornada.

Quando chegaram a Belém, toda a cidade se agitou.

– Noemi voltou! – diziam as mulheres.

Mas Noemi não era mais a mesma. **O que ela disse? Leiam Rute 1:21.** (“De mãos cheias eu parti, mas o Senhor me trouxe de volta de mãos vazias.”) (**Enxugue as lágrimas novamente**.)

Noemi foi sincera sobre sua dor. Às vezes, a vida ainda parecia vazia sem o marido e os filhos, pois Deus cura corações partidos com o tempo. Mas, mesmo em meio à tristeza, Rute trouxe alegria ao coração ferido de Noemi. E Deus, que havia unido aquelas duas mulheres em amor e fidelidade, usaria também Noemi para consolar Rute.

O Compromisso da Águia-careca



Ponto central: Deus está comprometido com Seus filhos e quer que dediquemos nossa vida a Ele.

A águia-careca é uma ave de rapina magnífica que vive na América do Norte, perto de mares, rios, grandes lagos e oceanos. É uma ave de grande porte, com uma envergadura enorme, que lhe permite voar rapidamente. Ela pode atingir velocidades de 56 a 70 quilômetros por hora!

Apesar do nome, a águia-careca não é realmente careca. Ela recebeu esse nome porque sua cabeça e seu pescoço são brancos, enquanto o corpo é marrom. Possui um bico amarelo curvado, perfeito para capturar peixes, e garras grandes e afiadas em seus pés amarelos.

Ao caçar, a águia-careca mergulha rapidamente e usa suas poderosas garras para tirar o peixe da água. Ela tem estruturas especiais nos dedos chamadas espículas, que ajudam a segurar o peixe com firmeza.

Essas aves são belíssimas de se observar quando planam no céu ou mergulham na água. Mas o que torna a águia-careca realmente especial é seu comprometimento com a família. Quando atinge cerca de 4 ou 5 anos de idade, escolhe um parceiro e forma uma família. E, uma vez juntos, permanecem unidos por toda a vida. São dedicados um ao outro e ao cuidado dos filhotes. A mãe águia costuma pôr até três ovos por ano, e ambos os pais se revezam para mantê-los aquecidos. A mãe passa a maior parte do tempo com os filhotes, enquanto o pai traz alimento para ela e para os bebês. Nas três primeiras semanas, os filhotes nunca ficam sozinhos. Mais uma vez, vemos o compromisso e o cuidado dos pais entre si e com os pequenos.

Assim como a águia-careca é fiel ao seu companheiro e à sua família, Deus também é comprometido conosco, Seus filhos. Ele Se dedica a nos amar e cuidar de nós. E, do mesmo modo, Ele deseja que nós também entreguemos nossa vida a Ele com fidelidade.

- De que forma essa lição da natureza se parece com a história de hoje?
- Como você pode demonstrar seu compromisso com Deus, mesmo nos momentos difíceis?

Arte da Semana

Maleta de Primeiros Socorros

Materiais:

Modelo da arte da semana 12, lápis de cor ou giz de cera, tesoura sem ponta, cola e um curativo adesivo (opcional).

Instruções:

- Recorte a maleta seguindo as linhas e dobre-a ao meio.
- Pinte e recorte as figuras dos materiais médicos.
- Cole as figuras e o curativo adesivo (opcional) dentro da maleta.
- Escreva o Verso para Decorar na parte de dentro da maleta.



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 13

Rute e Boaz

Referência Bíblica: Rute 1-4

Ideia Central	Deus sabe do que preciso.
Verso para Decorar	“Seu Pai sabe exatamente do que vocês precisam antes mesmo de pedirem” (Mateus 6:8).
Referências	<i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 2, p. 456-469
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Perceber: Ver, prestar atenção, notar.
Resumo da Lição	Tendo dedicado sua vida a Noemi e ao Deus dela, Rute a seguiu até Belém. Noemi não tinha dinheiro nem outros recursos, e as duas mulheres enfrentaram dificuldades para encontrar alimento. Deus percebeu as necessidades de Rute e recompensou sua lealdade. Ele a conduziu ao campo de Boaz, um parente de Noemi, que a notou e a ajudou. Boaz estava em posição de restaurar as terras de Noemi e o legado de sua família casando-se com Rute, e assim o fez. Deus honrou o compromisso de Rute com Ele, concedendo-lhe um lar e segurança.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus percebe as necessidades delas. Sentir o cuidado e o amor de Deus. Responder confiando que Deus proverá o que precisam.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Não é maravilhoso saber que Deus percebe cada detalhe da nossa vida? As coisas que passam despercebidas pelos outros não escapam ao olhar do nosso Pai celestial.

Quando estamos tendo um dia difícil e ninguém mais parece notar, Deus está atento. E Ele nos ajuda a passar por isso. Ele pode nos encorajar por meio da Sua Palavra, de uma canção, de uma conversa, de um pensamento ou de uma lembrança. Talvez Ele direcione nossa atenção para sinais de que Ele está no controle: o nascer do Sol, a chuva que cai ou o riso de uma criança feliz. Esses gestos podem parecer pequenos para os outros, mas para nós cada presente de Deus é um lembrete de que Ele nos ama e cuida de nós.

“Nosso Pai celestial tem mil maneiras de prover às nossas necessidades, maneiras sobre as quais nada sabemos” (*A Ciência do Bom Viver*, p. 307). E mais:

Ele sabe do que precisamos antes mesmo de pedirmos! (Mateus 6:8).

A história desta semana, sobre Rute, mostra o grande amor de Deus por Seus filhos e como Ele percebe nossas necessidades. Como viúva estrangeira, Rute tinha muitas carências, mas Deus nunca a abandonou. Ele esteve sempre com ela e proveu tudo de que precisava.

Deus também vê o que você precisa, tanto agora quanto no futuro. Em Mateus 10:29, Jesus diz que nem mesmo um pequeno pardal cai ao chão sem que o Pai celestial saiba. Se Ele nota um pardal que cai, quanto mais Se atentará e cuidará de você!

Ao explorar com as crianças a história de Rute, que vocês sintam o amor de um Deus que percebe cada detalhe da nossa vida. Ele sempre proverá e cuidará de nós.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Prepare **papel e lápis (ou caneta)** para cada criança.

Providencie uma **bandeja** com **objetos variados** de sua escolha e um **pano de prato** para cobrir esses itens.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie **uma fronha ou saco cheio de tecido ou toalhas**, que será usado durante a história como “saco cheio de grãos”. Providencie também uma **tigela com grãos**.

Escreva as seguintes perguntas para troca de ideias em **seis pedaços de papel**. Dobre os papéis e coloque-os em lugares discretos na sala para que as crianças os encontrem durante a atividade. As perguntas são:

1. Quais necessidades Deus percebeu nesta história?
2. O que Boaz percebeu nesta história?
3. O que Noemi percebeu nesta história?
4. Como Deus mostrou Sua bondade e cuidado a Rute e Noemi?
5. Quais atributos de Deus Boaz demonstrou?
6. Que coisas gentis você poderia fazer pelos outros para mostrar que percebe as necessidades deles?

Providencie **flores diversas** para mostrar às crianças.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 26: Rute nos Campos** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 13** para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **barbante e tesoura sem ponta**. Prepare algumas **figuras de espigas de grãos** para esconder pela classe.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Vivos em Jesus”
 - “O Meu Socorro Vem de Deus”
 - “Neste Dia Especial”
 - “Que Posso Dar Para Deus?”
 - Música do Verso para Decorar: “Mateus 6:8”
 - “Que o Bom Deus Acompanhe”
- ☐ Cartão de Personagem 26: Rute nos Campos
- ☐ Modelo da Arte da Semana 13
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Papel e lápis (ou canetas)
- ☐ Bandeja, pano de prato
- ☐ Objetos variados para o exemplo prático
- ☐ Fronha (ou saco) cheio de tecidos ou toalhas
- ☐ Tigela com grãos
- ☐ Flores diversas
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Deus sabe do que preciso.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre enquanto as crianças chegam.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las e convide-as a fazer a atividade de hoje.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua **papel e lápis (ou caneta)** para os alunos. Cada criança deve sortear um colega e escrever uma qualidade dele. Apresentem isso como uma “homenagem-relâmpago”. Explique que admirar é enxergar o que Deus já está fazendo no outro. A atividade tem como objetivo transformar comparação em admiração sincera, pois isso é reforço positivo e treinamento de olhar apreciativo, além de aquecer vínculos.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Dê boas-vindas calorosas a todos os visitantes e reserve algum tempo para cumprimentar as crianças que chegaram atrasadas.

LOUVOR: Cantem “**Vivos em Jesus**” e “**O Meu Socorro Vem de Deus**”. Lembre a turma de que na semana passada vocês aprenderam que Deus cura os corações partidos. Nesta semana, vocês verão como Ele cuida de nós. Cantem a música da oração, “**Neste Dia Especial**”.

ORAÇÃO: Convide as crianças a **contar como Deus lhes ajudou** durante a semana passada. Se ninguém se voluntariar, compartilhe um exemplo pessoal para iniciar a conversa. Em seguida, faça uma breve oração, agradecendo a Deus por estar com vocês e ajudá-los em coisas grandes e pequenas.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, “**Que Posso Dar Para Deus?**”.

OFERTA: Peça que uma criança recolha a oferta. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Mostre uma **bandeja** com vários **objetos** diferentes. Depois que as crianças tiverem olhado, retire a bandeja ou cubra-a com um pano de prato. Pergunte às crianças se elas perceberam o que estava na bandeja e peça que tentem dizer o que era. Caso não se lembrem de muitos dos itens, dê a elas outra oportunidade de tentar.

EXPLIQUE: • *Foi fácil ou difícil perceber todos os itens que estavam na bandeja e se lembrar deles?*

• *Nós sempre conseguimos perceber tudo que há ao nosso redor?*

Deus está atento a tudo e a todos, e Ele percebe nossas necessidades. Ele também quer que percebamos as necessidades das pessoas ao nosso redor.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus sabe do que preciso.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA E TROQUEM IDEIAS: Convide as crianças a ficarem de pé e caminharem pelo espaço da Escola Sabatina para ver o que conseguem perceber. (Elas devem encontrar os seis papéis dobrados, cada um com uma pergunta.)

Peça que uma criança leia em voz alta a pergunta marcada com o número 1 (um adulto pode ajudar, se necessário). Troquem ideias antes de passar para a pergunta 2, e assim sucessivamente, até que tenham respondido a todas as seis perguntas.

1. Quais necessidades Deus percebeu nesta história? (A necessidade de Rute e Noemi por comida, terra, dinheiro. A necessidade de Rute de ter um marido, uma família, um lar.)



2. **O que Boaz percebeu nesta história?** (A bondade de Rute para com Noemi e sua fé em Deus.)
3. **O que Noemi percebeu nesta história?** (Que Boaz era um bom homem, que Rute precisava de um marido, que Deus as havia guiado a Boaz.)
4. **Como Deus demonstrou Sua bondade e cuidado por Rute e Noemi?** (Ele lhes deu comida, conduziu-as a Boaz, deu-lhes uma nova família e um novo lar. Deus as incluiu na família de Jesus.)
5. **Como Boaz era semelhante a Deus?** (Ele era gentil e atencioso, protegeu Rute, salvou sua família.)
6. **Que coisas gentis você poderia fazer pelos outros para mostrar que percebe as necessidades deles?**

FAÇA: Peça que as crianças retornem aos lugares. Em seguida, mostre a elas **flores variadas**. Caso as crianças não tenham alergia, permita que elas toquem e cheirem as flores.

 **TROQUEM IDEIAS:** Pergunte às crianças:

- **O que essas flores fazem para obter o que precisam? Elas trabalham?**
- **Elas vão ao mercado? Elas compram roupas?** (Não.)

Ainda assim, Jesus disse que nem mesmo Salomão, em toda a sua glória, vestia-se tão magnificamente quanto um lírio (Mateus 6:28, 29). Nosso Pai no Céu sabe do que precisamos, mesmo antes de Lhe pedirmos. Assim como Deus supriu as necessidades de Rute e Noemi, Ele suprirá as suas necessidades. Você pode ter certeza disso!

Ponto de Ensino: *Não precisamos nos preocupar, porque nosso amoroso Pai promete cuidar de nós. Podemos confiar Nele e viver em paz.*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue para cada aluno o **Cartão de Personagem 26: Rute nos Campos** e peça que guardem no local designado. Conversem sobre a figura e peça que todos digam juntos o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar: “Mateus 6:8”**.

 **TROQUEM IDEIAS:** Pergunte às crianças:

- **Quais coisas boas Deus deu a vocês nesta semana, sem ao menos pedirem?** (A luz do Sol, água, um lugar para morar, uma família, etc.)
- **O que vocês diriam a Deus em resposta?**
- **Como vocês poderiam compartilhar com outras pessoas que estejam em necessidade?**

Convide as crianças a se reunirem em grupos de duas ou três para fazer uma oração de agradecimento a Deus.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Mostre aos alunos onde fica **Vanuatu** no **mapa-múndi** ou **globo terrestre**. Explique que é de lá que vem a **história missionária** desta semana. Conte a **História Missionária, “Deus Cuida de Cada Detalhe”**. Em seguida, converse com a classe sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças o **modelo da Cesta de Rute** e compartilhe as instruções para fazê-la. Distribua os materiais de artesanato. Você pode tocar as **músicas dos Versos para Decorar do trimestre** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **“Que o Bom Deus Acompanhe”**. Enfatize que Deus está conosco e percebe tudo de que precisamos.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Converse com os alunos sobre como eles podem dar atenção e encorajar o amigo que trouxeram para a Escola Sabatina. O Desafio Missionário desta semana é: **Descubra o que ajudaria seu amigo a aprender mais sobre Jesus**. Incentive os alunos a serem bons ouvintes (uma parte importante de “perceber”) e a conversarem com a família sobre como podem ajudar o amigo de maneiras simples e práticas. Por exemplo: o amigo pode precisar de uma carona para ir à Escola Sabatina ou da oportunidade de ir à casa deles para ouvir histórias da Bíblia.

 **COMPROMISSO:** Peça a três crianças que compartilhem o que aprenderam com a lição estudada. Afirme suas respostas e relembre a **Ideia Central: Deus sabe do que preciso. Deus pode nos usar para perceber as necessidades dos outros e demonstrar cuidado e ajuda prática**. Explique que, como **Deus sabe do que precisamos** e nos dá o que é necessário, não precisamos nos preocupar. Convide as crianças a colocar a preocupação para fora da sala e confiar em Deus para cuidar de todas as suas necessidades na semana que vai começar.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus por Ele cuidar de cada pessoa e perceber todas as nossas necessidades.

História Bíblica



Ideia Central: Deus sabe do que preciso.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode encher uma **fronha** (ou um saco) com **tecido ou toalhas** para parecer um saco pesado de grãos. Providencie uma **tigela de grãos**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Ao se estabelecer em seu novo lar em Belém, Rute sabia que precisava prover alimento para si mesma e para Noemi. Elas haviam retornado de Moabe como viúvas pobres; não tinham terra, trabalho ou dinheiro. O que fariam?

Rute notou os fazendeiros colhendo nos belos campos de cevada e trigo maduros. Tendo uma ideia, correu até Noemi e pediu:

– “Deixe-me ir ao campo ver se alguém, em sua bondade, me permite recolher as espigas de cereal que sobram” (Rute 2:2).

Essa prática era chamada de “respigar”. Noemi sabia que essa era a maneira de Deus prover para elas, porque Ele havia dado a Israel a seguinte lei: “Quando fizerem a colheita de sua terra, não colham as espigas nos cantos dos campos nem apanhem aquilo que os ceifeiros deixarem cair” (Levítico 19:9).

Pela manhã, Rute encontrou um campo e começou a recolher os grãos que sobravam. Logo o proprietário, Boaz, chegou. Ele observou Rute e perguntou aos seus trabalhadores quem era ela. Boaz se aproximou e falou gentilmente com Rute.

O que Boaz disse? Leiam Rute 2:8, 9. (Ele disse a ela que não respigasse em outro campo, mas ficasse no campo dele. Ele se certificaria de que Rute estivesse segura e lhe daria água.) **Como podemos demonstrar a mesma atenção aos necessitados?**

Boaz notou o quanto Rute, uma estrangeira, amava a Deus e confiava Nele. Ele disse:

– “Que o Senhor, o Deus de Israel, sob cujas asas você veio se refugiar, a recompense ricamente pelo que você fez” (Rute 2:12).

Boaz reconhecia a bondade de Rute para com Noemi. Ele sabia que Deus a protegeria e proveria para ela.

Boaz também queria proteger Rute. Ele disse a ela que colhesse grãos apenas em seus campos para que estivesse segura. Então, secretamente, disse a seus trabalhadores que deixassem muitos grãos para ela colher (**mostre uma tigela de grãos**).

No fim do dia, Rute correu para casa com um grande e pesado saco cheio de grãos (**mostre a fronha cheia de tecido**). Noemi ficou muito surpresa! Ela perguntou:

– “Onde você colheu todo esse cereal?” (Rute 2:19).

Rute contou à sua sogra tudo sobre a bondade de Boaz. Noemi disse a Rute que continuasse indo ao campo de Boaz todos os dias. Deus as percebeu e as abençoou!

Um dia, Noemi percebeu que Rute precisava de um novo marido. E Boaz seria o homem perfeito! Ele era gentil e atencioso. Ele também era o parente mais próximo do marido dela. Noemi contou a Rute sobre a lei em Israel para proteger as viúvas. A lei dizia que, se o marido de uma mulher morresse antes de terem um filho, ela poderia pedir ao parente mais próximo do marido que comprasse a terra que havia pertencido a ela. Se o parente comprasse a terra, ele também se casaria com ela.

Havia um costume muito incomum que Rute precisaria seguir para pedir a Boaz que se tornasse seu marido. **O que Noemi disse para Rute fazer? Leiam Rute 3:3, 4.** (Usar sua melhor roupa e ir secretamente à eira. Quando Boaz se deitasse, ela deveria descobrir os pés dele e esperar até que ele lhe dissesse o que fazer.)

Naquela noite, Rute foi até onde Boaz dormia em uma cama de palha, deitou-se e descobriu os pés dele. Então ela esperou...



Deus Cuida de Cada Detalhe

Foco: Deus Se atenta às nossas necessidades e as provê.

Localização: Ajude um dos alunos a encontrar **Vanuatu** no **globo terrestre** ou **mapa-múndi**.

Lana mora em uma ilha no país de Vanuatu. Ela gosta muito de compartilhar o amor de Deus com os outros. Toda semana, Lana, seus pais, sua irmã e seus irmãos vão à aldeia natal de seu pai para compartilhar o amor de Deus.

Não havia adventistas na aldeia de seu pai, então a família decidiu começar uma Escola Sabatina. O pai abriu uma classe para adultos, e a mãe e Lana lideravam o grupo de crianças. Elas cantavam músicas e ouviam histórias da Bíblia. No início, Lana ajudava a mãe liderando os cânticos. Às vezes, ela contava uma história da Bíblia. Nos dias em que a mãe não podia ir à aldeia com a família, Lana liderava todo o programa infantil.

– Quando chegamos à aldeia, as crianças vêm correndo para a casa do nosso primo, onde nos encontramos – Lana conta. – Eu dou as boas-vindas e começamos a cantar. As crianças gostam mais das músicas com gestos. Elas cantam muitas músicas enquanto mais crianças chegam. Depois da oração, às vezes temos uma história missionária; em seguida, eu conto a história da Bíblia. Usamos um dos novos cartazes ilustrativos das histórias bíblicas, comprados graças à ajuda das ofertas do décimo terceiro sábado. As crianças gostam muito das figuras, e as maiores leem o verso bíblico na parte inferior da página. Muitas crianças não têm uma Bíblia, por isso recapitulamos o verso bíblico várias vezes para ajudá-las a decorar.

A família orou por materiais que ajudassem a tornar a Escola Sabatina mais interessante para as crianças. Então, a mãe encontrou algumas Bíblias de feltro em um bazar. Ela ficou animada! Quando a vendedora soube que as ilustrações em feltro seriam usadas para ensinar às crianças sobre Jesus, ela doou muitos livros, artigos de artesanato, figuras e livros bíblicos para colorir. Deus percebe as necessidades de todos. É maravilhoso como Ele provê para Seus filhos!

Lana lidera a Escola Sabatina há um ano e gosta muito.

– Sinto falta de ir quando não podemos estar lá – ela diz. – Aprendo muito ensinando às crianças.

- **Como essa história lembra você da Ideia Central desta semana: Deus sabe do que preciso?**
- **Como você pode ajudar outras pessoas e prover a elas o que precisam?** (Quando fazemos isso, compartilhamos o amor de Jesus com elas.)

Esta história é uma adaptação de "O Prazer de Testemunhar", de Charlotte Ishkanian. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2013 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

A Cesta de Rute

Nota: Esconda pequenas figuras de espigas de grãos pela sala para que as crianças as recolham após realizarem a atividade.

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 13, barbante ou lã, tesoura sem ponta.

Instruções:

- Recorte o molde da cesta.
- Amarre um pedaço de barbante ou lã em uma das abas.
- Dobre a parte inferior de cada aba ligeiramente para dentro, seguindo as linhas de dobra.
- Passe o barbante por baixo e por cima de cada aba, alternando a cada vez.
- Quando chegar ao topo, corte o barbante e dê algumas voltas na ponta antes de dar um nó.
- Use sua cesta para coletar as “espigas de grãos” escondidas pela sala.

