



Iniciantes

MANUAL DO PROFESSOR

2º Trimestre - 2026 | Ano A | nº 2

Milagres à beira-mar





Manual da Escola Sabatina dos Iniciantes
Publicação Trimestral - 2026 | Ano 1 - nº 2 - 2º trimestre 2026

Colaboradora: Linda Schaffner

Coordenação editorial: Sueli Ferreira de Oliveira

Tradutora: Fernanda Loiola Barbosa

Editoras: Fernanda Loiola Barbosa e Sueli Ferreira de Oliveira

Revisora: Rosemara Franco Santos

Editor de arte: Thiago Lobo

Projeto gráfico: Types & Symbols

Designer: Paulo Martins

Ilustradora: Hannah Justinen

22395/51425

A Lição da Escola Sabatina constitui marca registrada perante o Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA.
Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à



Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34
18270-970 – Tatuí, São Paulo

Presidente: Uilson Garcia

Diretor Financeiro: Diego Lottermann

Gerente Editorial: Wellington Barbosa

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888

Ligue grátis: 0800-9790606.

De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.

E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br

E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Manual dos Iniciantes

ANO A • 2º TRIMESTRE

Milagres à beira-mar

- SEMANA 1 Pescando com Jesus
29 Mar. – 4 Abr.
- SEMANA 2 Uma Moeda e um Peixe
5 Abr. – 11 Abr.
- SEMANA 3 “Eu Consigo Ver!”
12 Abr. – 18 Abr.
- SEMANA 4 Quatro Bons Amigos
19 Abr. – 25 Abr.
- SEMANA 5 O Lanche de um Garotinho
26 Abr. – 2 Maio
- SEMANA 6 Um Homem Agradecido
3 Maio – 9 Maio
- SEMANA 7 O Milagre no Casamento
10 Maio – 16 Maio
- SEMANA 8 Jesus Cura uma Mãe
17 Maio – 23 Maio
- SEMANA 9 “Acalme-se! Fique Quieto!”
24 Maio – 30 Maio
- SEMANA 10 Andando Sobre as Águas
31 Maio – 6 Jun.
- SEMANA 11 “Levante-se, Menininha!”
7 Jun. – 13 Jun.
- SEMANA 12 “Quem Me Tocou?”
14 Jun. – 20 Jun.
- SEMANA 13 Profundo e Amplo
21 Jun. – 27 Jun.

Acesse este QR
Code e veja
recursos adicionais
para o estudo da
Lição dos Iniciantes





Iniciantes



currículo da Escola Sabatina para Iniciantes Vivos em Jesus é um currículo de três anos elaborado para crianças de 1, 2 e 3 anos de idade.

Fisicamente, as crianças deste grupo:

- Necessitam da segurança de comida, aconchego, sono e abrigo suficientes.
- Necessitam se movimentar e explorar; podem ficar parados por curtos períodos se sua atenção estiver concentrada.
- Necessitam de um equilíbrio entre momentos de silêncio e de atividades.
- Experimentam diferenças individuais no desenvolvimento físico.
- Crescem rapidamente.

Mentalmente, as crianças deste grupo:

- São curiosas.
- Aprendem sobre as características físicas dos objetos.
- Necessitam de experiências práticas, sensoriais e musicais para a aprendizagem, com menos ênfase na instrução verbal.
- Desenvolvem competências para brincadeiras de faz-de-conta, mas continuam a pensar nas coisas em termos literais.
- Aprendem por meio do envolvimento ativo e da imitação.
- Precisam de liberdade dentro de limites definidos.
- Desenvolvem seu curto período de atenção.
- São capazes de seguir instruções simples.

Social e emocionalmente, as crianças deste grupo:

- Necessitam confiar e pertencer.
- Buscam aprovação e reconhecimento.
- Prosperam em uma atmosfera de amor e aceitação incondicional.
- São essencialmente egocêntricas, acreditando estar no centro de tudo o que acontece.
- Desenvolvem independência e iniciativa.
- Aprendem a agir tendo em conta as necessidades e sentimentos dos outros.
- Aprendem a expressar suas necessidades com palavras, mas ainda podem usar o choro.

Espiritualmente, as crianças deste grupo:

- Compreendem e aprendem sobre o mundo valendo-se dos seus sentidos.
- Aprendem sobre o amor de Deus mediante o amor dos pais.
- Aprendem a confiar em Deus aprendendo a confiar nos pais.

- Aprendem a obedecer.
- Aprendem rituais religiosos simples, como oração antes das refeições, da hora de dormir, do culto.
- Desenvolvem uma consciência por meio do que fazer e do que não fazer em casa e na igreja.
- Formam atitudes em relação à igreja, à Escola Sabatina, à oração e ao culto.
- Aprendem religião no lar e na igreja.
- São muito sensíveis – mais emocionais do que racionais.
- São muito impressionáveis. As histórias da Bíblia não devem ser assustadoras.
- São capazes de compreender conceitos religiosos simples.
- Desenvolvem o caráter de maneira fundamental.
- Aprendem a separar o que é real do que é imaginário.
- São capazes de ter atitudes de respeito, alegria e expectativa em relação à igreja, à Bíblia e a Jesus.
- São capazes de cruzar brevemente as mãos e ajoelhar-se para orar.

*Este material foi adaptado do livro *How to Teach Children in Sabbath School*, de Donna Habenicht e Anna Bell.

Dicas para o professor da Classe dos Iniciantes da Escola Sabatina

- **Crie tempo para o seu relacionamento pessoal com Deus:** Ao se preparar a cada semana, concentre-se nos conceitos espirituais que estão no centro da lição. Passe algum tempo em oração, oferecendo seus esforços a Deus e buscando Sua bênção para as crianças e o programa.
- **Ame:** O objetivo principal deste currículo é mostrar o amor de Jesus às crianças através de histórias simples da Bíblia. Mais importante do que qualquer outra coisa nessa idade é enfatizar o quanto Deus e Jesus as amam, o quanto seus pais as amam e o quanto você (o professor da Escola Sabatina) as ama. Mostre amor aos filhos e aos pais, e sua Escola Sabatina florescerá.
- **Seja de confiança:** As crianças desse grupo precisam de um professor em quem possam confiar. É importante que o professor da Escola Sabatina tente estar presente na maioria dos sábados. Trate as crianças com amor e bondade – não falando em voz alta, com raiva ou com movimentos bruscos – e mostre-lhes que você cumprirá suas promessas.
- **Ensine obediência:** “Uma das primeiras lições que a criança precisa aprender é a da obediência. Antes que fique com idade suficiente para raciocinar, pode ser ensinada a obedecer” (*Orientação da Criança*, p. 56). Inclua músicas, histórias, histórias bíblicas e atividades que ensinem amorosamente as crianças a obedecer aos pais. As crianças gostam de se identificar com os animais, por isso as famílias de animais podem ser usadas de modo muito eficaz para ensinar obediência.
- **A Bíblia:** É nosso alicerce seguro, por isso, em todas as suas interações, discussões e atividades, lembre-se de indicar às crianças e aos pais a Palavra viva e poderosa de Deus.
- **Tenha consistência:** Seja consistente com o que você espera e a criança seguirá sua rotina. Como a criança dessa idade gosta de consistência, é ideal que um professor da Escola Sabatina lidere o programa a cada semana para construir confiança nas crianças.
- **Estabeleça rotinas:** Mantenha muitas de suas rotinas, músicas e atividades iguais durante todo o ano. Quando as crianças ouvirem certas músicas, elas entenderão o que vem a seguir.
- **Valorize a música:** A música é uma parte muito importante da aprendizagem da criança dessa idade. Todas as músicas podem ser encontradas nos QR Codes indicados na lição e neste manual.
- **Cultura de relacionamento:** Seja intencional em relação à cultura que você promove em sua sala de Escola Sabatina. Deve ser um lugar em que tanto as crianças pequenas quanto os seus responsáveis (pais, avós, cuidadores) queiram estar. Faça isso demonstrando carinho, cuidado e interesse genuíno pelas famílias quando elas chegam, e sendo alegre ao ensinar. Faça da sua sala de Escola Sabatina um lugar para estabelecer conexões entre pais e filhos.

- **Assistente adulto:** Certifique-se de ter sempre pelo menos outro ajudante adulto na sala com você. Ele pode receber os pais e ajudá-los conforme o necessário.
- **Adapte-se:** Este é um novo currículo mundial da Escola Sabatina, escrito para centenas de culturas. Você sem dúvida encontrará algumas coisas que precisam ser ajustadas e adaptadas para atender às necessidades das crianças da sua classe. Ore por sabedoria sobre como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- **Busque o envolvimento da família:** Demonstre intencionalmente métodos que mostram os caminhos de Deus e o Seu amor por meio de atividades práticas e multissensoriais. Convide os pais a se envolverem ativamente com seus filhos durante o programa da Escola Sabatina, fornecendo-lhes instruções específicas durante os hinos e as atividades. Incentive as famílias a repetir as atividades durante a semana em casa.
- **Conheça as crianças e seus pais:** O genuíno interesse e desejo de conhecer cada criança e os seus pais/responsáveis pode ser uma demonstração poderosa do amor de Deus. Aprenda os nomes das crianças para personalizar suas interações com cada uma. Descubra os interesses e as alegrias de cada criança e adapte o programa conforme o necessário. Veja os pais/responsáveis como parte do ministério da sua Escola Sabatina e interaja e ore com eles antes do início da Escola Sabatina.
- **Repita:** A criança dessa faixa etária gosta de repetição e se sente segura e confiante quando sabe o que esperar a cada semana que vem para a Escola Sabatina. A primeira semana de um novo programa pode ser perturbadora para ela. As crianças pequenas se beneficiam de um único programa que varia pouco e se desenvolvem ao antecipar o que vem a seguir. Ao repetir as mesmas tarefas continuamente, elas organizam as informações e ganham maior controle e coordenação para aprender novas habilidades. Por esse motivo, o programa trimestral para Iniciantes é o mesmo todas as semanas, exceto o pequeno segmento de histórias bíblicas que se alinha com a lição do aluno.
- **Esteja preparado:** Tanto você quanto as crianças encontrarão mais alegria na experiência da Escola Sabatina se estiverem confortáveis e familiarizados com o programa. Ter uma sala de aula organizada com recursos prontamente disponíveis durante a transição do programa ajudará sua classe a funcionar sem problemas. Tente manter o programa em andamento, sem pressa, para envolver ativamente as crianças.
- **Necessidades especiais:** Crie uma sala de aula da Escola Sabatina na qual as crianças com necessidades especiais se sintam bem-vindas e valorizadas. A inclusão bem-sucedida pode ocorrer tendo em mãos alguns materiais simples adaptados e um design de sala de aula que seja sensível a uma variedade de necessidades sensoriais e de mobilidade. Algumas coisas a considerar são: imagens para ajudar nas transições, locais de passagem, espaço de assento disponível para caminhanças e cadeirantes, itens fáceis de segurar, itens para inquietação e um espaço calmo para uma pausa sensorial se uma criança ficar sobrecarregada. Busque a opinião dos pais e responsáveis e envolva-os no processo de criação de uma experiência inclusiva da Escola Sabatina.
- **Conte com as famílias:** Inclua pais e responsáveis no programa semanal sempre que possível. Convide-os para ajudá-lo na configuração de cada novo programa e treine alguém que possa assumir quando você não estiver presente.
- **Artesanato e atividades:** O primeiro trimestre tem artesanato semanal, para os pais fazerem com os filhos.



Obrigado por estar disposto a servir dessa forma! Que Deus o guie enquanto você conduz Seus filhinhos a uma amizade amorosa com Ele!

A importância de trabalhar habilidades socioemocionais nas crianças

Nos primeiros meses e anos, a criança começa a construir o alicerce de suas emoções e a formar laços que moldarão sua visão do mundo. Esse vínculo com as pessoas ao seu redor é essencial para que a criança se sinta segura, acolhida e amada, criando bases emocionais que a acompanharão por toda a vida. A condução das emoções é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento integral do ser humano. O desenvolvimento socioemocional precoce contribui profundamente na maneira como a criança se relaciona consigo mesma, com os outros e com Deus. Como educadores e líderes espirituais, nossa responsabilidade, dentre muitas outras, é proporcionar um ambiente em que as emoções sejam reconhecidas, acolhidas e trabalhadas de maneira saudável.

Este manual pretende apoiar professores na realização de atividades que ajudem as crianças a desenvolver habilidades emocionais como empatia, paciência, autocontrole, amor e muitas outras.

O Cuidado com as Emoções na Primeira Infância

“Ensine seus filhos no caminho certo, e, mesmo quando envelhecerem, não se desviarão dele” (Provérbios 22:6). Esse verso reforça a importância de ensinar as crianças desde cedo a lidar com suas emoções de maneira sábia, para que cresçam com caráter forte e sejam capazes de fazer boas escolhas. Outras partes da Bíblia mostram como nós, adultos, exercemos influência na educação socioemocional das nossas crianças. Vejamos:

“Pais, não tratem seus filhos de modo a irritá-los; antes, eduquem-nos com a disciplina e a instrução que vêm do Senhor” (Efésios 6:4). Paulo encoraja os pais a ensinar os filhos com paciência e gentileza, ajudando-os a entender e controlar suas emoções em vez de ter reações impulsivas.

“A resposta gentil desvia o furor, mas a palavra ríspida desperta a ira” (Provérbios 15:1). Aqui temos uma boa referência para ensinar crianças a responder com calma e autocontrole em situações emocionais, mostrando o impacto positivo das palavras gentis.

“Pais, não irrite seus filhos, para que eles não desanimem” (Colossenses 3:21). Paulo alerta para o impacto emocional que os pais podem ter sobre os filhos, incentivando-os a lidar com as emoções da criança de maneira construtiva, sem incentivá-la ao desânimo.

“O tolo mostra toda a sua ira, mas o sábio a controla em silêncio” (Provérbios 29:11). Esse verso bíblico é útil para ensinar crianças sobre autocontrole e sabedoria em lidar com sentimentos como a raiva, mostrando a importância de moderar e entender as próprias emoções.

O desenvolvimento emocional é um aspecto crucial na educação das crianças, e que esse trabalho deve começar em casa e ser fortalecido na igreja e na escola. A forma como as crianças aprendem a lidar com seus sentimentos, a expressar suas emoções e a se relacionar com o próximo, terá um impacto direto na formação de seu caráter e, consequentemente, na busca da vida e eternidade.

A ciência confirma essa necessidade. Pesquisas em neurociência apontam que o cérebro da criança é extremamente moldável nos primeiros anos de vida. Experiências emocionais positivas

ajudam a estabelecer padrões cerebrais saudáveis para o futuro. Crianças que têm suas emoções validadas e aprendem a nomeá-las e expressá-las de maneira adequada tendem a desenvolver resiliência, empatia, habilidades de autocontrole, além de habilidades sociais. O psicólogo Daniel Goleman, conhecido por popularizar a inteligência emocional, aponta que crianças emocionalmente inteligentes têm mais chances de sucesso na vida pessoal e profissional, pois conseguem lidar melhor com as adversidades e relacionar-se de maneira saudável.

O Papel do Professor da Escola Sabatina como Educador Emocional e o Cuidado com as Próprias Emoções

É importante compreendermos que a educação religiosa e o desenvolvimento emocional andam lado a lado na formação integral da criança. Na Escola Sabatina, temos a oportunidade de auxiliar nossas crianças a desenvolver não apenas o conhecimento bíblico, mas também habilidades emocionais que as ajudarão a aplicar os ensinamentos na vida diária e nas relações com os outros. Mas, para isso, precisamos também do equilíbrio emocional em nossa vida.

Como professores e educadores, somos mais do que simples mediadores ou instrutores de atividades. Somos espelhos e modelos para as crianças que estão sob nossos cuidados. As crianças aprendem observando e imitando, e isso inclui como lidamos com nossas próprias emoções. É essencial que, como educadores, cultivemos boa saúde emocional, tanto para nosso bem-estar quanto para servir de exemplo às crianças.

O apóstolo Paulo, em suas cartas, nos lembra de que devemos estar em paz para transmitir paz: "Então vocês experimentarão a paz de Deus, que excede todo entendimento e que guardará seu coração e sua mente em Cristo Jesus" (Filipenses 4:7). Assim, a preparação emocional do professor é essencial para que ele possa ajudar as crianças a desenvolver emoções com base no amor de Cristo e em princípios saudáveis.

Manter uma prática regular de oração pode ajudar o professor a trazer calma e paz interior. A oração é também uma forma de pedir orientação e sabedoria para lidar com os desafios diários do ensino. O autocontrole, especialmente em situações difíceis, é essencial. Em Provérbios 16:32, a Bíblia valoriza aquele que tem autocontrole. Um professor que demonstra autocontrole serve como exemplo vivo para os alunos, mostrando-lhes como reagir com calma e ponderação.

Lembre-se das palavras de Jesus: "Venham a Mim todos vocês que estão cansados e sobrecarregados, e Eu lhes darei descanso" (Mateus 11:28). Não podemos ensinar o que não praticamos, e não podemos guiar as crianças emocionalmente se não estivermos dispostos a cuidar de nossas próprias emoções e buscar em Deus a força para realizar esse trabalho. A educação emocional é um processo contínuo e, como professores, devemos estar sempre em aprendizado, crescendo com as crianças no amor e na sabedoria de Deus.

Conclusão

O trabalho com as emoções nas crianças pequenas não é apenas um complemento na educação delas, mas um fundamento que moldará o caráter e as habilidades que as acompanharão por toda a vida. As atividades apresentadas aqui têm como objetivo proporcionar oportunidades para que as crianças aprendam a lidar com suas emoções de forma saudável, dentro de um contexto cristão. Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus.

Que o Senhor nos conceda sabedoria e paciência, e que possamos ser exemplos de amor, empatia e autocontrole para as crianças que Ele colocou sob os nossos cuidados! **“Que todos vejam que vocês são amáveis em tudo que fazem. Lembrem-se de que o Senhor virá em breve”** (Filipenses 4:5).

CONEXÃO EMOCIONAL

1. Movimento e Louvor

“Louvem-No com tamborins e danças, louvem-No com instrumentos de cordas e com flautas!” (Salmo 150:4).

- **Objetivo:** Promover a expressão de alegria e louvor a Deus. As crianças aprendem a se expressar ao adorar a Deus.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Alegria e gratidão.
- **Descrição:** Coloque uma música cristã infantil e incentive as crianças a se moverem conforme a música. Diga para levantarem as mãos, girarem, balançarem e baterem palmas. Isso permite que elas expressem alegria e aprendam a louvar a Deus de maneira alegre e espontânea.

2. Hora de Agradecer

“Sejam gratos em todas as circunstâncias” (1 Tessalonicenses 5:18).

- **Objetivo:** Ensinar gratidão e reconhecimento das bênçãos. As crianças aprendem a reconhecer as bênçãos e a agradecer a Deus.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Gratidão.
- **Descrição:** As crianças se reúnem em círculo, e o professor pergunta a cada uma por que elas são gratas. Incentive respostas simples, como “minha família” ou “meu brinquedo favorito”, “a comida feita pela mamãe”, ou “meu gatinho de estimação”. Depois, faça uma breve oração agradecendo a Deus todas as coisas mencionadas.

3. Amigo do Coração

“Este é Meu mandamento: Amem uns aos outros como Eu amo vocês” (João 15:12).

- **Objetivo:** Ensinar empatia e cuidado com o próximo. As crianças começam a praticar a atenção e o cuidado para com o próximo e ser bondosas.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Empatia e cuidado.
- **Descrição:** Separe as crianças em duplas e peça que cada uma cuide de seu “amigo do coração”. Elas podem segurar as mãos, dar um abraço ou compartilhar um brinquedo. Explique a importância de cuidar uns dos outros.

4. Esconde-esconde com Objetos

“Sejam pacientes nas dificuldades e não parem de orar” (Romanos 12:12).

- **Objetivo:** Trabalhar a confiança e a paciência. As crianças aprendem a esperar com calma e a confiar que algo oculto será revelado. Esse jogo ajuda a criança a desenvolver paciência e a confiar que o objeto vai aparecer novamente.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Paciência, surpresa e confiança.
- **Descrição:** Esconda um brinquedo ou objeto simples atrás de você ou debaixo de um pano e peça que a criança encontre-o. O local do esconderijo pode ser um pouco dificultado, a depender da desenvoltura do grupo.

5. Brincadeira de Imitar

“Sejam meus imitadores, como eu sou imitador de Cristo” (1 Coríntios 11:1).

- **Objetivo:** Desenvolver a capacidade de observação e a autoconfiança. As crianças aprendem a imitar comportamentos e ganham confiança ao liderar.

- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Confiança, criatividade e observação.
- **Descrição:** O professor faz gestos simples, como bater palmas, levantar os braços ou bater os pés no chão, e as crianças imitam. Depois, uma criança deve ser a líder, incentivada a criar seus próprios gestos para que os outros sigam.

6. Passeio na Natureza

“Os céus proclamam a glória de Deus; o firmamento demonstra a habilidade de Suas mãos” (Salmo 19:1).

- **Objetivo:** Ensinar admiração pela criação de Deus e incentivar a curiosidade. As crianças desenvolvem uma conexão com a criação de Deus, sentindo-se parte dela.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Admiração e curiosidade.
- **Descrição:** Leve as crianças para fora, se possível, para observar plantas, animais ou pedras. Peça que olhem com atenção para as pequenas maravilhas da natureza e explique como tudo foi criado por Deus. Elas podem coletar folhas ou flores caídas no chão. Se na sua igreja não for possível realizar essa atividade por falta de espaço físico para isso, leve folhas, pedras, plantas e algum animal para a atividade.

7. Rodinha de Oração

“Ensine seus filhos no caminho certo, e, mesmo quando envelhecerem, não se desviarão dele” (Provérbios 22:6).

- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Reverência e gratidão.
- **Objetivo:** Ensinar a importância da oração e a reverência a Deus. As crianças aprendem a importância da oração como uma forma de conexão com Deus.
- **Descrição:** Faça uma roda com as crianças e diga a elas para fechar os olhos e juntar as mãos. Em voz alta, faça uma oração curta, agradecendo a Deus por tudo. Explique que Deus nos ouve sempre que oramos. Depois, peça que cada criança diga algo pelo qual gostaria de orar. Cada uma pode fazer um pedaço de uma nova oração ou uma breve oração completa, para que todos participem.

8. Mãos que Falam

“Deixem que as crianças venham a Mim. Não as impeçam, pois o reino dos céus pertence aos que são como elas” (Mateus 19:14).

- **Objetivo:** Estimular a criatividade e ensinar a contar histórias. As crianças aprendem a se expressar e a contar histórias, desenvolvendo imaginação e criatividade.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Criatividade e expressão.
- **Descrição:** Com as mãos, faça movimentos e formas simples para contar histórias curtas da Bíblia, como Jesus acalmado a tempestade ou Davi cuidando das ovelhas. As crianças podem imitar os movimentos enquanto você narra.

9. Corrida do Abraço

“Amem-se com amor fraternal e tenham prazer em honrar uns aos outros” (Romanos 12:10).

- **Objetivo:** Incentivar a expressão de carinho e afeto. As crianças aprendem a expressar afeto de maneira saudável e se conectam emocionalmente com os outros.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Amor e carinho.
- **Descrição:** Organize uma pequena corrida em que as crianças corram para o professor ou um amiguinho e deem um abraço. Explique que abraços demonstram amor e carinho. Faça isso de maneira divertida, sem competição.

10. Brincando de Plantar

“O lavrador lança sementes ao anunciar a mensagem” (Marcos 4:14).

- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Paciência, admiração e cuidado.
- **Objetivo:** Ensinar paciência e responsabilidade. As crianças desenvolvem paciência ao esperar pelo crescimento da planta e responsabilidade ao cuidarem dela, além de admiração pelo desenvolvimento da criação de Deus.
- **Descrição:** Dê às crianças sementes (feijão ou outra fácil de germinar) e algodão. Mostre como plantar a semente em um copinho com algodão úmido. Elas podem observar o crescimento ao longo das semanas e aprender a cuidar da planta. Você ainda pode fazer a variação dando algumas sementes diferentes (outros tipos de feijões, mostarda, chia, lentilha, etc.). Assim a criança notará a diversidade de natureza expressa nas plantas.

11. Jogo de Espelhos

“Façam aos outros o que vocês desejam que eles lhes façam” (Lucas 6:31).

- **Objetivo:** Desenvolver a autoconsciência e a empatia. As crianças aprendem a se observar e a entender as ações dos outros, promovendo a empatia.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Empatia e autoconsciência.
- **Descrição:** Fique de frente para a criança e peça que ela imite tudo que você fizer, como em um espelho. Movimente os braços, faça caretas e mude de posição lentamente, incentivando a criança a seguir seus gestos. Depois, troquem os papéis, deixando a criança ser o “espelho” que você deve imitar. Esse jogo promove a autoconsciência e a empatia, ao fazer a criança se colocar no lugar do outro.

12. Corrida do Equilíbrio com Almofadas

“Posso todas as coisas por meio de Cristo, que me dá forças” (Filipenses 4:13).

- **Objetivo:** Trabalhar a concentração e o equilíbrio. As crianças aprendem a manter o foco e o controle sobre suas ações, além de desenvolver resiliência.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Autocontrole, resiliência e concentração.
- **Descrição:** Coloque uma almofada ou um objeto leve na cabeça da criança e incentive-a a andar de um ponto a outro sem deixar a almofada cair. Essa atividade ajuda a desenvolver a concentração e o autocontrole.

13. Contando uma História Juntos

“Anunciem a Sua glória entre as nações, contem a todos as Suas maravilhas” (Salmo 96:3).

- **Objetivo:** Estimular a imaginação, o respeito e a cooperação. As crianças aprendem a trabalhar em conjunto e a deixar sua imaginação fluir, criando algo coletivamente, e desenvolvem paciência e respeito ao esperar o colega se expressar.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Criatividade e cooperação.
- **Descrição:** Comece uma história simples, como “Era uma vez uma ovelhinha muito curiosa...”, e peça que cada criança acrescente uma frase à história. Cada criança pode criar uma parte da narrativa, e todos vão juntos construindo a história.



Visão Geral

Referências Bíblicas

Lição 1 – Mateus 4:18-22
Lição 2 – Mateus 17:2-27
Lição 3 – Marcos 10:46-52
Lição 4 – Mateus 9:1-8
Lição 5 – Mateus 14:13-21
Lição 6 – Lucas 17:11-19
Lição 7 – João 2:1-11

Lição 8 – Mateus 8:14, 15
Lição 9 – Marcos 4:35-41
Lição 10 – Mateus 14:22-32
Lição 11 – Mateus 9:18-26
Lição 12 – Marcos 5:21-43
Lição 13 – Efésios 3:18

Crenças Fundamentais

1. A Palavra de Deus
3. O Pai
4. O Filho
6. A Criação
9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
10. A Salvação
11. Crescendo em Cristo
17. Dons Espirituais
21. Mordomia
23. Família

Verso para Decorar

"Ele cuida de vocês" (1 Pedro 5:7).

Objetivos da Lição

As crianças deverão:

- **Saber** que Jesus cuida delas.
- **Sentir-se** felizes por Jesus ser seu Amigo especial e cuidadoso.
- **Responder** dizendo "obrigado" a Jesus por Seu amor e cuidado.

Metodologia de ensino para a Classe dos Iniciantes

- Siga o mesmo programa em todos os sábados do trimestre.
- Cante músicas simples, usando materiais e gestos.
- Desenvolva atividades interativas e multissensoriais.
- Incentive a aprendizagem por meio do envolvimento ativo e da imitação.
- Sente-se no chão, em círculo, na altura dos olhos das crianças.
- Estreite os laços entre os pais, Jesus e as crianças.
- Inclua as crianças com necessidades especiais.
- Fale com tom de voz expressivo usando as mãos para fazer os gestos.

A Classe dos Iniciantes

- Decorações adequadas à idade e na altura dos olhos das crianças.
- Ambiente organizado e acolhedor.
- Acessórios à mão para aumentar o envolvimento das crianças.
- Mesinhas baixas para usar em atividades sensoriais.
- Tapetes ou almofadas disponíveis para os momentos de oração.
- Ao decorar a sala, tenha em mente a segurança das crianças usando móveis e acessórios adequados.
- Crie áreas específicas para diferentes atividades.
- Tapete para que todos possam se sentar em círculo.
- Selecione itens simples, tomando cuidado para não superestimular as crianças.

Como utilizar este manual

- Siga o programa estabelecido para cada semana.
- Use as sugestões de materiais para cada semana a fim de tornar as histórias interativas.
- Use a atividade para os pais e o filho para criar vínculos.





Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Jesus cuidava de todas as pessoas que encontrava. Seja em um barco, sentado na encosta de uma montanha, na casa de um pescador, caminhando pelas ruas ou simplesmente em pé sob uma oliveira, Cristo cuidava. Ele via as necessidades de cada indivíduo, de cada situação, e viveu para atrair as pessoas com ternura para Si e para Seu Pai.

"A obra do Salvador não era restrita a qualquer tempo ou lugar. Sua compaixão desconhecia limites" (A Ciência do Bom Viver, p. 8).

Jesus ainda cuida de nós. Você pode ensinar isso aos seus alunos e acreditar profundamente em seu coração, mas quando foi a última vez que sentiu o abraço do Céu envolvendo seu corpo cansado ou sua alma vazia? Talvez, assim como em muitas das histórias de milagres que conhecemos, você enfrente

necessidades, medos ou desafios que pareçam difíceis de suportar. No entanto, apesar de vivermos alguns milhares de anos depois das histórias deste currículo infantil, podemos acreditar que Jesus também cuida de nós.

Ao ensinar essas lições sobre o cuidado de Jesus e Seus milagres neste trimestre, reserve um momento para refletir que não se trata apenas de cura física ou provisão. Vai muito além disso. Jesus atraía as pessoas para Si, desejando estabelecer uma amizade íntima com cada indivíduo que encontrava. Ele quer ter essa mesma proximidade com você.

Sim, Jesus cuida de você, querido professor. Que você possa experimentar essa certeza ao ensinar essa verdade eterna ao longo deste trimestre. De fato, Ele cuida de você (1 Pedro 5:7).

Materiais para Imprimir



Cartazes de histórias bíblicas



Cartões Ilustrados



Verso para Decorar

Dê a cada família um pequeno pôster com o Verso para Decorar para deixarem exposto em casa.



Materiais Necessários



O que preciso preparar semanalmente para a Escola Sabatina dos Iniciantes?

ATIVIDADES SENSORIAIS DE BOAS-VINDAS	CAIXA COM AREIA	CAIXA COM ÁGUA
A caixa sensorial poderá ser preenchida com areia ou água, dependendo da história bíblica que será ensinada. Escolha os itens da lista conforme desejar. Areia (em inglês):  qr.aij.info/BA2V001 Água (em inglês):  qr.aij.info/BA2V002	• Galhos com folhas, gravetos • Blocos de madeira e bonecos • Casinha e copos de papelão • Pedras grandes • Peneira plástica e copinhos para separar ou classificar • Kit de médico de brinquedo • Tecido, feltro ou pequenas cestas	• Peixinhos ou formas coloridas de brinquedo • Animais marinhos e conchas de brinquedo • Barquinhos, esponjas ou potes pequenos • Pedras grandes • Tirinhas de celofane azul • Peneira pequena ou rede • Toalhas para secar as mãos

O que é uma caixa sensorial?

- Uma caixa de plástico adequada à idade das crianças e que elas consigam alcançar.
- A caixa deve conter várias coisas diferentes para as crianças explorarem, treinando a coordenação motora e para promover a aprendizagem em grupo.
- OBSERVAÇÃO: As brincadeiras na caixa devem ser sempre supervisionadas por um adulto. Não coloque itens muito pequenos, pois as crianças podem se engasgar com eles.

CAIXA DA NATUREZA	CAIXA DE HISTÓRIAS	MATERIAIS PARA O LOUVOR
Como? Decore uma caixa com o tema da natureza e coloque nela um novo elemento natural de sua escolha. (Essa caixa será usada todas as semanas.) A cada semana, encontre 4 ou 5 itens na natureza para colocar na caixa. Pode ser uma pedra ou semente diferente, ou uma fruta ou flor. • Mostre alguns detalhes dos itens para as crianças e faça perguntas simples. • Passe os itens para cada criança ver e tocar.	O quê? Uma caixa grande onde você colocará a cada semana coisas diferentes que ajudem a ilustrar o que está ensinando a fim de manter o interesse das crianças. Se preferir, desenhe na caixa algumas figuras que representem os milagres de Jesus (peixes, pães, etc.). A cada semana, leia as sugestões para contar as "Histórias Bíblicas" e listar itens específicos a serem colocados na caixa.	Por quê? Para manter o interesse das crianças através do TATO e da AUDIÇÃO. • Instrumentos musicais para crianças pequenas (se desejado) • Espelhos • Peixes de brinquedo ou de papel em varinhas • Globo terrestre inflável • Pegadas plastificadas ou blocos para pisar • Fitas para balançar • Bolhas de sabão para soprar • Boneca ou brinquedos selecionados para canções de partilha • Pedaco de tecido colorido

Programa Simplificado

Ano A, 2º Trimestre



BOAS-VINDAS, MOMENTO SENSORIAL E CONEXÃO EMOCIONAL (VER P. 8)

LOUVOR

- “**Estenda a sua mão e dê bom dia**” (aperte as mãos)
- “**Veja o barco**” (barquinho e um recipiente grande cheio de água)
- “**Os peixinhos**” (peixes de brinquedo ou de papel em varinhas)
- “**Deus fez as conchinhas**” (conchas)
- “**O mar azul**” (fitas azuis)
- “**Dois peixinhos e cinco pães**” (pedaços pequenos de pão ou uma cestinha)
- “**1, 2, 3, Deus é amor**” (espelhos)
- “**O sábado**” (instrumentos musicais ou chocalhos)

ORAÇÃO

- Cantem “**Já chegou a hora de orar**”.

HISTÓRIA BÍBLICA

- Cantem “**Na Bíblia eu aprendo de Jesus**”.
- Veja os materiais necessários para a história bíblica.

VERSO PARA DECORAR

- Segure a Bíblia e recite o Verso para Decorar para as crianças: “**Ele cuida de vocês**” (1 Pedro 5:7).

OFERTA

- Cantem “**Minha ofertinha**” enquanto uma criança recolhe a oferta.

CAIXA DA NATUREZA

- Cantem a música “**Caixa da Natureza**”. Mostre itens da natureza e fale sobre eles. Digam “Obrigado, Deus, por mostrar o quanto o Senhor Se importa comigo ao fazer ...!”

ATIVIDADE DE PAIS/FILHOS

- Consulte o fim do programa para as atividades semanais. Toque uma música de fundo de sua escolha durante esse momento.

ENCERRAMENTO

- Ore pelas crianças e suas famílias.
- Cantem “**A Escola Sabatina chegou agora ao fim**”. Faça o encerramento.

Programa Completo

Ano A, 2º Trimestre



A cada semana o programa seguirá a mesma sequência.

BOAS-VINDAS, MOMENTO SENSORIAL E CONEXÃO EMOCIONAL (10 MINUTOS)	MATERIAIS
• Dê calorosas boas-vindas a cada criança e pai ou mãe. • Guie as crianças até as áreas de atividade sensorial. • Reconheça e conecte-se intencionalmente com os pais. • Aprenda todos os nomes dos membros da família. • Promova uma atmosfera calorosa e acolhedora (música de fundo). • Convide os pais a compartilhar as necessidades de oração e a orar juntos, uns pelos outros e pelas crianças.	Livros ilustrados temáticos Caixa sensorial com água ou areia
LOUVOR (15 MINUTOS)	MATERIAIS
Convide os pais a sentarem-se no chão com os filhos (quando possível) ou atrás da cadeira deles para que possam contribuir no horário da Escola Sabatina. Tenha acessórios à mão para poder fazer a a e manter a atenção das crianças. Essas músicas e os materiais para cada criança constituirão a maior parte do programa. Entre as músicas, fale rapidamente sobre nosso amoroso Deus e como Ele criou nosso mundo. Cantem as músicas juntos, incentivando os pais a cantar com você: • "Estenda a sua mão e dê bom dia." Dê as boas-vindas às crianças e aos pais sorrindo e apertando as mãos. Diga às crianças que você está muito feliz em vê-las hoje! • Jesus gostava de caminhar à beira do lago com Seus amigos. O que Ele viu perto do lago? Isso mesmo, um barco! • "Veja o barco." Dê a cada criança um barquinho para colocar em um grande recipiente plástico cheio de água. • Que tipos de coisas encontramos no oceano ou em um lago? Peixes! • "Os peixinhos." Dê a cada criança um peixinho de papel e uma varinha ou um pequeno peixe de brinquedo para segurar. • O que mais podemos encontrar no oceano? Conchas! • "Deus fez as conchinhas." Dê a cada criança uma concha para colocar na areia (tecido amarelo). • O oceano é tão grande e profundo! Há muitos peixes e conchas diferentes que vivem nele. • Cante "O mar azul" e dê a cada criança uma fita azul para balançar. Fale sobre o quanto Jesus ama cada criança. • Uma das maneiras pelas quais nosso Deus amoroso cuida de nós é nos dando alimento. • "Dois peixinhos e cinco pães." Dê a cada criança um pequeno pedaço de pão ou uma cestinha. • "O sábado." Dê a cada criança um instrumento musical ou chocalho para tocar enquanto você canta. Fale sobre as diferentes coisas que você ama no Dia do Senhor e por que ele é tão especial. • "1, 2, 3, Deus é amor." Dê um espelho a cada criança. Fale sobre o quanto Jesus ama cada uma delas.	Barquinhos Recipiente grande de plástico e água Peixes de brinquedo ou peixes de papel em varinhas Conchas Tecido amarelo Fitas azuis Pedaços pequenos de pão ou cestinhas Instrumentos musicais Espelhos
ORAÇÃO (2 MINUTOS)	MATERIAIS
Cantem "Já chegou a hora de orar" e peça às crianças que se ajoelhem reverentemente, juntem as mãos e fechem os olhos. Faça uma breve oração ou peça-lhes que repitam depois de você: "Obrigado, Jesus, por..." (diga algo relacionado à lição da semana). Nós O amamos. Amém!"	

HISTÓRIA BÍBLICA (5 MINUTOS) Diga: Está na hora de ouvirmos uma história sobre o quanto nosso Deus amoroso cuida de nós! Vamos ver o que tem dentro da caixa de histórias hoje? (Veja as sugestões semanais para a História Bíblica. Os objetivos de aprendizagem são enfatizados como uma declaração para “dizer juntos”). Observação: Você também pode optar por ler a narrativa da lição semanal como parte deste Tempo de História Bíblica Interativa.	MATERIAIS Caixa de histórias Cartazes de histórias bíblicas
VERSO PARA DECORAR (2 MINUTOS) Diga: Deus nos conta muitas histórias especiais em Seu livro, a Bíblia. Entregue a cada criança uma pequena “Bíblia” (cartolina preta dobrada com a palavra “Bíblia” na frente) enquanto canta “Na Bíblia eu aprendo de Jesus”. A cada semana, escolha uma criança para vir à frente e abrir cuidadosamente a sua Bíblia. Entregue pequenas Bíblias para as crianças segurarem. Convide pais e filhos a recitarem juntos o Verso para Decorar: “Ele cuida de vocês” (1 Pedro 5:7).	MATERIAIS Bíblia Bíblias pequenas
OFERTA (3 MINUTOS) Cantem “Minha ofertinha”. Diga: Trazemos nossas ofertas para mostrar a Jesus que O amamos. Ele usará nosso dinheiro para ajudar outros a conhecerem Seu maravilhoso amor também. Convide uma criança diferente a cada semana para recolher a oferta e depois faça uma breve oração.	MATERIAIS Recipiente de ofertas (caixa ou cesta)
CAIXA DA NATUREZA (5 MINUTOS) Cante a música “Caixa da Natureza”. O que tem na Caixa da Natureza? Vamos ver! Alguma coisa que Deus fez para dar de presente a você! Será que é verde, amarelo ou azul? Seja o que for, Deus fez especialmente pra VOCÊ! Mostre às crianças os itens da natureza e convide-as a segurá-los enquanto você fala sobre eles e faz perguntas. Depois digam juntos: “Obrigado, Deus, pelo(a) [elemento da natureza]. O(A) [elemento da natureza] mostra que o Senhor cuida de mim!”	MATERIAIS Caixa da Natureza Itens para a Caixa da Natureza (reais, se possível)
ATIVIDADE DE PAIS/FILHO E ARTES (5 A 10 MINUTOS) Convide as crianças e seus pais/responsáveis a se dirigirem à área de artesanato. Esses trabalhos manuais enfocam um aspecto da história ou do(s) objetivo(s) de aprendizagem, ao mesmo tempo em que promovem um momento especial de conexão entre pais/responsáveis e seus filhos. Este momento também pode incluir a música especial para os aniversariantes da semana.	MATERIAIS Atividades e materiais para pais e filhos Modelos e materiais de artesanato para cada criança; baixe do QR Code da p. 4
ENCERRAMENTO (3 MINUTOS) Diga às crianças como você está feliz por elas terem vindo à Escola Sabatina hoje! Ore: Faça uma breve oração para que Deus esteja muito próximo das crianças e de suas famílias na próxima semana. Cantem juntos: “A Escola Sabatina chegou agora ao fim”. Faça a despedida enquanto canta.	MATERIAIS Acene com as mãos

Histórias Bíblicas

Preparação para a história: Passe algum tempo em oração pessoal todas as semanas enquanto se prepara e peça que Deus o guie.



SEMANA 1: PESCANDO COM JESUS

Caixa de histórias: rede pequena, peixes de brinquedo ou de papel, barquinho de brinquedo, tecido azul, bonequinhos normais ou de prendedor

Coloque o tecido azul e uma pequena bacia com água no chão. Pegue um barquinho de plástico de dentro da caixa de histórias e empurre-o sobre a água enquanto fala.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Pedro, André, Tiago e João** (mostre os bonequinhos ou prendedores) **queriam pescar alguns peixes. Você pode ajudá-los?**

Convide as crianças para “pescar” com você, jogando a rede sobre o tecido azul. Puxe a rede – vazia.

Pergunte: **Onde estão os peixes? Não tem nenhum. Pedro e André pescaram a noite inteira, mas também não pegaram nenhum peixe.**

Jesus viu que eles não tinham peixes. Ele entrou no barco de Pedro e disse: “Agora vá para onde é mais fundo e lancem as redes” (Lucas 5:4). **Jesus sorriu, e os pescadores obedeceram. Eles jogaram as redes do outro lado do barco. Splash! As redes desceram para o fundo do mar.**

Convide as crianças a jogarem a rede novamente. Enquanto fazem isso, jogue vários peixes de papel colorido na rede. Compartilhe com as crianças a alegria do milagre batendo palmas com elas.

Diga: **Quantos peixes! Pedro, André, Tiago e João ficaram maravilhados. Jesus perguntou a esses homens se eles queriam ser Seus ajudantes especiais. Jesus queria que aprendessem a ser como Ele. Eles disseram “Sim!” e seguiram Jesus.**

Convide as crianças a pisarem nas pegadas de papel que você colocou ao redor da sala enquanto fala sobre os pescadores deixando tudo para seguir seu novo e bondoso Amigo, Jesus.

Diga: **Jesus também quer ser o seu Amigo especial.** Incentive um abraço entre pai/mãe/responsável e criança. **É por isso que Jesus convida você a segui-Lo e a aprender sobre Ele. Você quer dizer: “Sim, Jesus, eu O seguirei”?**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por cuidar de mim. Eu também quero ser Seu amigo.**

SEMANA 2: UMA MOEDA E UM PEIXE

Caixa de histórias: peixes de papel com clipe, moedas douradas, recipiente pequeno, vara de pescar com ímã, tecido azul

Dê às crianças uma moeda dourada e convide-as a colocá-la dentro de um recipiente.

Diga: **Os homens na Bíblia também recolhiam dinheiro para o templo. Tlim, tlim – fazia o som das moedas enquanto as pessoas as entregavam aos homens.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Na nossa história bíblica de hoje, alguns homens perguntaram a Pedro se Jesus pagava o imposto do templo. Jesus não tinha muito dinheiro. Ele dava o que tinha para as pessoas que precisavam. Como Jesus pagaria o imposto do templo?**

Jesus sabia exatamente onde encontrar o dinheiro. Não estava em uma bolsa. Não estava em um pote. Jesus disse a Pedro onde encontrar o dinheiro, e Pedro obedeceu a Jesus. Ele foi pescar!

Coloque um peixe de papel colorido (com uma pequena moeda presa na boca) sobre o tecido azul.

Diga: **Pedro lançou sua linha de pesca. Ploc! Para baixo, para baixo, para baixo – ela caiu na água. Então Pedro puxou a linha. Oh! Tem um peixe! Para cima, para cima, para cima – Pedro puxou o peixe. O que havia na boca do peixe? Convide as crianças a olharem com você. Sim, uma moeda!**

Pergunte: **Quem colocou a moeda ali?** Incentive as crianças a responderem. **Agora eles podem pagar o imposto do templo. Jesus é incrível! Ele colocou a moeda na boca do peixe.**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por me dar tudo de que preciso.**



SEMANA 3: “EU CONSIGO VER!”

Caixa de histórias: óculos escuros, objetos para tocar e segurar

Diga: **Você pode me mostrar onde estão seus olhos?** Aponte para os olhos. **Deus nos deu olhos para ver! O que tem dentro da minha caixa de histórias hoje?**

Convide as crianças a fecharem os olhos e colocarem a mão dentro da caixa de histórias. Peça que tentem adivinhar o que está dentro dela sem tirar os objetos. Itens sugeridos: pinha, pedra lisa, folha, castanhas e algodão. Convide as crianças a participarem, uma de cada vez (incentive e elogie os esforços).

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Na Bíblia lemos a história de um homem que não conseguia ver nada – nem flores bonitas, nem o céu azul, nem estrelas brilhantes, nem pessoas. Ele era cego (coloque os óculos escuros). O nome desse homem era Bartimeu. Ele não tinha trabalho, então pedia às pessoas algumas moedas. Bartimeu esperava, com sua tigela ao lado dele. A maioria das pessoas estava ocupada demais para se importar. Bartimeu ouviu que Jesus estava passando pela estrada! “Jesus... por favor, me ajude!”, ele gritou. As pessoas ao redor mandaram Bartimeu ficar quieto, mas ele chamou mais alto.**

Pergunte: **Jesus podia ajudar Bartimeu a ver? Sim!**

Diga: **Bartimeu disse a Jesus: “Senhor, eu quero ver.” E Jesus lhe disse: “Receba a visão! Sua fé o curou” (Lucas 18:41, 42) (tire os óculos escuros). A primeira coisa que Bartimeu viu foi o rosto gentil e sorridente de Jesus.**

Pergunte: **O que mais Bartimeu poderia ver?** Peça que as crianças, uma de cada vez, tirem outros objetos da caixa de histórias, como flores, bichinhos de pelúcia, folhas de árvore e estrelas de papel.

Diga: **Obrigado, Jesus, por ajudar Bartimeu a ver. O Senhor é tão bondoso!**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por cuidar de mim!**

SEMANA 4: QUATRO BONS AMIGOS

Caixa de histórias: caixa de papelão com um buraco recortado no telhado, tecido, boneca pequena, pedaço de papelão, barbante, blocos de madeira

Pergunte: **Você consegue mexer os dedinhos dos pés? E levantar as pernas?** Convide as crianças a tentarem cada movimento com você.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A história bíblica de hoje é sobre um homem que não conseguia andar, pular ou correr.**

Convide uma criança para se sentar ao seu lado e envolva as pernas dela com um tecido enquanto conta a história.

Diga: **Um homem tinha quatro amigos (conte nos dedos). Eles sabiam que Jesus tinha feito o homem cego enxergar. Você acha que Jesus poderia ajudar o amigo deles a andar?** Incentive as crianças a responderem. **Como o homem chegaria até Jesus se ele não conseguia andar?**

Coloque uma boneca em um tecido com quatro pontas amarradas.

Diga: **Jesus estava em uma casa cheia de gente (mostre a caixa de papelão). Os amigos tiveram uma boa ideia! Eles “subiram ao topo da casa e removeram uma parte do teto. Em seguida, baixaram o paralisado na maca até o meio da multidão”, bem na frente de Jesus” (Lucas 5:19).**

Baixe a boneca pelo “telhado” e faça expressões de surpresa.

Pergunte: **O que você acha que Jesus falou? Ele disse: “Levante-se, pegue sua maca e vá para casa” (Lucas 5:24). As pernas do homem se mexeram. Ele pegou sua cama e começou a andar!**

Faça alguns movimentos com as crianças para mostrar como o homem estava feliz (pulando, correndo no lugar).

Diga: **O coração do homem transbordava de alegria! Ele queria contar para todo mundo sobre Jesus!**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por me mostrar o quanto o Senhor Se importa comigo. Ajude-me a contar aos outros sobre o Seu amor.**



SEMANA 5: O LANCHE DE UM GAROTINHO

Caixa de histórias: cesta, pequenos pães, peixes de brinquedo, guardanapos, pratos, papel pardo

Coloque uma toalha de piquenique no chão e convide as crianças para se sentarem com você.

Pergunte: **O que vocês gostam de comer?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A história bíblica de hoje é sobre um menino que gostava de compartilhar.**

Pergunte: **O que a mamãe desse menino deu para ele de lanche?** Tire os itens um a um, contando com as crianças enquanto mostra. Itens: cinco pãezinhos pequenos, dois peixinhos de plástico.

Diga: **Muitas pessoas se sentaram para ouvir Jesus. Um menininho se sentou perto Dele. Ele sorriu para Jesus e Jesus sorriu para ele. Jesus cuidava de todo mundo. Jesus contava para eles sobre Deus.**

O tempo passou, e logo todos estavam com fome. Onde estava a comida deles? Incentive as crianças a responderem.

Ninguém tinha nada para comer.

O garotinho olhou em sua cesta (convide as crianças a olhar na sua cesta). **Ele tinha lanche!** (Papel marrom amassado.)

Porém havia apenas cinco pãezinhos e dois peixinhos. Será que isso seria suficiente para todas aquelas pessoas? Ele queria ajudar.

Jesus pegou a cesta. Ele agradeceu a Deus a comida. Jesus repartiu o pão e os peixes... e todos tiveram bastante para comer! Jesus fez a comida multiplicar para alimentar todo mundo!

Convide as crianças a "encher" a cesta de pão (papel amassado), mostrando como sobrou comida.

Digam juntos: **"Obrigado, Jesus, por cuidar de mim. Eu também quero cuidar dos outros."**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por cuidar de mim quando estou com fome. Eu também quero cuidar das necessidades dos outros.**

SEMANA 6: UM HOMEM AGRADECIDO

Caixa de histórias: pequenos círculos adesivos brancos, curativos, corações de papelão, 10 homens de papel, canetinhas (opcional)

Pegue os adesivos brancos da caixa de história e fixe-os nos seus braços. Depois enfaixe uma perna ou um braço com uma bandagem. Dê alguns adesivos para as crianças também.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A história bíblica de hoje é sobre algumas pessoas que estavam muito doentes, com uma doença chamada lepra. Elas estavam muito tristes e sozinhas.**

Diga: **Jesus entrou em uma pequena cidade. Havia 10 homens com lepra que chamaram por Ele: "Jesus, Mestre, tenha misericórdia de nós!"** (Lucas 17:11-13).

Conte com as crianças os dez homens de papel. Dê os adesivos para as crianças colarem nos homens ou use uma caneta para desenhar manchas neles.

Diga: **Jesus amava esses homens. Ele queria ajudá-los a sarar. Então Jesus disse para eles: "Vão e apresentem-se aos sacerdotes"** (Lucas 17:14). **E o que aconteceu depois?**

Comece a tirar as manchas e as bandagens dos braços e das pernas. Convide as crianças para ajudarem a virar os homens de papel, um por um. Contem juntos. Fale sobre como as manchas sumiram!

Diga: **Jesus fez a doença desaparecer! Houve um homem que voltou para falar com Jesus. O coração dele estava tão feliz que ele quis dizer "obrigado" a Jesus.**

Dê a cada criança um coração de papel contendo o desenho de um sorriso. Incentive as crianças a dizerem "obrigado" enquanto você faz isso.

Aponte para a Bíblia e diga: **O homem "voltou a Jesus, louvando a Deus em alta voz. Lançou-se a Seus pés, agradecendo-Lhe pelo que havia feito"** (Lucas 17:15).

Diga: **Jesus fica feliz quando somos agradecidos a Ele.**



SEMANA 7: O MILAGRE NO CASAMENTO

Caixa de histórias: garrafa de água, 6 copos transparentes, jarra, corante alimentício roxo, flores, véu de tecido, conjunto de chá de brinquedo, frutas e legumes de brinquedo, canetinha

Diga: **Jesus gostava de estar com as pessoas. Ele gostava de vê-las felizes. Vamos fazer de conta que estamos em uma festa com Jesus – uma festa de casamento!**

Use um pedaço de tecido para colocar na cabeça, como um véu.

Convide as crianças para ajudá-lo a preparar a festa usando flores, frutas e legumes de brinquedo e um conjunto de chá.

Mostre às crianças uma jarra grande para servir e conte que é bom ter algo especial para beber em um casamento.

Diga: **Agora estamos prontos para o casamento!** Bata palmas. **Obrigado por me ajudarem a preparar a festa! Vamos ver o que aconteceu?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Esse foi um casamento especial. Até a mamãe de Jesus estava lá. Mas algo aconteceu nessa festa. O suco de uva acabou! Oh, não! Incline a jarra vazia.**

Com uma caneta permanente, desenhe um rosto triste do lado de fora de seis copos vazios.

Diga: **Jesus falou aos servos: “Enchem os potes com água.” E eles os encheram até a borda** (João 2:7). Convide as crianças para contar com você: **1... 2... 3... 4... 5... 6**, enquanto você aponta para os seis copos.

Pingue rapidamente algumas gotas de corante alimentício em cada copo. Depois, despeje água em cada um deles.

Diga: **Jesus fez algo incrível! A água se transformou em suco de uva!**

Mostre às crianças como a água mudou de cor e explique que o que Jesus fez foi um milagre. Ele não precisou do corante!

Diga: **Jesus Se importava com as pessoas que estavam na festa e com a felicidade delas. Ele também Se importa muito com você.**

SEMANA 8: JESUS CURA UMA MÃE

Caixa de histórias: travesseiro pequeno, cobertor, boneca, paninho úmido, tigela, colher, frutas e legumes de brinquedo

Pergunte: **Você já ficou doente?** Segure sua barriga ou cabeça. **Como você pode fazer alguém se sentir melhor quando está doente?**

Mostre às crianças uma boneca (veja o modelo da página 35). Deite a boneca sobre um travesseiro e cubra-a delicadamente com um cobertor. Use um paninho úmido, pressionando-o suavemente na testa da boneca.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Na Bíblia, lemos a história de Pedro, um dos amigos de Jesus. A mãe da esposa de Pedro estava muito doente. Pedro amava muito a Jesus e sabia que Ele poderia ajudá-la.**

Convide as crianças a se revezarem para ajudar você a cuidar da boneca “doente”, mostrando as ações que você já demonstrou para elas.

Diga: **O bondoso e gentil Jesus entrou na casa e sorriu. Ele “Se pôs ao lado da cama e repreendeu a febre, que a deixou”** (Lucas 4:39). **Jesus a curou! Não é maravilhoso?** Bata palmas com as crianças.

Diga: **Essa mamãe queria agradecer a Jesus imediatamente! Ela quis demonstrar sua gratidão preparando um almoço saboroso para Jesus e Seus amigos.**

Usando uma tigela e uma colher, convide as crianças a colocarem as frutas e os outros vegetais nos recipientes, revezando-se para misturar e servir umas às outras.

Converse sobre maneiras pelas quais elas também podem ajudar em sua casa.

Diga: **Jesus lhe deu uma mamãe, uma vovó ou um cuidador que o ajuda todos os dias. E o próprio Jesus nos ajuda o tempo todo** (incentive o abraço entre pai/mãe/cuidador e criança).

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, pela minha mamãe. Obrigado por me ajudar quando preciso do Senhor.**



SEMANA 9: "ACALME-SE! FIQUE QUIETO!"

Caixa de histórias: mistura para bolhas de sabão, recipiente, colher, barquinhos de plástico, leque de papel

Despeje água em um recipiente e dê pequenos barcos às crianças para brincarem, empurrando-os suavemente.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Jesus falou com muitas pessoas e entrou em um barco para que todos pudessem ouvi-Lo. Mais tarde, Ele disse aos Seus amigos: "Vamos para o outro lado do lago"** (deixe apenas um barco na água e mova-o). **As estrelas brilhavam no céu escuro. Jesus estava muito cansado e Se deitou na parte de trás do barco. O barco balançava suavemente** (balance o barco), **e Jesus caiu em sono profundo** (faça as crianças deitarem quietinhas no chão).

Espere um momento, depois bata palmas e diga: **"Logo uma forte tempestade se levantou. As ondas arrebatavam sobre o barco, que começou a encher-se de água"** (Marcos 4:37). Balance seu leque sobre as crianças e a água.

Pergunte: **Você acha que os amigos de Jesus estavam com medo? Sim, eles estavam!** Despeje um pouco de mistura para bolhas no recipiente com água e use uma colher para mexer, fazendo muitas bolhas e ondas.

Diga: **Jesus estava dormindo profundamente, com a cabeça sobre um travesseiro. Seus amigos O acordaram! Eles estavam com medo!**

Jesus Se levantou e disse ao vento: "Acalme-se! Fique quieto!" Então o vento parou, e tudo ficou calmo (Marcos 4:39, NAA).

Diga: Shhh, colocando o dedo nos lábios. **Até o vento fez o que Jesus mandou! Assim como Jesus criou o mundo falando, Ele também parou a tempestade usando apenas a voz!**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por estar sempre comigo.**

SEMANA 10: ANDANDO SOBRE AS ÁGUAS

Caixa de histórias: binóculos, barquinhos de brinquedo, pedras, esponja, folha, tecido azul, figura de Jesus andando sobre as águas

Despeje água em um recipiente. Coloque os objetos na água. Pergunte: **Esses objetos boiam ou afundam?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Era hora de todos irem para casa. Jesus acenou** (acene) **para Seus amigos enquanto eles empurravam o barco para o lago.**

Estenda um grande pedaço de tecido azul e coloque em cima dele uma caixa grande de papelão ou uma cesta. Convide algumas crianças para entrarem no seu "barco".

Diga: **Um vento forte começou a criar grandes ondas ao redor do barco! O barco estava muito longe, no lago. Jesus não estava lá, e Seus amigos ficaram preocupados.**

Para ilustrar as ondas da tempestade, convide os pais/responsáveis a segurarem as pontas do tecido e levantá-lo e abaixá-lo ao redor da caixa/cesta.

Distribua binóculos de papelão e convide as crianças a olharem através deles. Pergunte: **Onde está Jesus? Você consegue vê-Lo do barco?**

Ah, lá está Ele! Peça que um adulto segure a figura de Jesus e fique em pé. **Jesus estava andando sobre a água! Ele disse aos Seus amigos, que estavam no barco: "Não tenham medo! Coragem, sou Eu!"** (Mateus 14:27).

Pedro quis sair do barco para andar sobre a água também!

Convide as crianças a pisarem no tecido com você enquanto aponta para Jesus. Conte o que aconteceu quando Pedro tirou os olhos de Jesus.

Diga: **Jesus estendeu a mão e segurou Pedro** (Mateus 14:31). **Jesus estava com Seu amigo e o ajudou a ser corajoso.**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por me ajudar a ser corajoso.**



SEMANA 11: "LEVANTE-SE, MENININHA!"

Caixa de histórias: toalha pequena, travesseirinho, cobertor, casinha de papelão e bonequinhos de prendedor

Pergunte: **Você gosta de pular? Gosta de abraçar? Gosta de rir?** Exemplifique as ações para que as crianças/pais/responsáveis façam com você. **Você ficaria feliz se precisasse ficar na cama o tempo todo por estar muito doente?**

Convide as crianças a se deitarem no chão. Coloque uma coberta sobre elas e conte que a filhinha de Jairo estava muito doente e ficava na cama o dia todo.

Diga: **O papai Jairo ouviu que havia um Homem amoroso e bondoso na cidade. O nome dele era Jesus. Jairo precisava encontrá-Lo! Sabia que Jesus poderia curar sua menininha! Vamos encontrar Jesus!**

Convide as crianças a se levantarem e caminharem pela sala com você para procurar Jesus.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **O papai Jairo O encontrou! Então "se prostrou aos pés de Jesus, suplicando que Ele fosse à sua casa" (Lucas 8:41). O papai Jairo estava muito preocupado com sua menininha.**

Coloque uma casinha de papelão no chão e leve bonequinhos pelo caminho até a casa.

Diga: **No caminho para a casa de Jairo, alguém disse a Jesus que a menininha tinha morrido. Todos ficaram muito tristes, mas Jesus, que é bondoso, continuou caminhando para o local indicado. Dê a cada criança um bonequinho para andar até a casinha de papelão enquanto você conta a história.**

Pessoas ficaram esperando do lado de fora. Jesus entrou com o papai Jairo e gentilmente segurou a mão da menininha. Com voz suave e carinhosa, Jesus disse: "Menina, levante-se!" (Marcos 5:41). A menininha abriu os olhos e se levantou! Ela estava totalmente curada!

Convide as crianças a se deitarem quando você disser "deitem-se" e a se levantarem quando disser "levantem-se!"

Repita isso algumas vezes (você pode fazer rapidamente ou devagar).

Diga: **Jesus nos ama e também nos ajuda.**

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por me ajudar.**

SEMANA 12: "QUEM ME TOCOU?"

Caixa de histórias: kit médico de brinquedo, pedaço pequeno de tecido, pedaço grande de tecido

Convide as crianças a ajudá-lo a colocar os itens do kit médico de brinquedo no chão, um por um. Fale sobre como os médicos e enfermeiros nos ajudam quando estamos doentes.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Uma mulher que estava doente havia muito tempo. Ela gastou todo o seu dinheiro com médicos, mas nenhum deles pôde ajudá-la! (Lucas 8:43). A mulher ouviu falar de Jesus e foi atrás Dele. Se conseguisse encontrá-Lo, Ele poderia curá-la! Mas havia um problema. Muitas pessoas queriam estar perto de Jesus!**

Pergunte: **Como a mulher conseguiria chegar até Jesus? Tinha muita gente ao redor Dele!**

Ajoelhe-se no chão, aja e fale enquanto avança, dizendo: **A mulher doente se espremeu entre as pessoas e esticou a mão para tocar em Jesus. Assim que tocou em Sua veste, ela ficou curada.**

Pergunte: **Você consegue esticar a mão e tocar na veste como a mulher doente fez?**

Segure um pedaço de tecido acima da cabeça de cada criança, convidando-as a esticar a mão e tocar.

Diga: **Jesus é tão bondoso e amoroso! Mesmo com muitas pessoas ao redor, Ele curou a mulher e lhe disse: "Filha, sua fé a curou. Vá em paz" (Lucas 8:48).**

Jesus nos vê e nos ama.

Digam juntos: **Obrigado, Jesus, por cuidar de mim.**

SEMANA 13: PROFUNDO E AMPLO

Caixa de histórias: estrelas, sol, frutas de brinquedo ou reais, bola para rolar, curativos, cobertor pequeno, balões, massinha de modelar, corações vermelhos de papel, ilustração de Jesus

Diga: **Em todas as histórias da Bíblia que estudamos neste trimestre, podemos ver o quanto Jesus ama você e como Ele é bondoso. O amor Dele é maior que o céu** (faça as crianças esticarem os braços para cima) **e maior que o oceano** (abra os braços para os lados).

Diga: **Jesus cuida de você quando está dormindo** (pendure algumas estrelas em um barbante sobre as crianças, convidando-as a alcançá-las).

Diga: **Jesus cuida de você quando está brincando** (role uma bola para cada criança, em círculo, ou use blocos de montar).

Diga: **Jesus cuida de você quando está com fome** (dê frutas de verdade ou de brinquedo para as crianças e convide-as a colocá-las em uma cesta ou em pratos).

Diga: **Jesus cuida de você quando está triste** (use massinha de modelar para fazer um rosto triste e depois um rosto feliz).

Diga: **Jesus cuida de você quando sente medo** (esconda-se debaixo de um cobertor e diga “Achou!” Repita algumas vezes).

Diga: **Jesus cuida de você quando está doente** (coloque um curativo na roupa ou na mão de cada criança. Convide os pais/responsáveis a abraçarem seus filhos).

Diga: **Jesus é seu Amigo especial! Ele ama você!** Convide as crianças a procurarem pela sala um pequeno coração com uma figura de Jesus no verso. Elas podem levá-la para casa como lembrete do quanto Jesus cuida delas.

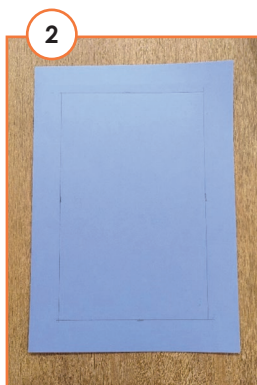
Abra a Bíblia, aponte e diga: **Aqui vemos: “Ele cuida de vocês”** (1 Pedro 5:7). Aponte para cada criança enquanto repete o Verso para Decorar do trimestre: **“Jesus cuida de você, (nome da criança).” Ele é seu melhor Amigo.**

Dê a cada criança um balão contendo o desenho de um sorriso. Digam juntos: **Jesus cuida de mim!**

Semana 1: Pescando com Jesus

Materiais necessários: Papel-cartão, plástico adesivo transparente (Con-Tact), papel amarelo, adesivos com o tema "mar", areia ou fubá, régua, lápis, tesoura sem ponta

Desenhe e recorte uma moldura de 3 centímetros no pedaço de papel-cartão. As crianças podem decorar a frente da moldura com adesivos referentes ao mar. Os adultos podem colar a moldura em plástico adesivo transparente (Con-Tact). No papel amarelo, trace o contorno dos pés da criança e recorte-o. As crianças podem colar suas pegadas no lado adesivo e depois polvilhar areia ou fubá ao redor. Exponha a imagem como um lembrete de como os discípulos deixaram seus barcos de pesca para seguir a Jesus.

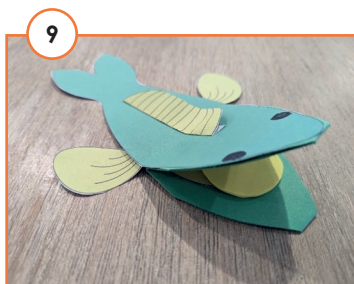
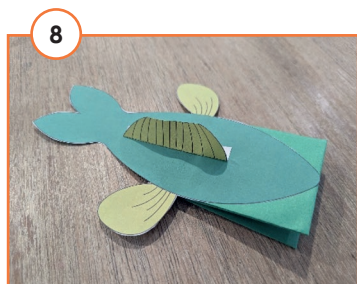
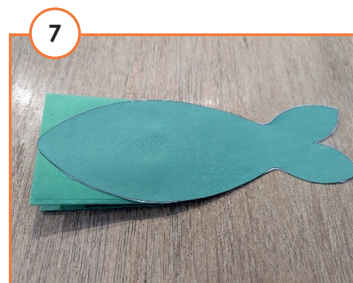
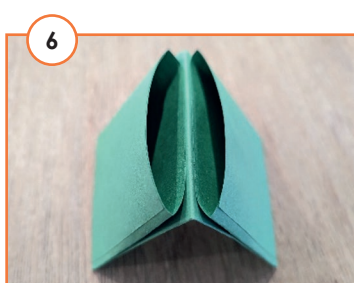
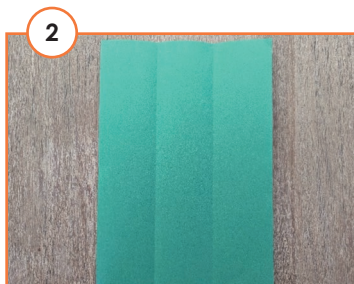
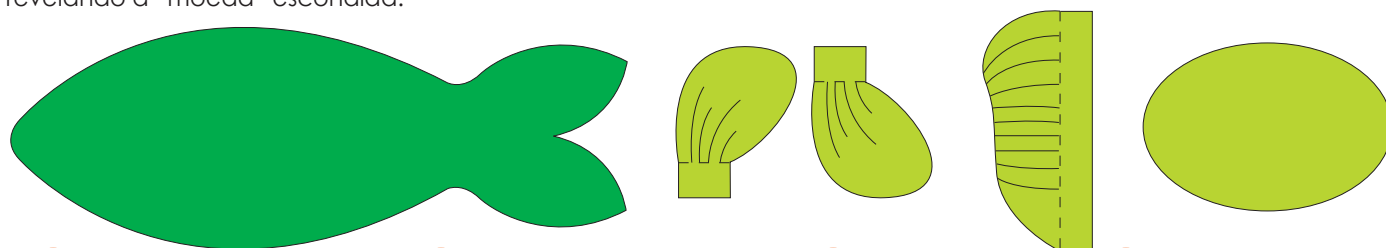




Semana 2: Uma Moeda e um Peixe

Materiais necessários: Imagem impressa (Semana 2), folha de papel verde, círculo amarelo (representando a moeda), canetinha ou marcador, tesoura sem ponta, cola

Dobre a folha de papel verticalmente em três partes iguais e cole-as, formando uma faixa mais firme. Dobre a faixa ao meio, criando um formato de "V". Vire a faixa e dobre cada extremidade para o centro, formando um "W". Cole as laterais internas, criando dois "bolsos", que serão a boca do peixe. (Se possível, deixe essa etapa pronta com antecedência.) As crianças devem colar o corpo do peixe sobre a estrutura de papel dobrado. Em seguida, podem colar as nadadeiras e a forma oval dentro da boca, representando o interior dela. Com a canetinha (ou marcador), devem desenhar os olhos do peixe. Coloque o círculo amarelo na boca do peixe, representando a moeda. As crianças podem colocar a mão dentro do fantoche e abrir a boca do peixe, revelando a "moeda" escondida.

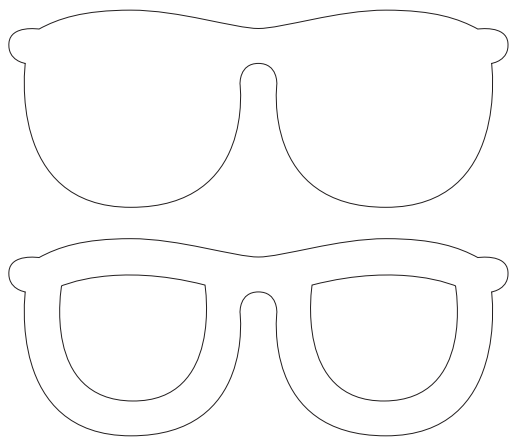




Semana 3: “Eu Consigo Ver!”

Materiais necessários: Imagem impressa (Semana 3), um pedaço de cartolina preta, dois palitos de picolé, tesoura sem ponta, cola, fita adesiva

Cole a imagem impressa dos óculos escuros sobre a cartolina preta e recorte o contorno. Use fita adesiva para unir a parte superior dos dois óculos. Em seguida, cole um palito de picolé em cada lateral. As crianças poderão segurar os óculos para simular como é não enxergar. Em seguida, ao retirá-los, experimentarão a diferença entre estar cego e enxergar, reforçando o aprendizado da história bíblica.

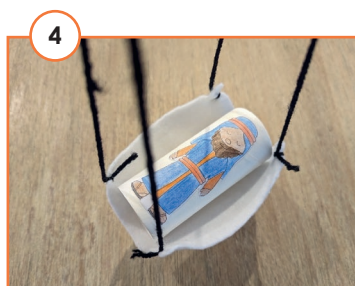
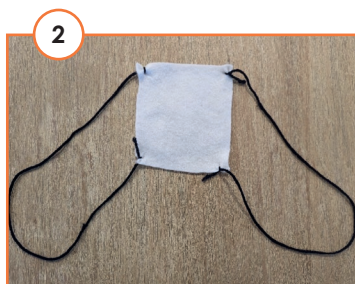




Semana 4: Quatro Bons Amigos

Materiais necessários: Um pedaço de feltro (aproximadamente 12 x 12 centímetros), dois pedaços de barbante/fio, um rolinho de papelão, imagem impressa (Semana 4), tesoura sem ponta, lápis de cor, cola

Faça um furo em cada canto do quadrado de feltro. Em seguida, passe o fio ou barbante por dois furos de um mesmo lado e dê um nó nas pontas, formando uma alça. Repita o processo do lado oposto. As crianças podem colorir a imagem do homem e colá-la no rolinho de papelão, representando o homem da história. Conte a história novamente enquanto elas descem a maca de feltro e levantam o homem quando ele é curado por Jesus.





Semana 5: O Lanche de um Garotinho

Materiais necessários: Saco de papel pardo, uma tira de papelão, adesivos, canetinhas coloridas, cinco pedrinhas, duas folhas de plantas, tesoura sem ponta, fita adesiva

Corte a parte superior do saco de papel pardo. Na frente do saco, escreva "Jesus cuida de mim" e deixe as crianças enfeitarem com canetinhas e adesivos coloridos. Dobre os cantos inferiores do saco para cima e prenda-os com fita adesiva, formando o fundo da cestinha. Recorte uma tira de papelão e cole uma extremidade em cada lado do saco, fazendo uma alça. Recorte dois peixinhos em folhas naturais e desene pequenas linhas na parte superior de cinco pedrinhas para representar os pães. As crianças podem carregar seus cinco pães e dois peixes dentro da cesta, como o menino da história estudada.

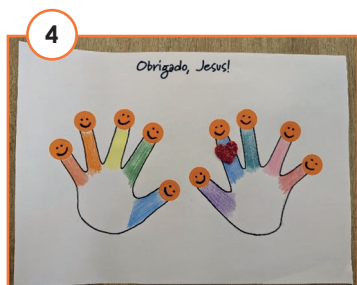
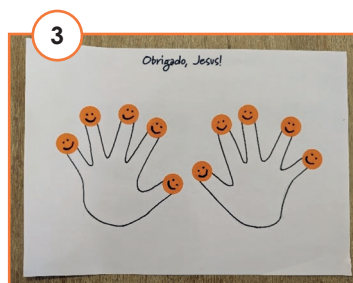
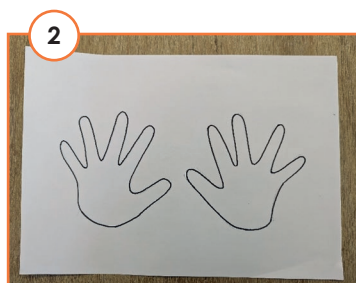




Semana 6: Um Homem Agradecido

Materiais necessários: uma folha de papel sulfite, 10 adesivos redondos, um adesivo em forma de coração, lápis de cor, caneta ou marcador preto

Na folha de papel, desenhe o contorno das mãos da criança usando a caneta preta. Desenhe rostinhos alegres em 10 adesivos redondos. As crianças podem colar um rostinho em cada dedo e depois colorir as mãos. Por fim, devem colocar o adesivo de coração em um dos "dedinhos-pessoas". Conte como Jesus curou 10 leprosos, mas apenas um deles tinha um coração agradecido!

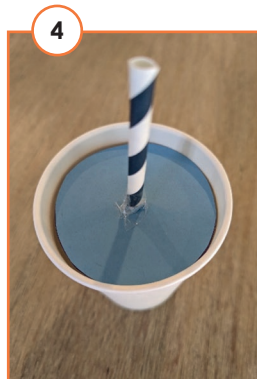
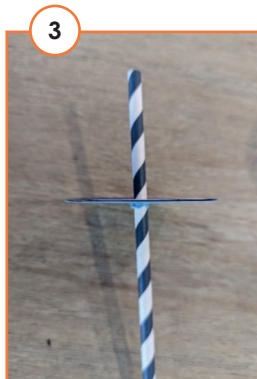
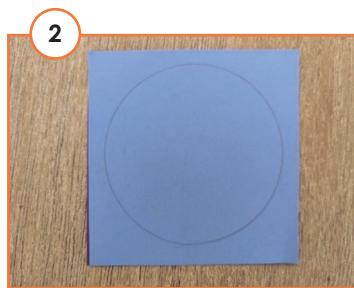




Semana 7: O Milagre no Casamento

Materiais necessários: Um copo descartável de papel, um pedaço de cartolina azul, um pedaço de cartolina roxa, um canudo, canetinhas coloridas, tesoura sem ponta, fita adesiva, cola

Contorne a borda superior do copo de papel nos pedaços de cartolina azul e roxa. Recorte os dois círculos, deixando-os um pouco menores que a borda do copo, para que encaixem dentro dele. Cole os círculos um no outro e faça um pequeno furo no centro. Passe o canudo pelo furo, deixando metade para cima e metade para baixo dos círculos. Prenda o canudo com fita adesiva. As crianças podem decorar o copo. Reconte a história mostrando o círculo azul virado para cima, representando a água; depois, mostre o círculo roxo, representando como Jesus transformou a água em suco de uva.

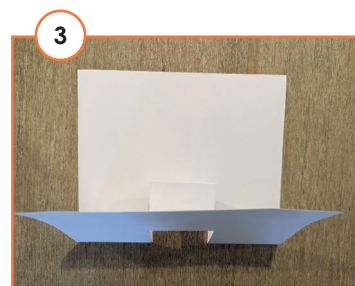
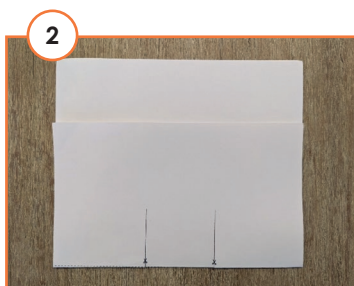
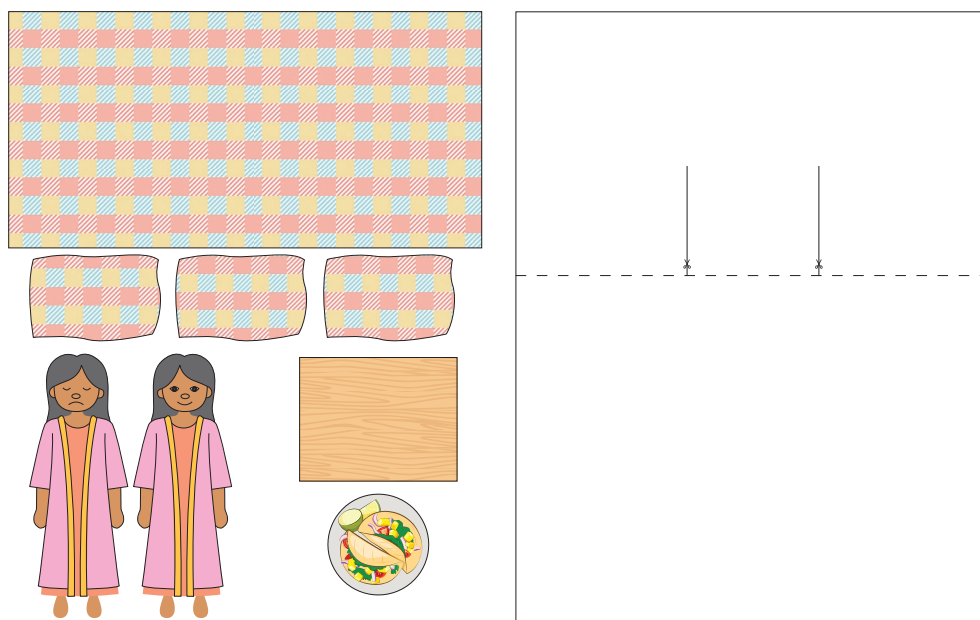




Semana 8: Jesus Cura uma Mãe

Materiais necessários: Imagem impressa (Semana 8), cartolina branca, tesoura sem ponta, cola

Dobre e recorte a cartolina seguindo as linhas indicadas. Empurre a parte recortada para dentro, formando uma pequena aba – é onde a personagem será colada. As crianças podem colar o cobertor na frente do cartão. Dentro dele, elas devem colar as almofadas e a mesa, conforme o modelo. Una as duas figuras da mulher, colando-as uma nas costas da outra. Fixe a personagem sobre a aba do pop-up, com o rosto feliz voltado para fora. Reconte a história enquanto as crianças fecham o cartão para mostrar a mãe doente, deitada, e depois o abrem para revelar a mãe curada, servindo comida.

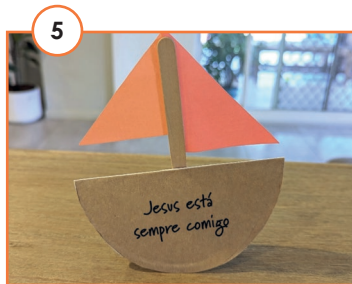
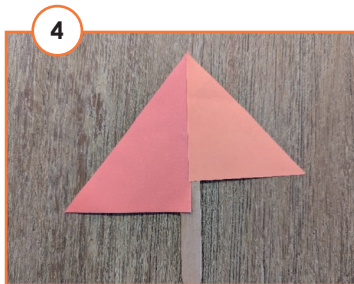
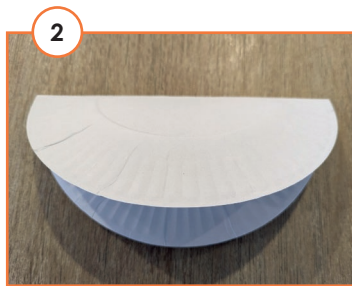




Semana 9: "Acalme-se! Fique Quietos!"

Materiais necessários: Um prato de papel, meia-lua de papel pardo, dois triângulos de papel colorido, um palito de picolé, canetinha preta, fita adesiva, tesoura sem ponta, cola

Dobre o prato de papel ao meio e recorte ao redor do círculo interno, formando uma base semicircular. Cole o semicírculo de papel pardo, formando um barquinho. Monte a vela colando os triângulos coloridos no palito de picolé. Prenda o palito na parte de trás do prato usando fita adesiva. Com caneta preta, escreva na parte da frente do barco: "Jesus está sempre comigo." Enquanto você reconta a história, as crianças podem balançar o barco de um lado para o outro, representando o momento da tempestade, e depois fazê-lo ficar parado, simulando o instante em que Jesus acalmou a tempestade.

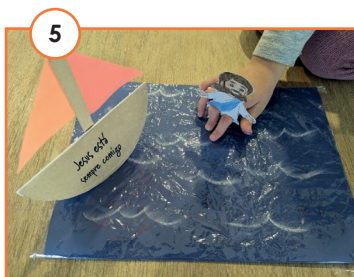
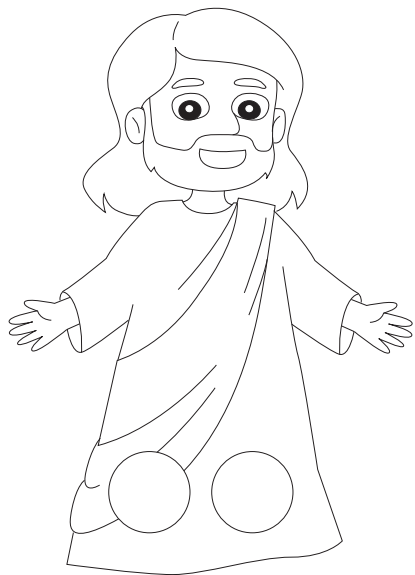




Semana 10: Andando Sobre as Águas

Materiais necessários: Um pedaço de cartolina azul-escura, giz branco, um pedaço de celofane transparente, imagem impressa (Semana 10), lápis de cor, fita adesiva, tesoura sem ponta

Peça às crianças que desenhem linhas onduladas com o giz branco sobre a cartolina azul-escura, representando as ondas do mar. Depois, oriente-as a esfumar os traços com os dedos. Amasse levemente o celofane transparente e prenda-o sobre a cartolina com fita adesiva, formando a superfície do mar. Os adultos podem ajudar a recortar o dedochê de Jesus. As crianças devem colorir a imagem com lápis de cor. Por fim, utilizando o barquinho confeccionado na semana passada, convide as crianças a encenar novamente a história, movimentando o dedochê de Jesus sobre o “mar”, enquanto ouvem o som das ondas simulado pelo celofane.





Semana 11: "Levante-se, Menininha!"

Materiais necessários: Um pedaço de papelão (aproximadamente 8 centímetros de largura por 16 centímetros de comprimento), um pedaço pequeno de feltro, um pedaço de tecido, dois triângulos de papel, dois pequenos círculos marrons, dois pedaços de lã, um palito de picolé, canetinha preta, tesoura sem ponta, cola

Dobre a parte superior do papelão (cerca de 2 centímetros) para formar a cabeceira da cama. As crianças podem colar o pedaço de feltro para criar o "travesseiro". Em seguida, oriente-as a colar o tecido na parte inferior da cama, formando o "cobertor". Faça a menina colando um triângulo de papel em cada lado do palito de picolé. Na parte superior dos triângulos, cole os círculos de papel marrom para fazer o rosto. Desenhe um rosto dormindo de um lado e um rosto sorridente do outro. Depois, cole o fio de lã para fazer o cabelo. Reconte a história enquanto as crianças colocam a menina dormindo na cama, com o lado do rosto adormecido voltado para cima. Peça-lhes que virem a personagem, deixando-a com o lado sorridente para cima, quando ela acordar.





Semana 12: "Quem Me Tocou?"

Materiais necessários: Uma caixa de lenços vazia, adesivos decorativos ou papel colorido, um pedaço de tecido, caneta preta, vários itens para a caixa sensorial (ex.: folha, pena, pedaço de feltro, papel, algodão)

As crianças podem decorar a caixa de lenços vazia usando adesivos ou papel colorido (ou outro material de sua preferência). No pedaço de tecido, escreva o nome "Jesus" com uma caneta preta. As crianças podem preencher a "caixa sensorial" com o tecido e outros itens. De olhos fechados, elas devem colocar a mão na caixa e tentar tocar no "manto de Jesus".

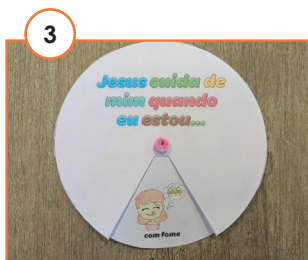
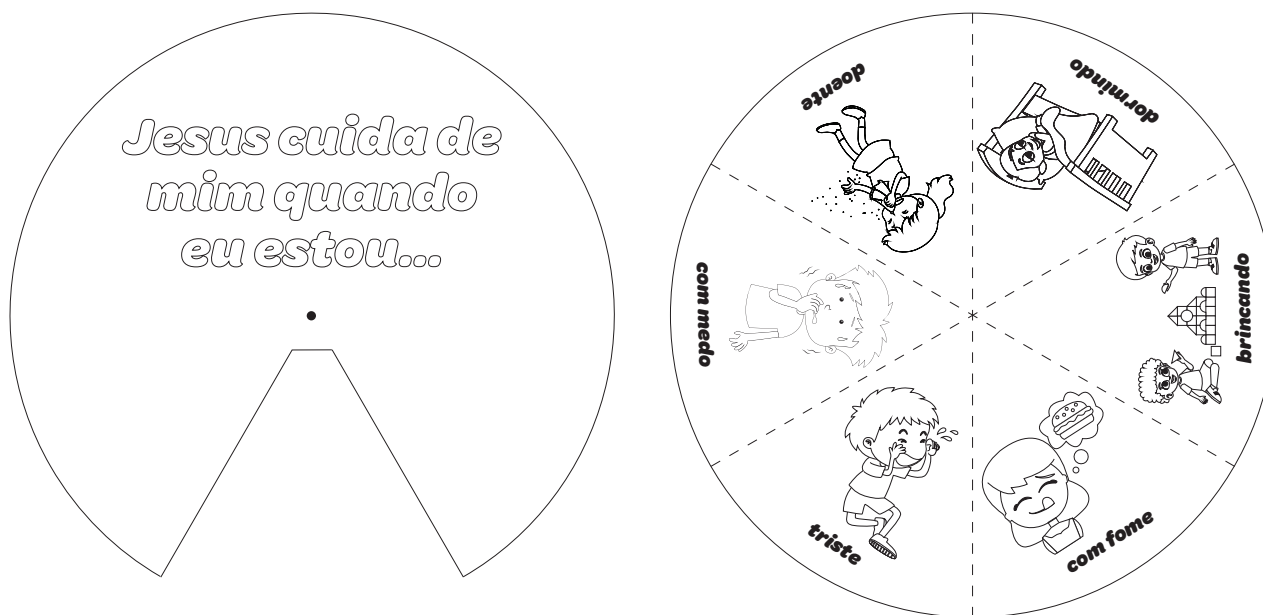




Semana 13: Profundo e Amplo

Materiais necessários: Imagens impressas em papel firme (Semana 13), lápis de cor, colchete do tipo bailarina, tesoura sem ponta

Imprima as imagens em um papel firme e recorte-as. As crianças podem colorir as palavras e as figuras. Una os dois círculos e faça um furo no centro. Depois, use o colchete para fixá-los um no outro. As crianças podem girar o círculo superior para revelar diferentes situações em que Jesus cuida delas.



ANOTAÇÕES

