



# Iniciantes

MANUAL DO PROFESSOR





## Manual da Escola Sabatina dos Iniciantes

Publicação Trimestral - 2026 | Ano 1 - nº 1

**Colaboradora:** Linda Schaffner

**Coordenação editorial:** Sueli Ferreira de Oliveira

**Editora e tradutora:** Sueli Ferreira de Oliveira

**Revisora:** Rosemara Franco Santos

**Editor de arte:** Thiago Lobo

**Projeto gráfico:** Types & Symbols

**Designer:** Paulo Martins

**Ilustradora:** Hannah Justinen

22394/50199

A Lição da Escola Sabatina constitui marca registrada perante o Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação  
em língua portuguesa reservados à



**Casa Publicadora Brasileira**

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34

18270-970 – Tatuí, São Paulo

**Presidente:** Uilson Garcia

**Diretor Financeiro:** Diego Lottermann

**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888

Para assinar, ligue grátis: 0800-9790606.

De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.

E-mail: [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

Visite o nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

E-mail da editoria: [infantojuvenil@cpb.com.br](mailto:infantojuvenil@cpb.com.br)



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

# Manual dos Iniciantes

ANO A • 1º TRIMESTRE

## A Criação

SEMANA 1 No Início

SEMANA 2 Deus Criou a Luz

SEMANA 3 Deus Criou o Céu

SEMANA 4 Deus Criou a Parte Seca

SEMANA 5 Deus Criou as Plantas

SEMANA 6 Deus Criou o Sol, a Lua e as Estrelas

SEMANA 7 Deus Criou a Terra

SEMANA 8 Deus Criou os Peixes

SEMANA 9 Deus Criou as Aves

SEMANA 10 Deus Criou os Animais

SEMANA 11 Deus Criou Adão e Eva

SEMANA 12 Deus Criou Você

SEMANA 13 Deus Criou o Sábado


Acesse este QR  
Code e veja  
recursos adicionais  
para o estudo da  
Lição dos Iniciantes







## Iniciantes

 currículo da Escola Sabatina para Iniciantes Vivos em Jesus é um currículo de três anos elaborado para crianças de 1, 2 e 3 anos de idade.

### Fisicamente, as crianças deste grupo:

- Necessitam da segurança de comida, aconchego, sono e abrigo suficientes.
- Necessitam se movimentar e explorar; podem ficar parados por curtos períodos se sua atenção estiver concentrada.
- Necessitam de um equilíbrio entre momentos de silêncio e de atividades.
- Experimentam diferenças individuais no desenvolvimento físico.
- Crescem rapidamente.

### Mentalmente, as crianças deste grupo:

- São curiosas.
- Aprendem sobre as características físicas dos objetos.
- Necessitam de experiências práticas, sensoriais e musicais para a aprendizagem, com menos ênfase na instrução verbal.
- Desenvolvem competências para brincadeiras de faz-de-conta, mas continuam a pensar nas coisas em termos literais.
- Aprendem através do envolvimento ativo e da imitação.
- Precisam de liberdade dentro de limites definidos.
- Desenvolvem o seu curto período de atenção.
- São capazes de seguir instruções simples.

### Social e emocionalmente, as crianças deste grupo:

- Necessitam confiar e pertencer.
- Buscam aprovação e reconhecimento.
- Prosperam numa atmosfera de amor e aceitação incondicional.
- São essencialmente egocêntricas, acreditando estar no centro de tudo o que acontece.
- Desenvolvem independência e iniciativa.
- Aprendem a agir tendo em conta as necessidades e sentimentos dos outros.
- Aprendem a expressar suas necessidades com palavras, mas ainda podem usar o choro.

### Espiritualmente, as crianças deste grupo:

- Compreendem e aprendem sobre o mundo através dos seus sentidos.
- Aprendem sobre o amor de Deus através do amor dos pais.
- Aprendem a confiar em Deus aprendendo a confiar nos pais.
- Aprendem a obedecer.

- Aprendem rituais religiosos simples, como oração antes das refeições, da hora de dormir, do culto.
- Desenvolvem uma consciência através do que fazer e do que não fazer em casa e na igreja.
- Formam atitudes em relação à igreja, à Escola Sabatina, à oração e ao culto.
- Aprendem religião no lar e na igreja.
- São muito sensíveis – mais emocionais do que racionais.
- São muito impressionáveis. As histórias da Bíblia não devem ser assustadoras.
- São capazes de compreender conceitos religiosos simples.
- Desenvolvem o caráter de maneira fundamental.
- Aprendem a separar o que é real do que é imaginário.
- São capazes de ter atitudes de respeito, alegria e expectativa em relação à igreja, à Bíblia e a Jesus.
- São capazes de cruzar brevemente as mãos e ajoelhar-se para orar.

\*Este material foi adaptado do livro *How to Teach Children in Sabbath School*, de Donna Habenicht e Anna Bell.

## Dicas para o professor da Classe dos Iniciantes da Escola Sabatina

- **Crie tempo para o seu relacionamento pessoal com Deus:** Ao se preparar a cada semana, concentre-se nos conceitos espirituais que estão no centro da lição. Passe algum tempo em oração, oferecendo seus esforços a Deus e buscando Sua bênção para as crianças e o programa.
- **Ame:** O objetivo principal deste currículo é mostrar e contar o amor de Jesus às crianças através de histórias simples da Bíblia. Mais importante do que qualquer outra coisa nesta idade é enfatizar o quanto Deus e Jesus as amam, o quanto seus pais as amam e o quanto você (o professor da Escola Sabatina) as ama. Mostre amor aos filhos e aos pais, e sua Escola Sabatina florescerá.
- **Seja de confiança:** As crianças desse grupo precisam de um professor em quem possam confiar. É importante que o professor da Escola Sabatina tente estar presente na maioria dos sábados. Trate as crianças com amor e bondade — não falando em voz alta, com raiva ou com movimentos bruscos — e mostre-lhes que você cumprirá suas promessas.
- **Ensine obediência:** “Uma das primeiras lições que a criança precisa aprender é a da obediência. Antes que fique com idade suficiente para raciocinar, pode ser ensinada a obedecer” (*Orientação da Criança*, p. 56). Inclua músicas, histórias, histórias bíblicas e atividades que ensinem amorosamente as crianças a obedecer aos pais. As crianças gostam de se identificar com os animais, por isso as famílias de animais podem ser usadas de modo muito eficaz para ensinar obediência.
- **A Bíblia:** é nosso alicerce seguro, por isso, em todas as suas interações, discussões e atividades, lembre-se de indicar às crianças e aos pais a Palavra viva e poderosa de Deus.
- **Tenha consistência:** Seja consistente com o que você espera e a criança seguirá sua rotina. Como a criança dessa idade gosta de consistência, é ideal que um professor da Escola Sabatina lidere o programa a cada semana para construir confiança nas crianças.
- **Estabeleça rotinas:** Mantenha muitas de suas rotinas, músicas e atividades iguais durante todo o ano. Quando as crianças ouvirem certas músicas, elas entenderão o que vem a seguir.
- **Valorize a música:** A música é uma parte muito importante da aprendizagem da criança dessa idade. Todas as músicas podem ser encontradas nos QR Codes indicados na lição e neste manual.
- **Cultura de relacionamento:** Seja intencional em relação à cultura que você promove em sua sala de Escola Sabatina. O lugar deve ser onde tanto as crianças pequenas como os seus responsáveis (pais, avós, cuidadores) queiram estar. Faça isso demonstrando carinho, cuidado e interesse genuíno pelas famílias quando elas chegam, e sendo alegre ao ensinar. Faça da sua Escola Sabatina um lugar para estabelecer conexões entre pais e filhos.
- **Assistente adulto:** Certifique-se de ter sempre pelo menos outro ajudante adulto na sala com você. Ele pode receber os pais e ajudá-lo conforme necessário.

- **Adapte-se:** Este é um novo currículo mundial da Escola Sabatina, escrito para centenas de culturas. Você sem dúvida encontrará algumas coisas que precisam ser ajustadas e adaptadas para atender às necessidades das crianças à sua frente. Ore por sabedoria sobre como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- **Busque o envolvimento da família:** Demonstre intencionalmente métodos que mostram os caminhos de Deus e o Seu amor através de atividades práticas e multissensoriais. Convide os pais a se envolverem ativamente com seus filhos durante o programa da Escola Sabatina, fornecendo-lhes instruções específicas durante os hinos e as atividades. Incentive as famílias a repetir as atividades durante a semana em casa.
- **Conheça as crianças e seus pais:** O genuíno interesse e desejo de conhecer cada criança e os seus pais/responsáveis pode ser uma demonstração poderosa do amor de Deus. Aprenda seus nomes para personalizar suas interações com cada um. Descubra os interesses e as alegrias de cada criança e adapte o programa conforme necessário. Veja os pais/responsáveis como parte do ministério da sua Escola Sabatina e interaja e ore com os pais antes do início da Escola Sabatina.
- **Repita:** A criança dessa faixa etária gosta de repetição e se sente segura e confiante quando sabe o que esperar a cada semana que vem para a Escola Sabatina. A primeira semana de um novo programa pode ser perturbadora para ela. As crianças pequenas se beneficiam de um único programa que varia pouco e se desenvolvem ao antecipar o que vem a seguir. Ao repetir as mesmas tarefas continuamente, elas organizam as informações e ganham maior controle e coordenação para aprender novas habilidades. Por esse motivo, o programa trimestral para Iniciantes é o mesmo todas as semanas, exceto o pequeno segmento de histórias bíblicas que se alinha com a lição do aluno.
- **Esteja Preparado:** Tanto você quanto as crianças encontrarão mais alegria na experiência da Escola Sabatina se estiverem confortáveis e familiarizados com o programa. Ter uma sala de aula organizada com recursos prontamente disponíveis durante a transição do programa ajudará sua classe a funcionar sem problemas. Tente manter o programa em andamento, sem pressa, para envolver ativamente as crianças.
- **Necessidades Especiais:** Crie uma sala de aula da Escola Sabatina onde as crianças com necessidades especiais se sintam bem-vindas e valorizadas. A inclusão bem-sucedida pode ocorrer tendo em mãos alguns materiais simples adaptados e um design de sala de aula que seja sensível a uma variedade de necessidades sensoriais e de mobilidade. Algumas coisas a considerar são: imagens para ajudar nas transições, locais de passagem, espaço de assento disponível para caminchantes e cadeirantes, itens fáceis de segurar, itens para inquietação e um espaço calmo para uma pausa sensorial se uma criança ficar sobrecarregada. Busque a opinião dos pais e responsáveis e envolva-os no processo de criação de uma experiência inclusiva da Escola Sabatina.
- **Conte com as famílias:** Inclua pais e responsáveis no programa semanal sempre que possível. Convide-os para ajudá-lo na configuração de cada novo programa e treine alguém que possa assumir quando você não puder estar presente.
- **Artesanato e atividades:** O primeiro trimestre tem artesanato semanal, para os pais fazerem com os filhos.



**Obrigado por estar disposto a servir dessa forma! Que Deus o guie enquanto você conduz Seus filhinhos a uma amizade amorosa com Ele,**

## A importância de trabalhar habilidades socioemocionais nas crianças

Nos primeiros meses e anos, a criança começa a construir o alicerce de suas emoções e a formar laços que moldarão sua visão do mundo. Esse vínculo com as pessoas ao seu redor é essencial para que a criança se sinta segura, acolhida e amada, criando bases emocionais que a acompanharão por toda a vida. A condução das emoções é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento integral do ser humano. O desenvolvimento socioemocional precoce contribui profundamente na maneira como a criança se relaciona consigo mesma, com os outros e com Deus. Como educadores e líderes espirituais, nossa responsabilidade, dentre muitas outras, é proporcionar um ambiente onde as emoções sejam reconhecidas, acolhidas e trabalhadas de maneira saudável.

Este manual pretende apoiar professores na realização de atividades que ajudem as crianças a desenvolver habilidades emocionais como empatia, paciência, autocontrole, amor e muitas outras.

### O Cuidado com as Emoções na Primeira Infância

**“Ensine seus filhos no caminho certo, e, mesmo quando envelhecerem, não se desviarão dele” (Provérbios 22:6).** Esse verso reforça a importância de ensinar as crianças desde cedo a lidar com suas emoções de maneira sábia, para que cresçam com caráter forte e sejam capazes de fazer boas escolhas. Outras partes da Bíblia mostram como nós, adultos, exercemos influência na educação socioemocional das nossas crianças. Vejamos:

**“Pais, não tratem seus filhos de modo a irritá-los; antes, eduquem-nos com a disciplina e a instrução que vêm do Senhor” (Efésios 6:4).** Paulo encoraja os pais a ensinar os filhos com paciência e gentileza, ajudando-os a entender e controlar suas emoções em vez de ter reações impulsivas.

**“A resposta gentil desvia o furor, mas a palavra ríspida desperta a ira” (Provérbios 15:1).** Aqui temos uma boa referência para ensinar crianças a responder com calma e autocontrole em situações emocionais, mostrando o impacto positivo das palavras gentis.

**“Pais, não irrite seus filhos, para que eles não desanimem” (Colossenses 3:21).** Paulo alerta para o impacto emocional que os pais podem ter sobre os filhos, incentivando-os a lidar com as emoções da criança de maneira construtiva, sem incentivá-la ao desânimo.

**“O tolo mostra toda a sua ira, mas o sábio a controla em silêncio” (Provérbios 29:11).** Esse verso bíblico é útil para ensinar crianças sobre autocontrole e sabedoria em lidar com sentimentos como a raiva, mostrando a importância de moderar e entender as próprias emoções.

O desenvolvimento emocional é um aspecto crucial na educação das crianças, e que esse trabalho deve começar em casa e ser fortalecido na igreja e na escola. A forma como as crianças aprendem a lidar com seus sentimentos, a expressar suas emoções e a se relacionar com o próximo, terá um impacto direto na formação de seu caráter e consequentemente na busca da vida e eternidade.

A ciência confirma essa necessidade. Pesquisas em neurociência apontam que o cérebro da criança é extremamente moldável nos primeiros anos de vida. Experiências emocionais positivas ajudam a estabelecer padrões cerebrais saudáveis para o futuro. Crianças que têm suas emoções validadas e aprendem a nomeá-las e expressá-las de maneira adequada tendem a desenvolver resiliência, empatia, habilidades de autocontrole, além de habilidades sociais. O psicólogo Daniel

Goleman, conhecido por popularizar a inteligência emocional, aponta que crianças emocionalmente inteligentes têm maiores chances de sucesso na vida pessoal e profissional, pois conseguem lidar melhor com as adversidades e relacionar-se de maneira saudável.

## **O Papel do(a) Professor(a) da Escola Sabatina como Educador Emocional e o Cuidado com as Próprias Emoções**

É importante compreendermos que a educação religiosa e o desenvolvimento emocional andam lado a lado na formação integral da criança. Na Escola Sabatina, temos a oportunidade de auxiliar nossas crianças a desenvolver não apenas o conhecimento bíblico, mas também habilidades emocionais que as ajudarão a aplicar os ensinamentos na vida diária e nas relações com os outros. Mas, para isso, precisamos também do equilíbrio emocional em nossa vida.

Como professores e educadores, somos mais do que simples mediadores ou instrutores de atividades. Somos espelhos e modelos para as crianças que estão sob nossos cuidados. As crianças aprendem observando e imitando, e isso inclui como lidamos com nossas próprias emoções. É essencial que, como educadores, cultivemos uma boa saúde emocional, tanto para nosso bem-estar quanto para servir de exemplo às crianças.

O apóstolo Paulo, em suas cartas, nos lembra de que devemos estar em paz para transmitir paz: “Então vocês experimentarão a paz de Deus, que excede todo entendimento e que guardará seu coração e sua mente em Cristo Jesus” (Filipenses 4:7). Assim, a preparação emocional do professor é essencial para que ele possa ajudar as crianças a desenvolver emoções com base no amor de Cristo e em princípios saudáveis.

Manter uma prática regular de oração pode ajudar o professor a trazer calma e paz interior. A oração é também uma forma de pedir orientação e sabedoria para lidar com os desafios diários do ensino. O autocontrole, especialmente em situações difíceis, é essencial. Em Provérbios 16:32, a Bíblia valoriza aquele que tem autocontrole. Um professor que demonstra autocontrole serve como exemplo vivo para os alunos, mostrando-lhes como reagir com calma e ponderação.

Lembre-se das palavras de Jesus: “Venham a Mim todos vocês que estão cansados e sobrecarregados, e Eu lhes darei descanso” (Mateus 11:28). Não podemos ensinar o que não praticamos, e não podemos guiar as crianças emocionalmente se não estivermos dispostos a cuidar de nossas próprias emoções e buscar em Deus a força para realizar esse trabalho. A educação emocional é um processo contínuo e, como professores, devemos estar sempre em aprendizado, crescendo com as crianças no amor e na sabedoria de Deus.

## **Conclusão**

O trabalho com as emoções nas crianças pequenas não é apenas um complemento na educação delas, mas um fundamento que moldará o caráter e as habilidades que as acompanharão por toda a vida. As atividades apresentadas aqui têm como objetivo proporcionar oportunidades para que as crianças aprendam a lidar com suas emoções de forma saudável, dentro de um contexto cristão. Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus.



Que o Senhor nos conceda sabedoria e paciência, e que possamos ser exemplos de amor, empatia e autocontrole para as crianças que Ele colocou sob os nossos cuidados! **“Que todos vejam que vocês são amáveis em tudo que fazem. Lembrem-se de que o Senhor virá em breve” (Filipenses 4:5).**

## CONEXÃO EMOCIONAL

### 1. Movimento e Louvor

**“Louvem-No com tamborins e danças, louvem-No com instrumentos de cordas e com flautas!” (Salmo 150:4).**

- **Objetivo:** Promover a expressão de alegria e louvor a Deus. As crianças aprendem a expressar ao adorar a Deus.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Alegria e gratidão.
- **Descrição:** Coloque uma música cristã infantil e incentive as crianças a se moverem conforme a música. Diga para levantarem as mãos, girarem, balançarem e baterem palmas. Isso permite que elas expressem alegria e aprendam a louvar a Deus de maneira alegre e espontânea.

### 2. Hora de Agradecer

**“Sejam gratos em todas as circunstâncias” (1 Tessalonicenses 5:18).**

- **Objetivo:** Ensinar gratidão e reconhecimento das bênçãos. As crianças aprendem a reconhecer as bênçãos e a agradecer a Deus.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Gratidão.
- **Descrição:** As crianças se reúnem em círculo, e o professor pergunta a cada uma por que elas são gratas. Incentive respostas simples, como “minha família” ou “meu brinquedo favorito”, “a comida feita pela mamãe”, ou “meu gatinho de estimação”. Depois, faça uma breve oração agradecendo a Deus por todas as coisas mencionadas.

### 3. Amigo do Coração

**“Este é Meu mandamento: Amem uns aos outros como Eu amo vocês” (João 15:12).**

- **Objetivo:** Ensinar empatia e cuidado com o próximo. As crianças começam a praticar a atenção e o cuidado para com o próximo e ser bondosas.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Empatia e cuidado.
- **Descrição:** Separe as crianças em pares e peça que cada uma cuide de seu “amigo do coração”. Elas podem segurar as mãos, dar um abraço ou compartilhar um brinquedo. Explique a importância de cuidar e ajudar uns aos outros.

### 4. Esconde-esconde com Objetos

**“Sejam pacientes nas dificuldades e não parem de orar” (Romanos 12:12).**

- **Objetivo:** Trabalhar a confiança e a paciência. As crianças aprendem a esperar com calma e a confiar que algo oculto será revelado. Esse jogo ajuda a criança a desenvolver paciência e a confiar que o objeto vai aparecer novamente.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Paciência, surpresa e confiança.
- **Descrição:** Esconda um brinquedo ou objeto simples atrás de você ou debaixo de um pano e peça para a criança encontrá-lo. O local do esconderijo pode ser um pouco dificultado, a depender da desenvoltura do grupo.

### 5. Brincadeira de Imitar

**“Sejam meus imitadores, como eu sou imitador de Cristo” (1 Coríntios 11:1).**

- **Objetivo:** Desenvolver a capacidade de observação e a autoconfiança. As crianças aprendem a imitar comportamentos e ganham confiança ao liderar.

- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Confiança, criatividade e observação.
- **Descrição:** O professor faz gestos simples, como bater palmas, levantar os braços ou bater os pés no chão, e as crianças imitam. Depois, uma criança deve ser a líder, incentivada a criar seus próprios gestos para que os outros sigam.

## 6. Passeio na Natureza

**“Os céus proclamam a glória de Deus; o firmamento demonstra a habilidade de Suas mãos” (Salmo 19:1).**

- **Objetivo:** Ensinar admiração pela criação de Deus e incentivar a curiosidade. As crianças desenvolvem uma conexão com a criação de Deus, sentindo-se parte dela.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Admiração e curiosidade.
- **Descrição:** Leve as crianças para fora, se possível, para observar plantas, animais ou pedras. Peça que olhem com atenção para as pequenas maravilhas da natureza e explique como tudo foi criado por Deus. Elas podem coletar folhas ou flores caídas no chão. Se na sua igreja não for possível realizar essa atividade por falta de espaço físico para isso, leve folhas, pedras, plantas e algum animal para a atividade.

## 7. Rodinha de Oração

**“Ensine seus filhos no caminho certo, e, mesmo quando envelhecerem, não se desviarão dele” (Provérbios 22:6).**

- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Reverência e gratidão.
- **Objetivo:** Ensinar a importância da oração e a reverência a Deus. As crianças aprendem a importância da oração como uma forma de conexão com Deus.
- **Descrição:** Faça uma roda com as crianças e diga a elas para fechar os olhos e juntar as mãos. Em voz alta, faça uma oração curta, agradecendo a Deus por tudo. Explique que Deus nos ouve sempre que oramos. Depois, peça que cada criança diga algo pelo qual gostaria de orar. Cada uma pode fazer um pedaço de uma nova oração ou uma breve oração completa, para que todos participem.

## 8. Mãos que Falam

**“Deixem que as crianças venham a Mim. Não as impeçam, pois o reino dos céus pertence aos que são como elas” (Mateus 19:14).**

- **Objetivo:** Estimular a criatividade e ensinar a contar histórias. As crianças aprendem a se expressar e a contar histórias, desenvolvendo imaginação e criatividade.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Criatividade e expressão.
- **Descrição:** Com as mãos, faça movimentos e formas simples para contar histórias curtas da Bíblia, como Jesus acalmando a tempestade ou Davi cuidando das ovelhas. As crianças podem imitar os movimentos enquanto você narra.

## 9. Corrida do Abraço

**“Amem-se com amor fraternal e tenham prazer em honrar uns aos outros” (Romanos 12:10).**

- **Objetivo:** Incentivar a expressão de carinho e afeto. As crianças aprendem a expressar afeto de maneira saudável e se conectam emocionalmente com os outros.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Amor e carinho.
- **Descrição:** Organize uma pequena corrida em que as crianças corram para o professor ou um amiguinho e deem um abraço. Explique que abraços demonstram amor e carinho. Faça isso de maneira divertida, sem competição.

## 10. Brincando de Plantar

**“O lavrador lança sementes ao anunciar a mensagem” (Marcos 4:14).**

- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Paciência, admiração e cuidado.

- **Objetivo:** Ensinar paciência e responsabilidade. As crianças desenvolvem paciência ao esperar pelo crescimento da planta e responsabilidade ao cuidarem dela, além de admiração pelo desenvolvimento da criação de Deus.

- **Descrição:** Dê às crianças sementes (feijão ou outra fácil de germinar) e algodão. Mostre como plantar a semente em um copinho com algodão úmido. Elas podem observar o crescimento ao longo das semanas e aprender a cuidar da planta. Você ainda pode fazer a variação dando algumas sementes diferentes (outros tipos de feijões, mostarda, chia, lentilha, etc.). Assim a criança notará a diversidade de natureza expressa nas plantas.

## 11. Jogo de Espelhos

**“Façam aos outros o que vocês desejam que eles lhes façam” (Lucas 6:31).**

- **Objetivo:** Desenvolver a autoconsciência e a empatia. As crianças aprendem a se observar e a entender as ações dos outros, promovendo a empatia.

- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Empatia e autoconsciência.

- **Descrição:** Fique de frente para a criança e peça para ela imitar tudo que você fizer, como em um espelho. Movimente os braços, faça caretas e mude de posição lentamente, incentivando a criança a seguir seus gestos. Depois, troquem os papéis, deixando a criança ser o “espelho” que você deve imitar. Esse jogo promove a autoconsciência e a empatia, ao fazer a criança se colocar no lugar do outro.

## 12. Corrida do Equilíbrio com Almofadas

**“Posso todas as coisas por meio de Cristo, que me dá forças” (Filipenses 4:13).**

- **Objetivo:** Trabalhar a concentração e o equilíbrio. As crianças aprendem a manter o foco e o controle sobre suas ações, além de desenvolver resiliência.

- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Autocontrole, resiliência e concentração.

- **Descrição:** Coloque uma almofada ou um objeto leve na cabeça da criança e incentive-a a andar de um ponto a outro sem deixar a almofada cair. Essa atividade ajuda a desenvolver a concentração e o autocontrole.

## 13. Contando uma História Juntos

**“Anunciem a Sua glória entre as nações, contem a todos as Suas maravilhas” (Salmo 96:3).**

- **Objetivo:** Estimular a imaginação, o respeito e a cooperação. As crianças aprendem a trabalhar em conjunto e a deixar sua imaginação fluir, criando algo coletivamente, e desenvolvem paciência e respeito ao esperar o colega se expressar.

- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Criatividade e cooperação.

- **Descrição:** Comece uma história simples, como “Era uma vez uma ovelhinha muito curiosa...”, e peça que cada criança acrescente uma frase à história. Cada criança pode criar uma parte da narrativa, e todos vão juntos construindo a história.

# Visão Geral

## Referência Bíblica: Gênesis 1-2

### Crenças Fundamentais

- 1. A Palavra de Deus
- 6. A Criação
- 7. A Natureza da Humanidade
- 20. O Sábado

### Verso para Decorar

"No princípio, Deus criou os céus e a terra" (Gênesis 1:1).

### Objetivos da Lição

As crianças deverão:

- **Saber** que Deus criou o mundo.
- **Sentir-se** felizes porque Deus criou o mundo, elas e o sábado.
- **Responder** dizendo "obrigado" a Deus pelas coisas que Ele criou.

### Metodologia de ensino para a classe dos Iniciantes

- Siga o mesmo programa em todos os sábados do trimestre.
- Cante músicas simples, usando materiais e gestos.
- Desenvolva atividades interativas e multissensoriais.
- Incentive a aprendizagem por meio do envolvimento ativo e da imitação.
- Sente-se no chão, em círculo, na altura dos olhos das crianças.
- Estreite os laços entre os pais, Jesus e as crianças.
- Inclua as crianças com necessidades especiais.
- Fale com tom de voz expressivo usando as mãos para fazer os gestos.

### A classe dos Iniciantes

- Decorações adequadas à idade e na altura dos olhos das crianças
- Ambiente organizado e acolhedor
- Acessórios à mão para aumentar o envolvimento das crianças
- Mesinhas baixas para usar em atividades sensoriais
- Tapetes ou almofadas disponíveis para os momentos de oração
- Ao decorar a sala, tenha em mente a segurança das crianças usando móveis e acessórios adequados.
- Crie áreas específicas para diferentes atividades.
- Tapete para que todos possam se sentar em círculo
- Selecione itens simples, tomando cuidado para não superestimular as crianças.

### Como utilizar este manual

- Siga o programa estabelecido para cada semana.
- Use as sugestões de materiais para cada semana para tornar as histórias interativas.
- Use a atividade para os pais e o filho para criar vínculos.

# Visão Geral (continuação)







# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

A vida é ocupada, mas você aceitou lecionar na Escola Sabatina, na classe dos Iniciantes, neste ano. Obrigado! Oramos para que você não seja apenas uma bênção para as crianças e suas famílias ao mostrar-lhes o caráter de Deus neste trimestre, mas que você mesmo seja abençoado.

Antes de se apressar em planejar este primeiro trimestre, aqui vai um pensamento espiritual para você.

"Aquietem-se e saibam que Eu sou Deus!"  
(Salmo 46:10)

Quando foi a última vez que você "ficou quieto" para saber que Ele é Deus? Talvez você tenha permanecido em Sua Palavra e recebido com gratidão o "pão de cada dia" que alimenta sua alma. Talvez você tenha dado um passeio ao ar livre e olhado para o lindo céu, tão claro e limpo, e pensado em nosso Deus que está além de nosso céu, mas vê e sabe tudo o que está em nossa mente e nosso coração.

Sim, Deus sempre demonstrou Sua magnificência

e glória através da natureza e de Sua criação. Quando paramos e ficamos quietos, entendemos o incrível amor que nosso Criador tem por nós. O que quer que você veja ao seu redor hoje, observe Seu amor. Observe a maneira como uma flor delicada se desdobra para revelar sua cor, o lindo canto de um pássaro ou o som incrível de um oceano magnífico. Tudo que Deus fez é tão bom. Ele quer que nos lembremos Dele, que passemos bons momentos com Ele; então Deus cuidadosamente separou e abençoou o sábado.

Ao ensinar sobre a Criação neste trimestre e ao refletir sobre tudo o que Ele fez, considere as belas e intencionalmente repetidas palavras de Gênesis: "E Deus viu que isso era bom."

Deus esteja com você enquanto você compartilha Seu amor abundante com as crianças neste trimestre.

"Deus deseja que Seus filhos encontrem deleite nas obras de Suas mãos. [...] A formosura da natureza [nos] leva a pensar na pátria celestial" (*A Ciência do Bom Viver*, p. 163).



# Materiais para Imprimir



## Cartões ilustrados da Criação



## Pôster Verso para Decorar dos Iniciantes

Dê a cada família um pequeno pôster com um Verso para Decorar para deixarem exposto em casa.





<http://link.cpb.com.br/954970>

# Materiais Necessários



O que preciso preparar semanalmente para a Escola Sabatina dos Iniciantes?

ATIVIDADES SENSORIAIS DE BOAS-VINDAS	CAIXA COM AREIA	CAIXA COM ÁGUA
<p>Uma caixa sensorial deve ser preenchida com areia ou água, dependendo da história bíblica que você está ensinando. Escolha os itens da lista conforme a necessidade.</p> <p>Areia:  <a href="http://link.cpb.com.br/954970">http://link.cpb.com.br/954970</a></p> <p>Água:  <a href="http://link.cpb.com.br/954970">http://link.cpb.com.br/954970</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varas, galhos, pinhas ou flores</li> <li>• Animais pequenos e insetos de brinquedo</li> <li>• Pássaros de brinquedo, penas e ovos de plástico</li> <li>• Frutas e vegetais de plástico e ferramentas de brinquedo para jardinagem</li> <li>• Bonecos de plástico</li> <li>• Pazinhas de plástico para as crianças mexerem na caixa e escolherem objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedras grandes e lisas</li> <li>• Folhas naturais de cores diferentes para boiar na água</li> <li>• Peixinhos coloridos de plástico ou brinquedos em formato de peixe</li> <li>• Animais marinhos de plástico e conchinhas</li> <li>• Patinhos e cisnes de borracha</li> <li>• Tiras de plástico azul</li> <li>• Toalhinhas para secar as mãos</li> </ul>

## O que é uma caixa sensorial?

- Uma caixa de plástico que seja adequada à idade das crianças e que elas consigam alcançar com a sua pouca altura.
- Use uma tampa para fechar a caixa quando não estiver sendo usada.
- A caixa deve conter várias coisas diferentes para as crianças explorarem, treinarem a coordenação motora e para promover a aprendizagem em grupo.
- OBSERVAÇÃO: As brincadeiras na caixa devem sempre ser supervisionadas por um adulto. Não coloque itens muito pequenos, pois as crianças podem se engasgar com eles.

CAIXA DA NATUREZA	CAIXA DE HISTÓRIAS	MATERIAIS PARA O LOUVOR
<p><b>Como?</b></p> <p><b>Decore uma caixa com temas da natureza e coloque nela itens relacionados a isso.</b></p> <p>(Essa caixa será usada todas as semanas.)</p> <p>A cada semana, encontre 4 ou 5 itens na natureza para colocar na caixa. Pode ser uma pedra ou semente diferente, ou uma fruta ou flor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostre alguns detalhes dos itens para as crianças e faça perguntas simples.</li> <li>• Passe os itens para cada criança ver e tocar.</li> </ul>	<p><b>O quê?</b></p> <p><b>Uma caixa grande onde você colocará a cada semana coisas diferentes que ajudem a ilustrar o que está ensinando a fim de manter o interesse das crianças.</b></p> <p>Se preferir, desenhe algumas figuras na caixa.</p> <p>A cada semana, leia as sugestões para contar as “Histórias Bíblicas” e listar itens específicos a serem colocados na caixa.</p>	<p><b>Por quê?</b></p> <p><b>Para manter o interesse das crianças através do TATO e da AUDIÇÃO.</b></p> <p>Bolhas</p> <p>Sóis em palitos</p> <p>Tiras verdes de tecido</p> <p>Flores de tecido</p> <p>Animais de brinquedo</p> <p>Bola macia</p> <p>Espelhos</p> <p>Instrumentos musicais</p>

# Programa Simplificado

Ano A, 1º Trimestre



## BOAS-VINDAS, MOMENTO SENSORIAL E CONEXÃO EMOCIONAL (VER P. 8)

### LOUVOR

- “**Estenda a sua mão e dê bom-dia**” (aperte as mãos)
- “**Lindas cores**” (bolhas)
- “**Cristo fez o Sol**” (sóis em palitos)
- “**As árvores balançam**” (tiras de tecido verde)
- “**As flores se inclinam**” (flores artificiais para “plantar” em vasos)
- “**Animais, Animais**” (animais de brinquedo)
- “**Deus tem o mundo em Suas mãos**” (role uma bola um para o outro)
- “**1, 2, 3, Deus é Amor**” (espelhos)
- “**O Sábado**” (instrumentos musicais ou chocalhos)



<http://link.cpb.com.br/c73ec6>

### ORAÇÃO

- Cantem “**Já chegou a hora de orar**”.

### HISTÓRIA BÍBLICA

- Cantem “**Na Bíblia eu aprendo de Jesus**”.
- Veja os materiais necessários para a história bíblica.

### VERSO PARA DECORAR

- Segure a Bíblia e recite o Verso para Decorar para eles. “No princípio, Deus criou os céus e a terra” (Gênesis 1:1).

### OFERTA

- Cantem “**Minha ofertinha**” enquanto uma criança recolhe a oferta.

### CAIXA DA NATUREZA

- Cantem a música “**Caixa da Natureza**”. Mostre itens da natureza e fale sobre eles. Digam “Obrigado, Deus, por criar...!”

### ATIVIDADE DE PAIS/FILHO

- Deem um passeio pela classe para encontrar itens da natureza e cartões da Criação.

### ENCERRAMENTO

- Ore pelas crianças e suas famílias.
- Cantem “**A Escola Sabatina chegou agora ao fim**”. Faça o encerramento.

# Programa Completo

Ano A, 1º Trimestre



A cada semana o programa seguirá a mesma sequência.

<b>BOAS-VINDAS, MOMENTO SENSORIAL E CONEXÃO EMOCIONAL (10 MINUTOS)</b>	<b>MATERIAIS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dê calorosas boas-vindas a cada criança e pai ou mãe.</li><li>• Guie as crianças até as áreas de atividade sensorial da Criação.</li><li>• Reconheça e conecte-se intencionalmente com os pais.</li><li>• Aprenda todos os nomes dos membros da família.</li><li>• Promova uma atmosfera calorosa e acolhedora (música de fundo).</li><li>• Convide os pais a partilharem as necessidades de oração e a orarem juntos, uns pelos outros e pelas crianças.</li></ul>	<p>Livros ilustrados temáticos</p> <p>Caixa sensorial da Criação (p. 17)</p>
<b>LOUVOR (15 MINUTOS)</b>	<b>MATERIAIS</b>
<p>Convide os pais a sentarem-se no chão com os filhos (quando possível) ou atrás da cadeira deles para que possam contribuir no horário da Escola Sabatina. Tenha acessórios à mão para poder fazer a transição da música e manter a atenção das crianças.</p> <p><b>Essas músicas e materiais para cada criança constituirão a maior parte do programa. Entre as músicas, fale rapidamente sobre nosso amoroso Deus e como Ele criou nosso mundo.</b> Cantem as músicas juntos, incentivando os pais a cantar com você:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>“Estenda a sua mão e dê bom-dia.”</b> Dê as boas-vindas às crianças e aos pais <b>sorrindo</b> e apertando as mãos. Diga às crianças que você está muito feliz em vê-las hoje!</li><li>• <b>“Lindas cores.”</b> <b>Faça bolhas</b> e fale sobre as lindas cores que Jesus fez.</li><li>• <b>“Cristo fez o Sol.”</b> Dê a cada criança um <b>sol em um palito</b> para acenar. Enquanto cantam, fale sobre o Sol quente e brilhante, criado pelo nosso amoroso Deus.</li><li>• <b>“As árvores balançam.”</b> Fale sobre as árvores verdes e as lindas flores que Deus fez para desfrutarmos. Dê a cada criança uma tira de <b>tecido verde</b> para acenar. Em seguida, cante “As flores se inclinam” (mesma melodia, e dê a cada criança uma flor de tecido para plantar em uma caixa).</li><li>• <b>“Animais, animais.”</b> Dê um <b>animal de brinquedo</b> para cada criança e fale sobre os diferentes animais que Deus criou. Qual é o favorito de cada uma delas?</li><li>• <b>“Deus tem o mundo em Suas mãos.”</b> Nosso mundo é tão grande, mas Deus é maior e Ele cuida de nós. Convide as crianças e os pais a sentarem-se no chão e <b>rolarem uma bola</b> uns para os outros enquanto vocês cantam.</li><li>• <b>“1, 2, 3, Deus é amor”</b> Dê um espelho a cada criança. Fale sobre o quanto Jesus ama cada criança.</li><li>• <b>“O sábado .”</b> Dê a cada criança um <b>instrumento musical</b> ou chocalho para tocar enquanto você canta. Fale sobre as diferentes coisas que você ama no Dia do Senhor e por que ele é tão especial.</li></ul>	<p>Bolhas</p> <p>Sóis em palitos</p> <p>Tiras verdes de tecido</p> <p>Flores de tecido</p> <p>Animais de brinquedo</p> <p>Bola macia</p> <p>Espelhos</p> <p>Instrumentos musicais</p>
<b>ORAÇÃO (2 MINUTOS)</b>	<b>MATERIAIS</b>
<p>Cantem <b>“Já chegou a hora de orar”</b> e peça às crianças que se ajoelhem reverentemente, juntem as mãos e fechem os olhos. Faça uma breve oração ou peça-lhes que repitam depois de você: <b>“Obrigado, Jesus, por...”</b> (diga algo relacionado à lição da semana). <b>Nós O amamos. Amém.”</b></p>	





<b>HISTÓRIA BÍBLICA (5 MINUTOS)</b>	<b>MATERIAIS</b>
<p>Diga: <b>É hora de ouvirmos a história de como Deus criou nosso grande e lindo mundo! Vamos ver o que tem dentro da caixa de histórias hoje?</b></p> <p>(Veja as sugestões semanais para a <b>História Bíblica</b>. Os objetivos de aprendizagem são enfatizados como uma declaração para “dizer juntos”.)</p> <p>Observação: Você também pode optar por ler a narrativa da lição semanal como parte deste Tempo de História Bíblica Interativa.</p>	Caixa de histórias
<b>VERSO PARA DECORAR (2 MINUTOS)</b>	<b>MATERIAIS</b>
<p>Lembre às crianças todas as semanas que a maravilhosa história de como Deus criou o nosso grande e belo mundo está num livro muito especial chamado <b>Bíblia</b>. Cada semana, escolha uma criança para abrir cuidadosamente a sua Bíblia. Dê às crianças pequenas Bíblias para segurarem.</p> <p>Convide pais e filhos a recitarem juntos o Verso para Decorar: “No princípio, Deus criou os céus e a terra” (Gênesis 1:1).</p>	Bíblia  Bíblias pequenas
<b>OFERTA (3 MINUTOS)</b>	<b>MATERIAIS</b>
<p>Cantem <b>“Minha ofertinha”</b>. Diga: <b>Trazemos nossas ofertas para mostrar a Jesus que O amamos. Ele usará nosso dinheiro para ajudar outros a conhecerem Seu maravilhoso amor também.</b></p> <p>Convide uma criança diferente a cada semana para recolher a oferta e depois faça uma breve oração.</p>	Recipiente de ofertas (caixa ou cesta)
<b>CAIXA DA NATUREZA (5 MINUTOS)</b>	<b>MATERIAIS</b>
<p>Cante a música <b>“Caixa da Natureza”</b>.</p> <p>Mostre às crianças os itens da natureza e convide-as a segurá-los enquanto você fala sobre eles e faz perguntas. (As ideias da Caixa da Natureza podem incluir: frutas ou vegetais frescos, conchas, folhas, flores, ninhos de pássaros, pequenas plantas, sementes ou pequenos animais/imagens de animais.)</p> <p>Depois digam juntos: <b>“Obrigado, Deus, por criar...!”</b></p>	Caixa da Natureza Itens da Criação para a Caixa da Natureza (reais, se possível)
<b>ATIVIDADE DE PAIS/FILHO E ARTES (5 A 10 MINUTOS)</b>	<b>MATERIAIS</b>
<p>Caminhem pela sala para encontrar alguns itens da natureza (flores, animais de brinquedo, folhas).</p> <p>Então diga: <b>Eu me pergunto onde estão os cartões da Criação hoje? Você pode encontrá-los e trazê-los para mim?</b> Peça a cada criança que compartilhe o que mais gosta em seu cartão da Criação. (Sempre elogie os esforços e incentive a participação dos pais.)</p> <p>Esses trabalhos manuais concentram-se em um aspecto da história ou objetivo de aprendizagem; ao mesmo tempo, promovem um momento especial entre os pais e seus filhos. Este momento também pode incluir a música especial para aniversariantes na semana.</p>	Itens da Criação (flores, animais de brinquedo, folhas)  Cartões da Criação: baixe do QR Code da p. 4  Modelos e materiais de artesanato para cada criança: baixe do QR Code da p. 4
<b>ENCERRAMENTO (3 MINUTOS)</b>	<b>MATERIAIS</b>
<p>Diga às crianças como você está feliz por elas terem vindo para a Escola Sabatina hoje!</p> <p>Ore: Faça uma breve oração para que Deus esteja muito próximo das crianças e de suas famílias na próxima semana.</p> <p>Cantem juntos: <b>“A Escola Sabatina chegou agora ao fim”</b>. Faça a despedida enquanto canta.</p>	Acene com as mãos

# Histórias Bíblicas

Preparação para a história: Passe algum tempo em oração pessoal todas as semanas enquanto se prepara e peça a Deus para guiá-lo.



## SEMANA 1: NO INÍCIO

**Caixa de histórias:** bola, pano preto, itens da Criação

Peça às crianças que fechem bem os olhos.

Pergunte: **Você consegue ver alguma coisa? Você consegue ver o céu azul? Consegue ver uma árvore grande e alta? Não? Abra os olhos!**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Lemos na Bíblia que “No princípio [...] a terra era vazia”** (Gênesis 1:1, 2).

Diga: **Antes de qualquer coisa no mundo inteiro, só existia Deus.** Abra bem os braços.

Mostre às crianças os materiais que estão na caixa de histórias: flor, animal, galho de árvore, maçã, uma linda borboleta (foto) e uma concha.

Coloque cada item no chão, dizendo: **“No começo não havia...”** Mostre e liste lentamente cada coisa. No fim, coloque um pano preto sobre eles para escondê-los.

Diga: **Deus estava Se preparando para criar um mundo muito lindo para você e para mim! Ele o encheu de muitas cores, cheiros deliciosos, lindas árvores e animais!**

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou os céus e a terra.**

## SEMANA 2: DEUS CRIOU A LUZ

**Caixa de histórias:** papel preto, lanterna, cartões da Criação, tecido escuro

Diga: **Vamos aprender o que Deus fez no primeiro dia em nosso grande e lindo mundo. Deus é nosso Criador e tudo que Ele faz é muito bom!**

**A voz forte e gentil de Deus falou nas trevas e Ele disse: “Haja luz!”** (Gênesis 1:3). **E a luz surgiu maravilhosamente, toda brilhante!**

Papel preto para ilustrar a escuridão; ilumine-o com uma lanterna. Depois convide as crianças a experimentar também.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **“Deus viu que a luz era boa”** (Gênesis 1:4). **Está escrito aqui.**

Tecido escuro sobre uma cadeira; convide as crianças a engatinhar e sair para a bela “luz” que Deus criou.

Termine colocando as mãos sobre os olhos e diga **NOITE**, e depois tire-as e diga **DIA! Esconde-esconde! Deus fez luz para você!** Incentive os pais a repetir o padrão.

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou a luz.**

## SEMANA 3: DEUS CRIOU O CÉU

**Caixa de histórias:** garrafa de água, bolhas

Pergunte: **Você gosta de acordar de manhã com a luz brilhando ao seu redor? Espreguice-se. Deus criou algo muito especial para você no segundo dia.**

Passe uma garrafa de água pelo círculo para as crianças agitarem.

Fale sobre a Terra ter uma linda luz brilhando sobre a água.

Abra a Bíblia, aponte e compartilhe: **Deus falou novamente com Sua voz forte e gentil e disse: “Haja um espaço entre as águas, para separar as águas dos céus das águas da terra”** (Gênesis 1:6). **Parte da água estava em cima ou no céu, e parte da água estava em baixo. “Deus chamou o espaço de ‘céu’”** (Gênesis 1:8). Faça gestos que as crianças possam imitar.

Pergunte: **Você gosta de observar nuvens brancas flutuando no céu?** Sopre bolhas para ilustrar nuvens flutuantes no céu e convide as crianças a pegá-las.

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou o céu.**



## SEMANA 4: DEUS CRIOU A PARTE SECA

**Caixa de histórias:** pedras, pequeno saco de terra/areia, vasilha

Diga: **Deus ainda tinha mais para criar para você e para mim. A terra estava cheia de muita água! Deus faria algo muito especial com toda a água.**

Abra sua Bíblia, aponte e compartilhe: **A voz forte e gentil de Deus falou novamente dizendo: “Juntem-se as águas (despeje uma pequena quantidade de água em uma vasilha) para que apareça uma parte seca”** (Gênesis 1:9). **E isso aconteceu imediatamente!**

Despeje areia no recipiente de maneira que fique acima do nível da água. Incentive as crianças a se aproximarem para ver o que acontece. Dê algumas pedras coloridas para elas colocarem no recipiente enquanto aprendem sobre esta parte da história da Criação.

Pergunte: **Você já viu o mar ou viu uma cachoeira ou uma montanha ENORME? Deus criou essas coisas para você, para mim e para os animais!** Fale sobre como “Deus chamou a parte seca de ‘terra’ e as águas de ‘mares’” (Gênesis 1:10).

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou a parte seca.**

## SEMANA 5: DEUS CRIOU AS PLANTAS

**Caixa de histórias:** flores, frutas, vegetais, perfume para cheirar, bandeja, pano

Diga: **Deus viu que tudo que Ele fez era bom! A terra estava começando a ficar muito bonita. Ele queria criar mais coisas maravilhosas no Dia 3.**

Pergunte: **Você gosta das lindas flores?** (Para tocar/para cheirar.) **Deus gosta de criar e novamente falou com Sua voz forte e gentil. Abra sua Bíblia, aponte e diga: “Deus disse: ‘Produza a terra [...] plantas’”** (Gênesis 1:11).

- Descreva as lindas flores, as frutas e os vegetais usando os itens de apoio em sua caixa de histórias.
- Faça de conta que é uma grande árvore agachando-se com as crianças e depois fique de pé e estique os braços. Repita algumas vezes.
- Coloque frutas/vegetais diferentes em uma bandeja, esconda-os com um pano, retire um e veja se eles sabem o que está faltando! Incentive e elogie as crianças durante o processo.

Diga: **“Deus viu que isso era bom”** (Gênesis 1:10). **Ele criou tudo porque nos ama!**

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou as plantas.**

## SEMANA 6: DEUS CRIOU O SOL, A LUA E AS ESTRELAS

**Caixa de histórias:** massinha de modelar, palitos de picolé, óculos escuros e chapéu, garrafa de água com glitter, lanterna

Diga: **Deus criou tantas coisas maravilhosas! O que Ele faria no quarto dia?**

Abra sua Bíblia, aponte e diga: **A voz gentil e forte de Deus disse: “Haja luzes no céu para separar o dia da noite”** (Gênesis 1:14).

Pergunte: **O que nos dá luz durante o dia?** Coloque óculos escuros e um chapéu.

- Fale sobre o sol que nos mantém aquecidos, enquanto você molda um pedaço de massinha de modelar amarela no formato de um sol. Dê a cada criança um pequeno palito e convide-as a adicionar um “raio” à sua massinha de sol.

Pergunte: **O que nos dá luz durante a noite?**

- Coloque glitter em uma garrafa com água e mostre às crianças como sacudi-la e iluminar com uma lanterna. Fale sobre as estrelas cintilantes, as lanternas piscando no céu.

Abra sua Bíblia, aponte e diga: **“Deus criou duas grandes luzes: a maior para governar o dia e a menor para governar a noite, e criou também as estrelas”** (Gênesis 1:16).

Diga: **Deus nos ama tanto que nos deu um sol quente durante o dia. E nos deu uma lua brilhante e estrelas cintilantes à noite.**

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou o sol, a lua e as estrelas.**



## SEMANA 7: DEUS CRIOU A TERRA

**Caixa de histórias:** cartões da Criação, bola grande, água, recipiente, bolhas, lanterna

Diga: **Deus criou uma terra tão especial para você e para mim. Ele fez muitas coisas boas porque nos AMA. Você se lembra de algumas das coisas que Deus fez?** Use os cartões da Criação para contar juntos 1, 2, 3, 4.

Role uma bola para alguém e diga **“flores”** e peça a uma criança que a role de volta para você quando repetir a palavra. Repita esse padrão e use diferentes palavras da Criação cada vez.

Diga: **Shhhhhh!** Coloque o dedo na frente dos lábios. **Você também consegue ouvir ou ver os sons do nosso lindo mundo? O que você pode ver e ouvir?** Peça às crianças que se sentem calmamente ou deitem e ouçam todos os sons do maravilhoso mundo.

- Use um recipiente pequeno para a água.
- Sobre bolhas acima deles para formar as “nuvens”.
- Aponte a lanterna para o teto, ligue e desligue para fazer as “estrelas”.

Diga: **O lindo mundo que Deus criou estava prestes a ter ainda mais vida, porque Deus ainda faria mais coisas!**

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou a Terra!**

## SEMANA 8: DEUS CRIOU OS PEIXES

**Caixa de histórias:** tecido azul, argola, barbante ou serpentinas

Abra sua Bíblia, aponte e pergunte: **O que Deus criou no dia 5? “Então Deus disse: ‘Encham-se as águas de seres vivos’”** (Gênesis 1:20).

**A água de repente ganhou vida com todas as criaturas do mar!** Dê nome a algumas delas. **Veja também a água-viva que Deus criou!** Atividade: Agite um arco com serpentinas sobre as crianças e finja que é uma água-viva.

Pergunte: **Qual é seu animal marinho favorito? Deus fez todos eles tão especiais porque Ele AMA você.**

**Você pode...**

- **Nadar como um peixe?**
- **Saltar como um golfinho?**
- **Ser uma estrela-do-mar?**  
Abrindo os braços e as pernas.
- **Balançar os braços como um polvo?**

Repita as ações, ficando um pouco mais rápido gradualmente para se divertir. Incentive os pais/responsáveis a participarem.

Diga: **Vamos agradecer ao nosso maravilhoso Criador pelas muitas criaturas marinhas incríveis que Ele criou!**

Segure um pedaço de tecido azul e balance como um oceano.

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou os peixes.**

## SEMANA 9: DEUS CRIOU AS AVES

**Caixa de histórias:** binóculos de papelão, ninho, penas, tecido

Diga: **Deus criou tantos peixes lindos no dia 5. Mas ainda havia mais criaturas que Ele faria...** Imite o canto de pássaros.

Abra sua Bíblia, aponte e compartilhe: **A voz forte e gentil de Deus falou novamente: “E voem as aves no céu acima da terra”** (Gênesis 1:20).

Pergunte: **Você consegue bater asas como um passarinho e voar comigo?** Mova os braços para cima e para baixo, rápido e devagar. Peça às crianças que imitem seus movimentos.

- Esconda previamente um ninho. Usem binóculos para procurarem juntos um ninho, conversando sobre como Deus fez cada lindo passarinho.
- Fale sobre seus lindos cantos, convidando as crianças a ouvir (use sons).

Diga: **“Deus criou [...] bem como uma grande variedade de aves. [...] E Deus viu que isso era bom”** (Gênesis 1:21).

Passe as penas entre as crianças para que elas possam acariciar e segurar.

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou as aves.**



## SEMANA 10: DEUS CRIOU OS ANIMAIS

**Caixa de histórias:** animais de brinquedo

Diga: **Deus criou tantas coisas para você e para mim porque Ele nos AMA! O que Ele criou no dia 6?**

Abra sua Bíblia, aponte e compartilhe: **A voz gentil e forte de Deus falou novamente. Ele disse: “Produza a terra grande variedade de animais”** (Gênesis 1:24).

- Distribua animais de brinquedo às crianças. Fale sobre as características interessantes que todos eles possuem.

- Faça um som de animal. Quando as crianças ouvirem o som do animal que estão segurando, elas podem entregar o animal para você.

- Repita essa atividade algumas vezes dentro do seu círculo, distribuindo outra “rodada” de animais. Elogie e incentive as crianças quando elas participam.

Ao terminar a atividade, pergunte-lhes (incentivando ações):

- **Você consegue agir como um crocodilo?**
- **Você consegue levantar a tromba como um elefante?**
- **Você consegue se contorcer como uma minhoca?**

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou os animais.**

## SEMANA 11: DEUS CRIOU ADÃO E EVA

**Caixa de histórias:** massinha de modelar, cortador de biscoitos em formato de boneco

Diga: **Deus ainda não tinha terminado de criar. Ele estava pronto para criar algo muito especial.**

Abra sua Bíblia, aponte e compartilhe: **A voz gentil e forte de Deus falou novamente, dizendo: “Façamos o ser humano à Nossa imagem”** (Gênesis 1:26).

- Use massinha de modelar para ilustrar o que Deus fez a seguir. Modele um boneco e pergunte às crianças o que você está fazendo e do que mais uma pessoa precisa.

Diga: **Deus soprou o “fôlego de vida” no homem e o chamou de Adão** (Gênesis 2:7). **Quando Adão abriu os olhos, ele viu o rosto sorridente de Deus!**

Modele separadamente, não diante das crianças, um segundo boneco (Eva). Compartilhe com as crianças que Deus sabia que Adão também precisava de uma ajudante e amiga especial.

Diga: **Deus criou a primeira família amorosa, e eles eram Seus amigos! Deus gostava de passar tempo com eles, assim como gosta de passar tempo com você.**

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou a família.**

## SEMANA 12: DEUS CRIOU VOCÊ

**Caixa de histórias:** espelho, papel, marcadores, blocos de montar

Pergunte: **Quem você consegue ver quando se olha neste espelho?**

Mostre o espelho a todas as crianças e incentive-as a acenar, tocar ou sorrir.

- Diga o nome da criança, fale sobre como Deus a criou e o quanto Ele a ama. Mostre seu narizinho, cabelo, suas bochechas, orelhas, e sorria.

- Distribua papel e marcadores para cada pai/responsável e peça-lhes que contornem a mão da criança.

Pergunte: **Você gosta de fazer coisas? O que você pode fazer com esses blocos?** Coloque blocos no chão e convide as crianças e os pais/responsáveis a fazer algo juntos. Elogie os esforços e a criatividade.

Diga: **Nosso maravilhoso Criador criou você para fazer coisas também! Você pode colorir e desenhar, fazer e construir. Você pode cantar e falar, pular e correr.**

**Você faz Deus sorrir, porque Ele AMA e CRIOU você.** Incentive abraços entre crianças/pais/responsáveis.

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou você.**





## SEMANA 13: DEUS CRIOU O SÁBADO

**Caixa de histórias:** vela para acender, vaso, flores, Caixa da Natureza com laço, corações de papel vermelho, cartões da Criação

Diga: **Deus fez um mundo lindo. Tudo estava perfeito. Vamos olhar e ver.** Coloque no chão os cartões com imagens da Criação e conte, apontando, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Diga: **Deus tornou o dia 7 muito especial. Ele criou o sábado.** Encha o vaso com água, peça às crianças que o ajudem a colocar as flores no vaso. Em seguida, acenda cuidadosamente uma vela em um local seguro para as crianças observarem e ouvirem.

Abra sua Bíblia, aponte e compartilhe: **A grande e bela história da Criação nos diz que “Deus [...] descansou de toda a Sua obra de criação” (Gênesis 2:3).**

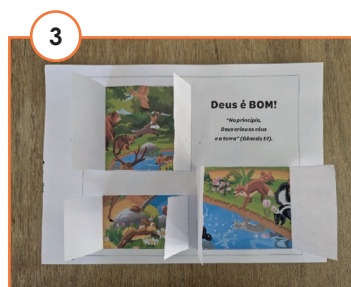
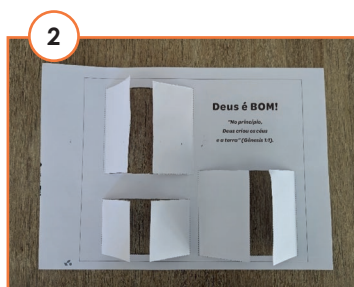
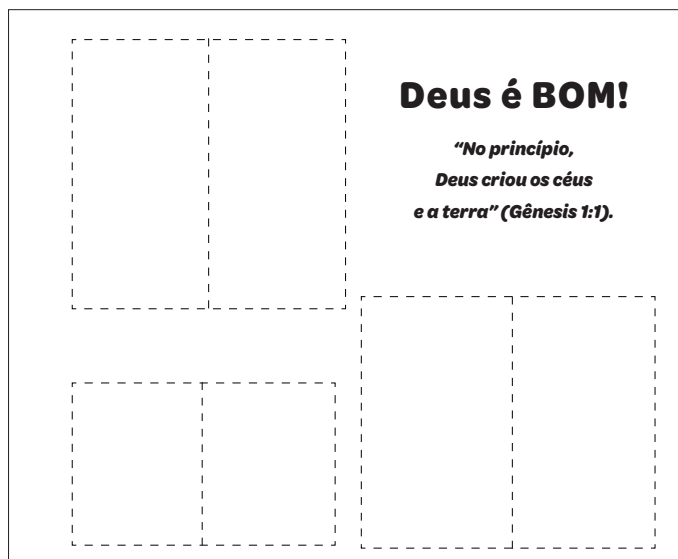
Pergunte: **Você gosta de presentes? O sábado é um presente de Deus. Ele o criou para passar um tempo com você. Você pode ir à Escola Sabatina e à igreja. Você pode agradecer a Deus por tudo!** Pegue a Caixa da Natureza, desta vez amarrada com um grande laço. Todos os itens que você usou neste trimestre devem estar dentro dela. Peça às crianças que peguem um objeto e digam: **“Obrigado, Deus, por...”**

Digam juntos: **Deus é bom! Ele criou o Sábado.**

## Semana 1: No Início

**Materiais necessários:** Tesoura, cola, imagem colorida da natureza, padrão de janela em papel branco

Corte as janelas no papel branco ao longo das linhas do meio, na parte superior e inferior. Dobre as linhas da direita e da esquerda para abrir como uma janela, como mostra o modelo. Cole o papel branco na imagem colorida. As crianças podem abrir as janelas e ver as ilustrações da natureza por baixo.

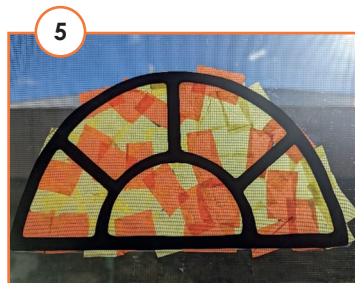
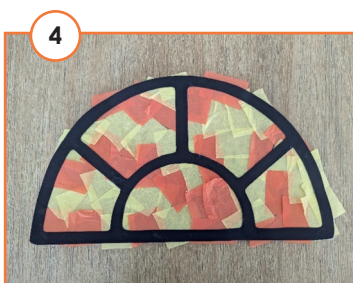
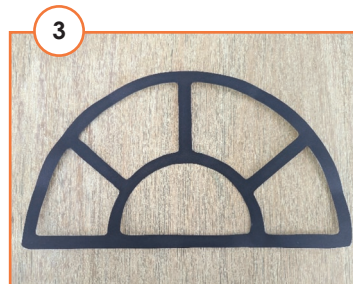
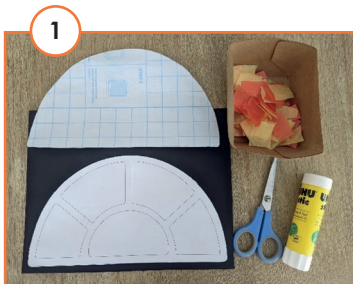
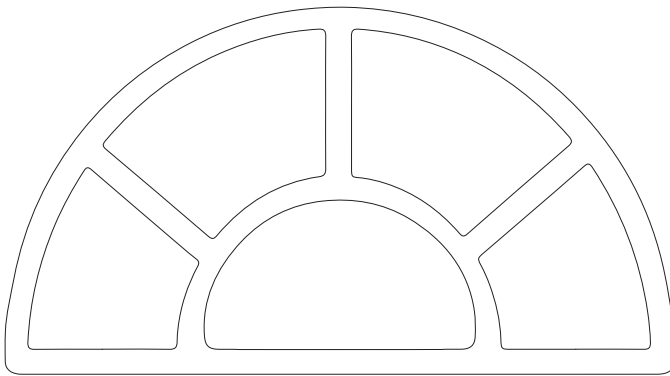




## Semana 2: Deus Criou a Luz

**Materiais necessários:** Celofane/papel de seda, fita adesiva ou cola, papel Con-Tact transparente, tesoura, papel cartão preto

Recorte um semicírculo de papel Con-Tact transparente. Cole papel de seda amarelo e laranja ou celofane na parte adesiva do papel Con-Tact. Recorte o contorno de uma janela em papel cartão preto. Pressione o papel cartão sobre o papel transparente e cole com fita adesiva ou cola. Coloque na janela para que a luz passe por esse "vitral".





### Semana 3: Deus Criou o Céu

**Materiais necessários:** Garrafas plásticas, água, corante alimentar azul, purpurina ou glitter, supercola

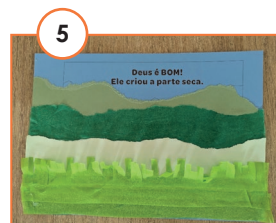
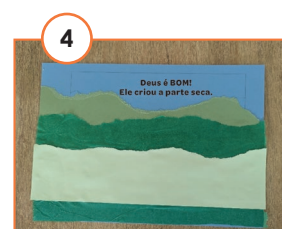
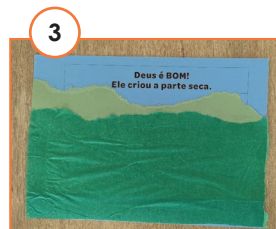
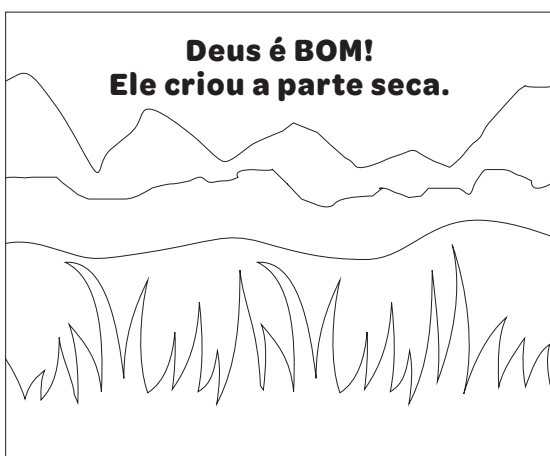
Preencha 3/4 de uma garrafa com água. Adicione algumas gotas de corante alimentar azul e 1/4 de xícara de óleo vegetal. Adicione glitter, se possível. Vede a tampa com supercola.



### Semana 4: Deus Criou a Parte Seca

**Materiais necessários:** Papel azul tamanho A4, cola, diferentes tons de papel verde rasgado, papel crepom cortado para a grama, tesoura, marcadores e canetinhas

Use papel azul tamanho A4 para criar o fundo. Rasgue diferentes tons de papel verde longitudinalmente e peça às crianças que cole o papel verde uns nos outros para formar camadas de montanhas. Corte papel crepom para a grama no primeiro plano. Use um marcador para escrever as palavras “Deus é BOM! Ele criou a parte seca.”



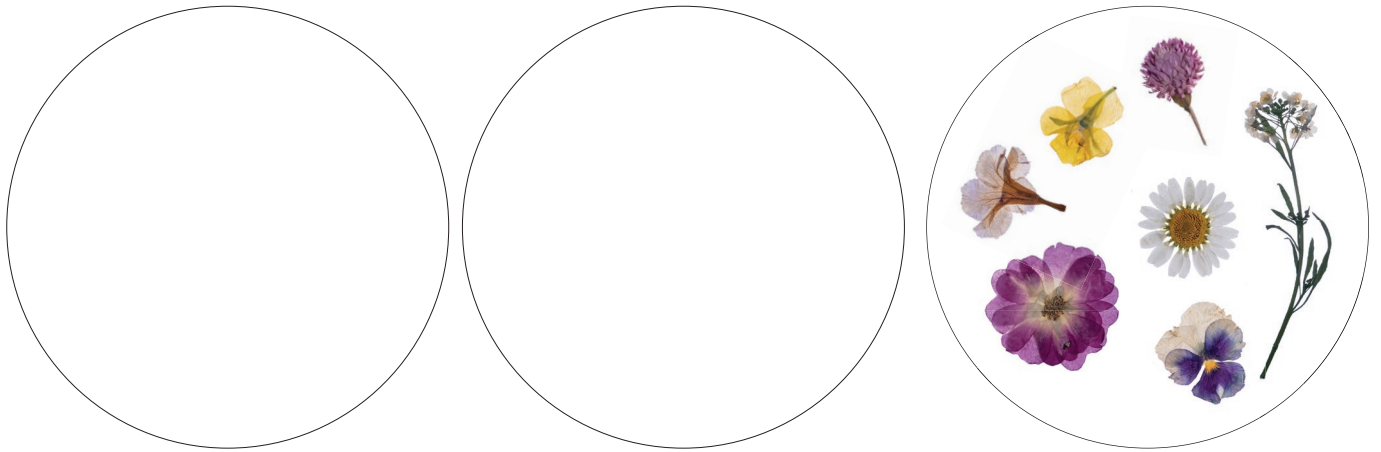




## Semana 5: Deus Criou as Plantas

**Materiais necessários:** Papel Con-Tact transparente cortado em círculos, folhas e flores secas

Corte dois círculos do mesmo tamanho em papel Con-Tact transparente. Abra um círculo e cole folhas e flores secas. Em seguida, abra o próximo círculo e cubra com papel Con-Tact adesivo. Pendure na janela.

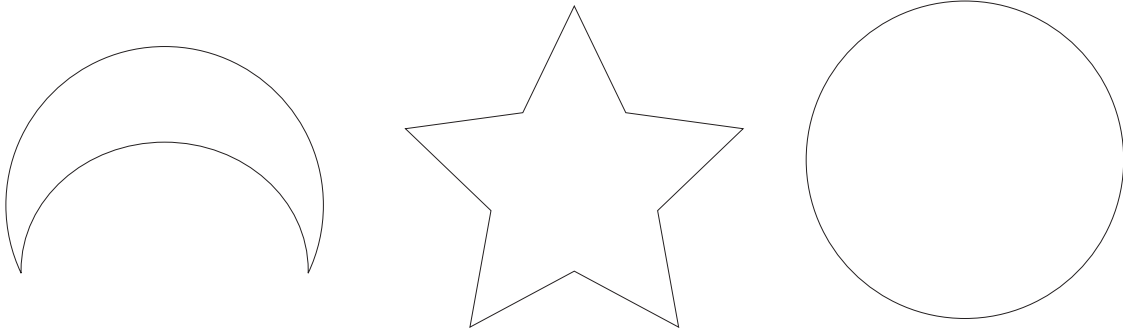




## Semana 6: Deus Criou o Sol, a Lua e as Estrelas

**Materiais necessários:** Formas recortadas, cola, papel-alumínio, barbante

Recorte formas de estrelas, lua e sol. Passe cola nas formas e cubra-as com papel-alumínio. Prenda um barbante para pendurar.







## Semana 7: Deus Criou a Terra

**Materiais necessários:** Plástico transparente resistente, massinha de modelar, imagem da natureza

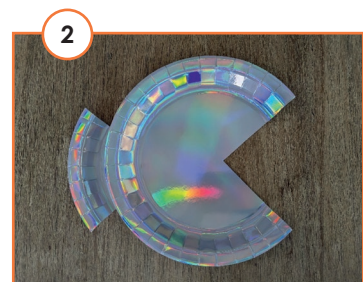
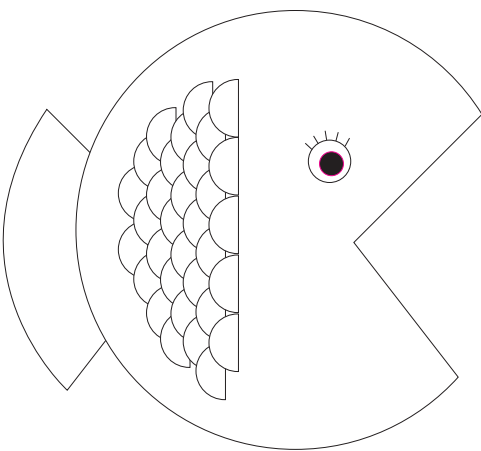
Imprima a imagem e encape-a com um plástico transparente resistente. As crianças podem usar massinha sobre o plástico para criar coisas da Criação (árvores, flores, grama, sol, montanhas, nuvens, etc.). Essa atividade pode ser feita por várias semanas.



## Semana 8: Deus Criou os Peixes

**Materiais necessários:** Pratos descartáveis, olhos móveis, escamas de papel colorido, cola

Recorte um prato descartável fazendo uma boca nele. Use esse pedaço para fazer a cauda. Decore o peixe com escamas de papel de cores vivas. Adicione um olho móvel.





## Semana 9: Deus Criou as Aves

**Materiais necessários:** Desenho do impresso, penas, lápis de cor, cola

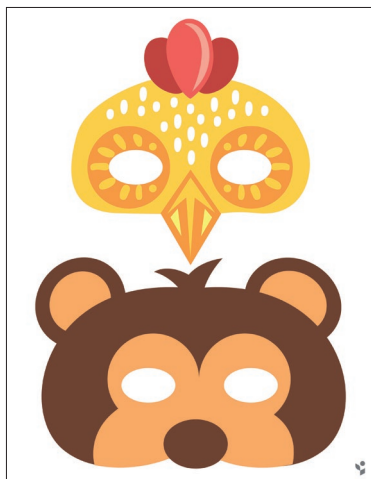
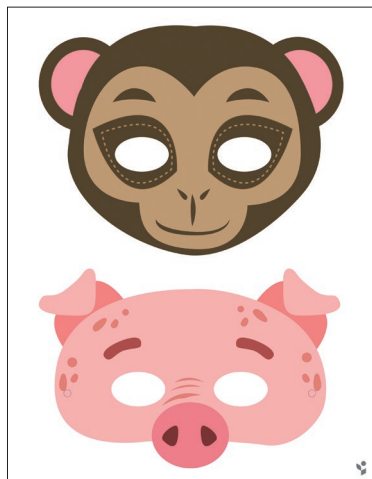
Pinte o pavão e cole penas azuis e verdes na imagem.



## Semana 10: Deus Criou os Animais

**Materiais necessários:** Contornos de máscara de animal, barbante, furador, lápis de cor, lã, penas, palitos de picolé e cola (opcional)

Recorte formas de animais para criar máscaras. Faça um furo em cada lado e coloque barbante ou cola em um palito de picolé. Enfeite os animais com penas, lã ou lápis de cor.





## Semana 11: Deus Criou Adão e Eva

**Materiais necessários:** Cabeças de Adão e Eva, fios de lã, olhos móveis, lápis de cor, cola, palitos de picolé

Recorte as cabeças de Adão e Eva. Adicione fios de lã para fazer cabelos e olhos móveis. Desenhe outras características faciais. Cole em palitos de picolé.



## Semana 12: Deus Criou Você

**Materiais necessários:** Círculos recortados, tinta, barbante, lenços umedecidos

Recorte um círculo. Adicione uma pequena quantidade de tinta na mão de cada criança. Pressione a mão no centro do círculo. Adicione um barbante no topo para pendurá-lo.





## Semana 13: Deus Criou o Sábado

**Materiais necessários:** Lápis de cor, jogos americanos impressos

Fale sobre todas as coisas maravilhosas que podemos fazer para passar tempo com Jesus no sábado. As crianças podem colorir o jogo americano do sábado e usá-lo nas refeições nas noites de sexta-feira. Se possível, depois de concluído, pastifique o material.

