



Vivos  
em Jesus

4 a 6 anos

# Infantis

MANUAL DO PROFESSOR

Deus é amor

1º Trimestre - 2026 | Ano A | nº 1





## Manual do Professor da Escola Sabatina dos Infantis

Publicação Trimestral - 2026 | Ano 50 – nº 1 – 1º trimestre 2026

**Colaboradoras:** Lanelle Cobbin e Amy Cherry

**Coordenadora editorial:** Sueli Ferreira de Oliveira

**Tradutoras:** Giuliana Cruz e Anne Lizie Hirle

**Editora:** Anne Lizie Hirle

**Revisora:** Rosemara Franco Santos

**Editor de arte:** Thiago Lobo

**Projeto gráfico:** Megan Betteridge

**Designer:** Fábio Fernandes

**Ilustradores:** Carlos Seribelli e Paula Lobo

22402/50201

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação  
em língua portuguesa reservados à



**Casa Publicadora Brasileira**

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34

18270-970 – Tatuí, São Paulo

**Presidente:** Uilson Garcia

**Diretor Financeiro:** Diego Lottermann

**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888

Ligue grátis: 0800-9790606.

De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.

E-mail: [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

Visite o nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

E-mail da editoria: [infantojuvenil@cpb.com.br](mailto:infantojuvenil@cpb.com.br)



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

## SUMÁRIO

# Deus é Amor

SEMANA 1	<b>11</b>	<b>Um Mundo Totalmente Novo</b>
SEMANA 2	<b>18</b>	<b>A Vida no Jardim de Deus</b>
SEMANA 3	<b>26</b>	<b>O Sábado</b>
SEMANA 4	<b>34</b>	<b>A Triste Escolha de Lúcifer</b>
SEMANA 5	<b>42</b>	<b>A Escolha de Adão e Eva</b>
SEMANA 6	<b>51</b>	<b>Caim e Abel</b>
SEMANA 7	<b>59</b>	<b>Noé Constrói uma Arca</b>
SEMANA 8	<b>67</b>	<b>O Arco-íris da Promessa</b>
SEMANA 9	<b>74</b>	<b>A Grande Torre</b>
SEMANA 10	<b>82</b>	<b>Abrão, Homem de Fé</b>
SEMANA 11	<b>90</b>	<b>Abrão Deixa Ló Escolher</b>
SEMANA 12	<b>98</b>	<b>Um Resgate Corajoso</b>
SEMANA 13	<b>105</b>	<b>O Bebê Isaque</b>

Por meio deste  
QR Code, você  
terá acesso à área  
virtual de recursos  
para o professor.







## Querido professor da Classe dos Infantis,

Muito obrigado por estar disposto a ensinar seu grupo de crianças da classe dos Infantis neste ano! Que a inocência, alegria, vontade de aprender e, acima de tudo, o amor por Jesus que as crianças demonstram, inspirem você e o lembrem do que significa tornar-se como uma criança.

Ao orar e planejar com este novo currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada sábado cheio de momentos que farão diferença na vida das crianças.

- O **principal objetivo** deste currículo é ajudar as crianças da classe dos Infantis a conhecer e amar Jesus e Sua Palavra, a crescer à Sua semelhança e a desejar servi-Lo todos os dias.
- Em todas as suas interações, nas histórias e nas atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças à **Palavra de Deus**. Ao ler os trechos resumidos da narrativa a cada semana, tenha sempre sua Bíblia por perto.
- Ajude as crianças a entenderem a **importância da oração**. Mostre, com suas próprias orações, como é bom falar com Deus como um amigo. Incentive-as a orar com sinceridade e respeito. Ajoelhe-se na oração de abertura e explique que isso é uma forma de mostrar humildade diante de Deus.
- Incentive as crianças a aprenderem o **Verso para Decorar** semanal. Você pode compartilhar diferentes métodos para memorizar e apresentar a Música do Verso para Decorar da semana. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso, discutindo as perguntas propostas a cada semana. Você pode tocar as músicas dos Versos para Decorar enquanto as crianças chegam, fazem os trabalhos manuais ou ao saírem da Escola Sabatina, para reforçar os versos de cada trimestre.
- Incentive os pais e responsáveis a lerem a Lição para as crianças diariamente. Também motive as crianças a passarem tempo com Jesus a cada dia (veja ideias na Lição).
- Para algumas crianças, esse pode ser o único momento da semana em que estão com outras crianças. Por isso, crie um ambiente acolhedor, onde todos se sintam parte do grupo. Isso vai ajudar muito na fé delas. Fique atento àquelas crianças que estiverem mais quietas ou afastadas e ajude-as a participar.
- Sempre tenha pelo menos mais um adulto com você na sala. Ele pode receber as crianças que chegarem depois e ajudar quando for necessário.
- O novo currículo da Escola Sabatina foi criado para centenas de culturas diferentes. Com certeza, você vai encontrar coisas que precisam ser ajustadas ou adaptadas para atender às necessidades do seu grupo. Adapte também algumas atividades para crianças com necessidades especiais. Ore pedindo sabedoria para escolher o que usar e como usar esse currículo, sem perder de vista seus objetivos.
- As histórias bíblicas das classes de Infantis e Primários são as mesmas. Por isso, se você faz parte de uma igreja com classes da Escola Sabatina unificadas, escolha o nível que melhor se adapte ao conhecimento e às necessidades das crianças.





- Sugerimos algumas músicas no programa e também temos músicas disponíveis na área virtual. Você pode deixar as crianças escolherem músicas e ajudarem a cantar. Escolha músicas que combinem com o tema da semana. Se possível, mostre as letras para que todos aprendam juntos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre usando o modelo disponível na área virtual. Juntamente com as crianças, escreva as metas semanais de oferta na parte de baixo da página. Toda semana, depois de recolher a oferta, convide uma criança para colorir a nova parte do quadro, mostrando que a meta foi alcançada. Coloque o Quadro de Ofertas em um lugar visível na sala da Escola Sabatina.
- Faça uma comemoração especial nos aniversários, cantando uma música de parabéns e dando uma pequena lembrança para o aniversariante. Se for adequado na sua cultura, incentive as crianças a trazerem uma oferta de agradecimento pelo aniversário para o projeto missionário.
- Não se esqueça de identificar os visitantes e fazer com que eles se sintam bem-vindos na Escola Sabatina.
- Todos os materiais adicionais podem ser encontrados na área virtual de recursos para ao professor, incluindo artes, músicas, atualizações, além de informações gerais sobre o novo currículo.
- A cada semana o momento **"Trabalhando as Emoções"** apresenta uma atividade proposta pela doutora em Psicologia Jamile Santos, que tem como objetivo auxiliar as crianças a aprenderem a lidar com suas emoções de modo saudável, dentro de um contexto cristão. "Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus", reforça Jamile.

As crianças da classe de Infantis vão ver você como um dos adultos mais importantes na vida delas, então faça da sua convivência diária com Jesus uma prioridade. Ore por essas crianças e por essa hora especial que vocês passam juntos a cada sábado.

Enquanto você cuida, orienta, ensina e ama as crianças sob sua responsabilidade, lembre-se do que Jesus disse: "Quem recebe uma criança como esta em meu nome, recebe a Mim" (Mateus 18:5).

### Obrigado por conduzir as crianças a Jesus!

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em levar pessoas a Cristo [...], não só porque proporciona a jovens e adultos o conhecimento da Palavra de Deus, mas por despertar neles o amor por suas sagradas verdades e o desejo de estudá-las por si mesmos; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinamentos" (*Conselhos Sobre Escola Sabatina*, p. 10).

**COMPONENTES DA LIÇÃO.** Estes princípios de ensino estão presentes em todos os manuais. As atividades se encaixam em uma ou mais dessas áreas.



#### GANCHO

##### Despertar interesse

Chamar a atenção das crianças para o tema e deixá-las animadas para aprender o que a Bíblia ensina.



#### CABEÇA

##### Explorar a história

Contar a história de um jeito fácil de entender e lembrar.



#### CORAÇÃO

##### Conectar com Deus

Tocar o coração das crianças e ajudá-las a demonstrar o amor a Deus através da adoração.



#### MÃO

##### Comprometer com a missão

Envolver as crianças na missão por meio de oportunidades de servir ao próximo.



#### VIVA

##### Celebrar o aprendizado

Reconhecer e celebrar o que aprenderam através do estudo da Lição.

# Como contar histórias bíblicas na Escola Sabatina?



*“Ensina-me o que não consigo ver.” (Jó 34:32, NAA)*

## 1. Conte a história da Bíblia como você contaria qualquer outra história.

Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para cada uma delas.

Lembre-se:

- Aprenda a história e conheça bem cada parte. Não leia a história para as crianças. Memorize um resumo e escolha imagens que sejam adequadas para a idade da classe.
- Mude o tom de voz, use velocidades e volumes diferentes enquanto conta a história. Use movimentos e gestos que combinem.
- Escolha uma frase de abertura que seja criativa, para prender a atenção das crianças logo no começo.
- Conte os eventos em ordem lógica. Não fale detalhes desnecessários, pois isso pode confundir e atrapalhar a história. Quanto mais novas as crianças, menos detalhes são necessários.
- Termine a história no momento mais emocionante. Não fale rápido demais, nem faça sermão, resumo ou conte a história de novo — as crianças não precisam disso.

## 2. Conte a história bíblica completa a cada sábado.

Algumas crianças talvez não tenham lido a Lição em casa, e essa pode ser a única chance que elas terão de ouvir a história e aprender sua mensagem.

## 3. A classe da Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e especial, onde as crianças aprendam sobre Deus.

Devemos, com oração, escolher como contar as histórias bíblicas de modo claro e simples. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras. É importante cuidar para que as dramatizações da história não desviem o foco do objetivo principal, tornando a encenação mais importante que a narrativa bíblica.

## 4. Torne a história da Bíblia mais viva usando uma ou mais das seguintes ideias:

- Personagens e objetos de madeira. Se possível, compre alguns bonequinhos de madeira e pinte ou decore como se fossem pessoas, para usar em momentos de contação de histórias. Incentive as crianças a contar a história bíblica umas para as outras usando os personagens de madeira. Você também pode deixar esses bonecos em um cantinho fixo, junto com outros objetos, para que as crianças brinquem se chegarem mais cedo. Esse método ajuda muito as crianças a lembrar, entender e compartilhar a história com outras pessoas.
- Use as imagens disponíveis enquanto conta a história. Faça pausas para comentar sobre as emoções dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Essas imagens vão ficar na memória das crianças e ajudá-las a lembrar melhor da história.
- Elementos de feltro. Embora as figuras de feltro sejam um recurso mais antigo, elas são úteis porque permitem que você apresente a história conforme ela acontece, com elementos visuais que permanecerão na memória das crianças.
- Contar histórias com objetos. Use expressão, objetos diferentes, sons e cheiros para explorar os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar, olfato.

## 5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as histórias bíblicas de maneira eficaz para as crianças da sua classe.

Você está lidando com a Palavra de Deus, algo que tem impacto para toda a eternidade.

*“Mostra-me o caminho certo, Senhor,  
ensina-me por onde devo andar. Guia-me pela Tua  
verdade e ensina-me,  
pois és o Deus que me salva;  
em Ti ponho minha esperança todo o dia.”  
(Salmo 25:4, 5)*

# Visão Geral – 1º Trimestre



## Montagem da Sala da Escola Sabatina

- Pendure o mural de parede na frente da classe com o tema do trimestre: “Deus é amor.”
- Selecione alguns itens da natureza e posicione perto do mural da classe. Sugestões: pequenas plantas, frutas de plástico, animais de pelúcia, etc.
- Se houver espaço suficiente em sua sala, crie ambientes separados para as atividades iniciais, o programa geral, um cantinho ou tapete para a história bíblica e uma mesa de artesanato. A mudança de ambiente ajuda a reforçar as ideias, manter a atenção e melhorar o comportamento das crianças.
- Compre ou confeccione um saquinho de papel (ou outro material que você escolher) para cada criança (Sacolinha do Colecionador da Natureza). Escreva o nome de cada criança na parte da frente e deixe que cada uma decore sua sacolinha no início ou no final da Escola Sabatina. Se quiser, pendure cada sacolinha na parede usando ganchos. A cada semana, as crianças colocarão seu Cartão da Natureza dentro da sacolinha. No final do trimestre, elas poderão levar a sacolinha com os cartões para casa.
- Crie um recipiente especial para recolher as ofertas. A cada trimestre, use um recipiente diferente. Sugestões: cestas ou potes coloridos, cofres, etc.
- Exponha o Quadro de Ofertas em sua sala da Escola Sabatina. A cada semana, pinte o quadro para mostrar quanto foi arrecadado para o projeto missionário especial. Se possível, tenha um pouco de dinheiro extra para oferecer às crianças que não tiverem nada para contribuir.
- Decore duas caixas que ficarão na sua sala durante o programa e serão usadas toda semana. Identifique essas caixas como: (1) Caixa de Surpresas; (2) Caixa do Explorador de Histórias.
- Providencie um sino ou outro som agradável (efeito sonoro de celular, triângulo, xilofone). Ele será usado a cada sábado para fazer a transição entre as atividades e antes de abrir as caixas especiais.
- Na área virtual você encontrará as músicas indicadas para cada trimestre. Você também pode incluir hinos da sua própria cultura, se desejar.

## Outras informações úteis

1. **A história bíblica** é fundamental para as crianças aprenderem sobre Deus. Prepare-se para contar as histórias de forma envolvente e fácil de lembrar, praticando antes para falar com segurança, sem ler. Use objetos, sons e músicas para manter o interesse.
2. **As histórias missionárias e as lições sobre a natureza** se revezam a cada duas semanas, reforçando a Ideia Central da semana.

O foco do desafio missionário deste trimestre é: Missão para minha família.

**Histórias missionárias:** Escolhemos histórias missionárias adequadas para a idade, que reforçam o foco da lição semanal. As histórias missionárias nem sempre serão da região para onde vai a oferta missionária do trimestre, mas você compartilhará um

fato missionário semanal (disponível na área virtual) relacionado à oferta do trimestre.

**Lições sobre a natureza:** A cada semana, você entregará às crianças um Cartão da Natureza. Além da imagem, em cada cartão há o Verso para Decorar da semana. Nas semanas com histórias missionárias, a lição de natureza será curta. Nas semanas alternadas, a lição será mais longa e incluirá perguntas para discussão.

3. Os moldes para artesanato podem ser encontrados na área virtual de recursos para o professor. Veja a seguir uma lista completa dos 13 trabalhos manuais deste trimestre.



# Artes do Trimestre



## 1: Um Mundo Totalmente Novo

Móvil da natureza



## 2: A Vida no Jardim de Deus

Cena do jardim do Éden



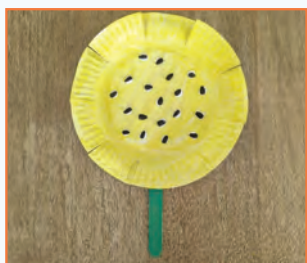
## 3: O Sábado

Quadro de sábado



## 4: A Triste Escolha de Lúcifer

Girassol



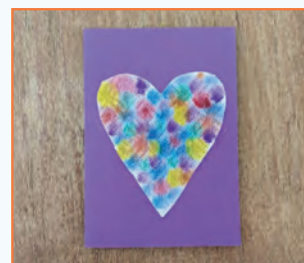
## 5: A Escolha de Adão e Eva

Árvores em pé



## 6: Caim e Abel

Cartão



## 7: Noé Constrói uma Arca

Boneco de Noé



## 8: O Arco-íris da Promessa

Árco-íris



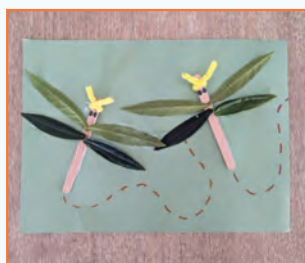
## 9: A Grande Torre

Personagens de papel



## 10: Abrão, Homem de Fé

Libélulas



## 11: Abrão Deixa Ló Escolher

Coroa de papel



## 12: Um Resgate Corajoso

Envelope de dízimo



## 13: O Bebê Isaque

Céu estrelado



# Cartões da Natureza



Estes cartões, com a imagem da Natureza e o Verso para Decorar da semana, estão disponíveis para impressão na área virtual de recursos para o professor.





## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 1

# Um Mundo Totalmente Novo

Referência Bíblica: Gênesis 1

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Ele criou nosso mundo.
<b>Verso para Decorar</b>	"No princípio, Deus criou os céus e a Terra." (Gênesis 1:1)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 20-27
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 5. O Espírito Santo 6. A Criação
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Criar:</b> Criar é fazer algo novo.  Em cinco dias, Deus criou a luz, o céu, as plantas, o Sol, a Lua, as estrelas, os peixes e os pássaros como presentes especiais para nós. Deus criou coisas novas apenas com Sua voz – do nada! Tudo que foi formado por Deus nos primeiros cinco dias da criação expressa Seu incrível amor por nós.
<b>Resumo da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> o que foi criado por Deus nos primeiros cinco dias da criação. <b>Sentir-se</b> gratas pelo poder, criatividade e amor generoso de Deus. <b>Responder</b> agradecendo a Deus Sua maravilhosa criação.
<b>Objetivos da Lição</b>	





# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Os começos são importantes. Eles dizem muito sobre nossa identidade. O começo do nosso mundo nos diz o quão preciosos somos para Deus, pois toda a criação foi um grande ato de amor. A Divindade planejou os detalhes complexos do nosso mundo com muita alegria, criatividade e cuidado. Tudo foi dado em amor, por causa do amor.

Esta lição começa a dar uma ideia dos detalhes surpreendentes desse presente. Vemos a luz cheia de cores, nuvens aglomeradas, vastos campos abertos curvando-se ao sabor da brisa, grandes florestas e oceanos profundos e cintilantes, penas iridescentes, tecido vivo e pulsante, e luz do Sol refletindo na água: a variedade era espantosa, e a complexidade, inspiradora. Isso não seria apenas para a “obra coroadora” de Deus, a humanidade (*Patriarcas e Profetas*, p. 20), mas a própria Terra e tudo o que foi criado naqueles primeiros dias reagiu com alegria em sua existência.

“Na obra da Criação, quando a aurora do primeiro dia rompeu, e os céus e a terra, pelo chamado do poder infinito, saíram das trevas, respondendo à luz nascente, ‘as estrelas da manhã cantaram juntas, e todos os filhos de Deus exultaram de alegria’” (*Ellen G. White, Sinais dos Tempos*, 8 de janeiro de 1880).

Este mundo era de tirar o fôlego e vivo com louvor. Até mesmo “a hoste angélica olhava esse cenário com prazer e se alegrava com as obras maravilhosas de Deus” (*Patriarcas e Profetas*, p. 20).

Embora agora manchada e imperfeita, a natureza ainda canta louvores a Deus. Nesta semana, que você se una a ela em louvor ao seu Deus enquanto se deleita em Sua criação.



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

**Sacola com animais de brinquedo** (ou fotos de animais) que vivem em diferentes ambientes (habitats).

Crie ambientes de animais com **papel colorido ou tecido**. Por exemplo: azul para água, marrom sobre caixas para montanhas, verde para planícies, amarelo para deserto e azul-claro para céu.

Familiarize-se com os projetos missionários e com o destino da oferta deste trimestre para compartilhar com as crianças.

Imprima o **Quadro de Ofertas** e prepare um **recipiente colorido para coletar as ofertas**.

Prepare um **sino** ou um **instrumento sonoro** para chamar a atenção das crianças antes de abrir a **Caixa de Surpresas** e a **Caixa do Explorador de Histórias**. Por exemplo: sino, flauta de brinquedo, castanhola, tubo de papelão lacrado cheio de sementes.

Providencie **duas caixas de sapato** para ser usadas como **Caixa de Surpresas** e **Caixa do Explorador de Histórias** (forre a caixa com papel preto).

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** recipiente com água, lanterna, bolhas de sabão, flores e galhos (ou fotos deles), tecido verde e ervas e frutas frescas ou de brinquedo, estrelas prateadas, tecido preto, lua, penas e sons de pássaros, tecido azul, sol de papelão, pássaros de brinquedo e peixes. Um conjunto de imagens em feltro ou a **apresentação de slides com imagens**.

**Caixa do Explorador de Histórias:** uma coleção de coisas criadas nos dias 1 a 5 da Criação (objetos, imagens ou representações).

Escreva os números de 1 a 5 em papéis separados. Eles serão usados como etiquetas durante uma atividade de classificação.

## Natureza/Missão

Imprima um **Cartão da Natureza 1: Pôr do Sol** para cada criança. Observe que será necessário imprimir frente e verso, para que o texto saia na parte de trás do cartão. Compre ou faça uma **Sacolinha do Colecionador da Natureza** para cada criança. A sacolinha pode ser temporariamente fixa na parede ou colocada em um canto da sala. Escreva o nome de cada criança na sacolinha. Ela será mantida até o fim do trimestre, quando as crianças levarão todos os seus cartões para casa.

## Arte da semana

**Coração de papelão** (um por criança), barbante, cola, itens da natureza que você coletou, tesoura e fita adesiva.

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "É Sobre o Amor de Deus"
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Nosso Deus é Incrível"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Gênesis 1:1
  - "É Hora de Dizemos Tchou, Tchou"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Local de destino das ofertas missionárias e 13 Curiosidades Missionárias (Fato Rápido da Missão)
- ☐ Cartão da Natureza 1: Pôr do Sol
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 1

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Sacola com animais de brinquedo
- ☐ Papel colorido ou tecido
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Caixa de Surpresas: vazia
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: coleção de coisas criadas nos dias 1 a 5 da Criação
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 1
- ☐ Sacolinha de papel (ou outro material que você escolher) para ser usada como Sacolinha do Colecionador da Natureza

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem, mostrando como você está feliz em vê-las na Escola Sabatina. Toque a música **"É Sobre o Amor de Deus"** como fundo musical, enquanto as crianças chegam.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Prepare uma **caixa decorada contendo cartões com desenhos simples** (como Sol, família, um amigo, um animal). As crianças sorteiam um cartão e compartilham algo relacionado ao desenho pelo qual são gratas. Finalize explicando que a gratidão nos aproxima de Deus e nos torna mais felizes. O objetivo desta atividade é ensinar as crianças a reconhecerem as bênçãos de Deus e desenvolverem um coração grato.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Apresente a música **"Bom dia, Jesus"** para que as crianças se familiarizem com ela. Cantem também **"Meu Deus é Incrível"** ou uma música de adoração de sua escolha que fale sobre o amor de Deus e Sua criação. Compartilhe que neste trimestre vocês aprenderão que **Deus é amor**. Dê boas-vindas aos visitantes. Caso alguma criança tenha feito aniversário durante a semana, faça uma oração por ela.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Apresente a divisão e os países para onde as ofertas missionárias deste trimestre estão indo. Mostre um mapa-múndi, fale um pouco sobre a cultura da região e, em seguida, compartilhe uma das **Curiosidades Missionárias** sobre o país. Mostre às crianças o **Quadro de Ofertas** e fale sobre a importância de doar.

**OFERTA:** Cantem **"Por Jesus"** e convide uma criança para recolher a oferta usando o recipiente separado para isso. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a faixa semanal do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi coletado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore para que Deus conduza a oferta para ser usada onde for necessário.

**LOUVOR:** Convide uma criança para vir à frente, sentar-se em uma cadeira e segurar a Bíblia especial da classe. Fale sobre o quão especial a Bíblia é e como tudo o que está escrito nela é verdade. Cantem **"Tesouro Tão Grandioso"** e fale sobre como podemos confiar na Bíblia, que nos mostra o grande amor de Deus por nós.

• **Alguém sabe como nosso amoroso Deus criou os céus e a terra? Como nosso mundo surgiu?** Explique que a Bíblia responde a essa pergunta no primeiro verso. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Gênesis 1:1. Digam juntos: "No princípio, Deus criou os céus e a Terra" (Gênesis 1:1). Ouçam e cantem a **Música do Verso para Decorar: Gênesis 1:1**.

• **Como era a nossa Terra no começo?**

## J CAIXA DE SURPRESAS (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

**ATENÇÃO:** Use o sino ou outro instrumento sonoro para chamar a atenção das crianças. Em seguida, aponte para as duas caixas especiais: a **Caixa de Surpresas** e a **Caixa do Explorador de Histórias**. Diga às crianças que cada vez que ouvirem o sino tocar, alguém será convidado a abrir uma caixa especial.

**VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e dar uma olhada dentro dela. (Uma caixa preta vazia sem nada dentro.) Convide todos a olharem dentro da caixa.

• **O que há dentro desta caixa?** (Nada!) Ela é escura e vazia, assim como a Terra era antes de Deus começar a criar.

• **Poderíamos viver na Terra se ela fosse apenas escura e vazia?** (Não.)

• **Em quantas coisas você consegue pensar que precisamos para poder viver na Terra?** (Convide as crianças a se levantarem e fazerem mímicas de suas respostas: comer, respirar, beber água, lavar o rosto, etc.)





**COMPARTILHE:** Deus é tão amoroso! Antes de Deus criar o mundo, Ele pensou em nós. Ele queria fazer um lugar especial chamado Terra para todas as pessoas que Ele planejou criar. O foco deste trimestre é: **Deus é amor**. Aprenderemos muitas razões pelas quais Deus é tão amoroso. Mas nesta semana a **Ideia Central** é: **Deus é amor. Ele criou nosso mundo**. (Convide as crianças a repetir a Ideia Central com você.)

• **Você sabe quanto tempo levou para Deus criar a Terra?** (Vamos conhecer o começo dessa história.)



### HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Se você tiver um tapete de histórias ou um local separado em sua sala, convide as crianças a irem para lá. Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje.

Então compartilhe a história bíblica de modo interativo, usando as **sugestões para contar a história**.

### CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**ATENÇÃO:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar **objetos** e **imagens** de coisas que Deus criou nos dias 1 a 5, com um conjunto de **etiquetas de 1 a 5**. Vire-as e adicione seus próprios recursos para contar a história. Disponha os números pela sala e convide as crianças a classificar os objetos ou imagens e colocá-los ao lado do dia em que foram criados.

Começando com o dia 1, trabalhe ao longo da linha de objetos ou imagens classificados e pergunte para cada dia:



• **Por que Deus criou... (luz e escuridão, ar, terra, etc.)?** (Aceite as respostas e sempre inclua "Porque Deus é amor!")

• **Das coisas criadas neste dia, qual a sua favorita?** (Depois que uma criança tiver compartilhado, peça ao grupo que diga: "Obrigado, Deus!")

Explique que nosso Deus amoroso e criativo fez todas essas coisas maravilhosas em cinco dias porque Ele queria criar um mundo especial para nós vivermos. Tudo o que Ele faz é bom. Ele nos ama muito!

### NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Segure o **Cartão da Natureza 1: Pôr do sol** e compartilhe as seguintes curiosidades:

- Um pôr do sol acontece quando o Sol se move no céu indo para o outro lado do mundo.
- Antes que o Sol desapareça totalmente do céu, ele deixa lindos tons de vermelho, alaranjado e amarelo que parecem uma pintura.
- As cores no céu são criadas pelos raios solares que passam pelo ar.

À medida que o Sol se põe a cada dia, podemos lembrar como nosso Deus amoroso criou tudo lindo porque Ele nos ama. Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 1: Pôr do sol** para colocar em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

### ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)



**ARTE e DESAFIO MISSIONÁRIO:** Repita a **Ideia Central: Deus é amor. Ele criou nosso mundo**.

**Móbile da Natureza.** As crianças podem usar itens da natureza para colar ou prender em seus corações de papelão. Enquanto fazem a atividade de arte, converse com elas sobre algumas das coisas mais incríveis que elas já viram na criação de Deus. Você pode tocar as músicas deste trimestre em volume baixo ao fundo.

Dê sua arte a uma criança mais nova na igreja. Diga a ela o que você ama em Deus e em Sua criação.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Conte que na próxima semana vocês descobrirão como Deus terminou de criar tudo em nosso grande e lindo mundo!



**APLICAÇÃO:** Segure a **Bíblia** da classe e convide as crianças a compartilhar o que gostariam de agradecer a Deus depois dessa linda história da Criação. As crianças podem dizer: "Eu gostaria de agradecer a Deus por \_\_\_\_\_. É muito \_\_\_\_\_."

O restante das crianças pode responder dizendo: "Nosso Deus criou os céus e a Terra."

**ORAÇÃO:** Ore, agradecendo a Deus por fazer o mundo tão perfeito. Diga às crianças como foi maravilhoso vê-las na Escola Sabatina e que você mal pode esperar para reencontrá-las na próxima semana!



# História Bíblica

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a Lição do aluno para conhecer a história completa e detalhada. Inclua recursos se for necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Use uma **lanterna** para contrapor a luz e a escuridão.
- Agite **água** em um **recipiente fechado** que ajude o som durante a história.
- Sobre **bolhas** para ilustrar o ar ou um **borrifador de água** para mostrar a névoa.
- Coloque um **tecido verde** no chão, compartilhe **ervas frescas** para as crianças cheirarem e **frutas frescas** ou de brinquedo para tocarem.
- Faça gestos com as crianças de uma flor desabrochando e uma árvore em crescimento.
- Coloque um **tecido preto** no chão e convide as crianças a colocar uma **lua de papel e estrelas** em um "céu noturno".
- Jogue **penas** para cima e observe-as flutuando. Toque **sons de pássaros** ou peça às crianças que façam sons de pássaros.
- Peça às crianças que coloquem **peixes de brinquedo** e **criaturas do oceano** no pedaço de **tecido azul** que você colocou.
- Use um **sol de papelão** para mover para cima e para baixo e mostrar como o Sol "se põe" a cada dia da Criação.
- Mostre as imagens da Lição do aluno enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro**, se disponível.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará o quão importante é convidar Deus a nos ensinar a partir da Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

Você gosta de fazer coisas novas? Deus ama criar! "No princípio, Deus criou os céus e a Terra" (Gênesis 1:1).

**No DIA 1**, Deus olhou para um espaço escuro coberto com água escura (**um recipiente com água**). O Espírito de Deus Se movia sobre as águas. Deus estava planejando criar algo muito especial. Ele disse: "Haja luz" (Gênesis 1:3) e... brilhou, brilhou! A luz estava lá! (**Convide as crianças a olhar por baixo do tecido preto e acenda uma lanterna.**)

"Deus viu que a luz era boa" (Gênesis 1:4). Ele estava feliz. "[Deus] separou a luz da escuridão. Deus chamou a luz de 'dia', e à escuridão de 'noite'" (Gênesis 1:4, 5). Foi o primeiro dia no novo mundo de Deus!

**No DIA 2**, Deus falou: "Haja um espaço entre as águas, para separar as águas dos céus das águas da terra" (Gênesis 1:6). Ele criou um espaço no céu que dividiu a água em duas partes. Muitas gotículas de água flutuavam no céu (**sobre bolhas para flutuar acima das crianças ou borife água**), e o restante da água deixou no mar (**agite o recipiente de água**). Agora o ar fresco encheu o céu (**convide as crianças a se levantarem e respirarem profundamente antes de se sentarem novamente**).

**No DIA 3**, Deus falou, e a terra seca apareceu! "Então Deus disse: 'Produza a terra vegetação'. E assim aconteceu" (Gênesis 1:11). Grama verdinha de repente se espalhou como um tapete pelo chão (**coloque um tecido verde no chão**). Lindas flores apareceram de todas as formas e cores! (**As crianças usam as mãos para fazer uma flor desabrochando.**) Árvores altas e majestosas cresceram (**fique em pé, braços para cima**) acima dos arbustos (**agache-se**). Frutas suculentas pendiam das árvores, prontas para serem colhidas (**mostre diferentes tipos de frutas**). O cheiro de ervas frescas enchia o ar (**passe ervas frescas para cheirar ou experimentar**). O que Deus pensou sobre o que Ele havia criado? [**As crianças repetem com você: "Deus viu que isso era bom" (Gênesis 1:12).**]

**No DIA 4**, Deus falou: "Haja luzes no céu para separar o dia da noite. [...] Que essas luzes brilhem no céu para iluminar a terra" (Gênesis 1:14, 15). Um Sol grande e brilhante apareceu no lugar certo para manter a terra aquecida durante o dia (**peça a uma criança que segure o Sol de papelão bem alto**). Deus também fez a Lua brilhante e as estrelas cintilantes no céu escuro da noite. (**Coloque um tecido preto no chão. As crianças colocam a lua e as estrelas sobre ele.**)

O que Deus achou do que Ele havia criado? (**As crianças repetem com você: "Deus viu que isso era bom."**)



No **DIA 5**, Deus disse: "Enchem-se as águas de seres vivos" (Gênesis 1:20). Peixes e criaturas de todos os tipos apareceram no mar! *(Estenda um tecido azul no chão. As crianças colocam criaturas marinhas de brinquedo nele.)* Pequenos peixes, grandes baleias, polvos flutuantes e lindas focas nadavam pelas águas. Eles estavam todos felizes juntos.

Então Deus disse: "Voem as aves no céu acima da terra" (Gênesis 1:20). De repente, o céu se encheu de milhares de pássaros de todas as cores, formas e tamanhos *(peça às crianças que joguem uma pena no ar e observem-na flutuar)*. Havia guinchos, gorjeios, assobios e gritos na terra *(toque ou imite sons de pássaros)*. A terra ganhou vida!

Deus olhou para Sua criação e... *(as crianças repetem com você)* "Ele viu que isso era bom". Ele estava muito feliz!

Tudo o que Deus fez nesses cinco dias era para ser um presente perfeito para nós. Deus é amor. Ele criou nosso mundo.

## Arte da Semana

### Móbile da Natureza

#### Materiais necessários:

Papelão cortado em formato de coração, barbante, itens da natureza que você coletou, fita adesiva, tesoura e cola.

#### Como fazer:

- Corte um grande coração em papelão.
- Colete itens da natureza que sejam fáceis de colar ou entrelaçar.

#### Façam juntos:

- Prenda um laço de barbante no topo do coração e cole com fita adesiva.
- Faça pequenos cortes ao redor do coração.
- Passe a ponta do barbante por um dos cortes e prenda com fita adesiva na parte de trás.
- Continue entrelaçando o barbante ao redor do coração de um lado para o outro e, em seguida, prenda a outra ponta do barbante na parte de trás.
- As crianças usarão os itens da natureza que você coletou para colar e/ou entrelaçar em seu coração de papelão.

## Materiais para Imprimir

### Imagens da Criação

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.





## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	<b>A Vida no Jardim de Deus</b>
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 2

# A Vida no Jardim de Deus

Referência Bíblica: Gênesis 1

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Ele me criou.
<b>Verso para Decorar</b>	"Então Deus olhou para tudo que havia feito e viu que era muito bom." (Gênesis 1:31)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 20, 23
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 6. A Criação 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Amar:</b> Quando ama, você se importa com os outros.
<b>Resumo da Lição</b>	No sexto dia, Deus criou os animais e o ser humano, e deu a Adão a tarefa especial de dar nomes aos animais. Deus criou para Adão uma linda esposa chamada Eva. A obra da criação foi concluída, e tudo era muito bom.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que os animais e as pessoas foram criados no sexto dia da Criação. <b>Sentir</b> o grande amor de Deus por nós ao nos dar um mundo maravilhoso. <b>Responder</b> agradecendo a Deus por Sua maravilhosa Criação.



# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Você consegue imaginar todo o céu se inclinando para observar a beleza do nosso pequeno mundo em formação? Consegue imaginar o deleite, a alegria, o encanto, ao verem a criação se desenrolar?

"Todo o céu demonstrou profundo e alegre interesse na criação do mundo e do ser humano. Os seres humanos eram uma ordem nova e distinta. Foram feitos 'à imagem de Deus'. [...] Deveriam viver em íntima comunhão com o Céu, recebendo poder da Fonte de todo o poder" (Ellen G. White, *Review and Herald*, 11 de fevereiro de 1902).

Depois de esculpir o homem, Deus soprou nele o fôlego da vida. Que momento maravilhoso deve ter sido para Adão ver o rosto de Deus como a primeira coisa que seus olhos contemplaram. Ali estava o amor

puro, extravagante e eterno. Adão foi criado por amor. E você também!

Ao explorarem juntos o sexto dia da Criação, que você e as crianças possam se deleitar no amor do nosso Deus Criador, e que O louvem por terem sido feitos "de modo tão extraordinário" (Salmo 139:14).

"'Deus é amor' está escrito em cada botão de flor que se abre e em cada folha que cresce no campo. [...]" Deus uniu nosso coração a Ele por meio de incontáveis provas no céu e na Terra. Através das coisas da natureza e dos mais profundos e ternos laços que o coração humano pode conhecer, Deus procura revelar-Se a nós" (*Caminho a Cristo*, p. 7).

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Massinha de modelar ou argila.

Imprima [pegadas de animais](#) e forme uma trilha na parte da frente da sala.

Imprima [cartazes da Criação](#) para as crianças encontrarem no final da trilha de pegadas.

**Caixa de Surpresas:** binóculos (reais, de brinquedo ou feitos à mão com dois rolos de papelão colados).

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestão de acessórios para contar a história:** animais de brinquedo, fotos de filhotes, um recipiente com terra, dois personagens de madeira, um cobertor verde e uma lanterna.

Um conjunto de feltro ou apresentação com imagens.

**Caixa do Explorador de Histórias:** massinha de modelar ou argila.

**Globo terrestre:** para a oração final.

## Natureza/Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 2: Corpos incríveis](#) para cada criança.

## Materiais para a Arte da semana

Massinha de modelar verde ou azul para cada criança. Pratos de papel ou plástico, itens da natureza (gravetos, frutas, pedrinhas, folhas e flores).

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "É Sobre o Amor de Deus"
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Meu Deus é Incrível"
  - "Missionário, Missionário"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Gênesis 1:31
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Modelo do Quadro de ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 2: Corpos incríveis
- ☐ Cartazes da Criação
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Cartazes de filhotes
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 2

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Massa de modelar ou argila
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Caixa de Surpresas: binóculos
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: massinha ou argila
- ☐ Objetos para contar histórias: animais de brinquedo, fotos de filhotes, recipiente com terra, dois personagens de madeira, cobertor verde e uma lanterna
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)
- ☐ Vídeos com sons de animais (disponíveis no YouTube)
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 2

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba com alegria cada criança que chega. Converse com ela sobre o que viu na natureza durante a semana que a fez lembrar de Deus.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Mostre um **espelho** para as crianças e peça que elas façam uma expressão triste e, em seguida, deem um sorriso. Pergunte como elas se sentem com cada expressão. Explique que, assim como o espelho reflete nossa imagem, nós refletimos a alegria de Deus quando sorrimos e somos gentis com as outras pessoas. O objetivo desta atividade é demonstrar que a alegria é um reflexo do amor de Deus em nossa vida.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **“Vamos Recolher Tudinho”**.

## ABERTURA (10 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes canções fazendo os gestos e valorizando a participação das crianças: **“É Hora de Louvar”**, **“Meu Deus é Incrível”**, **“Missionário, Missionário”**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Conte um **Fato Rápido da Missão** para onde está indo a oferta neste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **“Eu Quero Agradecer”** e convide uma criança para recolher a oferta no seu **recipiente de ofertas**. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem **“Vamos Orar”**. Convide uma criança para fazer uma oração. Em seguida, ore pedindo que Deus use a oferta onde for mais necessária e peça a Ele que ajude as crianças a entenderem as histórias especiais que elas aprenderão hoje.

**LOUVOR:** Convide uma criança para segurar a **Bíblia** especial da classe. Cantem **“Tesouro Tão Grandioso”** ou outra música sobre a importância da Bíblia.

• ***Você consegue se lembrar de como Deus Se sentiu em relação ao que Ele havia criado? O que Ele disse ao final dos primeiros cinco dias da Criação? Vamos abrir a Bíblia e descobrir.*** Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Gênesis 1:31. Repitam juntos: “Então Deus olhou para tudo que havia feito e viu que era muito bom.” Perceba que, desta vez, Deus disse que era muito bom!

Ouçam e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar, Gênesis 1:31**.

• ***Por que Deus disse que as coisas que Ele havia criado durante a semana da Criação eram “boas” e “muito boas”?***

## J CAIXA DE SURPRESAS (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

**ATENÇÃO:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e, em seguida, convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar um **binóculo**. Explique como o binóculo aumenta as coisas para que possamos perceber mais detalhes. Use-o para “observar” coisas especiais sobre as crianças, os objetos na sala e as pegadas de animais no chão.

• ***Que animais vocês acham que podem ter feito essas pegadas?*** (Conversem sobre isso.)

Peça que algumas crianças sigam as pegadas até encontrarem os **Cartazes da Criação** espalhados pela sala. Em seguida, peça que elas usem as mãos como se fossem binóculos enquanto caminham, observando atentamente as coisas que Deus criou nos cartazes. Estimule o sentimento de admiração e entusiasmo pelo que Deus criou.





**VAMOS CONVERSAR:** • *Você se lembra do que Deus criou nos primeiros cinco dias?* (Aponte para cada um dos cinco cartazes.)

• *Por que Deus criou todas essas coisas incríveis?* (Nosso Deus as criou como presentes para serem apreciados pelas pessoas que Ele estava prestes a criar.)

**COMPARTILHE:** *No sexto dia, Deus criou algo mais. Você sabe o que Ele criou? Vamos descobrir...*

#### **HISTÓRIA BÍBLICA** (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Em seguida, conte a história bíblica de forma interativa, usando as sugestões para contar histórias e/ou a apresentação de slides com imagens.

#### **CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS** (5 MINUTOS)

**ATENÇÃO:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** e revelar um pedaço de **massinha de modelar**. Peça que as crianças se reúnam em volta dos bonequinhos feitos de massinha pelos colegas que chegaram mais cedo. (Pegue um bonequinho e sussurre: “Acorde!” Faça cócegas nos dedinhos, balance suavemente, peça que o bonequinho ande ou diga “olá”.)

**Ponto de Ensino:** Só Deus pode criar pessoas que se movem e respiram, capazes de fazer tantas coisas. Nós com certeza não conseguimos! Deus ama muito você! (Enquanto diz isso, abra bem os braços!)

Repitam juntos a **Ideia Central** da semana: **Deus é amor. Ele me criou.**


#### **NATUREZA/MISSÃO** (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza 2: Corpos incríveis** e converse com as crianças sobre nossos corpos incríveis. Entregue a cada criança um **Cartão da Natureza 2: Corpos Incríveis** para que coloquem na **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

#### **ARTE DA SEMANA** (15 MINUTOS)

**ARTE:** **Cena do jardim do Éden.** Faça uma cena do jardim com Adão e Eva, usando massinha de modelar, itens da natureza e/ou materiais de artesanato.

**REVISÃO:** Hoje aprendemos que Deus é amor. Aprendemos que Ele nos fez por causa do Seu amor.


 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Seja carinhoso com seu irmão, irmã ou alguém próximo a você. Faça algo gentil ou prepare uma surpresa para essa pessoa. Depois, diga a ela que você a ama.

Lembre as crianças que Deus lhes deu um corpo incrível porque Ele as ama.

• **O que você pode fazer esta semana para cuidar do seu corpo?** (Aceite as respostas.)

Desafie as crianças a lavar as mãos, escovar os dentes e comer alimentos saudáveis nesta semana para cuidar da saúde e do corpo.

**LOUVOR:** Cantem **“É Hora de Dizermos Tchau, Tchau”**. Contem que na próxima semana vocês aprenderão sobre o sábado.

 **APLICAÇÃO:** Mostre às crianças um **globo terrestre** (ou uma imagem da Terra vista do espaço) e explique que este é um modelo da Terra que Deus criou para nós, um lugar especial para vivermos. Convide uma criança para orar e, em seguida, faça uma oração agradecendo a Deus por nos criar e por nos fazer sentir especiais e amados.



Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Use **terra** em um recipiente e esconda um **bonequinho de madeira** (feito de prendedor de roupa) dentro dele. Tenha outro bonequinho para representar Eva.
- Ouça o áudio (vídeo que você escolher) que reproduz os sons dos animais.
- Tire **animais de brinquedo** de uma sacola para que as crianças imitem os sons e “nomeiem” os animais.
- Mostre as **imagens dos filhotes**.
- Use uma **lanterna** para iluminar as roupas dos bonequinhos.
- Estenda um **cobertor verde** (ou lençol) como um “jardim” e convide as crianças a se sentarem nele.
- Mostre as imagens da Lição do aluno enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro**, se disponível.
- Use diferentes tons de voz e gestos expressivos para que as crianças se interessem ainda mais pela história.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entenderem a história bíblica de hoje.

## CONTE A HISTÓRIA

Cinco dias inteiros se passaram desde que Deus havia começado a criar o mundo. Deus podia ver que tudo era bom (**olhe pelos binóculos**), mas Ele ainda não havia terminado!

Deus falou, e Sua voz poderosa criou todos os tipos de animais diferentes. (**Aponte diferentes características nos animais de brinquedo, mas ainda não diga os nomes.**) Alguns animais tinham pelos macios e sedosos. Outros tinham pele dura e áspera. Alguns tinham orelhas enormes, e outros, rabinhos bem pequeninos. Deus fez um macho e uma fêmea de cada tipo de animal, para que pudessem ter filhotes e formar grandes famílias. (**Mostre dois animais de brinquedos iguais: macho e fêmea. Em seguida, mostre imagens de filhotes. Agradeça a Deus pelos animais.**)

Deus também deu a cada animal um som especial para fazer. Deus deve ter Se alegrado ao olhar para todos os animais barulhentos e brincalhões. (**Convide cada criança a imitar o som do seu animal favorito, enquanto as outras tentam adivinhar qual é. Se houver tempo, ouça os sons de animais sugeridos nos recursos extras.**)

Então Deus Se abaixou, pegou o pó da terra e começou a moldar a terra. Ele fez duas pernas, um tronco, dois braços e dez dedos das mãos. Moldando a cabeça, Deus fez dois ouvidos, dois olhos, um nariz e uma boca. (**Mostre as partes do “Adão” de prendedor de madeira que está enterrado no seu recipiente com terra, revelando aos poucos.**) Deus estava criando o primeiro ser humano.

Esse homem, que Deus fez à Sua imagem, era perfeito. Deus Se abaixou e soprou nas narinas do homem. (**Abaixe-se e sopra suavemente sobre o “Adão” de madeira.**) O homem começou a respirar e a se mover. Seus olhos piscaram e se abriram, e ele olhou para o rosto bondoso de Deus.

Deus deu a esse homem o nome de Adão. Ele também lhe deu roupas especiais para vestir, feitas de luz, como as que os anjos usavam! (**Aponte uma lanterna para o seu “Adão” para representar as roupas de luz.**)

Deus deu a Adão um lar em um jardim chamado Éden (**estenda um cobertor verde e convide as crianças a se sentarem sobre ele**). O Éden era cheio de campos, florestas e flores. Um rio passava pelo jardim para regar as plantas. Adão se sentia muito feliz por cuidar do seu novo lar no jardim!

Então Deus deu a Adão a tarefa de dar nome a todos os animais. (**Convide as crianças a nomear e imitar o som dos animais de brinquedo enquanto você os tira de uma sacola.**)

Todos os animais tinham companheiras (**coloque dois animais juntos**). Adão também precisava de uma companheira. “Então o Senhor Deus fez o homem cair em um sono profundo” (Gênesis 2:21). (**Deite seu bonequinho de madeira para representar Adão dormindo.**)

Você sabe onde estão suas costelas? Consegue senti-las? (**Convide as crianças a ficarem de pé e tocarem suas costelas.**)



Enquanto Adão dormia, Deus tirou uma das suas costelas e a usou para criar uma companheira para ele. (Mostre às crianças seu bonequinho de madeira para representar "Eva" e coloque-o ao lado do "Adão.")

Os olhos de Adão se abriram lentamente. Quem era aquela? Seu coração se encheu de alegria. "Ah! Ela é a minha companheira." Deus fez Eva do lado de Adão para que ela pudesse sempre estar ao seu lado como ajudante e amiga. Eva não poderia estar mais feliz! Lado a lado eles ficaram, (coloque os dois bonequinhos de pregador "Adão" e "Eva" juntos) enquanto Deus, seu Criador e amigo amoroso, os unia em casamento.

Tudo estava perfeito. Tudo estava em paz. Deus também estava muito feliz. Sua obra estava concluída. "Então Deus olhou para tudo que havia feito e viu que era muito bom" (Gênesis 1:31).

Convide as crianças a ficarem em pé e repetirem a **Ideia Central: Deus é amor. Ele me criou!**

## Lição da Natureza

### Corpos incríveis

Faça às crianças as seguintes perguntas e convide-as a fazer a ação correspondente.

(Se necessário, adapte as perguntas, caso tenha crianças com necessidades especiais na sua turma.)

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| • Você consegue ficar em uma perna só? | • Você consegue se alongar para cima? |
| • Você consegue pular?                 | • Você consegue girar?                |
| • Você consegue mexer seus dedos?      | • Você consegue piscar bem rápido?    |
| • Você consegue dar um grande sorriso? | • Você consegue balançar o corpo?     |

#### Você sabia?

- O corpo humano precisa de alimento, ar e água, tudo o que Deus criou para nos primeiros dias da Criação!
- Seu cérebro continua ativo mesmo quando você está dormindo.
- Seu nariz limpa todo o ar que você respira.
- Você cresce mais nos dois primeiros anos da sua vida.
- Suas orelhas e seu nariz continuam crescendo por toda a sua vida.
- Seus ossos são mais fortes do que o aço.
- Demora apenas sete segundos para o alimento chegar ao seu estômago.
- Ninguém mais tem a mesma impressão digital que você.
- Seu cérebro envia mensagens para todo o seu corpo, dizendo como se mover e fazer as coisas.
- Seu coração bombeia sangue por todo o seu corpo.
- Rir faz bem para o seu coração.
- Seus olhos são compostos por cerca de 2 milhões de partes diferentes que funcionam juntas.

Obrigado, Deus, por nos fazer tão especiais!

**Ponto de Ensino:** Deus fez algo incrível e maravilhoso quando Ele criou você. Ele pensou com muito cuidado em cada parte do seu corpo. Você foi criado de uma forma muito especial e amorosa. **Deus é amor. Ele me criou!**



## Cena do jardim do Éden

### Material necessário:

Massa de modelar azul e verde, pratos de papel ou plástico e itens da natureza (por exemplo, pequenos galhos, sementes, pedrinhas, folhas, flores). Se não for possível conseguir itens da natureza, use materiais de artesanato como palitos de picolé, feltro, arames coloridos e papel.

### Como fazer:

- Se não tiver a massa de modelar pronta, faça massinha azul e/ou verde (há receitas disponíveis na internet).
- Reúna os itens da natureza ou materiais de artesanato sugeridos.
- Faça um modelo do artesanato antes para servir de inspiração!

### Façam juntos:

- Espalhe a massinha sobre o prato.
- Crie Adão e Eva no jardim usando os itens da natureza ou materiais de artesanato, pressionando-os na massinha para formar a cena.

## Materiais para Imprimir

### Pegadas de animais

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

### Pôsteres da Criação

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

### Imagens de filhotes

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.





## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	<b>O Sábado</b>
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 3

# O Sábado

Referência Bíblica: Gênesis 2

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Ele nos deu o sábado.
<b>Verso para Decorar</b>	"Lembre-se de guardar o sábado, fazendo dele um dia santo." (Êxodo 20:8)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 23, 24
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 6. A Criação 20. O Sábado
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Santo:</b> Deus é santo, o que significa que Ele é perfeito e bom. Quando Deus torna algo santo, Ele o deixa diferente das coisas comuns.
<b>Resumo da Lição</b>	Após uma semana criando todas as coisas perfeitas e boas, Deus deu o sábado como o auge da semana da Criação. É um dia especial que Ele reservou para o amor, o relacionamento e a adoração a Deus, o Doador de tudo. O sábado é um dia para nos alegrarmos na companhia de Deus e nos enchermos de admiração pelo mundo que Ele criou com tanto amor.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que o sábado é um presente especial dado por Deus. <b>Sentir</b> a felicidade que o sábado traz para nossa vida. <b>Responder</b> com gratidão e valorização pelo presente que o sábado é.



# Um momento tranquilo...

## Querido professor da Escola Sabatina,

O sábado é um presente incrível, um dia de qualidade com nosso Deus; quão precioso e necessário ele é em nosso mundo hoje. Deus sabia que nos dar o sábado cultivaria conexões sinceras entre Ele e Seus filhos neste dia especial. "O sábado é um elo de ouro que nos une a Deus" (*Testemunhos Para a Igreja*, v. 6, p. 280).

Ele é como ouro! É um elo firme e seguro que liga, de forma protegida, Deus, o Criador do Universo, aos Seus amados. O sábado carrega um imenso potencial para experiências espirituais profundas.

Os sábados também podem ser agitados. Como professor da Escola Sabatina, sua manhã de sábado

provavelmente será bastante movimentada. Deus está com você nesses momentos criativos, animados e, às vezes, agitados. Ele Se alegra ao ver você conduzir Seus filhos a louvá-Lo de uma maneira especial em Seu dia santo. Se você abrir seu coração para Ele, o descanso Dele encherá sua alma, seja qual for o ato de serviço ou o momento de louvor em que você se encontrar.

Neste sábado, que você possa se alegrar na presença de Deus, enquanto compartilha com as crianças o quanto Deus é maravilhoso hoje e em todos os dias. E que você aproveite o sábado como um presente especial dado por Deus.



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Papel em branco, giz de cera ou canetinhas coloridas.

**Caixa de Surpresas:** uma coleção de presentes que você recebeu. Inclua uma foto ou um objeto que represente o sábado.

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestões de acessórios para contar a história:** Sol desenhado em um papelão, materiais da Criação das últimas duas semanas, vela e fósforos, uma coleção de itens que as crianças podem usar para brincar que estão se preparando para o sábado (por exemplo, vassouras ou conjuntos de escova e pá, jogo de xícaras de brinquedo, toalha de mesa, talheres, panos de prato).

**Figuras de feltro** ou o **apresentação de slides com imagens**.

**Caixa do Explorador de Histórias:** uma caixa de presente contendo os seguintes objetos: Bíblia, um instrumento musical de brinquedo, coração de papel, flor ou folha, e um rosto feliz em um palito de madeira.

## Natureza / Missão

Imprima um [Cartão da Natureza 3: Flor do Paraíso](#) para cada criança.

## Materiais para a Arte da semana

Opção 1: **Papel-cartão branco, tiras de papel verde, tecidos coloridos, papel-crepom colorido, cola para artesanato, tesoura.**

Opção 2: **potes de vidro pequenos, tintas acrílicas, pincel, água, aventais (para proteger as roupas).**

## Recursos disponíveis na área virtual

### ☐ Músicas:

"É Sobre o Amor de Deus"

"Vamos Recolher Tudinho"

"É Hora de Louvar"

"Nosso Deus é Incrível"

"É Hora de Orar"

"Tesouro Tão Grandioso"

Música do Verso para Decorar: Êxodo 20:8

"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"

### ☐ Modelo do Quadro de Ofertas

### ☐ Cartão da Natureza 3: Flor do paraíso

### ☐ Modelo de artesanato para a semana 3

### ☐ Fato Rápido da Missão

## Recursos adicionais

### ☐ Bíblia da classe

### ☐ Canetinhas, giz de cera e papel

### ☐ Recipiente para as ofertas

### ☐ Sino ou instrumento sonoro

### ☐ Caixa de Surpresas: coleção de tesouros ou presentes que você recebeu. Inclua uma foto ou um objeto que represente o Sábado.

### ☐ Caixa do Explorador de Histórias: uma caixa de presentes contendo os seguintes objetos: uma Bíblia, um instrumento musical de brinquedo, um coração de papel, uma flor ou folha, e um rostinho feliz em um palito de artesanato

### ☐ Acessórios para contar histórias: Sol desenhado em um papelão, acessórios da Criação usados nas últimas duas semanas, vela e fósforos, e uma coleção de itens que as crianças podem usar para brincar que estão se preparando para o Sábado (por exemplo, vassouras ou escova e pzinha). Jogo de panelinhas de brinquedo, toalha de mesa, talheres, panos de prato

### ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

### ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 3

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com um feliz e amigável “Feliz Sábado!” Converse com elas sobre o que mais gostam no sábado.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Use uma **garrafa transparente com água, glitter e óleo** para criar uma “tempestade”. Agite a garrafa e peça que as crianças observem. Enquanto o glitter vai descendo devagar para o fundo da garrafa, explique que Deus acalma nossas “tempestades internas” e nos dá paz. O objetivo da atividade é mostrar que Deus traz calma e segurança em momentos de medo ou incerteza.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **“Vamos Recolher Tudinho”**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**Boas-vindas:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**Louvor:** Cantem as seguintes músicas: **“É Hora de Louvar”**, **“Deus é Nosso Pai”**, **“Meu Deus é Incrível”**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe o **Fato Rápido da Missão**, explicando para onde a oferta deste trimestre está sendo destinada.

**OFERTA:** Convide uma criança para recolher a oferta. Mostre o **Quadro de Ofertas**.

**ORAÇÃO:** Cante **“Eu Quero Agradecer”** e convide uma criança para recolher a oferta no seu **recipiente de ofertas**. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**LOUVOR e VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para segurar a **Bíblia** especial da turma. Cantem **“Tesouro Tão Grandioso”**.

- **Quantas vezes você acha que a palavra “Sábado” aparece na Bíblia?**

Diga que a palavra “sábado”, dependendo da versão bíblica escolhida, pode aparecer mais de 100 vezes. Isso nos mostra que o dia especial de Deus é muito importante! Nosso Verso para Decorar é um dos versos sobre o sábado na Bíblia. Mostre às crianças como encontrar o verso na Bíblia, Êxodo 20:8. Digam juntos: “Lembre-se de guardar o sábado, fazendo dele um dia santo.”

Ouçam e cantem a **Música do Verso para Decorar: Êxodo 20:8**.

- **Por que Deus nos pede para “lembrar” do sábado?**

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar uma coleção dos seus tesouros ou presentes pessoais. Fale sobre o que cada item significa para você e como ele ajuda a lembrar de pessoas e momentos especiais.

**VAMOS CONVERSAR:** • **Quais presentes ou lembranças você guardaria em uma caixa de tesouros, se tivesse uma?** (Ajude a criança a responder, se necessário.)

Retire o presente final da **Caixa de Surpresas**: uma imagem ou objeto que represente o sábado. Também convide as crianças que chegaram mais cedo para virem à frente e mostrarem os lindos desenhos que fizeram.

Nosso Deus amoroso nos deu o sábado. Ele é um presente, um tesouro especial para a gente aproveitar.

**COMPARTILHE:** Hoje vamos aprender mais sobre esse presente especial que Deus nos deu: o sábado.





## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)


**COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Depois, conte a história bíblica usando as sugestões para contar a história.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o sino ou instrumento sonoro e convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias**, que contém uma caixa de presente com cinco objetos. Tire cada objeto e explique que cada um nos mostra algo que podemos fazer no sábado.

Pergunte: **O que será que cada objeto quer nos dizer?** Conduza a conversa para chegar às seguintes conexões:

- Bíblia (aprender sobre Deus)
- Instrumento musical de brinquedo (adorar a Deus)
- Flor ou folha (aproveitar a criação)
- Carinha feliz (levar alegria aos outros)

 Peça que as crianças repitam depois de você: "Obrigado, Deus, pelo sábado." (Você pode pedir que as crianças formem uma fila atrás de você e o sigam pela sala enquanto você inventa uma musiquinha simples com a frase para elas copiarem e cantarem junto. Ou diga a frase com diferentes gestos para que elas imitem.)

**Ponto de ensino:** As coisas que fazemos no sábado nos lembram como Deus é bom, amoroso e santo.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Mostre o **Cartão da Natureza 3: Flor do paraíso** e compartilhe os seguintes fatos:

- Esta linda flor parece um pássaro colorido e brilhante.
- As cores são vermelho brilhante, laranja e azul.
- Elas crescem em lugares quentes e são encontradas principalmente na América do Sul e na Austrália.

Quando percebemos os detalhes desta linda flor e o cuidado que Deus teve para criá-la, estamos apreciando o presente do sábado. Isso nos lembra do grande e maravilhoso amor de Deus por nós.

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 3** para colocar na sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.


**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Conte a história da missão: "A Aventura de Sábado da Anita."

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Quadro de Sábado.** Faça um desenho de um vaso com flores usando tecido e papel. Toque música tranquila de fundo. (Se preferir e tiver pequenos potes de plástico, as crianças podem pintá-los para usar como Vaso de Sábado. Lembre-se de proteger as roupas para não sujarem com tinta.)

**REVISE:** Repitam juntos a **Ideia Central: Deus é amor. Ele nos deu o Sábado.**

Convide as crianças a falar o que as deixa felizes no sábado. Depois de cada resposta, todos dizem juntos: "O sábado é o melhor dia da semana!"

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Procure maneiras de dar o melhor e o maior para os outros esta semana. Pense na hora das refeições, na hora de brincar e em ajudar em casa. Esse é o jeito amoroso de Deus.

**LOUVOR:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**. Conte que na próxima semana vamos aprender sobre a triste escolha de Lúcifer.

**ORAÇÃO:** Ore, agradecendo a Deus Seu amor e tudo o que Ele criou. Peça a Deus que esteja pertinho das crianças neste sábado e em todos os dias da próxima semana.



Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Use um **sol feito de papelão** para as crianças encenarem quando começa o sábado.
- Use os **adereços da Criação** das duas últimas semanas para revisar os dias da Criação.
- Peça às crianças que façam um coração com as mãos ou cruzem os braços sobre o peito quando você falar sobre o amor.
- Providencie uma coleção de itens que as crianças possam usar para brincar que estão se preparando para o sábado.
- Acenda uma **vela** para ilustrar o quão especial é o sábado.
- Use **figuras de feltro**, se disponível.
- Mostre as imagens da Lição do aluno enquanto conta a história.
- Use tons de voz expressivos e gestos para despertar o interesse das crianças.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você estará mostrando como é importante orar para convidar Deus a nos ensinar por meio de Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

Adão e Eva observaram o sol se pôr. Quando ele desapareceu no horizonte, o sábado começaria (**segure o sol de papelão e faça-o desaparecer atrás de uma cadeira**). Os sorrisos deles ficaram grandes e brilhantes. Que mundo lindo!

Em seis dias, Deus criou tudo. Ele criou a luz, o céu, a água, as plantas, o Sol, a Lua, as estrelas, os peixes, os pássaros, todos os animais e, por fim, Adão e Eva! (**Adereços da Criação.**)

Adão e Eva pensaram em todas as coisas que tinham visto em apenas um dia (**mostre os bichos de brinquedo**). As girafas tinham pescoços tão compridos! E aqueles macacos brincalhões? Eles amavam seu novo lar no jardim (**as crianças fazem a ação de amor**). Eles também se amavam (**ação de amor**). E, acima de tudo, amavam seu Criador (**ação de amor**).

Deus também os amava (**ação de amor**). Por causa do Seu grande amor (**ação de amor**), Ele lhes deu algo muito especial no sétimo dia. A Bíblia diz: "No sétimo dia, Deus havia terminado Sua obra de criação e descansou de todo o Seu trabalho" (Gênesis 2:2). Deus lhes deu o presente do tempo com Ele. No sétimo dia, o sábado, Deus descansou com alegria. Ele não estava cansado, mas parou Sua obra para poder passar um dia inteiro com Seus preciosos filhos: Adão e Eva. Este seria o primeiro sábado deles juntos no jardim do Éden!

Imagine Adão e Eva conversando felizes, rindo e cantando com Deus. Imagine Deus Se inclinando para mostrar a Adão e Eva uma pequena semente que se transformaria em uma linda flor, ou apontando para uma águia e explicando como ela voa.

Deus santificou o sábado (**acenda uma vela**). Ele não seria como qualquer outro dia; seria um dia especial para descansar, adorar e estar com o Criador.

Toda semana, Adão e Eva contavam os dias e esperavam ansiosamente pelo seu tempo especial com Deus! (**Conte até sete com as crianças; peça que elas pulem e digam "Sábado!" no sete.**) O sábado era o melhor dia da semana. Era cheio de alegria!

Deus abençoou o sétimo dia, o sábado. Ele o fez para ser um momento especial para nos aproximarmos Dele.

Durante seis dias, Adão e Eva estavam muito ocupados, cuidando do jardim e dos animais. Eles faziam todo o seu trabalho antes do sábado. (**Convide as crianças a usarem sua coleção de itens para brincar que estão se preparando para o sábado.**) Adão terminava as suas tarefas cedo. Eva juntava comidas deliciosas, como castanhas, mangas e morangos. Eles não queriam que nada os distraísse do seu tempo especial com Deus! Deus deve ter sorrido ao ver Adão e Eva guardando o sábado de forma especial por amor a Ele.

- **O que você poderia fazer para se preparar para o sábado em casa?**



Todas as sextas-feiras, quando o sol se põe, o sábado começa. (Dê a uma criança um sol de papelão e peça para ela abaixá-lo lentamente no "céu". Crie uma linha do horizonte com a borda de uma mesa ou uma toalha estendida sobre o braço esticado. Convide as crianças a baterem palmas quando souberem que o sábado começou.)

Deus fez do sábado um presente para todos: desde Adão e Eva, ao longo de toda a história, até você e sua família. Ele fez desse dia um momento feliz para conversar com Ele, ler Suas palavras na Bíblia, adorá-Lo na igreja, passar tempo com a nossa família e mostrar o amor de Deus para outras pessoas.

Diga com as crianças: **Deus é amor. Ele nos deu o sábado. Obrigado, Deus!**

# História Missionária

**Foco:** O sábado é um dia especial com Deus.

## A Aventura de Sábado de Anita

**Localização:** Ajude uma criança a encontrar a Indonésia no globo terrestre ou no mapa-múndi.

– Feliz sábado! – a voz do pai chamou através da escuridão – Levanta e brilha, meu raio de sol! – disse ele, espiando pela porta do quarto da Anita. Eram 4 horas da manhã, mas era hora de levantar, tomar café da manhã e partir. Os olhos de Anita se abriram bem. Era sábado, mais uma chance de viver uma aventura especial com Deus.

Anita e sua família eram da Grécia, mas trabalhavam como missionários na Indonésia. Todos os sábados, eles partiam para uma nova vila para adorar a Deus e compartilhar Jesus com as pessoas de lá.

A família entrou no carro com alguns estudantes missionários, e lá foram eles. Os sábados eram sempre muito especiais! Eles passavam por florestas altas, vales cobertos de névoa com vilas espalhadas e lindos campos de arroz. "Estou tão feliz por não precisarmos trabalhar no sábado", Anita pensou. "Ter um dia especial de descanso é uma ideia tão boa. Obrigada, Deus!"

Finalmente, começaram a ver o azul do oceano naquela linda paisagem. Logo a van foi estacionada, e eles estavam navegando no mar em um pequeno barco. Todos começaram a compartilhar coisas que podiam ver e pelas quais estavam agradecidos: a água azul-esverdeada, os peixes saltando, o ar limpo e dourado, as nuvens fofinhas, a saúde e as vozes que podiam louvar a Deus naquele dia. Quanta coisa boa para conversar!

Depois, eles trocaram de barco em uma pequena ilha, navegaram por mais meia hora e então começaram a caminhar por uma trilha lamacenta. A lama fresquinha se espremendo entre os dedos dos pés de Anita era uma sensação muito gostosa.

Cerca de 45 minutos depois, Anita avistou uma pequena vila e uma placa da igreja Adventista do Sétimo Dia. A Escola Sabatina começaria em breve, e a igreja já estava cheia de pessoas felizes.

– Olá, Anita! Olá, Pastor! – diziam as pessoas.

Elas estavam muito felizes em receber os visitantes. Sabiam que tinha levado bastante tempo e muito esforço para chegar até a vila delas.

Dentro da igreja, houve cânticos e histórias da Bíblia. E então o papai se levantou para pregar. Ele parecia tão feliz por estar ali. Houve um almoço em grupo e a oportunidade de conversar sobre Jesus. Anita até contou uma história da Bíblia para as crianças.

No fim da tarde, Anita e os outros começaram a longa viagem de volta para casa. Ela estava cansada, mas feliz. Todo sábado era uma nova aventura. E o melhor de tudo: a cada sábado, eles podiam adorar a Deus e falar sobre Ele.

Anita amava ser uma criança missionária!

• **O que Anita fez para ajudar a mostrar que o sábado é um dia especial?**

Esta história é adaptada de uma história com o mesmo nome de Andrew McChesney, Children's Mission, copyright © 2022 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.



## Vaso de Sábado

### Materiais necessários:

**Opção 1:** papel-cartão branco, tiras de papel verde, tecidos coloridos, papel de seda colorido, cola para artesanato e tesoura.

**Opção 2:** potes de vidro pequenos, tintas acrílicas, pincel, água e aventais (para proteger a roupa).

### Como fazer:

- Recorte a forma de um vaso no tecido.
- Recorte tiras verdes de papel.

### Façam juntos:

- Incentive as crianças a criarem um vaso especial de flores só para o sábado.
- Cole linhas verticais e fixe pedaços das tiras de papel verde para formar caules ondulados.
- Cole o vaso de tecido na página, sobrepondo a parte inferior de cada caule.
- Crie flores coloridas colando pedaços amassados de papel seda colorido.
- As crianças podem compartilhar a imagem do vaso especial com alguém na próxima semana.
- Como alternativa, se houver potes de vidro pequenos, as crianças podem pintá-los com tintas acrílicas para usar como vaso do sábado.





## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	<b>A Triste Escolha de Lúcifer</b>
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 4

# A Triste Escolha de Lúcifer

Referências Bíblicas: Isaías 14:13, 14; Ezequiel 28:12-17

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Ele me deixa escolher.
<b>Verso para Decorar</b>	"Estejam satisfeitos com o que têm." (Hebreus 13:5)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 10-12
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 2. A Trindade 3. O Pai 4. O Filho 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo 19. A Lei de Deus
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Satisfeito:</b> Quando você está satisfeito, fica feliz com o que tem. Você não quer nem precisa de mais nada.
<b>Resumo da Lição</b>	Deus é amor, e o Céu era cheio de amor. Lúcifer, um anjo belo, talentoso e líder, permitiu que o orgulho crescesse em seu coração. Esse orgulho foi aumentando cada vez mais, até que surgiram mentiras, rebelião e guerra no Céu. Como só pode haver amor no Céu, Deus expulsou Lúcifer, agora chamado Satanás, e os anjos caídos.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Deus demonstra Seu amor ao nos dar a liberdade de escolher. <b>Sentir</b> alegria em escolher o caminho de Deus. <b>Responder</b> estando contente em colocar Deus em primeiro lugar ao tomar suas decisões.



# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Não sabemos onde foi, nem como aconteceu, mas tudo começou pequeno... apenas um pensamento. Lúcifer deu espaço a um pensamento egoísta. Nenhum anjo poderia imaginar como aquele pensamento pequeno e breve poderia ter resultado em uma rebelião tão catastrófica, tristeza e desobediência.

Que risco para Deus dar a criaturas, feitas à Sua imagem, o poder de escolher.

Deus é amor, e o amor concede liberdade. O dom do livre-arbítrio, dado por Deus, ainda é nosso — e ainda é arriscado. A lei do amor de Deus pode ser abusada, traída ou rejeitada. Mas Deus, “que é rico em misericórdia” (Efésios 2:4), tem sempre mostrado o que o verdadeiro amor faz. Ele chama Seus amados repetidas vezes. “Cada ser humano criado à imagem de Deus é dotado de uma característica própria do Criador: a individualidade, capacidade de pensar e agir” (*Educação*, p.10).

Quão importante é para nós, como professores, fazermos tudo o que pudermos para que até mesmo os nossos pequenos estejam conscientes do poder que existe nas escolhas que fazem todos os dias. Será que as escolhas deles os aproximam de Deus ou os afastam Dele? “Toda criança deve compreender a verdadeira força de vontade. Deve ser levada a ver como é grande a responsabilidade envolvida nesse dom. A vontade é a força dirigente na natureza do homem e da mulher, a força fundamental para uma decisão ou escolha” (*Educação*, p. 204).

Seu papel ao ensinar esta classe da Escola Sabatina é muito importante. Você está nutrindo uma criança que pode fazer escolhas claras e corajosas por Deus e defender suas convicções. Esta história verdadeira sobre Lúcifer nos ensina que pequenas coisas podem se transformar em grandes problemas. Ao compartilhar essa mensagem com as crianças neste sábado, nossa oração é que você cultive novos brotos de crescimento intencional em direção a Cristo.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Imprima cópias do [molde do anjo](#) para as crianças que chegarem cedo. Recorte-os. Disponibilize **palitos de artesanato, marcadores, canetas, lápis** e outros materiais da sua escolha para decorar os anjos.

**Caixa de Surpresas:** algumas das [Cartas de Fotos das Criaturas de Deus](#).

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Objetos Sugeridos para Contar a História:** anjos de papel feitos pelas crianças, novelo de barbante, corações de papel, lanterna, um balão e um anjo de papel brilhante para representar Lúcifer (opcional).

Um **conjunto de feltro** ou **slides com imagens da semana**.

**Caixa do explorador de histórias:** Faça uma placa colorida com a palavra "Deus" e coloque dentro da caixa.

## Natureza/Missão

Reúna **sementes** para mostrar às crianças e tenha uma maçã, laranja ou outra fruta cortada ao meio, com as sementes visíveis.

Imprima um [Cartão da Natureza 4: Bambu](#) para cada criança.

## Materiais para a Arte da Semana

**Prato de papel, palito de artesanato grande ou tubo de papelão, tinta amarela e verde ou giz de cera, cola para artesanato não tóxica, fita adesiva e sementes de girassol.**

### Recursos disponíveis na área virtual

#### ☐ Músicas:

- "É Sobre o Amor de Deus"
- "Vamos Recolher Tudinho"
- "Olá Pra Vocês"
- "Cristo Me Ama e Eu O Amo"
- "Meu Deus é Incrível"
- "Eu Quero Agradecer"
- "Vamos Orar"
- "Tesouro Tão Grandioso"
- Música do Verso para Decorar: Hebreus 13:5
- "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"

#### ☐ Modelo do Quadro de Ofertas

#### ☐ Cartão da Natureza 4: Bambu

#### ☐ Fato Rápido da Missão

#### ☐ Imagens sobre as escolhas no Céu

#### ☐ Cartas das Criaturas de Deus

#### ☐ Modelo de artesanato para a semana 4

### Recursos adicionais

#### ☐ Bíblia da classe

#### ☐ Recipiente para as ofertas

#### ☐ Palitos de artesanato, marcadores, canetas, lápis e outros materiais de sua escolha para decorar os anjos

#### ☐ Caixa de Surpresas: Cartas das Criaturas de Deus

#### ☐ Caixa do Explorador de Histórias: placa colorida com a palavra "Deus"

#### ☐ Objetos para contar a história: anjinhos de papel feitos pelas crianças, rolo de barbante, lanterna, corações de papel, um balão e um anjo de papel brilhante para representar Lúcifer (opcional)

#### ☐ Sementes de várias frutas; maçã, laranja ou outra fruta cortada ao meio com sementes visíveis

#### ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

#### ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 4

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas e cumprimente cada criança pelo nome quando elas chegarem.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Apresente uma **mala** (ou mochila) com objetos que representem emoções: um **lenço** para tristeza, uma **flor** para alegria, etc. Peça que as crianças escolham um objeto e contem como se sentem ao vê-lo. Finalize explicando que Deus entende todas as nossas emoções.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças e diga o quanto você está feliz em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e objetos: **"Olá Pra Vocês"**, **"Jesus Me Ama e Eu O Amo"**, **"Meu Deus é Incrível"**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe um **Fato Rápido da Missão** sobre o local para o qual a oferta está sendo destinada.

**OFERTA:** Cante **"Eu Quero Agradecer"** e convide uma criança para recolher a oferta. Após o dinheiro ser contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do seu **Quadro de Ofertas**.

**ORAÇÃO:** Cante **"Vamos Orar"**. Em seguida, ore pedindo que Deus use a oferta onde for mais necessária e peça a Ele que ajude as crianças a entenderem a história especial que aprenderão hoje.

**VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para escolher outra para segurar a Bíblia especial da classe. Em seguida, cantem juntos **"Tesouro Tão Grandioso"**.

- **Como você se sente quando deseja muito algo, mas não pode ter?**

Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar. Digam juntos: "Estejam satisfeitos com o que têm." (Hebreus 13:5)

Ouçam e cantem a **Música do Verso para Decorar: Hebreus 13:5**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**ATENÇÃO:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar algumas **imagens das criaturas de Deus**. Mostre duas cartas ao mesmo tempo e convide as crianças a escolherem entre duas coisas divertidas que poderiam fazer no Céu com um desses animais.

Convide as crianças a ficarem do seu lado esquerdo para a primeira opção ou do lado direito para a segunda. As opções são: (1) nadar com um golfinho ou um tubarão; (2) voar com um beija-flor ou uma águia; (3) escorregar no pescoço da girafa.

**VAMOS CONVERSAR:** **Vamos poder fazer muitas escolhas divertidas no Céu!**

**COMPARTILHE:** Há muito tempo, os anjos no Céu também escolhiam apenas entre coisas boas. Mas, um dia, eles tiveram que tomar uma decisão difícil: continuariam amando a Deus ou não? Deus nunca vai forçar ninguém a amá-Lo. Ele sempre permitirá que escolham, porque é isso que o verdadeiro amor faz.

Convide as crianças a se levantarem e repetirem com você a **Ideia Central: Deus é amor. Ele me deixa escolher**.

## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Em seguida, conte a história bíblica de forma interativa, usando as sugestões para contar a história.





## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**ATENÇÃO:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar a placa com a palavra “Deus”. Convide as crianças a ficarem perto da placa. Explique que nossas escolhas podem nos levar para mais perto ou para mais longe de Deus. Peça para todos darem um passo à frente, em direção à placa, e depois um passo para trás, se afastando dela. Diga que você vai ler algumas escolhas. Peça que mostrem para onde essa escolha pode levá-los (mais perto ou mais longe de Deus) dando um passo à frente ou para trás em relação à placa “Deus”.

- Você desenha uma imagem bonita e a entrega ao seu amigo para agradecer pela ajuda.

- Seu irmão pega seu brinquedo, e você o empurra.

- Você vê um lixo no chão, e o recolhe para jogar no lixo.

- Você é gentil com alguém que está se sentindo triste.

• **Para onde as escolhas de Lúcifer o levaram?** (As crianças se afastarão da placa “Deus” para mostrar a resposta.)

• **O que você pode fazer para que suas escolhas o ajudem a ficar cada vez mais perto do seu Amigo Jesus?**

**Ponto de Ensino:** Nossas escolhas podem fazer crescer coisas boas ou coisas ruins em nosso coração.

Repitam juntos a **Ideia Central: Deus é amor. Ele me deixa escolher.**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA :** Compartilhe a **Lição da Natureza: “Sementes: Coisas Pequenas Crescem.”**

Levante a **Carta da Natureza 4: Bambu** e compartilhe os seguintes fatos:

- O bambu não é uma árvore, mas um tipo de grama resistente. O bambu é oco por dentro do caule.
- É uma das plantas que cresce mais rapidamente no mundo.

A planta de bambu, que cresce rapidamente, nos lembra de como algo pequeno pode crescer muito em pouco tempo. Boas escolhas fazem crescer coisas boas.

Entregue a cada criança um **Cartão da Natureza 4** para colocar em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Girassol.** Faça um girassol com sementes e papel para artesanato para lembrar às crianças que, quando escolhemos Deus, Ele faz crescer coisas boas em nosso coração.

**RELEMBRE:** Hoje aprendemos que Deus nos ama tanto que Ele sempre nos deixa escolher.

Deus espera que façamos boas escolhas. Convide as crianças a pedir a Deus que as ajude a escolhê-Lo nesta semana, para que Ele possa fazer crescer coisas boas em seu coração.

♥ • **Quais coisas boas Deus quer fazer crescer em você?** (Amor, bondade, honestidade, obediência, contentamento, ser um bom amigo, etc.)

✋ **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Com a ajuda de um adulto, escreva o Verso para Decorar da próxima semana (Romanos 6:23) em um pedaço de papel. Embrulhe-o com papel de presente ou amarre uma fita ao redor, como se fosse um presente. Dê para alguém para lembrá-lo do presente do amor de Deus e do Seu perdão.

💡 **APLICAÇÃO:** Digam juntos: “Obrigado, Deus, por me deixar escolher!” Em seguida, cantem **“É Hora de Dizermos Tchau, Tchau”**.

**ORAÇÃO:** Ore agradecendo a Deus porque Ele nos ama e nos deixa escolher. Peça a Ele que ajude as crianças a ficarem contentes com o que têm e a fazerem boas escolhas.



Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- As crianças podem usar os **anjinhos de papel** que fizeram na atividade de chegada antecipada. Separe um anjo muito brilhante para ser Lúcifer.
- As crianças seguram um pedaço longo de **barbante** como uma ilustração de como o amor conectava todos no Céu.
- Cantem uma música com seus "anjos" enquanto falam sobre a música dos anjos.
- Use uma **lanterna** para "iluminar" os anjinhos das crianças e depois Lúcifer.
- Vá enchendo um **balão** aos poucos durante a história para ilustrar o quanto o descontentamento e as mentiras de Lúcifer foram crescendo.
- Mostre as imagens da Lição do aluno enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro**, se tiver.
- Use tons expressivos de voz e faça gestos para envolver o interesse das crianças.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entenderem a história bíblica de hoje.

## CONTE A HISTÓRIA

Muito antes de Deus criar o nosso mundo, Ele criou alguns ajudantes muito especiais: os anjos! (Peça que as crianças levistem seus anjinhos.) Deus criou milhares e milhares de anjos. Eles eram maravilhosos, com asas e uma luz brilhante que os fazia brilhar por onde passavam (ilumine os anjinhos das crianças com sua lanterna).

Cada anjo tinha uma tarefa especial. Alguns anjos levavam mensagens de um lado ao outro do céu (convide algumas crianças para "voarem" com seus anjinhos). Outros anjos cantavam músicas alegres de adoração no coral do céu (convide algumas crianças para usarem seus anjinhos para cantar). Alguns anjos, chamados querubins, ficavam bem perto de Deus e O cobriam com suas asas enquanto Ele Se sentava em Seu trono maravilhoso.

O amor estava em toda parte no Céu (jogue corações de papel). Deus é amor, e por causa do grande amor de Deus por todos os anjos, eles também escolheram amar a Deus. Todos estavam satisfeitos e felizes. (Desenrole um novelo de lã e convide as crianças a se levantarem e segurar nele. Mostre como o fio conecta todos vocês. É como o amor que conectava todos com Deus e uns com os outros no Céu.)

Lúcifer era um anjo bonito e brilhante, que cintilava com luz (levante seu anjo de Lúcifer com brilho e ilumine-o com sua lanterna). Ele era o líder de todos os outros anjos (veja Ezequiel 28:14). Ele ficava ao lado de Deus e O cobria com suas asas.

Lúcifer também era o líder do coral do Céu. Todos os dias, sua voz maravilhosa conduzia os cânticos de adoração, louvando a Deus e também ao Seu Filho. (Peça que as crianças juntem todos os anjinhos de papel e cantem uma música curta.)

Todo o Céu estava cheio de paz, alegria e bondade. Deus amava muito os anjos, e eles também O amavam. Mas um dia, algo começou a mudar no coração de Lúcifer. Um pensamento egoísta começou a crescer, como uma sementinha que se transforma em uma erva daninha (assopre uma pequena quantidade de ar em um balão). Lúcifer começou a pensar só em si mesmo: Eu, eu, eu (assopre mais ar no balão).

Talvez ele tenha visto seu reflexo e admirado seu rosto bonito e sua túnica cintilante (assopre o balão). Talvez ele tenha admirado sua própria voz. À medida que Lúcifer pensava cada vez mais em si mesmo, o orgulho começou a crescer em seu coração (assopre o balão). Ele se esqueceu de que foi Deus quem lhe havia dado suas tarefas especiais, sua beleza e sua voz para cantar (assopre o balão).

Quando os anjos adoravam o Filho de Deus, Lúcifer ficou com ciúmes. Ele pensava: "Por que o Filho de Deus deveria ser mais importante do que eu?" (assopre o balão). Ele já não estava mais satisfeito. Do seu lugar ao lado do trono de Deus, o ciúmes de Lúcifer foi ficando cada vez mais forte.

Ah, se Lúcifer tivesse falado com Deus sobre seus pensamentos e sentimentos ruins. Mas, em vez disso, Lúcifer começou a conversar com os outros anjos. Ele até começou a contar mentiras sobre Deus e sobre Sua lei, que



mostra o que significa amar a Deus e aos outros (**assopre o balão**). Ele começou a causar confusão no Céu. Ah, não! Que escolhas terríveis Lúcifer estava fazendo.

Deus sempre demonstrou muito amor por Lúcifer. Lúcifer havia mudado mas Deus continuava o mesmo: sempre amoroso, sempre fiel. Deus tentou ajudar Lúcifer a mudar, mas Lúcifer se recusou a ouvir. Ninguém mais iria dizer a ele o que fazer!

Muitos anjos acreditaram nas mentiras terríveis de Lúcifer, eles pensaram que Deus era injusto e cruel. Esses anjos estavam dispostos a lutar contra Deus.

Isso foi um grande problema! Lúcifer havia se tornado o oposto do amor, e só o amor podia estar no céu. Deus teve que mandar Lúcifer e os anjos que acreditaram nas mentiras dele para fora do céu. (**Estoure o balão e convide algumas crianças a colocarem seus anjinhos de lado.**)

Quando Lúcifer saiu do Céu, seu nome passou a ser Satanás, "o inimigo." Que dia triste foi aquele!

## Lição da Natureza

### Sementes: coisas pequenas crescem

Mostre às crianças uma variedade de sementes.

- Observe a forma e a cor de cada uma.
- Comente sobre como cada uma é única.
- Mostre frutas ou legumes reais para mostrar o que cresce a partir das sementes.
- Corte uma maçã (ou outra fruta) com muitas sementes ao meio e retire as sementes.

**Se eu pegar essas sementes de maçã e plantá-las na terra, elas vão crescer e se tornar uma nova macieira. Cada árvore terá maçãs. Se eu cuidar da macieira, ela vai produzir mais sementes. Então, eu terei muitas sementes que poderão crescer e dar origem a muitas outras macieiras.** (Ou use um tipo diferente de semente de fruta como exemplo.)

Deus quer que sejamos como sementes que crescem e dão coisas boas. Ele vai cuidar de você para que cresça toda a bondade que Ele colocou dentro de você.

- **Havia boas sementes crescendo no coração de Lúcifer?** (Não. Havia ciúmes, egoísmo, mentiras e orgulho.)

Nossas escolhas podem fazer crescer coisas boas ou ruins em nosso coração. Podemos ser como sementes plantadas na terra e fazer crescer coisas boas a partir das escolhas que fazemos.

Repitam juntos a **Ideia Central: Deus é amor. Ele me deixa escolher.**



# Arte da Semana

---

## Girassol

### Materiais necessários:

Prato de papel, palito grande de artesanato ou tubo de papelão, tinta amarela e verde ou giz de cera, cola para artesanato (não tóxica), fita adesiva e sementes de girassol.

### Como fazer:

- Use tinta amarela ou giz de cera para colorir o prato de papel.
- Use tinta verde ou giz de cera para colorir o palito grande de artesanato ou o tubo de papelão.
- Faça cortes ao redor da borda do prato de papel, dobrando-os para dentro e para fora para parecerem pétalas.
- Use cola para colar as sementes de girassol no prato de papel.
- Prenda o palito de artesanato na parte de trás do prato de papel com fita adesiva, para servir como cabo/haste.

# Materiais para Imprimir

---

## Criaturas de Deus

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

## Molde de anjos

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	<b>A Escolha de Adão e Eva</b>
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 5

# A Escolha de Adão e Eva

Referência Bíblica: Gênesis 2:16, 17; 3:6

### Ideia Central

Deus é amor. Ele assumiu as consequências das minhas escolhas.

### Verso para Decorar

"Pois o salário do pecado é a morte, mas o dom gratuito de Deus é a vida eterna em Cristo Jesus, o nosso Senhor." (Romanos 6:23)

### Referências

*Patriarcas e Profetas*, p. 28-38;  
*História da Redenção*, p. 17-37.

### Crenças Fundamentais

Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:

- 4. O Filho
- 7. A Natureza da Humanidade
- 8. O Grande Conflito
- 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo
- 10. A Experiência da Salvação
- 25. A Segunda Vinda de Cristo

### Palavra da Semana

**Consequência:** Uma consequência é algo que acontece por causa da escolha que fazemos.

### Resumo da Lição

Deus é amor, e o amor dá liberdade de escolha. Vemos o enorme custo de tal amor. Tanto Eva quanto Adão escolheram não confiar nas palavras de Deus ou obedecer à Sua voz, e o mundo teve que viver com as consequências de sua escolha. Houve consequências terríveis para eles e para todo o mundo desde então. Mas Deus tinha um plano: enviar Seu Filho a este mundo para nos salvar dessas consequências.

### Objetivos da Lição

As crianças deverão:  
**Saber** que as escolhas têm consequências.  
**Sentir** gratidão porque Deus sempre nos deixa escolher.  
**Responder** escolhendo agradecer a Deus por nos salvar.





# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

“Deus deseja de todos os seres criados por Ele o serviço de amor, que brote de um reconhecimento de Seu caráter. Ele não tem prazer na obediência forçada e concede a todos livre-arbítrio, para que Lhe possam prestar serviço voluntário” (*Patriarcas e Profetas*, p. 10).

O amor sempre foi o segredo da harmonia em todo o universo. Com a rejeição de Satanás ao amor perfeito de Deus, veio um desejo amargo de levar este mundo em seu caminho de destruição. O planeta Terra seria agora objeto de seu fervor e fúria. Impulsionado pelo ódio e pela vingança, Satanás agora aproveita seu poder para seduzir e enganar.

A infalível constância do caráter de Deus ao longo do tempo nos diz muito sobre quem Ele é, e que Seu amor durará para sempre – para o bem de Seus filhos humanos. O livre-arbítrio que Ele nos dá custou muito caro.

O inimaginável aconteceria. O próprio Jesus, Filho de Deus, morreria, venceria a morte... e outra chance de escolha seria oferecida a todos.

Ah, que amor!

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Imprima as [Expressões Faciais](#) e recorte-as individualmente, deixando-as prontas para usar. (Elas também serão usadas na história.)

### Espelho

**Caixa de Surpresas:** faça uma placa colorida com as seguintes palavras: "Você Escolhe".

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Objetos sugeridos para contar a história:** duas plantas altas ou árvores artificiais, frutas reais (ou brinquedo) para pendurar nas árvores, cobra de brinquedo decorada com asas, imagem ou objeto de anjo brilhante, lanterna, folhas grandes e [Expressões Faciais](#).

Desenhe o formato de um rosto no papel.

Figuras em feltro ou o **apresentação de slides** com as imagens.

**Caixa do Explorador de Histórias:** Coloque dentro da caixa um conjunto de **dominós** e uma imagem de uma **cruz**.

## Natureza/Missão

Imprima para cada criança um [Cartão da Natureza 5: Jaca](#).

**Curativo** para usar como objeto na história da missão.

## Materiais para a Arte da semana

**Molde de artesanato da Semana 5, tubos de papelão, pratinhos de papel pequenos, papel-crepom/papel de seda verde e marrom, lápis de cor, tesoura e cola/grampeador.**

Imprima as **imagens de duas árvores em pé**.

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Deus é Nosso Pai"
  - "Deus é um Pai Bondoso"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Romanos 6:23
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 5: Jaca
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 5
- ☐ Cartões com Emoções Faciais
- ☐ Fato Rápido da Missão

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Espelho
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Caixa de Surpresas: cenários "Você Escolhe"
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: cenários de escolha, dominós, imagem da cruz
- ☐ Objetos para contar a história: duas árvores (plantas altas em vasos, árvores artificiais ou árvores de Natal), frutas (de brinquedo ou reais), uma cobra de brinquedo, uma imagem ou objeto de anjo brilhante, folhas grandes, lanterna
- ☐ Curativo para a história missionária
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 5
- ☐ Imagens de duas árvores em pé

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com alegria quando ela chegar. Use a atividade a seguir para conhecer melhor as crianças.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Peça que as crianças fechem os olhos, coloquem a mão no coração e respirem profundamente. Faça uma oração curta, pedindo a Deus que encha os corações de calma. Explique às crianças que orar é como conversar com um amigo que está sempre disposto a ajudar.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: **"É Hora de Louvar"**, **"Deus é Nosso Pai"**, **"Deus é um Pai Bondoso"**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe um **Fato Rápido da Missão** sobre para onde a oferta está sendo destinada neste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"** e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem **"Vamos Orar"**. Faça uma oração, agradecendo a Deus por todas as crianças da sua turma.

**LOUVOR e VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para segurar a **Bíblia** especial da classe. Cantem **"Tesouro Tão Grandioso"**.

Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar: Romanos 6:23. Digam juntos: "Pois o salário do pecado é a morte, mas o dom gratuito de Deus é a vida eterna em Cristo Jesus, o nosso Senhor."

Ouçã e cante a **Música do Verso para Decorar: Romanos 6:23**.

## CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**ATENÇÃO:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar uma placa que diz: "Você Escolhe". Aponte para as palavras enquanto as lê em voz alta.

Em resposta às perguntas abaixo, convide as crianças a irem para um lado da sala se a resposta delas for sim, e para o outro lado se a resposta for não.

- **Você pularia de um prédio alto? Por quê?**
- **Você ficaria dentro de casa durante uma tempestade com raios? Por quê?**
- **Você oraria a Deus todos os dias? Por quê?**
- **Você empurraria seu irmãozinho? Por quê?**

**VAMOS CONVERSAR:** Cada escolha que fazemos tem uma consequência, algo que acontece por causa da escolha que fizemos. Quando somos tentados a escolher algo errado, podemos parar, orar, pensar e escolher com sabedoria.

Na história bíblica de hoje, veremos que escolhas tristes levam a consequências muito tristes. Mas vamos aprender que Deus é amor. Ele assumiu as nossas consequências.

Convide as crianças a se levantarem e repetirem **Ideia central: Deus é amor. Ele assumiu as minhas consequências**.





## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**ATENÇÃO:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar:

**Opção 1:** Os Cenários de Escolha (disponíveis na página 50 deste Manual). Peça às crianças que discutam e respondam com seus pensamentos.

**Opção 2:** Um conjunto de **dominós** e uma **cruz**. Coloque vários dominós em pé, em uma fileira, sobre uma superfície dura.

- **Quais foram algumas das consequências tristes que aconteceram por causa das escolhas de Adão e Eva?** (A luz desapareceu, ervas daninhas, doenças, dor, tristeza, envelhecimento, flores murchando, folhas caindo, etc.) Adicione um dominó após cada resposta dada.

Derrube o primeiro dominó e observe todos caírem. Explique que isso nos lembra como as escolhas erradas de Adão e Eva levaram a consequências tristes. O mesmo pode acontecer conosco.

Mostre a cruz e compartilhe como ela ajuda a lembrar o Verso para Decorar.

- **Como você se sente sabendo que Jesus morreu na cruz para assumir as consequências dos seus pecados?** (Levantem-se e mostrem uns aos outros com palavras e ações.)

**Ponto de Ensino:** Por causa do pecado em nosso mundo, às vezes fazemos escolhas erradas. Deus sabia que faríamos isso, e é por isso que Jesus veio para assumir as consequências dos nossos pecados. Ele pode nos ajudar a fazer boas escolhas. Que Deus bom e amoroso!

Repitam juntos a **Ideia Central: Deus é amor. Ele assumiu as minhas consequências.**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Segure o **Cartão da Natureza 5: Jaca** e compartilhe os seguintes fatos:

- Esta árvore bonita é especial porque é a maior do mundo que produz frutos.
- O delicioso fruto desta árvore tem um cheiro forte, mas seu sabor é doce.
- Essas árvores incríveis são encontradas no Sudeste Asiático.

Esta árvore incrível pode nos lembrar de como um dia poderemos comer frutos da árvore da vida com nosso Deus no Céu! Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 5** para colocar em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a História Missionária: "A Díficil Lição de William".

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Árvores em Pé.** Usando tubos de papelão e pratos de papel, crie duas cenas diferentes para ilustrar o "antes" e o "depois" do pecado, para lembrar as crianças das consequências da escolha de Adão e Eva.

## RELEMBRE:

*Hoje aprendemos que as escolhas têm consequências.*

Digam juntos a **Ideia Central: Deus é amor. Ele assumiu as minhas consequências.**

Peça a Jesus para ajudá-lo a escolher obedecê-Lo.



**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Mostre ou conte a um amigo a história da Criação, do pecado e de como Jesus morreu para nos salvar.

**MÚSICA:** Cantem “[É Hora de Dizermos Tchau, Tchau](#)”. Compartilhe que na próxima semana aprenderemos sobre a família de Adão e Eva.

**ORAÇÃO:** Convide as crianças a fazerem uma oração em frases. Cada criança deve dizer uma frase, agradecendo a Deus por ter um plano amoroso para assumir nossas consequências e nos salvar. Agradeça a Ele o perdão e amor.

## História Bíblica

Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível.

### Sugestões para contar a história

- Prepare **duas árvores** (plantas altas em vasos, árvores artificiais ou árvores de Natal). Pendure frutas (de brinquedo ou reais) nas árvores. Esconda uma cobra de brinquedo decorada com asas em uma das árvores.
- Use uma imagem ou objeto de anjo brilhante.
- Enquanto a história é contada, ande pelo “jardim” fingindo pegar frutas, exceto a proibida (você pode convidar as crianças para passear também).
- Desenhe o contorno de um rosto. Use as peças de [Expressões Faciais](#) para mostrar os sentimentos ao longo da história. Convide as crianças a colocarem as peças no contorno do rosto.
- Tenha **folhas grandes** para mostrar às crianças o que Adão e Eva tiveram que usar.
- Use uma **lanterna** para ligar e desligar.
- Mostre as imagens da Lição do aluno enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro**, se disponível.
- Use tons e gestos expressivos para envolver o interesse das crianças.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entenderem a história bíblica de hoje.

### CONTE A HISTÓRIA

Adão e Eva amavam seu lar no jardim do Éden, e amavam seu Criador. [\(Convide uma criança a escolher as Expressões Faciais e colocá-las no contorno do rosto para mostrar como se sentiram.\)](#) Numa noite, Deus contou a Adão e Eva sobre Lúcifer, agora chamado Satanás. [\(Mostre o anjo brilhante da semana anterior.\)](#) Ele tinha enganado outros anjos no Céu com suas mentiras sobre Deus e tentaria enganá-los também.

Deus apontou duas árvores especiais no jardim. Uma árvore de “ajude-se” e uma árvore de “não toque”. [\(Chame a atenção das crianças para as duas plantas/árvores em vasos.\)](#) A árvore de “ajude-se” era chamada Árvore da vida. Ela parecia incrível. Tinha 12 frutas deliciosas diferentes! [\(Coloque muitas frutas de brinquedo ao redor da árvore ou entregue para as crianças.\)](#) Humm! Se comessem essas frutas, viveriam para sempre. Que árvore especial!

A árvore do “não toque” era chamada árvore do conhecimento do bem e do mal. Também tinha frutos com aparência gostosa, mas Deus disse que eles nunca deveriam comê-los! Eles deveriam ficar juntos e longe dessa árvore.

Um dia, Eva caminhava pelo jardim. [\(Convide uma criança para passear entre as duas árvores.\)](#) De repente, ela parou. Bem na frente dela estava a árvore do “não toque”. “Uau! O fruto é tão bonito”, pensou Eva.

Uma voz suave veio de dentro da árvore: [\(Tire a cobra de brinquedo com “asas” de seu esconderijo na árvore.\)](#) “Será que Deus realmente disse que vocês não podem comer fruto de nenhuma árvore do jardim?” (Gênesis 3:1). Eva olhou mais de perto. Ela viu uma serpente com asas douradas brilhantes. Que surpresa! Serpentes não falam! Mas essa falava.

Eva disse à serpente que Deus tinha dito que eles podiam comer frutos das árvores do jardim, mas não do fruto desta árvore. Eles nem mesmo deveriam tocar nesta árvore, ou morreriam! A serpente disse a Eva: “Vocês não morrerão” (Gênesis 3:4). Que grande mentira! A serpente chamou Deus de mentiroso!





---

- **Você acha que sabe quem era essa serpente mentirosa?** (Satanás!)

Eva fez uma escolha. Estendendo a mão, “ela pegou um pouco do fruto e comeu” (Gênesis 3:6). (Segure uma fruta na mão e dê uma mordida.) Ai, não!

Então ela ofereceu um pouco para Adão. Ele também teve uma escolha a fazer, e “ele comeu” (Gênesis 3:6).

- **Eles fizeram uma boa escolha?**

Instantaneamente, eles se sentiram diferentes. Olharam um para o outro surpresos (use as expressões faciais). As suas túnicas de luz (ligue a luz e depois desligue) haviam desaparecido! Rápido, Adão e Eva costuraram folhas de figueira para tentar se cobrir. Eles se sentiram terríveis! (Tenha algumas folhas grandes para mostrar às crianças como seriam as “roupas” deles.)

Ao ouvirem Deus caminhando no jardim, eles rapidamente se esconderam! Mas Deus tinha visto tudo. Ele os chamou com amor. Então, Deus explicou tristemente as consequências do pecado deles. Haveria dor, tristeza e morte.

Um dia, eles morreriam, e as plantas e os animais também. Eles também precisavam deixar seu lar no jardim para sempre. Deus colocou anjos com espadas flamejantes e brilhantes na entrada. (Convide duas crianças para se levantarem e “guardar” as duas árvores.) Ele precisava garantir que as pessoas não pudessem mais comer da árvore da vida; caso contrário, viveriam para sempre na tristeza e na dor. Tudo estava diferente! Ervas daninhas e espinhos começaram a crescer entre a grama e os vegetais. As flores murcharam; as folhas caíram. Adão e Eva ficariam doentes, sentiriam dor e envelheceriam. Essas foram muitas consequências tristes. (Convide as crianças a escolherem algumas Figuras de Emoções novamente.) Se ao menos eles tivessem escolhido seguir os caminhos de Deus.

Assim que Adão e Eva desobedeceram, Deus Pai e Jesus já tinham um plano. Jesus viria à Terra para carregar as consequências dos pecados de todas as pessoas. Esta é a melhor notícia de todas! (Use as Figuras de Emoções.) Jesus amava tanto as pessoas pecadoras que Ele veio ao mundo como um bebê pequenino (faça o gesto de embalar um bebê nos braços e balançar).

Ele cresceu e depois morreu para nos salvar. Um dia Ele voltará a este mundo para levar aqueles que O amam para estar com Ele para sempre no Céu.

## História Missionária

**Foco:** A desobediência tem consequências.

---

### A Difícil Lição de William

**Localização:** Ajude uma criança a localizar a Nova Guiné no globo ou mapa-múndi.

– Venha, William –, chamaram seus amigos. – Vamos brincar na floresta!

William gostava de brincar com os amigos, mas sua mãe havia avisado:

– Não brinque na floresta. É perigoso e você pode se machucar.

Mas brincar de esconde-esconde na floresta era muito mais divertido; havia tantos lugares bons para se esconder. William pulou e correu em direção aos amigos. Ele iria só dessa vez. A mamãe não ia saber.

William agachou-se bem baixinho enquanto um dos meninos procurava perto do seu esconderijo. Quando o menino passou, William correu rapidamente em direção à árvore que era a base. Mas ele não viu a vinha que se enroscava em seu caminho. Ela se enrolou em sua perna e o lançou para o ar. Ele caiu em uma vala funda. Ele tentou se levantar e alcançar a vinha para se puxar para cima, mas não conseguiu alcançar.

– Socorro! – ele gritou.

Alguns de seus amigos ouviram William chamar e correram para encontrá-lo. Eles empurraram a vinha para baixo para que William pudesse agarrá-la, depois o puxaram para fora da vala. Ele tentou ficar de pé, mas seu pé descalço doía. Dois dos seus amigos o ajudaram a caminhar para casa.

William ficou feliz que sua mãe estivesse dormindo quando ele chegou em casa. Ele não queria contar a ela que tinha se machucado por desobedecê-la. Ele lavou o pé e olhou para um corte na planta do pé. Doía ao pisar, mas talvez ninguém percebesse.



Mas a mãe de William percebeu que ele estava mancando.

– O que aconteceu com seu pé? – ela perguntou.

– Eu me cortei enquanto brincava –, disse William. “Pelo menos isso era verdade”, ele pensou.

– Onde você estava brincando? – ela perguntou, olhando bem para o pé de William.

– No campo – ele mentiu.

A mãe de William descobriu a verdade. Ele tinha feito duas coisas erradas: desobedecido e mentido.

– Aprendi que não vale a pena mentir –, disse William. – E também não vale a pena desobedecer. Mamãe me lembrou que os pais não fazem regras só para nos impedir de nos divertir. Eles querem nos manter seguros.

• **Qual escolha William deveria ter feito?**

**Ponto de Ensino:** Quando não obedecemos, isso pode ter consequências que causam dor e nos deixam tristes. Nosso grande e amoroso Deus pode nos ajudar a fazer boas escolhas.

Esta história é adaptada de uma história com o mesmo nome por Charlotte Ishkanian, Children's Magazine: Adventist Mission, copyright © 2012 Conferência Geral das Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

---

### Árvores em pé

#### Materiais necessários:

Tubo de papelão, dois pratinhos de papel pequenos, papel crepom ou seda verde e marrom, lápis de cor, tesoura e cola/grampeador.

#### Como fazer:

- Recorte as figuras do modelo de Arte da Semana 5.
- Recorte pedaços de papel-crepom ou papel de seda nas cores verde e marrom.

#### Façam juntos:

- Pinte e cole as figuras no verso de cada prato de papel, um para representar o “antes do pecado” e outro para o “depois do pecado.”
- Amasse os papéis verde e marrom e cole ao redor da borda de cada prato.
- Prenda os dois pratos juntos com cola ou grampos.
- Faça um pequeno corte em cada lado do tubo de papelão.
- Deslize os pratos presos para criar a árvore.



## Cenários de Escolha

Leia os seguintes cenários e peça que as crianças identifiquem se foi uma boa escolha ou uma má escolha (uma escolha feliz ou uma escolha triste):

1. O papai pediu que o Alfredo guardasse seus brinquedos, mas ele está se divertindo. Ele não quer parar de brincar, mas o quarto está tão bagunçado que ele não tem vontade de arrumar tudo. Alfredo continua brincando.
2. A mamãe colocou uma jarra de suco na geladeira. Alfredo sabe que é para o jantar, mas a bebida parece tão gostosa que ele quer um pouco agora. Alfredo se afasta da geladeira.
3. Alfredo está brincando com seu irmãozinho, Arnie. Ele tem um brinquedo que Alfredo quer brincar. Como ninguém está olhando, Alfredo simplesmente pega o brinquedo.
4. Alfredo está jogando bola dentro de casa e quebra o vaso favorito da mamãe. Mamãe ouve o barulho e corre para ver o que aconteceu. Ah, não! Ele sabe que vai se meter em problemas se a mamãe descobrir que ele estava brincando com bola dentro de casa. Alfredo conta para a mamãe que estava brincando com a bola e pede perdão. Ele tem que ficar sem a bola por uma semana.
5. Parece que a mamãe tem pedido que o Alfredo faça tarefas o dia todo. Ele está cansado. Está mal-humorado. Alfredo resmunga e começa a reclamar. Ele chuta a terra por todo o pátio dos fundos.

Por fim, você pode pedir que as crianças imaginem que elas sejam Adão e Eva.

- **Como você faria para não ceder à tentação e não pegar um fruto da árvore (ou um biscoito ou doce de um pote em casa)?** (Por exemplo: orar; lembrar-se do que é certo fazer; fugir da tentação; procurar um adulto para ajudar; fazer outra coisa divertida para se distrair; beber água ao invés de comer entre as refeições.)

## Materiais para Imprimir

### Expressões Faciais

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

### Figuras para a Arte da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	<b>Caim e Abel</b>
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 6

# Caim e Abel

Referência Bíblica: Gênesis 4:1-15

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Eu irei obedecer-Lhe.
<b>Verso para Decorar</b>	"Quem Me ama faz o que Eu ordeno." (João 14:23)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 47-53; <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 222-228.
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 19. A Lei de Deus 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Obedecer:</b> É fazer o que nos mandam. Quando andamos de carro, seguimos as regras de trânsito para ficarmos seguros. Obedecer a Deus é escolher fazer sempre o que Ele quer, e não o que nós queremos.
<b>Resumo da Lição</b>	Deus ensinou a Adão e Eva a trazer ofertas que os lembrassem, a eles e à família, da Sua promessa e do Seu plano de salvação. Isso mostrava Seu grande amor por eles. Deus ficou satisfeito quando eles demonstraram seu amor por Ele, seguindo Suas instruções. Caim escolheu desobedecer a Deus e oferecer seu próprio sacrifício. As emoções de raiva de Caim se transformaram em ações raivosas, e ele matou Abel. As consequências de seguir seu próprio caminho egoísta, em vez do caminho de amor de Deus, foram devastadoras.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que obedecer a Deus significa seguir o Seu caminho, não o meu. <b>Sentir</b> e entender que obedecer vem do amor. <b>Responder</b> escolhendo obedecer com um coração feliz.





# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

É bom tirar um momento de silêncio para refletir sobre a responsabilidade que está diante de você: conectar seus pequeninos com o Pai. Mostrar-lhes Deus é um dos maiores chamados em nossa vida.

A lição desta semana contém muitas grandes ideias. Ela lida com assuntos importantes que afetam a todos nós: escolha, consequências, obediência (a Deus e aos pais), o simbolismo do cordeiro, o sacrifício prometido de Jesus, o dano que a raiva pode causar, autorregulação e lidar com emoções negativas. De fato, há muito a considerar. Esses conceitos serão tratados da maneira mais sensível possível. Oramos para que você empreenda esta lição com sensibilidade, gentileza e amor.

Ellen White nos encoraja nisso: “Pais, a instrução que dão aos seus filhos deve ser simples. Certifiquem-se de que ela é claramente compreendida. As lições que vocês aprendem da Palavra devem ser apresentadas às mentes juvenis de forma tão clara que não deixem de compreender. Por meio de lições simples, tiradas da Palavra de Deus e da própria experiência, vocês podem ensinar os filhos a moldar a vida de acordo com a mais elevada norma. Mesmo na infância e juventude, eles podem aprender a viver de modo ponderado e sincero, produzindo ótimos resultados” (*Conselhos aos Pais, Professores e Estudantes*, p. 81).

Que Ele o ajude nessa tarefa!

“O temor do Senhor é o princípio do conhecimento.”  
(Salmo 111:10)



# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Um pedaço de **massinha de modelar** para cada criança usar para criar um rosto.

**Caixa de Surpresas:** imprima as imagens de rostos infantis.

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Objetos sugeridos para contar a história:** celofane amassado amarelo, vermelho e laranja ou tecido colorido para representar fogo, bebê de brinquedo, altar (use uma caixa de papelão com linhas desenhadas), cordeiro de brinquedo, frutas e vegetais reais ou de brinquedo, rostos infantis impressos e bonequinhos de madeira (opcional).

**Nota:** Considere comprar um conjunto de toalhas de mesa plásticas econômicas em cores diferentes. Elas serão usadas frequentemente como objetos para contar histórias nas próximas lições.

Um **conjunto de feltro** ou **apresentação de slides com imagens**.

**Caixa do Explorador de Histórias:** Boné de criança e camisa de adulto.

## Natureza/Missão

Imprima um **Cartão da Natureza 6: Leões** para cada criança.

## Materiais para a Arte da semana

Papel-cartão (A4), tintas aquarela ou canetinhas, pedaços de papel-toalha ou guardanapo, pincéis.

### Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "É Sobre o Amor de Deus"
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Deus é Nosso Pai"
  - "Deus é um Pai Bondoso"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: João 14:23
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 6: Leões
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Imagens de rostos de crianças para a Caixa de Surpresas
- ☐ Imagens para a Caixa de Histórias Especial
- ☐ Molde de artesanato para a semana 6

### Recursos Adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Massinha de modelar
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: boné de criança e camiseta de adulto
- ☐ Objetos para contar histórias: celofane amassado nas cores amarelo, vermelho e laranja ou tecido colorido, bebê de brinquedo, altar (use uma caixa de papelão com linhas desenhadas), cordeirinho de brinquedo, frutas e legumes reais ou de brinquedo, frutas e legumes, fotos de rostinhos de crianças, bonequinhos de encaixe (opcional)
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 6

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança com carinho, chamando-a pelo nome, e converse individualmente sobre o que a deixou feliz na semana.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Divida a classe em duplas e peça que montem **quebra-cabeças simples** ou **blocos de montar**. Mostre que, quando cooperamos, toda tarefa fica mais fácil e divertida. O objetivo da atividade é ensinar que trabalhar juntos traz melhores resultados e agrada a Deus.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e adereços: **"É Hora de Louvar"**, **"Deus é Nosso Pai"**, **"Deus é um Pai Bondoso"**.

## OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PARA DECORAR (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe um **Fato Rápido da Missão** sobre para onde a oferta está sendo destinada neste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"** e convide uma criança para recolher a oferta. Convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cante **"Vamos Orar"**. Leia Sofonias 3:17: "O Senhor ficará feliz com você... Ele cantará e se alegrará por você." Convide as crianças a se ajoelharem enquanto você ora, agradecendo a Deus por estar com vocês e por sempre os amar. Ore para que Deus use a oferta para ajudar outras pessoas a conhecerem mais sobre o amor de Jesus.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para segurar a **Bíblia** especial da classe. Cantem **"Tesouro Tão Grandioso"**.

### • O que podemos fazer para mostrar a Deus o quanto O amamos?

Explique que o Verso para Decorar desta semana nos dá uma resposta para essa pergunta. Mostre às crianças como encontrar o verso em João 14:23. Digam juntos: "Se alguém Me ama, obedecerá à Minha palavra."

Ouçam e cantem a **Música do Verso para Decorar: João 14:23**. Explique que Deus nos convida a ouvir Suas palavras na Bíblia porque Ele sabe que seremos muito mais felizes quando fizermos isso.

## J CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro**. Convide uma criança a abrir a **Caixa de Surpresas** e mostrar as **fotos de rostos de crianças**. Coloque as fotos em linha e pergunte:

**VAMOS CONVERSAR:** • **Qual rosto você acha que mostra felicidade? Decepção? Surpresa? Confusão? Raiva?** (Você pode convidar diferentes crianças para ficarem ao lado de cada foto e responder, enquanto as outras fazem a expressão.)

### • Quais rostos mostram como nosso Deus amoroso nos faz sentir?

O que sentimos por dentro geralmente aparece em nosso rosto e em nossas ações.

**COMPARTILHE:** A família de Adão e Eva tinha sentimentos que transpareciam em seus rostos. Esses sentimentos os levaram a fazer escolhas boas e ruins. Às vezes eles obedeciam a Deus, e às vezes não.


Compartilhe a **Ideia Central: Deus é amor. Eu quero obedecer-Lhe.**



## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Em seguida, conte a história bíblica de forma interativa.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro**. Convide uma criança a abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um **boné de criança** e uma **camisa de adulto**.

Convide uma criança para fingir que é um adulto (colocando a **camisa de adulto**), enquanto você finge ser uma criança (usando o **boné de criança**). Fale para o "adulto" (criança) pedir a você que arrume a cama. Responda de diferentes formas: obedecer na maior parte, obedecer feliz, resmungar enquanto obedece, desobedecer. Após cada resposta, convide as outras crianças a fazer sinal de positivo com a mão para obediência ou "polegar para baixo", sinal de negativo, para desobediência. Faça outras cenas, como: tirar o lixo, ajudar a lavar a louça, colher legumes na horta, ser gentil com a irmã.

Explique que só quando temos amor no coração é que queremos obedecer às Suas regras de amor com um coração feliz e disposto.


**Ponto de Ensino:** Deus sempre permite que as pessoas façam suas próprias escolhas, porque isso é o que o amor faz. Deus fica feliz quando as pessoas escolhem o Seu caminho e O obedecem.

Peça às crianças que fiquem em pé e repitam juntas a **Ideia Central: Deus é amor. Eu quero obedecer-Lhe.**


## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: O Orgulho do Leão**. Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 6** para que coloquem na **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

## ARTES (15 MINUTOS)

 **ARTE: Cartão.** Faça um cartão para dar a alguém. Peça às crianças que compartilhem a mensagem do cartão com a família e que o entreguem para alguém que possa precisar dessa mensagem.


(As mensagens podem incluir as seguintes frases: "Quando eu amo a Deus, quero obedecê-Lo."; "Jesus pode me ajudar com meus sentimentos, para que eu não machuque os outros."; "O caminho de Deus é o meu caminho.")

 **RELEMBRE:** Mostre às crianças os seguintes objetos da lição de hoje: rostos de crianças, imagem do altar e da cruz, leão macho. Depois pergunte:

- **Que grande lição da história de hoje cada objeto lembra você?**

Depois que cada lição for compartilhada, convide todos a aplaudir em comemoração ao que Deus ensinou a vocês.

- **Rostos das crianças:** Aprendemos que nossos rostos mostram o que sentimos por dentro. Vamos pedir a Jesus que nos ajude a controlar os sentimentos de tristeza ou raiva para não machucarmos os outros.
- **Frutas/legumes e um cordeirinho de brinquedo:** Podemos dizer: "O caminho de Deus é o meu caminho."
- **Imagem do leão:** Quando escolhemos a paz, escolhemos o amor. Esse é o caminho de Deus.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Escolha uma tarefa útil para fazer todos os dias durante uma semana para praticar a fidelidade (por exemplo, regar as plantas, arrumar a cama, pôr a mesa). Você pode marcar um quadradinho no calendário a cada dia que cumprir a tarefa.

**MÚSICA:** Cantem **"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"**.

**ORAÇÃO:** Ore, agradecendo a Deus por nos ajudar a obedecer com amor no coração.



Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível. Para aumentar o envolvimento, evite ler a história para as crianças.

## Sugestões para contar a história

- Balance uma **boneca** ao apresentar Caim, Abel e Sete.
- Use **bonecos** de Caim e Abel, se desejar.
- Use o **altar de papelão**.
- Mostre às crianças um **cordeirinho de pelúcia** e convide-as a "acariciá-lo".
- Coloque delicadamente o cordeirinho no "altar" e use **celofane vermelho/amarelo** ou **tecido** para cobrir o cordeiro quando o fogo do céu queimar o sacrifício.
- Use **frutas e legumes reais ou de brinquedo**. Convide as crianças a colocá-los no "altar".
- Use as **imagens dos rostos das crianças** durante toda a história. Convide as crianças a apontar para uma emoção que o personagem está sentindo. Procure a indicação "apontar para a expressão" para saber quando usar este recurso.
- Mostre as imagens da Lição enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro**, se disponível.
- Use tons de voz e ações expressivas para despertar o interesse das crianças.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entenderem a história da Bíblia de hoje. Assim, você mostra como é importante orar e pedir que Deus nos ensine pela Sua Palavra antes de ler a Bíblia.

## CONTE A HISTÓRIA

Adão e Eva estavam muito felizes (**aponte para a expressão**). Deus lhes deu um bebê (**balance a boneca**). Eles o chamaram de Caim. Ele cresceu, cresceu, e logo era um menino que podia correr e pular. Num dia emocionante, Caim ganhou um irmãozinho: Abel! (**Aponte para a expressão**).

Deus amava Adão, Eva e seus filhos (**aponte para a expressão**). O pecado trouxe tristeza, dor e morte. Mas Deus tinha um plano para salvá-los! (**aponte para a expressão**).

Deus pediu a Adão e Eva que fizessem um altar (**uma caixa de papelão para o altar**). Eles tinham que colocar um cordeiro perfeito (**um cordeiro de brinquedo**) em cima e dizer a Deus que estavam arrependidos dos seus pecados. Deus perdoaria eles e enviaria fogo para queimar o sacrifício ( **cubra o cordeiro com celofane ou tecido para mostrar o fogo**).

Adão e Eva obedeceram a Deus porque O amavam (**aponte para a expressão**). Eles foram com Caim e Abel até o altar da família, trazendo um cordeiro. Essa oferta especial lhes lembrava da promessa de Deus. O Filho de Deus seria como aquele cordeiro perfeito e puro (**convide as crianças a acariciar o cordeiro**). Jesus viria e morreria na cruz para que os pecados fossem perdoados.

Caim e Abel cresceram e se tornaram adultos. Caim era um ótimo fazendeiro. Ele cultivava frutas e legumes gostosos para toda a família (**mostre frutas e legumes**). Mas Caim escolheu não ouvir ninguém porque achava que o jeito dele era o melhor (**aponte para a expressão**).

Abel cresceu e se tornou um bom e gentil pastor (**acaricie o cordeiro de brinquedo**). Ele escolheu obedecer a Deus e aos seus pais. Seguir as regras de Deus o deixava muito feliz (**aponte para a expressão**).

Certa manhã, Abel levou um cordeiro ao altar, exatamente como Deus havia pedido (**coloque o cordeiro na caixa**). Ele sabia que Deus é amoroso, então Abel quis obedecer e ter seus pecados perdoados. Deus enviou um fogo brilhante do céu para mostrar a Abel que o perdoava ( **cubra o cordeiro com o "fogo" de mentira**). Abel ficou muito agradecido (**aponte para a expressão**).

Então foi a vez de Caim. Mas ele não colocou um cordeiro no altar; colocou frutas no lugar. Frutas? Isso não era o que Deus tinha pedido! As frutas mostravam só o que Caim conseguia cultivar. (**Convide as crianças a colocar as frutas ou legumes na caixa.**) Não era nada parecido com a oferta do cordeiro, que mostrava o que o Filho de Deus faria um dia.

Caim esperou e esperou pelo fogo do céu... mas nada aconteceu. Caim viu o altar de Abel queimando



brilantemente, e ele “ficou muito zangado” (Gênesis 4:5). *(Aponte para a expressão.)* Com palavras gentis, Abel lembrou Caim de escolher um sacrifício de cordeiro que agradaria a Deus, mas Caim não quis ouvir. Em vez disso, ele ficou ainda mais zangado com Abel.

Caim deixou o ódio crescer cada vez mais. Então sua raiva explodiu *(aponte para a expressão)*. Ele machucou Abel tão gravemente que Abel morreu *(aponte para a expressão)*.

Deus viu o que aconteceu. “Onde está o seu irmão Abel?” Deus perguntou a Caim.

“Eu não sei,” Caim mentiu (Gênesis 4:9). Deus disse a Caim que ele teria que deixar sua casa e viver bem longe, em um lugar chamado Node.

Adão e Eva ficaram muito tristes. O querido Abel havia morrido, e Caim teve que se afastar muito *(aponte para a expressão)*. As más escolhas de Caim machucaram a todos. Deus esteve perto de Adão e Eva quando eles estavam tristes. Ele os amava muito. Deus deu a eles outro bebê precioso, Sete *(balance o bonequinho)*. Quando Sete cresceu, ele amou a Deus.

## Lição da Natureza

**Foco:** Quando amamos os outros, escolhemos a paz.

### O Orgulho do Leão

- *Você consegue rugir como um leão?*
- *Como você pode identificar qual leão é o leão macho?* (Mostre a foto do leão.)

Ao crescer, os filhotes de leão macho têm uma vida relativamente fácil. Eles são muito maiores e mais fortes do que as filhotes fêmeas, então conseguem o que querem empurrando as irmãs. Eles são especialmente mandões na hora das refeições, garantindo que comem primeiro. Quando chegam aos 2 anos, começam a provocar brigas e ficam tão agressivos que as leoas muitas vezes ficam longe da comida e às vezes até param de comer, mesmo tendo sido elas que caçaram o alimento.

Os filhotes de leão macho frequentemente brigam entre irmãos também, e geralmente essas brigas acabam com a morte de um deles, porque eles têm patas muito fortes. Um único golpe de um leão macho é como ser atingido por um grande martelo. Às vezes, esses leões machos briguentos ficam perigosos demais para continuar no grupo familiar, e acabam sendo expulsos.

As escolhas dos filhotes de leão macho podem fazer com que eles percam a família e fiquem sozinhos em um mundo cheio de perigos. Eles terão que continuar lutando apenas para sobreviver.

- *Como Caim era parecido com um filhote de leão?* (Sua raiva fez com que ele tomasse más decisões e quisesse brigar.)

**Ponto de Ensino:** Às vezes, podemos escolher ser mandões e egoístas. Quando escolhemos agir assim, nossas palavras e atitudes podem machucar os outros, e eles podem não querer mais brincar com a gente. Podemos nos sentir sozinhos por causa dessas escolhas. Não é legal estar perto de alguém que quer ser egoísta e brigar; por isso, Deus quer que escolhamos a paz. Pessoas pacíficas escolhem o amor. Elas cuidam dos outros e são bons amigos.

Peça às crianças que fiquem em pé e repitam juntas a **Ideia Central: Deus é amor. Eu quero obedecer-Lhe.**





## Cartão

### Materiais necessários:

Papel-cartão tamanho A4, tintas aquarela ou canetinhas, quadradinhos de papel-toalha ou guardanapo e pincel.

### Como fazer:

- Dobre a folha de papel-cartão ao meio para fazer um cartão.
- Recorte uma forma de sua escolha (por exemplo, coração, flor, círculo) do papel-toalha ou guardanapo.
- Prepare uma pequena nota com instruções para os pais, explicando o propósito do cartão, para que possam conversar com a criança sobre quem ela gostaria de dar o cartão.

### Façam juntos:

- Cole a forma recortada do papel-toalha na frente do cartão.
- Use um pincel para fazer bolinhas com tintas de cores diferentes sobre a forma do papel-toalha.
- Enquanto as crianças pintam, converse sobre coisas que nos ajudam a ficar calmos, mostrando Jesus como nosso ajudador.
- Se preferir não usar tintas, pode usar canetinhas coloridas e outros materiais decorativos para artesanato.

## Materiais para Imprimir

### Imagens de rostos

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

### Caixa Especial de Histórias

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	<b>Noé Constrói uma Arca</b>
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 7

# Noé Constrói uma Arca

Referência Bíblica: Gênesis 5:18-6:22

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Eu serei fiel a Ele.
<b>Verso para Decorar</b>	"Muito bem, meu servo bom e fiel. Você foi fiel na administração dessa quantia pequena, e agora lhe darei muitas outras responsabilidades." (Mateus 25:21)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 54-76; <i>História da Redenção</i> , p. 42-48.
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 8. A Grande Controvérsia 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo 25. A Segunda Vinda de Cristo
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Fiel:</b> Quando você é fiel, é um cumpridor de promessas. Cumpre o que diz. As pessoas fiéis são confiáveis. Deus é fiel. Ele sempre cumpre Suas promessas.
<b>Resumo da Lição</b>	A família de Adão e Eva cresceu. Infelizmente, mais pessoas escolheram o caminho de Satanás do que o de Deus. O pecado e suas consequências ruins se espalharam. As coisas ficaram tão ruins que Deus pediu a Noé, seu servo fiel, que construísse um barco para salvar quem quisesse seguir o caminho de Deus. Deus enviou um dilúvio para renovar tudo e trazer esperança e salvação.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que ser fiel a Deus mostra o nosso amor por Ele. <b>Sentir</b> a força que Deus dá para nos ajudar a ser fiéis a Ele. <b>Responder</b> escolhendo ser fiéis a Deus.



# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Você já passou por um momento difícil em que precisou ser fiel e manter-se firme, apesar de tudo? Nessas horas, precisamos nos apoiar na nossa ligação com Deus. Confiar Nele para nos tornar fortes, firmes e inabaláveis. “Mas o Senhor é fiel; Ele os fortalecerá e os guardará do maligno” (2 Tessalonicenses 3:3).

Noé teve um momento assim. Ele poderia facilmente ter duvidado das instruções de Deus para construir uma arca, quando ninguém nem tinha ouvido falar de um dilúvio. Mas ele não duvidou. Noé tinha uma amizade forte e respeitosa com Deus. Então, nos momentos difíceis, ele seguiu fielmente as instruções de Deus. A arca foi construída cuidadosamente, com todos os detalhes importantes. Assim, Noé mostrou sua devoção firme ao Deus que amava e servia.

“Noé permanecia semelhante a uma rocha em meio à tempestade. Rodeado pelo desdém e pela zombaria popular, distinguia-se por sua santa integridade e fidelidade inabalável” (*Patriarcas e Profetas*, p. 68).

Que exemplo inspirador para nós hoje! Também podemos ter uma conexão com Deus que nos ajuda a crescer firmes em Seus caminhos, viver Suas prioridades, obedecer Suas palavras de amor e compartilhar corajosamente Suas promessas amorosas com quem está ao nosso redor. Podemos ser como Noé, vivendo com fidelidade em amizade com nosso Deus, que é sempre fiel.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Opção 1: Dê uma **caixa de papelão** grande e transforme-a em um barco. Ofereça **giz de cera e canetinhas** para decorar.

Opção 2: Dê **blocos de montar** para as crianças construírem um barco.

**Caixa de surpresas:** Um cachorrinho de pelúcia.

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Objetos sugeridos para contar a história:** caixa de areia para colocar bonequinhos de madeira, bonequinhos tipo pinos (incluindo o pino "Noé"), blocos de madeira, lanterna, ferramentas de brinquedo de carpintaria (como martelo, serrote e chave de fenda), barquinho de brinquedo.

Desenhe carinhas tristes e felizes nos bonequinhos de madeira.

**Figuras de feltro** ou **apresentação de slides com as imagens.**

**Caixa do Explorador de Histórias:** encontre os seguintes objetos e coloque dentro da caixa: uma Bíblia, uma bolsinha de dinheiro, uma foto de uma mamãe e um papai, e uma imagem de mãos orando.

## Natureza/Missão

Imprima para cada criança um [Cartão da Natureza 7: Golden Retriever](#).

## Materiais para a Arte da semana

**Tubos de papelão, tecidos coloridos, elásticos, fitas ou barbante, tesoura, papel vermelho, cola para artesanato, olhinhos móveis, palitos de artesanato e bolinhas de algodão.**

### Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "É Sobre o Amor de Deus"
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "Olá Pra Vocês"
  - "Deus é Nosso Pai"
  - "Missionário, Missionário"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Mateus 25:21
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Cartão da Natureza 7: Golden Retriever
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 7

### Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Blocos de montar ou caixa de papelão e giz de cera ou canetinhas
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Caixa de Surpresas: um cachorrinho de pelúcia
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: Bíblia, bolsinha de dinheiro, foto de uma mamãe e um papai, e uma imagem de mãos em posição de oração
- ☐ Objetos para contar a história: caixa de areia, bonequinhos de madeira (incluindo o bonequinho "Noé"), blocos de madeira, lanterna, ferramentas de brinquedo de carpintaria (como martelo, serrote e chave de fenda), barquinho de brinquedo
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 7



# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas a cada criança que chegar. Converse com elas sobre o que elas gostam de construir, fazer ou brincar no tempo livre.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Entregue **balões vazios** para as crianças e peça que elas soprem para enchê-los. Explique que Deus nos dá alegria como um balão de ar. Depois, brinquem de passar o balão sem deixá-lo cair. O objetivo da atividade é ensinar que a alegria dada por Deus pode encher nosso coração e ser compartilhada.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **“Vamos Recolher Tudinho”**.

## BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas com gestos e adereços: **“Olá Pra Você”**, **“Deus é Nosso Pai”**, **“Missionário, Missionário”**.

## OFERTAS, ORAÇÃO, VERSO PARA DECORAR (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe um **Fato Rápido da Missão**, explicando para onde irá a oferta deste trimestre.

**OFERTAS:** Cantem **“Eu Quero Agradecer”** e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do seu **Quadro de Ofertas**, mostrando quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem **“Vamos Orar”**. Convide uma criança para fazer a oração. Depois, ore para que Deus use a oferta onde for mais necessária e peça a Ele que ajude as crianças a entenderem as histórias especiais que vocês vão aprender hoje.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para segurar a **Bíblia** especial da turma. Cantem **“Tesouro Tão Grandioso”**.

- **O que você acha que significa ser fiel?** (Dê um tempo para as crianças responderem.)
- **O que Jesus diz sobre aqueles que são fiéis?**

A Bíblia nos dá a resposta. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar em Mateus 25:21. Digam juntos: “Muito bem, servo bom e fiel; você foi fiel no pouco, eu o colocarei sobre o muito.”

Ouçam e cantem a **Música do Verso para Decorar: Mateus 25:21**. Explique que Jesus ama ver quando fazemos escolhas fiéis. Ele dirá essas palavras lindas para nós quando chegarmos ao Céu.

## CAIXA DE SURPRESAS (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar o cachorrinho de pelúcia. Conte a história de Greyfriars Bobby, um cachorrinho fiel (disponível na página 66 deste Manual).

Quando você é fiel, você faz o que disse que faria. Pessoas fiéis são confiáveis. Elas não desistem, assim como o Greyfriars Bobby não desistiu de esperar por seu dono.

**COMPARTILHE:** A história de hoje é sobre nosso Deus fiel e alguns de Seus amigos fiéis que fizeram o que Ele lhes pediu que fizesse.

Aponte para o(s) barco(s) feito(s) pelas crianças que chegaram cedo e pergunte:

- **Você consegue adivinhar o nome de um deles?** (Sim, Noé! Ele e sua família foram fiéis.)

Convide as crianças a ficar em pé e repetir a **Ideia Central: Deus é amor. Eu serei fiel a Ele.**





## CONTE A HISTÓRIA (10 MINUTOS)


**COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Depois, conte a história bíblica de forma divertida e participativa.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

**RELEMBRE:** Na história de hoje, Noé foi fiel a Deus de muitas maneiras.

- **Como Noé mostrou que era fiel a Deus?** (Ele era amigo de Deus, ouvia Deus, obedecia, construiu a arca exatamente como Deus havia pedido, contou às pessoas sobre Deus, convidou-as para entrar na arca, etc.)

**Observação:** Você pode pedir para as crianças levantarem e darem um passo em sua direção a cada resposta certa, para ver se conseguem chegar até você!

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou **objeto sonoro** e convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias**, revelando uma Bíblia, uma bolsa de dinheiro, uma foto de uma mãe e um pai, e uma imagem de mãos em oração. Coloque os itens à mostra e convide as crianças a responder à seguinte pergunta:

- **Como esses objetos podem nos lembrar de sermos fiéis a Deus, assim como Noé foi?** (Deixe as crianças compartilharem suas ideias.)

Incentive as crianças a fazer as conexões antes de compartilhar:

- **Bíblia** (passar tempo com Deus)
- **Mãos em oração** (orar a Deus, pedir que Ele nos ajude a sermos fiéis)
- **Bolsa de dinheiro** (compartilhar com quem precisa)
- **Foto de mãe e pai** (amar nossos pais)

**Ponto de Ensino:** Com a ajuda amorosa de Deus, você pode ser fiel nessas coisas.

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Segure o **Cartão da Natureza 7: Golden Retriever** e compartilhe os seguintes fatos:


- Os cachorros Golden Retriever são muito leais aos seus donos e estão sempre felizes de estar com eles.
- Eles são muito gentis, bondosos e extremamente inteligentes.
- Têm pelos macios, sorrisos grandes e são muito amigáveis.
- Gostam de obedecer às instruções do dono.

Assim como o Golden Retriever é fiel ao seu dono, nós também podemos escolher ser fiéis a Deus todos os dias.

Entregue a cada criança um **Cartão da Natureza 7** para colocar na sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a história: "Compartilhando as Palavras de Deus".

## ARTES (15 MINUTOS)

 **ARTE: Boneco de Noé.** Explique que Noé usava suas palavras para falar fielmente sobre Deus e incentivar os outros a escolher Deus. Ele fazia isso todos os dias. Ajude as crianças a fazerem um boneco de Noé com uma boca móvel. Incentive-as a fingir que são Noé e a falar com outras pessoas sobre Deus, além de encorajá-las.

- **Quais palavras você acha que Noé usava?**
- **Quais palavras você gostaria de dizer aos outros do fundo do seu coração? Quando fazemos isso, estamos crescendo na fidelidade.**



**RELEMBRE:** Aprendemos que Deus é fiel. Com a ajuda Dele, nós também podemos ser fiéis. Podemos fazer isso ouvindo as Suas palavras na Bíblia. Podemos fazer isso compartilhando sobre Deus com outras pessoas que ainda não O conhecem. Convide as crianças a ficarem em pé e repetirem a **Ideia Central: Deus é amor. Eu serei fiel a Ele.**

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Cantem a **Música do Verso para Decorar** para sua família todos os dias esta semana.

**MÚSICA:** Cantem **“É Hora de Dizermos Tchau, Tcha”**. Conte que na próxima semana vamos aprender sobre o dilúvio e a promessa do arco-íris de Deus.

**ORAÇÃO:** Ore, agradecendo a Deus pela história de Noé. Peça a Ele que nos ajude a sermos mais fiéis a cada dia.

## História Bíblica

Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento, evite ler a história para as crianças.

### Sugestões para contar a história

- Use um grupo de **bonequinhos de madeira** com rostos tristes e felizes em uma caixa de areia.
- Use **blocos de madeira** para construir cidades e o barco, além de um **barco de brinquedo**.
- Ilumine o bonequinho “Enoque” com uma **lanterna**.
- As crianças podem usar **ferramentas de brinquedo** (como martelo, serrote, chave de fenda, etc.) para ajudar a construir a “arca”.
- Use um **bonequinho “Noé”** para a parte dele na história.
- Mostre as imagens da Lição do aluno enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro**, se tiver disponível.
- Use tons expressivos e ações para prender a atenção das crianças.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história da Bíblia de hoje.

### CONTE A HISTÓRIA

O filho de Adão e Eva, Sete, e seus filhos amavam a Deus. Eles eram Seus seguidores fiéis. **(Coloque os bonequinhos felizes em um lado da caixa de areia.)** Mas nem todos amavam a Deus e seguiam Seus caminhos. A família de Caim morava longe e havia se tornado muito egoísta. **(Coloque os bonequinhos tristes do outro lado da caixa de areia.)** Eles pararam de seguir a Deus e passaram a fazer as coisas do próprio jeito.

Mas um dia, a família de Sete começou a se misturar com a família de Caim. **(Convide as crianças para juntar os bonequinhos na caixa de areia.)** Depois de um tempo, eles pararam de viver do jeito de Deus. O pecado se espalhou por toda parte!

Mas havia um homem fiel chamado Enoque, que era melhor amigo de Deus. Ele gostava de passar momentos tranquilos sozinho com Deus. **(Convide as crianças a fecharem os olhos e terem um momento silencioso com Deus.)** Todos podiam ver que ele esteve com Deus. **(Aponte uma luz para um dos bonequinhos.)** Ele era muito bondoso e amoroso.

Por mais de 300 anos, “Enoque andou com Deus” (Gênesis 5:24). Então, um dia, “Enoque foi levado para o Céu (Hebreus 11:5). **(Tire o bonequinho “Enoque” da caixa de areia.)**

Deus ficou feliz porque ainda tinha um amigo fiel no mundo. O nome dele era Noé. **(Use o bonequinho “Noé” para contar a história.)** Como Enoque, Noé era melhor amigo de Deus e fiel a Ele.

Deus contou a Noé sobre Seu plano para salvar o mundo do pecado e torná-lo limpo e novo. “Eu trarei um dilúvio de água sobre a Terra. Eu destruirei todos os seres vivos” (Gênesis 6:17). Deus pediu ao seu amigo Noé que construísse um grande barco chamado arca! Mesmo que as pessoas no mundo não amassem a Deus, Deus ainda as amava. Ele era fiel. Ele convidaria todos para entrarem na arca e ficarem seguros do dilúvio que viria. Noé e



seus três filhos, Sem, Cam e Jafé, começaram a construir o grande barco que Deus mandou. **(Convide as crianças para ajudar a construir a “arca” usando ferramentas de brinquedo e blocos de madeira.)** Todo dia, menos no sábado, Noé e seus filhos cortavam, mediam, serravam e martelavam com dedicação. Era um trabalho grande! A arca tinha que ter o tamanho certo, três andares e uma porta só. Dentro dela, haveria muitos quartos pequenos para levar muitas pessoas e animais. “Noé fez tudo exatamente como Deus mandou” (Gênesis 6:22). **(Peça às crianças que façam de conta que estão martelando aqui e ali e veja se elas seguem suas instruções.)**

Noé também avisou as pessoas que Deus iria mandar um dilúvio. Água cobrindo toda a terra? Nem pensar! As pessoas balançavam a cabeça e riam de Noé.

Por 120 anos, Noé e sua família construíram a arca com fidelidade. Por 120 anos, Noé pregou fielmente para as pessoas sobre o dilúvio que viria e o lugar seguro dentro da arca. Mas as pessoas não queriam acreditar em Noé.

Finalmente, a arca ficou pronta. **(Coloque um barco de brinquedo ou feito em casa dentro da caixa de areia.)**

Mais uma vez, Noé pediu às pessoas que entrassem na arca para ficarem seguras. Mas as pessoas não amavam a Deus. Elas não quiseram ouvir. Em vez disso, só zombavam de Noé e faziam piadas sobre o dilúvio. Elas já tinham feito sua escolha.

A porta da arca estava bem aberta. Deus chamou Noé e sua família para entrarem. Deus ia salvar Noé e sua família, assim como prometeu. E Deus também prometeu nos salvar deste mundo triste e cheio de maldade. Em breve, Jesus vai voltar para levar os que são fiéis para o Céu com Ele. Podemos confiar nessa promessa!

## História Missionária

**Foco:** Zhuen memoriza a Bíblia e compartilha com seus amigos.

### Compartilhando as palavras de Deus

**Localização:** Ajude a criança a encontrar Taiwan no seu globo ou no mapa-múndi.

Zhuen, que mora em Taiwan, começou a memorizar a Bíblia quando estava na 3ª série. A mãe dele prometeu contar uma história bíblica toda vez que ele decorasse um novo verso. Zhuen gostava muito de ouvir histórias, especialmente da Bíblia. A família toda decora os mesmos versos e os recita em voz alta juntos durante o culto em família.

Alguns líderes da igreja ouviram sobre o que eles estavam fazendo e os convidaram para recitar versos bíblicos em uma reunião importante. Muitas pessoas ficaram impressionadas e decidiram também memorizar versículos da Bíblia com seus filhos.

Um dia, o pai de Zhuen conseguiu um novo emprego em outra cidade, então Zhuen e sua família se mudaram. No começo, Zhuen ficou muito triste. Mas, um dia, na sua nova escola, a professora perguntou:

– O que significa compartilhar?

Zhuen se lembrou de uma história favorita da Bíblia que sua mãe lhe contava.

– Eu conheço uma história sobre um menino que compartilhou seu almoço de cinco pães e dois peixes, e alimentou mais de 5.000 pessoas – ele disse.

Ninguém na turma tinha ouvido essa história, nem mesmo a professora. Eles nunca tinham lido a Bíblia. Pediram que Zhuen contasse a história para a turma. Ele ficou muito feliz em compartilhar seu amor por Jesus na nova escola.

Depois, um dos colegas de Zhuen também teve que se mudar porque o pai tinha conseguido um novo emprego. Zhuen viu que o amigo estava triste e entendeu como ele se sentia.

– Posso orar por você? – ele perguntou. – Deus pode fazer você se sentir feliz de novo.

O menino concordou. Zhuen compartilhou a oração que ele tinha decorado da Bíblia: “Pai nosso que estás nos céus, santificado seja o Teu nome. Venha o Teu reino. Seja feita a tua vontade, assim na terra como no Céu” (Mateus 6:9-13).

• **Como Zhuen mostrou que foi fiel?** (Ele aprendeu os versos da Bíblia com dedicação e compartilhou histórias bíblicas com os outros.)



## Boneco de Noé

### Materiais necessários:

Tubos de papelão, tecido colorido, elástico, fita ou barbante, tesoura sem ponta, cola branca, palitos de picolé.

### Como fazer:

- Corte um pequeno formato de “boca” do tubo de papelão.
- Cole um pequeno pedaço de papel vermelho no palito.
- Corte alguns quadrados de tecido para as crianças vestirem seu “Noé”.

### Façam juntos:

- As crianças vão colar o tecido nos tubos de papelão.
- O tecido também será usado para fazer o turbante, que deve ser preso com um elástico.
- Cole olhos de plásticos (encontrados em lojas de artesanato) ou desenhe-os com canetinhas.
- Ao redor do tubo, como cinto, também pode-se usar fita ou cordão como cós.
- Cole um pequeno chumaço de algodão para a barba.
- As crianças moverão o palito, com o papel vermelho, para cima e para baixo dentro do tubo, para parecer que “Noé” está falando.

## Recursos

### Greyfriars Bobby: a história de um cachorrinho fiel

Um policial chamado John Gray ganhou um cachorrinho para fazer companhia durante suas rondas nas frias noites de inverno na cidade de Edimburgo, na Escócia. John chamou o cachorrinho de Bobby. Durante todos os momentos, verão e inverno, John e Bobby foram amigos fiéis por muitos anos. Depois, John ficou doente e morreu. Ele foi enterrado no cemitério Greyfriars.

Bobby sentia falta do seu dono. Ele ficou em cima do túmulo de John, mesmo quando o tempo estava muito ruim. O jardineiro do cemitério tentou tirar Bobby, mas o cachorrinho não saía de lá. O único momento em que Bobby saía do cemitério era todos os dias, às 13h. Ele ia ao mesmo restaurante onde costumava ir com seu dono, e o cozinheiro dava seu almoço.

As pessoas de Edimburgo passaram a amar Bobby e esperavam no portão do cemitério, às 13h para vê-lo. Elas eram gentis com ele.

Como Bobby morava no cemitério Greyfriars, ele ficou conhecido como Greyfriars Bobby. Bobby ficou no túmulo do seu dono por 14 anos, até morrer. Bobby foi enterrado perto de seu dono, John Gray. O restaurante do outro lado da rua da estátua se chama “Greyfriars Bobby”, em memória do fiel cachorrinho.



## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	<b>O Arco-íris da Promessa</b>
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 8

# O Arco-íris da Promessa

Referência Bíblica: Gênesis 7

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Ele está sempre comigo.
<b>Verso para Decorar</b>	"Não o deixarei, jamais o abandonarei." (Hebreus 13:5)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 64-76
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 8. O Grande Conflito 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Salvar:</b> Resgatar ou livrar alguém ou algo de um perigo ou dano.
<b>Resumo da Lição</b>	Como prometido, Deus enviou um dilúvio para limpar a terra do pecado. Apenas Noé e sua família aceitaram o convite de Deus e entraram na arca para se salvar. Deus também guiou os animais para dentro da arca. Deus é um Deus amoroso que salva. Ele ficou com Noé e sua família durante toda a tempestade. Deus cuida, guia e provê. Depois, colocou um arco-íris no céu como sinal de Suas promessas de amor.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que podemos confiar que Deus sempre está conosco. <b>Sentir</b> gratidão por Deus estar presente em todas as situações. <b>Responder</b> agradecendo a Deus por sempre estar conosco.





# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

“As águas subiram quase sete metros acima das mais altas montanhas. Para a família que estava dentro da arca pareceu muitas vezes que iriam morrer, pois durante cinco longos meses seu barco era arremessado de um lado para outro, aparentemente à mercê do vento e das ondas. Foi uma prova severa; mas a fé de Noé não vacilou” (*Patriarcas e Profetas*, p. 77).

Você pode imaginar o impacto de uma arca balançando, tombando, sendo jogada em uma torrente de águas, dia após dia, durante todo esse tempo? Mesmo sendo difícil, era o único lugar para se estar; o lugar seguro para se estar – pois Deus estava ali. Esse foi o refúgio que Ele ofereceu. Noé e sua família resistiram, com Deus ao seu lado. Eles enfrentaram o desconforto, com Deus ao seu lado – e Deus cuidou deles. Depois, Deus deu um arco-íris, um sinal de amor quando eles saíram para seu novo mundo.

“Que benevolência da parte de Deus! Que compaixão pelo homem falível, colocar o belo e colorido arco-íris nas nuvens, sinal do concerto do grande Deus com o ser humano! [...] Esse símbolo nas nuvens deve confirmar a crença de todos e estabelecer sua confiança em Deus, pois é um sinal da divina misericórdia e bondade para com o ser humano” (*História da Redenção*, p. 52).

E a resposta de Noé? Embora invariavelmente desanimado com a desolação que via, “antes de preparar uma casa para si, construiu um altar a Deus. Seu suprimento de gado era pequeno e havia sido preservado com grande despesa; contudo, deu alegremente uma parte ao Senhor, em reconhecimento de que tudo era Dele” (*Patriarcas e Profetas*, p. 78).

Quando sabemos que Deus está conosco, podemos suportar qualquer coisa que surja em nosso caminho. Quando sabemos que Deus está conosco, gratidão e louvor estarão em nossos lábios.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Opção 1: **papel-crepom colorido, papel ou fita, fita adesiva e palitos.**

Opção 2: **pedaços de papel (retangulares), giz de cera, fita adesiva e palitos.**

**Observação:** Você pode querer fazer extras para que todas as crianças possam participar quando os palitos com papéis coloridos forem usados durante a história.

**Caixa de Surpresas:** uma "garrafa arca" feita com uma garrafa transparente que contém água azul (gotas de corante azul, opcional) e uma rolha flutuando dentro dela (ou outro objeto que flutue).

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Itens sugeridos para contar a história:** "garrafa arca"; tecido azul; caixa de papelão "arca"; dois fantoches de pássaro (um preto, um branco) ou bichos de pelúcia ou figuras em palitos; galho; pedras/bloco para altar; animais de brinquedo; tecido verde; e os palitos coloridos que as crianças fizeram antes da Escola Sabatina.

Um conjunto de feltro ou apresentação de slides com imagens.

**Caixa do Explorador de Histórias:** um palito colorido e um grande pedaço de papel-cartão que você criou com as palavras: "Sim, Deus sempre esteve com eles!"

## Natureza/Missão

Imprima para cada criança um [Cartão da Natureza 8: Camarão-imperador](#).

## Materiais para a Arte da Semana

Modelo de artesanato da semana 8, folhas de papel-cartão azul, canetas coloridas, tesoura, cola.

Uma varinha de bolhas e mistura para fazer bolhas de sabão.

### Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "É Sobre o Amor de Deus"
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Meu Deus é Incrível"
  - "Missionário, Missionário"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Hebreus 13:5
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 8: Camarão Imperador
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 8

### Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Papel-crepom colorido ou pedaços retangulares de papel, papel ou fita; giz de cera, fita adesiva e palitos
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Caixa de Surpresas: "Garrafa arca"
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: um bastão colorido (ou bastão arco-íris) e um grande pedaço de papel-cartão que você criou com as palavras: "Sim, Deus sempre esteve com eles!"
- ☐ Acessórios para contar histórias: "Garrafa Arca," tecido azul, caixa de papelão "arca," dois fantoches de pássaro (um preto e um branco) ou bichinho de pelúcia ou figuras em palito de artesanato, galho, animais de brinquedo, tecido verde, pedras ou blocos para um altar, e palitos com papéis coloridos para representar o arco-íris que as crianças fizeram antes da Escola Sabatina.
- ☐ Materiais da Arte da Semana (ver lista acima)
- ☐ Varinha de bolhas e mistura para fazer bolhas de sabão
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 8



# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Dê boas-vindas a cada criança enquanto vão chegando. Cumprimente as visitas e apresente-se.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Dê um **pedaço de papel amassado** para cada criança, representando algo que a incomoda. Peça que joguem fora o papel em uma "lixeira do perdão". Explique que Deus também perdoa nossos erros quando pedimos com sinceridade. O objetivo da atividade é ensinar que perdoar os outros nos liberta de mágoas e nos aproxima de Deus.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as músicas: **"É Hora de Louvar"**, **"Meu Deus é Incrível"**, **"Missionário, Missionário"**.

## OFERTA, ORAÇÃO E VERSO PARA DECORAR (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe um **Fato Rápido da Missão** sobre o local para o qual a oferta está indo neste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"** e convide uma criança para recolher a oferta. Depois, convide uma criança para colorir a próxima seção do seu **Quadro de Oferta** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem **"Vamos Orar"**. Depois, ore para que Deus use a oferta onde for necessário e peça a Ele que ajude as crianças a entenderem a história especial que vocês irão aprender hoje.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para segurar a **Bíblia** especial da classe. Cantem: **"Tesouro Tão Precioso"**.

- **Como sabemos que Deus está sempre conosco?** (A Bíblia nos diz!)

Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar: Hebreus 13:5. Digam juntos: "Não o deixarei, jamais o abandonarei." Ouçam e depois cantem juntos a **Música do Verso para Decorar**.

## CAIXA DE SURPRESAS (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e encontrar uma rolha flutuando em água azul dentro de uma garrafa. Explique que essa "garrafa arca" será usada na nossa história hoje (balançando-a para frente e para trás).

**VAMOS CONVERSAR:** Segure um **bastão arco-iris** e compartilhe como a cor amarela o faz sentir feliz, porque Deus mostra na história de hoje que Ele está sempre conosco, mesmo em uma arca balançando em um mar agitado. (Mexe sua "garrafa arca".)



**COMPARTILHE:** Convide as crianças a ficarem em pé e repetirem a **Ideia Central** depois de você: **Deus é amor. Ele está sempre comigo.**

## CONTE A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Depois, conte a história de forma interativa, usando as sugestões para contar histórias e a apresentação de slides com imagens.



## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

  **FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** e revelar um bastão colorido e um cartaz/cartão com a frase “Sim, Deus sempre esteve com eles!” Pratique dizer essa frase com as crianças. Elas irão repeti-la em resposta à sua pergunta, depois de imitarem cada uma das atividades abaixo.

1. **“Os animais estão com fome!”** (Faça gestos como se estivesse alimentando os animais.)

**Professor(a):** “Deus estava com Noé e sua família quando eles alimentaram os animais?”

**Crianças:** “Sim, Deus sempre esteve com eles!”

2. **“O vento está ficando mais forte!”** (Balance os braços de um lado para o outro.)

**Professor(a):** “Deus estava com eles quando o vento estava ficando mais forte?”

**Crianças:** “Sim, Deus sempre esteve com eles!”

3. **“A chuva está caindo mais forte!”** (Bata as mãos nas coxas.)

**Professor(a):** “Deus estava com eles quando a chuva estava mais forte?”

**Crianças:** “Sim, Deus sempre esteve com eles!”


**Ponto de ensino:** Deus esteve com Noé e sua família na arca durante a tempestade no mar, quando eles saíram da arca e quando viram a linda promessa do arco-íris no céu. Deus estará sempre conosco também

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a [Lição da Natureza: Melhor Juntos](#). Dê a cada criança o [Cartão da Natureza 8: Camarão-imperador](#), para colocar na sua **Sacolinha do Colecionador de Natureza**.

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Arco-íris.** Fale sobre a promessa especial de Deus a Noé e relembre o Verso para Decorar enquanto fazem a atividade.

 **RELEMBRE:** Deus enviou um arco-íris para lembrar a família de Noé da Sua promessa. Noé agradeceu a Deus o arco-íris. As cores do arco-íris também podem nos lembrar de agradecer a Deus.

- **Pelo que você gostaria de agradecer a Deus?** (Por estar sempre conosco, por nos ajudar a esperar com paciência, por sempre cumprir Suas promessas.)
- Incentive as crianças a dar de presente sua atividade manual ou usá-la para contar a história de Noé para alguém.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Conte a história bíblica desta semana (com suas próprias palavras) para alguém da sua família usando brinquedos ou blocos de montar.

**MÚSICA:** Cantem a música **“É Hora de Dizermos Tchau, Tchau”**.

 **ORAÇÃO:** Convide uma criança para orar de coração em resposta ao que aprenderam esta semana. Ao saírem, sobre bolhas de sabão sobre elas como um lembrete para confiar nas promessas de Deus.



Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Use uma **caixa de papelão** como "arca" com uma porta de aba que você tenha pré-cortado, pronta para os animais de brinquedo entrarem.
- Use **fantoches, pássaros de brinquedo ou pássaros de artesanato** para representar o corvo e a pomba.
- Tenha um **galho** para o pássaro branco trazer de volta para Noé.
- As crianças seguram as bordas de um **tecido azul** para criar um "mar tempestuoso" com a "arca" no centro.
- Coloque um **tecido verde** no chão para representar a grama crescendo.
- As crianças usam **pedras planas ou blocos** para construir um altar junto com você.
- As crianças balançam seus **bastões coloridos**.
- Mostre as imagens da Lição do aluno enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro**, se tiver.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entenderem a história bíblica de hoje.

## CONTE A HISTÓRIA

Deus disse a Noé: "Entre na arca com toda a sua família" (Gênesis 7:1). Deus estava pronto para limpar o mundo do mal. Infelizmente, as pessoas não acreditavam que Deus enviaria um dilúvio. Elas zombavam de Noé.

De repente, a multidão ficou em silêncio. Um desfile de animais estava chegando! *(Dê para as crianças os animais para colocarem na "arca".)* Alguns animais vieram em pares do mesmo tipo; outros, em sete pares do mesmo tipo, machos e fêmeas. Anjos invisíveis os conduziam em perfeita ordem! Que sons eles faziam? *(As crianças fazem sons de animais.)*

As pessoas observaram todos os animais entrarem na arca, mas se recusaram a entrar. Deus deu a elas a escolha, mas Ele sempre deixa as pessoas decidirem.

Depois de sete dias, Deus enviou a chuva, exatamente como havia prometido a Noé. A chuva caiu forte do céu. *(As crianças batem palmas para imitar o som da chuva forte.)* As águas do dilúvio subiram cada vez mais.

A arca balançava nas águas agitadas. *(Convide as crianças a segurarem as bordas do tecido azul. Coloque a "arca de brinquedo" no centro. Juntos, levantem e abaixem o tecido suavemente para criar o efeito de um mar agitado.)* Mas Noé e sua família estavam seguros dentro da arca. Deus estava com eles.

Por 40 dias, choveu sem parar. Depois, o vento acalmou e a chuva parou. Tudo ficou calmo e silencioso. *(Pare de mexer o tecido azul e coloque-o no chão.)* Noé e sua família estavam seguros dentro da arca.

Depois de muitos dias, Deus enviou um vento para secar a água. Finalmente, o barco parou. Eles estavam em terra firme, no topo de uma montanha. Mas a porta continuava fechada.

Já era hora de sair da arca? Um dia, Noé abriu a janela. Ele soltou um corvo e, depois, uma pomba. Os pássaros voaram. *(Abra a janela da sua arca de papelão. Mostre um passarinho preto de brinquedo e depois um branco, fazendo-os "voar" bem alto sobre as crianças.)* Será que eles encontrariam um novo lar? Não, os dois voltaram para a arca *(faça os passarinhos "voarem" de volta para dentro da arca)*. Ainda havia muita água ao redor.

Depois de uma semana, Noé enviou a pomba novamente. Desta vez, ela voltou com uma folha de oliveira no bico. *(Faça o passarinho branco "voar" pela janela da arca e voltar com um galho pequeno.)* As águas estavam baixando.

Ouviram um barulho. Deus estava abrindo a grande porta da arca! Noé e sua família sorriram animados enquanto desciam do barco. *(Espalhe o tecido verde e deixe as crianças "fazerem os animais saírem da arca", imitando seus sons.)*

Noé ficou muito feliz e agradecido a Deus! Ele juntou pedras e as empilhou para construir um altar de agradecimento. *(As crianças ajudam a empilhar as pedras/blocos para fazer o altar.)*

De repente, um presente brilhante e colorido de Deus apareceu no céu. Foi o primeiro arco-íris de todos! *(As crianças balançam os bastões coloridos.)* Deus disse que o arco-íris era um lembrete de que Ele salva, protege e ama Seus filhos. O arco-íris seria uma promessa de que Ele nunca mais inundaria a Terra. Sempre que vemos um arco-íris, podemos lembrar da bondade de Deus e da Sua promessa de nos salvar.



# Lição da Natureza

**Foco:** O camarão-imperador se sente seguro com a lesma-do-mar. Eles estão sempre juntos.



## Melhor juntos

- ***Você consegue nomear alguns animais que vivem no fundo do mar?***
- ***Você já viu esses dois animais marinhos?*** (Mostre a imagem.)

Existem muitas coisas na natureza que são melhores juntas. O camarão-imperador e a lesma-do-mar são ótimos sozinhos, mas ainda melhores juntos.

O camarão-imperador é muito pequeno — do tamanho de um clipe de papel.

O oceano é um lugar perigoso, especialmente para animais de menos de dois centímetros.

O camarão-imperador não sobreviveria sem a proteção da lesma-do-mar. Você nunca verá um camarão-imperador sozinho.

Eles quase sempre estão “andando” nas costas da lesma-do-mar.

As cores brilhantes avisam outros animais que a lesma-do-mar pode machucá-los, então eles ficam longe.

O camarão-imperador também pode se esconder rapidamente embaixo da lesma-do-mar ou dentro de suas guelras.

Enquanto a lesma-do-mar se move lentamente e se alimenta, ela mexe a areia, fazendo pedacinhos de comida subirem, para o camarão-imperador se alimentar.

**Ponto de Ensino:** Deus sabe do que você precisa e provê coisas para você aproveitar todos os dias. Ele também envia Seus anjos para proteger você e lembrar que deve fazer boas escolhas para ficar longe do perigo. Eu fico muito feliz que Ele está sempre conosco!

Repita a **Ideia Central:** Deus é amor. Ele está sempre comigo.

## Arte da Semana

### Arco-íris

**Materiais necessários:**

Modelos para o artesanato da Semana 8, folha de papel-cartão azul, canetinhas coloridas, tesoura e cola.

**Como fazer:**

- Recorte os moldes.
- Dobre a folha de papel-cartão azul ao meio.

**Façam juntos:**

- Pinte o círculo e cole na frente.
- Dobre o molde do arco-íris ao meio (verticalmente) e repita o processo três vezes.
- Desdobre e depois dobre novamente ao longo de cada vinco, estilo sanfona.
- Dobre ao meio no sentido do comprimento e cole para formar um leque.
- Abra o cartão e cole as extremidades do leque de arco-íris em cada lado do cartão.
- Cole as nuvens da promessa dentro do cartão.



## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	<b>A Grande Torre</b>
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 9

# A Grande Torre

Referência Bíblica: Gênesis 11

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Ele nunca é orgulhoso.
<b>Verso para Decorar</b>	"Meu filho, não se esqueça de minhas instruções." (Provérbios 3:1)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 89-94
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Orgulho:</b> Uma pessoa orgulhosa pensa que é mais especial ou importante do que os outros. Normalmente, as pessoas que são muito orgulhosas de si mesmas sentem que não precisam de Deus ou de qualquer outra pessoa para ajudá-las.
<b>Resumo da Lição</b>	Depois do dilúvio, Deus disse a Noé e sua família para se espalharem por toda a Terra. Mas, com o passar do tempo, as pessoas que não escolheram o caminho de Deus decidiram construir uma torre bem alta para se proteger de outro dilúvio. Deus as impediu mudando o idioma que elas falavam. Elas se separaram e se espalharam pela Terra, exatamente como Deus havia pedido.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que a maneira mais feliz de viver é aceitando que "o caminho de Deus é nosso". <b>Sentir</b> felicidade por saber que Deus nos fez todos diferentes e nos ama a todos. <b>Responder</b> escolhendo fazer do "caminho de Deus o seu caminho".



# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

A história da Torre de Babel é impressionante! Quando olhamos para seus detalhes, vemos que o orgulho e o egoísmo alimentaram a arrogância, o desafio e o egocentrismo daquele povo.

"A torre de Babel representava dúvida em relação à palavra de Deus e desafiou a Sua vontade" (*Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 278). "Todo o empreendimento se destinava a exaltar ainda mais o orgulho dos que o projetaram e a desviar de Deus a mente das futuras gerações, levando-as à idolatria" (*Patriarcas e Profetas*, p. 91).

O orgulho é um pecado que ainda nos prende. Muitas vezes subestimamos o dano que ele causa.

Agora é a hora de ensinar humildade. Embora egocêntricos por natureza, agora é o momento de encorajar e ensinar nossos pequenos a ter consciência da humildade, para que eles possam dizer: "O caminho de Deus é o meu caminho."

A humildade permite que sejamos ensinados pelo Espírito de Deus para crescer e, gradualmente, nos deixar mais semelhantes a Ele.

Que nossa oração seja: "Dá-nos toda humildade, Senhor!" E que comece comigo.

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

**Materiais de construção** à sua escolha para que as crianças construam juntas uma torre alta.

**Caixa de Surpresas:** Imprima um conjunto das cartas com as figuras. Como alternativa, você pode desenhar as suas próprias cartas. Exemplos: estrela, coração, árvore, sol, flor, livro, barco, guarda-chuva, gato, casa, lua, sapato, maçã. Faça de duas a quatro cópias de cada figura.

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## Conte a história

**Itens sugeridos para contar a história:** bandeja de areia e bonequinhos de encaixe: desenhe alguns com sorrisos e outros com rostos tristes; tecidos ou papéis nas cores azul, marrom, verde e amarelo, além de legumes e frutas de brinquedo; blocos de madeira ou materiais de construção da sua preferência; um mapa-múndi ou um globo terrestre; um coração de papel para cada criança.

**Caixa do Explorador de Histórias:** 12 ou 24 copos de papel. Em seis (ou 12) copos, desenhe um rosto simples com uma linha reta para a boca: esses são os rostos de orgulho. Nos outros seis (ou 12), desenhe um rosto simples com um grande sorriso: esses são os rostos felizes.

**Figuras de feltro** ou a apresentação de slides com as imagens.

## Natureza/Missão

Imprima para cada criança uma [Cartão da Natureza 9: Cupim de Montículo](#).

## Materiais para a Arte da semana

Molde em formato de pessoa, papéis de cores diferentes, cola branca, tesoura sem ponta, palito, canetinhas coloridas, tecido.

### Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "É Sobre o Amor de Deus"
  - "Vamos Guardar Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Deus é Nosso Pai"
  - "Deus é um Pai Bondoso"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Precioso"
  - Música do Verso para Decorar: Provérbios 3:1
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 9: Cupim de Montículo
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Cartões de imagens
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 9

### Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Materiais de construção
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Caixa de Surpresas: cartas com figuras
- ☐ Materiais para contar a história: bandeja de areia; bonequinhos de encaixe: desenhe alguns com sorrisos e outros com rostos tristes; tecidos ou papéis azul, marrom, verde e amarelo; legumes e frutas de brinquedos; blocos de madeira ou materiais de construção de sua escolha; um mapa-múndi ou globo terrestre; corações de papel
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: 12 ou 24 copos de papel
- ☐ Materiais da Arte da Semana (ver lista acima)
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 9



# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba calorosamente cada criança com um sorriso ao chegarem.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Peça que as crianças façam um desenho ou um cartão para entregar para alguém que esteja precisando de incentivo. Explique que, ao cuidarmos do próximo, demonstramos o amor de Deus. O objetivo é ensinar que Deus quer que cuidemos uns dos outros com amor.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música [“Vamos Recolher Tudinho”](#).

## BOAS-VINDAS E LOUVOR (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Receba as crianças novamente em diferentes idiomas, como: japonês: *kon-nichiwa*; chinês: *ni hao*; italiano: *ciao*.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: [“É Hora de Louvar”](#), [“Deus é Nosso Pai”](#), [“Deus é um Pai Bondoso”](#).

## OFERTA, ORAÇÃO, VERSO PRA DECORAR (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe um [Fato Rápido da Missão](#) relacionado ao lugar para o qual a oferta deste trimestre está sendo destinada.

**OFERTA:** Cantem [“Eu Quero Agradecer”](#) e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do seu [Quadro de Ofertas](#).

**ORAÇÃO:** Cante a música [“Vamos Orar”](#). Se possível, convide alguém de outro país para orar em seu próprio idioma.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para segurar a **Bíblia** especial da turma. Cante [“Tesouro Tão Precioso”](#).

Mostre às crianças como encontrar Verso para Decorar: Provérbios 3:1. Digam juntos: “Meu filho, não se esqueça de minhas instruções.”

Ouçam e cantem juntos a [música do Verso para Decorar: Provérbios 3:1](#).

## CAIXA DE SURPRESAS (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento de som**. Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar seu conjunto de cartões com figuras. Entregue um cartão para cada criança. Certifique-se de que elas mantenham a figura em segredo e que pelo menos duas a quatro crianças recebam a mesma figura.

Ao contar até três, convide as crianças a dizerem em voz alta qual é a figura do seu cartão e a encontrarem outras que tenham dito a mesma palavra. Depois, toque o sino e pergunte às crianças:

• *Vocês conseguiram se entender?*

**VAMOS CONVERSAR:** Explique que na história de hoje também houve nomes barulhentos e confusos sendo chamados ao mesmo tempo. Isso aconteceu porque as pessoas estavam muito orgulhosas e queriam fazer as coisas do jeito delas.

**COMPARTILHE:** Na história de hoje, o povo de Babel também ficou barulhento e orgulhoso.

• **O que significa ser orgulhoso?** (Sentir que você é mais especial e importante do que os outros. Isso não é do jeito de Deus.)

Diga a **Ideia Central:** **Deus é amor. Ele nunca é orgulhoso.** Peça que as crianças fiquem em pé e repitam com você.






## CONTE A HISTÓRIA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar seis (ou doze) copos com “cara de orgulho” e seis (ou doze) copos com “cara feliz”.

Mostre um copo com a cara de orgulho e pergunte:

- **Por que Deus confundiu as línguas e fez a torre cair?** (As pessoas estavam orgulhosas e pensavam só nas mesmas.) Relembre o que significa ser orgulhoso.
- **Que tipo de coisas as pessoas orgulhosas podem dizer?** (“Eu sou o melhor.” “Eu sou o mais forte/inteligente.” “Eu deveria ter o melhor.”) Enquanto as crianças compartilham suas respostas, construam juntos uma torre usando os copos com “cara de orgulho”.
- **Ser orgulhoso é do jeito de Deus?** (Não.) Derrube a torre.

Mostre os seis copos com “cara feliz”.

- **Que tipo de coisas as pessoas que não são orgulhosas podem dizer?** Convide as crianças a construir outra torre enquanto respondem a essa pergunta. (“Você é bom nisso.” “Fico feliz que você seja meu amigo, você pode ir primeiro.” “Eu vou seguir a Deus.” “Obrigado.”) O jeito de Deus nunca é orgulhoso. O jeito Dele é gentil; Ele coloca os outros em primeiro lugar.

Deus queria que as pessoas da nossa história bíblica se espalhassem pelo mundo para contar aos outros sobre o Seu grande amor. Mostre às crianças o mapa-múndi ou globo. Encontre seu país. Pergunte:

- **O plano de Deus de espalhar Seu amor pelo mundo aconteceu?** (Sim!)

**Ponto de ensino:** Deus ama a todos, até aqueles que são orgulhosos e escolheram não seguir os Seus caminhos. Ele quer que todas as pessoas do mundo tenham a chance de conhecer o Seu amor.

Repita a **Ideia Central:** **Deus é amor. Ele nunca é orgulhoso.**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Mostre o **Cartão da Natureza 9: Cupim de Montículo** e compartilhe os seguintes fatos:

- Um cupim não é maior do que a sua unha.
- Dentro do ninho de cupins há muitos túneis pequenos que ajudam a manter tudo fresquinho.
- Cupins nunca dormem.
- Eles são encontrados na África, Austrália e América do Norte.
- Juntos, esses pequenos insetos podem construir um ninho gigante e alto acima do chão!

Até as menores criaturas podem construir coisas incríveis, lembrando-nos de como nosso Deus é amoroso e criativo. Podemos confiar que Ele também tem grandes planos para nós.

Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 9** para colocar em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a história missionária: “A Nova Vida de Shanker.”

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Personagens de Papel.** Reforce como Deus ama TODAS as pessoas do mundo. Quando escolhermos o jeito de Deus como o meu jeito, também vamos amar todas as pessoas.




  **RELEMBRE:** Convide as crianças a colocarem seus bonequinhos de papel no chão.

Cantem o hino “Cristo Ama as Criancinhas” (número 426 do *Hinário Adventista*) enquanto olham para os bonequinhos de papel. Depois, reserve um momento para que as crianças orem pelas pessoas desses países.

Hoje aprendemos que Deus não é orgulhoso. Ele é humilde e gentil. Aprendemos que o amor de Deus é para todos e dura para sempre.

Hoje podemos escolher dizer: “O jeito de Deus é o meu jeito.”

Repita a **Ideia Central**: Deus é amor. Ele nunca é orgulhoso.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Embrulhe uma boa surpresa e dê para um membro da família. Você pode embrulhar algo que tenha feito, encontrado ou guardado. Agradeça a Deus porque podemos confiar que Ele nos dá boas surpresas.

**MÚSICA:** Cantem “*É Hora de Dizermos Tchau, Tchau*”. Conte que na próxima semana vamos aprender sobre um amigo de Deus chamado Abrão.

**ORAÇÃO:** Ore, agradecendo a Deus por amar todas as pessoas do mundo, incluindo as crianças. Peça a Deus que ajude as crianças a seguir Seus caminhos e a não serem orgulhosas.

## História Bíblica

Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível.

### Sugestões para contar a história:

- Use **bonequinhos de prendedor** felizes e tristes em uma caixa de areia enquanto você conta sobre aqueles que escolheram ou não seguir a Deus.
- Coloque **legumes e frutas** sobre um **tecido verde** para ilustrar o que Noé e sua família plantaram.
- Use **tecido azul** para representar o rio e **tecido marrom** para as planícies planas.
- Use blocos ou outros materiais de construção para construir a torre.
- Use um pedaço de **tecido amarelo** como “raio” para derrubar a torre.
- Espalhe um **mapa-múndi** no chão ou use um globo.
- Convide as crianças a colocarem corações de papel no mapa.
- Mostre as figuras da Lição do aluno enquanto conta a história.
- **Figuras de feltro**, se disponíveis.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje.

### CONTE A HISTÓRIA

Noé e sua família começaram sua nova vida no mundo recém-limpo. Eles plantaram novas fazendas e cultivaram novos alimentos (**coloque legumes e frutas sobre o tecido verde**). Deus lhes disse: “Tenham muitos filhos. Cresçam em número e enchem a terra” (Gênesis 9:1). Sim, foi exatamente isso que eles fizeram!

O tempo passou, e a família de Noé cresceu cada vez mais. Infelizmente, alguns escolheram se afastar de Deus e desobedecer à Sua lei do amor. A família de Cam aprendeu a ser má e cruel. Os filhos deles também aprenderam a ser assim. Eles eram orgulhosos e egoístas (**as crianças colocam bonequinhos tristes na caixa de areia**).

As pessoas que escolheram os caminhos de Satanás não gostavam que seus primos falassem sobre Deus. Então, eles arrumaram suas coisas e desceram as montanhas para morar nas planícies perto de um grande rio (**tecido azul para o rio com bonequinhos tristes ao lado**).



As pessoas que moravam nas planícies (*as crianças colocam bonequinhos tristes sobre o tecido marrom*) ficaram cada vez mais orgulhosas. "Nós somos os melhores!" diziam. Não queriam se espalhar por toda a terra, como Deus lhes havia mandado.

Em vez disso, "Disseram uns aos outros: 'Vamos construir para nós uma cidade e uma torre'" (*Despeje uma pilha de blocos de madeira sobre o tecido marrom*). "'Se fizermos isso, não seremos espalhados por toda a terra'" (Gênesis 11:4). Eles queriam construir uma cidade bonita e uma torre grande e alta para mostrar o quanto eram importantes e fortes.

As pessoas estavam muito ocupadas, fazendo tijolos, assando tijolos e colocando tijolos. A torre cresceu cada vez mais e mais alta (*as crianças constroem a torre*). Eles pensavam que, se trabalhassem muito, poderiam até alcançar o céu.

Deus sabia que o povo nunca seria feliz com seus líderes orgulhosos e egoístas. O orgulho iria machucá-los e aos outros! Então Deus disse: "Vamos descer e confundir a língua deles, para que não possam entender uns aos outros" (Gênesis 11:7).

De repente, todos na cidade começaram a falar palavras estranhas que nunca tinham ouvido antes. Os trabalhadores pediam mais tijolos, mas saíam sons diferentes! Alguns podiam gritar: "Ziegel!"; outros, "Ladrillos!"; e outros, "Batu bata!"

Os mensageiros observavam, confusos. As pessoas gritavam mais alto, mas isso não ajudava. O trabalho na enorme torre parou. Um relâmpago brilhante cortou o céu, atingindo e quebrando o topo da torre. (*"Atinja a torre com um tecido amarelo."*) Ela caiu no chão com um grande estrondo. A torre nunca foi terminada! Os construtores orgulhosos aprenderam da maneira difícil que as pessoas nunca podem se salvar. Somente Deus pode fazer isso.

As pessoas logo encontraram outras que falavam as mesmas palavras e se espalharam pelo mundo todo (*espalhe um mapa-múndi ou use um globo*). Algumas foram para as colinas, outras para o litoral, e outras navegaram de barco para terras novas. Onde quer que fossem, Deus estaria lá. Alguns continuariam orgulhosos e não escolheriam Deus. Mas Deus sempre trabalharia no coração delas e as amaria. (*Comece a entregar corações de papel às crianças.*)

O plano de Deus para que as pessoas enchessem todo o mundo aconteceu. Nada pode impedir os planos de Deus ou o Seu amor por todas as pessoas. (*As crianças podem espalhar corações pelo mapa.*)

# História Missionária

**Foco:** Deus mudou a vida de Shanker porque Ele o ama.

## A Nova Vida de Shanker

**Localização:** Ajude uma criança a localizar a Índia no globo ou mapa-múndi.

Quando Shanker era um menino pequeno, ele frequentemente arranjava confusão. Parecia que ele sempre se sentia com raiva por dentro, então discutia com quem não concordava com ele. Ele até tentava machucar outras pessoas, empurrando-as quando ficava bravo. Mesmo depois de mais velho, Shanker continuou fazendo cada vez mais escolhas erradas e fazendo amizade com outras crianças que também causavam problemas.

Os pais de Shanker estavam tristes. Eles sabiam que precisavam fazer algo para ajudá-lo. Decidiram enviá-lo para longe da cidade onde moravam, Mumbai, a maior cidade da Índia, para uma escola cristã em outra cidade.

A viagem de Shanker até a nova escola durou dois dias de trem. Ele se sentia sozinho e um pouco assustado. Como seria essa nova escola? E onde ele iria morar?

Os professores foram gentis com ele, e seus colegas de classe não brigavam quando ele discutia com eles. Um professor bondoso o ajudou com matemática e o encorajou a reservar um tempo para ler a Bíblia todos os dias.

Ele ficou surpreso quando lhe disseram que ele iria adorar todos os dias, onde ouviu falar de Jesus pela primeira vez.



“À medida que aprendi sobre Jesus, minha vida começou a mudar”, diz Shanker. “Meus colegas de classe e professores me ajudaram a conhecer mais sobre Deus, e comecei a perceber que só Jesus poderia me fazer feliz.”

Agora Shanker adora ler a Bíblia e orar. Ele participa do culto e é líder no seu esporte favorito. Como capitão do time, ele reúne seus companheiros antes de um jogo contra outra escola para orar, pedindo que Deus os proteja de se machucarem e os ajude a ser bons exemplos para o outro time.

Às vezes, os membros do outro time tentam deixar o time de Shanker bravo. Eles usam palavras maldosas, mas os amigos de Shanker ignoram essas palavras. Se perderem, são bons esportistas; e se ganharem, louvam a Deus. Shanker diz: “Minha vida mudou completamente depois que pedi que Jesus entrasse na minha vida. Agora Jesus vem em primeiro lugar para mim.”

- ***O que mudou Shanker de orgulhoso e zangado para gentil e amoroso?***

Repita a **Ideia Central**: Deus é amor. Ele nunca é orgulhoso.

Esta história é adaptada de uma história com o mesmo nome por Andrew McChesney, Children's Mission, copyright © 2017 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Personagens de Papel

#### Materiais necessários:

Molde em formato de pessoa, papéis de cores diferentes, cola branca, tesoura sem ponta, palito, canetinhas coloridas, tecido.

#### Como fazer:

- Use o molde em formato de pessoa para cortar vários bonequinhos de papel.
- Corte pequenos pedaços de tecido para usar.
- Prenda um palito nas pessoas de papel.

#### Façam juntos:

- As crianças vão colar tecidos e/ou papel colorido para “vestir” sua pessoa de papel.
- Forneça canetinhas coloridas para que elas adicionem quaisquer outros detalhes que desejarem.

## Materiais para Imprimir

### Cartões com imagens

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

### Corações de papel

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	<b>Abrão, Homem de Fé</b>
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 10

# Abrão, Homem de Fé

Referência Bíblica: Gênesis 11

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Eu vou segui-Lo.
<b>Verso para Decorar</b>	"O Senhor dirige os passos do justo; Ele Se agrada de quem anda em Seu caminho." (Salmo 37:23)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 95-98
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 11. Crescimento em Cristo 19. A Lei de Deus
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Fé:</b> Quando tem fé em alguém, você acredita que o que essa pessoa disser é sempre verdade. Algumas pessoas colocam sua fé em coisas ou em outras pessoas, mas Deus é o único que sempre é confiável.
<b>Resumo da Lição</b>	Deus conduziu Abrão, Sarai, Ló e toda a sua casa de Ur para a terra de Canaã como um ato de amor. Deus prometeu fazer de Abrão o pai de uma grande nação. À medida que Abrão iniciava essa jornada de fé, sua conexão com Deus por meio da oração permitiu que Deus fortalecesse sua fé a cada passo de obediência.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que seguir a Deus significa ter fé Nele e confiar em Suas palavras. <b>Sentir</b> a vontade de seguir a Deus. <b>Responder</b> escolhendo seguir a Deus.





# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Abrão poderia ter permanecido no lugar confortável e familiar que era seu lar, mas, em vez disso, escolheu ouvir e seguir a voz de Deus. Ele deixou a terra de seus antepassados, levando consigo sua grande família e tudo o que tinha. Ele nem sequer sabia para onde estava indo, mas foi mesmo assim. Deus o chamou e prometeu guiá-lo. Abrão obedeceu e seguiu.

Deus está chamando você? Talvez você já tenha ouvido Seu chamado de forma clara e evidente, ou talvez ainda seja apenas um suave impulso em seu coração. Seja como for, sabemos que não há lugar melhor para estar do que no centro da vontade de Deus. Ele nunca nos chama sem também nos guiar e nos capacitar ao longo do caminho.

É preciso coragem para dar um passo em fé. É necessário ter firmeza de espírito para deixar o conforto do lar e tudo o que é familiar. Seguir a Deus em todas as áreas da nossa vida é, de fato, um chamado elevado e do qual jamais nos arrependeremos. Ele dirigirá cada passo.

“Deus não conduz jamais Seus filhos de maneira diferente da que eles mesmos escolheriam se pudessem ver o fim desde o princípio e discernir a glória do propósito que estão realizando como Seus colaboradores” (*A Ciência do Bom Viver*, p. 306).



# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Crie um caminho ao redor da sala com um longo pedaço de **barbante**. No final, coloque uma seleção de livros, quebra-cabeças ou outros recursos de sua escolha.

**Caixa de Surpresas:** algo que você possa usar como venda.

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Sugestão de objetos para contação de histórias:** mapa-múndi, blocos coloridos, mala ou bolsa, roupas, travesseiro, cobertor, potes ou recipientes, tecido verde e azul, frutas de brinquedo, animais de pelúcia.

**Altar de caixa de papelão da semana 6 ou pedras para empilhar.**

Faça **placas de destino:** "Ur", "Haran", "Siquém", "Betel" e "Egito". Coloque-as em diferentes áreas da sua sala da Escola Sabatina.

**Caixa do Explorador de Histórias:** clipes de papel, um pedaço de cartolina e um ímã forte.

**Figuras de feltro ou apresentação de slides com imagens.**

## Natureza/Missão

Imprima para cada criança um [Cartão da Natureza 10: Libélula](#).

Faça um leque de papel para usar na Lição da Natureza.

## Materiais para a Arte da semana

Folhas que você coletou, papel, palitos de artesanato, marcadores, cola para artesanato, olhos móveis (se disponíveis) e arame colorido (encontrado em lojas de artesanato como haste de chenille).

### Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "É Sobre o Amor de Deus"
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "Olá Pra Vocês"
  - "Deus é Nosso Pai"
  - "Missionário, Missionário"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Salmo 37:23
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 10: Libélula
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 10

### Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Barbante, livros, quebra-cabeças, outros recursos
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Caixa de Surpresas: venda para os olhos
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: Clipes de papel, um pedaço de cartolina e um ímã forte
- ☐ Objetos para contação de histórias: mapa-múndi, blocos coloridos, mala ou bolsa, roupas, travesseiro, cobertor, recipientes, tecido verde e azul, frutas de brinquedo, animais de pelúcia, altar de caixa de papelão da semana 6 ou pedras para empilhar, placas de destino: "Ur," "Haran," "Siquém," "Betel" e "Egito"
- ☐ Leque de papel
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 10

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba com alegria cada criança quando chegar. Pergunte se ela se encontrou com algum amigo durante a semana.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Use uma **ampulheta ou um cronômetro** e peça que as crianças esperem até o tempo acabar. Converse sobre como Deus trabalha em nossa vida no tempo certo. O objetivo da atividade é ensinar que esperar é uma forma de confiar em Deus.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: **"Olá Pra Vocês"**, **"Deus é Nosso Pai"**, **"Missionário, Missionário"**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe um **Fato Rápido da Missão** sobre para o lugar para o qual está indo a oferta neste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"** e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre

**ORAÇÃO:** Cantem **"Vamos Orar"**. Ore para que Deus leve a oferta para ser usada onde for necessária e peça a Ele que ajude as crianças a entenderem a história especial que vocês irão aprender hoje.

**MÚSICA e VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para segurar a **Bíblia** especial da classe. Cantem **"Tesouro Tão Grandioso"**.

Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar: Salmo 37:23. Digam juntos: "O Senhor dirige os passos do justo; Ele Se agrada de quem anda em Seu caminho."

Ouçam e cantem a **Música do Verso para Decorar: Salmo 37:23**.

Convide as crianças a se levantarem e seguir suas instruções:

Dê dois passos para frente. Dê quatro passos em direção à janela. Vire-se e dê um passo em direção à porta. Volte para a sua cadeira.

Explique às crianças que, quando você deu essas instruções, estava "dirigindo os passos delas." O Verso para Decorar nos diz que "O Senhor dirige os passos do justo" (Salmo 37:23).

- **Como você acha que Deus "dirige" os nossos passos?** (Aceite as respostas por enquanto.)

Compartilhe que a história de hoje nos ensinará mais sobre o que o Verso para Decorar quer dizer.

## CAIXA DE SURPRESAS (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

**FAÇA:** Toque o **sino ou instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar uma venda para os olhos. Convide duas crianças (bons amigos) para participarem de uma atividade de confiança. Uma criança deve usar a venda e seguir a voz do amigo pela sala. O "chamador" deve falar para guiar o amigo (apenas com a voz) por um caminho seguro, enquanto ele segue as instruções. Depois de uma curta caminhada, pergunte à criança vendada:

**VAMOS CONVERSAR:** **Como você soube para onde ir?** (Segui a voz do amigo.)

- **Você teria seguido a voz de um estranho que não conhece?**

- **Por que você seguiu seu amigo?** (Conheço a voz dele, confio nele, tinha fé de que ele me levaria com segurança.)




**COMPARTILHE:** A história de hoje é sobre um homem que confiou em Deus e O seguiu porque conhecia muito bem a voz de Deus.

Convide as crianças a ficarem em pé e repetirem a **Ideia Central** após você: **Deus é amor. Eu vou segui-Lo.**

#### **HISTÓRIA BÍBLICA** (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Em seguida, conte a história de forma interativa e envolvente, usando as sugestões para contar a história.

#### **CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS** (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar cliques de papel, um pedaço de cartolina e um ímã forte. Coloque os cliques de papel sobre a cartolina e conduza-os movendo o ímã por baixo.

- *O que está movendo os cliques de papel?* (Um ímã que não podemos ver.)
- *Como o ímã e os cliques de papel podem nos lembrar de Deus e Abrão?*

**Ponto de ensino:** A fé de Abrão em Deus era tão forte que ele deixou Deus guiá-lo, mesmo sem poder ver Deus. Nós talvez não ouçamos a voz de Deus em voz alta como Abrão ouviu, mas podemos seguir a Deus fazendo o que Suas palavras na Bíblia nos pedem para fazer.


Repita a **Ideia Central**: **Deus é amor. Eu vou segui-Lo.**

#### **NATUREZA/MISSÃO** (3 MINUTOS)


**LIÇÃO DA NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição da Natureza: Libélula**. Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 10: Libélula** para colocar em sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

#### **ARTE DA SEMANA** (15 MINUTOS)

**ARTE: Libélula.** Faça uma libélula com um corpo de palito de artesanato e folhas para as asas como um lembrete para confiar e seguir a Deus.

 **RELEMBRE:** • *Como você pode ser um missionário como Abrão esta semana para seguir a Deus? Com quem você pode falar sobre Deus nesta semana?*

Digam a **Ideia Central** juntos: **Deus é amor. Eu vou segui-Lo.**

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Faça alguns atos secretos de bondade para sua família em casa esta semana. Deixe um coração no lugar em que você fez o ato de bondade. A pessoa que encontrar o coração pode fazer algo gentil para outra pessoa!

**MÚSICA:** Cante **“É Hora de Dizermos Tchau, Tchau”**. Compartilhe que na próxima semana aprenderemos sobre o bondoso Abrão e seu sobrinho Ló.

 **ORAÇÃO:** Ore, agradecendo a Deus por ser nosso amigo.



Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Viaje até um dos seus sinais de "destino" cada vez que contar para onde Abrão e sua família foram. Use **blocos coloridos** e o **mapa-múndi**.
- Pare para mostrar colinas, vales e espaços amplos enquanto caminha com as crianças. Colha frutas pelo caminho. Use **animais de pelúcia** para "caminhar" junto, como um lembrete de tudo o que os acompanhava.
- Use uma pequena **mala** ou bolsa para "arrumar" os itens dentro para cada jornada.
- Tenha **roupas, travesseiro, cobertor, recipientes**, etc., para colocar dentro da mala.
- Use **tecidos verde e azul** para estender e ilustrar a terra de Canaã.
- Use o **altar de caixa de papelão** (semana 6) ou pedras para construir um altar com as crianças toda vez que isso aparecer na história.
- Mostre as imagens da Lição do aluno enquanto conta a história
- Use **figuras de feltro**, se disponível.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus para ajudar todos a entenderem a história bíblica de hoje.

## CONTE A HISTÓRIA

Novas casas, novas fazendas e até grandes cidades surgiram pelo mundo. **(Coloque blocos coloridos em um mapa-múndi no chão.)** O plano de Deus para encher o mundo de pessoas estava acontecendo! Mas, infelizmente, a maioria das pessoas havia esquecido de Deus novamente.

Deus amava todas as pessoas, então Ele procurou um ajudante para lembrar-lhes do Seu grande amor. Deus começou uma espécie de "caça ao tesouro"! Ele não precisava de mapa nem pistas. Não procurava rubis brilhantes nem diamantes cintilantes. Ele procurava amigos! **(As crianças cumprimentam a pessoa ao lado como um amigo.)** Adão, Abel, Sete, Enoque e Noé tinham sido verdadeiros amigos de Deus.

Agora Deus estava procurando um novo amigo fiel. Ele encontrou um amigo chamado Abrão, que O amava. Abrão havia crescido na cidade de Ur. Quase todo mundo em Ur adorava ídolos. Mas não Abrão! Não, Abrão se recusou a ser como todo mundo. Abrão escolheu o único Deus verdadeiro e conversava com Ele todos os dias.

Um dia Deus disse: "Deixe sua terra natal, seus parentes e a família de seu pai e vá à terra que eu lhe mostrarei. Farei de você uma grande nação, o abençoarei e o tornarei famoso, e você será uma bênção para outros" (Gênesis 12:1, 2). Abrão obedeceu! Assim, sem hesitar. Ele sabia que Deus é amoroso, por isso podia segui-Lo.

Abrão e sua família arrumaram com muita pressa "todos os seus bens" (Gênesis 12:5). **(Arrume a mala com as crianças.)** Eles amarraram suas bolsas e cestas nos camelos e jumentos **(traga os animais de pelúcia)** e partiram. Abrão sorriu animado enquanto caminhava pela estrada empoeirada rumo a Harã **(aponte para a placa de Harã)**. Deus havia prometido que o abençoaria, o guiaria e faria dele o pai de muitas, muitas pessoas.

Abrão ainda não sabia, mas eles estavam indo para Canaã. Deus o estava guiando até lá **(aponte para a placa de Siquém)**. Finalmente chegaram a Canaã, em um lugar chamado Siquém. Era lindo! A grama era verde e abundante. **(Estenda o tecido verde e azul, desarrume a mala e coloque os animais no chão.)** Uvas suculentas cobriam as videiras, e águas frescas e limpas enchiam os rios e córregos.

Com um coração agradecido, "Abrão construiu um altar ali e o dedicou ao Senhor" (Gênesis 12:7). **(Use o altar de caixa de papelão ou pedras para construir um com as crianças.)** Foi o primeiro altar a Deus na terra de Canaã. Ele reuniu todos perto e ofereceu um sacrifício para dizer: "Obrigado, Deus!" Logo chegou a hora de viajar novamente. Abrão e sua família arrumaram as coisas de novo e foram para Betel. **(Pegue a mala e os animais, e vá até a placa de Betel.)**

Em todos os lugares em que paravam, Abrão e Sarai sempre construíam um altar para Deus **(use o altar novamente)**. Abrão e Sarai convidavam outras pessoas para se juntarem a eles. Eles queriam que todos conhecessem o único Deus verdadeiro e também O adorassem. Eles eram missionários maravilhosos!





Depois de um tempo, não choveu em Canaã. A família e os animais de Abrão ficaram com sede e fome. Abrão os conduziu para encontrar comida e água no Egito (**pegue a mala e vá até a placa do Egito**). Abrão estava preocupado que eles não estivessem seguros lá, então, em vez de confiar que Deus os protegeria, ele desobedeceu à lei do amor de Deus e contou uma mentira para as pessoas e para o rei do Egito sobre sua família.

Mentir nunca é a escolha certa. Mas Deus não Se esqueceu de Abrão nem deixou de ser seu amigo. Deus perdoou Abrão e o ajudou a sair do Egito em segurança.

Nos bons e maus momentos, Abrão estava aprendendo a confiar em seu melhor amigo, Deus. Ele sabia que Deus é amoroso. Ele O seguiria.

## Lição da Natureza

**Foco:** A libélula nos mostra como podemos confiar em Deus, mesmo que não possamos vê-Lo.

### Libélula

- **Você pode nomear um inseto que voa?** (Abelha, mariposa, mosquito, etc.)
- **Você sabe que tipo de animal é esse?** (Mostre a imagem.)

O vento é algo incrível; você não pode ver de onde ele vem nem para onde está indo, e não pode segurá-lo com a mão, mas pode senti-lo no rosto. (Abane um leque de papel sobre as crianças para que sintam o “vento.”) Às vezes ele sopra tão suavemente que mal dá para sentir, e em outras vezes sopra tão forte que quase pode te empurrar!

O vento é formado quando o ar quente encontra o ar frio. Às vezes, em certos lugares, isso cria uma “rota aérea” no céu. Essas rotas de vento ajudam aves e insetos voadores a chegarem a lugares distantes com mais facilidade e rapidez.

Um inseto que confia no vento para levá-lo a um novo lugar é a libélula migratória (nome científico: *Pantala flavescens*). Essa pequena libélula é mais ou menos do tamanho do seu dedo indicador. Ela consegue viajar mais longe do que qualquer outro inseto na Terra! A cada estação, as libélulas migratórias partem em uma jornada rumo ao desconhecido. Elas cruzam grandes oceanos e vão para lugares onde nunca estiveram antes.

Você sabe por que elas fazem essas grandes e perigosas jornadas? Elas estão procurando o melhor lugar para seus ovos eclodirem. Quando o vento muda, isso lhes indica que é a hora certa de partir. Elas pegam carona na rota aérea e confiam que ela as levará ao lugar certo no momento certo, e isso sempre acontece.

Assim como a libélula migratória confia no vento e na rota aérea, nós também podemos confiar em Deus para nos guiar com segurança.

- **Como o vento ajuda a libélula migratória?** (Ele a leva para onde ela precisa ir.)
- **Como as atitudes de Abrão foram parecidas com as da libélula migratória?** (Ele fez uma jornada rumo ao desconhecido.)



## Libélulas

### Materiais necessários:

Folha de papel, folhas estreitas que você coletou, dois palitos de artesanato, canetinhas, cola para artesanato, olhinhos móveis (se tiver), e arame colorido (encontrado em lojas de artesanato como haste de chenille).

### Como fazer:

- Colete algumas folhas estreitas da natureza para que as crianças possam usar como asas para suas libélulas.
- Use tesouras para “modelar” as folhas, se necessário.
- Corte os arames coloridos em pedaços menores para fazer as antenas.

### Façam juntos:

- Enrole o arame colorido na ponta de cada palito de artesanato para fazer as antenas.
- Cole os olhinhos móveis ou desenhe-os com as canetinhas.
- Cole os palitos de artesanato e as folhas na folha de papel para criar duas libélulas.
- Use as canetinhas para desenhar as “rotas de voo” das libélulas.
- Incentive as crianças a compartilharem com um amigo o que aprenderam sobre a libélula, ressaltando que Jesus é o Criador.



## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	<b>Abrão Deixa Lô Escolher</b>
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 11

# Abrão Deixa Lô Escolher

Referência Bíblica: Gênesis 13

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Ele me ajuda a colocar os outros em primeiro lugar.
<b>Verso para Decorar</b>	"Não procurem apenas os próprios interesses, mas preocupem-se também com os interesses alheios." (Filipenses 2:4)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 101-104
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 21. Mordomia 22. Conduta Cristã
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Honra:</b> Quando honra alguém, você o trata com respeito. Você faz coisas que mostram que ele é importante. Você o coloca em primeiro lugar.
<b>Resumo da Lição</b>	Deus abençoou Abrão e seu sobrinho Lô em Canaã, e eles se tornaram ricos. Os seus servos discutiam por causa das terras de pastagem, porque não havia terra suficiente para todos. Abrão resolveu o problema sem brigar, honrando Lô acima de si mesmo e deixando que ele escolhesse a terra primeiro. Eles concordaram em morar em lugares separados.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Deus pode nos ajudar a colocar os outros em primeiro lugar. <b>Sentir</b> a vontade de colocar os outros em primeiro lugar. <b>Responder</b> pedindo a Deus que nos ajude a honrar os outros.



# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

A amizade de Abrão com Deus afetou todas as áreas da sua vida. À medida que Abrão andava com Deus, ele se tornou humilde e generoso, e passou a ter respeito genuíno pelos outros. Esse é o fruto de um relacionamento constante com Deus. Os caminhos de Deus tornam-se os nossos caminhos. O egoísmo é deixado de lado, e pensamos nos outros em vez de nós mesmos. Nos tornamos um tipo diferente de pai, cônjuge e amigo porque refletimos um pouco do caráter de Deus quanto mais nos aproximamos Dele.

Infelizmente, muitos em nosso mundo caído hoje não conhecem esse tipo de amizade. O deles é um mundo egoísta do "eu primeiro". Essa foi a experiência de Ló.

No entanto, assim como Abrão, podemos nos elevar acima da cultura ao nosso redor e viver

perto de Deus. Então, como resultado da nossa amizade com Ele, nosso testemunho altruísta pode refletir Deus para aqueles ao nosso redor, assim como Abrão fez. Outros passarão a conhecer o caráter de Deus através dos pequenos momentos diários que mostram aquilo pelo que lutamos e a quem servimos com amor.

Enquanto você e as crianças estudam a lição desta semana, nossa oração é que você escolha Deus como seu amigo pessoal e melhor amigo, e que deixe o caráter amoroso Dele permear todas as áreas da sua vida.

"Amem-se com amor fraternal e tenham prazer em honrar uns aos outros" (Romanos 12:10).



# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Jogue um **jogo** de sua escolha que incentive a vez de cada um.

**Caixa de Surpresas:** coloque um pouco de fita-crepe dentro da caixa.

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Itens sugeridos para contar a história:** bonequinhos de madeira, uma caixa de areia, adesivos de coração (ou desenhos corações) em palitos de artesanato, tecidos em dois tons de azul e vários tons de verde, almofadas, animais de brinquedo, moedas em um saquinho, altar de papelão da semana 8.

**Caixa do Explorador de Histórias:** recipiente pequeno com confete ou papel rasgado em pedacinhos e um balão.

**Figuras de feltro ou apresentação de slides com as imagens.**

## Natureza/Missão

Imprima para cada criança o [Cartão da Natureza 11: Peixe Ciclístico Africano](#).

Imprima corações de papel e coloque alguns em um pequeno envelope para cada criança.

## Materiais para a Arte da semana

**Pratos de papel extra grandes, tesouras, canetinhas, adesivos de joias ou papel colorido, e cola para artesanato.**

**Imprima imagens de joias, se desejar.**

### Recursos disponíveis na área virtual

#### ☐ Músicas:

- "É Sobre o Amor de Deus"
- "Vamos Recolher Tudinho"
- "É Hora de Louvar"
- "Meu Deus é Incrível"
- "Cristo me Ama e eu O Amo"
- "Eu Quero Agradecer"
- "Vamos Orar"
- "Tesouro Tão Grandioso"
- Música do Verso para Decorar: Filipenses 2:4
- "É Hora de Dizermos Tchou, Tchou"

#### ☐ Modelo do Quadro de Ofertas

#### ☐ Cartão da Natureza 11: Peixe Ciclístico Africano

#### ☐ Fato Rápido da Missão

#### ☐ Modelo de artesanato para a semana 11

### Recursos adicionais

#### ☐ Bíblia da classe

#### ☐ Recipiente para ofertas

#### ☐ Sino ou instrumento sonoro

#### ☐ Caixa de Surpresas: fita-crepe

#### ☐ Caixa do Explorador de Histórias: confete ou papel rasgado em pedacinhos e um balão

#### ☐ Materiais para contar a história: bonequinhos de madeira, uma caixa de areia, adesivos de coração (ou desenhos os seus próprios) em palitos de artesanato, tecidos em dois tons de azul e vários tons de verde, almofadas, animais de brinquedo, moedas em um saquinho, altar de papelão da semana 8

#### ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)

#### ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 11



# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba calorosamente cada criança pelo nome à medida que ela chegar.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Entregue uma **tira de papel** para cada criança e peça que ela escreva ou desenhe no papel um ato de bondade que gostaria de fazer. Conecte as tiras de papel (colando com fita adesiva ou cola) e conversem sobre como esses atos de bondade demonstram o amor de Deus. O objetivo da atividade é ensinar que pequenos atos de bondade podem transformar o ambiente ao nosso redor.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **“Vamos Recolher Tudinho”**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: **“É Hora de Louvar”**, **“Meu Deus é Incrível”**, **“Cristo me Ama e eu O Amo”**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe um **Fato Rápido da Missão** sobre o local para o qual a oferta está sendo destinada neste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **“Eu Quero Agradecer”** e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem **“Vamos Orar”**. Convide uma criança para orar. Em seguida, ore pela oferta e peça a Deus que abençoe as crianças e o tempo de Escola Sabatina que terão juntos hoje.

**LOUVOR e VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para segurar a **Bíblia** especial da classe. Cantem **“Tesouro Tão Grandioso”**.

Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar: Filipenses 2:4. Digam juntos: “Não procurem apenas os próprios interesses, mas preocupem-se também com os interesses alheios.” Escutem e cantem juntos a **Música do Verso para Decorar: Filipenses 2:4**.

- **Como mostramos que nos interessamos pelas outras pessoas?** (Conversamos e ouvimos os outros para mostrar que eles são especiais e importantes para nós. Tratamos eles com respeito. Como exemplo, destaque como você falou com cada um deles quando chegaram à Escola Sabatina.) Cuidar “dos interesses dos outros” significa que nós os honramos.

## CAIXA DE SURPRESAS (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar a **fita-crepe**. Coloque duas linhas paralelas de fita no chão (com cinco passos de distância entre elas) para um jogo chamado “Você Primeiro”. Uma linha será a linha de partida; a outra, a linha de chegada. Explique que o objetivo é ir de uma linha até a outra. Peça que as crianças fiquem lado a lado, ombro a ombro, atrás da linha de partida.

**VAMOS CONVERSAR:** Quando você chamar o nome de uma criança junto com uma direção (por exemplo, “João, dê um passo [ou dê dois pulos]”), essa criança deve primeiro se virar para a pessoa ao lado e dizer: “Você primeiro”. Depois que a outra pessoa se mover, então essa criança pode se mover. Se a criança esquecer, ela deve voltar para a linha de partida. Continue dando instruções simples para diferentes crianças.



- *Quão difícil foi deixar os outros passarem na frente, sabendo que eles poderiam chegar antes de você na linha de chegada?*

- *Como você se sentiu ao ser convidado por um amigo para ir primeiro?*


Quando você deixa os outros passarem na frente, você está honrando-os. Você pensa neles antes de pensar em si mesmo.

**COMPARTILHE:** A história de hoje é sobre um homem que honrou outras pessoas; ele pensava nelas antes de pensar em si mesmo. Deus vai nos ajudar a fazer o mesmo. Levantem-se e digam juntos: **Deus é amor. Ele me ajuda a colocar os outros em primeiro lugar.**

#### HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje. Depois, conte a história bíblica de forma interativa e envolvente, usando as sugestões para contar histórias.

#### CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou outro **instrumento sonoro** e convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar um balão, um pote de confete e um pedaço de papel.

Coloque o **pedaço de papel** sobre uma superfície dura e espalhe o **confete** por cima. Encha o balão de ar e esfregue-o no seu cabelo para gerar estática. Segure o **balão** a alguns centímetros do confete para que as crianças possam ver o que vai acontecer.

- **O que aconteceu com o confete?** (O confete será atraído pela estática do balão.)
- **Por que as pessoas eram atraídas por Abrão?** (Porque ele era amigo de Deus, era gentil e colocava os outros em primeiro lugar.)

**Ponto de ensino:** Assim como o balão atraiu o confete, as pessoas eram atraídas por Abrão porque ele era gentil e colocava os outros em primeiro lugar. Quando tratamos os outros com bondade, eles também podem querer conhecer o nosso Deus bondoso.

Repitam a **Ideia Central:** **Deus é amor. Ele me ajuda a colocar os outros em primeiro lugar.**

#### NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DE COLECIONADOR DA NATUREZA:** Segure o **Cartão da Natureza 11: Peixe Ciclideo Africano** e compartilhe os seguintes fatos:

- Esses peixinhos espertos constroem seus ninhos com pedras e conchas.
- Eles têm cores lindas e vibrantes, como vermelho, azul e amarelo.
- A mãe carrega os ovos dos peixinhos na boca até que eles choquem.
- Às vezes, a mãe fica dias sem se alimentar para proteger os ovos, escondendo-os na boca. Ela coloca os filhotes antes das próprias necessidades.

Obrigado, Deus, por nos ensinar através da Sua natureza!

Dê a cada criança um **Cartão da Natureza 11** para colocar na sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a História Missionária: "Pães pelo lixo".



## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Coroa de papel.** Com antecedência prepare uma coroa para cada criança com o nome dela. Entregue a coroa e quatro "joias". Convide as crianças a se movimentarem e honrarem umas às outras dizendo algo gentil para outra criança e, em seguida, colando uma joia em um dos quatro pontos da coroa dessa pessoa. Convide cada criança a decorar sua coroa e usá-la. Quando honramos os outros, estamos tratando-os como príncipes/princesas especiais de Deus.

**RELEMBRE:** • *O que você pode fazer esta semana para colocar os outros em primeiro lugar na sua casa?*

**DESAFIO MISSIONÁRIO:** Todos os dias desta semana, diga às pessoas da sua família que você as ama.

Repitam a **Ideia Central:** Deus é amor. Ele me ajuda a colocar os outros em primeiro lugar.

**MÚSICA:** Cantem *"É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"*. Conte que na próxima semana aprenderemos mais sobre Abrão.

**ORAÇÃO:** Ore para que Deus dê às crianças corações felizes para colocar os outros em primeiro lugar.

# História Bíblica

Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível.

### Sugestões para contar a história

- Use **bonequinhos de madeira** ou um **conjunto de feltro**.
- Use **bichos de pelúcia** para os rebanhos de Abrão e **moedas dentro de uma bolsa** para representar sua prata e ouro.
- Crie "paisagens": coloque **tecidos verdes sobre almofadas** para representar montanhas, **tecido ou papel azul** para rios e diferentes tons de verde para planícies.
- Use o **altar de papelão** da semana 8.
- Use **adesivos de coração** (ou desenhe corações) em palitos de artesanato para colocar dentro de uma **caixa de areia** e ilustrar como Abrão e Sarai fizeram amizade em Canaã.
- Mostre as imagens da Lição do aluno enquanto conta a história.

**Ore:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entenderem a história bíblica de hoje.

## CONTE A HISTÓRIA

(Use um boneco de madeira ou feltro para representar Abrão.) Abrão olhou para a esquerda, depois para a direita. Olhou para frente e para trás. Para onde quer que se virasse, havia ovelhas errantes, cabras pulando, camelos resmungando e bois mugindo. Ele tinha tantos animais que nem dava para contar! (Dê animais de brinquedo para as crianças colocarem sobre o tecido verde.) Deus já havia abençoado Abrão com muitas coisas. Deus também o abençoou com prata e ouro! (Faça tilintar moedas dentro de uma bolsa.)

Para onde quer que Abrão fosse, as pessoas viam como Deus o estava abençoando. Na verdade, elas o honravam como um príncipe poderoso. Mas Abrão nunca se achou mais importante que os outros. Pelo contrário, ele fazia os outros se sentirem importantes. Ele mostrava amor e bondade a todos (use bonecos de madeira ou de feltro).

Assim como Abrão, Ló era rico. Ele tinha seus próprios rebanhos, manadas e tendas. (Dê às crianças outros animais de brinquedo para colocarem em uma parte diferente do tecido verde.) Deus também o havia abençoado! Só havia um problema na fazenda de Abrão: não havia grama suficiente para todos os animais se alimentarem. Os trabalhadores de Abrão e Ló começaram a discutir. Eles podem ter gritado:



– Afaste suas ovelhas da melhor grama! (Afaste algumas ovelhas.)

Abrão pensou no problema e orou a Deus por sabedoria. Ele queria que todos fossem felizes e vivessem em paz. Ele disse a Ló que eles deveriam se separar e morar em lugares diferentes.

Abrão apontou para a terra e disse a Ló para escolher os campos que ele quisesse. Deus havia dado toda aquela terra para ele, mas Abrão escolheu compartilhar sua terra.

Ló sorriu de alegria (sorria). Ele poderia escolher primeiro! Ló deveria ter dito: “Não, tio Abrão, você escolhe primeiro.” Mas ele não disse. Ló queria o melhor para si mesmo. Com ganância, ele procurou a terra mais verde e mais bonita. (Olhe para as várias “paisagens” e fale sobre por que cada uma poderia ser a melhor.)

Finalmente, Ló apontou: “Ali! Lá embaixo, naquela terra plana e fértil!” Era onde ele queria morar. Ele achava que parecia perfeita. Tinha muita grama verdinha, comida e água. E ficava bem perto da movimentada cidade de Sodoma. Ele mudou sua família, seus trabalhadores e animais para aquele lugar (movimente os animais e os bonecos de madeira para longe). Ele estava muito feliz com a escolha que tinha feito! Mas a Bíblia diz que o povo de Sodoma era muito mau (Gênesis 13:13). Esse não parece um bom lugar para morar, não é?

Lá nas colinas, Abrão montava sua tenda. O lugar que ele tinha escolhido era muito tranquilo. Sua tenda tinha vista para a grama verde e para grandes árvores sombreadas. Mas, o melhor de tudo, ela ficava de frente para um altar a Deus. (Use o altar de papelão da semana 8 para construir um altar.)

Deus gostava de ver Abrão montar sua casa ao redor do altar. Ele tinha uma surpresa para seu amigo. Toda a terra em todas as direções seria dele e de sua família, para sempre! (Aponte para as “paisagens” ao redor da sala.) Deus prometeu a Abrão: “Eu lhe darei tantos descendentes quanto o pó da terra” (Gênesis 13:16). Descendentes são filhos, netos e bisnetos. Uma família tão grande que nem dá para contar? Isso é uma família muito grande!

Abrão e Sarai fizeram muitos amigos em Canaã (coloque bonecos sorridentes de madeira na caixa de areia). Eles contaram a todos os amigos sobre Deus e Seu amor por todos (coloque corações em palitos de artesanato ao redor dos bonecos). As pessoas em Canaã perceberam que Abrão era diferente dos outros. Ele era feliz, amigável e gentil. Ele colocava os outros em primeiro lugar, em vez de si mesmo. Ele deixava altares de agradecimento a Deus por onde passava. Abrão era diferente porque tinha o amor de Deus no coração!

A Bíblia diz: “Não sejam egoístas, nem tentem impressionar ninguém. Sejam humildes e considerem os outros mais importantes que vocês. Não procurem apenas os próprios interesses, mas preocupem-se também com os interesses alheios” (Filipenses 2:3,4). E foi exatamente isso que Abrão fez. Ele escolheu o caminho de Deus e honrou Ló mais do que a si mesmo.

## História Missionária

**Foco:** Maria continua a honrar e ser gentil com Adna, e por causa do seu testemunho, Adna se torna amiga de Jesus.

### Pães pelo lixo

**Localização:** Ajude uma criança a localizar Angola no seu globo ou mapa-múndi.

Adna era uma pessoa mal-humorada. Ela gostava de discutir e brigar com os vizinhos em Luanda, Angola.

Toda vez que Adna via sua vizinha Maria, ela gritava com ela. Mas Maria apenas sorria e a cumprimentava alegremente.

Adna gritou mais alto e tentou provocar uma briga, mas Maria apenas sorria.

Isso deixou Adna muito irritada. Ela pegou um saco de lixo da sua casa e o deixou ao lado do portão da frente de Maria. Maria não reclamou. Não disse uma palavra. Pegou o saco de lixo e o levou pela rua até o grande contêiner de lixo.

Então Maria foi e deu a Adna um pão recém-assado.

– É bom ver você hoje! Este pão é para você –, disse Maria.

Adna ficou muito surpresa! Mas ela ainda queria brigar. Então, quando teve outro saco grande de lixo, ela o deixou novamente no portão da frente de Maria. Maria pegou o saco e o jogou fora. Depois, foi até Adna.



– É bom ver você hoje! Este pão é para você.

Isso aconteceu várias vezes. Adna deixava sacos de lixo no portão de Maria, e Maria trazia pão para ela.

Numa manhã de sábado, Maria saiu de casa justamente quando Adna estava deixando um saco de lixo no portão da frente. Maria estava arrumada e pronta para ir à igreja, mas ela sorriu e levou o lixo embora. Depois, foi até a casa de Adna com pão.

Adna começou a chorar:

– Muito obrigada pelo pão –, ela disse. – Por favor, esperem por nós. Também queremos ir à igreja com vocês. Minha família e eu gostaríamos de aprender a amar o Jesus de vocês.

Hoje, Adna e sua família são felizes adventistas do sétimo dia. Ela não gosta mais de ser mal-humorada. Em vez disso, ela sorri para os vizinhos e diz com um sorriso: “É bom ver você hoje!”

#### • *Como Maria honrou Adna?*

Demonstrar bondade através de nossas ações, mesmo quando alguém é desagradável conosco, é honrá-los e compartilhar o amor de Deus.

Esta história é uma adaptação de uma história com o mesmo nome de Andrew McChesney, Children's Mission, copyright © 2022 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.

## Arte da Semana

### Coroa de Papel

#### **Materiais necessários:**

Pratos de papel grandes, tesouras, canetinhas, cola para artesanato, adesivos de joias ou joias e recortes de formas impressas em papel ou papel adesivo autocolante.

#### **Como fazer:**

- Dobre levemente o prato de papel ao meio e corte uma linha dentro da borda.
- Dobre no sentido contrário e corte outra linha.
- Dobre as quatro partes para fora para criar os quatro pontos da coroa.
- Recorte pequenas formas de papel colorido ou papel adesivo autocolante.
- Imprima joias disponíveis na área virtual, se for usar.

#### **Façam juntos:**

- Cole as quatro joias nas coroas uns dos outros enquanto dizem algo gentil uns aos outros.
- Continue decorando a coroa com canetinhas e recortes.





## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	<b>Um Resgate Corajoso</b>
SEMANA 13	O Bebê Isaque

## Semana 12

# Um Resgate Corajoso

Referência Bíblica: Gênesis 14

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Ele pode me ajudar a ser um amigo fiel.
<b>Verso para Decorar</b>	"O amigo é sempre leal." (Provérbios 17:17)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 104-106
<b>Crenças Fundamentais</b>	<p>Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3. O Pai</li><li>7. A Natureza da Humanidade</li><li>9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo</li><li>10. A Experiência da Salvação</li><li>11. Crescimento em Cristo</li><li>21. Mordomia</li><li>22. Conduta Cristã</li></ul>
<b>Palavra da Semana</b>	<p><b>Leal:</b> Quando você é leal a alguém, nada pode impedi-lo de ser seu amigo para sempre. Você sempre pode ser confiável para defender o que é verdadeiro e certo.</p>
<b>Resumo da Lição</b>	<p>Quando Abrão soube que seu sobrinho Ló e sua família haviam sido capturados por inimigos, ele se preparou para um ataque surpresa à noite. Abrão e seus ajudantes libertaram os prisioneiros, recuperaram os itens que haviam sido roubados e voltaram para Sodoma. Então, eles encontraram Melquisedeque. Abrão lhe deu um décimo de tudo o que haviam recuperado. Abrão devolveu o restante ao rei de Sodoma e não ficou com nada para si.</p>
<b>Objetivos da Lição</b>	<p>As crianças deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Saber</b> que Deus é leal.</li><li><b>Sentir</b> gratidão pelos amigos leais.</li><li><b>Responder</b> escolhendo ser leal a Deus, aos amigos e à família.</li></ul>



# Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Há muito o que admirar no caráter de Abrão. Sua lealdade, tanto a Deus quanto a Ló, brilha intensamente e é um testemunho da presença de Deus em sua vida.

Vemos sua lealdade expressa de muitas maneiras: em seu testemunho de buscar unidade e paz com Ló, em sua humildade ao oferecer a Ló a primeira escolha da terra, e ao resgatar Ló, apesar da falta de gratidão dele.

Lealdade. Ela é parte essencial de quem Deus é e do que Ele deseja para nossa vida. Deus quer ajudar cada um de nós a “escolher ser um amigo leal”: leal a Ele e leal uns aos outros. Ao explorar a história desta semana com as crianças, que elas possam compreender o quanto nosso Deus amoroso deseja ser também um amigo leal para elas.

Pois, de fato, “o amigo é sempre leal” (Provérbios 17:17).



# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Obter um **quebra-cabeça** adequado para esta faixa etária.

**Caixa de Surpresas:** duas tiras grossas de tecido, um sapato e uma meia.

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Itens sugeridos para contar a história:** tecido verde, bonequinhos de madeira, bichos de pelúcia, panelas, uma colher para colocar na caixa, 10 objetos à sua escolha para ilustrar o que é o dízimo, altar de papelão da semana 8.

Prepare um pedaço de papelão com fileiras de bonequinhos de madeira presos com fita adesiva para representar uma prisão. Você também pode desenhar linhas para ilustrar a prisão.

**Figuras de feltro** ou o **apresentação de slides com as imagens**.

**Caixa do Explorador de Histórias:** Coloque dentro de uma garrafa de água, dois potes de vidro e um pouco de corante alimentício.

## Natureza/Missão

Imprima para cada criança um [Cartão da Natureza 12: Esquilo](#).

## Materiais para a Arte da semana

Folhas de papel colorido, adesivos e formas coloridas, canetinhas, fita adesiva, tesoura, fita ou barbante.

### Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "É Sobre o Amor de Deus"
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "Olá Pra Vocês"
  - "Deus é Nosso Pai"
  - "Missionário, Missionário"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Provérbios 17:17
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 12: Esquilo
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Foto do esquilo
- ☐ Modelo de artesanato para a semana 12

### Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Quebra-cabeça de imagens
- ☐ Recipiente para oferta
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Apito para a história da natureza
- ☐ Caixa de Surpresas: duas tiras grossas de tecido, um sapato e uma meia
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: garrafa de água, dois potes de vidro e um pouco de corante alimentício
- ☐ Itens para contar a história: tecido verde, bichos de pelúcia, panelas, uma colher para colocar na caixa, 10 objetos à sua escolha para ilustrar o que é o dízimo, um pedaço de papelão com fileiras de bonequinhos de madeira presos com fita adesiva para representar uma prisão, altar de papelão da semana 8
- ☐ Materiais da Arte da Semana (ver lista acima)
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 12

# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Receba cada criança pelo nome quando ela chegar. Converse com elas sobre seus amigos e sobre o que é tão especial em ter um amigo.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Monte um pequeno circuito com **obstáculos** e cubra os olhos das crianças com um **pedaço de tecido**. Guie as crianças pelo percurso, usando apenas a sua voz. Explique que confiar em Deus é como ouvir a Sua voz nos guiando. O objetivo da atividade é ajudar as crianças a confiarem em Deus mesmo nas situações desafiadoras.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **“Vamos Recolher Tudinho”**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: **“Olá Pra Vocês”**, **“Deus é Nosso Pai”**, **“Missionário, Missionário”**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe um **Fato Rápido da Missão** sobre o local para o qual a oferta está indo neste trimestre.

**OFERTA:** Cante **“Eu Quero Agradecer”** e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem **“Vamos Orar”**. Ore, pedindo a Deus que leve a oferta para ser usada onde for necessária.

**LOUVOR e VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para segurar a Bíblia especial da classe. Cantem **“Tesouro Tão Grandioso”**.

- **O que você acha que faz um bom amigo?** (Aceite as ideias e converse sobre elas.)

Explique que a Bíblia nos dá uma resposta curta para essa pergunta. Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Provérbios 17:17. Digam juntos: “O amigo é sempre leal.”

Ouçã e cante a **Música do Verso para Decorar: Provérbios 17:17**.

- **Você já ouviu a palavra “leal” para descrever um amigo?** Vamos descobrir um pouco mais sobre o que significa ser leal.

## CAIXA DE SURPRESAS (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar duas tiras grossas de tecido. Convide dois amigos para ficarem lado a lado. Com cuidado, use as tiras de tecido para unir a mão direita de uma criança com a mão esquerda da outra criança. Repita o mesmo processo com os pés. Instrua-os a tentar encontrar a meia e o sapato escondidos na sala antes que você conte até 10. (Convide as outras crianças a contarem devagar junto com você.)

**VAMOS CONVERSAR:** Pergunte às crianças que estão unidas pelas tiras de tecido:

- **Vocês conseguiram ficar juntos para achar o sapato?**
- **Como fazer essa atividade “grudado” com um amigo pode nos lembrar do que os bons amigos fazem?**

**COMPARTILHE:** Bons amigos ficam juntos. Isso é o que chamamos de ser leal uns aos outros. Amigos leais são gentis, amorosos e “estão presentes um para o outro” não importa o que aconteça. Eles são “amigos para sempre”.





### CAIXA DE SURPRESAS (7 MINUTOS)

Nosso Deus também é nosso amigo leal. Ele é o amigo mais leal que podemos ter.


Convide as crianças a se levantarem e repetirem a **Ideia Central** depois de você: **Deus é amor. Ele pode me ajudar a ser um amigo leal.**

A história bíblica de hoje é sobre como o leal Abrão resgatou seu sobrinho e bom amigo Ló de um problema.

### HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe a história bíblica de maneira interativa e envolvente, usando as sugestões para contar histórias.

### CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** e convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias** para revelar uma garrafa de água, dois potes de vidro e um pouco de corante alimentício. Despeje água nos dois potes de vidro. Adicione uma gota de corante em um dos potes para cada resposta à seguinte pergunta:

- **Quais escolhas erradas Ló fez na nossa história hoje?** (Ele se mudou para perto de Sodoma, visitou Sodoma, passou a noite em Sodoma, mudou-se para Sodoma, fez amizade com as pessoas de Sodoma.)

Compare a água nos dois potes e mostre como a água ficou mais escura a cada gotinha de corante adicionada.

- **Qual pote lembra você que uma escolha errada pode levar a outras?** (O pote com a água colorida.)
- **Qual pote lembra você de permanecer leal a Deus e aos seus amigos que O amam?** (O pote com a água limpa.)

**Ponto de ensino:** O pote escuro nos lembra o que acontece quando escolhemos amigos que estão fazendo escolhas erradas. Assim como o pote claro, nosso grande e amoroso Deus pode nos ajudar a ver com clareza e escolher amigos leais.

Repitam a **Ideia Central**: **Deus é amor. Ele pode me ajudar a ser um amigo fiel.**

### NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)


**LIÇÃO DE NATUREZA e CARTÃO DA NATUREZA:** Compartilhe a **Lição de Natureza: Esquilo**. Entregue a cada criança um **Cartão da Natureza 12: Esquilo** para colocar na **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.

### ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)


**ARTE: Envelope de Dizimo.** Faça e decore um envelope de dizimo para lembrar as crianças sobre por que é importante dar a Deus.

**RELEMBRE:** • **O que você pode fazer esta semana para ser um amigo leal?** Lembre-se de pedir a ajuda de Deus!

Repitam a **Ideia Central**: **Deus é amor. Ele pode me ajudar a ser um amigo fiel.**

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Planeje convidar alguém para uma refeição no próximo sábado. Planejem o cardápio juntos. Pense em maneiras de fazer seu convidado se sentir especial e amado por Deus.

**LOUVOR:** Cantem **“É Hora de Dizermos Tchau, Tchau”**. Conte que na próxima semana aprenderemos sobre o bebê Isaíque.

 **ORAÇÃO** Convide uma criança para orar. Depois, ore também, pedindo a Deus que ajude as crianças a serem amigas leais. Agradeça a Ele por sempre ser um amigo especial e leal, não importa o que aconteça.





Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Crie uma paisagem verde com um pedaço de **tecido verde**.
- Use **bonecos de madeira** para representar os personagens da história.
- Tenha um **pedaço de papelão com fileiras de bonequinhos de madeira presos com fita adesiva**, prontos para serem "resgatados" pelas crianças.
- Use **bichos de pelúcia, panelas, colheres**, etc., para representar os bens roubados.
- Use 10 objetos à sua escolha para ilustrar o que é o dízimo. Utilize também o altar de papelão da semana 8.
- Mostre as imagens da Lição do aluno enquanto conta a história.
- Use **figuras de feltro**, se estiverem disponíveis.

**Oração:** Antes de começar, faça uma oração. Peça a Deus que ajude todos a entenderem a história bíblica de hoje.

## CONTE A HISTÓRIA

A casa de Abrão nas colinas era um lugar tranquilo. Abrão podia conversar com Deus debaixo das árvores sombreadas. Ele podia oferecer sacrifícios a Deus no altar, bem perto da sua tenda (**use o altar de papelão**). Ele sabia que Deus era seu amigo leal, e isso era tudo o que ele precisava.

Lá embaixo, na terra plana e verde, estavam as tendas de Ló, bem pertinho de Sodoma. Não demorou muito para Ló começar a pensar: "Hum... Sodoma não fica longe." (**Comece a se mover de um lado para o outro na sala.**)

Ló foi mudando aos poucos. Ele acabou indo morar em Sodoma, perto de pessoas que não amavam a Deus. Logo, ele se tornou amigo dessas pessoas.

Ló não sabia que problemas estavam chegando à cidade de Sodoma! Quatro reis atacaram Sodoma e seus vizinhos. (**Use bonequinhos de madeira.**) Eles prenderam todas as pessoas e roubaram todas as coisas e também toda a comida! Ló virou prisioneiro! (**Mostre os bonequinhos presos no papelão que representa a "prisão".**)

Um mensageiro contou a Abrão o que tinha acontecido. Abrão ficou muito preocupado com seu sobrinho Ló. Abrão era muito leal e amoroso. Ele era como Jesus, que também veio ao mundo para nos resgatar das nossas escolhas erradas.

Abrão pensou e orou, depois reuniu 318 homens corajosos do seu acampamento para ajudá-lo a resgatar Ló do acampamento inimigo. (**Use os bonequinhos.**) Eles correram para encontrar Ló.

Abrão e seus ajudantes se aproximaram do acampamento silenciosamente e expulsaram os inimigos. Abrão e seus ajudantes resgataram todos os prisioneiros! (**As crianças resgatam os bonequinhos da prisão de papelão.**)

Ló ficou muito agradecido porque Abrão o salvou. Abrão pegou os prisioneiros e suas coisas e partiu para Sodoma. (**As crianças ajudam a colocar os objetos dentro de uma caixa.**)

No caminho, um rei e sacerdote especial que adorava a Deus saiu para receber Abrão. O nome dele era Melquisedeque (**use um bonequinho**).

Então Melquisedeque abençoou Abrão: "Bendito seja Abrão pelo Deus Altíssimo, Criador dos céus e da Terra. E bendito seja o Deus Altíssimo, que derrotou seus inimigos por você" (Gênesis 14:19, 20).

Abrão ficou tão feliz ao ouvir aquelas palavras que quis agradecer a Deus. Abrão deu a Melquisedeque um décimo de tudo o que havia trazido da batalha. Então, para cada 10 moedas de ouro, ele deu uma para Melquisedeque. (**Mostre 10 objetos pequenos e levante um deles. Explique que esse é o "dízimo" e que ele pertence a Deus.**)

O rei de Sodoma apareceu na estrada (**use um bonequinho**). Ele ficou muito agradecido a Abrão por ter resgatado seu povo. "Você pode ficar com todas essas coisas. Só me devolva as pessoas que foram capturadas!"

Abrão balançou a cabeça. (**balance a cabeça negativamente**). Ele não quis aceitar nada. Ele sabia que não precisava das riquezas do rei. Seu Deus leal sempre cuidaria dele. Ele é nosso Deus leal, e também cuidará de nós.



# Lição da Natureza

**Foco:** Os esquilos são leais às suas famílias. Eles as protegem fazendo barulhos altos para alertá-las sobre o perigo.

## Esquilo

Mostre um apito para as crianças e convide uma delas para assoprá-lo e fazer o som.

- ***Você consegue assobiar sem usar este apito?***

Mostre a foto do esquilo.

Essas pequenas criaturas que assobiam são amigos muito leais.

Os esquilos vivem nas montanhas, entre os arbustos de sálvia, na América do Norte. Eles comem principalmente sementes, flores, nozes, cogumelos e plantas verdes.

Lá também vivem lincês, doninhas, coiotes, águias e texugos. Os esquilos precisam cuidar uns dos outros para se manterem seguros e não serem caçados por um animal maior.

Ao perceberem um perigo, querem proteger não só a si mesmos, mas a todos ao seu redor. Quando o esquilo vê perigo, ele abre a boca, joga o corpo para frente e solta um grito alto de alerta.

- ***O que você acha que todos os outros esquilos fazem quando ouvem esses sons?***

Eles correm para se esconder. Mas o esquilo-terrestre que fez o chamado de alerta fica completamente parado, mantendo os olhos no inimigo. Ele se coloca em perigo para proteger seus amigos e sua família. Que esquilo-terrestre leal!

- ***Como isso lembra você da nossa história de hoje?*** (Abrão também se colocou em perigo para salvar sua família.)

**Ponto de ensino:** Ser leal aos nossos amigos e família significa ficar perto deles e colocá-los em primeiro lugar. Quando fazemos isso, mostramos que “um amigo é sempre leal” (Provérbios 17:17).

Repita a **Ideia Central:** Deus é amor. Ele pode me ajudar a ser um amigo leal.

## Arte da Semana

### Envelope de Dízimo

**Materiais necessários:**

Papel colorido, adesivos, canetinhas, fita adesiva, tesoura e fita ou barbante.

**Como fazer:**

- Dobre o papel com antecedência, para que ele esteja pronto para ser transformado em um envelope.
- Corte pedaços de fita ou barbante.

**Façam juntos:**

- Dobre o papel seguindo as dobras e cole as laterais com fita adesiva, como mostrado.
- Dobre a aba superior para baixo e corte um formato em V para completar o envelope.
- Decore o envelope usando adesivos, desenhos coloridos e canetinhas.
- Cole uma fita na parte de cima do envelope para que ele possa ser pendurado em um lugar especial.
- Enquanto as crianças estiverem fazendo os envelopes, converse com elas sobre o motivo pelo qual devolvemos os dízimos e doamos as ofertas.



## Infantis

ANO A • 1º TRIMESTRE

### Deus é Amor

SEMANA 1	Um Mundo Totalmente Novo
SEMANA 2	A Vida no Jardim de Deus
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	A Triste Escolha de Lúcifer
SEMANA 5	A Escolha de Adão e Eva
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	O Arco-íris da Promessa
SEMANA 9	A Grande Torre
SEMANA 10	Abrão, Homem de Fé
SEMANA 11	Abrão Deixa Ló Escolher
SEMANA 12	Um Resgate Corajoso
SEMANA 13	<b>O Bebê Isaque</b>

## Semana 13

# O Bebê Isaque

Referência Bíblica: Gênesis 15

<b>Ideia Central</b>	Deus é amor. Ele é sempre fiel.
<b>Verso para Decorar</b>	"Reconheçam, portanto, que o Senhor, o seu Deus, é, de fato, Deus. Ele é o Deus fiel." (Deuteronômio 7:9)
<b>Referências</b>	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 107, 109
<b>Crenças Fundamentais</b>	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 1. As Escrituras Sagradas 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã 28. A Nova Terra
<b>Palavra da Semana</b>	<b>Impossível:</b> É quando algo não pode acontecer. Por exemplo, é impossível para os humanos voarem sozinhos. (Deus faz coisas impossíveis acontecerem!)
<b>Resumo da Lição</b>	Três homens visitaram a casa de Abrão e Sarai. Eles disseram a eles que Sarai teria um bebê menino.  Sarai riu porque achava que isso seria impossível. Ela pensava que estava velha demais para ter um bebê.  Deus cumpriu Sua promessa, e o bebê Isaque nasceu. Esse foi o começo da grande família que Deus havia prometido a eles.
<b>Objetivos da Lição</b>	As crianças deverão: <b>Saber</b> que Deus é fiel e cumpre Suas promessas. <b>Sentir</b> que nada é impossível para Deus. <b>Responder</b> confiando em Deus para ajudá-las a cada dia.



# Um momento tranquilo

Querido professor da Escola Sabatina,

Deus é fiel, mesmo quando as coisas parecem impossíveis. Você já duvidou disso? Talvez você tenha sentido que sua situação é sem esperança e que as coisas estão fora do seu controle. Talvez alguém tenha prometido algo para você, mas não cumpriu, e você se pergunta se Deus é confiável quando os outros não são.

Deus é fiel, mesmo quando nós não somos. Ele é constante, mesmo quando os outros não são. E Ele está ao seu lado, mesmo quando você sente que ninguém mais está.

As promessas na Sua Palavra provam isso e fortalecem nossa amizade com Ele. Elas são uma âncora para nossa alma, nos firmando naquele que nos ama mais do que

qualquer outro. “As promessas infalíveis de Deus manterão o seu coração em perfeita paz” (Ellen G. White, carta 91, 1887, em *Cartas e Manuscritos*, v. 5, p. 94).

Paz perfeita. Deus oferece isso a você hoje. Ao fazer suas orações a cada dia, saiba que “tudo é possível para Deus” (Mateus 19:26). Que promessa preciosa!

Neste sábado, ao guiar os pequeninos em seu caminhar com Deus, que você possa descansar pessoalmente nas Suas promessas.

“Apeguemo-nos firmemente, sem vacilar, à esperança que professamos, porque Deus é fiel para cumprir Sua promessa” (Hebreus 10:23).

# Materiais Necessários



## Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Faça linhas simples em diferentes direções sobre uma mesa usando **fita adesiva colorida**.

Disponha **canudos de plástico e bolinhas leves** (bolinhas de pingue-pongue ou de algodão).

**Caixa de Surpresas:** dois balões, fita adesiva grossa e um alfinete de segurança.

Um presente de aniversário à sua escolha para dar às crianças que fizeram aniversário durante a semana.

## História Bíblica

**Objetos sugeridos para contar a história:** tecido cinza, cajado de caminhada, lençol para montar uma tenda, lanternas, tigela, imagem do céu estrelado, toalha, copo, frutas de brinquedo, boneca, bonequinhos de madeira (opcional).

**Caixa do Explorador de Histórias:** Bíblia marcada em 2 Pedro 3:13 com um **Cartão de Promessa**. Escreva estas três perguntas para discussão em três pedaços de papel:

1. Como Deus ajudou Abraão e Sara a esperarem com paciência?
2. Nesta história, como Deus mostrou que Ele é fiel?
3. Como você age quando precisa esperar algo pacientemente?

**Figuras de feltro ou apresentação de slides com as imagens.**

## Natureza/Missão

Imprima para cada criança um **Cartão da Natureza 13: Pinguim**.

## Materiais para a Arte da semana

**Papel preto, giz, papel colorido, adesivos de estrelas (se disponíveis), molde de artesanato para a semana 13, tesoura, cola, giz de cera/lápis de cor.**

Imprima as **imagens de Abraão e Sara** para colorir e recortar.

Imprima a **estrela do verso decorativo** disponível na área virtual.

## Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
  - "É Sobre o Amor de Deus"
  - "Vamos Recolher Tudinho"
  - "É Hora de Louvar"
  - "Deus é um Pai Bondoso"
  - "Missionário, Missionário"
  - "Eu Quero Agradecer"
  - "Vamos Orar"
  - "Tesouro Tão Grandioso"
  - Música do Verso para Decorar: Deuteronômio 7:9
  - "É Hora de Dizermos Tchau, Tchau"
- ☐ Modelo do Quadro de Ofertas
- ☐ Cartão da Natureza 13: Pinguim
- ☐ Fato Rápido da Missão
- ☐ Moldes de artesanato para a semana 13
- ☐ Cartão de Promessa

## Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Fita colorida, canudos, bolas leves
- ☐ Recipiente para as ofertas
- ☐ Sino ou instrumento sonoro
- ☐ Caixa de Surpresas: dois balões, fita adesiva grossa e um alfinete de segurança
- ☐ Caixa do Explorador de Histórias: Bíblia marcada em 2 Pedro 3:13 com um Cartão de Promessa ilustrado, e três perguntas escritas em pedaços de papel
- ☐ Materiais para contar a história: tecido cinza, cajado, lençol para fazer uma tenda, lanternas pequenas, tigela, toalha, copo, frutas de brinquedo, bebê de brinquedo, conjunto de feltro, imagem de noite estrelada, bonequinhos de madeira (opcionais)
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (ver lista acima)
- ☐ Apresentação de slides com as imagens para a semana 13



# Programa Completo



## MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

**CONECTE-SE:** Cumprimente cada criança com alegria quando elas chegarem.

**TRABALHANDO AS EMOÇÕES:** Decore uma **caixa de presente com tampa**. Peça que cada criança desenhe ou escreva algo que a deixa triste e precisa de perdão. Peça que coloquem o papel dentro da caixa e digam: "Eu perdoo porque Deus me perdoo." O objetivo da atividade é ensinar que o perdão é um presente que damos a nós mesmos e aos outros.

**MÚSICA:** Faça a transição para o programa da Escola Sabatina cantando a música **"Vamos Recolher Tudinho"**.

## ABERTURA (5 MINUTOS)

**BOAS-VINDAS:** Dê boas-vindas às crianças novamente e diga a elas o quão feliz você está em vê-las.

**LOUVOR:** Cantem as seguintes músicas: **"É Hora de Louvar"**, **"Deus é um Pai Bondoso"**, **"Missionário, Missionário"**.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (6 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Compartilhe um **Fato Rápido da Missão** sobre para onde a oferta será destinada neste trimestre.

**OFERTA:** Cantem **"Eu Quero Agradecer"** e convide uma criança para recolher a oferta. Depois que o dinheiro for contado por um adulto, convide uma criança para colorir a próxima seção do seu **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre.

**ORAÇÃO:** Cantem **"Vamos Orar"**. Convide uma criança para orar. Depois, faça uma oração pelo dízimo e oferta e peça a Deus que abençoe as crianças e a classe da Escola Sabatina de vocês hoje.

**LOUVOR e VAMOS CONVERSAR:** Convide uma criança para segurar a Bíblia especial da classe. Cantem **"Tesouro Tão Grandioso"**.

### • Por que devemos confiar em Deus?

Explique que a Bíblia nos dá uma ótima razão para confiar em Deus! Mostre às crianças como encontrar o Verso para Decorar, Deuteronômio 7:9. Digam juntos: "Reconheçam, portanto, que o Senhor, o seu Deus, é, de fato, Deus. Ele é o Deus fiel." Escutem e cantem a **Música do Verso para Decorar: Deuteronômio 7:9**.

Deus cumpre Suas promessas. Ele é fiel. Podemos confiar na Sua Palavra e confiar que Ele faz o impossível!

## J CAIXA DE SURPRESAS (PREPARE-SE PARA A HISTÓRIA)

**FAÇA:** Toque o **sino** ou **instrumento sonoro**. Convide uma criança para abrir a **Caixa de Surpresas** e revelar dois balões, fita adesiva e um alfinete de segurança. Encha os balões de ar e faça um nó neles.

**VAMOS CONVERSAR:** • **O que vai acontecer se eu enfiar esse alfinete nesse balão?** (Ele vai estourar!)

• **Será que eu poderia enfiar o alfinete neste outro balão e ele não estourar?** (Isso seria impossível! Não poderia acontecer!)

Coloque um pedaço de fita adesiva grosso de dois centímetros (cinco centímetros) no balão, e então espete o alfinete através da fita. (O balão não vai estourar.)

**COMPARTILHE:** O que achávamos impossível se tornou possível com um pedaço de fita adesiva. Deus faz coisas impossíveis se tornarem possíveis. Quando Ele promete algo, podemos confiar em Suas palavras, porque Ele é sempre fiel.

Na história bíblica de hoje, o nosso Deus fiel fez algo impossível!


Convide as crianças a se levantarem e repetirem a **Ideia Central** depois de você: **Deus é amor. Ele é sempre fiel.**



## HISTÓRIA BÍBLICA (10 MINUTOS)

**COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entenderem a história de hoje.

## CAIXA DO EXPLORADOR DE HISTÓRIAS (5 MINUTOS)

 **FAÇA:** Se possível, divida a turma em três grupos e entregue a três adultos um dos seguintes questionamentos em um papelzinho. Faça com que os três grupos conversem com cada adulto sobre a pergunta que receberam.

**1. Como Deus ajudou Abraão e Sara a esperar com paciência?** (Deus mostrou as estrelas para Abraão e lhe lembrou da promessa. Visitou Abraão para dizer que ele teria um filho.)

**2. Na história, como Deus mostrou que Ele é fiel?** (Sua promessa se cumpriu. Sara teve o bebê Isaque.)

**3. Como você age quando precisa esperar algo pacientemente?** (Convide as crianças a encenarem a resposta com gestos.)

Toque o **sino** ou **instrumento sonoro** para chamar as crianças de volta e convide uma criança para abrir a **Caixa do Explorador de Histórias**, revelando uma Bíblia com uma fita colorida marcada em 2 Pedro 3:13.

• **Qual promessa especial de Deus estamos esperando fielmente?**

Abra a Bíblia e leia em voz alta 2 Pedro 3:13: “Nós, porém, aguardamos com grande expectativa os novos céus e a nova Terra que Ele prometeu, um mundo pleno de justiça.”

**Ponto de Ensino:** Explique que Deus foi fiel a Abraão e Sara. A promessa especial que Ele fez para eles se cumpriu! As promessas de Deus para nós também vão se cumprir, porque Ele é fiel.

Repita a **Ideia Central: Deus é amor. Ele é sempre fiel.**

## NATUREZA/MISSÃO (3 MINUTOS)

**CARTÃO DA NATUREZA:** Mostre o **Cartão da Natureza 13: Pinguim**, e compartilhe os seguintes fatos:


- Os pinguins mexem as nadadeiras quando ficam felizes em ver outros da mesma espécie.
- Os pinguins machos procuram pedrinhas brilhantes para dar como presente especial para suas parceiras.
- Mamãe e papai pinguim se revezam fielmente cuidando dos filhotes.

Deus é incrível por ter criado famílias de pinguins tão fiéis, que se amam e cuidam uns dos outros por toda a vida. Dê a cada criança o **Cartão da Natureza 13** para colocar na sua **Sacolinha do Colecionador da Natureza**.


**HISTÓRIA MISSIONÁRIA:** Compartilhe a história da missão: “A Mãe e a Cobra-real.”

## ARTE DA SEMANA (15 MINUTOS)

**ARTE: Céu Estrelado.** Desenhe estrelas em um papel preto e decore com figuras de Abraão, Sara e sua tenda para lembrar às crianças que Deus cumpre Suas promessas.

 **RELEMBRE:** Podemos confiar nas promessas de Deus. Enquanto esperamos, Deus pode nos ajudar a ser pacientes.

Repita a **Ideia Central: Deus é amor. Ele é sempre fiel.**

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Nesta semana, no momento de adoração em família, explique para sua família o que você mais ama em Deus.

 **ENTREGUE:** Deixe as crianças levarem para casa a **Sacolinha do Colecionador da Natureza**. Diga que você está orgulhoso(a) delas!

**LOUVOR:** Cantem “**É Hora de Dizemos Tchau, Tchau**”.

**ORAÇÃO:** Ore, agradecendo a Deus por cumprir fielmente Suas promessas. Peça a Ele que ajude as crianças a se lembrarem de que Ele pode fazer coisas impossíveis por nós.



Enquanto se prepara para contar esta história, leia a Lição do aluno para obter a narrativa completa e detalhada. Use adereços adicionais conforme necessário, dependendo do que você tiver disponível.

## Sugestões para contar a história

- Use um **tecido cinza** e uma **bengala** para mostrar como Abraão e Sara eram velhinhos.
- Crie uma “**tenda**” virando duas cadeiras uma de costas para a outra, com cerca de um metro de distância entre elas, e colocando um lençol por cima.
- Use **lanternas** para piscar “estrelas” no teto e mostre fotos de um céu estrelado.
- Escolha algumas crianças para esperarem como “Sara” dentro da tenda ou deixe todas as crianças sentarem dentro, se houver espaço.
- Use uma **tigela, toalha, copo e frutas de brinquedo** para mostrar as coisas gentis que Abraão fez pelos visitantes.
- Mostre as figuras da Lição do aluno enquanto conta a história.
- Use uma **boneca** como o bebê Isaque.
- Use **figuras de feltro**, se disponíveis, ou **bonequinhos de madeira**.

**Oração:** Antes de começar, ore. Peça a Deus que ajude todos a entenderem a história da Bíblia de hoje.

## CONTE A HISTÓRIA

Abrão agora era um homem bem velhinho. Sarai era uma senhorinha cheia de rugas.

(Coloque um tecido cinza na cabeça, use uma bengala.) Já fazia muito tempo desde que Deus havia dito a Abrão: “Farei de você uma grande nação, o abençoarei” (Gênesis 12:2). Abrão e Sarai ainda não tinham um filho! Parecia impossível! (Use expressões faciais de surpresa ou dúvida.)

Deus queria encorajar Seu amigo. Ele disse a Abrão que ele teria um filho. Então Deus levou Abrão para fora no meio da noite. “Olhe para o céu”, disse Deus. Abrão olhou para cima. O céu escuro estava cheio de milhões de estrelas brilhando. (As crianças piscam lanternas no teto.) Deus disse que a família de Abrão seria como as estrelas: tantas que não dava para contar! Que família enorme! Deus faria o impossível!

Abrão e Sarai esperaram pelo bebê prometido. Eles esperaram... e esperaram... e esperaram. E você? Gosta de esperar?

Foi difícil esperar por tanto tempo. Abrão agora tinha 99 anos, e Sarai quase 90! Deus deu novos nomes a eles. Esses novos nomes serviriam como lembrete da promessa. Deus chamou Abrão de Abraão, que significa pai de muitas nações. E chamou Sarai de Sara, que significa princesa. (Pergunte às crianças: Quais nomes Deus deu a elas?)

Um dia, Abraão estava sentado na porta da sua tenda. (Use bonequinhos ou fantoches para representar.) Ele olhou para cima e viu três homens se aproximando. (Contem três crianças.) Ele correu para encontrá-los. Abraão era bondoso e amigável. Ele ajudou os visitantes a se sentirem especiais. Ele fez questão de lavar os pés empoeirados deles e dar um lugar para descansarem. (Use bonequinhos ou fantoches.) Ele lhes ofereceu algo para saciar a sede. (Mostre um copo.) E também se certificou de que tivesse comida gostosa para comer. (Mostre frutas de brinquedo.)

Os homens perguntaram ao seu amigo gentil: “Onde está Sara, sua mulher?” (Gênesis 18:9) Como será que eles sabiam o nome de Sara, e por que será que perguntaram por ela?

Abraão disse a eles que Sara estava dentro da tenda. (Convide algumas ou todas as crianças para serem Sara e sentarem dentro da tenda.) Embora Abraão ainda não soubesse, esses homens não eram apenas homens. Dois deles eram anjos, e um deles era o próprio Jesus!

Então um dos homens (que era Jesus) disse a Abraão: “Voltarei a visitar você por esta época, no ano que vem, e sua mulher, Sara, terá um filho” (Gênesis 18:10). Sara estava ouvindo escondida. Quando ouviu essas palavras, ela riu consigo mesma, porque sabia que era muito velha para ter um bebê! (Crianças dão risadinhas.)

Sara não tinha gargalhado, mas Jesus tinha ouvido seus pensamentos. Então, algo decepcionante aconteceu. Sara mentiu para Jesus. Ela disse: “Eu não ri”. Jesus falou diretamente com ela: “Sim, você riu” (Gênesis 18:15). Sara aprendeu muito naquele dia. Ela aprendeu que Jesus sabe de tudo e que as promessas de Deus são sempre verdadeiras.



Que felicidade para todos quando o pequeno Isaque nasceu (**embale a boneca ou a passe para as crianças a abraçarem**). Todos sabiam que Isaque era realmente um presente especial de Deus. Ele era um bebê milagre!

Isaque teria um filho, e este teria um filho... e um dia Jesus seria um descendente desta família tão especial. Deus sempre cumpre Suas promessas. Deus é amor. Ele é sempre fiel.

# História Missionária

**Foco:** Deus torna o impossível possível para uma mamãe da Índia.

## A Mãe e a Cobra-real

**Localização:** Ajude uma criança a encontrar o sul da Índia no globo ou mapa-múndi.

Lakshmi, de sete anos, e sua mamãe estavam procurando lenha na floresta perto de casa para vender no mercado. Enquanto a mamãe se abaixava para pegar um pedaço de madeira, ela viu um formigueiro. Ela sabia que ali morava uma cobra-real, uma cobra venenosa que ela adorava como um deus. Mamãe começou a orar baixinho para a cobra. Enquanto orava, uma cobra-real deslizou para fora do formigueiro e mordeu sua perna. A mamãe gritou!

Lakshmi correu. Ela não sabia o que fazer, mas lembrou que seus professores na escola cristã incentivavam as crianças a orar a Jesus sempre que precisassem de ajuda.

— Mamãe! — gritou Lakshmi. — Ore! Diga: “Jesus, salva-me!”

A mamãe parou de gritar e disse:

— Jesus, salva-me!

A cobra desapareceu no formigueiro. A mamãe rasgou uma tira da sua roupa e amarrou na perna para ajudar a impedir que o veneno se espalhasse. Depois, as duas correram para casa.

A mamãe sentou e olhou para a perna. Ela ficou muito surpresa porque a marca da mordida não estava vermelha nem inchada. Ela nunca tinha ouvido falar de alguém que tivesse sobrevivido à mordida de uma cobra-real antes. Era impossível! Enquanto lavava o ferimento, ela se sentou para descansar.

— Como você soube que devia pedir a Jesus para me salvar? — perguntou para Lakshmi.

— Ele é o Deus do Universo — disse Lakshmi, animada. — É melhor adorar a Deus, que criou o nosso mundo, do que seres criados que vivem neste mundo.

Lakshmi compartilhou tudo o que conseguia lembrar sobre Jesus enquanto as duas descansavam à sombra.

Logo as pessoas souberam da mordida de cobra na perna da mamãe de Lakshmi. As marcas na perna da mamãe eram a prova de que sua vida havia sido salva por um Deus que é mais poderoso do que todos os deuses que eles adoravam antes.

Lakshmi ensinou sua mamãe a orar e a ler a Bíblia. Hoje, ela é uma boa amiga de Deus.

- **O que a mamãe da Lakshmi achava que era impossível?** (Que ela iria sobreviver depois da mordida da cobra.)
- **Quem fez o impossível acontecer?** (Deus!)

Repitam a **Ideia Central**: Deus é amor. Ele é sempre fiel.

Esta história é adaptada de uma história com o mesmo nome, de Andrew McChesney, publicada na Children's Mission, copyright © 2017 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia. Usada e adaptada com permissão.



## Céu estrelado

### Materiais necessários:

Papel preto, giz, papel colorido, adesivos prateados de estrelas (se disponíveis), moldes da semana 13, tesoura, lápis de cor ou giz de cera e cola.

### Como fazer:

- Corte um trapézio no papel colorido.
- Faça um corte no meio para que possa ser aberto como uma “barraca”.
- Recorte as estrelas do verso decorativo.
- Recorte as figuras de Abraão e Sara.

### Façam juntos:

- Cole a “barraca” no papel preto e dobre a abertura para fora.
- Faça pontinhos com giz na página para representar as estrelas.
- Pinte as figuras de Abraão e Sara e cole na página.
- Pinte a estrela do verso decorativo e cole na página.
- Adicione adesivos de estrelas prateadas (se estiver usando).

## Materiais para Imprimir

### Expressões Faciais

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.

### Figuras para a Arte da Semana

Imprima o modelo disponível na área virtual de recursos para o professor.



# Anotações

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

# Anotações

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.