

Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

ROL DO BERÇO

Ano B
4º Trimestre



Meus versos para decorar

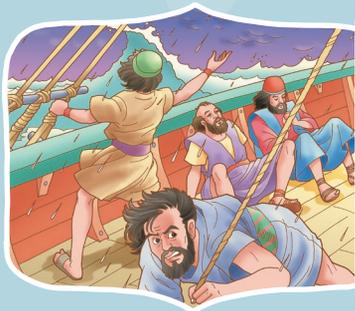
COMUNIDADE: Tratamos uns aos outros com amor.

Lição
1
Outubro

“Precisamos
ajudar [as]
pessoas.”
3 João 8, NTLH



SERVIÇO: Servir significa ajudar os outros.



“Falem dos
Seus atos
maravilhosos.”
Salmo 105:2, NTLH

Lição
2
Novembro

GRAÇA: A graça de Deus é um presente.

Lição
3
Dezembro

“O Senhor disse [...]:
Eu [amo] você.”
Jeremias 31:3, BV



AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

ROL DO BERÇO

Ano B
4º Trimestre

Publicação Trimestral – Nº 91 – ISSN 1980-6019 – Ano B

Título original em inglês: Beginner Leader / Teacher Guide

Editoras: Rosemara Franco Santos e Sueli Ferreira de Oliveira

Tradutora: Abigail R. Liedke

Editor de Arte: Thiago Lobo

Projeto Gráfico: Ana Bergamo

Programador Visual: Paulo Martins

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: kids.cpb.com.br

Presidente: Uilson Garcia

Diretor Financeiro: Diego Lottermann

Gerente Editorial: Wellington Barbosa

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /
domingo, das 8h30 às 14h

Telefone: (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

Ligação gratuita: 0800 9790606

E-mail: sac@cpb.com.br

Redação: infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7714/49750



abor
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
OBJETOS REPROGRÁFICOS

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou
sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

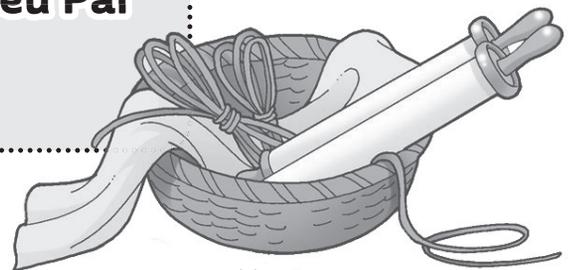


Este material foi preparado para ajudar você na importante tarefa de ensinar as verdades da Palavra de Deus para as crianças da classe do Rol do Berço. E, para essa missão, devemos usar toda nossa dedicação. “Tanto os pais como os professores devem fazer constantes esforços para interessar a juventude nas coisas de importância eterna” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 9).

Ao fazer seu trabalho com as crianças, sua vida também será abençoada. Enquanto se prepara para ensinar os pequenos, seu entendimento sobre as verdades da Bíblia se tornará mais claro. Que privilégio!

Que neste trimestre você cumpra a vontade de Deus: colocar em seu trabalho da Escola Sabatina “alegria, gratidão e um coração repleto de ternura e compaixão à semelhança de Cristo”. Ao fazer isso, que você encha “o coração dos alunos com o espírito de abnegado amor, pois é esse espírito que enche o Céu” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 65).

“Tomem cuidado para não desprezar nenhum destes pequeninos. Pois Eu lhes digo que, no Céu, os anjos deles estão sempre na presença de Meu Pai celestial.” Mateus 18:10



Madalena Tseng

Professor(a): _____

Igreja: _____

Índice

COMUNIDADE: TRATAMOS UNS AOS OUTROS COM AMOR.

A cura de um homem aleijado – outubro.....7

SERVIÇO: SERVIR SIGNIFICA AJUDAR OS OUTROS.

A viagem de Paulo – novembro.....18

GRAÇA: A GRAÇA DE DEUS É UM PRESENTE.

Anjos cantando – dezembro..... 30

COMPLEMENTOS:

Ilustrações.....41

Músicas..... 50

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

ESBOÇO DAS LIÇÕES

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
COMUNIDADE: Tratamos uns aos outros com amor.					
Lição 1 Outubro	A cura de um homem aleijado	At 3:1-10; AA 37, 38; EMB 30, 31.	3Jo 8, <i>NTLH</i>	Eu posso ajudar outras pessoas.	Ver p. 8, 9
SERVIÇO: Servir significa ajudar os outros.					
Lição 2 Novembro	A viagem de Paulo	At 27, 28; AA 279-283; EMB 205-208	Sl 105:2, <i>NTLH</i>	Falarei aos outros sobre Jesus.	Ver p. 19, 20
GRAÇA: A graça de Deus é um presente.					
Lição 3 Dezembro	Anjos cantando	Lc 2; 1Ts 4:16, 17; Ap 1:7; 14:1-3; 21, 22; DTN 38-44; LIB 24, 25; 1Ts 60, 61, 67-70	Jr 31:3, <i>BV</i>	Jesus gosta de ficar com a gente.	Ver p. 31, 32

Marta Irokawa



A cura de um homem aleijado

COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros com amor.

VERSO PARA DECORAR

“Precisamos ajudar [as] pessoas.” 3 João 8, NTLH

REFERÊNCIAS

Atos 3:1-10; *Atos dos Apóstolos*, p. 37, 38; *Os Embaixadores*, p. 30, 31.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus espera que ajudemos pessoas que enfrentam dificuldades.

SENTIR compaixão pelas pessoas que enfrentam dificuldades.

RESPONDER ajudando pessoas que enfrentam dificuldades.

MENSAGEM CENTRAL

Eu posso ajudar outras pessoas.

RESUMO DA LIÇÃO

Um aleijado pediu esmolas a Pedro e João. Eles não tinham dinheiro, mas Ihe deram algo bem melhor. Pelo poder de Jesus, Pedro e João curaram o homem. Ele se levantou, entrou no pátio do templo e louvou a Deus.

Esta lição é sobre comunidade. Deus ajuda e realiza curas por meio do Seu povo. Somos Suas mãos, pés, voz, ouvidos e coração para ministrar aos necessitados em Sua família.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

“Lucas já havia se referido aos ‘prodígios e sinais’ realizados pelos apóstolos antes desta ocasião (At 2:43); portanto, é possível que este não tenha sido o primeiro milagre de Pedro desde o Pentecostes. No relato, ele fala com convicção. Diante deste incidente, todo cristão deve se perguntar: o que tenho para dar? Não se pode dar o que não foi recebido, nem fazê-lo com egoísmo. Só pode dar de Cristo quem O tem. Quem tem a Cristo, sabe disso e mal pode esperar para compartilhar depressa seu precioso dom com outras pessoas” (CBASD, v. 6, p. 145).

DECORAÇÃO DA SALA

Criar uma área que represente porta e paredes do templo. Sugestões: enfileirar cadeiras com o encosto voltado para as crianças, deixando uma abertura para a porta. Empilhar caixas vazias, deixando uma abertura para a porta. Desenhar uma parede e uma porta em papel pardo e fixar na parede da sala ou fazer o desenho em um lençol e pendurar junto ao teto.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Saudação		Receber as crianças à porta.	
1 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Bonecas doentes B. Porta do templo C. Cesta de livros D. Tenho um amigo E. Cesta de louvor	bonecas, curativos, cobertinha, mamadeiras caixas vazias ou blocos de madeira livrinhos com gravuras de pessoas ajudando cesta, instrumentos musicais ou rítmicos
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	relógios recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Pedro e João oram C. O aleijado D. Pedro ajuda o aleijado E. O aleijado louva a Deus F. Saltando de alegria	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus algo para representar uma porta e paredes (ver <i>Decoração da Sala</i>), telefones de brinquedo cesta ou recipiente, moedas ou dinheiro de brinquedo instrumentos musicais ou rítmicos

		G. Ajudando através da oração H. Compartilhando alimento I. Compartilhando roupas J. Compartilhando brinquedos K. Sendo bondoso	alimentos enlatados ou de brinquedo, cesta ou caixa várias peças de roupa, cesta ou caixa brinquedos gravuras em feltro de pessoas ou crianças ajudando
5 Atividade para fixação (opcional)	até 10 Semana 1	Curativo do amor	“remédio” (água com corante vegetal vermelho), algodão, curativos adesivos
	Semana 2	Personagens bíblicos	palitos de sorvete, tintas laváveis, canetinha preta, lenços umedecidos ou toalhas de papel e água com sabão
	Semana 3	Bandeiras de louvor a Deus	palitos de churrasco, triângulos ou retângulos de feltro ou papel colorido, tesoura, cola com glitter, lantejoulas, cola para artesanato ou cola quente
	Semana 4	Mãos dadas	cópias da corrente de crianças (ver p. 41), tesoura, giz de cera
	Semana opcional	Mãos ajudadoras	cartolina branca, canetinhas coloridas, pedaços de papel colorido, lápis, tesoura, cola, material de artesanato
6 Encerramento			

1 MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Durante a Escola Sabatina, dar uma palavra de incentivo a eles (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostre seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais, como sugestões, e podem ser usadas quando você achar melhor.

No primeiro sábado do mês, orientar pais e mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação deles nas atividades em casa com seu filho. Apresentar algum material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto familiar o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar pais e mães a compartilharem uns com os outros as experiências do culto familiar e as reações de seu filho às atividades realizadas em casa.

SEMANA 1

Já estava passando da hora de colocar nosso filho na cama. Despedimos de nossos amigos com quem conversávamos ao telefone e nos dirigimos ao quarto do nosso filho. Ao entrarmos no quarto, estávamos em um paraíso coberto de talco! Ele tinha encontrado uma amostra grátis de talco e esparramara todo o conteúdo pelo quarto. Fui buscar minha máquina fotográfica.

Quando voltei, vi o vidro de remédio. Havia esquecido sobre a cômoda o vidro de remédio para resfriado, e nosso filhinho conseguira remover a tampa de segurança e tomar o resto do que havia ali. O pediatra nos mandou levá-lo imediatamente ao hospital.

Através de toda a provação das várias horas enquanto estávamos lá, uma coisa continua nítida em minha mente: a enfermeira que cuidava do meu filho. Ela foi muito gentil. Caminhou a segunda milha para promover nosso conforto. E, no fim, me deu um enorme abraço apertado afirmando que tudo acabaria bem. Aquele abraço significou muito mais do que ela jamais poderá calcular. A bondade daquela enfermeira foi um presente de Deus para mim, justamente quando eu mais necessitava. “Sim, sou Eu quem os consola” (Is 51:12).

Contar acerca de alguma ocasião em que a bondade que alguém demonstrou a você “fez toda a diferença”.

SEMANA 2

Eu me sentia aliviada por estar de volta em casa. No hospital, todos pareciam ter alguma sugestão acerca do que eu devia fazer pelo meu bebê que tinha dificuldade de manter no estômago o leite mamado. Minha mãe tinha uma sugestão, minha sogra outra, minha avó tinha uma diferente e minha tia, outra ainda. Por isso, quando cheguei em casa, minha mente parecia ter um redemoinho de conselhos bem-intencionados, mas o bebê ainda tinha dificuldade de manter o leite no estômago.

Em casa, no entanto, só com nossa pequena família, pareceu-me mais fácil selecionar os conselhos e guardar aqueles que pareciam funcionar melhor em nosso caso. Lembro-me das palavras de Deus: “Porque Eu sei os planos que tenho para vocês [...] planos de bem [...] para lhes dar o futuro pelo qual anseiam” (Jr 29:11).

Comentar sobre alguma ocasião em que você recebeu conselhos conflitantes entre si. Como lidar com conselhos conflitantes recebidos de pessoas que você ama?

SEMANA 3

Já estava quase na hora de sair do hospital depois do nascimento do meu filho. A enfermeira perguntou:

- Posso fazer mais alguma coisa para ajudá-la?
- Sim - respondi. - Poderia vestir o bebê para mim?

Ela sorriu e acrescentou:

- Naturalmente. Mas você terá de fazê-lo daqui em diante, sabia?

Imagino que ela deve ter pensado que eu era uma boba. Mas, naquele exato momento, eu estava cansada e morrendo de medo só em pensar que de repente me tornara responsável por mais um ser humano. Eu realmente precisava de alguém só para vestir meu filhinho!

Desde então, não tenho encontrado problema para vestir meu bebê, mas tem havido outras ocasiões em que me sinto tão inadequada quanto naquela época. Sou imensamente agradecida pela bondade que me foi demonstrada.

Compartilhar algum incidente em que a bondade de alguém livrou você de uma situação difícil.

SEMANA 4

Naquele dia, eu não dei muita atenção à pequena bolha vermelha no meu ombro e à dor nas costas. Mas no dia seguinte, quando despertei para o fato de que eu tinha muitas outras bolhas, reconheci que me encontrava em dificuldades. Contrair forte varicela com 30 anos é uma infelicidade muito grande. A intensa coceira e dor eram terríveis. Durante três dias, eu não consegui dormir nem cuidar do meu filhinho de um ano de idade. Depois daquilo era maravilhoso me sentir melhor a cada dia. Duas semanas depois, meu filhinho de um ano contraiu varicela. Certa noite, ele ficou acordado até as 4h da manhã por sentir-se tão mal que não conseguia dormir. Demos nele um banho de aveia, passamos loção de calamina e lhe demos medicamentos orais, mas nada parecia ajudar. Tive muita pena dele. Sentia-me agradecida por saber exatamente o que ele estava sofrendo, pois eu o experimentara antes. Pude mostrar mais paciência e bondade ao cuidar dele porque eu compreendia sua dor.

Jesus também compreende nosso sofrimento. Assim como Ele demonstrou tanta compaixão pelas pessoas que curou, Ele compreende os problemas que enfrentamos como pais.

Comentar sobre alguma ocasião em que você foi capaz de compreender a situação de seu filho. Como você pode ajudar seu filho a ser bondoso com outros e demonstrar-lhes consideração?

SEMANA OPCIONAL

Quando meu primeiro filho tinha seis meses e já dormia a noite inteira, certa noite eu disse ao meu marido:

– Eu amo ser mãe!

Estávamos finalmente conseguindo organizar um horário diário mais ou menos previsível. Wesley era sorridente, divertido e adorável.

Mas havia certos dias em que eu dizia:

– Bem, hoje não apreciei muito ser mãe.

Wesley estava começando a procurar sua independência e alguns dias ficava intolerável.

Mas eu ainda posso dizer que “amo ser mãe”. Sou muito grata a Deus por confiar-me a responsabilidade de criar um de Seus filhos. Deus me deu dois filhos muito especiais. Sou imensamente agradecida pelas bênçãos que meus filhos me proporcionam.

Comentar como você consegue superar momentos frustrantes.

2 ATIVIDADES PRÉVIAS

A. Bonecas doentes

Providenciar para cada criança uma boneca com a cabeça ou perna enfaixada, ou com manchas laváveis feitas com tinta guache representando machucados. Permitir que as crianças embrulhem as bonecas em cobertor, ofereçam mamadeira, coloquem curativo nos machucados ou cuidem delas de alguma outra forma.

B. Porta do templo

Levar à classe caixas vazias ou blocos de madeira e deixar que as crianças construam o templo ou a porta do templo.

C. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis com gravuras de pessoas que prestam ajuda, como enfermeiras, médicos, bombeiros, policiais, etc.

D. Tenho um amigo

Agora vamos cantar sobre nossos amigos e amigas. Convidar uma criança de cada vez para ir à frente enquanto todos cantam “O Meu Melhor Amigo” (ver p. 49, faixa 32).

Depois de cada canção, incentivar as crianças a dar um abraço na criança que foi à frente. Cantar incluindo o nome de cada criança da classe, uma de cada vez. Encerrar a atividade cantando a terceira estrofe do hino “O Meu Melhor Amigo” (ver p. 49, faixa 32).

E. Cesta de louvor

Encher a cesta com uma variedade de instrumentos musicais ou rítmicos de brinquedo. Incentivar as crianças a tocar os instrumentos enquanto cantam uma canção de louvor. Explicar que louvamos a Deus quando somos agradecidos pelo que Ele nos faz.

3 INICIANDO A ESCOLA SABATINA

Você precisa de:

- Relógios

A. Boas-vindas

Feliz sábado, meninos e meninas! É muito bom ver cada um de vocês hoje aqui! Como é bom estar na Escola Sabatina! Vocês estão contentes por terem vindo à Escola Sabatina? O relógio está marcando 9 horas. É hora de começarmos a Escola Sabatina. Distribuir relógios para as crianças segurarem enquanto cantam juntas “Ouça o Relógio” (ver p. 49, faixa 3).

Estou muito feliz em ver vocês aqui. O sábado é um dia muito especial! Vamos cumprimentar uns aos outros dando um aperto de mão. Andar pela sala e cumprimentar cada criança, com um sorriso, um aperto de mão ou um abraço enquanto cantam “Como é Bom na Igreja Estar” (ver p. 49, faixa 5).

B. Oração

Vamos agradecer a Jesus a Escola Sabatina e todos os amiguinhos que vieram hoje aqui. Conversamos com Jesus quando oramos. Preparar-se para a oração cantando “Quando Oro, Eu Falo com Jesus” (ver p. 49, faixa 8).

Fazer uma oração curta dando tempo para as crianças repetirem suas palavras, que podem ser assim: *Querido Jesus, muito obrigado pela Escola Sabatina. Muito obrigado pelas histórias da Bíblia. E muito obrigado porque o Senhor nos ama. Amém.* Em seguida, cantar “Ouve, Senhor” (ver p. 49, faixa 10).

C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem acompanhando-a). Depois, cantar “Hoje Temos Visita” (ver p. 49, faixa 12).

Você precisa de:

- recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário

D. Ofertas

Algumas famílias não sabem que Jesus as ama. O dinheiro da nossa oferta vai ajudar essas pessoas a aprender que Jesus ama a cada uma delas também. Por isso, trazemos nossas ofertinhas para ajudar outras pessoas a aprender que Jesus ama a todos nós. Convidar as crianças a trazer suas ofertas para dar a Jesus. Cantar “Abençoa Esta Oferta” (ver p. 49, faixa 16).

Muito obrigada, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe o dinheiro da oferta. Fazer uma oração curta, com palavras mais ou menos assim: *Querido Deus, queremos que outras famílias saibam que Jesus ama a cada uma delas. Por favor, usa nossa ofertinha para isso. Amém.*

E. Aniversariantes

Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança]. Levar a criança que fez aniversário a uma cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 49, faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s).

Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus pelo seu aniversário. Fazer uma oração especial pela criança. Se possível, dar a ela um presentinho em nome da Escola Sabatina.

Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

4 VIVENCIANDO A HISTÓRIA

A. Verso para decorar

Está na hora de lermos a Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Vocês podem encontrar uma figura de Jesus em sua Bíblia? Enquanto as crianças olham as Bíblias, cantar “Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 49, faixa 23).

A história bíblica de hoje é sobre Pedro e João. Eles viram um homem que estava em dificuldade e ficaram com pena dele, então o ajudaram. Foi muito bom eles terem ajudado aquele homem! Nós também podemos ajudar outras pessoas. O verso para decorar é: “Precisamos ajudar [as] pessoas” (3 João 8, NTLH). Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 49, faixa 68).

Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

B. Pedro e João oram

Um dia Pedro e João foram ao templo.

Pedro e João foram orar.

Pedro e João foram conversar com Jesus

Como só eles sabiam conversar.

Convidar as crianças a andar até a porta do templo (no cenário preparado), ajoelhar-se e juntar as mãos em oração. Enquanto estiverem ajoelhadas, cantar “Quando Oro, Eu Falo com Jesus” (ver p. 49, faixa 8).

Pedir que as crianças voltem aos seus assentos. Distribuir telefones de brinquedo. Será que Pedro e João precisavam de telefone para falar com Jesus? Não! E quando você fala com Jesus, você usa o telefone? Cantar “Quando Oro, Eu Falo com Jesus” (ver p. 49, faixa 8).

Você precisa de:

- algo para representar uma porta e paredes (ver *Decoração da Sala*)
- telefones de brinquedo

C. O aleijado

Pedro e João não estavam sozinhos no templo. Muitas pessoas iam ali orar. Mas um homem não tinha ido ali para orar. Ele não podia andar. Suas pernas eram aleijadas. Todos os dias os amigos desse homem o levavam ao templo para ficar sentado à porta. Ele pedia às pessoas que vinham ao templo que lhe dessem algum dinheiro para comprar alimento.

Convidar uma criança de cada vez para sentar-se no chão em frente à porta do templo na decoração da sala e segurar a cesta ou recipiente de dinheiro. Distribuir moedas ou dinheiro de brinquedo às demais crianças. Convidá-las a colocar seu dinheiro na cesta.

Você precisa de:

- cesta ou recipiente
- moedas ou dinheiro de brinquedo

D. Pedro ajuda o aleijado

Quando Pedro viu o homem aleijado, ele parou. Bater o pé no chão e convidar as crianças a fazer o mesmo. Pedro olhou! Colocar a mão acima dos olhos como quem procura alguma

coisa e convidar as crianças a fazer o mesmo. *Pedro ouviu! Colocar a mão por trás do ouvido para ouvir melhor e convidar as crianças a fazer isso. Em seguida, Pedro disse ao homem...* (ajudar as crianças a aprender as palavras e gestos do texto abaixo):

**Hoje não tenho dinheiro pra dar,
Mas não vou passar direto.
O que tenho vou compartilhar,
Algo muito melhor do que dinheiro.
Em nome de Jesus,
Levante-se e ande.**

(estender as mãos vazias, palmas para cima)
(acenar negativamente com a cabeça)
(sorriso, mãos estendidas como quem dá algo)
(braços abertos mostrando algo grande)
(apontar para o alto)
(estender a mão como se fosse ajudar alguém a levantar-se)

Foi bom Pedro e João terem parado para ajudar o homem aleijado? Vamos cantar outra vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 49, faixa 68).

Você precisa de:

- instrumentos musicais ou rítmicos

E. O aleijado louva a Deus

De repente, os pés do homem ficaram fortes! As crianças devem mexer os dedos dos pés e os próprios pés.

As pernas do homem ficaram fortes! As crianças devem levantar-se e curvar os joelhos.

As pernas do homem ficaram boas! As crianças se levantam totalmente.

Ele deu um passo. Crianças dão um passo.

Ele deu dois passos. Crianças dão dois passos.

Ele deu três passos. Crianças dão três passos.

Ele conseguiu andar!

Distribuir instrumentos musicais ou rítmicos para que as crianças toquem e marchem enquanto cantam o hino “Louvem a Jesus” (ver p. 49, *Hinário Adventista*, nº 532.). Incentivar as crianças a saltar enquanto cantam.

Alternativa: Em vez de usar instrumentos rítmicos, deixar que as crianças marchem na sala enquanto cantam.

Pedro e João ajudaram o homem aleijado? Sim, eles ajudaram. Foi bom que eles o ajudaram? Sim, foi muito bom! Vocês se lembram do verso para decorar? “Precisamos ajudar as pessoas.” Vamos cantar outra vez sobre o verso para decorar. Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 49, faixa 68).

F. Saltando de alegria

Todas as pessoas que estavam no templo viram e ouviram o homem. Elas diziam umas às outras: “Não é esse o homem que pedia moedas junto à porta do templo? E, agora, ele pode andar? Isso é maravilhoso!” O homem adorou a Jesus por estar curado. Ele deve ter saltado de alegria! Vamos correr sem sair do lugar e saltar de alegria como o homem que foi curado.

G. Ajudando através da oração

Pedro e João ajudaram o homem que não podia andar. Eles pediram que Jesus curasse aquele homem e Jesus curou! Nós também podemos ajudar as pessoas. Podemos pedir que Jesus ajude as pessoas doentes, do mesmo modo que Pedro e João fizeram. Quando podemos orar por outras pessoas? Podemos orar a qualquer momento, em qualquer lugar. Convidar as crianças a juntar as mãos, curvar a cabeça e fechar os olhos como em uma oração enquanto cantam “Orar Sempre” (ver p. 50, faixa 43).

H. Partilhando alimento

Nós podemos ajudar de outras maneiras também. Podemos ajudar quando repartimos alimento com pessoas que não têm muito para comer. Distribuir os alimentos para as crianças. Depois, convidá-las a colocar os alimentos na cesta ou caixa.

Será que Jesus gosta quando ajudamos outras pessoas repartindo alimento com elas? Sim! Por isso, vamos cantar outra vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 49, faixa 68).

Você precisa de:

- alimentos enlatados ou de brinquedo
- cesta ou caixa

I. Partilhando roupas

De que outra maneira podemos ajudar? Será que podemos ajudar quando partilhamos roupas com pessoas que não têm muito o que vestir? Sim! Distribuir peças de roupa a cada criança. Em seguida, convidá-las a colocar as roupas na cesta ou caixa enquanto cantam “Precisamos Ajudar” (ver p. 49, faixa 68).

Você precisa de:

- várias peças de roupa
- cesta ou caixa

J. Partilhando brinquedos

De que outra maneira podemos ajudar? Será que podemos ajudar ao partilhar nossos brinquedos com crianças que não têm com que brincar? Sim! Pedir que duas crianças de cada vez venham à frente. Dar dois brinquedos para uma delas e, no momento certo do cântico, incentivar a criança que tem dois brinquedos a partilhar com a criança que não tem brinquedo. Repetir o cântico invertendo as partes. Cantar “Reparto Meus Brinquedos com Você” (ver p. 50, faixa 48).

É muito bom podermos ajudar partilhando roupas e brinquedos com as pessoas que precisam! Vamos cantar outra vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 49, faixa 68).

Você precisa de:

- brinquedos

K. Sendo bondosos

Vocês podem pensar em outro modo de ajudar? Será que podemos ajudar sendo bondosos? Sim! Então vamos virar para o amiguinho do lado e dar-lhe um grande abraço.

Distribuir as gravuras e pedir que as crianças as segurem enquanto cantam “Precisamos Ajudar” (ver p. 49, faixa 68).

Pedro e João ajudaram o homem aleijado. Nós também podemos ajudar outras pessoas. Jesus pode nos mostrar como ajudar outras pessoas. Vamos cantar outra vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Precisamos Ajudar” (ver p. 49, faixa 68).

Você precisa de:

- gravuras em feltro de pessoas ou crianças ajudando

5 ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

Você precisa de:

- “remédio” (água com corante vegetal vermelho)
- algodão
- curativos adesivos

SEMANA 1

Curativo do amor

Passar o “remédio” na criança e colocar o curativo. Dizer que podemos ajudar as pessoas doentes assim como Pedro e João ajudaram o paralítico.

SEMANA 2

Personagens bíblicos

Criar um personagem bíblico, umedecendo o dedo da criança em tinta lavável e pressionando-o em uma das pontas de um palito de sorvete. Com canetinha preta desenhar os traços do rosto. Repetir o processo com mais duas cores diferentes para obter três personagens para cada criança (Pedro, João e o homem aleijado). Limpar os dedos da criança com lenços umedecidos ou toalha de papel umedecida em água com sabão. Usar esses personagens para contar a história bíblica da lição. Deixar o homem aleijado deitado até que Pedro ordene que ele se levante e ande.

Você precisa de:

- palitos de sorvete
- tintas laváveis
- canetinha preta
- lenços umedecidos ou toalhas de papel e água com sabão

SEMANA 3

Você precisa de:

- palitos de churrasco
- triângulos ou retângulos de feltro ou papel colorido
- tesoura
- cola com glitter
- lantejoulas
- cola para artesanato ou cola quente

Bandeiras de louvor a Deus

Com antecedência, cortar triângulos ou retângulos de aproximadamente 10 cm de comprimento em feltro ou papel colorido. Na classe, pedir aos auxiliares que ajudem escrevendo nas bandeiras, usando cola com glitter, as palavras “Louvem a Deus”. As crianças poderão enfeitar as bandeiras com canetinhas coloridas, lantejoulas ou qualquer outro material. Com cola de artesanato ou cola quente, fixar essa bandeira no palito de churrasco. Enquanto as crianças agitam as bandeiras, cantar “Louvem a Jesus” (ver p. 49, *Hinário Adventista*, nº 532.).

SEMANA 4

Mãos dadas

Com antecedência, fazer cópias da corrente de crianças. Pedir aos auxiliares que ajudem a dobrar o papel nas linhas pontilhadas. Recortar o contorno, deixando as mãos ligadas na margem ou dobra do papel. Abrir a dobradura para obter as crianças de mãos dadas. As crianças podem pintar suas crianças de papel. Comentar sobre como podemos estender a mão a outras pessoas quando ajudamos.

Você precisa de:

- cópias da corrente de crianças (ver p. 41)
- tesoura
- giz de cera

SEMANA OPCIONAL

Mãos ajudadoras

Pedir que os professores e auxiliares ajudem a traçar a mão de cada criança nos papéis coloridos. Depois, recortar o contorno das mãos. Com canetinha colorida, escrever na cartolina as palavras “Mãos Ajudadoras”. Permitir que as crianças enfeitem o desenho da mão, usando o material disponível. Colar os recortes de mãos no cartaz e colocar na parede da classe.

Você precisa de:

- cartolina branca
- canetinhas coloridas
- pedaços de papel colorido
- lápis
- tesoura
- cola
- material de artesanato

Atividades bíblicas

Se houver tempo, os auxiliares podem escolher uma das várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades prévias sugeridas no início do programa também podem ser utilizadas novamente.

6 ENCERRAMENTO

Cantar outra vez o cântico do verso para decorar: “Precisamos Ajudar” (ver p. 49, faixa 68).
Encerrar com uma breve oração mais ou menos assim: *Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a ser bondosos com as pessoas que necessitam de ajuda. Mostra-nos como ajudar a outros. Amém.*
Enquanto as crianças deixam a sala, cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 50, faixa 21).



Marta Irokawa

A viagem de Paulo

SERVIÇO

Servir significa ajudar os outros.

VERSO PARA DECORAR

“Falem dos Seus atos maravilhosos.” Salmo 105:2, NTLH

REFERÊNCIAS

Atos 27, 28; *Atos dos Apóstolos*, p. 279-283; *Os Embaixadores*, p. 205-208.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ela pode compartilhar com outras pessoas as boas-novas sobre Jesus.

SENTIR-SE segura de que Jesus estará com ela.

RESPONDER confortando outras pessoas.

MENSAGEM CENTRAL

Falarei aos outros sobre Jesus.



Marta Irokawa

RESUMO DA LIÇÃO

Paulo estava viajando de navio. Ele advertiu o capitão da embarcação de que haveria uma grande tempestade, mas o capitão não lhe deu atenção. Quando começaram os perigos da tempestade, todos ficaram com medo, mas Deus mostrou a Paulo que ninguém perderia a vida. Paulo animou as pessoas, compartilhando com elas a mensagem de esperança.

Esta lição é sobre serviço. Se estivermos dispostos, Deus poderá nos usar para ajudar os outros, mesmo que não pertençam à nossa família e comunidade cristã. Eles precisam do conforto de Jesus, o qual nós podemos compartilhar.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

“Durante 14 dias flutuaram sob um céu sem Sol e sem estrelas. O apóstolo, embora sofrendo ele próprio fisicamente, tinha palavras de esperança para o momento mais crítico, com mãos auxiliadoras em cada emergência. Agarrou-se pela fé ao braço do Poder Infinito, e seu coração se apoiava em Deus. Não temia por si; sabia que o Senhor o preservaria para testificar em Roma da verdade de Cristo. Porém, tinha piedade das pessoas que estavam ao seu redor, pecadoras, degradadas e despreparadas para morrer. Ao suplicar intensamente a Deus para lhes poupar a vida, foi-lhe revelado que sua oração fora atendida” (*Atos dos Apóstolos*, p. 281).

DECORAÇÃO DA SALA

Um cenário da natureza será apropriado – árvores, flores, pedras, arbustos, etc. Um barco (plástico, inflável, canoa, etc.) ajudará a completar a cena. Esse barco será utilizado na seção *Vivenciando a História*. Um lençol ou tecido azul pode ser colocado em volta do barco para representar a água.

Programação			
Parte do programa	Mínutos	Atividades	Material necessário
Saudação		Receber as crianças à porta.	
1 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Balançando bebês B. Barcos C. Anjos D. Cesta de livros E. Que é isso?	lençol ou coberta recipiente plástico grande ou piscina de brinquedo, objetos que flutuam, canudos roupas brancas como de anjo livrinhos duráveis com gravuras de barcos, água, anjos, etc. sons gravados, gravuras que combinem com os sons (opcional)
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	relógios recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Luzes C. Viajando no barco D. Paulo adverte o capitão E. A tempestade F. O anjo	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus vela, fósforo, velas de feltro (opcional) pequeno barco (inflável, plástico, canoa, etc.), coberta ou lençol (opcional) ventilador ou leque, borrifador de água, som de trovão, lanterna (opcional), barco da Atividade C (opcional) anjos em feltro, luvas ou palitos

		G. Vamos comer alguma coisa H. Salvos na praia I. Precisamos falar J. Bocas bondosas K. Compartilhando as boas-novas	alimentos de plástico ou feltro, cesta ou caixa bandeiras ou instrumentos rítmicos gravura de boca para cada criança (ver p. 42) bandeirinhas com as palavras “Cristo me Ama” ou gravuras de Jesus
5 Atividade para fixação (opcional)	até 10 Semana 1 Semana 2 Semana 3 Semana 4 Semana opcional	Nuvem de chuva Barco Relâmpago Anjo Boneco representando Paulo	molde de nuvem (ver p. 43), papel-cartão ou color set de cor escura, tesouras, cola, palitos de sorvete ou pincéis, glitter, borrifador com água papel, recipiente com água cópias do desenho da tempestade (ver p. 44), molde do raio (ver p. 42), papel laminado, lápis de cor, tesoura, cola cópias do anjo (ver p. 45), tesoura, fio de lã para o cabelo, glitter, cola, palito de churrasco meias pequenas de cor clara (uma para cada criança), fios de lã, olhos de artesanato (opcional), cola, canetinhas coloridas
6 Encerramento			

1 MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Durante a Escola Sabatina, dar uma palavra de incentivo a eles (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostre seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais, como sugestões, e podem ser usadas quando você achar melhor.

No primeiro sábado do mês, orientar pais e mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação deles nas atividades em casa com seu filho. Apresentar algum material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto familiar o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar pais e mães a compartilharem uns com os outros as experiências do culto familiar e as reações de seu filho às atividades realizadas em casa.

SEMANA 1

Certo dia, enquanto conversávamos sobre missionários e o que eles fazem, meu filhinho disse:

– Mamãe, não poderíamos vender nossa casa, colocar tudo o que temos em uma caminhonete e viajar falando sobre Jesus às pessoas?

Como responder a uma pergunta dessas?

– Poderíamos fazer isso, sim; mas podemos ser missionários aqui mesmo onde estamos, falando sobre Jesus aos nossos vizinhos.

Ele quis convidar seu amigo Jaime para ir à Escola Sabatina. Nós o convidamos duas vezes. Seus pais pareciam interessados, mas nunca conseguiram ir à Escola Sabatina até que acabaram se mudando para outra cidade. Esperamos ter semeado o amor de Jesus no coração de Jaime, de modo que algum dia a semente germine.

Como podemos compartilhar Jesus com outras pessoas? Como você pode ajudar seu filho a fazer isso?

SEMANA 2

Ele andava pela sala inteira. O pequeno Tiago era muito ativo e sua mãe tinha dificuldade em cuidar dele. Ele tinha só um ano de idade e as outras crianças da classe de Escola Sabatina já tinham dois anos e meio.

– Será que ele não poderia ser mais semelhante ao seu filhinho? – a mãe dele me perguntou, certo dia.

Tive que sorrir ao lembrar-me de que um ano antes meu filho fazia o mesmo.

– Tiago ainda é muito pequeno – respondi. – Ele está fazendo exatamente o que crianças dessa idade fazem. Logo crescerá e participará das atividades. Você está agindo corretamente. Continue acompanhando-o com paciência.

Com o passar dos meses, Tiago começou a participar cada vez mais. Ele era muito querido e gostava muito da Escola Sabatina.

Certa manhã, ouvi a mãe de Tiago encorajando outra mãe cujo filhinho também andava pela sala inteira.

– Tenha paciência, não vai demorar muito e ele aprenderá a participar – dizia ela.

Eu sorri.

Em 1 Tessalonicenses 5:11, lemos: “Animem e edifiquem uns aos outros.”

Mencionar maneiras de encorajarmos uns aos outros.

SEMANA 3

Gosto de plantar flores. Mas detesto ervas daninhas. Essa é uma boa prática quando se trata de educar filhos.

“O tempo é breve. É mais fácil e muito mais seguro plantar sementes puras e boas no coração de seus filhos do que arrancar mais tarde as ervas daninhas” (*Testemunhos Para a Igreja*, v. 1, p. 355).

Compartilhar maneiras de semear boas sementes no coração dos filhos, embora sejam pequeninos.

SEMANA 4

Quando estavam nascendo os dentes molares do nosso filhinho, ele gostava de chupar gelo para aliviar a dor. Às vezes, corria até um de nós dizendo repetidas vezes “gelo, gelo”, até que lhe dêssemos um cubinho de gelo.

Certa noite, depois de o ouvirmos pedir gelo muitas vezes, tentei distrair a atenção dele. Pensando em dar uma folga para minha esposa, peguei meu filho, levei-o para fora e lhe mostrei a Lua. Ela estava linda naquela noite! Apontando para o alto, repeti “lua, lua”. Depois de repetir

várias vezes, pedi que ele dissesse “lua”. E ele disse “lua, lua”. Depois, olhando diretamente para o meu rosto disse “gelo”.

Ele sabia exatamente o que queria e nenhum tipo de persuasão iria convencê-lo do contrário! Por vezes, fico pensando que sou assim também. Deus tem algo maravilhoso para me mostrar, mas eu me apego à minha pequena agenda.

“Senhor Jesus, faz-me pronto àquilo que Tu esperas de mim.”

Compartilhar a respeito de ocasiões em que você ficou surpreso ao perceber que os planos de Deus eram muito melhores do que os seus.

SEMANA OPCIONAL

Eu estava sentada na sala das mães na hora do culto, imaginando se minha comunhão diária com Deus voltaria a existir. A mensagem do pastor era boa, mas ele estava tentando fazer-nos lembrar de que precisamos gastar mais tempo com Jesus a fim de crescer Nele. No íntimo, eu ria. Comunhão diária? Que era isso? Certamente era algo para pessoas que tinham manhãs tranquilas e boas noites de sono. Não para pessoas como eu.

Minha comunhão diária se resumia a ler histórias infantis da Bíblia e fazer orações de uma única frase. De repente, um maravilhoso pensamento me veio à mente. “Esses são momentos de comunhão diária! Eu conheço sua vida e falarei a você em curtas sentenças, não em longos parágrafos.” Meus olhos se encheram de lágrimas. Senti que Jesus me compreendia.

Quando você se sentir espiritualmente seca, lembre-se de que Jesus a entende perfeitamente. Ele lhe falará em pequenos momentos e você estará sempre em Seu coração.

Compartilhar momentos em que sentiu que Deus estava falando a você.

2 ATIVIDADES PRÉVIAS

A. Balançando bebês

Colocar a criança sobre uma coberta ou lençol enquanto dois adultos seguram as pontas da coberta e balançam a criança de um lado para o outro. Falar ou cantar a respeito de barcos navegando em ondas tempestuosas.

B. Barcos

Colocar uns poucos centímetros de água no fundo de um recipiente plástico grande ou piscina de brinquedo. Colocar na água alguns objetos que flutuem como barquinhos – pequenos potinhos plásticos, caixinhas de fósforo vazias, casca de nozes, pratinhos de isopor ou qualquer outro objeto leve. Permitir que as crianças se aproximem e soprem através de um canudo para movimentar os “barquinhos” (objetos na água).

C. Anjos

Providenciar roupas brancas como de anjo para as crianças vestirem. Incentivá-las a fazer algo para ajudar alguém, como abraçar um amiguinho ou ajudar a professora com alguma pequena tarefa.

D. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis, sobre barcos, água, anjos, etc.

E. Que é isso?

Providenciar uma gravação de vários sons da natureza, como som de animais, pássaros, trovões, carros, etc. (Deixar uns 30 segundos de pausa entre um som e outro.) Se possível, providenciar gravuras que ilustrem os sons gravados. Incentivar as crianças a prestar atenção nos sons. Perguntar: *Que é isso?* Se houver gravuras, as crianças poderão apontar para a gravura que se relaciona ao som.

3 INICIANDO A ESCOLA SABATINA

A. Boas-vindas

Feliz sábado, meninos e meninas! É muito bom ver cada um de vocês hoje aqui! Como é bom estar na Escola Sabatina! Vocês estão contentes por terem vindo à Escola Sabatina? O relógio está marcando 9 horas. É hora de começarmos a Escola Sabatina. Distribuir relógios para as crianças segurarem enquanto cantam juntas “Ouça o Relógio” (ver p. 49, faixa 3).

Estou muito feliz em ver vocês aqui. O sábado é um dia muito especial! Vamos cumprimentar uns aos outros dando um aperto de mão. Andar pela sala e cumprimentar cada criança, com um sorriso, um aperto de mão ou um abraço enquanto cantam “Como é Bom na Igreja Estar” (ver p. 49, faixa 5).

B. Oração

Vamos agradecer a Jesus a Escola Sabatina e todos os amiguinhos que vieram hoje aqui. Conversamos com Jesus quando oramos. Preparar-se para a oração cantando “Quando Oro, Eu Falo com Jesus” (ver p. 49, faixa 8).

Fazer uma oração curta dando tempo para as crianças repetirem as palavras, que podem ser assim: *Querido Jesus, muito obrigado pela Escola Sabatina. Muito obrigado pelas histórias da Bíblia. E muito obrigado porque o Senhor nos ama. Amém.* Em seguida, cantar “Ouve, Senhor” (ver p. 49, faixa 10).

C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem acompanhando-a). Depois, cantar “Hoje Temos Visita” (ver p. 49, faixa 12).

D. Ofertas

Algumas famílias não sabem que Jesus as ama. O dinheiro da nossa oferta vai ajudar essas pessoas a aprender que Jesus ama a cada uma delas também. Por isso, trazemos nossas ofertinhas para ajudar outras pessoas a aprender que Jesus ama a todos nós. Convidar as crianças a trazer suas ofertas para dar a Jesus. Cantar “Abençoa Esta Oferta” (ver p. 49, faixa 16).

Muito obrigada, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe o dinheiro da oferta. Fazer uma oração curta, com palavras mais ou menos assim: *Querido Deus, queremos que outras famílias saibam que Jesus ama a cada uma delas. Por favor, usa nossa ofertinha para isso. Amém.*

Você precisa de:

• relógios

Você precisa de:

• recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário

Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

E. Aniversariantes

Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança]. Levar a criança que fez aniversário a uma cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 49, faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s).

Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus pelo seu aniversário. Fazer uma oração especial pela criança. Se possível, dar a ela um presentinho em nome da Escola Sabatina.

4 VIVENCIANDO A HISTÓRIA**Você precisa de:**

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

A. Verso para decorar

Está na hora de lermos a Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Vocês podem encontrar uma figura de Jesus em sua Bíblia? Enquanto as crianças olham as Bíblias, cantar “Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 49, faixa 23).

A história bíblica de hoje é sobre Paulo e Lucas. Eles eram missionários. Isso quer dizer que saíram de casa e viajavam para outros lugares a fim de falar sobre Jesus às pessoas.

O verso para decorar é: “Falem dos Seus atos maravilhosos.” (Salmo 105:2, NTLH). Vamos cantar a música do verso? Cantar “Cantem Louvores” (ver p. 50, faixa 69). É exatamente isso que Paulo e Lucas faziam. Eles falavam aos outros a respeito das coisas maravilhosas que Deus criou. Ensinar às crianças o verso para decorar com os seguintes gestos:

“Falem dos Seus atos maravilhosos.”

(levar as mãos à boca como que amplificando a voz)

(apontar para o alto)

(braços junto ao corpo e depois se erguendo e abrindo)

Repetir várias vezes.

Você precisa de:

- vela
- fósforo
- velas de feltro (opcional)

B. Luzes

Paulo e Lucas amavam muito a Jesus. Eles queriam que outras pessoas também aprendessem sobre Jesus. Quando as pessoas compartilham as boas-novas sobre Jesus, às vezes dizemos que elas estão deixando sua luz brilhar. Na história de hoje, Paulo e Lucas estavam deixando sua luz brilhar. Apagar as luzes da classe, acender a vela e segurar para que todas as crianças possam ver enquanto cantam o hino “Sempre vou Brilhar” (ver p. 50, faixa 52).

Alternativa: distribuir velas de feltro para que as crianças segurem ao cantar.

Ao deixar sua luz brilhar, vocês falam a outros sobre as coisas maravilhosas que Deus faz por vocês? Sim! Paulo e Lucas falavam a muitas pessoas a respeito de Jesus e de como Ele perdoa nossos pecados. Vamos cantar outra vez o hino do verso para decorar. Cantar “Cantem Louvores” (ver p. 50, faixa 69).

C. Viajando no barco

Paulo e Lucas falaram sobre Jesus a muitas pessoas. Mas nem todas as pessoas queriam ouvir a respeito de Jesus. Agora, soldados estavam levando Paulo e Lucas para a cidade de Roma. Eles precisaram viajar em um grande barco.

Convidar uma criança de cada vez para sentar-se no barco enquanto um adulto a balança gentilmente. Se não for possível conseguir um barco, pedir que uma ou duas crianças de cada vez se sentem sobre um lençol ou coberta e dois adultos pegam as pontas do lençol ou coberta e as balançam cuidadosamente de um lado para outro enquanto cantam “Vai um Barco Sobre o Mar” (ver p. 50, faixa 57).

Você precisa de:

- pequeno barco (inflável, plástico, canoa, etc.)
- coberta ou lençol (opcional)

D. Paulo adverte o capitão

A viagem de Paulo e Lucas levaria muitos dias. O barco devia parar várias vezes em muitos lugares diferentes. Essa era a época do ano em que havia muitas tempestades. Mas o capitão do navio queria chegar logo a Roma. Por isso, um dia quando uma suave brisa começou a soprar, ele decidiu que estava na hora de partir. Mas Paulo sabia que logo cairia uma forte tempestade. Então ele foi falar com o capitão. Ensinar às crianças o texto abaixo com gestos:

**Senhor capitão, só para saber:
Uma tempestade vai logo cair;**

(levantar e bater continência)
(levantar os braços e agitá-los de um lado para outro imitando galhos sob o efeito de forte vento)

Escute bem o que estou a dizer.

(mão em forma de concha atrás do ouvido e, depois, apontar para a boca)

Hoje não devemos sair.

(acenar “não” com a cabeça e com o dedo indicador)

E. A tempestade

O capitão não se importou com o que Paulo disse. Achou que era um dia perfeito para viajar de barco. Por isso, recolheu a âncora e começou a navegar. Eles não estavam muito longe quando o vento começou a soprar bem forte. Ligar o ventilador na direção das crianças para que sintam o vento ou abaná-las com leque.

Logo começou a chover. Borrifitar água levemente sobre as crianças. Depois, houve trovões e relâmpagos. Tocar o som de trovões. Apagar e acender repetidas vezes as luzes da sala ou apagar as luzes e piscar várias vezes uma lanterna. As ondas ficaram cada vez mais altas e agitadas. Estavam no meio de uma tempestade terrível!

Se desejar, distribuir tambores e chocalhos às crianças e permitir que façam o barulho de trovões enquanto cantam. Se tiver o barco da Atividade C à disposição, convidar algumas crianças para sentar no barco enquanto os adultos o balançam de um lado para o outro. Borrifitar um pouco de água nas crianças.

Você precisa de:

- ventilador ou leque
- borrifador de água
- som de trovão
- lanterna (opcional)
- barco da Atividade C (opcional)

F. O anjo

As ondas subiam cada vez mais alto. O barco balançava fortemente de um lado para o outro. A tempestade durou muitos dias. Todos que estavam no barco ficaram com medo e se sentiram mal. Até Paulo e Lucas estavam tristes. Então, em uma noite, enquanto Paulo estava tentando dormir, um anjo veio falar com ele. O anjo disse: “Não tenha medo, Paulo. O barco vai virar, mas ninguém vai se afogar.” Jesus enviou o anjo a Paulo com um recado para todas as pessoas que estavam no barco.

Distribuir anjos para as crianças e, dependendo do tipo de material, convidá-las a acenar com os anjos enquanto cantam “Um Anjo ao Meu Lado” (ver p. 50, faixa 35).

Você precisa de:

- anjos em feltro, luvas ou palitos

O anjo queria que Paulo desse a boa notícia a todos que estavam no barco. Vocês podem dizer comigo o verso para decorar? Convidar as crianças para que façam os gestos enquanto falam juntas o verso.

“Falem dos Seus atos maravilhosos.” (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)
(apontar para o alto)
(braços junto ao corpo e depois se erguendo e abrindo)

Que coisa maravilhosa Deus faria? Ele salvaria a todos da tempestade.

Você precisa de:

- alimentos de plástico ou feltro
- cesta ou caixa

G. Vamos comer alguma coisa

Os marinheiros perceberam que o barco estava se aproximando da praia. Já fazia alguns dias que os marinheiros e as outras pessoas que estavam no barco não comiam nada; estavam se sentindo mal e com muito medo. Mas o anjo tinha dito a Paulo que o barco iria virar. Por isso, ele sabia que poderiam precisar nadar até a praia. Precisariam ter forças para nadar. Então Paulo insistiu que todos comessem alguma coisa.

Distribuir alimentos de plástico ou de feltro para cada criança. Depois, convidá-las a segurar as gravuras de feltro ou colocar os alimentos de plástico na cesta.

Você precisa de:

- bandeiras ou instrumentos rítmicos

H. Salvos na praia

No dia seguinte, os homens do barco viram uma ilha com uma praia bonita. Mas o barco encalhou na areia antes de chegar à praia. As fortes ondas quebraram todo o barco. Todas as pessoas tiveram que nadar até a praia ou agarrar algum pedaço de madeira do navio e segurar firme até conseguir chegar à praia. Finalmente, todos estavam a salvos na praia!

Convidar as crianças para que acenem bandeiras ou toquem instrumentos em louvor a Deus por salvar as pessoas, enquanto cantam o hino “Louvem a Jesus” (ver p. 49, *Hinário Adventista*, nº 532).

Deus fez algo maravilhoso! Ele salvou a vida de todas as pessoas que estavam no barco! Vamos dizer outra vez o verso para decorar. Vocês se lembram dos gestos? Convidar as crianças para que repitam o verso enquanto fazem os gestos.

“Falem dos Seus atos maravilhosos.” (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)
(apontar para o alto)
(braços junto ao corpo e depois se erguendo e abrindo)

I. Precisamos falar

Quando Deus faz alguma coisa maravilhosa para nós, gostamos de contar aos outros. Paulo e Lucas contaram aos outros a respeito das coisas maravilhosas que Deus fez por eles. Nós também podemos contar aos outros sobre Jesus.

Ensinar o texto abaixo com gestos:

Quando conhecemos Jesus E também Seu amor Há uma coisa importante Que precisamos fazer. Precisamos contar, contar, Cochichando ou gritando.

(apontar para o alto)
(braços cruzados sobre o peito)
(levantar dedo indicador)
(sacudir o dedo indicador com insistência)
(mãos em forma de concha junto à boca)
(mãos em forma de concha bem juntinho à boca; abrir as mãos como que ampliando o som)
(mão estendida mostrando de um lado a outro)

Precisamos do amor de Jesus falar

(dar alguns pulinhos com os punhos cerrados)

J. Bocas bondosas

Que tipo de boca fala aos outros a respeito de Jesus? Boca bondosa. As pessoas que falam sobre Jesus aos outros sempre escolhem palavras bondosas e amáveis. Distribuir a gravura de boca às crianças. Vamos segurar as bocas bondosas enquanto cantamos “Cuide Bem ao Falar” (ver p. 50, faixa 55).

Você precisa de:

- gravura de boca para cada criança (ver p. 42)

Vamos usar a boca bondosa para falar mais uma vez o verso para decorar. Convidar as crianças para que repitam o verso enquanto fazem os gestos com você.

“Falem dos Seus atos maravilhosos.” (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)
(apontar para o alto)
(braços junto ao corpo e depois se erguendo e abrindo)

K. Compartilhando as boas-novas

Quais são as boas-novas que queremos compartilhar? Queremos contar aos outros que Deus os ama tanto que enviou Jesus à Terra para salvá-los.

Distribuir às crianças as bandeirinhas ou gravuras de Jesus em feltro para segurarem enquanto cantam “Cantem Louvores” (ver p. 50, faixa 69).

Você precisa de:

- bandeirinhas com as palavras “Cristo me Ama” ou gravuras de Jesus

Deus fez muitas coisas maravilhosas para nós assim como fez para Paulo e Lucas. Vocês podem falar a alguém a respeito de Jesus e de quanto Ele ama vocês? Vão lembrar-se de fazer isso? Então vamos cantar novamente a música do verso para decorar “Cantem Louvores” (ver p. 50, faixa 69). Vocês se lembram dos gestos? Convidar as crianças para que repitam o verso com os gestos.

“Falem dos Seus atos maravilhosos.” (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)
(apontar para o alto)
(braços junto ao corpo e depois se erguendo e abrindo)

5 ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

Você precisa de:

- tesouras
- cola
- palitos de sorvete ou pincéis
- glitter
- borrifador com água

SEMANA 1

Nuvem de chuva

Com antecedência, fazer no papel escuro uma cópia da nuvem para cada criança e recortar. Usando um palito de sorvete ou pincel, permitir que as crianças ajudem a espalhar cola na nuvem e polvilhar o glitter. Segurar a nuvem no alto sobre a cabeça da criança enquanto borrifa levemente um pouco de água na cabeça dela.

A chuva vem de nuvens escuras.

Você precisa de:

- molde de nuvem (ver p. 43)
- papel-cartão ou color set de cor escura

Você precisa de:

- papel
- recipiente com água

SEMANA 2**Barco**

Pedir a ajuda dos professores e auxiliares para fazer um barco em dobradura para cada criança.

Coloquem os barcos na água e soprem suavemente sobre eles para se movimentarem. O que acontece se vocês soprarem bem forte? E se balançarmos o recipiente de água? Isso nos lembra do barco em que Paulo e Lucas viajaram.

Você precisa de:

- cópias do desenho da tempestade (ver p. 44)
- molde do raio (ver p. 42)
- papel laminado
- lápis de cor
- tesoura
- cola

SEMANA 3**Relâmpago**

Fazer para cada criança uma cópia do desenho da tempestade. No papel laminado, copie o molde do raio e recorte. Pedir que as crianças pintem o desenho da tempestade. Lembrar-se de que o céu deve ser pintado com cor escura. Ajudar as crianças a colar o raio no lugar indicado.

SEMANA 4**Anjo**

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia do anjo e recortar. Ajudar as crianças a colar a lã no cabelo do anjo e enfeitá-lo com glitter. Colar o anjo no palito.

Você precisa de:

- cópias do anjo (ver p. 45)
- tesoura
- fio de lã para o cabelo
- glitter
- cola
- palito de churrasco

SEMANA OPCIONAL**Você precisa de:**

- meias pequenas de cor clara (uma para cada criança)
- fios de lã
- olhos de artesanato (opcional)
- cola
- canetinhas coloridas

Boneco representando Paulo

Pedir a ajuda dos professores e auxiliares para desenhar, com canetinhas coloridas, um rostinho na ponta da meia, ou permitir que as crianças ajudem a colar pedacinhos de lã ou feltro para os traços do rosto, olhos, nariz, boca, etc. Cada criança pode colocar a meia sobre uma das mãos para representar Paulo, enquanto você recapitula a história da lição.

Atividades bíblicas

Se houver tempo, os familiares ou auxiliares podem escolher uma das várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades prévias sugeridas no início do programa também podem ser utilizadas novamente.

6 ENCERRAMENTO

Repetir o verso para decorar com os gestos.

“Falem dos Seus atos maravilhosos.” (levar as mãos à boca como que amplificando a voz)
(apontar para o alto)
(braços junto ao corpo e depois se erguendo e abrindo)

Fazer uma breve oração, mais ou menos assim: *Querido Jesus, muito obrigado por todas as coisas maravilhosas que tens feito por nós. Ajuda-nos a compartilhar as boas-novas do Teu amor com outros. Amém.*

Enquanto as crianças deixam a sala, cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 50, faixa 21).



Marta Irokawa

Anjos cantando

GRAÇA

A graça de Deus é um presente.

VERSO PARA DECORAR

“O Senhor disse [...]: Eu [amo] você.” Jeremias 31:3, BV

REFERÊNCIAS

Lucas 2; 1 Tessalonicenses 4:16, 17; Apocalipse 1:7; 14:1-3; 21, 22; *O Libertador*, p. 24, 25; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 38-44.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus veio à Terra e que voltará um dia e nos levará para morar com Ele.

SENTIR-SE feliz porque Jesus veio e por pensar em ir para o Céu com Ele.

RESPONDER sendo grata a Jesus por Ele ter vindo e pela promessa do Céu.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus gosta de ficar com a gente.

Resumo da lição

Certa noite, enquanto os pastores estavam cuidando de suas ovelhas, apareceram anjos para dar a maior notícia de todos os tempos: Jesus havia nascido em Belém. Os pastores foram ver o Bebê Jesus. Jesus está agora no Céu. Um dia, iremos para o Céu morar com Jesus.

Esta lição é sobre graça. Jesus Se dispôs a deixar o Céu para estar conosco, e um dia Ele voltará para nos levar com Ele ao Céu. Que graça maravilhosa!

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

O Bebê Jesus foi envolto “em panos”. “As mães judias acreditavam que as pernas dos bebês se desenvolveriam firmes e fortes se fossem envolvidas firmemente com o que chamavam de ‘panos’. Esses panos eram faixas de 11 ou 12 cm de largura e 5 ou 6 metros de comprimento (ver Ez 16:4; Lc 2:12)” (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago, IL: Moody Press, 1987], p. 62).

“Ficamos maravilhados com o sacrifício do Salvador ao trocar o trono do Céu pela manjedoura, e a companhia dos anjos que O adoravam pela dos animais da estrebaria. Em Sua presença, o orgulho e a arrogância dos seres humanos são repreendidos. Mas esse passo era somente o início de Sua maravilhosa condescendência. Teria sido quase uma infinita humilhação para o Filho de Deus revestir-Se da natureza humana mesmo quando Adão permanecia em seu estado de pureza no Éden. A despeito disso, Jesus aceitou a humanidade quando a raça havia sido enfraquecida por 4 mil anos de pecado” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 29).



Marta Irokawa

DECORAÇÃO DA SALA

O ideal seria que a sala neste mês tivesse duas cenas: uma da manjedoura em Belém e outra com algum tipo de “mansão” para representar o Céu.

A cena de Belém deve incluir uma manjedoura, animais de fazenda de brinquedo e palha ou feno.

A cena do Céu pode ser feita com uma fachada de madeira ou papelão, ou um lençol pendurado com a pintura de uma mansão e uma paisagem. Em qualquer uma das opções, certificar-se de que haja uma “porta” que abra por onde as crianças possam passar. A paisagem em volta pode incluir árvores, arbustos, flores, animais de brinquedo, nuvens, etc.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Saudação		Receber as crianças à porta.	
1 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Cesta de livros B. Cenas de Natal C. Anjos D. Nuvens E. Animais	livrinhos duráveis e quebra-cabeças sobre o Céu, anjos, Bebê Jesus ou animais joguinhos de brinquedo relacionados com a história do Natal ou Céu roupas brancas como de anjo travesseiros e almofadas animais de pelúcia
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	relógios recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Pastores no campo C. Surgem anjos D. Indo a Belém E. Contando com gestos	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus ovelhas de feltro, pelúcia ou luvinhas, roupas típicas de pastores (opcional) lanterna ou holofote, roupa branca como de anjo, anjos em feltro, luvinhas ou palito boneco embrulhado em panos, manjedoura

		F. Jesus está no Céu G. Construindo mansões H. Vindo nas nuvens I. Quem veremos? J. Que usaremos? K. Que faremos? L. Um lugar feliz é o Céu M. Jesus, obrigado pelo Céu!	ferramentas de brinquedo, pedaços de madeira lisa nuvens de feltro ou algodão, gravura da volta de Jesus anjos em feltro ou palitos, mansão ou porta que abre usada na decoração coroas de cartolina laminada, roupas brancas “rua de ouro” (tecido, feltro ou papel dourado), harpas de cartolina laminada sinos bandeirinhas com as palavras “Cristo me Ama”
5 Atividade para fixação (opcional)	até 10 Semana 1 Semana 2 Semana 3 Semana 4 Semana opcional	Ovelha Anjo Estrela Coroa Nas nuvens	cópias da ovelha (ver p. 46), cartolina branca, tesoura, cola, algodão cópias do anjo (ver p. 47), cartolina branca, tesoura, cola, giz de cera molde da estrela (ver p. 46), cartolina laminada prateada, tesouras, cola cartolina laminada dourada, tesoura, fita adesiva, adesivos de estrelinhas ou estrelas de papel colorido, cola gravura da volta de Jesus (ver p. 48), giz de cera, cola, algodão
6 Encerramento			

1 MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Durante a Escola Sabatina, dar uma palavra de incentivo a eles (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostre seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais, como sugestões, e podem ser usadas quando você achar melhor.

No primeiro sábado do mês, orientar pais e mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação deles nas atividades em casa com seu filho. Apresentar

algum material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto familiar o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar pais e mães a compartilharem uns com os outros as experiências do culto familiar e as reações de seu filho às atividades realizadas em casa.

SEMANA 1

Havia dois dias que minha filhinha tinha nascido e estávamos nos preparando para sair do hospital! Mas eu não estava pronta! Era meu primeiro bebê e eu estava nervosa. Na verdade, estava com medo. Como eu cuidaria dela? Não haveria enfermeiras em casa!

Ela estava toda embrulhada em uma cobertinha que alguém me presenteara. Seus olhinhos se voltaram para mim e, então, ela bocejou e voltou a dormir. Não estava preocupada!

Eu estava maravilhada diante daquele presente de um novo ser. Que preciosidade Deus me dera! Ao sairmos do hospital, orei pedindo ajuda divina. De alguma forma, tudo daria certo; Ele me ajudaria a ser uma mãe bem-sucedida.

Sim, nós sobrevivemos! Agora ela é adulta, tem seu próprio bebê e eu tenho a alegria de ser avó. Que presentes maravilhosos Deus nos dá!

Você está “maravilhada” diante do presente que Deus lhe deu? Contar qual foi sua maior insegurança ao sair do hospital com seu pacotinho de amor.

SEMANA 2

Enquanto eu aguardava na fila do caixa do supermercado, meu filhinho de 14 meses estendeu a mão e colocou-a sobre a minha mão. Foi algo espontâneo que me pegou de surpresa. Era tão gostoso sentir aquela mãozinha quentinha sobre a minha mão. Meu filhinho me amava e queria estar perto de mim. É maravilhoso ser amada incondicionalmente por uma criança! Mesmo quando eu me aborrecia com ele e reagia, ele sempre me perdoava rapidamente. Jesus nos ama e quer estar perto de nós. Não é esse um pensamento maravilhoso? O Filho de Deus gosta de estar conosco!

Compartilhar acerca de algum momento em que você se sentiu espontaneamente amada por sua criança. Você já parou para pensar como Deus gosta de estar com você?

SEMANA 3

Era época de Natal, e ao irmos ao banco certa manhã, meu filhinho de dois anos foi atraído pela árvore de Natal à entrada. Lindos ornamentos de vidro em formato de brinquedos estavam pendurados em cada galho da árvore. Admiramos aquilo por alguns instantes antes de entrar para cuidar dos meus negócios. De repente, ouvi um estouro que encheu meu coração de temor. Olhando rapidamente à minha volta, percebi que Carlos não estava do meu lado. Para minha surpresa e horror, vi que meu pequeno, meu querido filhinho, havia derrubado a árvore de Natal à entrada do banco. Como desejei que a terra se abrisse e me fizesse desaparecer naquele momento. Agarrei pelo braço meu pequeno arteiro fujão e comecei a chorar.

Em segundos, levantou-se da escrivaninha alguém que não era outra pessoa senão um anjo, com certeza. Aquela querida jovem me consolou, disse que não me preocupasse nem um pouquinho com aquela confusão e, então, deu um bichinho de pelúcia para meu filho. “Vamos continuar aqui onde paramos, querida, e não se preocupe mais com isso.”

Seria isso o que chamamos de graça? Jamais me esquecerei do tratamento que recebi, comparado com o que achei que merecia!

Compartilhar sobre alguma ocasião em que o dom da graça expressado por alguém fez grande diferença na sua vida. Como podemos compartilhar a graça de Deus com nossos pequeninos?

SEMANA 4

Era época de Natal, e eu estava a mais de mil quilômetros de distância de casa. A vida em um pequeno apartamento não oferecia muito em termos de alegria de Natal! “Talvez se eu saísse para comprar presentes”, pensei.

Ao procurar meu chaveiro, ouvi uma batida na porta. Ouvi passos no corredor. “Psssiu!” ouvi alguém dizer.

Abri a porta e ali estava minha vizinha com suas crianças. Antes que eu pudesse dizer qualquer coisa, eles começaram a cantar “Surgem anjos proclamando, paz na Terra, e a Deus louvor...” e o “anjinho” menor de todos colocou em minhas mãos um lindo bolo de nozes embrulhado em brilhante celofane.

Não precisei sair às compras! “Anjos” de Natal haviam vindo à minha porta... com presentes de amizade e amor.

Contar sobre alguma ocasião em que você se sentiu sozinha e triste e Deus lhe “presenteou” com alguém que a ajudou.

SEMANA OPCIONAL

“Ao procurarem tornar claras as verdades da salvação e encaminhar as crianças a Cristo como Salvador pessoal, os anjos estarão ao lado de vocês” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 412).

Ponderar a respeito de ter anjos ao seu lado ao compartilhar o amor de Jesus com seus pequeninos. Compartilhar suas ideias.

2 ATIVIDADES PRÉVIAS

A. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis e quebra-cabeças próprio para a faixa etária deles com figuras sobre o Céu, anjos, o Bebê Jesus ou animais.

B. Cenas de Natal

Providenciar brinquedos de madeira, plástico, feltro ou qualquer outro tipo que formem cenas relacionadas com a história do nascimento de Jesus, o Natal ou com o Céu.

C. Anjos

Tenha à disposição roupas brancas como de anjos. As crianças deverão vestir-se e contar aos outros que Jesus nasceu ou fazer de conta que dão as boas-vindas a alguém no Céu.

D. Nuvens

Permitir que as crianças brinquem em meio aos travesseiros e almofadas, fazendo de conta que estão indo para o Céu em meio às nuvens leves e macias.

E. Animais

Providenciar uma variedade de animais de pelúcia, incluindo animais de fazenda. Imitar o som dos animais. Falar sobre os animais que saudaram o Bebê Jesus na noite em que Ele nasceu. Explicar que no Céu todos os animais serão mansos e que poderemos brincar com todos eles.

3 INICIANDO A ESCOLA SABATINA

A. Boas-vindas

Feliz sábado, meninos e meninas! É muito bom ver cada um de vocês hoje aqui! Como é bom estar na Escola Sabatina! Vocês estão contentes por terem vindo à Escola Sabatina? O relógio está marcando 9 horas. É hora de começarmos a Escola Sabatina. Distribuir relógios para as crianças segurarem enquanto cantam juntas “Ouça o Relógio” (ver p. 49, faixa 3).

Estou muito feliz em ver vocês aqui. O sábado é um dia muito especial! Vamos cumprimentar uns aos outros dando um aperto de mão. Andar pela sala e cumprimentar cada criança, com um sorriso, um aperto de mão ou um abraço enquanto cantam “Como é Bom na Igreja Estar” (ver p. 49, faixa 5).

Você precisa de:

- relógios

B. Oração

Vamos agradecer a Jesus a Escola Sabatina e todos os amiguinhos que vieram hoje aqui. Conversamos com Jesus quando oramos. Preparar-se para a oração cantando “Quando Oro, Eu Falo com Jesus” (ver p. 49, faixa 8).

Fazer uma oração curta dando tempo para as crianças repetirem as palavras, que podem ser assim: *Querido Jesus, muito obrigado pela Escola Sabatina. Muito obrigado pelas histórias da Bíblia. E muito obrigado porque o Senhor nos ama. Amém.* Em seguida, cantar “Ouve, Senhor” (ver p. 49, faixa 10).

C. Visitas

Dar boas-vindas a cada visitinha e depois cantar “Hoje Temos Visita” (ver p. 49, faixa 12).

D. Ofertas

Algumas famílias não sabem que Jesus as ama. O dinheiro da nossa oferta vai ajudar essas pessoas a aprender que Jesus ama a cada uma delas também. Por isso, trazemos nossas ofertinhas para ajudar outras pessoas a aprender que Jesus ama a todos nós. As crianças podem trazer suas ofertas para colocar no recipiente da oferta enquanto todos cantam “Abençoa Esta Oferta” (ver p. 49, faixa 16).

Muito obrigada, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe o dinheiro da oferta. Fazer uma oração curta, com palavras mais ou menos assim: *Querido Jesus, queremos que outras famílias saibam que Jesus ama cada uma delas. Por favor, usa nossa ofertinha para isso. Amém!*

Você precisa de:

- recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário

E. Aniversariantes

Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança]. Levar a criança que fez aniversário a uma cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas ainda estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 49, faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s).

Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus porque você fez aniversário. Fazer uma oração especial pela criança. Se possível, dar a ela um presentinho em nome da Escola Sabatina.

Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

4 VIVENCIANDO A HISTÓRIA

A. Verso para decorar

Está na hora de lermos a Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Vocês podem

Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

encontrar uma figura de Jesus em a Bíblia? Enquanto as crianças olham as Bíblias, cantar “Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 49, faixa 23).

Muito tempo atrás, Jesus morava no Céu com Deus e todos os anjos. Depois, veio à Terra para nascer como um bebê e viver com a gente porque Ele nos ama. Agora, Jesus está no Céu outra vez. Mas um dia Ele voltará e nos levará para morar com Ele, pois quer ficar com a gente para sempre. Hoje o verso para decorar é: “O Senhor disse [...]: Eu [amo] você” (Jeremias 31:3, BV). Cantar com gestos o hino do verso para decorar: “Amo Vocês” (ver p. 50, faixa 70).

Você precisa de:

- ovelhas de feltro, pelúcia ou luvinhas
- roupas típicas de pastores (opcional)

B. Pastores no campo

Se preferir, preparar as crianças simplesmente com um lenço e/ou faixa na cabeça, prendendo com elástico, cordão, fio de lã, etc. Distribuir as ovelhinhas às crianças.

Uma noite, muito tempo atrás, um grupo de pastores estava nas montanhas cuidando de ovelhas e carneirinhos. Os pastores estavam olhando para as estrelas enquanto conversavam.

Convidar as crianças a segurar suas ovelhinhas (ou acenar com as luvinhas ou levar à frente as ovelhas de pelúcia).

Você precisa de:

- lanterna ou holofote
- roupa branca como de anjo
- anjos em feltro, luvinhas ou palito

C. Surgem anjos

Vestir uma criança com roupa de anjo. Enquanto os pastores estavam cuidando de suas ovelhas, de repente viram uma luz brilhante. Era um anjo no céu!

Trazer a criança vestida de anjo à frente. Enquanto um auxiliar focaliza a luz de uma lanterna ou holofote sobre o anjo, dizer: *Os pastores ficaram com medo. Esconderam o rosto daquela luz brilhante.* Pedir que as crianças escondam o rosto.

Mas o anjo lhes disse: “Não tenham medo. Eu trago boas notícias a vocês! Na cidade de Belém nasceu hoje Jesus, o Salvador!” Então o céu ficou cheio de anjos celestiais que cantaram um lindo cântico para os pastores.

Distribuir os anjos em feltro, luvinhas ou palitos. Convidar as crianças a acenar com seus anjos enquanto cantam a primeira estrofe do hino “Jesus Nasceu” (ver p. 50, faixa 74).

Os anjos estavam muito contentes porque Jesus havia nascido. Estavam felizes porque Deus tanto amou o mundo que nos deu Seu Filho Jesus. Vamos cantar outra vez o hino do verso para decorar: “Amo Vocês” (ver p. 50, faixa 70).

Você precisa de:

- boneco embrulhado em panos
- manjedoura

D. Indo a Belém

Quando os anjos terminaram de cantar, eles desapareceram no céu. A noite ficou escura de novo. Os pastores esfregaram os olhos e disseram: “Vamos procurar o Bebê Jesus! Os anjos disseram que Ele estaria envolto em panos, dormindo em uma manjedoura.”

Convidar as crianças a caminhar pela sala como se estivessem indo a Belém.

Os pastores se ajoelharam diante do Bebê Jesus. Vamos nos ajoelhar aqui diante do Bebê Jesus na manjedoura (do cenário). Cantar “Jesus Nasceu” (ver p. 50, faixa 74).

E. Contando com gestos

Vamos contar a história outra vez. Pedir que as crianças façam os gestos enquanto a história é contada.

**Aqui estão as ovelhas.
Tudo está em silêncio.
Estão todos dormindo.
Aqui estão os anjos,
Descendo do Céu.
Sim, eles estão cantando
Sobre o amor de Deus.
Acordem bons pastores,
Levantem-se e sigam.
Jesus está aqui
E Ele ama vocês também.**

(sentar e colocar o dedo indicador junto à boca)
(deitar encolhido no chão)
(estender os braços em movimento como se voasse)
(continuar com braços estendidos em movimento)
(mãos em forma de concha junto à boca)
(mãos cruzadas sobre o peito)
(mãos em forma de concha junto à boca)
(apontar para longe)
(fazer como se tivesse um bebê nos braços)
(apontar para alguém)

Estou muito feliz por Deus nos amar tanto que decidiu enviar Seu Filho Jesus para nascer como um bebê entre nós. Vamos novamente cantar o hino do verso para decorar: “Amo Vocês” (ver p. 50, faixa 70).

F. Jesus está no Céu

O Bebê Jesus cresceu e Se tornou homem. Ele viveu na Terra para salvar as pessoas, perdando seus pecados. Depois, Jesus voltou para o Céu. Agora, Ele está no Céu vivendo com Deus e todos os anjos. O Céu é um lugar lindo e muito feliz. Fica lá no alto, muito distante daqui. É bem mais alto do que onde os passarinhos voam. Mais alto do que onde os aviões voam ou onde os foguetes podem subir.

G. Construindo mansões

Jesus está agora no Céu construindo casas bonitas para nós. Ele quer que moremos com Ele. Distribuir ferramentas de brinquedo e pedaços de madeira às crianças. Vamos fazer como se estivéssemos construindo com essas ferramentas e madeira.

H. Vindo nas nuvens

Jesus voltará muito em breve para nos levar para morar com Ele. Um dia, vamos ver Jesus vindo nas nuvens com muitos anjos para nos levar para o Céu. Dar para cada criança uma nuvem de feltro ou bola de algodão aberta em formato de nuvem. Vamos cantar enquanto vocês balançam a nuvem de feltro. Cantar “Quero Estar Pronto” (ver p. 50, faixa 71).

Jesus quer nos levar para o Céu porque Ele nos ama muito e quer estar sempre conosco. Vamos cantar novamente o hino do verso para decorar. Cantar “Amo Vocês” (ver p. 50, faixa 70).

I. Quem veremos?

Quem veremos no Céu? Veremos os anjos. Veremos os mesmos anjos que cantaram para os pastores na noite em que Jesus nasceu. E também veremos nosso anjo da guarda que cuida de nós e nos protege o tempo todo. Distribuir anjos em feltro para as crianças (ou em palitos para segurarem).

Outras pessoas estarão no Céu também. O papai, a mamãe, o vovô e a vovó, os tios e as tias, os irmãos e as irmãs também estarão lá. Colocar uma criança em pé atrás da porta da mansão na decoração. Abrir a porta ao dizer o seguinte verso:

*Quem eu verei no Céu?
Quem morará nessa bonita mansão?
Vamos abrir a porta e ver.*

Você precisa de:

- ferramentas de brinquedo
- pedaços de madeira lisa

Você precisa de:

- nuvens de feltro ou algodão
- gravura da volta de Jesus

Você precisa de:

- anjos em feltro ou palitos
- mansão ou porta que abre usada na decoração

Ah, é [nome da criança] que mora ali.

Se a classe for pequena, poderá repetir essa atividade várias vezes de modo que todas as crianças tenham a oportunidade de ficar atrás da porta da mansão. Se a classe for grande, talvez seja preferível deixar a porta aberta e pedir que uma a uma as crianças passem pela porta, entrando por trás, até todas passarem.

Você precisa de:

- coroas de cartolina laminada
- roupas brancas

J. Que usaremos?

Que usaremos no Céu? Jesus tem coroas especiais para cada um de nós. Vestir as crianças com roupas brancas e distribuir as coroas. Vamos colocar uma coroa na cabeça enquanto cantamos. Cantar a segunda e a terceira estrofes do hino “Lá no Céu” (ver p. 50, faixa 72).

K. Que faremos?

Que faremos no Céu? Vocês sabiam que vamos andar em ruas revestidas de ouro? Estender um pedaço de tecido dourado, feltro amarelo, ou folha de papel dourado para representar a rua de ouro. Vocês podem vir aqui e andar em nossa imitação da rua de ouro. Depois, podem pegar uma harpa e voltar para seus lugares.

Sabem o que mais poderemos fazer no Céu? Poderemos cantar e tocar harpa em louvor a Jesus. Cantar “Lá no Céu” (ver p. 50, faixa 72).

Você precisa de:

- “rua de ouro” (tecido, feltro ou papel dourado)
- harpas de cartolina laminada

Você precisa de:

- sinos

L. Um lugar feliz é o Céu

O Céu é um lugar muito especial. Quase não aguento esperar para ver Jesus voltar e nos levar para nosso novo lar no Céu. Todos nós seremos felizes lá. Vamos tocar sinos enquanto cantamos sobre o Céu. Distribuir sinos às crianças. Tocar os sinos enquanto cantam o hino “O Céu é um Lugar Mui Feliz” (ver p. 50, faixa 73).

Deus nos amou tanto que enviou Seu Filho Jesus à Terra. Agora, Jesus está no Céu preparando um lugar muito especial para nós. Ele quer estar conosco para sempre. Vamos cantar juntos o hino do verso para decorar enquanto fazemos os gestos. Cantar “Amo Vocês” (ver p. 50, faixa 70).

Você precisa de:

- bandeirinhas com as palavras “Cristo me Ama”

M. Jesus, obrigado pelo Céu!

Aqueles que amam a Jesus vão viver com Ele para sempre. Jesus quer estar com a gente porque nos ama. Distribuir bandeirinhas. Vamos cantar agradecendo a Jesus o Céu enquanto acenamos com bandeirinhas. Cantar o hino “Sim, Cristo me Ama” (ver p. 50, Hinário Adventista, nº 523).

Vamos cantar mais uma vez o hino do verso para decorar fazendo os gestos. Cantar “Amo Vocês” (ver p. 50, faixa 70).

5 ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

Você precisa de:

- cópias da ovelha (ver p. 46)
- cartolina branca
- tesoura
- cola
- algodão

SEMANA 1**Ovelha**

Com antecedência, fazer cópias da ovelha para cada criança. Colar na cartolina e recortar. Ajudar as crianças a colar algodão na ovelha.

SEMANA 2**Anjo**

Com antecedência, fazer cópias do anjo para cada criança. Colar na cartolina para ficar mais firme e recortar. Recortar as asas e ajudar as crianças a colar no anjo. Dar tempo para que as crianças pintem o anjo.

Você precisa de:

- cópias do anjo (ver p. 47)
- cartolina branca
- tesoura
- cola
- giz de cera

Você precisa de:

- molde da estrela (ver p. 46)
- cartolina laminada prateada
- tesouras
- cola

SEMANA 3**Estrela**

Com antecedência, fazer para cada criança duas cópias da estrela em cartolina laminada. Pedir aos professores e auxiliares que ajudem a recortar a estrela. Ajudar a criança a espalhar um pouco de cola sobre a estrela e colar uma parte sobre a outra.

SEMANA 4**Você precisa de:**

- cartolina laminada dourada
- tesoura
- fita adesiva
- adesivos de estrelinhas ou estrelas de papel colorido
- cola

Coroa

Com antecedência, fazer uma coroa em cartolina laminada dourada, para cada criança. Pedir que os professores ou auxiliares recortem as coroas. Permitir que cada criança ajude a fixar adesivos de estrelinhas ou colar estrelas de papel colorido na sua coroa. Prender as pontas da coroa com fita adesiva para ajustar ao tamanho da cabeça de cada criança.

Você precisa de:

- gravura da volta de Jesus (ver p. 48)
- giz de cera
- cola
- algodão

SEMANA OPCIONAL**Nas nuvens**

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia da gravura da volta de Jesus. Permitir que as crianças pintem a gravura e colem pedacinhos de algodão nas nuvens.

Atividades bíblicas

Se houver tempo, escolher uma das várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades prévias sugeridas no início do programa também podem ser utilizadas novamente.

6 ENCERRAMENTO

Vamos cantar mais uma vez o hino do verso para decorar fazendo os gestos. Cantar “Amo Vocês” (ver p. 50, faixa 70).

Fazer uma breve oração, mais ou menos assim: *Querido Jesus, muito obrigado por deixar o Céu e vir à Terra como um bebê. Muito obrigado por prometer nos levar Contigo para o Céu. Por favor, volta logo. Amém.*

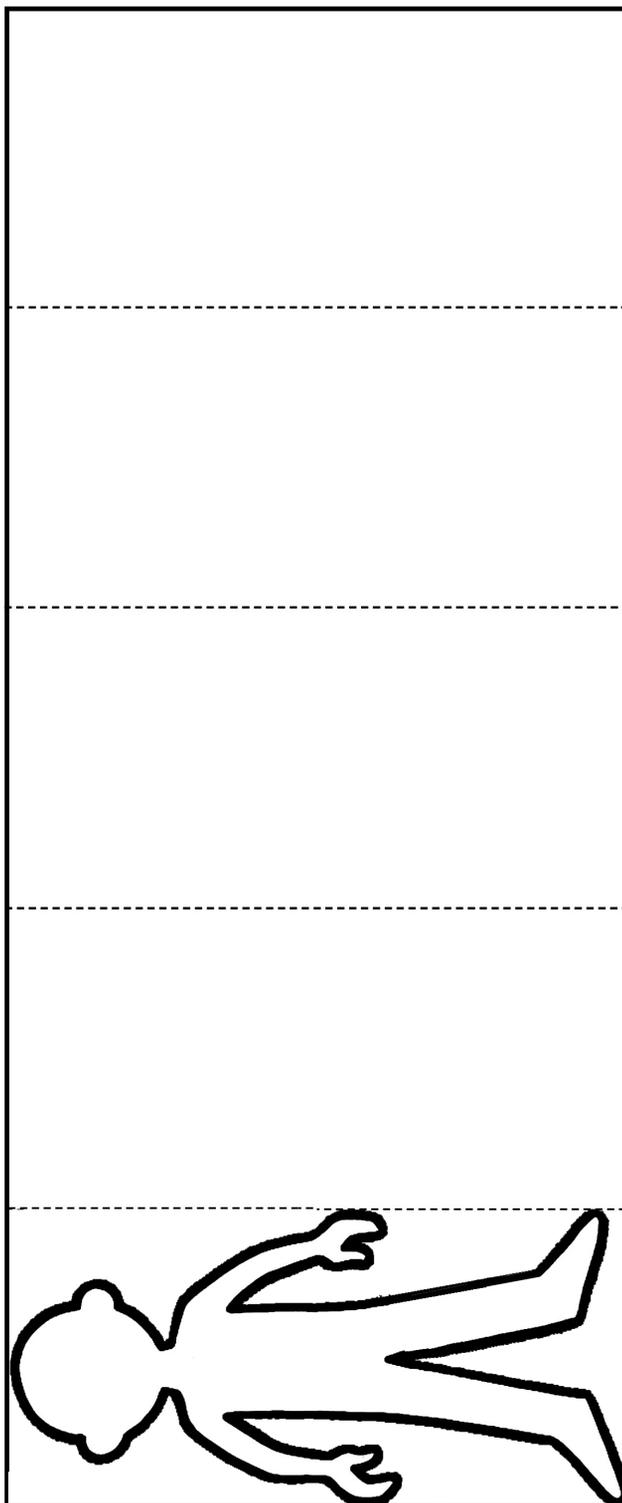
Enquanto as crianças deixam a sala, cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 50, faixa 21).



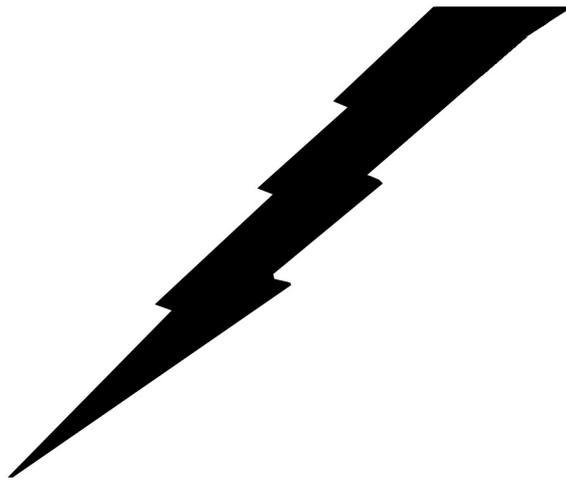
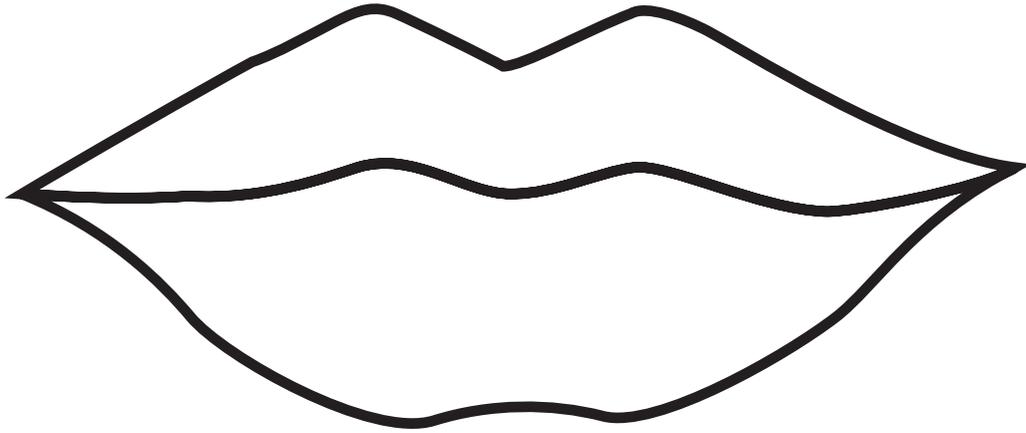
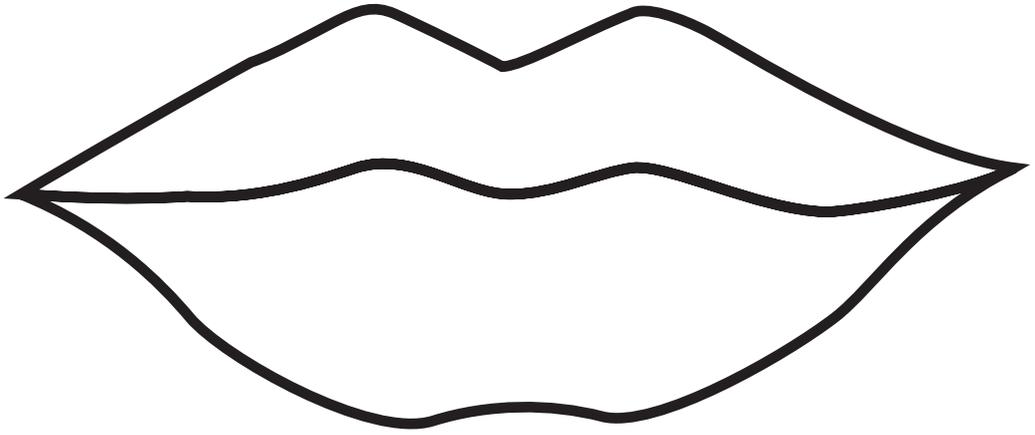
Marta Irokawa

Ilustrações

Lição 1

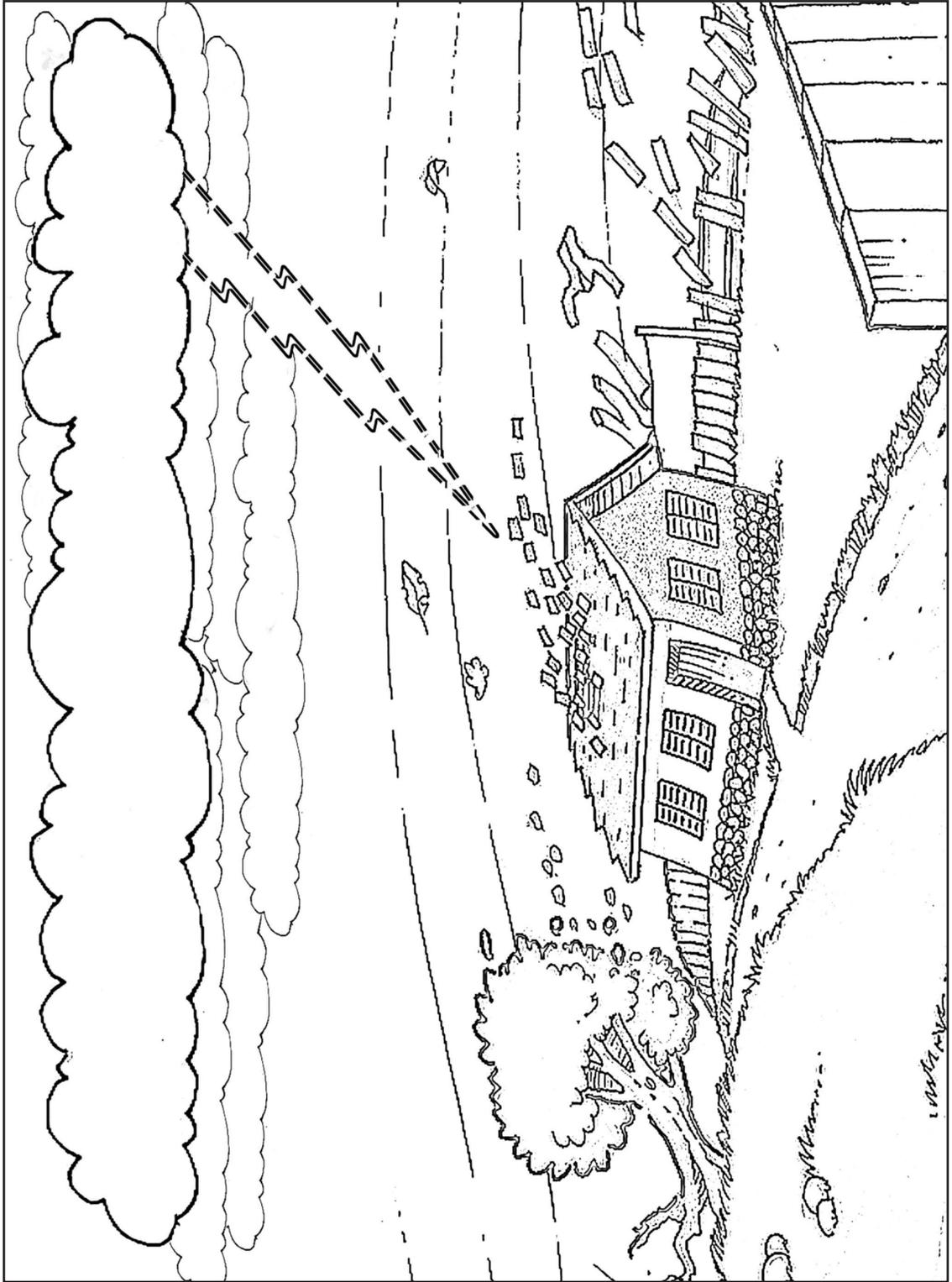


Marta Irokawa

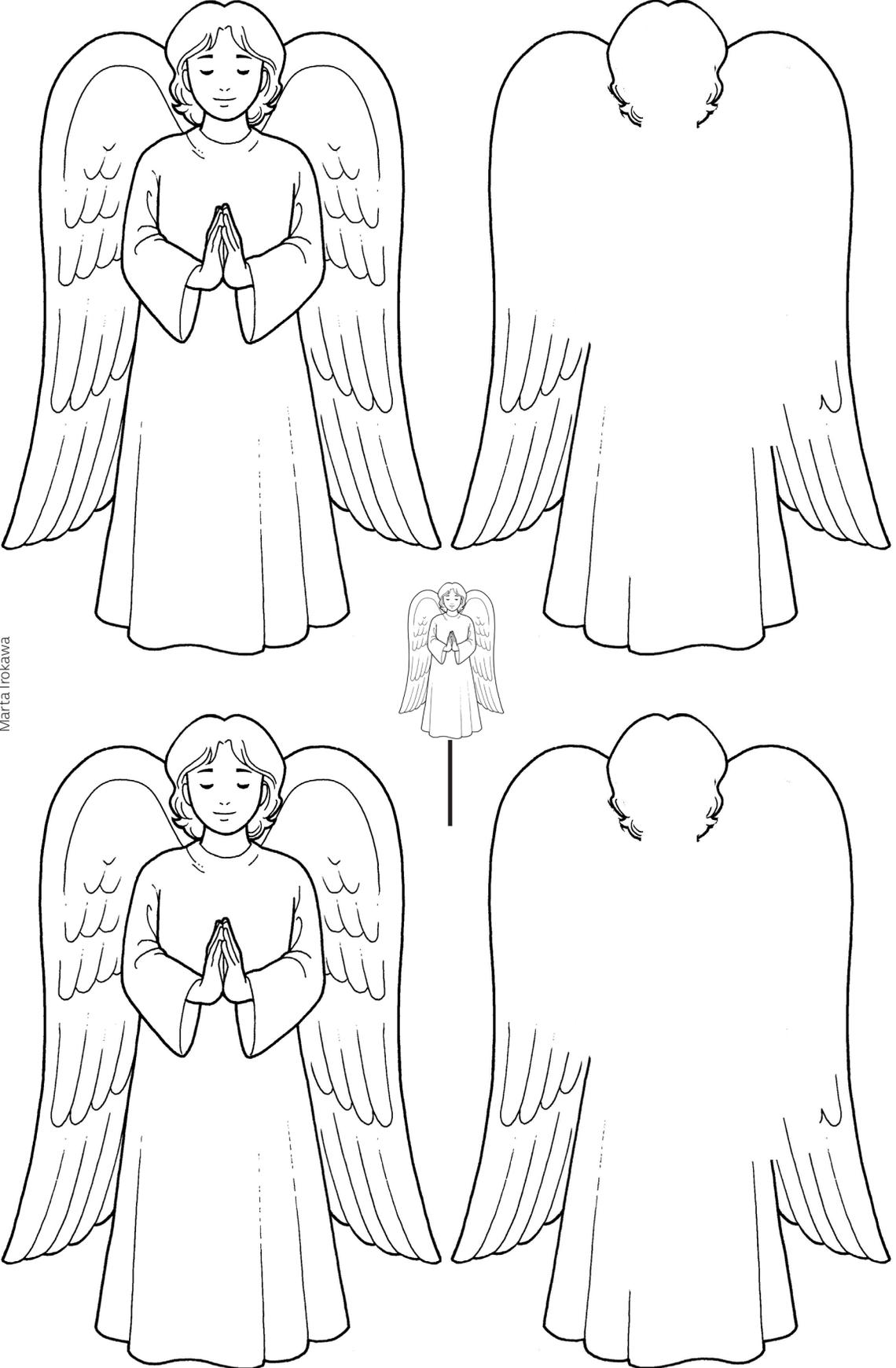


Marta Irokawa

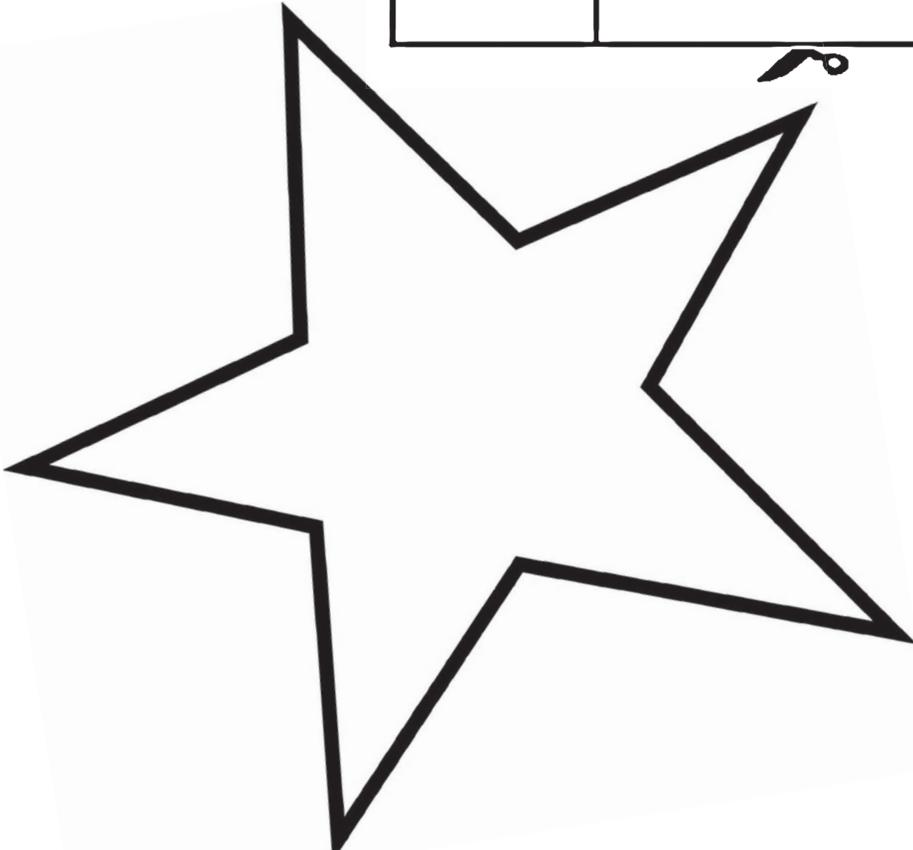
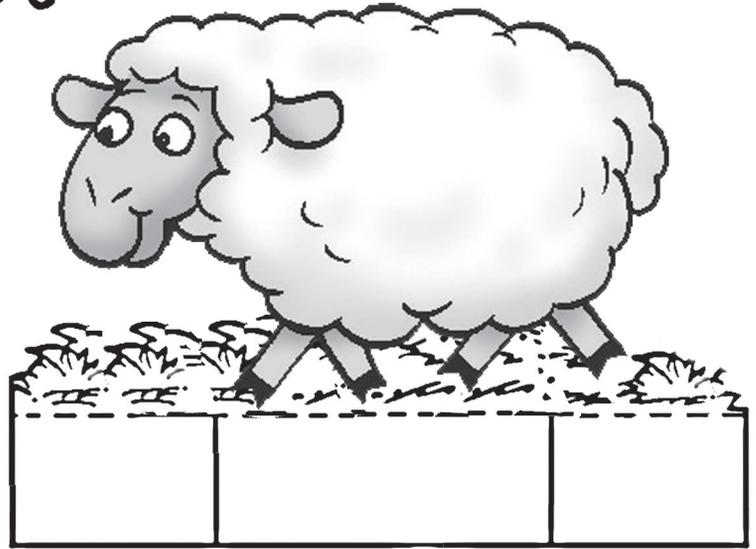
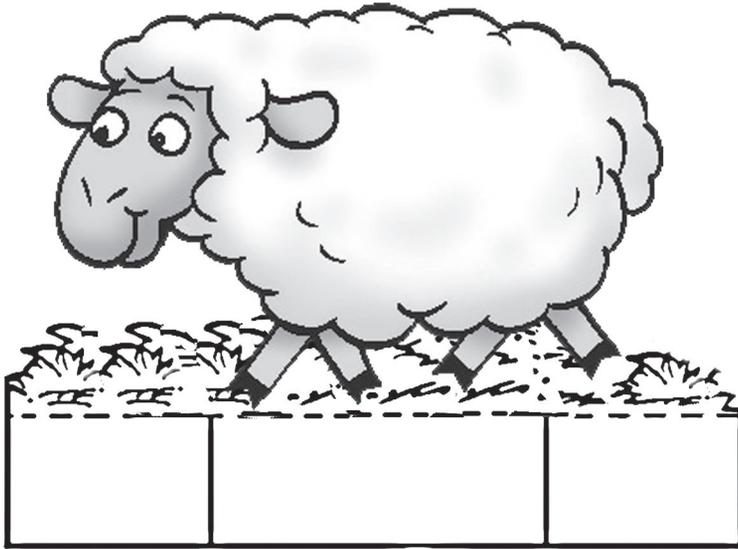




Marta Irokawa

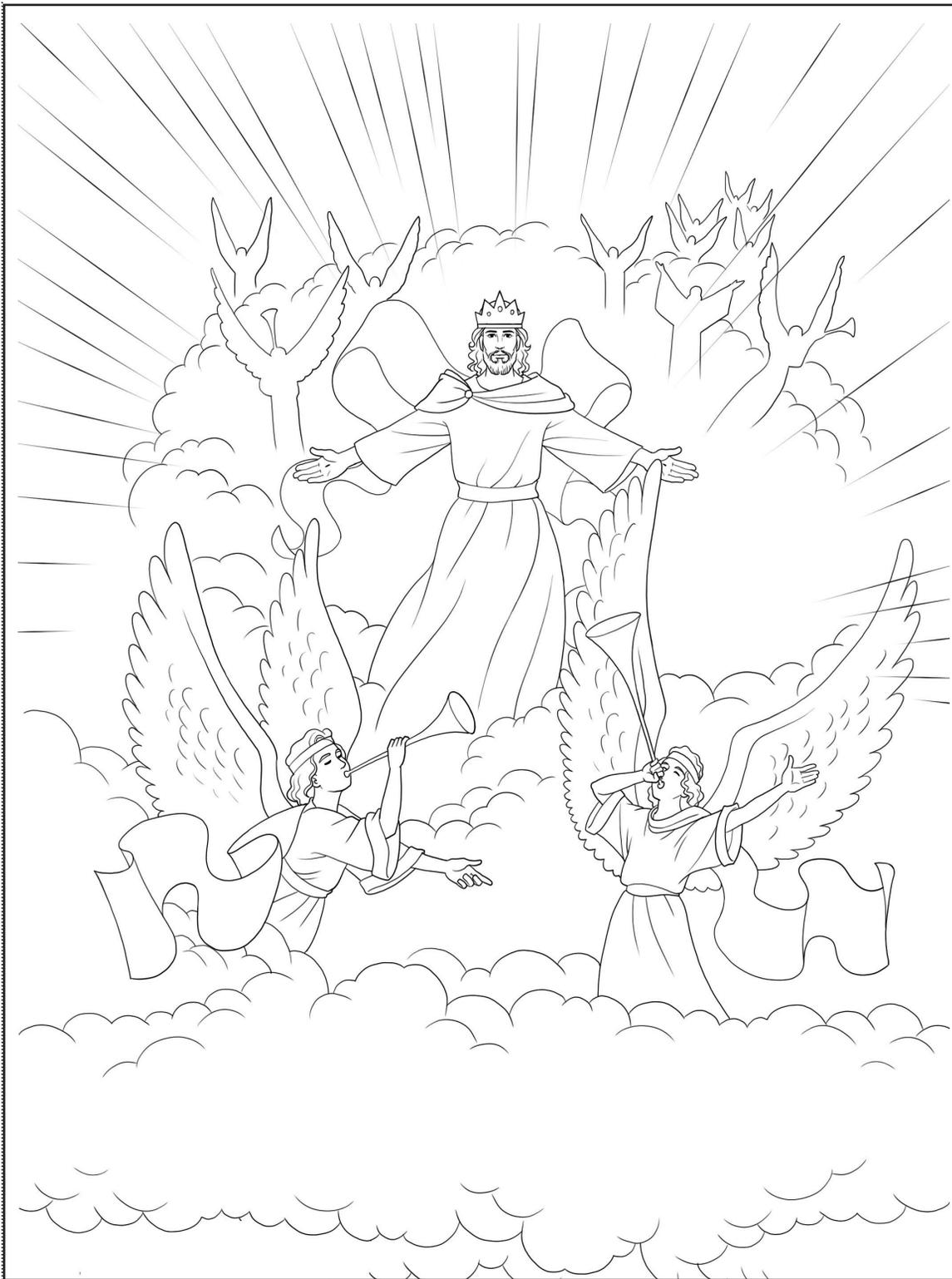


Marta Irokawa





Marta Irokawa



Marta Irokawa

Músicas

O MEU MELHOR
AMIGO



OUÇA O
RELOGIO



COMO É
BOM NA
IGREJA ESTAR



QUANDO
ORO, EU
FALO COM
JESUS



OUVE,
SENHOR



HOJE
TEMOS VISTA



ABENÇOA
ESTA OFERTA



CÂNTICO DE
ANIVERSÁRIO
(MENINO)



CÂNTICO DE
ANIVERSÁRIO
(MENINA)



BÍBLIA,
A PALAVRA
DE DEUS



PRECISAMOS
AJUDAR



LOUVEM
A JESUS



ORAR
SEMPRE



REPARTO MEUS
BRINQUEDOS
COM VOCÊ



FOI MUITO
BOM VIR
À IGREJA



CANTEM
LOUVORES



SEMPRE
VOU BRILHAR



VAI UM BARCO
SOBRE O MAR



UM ANJO AO
MEU LADO



CUIDE BEM
AO FALAR



AMO VOCÊS



JESUS
NASCEU



QUERO ESTAR
PRONTO



LÁ NO CÉU



O CÉU É
UM LUGAR
(MUI) FELIZ



SIM, CRISTO
ME AMA



BEM-VINDO
AO ROL DO
BERÇO



NOSSO
COLEGUINHA
CRESCER

