

Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

Primários

3º Trimestre de 2025 - Ano B



**OFERTANDO
COM AMOR**



DIVISÃO SUL-AFRICANA OCEANO ÍNDICO

UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
BOTSUANA	167	92	49.008	2.675.000
OCEANO ÍNDICO	1.346	1.272	215.096	33.839.000
MALAUÍ	1.688	2.102	684.470	19.810.000
MOÇAMBIQUE	1.060	1.638	382.944	33.897.000
NORDESTE DE ANGOLA	745	887	331.508	17.146.412
NORTE DA ZÂMBIA	2.328	1.965	798.893	11.397.971
SUL-AFRICANA	1.061	418	334.260	19.537.588
SUL DA ZÂMBIA	1.410	2.258	185.486	66.874.000
SUDESTE DE ANGOLA	1.664	1.631	626.485	8.754.029
CENTRAL DO ZIMBÁBUE	1.140	288	117.706	5.530.712
LESTE DO ZIMBÁBUE	1.063	1.014	238.764	5.931.972
OESTE DO ZIMBÁBUE	474	744	124.082	5.102.316
MISSÃO DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE	27	79	8.062	232.000
TOTAL	14.173	14.388	4.096.764	230.828.000

PROJETOS - 3º TRIMESTRE DE 2025

- 1 PROJETOS INFANTIS: DESENHOS ANIMADOS COM BASE NO FRUTO DO ESPRITO E DISTRIBUIÇÃO DE BIBLIAS DOS AVENTUREIROS EM TODA A DIVISÃO SUL-AFRICANA OCEANO ÍNDICO.
- 2 MORADIAS PARA FUNCIONÁRIOS DO HOSPITAL ADVENTISTA YUKA, EM KALABO, ZÂMBIA.
- 3 NOVO COLÉGIO DE ENSINO MÉDIO NO NORTE DA ZÂMBIA.
- 4 BARCO MISSIONÁRIO PARA ATUAR NO LAGO BANQUEJULU, ZÂMBIA.
- 5 COZINHA E LAVANDERIA NO HOSPITAL ADVENTISTA CHITANDA LUMAMBA, EM CHIBOMBO, ZÂMBIA.
- 6 CENTRO DE INFLUÊNCIA EM SAÚDE E BEM-ESTAR, EM UMHLANGA, ÁFRICA DO SUL.

Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

Primários

3º Trimestre de 2025 - Ano B

Publicação Trimestral – Nº 90 — ISSN 1980-6000

Título original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoras: Rosemara F. Santos e Bruna Cornieri

Tradutora: Abigail R. Liedke

Editor de Arte: Thiago Lobo

Projeto Gráfico: Rodrigo Neto

Ilustrações: Marta Irokawa

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: kids.cpb.com.br

Presidente: Uilson Garcia

Diretor Financeiro: Diego Lottermann

Gerente Editorial: Wellington Barbosa

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /
domingo, das 8h30 às 14h

Telefone: (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

Ligação gratuita: 0800 9790606

E-mail: sac@cpb.com.br

Editoria: infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

7710/49741



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por
quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros,
entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
COMUNIDADE: Aprendemos juntos sobre Deus.					
Lição 1 5 de julho	Pedro e João diante do Sinédrio	At 3:1-4:33; AA 37-44; EMB 30-35	At 4: 31	Na igreja aprendemos sobre o poder de Deus em nossa vida.	Ver p. 7
Lição 2 12 de julho	Os apóstolos escapam da prisão	At 5:17-32; AA 50-55; EMB 39-43	At 4:12	Na igreja aprendemos que Jesus é muitíssimo importante.	Ver p. 13
Lição 3 19 de julho	Estêvão e os sete diáconos	At 6:1-8:4; AA 56-68; EMB 44-52	Hb 10:25 (NVI)	Os cristãos encorajam uns aos outros a crescer na fé.	Ver p. 19
Lição 4 26 de julho	Simão pede poder	At 8:5-25; GC 431; RES 263, 264; PJ 143, 144	2Co 5:17 (NAA)	Conhecer a Deus muda minha vida.	Ver p. 25
SERVIÇO: Procuramos maneiras de ajudar os outros.					
Lição 5 2 de agosto	Pedro e João curam um homem paralisado	At 3:1-26; 2:1-4; AA 37-39; EMB 30, 31	Jo 12:21 (NVI)	Ao servir, mostro Jesus aos outros.	Ver p. 31
Lição 6 9 de agosto	Os apóstolos curam e pregam	At 5:12-16; AA 50, 51; EMB 39,40	1Co 15:58 (NVI)	Sirvo a Deus quando procuro ajudar pessoas doentes.	Ver p. 37
Lição 7 16 de agosto	Felipe e o etíope	At 8:26-39; AA 68-70; EMB 53-55	Rm 1:16 (NAA)	Servimos quando ajudamos outras pessoas a compreender a Bíblia.	Ver p. 43
Lição 8 23 de agosto	Dorcas	At 9:32-42; AA 84; EMB 65, 66	Rm 1:16 (NAA)	Servimos quando ajudamos outras pessoas.	Ver p. 49
ADORAÇÃO: Adoramos a Deus todos os dias.					
Lição 9 30 de agosto	Moisés não pode entrar em Canaã	Dt 6; PP 403-409; ESC 282-286	Ap 4:11	Deus é digno de receber nossa adoração.	Ver p. 55
Lição 10 6 de setembro	Moisés morre e Josué lidera o povo	Dt 31-34; PP 410-419; ESC 287-293	Jo 14:3	Graças a Deus, nós viveremos com Ele e O adoraremos para sempre!	Ver p. 61
Lição 11 13 de setembro	Josué se encontra com o Senhor	Js 5:13-6:5; PP 426-428; ESC 297-300	Jo 14:1	Podemos adorar nosso maravilhoso Deus cada dia.	Ver p. 67
Lição 12 20 de setembro	Cidades de refúgio	Nm 35; Dt 4:41-43; Js 20; PP 449-451; ESC 316-318	Jo 14:2	A igreja é um lugar de refúgio em que adoramos juntos.	Ver p. 73
Lição 13 27 de setembro	Ofertas para a construção do templo	Êx 35:4-36:7; PP 290-295; ESC 207-210	Sl 54:6	Adoro a Deus com minhas ofertas.	Ver p. 79

Índice

COMUNIDADE: Aprendemos juntos sobre Deus.

1. Poder! (5 de julho)	6
2. Fuga da prisão (12 de julho)	12
3. A face de um anjo (19 de julho)	18
4. O falso cristão (26 de julho)	24

SERVIÇO: Procuramos maneiras de ajudar os outros.

5. Melhor do que o ouro! (2 de agosto)	30
6. Curando nas ruas (9 de agosto)	36
7. Você está entendendo? (16 de agosto)	42
8. Viva novamente (23 de agosto)	48

ADORAÇÃO: Adoramos a Deus todos os dias.

9. Deus primeiro! (30 de agosto)	54
10. Deus guia (6 de setembro)	60
11. De que lado você está? (13 de setembro)	66
12. Finalmente em segurança! (20 de setembro)	72
13. Ofertas demais (27 de setembro)	78

5 de julho

Lição 1



PODER!

COMUNIDADE

Aprendemos juntos sobre Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Todos ficaram cheios do Espírito Santo e pregavam corajosamente a palavra de Deus.” Atos 4:31

REFERÊNCIAS

Atos 3:1–4:33; *Atos dos Apóstolos*, p. 37-44;
Os Embaixadores, p. 30-35.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o Espírito Santo nos dá coragem e poder para

compartilhar as boas-novas sobre Jesus.

SENTIR desejo de participar da igreja de Deus, orar pelo Espírito Santo e recebê-Lo.

RESPONDER estudando a Bíblia e orando diariamente pelo Espírito Santo na própria vida.

MENSAGEM CENTRAL

Na igreja aprendemos sobre o poder de Deus em nossa vida.

Resumo da lição

Pedro e João curaram um paralítico no templo, deixando as pessoas ali perplexas. Quando explicaram à multidão que se aglomerava que aquele homem tinha sido curado pelo poder de Jesus, foram aprisionados pelos líderes judeus. Depois de terem ordenado que parassem de pregar sobre Jesus, os governadores os libertaram. Pedro e João contaram sua experiência aos crentes, e eles oraram fervorosamente para que Deus lhes desse o poder para ensinar a Palavra de Deus com ousadia. O Espírito Santo fez tremer o lugar em que estavam reunidos e todos receberam o poder de Deus.

Esta lição fala sobre comunidade. A igreja é uma comunidade de pessoas que, com oração, apoiam-se mutuamente na proclamação do evangelho ao mundo. Quando as pessoas se unem para estudar a Palavra de Deus e oram fervorosamente pedindo poder e coragem para proclamá-la, então recebem o Espírito Santo. São capacitadas a trabalhar corajosa e poderosamente para Deus.

Enriquecimento para o professor

“Essa organização [o Sinédrio] era constituída de membros escolhidos dentre o sacerdócio e os líderes e mestres da nação. [...] Nos tempos da independência dos judeus, o Sinédrio era o supremo tribunal da nação, possuindo autoridade secular e eclesiástica. [...] Ainda exercia forte influência em assuntos tanto civis quanto religiosos.” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 96, 97).

Decoração da sala

Coloque, em um lugar visível, um recorte ou figura de uma igreja. Na igreja, coloque recortes de vários adultos e crianças juntos, e uma figura de Jesus no alto. Ao redor da igreja, coloque as seguintes figuras: crianças e adultos ajudando uns aos outros; adultos ou crianças estudando a Bíblia e orando juntos; adultos ou crianças compartilhando a Bíblia com alguém, etc.

Se for possível, personalize o cenário usando fotos das próprias crianças da classe da Escola Sabatina, de seus familiares e outros membros da igreja.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Teste de coragem B. Ligados à fonte	papel, lápis, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, duas pedras pequenas ou dois cartões para cada criança, Bíblia lanterna com pilhas, pedaço pequeno de papel, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, ventilador Bíblias, bola de papel amassado Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Você tem o poder?	Bíblias
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Crachás de poder	pedaços de cartolina, material de artesanato, alfinetes de segurança
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Teste de coragem

À medida que os alunos chegarem, entregue a eles papel e lápis. Peça que façam uma lista ou um desenho de coisas que os assustam. Por exemplo: medo de altura - desenhar um prédio alto. Os auxiliares adultos poderão ajudar, se necessário.

Quando começar a Escola Sabatina, peça que os alunos mostrem o que fizeram e escreva no quadro, onde todos possam ver, uma lista com as coisas das quais eles têm medo. (Algumas possíveis respostas: morrer, perder um dos pais, fracassar, não ter amigos, ficar pobre.) Depois que todos os principais medos estiverem na lista, entregue a cada aluno duas pedrinhas ou dois cartões.

Enquanto o professor lê pausadamente a lista, os alunos devem decidir quais são as duas coisas que eles mais temem. Quando essas coisas forem lidas, os alunos deverão entregar ao professor uma das pedras ou cartões. Anote as respostas e escreva o resultado onde todos possam ver.

► Para Refletir

Essas são situações assustadoras. Quais são as duas situações que vocês mais temem? Peça que levanten a mão, conte e marque as respostas. Essas coisas exigem que tenhamos coragem. O que é coragem? (É fazer alguma coisa mesmo que estejamos com medo, etc.) Coragem é fazer aquilo que Deus deseja que

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- duas pedras pequenas ou dois cartões para cada criança
- Bíblia

vocês façam, mesmo que seja difícil. Leia em voz alta Atos 4:29. *Aqui os amigos de Jesus estavam orando na igreja para que Deus lhes concedesse coragem. Se algum amigo de vocês aqui da igreja estiver com medo e precisar de coragem para fazer o que Deus deseja, o que vocês farão?* (Orar por ele e falar sobre o poder de Deus.) *Como vocês podem aprender sobre o poder de Deus?* (Indo à igreja; estudando a Bíblia; orando.) *Isso nos faz pensar na mensagem de hoje. Eu vou dizê-la uma vez; depois, repitam comigo:*

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

VOCÊ PRECISA DE:

- lanterna com pilhas
- pedaço pequeno de papel
- Bíblia

B. Ligados à fonte

Antes do início da Escola Sabatina, coloque um pedaço pequeno de papel em cima da última pilha da lanterna de modo que não passe energia e não seja possível acendê-la. Com antecedência, certifique-se de que a lanterna não acenda quando estiver com o papel, e que ela acenda quando o papel for removido. (Em classe grandes, divida os alunos em grupos de seis a oito crianças e providencie uma lanterna para cada grupo.)

Peça que um aluno acenda a lanterna. *Assim que a lanterna acender, levante-se e deixe a luz brilhar para todos verem.* Como a lanterna não vai acender, sugira que outro aluno tente.

Depois de várias tentativas, sugira que um aluno desmonte a lanterna e verifique se as pilhas estão na posição certa. Quando virem o pedaço de papel, peça que o removam e tentem outra vez acender a lanterna.

► Para Refletir

Por que a lâmpada não acendeu da primeira vez? (O papel estava impedindo a passagem da corrente de energia.) *Como vocês se sentiram quando a lanterna não acendeu?* (Frustrados, imaginando qual seria o problema.) *De onde a lanterna recebe a energia?* (Da pilha.) *Por que a energia não chegava até a lâmpada?* (Por que havia um papel no caminho.) Leia em voz alta Atos 4:31. *O que esse texto nos diz sobre o poder e coragem vindos do Espírito Santo?* (Para receber o Espírito Santo, devemos orar. Ele nos concede poder e coragem.) *Como vocês podem aprender mais sobre o poder de Deus?* (Orando, estudando a Bíblia, etc.) *Isso nos faz lembrar da mensagem de hoje. Eu vou dizê-la uma vez; depois, repitam comigo:*

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Suave Espírito”, do *Hinário Adventista*, nº 45

“Eu Quero Esse Poder”, do *Hinário Adventista*, nº 522

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma outra história missionária disponível. Ajude os alunos a identificar na história a obra do Espírito Santo.

Ofertas

Quando entregamos nossas ofertas, ajudamos outras pessoas a aprender a obter o poder de Deus em sua vida.

Oração

Peça que os alunos formem um círculo e estendam a mão direita até tocar a mão de outro colega. Com as mãos estendidas e unidas assim, ore pedindo que Deus os abençoe para que permaneçam ligados ao Espírito Santo assim como estão ligados uns aos outros nesse momento, e que lhes conceda individualmente o poder do Espírito Santo.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Pedro, João, homem paralítico, sacerdotes, guardas, capitão da guarda do templo, saduceus, multidão (todos os alunos formam a multidão de ouvintes; mais tarde, o Sinédrio; e, finalmente, os cristãos orando).

Montagem do cenário: Defina um canto da sala para ser a “prisão”. O paralítico deve sentar-se ao chão, mendigando em um lado à frente da sala.

Peça que os alunos encenem a história enquanto é contada. A história da lição de hoje destaca a coragem concedida pelo Espírito Santo quando os cristãos oram pedindo poder. Os alunos devem prestar atenção para que, ao ouvirem as palavras **crentes, igreja e comunidade cristã**, todos deem as mãos rapidamente e soltem outra vez.

Pedro e João estão indo ao templo. Um homem paralítico os chama e estende a mão. *[Pedro e João se aproximam do homem. O homem estende os braços.]* Pedro e João param. Eles dizem ao homem que não têm dinheiro nenhum *[Pedro e João balançam a cabeça negativamente]*, mas lhe prometem dar o que têm. Eles invocam o nome de Jesus, e o homem fica curado. *[Com um salto, ele se levanta.]*

As pessoas que estão por ali vêm correndo. *[Acene para que todos se aproximem de Pedro e João.]* Elas se aglomeram em volta de Pedro e João e fazem a eles muitas perguntas sobre a cura daquele homem e sobre Jesus e a ressurreição. Pedro e João *[aponte para Pedro e João]* falam corajosamente.

[Entram os sacerdotes e o capitão da guarda, seguidos pelos saduceus.] De repente, alguns dos sacerdotes dirigentes e o capitão da guarda do templo abrem caminho entre a multidão.

“Prendam estes homens!”, os dirigentes ordenam. O capitão da guarda agarra o braço de Pedro e João e os leva apressadamente para a prisão. *[O capitão os coloca na “prisão” no canto da sala.]*

[Os alunos que até então eram a multidão devem formar o Sinédrio, uma espécie de governo judaico. Devem voltar aos seus lugares, sentar-se e se mostrarem orgulhosos e rígidos.]

Na manhã seguinte, os guardas tiram Pedro e João da prisão e os levam diante do Sinédrio. *[Os guardas conduzem Pedro e João à frente da sala. O homem que foi curado os acompanha.]*

Os membros do Sinédrio permanecem em silêncio. Um dos líderes da nação *[escolha um aluno para ser o líder]* limpa a garganta e fala:

– Como vocês fizeram isso? Que poder vocês têm? Em nome de quem vocês fazem isso? *[O aluno que foi escolhido como líder deve repetir essas perguntas, como que fazendo um eco da voz de quem conta a história.]*

Pedro é um simples pescador. Será que ele fica com medo de responder? Repleto do Espírito Santo, ele começa a falar com poder e coragem:

– Vocês estão nos interrogando acerca de um ato de bondade feito ontem a um homem que não podia andar? *[O homem que foi curado levanta-se ao lado de Pedro.]* Se é isso, fiquem sabendo que este homem está curado pelo poder de Jesus!

Pedro continua corajosamente.

– Não há salvação em nenhum outro! Não há nenhum outro nome [...] por meio do qual devemos ser salvos (Atos 4:12).

Os membros do Sinédrio se mostram admirados diante da coragem de Pedro. *[Os alunos que formam o Sinédrio coçam a cabeça e se mostram surpresos.]*

– Como pode um pescador comum falar tão bem e com tanta coragem? – eles perguntam. – Multidões enormes vêm ouvi-los pregar. Mais de cinco mil pessoas já se uniram a esse grupo de **crentes** *[alunos dão as mãos uns aos outros]*. Tudo pelo poder de Jesus.

– Que faremos com estes homens? – pergunta um dos líderes. *[Os membros do Sinédrio “conversam” uns com os outros.]*

Finalmente, ordenam que Pedro e João não falem mais no nome de Jesus.

Mas Pedro e João permanecem firmes e respondem:

– É certo obedecer-lhes em vez de obedecer a Deus?

Os membros do Sinédrio ficam com medo de punir Pedro e João, porque há muitas pessoas na cidade louvando a Deus pelo que aconteceu. Então eles novamente advertem Pedro e João mais enfaticamente ainda. *[Os “membros do Sinédrio” olham severamente para “Pedro e João” e com o dedo em riste fazem como se os estivessem advertindo.]* Depois, eles libertam os apóstolos.

Vocês que estavam fazendo o papel de membros do Sinédrio agora se tornam os **crentes** *[dar as mãos e soltar]*. Vocês são a primeira **igreja** *[dar as mãos rapidamente e soltar]*, que é também chamada de **comunidade cristã** *[dar as mãos rapidamente e soltar]*.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- ventilador

Pedro e João retornam apressadamente para o lugar em que a **comunidade cristã** [dar as mãos rapidamente e soltar] está reunida. Então todos eles se juntam em oração: “Agora, Senhor, [...] conceda a Teus servos coragem para anunciar Tua Palavra” (Atos 4:29).

Imediatamente, o local de reunião estremece como se houvesse um terremoto. Mas não é um terremoto. É o Espírito Santo que preenche todos os **crentes** [dar as mãos rapidamente e soltar] que ali estão. Depois disso, todos eles começam a pregar a mensagem de Deus corajosamente.

► Para Refletir

Como Pedro e João sabiam tanto a respeito de Jesus? (Eles conviveram com Ele muito tempo.) Por que eles queriam falar a todas as pessoas sobre Jesus? (Porque Jesus representa boas-novas de salvação.) Como vocês se sentem a respeito de falar aos outros sobre Jesus? (Bem, contentes, com medo.) Como a comunidade da sua igreja pode ajudá-los a falar corajosamente sobre Jesus? (Orando e nos animando.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- bola de papel amassado

Verso para decorar

Abram a Bíblia de vocês em Atos 4. Encontrem o verso 31 e vamos lê-lo juntos. Dê tempo para que as crianças encontrem o texto. Este é o verso para decorar. Certifique-se de que todos os alunos compreendam o verso.

Forme dois grupos e peça que cada um forme uma fileira, de modo que uma criança fique de frente para a outra. Jogue a bola de papel para um aluno. Quem pegar a bola deve dizer o verso para decorar. Os colegas do grupo poderão ajudar, se necessário. Esse aluno, então, jogará a bola para alguém do outro grupo, que deverá, por sua vez, dizer o verso. (Os colegas do grupo poderão ajudar.) Continue passando a bola de um grupo para outro até que todos os alunos tenham a oportunidade de dizer o verso. Depois, repita o verso com a classe inteira.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Peça que os alunos procurem Atos 4. *Eu vou ler uma pergunta a respeito da história da lição de hoje e mencionar um verso (de Atos 4) que contém a resposta. Quem encontrar primeiro o texto na Bíblia deverá levantar-se e lê-lo em voz alta.* Os auxiliares adultos poderão ajudar, se necessário.

1. *O que os dirigentes perguntaram a Pedro e João?* Verso 7.
2. *Em nome de quem o paralítico foi curado?* Verso 10.
3. *O que o nome de Jesus representa para nós?* Verso 12.
4. *O que os dirigentes ordenaram que Pedro e João NÃO fizessem?* Verso 18.
5. *Quando Pedro e João foram libertos, para onde foram?* Verso 23.
6. *O que fizeram os crentes quando ouviram a história de Pedro e João?* Verso 24.
7. *O que aconteceu depois de terem orado?* Verso 31.

► Para Refletir

O que vocês pensam sobre o que Pedro e João fizeram? O que acham que acontecerá se orarem pedindo que o Espírito Santo controle a vida de vocês? Ou que o Espírito esteja em sua classe? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Você tem o poder?

Esta é uma atividade em que a resposta para cada pergunta é um entusiástico “Sim!”. Os alunos são ao mesmo tempo o auditório e os concorrentes. O professor chamará cinco “concorrentes” do auditório, um por vez.

Então o professor lerá uma das situações a seguir e perguntará em voz alta e animada ao concorrente: “Você tem o poder?” Peça, então, que bem empolgado o auditório repita a pergunta: “Você tem o poder?” Incentive o concorrente a responder “sim” com o mesmo entusiasmo. Repita a atividade com o próximo “concorrente”.

Os alunos vão entender rapidamente e ficarão empolgados ao declarar e compartilhar o poder do Espírito Santo.

1. *Você nunca conseguiu fazer amizade com o garoto da casa vizinha. Ele poderia ir com você à Escola Sabatina se você o conhecesse, mas você se sente tímido. Será que Deus lhe dará a coragem para fazer amizade? (Sim!) Você tem o poder? (Sim!)*

2. *Seus irmãos e irmãs, mais velhos, pedem sua ajuda ao saírem para levar cestas de alimento a famílias necessitadas. Você quer ir, mas está receoso. Será que Deus lhe dará o ânimo de que você precisa para ajudar? (Sim!) Você tem o poder? (Sim!)*

3. *Seu professor pede a você que ajude Igor na leitura. Seus amigos não brincam com Igor. Você receia que eles zombem se o virem com Igor. Será que Deus o ajudará a se sentir confiante e não se preocupar com o que outros pensam? (Sim!) Você tem o poder? (Sim!)*

4. *Você gostaria que sua classe de Escola Sabatina fosse a um prédio de apartamentos vizinho e iniciasse uma série de histórias bíblicas ou Escola Sabatina filial. Você quer fazer a sugestão à classe, mas teme que os colegas não gostem da ideia. Será que Deus o tornará corajoso o suficiente para compartilhar sua ideia? (Sim!) Você tem o poder? (Sim!)*

5. *Você sabe que as pessoas que vivem no asilo gostariam muito de ter alguém que os visitasse, cantasse e contasse histórias para elas. Mas você prefere ir ao parque com seus amigos. Será que Deus o ajudará a não ser egoísta quanto ao uso do seu tempo? (Sim!) Você tem o poder? (Sim!)*

► Para Refletir

Peça que os alunos procurem na Bíblia e leiam Atos 4:31. *Os crentes ficaram repletos do Espírito Santo depois de terem orado juntos pedindo poder. Eles receberam o poder? (Sim!) Vocês gostariam de ter esse mesmo poder? (Sim!) Então que farão a esse respeito? (Oraremos pelo poder do Espírito Santo para nós mesmos e para nossa igreja.)*

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

4 Compartilhando a lição

Crachás de poder

Peça que cada aluno prepare um cartão com as palavras: “Eu tenho o poder.” Explique que a igreja é uma comunidade em que todos têm talentos para fazer diferentes coisas, e todos juntos aprendemos sobre Deus.

O que aprendemos hoje na Escola Sabatina? (Na igreja aprendemos sobre o poder de Deus em nossa vida.)

Quem mais precisa saber sobre essa mensagem durante a semana? Incentive os alunos a mencionar o nome de alguém que eles conheçam. Incentive-os a contar a um colega sobre essa pessoa.

► Para Refletir

Como vocês se sentem a respeito de compartilhar a mensagem do crachá, “Eu tenho o poder”, com a pessoa que mencionaram? (Receosos, prontos a ir sem nenhum problema.) Será que Deus lhes dará a coragem para compartilhar esta mensagem? (Sim!) Vocês têm o poder? (Sim!)

Use o crachá durante a semana e expliquem sobre o poder que vocês têm ou digam o verso para decorar quando alguém lhes perguntar a respeito do crachá.

Vamos dizer juntos mais uma vez a mensagem de hoje:

NA IGREJA APRENDEMOS SOBRE O PODER DE DEUS EM NOSSA VIDA.

5 Encerramento

Peça que um aluno ore agradecendo a Deus por partilhar Seu poder conosco, com Sua igreja. Cantem “O Espírito Santo”, *Hinário Adventista*, nº 521.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de cartolina
- material de artesanato
- alfinetes de segurança

12 de julho

Lição 2



FUGA DA PRISÃO

COMUNIDADE

Aprendemos juntos sobre Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Não há salvação em nenhum outro! Não há nenhum outro nome debaixo do céu, em toda a humanidade, por meio do qual devemos ser salvos.” Atos 4:12

REFERÊNCIAS

Atos 5:17-32; *Atos dos Apóstolos*, p. 50-55;
Os Embaixadores, p. 39-43.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que, na igreja, estudamos juntos sobre Jesus.

SENTIR desejo de aprender mais sobre Jesus.

RESPONDER aprendendo tudo o que puder sobre Jesus e O aceitando como Salvador pessoal e Senhor.

MENSAGEM CENTRAL

Na igreja aprendemos que Jesus é muitíssimo importante.

Resumo da lição

Os apóstolos estavam repletos do Espírito Santo, e muitas pessoas eram curadas pelo poder do Espírito. Os dirigentes do templo ficaram com inveja e mandaram colocar os apóstolos na prisão. Durante a noite, um anjo desceu, libertou os apóstolos e os enviou ao templo para pregar a mensagem de Jesus. Eles foram. No dia seguinte, os dirigentes do templo mandaram alguém à prisão para libertar os apóstolos, mas eles já estavam pregando no pátio do templo. Quando foram novamente levados diante dos líderes e advertidos a não pregar, os apóstolos declararam que precisavam primeiro obedecer a Deus.

Esta lição fala sobre comunidade. Como é grande o poder na comunidade de crentes cujos membros estão totalmente comprometidos com Jesus! À medida que os crentes aprendem sobre Jesus na igreja e compartilham com o mundo em geral esse conhecimento e a graça da salvação, muitas vitórias maravilhosas serão conquistadas em Seu nome. Quando Jesus é realmente muitíssimo importante na vida de todos os membros da igreja, não há limite para sua utilidade na obra de Deus!

Enriquecimento para o professor

“No entanto, é inquestionável que os discípulos, ao operar milagres, não proferiam o nome de Cristo com a ideia de que o poder mágico se encontrava em pronunciá-lo. No AT, a palavra heb. *shem*, ‘nome’, é usada, às vezes, no sentido de ‘caráter’ (ver Jr 14:7, 21) e pode ser quase um sinônimo da pessoa em si (ver Sl 18:49). [...]”

“Nos tempos do Antigo Testamento [...] a palavra grega para ‘nome’ (*onoma*) pode assumir o sentido de ‘pessoa’. [...]”

“Tudo isso indica que o uso do nome de Jesus para operar milagres e proclamar a salvação significava uma declaração, por parte dos apóstolos, de que a cura e o poder de salvar eram realizados em conexão

vital com a pessoa e o caráter de Jesus Cristo. Ao dizer, nesta passagem, que ‘esse mesmo nome fortaleceu a este homem’, Pedro afirmou que tinha sido o próprio Cristo quem havia operado o milagre, não um encantamento mágico proferido mecanicamente sobre o aleijado” (CBASD, v. 6, p. 148).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Absorvendo B. Os mais famosos	copos descartáveis transparentes, corante vegetal, materiais diversos (ver atividade), Bíblia fotos pessoas famosas, figura de Jesus
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, correntes ou algemas para a “prisão”, “prisão” improvisada Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Amigo para sempre	Bíblia
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	O que sei sobre Jesus	papel de rolo, fita adesiva, canetinhas coloridas, revistas para recorte ou figuras (ver atividade), tesoura, cola
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Absorvendo

Dê a cada criança um copo descartável totalmente transparente com água. Pingue algumas gotinhas de corante vegetal para colorir a água. Então dê a cada criança uma toalha de papel para colocar dentro do copo com água. Observe enquanto a toalha de papel absorve a água. Experimente com diferentes produtos (guardanapos ou lenços de papel, folha de caderno, tecido, algodão, lã, etc.) para ver qual é o material mais absorvente.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês têm que pode absorver alguma coisa?* (A boca, o cabelo, o cérebro, etc.) *O que a mente de vocês absorve?* (Informação, conhecimento, lembranças.) *Em que sentido*

VOCÊ PRECISA DE:

- copos descartáveis transparentes
- corante vegetal
- materiais diversos (ver atividade)
- Bíblia

o papel que absorve a água se assemelha ao nosso cérebro? (Nosso cérebro absorve informação.) Com que queremos encher nosso cérebro? (Com coisas boas, etc.) Leia em voz alta Atos 4:12. O que é mais importante que saibamos? (Que Jesus é nosso Salvador.) O que aprendemos na igreja? Isso nos leva à nossa mensagem de hoje:

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- fotos de pessoas famosas
- figura de Jesus

B. Os mais famosos

Mostre aos alunos fotos de diferentes pessoas famosas, como heróis do esporte, líderes do governo do país, etc. Peça que os alunos escolham entre as fotos pessoas que são importantes para eles.

Quem é mais importante?

Mostre cada foto e pergunte aos alunos o que eles gostam ou não acerca daquela pessoa.

► Para Refletir

Por que você escolheu essa pessoa como a mais importante para você? Quem deve ser a Pessoa mais importante da sua vida? (Jesus.) Mostre a figura de Jesus. O que você fará para tornar Jesus a Pessoa mais importante da sua vida? (Orar a Ele todos os dias, ouvir ou ler histórias da Bíblia, cantar ou ouvir hinos sobre Ele, falar a respeito Dele a outras pessoas, ir à igreja, etc.) Isso nos leva à mensagem de hoje:

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Cristo é o Número Um”, do *Hinário Adventista*, nº 520

“Deus Sempre Me Ama”, do *Hinário Adventista*, nº 525

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma outra história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar como um dos nomes de Jesus pode se aplicar à história de hoje.

Ofertas

Nossas ofertas ajudarão outros a aprender também sobre Jesus e todos os Seus diferentes nomes. Ao colocarem suas ofertas no recipiente, peça que os alunos digam um dos muitos nomes de Jesus.

Oração

Pergunte se alguém sabe o que significa seu próprio nome. Durante a oração, agradeça a Deus pelas crianças individualmente, mencionando o nome de cada uma. Agradeça-Lhe também por enviar-nos Seu Filho, Jesus, em cujo nome somos salvos.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Pedro, João, dois outros apóstolos, sumo sacerdote, dois saduceus, anjo, dois guardas.

Envolve as crianças na história de maneira interativa a fim de ajudá-las a compreender por que é tão importante saber a respeito de Jesus. Peça que algumas crianças se vistam com roupas dos tempos bíblicos para encenar partes da história. Divida os demais alunos em dois grupos. Cada grupo desempenhará um dos elementos interativos.

Palavras:	Ações:
Jesus	apontar para o alto
fúria, furioso(s)	mostrar punhos cerrados

Os apóstolos ainda continuam pregando com ousadia a respeito de **Jesus** [apontar para o alto]. Agora, uma multidão maior ainda vem ouvi-los. [Duas crianças “pregam” a um grupo de crianças e realizam “curas”.]

É demais para os líderes dos judeus, membros do Sinédrio. Não tinham eles ordenado que Pedro e os outros apóstolos não ensinassem acerca de **Jesus**? [Apontar para o alto.] Os apóstolos não só pregam, mas curam também!

O Sumo Sacerdote e os saduceus mandam prender os apóstolos e colocá-los na prisão. [Dois “guardas” algemam os “pregadores” e os levam para a “prisão”. O “Sumo Sacerdote” e dois saduceus acompanham os guardas até a “prisão”.]

– Isso vai lhes ensinar que não devem mais falar sobre **Jesus** [apontar para o alto].

Durante a noite, Deus envia um anjo para libertar os apóstolos da prisão. [O “anjo” abre a porta da “prisão”, deixando os apóstolos saírem.]

– Vão para o Templo e falem ao povo tudo a respeito de como **Jesus** [apontar para o alto] morreu para perdoar pecados – disse o anjo.

E é justamente isso que os apóstolos fazem.

Enquanto isso, o Sumo Sacerdote e os saduceus enviam guardas à prisão com ordens para que os apóstolos sejam levados à presença deles para interrogatório. [Os guardas vão até a “prisão”.] Mas, dentro de pouco tempo, os guardas voltam.

– Encontramos a prisão trancada com toda a segurança – relatam eles –, com os guardas em seu posto de dever; mas não havia nenhum prisioneiro lá dentro!

Os líderes balançam a cabeça e se entreolham em frustração e **fúria** [mostrar punhos cerrados].

– Que faremos agora? – eles rosnam.

Então se ouve uma voz vinda da rua:

– Sabem aqueles homens que os senhores puseram na prisão? Eles estão no pátio do templo ensinando o povo!

Agora, os líderes estão realmente frustrados e **furiosos** [mostrar punhos cerrados].

– Vão buscar esses homens e os tragam aqui! – dizem **furiosamente** [mostrar punhos cerrados].

[Os guardas conduzem os apóstolos.] Quando os apóstolos chegam ao Sinédrio, o Sumo Sacerdote começa a repreendê-los.

– Não demos a vocês ordens expressas para que não mais ensinassem em nome de **Jesus**? [Apontar para o alto.] Vejam, vocês estão divulgando Sua doutrina em toda Jerusalém e querem nos tornar culpados pela morte de **Jesus** [apontar para o alto].

Os apóstolos simplesmente respondem:

– É preciso obedecer antes a Deus do que aos homens – eles dizem e, então, explicam: – Deus resuscitou **Jesus** [apontar para o alto], Aquele que vocês crucificaram! Mas **Jesus** [apontar para o alto] morreu para que qualquer pessoa que crer Nele possa ter seus pecados perdoados. Isso é o que ensinamos!

Os líderes tremem **furiosos** [mostrar punhos cerrados]. Eles realmente querem levar os apóstolos à morte. Mas os apóstolos permanecem calmos. Para eles, conhecer **Jesus** [apontar para o alto] é mais importante.

É exatamente isso que estamos aprendendo na igreja – que Jesus é o mais importante em nossa vida.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- correntes ou algemas para a “prisão”
- “prisão” improvisada

► Para Refletir

Suponhamos que houvesse uma filmadora lá no Sinédrio e que tudo na história de hoje tenha sido filmado. Se pudéssemos passar esse filme em alta velocidade, o que vocês veriam? Divida os alunos em grupos para encenarem o que eles imaginam que veriam.

Em nossas próprias palavras hoje, como diríamos “É preciso obedecer antes a Deus do que aos homens”? (Deus é mais importante; nós obedeceremos a Ele.) Conhecer Jesus é a coisa mais importante na vida de vocês? (Sim, talvez, não.) Por que é tão importante conhecer Jesus? (Porque, se cremos Nele, seremos salvos. Ele perdoa nossos pecados.)

O que aconteceria se orássemos pelo Espírito Santo na igreja? (Deus enviaria o Espírito para nos dar coragem a fim de que sejamos leais a Jesus, e nos dar poder para viver para Ele.)

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Verso para decorar

Leiam juntos em voz alta, na Bíblia, o verso para decorar, Atos 4:12. Conversem sobre o significado das frases e palavras principais, conforme relacionado abaixo.

Palavras e/ou frases

“Não há salvação em nenhum outro! Não há nenhum outro nome debaixo do céu, em toda a humanidade, por meio do qual devamos ser salvos.”

Significado

Não existe
Resgate oferecido pela graça de Deus
Nenhuma outra fonte, nenhum outro meio
Ninguém mais tem esse poder
Na Terra, neste mundo
Dentre todas as pessoas
Por intermédio de quem
Podemos ser salvos do pecado

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Divida a classe em grupos de dois ou três alunos. Coloque crianças que ainda não leem bem junto com outras que já saibam ler bem.

Ajude as crianças a encontrar os textos abaixo e descobrir diferentes nomes dados a Jesus.

João 6:35 (Pão da Vida)

João 4:10 (Água Viva)

João 11:25 (A Ressurreição e a Vida)

João 15:1 (Videira)

Salmo 18:2 (Rocha)

Salmo 18:2 (Fortaleza)

Isaías 9:6 (Maravilhoso Conselheiro)

Isaías 9:6 (Príncipe da Paz)

João 1:36 (Cordeiro de Deus)

Salmo 46:1 (Refúgio)

Salmo 46:1 (Força)

Salmo 23:1 (Pastor)

► Para Refletir

Quantos nomes existem para Jesus? (Muitos.) Por que vocês pensam que há tantos nomes para Jesus? (Aceite respostas sensatas.) Leia em voz alta Atos 4:12. Quão difícil é encontrar na Bíblia um nome para Jesus? (Não há dificuldade nenhuma.)

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

Amigo para sempre

Vocês e muitos dos seus amigos estão empolgados com a amizade duradoura que encontram em Jesus. Suponham que um dia, enquanto estão na casa de um amigo, ele liga a televisão, e dentro de pouco tempo todos estão assistindo a um filme. Vocês veem ali violência. Vocês se lembram de que esse não é um filme com o qual seu Amigo Jesus Se sentiria à vontade. Parece que o filme foi feito pelo inimigo. Uma voz suave parece dizer-lhes que devem fazer alguma coisa.

► Para Refletir

O que vocês podem fazer para obedecer àquela voz e permanecer firmes ao lado do seu Amigo Jesus? (Aceite respostas sensatas.)

Leia em voz alta Atos 5:29. *Se vocês assistem a um filme que mostra coisas ruins, o que isso revela em relação a Jesus?* (Que Ele não é o mais importante na sua vida.)

Sugira aos alunos que perguntem a si mesmos que pensamentos são colocados na mente deles enquanto assistem à televisão. Caso eles se sintam à vontade em compartilhar o que pensam com a classe, permita que o façam.

Alguém tem alguma sugestão de como podemos colocar na mente informações [ou pensamentos] sobre Jesus? (Lendo a Bíblia; cantando sobre Jesus; indo à igreja; estudando a *Lição da Escola Sabatina*, etc.) *Ir à igreja é uma das melhores maneiras de colocar na mente informações sobre Jesus, porque*

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

4 Compartilhando a lição

O que sei sobre Jesus

Com antecedência, fixe na parede da classe um pedaço de papel de rolo intitulado “O Que Sei Sobre Jesus” e escreva nele as letras do alfabeto de maneira aleatória. Peça que os alunos trabalhem juntos criando um cartaz que mostre algumas coisas sobre Jesus. Ao lado de cada letra, os alunos poderão escrever, desenhar ou colar uma figura. Para a letra “A”, por exemplo, poderão escrever “amor”, desenhar um coração ou colar figuras de pessoas se abraçando.

Se os alunos não conseguirem completar o cartaz, eles poderão continuar na semana seguinte. Quando terminarem, afixe o cartaz onde todos os membros da igreja possam ver.

► Para Refletir

Hoje aprendemos aqui na igreja que Jesus é o mais importante. Trabalhamos juntos em nossa igreja para compartilhar essa mensagem com outras pessoas. Como a participação nesse projeto fez vocês se sentirem? (Contentes por podermos compartilhar com outras pessoas o que sabemos sobre Jesus.) *Onde vocês acham que devemos colocar nosso cartaz?* (Permita que as crianças deem sugestões.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

NA IGREJA APRENDEMOS QUE JESUS É MUITÍSSIMO IMPORTANTE.

5 Encerramento

Cantem juntos “Cristo é o Número Um”, *Hinário Adventista*, nº 520. Peça que um aluno ore agradecendo a Deus tudo que puderam aprender sobre Jesus hoje na Escola Sabatina. Incentive os alunos a prestar atenção ao sermão e aos hinos durante o culto para aprender quanto Jesus é importante em nossa vida.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel de rolo
- fita adesiva
- canetinhas coloridas
- revistas para recorte ou figuras (ver atividade)
- tesoura
- cola

19 de julho

Lição 3



A FACE DE UM ANJO

COMUNIDADE

Aprendemos juntos sobre Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Não deixemos de nos reunir como igreja, [...] mas procuremos encorajar uns aos outros.” Hebreus 10:25, NVI

REFERÊNCIAS

Atos 6:1–8:4; *Atos dos Apóstolos*, p. 56-68;
Os Embaixadores, p. 44-52.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ajudamos uns aos outros a crescer na fé.

SENTIR desejo de que sua fé seja firme.

RESPONDER encontrando maneiras de encorajar aos outros quando a fé deles é provada.

MENSAGEM CENTRAL

Os cristãos encorajam uns aos outros a crescer na fé.

Resumo da lição

O número de cristãos continuava crescendo tão rapidamente que os apóstolos não conseguiam cuidar bem de todos eles. Por isso, sete diáconos foram escolhidos para cuidar das viúvas pobres e dos idosos. Estêvão, um dos diáconos, fazia coisas maravilhosas por meio do poder e da graça de Deus. Os líderes judeus procuraram pôr fim ao trabalho de Estêvão. Espalharam mentiras sobre ele e, finalmente, o diácono foi levado perante o Sinédrio. Ali ele fez um discurso em defesa própria, resumindo a história do povo de Deus. Quando Estêvão introduziu Cristo na história e os lembrou de que eles O haviam matado na cruz, os membros do Sinédrio ficaram furiosos e apedrejaram Estêvão até a morte!

Esta lição fala sobre comunidade. A igreja de Cristo é constantemente atacada pelo inimigo. Seus membros são apanhados no fogo cruzado. Provações e desânimo assaltam os crentes em todos os lugares. Somos chamados a levar “os fardos uns dos outros” (Gl 6:2). Crentes encorajando uns aos outros fortalecerão a igreja para que ela faça grandes coisas para Deus. Crianças também podem aprender a encorajar outras pessoas.

Enriquecimento para o professor

“Conforme aumentassem os problemas, dificuldades e perseguições, a exortação e o encorajamento mútuos seriam benefício ainda maior. O perigo para a segurança pessoal, resultante da ausência aos cultos, seria eliminado pela coragem e força que decorrem da comunhão cristã” (CBASD, v. 7, p. 503).

Ponto interessante: Saulo foi escolhido por Cristo para tomar o lugar do martirizado Estêvão. (Veja *Atos dos Apóstolos* [CPB, 2021], p. 65.)

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Atravessando o rio envenenado B. Quebra-cabeça	fita-crepe, papel sulfite, Bíblia quebra-cabeça simples contendo pelo menos uma peça para cada criança que estiver na classe, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	Bíblia Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Fazendo o bem	Bíblias
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Animando	um balão para cada aluno
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Atravessando o rio envenenado

Com antecedência, improvise no piso da sala um “rio” largo (que ninguém consiga atravessar dando um salto), demarcando as margens com fita-crepe. (Em classes grandes, divida a classe em grupos menores ou leve os alunos ao ar livre para a atividade.) Dê a cada aluno uma folha de papel sulfite e leia as seguintes instruções: *Vocês deverão atravessar esse “rio”, mas lembrem-se de que ele está transbordando de veneno e matará imediatamente qualquer um que o tocar. A folha de papel que vocês estão segurando é uma pedra segura onde poderão pisar para atravessar o rio. Tanto vocês como suas pedras deverão atravessar o “rio” envenenado.*

Dê tempo para as crianças desenvolverem uma estratégia. Se depois de alguns minutos elas não conseguirem descobrir como fazer, mostre ao grupo como atravessar o “rio” dando todas as “pedras” (folhas de papel) a uma única pessoa, a qual atravessará primeiro colocando uma “pedra” de cada vez à sua frente à medida que atravessa, possibilitando assim que os demais atravessem. O último deverá ir recolhendo uma “pedra” de cada vez atrás de si enquanto atravessa.

VOCÊ PRECISA DE:

- fita-crepe
- papel sulfite
- Bíblia

► Para Refletir

O que aconteceu? (Descobrimos uma forma de atravessar o “rio”.) *Como o fato de conseguir atravessar o rio fez vocês se sentirem?* (Conscientes de que precisávamos de ajuda; preocupados por não podermos fazer isso sozinhos.) *O que vocês aprenderam com essa atividade?* (Que podemos trabalhar juntos para conseguir realizar tarefas difíceis.) Leia em voz alta Hebreus 10:25. *Como a travessia do “rio envenenado” nos ajuda a entender esse verso?* (Encorajar uns aos outros é um modo de trabalhar juntos; o ato de trabalhar juntos encoraja as pessoas.) *Como podemos encorajar uns aos outros? Isso nos leva à mensagem de hoje:*

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

VOCÊ PRECISA DE:

- quebra-cabeça simples contendo pelo menos uma peça para cada criança que estiver na classe
- Bíblia

B. Quebra-cabeça

Dê a cada aluno da classe uma ou mais peças de um quebra-cabeça simples. (Certifique-se de distribuir todas as peças.) Peça que os alunos montem o quebra-cabeça. Para tornar a tarefa mais difícil, não mostre a figura do quebra-cabeça montado até que as crianças tenham tentado durante algum tempo.

► Para Refletir

O que foi mais difícil na montagem do quebra-cabeça? (Nada; a falta da figura inteira; unir as primeiras peças.) *O que foi mais fácil?* (Colocar a última peça.) *Alguma das peças era sem importância?* (Não.) *Por quê?* (Porque todas as peças eram necessárias.) Leia em voz alta Hebreus 10:25. *De quais outras maneiras podemos ajudar a encorajar uns aos outros?* (Aceite respostas sensatas.) *Na lição de hoje, vamos aprender mais a respeito disso. A mensagem de hoje é:*

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Fiel a Toda Prova”, do *Hinário Adventista*, nº 288

“Inteiramente Fiel”, do *Hinário Adventista*, nº 311

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma outra história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar na história pessoas que ajudaram umas às outras a crescer na fé.

Ofertas

Nossas ofertas ajudarão outras pessoas a se tornar parte da família de Deus e a crescer na fé.

Oração

Dê aos alunos a oportunidade de compartilhar suas necessidades, orar uns pelos outros e encorajar uns aos outros. Escreva os pedidos de oração na agenda de oração da classe ou no quadro. Marque com um asterisco as orações respondidas. Agradeça a Deus pela família da sua igreja e ore pedindo ajuda para encontrar maneiras de ajudarem uns aos outros a crescer na fé. Divida os alunos em duplas de oração e peça que orem especificamente por sua dupla durante a semana.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Envolve as crianças na história tornando-a interativa. (Dramatizar esta história seria uma experiência negativa e não aconselhável.) Oriente as crianças a fazerem as ações descritas quando ouvirem as seguintes palavras:

Palavras:	Ações:
Estêvão	mostrar os polegares para cima
calmo(a)	pôr as mãos como em oração

À medida que o número de crentes aumentava, os apóstolos ficaram muito, muito ocupados pregando e ensinando. Por isso, a nova igreja escolheu sete homens chamados diáconos para ajudar. **Estêvão** [polegares para cima] foi um desses diáconos.

Os diáconos cuidavam das viúvas pobres e dos idosos. Enquanto **Estêvão** [polegares para cima] trabalhava, também confortava e encorajava as pessoas, contando-lhes a história de Jesus. E Deus abençoou o trabalho dele com o poder do Espírito Santo. Deus também deu a **Estêvão** [polegares para cima] poder para fazer grandes milagres.

Todos os cristãos amavam **Estêvão** [polegares para cima], mas os líderes judeus não gostavam dele. Odiavam seus ensinamentos a respeito de Jesus. Para silenciar **Estêvão** [polegares para cima], os líderes judeus resolveram pagar alguns homens para que contassem mentiras a respeito dele.

As mentiras transtornaram todos – as pessoas comuns, os líderes e os mestres da lei. Assim, os homens que odiavam **Estêvão** [polegares para cima] tiveram uma boa desculpa para apanhá-lo. Levaram-no perante o Sinédrio, que era uma espécie de governo judeu.

Os mentirosos também foram à reunião. Suas acusações falsas devem ter magoado **Estêvão** [polegares para cima], mas ele confiava em Deus e permaneceu **calmo** [mãos postas]. Todos puderam notar o brilho no rosto de **Estêvão** [polegares para cima]. A Bíblia diz que seu rosto brilhava como o rosto de um anjo, pois estava muito **calmo** [mãos postas].

O sumo sacerdote olhou furiosamente para **Estêvão** [polegares para cima].

– Estas coisas são verdadeiras? – resmungou ele, referindo-se às acusações.

Estêvão [polegares para cima] não respondeu nada. Mantendo a **calma** [mãos postas], começou a contar-lhes a história de Deus, e de como Ele escolheu o povo judeu para participar do plano divino de salvar o mundo.

Estêvão [polegares para cima] primeiramente os fez se lembrarem da promessa de Deus a Abraão, Isaque e Jacó. Lembrou-lhes como seus antepassados se voltaram contra Moisés.

– Vocês, líderes judeus, são teimosos! – disse ele. – Vocês não entregaram o coração a Deus! Não querem ouvir a voz de Deus! E, agora, vocês se voltaram contra o Justo e O mataram.

Isso foi o que bastou. Todos começaram a gritar ao mesmo tempo. Alguns dos líderes ficaram tão furiosos que rangeram os dentes. **Estêvão** [polegares para cima], porém, continuava **calmo** [mãos postas]. A ira deles não o abalava, pois ele estava olhando para Jesus. O que ele via, ninguém mais podia ver.

– Olhem! – exclamou ele. – Eu vejo os Céus abertos. Vejo o Filho do Homem em pé à direita de Deus!

Os líderes tamparam os ouvidos com as mãos e avançaram contra **Estêvão** [polegares para cima]. Eles o arrastaram para fora do prédio, pelas ruas, e para fora da cidade. Então rasgaram as vestes, arregaçaram as mangas e começaram a apedrejá-lo, procurando sepultá-lo debaixo de uma chuva de pedras.

Estêvão [polegares para cima] caiu ajoelhado e disse em voz alta: “Senhor, não os consideres culpados deste pecado.” Mesmo em seu último fôlego, **Estêvão** [polegares para cima] permaneceu **calmo** [mãos postas]. Como ele gostaria que aqueles que o atacavam fossem alcançados pela salvação! Mais tarde, pelo menos um deles foi alcançado.

Hoje, o Espírito Santo deseja fazer com que vocês e eu permaneçamos **calmos** [mãos postas]. Ele deseja que também ajudemos e encorajemos outras pessoas como fez **Estêvão** [polegares para cima].

► Para Refletir

Se vocês vivessem em Jerusalém e conhecessem Estêvão, desejariam ser amigos dele? Por quê? (Não, eu poderia ser morto também; sim, ele estava sempre calmo, etc. Aceite respostas sensatas.)

Suponhamos que os cristãos de Betânia estivessem pensando em convidar Estêvão para ser o pastor da igreja deles. Eles pedem que vocês descrevam Estêvão como pastor. O que vocês diriam? (Ele ensina sobre Jesus; ele ajuda as pessoas e as encoraja; ele não se aborrece, mas permanece sempre calmo; alguns dos líderes judeus o odeiam, etc.)

O que fez o Espírito Santo para encorajar Estêvão? (Mostrou-lhe uma visão do Céu; ajudou-o a permanecer calmo, etc.)

Em quais aspectos a morte de Estêvão foi semelhante à de Jesus? Leia Atos 7:60 e Lucas 23:34 em voz alta (ele não guardou ódio; suas últimas palavras foram pedindo que Deus perdoasse as pessoas que o feriam, etc.)

De que modo vocês podem ter fé como Estêvão? (Lendo a Bíblia; orando; indo à igreja; falando de Jesus a outros.)

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

Verso para decorar

Leia em voz alta Hebreus 10:25: "Não deixemos de nos reunir como igreja, [...] mas procuremos encorajar uns aos outros."

Esse texto incentiva os cristãos a se reunirem para adorar a Deus porque essa é uma forma importante de encorajarmos uns aos outros a crescer na fé.

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Estêvão contou aos membros do Sinédrio muitas histórias bíblicas que vocês também conhecem. Vamos ler parte do discurso de Estêvão para descobrir algumas delas.

Escolha os versos que as crianças deverão ler. Depois de cada verso, pergunte o que a criança lembra a respeito daquele personagem bíblico.

Abraão Atos 7:2-5 (A história vai até o verso 8.)

José Atos 7:9-15

Moisés Atos 7:17-22, 30-33, etc. (A história abrange os versos 17-44. Selecione apenas alguns versos.)

Davi e Salomão Atos 7:45-47

► **Para Refletir**

Onde vocês acham que Estêvão aprendeu sobre essas pessoas? (Na igreja; na sinagoga; lendo as Escrituras.) Como o fato de lembrar-se dessas pessoas ajudou Estêvão? (Isso lhe deu a confiança de que Deus estava com ele também.) Como essas histórias podem nos ajudar? (Elas nos encorajam; nos ajudam a saber que Deus Se preocupa conosco.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Fazendo o bem

Divida a classe em grupos. Peça que cada grupo faça uma encenação de como podem fazer o bem a outra pessoa.

► **Para Refletir**

Leia em voz alta Gálatas 6:9, 10.

Como vocês e seus amigos podem ajudar uns aos outros a crescer na fé? (Podemos ajudar uns aos outros a estudar e orar, a fazer todas as nossas atividades escolares da melhor maneira possível, a não desrespeitar os outros, etc.)

Leiam juntos em voz alta Hebreus 10:25. Como vocês podem encorajar alguém durante a semana? Permita que as crianças deem sugestões. Qual é o motivo de nos reunirmos na igreja? Por que

gostamos de vir aqui? (Para nos animarmos uns aos outros na família cristã.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

4 Compartilhando a lição

Animando

Dê um balão para cada aluno e peça que formem duplas. O aluno que morar mais perto da igreja será o primeiro a encher seu balão e segurar o ar dentro dele apenas com os dedos. (Não amarre o balão.)

O aluno deve passar o balão para o colega de dupla sem deixar o ar escapar.

O segundo aluno deve soltar o ar devagar enquanto o primeiro faz a ele elogios e comentários animadores até que todo o ar saia do balão. (Se o aluno que está segurando o balão deixar o ar sair bem devagar, o companheiro “animador” poderá falar muito mais.) Repita a atividade com o segundo aluno enchendo seu balão, passando-o ao primeiro e este soltando o ar devagar enquanto seu colega fala palavras animadoras.

► Para Refletir

Peça que todos repitam juntos o verso para decorar: “Não deixemos de nos reunir como igreja, [...] mas procuremos encorajar uns aos outros” (Hebreus 10:25).

Como vocês se sentem quando animam outras pessoas? (Contentes, muito bem, etc.) Como a pessoa que vocês animaram se sente? (Bem melhor do que antes.) É exatamente sobre isso nossa mensagem de hoje:

OS CRISTÃOS ENCORAJAM UNS AOS OUTROS A CRESCER NA FÉ.

5 Encerramento

Peça que uma criança ore, agradecendo a Jesus por encorajar-nos todos os dias. Depois, ore para que as crianças se lembrem de encorajar umas às outras.

VOCÊ PRECISA DE:

- um balão para cada aluno

26 de julho

Lição 4



O FALSO CRISTÃO

COMUNIDADE

Aprendemos juntos sobre Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Se alguém está em Cristo, é nova criatura; as coisas antigas já passaram; eis que se fizeram novas.” 2 Coríntios 5:17 (NAA)

REFERÊNCIAS

Atos 8:5-25; *O Grande Conflito*, p. 431; *Os Resgatados*, p. 263, 264; *Parábolas de Jesus*, p. 143, 144.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode mudar a vida de quem crê Nele.

SENTIR o desejo de ser transformada por Deus.

RESPONDER pedindo que Jesus mude sua vida.

MENSAGEM CENTRAL

Conhecer a Deus muda minha vida.

Resumo da lição

Como resultado da perseguição, os crentes de Jerusalém se espalharam pela Judeia e Samaria. Eles pregavam sobre Jesus aonde quer que fossem. Filipe pregou em Samaria. O Espírito Santo realizava muitos milagres e muitas pessoas foram batizadas, incluindo Simão, o mágico (ou feiticeiro). Pedro e João se uniram a Filipe e oravam para que os novos crentes recebessem o Espírito Santo. Os novos crentes receberam o Espírito Santo, exceto Simão. Ele se aproximou de Pedro e ofereceu dinheiro para comprar aquele poder. Pedro o advertiu de que o dom de Deus não é comprado com dinheiro e que ele precisava se arrepender.

Esta lição fala sobre comunidade. O poder do Espírito Santo é gratuito para aqueles que creem em Jesus. Esse poder traz bênçãos e mudanças positivas na vida dos membros da igreja de Cristo. Aqueles que desejam o poder mas recusam a mudança que vem com ele, não o recebem.

Enriquecimento para o professor

“É possível que Simão não tivesse nada mais do que um conhecimento elementar de química, que usava para chamar a atenção e depois se aproveitava da credulidade daqueles que iam consultá-lo. [...] A população de Samaria era supersticiosa e se impressionava com os supostos milagres deste jactancioso ‘grande’ mago” (CBASD, v. 6, p. 212, 213).

“Este é o fim da história de Simão no livro de Atos, mas há muitas lendas a seu respeito. Essas lendas o representam como um líder autodesignado de uma forma degradada do cristianismo que sempre entrava em conflito com a crença ortodoxa. [...] [Vários] escritos [históricos] retratam Simão como precursor dos hereges gnósticos, um mestre cujo sistema se baseava na astrologia, angelologia e na crença estarrecedora nos poderes divinos da própria pessoa” (ibid., p. 216).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Limpo ou sujo? B. Perto de Jesus	copos descartáveis transparentes, água, corante vegetal de várias cores, recipiente grande transparente, cloro, conta-gotas, Bíblia pedaços de papel, lápis, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Coisas inoportunas	papel, lápis, adesivos de Jesus
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Dobradura de borboleta	papel para dobradura
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Limpo ou sujo?

Forme grupos de quatro ou cinco alunos. Dê a cada aluno um copo descartável transparente com um pouco de água. Pingue uma gota de corante vegetal na água do copo de cada aluno. (Use cores diferentes para cada aluno.) Enquanto faz isso, comente como o pecado nos deixa sujos. (Os auxiliares adultos poderão ajudar.) Então permita que os alunos misturem as cores com os colegas do grupo que têm outras cores de água com corante vegetal. (Talvez seja necessário fornecer alguns copos extras.) Depois de vários minutos, peça que os alunos despejem a água do seu copo no recipiente grande e transparente. A essa altura a água ficará cinzenta ou marrom.

Nossa vida realmente está suja por causa do pecado.

► Para Refletir

O que podemos fazer para que a água fique limpa outra vez? Aceite todas as respostas sensatas. Depois, acrescente aos poucos algumas gotas de cloro. Gradualmente a água ficará limpa outra vez. Às vezes, fazemos coisas erradas e nossa vida fica suja com as consequências do pecado, como a água ficou. Quando isso acontece, existe uma única solução para torná-la limpa novamente. Qual vocês acham que é a solução? (Incluir Jesus e/ou Deus em nossa vida; aceitar o amor de Jesus; entregar-nos inteiramente a Jesus; fazer de Deus o primeiro em nossa vida, etc.)

Leia em voz alta 2 Coríntios 5:17. *Em nossa lição de hoje, vamos aprender mais sobre como Deus pode mudar nossa vida. Nossa mensagem de hoje é:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

VOCÊ PRECISA DE:

- copos descartáveis transparentes
- água
- corante vegetal de várias cores
- recipiente grande transparente
- cloro
- conta-gotas
- Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- lápis
- Bíblia

B. Perto de Jesus

Divida as crianças em grupos e peça que escrevam algumas coisas que podemos fazer para permanecer sempre perto de Jesus. (Oração, estudo da Bíblia, etc.)

► Para Refletir

Às vezes, ficamos longe de Jesus e fazemos o que é errado. O que podemos fazer para estar sempre perto de Jesus? Ouça o que cada grupo escreveu.

Leia em voz alta 2 Coríntios 5:17. *Deus pode mudar nossa vida. Ele pode nos ajudar a estar sempre pertinho Dele. Em nossa lição de hoje, aprenderemos mais sobre como Deus pode mudar nossa vida. Nossa mensagem é:*

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Brilha, Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 32

“Deixa-me Contigo Andar”, do *Hinário Adventista*, nº 373

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Identifique como Deus mudou a vida de alguém.

Ofertas

Olhem em volta da sala. Vocês veem alguém que seja exatamente igual a vocês? Vocês têm a mesma aparência que tinham um ano atrás? Daqui a um ano, vocês terão a mesma aparência? Por quê? Dê tempo para respostas. Assim como crescemos fisicamente, Jesus deseja mudar nosso interior. Nossas ofertas serão usadas para ajudar outras crianças a aprender sobre Jesus para que Ele também mude a vida delas.

Oração

Vocês conhecem alguém que precisa ir a Jesus e ser mudado? Dê tempo para pensarem. Eu vou começar uma oração e, então, vou fazer uma pausa para que vocês orem silenciosamente por essa pessoa. Depois, encerre a oração pedindo que Jesus mude a vida de vocês. Agradeça a obra especial que Ele realiza em nós e naqueles por quem oramos.

2 Lição bíblica**Vivenciando a história**

Convide crianças para que façam o papel de Filipe, Pedro e João, encenando a história. Os demais alunos farão parte da multidão. Como não é bom ter crianças desempenhando o papel de um personagem negativo, não coloque ninguém para representar Simão.

Esta história é sobre mudança. Peça que todos os alunos sejam detetives de “mudança”. Oriente-os a levantarem a mão quando alguma coisa mudar na história. Peça a um auxiliar adulto que os auxilie nessa participação.

Depois do apedrejamento de Estêvão, as coisas mudaram para os cristãos. O povo de Jerusalém tratava os cristãos como inimigos, procurando feri-los, só porque seguiam Jesus. *[Mudança nº 1, levantem as mãos.]*

Muitos dos cristãos foram postos na prisão; outros perderam a vida. *[Mudança nº 2, levantem as mãos.]* Os demais cristãos rapidamente se mudaram de Jerusalém para outras cidades onde se sentiam seguros. *[Mudança nº 3, levantem as mãos.]* Em todos os lugares aonde iam, os cristãos pregavam as boas-novas de que Jesus tinha morrido para salvar os pecadores. *[Mudança nº 4, levantem as mãos.]*

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos

Um diácono chamado Filipe mudou-se para Samaria, onde pregava para grandes multidões. O Espírito Santo verdadeiramente abençoava a obra de pregação e cura que Filipe realizava. *[Mudança nº 5, levantem as mãos.]* “Muitos espíritos imundos eram expulsos” e “muitos paralíticos e aleijados eram curados. Por isso, houve grande alegria naquela cidade” (Atos 8:7, 8).

Simão, o mágico, era uma das pessoas famosas em Samaria. As pessoas o seguiam por toda parte. Queriam ver as coisas fantásticas que ele fazia. Eles pensavam que o poder de Simão viesse de Deus, mas não era assim.

Quando Filipe foi para Samaria, as multidões que antes seguiam Simão passaram a seguir Filipe. *[Mudança nº 6, levantem as mãos.] [Os alunos se colocam atrás de Filipe.]* E Filipe conduzia o povo a Deus.

À medida que homens e mulheres em Samaria aprendiam sobre Jesus, a vida deles mudava. *[Mudança nº 7, levantem as mãos.]* Logo, muitos deles pediam o batismo. *[Mudança nº 8, levantem as mãos.]* Simão também teve fé e foi batizado. *[Filipe faz como se batizasse alguém.]* Simão ficava muito entusiasmado com o poder de Deus que acompanhava Filipe em todos os lugares. *[Mudança nº 9, levantem as mãos.]* Simão ficou maravilhado diante dos grandes sinais e milagres que o Espírito Santo realizava por meio de Filipe.

Dentro de pouco tempo, os crentes em Jerusalém ouviram acerca das muitas pessoas que estavam aceitando Jesus em Samaria. Então eles enviaram Pedro e João a Samaria para ajudar. *[Apresente dois alunos com roupas dos tempos bíblicos representando Pedro e João.]*

Esses dois apóstolos oraram pelos novos convertidos. *[“Pedro” e “João” inclinam a cabeça em oração.]* Pedro pediu que o Espírito Santo fosse concedido aos novos cristãos assim como havia acontecido aos cristãos de Jerusalém. Pedro e João estenderam as mãos sobre eles *[“Pedro” e “João” estendem as mãos sobre algumas das demais crianças],* e a vida daquelas pessoas mudou. *[Mudança nº 10, levantem as mãos.]* Eles também receberam o poder do Espírito Santo.

Simão percebeu que o poder tinha vindo aos apóstolos quando eles estenderam as mãos sobre as pessoas. Ele ficou emocionado!

– Deem-me esse poder – suplicou Simão aos apóstolos.

Ele até ofereceu dinheiro a Pedro e João, implorando:

– Deem esse poder a mim também!

Pedro ficou espantado.

– Você não pode comprar esse ministério com dinheiro! – ele exclamou. – O dom de Deus é para aqueles que creem.

Então, com muito amor, Pedro disse algumas duras verdades a Simão:

– Seu coração não é correto diante de Deus. Arrependa-se dessa maldade e ore ao Senhor. Talvez Ele lhe perdoe tal pensamento.

Pedro disse isso porque o Espírito Santo é um dom da graça de Deus. É gratuito.

A Bíblia não diz se Simão mudou ou não. A coisa mais importante que devemos aprender com a experiência de Simão é que precisamos verdadeiramente conhecer Deus e desejar ser mudados pelo Seu Santo Espírito. Só então Ele nos dará o poder do Espírito Santo e mudará nossa vida. Conhecer a Deus transforma a vida do cristão!

► Para Refletir

O que as pessoas em Samaria fizeram para ter sua vida mudada? (Creram na Palavra de Deus; receberam o Espírito Santo quando os apóstolos estenderam a mão sobre elas.) Como vocês acham que seria atualmente uma vida transformada? (Feliz, confiante, útil, verdadeira, fiel, etc.) Que é preciso fazer para ter a vida transformada? (Crer, pedir a companhia do Espírito Santo na vida, orar diariamente, escolher Jesus.) Nossa mensagem de hoje nos afirma:

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

Ore para que os alunos recebam o Espírito Santo e tenham a vida mudada.

Verso para decorar

Ajude as crianças a encontrar e ler em voz alta o verso para decorar: “Se alguém está em Cristo, é nova criatura; as coisas antigas já passaram; eis que se fizeram novas” (2 Coríntios 5:17). Depois, divida as crianças em grupos e ensine o verso em forma de jogral. Revez os grupos para que todos aprendam o verso inteiro.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Lição 4

- 1º grupo:** "Se alguém está em Cristo,
2º grupo: é nova criatura;
3º grupo: as coisas antigas já passaram;
4º grupo: eis que se fizeram novas."
Todos: 2 Coríntios 5:17

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

A Bíblia tem muitas histórias de pessoas que aceitaram Jesus e cuja vida foi mudada. Vamos ler algumas delas.

Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Peça que todos os alunos procurem o mesmo texto, a menos que haja mais de 12 alunos na classe. Se o tempo permitir, peça que os textos sejam lidos em voz alta e escreva o nome daqueles que tiveram a vida transformada onde todos possam ver.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| Atos 8:14-17 | (os samaritanos) |
| Mateus 26:69-75; Atos 5:27-29 | (Pedro) |
| Lucas 8:27, 35, 36, 38, 39 | (homem endemoninhado) |
| Lucas 19:1-10 | (Zaqueu) |
| Atos 9:1, 18-22 | (Saul) |

► **Para Refletir**

O que vocês pensam quando ouvem a respeito de pessoas cuja vida foi transformada? Aceite respostas sensatas. Quando eu ouço acerca de vidas que foram transformadas, quero que minha vida seja transformada também.

Como podemos permanecer transformados depois de primeiro conhecermos a Deus? Leia em voz alta Colossenses 2:6, 7 e João 15:5; 17:17. O que esses textos nos afirmam? Sim, conhecer a Deus muda nossa vida. Nossa mensagem de hoje é:

CONHECER A DEUS MUDA MINHA VIDA.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- adesivos de Jesus

Coisas inoportunas

Explique que inoportuno é algo que alguém faz e que incomoda ou aborrece outra pessoa. Peça que as crianças mencionem algumas coisas inoportunas. (Crianças que não sabem compartilhar nem revezar-se no uso de brinquedos; outras que dão empurrões para conseguir o que querem, etc.)

Dê a cada criança um pedaço de papel e lápis.

Vamos tratar de coisas que vocês acham inoportunas. Contem ao colega que está ao seu lado o que vocês acham ser a coisa ou situação mais inoportuna. Escolham apenas uma.

Chame a atenção de todos. No papel que receberam, escrevam ou desenhem algo que represente o que vocês têm vontade de fazer quando experimentam uma coisa ou situação dessas. Vocês têm vontade de gritar, esmurrar alguém, ou dizer um palavrão? Escrevam ou desenhem o que têm vontade de fazer.

Distribua adesivos de Jesus ou escreva no quadro o nome JESUS.

Depois de ficarmos aborrecidos e fazermos algo mau, que magoa alguém, não nos sentimos bem interiormente. Jesus sabe como nos sentimos. Ele diz: "Espere! Eu posso mudar você. Entregue-Me sua vida."

Vocês gostariam que Jesus transformasse vocês? Se assim desejam, levantem a mão. Dê tempo para que reajam. Ótimo! Jesus pode, com certeza, mudar sua vida. Por isso, vamos fazer uma mudança em nosso papel. Peça que as crianças colemb o adesivo ou escrevam a palavra JESUS sobre aquilo que haviam colocado como sua reação diante da coisa ou situação mais inoportuna.

► **Para Refletir**

Será que podemos fazer essas mudanças sem Jesus? (Não, é muito difícil fazer.) Vamos neste momento orar juntos, pedindo a Deus que realize em nós essas mudanças. Incentive as crianças a orar silenciosamente nesse sentido, e depois complementemente com uma oração audível.

O que vocês sabem com certeza a respeito de Deus e de vocês mesmos? Sim, a mensagem de hoje afirma:

4 Compartilhando a lição

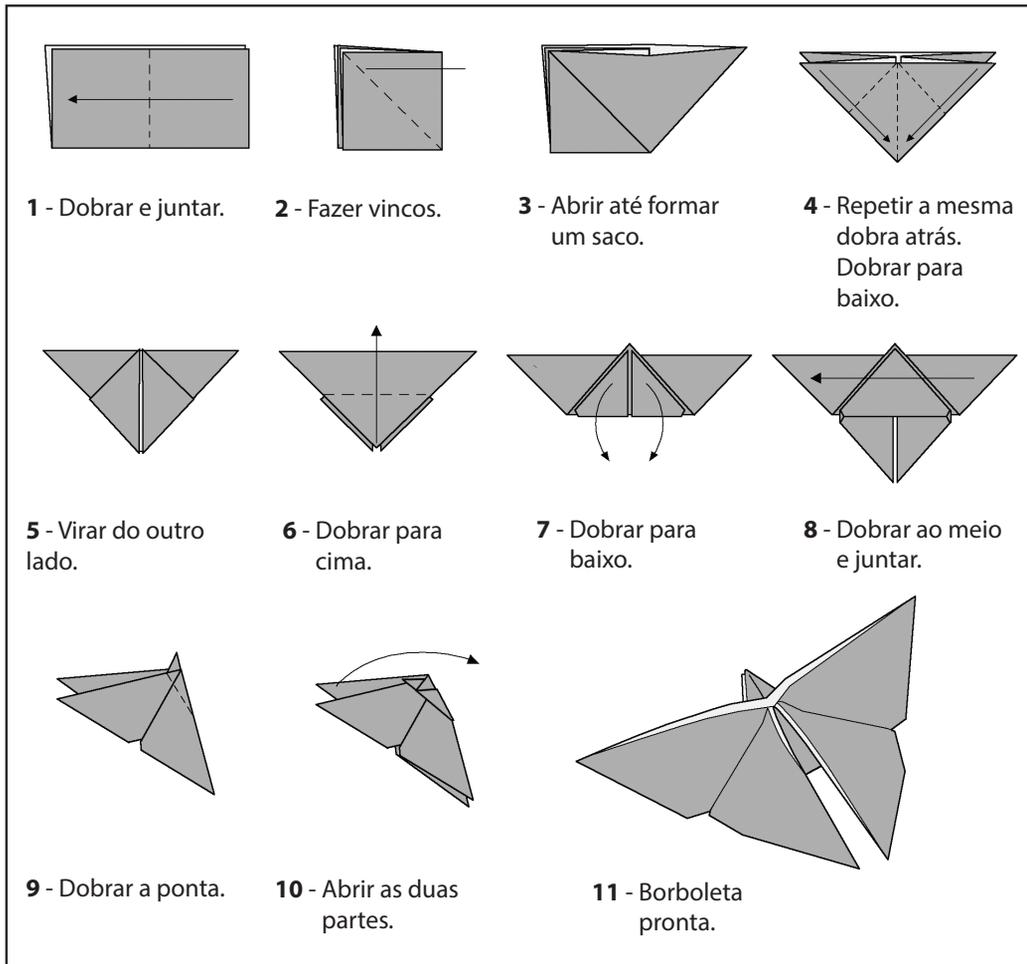
Dobradura de borboleta

Distribua quadrados de papel para dobradura para cada criança. Ajude-as a fazer uma dobradura de borboleta seguindo os passos:

VOCÊ PRECISA DE:

- papel para dobradura

Dica: Treine antes da Escola Sabatina.



► Para Refletir

Digam à pessoa que está ao seu lado o que significa ser uma “nova criatura” em Jesus. Dê tempo suficiente. Agora, pensem em alguma outra pessoa com quem vocês gostariam de compartilhar essa boa-nova, alguém a quem vocês contarão que Deus realizou uma mudança em sua vida e poderá fazê-lo na vida dessa pessoa também. Dê tempo para que compartilhem. Encoraje as crianças a mostrar a dobradura de borboleta e compartilhar a mensagem durante a semana.

Vamos repetir juntos mais uma vez nossa mensagem:

5 Encerramento

Para encerrar, cantem “Faz-me um Servo”, *Hinário Adventista*, nº 265. Termine a Escola Sabatina com uma oração.

2 de agosto

Lição 5



MELHOR DO QUE O OURO!

SERVIÇO

Procuramos maneiras de ajudar os outros.

VERSO PARA DECORAR

“Queremos ver Jesus.” João 12:21 (NVI)

REFERÊNCIAS

Atos 3:1-26; 2:1-4; *Atos dos Apóstolos*, p. 37-39; *Os Embaixadores*, p. 30, 31.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que, quando serve, mostra Jesus aos outros.

SENTIR desejo de ajudar outras pessoas a conhecer Jesus.

RESPONDER escolhendo fazer alguma coisa que ajude outras pessoas a conhecer Jesus.

MENSAGEM CENTRAL

Ao servir, mostro Jesus aos outros.

Resumo da lição

Pedro e João foram movidos pelo Espírito Santo a servir a um homem que era aleijado desde o nascimento. Eles o curaram. Ordenaram que ele se levantasse e andasse. Ele o fez. Quando as pessoas se aproximaram maravilhadas, Pedro lhes falou sobre Jesus e muitos creram Nele.

Esta lição fala sobre serviço. Quando servimos a Deus ajudando os outros, estamos demonstrando o amor Dele a outras pessoas e dando-lhes a oportunidade de conhecê-Lo também.

Enriquecimento para o professor

“Pela fé no nome de Jesus, este homem [...] foi curado. A fé no nome de Jesus o curou” (At 3:16).

O aleijado junto à porta Formosa era um homem de quarenta anos de idade que durante muito tempo havia desejado ver Jesus para ser curado. Ele finalmente convenceu alguns amigos a levá-lo a Jerusalém, mas, chegando ali, descobriu que era tarde demais: Jesus tinha sido cruelmente assassinado. Seus amigos sabiam quão desapontado ele havia ficado e diariamente o levavam ao templo, esperando que os que passassem por ali tivessem compaixão dele e lhe dessem algum dinheiro. (Veja *Atos dos Apóstolos* [CPB, 2021], p. 37.)

Decoração da sala

As histórias bíblicas deste mês destacam a cura física e espiritual como serviço ao próximo. Três histórias ocorrem ao ar livre (uma delas perto de um lago); por isso, seria bom colocar no cenário algumas flores e folhagens. Um pedaço de tecido ou TNT azul poderá representar o lago. Uma das paredes da sala poderá exibir figuras de adultos e crianças ajudando outras pessoas. A cada semana, acrescente alguma coisa ao cenário à medida que falar sobre a lição.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Caça B. Descrever um quadro	objetos pequenos escondidos na sala (ver atividade), listas dos objetos escondidos, lápis, Bíblia papel, lápis, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR <i>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</i>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	espelho pequeno
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Notícias	revistas e jornais locais ou notícias impressas de sua região, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cuidando das necessidades	
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Caça

Com antecedência, esconda pequenos objetos na sala de maneira bem sutil, de modo que estejam à vista, mas que não sejam percebidos a menos que alguém os mostre. Procure camuflar texturas e cores, escondendo um recorte, por exemplo, preso à cortina justamente sobre algum desenho do tecido. Ou escondendo uma flor de tecido de cor diferente com outras flores artificiais de um vaso. Uma fita verde poderá ser escondida entre a folhagem das flores do cenário. Uma bola de algodão poderá ser escondida entre nuvens de feltro. Use a criatividade!

Dê a cada criança uma lista dos objetos que deverá procurar e um lápis.

Marquem na sua lista cada objeto que encontrarem, mas não falem a ninguém onde ele está, nem apontem para o objeto. Crianças que não saibam ler bem poderão formar duplas com colegas que conseguem ler bem. Conceda 5 minutos para os alunos procurarem, depois mostre onde está algum objeto que ainda não tenha sido encontrado.

► Para Refletir

Qual foi o objeto mais difícil de encontrar? (Nada foi difícil; tudo foi difícil, etc.) Aceite diferentes respostas. Às vezes, não conseguimos encontrar coisas que estão bem à nossa frente e precisamos de ajuda para encontrá-las. Como vocês se sentiram quando perceberam que não podiam ajudar ninguém? (A maioria das crianças quer ajudar.) Leia em voz alta João 12:21. Às vezes é difícil para outras pessoas ver Jesus, mas nós podemos ajudá-las. Nossa mensagem de hoje é:

VOCÊ PRECISA DE:

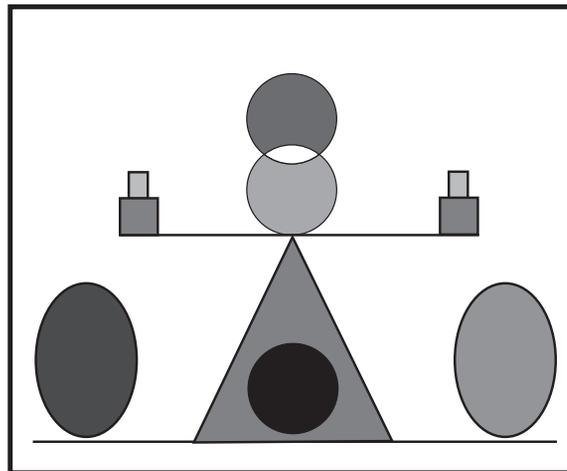
- objetos pequenos escondidos na sala (ver atividade)
- listas dos objetos escondidos
- lápis
- Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- Bíblia

B. Descrever um quadro

Dê a cada aluno um pedaço de papel e um lápis. Peça que uma criança venha à frente e descreva à classe o desenho ao lado. Cada aluno deverá fazer um desenho com base no que ouviu, mas não poderá fazer perguntas para esclarecer dúvidas. Quando as crianças terminarem, recolha os desenhos e compare-os com o original.



► **Para Refletir**

Vocês acharam que tinham seguido as instruções? Descobriram que ficaram faltando algumas coisas? Nem sempre apenas palavras são suficientes, certo?

Leia em voz alta João 12:21. *Muitas pessoas querem ver Jesus. Apenas ler sobre Ele não é suficiente. Elas querem vê-Lo. O modo de revelar Jesus aos outros é mostrando que Jesus está em você.*

Como mostramos Jesus aos outros? Nossa mensagem de hoje diz uma das maneiras. Diga a mensagem e, depois, peça que todos a repitam juntos.

Repitam comigo.

* **Oração e louvor**

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Cada Dia Mais Perto”, do *Hinário Adventista*, nº 459

“Eu Sei Por Que Nasci”, do *Hinário Adventista*, nº 547

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma outra história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar na história alguém que tenha mostrado Jesus a alguém.

Ofertas

Entregar nossas ofertas é uma das maneiras de ajudar outras pessoas a aprender sobre Jesus. Diga às crianças alguma coisa sobre os países que serão beneficiados com a oferta do décimo terceiro sábado neste trimestre.

VOCÊ PRECISA DE:

- espelho pequeno

Oração

Antes de orar, entregue um espelho às crianças e permita que cada uma olhe a si mesma no espelho. Lembre-as de que outras pessoas procuram ver Jesus em nós. O que elas veem quando olham para nós? Ore pedindo que Deus ajude todos a ser bons exemplos de Jesus.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Pedro, João, homem aleijado, multidão (todos os alunos da classe).

Envolva as crianças tornando a história interativa. Incentive as crianças que estiverem fazendo o papel de um dos personagens a repetir as palavras que o professor disser na sua parte. (Peça que o “homem aleijado” se sente no chão à frente da sala.)

Peça que as crianças prestem atenção às seguintes palavras e reajam como sugerido.

Palavras:

**Deus, Jesus
surpreso(s), maravilhado(s)**

Ações:

apontar para o alto
bater palmas uma vez

Certa tarde, Pedro e João estavam indo ao Templo. [*“Pedro” e “João” se aproximam do “homem aleijado”.*] Ao se aproximarem da Porta Formosa, viram um homem com os pés aleijados que ficava ali todos os dias. Ele pedia esmolas. [*O “homem aleijado” estende a mão a Pedro e João.*]

Esse homem era aleijado desde bebê. Ele esperava encontrar **Jesus** [*apontar para o alto*] a fim de ser curado. Mas, quando seus amigos o trouxeram a Jerusalém, **Jesus** [*apontar para o alto*] já havia sido crucificado. Quanta tristeza! Que decepção! Ele tinha certeza de que, se visse **Jesus**, [*apontar para o alto*] seria curado.

Pedro e João se voltaram para o mendigo. Ambos sentiram que o Espírito Santo queria fazer alguma coisa. Por isso, pararam na frente dele.

– Olhe para nós! – disse Pedro.

O homem olhou para eles pensando que lhe dariam dinheiro.

– Não tenho prata nem ouro – disse Pedro.

O homem olhou desapontado para outro lado.

– Mas o que tenho, isto lhe dou – continuou Pedro. – Pelo poder de **Jesus** [*apontar para o alto*], o Nazareno, levante-se e ande!

Surpreso [*bater palmas uma vez*], o homem de pernas retorcidas se levantou de um salto, começou a andar e a louvar a **Deus** [*apontar para o alto*]! Quando, andando e saltando, ele entrou no Templo com Pedro e João, todo o povo se aproximou correndo. [*A “multidão” se aglomera em volta de Pedro, João e do homem que foi curado e salta de alegria.*]

– É o homem que pede esmolas junto à Porta Formosa! – falavam. Todos estavam **maravilhados** [*bater palmas uma vez*]. O homem não estava apenas andando, mas saltando! Esse foi o primeiro milagre em Jerusalém depois da morte de **Jesus** [*apontar para o alto*]. Por isso, todos queriam ver.

– Por que vocês estão tão **surpresos** [*bater palmas uma vez*]? – perguntou Pedro. – Vocês estão olhando para nós como se pelo nosso próprio poder fizéssemos este homem andar. Não! Foi o poder de **Jesus** [*apontar para o alto*] que o curou. (Atos 3:12, 16.)

Pedro e João falaram ao povo sobre **Jesus** [*apontar para o alto*]. Contaram como **Jesus** [*apontar para o alto*] tinha morrido na cruz e ressuscitado. Convidaram o povo a crer em **Jesus** [*apontar para o alto*] e abandonar seus pecados. Eles ajudaram muitas pessoas a crer em **Jesus** [*apontar para o alto*]! Pedro e João pregaram até o anoitecer.

Muitas pessoas foram levadas a **Jesus** [*apontar para o alto*] porque naquele dia **Deus** [*apontar para o alto*] usou Pedro e João para ajudar o mendigo. E muitas pessoas mais foram acrescentadas à igreja cristã primitiva porque Pedro e João continuaram a servir a **Deus** [*apontar para o alto*].

► Para Refletir

A quem Pedro e João mostraram Jesus? (Ao homem que tinha os pés aleijados e à multidão.) Será que o povo se mostraria tão interessado em ouvir Pedro e João se eles não tivessem primeiro curado o homem aleijado? (Não.) Por quê? (Porque não estavam interessados em ouvi-los; mas estavam interessados em saber sobre o milagre.)

Às vezes, quando as pessoas não conhecem Jesus, Deus usa milagres para chamar a atenção delas. Por que vocês acham que Ele faz isso? (Para ajudá-las a conhecê-Lo.) Como vocês podem ajudar

VOCÊ PRECISA DE:

• roupas dos tempos bíblicos

outras pessoas a conhecer Jesus? (Servindo-lhes e falando-lhes sobre Jesus.) Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

Verso para decorar

Divida as crianças em dois grupos e ensine a elas o verso para decorar.

Grupo 1: Queremos

Grupo 2: ver

Grupo 1: Jesus.

Grupo 2: (João 12:21)

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Para aprender mais sobre o que aconteceu depois que o homem aleijado foi curado, vamos ler Atos 3:11-26. Dê tempo para todos encontrarem o texto. Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Peça a alguns alunos que já saibam ler bem que leiam os trechos seguintes em voz alta. Após a leitura de cada trecho, pergunte: *O que Pedro disse ao povo?*

Atos 3:11, 12	(Não foi o poder de Pedro que curou o homem.)
Atos 3:13-15	(Os judeus rejeitaram Jesus, matando-o, mas Deus O ressuscitou da morte.)
Atos 3:16	(Foi o poder de Jesus que curou o homem.)
Atos 3:17-21	(Jesus voltará.)
Atos 3:22, 23	(Moisés profetizou que Jesus viria e recomendou que o povo Lhe desse ouvidos.)
Atos 3:24-26	(Deus prometeu por meio dos profetas que Israel seria abençoado. Jesus veio primeiro aos judeus.)

Agora vamos ler Atos 4:1-4 para ver o que aconteceu depois que Pedro e João falaram ao povo.

Atos 4:1-3	(Os líderes judeus ficaram zangados. Eles colocaram Pedro e João na prisão.)
Atos 4:4	(Muitos dos que ouviram Pedro e João creram. O número de membros da igreja aumentou para cerca de 5 mil.)

► Para Refletir

O que vocês acham da maneira com que Pedro e João foram tratados pelos líderes judeus? (Triste; foi errado, etc.) O que acham de Pedro e João terem sido punidos por fazerem o bem?

O que vocês fariam se vocês, ou alguém que conhecem, fossem punidos por falar a outras pessoas sobre Jesus? Dê tempo para respostas.

Que duas coisas boas resultaram desse incidente? (O homem foi curado. Muitas pessoas creram em Jesus e se uniram aos cristãos.) Seria esta uma boa razão para continuar servindo a Deus quando outros nos tratam com crueldade? Por quê? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

3 Aplicação da lição

Notícias

Forme grupos de três ou quatro alunos e dê a cada grupo uma revista ou jornal local, ou entregue algumas notícias impressas de sua região. As crianças deverão procurar situações locais nas quais possam reconhecer necessidades. Dê alguns minutos para que pesquisem.

Peça que um grupo por vez relate o que encontrou. Faça no quadro uma lista das necessidades à medida que forem apresentadas.

► Para Refletir

Nas notícias descobrimos pessoas que têm necessidades. Qual, vocês acham, é o caso de maior necessidade entre os que encontramos? Ajude as crianças a decidir. Será interessante fazer uma pausa e orar pelas pessoas necessitadas no caso escolhido.

O que vocês acham que Deus deseja que façamos diante das necessidades que encontramos? (Que ajudemos servindo às pessoas.) Ore mais uma vez, pedindo que Deus lhes mostre como podem ajudar os outros em suas necessidades. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

VOCÊ PRECISA DE:

- revistas e jornais locais ou notícias impressas de sua região
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

4 Compartilhando a lição

Cuidando das necessidades

Analise mais uma vez as necessidades que as crianças encontraram na atividade anterior. Em grupos pequenos, oriente em quais dessas necessidades os alunos poderão ajudar, servindo de alguma forma. Pensem em maneiras pelas quais vocês podem servir.

Escolha pelo menos um projeto no qual trabalhar juntos, como um grupo. As crianças da classe poderão, por exemplo, confeccionar cartões de encorajamento ou conforto para pessoas doentes ou famílias enlutadas. Poderão também preparar sanduíches para levar a pessoas necessitadas ou instituições assistenciais da cidade.

Escolha uma atividade que se adapte bem à capacidade das crianças e que possa ser realizada na próxima semana. Depois que for decidido com as crianças como desejam servir, faça os planos e arranjos necessários para realizar a atividade na próxima semana.

► Para Refletir

Como vocês se sentem acerca de servir a outras pessoas ao realizarmos nosso projeto? (Felizes, ansiosos para começar, bem dispostos, etc.)

O que especificamente vocês farão para colaborar nesse projeto? Incentive as crianças a dizer o que exatamente pretendem fazer.

Como vocês acham que as pessoas que vamos ajudar se sentirão ou reagirão? (Ficarão contentes, surpresas, agradecidas; talvez não fiquem empolgadas, imaginando por que estamos fazendo isso; se mostrarão amigáveis, etc.)

Vamos nos preparar para compartilhar nossas experiências com os colegas no próximo sábado. Lembrem-se de que mostramos o amor de Jesus aos outros quando o colocamos em prática.

Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

AO SERVIR, MOSTRO JESUS AOS OUTROS.

5 Encerramento

Encerre com uma breve oração, pedindo que Deus abençoe todos ao participarem do projeto escolhido e para que representem bem Jesus em tudo o que fizerem.

9 de agosto

Lição 6



CURANDO NAS RUAS

SERVIÇO

Procuramos maneiras de ajudar os outros.

VERSO PARA DECORAR

“Sejam sempre dedicados à obra do Senhor.”

1 Coríntios 15:58 (NVI)

REFERÊNCIAS

Atos 5:12-16; *Atos dos Apóstolos*, p. 50, 51;

Os Embaixadores, p. 39, 40.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus precisa do nosso serviço, pois há muito trabalho a ser feito.

SENTIR desejo de levar outras pessoas a Jesus para que sejam curadas.

RESPONDER procurando descobrir maneiras de promover a cura das pessoas doentes.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando procuro ajudar pessoas doentes.

Resumo da lição

Jesus tinha subido ao Céu, e Pedro e João haviam curado um homem. Era grande o entusiasmo em Jerusalém. As pessoas se apressavam a levar seus amigos doentes aos discípulos para que fossem curados. Alguns eram curados quando a sombra de Pedro e João passava por eles. Os discípulos se lembraram de que, quando Jesus subiu ao Céu, havia prometido que lhes seria concedido todo o poder.

Esta lição fala sobre serviço. De muitas maneiras, as crianças podem servir no ministério de restabelecimento da saúde. Elas também podem ajudar a restabelecer corações feridos, oferecendo o amor e o perdão provenientes de Jesus. Podem ajudar pessoas solitárias, tornando-se amigas delas e as ajudando a conhecer Jesus. Quando elas oram pelas pessoas, também estão ajudando em seu restabelecimento. É Deus quem provê o restabelecimento, a cura, mas nós podemos ajudar.

Enriquecimento para o professor

“A igreja apostólica nasceu no contexto de atos milagrosos, assim como o ministério de Cristo. [...] Toda a obra de cura era realizada da maneira mais pública possível. A notícia da atuação dos apóstolos e dos cristãos se espalhou não só por Jerusalém, mas também pelas cidades vizinhas (At 5:16), e a adesão à fé era grande.

“O ministério médico de Cristo provocou resultados semelhantes. Famílias e comunidades inteiras ficavam livres das enfermidades. A fama da igreja e de seus líderes se espalhava por toda parte” (CBASD, v. 6, p. 171, 173).

Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Enfermeiro por um dia B. Corações partidos	profissional da área de saúde com termômetro, aparelho de medir a pressão, estetoscópio, etc. papel <i>color set</i> vermelho, tesouras, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	papel, lápis, roupas dos tempos bíblicos, rolo de papel higiênico, óculos escuros, bengala (ver caracterização dos personagens), lençol Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Mãos que curam	tiras de papel com “doenças” (ver atividade), curativos adesivos
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Sendo prestativo	curativos adesivos, canetinhas coloridas, papel
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Enfermeiro por um dia

Com antecedência, convide um médico, enfermeiro ou algum outro profissional da área de saúde para vir à sua classe, trazendo uma “malinha preta” com seus equipamentos: termômetro, aparelho de medir a pressão, estetoscópio, etc, e permita que, uma de cada vez, as crianças tenham a oportunidade de escutar as batidas do próprio coração. Peça ao visitante que explique os resultados normais e anormais dessa atividade, fale acerca de como ele ajuda no restabelecimento ou na cura das pessoas doentes e por que escolheu essa profissão.

► Para Refletir

Como Deus promove a cura das pessoas doentes? (Às vezes, Ele realiza um milagre e a cura é imediata; outras vezes, Ele atua por meio de outras pessoas e a cura ocorre mais devagar.) Deus precisa da nossa ajuda para curar os doentes? (Sim, às vezes, não tenho certeza.) Nossa história de hoje fala sobre cura e restabelecimento de doentes. E nossa mensagem de hoje é:

VOCÊ PRECISA DE:

- profissional da área de saúde com termômetro, aparelho de medir a pressão, estetoscópio, etc.

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel *color set* vermelho
- tesouras
- Bíblia

B. Corações partidos

Com antecedência, desenhe corações no papel vermelho em número suficiente para metade dos alunos da classe. Corte cada coração ao meio com uma diferente linha irregular em zigue-zague. Distribua aleatoriamente aos alunos as metades dos corações. Peça que encontrem a pessoa que tem a outra metade do coração que se encaixa perfeitamente à metade que cada um recebeu.

► Para Refletir

O coração de vocês alguma vez fica partido? (Sim, não.) Como vocês se sentem quando têm o coração partido? (Mal, solitários, feridos, etc.) Como podemos ajudar a restabelecer o coração das pessoas? (Ouvindo-as, amando-as, encorajando-as, servindo a elas.)

Leia em voz alta 1 Coríntios 15:58. *O que esse texto diz sobre ajudar a restabelecer o coração das pessoas? (Faz parte da obra do Senhor, por isso, devemos ajudar também.) Vamos pensar um pouco na mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Quero Servir a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 546

“Meus Talentos Vou Usar”, do *Hinário Adventista*, nº 552

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar na história alguém que tenha ajudado algum doente.

Ofertas

Nossas ofertas vão ajudar outras pessoas a aprender sobre Jesus, Aquele que pode curar todo tipo de doença, ferimento ou mágoa.

Oração

Ore pedindo a Deus que os ajude a auxiliar os doentes onde houver necessidade.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Uma pessoa cega, uma com dificuldade para andar, uma surda (em classes grandes, escolha mais de uma pessoa de cada); 2 a 6 familiares ou parentes para auxiliar os doentes (opcional); Pedro e João. Dê a cada uma das pessoas doentes um papel descrevendo a doença que cada uma tem. Providencie roupas dos tempos bíblicos para Pedro e João.

Antes de começar a contar a história, peça que os “familiares” ajudem a enfaixar a(s) perna(s) da pessoa que apresenta dificuldade para andar; deem à pessoa cega os óculos escuros e talvez a bengala;

e combinem de falar por gestos com a pessoa surda. Devem também decidir antecipadamente como conduzir essas pessoas até os apóstolos, que estarão à frente na sala.

Ao contar a história, será preciso sinalizar aos alunos o momento em que devem participar.

Montagem do cenário: O Pórtico de Salomão no Templo. Drapear um lençol sobre a entrada do Pórtico para representar um toldo.

Muitas pessoas doentes iam a Jerusalém, ajudadas por seus parentes, esperando que Jesus as curasse. Pessoas cegas eram conduzidas pelas ruas à procura de Jesus. *[Pessoa “cega” ajudada por “familiares” se dirige à frente, passando pelos alunos da classe.]*

– Onde está Jesus, o grande Médico? – clamavam.

Mas as pessoas simplesmente balançavam a cabeça, pois Jesus tinha sido crucificado.

Pessoas com dificuldade para andar vinham manquejando apoiadas em seus amigos ou parentes.

[A “pessoa com dificuldade para andar” ajudada por “familiares” se aproxima da frente da sala.]

– Vamos encontrar Jesus! – diziam elas. – Onde está Ele?

Mas, sabendo que Ele havia sido crucificado, a multidão simplesmente balançava a cabeça.

Pessoas surdas também procuravam Jesus. *[A “pessoa surda” se aproxima da frente da sala gesticulando ao conversar com os parentes.]* Algumas não conseguiam emitir nenhum som. Outras, já curvadas pela idade, falavam alto, porque não podiam ouvir nem a própria voz.

– Onde podemos encontrar Jesus? – perguntavam.

Mas ninguém podia ajudar essas pessoas. O povo simplesmente balançava a cabeça. Assim, elas continuavam procurando ajuda.

Então o Espírito Santo, atuando através de Pedro e João, curou o mendigo junto ao Pórtico de Salomão. *[Fazer sinal para que os “apóstolos” se aproximem da frente da sala onde está improvisado o pórtico do Templo.]* Dentro de pouco tempo, a notícia do milagre se espalhava por toda a cidade e chegava aos ouvidos das pessoas doentes.

– Vamos procurar os apóstolos! – diziam os parentes dos doentes.

Os parentes e amigos, levando aqueles que precisavam de um milagre, saíam à procura dos apóstolos. *[Todos andam em direção do “pórtico” em que estão “Pedro” e “João”.]* Eles se apressavam até o Pórtico de Salomão no Templo, onde todos os dias cada vez mais pessoas iam ouvir falar sobre Jesus. Os parentes traziam seus doentes para ser curados. *[Os “apóstolos” removem as faixas da(s) perna(s) da pessoa que manquejava e colocam a mão sobre o lugar a ser curado. A “pessoa curada” ergue os braços demonstrando alegria e, com seus “parentes”, todos voltam ao seu lugar na classe.]*

Mas nem toda a multidão cabia no Pórtico de Salomão. Por isso, as pessoas começaram a fazer filas nas ruas, esperando que os apóstolos passassem por ali. *[Os “apóstolos” saem de perto do “pórtico” e começam a “curar” à medida que passam pelos “doentes”.]*

Todos que iam ali eram curados! E, cada dia, mais e mais pessoas tinham fé em Jesus. As boas-novas sobre Jesus eram espalhadas como fogo em palha! Os apóstolos serviam ao curar e restabelecer todas as pessoas doentes.

► Para Refletir

Como vocês se sentiram ao precisar de cura ou levar aos apóstolos alguém que precisava ser curado? (Bem, OK, assustados, felizes.) Como se sentiram ao ser curados ou quando observavam alguém ser curado? (Entusiasmados, muito bem, ótimos.)

Em nome de quem os apóstolos curavam? (Em nome de Jesus.) Como esses milagres ajudavam na proclamação das boas-novas de Jesus? (As pessoas começaram a fazer perguntas e estavam mais dispostas a ouvir sobre Jesus.)

O que vocês teriam feito ou como teriam se sentido se fossem curados pelos apóstolos? (Louvado a Deus, nos sentindo felizes e agradecidos; contado a todas as pessoas que encontrássemos, etc.)

Como vocês acham que era viver em Jerusalém nessa época? (Interessante, maravilhoso, etc.) Vamos pensar um pouco sobre nossa mensagem e o que ela significa para nós hoje:

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- roupas dos tempos bíblicos
- rolo de papel higiênico
- óculos escuros
- bengala
- lençol

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Verso para decorar

Peguem sua Bíblia e procurem 1 Coríntios 15:58. Auxiliares adultos podem ajudar se necessário. Vamos ler o verso em voz alta.

Certifique-se de que os alunos saibam que o verso para decorar está na Bíblia. Forme dois grupos. O primeiro grupo deve dizer a primeira parte do verso: “Sejam sempre dedicados”. O segundo grupo deve dizer a última parte “à obra do Senhor”. Peça que repitam o verso desta forma duas vezes. Depois, inverta as atribuições – o segundo grupo diz a primeira parte do verso, e o primeiro grupo, a última. Repita duas vezes. Finalmente, todos devem dizer juntos o verso inteiro. “Sejam sempre dedicados à obra do Senhor” (1 Coríntios 15:58).

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Peça que os alunos procurem Atos 5:12-16. Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Escolha alguns alunos para ler um verso cada um, em voz alta. Então faça as seguintes perguntas: *Onde vocês ouviram sobre isso antes?* (Acabamos de ouvir, encenamos há pouco.)

Por que vocês acham que esse registro está na Bíblia? (Para que todos saibam que Deus pode curar as pessoas; para que as pessoas aprendam sobre Deus, etc.)

Se houver tempo disponível, leia diretamente na Bíblia sobre outras ocasiões em que curas foram realizadas. Certifique-se de que as crianças entendam que era Deus que realizava a cura; os apóstolos eram usados por Ele para fazê-la acontecer; e atualmente Deus ainda usa pessoas para ajudar a curar outras. Veja três exemplos:

Atos 9:32-42

Atos 14:8-10

Atos 16:16-18

Como podemos ter certeza de que Deus deu aos apóstolos o poder para curar doentes? Leia em voz alta Marcos 16:15-18. *Que instruções Jesus deu aos discípulos?* (Que deviam curar os doentes, expulsar demônios, etc.) *Será que Jesus deseja que ajudemos no processo de cura dos doentes? Como podemos fazer isso?* Dê algum tempo para debaterem o assunto.

► Para Refletir

Vocês acham que atualmente Deus ainda usa milagres para curar as pessoas? Ele ainda usa pessoas para ajudar em Seus milagres? (Incentive o debate e confirme aos alunos que com certeza Deus ainda realiza milagres.)

Vocês conhecem alguém que tenha sido curado por meio de um milagre? Aceite todas as respostas. Incentive a crença em milagres. Apresente exemplos pessoais, se possível.

Que parte podemos desempenhar no processo divino de curar pessoas? (Podemos orar por elas, encorajá-las a crer em Deus, ajudá-las a tomar regularmente seus remédios, etc.) *Vamos lembrar nossa mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- tiras de papel com “doenças” (ver atividade)
- curativos adesivos

Mãos que curam

Com antecedência, prepare tiras de papel, cada uma com uma das “doenças” mencionadas na lista abaixo. Divida a classe em dois grupos. Distribua à metade das crianças as tiras de papel com as “doenças” e, à outra metade, vários curativos adesivos. (As “doenças” da lista sugerida descrevem condições emocionais, físicas e espirituais. Os professores podem fazer acréscimos ou substituições à lista.)

Cada criança que tiver uma tira de papel com uma “doença” deverá encená-la. Então uma criança com um curativo ajudará a criança “doente” a encontrar um meio de curar sua “doença”. Se necessário, os auxiliares adultos deverão ajudar as crianças a encontrar maneiras apropriadas de curar as “doenças”. (Veja algumas sugestões na página seguinte.) Depois de alguns minutos, inverta os papéis: as crianças que tinham o papel com a “doença” ficam agora com os curativos, e as que tinham curativos ficam com o papel sugerindo uma “doença”. Repita a atividade durante mais alguns minutos.

► Para Refletir

Como se sentiram ajudando ou tendo alguém para ajudar vocês a encontrar cura para sua doença? (Foi bom, nos sentimos bem, ficamos contentes, etc.) Como vocês acham que Jesus Se sente a respeito dessas maneiras de ajudar na “cura” dos doentes? (Muito bem, feliz, deseja que ajudemos.)

Vocês conhecem alguém que sofre de alguma dessas “doenças” ou algo semelhante? O que vocês podem fazer para ajudar essa pessoa a ser curada? Incentive a troca de ideias. Vamos agora recordar e repetir a mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

“Doenças”

- Coração dolorido porque alguém querido está doente ou faleceu.
- Língua dolorida porque contou uma mentira.
- Peito dolorido porque a pessoa está sozinha e sente um vazio por dentro.
- Braço dolorido porque bateu em alguém.
- Boca dolorida porque falou palavras rudes para alguém ou a respeito de alguém.
- Estômago dolorido porque há tristeza no lar.

- Mão dolorida porque pegou alguma coisa que não lhe pertencia.
- Cabeça dolorida porque o estudo está muito difícil.

Curas

- Animar, orar por conforto.
- Confessar; orar por perdão.
- Ser amigo.

- Pedir desculpas; orar por perdão.
- Pedir desculpas, orar por perdão.

- Encorajar; ouvir; sugerir nomes de adultos que possam ajudar.
- Confessar; pedir perdão; orar por perdão; devolver o objeto.
- Ajudar nas tarefas escolares e nos estudos; orar por reafirmação ou ajuda.

4 Compartilhando a lição

Sendo prestativo

Providencie para cada criança um curativo adesivo e peça que escrevam nele: “Posso ajudar Jesus a curar os doentes.”

Depois, distribua os papéis e ajude as crianças a fazer um cartaz que indique como contatar serviços de emergência (ambulância, polícia, etc.).

► Para Refletir

Onde vocês podem exibir este cartaz? (Em casa, na escola, etc.) Fale sobre maneiras pelas quais as crianças podem ajudar no processo de cura dos doentes. *Levem para casa o cartaz que fizeram e coloquem num lugar bem visível para lembrá-los de que podem ajudar a promover a cura dos doentes sendo bondosos e mostrando-se amigos. Ofereçam o curativo a algum amigo ou parente e contem a essa pessoa como podem ajudar os doentes.*

Vamos repetir juntos mais uma vez nossa mensagem:

SIRVO A DEUS QUANDO PROCURO AJUDAR PESSOAS DOENTES.

5 Encerramento

Forme um círculo com todos da classe. Peça que os alunos pensem em alguém que esteja triste ou magoado e orem silenciosamente por essa pessoa. Conclua com uma oração pedindo que Deus abençoe os alunos e os ajude a saber como ajudar os outros.

VOCÊ PRECISA DE:

- curativos adesivos
- canetinhas coloridas
- papel

16 de agosto

Lição 7



VOCÊ ESTÁ ENTENDENDO?

SERVIÇO

Procuramos maneiras de ajudar os outros.

VERSO PARA DECORAR

“Não me envergonho do evangelho, porque é o poder de Deus para a salvação.” Romanos 1:16 (NAA) [O verso será completado na próxima lição.]

REFERÊNCIAS

Atos 8:26-39; *Atos dos Apóstolos*, p. 68-70;
Os Embaixadores, p. 53-55.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que está servindo ao ajudar outros a compreender a Bíblia.

SENTIR-SE motivada a compartilhar a Bíblia com outras pessoas.

RESPONDER compartilhando com outras pessoas o que estudou na Bíblia.

MENSAGEM CENTRAL

Servimos quando ajudamos outras pessoas a compreender a Bíblia.

Resumo da lição

Um anjo do Senhor disse a Filipe que ele deveria ir a uma estrada no deserto. Filipe obedeceu e encontrou um eunuco etíope em sua carruagem, voltando para casa, após ter adorado em Jerusalém. O eunuco estava lendo o livro de Isaías, e Filipe lhe perguntou se ele compreendia o que estava lendo. Filipe se uniu ao etíope na carruagem e lhe explicou as boas-novas sobre Jesus. O eunuco foi batizado e, com grande alegria, continuou a viagem.

Esta lição fala sobre serviço. As boas-novas são boas demais para que as guardemos só para nós mesmos. Elas precisam ser compartilhadas, em todos os lugares, com todos os que estiverem dispostos a ouvir. Os anjos e o Espírito Santo poderiam proclamá-las sem nossa ajuda. No entanto, eles não querem nos privar da alegria do serviço nem do privilégio de abrir as Escrituras Sagradas diante dos outros. O estudo diário da Bíblia, orientado pelo Espírito, fará com que as crianças transbordem e possam tornar mais feliz a vida de outras pessoas ao compartilhar com elas a Bíblia.

Filipe começou a explicar as boas-novas a partir do ponto em que o homem estava lendo. Nós podemos ensinar as crianças a compartilhar ao explicar alguma coisa sobre a qual as pessoas têm dúvida.

Enriquecimento para o professor

“O etíope representa uma grande classe que necessita ser ensinada por missionários como Filipe. [...] Há muitos que estão lendo as Escrituras sem compreender seu verdadeiro significado. [...] Muitos estão no limiar do reino, esperando somente ser recolhidos. [...] O anjo enviado a Filipe poderia ter ele próprio feito a obra pelo etíope, mas essa não é a maneira de Deus agir. Seu plano é que homens e mulheres trabalhem por seus semelhantes” (*Atos dos Apóstolos* [CPB, 2021], p. 69, 70).

Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Duplas B. Amigos da Bíblia	Bíblia massa de modelar
* ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, Bíblia, perguntas escritas em pedaços de papel, cesta ou caixa pequena Bíblia Bíblias, cartões (tamanho fichário)
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	"Já passei por isso!"	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Minha experiência com Deus	papel (2 folhas para cada aluno), tesouras, canetinhas coloridas, grampeador
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Duplas

Em igrejas pequenas, faça os acertos para que as crianças se juntem aos adultos para esta atividade. Será de grande benefício misturar as diferentes gerações para que se conheçam melhor.

Peça que as crianças encontrem um colega a quem não conheçam muito bem (não permita que escolham o melhor amigo) para formar uma dupla. Faça perguntas a esse colega para descobrir quantas coisas eles têm em comum. Ambos podem ter, por exemplo, o mesmo número de irmãos ou irmãs, ou ter nascido no mesmo mês e/ou dia. Depois de uns 3 ou 4 minutos, convide uma dupla para ir à frente. Peça-lhes que contem o que eles têm em comum. Ao mencionarem a primeira coisa, pergunte se alguém mais também tem essa mesma coisa em comum com eles. Peça que levantem a mão.

Enquanto vocês procuravam coisas que tinham em comum, por acaso encontraram algo que é totalmente diferente? Permita que levantem a mão e mencionem as diferenças.

► Para Refletir

O que é mais fácil: fazer amizade com alguém que vocês conhecem ou que não conhecem? (Com alguém que conhecemos.) Por quê? (Porque é desconfortável conversar com alguém que não conhecemos. A pessoa pode não ser amigável, ou pode não gostar de crianças.) Agora que vocês conhecem mais sobre os colegas de dupla, será mais fácil ou mais difícil falar a eles sobre Deus? (Mais fácil.)

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

Quando fazemos novas amizades, estamos fazendo amigos para Jesus também, e se torna mais fácil falar sobre a Bíblia. Leia em voz alta 1 Timóteo 4:13, primeira parte. Deus deseja que compartilhemos a Bíblia. A mensagem de hoje é:

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

VOCÊ PRECISA DE:

- massa de modelar

B. Amigos da Bíblia

Dê a cada criança um pedaço de massa de modelar para fazer algo que a faça lembrar de um personagem bíblico. (As crianças não devem falar a ninguém o que estão fazendo.) Quando todos terminarem, um de cada vez deverá contar aos colegas de classe o que fez e que personagem bíblico aquilo representa.

► Para Refletir

Vocês gostaram de trabalhar com a massa de modelar? Acharam fácil ou difícil fazer algo para representar um personagem bíblico? (Fácil, não muito fácil, difícil, etc.) Acham fácil ou difícil explicar sobre a Bíblia a alguém? (Alguns talvez achem difícil; se este for o caso, diga que tem boas-novas para eles.) Vocês acabaram de compartilhar sobre a Bíblia com alguém quando contaram o que modelaram e que personagem bíblico isso representava. Isso foi difícil? (Não foi tão difícil.) Cada vez que vocês falarem a alguém sobre alguma coisa ou pessoa da Bíblia estarão servindo a Deus.

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Eu Quero Esse Poder”, do *Hinário Adventista*, nº 522

“Jesus Me Quer Bem”, do *Hinário Adventista*, nº 524

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar na história alguém que compartilhou a Bíblia com outra pessoa.

Ofertas

Vocês podem ajudar a compartilhar a Bíblia com outras pessoas quando trazem suas ofertas à Escola Sabatina. Elas serão usadas para ajudar outras pessoas a aprender do amor de Deus.

Oração

Peça que os alunos compartilhem com a classe nomes de amigos que ainda não conhecem a Bíblia. Escreva esses nomes na agenda de oração da classe. Escolha algumas crianças para orar, pedindo que Deus as ajude a compartilhar com essas pessoas as boas-novas de salvação. Mais tarde, quando as crianças tiverem compartilhado a Bíblia com as pessoas cujos nomes estão na agenda de oração, acrescente uma estrelinha ao lado dos nomes.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Filipe e o etíope.

Montagem do cenário: Vista duas crianças com roupas dos tempos bíblicos (uma para representar Filipe e outra para representar o etíope). O etíope poderá segurar um recorte grande de carruagem de modo que pareça que ele está dentro dela.

Envolva as crianças em uma história bíblica interativa. Peça que as crianças que farão o papel de Filipe e do etíope falem suas partes à medida que o professor as disser. As demais crianças da classe deverão apontar para o alto cada vez que for mencionado o nome de **Jesus**. Quando for perguntado quais são as boas-novas acerca de Jesus, todas devem responder em coro: **“Jesus salva!”**

[Peça que “Filipe” fique de um lado à frente da sala.]

Filipe era um dos diáconos da igreja primitiva, assim como Estêvão. Depois que Estêvão morreu, as autoridades judaicas começaram a colocar os cristãos na prisão. Por isso, muitas pessoas se mudaram de Jerusalém. E em todos os lugares aonde essas pessoas iam, contavam a outras as boas-novas da salvação em **Jesus** *[apontar para o alto]*.

Filipe fugiu para Samaria. Ali, ele realizou milagres e pregou as boas-novas acerca de **Jesus** *[apontar para o alto]*. Como resultado, muitas pessoas creram.

Certo dia, um anjo apareceu a Filipe e ordenou que ele fosse a uma determinada estrada no deserto. E Filipe foi. *[Faça sinal para que “Filipe” ande de um lado da sala até o outro.]* Ele não perguntou por que devia ir, nem o que devia fazer quando chegasse lá. Ele simplesmente foi.

No caminho, ele encontrou um etíope que viajava em sua carruagem. *[Faça sinal para o “etíope”, com sua carruagem, vir do outro lado em direção a “Filipe”.]*

Bem, esse etíope era um alto oficial do governo. Realizava um trabalho importante para a rainha do seu país. Havia ido a Jerusalém para adorar e estava voltando para sua casa.

Filipe viu o etíope e ouviu a voz suave de Deus. Aquela voz suave lhe dizia que corresse ao encontro do homem que vinha na carruagem. E ele correu. Então Filipe ouviu que o homem estava lendo uma parte do livro de Isaías que fala sobre **Jesus** *[apontar para o alto]*.

– O senhor entende o que está lendo? – perguntou Filipe. *[“Filipe” deve repetir essa pergunta.]*

– Como posso entender se alguém não me explicar? – ele respondeu. – Diga-me, por favor: de quem o profeta está falando? De si mesmo ou de outro? *[O “etíope” deve repetir essas palavras e acenar para Filipe entrar em sua carruagem.]*

O etíope convidou Filipe para subir e sentar-se ao seu lado na carruagem. Filipe saltou para dentro da carruagem e, começando pelos versos que o homem estava lendo, contou-lhe as boas-novas acerca de **Jesus** *[apontar para o alto]*.

Quais são as boas-novas acerca de **Jesus** *[apontar para o alto]*? *[As crianças respondem em coro, apontando para o alto: “Jesus salva”.]* Exatamente! Vocês responderam minha pergunta porque as boas-novas são que **Jesus** *[apontar para o alto]* morreu para salvar a todos vocês e a mim também.

Filipe e o etíope continuaram a viagem juntos estudando a Bíblia. *[Ambos fazem como se estivessem viajando juntos e conversando.]*

Logo chegaram a um lugar em que havia água, e o etíope disse:

– Olhe, aqui há água. O que me impede de ser batizado?

Os dois saíram da carruagem, entraram na água e Filipe o batizou. Quando saíram da água, Filipe desapareceu. O Espírito de Deus levou Filipe embora para compartilhar o evangelho de **Jesus** *[apontar para o alto]* em outros lugares.

O etíope nunca mais viu Filipe! Mas, como Filipe estudou a Bíblia com ele, o etíope voltou para seu país e começou a servir aos outros, compartilhando com eles o que tinha aprendido da Bíblia *[mostre a Bíblia]*, o evangelho de **Jesus** *[apontar para o alto]*, assim como Filipe tinha feito. É isso que Deus deseja que façamos também.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- Bíblia
- perguntas escritas em pedaços de papel *(Para Refletir, p. 46)*
- cesta ou caixa pequena

► Para Refletir

Com antecedência, escreva cada uma das perguntas abaixo em um pedaço pequeno de papel e coloque todos em uma cesta ou caixa pequena.

Peça às crianças que venham, uma por vez, tirar um papelzinho da cesta (ou caixa). A criança que pegar o papel deverá ler a pergunta e respondê-la por si mesma ou pedir que outra criança a responda.

1. Por que Filipe foi para a estrada por onde o etíope estava viajando? (Porque o Espírito de Deus o impressionou a ir ali.)
2. Filipe sabia por que o Espírito o tinha enviado ali? (Não.)
3. O que o etíope estava fazendo? (Estudando o livro de Isaías.)
4. O que disse Filipe ao etíope? (“O senhor entende o que está lendo?”)
5. O que aconteceu quando viram água em certo lugar? (O etíope quis ser batizado.)
6. O que alguém precisa fazer para ser batizado? (Crer que Jesus morreu para salvá-lo.)
7. O que aconteceu a Filipe depois de batizar o etíope? (O Espírito do Senhor o levou embora; ele desapareceu.)
8. Por que estudamos a Bíblia com outras pessoas? (Para que também tenham a oportunidade de crer em Jesus; porque queremos servir a Deus.)
9. De que vocês mais gostaram a respeito desta história? (Resposta pessoal.)

Podemos ser como Filipe e compartilhar as boas-novas da salvação por meio de Jesus. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

Verso para decorar

Leia em voz alta Romanos 1:16 (NAA), o verso para decorar. “*Não me envergonho do evangelho, porque é o poder de Deus para a salvação.*”

Divida a classe em quatro grupos e ensine o verso como escrito abaixo:

1º grupo: “Não me envergonho

2º grupo: do evangelho

3º grupo: porque é o poder de Deus

Todos (levantar e erguer as mãos fechadas para o alto): para a salvação.”

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- cartões (tamanho fichário)

Estudo da Bíblia

Forme três grupos. Cada grupo deve receber um texto bíblico para ler, escrever no cartão e sublinhar todas as ordens que aparecem no texto. Depois, os grupos devem compartilhar com os colegas da classe o que encontraram. Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Distribua os textos abaixo e dê um sinal para começar:

Mateus 4:19, 20 (Sigam-Me.)

Mateus 28:19, 20 (Vão, façam discípulos, batizando-os, ensinem.)

Jeremias 1:7, 8 (Não diga: “Sou jovem demais”, você irá, dirá, não tenha medo.)

► Para Refletir

O que esses textos nos dizem? (Deus deseja que falemos aos outros sobre Jesus, que compartilhem as boas-novas do evangelho.) *Quando compartilhamos as boas-novas sobre Jesus, quem está conosco?* (O Espírito Santo.) *Por que não precisamos ter medo de compartilhar as boas-novas?* (Porque o Espírito Santo nos ajudará.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

3 Aplicação da lição

“Já passei por isso!”

Vou dizer situações pelas quais vocês já devem ter passado. Se já passaram por algo parecido, digam: “Já passei por isso!” e fiquem perto da parede à direita da sala. Se não passaram por algo assim, fiquem perto da parede à esquerda da sala. Depois, peça a um dos alunos que passou por uma situação semelhante que conte rapidamente sua experiência para os demais na classe.

Situações

1. Ficou perdido em um passeio ao ar livre ou em um shopping.
2. Presenciou o nascimento de um animalzinho.
3. Perdeu algum parente, animalzinho de estimação ou amigo por terem falecido.
4. Assistiu a um casamento.

► Para Refletir

O que vocês pensaram enquanto alguém contava a própria experiência aqui na frente? Vocês gostam de ouvir ou de contar experiências?

Cada uma dessas situações que acabamos de mencionar está na Bíblia. Por isso, quando alguém lhes contar que ficou perdido, vocês poderão falar-lhe sobre um personagem da Bíblia. Quem poderia ser? (Ovelha perdida, Jonas.) Sobre o nascimento de quem vocês poderiam falar, dentre os mencionados na Bíblia? (Nascimento de Jesus, de Moisés, etc.) E sobre a morte de quem? (Da filha de Jairo, do filho da viúva de Naim, de Lázaro, de Jesus, de Dorcas.) E que casamento mencionariam? (O de Caná da Galileia, o que as virgens prudentes e imprudentes planejaram assistir.)

Quando coisas assim acontecerem com vocês ou seus amigos, considerem isso uma oportunidade para compartilhar a Bíblia com essa pessoa. Lembrem-se de que

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

4 Compartilhando a lição

Minha experiência com Deus

Ajude as crianças a fazer um livrinho dobrando duas folhas de papel ao meio e grampeando-as na dobra. Na capa do livrinho, escreva: “Como Aprendo Sobre Deus”.

Peça que as crianças escrevam ou façam desenhos nas folhas do livro para ilustrar como têm aprendido sobre Jesus. Elas podem, por exemplo, desenhar alguém dando uma Bíblia ou um livro religioso à sua família. Podem escrever ou desenhar sobre seus familiares ouvindo uma história bíblica na igreja ou em casa. Talvez seja melhor que primeiro a criança conte sua história ao auxiliar adulto, para que essa pessoa a ajude a planejar o que escrever ou desenhar.

Pode ser que não haja tempo suficiente e as crianças precisem levar o livro para completar em casa. Peça que mostrem a outros adultos ou crianças o livro que fizeram com sua própria história enquanto explicam o que cada página significa.

► Para Refletir

Peça que cada um dos professores com seu grupo repitam o verso para decorar, prometam não ter medo de contar a outros sua experiência com Deus e mostrem seu livro. Peça que digam o nome de alguém a quem pretendem com certeza mostrar o livro. Repita a mensagem com toda a classe:

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS A COMPREENDER A BÍBLIA.

5 Encerramento

Dê oportunidade para que uma criança ore pedindo a Deus que a ajude a não ter vergonha do evangelho e a compartilhar sobre a Bíblia com qualquer outra pessoa que estiver disposta a ouvi-la. Encerre com uma breve oração por todas as crianças. Peça que Deus as abençoe ao compartilhar a Bíblia com seus amigos e familiares.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel (2 folhas para cada aluno)
- tesouras
- canetinhas coloridas
- grampeador

23 de agosto

Lição 8



VIVA NOVAMENTE

SERVIÇO

Procuramos maneiras de ajudar os outros.

VERSO PARA DECORAR

“Não me envergonho do evangelho, porque é o poder de Deus para a salvação de todo aquele que crê.”
Romanos 1:16 (NAA)

REFERÊNCIAS

Atos 9:32-42; *Atos dos Apóstolos*, p. 84;
Os Embaixadores, p. 65, 66.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ela mostra Jesus a outras pessoas ao ajudá-las.

SENTIR desejo de ajudar outras pessoas.

RESPONDER ajudando alguém durante a semana.

MENSAGEM CENTRAL

Servimos quando ajudamos outras pessoas.

Resumo da lição

Dorcas, de Jope, era uma bondosa crente em Jesus. Sua vida estava repleta de atos de bondade. Ela ministrava aos pobres, fazendo roupas para eles e demonstrando-lhes simpatia. Dorcas ficou doente e morreu. Os fiéis lamentaram e mandaram buscar Pedro. Ele orou por Dorcas e disse a ela que se levantasse. Ela ressuscitou e se levantou. Muitas pessoas passaram a crer no Senhor ao presenciar o milagre.

Esta lição fala sobre serviço. A amável ajuda prestada a outros mostra que a Palavra de Deus está na vida do ajudador e que ela realiza um bem muito maior do que pregar ou falar. A respeito de Dorcas é dito: “Seus hábeis dedos eram mais ativos do que sua língua” (*Atos dos Apóstolos* [CPB, 2021], p. 131). O cuidado das necessidades diárias das pessoas prepara o solo do coração delas para que a Palavra de Deus crie raízes.

Enriquecimento para o professor

“No caso de Dorcas, é possível que a igreja tenha adiado o sepultamento na esperança de uma intervenção divina. Pedro havia acabado de curar Eneias e os devotos podem ter ficado na expectativa de que Dorcas fosse ressuscitada” (*CBASD*, v. 6, p. 243).

Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Chapéu de auxiliares da comunidade B. Pegadas	materiais diversos (ver atividade) papel, lápis, tesouras
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, algumas peças de roupa, copo com água, lenço úmido, leque de papel, papel, lápis ou canetas, cesta ou caixa pequena quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblia Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	O que Dorcas faria?	vários exemplares de jornais locais ou notícias impressas de sua cidade, Bíblia
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Compartilhando Jesus	caixa de sapato ou de camisa, pedaços de cartolina para cada criança, material de artesanato, grampeador, fita
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Chapéu de auxiliares da comunidade

Com antecedência, providencie materiais como: jornais, fita adesiva, grampeador, cartolina de diferentes cores, papel-alumínio, fitas ou fios de lã, etc.

À medida que as crianças chegarem, forme grupos de dois ou três e peça que, com o material disponível, trabalhem individualmente na confecção de um chapéu que seja normalmente usado por auxiliares da comunidade (pode ser chapéu de policial de trânsito, bombeiro, cozinheiro, agricultor, carteiro, soldado, etc.). O chapéu deve se ajustar à cabeça da criança.

Quando todos os chapéus estiverem prontos, cada criança deverá colocar um chapéu e dizer que pessoa costuma usar esse tipo de chapéu e o que ela faz para ajudar a comunidade. (Em classes pequenas, cada criança talvez possa fazer mais de um chapéu, ou apenas descrever diferentes tipos de chapéu identificando quem o usa e o que faz em benefício da comunidade.)

► Para Refletir

Pensem em todos os chapéus e nos auxiliares da comunidade que mencionamos aqui. (Faça uma pausa.) Todos precisam de ajuda uma vez ou outra, certo? Foi intenção de Deus que todos fossem

VOCÊ PRECISA DE:

- materiais diversos (ver atividade)

auxiliares ou ajudadores e servissem a outras pessoas. Que tipo de ajudador vocês mais gostariam de ser? (Espere pelas respostas.) A mensagem de hoje é:

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- tesouras

B. Pegadas

Dê uma folha de papel e lápis ou caneta para cada aluno. Peça que todos coloquem o pé sobre o papel e tracem um risco ao redor do pé ou sapato; depois, recortem a pegada e escrevam nela o próprio nome. Quando todos terminarem, peça que mostrem sua pegada uns aos outros e comparem o tamanho para ver quem tem o maior, o menor ou o mesmo tamanho de pegada.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como podemos usar nossos pés para ajudar os outros? Será que algumas vezes nossos pés nos desviam de ajudar outras pessoas? Por quê?*

Deus deseja que ajudemos uns aos outros. Hoje aprenderemos sobre alguém que usou os pés, as mãos e os talentos para ajudar outras pessoas. Nossa mensagem de hoje é:

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou condecorações dignas de menção.

Louvor sugerido

“Quero Servir a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 546

“Eu Sei Por Que Nasci”, do *Hinário Adventista*, nº 547

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma outra história missionária disponível na qual o serviço de alguém ajudou outra pessoa a aprender sobre Jesus.

Ofertas

Dar ofertas para ajudar outras pessoas a aprender sobre Jesus é mais um modo pelo qual podemos servir.

Oração

Peça às crianças novos nomes para acrescentar à lista de oração da agenda. Forme grupos de três ou quatro crianças (com um adulto, se possível) e faça uma oração com frases curtas por todos os nomes da lista. Peça que Deus mostre às crianças como ajudar essas pessoas.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Encene a história da lição e envolva todos em sua apresentação. Relembre-as no momento em que deverão falar e agir.

Personagens: Dorcas, Pedro, dois mensageiros (vestidos em roupas dos tempos bíblicos). As demais crianças farão o papel de cristãos e pranteadores.

Montagem do cenário: Cadeiras colocadas bem pertinho umas das outras podem formar uma “cama” para Dorcas. Em outra cadeira coloque algumas peças de roupa.

Palavras:

coração partido, chorando

Ações:

passar as mãos nos olhos como se limpassem lágrimas

Peça que “Pedro” fique na parte de trás da sala ou do lado de fora. “Dorcas” fica sentada na frente, a um lado da sala, dobrando as peças de roupa.

Dorcas morava na cidade de Jope. Era uma mulher muito boa que amava a Jesus. Ela amava tanto a Jesus que desejava que todos fossem alcançados por Seu amor. Por isso, bondosamente fazia coisas boas para todos, especialmente para os pobres. Quando costurava roupas, ela dava essas roupas aos pobres que delas necessitavam. [*“Dorcas” se levanta e distribui algumas peças de roupa às crianças.*]

Certo dia, Dorcas ficou muito doente. [*“Dorcas” deita na cama improvisada.*] Seus amigos procuravam ajudá-la. [*Três crianças vão até “Dorcas” para ajudá-la. Uma oferece um copo de água; outra põe um lenço úmido na testa dela; e uma terceira procura refrescá-la com um leque de papel.*] Mas Dorcas acabou morrendo. [*“Dorcas” fica deitada imóvel, com os olhos fechados.*] Os membros da igreja ficaram com o **coração partido** [*crianças limpam lágrimas dos olhos*].

Então alguém se lembrou de que Pedro estava visitando os crentes em uma cidade próxima, chamada Lida. Assim, dois homens foram enviados a Lida à procura de Pedro. [*Dois “mensageiros” saem apressadamente em busca de “Pedro”.*]

– Por favor, venha depressa – disseram eles a Pedro, tomando-o pelo braço.

Pedro foi com eles para Jope. [*Os “mensageiros” conduzem “Pedro” até “Dorcas”.*] Pedro encontrou o corpo de Dorcas aguardando o sepultamento. Muitas pessoas a quem Dorcas tinha ajudado estavam à sua volta mostrando as peças de roupa que ela lhes havia dado e **chorando** [*crianças limpam lágrimas dos olhos*]. [*Algumas crianças pegam as peças de roupa e mostram a “Pedro”.*] Todos se aglomeravam em volta da cama de Dorcas.

Pedro pediu que todos os que estavam **chorando** [*crianças limpam lágrimas dos olhos*] saíssem dali. [*Os pranteadores saem de perto de “Dorcas”.*] Então silenciosamente Pedro se ajoelhou ao lado da cama e orou. Ao levantar-se, tomou a mão de Dorcas e disse:

– Dorcas, levante-se!

Dorcas imediatamente abriu os olhos e sentou-se! Pedro a tomou pela mão e a ajudou a sair da cama. Ele sorriu para ela. Depois, chamou todos os outros crentes de volta ao quarto para que pudessem vê-la. [*As outras crianças abraçam “Dorcas” e lhe dizem como estão contentes por ela estar viva novamente.*]

As boas-novas desse milagre se espalharam rapidamente. Todo o povo de Jope ouviu sobre o milagre. Muitos queriam saber mais sobre Jesus por causa do maravilhoso milagre que Pedro havia realizado em nome de Jesus.

A exemplo de Dorcas,

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

► Para Refletir

Com antecedência, escreva cada uma das perguntas abaixo em um pedaço de papel e coloque-os em uma cesta ou caixa pequena. Peça que as crianças se revezem para tirar uma pergunta da cesta e respondê-la ou pedir que outro aluno responda.

1. Por que os outros cristãos ficaram tristes quando Dorcas morreu? (Porque a amavam; porque ela os amava e os ajudava.)
2. O que fizeram os cristãos quando Pedro chegou? (Mostraram as roupas que Dorcas tinha feito para eles.)

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- algumas peças de roupa
- copo com água
- lenço úmido
- leque de papel
- papel
- lápis ou canetas
- cesta ou caixa pequena

3. O que Pedro pediu que fizessem? (Saíssem do quarto.)
4. O que fez Pedro ao ficar sozinho ali? (Orou a Jesus e depois tomou a mão de Dorcas e lhe pediu que se levantasse.)
5. Como este milagre espalhou as boas-novas sobre Jesus? (As pessoas queriam saber mais sobre Jesus, em nome de quem Pedro havia realizado o milagre.)
6. Como você se sente quando alguém bondosamente o ajuda, como Dorcas fazia? (Agradecido; sinto carinho pela pessoa; desejo conhecer melhor essa pessoa, etc.)

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblia

Verso para decorar

Antes do início da Escola Sabatina, escreva em lugar bem visível o verso para decorar como aparece abaixo. Inclua o que está entre parênteses no fim de cada frase.

Hoje, nosso verso para decorar acrescenta o última parte do verso aprendido na semana passada. Vamos dizer juntos o verso inteiro: "Não me envergonho das boas-novas a respeito de Cristo, que são o poder de Deus em ação para salvar todos os que creem" (Romanos 1:16).

Divida a classe em dois grupos. Peça que o primeiro grupo leia em voz alta cada frase do verso para decorar, fazendo uma pausa ao fim de cada frase, durante a qual o segundo grupo dirá as palavras que estão entre parênteses. Repita isso três vezes. Depois, inverta os grupos e repita mais três vezes. Então peça que todos digam o verso inteiro, omitindo as palavras entre parênteses.

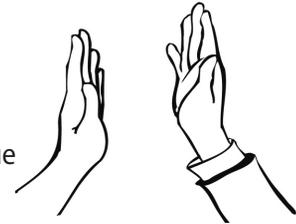
"Não me envergonho do evangelho" (Por quê?)

"Porque é o poder de Deus" (Para quê?)

"Para a salvação" (De quem?)

"De todo aquele que crê." (Você e eu!)

Romanos 1:16 [Cumprimentar uns aos outros com um toque de mãos.]



VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Peça que as crianças encontrem Atos 9:36-42 e se revezem na leitura de um verso cada um. Peça que dois meninos leiam o que os dois homens dizem no verso 38 e que um outro menino leia o que Pedro diz no verso 40.

► Para Refletir

Se vocês fossem uma das pessoas daquela cidade, como teriam se sentido quando Dorcas morreu? O que teriam feito? (Ficaria triste, choraria, iria à casa dela.) Como a Bíblia identifica Dorcas? ("Discípula" de Jesus.) Por que as pessoas mandaram buscar Pedro? (Talvez porque pensassem que ele poderia fazer alguma coisa para ajudá-las. Talvez precisassem de alguém que lhes ajudasse a lembrar que Deus ainda cuidava deles. Nem a Bíblia nem os livros do Espírito de Profecia dizem que as pessoas acreditavam que Dorcas ressuscitaria.)

Dê tempo para respostas. *Como vocês teriam se sentido quando Dorcas ressuscitou? Por quê?*

No fim da atividade, digam juntos a mensagem de hoje:

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- vários exemplares de jornais locais ou notícias impressas de sua cidade
- Bíblia

O que Dorcas faria?

Divida a classe em grupos de dois ou três alunos. Dê a cada grupo um jornal local ou algumas notícias impressas de sua cidade. Peça que encontrem histórias de pessoas em necessidade e façam um círculo em volta da notícia. Depois, eles deverão perguntar a si mesmos: "O que Dorcas faria diante disso?"

Depois de uns cinco ou seis minutos, peça que os grupos, um por vez, relatem a notícia que encontraram e digam o que acham que Dorcas faria diante daquela situação.

O que podemos fazer para ajudar alguma dessas pessoas? Dê tempo para sugestões e depois oriente a classe a elaborar um plano de ação. Acompanhe o plano e ajude a classe a colocá-lo em prática. (Veja ideias na seção *Compartilhando a Lição.*)

► Para Refletir

Leia em voz alta Romanos 1:16.

Uma das maneiras de compartilharmos o evangelho é compartilhar a Bíblia, falando sobre ela. Outra maneira de compartilhar as boas-novas sobre Jesus é servir e ajudar outras pessoas. Jesus precisa que vocês e eu também sirvamos. Como vocês se sentem sabendo que Jesus precisa de vocês? Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

4 Compartilhando a lição

Compartilhando Jesus

Planeje uma atividade para compartilhar Jesus com alguém cuja história acerca da necessidade foi noticiada e relatada por alguém na classe (na seção *Aplicação da Lição*).

Sugestões:

1. Faça um cartão de condolências diferente. Na tampa de uma caixa de sapato ou de camisa, faça uma abertura como de cofre (estreita e longa de modo que os cartões passem por ela). Dê a cada criança um pedaço de cartolina e peça que preparem um cartão de condolências escrevendo uma mensagem de ânimo e enfeitando com o material disponível. Grampeie os cartões na fita (a um palmo de distância um do outro). Coloque os cartões dentro da caixa e deixe a ponta da fita para fora da abertura da tampa. Quando o destinatário receber a caixa e puxar a fita, os cartões sairão um após o outro como uma longa corrente.
2. Prepare cupons que valem serviços que as crianças poderão fazer, como: levar o lixo para fora, varrer o quintal, carregar compras, ajudar a preparar algo para uma refeição em conjunto na igreja, etc. As crianças poderão dar os cupons a alguém que elas acreditem que precise de ajuda e realizar o serviço quando for solicitado.
3. Arrecade roupas e brinquedos entre os vizinhos para doar a um orfanato ou para alguma família necessitada da qual tenham tomado conhecimento através dos jornais ou notícias impressas.
4. Solicite agasalhos e cobertores para doar aos desamparados.
5. Organize uma campanha de arrecadação de alimentos não perecíveis e artigos de higiene para doar à assistência social da igreja (ASA) ou da comunidade.

VOCÊ PRECISA DE:

- caixa de sapato ou de camisa
- pedaços de cartolina para cada criança
- material de artesanato
- grampeador
- fita

► Para Refletir

Como vocês se sentem ao ajudar outras pessoas dessa maneira? Como compartilhamos Jesus por meio dessas atividades? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

SERVIMOS QUANDO AJUDAMOS OUTRAS PESSOAS.

5 Encerramento

Peça que uma criança ore pelas pessoas necessitadas sobre as quais a classe leu nas notícias.

30 de agosto

Lição 9



DEUS PRIMEIRO!

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR

“Tu és digno, ó Senhor e nosso Deus, de receber glória, honra e poder. Pois criaste todas as coisas.” Apocalipse 4:11

REFERÊNCIAS

Deuteronômio 6; *Patriarcas e Profetas*, p. 403-409;
Os Escolhidos, p. 282-286.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que somente Deus é digno de nossa adoração.

SENTIR desejo de sempre adorar Jesus.

RESPONDER colocando Jesus em primeiro lugar na vida.

MENSAGEM CENTRAL

Deus é digno de receber nossa adoração.

Resumo da lição

Já estava quase chegando o tempo em que os israelitas deviam entrar na Terra Prometida – a terra com casas que não haviam construído e vinhas que não haviam plantado. Seriam tentados a se esquecerem de que precisavam depender de Deus. Moisés insistia em que adorassem somente a Deus e não os ídolos e que amassem o Senhor Deus com todo o coração, toda alma e todas as forças. Os mandamentos de Deus deviam estar em seu coração. Moisés recomendou o culto familiar e a prática da presença de Deus durante o dia inteiro.

Esta lição fala sobre adoração. Na fronteira da Terra Prometida, os israelitas enfrentaram uma questão importante: a quem e como deviam adorar. Na fronteira da Terra Prometida celestial, o povo de Deus enfrentará a mesma questão. Como o Israel antigo, o povo de Deus atualmente é tentado a se esquecer de colocar Deus em primeiro lugar na vida. Somente Deus deve ocupar o primeiro lugar em nossa vida. Só Ele é digno disso.

Enriquecimento para o professor

“O dever de adorar a Deus se baseia no fato de que Ele é o Criador e que a Ele todos os outros seres devem a existência. E cada vez que a Bíblia apresenta o direito de Deus à nossa reverência e adoração acima dos deuses dos pagãos, menciona as provas de Seu poder criador” (*O Grande Conflito [CPB, 2021]*, p. 367).

Decoração da sala

Se for possível, coloque em volta da sala cartazes coloridos com mensagens sobre louvor e adoração a Deus. As crianças poderão ajudar a fazer os cartazes. Acrescente um novo cartaz a cada semana. Para obter ideias, leia os Salmos 146 a 150.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Memória B. Pirâmide de copos descartáveis	40 cartões, desenhos ou adesivos religiosos, Bíblia 10 ou mais copos descartáveis, etiquetas adesivas, caneta
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	Bíblias Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Momentos de adoração	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Tirando tempo	pedaços de cartolina, canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Memória

Com antecedência, prepare um jogo de memória, colando adesivos ou desenhos religiosos em cartões, sendo dois cartões idênticos de cada adesivo ou figura. Faça 20 pares de cartões iguais.

Na classe, misture os cartões e sobre a mesa coloque todos com as gravuras para baixo. Uma por vez, as crianças levantarão dois cartões ao mesmo tempo. Quando um par de cartões idênticos for encontrado, a criança removerá o par e terá mais uma jogada. Continue a atividade até que todos os pares sejam encontrados. (Em classes grandes, forme grupos menores e prepare um jogo para cada grupo.)

► Para Refletir

Por que essa atividade é chamada de “jogo de memória”? (Porque você precisará se lembrar onde viu a figura.) Qual é a coisa mais importante a lembrar na vida? Aceite respostas. Leia em voz alta Apocalipse 4:11. Deus deseja que nos lembremos Dele acima de todas as coisas. Ele deseja ser a coisa mais importante na sua vida. Quando vocês forem capazes de permitir que seja assim, estarão adorando Jesus. Isso nos leva à mensagem de hoje:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

VOCÊ PRECISA DE:

- 40 cartões
- desenhos ou adesivos religiosos
- Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:

- 10 ou mais copos descartáveis
- etiquetas adesivas
- caneta

B. Pirâmide de copos descartáveis

Com antecedência, escreva as sugestões abaixo (uma em cada etiqueta) e cole uma em cada copo. As sugestões são:

televisão	brincar com amigos	jogos
deveres escolares	leitura da Bíblia	atividade física
oração	hábitos saudáveis	deveres domésticos
vídeos	estudo da lição	culto familiar

Peça às crianças que façam uma pirâmide de copos mostrando a prioridade que atribuem a cada uma das coisas neles escritas, colocando a menos importante embaixo e a mais importante no alto. (Pode ser dado um conjunto de copos a cada criança ou repetir a atividade várias vezes, dando, assim, oportunidade a diferentes alunos para ver como eles definem suas prioridades.)

► Para Refletir

Onde colocamos Deus em nossas prioridades? Ele está no alto, no meio, ou embaixo? (Deve estar no alto.) Se vocês fizessem uma pirâmide com os nomes dos seus amigos, onde colocariam o nome do seu melhor amigo? (No alto.) Deus deseja ser o melhor amigo de cada um de vocês, e espera que todos os dias vocês separem tempo para estar com Ele. Lembrem-se de que

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

Repitam comigo.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Jubilosos Te Adoramos”, do *Hinário Adventista*, nº 5

“Maior Que Tudo”, do *Hinário Adventista*, nº 11

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar na história alguém que colocou Deus em primeiro lugar na vida e O adorou.

Ofertas

Trazer ofertas para que outros possam aprender sobre Jesus é uma das maneiras de louvá-Lo por Sua bondade e adorá-Lo. Cantem “Louvem a Jesus” (*Hinário Adventista*, nº 532) enquanto a oferta é recolhida.

Oração

Forme um círculo e explique que vocês farão uma oração na qual todos deverão participar com uma frase de louvor a Deus. O professor inicia dizendo uma frase de louvor a Deus (Tu és meu Criador; Tu és meu Salvador; és meu Melhor Amigo; Tu és o Primeiro; és o Maior; Tu és Digno, etc.) Em seguida, cada aluno dirá uma frase conforme lhe vier à mente, não importando o momento nem o lugar em que estiver no círculo. Para encerrar os momentos de oração, peça a Deus que abençoe cada aluno para que sempre coloque Deus em primeiro lugar na vida diária.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Há várias instâncias na história da lição em que são mencionadas coisas específicas que Deus havia feito ou faria a Israel. Peça que as crianças prestem atenção a essas menções e, quando as ouvirem, *apontem para o alto*. Por outro lado, quando ouvirem acerca de algo que não agrada a Deus, nem serve de louvor a Ele, devem apontar os *polegares para baixo*.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estava amanhecendo e Moisés permanecia ali no alto da montanha com os olhos fixos no acampamento dos israelitas. Aproximava-se o momento de atravessar o rio Jordão e entrar na Terra que Deus lhes havia prometido.

Durante 40 anos, Deus havia usado Moisés para liderar o povo. *[Apontar para o alto.]* Deus havia abençoado Moisés e tinha feito maravilhosos milagres por meio dele. *[Apontar para o alto.]* Quando Moisés levantou o bordão, o Mar Vermelho se abriu para deixar o povo atravessar. *[Apontar para o alto.]* E quando estavam em segurança do outro lado, as águas do Mar Vermelho voltaram ao seu lugar justamente a tempo de salvá-los do exército egípcio. *[Apontar para o alto.]* Quando os israelitas tiveram sede no deserto, Deus mostrou a Moisés uma rocha da qual, ao bater com o bordão, a água jorrou. *[Apontar para o alto.]*

Mas, certa vez, Moisés ficou zangado. *[Polegares para baixo.]* Deus lhe ordenou que falasse à rocha para obter água para o povo; em vez disso, Moisés bateu nela com o bordão. *[Polegares para baixo.]* Água pura e cristalina jorrou dela. *[Apontar para o alto.]* Mas Moisés lamentou ter batido na rocha. Por ter desobedecido, ele deveria dizer adeus ao povo desse lado do Jordão. Não o atravessaria para entrar na Terra Prometida. *[Polegares para baixo.]*

Moisés permaneceu ali observando as tendas de Israel. Seu amado povo estava começando a acordar. Ele estava feliz por estarem prontos para atravessar o rio e entrar na Terra Prometida, mas sabia das tentações que enfrentariam em seu novo lar.

Moisés sabia que o Senhor logo daria a eles cidades já construídas. *[Apontar para o alto.]* Logo lhes daria casas repletas de boas coisas que eles não haviam comprado. *[Apontar para o alto.]* O Senhor providenciaria poços de água que eles não haviam cavado *[apontar para o alto]*, bem como vinhedos e olivais que não haviam plantado *[apontar para o alto]*.

Circundados por todas essas coisas boas, Moisés sabia que os filhos de Israel poderiam facilmente se esquecer de onde essas bênçãos tinham vindo. *[Polegares para baixo.]* Lágrimas lhe vieram aos olhos. “Lembrem-se de amar o Senhor de todo o coração, mente e força”, ele desejava gritar-lhes. Se tão somente fizessem isso, estariam bem! *[Apontar para o alto.]*

Então o amável sussurro de Deus mostrou a Moisés o que fazer. Ele deveria escrever um livro – o quinto livro da Bíblia, que nós chamamos de Deuteronômio. *[Peça que as crianças procurem o livro de Deuteronômio em sua própria Bíblia.]* Nesse livro ele escreveria sobre os milagres, o amor e a liderança de Deus. Ele incluiria os Dez Mandamentos e daria uma mensagem para ajudar o povo a permanecer fiel a seu Amigo Eterno.

“Escreva”, Deus lhe sussurrava. “Escreva tudo que queremos que eles se lembrem.” Moisés sabia que era verdade. O povo se lembraria de Deus e seus filhos cresceriam conhecendo-O, se eles continuassem a contar a história acerca de Deus. Repetidas vezes eles deviam contar sobre o que Deus tinha feito. Deviam falar sobre o Senhor e louvá-Lo todos os dias!

Deviam contar de Deus quando estivessem no lar e quando estivessem viajando. Deviam repetir a história quando estivessem trabalhando ou descansando. Esse era o segredo. Era muito simples. Lembrar-se de Deus. Continuar amando a Deus; continuar contando Sua história. *[Apontar para o alto.]*

E foi assim que Moisés escreveu o livro da Bíblia que conhecemos como Deuteronômio, exatamente como Deus lhe havia dito que fizesse.

► Para Refletir

Mencione um dos milagres que Deus realizou por meio de Moisés e faça as seguintes perguntas à classe, dando-lhe tempo para respostas:

Por que Moisés não atravessaria o rio Jordão para entrar na Terra Prometida? (Ele se esqueceu de que era Deus quem realizava os milagres; ele desobedeceu.)

O que fazia Moisés se sentir feliz? (Lembrar-se do que Deus havia feito por eles.)

Quando vocês se lembram do que Deus tem feito por vocês, como se sentem?

O que fez Moisés se entristecer? (Saber que o povo se esqueceria de Deus.)
Qual era a coisa mais importante para os israelitas se lembrarem? (Que Deus tinha provido tudo de que precisaram.)
O que fez Moisés para ajudá-los a lembrar-se? (Escreveu um livro que atualmente está na Bíblia.)
Vamos dizer juntos a mensagem:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

Verso para decorar

Forme três grupos. Dê a cada grupo dois minutos para decorar uma frase do verso, como segue:

Grupo 1: "Tu és digno, ó Senhor e nosso Deus,

Grupo 2: de receber glória, honra e poder.

Grupo 3: Pois criaste todas as coisas."

Todos: Apocalipse 4:11

Peça que cada grupo repita sua frase ao ser-lhe dado um sinal, de modo que o verso soe como um jogral. Faça isso duas vezes. Depois, encoraje cada grupo a aprender uma frase de outro grupo e, finalmente, todos dizem juntos o verso inteiro.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

A Bíblia tem muitos textos que nos dizem que Deus é digno de ser adorado e louvado. Vamos ler alguns deles. Procurem o texto na sua Bíblia. Quem encontrar primeiro deve levantar-se e ler o texto em voz alta. Os adultos podem ajudar, se necessário. Leia tantos textos quanto o tempo permitir.

2 Samuel 22:4

Salmo 86:8, 9

Apocalipse 14:7

Salmo 29:2

Salmo 66:4

Salmo 99:9

Lucas 4:8

Apocalipse 15:4

Salmo 95:6

Apocalipse 5:12, 13

► Para refletir

Moisés escreveu cânticos de louvor para adorar a Deus. De que outras maneiras podemos louvar e adorar a Deus? Por que queremos adorá-Lo? Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

3 Aplicação da lição

Momentos de adoração

Leia as seguintes situações para os alunos.

1. *Você está na casa de um amigo e percebe que as cadeiras da sala estão todas de frente para um mesmo lado. "Isso parece um lugar de adoração", você pensa consigo mesmo. Então percebe que as cadeiras estão todas de frente para a televisão.*

O que você sugeriria que a família fizesse para certificar-se de que Deus seja adorado ali? (Assistir a vídeos de histórias bíblicas; limitar o tempo de ver televisão; dedicar tempo a ler histórias da Bíblia e orar; orar pedindo que Deus os ajude a adorar somente a Ele.)

(**Observação:** Desafie os alunos a manter a televisão desligada durante um mês inteiro. Comece desligando durante um dia na primeira semana; dois dias na segunda semana, e assim por diante. Esse desafio deverá ser compartilhado com os pais ou familiares. Sugira como utilizar o tempo em outras atividades)

2. *Você deseja criar um momento de adoração familiar em sua casa. Você faz com que todos se comprometam a estar em casa na sexta-feira antes do pôr do sol. Você pede que um membro da família o ajude a planejar e preparar algum alimento especial. Pede ajuda de outro membro da família para arrumar a mesa para que todos se sentem juntos. Agora, tudo está preparado para um momento especial de adoração enquanto todos estão à mesa. O que vocês farão? (Podemos cantar hinos sobre Deus; dizer de cor nossos versos bíblicos preferidos; orar juntos; falar sobre as bênçãos recebidas de Deus durante a semana; fazer juntos as atividades sugeridas para sexta-feira na Lição dos Primários, etc.)*

► Para Refletir

Relembre às crianças que a adoração poderá ser um momento agradável quando tomarmos tempo para planejá-la.

Quanto de vocês desejam ajudar sua família a adorar a Deus juntos todos os dias? (Peça que os que assim desejam levistem a mão.)

Um modo de encontrar boas ideias para fazer isso é acompanhar as atividades diárias da *Lição dos Primários*.

Quais são algumas coisas que tornam difícil adorar a Deus com sua família cada dia? (Televisão; estar ocupados com amigos; outras atividades diversas; falta de planejar os momentos de adoração, etc.)

Quando encontrarem dificuldade para escolher um momento para adorar a Deus com seus familiares, lembrem-se de nossa mensagem de hoje:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

4 Compartilhando a lição

Tirando tempo

Peça que as crianças façam um crachá ou cartaz em formato de televisão onde possam escrever “Tirando Tempo”.

Enquanto os alunos preparam o crachá ou cartaz, fale sobre o que podem fazer com isso. Ex.: Podem usar o crachá na roupa; podem colocar o cartaz sobre a tela da televisão em casa. Quando alguém perguntar sobre a mensagem que estão expondo – “Tirando Tempo” –, as crianças devem dizer:

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de cartolina
- canetinhas coloridas

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

E se algum de vocês não tiver televisão? Provavelmente haverá outra coisa que gostam muito de fazer – algo que façam no lugar de um culto de adoração a Deus. Planejem com sua família como administrar melhor o tempo.

► Para Refletir

Quando todos terminarem de preparar o crachá ou cartaz, peça que mostrem o que fizeram.

Chame alguém à frente para encenar com o professor. Talvez seja necessário ilustrar primeiro, assim:

PROFESSOR: O que é isso que você tem aí, [nome da criança]?

ALUNO: Ah, esse é meu crachá sobre “Tirar Tempo”.

PROFESSOR: Tirar tempo? Você está com algum problema?

ALUNO: Não. Isso me ajuda a lembrar de tirar tempo para adorar a Deus.

PROFESSOR: Ótimo! Há algum motivo especial pelo qual você deseja adorar a Deus?

ALUNO: Porque DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO!

A quem vocês podem mostrar o crachá (ou cartaz)? O que dirão a essa pessoa? Vocês se lembrarão de compartilhar nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos mais uma vez:

DEUS É DIGNO DE RECEBER NOSSA ADORAÇÃO.

5 Encerramento

Outro lugar para adorar a Deus é a igreja. Como podemos mostrar a Deus que cremos que Ele é digno de receber nossa adoração quando assistimos ao culto? (Ficando em reverência, participando do culto, pensando sobre Ele, como O amamos, etc.)

Antes de encerrar, cantem “Louvai-O” (*Hinário Adventista*, nº 533).

Ore pedindo que Deus ajude para que todos os alunos adorem a Deus verdadeiramente na hora do culto.

6 de setembro

Lição 10



DEUS GUIA!

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR

“E, quando tudo estiver pronto, virei buscá-los, para que estejam sempre Comigo, onde Eu estiver.” João 14:3

REFERÊNCIAS

Deuteronômio 31-34; *Patriarcas e Profetas*, p. 410-419; *Os Escolhidos*, p. 287-293.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus tem planos eternos para ela.

SENTIR-SE animada a respeito de viver com Deus e adorá-Lo para sempre.

RESPONDER planejando viver com Deus e adorá-Lo para sempre.

MENSAGEM CENTRAL

Graças a Deus, nós viveremos com Ele e O adoraremos para sempre!

Resumo da lição

Deus disse a Moisés que ele não poderia entrar na Terra Prometida, porque tinha deixado de lado a fé e ferido a rocha. Moisés apresentou ao povo de Israel seu novo líder, Josué. Moisés convocou uma reunião com o povo e o fez se lembrar de que deveria obedecer a Deus e contar a seus filhos sobre os mandamentos de Deus. Então ele subiu ao Monte Nebo. Antes que Moisés morresse no alto do Monte Nebo, Deus mostrou a ele a Terra Prometida.

Esta lição fala sobre adoração. Como nos tempos antigos, o Israel moderno está na fronteira da Terra Prometida, quase experimentando os planos eternos de Deus para ele. Como Moisés no Monte Nebo, o atual povo de Deus tem um vislumbre do país celestial nos escritos da Bíblia e dos livros do Espírito de Profecia. Alguns morrerão antes, como Moisés. Outros serão trasladados por ocasião da segunda vinda de Jesus, como Elias. Mas, com certeza, todos os filhos de Deus irão para o lar. Ali, todos O adorarão face a face para sempre e O louvarão por Sua maravilhosa graça.

Enriquecimento para o professor

Moisés não somente viu a terra de Canaã, mas Deus lhe deu uma visão do futuro. Sua visão incluiu um vislumbre do Jesus crucificado, ressurreto e de Sua triunfante ascensão ao Céu. “Nesse momento foi revelado a Moisés que ele mesmo seria um dos que serviriam ao Salvador e Lhe abririam os portais eternos.” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 415).

“Se a vida de Moisés não tivesse sido manchada por aquele único pecado em Cades, deixando de dar a Deus a glória de tirar água da rocha, [Moisés] teria entrado na Terra Prometida e seria trasladado para o Céu sem ver a morte. Porém, ele não ficou muito tempo no túmulo. O próprio Cristo, com os anjos que sepultaram Moisés, desceu do Céu para chamar o santo que dormia.” (ibid., p. 417).

“Essa é a cena final de uma vida verdadeiramente grandiosa. Moisés estava sozinho na hora de sua morte. Mas ele morreu nos braços de Deus; isso era o suficiente. [...] Mesmo que alguém morrer sozinho,

longe da ajuda e da compaixão humana, se for na presença de Deus, é um fim agradável, cheio de esperança” (CBASD, v. 1, p. 1184, 1185).

Decoração da Sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Arrumando a mala para viajar B. Desarrumando a mala	papel sulfite, cola ou grampeador, revistas e/ou jornais, tesouras, papel e lápis (alternativa), Bíblia mala ou mochila cheia de coisas (ver atividade), papel e lápis, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, bordão ou bengala, dois rolos (papel enrolado com uma fita amarrada), escada pequena ou cadeira, sacos plásticos pretos, jornais Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Manhã da ressurreição	papel sulfite, lápis
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Futuro maravilhoso	pedaços de cartolina, tesouras, material de artesanato, canetinhas coloridas, Bíblia
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Arrumando a mala para viajar

Vamos nos preparar para uma viagem. Pensem em um lugar especial ao qual gostariam de ir. Distribua papel sulfite, peça que as crianças dobrem a folha ao meio e coleem ou grampeiem dois lados, formando um envelope ou pasta onde “arrumarão a mala” (figuras) para a viagem. Peça que procurem em revistas ou jornais e recortem figuras de coisas que gostariam de levar na viagem. (**Alternativa:** distribua papel e lápis e peça que as crianças façam uma lista das coisas que desejam levar na viagem.)

VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite
- cola ou grampeador
- revistas e/ou jornais
- tesouras
- papel e lápis (alternativa)
- Bíblia

► Para Refletir

Vocês gostam de planejar uma viagem? (Sim, não.) Às vezes, planejar é tão divertido quanto realizar a viagem, não é mesmo? Todos nós estamos nos preparando para fazer uma viagem. Vocês sabem para onde estamos indo? (Para o Céu.) Leia em voz alta João 14:3. *Estamos nos preparando para a viagem rumo ao Céu! Vocês sabem por quê?* (Para morarmos onde Deus habita.)

Como nos preparamos para ir para o Céu? (Mantendo contato com Jesus diariamente; amando-O; adorando-O; amando as pessoas; obedecendo Seus mandamentos, etc.) *O que vocês farão quando chegarem ao Céu?* (Louvaremos a Jesus e O adoraremos face a face; aprenderemos novas coisas; nos confraternizaremos com os que estão ali, etc.) *Isso me faz pensar na mensagem de hoje:*

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- mala ou mochila cheia de coisas (ver atividade)
- papel e lápis
- Bíblia

B. Desarrumando a mala

Dê aos alunos uma mochila ou mala cheia de coisas (pelo menos dez itens) e peça que despejem o conteúdo em algum lugar em que todos possam ver. *Selecione e coloquem de lado tudo o que vocês não precisarão no Céu.* Ou distribua papel e lápis e peça que façam uma lista das coisas rejeitadas. Para cada item rejeitado, peça que expliquem o motivo. (Ex.: agasalho e manta, porque não haverá frio no Céu; lenços, porque não haverá resfriados nem alergias ali; óculos, porque nossa visão será perfeita; lanterna, porque não haverá noite nem escuridão.)

► Para Refletir

Deus está planejando um lugar perfeito para vivermos. Como vamos chegar ali? Leia em voz alta João 14:3. *Por que Ele está fazendo isso?* (Porque nos ama.) *Como vocês se sentem a respeito de ir para o Céu? Quais são algumas das coisas que vocês esperam fazer ali?* (Passar tempo com Jesus; louvá-Lo face a face.) *Isso nos leva à mensagem de hoje:*

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Mansão Sobre o Monte”, do *Hinário Adventista*, nº 499

“O Céu”, do *Hinário Adventista*, nº 557

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar na história alguém que esteve ansioso pelo Céu ou pela volta de Jesus.

Ofertas

Nossas ofertas ajudarão outras pessoas a aprender sobre Jesus a fim de que estejam preparadas para ir ao Céu com Ele e adorá-Lo eternamente.

Oração

Cantem a primeira estrofe do hino “Nós O Veremos” (*Hinário Adventista*, nº 448). Depois, ore: “Querido Jesus, queremos viver Contigo para sempre. Volte logo para nos buscar! Amém!”

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Moisés, Josué e um sacerdote.

Montagem do cenário (opcional): A um lado da sala, improvise uma montanha com bastante jornal embolado dentro de sacos plásticos pretos colocados ao redor de uma escada pequena e/ou cadeira para formar as rochas laterais da montanha na qual Moisés deverá subir e olhar a Terra Prometida.

O professor apresenta o visitante, dizendo: *Hoje temos um visitante especial.*

["Moisés" entra e fica em frente às crianças, segurando dois "rolos" debaixo do braço. Apoiando-se no bordão ou bengala, fala com voz "cansada".]

Olá, queridos filhos de Israel. Que viagem longa tem sido esta desde o Egito! Mas, agora, estamos aqui, na fronteira de Canaã. Deus tem sido muito bom conosco durante esses 40 anos, não é verdade? Ele nos proveu alimento e água no deserto. Nossos calçados e roupas não se desgastaram. Ele nos protegeu de serpentes e outros animais do deserto. Mas Ele ainda não fez tudo o que planejava para vocês! Ele tem um plano maravilhoso para todos os anos de vida de vocês.

Vocês já estão prestes a atravessar o Jordão e entrar na terra que Deus nos prometeu tanto tempo atrás. Mas eu não irei com vocês. Já estou com 120 anos de idade e não sou mais capaz de ser o líder de vocês. Lembrem-se de quando feri a rocha em vez de lhe falar, como Deus me havia ordenado? Por causa disso, eu vou dizer adeus a vocês deste lado do rio Jordão.

– Josué, venha aqui. *["Josué" entra e se coloca ao lado de "Moisés". "Moisés" coloca a mão sobre o ombro de "Josué" enquanto fala. O "sacerdote" entra pouco atrás de "Josué" e fica a alguns passos de distância.]* Você é a pessoa que conduzirá este povo até a Terra Prometida. O próprio Senhor irá à sua frente e estará com você; Ele nunca o deixará; nunca o abandonará. Não tenha medo! Não desanime!

– E para você, sacerdote, eu tenho algo a entregar. *[O "sacerdote" se aproxima de "Moisés" e este lhe entrega um dos "rolos".]* Esta é a lei de Deus. Estude-a muito bem. No fim de cada sete anos, leia esta lei em voz alta na Festa dos Tabernáculos ou das Cabanas. Todo o povo deve ouvi-la e aprendê-la para se lembrar de adorar a Deus e obedecer fielmente aos Seus ensinamentos.

["Moisés" se volta outra vez a Josué e lhe entrega o outro "rolo".]

– Josué, este é o cântico que Deus me ajudou a escrever. Ajude o povo a aprendê-lo. O cântico os fará lembrar de servir somente a Deus.

["Moisés" se volta para o "povo"/os alunos.]

Lembrem-se de que Deus e vocês viverão muito tempo na terra que Ele está dando a vocês. Mas, se O rejeitarem e adorarem os ídolos que estão nessa terra, vocês não permanecerão nela. Lembrem-se sempre do Senhor Deus. Ele é a vida de vocês. Obedeçam aos mandamentos que Deus lhes deu. Repitam esses mandamentos a seus filhos, para que eles possam obedecer fielmente a Deus. Essas não são palavras vazias; elas representam a própria vida. Bem, agora devo me despedir de vocês. Deus me mandou subir ao Monte Nebo. *["Moisés" acena adeus com a mão e anda vagarosamente em direção à montanha improvisada a um lado da sala. Josué o acompanha parte do caminho. "Moisés" se despede de "Josué" com um abraço. "Josué" sai. "Moisés" sobe pela escada e para em cima da "montanha"/cadeira. "Moisés" protege os olhos com a mão e fixa o olhar como que bem ao longe.]*

– Sim, Senhor! Estou vendo. Lá está a Terra Prometida em toda a sua vastidão! É interessante pensar que tudo isso pertencerá ao Teu povo. Toda essa extensão até à cidade de Dã no extremo norte! Ao oeste toda a terra que vai até ao mar! Sim, estou vendo também ao sul a terra que darás a Judá! Muito agradeço, Senhor! Já não temo a morte. Sei que tens um plano para mim, assim como tens um plano para cada um dos Teus filhos. Tenho certeza de que estarás comigo. *["Moisés" desce da escada e sai da sala.]*

[O professor acrescenta as seguintes palavras:]

Nunca mais houve em Israel outro profeta como Moisés. Deus falava com ele face a face. O próprio Senhor esteve com Moisés quando ele morreu. Mas Moisés não ficou na sepultura. Pouco depois, Deus o levou para o Céu a fim de que estivesse com Ele para sempre. Assim como Deus tinha um plano para Moisés, Ele também tem um plano para cada um de nós.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- bordão ou bengala
- dois rolos (papel enrolado com uma fita amarrada)
- Opcional:
- escada pequena ou cadeira (ver fim da lição)
- sacos plásticos pretos
- jornais

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

► Para Refletir

Por que Moisés não pôde entrar na Terra Prometida? (Por que ele não fez o que Deus pediu que fizesse; porque feriu a rocha em vez de falar a ela.) Quem substituiu Moisés na liderança do povo de Israel? (Josué.)

Que duas coisas Moisés escreveu para o povo? (Um cântico e os mandamentos da lei.)

O que aconteceu a Moisés depois que ele morreu? (Foi ressuscitado e levado para viver no Céu.)

Quem fez um plano para que vocês vivam eternamente? (Deus.) O que vocês pensam de um Deus que deseja viver eternamente com vocês? (Eu o amo; quero agradecer-Lhe por isso.) Fazer uma pausa e orar, louvando a Deus e agradecendo-Lhe os planos maravilhosos que Ele tem para cada um de nós. Agora, vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Verso para decorar

Ajude as crianças a encontrar em sua Bíblia João 14:3. Leiam juntos em voz alta. Divida a classe em quatro grupos e repita o verso.

Grupo 1: “E, quando tudo estiver pronto,

Grupo 2: virei buscá-los,

Grupo 3: para que estejam sempre Comigo,

Grupo 4: onde Eu estiver.”

Todos: João 14:3

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

A lição de hoje menciona que, pouco antes de Moisés morrer, ele escreveu um cântico para ajudar o povo de Israel a se lembrar de adorar somente a Deus. Esse cântico está em Deuteronômio 32. Leiam juntos os versos 1-4 e 7-12. Se necessário, adultos podem ajudar.

Moisés escreveu outro cântico logo que se tornou líder do povo de Israel. Vamos procurar esse cântico em Êxodo 15. Leiam comigo os versos 1-5 e 9-13. Por que Moisés escreveu esse cântico? Peça que alguém leia em voz alta Êxodo 14:26-28. (Deus tinha acabado de livrar os israelitas de Faraó e seus soldados no Mar Vermelho.)

► Para Refletir

Moisés escreveu cânticos para louvar e adorar a Deus. De que outras maneiras podemos louvar e adorar a Deus? (Cantando hinos, orando, obedecendo a Ele, trazendo-Lhe ofertas, compartilhando Suas palavras com outros, etc.)

Que promessa maravilhosa Deus faz a todos nós? (Jesus virá outra vez; podemos viver com Ele para sempre.) Vamos juntos louvar e adorar a Deus ao dizer as palavras da mensagem de hoje:

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite
- lápis

Manhã da ressurreição

Dê uma folha de papel e um lápis para cada criança. Mostre a elas como dividir o papel em três partes para a atividade.

É hora de dormir. Mas talvez ninguém tenha notado e vocês ainda possam ficar acordados até mais tarde. Vocês ficam quietos. Então, alguém anuncia: “Está na hora de dormir!”

Como vocês se sentem a respeito de ir para a cama? Na primeira parte da sua folha de papel, escrevam ou façam um desenho que represente como se sentem. Dê uns três minutos. Então peça que alguns voluntários digam como se sentem na hora de ir dormir.

Na segunda parte da sua folha de papel, escrevam ou façam um desenho que represente o que vocês veem e apreciam de manhã quando se levantam. Dê uns três minutos e, depois, chame alguns voluntários para compartilhar como se sentem. Provavelmente, haverá sentimentos diferentes.

Na terceira parte do seu papel, descrevam com palavras ou façam um desenho do seu rosto na manhã da ressurreição quando Jesus voltar. Enquanto as crianças prosseguem na atividade, envolva-as em uma conversa sobre seus sentimentos. Qual será a primeira coisa que vocês verão ou farão na manhã da ressurreição?

Aceite todas as respostas. Conte às crianças como aguarda com expectativa a oportunidade de ver o rosto de Jesus. *Diante dessa expectativa, quais são as boas-novas? Nós estaremos com Jesus!*

► Para Refletir

Como vocês se sentem a respeito de ver o rosto de Jesus? Dê tempo para respostas. Moisés morreu sabendo que Deus estava com ele. Pouco depois de morrer, Moisés foi ressuscitado e levado para o Céu a fim de viver para sempre com Deus. Esse fato nos ajuda a compreender que todos os que morrem em Jesus ressuscitarão quando Ele voltar e viverão para sempre com Ele. A história de Moisés nos leva a dizer:

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

4 Compartilhando a lição

Futuro maravilhoso

Dobre os pedaços de cartolina ao meio e ajude as crianças a cortar uma nuvem deixando a dobra sem cortar.

Usando o material disponível, peça que enfeitem a frente da nuvem e escrevam ali as seguintes palavras: "Você tem um futuro maravilhoso!" Do lado de dentro da nuvem, escreva o verso para decorar.

► Para Refletir

Mencione pessoas com quem os alunos poderão compartilhar a nuvem que fizeram. Leia em voz alta João 14:3.

Se alguém lhes perguntar o que essa nuvem significa, o que vocês responderão? (Jesus voltará e deseja nos levar ao Céu para morar com Ele. Ali nós O adoraremos face a face para sempre.) Como vocês se sentirão ao compartilhar com alguém essa boa-nova tão grandiosa? (Felizes, empolgados, como alguém que realmente crê nisso.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

GRAÇAS A DEUS, NÓS VIVEREMOS COM ELE E O ADORAREMOS PARA SEMPRE!

5 Encerramento

Peça que um aluno faça a oração final, contando a Jesus que mal podemos esperar para vê-Lo face a face e adorá-Lo eternamente.

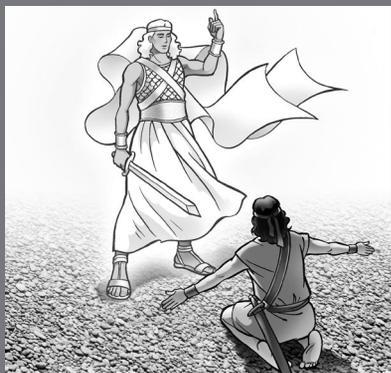
Encerre cantando "Nós O Veremos" (*Hinário Adventista*, nº 448).

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de cartolina
- tesouras
- material de artesanato
- canetinhas coloridas
- Bíblia

13 de setembro

Lição 11



DE QUE LADO VOCÊ ESTÁ?

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR

“Não deixem que seu coração fique aflito. Creiam em Deus; creiam também em Mim.” João 14:1

REFERÊNCIAS

Josué 5:13-6:5; *Patriarcas e Profetas*, p. 426-428; *Os Escolhidos*, p. 297-300.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que pode colocar a vida nas mãos de Deus – todo tempo, todos os dias.

SENTIR que Deus é maravilhoso.

RESPONDER adorando-O todos os dias.

MENSAGEM CENTRAL

Podemos adorar nosso maravilhoso Deus cada dia.

Resumo da lição

Depois de atravessar o Jordão, Josué foi a um lugar de onde se podia ver Jericó. Ali ele buscou a ajuda do Senhor. O Comandante dos exércitos celestiais apareceu diante dele com uma espada desembainhada. Josué perguntou: “De que lado você está? Do nosso lado ou do lado dos inimigos?” Depois que o Comandante se identificou, Josué se ajoelhou, O adorou e perguntou-Lhe qual era a mensagem que o Senhor tinha para ele. O Senhor lhe ordenou que tirasse as sandálias, porque o lugar em que ele estava era santo.

Esta lição fala sobre adoração. Nosso maravilhoso Deus é maior e mais poderoso do que qualquer problema ou obstáculo em nossa vida diária. Nossos “Jericós” são oportunidades para Deus demonstrar outra vez Seu poder e amor. Ele nos convida a responder diariamente ao Seu amor entregando a vida a Ele como um ato de adoração – decidindo cada dia permitir que Ele seja o Senhor de nossa vida.

Enriquecimento para o professor

“Aqueles que, em sua experiência, precisam confrontar uma “Jericó” espiritual podem pedir a ajuda dessas forças invisíveis, e obter, assim como Josué, a certeza de que os recursos do Céu estão à disposição de cada pessoa confiante. [...] O próprio Senhor, no posto de capitão, estaria com ele para supervisionar, dispor, ordenar e comandar” (CBASD, v. 2, p. 186).

Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Balão B. Lanterna sem pilhas	garrafa plástica transparente, balão, uma colher de sopa (15 g) de bicarbonato de sódio, aproximadamente 1/4 de xícara de vinagre lanterna, pilhas, etiqueta
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Missões Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos Bíblias Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Situações assustadoras	Bíblia
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Lembrete útil	pedaços de papel, lápis ou canetas, tesouras, alfinetes ou fita adesiva
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Balão

Despeje uma colher de sopa (15 g) de bicarbonato de sódio dentro do balão. Depois, despeje vinagre na garrafa transparente vazia até que alcance cerca de dois centímetros. Ajuste a boca do balão à boca da garrafa de modo que ela fique hermeticamente fechada. Vire o balão por cima da garrafa para que o bicarbonato caia dentro do vinagre que está na garrafa. Observe com atenção enquanto o balão se enche de ar!

► Para Refletir

Isso não foi interessante? O que vocês acham de encher um balão sem precisar soprar até cansar? Isso se parece com alguma coisa que Deus pode fazer? (Sim.) O quê? (Deus pode estar conosco mesmo que não possamos vê-Lo.) Aceite as respostas dos alunos. A boa-nova é que Deus está conosco todos os dias – a todo tempo. Nossa mensagem de hoje é:

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- garrafa plástica transparente
- balão
- uma colher de sopa (15 g) de bicarbonato de sódio
- aproximadamente ¼ de xícara de vinagre

VOCÊ PRECISA DE:

- lanterna
- pilhas
- etiqueta

B. Lanterna sem pilhas

Com antecedência, escreva “Deus” na etiqueta e cole-a nas pilhas. Leve para a classe a lanterna sem as pilhas e tente acendê-la. Mostre as pilhas com a palavra “Deus” escrita, coloque-as na lanterna e, então, acenda-a.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Qual é a utilidade de uma lanterna? Para que ela serviria se não tivesse as pilhas? Boas pilhas dentro de uma lanterna fornecem energia para que ela funcione. Como isso se assemelha à nossa vida? Deus nos transmite força e poder para viver dia a dia. Sem Ele, seríamos como uma lanterna sem pilhas. Muitas pessoas não têm força e poder porque vivem longe de Deus. Cada dia, devemos dedicar tempo para meditar sobre Deus e Seu poder. Essa é uma das maneiras de adorá-Lo. Isso nos faz pensar na mensagem de hoje:*

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou condecorações de menção.

Louvor sugerido

“Grande É o Senhor”, do *Hinário Adventista*, nº 20

“Meu Deus É Tão Grande”, do *Hinário Adventista*, nº 517

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar na história o poder de Deus.

Ofertas

Muitas pessoas não têm força nem poder na vida porque não conhecem a Deus e vivem longe Dele. Entregamos nossas ofertas a fim de que outros possam aprender sobre a força e o poder de Deus.

Oração

Façam uma oração cantada, como: “Em Tuas Mãos” (*Hinário Adventista*, nº 309). Diga às crianças que elas devem pensar sobre as palavras da oração que estão cantando. Encerre com uma curta oração falada.

2 Lição bíblica**VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos

Vivenciando a história

Personagens: Josué e o Comandante dos exércitos celestes (vestidos com roupas apropriadas dos tempos bíblicos), os quais deverão interagir repetindo as palavras desses personagens quando mencionadas ao longo da narração da história.

Deus havia realizado um milagre para os israelitas, abrindo as águas do Mar Vermelho para que passassem em seco depois que saíram do Egito. Então, 40 anos mais tarde, quando chegou o momento de entrar na terra de Canaã, Deus realizou outro milagre para eles. Ele abriu um caminho nas águas do rio Jordão para que o povo atravessasse em segurança.

Enquanto o povo atravessava, homens fortes, um de cada uma das 12 tribos, pegaram enormes pedras do leito do rio e as carregaram até a margem. Os homens empilharam essas pedras para fazer um grande memorial que os lembraria para sempre do poder do seu maravilhoso Deus. Finalmente, os filhos de Israel estavam na Terra Prometida!

[Faça um sinal para “Josué” mostrar-se preocupado, com a mão no queixo.]

Josué estava preocupado com sua pesada responsabilidade de comandante do exército israelita. Por isso, certa noite ele resolveu fazer uma caminhada. A cidade de Jericó estava exatamente em frente ao acampamento. O rio Jordão estava atrás. Eles precisavam derrotar Jericó antes de prosseguir na terra de Canaã. Jericó era uma cidade grande, rica, com altas e espessas muralhas. Como poderia o exército israelita derrotar Jericó? Os israelitas haviam vivido no deserto durante 40 anos. Não sabiam coisa nenhuma acerca de guerras. Eles não tinham armas sofisticadas. Por isso, Josué fez o que muitos grandes homens, como Moisés e Daniel, fizeram. Procurou um lugar tranquilo onde pudesse adorar a Deus e descobrir quais eram os planos Dele.

De repente, Josué viu um homem em pé diante dele, empunhando uma espada. *[Fazer um sinal para que o “Comandante” venha e se posicione em frente a “Josué”.]*

Josué foi até ele e lhe perguntou:

– De que lado você está? Do nosso lado ou do lado dos inimigos?

[“Josué” deve repetir essas palavras.]

Se ele fosse um soldado israelita, tinha algumas explicações a dar! Josué não havia permitido que nenhum soldado deixasse o acampamento. Mas, se o estranho fosse um inimigo, Josué estava pronto para lutar.

– Nem uma coisa nem outra – respondeu o homem. – Estou aqui como Comandante do exército do Senhor. *[O “Comandante” deve repetir essas palavras.]*

Josué, então, percebeu que estava na presença do próprio Senhor! Ajoelhou-se a Seus pés em adoração.

– Sou Teu servo, Senhor. O que desejas que eu faça? *[“Josué” deve repetir essas palavras.]*

– Tire as sandálias dos pés. Você está pisando terreno sagrado – respondeu o Comandante. *[O “Comandante” deve repetir essas palavras. “Josué” deve tirar seu calçado e ajoelhar-se com reverência.]*

Então o Senhor contou a Josué que os planos para a batalha já estavam prontos. Disse a Josué que o exército israelita devia marchar ao redor de Jericó uma vez por dia, durante seis dias consecutivos. No sétimo dia, deviam dar sete voltas ao redor dos muros da cidade. Depois, os sacerdotes deviam tocar suas trombetas, e os muros da cidade cairiam.

Que alívio! *[“Josué” passa a mão na testa e suspira aliviado.]* Josué tinha estado preocupado com os planos de batalha, mas a batalha estava nas mãos de Deus. O Senhor estava no comando. Josué sabia que podia confiar em Deus. Como Josué, nós adoramos um Deus maravilhoso e sabemos que também podemos sempre confiar Nele!

► Para Refletir

Por que Josué estava preocupado? (Porque Jericó era muito grande e forte, e ele e seu povo se sentiam muito pequenos e fracos.) *O que fez Josué quando ficou preocupado?* (Procurou um lugar tranquilo para conversar com Deus.) *O que vocês fazem quando estão preocupados com alguma coisa? Quem foi falar com Josué?* (O Comandante do Exército do Senhor, o próprio Jesus.) *O que esse Comandante disse a Josué?* (Explicou como derrotar Jericó.)

Com quais batalhas e lutas vocês se preocupam? Como se sentem quando falam sobre elas com seu Comandante, Jesus? (Aliviados, porque passam a ser problemas Dele, não nossos.) *Como é ótimo saber que podemos confiar em Deus e que*

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

Verso para decorar

Peça que os alunos procurem João 14:1. Leiam juntos em voz alta. Depois, forme duplas, uma pessoa sentada de frente para a outra, e repita frase por frase com palmas, conforme indicação abaixo. Repita algumas vezes para que as crianças gravem bem o verso inteiro.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Lição 11

“Não deixem que seu coração fique aflito. Creiam em Deus; creiam também em Mim.”

(bater alternadamente nas mãos do colega)
(bater uma vez sobre o coração)
(bater três vezes nas próprias coxas)
(bater palmas três vezes com as mãos erguidas)
(bater simultaneamente nas mãos do colega)
(bater duas vezes no peito compassadamente)

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Escreva no quadro, onde todos possam ver, os seguintes títulos para três colunas:

Josué tem uma dificuldade
Josué toma tempo para falar com Deus
Não existe mais dificuldade

Acima do primeiro título – *Josué tem uma dificuldade* –, coloque o desenho de um rostinho triste. Na próxima coluna, acima do segundo título – *Josué toma tempo para falar com Deus* –, coloque o desenho de mãos postas. Em seguida, acima do terceiro título – *Não existe mais dificuldade* –, coloque o desenho de um rostinho alegre.

Peça que as crianças abram a Bíblia no livro de Josué, capítulo 5, e cada uma leia um verso, começando com o verso 13 e terminando no capítulo 6, verso 5. Depois da leitura, faça uma pausa e escreva o número do capítulo e do versículo na coluna em que correspondam ao título. Quando terminar, as colunas estarão assim:

Josué tem uma dificuldade
5:13; 6:1

Josué toma tempo para falar com Deus
5:13, 14, 15

Não existe mais dificuldade
6:2-5

► Para Refletir

O que podemos fazer quando temos uma grande dificuldade? (Levá-la a Deus em oração.) O que Deus fará? (Ele nos ajudará a saber o que fazer.) O que vocês acham de levar suas dificuldades, problemas e preocupações a Deus? (É maravilhoso!) Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

Repitam comigo.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Situações assustadoras

Leia em voz alta as situações abaixo e pergunte após cada situação: *O que causa medo nessa situação? Se as crianças disserem que não têm medo, peça que pensem em uma pessoa que costuma ter medo. Pergunte que conselho dariam àquela pessoa.*

1. *Você sempre conseguiu evitar dar mergulhos, mas amanhã você ficará muito envergonhado se não mergulhar na piscina com seus colegas.*
2. *O cachorro da sua vizinha sempre late muito quando vê você. Sua mãe está precisando de ajuda com urgência, e o único lugar onde você sempre pode pedir ajuda é na casa dessa vizinha.*

3. *Você estuda em uma escola que não é cristã. Sua classe está estudando sobre a evolução. Deus parece estar lhe dizendo que conte à classe o que você sabe sobre a criação. Talvez a classe zombe de você.*

Para Refletir

Parabenize as crianças pelos conselhos e considerações.

Muitas vezes, nossos conselhos não funcionam para outras pessoas, ou o conselho delas não funciona para nós, e isso faz com que precisemos da ajuda de um especialista. Quais são alguns dos especialistas a quem podemos pedir ajuda? (Médico, técnico de esportes, professor, pais, Deus.)

Que conselho Deus dá na Bíblia que pode nos ajudar? Leia em voz alta João 14:1. Em quais situações esse texto pode servir de ajuda? Digam juntos João 14:1: “Não deixem que seu coração fique aflito. Creiam em Deus; creiam também em Mim.”

O que vocês acham de Deus? Será que podem confiar num especialista como Ele? (Sim.) Vocês Lhe agradecem as bênçãos e O adoram todos os dias? Vamos repetir juntos nossa mensagem de hoje:

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

4 Compartilhando a lição

Lembrete útil

Distribua papel e lápis e peça que as crianças tracem o contorno da mão e o recortem. Dentro do contorno, elas devem escrever: “Deus é maravilhoso – você pode adorá-Lo todos os dias.”

Ajude os alunos a prender o contorno da mão na própria roupa. Lembre-os de que, quando alguém perguntar o que aquilo significa, eles podem responder dizendo o verso para decorar. Enquanto fazem a atividade, todos devem repetir juntos o verso várias vezes, para que o decorem bem.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- lápis ou canetas
- tesouras
- alfinetes ou fita adesiva

► Para Refletir

Relembre as crianças de que os personagens sobre as quais estudaram durante este mês – Moisés e Josué – encorajavam outras pessoas a adorar a Deus.

Como vocês se sentem ao adorar a Deus? (Contentes, aliviados, cheios de amor por Ele, etc.) Durante a semana, como podemos encorajar outras pessoas a adorar Jesus? (Mostrando-lhes o contorno da mão que fizemos e lembrando a elas que podem confiar em Deus; contando-lhes o que Deus tem feito em nossa vida e como nosso louvor a Ele nunca será demais; etc.) Estamos adorando quando pensamos no quanto Deus é maravilhoso. E nunca nos esqueçamos de que

PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA.

5 Encerramento

Cantem “Meu Deus É Tão Grande” (*Hinário Adventista*, nº 517). Incentive os alunos a realizar o culto familiar todos os dias durante a próxima semana, lembrando a eles que **PODEMOS ADORAR NOSSO MARAVILHOSO DEUS CADA DIA!** Encerre com uma oração pedindo que Deus ajude cada família representada na classe a adorar a Deus todos os dias.

20 de setembro

Lição 12



FINALMENTE EM SEGURANÇA!

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR

“Na casa de meu Pai há muitas moradas. Se não fosse assim, Eu lhes teria dito. Vou preparar lugar para vocês.” João 14:2

REFERÊNCIAS

Números 35; Deuteronômio 4:41-43; Josué 20; *Patriarcas e Profetas*, p. 449-451; *Os Escolhidos*, p. 316-318.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a igreja é um lugar de refúgio em que as pessoas adoram juntas.

SENTIR-SE segura e estimada na casa de Deus.

RESPONDER planejando e praticando diferentes maneiras de participar no culto de adoração da família da igreja.

MENSAGEM CENTRAL

A igreja é um lugar de refúgio em que adoramos juntos.

Resumo da lição

Quando um israelita acidentalmente matava alguém, corria para uma cidade de refúgio. Ali permanecia seguro até que um juiz determinasse se o crime tinha sido realmente acidental. Se fosse comprovada sua inocência, o fugitivo devia permanecer dentro dos muros da cidade até a morte do sumo sacerdote. Se ele saísse da cidade, correria o perigo de ser morto pelo vingador. Se permanecesse dentro da cidade de refúgio, estaria seguro.

Esta lição fala sobre adoração. As cidades de refúgio simbolizam a proteção provida por Cristo contra a morte eterna. Um resultado natural de desfrutar o refúgio contra a morte eterna é poder louvar e adorar Aquele que o oferece. Assim, no lugar de refúgio apontado por Cristo – a igreja –, ecoarão louvor e adoração.

Enriquecimento para o professor

“As cidades de refúgio estavam distribuídas de tal maneira que ficavam num raio de meio dia de viagem, a partir de qualquer ponto do território. As estradas que conduziam a elas deviam ser sempre conservadas em bom estado. Ao longo de todo o caminho deviam ser erguidos postes com placas contendo, em caracteres claros e bem visíveis, a palavra “refúgio”, a fim de que o fugitivo não tivesse que se deter por um momento sequer. [...]”

“As cidades de refúgio indicadas ao antigo povo de Deus eram símbolo do refúgio providenciado em Cristo. [...] Nenhuma força pode tirar de Suas mãos aqueles que recorrem a Ele em busca de perdão.” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 450, 318).

Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Lugar de segurança B. Por causa dos cachorros	tapete ou manta, Bíblia Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	papel e lápis
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	Bíblia Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Construindo uma igreja segura	papel kraft, bobina de papel, canetinhas coloridas, cola, tesoura, figura de Jesus em feltro ou papel (opcional)
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Refúgio	pedaços de cartolina, material de artesanato
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Lugar de segurança

Quem de vocês conhece a brincadeira chamada "pique"? Peça que uma criança explique como é a brincadeira. Se ela não conseguir explicar todos os detalhes, permita que outra criança complete a explicação. Faça perguntas como: O que é o "pique" ou a "base"? (Um lugar de segurança onde as crianças se abrigam, não podendo, enquanto estiverem ali, ser tocadas pelo "pegador". O "pique" ou "base" pode ser um tapete ou manta, ou algo como um objeto, móvel, etc.) Mostre o tapete ou a manta, ou indique um móvel como exemplo de lugar de segurança. Quem é o "pegador"? O que ele faz? (O "pegador" é quem procura encostar nas outras crianças, e, caso ele consiga, a criança tocada passa a ser o "pegador".) O que os participantes da brincadeira devem fazer para evitar que o "pegador" toque neles? (Desviar-se do caminho do "pegador", permanecendo dentro da "base"/"pique", ou apoiando a mão na "base"/"pique", no caso de ser um objeto, móvel ou algo semelhante.)

► Para Refletir

Quantos de vocês já brincaram de "pique"? (Provavelmente a maioria já tenha brincado.) Como se sentiram quando foram o "pegador"? (Bem, mal, ótimos.) Como foi tentar fugir do "pegador"? (Divertido, chato, etc.) Vocês gostaram de ter um lugar seguro onde podiam se abrigar? (Sim, às vezes.) Vocês têm algum lugar de segurança ou refúgio em sua vida? (Sim, não, não sei.) Leia em voz alta Provérbios 18:10. De acordo com esse texto, onde está nosso refúgio, nosso lugar de segurança? (Em Deus, no Senhor, em Jesus; e também: em casa, na escola, se Deus estiver ali, e na igreja.) A mensagem de hoje é:

VOCÊ PRECISA DE:

- tapete ou manta
- Bíblia

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

B. Por causa dos cachorros

A jovem Ellie Arcaya, de 18 anos de idade, voltava da escola para casa. De repente, dois cachorros perdidos saíram correndo de trás de algumas árvores, latindo ferozmente. A moça sabia que eles podiam mordê-la. Não tendo como se defender, ela correu em direção a uma porta aberta que viu ali por perto. Era uma igreja, onde estava sendo realizada uma reunião.

Com medo de sair da igreja por causa dos cachorros que estavam do lado de fora, Ellie sentou-se nos últimos bancos para recuperar o fôlego. Ela pensou que não seria educado deixar de prestar atenção ao palestrante. Nunca tinha ouvido a Bíblia explicada de maneira tão clara. Por isso, decidiu voltar na noite seguinte.

Ellie continuou a assistir às reuniões todas as noites. Logo, entregou a vida a Jesus e pediu para ser batizada.

Assim como Ellie fugiu dos cachorros ferozes, muitas pessoas estão fugindo do inimigo de nossa vida. Será que encontrarão um refúgio seguro na sua igreja?

► Para Refletir

Leia em voz alta Provérbios 18:10. *Em que aspecto nossa igreja é como uma cidade de refúgio? (Está disponível para todas as pessoas; nós nos sentimos seguros nela; é um refúgio para proteger-nos contra a maldade e o pecado.) Vocês já agradeceram a Deus por dar-lhes uma igreja? Espere pelas respostas. Quando vierem adorar na igreja, lembrem-se de que*

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Ó Vem à Igreja Comigo”, do *Hinário Adventista*, nº 244

“Em Família”, do *Hinário Adventista*, nº 246

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história missionária disponível. Ajude as crianças a encontrar na história a menção de um lugar de refúgio ou de segurança.

Ofertas

Nossas ofertas vão ajudar pessoas a aprender sobre Deus e a procurar o lugar de refúgio que Ele proveu para todos na Terra – a igreja. Aqui todos aprendem acerca do lugar mais seguro de todos – a casa de Deus no Céu.

Oração

Forme grupos de quatro ou cinco pessoas. Dê a cada grupo papel e lápis. Peça que cada grupo faça uma lista de nomes de pessoas por quem lembrar de modo especial na oração. Peça que cada grupo dê as mãos, forme um círculo, coloque o papel com os nomes no meio do círculo e, então, ore pelas pessoas cujos nomes estão naquele papel. *O círculo de oração ao redor dos nomes nos faz lembrar de que essas pessoas podem encontrar refúgio nas orações da igreja. Lembrem-se sempre de que orar é adorar.*

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Vamos imaginar alguém caminhando, com passos vacilantes e quase sem fôlego, estrada afora. A dor o faz cambalear. Em terror, olha para trás por sobre os ombros. Não pode ver ninguém vindo atrás. Mas sabe que alguém virá atrás dele.

Esse homem estava ajudando um vizinho a construir uma casa. Foram juntos ao bosque cortar madeira, quando, de repente, seu machado saiu do cabo e atingiu o vizinho, que caiu ao chão, morto.

O que esse homem faria agora? Ele não queria prejudicar seu vizinho. Não queria feri-lo. Mas a realidade é que havia matado acidentalmente um homem. Foi um acidente. Um inesperado e infeliz acidente! Mesmo assim, a família do vizinho viria atrás dele. Vida por vida. Essa era a lei.

Na mente dessa pessoa passam mil pensamentos. Dentro de algumas horas poderiam sentir a falta dos dois, e alguém viria atrás dele.

Então ele se lembra de algo. A cidade de refúgio! Moisés, antes de morrer, havia planejado cidades de refúgio conforme a orientação de Deus. Havia seis delas em Israel, e não estavam a mais do que meio dia de viagem a partir de qualquer ponto.

A cidade de refúgio era um lugar para onde uma pessoa podia correr no caso de um acidente como esse. Ali estaria segura, isso é, até que fosse comprovado que realmente a morte tinha sido acidental. A pessoa teria que viver ali até que o sumo sacerdote morresse; se isso não acontecesse, a pessoa que buscava segurança teria que viver ali o resto da vida.

Sim, a cidade de refúgio! Ele precisa chegar ali o quanto antes! Olha para a frente novamente e procura correr mais depressa. Ele sabe exatamente aonde ir. As estradas para a cidade de refúgio são conservadas em boas condições. E há placas indicando o caminho. Ele nunca havia pensado nas placas até agora que a própria vida dependia delas.

Imaginemos que esse homem continua correndo, cada vez mais. Não ousa parar para descansar. Os parentes do seu vizinho podem estar atrás dele. Mas onde está a cidade de refúgio? Já deve estar bem perto.

Ah, lá está ela! Ele já pode ver os muros da cidade logo depois de uma pequena elevação na estrada. Mas ele não pode diminuir o passo. Como seu peito dói! E que som é esse que ele ouve atrás de si? Parece passos de alguém que corre! Ele precisa continuar correndo.

Que é aquilo que ele vê à sua frente? Os anciãos da cidade de refúgio parecem ter visto que ele está se aproximando! Estão abrindo os portões da cidade para ele. Falta pouco!

Ele continua correndo. Apenas mais 50 metros para chegar ao portão. Agora só 20, 10, 5 metros. O homem consegue entrar na cidade e cai ao chão, quase desmaiado, ao ouvir os portões se fecharem. Agora ele está em segurança!

► Para Refletir

Como vocês se sentiriam se estivessem no lugar dessa pessoa e finalmente chegassem à cidade de refúgio? (Aliviados.) Quem está nos perseguindo diariamente? Vamos ler juntos 1 Pedro 5:8. (O diabo está nos rodeando como um leão que ruge, buscando alguém para devorar.)

Que lugar Deus planeja que seja um lugar de refúgio para nós, um lugar que faz Satanás fugir de nós? (A Sua igreja.) O que podemos fazer para tornar nossa igreja um lugar seguro? (Aceitar-nos uns aos outros, interessar-nos pelo bem-estar uns dos outros, orar uns pelos outros, etc.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

Verso para decorar

Leia na Bíblia o verso para decorar. Em seguida, faça uma série de perguntas que as crianças poderão responder com as várias partes do verso para decorar, como segue:

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

ONDE? "Na casa de Meu Pai"
HÁ O QUÊ ? "há muitas moradas."
COMO VOCÊ SABE? "Se não fosse assim, Eu lhes teria dito."
E ENTÃO? "Vou preparar lugar"
PARA QUEM? "para vocês."
ONDE ISSO ESTÁ BÍBLIA? "João 14:2"

Depois, todos devem repetir juntos o verso para decorar. Finalmente, digam juntos João 14:1-3. Certifique-se de que as crianças entendam que Jesus fez essa promessa para todas elas e para seus familiares.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

Estudo da Bíblia

As cidades de refúgio nos lembram de que Deus provê um refúgio para nós em nossa vida diária e na igreja. Vamos ler sobre isso na Bíblia.

Peça que os auxiliares adultos ajudem, se necessário. Todos devem procurar o mesmo texto e ler juntos em voz alta, um verso por vez.

Deuteronômio 33:27	2 Samuel 22:2, 3
Salmo 5:11	Salmo 16:1
Salmo 46:10	Naum 1:7

► Para Refletir

Alguma vez vocês já se sentiram sem saber o que fazer? O que esses versos dizem para vocês fazerem a respeito disso? Jamais devemos nos sentir sozinhos, pois

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- papel kraft
- bobina de papel
- canetas coloridas
- cola
- tesoura
- figura de Jesus em feltro ou papel (opcional)

Construindo uma igreja segura

Com antecedência, corte o papel kraft em retângulos de 15 x 8 cm para representar os "tijolos". Antes do início da Escola Sabatina, cubra uma parede da sala com o papel da bobina. Traça no papel o contorno de uma igreja.

Distribua os "tijolos" e as canetas coloridas para as crianças. (Em classes maiores, divida as crianças em grupos.)

Vamos construir juntos uma igreja de refúgio ou segurança. Cada um de vocês pode fazer mais de um "tijolo". Escrevam um nome ou façam um desenho que represente alguém que faça você se sentir seguro na igreja. O que ou quem em nossa igreja tem feito vocês se sentirem seguros? (Os adultos que ajudam a recepcionar na porta; os professores que cuidam

bem de nós; as pessoas que gostam de nós; professores que ensinam sobre Jesus.) Quando terminarem, assinem seu "tijolo" e venham colá-lo no traçado do contorno da igreja.

Dê 10 minutos para esta atividade. Os adultos que quiserem fazer um tijolo para a construção da igreja devem descrever o que as pessoas fazem para tornar a igreja segura para as crianças. Quando o tempo terminar, complete com mais alguns tijolos (se faltar), para cobrir totalmente o contorno da igreja.

► Para Refletir

Pensem em todas essas pessoas que fazem de nossa igreja um lugar seguro. Por que elas poderiam desejar tornar a igreja um lugar feliz? Aceite respostas. Eu acho que o amor a Jesus faz com que elas queiram que todos nos sintamos seguros quando adoramos juntos.

Alternativa: Fixe uma figura (de feltro ou papel) de Jesus no centro do contorno da igreja.

Em alguns países, as pessoas não podem adorar Jesus em segurança. Vamos agradecer a Deus porque a igreja é um lugar seguro para adorarmos juntos. (Se não houver liberdade religiosa onde

vocês estão, ore pedindo segurança.) Peça que três pessoas orem. Agora, vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

4 Compartilhando a lição

Refúgio

Distribua o material e peça que as crianças façam um cartão. No cartão, elas deverão escrever uma promessa bíblica e o endereço da igreja.

Podemos compartilhar com nossos vizinhos as boas-novas de que Deus e Sua igreja são um refúgio ou abrigo. Peça que as crianças levem o cartão para casa e mais tarde, acompanhadas de um adulto, o entreguem pessoalmente a alguém da vizinhança.

Sugestões de promessas bíblicas:

Você é filho de Deus. (1 João 3:1)

Deus é amor. (1 João 4:8)

Preocupado? Deus pode ajudar. (1 Pedro 5:7)

Sente medo? Deus é nosso refúgio. (Salmo 16:1 ou Salmo 46:1)

Vamos adorar a Deus, pois Ele cuida de nós. (Salmo 95:6, 7)

► Para Refletir

Por que vocês querem que outras pessoas saibam a respeito da sua igreja e de Deus? (Porque a igreja é um refúgio para as pessoas e adorar a Deus ali torna a vida das pessoas mais feliz.)

Como vocês se sentiriam se recebessem um cartão como esses que preparamos? (Contentes, surpresos, curiosos.) Vamos orar para que esses cartões ajudem alguém a conhecer a Deus e que essa pessoa venha adorá-Lo conosco. Orem juntos. Após a oração, diga: *Lembrem-se de que*

A IGREJA É UM LUGAR DE REFÚGIO EM QUE ADORAMOS JUNTOS.

5 Encerramento

Peça que todos se levantem e formem um círculo. Deixe uma abertura no círculo, por onde mais pessoas poderão se juntar a vocês.

Nós gostamos de nos reunir para adorar a Deus. Quando vamos à igreja, nos afastamos dos nossos problemas. Ainda há lugar para mais pessoas se unirem ao nosso círculo. Pensem em alguém que não sabe que a igreja é um lugar de refúgio e neste momento orem silenciosamente por essa pessoa. Depois das orações individuais, encere com uma oração de agradecimento a Deus pelo refúgio que a igreja é.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de cartolina
- material de artesanato

27 de setembro

Lição 13



OFERTAS DEMAIS

ADORAÇÃO

Adoramos a Deus todos os dias.

VERSO PARA DECORAR

“Oferecerei a Ti um sacrifício voluntário; louvarei Teu nome, ó Senhor, porque és bom.” Salmo 54:6

REFERÊNCIAS

Êxodo 35:4–36:7; *Patriarcas e Profetas*, p. 290-295; *Os Escolhidos*, p. 207-210.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que nossas ofertas resultam do desejo de adorar a Deus.

SENTIR-SE disposta a doar generosamente.

RESPONDER trazendo ofertas por amor.

MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus com minhas ofertas.

Resumo da lição

Moisés pediu que os israelitas doassem material para construir o tabernáculo, sua mobília, os outros itens usados no serviço do santuário e as vestes sacerdotais. Ele também convocou pessoas com diferentes habilidades para que ajudassem na fiação, tecelagem e construção do tabernáculo. Dentro de pouco tempo, os trabalhadores disseram a Moisés que já havia mais do que o suficiente para fazer todo o trabalho. Moisés, então, ordenou que o povo parasse de levar doações.

Esta lição fala sobre adoração. Somente aos que estavam dispostos foi pedido que doassem material para a construção, e Deus aceitou unicamente as ofertas doadas espontaneamente. O amor dos israelitas a Deus e seu desejo de adorá-Lo foram o primeiro passo na construção do santuário de Deus. O povo respondeu com tanta boa vontade e generosidade que foi necessário pedir que parassem de levar doações. As crianças também podem trazer ofertas para ajudar a sustentar sua igreja. Dar ofertas é um ato de adoração, uma resposta ao amor de Deus.

Enriquecimento para o professor

Para construir o tabernáculo e sua mobília, foi necessário pouco mais de uma tonelada de ouro, pouco mais de 3,75 toneladas de prata e cerca de 2,5 toneladas de bronze. (Veja Êxodo 38.) O povo de Israel doou muito mais do que o necessário. Isso indica a generosidade dos israelitas quando lhes foi pedido que doassem de coração.

Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Maneiras de adorar B. A união faz a força	bola de papel amassado clipes para papel, Bíblia
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	copos descartáveis, tiras de papel, caneta, fita adesiva, algo para representar as doações (ver atividade), recipientes para despejar as "doações", Bíblia Bíblia, papel, canetas ou marcadores Bíblia, papezinhos com passagens bíblicas
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Doando tudo	pedaços de papel, caneta, envelopes (pelo menos dez), fita dupla-face, Bíblia
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Eu posso doar	sacolas de papel, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Maneiras de adorar

Vamos nos sentar em círculo e jogar esta bola de papel uns para os outros. Cada vez que um de vocês pegar a bola, deverá dizer maneiras de adorar a Deus. (Podem mencionar coisas como: louvor, oração, reverência, oferta, etc.) Depois de três minutos, encerre a atividade.

► Para Refletir

Cantar, orar e fazer a vontade de Deus são algumas maneiras de adorá-Lo. Outra maneira pela qual podemos adorar a Deus é trazendo nossas ofertas à igreja cada sábado. Nossa história de hoje é sobre pessoas que estavam tão dispostas a adorar a Deus com suas ofertas que foi necessário pedir que elas parassem de doar. Leia o verso para memorizar em voz alta. Nossa mensagem de hoje é:

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

B. A união faz a força

Dê a cada aluno um clipe para papel. Alguma vez vocês já pensaram que sua oferta não significa muito? Já se perguntaram que benefício ela poderia realizar? A oferta de vocês é como esse clipe. Erga a mão e mostre um clipe. Agora, nós vamos entrelaçar nosso clipe com o dos colegas para fazer uma corrente.

VOCÊ PRECISA DE:

- bola de papel amassado

VOCÊ PRECISA DE:

- cliques para papel
- Bíblia

► Para Refletir

Quando nossa oferta se junta à oferta de outras pessoas, é possível realizar coisas grandes e importantes. Hoje, vamos aprender sobre uma ocasião em que todas as ofertas que as pessoas doaram foram usadas para construir algo muito grande e importante para Deus.

Leia em voz alta, com as crianças, Salmo 54:6. O que significa a palavra “voluntariamente”? Aceite respostas coerentes. A palavra “voluntariamente” significa feito de boa vontade, com disposição, porque você quer, sem esperar nada em retorno. Por que vocês trazem ofertas para a Escola Sabatina ou para o culto? O que recebem em retorno? Sua oferta é um modo de adorar a Deus. É exatamente isso que queremos que vocês se lembrem sempre, como nossa mensagem afirma:

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Louvai-O”, do *Hinário Adventista*, nº 533

“Dia Especial”, do *Hinário Adventista*, nº 538

Missões

O Informativo Mundial das Missões traz histórias de pessoas que aprendem sobre Jesus por causa das ofertas que trazemos à Escola Sabatina. Compartilhe a história do *Informativo* ou outra história missionária disponível.

Ofertas

Ajude as crianças a identificar algo na história que mostre para que suas ofertas podem ser utilizadas, ou um modo pelo qual as ofertas possam ajudar alguém na história a aprender ou a falar sobre Jesus.

Oração

Na oração, peça que Deus dê a vocês um coração disposto a louvá-Lo e adorá-Lo com suas ofertas.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Com antecedência, escreva em tiras de papel as seguintes frases: “Você é um habilidoso artesão” e “Você é um habilidoso fiador e tecelão”. Cole as frases em dois copos descartáveis (uma em cada copo). Nos demais copos, cole as seguintes palavras: ouro, prata, bronze, linho, fios de pelo de cabra, peles de animais, especiarias, madeira de acácia, azeite de oliva, pedras preciosas. Encha esses copos com algo para representar as ofertas: grãos de arroz e de feijão crus, bolinhas de gude, pedrinhas, moedas, areia, etc. Distribua os copos a todos os alunos.

Observação: Se a classe for grande, poderão ser designados vários artesãos e tecelões. Planeje bem a atividade de modo que sejam distribuídas mais “ofertas” do que caberão nos recipientes disponíveis, onde mais tarde os alunos despejarão o conteúdo do copinho. Explique aos alunos que esta história aconteceu antes de Moisés morrer, enquanto os israelitas estavam no deserto rumo à Terra Prometida.

Moisés chamou os israelitas para uma reunião. Ele tinha um anúncio importante a fazer. *[Peça que todas as crianças se assentem no chão perto do(a) professor(a), como se eles fossem os israelitas, e o(a) professor(a), Moisés.]*

– Deus me deu instruções importantes – disse Moisés – para fazer uma tenda para reuniões. Um lugar especial onde Deus possa se encontrar conosco e onde possamos adorá-Lo. Vamos precisar de ouro, prata e bronze, fios de tecido azul, roxo e vermelho, e também de linho fino. Precisaremos também de peles de animais, madeira de acácia, azeite de oliva, especiarias e pedras preciosas.

– Serão necessárias também pessoas com diversas habilidades. Precisaremos de artesãos que saibam fazer trabalhos em madeira e em metais como ouro, prata e bronze. Pessoas que saibam fiar e tecer para preparar os tecidos para as cortinas e vestes especiais dos sacerdotes.

Moisés continuou:

– Mas Deus deseja que Sua tenda especial de reuniões seja construída com ofertas voluntárias. Ele prefere que só façam doações aqueles que realmente desejarem. O coração de vocês deve ser impressionado a fazer doações por seu amor a Deus e por desejarem adorá-Lo. Se assim for, poderão levar suas doações a Bezalel e Aoliabe. Deus os escolheu para dirigir essa obra. Seu Espírito lhes concedeu destreza, conhecimento e habilidade para ensinar outros a fazer essa obra especial.

– Começaremos a receber doações imediatamente. Para contribuir com a construção do tabernáculo de Deus, vocês podem trazer o que desejarem e colocar nestes recipientes aqui. E, se tiverem habilidade para fazer algum dos serviços que mencionamos que precisaremos, por favor, falem conosco também.

[Peça que as crianças que desejarem contribuir levem o “material de construção” que receberam nos copinhos e os despejem nos recipientes disponíveis. Se os artesãos e tecelões não se oferecerem voluntariamente, incentive-os perguntando se por acaso há alguém ali que seja tecelão ou artesão.]

[À medida que os que têm habilidades especiais se apresentarem, diga:]

Nem todas as pessoas têm dinheiro para doar, mas os serviços dos que têm habilidades especiais também são ofertas importantes. Deus valoriza nosso serviço tanto quanto nosso dinheiro.

[À medida que os recipientes começarem a se encher, comente como todos são generosos em oferecer suas coisas e seus serviços. Então, quando os recipientes estiverem cheios e começarem a derramar, diga:]

Como vocês são generosos! Já temos mais do que o suficiente. Por favor, não tragam mais doações!

► Para Refletir

O que vocês pensaram ao ouvir que Deus queria doações de ouro, prata e outras coisas para Seu tabernáculo? Ficaram ansiosos por fazer suas doações? Por quê? O que vocês acharam sobre poder contribuir para a construção do tabernáculo de Deus?

Aqueles que eram habilidosos artesãos e tecelões, como se sentiram ao perceber que podiam realmente ajudar na construção do tabernáculo? E o que pensaram quando Moisés lhes disse que deveriam parar de levar doações? Como é mesmo nossa mensagem de hoje?

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

Verso para decorar

Forme dois grupos. Peça que um grupo diga a primeira parte do verso: (“Oferecerei a Ti um sacrifício voluntário;”), e o outro grupo deverá responder com a última parte: (“louvarei Teu nome, ó Senhor, porque és bom.”) Repita várias vezes, alternando a primeira e a segunda parte do verso, até que a maioria das crianças saibam o verso.

Estudo da Bíblia

Antes da Escola Sabatina, escreva em quatro pedaços de papel os seguintes textos:

2 Reis 5:15, 16; 2 Crônicas 29:29-31; Esdras 7:15, 16; Marcos 12:41-44.

Dê um papel para cada criança que estiver disposta a procurar o texto em sua Bíblia e ler em voz alta. Dê algum tempo para que pratiquem a leitura. Antes da leitura, explique o contexto em que cada um dos textos ocorre.

1. 2 Reis 5:15, 16 – Naamã foi curado da lepra.
2. 2 Crônicas 29:29-31 – Depois de muitos anos de adoração a ídolos, o rei Ezequias purifica e recon-sagra o templo e o povo.
3. Esdras 7:15, 16 – O povo de Deus está voltando a Jerusalém depois de 70 anos de cativo em Babilônia. O rei Artaxerxes fez a Esdras doações para levar com ele para Jerusalém.
4. Marcos 12:41-44 – Jesus está no Templo.

► Para Refletir

O que todas essas ocorrências de ofertas e dádivas na Bíblia têm em comum? Leia em voz alta 2 Coríntios 9:7. Se as crianças não conseguirem descobrir, sugira: Deus ama quem dá com alegria.

VOCÊ PRECISA DE:

- copos descartáveis
- tiras de papel
- caneta
- fita adesiva
- algo para representar as doações (ver atividade)
- recipiente para despejar as “doações”
- Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- papel
- canetas ou marcadores

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- papeizinhos com passagens bíblicas

Peça que todos os alunos repitam o verso para decorar: "Oferecerei a Ti um sacrifício voluntário; louvarei Teu nome, ó Senhor, porque és bom." *Nossa mensagem de hoje é:*

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- caneta
- envelopes (pelo menos dez)
- fita dupla-face
- Bíblia

Doando tudo

Escreva em cada pedaço de papel uma das seguintes palavras ou expressões:

dez centavos	uma voz afinada para cantar
R\$1,00	um casaco pequeno
R\$10,00	brinquedos usados
R\$100,00	habilidade para ler bem
R\$1.000,00	talento para tocar um instrumento musical
	minhas mãos

Coloque um desses papéis em cada envelope, feche e entregue os envelopes a diferentes alunos. Peça que abram seu envelope e leiam para a classe o que eles têm para dar a Deus como oferta. Depois de lerem, peça que vão à frente da sala e prendam o papel no peito com fita dupla-face de modo que todos possam ver o que está escrito no papel.

Peça que a classe reorganize os alunos que estão à frente na ordem de importância da oferta, desde a mais importante até a menos importante.

► Para Refletir

Existe alguma oferta mais importante do que outra? Leia em voz alta Êxodo 35:5-10. Qual desses materiais era mais importante? Poderia o tabernáculo ser construído sem algum deles?

Qual é a coisa mais importante a respeito das nossas ofertas? Leia 2 Coríntios 9:7 em voz alta. Peça que as crianças mencionem formas de cada um dos itens ser usado por Deus.

Quando trazemos nossas doações, adoramos a Deus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

4 Compartilhando a lição

VOCÊ PRECISA DE:

- sacolas de papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Eu posso doar

Dê a cada aluno uma sacola de papel. Peça que enfeitem a sacola e escrevam nela: "Minha Oferta Para Deus." Incentive os alunos a levar a sacola para casa e colocar nela coisas que possam dar a Deus como ofertas para ser usadas no Seu santuário, a igreja. Peça que, na próxima semana, tragam a sacola com aquilo que juntaram.

► Para Refletir

O que podemos trazer como oferta para a casa de Deus? (Dinheiro, hinários, papel de diferentes tipos usados na igreja, brinquedos e animais de pelúcia para as classes de Escola Sabatina das crianças, produtos de limpeza, etc.)

Durante a semana, conversem com seus familiares sobre coisas que vocês podem trazer à casa de Deus, a igreja. Coloquem as coisas na sacola e tragam à Escola Sabatina no próximo sábado. Falem a seus familiares a respeito da lição desta semana e digam-lhes o verso para decorar. Lembrem-se do que diz nossa mensagem:

ADORO A DEUS COM MINHAS OFERTAS.

5 Encerramento

Peça que todos coloquem suas sacolas sobre a mesa e formem um círculo ao redor dela. Ore pedindo que Deus os abençoe ao planejarem trazer suas ofertas na próxima semana.