

# ChAVE Mestra



**Planejar**  
ou improvisar?

# Relacionamento vertical e horizontal

Confesso que este artigo foi o mais difícil de escrever, pois no momento de escrevê-lo fazia apenas 20 dias que meu pai falecera. Um ataque cardíaco fulminante interrompeu sua viagem. Ele era carinhoso, trabalhador, forte, animado, sempre feliz e disposto a ajudar. Era um companheiro para todos os que o rodeavam. Que dor e perda irreparável eu sinto neste momento! Se você já teve uma experiência semelhante, sabe a que me refiro. Mesmo aqueles que não passaram por algo assim podem imaginar a dor da separação de um ente querido. Ele era meu grande companheiro na missão e no discipulado.

Por que estou falando dele? Em primeiro lugar, porque minha mente está inundada desse sentimento. Então, eu não poderia apresentar este artigo de nenhuma outra forma. Ao clamar a Deus, Ele me lembrou que o que teria que escrever era sobre o relacionamento, e o relacionamento exemplifica exatamente um dos pontos fortes do meu querido pai e o que deveríamos ter com nosso Pai celestial. Nesse momento, minha mente foi ativada para escrever sobre essa fonte de amor e poder que vem do Deus eterno quando nos relacionamos com Ele. E, de uma forma prática, gostaria de fazer algumas analogias e extrair algumas lições importantes para nossa vida diária como líderes, professores da Escola Sabatina e pais.



Freeepik.

Falando em relacionamento com Deus, gostaria de convidá-los a pensar em duas perguntas importantes. A primeira delas é apresentada em Gênesis capítulo 2. Quais são as dimensões do relacionamento? E a resposta é: o sábado e o casamento. Sabendo da necessidade do homem, Deus deixou o sábado como um marco soberano para o momento de adoração e comunhão com Ele. Esse dia especial e todos os outros momentos de relacionamento com Deus são para nosso fortalecimento vertical com o Céu. Da mesma forma, Ele deixou o casamento e outros relacionamentos humanos para nosso fortalecimento horizontal. Fomos criados para nos relacionarmos. O isolamento para os seres humanos é uma condição para a morte, e Deus nos criou para a vida – vida eterna e abundante!

A segunda pergunta é: Você já parou para pensar nas bênçãos que um relacionamento saudável nos traz? Se puder fazer o exercício mental para refletir e escrever sobre isso, você terá muitas razões para falar com Deus todos os dias. Meu pai me enviava meditações e bom dia todas as manhãs. Como

eu gostava de conversar com ele! Ele me ensinou a falar com Deus em cada despertar. A bênção da sabedoria, a paz, a orientação, a identidade... tudo isso dá sentido à nossa existência, e esses são presentes do estabelecimento desse relacionamento.

Se você desejar desfrutar das bênçãos de um relacionamento com Deus, comece a falar agora com esse Pai amável que o (a) espera! Aproveite cada página desta revista para aprender mais sobre como desenvolver este talento dos bons relacionamentos no lar e na Escola Sabatina com seus filhos e filhas.

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO,**  
Diretora do Ministério da Criança e do Ministério do Adolescente, Divisão Sul-Americana.

## CHAVE MESTRA

Ideias e projetos para desenvolver com crianças e adolescentes.

**Diretora:** Vicky de Caviglione  
E-mail: [lave.maestra@adventistas.org.ar](mailto://lave.maestra@adventistas.org.ar)

**JUVENIS**  
2º Trimestre de 2025 **Ano B**

**Redatoras:**  
Lindsay Sirotko ROL e JARDIM  
Cuca Lapalma PRIMÁRIOS  
Paola Ramirez JUVENIS  
Luz del Alba Núñez ADOLESCENTES

**Trabalhos manuais:** Gisela Stecler de Mirolo

**Revisão em Português:** Priscila Costa-UNOB

**Revisora e consultora:** Beatriz W. de Juste

**Designer:** Arturo Krieghoff  
E-mail: [artkreativa@gmail.com](mailto:artkreativa@gmail.com)

É proibida a reprodução total ou parcial desta publicação da Divisão Sul-Americana (texto, imagens e desenho), sua manipulação informática e transmissão, seja eletrônica, mecânica, por fotocópia ou outros meios. Esta revista é produzida graças ao apoio da Divisão Sul-Americana.

Ilustração da capa: Shutterstock.

# O dorminhoco feliz

**M**esmo que ninguém se lembrasse do significado do seu nome, no momento de chamá-lo, possivelmente o lembraram daquela vez em que ele adormeceu. Nada de estranho nisso, pois todo ser humano dorme de uma forma ou de outra. É uma necessidade imperativa do corpo e da mente: desconectar-nos da realidade para descansar.

Porém, este dorminhoco feliz escolheu o lugar menos aconselhável para dormir. A busca pelo lugar é uma das primeiras tarefas antes de dormir e pode ser seguida pela busca de comodidade, temperatura, companhia e outras questões.

No entanto, naquele momento, o cansaço estava preenchendo cada espaço do corpo de Fausto. Ele tinha passado o dia todo ouvindo o maior evangelista falar, talvez sem muitos intervalos nem oxigenação do cérebro. O lugar onde eles estavam reunidos era confortável, mas, sem dúvida, não fora projetado para a grande quantidade de pessoas que entraram na sala. Como era adolescente, a primeira coisa que o Fausto fez foi ficar no fundo da sala para conversar com seus amigos, além de ficar perto da janela por acreditar que, ao estar perto dela, o ar não estaria tão viciado como dentro da sala.

Cansado, mas feliz. Essa é uma frase antiga que é usada para não dar evidência da fraqueza própria do ser humano, que evita dizer qual foi o principal motivo do cansaço e que, ao mesmo tempo, era o que o motivava, animava e lhe dava tanta alegria. Então, Fausto estava cansado por estar o dia todo sentado, sem poder se mover muito, mas, acima de tudo, feliz por ter a oportunidade



Shutterstock.

de estar em uma reunião tão espiritual, com irmãos conhecidos e outros nem tanto, e para aprender com aquele que tornava a experiência cristã tão atraente, cujas histórias eram um bálsamo para sua alma, um incentivo para ser missionário como ele.

O cansaço de Fausto, as despedidas dos amigos que um a um partiram para suas casas, a emoção por estar em uma reunião composta principalmente por adultos, o cantar dos pássaros e o ar um tanto poluído das últimas horas da noite o dominaram, fazendo-o cair em um sono profundo.

Podemos dormir em quase qualquer lugar, mas se estivermos mal sentados, ou em lugares inadequados, o corpo exausto não sabe e tenta encontrar um lugar para relaxar. Fausto estava na janela e dormiu, foi algo que ninguém previu. De repente, o som seco de algo caindo moveu todas as cabeças procurando a origem do inesperado.

Desceram as escadas rapidamente; houve um alvoroço no meio da noite. As crianças que estavam dormindo acordaram assustadas e espantadas. Ouviram-se orações e súplicas a Deus rogando por Fausto. Todos acreditavam que o que estava acontecendo não era real.

Diversas reações que nada mais faziam do que mobilizar e esperar pelo melhor. No entanto, o pior já havia acontecido: a morte prematura de Fausto, aquele adolescente que momentos antes desfrutava de tudo e cujo corpo inerte permanecia no chão frio. O evangelista, que minutos antes estava pregando, colocou-se ao lado do rapaz. Ele o abraçou com força e suplicou a Deus por ele, para que a vida voltasse, para que tivesse mais uma oportunidade. E Deus ouviu, assim como ouve todos nós, tanto nos momentos alegres como nos outros.

Fausto abriu os olhos. Não entendia o porquê estava deitado no pátio com tantos rostos ao seu redor e com Paulo segurando-o e acalmando os outros. É verdade que Fausto queria estar perto de Paulo, mas assim?

Houve um antes e um depois nesse incidente. Fausto tinha muitos motivos para continuar aprendendo com o Doador da Vida e com o milagre que Ele operou inesperadamente em seu corpo. Nada o deteria de compartilhar seu testemunho. Nada o deteria, pois agora seu nome tinha um significado claro em sua pessoa, tão claro como Jesus é para nós: temos a sorte de conhecê-Lo e de ter a missão de compartilhar esse grande tesouro.

(Baseado na história de Êutico, de Atos 20:9-12).

**VICKY DE CAVIGLIONE**, Diretora do Ministério da Criança e do Ministério do Adolescente, União Argentina

# Quanto pagarei a Deus?

## A adoração como resposta a meu encontro com Cristo

**Q**ue cheiro é esse? É delicioso!! Os olhos tentam se alinhar com o olfato, e logo descobrem o mistério: é Maria! Ela derramou um perfume de tuberosa pura nos pés do Mestre. Ela mesma não entende totalmente o que está fazendo, mas escutou Seu mestre dizer que será sacrificado e anseia agradecê-Lo e honrá-Lo em vida. Alguns pensam que essa não é uma forma de adorar. Mas, Jesus que conhece seu coração e sua história aprecia essa homenagem.

Eu custei a emprestar meu perfume, porque se ele acaba, será difícil comprar outro da mesma qualidade. No entanto, Maria derrama aquele perfume nos pés de Cristo. Não é nada além de um símbolo da entrega total do seu coração.

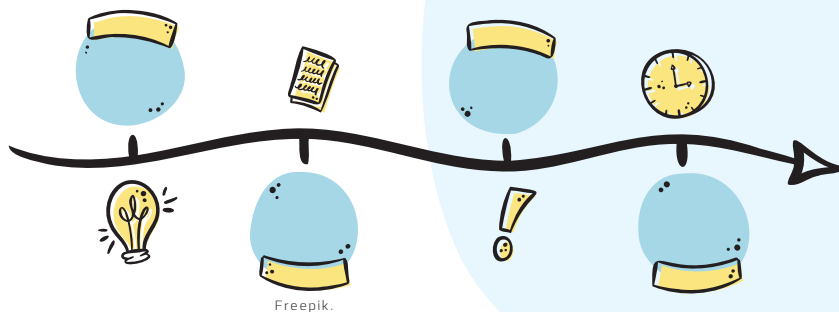
Na Bíblia nos encontramos com Jesus da mesma maneira que Maria encontrou com Ele. Encontramos Aquele que é tudo para nós; reconhecemos que sem Ele, nada faz sentido. Nosso coração se enternece e começa a entender quem é Ele e quem nós somos para Ele. A gratidão invade nosso coração.

No Salmo 100 encontramos verbos que manifestam este

sentimento de adoração: cantar, servir, chegar a Sua presença, reconhecer, agradecer, louvar e abençoar.

Que tal usarmos esses mesmos verbos para projetar nossos momentos de culto pessoal?

**"ENTRAR EM SUA PRESENÇA":** O momento central do seu culto é sem dúvidas o estudo da Palavra (dedicamos um espaço para este aspecto no primeiro trimestre).



Escutar a Cristo, conhecê-Lo, entrar na beleza da Sua santidade. Como nosso coração é enganoso, é fundamental que nossa resposta a Deus seja baseada em Sua Palavra e não em nossos sentimentos, tradições ou gostos pessoais.

**"LOUVAR":** O que você descobriu sobre Jesus e Seus planos para você? Não é lindo que Ele tenha falado com você sobre o que você precisa para esse dia?

Eu proponho que você tenha em seu diário de estudo da Bíblia um espaço específico para escrever os atributos de Deus que você descobre ou redescobre em seu estudo diário.

**"RECONHECER":** Como seres humanos, corremos o perigo de esquecer quem é Cristo para nós, e quantas provas de Seu amor imutável Ele deixou em nossa história. Proponho que você

desenhe uma linha do tempo em seu diário de oração e registre ali as intervenções de Deus em sua vida (fique atento para compartilhar seu testemunho com outras pessoas)

**"CANTAR":** Separe um momento para cantar ao Senhor. Não se preocupe com a afinação, cante com o coração para seu Pai amoroso. Quais são suas músicas favoritas? Aprenda novas músicas. Há um tempo, aprendi uma música "Cristo, Cristo, Cristo". Curtinha e perfeita para lembrar quão imprescindível Ele é em minha vida. Levar essas músicas consigo durante o dia fará uma

JESUS

grande diferença para você e para os que estão ao seu redor.

**"AGRADECER"**: Agradeça ao Senhor pelo que Ele revelou a você nesta manhã, por Seus favores e bondades para com você e seus queridos. Mesmo nos dias cinzentos, há motivos para agradecer, porque Cristo pode lhe dar paz, mesmo em meio à tormenta, Ele pode lhe dar esperança. E não importa quão contrário seja o vento, Ele o levará a um porto seguro. É verdade que

"O professor pode ser reverente, e, todavia, alegre. [...] Que a paz e glória da presença interior de Cristo façam que o rosto revele Seu amor, e os lábios expressem gratidão e louvor" (Ellen White, *Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 49).

**"ORAR EM RESPOSTA A CRISTO"**: Faça você mesmo a oração encontrada no livro *Caminho a Cristo* de Ellen White, p. 70:

"Toma-me, Senhor, para ser Teu inteiramente" (Eu reconheço que não pertenço a mim mesmo, o que "tenho" e "sou" é Teu).

"Aos Teus pés deponho todos os meus projetos" (o que digo, o que preparo para a Escola Sabatina, o que ouço, o que penso, o que vejo ou a maneira como me visto).

"Use-me hoje em Teu serviço" (que tudo o que Tu me deste seja usado hoje, tendo em mente Teus interesses).

"Habite comigo e que toda a minha obra seja feita em Ti" (que Cristo me transforme à Sua semelhança: para amar como Ele amou, trabalhar como Ele trabalhou, cuidar dos outros como Ele cuidou)

**"SERVIR AO SENHOR COM ALEGRIA"**: Não há nada que você



possa entregar a Deus que Ele não lhe tenha dado primeiro. Proponho que você descubra por si mesmo essas dádivas do Céu e como pode responder com um serviço alegre ao seu Senhor:

Ao se deparar com tanta bondade de Deus, o salmista se pergunta: "O que darei a Deus?" E, sabendo que isso seria impossível, ele responde: "Ergueri (aceitarei) o cálice da salvação" (Sl 116:13). Assim, ele nos convida a prestar homenagem ao nosso Criador da única maneira possível: confiar nEle sem hesitação (Sl 26:1); amá-lo de todo o coração (Dt 6:5); andar em Seus caminhos (Dt 10:12).

Então, você poderá afirmar: "Seja-lhe agradável a minha meditação; eu me alegrarei no Senhor" (Sl 104:34). Como esse perfume de tuberosa pura, nossas vidas continuarão a testemunhar o grande amor de Deus pela humanidade.

Bibliografia: Daniel Plenc, *Adoración*.

**PAOLA RAMÍREZ.**

### 3 coisas pelas quais sou grata hoje:

há espinhos no jardim da vida, mas é melhor ver as rosas. Por meio dessa atitude de gratidão, você pode permanecer conectado a Cristo o dia todo.

## Como desfrutar desses dons em louvor a Cristo?

(Busque inspiração no livro *Parábolas de Jesus*, de Ellen White, p. 172-198).

O presente do céu para você	Sua resposta com base nas Escrituras
A vida como um tempo que Deus me emprestou.	
Os bens e o dinheiro obtidos com a força que Cristo me dá.	
Talentos e habilidades.	
Oportunidades.	
Influência (vestuário, maneiras...).	
Capacidades mentais.	
Saúde.	
Dom da fala.	

# Desfrutando de experiências na natureza em família

A vida e o ministério de Jesus estiveram repletos de ação ao ar livre, associados a pessoas e ao mundo natural. Ele gostava de conversar com Seu Pai rodeado pelas belezas da natureza! Ali Ele refletia, meditava e orava. Em outros momentos, a natureza inspirou muitos de Seus milagres e ensinamentos espirituais, como o exemplo da cooperação da vinha e seus ramos, o trabalho do semeador com as sementes, a cura de um cego com barro e o exemplo da fé do tamanho de um grão de mostarda capaz de mover uma montanha.

A experiência da vida de Jesus destaca a importância de desfrutar das experiências na natureza, e o propósito do texto é ajudar as famílias a entenderem sobre esse valor. Desfrutar de experiências na natureza contribui para o bem-estar completo e para a realização do propósito de Deus para os seres humanos!

Explorar a natureza com crianças e adolescentes pode ser uma experiência enriquecedora para o reconhecimento de um Deus Criador que fez o mundo e tudo que nele há para que o desfrutemos em família.

Em várias de suas obras, Ellen White nos apresenta o contato com a natureza como algo essencial para o desenvolvimento

espiritual e a aprendizagem do serviço. Ela convida as famílias a se reconectarem com a natureza e Seu Criador, passando mais tempo ao ar livre para fortalecer a compreensão e o crescimento espiritual. Isso significa reconhecer nos seres vivos, pequenos e grandes, o poder e o amor de Deus!

O desafio agora é incentivar as famílias com algumas atividades sugestivas na natureza que certamente terão benefícios para elas e para a comunidade.

Aqui estão algumas sugestões para atividades familiares:

● **PIQUENIQUE NO PARQUE:**

Prepare uma cesta com comida gostosa, uma toalha grande e vá a um parque próximo. Aproveite a oportunidade para comer ao ar livre, brincar juntos e orar agradecendo a Deus pela família.

● **TRILHA NA FLORESTA:**

Escolha uma trilha de dificuldade leve em um bosque ou parque natural. Observe a fauna e a flora, respire ar puro e desfrute da tranquilidade na natureza.

● **ACAMPAR:** Acampar em plena natureza

é uma experiência incrível. Se possível, monte barracas, acenda fogueira, conte histórias, admire o céu estrelado e dê graças a Deus por tudo!

● **OBSERVAÇÃO DAS ESTRELAS:**

Uma noite clara é perfeita para observar as estrelas. Levem um telescópio ou simplesmente deitem-se no chão olhando para cima no céu, observando as constelações. Aproveite a oportunidade para admirar a grandeza de um Deus Criador!

● **VISITA A UM ZOOLOGICO OU JARDIM BOTANICO:**

Aprender sobre as diferentes espécies de animais e plantas pode ser educativo e divertido para a família.



● **FAZER UM JARDIM OU HORTA:**

Envolvam-se juntos para preparar um jardim ou criar uma horta em casa. Ao preparar os canteiros, os pais podem perguntar aos seus filhos o que estão aprendendo sobre o cuidado das plantas e relacionar isso com o cuidado de Deus por Seus filhos.

● **ATIVIDADES AQUÁTICAS:**

Se tiver acesso a um rio, lago ou praia, atividades como nadar, remar ou simplesmente brincar na água podem ser muito boas. Em um círculo familiar, relembrem juntos as histórias de Jesus perto da água.

● **FOTOGRAFIA DA NATUREZA:**

Que tal se a família fizer vários cliques com o telefone celular durante um passeio para capturar a beleza da natureza ao redor? Isso pode incentivar o apreço pelas obras de um Deus Criador e o respeito pela natureza.

Caminhar ao ar livre e explorar a natureza com os filhos pode proporcionar momentos inesquecíveis e enriquecedores! Além do contato com o ambiente natural, essas atividades podem estimular os sentidos e o desenvolvimento saudável, ao mesmo tempo que promovem o vínculo entre os membros da família e o vínculo deles com Deus.

A seguir, oferecemos alguns conselhos sensoriais para que os pais aproveitem ao máximo esses momentos com seus filhos:

● **TOQUE:** Encorajem-nos a explorar as diferentes texturas que estão na



natureza, como a casca áspera de uma árvore, a suavidade de uma pétala de flor ou a rugosidade de uma pedra. Permitam que elas toquem e comparem sensações táteis, estimulando seu sentido do tato

● **VISÃO:** Explore a diversidade de cores e formas presentes na natureza. Percebam os diferentes tons de verde das folhas, os padrões das flores, os tons do céu, as sombras criadas pela luz do sol e o resplendor de um vaga-lume. Desfrutem da beleza que rodeia sabiamente e com uma boa percepção visual. Acompanhe o trabalho de uma formiga e fale sobre o que aprenderam.

● **AUDIÇÃO:** Prestem atenção nos sons da natureza: o canto dos pássaros, o som de uma cigarra, a água corrente de um riacho. Façam brincadeiras para identificar os sons e encoraje ouvir atenciosamente. Acima de tudo, explique sobre a importância de ouvir a voz de Deus

● **OLFATO:** Encorajem as crianças a explorarem os diferentes aromas presentes na natureza. Cheirem as flores, as ervas, as frutas e a terra molhada. Conversem sobre os odores característicos de cada planta e como elas podem ser associadas a momentos e sensações únicas.

● **PALADAR:** Experimentem frutas frescas colhidas diretamente das árvores, como laranjas, bananas ou outras frutas de sua região. Falem sobre a importância de uma alimentação saudável e o que nossos primeiros pais comiam no Jardim do Éden.

Como é bom observar que a natureza exibe ordem, beleza, harmonia e regularidade, inspirando paz interior, gratidão e reverência a Deus.

As colinas e os vales, os rios e os mares, as flores e os animais nos ensinam como Deus Se preocupa com as necessidades e a felicidade de cada pessoa, de cada família deste mundo!



Divirtam-se juntos explorando e desfrutando das maravilhas da Criação!

Descansem e renovem-se nEle!  
Adorem a Deus em família na natureza!

CRISTINA ZUKOWSKY-TAVARES.

# Disciplinando às novas gerações

**H**á alguns dias, falando sobre seu primo, um adolescente me disse: “ele mora em Nárnia”. Fiquei atônito por alguns segundos, conferindo os nomes dos bairros da cidade, mas não havia nenhum registro em minha memória de “Nárnia”. Felizmente, antes que eu pudesse perguntar onde ficava esse bairro, meu interlocutor explicou o que ele queria dizer com “Nárnia” (ele mora longe). Isso pode acontecer, não pode? Não apenas com palavras ou expressões, mas também com ideias ou reações; às vezes, podemos nos sentir como se estivéssemos falando outro idioma.

A última geração é chamada de *Geração Alfa*. Eles são os nascidos de 2010 até hoje. Uma geração nascida em um ambiente totalmente digital. Só para lembrar, em 2010 a palavra do ano foi *App*; foi o ano do lançamento do Instagram e do surgimento do primeiro iPad.

## Como descrever a Geração Alfa?

Hiper conectados, independentes na decisão e na criação de seus perfis on-line, visuais, com gostos e opiniões diversos. Em média, eles passam sete horas por dia on-line. Não querem perder o conforto, gostam de se divertir e se interessam por causas globais (meio ambiente, solidariedade). São mais tolerantes com as diferenças. Têm acesso fácil a muitas informações.

Mas eles também têm menos capacidade de atenção e concentração, menos tempo para socializar, menos desenvolvimento da criatividade e da imaginação. Menos capacidade de alcançar a felicidade (mais depressão, ansiedade e solidão). Eles enfrentam um futuro mais incerto. Têm menos paciência, menos tolerância à frustração; são menos responsáveis e mais superprotegidos.

## Como trabalhar com essa geração?

### 1. TRANSMITA UMA VIVÊNCIA E NÃO APENAS CONHECIMENTO:

Esta geração está procurando líderes que os inspirem, eles estão procurando autenticidade. Portanto, mais do que nunca, é vital que você tenha um relacionamento pessoal com Cristo e experimente o que deseja transmitir. Esta geração precisa de um modelo adulto maduro em Cristo.

- Apresente a oração (modelo) como uma conversa com uma pessoa real. Ensine a compartilhar sentimentos e experiências, evite a formalidade sem ser irreverente.
- Destaque a Bíblia como a mensagem pessoal de Deus para todos. Use versões compreensíveis

que sejam fáceis de entender, mas fiéis ao original. É necessário saber muito sobre a Bíblia, mas também saber como interessar as novas gerações em sua mensagem.

- 2. INVISTA:** Aprenda novas ferramentas, tenha interesse em usar novos recursos. Mas não deixe a simplicidade de lado. Esta geração precisa que você compartilhe sua vida (tempo) mais do que compartilhar uma aula. Acima de tudo, esteja presente.
- 3. TENHA EMPATIA E ACEITE:** Ouça sem julgar. Ouça e responda como faria com um amigo, não com uma criança. Ouça ideias e propostas. Esteja aberto. Lembre-se de que a Bíblia e seus princípios não mudarão, mas o restante pode ser adaptado.
- 4. PERSONALIZE:** Conheça cada um de seus juvenis individualmente. Eles gostam de ouvir seus nomes e de serem compreendidos. Embora eles sejam um grupo e precisem dessa identidade de grupo, não se esqueça de individualizar sua tarefa de discipuladora.
- 5. GAMIFICAÇÃO:** A nova geração está muito acostumada com o estilo de videogame. Apresente desafios de forma progressiva. Incentive-os a



Hiper conectados.  
Independentes para decidir e criar seus perfis on-line.  
Visuais.  
Diversidade de gostos e pontos de vista.  
Passam cerca de sete horas por dia on-line.  
Não querem perder o conforto.  
Gostam de se divertir.  
Estão interessados em causas globais.  
São mais tolerantes com as diferenças.  
Têm acesso fácil a muitas informações.



Shutterstock.

Redução da capacidade de atenção e concentração.  
Menos tempo para socialização.  
Menos criatividade e imaginação.  
Menor capacidade de alcançar a felicidade.  
Enfrentam um futuro mais incerto.  
Menos paciência e tolerância à frustração.  
Menos responsáveis, mais superprotegidos.

## Esta geração procura líderes que os inspirem.

fazer mais. Use um estilo lúdico. Evite a monotonia.

### 6. INCENTIVE O PENSAMENTO CRÍTICO:

Apresente os princípios de Deus por meio de conversas e compreensão, em vez de imposição arbitrária. Incentive o pensamento crítico por meio de perguntas e/ou análise de situações da vida cotidiana.

### 7. IDENTIDADE VISUAL:

A decoração, o conforto do ambiente acolhedor e desestruturado e a escolha das cores também são importantes. As paredes também devem ser um registro do que foi aprendido e vivenciado, por exemplo, com um mural de fotos e frases.

### 8. OFEREÇA PROTAGONISMO:

Os discursos não são suficientes; é necessário envolver os juvenis a descobrirem o que Deus está dizendo. A nova geração toma decisões e opera de forma

independente no mundo virtual. É importante dar a eles um papel de liderança na Escola Sabatina. Eles devem estar no centro do palco, dirigindo, decorando, criando, aprendendo, talvez cometendo erros e reaprendendo, mas sempre com a ajuda e a orientação do professor. Dê-lhes muitas oportunidades e crie projetos em conjunto para ajudar a atender às necessidades.

### 9. ENVOLVA AS FAMÍLIAS:

Há algumas questões importantes a serem abordadas em conjunto com a família: o uso seguro e produtivo da tecnologia; a importância do tempo compartilhado com a família; como estar presente, conectar-se e, ao mesmo tempo, inspirar o desenvolvimento harmonioso e saudável de nossos Intermediários.

**10. MENOS É MAIS:** A nova geração é impaciente e não lhe dá muitos minutos de atenção. Evite discursos argumentativos. Incentive emoções positivas. Procure se conectar com as necessidades deles. Vale a pena procurar ou criar conteúdo de qualidade, interativo, curto e breve, que satisfaça a curiosidade e estimule a criatividade.

Gerações diferentes podem ter hábitos, códigos, capacidades e desafios diferentes. Entretanto, todas as gerações, desde a queda de Adão até hoje, vivenciaram três realidades que atravessam sua essência: os seres humanos têm uma natureza pecaminosa, egoísta ou egocêntrica; os seres humanos precisam ser resgatados e transformados; e os seres humanos vivem em um ambiente desequilibrado, hostil e ameaçador. Daí a grande importância de sua tarefa como professor: você é um colaborador de Deus na obra de restauração e um discipulador. Na realidade, sua tarefa não é dar uma palestra divertida para a geração mais jovem. Sua tarefa é fazer discípulos. E, para isso, será importante como você desenvolverá sua classe, mas, acima de tudo, como você se relacionará com seus intermediários, escolhendo o caminho da inspiração, no estilo do apóstolo Paulo: “Sejam meus imitadores, como também eu sou imitador de Cristo” (1 Coríntios 11:1).

### Sua pausa ativa:



Meditate neste texto: “Uma geração louvará à outra geração as tuas obras e anunciará os teus poderosos feitos” (Sl 145:4). Que maravilhas Deus fez por você? Como você pode passar isso para a Geração Alfa?

### Bibliografia sugestiva:

Don MacLafferty y Julie MacLafferty, Manual Discipulando a las nuevas generaciones.

PAOLA RAMÍREZ.

# Planejar ou im

**É** importante planejar? E se eu não planejar? E se fizermos as coisas à medida que surgem e à medida que avançamos? Posso mudar algo que já planejei? Sugiro que você pense um pouco sobre essa questão usando os seguintes conselhos inspirados do livro de Ellen White, *Conselhos sobre a Escola Sabatina*. Sublinhe todas as frases que podem ser usadas para responder às nossas perguntas.

“Em seu trabalho, precisam ter vivacidade de ideias, sábios e vigorosos planos, vida e tato. [...] O professor não deve limitar-se a repetir as palavras da lição, mas precisa estar familiarizado não só com as palavras como com as ideias. Todo professor, antes de assumir a direção de sua classe, deve ter distintamente delineados na mente planos referentes ao que precisa fazer naquele dia e naquela ocasião” (p. 118).

“Os professores da Escola Sabatina não ocuparão o tempo com assuntos sem importância, pois compreenderão que cada momento é de ouro e deve ser empregado em diligente trabalho na vinha do Mestre” (p. 111).

“Elaborem planos para fazer aplicação prática da lição e despertar interesse na mente e coração das crianças sob seu cuidado” (p. 113).

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (p. 115).

Das citações acima, podemos extrair estes critérios importantes:

## ● O QUE PLANEJAR. É

importante planejar o que fazer em cada aula, pelo menos nos seguintes aspectos:

1. Como vão passar a lição para os Juvenis.
2. Como despertar o interesse e a disposição dos adolescentes.
3. Como induzi-los a participarem da aula compartilhando o que sabem.

● **COMO PLANEJAR.** Falamos sobre o frescor e a quebra da monotonia. De planos novos e sábios, cheios de vida. Claramente planejados. Isso nos leva à necessidade de buscar novas ideias e escrever nossos planos, levando-os também à diretora local do Ministério da Criança para análise.

● **QUANDO PLANEJAR:** Antes de chegar a hora da classe, você precisa ter pensado no que fazer, nos materiais a serem usados e em quem será responsável por cada seção. Antes do início do trimestre, você deve pensar nas atividades que poderiam ser desenvolvidas pelos SOUL+ e em quais professores, pais ou irmãos da igreja poderiam estar envolvidos.

# Improvvisar?

● **POR QUE PLANEJAR.** O planejamento é importante porque os resultados do nosso trabalho são para a eternidade. Portanto, cada momento é ouro e cada minuto é uma oportunidade valiosa a ser bem aproveitada.

É interessante notar que Jesus também planeja para nós (Jr 29:11). Que tal alinhar nossos planos com os dEle?

---

PAOLA RAMÍREZ.



## ORGANIZANDO A CLASSE



Freepik.

O SOUL+ **em Cristo** tem como objetivo fortalecer a identidade adventista de nossos Juvenis. Para isso, são trabalhados três pilares: **a comunhão** com Cristo, **o relacionamento** entre irmãos e **a missão** de compartilhar o evangelho. Se quiser implementar esse projeto, tenha em mente quatro chaves:

1. Siga as partes listadas nesta seção (Organizando a Classe). Você verá que elas foram criadas para dar uma direção clara ao programa. Fique de olho no tempo de cada parte.
2. Dê aos Juvenis um papel de protagonismo. Eles querem ser ativos e se divertir. Envolvê-los nas diferentes partes e na preparação de materiais e lembranças é a melhor ideia. Acompanhe-os com paciência e tato durante o processo. Na seção SOUL+ na lição, conduza-os a um estudo ativo e cuidadoso e à tomada de decisões.
3. Ore por cada um de seus alunos; essa é uma tarefa inevitável para um professor.
4. Planeje atividades que estimulem a amizade entre os membros do grupo e atraiam mais amigos.

Silvana e Pablo são professores dos Juvenis. Eles formaram um pequeno grupo com seus juvenis, reunindo-se em sua casa nas tardes de terça-feira. Eles estudavam um tema bíblico, comiam um pão de ló e saíam juntos (crianças e adultos) para brincar em uma praça próxima. O grupo cresceu; fazia muito sentido para eles convidarem alguém para desfrutar do que eles gostavam. No final do ano, um casal e dois jovens colaboradores decidiram ser batizados; duas crianças já haviam tomado sua decisão. Para Silvana e Pablo, tudo valeu a pena. Eles não podem encontrar satisfação maior e sabem que ainda há muito trabalho bonito pela frente. Que grande alegria será ver Jesus dar a coroa da vida às crianças que acompanhamos em seu crescimento espiritual. Não vai demorar muito! Renove suas esperanças em Cristo.

### AJUDA MEMORIAL:

O programa da Escola Sabatina SOUL+ em Cristo pode ser aplicado em 10 etapas, conforme mostrado na tabela a seguir:



Pablo, Silvana e seu Pequeno Grupo.

ATIVIDADE	TEMPO
Recepção: antes do início.	10'
Boas-vindas e canto.	5-10'
Oração: pedidos, agradecimentos, visitas, aniversários.	5-10'
Relatório missionário: história missionária, curiosidades e ofertas.	10'
Quem sabe?	5'
Para iniciar a conversa: atividade introdutória à Lição.	5'
Levando a sério: estudo da Lição.	15'
Palavra de vida: aplicação prática do estudo.	5'
Conte para alguém: Incentivo para compartilhar a mensagem da lição.	5'
Missão: Comece agora! Encerramento.	

A seguir, damos sugestões para as partes do programa.

### Recepção, boas-vindas e músicas

Aqui estão três sugestões que podem ser usadas em um sábado durante o trimestre.

1. Receba os Juvenis com um cartaz que diga: "Um sorriso por uma surpresa!" E quando eles sorrirem, dê-lhes uma pequena surpresa.
2. Cumprimente os Juvenis com uma caixa aberta contendo uma variedade de itens. Peça a eles



Entre sorrindo e ganhe um presente. Paola Ramirez.

que escolham um, apenas um! Os outros itens estão reservados para outro momento.

3. Peça a um colega ou a um pequeno grupo de colegas que apresentem ideias criativas para as boas-vindas.

## Oração

No semestre passado, sugerimos que você fizesse uma roleta. Desta vez, sugerimos que você reutilize a roleta para escolher ênfases especiais de oração a cada sábado. Por exemplo: nossos amigos, líderes, os doentes, os desanimados, os tristes, as conquistas da semana, os professores da escola, pais e parentes. Cada Juvenil pode compartilhar os motivos específicos. Por exemplo, se a roleta disser "aqueles que estão tristes", eles podem escolher orar por um professor que viram triste durante a semana, um amigo que chorou várias vezes na escola ou algo que os deixou tristes. Não perca de vista o trabalho e a intercessão pelos amigos do Orar para Salvar!



## VISITAS (cuidado com o tempo)

Ore para que amigos visitem a classe. Quando os amigos vierem, trabalhe para que eles se juntem à classe, sentindo-se parte dela. Você pode pedir a eles, por exemplo, que participem da próxima aula trazendo algo, escolhendo algo, ficando encarregados de distribuir folhas, ou qualquer outra coisa. Como presente, sugerimos uma mini mala. Você pode

explicar que neste semestre estamos conhecendo melhor outra parte do mundo chamada Mianmar, Indonésia... etc. Inclua na mala, biscoitos caseiros ou uma porção embalada de pudim fresco e pequenos cartões com textos bíblicos escolhidos pelos Juvenis.

Na alça da mala, você pode colocar uma etiqueta com os dizeres: "Nossa viagem não é a mesma se você não estiver lá", "Com você presente, a viagem é mais doce" ou "Estamos sempre esperando por você!"



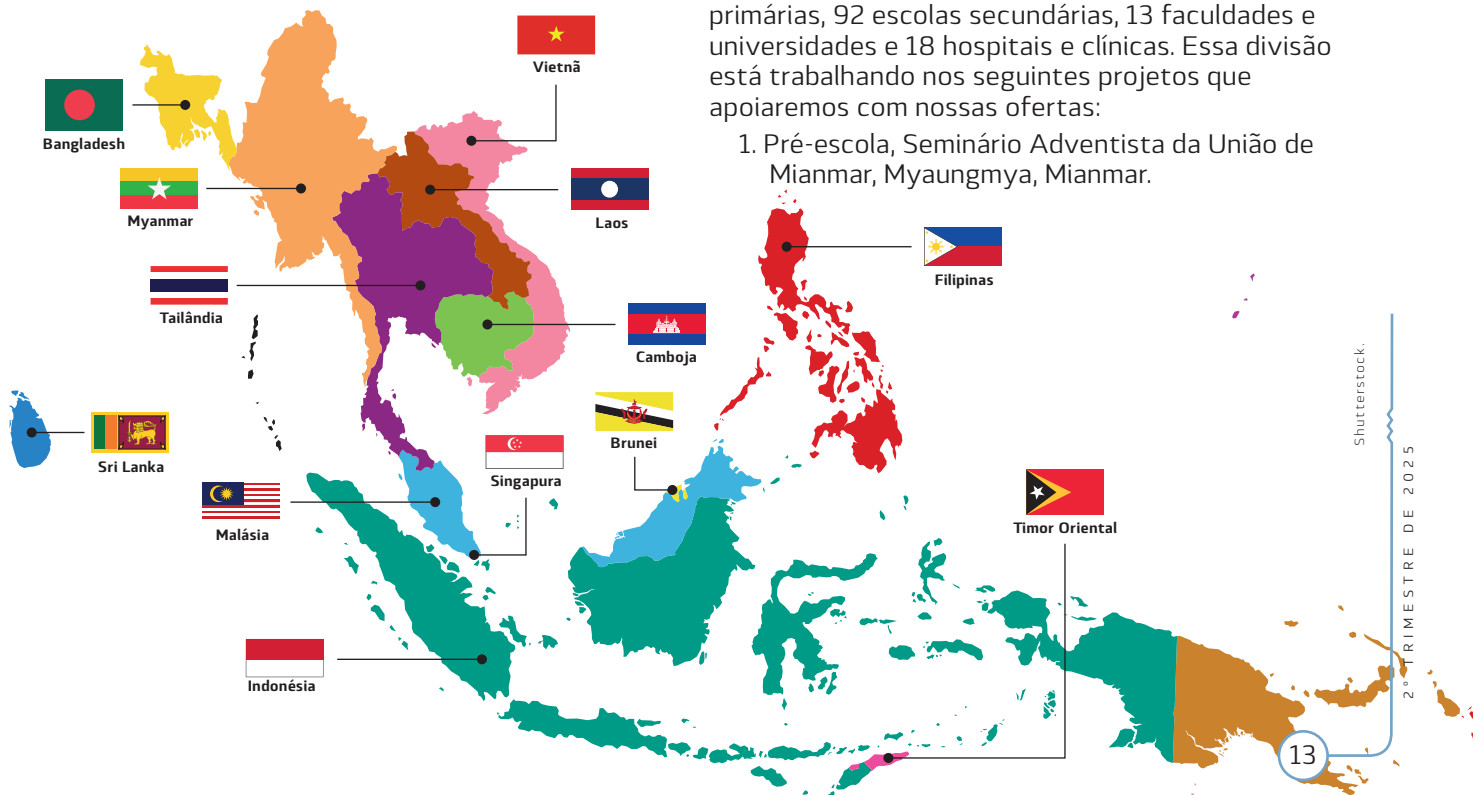
## ANIVERSÁRIOS (controle o tempo)

Não se esqueça de comemorar os aniversários. Peça a um Juvenil para ficar de olho no calendário e avisar para comemorar o aniversariante da semana.

## SOUL+ com o INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Estamos em um novo trimestre e com um novo destino para a oferta mundial da Escola Sabatina: a **Divisão Sul-Asiática do Pacífico**. Ela compreende Bangladesh, Brunei, Camboja, Indonésia, Laos, Malásia, Mianmar, Filipinas, Cingapura, Timor Leste, Sri Lanka, Paquistão, Vietnã e Tailândia. Esse território tem uma população de 950 milhões de pessoas. Há 1,1 milhão de membros adventistas. Há 875 escolas primárias, 92 escolas secundárias, 13 faculdades e universidades e 18 hospitais e clínicas. Essa divisão está trabalhando nos seguintes projetos que apoiaremos com nossas ofertas:

1. Pré-escola, Seminário Adventista da União de Mianmar, Myaungmya, Mianmar.





## SOUL+ no ESTUDO DA BÍBLIA (5 minutos)

Para incentivar a memorização do versículo, faça uma mini Bíblia para cada juvenil, com 13 páginas. O aluno pode dizer o versículo ou, em alguns casos, pode receber o versículo incompleto e completá-lo ou responder a perguntas relacionadas. Se acertar, ele cola o versículo em uma página da mini Bíblia. No final do período, uma argola é anexada à mini Bíblia para transformá-la em um chaveiro.

Lembre-se de pedir a ajuda dos pais, de amigos da igreja ou de algumas crianças para fazer os recursos visuais.



## SOUL+ NA LIÇÃO

Neste trimestre, usaremos o manual do Elo da Graça, Ano B, segundo trimestre, onde você encontrará principalmente ideias para as etapas relativas à apresentação da aula.

## SOUL+ NA MISSÃO

Aproveitar as datas importantes para gerar um impacto na comunidade é uma boa estratégia. Aqui estão algumas sugestões sobre como aproveitar os dias importantes do trimestre atual. Em todas as atividades, sugerimos trabalhar em conjunto com outros departamentos da Igreja. Isso é benéfico para que as crianças experimentem o funcionamento integrado das diferentes áreas da Igreja. Outra recomendação é evitar intervenções isoladas sem a possibilidade de acompanhamento ou contato para estabelecer um vínculo, sempre resguardando a integridade e a segurança da criança.

- **12 de abril: Impacto Esperança.** Vamos aproveitar a oportunidade para distribuir livros missionários. Nos semáforos, em nossa vizinhança, em uma escola ou instituição. "Neste dia, um presente especial para você e sua família. Podemos dar literatura para crianças e adolescentes. Vamos embarcar em uma campanha para incentivar a boa leitura.
- **Mai: Feira de saúde - Dia do Ar Limpo.** Esse dia pode ser usado para a prevenção do tabagismo ou para aumentar a conscientização. Você pode se juntar ao Clube dos Desbravadores, aos adolescentes ou jovens, e desenvolver um

projeto conjunto. São distribuídos folhetos e são realizadas atividades de conscientização na praça:

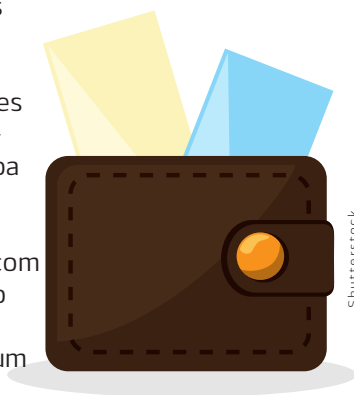
- Um cigarro por uma flor/um doce/sorriso/livro. Entrega de convites para um plano de como parar de fumar em 5 dias.
- Workshop de prevenção para juvenis.
- Workshop para pais: como prevenir o uso de tabaco entre as crianças. Convide um profissional para conduzir um workshop de conscientização com as crianças e seus amigos. Se possível, ofereça-se para replicar o programa em uma escola próxima.

● **21 de junho:** Começa o inverno no hemisfério sul. Sugerimos realizar uma campanha para coletar agasalhos e doar diretamente ao grupo da Ajuda Urbana, asilo ou orfanato de acordo com as reais necessidades da instituição ou programar um Guarda-Roupa Solidário (somando-se à ASA). Permita que os próprios Juvenis fiquem responsáveis dos diferentes aspectos, sempre com a sua orientação: classificar a roupa, confeccionar os cabides, colocá-las em mesas e acompanhar a entrega junto com os adultos.

Entregue também livros com convites para os cultos. Outra ideia: entregar meias de lã (Eles podem aprender a tecê-las ou pedir a uma pessoa habilidosa da igreja que as faça, e os Juvenis as preparam com cartões com a legenda: "O verdadeiro abrigo para o frio do coração: é Jesus!" e algum telefone para contato).

Em locais onde o inverno não há inverno nessa época do ano, realizar coleta de roupas para ajudar pessoas carentes e entregá-las e orfanatos ou asilos.

- **Visitas de espionagem explosivas:** Essa pode ser uma boa ideia. Visite a área próxima à igreja e deixe um balão preso na cerca das casas. Outra opção é fazer o mesmo na vizinhança de um dos Juvenis, para causar impacto em sua vizinhança. Dentro do balão, coloque uma mensagem especial. Pode ser um convite para um programa da igreja, um bom desejo, uma promessa ou uma frase positiva escolhida pelos próprios Juvenis. No código QR abaixo, você pode ver um vídeo tutorial sobre a ideia. <https://pin.it/1p5sMwHhc>.



Shutterstock

2º TRIMESTRE DE 2025



Shutterstock.

- **Água oficial.** Compre garrafas pequenas de água. Prepare um rótulo especial e entregue-o ao grupo de policiais que estiver de guarda perto da Igreja, da praça ou do bairro de sua escolha. Ofereça uma breve palavra de gratidão pelo trabalho dos policiais. Se você perceber interesse, convide o policial para os programas da Igreja. A etiqueta pode dizer algo como: "O QUE VOCÊ PRECISA É DE ÁGUA" (João 4:14).



## SOUL+ na CELEBRAÇÃO

Façam uma comemoração juntos neste trimestre. A estação se presta a uma fogueira com pão no espeto, encenações e jogos. Inclua amigos com o objetivo de orar pela salvação.



Freepik.



**SUA PAUSA ATIVA:** Compartilho com você esta citação que nos lembra do propósito de tudo o que fazemos: "Ninguém deve estudar ou trabalhar com o objetivo de ser considerado um mestre superior ou pessoa de extraordinária capacidade, mas para que possa levar almas a Cristo. Sobrevirão tentações para entremear o próprio eu em tudo o que for feito, mas assim fazendo, prejudicaremos nosso trabalho" (Ellen White, *Conselho sobre a Escola Sabatina*, p. 121). Muitas bênçãos, querido professor, e que tudo o que fizermos seja para a salvação de nossos intermediários!

USE O CÓDIGO A SEGUIR PARA ACESSAR MODELOS PARA IMPRESSÃO E FOTOS EXTRAS.



## PROPOSTA TRIMESTRAL

### ABRIL

- Planejar as classes bíblicas.
- Realizar uma Feira de Saúde com as crianças.
- Realizar a Semana Santa infantil.
- Preparar o Sábado da Criança Adventista e o Dia dos Aventureiros.
- Dar continuação com o Pequeno Grupo.

### MAIO

- Realizar o Sábado da Criança Adventista e o Dia dos Aventureiros.
- Ter as classes bíblicas.

### JUNHO

- Planejar a Escola Cristã de Férias "As sete cores da promessa".
- Ter as trimestrais.