

AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

# JARDIM DA INFÂNCIA

ANOB | 1º TRIMESTRE DE 2025



## DIVISÃO PACÍFICO NORTE-ASIÁTICO

UNIDES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
UNIÃO BANGLADESI	127	288	32.652	171.186.000
COREANA	699	133	263.237	77.697.000
TERRITÓRIO DO HIMALAIA	40	30	9.420	3.436.000
JAPONESA	97	48	15.095	124.931.000
MISSÃO DA MONGÓLIA	6	5	3.061	3.361.420
PAQUISTANESA	134	116	17.631	235.825.000
MISSÃO DO SRI LANKA	35	21	3.723	22.396.000
ASSOCIAÇÃO DE TAIWAN	58	28	6.956	23.610.003
TOTAL	1.196	669	351.801	689.553.001

## PROJETOS - 1º TRIMESTRE DE 2025

- 1 CENTRO DE RECREAÇÃO INFANTIL EM ULAN BATOR, NA MONGÓLIA.
- 2 SISTEMA DE ENSINO FUNDAMENTAL ADVENTISTA EM TAIWAN.
- 3 ABRIGO PARA MÃES SOLTEIRAS EM ANSAN, COREIA DO SUL.
- 4 GINÁSIO DE ESPORTES E CENTRO DE TREINAMENTO MISSIONÁRIO NO COLÉGIO HANKOOK SAHMOOK, EM SEUL, COREIA DO SUL.
- 5 CENTROS DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES EM 14 ESCOLAS NO JAPÃO.

AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

# JARDIM DA INFÂNCIA

ANOB | 1º TRIMESTRE DE 2025

ISSN 1980-5985 Nº 88 - Ano B (janeiro - março)

**Título original em inglês:** KINDERGARTEN LEADER / TEACHER GUIDE

**Editoração:** Rosemara Franco Santos e Anne Lizie Hirle

**Tradução:** Abigail R. Liedke

**Editor de Arte:** Thiago Lobo

**Projeto gráfico:** Fábio Fernandes

**Programação visual:** Fernando De Lima

**Ilustrações:** Marta Irokawa e ©Colorfuel Studio | Adobe Stock

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Direitos de tradução e publicação em língua  
portuguesa reservados à



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: kids.cpb.com.br

**Diretor-Geral:** Uilson Garcia

**Diretor Financeiro:** Diego Lottermann

**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

**Serviço de Atendimento ao Cliente**

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /  
domingo, das 8h30 às 14h

**Telefone:** (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

**Ligação gratuita:** 0800 9790606

**E-mail:** sac@cpb.com.br

**Redação:** infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Os textos bíblicos citados neste material foram extraídos da Nova Versão Transformadora, salvo outra indicação.

7718/48792



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,  
por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou  
sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

\* C H E G A R A M O S \*

# BRINQUEDOS BÍBLICOS



\* PARA APRENDER AS HISTÓRIAS DA BÍBLIA BRINCANDO! \*

EM BREVE  
UM NOVO  
LIVRO



JONAS E O GRANDE PEIXE



DAVI E GOLIAS



ESTER E ASSUERO



SANSÃO E O LEÃO

EM BREVE  
UM NOVO  
LIVRO

DISPONÍVEIS  
EM NOSSOS  
CANAIS DE  
VENDAS >



e-commerce  
CPB.COM.BR



Call Center  
0800-9190606  
☎ 15 98100.5013



CPB Livraria  
Acesse e confira  
a Livraria mais próxima



Baixe o  
aplicativo



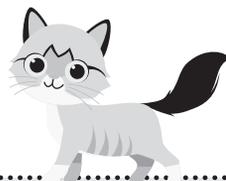


## QUERIDOS PROFESSORES

**E**ste material foi preparado para colaborar com a importante tarefa que está em suas mãos: ensinar as verdades da Palavra de Deus para as crianças que frequentam a classe do Jardim da Infância. E, para essa missão, devemos usar toda nossa dedicação: “Tanto os pais como os professores devem fazer constantes esforços para interessar a juventude nas coisas de importância eterna” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 9).

Ao fazer o seu trabalho com as crianças, sua vida também será abençoada. Enquanto se prepara para ensinar os pequenos, seu entendimento sobre as verdades da Bíblia se tornará mais claro. Que privilégio!

Que neste trimestre você cumpra a vontade de Deus: colocar em seu trabalho da Escola Sabatina “alegria, gratidão e um coração repleto de ternura e compaixão à semelhança de Cristo”! Ao fazer isso, que você encha “o coração dos alunos com o espírito de abnegado amor, pois é esse espírito que enche o Céu” (*CSES*, p. 65).



**“TOMEM CUIDADO PARA NÃO DESPREZAR NENHUM DESTES PEQUENINOS. POIS EU LHES DIGO QUE, NO CÉU, OS ANJOS DELES ESTÃO SEMPRE NA PRESENÇA DE MEU PAI CELESTIAL.”**

**MATEUS 18:10**

**PROFESSOR(A):** \_\_\_\_\_

**IGREJA:** \_\_\_\_\_



# ÍNDICE

## **SERVIÇO: JESUS NOS DÁ UM EXEMPLO DE SERVIÇO**

1. Uma criança como eu (4 a 10 de janeiro) .....8
2. Ajudando o pai (11 a 17 de janeiro)..... 15
3. Perdido e achado (18 a 24 de janeiro) ..... 21
4. Amigo de todos (25 a 31 de janeiro).....28

## **GRAÇA: DEUS NOS FEZ PARTICIPANTES DE SUA FAMÍLIA**

5. Deixem que as crianças venham a Mim! (1º a 7 de fevereiro) .....34
6. Muito baixinho para ver (8 a 14 de fevereiro)..... 40
7. Quem é meu próximo? (15 a 21 de fevereiro) ..... 46
8. Lázaro, venha para fora! (22 a 28 de fevereiro)..... 52

## **ADORAÇÃO: LOUVAMOS A DEUS PELO QUE ELE FAZ POR NÓS**

9. Desfile de louvor (1º a 7 de março) .....59
10. Uma ceia especial (8 a 14 de março) ..... 66
11. Jesus me ama (15 a 21 de março) .....72
12. Ele está vivo! (22 a 28 de março).....79
13. Felizes para sempre (29 de março a 4 de abril) ..... 86

## **MATERIAL EXTRA**

- Ilustrações.....93
- Músicas.....105

LIÇÃO	HISTÓRIA BÍBLICA	REFERÊNCIAS	VERSO PARA MEMORIZAR	MENSAGEM CENTRAL	MATERIAL
<b>SERVIÇO: JESUS NOS DÁ UM EXEMPLO DE SERVIÇO</b>					
<b>Lição 1</b> 4 de janeiro	Jesus como criança	Lc 2:39, 40, 51, 52; <i>DTN</i> , p. 45-48; <i>LIB</i> , p. 36, 37.	Lc 2:51	Somos semelhantes a Jesus quando obedecemos e ajudamos.	Ver p. 9
<b>Lição 2</b> 11 de janeiro	Prestatividade e obediência de Jesus	Mt 13:55; Mc 6:3; <i>DTN</i> , p. 48-51; <i>LIB</i> , p. 38, 39.	Pv 20:11, <i>NTLH</i>	Servimos a Deus quando fazemos nosso trabalho da melhor maneira possível.	Ver p. 16
<b>Lição 3</b> 18 de janeiro	Jesus visita o templo	Lc 2:41-50; <i>DTN</i> , p. 52-58; <i>LIB</i> , p. 40-44.	Lc 2:52, <i>NAA</i>	Aprendemos para poder ajudar os outros.	Ver p. 22
<b>Lição 4</b> 25 de janeiro	Jesus é bondoso com os animais	Lc 2:40, 51, 52; <i>DTN</i> , p. 46, 47, 50, 51, 56-58; <i>LIB</i> , p. 36, 39, 43, 44.	Ef 4:32, <i>NAA</i>	Servimos a Deus quando somos bondosos com as pessoas, os animais e a natureza.	Ver p. 29
<b>GRAÇA: DEUS NOS FEZ PARTICIPANTES DE SUA FAMÍLIA</b>					
<b>Lição 5</b> 1º de fevereiro	Jesus abençoa as crianças	Lc 18:15-17; <i>DTN</i> , p. 409-413; <i>LIB</i> , p. 297-300.	Lc 18:16	Jesus me ama e quer que eu pertença à Sua família.	Ver p. 35
<b>Lição 6</b> 8 de fevereiro	Zaqueu encontra Jesus	Lc 19:1-10; <i>DTN</i> , p. 439-442; <i>LIB</i> , p. 318-320.	Lc 19:10	Jesus quer que todas as pessoas pertençam à Sua família.	Ver p. 41
<b>Lição 7</b> 15 de fevereiro	O bom samaritano	Lc 10:25-37; <i>DTN</i> , p. 398-403; <i>LIB</i> , p. 290-293.	Lc 10:27	Deus deseja que demonstremos amor a todas as pessoas.	Ver p. 47
<b>Lição 8</b> 22 de fevereiro	Ressurreição de Lázaro	Jo 11:1-44; <i>DTN</i> , p. 418-428; <i>LIB</i> , p. 304-310.	Jo 11:5	Jesus sempre faz o que é melhor para nós.	Ver p. 53
<b>ADORAÇÃO: LOUVAMOS A DEUS PELO QUE ELE FAZ POR NÓS</b>					
<b>Lição 9</b> 1º de março	A entrada triunfal	Lc 19:28-40; <i>DTN</i> , p. 453-461; <i>LIB</i> , p. 329-334.	Lc 19:38	Adoramos a Jesus quando cantamos louvores a Ele.	Ver p. 60
<b>Lição 10</b> 8 de março	A última ceia	Jo 13:1-17; Lc 22:15-19; <i>DTN</i> , p. 517-532; <i>LIB</i> , p. 374-385.	Jo 13:1	Louvamos a Jesus porque Ele nos demonstra Seu amor.	Ver p. 67
<b>Lição 11</b> 15 de março	Prisão de Jesus	Lc 22:39-46, 54—23:25; <i>DTN</i> , p. 550-572, 580-595; <i>LIB</i> , p. 396-410, 416-427.	Ap 4:11	Louvamos a Jesus pelo sacrifício que Ele fez por nós.	Ver p. 73
<b>Lição 12</b> 22 de março	Crucificação e ressurreição de Jesus	Lc 23:26—24:12; <i>DTN</i> , p. 596-637; <i>LIB</i> , p. 428-456.	1Ts 4:14, <i>NAA</i>	Louvamos a Jesus porque Ele morreu e ressuscitou.	Ver p. 80
<b>Lição 13*</b> 29 de março	Céu	1Ts 4:16, 17; Ap 21, 22; Is 65:17-25; <i>ITPI</i> 60, 61, 67-70; <i>PE</i> , 13-20; <i>RES</i> , 319-327.	2Pe 3:13, <i>NTLH</i>	Louvamos a Deus porque nos dá o Céu como presente.	Ver p. 87

\* Professor(a), esta lição também foi estudada no 14º sábado do 3º trimestre de 2023, atendendo a uma necessidade gerada pelo calendário daquele ano.

# UMA CRIANÇA COMO EU

## SERVIÇO

Jesus nos dá um exemplo de serviço.

## VERSO PARA MEMORIZAR

“Então voltou com os pais para Nazaré, e lhes era obediente.” Lucas 2:51

## REFERÊNCIAS

Lucas 2:39, 40, 51, 52; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 45-48; *O Libertador*, p. 36, 37

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que, ao ajudar e obedecer, estará crescendo como Jesus cresceu quando criança.

**SENTIR** o desejo de ajudar e obedecer.

**RESPONDER** ajudando no serviço de casa e obedecendo aos pais.

## MENSAGEM CENTRAL

Somos semelhantes a Jesus quando obedecemos e ajudamos.

## · RESUMO DA LIÇÃO ·

**J**esus foi uma criança como as crianças de hoje. Seus pais cuidaram Dele. Ele Se alimentava bem, brincava, ajudava Sua mãe nas tarefas do lar, obedecia com alegria, e ajudava o pai na carpintaria. Ele cresceu e ficou alto e forte. Aprendeu a servir Sua família e ajudar quem precisava. As pessoas de Nazaré viam como Ele agia e percebiam que Ele era um filho de Deus.

*Esta lição fala sobre serviço.* Queremos ser crianças como Jesus foi. Com Jesus, podemos aprender a obedecer e ajudar outras pessoas.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Como criança, Jesus era incomparavelmente amável. Aquelas mãos cheias de boa vontade estavam sempre prontas para servir a outros. Manifestava uma paciência que nada conseguia perturbar e uma veracidade nunca disposta a sacrificar a integridade. Firme como a rocha em questões de princípios, Sua vida revelava a graça da cortesia altruísta.

“A vida de Jesus estava em harmonia com Deus. Enquanto criança, pensava e falava como criança, mas traço algum de pecado alterava Nele a imagem divina.

“Assim, à medida que Se desenvolvia em sabedoria e estatura, Jesus crescia em graça para com Deus e os homens. Atraía a afinidade de todos os corações ao demonstrar a capacidade



de Se compadecer de todos. A atmosfera de esperança e ânimo que O rodeava tornava-O uma bênção em cada lar” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 45, 47, 50).

*O que as crianças veem em você que as ajuda a se tornarem mais semelhantes a Jesus?*

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Criar um lar palestino usando caixas de papelão (ou caixas embrulhadas com papel pardo). Fazer recortes nas caixas, formando janelas e portas. Acrescentar árvores, areia, pedras, etc. Providenciar uma mesinha, pote de barro, tecido colorido sobre uma esteira de dormir, ferramentas de carpinteiro ou imagens de ferramentas. No quadro de anúncios pode ser estampada a frase “Eu servirei no lar”. Mostrar fotos ou desenhos de crianças ajudando em casa. Essa decoração pode ser usada para as lições 1 a 4. A fita métrica (em tamanho maior) mencionada na *Atividade Preparatória A* também pode ser usada como parte da decoração da sala (e permanecer durante o ano).

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Cumprimentar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Meu gráfico de crescimento B. Quando a mãe chama	(A) cópias do quadro (ver p. 93), lápis de cor, fita métrica (B) hino “Quero bem alegre obedecer”, nº 540 do <i>Hinário Adventista</i>
2 ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	Bíblia
3 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	roupa feminina dos tempos bíblicos Bíblia Bíblia
4 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Assim faço eu!	
5 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Roleta do bom ajudante	cópias da roleta do bom ajudante (ver p. 94), tesoura, lápis de cor, colchete tipo bailarina
6 ENCERRAMENTO			

## BOAS-VINDAS

Cumprimentar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

Lição 1

9

Jardim da Infância

# 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

## VOCE PRECISA DE:

- cópias do quadro (ver p. 93)
- lápis de cor
- fita métrica

### A. Meu gráfico de crescimento

Providenciar uma cópia do gráfico de crescimento para cada criança. Dar tempo para elas pintarem o gráfico. Com a fita métrica, medir cada criança. Depois, preencher a data e a medida no gráfico de cada uma. Um modelo de fita métrica (em tamanho maior) pode ser colocado na parede da sala e ali permanecer como decoração durante o ano todo. Medir as crianças uma ou duas vezes por mês (ou quando elas mostrarem interesse).

### Analizando

*Vocês estão crescendo assim como Jesus cresceu. Hoje aprenderemos como Jesus obedecia a Seus pais e os ajudava enquanto crescia. Vocês obedecem alegremente como Jesus fazia? Vocês gostam de ajudar? O que vocês podem fazer para ajudar outras pessoas? A mensagem de hoje é:*

**SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.**

*Repitam comigo.*

## VOCE PRECISA DE:

- hino “Quero bem alegre obedecer”

### B. Quando a mãe chama

*De que animal vocês mais gostam? Vocês acham que os filhotinhos obedecem a seus pais quando eles os chamam? Certamente que sim! Logo que nascem, eles aprendem que é muito importante obedecer. A vida deles depende da obediência! Vamos cantar um hino e imaginar que vocês são filhotes de animais e eu vou ser a mãe. Vocês devem correr para mim quando eu chamar vocês. Cantar diferentes versos do hino “Quero bem alegre obedecer”, nº 540 do Hinário Adventista.*



### Analizando

*Não é maravilhoso como Deus ajuda os animaizinhos a obedecer? Assim como eles, vocês também têm o papai e a mamãe que os amam e cuidam de vocês. Eles ficam contentes quando vocês obedecem. Durante a semana, pensem no modo como os animais obedecem, e tentem obedecer a seus pais rapidamente. A mensagem de hoje é:*

**SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.**

*Repitam comigo.*

# ORAÇÃO E LOUVOR

## Confraternização

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Hinos sugestivos**

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Minha pequenina luz”, nº 551 do *Hinário Adventista*.

“Eu sei por que nasci”, nº 547 do *Hinário Adventista*.

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Cada coisa que fazemos é um presente a Jesus. Quando vocês obedecem a seus pais e os ajudam, isso é uma oferta especial a Deus. Suas ofertas também são especiais a Jesus.*

### **Oração**

Orar para que as crianças sejam obedientes a seus pais e prestativas aos outros como Jesus foi.

## **2 LIÇÃO BÍBLICA**

### **Vivenciando a história**

Personagem: Providenciar uma pessoa vestida como Maria, a mãe de Jesus, para contar a história. Quando Maria disser que o Menino Jesus ajudava, as crianças farão os gestos.

Bom dia! Meu nome é Maria. Eu sou a mãe de Jesus. Vocês sabem que Jesus foi uma criança como vocês? Cada dia, eu O ensinava sobre Deus. Eu Lhe contava histórias sobre Adão e Eva, Noé e a arca, Davi e Golias. Ensinava-Lhe como orar. O que vocês acham que Jesus dizia quando orava? Ele Se ajoelhava [*incentivar as crianças a se ajoelharem*] e dizia mais ou menos assim: “Querido Pai que estás no Céu, muito obrigado por Me amar. Amém!” Nós cantávamos canções sobre Deus. Jesus gostava de cantar. Qual é o hino de que vocês mais gostam?

Jesus e eu gostávamos de fazer caminhadas em meio à natureza [*incentivar as crianças a segui-la enquanto caminha em volta da sala*]. Ouvíamos os passarinhos cantarem. Observávamos besouros subindo nos troncos das árvores e aranhas tecendo suas teias. Examinávamos o orvalho sobre a grama e víamos os animais brincarem. Contemplávamos a mudança das cores no céu quando o Sol se escondia no horizonte. Durante todo tempo eu contava a Jesus sobre como Deus havia criado o mundo e tudo o que nele há. Jesus ficava muito feliz por saber que Deus havia criado este mundo tão belo e maravilhoso!

Nós não tínhamos muito dinheiro. Morávamos em uma casa simples. Mas embora fosse pequena, era muito limpa. Jesus ajudava nos serviços da casa. Que tipo de serviços vocês acham que Ele fazia? Ele ajudava a arrumar a mesa para a refeição [*incentivar as crianças a encenar a arrumação da mesa*]. Ele ajudava a enxugar a louça [*encenar*]. Ele arrumava a cama [*encenar*]. Ele me ajudava a fazer pão [*encenar*]. Qualquer coisa que eu pedisse, Ele obedecia rapidamente.

#### **VOCÊ PRECISA DE:**

- roupa feminina dos tempos bíblicos

Jesus também ajudava José, Seu pai. Como vocês acham que Jesus ajudava José? Jesus o ajudava a cuidar de nossos animais, dando comida e água para eles [*incentivar as crianças a encenar*]. José era carpinteiro, assim Jesus o ajudava a consertar coisas [*encenar usar um martelo ou uma serra*]. Nós sabíamos que Jesus nos amava porque Ele demonstrava amor ao nos ajudar e nos obedecer.

Jesus também ajudava outras pessoas. Era bondoso com os vizinhos e seus filhos. Sempre que via alguém em necessidade, como uma senhora carregando lenha para o fogo [*encenar carregar um fardo pesado*], Ele ajudava; e também procurava fazer as crianças tristes sorrirem [*sorrir*].

Jesus também tinha tempo para brincar. Brincava com as crianças da vizinhança. Todos gostavam de brincar com Jesus porque Ele era bondoso. Quando estava na hora de voltar para casa e eu O chamava, Jesus vinha correndo.

Toda sexta-feira à tardinha, tínhamos uma refeição especial para iniciar o sábado. Jesus gostava muito de minha comida. Ele sabia que o alimento saudável O ajudava a crescer e a ficar forte. Jesus ajudava a acender as velas de sábado para a nossa refeição especial [*encenar acender as velas*]. Depois, Ele ouvia com atenção enquanto José orava e falava sobre Deus.

No sábado, nós levávamos Jesus à igreja. Ali, Ele ouvia os sacerdotes lerem passagens dos livros da Bíblia. Naqueles dias, a Bíblia era escrita em material especial feito de couro ou papiro, em forma de rolo [*encenar desenrolar um rolo*]. Jesus ouvia com atenção as palavras que eram lidas no rolo. Ele aprendia tão bem as palavras da Bíblia que depois conseguia recitá-las de cor.

Jesus gostava de cantar. Ele cantava enquanto trabalhava. As pessoas gostavam de passar em frente à nossa casa porque Ele estava sempre cantando. Ele fazia as pessoas se sentirem felizes. Mas, acima de tudo, Ele nos fazia felizes por ser sempre obediente e estar pronto a ajudar.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que Jesus fazia para ajudar em casa? E para ajudar outras pessoas? Vocês acham que Ele Se sentia feliz em ajudar? Acham que Ele reclamava por ter que obedecer? Como vocês agem quando alguém lhes pede que façam alguma coisa? Jesus obedecia rapidamente e sempre estava pronto para ajudar. Vocês querem ser como Ele? Lembrem-se:*

**SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

#### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 2:39, 40, 51, 52. *Encontramos aqui na Bíblia, nossa história de hoje. Ler os versos em voz alta.*

*Jesus crescia como vocês estão crescendo. Ele era bondoso, obediente, amoroso e prestativo porque Deus estava com Ele. Como vocês podem ser semelhantes a Jesus? Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

**SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.**

#### Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Lucas 2 e apontar para o verso 51. *Encontramos aqui nosso verso para memorizar. Ler em voz alta: “Então voltou com os pais para Nazaré, e lhes era obediente” (Lucas 2:51). Pedir que as crianças fiquem em pé e repitam o verso usando os seguintes gestos:*

“Então  
voltou com os pais para Nazaré,  
e lhes era obediente.”

Lucas 2:51

(mão direita estendida para cima)

(descer a mão estendida até a  
altura da cintura, movendo-a para frente)

(mão na testa e, depois, mãos estendidas  
com palmas para cima, na altura da cintura)

(palmas das mãos juntas, se abrindo em  
forma de livro)

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

### 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

*Assim faço eu!*

Ler as frases a seguir e fazer os gestos com as crianças. Ler a primeira frase, e eles responderão com a segunda frase, dizendo: “Assim faço eu!”

**Jesus ajudava Sua mãe a pôr a mesa.**

(fazer de conta que coloca prato, copo e  
talheres na mesa)

**Assim faço eu!**

**Jesus arrumava Sua cama.**

(fazer de conta que alisa o cobertor sobre  
a cama)

**Assim faço eu!**

**Jesus pedia a Deus que abençoasse  
Seu alimento.**

(mãos cruzadas em oração)

**Assim faço eu!**

**Jesus gostava de passear com Seu papai.**

(caminhar no lugar)

**Assim faço eu!**

**Jesus ia à igreja no sábado.**

(apontar para a igreja)

**Assim faço eu!**

**Jesus levava oferta à igreja.**

(fazer de conta que coloca ofertas na caixa)

**Assim faço eu!**

**Eu quero ser como Jesus.**

(apontar para si mesmo e, então, para o alto)

**Assim faço eu!**

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Jesus gostava de obedecer aos seus pais? Ele obedecia com um sorriso ou com cara fechada? Vocês acham que Jesus ajudava em casa? Como vocês podem ajudar em casa, assim como Jesus? A mensagem de hoje é:*

**SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.**

*Repitam comigo.*

Lição 1

13

Jardim da Infância

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da roleta do bom ajudante (ver p. 94)
- tesoura
- lápis de cor
- colchete tipo bailarina

### *Roleta do bom ajudante*

Com antecedência, fazer uma cópia da roleta do bom ajudante para cada criança. Pedir que pintem os desenhos e recortem as duas partes da roleta. Ajudá-las a colocar a roda com abertura em cima da outra e prender as duas partes com o colchete.

### **Analisando**

*Esta é a “Roleta do bom ajudante”. Estas são imagens de coisas que vocês podem fazer para obedecer aos seus pais ou ajudar outras pessoas como Jesus fazia. Vocês vão levar esta atividade para casa e podem pedir que seus pais selecionem uma tarefa a cada dia, ou vocês podem surpreendê-los escolhendo um jeito de ajudar. Que coisas vocês estão preparados para fazer? Quais delas vocês nunca fizeram? Vocês acham que as pessoas que vocês ajudarem ficarão felizes? Lembrem-se:*

**SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.**

*Repitam comigo.*

## 5 ENCERRAMENTO

*Durante a semana, lembrem-se de que vocês estão crescendo como Jesus cresceu. Vocês podem ser obedientes e prestativos como Jesus foi. Agora, vamos orar e pedir-Lhe que nos ajude a ser como Ele.*

*Cantar “Dia especial”, nº 538 do Hinário Adventista.*



## AJUDANDO O PAI

### SERVIÇO

Jesus nos dá um exemplo de serviço.

### VERSO PARA MEMORIZAR

“A criança mostra o que é pelo que faz.” Provérbios 20:11, NTLH

### REFERÊNCIAS

Mateus 13:55; Marcos 6:3; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 48-51; *O Libertador*, p. 38, 39

### OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que todos os dias ela pode amar alegremente os que estão ao seu redor e servi-los.

**SENTIR-SE** à vontade e aceita ao demonstrar amor servindo outras pessoas.

**RESPONDER** fazendo de boa vontade e da melhor maneira possível tudo o que lhe for pedido.

### MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando fazemos nosso trabalho da melhor maneira possível.

## · RESUMO DA LIÇÃO ·

**J**esus morou em Nazaré quando era criança. Os anos passaram, Ele cresceu e aprendeu muitas lições com Seus pais. Ele demonstrou Seu amor a José e Maria sendo prestativo e obediente. Ele ajudava Maria nos afazeres de casa, auxiliava José na carpintaria e aprendeu a ser um bom carpinteiro. Tudo quanto Lhe era pedido, Ele fazia com o maior empenho.

*Esta lição fala sobre serviço.* Podemos servir as pessoas quando obedecemos nossos pais e os ajudamos, fazendo nossas tarefas com alegria e boa vontade como Jesus fazia.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Em Sua vida na Terra, Cristo era [...] obediente e prestativo no lar. Aprendeu o ofício de carpinteiro e trabalhou com as próprias mãos na pequena oficina de Nazaré. [...] A Bíblia diz de Jesus: ‘O Menino crescia e Se fortalecia, enchendo-Se de sabedoria; e a graça de Deus estava sobre Ele’ (Lc 2:40). Ao trabalhar na infância e na juventude, a mente e o corpo se desenvolviam. Ele não usou Suas capacidades físicas de forma descuidada, mas as exercitava para mantê-las sadias, a fim de poder fazer o melhor em cada área. Não queria ser imperfeito, nem mesmo no manejo das ferramentas. Foi tão perfeito como trabalhador quanto era no caráter” (*Orientação da Criança* [CPB, 2021], p. 241).

“Jesus viveu em um lar de pessoas simples e desempenhou de maneira fiel e alegre Sua parte nas responsabilidades da vida doméstica. Havia sido o Comandante do Céu, e anjos tinham

prazer em cumprir Suas ordens. Naquele momento, Ele era um servo voluntário e um filho afetuoso e obediente” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 48).

*O que você está fazendo para conservar sua mente e seu corpo em boa saúde? Que coisas em sua vida estão requerendo seus melhores esforços? Que tipo de exemplo você está sendo às crianças?*

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Acrescentar uma banca de carpinteiro, algumas ferramentas e madeira.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Carpintaria B. Da melhor maneira possível	(A) bloquinhos de madeira (B) papel, giz de cera ou lápis de cor
2 ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	Bíblia
3 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia Verso para memorizar	ferramentas de brinquedo, vassouras de brinquedo, pedaço de madeira, pedra, imagem de arado ou forquilha de madeira  Bíblia Bíblia
4 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	O que Jesus faria?	
5 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Quadro do ajudante	cópias do quadro do ajudante (ver p. 95), lápis de cor, tesoura
6 ENCERRAMENTO			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

# 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

## A. Carpintaria

Providenciar brinquedos de construção como bloquinhos de madeira, peças de montar, etc. Permitir que as crianças construam algo. Falar que o pai de Jesus era carpinteiro e O ensinava a construir objetos de madeira.

### VOCÊ PRECISA DE:

- bloquinhos de madeira

### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês construíram? Jesus ajudava Seu pai na carpintaria. Vocês ajudam em casa? Como vocês se sentem ao ajudar? Jesus fazia suas tarefas da melhor maneira possível. Vocês acham que se esforçam o máximo que podem para fazer alguma coisa? A mensagem de hoje é:*

**SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.**

*Repitam comigo.*

## B. Da melhor maneira possível

Providenciar papel e giz de cera (ou lápis de cor) para cada criança. Pedir-lhes que façam um desenho de alguma coisa que desejarem, da melhor maneira que puderem.

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- giz de cera ou lápis de cor

### Analisando

*Vocês fizeram seus desenhos da melhor maneira que puderam? Dá muito trabalho fazer algo bem-feito? Como vocês se sentem por terem feito o melhor que puderam para que seu desenho ficasse bonito? Hoje, vamos aprender que tudo que Jesus fazia era feito da melhor maneira possível. Nossa mensagem é:*

**SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.**

# ORÇÃO E LOUVOR

## Confraternização

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

## Hinos sugestivos

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Meus talentos vou usar”, nº 552 do *Hinário Adventista*.

“Quero bem alegre obedecer”, nº 540 do *Hinário Adventista*.

Lição 2

17

Jardim da Infância

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

Quando damos nossa oferta a Jesus, estamos dando o melhor que podemos a fim de que outras pessoas possam aprender sobre Seu amor.

### Oração

Hoje, estamos falando sobre fazer nosso trabalho da melhor maneira possível. Vamos pedir que Jesus nos ajude a sempre ser semelhantes a Ele em tudo que fazemos.

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

#### VOCÊ PRECISA DE:

- ferramentas de brinquedo
- vassouras de brinquedo
- pedaço de madeira
- pedra
- imagem de arado ou forquilha de madeira

### Vivenciando a história

Dar a cada criança uma ferramenta ou vassoura. Pedir que encenem a história à medida que for contada.

José, o pai de Jesus, era carpinteiro. Carpinteiro é a pessoa que fabrica ou conserta móveis e outras coisas de madeira.

José tinha uma carpintaria perto de sua casa. Ele fabricava móveis em sua carpintaria. Que tipo de móveis você acha que ele fazia? Mesas, cadeiras [*apontar para a cadeira e a mesa na sala*] e muitas outras coisas.

Ele também fazia ferramentas. Sabe o que é uma ferramenta? É algo que se usa para fazer um trabalho. Ele pegava um pedaço de madeira arredondado [*levantar o pedaço de madeira*] e o alisava bem. Então, pegava uma pedra e a prendia na ponta da madeira. Assim estava feita uma ferramenta para martelar. Vocês sabem que ferramenta José fez? Isso mesmo, vocês acertaram. Ele fez um martelo [*as crianças encenam martelar*].

José também fazia ferramentas grandes como o arado. Vocês sabem o que é um arado? É uma ferramenta que os agricultores usam para revirar a terra, preparando-a para plantar sementes. (*Se possível mostrar às crianças uma figura de um arado ou usar uma forquilha de madeira para mostrar como se revira a terra.*)

José ensinou Jesus a trabalhar na carpintaria. Primeiro ele Lhe mostrou como a martelar um prego. Depois, quando Jesus já era maior, José O ensinou a usar o serrote para serrar madeira [*crianças encenam cerrar*]. A madeira era geralmente muito pesada e por isso Jesus desenvolveu músculos fortes ao carregar as tábuas. Mostrem-me os seus músculos.

Jesus precisava usar muitas ferramentas afiadas na carpintaria. Por isso, era muito cuidadoso ao fazer Seu trabalho. Quando Jesus ficou maior, José permitiu que Ele fizesse as coisas sozinho. Jesus sempre guardava as ferramentas no lugar quando acabava Seu trabalho. Ele ajudava na limpeza da carpintaria. Ajudava José a varrer [*crianças com vassouras encenam varrer*] a carpintaria no fim de cada dia.

Jesus amava Seu pai e Sua mãe. Ele gostava de ajudar José na carpintaria. E também gostava de ajudar a mãe em casa. Os pais ficavam muito contentes por Ele ser um bom ajudante. Tudo que pediam que Jesus fizesse, Ele fazia da melhor maneira possível.

O papai e a mamãe também ficam muito contentes quando vocês os ajudam em casa. Que coisas vocês podem fazer para ajudar? (*Ouvir as respostas das crianças. Se for preciso, dar sugestões de atividades que elas podem fazer para ajudar em casa: guardar os brinquedos, tirar o pó dos móveis, colocar água para o animalzinho de estimação, etc.*) Ajudar, fazendo sempre da melhor maneira possível, faz com que vocês cresçam e fiquem fortes como Jesus.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *O que José ensinou Jesus a fazer em sua carpintaria? O que vocês acham que Jesus fazia para ajudar Sua mãe? Como vocês acham que Jesus parecia ao trabalhar? (Feliz, alegre, etc.) Vocês acham que Ele pensava que era importante fazer bem o trabalho? Vocês querem fazer bem o trabalho como Jesus fazia? Lembrem-se:*

**SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.**

*Repitam comigo.*

## Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Mateus 13:55 e Marcos 6:3. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje. Ler os versos em voz alta. Que espécie de trabalho o pai de Jesus fazia? Jesus tinha irmãos e irmãs? Jesus pertencia a uma família como vocês e eu. Ele ajudava no lar e aprendia coisas novas. Em tudo quanto fazia, Ele sempre fazia da melhor maneira possível. Lembrem-se:*

**VOCE PRECISA DE:**

• Bíblia

**SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.**

*Repitam comigo.*

## Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Provérbios 20 e apontar para o verso 11. *Encontramos aqui nosso verso para memorizar. Ler em voz alta: “A criança mostra o que é pelo que faz” (Provérbios 20:11). Pedir que as crianças repitam, usando os seguintes gestos:*

**VOCE PRECISA DE:**

• Bíblia

**“A criança**

(estender a mão com a palma para baixo mostrando a altura de uma criança pequena)

**mostra o que é**

(com os dedos juntos, apontar para si mesmo da cabeça aos pés)

**pelo que faz.”**

(usar as mãos como se estivesse fazendo alguma coisa)

**Provérbios 20:11**

(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## **3** APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### *O que Jesus faria?*

*Nossa história bíblica de hoje é sobre como Jesus ajudava outras pessoas quando era criança. Depois que eu ler cada frase, me digam se é algo que Jesus faria quando criança. Levantem o polegar em sinal positivo para dizer “sim”, e abaixem o polegar em sinal negativo para dizer “não”. (Demonstrar.)*

Puxar o rabo do gatinho. / Obedecer quando a mamãe chamar. / Ajudar o papai a varrer a carpintaria. / Rir quando outra criança se machucar. / Levar flores para uma vizinha que está triste. / Ajudar a mamãe a levar alimento para uma pessoa doente. / Dizer “Não!” para o papai quando ele pedir que vá para a cama.

Lição 2

19

Jardim da Infância

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Jesus sempre obedecia e ajudava os outros? Vocês gostam de ajudar? Quando ajudam, fazem seu trabalho da melhor maneira? Como se sentem quando tentam fazer alguma coisa da melhor maneira que podem? Que coisas vocês fazem para ajudar os outros? Quem quer ser como Jesus? A mensagem de hoje é:*

**SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.**

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do quadro do ajudante (ver p. 95)
- lápis de cor
- tesoura

### Quadro do ajudante

Com antecedência, fazer uma cópia do quadro do ajudante para cada criança. Recortar ao longo das linhas pontilhadas para separar os “cupons”. Pedir que as crianças escrevam o nome e pintem os desenhos.

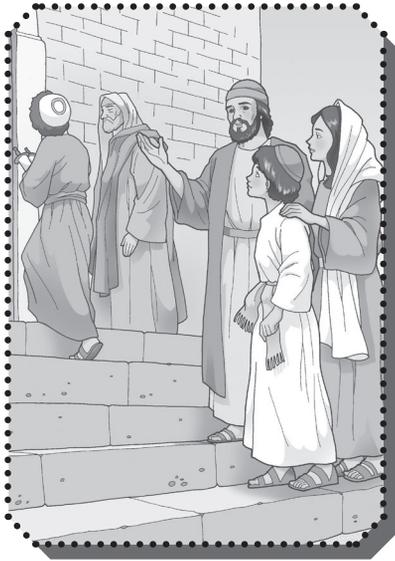
*Como vocês podem ajudar em casa durante a próxima semana? Cada vez que vocês ajudarem, peguem um cupom e deem à pessoa que você ajudar. Como acham que seus familiares se sentirão quando vocês forem bons ajudantes? Como vocês acham que Jesus Se sentirá quando vir vocês ajudando como Ele ajudava? Lembrem-se:*

**SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.**

## 5 ENCERRAMENTO

Orar citando o nome de cada criança, a fim de que elas façam o trabalho para Jesus da melhor maneira possível.

Cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.



# PERDIDO E ACHADO

## SERVIÇO

Jesus nos dá um exemplo de serviço.

## VERSO PARA MEMORIZAR

“E Jesus crescia em sabedoria, estatura e graça.” Lucas 2:52, NAA

## REFERÊNCIAS

Lucas 2:41-50; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 52-58; *O Libertador*, p. 40-44

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que pode aprender lições na Escola Sabatina e nos cultos da igreja que a prepararão para ajudar os outros.

**SENTIR** que deve respeitar os que a ensinam na Escola Sabatina e nos cultos.

**RESPONDER** ouvindo com atenção as preciosas lições ensinadas na Escola Sabatina e nos cultos.

## MENSAGEM CENTRAL

Aprendemos para poder ajudar os outros.

## · RESUMO DA LIÇÃO ·

**J**esus tinha idade suficiente para ir à Festa da Páscoa. Ele foi a Jerusalém com Seus pais. Enquanto os pais voltavam para casa, Jesus ficou em Jerusalém, conversando com os sacerdotes sobre o serviço do templo e fazendo perguntas. Os sacerdotes também aprenderam com Jesus. Eles ficaram surpresos quando viram que Jesus respondia às suas perguntas e ainda fazia outras perguntas. Ele estava aprendendo dos sacerdotes e mestres o que Deus esperava que Ele fizesse, para ajudar outras pessoas quando crescesse.

*Esta lição fala sobre serviço.* A experiência de Jesus no templo representa o começo de Seu ministério. Ele compreendeu que Deus era Seu verdadeiro Pai e O serviu ao compartilhar com os mestres no templo. Mesmo a menor criança pode testemunhar. As primeiras experiências de serviço são aquelas em que uma criança fala aos outros sobre o amor de Jesus.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Os rabinos sabiam que Jesus não havia sido instruído em suas escolas. No entanto, Seu conhecimento das profecias era muito superior ao deles. Imaginaram que esse pensativo rapazinho galileu teria um futuro promissor. Desejaram tê-Lo como aluno para que Se tornasse mestre em Israel. Queriam encarregar-se de Sua educação, convencidos de que uma mente tão incomum devia ser educada sob a direção deles.

“As palavras de Jesus tocaram o coração dos doutores como nunca tinha sido tocado por palavras de lábios humanos. Deus estava procurando transmitir luz àqueles guias em Israel. [...] Se tivesse parecido que Jesus procurava ensiná-los, rejeitariam ouvi-Lo. No entanto, orgulhavam-se com a ideia de que estavam ensinando a Ele ou, pelo menos, avaliando Seu conhecimento das Escrituras. A modéstia juvenil e a simpatia de Jesus quebraram os preconceitos deles” (O Desejado de Todas as Nações [CPB, 2021], p. 54, 55).

**Passar tempo com Jesus é sua prioridade?**

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Ver lições 1 e 2. Acrescentar itens do templo, como um banco, rolos, suporte de lâmpada, mesinha com recipiente dourado, desenho do templo. Os itens do templo podem também ser usados nas lições 6 a 12.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
<b>BOAS-VINDAS</b>		Recepcionar as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Rolo bíblico  B. Pão	(A) papel, palitos de madeira, tesoura, cola  (B) pão cortado em pedaços (quantidade suficiente para cada criança provar)
<b>ORÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para memorizar	Bíblia  Bíblia
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Por que aprendemos	bolsa infantil ou mochila com vários itens (ver atividade)
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Obrigado(a), pastor!	pedaços de cartolina, material de artesanato
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Rolo bíblico

Cortar tiras de papel de 30 centímetros de comprimento. Ajudar as crianças a colar os palitos nas extremidades do papel. Depois, enrolar como um pergaminho. Se possível, fazer um exemplo em tamanho maior, usando papel envelhecido.

#### Analizando

*Vocês acham que, quando Jesus era criança, havia Bíblias como temos hoje? Eles tinham rolos como os que vocês fizeram. Maria, a mãe de Jesus, O ensinava em casa. Ela Lhe falava sobre a natureza, como ajudar as pessoas e Lhe contava histórias da Bíblia. Jesus aprendeu versos bíblicos dos quais jamais Se esqueceu. Vocês também aprendem versos bíblicos, e assim estão crescendo e aprendendo como Jesus cresceu e aprendeu. Jesus ajudou as pessoas durante toda a Sua vida porque havia aprendido coisas importantes quando era criança. Aprender pode ajudar vocês a auxiliar os outros. A mensagem de hoje é:*

#### VOCE PRECISA DE:

- papel
- palitos de madeira
- tesoura
- cola

#### APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

### B. Pão

Levar pão caseiro cortado em pequenos pedaços (ou cortar no momento de servir). Dar um pedaço para cada criança e explicar como é feito o pão caseiro e como Maria provavelmente tenha ensinado Jesus a fazer pão.

#### Analizando

*Dar tempo para respostas. Vocês gostam de pão? Vocês acham que a mãe de Jesus Lhe ensinou a fazer pão? Vocês já viram alguém fazendo pão? Já ajudaram a fazer pão? A mãe de Jesus Lhe ensinou muitas coisas – a respeito da natureza, da Bíblia e sobre ajudar outras pessoas. Jesus sabia que era importante aprender essas coisas a fim de poder ajudar os outros. Vocês também estão crescendo e aprendendo a fim de poderem ajudar os outros. Nossa mensagem de hoje é:*

#### VOCE PRECISA DE:

- Pão cortado em pedaços (quantidade suficiente para cada criança provar)

#### APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Hinos sugestivos

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

Lição 3

23

Jardim da Infância

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Quero bem alegre obedecer”, nº 540 do *Hinário Adventista*.

“É bom ter Jesus no coração”, nº 543 do *Hinário Adventista*.

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Trazemos nossa oferta a fim de que muitas pessoas possam falar aos outros sobre Jesus.*

### **Oração**

Se quiser, antes da oração, dizer o recitativo animado “Eu gosto da casa de Deus”. Orar para que as crianças sejam boas ouvintes e aprendam sobre Jesus na Escola Sabatina e no culto.

#### **“Eu gosto da casa de Deus”**

<b>Eu gosto da casa de Deus,</b>	(dedos juntos em forma de telhado)
<b>Eu gosto do Seu dia.</b>	(apontar sete dedos)
<b>Eu gosto de cantar,</b>	(apontar para a boca)
<b>Eu gosto de orar,</b>	(juntar as mãos)
<b>Eu gosto de ouvir histórias verdadeiras</b>	(gesto como segurando um livro)
<b>que Jesus envia a você e a mim.</b>	(apontar para cima, para os outros, então, a si mesmo)

## **2 LIÇÃO BÍBLICA**

### **Vivenciando a história**

Pedir que as crianças fiquem em fila e segurem as mãos umas das outras. Andar de mãos dadas pela sala enquanto conta a história.

Vamos imaginar que estamos com Jesus ainda criança, viajando a Jerusalém para a festa da Páscoa. Vamos parar e olhar algumas coisas ao longo do caminho. [*Olhar as flores, os animais, as pedras, o templo e contar-lhes a história bíblica.*]

Todos os sábados, Jesus ia a uma pequena igreja perto de Sua casa. Mas, uma vez ao ano, Sua família ia a uma igreja grande chamada templo. O templo ficava em Jerusalém. Ali eles celebravam a Páscoa para recordar a ocasião em que Moisés tirou o povo de Israel do Egito.

No grande templo, os professores conversaram com Jesus e Lhe ensinaram muitas coisas.

Quando aquele dia especial terminou, os pais de Jesus voltaram para casa. Mas Jesus não estava com eles. Ele havia ficado no grande templo com os professores. Jesus fez muitas perguntas aos professores. E eles gostaram das perguntas de Jesus. Eles gostaram de ensinar-Lhe.

Logo, os professores começaram a fazer perguntas a Jesus também! Eles ficaram surpresos ao ver o quanto Jesus sabia a respeito de Deus. Os professores pensavam que só as crianças que frequentavam uma escola especial sabiam tanto a respeito de Deus. Ficaram contentes porque a mãe e o pai de Jesus Lhe haviam ensinado sobre Deus.

A princípio, os pais de Jesus não perceberam que Ele não estava com eles. Acharam que Jesus vinha mais atrás conversando com amigos. Depois de viajarem muito tempo, olharam um para o outro e perguntaram:

– Onde está Jesus?

As mães e os pais ficam preocupados quando pensam que um de seus filhos está perdido, não é? Maria ficou preocupada com Jesus. Esperava que ninguém fizesse nenhum mal a Ele.

– Precisamos voltar à cidade – Maria disse a José. – Precisamos encontrar Jesus.

Eles já tinham percorrido uma longa distância e demoraram muito tempo para chegar de volta a Jerusalém. José e Maria oraram pedindo que Jesus fosse protegido até que eles O encontrassem.

Na cidade, Maria e José procuraram Jesus em todos os lugares que podiam imaginar. Perguntavam às pessoas:

– Você viu nosso filho, Jesus?

Mas ninguém tinha visto Jesus.

Finalmente, Maria e José decidiram procurar Jesus no grande templo. E O encontraram ali, conversando com os mestres. Maria ficou aliviada, e também muito surpresa.

Ao deixarem a cidade e novamente caminharem de volta para casa, Maria e José conversaram com Jesus acerca do tempo que Ele tinha passado com os professores no templo. Maria estava feliz por ter Jesus com eles novamente, mas queria que Ele soubesse que seus pais haviam ficado preocupados com Ele.

– Jesus, por que Você fez isso? – Maria perguntou. – Procuramos Você em todos os lugares.

– Mas, por que, mamãe? – perguntou Jesus, acrescentando: – Vocês não sabiam que Eu estaria onde se faz o trabalho de Meu Pai?

Maria e José, porém, não entenderam o que Ele quis dizer. Que tipo de trabalho é feito na igreja? (*Aguardar respostas.*) Isso mesmo, é ali que as pessoas aprendem a respeito de Deus. Era exatamente o que Jesus estava fazendo no grande templo. Ele estava começando a entender que Deus era Seu verdadeiro Pai. Jesus entendeu, então, que quando Se tornasse adulto ajudaria as pessoas.

### Analizando

*Vocês acham que Jesus ficou feliz em ir a Jerusalém para a Festa da Páscoa? Essa era a primeira vez que Jesus ia. O que vocês acham que Jesus pensou acerca do templo e dos professores? O que Ele teria aprendido em Jerusalém? Vocês sabiam que Jesus estava realmente ensinando os professores? Eles gostaram de ouvir Jesus porque Ele falava como ninguém havia falado antes. Jesus fez muitas perguntas aos professores. Jesus havia sido ensinado pela Sua mãe a respeito da natureza e sobre ajudar os outros. Ele havia aprendido muitas histórias da Bíblia. Jesus sabia que era importante aprender sobre a Bíblia. Vocês também estão aprendendo sobre a Bíblia para que possam ajudar outras pessoas. Lembrem-se:*

### APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 2:41-50 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

*Que perguntas vocês acham que Jesus fez aos professores do templo? Jesus Se alegrou respondendo às perguntas dos professores de Bíblia do templo. Ele sabia que era importante aprender sobre a Bíblia. Vocês querem aprender lições da Bíblia? Querem conhecer a Palavra de Deus como Jesus conhecia? Como vocês podem fazer isso? Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:*

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

### APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

Lição 3

25

Jardim da Infância

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblia

**Verso para memorizar**

Abrir a Bíblia em Lucas 2 e apontar para o verso 52. *Encontramos aqui nosso verso para memorizar.* Ler em voz alta: “E Jesus crescia em sabedoria, estatura e graça” (Lucas 2:52).

Usar os gestos seguintes para ajudar as crianças a aprender o verso. Repetir algumas vezes.

**“E Jesus**

(apontar para cima)

**crescia**

(mãos abertas perto da cintura, então movendo em direção à cabeça)

**em sabedoria,**

(apontar para a cabeça)

**estatura**

(levantar a mão acima da cabeça)

**e graça.”**

(levantar as duas mãos para cima)

**Lucas 2:52**

(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

**3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO****VOCÊ PRECISA DE:**

- bolsa infantil ou mochila com vários itens (ver atividade)

**Por que aprendemos**

Com antecedência, colocar em uma bolsa infantil (ou mochila) uma Bíblia, um hinário, uma revista *Nosso Amiguinho Júnior* e uma *Lição da Escola Sabatina* do Jardim da Infância. Pedir que uma criança tire um item da bolsa e fale sobre o que ela pode aprender com aquele item.

**Analisando**

*Por que devemos memorizar nosso verso cada semana? É importante aprender versos da Bíblia? Por que devemos vir à Escola Sabatina cada sábado? Por que ouvimos nossos pais contarem histórias da Bíblia? Por que devemos ouvir nossos professores e nosso pastor? Nossos pais, nossos professores da Escola Sabatina e nosso pastor são pessoas que nos ensinam sobre Deus. Como aprender nos ajuda a auxiliar outras pessoas? (Esperar respostas.) Quando aprendemos mais sobre a Bíblia, é mais fácil falar aos outros sobre Jesus. Quando aprendemos como Jesus espera que vivamos, então temos melhor capacidade de ajudar outras pessoas. Lembrem-se:*

**APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.**

*Repitam comigo.*

**4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO****VOCÊ PRECISA DE:**

- pedaços de cartolina
- material de artesanato

**Obrigado(a), pastor!**

Pedir que as crianças façam um cartão para agradecer ao pastor, com os seguintes dizeres: “Obrigado(a), pastor!” Cada criança deve escrever seu nome. Os cartões poderão ser entregues para o pastor.

**Analisando**

*Nosso pastor é uma pessoa especial, chamada por Deus para realizar um trabalho muito importante na igreja. Dar tempo para respostas. O que nosso pastor faz de especial que nos*

*deixa agradecidos? O que vocês acham que o pastor dirá quando vir os cartões? Sobre o que vocês gostariam que nosso pastor nos ensinasse mais? (Dar tempo para respostas.) Lembrem-se:*

**APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.**

## **5 ENCERRAMENTO**

*Vamos orar e agradecer a Jesus nossos familiares, professores e pastor que nos ensinam coisas sobre Ele.*

Fazer uma oração curta e cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.

# AMIGO DE TODOS

## SERVIÇO

Jesus nos dá um exemplo de serviço.

## VERSO PARA MEMORIZAR

“Sejam bondosos [...] uns para com os outros.”

Efésios 4:32, NAA

## REFERÊNCIAS

Lucas 2:40, 51, 52; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 46, 47, 50, 51, 56-58;  
*O Libertador*, p. 36, 39, 43, 44

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que pode tornar as pessoas mais felizes sendo bondosa como foi Jesus.

**SENTIR** amor pelos outros, ter compaixão deles e respeitar seu ambiente.

**RESPONDER** sendo bondosa com as pessoas, os animais e a natureza.

## MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando somos bondosos com as pessoas, os animais e a natureza.

## · RESUMO DA LIÇÃO ·

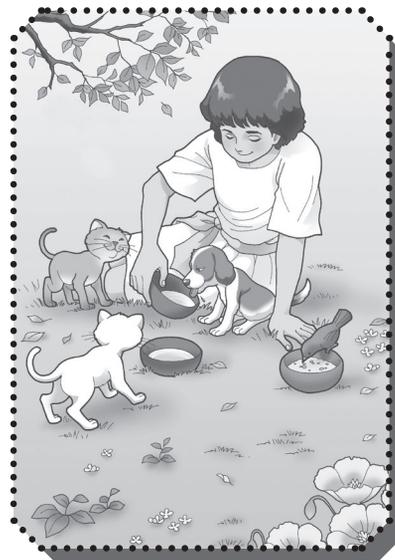
Jesus aprendeu muitas coisas enquanto crescia. Ele era alegre, obediente, bondoso e atencioso com as pessoas os animais e os outros seres vivos. Todos se sentiam mais felizes quando Jesus estava por perto.

*Esta lição fala sobre serviço.* Jesus nos deu um exemplo de como agir com pessoas e animais, e cuidar deles de maneira especial. Ao estudarmos o exemplo de Jesus, podemos aprender a servir outras pessoas e cuidar das criaturas de Deus e Seu mundo.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Jesus era a fonte de misericórdia que trazia saúde para o mundo. Durante todos aqueles anos vividos em Nazaré, Sua vida fluía em ondas de compaixão e ternura. Os idosos, os sofredores, os oprimidos pelo pecado, as crianças brincando em sua inocente alegria, as pequenas criaturas dos bosques, os pacientes animais de carga – todos se sentiam mais felizes por Sua presença. Aquele cuja palavra poderosa sustenta os mundos parava para ajudar um pássaro ferido” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 50).

“[Ele] era atencioso e gentil com os mais idosos e pobres, e mostrava bondade até com os animais. Cuidava com carinho de um pássaro ferido e cada ser vivo sentia-se mais feliz em Sua presença. [...] Jesus também apreciava estudar as maravilhas da Criação de Deus, na terra e



no céu. No livro da natureza, Ele aprendia sobre as plantas e animais, sobre o Sol e as estrelas” (Vida de Jesus, p. 30).

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

A mesma da semana anterior.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quebra-cabeça B. Máscara de jumentinho	(A) cópias do quebra-cabeça (ver p. 96), tesoura (B) cópias da máscara de jumentinho (ver p. 97), lápis de cor, elástico, tesoura, grampeador
ORÇÃO E LOUVOR Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Como Jesus era bondoso	caixa, imagens diversas (ver atividade)
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Saquinhos de lixo	sacos de lixo (pequenos), etiquetas
5 ENCERRAMENTO			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

### 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Quebra-cabeça

Com antecedência, preparar um quebra-cabeça (já recortado) para cada criança. Se preferir, peça que elas montem em duplas. Distribuir o as peças e pedir que as crianças montem.

#### VOCE PRECISA DE:

- cópias do quebra-cabeça (ver p. 96)
- tesoura

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de montar o quebra-cabeça? Nossa história bíblica de hoje nos ensina sobre como Jesus tratava os animais. Como vocês acham que devemos tratar os animais? Nossa mensagem é:*

**SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da máscara de jumentinho (ver p. 97)
- lápis de cor
- elástico
- tesoura
- grampeador

### B. Máscara de jumentinho

Com antecedência, fazer cópias da máscara para cada criança. Permitir que elas pintem sua máscara. Recortar o espaço dos olhos e prender o elástico para ajustar à cabeça.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer esta máscara? Usaremos nossas máscaras ao ouvirmos nossa história bíblica de hoje. Nossa história nos ensina como Jesus tratava com bondade Seu jumentinho e outros animais. Como vocês acham que devemos tratar os animais? Nossa mensagem é:*

**SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.**



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Hinos sugestivos

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Cria em mim, ó Deus”, nº 541 do *Hinário Adventista*.

“Minha pequenina luz”, nº 551 do *Hinário Adventista*.

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

A oferta que trazemos à Escola Sabatina é usada para ajudar pessoas ao redor do mundo.

### Oração

Dar oportunidade para as crianças fazerem seus pedidos de oração. Orar pelos pedidos.

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

### *Vivenciando a história*

Pedir que as crianças imaginem que são Jesus e encenam partes da história à medida que for contada. Em alguns momentos, elas poderão usar as máscaras de jumentinho da *Atividade Preparatória B*.

A maioria das famílias no tempo de Jesus tinha pelo menos um animal. Vocês podem adivinhar que animal era esse? Era um jumentinho.

Os jumentos são animais muito fortes. Eles são bons para transportar cargas. Quando a família de Jesus ia a algum lugar, Jesus ajudava José a colocar em um saco o alimento e as roupas que precisariam, para o jumento transportar. [*Pedir que as crianças finjam colocar pacotes no lombo do jumento.*]

Jesus gostava do jumento que Sua família tinha. Ele ajudava a cuidar dele. Cuidava para que o jumento sempre tivesse alimento e água. Quando o trabalho do dia terminava, Jesus dava comida e água para o jumento [*encenar dar água e alimento*] e o levava a um lugar de descanso para ali passar a noite [*sapatear de leve sobre o piso*].

Jesus também era bondoso com os animais das outras pessoas. Quando via crianças maltratando algum animal, Ele pedia que parassem [*levantar o indicador e acenar “não”*]. Às vezes, Ele pegava um animal e o acariciava [*encenar*]. Se o animal estivesse com fome, Ele lhe dava alimento [*encenar*]. Ele sempre tocava gentilmente os animais [*encenar*].

Os animais gostavam de estar perto de Jesus. Os cavalos se aproximavam quando Ele passava. Os gatos gostavam de se alisar nas pernas Dele. Os cachorros queriam lambe a mão Dele [*estender a mão para fora*].

Esquilos tagarelavam quando viam Jesus, como se quisessem dizer: “Oi, Jesus!” Coelhos se assentavam nas pernas traseiras e mexiam as orelhas quando Jesus passava [*sorrir e acenar*].

Jesus era sempre bondoso com todos os animais. Se Jesus visse um filhote de passarinho caído fora do ninho, Ele o colocava de volta no ninho [*encenar*]. E a mamãe-passarinho cantava bem bonito, como que dizendo: “Muito obrigada, Jesus!”

Jesus também gostava de observar abelhas, besouros, e formigas [*abaixar-se para encenar*]. Ele nunca os feria.

Jesus gostava de ver todas as coisas bonitas que Deus criou. Ele observava a Lua e as estrelas durante a noite [*olhar para cima*]. Gostava de ver as flores se abrirem e as árvores que cresciam. Às vezes, Ele colhia lindas flores e levava para Sua mãe [*oferecer um buquê a alguém*].

O que Jesus mais gostava era estar com as pessoas. Ele não gostava de ver ninguém magoado. Se alguém ferisse outra pessoa, Ele procurava fazer a pessoa ferida se sentir melhor [*encenar colocar o braço em volta de alguém para confortar*]. Ele gostava de repartir Seu alimento com os que tinham fome [*encenar*]. Se alguém estivesse com sede, Ele lhe dava um copo de água [*encenar*].

Jesus brincava com crianças das quais outros não gostavam. Visitava pessoas que não tinham família. Falava palavras bondosas a todos. Ele estava sempre feliz e alegre [*sorrir*]. Cantava enquanto trabalhava [*encenar cantar e serrar*]. Seus vizinhos se sentiam bem quando ouviam Sua voz.

Jesus também era bondoso ao cuidar da natureza. Nunca destruía flores, grama ou plantas só para Se divertir. Nunca jogava lixo em qualquer lugar. Tratava com ternura a natureza.

Jesus era bondoso com todas as pessoas e outros seres vivos. Todos ficavam mais felizes quando Ele estava por perto.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Que animal a família de Jesus tinha? Ele ajudava a cuidar dele? De que outros animais Jesus gostava? Como Jesus protegia os animaizinhos? Como Ele tratava as crianças que não tinham amigos? E as pessoas tristes ou sozinhas? Como Jesus cuidava das pessoas que passavam fome e sede? Como cuidava do solo e da natureza? Vocês querem ajudar as pessoas? Como vocês podem ser bondosos com os animais? E com o solo e a natureza? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

#### Estudo da bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 2:40, 51, 52 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta.

*Que espécie de sabedoria vocês precisam a fim de cuidar dos animais? O que significa a frase “a graça de Deus estava sobre Ele”? (Que a graça ou amor de Deus enchia a vida de Jesus.) Como age alguém que tem a graça de Deus? (Com amor, bondade, gentileza.) O que significa crescer “em graça para com Deus e os homens”? (Jesus vivia para agradar a Deus. Jesus tornava outras pessoas felizes.) Vamos dizer juntos a mensagem:*

**SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

#### Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Efésios 4 e apontar o verso 32. *Encontramos aqui nosso verso para memorizar.* Ler em voz alta: “*Sejam bondosos [...] uns para com os outros*” (Efésios 4:32).

Repetir o verso, usando os gestos a seguir:

“Sejam bondosos [...]”

(braços cruzados sobre o peito)

uns para com os outros.”

(apontar para os outros)

Efésios 4:32

(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

#### VOCÊ PRECISA DE:

- caixa
- imagens diversas (ver atividade)

#### Como Jesus era bondoso

Colocar na caixa diversas figuras (de animais, crianças e adultos sujos e famintos, cenas bonitas da natureza, do solo, de poluição, etc.), e pedir que cada criança tire uma figura. Perguntar a respeito de cada imagem: *Que figura vocês tiraram? O que vocês acham que Jesus teria feito para cuidar deste animal (ou pessoa, ou da natureza, etc.)? O que vocês podem fazer para cuidar deste animal (ou pessoa, ou da natureza, etc.)?*

### Analizando

*O que vocês acham da variedade e beleza dos diferentes animais, lugares e pessoas que Deus fez? Como podemos amá-los e cuidar deles? O que vocês fariam para cuidar dos animais? O que vocês podem fazer para tornar as pessoas e os animais mais felizes? Lembrem-se:*

**SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.**

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Saquinhos de lixo

Com antecedência, preparar um saquinho de lixo para cada criança. Ajudá-los a etiquetar cada saquinho com as palavras “Conservar limpo o mundo de Deus”. Se houver tempo, dar uma volta dentro do edifício da igreja e recolher os lixinhos que encontrar.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- sacos de lixo (pequenos)
- etiquetas

### Analisando

*Vocês viram como a igreja (ou sala) ficou mais bonita? Uma das maneiras de servirmos a Deus é cuidando de Seu mundo. Como podemos usar nossos saquinhos de lixo para conservar limpo o mundo de Deus? Onde vocês usarão seus saquinhos de lixo? Durante a semana, compartilhem com alguém os saquinhos de lixo e recolham juntos papéis, frascos, etc. Digam para a pessoa por que vocês querem conservar o mundo limpo. Lembrem-se:*

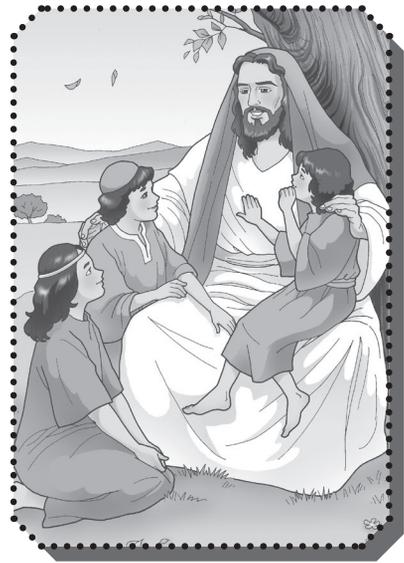
**SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.**

## 5 ENCERRAMENTO

Fazer a oração dando tempo para as crianças repetirem: “Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a amar os outros. Ajuda-nos a ser bondosos com os animais, e ajuda-nos a conservar limpo Teu belo mundo. Amém!”

Cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.

# DEIXEM QUE AS CRIANÇAS VENHAM A MIM!



## GRAÇA

Deus nos fez participantes de Sua família.

## VERSO PARA MEMORIZAR

“Deixem que as crianças venham a Mim.” Lucas 18:16

## REFERÊNCIAS

Lucas 18:15-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 409-413; *O Libertador*, p. 297-300

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que ela é muito importante na família de Jesus.

**SENTIR** que pertence à família de Jesus.

**RESPONDER** agradecendo a Jesus o Seu amor e cuidado.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus me ama e quer que eu pertença à Sua família.

## · RESUMO DA LIÇÃO ·

**J**esus gostava de estar com as crianças. Ele as convidava a estar com Ele, conversava com elas e as ouvia. Ele as abraçava e era carinhoso com elas. Os discípulos de Jesus tentaram mandar as crianças embora, mas Jesus lhes ordenou que as deixassem ficar com Ele, pois as crianças são uma parte importante de Sua família.

*Esta lição fala sobre graça.* Muito tempo atrás, Jesus mostrou como amava as crianças. Ele ama cada criança que existe no mundo. Em Sua família, Ele dá as boas-vindas a todos, crianças, jovens ou idosos.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Era costume entre os judeus levar as crianças a algum rabino, para que pusesse as mãos sobre elas, abençoando-as. Mas os discípulos do Salvador julgavam Sua obra importante demais para ser interrompida. [...] [O Salvador] compreendia o cuidado e a preocupação das mães que estavam procurando educar seus filhos segundo a Palavra de Deus. Ouvira as orações delas. Ele próprio as atraía à Sua presença. [...]

“Assim várias mães se reuniram, levando seus pequeninos. Alguns já haviam passado da primeira infância, tornando-se juvenis ou adolescentes. Enquanto as mães falavam sobre seu desejo, Jesus ouvia com compaixão o tímido e choroso pedido. Contudo, esperou para ver como os discípulos as tratariam. Ao vê-los mandar as mães embora, achando que O estavam agradando, mostrou a eles o erro que cometiam. [...] Tomou nos braços as crianças, colocou as mãos sobre a cabeça delas, e deu-lhes a bênção que tinham ido buscar. [...]

“Ainda hoje, as crianças são as mais suscetíveis aos ensinamentos do evangelho; seu coração está aberto às influências divinas e é capaz de assimilar as lições recebidas. [...]

“Pais e mães devem considerar seus filhos como os membros mais novos da família do Senhor” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 409-411).

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Continuar com o cenário do lar palestino e do templo das lições 1 a 4. Acrescentar uma figura de Jesus. No quadro de anúncios poderá ser fixada uma figura de Jesus com crianças. Em volta dela, acrescentar fotos ou contornos dos pés ou das mãos das crianças com seus nomes.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Hora do bebê B. Jesus me ama	(A) bonecas e itens de bebê, mãe com bebê (opcional) (B) pratos de papel, caneta, material de artesanato, furador, fitilho ou barbante
2 ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
3 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	Bíblia Bíblia
4 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Abraços de Jesus	
5 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Sou da família de Jesus	cópias da imagem (ver p. 98), cartolina (opcional), tesoura, lápis de cor
6 ENCERRAMENTO			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### VOCÊ PRECISA DE:

- bonecas e itens de bebê
- mãe com bebê (opcional)

### *Hora do bebê*

Distribuir bonecas e itens de bebê para as crianças brincarem como se estivessem cuidando de um bebê. Se possível, pedir que uma mãe com um bebezinho venha à classe e fale sobre como precisamos ser gentis com os bebês.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quantos de vocês têm um bebezinho na família? Vocês também já foram bebezinhos um dia. Hoje, ouviremos uma história sobre o amor de Jesus pelos bebês e pelas crianças. Mas não importa que idade vocês tenham, Jesus ama vocês e quer que vocês pertençam à Sua família. A mensagem de hoje é:*

**JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA.**

*Repitam comigo.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- pratos de papel
- caneta
- material de artesanato
- furador
- fitilho ou barbante

### *Jesus me ama*

Com antecedência, escrever em cada prato de papel “Jesus me ama”. Dar um prato para cada criança. Pedir que escrevam o nome e enfeitem com o material disponível. Furar e amarrar o fitilho. As crianças podem levar os pratos para casa ou pendurá-los na classe.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem Jesus ama? Isso mesmo! Ele ama todos nós! Jesus ama as crianças. Ele ama muito cada um de vocês. Vocês O amam? Hoje, ouviremos uma história sobre Jesus e algumas crianças. A mensagem de hoje é:*

**JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA.**

## 2 ORAÇÃO E LOUVOR

### *Confraternização*

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### *Hinos sugestivos*

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Meus talentos vou usar”, nº 522 do *Hinário Adventista*.

“Sim, Cristo me ama”, nº 523 do *Hinário Adventista*.

### Missões

Muitas crianças vivem em diferentes países ao redor do mundo. Jesus ama todas as crianças e quer que elas sejam parte de Sua família. Vamos ouvir agora uma história sobre alguém que mora em uma parte diferente do mundo.

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

Vocês trouxeram sua oferta para que crianças em outras partes do mundo possam aprender que Jesus também as ama.

### Oração

Orar para que todas as crianças do mundo conheçam o quanto Jesus as ama. Agradecer a Jesus que ama tanto as crianças.

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Usar o seguinte recitativo animado:

#### “Eu as quero junto a Mim”

**As crianças vêm de Jesus se aproximando.** (gesto em direção a si mesmo)

**“Vão embora”, os discípulos vão dizendo.** (acenar adeus)

**Mas Jesus olhando, disse assim:**

**“Eu as quero bem junto a Mim.”** (colocar as mãos cruzadas sobre o peito)

**Montagem do cenário:** Convidar pessoas adultas amigas das crianças e pedir que as crianças se sentem perto delas enquanto ouvem a história. Caso não seja possível levar os adultos para a classe, convidar as crianças para se sentarem em volta de sua cadeira. Pedir que façam cara triste ou alegre nos momentos apropriados da história.

Certo dia, algumas mães ouviram dizer que Jesus estava em sua cidade. Elas tinham ouvido muitas coisas sobre Dele – Ele curava doentes, contava histórias maravilhosas, era amoroso e bondoso. As mães queriam que Jesus orasse por suas crianças e as abençoasse. Assim, pegaram seus bebês, deram a mão para suas outras crianças e saíram à procura Dele.

Elas encontraram Jesus sentado à sombra de uma árvore. Ele estava conversando com alguns adultos. Os discípulos, auxiliares de Jesus, estavam perto Dele. Eles olharam carrancudos [*franzir a testa*] para aquelas mães com suas crianças quando elas se aproximaram.

Uma das mães foi ao homem carrancudo disse ao homem carrancudo:

– Com licença, gostaríamos que Jesus orasse por nossos filhinhos.

Um dos outros homens franziu mais ainda a testa [*franzir mais a testa*] e respondeu:

– Jesus está ocupado. Venham mais tarde.

Aquele homem não achava que as crianças eram importantes. Ele pensava que elas incomodariam Jesus.

As mães e as crianças se entristeceram [*rosto triste*] e começaram a voltar para casa. Mas Jesus viu o que estava acontecendo. Ele se levantou e disse:

– Deixem que as crianças venham a Mim. Não as impeçam, pois o reino de Deus pertence aos que são como elas [*crianças sorriem*].

Então, Jesus abriu os braços e uma garotinha correu até Ele. Jesus a levantou e lhe deu um abraço. Logo, todas as outras crianças correram para Ele.

O que vocês acham que Jesus fez em seguida? Permitiu que as crianças ficassem perto Dele. Deixou-as segurar-Lhe a mão e passar a mão em Seu rosto. Deixou as crianças O abraçarem. Jesus sorriu para as crianças e riu de suas brincadeiras. Abraçou-as com carinho. Brincou com os bebês. Foi atencioso cada criança e orou por todas elas.

As mães e as crianças ficaram muito felizes ao ver que Jesus amava todas as crianças e as aceitava em Sua família. Jesus ama todos vocês! Ele também quer que vocês pertençam à Sua família!

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Se vocês tivessem vivido no tempo em que Jesus viveu na Terra, vocês teriam tentado se aproximar Dele? Como teriam se sentido se alguém tivesse mandado vocês embora? O que vocês teriam dito ou feito se tivessem sido uma das crianças que se sentaram no colo de Jesus? Por que vocês acham que Jesus disse “Deixem que as crianças venham a Mim”? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

#### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 18:15-17 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta.

*Quem levou suas crianças a Jesus? O que elas queriam que Jesus fizesse? O que os discípulos disseram às mães? O que Jesus disse? Nossa mensagem de hoje é:*

**JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

#### Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Lucas 18 e apontar para o verso 16. *Encontramos aqui o verso para memorizar.* Ler em voz alta: “Deixem que as crianças venham a Mim” (Lucas 18:16). Ensinar o verso como esboçado a seguir:

“Deixem que as crianças

(estender a mão com a palma para baixo mostrando o tamanho de uma criança)

venham a Mim.”

(acenar com a mão chamando e, em seguida, apontar para si mesmo)

Lucas 18:16

(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Abraços de Jesus

Jesus ama vocês! Ele não está aqui pessoalmente para abraçá-los, mas quando a mamãe, o papai, a vovó ou o vovô de vocês os abraçam, eles estão fazendo como Jesus fez. Vamos ter um grande abraço em grupo para lembrar o quanto Jesus os ama.

Pedir que as crianças formem um círculo, deem as mãos, e um passo para a frente tão longe quanto possível, então coloquem os braços em volta da pessoa que estiver mais próxima delas.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Jesus achava que as crianças eram importantes? Quais são algumas das maneiras pelas quais Jesus nos mostra Seu amor hoje? Quem Jesus usa para nos mostrar Seu amor por nós? Assim vamos nos lembrar:*

**JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA.**

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### *Sou da família de Jesus*

Com antecedência, fazer cópias da imagem para cada criança. Distribuir o material e dar tempo para as crianças pintarem. Se quiser, colar em um folha de cartolina.

### Analizando

*Quando Jesus vivia na Terra, amava todos. Ele amava especialmente as crianças, mas todos eram bem-vindos na família de Jesus. No desenho que vocês pintaram está escrito “Sou da família de Jesus”. Durante a semana, vocês podem dar esse desenho a alguma pessoa e dizer que Jesus quer que ela também pertença à Sua família. Lembrem-se da nossa mensagem:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da imagem (ver p. 98)
- cartolina (opcional)
- tesoura
- lápis de cor

**JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA.**

## 5 ENCERRAMENTO

Orar para que durante a semana as crianças se lembrem do quanto Jesus as ama. Cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.

# MUITO BAIXINHO PARA VER

## GRAÇA

Deus nos fez participantes de Sua família.

## VERSO PARA MEMORIZAR

“[Jesus] veio buscar e salvar os perdidos.” Lucas 19:10

## REFERÊNCIAS

Lucas 19:1-10; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 439-442; *O Libertador*, p. 318-320

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus ama todas as pessoas e quer que nós também as amemos.

**SENTIR-SE** bem com todos os tipos de pessoas.

**RESPONDER** incluindo todas as pessoas em suas atividades.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus quer que todas as pessoas pertençam à Sua família.

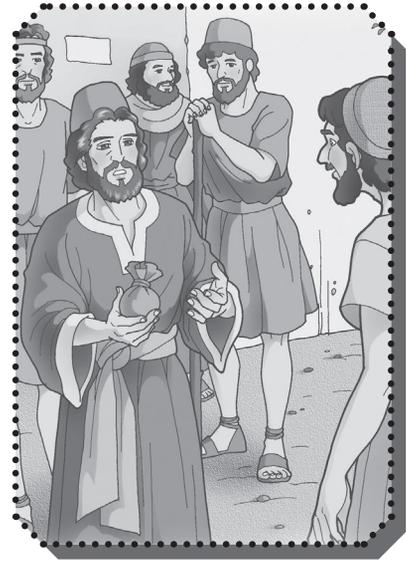
## · RESUMO DA LIÇÃO ·

**Z**aqueu era um homem ganancioso e desonesto que trabalhava para o governo romano coletando impostos do povo. As pessoas não gostavam dele. Ele ouviu falar sobre Jesus e decidiu mudar de vida. Jesus se tornou seu amigo e foi à sua casa. Zaqueu confessou publicamente seu pecado. Ele prometeu ser generoso para com os pobres e devolver o dinheiro que havia roubado das pessoas.

*Esta lição fala sobre graça.* Sabemos que Jesus quer que todos pertençam à Sua família. Quando Jesus vem à nossa vida, nós mudamos. Quando nos tornamos parte da família de Deus, deixamos nossos velhos caminhos para trás e nos tornamos mais semelhantes a Jesus. A graça de Deus nos capacita a mudar a vida, a perdoar e amar os outros. Deus quer que todas as pessoas pertençam à Sua família.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Zaqueu tinha ouvido falar de Jesus. [...] Despertou-se nesse líder de publicanos o anseio por uma vida melhor. [...] Sentiu-se pecador aos olhos de Deus. No entanto, o que ouvira dizer de Jesus acendeu a esperança em seu coração. Arrependimento e reforma da vida eram possíveis mesmo para ele. [...] Zaqueu começou imediatamente a obedecer à convicção que havia tomado conta dele, e a fazer restituição àqueles a quem prejudicara.



“Ele já havia começado a mudar sua conduta, quando se espalhou em Jericó a notícia de que Jesus vinha entrando na cidade. Zaqueu decidiu vê-Lo. Começava a compreender como são amargos os frutos do pecado e como é difícil o caminho daquele que busca corrigir uma trajetória de erros” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 439, 440).

**Como Jesus mudou a sua vida? Que restituição você fez pelos erros cometidos?**

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Continuar com o lar palestino e o templo das lições 1 a 5.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Vou crescer B. Parar e abraçar	(A) 2 metros de barbante
2 ORAÇÃO E LOUVOR Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	fotos ou imagens de pessoas diferentes (ver atividade)
3 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia Verso para memorizar	saquinho de papel para cada criança, moedas, imagem grande de árvore, escadinha ou banquinho (opcional)  Bíblia  Bíblia
4 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Círculo de amizade	lã ou barbante
5 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	A árvore de Zaqueu	cópias da árvore e de Zaqueu (ver p. 99), lápis de cor, tesoura, palito de picolé, cola
6 ENCERRAMENTO			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- 2 metros de barbante

**A. Vou crescer**

Pedir que duas professoras segurem o barbante esticado (uma em cada ponta). Dar oportunidade para todas as crianças tentarem alcançar o barbante. Mantê-lo esticado a uma altura para que algumas crianças alcancem e outras não. Depois, abaixar o barbante gradativamente, de forma que até as crianças menores consigam alcançá-lo.

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Por que alguns de vocês não conseguiram alcançar o barbante quando ele estava mais alto? Nossa história de hoje é sobre um homem baixinho. As pessoas não gostavam dele porque ele roubava o dinheiro delas. Vamos descobrir como Jesus tratou aquele homem. A mensagem de hoje é:*

**JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.**

*Repitam comigo.*

**B. Parar e abraçar**

Pedir que as crianças e professoras andem silenciosamente na ponta dos pés em volta da sala. Cada vez que você disser “parem e se abracem”, as crianças e professoras devem se abraçar.

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês receberam muitos abraços? Abraçar é uma das maneiras de dar boas-vindas a alguém? Hoje nossa história é sobre um homem de quem as pessoas não gostavam. Elas não davam nenhum abraço nele. Mas Jesus o abraçou! Jesus o incluiu em Sua família. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.**

 **ORAÇÃO E LOUVOR****Confraternização**

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Hinos sugestivos**

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “O Amigo do coração”, nº 519 do *Hinário Adventista*.

“Sim, Cristo me ama”, nº 523 do *Hinário Adventista*.

### Missões

Em nossa história de hoje, [nome da criança do Informativo] está contando que Jesus quer que pessoas em [lugar] façam parte de Sua família.

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*.

### Ofertas

As ofertas que vocês trouxeram hoje ajudarão pessoas em lugares distantes a saber que Deus as ama e quer que elas façam parte de Sua família.

### Oração

Preparar com antecedência imagens de pessoas diferentes – homens e mulheres jovens e idosos, grupos étnicos diferentes, deficientes físicos, etc. Mostrar cada imagem e perguntar: *Deus quer que esta pessoa faça parte de Sua família? Vamos pedir a Deus que nos ajude a falar a todos os tipos de pessoas que Ele deseja que façam parte de Sua família.*

#### VOCE PRECISA DE:

- fotos ou imagens de pessoas diferentes (ver atividade)

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Contar a história e fazer os gestos como mencionados.

As pessoas não gostavam de Zaqueu. Não o convidavam para suas festas. Não o cumprimentavam. Ninguém queria estar perto dele.

Por que as pessoas não gostavam de Zaqueu? Por causa do trabalho dele. Zaqueu era cobrador de impostos. Ele cobrava das pessoas pobres mais dinheiro do que devia cobrar. Ele queria ficar rico. [Pedir que as crianças peguem as moedas e as coloquem nos saquinhos.] Isso era roubar. E as pessoas não gostavam disso.

Um dia, Zaqueu ouviu dizer que Jesus amava todas as pessoas. “Será que Ele me ama?” pensou ele. “Não, acho que Ele não me ama. Eu roubei dinheiro dos outros.”

Jesus amava Zaqueu? Claro, pois Jesus ama todas as pessoas!

Zaqueu decidiu não enganar mais as pessoas. Ele queria ser como Jesus. Começou a pedir perdão para as pessoas e a devolver-lhes o dinheiro que havia tomado enganosamente. Mas mesmo assim, as pessoas não gostavam de Zaqueu! Ninguém acreditava nele. Continuavam não querendo ficar perto dele. Não o deixavam nem mesmo entrar na igreja.

Zaqueu ficou triste e desanimado. Estava tentando fazer o que era certo, mas ainda assim as pessoas não acreditavam nele, nem o tratavam bem.

Um dia, Zaqueu ouviu dizer que Jesus estava vindo para Jericó. Essa era a cidade em que Zaqueu morava. Ah, ele precisava ver Jesus! Foi Jesus quem havia feito aquela mudança em seu coração! Certamente Jesus compreenderia como ele se sentia. Zaqueu estava caminhando pelas ruas entre a multidão. Ele era muito baixinho e não conseguia ver por cima da cabeça das pessoas. Ia perder a oportunidade de ver Jesus!

Então, Zaqueu rapidamente decidiu subir numa árvore para ver Jesus passar. Ele subiu em uma árvore ali perto [*mostrar a imagem da árvore*], uma árvore com galhos que ele poderia alcançar. Ele subiu cada vez mais alto [*se for seguro, ajudar as crianças a subir, uma de cada vez, na escadinha ou no banquinho*].

#### VOCE PRECISA DE:

- saquinho de papel para cada criança
- moedas
- imagem grande de árvore
- escadinha ou banquinho (opcional)

Zaqueu observava enquanto Jesus se aproximava. Logo, Jesus estaria ali bem pertinho dele. De repente, Jesus parou embaixo da árvore em que Zaqueu estava! Olhou para cima e disse:

– Zaqueu, desça depressa. Quero ficar em sua casa hoje. As pessoas ficaram muito surpresas! Não podiam acreditar que Jesus queria ir à casa de Zaqueu, aquele trapaceiro!

Zaqueu desceu da árvore e levou Jesus até sua casa. Agora, Zaqueu sabia que havia sido perdoado e que Jesus o amava. Jesus disse a Zaqueu e a todos os seus familiares o quanto Ele os amava e queria que pertencessem à Sua família. Contou-lhes que Ele tinha vindo à Terra para salvar todas as pessoas, inclusive eles.

Zaqueu ficou muito feliz por pertencer à família de Deus. Ele queria fazer as coisas como Jesus fazia. Então, olhou para Jesus e disse:

– Quero dar a metade do meu dinheiro aos pobres; e quero devolver quatro vezes mais o que roubei dos outros. Quero amar a todos como Tu os amas. *[Pedir que as crianças lhe deem de volta o dinheiro que colocaram nos saquinho.]*

Jesus sorriu. Ficou muito feliz ao ver que Zaqueu queria amar todas as pessoas. Ficou muito contente também porque agora Zaqueu sentia que pertencia à família de Deus. Jesus quer que todos nós também compreendamos que pertencemos à família de Deus. Jesus não quer deixar ninguém fora de Sua família. Ele também quer que nós nos sintamos parte de Sua família.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como Zaqueu demonstrou que queria fazer parte da família de Deus? O que Jesus fez para mostrar a Zaqueu que o amava? Como Zaqueu se sentiu? O que vocês acham sobre ser parte da família de Deus? Jesus ama a todos nós, não importa nossa aparência, nem como falamos, nem o que tenhamos feito no passado. Vocês conhecem alguém de quem outras pessoas não gostam? Vocês acham que Jesus gosta dessa pessoa? O que vocês fariam se soubessem que alguém não gosta de vocês? Jesus espera que amemos todas as pessoas. Ele espera que sejamos amigos uns dos outros. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 19:1-10 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Em que cidade Zaqueu morava? Qual era seu trabalho? Como ele conseguiu ver Jesus? O que Jesus lhe disse? O que Zaqueu prometeu fazer? Vocês desejam ver Jesus? Vocês querem pertencer à família de Deus? Lembrem-se:*

**JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.**

*Repitam comigo.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

### Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Lucas 19 e apontar para o verso 10. *Encontramos aqui o verso desta semana.* Ler em voz alta: “[Jesus] veio buscar e salvar os perdidos” (Lucas 19:10). Repetir várias vezes para que as crianças possam memorizar.

Lição 6

44

Jardim da Infância

### 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

#### Círculo de amizade

Usando lã ou barbante, fazer um círculo pequeno. Pedir que as crianças fiquem em pé dentro do círculo sem tocar no barbante. Planejar a fim de que nem todos consigam entrar. Enquanto as crianças percebem que não há lugar para todos, perguntar: *O que podemos fazer para que haja espaço suficiente para todos os nossos amigos?* (Fazer um círculo maior.) Fazer o círculo um pouquinho maior mas não o suficiente para todos. *Algumas crianças ainda não conseguiram entrar no círculo. O que fazemos agora?* (Ajuntar-se um pouco ou alargar o círculo.) Continuar até todos estarem dentro do círculo.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- lã ou barbante

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram dentro do círculo quando outros estavam do lado de fora? E estarem do lado de fora quando outros estavam dentro do círculo? Algumas vezes nós nos sentimos deixados de fora. Nós sempre precisamos dar espaço para todos. Jesus convida todos para estar com Ele. Lembrem-se:*

**JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.**

*Repitam comigo.*

### 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

#### A árvore de Zaqueu

Com antecedência, fazer cópias da árvore e de Zaqueu para cada criança. Pedir que as crianças pintem. Depois, ajude-as a recortar. Colar a figura do homem na ponta do palito. Ajudá-las a recortar a parte pontilhada da árvore para que o homem passe através da abertura e se assente na árvore.

#### Analisando

*Quem está assentado em sua árvore? Vocês podem levar seu desenho de árvore para casa e contar a alguém a história de Zaqueu. Quando Jesus disser a Zaqueu que desça da árvore, você pode escorregar Zaqueu da árvore. E lembrem-se de dizer à pessoa com quem vocês compartilharam que...*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da árvore e de Zaqueu (ver p. 99)
- lápis de cor
- tesoura
- palito de picolé
- cola

**JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.**

*Repitam comigo.*

### 5 ENCERRAMENTO

Fazer uma oração simples mais ou menos assim: *Querido Jesus, nós Te agradecemos por pertencermos a Tua família. Ajuda-nos a não deixar ninguém fora. Amém!*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

# QUEM É MEU PRÓXIMO?

## GRAÇA

Deus nos fez participantes de Sua família.

## VERSO PARA MEMORIZAR

“Ame o seu próximo como a si mesmo.” Lucas 10:27

## REFERÊNCIAS

Lucas 10:25-37; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 398-403; *O Libertador*, p. 290-293

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Jesus deseja que sejamos bondosos com todas as pessoas.

**SENTIR** compaixão por aqueles que necessitam de ajuda.

**RESPONDER** sendo amiga de todos, mesmo daqueles que outros tratam mal.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus deseja que demonstremos amor a todas as pessoas.

## · RESUMO DA LIÇÃO ·

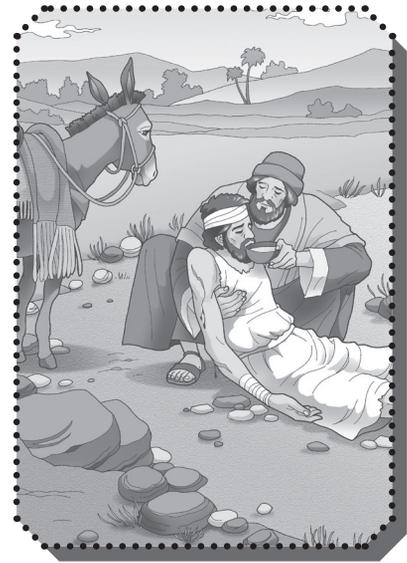
Um judeu viajava de Jerusalém para Jericó e foi atacado por ladrões, que lhe tomaram tudo, espancaram-no e o deixaram deitado à beira da estrada. Um sacerdote passou por ali mas não parou para ajudá-lo. Mais tarde, outro sacerdote passou por ali, mas também não parou para ajudar o homem. Finalmente, um samaritano se aproximou, parou e cuidou do homem ferido. O samaritano colocou ataduras em seus ferimentos, levou-o em seu próprio jumento, e o deixou em uma hospedaria (hotel). Ele ainda pagou ao dono da hospedaria para que cuidasse do judeu até que ele sarasse.

**Esta lição fala sobre graça.** O samaritano tratou o homem ferido como Deus nos trata – com amor e bondade. Quando aceitamos Seu amor e nos tornamos parte de Sua família, verdadeiramente tratamos outras pessoas com amor e bondade.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Isso não era uma cena inventada, mas uma ocorrência verídica, que se sabia ter acontecido tal como era apresentada. O sacerdote e o levita que tinham passado pelo outro lado estavam entre o grupo que escutava as palavras de Cristo. [...]”

“Em Sua providência, Deus havia levado o sacerdote e o levita a passar pelo caminho onde estava a vítima dos ladrões, para que pudessem ver sua necessidade de misericórdia e auxílio.



Todo o Céu observava para ver se o coração desses homens seria tocado de piedade pela desgraça humana. [...]

“Cristo mostrou que nosso próximo não é simplesmente alguém de nossa igreja ou da mesma fé. Não tem que ver com distinção de etnia, cor de pele ou classe social. Nosso próximo é todo aquele que necessita de nosso auxílio” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 399, 400, 402).

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Continuar com o lar palestino e o templo da última semana. Se quiser, acrescentar uma estrada feita de papel marrom, com pedras de verdade e vegetação ao longo dela. Encostar duas cadeiras uma de frente para a outra, jogando um TNT marrom para dar a ideia de um jumentinho, que deve ser usado durante o *Vivenciando a História* e também pode ser usado na lição 9.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Médico/Enfermeira  B. Círculo de amigos	(A) maleta de médico (de brinquedo), estetoscópio, curativos adesivos, termômetro de brinquedo, vidro vazio de remédio, ataduras  (B) pedaços pequenos de papel (metade deles de uma cor, e metade de outra)
2 ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariante Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	imagens da lição 6
3 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para memorizar	cobertor, travesseiro, curativos adesivos, gaze, roupas dos tempos bíblicos para crianças, representação de jumento (ver <i>Decoração da Sala</i> )  Bíblia  Bíblia
4 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Colagem colorida	imagens de pessoas de diferentes países (escolher com antecedência), tesoura, papel, cola
5 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Ame o seu próximo	cópias da casa (ver p. 100), tesoura, lápis de cor
6 ENCERRAMENTO			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

### 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

#### VOCE PRECISA DE:

- maleta de médico (de brinquedo)
- estetoscópio
- curativos adesivos
- termômetro de brinquedo
- vidro vazio de remédio
- ataduras

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Médico/Enfermeira

Pedir que as crianças usem os itens disponíveis enquanto brincam que são médicos ou enfermeiros cuidando uns dos outros.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de brincar de cuidar de alguém que está doente? Quem cuida de vocês quando estão doentes ou machucados? Nossa história de hoje é sobre um homem que cuidou de uma pessoa que ele nem conhecia. Devemos demonstrar amor e interesse pelas pessoas que precisam de ajuda mesmo que elas sejam diferentes de nós. Isso me faz pensar na mensagem de hoje:*

**DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.**

*Repitam comigo.*

#### VOCE PRECISA DE:

- pedaços pequenos de papel (metade deles de uma cor, e metade de outra)

#### B. Círculo de amigos

Distribuir um papel colorido para cada criança. Tentar conseguir o mesmo número de papéis para cada cor. Dizer às crianças que deem boas-vindas umas às outras (dizendo “oi”, balançando as mãos, dando um abraço, etc.). Elas podem cumprimentar somente as que tiverem papezinhos da mesma cor do seu. Dar tempo; então, falar-lhes que podem cumprimentar a todos, não importando a cor dos papéis que possuem.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando alguns de seus amigos ignoraram vocês por causa da cor diferente de seu papel? Vocês já se sentiram deixados de lado por haver alguma coisa diferente com vocês? Nossa história bíblica de hoje é sobre alguém que ajudou um homem machucado mesmo sabendo que o homem era de país diferente e não fazia parte do seu círculo de amigos. Quem faz parte do círculo dos amigos de Deus? A quem Deus espera que mostremos amor? A mensagem de hoje é:*

**DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.**

*Repitam comigo.*

## ORÇÃO E LOUVOR

#### Confraternização

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da

semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Hinos sugestivos**

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Meus talentos vou usar”, nº 552 do *Hinário Adventista*.

“Ver Jesus em você”, nº 513 do *Hinário Adventista*.

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Quando trazemos nossas ofertas à Escola Sabatina, estamos ajudando outras pessoas a fazer parte da família de Deus.*

### **Oração**

Mostrar cada imagem e perguntar: *Deus quer que esta pessoa faça parte de Sua família? Vamos pedir a Deus que nos ajude a falar a todos os tipos de pessoas que Ele quer que façam parte de Sua família.* Fazer uma oração enfatizando o desejo de tratar os outros como Jesus tratava.

#### **VOCÊ PRECISA DE:**

- imagens da lição 6

## **2 LIÇÃO BÍBLICA**

### **Vivenciando a história**

Personagens: Crianças para representar Jesus, o viajante, os ladrões, os dois sacerdotes, o dono da hospedaria e o samaritano.

Certa vez, Jesus estava falando a uma multidão. Do meio daquela multidão, um professor perguntou a Jesus:

– Que devo fazer para viver para sempre?

Jesus, então, lhe perguntou bondosamente:

– O que está escrito na lei?

– A lei diz que devemos amar a Deus de todo coração – respondeu o professor – e amar nosso próximo como a nós mesmos.

– Exatamente! – exclamou Jesus.

– Mas quem é meu próximo? – o professor perguntou.

Então, Jesus contou a todos esta história:

– Um homem viajava de Jerusalém para Jericó – Ele começou. – Todos conhecem aquela estrada perigosa. Ela atravessa montanhas onde não mora ninguém. Ali, os assaltantes gostam de se esconder nas cavernas e atrás das pedras. *[Viajante caminha vagorosamente pela sala.]*

O povo concordava, balançando a cabeça. Todos conheciam a estrada que Jesus estava mencionando.

– Bem – Jesus continuou – alguns assaltantes atacaram o viajante. Bateram nele. Roubaram o dinheiro e tudo que ele tinha. Então, deixaram o homem no meio da estrada, quase morto. *[Pedir que os ladrões sejam gentis.]*

#### **VOCÊ PRECISA DE:**

- cobertor
- travesseiro
- curativos adesivos
- gaze
- roupas dos tempos bíblicos para crianças
- representação de jumento (ver *Decoração da Sala*)

Lição 7

49

Jardim da Infância

O povo balançou a cabeça outra vez. As pessoas conheciam muitas histórias de ladrões na estrada de Jericó.

– Então, passou por ali um sacerdote (um sacerdote é como um pastor). *[O sacerdote caminha junto ao homem ferido.]* Quando ele viu o pobre homem machucado, fingiu que não viu. Passou do outro lado da estrada e continuou seu caminho. Ele achava que o homem pudesse ser um samaritano, e o sacerdote judeu não gostava dos samaritanos. Os samaritanos eram diferentes do povo judeu.

Pouco depois, passou um outro sacerdote dos levitas. *[O segundo sacerdote caminha ao lado do homem machucado.]* Ele ouviu os gemidos do pobre homem. Foi na ponta dos pés até perto dele para ver melhor. O homem estava tão sujo e ensanguentado! Estava imundo! O sacerdote franziu o nariz e saiu depressa dali. Ele não queria se aborrecer com alguém que pudesse ser um samaritano.

Não demorou muito e um samaritano passou por ali montado em seu jumento. *[Samaritano anda/cavalga. Para junto ao homem machucado.]* Vocês se lembram de que um samaritano e alguém de Jerusalém geralmente não eram amigos? “O que aconteceu?”, pensou ele consigo mesmo ao ver aquele homem machucado. O samaritano desceu do jumento e rapidamente se aproximou do homem para ver se podia fazer alguma coisa para ajudá-lo.

O samaritano se ajoelhou ao lado do homem machucado. *[Samaritano cuida do homem machucado.]* Com muito cuidado, limpou as feridas e aplicou curativos. Então, ajudou aquele pobre homem a montar no seu próprio jumento e o conduziu até a cidade.

Aquele bom samaritano levou o homem ferido a uma hospedaria *[samaritano ajuda viajante a ir à hospedaria]* e disse ao hospedeiro: “Por favor, cuide deste homem. Dê-lhe comida e chame um médico para cuidar dele. Aqui está um pouco de dinheiro. Quando eu voltar pagarei todas as despesas que você tiver.”

Quando Jesus terminou de contar a história, olhou para o professor que Lhe havia feito a pergunta. Então, era Jesus quem tinha uma pergunta para ele:

– Qual daqueles três homens você acha que foi o próximo do viajante que foi assaltado?

O professor sabia a resposta. Era fácil.

– Aquele que cuidou dele – respondeu ele.

– Muito bem! – disse Jesus com um grande sorriso. – Vá e faça o mesmo.

Jesus nos ensinou que devemos amar todas as pessoas. Não importa que aparência elas tenham, como falem ou que cheiro tenham. Jesus pede que ajudemos nosso próximo. E nosso próximo é qualquer pessoa que necessite de ajuda. Vamos fazer como aquele bom samaritano. Vamos agir como Jesus. Vamos sair e fazer o mesmo!

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Vocês gostaram de encenar a história? Quem não quis ajudar o homem machucado? Quem ajudou? Por que o samaritano ajudou alguém que não era seu amigo? Por que vocês acham que o samaritano e o homem machucado eram supostos inimigos? Vocês acham que eles se tornaram amigos? Jesus ama apenas um certo grupo de pessoas? Como vocês sabem? Quem é seu próximo? Lembrem-se:*

**DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 10:25-37 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje. Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário. Quem é seu próximo? É apenas a pessoa que mora ao lado de sua casa? Jesus diz que todos os que precisam de sua ajuda é seu próximo. Lembrem-se de nossa mensagem:*

Lição 7

50

Jardim da Infância

**DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.**

### Verso para memorizar

Abriu a Bíblia em Lucas 10:27. Levantar a Bíblia de maneira que as crianças possam ver os versos. *Encontramos aqui o verso para memorizar. Ler em voz alta: “Ame o seu próximo como a si mesmo” (Lucas 10:27).*

Ensinar o verso como esboçado abaixo:

“Ame	(colocar as mãos cruzadas sobre o peito)
o seu próximo	(apontar para outros)
como a si mesmo.”	(apontar para si)
Lucas 10:27	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Colagem colorida

Distribuir o material. Pedir que as crianças escolham imagens de pessoas e cole no papel.

#### Analisando

Pedir que as crianças olhem os diferentes tipos de pessoas e identifiquem diferenças, como cor do cabelo, cor da roupa, expressão facial, tonalidade de pele, etc. *Hoje ouvimos sobre um homem que mostrou amor a alguém que era supostamente seu inimigo. Jesus nos diz que devemos mostrar amor ao próximo. Nosso próximo é alguém que precisa de ajuda, mesmo que seja diferente de nós em alguns aspectos. Lembrem-se:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- imagens de pessoas de diferentes países (escolher com antecedência)
- tesoura
- papel
- cola

**DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.**

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Ame o seu próximo

Com antecedência, fazer uma cópia da casa para cada criança. Permitir que elas pintem. Depois, ajude-as a recortar.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que está escrito na casa que vocês pintaram? Quem é seu próximo? Levem a casa que vocês pintaram e compartilhem com um “próximo”, alguém com quem vocês queiram falar sobre o amor de Jesus. Lembrem-se:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da casa (ver p. 100)
- tesoura
- lápis de cor

**DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.**

*Repitam comigo.*

## 5 ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças se lembrem de mostrar amor aos outros como Deus mostra amor. Cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.

Lição 7

51

Jardim da Infância

# LÁZARO, VENHA PARA FORA!

## GRAÇA

Deus nos fez participantes de Sua família.

## VERSO PARA MEMORIZAR

“Jesus amava Marta, Maria e Lázaro.” João 11:5

## REFERÊNCIAS

João 11:1-44; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 418-428; *O Libertador*, p. 304-310

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Jesus ama e cuida de todas as pessoas.

**SENTIR-SE** segura de que Jesus sempre sabe o que é melhor.

**RESPONDER** confiando em Jesus em todas as ocasiões.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus sempre faz o que é melhor para nós.

## · RESUMO DA LIÇÃO ·

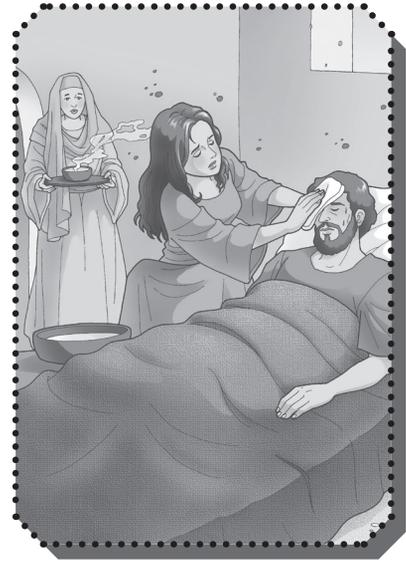
**J**esus tinha três amigos especiais – Maria, Marta e Lázaro. Certo dia, Lázaro ficou doente, e suas irmãs mandaram chamar Jesus. Mas Jesus não veio imediatamente. Lázaro morreu. Quando Jesus chegou, Ele ressuscitou Lázaro. Então, Maria, Marta e Lázaro ficaram felizes novamente, e todos ficaram sabendo que Jesus é o Filho de Deus.

*Esta lição fala sobre graça.* Pela Sua graça, Jesus ressuscitou Lázaro e o devolveu à família. Ele faz o mesmo por nós quando nós aceitamos Seu dom da graça – Ele nos dá vida nova e nos recebe em Sua família. Jesus faz o que é melhor para nós. Algumas vezes, isso não é o que nós queremos, mas Seu plano é sempre melhor.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Cristo, porém, não tinha somente os amados de Betânia em que pensar; o preparo de Seus discípulos exigia Sua consideração. [...] Por amor a eles, permitiu que Lázaro morresse. Se Ele o tivesse restabelecido à saúde, não teria sido realizado o milagre que é a mais contundente prova de Seu caráter divino.

“Se Cristo estivesse no quarto do doente, este não teria morrido, pois Satanás não exerceria poder algum sobre ele. [...] Cristo sabia que, ao contemplarem o rosto sem vida



do irmão, a fé em seu Redentor seria severamente provada. Mas sabia também que, por meio da luta pela qual estavam passando, essa fé resplandeceria com brilho incomparavelmente maior. Ele partilhou de cada dor que sofriam. Não as amava menos pelo fato de ter demorado, mas sabia que seria obtida uma vitória em favor delas, de Lázaro, de Si próprio e dos discípulos. [...]

“Cristo não chorou por Lázaro, pois estava para chamá-lo do sepulcro. Chorou porque muitos dos que pranteavam Lázaro em breve tramariam a morte Daquele que era a ressurreição e a vida” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 421, 422, 425).

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Continuar com o lar palestino da semana anterior.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Enrolar B. Dedoches	(A) lençol ou TNT  (B) cópias dos dedoches (ver p. 100) tesoura, fita adesiva
2 ORAÇÃO E LOUVOR Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
3 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia Verso para memorizar	pano úmido, mesa e manta (para formar a caverna), lençol ou TNT, dedoches da <i>Atividade Preparatória B</i> (opcional), roupas dos tempos bíblicos para crianças  Bíblia  Bíblia, dedoches da <i>Atividade Preparatória B</i>
4 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	O melhor para você	sacola ou caixa, várias imagens ou objetos (ver atividade)
5 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Jesus ama você	cópias do coração (ver p. 100), lápis de cor, tesoura
6 ENCERRAMENTO			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

# 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

## VOCÊ PRECISA DE:

- lençol ou TNT

### A. Enrolar

Com um lençol, permitir que as crianças se revezem ao enrolar umas às outras da cabeça aos pés. Ter cuidado para não apertar muito e prejudicar a respiração.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês sabem que há histórias na Bíblia em que pessoas enrolavam outras assim? Hoje nossa história é sobre um homem que foi enrolado em panos. Suas irmãs estavam tristes. Mas Jesus sabia alguma coisa que elas não sabiam. A mensagem de hoje é:*

**JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.**

*Repitam comigo.*

### B. Dedoches

## VOCÊ PRECISA DE:

- cópias dos dedoches (ver p. 100)
- tesoura
- fita adesiva

Com antecedência, fazer cópias dos dedoches para cada criança e recortar. Colocar os dedoches nas crianças e prender com fita adesiva. Guardar os dedoches para ser usados no *Vivenciando a História* e *Verso Para Memorizar*.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quais são os nomes das pessoas de seus dedoches? Mostrem-me como movimentá-los. Maria, Marta e Lázaro eram pessoas reais, um irmão e duas irmãs. Hoje, nossa história é sobre eles. Maria e Marta estavam tristes, mas Jesus sabia o que fazer. A mensagem de hoje é:*

**JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.**

*Repitam comigo.*

# 2 ORAÇÃO E LOUVOR

## Confraternização

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

## Hinos sugestivos

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Cristo é o número um”, nº 520 do *Hinário Adventista*.  
“Meu Deus é tão grande”, nº 517 do *Hinário Adventista*.

### Missões

Deus tem muitas maneiras de dar o melhor à Sua família. Uma das maneiras é enviar missionários ao redor do mundo para contar aos outros sobre Ele. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

Sempre podemos confiar que Deus nos dará justamente o que necessitamos. Quando trazemos nossas ofertas à Escola Sabatina, estamos compartilhando com os outros parte do que Deus nos dá.

### Oração

Fazer uma oração simples como: “Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a confiar em Ti, não importa o que aconteça. Nós Te agradecemos sempre por fazeres o que é melhor para nós. Amém!”

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Personagens: crianças para representar Jesus, Lázaro, Maria, Marta.

Maria olhou para sua irmã Marta com olhos assustados.

– Eu gostaria que Jesus estivesse aqui – disse ela suavemente. – Ele poderia curar nosso irmão Lázaro.

Marta torcia o pano molhado para extrair o excesso de água fria e o colocava novamente sobre a testa de Lázaro. *[Colocar o pano úmido na testa de “Lázaro”].* As irmãs estavam muito tristes.

– Vamos mandar um recado para Jesus – as irmãs concordaram. – Vamos pedir que Ele venha.

Enquanto elas esperavam Jesus, faziam tudo o que podiam para ajudar Lázaro a se sentir melhor. Mas ele ficava cada vez mais fraco. Então, ele morreu. Suas irmãs o enrolaram em roupas mortuárias e o colocaram em uma caverna. *[Pedir que as crianças enrolem o voluntário no lençol; então o carreguem para a “caverna”].*

Muitos amigos vieram confortar Maria e Marta e chorar com elas. Todos estavam muito, muito tristes. *[As crianças fazem de conta que choram e estão tristes.]*

– Onde está Jesus? – Maria soluçava. *[Maria se levanta e chora.]* – Por que Ele não veio? Ele curou tantas outras pessoas. Se estivesse aqui, também teria curado Lázaro!

Mas Jesus não se apressou a ir à casa de Lázaro como os discípulos pensavam que deveria fazer. Durante mais dois dias Ele continuou curando e ensinando outras pessoas. Quando, finalmente, Jesus chegou para ver Maria e Marta, Marta clamou:

– Senhor, se estivesse aqui meu irmão não teria morrido!

Jesus confortou Marta quando disse:

– Seu irmão vai ressuscitar e viver novamente.

Todos seguiram Marta e Maria ao conduzirem Jesus até a caverna onde Lázaro havia sido colocado. Uma grande pedra bloqueava a entrada da caverna. Jesus parou. Ele estava tão triste que chorou. De repente, Jesus ordenou:

#### VOÇÊ PRECISA DE:

- pano úmido
- mesa e manta (para formar a caverna)
- lençol ou TNT
- dedoches da Atividade Preparatória B (opcional)
- roupas dos tempos bíblicos para crianças

- Tirem a pedra.

Marta ordenou aos servos que tirassem a pedra da entrada, pois era o que Jesus havia pedido que fizessem. *[Crianças podem levantar a manta de sobre a mesa.]*

*[Pedir que as crianças juntem as mãos e inclinem a cabeça para a oração de Jesus.]* - Pai, Eu Te agradeço porque Me ouviste. Eu sei que sempre Me ouves, mas disse isso por causa do povo que está aqui, para que creia que Tu Me enviaste.

Então, Jesus disse em voz alta:

- Lázaro, venha para fora! *[Lázaro sai da caverna.]*

- Olhem! - gritou alguém apontando para a entrada da caverna.

Lázaro estava em pé junto à porta! Saía para fora da caverna como Jesus havia ordenado! Lázaro estava vivo novamente!

- Tirem suas roupas mortuárias - disse Jesus. *[Crianças tiram as faixas de Lázaro.]*

Maria e Marta deram um grito e correram para abraçar Lázaro. *[Maria e Marta abraçam Lázaro.]* Todos ficaram sabendo então que Jesus é o Filho de Deus.

Os discípulos olharam uns para os outros. Agora, entendiam por que Jesus não tinha Se apressado para vir e curar Lázaro. Ele tinha em mente um plano muito melhor. Tinha um plano especial para mostrar ao povo que Ele realmente era o Filho de Deus. Nós podemos sempre confiar que Jesus faz o que é melhor - melhor para os outros e melhor para nós.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que Marta e Maria mandaram chamar Jesus? Quanto tempo Jesus demorou para ir ver Lázaro? O que Ele estava fazendo durante esse tempo? Por que Jesus chorou? O que vocês acham que Lázaro pensou sobre Jesus lhe dar vida novamente? O que Maria, Marta e as outras pessoas ficaram sabendo depois de Jesus ter ressuscitado Lázaro? De que parte da história vocês mais gostaram? Jesus sempre sabe qual a melhor coisa a fazer. Isto me faz lembrar de nossa mensagem:*

**JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.**

*Repitam comigo.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em João 11:1-44 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos 38-44 em voz alta, parafraseando se for necessário.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como Jesus Se sentiu a respeito de Lázaro? Por que Ele esperou para ir ver Lázaro? Por que era importante que as pessoas soubessem que Ele era enviado de Deus? Lembrem-se de nossa mensagem:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- dedoches da Atividade Preparatória B

**JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.**

*Repitam comigo.*

### Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em João 11:5. Levantar a Bíblia para que as crianças possam ver o verso. *Encontramos aqui o verso para memorizar. Ler em voz alta: "Jesus amava Marta, a irmã dela e Lázaro" (João 11:5).*

Pedir que as crianças coloquem seus dedoches feitos na *Atividade Preparatória B*. Ajudá-las a fazer os gestos enquanto aprendem o verso para memorizar.

<b>“Jesus</b>	(apontar para o alto)
<b>amava</b>	(abraçar a si mesmo)
<b>Marta,</b>	(mostrar um dedo)
<b>Maria</b>	(mostrar mais um dedo)
<b>e Lázaro.”</b>	(mostrar um terceiro dedo)
<b>João 11:5</b>	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Repetir diversas vezes até que as crianças memorizem o verso.

### 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

#### *O melhor para você*

Colocar em uma sacola ou caixa imagens de itens que representem coisas que as crianças não gostam, mas que seus pais dão ou fazem por elas porque sabem que é o melhor (vegetais, escova de dente, frasco de remédio, capacete, colete salva-vidas, dormir cedo, etc.). *Algumas vezes, nossos pais nos fazem comer, usar ou fazer algumas coisas de que nós não gostamos. Por que eles fazem isso? Porque nos amam, e aquilo é o melhor para nós. Vamos ver o que tenho aqui que representa o que estou falando.* Pedir que crianças voluntárias tirem uma imagem ou item de sua sacola e lhe digam o que aquilo representa.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- sacola ou caixa
- várias imagens ou objetos (ver atividade)

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Jesus sempre responde às nossas orações da maneira como esperamos? Algumas vezes, Ele responde rapidamente às nossas orações. Outras vezes, Ele demora para responder ou faz as coisas de maneira diferente daquilo que pedimos. Outras vezes, nós não conseguimos o que queremos porque não é o melhor para nós. Podemos confiar Nele porque Ele nos ama. Vocês confiam que Jesus faz o melhor para vocês? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.**

### 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

#### *Jesus ama você*

Preparar com antecedência uma cópia do coração para cada criança. Permitir que elas pintem o coração. Depois, ajudá-las a recortar. Se possível, colar em cartolina.

#### Analisando

*Vocês podem confiar que Jesus faz o que é melhor para vocês porque Ele os ama. No coração que vocês pintaram está escrito “Jesus ama você”. Levem o coração para casa e o compartilhem com alguém ao lhe falar sobre Jesus e Lázaro. Digam à pessoa que Jesus*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do coração (ver p. 100)
- lápis de cor
- tesoura

Lição 8

57

Jardim da Infância

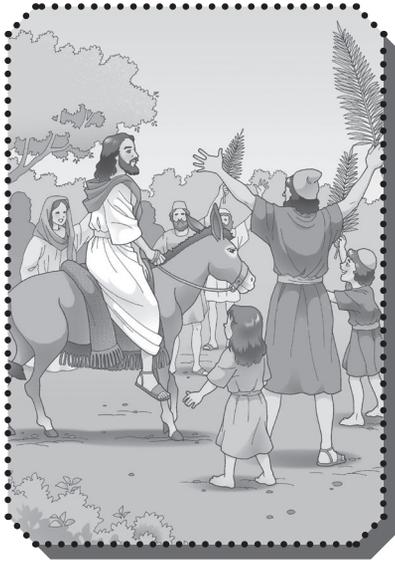
a ama e também quer ajudá-la justamente como fez com Lázaro. Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:

**JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.**

## **5 ENCERRAMENTO**

Fazer uma oração simples mais ou menos assim: *“Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a confiar sempre em Ti porque fazes o melhor para nós. Amém!”*

Cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.



# DESFILE DE LOUVOR

## ADORAÇÃO

Louvamos a Deus pelo que Ele faz por nós.

## VERSO PARA MEMORIZAR

“Bendito é o Rei que vem em nome do Senhor!” Lucas 19:38

## REFERÊNCIAS

Lucas 19:28-40; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 453-461; *O Libertador*, p. 329-334

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que é bom louvar a Jesus.

**SENTIR-SE** agradecida por todas as coisas maravilhosas que Jesus faz.

**RESPONDER** louvando a Jesus por meio da música.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Jesus quando cantamos louvores a Ele.

## · RESUMO DA LIÇÃO ·

**D**urante três anos, os amigos de Jesus viajaram com Ele e viram que por Sua palavra os cegos viam, os surdos ouviam e os doentes saravam. Os amigos de Jesus O amavam porque Ele era bondoso. Um dia, as pessoas fizeram um desfile especial para Ele. Diziam coisas boas a respeito Dele. Louvavam a Jesus pela Sua bondade.

**Esta lição fala sobre adoração.** Louvar a Deus é uma reação natural daqueles que conhecem Seu amor e Sua bondade. Nós O louvamos quando cantamos cânticos de agradecimento e quando Lhe dizemos, por meio de nossas orações, quão felizes somos porque Ele nos ama muito.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Foi no primeiro dia da semana que Jesus fez Sua entrada triunfal em Jerusalém. [...]”

“Nunca antes o mundo tinha visto um cortejo triunfal como esse. [...] À frente, estavam os cegos a quem tinha devolvido a visão. Os mudos aos quais restabelecera a fala entoavam os mais fortes louvores. Os paráliticos saltavam de alegria, pois haviam sido curados por Ele, e eram os mais empolgados para arrancar ramos de palmeira e os agitar diante do Salvador. As viúvas e os órfãos exaltavam o nome de Jesus pelos atos de misericórdia praticados para com eles. Os leprosos a quem purificara estendiam na estrada suas vestes imaculadas, ao mesmo tempo que O saudavam como Rei da Glória. Aqueles a quem Sua voz tinha despertado do sono da morte participavam do cortejo. Lázaro, cujo corpo começara a se decompor no sepulcro, mas

que agora se alegrava em toda a sua força, conduzia o animal que Jesus montava” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 453, 456).

**Ao pensar em tudo o que Jesus fez por você, como você irá compartilhar essa atitude de louvor para com as crianças?**

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Usar a estrada e o jumento feitos na lição 7. Acrescentar os muros da cidade e o arco. Colocar palmeiras, ou desenhar palmeiras nos murais.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
<b>BOAS-VINDAS</b>		Recepcionar as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Palmeira B. Cânticos de louvor	(A) papel verde, lápis, tesoura, fita adesiva, palitos de madeira (B) celular ou gravador, cânticos de louvor
<b>2 ORAÇÃO E LOUVOR</b> Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>3 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia Verso para memorizar	jumentinho da <i>Decoração da Sala</i> (ver lição 7), hino “Louvem a Jesus” (nº 532 do <i>Hinário Adventista</i> ), flores artificiais, folhas de palmeira natural ou de papel feitas na <i>Atividade Preparatória A</i> , pedaços de tecido, TNT ou toalhas  Bíblia Bíblia
<b>4 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Louvor	
<b>5 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Folha de palmeira de louvor	folhas de palmeira usadas na <i>Atividade Preparatória A</i>
<b>6 ENCERRAMENTO</b>			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

# 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

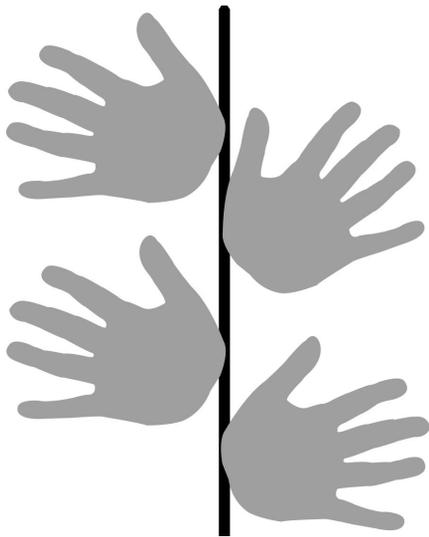
## A. Palmeira

Ajudar as crianças a traçar quatro contornos das próprias mãos sobre o papel verde, recortar e prender no palito de madeira (dois contornos de cada lado, com os dedos apontando para fora).

Alternativa: Dobrar uma folha de papel verde ao meio no sentido do comprimento e arredondar os cantos para fazer uma folha. Pedir que as crianças cortem a margem do papel para formar as franjas. Adverti-las a não fazer cortes na dobra. Com fita adesiva, fixar a vareta no centro da dobra das folhas. As folhas de palmeira podem ser usadas durante o *Vivenciando a História e Compartilhando a Lição*.

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel verde
- lápis
- tesoura
- fita adesiva
- palitos de madeira



Obs.: Se preferir fazer a palmeira com as mãos das crianças, iniciar a atividade antes de a Escola Sabatina começar. Se for possível, pode-se fazer a atividade com palmeira natural.

### Analisando

*Vocês podem agitar suavemente sua folha de palmeira para cima e para baixo. Hoje, ouviremos uma história sobre uma vez em que crianças e adultos abanaram folhas de palmeira para louvar a Jesus. Folhas de palmeira eram usadas para mostrar vitória ou triunfo. As pessoas queriam aclamar Jesus e adorá-Lo. Elas queriam louvá-Lo por todas as coisas que Ele havia feito por elas. Vocês sabem que...*

**ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.**

*Repitam comigo.*

## B. Cânticos de louvor

Pedir que as crianças escolham um ou mais cânticos favoritos de louvor. Com um celular ou outro aparelho gravar as crianças cantando e, depois, deixar que elas ouçam.

### VOCÊ PRECISA DE:

- celular ou gravador
- cânticos de louvor

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de ouvir vocês mesmos cantando? Vocês acham que Jesus nos ouviu cantar? Será que nossos cânticos deixaram Jesus feliz? Vocês querem louvar a Jesus? Hoje, aprenderemos sobre uma história bíblica na qual crianças e adultos cantaram cânticos para louvar a Jesus. Nós também podemos cantar para louvar a Jesus. A mensagem de hoje é:*

**ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.**

*Repitam comigo.*

Lição 9

61

Jardim da Infância

## ORAÇÃO E LOUVOR

### *Confraternização*

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### *Hinos sugestivos*

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Louvem a Jesus”, nº 532 do *Hinário Adventista*.

“O amor de Deus é bem maior”, nº 533 do *Hinário Adventista*.

### *Missões*

É uma alegria cantar louvores a Jesus, vocês concordam? Nem todas as pessoas do mundo conhecem a história Dele. Vamos contar às pessoas sobre Jesus para que elas também possam louvá-Lo. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### *Ofertas*

Trazer ofertas à Escola Sabatina é outra maneira de adorar a Jesus. Nossas ofertas serão usadas para contar às pessoas sobre Jesus a fim de que elas também possam louvá-Lo.

### *Oração*

Pedir que as crianças citem coisas pelas quais queiram louvar a Jesus. Perguntar se alguma criança gostaria de orar; depois, terminar com uma oração simples: *Querido Jesus, nós Te louvamos hoje porque és tão bondoso para conosco e porque nos amas. Nós também Te amamos. Amém!*

## LIÇÃO BÍBLICA

### *Vivenciando a história*

Contar a história enquanto as crianças fazem os gestos sugeridos nos momentos apropriados.

Jesus e Seus discípulos caminhavam ao longo da estrada. Jesus andava um pouco à frente. Ele estava pensativo. Sabia que havia chegado o momento para algo muito importante. Sabia que tinha chegado a hora de dizer a todas as pessoas que Ele era o Messias – Aquele que Deus enviara do Céu para salvar o mundo.

Jesus e Seus amigos se aproximavam da cidade de Jerusalém. De repente, Jesus parou.

– Vão ao povoado que está adiante – Ele disse a dois de Seus discípulos. – Vocês encontrarão um jumentinho amarrado, no qual ninguém jamais montou. Desamarrem-no e o tragam aqui. Se alguém lhes perguntar: “Por que o estão desamarrando?”, digam-lhe: “O Senhor precisa dele.”

Jesus precisava do jumentinho porque logo iria fazer aquilo que os profetas disseram que o Messias faria. “Vejam, seu rei está chegando [...]; Ele é humilde e vem montado num jumento, num jumentinho” Zacarias 9:9.

Naqueles dias, os reis entravam nas cidades montados em grandes cavalos brancos, os maiores e mais fortes cavalos que pudessem encontrar. Queriam que todos soubessem que eles eram o rei. E queriam que todos tivessem medo deles. Jesus queria que todos soubessem que Ele era Rei. Mas Ele entrou na cidade montado em um jumentinho. Jesus não queria que o povo tivesse medo Dele, embora fosse o Rei do mundo inteiro.

Os discípulos se apressaram a fazer o que Jesus lhes havia pedido. Quando entraram no povoado, encontraram um jumentinho amarrado, exatamente como Jesus lhes havia dito. Ao desamarrarem o jumento, seu dono apareceu e perguntou o que estavam fazendo. Os discípulos responderam:

– O Senhor precisa dele – exatamente como Jesus havia pedido que fizessem. Então, conduziram o jumentinho a Jesus.

Não havia arreio, por isso colocaram seus mantos sobre o jumento para que Jesus se sentasse sobre eles. Lázaro, a quem Jesus havia ressuscitado guiava o jumento.

A estrada para Jerusalém estava cheia de gente. Os pais levavam os filhos nos ombros para que pudessem ver Jesus passar. As mães ficavam na ponta dos pés para observar. Estavam ali pessoas a quem Jesus havia curado – pessoas que tinham sido cegas, surdas, doentes ou aleijadas. Estavam todas muito contentes por poderem ver Jesus novamente.

As pessoas começaram a tirar seus mantos e suas capas e cobrir a estrada para que o jumentinho passasse por cima deles [*crianças estendem pedaços de tecido, TNT ou toalhas*]. Elas quebraram folhas de palmeira e acenavam com elas [*crianças acenam folhas de palmeira*]. Jogavam flores no caminho para que Jesus passasse por cima [*crianças atiram flores*]. Todos começaram a gritar:

– Bendito é o Rei que vem em nome do Senhor! Bendito é o Rei que vem em nome do Senhor! [*Crianças clamam estas palavras duas vezes.*]

As pessoas aclamavam e cantavam enquanto caminhavam [*crianças cantam “Louvem a Jesus” (nº 532 do Hinário Adventista)*]. Elas louvavam a Deus por todos os milagres maravilhosos que tinham visto.

Alguns líderes religiosos estavam muito insatisfeitos. Eles sabiam que o povo estava chamando Jesus de Messias.

– Mestre! – gritaram eles da beira do caminho. – Repreende estas pessoas para que não digam essas coisas!

Jesus olhou com tristeza para os líderes religiosos. Sabia que eles não queriam acreditar que Ele realmente era o Messias. Eles O odiavam.

– Não posso lhes dizer nada – respondeu Jesus. – Se eles se calarem, as pedras ao longo do caminho clamarão!

Era tempo de todos saberem que Jesus era o Messias, o enviado de Deus. Estava na hora de todos fazerem sua escolha. Crieram em Jesus, ou não?

Foi bom que o povo cantou louvores a Jesus. É bom que nós façamos o mesmo. Nós também adoramos a Jesus quando cantamos para Ele e Lhe dizemos que O amamos.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que as pessoas se sentiram quando viram Jesus entrando na cidade montado em um jumentinho? O que os líderes religiosos pensaram quando ouviram o povo louvar a Jesus? Como vocês acham que Jesus se sentiu cavalgando o jumento pelas ruas de Jerusalém? Vocês também querem louvar a Jesus? Lembrem-se de nossa mensagem:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- jumento da *Decoração da Sala* (ver lição 7)
- hino “Louvem a Jesus” (nº 532 do *Hinário Adventista*)
- flores artificiais
- folhas de palmeira natural ou de papel feitas na *Atividade Preparatória A*
- pedaços de tecido, TNT ou toalhas



**ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.**

*Repitam comigo.*

Lição 9

63

Jardim da Infância

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblia

**Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em Lucas 19:28-40 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Com que recado Jesus enviou dois de Seus discípulos? O que eles colocaram no lombo do jumento para Jesus Se sentar? Em que cidade Jesus entrou? Como as pessoas O louvaram? O que disse Jesus que O louvaria se as pessoas não o fizessem? Como vocês gostariam de louvar a Jesus hoje? Lembrem-se:*

**ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.**

*Repitam comigo.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblia

**Verso para memorizar**

Abrir a Bíblia em Lucas 19:38. *Encontramos aqui o verso para memorizar.* Ler em voz alta: *“Bendito é o rei que vem em nome do Senhor” (Lucas 19:38).* Ensinar o verso como o modelo a seguir:

<b>“Bendito</b>	(braços estendidos como se estivesse abençoando alguém)
<b>é o Rei</b>	(mãos erguidas como se estivesse colocando uma coroa na cabeça)
<b>que vem</b>	(movimento da mão em direção de si mesmo)
<b>em nome</b>	(apontar para a boca)
<b>do Senhor!”</b>	(apontar para o alto)
<b>Lucas 19:38</b>	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

**3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO****Louvor**

Pedir que as crianças formem um círculo. Uma de cada vez deverá dizer um motivo pelo qual quer louvar a Jesus. *Louvo a Jesus por \_\_\_\_\_.* (“meus pais”, ou “meu cachorrinho”, ou “pelo alimento”, etc.).

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como vocês imaginam que Jesus Se sente ao ouvir nosso louvor? Como podemos louvar a Jesus? Podemos louvar a Jesus por tudo o que Ele nos dá, por tudo o que faz por nós, e justamente por ser o que é – o Rei do Universo, o Filho de Deus e nosso Amigo. Podemos louvar a Jesus ao orar e ao agradecer-Lhe. Podemos louvar a Jesus ao cantar para Ele. Podemos louvá-Lo pelos nossos atos e quando testemunhamos de Seu amor. Quando realmente louvamos a Jesus, as pessoas veem que temos Jesus em nosso coração. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.**

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO



### Folha de palmeira de louvor

Pedir que as crianças acenem sua folha de palmeira ao cantar “Louvem a Jesus”, nº 532 do *Hinário Adventista*.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de cantar louvores a Jesus? Levem sua folha de palmeira para casa e compartilhem seus cânticos de louvor com alguém para mostrar-lhe o quanto vocês amam a Jesus. Vocês também podem contar-lhe a história daquelas pessoas que louvaram a Jesus tempos atrás. Contem para a pessoa a razão por que vocês gostam de louvar a Jesus. Lembrem-se:*

**ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.**

*Repitam comigo.*

## 5 ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças louvem a Jesus durante a semana e compartilhem seus cânticos de louvor com outros.

Cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.

### VOCÊ PRECISA DE:

- folhas de palmeira usadas na Atividade Preparatória A

8 DE MARÇO

# LIÇÃO 10

## UMA CEIA ESPECIAL

### ADORAÇÃO

Louvamos a Deus pelo que Ele faz por nós.

### VERSO PARA MEMORIZAR

“Jesus [...] os amou até o fim.” João 13:1

### REFERÊNCIAS

João 13:1-17; Lucas 22:15-19; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 517-532; *O Libertador*, p. 374-385

### OBJETIVOS

A criança deverá:

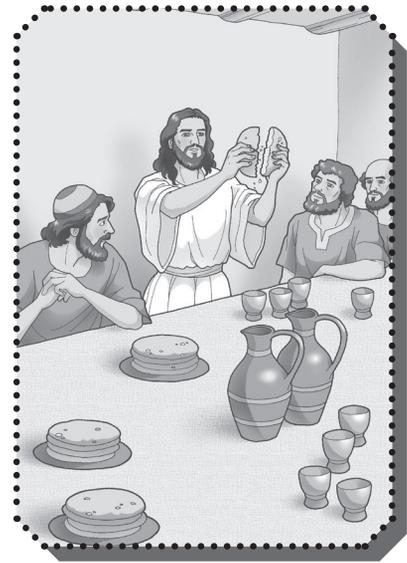
**SABER** que Jesus estava disposto a sofrer porque Ele nos ama.

**SENTIR-SE** agradecida pelo grande amor de Jesus.

**RESPONDER** pensando em maneiras de agradecer a Jesus por Seu amor.

### MENSAGEM CENTRAL

Louvamos a Jesus porque Ele nos demonstra Seu amor.



### · RESUMO DA LIÇÃO ·

**J**esus e Seus discípulos participaram de uma refeição especial. Ele agiu como servo ao lavar os pés de cada discípulo antes que começassem a comer. Ele fez isso como exemplo e a fim de que soubessem de Seu amor por eles. Também compartilhou com os discípulos o pão e o suco e lhes disse que esses eram os símbolos de Sua morte por eles. Jesus queria que eles se lembrassem dessa lição de altruísmo.

*Esta lição fala sobre adoração.* Quando Jesus Se tornou servo dos discípulos, Ele lhes mostrou quanto amor tinha por eles. Ele demonstrou a eles e a nós como ser altruístas e amorosos. Jesus deseja que sirvamos os outros assim como Ele serviu. Louvamos a Jesus por nos mostrar o quanto nos ama.

### · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Toda a vida de Cristo fora de abnegado serviço. A lição de cada ato Seu havia sido: ‘Não [...] para ser servido, mas para servir’ (Mt 20:28). Contudo, os discípulos ainda não haviam aprendido a lição. Nessa última ceia pascal, Jesus repetiu Seus ensinamentos mediante uma ilustração que os gravou para sempre na mente e no coração deles. [...]”

“Assim Cristo expressou Seu amor pelos discípulos. O espírito egoísta que os motivava O encheu de tristeza, mas não entrou em discussão com eles a respeito do caso. Em vez disso, deu-lhes um exemplo que nunca esqueceriam. Seu amor por eles não se alterava nem esfriava. [...]”

“Um dos últimos atos de Sua vida na Terra foi vestir-Se como servo e desempenhar papel de servo” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 517, 519).

**Você faz com generosidade doações àqueles que estão à sua volta? Como as crianças poderão ver sua adoração a seu Redentor hoje?**

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Continuar com o lar palestino e o templo das semanas anteriores.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Seguir o líder B. Mostrando Seu amor	várias imagens (ver atividade), caixa
2 ORAÇÃO E LOUVOR Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
3 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para memorizar	roupas dos tempos bíblicos, homem para representar Pedro  Bíblia  Bíblia
4 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Vaso de louvor	vaso de boca larga, papel, lápis
5 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Toalha especial	pedaços de TNT ou tecido, coraçõezinhos de papel vermelho, cola, tesoura, adesivos de coração (opcional)
6 ENCERRAMENTO			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Seguir o líder

Escolher um líder para a atividade. Pedir que as crianças caminhem em volta da sala, fazendo as mesmas coisas que o líder fizer (exemplo: bater palmas, dar pulinhos, colocar a mão na cabeça, etc.). Dar oportunidade para que várias crianças sejam o líder.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram desta atividade? O que foi mais interessante, ser um líder ou um seguidor? Em nossa história bíblica de hoje, aprenderemos sobre duas cerimônias que Jesus desejava que fizéssemos igual a Ele – lavar os pés uns dos outros e participar do pão e do suco de uva da Santa Ceia. Ele participou dessas cerimônias antes de morrer para mostrar a Seus discípulos o quanto os amava. Ele deseja que continuemos a celebrá-las para que nos lembremos o quanto Ele nos ama. A mensagem de hoje é:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.**

*Repitam comigo.*

#### VOCE PRECISA DE:

- várias imagens (ver atividade)
- caixa

### B. Mostrando Seu amor

Providenciar várias imagens que mostrem o quanto Jesus nos ama: natureza, animais, família, igreja, crianças brincando ou sorrindo, proteção, etc. Pedir que uma criança de cada vez tire uma imagem da caixa e segure para que todos possam ver.

*Como esta imagem faz você se lembrar do amor de Jesus?*

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Jesus nos mostra Seu amor apenas de um jeito? Não. Ele mostra Seu amor de muitas maneiras, como vimos nestas figuras. Em nossa história bíblica de hoje, aprenderemos sobre outra maneira pela qual Jesus mostrou amor a Seus amigos e também a nós. Somos muito agradecidos porque Jesus tem muitas maneiras de mostrar Seu amor por nós. A mensagem de hoje é:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.**

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Hinos sugestivos

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ô Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Louvem a Jesus”, nº 532 do *Hinário Adventista*.

“Sim, Cristo me ama”, nº 523 do *Hinário Adventista*.

## Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

## Ofertas

*Dar ofertas na Escola Sabatina é uma das maneiras de louvar a Jesus e agradecer-Lhe. Quando vocês derem sua oferta hoje, digam: "Eu Te louvo, Jesus!"*

## Oração

Convidar as crianças para falar sobre como sabem que Jesus as ama. Fazer uma oração simples como: *Querido Jesus, nós Te agradecemos muito por nos mostrar o quanto nos amas. Nós Te louvamos porque és tão maravilhoso! Amém!*

## 2 LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Convidar um homem para contar a história como se fosse Pedro.

Bom dia! Meu nome é Pedro. Eu sou um dos amigos de Jesus. Quero contar para vocês sobre uma ceia muito especial que 12 de nós, Seus amigos, participamos com Jesus.

Jesus pediu a João e a mim que fôssemos à cidade para procurar um homem que levava um pote de água. Quando o encontrássemos, deveríamos perguntar a ele onde era a sala em que deveríamos comer a ceia da Páscoa. E foi exatamente isso que nós fizemos. Aquele homem nos mostrou uma grande sala no andar de cima. Todas as coisas para a refeição já estavam preparadas.

Eu olhei em volta da sala. Havia muito alimento. Também uma bacia, água e toalhas, mas não havia nenhum servo para lavar nossos pés. Era nosso costume ter um servo para lavar os pés dos convidados antes da refeição. Nós usávamos sandálias, e nossas estradas eram de terra e havia muito pó. Nossos pés realmente ficavam muito sujos ao caminhar durante o dia todo.

Jesus e os demais discípulos entraram na sala. Eu resolvi não dizer nada acerca de não haver um servo e os outros também não mencionaram nada. Todos se assentaram, reclinando-se sobre a mesa. Todos estavam prontos para comer! Nós olhamos ao redor da sala. Todos estavam sentados. Ninguém se levantou para ajudar. Ninguém queria fazer o trabalho de um servo. Nós estávamos muito ocupados pensando sobre como poderíamos nos tornar o mais importante discípulo. Não queríamos nem mesmo pensar em lavar os pés uns dos outros!

Então, Jesus Se levantou. Ele tirou Sua capa, amarrou uma toalha ao redor da cintura como se fosse um avental e despejou água na bacia. Jesus começou a lavar nossos pés.

Ninguém disse nada! Todos nós sabíamos que Jesus era o Filho de Deus, e todos sabíamos que deveríamos lavar os pés Dele!

Quando Jesus terminou, e os pés de todos estavam limpos e confortáveis, Ele vestiu novamente Sua capa e Se sentou.

– Vocês entendem por que lhes lavei os pés? – Ele perguntou bondosamente. – Eu sou o Mestre de vocês. Sou o Senhor de todos vocês. Eu lhes dei o exemplo de como vocês devem tratar outras pessoas. Quero que sirvam os outros. Que ajudem as pessoas naquilo que elas precisarem. Quero que façam como Eu fiz.

Bem, nós compreendemos, e aquilo foi uma lição da qual jamais deveríamos nos esquecer.

Então, Jesus tomou o pão e o suco de uva e passou para nós. O pão representa o corpo de Jesus, e o suco representa Seu sangue. Ele nos disse para comer o pão e beber o suco de uva, e isto nos ajudaria a lembrar Dele.

### VOCE PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- homem para representar Pedro

Depois que Jesus disse essas coisas, nós nos sentimos tristes e envergonhados por agir como agimos. Ali estava nosso amigo Jesus, agindo como nosso servo e nos lembrando de como devíamos agir. Jesus nos amava tanto que quis mostrar Seu amor por nós pela última vez antes de morrer.

Atualmente, quando vocês veem na igreja pessoas lavando os pés umas das outras, comendo aquele pão e bebendo aquele suco especial, devem se lembrar da vida de amor e bondade de Jesus e de Sua morte. Devemos nos lembrar de tratar os outros com amor como Jesus tratou. Devemos nos lembrar o quanto Jesus nos ama. E por causa disso queremos louvá-Lo!

### Analizando

Dar tempo para respostas. *No tempo de Jesus, o que as pessoas faziam antes de comer? Como Jesus serviu a Seus amigos? Que alimento especial as pessoas comem na igreja para ajudar a se lembrarem de Jesus? Por quê? De que Jesus quer que nos lembremos? (De servir outros primeiro; saber que Ele nos ama; saber que Ele morreu por nós.) Jesus mostrou amor por Seus amigos e por nós quando compartilhou daquela última ceia com eles. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em João 13:1-17 e Lucas 22:15-19. *Encontramos aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

*Quem Jesus enviou para fazer os arranjos para a refeição da Páscoa? Onde Jesus participou dessa refeição e com quem? O que fez Jesus para mostrar aos discípulos que Ele os amava? Jesus sabia que nós nos sentiríamos mais felizes ao colocar outros em primeiro lugar. Jesus também sabia que precisaríamos de alguma coisa para nos lembrar de que Ele morreu por nós. Assim, Ele participou da Santa Ceia com Seus amigos e explicou o que o pão e o suco de uva significam. Jesus deseja lembrar-nos de que Ele nos ama. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

### Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em João 13:1. *Encontramos aqui o Verso para memorizar.* Ler em voz alta: “Jesus [...] os amou até o fim” (João 13:1). Então, ensinar o verso usando os gestos a seguir:

“Jesus [...]

(apontar para o alto)

os amou

(mãos cruzadas sobre o peito)

até o fim.”

(gradativamente estender o braço direito até o máximo possível)

João 13:1

(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

### 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

#### Vaso de louvor

No recipiente de boca larga, escrever as palavras “Vaso de louvor”. Pedir que as crianças escrevam nos papezinhos motivos pelos quais queiram louvar a Deus. Colocar os papéis no vaso e sacudir. Dar a oportunidade para que cada criança tire um papelzinho e leia os louvores.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- vaso de boca larga
- papel
- lápis

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham sobre ter tantos motivos para agradecer a Jesus? A Bíblia nos diz que Deus gosta quando nós O louvamos. E quando pensamos em quanto Jesus nos ama e nos mostra Seu amor, não é difícil agradecer-Lhe. Devemos lembrar que:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.**

### 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

#### Toalha especial

Vocês vão levar para casa um pedaço de tecido. Ele representa a toalha que Jesus usou para enxugar os pés dos discípulos. Dar tempo para as crianças enfeitarem sua toalha. Pedir também que pensem em alguém com quem queiram compartilhar a toalha durante a semana. Ajudá-las a escrever o nome da pessoa na toalha.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Com quem vocês vão compartilhar a toalha especial durante a semana? Por que vocês escolheram essa pessoa? O que vocês vão falar para a pessoa quando lhe derem a toalha? Jesus mostrou como Ele amava Seus discípulos ao lavar-lhes os pés. Jesus lembrou os discípulos e a nós que devemos ser bondosos, generosos e amorosos como Ele foi. Do mesmo modo como Ele fez, nós também devemos fazer. De que maneira, durante a semana, vocês podem ser como Jesus? Como podemos louvar a Jesus ao mostrar Seu amor? Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de TNT ou tecido
- coraçõezinhos de papel vermelho
- cola
- tesoura
- adesivos de coração (opcional)

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.**

### 5 ENCERRAMENTO

Orar pedindo que Jesus dê a cada criança a habilidade de servi-Lo durante a semana. Agradecer-Lhe todas as coisas que Ele fez por nós quando viveu na Terra.

Cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.

15 DE MARÇO

# LIÇÃO 11

## JESUS ME AMA

### ADORAÇÃO

Louvamos a Deus pelo que Ele faz por nós.

### VERSO PARA MEMORIZAR

“Tu és digno [...] de receber glória, honra e poder.” Apocalipse 4:11

### REFERÊNCIAS

Lucas 22:39-46, 54-23:25; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 550-572, 580-595;  
*O Libertador*, p. 396-410, 416-427

### OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Jesus nos ama tanto que esteve disposto a sofrer por nós.

**SENTIR-SE** triste porque as pessoas trataram Jesus com crueldade.

**RESPONDER** contando a alguém que Jesus também o ama.

### MENSAGEM CENTRAL

Louvamos a Jesus pelo sacrifício que Ele fez por nós.

### · RESUMO DA LIÇÃO ·

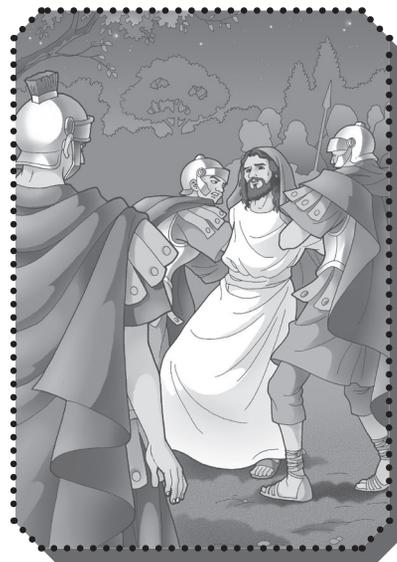
**J**esus e Seus discípulos estavam no Jardim do Getsêmani. Ele sabia que logo teria que morrer. Pediu a Seus amigos que orassem com Ele, mas eles acabaram dormindo. Jesus temia a separação de Seu Pai. Deus enviou um anjo para confortá-Lo. Jesus disse a Deus que estava desejoso de fazer o que era preciso fazer. Soldados levaram Jesus embora. Eles O maltrataram, feriram e O insultaram. Pedro negou conhecê-Lo. A multidão gritava coisas cruéis contra Ele, mas Jesus não retribuiu. Ao contrário, Ele teve compaixão deles.

*Esta lição fala sobre adoração.* Jesus passou por experiências terríveis por amor a nós. Ele foi abandonado e negado por Seus amigos, traído por um discípulo, torturado e zombado por aqueles que Ele havia criado, e esteve sujeito à angústia do pensamento de que poderia ser separado de Seu Pai pela eternidade. Por Jesus nos amar tanto, Ele sofreu tudo isso para nos salvar.

### · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Cristo [...] sofreu proporcionalmente à perfeição de Sua santidade e ao Seu ódio pelo pecado” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 562).

“Ver como Seu discípulo sacrificou sua integridade, e negou seu Mestre, feriu o coração de Jesus. Então, o Senhor Se voltou, olhou para Pedro com um misto de piedosa compaixão e



mágoa, e aquele olhar quebrantou o coração de Pedro. [...] Jesus viu a angústia de seu coração, e perdoou Pedro por seu pecado. Assim acontece quando um pecador busca a Deus em arrependimento e contrição de alma, Jesus o atrai junto a Si; pois quando o pecador se arrepende, isto é evidência de que Jesus o está atraindo a Si” (Ellen G. White, *Review and Herald*, 12 de julho de 1892).

*Que diferença faz em sua vida saber que Jesus sofreu tudo isso por você?*

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Continuar com a decoração do lar palestino e do templo da semana anterior. Providenciar uma área para o Jardim do Getsêmani, com árvores, arbustos e flores artificiais.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Relógio de oração B. Você consegue?	(A) cópias do relógio (ver p. 101), tesoura, colchete tipo bailarina (B) fita-crepe, cadeira
<b>2</b> ORAÇÃO E LOUVOR Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>3</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para memorizar	homem para contar a história, roupas dos tempos bíblicos  Bíblia  Bíblia
<b>4</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Coisas difíceis que farei por Jesus	
<b>5</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	O sacrifício de Jesus	cópias do desenho (ver p. 102), lápis de cor
<b>6</b> ENCERRAMENTO			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## **1** ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias do relógio (ver p. 101)
- tesoura
- colchete tipo bailarina

**A. Relógio de oração**

Com antecedência, providenciar para cada criança uma cópia do relógio. Ajudá-las a recortar e montar.

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Para que servem os números do relógio? O nosso relógio diz que está na hora de orar. Você já orou hoje? Pelo que você orou? A que horas você costuma orar?*

*Hoje, ouviremos uma história da Bíblia sobre Jesus orando em um jardim. Jesus estava orando por Seus discípulos e por nós. Ele também estava orando por Si mesmo, porque estava para fazer uma coisa muito difícil. Por nos amar, Jesus fez coisas difíceis por nós. E nós queremos agradecer-Lhe por isso. Nossa mensagem diz:*

**LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- fita-crepe
- cadeira

**B. Você consegue?**

Com antecedência, colar na parede um pedaço de fita-crepe a uma altura em que as crianças não consigam alcançar. Depois que todas tentarem sem conseguir, colocar a cadeira e dar oportunidade para tentarem outra vez.

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês acharam fácil ou difícil alcançar a fita na parede? Coisas difíceis nos lembram de nossa história bíblica de hoje. Ela fala sobre coisas difíceis que Jesus deveria fazer por nós. Seus amigos O abandonaram e Ele foi tratado rudemente por algumas pessoas. Jesus passou por tudo isso porque nos ama. Nós devemos louvar a Jesus por nos amar tanto. A mensagem de hoje nos fala algo muito importante:*

**LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.**

*Repitam comigo.*

 **ORAÇÃO E LOUVOR****Confraternização**

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Hinos sugestivos**

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Jesus me quer bem”, nº 524 do *Hinário Adventista*.

“Deus sempre me ama”, nº 525 do *Hinário Adventista*.

### **Missões**

*Jesus fez coisas difíceis por nós. No mundo há missionários que estão fazendo coisas difíceis porque amam a Jesus. Hoje, vamos aprender como [nome] louva a Jesus ao trabalhar para Ele. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história missionária.*

### **Ofertas**

*Vocês trouxeram sua oferta hoje para ajudar outras pessoas a saber o quanto Jesus as ama. Essas pessoas também poderão louvar a Jesus pelo sacrifício que Ele fez por nós.*

### **Oração**

*Hoje, em nossa história, ouviremos que Jesus foi tratado injustamente. Vamos agradecer-Lhe por nos amar e fazer coisas difíceis por nós.*

## **2 LIÇÃO BÍBLICA**

### **Vivenciando a história**

Pedir à mesma pessoa da semana passada (vestida como Pedro) que conte a história bíblica. De antemão dizer às crianças como responder na ocasião própria, e sugerir quando fazer. Combinar com outra professora para dirigir as crianças enquanto a história é contada.

Eu sou Pedro, um dos amigos de Jesus. É bom ver vocês novamente. Quero contar a vocês sobre a noite em que Jesus foi levado embora. Depois daquela ceia especial juntos, demos uma caminhada até um dos lugares favoritos de Jesus, um jardim onde havia oliveiras muito bonitas.

– Nós precisamos orar para pedir forças contra Satanás – disse Jesus. – Por favor, orem comigo.

Então, Ele Se distanciou um pouquinho de nós. Ele sabia que logo iria morrer. Esta era a razão por que Deus havia enviado Jesus a este mundo. Ele devia morrer pelos pecados de todas as pessoas. Nós ouvimos Jesus orando.

– Pai! – Jesus orou – Eu não quero sofrer, mas se esta é a Tua vontade, estou disposto sofrer.

Jesus orava cada vez mais. Deus enviou um anjo do Céu para dizer palavras bondosas a fim de confortar e animar Jesus. Jesus soube, então, que podia fazer o que Deus pedira. Ele teria que fazer coisas difíceis por nós.

Quando Jesus voltou do lugar em que estava orando, Ele nos encontrou dormindo. Vocês acreditam? Justamente quando Jesus mais precisou, estávamos dormindo! *[Crianças dizem: “Mas Jesus os amava!”]*

Bem, os líderes e sacerdotes judeus vieram com soldados e entraram no jardim para prender Jesus. Eles O levaram à grande casa do sumo sacerdote. Eu segui Jesus de longe. Ele teria gostado que eu estivesse com Ele, mas eu estava com medo. *[Crianças dizem: “Mas Jesus amava você!”]*

Eu os segui e entrei no pátio da grande casa e me assentei perto do fogo que os guardas acenderam para aquecer-se do frio. Uma empregada me viu e disse: “Esse é um dos seguidores de Jesus!”

Meu coração quase parou! Fiquei com muito medo.

– Eu nem conheço Jesus! – exclamei. *[Crianças dizem: “Mas Jesus amava você!”]*

Três vezes pessoas me perguntaram se eu conhecia Jesus, e todas as três vezes eu disse: “Não!” *[Crianças dizem: “Mas Jesus amava você!”]*

#### **VOCE PRECISA DE:**

- homem para contar a história
- roupas dos tempos bíblicos

Do outro lado do pátio, Jesus ouviu as minhas palavras. Depois da terceira vez, Ele olhou diretamente para mim. Seu olhar era de tristeza, mas também expressava perdão e amor. *[Crianças dizem: “Mas Jesus amava você!”]*

De repente, eu me senti muito mal e envergonhado. Corri para fora do pátio e chorei.

Quando o sol começou a despontar, os líderes do povo judeu se reuniram. Eles queriam levar Jesus à morte porque Ele havia dito que era o Filho de Deus. Achavam que aquele era o castigo certo para alguém que se chamava a si mesmo de Deus. *[Crianças dizem: “Mas Jesus os amava!”]*

Os líderes judeus levaram Jesus a Pilatos, governador romano, e disseram mentiras sobre Jesus. Pilatos não acreditou nas mentiras, mas tinha medo dos líderes judeus. Tinha medo de deixar Jesus sair livre. *[Crianças dizem: “Mas Jesus os amava!”]*

Do lado de fora, uma multidão gritava: “Mate-O! Mate-O!” *[Crianças dizem: “Mas Jesus os amava!”]*

Finalmente, Pilatos concordou. Faria o que os líderes judeus queriam. Pilatos mandou que um soldado batesse em Jesus e, então, outros soldados O levaram embora dali. *[Crianças dizem: “Mas Jesus os amava!”]*

Os soldados colocaram sobre Jesus um manto como a vestimenta de um rei. Fizeram uma coroa de espinhos e a colocaram na cabeça Dele. Eles se ajoelharam e fizeram de conta que estavam adorando a Jesus; depois, cuspiram no rosto Dele. *[Crianças dizem: “Mas Jesus os amava!”]*

Mas Jesus não tentou fugir. Não lutou contra eles nem discutiu sobre as mentiras que eles falavam a respeito Dele. O coração de Jesus estava cheio de tristeza, mas não ficou zangado com os líderes nem com os soldados ou a multidão. Jesus me perdoou e também os outros que O amavam mas estavam com medo.

Jesus queria fazer o que precisava para nos salvar. Louvem a Jesus pelas coisas difíceis que Ele fez para nos salvar! Louvem a Jesus porque Ele nos perdoa e nos ama!

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiriam se fossem Pedro e tivessem dito às pessoas que vocês não conheciam a Jesus? O que teriam feito se tivessem sido cercados pela multidão que gritava que Jesus fosse morto? O que vocês pensam sobre a maneira pela qual Jesus se importava com as pessoas que O feriam? Foi fácil para Jesus fazer coisas difíceis por Seus amigos e por nós? Justamente quando Ele mais precisava de Seus amigos, eles O abandonaram. Seu corpo estava ferido, e as pessoas falavam mentiras a respeito de Jesus. Ele fez aquelas coisas difíceis por nós a fim de podermos ser perdoados de nossos pecados e sermos salvos. Lembrem-se de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 22:39-46, 54-23:25 e apontar para o textos. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

*Onde Jesus foi orar? A quem Ele pediu que orasse por Ele? O que Seus amigos fizeram? Como os líderes judeus trataram Jesus? Jesus sofreu por nós porque nos ama. Ele fez tudo aquilo para nos salvar do pecado. Estou muito feliz por Ele ter feito essas coisas difíceis, e vocês? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.**

### Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Apocalipse 4:11. *Encontramos aqui o verso para memorizar. Ler em voz alta: “Tu és digno [...] de receber glória, honra e poder.” Jesus é digno da glória e honra e poder porque Ele é o Filho de Deus. Ele também é digno porque fez coisas difíceis por nós para nos salvar.*

Dividir as crianças em três grupos e ensinar o verso em forma de jogral. Pedir que um adulto lidere cada grupo.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

<b>Todos:</b>	“Tu és digno [...] de receber
<b>Grupo 1:</b>	glória,
<b>Grupo 2:</b>	honra
<b>Grupo 3:</b>	e poder.”

Repetir até que as crianças se familiarizem com o texto.

### Atividade alternativa

<b>“Tu és digno [...] de receber glória, honra e poder.”</b>	(apontar para o alto) (estender as duas mãos; depois trazê-las de volta para junto de si) (mexer rapidamente os dedos das mãos enquanto as leva da cintura até o peito) (encolher os braços como se mostrasse os músculos)
<b>Apocalipse 4:11</b>	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Coisas difíceis que farei por Jesus

Pedir que as crianças repitam várias vezes a seguinte frase: O rato roeu a roupa do rei.

*Foi fácil ou difícil repetir a frase? Algumas coisas são difíceis de ser feitas. Jesus fez coisas difíceis por nós porque Ele nos ama. Agora, digam algumas coisas que, mesmo sendo difíceis, vocês queiram fazer por amor a Jesus. (Obedecer aos pais em algumas situações; ajudar nos trabalhos de casa; guardar os brinquedos, etc.)*

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Em que essas coisas são iguais ou diferentes das que Jesus fez por nós? De que modo essas ações ajudarão vocês a ser mais semelhantes a Jesus? Vocês acham que podem realizar algumas dessas ações durante a semana? Jesus nos ama tanto que fez coisas muito difíceis por nós. Nós O louvamos por essas ações difíceis. Se Ele não as tivesse feito, nós não poderíamos ser perdoados de nossos pecados e nem ser salvos. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.**

Lição 11

77

Jardim da Infância

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### VOCE PRECISA DE:

- cópias do desenho (ver p. 102)
- lápis de cor

### *O sacrifício de Jesus*

Com antecedência, fazer uma cópia do desenho para cada criança. Dar tempo para que as crianças pintem o desenho.

### Analizando

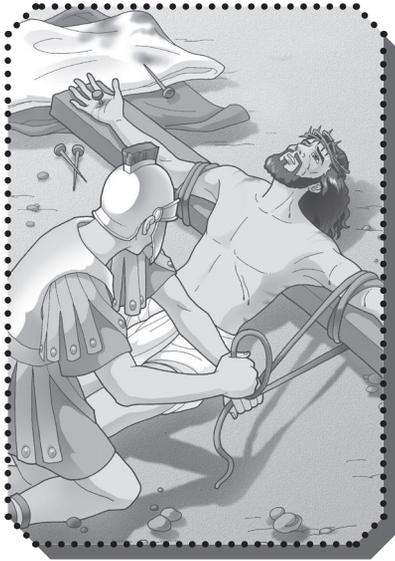
*Vocês pintaram o desenho de Jesus orando no Jardim do Getsêmani. Foram momentos muito difíceis da vida de Jesus. Ele suportou o sofrimento porque buscava forças em Deus. Levem o desenho e o compartilhem durante a semana com alguém enquanto lhe conta sobre coisas difíceis que Jesus fez por nós porque Ele nos ama. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje mais uma vez:*

**LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.**

## 5 ENCERRAMENTO

*Querido Jesus, nós Te agradecemos muito por teres feito coisas difíceis por nós. Por favor, ajuda-nos a retribuir o Seu amor. Nós Te amamos. Amém!*

Cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.



# ELE ESTÁ VIVO!

## ADORAÇÃO

Louvamos a Deus pelo que Ele faz por nós.

## VERSO PARA MEMORIZAR

“Cremos que Jesus morreu e ressuscitou.”  
1 Tessalonicenses 4:14, NAA

## REFERÊNCIAS

Lucas 23:26–24:12; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 596-637; *O Libertador*, p. 428-456

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Jesus é seu Salvador.

**SENTIR-SE** feliz porque, embora Jesus tenha morrido, Ele está vivo outra vez.

**RESPONDER** com gratidão por Jesus nos amar tanto a ponto de morrer por nós.

## MENSAGEM CENTRAL

Louvamos a Jesus porque Ele morreu e ressuscitou.

## · RESUMO DA LIÇÃO ·

Jesus foi levado preso e pregado a uma cruz para morrer. Sua cruz estava entre as cruzes de dois ladrões. Um ladrão zombou de Jesus; o outro acreditou Nele. Jesus prometeu que aquele que crer, um dia irá para o Céu. Enquanto sofria morte cruel, Jesus perdoava aqueles que O maltratavam, embora eles não Lhe pedissem perdão. Após Sua morte, Jesus foi levado para a sepultura de José. No terceiro dia, as mulheres foram à sepultura e descobriram que Ele não estava ali. Um anjo lhes disse que Jesus estava vivo. Elas contaram para os amigos de Jesus.

*Esta lição fala sobre adoração.* Jesus nos ama tanto que decidiu morrer por nós. Somente através de Sua morte podemos ter vida eterna. Nós O louvamos porque Ele nos ama e morreu por nós. Nós O adoramos porque Ele deu a Si mesmo, voluntariamente.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Muitos dos que testemunharam essas cenas no Calvário foram por elas posteriormente firmados na fé em Cristo” (*História da Redenção* [CPB, 2021], p. 155).

“A culpa de todo descendente de Adão pesava sobre Ele. [...] O afastamento do rosto divino, nessa hora de suprema angústia, penetrou em Seu coração com uma dor que nunca poderá ser compreendida pelo ser humano. Essa agonia era tão grande que Ele mal sentia a dor física” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 605).

“Então o anjo do Céu, com uma voz que fez a terra tremer, bradou: “Filho de Deus, Teu Pai Te chama! Sai!” A morte não mais poderia ter domínio sobre Ele. Jesus ressurgiu dos mortos, como um vencedor triunfante. Com temor solene, os anjos contemplaram a cena. E, saindo Jesus do sepulcro, aqueles anjos resplandecentes prostraram-se em terra, em adoração, e O aclamaram com cânticos de vitória e triunfo” (*História da Redenção* [CPB, 2021], p. 160, 161).

**Que diferença o sacrifício de Jesus faz em sua vida?**

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Continuar com a decoração da semana anterior. Acrescentar uma cruz grande de madeira ou de papel, e cobri-la com um pano púrpura.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
<b>BOAS-VINDAS</b>		Recepcionar as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Crucificação B. Ele ressuscitou!	(A) folhas de papel-sulfite, tesoura (B) cópias da tumba (ver p. 103), tesoura, papel-pedra (ou papel marrom), cola
<b>2 ORAÇÃO E LOUVOR</b> Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>3 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia Verso para memorizar	Bíblia Bíblia
<b>4 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Jesus apaga pecados	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador
<b>5 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	O sacrifício de Jesus	palitos de picolé, material de artesanato, cola, copos descartáveis (de plástico ou papel), tesoura, pedaços de papel, caneta
<b>6 ENCERRAMENTO</b>			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

### 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

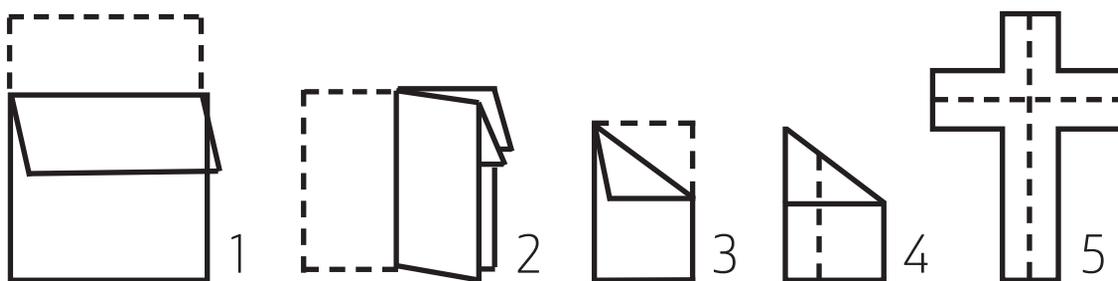
### A. Crucifixo

Dar uma folha de papel sulfite para cada criança. Fazer uma cruz em dobradura seguindo as instruções abaixo:

1. Dobrar o papel para baixo cerca de 1/3 de distância desde a parte de cima.
2. Dobrar ao meio no sentido do comprimento.
3. Dobrar diagonalmente para baixo partindo do canto superior direito.
4. Cortar como está indicado.
5. Abrir a dobradura.

#### VOCE PRECISA DE:

- folhas de papel-sulfite
- tesoura



#### Analizando

Nossa história de hoje é sobre o sacrifício de Jesus na cruz. Estamos muito agradecidos porque Jesus morreu por nós para que nossos pecados pudessem ser perdoados. Mas a boa notícia é que Ele não permaneceu morto. Ele ressuscitou! Porque Ele ressuscitou, nós podemos ser salvos e um dia viver no Céu com Ele. A mensagem de hoje é:

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSUSCITOU.**

Repitam comigo.

### B. Ele ressuscitou!

Com antecedência, fazer cópias da tumba para cada criança. Ajudar as crianças a colar papel-pedra amassado para cobrir a tumba.

#### Analizando

Jesus morreu para nos salvar. Mas a boa notícia é que Ele não permaneceu morto! Ele ressuscitou. Porque Ele ressuscitou, nós podemos ser salvos e um dia viver com Ele no Céu. A mensagem de hoje é:

#### VOCE PRECISA DE:

- cópias da tumba (ver p. 103)
- tesoura
- papel-pedra (ou papel marrom)
- cola

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSUSCITOU.**

Repitam comigo.



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e

Lição 12

81

Jardim da Infância

entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### ***Hinos sugestivos***

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “O Céu”, nº 557 do *Hinário Adventista*.

“Lá no Céu”, nº 556 do *Hinário Adventista*.

### ***Missões***

*Muitas pessoas nada sabem sobre Jesus e Sua morte na cruz. Por isso, não podem agradecer tudo o que Ele fez. Missionários em todo o mundo contam às pessoas o quanto Jesus as ama. Apresentar o Informativo Mundial das Missões.*

### ***Ofertas***

*As ofertas que trazemos à Escola Sabatina vão ajudar pessoas ao redor do mundo a descobrir que Jesus veio e morreu por elas e que um dia nos levará para morar com Ele no Céu.*

### ***Oração***

Pedir que as crianças digam alguns motivos pelos quais gostariam de agradecer a Jesus. Cantar “Louvem a Jesus”, nº 532 do *Hinário Adventista*.

## **2 LIÇÃO BÍBLICA**

### ***Vivenciando a história***

Ver *Decoração da Sala* para os suportes de fundo.

Os soldados romanos levaram Jesus para o topo de um monte. Naquele tempo, os criminosos eram pregados em uma cruz de madeira. A isso davam o nome de crucifissão. Os soldados deitaram Jesus sobre a cruz e nela pregaram Suas mãos e Seus pés. Depois, ergueram a cruz e a firmaram em um buraco fundo feito na terra.

Jesus olhou para os soldados e orou: “Pai, perdoa-lhes, pois não sabem o que estão fazendo.”

Os líderes judeus olharam para Jesus na cruz e riram. “Salvou os outros”, diziam eles; “salve-Se a Si mesmo!”

Os soldados também zombavam de Jesus. Na cruz, acima de Sua cabeça, colocaram uma placa com a frase: “Este é o rei dos judeus.”

Os dois ladrões estavam pendurados em sua cruz, um de cada lado de Jesus. Um deles começou a zombar de Jesus. Mas o outro lhe disse: “Nós fizemos coisas erradas. Nós realmente merecemos morrer! Mas este Homem não cometeu nenhum mal!” Então, ele pediu que Jesus Se lembrasse dele. E Jesus lhe prometeu que um dia ele estaria no Céu.

Ao meio-dia, o sol desapareceu. O céu ficou escuro como se fosse noite. O povo ficou com medo! O que estava acontecendo? Por que será que o céu estava tão escuro no meio do dia? A terra tremeu. Relâmpagos reluziam e trovões ribombavam.

Um pouco mais tarde, Jesus, o Salvador do mundo, morreu.

José, um bom homem que era amigo de Jesus, tirou o corpo de Jesus da cruz e o colocou em uma sepultura nova. Uma grande pedra foi rolada à entrada da sepultura e ela foi lacrada. Então, o sol se pôs. Era sábado.

Os amigos de Jesus descansaram no sábado. Mas estavam muito, muito tristes, desapontados e desanimados. Eles não podiam compreender o que havia acontecido. O que aconteceria a seguir?

No domingo de manhã, quando o sol estava surgindo no céu e os passarinhos começavam a abrir suas asas e cantar, algumas das mulheres que amavam Jesus foram até a sepultura. Estavam levando perfumes para o corpo de Jesus. Lágrimas lhes corriam pela face enquanto caminhavam em direção à sepultura.

De repente, com voz tremendo enquanto apontava para a sepultura, Maria disse: “Olhem! A pedra que lacrava a sepultura foi tirada do lugar. Por quê? Por quê?”

Dois anjos com roupas brilhantes apareceram imediatamente diante das mulheres. Elas ficaram com medo! “Por que vocês estão procurando entre os mortos Aquele que vive?” – os anjos disseram sorrindo. “Vocês não se lembram de que Ele disse que seria crucificado, mas ressuscitaria no terceiro dia?”

Aquelas mulheres foram as primeiras a ouvir as boas-novas. Elas correram para contar tudo aos demais amigos de Jesus. A boa notícia se espalhou rapidamente: “Jesus está vivo! Jesus está vivo!”

Jesus está vivo hoje. E as boas-novas a respeito da salvação por meio de Jesus continuam sendo espalhadas pelo mundo inteiro. Esta é a mensagem: Jesus nos ama. Ele realmente nos ama! Ele nos ama de verdade! Jesus morreu pelos pecados de todos nós. E Ele ressuscitou. Agora, Jesus está no Céu. E Ele logo virá para levar ao Céu todos aqueles que creem Nele.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quando Jesus estava morrendo, o que Ele pediu em favor das pessoas que tinham sido más com Ele? Como vocês acham que as mulheres se sentiram quando viram a sepultura de Jesus vazia? E depois que os anjos conversaram com elas? O que Jesus fez por vocês? Por que Ele fez isso? Para onde iremos quando Jesus vier novamente? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSUSCITOU.**

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 23:26–24:12 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje. Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário. Como Jesus morreu? O que estava escrito na placa acima da cabeça de Jesus? O que aconteceu com a terra quando Jesus morreu? (Houve um terremoto, trevas, relâmpagos.) Quem cuidou do corpo de Jesus depois que Ele morreu? Quando Jesus ressuscitou? Quem queria cuidar do corpo de Jesus na manhã de domingo? Quem elas encontraram? O que eles disseram? Nossa mensagem diz:*

**VOÇÊ PRECISA DE:**

• Bíblia

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSUSCITOU.**

*Repitam comigo.*

### Verso para memorizar

Mostrar a Bíblia para as crianças abri-la em 1 Tessalonicenses 4:14. *Encontramos aqui o Verso para memorizar. Ler em voz alta: “Cremos que Jesus morreu e ressuscitou.”* Ensinar o verso como o modelo a seguir:

**VOÇÊ PRECISA DE:**

• Bíblia

Lição 12

83

Jardim da Infância

“Cremos  
que Jesus  
morreu

e ressuscitou.”

1 Tessalonicenses 4:14

(apontar para o alto)

(apontar para o alto)

(palmas das mãos para cima, e então virando-as para baixo)

(erguer as mãos para o alto)

(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

### Jesus apaga os pecados

Pedir que as crianças digam algumas coisas erradas que as pessoas costumam fazer. Escrever as respostas no quadro.

*Jesus morreu para apagar nossos pecados a fim de podermos ir com Ele para o Céu. Apagar os pecados um a um. Enquanto os pecados tiverem sendo apagados, pedir que as crianças digam: “Ele fez isto por mim!”*

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês se sentem felizes por saber que Jesus quer perdoar nossos pecados? Ele simplesmente os apaga quando verdadeiramente nos entristecemos e Lhe pedimos perdão. Como vocês se sentem ao saber que Jesus os ama? Quem quer ir para o Céu viver eternamente com Jesus? Porque Jesus morreu e ressuscitou, podemos ir para o Céu. Ele virá muito em breve para nos buscar. Lembremos sempre de nossa mensagem:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSUSCITOU.**

*Repitam comigo.*

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

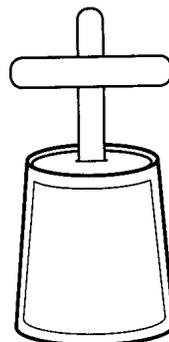
### VOCÊ PRECISA DE:

- palitos de picolé
- material de artesanato
- cola
- copos descartáveis (de plástico ou papel)
- tesoura
- pedaços de papel
- caneta

### A cruz de Jesus

Com antecedência, fazer no fundo do copo uma abertura suficiente para passar um palito de picolé. Escrever nos pedaços de papel a mensagem de hoje: “Louvamos a Jesus porque Ele morreu e ressuscitou.” Dar um para cada criança e ajudá-las a prender em volta do copo.

Pedir que as crianças colemb dois palitos em forma de cruz e coloquem na fenda já cortada (ver desenho). Dar tempo para que enfeitem a cruz com o material disponível.



### Analizando

*Cada dia, devemos nos lembrar do grande sacrifício de Jesus na cruz. A morte de Jesus e Sua ressurreição nos dão a garantia da vida eterna. Levem a cruz para casa e compartilhem com alguém durante a semana. Vocês podem falar à pessoa que Jesus ama muito. E lembrem-se de dar à pessoa a boa notícia:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSUSCITOU.**

## 5 ENCERRAMENTO

Fazer uma oração curta mais ou menos assim: *Jesus, nós Te agradecemos por morreres na cruz por nós. Nós Te agradecemos por ressuscitares da sepultura e por nos amares tanto. Obrigado por planejares nos levar ao Céu para viver Contigo para sempre. Por favor, vem logo. Amém!*

Cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.

29 DE MARÇO

# LIÇÃO 13

## FELIZES PARA SEMPRE

### ADORAÇÃO

Louvamos a Deus pelo que Ele faz por nós.

### VERSO PARA MEMORIZAR

“Nós estamos esperando um novo céu.” 2 Pedro 3:13, *NTLH*

### REFERÊNCIAS

1 Tessalonicenses 4:16, 17; Apocalipse 21, 22; Isaías 65:17-25; *Testemunhos Para a Igreja*, v. 1, p. 60, 61, 67-70; *Primeiros Escritos*, p. 13-20; *Os Resgatados*, p. 319-327

### OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Jesus preparou um maravilhoso lar para nós.

**SENTIR-SE** feliz ao pensar em ir para o Céu com Jesus.

**RESPONDER** agradecendo a Jesus porque nos dá o Céu como presente.

### MENSAGEM CENTRAL

Louvamos a Jesus porque nos dá o Céu como presente.

## · RESUMO DA LIÇÃO ·

**J**esus nos ama tanto que morreu por nós. Ele perdoa nossos pecados e nos oferece vida eterna. Jesus está fazendo no Céu casas maravilhosas para nós. Ele logo virá nos buscar para morar com Ele para sempre.

Esta lição fala sobre adoração. O Céu é uma dádiva especial para aqueles que amam a Deus. Jesus pagou um preço especial para que pudéssemos estar no Céu com Ele. Nós desejamos agradecer-Lhe e louvá-Lo por Sua maravilhosa dádiva.

## · ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

“Logo surge no oriente uma pequena nuvem escura, aproximadamente do tamanho da metade da mão de um homem. [...] O povo de Deus sabe que esse é o sinal do Filho do Homem. Em solene silêncio, contempla a pequena nuvem enquanto se aproxima da Terra, cada vez mais brilhante e gloriosa, até que se transforma em uma grande nuvem branca, mostrando na base uma glória semelhante ao fogo consumidor e, acima dela, o arco-íris do concerto. Jesus, na nuvem, avança como poderoso vencedor. [...] Com hinos de melodia celestial, os santos anjos, em vasta e inumerável multidão, acompanham-No em Seu trajeto. (*Ellen G. White, O Grande Conflito*, p. 640, 641).

Lição 13

86

Jardim da Infância



“Ali vimos a árvore da vida e o trono de Deus. Do trono provinha um rio de água pura, e de cada lado do rio estava a árvore da vida. [...] Elas se uniam em cima numa só árvore. Assim estava a árvore da vida em ambos os lados do rio da vida. Seus ramos curvavam-se até o lugar em que nos achávamos, e seu fruto era esplêndido; tinha o aspecto de ouro misturado com prata. [...]”

“Vi outro campo repleto de todas as espécies de flores e, quando as apanhei, exclamei: “Elas nunca murcharão!” Em seguida, vi um campo de relva alta, cujo belíssimo aspecto causava admiração; era uma vegetação viva e tinha reflexos de prata e ouro. [...] Entramos, então, em um campo cheio de todas as espécies de animais: o leão, o cordeiro, o leopardo, o lobo, todos juntos em perfeita união. [...]”

“E vi as crianças subirem ou, se o preferiam, fazer uso de suas pequenas asas e voar ao topo das montanhas e apanhar flores que nunca murcharão. [...]”

“Vi uma mesa de pura prata. Tinha muitos quilômetros de comprimento; mesmo assim, nosso olhar podia alcançá-la toda. Vi o fruto da árvore da vida e o maná, além de amêndoas, figos, romãs, uvas e muitas outras espécies de frutas” (Ellen G. White, *Primeiros Escritos*, p. 17-19).

## · DECORAÇÃO DA SALA ·

Providenciar algum tipo de “mansão” como cenário de fundo, talvez uma fachada de madeira ou papelão ou um painel pintado preso à parede.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Teste do Céu B. Construindo casas	(A) cópias dos desenhos (ver p. 104), lápis (B) bloquinhos de madeira, peças de montar, etc.
2 ORAÇÃO E LOUVOR Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
3 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	almofadas, coroa Bíblia Bíblia
4 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	A. O céu como presente B. Precisamos disto?	(A) caixa embrulhada para presente, imagens ou objetos sobre o Céu (ver atividade) (B) sacola ou caixa, vários itens (ver atividade)
5 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Coroa	cartolina laminada dourada, tesoura, grampeador, adesivos de estrelas ou estrelas coloridas de papel
6 ENCERRAMENTO			

## BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

### 1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias dos desenhos (ver p. 104)
- lápis

#### A. Teste do Céu

Com antecedência, fazer cópias dos desenhos para cada criança. Falar sobre cada desenho. Pedir que as crianças façam um círculo nas coisas que verão no Céu, e um X nas coisas que não verão no Céu.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *O Céu vai ser um lugar maravilhoso para morar. O que vocês querem fazer primeiro no Céu? Quem especialmente vocês desejam ver? Qual é a coisa que vocês mais desejam fazer no Céu? Vocês sabem que o Céu é um presente especial que Jesus dará àqueles que O amam? Vocês querem agradecer a Jesus pelo Céu. Nossa mensagem de hoje é:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE NOS DÁ O CÉU COMO PRESENTE.**

*Repitam comigo.*

#### B. Construindo casas

#### VOCÊ PRECISA DE:

- bloquinhos de madeira, peças de montar, etc.

*Como é a casa em que vocês moram? Vocês sabem que Jesus está construindo uma casa no Céu para vocês? Como acham que será a casa de vocês no Céu? Vocês podem usar estes bloquinhos para construir uma casa que vocês gostariam de ter no Céu. Dividir a classe em dois grupos e pedir que cada grupo construa a sua casa com o material disponível.*

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que a casa que Jesus está construindo para vocês no Céu é realmente especial? Vocês sabem que Jesus está pronto para voltar à Terra e nos dar o maravilhoso Céu como presente? É um presente para aquelas pessoas que O amam. O que vocês pensam sobre isso? Isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE NOS DÁ O CÉU COMO PRESENTE.**

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Hinos sugestivos**

**Saudação:** “Sábado, o dia mais feliz”, nº 537 do *Hinário Adventista*.

**Preparo para oração:** “Vem, ó Jesus”, nº 542 do *Hinário Adventista*.

**Cântico após a oração:** “O Espírito Santo”, nº 521 do *Hinário Adventista*.

**Ofertas:** “Minha ofertinha” (ver QR Code na p. 105).

**Louvor:** “Um lugar feliz é o Céu”, nº 555 do *Hinário Adventista*.

“Lá no Céu”, nº 556 do *Hinário Adventista*.

### **Missões**

*No mundo existem muitas pessoas que não sabem sobre as maravilhas que Jesus está preparando para elas. Hoje, nossa história é sobre \_\_\_\_\_ e como essa pessoa aprendeu do amor de Jesus. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história missionária.*

### **Ofertas**

*Jesus nos dá presentes maravilhosos; o Céu é um deles. Nossas ofertas vão ajudar os missionários a falar do amor de Jesus a outras pessoas para que possam também ganhar de presente o Céu.*

### **Oração**

*Querido Jesus, Tu nos dás tantos presentes! Sabemos que nos amas muito. Muito obrigado por tudo. Nós Te amamos muito. Amém!*

## LIÇÃO BÍBLICA

### **Vivenciando a história**

Enquanto a história bíblica é contada, permitir que as crianças se deitem sobre almofadas, imaginando que estão indo para o Céu, flutuando nas nuvens fofinhas. Pedir que façam os gestos como indicados.

A Bíblia nos conta sobre um lugar especial chamado Céu. Vou falar sobre ele. É um lugar deslumbrante! É onde Deus, Jesus e os anjos moram. É tão belo que não podemos imaginar sua beleza! Um dia muito em breve olharemos para cima [*as crianças olham para cima*] e veremos Jesus vindo nas nuvens com muitos anjos para nos levar ao Céu com Ele.

#### **VOCÊ PRECISA DE:**

- almofadas
- coroa

Os rios do Céu têm as águas mais azuis que vocês já viram. Imaginem poder pular na água, e não sentir frio nem tremer! *[As crianças tremem.]* A grama é mais verde, fofinha, macia e os pés afundam quando se caminha sobre ela. Ninguém se machuca ao correr, saltar e afundar-se nela. Isto significa que, no Céu, não sentiremos dor nem ficaremos tristes. Não teremos joelhos ralados, galo na testa, nem dor de garganta. Pessoas, flores e animais não morrerão.

E ainda há mais! As árvores dão as mais doces e deliciosas frutas que jamais comemos. Poderemos comer uma fruta especial produzida pela Árvore da Vida. Essa árvore dá uma fruta diferente a cada mês. *[As crianças fazem de conta que apanham uma fruta.]* Ninguém jamais provou uma fruta como aquela! Uma coisa especial sobre aquela fruta é que ela continuará sendo produzida para sempre, sempre e sempre! Isto é, na verdade, um tempo muito longo que nunca terá fim.

Também vou lhes contar sobre os animais no Céu. Eles são divertidos! Sim, haverá cães e gatos para brincar como vocês fazem agora. Haverá também animais grandes como leões, tigres e ursos. Mas eles não machucarão ninguém, porque serão muito mansos e não perigosos como agora. Esquilos, coelhos e macacos não fugirão de vocês. Eles permitirão que vocês os segurem e os acariciem *[as crianças fingem acariciar um animalzinho de estimação]*.

Vocês sabem onde e como será a casa em que morarão quando forem ao Céu? A Bíblia diz que Jesus está construindo belas mansões para nós. Essas casas serão os mais lindos lugares para se morar. E sabem como são feitas as ruas do Céu? Nada de asfalto! São ruas de ouro, isso mesmo! Conseguem imaginar como será poder caminhar pelas ruas de ouro? E se as ruas são feitas de ouro, bem podemos imaginar o material de construção das nossas casas... (sugerir nomes de pedras preciosas, suas cores e metais polidos, brilhantes).

Vocês gostam de ouvir histórias? Sabiam que no Céu ouviremos muitas histórias maravilhosas da Bíblia? Poderemos conversar com pessoas como Noé, Daniel, Jonas e Maria. Eles mesmos nos contarão suas histórias. Outras pessoas também estarão no Céu. Lá encontraremos familiares, de quem agora temos muita saudade. Talvez, a vovó, ou vovô já falecido. Poderemos vê-los novamente no Céu. E como será maravilhoso poder conversar com nosso anjo da guarda. Quantas histórias ele nos contará sobre as vezes em que nos protegeu dos perigos, nos livrou de pessoas malvadas, nos salvou de alguma tragédia. Vocês poderão brincar muito com seus amigos! Nunca mais haverá despedidas, ninguém ficará triste, ninguém chorará. Todos nós ficaremos juntos para sempre!

Como vocês imaginam que serão as roupas no Céu? Nossas roupas serão brancas e cada pessoa terá uma linda coroa de ouro enfeitada de joias *[mostrar a coroa]*. Jesus a colocará na cabeça de cada pessoa. Ele sentirá muita alegria em poder coroar cada um de Seus amigos e também porque viveremos para sempre junto Dele.

Vocês sabiam que o Céu é um presente especial de Jesus para nós? Nem a pessoa mais rica do mundo teria dinheiro suficiente para comprar o Céu, mas Jesus o dá de presente às pessoas que O amam. O Céu é comparado ao maravilhoso presente que desejamos compartilhar com nossos amigos. Vamos contar aos outros a história de Jesus para que possam amá-Lo e estejam conosco no Céu. Obrigado, Jesus, pelo maravilhoso presente do Céu! Tua bondade e amor são preciosos tesouros para nós.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês desejam ver no Céu? Quem estará no Céu? Como iremos para o Céu? Quem nos dá o Céu como presente? O que vocês imaginam que será a melhor parte em ir para o Céu? Eu acho que a melhor parte será estar com Jesus para sempre. Lembrem-se:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE NOS DÁ O CÉU COMO PRESENTE.**

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Apocalipse 21 e 22 e apontar para os capítulos. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler em voz alta Apocalipse 21:1, 3, 4; 22:1, 2.

*A Bíblia diz muito mais sobre o Céu. Vocês gostariam de ir para o Céu? O Céu é um lugar especial e mais maravilhoso do que podemos imaginar. Lembrem-se de que Jesus morreu para nos salvar a fim de que um dia pudéssemos morar com Ele no Céu. Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem de hoje:*

#### VOCE PRECISA DE:

- Bíblia

### LOUVAMOS A JESUS PORQUE NOS DÁ O CÉU COMO PRESENTE.

#### Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em 2 Pedro 3 e apontar para o verso 13. *Encontramos aqui o verso para memorizar.* Ler em voz alta: “*Nós estamos esperando um novo céu*”

Para ensinar o verso, usar os gestos como esboçado abaixo:

#### VOCE PRECISA DE:

- Bíblia

“**Nós estamos esperando**

(sombrear os olhos com a mão e olhar de um lado para outro)

**um novo céu.**”

(apontar para o alto)

**2 Pedro 3:13**

(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## 3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### A. O Céu como presente

Colocar em uma caixa embrulhada para presente, imagens ou objetos referentes ao Céu (fruta artificial – árvore da vida; flor artificial – coisas que nunca morrerão; animais de brinquedo – animais com os quais brincar; relógio – viveremos para sempre; coroa – Jesus nos dará uma coroa; etc.).

Levantar a caixa e perguntar: *Vocês gostam de receber presentes? Vamos ver que presentes especiais Jesus está preparando para nós no Céu.* Pedir que uma criança de cada vez tire um objeto ou imagem da caixa. Depois, mostrando cada item perguntar: *Que é isto? Isto faz vocês se lembrarem do Céu?*

#### VOCE PRECISA DE:

- caixa embrulhada para presente
- imagens ou objetos sobre o Céu (ver atividade)

### Analisando

*Vocês gostariam de receber de Jesus o Céu como presente? Quem vocês mais gostariam de ver ali? O que mais vocês gostariam de fazer no Céu? Vocês estão contentes porque Jesus deseja lhes dar o Céu como presente? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

### LOUVAMOS A JESUS PORQUE NOS DÁ O CÉU COMO PRESENTE.

### B. Precisaremos disto?

Colocar vários itens em sua sacola ou caixa, como: curativos tipo adesivos, muletas ou bengalas, lenços de papel, brinquedo quebrado, imagem de criança chorando, etc. Ao pedir que as crianças tirem um item por vez da caixa, dizer: *Quando formos para o Céu, nós necessitaremos de \_\_\_\_\_?* Contrastar as coisas que nos deixam tristes com as coisas que nos alegrarão no Céu.

#### VOCE PRECISA DE:

- sacola ou caixa
- vários itens (ver atividade)

Lição 13

91

Jardim da Infância

### Analizando

*Como a vida no Céu será diferente de nossa vida aqui? Quem está preparando uma casa para nós no Céu? Vocês querem estar com Jesus no Céu? Por quê? Eu agradeço muito a Jesus Sua maravilhosa promessa de nos dar o Céu como presente. Vocês também agradecem? Lembrem-se:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE NOS DÁ O CÉU COMO PRESENTE.**

*Repitam comigo.*

## 4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina laminada dourada
- tesoura
- grampeador
- adesivos de estrelas ou estrelas coloridas de papel

### Coroa

Com antecedência, fazer uma coroa para cada criança. Adaptá-la ao tamanho da cabeça da criança e prender com o grampeador. Pedir que as crianças colembros de estrelas ou estrelas coloridas de papel na coroa. *Vocês gostariam de usar uma coroa no Céu? Quem lhes dará uma coroa? Sua coroa celestial será feita de quê? Vocês podem levar essa coroa para casa e usá-la a fim de se lembrarem que Jesus lhes dará o Céu como presente. Quando testemunharmos para alguém sobre o amor de Jesus, Ele coloca uma estrela na coroa que nos dará quando formos para o Céu?*

### Analizando

*O Céu é um lugar tão maravilhoso que desejamos compartilhá-lo com outras pessoas. Pensem em alguém que gostariam de convidar para estar com vocês no Céu. Durante a semana, usem sua coroa ao contar para alguém que Jesus nos dá o Céu como presente. Digam à pessoa que Jesus também deseja dar a ela esse presente especial, o Céu. Ele deseja que ela também viva com Ele para sempre. Lembrem-se:*

**LOUVAMOS A JESUS PORQUE NOS DÁ O CÉU COMO PRESENTE.**

*Repitam comigo.*

Cantar “O Céu”, nº 557 do *Hinário Adventista*.

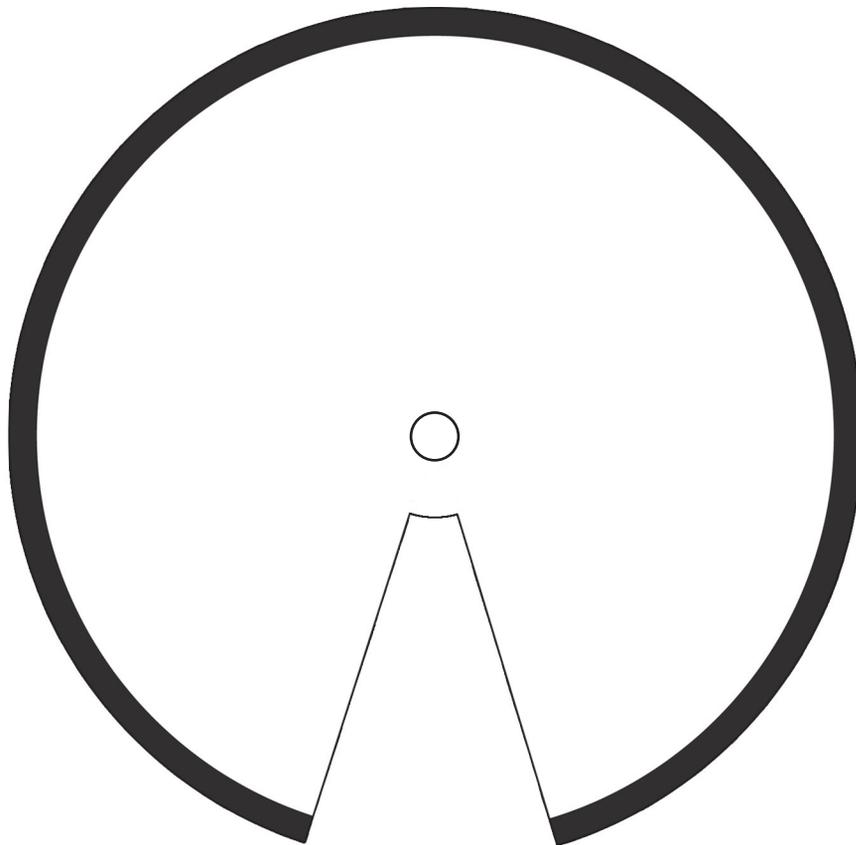
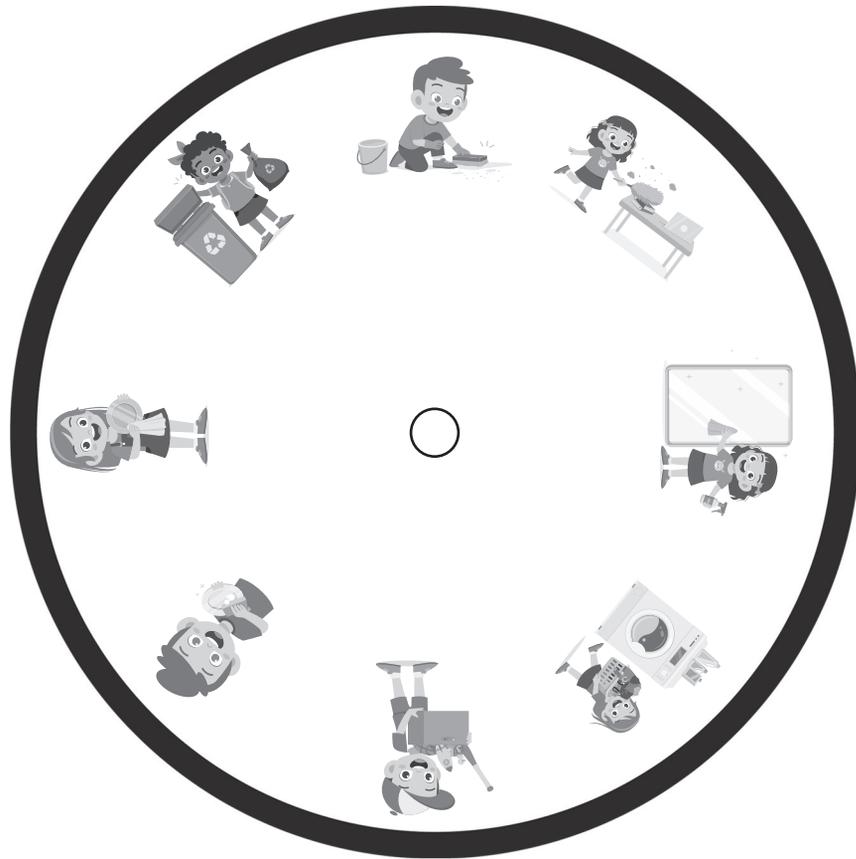
## 5 ENCERRAMENTO

*Estou contente porque Jesus logo virá para nos levar ao nosso novo lar no Céu. Vamos louvá-Lo por nos dar o Céu como presente. Fazer uma oração curta mais ou menos assim: Querido Jesus, nós Te agradecemos muito por nos dar o Céu como presente. Ajuda-nos a compartilhar com os outros como o Céu é maravilhoso. Amém!*

Cantar “Dia especial”, nº 538 do *Hinário Adventista*.



**L  
I  
Ç  
Ã  
O  
1**



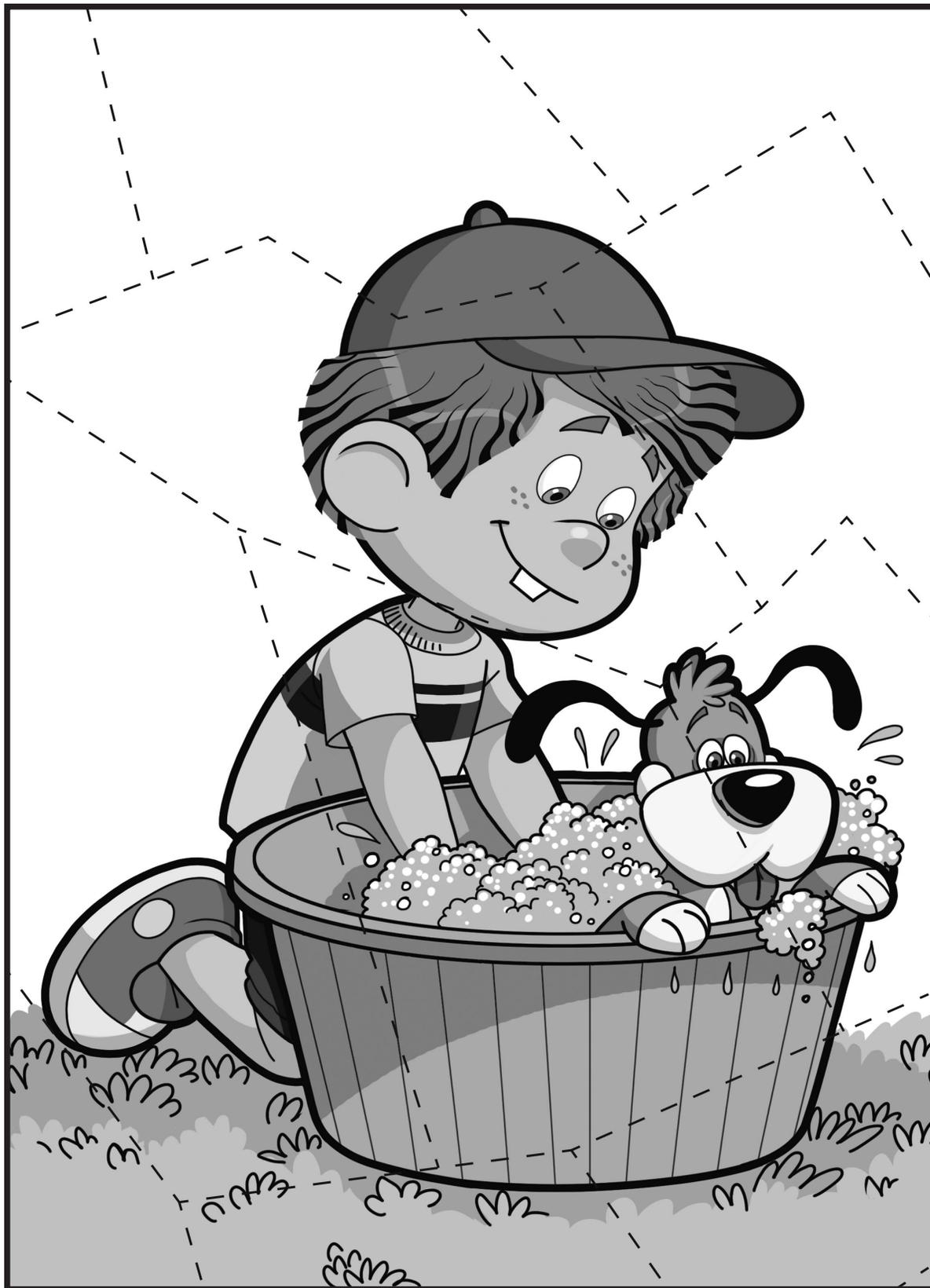
# QUADRO DO AJUDANTE

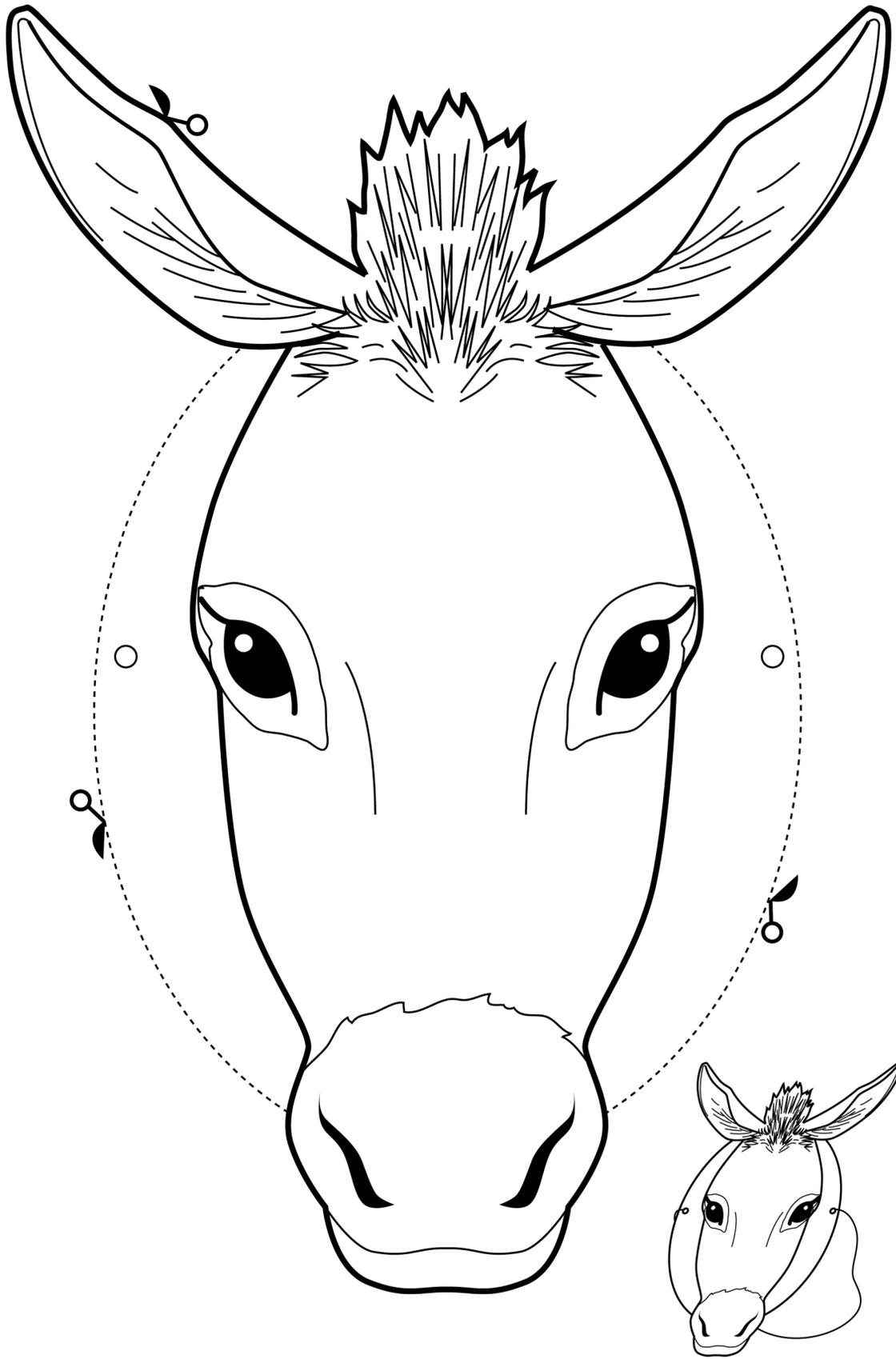
\_\_\_\_\_  
NOME



*Servimos a Deus quando fazemos nosso trabalho da melhor maneira possível!*

CUPOM												
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

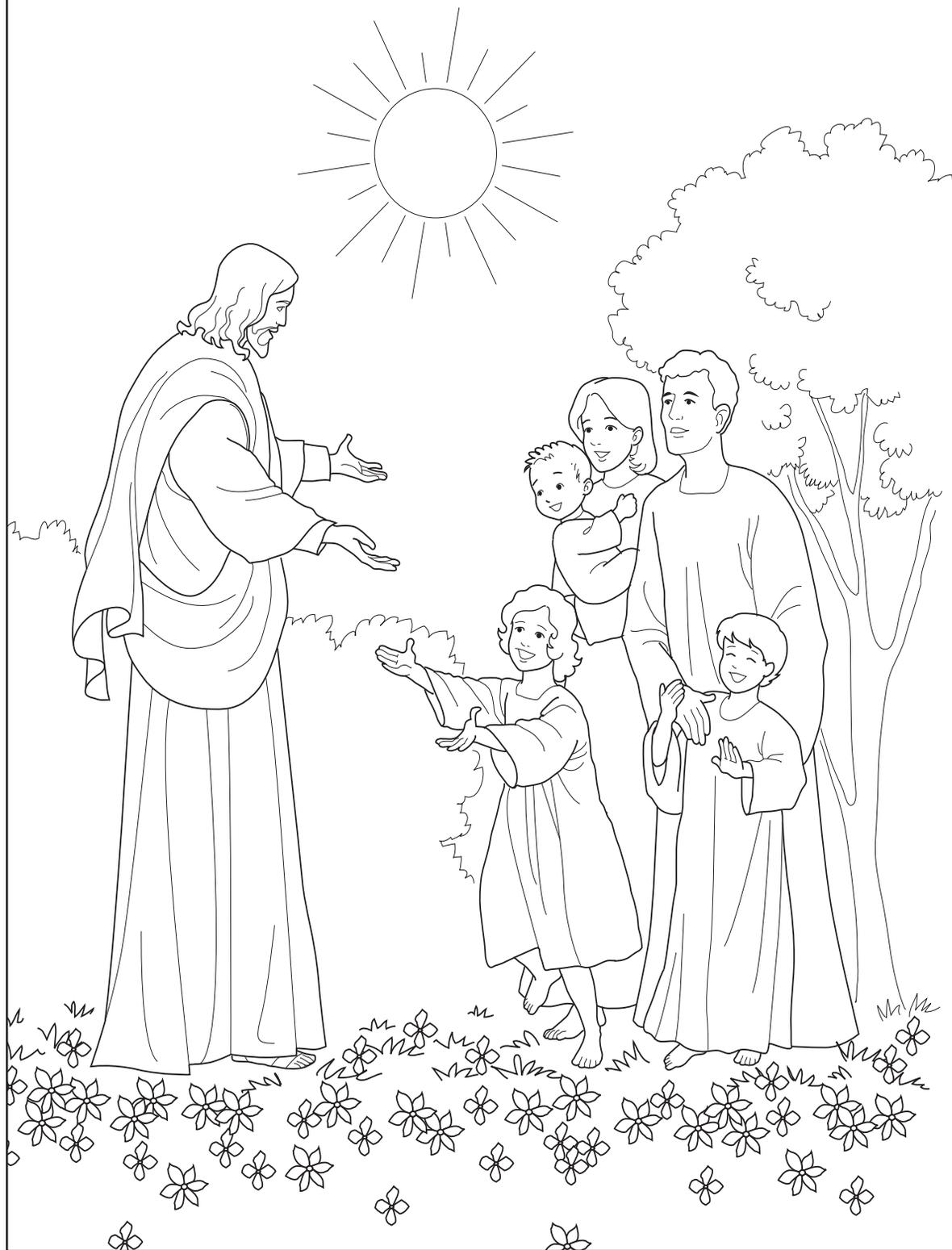


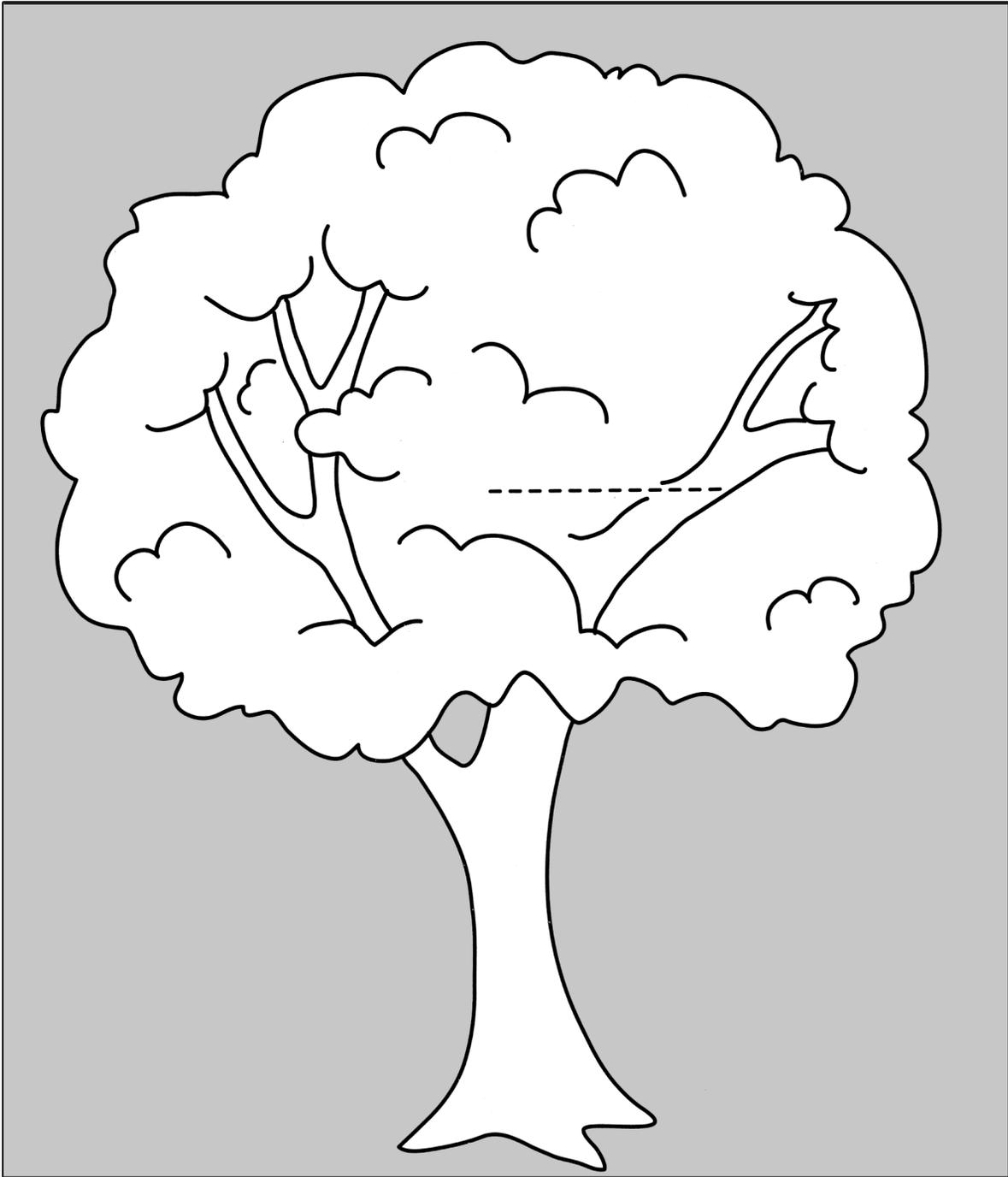
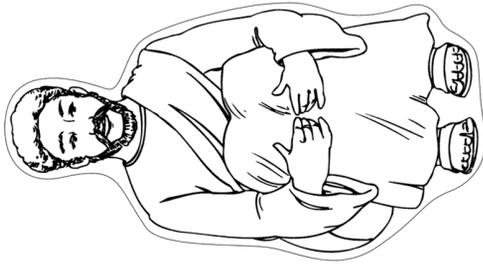


Ilustrações

Jardim da Infância

# SOU DA FAMÍLIA DE JESUS





**“AME O SEU  
PRÓXIMO COMO  
A SI MESMO.”**

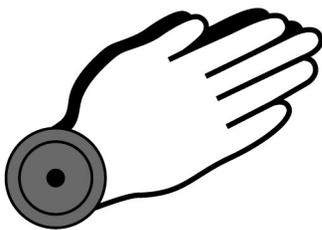


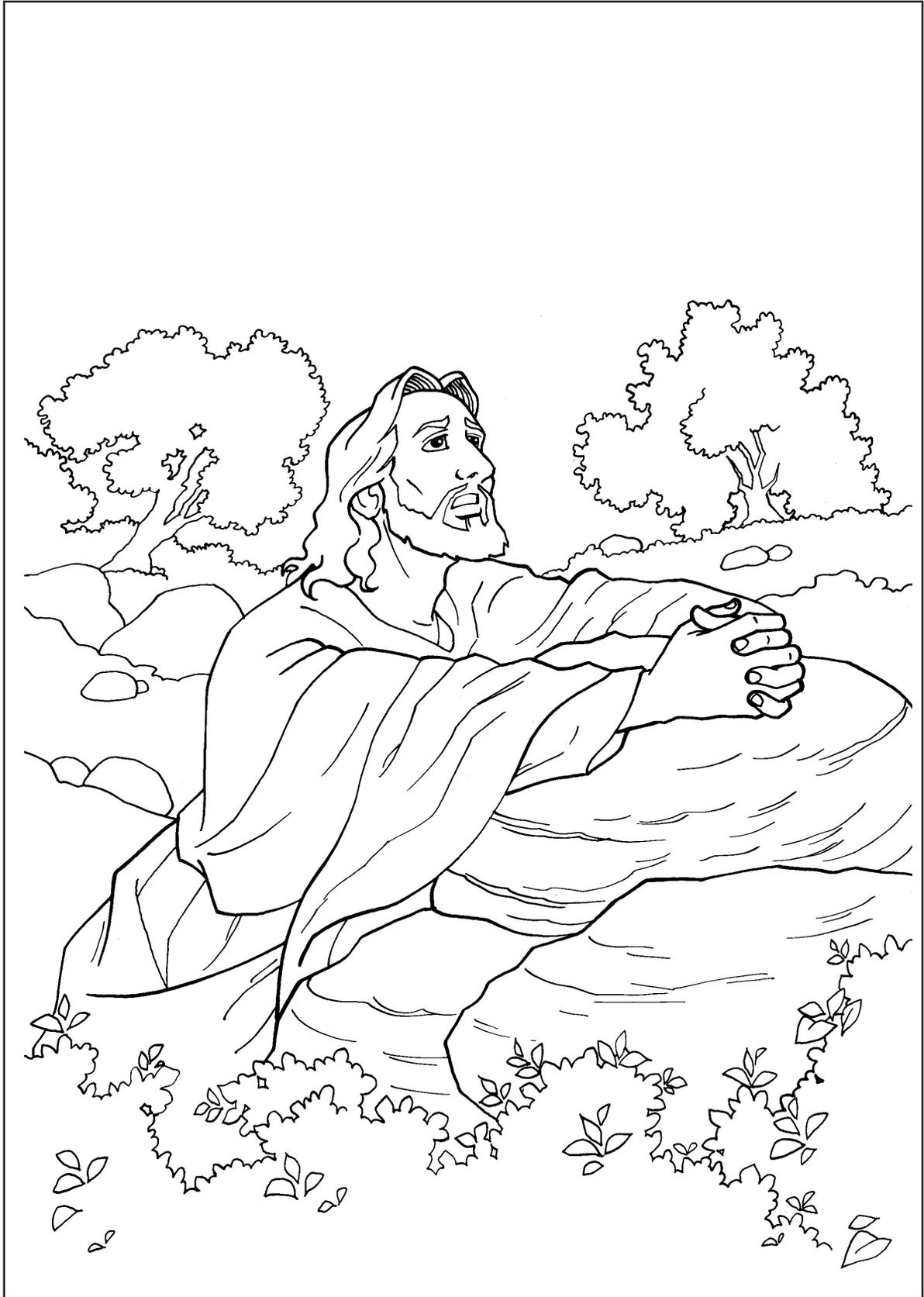
**JESUS AMA  
VOCÊ!**

**JESUS AMA  
VOCÊ!**

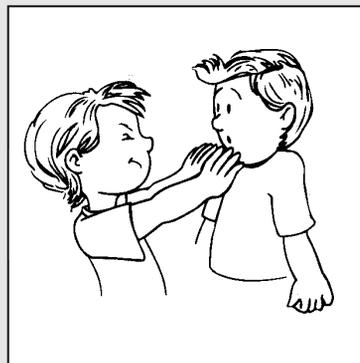
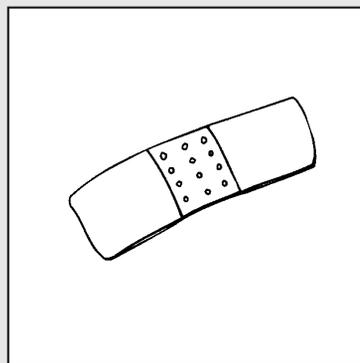
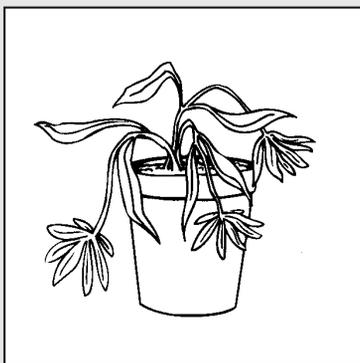
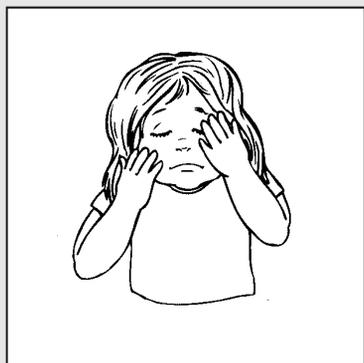
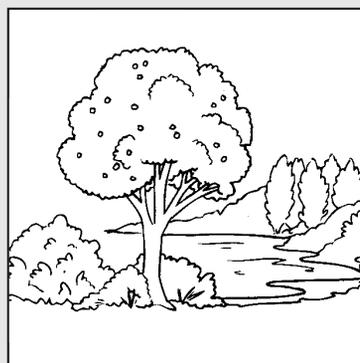
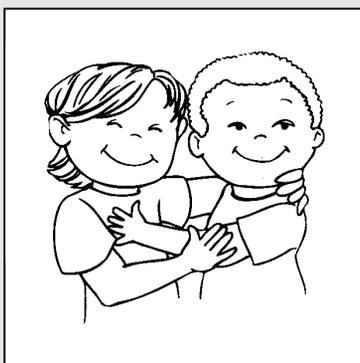
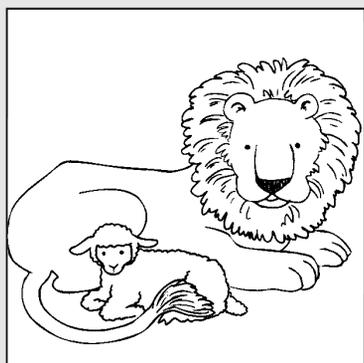
**JESUS AMA  
VOCÊ!**











# MÚSICAS

**537 - SÁBADO,  
O DIA MAIS FELIZ**



**542 - VEM,  
Ó JESUS**



**521 - O ESPÍRITO  
SANTO**



**MINHA  
OFERTINHA**



**538 - DIA  
ESPECIAL**



**551 - MINHA  
PEQUENINA LUZ**



# MÚSICAS

**547 - EU SEI  
POR QUE NASCI**



**552 - MEUS  
TALENTOS VOU USAR**



**540 - QUERO BEM  
ALEGRE OBEDECER**



**543 - É BOM TER  
JESUS NO CORAÇÃO**



**541 - CRIA EM  
MIM, Ó DEUS**



**523 - SIM, CRISTO  
ME AMA**



# MÚSICAS

**519 - O AMIGO  
DO CORAÇÃO**



**513 - VER JESUS  
EM VOCÊ**



**520 - CRISTO É O  
NÚMERO UM**



**517 - MEU DEUS  
É TÃO GRANDE**



**532 - LOUVEM  
A JESUS**



**533 - LOUVAI-O**



# MÚSICAS

**547 - EU SEI  
POR QUE NASCI**



**552 - MEUS  
TALENTOS VOU USAR**



**540 - QUERO BEM  
ALEGRE OBEDECER**



**543 - É BOM TER  
JESUS NO CORAÇÃO**



**555 - UM LUGAR  
FELIZ É O CÉU**



**556 - LÁ NO CÉU**













