

Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

# Primários

1º Trimestre de 2025 - Ano B



**OBRIGADO, SENHOR!**



UNIDADES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
UNIÃO BANGLADESHI	127	288	32.652	171.186.000
COREANA	699	135	263.237	77.697.000
TERRITÓRIO DO HIMALAIA	40	30	9.420	3.436.000
JAPONESA	97	48	15.095	124.931.000
MISSÃO DA MONGÓLIA	6	5	3.061	3.361.420
PAQUISTANESA	134	116	17.631	235.825.000
MISSÃO DO SRI LANKA	35	21	3.723	22.396.000
ASSOCIAÇÃO DE TAIWAN	58	28	6.956	23.610.003
TOTAL	1.196	669	351.801	689.553.001

## DIVISÃO PACÍFICO NORTE-ASIÁTICO

## PROJETOS - 1º TRIMESTRE DE 2025

- 1 CENTRO DE RECREAÇÃO INFANTIL EM ULAN BATOR, NA MONGÓLIA.
- 2 SISTEMA DE ENSINO FUNDAMENTAL ADVENTISTA EM TAIWAN.
- 3 ABRIGO PARA MÃES SOLTEIRAS EM ANSAN, COREIA DO SUL.
- 4 GINÁSIO DE ESPORTES E CENTRO DE TREINAMENTO MISSIONÁRIO NO COLÉGIO HANOKOK SAHWOOK, EM SEUL, COREIA DO SUL.
- 5 CENTROS DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES EM 14 ESCOLAS NO JAPÃO.

Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# Primários

1º Trimestre de 2025 - Ano B

Publicação Trimestral – Nº 88 — ISSN 1980-6000

**Título original em inglês:** Primary Leader/Teacher Guide

**Editoras:** Rosemara F. Santos e Bruna Cornieri

**Tradutora:** Abigail R. Liedke

**Editor de Arte:** Thiago Lobo

**Projeto Gráfico:** Rodrigo Neto

**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua  
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA  
Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: kids.cpb.com.br

**Diretor-Geral:** Uilson Garcia

**Diretor Financeiro:** Diego Lottermann

**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

#### **Serviço de Atendimento ao Cliente**

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /  
domingo, das 8h30 às 14h

**Telefone:** (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

**Ligação gratuita:** 0800 9790606

**E-mail:** sac@cpb.com.br

**Editoria:** infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

7712/48794



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por  
quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros,  
entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
<b>SERVIÇO: Deus nos chama para servir aos outros.</b>					
Lição 1 4 de janeiro	A Torre de Babel	Gn 11:1-9; PP 89-94; ESC 63-66	At 10:34, 35	Servimos a Deus quando ajudamos pessoas diferentes de nós.	Ver p. 7
Lição 2 11 de janeiro	Abrão vai de Ur para Canaã	Gn 12:1-7; PP 95-101; ESC 67-70	Is 6:8	Ouvirei quando Deus me chamar para servir.	Ver p. 13
Lição 3 18 de janeiro	Abrão e Melquisedeque	Gn 14; PP 104-106; ESC 72-74	Gl 5:13 (NVI)	Vou servir aos outros por amor.	Ver p. 19
Lição 4 25 de janeiro	Abraão intercede por Sodoma	Gn 18:20-33; PP 102-114; ESC 71-78	Fp 2:4 (NVI)	Deus quer que eu fale em favor dos outros.	Ver p. 25
<b>GRAÇA: A graça de Deus significa boas-novas para nós.</b>					
Lição 5 1º de fevereiro	Samuel fala com Deus	1Sm 12; PP 533-545; ESC 375-383	1Sm 12:22 (NVI)	Deus fica feliz em ter-me como filho.	Ver p. 31
Lição 6 8 de fevereiro	Vencendo com Deus	1Sm 13:16-22; 14:1-23; PP 546-555; ESC 384-389	1Sm 14:6 (NVI)	Deus me concede a vitória.	Ver p. 37
Lição 7 15 de fevereiro	Davi, o menino pastor	1Sm 16, 17:33-36; Salmo 23; PP 566-575; ESC 396-403	Sl 23:1, 2	Não posso salvar a mim mesmo; é Jesus quem me salva.	Ver p. 43
Lição 8 22 de fevereiro	Davi compartilha a vitória	1Sm 29; 30:1-25 PP 611-615; ESC 428-430	Sl 23:6	Quando Deus vence, nós somos vencedores.	Ver p. 49
<b>ADORAÇÃO: Adorar a Deus diariamente nos dá alegria.</b>					
Lição 9 1º de março	A casa sobre a rocha	Mt 7:12-29; MDC 101-104	Sl 18:2	Fico feliz ao construir minha vida em Jesus.	Ver p. 55
Lição 10 8 de março	Jesus ressuscita a filha de Jairo	Mt 9:18-26; Mc 5:21-42; DTN 269, 270; LIB 199, 200	Jo 11:25	Adoramos a um Deus que nos dá vida eterna.	Ver p. 61
Lição 11 15 de março	Os dez leprosos	Lc 17:11-19; DTN 200-204, 272; LIB 148-151, 201	Sl 103:2	Adoramos a Deus por meio da nossa gratidão.	Ver p. 67
Lição 12 22 de março	A Transfiguração	Mt 17:1-13; DTN 335-339; LIB 247-249	Fp 4:4	Adorar é alegrar-se na presença de Deus.	Ver p. 73
Lição 13 29 de março	Entrada triunfal de Jesus em Jerusalém	Mt 21:1-11; Mc 11:1-11; Lc 19:28-40; Jo 12:12-19; DTN 453-457; LIB 329-332	Jo 12:13	Adoro a Deus quando O louvo.	Ver p. 79

# Índice

## **SERVIÇO: Deus nos chama para servir aos outros.**

1. O primeiro arranha-céu (4 de janeiro) .....	6
2. Uma longa, longa caminhada (11 de janeiro) .....	12
3. Abrão sai para o resgate (18 de janeiro) .....	18
4. Visitantes celestiais (25 de janeiro) .....	24

## **GRAÇA: A graça de Deus significa boas-novas para nós.**

5. Samuel fala em nome de Deus (1 <sup>o</sup> de fevereiro) .....	30
6. Deus vence! (8 de fevereiro) .....	36
7. O leão e o urso (15 de fevereiro) .....	42
8. Deus vence outra vez! (22 de fevereiro) .....	48

## **ADORAÇÃO: Adorar a Deus diariamente nos dá alegria.**

9. A rocha e a areia (1 <sup>o</sup> de março) .....	54
10. Morta ou viva? (8 de março) .....	60
11. Onde estão os nove? (15 de março) .....	66
12. Uma luz brilhante (22 de março) .....	72
13. Hosana! (29 de março) .....	78

<b>Ilustrações</b> .....	84
--------------------------	----

4 de janeiro  
**Lição 1**



# O PRIMEIRO ARRANHA-CÉU

## SERVIÇO

Deus nos chama para servir aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

"Deus não mostra nenhum favoritismo. [...] Ele aceita aqueles que O temem e fazem o que é certo." Atos 10:34, 35

## REFERÊNCIAS

Gênesis 11:1-9; *Patriarcas e Profetas*, p. 89-94;  
*Os Escolhidos*, p. 63-66.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que aprendamos a respeito de outros povos.

SENTIR-SE disposta a aceitar diferenças.

RESPONDER procurando entender e ajudar alguém que é diferente.

## MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando ajudamos pessoas diferentes de nós.

## Resumo da lição

**D**epois do dilúvio, Deus disse a Noé e sua família: "Tenham filhos e se espalhem pela Terra." Com o passar do tempo, pessoas incrédulas decidiram construir uma torre na planície de Sinear, a fim de se protegerem de um futuro dilúvio. Começaram a construir com tijolos e usavam piche como argamassa. Deus as impediu de continuar ao confundir-lhes o idioma. Elas se separaram de acordo com o idioma que falavam e se espalharam pela Terra.

**Esta lição fala sobre serviço.** Servir aos outros é algo que requer compreensão das suas necessidades. As pessoas podem ser diferentes de nós, mas ainda assim têm necessidades que podemos satisfazer ao ajudá-las. Deus deseja que ajudemos os outros, inclusive aqueles que são diferentes de nós.

## Enriquecimento para o professor

Babel significa "portal para um deus". A palavra hebraica para " façamos " (confundamos a língua, NVI) em Gênesis 11:7 é a mesma usada em Gênesis 1:26. Foi Deus que confundiu o idioma daquele povo. Atualmente, menos de quatro mil anos depois, há mais de 6.700 idiomas falados em 228 países.

Os construtores usaram tijolos em vez de pedras e piche em vez de argamassa. Embora tanto a pedra quanto o tijolo fossem usados como material de construção em Canaã, a pedra era escassa na Mesopotâmia. Por isso, tijolos de barro e piche foram usados. Escavações arqueológicas confirmam que o piche era abundante na região da Mesopotâmia.

O povo estava desobedecendo a Deus ao construir aquela torre. Nela havia apartamentos para todo o povo de Sinear (ver *Patriarcas e Profetas*, p. 90, 91; *Os Escolhidos*, p. 64). Deus usou a confusão das línguas para espalhar o povo e povoar toda a Terra.

“Enquanto [os construtores de Babel] murmuravam contra o Senhor, dizendo que era arbitrário e severo, estavam aceitando o governo do mais cruel dos tiranos. Satanás [...] os levou a perverter essas ofertas [do sacrifício] e a sacrificar seus próprios filhos sobre os altares de seus deuses” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 92).

## Decoração da sala

Durante este mês, enfatize o trabalho conjunto para construir alguma coisa. Use gravuras de trabalhadores de construção, ferramentas, prédios em construção, etc. Se possível, mantenha um “cantinho da construção” onde as crianças possam usar blocos, caixas e outros objetos para construir alguma coisa.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Pessoas diferentes B. Andando de modo diferente	gravuras de pessoas de diferentes países
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	bloquinhos de construção
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos  Bíblia, cópias do tijolo (ver p. 84)  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Comunicando-se com todos	fita métrica ou régua grande, material para construir uma torre (ver atividade), fita adesiva, cola
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	“Abragru” (abraço em grupo)	papel, lápis
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Pessoas diferentes

Mostre gravuras de pessoas ou crianças de outros países. Comente sobre suas roupas e seus costumes. Dê algum tempo para que as crianças observem os detalhes.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês acham de pessoas que são de alguma forma diferentes de vocês? Como acham que Deus Se sente a respeito dessas pessoas? (Não importam as diferenças, Deus as ama da mesma forma.)*

*Deus deseja que aprendamos a respeito de outros povos. Quando ajudamos pessoas diferentes de nós, estamos servindo a Deus, e é exatamente isso que Ele espera que façamos. A mensagem de hoje é:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- gravuras de pessoas de diferentes países

Lição 1

7

Primários

## SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

### **B. Andando de modo diferente**

Divida a classe em grupos e peça que cada grupo converse sobre diferentes modos de andar. Sugestões: criança que está aprendendo a andar, soldado, pessoa com perna engessada, mulher com sapato de salto. Alguém do grupo poderá representar um modo diferente de andar.

#### ► Para Refletir

*As pessoas andam de modo diferente por diversas razões. Na opinião de vocês, por que uma pessoa idosa anda devagar? (Porque tem medo de cair; não pode ver muito bem; etc.) Que tipo de ajuda uma pessoa com a perna engessada pode precisar? Dê tempo para respostas. Deus deseja que percebamos as necessidades das outras pessoas e as entendamos. Talvez alguém necessite de alguma coisa em que nós possamos ajudar.*

*Nossa mensagem de hoje é:*

## SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

"Mãos", do *Hinário Adventista*, nº 263

"Sal da Terra", do *Hinário Adventista*, nº 269

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. *No mundo inteiro, as pessoas de outros países também estão ajudando os outros. A história missionária de hoje é sobre ajudantes em uma região específica do mundo.*

#### **Ofertas**

*Deus nos criou diferentes uns dos outros. Uma das maneiras pelas quais podemos servir a Deus é dando ofertas para ajudar pessoas que são diferentes de nós a aprender sobre Ele.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- bloquinhos de construção

#### **Oração**

Dê a cada criança um bloquinho (de construção). Convide as crianças a mencionar o nome de alguém que de algum modo é diferente delas, e então acrescentar seu bloco à construção para fazerem uma torre. Depois, ore pelas pessoas que foram mencionadas. Mantenha a torre na classe até a próxima semana.

### 2 Lição bíblica

#### **Vivenciando a história**

Vista as crianças com roupas dos tempos bíblicos. Elas participarão como se estivessem trabalhando na construção da torre. Forme quatro grupos. Designe a cada grupo uma das palavras abaixo. Quando eles ouvirem aquela palavra ser mencionada na história da lição, deverão fazer a ação descrita. Para começar, todas as crianças devem estar juntas em um grande grupo.

**Palavras:**  
**martelos**  
**tijolos**  
**piche**

**pá(s)**

**Ações:**

bater o punho fechado na palma da outra mão  
fechar as mãos e bater uma na outra  
passar sobre a cadeira a mão aberta com dedos juntos, como se fosse um “pincel”  
virar-se para a pessoa ao lado e estender a mão

VOCÊ PRECISA DE:

• roupas dos tempos bíblicos

Vocês sabem por que pessoas de diferentes países falam idiomas diferentes? Tudo começou com a Torre de Babel.

Muito tempo atrás, algumas pessoas acharam que deviam construir uma torre que chegasse até o céu. Assim, fizeram **tijolos**. Recolheram **piche** em grandes baldes. Juntaram todos os **martelos** que conseguiram e pediram que todos os que pudessem trouxessem **pás** ao local da construção. Então começaram a trabalhar!

Deus observava enquanto o povo construía sua torre. Deus não estava satisfeito. Depois do dilúvio, Ele lhes tinha ordenado que se espalhassem por toda a Terra. Mas aquelas pessoas não estavam obedecendo. Estavam se aglomerando em uma cidade. Por isso, Deus resolveu fazer alguma coisa. Ele confundiu o idioma que aquelas pessoas falavam. Quando as pessoas tentavam conversar umas com as outras, suas palavras eram trocadas. Por isso, não conseguiam se entender.

– Preciso de mais **tijolos** – deve ter pedido um dos trabalhadores.

Seu ajudante, não entendendo o que havia sido pedido, deve ter falado aos homens lá embaixo:

– Mandem uma carga de **piche**.

– **Pás!** – gritam os homens lá embaixo. – Estamos mandando **pás!**

Vocês podem imaginar quão zangados ficaram os ajudantes quando as pás chegaram?

– Nós não pedimos **pás** – gritam eles. – Pedimos **piche**, estão entendendo? **Piche!** Aquela massa preta!

– Ah! **Martelos** – dizem os homens lá embaixo. – Por que vocês não explicaram antes! Mandaremos

**martelos** imediatamente!

E assim sobem uma carga de **martelos**.

Quando os **martelos** chegam lá em cima, os trabalhadores, aborrecidos, jogam **martelos** e **pás** no chão e empurram os baldes de **piche** para um lado. Imaginem a cena. Cada um deve ter pensado que o outro estava ficando louco. Logo, todos os trabalhadores começam a discutir e brigar.

– Mas eu disse **tijolos**?

– Não, você disse **piche**.

– Não, senhor, eu não disse!

– Bem, eu entendi que ele disse **pá** – deve ter argumentado um outro.

– Não, eu ouvi ele dizer **martelo**.

Finalmente, devem ter chegado a uma conclusão. Todos os que concordavam que **tijolo** significa **piche** devem ter ficado juntos de um lado, imaginando o que deviam fazer. *[As crianças que representam o “piche” formam um grupo e se separam do grupo grande.]*

– Vamos deixar que eles construam a torre por si mesmos – um deles deve ter sugerido. – Já estamos cansados disso. Tem tanta gente em volta desses **tijolos**. Olhem que lindo vale tranquilo além daquelas montanhas! Vamos juntar nossas coisas e nossas famílias e nos mudar para lá!

Pouco depois, todas as pessoas que entenderam **“pás”** devem ter se reunido também e decidido abandonar a construção. *[As crianças que representam as “pás” formam um outro grupo e se afastam do grupo grande.]* Mais tarde, todos os que entenderam **martelos** devem ter se agrupado e feito a mesma coisa. E, por fim, deve ter ficado só o grupo dos que pediram **tijolos**. *[As demais crianças se agrupam e se separam também.]*

Dentro de pouco tempo, todos se afastaram dali. A torre ficou inacabada, como uma grande lembrança do erro que aquelas pessoas cometeram. Quando encontraram novos lugares para morar, as pessoas se acomodaram. *[As crianças se sentam no chão em grupos.]* Assim, foram formadas novas nações, cada uma falando um idioma diferente e desenvolvendo diferentes estilos de vida.

Deus sabe onde cada povo está e entende o idioma de todos. Ele sabe exatamente de que precisam. Deus ainda hoje ajuda os povos de todas as nações, ainda que sejam tão diferentes uns dos outros. E nós *[digam juntos a mensagem]*

Lição 1

Primários

9

## SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que as pessoas se sentiram quando não mais puderam entender umas às outras? (Preocupadas, confusas, zangadas, inseguras quanto ao que fazer, etc.) Como vocês se sentem quando não conseguem entender o que alguém está lhes dizendo? (Inseguros, chateados, etc.) O que vocês acham que podem fazer quando as pessoas não entendem umas às outras? (Ajudá-las. Ser bondosos para com elas.)*

*Vocês estão certos. Vamos recapitular nossa mensagem de hoje:*

## SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- cópias do tijolo (ver p. 84)

### Verso para decorar

Com antecedência, faça cópias do tijolo e escreva uma palavra do verso para decorar em cada tijolo, incluindo o verso bíblico.

Abra a Bíblia e leia o verso para decorar em voz alta: "Deus não mostra nenhum favoritismo. [...] Ele aceita aqueles que O temem e fazem o que é certo" (Atos 10:34, 35).

Embaralhe os tijolos e peça que as crianças os coloquem na ordem correta. Repita várias vezes até que elas saibam o verso de cor.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Ajude as crianças a encontrar Gênesis 9:1. Peça que um aluno leia o texto em voz alta. *Depois do dilúvio, o que Deus disse que Noé e sua família fizessem? (Que eles tivessem muitos filhos, e que os seus descendentes se espalhassem por toda a Terra.) Eles fizeram como Deus pediu que fizessem? (Não. Tiveram muitos filhos, mas ficaram todos juntos no mesmo lugar.) O que fez Deus diante disso? (Confundiu-lhes a linguagem, fazendo com que formassem diferentes grupos e se separassem uns dos outros.) É por isso que hoje temos tantas nações diferentes e idiomas diferentes. Mas Deus ama todas as pessoas em todas as nações do mundo e ainda deseja que trabalhem juntos, que ajudemos uns aos outros. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

## SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

## 3 Aplicação da lição

### VOCÊ PRECISA DE:

- fita métrica ou régua grande
- material para construir uma torre (ver atividade)
- fita adesiva
- cola

### Comunicando-se com todos

Com antecedência, providencie material para construir uma torre (blocos de brinquedo, tijolos feitos de caixas vazias, copos descartáveis, potinhos plásticos, pedaços de madeira, etc.). Peça que os alunos formem quatro grupos. Estabeleça o tempo que terão para a atividade, talvez não mais do que três minutos.

*Um grupo ficará cuidando do material e os outros três deverão pegar com aquele grupo o material que desejarem para construir a torre mais alta que puderem. Vocês devem fazer tudo isso sem dizer nenhuma palavra, usando somente gestos e outros sons. Lembrem-se de que não podem falar nada! Podem começar.*

Quando terminar o tempo, ou todos tiverem terminado sua torre, meça cuidadosamente cada uma e parabenize cada equipe.

### ► Para Refletir

*O que aconteceu quando tentaram construir uma torre em equipe sem falar uns com os outros? (Foi difícil entender o que o outro pretendia fazer; confusão; foi difícil de ajudar uns aos outros.) Como vocês se sentiram ao perceber que não podiam entender um ao outro? (Não gostamos, nos sentimos frustrados, confusos, inseguros, etc.) O que isso nos ensina quanto à comunicação com pessoas diferentes de nós? (Elas podem ficar frustradas conosco; nem sempre vamos entendê-las; precisamos encontrar um meio de nos comunicar usando expressão não verbal, etc.) Como Deus deseja que tratemos as pessoas diferentes de nós?*

## SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

### 4 Compartilhando a lição

#### “Abragru” (abraço em grupo)

Peça que todos formem um círculo (professores e alunos). *Vou contar até três. Quando eu disser “três”, quero que deem um passo à frente em direção ao centro do círculo. Prontos? Um, dois, três! Agora, coloquem as mãos sobre os ombros das pessoas que estão de ambos os lados de vocês e deem mais um passo em direção ao centro do círculo. Um, dois, três!*

Repita quantas vezes forem necessárias para que todos fiquem bem juntinhos num “abragru” (abraço em grupo).

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que acharam do “abragru”? (Tolice, bom, gostei, não gostei, etc.) Eu gostei de ser incluído no grupo. Não é nada engraçado ser ignorado, menosprezado ou ficar de fora. Pensem por um minuto em alguém que vocês conhecem e que pode estar se sentindo ignorado, menosprezado. O que podem fazer para ajudar essa pessoa a se sentir parte do grupo?*

Dê oportunidade para que as crianças compartilhem suas opiniões com um colega. Depois, peça que umas três crianças compartilhem suas ideias com toda a classe. Distribua os papéis e os lápis. Incentive as crianças a escrever as ideias no papel e a realizar durante a semana o que pensaram em fazer àquela pessoa. *Vamos repetir juntos nossa mensagem de hoje:*

## SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

### 5 Encerramento

Ore pedindo a Deus que esteja com cada um dos alunos ao ajudar outras pessoas a se sentirem aceitas, incluídas no grupo.

Lembre as crianças de estudar a lição todos os dias.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis

11 de janeiro  
**Lição 2**



# UMA LONGA, LONGA CAMINHADA

## SERVIÇO

Deus nos chama para servir aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Quem enviarei [...]? Quem irá por nós?” [...] Eu respondi: ‘Aqui estou; envia-me.’” Isaías 6:8

## REFERÊNCIAS

Gênesis 12:1-7; *Patriarcas e Profetas*, p. 95-101;  
*Os Escolhidos*, p. 67-70.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus quer que ela O atenda quando Ele a chamar para servir.

SENTIR-SE disposta a servir quando Deus a chamar.

RESPONDER participando de atividades simples de serviço a outros.

## MENSAGEM CENTRAL

Ouvirei quando Deus me chamar para servir.

## Resumo da lição

**D**eus falou a Abrão e pediu que ele saísse do meio da sua parentela em Ur e se mudasse para um lugar ao qual Ele o conduziria. Deus prometeu dar a Abrão muitos filhos, netos e bisnetos. Abrão atendeu o chamado de Deus. Pediu que seus servos arrumassem seus pertences e reunissem os animais, e então começaram a longa viagem. Deus os conduziu a Canaã, a Terra Prometida. Abrão construiu um altar de pedras e adorou a Deus.

**Esta lição fala sobre serviço.** Abrão estava disposto a ir aonde Deus desejava que ele fosse, embora isso significasse deixar sua terra e seus familiares e fazer uma longa viagem. Às vezes, pensamos que não é conveniente servir a Deus. Mas, quando damos ouvido à voz de Deus e fazemos o que Ele pede, Ele nos abençoa. As crianças podem aprender a ouvir a voz de Deus através da Bíblia, da natureza e dos adultos que cuidam delas e as educam.

## Enriquecimento para o professor

Ur era a capital da Mesopotâmia no tempo de Abrão. Era a maior cidade de comércio naquela época (de acordo com os arqueólogos). A distância entre Ur e o Egito é de aproximadamente 1.269 quilômetros. Abrão não deve ter viajado através do deserto, mas seguido a estrada banhada por águas. Deve ter viajado na direção noroeste ao longo do rio Eufrates ou do Tigre até Harã, depois na direção sudoeste até Siquém à margem dos rios Orontes e Jordão. Isso quer dizer que Abrão viajou cerca de 1.820 quilômetros, de Ur até Siquém.

O grande carvalho de Moré em Siquém era um marco famoso. Naquela época, muitas árvores eram consideradas sagradas na Palestina, e esse grande carvalho era uma delas. Era um objeto e um lugar de adoração entre os antigos semitas.

A caravana que viajava era bastante grande. Abrão tinha pelo menos 318 servos. (Ver Gênesis 14:14.)

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Não posso ouvi-lo B. Guias	vendas para os olhos
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	bloquinhos de construção
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	dois homens, roupas dos tempos bíblicos, lençol ou tecido listrado  seis pegadas grandes feitas em papel  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Ouvindo e servindo	pedaços de papel, canetas
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Limpeza na vizinhança	pedaços de papel, cesto ou saco de lixo
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Não posso ouvi-lo

Forme duplas. *Quando eu der o sinal, quero que todos tapem os ouvidos. Então digam alguma coisa ao colega de dupla e vejam se ele é capaz de entender.* Dê tempo para que as duplas se revezem e cada criança tenha várias chances.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Foi fácil entender a outra pessoa? Por quê? Alguma vez já aconteceu de o pai ou a mãe de vocês chamarem e vocês não ouvirem? Por quê? (Estavam muito ocupados fazendo alguma coisa, muito longe ou não queriam ouvir.) Muitas vezes, quando Deus fala conosco, estamos muito ocupados fazendo outras coisas e por isso não O ouvimos. Deus ainda chama as pessoas para servir-Lhe. E nós também queremos servir a Deus. A mensagem de hoje é:*

**OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.**

Lição 2

Primários

13

**VOCÊ PRECISA DE:**

- vendas para os olhos

**B. Guias**

Forme duplas e vende os olhos de uma das crianças de cada dupla. Então espalhe desordenadamente as cadeiras pela sala.

*Quem não está com os olhos vendados deverá guiar seu colega de dupla em volta da sala. Os guias não devem tocar a pessoa que não consegue enxergar; apenas dizer o que ela deve fazer e aonde deve ir.* Faça com que várias duplas atravessem a sala ao mesmo tempo. Revez os papéis entre as duplas e repita a atividade para que todos tenham a oportunidade de guiar e ser guiados.

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Como foi a experiência de confiar totalmente em alguém para guiá-lo? (Boa, insegura, dá medo.) Foi fácil ou difícil ouvir as orientações? (Foi confuso, porque várias pessoas falavam ao mesmo tempo; foi fácil; foi difícil; etc.) Na lição de hoje, aprenderemos sobre alguém que estava ouvindo bem quando Deus O chamou. Deus ainda chama pessoas para servir-Lhe. E nós também queremos servir a Deus. Nossa mensagem de hoje é:*

**OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.****\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Irei Aonde Jesus Mandar”, do *Hinário Adventista*, nº 262

“Fiel a Toda Prova”, do *Hinário Adventista*, nº 288

**Missões**

*As pessoas de outras partes do mundo também ajudam os outros. Hoje vamos ouvir sobre pessoas de lugares distantes daqui.* Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

**Ofertas**

*Quando entregamos nossas ofertas, ajudamos aqueles que servem a Deus ensinando outros a respeito do Seu amor.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- bloquinhos de construção

**Oração**

Continue a construção iniciada na semana passada. Dê a cada criança um bloco. Ao colocarem o bloco na construção, incentive-as a pensar em pessoas que servem a Deus como missionários, pastores ou professores em lugares distantes. Ore por essas pessoas.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

**Montagem do cenário:** Com um lençol ou tecido listado, improvise uma tenda. Um dos adultos deverá vestir-se como Abrão para contar a história da lição. O outro adulto deverá ficar escondido e preparado para ler em voz alta as falas de Deus. Peça que as crianças façam como se estivessem viajando com Abrão à medida que ele conta sobre sua viagem. (Ele deve conduzi-las em volta da sala, e finalmente parar em frente à tenda.) Peça que as crianças façam os gestos explicados a seguir:

**Palavras:**  
**ouço, ouvir, ouvia, ouvirei**  
**oração, orar, oro, orem, oramos, orarem**  
**Deus, amigo**

**Ações:**  
mão junto ao ouvido  
mãos postas  
apontar para o alto

**VOCÊ PRECISA DE:**

- dois homens
- roupas dos tempos bíblicos
- lençol ou tecido listrado

Meu nome é Abrão. E **Deus** é meu melhor **Amigo**. Eu moro naquela tenda, à sombra do carvalho de Moré. Todos os dias me dirijo ao altar e **oro**. Conto a **Deus** tudo o que me deixa contente e também o que me deixa triste. Procuro **ouvir** com atenção quando **Deus** me fala o que devo fazer. Espero que vocês também **orem** todos os dias. **Deus** quer ser também o melhor **Amigo** de vocês.

Eu não morei sempre aqui. Morava do outro lado do deserto, em um lugar chamado Ur. Mas um dia **Deus** me disse:

*[A pessoa que está escondida fala.]*

– Chegou o tempo de você sair de Ur, Abrão. Eu tenho um lugar melhor preparado para você. Eu o abençoarei também com muitos filhos, netos e bisnetos. Você será uma bênção, e sua família se tornará uma grande nação.

Eu não sabia por que **Deus** queria que eu deixasse meu lar e fosse morar em um outro lugar. Ur está a centenas de quilômetros de distância de onde eu moro agora. Mas não me importei; confiei em **Deus**. Quanto mais **ouvira** Sua voz, mais empolgado eu ficava. Então resolvi pedir à minha esposa, Sarai, e aos nossos servos que começassem a empacotar nossos pertences.

Era difícil para nós acreditar que nossos filhos se tornariam uma grande nação. Naquela época Sarai e eu não tínhamos filhos e éramos muito idosos. Mas precisávamos confiar em Deus.

Meu sobrinho Ló decidiu nos acompanhar. Todos os nossos servos também precisavam se preparar. Tínhamos grandes rebanhos de ovelhas e cabras com os quais nos preocupávamos. Mas, finalmente, estávamos todos prontos e iniciamos nossa viagem.

O caminho mais curto era através do deserto, mas ali não havia alimento nem água. Era uma viagem quente e seca, e nossa caravana era grande e vagarosa. Poderíamos ter ido direto pelo deserto, mas **Deus** sabia que precisaríamos de água. Por isso, Ele nos conduziu de um lugar a outro em que havia água, até chegarmos aqui nesta terra.

Quando chegamos aqui em Siquém, esta terra em que vivem os cananeus, montamos nosso acampamento perto de um bosque. Uma das primeiras coisas que fiz foi construir um altar a **Deus**. Eu **oro** ali regularmente por mim mesmo, por minha família, por meus servos e pelo povo cananeu. Foi aqui que **Deus** falou comigo outra vez.

*[Voz da pessoa que está escondida.]*

– Olhe à sua volta, Abrão. Esta é a terra que darei a você e a sua família.

Bem, nós olhamos. É um belo lugar, não é mesmo? Mas, nos bosques à distância, há altares dos cananeus para a adoração de ídolos. Os ídolos me entristecem. Eles não podem ouvir, nem podem ajudar as pessoas que vivem aqui. **Deus** é o único que **ouve** quando **oramos**. Ele também é o único a quem eu **ouvirei**, pois nos trouxe até aqui em segurança, e sei que posso sempre confiar Nele.

Quando vocês **orarem**, **Deus** lhes mostrará o que devem fazer. E, quando se ajoelharem diante Dele, devem procurar **ouvir** o que **Deus** está dizendo ao impressionar seus pensamentos. Ele está sempre pronto a conduzi-los. E também quer ser seu melhor **Amigo**.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que Abrão se sentiu quando Deus lhe pediu que saísse de Ur? (Empolgado, temeroso, ansioso, pronto a sair.) Como vocês teriam se sentido? Por que Abrão foi capaz de ouvir Deus falando com ele? (Ele orava diariamente; pedia que Deus o orientasse; procurava ouvir a voz de Deus quando orava.) Levantem a mão todos os que desejam ouvir a voz de Deus. Como podemos ouvir Deus falando a nós? (Orando com frequência; mantendo nossa mente aberta para os pensamentos que Ele nos dá; estudando Sua Palavra, a Bíblia; ouvindo nosso pastor, etc.) Se vocês realmente desejam ouvi-Lo, repitam comigo a mensagem de hoje:*

**OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.**

Lição 2

Primários

15

**VOCÊ PRECISA DE:**

- seis pegadas grandes feitas em papel

**Verso para decorar**

Com antecedência, escreva um trecho do verso para decorar em cada pegada (contorno do pé, feito em papel). Embaralhe as pegadas e peça que as crianças as coloquem na ordem correta e então leiam o verso juntas, em voz alta. Embaralhe novamente as pegadas e repita a atividade várias vezes até que todos saibam o verso de cor.

“Quem enviarei [...] / Quem irá por nós? / [...] Eu respondi: / ‘Aqui estou; / envia-me.’” / (Isaías 6:8)

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias

**Estudo da Bíblia**

Ajude as crianças a encontrar Gênesis 12:1-7. Peça que uma criança que saiba ler bem leia o texto em voz alta para toda a classe. Peça a outro aluno que encontre e leia em voz alta Hebreus 11:8-12.

**► Para Refletir**

1. *Em qual cidade Abrão iniciou sua viagem?* (Ur.)
2. *Como chamamos a terra ou o país que Deus prometeu a Abrão?* (Canaã [atualmente Israel], a Terra Prometida.)
3. *Quem foi com Abrão?* (Sarai, sua esposa; todos os seus servos com as famílias; todos os rebanhos de Abrão; Terá, seu pai; Ló, seu sobrinho, com todos os seus rebanhos.)
4. *Por que eles não viajaram diretamente a Canaã pelo caminho mais curto?* (Porque Deus os conduziu por lugares em que podiam encontrar água.)
5. *Deus cumpriu a promessa feita a Abrão? Leia o texto que responde a essa pergunta.* (Sim. Hebreus 11:12.)
6. *O que fez Abrão?* (Ouviu a voz de Deus e Lhe obedeceu.)
7. *O que vocês farão quando Deus os chamar para servi-Lo? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

**OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- pedaços de papel
- canetas

**Ouvindo e servindo**

Com antecedência, escreva em pedaços de papel os sons mencionados a seguir (um em cada folha). As possíveis respostas são sugeridas apenas para ajudar o professor a dirigir esta atividade.

*Quando Abrão orava, ele esperava e procurava ouvir a resposta de Deus à sua oração. Vamos juntos ouvir alguns sons e ver como Deus pode falar a nós através desses sons.*

Distribua as folhas de papel para alguns alunos voluntários. Quando for pedido, cada um deverá imitar o som escrito no papel que recebeu.

Peça que um dos voluntários imite o som descrito no seu papel. *Que mensagem de Deus esse som pode estar nos transmitindo? Como isso nos faz lembrar de servir a Deus?*

**Sons:**

Canto de um pássaro

Gotas de chuva ou água a correr

Voz do gato ou cachorro

Sirene, ambulância ou polícia

**Possíveis mensagens de Deus:**

Eu os amo e cuido de vocês.

Vocês podem ajudar a cuidar das coisas que Eu criei.

Estou sempre suprindo as suas necessidades.

As colheitas serão abundantes, vocês terão alimento.

Vocês podem servir aos outros ao partilharem alimento com os necessitados.

Eu criei animais porque amo vocês.

Quero que vocês apreciem os animais.

Servimos a Deus ao cuidar dos animais que Ele criou.

Estou enviando alguém para ajudá-los.

Servimos a Deus quando ajudamos pessoas que estão feridas.

Choro de bebê ou criança Alguém precisa de ajuda ou consolo.  
Chamem um adulto para cuidar desse bebê ou dessa criança.  
Servimos a Deus quando ajudamos ou consolamos os pequeninos.

Pais dizendo:  
"Está na hora de escovar os dentes!"  
Obedeçam. Escovem os dentes agora.  
Deus deseja que ouçamos e obedecemos a nossos pais.  
Servimos a Deus quando cuidamos do nosso corpo.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como sabemos que Deus está falando a nós através de um determinado som? (Estamos aprendendo a "ouvir" a voz de Deus na Bíblia; a voz de Deus é fiel ao que diz a Bíblia.) Ajude as crianças a repetir o verso para decorar: "Quem enviarei [...]? Quem irá por nós?" [...] Eu respondi: 'Aqui estou; envia-me.'" Isaías 6:8.*

*O que vocês farão quando Deus os chamar? Vamos repetir juntos nossa mensagem:*

OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.

### 4 Compartilhando a lição

#### Ambiente limpo

Chame alguns voluntários e formem uma fila, à distância de um braço um do outro. Peça que o(a) acompanhem em volta da sala. Enquanto estiver andando, sem dizer nada, deixe cair no chão alguns pedaços de papel que estiver carregando (um de cada vez). Aqueles que estão procurando "ouvir" a mensagem pegarão os papéis do chão.

*Por que [nome da criança] pegou o papel que eu derrubei? O que acontece quando derrubamos papel ou qualquer outra coisa no chão e não paramos para recolher? (Poluímos o ambiente; fazemos sujeira; damos má impressão.)*

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como servimos a Deus ao manter nossa classe limpa? Por que devemos manter limpos os arredores da igreja? Onde geralmente se pode encontrar lixo que as pessoas jogam? (Ao longo das ruas e rodovias, nos pátios e playgrounds das escolas, em volta da casa, etc.) O que vocês farão durante a semana quando Deus lhes mostrar algo que precisa ser feito? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.

### 5 Encerramento

Faça uma oração pedindo a Deus que ajude todos a ouvir Sua voz dizendo-lhes como podem servir aos outros e a Ele. Ore para que as crianças estejam sempre abertas a ouvir a voz de Deus por meio da Bíblia e prontas a obedecer quando Ele as chamar para servir aos outros.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- cesto ou saco de lixo

18 de janeiro

## Lição 3



# ABRÃO SAI PARA O RESGATE

### SERVIÇO

Deus nos chama para servir aos outros.

### VERSO PARA DECORAR

“Sirvam uns aos outros mediante o amor.” Gálatas 5:13 (NVI)

### REFERÊNCIAS

Gênesis 14; *Patriarcas e Profetas*, p. 104-106;  
*Os Escolhidos*, p. 72-74.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que ela sirva aos outros sem esperar recompensa.

SENTIR a satisfação do serviço abnegado.

RESPONDER fazendo algo especial para alguém todos os dias.

### MENSAGEM CENTRAL

Vou servir aos outros por amor.

### Resumo da lição

**Q**uando Abrão ficou sabendo que seu sobrinho Ló e os familiares dele tinham sido levados cativos, ele tomou consigo 318 homens e perseguiu os inimigos. Ele preparou um ataque-surpresa noturno. Os inimigos se assustaram e fugiram, deixando para trás seu acampamento, seus prisioneiros e todas as coisas que haviam tomado da cidade de Sodoma. Abrão e seus homens libertaram os prisioneiros, recuperaram as coisas roubadas e voltaram para Sodoma. Eles foram recebidos por Melquisedeque, rei de Salém, que também era sacerdote de Deus, e pelo rei de Sodoma. Abrão entregou a Melquisedeque um décimo de tudo que conseguiram recuperar. Embora ele pudesse ficar com o despojo da guerra, Abrão devolveu ao rei de Sodoma todo o restante, sem reservar nada para si mesmo. Pediu apenas algum presente para três dos homens que foram à batalha com ele.

**Esta lição fala sobre serviço.** De boa vontade Abrão saiu para o resgate daqueles que haviam sido capturados pelos inimigos, um ato abnegado de serviço em favor dos seus vizinhos e parentes. A natureza altruísta de Abrão foi, além disso, demonstrada quando ele deu a Melquisedeque a décima parte dos despojos e devolveu as outras nove partes ao rei de Sodoma. As crianças também podem realizar atos simples de serviço sem esperar nem aceitar recompensa.

### Enriquecimento para o professor

O Vale de Sidim era baixo e cheio de buracos de piche, como grandes poças de asfalto. O rio Jordão desaguava nesse vale e gradualmente o encheu de água até que se tornou o Mar Salgado, hoje conhecido como Mar Morto. Esse é o ponto mais baixo da superfície da Terra, cerca de 395 metros abaixo do nível do mar.

Os arqueólogos acreditam que Sodoma e Gomorra estejam debaixo da parte sul do Mar Morto. Placas de asfalto (piche ou lodo) são vistas ainda hoje flutuando sobre a superfície da parte sul do Mar Morto.

Salém, cidade da qual Melquisedeque era rei, mais tarde ficou conhecida como Jerusalém, a cidade de Deus. Melquisedeque, cujo nome significa “meu rei é a justiça”, era tanto sacerdote como rei.

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Só para você B. Servindo com um sorriso	Bíblia sacos de papel, objetos comuns (ver atividade), Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	homem vestido como Abrão para contar a história  Bíblias  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Devolvendo o dízimo de Deus	envelopes de dízimo, dinheiro
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Amor fraternal	cópias do <i>Certificado de Amor Fraternal</i> (ver p. 85), Bíblia
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Só para você

*Sem falar nada, pensem em alguma coisa que vocês ganharam nesta semana. Dê tempo para as crianças pensarem. Conseguiram? Escolham um colega e digam a ele o que foi que ganharam e por quê. Dê tempo para a troca de ideias. Então leia em voz alta Tiago 1:17.*

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Se todas as coisas vêm de Deus, o que vocês imaginam que Ele gostaria que fizéssemos com essas coisas? (Que as compartilhássemos com outros.) Quando compartilhamos o que ganhamos de Deus, chamamos isso de servir. Deus deseja que sirvamos aos outros movidos pelo amor. Isso nos faz lembrar da mensagem desta semana:*

**VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.**

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

Lição 3

19

Primários

**VOCÊ PRECISA DE:**

- sacos de papel
- objetos comuns (ver atividade)
- Bíblia

**B. Servindo com um sorriso**

Com antecedência, coloque dentro de cada saquinho de papel um objeto comum (caneta, livro, ferramenta, copo descartável, toalha, etc.).

Peça que os alunos formem grupos pequenos e dê a cada grupo um saquinho de papel. (Em classes pequenas, dê um saquinho a cada criança.)

*Olhem dentro do saco de papel, mas não digam o que estão vendo, nem mostrem a ninguém.*

*Quando lhes for pedido, pensem em uma forma de mostrar aos demais colegas de classe maneiras de usar esse objeto para servir os outros. Dê tempo para as crianças pensarem, e então peça que um grupo (ou um aluno) de cada vez apresente suas conclusões.*

*Como esse grupo (ou pessoa) serviu aos outros?*

**► Para Refletir**

Leia para a classe Gálatas 5:13 (o verso para decorar).

Dê tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando alguém os ajuda? Como se sentem quando podem ajudar outra pessoa? Por que Jesus deseja que sirvamos aos outros? (Para mostrar-lhes Seu amor.) Deus nos mostra Seu amor de muitas maneiras. Nós mostramos Seu amor a outros quando servimos a eles. É isso que a mensagem de hoje nos diz:*

**VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

"Faz-me um Servo", do *Hinário Adventista*, nº 265

"Através de Nós", do *Hinário Adventista*, nº 272

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

**Ofertas**

Fale sobre fidelidade (mordomia), especialmente no que se refere a Abrão. Comente como os dízimos e ofertas são importantes na vida cristã.

**Oração**

Pergunte às crianças como têm ajudado outras pessoas. Ore para que Deus abençoe cada criança ao procurar maneiras de servir-Lhe e ajudar outros.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

Convide um adulto (como na semana anterior) para fazer o papel de Abrão. Antes de iniciar a história, ensaie com as crianças a seguinte participação:

**Palavras:****quatro reis, quatro grandes reis****cinco reis, cinco cidades****Deus****prisioneiros****Ações:**

mostrar quatro dedos

mostrar cinco dedos

apontar para o alto

punhos cruzados

**VOCÊ PRECISA DE:**

- homem vestido como Abrão para contar a história

Olá, meninos e meninas! Meu nome é Abrão. **Deus** tem me acompanhado e me abençoado de muitas maneiras. Quero contar a vocês sobre uma ocasião em que **Deus** me ajudou a servir a meus vizinhos.

Tudo começou quando **quatro grandes reis** decidiram atacar **cinco cidades** pequenas. Os reis das **cinco cidades** pequenas elaboraram um plano de batalha para salvar suas **cinco cidades**. Mas não funcionou! Perderam muitos soldados e muitos dentre o povo.

Logo os **quatro grandes reis** inimigos entraram na cidade de Sodoma, onde morava meu sobrinho Ló. Eles invadiram a cidade e levaram muitos como **prisioneiros**, inclusive meu sobrinho, muitos animais e outras coisas de valor.

Um dos **prisioneiros** conseguiu escapar e correu para me contar o que havia acontecido. Imediatamente chamei meus 318 servos que eram treinados para lutar e juntos nos apressamos a ir atrás dos **quatro grandes reis** inimigos. Convidei alguns outros líderes para nos ajudar. Enquanto perseguimos aqueles **quatro reis**, orei sem cessar.

Finalmente, conseguimos alcançar os **quatro reis** com seu exército, ao norte, em um lugar chamado Dã. Naquela noite, fizemos um ataque-surpresa. Os **quatro reis** pareciam ter certeza de que estavam totalmente cercados por um enorme exército. Eles largaram tudo e fugiram! Deixaram para trás seus **prisioneiros** e todas as coisas de valor que haviam roubado. Deixaram até seus próprios pertences para trás.

Dentro de pouco tempo, estávamos marchando de volta para casa. Todo o povo das **cinco cidades** pequenas estava muito feliz por estar a salvo outra vez.

No caminho para casa, veio ao nosso encontro o rei de Sodoma. Ele ficou muito satisfeito por alcançarmos êxito onde os **cinco reis** fracassaram. Encontramos ainda Melquisedeque, rei de Salém, que também servia a **Deus** como sacerdote. Ele nos trouxe alimentos, bebidas e bênçãos especiais de **Deus**. Eu sabia que **Deus** nos tinha dado a vitória, por isso dei ao rei-sacerdote o dízimo de todas as coisas que havíamos recuperado.

O rei de Sodoma disse que eu devia ficar com o restante das coisas. Mas eu disse que não! E devolvi tudo ao povo que tanto havia sofrido nas mãos daqueles **cinco reis**. Fiquei feliz por **Deus** ter me ajudado a servir a outras pessoas.

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que Ló e os demais se sentiram quando foram levados cativos, prisioneiros? O que vocês teriam feito se tivessem sido aprisionados? Como acham que Abrão se sentiu ao ouvir que todo aquele povo tinha sido levado cativo? O que fez Abrão ao perseguir aqueles quatro reis? Quem, na verdade, ganhou a batalha? (Deus.) Por que Abrão deu a Melquisedeque a décima parte de tudo? (Melquisedeque era sacerdote de Deus; Deus é dono de tudo; era o dízimo sagrado.) Por que Abrão não guardou nada para si mesmo? O que vocês acham que o rei de Sodoma pensou quando Abrão se recusou a ficar com alguma coisa? Vamos ler em Gênesis 15:1. Dê tempo para que as crianças encontrem e leiam o texto. Abrão recebeu alguma recompensa? (Sim, Deus estava com ele.) Vocês acham que Deus está com vocês quando servem aos outros? Abrão serviu a seus vizinhos movido pelo amor. Quando servimos aos outros por amor, deixamos Deus muito feliz. Isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

**VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.****Verso para decorar**

Ajude as crianças a encontrar Gálatas 5:13. Leiam juntos em voz alta: *“Sirvam uns aos outros mediante o amor.”*

Escreva o verso para decorar em forma de jogral onde todos possam ler. Repita várias vezes até que todos saibam de cor.

**Meninas:** “Sirvam uns aos outros**Meninos:** mediante o amor.”**Todos:** Gálatas 5:13**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias

Lição 3

21

Primários

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

**Estudo da Bíblia**

Ajude as crianças a encontrar Gênesis 14. Leiam o capítulo, fazendo pausas para comentários e troca de ideias. Peça que as crianças contem o número de reis enquanto a leitura é feita. Leia os versos 1-9.

*Qual foi a causa da guerra entre esses dois grupos de reis?* (Ver no verso 4. Rebelião contra Quedorlaomer, que havia governado sobre os cinco reis durante 12 anos.) As crianças gostarão de aprender o nome de Quedorlaomer, se houver paciência para ensiná-las.

Leia os versos 10-12.

*Qual foi o resultado da batalha nesses versos?* (Os quatro grandes reis venceram; os cinco reis das cidades pequenas perderam. Os grandes reis levaram de Sodoma seus deuses, todo o alimento e muitas pessoas como prisioneiras, incluindo Ló e sua família.)

Leia os versos 13-16.

*O que fez Abrão para ajudar seu sobrinho?* (Foi lutar contra os quatro grandes reis inimigos; planejou um ataque-surpresa noturno; conseguiu resgatar Ló e os demais prisioneiros, etc.)

Leia os versos 17-20.

*Quem, na verdade, ganhou a batalha?* (Deus.) *Como vocês sabem?* (A bênção de Melquisedeque confirma.) *O que Abrão deu a Melquisedeque?* (A décima parte de tudo.) *Por que ele fez isso?* (Estava agradecido por Deus ter estado com ele e o abençoado.) *Atualmente, que nome damos a essa décima parte?* (Dízimo.) *Por que damos o dízimo a Deus?* (Porque Ele nos dá tudo o que temos, nos abençoa, supre nossas necessidades, cuida de nós, etc.)

Leia os versos 21-24.

*Abrão recuperou todas as coisas que os quatro reis haviam roubado de Sodoma. Pelos regulamentos de guerra, essas coisas pertenciam a ele. O que ele decidiu guardar para si?* (Nada. Deu a décima parte a Melquisedeque e todo o restante ao rei de Sodoma.) *Abrão pediu ao rei de Sodoma que fizesse alguma coisa? O que foi?* (Que desse alguma coisa a três dos homens que tinham ido com ele.) *Durante todo esse tempo, em quem Abrão estava pensando?* (Em seu sobrinho Ló, seus amigos, seus ajudantes, etc.) *Por que vocês acham que Abrão serviu aos outros sem querer nenhuma recompensa?* (Ele se preocupava com os outros, eram seus amigos e seus servos.)

**► Para Refletir**

*Abrão recebeu alguma recompensa? Vamos descobrir lendo o primeiro verso do próximo capítulo, Gênesis 15:1. Leia em voz alta.*

*Qual tinha sido a mensagem de Deus para Abrão?* ("Não tenha medo... Eu sou o seu escudo... sua recompensa!") *Ter Deus conosco é uma recompensa maravilhosa!*

*Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- envelopes de dízimo
- dinheiro

**Devolvendo o dízimo de Deus**

Distribua envelopes de dízimo (de preferência, envelopes próprios para crianças) aos alunos e comente sobre demonstrar gratidão a Deus quando devolvem a décima parte de todo o dinheiro que ganham de presente ou por serviços feitos.

Providencie algum dinheiro e permita que as crianças mostrem como calcular o dízimo. Explique e ajude-as, se necessário. Peça que um voluntário demonstre como contar o dinheiro, colocá-lo no envelope, preencher corretamente o comprovante e escrever o nome na frente do envelope, no lugar apropriado. Incentive as crianças a trazer o dízimo no próximo sábado. Até que elas aprendam a dizimar, será interessante dar-lhes a oportunidade de entregar o dízimo na Escola Sabatina. Dessa maneira, os professores poderão certificar-se de que elas estão fazendo tudo da maneira correta e incentivar a fidelidade.

## 4 Compartilhando a lição

### **Amor fraternal**

Com antecedência, faça cópias do certificado para cada criança.

Leia em voz alta Gênesis 14:23. *Abrão sabia que a vitória sobre os reis inimigos tinha sido um presente de Deus para ele. Quando ele deu ao rei de Sodoma as coisas que tinha recuperado depois da batalha, foi como se não estivesse aceitando pagamento por servir (ajudar) os outros.*

Converse com as crianças sobre coisas que elas podem fazer para compartilhar o amor com seus vizinhos (levar o cachorro para uma caminhada; levar o lixo para fora; fazer um desenho; cantar um hino; dar um abraço; dizer o verso para decorar aprendido na Escola Sabatina; sorrir; cumprimentar, etc.). Lembre a elas que algumas dessas coisas não devem ser feitas sem pedir permissão para os vizinhos. Distribua os *Certificados de Amor Fraternal*.

*Vocês podem levar esses certificados para casa e entregar a um vizinho. Peçam que o vizinho escolha alguma coisa em que vocês podem ajudá-lo, e decidam juntos quando isso poderá ser feito. Então preencham o certificado e entreguem ao vizinho.*

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *A quem vocês darão o certificado? O que dirão quando o entregarem? Incentive as crianças a responder. Ajude-as, se necessário. Por que vocês querem ajudar essa pessoa? Quero que venham preparados no próximo sábado para compartilhar com a classe algo sobre sua experiência. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.**

## 5 Encerramento

Faça uma oração de agradecimento e peça a Deus que ajude as crianças a encontrar maneiras de servir aos outros sem esperar recompensa.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do *Certificado de Amor Fraternal* (ver p. 85)
- Bíblia

25 de janeiro

## Lição 4



# VISITANTES CELESTIAIS

### SERVIÇO

Deus nos chama para servir aos outros.

### VERSO PARA DECORAR

“Cada um cuide, não somente dos seus interesses, mas também dos interesses dos outros.” Filipenses 2:4 (NVI)

### REFERÊNCIAS

Gênesis 18:20-33; *Patriarcas e Profetas*, p. 102-114; *Os Escolhidos*, p. 71-78.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que ela fale em favor dos outros.

SENTIR interesse pelas pessoas, mesmo pelas que ainda não conhecem Jesus.

RESPONDER pensando em maneiras de falar em favor de Deus.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que eu fale em favor dos outros.

### Resumo da lição

**A**braão viu na estrada três viajantes. Chamou-os e lhes ofereceu alimento e água. Enquanto eles comiam, Sara permaneceu dentro da tenda escutando o que falavam. Quando um dos visitantes disse que Sara teria um bebê, ela riu. Um dos viajantes perguntou: “Por que Sara riu? Existe alguma coisa difícil demais para o Senhor?” Então Abraão e Sara reconheceram que o visitante era o Senhor. Quando Ele contou para Abraão que Sodoma e Gomorra seriam destruídas, Abraão intercedeu pelas pessoas daquele lugar e implorou que Deus as poupasse.

**Esta lição fala sobre serviço.** Quando Abraão implorou a Deus que poupasse Sodoma, estava falando em favor das pessoas que moravam ali. Falar em favor dos outros faz parte da vida cristã. Quando vemos pessoas sendo maltratadas ou padecendo necessidade, é um dever cristão falar em favor dessas pessoas às autoridades ou outros que possam ajudar. As crianças devem ser incentivadas a falar com um adulto quando virem alguém em necessidade.

### Enriquecimento para o professor

Ló, filho de Harã, irmão de Abraão, se estabeleceu em Sodoma. O povo de Sodoma e sua cidade irmã, Gomorra, era muito ímpio e vivia como se Deus não existisse. Embora Ló morasse em Sodoma, ele não participava da iniquidade dos outros habitantes do lugar. Quando intercedeu pelo povo de Sodoma, Abraão salvou Ló e sua família do fogo que destruiu a cidade.

“E o homem de fé pleiteou pelos habitantes de Sodoma. Uma vez ele os salvara com a espada, agora se esforçava por salvá-los pela oração” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 109).

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Espalhando o segredo B. Quem precisa de ajuda?	presentinhos simples para cada aluno, saco de papel, Bíblia pessoa idosa
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	lençol listrado, pedaço de tecido ou TNT verde, roupas dos tempos bíblicos, tigela, pão sírio, bandeja com alimento, jarra com água, copos, Bíblias  verso para decorar escrito onde todos possam ver  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Falar e orar	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Compromisso de orar	cópias do cartão (ver p. 86)
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Espalhando o segredo

Coloque em um saco de papel um presentinho simples (marca-páginas, lápis, adesivo, etc.) para cada criança. Cochiche no ouvido de algumas crianças, uma de cada vez: "Tenho uma surpresa para você dentro de poucos minutos." Permita que uma ou duas crianças mais falantes deem uma olhada dentro do saco de papel. Então vire as costas para a classe por alguns segundos. As demais crianças procurarão descobrir o que foi cochichado para as crianças que ouviram o segredo.

#### ► Para Refletir

*Quem ouviu o segredo?* Faça uma pausa enquanto as crianças levantam a mão. *Como vocês, que não ouviram, se sentiram por não saber o segredo?* (Aborrecidos, bem, curiosos, etc.) *Quem ouviu o segredo e não contou a ninguém?* Faça pausa enquanto as mãos se levantam. *Por que vocês não contaram?* (Por que era segredo; não sei.) *Quem contou o segredo aos outros?* *Por que contaram?* (Porque era uma notícia boa, etc.) *Às vezes os segredos são notícias tão boas que não conseguimos deixar de contar.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- presentinhos simples para cada aluno
- saco de papel
- Bíblia

Lição 4

Primários

25

Em Mateus 28:19 há um “segredo” que Deus deseja que contemos aos outros. Peça que alguém encontre o texto e leia em voz alta. Qual é o segredo? (Jesus voltará em breve.) O que Deus deseja que vocês façam com as boas-novas sobre Ele? Nossa mensagem de hoje é:

## DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

Deixe cada criança escolher um presentinho.

### VOCÊ PRECISA DE:

- pessoa idosa

### **B. Quem precisa de ajuda?**

Convide uma pessoa idosa para visitar a classe dos Primários. Peça que ela use uma jaqueta surrada, um chapéu, e ande com o auxílio de uma bengala. Combine para que a pessoa entre na sala atrasada e aja como se estivesse confusa. Peça à pessoa que se assente e, então, ignore-a ao prosseguir com a próxima atividade. A pessoa deve arrastar os pés de um lado para outro, tossir, pedir água com voz abafada, e então mencionar que está resfriada. Sem dar muita atenção, responda: “Só um momentinho, eu lhe atenderei dentro de um instante.” Continue a atividade que estava fazendo. Repita esse procedimento duas ou três vezes, continuando a ignorar as necessidades do convidado. Depois de uns cinco minutos, a pessoa deve sair da sala e esperar do lado de fora.

Logo depois disso, chame a atenção da classe.

*Quero apresentar-lhes uma pessoa que precisa muito de nossa ajuda.* Olhe para o lugar em que a pessoa estava sentada. Demonstre surpresa ao ver que ela não está ali. Chame a pessoa pelo nome. Peça que uma das crianças verifique se a pessoa está do lado de fora da sala. A criança deve sair e voltar conduzindo a pessoa estranha de volta à sala.

*Desejo que vocês conheçam uma pessoa estranha que precisa de nossa ajuda.* Apresente a pessoa pelo nome. Peça que a pessoa conte alguma coisa sobre sua vida e seu amor a Deus. Ajude as crianças a perceber que se trata de uma pessoa interessante.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vamos conversar um pouco sobre o que aconteceu? Como vocês se sentiram? (Tristes, envergonhados.) Por quê? (Deveríamos ter sido bondosos.) Quantos de vocês conversaram com nosso visitante? Por quê? (Provavelmente não o fizeram por causa da atitude do(a) professor(a).) Alguém foi bondoso com ele(a)?* Parabenize as crianças que demonstraram alguma atenção, principalmente a que conduziu a pessoa de volta para a sala.

*O que vocês poderiam ter feito para me lembrar de ser bondoso(a) com nosso(a) visitante idoso(a)?* (Pedido que ajudasse a descobrir o que a pessoa precisava; ter sorrido para ela; ter sentado ao seu lado; ter se mostrado amigo, etc.) A mensagem de hoje nos ajuda a lembrar de interceder por outras pessoas:

## DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Quero Servir a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 546

“Minha Pequenininha Luz”, do *Hinário Adventista*, nº 551

#### **Missões**

*No mundo inteiro há pessoas falando em favor de Jesus, contando aos outros a respeito do Seu amor. Nossa história missionária de hoje conta de uma criança que vive muito longe daqui.* Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum outro relato missionário disponível.

## Ofertas

Use o mesmo recipiente dos sábados anteriores.

## Oração

Pergunte às crianças o que elas fizeram durante a semana para ajudar alguém. Pergunte se esperavam recompensa ou se receberam alguma recompensa. Na oração, expressar agradecimento a Deus pela demonstração de querer servir aos outros sem esperar recompensa.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Coloque um lençol listrado sobre algumas cadeiras (ou mesa), de modo que pareça uma tenda. Deixe solta uma das pontas para que Sara possa entrar na tenda. Peça que cinco crianças (quatro meninos e uma menina) participem, vestidos com roupas dos tempos bíblicos, atuando como se fossem Abraão, Sara e os três viajantes. Peça que algumas crianças fiquem em pé em volta da tenda segurando um tecido verde para fazer sombra sobre a tenda de Abraão, como se fossem os carvalhos de Manre. Explique que eles devem “balançar” os braços como se fossem a brisa e fazer sombra na tenda conforme indicado no decorrer da história. Peça que um auxiliar adulto ajude os “atores” a “atuar” nos momentos certos.

Num dia bem quente, Abraão estava sentado à entrada de sua tenda. De repente, viu três homens caminhando na estrada que passava ali perto.

De um salto, Abraão colocou-se de pé e correu ao encontro deles.

– Por favor, descansem um pouco na minha tenda – convidou Abraão. – Eu lhes darei água e algum alimento. Vocês podem sentar-se à sombra das árvores e descansar um pouco.

– Está bem, nós aceitamos – concordaram os homens. – Faça o que você disse.

Assim, eles foram descansar à sombra das árvores. *[Os convidados sentam-se perto das árvores e elas balançam levemente lançando sombra sobre eles.]*

Abraão correu e entrou em sua tenda.

– Sara – disse ele à sua esposa – temos visitas. – Por favor, asse uns pães para eles. *[Sara se ajoelha e mexe algo em uma tigela, depois “assa” pão sírio de verdade sobre um fogo imaginário.]*

Quando o alimento estava pronto, o próprio Abraão serviu-o aos convidados. *[Abraão carrega uma bandeja de alimento para seus convidados.]*

Enquanto eles comiam, Abraão ficou observando à sombra de uma árvore próxima. Sara permaneceu dentro da tenda, num local em que podia ouvir a conversa dos homens.

– Onde está Sara, sua esposa? – perguntou um dos convidados.

– Está na tenda – respondeu Abraão.

– No ano que vem, por esta época, ela terá um filho – disse o convidado.

Dentro da tenda, Sara deu uma risadinha. *[Sara dá uma risadinha, mas tenta conter-se com a mão sobre a boca.]* Imagine só, ela tendo um filho naquela idade!

Um dos homens franziu a testa. *[Um dos convidados franze a testa.]*

– Por que Sara riu? – perguntou o estranho. – “Existe alguma coisa difícil demais para o Senhor?”\*

Aquela altura, tanto Abraão quanto Sara entenderam que aquele convidado era o próprio Senhor.

Quando os convidados acabaram de comer e se levantaram para ir embora, Abraão, como de costume, caminhou um pouco com eles. O Senhor parou para conversar com Abraão *[o mesmo convidado fica perto de Abraão e os outros continuam andando]* enquanto os outros continuaram seu caminho.

– Tenho ouvido a respeito da maldade de Sodoma – disse o Senhor – e vim ver por Mim mesmo.

Oh, não! Abraão conhecia a maldade da cidade de Sodoma. Lembrou-se de Ló e de sua família, que moravam lá. Abraão amava a família de seu sobrinho. Ele se preocupou com todo o povo de Sodoma. Muitos deles ainda não conheciam a Deus.

– Senhor – disse Abraão –, vais destruir também as pessoas boas de Sodoma? Suponha que haja cinquenta pessoas boas lá. O Senhor destruiria a cidade?

– Se Eu achar cinquenta justos (pessoas boas) em Sodoma, Eu não a destruirei – respondeu Jesus.

Abraão pensou mais um pouco. Seu coração bondoso o levou a perguntar mais uma vez:

– E se houver apenas quarenta e cinco pessoas boas?

– Se houver quarenta e cinco pessoas boas, Eu não destruirei Sodoma.

Abraão ainda não estava satisfeito.

### VOCÊ PRECISA DE:

- lençol listrado
- pedaço de tecido ou TNT verde
- roupas dos tempos bíblicos
- tigela
- pão sírio
- bandeja com alimento
- jarra com água
- copos
- Bíblias

– E se houver apenas quarenta pessoas boas?  
 – Eu não a destruirei se houver ali quarenta pessoas boas – disse o Senhor.  
 – E se houver apenas trinta? – perguntou Abraão mais uma vez.  
 – Nem se houver trinta – disse o Senhor.  
 – Mas, Senhor, e se houver apenas vinte pessoas boas? – insistiu Abraão.  
 – Ainda que houver apenas vinte pessoas boas ali, eu não destruirei a cidade – assegurou o Senhor.  
 – Não fique irado comigo, Senhor, mas permita-me perguntar mais uma vez. O Senhor poupará a cidade se houver ali apenas dez pessoas boas? – implorou Abraão.  
 – Por amor de dez justos, Eu não destruirei a cidade – respondeu Jesus.  
 Então o Senhor continuou Seu caminho para Sodoma, e Abraão voltou para sua tenda. Ele estava satisfeito de ter feito tudo que podia para interceder por Sodoma.

\* Gênesis 18:14

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Abraão sabia quem eram os visitantes?* (A princípio, não.) *Quando Abraão percebeu que estava falando com o Senhor?* (Quando o Senhor perguntou por que Sara riu.) *Quantas vezes Abraão pediu que Deus considerasse o número de pessoas boas em Sodoma?* (Seis vezes.) *Por que Abraão falou em favor do povo de Sodoma?* (Por que ele amava Ló; se preocupava com a salvação do povo que morava ali; não queria que percessem.) Podemos ser como Abraão e falar em favor dos outros quando necessário. Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:

**DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- verso para decorar escrito onde todos possam ver

#### Verso para decorar

Escreva o verso para decorar em forma de jogral onde todos possam ler. Repita várias vezes até que todos saibam de cor.

**Meninas:** “Cada um cuide,

**Meninos:** não somente dos seus interesses,

**Todos:** mas também dos interesses dos outros.” Filipenses 2:4

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### Estudo da Bíblia

Forme cinco grupos pequenos, cada um com um moderador adulto. Entregue a cada grupo um dos seguintes textos bíblicos:

Êxodo 7:2-7 (Moisés e Arão falam com Faraó.)

2 Samuel 12:7-10 (Natã fala com Davi.)

Atos 2:14-21, 41 (Pedro fala no Pentecostes.)

Atos 8:26-35 (Filipe e o etíope.)

Atos 9:10-19 (Ananias fala com Saulo.)

*Leiam o texto bíblico designado ao seu grupo e descubram qual foi a mensagem de Deus, e quem a transmitiu a quem.* Dê tempo suficiente para a leitura e para cada grupo apresentar a resposta para toda a classe.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Será que Deus espera que vocês preguem a grandes multidões?* (Sim; não; talvez quando crescermos.) *Deus deseja que falemos com as pessoas quando elas tratam mal os outros?* (Talvez; às vezes; depende da situação.) *Que mensagem Deus deseja que transmitamos aos que estão perto de nós?* (Jesus virá outra vez; Jesus ama vocês; Jesus é nosso amigo, etc.) *Por quê?* (Deus deseja que todos conheçam Jesus e estejam preparados quando Ele voltar.) *Vamos repetir nossa mensagem:*

**DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.**

## 3 Aplicação da lição

### Falar e orar

Leia as situações abaixo, uma de cada vez. Peça que as crianças pensem em como podem falar em favor das pessoas envolvidas. Anote as sugestões onde todas possam ler.

1. Vocês estão no pátio da escola e veem um menino grande tomar a bola de um dos meninos pequenos.
2. Sua mãe está ao telefone conversando com sua avó. Acabou de ficar sabendo que seu avô está muito doente e internado no hospital. Ela começa a chorar.
3. Você está assistindo a um jogo de futebol na escola. O time de camiseta vermelha derrota o de camiseta azul. Os jogadores do time vencedor começam a importunar os de camiseta azul e a chamá-los de perdedores.
4. Sua melhor amiga está triste porque os pais estão se divorciando.
5. Duas garotas da sua classe estão fazendo comentários indelicados a respeito de como outra garota se veste. A outra garota se afasta em lágrimas.
6. O pastor da sua igreja passará por uma cirurgia na próxima semana.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

**► Para Refletir**

Ajude as crianças a encontrar Filipenses 2:4 e leiam juntos em voz alta: “Cada um cuide, não somente dos seus interesses, mas também dos interesses dos outros.”

Dê tempo para respostas. *A lista de sugestões que vocês fizeram mostra que vocês se preocupam com os interesses dos outros?*

*O que a maioria de vocês pensou em fazer? (Orar.) Muito bem. Quando não podemos fazer nenhuma outra coisa para ajudar os outros, podemos simplesmente orar por eles. Abraão queria ajudar o povo que morava em Sodoma, por isso, o que fez ele? (Pedi ao Senhor que poupasse a cidade por amor das poucas pessoas boas que viviam ali.) Muitas vezes essa é a única coisa que podemos fazer também. Podemos orar pelas pessoas e deixá-las saber que nos interessamos por elas. Vamos recordar nossa mensagem:*

**DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.**

**4 Compartilhando a lição**

**Compromisso de orar**

Com antecedência, faça duas cópias do cartão de compromisso para cada criança e distribua-os. *Pensem em alguém que vocês conhecem e por quem gostariam de “interceder”. O que desejam que Deus faça por essa pessoa?*

*Quando oramos por outra pessoa, dizemos a Deus o que queremos que Ele faça. Chamamos isso de “oração intercessora”, porque estamos pedindo que Deus ajude aquela pessoa de um modo especial. Nos dois cartões que receberam, escrevam o nome da pessoa e o que desejam que Deus faça por ela. Os adultos deverão ajudar as crianças, se necessário.*

*O que vocês acham de pedir a Deus que faça alguma coisa especial para alguém? Acham que Deus atenderá sua oração? Levem os cartões para casa e coloquem um deles onde possam ver diariamente. Durante a semana, tirem um tempo para entregar ou enviar o outro cartão à pessoa por quem estão orando. Será uma forma de contar a essa pessoa que você realmente se interessa pelo bem-estar dela. Como vocês acham que cada uma dessas pessoas se sentirá ao saber que você está orando por ela? Como vocês se sentirão? Vamos repetir juntos nossa mensagem:*

**DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.**

**5 Encerramento**

Ore pedindo a Deus que esteja com cada um dos alunos ao ajudarem outras pessoas.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias do cartão (ver p. 86)

1º de fevereiro

## Lição 5



# SAMUEL FALA EM NOME DE DEUS

### GRAÇA

A graça de Deus significa boas-novas para nós.

### VERSO PARA DECORAR

“Por causa do Seu grande nome, o Senhor [...] teve prazer em torná-los o Seu próprio povo.” 1 Samuel 12:22 (NVI)

### REFERÊNCIAS

1 Samuel 12; *Patriarcas e Profetas*, p. 533-545; *Os Escolhidos*, p. 375-383.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que graça é a boa-nova de que Jesus a ama.

SENTIR-SE feliz porque Deus a considera filha.

RESPONDER refletindo sobre as grandes coisas que Deus tem feito por ela.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus fica feliz em ter-me como filho.

### Resumo da lição

**S**amuel já estava idoso. A pedido do povo, Deus lhe deu um rei, e Samuel fez um discurso lembrando a todos as coisas boas que Deus lhes tinha feito no passado. Ele pediu que o Senhor enviasse trovões e chuva para impressionar as pessoas com o fato de que haviam cometido um erro ao pedir um rei. Durante a tempestade, o povo ficou atemorizado e admitiu seu erro. Deus disse que ainda assim estava contente pelo fato de eles serem Seus filhos.

**Esta lição fala sobre graça.** Deus ama Seu povo, perdoa seus erros passados e o convida a começar tudo de novo. Quando o povo decide identificar-se como Seus filhos, o Senhor fica muito feliz e lhe dá poder para permanecer assim.

### Enriquecimento para o professor

“No tempo da colheita do trigo, em maio e junho, não caía chuva no Oriente. [...] Uma tempestade tão violenta naquela ocasião encheu de temor o coração de todos” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 544).

Samuel não se aposentou da função de profeta ao apresentar o rei para Israel. Ele continuou sendo o porta-voz de Deus ao povo e ao rei. Ver também 1 Samuel 12:23, 24 e Neemias 9:17.

### Decoração da sala

Prepare um cenário de exterior na sala (ou no quadro-mural) com árvores, pedras, tendas, escudos de guerra, etc. À distância, longe das tendas e dos escudos, coloque algumas “ovelhas”.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quanto algo pode ser mau?  B. Amor por mim	sacola grande de papel, pequenos objetos quebráveis (ver atividade), Bíblias  Bíblias
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	papéis em formato de gota, tigela de vidro transparente
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos (opcional), borrifador com água, Bíblia  10 papezinhos em formato de gota, canetinhas coloridas, Bíblias  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Ingratidão	curativos adesivos, duas canetas, lenços de papel, jaqueta bonita e limpa, jaqueta velha e suja, Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Pergunte-me	círculos de cartolina, tesoura, material de artesanato, alfinetes de segurança
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Quanto algo pode ser mau?

Coloque na sacola vários objetos pequenos que, se as crianças deixarem cair, quebrarão (relógio, copo de vidro, vaso, porta-retrato, etc.).

Peça que uma criança de cada vez retire cuidadosamente um objeto da sacola e mostre aos colegas. Ao mostrar cada um dos objetos, perguntar: *Se esse objeto se quebrasse, seus pais diriam que isso foi: 1. Ruim; 2. Um pouco ruim; ou 3. MUITO ruim?*

#### ► Para Refletir

*Seus pais ficam tristes quando vocês quebram alguma coisa. Eles podem até ficar zangados, mas ainda assim amam vocês. Deus os ama ainda mais do que os pais e as mães. Ele nunca, jamais deixa de se alegrar por ter escolhido vocês para serem Seus filhos. Vamos pegar nossas Bíblias e procurar 1 Samuel 12:22. Dê tempo para que todos encontrem o texto, então leiam juntos em voz alta. Esse é nosso verso para decorar. Ele nos diz que, embora façamos alguma coisa errada, podemos estar certos de que*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- sacola grande de papel
- pequenos objetos quebráveis (ver atividade)
- Bíblias

**DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.**

Lição 5

Primários

31

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

**B. Amor por mim**

As pessoas que nos amam demonstram seu amor de muitas maneiras. Vamos pensar em todas as maneiras possíveis. Começarei, dizendo: *Alguém mostra que me ama ao me abraçar. A próxima pessoa dirá: Alguém mostra que me ama ao me abraçar e... (acrescentar outra coisa).* Continue a atividade passando pela classe inteira, dando oportunidade para cada pessoa dizer o que já foi mencionado e acrescentar mais alguma coisa. (Em classes grandes, forme grupos de 6 a 8 crianças com um auxiliar adulto.)

**► Para Refletir**

*Nós realmente somos muito amados! Vamos ler juntos, em voz alta, 1 Samuel 12:22. Ajude as crianças a encontrar o texto na própria Bíblia. "Torná-los o Seu próprio povo" significa torná-los Seus filhos. Se Deus tem prazer em fazer de nós Seus filhos, como será que Ele Se sente a nosso respeito? (Ele gosta muito de nós; Ele nos ama de verdade.) Quem são algumas das pessoas que amam vocês? Essas pessoas amam vocês mesmo que vocês façam alguma coisa errada? (Sim! Elas podem ficar zangadas, mas ainda nos amam.) Quem ama vocês mais do que todos? (Jesus, Deus.) E como sabemos que Deus nunca deixa de nos amar? Acabamos de ler isso na Bíblia. Nossa mensagem de hoje nos lembra que Deus nos ama.*

**DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.****\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

"Jesus Me Quer Bem", do *Hinário Adventista*, nº 524

"Deus Sempre Me Ama", do *Hinário Adventista*, nº 525

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

**Ofertas**

Peça que cada criança mencione uma coisa que ela acha que Deus pode fazer com o dinheiro que estão doando.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- papezinhos em formato de gota
- tigela de vidro transparente

**Oração**

Faça uma oração em estilo "gotas de chuva". Distribua os papezinhos em formato de gota. Peça que no papelzinho cada criança escreva (ou desenhe) alguma coisa grandiosa que Deus fez por ela, pela qual deseja agradecer. Peça que as crianças coloquem seus papezinhos na tigela transparente. Enquanto permanecem em volta da mesa com a tigela, encoraje os que desejarem orar a fazê-lo. Depois, encerre com uma oração de agradecimento a Deus por Seu amor e por sermos todos Seus filhos.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

Vista as crianças com roupas dos tempos bíblicos. Antes de começar a história, pratique com as crianças como tamborilar levemente com os dedos nas cadeiras para obter o efeito sonoro da chuva. (Treine com antecedência em casa para conseguir fazer isso.)

Lição 5

No momento oportuno, durante a história, leia 1 Samuel 12:16-18 (na Nova Versão Internacional) enquanto as crianças produzem o efeito sonoro. Então borrife água levemente sobre a cabeça delas.

Vocês já quiseram fazer algo, mesmo sabendo que aquilo entristeceria sua mãe, seu pai ou seus professores? Eu espero que não. Mas o povo de Israel fez isso com Samuel. Os israelitas queriam um rei para ser líder no lugar de Samuel. Então Samuel falou com Deus, e Ele deu ao povo o rei Saul. Quando o rei ajudou Israel a vencer uma batalha, o povo estava pronto a comemorar por ter um rei.

– Vamos até Gilgal – sugeriu Samuel ao povo. – Podemos coroar o rei e oferecer sacrifícios a Deus.

Assim, Samuel, o rei Saul e todo o povo se reuniram para a celebração. Sacrificaram animais e adoraram a Deus. Depois, Samuel, já idoso e com cabelos brancos, pediu silêncio e fez um discurso.

– Deus fez o que vocês pediram – disse Samuel. – Ele lhes deu um rei; este é o seu líder. E eu? Eu fui seu líder desde minha juventude. Digam-me: Algum dia agi mal com vocês? Alguma vez roubei algo de vocês?

– Não – respondeu o povo. – Sabemos que você nunca agiu mal conosco, nem nos prejudicou.

– Ótimo – respondeu Samuel. – Agora, ouçam o que eu tenho a lhes dizer. Vou lembrar-lhes de todas as coisas boas que Deus fez por vocês, seus pais e avós, quando Deus era o Rei de vocês.

Samuel lembrou-lhes de como Deus havia enviado Moisés e Arão para guiar o povo para fora do Egito. E o povo se lembrou disso.

– Vocês se lembram de como Israel se esqueceu de Deus e passou a adorar ídolos? – continuou Samuel.

– Deus permitiu que fossem feitos escravos de Sísera. O que fez o povo, então?

– Pediu que Deus o salvasse – algumas pessoas responderam.

– Prometeu servir a Deus – responderam outras.

– Isso aconteceu vez após vez – lembrou-lhes Samuel. – Muitas vezes os israelitas se esqueceram de Deus, adoraram ídolos e se tornaram escravos. Todas as vezes, eles diziam: “Nós erramos e sentimos muito. Nós Lhe serviremos, Senhor.” E todas as vezes Deus os perdoava e os resgatava.

– Agora – continuou Samuel – vocês pediram um rei, e Deus lhes deu um rei. Vocês nem sempre vão gostar do que seu rei vai lhes ordenar, mas precisarão obedecer-lhe assim como obedecem a Deus.

[Leia 1 Samuel 12:16-18, NVI, enquanto as crianças produzem o efeito sonoro de chuva; então borrife água levemente sobre a cabeça das crianças.]

As pessoas ficaram juntinhas umas das outras, com frio, molhadas e com medo.

– Salve-nos! – exclamaram para Samuel. – Estávamos errados em pedir um rei.

– Não temam – disse Samuel com carinho. – “Por causa de Seu grande nome, o Senhor [...] teve prazer em torná-los o Seu próprio povo” (1 Samuel 12:22, NVI).

– Vocês fizeram algo errado – disse Samuel, – mas ainda são o povo de Deus. Vou orar por vocês e ainda estarei aqui para ensiná-los a seguir o “bom caminho”. Lembrem-se sempre de servir a Deus de todo o coração. Não adorem ídolos.

Então o povo escolhido de Deus sentiu-se melhor. E mais uma vez os israelitas prometeram se lembrar para sempre das boas coisas que Deus havia feito por eles.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Se vocês estivessem ouvindo o discurso de Samuel, como teriam se sentido?* Leia em voz alta 1 Samuel 12:20.

*Quem é a pessoa mais poderosa que vocês conhecem?* (O líder do país; o chefe do exército; um herói de guerra.) *Como essa pessoa pode ser comparada a Deus?* (Quando comparadas a Deus, todas elas são fracas.) *Como vocês se sentem quanto a servir “de todo coração” a um Deus tão poderoso?* (Com medo, alegres, especiais, etc.) *Como acham que Deus Se sente a respeito de vocês?* (Ele me ama.)

Nossa mensagem é:

**DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos (opcional)
- borrifador com água
- Bíblia

**VOCÊ PRECISA DE:**

- 10 papéis em formato de gota
- canetinhas coloridas
- Bíblias

**Verso para decorar**

Com antecedência, escreva um trecho do verso para decorar em cada pepel em formato de gota, como aparece abaixo:

“Por causa / do Seu / grande / nome, / o Senhor [...] / teve prazer / em torná-los / o Seu / próprio povo.” / 1 Samuel 12:22

Ajude as crianças a encontrar 1 Samuel 12:22. Leia o verso em voz alta e explique se necessário.

Embaralhe os papéis e peça que uma criança de cada vez tente colocá-los na ordem correta. Repita a atividade até que as crianças saibam o verso. (Em classes grandes, forme grupos pequenos e dê a cada grupo uma série completa de papéis com o verso para decorar. Peça que um auxiliar adulto supervisione cada grupo.)

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

**Estudo da Bíblia**

Leia 1 Samuel 12, como sugerido abaixo. Leia ou peça que uma criança leia a parte de Samuel, e as demais crianças deverão ler a parte da resposta do povo. Escolha uma criança para a narração no verso 18. Veja a explicação abaixo, linha por linha, a partir da coluna da esquerda para a da direita:

**Parte de Samuel**

versos 1-3  
verso 5, primeira parte  
versos 6-17  
  
versos 20-25

**Resposta do povo**

verso 4  
verso 5, segunda parte  
  
verso 19

**Narração**

verso 18

**► Para Refletir**

*Quais são algumas das coisas boas que Deus fez para Seu povo? (Versos 8, 11.) Como Deus obteve a atenção do povo quando os israelitas se esqueceram de Deus? (Verso 9.)*

Desenhe no quadro um círculo grande o suficiente para que todos vejam.

*O povo de Deus e o próprio Deus fizeram algumas coisas várias vezes. Vamos verificar na Bíblia e escrever essas coisas nos círculos. Quais são elas? (Verso 8, o povo clamou a Deus para que o libertasse, e Ele o libertou; verso 9, o povo se esqueceu de Deus, e Deus permitiu que Ihe sobreviessem problemas; verso 10, o povo se arrependeu e pediu que Deus o libertasse, e Deus o libertou; verso 11, Deus o libertou, etc.)*

*Por que, às vezes, Deus permite que coisas ruins nos aconteçam? Aguarde as respostas das crianças e depois peça que uma delas leia em voz alta Hebreus 12:6. Eu estou muito contente porque Deus me tornou Seu filho. E vocês? Vamos repetir juntos nossa mensagem:*

**DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- curativos adesivos
- duas canetas
- lenços de papel
- jaqueta bonita e limpa
- jaqueta velha e suja
- Bíblia

**Ingratidão**

Encene com uma criança as situações a seguir, mas não diga “muito obrigado” nenhuma vez. O professor cai e arranha o joelho. A criança oferece um curativo.

Acaba a tinta da caneta do professor enquanto ele tenta escrever. A criança lhe oferece a caneta dela.

O professor espirra. A criança lhe oferece um lenquinho de papel.

O professor demonstra estar com frio. A criança oferece uma jaqueta bonita e limpinha. Dessa vez o professor recusa rudemente a jaqueta e mostra preferência por uma jaqueta velha e suja.

A criança convida o professor para que se assente ao seu lado, mas ele se recusa.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês perceberam que em nenhuma das vezes eu disse “muito obrigado”? Como vocês se sentem quando as pessoas não lhes agradecem? Às vezes vocês se esquecem de agradecer os presentes que recebem de Deus?*

Peça que alguém leia em voz alta 1 Samuel 12:22. *Este verso está dizendo que, embora não estejamos agindo como filhos de Deus, Ele está feliz em ter-nos como Seu povo. Lembrem-se:*

**DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.**

## 4 Compartilhando a lição

### Pergunte-me

Distribua os círculos de cartolina para as crianças. Dê tempo para que enfeitem o círculo com o material disponível e escrevam nele “Pergunte-me!” Com o alfinete de segurança, fixe o bóton no peito.

*[Nome de uma das crianças], por favor, venha aqui e pergunte-me.*

A criança diz: *Perguntar o quê?*

Aponte para o bóton e leve a criança a perguntar: *Por que você está usando esse bóton?*

Responda: **DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.** Então explique: *Quando vocês usarem o bóton, deverão estar preparados. As pessoas perguntarão sobre ele. Vocês podem dizer-lhes a mensagem de hoje. Talvez ainda perguntem: Por que Deus está feliz em ter você como filho? (Porque Ele me ama muito; a Bíblia diz isso; tenho certeza de que esse é o sentimento Dele a nosso respeito.)*

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês farão com o bóton que estão fazendo hoje? Onde vão usá-lo? Quem poderá perguntar a vocês a respeito dele? O que vocês dirão? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

**DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.**

## 5 Encerramento

Ore agradecendo a Deus por tornar-nos Seus filhos.

### VOCÊ PRECISA DE:

- círculos de cartolina
- tesoura
- material de artesanato
- alfinetes de segurança

8 de fevereiro

## Lição 6



# DEUS VENCE!

### GRAÇA

A graça de Deus significa boas-novas para nós.

### VERSO PARA DECORAR

“Nada pode impedir o Senhor de salvar.” 1 Samuel 14:6 (NVI)

### REFERÊNCIAS

1 Samuel 13:16-22; 14:1-23; *Patriarcas e Profetas*, p. 546-555; *Os Escolhidos*, p. 384-389.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a graça é um presente do amor de Deus que nos liberta de Satanás.

SENTIR confiança de que Jesus a salva.

RESPONDER dando a Deus o crédito por libertá-la.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus me concede a vitória.

### Resumo da lição

O grande exército filisteu estava acampado no desfiladeiro em Micmás para combater e saquear Israel. Com medo, os soldados israelitas se esconderam em cavernas e poços. Sem que ninguém soubesse, Jônatas e seu escudeiro subiram à fortaleza dos filisteus, surpreendendo-os e derrotando os guardas filisteus. Enquanto a terra tremia, o exército filisteu entrou em pânico. Os israelitas saíram dos seus esconderijos e provocaram uma devastação entre os filisteus. O Senhor libertou Israel.

**Esta lição fala sobre graça.** Deus está sempre ansioso por encontrar alguém que sirva de conduto através do qual Ele possa derramar Suas bênçãos sobre as pessoas. Embora houvesse medo e incredulidade entre Seu povo, Deus libertou a nação inteira. Deus concederá vitória àqueles que estiverem dispostos a cooperar com Ele. Deus está simplesmente esperando a oportunidade de fazê-lo.

### Enriquecimento para o professor

O sacerdote Aías, descendente do sumo sacerdote Eli, usando o éfode ou estola sacerdotal com o Urim e o Tumim, estava também com o exército de Saul. “Retira a tua mão” (1 Samuel 14:19, ARC) “se refere ao uso de Urim e Tumim. [Essas pedras] foram retiradas do éfode (peitoral) de linho como forma de determinar a vontade de Deus. Saul se apressava no cumprimento das formalidades a fim de obter uma resposta de Deus para que pudesse rapidamente entrar na peleja e tirar vantagem da confusão entre os filisteus” (Life Application Bible, NRSV, p. 451).

### Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Medo de altura B. Vitória em Jesus	escada (ver atividade), almofadas ou colchonete (para segurança) papel, canetas
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR <i>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</i>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para adulto Bíblias Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Dando a Deus o crédito	cartolina, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, saquinho de areia, cadeira ou banquetta alta
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Nada pode deter o Senhor	material de artesanato, cartolina
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Medo de altura

*Vocês conhecem alguém que tem medo de altura? Quantos de vocês têm medo de altura? É muito comum encontrarmos pessoas que sobem em determinados lugares (escadas, picos, montanhas, etc.) e, depois, sentem medo na hora descer.*

Se achar conveniente, encoraje as crianças a tentar subir na escada. Um adulto deve ficar por perto. Quando a criança chegar ao topo, aprove seu esforço e sugira que ela olhe em volta da sala antes de descer da escada.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Foi mais difícil subir ou descer? Por que algumas pessoas acham mais difícil descer? Quando você está subindo, tem a tendência de olhar para cima e sabe que o próximo degrau está perto; quando você desce, olha para o fim da escada lá embaixo e fica com medo. Confiar em Deus é como olhar para cima. Podemos confiar Nele em todas as situações. Nossa mensagem é:*

**DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.**

#### B. Vitória em Jesus

Peça que os alunos façam uma lista de coisas que têm que enfrentar cada dia, situações difíceis em que são tentados a fazer o que é errado.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- escada (ver atividade)
- almofadas ou colchonete (para segurança)

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetas

Lição 6

Primários

37

## ► Para Refletir

Quando enfrentamos situações difíceis ou somos tentados a fazer o que é errado, com quem podemos sempre contar para nos ajudar? (Deus, Jesus.) Deus nos ajuda a fazer nosso melhor a fim de obtermos a vitória sobre o pecado. Precisamos confiar Nele.

Nosso verso para decorar é: “Nada pode impedir o Senhor de salvar” (1 Samuel 14:6). Certifique-se de que as crianças entendem o que significa “impedir”. Nossa mensagem de hoje nos faz lembrar de que Deus sempre nos ajuda:

## DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.

## \* Oração e louvor

### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Louvor sugerido

“Meu Deus É Tão Grande”, do *Hinário Adventista*, nº 517

“Quando Estou Com Medo”, do *Hinário Adventista*, nº 528

### Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

Relembra às crianças que as ofertas são usadas para contar a outras pessoas que Jesus venceu Satanás e o pecado.

### Oração

Depois de dar tempo para pedidos de oração, peça que, como se estivessem no exército, as crianças se coloquem em posição de “descansar”, enquanto é feita a oração.

## 2 Lição bíblica

### VOCE PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos para adulto

### Vivenciando a história

Vista-se com roupas dos tempos bíblicos e conte a história como se estivesse lá e tivesse visto tudo que ocorreu. Se preferir, convide um adulto para caracterizar-se e contar a história.

*[Encene estar ofegante, soprando e bufando, como se tivesse vindo correndo da cena da batalha.]*  
Deus seja louvado! Eu sei, eu sei! Vocês ouviram que nada estava acontecendo na vanguarda

da batalha.

Bem, isso é uma verdade. Nossos soldados foram se esconder em cavernas e buracos. Os inimigos tinham centenas de carruagens, e seus milhares de soldados bem armados eram numerosos como a areia do mar. Todos tinham espadas ou lanças.

Nenhum dos nossos soldados tinha espada nem lança, apenas Saul e Jônatas. Nossos soldados estavam armados apenas com machados e foices. E todo mundo sabe que não se ganha uma guerra com ferramentas de fazenda! Por isso, muitos dos nossos soldados se esconderam. Mas não Jônatas, o filho do rei Saul. Ele foi o único a se lembrar de que apenas Deus seria capaz de ganhar aquela batalha.

Um dia, Jônatas sussurrou para o soldado que carregava seu pesado escudo:

– Venha comigo.

O escudeiro imediatamente percebeu que Jônatas tinha um plano. Vestiu-se rapidamente e seguiu Jônatas para fora do acampamento. Ninguém percebeu quando eles saíram.

– Podemos chegar ao posto de guarda dos filisteus, se formos por esta passagem entre as montanhas – explicou Jônatas. – Deus nos fará passar pelas sentinelas e nos dará a vitória. Nada impedirá que Ele nos dê a vitória, quer Ele use o exército inteiro ou apenas nós dois.

– Você vai à frente – disse o escudeiro, – e eu seguirei logo atrás de você.

– Então vamos – disse Jônatas, começando a andar em direção ao desfiladeiro. – Quando eles nos virem, se nos mandarem esperar onde estivermos, nós esperamos. Mas, se disserem “podem se aproximar”, saberemos que este é o sinal de que Deus nos dará a vitória.

Jônatas e seu escudeiro passaram, cuidadosamente, pela garganta profunda em direção ao desfiladeiro. Eles se colocaram junto ao desfiladeiro com ousadia, numa posição em que pudessem ser claramente vistos pelos guardas filisteus.

– Vejam! – exclamou um dos guardas. – Os hebreus estão saindo de seus buracos!

– Venham até aqui! Nós lhes ensinaremos uma lição! – gritou outro guarda.

– É o sinal – sussurrou Jônatas. – Deus entregou este exército em nossas mãos.

Dizendo isso, os dois começaram a escalar o desfiladeiro. Quando chegaram ao topo, Jônatas andou na direção deles com passos rápidos [*dê alguns passos firmes*], seguido de perto por seu escudeiro. Os vinte guardas filisteus estavam prontos para atacar, mas Jônatas e seu oficial estavam confiantes na vitória de Deus e Ele os ajudou a derrotar os guardas.

As outras sentinelas que estavam observando de outros postos de guarda que ficavam no topo do desfiladeiro entraram em pânico. Elas ficaram confusas quando viram o que estava acontecendo e gritaram para avisar os soldados que estavam no acampamento filisteu, do outro lado do desfiladeiro. E esses soldados também entraram em pânico. Até os condutores das carruagens de guerra entraram em pânico! Em pouco tempo, a confusão era tão grande que eles começaram a se empurrar e lutar uns contra os outros, correndo em todas as direções para tentar fugir. A terra tremia como se um enorme exército com cavalos e carruagens estivesse chegando. Jônatas, seu escudeiro e os filisteus sabiam que Deus estava ajudando Israel.

Quando o rei Saul e seus 600 soldados chegaram ao campo de batalha, Jônatas e seu escudeiro estavam em pé, observando em silêncio os filisteus fugirem. Os soldados de Israel sabiam que haviam conquistado a vitória porque Deus tinha vencido a batalha por eles. “Hoje o Senhor nos salvou”, eles disseram.

Jônatas e seu escudeiro concordaram. Deus havia obtido uma grande vitória. “Nada pode impedir o Senhor de salvar” (1 Samuel 14:6).

Não sei o que vocês pensam, mas eu quero me lembrar deste verso cada vez que enfrentar o inimigo.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Era possível que Jônatas ganhasse a batalha sozinho? (Não.) Vocês acham que Deus queria ajudar Israel? (Sim. Ele deseja que Seu povo se liberte do medo.) O que ou quem são seus inimigos? (O medo, Satanás, o pecado, as tentações, os maus hábitos, etc.) Será que Deus deseja que seus inimigos vençam? (Não.) Vocês podem vencer o pecado sozinhos? (Não.) Mas Deus pode sempre nos ajudar a vencer o pecado. Vamos recordar nossa mensagem:*

## DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.

### Verso para decorar

Ajude as crianças a encontrar na Bíblia o verso para decorar, 1 Samuel 14:6. Escreva o verso em forma de jogral onde todos possam ler. Repita várias vezes até que todos saibam de cor.

**Meninas:** “Nada pode impedir **Meninos:** o Senhor de salvar.” **Todos:** 1 Samuel 14:6

### Estudo da Bíblia

Ajude as crianças a encontrar na Bíblia 1 Samuel 14. Forme duplas com um aluno que saiba ler bem e outro que ainda não saiba ler muito bem, ou peça que os adultos ajudem.

*Vamos ler nossa história como foi registrada na Bíblia.* Peça que alguém leia os versos 13-15.

*O que é pânico? (Medo extremo; estar aterrorizado.) Vamos ler o verso 15 novamente, para ver por que o exército filisteu entrou em pânico. Quem enviou o pânico? (Deus.) O que aconteceu quando os filisteus entraram em pânico? Vamos ler os versos 20-22 para descobrir. (Os filisteus fugiram e os israelitas foram salvos.) Quem ganhou a vitória para os israelitas? (Deus.)*

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

Lição 6

Primários

39

### ► Para Refletir

Existe alguma coisa que possa impedir Deus de nos ajudar? (Não.) O que diz nosso verso para decorar? Leiam o verso juntos. "Nada pode impedir o Senhor de salvar" (1 Samuel 14:6).

Deus nos salva porque Ele nos ama. Alguma coisa pode se colocar entre o amor de Deus e nós? Vamos ler juntos Romanos 8:38, 39. (Nada pode nos separar do amor de Deus.) Podemos ter certeza de que Deus está sempre ao nosso lado contra Satanás e o pecado. Lembrem-se da mensagem de hoje:

DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.

### 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- saquinho de areia
- cadeira ou banquetela alta

#### Dando a Deus o crédito

Com antecedência, trace na cartolina uma grade de jogo da velha e escreva as categorias seguindo o modelo abaixo:

Música	Estudos	Amizade
Humor e temperamento	Maneira de vestir-se	Família
Disposição em ajudar	Esportes	Escola Sabatina

Coloque o jogo no chão. Forme dois grupos, equipe A e equipe B. Peça que as equipes se revezem. Para começar, uma criança da equipe A joga o saquinho de areia sobre o jogo. Os demais membros daquela equipe têm 20 segundos para pensar em maneiras pelas quais aquela criança pode se destacar na categoria sobre a qual o saquinho caiu. Ex.: Se o saquinho cair em amizade, elas podem dizer que a criança é amigável, sorridente, bondosa com as pessoas, está sempre alegre, etc.

A equipe B responde mencionando nomes de pessoas que certamente contribuíram para que a criança desenvolvesse essa característica. Ex.: Seus pais são amigáveis, seus irmãos e irmãs são amáveis, os colegas com quem ela brinca são bondosos, etc.

Dê a cada criança a oportunidade de jogar o saquinho. Incentive as demais crianças a ser positivas em seus comentários.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. Quem deu aos israelitas a vitória sobre os filisteus? (Deus.) Quem nos ajuda a fazer o melhor que podemos, a ser boas pessoas e a obter a vitória sobre o pecado? (Deus e as pessoas que Ele usa para nos ajudar.) A quem devemos dar o crédito por essas vitórias? (A Deus e às pessoas que Ele usa para nos ajudar.) O que diz nosso verso para decorar sobre a ajuda de Deus? ("Nada pode impedir o Senhor de salvar.")

Vocês precisam ser os primeiros ou os melhores para que Deus lhes conceda a vitória? (O que precisam é compreender que não podem fazer nada sozinhos, precisam confiar em Deus.) Será que Deus só nos concede vitória em coisas grandes e importantes? (Não; Ele nos ajuda a desenvolver, crescer, aperfeiçoar e permanecer fiéis nas pequenas coisas também.) Podemos confiar em Deus e crer que Ele sempre nos ajudará. Vamos dizer nossa mensagem juntos outra vez:

DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.

### 4 Compartilhando a lição

#### Nada pode deter o Senhor

Ajude as crianças a fazer dois cartões nos quais deverão escrever a seguinte mensagem para compartilhar: "Nada pode deter o Senhor."

Enquanto estiverem ocupadas no projeto, incentive-as a pensar em alguém com quem gostariam de compartilhar a lição de hoje (um membro da família, um amigo, vizinho ou alguém que esteja na igreja hoje). Dê tempo suficiente para terminarem o projeto.

### ► Para Refletir

*Para vocês o que significa “Nada pode deter o Senhor”? Como vocês explicarão essa frase a outras pessoas? Dê tempo para respostas. Um dos cartões vocês deverão colocar em um lugar bem visível. O outro, vocês deverão dar a alguém com quem desejam compartilhar essa mensagem. Procurem um colega agora mesmo, contem a ele sobre a pessoa com quem desejam compartilhar o que fizeram e descrevam o que pretendem dizer a essa pessoa. Dê tempo para essa atividade.*

*Há maneiras diferentes de dizer a mesma coisa. Nosso verso para decorar diz a mesma coisa em outras palavras. E a mensagem de hoje é uma outra forma de dizer a mesma coisa. Vamos repeti-la juntos mais uma vez:*

**DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.**

### 5 Encerramento

Ao reunir as crianças para a oração final, convide dois ou três voluntários para orar e agradecer a Deus que liberta todos nós de Satanás. Após a oração deles, faça uma oração de encerramento agradecendo a Deus o cuidado e pedindo-Lhe que continue abençoando ricamente todos durante a semana.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- material de artesanato
- cartolina

15 de fevereiro

## Lição 7



# O LEÃO E O URSO

### GRAÇA

A graça de Deus significa boas-novas para nós.

### VERSO PARA DECORAR

“O Senhor é meu pastor, e nada me faltará. Ele me faz repousar em verdes pastos.” Salmo 23:1, 2

### REFERÊNCIAS

1 Samuel 16, 17:33-36; Salmo 23;  
*Patriarcas e Profetas*, p. 566-575; *Os Escolhidos*, p. 396-403.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que não pode livrar a si mesma do pecado.

SENTIR-SE segura de que Jesus pode livrá-la.

RESPONDER louvando a Deus por salvá-la.

### MENSAGEM CENTRAL

Não posso salvar a mim mesmo; é Jesus quem me salva.

### Resumo da lição

**D**avi, o menino-pastor, cuidava das ovelhas de seu pai o tempo todo, conduzindo-as, suprimindo suas necessidades e protegendo-as dos perigos. Muitas vezes, ele tocava sua harpa e cantava louvores a Deus, Aquele que o havia ajudado a livrar suas ovelhas indefesas de um leão e de um urso. Ele não temia nenhum mal, pois sabia que Deus estava sempre com ele.

**Esta lição fala sobre graça.** Os filhos de Deus são como ovelhas indefesas e desobedientes. Como um pastor, Jesus supre as necessidades de cada um. De boa vontade e com amor, Ele arrisca a própria vida para salvá-los do leão que ruga ao seu redor, Satanás. Sem o Bom Pastor, Suas ovelhas humanas pereceriam, pois não podem salvar a si mesmas.

### Enriquecimento para o professor

Nos tempos bíblicos, muitos animais selvagens viviam na densa vegetação que circundava o rio Jordão. Era comum ver ursos e leões. Os pastores usavam porretes pesados e fundas como armas. O porrete é chamado de “cajado” em Salmo 23:4. Cravos ou pregos eram geralmente fixados na extremidade mais grossa do porrete para torná-lo mais eficaz. Os pastores tinham também uma vara ou bordão (com cerca de 2 metros de comprimento, às vezes, um gancho na ponta), que era usado para ajudar o pastor a caminhar na região montanhosa e a controlar suas ovelhas. (Ver Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, p. 135-138.)

### Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Fazendo uma ovelha B. A mesa do banquete	cópias da ovelha (ver p. 87), algodão, cola  mesa arrumada para servir uma pessoa (ver atividade), papel, lápis de cor, tesouras
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b>  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para adulto, cajado, funda ou estilingue, pedras redondas e lisas    Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Desanimado e indefeso	cópias do cartão (ver p. 47), tesoura
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Pedras de esperança	pedras lisas (ou recortes de pedras em cartolina), tinta spray, canetinhas coloridas
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Fazendo uma ovelha

Com antecedência, prepare cópias da ovelha para cada criança. Distribua as cópias e dê algum tempo para que as crianças cole algodão na ovelhinha. Depois que todas terminarem, peça que cada uma escreva o nome na ovelha.

#### ► Para Refletir

Peça a uma criança que leia o Salmo 23:1, 2: "O Senhor é meu pastor, e nada me faltará. Ele me faz repousar em verdes pastos."

Dê tempo para respostas. *Quem cuida das ovelhas?* (Um pastor.) *O que ele faz ao cuidar delas?* (Certifica-se de levá-las aonde há alimento e água; protege-as, etc.) *Por que as ovelhas gostam de pastagens verdes?* (Porque ali há abundância de alimento e elas podem deitar-se na grama e descansar.) *Contra quais coisas o pastor precisa proteger suas ovelhas?* (Animais selvagens, mau tempo, etc.) *Quem é nosso Pastor?* (Jesus, Deus, o Senhor.) *Contra o que Deus nos protege?* (Satanás.) *A isso chamamos de graça de Deus. A boa-nova a respeito da graça de Deus é que Jesus nos salva. Como vocês se sentem sabendo disso? Nossa mensagem de hoje confirma que*

**NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da ovelha (ver p. 87)
- algodão
- cola

Lição 7

43

Primários

**VOCÊ PRECISA DE:**

- mesa arrumada para servir uma pessoa (ver atividade)
- papel
- lápis de cor
- tesouras

**B. A mesa do banquete**

Arrume uma mesa para uma pessoa (1 prato, 1 garfo, 1 faca, 1 copo, etc.) onde todos possam ver. Peça que as crianças desenhem, pintem e recortem gravuras de alimentos que elas gostariam de comer e algo para beber em uma festa especial. Permita que as crianças coloquem no prato e/ou no copo seus desenhos recortados e mencionem o que cada desenho representa.

**► Para Refletir**

Leia em voz alta o Salmo 23:5.

*As ovelhas geralmente não comem quando um inimigo está por perto, pois ficam com medo. Por isso, o que será que Davi estava tentando dizer quando afirmou que comeria na presença de inimigos? (Que não tinha medo de seus inimigos, pois Deus estava perto dele.) Jesus é também o Pastor de vocês; Ele os salva de Satanás. Que boas-novas maravilhosas, não é? A mensagem de hoje é:*

**NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Senhor Jesus, Muito Obrigado”, do *Hinário Adventista*, nº 350

“Jesus, Muito Obrigado”, do *Hinário Adventista*, nº 351

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

**Ofertas**

Use o mesmo recipiente dos sábados anteriores para recolher a oferta, ou providencie um recipiente coberto com material de lã.

**Oração**

Faça uma oração alternada. Forme um círculo. Peça que as crianças fechem os olhos e digam uma palavra que expresse a Deus o que elas acham Dele como Pastor (bondoso, cuidadoso, amoroso, etc.). Termine com uma oração pedindo que elas permaneçam seguras sob o cuidado do Bom Pastor.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

**Personagens:** Crianças encenam a parte das ovelhas enquanto a história é contada. Um adulto pode representar Davi.

Davi era um menino-pastor. Ele cuidava do rebanho de ovelhas que cobria a campina. *[Peça que as crianças se acheguem como as ovelhas em volta do pastor.]* Aqueles animais fofinhos eram seus amigos. Todas as noites ele dormia perto das ovelhas. Durante o dia, ele as guiava aos campos de grama bem verde e às fontes tranquilas, onde elas podiam beber água em segurança. *[Toque as ovelhas de maneira protetora.]*

Davi não tinha medo, nem se sentia sozinho, porque Deus estava com ele. Assim como Davi cuidava bem das ovelhas *[toque as ovelhas]* e as conhecia pelo nome, Deus, o Grande Pastor, cuidava bem de Davi.

“Preciso ficar atento!” pensava Davi quando sentia vontade de tirar uma soneca. “Uma ovelhinha pode se afastar do rebanho enquanto eu durmo.” [Aponte duas a três crianças para que se afastem do rebanho.]

Para manter-se acordado, muitas vezes Davi se sentava numa pedra alta e dedilhava a harpa que levava sempre com ele. [Faça de conta que toca harpa.] Em alta voz, ele cantava: “O Senhor é meu pastor, e nada me faltará” (Salmo 23:1).

Se Davi percebia algum movimento com o canto do olho, ele largava a harpa e agarrava a funda. [Mostre o estilingue.] Ele sempre carregava pedras lisas e redondas e as deixava à mão, caso alguma coisa ameaçasse as ovelhas.

Certo dia, um leão de pelo dourado estava agachado no meio do mato que ficava à beira do açude. No momento em que o leão estava pronto para pular sobre uma ovelha, Davi atirou uma pedra.

“Zás!”, a pedra voou pelo ar e atingiu o leão. Então Davi lutou com o animal usando apenas as próprias mãos. O leão rugiu e caiu no meio do mato.

Rapidamente Davi colocou a funda em sua bolsa de pastor e caminhou entre as ovelhas, contando-as cuidadosamente [conte as ovelhas], certificando-se de que nenhuma delas estivesse machucada. Davi estava contente, pois o Senhor o havia ajudado a proteger suas ovelhas.

Em seguida, Davi se sentou mais uma vez na pedra e voltou a tocar sua harpa. Dessa vez ele cantou: “Mesmo quando eu andar pelo escuro vale da morte, não terei medo, pois Tu estás ao meu lado. Tua vara e Teu cajado me protegem” (Salmo 23:4).

Outro dia, Davi decidiu levar as ovelhas para as montanhas. Ali, as ovelhas teriam pastos novos para se alimentar. Mas havia muitos perigos naquele lugar. Ursos viviam em cavernas nas encostas das montanhas e muitas vezes saíam em busca de alimento.

Davi, que observava atentamente os cordeiros, notou um movimento no mato mais alto que havia ali perto. Imediatamente ficou alerta! Um enorme urso marrom estava andando no meio do capim alto, perto dos cordeiros. De repente, o urso correu em direção a um de seus cordeiros e, estendendo a pata, agarrou o animalzinho.

– Oh, não! – gritou Davi. Ele pegou rapidamente sua funda, mirou o alvo e avançou.

“Pam!” A pedra feriu o urso com tanta força que ele grunhiu. Mas o urso não largou o cordeiro. Então Davi correu o mais rápido que pôde e lutou com o urso até que o grande animal caísse e soltasse o cordeiro. Mais uma vez o Senhor ajudou Davi a salvar uma de suas ovelhas.

Naquele entardecer, enquanto Davi levava as ovelhas de volta ao aprisco, talvez tivesse cantado: “Certamente a bondade e o amor me seguirão todos os dias de minha vida, e viverei na casa do Senhor para sempre” (Salmo 23:6).

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Na Bíblia, quem é o bom Pastor? (Deus, Jesus.) Quem são os cordeiros de Deus? (Nós.) Onde vocês se encaixam nessa história? (Eu sou um cordeiro de Deus – ou filho ou filha de Deus.) Quais são as boas-novas sobre o amor e a graça de Deus nessa história? (Jesus nos salva e cuida de nós.)* Vamos dizer juntos nossa mensagem:

**NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.**

### Verso para decorar

Forme quatro grupos e peça que falem o verso conforme a divisão a seguir:

**Grupo 1:** “O Senhor é o meu pastor,

**Grupo 2:** e nada me faltará.

**Grupo 3:** Ele me faz repousar

**Grupo 4:** em verdes pastos.”

**Todos:** Salmo 23:1, 2

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos para adulto
- cajado
- funda ou estilingue
- pedras redondas e lisas

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias

**Estudo da Bíblia**

A Bíblia tem muitos textos que falam de como Deus cuida de nós, Suas ovelhas. Vamos abrir nossas Bíblias e procurar alguns deles:

Salmo 100:3  
João 20:27

Isaías 53:6  
1 Pedro 2:25

Ezequiel 43:11

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *De acordo com esses versos, como Deus Se sente a nosso respeito? (Ele nos ama. Ele cuida de nós. Nada pode nos separar Dele. Ele faz de tudo para que sejamos felizes e estejamos com Ele.) Como vocês se sentem ao saber que Deus ama muito vocês? (Felizes, seguros, etc.) Como isso nos ajuda quando somos tentados a fazer alguma coisa errada ou quando estamos com problemas? (Sabemos que Deus está pronto a encontrar uma solução para nós; Ele está conosco em todas as coisas e em todo o tempo.) Vamos nos lembrar de nossa mensagem:*

**NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias do cartão (ver p. 47)
- tesoura

**Desanimado e indefeso**

Com antecedência, faça cópias do cartão, recorte e distribua uma para cada criança. Após o comentário da parte *Analizando*, peça que as crianças guardem o cartãozinho na Bíblia para que se lembrem de que Jesus é quem nos salva das dificuldades.

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Existem dias em nossa vida que nos sentimos desanimados e sem forças pra lutar contra o pecado. Quem é nosso Salva-Vidas que está sempre pronto a nos ajudar? (Deus, Jesus). Quem, na história bíblica de hoje, precisou pedir socorro? (A ovelhinha baliu quando o leão apareceu; Davi pediu a ajuda de Deus.) Quando vocês podem pedir ajuda? (Na doença; cada dia, não apenas quando os problemas chegam.) Por que podemos estar seguros de que Deus está pronto a nos ajudar? (Ele está sempre pronto a nos salvar.) Jesus está sempre pronto a nos salvar. Nossa mensagem é sobre isso:*

**NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.**

**4 Compartilhando a lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- pedras lisas (ou recortes de pedras em cartolina)
- tinta spray
- canetinhas coloridas

**Pedras de esperança**

Com antecedência, pinte a parte de cima das pedras com a tinta spray. (Não permita que os alunos utilizem a tinta.) Peça que as crianças escolham uma palavra e a escrevam na pedra. Sugestões: "Confiança", "Fé", "Salva", "Salvar", etc.

**► Para Refletir**

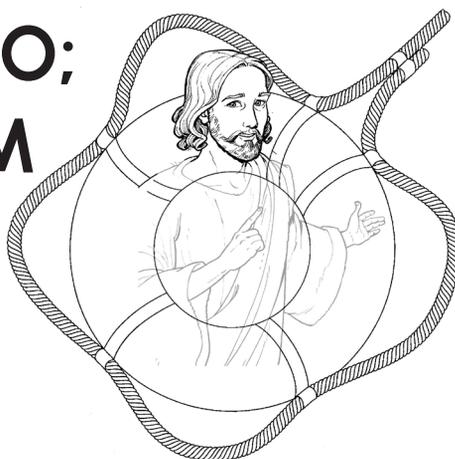
Peça que as crianças mostrem sua pedra e contem por que escreveram aquela palavra. Incentive as crianças a compartilhar uma pedra com alguém e contar à pessoa sobre as boas-novas que Jesus as salva de Satanás e do pecado. Encoraje-as a contar uma experiência pessoal sobre uma ocasião em que Jesus as ajudou. Incentive as crianças a compartilhar a mensagem de hoje:

**NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.**

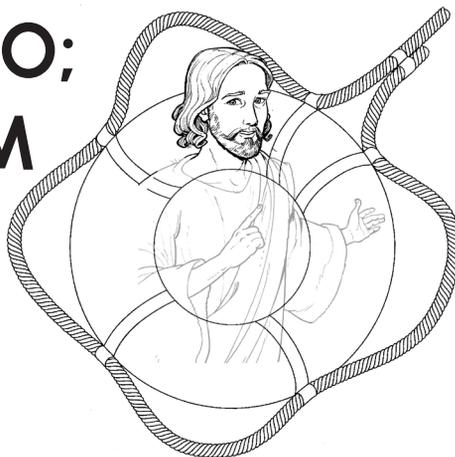
## 5 Encerramento

Peça que uma criança ore e agradeça a Deus a salvação que Ele nos dá. Após a oração, cantem "Prece de Gratidão", *Hinário Adventista*, nº 584, ou outro hino de gratidão.

**NÃO POSSO SALVAR  
A MIM MESMO;  
É JESUS QUEM  
ME SALVA.**



**NÃO POSSO SALVAR  
A MIM MESMO;  
É JESUS QUEM  
ME SALVA.**



22 de fevereiro

## Lição 8



# DEUS VENCE OUTRA VEZ!

### GRAÇA

A graça de Deus significa boas-novas para nós.

### VERSO PARA DECORAR

“A bondade e o amor me seguirão todos os dias de minha vida, e viverei na casa do Senhor para sempre.” Salmo 23:6

### REFERÊNCIAS

1 Samuel 29, 30:1-25; *Patriarcas e Profetas*, p. 611-615; *Os Escolhidos*, p. 428-430.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que, quando Deus vence uma batalha, nós somos vencedores.

SENTIR-SE agradecida por poder compartilhar da vitória de Deus.

RESPONDER dando louvor pela vitória de Deus.

### MENSAGEM CENTRAL

Quando Deus vence, nós somos vencedores.

### Resumo da lição

**D**avi e seus soldados saíram para ajudar o rei Aquis em uma batalha. Os príncipes filisteus não quiseram a ajuda dele, de modo que Davi e seu exército retornaram para casa, em Ziclague. Quando lá chegaram, encontraram sua cidade queimada e as mulheres e crianças haviam desaparecido. Eles perseguiram os invasores amalequitas e recuperaram todos os cativos e muitos bens. Davi compartilhou os bens com os seus 600 homens, mesmo com os duzentos que não tinham lutado porque estavam muito cansados.

**Esta lição fala sobre graça.** Depois de sua grande vitória sobre os amalequitas, Davi compartilhou os bens com os seus soldados, incluindo os que estavam exaustos e não puderam lutar. Deus tem vencido uma grande batalha contra Satanás. Ele compartilha o resultado de Sua vitória – a salvação – igualmente com todos os que O aceitam. Essa salvação não é ganha por nós; é um presente de Deus para nós.

### Enriquecimento para o professor

Com Ziclague em ruínas, "parecia que Davi não podia contar com nenhum apoio humano. Tudo o que era precioso para ele na Terra Ihe havia sido tirado. [...] Nessa hora de extrema angústia, em vez de se prender àquelas circunstâncias dolorosas, Davi olhou com fervor para Deus à espera de auxílio. Ele 'se reanimou no Senhor' (1Sm 30:6). Recordou sua vida passada, repleta de acontecimentos; viu que o Senhor nunca o havia abandonado, e se fortaleceu ao relembrar as muitas provas do cuidado de Deus. [...] Embora ele mesmo não conseguisse enxergar nenhuma saída para seus problemas, Deus estava vendo e Ihe mostraria o que fazer" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 613).

## Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Ganha quem encontrar mais  B. Alguma coisa para todos	pedras pequenas ou outros objetos pequenos (ver atividade), lembrancinhas (adesivos, marca-páginas, etc.), Bíblias  objetos pesados (ver atividade), lembrancinha para cada criança, Bíblias
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b>  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	Diário de Oração (agenda)
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos  saquinho de areia ou bola de papel, quadro de giz ou branco, giz ou marcador  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	O que você faria?	
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Sou um vencedor	pedaços de cartolina, material de artesanato, canetinhas coloridas, alfinetes de segurança
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Ganha quem encontrar mais

Com antecedência, esconda pedras pequenas na sala.

*Escondi algumas pedras pequenas aqui dentro da sala. Quando eu contar até três, vocês terão três minutos para ver quantas pedras conseguem encontrar. A pessoa que encontrar mais pedras ganhará um prêmio. Dê tempo, então peça que as crianças contem suas pedras. Dê uma lembrancinha (um adesivo, marca-páginas, etc.) para cada criança, sem fazer comentários.*

#### ► Para Refletir

*Quem encontrou mais pedras? Mencione o nome da criança. Diga para os outros alunos: Como vocês se sentiram quando perceberam que outras crianças haviam encontrado mais pedras do que vocês? (Triste, pois sabia que não iria ganhar o prêmio; não me importei, etc.) O que vocês pensaram quando viram que*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- lembrancinhas (adesivos, marca-páginas, etc.)
- pedras pequenas ou outros objetos pequenos (ver atividade)
- Bíblias

Lição 8

Primários

49

todos receberam um prêmio? Dê tempo para comentários. Em nossa lição de hoje, aprenderemos que Davi tratou todos os seus soldados do mesmo jeito. Ajude as crianças a encontrar e ler 1 Samuel 30:23, 24. Enfatize a última parte do verso 24: "Dividiremos igualmente entre os que foram à batalha e os que guardaram a bagagem." A Bíblia ensina que, quando Deus vence, todos nós vencemos. E isso nos leva à nossa mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:

## QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES.

### VOCÊ PRECISA DE:

- objetos pesados (ver atividade)
- lembrancinha para cada criança
- Bíblias

### **B. Alguma coisa para todos**

Peça que três voluntários ajudem você a carregar algo pesado (livros, cadeiras, pedras, etc.) através da classe. Depois que eles tiverem ajudado, agradeça e dê a cada voluntário uma lembrancinha (adesivo, marca-página, etc.). Recompense as outras crianças também.

#### ► Para Refletir

*O que aconteceu?* (Três voluntários fizeram o trabalho, mas todos receberam recompensa.) *Isso foi correto?* (Aqueles que trabalharam acharão que não está correto.) *Se vocês me ajudassem apenas para ganhar uma recompensa, não seria muito educado da parte de vocês, não é? Mas, se vocês me ajudassem, desejando ser úteis, não esperariam recompensa. Assim, vocês não devem se importar se eu quis compartilhar um presentinho com todos.* Pergunte para o restante da classe o que eles pensam sobre isso. Eles provavelmente concordarão que foi uma bela ação ajudar sem esperar recompensa. *Foi assim que Davi se sentiu na história bíblica de hoje. Deus proporcionou uma grande vitória para Davi e seus homens. Alguns pensavam que somente os que lutaram deveriam ser recompensados. Vamos ler o que Davi disse.* Ajude as crianças a encontrar e ler 1 Samuel 30:23, 24.

*Por que Davi quis compartilhar?* (Deus proporcionou a vitória, assim nenhuma pessoa do exército de Davi poderia reclamar maior quantidade dos despojos do que outras. *Isso nos ensina que*

## QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

"Remido", do *Hinário Adventista*, nº 156

"Deus Sempre Me Ama", do *Hinário Adventista*, nº 525

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

#### **Ofertas**

*Pela morte de Jesus, todos nós somos vencedores. Muitas pessoas ainda não sabem disso. Nossas ofertas ajudarão outros a aprender sobre Jesus e como ser também vencedores.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- Diário de Oração (agenda)

### **Oração**

Peça que as crianças compartilhem tristezas e preocupações pelas quais orar. Escreva as preocupações no Diário de Oração da classe. Na página da esquerda, escreva: "Problemas, Tristezas, Preocupações." Na página da direita, escreva: "Vitórias de Deus." Mais tarde, quando Deus lhes der a vitória sobre o problema, escreva a resposta ao lado do pedido, e coloque a data. Para

começar, peça que uma criança compartilhe uma vitória que Deus deu em resposta à oração. Escreva o problema e a resposta nas páginas apropriadas do Diário de Oração. Ore sobre tristezas e preocupações comuns enquanto todos permanecem em círculo, de mãos dadas. Use o Diário de Oração cada semana até o fim do trimestre.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Davi; soldados de Davi; egípcio (ele ficará sentado em um canto da sala).

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos

Davi e todos os seus homens marchavam [*Davi e seus homens marcham em sentido horário em volta da sala*]. Eles saíram de Ziclague para ajudar o rei filisteu Aquis numa batalha. Mas os outros reis filisteus não permitiram que Davi e seus homens ajudassem. Então eles tiveram que dar meia-volta [*crianças marcham de volta*] e retornar para Ziclague.

À medida que a cidade aparecia à distância, os homens ficaram horrorizados, pois viram uma nuvem de fumaça subindo da cidade. Enquanto estavam fora, inimigos haviam incendiado a cidade e acabado com tudo que havia nela. Suas mulheres, filhos e gado haviam desaparecido!

– É tudo culpa sua, Davi! – acusaram os homens. – Você deveria ter deixado soldados aqui para cuidar de nossas famílias!

Davi estava aflito. Ele também tinha perdido sua família. Os homens o estavam culpando por tudo. O que deveria fazer? A primeira ideia de Davi foi voltar-se para Deus. Ele sabia que Deus lhe mostraria o que fazer.

– Tragam o manto sacerdotal – disse ele a Abiatar, o sacerdote. – Devemos ir atrás dos amalequitas? – perguntou ele a Deus. – Vamos alcançá-los e trazer de volta nossos familiares?

O manto sacerdotal tinha duas enormes pedras preciosas presas na parte da frente. Quando o sacerdote fazia uma pergunta a Deus, uma das pedras brilhava se a resposta fosse sim. E foi isso que aconteceu.

– Podem ir – disse o sacerdote. – Vocês os alcançarão e conseguirão trazer tudo de volta.

Assim, Davi e seus 600 homens saíram atrás dos amalequitas. [*Crianças marcham de volta ao redor da sala.*] Mas, quando chegaram ao ribeirão de Besor, pararam, pois 200 soldados estavam cansados demais para continuar. Então Davi os deixou ali para descansar e tomar conta da bagagem. [*Alguns dos grupos se assentam no piso.*] O demais continuam a marcha. [*Continuar a marcha.*]

Um pouco mais adiante, encontraram um egípcio deitado em um campo. [*O egípcio se rasteja em direção a Davi.*] Ele estava fraco de tanta fome e sede. Davi e seus homens deram-lhe um pouco de água e comida. [*O egípcio finge comer.*]

– Você pode nos ajudar a encontrar os amalequitas? – Davi perguntou. O egípcio caminhou à frente deles, mostrando o caminho.

– Eles estão ali! – disse o egípcio, apontando para algumas tendas. [*Davi e seus homens se abaixaram e observaram o acampamento.*] Os amalequitas estavam celebrando sua grande vitória contra Ziclague. Eles estavam comendo, bebendo e se divertindo.

Davi e seus homens atacaram os amalequitas ao pôr do sol. A batalha durou a noite toda e o dia seguinte inteiro. Quando terminou, os amalequitas tinham sido derrotados. Apenas 400 homens escaparam em seus camelos. O pequeno exército de Davi levou de volta todo o gado e as pessoas que os amalequitas tinham roubado de Ziclague.

– Nós vencemos! – exclamaram os homens. [Davi e seus homens levantam os braços como se estivessem comemorando..]

– Não, Deus venceu a batalha por nós – Davi os corrigiu.

Davi e os soldados juntaram suas famílias, suas posses, seus animais e as coisas que pegaram dos amalequitas e começaram a caminhar de volta para Ziclague.

Ao se aproximarem da encosta da colina, os 200 homens foram encontrar-se com eles. [*As crianças sentadas se levantam.*] Mas alguns dos soldados exaustos de Davi não ficaram contentes ao ver a aparência descansada de seus colegas.

– Nós fizemos todo o trabalho! – eles se queixaram. – Podemos devolver as mulheres e os filhos deles, mas nada mais que isso. Eles não nos ajudaram a vencer, então não vamos repartir com eles nada do que conseguimos.

– Esperem um pouco! – disse Davi, erguendo os braços. – Quem ganhou essa batalha? Não fomos nós; foi Deus quem venceu. Ele nos deu essa vitória. Ele nos protegeu. Por isso, vamos dividir tudo por igual. Esta é a boa-nova da graça de Deus. Quando Deus vence a batalha, Ele compartilha a vitória e nos torna todos vencedores.

### ► Para Refletir

*Escolham um colega. Então imaginem que vocês estivessem no grupo de soldados que lutaram contra os amalequitas. Como se sentiriam ao encontrar os 200 homens descansados que ficaram para trás? Contem para seu colega. Dê tempo.*

*Agora, imaginem que vocês estivessem no grupo de soldados de Davi que ficaram para trás. Como se sentiriam quando os 400 soldados reclamaram? Como se sentiriam quando Davi ordenou que tudo fosse repartido igualmente? Comente com seu colega. Dê tempo.*

*Quem em nossa história foi como nosso generoso Deus? (Davi.) Vamos dizer juntos, com emoção, nossa mensagem de hoje:*

**QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- saquinho de areia ou bola de papel
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### **Verso para decorar**

Escreva o verso para decorar onde todos possam ver: “A bondade e o amor me seguirão todos os dias de minha vida, e viverei na casa do Senhor para sempre” (Salmo 23:6).

Peça que as crianças fiquem em pé, formando um círculo. Ao dizer a primeira palavra do verso, atire o saquinho de areia ou a bola de papel para uma criança. A criança diz a palavra seguinte e, então, atira o saquinho de areia para outra criança, que dirá a palavra que se segue, e assim sucessivamente. Repita até as crianças decorarem o verso.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

*No começo de nossa história bíblica de hoje, Davi estava com os filisteus. Vamos descobrir por que ele estava com eles. Ajude as crianças a encontrar 1 Samuel 27:1-3. Peça que alguém leia os versos em voz alta. (Davi estava escondido do rei Saul.)*

*Como terminou a batalha entre os homens de Davi e os amalequitas? (Os homens de Davi recuperaram tudo.) Vamos ler 1 Samuel 30:21-24 para descobrir o que aconteceu depois da batalha. (Todos receberam uma parte dos espólios.) Por que Davi insistiu em partilhar tudo com seus 600 homens? (Deus tinha vencido a batalha, não eles.)*

*Vamos ler uma história que Jesus contou em Mateus 20:1-15. Como essas histórias são semelhantes? (Todos recebem a mesma recompensa, independentemente de seus esforços.)*

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Qual é a maior batalha que temos que lutar? (A batalha contra o pecado e Satanás.) Como sabemos que podemos vencer? (Jesus venceu a batalha quando morreu por nós; Ele nos tem feito vencedores.) A boa-nova da graça de Deus é que Jesus já ganhou a batalha por nós. Quando Deus nos salva, cada um de nós se torna vencedor. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES.**

## 3 Aplicação da lição

### **O que você fará?**

Forme três grupos. Dê a cada grupo uma das seguintes tarefas: (Acrescente ou substitua as situações que forem mais apropriadas aos grupos.)

Aqui estão algumas situações nas quais vocês podem se incluir. Como vocês podem agir para ajudar outras pessoas a compreender que, com Deus, todos podem ser vencedores? Dê tempo para cada grupo comentar e relatar à classe.

1. Seu professor pede que você selecione colegas para uma partida de vôlei. Você se prepara para escolher bons jogadores. É sua vez de escolher novamente. Você vê um colega que não é bom em esportes e sempre é o último a ser escolhido. Se você escolher essa pessoa, os outros podem ficar zangados. O que você fará? Por quê?
2. Sua mãe ajuda você a preparar alguns biscoitos. Você planeja compartilhar alguns deles com seus amigos. Seu irmão chega e quer alguns biscoitos para compartilhar com os amigos dele. O que você diz para seu irmão? Por quê?
3. Você recebe uma caixa de chocolates como prêmio por um trabalho de escola. Você planeja levar os chocolates para casa e comê-los sozinho. Um colega de classe participou do trabalho, mas não foi premiado. O que você fará? Por quê?

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. O que vocês acham sobre essas ideias? Por que Deus deseja que as pessoas mais fortes ajudem as mais fracas? (Porque Ele ajuda todos nós; Ele deseja que nós sejamos como Ele, etc.) Quais são as boas-novas sobre a graça de Deus? (Ele ama e salva todos nós; Ele está pronto a nos salvar; Todos nós podemos ser vencedores porque Jesus já pagou o preço.) Vamos nos lembrar de nossa mensagem:

QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES.

### 4 Compartilhando a lição

#### Sou um vencedor

Peça que as crianças façam um bóton de acordo com a criatividade de cada uma. Peça que escrevam no bóton a palavra VENCEDOR.

#### ► Para Refletir

Incentive as crianças a usar o bóton com orgulho, lembrando-se de que Jesus derrotou o inimigo para elas.

O que vocês responderão quando alguém lhes perguntar o que vocês venceram? (Explicar que Jesus ganhou a vitória sobre o pecado e me fez um vencedor.)

Forme duplas e convide as crianças a perguntar umas às outras sobre o bóton que estão usando e a contar acerca de sua vitória. Elas podem dizer: "Jesus alcançou a vitória sobre o pecado. E,

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de cartolina
- material de artesanato
- canetinhas coloridas
- alfinetes de segurança

QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES.

### 5 Encerramento

Ao reunir as crianças para a oração de encerramento, convide um voluntário para agradecer a Jesus, que nos ajuda a nos tornar vencedores. Depois, ore pedindo em favor das pessoas que perguntarão sobre os bótons de vencedor durante a próxima semana.

1º de março

## Lição 9



# A ROCHA E A AREIA

### ADORAÇÃO

Adorar a Deus diariamente nos dá alegria.

### VERSO PARA DECORAR

“Meu Deus é meu Rochedo, em quem encontro proteção.”  
Salmo 18:2

### REFERÊNCIAS

Mateus 7:12-29, *O Maior Discurso de Cristo*, p. 101-104.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus quando vivemos por Jesus.

SENTIR desejo de viver por Jesus.

RESPONDER resolvendo construir diariamente sua vida em Jesus.

### MENSAGEM CENTRAL

Fico feliz ao construir minha vida em Jesus.

### Resumo da lição

**J**esus contou a uma multidão uma história bíblica acerca de dois construtores. Um deles construiu sua casa sobre uma rocha, um firme fundamento. Durante a estação chuvosa, os ventos e inundações foram fortes, mas a casa tinha um firme fundamento, de maneira que não foi abalada. O outro homem construiu sua casa sobre a areia. Quando as tempestades chegaram, a casa foi arrastada pelas águas, pois seu fundamento não era firme.

**Esta lição fala sobre adoração.** Quando obedecemos à Palavra de Jesus, estamos construindo nossa vida sobre Ele. Em resposta ao Seu imenso dom de amor e graça, fazemos com alegria o que Jesus diz. Isso é um ato de adoração.

### Enriquecimento para o professor

Na Palestina, o construtor deve pensar com antecedência. Muitos barrancos que são agradáveis vales arenosos no verão tornam-se torrentes impetuosas no inverno. Uma casa construída num lugar assim seria desintegrada. Era tentador começar a construir sobre a areia macia e não precisar se incomodar em cavar a escarpa rochosa abaixo.

No tempo de Jesus, as casas não eram tão fortes como as de hoje. Os ladrões eram capazes de escavar através das paredes (Mateus 6:19, ARA). Tudo, porém, dependia do fundamento.

### Decoração da sala

Prepare uma cena de exterior. Inclua palmeiras e um jumento de brinquedo.

Se possível, prepare quadros mostrando: casas dos tempos bíblicos; uma casa construída na rocha e outra sendo levada pelas águas; uma cidade e Jesus e Seus discípulos fora de uma das casas.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Construindo uma casa  B. Construindo corretamente	caixas vazias ou papelão, fita adesiva larga, mantas para serem colocadas sobre cadeiras, Bíblias  carpinteiro ou construtor, ferramentas
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	pedra de tamanho médio, Diário de Oração, etiquetas adesivas, lápis ou canetas
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para adulto, martelo, Bíblia, cadeira  Bíblia  Bíblia
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Teste da pedra, areia e água	(ver atividade)
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Peso para papéis	pedras, canetinhas coloridas, tinta spray, verniz (opcional)
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Construindo uma casa

Desafie as crianças a montar uma casa nos próximos 5 a 10 minutos, usando caixas vazias ou papelão e pedaços de fita adesiva larga.

Opção: Use mantas para ser colocadas sobre cadeiras.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como seria se vocês morassem numa casa de papelão ou barraca durante todo o tempo? Qual delas seria melhor? Por quê? Do que sua casa é feita? Jesus disse que as pessoas que ouvem Sua Palavra e Lhe obedecem são como alguém que constrói uma casa forte. Vamos ler o que Ele disse em Mateus 7:24. Ajude as crianças a encontrar e ler o texto. O que vocês acham que isso significa? (Se fizermos de Jesus e Sua Palavra a coisa mais importante para nós, teremos uma vida maravilhosa.) Cada dia estamos construindo nossa vida, nosso caráter. Tudo que fazemos determina o tipo de pessoa que estamos nos tornando. Se construirmos nossa vida em Jesus e no que Ele nos diz na Bíblia, será como ter um bom e forte fundamento. A mensagem de hoje é:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- caixas vazias ou papelão
- fita adesiva larga
- mantas para serem colocadas sobre cadeiras
- Bíblias

## FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

### VOCÊ PRECISA DE:

- carpinteiro ou construtor
- ferramentas

### **B. Construindo corretamente**

Convide um carpinteiro, construtor ou alguém habilidoso com construção para visitar sua classe. Peça à pessoa que mostre algumas ferramentas e explique seu uso, e então explique por que uma casa deve ser construída sobre um firme fundamento.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês acabaram de aprender sobre a construção de uma casa? Por que um bom fundamento é importante?* (Para ter segurança de que o edifício permanecerá em pé suportando todos os tipos de variações atmosféricas.) *Quando tomamos decisões, precisamos ter um bom fundamento. Quem pode ser um bom fundamento para nós?* (Jesus.) *Se construirmos nossa vida em Jesus, teremos uma vida feliz. Nossa mensagem de hoje nos fala o que acontecerá se construirmos nossa vida Nele.*

## FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Abrigo na Rocha”, do *Hinário Adventista*, nº 203

“Rocha Eterna”, do *Hinário Adventista*, nº 470

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

#### **Ofertas**

Recolha a oferta e peça que uma criança ore para que a oferta seja usada sabiamente para auxiliar pessoas de [país para onde vai a oferta] a aprender sobre Jesus, o Melhor Fundamento.

### VOCÊ PRECISA DE:

- pedra de tamanho médio
- Diário de Oração
- etiquetas adesivas
- lápis ou canetas

### **Oração**

Pergunte para as crianças se há respostas e pedidos para serem escritos no Diário de Oração da classe, começado na semana anterior.

Coloque uma pedra de tamanho médio para representar Jesus. Peça que as crianças escrevam em uma etiqueta adesiva o nome de alguém que elas sabem que ainda não construiu sua vida sobre a Rocha, Jesus. Convide-as a se aproximarem e colar a etiqueta sobre a rocha. Depois façam um círculo, deem as mãos e convide aqueles que colaram a etiqueta na rocha a dizer o nome da pessoa que eles escolheram. Ore por esses nomes para que comecem a construir sua vida em Jesus. Termine com uma oração de agradecimento a Jesus por Ele ser um firme fundamento.

### 2 Lição bíblica

#### **Vivenciando a história**

Convide um homem para contar a história como se a tivesse ouvido dos lábios de Jesus.

**Instruções para quem vai contar a história:** Peça que algumas crianças venham à frente para representar a casa à medida que for sendo construída. Grupo maior: Use um grupo para fazer uma casa e um segundo grupo para fazer uma segunda casa. Grupo menor: Use todas as crianças para construir as duas casas.

Começa a história andando vagarosamente, coçando a cabeça com uma das mãos e segurando o martelo com a outra. Vire o rosto para as crianças. Abaixar o martelo, dobre a manga da roupa, e então olhe ao redor como se estivesse vendo o auditório pela primeira vez.

Oh, desculpem-me! Eu não sabia que vocês estavam aqui. Acabei de ver e ouvir a coisa mais maravilhosa. Quase não consigo entender completamente seu significado!

Começou com uma grande multidão de pessoas sentadas na encosta de uma montanha ao meio-dia. Quero dizer, todas aquelas pessoas tinham trabalho para fazer. Como eu: construo casas. *[Mostre o martelo.]* Mas não neste dia em particular. Eu me juntei àquelas pessoas sentadas na montanha.

Jesus estava ali. Ele estava contando histórias e ensinando as pessoas. Sua voz ecoava de tal maneira que todos nós podíamos ouvi-Lo. Foi então que eu me confundi. Ele falava de uma casa. Aproximem-se, deixem-me contar a história.

Certa vez um homem decidiu construir uma casa. *[Levante e abaixe o martelo.]* O homem escolheu um lugar rochoso, bem acima do nível da água do mar. Ele teve um grande trabalho para carregar todo o material de construção. *[Pegue duas crianças pela mão e as guie para a frente.]* Façam de conta que vocês são o material de construção, certo? *[Coloque as duas crianças com um metro de distância entre elas.]*

E o homem continuou carregando os materiais. *[Pegue mais duas crianças e leve para a outra ponta]* até o topo do terreno rochoso. *[Pegue crianças para preencher o espaço da parede enquanto você continua falando.]* Ali sua casa teria um firme fundamento.

Finalmente, o telhado ficou pronto. *[As crianças levantam e esticam o braço para fazer um telhado plano.]* Quando veio a época das chuvas, o vento soprou e soprou. *[Peça que outros professores e crianças que sobraram soprem para representar uma tempestade.]* Os rios transbordaram e inundaram os arredores. Então, além da chuva, era preciso preocupar-se com a inundação. *[Suba numa cadeira para fugir das  guas.]* Mas a casa era segura. O homem tinha construído sobre um fundamento forte e firme, uma rocha sólida.

Isso faz sentido, não é mesmo? Os ouvintes acharam que sim. Todos concordaram e disseram "Amém!" *[Peça que todos digam amém.]* E Jesus disse que, se todos dessem ouvidos a Deus e vivessem por Jesus, estariam construindo suas casas na rocha.

E todo o povo balançou a cabeça concordando, e disse "Amém!", outra vez, porque construir sobre a rocha faz sentido. *[Ponha a mão nos ouvidos e incentive as crianças a dizer amém. Então elogie as crianças que representaram a casa. Elas podem voltar para seus lugares.]*

Outro homem construiu uma casa. *[Comece a trazer as crianças para a frente para construir uma casa semelhante, um pouco distante da primeira.]* Esse homem decidiu construir sua casa na areia, pertinho da  gua. Ele, provavelmente, também tenha trabalhado muito para construí-la.

O telhado, finalmente, estava pronto. *[As crianças se levantam e esticam o braço para formar o telhado plano.]* Quando chegou a época das chuvas, o vento soprou e soprou. *[Peça que os outros professores e quaisquer crianças que sobraram soprem para representar uma tempestade.]* Os rios transbordaram e inundaram os arredores. *[Suba na cadeira para fugir da  gua.]*

Mas a casa balançou e caiu. *[As crianças que representam a casa caem ao chão. Elogie-as pelo bom trabalho e peça que voltem para seus lugares.]*

O que deu errado? *[Faça uma cara de d vida.]* Por que a casa caiu? *[Aceite todas as respostas.]* O homem havia construído sua casa na areia. O fundamento não era bom.

Foi isso o que Jesus falou sobre o que aconteceu. *[Leia Mateus 7:26.]* Eu acho que Jesus disse algo muito importante. Fico pensando no que Ele queria dizer. *[Pegue o martelo, coce a cabeça e saia da sala.]*

### ► Para Refletir

Peça que outro professor pergunte às crianças: *Quem é a Rocha em nossa história?* Leia em voz alta Salmo 18:2. (Meu Deus.)

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos para adulto
- martelo
- Bíblia
- cadeira

Como vocês constroem sobre a Rocha? Leia em voz alta Mateus 7:26. (Ouvindo as palavras de Jesus e colocando-as em prática.)

Como vocês acham que o construtor sábio se sentiu depois da tempestade? (Feliz pelo fato de sua casa não ter caído.)

Essa história nos ajuda a compreender a mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:

FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

**Verso para decorar**

Ajude as crianças a encontrar e ler em voz alta o Salmo 18:2: "Meu Deus é meu Rochedo, em quem encontro proteção." Divida as crianças em quatro grupos e ensine o verso em forma de jogral. Reveze os grupos para que todos aprendam o verso inteiro.

**1º grupo:** "Meu Deus

**2º grupo:** é meu Rochedo,

**3º grupo:** em quem encontro proteção."

**4º grupo:** Salmo 18:2

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

**Estudo da Bíblia**

A história das duas casas é o fim de um maravilhoso sermão que Jesus pregou. Abram suas Bíblias em Mateus 7:24-27. Dê tempo. O começo desse sermão é encontrado em Mateus 5:1, 2. Vamos ler juntos esses textos. Se necessário, adultos podem ajudar. Onde Jesus estava quando pregou esse sermão? (Na encosta de uma montanha.) Provavelmente, tenha sido por isso que esse sermão foi chamado "O Sermão do Monte".

Forme duas equipes. Vamos fazer uma atividade chamada "Espada do Cristão". As palavras da Bíblia são como espada contra Satanás. Vamos ver quão rapidamente vocês podem usar suas "espadas". A Bíblia possui muitos versos sobre rocha, rochedo, pedra. Vou dizer um livro da Bíblia, capítulo e verso. Quando eu disser "Já", vocês começam a procurar o verso que eu disse. A equipe que primeiro encontrar o verso fica em pé e lê. Quando necessário, adultos podem ajudar as crianças. Os textos escolhidos são: [Note que Salmo 18:2 é o verso para decorar.]

Êxodo 17:6

Salmo 18:2

Êxodo 33:21-23

Números 20:8

Salmo 40:2

Isaías 26:4

2 Samuel 22:2

Mateus 16:18

► **Para Refletir**

Dê tempo para respostas. Por que os escritores bíblicos dizem que Deus é como uma rocha? (Ele é um abrigo; um lugar de refúgio; Ele nos protege.) O que saiu da rocha quando Moisés bateu nela? (Água.) Ao dizer a Moisés que falasse à rocha para que produzisse água, Deus estava tentando ensinar aos israelitas que Ele poderia suprir todas as suas necessidades. Jesus também supre todas as nossas necessidades. Quando construímos nossa vida em Jesus, sabemos que Ele sempre cuida de nós. Nada nos abalará. Como isso nos faz sentir? Nossa mensagem de hoje é:

FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

VOCÊ PRECISA DE:

Para cada grupo:  
• dois cartões  
• lápis ou canetinhas coloridas  
• jarra com água  
• fita adesiva  
• bacia com areia  
• tijolo ou pedra

**3 Aplicação da lição**

**Teste da pedra, areia e água**

Forme grupos de não mais do que cinco crianças. Peça que desenhem uma casa em cada um dos cartões, depois dobrem os cartões ao meio. Usem a fita adesiva transparente para prender um dos cartões ao tijolo ou pedra e o outro à areia.

Este cartão-casa representa a vida de vocês. Vamos ver o que acontece na vida de vocês quando surgem problemas. Esta água representa problemas que surgem em nossa vida. Derrame água na frente de cada casa, não diretamente sobre elas. Isso é um teste. Ele nos dirá quão forte é o fundamento de cada uma das casas.

Lição 9

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que aconteceu com a casa construída sobre a areia?* (A areia foi levada embora; o fundamento desapareceu; a casa caiu.) *O que aconteceu com a casa construída sobre a rocha (ou tijolo)?* (Ela ficou firme; permaneceu segura; não foi levada pela água.) *O que acontecerá se vocês construírem sua vida sobre Jesus, a rocha?* (Não seremos destruídos quando surgirem problemas; nossas preocupações desaparecerão; confiaremos em Jesus.) *Como podemos manter nosso fundamento firme e nossa vida ancorada em Jesus?* (Escolhendo amar Jesus. Permanecendo junto de Jesus. Pedindo que Jesus permaneça junto de nós e nos ajude. Lendo a Bíblia e orando.) *Se fizermos isso, como será nossa vida?* (Feliz, alegre, útil, etc.)

*Como obedecer Jesus e amá-Lo nos traz alegria?* (Sabemos que podemos confiar Nele; Jesus cuida de nós; não ficaremos preocupados com problemas.) *Vamos mais uma vez dizer nossa mensagem:*

FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

## 4 Compartilhando a lição

### Peso para papéis

Com antecedência, pinte as pedras com tinta spray.

*Em nossa lição de hoje, aprendemos que Jesus é nossa Rocha, nosso Protetor. Essas pedras que vocês receberam podem ser usadas como peso para segurar papéis. Na pedra, escrevam "Jesus é nossa Rocha. Ele nunca falha." Dê tempo para as crianças escreverem. Se desejar e houver tempo, passe verniz para que as pedras fiquem brilhantes.*

### ► Para Refletir

*Para que são usados os pesos para papéis?* (Para segurar os papéis no lugar.) *Como eles nos lembram de Jesus?* (Jesus nos mantém seguros; Ele ajuda a manter minha vida em ordem, etc.)

*Pensem em alguém a quem vocês querem dar o peso de papéis, alguém que vocês desejam que saiba que Jesus também o mantém seguro. Como vocês podem explicar o que significa dizer que Jesus é nossa Rocha?*

*Dê tempo para comentários, então forme duplas e peça que as crianças pratiquem com seu colega. Podemos ter alegria verdadeira somente quando construímos nossa vida em Jesus, nossa Rocha. Vamos novamente dizer juntos a mensagem de hoje:*

FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

## 5 Encerramento

Cantem "Refúgio em Temporal" (*Hinário Adventista*, nº 187). Peça que as crianças levantem a mão se desejam construir sua vida em Jesus. Depois, peça que orem silenciosamente em agradecimento por Jesus ser sua Rocha. Termine com uma oração breve.

### VOCÊ PRECISA DE:

- pedras
- canetinhas coloridas
- tinta spray
- verniz (opcional)

8 de março

## Lição 10



# MORTA OU VIVA?

### ADORAÇÃO

Adorar a Deus diariamente nos dá alegria.

### VERSO PARA DECORAR

“Jesus disse: Eu sou a ressurreição e a vida.” João 11:25

### REFERÊNCIAS

Mateus 9:18-26; Marcos 5:21-42;

*O Desejado de Todas as Nações*, p. 269, 270;

*O Libertador*, p. 199, 200.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que nós adoramos um Deus que dá e mantém a vida.

SENTIR alegria e certeza de que Deus quer que ela tenha vida aqui e na eternidade.

RESPONDER entregando a Deus seus temores a respeito da morte e da separação da família.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a um Deus que nos dá vida eterna.

### Resumo da lição

**J**airo, um dirigente da sinagoga, humildemente pediu que Jesus curasse sua filha, que estava muito doente. Jesus começou a se dirigir para a casa de Jairo, mas demorou-se por causa dos necessitados que encontrou pelo caminho. Um mensageiro relatou que a criança já estava morta. Quando chegaram à casa de Jairo, Jesus, os pais da menina e três dos discípulos entraram no quarto dela. Jesus pediu que a menina se levantasse, e ela voltou a viver!

**Esta lição fala sobre adoração.** Jesus é o doador e mantenedor da vida. Ele deseja que tenhamos vida abundante aqui e também no mundo vindouro. Por causa Dele, não tememos a morte. A exemplo da família de Jairo, que ficou agradecida a Jesus por dar-lhes de volta sua filha, nós também O adoramos e Lhe mostramos gratidão.

### Enriquecimento para o professor

Jairo era o dirigente da sinagoga, responsável pelo bom andamento da sinagoga e um dos mais importantes e respeitados homens da comunidade.

Os costumes judaicos acerca da lamentação pelos mortos eram vívidos e detalhados. Imediatamente após a morte, ouvia-se um choro em voz alta para informar a todos que alguém havia morrido. Os pranteadores rasgavam seus trajes até que a pele ficasse exposta. Pais e mães rasgavam a roupa do lado esquerdo (sobre o coração), e todos os outros a rasgavam do lado direito.

## Decoração da sala

A mesma da lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Esculturas apavorantes B. O que aconteceu?	massa de modelar Bíblia
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	Diário de Oração das semanas anteriores
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Cinco coisas que amedrontam	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, papel e lápis, Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Flâmula — Não temer	papel color set ou cartolina, canetinhas coloridas, palitos de churrasco, cola ou grampeador, régua
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Esculturas apavorantes

Dê a cada criança um pedaço de massa de modelar. Peça que pensem em algo de que elas tenham medo e então façam alguma coisa para representar o medo que sentem.

**VOCÊ PRECISA DE:**

• massa de modelar

#### ► Para Refletir

Peça que cada criança mostre sua escultura para a classe e explique.

*É normal sentir medo de coisas que não podemos controlar. Mas nosso Deus é suficientemente grande para nos ajudar a enfrentar momentos de medo. Ele estará sempre perto de nós. Vocês podem confiar Nele, pois Ele é tão poderoso que criou a vida! A mensagem de hoje nos fala mais:*

**ADORAMOS A UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.**

Lição 10

Primários

61

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblia

**B. O que aconteceu?**

Peça a um voluntário que venha à frente e feche os olhos. Enquanto ele estiver de olhos fechados, peça a várias crianças que troquem de lugar. Depois, peça que o voluntário abra os olhos e identifique o que mudou na classe. Repita a atividade diversas vezes. (Cada vez mude algo diferente, como: algo na roupa ou na parede, apagar ou acender as luzes, etc.)

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando descobriram mudanças que vocês não sabiam que estavam acontecendo?* (Bem; gosto de mudança; não gosto de mudança.) *Como vocês se sentiram quando tiveram que ficar com os olhos fechados?* (Bem; não gostei.) *O que pode mudar enquanto vocês dormem?* (Quase tudo.) *Como vocês se sentem quando acordam de manhã?* (Sonolento, descansado, feliz, zangado, etc.)

Leia em voz alta 1 Coríntios 15:51. *Esse verso nos fala que a morte é como um sono. Todos experimentarão a morte? (Não. Alguns estarão vivos quando Jesus vier novamente.) O que acontecerá com aqueles que não passarão pelo sono da morte? (Serão transformados quando Jesus vier; eles terão a vida eterna.) Quando Jesus viveu na Terra, Ele ressuscitou algumas pessoas, trouxe-as de novo à vida. E Ele fará isso quando vier novamente. Em nossa história de hoje, aprenderemos mais sobre isso. Nossa mensagem é:*

**ADORAMOS A UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Não Há Amigo Igual a Cristo”, do *Hinário Adventista*, nº 327

“Novo Dia Chegará”, do *Hinário Adventista*, nº 345

**Missões**

*Jesus foi o melhor missionário que já existiu. Ele foi enviado do Céu para mostrar Deus e dizer que Ele dá vida agora e para sempre. Hoje ouviremos sobre outros missionários que trabalham na Terra. Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível.*

**Ofertas**

*Vocês não precisam ter algum motivo especial para dar uma oferta. Vocês podem doá-la simplesmente porque são agradecidos por estarem vivos. Ofertar é uma expressão de louvor e agradecimento.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Diário de Oração das semanas anteriores

**Oração**

Pergunte se há “Problemas, Tristezas, Preocupações” ou “Vitórias” para serem escritas no Diário de Oração da classe. Faça um círculo de oração, de mãos dadas. Faça uma oração ao Doador da Vida. Encoraje cada criança a acrescentar uma sentença à oração ao louvar a Deus por alguma coisa.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

Jairo era um líder religioso que viveu no tempo de Jesus. Ele tinha uma filha de 12 anos, a quem amava muito. Certo dia, a menina ficou doente. Jairo fez tudo que pôde para que sua filha melhorasse. Mas ela

apenas foi ficando cada vez mais fraca. Jairo não queria sair do lado dela. Ele enviou seus servos para chamar médicos e enfermeiros. Mas ninguém pôde ajudar.

Então Jairo pensou em Jesus. Ele era sua última esperança. Depois de sussurrar uma última palavra de amor para a filha, saiu o mais rápido que pôde para a casa de Mateus.

Quando o servo de Mateus abriu a porta, Jairo entrou apressado.

– Preciso ver Jesus imediatamente! – ele pediu.

Depois, inclinando-se diante de Jesus, Jairo foi direto ao assunto.

– Minha única filha, a quem amo, está muito doente. Por favor, venha à minha casa e imponha as mãos sobre ela. Então ela será curada.

A fé de Jairo agradou Jesus. No mesmo instante, Ele partiu com Jairo. Seus discípulos os seguiram. Mas uma enorme multidão esperava Jesus do lado de fora. O povo cercava Jesus enquanto Ele caminhava. Todos queriam estar bem perto Dele. Eles empurravam e se acotovelavam uns aos outros.

De repente, Jesus parou:

– Quem Me tocou? – perguntou Ele.

– Senhor, com todas essas pessoas se empurrando, como pode nos perguntar quem O tocou? – Pedro mal podia acreditar que Jesus estava fazendo uma pergunta daquelas.

Jesus continuou olhando ao Seu redor para o rosto das pessoas. Finalmente, uma mulher se apresentou: – Fui eu que O toquei – disse ela chorando baixinho. – Estou doente há muito tempo. Gastei todo o meu dinheiro tentando sarar. Achei que, se pudesse apenas tocá-Lo, ficaria curada.

Sem dúvida, Jesus ficou feliz ao perceber que aquela mulher tinha muita fé Nele. O Mestre não poderia simplesmente continuar andando e deixá-la para trás, então lhe dirigiu algumas palavras de amor:

– Filha, sua fé a curou. Vá em paz e aproveite a vida. Você está livre de sua doença.

Enquanto Jairo observava Jesus curar a mulher, ele ficou muito entusiasmado. Ele teve a certeza de que Jesus curaria sua filha.

Mas um dos servos de Jairo chegou nesse momento, abrindo caminho por entre a multidão.

– Não incomode mais o Mestre – disse ele. – Sua filhinha morreu.

Pobre Jairo! Que golpe terrível para o coração daquele pai. Que tristeza!

Mas Jesus Se voltou para Jairo e disse:

– Não se preocupe, apenas tenha fé.

Jairo, novamente, pensou na mulher que havia acabado de ser curada. Ele se lembrou das palavras de Jesus: “Sua fé a curou.” Jairo parou de sentir medo e acreditou que Jesus curaria sua filha.

Jesus pediu que Pedro, Tiago e João O seguissem. Juntos, eles se apressaram para a casa de Jairo.

A casa de Jairo estava cheia de gente, todos chorando bem alto. Alguns nem conheciam a menina, mas haviam sido contratados para lamentar pela criança morta.

– Mandem os pranteadores embora – ordenou Jesus. – Sua filha não está morta. Está apenas dormindo.

As pessoas riram quando ouviram isso. Elas sabiam quando uma pessoa estava morta! Mas Jesus ignorou sua falta de fé. Ele levou para dentro da casa os três discípulos, Jairo e sua mulher.

No quarto da menina, Jesus ficou ao lado da cama e estendeu a mão para a garota, dizendo:

– Menina, levante-se!

A garotinha abriu os olhos, sorriu para Jesus e sentou-se. Deu um grande sorriso quando olhou para os olhos alegres de Jesus.

– Vocês devem dar a ela algo para comer – disse Jesus aos pais, que, àquela altura, estavam radiantes de felicidade. A filha de Jairo estava viva e saudável novamente!

Jesus não apenas Se alegrava em curar as pessoas, mas sentia enorme prazer em dar novamente vida a elas. Ele disse: “Eu sou a ressurreição e a vida.” (João 11:25). Ele também veio à Terra para nos salvar da morte e nos dar vida. Nós adoramos um Deus que dá vida eterna. Você não ama um Deus assim?

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que vocês acham que Jesus deixou que a filha de Jairo morresse? (Assim Jesus poderia mostrar que Ele é o Doador da vida.) Quem precisava compreender que Jesus era o Doador da vida? (Seus discípulos; Jairo; os lamentadores; todas as pessoas.) O que vocês acham que os lamentadores pensaram quando viram a garotinha depois que Jesus a ressuscitou? (Que estavam vendo um fantasma, eles não deveriam ter rido de Jesus; Jesus realmente era poderoso.)*

*Vamos novamente dizer nossa mensagem de hoje:*

## ADORAMOS A UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

### **Verso para decorar**

Ajude as crianças a encontrar e ler João 11:25. "Jesus disse: Eu sou a ressurreição e a vida." *Quem disse essas palavras?* (Jesus.) *Espero que se lembrem de quem as disse e o que elas significam.* Certifique-se de que as crianças compreendem o significado do verso.

Escreva o verso para decorar no quadro e repita com as crianças até que o saibam de cor. Para reforçar, apague uma palavra de cada vez e peça que as crianças repitam o verso inteiro.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

Nossa história bíblica desta semana na realidade são duas histórias. Vamos procurá-las agora. Ajude as crianças a encontrar Marcos 5:22-29. Divida o texto para que todos participem.

*Duas histórias estão aqui. Quais são? Por que vocês acham que Marcos interrompeu a história de Jairo para contar a história da mulher que tocou em Jesus?* (Foi realmente parte da história de Jairo, porque, se Jesus não tivesse parado nem sido interrompido pela mulher e outras pessoas, a filha de Jairo não teria morrido. Não teria havido história de ressurreição.)

### ► **Para Refletir**

*Como Jesus deu à mulher uma nova vida?* (Ele a curou de uma doença de muitos anos.) *Se tivéssemos uma doença durante muitos anos, ao sermos curados, seria como receber nova vida.*

*A Bíblia menciona outra ocasião em que pessoas serão transformadas instantaneamente. Vamos ler 1 Coríntios 15:51, 52. Dê tempo para que o texto seja encontrado e lido em voz alta. Isso nos diz sobre algo que acontecerá quando Jesus vier novamente. Se estivermos vivos, seremos transformados instantaneamente, como aconteceu à mulher que foi curada. Deus que pode fazer qualquer coisa. Se O amarmos e nos entregarmos a Ele, Jesus promete nos transformar e nos dar a vida eterna quando Ele vier novamente. Vamos recordar nossa mensagem:*

## ADORAMOS A UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.

### 3 **Aplicação da lição**

### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- papel e lápis
- Bíblia

### **Cinco coisas que amedrontam**

Distribua papel e lápis e peça que as crianças façam uma lista de cinco coisas das quais elas mais têm medo. Depois, peça que leiam para a classe. Escreva no quadro uma lista das cinco coisas que mais apavoram crianças da idade dos seus alunos.

As cinco coisas que mais amedrontam crianças dessa faixa etária são: 1. A própria morte; 2. Divórcio dos pais; 3. Pais doentes; 4. O escuro; 5. Cães.

### ► **Para Refletir**

Leia João 14:6 em voz alta. *Quando alguém morre, as pessoas às vezes perguntam por que isso aconteceu e responsabilizam a Deus. O que vocês acham? Deus deve ser responsabilizado pela morte?* (Não. Deus dá vida, não morte; a vida vem de Deus.)

*Deus advertiu Adão e Eva que eles morreriam se comessem do fruto de uma das árvores do Jardim do Éden. Satanás disse uma mentira a Eva. Vamos ler sobre isso em Gênesis 3:4. (Ler o verso em voz alta.) Finalmente, Adão e Eva morreram por terem acreditado na mentira de Satanás. Deus, porém, encontrou um modo de dar vida eterna a Adão e Eva e a todas as pessoas ao enviar Jesus para morrer sobre a cruz. As pessoas que verdadeiramente amam a Deus viverão para Ele e não precisarão ter medo da morte. Quando Jesus vier, Ele nos dará a vida eterna, e nós viveremos com Ele para sempre. Lembrem-se:*

## ADORAMOS A UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.

## 4 Compartilhando a lição

### Flâmula — Não temer

Peça que as crianças façam uma flâmula. Ajude-as a cortar um triângulo ou retângulo no papel color set ou cartolina. Peça que escrevam de um lado: "NÃO TEMER." Do outro lado, escrevam: "JESUS É VIDA." Ajude as crianças a fixar, com cola ou grampeador, sua flâmula no palito.

### ► Para Refletir

O que vocês dirão quando alguém perguntar acerca de sua flâmula? Dê tempo para comentários. Forme pares e peça que as crianças relatem o que elas poderiam dizer. *Depois do culto de hoje, mostrem sua flâmula a alguém e lhe diga que não temos medo da morte porque adoramos a Deus, que nos dá a vida eterna. Contem para a pessoa sobre a filha de Jairo e como Jesus a trouxe de novo à vida. Compartilhem a mensagem de hoje com a pessoa. Vamos dizê-la juntos mais uma vez:*

ADORAMOS A UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.

## 5 Encerramento

Ore agradecendo mais uma vez a Deus, que é o Doador da Vida, para que tire das crianças o medo da morte e coloque em seu lugar a confiança Nele.

Permita que as crianças repitam a mensagem individualmente e acenem as flâmulas ao sair da classe.

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel color set ou cartolina
- canetinhas coloridas
- palitos de churrasco
- cola ou grampeador
- réguas

15 de março

## Lição 11



# ONDE ESTÃO OS NOVE?

### ADORAÇÃO

Adorar a Deus diariamente nos dá alegria.

### VERSO PARA DECORAR

“Todo o meu ser louve o Senhor;  
que eu jamais me esqueça de Suas bênçãos.” Salmo 103:2

### REFERÊNCIAS

Lucas 17:11-19; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 200-204, 272;  
*O Libertador*, p. 148-151, 201.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus sendo gratos a Ele.

SENTIR desejo de permitir que Deus ouça o seu louvor.

RESPONDER falando o que Deus tem feito por ela.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus por meio da nossa gratidão.

### Resumo da lição

**D**ez leprosos clamaram a Jesus por misericórdia e cura quando Ele entrou em um povoado. Jesus lhes disse que eles deveriam ir mostrar-se aos sacerdotes. Eles agiram pela fé e seguiram as instruções de Jesus. Enquanto se dirigiam aos sacerdotes, a cura deles aconteceu. Apenas um deles, um samaritano, voltou para agradecer a cura. Jesus ficou contente e triste ao mesmo tempo. Contente porque aquele leproso se lembrou de dar glória a Deus, e triste porque os outros nove não voltaram.

**Esta lição fala sobre adoração.** Adoração é a resposta à graça e ao poder de Deus. Todos os leprosos participaram da graça de Deus e de Seu poder curador. Apenas um respondeu diretamente à graça de Deus ao adorá-Lo com agradecimento e louvor.

### Enriquecimento para o professor

“Os leprosos permaneciam de longe.” Pelo menos uma autoridade afirma que, quando o leproso estivesse na direção do vento para uma pessoa sadia, ele deveria permanecer a pelo menos 50 jardas (62 metros) de distância. Nada poderia mostrar melhor o profundo isolamento em que o leproso vivia.

Quando o samaritano retornou, Jesus disse: “A sua fé o salvou”, ou “A sua fé o curou”. (Ver Mt 9:22; Lc 7:50 e 8:48 ou outros exemplos nos quais Jesus usou essa frase.) Essa declaração sugere que, em acréscimo à cura física que todos haviam recebido, o samaritano recebeu também a salvação.

### Decoração da sala

A mesma da lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. "Obrigado" em qualquer língua B. Usando o tato	lista de maneiras de dizer "obrigado" em várias línguas, onde todos possam ver caixa com vários objetos (ver atividade), vendas para os olhos, Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Missões Oração	Diário de Oração
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	instrumentos rítmicos, verso para decorar escrito onde todos possam ver cópias do texto (ver atividade)
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Círculo de agradecimento	cartaz com o Salmo 103:2, em letras bem grandes
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Jesus, eu Te agradeço	instrumentos musicais, papel pautado e sem pauta, material de artesanato, envelopes e selos
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. "Obrigado" em qualquer língua

Há muitas maneiras de dizer obrigado em ações e palavras. Vamos tentar dizer "obrigado" em algumas outras línguas. Ajude as crianças a ler a lista.

Inglês	Thank you
Espanhol	Gracias
Hindu (Índia)	Dhan-nya-wdh (dun-ya-va-vahd)
Francês	Merci
Africano	Dankle
Filipino	Selemat po
Japonês	Arigatô
Alemão	Danke

#### ► Para Refletir

Deus está acostumado a ouvir "obrigado" em todos os idiomas. Vocês acabaram de ver alguns exemplos do que Ele ouve. Deus pode ouvir e entender os louvores e agradecimentos das crianças de qualquer país. Ele também ouve nosso louvor e nossa gratidão. A mensagem de hoje é:

#### VOCÊ PRECISA DE:

- lista de maneiras de dizer "obrigado" em várias línguas, onde todos possam ver

## ADORAMOS A DEUS POR MEIO DA NOSSA GRATIDÃO.

### VOCÊ PRECISA DE:

- caixa com vários objetos (ver atividade)
- vendas para os olhos
- Bíblia

### **B. Usando o tato**

Com antecedência, coloque na caixa vários objetos, como: pinha, pena, bichinho de pelúcia, chaves, etc. Vende os olhos de algumas crianças e peça que uma de cada vez pegue um objeto da caixa e tente adivinhar usando apenas o tato.

### ► Para Refletir

*Como vocês se sentiram ao tentar adivinhar o objeto usando apenas as mãos? Foi fácil ou difícil? A lepra é uma terrível doença. Os leprosos frequentemente perdem os dedos das mãos e dos pés. Eles perdem a sensibilidade, de tal forma que podem chegar a machucar um dedo da mão ou do pé e não perceberem. Ferimentos acidentais podem provocar a perda de um dedo ou parte dele. Na lição de hoje, ouviremos a história de dez leprosos que clamaram para que Jesus os curasse. Vocês acham que eles ficaram agradecidos pela cura? Permita comentários. O que vocês têm para agradecer a Deus hoje? Louvar é uma das importantes maneiras de adorar a Deus. Leia em voz alta o Salmo 9:1, 2. Nossa mensagem de hoje é sobre isso:*

## ADORAMOS A DEUS POR MEIO DA NOSSA GRATIDÃO.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Deus Ouve, Deus Responde”, do *Hinário Adventista*, nº 360

“Deus Nos Ouvirá”, do *Hinário Adventista*, nº 361

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

#### **Ofertas**

*Dar ofertas também é uma das maneiras de adorar a Deus e demonstrar nossa gratidão.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- Diário de Oração

### **Oração**

Anote as respostas ou os problemas resolvidos no Diário de Oração da classe. (Ver lição 8.) Ore pelos pedidos feitos e agradeça os que foram respondidos. Encoraje as crianças a dizer uma frase de agradecimento por algo especial.

### 2 Lição bíblica

#### **Vivenciando a história**

Certo dia, Jesus e os discípulos estavam passando por uma cidadezinha, quando dez homens chamaram a atenção Dele. Os homens tinham as mãos enroladas com bandagens e gritaram:

– Jesus, Mestre, tenha misericórdia de nós!

Jesus voltou-Se para olhar e viu os dez homens. Ele viu as mãos deles enfaixadas. A distância, Jesus observou as choças miseráveis onde os homens moravam. As pessoas que estavam com Jesus também perceberam o que estava acontecendo. “Leprosos”, murmuraram os discípulos. Eles esperaram para ver o que Jesus faria.

A lepra é uma doença que muda a cor da pele e diminui o sentido do tato. Ela começa pelos dedos das mãos e dos pés, e algumas vezes ainda atinge o rosto. Com o sentido do tato prejudicado, os leprosos muitas vezes machucam os dedos dos pés e das mãos. Então esses ferimentos horríveis aumentam e destroem a carne. E todos os leprosos têm que amarrar bandagens nas mãos.

Ninguém queria se aproximar de um leproso, pois temia ser contagiado com a doença. Então o leproso precisava gritar: "Imundo! Imundo!", avisando para que as pessoas fossem embora.

A triste visão daqueles dez leprosos tocou o coração amoroso de Jesus. Assim, Jesus gritou para eles: – Vão! Mostrem-se aos sacerdotes!

Por um momento, os homens ficaram desapontados com Jesus. Por que Ele não caminhou até eles e curou suas feridas? Mas, então, perceberam por que Ele os enviou ao sacerdote.

Os leprosos sabiam que uma lei antiga de Moisés requeria que leprosos curados se mostrassem ao sacerdote. Se o sacerdote os declarasse curados, todos lhes dariam as boas-vindas ao voltarem para o povoado. Eles novamente poderiam voltar a conviver com os familiares.

– Estamos esperando o quê? – perguntaram uns aos outros. Eles se voltaram e manquejaram em direção à sinagoga mais próxima. Os trapos tremulavam de suas mãos e pés enrolados.

Enquanto se apressavam, o sentido do tato novamente voltou às suas mãos e pés. Eles rasgaram as bandagens das mãos. Estavam realmente curados! Vendo isso, os homens correram ainda mais depressa – nove deles. Mas um homem era samaritano. Ele era duas vezes infeliz. Era tratado com rejeição porque era um odiado samaritano, e também por ser leproso. Isso mesmo: o samaritano era considerado duas vezes imundo!

Embora o samaritano desejasse ir ao sacerdote e ser declarado curado como os outros, ele se voltou e foi ao encontro de Jesus, ajoelhando-se aos Seus pés.

– Muito obrigado! – ele exclamou. – Muito obrigado, muito obrigado, muito obrigado!

Os olhos de Jesus brilharam. Tão poucas pessoas permaneciam para compartilhar seus agradecimentos a Ele. Tão poucos manifestaram seu alegre louvor e O adoraram quando foram curados.

– Não foram dez os curados? – Jesus perguntou. – Onde estão os nove? Só este samaritano veio agradecer a Deus e louvá-Lo?

Então Jesus disse:

– Levante-se e vá. Por causa de sua grande fé, você foi curado.

A alegria transbordou do coração do samaritano. Com coração agradecido Ele adorou a Deus.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como o samaritano leproso era tratado pelas pessoas do povoado?* (Era tratado como se fosse sujo, e elas não podiam tocar nele.)

*Quando vocês ficam doentes, o que a mãe de vocês faz?* (Ela vê se estamos com febre; põe termômetro; nos leva para a cama; leva alimento para nós.) *O que mudaria se vocês tivessem lepra naquele tempo?* (Não teríamos o sentido do tato; não seríamos tocados; teríamos que cuidar de nós mesmos.)

*Quem, em nossa sociedade de hoje, é tratado como imundo e intocável?* (Pessoas pobres; aqueles que têm alguma doença contagiosa; pessoas em situação de rua; crianças que não têm o que vestir, etc.)

*Como vocês reagiriam se alguma coisa que os tenha feito se sentir rejeitados fosse removida e vocês pudessem se sentir como os demais? O que isso os levaria a fazer?* (Rir, celebrar, louvar a Deus.)

Deus é muito bondoso para conosco. Ele nos salva do pecado. O pecado é pior que a lepra. O que vocês gostariam de fazer acerca do amor de Deus por vocês? Dê tempo para comentários. *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS POR MEIO DA NOSSA GRATIDÃO.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- instrumentos rítmicos
- verso para decorar escrito onde todos possam ver

**Verso para decorar**

Uma das maneiras de louvar e adorar a Deus é através da música. Nosso verso para decorar de hoje vem de um salmo ou cântico de louvor. Nós não vamos cantá-lo, mas vamos fazer um ritmo com nossos instrumentos ao dizermos juntos as palavras do verso.

Faça o ritmo ao ler o verso em voz alta. "Todo o meu ser louve o Senhor; que eu jamais me esqueça de Suas bênçãos" (Salmo 103:2).

Peça que as crianças façam o ritmo enquanto falam o verso diversas vezes. Depois, cubra ou apague uma palavra e continue dizendo o verso. Repita até que todas as palavras sejam cobertas ou apagadas e as crianças saibam o verso de cor.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Cópias do texto

**Estudo da Bíblia**

Com antecedência, faça cópias do texto a seguir (Lucas 17:11-19). Divida a classe em três grupos. Se as crianças não forem fluentes na leitura, coloque um adulto em cada grupo.

**Grupo 1:** Dirigindo-se a Jerusalém, Jesus chegou à fronteira entre a Galileia e Samaria. Ao entrar num povoado dali, dez leprosos, mantendo certa distância, clamaram:

**Grupo 2:** "Jesus, Mestre, tenha misericórdia de nós!"

**Grupo 1:** Ele olhou para eles e disse:

**Grupo 3:** "Vão e apresentem-se aos sacerdotes."

**Grupo 1:** E, enquanto eles iam, foram curados da lepra. Um deles, ao ver-se curado, voltou a Jesus, louvando a Deus em alta voz. Lançou-se a seus pés, agradecendo-lhe pelo que havia feito. Esse homem era samaritano. Jesus perguntou:

**Grupo 3:** "Não curei dez homens? Onde estão os outros nove? Ninguém voltou para dar glórias a Deus, exceto este estrangeiro?"

**Grupo 1:** E disse ao homem:

**Grupo 3:** "Levante-se e vá. Sua fé o curou."

**▶ Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando alguém lhes diz "obrigado"?* (Bem; feliz porque a pessoa reconheceu o que eu fiz; alegre, etc.) *Como vocês acham que Deus Se sente quando vocês agradecem a Ele alguma coisa?* (Feliz, contente, etc.) *Quais são algumas maneiras pelas quais podemos agradecer a Deus?* (Oração, cânticos, por nossas ações.) *O que nossa mensagem nos diz? Vamos lembrá-la:*

**ADORAMOS A DEUS POR MEIO DA NOSSA GRATIDÃO.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cartaz com o Salmo 103:2 em letras bem grandes

**Círculo do agradecimento**

Forme um círculo e peça que todos leiam juntos o Salmo 103:2. O professor diz a primeira palavra do salmo. Então, em sentido horário, cada criança acrescenta a palavra seguinte. Se alguém perder sua palavra, o professor deverá ajudar, e o grupo terá que começar de novo. Continue a atividade até o grupo completar o verso.

Dê oportunidade para cada um falar à pessoa que estiver à sua esquerda algo que aprecia ou admira nela. A pessoa que receber o cumprimento deverá expressar seu agradecimento a Jesus por ajudá-la a ser assim e por lhe dar aquela qualidade.

Por exemplo:

Pessoa A: Eu gosto da Keila, porque ela é muito agradável e prestativa.

Keila: Sou agradecida a Deus por me dar tal natureza e por meus pais me ajudarem a ser prestativa.

**▶ Para Refletir**

Peça que as crianças prometam agradecer às pessoas e dar o crédito a Deus quando são elogiadas. *Vamos nos lembrar de nossa mensagem e dizê-la juntos:*

## ADORAMOS A DEUS POR MEIO DA NOSSA GRATIDÃO.

### 4 Compartilhando a lição

#### *Jesus, eu Te agradeço*

Separe três lugares na classe em que as crianças possam fazer algo para louvar ao Senhor. Junto à parede perto de cada lugar, cole uma gravura designativa com os nomes da atividade (ver box abaixo). Peça que um adulto ajude em cada lugar.

*Esperamos que outras pessoas também agradeçam ao Senhor o que Ele faz por elas. Assim, decidam que atividade vocês querem fazer. Então vão para junto do adulto que está na área escolhida por vocês, e ele vai ajudá-los a começar a atividade. Enquanto vocês trabalham, pensem em alguém para compartilhar seus agradecimentos.*

#### ► Para Refletir

Quando o tempo tiver terminado, peça que todos se reúnam, mostrem e compartilhem seu louvor. Leia em voz alta Salmo 103:2 (é o verso para decorar) e peça que todos juntos o repitam.

*Adoração com louvor nos deixa felizes. Deus gosta de nosso louvor. Louvar é falar a Deus quão agradecidos somos. Louvar é adorar. Desejamos que outras pessoas também louvem a Deus. Assim, vamos durante a semana compartilhar com alguém o que fizemos. Hoje nós aprendemos que*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- instrumentos musicais
- papel pautado e sem pauta
- material de artesanato
- envelopes e selos

## ADORAMOS A DEUS POR MEIO DA NOSSA GRATIDÃO.

### 5 Encerramento

Termine com uma oração, agradecendo a Deus as bênçãos específicas que alegraram o período da Escola Sabatina.

#### Sinal Gráfico



#### Material

Instrumentos rítmicos,  
papel, lápis

folhas grandes de papel de desenho,  
canetinhas coloridas, giz de cera

lápis, papel pautado, envelopes,  
selos

#### Atividade

Fazer um cântico de louvor com base no Salmo 91:1, 2, com a melodia do hino "Louvai-O" (*Hinário Adventista*, nº 533).

Fazer cartazes decorados para pendurá-los no corredor da igreja. Os cartazes têm como característica "agradecimentos" a Deus pelo que Ele tem feito pelas crianças.

Escrever cartas contando a um amigo ou parente o que Deus tem feito por elas.

22 de março

## Lição 12



# UMA LUZ BRILHANTE

### ADORAÇÃO

Adorar a Deus diariamente nos dá alegria.

### VERSO PARA DECORAR

“Alegrem-se sempre no Senhor. Repito: alegrem-se!”  
Filipenses 4:4

### REFERÊNCIAS

Mateus 17:1-13; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 335-339;  
*O Libertador*, p. 247-249.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adorar é regozijar-se na presença de Deus.

SENTIR a alegria da adoração.

RESPONDER expressando a alegria da adoração de forma própria.

### MENSAGEM CENTRAL

Adorar é alegrar-se na presença de Deus.

### Resumo da lição

**J**esus convidou Pedro, Tiago e João para subir uma alta montanha. Lá no topo, Ele Se transfigurou sendo coberto por uma luz ofuscante diante dos três discípulos. Moisés e Elias ali estavam e conversavam com Jesus. Pedro ficou tão emocionado que se ofereceu para construir três cabanas – uma para cada um deles: Jesus, Moisés e Elias. A voz de Deus foi ouvida de uma nuvem brilhante, amedrontando os discípulos, que caíram ao solo. Pouco tempo depois, a luz desapareceu, e Jesus ficou novamente sozinho com os discípulos. Quando desceram a montanha, Ele lhes pediu que guardassem segredo sobre aquele acontecimento até depois de Sua ressurreição.

**Esta lição fala sobre adoração.** A transfiguração foi um breve vislumbre de quem Jesus realmente é: o Deus todo-poderoso. Foi uma afirmação impressionante de Deus, o Pai, a respeito do que Jesus tinha feito e do que estava para fazer em favor da raça humana. Adoração alegre e reverente é a única resposta humana à presença e ao amor de Deus.

### Enriquecimento para o professor

“Justamente como a voz de Deus na nuvem sobre o Monte Sinai deu autoridade à Sua lei (Êx 19:9), na transfiguração, a voz de Deus deu autoridade às palavras de Jesus” (*Life Application Bible* (NSRV), p. 1642).

O aparecimento de Elias e Moisés foi coerente com as expectativas dos judeus, que acreditavam que Elias apareceria acompanhado de Moisés.

“Os discípulos estavam certos de que Moisés e Elias tinham sido enviados para proteger seu Mestre e estabelecer Sua autoridade de rei.

“No entanto, antes da coroa, era preciso que viesse a cruz. O assunto da conversa não era a consagração de Cristo como rei, mas a morte que ocorreria em Jerusalém. [...] O Céu enviara seus mensageiros a Jesus; não anjos, mas homens que também haviam suportado sofrimentos e tristezas e estavam aptos

a ser solidários com o Salvador na prova de Sua existência terrestre. Moisés e Elias [...] partilharam de Seus anseios a respeito da salvação dos seres humanos. [...] Esses homens, escolhidos em vez de qualquer um dos anjos que rodeiam o trono, tinham vindo para conversar com Jesus com respeito às cenas de Seu sofrimento e confortá-Lo com a certeza da aprovação do Céu. O assunto de sua conversa foi a esperança do mundo, a salvação de toda criatura humana” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2022], p. 337, 338).

## Decoração da sala

A mesma da lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Luzes B. Alegrai-vos	dois espelhos, uma vela, Bíblia Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	Diário de oração, lanterna
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	três adultos ou adolescentes, roupas dos tempos bíblicos, “voz de Deus” gravada, lençol branco sobre um fio de varal ou armação, facho brilhante de luz  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Shhh! Silêncio!	música suave de adoração, Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Móbile: “Eu adoro a Deus”	pratinhos de papel, fio ou barbante, cartolina, canetinhas coloridas, tesouras
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Luzes

Coloque os espelhos em forma perpendicular um ao outro e apague as luzes. Acenda a vela e segure-a em frente aos espelhos. Aprecie os múltiplos reflexos que aparecerão nos espelhos. A menos que os espelhos sejam muito grandes, as crianças poderão precisar sentar-se a fim de poder olhar para um ou ambos os espelhos.

#### ► Para Refletir

Leia o Salmo 89:15, 16 em voz alta. *Como seria o espelho se a vela não estivesse acesa?* (Escuro.) *Como vocês se sentem quando veem todas as luzes?* (Contentes, radiantes.) *Com esta atividade, o que podemos aprender sobre Deus, nós e a adoração?* (Deus é a luz, quando O adoramos recebemos a luz de Jesus.)

#### VOCÊ PRECISA DE:

- dois espelhos
- uma vela
- Bíblia

Lição 12

Primários

73

Nossa história de hoje é sobre uma ocasião em que os discípulos viram uma luz muito brilhante que trouxe a eles grande alegria. A mensagem de hoje é:

## ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

### **B. Alegrai-vos**

Leia em voz alta 2 Coríntios 3:18. *Quando adoramos a Deus, quais coisas boas nos acontecem?* (Deus enche nosso coração de felicidade.) Leia em voz alta Filipenses 4:4. *Se devemos nos regozijar em todos os momentos, o que estaremos fazendo nesses mesmos momentos?* (Adorando.)

Nossa história de hoje é sobre uma ocasião em que os discípulos de Jesus viram uma luz muito brilhante que os encheu de alegria. Nossa mensagem de hoje é:

## ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

“Bendita Segurança”, do *Hinário Adventista*, nº 212

“Não Há o Que Temer”, do *Hinário Adventista*, nº 214

### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Podemos ajudar a Deus a espalhar a luz de Seu amor quando entregamos nossas ofertas para ajudar os campos missionários.*

### **Oração**

Antes da oração, comente sobre a necessidade de as crianças permitirem que Jesus faça a vida delas brilhar assim como a Dele. Acenda uma lanterna enquanto é feita a oração. Escreva no Diário de Oração os pedidos, as preocupações e as respostas. Depois, convide as crianças a se revezarem orando por alguém cuja vida nesse momento está em trevas.

### VOCÊ PRECISA DE:

• Diário de Oração  
• lanterna

## 2 Lição bíblica

### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Jesus, Moisés, Elias, voz de Deus.

**Montagem do cenário:** Estenda o lençol sobre o varal ou armação a dois metros da parede. Vista as três pessoas que permanecerão atrás do lençol. Posicione o foco de luz brilhante por trás delas, projetando a silhueta delas no lençol. Acenda e apague a luz nos momentos apropriados da história.

Providencie com antecedência a gravação voz dizendo: “Este é Meu Filho amado, que Me dá grande alegria. Ouçam-No!” (Mateus 17:5).

Certa vez, ao fim de um dia de muito trabalho, os discípulos estavam se preparando para descansar. Vocês podem representar os discípulos. Sentem-se confortavelmente em suas cadeiras. Mas, enquanto vocês estão se ajeitando nas cadeiras, Jesus chama três de vocês – Pedro, Tiago e João.

– Venham Comigo até o topo da montanha – Ele diz.

Vocês gostariam de ir? Naturalmente! Assim, sigam a Jesus montanha acima.

No topo, vocês ficam pensando por que Jesus os levou ali. Mas, de repente, vocês olham fixamente para Jesus. *[Aponte em direção ao lençol.]* Vocês esquecem tudo o mais, enquanto Jesus Se transforma diante de seus olhos. *[Acenda o facho de luz.]*

Uma luz resplandecente, vinda do céu, ilumina Jesus. O rosto Dele brilha como a luz do Sol refletida num espelho. Suas roupas parecem feitas de reluzente cetim novo, como as roupas de um rei. As trevas se transformam nas cores do arco-íris. A luz é tão brilhante que vocês não conseguem se mover. Vocês nem ousam piscar para não perder nada do que está acontecendo.

Em seguida, vocês veem dois homens que também brilham com a luz. Eles ficam ao lado de Jesus e conversam com Ele. Parece que vocês os conhecem.

– Elias? Moisés? – vocês murmuram admirados.

Então vocês percebem, sem sombra de dúvida, que Elias e Moisés estão ali. Eles estão conversando com Jesus.

Que coisa estranha e maravilhosa está acontecendo diante dos olhos de vocês! Parece bom demais para ser verdade! Pedro acha que vai explodir de alegria se não fizer nada para comemorar. O que ele pode fazer para expressar sua alegria?

– Senhor, é bom que estejamos aqui! – a voz de Pedro está ofegante de tanta emoção. – O Senhor quer que façamos três tendas? Uma para o Senhor, uma para Elias e outra para Moisés?

Enquanto ele está falando, uma nuvem resplandecente desce sobre tudo. A luz brilhante faz as gotículas da nuvem parecerem milhões de diamantes. Elas dançam nas cores do arco-íris. E, de fora dessa deslumbrante beleza, soa a voz de Deus: *[Coloque a gravação da “voz de Deus”]* “Este é Meu Filho amado, que Me dá grande alegria. Ouçam-No!” (Mateus 17:5).

A voz, forte e grave, faz a montanha tremer. Vocês, discípulos, caem ao chão, atemorizados. *[Apague o facho de luz.]* Mas, em seguida, sentem Jesus tocando vocês gentilmente. *[Caminhe entre as crianças e toque no ombro de cada uma delas.]*

– Levantem-se – Jesus diz. – Não há nada a temer. *[As crianças se levantam e olham em volta.]*

Vocês se sentam e esfregam os olhos. Pedro, Tiago e João estão se levantando. Moisés e Elias foram embora. A luz desapareceu. Jesus os está chamando para descer a montanha.

– “Não contem a ninguém” – Jesus diz a vocês – “até que o Filho do Homem ressuscite dos mortos” (Mateus 17:9).

Vocês caminham de volta para reunir-se aos outros discípulos e sabem que nunca se esquecerão da glória da transfiguração de Jesus, quando Ele permaneceu na brilhante luz. Vocês sempre se lembrarão da glória que testemunharam e da emoção que sentiram por ter estado na presença de Deus.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que vocês acham que Jesus levou apenas três discípulos para o alto da montanha? Peça que alguém leia Marcos 14:33. Os três que Ele escolheu – Pedro, Tiago e João – testemunhariam Seu sofrimento no Getsêmani. A lembrança da Transfiguração os confortaria então (ver O Desejado de Todas as Nações, p. 336 [420]).*

*O que vocês fariam se vissem Jesus com dois líderes mundialmente conhecidos? Pedro quis construir três cabanas? Por quê? (Para fazer algo especial para os visitantes.) O que fazemos quando nos alegamos na presença de Deus? (Cantamos, oramos, contamos aos outros, ajudamos outras pessoas, damos ofertas, etc.) Vamos recordar nossa mensagem:*

## ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.

### Verso para decorar

Forme dois grupos e ensine o verso para decorar como descrito abaixo. Revezem até que todos saibam o verso de cor.

**Grupo 1:** “Alegrem-se sempre no Senhor.

**Grupo 2:** Repito: alegrem-se!”

**Todos:** Filipenses 4:4.

### VOCÊ PRECISA DE:

- três adultos ou adolescentes
- roupas dos tempos bíblicos
- “voz de Deus” gravada
- lençol branco sobre um fio de varal ou armação
- facho brilhante de luz

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

**Estudo da Bíblia**

Hoje é sábado, o dia especial separado por Deus para que vocês possam adorá-Lo com outras pessoas que também amam a Deus. Vocês vieram à igreja, um lugar especial separado para adoração a Deus. Ele tem dado a vocês este dia especial e este lugar a fim de que vocês realmente possam ouvi-Lo e se concentrarem na alegria da adoração a Ele.

Quando adoramos a Deus, nós nos alegramos, algumas vezes em silêncio, e sempre em reverência. ("Reverência" significa "mostrar honra ou respeito.") Vamos usar nossa Bíblia para aprender mais sobre como adorar a Deus.

Forme quatro grupos e peça que um adulto ajude cada grupo. Distribua as seguintes referências bíblicas para os grupos:

Mateus 17:1-8 (Pedro, Tiago e João ficaram alegres, silenciosos e reverentes na transfiguração de Jesus.)

Salmos 16:11; 21:6; 89:15, 16 (O rei Davi se alegrou na presença de Deus.)

Habacuque 2:20; Salmo 46:10 (Permanecer em silêncio na presença de Deus.)

Levítico 19:30; 26:2; Hebreus 12:28 (Reverenciar o santuário de Deus e adorá-Lo com reverência e temor.)

**► Para Refletir**

Quando vocês adoram a Deus, como vocês podem estar alegres, silenciosos e reverentes ao mesmo tempo? Todas essas são partes da adoração a Deus. Por exemplo: Na igreja nós louvamos a Deus alegremente ao cantar durante parte do culto de adoração. Também temos um período em que abrimos nosso coração e nossa mente para ouvir o que Ele quer nos falar por meio da leitura da Bíblia e do sermão. Entretanto, durante todo o tempo de adoração, devemos ser reverentes, sabendo que estamos na presença de um Deus que merece toda a nossa reverência. Vamos recordar nossa mensagem:

**ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**• música suave de adoração  
• Bíblias**Shhh! Silêncio!**

Peça que alguém leia Mateus 17:5. Dê tempo para todos encontrarem o texto.

Esse verso nos diz que devemos ouvir Jesus. O que devemos fazer para ouvir Jesus, nosso Deus? Vamos ler juntos o Salmo 46:10. Dê tempo para que as crianças encontrem o texto. "Aquietem-se e saibam que Eu sou Deus! Serei honrado entre todas as nações; serei honrado no mundo inteiro." Agora, vamos ficar algum tempo em silêncio em reverência a Deus.

Fechem os olhos e digam: "Aquietem-se e saibam que Eu sou Deus!" Será tocada uma música suave para ajudar vocês a se concentrarem em nosso maravilhoso Deus. Pensem em quanto vocês são felizes porque Ele está neste instante com vocês. Quando a música parar, abram os olhos.

Quando a música parar, peça que as crianças voltem em silêncio aos seus lugares.

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. Como vocês se sentiram enquanto ficaram em silêncio e reverência na presença de Deus? Vocês ficaram felizes? Na casa de vocês, onde vocês podem passar algum tempo em silêncio com Deus? Como vocês podem passar algum tempo em silêncio com Deus quando estão na escola? Sempre é necessário estar sozinho para louvar a Deus? Vocês gostam de adorar a Deus com seus familiares? E com seus amigos? Vocês ficam felizes ao adorar a Deus? Lembrem-se:

**ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.**

**4 Compartilhando a lição****Móvil: "Eu adoro a Deus"**

Dê um prato de papel ou um círculo de cartolina de 15 cm de diâmetro para cada criança. Ajude-as a escrever "Eu Adoro a Deus" no pratinho ou círculo de cartolina. Peça que as crianças recortem seis pequenos

círculos nos quais devem escrever palavras que expressem o que elas fazem quando adoram a Deus, como: cantar, orar, ouvir, alegrar-se, ser agradecido, ser bondoso, expressar amor, etc. Com o fio ou barbante, amarre os pequenos círculos ao prato de papel ou círculo de cartolina e peça que as crianças levem seus móveis para casa.

Crianças maiores podem incrementar seu móbil fixando nele outros pequenos círculos. Nestes últimos podem ser escritas maneiras específicas de agir. Por exemplo: elas podem acrescentar para “cantar”: hinos, orações; para “orar”: louvar, pedir, agradecer, confessar; para “ouvir”: sermões, Deus, autoridades; para “alegrar-se”: cantar, aplaudir, sorrir; para “ser agradecido”: a Deus, à família, aos amigos; “ser bondoso”: às pessoas, aos animais.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pratinhos de papel
- fio ou barbante
- cartolina
- canetinhas coloridas
- tesouras

#### ► Para Refletir

*Quantos de vocês conhecem alguma pessoa que precisa ter mais alegria na vida? Peça que levantem as mãos. O que vocês podem fazer para levar alegria à vida dessa pessoa durante a próxima semana, a fim de que ela também se alegre com a presença de Jesus, como vocês?*

Encoraje as crianças a encontrar momentos, na próxima semana, para cantar, orar e compartilhar alegremente as ações escritas em seu móbil com a pessoa na qual elas pensaram.

*Enquanto vocês saem para assistir ao culto na igreja (ou vão para casa), lembrem-se de que*

### ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.

#### 5 Encerramento

Em círculo, de mãos dadas, façam uma oração cantada: “Faz-me um Servo” (*Hinário Adventista*, nº 265). Depois, ore para que todos com alegria adorem a Deus durante o culto na igreja e ouçam reverentemente Suas palavras.

29 de março

## Lição 13



# HOSANA!

### ADORAÇÃO

Adorar a Deus diariamente nos dá alegria.

### VERSO PARA DECORAR

“Hosana! Bendito é o que vem em nome do Senhor!”

João 12:13

### REFERÊNCIAS

Mateus 21:1-11; Marcos 11:1-11; Lucas 19:28-40, João 12:12-19; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 453-457; *O Libertador*, p. 329-332.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus é o Filho de Deus e é digno de louvor.

SENTIR amor por Jesus pelo que Ele é.

RESPONDER louvando a Jesus em tudo que fizer ou disser.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando O louvo.

### Resumo da lição

O fim do ministério de Jesus se aproximava. Logo mais Ele seria crucificado. Mas, antes disso, Jesus entrou em Jerusalém com extraordinária demonstração de pompa e honraria. As pessoas O louvaram como o Messias, e a honra que Lhe foi prestada atraiu outros, os quais perguntavam quem era Ele. Movidas pela inveja, as autoridades judaicas pediram que Jesus fizesse cessar o louvor que Lhe era prestado, mas Jesus respondeu dizendo que, se as pessoas deixarem de louvá-Lo, as pedras clamariam em louvor.

**Esta lição fala sobre adoração.** Louvar a Deus pelo que Ele é e pelo que tem feito por nós é adoração. Deus aprecia nossa gratidão e o reconhecimento por Seu poder e amor. Podemos louvar a Deus não apenas na igreja, mas em qualquer lugar e a qualquer momento quando dirigimos a Ele nossos pensamentos, erguemos nossa voz em regozijo, voltamos a Ele nosso rosto radiante e a Ele devotamos nossas ações.

### Enriquecimento para o professor

“Cristo estava seguindo o costume judaico nas entradas reais. O animal que montava era o mesmo usado pelos reis de Israel, e a profecia predissera que o Messias viria dessa maneira ao Seu reino. Logo que Ele sentou no jumentinho, um grande grito de triunfo ecoou pelos ares. A multidão O aclamou como o Messias, seu Rei. Jesus aceitou a homenagem que jamais havia permitido, e os discípulos consideraram isso como prova de que sua esperança se realizaria, vendo-O sentado no trono” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2022], p. 454).

“Lázaro, cujo corpo começara a se decompor no sepulcro, mas que agora se alegrava em toda a sua força, conduzia o animal que Jesus montava” (ibid., p. 456).

“Do contingente humano reunido para assistir à Páscoa, milhares saíam ao encontro de Jesus. [...] Os sacerdotes tocavam a trombeta para o serviço da tarde, mas poucos atendiam, e os líderes, preocupados, diziam entre si: ‘Aí vai o mundo após Ele’” (Jo 12:19). [...]

“Os acontecimentos relacionados a essa entrada triunfal eram comentados por todos e tornariam Jesus o assunto de todas as conversas. Depois de Sua crucifixão, muitos se lembrariam dos fatos relacionados ao Seu julgamento e morte. Seriam levados a pesquisar as profecias e ficariam convencidos de que Jesus era o Messias, e em todos os lugares aumentaria o número dos conversos à fé” (ibid., p. 455).

## Decoração da sala

Prepare uma cena de exterior, incluindo palmeiras e um jumento de brinquedo. Se possível, retrate no quadro-mural como eram as casas dos tempos bíblicos ou um vilarejo com Jesus e os discípulos do lado de fora de uma casa e um jumento por perto.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Cantando louvores B. Louvando a Deus	massa de modelar
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	tiras de papel, lápis, cesta
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupa típica para Jesus, roupas dos tempos bíblicos para as crianças ou toalhas, folhas de palmeira, lenços, cachecóis ou tiras de tecido  Bíblias
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Situações	
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Folhas de palmeira	molde da folha de palmeira (ver p. 88), papel color set verde, canetinhas coloridas, tesouras
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Cantando louvores

Hoje vamos falar sobre louvar a Deus. O que significa isso? Como podemos louvar a Deus aqui hoje? (Cantando, orando, dando ofertas.) Todos os hinos que cantamos são hinos de louvor? (Não. Alguns contam histórias bíblicas.) Talvez o professor tenha que dar exemplos de cânticos de louvor. Digam quais são seus hinos de louvor preferidos. Dê tempo para os alunos mencionarem alguns hinos e, então, cantem pelo menos três deles.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês acham que Deus gosta de ouvir quando O louvamos? Acham que Ele gostou dos hinos que cantamos nesta manhã? Sim, com certeza Ele gostou. Por que louvamos a Deus? (Para mostrar-Lhe nossa gratidão; para honrá-Lo e demonstrar-Lhe respeito; para adorá-Lo, etc.) Nosso verso para decorar é: "Hosana! Bendito é o que vem em nome do Senhor!" (João 12:13). Essas foram as palavras de louvor que o povo proferiu para adorar a Jesus quando Ele esteve na Terra. Nossa mensagem de hoje é:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- massa de modelar

#### **B. Louvando a Deus**

Dê um pedaço de massa de modelar para cada criança. *Nesta manhã vamos falar sobre louvar a Deus. Quero que cada um de vocês modele alguma coisa encontrada na natureza que louve a Deus. Por exemplo: os pássaros cantam, as estrelas cintilam, o leão ruga, o sol brilha. Vocês entenderam? Quando terminarem, mostrem para os colegas o que fizeram e como isso louva a Deus.*

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês modelaram? Como isso louva a Deus? O que vocês acham dos presentes da natureza que Deus nos concede? Hoje, vamos estudar sobre pessoas louvando a Jesus. O verso para decorar é: "Hosana! Bendito é o que vem em nome do Senhor!" (João 12:13). Essas foram as palavras de louvor que o povo proferiu para adorar a Jesus quando esteve na Terra. Nossa mensagem de hoje fala disso também:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

"Ó Deus de Amor", do *Hinário Adventista*, nº 8

"Maior Que Tudo", do *Hinário Adventista*, nº 11

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

#### **Ofertas**

*Trazer nossas ofertas a Deus é um modo de louvá-Lo pelo que Ele nos dá.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- tiras de papel
- lápis
- cesta

#### **Oração**

Pergunte às crianças por quais coisas desejam louvar a Jesus hoje. Ajude-as a escrever uma dessas coisas numa tira de papel e colocar o papel na cesta. Ore, mencionando cada um dos louvores escritos e agradecendo a Jesus por eles. Guarde os papéis para a atividade *Compartilhando a Lição*.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Vista uma criança de branco para representar Jesus ou convide um adulto para participar. Os demais alunos farão o papel das pessoas que estendiam suas vestes ou toalhas para Jesus passar por cima ou agitavam folhas de palmeira ou tecidos enquanto exclamavam: “Hosana!”

Jesus sempre teve uma vida humilde. Enquanto viajava, curava, pregava e mostrava às pessoas como Deus era. Ele não tinha aparência de rei, nem agia como rei ou como o Messias que o povo judeu esperava. Esse povo queria um rei que expulsasse os romanos da sua terra. Queria um rei que lhes concedesse riquezas e poder. Mas o reino de Jesus não tinha nada que ver com essas coisas.

Na história de hoje, Jesus estava pronto para entrar em Jerusalém. Ele sabia que logo enfrentaria a morte e fez algo que jamais havia feito. Ele disse a dois de Seus discípulos:

– Vão ao povoado que está adiante de vocês. Logo que entrarem, encontrarão um jumentinho amarrado, no qual ninguém jamais montou. Desamarrem-no e tragam-no aqui. Se alguém lhes perguntar: “O que estão fazendo?”, digam-lhe: “O Senhor precisa dele e o devolverá em breve.”

“Os dois discípulos foram e encontraram o jumentinho na rua, amarrado junto a uma porta. Enquanto o desamarravam, algumas pessoas que estavam ali perguntaram: ‘O que vocês estão fazendo, desamarrando esse jumentinho?’ [Os discípulos] responderam conforme Jesus havia instruído, e os deixaram levar o animal” (Marcos 11:2-6).

Assim, os discípulos levaram o jumentinho a Jesus. Eles estenderam seus casacos sobre o jumento, e Jesus montou nele. [*“Jesus” senta numa cadeira sobre a qual algumas crianças estenderam roupas dos tempos bíblicos ou toalhas.*] “[Jesus] estava seguindo o costume judaico nas entradas reais” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 454 [570]). O jumento era como aqueles sobre os quais os reis de Israel cavalgavam em tempos passados. Anos antes, Zacarias havia profetizado sobre isso. Ele escreveu que o Messias Se mostraria ao povo de Jerusalém e que Ele cavalgaria um jumentinho. (Veja Zacarias 9:9.)

O povo conhecia essa profecia. Assim que Jesus Se acomodou sobre o jumentinho, os discípulos e as outras pessoas começaram a bradar em triunfo! O povo O aclamava como o Messias, seu Rei!

Vocês se lembram de Lázaro, o amigo de Jesus que Ele havia ressuscitado? Era ele quem conduzia o jumentinho através das ruas de Jerusalém. (Veja DTN, p. 456 [572].) Os discípulos de Jesus estendiam suas capas para que o jumentinho passasse sobre elas. [*Mais crianças estendem suas roupas dos tempos bíblicos ou toalhas no chão para “Jesus” andar sobre elas.*] Quando as outras pessoas viram o que estava acontecendo, também começaram a aclamar e lançar suas capas ao chão. Com os discípulos, elas aclamavam: “Hosana! Bendito é o que vem em nome do Senhor!” (João 12:13). [*Algumas crianças deverão acenar com folhas de palmeira, lenços ou pedaços de tecido enquanto gritam “Hosana” e seguem “Jesus” em volta da sala.*] Hosana é um brado de louvor a Deus. O povo agradecia a Deus, que estava enviando Jesus como o Messias. As pessoas estavam honrando a Jesus como nunca tinham feito antes.

Muitas pessoas tinham vindo a Jerusalém para celebrar a Páscoa. Essa era uma festa para recordar como, muitos anos antes, Deus tinha libertado o povo hebreu do Egito. Muitas dessas pessoas nunca tinham ouvido falar de Jesus. Elas observavam a multidão ao redor de Jesus e perguntavam sobre Ele. Também se juntaram ao grande desfile de louvor. [*As demais crianças devem agora juntar-se ao grande desfile que acompanha “Jesus”.*] Outras pessoas na multidão conheciam Jesus. Eram aqueles que tinham sido curados ou ressuscitados por Ele. Assim uma grande multidão seguia a Jesus, entoando louvores em alta voz ao Ele entrar em Jerusalém.

Os líderes judeus, porém, não entoavam louvores. Eles estavam com inveja de Jesus. Tentaram fazer o povo se calar, mas não conseguiram. Com raiva, gritaram a Jesus:

– Mestre, repreende os Teus discípulos!

– Eu lhes digo – respondeu Jesus – que, se eles se calarem, as pedras clamarão.

Quando o desfile terminou, os discípulos estavam emocionados e felizes. Eles pensavam que Jesus seria um poderoso rei e governaria Israel. Eles ainda não compreendiam que logo Jesus morreria por eles.

Apenas naquele dia, Jesus permitiu que o povo O tratasse como rei. Deixou que as pessoas O adorassem. Assim, o povo mostrou seu amor e respeito por Jesus. Hoje, quando louvamos a Jesus, também O estamos adorando como nosso Rei e Salvador. Ele é digno de ser louvado!

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupa típica para Jesus
- roupas dos tempos bíblicos para as crianças ou toalhas
- folhas de palmeira
- lenços, cachecóis ou tiras de tecido

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que Jesus montou em um jumentinho? Que tipo de rei os discípulos e o povo judeu esperavam? Em que aspecto Jesus era diferente? O que vocês esperam quando Jesus vier outra vez? Como podemos louvar Jesus atualmente? Vocês desejam louvá-Lo por ter morrido para salvá-los? Como podem fazer isso hoje? Dê tempo para debaterem. Incentive as crianças a exclamar em voz alta o verso para decorar: "Hosana! Bendito é o que vem em nome do Senhor!" Agora, vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

**ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.**

### Verso para decorar

Forme dois grupos. Repitam várias vezes o verso para decorar conforme descrito abaixo. Depois, invertam as partes e repitam novamente até que todos saibam o verso inteiro.

1º grupo: "Hosana!

2º grupo: Bendito é o que vem em nome do Senhor!"

Todos: João 12:13

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

### Estudo da Bíblia

*Vocês sabem o que é uma profecia? É algo que informa o que acontecerá no futuro. O Antigo Testamento registra o que os profetas disseram acerca do Messias. Deus lhes deu mensagens para escrever, de modo que o povo que vivesse depois deles pudesse esperar o Messias comparando o que eles disseram com o que estava acontecendo no tempo deles. Sabemos que Jesus era o Messias porque Ele cumpriu (ou viveu) todas as profecias feitas a respeito do Messias. Quando as pessoas exclamaram em louvor a Jesus, estavam cumprindo uma profecia a respeito Dele.*

*Vamos procurar Zacarias 9:9 e ler o que é relatado ali. Ajude as crianças a encontrar o texto e peça que alguém leia o verso em voz alta. Sião é outro nome dado a Jerusalém. O que vocês acham? Essa profecia se cumpriu? (Sim.)*

*Vamos procurar outras profecias a respeito de Jesus. Forme cinco grupos pequenos e atribua a cada um deles um grupo de textos conforme aparecem abaixo:*

### Profecia

### Cumprimento

Malaquias 3:1 (João devia preparar o caminho para Jesus)

Marcos 1:2-4

Miqueias 5:2 (Jesus devia nascer em Belém)

Mateus 2:3-6

Salmo 78:2 (Jesus ensinaria por meio de parábolas)

Mateus 13:34, 35

Isaías 53:4 (Jesus curaria os doentes)

Mateus 8:16, 17

Salmo 22:18 (As vestes de Jesus seriam repartidas junto à cruz)

João 19:23, 24

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Jesus cumpriu todas as profecias que lemos até agora? Jesus era realmente o Messias? Sim, e há muitas outras profecias na Bíblia que Ele cumpriu. Por isso, sabemos que Ele é o Messias, o Filho de Deus. Por que o Messias veio à Terra? (Para viver e morrer por nós; para dar Sua vida por nós; para salvar-nos do pecado, etc.) Vocês desejam louvá-Lo por ter feito isso? Como podem fazer isso hoje? E cada dia? (Podemos adorá-Lo com cânticos, orações, ofertas, mas talvez o mais importante seja viver como Ele viveu, interessando-se pelo bem-estar dos outros, agindo como Ele agiu.) Agradeço muito por poder louvar a Jesus em nosso culto hoje por tudo o que Ele tem feito por nós. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

**ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.**

### 3 Aplicação da lição

#### Situações

Hoje estamos falando a respeito de adorar a Deus com nosso louvor. Adorar a Deus não é só cantar louvores a Ele ou orar na igreja; envolve todas as coisas que fazemos e como vivemos. Vou ler para vocês algumas situações e quero que digam se essa pessoa está adorando a Deus por meio do que está fazendo.

Leia em voz alta as situações abaixo e depois de cada uma pergunte: *Essa pessoa está adorando a Deus por meio do que está fazendo? Pelo que ela está louvando a Deus?*

1. Laura leva seu cachorrinho para uma caminhada e brinca com ele. (Pelos animais.)
2. Elaine reclama muito quando precisa voltar para a escola depois das férias.
3. Igor corre para abraçar seu pai quando ele chega do trabalho. (Pelo pai.)
4. Sara faz careta para o irmão durante a oração.
5. André toma um livro do irmão mais novo.
6. Samuel obedece à mãe rapidamente quando ela pede que ele leve o lixo para fora. (Pela mãe.)
7. Larissa ajuda uma colega de classe a recolher os livros que caíram da sua carteira. (Pelos amigos.)
8. Ricardo ri de um menino cego.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Analisamos algumas coisas que outras pessoas têm feito. Vocês se lembram de alguma ocasião em que adoraram a Deus por meio de suas palavras ou atos? Falem sobre pelo menos uma dessas ocasiões.*

Houve alguma ocasião em que vocês não louvaram a Deus por meio de suas palavras ou atos? Durante a próxima semana, procurem se lembrar de perguntar a si mesmos: “Estou adorando a Jesus por meio do que estou fazendo?” Ao fazerem isso, serão ajudados a fazer boas escolhas que os levarão a louvar a Deus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

### 4 Compartilhando a lição

#### Folhas de palmeira

Com antecedência, copie o molde da folha de palmeira no papel color set verde. Dê a cada criança uma cópia da folha. Peça que recortem a folha e escrevam nela uma coisa pela qual desejam louvar a Deus e/ou a Jesus. Caso tenha guardado as tiras de papel feitas nos momentos de oração, usá-las agora para relembrar as crianças das coisas que elas mencionaram então.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quem está pronto para mostrar sua folha de palmeira e dizer por quais coisas deseja louvar a Deus? Dê tempo e incentive as crianças a participar.*

*Ao saírem da Escola Sabatina hoje, acenem com sua folha de palmeira. Mostrem a folha a outras pessoas e falem sobre a história que aprenderam. Levem a folha para casa e compartilhem a história com outros membros de sua família e amigos. Contem a eles por que desejam louvar a Deus durante a semana. Guardem a folha onde possam vê-la todos os dias. Ela os ajudará a se lembrarem de louvar a Deus e a Jesus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

### 5 Encerramento

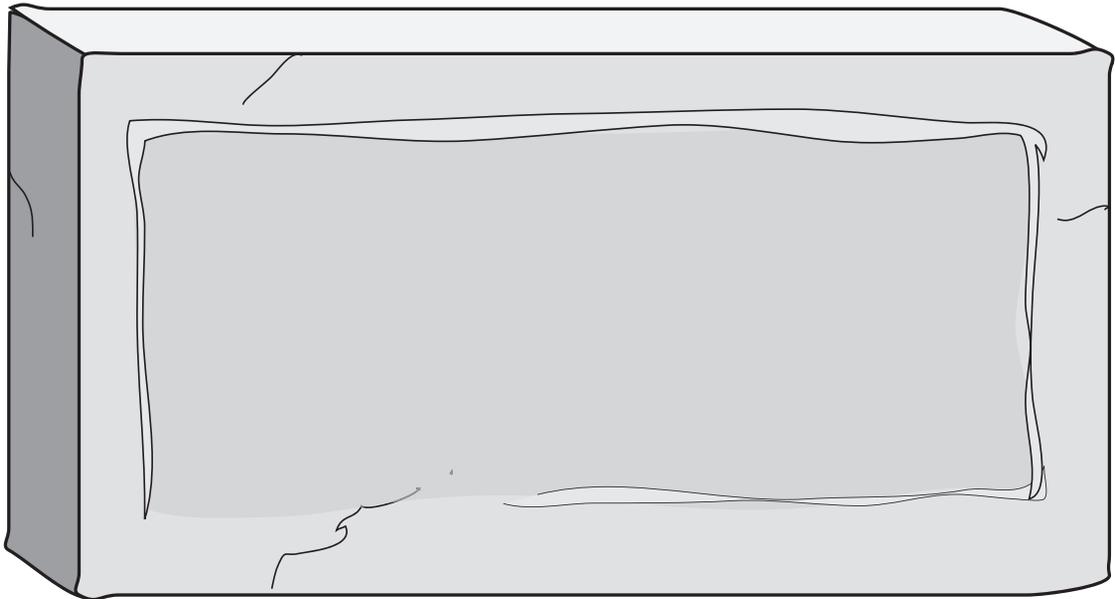
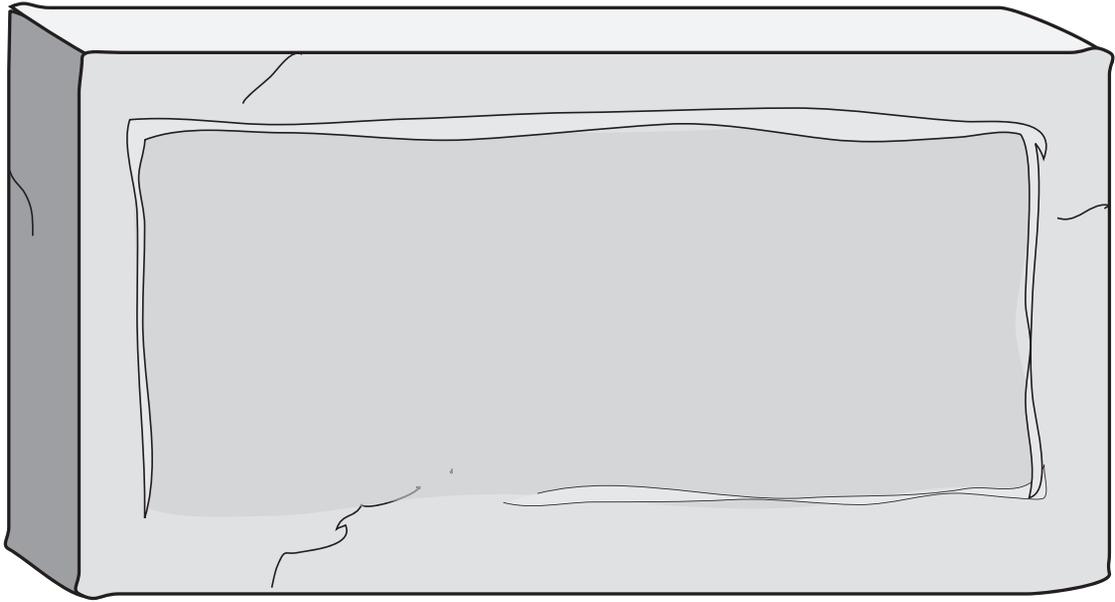
Cante um hino de louvor de sua escolha. Encerre com uma oração pedindo que Deus os ajude a sempre ter um coração agradecido e repleto de louvor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- molde da folha de palmeira (ver p. 88)
- papel color set verde
- canetinhas coloridas
- tesouras

# ILUSTRAÇÕES

## Lição 1



### Lição 3

**CERTIFICADO DE**  
*Amor Fraternal*

**“Sirvam uns aos outros mediante o amor.” (Gálatas 5:13, NVI)**

Este certificado dá ao portador o direito a um dos presentes de amor da lista abaixo (escolher um e anotar aqui) \_\_\_\_\_, mais um abraço.\*  
Este serviço será executado gratuitamente, quando lhe for mais conveniente.

Assinatura do doador: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

◇ Dizer um verso bíblico de cor	◇ Varrer a calçada
◇ Cantar um hino	◇ Limpar o quintal
◇ Ajudar a carregar as compras	◇ Levar o cachorro para passear
◇ Levar o lixo para fora	◇ Fazer um desenho

\* Que deve ser pago no ato da entrega deste certificado.

**CERTIFICADO DE**  
*Amor Fraternal*

**“Sirvam uns aos outros mediante o amor.” (Gálatas 5:13, NVI)**

Este certificado dá ao portador o direito a um dos presentes de amor da lista abaixo (escolher um e anotar aqui) \_\_\_\_\_, mais um abraço.\*  
Este serviço será executado gratuitamente, quando lhe for mais conveniente.

Assinatura do doador: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

◇ Dizer um verso bíblico de cor	◇ Varrer a calçada
◇ Cantar um hino	◇ Limpar o quintal
◇ Ajudar a carregar as compras	◇ Levar o cachorro para passear
◇ Levar o lixo para fora	◇ Fazer um desenho

\* Que deve ser pago no ato da entrega deste certificado.

Ilustrações

Primários

85

## Lição 4

Por interessar-me no bem-estar de \_\_\_\_\_, prometo orar  
diariamente pedindo a Deus que lhe mostre quanto Ele o(a) ama. Quero que Deus

\_\_\_\_\_.



Eu creio que Deus ouvirá minha oração,  
porque Ele também Se interessa no bem-estar  
de meu(minha) amigo(a).

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

Por interessar-me no bem-estar de \_\_\_\_\_, prometo orar  
diariamente pedindo a Deus que lhe mostre quanto Ele o(a) ama. Quero que Deus

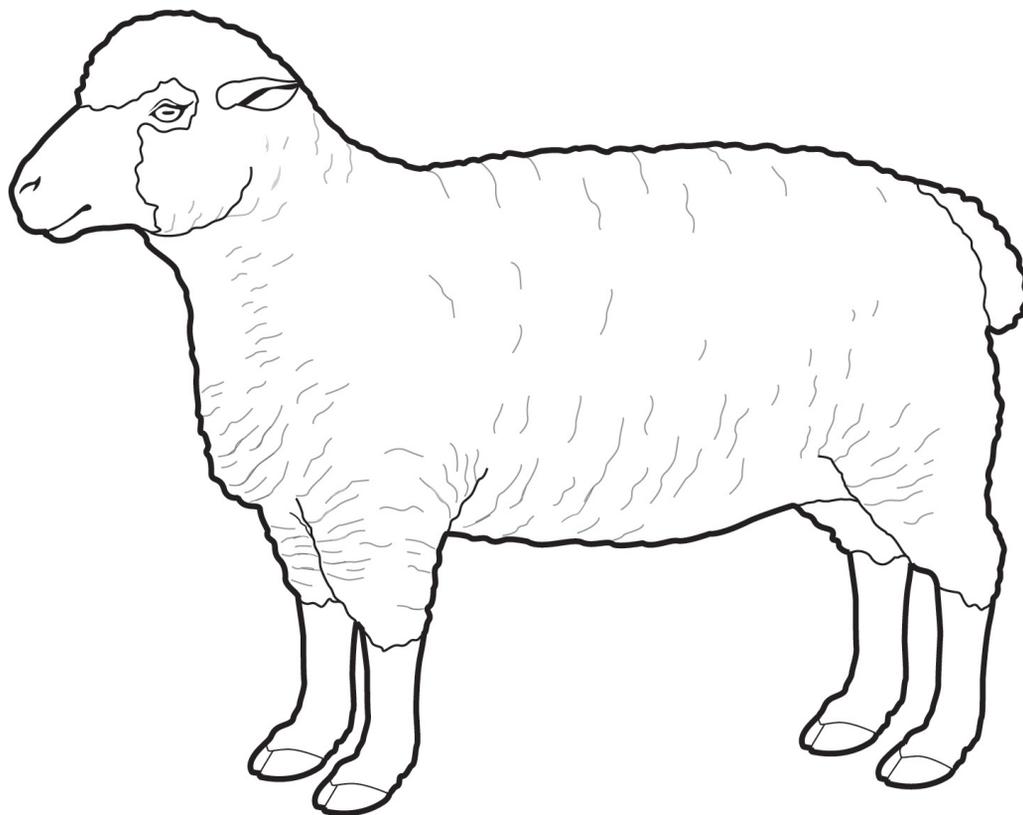
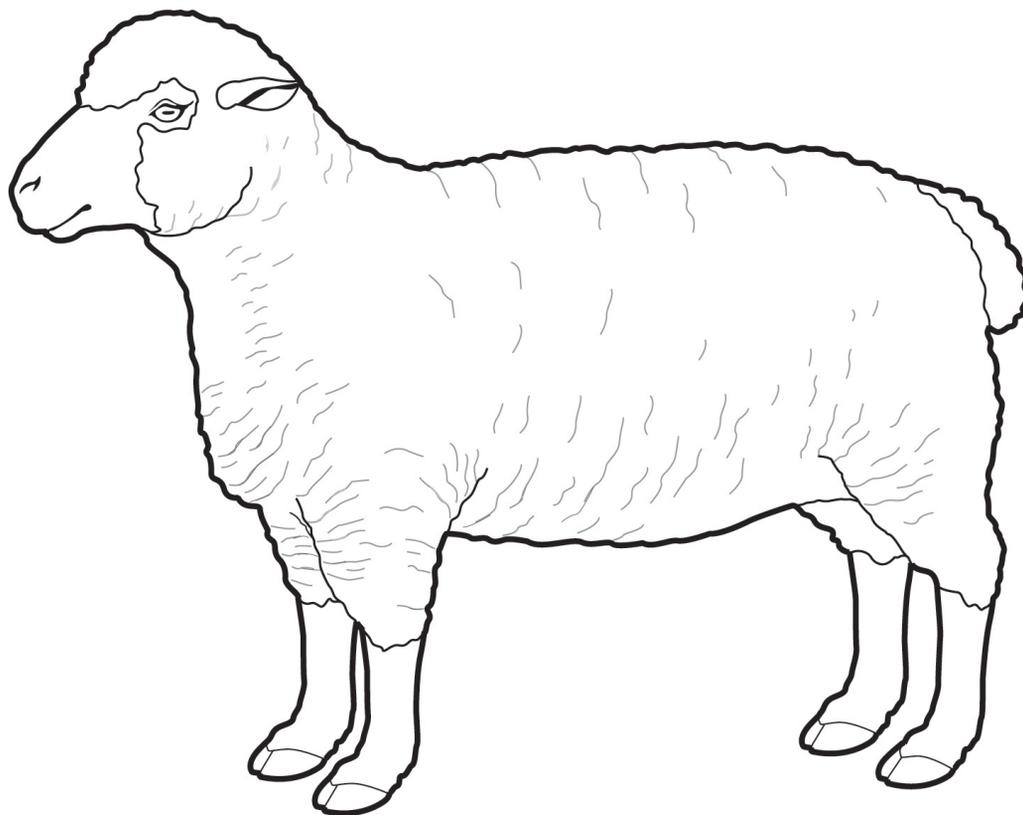
\_\_\_\_\_.



Eu creio que Deus ouvirá minha oração,  
porque Ele também Se interessa no bem-estar  
de meu(minha) amigo(a).

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_



## Lição 13

