

Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

Primários

4º Trimestre de 2023 - Ano D

Publicação Trimestral – Nº 83 — ISSN 1980-6000

Título original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara F. Santos e Sueli Ferreira de Oliveira

Tradução: Abigail R. Liedke

Projeto Gráfico: Rodrigo Neto

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA
Rodovia SP 127, km 106
Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP
Telefone: (15) 3205-8800
Site: kids.cpb.com.br

Diretor-Geral: Edson Erthal de Medeiros

Diretor Financeiro: Uilson Garcia

Redator-Chefe: Wellington Barbosa

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Chefe de Arte: Marcelo Souza

Serviço de Atendimento ao Cliente

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /
domingo, das 8h30 às 14h

Telefone: (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

Ligação gratuita: 0800 9790606

E-mail: sac@cpb.com.br

Redação: infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

7711/46693



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por
quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros,
entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
COMUNIDADE: Aprendemos o que é importante para nosso viver.					
Lição 1 7 de outubro	Débora e Baraque	Jz 4, 5; PP 480; ESC 337, 338	1Pe 2:17	Respeitamos os líderes que Deus coloca como autoridades.	Ver p. 7
Lição 2 14 de outubro	Gideão	Jz 6, 7; PP 481-489; ESC 338-342	Fp 4:13	Deus pode me usar quando confio Nele.	Ver p. 13, 84
Lição 3 21 de outubro	Sansão	Jz 16; PP 492-500; ESC 346-352	Sl 51:10	Deus me ama mesmo quando cometo erros.	Ver p. 19
Lição 4 28 de outubro	Deus fala a Samuel	1Sm 3; PP 513, 514; ESC 361, 362	1Sm 3:9	Ouvirei e responderei quando Deus me chamar.	Ver p. 25, 84
SERVIÇO: Servimos a Deus onde quer que estejamos.					
Lição 5 4 de novembro	Daniel e amigos são levados cativos	Dn 1:1, 2; 2 Rs 24:1-16; PR 279-285; UNG 205-210	Sl 119:30	Sirvo a Deus quando ajudo meus amigos a fazer boas escolhas.	Ver p. 31, 84
Lição 6 11 de novembro	Daniel e amigos recusam o alimento do rei	Dn 1:3-20; PR 279-286; UNG 205-210	1Co 10:31	Sirvo melhor a Deus quando estou com saúde.	Ver p. 37, 85
Lição 7 18 de novembro	Nabucodonosor sonha com a estátua	Dn 2; PR 287-292; UNG 211-214	Dn 2:23	Sirvo a Deus quando ajudo pessoas necessitadas.	Ver p. 43, 85, 86
Lição 8 25 de novembro	Nabucodonosor passa sete anos com animais	Dn 4:1-37; PR 299-303; UNG 221-224	Cl 4:6	Posso servir a Deus onde quer que eu esteja.	Ver p. 49
Lição 9 2 de dezembro	A festa de Belsazar e a escrita na parede	Dn 5; PR 304-308; UNG 225-229	Jr 1:7	Sirvo a Deus quando compartilho Suas palavras.	Ver p. 55, 87, 88
GRAÇA: A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.					
Lição 10 9 de dezembro	Anjo visita Zacarias, Maria e José	Lc 1:5-38; Mt 1:18-21; DTN 66-69; LIB 50-53	Lc 1:49 (NTLH)	Os presentes divinos de amor me encham de esperança e alegria.	Ver p. 61, 88, 89
Lição 11 16 de dezembro	O nascimento de Jesus	Lc 2:1-17; DTN 26-30; LIB 23-30	Jo 3:16	Jesus é o presente especial de Deus para mim.	Ver p. 67
Lição 12 23 de dezembro	Pastores visitam o Bebê Jesus	Lc 2:8-14; DTN 26-28; LIB 24, 25	Lc 2:14 (NAA)	Jesus me dá alegria e esperança.	Ver p. 73
Lição 13 30 de dezembro	Os sábios e a fuga para o Egito	Mt 2:13-23; DTN 41-43; LIB 34, 35	Fp 4:19	Posso ter esperança quanto ao futuro porque Deus me ama.	Ver p. 79, 89

Índice

COMUNIDADE: Aprendemos o que é importante para nosso viver.

- 1. Mulheres na liderança (7 de outubro) 6
- 2. O corajoso Gideão (14 de outubro) 12
- 3. Forte e fraco (21 de outubro)..... 18
- 4. Estou ouvindo (28 de outubro) 24

SERVIÇO: Servimos a Deus onde quer que estejamos.

- 5. Capturado! (4 de novembro) 30
- 6. Escolhas saudáveis (11 de novembro)36
- 7. Sonho esquecido (18 de novembro) 42
- 8. A conversão de um rei (25 de novembro) 48
- 9. Escrita na parede (2 de dezembro) 54

GRAÇA: A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

- 10. Bebês prometidos (9 de dezembro) 60
- 11. O melhor de todos os presentes (16 de dezembro) 66
- 12. Canções de alegria (23 de dezembro) 72
- 13. Longa caminhada (30 de dezembro) 78

- Ilustrações** 84

7 de outubro
Lição 1



MULHERES NA LIDERANÇA

COMUNIDADE

Aprendemos o que é importante para nosso viver.

VERSO PARA DECORAR

“Tratem todos com respeito e amem seus irmãos em Cristo. Temam a Deus e respeitem o rei.” 1 Pedro 2:17

REFERÊNCIAS

Juizes 4, 5; *Patriarcas e Profetas*, p. 480; *Os Escolhidos*, p. 337, 338.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus colocou algumas pessoas em posições de autoridade.

SENTIR respeito por aqueles que Deus colocou em posições de autoridade.

RESPONDER confiando nas pessoas que Deus colocou em sua vida.

MENSAGEM CENTRAL

Respeitamos os líderes que Deus coloca como autoridades.

Resumo da lição

Mais uma vez os israelitas, o povo escolhido de Deus, começaram a adorar ídolos. O rei Jabim e seu general Sísera oprimiram Israel durante 20 anos. Temendo os 900 carros de ferro de Sísera, os israelitas clamaram a Deus por libertamento. Deus escolheu Débora para ser juíza do povo de Israel. O povo respeitava os conselhos de Débora. Seguindo os conselhos dela, Israel obteve a vitória sobre Sísera. Deus ainda coloca pessoas na liderança em nossos dias. Ele pede que respeitemos essas pessoas e o que elas fazem para Ele.

Esta lição fala sobre comunidade. Os israelitas aceitaram a liderança de Débora e seguiram a orientação dela. O resultado foi harmonia e liberdade para o povo de Deus. Ele ainda orienta nossos líderes atualmente. A comunidade inteira se beneficia quando todos cooperamos, apoiamos e trabalhamos com nossos líderes.

Enriquecimento para o professor

Débora foi a quinta pessoa estabelecida como juiz sobre Israel. A única mulher e a única mencionada como tendo o dom profético.

Sísera deve ter sido rei da cidade de Harosete-Hagoim, situada a uns 24 quilômetros ao norte de Megido. Ali a planície de Jezreel se ligava ao vale litorâneo de Acre que era ideal para a manobra de seus 900 carros de ferro.

Monte Tabor é um monte (588 m) a aproximadamente 8,8 quilômetros a leste de Nazaré. Sua localização central fazia dele um lugar natural para reunir as tribos do norte, e sua altitude tornava fácil a defesa.

Uma prática oriental comum entre os beduínos era que qualquer pessoa que comesse ou bebesse em alguma casa tinha direito à proteção, mesmo que essa fosse a casa de um inimigo. Ao dar a Sísera algum alimento, Jael o tranquilizou com um falso senso de segurança. (Resumido de *CBASD*, v. 2, p. 336-340.)

Decoração da sala

Sugestões para um quadro-mural incluem o seguinte:

1. Organograma da estrutura da igreja. Como a igreja local e mundial estão estruturadas. Incluir fotografias de líderes da igreja.
2. Mapa bíblico do tempo e local em que ocorreram os acontecimentos a ser estudados no trimestre. Cada semana, assinalar os lugares mencionados na história.
3. Expor uma variedade de luzes. Colocar um título grande no alto do quadro: "Deixe sua luz brilhar".

Crie um cenário básico de exterior. Providencie o desenho de uma palmeira para fixar na parede, uma palmeira natural em vaso ou simplesmente algumas folhas de palmeira "plantadas" em um vaso a um canto da sala. Coloque um banco perto da palmeira.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Líderes vivos B. Falta de líder	líderes locais como pastor, ancião, diácono ou diaconisa, diretor da escola, professor, policial, etc. jogo (com várias peças, mas sem instruções)
* ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Hinos sugeridos Missões Ofertas Oração	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos pedaços de papel, caneta Bíblias, papel, lápis
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Respeitando os líderes	cesta, papel, lápis
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cartão para líderes	cartões em branco, canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Líderes vivos

Com antecedência, convide alguns líderes da igreja e/ou da comunidade local para ir à sua classe e falar alguma coisa sobre: seu trabalho; o que significa ser um líder; que parte Deus desempenha em sua vida; como as crianças podem lhe mostrar respeito.

Hoje temos aqui alguns convidados especiais. Vou fazer algumas perguntas a respeito do que eles fazem e depois será a vez de vocês fazerem perguntas. Dê tempo para que os alunos façam perguntas.

VOCÊ PRECISA DE:

- líderes locais como pastor, ancião, diácono ou diaconisa, diretor da escola, professor, policial, etc.

► Para Refletir

Agradeça aos visitantes por ter vindo à sua classe. *O que vocês aprenderam sobre nossos convidados? Todas as pessoas são chamadas para ser líderes? Por quê? Em nossa lição de hoje vamos aprender sobre uma mulher que se tornou líder. A mensagem de hoje é:*

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

VOCÊ PRECISA DE:

- jogo (com várias peças, mas sem instruções)

B. Falta de líder

Coloque o jogo onde todos possam ver. Se for um jogo que algumas crianças possam conhecer, deixe algumas peças fora ou misture peças de outro jogo. *Eu trouxe aqui um novo jogo, mas não sei muito bem como jogar. Vocês podem me ajudar?* Deixe que os alunos deem sugestões.

► Para Refletir

Qual é o problema deste jogo? (Não há regras; ninguém sabe como jogar; está incompleto.) Por que não podemos jogá-lo? (Faltam peças.) O que está faltando? Como vocês se sentem quando não sabem o que fazer? (Confusos, frustrados.) Na lição de hoje, Deus enviou aos israelitas um líder para dizer-lhes o que fazer. Atualmente, Deus nos dá líderes para nos orientar. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Ver Jesus em Você”, do *Hinário Adventista*, nº 513

“Se Deus é Por Nós”, do *Hinário Adventista*, nº 529

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Ao darmos ofertas, Deus orienta nossos líderes para que a usem com sabedoria. Neste trimestre nossa oferta ajudará a Divisão Centro-Oeste Africana.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Oração

Vamos fazer uma lista com todos os líderes ou pessoas em posição de autoridade que vocês se lembrarem. Inclua todos os níveis de liderança, desde a igreja local até o governo do país. Vamos orar por todos esses líderes. Convide cada aluno a dizer uma frase na oração em favor de um dos líderes. Guarde essa lista para ser usada na próxima semana.

2 Lição bíblica

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblico

Vivenciando a história

Personagens: Débora, Baraque, israelitas, soldados, Jael, Sísera, voz de Deus

Incentive os alunos a encenar a história. Peça a um auxiliar adulto que ajude a liderar os alunos na encenação. Os alunos podem fazer gestos e fazer como se fossem falar com Débora ao lado da palmeira (da decoração da sala), e depois colocando capacetes ou empunhando espadas (de papel) para demonstrar que estão se unindo ao exército de Baraque. Grave a voz de Deus com antecedência ou peça a um adulto (escondido) que leia as palavras de Deus no tempo certo.

Deus deu a Débora uma responsabilidade especial: liderar Israel. Era um trabalho difícil! As pessoas não obedeciam a Deus. Adoravam ídolos em vez de adorar a Deus. Vinte anos antes, o rei Jabim havia atacado Israel. Ele venceu a batalha e escravizou os israelitas. Todos viviam com medo do rei e de seu general, Sísera, que tinha 900 carros de ferro.

[Comece a contar a história com "Débora" sentada ao lado da palmeira da decoração.]

Débora era conhecida como juíza. Ela não tinha um escritório em um Tribunal de Justiça, como os juízes têm hoje. Ela se assentava junto a uma palmeira, ou tamareira segundo algumas versões da Bíblia. Quando as pessoas tinham algum problema, elas a procuravam para que o solucionasse. *[Os "israelitas" vão falar com "Débora"; fazem como se aguardassem em fila. Então lhe apresentam seu problema. Ela ouve com atenção.]* Elas atendiam o conselho dela. Frequentemente, Débora ouvia sobre como o povo se sentia triste por ter abandonado a Deus e buscado a adoração de ídolos. *[Os "israelitas" se mostram tristes ao falar com "Débora".]* As pessoas lhe pediam que as ensinasse a adorar o verdadeiro Deus. *["Débora" se mostra alegre, aponta para o Céu e ora com as pessoas.]*

Certo dia, Deus disse a Débora:

– Tenho ouvido as orações de Meu povo. Eu o livrarei de seu cativeiro. *["Débora" se mostra espantada e "ouve" atentamente.]*

Débora ouviu as instruções de Deus e as transmitiu a Baraque. *["Débora" manda alguém chamar "Baraque".]* Ela disse:

– Deus ordena que você reúna 10 mil homens no Monte Tabor. Ele entregará Sísera em suas mãos. *[Ela faz como se estivesse explicando alguma coisa para "Baraque".]*

Baraque ficou com medo. *["Baraque" se mostra preocupado.]* Ele conhecia a crueldade do exército de Sísera. Eles haviam atacado sua cidade. Mas Baraque respeitava Débora. Ele sabia que Deus falava através dela. *["Baraque" acena pausadamente com a cabeça, concordando.]*

– Se você for conosco, irei – falou Baraque.

Quando Débora concordou em ir com ele, Deus lhe deu uma segunda mensagem para Baraque: *["Débora" acena concordando.]*

– Porque você quer que eu vá com você, a honra de ser o vencedor da batalha não será sua. Essa honra será de uma mulher. *[O "exército" se agrupa atrás de "Débora" e "Baraque" e marcha em volta da sala.]*

Débora, Baraque e 10 mil soldados lutaram bem pouco. Quando Baraque e seus homens saíram ao encontro de Sísera, Deus interveio. Sísera e seu exército deixaram seus carros e fugiram. Baraque e seus homens saíram em perseguição e destruíram o exército. *[Todos correm perseguindo um exército imaginário.]* Mas, em meio àquela confusão, Sísera escapou.

Sísera caminhou até à tenda de Jael. *["Sísera" corre olhando para os lados por cima dos ombros e se aproxima de "Jael"; receoso.]* O marido de Jael era um de seus amigos. Assim, Sísera pensou que estaria seguro ali durante algum tempo. Sísera pediu a Jael alguma coisa para comer e um lugar para se esconder enquanto descansava. *["Sísera" faz como se comesse algo, sempre olhando ao redor, desconfiado; finalmente se deita.]*

Jael sabia que Sísera era um homem mau. Enquanto ele dormia, ela o matou. Assim, a profecia de Débora se cumpriu. Uma mulher, Jael, venceu Sísera, exatamente como Débora tinha dito.

Quando Baraque e seus homens chegaram, Jael lhes mostrou que Sísera estava morto. *["Jael" leva "Baraque" até onde está "Sísera" "morto".]* Todos souberam que estavam livres da crueldade de Sísera e louvaram a Deus pela vitória. *[Formem uma longa procissão e marchem em volta da sala, gritando: "A Deus seja o louvor! A Deus seja o louvor!"]*

► Para refletir

Como vocês teriam reagido se Débora lhes pedisse que fossem lutar contra um poderoso inimigo que já lhes oprimira durante 20 anos? (Com medo.) Por que vocês acham que Baraque concordou em ir? (Ele respeitava Débora e sabia que Deus estava com ela.) Como vocês acham que Baraque se sentiu quando viu o exército inimigo fugindo? (Envergonhado por ter tido medo. Admirado pela atuação de Deus.) Deus ainda permanece com nossos líderes atualmente. Assim como Baraque respeitou Débora, devemos respeitar nossos líderes. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- caneta

Verso para decorar

Com antecedência, escreva cada palavra do verso para decorar nos pedaços de papel. Distribua uma palavra para cada criança. Peça que elas venham à frente e se posicionem na ordem correta. Repita o verso várias vezes até que todas saibam de cor. Em classes maiores, reveze as crianças para que todas participem.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- papel
- lápis

Estudo da Bíblia

Divida a classe em seis grupos pequenos. Os alunos que têm dificuldade na leitura devem ficar com os que sabem ler bem. Alguns adultos podem ajudar, se necessário. Dê a cada grupo um dos textos abaixo.

Procurem o texto e leiam. Cada texto lhes dirá alguma coisa sobre Débora. Depois de ler o texto, reescrevam o texto usando suas próprias palavras. Dê tempo para que cada grupo reescreva o texto e depois compartilhe o que fez com o restante da classe.

- Juízes 4:4 (ela era profetiza, esposa de Lapidote, líder em Israel)
 Juízes 4:5 (ela julgava e decidia as questões que lhe eram trazidas)
 Juízes 4:6 (ela transmitiu a Baraque a mensagem de Deus)
 Juízes 4:9 (ela foi à batalha com o exército)
 Juízes 4:14 (ela animou Baraque)
 Juízes 5:3 (ela louvou a Deus por tê-los libertado)

► Para refletir

Qual era o trabalho de Débora como líder? (Ela dava conselhos; ajudava as pessoas a compreender a vontade de Deus; trabalhava com o povo; liderava o povo em momentos de louvor.) Se conseguir que alguns líderes estejam na sua classe, pergunte-lhes em que sentido o trabalho de Débora se assemelha ao deles, atualmente. Vocês podem se lembrar de algum líder que faz esse tipo de trabalho em nossos dias? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- cesta
- papel
- lápis

Respeitando os líderes

Dê a cada aluno um pedaço de papel e lápis. *No papel que receberam, escrevam o título ou o nome de um líder. Vocês poderão usar alguns daqueles que mencionamos em nossa oração hoje, como o pastor, professor, policial ou qualquer outro. Quando terminarem, dobrem o papel e coloquem na cesta. Misture bem os papéis na cesta. Forme pequenos grupos. Deixe que cada grupo pegue um ou dois nomes da cesta. Peguem um ou dois nomes e vejam quantas maneiras de mostrar respeito a esse líder vocês conseguem pensar. Existe alguma coisa que vocês podem fazer para ajudar outros a mostrar respeito por esse líder? Dê tempo para cada grupo debater o assunto.*

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Por que devemos mostrar respeito às pessoas em posições de autoridade? (Deus coloca pessoas como autoridade para ajudar outros.) O que devemos fazer quando achamos que os líderes não estão seguindo o que Deus espera que façamos? Dê tempo para que falem sobre o assunto. Vamos ler Atos 5:29. Leia o texto em voz alta. Devemos sempre seguir a Deus e não outras pessoas. O que podemos fazer para ajudar os líderes a ouvir a voz de Deus? (Orar por eles.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

4 Compartilhando a lição

Cartão para líderes

Deus concede autoridade às pessoas para que ajudem os outros. Ser líder nem sempre é fácil. Uma das maneiras de dar apoio aos nossos líderes é orar por eles. Vamos fazer um cartão para enviar a um líder dizendo que estamos orando por ele e agradecendo-lhe pela liderança.

Distribua o material e dê tempo para cada aluno fazer um cartão para um líder diferente. Depois de prontos, providencie envelopes para as crianças preencherem (adultos podem ajudar, se necessário), e recolha os cartões para você mesmo encaminhar aos devidos líderes, principalmente se depender de correio.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Para quem vocês fizeram o cartão? Por que escolheram essa pessoa? Por quais coisas vocês acham esse líder precisa que vocês orem?* Dê tempo para comentários. *Vamos dizer juntos a mensagem:*

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

5 Encerramento

Reúna os alunos em um círculo. Coloque os cartões no centro do círculo. Ore para que Deus abençoe os líderes que receberão os cartões e ajude os alunos a sempre respeitar as pessoas em posições de autoridade.

VOCÊ PRECISA DE:

- cartões em branco
- canetinhas coloridas

14 de outubro

Lição 2



O CORAJOSO GIDEÃO

COMUNIDADE

Aprendemos o que é importante para nosso viver.

VERSO PARA DECORAR

“Tudo posso Naquele que me fortalece.” Filipenses 4:13 (NVI)

REFERÊNCIAS

Juizes 6, 7; *Patriarcas e Profetas*, p. 481-489;

Os Escolhidos, p. 338-342.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que pode confiar em Deus, crendo que Ele está ciente de suas necessidades e ouve suas orações.

SENTIR-SE segura de que não precisa confiar na própria força.

RESPONDER crendo que Deus a ouvirá e seguindo Suas orientações.

MENSAGEM CENTRAL

Deus pode me usar quando confio Nele.

Resumo da lição

Deus permitiu que os midianitas oprimissem os filhos de Israel porque Seu povo havia praticado maldade à Sua vista. O anjo do Senhor apareceu a Gideão quando ele estava debulhando trigo num tanque de prensar uvas para esconder-se dos midianitas. O anjo lhe disse: “O Senhor está com você, guerreiro corajoso.” Quando Gideão disse que Deus havia abandonado Israel, o anjo o surpreendeu com a notícia de que Deus o usaria para libertar Seu povo. Gideão pediu um sinal. Finalmente, Gideão acreditou, construiu um altar e adorou a Deus. Então Gideão seguiu as instruções de Deus, demonstrando que o que o homem não podia fazer sozinho era possível fazê-lo seguindo os planos de Deus e contando com o poder Dele. Gideão liderou 300 homens da comunidade israelita para executar a vontade de Deus, seguir a orientação Dele e libertar Israel da opressão dos midianitas.

Esta lição fala sobre comunidade. A comunidade israelita havia se voltado aos ídolos e, para chamar sua atenção, Deus permitiu que seus inimigos os subjugassem. Deus escolheu alguém da comunidade que estava disposto a seguir Sua orientação para conduzir os israelitas de volta a Ele e para derrotar os inimigos. Deus ainda usa pessoas da comunidade religiosa para dirigir Seu povo.

Enriquecimento para o professor

“O líder que Deus escolheu para derrotar os midianitas não ocupava posição preeminente em Israel. Não era príncipe, sacerdote nem levita. Julgava-se o menor na casa de seu pai. No entanto, Deus viu nele um homem de coragem e integridade. Não confiava em si mesmo e queria seguir a direção do Senhor. Deus nem sempre escolhe para Sua obra pessoas de grandes talentos. Em vez disso, escolhe aquelas que melhor pode usar. [...] O Senhor pode agir com mais eficácia por meio daqueles que têm consciência da própria insuficiência e que confiarão Nele como seu guia e fonte de poder” (*Patriarcas e Profetas*, p. 485, 486).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Alcançando o alvo B. Quão brilhante é sua luz?	fita-crepe, cadeira uma variedade de luzes: lâmpada, lanterna, tocha, velas de diferentes tamanhos
* ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	lista de líderes da igreja ou da comunidade
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	altar, algodão, toalhinhas, baldes ou panelas grandes com água, forro plástico, lanternas, copo descartável, efeitos sonoros de trombetas e vasos se quebrando cópias da tocha (p. 84), caneta, tesoura, Bíblia Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Jesus pode	caixa grande, marcador, papel, lápis
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Iluminando o caminho	papel pardo, chamas feitas de papel color set vermelho, alaranjado ou amarelo, copos descartáveis, tesouras, fita adesiva ou cola
5 ENCERRAMENTO			lanterna

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Alcançando o alvo

Com antecedência, fixe um pedaço de fita-crepe na parede a uma altura que nem o aluno mais alto da classe possa alcançar. *Vamos ver quem consegue pular e tocar a fita colocada na parede.* Permita que os alunos que desejarem experimentem fazê-lo, um de cada vez. Incentive-os a tentar se esticar e se esforçar cada vez mais. Certifique-se de que o menor aluno da classe fique por último. Quando ele for à frente, coloque uma cadeira para ele subir e facilmente conseguirá alcançar o alvo. Combine com esse aluno antes, em segredo, para que ele não se sinta desconfortável com a situação.

VOCÊ PRECISA DE:

- fita-crepe
- cadeira

► Para Refletir

Muitos de vocês tentaram e não conseguiram alcançar a fita, por quê? (Não tivemos ajuda, ela estava muito alta.) O que vocês pensaram quando me viram colocar a cadeira para o(a) [nome] alcançar o alvo? (Foi injusto.) Pergunte ao aluno que foi ajudado: Como você se sentiu quando eu coloquei a cadeira? (Contente.) Em nossa história de hoje, vamos descobrir que Deus pediu a Gideão que fizesse algo que parecia impossível. Gideão confiou em Deus e Deus lhe concedeu força para fazê-lo. Nossa mensagem de hoje é:

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

VOCÊ PRECISA DE:

- uma variedade de luzes: lâmpada, lanterna, tocha, velas de diferentes tamanhos

B. Quão brilhante é sua luz?

Se possível, escureça a sala. Permita que os alunos acendam as diferentes luzes (velinha de bolo de aniversário, vela grande, lanterna, abajur, etc.). Depois que todos os alunos tiverem acendido algum tipo de luz, pergunte: Para que vocês usariam isso? Enquanto a sala ainda estiver escura, combine com alguém para derrubar algo no chão e então acenda a luz imediatamente.

► Para Refletir

Qual foi o objeto que produziu mais luz ou claridade? Que tipo de luz vocês prefeririam ter se tivessem que sair à noite? (A mais forte, que brilhasse mais.) O que vocês fizeram ao ouvir o barulho de algo caindo e a luz acender imediatamente? (Pulei, me assustei.) Já aconteceu de vocês estarem dormindo profundamente e de repente alguém acender uma luz forte? Como se sentiram? (Confusos.) Na história de hoje, vamos falar de alguém que usou luzes e barulho para derrotar seus inimigos. Ele contava com um pequeno exército, mas confiava em Deus. Nossa mensagem de hoje é:

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelo aniversariante), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Quando Estou com Medo”, do *Hinário Adventista*, nº 528

“Se Deus é Por Nós”, do *Hinário Adventista*, nº 529

Missões

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Como devemos reagir aos desafios em nossa comunidade?

Ofertas

Quando doamos nossa oferta, ajudamos pessoas a alcançar outros na comunidade e lhes contar sobre Jesus.

VOCÊ PRECISA DE:

- lista de líderes da igreja ou da comunidade

Oração

Coloque a lista de líderes onde todos possam ver. Quais são alguns desafios que esses líderes enfrentam? Que diferença pode haver quando eles confiam em Deus? Dê algum tempo para debaterem o assunto. Saliente que Deus tem soluções positivas mesmo em situações aparentemente impossíveis. Incentive cada aluno a orar por um líder específico.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagem: Gideão, anjo, soldados

Incentive os alunos a encenar a história à medida que é contada. Peça que um auxiliar adulto ajude a orientar os alunos na encenação.

Quarenta anos após Débora e Baraque terem derrotado Sísera, Israel novamente se esqueceu de Deus e começou a adorar ídolos. Isso entristeceu muito a Deus. Durante sete anos, os midianitas e os amalequitas causaram problemas aos israelitas. Roubavam o alimento dos israelitas e destruíam suas casas. Muitos dos israelitas passaram a viver em cavernas para não serem mortos. Deus estava à procura de um líder – alguém que confiasse Nele. Então encontrou Gideão.

Gideão estava escondido dos midianitas, debulhando trigo. [*“Gideão” faz como se estivesse debulhando trigo e olhando para os lados temerosamente.*] De repente, o anjo do Senhor apareceu e lhe disse:

– O Senhor está com você, guerreiro corajoso! [*“Anjo” fala com “Gideão”.*]

Gideão se assustou. Ele não era nenhum guerreiro corajoso. Sua família era a menor da tribo de Manassés. Ele certamente não se sentia muito corajoso. [*“Gideão” se mostra assustado e inseguro.*]

– Eu estou com você – Deus falou a Gideão. – Juntos, vamos destruir o inimigo.

Gideão não estava muito seguro. Pediu que o anjo esperasse enquanto ele preparava uma refeição. [*“Gideão” faz como se preparasse uma refeição.*] Ele colocou o alimento sobre uma pedra. Subiu fogo da pedra e consumiu o alimento.

Gideão pediu a Deus mais dois sinais. Ele queria ter certeza de que Deus estava com ele. Pegou um pouco de lã na mão e disse: “Se tenho que ajudar Israel a derrotar Midiã, faça com que amanhã este punhado de lã esteja molhado, e seca a terra em volta dele.” [*Coloque um punhado de algodão molhado sobre uma toalha seca.*]

Na manhã seguinte, havia acontecido como Gideão tinha pedido: a lã estava molhada de orvalho, e seca a terra em volta dela.

Gideão testou a Deus novamente. “Desta vez, deixe o punhado de lã seco, e a terra em volta dele molhada”, ele pediu. Na manhã seguinte, seu pedido havia sido atendido. [*Coloque um punhado de algodão seco sobre uma toalha molhada.*]

Gideão convocou um exército para lutar contra Midiã, e 32 mil homens se uniram a ele. Então foi a vez de Deus testar Gideão. [*Os “soldados” se colocam ao lado de “Gideão”.*]

– Há homens demais – disse Deus. – Envie alguns para casa.

Gideão sabia que os midianitas e amalequitas tinham um numeroso exército. Mas ele obedeceu a Deus e enviou 22 mil homens para casa. (Juízes 7:3.) [*Os “soldados” saem. Depois, eles mesmos farão o papel de midianitas.*]

Deus novamente testou Gideão.

– Leve seus homens ao rio para beber. Observe aqueles que beberem em pé. Mande os outros para casa. [*Alguns dos “soldados” fazem os gestos em pé como se pegassem água rapidamente com a mão em concha e levassem à boca; outros se ajoelham para beber água.*]

Apenas 300 homens passaram pelo segundo teste. Agora, Deus tinha um exército bem pequeno.

Naquela noite, Gideão dividiu seu exército em três companhias. [*Divida os “soldados” em três grupos. Os soldados que foram para casa ficarão deitados no chão e depois representarão o exército midianita.*] Armou-as com trombetas, jarros de barro e tochas. Os soldados se esconderam em três lados do acampamento midianita. Então todos, de uma vez, tocaram suas trombetas, quebraram seus jarros, deixaram suas tochas brilharem e gritaram: “Pelo Senhor e por Gideão!” [*Os “soldados” de Gideão ficam em forma e gritam essas palavras.*]

Deus fez o resto. Despertados pelo barulho, os midianitas e amalequitas saíram apressados de suas tendas. Eles começaram a lutar uns com os outros!

Deus dirigiu Gideão e seu exército de 300 homens. Eles derrotaram seus inimigos sem lutar! Deus conseguiu a vitória para eles!

VOCÊ PRECISA DE:

- altar
- algodão
- toalhinhas
- baldes ou panelas grandes com água
- forro plástico
- lanternas
- copo descartável
- efeitos sonoros de trombetas e vasos se quebrando

► Para Refletir

Parece que Gideão não era capaz de liderar ninguém, muito menos um exército. Ele estava se escondendo dos inimigos. Por que vocês acham que Deus escolheu Gideão para liderar os israelitas? (Porque ele estava disposto a seguir as instruções de Deus.) Por que vocês acham que Deus mandou Gideão enviar pessoas de volta para casa? (Porque as pessoas não atribuíam a Deus a glória pela vitória.) Deus dá força àqueles que Nele confiam e seguem Suas instruções. Assim como Deus usou Gideão, Ele pode nos usar quando confiamos Nele. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da tocha (p. 84)
- caneta
- tesoura
- Bíblia

Verso para decorar

Com antecedência, faça cópias da tocha para cada criança. Peça que recortem a tocha e façam a cruzadinha com as palavras do verso. Quando completarem, repitam juntos o verso para decorar “Tudo posso Naquele que me fortalece” (Filipenses 4:13, NVI).

Estudo da Bíblia

Divida a classe em pequenos grupos tendo o cuidado de colocar crianças que ainda não saibam ler bem com alunos que tenham boa leitura. (Os adultos poderão ajudar se necessário.) Dê a cada grupo um texto. *Deus pôde usar Gideão para libertar sua comunidade porque Gideão estava disposto a ouvir e fazer o que Deus mandasse. Procurem e leiam o texto que receberam, procurando descobrir quem mais esteve disposto a seguir a Deus.*

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Gênesis 45:4, 5 (José)

Êxodo 14:15, 16 (Moisés)

Atos 16:29-31 (Paulo e Silas)

1 Samuel 17:45 (Davi)

Ester 4:14, 16 (Ester)

Dê tempo para que todos os grupos encontrem a resposta e compartilhem com o restante da classe. Faça algumas perguntas para ver o que os alunos sabem sobre essas pessoas. Destaque o fato de que, pela aparência exterior, essas pessoas não eram a melhor escolha para servir como líderes.

► Para Refletir

Qual é a coisa mais importante que Deus leva em consideração quando escolhe um líder? Permita que os alunos conversem um pouco sobre o assunto. Vamos ler 1 Samuel 16:7. Leia o texto em voz alta. Nosso verso para decorar nos dá uma dica do que acontece quando estamos dispostos a deixar Deus assumir o controle. Alguém pode dizer o verso, por favor? Dê tempo para que a classe inteira diga o verso para decorar. Deus torna todas as coisas possíveis quando as pessoas confiam Nele. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- caixa grande
- marcador
- papel
- lápis

Jesus pode

Com antecedência, coloque na caixa um rótulo com as palavras: “JESUS PODE.”

No início da história de hoje, as coisas pareciam impossíveis para Gideão e os israelitas. Gideão estava temeroso. Ele achou difícil acreditar que Deus o usaria para um trabalho tão importante. Como Gideão, nós às vezes temos medo. Nesta manhã, temos aqui uma caixa rotulada “JESUS PODE”. Ela nos faz lembrar que podemos contar com a força de Jesus, não nossa própria força. Distribua papel e lápis. Escrevam ou façam um desenho que represente alguma coisa da qual tenham medo; depois, coloquem o papel na caixa rotulada “JESUS PODE”.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Quais são algumas coisas das quais temos medo? O que acontece quando temos medo? (Às vezes, não temos coragem de fazer o que sabemos ser correto.) Existe alguma coisa que Deus não possa resolver? (Não.) Deus pode resolver todas as coisas. Tudo o que precisamos fazer é pedir-Lhe. Então vamos pedir que Ele tire de nós o medo. Ore com as crianças fazendo esse pedido. Vamos recordar juntos a mensagem de hoje:*

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

4 Compartilhando a lição

Iluminando o caminho

Ensine os alunos a fazer uma tocha. Primeiro, enrole o papel pardo fazendo um cone. Do papel vermelho, alaranjado ou amarelo, recorte as chamas. Cole as chamas na abertura superior do cone. Cubra as “chamas” com um copo descartável. Separe os alunos em duplas ou pequenos grupos. *Compartilhem com os colegas maneiras pelas quais vocês podem confiar em Deus. Conforme forem falando, tirem o copo de cima das “chamas” para deixar sua luz brilhar. Quando confiamos em Deus, somos como uma luz que ilumina as pessoas à nossa volta.*

► Para Refletir

Quais são algumas das maneiras pelas quais podemos mostrar que confiamos em Deus? (Fazendo o que é correto.) De que modo nos assemelhamos à tocha quando mostramos a outros que confiamos em Deus? (Mostramos a eles os caminhos de Deus.) Levem a tocha para casa e deem a alguém enquanto contam sobre Gideão e como ele permitiu que Deus o guiasse. Agora, vamos levantar nossa tocha e dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

5 Encerramento

Se possível, escureça a sala. Forme um círculo com os alunos. Acenda uma tocha ou lanterna e diga: *Quando temos luz, podemos ver o que está acontecendo. Quando confiamos em Deus, somos como uma tocha ou luz. Vamos orar pedindo que Deus nos ajude a confiar mais Nele.*

VOCÊ PRECISA DE:

- papel pardo
- chamas feitas de papel color set vermelho, alaranjado ou amarelo
- copos descartáveis
- tesouras
- fita adesiva ou cola

VOCÊ PRECISA DE:

- lanterna

21 de outubro

Lição 3



FORTE E FRACO

COMUNIDADE

Aprendemos o que é importante para nosso viver.

VERSO PARA DECORAR

“Cria em mim, ó Deus, um coração puro.” Salmo 51:10

REFERÊNCIAS

Juízes 16; *Patriarcas e Profetas*, p. 492, 500;
Os Escolhidos, p. 246-352.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o que fazemos e dizemos afeta os que nos rodeiam.

SENTIR-SE triste quando o que faz ou diz prejudica outros.

RESPONDER reconhecendo e aceitando que Deus perdoa tão logo Lhe peçamos perdão.

MENSAGEM CENTRAL

Deus me ama mesmo quando cometo erros.

Resumo da lição

Deus planejou que Sansão fosse um líder em Israel. Sansão desconsiderou os planos de Deus. Indo à cidade filisteia de Gaza, ele quebrou seu voto especial de viver uma vida pura. Os filisteus trancaram o portão da cidade e planejaram matá-lo. Sansão escapou. Depois, ele se apaixonou por uma mulher filisteia chamada Dalila. Os filisteus subornaram Dalila para que ela descobrisse o segredo da força de Sansão. Ele enganou Dalila por três vezes. Mas finalmente ele contou a verdade a ela. Enquanto Sansão dormia, Dalila traiu sua confiança. Seu cabelo foi cortado. Ele foi capturado, aprisionado, ficou cego e se tornou escravo. Deus perdoou Sansão e ouviu sua oração pedindo forças. Sansão derrubou o templo filisteu. Ele matou muitos filisteus e morreu entre eles. Assim ele libertou os israelitas de seus inimigos.

Esta lição fala sobre comunidade. Nossas escolhas e comportamento afetam toda a comunidade. Por causa de suas escolhas, Sansão não foi capaz de libertar Israel como Deus havia originalmente planejado. Quando ele se arrependeu e agiu novamente pelo poder de Deus, não pela própria força, então foi capaz de libertar Israel dos opressores filisteus. Pelo poder de Deus, podemos fazer escolhas acertadas que nos ajudarão a influenciar a comunidade de modo positivo.

Enriquecimento para o professor

“Depois de Sansão ter o cabelo raspado, Dalila começou a provocá-lo e a causar-lhe dor, para provar se ainda tinha força, pois os filisteus não ousavam se aproximar dele antes de estarem completamente convencidos de que seu poder havia desaparecido. Então o agarraram, furaram seus olhos e o levaram para Gaza. Ali foi preso com correntes e submetido a trabalhos forçados. [...]”

“Não havia nenhum poder especial em seu cabelo comprido, pois era apenas um sinal de lealdade a Deus. E quando Sansão sacrificou esse símbolo para satisfazer seus desejos carnisais, perdeu também as bênçãos representadas por ele.

“No sofrimento e na humilhação, servindo de motivo de gozação para os filisteus, Sansão aprendeu mais sobre sua fraqueza do que nunca antes. As aflições pelas quais passou o levaram ao arrependimento. À medida que seu cabelo crescia, pouco a pouco sua força também voltava. No entanto, seus inimigos, vendo-o como um prisioneiro acorrentado e indefeso, não o consideravam mais uma ameaça. [...]”

“Fisicamente falando, Sansão foi o homem mais forte da Terra; mas em termos de domínio próprio, integridade e firmeza, foi um dos mais fracos” (*Patriarcas e Profetas*, p. 498, 499).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Aptidão física B. Caminhada do arrependimento	
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	porta de papelão, porção de fios de lã dobrados, tesoura, cartões, roupas dos tempos bíblicos, dois pilares feitos de papelão, colchonete enrolado quadro de giz ou branco, giz ou marcador, cartõezinhos (opcional) Bíblias, barbante ou lã, cartões pequenos, caixa
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Desenvolvendo músculos espirituais	variedade de pesos, situações impressas em papel
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Escolhas sábias	pratinhos de papel, tesouras, fios de lã, cola
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Aptidão física

Hoje vamos fazer alguns exercícios. Vamos começar saltando sem sair do lugar. Inclua outros exercícios simples como corrida sem sair do lugar, movimentos com os braços, com as pontas dos dedos tocar as pontas dos pés, etc. Quando todos estiverem cansados, peça que se sentem formando um círculo.

► Para Refletir

Vocês gostam de fazer exercícios físicos? O que os exercícios fazem ao corpo? Quais músculos desenvolvemos quando [dizer o nome de um exercício]? Nossa história bíblica de hoje é sobre o homem mais forte que já viveu na Terra. Deus lhe deu força especial porque tinha um trabalho importante para ele fazer. Esse homem forte nem sempre seguiu os planos de Deus, mas mesmo assim Deus o amou e foi capaz de usá-lo. A mensagem de hoje é:

DEUS ME AMA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

B. Caminhada do arrependimento

Peça que os alunos formem duas ou três filas no fundo da sala ou em um corredor. Quando eu disser "Em frente!", vocês devem caminhar em minha direção. Quando eu disser "Arrependam-se", devem dar meia-volta e se afastar de mim. Repita as ordens várias vezes.

► Para Refletir

O que vocês fizeram quando eu pedi que se arrependessem? O que significa se arrepender? Dê tempo para trocarem ideias. Arrependem-se significa ficar triste quando fazemos algo errado. E, por ficarmos tristes, voltamos – mudamos de direção. Na história bíblica de hoje, um homem fez muitas coisas que não deveria ter feito. Mas ele se arrependeu e pediu que Deus o perdoasse. A mensagem de hoje é:

DEUS ME AMA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, um adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Sim, Cristo Me Ama", do *Hinário Adventista*, nº 523

"Meus Talentos Vou Usar", do *Hinário Adventista*, nº 552

Missões

Nossa oferta de hoje será usada para contar às pessoas da Divisão Centro-Oeste Africana que Jesus as ama e que elas fazem parte da grande família de Deus.

Ofertas

As ofertas são uma das maneiras de ajudar nossa comunidade. Podemos também oferecer nosso tempo e nossos talentos a Deus como oferta.

Oração

Pensem em alguma ocasião em que vocês fizeram algo errado. Como se sentiram? Dê tempo para que os alunos falem sobre seus sentimentos. Convide todos a participar de uma oração de gratidão e louvor a Deus pelo perdão. Inicie a oração e, um de cada vez, os alunos poderão acrescentar suas palavras de gratidão e louvor. Encerre a oração agradecendo a Deus porque Ele está sempre conosco.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Sansão, Dalila, dois filisteus, grupo de pessoas

VOCÊ PRECISA DE:

- porta de papelão
- porção de fios de lã dobrados
- tesoura
- cartões
- roupas dos tempos bíblicos
- dois pilares feitos de papelão
- colchonete enrolado

Com antecedência, providencie dois pilares de papelão para representar a área do “templo”. Prepare também três cartões com as seguintes palavras: (1) Vamos matá-lo ao amanhecer. (2) Dinheiro! Dinheiro! (3) Acorde! Deus abandonou você! Na classe, escolha quatro alunos para ser os personagens principais. Os demais formarão um grupo de pessoas que repetirá as palavras escritas nos cartões. Peça que um auxiliar adulto os coordene.

Sansão sabia o que era correto. Quando era menino, ele aprendeu sobre os planos que Deus tinha para ele. Sua mãe lhe contou sobre o anjo que tinha vindo falar sobre Sansão bem antes do seu nascimento. O anjo havia orientado seus pais quanto ao que ele devia comer e determinou que os cabelos dele jamais fossem cortados, pois ele seria mais forte do que todos. Mas Sansão não quis seguir o plano de Deus. Deus pediu que ele se casasse com uma mulher israelita, mas ele desobedeceu. Foi à cidade filisteia de Gaza para ver uma mulher e entrou em apuros.

Era meia-noite. Homens cochichavam em volta da casa. “A casa está cercada. [Levantar o cartão nº 1.] Vamos matá-lo ao amanhecer.” [Grupo de crianças deve repetir as palavras do cartão várias vezes.]

Embora Sansão tivesse desobedecido a Deus, o Senhor ainda permanecia com ele. Sansão fugiu em direção aos portões da cidade, mas eles estavam trancados. Então Sansão agarrou os enormes portões de madeira, arrancou-os e os levou embora. [“Sansão” pega a porta de papelão e sai.] Os filisteus ficaram espantados! [Grupo olha para ele e balança a cabeça, pasmo.]

Não muito tempo depois dessa fuga de Gaza, Sansão foi se encontrar com uma mulher filisteia chamada Dalila. Quando os líderes filisteus viram isso, foram visitar Dalila.

– Nós lhe daremos muito dinheiro se você descobrir o segredo da força de Sansão. [Levante o cartão nº 2. Repita umas sete ou oito vezes, como uma cantiga.]

Por três vezes, Dalila pediu a Sansão que lhe contasse o segredo. [“Dalila” se ajoelha diante de “Sansão” como se implorasse.] Por três vezes, ele mentiu. Por três vezes, os filisteus tentaram prendê-lo. E nas três vezes Sansão escapou com facilidade. [“Sansão” flexiona os músculos, mostrando-se forte.]

– Você não me ama – Dalila disse a Sansão certa noite. – Se você me amasse, contaria para mim o segredo de sua força. Você me contaria tudo! [“Dalila” ajoelhada implora novamente.]

Sansão, finalmente, contou o segredo de sua força.

– Se meu cabelo for cortado, eu me tornarei fraco – disse ele. [“Sansão” se deita, tendo na cabeça uma cabeleira de longos fios de lã.]

Naquela noite, o cabelo de Sansão foi cortado. [Um dos filisteus corta a cabeleira de lã.]

– Acorde! – gritou Dalila. [Levante o cartão nº 3. O grupo deve dizer suavemente: “Acorde! Deus abandonou você!”] – Os filisteus vão atacá-lo!

Dessa vez, Sansão não pôde se livrar. Sua força o havia deixado. Mais terrível: ele havia se afastado de Deus. [Os dois filisteus arrastam “Sansão” para a área do templo.]

Os filisteus capturaram Sansão e lhe furaram os olhos. Eles o levaram de volta a Gaza. Milhares de pessoas foram ver Sansão, que agora estava fraco, cego e desamparado.

No templo de seu deus Dagom, os filisteus fizeram uma festa para celebrar a captura de Sansão. Durante a celebração, Sansão foi levado de sua cela na prisão para o templo. Ali, foi humilhado pela multidão.

Sansão pediu ao rapaz que o guiava pela mão que o levasse até os pilares que ficavam no meio do templo. [Os dois filisteus levam Sansão até as colunas.] Ali, Sansão orou: “Por favor, ó Deus, fortalece-me só mais esta vez.”

Então Sansão forçou as duas colunas centrais do templo. Deus novamente lhe deu forças. [Empurre os pilares.] Os pilares cederam, e o templo caiu. Sansão morreu com milhares de filisteus.

► Para Refletir

Por que Sansão contou o segredo de sua força? (Certamente ficou cansado das súplicas de Dalila.) Qual foi o resultado de ele ter contado o segredo? (Perdeu a força e a proteção de Deus.) Por que isso aconteceu? (Ele se afastou de Deus; recusou ouvir Sua voz e seguir Seus planos.) Como Deus respondeu quando Sansão pediu perdão e ajuda? (Deus atendeu sua oração.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS ME AMA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Cartõezinhos (opcional)

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- barbante ou lã
- cartões pequenos
- caixa

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar onde todos possam ver. Peça que os alunos digam o verso juntos. Apague uma palavra por vez e repita o verso até que todas as palavras sejam apagadas e os alunos saibam dizer o verso de cor.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escreva as perguntas abaixo, uma em cada cartão. Amarre um cartão a cada 30 cm de um longo fio de barbante ou lã. Coloque o fio dentro de uma caixa com a ponta para fora. Peça que um dos alunos puxe devagar o fio de barbante ou lã e leia a pergunta do primeiro cartão para a classe inteira. *O cabelo de Sansão era grosso e forte como uma corda ou barbante. Vamos puxar esse barbante para ver o que podemos aprender a respeito de Sansão.* Continuem puxando o barbante, lendo e respondendo uma pergunta por vez. Adultos podem ajudar se necessário.

1. Que planos Deus tinha para Sansão? Juízes 13:5
2. O que o anjo disse a respeito do cabelo de Sansão? Juízes 13:5. Por quê? Era o cabelo em si que fazia com que Sansão fosse forte? O que o tornava forte?
3. Vamos ler Juízes 16:20. O que fez com que Sansão perdesse sua força? (O Senhor o abandonou.)
4. O que aconteceu com o cabelo de Sansão enquanto ele estava na prisão? Juízes 16:22
5. Vamos ler os versos 25-30 de Juízes 16. O que aconteceu com o próprio Sansão?
6. Sansão fez a obra que Deus lhe havia pedido que fizesse? Juízes 16:30

► Para Refletir

O que aconteceu com Sansão enquanto esteve na prisão? O que fez a diferença? (Ele começou a compreender que não errado estivera; ficou triste pelo que havia feito; arrependeu-se e pediu perdão a Deus.) O que poderia ter acontecido se ele tivesse seguido os planos de Deus durante toda a vida? (Os israelitas poderiam ter sido libertados das mãos dos filisteus muito tempo antes, e ele não teria morrido em um templo pagão.) Será que Deus pode usar as pessoas mesmo quando elas cometem erros? (Sim.) Será que encontraremos Sansão no Céu? (Leia Hebreus 11:32-34 em voz alta. Sim.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS ME AMA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- variedade de pesos
- situações impressas em papel

Desenvolvendo músculos espirituais

Com antecedência, escreva cada uma das situações abaixo em uma folha de papel.

Permita que os alunos levantem os diferentes pesos. *Os portões que Sansão carregou eram muito mais pesados do que essas coisas. O que precisamos fazer para desenvolver músculos? (Comer corretamente e fazer exercícios.) Os exercícios desenvolvem os músculos, mas o que nos torna fortes interiormente? (Comente sobre qualidades que nos fazem fortes interiormente.) Quando fazemos escolhas corretas, estamos seguindo os planos de Deus para nós.* Forme três grupos e dê a cada um uma das folhas de papel com uma situação. *Analise a situação que receberam e pensem em diferentes escolhas que poderão fazer e qual será o resultado.* Dê tempo para cada grupo trocar ideias e depois relatar suas respostas aos outros alunos da classe.

1. As pessoas na escola estão usando palavrões. Você sabe que isso não é correto, mas eles o importunam e zombam de você.
2. Você está em um mercado com alguns amigos. Quer comprar alguns bombons, mas descobre que não tem dinheiro suficiente. Quando você sai do mercado, um de seus amigos lhe mostra uma barra de chocolate a mais. Ele diz que a roubou e incentiva você a fazer o mesmo.
3. Sua mãe manda você fazer os deveres de casa, mas você quer jogar bola. Ela vai sair e você está seguro de que pode fazer as duas coisas. Ela jamais ficará sabendo se você primeiro jogar bola e depois fizer os deveres.

► Para Refletir

Fazemos escolhas diariamente. Tudo o que fazemos e dizemos exerce influência sobre outros ao nosso redor. As escolhas de Sansão influenciaram os israelitas. A quem influenciamos quando fazemos boas e más escolhas? (Nossos irmãos e irmãs mais novos; nossos amigos na igreja e na escola; todos com quem entramos em contato.) Como Deus Se sente quando fazemos más escolhas? (Triste.) Deus, porém, está sempre disposto a nos perdoar e nos usar mesmo quando cometemos erros. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS ME AMA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

4 Compartilhando a lição

Escolhas sábias

Dê um prato de papel a cada aluno e peça que desenhem um rosto no centro dele. Poderão acrescentar fios de lã para representar os cabelos. Cole cabelos longos de um lado do rosto e cabelos curtos do outro lado.

Sansão fez algumas escolhas erradas. Contou a Dalila o segredo da sua força. Agora vocês irão se separar em duplas e um de cada vez segurará o "rosto de Sansão" enquanto compartilha com o colega alguma escolha difícil que já teve de fazer no passado ou está enfrentando atualmente. Conversem uns com os outros sobre como fazer escolhas sábias.

► Para Refletir

Que coisas podem nos ajudar a fazer escolhas sábias? (Pedir que Deus nos ajude.) Se fizemos más escolhas, como Sansão fez, Deus nos perdoará? (Sim.) Se ficarmos realmente tristes pelo que fizemos e nos arrependermos, Deus nos perdoará assim como perdoou Sansão. Será que Deus ainda nos usa, mesmo quando fazemos o que é errado? (Sim.) Todas as pessoas cometem erros. E com certeza Deus pode nos usar, mesmo quando cometemos erros. Levem esse rosto para casa e compartilhem com alguém durante a semana ao contar a história de Sansão. Lembrem-se de contar que Deus ainda nos ama e nos usa, mesmo quando cometemos erros. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS AINDA ME AMA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

5 Encerramento

Peça que todos se levantem e formem um círculo. Ore por perdão dos erros do passado e peça que Deus use cada aluno durante a nova semana.

VOCÊ PRECISA DE:

- pratinhos pequenos de papel
- tesouras
- fios de lã
- cola

28 de outubro

Lição 4



ESTOU OUVINDO

COMUNIDADE

Aprendemos o que é importante para nosso viver.

VERSO PARA DECORAR

“Fala, Senhor, pois o Teu servo está ouvindo.” 1 Samuel 3:9

REFERÊNCIAS

1 Samuel 3; *Patriarcas e Profetas*, p. 513, 514;
Os Escolhidos, p. 361, 362.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que crianças não são pequenas demais para que

Deus fale com elas.

SENTIR-SE privilegiada por ouvir o chamado de Deus.

RESPONDER ouvindo a voz de Deus e atendendo Seu chamado.

MENSAGEM CENTRAL

Ouvirei e responderei quando Deus me chamar.

Resumo da lição

Samuel, um menino pequeno, foi levado para morar e trabalhar com Eli no templo em Siló. Certa noite, enquanto ele dormia, ouviu uma voz que o chamava. Depois de Samuel ir a Eli três vezes, o sacerdote sugeriu que provavelmente Deus estivesse chamando Samuel. Eli disse a Samuel como deveria responder. Deus tinha uma mensagem especial para Samuel compartilhar com Eli. À medida que Samuel crescia, Deus continuava dando-lhe mensagens para o povo de Israel. Samuel foi um profeta escolhido por Deus para liderar Israel.

Esta lição fala sobre comunidade. Deus escolheu dar a Samuel uma mensagem especial para Eli e sua família e, nos anos posteriores, dar mensagens para Israel. As crianças que procuram ouvir e obedecer a voz de Deus podem exercer papel importante na comunidade cristã. “Deus Se alegra quando até mesmo as criancinhas se entregam ao Seu serviço” (*Patriarcas e Profetas*, p. 505).

Enriquecimento para o professor

“sua missão como profeta do Altíssimo foi transmitir a mensagem de condenação à casa de Eli” (*Patriarcas e Profetas*, p. 513).

“Antes de receber de Deus essa mensagem, 'Samuel ainda não conhecia o Senhor, e ainda não lhe tinha sido manifestada a palavra do Senhor' (v. 7); ou seja, ele não estava familiarizado com tais manifestações diretas da presença de Deus conforme eram concedidas aos profetas.” (ibid. p. 514).

“Não era costume que os levitas comesçassem a desempenhar suas tarefas sacerdotais antes dos 25 anos de idade. Samuel, porém, foi uma exceção à regra. Ano após ano, ele recebia maiores responsabilidades. E, quando ainda era criança, um éfode de linho foi posto sobre ele em sinal de sua consagração ao serviço do santuário. Mesmo sendo levado para trabalhar no tabernáculo ainda muito jovem, Samuel tinha deveres a cumprir no serviço de Deus, de acordo com sua capacidade.” (ibid., p. 505).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quem sou eu? B. Eu te amo	gravador ou biombo
* ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	toalhas ou cobertores para cobrir o chão, velas, cartões, gravação de voz masculina (opcional) cópias do cartão (p. 84), lápis, tesouras, Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Deus fala	caixa, Bíblia, Lição de Escola Sabatina, música gravada, folha, flor, pinha (de pinheiro), gravura de igreja
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Lembrete	cartolina, canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Quem sou eu?

Com antecedência, grave vozes de pessoas que as crianças reconheçam, dizendo: “Espero que vocês estejam ouvindo Jesus todos os dias da sua vida.” Grave uma voz que as crianças não reconhecerão. Ouçam novamente a gravação e peça que os alunos adivinhem quem está falando. Se você não tiver acesso a um gravador, convide quatro ou cinco pessoas para ficar em pé, atrás de um biombo, e falar.

► Para Refletir

Quantas vezes vocês conseguiram reconhecer? Qual das vozes foi mais fácil reconhecer? Por quê? Como vocês se sentiram quando não reconheceram uma das vozes? (Surpresos; querendo saber quem era.) Na história bíblica de hoje, um menino não conseguiu reconhecer a voz que o chamava. Ele teve uma grande surpresa quando descobriu quem era. A mensagem de hoje é:

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- gravador ou biombo

B. Eu te amo

Forme pequenos grupos. Peça que cada grupo pense em maneiras de dizer “Eu te amo” a um bebê, a uma pessoa surda ou a alguém que não fala seu idioma. Depois, peça que demonstrem à classe inteira.

► Para Refletir

O que dificultou a transmissão da mensagem? Vocês acham que Deus tem alguma dificuldade para falar conosco? Por quê? Mencione algumas das maneiras que Deus usa para falar conosco. Dê tempo para trocar ideias. A mensagem de hoje é:

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

Repitam comigo.

*** Oração e louvor**

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, um adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Quero Bem Alegre Obedecer”, do *Hinário Adventista*, nº 540

“Vem, ó Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 542

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destaque as maneiras pelas quais Deus fala às pessoas.

Ofertas

As ofertas que trazemos e damos são usadas para ajudar outros a descobrir como ouvir atentamente a voz de Deus.

Oração

Deus nos fala de muitas maneiras. Uma delas é por meio do silêncio. Ao orarmos hoje, vou mencionar um assunto e vocês vão orar sobre ele silenciosamente. Antes de orar, pergunte se há algum pedido de oração. Mencione a oração particular silenciosa e a oração coletiva.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagem: Eli

Incentive os alunos a encenar a história à medida que é contada.

Se possível, escureça a sala e acenda velas. Permita que os alunos imitem Samuel, deitados sobre toalhas ou cobertores no chão. Escolha um aluno para representar Eli ou peça com que um professor o represente. Use a gravação com voz masculina para representar a “voz de Deus” (ou peça que um adulto fique escondido para falar no momento apropriado).

Palavras:

Samuel

Eli

Ações:

colocar a mão em concha atrás do ouvido

balançar a cabeça negativamente

- toalhas ou cobertores para cobrir o chão
- velas
- cartões
- gravação de voz masculina (opcional)

O garotinho era a resposta às orações de sua mãe. Ana havia orado por um filho. Ela havia prometido que daria o filho a Deus para ser Seu servo por toda a vida. Por isso, ela levou seu garotinho Samuel para morar com o sacerdote Eli, no tabernáculo. Samuel e o idoso sacerdote se tornaram grandes amigos.

“Samuel era prestativo e carinhoso, e nunca pai amou seu filho mais do que Eli aquele garoto” (*Patriarcas e Profetas*, p. 505).

Ao envelhecer, Eli se enchia de ansiedade e tristeza pelos caminhos maus de seus próprios filhos. Ele se voltava “para Samuel em busca de consolo” (ibid.). Samuel se tornou uma alegria para o sacerdote idoso. E Samuel amava o idoso homem.

“Naqueles dias, as mensagens do Senhor eram muito raras”(1 Samuel 3:1). Mas Deus logo falaria a Samuel de um modo fora do comum.

A visão de Eli já estava enfraquecendo. Ele estava quase cego, e realmente precisava da ajuda de Samuel. Em uma noite, Eli já estava deitado em sua cama, e Samuel também repousava em seu aposento. Samuel havia acabado de pegar no sono. De repente, ele ouviu uma voz:

– Samuel!

Samuel sentou-se rapidamente. Uma lâmpada ainda brilhava ali perto. Será que Eli precisava dele? O garoto se levantou e foi ao aposento de Eli.

– Estou aqui. O senhor me chamou?

– Eu não chamei você – respondeu Eli. – Volte para a cama.

Samuel retornou silenciosamente para sua cama. “Tenho certeza de que o sacerdote Eli me chamou”, pensou ele fechando os olhos para voltar a dormir.

Novamente, Samuel ouviu uma voz:

– Samuel! Samuel!

O garoto se assentou e olhou em volta. Saiu da cama e correu para Eli.

– Estou aqui – disse ele. – O senhor me chamou?

– Não, Samuel, eu não chamei você – respondeu Eli. – Volte para a cama.

Assim, Samuel voltou para sua cama. “Tenho certeza de que ouvi Eli me chamar”, pensou ele, ao voltar e escorregar-se novamente para debaixo de sua coberta.

– Samuel! Samuel!

Novamente aquela voz! Samuel pulou e correu para Eli mais uma vez.

– Não – respondeu Eli. – Eu não chamei você.

Nesse momento, Eli compreendeu que o Senhor devia estar falando a Samuel. Assim, disse:

– Vá para a cama. Se você ouvir a voz novamente, diga: “Fala, Senhor, pois Teu servo está ouvindo” (1 Samuel 3:9).

Novamente o Senhor falou a Samuel. Ele disse:

– Vou fazer algo que espantará quem ouvir. Farei a Eli e a seus filhos tudo o que disse que faria porque seus filhos têm feito coisas terríveis.

Samuel ficou assustado! Provavelmente, não tenha conseguido dormir muito o restante da noite. Na manhã seguinte, bem quieto, começou a fazer suas tarefas. Estava com medo de contar a Eli o que Deus dissera. Mas Eli logo se aproximou de Samuel e perguntou:

– O que o Senhor lhe disse? Não esconda de mim, Samuel.

Samuel revelou tudo o que o Senhor lhe dissera. E Eli compreendeu que Deus tinha feito de Samuel Seu mensageiro.

Naquela noite, Deus deu a Samuel a primeira de muitas mensagens que ele deveria transmitir ao povo durante os anos futuros. Samuel foi verdadeiramente um servo de Deus a vida inteira. Deus espera que você também O sirva. Você pode ser mensageiro de Deus. Pode contar aos outros o que Deus diz à medida que você aprende mais de Sua Palavra, a Bíblia.

► Para Refletir

Vocês gostariam de morar em uma igreja? (Não parece ser o lugar mais confortável; talvez seja um lugar muito solitário durante a semana.) Quem vocês imaginam que estaria chamando se ouvissem uma voz no meio da noite? (Pai, mãe, irmão, irmã.) Como vocês acham que Samuel se sentiu quando percebeu que realmente era Deus quem falava com ele? (Com medo; empolgado.) Deus ainda fala às pessoas em nossos

dias. Ele nos fala por meio da Bíblia, das mensagens que os pastores pregam e também fala à nossa mente ao sermos impressionados a servi-Lo cada dia. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (p. 84)
- lápis
- tesouras
- Bíblias

Verso para decorar

Dê um cartão para cada criança. Peça que abram a Bíblia em 1 Samuel 3:9 e apontem para as palavras: "Fala, Senhor, pois Teu servo está ouvindo." Peça que escrevam no cartão o verso para decorar. Repitam juntos, várias vezes, o verso até que os alunos consigam dizer sem ajuda.

Estudo da Bíblia

Samuel não foi a única criança com quem Deus falou. Forme quatro grupos. Dê a cada grupo um dos textos abaixo e peça que leiam e descubram a quem Deus falou e como. (Adultos podem ajudar se necessário.)

2 Reis 12:2

(Joás – através de seu tio Joiada, o sacerdote)

2 Reis 6:5-7

(meninos na escola dos profetas – através de Elias e de um milagre)

Atos 16:11; e 2 Timóteo 3:15

(Timóteo – através de sua mãe)

Salmo 19:1-3

(Davi – através da natureza)

Dê tempo para cada grupo estudar e depois apresentar suas respostas à classe inteira.

► **Para Refletir**

Que vocês acham de Deus falar com crianças? (Ficamos contentes, empolgados.) *Como Deus fala conosco atualmente?* (Através dos adultos, familiares, pastor, natureza, Bíblia; Deus ainda usa todas essas maneiras em nossos dias.) *Na opinião de vocês, qual é a coisa mais importante que Deus está procurando lhes dizer hoje?* (Que Ele nos ama.) *Deus quer que todos saibam que Ele os ama e deseja que vivam com Ele no Céu. O que vão fazer quando Deus falar com vocês? Se realmente querem dizer isso, vamos recordar juntos a mensagem de hoje:*

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

3 **Aplicação da lição**

VOCÊ PRECISA DE:

- caixa
- Bíblia
- Lição de Escola Sabatina
- música gravada
- folha
- flor
- pinha (de pinheiro)
- gravura de igreja

Deus fala

Com antecedência, coloque os itens relacionados na caixa.

Deus fala a nós de diferentes maneiras. Vamos abrir a caixa e ver algumas coisas que Deus utiliza para falar conosco. Convide alguns alunos, um por vez, para ir à frente e retirar um item da caixa. Comente sobre cada item.

► **Para Refletir**

De que outras maneiras Deus fala conosco? Não é suficiente as pessoas falarem a nós; o que precisamos fazer também? (Precisamos ouvir.) *Deus nos fala todos os dias. Ele pode não nos chamar quando estamos dormindo, mas Ele usa outras maneiras para nos falar.* Peça que os alunos mencionem algumas. *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

4 **Compartilhando a lição**

Lembrete

Ajude cada aluno a pensar em um modo que Deus usa para comunicar-Se com as pessoas atualmente. *Às vezes, não ouvimos a voz de Deus porque estamos muito ocupados fazendo outras coisas. Os adultos têm o mesmo problema. Vamos fazer alguns cartazes e colocar em diferentes lugares da nossa igreja para servir de lembrete a todos de que Deus deseja falar-lhes.* Conduza uma roda de conversa e faça uma lista de vários

“lemas” que podem ser escritos nos cartazes. Dê tempo para os alunos prepararem os cartazes. Ajude a quem necessitar.

► Para Refletir

Deus sabe o nome de cada um de nós, e Ele gosta muito de falar com Seus filhos! Durante a semana, vamos separar um tempo para parar e ouvir. Nossos cartazes nos fazem lembrar de que podemos ouvir quando Deus falar conosco. Vamos repetir juntos nossa mensagem:

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

Observação: É importante colocar os cartazes em diferentes lugares da igreja para que os demais membros e crianças possam vê-los.

5 Encerramento

Reúna os alunos em volta dos cartazes. Ore pedindo que Deus use os cartazes para ajudar a lembrar outras pessoas na família da igreja que Deus também deseja falar a elas.

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- canetinhas coloridas

4 de novembro

Lição 5



CAPTURADO!

ADORAÇÃO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Escolhi o caminho da verdade; decidi viver de acordo com Teus estatutos.” Salmo 119:30

REFERÊNCIAS

Daniel 1:1,2 ; 2 Reis 24:1-16; *Profetas e Reis*, p. 279-285; *Os Ungidos*, p. 205-210.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que podemos servir a Deus ao ajudar nossos amigos a ser leais a Ele.

SENTIR-SE útil para Deus em qualquer circunstância.

RESPONDER animando seus amigos a escolher o caminho de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando ajudo meus amigos a fazer boas escolhas.

Resumo da lição

Nabucodonosor, rei de Babilônia, invadiu Jerusalém e conquistou a terra de Judá. Dez mil pessoas da terra de Judá, incluindo seu rei, Jeoaquim, e Daniel foram levados cativos para Babilônia. Daniel e outros jovens foram levados para o palácio do rei a fim de ser educados para servir ao rei de Babilônia. Daniel e seus amigos estavam determinados a servir a Deus como haviam sido ensinados, não importando o que acontecesse.

Esta lição fala sobre serviço. Daniel e três dos outros cativos decidiram servir a Deus na nova situação estranha. Sua dependência de Deus e sua amizade lhes deram forças adicionais para fazer o que era correto embora fossem cativos em terra estrangeira. Os filhos de Deus apoiam uns aos outros no viver e servir corretamente a Deus.

Enriquecimento para o professor

“Ao notar que esses jovens possuíam uma capacidade impressionante e promissora, Nabucodonosor ordenou que eles fossem educados para ocupar posições importantes em seu reino. [...] ele tomou providências para que eles aprendessem a língua dos caldeus e que por três anos recebessem todas as vantagens da educação oferecida unicamente aos príncipes do reino.” (*Profetas e Reis*, p. 280).

“Os nomes de Daniel e seus amigos foram mudados para nomes que representavam divindades caldeias. [...]”

“O rei não obrigou os jovens hebreus a renunciarem sua fé em favor da idolatria, mas esperava conseguir isso pouco a pouco. Ao dar a eles nomes relacionados à idolatria e colocá-los dia a dia em íntimo contato com os costumes idólatras, sob a influência dos rituais sedutores do culto pagão, Nabucodonosor esperava levá-los a abandonar a religião de sua pátria e aceitar o modo de adoração praticado pelos babilônios.” (*ibid.*, p. 280).

“O Senhor mede com exatidão cada possibilidade para serviço. As aptidões não usadas são levadas em conta da mesma forma que as utilizadas. Seremos julgados por aquilo que devíamos ter feito e não fizemos por não termos usado nossas capacidades para a glória de Deus.” (ibid., p. 284).

Decoração da sala

Crie uma sala do trono. Pendure uma cortina na parede. Coloque um tapete no chão e uma cadeira coberta com tecido vermelho para representar o trono.

Sugestões para o quadro-mural: Pirâmide alimentar; informações sobre os jardins suspensos de Babilônia; mapa que mostre a viagem de Jerusalém para Babilônia; imagem de Daniel 2

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quem está faltando? B. Olhos vendados	vendas para os olhos, banquinho
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cartõezinhos de várias cores, canetas, cola, cartolina
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Escolhas certas	cópias das situações (ver atividade)
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Duplas de oração	cópias do cartão (p. 84), canetas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Quem está faltando?

Peça que os alunos se espalhem em volta da sala. *Quero que todos fechem os olhos. Quando todos estiverem de olhos fechados, vou tocar em alguém. Essa pessoa deve sair silenciosamente da sala. Quando eu pedir que todos abram os olhos, vocês devem ver se conseguem me dizer quem está faltando.* Repita a atividade várias vezes. Peça que os alunos mudem de lugar de modo que não estejam sempre no mesmo lugar. Cada vez que todos fecharem os olhos, toque um aluno diferente.

► Para Refletir

Foi difícil perceber quem estava faltando? Por quê? O que vocês pensariam se de repente um de seus amigos desaparecesse? Em nossa história de hoje, aprenderemos sobre alguns jovens que foram capturados e levados

para um país estrangeiro. Eles precisaram fazer algumas escolhas difíceis. Mas eles ajudaram um ao outro. A mensagem de hoje é:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- vendas para os olhos
- banquinho

B. Olhos vendados

Forme duplas. Vende os olhos de uma das crianças de cada dupla. Coloque um banquinho no outro extremo da sala. Gire algumas vezes a pessoa de olhos vendados e depois peça que ande até o banquinho e sente-se. *Você gostaria que alguém o guiasse? Seu companheiro de dupla pode ajudar, dizendo-lhe onde deve ir.* Dê oportunidade a todos que desejarem participar. Em classes maiores, use mais de um banquinho e tenha mais de uma dupla fazendo a atividade ao mesmo tempo.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Levante a mão quem conseguiu encontrar o banquinho e se sentar sem ajuda. Agora levante a mão quem precisou de ajuda. Foi difícil encontrar o caminho sem ajuda? E com ajuda? Como seu companheiro pôde ajudar? Em nossa história de hoje, alguns rapazes foram capturados durante uma guerra e ajudaram um ao outro. Eles decidiram ser leais a Deus em qualquer circunstância. A mensagem de hoje é:*

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Faze Como Daniel", do *Hinário Adventista*, nº 308

"Brilhar por Ti", do *Hinário Adventista*, nº 240

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destaque como as pessoas da história foram influenciadas pelos que as cercavam.

Ofertas

Deus nos chama para servi-Lo onde quer que estejamos. Nossas ofertas ajudam a manter a obra de Deus tanto aqui como em lugares distantes.

Oração

Dê a cada aluno um cartãozinho. *Por meio de nossos atos e pelo que dizemos, podemos ajudar nossos amigos a fazer boas ou más escolhas. Pensem em um amigo ou amiga a quem vocês gostariam de ajudar a fazer boas escolhas. Escrevam o nome dessa pessoa no cartão e cole no cartaz.* Durante a oração, mencione os nomes escritos nos recortes. Peça que Deus coloque no coração de cada aluno o desejo de ajudar seus amigos a tomar decisões sábias.

VOCÊ PRECISA DE:

- cartõezinhos de várias cores
- canetas
- cola
- cartolina

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Ao contar a história, peça que os alunos participem fazendo o seguinte:

Palavras:

Daniel

Hanania

Misael

Azarias

Nabucodonosor

Deus, Senhor

Ações:

mostrar polegares para cima

mostrar três dedos para cima

mostrar três dedos para cima

mostrar três dedos para cima

mostrar polegares para baixo

apontar para o alto

O povo de Judá havia novamente se esquecido de Deus. Mas umas poucas pessoas ainda amavam e adoravam o verdadeiro Deus. A família de Daniel estava entre elas. Quando Daniel nasceu, seus pais lhe deram um nome especial. Eles queriam que ele se lembrasse de sempre ser fiel a Deus. Daniel significa “Deus é meu juiz”. Seus pais queriam que ele soubesse que não faria diferença o que as pessoas à volta dele fizessem ou dissessem. A única coisa que realmente importava era se Deus estava contente com o que Daniel fazia. Ao crescer, Daniel decidiu viver para Deus. Assim, ele colocava Deus em primeiro lugar em tudo o que fazia. Deus em primeiro lugar nas tarefas rotineiras e em coisas maiores. Daniel queria ser um servo de Deus, como Samuel havia sido no passado.

Daniel morava em Jerusalém, a capital de Judá. O rei Jeoaquim também morava em Jerusalém. O rei não adorava a Deus. Ele encorajava o povo a adorar ídolos. Construiu belos templos a deuses estranhos e levou o povo hebreu a celebrar festas a esses deuses. Daniel decidiu que, não importava o que acontecesse, o mau rei Jeoaquim não o forçaria a fazer coisas erradas. Daniel não estava sozinho. Tinha três amigos: Hanania, Misael e Azarias, que também decidiram que Deus seria o primeiro na vida deles.

Nabucodonosor, o rei de Babilônia estava construindo seu império e decidiu atacar Jerusalém. Ele rapidamente derrotou o exército hebreu e entrou na cidade. Seu exército capturou o rei Jeoaquim e sua família. Os soldados entraram no templo que Salomão havia construído e levaram embora muitos tesouros. Enquanto os soldados atravessavam a cidade, pegavam para si tudo o que desejavam das casas das pessoas.

Além de levar belos tesouros, o rei Nabucodonosor levou 10 mil prisioneiros para Babilônia. Entre eles estavam Daniel e seus três amigos. Eles foram levados para longe de suas famílias, para uma terra estranha. Mas eles encorajavam uns aos outros e juntos decidiram que, ao chegarem em Babilônia, viveriam para Deus. Ajudariam uns aos outros a fazer escolhas corretas.

Ao chegarem em Babilônia, os quatro jovens receberam novos nomes. Daniel passou a ser chamado de Beltessazar; Hanania foi chamado de Sadraque; Misael se tornou Mesaque; e Azarias recebeu o nome de Abede-Nego. Todos esses novos nomes honravam deuses estranhos. Nabucodonosor esperava que eles logo negassem sua fé hebraica e adorassem deuses babilônicos.

Daniel havia perdido o lar e a família. Havia perdido seu nome. Que lhe foi deixado? Muito. Nabucodonosor e todo o seu exército não podiam tirar de Daniel o seu Deus. O Senhor tinha um lugar especial no coração de Daniel. Ele tinha tudo de que necessitava: um amoroso Deus e bons amigos para encorajá-lo.

Deus Se lembrou de Daniel e seus três amigos. Ele tinha um trabalho especial para eles fazerem. Deus queria que Nabucodonosor aprendesse sobre Ele. Esses quatro hebreus indicariam o caminho ao rei. Eles lhes ensinariam sobre o Deus do Céu.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Imaginem que cada um de vocês seja um dos quatro jovens cativos. O que aconteceu a você? Que pensa sobre seu futuro? O que pensa que acontecerá a você e seus amigos? Quais decisões Daniel e seus amigos tomaram? (De servir a Deus não importando o que lhes acontecesse.) Em que sentido sua vida antes do cativeiro os ajudou a tomar essa decisão? Como poderão as escolhas que vocês fazem agora ajudar-lhes a tomar decisões sábias quando crescerem? Quem os ajudou a decidir servir a Deus em tudo o que*

lhes acontecesse? (Deus; eles também encorajaram uns aos outros.) Quem pode ajudar vocês a fazer boas escolhas? (Deus, familiares, amigos.) Como vocês podem ajudar seus amigos a fazer boas escolhas? Lembrem-se da mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Verso para decorar

Peça que os alunos procurem na Bíblia e leiam o verso para decorar: "Escolhi o caminho da verdade; decidi viver de acordo com Teus estatutos." Salmo 119:30. Repita várias vezes até que todos saibam de cor.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Daniel e seus amigos se animaram e ajudaram uns aos outros a fazer boas escolhas. Vamos procurar outras pessoas que ajudaram seus amigos a seguir a Deus. Eu darei a vocês algumas dicas. Vejam se conseguem descobrir quem é. Depois daremos o texto bíblico para poderem verificar se estamos certos. Auxiliares adultos podem ajudar os alunos que ainda têm dificuldade na leitura.

Eles viveram no tempo do Antigo Testamento.

Eram os melhores amigos.

Um era príncipe e o outro se tornou rei.

(Davi e Jônatas; 1 Samuel 20:42)

Um estava sob uma árvore.

Um foi procurar o outro.

Ambos se tornaram discípulos de Jesus.

(Filipe e Natanael; João 1:43-45, 47, 48)

Eles viajaram juntos.

Viveram no tempo do Novo Testamento.

Eles cantaram juntos à meia-noite na prisão.

(Paulo e Silas; Atos 16:25)

Eles caminharam 21 quilômetros juntos certa tarde.

Viveram no tempo do Novo Testamento.

Conversaram com Jesus sem reconhecê-Lo.

(Cleopas e outro discípulo no caminho para Emaús; Lucas 24:13, 32-34)

► **Para Refletir**

O que todas essas pessoas têm em comum? (Encorajaram umas às outras.) Juntas elas fizeram boas escolhas. Nós também podemos encorajar nossos amigos a fazer boas escolhas em situações difíceis. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

3 **Aplicação da lição**

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias das situações

Escolhas certas

Com antecedência, prepare cópias das situações logo abaixo. Divida a classe em quatro grupos e dê uma situação para cada grupo considerar. Por favor, leiam as situações que receberam e pensem em duas maneiras positivas para responder e ajudar a pessoa a fazer a escolha certa.

1. Você e seus amigos estão brincando ao ar livre. Uma pessoa de quem vocês não gostam aparece e quer participar da brincadeira. Alguém logo diz: "De jeito nenhum!" O que você vai fazer?

2. Sua professora sai da classe para atender ao telefone. Vocês estavam para fazer uma prova. A prova está sobre a mesa da professora. Um aluno diz: "Olhem, aqui estão as respostas! Posso dizer a vocês quais são elas." Você não estudou na noite anterior. O que vai fazer?
3. Você foi convidado à casa de um amigo. Ao chegar lá, fica sabendo que um primo dele trouxe um vídeo que não parece ser algo que deva ser assistido por um cristão. O que vai fazer?
4. Na igreja, algumas das crianças querem brincar lá fora durante o culto. Elas sugerem que você faça de conta que vai ao banheiro e junte-se a elas. O que você vai fazer?

Dê tempo para que analisem as situações e depois compartilhem as soluções com o restante da classe.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *É sempre fácil ajudar outros a tomar a decisão certa? Por quê? Quem pode ajudar vocês? (Deus, os pais, professores, outros amigos.) Como vocês se sentem quando dizem "Não" ou, de outra forma, vão contra a opinião dos seus amigos? (Nem sempre nos sentimos bem.) Ao escolher sempre o que é certo, vocês podem encorajar outros a fazer o mesmo. Se querem fazer isso, levantem a mão. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

4 Compartilhando a lição

Duplas de oração

Com antecedência, faça cópias do cartão para cada criança.

Longe da família e dos amigos, Sadraque, Mesaque e Abede-Nego se tornaram grandes amigos. Eles oravam juntos e isso os ajudou a permanecer fiéis a Deus. Nós também podemos ajudar nossos amigos. Podemos conversar, orar uns com os outros e uns pelos outros; assim, m nos fortalecemos para enfrentar os problemas.

Dê um cartão para cada criança. Separe os alunos em duplas. Peça que falem sobre dificuldades e problemas que estão enfrentando na escola, em casa, na igreja, etc. (Os professores e auxiliares também devem participar.) Os momentos seguintes serão próprios para orar um pelo outro em duplas. Peça que os alunos escrevam no cartão o nome do colega com quem orou para se lembrar de orar por ele durante a semana.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Como vocês se sentem ao saber que alguém estará orando por vocês durante a semana? Incentive os alunos a entrar em contato uns com os outros durante a semana, para lembrá-los de orar pelo colega. Lembrem-se de que podemos ajudar uns aos outros a ser leais a Jesus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

5 Encerramento

Ore pedindo que Deus ajude os alunos a fazer boas escolhas e a ajudar seus amigos a fazer boas escolhas também.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (p. 84)
- canetas

11 de novembro

Lição 6



ESCOLHAS SAUDÁVEIS

SERVIÇO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Assim, quer vocês comam, quer bebam, quer façam qualquer outra coisa, façam para a glória de Deus.” 1 Coríntios 10:31

REFERÊNCIAS

Daniel 1:3-20; *Profetas e Reis*, p. 279-286;
Os Ungidos, p. 205-210.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que pode servir melhor a Deus quando está com saúde.

SENTIR que pode ser responsável por manter seu corpo com saúde.

RESPONDER decidindo manter o próprio corpo e a mente saudáveis.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo melhor a Deus quando estou com saúde.

Resumo da lição

Daniel, Hananias, Misael e Azarias foram levados ao palácio do rei Nabucodonosor a fim de ser treinados para servir ao rei. Quando lhes trouxeram a comida que havia sido oferecida aos ídolos, eles conversaram sobre o que deviam fazer. Decidiram que Daniel deveria pedir ao chefe dos oficiais uma comida mais simples e saudável. O oficial negou. Então Daniel falou com o cozinheiro-chefe designado para cuidar dos quatro hebreus e este concordou em fazer uma experiência durante dez dias. Depois do período de experiência, o cozinheiro percebeu que o modo de vida saudável deles (o modo de Deus) era melhor. Então se tornou aliado e amigo deles. Ao observá-los diariamente, ele também aprendeu sobre seu Deus.

Esta lição fala sobre serviço. Daniel e seus companheiros serviram a Deus ao dar um exemplo positivo de como viver saudável, seguindo o modo de Deus. Podemos servir a Deus onde quer que estejamos. Ao fazer escolhas saudáveis, nos tornamos aptos e mais capazes de servir a Deus.

Enriquecimento para o professor

“Logo no princípio de sua carreira, eles passaram por uma decisiva prova de caráter. Tinha sido determinado que eles comeriam os alimentos e beberiam o vinho que era servido na mesa do rei. Com isso, o monarca pensava que estava dando uma demonstração de bondade e de sua preocupação com o bem-estar deles. Mas, como uma parte dos alimentos era oferecida aos ídolos, a comida da mesa do rei era consagrada à idolatria, e o fato de se alimentar dela era considerado uma homenagem aos deuses da Babilônia. A lealdade que Daniel e seus companheiros tinham para com Jeová os proibia de participar de tal homenagem. A simples simulação de terem comido o alimento ou bebido o vinho seria uma negação de sua fé. Proceder assim era se colocar do lado do paganismo e desonrar os princípios da lei de Deus.” (*Profetas e Reis*, p. 280).

“Na terra de seu cativeiro, esses homens deviam levar avante o propósito de Deus de dar às nações pagãs as bênçãos resultantes do conhecimento de Jeová. Deviam ser Seus representantes” (*ibid.*, p. 279).

“Deus concedeu aos quatro rapazes aptidão incomum para entender todos os aspectos da literatura e da sabedoria, e a Daniel concedeu a capacidade especial de interpretar sonhos e visões” (Daniel 1:17).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. O que é saudável? B. Revezamento saudável	mesa, lista de alimentos, lata de refrigerante sem cafeína, lata de refrigerante com cafeína, bolo, café, legumes, frutas, leite, suco, água mochila, pedras ou livros, etiqueta com as palavras “Alimento Impuro”
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, barbante, mesa Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Tabela da saúde	cópias da tabela da saúde (p. 85)
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Círculo da saúde	pratos de papel ou círculos de cartolina, colchetes tipo bailarina, tiras de cartolina, canetinhas coloridas
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. O que é saudável?

Com antecedência, providencie para cada aluno uma lista dos alimentos expostos sobre a mesa. Esteja preparado para mencionar alguns fatos a respeito dos alimentos expostos. Convide os alunos a passar pela mesa e olhar os alimentos. Então, na lista que receberam, deverão assinalar com um \checkmark os alimentos que consideram saudáveis e com um X os que consideram insalubres.

► Para Refletir

Recapitule a lista com a classe. Pergunte por que alguns alimentos são mais saudáveis que outros. *Por que é importante pensar sobre o que comemos? Quais desses alimentos são bons para vocês? Quais*

VOCÊ PRECISA DE:

- mesa
- lista de alimentos
- lata de refrigerante sem cafeína
- lata de refrigerante com cafeína
- bolo
- café
- legumes
- frutas
- leite
- suco
- água

não são bons? Nosso corpo é como um motor. Se colocarmos nele o combustível errado, ele não funcionará de maneira eficaz. Deus quer que tenhamos saúde e sejamos felizes. Comer alimentos corretos é uma parte importante desse plano. Na história de hoje vamos aprender sobre quatro rapazes que tiveram de decidir o que comer. A mensagem de hoje é:

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- mochila
- pedras ou livros
- etiqueta com as palavras "Alimento Impuro"

B. Revezamento saudável

Com antecedência, encha uma mochila com pedras ou livros pesados. Do lado de fora da mochila, prenda a etiqueta "Alimentos Impuros". Forme duas equipes em fila. *Vamos fazer uma atividade em revezamento. Cada membro da equipe deve andar até o outro lado da sala, tocar na parede e voltar ao seu lugar para que então a próxima pessoa faça o mesmo.* Uma das equipes fará a mesma atividade, mas carregando a mochila e passando-a à próxima pessoa ao voltar. Repita a atividade com a outra equipe carregando a mochila.

► Para Refletir

Qual foi a diferença ao andar carregando a mochila? (Ela era pesada, nos fazia andar mais devagar, etc.) Como foi caminhar sem a mochila? (Fácil.) Seria fácil correr e brincar com a mochila nas costas? Quando escolhemos coisas insalubres para comer ou beber, temos que carregar um peso adicional. Nosso cérebro trabalha mais devagar. Na história bíblica de hoje, aprenderemos sobre quatro rapazes que tiveram de fazer escolhas quanto ao que comer. A mensagem de hoje é:

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Faze Como Daniel", do *Hinário Adventista*, nº 308

"Eu Sou Importante", do *Hinário Adventista*, nº 549

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Ao darmos nossas ofertas, estamos ajudando a enviar missionários que ensinarão a outras pessoas como fazer a melhor escolha – Jesus.

Oração

Pergunte se há pedidos de oração ou agradecimentos. Peça que os alunos mencionem algumas das escolhas positivas que Deus espera que façamos. (Comer alimentos saudáveis, estudar a lição da Escola Sabatina, ir à igreja, etc.) Ore pedindo que Deus continue ajudando cada um a fazer boas escolhas diariamente.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Daniel, chefe dos oficiais do rei, Hananias, Misael, Azarias, grupo de cativos, Melzar, soldados

Incentive os alunos a encenar a história à medida que é contada.

Quando o exército do rei Nabucodonosor invadiu e conquistou Judá, o rei ordenou que capturassem todos os jovens hebreus da família real e de outras famílias importantes, e os levassem para Babilônia.

["Soldados" devem fazer marcharem em volta da sala os quatro amigos e outros cativos, amarrados uns aos outros com barbante como se fosse "corrente".]

Daniel, Hananias, Azarias e Misael eram apenas quatro dos muitos jovens hebreus que foram levados para Babilônia.

Nabucodonosor foi bondoso para com os cativos. Ele viu que alguns deles podiam ajudá-lo a governar seu grande império. Mas, primeiro, eles precisavam conhecer os costumes babilônicos e a língua da nação. Daniel e seus três amigos sabiam que tinham que servir o rei. Mesmo assim, eles decidiram que Deus seria o primeiro em sua vida.

[Os quatro "prisioneiros" param e olham ao redor enquanto os "soldados" removem deles as "correntes".]

Havia muitas coisas novas e interessantes para serem vistas em Babilônia. Grandes templos para adoração de ídolos podiam ser vistos por toda parte. Os jovens hebreus viram jardins com árvores raras e flores suspensas.

Depois da longa viagem, todos estavam ansiosos para saborear sua primeira refeição em Babilônia. *[Todos os cativos se reúnem ao redor da mesa.]* Eles comeriam o melhor alimento! O mesmo alimento que era servido na mesa do rei. Ricos assados de carne e vinho fino estavam sobre a mesa. As mais requintadas sobremesas de toda a Terra estavam ali à disposição de todos. Todos os prisioneiros ficaram deslumbrados com o alimento, incluindo os que foram de Judá e de outras partes do império. Todos, com exceção de Daniel e seus três amigos. *[Todos, exceto "Daniel e seus amigos" fazem como se estivessem comendo, bebendo e se alegrando.]*

Daniel e seus três amigos se recusaram a comer. *["Daniel e seus amigos" cruzam os braços e balançam a cabeça em sinal negativo.]* Sabiam que o alimento não era bom para eles. Sabiam também que alguns daqueles alimentos e vinho haviam sido oferecidos aos ídolos. Eles não poderiam comer... e não fariam isso. Eles se propuseram a servir a Deus, não importando o que acontecesse.

Assim, Daniel pediu ajuda ao oficial encarregado de todos os prisioneiros. Ele pediu alimento simples e água para beber. *["Daniel" gesticula, pedindo alimento ao oficial. Este nega e aparenta temor.]* O oficial recusou. Temia por sua vida. O próprio rei Nabucodonosor havia ordenado que fosse servida aquela comida. O oficial pensou que, se Daniel e seus amigos não comessem daquele alimento, poderiam não apresentar-se tão fortes como os outros. E, se isso acontecesse, o rei poderia matar o oficial.

Daniel não desistiu. Ele se dirigiu a Melzar, o mordomo apontado para cuidar de Daniel e seus amigos e apelou a ele. *["Daniel" gesticula como se pedisse algo. "Melzar" se demonstra duvidoso e balança a cabeça. "Daniel" mostra os dez dedos e "Melzar" finalmente concorda.]*

– Faça um teste – disse Daniel. – Deixe-nos comer alimento simples e somente água para beber durante dez dias. Se não parecermos tão saudáveis como os outros, faremos o que você pede.

O mordomo concordou. No fim de dez dias, os quatro hebreus estavam mais fortes e mais ágeis do que os outros prisioneiros. Com a ajuda de Deus, eles haviam passado no teste. *["Melzar" inspeciona os rapazes e se mostra satisfeito.]* Durante os três anos de seu treinamento, foi-lhes servido alimento simples e água. *["Daniel e seus amigos" sentam-se à mesa e fazem como se estivessem comendo e bebendo alegremente.]*

Deus estava contente com Daniel e seus amigos. Ele os ajudou em seu estudo. Deu-lhes sabedoria e entendimento. E deu a Daniel a habilidade de compreender sonhos.

Daniel serviu a Deus em primeiro lugar. Obedeceu às leis sobre comer e beber. E Deus recompensou Daniel. O trabalho de Daniel levaria para Nabucodonosor levaria o grande governante a conhecer o verdadeiro Deus.

Quando colocamos Deus em primeiro lugar, mostramos aos outros as grandes coisas que Ele pode fazer.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- barbante
- mesa

► Para Refletir

Como vocês acham que os quatro amigos se sentiram quando chegaram em Babilônia? (Sozinhos, com medo, curiosos, interessados no que estava acontecendo.) Como se sentiram ao ver a comida? (Com fome, preocupados, desapontados.) Por que eles decidiram não comer daquela comida, sendo que os outros prisioneiros de Judá a comeram? (Porque haviam decidido colocar Deus em primeiro lugar e servi-Lo de preferência a qualquer outra pessoa.) Por que vocês acham que eles tinham melhor aparência depois dos dez dias? (Eles seguiram os planos de Deus e o Senhor os ajudou. A comida substanciosa fez com que fosse mais difícil aos demais pensar e agir com clareza.) A mesma coisa acontece atualmente. Quando escolhemos viver de maneira saudável, podemos servir melhor a Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Verso para decorar

Peça que todos os alunos procurem em na Bíblia 1 Coríntios 10:31. Depois, devem ler juntos em voz alta. Repita a leitura várias vezes até que todos saibam o verso.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Vamos ler na Bíblia a história de Daniel e seus amigos. Vamos procurar Daniel 1:3-20. (Adultos podem ajudar se necessário.) Divida os alunos em dois grupos. Peça que os grupos se revezem para ler os versos.

► Para Refletir

Com a leitura desses versos, o que vocês aprenderam a respeito de fazer escolhas saudáveis? (Honramos a Deus quando escolhemos comer somente alimentos saudáveis [verso 8]. Quando fazemos escolhas que honram a Deus, Ele não nos decepciona [verso 15]. Alimentos saudáveis nos ajudam a ter corpo e mente saudáveis. Deus é capaz de nos ajudar a aprender as coisas [versos 17, 19, 20]. Nos comunicamos melhor com Deus [verso 17].) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da tabela da saúde (p. 85)

Tabela da saúde

Com antecedência, faça cópias da tabela da saúde para cada aluno.

Em um lugar visível, faça uma lista à medida que fala sobre algumas coisas que precisamos para manter o corpo saudável. Inclua sono, exercício físico, frutas, legumes, água, ar fresco. Utilize as situações abaixo para começar a atividade. Os alunos devem escolher a melhor resposta.

Denis é o melhor jogador de futebol da escola. Para continuar jogando bem, ele precisa:

- a. Dormir oito horas cada noite.
- b. Adquirir energia com facilidade, bebendo um refrigerante antes de cada jogo.
- c. Fazer uma caminhada ao ar livre cada dia.

Patrícia gosta muito da escola. Para tirar boas notas, ela precisa:

- a. Assistir à televisão todas as tardes.
- b. Estudar até a meia-noite todas as noites.
- c. Comer frutas e legumes todos os dias.

Dei a vocês exemplos de coisas que todos nós devemos fazer diariamente. Dê a cada aluno uma cópia da tabela da saúde e ajude-os a escrever na coluna da esquerda as coisas que precisam fazer para ter boa saúde.

► Para Refletir

Todos os dias fazemos escolhas que determinam se teremos boa saúde ou não. Qual é a coisa mais difícil de lembrar-se de fazer? Qual é a coisa mais fácil de se lembrar? Qual é a melhor coisa a respeito de mantermos o corpo com saúde? Durante a semana, assinalem na tabela as coisas que vocês conseguirem fazer. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

4 Compartilhando a lição

Círculo da saúde

Distribua os pratos de papel ou círculos de cartolina. Ajude os alunos a desenhar ou escrever neles algumas coisas das quais precisam para ter boa saúde, com base na lista feita durante a "Aplicação da Lição". Com um colchete tipo bailarina, fixe no centro do prato uma tira de cartolina que servirá de ponteiro, de modo que o ponteiro gire. Separe os alunos em duplas. Peça que girem o ponteiro e expliquem ao colega por que aquele fator é importante para se ter boa saúde.

► Para Refletir

Por que escolhas saudáveis são boas para nós? Por que Deus Se alegra com elas? Temos aqui um recipiente com pedaços de fruta. No fim da Escola Sabatina, vocês podem pegar um pedaço e oferecer a alguém, aproveitando para mostrar a essa pessoa seu Círculo da Saúde e explicar por que escolhas saudáveis são boas para todos. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

5 Encerramento

Reúna os alunos em círculo. Ore pedindo que Deus abençoe cada um dos alunos, ajudando-os a fazer escolhas saudáveis durante a semana.

VOCÊ PRECISA DE:

- pratos de papel ou círculos de cartolina
- colchetes tipo bailarina
- tiras de cartolina
- canetinhas coloridas

18 de novembro

Lição 7



SONHO ESQUECIDO

SERVIÇO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Ó Deus [...], me deste sabedoria e força.” Daniel 2:23

REFERÊNCIAS

Daniel 2; *Profetas e Reis*, p. 287-292; *Os Ungidos*, p. 211-214.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ela pode ajudar aos necessitados.

SENTIR-SE confiante de que Deus lhe deu as habilidades necessárias para ajudar outros.
RESPONDER ouvindo os necessitados e ajudando-os.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando ajudo pessoas necessitadas.

Resumo da lição

O rei Nabucodonosor teve um sonho perturbador do qual ele não conseguiu se lembrar ao acordar. Ele mandou chamar seus sábios e pediu que lhe dessem uma interpretação. E os advertiu de que, se não lhe dessem uma explicação, tanto eles como seus familiares seriam destruídos. Quando eles afirmaram que era impossível dar a interpretação se ele não contasse o sonho, ele ordenou que todos os sábios fossem mortos. O decreto incluía Daniel e seus amigos. Quando ouviu sobre o decreto, Daniel foi à presença do rei e prometeu que Deus lhe revelaria (a Daniel) tanto o sonho como a interpretação. Deus honrou a fé de Daniel.

Esta lição fala sobre serviço. Daniel queria servir ao rei e também salvar a vida dos sábios. Ele conseguiu isso ao servir a Deus fazendo o que Ele desejava. Nós servimos a Deus quando ajudamos as pessoas em suas necessidades.

Enriquecimento para o professor

Sonhos. Os antigos geralmente acreditavam que os sonhos tinham grande significado. Acreditavam, no entanto, que o significado não era evidente a todos, somente às pessoas que tinham o dom de interpretar sonhos. Deus usava os sonhos para se comunicar com os homens, mas em Deuteronômio 13:1-5 há orientações claras de como testar a validade dos sonhos. (Ver *DBASD*, p. 1281.)

Nabucodonosor. O nome significa “Possa (o deus) Nabu proteger o filho” ou “Possa Nabu proteger as fronteiras”. Historicamente ele é reconhecido pela conquista de Jerusalém e reconstrução de Babilônia. No ano 605 a.C. seu pai, Nabopolassar, o enviou a lutar contra os egípcios, que ocupavam a cidade de Carquemis na parte superior do Eufrates. Ele venceu de maneira convincente e ao voltar para o sul aceitou a rendição de Jerusalém, levando cativos Daniel e seus companheiros. Antes de chegar no Egito para dar continuidade à sua campanha contra eles, recebeu a notícia de que seu pai havia falecido. Voltou imediatamente a Babilônia para garantir seu trono, pelo trajeto mais curto através do deserto, deixando que seu exército com os prisioneiros o seguissem. (Ver *CBASD*, p. 937-939.)

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Mensagem codificada B. Leiam meus pensamentos	cópias da mensagem em código (p. 85)
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	lençol, lâmpada, bola cópias da estátua de Daniel 2 (p. 86) Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Presentes de Deus	caixa de presente com abertura na tampa, papel, lápis
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Mãos ajudadoras	pedaços de cartolina, lápis, tesouras
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Mensagem codificada

Com antecedência, prepare para cada aluno uma cópia da mensagem codificada.

Divida os alunos em dois grupos. *Tenho cópias de uma mensagem codificada que não estou conseguindo decifrar. Vejam se podem me ajudar.* Dê uns poucos minutos para que tentem. Se não conseguirem, explique-lhes o código. *Se vocês riscarem alternadamente uma letra sim, outra não, a partir da primeira, descobrirão qual é a mensagem escondida.* A mensagem é “Deus deu sabedoria a Daniel”.

► Para Refletir

Como vocês se sentiram ao perceber que não estavam conseguindo decifrar o código? (Frustrados, desafiados.) Como as coisas mudaram depois que ficaram sabendo o código? (Foi fácil.) Imaginem o que aconteceria se alguém lhes dissesse que vocês morreriam se não conseguissem decifrar o código! Na história de hoje, o rei ordenou que todos os sábios fossem mortos porque não conseguiam contar-lhe o significado do seu sonho. Mas Daniel conhecia um modo de salvá-los. Deus deseja que ajudemos também a outros. A mensagem de hoje é:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da mensagem em código (p. 85)

B. Leiam meus pensamentos

Contem-me um sonho que tive na noite passada. Dê tempo para que os alunos adivinhem. Bem, então me digam o que decidi fazer hoje na Escola Sabatina. Dê mais algum tempo para que tentem adivinhar. Vocês precisam ser capazes de dizer o que vamos fazer, se não eu vou simplesmente ficar sentado(a) aqui sem fazer nada. Dê tempo para reagirem. Sim, vocês podem ter palpites, mas é impossível que saibam o que estou pensando. E eu posso tentar adivinhar, mas é impossível que eu saiba os pensamentos de vocês.

► Para Refletir

O que vocês pensaram quando eu insisti que precisariam saber o que eu estava pensando? É possível saber o que outra pessoa está pensando? (Não; embora possamos deduzir, não temos certeza.) Na história de hoje, o rei teve um sonho e acabou ficando muito zangado quando ninguém soube dizer o que era nem o que significava. Com a ajuda de Deus, Daniel foi capaz de ajudá-lo. A mensagem de hoje é:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Faze Como Daniel”, do *Hinário Adventista*, nº 308

“Brilhar Por Ti”, do *Hinário Adventista*, nº 240

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destaque as oportunidades de servir a Deus ajudando os outros.

Ofertas

Há diferentes maneiras de ajudar pessoas necessitadas. Uma delas é dar nossas ofertas.

Oração

Forme um círculo. Pergunte se os alunos têm pedidos de oração, especialmente por pessoas necessitadas. Convide os alunos a orar individualmente em silêncio por alguma pessoa necessitada. Depois, encerre com uma breve oração pedindo que Deus nos ajude a encontrar maneiras de servir aos necessitados.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Adulto alto para representar a estátua, Daniel

Convide um adulto para representar Daniel e contar a história da lição. Pendure um lençol perto da parede da frente da sala. Peça que um adulto bem alto fique em pé atrás do lençol com os braços cruzados. Quando “Daniel” falar sobre o sonho, acenda uma lâmpada por trás da pessoa que está atrás do lençol para refletir só a sombra da pessoa imóvel como a “estátua”. Peça que alguém, também atrás do lençol, jogue a bola nos pés da “estátua” quando Daniel mencionar a pedra que esmiuçou os pés da estátua.

VOCÊ PRECISA DE:

- lençol
- lâmpada
- bola

entre eles. Nós quatro prometemos a Deus e a nós mesmos que sempre serviríamos a Deus em primeiro lugar e só depois ao rei. Deus nos abençoou. No fim de três anos aqui em Babilônia, o próprio rei nos fez muitas perguntas e sem dificuldades fomos aprovados no seu teste.

O rei Nabucodonosor e os babilônios não adoram o verdadeiro Deus. Eles adoram ídolos feitos de madeira e de pedra. Acreditam que todos os sonhos são mensagens dos seus deuses. É verdade; Deus fala aos homens por meio de sonhos, mas nem todos os sonhos vêm de Deus.

Há algumas semanas o rei Nabucodonosor teve um sonho. Quando acordou de manhã, estava muito perturbado. Sabia que havia sonhado algo muito sério, mas se esqueceu do sonho. Ele mandou chamar alguns de seus mais sábios conselheiros e intérpretes e disse:

– Tive um sonho importante na noite passada. Contem-me o que o sonho significa.

Mais tarde, ouvi dizer que todos ficaram olhando para ele, esperando que ele lhes contasse o que havia sonhado. Finalmente, alguém disse:

– Conte-nos seu sonho. Então nós lhe daremos a interpretação.

Nabucodonosor ficou muito zangado e gritou:

– Se vocês realmente são os homens mais sábios de Babilônia, devem saber o que eu sonhei!

Se ele não estivesse tão nervoso, teria percebido quão irracional era seu pedido. Mas ele ficou tão zangado que ordenou que todos os sábios do seu reino fossem mortos.

A primeira vez que eu ouvi sobre isso foi quando Arioque, o capitão da guarda, veio para me buscar. Ele me contou o que havia acontecido. Eu sabia que Deus havia nos ajudado anteriormente e tinha certeza de que Ele poderia ajudar outra vez. Eu conhecia Arioque muito bem, por isso pedi que me deixasse ir à presença do rei e ele fez os devidos arranjos.

Nabucodonosor ainda estava furioso, mas disposto a me dar algum tempo para descobrir o que ele havia sonhado e dizer-lhe o que significava. Apressei-me de volta para casa e contei a Hananias, Misael e Azarias. Eles oraram comigo a noite inteira.

Enquanto orávamos, Deus me deu uma visão. Mostrou-me o sonho do rei e seu significado. *[Acenda a lâmpada atrás do lençol.]*

Na manhã seguinte, apressei-me a ir ao palácio e contei ao rei o que eu tinha visto. Descrevi a estátua com sua cabeça de ouro *[aponte para a cabeça da sombra atrás do lençol]*, peito de prata *[apont para o peito]*, barriga e quadris de bronze *[aponte para o ventre e quadris]*, pernas de ferro *[aponte para as pernas]*, e pés de ferro misturado com barro *[aponte para os pés]*. Enquanto o rei estava olhando para a estátua, uma enorme pedra foi lançada sem mãos e destruiu a estátua. *[Atrás do lençol, uma bola é lançada nos pés da "estátua" e ela cai ao chão.]*

Expliquei ao rei Nabucodonosor que seu sonho tinha a ver com o que aconteceria no futuro. Ele era um rei poderoso, mas um dia seu reino perderia o poder e outra nação dominaria. Mais tarde, outro reino tomaria o poder. Esse reino seria seguido por um outro e outro ainda. Cada reino seria mais fraco que o anterior. Finalmente, Deus estabeleceria Seu reino, um reino que nunca teria fim.

Todos na corte ficaram em silêncio. Olharam apreensivos para Nabucodonosor. Eles não precisavam mais se preocupar, pois Deus me havia revelado a resposta verdadeira. Nabucodonosor reconheceu seu sonho e louvou a Deus, o verdadeiro Deus, o Deus do Céu, pela interpretação. Porque Deus me concedeu esse entendimento, os sábios do rei foram salvos. Ninguém morreu.

Eu fiquei feliz por poder servir a Deus e ao rei, e assim salvar a vida de todos os outros sábios.

Nabucodonosor me tornou governador de Babilônia. Era uma tremenda responsabilidade, mas também tive muitas oportunidades de servir a Deus bem como ao rei. E eu sabia que Deus estaria comigo em todo o tempo.

► Para Refletir

O que vocês teriam pensado se o rei pedisse que lhe contassem seu sonho e o que ele significava? (Ficariamos assustados, com medo, etc.) Como se sentiriam se, como Daniel, pudessem contar a alguém qual foi seu sonho e o que ele significava? Por que vocês acham que Deus decidiu usar Daniel dessa maneira? A quem mais Daniel ajudou? Quando Daniel ajudou a outros, ele estava servindo a Deus; ele foi um mensageiro de Deus. Nós também podemos ser ajudantes de Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da estátua de Daniel 2 (p. 86)

Verso para decorar

Com antecedência, faça cópias suficientes do desenho para dar uma a cada grupo de cinco alunos. O verso para decorar aparece no desenho da seguinte forma:

“Ó Deus [...],	cabeça
me	peito e braços
deste	barriga e quadris
sabedoria e força.”	pernas
Daniel 2:23	pés

Recorte a estátua em cinco partes (cabeça, peito e braços, barriga e quadris, pernas, pés) como um quebra-cabeça. Dê as partes aos alunos e ajude-os a dizer o verso enquanto colocam as partes na ordem correta, formando novamente a estátua. Repita várias vezes até que todos saibam dizê-lo sem ajuda.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Com antecedência, desenhe no quadro uma tabela com três colunas. Em cada coluna escreva um dos seguintes títulos: Quem ajudou? Quem foi ajudado? Como?

Divida os alunos em cinco grupos. *Daniel serviu a Deus ajudando ao rei Nabucodonosor e salvando a vida de outros. Nós também servimos a Deus quando ajudamos pessoas necessitadas. Vamos encontrar alguns outros exemplos de pessoas da Bíblia que ajudaram alguém.*

Atribua um texto a cada grupo. Quando todos os grupos encontrarem seu texto, peça que os textos sejam lidos um a um, enquanto procuram preencher a tabela. (Adultos podem ajudar se necessário.)

Êxodo 18:13-18, 24-26 (Jetro ajudou Moisés a escolher líderes para auxiliá-lo a julgar as causas do povo.)

Rute 2:2, 11 (Rute ajudou Noemi ao sair para colher alimento e ao permanecer com ela.)

Atos 17:14, 15 (Silas e Timóteo ajudaram Paulo na pregação do evangelho.)

2 Reis 5:2, 3, 14 (A menina cativa ajudou Naamã ao falar-lhe sobre o profeta Eliseu.)

Lucas 4:38, 39 (Jesus ajudou a sogra de Simão Pedro ao curá-la.)

► Para Refletir

A quem cada um desses ajudantes serviram? (Todos serviram a Deus.) Como o fato de conhecer a Deus os ajudou a servir os outros? (Eles perceberam as necessidades das pessoas. Deus foi capaz de atuar por meio deles.) Atualmente nós também podemos ajudar os outros. Quando fazemos isso, estamos servindo a Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

3 Aplicação da lição**VOCÊ PRECISA DE:**

- caixa de presente com abertura na tampa
- papel
- lápis

Presentes de Deus

Deus concedeu a Daniel o dom de profecia para que pudesse ajudar o rei Nabucodonosor e os sábios do rei. Deus concede dons a cada um de nós. Esses dons são verdadeiros presentes e não devemos ficar com eles só para nós mesmos; eles devem servir para ajudar outras pessoas. Vamos pensar um pouco sobre os dons que Deus nos concede. Quando vocês se lembrarem de um dom (habilidade ou virtude) que pode ser usado para ajudar outras pessoas, escrevam o nome desse dom no papel, dobrem e o coloquem em nossa caixa de presente. Ao colocarem seu papel na caixa, contem aos colegas em que vocês pensaram. Adultos podem ajudar as crianças que talvez tenham dificuldade em escrever ou identificar um dom.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Vocês achavam que existiam tantos dons? Nós recebemos dons de Deus que podemos usar para ajudar outras pessoas. Ande em volta da sala mencionando o nome de cada aluno e um dom que você acha que ele tem. Vamos orar pedindo que Deus abençoe nossos dons e nos ajude a ser*

como Daniel, sempre dispostos a servir os outros. Faça uma breve oração e peça que Deus ajude os alunos a usar seus dons para servir os outros. Agora vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

4 Compartilhando a lição

Mãos ajudadoras

Distribua a cartolina e peça que os alunos tracem o contorno de uma de suas mãos e o recortem. Depois, peça que escrevam no recorte: "Mãos Ajudadoras". Incentive cada aluno a pensar em alguém a quem possa dar o contorno de sua mão e em uma demonstração de que ele pode usar seus dons para servir àquela pessoa durante a semana. Peça que escrevam o nome da pessoa a quem darão o cupom e o serviço que lhe prestarão.

VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de cartolina
- lápis
- tesouras

► Para Refletir

O que vocês acham de ajudar outras pessoas? Contem-nos a respeito da pessoa que vocês ajudarão e como farão isso. Como vocês se sentem quando sabem que podem ajudar alguém? (Bem; felizes.) Por que é importante servir a outros? (Porque eles precisam de ajuda; porque estamos servindo a Deus. Estamos usando os dons que Deus nos concedeu do modo que Ele quer que os usemos.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

5 Encerramento

Vamos orar e pedir que Deus esteja com vocês durante a semana enquanto vocês vão servi-Lo ajudando outras pessoas em suas necessidades. Encerre com uma oração.

25 de novembro

Lição 8



A CONVERSÃO DE UM REI

SERVIÇO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Que suas conversas sejam amistosas e agradáveis, a fim de que tenham a resposta certa para cada pessoa!” Colossenses 4:6

REFERÊNCIAS

Daniel 4; *Profetas e Reis*, p. 299-303; *Os Ungidos*, p. 221-224.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que servir a Deus apresenta desafios empolgantes.

SENTIR-SE disposta a servir a Deus, não importando as consequências.

RESPONDER escolhendo servir a Deus em circunstâncias desafiadoras.

MENSAGEM CENTRAL

Posso servir a Deus onde quer que eu esteja.

Resumo da lição

Um dos temas do livro de Daniel é o que Deus fez para salvar Nabucodonosor, rei de Babilônia. Deus lhe deu compreensão quanto ao futuro por meio de sonhos. Ele também falou ao rei através da fidelidade de Daniel e seus três companheiros. Como Nabucodonosor não atendia, Deus lhe disse por meio de um sonho que ele seria banido do seu palácio durante sete anos e viveria no campo com os animais. Daniel transmitiu essa terrível notícia ao rei porque ele havia aprendido que é sempre melhor ser leal a Deus, mesmo que isso signifique ser impopular.

Esta lição fala sobre serviço. Daniel experimentou muitas situações desafiadoras. Bem cedo na vida ele aprendeu que a maior felicidade provém de servir a Deus, mesmo que isso nos torne impopular entre aqueles que estão à nossa volta.

Enriquecimento para o professor

“O profeta compreendeu que Deus tinha colocado sobre ele o solene dever de revelar a Nabucodonosor o castigo que estava para vir sobre ele em virtude de seu orgulho e arrogância. Daniel precisava interpretar o sonho numa linguagem que o rei pudesse compreender. E, embora o terrível conteúdo desse sonho o tivesse feito hesitar, deixando-o mudo de pavor, ele tinha que dizer a verdade, independentemente de quais fossem as consequências para ele.” (*Profetas e Reis*, p. 301).

“Por meses, o juízo de Deus foi adiado. Mas, em vez de ser levado ao arrependimento por essa tolerância, o rei alimentou seu orgulho até que perdeu a confiança na interpretação do sonho e riu de seus antigos temores.

“Um ano depois de ter recebido a advertência, enquanto passeava em seu palácio, pensando com orgulho sobre seu poder como governante e seu sucesso como edificador, Nabucodonosor exclamou: ‘Não é esta a grande Babilônia que eu edifiquei para a casa real, com o meu grandioso poder e para glória da minha majestade?’ (Dn 4:30).

“Enquanto a arrogante declaração ainda estava nos lábios do rei, uma voz do céu anunciou que o tempo indicado por Deus para o juízo havia chegado” (*ibid.*, p. 302).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Fixo no lugar B. Prendas	12 prendedores de roupa papel, lápis, caixa pequena de presente com tampa que possa ser aberta
* ORAÇÃO E LOUVOR <i>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</i>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	papel, lápis
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	homem adulto, roupas dos tempos bíblicos Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Onde você estiver	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	À sua disposição	cartões de cartolina em cores claras, giz de cera, canetinhas coloridas, tesouras
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Fixo no lugar

Faça um sinal no chão e espalhe 12 prendedores ao redor dele. Coloque alguns dos prendedores fora do alcance da pessoa que estiver sobre o sinal. Chame um voluntário. *Quero que você permaneça fixo sobre este sinal e pegue quantos prendedores conseguir. Você pode se curvar, mas não pode tirar os pés do lugar.* Dê oportunidade a todos que quiserem participar.

VOCÊ PRECISA DE:

- 12 prendedores de roupa

► Para Refletir

Por que vocês não conseguiram pegar todos os prendedores? (Não podíamos alcançá-los.) Como vocês se sentiram quando perceberam que não podiam alcançar todos eles? (Frustrados, aborrecidos.) Como poderiam ter alcançado todos eles? (Movendo os pés.)

Por vezes sentimos que só podemos servir a Deus de um modo específico ou em lugares diferentes de onde estamos. Em nossa história de hoje, Daniel serviu a Deus e ao rei Nabucodonosor. Não foi fácil! Mas Deus sempre esteve com ele. Deus tem inúmeras maneiras pelas quais podemos servi-Lo. A mensagem de hoje é:

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- caixa pequena de presente com tampa que possa ser aberta

B. Prendas

Com antecedência, coloque dentro da caixa de presente papeizinhos com uma única instrução em cada um. (Veja sugestões abaixo ou use suas próprias. Coloque papéis em número suficiente para todos da classe.)

Peça que todos se assentem em círculo. Comece dando a caixa para o aluno à sua direita. Ele deve abrir a caixa, pegar um papelzinho e fazer o que o papel pede. Se ele puder fazer, tudo bem. Em seguida, deve passar a caixa ao colega à sua direita. Se ele não puder ou não souber fazer o que foi pedido, deve passar o papel e a caixa a quem estiver à sua direita. Esse aluno renuncia ao direito de abrir a caixa, mas deve tentar fazer o que está escrito no papel que lhe foi dado. Continue passando a caixinha de um para o outro até que todos os alunos participem.

Sugestões: Dizer seu verso bíblico predileto; dizer o nome dos cinco primeiros livros da Bíblia; dizer o nome completo do pastor da igreja; dizer o nome de três dos discípulos de Jesus; dizer o nome do rei que levou Daniel e seus amigos como prisioneiros; dizer o nome dos três amigos de Daniel; descrever a estátua que o rei Nabucodonosor viu em seu sonho; explicar o que significa o nome Daniel; cantar uma estrofe do hino de que você mais gosta sobre o sábado; dizer que tipo de alimento Daniel e seus amigos pediram.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *O que vocês pensaram quando tiveram a oportunidade de abrir a caixa? O que pensaram a respeito da pessoa que passou seu papelzinho a vocês? Como se sentiram tendo de fazer o que outra pessoa devia fazer? Foi fácil ou difícil?*

Às vezes somos levados a servir a Deus em lugares difíceis ou fazendo coisas difíceis. Daniel precisou fazer algo muito difícil e desafiador. Mas Deus esteve com ele. E Deus estará conosco também ao fazermos coisas difíceis para servi-Lo. Ele sempre nos ajudará a permanecer fiéis a Ele. A mensagem de hoje é:

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

* Oração e Louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Meu Deus é Tão Grande”, do *Hinário Adventista*, nº 517

“Maior Que Tudo”, do *Hinário Adventista*, nº 11

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enquanto conta a história, destaque o fato de que Deus nos chama para servi-Lo em muitos lugares diferentes. Algumas pessoas vão como missionárias para países distantes e outras servem a Deus em casa. Podemos servi-Lo onde estivermos.

Ofertas

No mundo inteiro há pessoas que nada sabem sobre Deus. Quando damos nossas ofertas, estamos servindo a Deus e ajudando na Sua obra ao redor do mundo.

Oração

Dê a cada aluno um pedaço de papel. *Dobrem seu pedaço de papel ao meio. Em uma metade, escrevam algo pelo que vocês agradecem e louvam a Deus. E, na outra metade, escrevam algo que represente seu pedido de oração. Encontrem colegas para formarem duplas. Troquem seus papeizinhos com o colega e orem pelo que está escrito no papel que receberam. Uma das maneiras de servir a Deus é orar uns pelos outros.*

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Convide um homem adulto para representar o rei Nabucodonosor e contar a história da lição, vestido com roupas dos tempos bíblicos. Incentive os alunos a interagir enquanto ouvem a história.

VOCÊ PRECISA DE:

- homem adulto
- roupas dos tempos bíblicos

Palavras:

Daniel
Deus

Ações:

mostrar polegar para cima.
apontar para cima.

Eu sou o rei Nabucodonosor. Vocês certamente já ouviram a meu respeito. Conquistei a Judeia algum tempo atrás e trouxe alguns dos jovens mais inteligentes para trabalhar para mim. Quatro dos jovens prisioneiros hebreus foram extraordinários: Daniel, Sadraque, Mesaque e Abede-Nego. Quando eles chegaram, recusaram-se a comer o alimento da minha mesa e preferiram comer alimento mais simples. Não parece que o alimento simples lhes tenha enfraquecido a mente.

Daniel interpretou um sonho para mim sobre os reinos do mundo. Naturalmente meu reino de Babilônia estava em primeiro lugar, mas me preocupa saber que outros reinos virão depois. Às vezes, fico pensando nisso à noite na minha cama. Fiquei impressionado quando Daniel não só interpretou meu sonho, mas também me disse o que eu havia sonhado. O Deus dele parece ser o verdadeiro Deus.

Agora, tive outro sonho que ninguém está conseguindo interpretar. Os sábios do meu reino não sabem me dizer o que significa. Mandei chamar Daniel na esperança de que ele pudesse me ajudar. O sonho foi simples. “Sonhei com uma grande árvore no meio de uma planície. Era enorme e parecia alcançar o céu. As folhagens eram belas e havia muitos frutos. As aves faziam seus ninhos em seus galhos. E os animais se abrigavam nela. Então, de repente, vi um Ser Santo. Ouvi uma alta voz vinda do céu: ‘Derrubem a árvore e cortem seus galhos. Digam aos animais que fujam e que as aves arrumem outro abrigo. Mas deixem o tronco no solo e coloquem uma fita de bronze e de ferro em volta dele.’

“A voz continuou: ‘Deixe-o ser molhado com orvalho. Deixe-o viver com os animais. Deixe-o pensar como um animal até que se passem sete tempos.

“Eu tomei essa decisão a fim de que os seres vivos saibam que Deus governa sobre todos os reinos. Ele os dá a quem desejar.”

Eu não sabia o que esse sonho poderia significar. Quando o expliquei a Daniel, ele pareceu preocupado. Procurei tranquilizá-lo, dizendo-lhe que, não importava o que significava, eu não ficaria zangado com ele.

Daniel me disse que o sonho era uma advertência de Deus. Explicou que eu era a árvore. Que eu havia me tornado grande, forte e poderoso e governava sobre muitos lugares. No entanto, Deus viu meu orgulho e disse que, se eu não O reconhecesse como Senhor, começaria a agir de maneira estranha e moraria no campo comendo capim, como animal, durante sete anos. No fim daquele tempo, eu me tornaria rei novamente.

Durante algum tempo, pensei sobre o que Daniel me havia dito. Coloquei Deus em primeiro lugar, mas aos poucos voltei aos meus velhos caminhos. Eu realmente me orgulhava de haver desenvolvido tão poderoso reino.

Um ano mais tarde, eu estava passeando no terraço do palácio real e observando todas as coisas maravilhosas na cidade ao redor. Fiquei cheio de orgulho ao contemplar aquilo tudo e disse para si mesmo: “Não é esta a grande Babilônia que eu construí pelo meu poder e para glória de minha majestade?”

Não muito tempo depois de dizer essas palavras, ouvi uma voz do céu: “Nabucodonosor, você se tornará como um animal. Você morará no campo durante sete anos. No fim desse período, você Me reconhecerá como Senhor. Então você se tornará rei novamente.”

Aconteceu exatamente como Deus havia falado. Durante sete anos, vivi como um animal pastando nos campos. No fim de sete anos, sarei. Então louvei a Deus como o soberano da Terra. Meus conselheiros e nobres vieram conversar comigo e fui feito rei mais uma vez. Mas, dessa vez, não cometi mais o mesmo erro. Agora sei que Deus é o verdadeiro soberano. Agora sigo os caminhos de Deus.

Sei que foi difícil para Daniel me dizer o que meu sonho significava e apelar a que eu desse a Deus o primeiro lugar. Mas Deus estava com ele – e comigo. Deus deseja ajudar vocês também. Ele poderá dar força e coragem a vocês para que O sirvam onde quer que estejam.

► Para Refletir

O que Nabucodonosor viu em seu sonho? O que significava o sonho? Por que Deus deu a ele esse sonho? (Para adverti-lo. Para conseguir que ele mudasse seus caminhos antes que fosse tarde demais.) Como Nabucodonosor reagiu ao saber da interpretação do sonho? (Durante algum tempo ele deu o primeiro lugar a Deus, mas, depois, voltou aos seus maus caminhos.) Durante quantos anos Nabucodonosor ficou agindo de maneira estranha, como se fosse um animal? (Sete anos.) Qual foi a atitude de Nabucodonosor quando lhe foi restaurado o trono? (Reconheceu que Deus era o verdadeiro soberano. Tornou-se melhor.) Daniel estava disposto a dar ao rei a interpretação do sonho embora soubesse que isso poderia deixar o rei muito zangado. Ele estava disposto a servir a Deus onde se encontrava. Nós também podemos fazer o mesmo. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Verso para decorar

Leiam juntos o verso para decorar em voz alta, Colossenses 4:6: “Que suas conversas sejam amistosas e agradáveis, a fim de que tenham a resposta certa para cada pessoa!” Incentive os alunos a repetir várias vezes até que saibam o verso de cor.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Daniel estava disposto a servir a Deus onde estivesse, embora soubesse que o rei poderia não gostar do que ele dissesse. Vejamos o que aconteceu a outras pessoas que serviram a Deus em situações difíceis. Forme três grupos. Os adultos poderão ajudar, se necessário. Cada grupo deverá ler um texto bíblico da lista abaixo e apresentar um resumo da ocorrência aos demais colegas da classe.

1. Gênesis 41:15, 16. (Se houver tempo, ler a história inteira em Gênesis 41:15-40.) José foi chamado da prisão para interpretar o sonho de Faraó.
2. Êxodo 3:11, 12. (Se houver tempo, ler a história inteira em Êxodo 3:1-12.) Moisés foi chamado a enfrentar Faraó e dizer-lhe que os israelitas queriam sair do Egito.
3. 2 Reis 5:1-5. (Se houver tempo, ler a história inteira em 2 Reis 5:1-19.) Uma menina cativa fala a Naamã sobre Eliseu, o profeta de Deus.

► Para Refletir

Que coisa difícil José teve que fazer? (Dizer a Faraó que haveria fome na terra.) Como vocês acham que José se sentiu ao sair da prisão para interpretar o sonho de Faraó? (Apreensivo, temeroso.) O que fez Moisés quando Deus lhe pediu que fosse falar com Faraó? (Procurou dar desculpas.) Como a menina cativa reagiu ao saber que seu senhor estava doente? (Ela contou à esposa de Naamã que havia um profeta de Deus em sua terra que poderia ajudar.) Como Deus deseja que ajamos? (Que estejamos dispostos a servi-Lo falando a outros sobre Ele mesmo que achemos que a pessoa não responderá favoravelmente. Ele deseja que O sirvamos onde quer que estivermos.) Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

3 Aplicação da lição

Onde você estiver

Peça que todos os alunos se espalhem na sala, tendo cada um seu próprio espaço.

Pensem em um lugar ou país que gostariam de visitar. Quando eu apontar para cada um de vocês, quero que me digam o nome do lugar que pensaram. Aponte para um aluno de cada vez. Agora pensem em um lugar ao qual vocês vão regularmente, por exemplo: escola, aula de música, natação, etc. Aponte novamente para um aluno de cada vez.

► Para Refletir

Incentive respostas realistas ao perguntar: *Se cada um de vocês estivesse no lugar que gostaria de visitar, poderia servir a Deus ali? (Sim.) Como? E no lugar aonde vamos regularmente? Como podemos servir a Deus ali? Dê tempo para as respostas ou peça sugestões. Não importa onde estejamos, podemos sempre servir a Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

4 Compartilhando a lição

À sua disposição

Quais são algumas das maneiras pelas quais podemos servir aqui agora? Considere ideias que os alunos possam executar e analise quando isso seria possível. Hoje vamos desenhar mãos ajudadoras para colocar em diferentes lugares em volta da igreja. Por favor, tracem o contorno de uma das suas mãos e o recortem. No recorte da mão escreva: "Os alunos da Escola Sabatina dos Primários terão prazer em servi-los fazendo o seguinte: [escrever duas ou três coisas das que foram consideradas]. Se precisarem da nossa ajuda, por favor, falem com [nome da diretora dos Primários]."

► Para Refletir

Cada mão é diferente. Cada um de nós é singular e tem diferentes talentos e habilidades. Será que uma coisa é melhor do que a outra? (Não.) Estejamos sempre dispostos a servir as pessoas em nossa igreja conforme a necessidade. Eu avisarei vocês quando alguém pedir nossa ajuda. Então faremos planos. Quando servimos juntos, fortalecemos e ajudamos uns aos outros. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

5 Encerramento

Peça que todos fiquem em pé e formem um círculo em duplas, uma pessoa de frente para a outra. *Levantem as mãos e pressionem as mãos do colega de dupla. Quem tem as mãos maiores? Que diferença há entre as mãos de vocês? Que aconteceria se, de repente, um de vocês tirasse a mão de onde está? (O outro perderia o equilíbrio.) Quando servimos uns aos outros, nos ajudamos mutuamente a ser fortes. Vamos inclinar a cabeça e pedir que Deus nos ajude a servi-Lo durante a semana onde quer que estivermos.*

VOCÊ PRECISA DE:

- cartões de cartolina em cores claras
- giz de cera
- canetinhas coloridas
- tesouras

2 de dezembro

Lição 9



ESCRITA NA PAREDE

SERVIÇO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“O Senhor respondeu: ‘Não diga: ‘Sou jovem demais’, pois você irá aonde Eu o enviar e dirá o que Eu lhe ordenar.’”
Jeremias 1:7

REFERÊNCIAS

Daniel 5; *Profetas e Reis*, p. 304-308; *Os Ungidos*, p. 225-229.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que sejamos Seus mensageiros.

SENTIR-SE útil para Deus.

RESPONDER ouvindo o que Deus deseja de nós e fazendo-o com amor.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando compartilho Suas palavras.

Resumo da lição

Belsazar, soberano do reino babilônico, ficou sabendo da grande imagem. Ele sabia que seu reino perderia o poder, mas não parecia se preocupar com isso. Mesmo quando Ciro com seu exército de medos e persas estava cercando a cidade de Babilônia, Belsazar ofereceu “um grande banquete para mil de seus nobres”, que se tornou uma “grande festa”. Ele ordenou que as taças de ouro e prata que haviam sido tomadas do templo de Jerusalém fossem trazidas ao banquete para que seus convidados comessem e bebessem nelas. No auge da festança, uma pálida mão misteriosa começou a escrever na parede. Ninguém conseguia ler as palavras. A mãe de Belsazar sugeriu que chamassem Daniel. Ele explicou a mensagem: “Deus contou os dias de seu reinado e determinou seu fim. [...] Você foi pesado na balança e não atingiu o peso necessário. [...] Seu reino será dividido e entregue aos medos e aos persas.” Assim os medos e persas se apossaram do reino babilônico.

Esta lição fala sobre serviço. Daniel serviu fielmente a Deus. Ele também foi leal e honesto para com os reis de Babilônia. Não temeu transmitir as mensagens de Deus a eles, mesmo quando sabia que não seriam facilmente aceitas pelo rei. Deus nos chama para ser Seus servos e compartilhar Suas palavras.

Enriquecimento para o professor

“No auge da orgia, uma pálida mão apareceu e escreveu na parede do palácio caracteres que brilhavam como fogo - palavras que, embora desconhecidas ao vasto auditório, eram um sinal de condenação ao rei, agora ferido em sua consciência, e aos seus hóspedes.

“A ruidosa festa foi silenciada, enquanto homens e mulheres, possuídos de terror, observavam a mão escrevendo os misteriosos caracteres. Perante eles passaram-se, como numa visão panorâmica, as obras de suas vidas más; pareciam estar sendo acusados ante o tribunal do eterno Deus, cujo poder eles acabavam de desafiar. Onde apenas poucos momentos antes havia algazarra e piadas blasfemas,

viam-se agora rostos pálidos e gritos de horror. Quando Deus faz os homens temerem, eles não podem ocultar a intensidade desse terror.

“Belsazar era o mais apavorado de todos eles. Era ele que, sobre todos os demais, tinha sido responsável pela rebelião contra Deus, que nessa noite alcançara seu apogeu no domínio babilônico” (*Profetas e Reis*, p. 305).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Língua desconhecida B. Taças de banquete	palavras em língua estrangeira ou mensagem embaralhada copos descartáveis, adesivos, botões, glitter, cola, canetinhas coloridas
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	2 ou 3 folhas grandes de papel, canetinhas coloridas
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, mesa arrumada para banquete, taças da Atividade Preparatória B, lençol, luz papel sulfite, vela comum (branca), tinta guache colorida, pincel, pano de limpeza, Bíblia Bíblias, cópias do exercício (p. 87), lápis
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Mensagens de Deus	Bíblias
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cartão de boas-novas	cópias do cartão (p. 88), lápis de cor, caneta
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Língua desconhecida

Com antecedência, fixe na parede as palavras em língua estrangeira. Vocês podem descobrir que mensagem é esta na parede?

Ou embaralhe as letras das palavras: “Você foi pesado na balança e não atingiu o peso necessário” e coloque-as na parede. *Vocês podem decifrar a mensagem escrita na parede?*

VOCÊ PRECISA DE:

- palavras em língua estrangeira ou mensagem embaralhada

► Para Refletir

Que mensagem é essa? O que vocês acham que isso significa? Foi difícil decifrar a mensagem? O que vocês pensaram quando perceberam que não entendiam as palavras? Como se sentiriam se alguém dissesse isso a respeito de vocês? Em nossa história bíblica de hoje, vamos aprender sobre um rei que ouviu essa mensagem. Daniel precisou interpretá-la para ele e explicar o que significava. Deus deseja que nós também comuniquemos Sua mensagem a outros. A mensagem de hoje é:

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- copos descartáveis
- adesivos
- botões
- glitter
- cola
- canetinhas coloridas

B. Taças de banquete

Hoje vamos fazer uma taça adequada para um rei. Distribua copos descartáveis e permita que, usando a criatividade, os alunos enfeitem os copos com o material disponível.

► Para Refletir

Mostrem-nos o que vocês fizeram. Contem-nos o que torna essa taça especial e por que vocês acham que ela seja adequada para um rei. Dê tempo para os comentários. Quando é que a mãe de vocês usa a melhor porcelana? (Quando temos visitas. Quando há uma festa.) Em nossa história de hoje, um rei usou algumas taças muito especiais em seu banquete. O banquete foi interrompido por uma mensagem de Deus. Daniel teve que ajudar o rei a entender a mensagem. Deus espera que também ajudemos outros a entender Suas mensagens. A mensagem de hoje é:

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Faze Como Daniel”, do *Hinário Adventista*, nº 308

“Se Deus é Por Nós”, do *Hinário Adventista*, nº 529

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Durante a história, destaque o fato de que servir a Deus significa compartilhar as boas-novas de salvação em Cristo com todas as pessoas.

Ofertas

Jesus disse que, antes de voltar a fim de nos levar para morar com Ele no Céu, as boas-novas de salvação seriam proclamadas ao mundo inteiro. Uma das maneiras pelas quais podemos ajudar a proclamar as boas-novas é doar nossas ofertas.

Oração

Fixe folhas grandes de papel na parede. *Em nossa lição de hoje aprenderemos sobre uma mensagem escrita na parede. Podemos escrever agora nossos pedidos de oração na "parede" da sala.* Comente e anote os pedidos de oração dos alunos. Ao orar, certifique-se de mencionar cada um deles.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagem: Daniel

Convide um adulto para representar Daniel em roupas dos tempos bíblicos e contar a história da lição.

No momento certo, "Daniel" pedirá que os alunos se sentem em volta da mesa preparada para banquete como se estivessem realmente em um banquete.

Quando for mencionada a escrita na parede, use o lençol e a luz para criar a sombra da mão escrevendo na parede.

Apresente "Daniel" aos alunos.

Muitos anos se passaram desde que eu contei a Nabucodonosor o significado do seu sonho. Alguns anos depois da morte dele, Belsazar governava Babilônia. Belsazar não tinha muito tempo para pessoas como eu, porque lhe fazíamos lembrar das coisas boas que devia fazer e isso o deixava com senso de culpa por fazer tantas coisas más. Ele gostava de satisfazer a si mesmo e de fazer tudo a seu próprio modo. Certo dia, ele planejou um banquete no palácio. Venham sentar-se a minha mesa de banquete e lhes contarei tudo sobre a noite do banquete de Belsazar. *[Conduz os alunos à mesa preparada para o banquete.]*

Belsazar convidou mil dos seus nobres para um banquete em homenagem aos deuses de Babilônia. Ele tinha ouvido e visto como o verdadeiro Deus atua na vida das pessoas, mas simplesmente procurou se esquecer da ideia e dizia que aquilo era para homens idosos como eu.

Todos estavam alegres e empolgados antes do banquete. Durante meses o exército de Ciro vinha vencendo as batalhas contra o exército de Babilônia. O povo procurava disfarçar sua preocupação, mas interiormente todos se perguntavam quanto tempo mais o exército babilônico suportaria, pois o general persa estava acampado muito próximo à cidade de Babilônia, ao longo do rio Eufrates. Mas Belsazar e seus convidados desejavam se alegrar e se esquecer disso. Tinham certeza de que estavam seguros dentro da cidade com suas largas muralhas e fortes portões. Achavam que o inimigo não conseguiria atravessar o rio Eufrates. Não viam possibilidade de os inimigos entrarem na cidade.

O banquete de Belsazar começou de manhã e durou o dia inteiro. Supunha-se que fosse uma festa em homenagem aos deuses de Babilônia. Mas a maioria das pessoas estava ocupada em alegrar-se bebendo vinho, comendo e se divertindo.

O verdadeiro Deus viu aquilo e ficou muito triste. Ele amava Belsazar e queria que ele mudasse seus caminhos.

À medida que Belsazar ficava mais bêbado, sua maldade aumentava. Pediu as taças sagradas que Nabucodonosor tinha trazido do templo de Jerusalém. Ele e seus convidados as encheram de vinho e ofereceram a seus deuses.

Dá para vocês imaginarem a cena? Aqueles utensílios que uma vez tinham contido incenso e azeite sagrado no templo de Deus agora estavam cheios de vinho e sendo usados para homenagear os ídolos! De repente, houve uma agitação. Em uma das paredes do palácio, uma pálida mão misteriosa começou a escrever – mão desligada de qualquer corpo. Belsazar, horrorizado, arregalou os olhos.

– MENE, MENE, TEQUEL E PARSIM – ele leu.

Que significava aquilo? Ele não conseguia decifrar.

Ele chamou seus mágicos e astrólogos. Chamou os sacerdotes que serviam os deuses que ele estava homenageando.

– Se alguém disser o que estas palavras significam, eu lhe darei uma corrente de ouro. Eu o farei o terceiro em importância no governo de Babilônia – disse ele.

Quando nenhum dos seus sábios soube interpretar as palavras, Belsazar ficou ainda mais amedrontado.

VOCÊ PRECISA DE:

- 2 ou 3 folhas grandes de papel
- canetinhas coloridas

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- mesa arrumada para banquete
- taças da Atividade Preparatória B
- lençol
- luz

Finalmente, a mãe dele se lembrou de mim e enviaram um mensageiro para pedir que eu fosse imediatamente. Quando entrei na sala do banquete, o rei apontou para a escrita misteriosa na parede e disse:

– Se você me explicar o que aquelas palavras significam, eu o vestirei de escarlate. Eu lhe porei uma corrente de ouro no pescoço e o farei o terceiro em importância no meu reino.

Deus me revelou o que as palavras significavam. No mesmo instante, percebi que não eram palavras que o rei gostaria de ouvir. Orei silenciosamente pedindo que Deus me ajudasse a encontrar as palavras certas para dizer. Então comecei dizendo a Belsazar:

– Agradeço, mas não desejo seus presentes nem necessito deles. Mas lhe darei a interpretação da mensagem de Deus. MENE significa que Deus logo porá fim ao seu reino. TEQUEL significa que Deus o julgou e encontrou você culpado de inúmeros pecados. PARSIM significa que os seus inimigos, os persas, conquistarão Babilônia.

Embora eu tivesse dito que não queria os presentes, Belsazar colocou uma corrente de ouro no meu pescoço e me promoveu ao terceiro lugar em importância no reino de Babilônia. Enquanto ele fazia isso, as palavras de Deus se cumpriram. O exército persa comandado por Ciro entrou na cidade e a conquistou. Belsazar foi morto naquela noite.

Mais uma vez Deus tinha dado a mim uma mensagem para um rei. Não foi fácil, mas eu sabia que deveria servir a Deus em primeiro lugar. Espero que vocês também O sirvam sempre.

► Para Refletir

O que Belsazar e seus convidados estavam fazendo? Por quê? Como eles reagiram quando viram a mão escrevendo na parede? Como vocês acham que eles se sentiram? (Aterrorizados.) Vocês seriam capazes de dizer ao líder de seu país que Deus estava zangado com ele? Quem deu coragem a Daniel para explicar a escrita na parede? (Deus.) Às vezes, pode ser algo assustador ser mensageiro de Deus, falar a outros sobre Ele. Mas Deus prometeu sempre estar conosco. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite
- vela comum (branca)
- tinta guache colorida
- pincel
- pano de limpeza
- Bíblia

Verso para decorar

Com antecedência, misture um pouco de tinta com água (a tinta deve ficar bem líquida) e escreva com a vela (apertando bem) nas folhas de papel, as palavras do verso para decorar (uma palavra em cada folha). Dê as folhas aos alunos e peça que pintem para descobrir que palavra está escrita na folha que receberam. Leia Jeremias 1:7 e peça que coloquem as palavras em ordem para formar o verso para decorar. “O Senhor respondeu: ‘Não diga: “Sou jovem demais”, pois você irá aonde Eu o enviar e dirá o que Eu lhe ordenar.” Jeremias 1:7

Repitam o verso juntos várias vezes até que todos o saibam.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, faça cópias do exercício para cada aluno. Peça que os alunos que sabem ler bem se revezem lendo em voz alta os versos de Daniel 5.

Vamos seguir os acontecimentos do banquete de Belsazar. Escolham a melhor resposta para cada uma das perguntas. Leia cada pergunta em voz alta. Peça que voluntários leiam o texto bíblico e deem a resposta.

► Para Refletir

Será que Belsazar teve a oportunidade de aprender sobre Deus? (Sim. Ele sabia do sonho de Nabucodonosor. E sabia que um dia o reino seria conquistado por outros povos.) Por que era errado usar as taças de ouro e prata do templo em seu banquete? (Elas haviam sido dedicadas a Deus. Belsazar as usou na adoração de falsos deuses, ídolos.) Por que Daniel foi capaz de interpretar a escrita na parede? (Deus estava com ele. Ele procurava seguir o que Deus desejava.) Como vocês se sentiriam se tivessem de dar más notícias ao líder de seu país? Lembrem-se de que, quando Deus pede que façamos alguma coisa, Ele estará sempre conosco. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

3 Aplicação da lição

Mensagens de Deus

Há ocasiões em que Deus nos usa como Seus mensageiros. Vamos pensar em algumas delas. Dê tempo para as sugestões. Vamos agora escolher algumas das promessas de Deus na Bíblia e sublinhá-las para nos lembrar de que nós também somos mensageiros de Deus. Use os versos abaixo ou outros que parecerem apropriados para a situação da classe. Que mensagem vocês podem dar...

1. a um amigo que esteja triste? João 14:1
2. a alguém que esteja com medo? Josué 1:9
3. a um amigo que disse uma mentira? Êxodo 20:16
4. a um amigo que se sente sozinho? Salmo 23
5. a alguém que esteja enfrentando um problema e não saiba o que fazer? Salmo 23:1 ou Provérbios 3:5, 6

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *É sempre fácil compartilhar mensagens de Deus?* (Há ocasiões em que compartilhar as palavras de Deus é algo divertido e fácil; mas em outras ocasiões pode ser difícil e assustador.) *Enquanto estamos na Terra, somos todos mensageiros de Deus. Podemos ter certeza de que ao compartilharmos Suas palavras, Ele estará conosco e nos ajudará. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

4 Compartilhando a lição

Cartão de boas-novas

Dê um cartão a cada um dos alunos. Peça que pintem e escrevam nele o nome de uma pessoa com quem gostariam de compartilhar o amor de Deus durante a semana.

► Para Refletir

Constantemente temos fortes evidências do amor de Deus. Precisamos contar isso aos outros. O cartão que vocês fizeram é uma das maneiras de compartilhar essas boas-novas com seus amigos. De que outras maneiras podemos compartilhar o amor de Deus? Dê tempo para que comentem. *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

5 Encerramento

Ore com seus alunos pedindo que Deus dê a todos uma oportunidade de servi-Lo compartilhando Seu amor com alguém durante a nova semana.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

VOCÊ PRECISA DE:

• cópias do cartão (p. 88)
• lápis de cor
• caneta

9 de dezembro

Lição 10



BEBÊS PROMETIDOS

GRAÇA

A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

VERSO PARA DECORAR

“O Deus Poderoso fez grandes coisas por mim. O seu nome é santo.” Lucas 1:49 (NTLH)

REFERÊNCIAS

Lucas 1:5-38; Mateus 1:18-21; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 66-69; *O Libertador*, p. 50-53.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que os presentes de Deus nos trazem alegria e felicidade.

SENTIR-SE amada por Deus.

RESPONDER celebrando as promessas que Deus nos fez.

MENSAGEM CENTRAL

Os presentes divinos de amor me enchem de esperança e alegria.

Resumo da lição

O sacerdote Zacarias recebeu a visita do anjo Gabriel enquanto ministrava no templo. O anjo lhe disse que não deveria temer e lhe prometeu um filho, que faria uma obra especial para Deus. Zacarias duvidou, e como sinal de que a promessa era de Deus ele ficaria sem poder falar até que o bebê nascesse. O anjo Gabriel também visitou Maria e prometeu que ela daria à luz o Filho do Altíssimo. O anjo falou ainda a José em sonho, prometendo que ele seria o pai terrestre de Jesus.

Esta lição fala sobre graça. Deus nos fez muitas promessas (presentes da graça) em Sua Palavra, a Bíblia. A melhor promessa é a de um Salvador. Essas promessas nos dão esperança e alegria.

Enriquecimento para o professor

José, aparentemente, seria viúvo. Ele tinha pelo menos seis outros filhos (Mt 12:46; 13:55, 56; Mc 6:3) e todos teriam sido mais velhos do que Jesus.

Naquele tempo, um noivado era tão comprometedor quanto um casamento. José, evidentemente, trocou seu desejo de justiça por misericórdia. Ele poderia se divorciar de Maria em um ou dois dias, um julgamento público ou simplesmente dizer que ela não o agradava mais, sem dar explicação.

Antes de o anjo ter lhe falado, ele tinha decidido adotar a última opção. É importante observar a diferença entre o modo em que o anjo anunciou a José que Maria teria um filho e como ele fez o anúncio a Zacarias. “O anjo não contou a José que sua ‘mulher’ lhe daria um filho, como disse a Zacarias sobre João (Lc 1:13). Jesus nasceria como ‘o Filho de Deus’, não de José” (CBASD, v. 5, p. 286). Veja também o comentário sobre os versos 19 e 20.

Decoração da sala

Mantenha o cenário do exterior. Use galhos secos para formar uma “fogueira”. Crie um estábulo com manjedoura e animais de brinquedo.

Sugestões para o quadro-mural: gravuras de Belém, mapa assinalando o trajeto que José e Maria fizeram; gravura do Céu com crianças em várias direções ligadas ao “Céu” por um fio de lã; cena do presépio em feltro, etc.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Alegria pelo bebê B. Mensagens silenciosas	pais e mães
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cópias da caixa de presente (p. 88), folha de papel de presente, lápis, cola
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, roupa para o anjo quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias, cópias do bebê (p. 89)
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	O melhor presente de Deus	hinários, instrumentos musicais
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Anjo	cópias do anjo (p. 88), glitter, cola, canetinhas coloridas, tesouras
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Alegria pelo bebê

Convide dois ou três pais e mães para contar às crianças como se sentiram quando souberam que iam ter um bebê e como se prepararam para a chegada dele. Ao convidá-los, peça que tragam algumas fotos, etc. *Hoje, [inserir o nome do convidado] veio para nos contar algo muito interessante a respeito de sua família.*

► Para Refletir

Alguém de vocês tem uma fotografia de quando era bebê? Vocês podem se lembrar de alguma história que seus pais contavam a respeito de quem foi visitá-los quando nasceram? Dê tempo para que as crianças compartilhem suas histórias. Na história bíblica de hoje, vamos aprender sobre duas famílias que foram surpreendidas e ficaram empolgadas ao saber que teriam um bebê. Seus bebês foram presentes de Deus. A mensagem de hoje é sobre presentes:

VOCÊ PRECISA DE:

- pais e mães

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

Repitam comigo.

B. Mensagens silenciosas

Vocês alguma vez já ficaram gripados e perderam a voz? Eu gostaria de chamar um voluntário. Diga ao voluntário: "Você vai fingir que perdeu a voz. Eu lhe cochicharei uma palavra ou expressão e você tentará fazer gestos aos demais colegas da classe para indicar o que é. Poderá ser um objeto ou uma ação." Escolha palavras que estejam relacionadas a bebês, como chocalho, engatinhar, cadeira de balanço, carrinho de bebê, etc.

► Para Refletir

Que ideia prevaleceu em todas as palavras e expressões? (Bebês.) O que vocês acham de se comunicar sem palavras? É fácil? (Algumas coisas são mais fáceis do que outras.) De que outras maneiras vocês podem se comunicar se não podem falar? (Escrevendo, desenhando.) Em nossa história de hoje, vamos aprender sobre um homem que perdeu a voz de modo estranho e de como o presente dado por Deus, um bebê, o ajudou a ter sua voz restaurada. A mensagem de hoje é:

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Quero Servir a Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 546

"Eu Sei Por Que Nasci", do *Hinário Adventista*, nº 547

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destaque que a graça de Deus se estende a todos em todas as partes do mundo, não importando as circunstâncias.

Ofertas

Deus nos dá muitos presentes. Dar nossas ofertas para ajudar outros a aprender sobre Jesus é uma das maneiras pelas quais mostrarmos gratidão e apreciação pelos presentes da graça divina.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da caixa de presente (p. 88)
- folha de papel de presente
- lápis
- cola

Oração

Com antecedência, faça cópias da caixa de presente para cada aluno e recorte-as. Recorte o papel de presente em formato de uma caixa (grande) e fixe-a no quadro-mural.

Dê a cada aluno um recorte da caixa de presente e peça que escrevam alguma coisa pela qual gostariam de agradecer e louvar a Deus. Cole os recortes na caixa de presente no quadro-mural. Deixe a caixa no quadro durante todo o mês de dezembro.

Ore agradecendo a Deus todos os presentes que Ele nos dá, principalmente pelo melhor presente de todos: Seu Filho, Jesus.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Anjo Gabriel, Zacarias, Maria

- roupas dos tempos bíblicos
- roupa para o anjo

Convide um adulto para representar o anjo Gabriel vestido em roupão branco e contar a história do ponto de vista do anjo. Convide um homem idoso para prestar atenção à história e encenar o papel de Zacarias e uma jovem para encenar o papel de Maria.

Meu nome é Gabriel. Sou um dos principais anjos do Céu. Tenho presenciado muitas coisas, porém a mais interessante de todas foi algo que aconteceu há mais de 2 mil anos. Tudo começou quando Deus me pediu que transmitisse três mensagens muito especiais.

Depois que Adão e Eva pecaram, sabíamos que Deus tinha um plano para acertar as coisas. O tempo havia chegado. Eu mal podia esperar para transmitir as mensagens que me foram confiadas.

A primeira pessoa que visitei foi um sacerdote chamado Zacarias. Ele estava de plantão, assumindo seu turno de serviço no templo em Jerusalém. Ele e sua esposa Isabel amavam a Deus e O serviam fielmente. A única coisa que os deixava tristes é que não tinham filhos. Mas aquela situação estava para mudar.

Esperei até que Zacarias entrasse no templo para queimar incenso diante do altar. Então me aproximei. Quando apareci ao lado do altar, Zacarias ficou assustado.

– Não tenha medo – eu lhe disse. – Eu lhe trago boas-novas. Sua oração foi ouvida. Isabel, sua mulher, lhe dará um filho, e você lhe dará o nome de João. Muitos se alegrarão por causa do nascimento dele. Ele será grande aos olhos do Senhor. Ele nunca tomará vinho nem bebida fermentada e será cheio do Espírito Santo desde antes do seu nascimento. Fará retornar muitos dentre o povo de Israel ao Senhor, seu Deus.

Zacarias olhou para mim. Pude perceber seu olhar duvidoso.

– Como posso ter certeza de que você está dizendo a verdade? – ele perguntou. – Tanto eu como minha mulher temos idade avançada. Como poderemos ter um filho?

Mas eu lhe disse:

– Fui enviado para lhe transmitir estas boas-novas. Mas porque não acreditou em minhas palavras você não poderá falar até o dia em que o bebê nascer.

No pátio do templo, as pessoas já estavam imaginando o que teria acontecido a Zacarias. Geralmente o sacerdote que queima o incenso volta ao povo imediatamente. Mas Zacarias demorou um bom tempo para voltar. E, quando voltou, não podia falar. Ele fez gestos para tentar explicar o que havia acontecido, e o povo entendeu que ele havia recebido uma visão.

Tudo aconteceu como Deus havia planejado. No sexto mês de gravidez de Isabel, fui enviado a Nazaré para falar com uma prima de Isabel, uma jovem chamada Maria, que estava noiva de José, um carpinteiro.

Quando apareci à Maria, fui logo dizendo:

– Salve, agraciada! O Senhor está com você!

Maria se assustou. Ficou imaginando o que eu queria dizer, por isso continuei imediatamente:

– Não tenha medo, Maria. Deus lhe dará um Filho. Quando Ele nascer, você lhe dará o nome de Jesus. Ele será chamado Filho do Altíssimo e reinará para sempre.

Maria não duvidou do que eu disse; simplesmente perguntou como isso poderia acontecer.

Então eu expliquei:

– Deus enviará o Espírito Santo sobre você, e o Bebê que há de nascer será o Filho de Deus. Também Isabel, sua prima, terá um filho na velhice. Ela já está em seu sexto mês de gestação. Pois nada é impossível para Deus.

Maria respondeu atenciosamente:

– Sou serva do Senhor. O que Ele pedir estou disposta a fazer. Farei minha parte e aconteça como você disse.

Eu fui então visitar José, o noivo de Maria. Disse-lhe que o Bebê de Maria era um presente de Deus. Ele também aceitou minha mensagem com grande alegria.

Quando deixei Maria e depois José, senti muita alegria e todos os outros anjos também. O plano de Deus para salvar o ser humano estava sendo colocado em ação. Satanás seria derrotado em pouco tempo.

► Para Refletir

O que vocês pensariam se um anjo de repente aparecesse na igreja? (Ficaríamos surpresos, com medo, etc.) Por que Zacarias achou tão difícil acreditar no anjo? (Ele e sua esposa Isabel estiveram orando por um filho durante muito tempo; agora eles estavam muito idosos.) O que havia de especial em seu bebê? (Ele levaria pessoas de volta a Deus.) Qual foi a diferença entre a reação de Maria e a de Zacarias? (Maria aceitou o que

Gabriel disse; Zacarias questionou.) *Os dois bebês eram presentes especiais de Deus. Deus os enviou porque nos ama. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar no quadro de giz ou folha grande de papel. Dizer o verso juntos. Repetir o verso apenas sussurrando a primeira palavra em vez de dizê-la em voz alta. Continuar repetindo o verso, cada vez sussurrando mais uma palavra, de modo que finalmente sussurre o verso inteiro e todos saibam dizê-lo em voz alta sem ajuda. O verso para decorar é: "O Deus Poderoso fez grandes coisas por mim. O Seu nome é santo." Lucas 1:49, NTLH.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- cópias do bebê (p. 89)

Estudo da Bíblia

Com antecedência, faça cópias das gravuras de bebês, escreva atrás de cada uma um dos textos abaixo e esconda-as na sala. Divida a classe em seis grupos e diga: *Deus ama os bebês, as crianças e os adultos. Todos são especiais para Ele. Na Bíblia, encontramos histórias de alguns bebês muito especiais. Seis gravuras de bebês estão escondidas na sala. Quando eu der a ordem, cada grupo deve procurar uma gravura e, ao encontrá-la, ler o texto que está anotado atrás da gravura.*

Prepare-se para contar ao restante da classe quem era o bebê e por que ele era tão especial. Adultos podem ajudar, se necessário.

Êxodo 2:1-10	(Moisés)
Juízes 13:6, 7, 24	(Sansão)
1 Samuel 1:17-20	(Samuel)
2 Reis 4:11-17	(Filho da sunamita)
Gênesis 21:1-3	(Isaque)
Gênesis 30:22-24	(José)

Dê tempo para cada grupo estudar e compartilhar com a classe a informação encontrada a respeito do bebê e das circunstâncias especiais que envolviam seu nascimento.

► **Para Refletir**

Será que Deus tinha planos especiais somente para Jesus, João e os outros bebês sobre os quais acabamos de ler? Por quê? Sim, Deus tem um plano especial para cada um de nós. Ele promete nos mostrar o caminho. Vamos ler Provérbios 3:5, 6. Peça que um dos alunos leia o texto em voz alta. Como podemos ter certeza de que estamos seguindo o plano especial de Deus para nós? (Podemos estudar a Bíblia; ouvir atentamente as mensagens na Escola Sabatina e no culto da igreja; aprender sobre o plano de Deus pedindo que outros nos ajudem a entendê-lo, etc.) Quando lemos a Bíblia, descobrimos mais acerca dos maravilhosos presentes de amor que Deus dá a cada um de nós. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

3 **Aplicação da lição**

VOCÊ PRECISA DE:

- hinários
- instrumentos musicais

O melhor presente de Deus

Reserve algum tempo para cantar hinos de Natal com sua classe. Os alunos que souberem tocar algum instrumento musical devem participar. Assim, refletirão a alegria de todos pelo melhor presente de Deus a nós: Jesus, nosso Salvador.

► **Para Refletir**

Que hinos vocês gostam de cantar? Por quê? O que acontece quando vocês cantam? (Geralmente nos sentimos melhores, ficamos alegres.) Qual é o melhor de todos os presentes que Deus nos tem dado? Sim, Seu Filho Jesus que foi enviado à Terra. Ele nos mostrou como viver. Quando Ele voltar, quer nos levar com Ele para o Céu. Vocês estão felizes por esse presente divino? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

4 Compartilhando a lição

Anjo

Com antecedência, faça para cada aluno uma cópia do anjo. Distribua os anjos, peça que recortem e escrevam nele o verso para decorar: "O Deus Poderoso fez grandes coisas por mim. O Seu nome é santo." Lucas 1:49, NTLH. Depois, peça que enfeitem o anjo usando a criatividade e o material disponível.

Separe os alunos em duplas e diga: *Pensem em coisas que parecem difíceis ou deixam vocês tristes. Contem ao seu colega. O colega então levantará seu anjo e dirá: "O Deus Poderoso fez grandes coisas por mim." Ele nos dá presentes de amor e esperança.*

Levem para casa o anjo que fizeram e o ofereçam a alguém durante a semana, enquanto contam à pessoa sobre Jesus, o melhor presente de Deus para nós.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Quem é o "Poderoso" que faz grandes coisas por nós? Como vocês se sentem a respeito de um Deus que é tão "Poderoso"? (Felizes, seguros, agradecidos, alegres, etc.) Como Deus mostra Seu amor por nós? (Dando-nos presentes de amor.) Qual é o melhor presente de Deus a nós? (Seu Filho Jesus.) Como isso faz vocês se sentirem? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

5 Encerramento

Reúna os alunos em círculo. Se achar apropriado, ore pelo projeto de Natal. Agradeça também a Deus por Seus presentes a nós, especialmente a dádiva de Seu Filho Jesus, que nos enche de esperança e alegria.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do anjo (p. 88)
- glitter
- cola
- canetinhas coloridas
- tesouras

16 de dezembro

Lição 11



O MELHOR DE TODOS OS PRESENTES

GRAÇA

A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

VERSO PARA DECORAR

“Porque Deus amou tanto o mundo que deu Seu Filho único, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16

REFERÊNCIAS

Lucas 2:1-7; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 26-30; *O Libertador*, p. 23-30.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus é o presente da graça de Deus que nos enche de esperança e alegria.

SENTIR-SE agradecida porque Deus nos deu Jesus.

RESPONDER aceitando Jesus, o presente de Deus a nós.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus é o presente especial de Deus para mim.

Resumo da lição

Esta lição fala da conhecida história do nascimento de Jesus conforme registrada em Lucas 2. Como um presente de Deus, a realização da esperança dos séculos, Jesus veio ao mundo na forma de um Bebê, trazendo alegria a Seus pais e a todas as gerações que se seguiram.

Esta lição fala sobre graça. Esta é a história da graça divina. Jesus renunciou às maravilhas do Céu para vir à Terra viver e morrer por nós. Podemos seguir Seu exemplo compartilhando as boas-novas de salvação. Isso nos encherá, bem como a outros, de esperança e alegria.

Enriquecimento para o professor

Como a genealogia tribal significava muito para os judeus, é compreensível o fato de Herodes ter decidido que um alistamento por tribos era a melhor opção na Judeia.

Nem a lei dos judeus nem a dos romanos teria exigido que Maria fosse com José. A lei romana exigia que as mulheres se alistassem, mas não que comparecessem pessoalmente. Pode ser que Maria tenha decidido acompanhar José por saber que seu bebê poderia nascer dentro de pouco tempo e porque a profecia dizia que o Messias nasceria em Belém. Provavelmente eles tenham sido orientados a ir. Belém fica a pouco mais de 8 km ao sul de Jerusalém. Atualmente ela é habitada quase que exclusivamente por cristãos árabes.

Panos. Por ocasião do nascimento, os bebês hebreus eram banhados em água, friccionados com sal e envoltos levemente em faixas de pano macio. Geralmente o bebê era deitado diagonalmente sobre um pano quadrado, duas pontas do pano eram dobradas por cima do seu corpo, uma por cima dos pés e a outra ficava por baixo da cabeça. Esse pano era firmado no lugar por faixas de pano levemente enroladas por fora. (Veja *CBASD*, v. 5, p. 766.)

Decoração da sala

Veja a lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quem é? B. Presente de Deus	fotografia das crianças quando eram bebês, papel, lápis papel de presente, alimento, item da natureza, gravura de família, Bíblia, boneco, etiquetas para identificação dos presentes
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Oração	caixa embrulhada com papel de presente, pedaços de papel, caneta
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, capa, manjedoura, cartões, boneco, faixas de pano Bíblias Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Meu presente	caixas pequenas (uma para cada aluno), papel de presente, fita adesiva, canetinhas coloridas
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Participação de nascimento	papel, canetinhas coloridas, giz de cera, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Quem é?

Com antecedência, peça aos pais fotografias de quando os alunos eram bebês. Numere-as e exponha-as em uma mesa ou na parede. *Olhem as fotografias e anotem o número e o nome de quem vocês acham que é o bebê.* Dê tempo para que identifiquem os bebês das fotos; depois, conte-lhes quem realmente são.

► Para Refletir

Quantos conseguiram acertar todos? Qual foi o mais difícil de identificar? Qual foi o mais fácil? Os bebês são especiais para Deus. E vocês também são muito especiais para Ele. Vocês são tão especiais que Deus enviou Seu Filho Jesus à Terra como um presente especial de amor para cada um. A mensagem de hoje é:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- fotografias das crianças quando eram bebês
- papel
- lápis

VOCÊ PRECISA DE:

- papel de presente
- alimento
- item da natureza
- gravura de família
- Bíblia
- boneco
- etiquetas para identificação dos presentes

B. Presentes de Deus

Com antecedência, embrulhe alguns dos itens da lista ou outras coisas que achar mais apropriadas à sua situação. Por fora de cada presente, cole uma etiqueta com a palavra "Graça". No último presente, embrulhe a palavra "JESUS" ou um boneco. Convide os alunos a abrir os presentes. (Reserve o "bebê" como o último presente a ser aberto.)

► Para Refletir

Todas as pessoas do mundo têm todos esses presentes? (Não; algumas não têm alimento, outras não têm roupas, e outras não têm nem mesmo família.) Que presente todas as pessoas podem ter? (Jesus.) Como vocês se sentem por saber que Deus deu a vocês, e a todas as pessoas do mundo, o melhor presente que Ele poderia dar? (Alegres, felizes, agradecidos, etc.) Nosso verso para decorar é: "Porque Deus amou tanto o mundo que deu o Seu Filho único, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna." João 3:16. Nossa mensagem de hoje é:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

Repitam comigo.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Num Berço de Palha", do *Hinário Adventista*, nº 82

"Noite de Paz", do *Hinário Adventista*, nº 79

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destaque o fato de que Jesus é o presente especial de Deus a todos, não importa onde morem.

Ofertas

Deus nos tem dado muitos presentes maravilhosos. Dar ofertas é uma das maneiras de compartilhar os presentes que Deus nos dá e ensinar a outros sobre Seu amor.

VOCÊ PRECISA DE:

- caixa embrulhada com papel de presente
- pedaços de papel
- caneta

Oração

Dê a cada aluno um pedaço de papel para que escrevam seus agradecimentos e pedidos de oração. *Quando terminarem de escrever, coloquem seus pedidos nesta caixa.* Forme um círculo e ore mostrando gratidão a Deus pelo presente tão especial – Jesus. Não se esqueça de orar pelos pedidos feitos.

2 Lição bíblica**Vivenciando a história**

Personagens: Maria, José, hospedeiro

Peça aos três personagens principais que se vistam com roupas dos tempos bíblicos e encenem em silêncio o papel dessas pessoas à medida que a história for contada.

Divida a classe em dois grupos e identifique-os como grupo 1 e grupo 2. Peça que um auxiliar adulto lidere cada grupo, mostrando-lhes cartões com orientações para fazer aquilo que os cartões sugerem.

Com antecedência, prepare cartões com as seguintes orientações:

1. Grupo 1 anda para um lado da sala; grupo 2 anda em direção oposta.
2. Membros do grupo 1 se queixam uns para os outros; grupo 2 ri.
3. Ambos os grupos se assentam.
4. Grupos se alternam dizendo: “Lamentamos, mas não temos lugar.”
5. Ambos os grupos imitam sons de animais como: cavalo, cabra, ovelha, galinha e vaca.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- capa
- manjedoura
- cartões
- boneco
- faixas de pano

As estradas estavam cheias de viajantes. O decreto de César Augusto convocando todos a se alistarem em suas próprias cidades estava causando congestionamento em todos os lugares. Ricas caravanas com camelos e cavalos empurravam para o lado pessoas mais pobres que caminhavam ou se revezavam no único jumento que a família tinha. [*“Maria” e “José” caminham. Mostre o cartão 1: grupos andando em direções opostas dando a ideia de uma multidão.*]

Algumas pessoas se queixavam:

– Os romanos estão nos obrigando a nos alistar para que tenhamos que pagar mais impostos a César – uns resmungavam.

– É ridículo fazer todos nós voltarmos à cidade de nossos antepassados. Por que não podemos nos alistar onde moramos? – comentaram outros. [*Mostre o cartão 2: uns se queixam, outros riem.*]

E outros ainda se mostravam alegres e riam à vontade na expectativa de rever amigos e familiares.

Tanto Maria como José eram descendentes do rei Davi, por isso precisavam ir de Nazaré à cidade de Davi, Belém. Eles avançavam em meio à multidão barulhenta. Maria se sentia muito cansada e desconfortável. Estava quase na época de seu bebê nascer. José ia ao lado dela, cuidando para que ela tivesse uma boa viagem.

Finalmente chegaram ao topo de um monte e avistaram Belém. [*Maria e José se mostram contentes e apontam para a cidade imaginária. Mostre o cartão 3: ambos os grupos se assentam.*] Sentiam-se felizes e aliviados. Afinal, poderiam descansar. Já estava ficando tarde quando entraram na cidade. Bateram em uma porta. [*“Maria” e “José” fazem como se batessem em uma porta e imitam o som. Repetem várias vezes. Mostre o cartão 4: grupos se alternam dizendo “Lamentamos, mas não temos lugar.”*]

– Lamentamos, mas não temos lugar. A hospedaria está cheia.

Maria e José ficaram desanimados. Não havia lugar para se hospedarem. [*Olham para os lados. Hospedeiro sacode a cabeça e aponta para o estábulo.*] Finalmente o hospedeiro ficou com pena deles. Não havia mais quartos disponíveis, mas eles poderiam dormir no estábulo.

Maria e José se dirigiram ao estábulo. Não havia muita iluminação. Embora um pouco escuro, eles podiam perceber que era um lugar muito simples. Sentiam o cheiro de palha fresca e de animais. José olhou para Maria. Ela estava exausta. O lugar não era grande coisa, mas pelo menos poderiam se abrigar do vento e da friagem noturna.

Quando entraram, os animais se mexeram inquietos olhando em volta para ver quem se aproximava. A vaca mugiu suavemente. [*Mostre o cartão 5: ambos os grupos imitam sons de animais.*] Ali por perto estavam jumentos. Em algum lugar na escuridão uma galinha cacarejava como que avisando para que não se aproximassem muito de seus pintinhos.

José pegou um pouco de palha fresca, arrumou-a colocando sua capa por cima e fez assim uma cama macia para Maria. [*“José” faz como se arrumasse a palha no chão e colocasse sua capa por cima dela.*]

Ali no estábulo o Bebê Jesus nasceu. Maria o embrulhou em uma longa faixa de pano. [*Usa as faixas de pano dos momentos de oração para embrulhar o boneco.*] Maria olhou em volta. Onde poderia colocar seu bebê para dormir? Não havia berço. [*“Maria” balança nos braços o boneco e olha em volta.*]

José encontrou uma solução. Viu uma manjedoura, onde geralmente era colocada a comida para os animais. Rapidamente removeu os grãos que estavam nela e encheu a manjedoura de palha. [*“José” traz a manjedoura mais perto.*] Maria gentilmente deitou o Bebê Jesus ali. Havia nascido o Salvador do mundo, o presente da graça divina para você e para mim!

► Para Refletir

Como vocês se sentiriam se não tivessem lugar para ficar? Como teriam se sentido se fossem José e Maria? (Preocupados, tristes.) O que vocês pensam quando se lembram de um estábulo? (Em animais.) Vocês gostariam de dormir com animais? Qual é o cheiro de um estábulo? (Não muito agradável.) Aquelas pessoas

estavam esperando por Jesus? (Embora os judeus esperassem que viesse para eles um Messias, um Salvador, eles não estavam esperando por Jesus. Alguns haviam lido as profecias e buscavam o Messias, mas a maioria não. O povo não estava preparado para receber Jesus.) *Ao aprender sobre o nascimento de Jesus, podemos nos preparar para encontrá-Lo quando Ele voltar. E Ele voltará para nós. Ele cumpre Suas promessas. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Verso para decorar

Peça que os alunos procurem na Bíblia o texto do verso para decorar, João 3:16. Depois, leiam juntos em voz alta: "Porque Deus amou tanto o mundo que deu o Seu Filho único, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna." João 3:16. Repita várias vezes até que todos saibam o verso.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Quando Adão e Eva tiveram que sair do Jardim do Éden por terem desobedecido a Deus, o Senhor tinha um plano para que tudo ficasse certo novamente. Ele nos daria o melhor presente de todos, o Seu Filho. Deus falou às pessoas sobre Seu plano. Vamos descobrir algumas coisas que Ele disse.

Divida a classe em seis grupos e atribua a cada grupo um dos textos abaixo. Dê a todos tempo suficiente para que leiam o texto e decidam o que significa. Peça que cada grupo leia seu texto para a classe e diga o significado. Adultos podem ajudar, se necessário.

Isaías 16:5	Da tenda ou tabernáculo de Davi
Jeremias 33:15	Da descendência ou linhagem de Davi
Isaías 7:14	Filho de uma virgem
Isaías 9:6, 7	Seria chamado Maravilhoso Conselheiro, Deus Forte, Pai da Eternidade, Príncipe da Paz
Isaías 53:2	Não seria rico, nem teria coisa nenhuma que atraísse a atenção
Miqueias 5:2	Nasceria em Belém

► **Para Refletir**

O que vocês aprenderam sobre Jesus? Por que era importante que Jesus nascesse em Belém? (Para que se cumprisse a profecia.) Por que Jesus não nasceu em um palácio? (Ele é o Rei dos reis, mas nasceu em um lar pobre para que Satanás não pudesse alegar que as pessoas O seguiam porque era rico ou oferecia vantagens.) Por Jesus ter vindo como veio, poderemos viver com Ele no Céu. Não é esse um maravilhoso presente? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

3 **Aplicação da lição**

VOCÊ PRECISA DE:

- caixas pequenas (uma para cada aluno)
- papel de presente
- fita adesiva
- canetinhas coloridas

Meu presente

Ajude os alunos a embrulhar as caixinhas em papel de presente. Para cada caixinha, faça uma etiqueta com as palavras: "Jesus é o presente especial de Deus para mim."

► **Para Refletir**

Estes presentinhos nos fazem lembrar de que Deus nos dá presentes todos os dias. Qual é o melhor presente que Ele nos dá? (Jesus.) Por quê? (Porque Jesus viveu e morreu por nós, um dia poderemos viver com Ele no Céu para sempre.) Vocês levarão estes presentinhos para casa e cada vez que o virem se lembrarão do presente especial de Deus. Mostre o presentinho a alguém durante a semana e fale sobre Jesus. Diga a essa pessoa que Jesus ama você e a ama também. Vamos dizer

juntos a mensagem de hoje:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

4 Compartilhando a lição

Participação de nascimento

Com antecedência, escreva no quadro:

Participando o nascimento de: Jesus

Nascido em: Belém

Pais: Maria e Deus

Local: Estábulo na periferia da cidade

Peça que os alunos usem essa informação para confeccionar um cartão de participação de nascimento.

► Para Refletir

Como vocês se sentem ao ouvir boas notícias? (Empolgados; com vontade de compartilhá-las.) O que fazem quando ganham presentes? (Mostramos aos outros. Falamos sobre eles aos amigos.) Jesus é o presente de Deus para nós – o melhor presente que poderíamos ter. Como podemos compartilhá-Lo com outras pessoas? Dê algum tempo para a troca de ideias. Uma das maneiras é dando a alguém nossa participação de nascimento criando assim uma oportunidade de contar a história do nascimento de Jesus. Com quem vocês podem compartilhar a história durante a semana? Permita que cada aluno mencione uma pessoa a quem deseja dar a participação e contar sobre o nascimento de Jesus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

5 Encerramento

Agradeça a Deus pelo presente de Seu Filho e peça que Ele esteja com cada um dos alunos ao compartilhar durante a semana a história do nascimento de Jesus.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetinhas coloridas
- giz de cera
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

23 de dezembro

Lição 12



CANÇÕES DE ALEGRIA

GRAÇA

A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

VERSO PARA DECORAR

“Glória a Deus nas maiores alturas, e paz na Terra entre os homens, a quem Ele quer bem.” Lucas 2:14 (NAA)

REFERÊNCIAS

Lucas 2:8-14; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 26-28; *O Libertador*, p. 24, 25.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que as boas-novas do nascimento e da vida de Jesus nos dá alegria.

SENTIR-SE alegre porque Jesus veio à Terra.

RESPONDER compartilhando sua alegria com outras pessoas.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus me dá alegria e esperança.

Resumo da lição

Um grupo de pastores estava nas colinas nos arredores de Belém cuidando de suas ovelhas. Eles conversavam sobre a vinda do Messias quando, de repente, um anjo apareceu e lhes disse que havia nascido o Prometido de Israel e que eles poderiam encontrá-Lo deitado em uma manjedoura. Então o céu ficou cheio de anjos que cantavam: “Glória a Deus nas maiores alturas!” Os anjos desaparecem. Os pastores foram até Belém onde encontraram o Bebê exatamente como o anjo havia anunciado. Eles adoraram a criança, depois saíram e contaram a todos tudo o que ouviram e viram.

Esta lição fala sobre graça. Quando compreendemos a extensão da graça de Deus, esperança e alegria transbordam em louvor ao experimentarmos e apreciarmos o conhecimento de que Jesus veio para nós, para cada pessoa, individualmente.

Enriquecimento para o professor

“A história de Belém é inesgotável; esconde a “profundidade da riqueza, tanto da sabedoria como do conhecimento de Deus” (Rm 11:33). Ficamos maravilhados com o sacrifício do Salvador ao trocar o trono do Céu pela manjedoura, e a companhia dos anjos que O adoravam pela dos animais da estrebaria. Em Sua presença, o orgulho e a arrogância dos seres humanos são repreendidos. Mas esse passo era somente o início de Sua maravilhosa condescendência. Teria sido quase uma infinita humilhação para o Filho de Deus revestir-Se da natureza humana mesmo quando Adão permanecia em seu estado de pureza no Éden. A despeito disso, Jesus aceitou a humanidade quando a raça havia sido enfraquecida por 4 mil anos de pecado. Como todo filho de Adão, Cristo aceitou os resultados da grande lei da hereditariedade. Esses resultados ficaram evidentes na história de Seus ancestrais terrestres. Jesus veio com essa hereditariedade para partilhar de nossas dores e tentações e nos dar o exemplo de uma vida sem pecado” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 29).

Decoração da sala

Veja a lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Ocupados demais B. Surdos	adesivos ou outra lembrancinha para cada aluno, manjedoura saco de papel, lápis, papel, gravação de sons caseiros rotineiros (opcional)
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cópia da ovelha (p. 90), bolas de algodão, cola
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, manjedoura, boneco, roupa de anjo, ovelha de pelúcia, imitação de uma fogueira quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Presente de Deus	boneco
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cantando com os anjos	hinários
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Ocupados demais

Peça que dois voluntários saiam da sala. Peça a um auxiliar adulto que explique para eles que há um adesivo ou lembrancinha para cada aluno perto da manjedoura. Eles deverão persuadir os outros alunos a ir até a manjedoura e pegar seu adesivo ou lembrancinha. Poderão usar qualquer método que desejarem para fazer com que os colegas os ouçam e sigam.

Oriente os alunos que ficaram na sala explicando que, quando os dois voluntários voltarem para a sala, eles devem se fazer de ocupados demais e ignorá-los, não importando o que aconteça. Deixe que os alunos continuem a atividade até que alguém resolva responder ao apelo dos voluntários e ir buscar seu adesivo ou lembrancinha.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Por que vocês não foram à manjedoura pegar seu adesivo ou lembrancinha? Como vocês se sentiram sabendo de algo bom que ninguém queria? O que vocês acham de ignorar as pessoas que estavam tentando compartilhar algo com vocês? O que pensaram quando perceberam que perderam alguma coisa?*

VOCÊ PRECISA DE:

- adesivos ou outra lembrancinha para cada aluno
- manjedoura

Em nossa história de hoje as pessoas estavam ocupadas demais para ouvir sobre o melhor presente que o mundo já recebeu. Eles perderam a felicidade e alegria de conhecer aquele presente. Mas nós não precisamos perder. A mensagem de hoje é:

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

VOCÊ PRECISA DE:

- saco de papel
- lápis
- papel
- gravação de sons caseiros rotineiros (opcional)

B. Surdos

Dê a cada aluno papel e lápis. Designe um auxiliar para fazer alguns ruídos: estourar um saco de papel cheio de ar, tocar uma nota no piano, etc. Ou, se preferir tocar gravações de sons caseiros gravados com antecedência, também pode ser uma boa opção. Os alunos não podem ver a pessoa nem os objetos que serão usados. À medida que forem ouvindo os sons, devem anotar no papel. Quando terminarem, peça que os alunos contem sobre os sons que ouviram.

► **Para Refletir**

Quantos sons vocês foram capazes de reconhecer? Foi fácil ou difícil? Quais são algumas das vezes em que não ouvimos o que as pessoas nos dizem? (Quando a mãe chama para nos arrumarmos; quando é hora de ir para a cama; quando a televisão nos distrai demais ou o volume está muito alto.) Na história de hoje, muitas pessoas estavam ocupadas demais para ouvir as boas-novas sobre o nascimento de Jesus. Deixaram de participar da esperança e alegria daquele importante acontecimento. A mensagem de hoje é:

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

* **Oração e louvor**

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Natal, Feliz Natal!", do *Hinário Adventista*, nº 89

"Surgem Anjos Proclamando", do *Hinário Adventista*, nº 81

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história destaque o fato de que o melhor presente de Deus – Seu Filho – é para todas as pessoas, não importando onde morem.

Ofertas

Nesta época do ano, é fácil pensarmos simplesmente nos presentes e coisas agradáveis que receberemos no Natal. Mas Deus nos dá presentes o ano inteiro. Uma das maneiras pelas quais podemos responder à Sua generosidade para conosco é devolver-Lhe, por meio de nossas ofertas, um pouco do muito que Ele nos dá.

Oração

Com antecedência, faça uma cópia aumentada da ovelha e fixe-a no quadro-mural ou parede da sala. Convide os alunos, um de cada vez, para colar uma bola de algodão na ovelha. Enquanto fazem isso devem expressar seu agradecimento por alguma coisa ou fazer seu pedido de oração. Permita que cada aluno cole quantas bolas de algodão desejar. *A oração é como uma rua de duas mãos. Falamos com Deus, mas também precisamos ouvir atentamente Suas respostas. Hoje, em nossa oração, vamos mencionar pedidos e agradecimentos, e depois fazer uma pausa para orarmos silenciosamente e atentar para os pensamentos que Deus colocará em nossa mente como resposta.*

VOCÊ PRECISA DE:

- cópia da ovelha (p. 90)
- bolas de algodão
- cola

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Maria, José, anjo Gabriel, outros anjos, pastores

Peça que “Maria” e “José” se sentem ao lado da manjedoura. Do outro lado, devem sentar-se no chão os “pastores” com suas ovelhas junto à “fogueira”. “Gabriel” e os outros “anjos” deverão aguardar na parte de trás da sala. Incentive os alunos a encenar a história à medida que ela é contada. Peça que um auxiliar adulto ajude a coordenar o que fazer no momento certo.

Ninguém em Belém tomou muito conhecimento de um casal pobre que havia se alojado naquele estábulo. Estavam todos ocupados demais. Belém estava cheia de pessoas que tinham ido para lá para serem contadas. Soldados e oficiais se apressavam em fazer o censo. Ninguém estava interessado em um recém-nascido. [*“Maria” balança o “bebê” no colo enquanto “José” arruma a manjedoura e deita nela o “bebê”*]

No Céu, porém, era diferente. Todos os anjos com respiração suspensa observavam atentamente. Quando Jesus nasceu, eles começaram a cantar louvores. Jesus era então um bebezinho! Todos os moradores da Terra logo poderiam morar com Deus e Seus anjos no Céu! [*“Gabriel”, entusiasmado, faz sinal para os outros anjos observarem “José” e “Maria”.*]

Alguns pastores estavam nas colinas, de onde avistavam Belém. [*“Pastores” se assentam no chão com suas “ovelhas” ao redor da “fogueira”.*] Cuidavam de seus rebanhos de ovelhas e carneiros. Os pastores se assentavam junto a uma fogueira para se aquecer enquanto vigiavam para que nada viesse atacar suas ovelhas. [*“Pastores” esfregam as mãos junto à “fogueira” e conversam uns com os outros.*] Eles conversavam sobre seu assunto preferido: a promessa do Messias! Aquele que viria para salvá-los. Com certeza, Ele viria logo. [*“Anjo” principal se aproxima dos pastores. Outros “anjos” o acompanham, empolgados.*]

De repente, uma luz brilhante encheu o céu. Os pastores ergueram as mãos para proteger os olhos. Então uma bela voz disse:

– Não tenham medo. Trago uma boa notícia para todos! [*“Gabriel” mantém a mão erguida para o alto.*]

Os pastores ficaram sem fôlego. [*“Pastores” se mostram surpresos.*]

– Hoje, na cidade de Davi, nasceu um Bebê – o anjo continuou. – Ele é o Senhor, o Prometido de Israel!

Vocês O encontrarão enrolado em panos e deitado em uma manjedoura.

Antes que pudessem recobrar a respiração, o céu se encheu de anjos. Alegres louvores encheram o ar: “Glória a Deus nas maiores alturas, e paz na Terra entre os homens, a quem Ele quer bem.”

[*Todos cantam a primeira estrofe e o coro do hino “Surgem Anjos Proclamando”, Hinário Adventista, nº 81.*]

Tão repentinamente como apareceram, os anjos desapareceram. Os pastores esfregaram os olhos. Tudo parecia tão escuro. Será que eles tinham sonhado? [*“Pastores” esfregam os olhos e olham à sua volta.*] Ao olharem uns para os outros, perceberam que não era sonho. Eles podiam ainda ouvir a canção dos anjos ecoando pelas montanhas próximas. No céu, uma brilhante estrela resplandecia sobre Belém, mais brilhante do que qualquer outra que já tivessem visto.

O coração deles fervilhava de alegria e felicidade.

– Que faremos? – perguntavam uns aos outros, embora sabendo a resposta.

Precisavam ir a Belém! Precisavam ver o Bebê com seus próprios olhos! Procurariam o Bebê a respeito do qual os anjos lhes falaram. [*“Pastores” andam rapidamente em volta da sala.*]

Os pastores desceram a montanha rapidamente e entraram na cidade. Eles davam a boa notícia a todos com quem se encontravam. Finalmente, encontraram o estábulo. [*Os “pastores” respiram profundamente como que cansados da corrida.*] Entraram em silêncio. [*“Pastores” se aproximam de “Maria” e “José” olhando à sua volta.*] Quando olharam dentro dele, talvez tenham visto jumentos, um camelo, uma vaca e algumas galinhas. E, finalmente, avistaram o Bebê deitado em uma manjedoura. Maria e José estavam perto dele. Respeitosamente, os pastores se ajoelharam junto à manjedoura e adoraram o Bebê. [*“Pastores” se ajoelham junto à manjedoura.*] Havia encontrado o presente especial de Deus – Jesus, sua esperança e alegria, seu Salvador!

E Maria guardava no coração e na memória todas essas coisas.

VOCÊ PRECISA DE:

- roupa dos tempos bíblicos
- manjedoura
- boneco
- roupa de anjo
- ovelha de pelúcia
- imitação de uma fogueira

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Vocês acham que Maria e José receberam muitos visitantes antes que os pastores chegassem? Será que muitas pessoas estavam interessadas no nascimento de Jesus? Por quê? O que vocês teriam feito se fossem um dos pastores? E se fossem Maria ou José? Como teriam se sentido? O que disse o anjo a respeito do Bebê? Por que Maria “guardou no coração e na mempirua todas essas coisas”? Quem se encheu de esperança e alegria por ocasião do nascimento de Jesus? Quem se enche de esperança e alegria hoje por causa do nascimento de Jesus? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Verso para decorar

Com antecedência, escreva as palavras do verso para decorar no quadro onde todos possam ver. “Glória a Deus nas maiores alturas, e paz na Terra entre os homens, a quem Ele quer bem.” Lucas 2:14 (NAA).

Peça que os alunos se assentem no chão em volta da “fogueira dos pastores”. Leia o verso e bata palmas de acordo com o ritmo das palavras ou das sílabas mais fortes. Apague a primeira palavra do verso no quadro. Continue repetindo o verso e apagando mais uma palavra cada vez que o repetir. Quando todas as palavras tiverem sido apagadas, peça que cada criança diga uma das palavras do verso na sequência correta enquanto todos batem palmas. Repita algumas vezes até que todos saibam o verso.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Forme duplas juntando crianças que ainda não conseguem ler com as que já leem bem. (Adultos podem ajudar se necessário.) Faça um exercício de “Armas ao Ar”, dizendo: *Armas ao Ar!* Dê um texto e ordene: *Já!* Só então todos os alunos deverão começar a procurar o texto ao mesmo tempo. Quem encontrar primeiro deve se levantar. O primeiro que se levantar será apontado para ler o texto em voz alta. Repita até usar todos os textos abaixo.

Hoje faremos um exercício de Armas ao Ar. Cada texto nos contará algo acerca das boas novas da salvação por meio de Jesus!

João 3:16	Já!	(Deus nos ama e está disposto a fazer tudo por nós.)
Lucas 24:2-6	Já!	(Jesus está vivo.)
Atos 1:11	Já!	(Jesus voltará.)
João 14:1-3	Já!	(Jesus está preparando um lar especial para nós no Céu.)
Apocalipse 21:4	Já!	(No Céu não haverá mais tristeza.)

► Para Refletir

O que vocês acham desses textos? (Eles nos deixam alegres, animados, com vontade de ir para o Céu.) O que os pastores fizeram quando ouviram as boas notícias trazidas pelos anjos? (Eles agiram. Foram imediatamente procurar o Bebê.) O que devemos fazer com as boas-novas de Jesus que aprendemos? (Pôr em prática. Compartilhá-las.) Vocês se sentem alegres e esperançosos por causa de Jesus? Se sentem-se assim, vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- boneco

Presente de Deus

Peça que os alunos se sentem formando um círculo em volta da “fogueira dos pastores”. *Tenho aqui um boneco que usamos na manjedoura para representar o Bebê Jesus. Eu entregarei este “bebê” a alguém enquanto menciono uma razão por que o presente de Deus, Jesus, me dá alegria e esperança. Dê alguns exemplos práticos como: O presente de Deus, Jesus, me dá alegria e esperança quando estou sozinho. O presente de Deus, Jesus, me dá alegria e esperança quando outros não são bondosos para*

comigo. A pessoa a quem eu der esse "bebê" deverá por sua vez passá-lo à próxima pessoa enquanto menciona uma outra razão por que Jesus dá a ela alegria e esperança. Se sua classe for pequena, talvez cada pessoa possa passar várias vezes o "bebê" e mencionar razões.

► Para Refletir

Vocês sempre se sentem alegres? Por quê? Vamos ler o que Paulo escreveu em Filipenses 4:4. Peça que um dos alunos leia em voz alta. É possível estar alegre o tempo todo? Às vezes, podemos estar tristes, mas mesmo quando estamos tristes podemos ter alegria por saber que Jesus, nosso Salvador, nos dá alegria e esperança. Em quem devemos pensar quando estamos tristes? (Em Jesus.) Se isso é verdade mesmo, então vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

4 Compartilhando a lição

Cantando com os anjos

Com antecedência, combine com as pessoas responsáveis para que seus alunos possam cantar hinos de Natal em outra classe, na Escola Sabatina dos adultos, no culto ou em algum asilo ou local semelhante.

Quando os anjos presenciaram o nascimento de Jesus, ficaram tão felizes que cantaram louvores a Deus para compartilhar as boas-novas com os pastores. Hoje ouvimos novamente as boas-novas sobre o nascimento de Jesus. Vamos seguir o exemplo dos anjos e cantar sobre esse acontecimento? Hoje vamos compartilhar as boas-novas do nascimento de Jesus. Ensaie alguns hinos de Natal com seus alunos e diga-lhes onde e quando vão cantar para outros.

► Para Refletir

Como vocês se sentem quando cantam? (Alegres, felizes, bem, etc.) Mesmo que estejamos nos sentindo tristes interiormente, começamos a nos sentir melhores e mais alegres quando cantamos louvores a Deus. Jesus é o presente divino de amor para todos nós. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

5 Encerramento

Reúna os alunos em volta da manjedoura. Agradeça a Deus o presente que é Seu Filho Jesus e peça que Ele esteja com as crianças ao compartilhar a história do nascimento de Jesus.

VOCÊ PRECISA DE:

• hinários

30 de dezembro

Lição 13



LONGA CAMINHADA

GRAÇA

A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

VERSO PARA DECORAR

“E esse mesmo Deus que cuida de mim lhes suprirá todas as necessidades por meio das riquezas gloriosas que nos foram dadas em Cristo Jesus.” Filipenses 4:19

REFERÊNCIAS

Mateus 2:13-23; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 41-43; *O Libertador*, p. 34, 35.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a graça de Deus lhe dá motivo para ter esperança.

SENTIR que pode ter esperança quanto ao futuro por causa do amor de Deus.

RESPONDER almejando com esperança e alegria as bênçãos de Deus no presente e no futuro.

MENSAGEM CENTRAL

Posso ter esperança quanto ao futuro porque Deus me ama.

Resumo da lição

Herodes procurou persuadir os magos a contar para ele onde estava o Bebê Jesus. Deus deu sonhos aos magos e a José para adverti-los dos planos de Herodes. Ele protegeu a pequena família enquanto moraram no Egito, longe de Herodes. Deus lhes deu esperança de um dia poder retornar ao seu lar.

Esta lição fala sobre graça. Assim como protegeu e fez provisões para Jesus e Seus pais terrestres, Deus ainda protege as pessoas atualmente. Ele nos dá esperança de um lar no Céu, de um futuro feliz com Ele para sempre.

Enriquecimento para o professor

Naquela época, o Egito era uma província romana e estava fora da jurisdição de Herodes. A fronteira tradicional entre o Egito e Israel era o rio do Egito, cerca de 160 km a sudoeste de Belém. (Veja *CBASD*, v. 5, p. 296, comentário sobre Mateus 2:13.)

De acordo com o costume oriental, uma criança tinha um ano antes de completar seu primeiro aniversário. Dois anos de idade seria o período entre o primeiro e o segundo aniversário. É provável que Herodes tenha estendido a faixa de idade para ter certeza de alcançar seu objetivo de matar a criança mencionada pelos magos. (Veja *CBASD*, v. 5, p. 296, 297, comentário sobre Mateus 2:16.)

Nazaré era uma pequena cidade localizada 102 km ao norte de Jerusalém. (Veja *CBASD*, v. 5, p. 298, 299, comentário sobre Mateus 2:23.)

“E, por meio das dádivas dos magos de um país estrangeiro, o Senhor providenciou os recursos para a viagem ao Egito e a estada em terra estranha (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 42).”

Decoração da sala

A mesma da lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Viajando B. Proteção	cópias da mala (p. 89), tesouras, lápis luvas de borracha, botas plásticas, guarda-chuva, avental, óculos de sol, protetor solar, caixa com tampa
* ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	caixa dourada, Bíblia, tiras de papel, caneta Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Promessas quanto ao futuro	Bíblia, cartões, canetinhas coloridas
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Olhando para o futuro	binóculo
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Viajando

Dê a cada aluno uma cópia do desenho e peça que recortem. *Vamos fazer uma viagem repentina a um dos seguintes lugares: montanha, praia, cidade ou campo. Vocês têm poucos minutos para escrever atrás da mala as coisas que precisam levar.*

► Para Refletir

Será que todas as malas estão iguais? Por quê? (Precisamos de coisas diferentes para ir a diferentes lugares.) Será que todas as malas têm alguma coisa em comum? (Todas provavelmente têm roupas.) Se vocês tivessem que sair de viagem de repente, qual seria a coisa que, com certeza, levariam? De que mais sentiriam falta enquanto estivessem longe de casa? Em nossa história de hoje, José e Maria tiveram que deixar seu lar muito depressa. Eles não sabiam o que o futuro lhes reservava, mas tinham a certeza de que Deus estaria com eles. E isso nos traz à mente a mensagem de hoje:

POSSO TER ESPERANÇA QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da mala (p. 89)
- tesoura
- lápis

VOCÊ PRECISA DE:

- luvas de borracha
- botas plásticas
- guarda-chuva
- avental
- óculos de sol
- protetor solar
- caixa com tampa

B. Proteção

Com antecedência, providencie uma seleção de itens usados para proteger uma pessoa. Coloque todos dentro de uma caixa com tampa. Convide cada um dos alunos a ir à caixa, colocar a mão por baixo da tampa e, sem olhar, escolher um dos objetos que estão ali; depois, levantar a mão e mostrá-lo a todos os colegas.

Para que vocês usariam esse objeto? Incentive os alunos a mostrar exatamente como usariam o objeto.

► Para Refletir

O que todos esses objetos têm em comum? (Todos são usados para proteção.) Vocês podem pensar em outras coisas que usamos ou necessitamos para proteção? Quais são algumas das coisas contra as quais precisamos proteger os bebês? (Fogo, fome, calor ou frio extremos.) Em nossa história de hoje, aprenderemos mais de como Deus protegeu o Bebê Jesus. Nossa mensagem é:

POSSO TER ESPERANÇA QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Sim, Cristo Me Ama”, do *Hinário Adventista*, nº 523

“Estrela de Luz”, do *Hinário Adventista*, nº 85

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destaque o fato de que temos esperança quanto ao futuro quando temos Deus conosco.

Ofertas

Deus nos deu Seu Filho como presente para que todos possam ter a oportunidade de viver com Ele no Céu. Quando entregamos nossas ofertas, estamos dando a outros a possibilidade de ouvir sobre o maravilhoso presente de Deus.

Oração

Deus nos deu o melhor presente que podia existir – Seu próprio Filho. Pergunte se alguém tem algum pedido de oração. Durante a oração, lembre-se dos pedidos e peça que as crianças mostrem, pelo levantar das mãos, se gostariam de dar a Deus o seu melhor (a si mesmas).

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Ao contar a história, peça que os alunos participem fazendo o seguinte:

Palavras:

Maria, Bebê, ou Jesus

José

Magos

Herodes

Ações:

com braços dobrados, fazer como se balançassem um bebê

mostrar polegares para cima

apontar para a mente/testa

mostrar polegares para baixo

Pratique algumas vezes antes de iniciar a história para certificar-se de que entenderam os gestos. Se desejar, um auxiliar adulto poderá coordená-los.

Durante algum tempo depois do nascimento de Jesus, Maria e José moraram em Belém. Eles se mudaram do estábulo para um lugar melhor. Maria frequentemente pensava na noite da visita dos pastores. Tempos depois, outro grupo de visitantes foi ver Jesus. Aconteceu mais ou menos assim...

Na noite em que Jesus nasceu, alguns sábios em um país ao oriente de Judá viram uma luz estranha no céu. Enquanto a luz desaparecia, uma nova estrela apareceu, que eles nunca tinham visto. Esses sábios eram chamados de magos porque estudavam cuidadosamente muitas coisas e já analisavam as estrelas havia muito tempo. Por isso se interessaram naquela luz e na nova estrela brilhante. Imediatamente começaram a estudar os escritos antigos e descobriram uma antiga profecia sobre uma “Estrela de Jacó” e um “cetro” que “se levantaria de Israel” (Números 24:17.) Eles se perguntavam se aquela nova estrela não seria o cumprimento da profecia. Poderia ser um sinal do prometido Messias, de quem os judeus falaram durante anos?

Por meio de sonhos, Deus falou aos magos que fossem e procurassem pelo recém-nascido, o Messias. No país deles, era costume dar presentes aos príncipes, reis e outras pessoas importantes. Assim, os sábios levaram ouro, mirra e incenso. Eles dariam esses valiosos presentes ao Salvador prometido.

Eles viajavam à noite a fim de poderem ver a estrela. Quando paravam durante o dia, continuavam a estudar as profecias. Eles se tornavam cada vez mais convencidos de que aquela Criança era o Salvador prometido.

Depois de muitos dias, os sábios se aproximaram de Jerusalém. Ali, a estrela parecia repousar sobre o templo. Eles se dirigiram aos sacerdotes e dirigentes.

– Onde está o rei dos judeus? – eles perguntaram, mas ninguém parecia saber.

Quando o rei Herodes ouviu sobre aqueles homens, ele foi se informar com os sacerdotes judeus e dirigentes. Soube então que o profeta Miqueias tinha dito que a Criança nasceria em Belém.

Herodes conversou com os sábios e os enviou a Belém.

– Quando encontrarem o Bebê, me digam onde Ele está. Eu também quero adorá-Lo.

Herodes, porém, estava mentindo. Não queria um rei judeu; ele planejava matar Jesus!

Assim, os sábios foram para Belém. Lá, encontraram Maria, José e o Bebê Jesus. Os sábios não eram judeus, mas reconheceram que Jesus era Aquele que Deus havia prometido. Eles se ajoelharam e O adoraram e Lhe deram seus presentes.

Antes que os sábios partissem de Belém, Deus lhes deu outro sonho. “Não retornem a Herodes. Voltem para casa por outro caminho”, foram advertidos. Quando Herodes finalmente percebeu que os sábios não voltariam a Jerusalém, ficou muito zangado. Ele ordenou a morte de todos os bebês de Belém de dois anos para baixo.

Mas Deus ainda estava no comando! Ele avisou José em um sonho e pediu que ele pegasse Maria e Jesus e fugisse para o Egito, onde estariam em segurança. Eles deviam ficar no Egito até que Deus os avisasse que era seguro voltar para casa. A pequena família, protegida pela escuridão da noite, partiu imediatamente. O Egito se tornou seu lar até a morte de Herodes. Então Deus enviou um anjo para dizer a José que já era novamente seguro retornar à sua pátria.

A princípio, José pensou em voltar a Belém. Mas novamente Deus lhe mandou uma mensagem e o enviou a outro lugar. Conforme a recomendação de Deus, eles se estabeleceram na pequena cidade de Nazaré, o lar anterior de José. Ali, Jesus cresceu. Assim como Deus protegeu o Bebê Jesus, Ele continuou a cuidar de Jesus e de Sua família. Durante quase 30 anos Jesus viveu em paz em Nazaré.

Deus também ama você e sua família. Ele cuida de vocês todos os dias. Vocês podem se alegrar quanto ao futuro porque Deus ama também cada um de vocês.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *O que vocês teriam pensado se vissem os sábios chegando em Jerusalém? (Ficariamos admirados e curiosos.) O que teriam dito a eles a respeito de Jesus? O que Herodes disse para os sábios fazerem depois de visitar o Bebê Jesus? Como acham que Maria e José se sentiram quando tiveram que sair de Belém?* (Provavelmente se sentiram um pouco inseguros quanto ao futuro e com medo de Herodes.

Mas sua fé em Deus era forte e fizeram o que Ele ordenou.) *Por que eles não voltaram para Belém?* (Deus lhes disse que não voltassem para lá. O ímpio filho de Herodes estava no trono.) *Deus prometeu cuidar do Bebê Jesus, de Maria e de José. Deus sempre cumpre Suas promessas. Ele também promete estar conosco durante toda a nossa vida. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

POSSO TER ESPERANÇA QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

VOCÊ PRECISA DE:

- caixa dourada
- Bíblia
- tiras de papel
- caneta

Verso para decorar

Com antecedência, escreva cada palavra do verso em uma tira de papel, embaralhe-as e coloque-as dentro da caixa dourada. (Se sua classe for grande, prepare mais de uma caixa e divida a classe em grupos.)

O verso para decorar é: "E esse mesmo Deus que cuida de mim lhes suprirá todas as necessidades por meio das riquezas gloriosas que nos foram dadas em Cristo Jesus." Filipenses 4:19.

Peça que os alunos encontrem o texto do verso para decorar em sua própria Bíblia. Peça que procurem as palavras na caixa e as coloquem em ordem. Depois, todos devem dizer juntos o verso. Repita a atividade até que todos consigam colocar as palavras em ordem e dizer o verso sem o auxílio da Bíblia.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Divida a classe em três grupos, incluindo bons leitores e principiantes em cada um deles. Atribua a cada grupo um dos textos abaixo. Peça que procurem o texto na Bíblia, leiam e descubram onde é feita referência a Jesus em Mateus 2:13-23. (Adultos podem ajudar, se necessário.)

Oseias 11:1

Jeremias 31:15

Isaías 53:3 e João 1:46

Do Egito chamei o Meu Filho. (Mateus 2:15)

Morte dos bebês. (Mateus 2:18)

Ele será chamado nazareno, ou será desprezado. (Mateus 2:23)

Dê tempo para que todos encontrem a resposta e compartilhem com o restante da classe.

► **Para Refletir**

Por que vocês acham que Deus falou ao povo sobre Jesus centenas de anos antes de Ele nascer? O que esse fato revela sobre Deus? (Podemos confiar Nele; Ele faz o que promete.) Deus prometeu que prepararia para nós um lar no Céu. Vocês acham que Ele está fazendo isso? Por quê? (Podemos confiar em Deus porque as profecias já cumpridas nos provam que Ele cumpre Sua palavra.) Vocês acreditam que Deus os ama e estará com vocês à medida que crescem? Que diferença isso fará na vida de vocês? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

POSSO TER ESPERANÇA QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

3 **Aplicação da lição**

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- cartões
- canetinhas coloridas

Promessas quanto ao futuro

Vamos procurar na Bíblia o que Deus prometeu para nosso futuro. Ajude os alunos a procurar e ler em voz alta João 14:1-4 e Apocalipse 21:2-4. Comente sobre os versos. Deus promete preparar para nós belas moradas. Na cidade de Deus, não mais haverá tristeza, choro nem dor. Distribua cartões. Vamos fazer um desenho do lugar em que gostaríamos de morar no Céu. Dê tempo para que todos desenhem.

► **Para Refletir**

Quem gostaria de morar no Céu? (Todos nós.) Como podemos ter certeza de que um dia poderemos morar no Céu? (Deus enviou Seu Filho a este mundo para morrer pelos nossos pecados e nos mostrar como viver corretamente.) Deus prometeu que estará sempre conosco, na Terra e no Céu. Vocês acreditam nisso? Por quê? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

ESTOU SEGURO QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

4 Compartilhando a lição

Olhando para o futuro

Com o binóculo, conseguimos enxergar à distância porque ele aproxima o que está longe. Enquanto uso o binóculo, posso imaginar muitas coisas que eu gostaria de fazer no futuro. Divida a classe em duplas e peça que compartilhem o que gostariam de fazer no futuro. Peça que, ao terminarem, digam a mensagem de hoje ao companheiro de dupla.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Alguém de vocês gostaria de compartilhar com os colegas de classe alguns dos seus sonhos para o futuro? O que devemos fazer ao planejar o futuro? (Pedir que Deus esteja conosco.) Se Deus estiver conosco, que tipo de futuro podemos estar certos de desfrutar? (Um futuro feliz, cheio de realizações.) Durante a semana, contem a alguém como Deus protegeu o Bebê Jesus e como quer nos proteger também. Eles poderão olhar para o futuro e alegrar-se porque Deus também os ama. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

POSSO TER ESPERANÇA QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

5 Encerramento

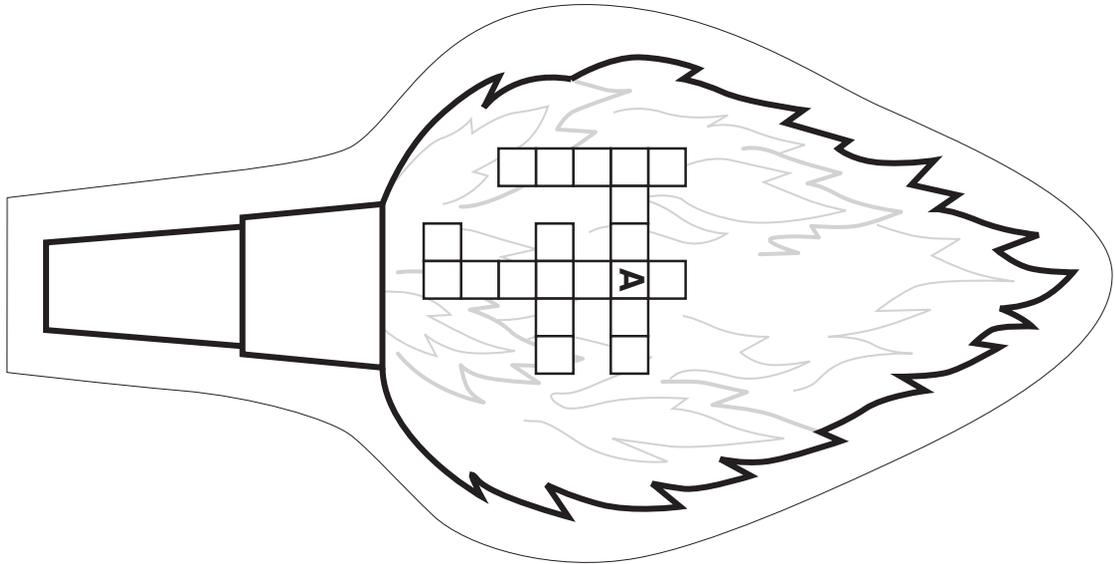
Cantem juntos o hino "Oh, Que Esperança!" (*Hinário Adventista*, nº 444). Logo mais, iniciaremos um novo ano. Podemos crer que Deus cumprirá Sua promessa de cuidar de nós e nos abençoar no decorrer de 2024 e em todos os anos que ainda virão. Vamos orar em gratidão a Deus por ter estado conosco em 2023 e por termos certeza de que Ele estará conosco no próximo ano.

VOCÊ PRECISA DE:

• binóculo

ILUSTRAÇÕES

Lição 2



Lição 4



Lição 5

Vou orar por:

Vou orar por:

Vou orar por:

Vou orar por:

Lição 6

Coisas que devo fazer para ter saúde	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

Lição 7



Lição 7

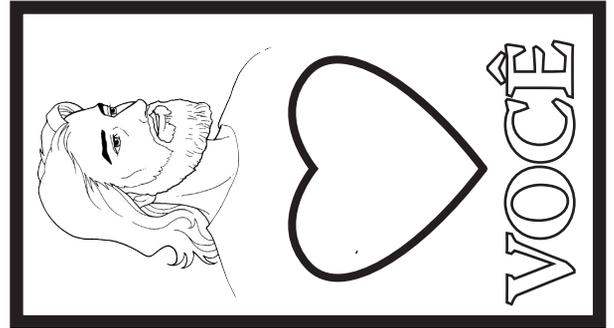
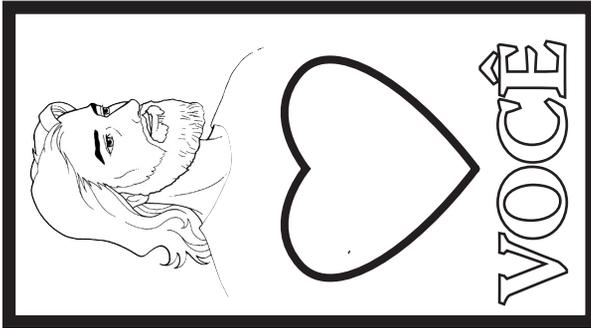


Lição 9

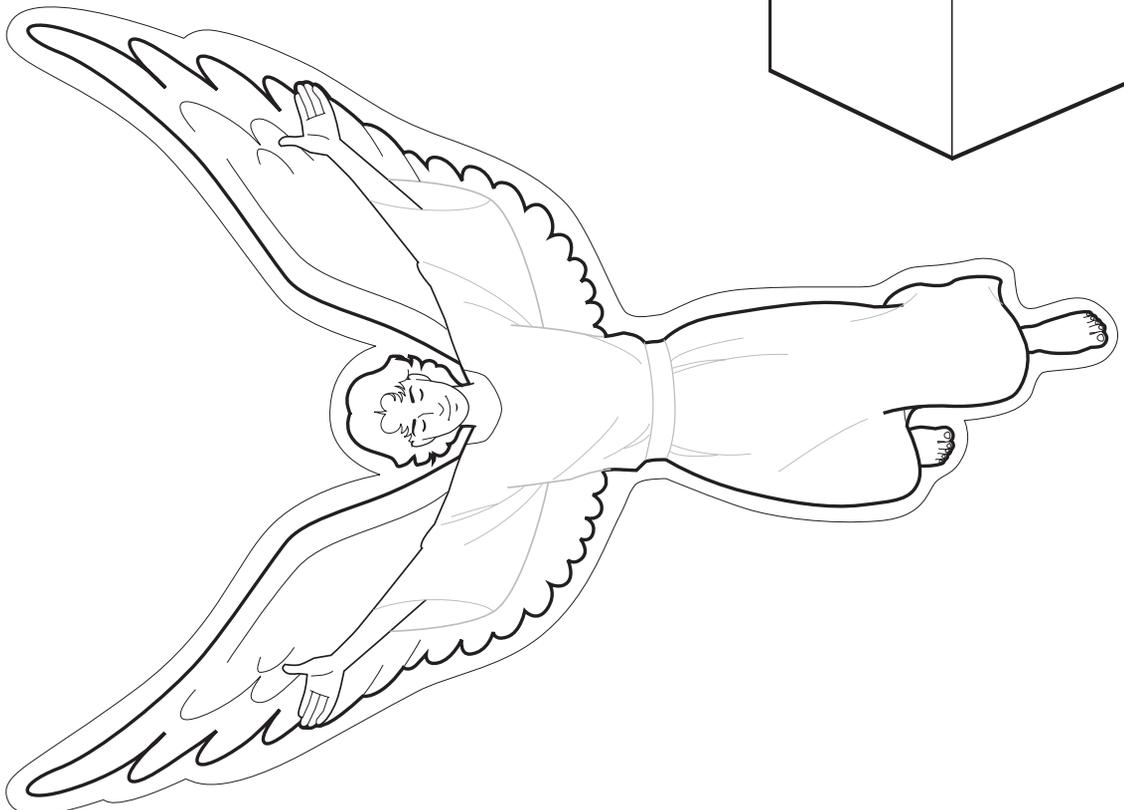
- Daniel 5:1. Belsazar fez um banquete para:
 - 100 de seus nobres;
 - 1.000 de seus nobres;
 - 10.000 de seus nobres.
- Daniel 5:3. Belsazar ordenou que as taças de ouro e prata do templo fossem trazidas para que ele:
 - Adorasse a Deus;
 - As admirasse;
 - Bebesse vinho nelas.
- Daniel 5:5, 6. Quando o rei viu a escrita na parede, ele:
 - Pensou que fosse uma boa artimanha;
 - Ignorou;
 - Ficou assustado.
- Daniel 5:7. O rei disse que aquele que interpretasse a escrita na parede seria:
 - Feito o terceiro em importância no seu reino;
 - Feito o segundo em importância depois dele;
 - Morto.
- Daniel 5:10. Quem se lembrou de Daniel?
 - O rei;
 - A rainha;
 - Os sábios.
- Daniel 5:17. Como Daniel respondeu à promessa de presentes de Belsazar?
 - Aceitou agradecido;
 - Deu os presentes a outro;
 - Disse que não os desejava.
- Daniel 5:22, 23. Por que Belsazar estava sendo punido?
 - Porque estava seguindo o exemplo de Nabucodonosor;
 - Porque não se humilhou diante de Deus;
 - Porque seguia a Deus.
- Daniel 5:26. MENE significa:
 - Deus logo porá fim ao seu reino;
 - Você continuará sendo rei;
 - Você reinará durante muito tempo.
- Daniel 5:27. TEQUEL significa:
 - Você é um bom homem;
 - Deus o tem pesado e achado em falta;
 - Uma nova oportunidade lhe será dada.
- Daniel 5:28. PARSIM significa:
 - Você vencerá os medos e persas;
 - Os medos e persas se aliarão a você;
 - Seu reino será dividido e dado aos medos e persas.

- Daniel 5:1. Belsazar fez um banquete para:
 - 100 de seus nobres;
 - 1.000 de seus nobres;
 - 10.000 de seus nobres.
- Daniel 5:3. Belsazar ordenou que as taças de ouro e prata do templo fossem trazidas para que ele:
 - Adorasse a Deus;
 - As admirasse;
 - Bebesse vinho nelas.
- Daniel 5:5, 6. Quando o rei viu a escrita na parede, ele:
 - Pensou que fosse uma boa artimanha;
 - Ignorou;
 - Ficou assustado.
- Daniel 5:7. O rei disse que aquele que interpretasse a escrita na parede seria:
 - Feito o terceiro em importância no seu reino;
 - Feito o segundo em importância depois dele;
 - Morto.
- Daniel 5:10. Quem se lembrou de Daniel?
 - O rei;
 - A rainha;
 - Os sábios.
- Daniel 5:17. Como Daniel respondeu à promessa de presentes de Belsazar?
 - Aceitou agradecido;
 - Deu os presentes a outro;
 - Disse que não os desejava.
- Daniel 5:22, 23. Por que Belsazar estava sendo punido?
 - Porque estava seguindo o exemplo de Nabucodonosor;
 - Porque não se humilhou diante de Deus;
 - Porque seguia a Deus.
- Daniel 5:26. MENE significa:
 - Deus logo porá fim ao seu reino;
 - Você continuará sendo rei;
 - Você reinará durante muito tempo.
- Daniel 5:27. TEQUEL significa:
 - Você é um bom homem;
 - Deus o tem pesado e achado em falta;
 - Uma nova oportunidade lhe será dada.
- Daniel 5:28. PARSIM significa:
 - Você vencerá os medos e persas;
 - Os medos e persas se aliarão a você;
 - Seu reino será dividido e dado aos medos e persas.

Lição 9



Lição 10



Lição 10



Lição 13

