

Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

# Primários

1º Trimestre de 2023 - Ano D



O AMOR DE DEUS  
NÃO TEM FIM

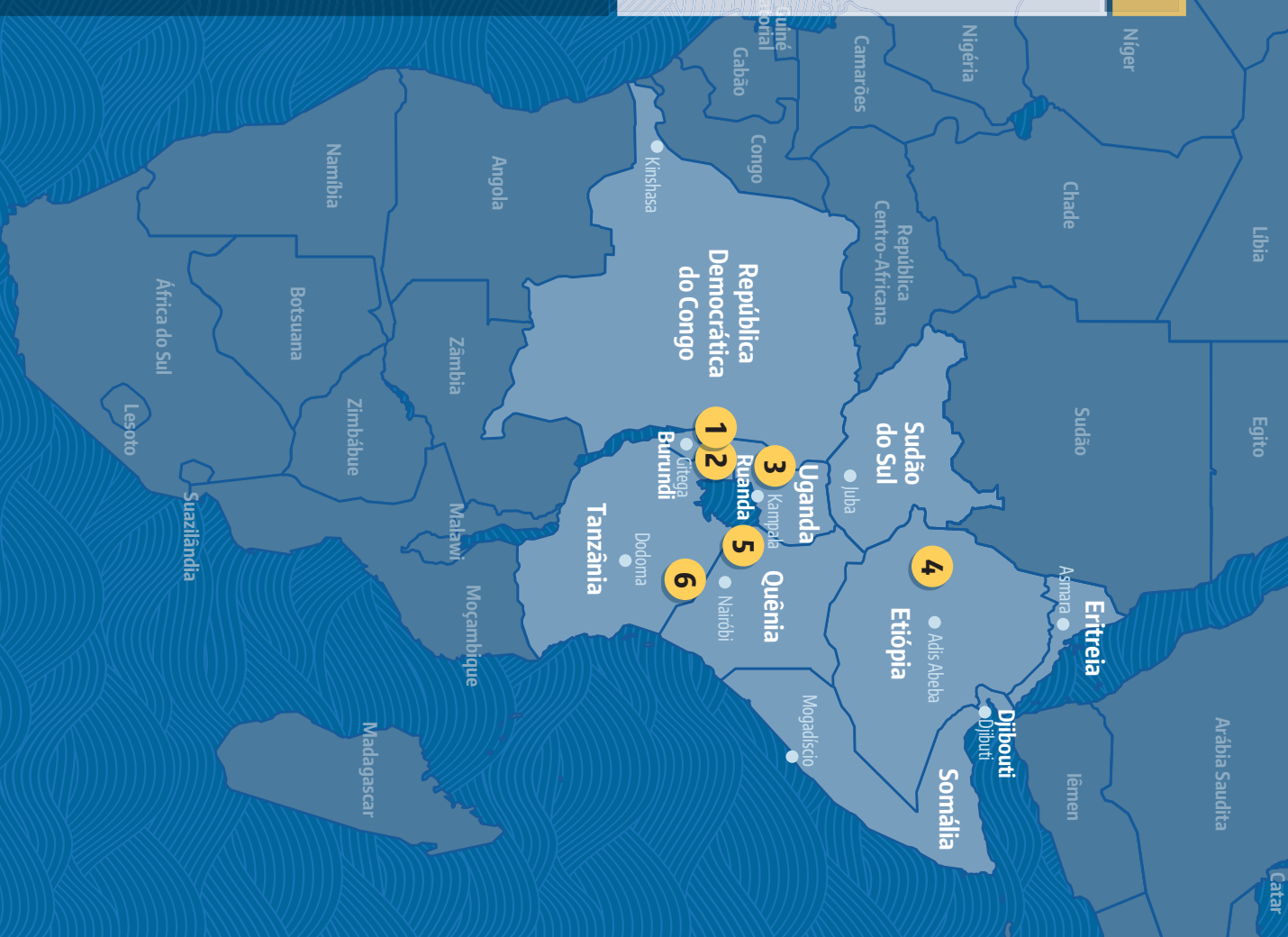


## DIVISÃO CENTRO-LESTE AFRICANA

| UNIÕES            | IGREJAS       | GRUPOS        | MEMBROS          | POPULAÇÃO          |
|-------------------|---------------|---------------|------------------|--------------------|
| Burundi           | 505           | 498           | 193.649          | 11.866.000         |
| Leste do Congo    | 336           | 450           | 125.519          | 16.740.259         |
| Leste do Quênia   | 3.582         | 1.966         | 616.654          | 48.346.493         |
| Leste da Etiópia  | 590           | 363           | 106.207          | 99.245.849         |
| Nordeste do Congo | 1.239         | 892           | 245.269          | 30.112.762         |
| Norte da Tanzânia | 2.449         | 1.634         | 637.533          | 33.570.508         |
| Ruanda            | 1.893         | 668           | 980.598          | 12.952.000         |
| Sul da Tanzânia   | 1.239         | 1.066         | 200.184          | 26.163.492         |
| Uganda            | 1.259         | 2.425         | 438.172          | 45.741.000         |
| Oeste do Congo    | 671           | 510           | 342.275          | 42.714.979         |
| Oeste do Quênia   | 3.505         | 2.277         | 481.788          | 21.074.507         |
| Oeste da Etiópia  | 429           | 146           | 110.378          | 16.658.151         |
| Campus agregados  | 99            | 254           | 57.471           | 14.740.000         |
| <b>TOTAL</b>      | <b>17.796</b> | <b>13.149</b> | <b>4.535.697</b> | <b>419.926.000</b> |

## PROJETOS – 1º Trimestre de 2023

- 1 Dormitório na Escola de Enfermagem de Mugonero, em Mugonero, Ruanda.
- 2 Alojamento da Faculdade de Medicina na Universidade Adventista da África Central, em Masoro, Ruanda.
- 3 Centro de formação agrícola para jovens, em Nchwanga, Uganda.
- 4 Salão multiuso, no campus de extensão da Faculdade Adventista da Etiópia, em Nekente, Etiópia.
- 5 Dormitório e salão multiuso no Colégio Adventista para Crianças Surdas, em Mwata, no Quênia.
- 6 Salão multiuso na Universidade de Arusha, na Tanzânia.



Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# Primários

1º Trimestre de 2023 - Ano D

Publicação Trimestral – Nº 80 — INSS 1980-6000

**Título original em inglês:** Primary Leader/Teacher Guide

**Editoração:** Rosemara F. Santos, Sueli Ferreira de Oliveira e Ariane M. Oliveira

**Tradução:** Abigail R. Liedke

**Projeto Gráfico:** Rodrigo Neto

**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua  
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: [cpb.com.br](http://cpb.com.br)

**Diretor-Geral:** Edson Erthal de Medeiros

**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia

**Redator-Chefe:** Marcos De Benedicto

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

**Chefe de Arte:** Marcelo Souza

## Serviço de Atendimento ao Cliente

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /  
domingo, das 8h30 às 14h

**Telefone:** (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

**Ligação gratuita:** 0800 9790606

**E-mail:** [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

**Redação:** [licaoinfantil@cpb.com.br](mailto:licaoinfantil@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

7712/45251



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por  
quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros,  
entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

| Lição   | História bíblica                                  | Referências  | Verso para decorar | Mensagem central   | Material  |
|---|---|--|--------------------|--|-----------|
| <b>SERVIÇO: Jesus nos chama para servir aos outros.</b>         |   |  |                    |  |           |
| Lição 1<br>7 de janeiro   | Cisco e trave no olho                             | Mt 7:1-12;<br>DTN 298-314, 640;<br>LIB 172-180, 372;<br>MDC 123-137  | Mt 7:12            | Jesus me ajuda a tratar os outros como eu gostaria de ser tratado. | Ver p. 7  |
| Lição 2<br>14 de janeiro  | Tiago e João desejam os melhores lugares no reino | Mt 20:20-28;<br>Mc 10:35-45;<br>DTN 435-437, 548-551;<br>LIB 256-258, 315-318  | Mc 10:43 (NVI)     | Jesus espera que eu coloque os outros em primeiro lugar.           | Ver p. 13 |
| Lição 3<br>21 de janeiro  | Um paralítico é baixado pelo telhado              | Mt 9:1-8; Mc 2:1-12;<br>Lc 5:17-26;<br>DTN 267-271; LIB 151-153  | Rm 12:10 (NVI)     | Quero levar outros a Jesus.  | Ver p. 19 |
| Lição 4<br>28 de janeiro  | Jesus cura um cego                                | Jo 9;<br>DTN 470-475;<br>LIB 276-279   | Jo 9:25            | Contarei aos outros o que Jesus tem feito por mim.                 | Ver p. 25 |
| <b>GRAÇA: O amor de Deus me encontra onde eu estiver.</b>       |   |  |                    |  |           |
| Lição 5<br>4 de fevereiro                                       | A ovelha perdida                                  | Mt 18:12-14; Lc 15:3-7;<br>PJ 186-192  | Mt 18:14 (NTLH)    | Quando estou longe de Jesus, Ele me procura.                       | Ver p. 31 |
| Lição 6<br>11 de fevereiro                                      | A moeda perdida                                   | Lc 15:8-10;<br>PJ 192-197  | Lc 19:10           | Jesus me procura, porque sou precioso para Ele.                    | Ver p. 37 |
| Lição 7<br>18 de fevereiro                                      | Jesus acalma a tempestade                         | Mt 8:23-27; Mc 4:35-41;<br>Lc 8:22-25;<br>DTN 333-337;<br>LIB 193-195  | Jo 14:27 (NTLH)    | Jesus me ajudará quando eu estiver em dificuldade.                 | Ver p. 43 |
| Lição 8<br>25 de fevereiro                                      | Jesus faz o bem no sábado                         | Mt 12:1-13;<br>Mc 2:23-35; Lc 6:1-10;<br>DTN 281-289; LIB 161-166  | Mt 12:8            | O sábado é um dia para aprender mais sobre o amor de Deus.         | Ver p. 49 |
| <b>ADORAÇÃO: Sempre nos lembramos do que Jesus fez por nós.</b> |   |  |                    |  |           |
| Lição 9<br>4 de março   | Jesus ora no Getsêmani                            | Mt 26:36-56;<br>Mc 14:32-50;<br>Lc 22:39-53; Jo 18:1-12;<br>DTN 685-697; LIB 396-401                                 | Lc 22:42           | Agradeço a Jesus Sua disposição em escolher nos salvar.            | Ver p. 55 |
| Lição 10<br>11 de março   | O julgamento de Jesus                             | Mt 26:57-27:2;<br>Mc 14:53-15:5;<br>Lc 22:54-23:12;<br>Jo 18:12-38;<br>DTN 698-715, 723-731;<br>LIB 402-410, 417-421 | Is 53:5            | Agradeço a Jesus porque Se dispôs a sofrer por nós.                | Ver p. 61 |
| Lição 11<br>18 de março   | A crucifixão                                      | Mt 27:15-66;<br>Mc 15:6-47; Lc 23:13-56;<br>Jo 18:39-19:42;<br>DTN 731-764;<br>LIB 421-441                           | Jo 3:16 (ARA)      | Aceito Jesus como meu Salvador pessoal.                            | Ver p. 67 |
| Lição 12<br>25 de março   | A ressurreição                                    | Mt 28:1-15; Mc 16:1-14;<br>Lc 24:1-49; Jo 20:1-31;<br>DTN 769-808;<br>LIB p. 442-464                                 | Lc 24:6            | Porque Jesus vive, escolho ter um futuro feliz com Ele!            | Ver p. 73 |

# Índice

## **SERVIÇO: Jesus nos chama para servir aos outros.**

- 1. A regra de ouro (7 de janeiro) ..... 6
- 2. Os outros primeiro (14 de janeiro) ..... 12
- 3. Amigos encontram um jeito (21 de janeiro)..... 18
- 4. Ver e crer (28 de janeiro) ..... 24

## **GRAÇA: O amor de Deus me encontra onde eu estiver.**

- 5. Perdida e achada (4 de fevereiro) ..... 30
- 6. Muito preciosa para perder! (11 de fevereiro) .....36
- 7. Salvos da tempestade (18 de fevereiro) ..... 42
- 8. Encontro com Deus (25 de fevereiro) ..... 48

## **ADORAÇÃO: Sempre nos lembramos do que Jesus fez por nós.**

- 9. A mais dolorosa escolha (4 de março) ..... 54
- 10. O julgamento de Jesus (11 de março) ..... 60
- 11. Por mim! (18 de março) ..... 66
- 12. Ele ressuscitou! (25 de março) ..... 72

- Ilustrações** ..... 78

7 de janeiro

# Lição 1



## A REGRA DE OURO

### SERVIÇO

Jesus nos chama para servir aos outros.

### VERSO PARA DECORAR

“Em todas as coisas façam aos outros o que vocês desejam que eles lhes façam.” Mateus 7:12

### REFERÊNCIAS

Mateus 7:1-12; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 298-314, 640; *O Libertador*, p. 172-180, 372; *O Maior Discurso de Cristo*, p. 123-137.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que os verdadeiros cristãos servem uns aos outros sem julgá-los.

SENTIR que cada pessoa é especial para Jesus.

RESPONDER preocupando-se com outros e tentando entender como eles se sentem.

### MENSAGEM CENTRAL

Jesus me ajuda a tratar os outros como eu gostaria de ser tratado.

### Resumo da lição

**J**esus estava pregando o sermão do monte, repleto de lições importantes para todos naquela época, bem como para nós hoje. Julgar os outros e ficar procurando defeito neles é algo condenado por Jesus. Ele falou sobre remover um cisco do olho de alguém quando há uma trave em nosso próprio olho. Ele falou do generoso amor de Deus e da regra do Seu reino: “Façam aos outros o que vocês querem que eles lhes façam.”

**Esta lição fala sobre serviço.** O generoso amor de Deus nos impele a aceitar incondicionalmente os outros sem nos concentrarmos em seus defeitos ou faltas. Quando realmente tratamos os outros como queremos ser tratados, geralmente lhes prestamos alguma forma de serviço.

### Enriquecimento para o professor

“O Sermão da Montanha, conquanto feito especialmente para os discípulos, foi proferido aos ouvidos da multidão. [...] O lugar dos discípulos era sempre próximo a Jesus. [...] Com a impressão de que podiam esperar alguma coisa acima do comum, apertaram-se todos em volta do Mestre. Acreditavam que o reino seria em breve estabelecido. [...] Ao sentar-se o povo na verdejante encosta, aguardando as palavras do divino Mestre, tinham o coração cheio de pensamentos quanto à glória futura. Havia escribas e fariseus que esperavam o dia em que lhes seria dado domínio sobre os odiados romanos, e eles possuiriam as riquezas do grande império do mundo. Os pobres camponeses e pescadores esperavam ouvir a certeza de que suas míseras choças, o escasso alimento, a vida de árduo labutar e o temor da necessidade, deviam ser trocados por mansões em que reinassem abundância e dias de sossego.

“Cristo decepcionou essa esperança de mundana grandeza. No sermão do monte, procurou desfazer a obra da falsa educação, dando a Seus ouvintes o conceito exato de Seu reino, bem como de Seu próprio caráter” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 298, 299).

## Decoração da sala

Neste trimestre estudaremos sobre Jesus. Use itens básicos para representar a época em que Ele viveu. Prepare uma casa de teto plano feita de caixa de papelão grande (de fogão ou geladeira). Cubra uma das paredes da classe com papel e pinte nele uma colina verde. Durante o trimestre, podem ser acrescentados ao mural ovelhas, um lago, uma cruz e um sepulcro.

| Programação   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário  |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |  |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Olhos fixos Nele<br><br>B. Abraço gigantesco                          | folhas de papel, canetinhas coloridas, giz de cera, lápis, Bíblias<br><br>duas cartolinas, fita adesiva, tesoura, lápis, Bíblias                         |
| <b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     |  |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | pó de serra, desenho de olho da <i>Atividade Preparatória A</i> , caibro<br><br>cinco folhas de papel, canetinhas coloridas, fita adesiva<br><br>Bíblias |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Agindo pela regra de ouro  | Bíblias  |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | Faísca de ouro   | molde da faísca (ver p. 11), papel dourado ou amarelo, tesouras, lápis, canetinhas coloridas   |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |  |

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.



#### A. Olhos fixos Nele

Prepare com antecedência um cartaz com um desenho simples de um olho e coloque na frente da classe. Dê a cada criança uma folha de papel e peça que copie o olho em seu papel. Ela deve pintar a íris do olho da mesma cor do próprio olho. Guarde os desenhos para que sejam usados na seção *Vivenciando a História*.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- folhas de papel
- canetinhas coloridas
- giz de cera
- lápis
- Bíblias

### ► Para refletir

De que cor são seus olhos? Permita que as crianças mostrem seu desenho umas às outras. Alguma vez, vocês já tiveram um cisco no olho? O que aconteceu? (Doeu.) Na lição de hoje, falaremos sobre cisco nos olhos. A história é sobre nossa maneira de tratar uns aos outros. Vamos ler, em Mateus 7:12, nosso verso para decorar. Leia em voz alta. A mensagem de hoje é:

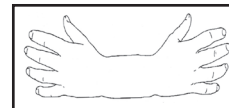
JESUS ME AJUDA A TRATAR OS OUTROS COMO EU GOSTARIA DE SER TRATADO.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- duas cartolinas
- fita adesiva
- tesoura
- lápis
- Bíblias

### B. Abraço gigantesco

Com antecedência, prepare dois “abraços gigantescos”. Faça o contorno da mão direita com um braço de 40 cm. Faça o mesmo com a mão esquerda. Cole os dois braços conforme o desenho. Chame duas duplas: dois meninos e duas meninas. Eles devem se abraçar com o abraço gigantesco. Chame outras duplas até que todos participem.



**Observação:** Meninas devem abraçar meninas e vice-versa.

### ► Para refletir

Depois que todos tiverem participado, pergunte: *O que significa um abraço para vocês?* (Que alguém tem consideração por nós.) *Como vocês podem mostrar a outros que têm consideração por eles?* (Ajudando-os; abraçando-os; falando bondosamente com eles; respeitando-os; orando por eles, etc.) *Vamos procurar Mateus 7:12 e ler juntos nosso verso para decorar. A lição de hoje é sobre nossa maneira de tratar uns aos outros. A mensagem é:*

JESUS ME AJUDA A TRATAR OS OUTROS COMO EU GOSTARIA DE SER TRATADO.

## \* Oração e louvor

### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, um adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Louvor sugerido

“Minha Pequenininha Luz” (novo *Hinário Adventista*, nº 551)

### Missões

*Se vocês não soubessem que Jesus pode tornar nossa vida mais feliz, gostariam que alguém lhes contasse?* (Sim.) *Ajudar os outros a aprender sobre Jesus é uma das maneiras de tratar as pessoas como gostaríamos de ser tratados.* Compartilhe a história do Informativo das Missões ou alguma história missionária disponível.

### Ofertas

Conhecer Jesus nos torna felizes. Compartilhamos nossa oferta para que outros também possam conhecê-Lo e ser felizes.

### Oração

Em lugar visível a todos, faça uma lista de bênçãos que as crianças gostariam de receber. Depois, mantendo o espírito da regra de ouro, tome como base aquela lista para orar por pessoas específicas que as crianças mencionarem.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

*Fechem os olhos e imaginem que vocês estejam subindo uma colina com Jesus e Seus discípulos. Que tipo de pessoas estariam com vocês? (Pessoas pobres, dirigentes, pais, crianças, pessoas ricas, todos os tipos de pessoas.) Vamos imaginar a cena através dos olhos de um garoto mais ou menos da idade de vocês. Vamos chamá-lo de Efraim.*

Efraim se levantou antes de o dia clarear. Será que ele trabalharia o dia inteiro arrancando ervas daninhas da horta? Então, o pai disse:

– Hoje, passaremos o dia ouvindo Jesus. Talvez Ele fale sobre o reino que irá fundar.

Efraim ficou feliz. Alguém já tinha dito que Jesus era o Messias. A maior parte das pessoas acreditava que o Messias seria um grande líder. Ele libertaria Israel dos governadores romanos. O povo de Deus precisava pagar altos impostos a Roma. Mas o Messias mudaria tudo. Ninguém mais passaria fome. Efraim realmente desejava ouvir o que Jesus tinha para dizer!

Jesus estava curando bondosamente as pessoas perto do mar, e a praia estava cheia de gente. Efraim e sua família se apressaram para encontrar um lugar de onde pudessem ver Jesus. Eles observavam enquanto alguns líderes se aproximavam. Esses líderes pareciam não concordar com o que estava acontecendo ali e sacudiam a areia das ricas roupas deles.

Jesus começou a se distanciar da praia, indo em direção à montanha. O povo se amontoava atrás Dele até chegarem a uma campina tranquila. Jesus se assentou perto de uma árvore. Seus discípulos se espremeram através da multidão para se aproximar Dele. Todos se assentaram em silêncio quando Ele começava a falar. Os líderes permaneciam de pé junto à sombra de uma árvore próxima e olhavam para o chão. Sentar-se ali? Jamais! Suas roupas podiam ficar sujas. Além do mais, eles pensavam, *somos melhores do que todas as pessoas que estão aqui. Somos melhores até do que esse Jesus.*

Jesus falava mansamente, mas todos podiam ouvi-Lo:

– Deem ao Reino de Deus o primeiro lugar em sua vida.

Efraim pensou: *O reino de Deus? Que significa isso?* Ele precisava prestar muita atenção.

– Não julguem outras pessoas, para que não sejam julgados.

Efraim se lembrou dos líderes que pensavam ser melhores do que outras pessoas. Ele imaginou: Será que Deus incluiria pessoas humildes? Haveria um lugar no reino de Jesus para mim e minha família?

Então, Jesus contou uma história sobre uma pessoa que tinha um cisco [mostrar o pó de serra] no olho [crianças mostram o “olho”]. Uma vez, entrou um cisco [mostrar o pó de serra] no olho [crianças mostram o “olho”] de Efraim. Ele se lembrava de que havia doído muito. Ele piscava e piscava, mas o cisco [mostrar o pó de serra] não saía. O pai, finalmente, o removeu.

Jesus continuou dizendo:

– Por que você vê o cisco [mostrar o pó de serra] no olho [crianças mostram o “olho”] de seu irmão, e não vê o tronco que está no seu próprio olho? [Com cuidado ajude uma criança a segurar o pedaço de caibro perto do rosto.] Como você pode dizer a seu irmão: “Deixe-me tirar o cisco [mostre o pó de serra] de seu olho [crianças mostram o “olho”], quando todo o tempo há um tronco no seu? [Aponte para a criança com o caibro na mão. Peça que ela feche um olho e segure o caibro na frente do olho que está aberto, tampando-o.] Hipócrita (pessoa fingida), primeiro tire o tronco de seu próprio olho [crianças mostram o “olho”; e criança com o caibro abaixa a mão que segura o caibro destampando o olho aberto], e então você verá melhor para remover o cisco [mostre o pó de serra] do olho [crianças mostram o “olho”] de seu irmão.

Efraim sorriu, imaginando como seria ter um grande pedaço de madeira em seu olho. Todos riram, menos os líderes.

Jesus falou sobre o amor de Deus. Ele também falou de uma das regras de Seu reino. “Em todas as coisas façam aos outros o que vocês desejam que eles lhes façam.”

Efraim olhou em volta. Algumas pessoas ainda estavam sorrindo. Outras não.

Então, Efraim compreendeu. No reino de Jesus, todos tratam uns aos outros com bondade. Não procuram encontrar faltas uns nos outros. Em vez disso, querem que Jesus os ajude a vencer as próprias faltas e viver para servir os outros.

### VOCÊ PRECISA DE:

- pó de serra
- desenho de olho da Atividade Preparatória A
- caibro



### ► Para refletir

O que Jesus quis dizer ao mencionar que devemos tirar o tronco do nosso olho antes de poder ajudar a tirar o cisco do olho dos outros? (Devo me preocupar mais com as próprias faltas do que com as dos outros.) Na história de Jesus, o que era maior: o tronco que está no meu olho ou o cisco que está no olho dos outros? (O tronco.) Quem tem o maior problema ou falta? (Eu.) Vamos nos lembrar disso quando pensarmos em julgar os outros; podemos ter uma falta bem maior do que eles! É como se tivéssemos um grande pedaço de madeira no olho enquanto a outra pessoa tem apenas um cisco no olho dela. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

**JESUS ME AJUDA A TRATAR OS OUTROS COMO EU GOSTARIA DE SER TRATADO.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cinco folhas de papel
- canetinhas coloridas
- fita adesiva

#### Verso para decorar

Escreva o verso para decorar nas folhas de papel como aparece abaixo:

“Em todas as  
coisas

façam aos  
outros

o que  
vocês  
desejam

que eles  
lhes  
façam.”

Mateus  
7:12

Com a fita adesiva, prenda as folhas de papel na parede. Divida a classe em cinco grupos. Cada grupo deve se posicionar em frente a uma das partes do verso. Quando você apontar para o primeiro grupo, ele rapidamente falará sua parte do verso. Continue apontando para os demais grupos na ordem correta para que cada um diga sua parte. Depois, peça que os grupos troquem de lugar uns com os outros. Repita o exercício até que todos saibam o verso de cor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### Estudo da Bíblia

Peça que as crianças encontrem na Bíblia os textos e respondam às perguntas abaixo (ajude, se necessário):

1. Como Jesus tratava as pessoas, inclusive Seus inimigos? Mateus 5:44.
2. Por que Jesus falou de modo tão firme com algumas pessoas que O ouviam? Mateus 7:4, 5.
3. Como Deus nos trata quando oramos a Ele? Mateus 7:7-11.
4. Pertencendo à família de Deus, como devemos tratar todas as pessoas que encontrarmos? Mateus 7:12.

### ► Para refletir

Como vocês se sentem a respeito de um Deus que trata vocês tão bem? (Eu O aprecio e O amo muito e quero fazê-Lo feliz ao tratar os outros como Ele me trata.) Quem ajuda vocês a tratar bem os outros, mesmo quando não têm vontade? Vamos responder com a mensagem de hoje:

**JESUS ME AJUDA A TRATAR OS OUTROS COMO EU GOSTARIA DE SER TRATADO.**

## 3 Aplicação da lição

#### Agindo pela regra de ouro

Prepare alguns exemplos da vida diária das crianças. Dê a elas a oportunidade de encenar a situação e aplicar a regra de ouro a cada uma.

Alguns exemplos:

1. Um novo menino se une ao Clube de Aventureiros. Ele é tímido e não conhece ninguém. Como vocês podem aplicar a regra de ouro para ajudá-lo a se sentir bem-vindo e aceito?
2. Alguém que não é bom em esportes é escolhido para fazer parte do seu time. Seus colegas ficam descontentes com a escolha porque vai reduzir a chance de ganharem. Como vocês podem aplicar a regra de ouro?

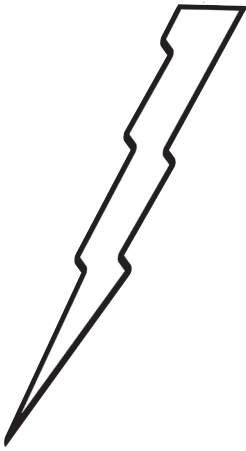
### ► Para refletir

Dê tempo para respostas. Vocês já deixaram de ser bondosos ou foram grosseiros no trato com alguém? (Sim; não me lembro, etc.) Por que algumas vezes é difícil viver de acordo com a regra de ouro? (Porque somos

naturalmente egoístas. Exatamente por isso precisamos da ajuda de Jesus.) *Quem ajudará vocês a fazer as coisas que não conseguem fazer naturalmente? Vamos ler Filipenses 4:13. "Posso todas as coisas por meio de Cristo, que me dá forças." (NTLH). O que vocês aprenderam hoje quanto à regra de ouro? (Aceite as respostas.) Como isso mudará sua maneira de tratar os amigos durante a semana? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

## JESUS ME AJUDA A TRATAR OS OUTROS COMO EU GOSTARIA DE SER TRATADO.

### 4 Compartilhando a lição



#### **Faísca de ouro**

*O que é uma faísca?* (Algo pequeno, brilhante, que queima ou vem do fogo; ou pode começar um fogo.) Se possível, provoque uma faísca de verdade para todos verem. Ajude as crianças a desenhar uma faísca em papel dourado ou amarelo, recortá-la e escrever o próprio nome na faísca.

Peça que as crianças segurem suas faíscas e se sentem formando um círculo. Cantem novamente a música "Minha Pequenininha Luz" (novo *Hinário Adventista*, nº 551). Enquanto cantam, peça que passem sua faísca à criança que está à sua direita e recebam a faísca da criança que está à esquerda. Continuem cantando e passando as faíscas até que cada criança receba sua própria faísca de volta.

Peça que as crianças escrevam na sua faísca o nome de uma pessoa a quem gostariam de fazer algo especial e não esperado, durante a semana.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- molde da faísca
- papel dourado ou amarelo
- tesouras
- lápis
- canetinhas coloridas

#### ► Para refletir

*Vocês já pensaram em um ato de bondade que poderão fazer à pessoa cujo nome escreveram em sua faísca? (Sim; ainda não, etc.) Quem já fez planos? (Aceite as respostas.) Poderiam compartilhar conosco o que vocês planejam fazer? (Aceite as respostas.) O que Jesus os ajudará a fazer durante a semana? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

## JESUS ME AJUDA A TRATAR OS OUTROS COMO EU GOSTARIA DE SER TRATADO.

### 5 Encerramento

Convide as crianças para que formem um círculo de oração. Ore pedindo que, durante a próxima semana, Deus as ajude a tratar os outros como gostariam de ser tratados.

14 de janeiro  
**Lição 2**



# OS OUTROS PRIMEIRO

## SERVIÇO

Jesus nos chama para servir aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Quem quiser tornar-se importante entre vocês deverá ser servo”. Marcos 10:43 (NVI)

## REFERÊNCIAS

Mateus 20:20-28; Marcos 10:35-45; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 435-437, 548-551, *O Libertador*, p. 256-258, 315-318.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que está colocando os outros em primeiro lugar quando os serve.

SENTIR necessidade da ajuda de Deus para colocar os outros em primeiro lugar.

RESPONDER permitindo que Deus mude sua atitude para que coloque os outros em primeiro lugar.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus espera que eu coloque os outros em primeiro lugar.

## Resumo da lição

**T**iago e João, discípulos de Jesus, desejavam ter boas posições no reino Dele. A mãe deles pediu a Jesus que os colocasse um à Sua direita e outro à Sua esquerda em Seu reino. Os outros discípulos ficaram zangados com isso. Jesus reuniu todos os discípulos e os fez lembrar que, quem quiser ser importante em Seu reino, esse deve ser um servo.

Esta lição fala sobre serviço. Procurar posição e poder não é compatível com a verdadeira grandeza do serviço desinteressado. Jesus é o principal exemplo de verdadeiro serviço e de viver para outros.

## Enriquecimento para o professor

“João, o filho de Zebedeu, foi um dos dois primeiros discípulos a seguir a Jesus. Ele e seu irmão Tiago tinham feito parte do primeiro grupo que tudo havia deixado por Seu serviço. [...] Em todas as oportunidades, João procurava lugar junto do Salvador, e Tiago desejava ser honrado com uma ligação igualmente íntima com Ele.

“Sua mãe era seguidora de Cristo e O servia liberalmente com seus recursos. Em seu amor e ambição maternos, cobiçava para eles o mais honroso lugar no novo reino. Animou-os, assim, a fazer o pedido.

“Mãe e filhos dirigiram-se juntos a Jesus, solicitando uma graça que seu coração decididamente anelava. [...]”

“Cristo estava estabelecendo um reino sobre princípios diversos. Chamava os homens, não à autoridade, mas ao serviço, os fortes a sofrer as fraquezas dos fracos” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 548-550).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

| Programação   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário  |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |  |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Você primeiro<br>B. Dinheiro para outro                               | fita-crepe, Bíblias<br>moeda de 1 real, Bíblias  |
| <b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     |  |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | gravuras de Jesus com Tiago, João e a mãe deles<br><br>copos descartáveis, água, bandeja, pano de prato<br><br>Bíblias |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Outros primeiro  | cópias do número 1 (ver p. 78), tesoura, canetas   |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | Certificado de primeiro lugar  | cópias do "Certificado de primeiro lugar" (ver p. 78), canetas   |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |  |

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Você primeiro

Usando fita-crepe, marque no piso duas linhas bem longe uma da outra. Pedir que as crianças se coloquem atrás de uma das linhas em fila, uma ao lado da outra.

Vamos fazer uma atividade chamada "Você primeiro". Quando eu disser o nome de alguém, a pessoa deve se virar para a criança que está do seu lado direito e dizer: "Você primeiro". Essa criança fará o que eu mandar e em seguida a outra fará o mesmo. Portanto, se eu disser: "Pedro, dê um passo à frente", o Pedro deve se virar ao colega do lado direito e dizer: "Você primeiro". Depois que o colega der um passo, então Pedro também dará um passo à frente. Se Pedro se esquecer de dizer: "Você primeiro", ele terá que voltar para o ponto inicial.

Dê ordens com instruções simples como: Dê um passo à frente, dê um passo para trás, dê um pulinho para frente, dê dois passos para trás, dê um passo para o lado, etc. Certificar-se de chamar todas as crianças para algum movimento, de modo que todas participem.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- fita-crepe
- Bíblias

### ► Para refletir

Dê tempo para respostas. *Foi difícil se lembrar de deixar os outros irem primeiro? Como vocês se sentiram quando precisaram voltar ao ponto inicial por terem se esquecido de deixar o colega ir primeiro? Dar a outros o primeiro lugar é uma coisa natural para nós? (Não é natural, mas Jesus nos ajuda a fazer isso.) Vamos procurar e ler juntos Marcos 10:43.*

*Nossa lição de hoje é sobre dar a outros o primeiro lugar. A mensagem de hoje é:*

**JESUS ESPERA QUE EU COLOQUE OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- moeda de 1 real
- Bíblias

### **B. Dinheiro para outro**

Mostre às crianças uma moeda de 1 real. *Quantos de vocês gostariam de ganhar esta moeda? (Aguarde até as mãos se levantarem.) Eu vou dar este dinheiro a alguém aqui na classe, e vou pedir a [mencione o nome de uma criança] para escolher quem será essa pessoa. Quando a criança indicar o nome de outra criança, dê o dinheiro para a criança mencionada.*

### ► Para refletir

*[Nome da criança que escolheu quem devia ganhar o dinheiro], você gostaria de ter ficado com o dinheiro para você mesmo(a)? (Sim; não; fiquei contente por saber que outra pessoa poderia recebê-lo.) Como você se sentiu ao ser indicado para escolher quem deveria ficar com o dinheiro? (Surpreso, feliz, etc.) Por que nem sempre é fácil dar a outros o primeiro lugar? (Naturalmente pensamos em nós primeiro.) Vamos encontrar e ler juntos o que está em Marcos 10:43. Leia o texto. Nossa lição de hoje é sobre dar a outros o primeiro lugar, e nossa mensagem diz:*

**JESUS ESPERA QUE EU COLOQUE OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.**

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

“Em família” (novo *Hinário Adventista*, nº 246).

“Minha Pequenininha Luz” (novo *Hinário Adventista*, nº 551).

### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Damos ofertas para servir aos outros e ajudar a satisfazer suas necessidades.*

### **Oração**

Pergunte se as crianças têm pedidos de oração. Depois, peça que pensem em alguém a quem possam pessoalmente dar o primeiro lugar e ajudar durante a semana. Peça que orem silenciosamente por essa pessoa.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Tiago e João eram dois dos discípulos de Jesus. Tinham estado com Jesus desde o começo e queriam ser Seus melhores ajudantes. Imaginem que eles estivessem conversando sobre isso:

– Que reino Jesus terá! – exclamou Tiago. – Será mais rico do que qualquer outro reino que já existiu!

– Estou contente de ter estado com Jesus desde o começo – disse João. – Teremos uma parte importante no novo reino.

– Sim – disse Tiago. – Você se assentará à direita de Jesus em Seu novo reino, e eu me assentarei à esquerda.

– Você pensa realmente assim? – perguntou João. – Pedro também acha que será o primeiro, para não mencionar Judas e Simão, o Zelote. Se nós dois vamos ser os primeiros, precisamos conversar com Jesus e ter certeza disso.

João pensou em Jesus e como Ele era humilde.

– Será que Jesus ficará contente de nos ouvir falar em ser os primeiros? Eu não quero ofender Jesus.

– Precisamos pedir ao Mestre que nos deixe ser os primeiros antes que os outros o façam – disse Tiago. – Queremos estar perto Dele para fazermos as coisas de acordo com o que Ele ordenar. Já sei! Vamos pedir que mamãe Lhe peça isso.

Não demorou muito para a mãe chegar e eles Lhe contaram sobre seu plano. Ela foi ao encontro de Jesus, sorriu e disse:

– Gostaria que o Senhor me fizesse uma promessa.

Jesus a olhou com bondade.

– Que posso fazer pela senhora? – perguntou Ele.

– Em Seu reino, deixe que meus filhos se assentem um à Sua esquerda e outro à Sua direita – disse ela. – Eles são bons e farão as coisas que o Senhor ordenar.

A fisionomia de Jesus se entristeceu. Ele Se voltou para Tiago e João e perguntou:

– Vocês são capazes de enfrentar as dificuldades e o sofrimento que Eu devo enfrentar?

Tiago e João responderam ansiosamente:

– Oh! Sim, Senhor, podemos enfrentar Seus problemas e sentir Sua dor.

– Sim, vocês enfrentarão Meus problemas e Minha dor. Mas preciso dizer-lhes que não é Meu trabalho dar posições no reino de Deus. Meu Pai tem um plano para cada um de vocês. É Ele quem decide sobre posições no Reino.

Quando os outros discípulos ouviram que Tiago e João queriam ser os primeiros no reino, ficaram zangados. Eles também queriam o primeiro lugar.

Jesus Se retirou para um lugar sossegado e pediu que todos os discípulos O ouvissem.

– Pensem nas pessoas que não conhecem a Deus – disse Ele. – Essas pessoas têm governantes que lhes dão ordens todos os dias. O povo é castigado e forçado a obedecer. Mas não será assim no Meu reino. Eu vim para servir os outros. Meu povo deve servir os outros. Para ser um líder no Meu reino, vocês devem se tornar servos. Quanto mais importante for a pessoa, mais ela servirá. Eu vim para dar Minha vida por todas as pessoas. É assim que o Meu reino funciona.

O reino de Jesus ainda é assim. Ele pede que todas as pessoas de Seu reino sejam altruístas, abnegadas. Ele espera que coloquemos os outros em *[estalar os dedos]* primeiro lugar.

### ► Para refletir

*Por que Jesus rejeitou o pedido de Tiago e João? O que havia de errado no pedido deles? (Era um pedido egoísta.) Será que hoje em dia as pessoas fazem pedidos egoístas? (Sim.) Como vocês se sentem quando alguém faz um pedido egoísta? (Não gostamos.) Quando vocês forem tentados a colocar a si mesmos em primeiro lugar, de que se lembrarão? Vamos responder repetindo juntos nossa mensagem:*

**JESUS ESPERA QUE EU COLOQUE OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.**

### VOCÊ PRECISA DE:

- gravuras de Jesus com Tiago, João e a mãe deles

**VOCÊ PRECISA DE:**

- copos descartáveis
- água
- bandeja
- pano de prato

**Verso para decorar**

Com antecedência, prepare para cada criança um copo descartável com o verso para decorar escrito do lado de fora: "Quem quiser tornar-se importante entre vocês deverá ser servo". Marcos 10:43 (NVI). Coloque os copos com água em uma bandeja. Apontar um "servo" (ou uma serva) entre as crianças da classe para servir às outras um copo de água. Coloque um pano de prato dobrado no braço do "servo" e entregue-lhe a bandeja com os copos de água. Quando todos forem servidos, peça que alguns voluntários leiam o verso em voz alta. Em seguida, convide a classe para que leiam juntos o verso.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias

**Estudo da Bíblia**

Designe crianças para fazer o papel de cada um dos personagens da história da lição (Tiago, João, a mãe deles, Jesus e outros discípulos) enquanto leem a referência bíblica em Mateus 20:20-28 (veja o esquema abaixo).

Cada personagem deve ler os versos na ordem correta:

| Mãe                              | Jesus  | Tiago e João         | Outros discípulos |
|----------------------------------|--|----------------------|-------------------|
| Verso 20<br>Verso 21, últ. parte | verso 21, 1ª parte<br>verso 22, 1ª parte<br>verso 23<br>versos 25-28 | verso 22, últ. parte | verso 24          |

**Nota para o professor:** Marcos 10:35 não menciona que a mãe de Tiago e João fez o pedido a Jesus. Mas, quando consideramos os relatos de Mateus e Marcos, percebemos que a mãe e os filhos haviam concordado em pedir lugares de honra no reino de Deus.

**► Para refletir**

Dê tempo para respostas. *De qual parte da história vocês mais gostaram? Por quê? O que vocês aprenderam com essa história? (Que Jesus deseja que coloquemos os outros em primeiro lugar.) Vamos novamente dizer juntos a mensagem de hoje:*

**JESUS ESPERA QUE EU COLOQUE OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias do número 1 (ver p. 78)
- tesoura
- canetas

**Outros primeiro**

Com antecedência, faça cópias do número 1 para cada criança e recorte. Divida a classe em dois grupos com um adulto para auxiliar cada grupo. Distribua o material.

**Grupo 1:** Peça que as crianças escrevam no número 1 nomes de alguns membros da família e maneiras como poderão colocá-los em primeiro lugar durante a semana.

**Grupo 2:** Peça que escrevam nomes de amigos e exemplos de como poderão colocá-los em primeiro lugar durante a semana.

Quando os grupos terminarem, dê alguns minutos para que eles compartilhem com a classe o que fizeram.

**► Para refletir**

*Todos os dias, a vida nos oferece muitas oportunidades de colocar os outros em primeiro lugar. O que vocês acham de colocar outros em primeiro lugar? (Gosto; não gosto; às vezes não é interessante, etc.) Quem pode ajudar vocês a colocar outros em primeiro lugar, mesmo quando não desejarem? (Jesus – Filipenses 4:13.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**JESUS ESPERA QUE EU COLOQUE OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.**

## 4 Compartilhando a lição

### **Certificado de primeiro lugar**

Com antecedência, faça cópias do “Certificado de primeiro lugar” para cada criança. Distribua o material e peça que completem o certificado da seguinte forma: Escolher uma pessoa a quem queiram colocar em primeiro lugar durante a semana. Escrever o nome dessa pessoa na linha designada para o nome. Abaixo das palavras “Seu prêmio será”, cada criança deve escrever o que deseja fazer durante a semana para mostrar que está colocando aquela pessoa em primeiro lugar. Por exemplo: lavar a louça para a mamãe antes de sair para brincar; ajudar o papai no serviço do quintal antes de jogar bola; ajudar a professora a arrumar a sala de aula, etc. As crianças podem utilizar algumas ideias da atividade que acabaram de fazer na *Aplicação da Lição*.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do “Certificado de primeiro lugar” (ver p. 78)
- canetas

### ► Para refletir

*Como o fato de colocar os outros em primeiro lugar poderá tornar seu lar e o mundo um lugar melhor para se viver? (Haverá menos brigas; menos egoísmo; tudo ficará mais alegre; mais divertido, etc.) Como podemos conseguir a ajuda de Deus nesta semana para nos lembrar de colocar os outros em primeiro lugar? (Orando e estudando a Bíblia.) Peça que, durante a semana, entreguem o certificado à pessoa escolhida e façam o serviço que prometeram. Ore pedindo que Deus os ajude a colocar os outros em primeiro lugar. Lembrem-se:*

**JESUS ESPERA QUE EU COLOQUE OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.**

## 5 Encerramento

Peça a um voluntário que ore para que as crianças sintam o desejo de colocar os outros em primeiro lugar durante a nova semana. Depois, cantem “Minha Pequenininha Luz” (novo *Hinário Adventista*, nº 551). Lembre às crianças de estudar a *Lição da Escola Sabatina* e fazer as atividades diárias.



21 de janeiro

## Lição 3



# AMIGOS ENCONTRAM UM JEITO

### SERVIÇO

Jesus nos chama para servir aos outros.

### VERSO PARA DECORAR

“Dediquem-se uns aos outros com amor fraternal.”  
Romanos 12:10 (NVI)

### REFERÊNCIAS

Mateus 9:1-8; Marcos 2:1-12; Lucas 5:17-26; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 267-271; *O Libertador*, p. 151-153.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode usá-la para levar outros a Ele.

SENTIR desejo de ajudar a levar outros a Jesus.

RESPONDER compartilhando seu tempo e dinheiro para ajudar a levar outros a Jesus.

### MENSAGEM CENTRAL

Quero levar outros a Jesus.

## Resumo da lição

**E**m uma casa de Cafarnaum, Jesus estava ensinando muitos, inclusive fariseus e doutores da lei. Não conseguindo passar pelo meio da multidão, quatro homens fizeram uma abertura no telhado e baixaram por ali um amigo paralítico. Jesus disse: “Amigo, seus pecados estão perdoados.” Jesus leu os pensamentos dos fariseus e doutores da lei e percebeu que eles achavam que Ele havia blasfemado. Então, Ele pediu que o paralítico se levantasse, pegasse sua cama e fosse para casa caminhando, provando que Jesus tinha autoridade para perdoar pecados. O homem fez o que Jesus falou e o povo louvou a Deus.

**Esta lição fala sobre serviço.** À semelhança dos amigos do paralítico, devemos ser impressionados pelas necessidades humanas a fazer tudo o que podemos para levar pessoas a Jesus, o único que pode suprir todas as nossas necessidades, solucionar nossos problemas e perdoar nossos pecados.

## Enriquecimento para o professor

“Esse paralítico havia perdido toda a esperança de restabelecimento. Sua doença era resultado de uma vida pecaminosa, e seus sofrimentos eram amargurados pelo remorso. Por muito tempo ele apelou para os fariseus e os doutores, esperando alívio do sofrimento mental e físico. Mas eles friamente o declaravam incurável, abandonando-o à ira de Deus. Os fariseus consideravam a doença um testemunho do desagrado divino, e se mantinham a distância do enfermo e do necessitado. Entretanto, muitas vezes esses próprios que se exaltavam como santos, eram mais culpados que as vítimas que condenavam” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 267).

“Frequentemente se supõe que os quatro amigos que levaram o paralítico a Jesus quebraram o telhado de capim e barro para baixar seu amigo. Isso dá a ideia de que o telhado poderia ser facilmente

restaurado. O telhado a que Lucas se refere era então feito de barro cozido ao sol. Mas Lucas estava escrevendo a um romano que entendia a respeito de telhados romanos. Portanto, é muito mais provável que Jesus estivesse falando dentro de uma colunata ou galeria externa ligada à casa, e que os amigos, havendo ganhado acesso ao telhado, desmantelaram parte do telhado da colunata” (Ralph Gower, *The New Manners and customs of Bible Times* [Chicago, IL: Moody Press, 1987], p. 41).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

| Programação   |         |  |   |
|---|---------|--|---|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário   |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |   |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Paralisados<br>B. Encontrando Jesus                                   | cordão, livro, Bíblias<br>cópias da atividade “Encontrando Jesus” (ver p. 79), lápis, Bíblias                     |
| <b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     | gravuras de Jesus para cada criança   |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | roupas dos tempos bíblicos, adulto para representar o paraplético<br><br>pedaços de papel, canetas<br><br>Bíblias |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Um corpo que serve   | folhas de jornal, fita adesiva, lápis, canetinhas coloridas, tesoura  |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | Quem você levará?  | cartões pequenos, cartolina, caneta, fita adesiva, gravura de Jesus   |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |   |

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- cordão
- livro
- Bíblias

**A. Paralisados**

Divida a classe em dois grupos. Amarre as pernas dos alunos de um grupo e os braços dos alunos do outro grupo. Peça aos que estão com as pernas amarradas que se movimentem de um lado para o outro da sala sem usar as pernas. Peça aos que estão com os braços amarrados que virem as folhas do livro sem usar as mãos.

**► Para refletir**

Dê tempo para as respostas. *O que vocês sentiram ao se acharem incapazes de andar ou de usar os braços? (Dificuldade; tristeza; as coisas mais simples se tornam difíceis de fazer.) Vocês conhecem alguém que não tenha os movimentos de pernas ou de braços? (Sim, não.) Nossa lição de hoje é sobre um homem muito doente, paralítico das pernas. As pessoas paralíticas precisam da ajuda de outros. Vamos procurar e ler nosso verso para decorar em Romanos 12:10. Leia em voz alta. A lição de hoje é sobre demonstrar amor fraternal ao levar a Jesus alguém que não pode ir por si mesmo. Nossa mensagem é:*

QUERO LEVAR OUTROS A JESUS.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias da atividade "Encontrando Jesus" (ver p. 79)
- lápis
- Bíblias

**B. Encontrando Jesus**

Com antecedência, faça cópias da atividade "Encontrando Jesus" para cada criança. Distribua o material e dê tempo para resolverem.

**► Para refletir**

No mundo há muitas pessoas doentes, angustiadas, achando que seus problemas não têm solução. Vivem carentes, à espera de alguém que lhes dê um sorriso, uma palavra amiga. A lição bíblica de hoje é sobre um homem paralítico que precisava de ajuda. Vamos procurar e ler nosso verso para decorar em Romanos 12:10. Leia em voz alta. Mostrar amor fraternal inclui levar alguém a Jesus. Nossa mensagem para hoje é:

QUERO LEVAR OUTROS A JESUS.

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, um adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

"Minha Pequenininha Luz" (novo *Hinário Adventista*, nº 551)

"Brilha Por Cristo em Teu Viver" (novo *Hinário Adventista*, nº 233).

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

**Ofertas**

*Quando damos ofertas para as missões, estamos ajudando a providenciar recursos para levar outros a Jesus.*

## Oração

Pergunte se as crianças têm pedidos de oração. Depois, peça que pensem em alguma pessoa que gostariam de levar a Jesus e escrevam o nome dessa pessoa atrás da gravura. Formem um ou mais círculos de oração e convide as crianças a orar pela pessoa cujo nome foi escrito atrás da gravura de Jesus.

### VOCÊ PRECISA DE:

- gravuras de Jesus para cada criança

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

(Adulto representando o paralítico curado fica em pé diante da classe e conta a história.)

Aqui estou, em pé, diante de vocês hoje. Alguém poderá perguntar:

– E o que há de especial nisso?

Bem, eu vou contar a vocês. Antes de encontrar Jesus, eu não podia ficar em pé e nem podia me movimentar. Eu era paralítico. Além disso, me sentia muito mal a respeito de mim mesmo. Eu tinha uma vida de pecado. Isso me deixou bem doente. Perdi toda a esperança. Eu era um pecador, triste e doente.

Então, encontrei Jesus. Bem, deixem-me contar como isso aconteceu! Vocês não vão acreditar! Talvez até possam rir. Mas, um dia, quatro dos meus amigos vieram até onde eu morava – se é que aquilo pode ser chamado de moradia. Eu estava realmente morrendo. Mas eles me disseram:

– Jesus está na cidade!

*Seria verdade?*, pensei. *Jesus realmente estaria em Cafarnaum?* Eu tinha ouvido falar de Jesus. Ele era minha única esperança. Mas, talvez, Ele nem quisesse se aproximar de uma pessoa má como eu...

Eu estava muito doente e só conseguia falar bem baixinho. Sussurrei aos meus amigos que meus problemas eram resultado das minhas próprias faltas, e que Jesus provavelmente não fizesse por mim nada mais do que os fariseus haviam feito.

Meus amigos disseram que Jesus não me desprezaria, porque Ele ama todas as pessoas e perdoa pecados.

– Por favor, deixe-nos levar você até Jesus! – eles insistiram.

– Sim, eu quero ser perdoado! Levem-me, levem-me a Jesus – respondi.

Então, cada um deles segurou firme em uma das pontas da minha esteira e juntos me levaram até a casa em que Jesus estava curando o povo. Que multidão estava ali! Meus quatro amigos perceberam que não podiam se aproximar de Jesus. Ninguém os deixava atravessar a multidão. Mas meus amigos não desistiram. Eles me levaram para cima do telhado da casa!

Meus amigos começaram a desfazer o telhado! *Espero que o proprietário da casa não fique zangado*, pensei comigo mesmo. Logo, conseguiram abrir um buraco no telhado – suficientemente grande para me passar por ali em minha esteira. Só senti que estava descendo devagarinho através do telhado da casa. Meus amigos usaram cordas para me baixar cada vez mais até chegar bem na frente de Jesus!

Havia pessoas importantes ali entre a multidão, naquele dia: fariseus e doutores da lei. Eles ficaram zangados quando fui baixado em minha esteira através do telhado. Logo, gritaram:

– Tirem esse homem daqui!

Mas Jesus era diferente. Ele olhou para mim bondosamente e disse:

– Os seus pecados estão perdoados.

Como fiquei feliz! Mas os fariseus e mestres da lei não ficaram contentes com o que ouviram. Devem ter pensado: *Somente Deus pode perdoar pecados!*

Jesus, porém, disse:

– Por que vocês estão pensando essas coisas? O que é mais fácil, dizer: “Seus pecados estão perdoados” ou “você está curado”? Vocês logo saberão que Eu posso perdoar pecados!

Então, Jesus Se voltou para mim e disse:

– Levante-se, pegue a sua esteira e vá para casa!

De repente, percebi que podia movimentar as pernas e os braços. E não só isso! Eu podia andar! Os fariseus e doutores da lei é que pareciam doentes, não eu. Estavam totalmente derrotados!

Todos ficaram admirados. A maioria das pessoas louvava a Deus enquanto eu rapidamente enrolava minha esteira e saía correndo para casa.

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- adulto para representar o paralítico

Meus quatro amigos ficaram realmente felizes por terem me levado a Jesus. E eu também fiquei muito feliz! Naquele mesmo instante, decidi que eu também queria ajudar a levar outras pessoas a Jesus.

### ► Para refletir

Dê tempo para respostas. *Qual é a parte que vocês mais gostaram da história que o homem curado contou? Quais são algumas das palavras ou expressões que vocês pensam que descrevem os amigos do homem que foi curado? (Não desistir; amor; consideração, etc.) Vocês querem ser como eles? (Sim.) Como vocês podem ser semelhantes a eles e levar alguém a Jesus? (Mostrando bondade às pessoas; convidando-as a vir à igreja; orando com elas; falando-lhes sobre Jesus; compartilhando a Bíblia com elas, etc.) Vamos dizer juntos nossa mensagem com bastante força:*

QUERO LEVAR OUTROS A JESUS.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaços de papel
- canetas

#### **Verso para decorar**

Com antecedência, escreva cada palavra do verso para decorar nos pedaços de papel. Misture e dê uma palavra para cada criança. Faça tantos jogos quantos forem necessários. Peça que as crianças se organizem e formem o verso. À medida que forem se organizando, devem dizê-lo juntos em voz alta. Quando todos estiverem prontos, peça que repitam o verso com toda a classe.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

Peça que as crianças que sabem ler bem se revezem, lendo em voz alta com bastante expressão um ou dois versos de Lucas 5:17-26 cada uma. Depois, peça que alguém leia Romanos 12:10.

### ► Para refletir

*Por que podemos dizer que os quatro amigos da história mostraram o tipo de amor expressado em nosso verso para decorar? (Porque eles foram dedicados e realmente cuidaram do homem doente como um irmão cuidaria.) Qual foi a melhor coisa que fizeram pelo amigo doente? (Levá-lo a Jesus.) Quando uma pessoa vier a vocês com um grande problema que vocês não podem resolver, que farão? (Vamos levá-la a Jesus orando com ela, ajudando-a em tudo que pudermos, e contando a ela mais sobre Jesus, etc.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje como se fosse um voto:*

QUERO LEVAR OUTROS A JESUS.

## 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- folhas de jornal
- fita adesiva
- lápis
- canetinhas coloridas
- tesoura

#### **Um corpo que serve**

Com antecedência, emende várias folhas de jornal e coloque-as no chão. Desenhe o contorno do corpo de uma criança. Recorte o contorno e fixe na parede da classe.

*Todos nós pertencemos a Jesus e fazemos parte de uma grande família – um grande corpo. Que partes do nosso corpo usamos quando falamos a outros sobre Jesus? Eu, por exemplo, acho que sou uma boca porque gosto de falar. O que vocês gostam de fazer? Dê às crianças tempo para pensar. Quando vocês já tiverem pensado o que gostam de fazer, escrevam seu nome naquela parte do corpo que mais se envolve nessa atividade (por exemplo: o braço conforta, conduz; as mãos oram, cuidam de alguém; os ouvidos ouvem, etc.).*

### ► Para refletir

Depois de ler os nomes escritos nos braços, pergunte: *Como os braços podem ajudar a levar outros a Jesus? (Fazendo atos de bondade; dando dinheiro para ajudar a levar outros a Jesus, etc.) Leia os nomes escritos nas pernas e pergunte: Como as pernas podem ajudar a levar outros a Jesus? (Levando recados para as pessoas; levando-as onde elas podem ouvir a respeito de Jesus, etc.) Continuar com os olhos, mãos, boca, etc. Que partes do corpo os quatro homens da nossa história usaram para levar seu amigo doente a Jesus? (Braços,*

pernas, olhos, boca, ouvidos, mãos, cérebro, etc.) *Que parte do corpo é mais importante e pode fazer mais para levar pessoas a Jesus? (Todas são muito importantes e podem fazer muito para levar pessoas a Jesus.) Vocês usarão todas as partes do seu corpo para levar outros a Jesus? Se sim, digam juntos comigo a mensagem de hoje:*

## QUERO LEVAR OUTROS A JESUS.

### 4 Compartilhando a lição

#### Quem você levará?

*Vocês sabem de alguém que ainda não conhece Jesus? Pensem em uma pessoa que vocês gostariam de levar a Jesus nesta semana. Dê os cartões às crianças e diga: Escrevam o nome dessa pessoa no cartão. Depois, pensem em maneiras de levá-la a Jesus e escrevam também no cartão. Se suas ideias não forem muito comuns, não faz mal. Os quatro amigos que ajudaram o homem paraplético também fizeram algo muito diferente e fora do comum.*

Cole a gravura de Jesus na cartolina e fixe-a na parede. À medida que cada criança mencionar uma ideia de como levar a Jesus a pessoa que ela escolheu, peça que traga seu cartão com o nome e fixe-o no quadro em volta da gravura de Jesus. No fim da Escola Sabatina, permita que cada criança pegue seu cartão e leve para casa como lembrete para colocar em prática suas ideias e levar aquela pessoa a Jesus.

#### ► Para refletir

*Depois de todas as crianças fixarem seu cartão perto da gravura de Jesus, diga: Como cristãos, uma das nossas principais metas é levar pessoas a Jesus. Existem muitas maneiras de fazer isso. Os quatro homens na história bíblica de hoje queriam tanto que seu amigo encontrasse Jesus que fizeram algo surpreendente – baixaram-no pelo telhado. O que vocês podem fazer para levar seu amigo ou parente a Jesus durante esta semana? No próximo sábado, venham preparados para compartilhar sua experiência com a classe. Agora vamos dizer a mensagem de hoje mais uma vez:*

## QUERO LEVAR OUTROS A JESUS.

### 5 Encerramento

Ore para que as crianças tenham sucesso em colocar em prática suas ideias para levar outros a Jesus durante a nova semana. Depois, cante “Minha Pequenina Luz” (novo *Hinário Adventista*, nº 551).

Lembre às crianças de estudar a *Lição da Escola Sabatina* e de fazer as atividades diárias.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cartões pequenos
- cartolina
- caneta
- fita adesiva
- gravura de Jesus

28 de janeiro

## Lição 4



# VER E CRER

### SERVIÇO

Jesus nos chama para servir aos outros.

### VERSO PARA DECORAR

“Uma coisa sei: eu era cego e agora vejo!” João 9:25

### REFERÊNCIAS

João 9; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 470-475;  
*O Libertador*, p. 276-279.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que serve aos outros quando lhes conta as boas-novas sobre Jesus.

**SENTIR** a responsabilidade de contar aos outros o que Jesus tem feito por ela.

**RESPONDER** compartilhando alegremente o que Jesus tem feito por ela.

### MENSAGEM CENTRAL

Contarei aos outros o que Jesus tem feito por mim.

### Resumo da lição

**J**esus restaurou a visão de um homem cego de nascença. O homem curado foi levado aos fariseus para ser interrogado. Eles interrogaram também os pais dele, que afirmaram que aquele era seu filho que havia sido curado, o qual definitivamente havia nascido cego. O homem que nasceu cego explicou como tinha sido curado e afirmou que quem o havia curado era de Deus. Ele foi expulso da sinagoga. Jesus o encontrou e o convidou a crer Nele. O homem confiou em Jesus.

**Esta lição fala sobre serviço.** Qualquer pessoa pode contar a outros o que Jesus tem feito particularmente por ela. Ninguém pode questionar o fato. Esses testemunhos pessoais podem criar no coração dos ouvintes a vontade de conhecer Jesus, Aquele que pode ajudá-los. Contar aos outros o que Jesus tem feito é uma bênção tanto para quem fala como para quem ouve.

### Enriquecimento para o professor

Sobre o fato de Jesus ter usado saliva na cura: “A virtude curativa da saliva era uma questão de crença comum no mundo antigo. Ao fazer uma pasta de pó e saliva, Jesus pode ter simbolizado o ato criativo de Gênesis 2:7. Ele cobriu os olhos do cego [com essa pasta] e, então, mandou o homem ir lavá-los no tanque de Siloé. Escavações modernas mostram que Siloé era um reservatório extenso que recebia água através de um canal subterrâneo que corria de nordeste a sudeste de Giom. Daí o nome hebraico que quer dizer ‘remetente’, originalmente dado a esse canal. O evangelista toma a palavra como um particípio passivo ‘enviado’, e vê nela uma referência codificada ao nome frequentemente usado para Jesus, ‘Aquele que foi enviado’” (George Buttrick, ed., *The Interpreter’s Bible*, v. 8 [New York: Abingdon Press], 1952, p. 615).

### Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

| Programação   |         |  |   |
|---|---------|--|---|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário   |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |   |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Cego caminhando<br>B. Cego desenhando                                 | venda para os olhos, Bíblias<br>vendas para os olhos (ver atividade),<br>canetinhas coloridas, papel sulfite,<br>pranchetas, Bíblias                |
| <b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     |   |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | gaze limpa, algodão ou tecido branco cortado em quadrados, bacia com água limpa<br><br>cópias da frase enigmática (ver p. 29), lápis<br><br>Bíblias |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Contando a outros  |   |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | O que Jesus tem feito  | papel, lápis, material de artesanato, quadro de giz ou branco, giz ou marcador  |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |   |

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Cego caminhando

Marque um ponto da sala. Coloque uma venda nos olhos de uma criança, leve-a para um canto da sala (longe do ponto marcado), gire-a, e peça que se dirija ao ponto marcado. Não dê dicas sobre a direção que a criança deve seguir. Dê apenas uma oportunidade a cada criança que quiser participar, conforme o tempo permitir.

#### ► Para refletir

Dê tempo para respostas. *Essa foi uma experiência divertida ou frustrante? Por quê? Como vocês se sentiram quando pensaram que estavam na direção certa, mas viram que estavam distantes do lugar indicado? (Foi engraçado; fiquei sem jeito, etc.) O que nos mostra essa experiência a respeito de ser cego? (Não é fácil viver dessa maneira, etc.) Vamos procurar e ler juntos João 9:25. Leiam juntos em voz alta. Nossa história bíblica de hoje é sobre um cego que teve uma razão muito especial para falar sobre Jesus. A mensagem de hoje é:*

**CONTAREI AOS OUTROS O QUE JESUS TEM FEITO POR MIM.**

Repitam comigo.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- venda para os olhos
- Bíblias



## VOCÊ PRECISA DE:

- vendas para os olhos para metade das crianças da classe
- canetinhas coloridas
- papel sulfite
- pranchetas
- Bíblias

### **B. Cego desenhando**

Peça que as crianças formem duplas e procurem um lugar para se sentarem. Dê a cada dupla uma venda para os olhos, uma prancheta, uma folha de papel e uma canetinha colorida. Escolha uma criança para ser vendada. Peça ao companheiro que não tem os olhos vendados que coloque a canetinha colorida na mão do colega vendado e o papel com a prancheta à sua frente. *Vocês que não estão com os olhos vendados vão segurar na mão do colega "cego" (demonstrar) e fazer um desenho no papel. Não falem ao companheiro o que vocês o estão ajudando a desenhar. Depois de um minuto vou pedir que parem. Então, veremos quantos companheiros "cegos" poderão adivinhar o que desenharam. Ninguém deve conversar enquanto desenha.*

Depois, permita que as crianças troquem de posição e repitam a atividade.

### ► Para refletir

*Foi difícil adivinhar o que vocês estavam desenhando com os olhos vendados? (Sim, não.) Como se sentiram ajudando alguém que não podia ver? (Foi interessante, divertido, etc.) Do que vocês gostaram mais: ser a pessoa "cega" ou o ajudante? Por quê? (Esperar respostas.) Nossa história de hoje é sobre um homem cego que foi ajudado por Jesus. Vamos procurar e ler juntos João 9:25. Leiam juntos em voz alta. Agora, vocês sabem como Jesus ajudou o homem. A mensagem de hoje é:*

## CONTAREI AOS OUTROS O QUE JESUS TEM FEITO POR MIM.

Repitam comigo.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, um adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

"Ao Mundo Vou Contar" (novo *Hinário Adventista*, nº 230).

"Brilha Por Cristo em Teu Viver" (novo *Hinário Adventista*, nº 233).

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

#### **Ofertas**

*Quando damos ofertas para as missões, estamos ajudando a contar a outros sobre Jesus.*

#### **Oração**

Peça que as crianças cantem a primeira estrofe "Senhor Jesus, Muito Obrigado" (novo *Hinário Adventista*, nº 350) como oração de agradecimento a Deus. *Vocês têm algum amigo ou amiga que não sabe que coisas boas Jesus tem feito por vocês? Pensem nessa pessoa agora. Vamos inclinar a cabeça para uma oração silenciosa. Orem por essa pessoa e depois peçam que Deus lhes dê coragem para contar a ela o que Jesus tem feito por vocês.* Encerre com uma breve oração.

## 1 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Antes de começar a contar a história, fazer com que cada membro da classe tenha noção de como é estar “cego” da seguinte forma: Pegue um pedaço de gaze limpa, algodão ou tecido cortado em quadradinhos, molhe em água limpa e coloque sobre os olhos fechados de cada criança. Elas devem permanecer assim durante a história até o momento de ser mencionado que Jesus mandou o cego lavar os olhos no tanque de Siloé. A essa altura as crianças removem a gaze, algodão ou tecido molhado e recuperam a visão. Outra ideia é pedir que as crianças usem as mãos para tampar seus próprios olhos.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- gaze limpa, algodão ou tecido branco cortado em quadrados
- bacia com água limpa

Um cego estava sentado à beira do caminho e pedia esmola. Ele havia nascido cego e não tinha nada que pudesse fazer para se manter.

Algumas vezes, ele se perguntava por que havia nascido cego. Seus pais tinham culpa? As pessoas acreditavam que a doença, a cegueira e outros problemas eram castigos para quem pecavam.

Uma multidão estava se aproximando.

– Uma esmola, por favor! Uma esmola, por favor! – pedia o cego. – Ajudem um pobre cego!

Um homem na multidão perguntou a Jesus:

– Quem pecou? Este homem ou seus pais? Por que ele nasceu cego?

O cego apurou os ouvidos. Ele queria ouvir a resposta.

– Nem ele nem seus pais pecaram, mas isso aconteceu para glorificar o nome de Deus.

Então, o cego percebeu que um pouco de barro estava sendo colocado sobre seus olhos. Uma voz bondosa disse:

– Vá e lave seus olhos no tanque de Siloé. *[Crianças começam a remover o que há sobre seus olhos.]*

O cego obedeceu. Alguém o conduziu até o tanque. Ele lavou os olhos, removendo o barro. O sol estava brilhando! Ele podia ver pessoas! O mundo inteiro era colorido!

– Eu posso ver! Louvado seja Deus! – clamou.

Ele pulava de alegria.

– Jesus! Jesus fez isto por mim! Louvado seja Deus! Louvado seja Deus! Eu era cego, mas agora vejo!

O homem curado estava feliz e contava a todos com quem se encontrava a coisa maravilhosa que Jesus lhe havia feito.

Jesus havia curado o cego em um sábado. Algumas pessoas não ficaram contentes com isso. Os líderes disseram que Jesus havia transgredido o sábado. Outros disseram que Jesus era mau, por isso não poderia ter feito uma pessoa cega enxergar. Assim, tentavam mostrar que a cura do cego não era real. Mas o homem que havia nascido cego lhes disse:

– Uma coisa sei: eu era cego e agora vejo! Se Jesus não fosse de Deus, Ele não poderia curar um homem nascido cego como eu.

Os líderes ficaram muito zangados com o homem curado. Acreditavam que o cego havia nascido assim porque ele era pecador. Eles não queriam que Deus ajudasse alguém que era pecador. Eles não queriam que o homem curado dissesse às pessoas que Deus tinha ajudado um cego pecador. Então, eles expulsaram de sua igreja o homem que nasceu cego.

Jesus ouviu sobre isso e foi procurar o homem. Quando o encontrou, disse:

– Você crê no Filho do homem?

– Quem é Ele, Senhor? – perguntou o homem.

– Você já O tem visto. É Ele que está falando com você.

– Senhor, eu creio – respondeu ele.

Então, ele dobrou os joelhos e adorou a Jesus.

– Eu vim ao mundo para que os cegos vejam, e para mostrar àqueles que pensam que veem como eles são cegos.

Jesus estava falando da cegueira espiritual bem como da incapacidade de ver com os próprios olhos. Há pessoas vivendo hoje como cegos espirituais porque não podem ou não querem ver Jesus como seu Salvador. Jesus quer que as ajudemos a conhecê-Lo, servindo-lhes com amor e bondade.

### ► Para refletir

Como vocês se sentiram quando não podiam ver logo no início da história? (Tive pena daqueles que realmente não podem ver.) Que dois milagres aconteceram em nossa história de hoje? (Jesus fez o cego ver, e ele aceitou Jesus como seu Salvador.) Jesus tem feito alguma coisa por você? (Sim.) Por que é bom contar a outros sobre isso? (Porque queremos que eles amem a Jesus e também sejam abençoados por Ele.) Vocês se lembram da nossa mensagem?

CONTAREI AOS OUTROS O QUE JESUS TEM FEITO POR MIM.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da frase enigmática (ver p. 29)
- lápis

#### **Verso para decorar**

Com antecedência, faça uma cópia da frase enigmática para cada criança. Distribua o material e dê tempo para que resolvam. Depois de resolvido, todos leem juntos algumas vezes. Então, peça que digam o verso de cor.

#### **Estudo da Bíblia**

Divida a classe em quatro grupos. Certifique-se de que há alguém que sabe ler em cada grupo.

Vamos ler em nossa Bíblia a história do homem cego que ouvimos hoje. Peça que todos os grupos acompanhem na própria Bíblia enquanto alguém lê em voz alta João 9:1-7. Agora, vamos ler em grupos a respeito de outras pessoas cegas que Jesus curou. Designe a cada grupo um texto diferente:

Mateus 9:27-31; Mateus 12:22, 23; Marcos 8:22-25; Marcos 10:46-52.

Peça que cada grupo leia em voz alta para que seus componentes ouçam. Depois, peça que um representante de cada grupo relate à classe algo sobre o texto que seu grupo leu.

### ► Para refletir

Comente sobre as várias maneiras que Jesus usou para devolver a vista às pessoas cegas.

Como vocês se sentiriam se tivessem barro no rosto ao irem tateando em direção ao tanque de Siloé para lavá-lo? (Eu me sentiria sujo e desconcertado.) Observem que o homem que havia nascido cego não argumentou como fez Naamã quando foi enviado para lavar-se no rio Jordão. O cego obedeceu e voltou enxergando. O que vocês farão quando Jesus lhes der uma instrução? (Obedeceremos; talvez reclamemos no início.) Que farão quando Jesus os ajudar? Podemos responder dizendo juntos a mensagem de hoje:

CONTAREI AOS OUTROS O QUE JESUS TEM FEITO POR MIM.

## 3 Aplicação da lição

#### **Contando a outros**

Compartilhe com a classe uma experiência interessante que fale sobre o que Jesus tem feito por você. Depois, peça que as crianças escolham um colega e contem a ele o que ouviram da sua história.

(O homem que havia nascido cego contou aos outros o que lhe acontecera. Ele não compreendeu tudo o que lhe havia acontecido, mas disse: "Uma coisa sei: eu era cego e agora vejo.")

### ► Para refletir

Vocês puderam contar ao colega alguma coisa do que ouviram, embora não se lembrassem de todos os detalhes. É essencial que entendamos tudo na Bíblia antes de contar aos outros sobre Jesus e o que Ele tem feito por nós? Por quê? (Se formos esperar que isso aconteça, jamais falaremos de Jesus a outros. Compartilhar um único verso que sabemos fará muito bem.) Por que é tão importante falar aos outros sobre o que Jesus tem feito por vocês? (As pessoas gostam de ouvir experiências, e, se aconteceu com você, parece mais real.) Vamos dizer nossa mensagem novamente:

CONTAREI AOS OUTROS O QUE JESUS TEM FEITO POR MIM.

## 4 Compartilhando a lição

### O que Jesus tem feito

Peça que as crianças pensem em pelo menos uma coisa que Jesus tenha feito por elas individualmente. Chame voluntários que estejam dispostos a compartilhar isso com a classe. *Quantos de vocês conhecem uma pessoa com quem possam compartilhar o que acabaram de nos contar? Talvez seja a mesma pessoa que vocês levaram a Jesus na semana passada.*

Distribua o material e peça que as crianças preparem um cartão. *Vamos fazer um cartão para essa pessoa especial. Dobrem a folha de papel ao meio e façam um desenho que represente alguma coisa que Jesus fez por você ou para você. Escrevam algumas palavras que descrevam seu desenho e acrescentem: "Querido [nome da pessoa], Jesus fez isso por mim. Eu O amo. Ele também ama você."*

Será mais fácil para as crianças se essas palavras forem escritas onde todas possam ver. Peça que as crianças assinem seu nome no cartão. Os adultos devem ajudar, se necessário.

### ► Para refletir




*Muitas pessoas estão preocupadas e infelizes. Uma das maneiras de ajudá-las é contar-lhes o que Jesus fez por vocês. Peçam para outro membro da sua família ir com vocês ao entregarem seu cartão. Façam planos para entregá-lo o mais breve possível. Vamos novamente dizer a mensagem de hoje:*


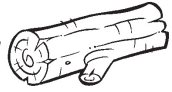

CONTAREI AOS OUTROS O QUE JESUS TEM FEITO POR MIM.

## 5 Encerramento

Ore pelas pessoas que as crianças levaram a Jesus na semana passada e pelas que receberão os cartões nesta semana.

Lembre às crianças de estudar a lição e fazer as atividades diárias.

1 + a  - po + i +  - ca  - lo + i:

E + u era  e ag +  - t  - la + J - ta

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis
- material de artesanato
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

4 de fevereiro

## Lição 5



# PERDIDA E ACHADA

### GRAÇA

O amor de Deus me encontra onde eu estiver.

### VERSO PARA DECORAR

“O Pai de vocês, que está no Céu, não quer que nenhum destes pequeninos se perca.” Mateus 18:14 (NTLH)

### REFERÊNCIAS

Mateus 18:12-14; Lucas 15:3-7;  
*Parábolas de Jesus*, p. 186-192.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus pode encontrá-la onde ela estiver.

SENTIR-SE amada e preciosa para Jesus.

RESPONDER permitindo que Jesus a salve de seus pecados.

### MENSAGEM CENTRAL

Quando estou longe de Jesus, Ele me procura.

## Resumo da lição

**J**esus contou uma parábola sobre um pastor que tinha cem ovelhas e perdeu uma delas. O pastor deixou as 99 em um lugar seguro e saiu à procura da ovelha perdida até encontrá-la. Quando a encontrou, ele a carregou cuidadosamente para casa. Então, ele convidou amigos e vizinhos para que se alegrassem com ele porque a preciosa ovelha perdida havia sido encontrada.

**Esta lição fala sobre graça.** Muitas pessoas são como ovelhas perdidas. Elas sabem que estão perdidas, mas não conseguem encontrar sozinhas o caminho de volta para casa. Assim como o pastor valoriza cada uma das ovelhas, Deus atribui elevado valor a cada pessoa e faz todo o possível para resgatar e trazer de volta ao lar todo o que estiver perdido. O choro da ovelha não a pode salvar, mas a busca do pastor pode. “A salvação consiste não na busca do homem por Deus, mas na busca de Deus pelo homem” (CBASD, v. 5, p. 472).

## Enriquecimento para o professor

Os pastores orientais conheciam pessoalmente cada ovelha e cuidavam de cada uma não só pensando no rebanho como um todo, mas no próprio animal em si. Além disso, a perda de uma única ovelha fazia uma diferença significativa em sua renda. Na parábola, fica evidente que a ovelha se perdeu por sua própria ignorância e loucura, mas, uma vez perdida, parecia completamente impossibilitada de encontrar o caminho de volta. Ela percebia que estava perdida, mas não sabia o que fazer a respeito. A ovelha perdida representa tanto o pecador individual quanto o mundo que se perdeu (ver *Parábolas de Jesus*, p. 190). Essa parábola ensina que Jesus teria morrido mesmo que houvesse apenas um pecador [...] e Ele de fato morreu pelo único mundo que pecou” (CBASD, v. 5, p. 899).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

| Programação   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário  |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |  |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Em busca da ovelha perdida<br>B. Encontrando a ovelha                 | recortes de ovelhas (ver p. 35), Bíblias<br>cópias da atividade “Encontrando a ovelha” (ver p. 80), lápis, Bíblias   |
| <b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     |  |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | adulto para contar e encenar a história, roupas dos tempos bíblicos, cajado (vara comprida), cadeiras para fazer o curral, vassoura, curativos adesivos<br><br>Bíblias |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | A ovelha perdida   | recortes de ovelhas da <i>Atividade Preparatória A</i> , lápis, cesta  |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | Cartão   | cópias do cartão (ver p. 35), caneta, lápis de cor   |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |  |

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Em Busca da ovelha perdida

Com antecedência, prepare recortes de ovelhas para cada criança. Antes que as crianças cheguem, esconda cuidadosamente os recortes pela sala. Peça que cada criança procure uma ovelha e, então, se assente. Cantem alguns hinos de louvor até que todas as crianças encontrem as ovelhas. Guarde as ovelhas para ser usadas na *Aplicação da Lição*.

#### ► Para refletir

*Vocês tiveram vontade de desistir? (Sim, não.) Não é fácil encontrar ovelhas perdidas. O que fez vocês continuarem a busca? (Nossos amigos encontraram uma; queríamos obedecer.) O que aconteceria se o animalzinho de estimação de vocês estivesse perdido? (Buscaríamos até encontrá-lo.) Nossa história bíblica*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- recortes de ovelhas (ver p. 35)
- Bíblias

de hoje é sobre um pastor que procurou uma ovelha que havia se perdido. Vamos procurar e ler nosso verso para decorar em Mateus 18:14. Leiam juntos em voz alta. Com esse verso para decorar, vemos que Deus faz a mesma coisa por nós. Nossa mensagem para esta lição é:

## QUANDO ESTOU LONGE DE JESUS, ELE ME PROCURA.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da atividade "Encontrando a ovelha" (ver p. 80)
- lápis
- Bíblias

### **B. Encontrando a ovelha**

Com antecedência, faça cópias da atividade "Encontrando a ovelha" para cada criança. Distribua o material e dê tempo para que consigam achar o caminho até a ovelha.

### ► Para refletir

*Foi fácil ou difícil encontrar o caminho até a ovelha? (Fácil; difícil; não conseguimos.) A história bíblica de hoje é sobre uma ovelha que se distanciou do seu pastor e ficou perdida. Vamos procurar e ler juntos nosso verso para decorar em Mateus 18:14. Leiam juntos em voz alta. De que podemos ter certeza quando nos distanciamos de Jesus? A mensagem de hoje dá a resposta:*

## QUANDO ESTOU LONGE DE JESUS, ELE ME PROCURA.

Repitam comigo.

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Quando for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

"É Bom Ter Jesus no Coração" (novo *Hinário Adventista*, nº 543).

### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### **Ofertas**

Quando damos ofertas para as missões, estamos ajudando com recursos para encontrar pessoas que estão longe de Jesus.

### **Oração**

*Peça que todas as crianças que gostariam de estar perto de Jesus, como ovelhas com seu pastor em um curral, venham à frente para orar. Ore pedindo especificamente que Jesus as conserve em segurança perto Dele, e que as procure se um dia elas se distanciarem Dele.*

## 2 Lição bíblica

### **Vivenciando a história**

**Montagem do cenário:** Faça um cercado com cadeiras para representar um curral. Coloque uma vassoura atravessada sobre as cadeiras na entrada, de modo que as crianças tenham que se abaixar ou engatinhar para entrar ali. Peça que as crianças representem ovelhas. Durante a história, o pastor as chamará para entrar no aprisco. À medida que entrarem, o pastor deverá ver se há ferimentos e colocar

curativos. Uma “ovelha” deve se esconder em algum lugar na sala para representar a ovelha perdida. O “pastor” deverá contar e encenar a história.

Já estava entardecendo. A brisa fresca fazia bem a mim e às ovelhas cansadas. Elas tinham galinhos de arbustos enroscados em sua lã e algumas tinham arranhões e ferimentos dos quais eu precisava cuidar. O ruído das patas das ovelhas nas pedras se misturava com o balido choroso dos cordeirinhos. Para mim, isso soava como música – uma suave música na hora de voltar para casa.

– Venha por aqui – eu dizia a uma ovelhinha brincalhona que parecia querer distanciar-se do rebanho.

De repente, já dava para ver o curral – o abrigo onde as ovelhas ficam. *[Pastor aponta para o “curral”:]* Eu o construí empilhando pedras umas sobre as outras e, depois, colocando arbustos cheios de espinhos do lado de fora ao longo das pedras. Fiz isso para manter fora dali os ladrões, tanto humanos como animais.

*[A essa altura, as crianças engatinham no chão e procuram se fazer de ovelhas junto ao pastor.]* Quando eu chegava ao portão do curral com minhas ovelhas, eu prestava atenção em cada uma que entrava. *[As “ovelhas” crianças engatinham uma de cada vez por baixo do cabo da vassoura e entram no curral. O pastor observa cuidadosamente cada uma.]* Eu cuidava de cada arranhão ou ferimento que via nelas. *[Pastor faz gestos como se estivesse derramando óleo ou medicamento em algumas delas e, em algumas, ele coloca um curativo.]* Eu falava algumas palavras confortadoras às minhas ovelhas, pois queria que ficassem calmas. Algumas ovelhas mais impacientes se empurravam, ansiosas para entrar e descansar. Eu sabia como se sentiam, pois também estava cansado e com fome. Eu estava ansioso para poder ir para casa. Mas como sempre, eu precisava contar todas as ovelhas antes de deixá-las ali para passar a noite.

– Noventa e cinco, noventa e seis – eu contava. *[Pastor conta cada ovelha que entra no curral.]*

– Noventa e sete, noventa e oito, noventa e nove – continuei contando. Noventa e nove? Quê? Eu tinha cem ovelhas! Achei que estava tão cansado que devia ter pulado uma, por isso, comecei a contar de novo. *[Pastor conta as ovelhas de novo e franze a testa.]* – Noventa e sete, noventa e oito, noventa e nove... Eu tinha certeza de que havia contado cada ovelha, cada carneiro e cada cordeirinho. Oh, não! Percebi que estava faltando exatamente aquela ovelhinha brincalhona que eu havia chamado anteriormente para juntar-se ao rebanho. Afinal, ela conseguira escapar. A essa hora poderia estar em qualquer lugar! Mas onde?

Rapidamente, tranquei o portão do curral. *[Pastor faz gestos como se estivesse fechando o portão do curral.]* Eu não gostei da aparência das nuvens escuras; pareciam ameaçadoras. Estava certo de que logo começaria uma tempestade. Ao sair para procurar a ovelhinha perdida, eu já não sentia mais cansaço nem fome. Eu realmente precisava encontrá-la. Tinha certeza de que ela estava com muito medo lá longe e sozinha.

Voltei pelo caminho pelo qual havia acabado de passar, chamando-a a cada poucos passos. *[O pastor coloca a mão junto à boca e chama sua ovelha perdida enquanto anda em volta da sala olhando para um lado e para outro.]* Eu precisava prestar muita atenção para ouvir a ovelha acima do barulho da tempestade. Chamei e chamei. Já estava ficando realmente preocupado.

A forte chuva começou a deixar as pedras escorregadias. O vento forte zunia. Fiquei imaginando como uma ovelhinha poderia ter ido tão longe das outras em tão pouco tempo?

Finalmente, pensei ter ouvido alguma coisa um fraco “bééé” à minha direita. Ali estava minha ovelhinha, logo adiante, atrás de umas pedras. *[Pastor mostra semblante alegre.]* Ela estava deitada, enroscada em um amontoado de espinhos, e sangrando. *[O pastor chega perto da sua “ovelhinha” perdida que estava escondida na classe.]*

– Tudo bem! Você ficará bem – repeti várias vezes, procurando acalmar minha ovelhinha. Delicadamente procurei desemaranhar a lã dentre os espinhos. Então, consegui pegá-la em meus braços e nos dirigimos para o curral. *[O pastor aplica algum medicamento, coloca alguns curativos e conduz a “ovelhinha” perdida para o curral. Ela entra e fica com as outras.]* Fiquei muito feliz por ter encontrado essa ovelhinha que havia se afastado de mim.

Quando finalmente cheguei em casa naquela noite, falei:

– Chamem os vizinhos! Eu encontrei minha ovelha perdida!

Eu estava tão feliz por ter minha ovelhinha de volta que queria compartilhar as boas-novas com todos os meus familiares e amigos.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- adulto para contar e encenar a história
- roupas dos tempos bíblicos
- cajado (vara comprida)
- cadeiras para fazer o curral
- vassoura
- curativos adesivos



### ► Para refletir

De que parte da história vocês mais gostaram? (Aceite as respostas.) Como Jesus procura “ovelhas” (pessoas) perdidas hoje em dia? (Ele nos usa para encontrá-las e falar-lhes sobre Jesus por meio de pregações, testemunhos pessoais, estudo da Bíblia, etc. E o Espírito Santo também impressiona o coração das pessoas que estão perdidas, longe de Jesus.) Atualmente, onde é o curral ou aprisco? (É a igreja de Cristo.) Quando vocês, ou alguém que vocês conhecem, se sentirem perdidos ou longe de Jesus, de que se lembrarão? A resposta está em nossa mensagem de hoje:

## QUANDO ESTOU LONGE DE JESUS, ELE ME PROCURA.

### Verso para decorar

Divida a classe em três grupos. Dê a cada grupo uma parte do verso para decorar conforme dividido abaixo:

**1º grupo:** “O Pai de vocês, que está no Céu,

**2º grupo:** não quer que nenhum

**3º grupo:** destes pequeninos se perca.”

**Todos:** Mateus 18:14

Peça que cada grupo repita sua frase até que todos saibam o verso de cor.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Peça que as crianças abram a Bíblia em Lucas 15. Escolha algumas crianças para ler os versos 3 a 7. Depois, peça que a classe procure em sua Bíblia respostas para as seguintes perguntas:

1. Por quanto tempo o pastor estava preparado para procurar a ovelha perdida? (verso 4)
2. Que fez o pastor ao encontrar sua ovelha perdida? (verso 5)
3. A quem ele contou? (verso 6)
4. Onde há alegria quando um pecador se arrepende? (verso 7)
5. Quem o pastor da história representa?

### ► Para refletir

Quem é nosso Pastor? (Jesus.) O que vocês aprenderam com essa história? (Que Jesus é como o pastor da história e fará tudo para encontrar uma pessoa perdida. Ele jamais desiste.) Se algum dia vocês se sentirem sem esperança, de que se lembrarão? Certamente podemos responder com nossa mensagem:

## QUANDO ESTOU LONGE DE JESUS, ELE ME PROCURA.

### 3 Aplicação da lição

### VOCÊ PRECISA DE:

- recortes de ovelhas da Atividade Preparatória A
- lápis
- cesta

### A ovelha perdida

Dê a cada criança um recorte de ovelha. Peça que escrevam seus nomes em um lado da ovelha. No outro lado devem escrever o nome de uma pessoa que conheçam e que está afastada de Jesus. Coloque as ovelhas na cesta.

### ► Para refletir

Uma ovelha perdida sabe que está perdida. Se vocês fossem uma ovelha perdida, como pensam que se sentiriam? (Com medo; querendo ir para casa, etc.) Como se sentiriam ao ver o pastor vindo para resgatar vocês? (Aliviados, esperançosos, agradecidos.) Vocês têm muito valor para Jesus, o seu bom Pastor. Se algum dia vocês se sentirem perdidos na vida, lembrem-se sempre:

## QUANDO ESTOU LONGE DE JESUS, ELE ME PROCURA.

Ore pelas pessoas que estão afastadas de Jesus.

## 4 Compartilhando a lição

### Cartão

Com antecedência, faça cópias do cartão para cada criança. Distribua o material e peça que pintem e escrevam uma mensagem para um amigo ou alguém da família que tenha se afastado de Jesus ou que ainda não O conheça.

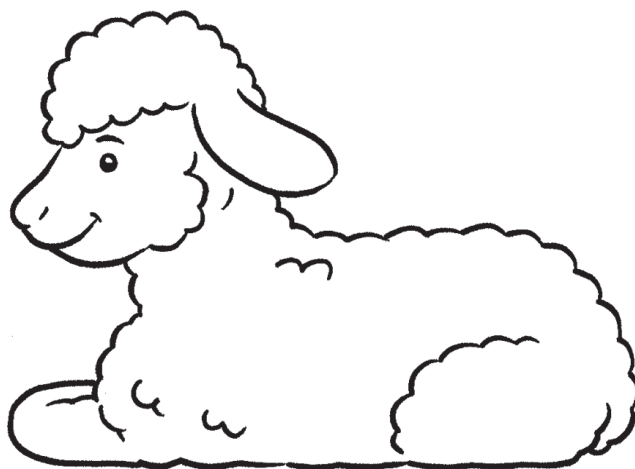
### ► Para refletir

*Durante a semana, vocês podem entregar a mensagem que prepararam para a pessoa que escolheram. A quem vocês pretendem entregar? (Peça que as crianças mencionem nomes.) O que vocês vão dizer a essa pessoa? (Que Jesus a ama muito e estará sempre procurando por ela.) Não se esqueçam de compartilhar a mensagem de hoje. Vamos repeti-la:*

QUANDO ESTOU LONGE DE JESUS, ELE ME PROCURA.

## 5 Encerramento

Em oração, agradeça a Jesus que nos resgatou da perdição do pecado. Lembre às crianças de estudar a *Lição da Escola Sabatina* e fazer as atividades diárias.



### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (abaixo)
- caneta
- lápis de cor

11 de fevereiro  
**Lição 6**



# MUITO PRECIOSA PARA PERDER!

## GRAÇA

O amor de Deus me encontra onde eu estiver.

## VERSO PARA DECORAR

“Porque o Filho do Homem veio buscar e salvar os perdidos.”  
Lucas 19:10

## REFERÊNCIAS

Lucas 15:8-10; *Parábolas de Jesus*, p. 192-197.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus Se preocupa quando nos perdemos Dele, mesmo que não nos preocupemos.

SENTIR que é preciosa para Jesus.

RESPONDER aceitando o amor de Jesus e compartilhando-o com outros.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus me procura, porque sou precioso para Ele.

## Resumo da lição

**D**epois da história da ovelha perdida, Jesus contou outra história a respeito de uma mulher que tinha dez moedas de prata e perdeu uma em sua própria casa. Ela acendeu uma lâmpada, varreu a casa e procurou diligentemente até encontrar a moeda. Quando a encontrou, convidou seus amigos e vizinhos para que se alegrassem com ela.

**Esta lição fala sobre graça.** O ser humano é como a prata, de importância e valor intrínsecos, selados com a imagem de Deus. A moeda de prata perdida representa aqueles que estão perdidos por perto, na poeira do pecado (no próprio lar, na igreja, etc.). Deus acende a luz do evangelho para encontrá-los e há grande alegria no Céu quando um desses indiferentes é encontrado.

## Enriquecimento para o professor

“As duas parábolas (da ovelha e da dracma perdida) representam classes diversas. A ovelha perdida sabe que está perdida. [...] Representa os que reconhecem estar separados de Deus, e estão numa nuvem de perplexidades, em humilhação e muito tentados. A dracma perdida representa os que estão perdidos em delitos e pecados, mas não estão conscientes de sua condição. Estão alienados de Deus, mas não o sabem. Sua vida está em perigo, porém estão disso inconscientes e descuidados. Nesta parábola Cristo ensina que, mesmo os que são indiferentes às reivindicações de Deus são objeto de Seu amor piedoso” (Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, p. 193, 194).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

| Programação   |         |  |   |
|---|---------|--|---|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário   |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |   |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Procurando o que falta<br>B. À procura da moeda                       | bandeja, dez itens cobertos com uma toalha, Bíblias<br>dez moedas, Bíblias  |
| <b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     |   |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | mesa, caixa, dez moedas da <i>Atividade Preparatória B</i> , vários recipientes, três cadeiras, lanterna, vassoura, tapete, roupas dos tempos bíblicos<br><br>cartaz com o verso para decorar, cartolina, papel- alumínio, canetinhas coloridas, tesoura, fita adesiva<br><br>Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Moedas especiais   | Bíblia, círculos grandes de papel, lápis  |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | De muito valor!  | cópias da cédula (ver p. 41), lápis, canetinhas coloridas, tesouras, dinheiro verdadeiro do mais alto valor possível  |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |   |

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Procurando o que falta

Coloque dez itens em uma bandeja e cubra com uma toalha. Remova a toalha e dê às crianças um minuto para olhar todos os itens. Peça que fechem os olhos. Remova um item da bandeja. Peça que as crianças abram os olhos.

#### ► Para refletir

Dê tempo para as respostas. *O que está faltando? Como vocês sabem? O que vocês fazem quando alguma coisa que vocês precisam ou querem está faltando? Nossa história bíblica de hoje é sobre a procura de alguma coisa que estava faltando – estava perdida. Vamos procurar e ler juntos Lucas 19:10. Outra maneira de dizer isso pode ser:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- bandeja
- dez itens cobertos com uma toalha
- Bíblias

## JESUS ME PROCURA, PORQUE SOU PRECIOSO PARA ELE.

### VOCÊ PRECISA DE:

- dez moedas
- Bíblias

### **B. À procura da moeda**

Esconda nove moedas em volta da sala da Escola Sabatina para que as crianças possam encontrar sem muita dificuldade. Fixe a décima moeda embaixo da sua própria cadeira, de modo que seja difícil de encontrar. Depois que as crianças encontrarem as moedas, guarde-as para usar mais tarde na atividade *Vivenciando a história*.

#### ► Para refletir

*Quantos de vocês não desistiram de procurar a décima moeda? (Espere que levantem a mão.) Alguma vez vocês já sentiram vontade de desistir? (Espere as respostas.) Vocês já perderam alguma coisa, ficaram procurando por ela e acabaram desistindo antes de encontrá-la? (Sim; não.) Vamos procurar e ler juntos nosso verso para decorar em Lucas 19:10. A lição bíblica de hoje é sobre alguém que perdeu algo e não desistiu até encontrá-lo, assim como Jesus não desiste de nós. E isso nos faz pensar na mensagem para hoje:*

## JESUS ME PROCURA, PORQUE SOU PRECIOSO PARA ELE.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“É Bom Ter Jesus no Coração” (novo *Hinário Adventista*, nº 543).

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

#### **Ofertas**

*Nossas ofertas de hoje ajudarão pessoas que estão perdidas a aprender sobre Jesus, nosso Salvador.*

#### **Oração**

Dê oportunidade para que as crianças façam seus pedidos de oração. Continue orando por pessoas específicas que as crianças conhecem, que estejam longe de Jesus e precisem ser encontradas.

### 2 Lição bíblica

#### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Mulher e suas amigas com roupas dos tempos bíblicos.

**Montagem do cenário:** Casa da mulher que é a personagem principal da história, com cadeiras, mesa, lanterna e recipientes sobre a mesa e no chão, vassoura a um lado, tapete no chão sobre a mesa, uma caixa com nove moedas (usadas na *Atividade Preparatória B*) e uma moeda – a décima – escondida debaixo do tapete. Enquanto a história é contada, a “mulher e suas amigas” devem encená-la com gestos. Um auxiliar adulto poderá ajudar, se necessário.

Um grupo alegre de crianças saltava junto às suas mães. As mulheres estavam contentes por poder interromper sua rotina diária de cozinhar, limpar a casa e lavar roupa. As crianças estavam entusiasmadas com a ideia de sair para um piquenique naquele dia! Finalmente, chegaram ao lugar onde Jesus estava falando ao povo. Todos se assentaram confortavelmente na grama.

A primeira coisa que ouviram foi a história de um pastor que perdeu uma de suas ovelhas e de como ficou feliz quando a encontrou. Depois, Jesus começou a contar uma outra história que o grupinho de mães até se inclinou para ouvir. Ele lhes contou:

– Certa vez, havia uma mulher que tinha dez moedas de prata muito especiais. Eram seu dote de casamento. *[A “mulher” entra na sua “casa” e pega a caixa de moedas sobre a mesa. Abre a caixa e mostra as moedas (só nove) que estão dentro dela.]*

As mulheres sorriram. Elas sabiam como eram especiais aquelas moedas. Um dote era um presente que o marido dava à família de sua noiva antes do casamento. O dinheiro era dado à noiva no dia de seu casamento. Muitas vezes, ela fazia das moedas um diadema. As pessoas o viam e sabiam que seu marido a amava muito.

Jesus continuou Sua história:

– Um dia, a mulher perdeu uma de suas moedas de prata! *[A mulher tira as moedas da caixa e as conta. Mostra-se confusa e conta de novo. Então, se mostra surpresa e preocupada.]*

As mulheres que estavam ouvindo começaram a pensar na pobre mulher da história. Aquilo era a pior coisa que poderia acontecer a uma esposa! Que diria o marido dela? Que diriam seus vizinhos e amigos?

– A mulher acendeu uma lâmpada e começou a varrer a casa – disse Jesus. – Ela olhou em todos os lugares à procura de sua moeda perdida. *[A “mulher” acende a lanterna e começa a procurar sua moeda, acompanhando o desenrolar da história.]* Jesus observava o rosto das pessoas que ouviam Sua história. Ele sabia como eram suas casas. Por terem poucas janelas ou mesmo nenhuma janela, as casas eram bem escuras por dentro, mesmo durante o dia. Havia palha sobre parte do chão de terra batida. Era muito difícil encontrar uma moeda.

Então, Jesus continuou:

– A mulher continuava procurando. Não desistiria! Em cima da mesa, debaixo da mesa, atrás do pesado pote de água. Ela procurava e procurava! *[A “mulher” olha dentro de cada um dos recipientes sobre a mesa, embaixo da mesa e ao redor.]* Examinou o chão de terra batida. De repente, levantou o pequeno tapete! *[A “mulher” se ajoelha, levanta o tapete e encontra a moeda.]* “Encontrei-a!”, gritou ela [a “mulher” se mostra contente], apanhando rapidamente a reluzente moeda. Apressando-se para fora da casa, ela correu a suas vizinhas e amigas, dizendo: “Alegrem-se comigo! *[A “mulher” corre até a porta e chama suas amigas.]* Eu havia perdido uma de minhas moedas, mas agora a encontrei!” *[As amigas entram na “casa” com a mulher. Olham surpresas para a “mulher”. Ela lhes mostra as moedas na caixa, mostrando nove com os dedos e apontando para a caixa. Depois se abaixa, levanta a ponta do tapete e mostra a décima moeda. Todas se alegram!]*

Muitos na multidão riram, aliviados. Jesus riu com eles e pegou uma criancinha no colo. Com um piscar de olhos, Ele acrescentou:

– Esta é a espécie de festa que os anjos fazem quando Deus encontra e salva uma pessoa perdida.

### ► Para refletir

Dê tempo para respostas. *Será que a moeda sabia que estava perdida?* (Não.) *Quem se importava por ela estar perdida?* (A mulher.) *Será que as pessoas perdidas sempre sabem que estão perdidas?* (Não.) *Quem se importa com elas, mesmo que elas não se importem?* (Deus, e Ele espera que nós também nos importemos.) *O que Deus faz quando nós nos afastamos dele ou nos perdemos?* (Ele nos procura; nos chama de volta.) *Que lição aprendemos dessa história?* (Para Deus, todas as pessoas têm valor, mesmo aquelas que não se importam com Ele e não sabem que estão perdidas longe de Deus.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

## JESUS ME PROCURA, PORQUE SOU PRECIOSO PARA ELE.

### Verso para decorar

Com antecedência, faça um cartaz com o verso para decorar e prenda em lugar visível. Corte dez círculos e cartolina e cubra-os com o papel-alumínio. Em pedaços de papel, escreva as dez partes do verso para decorar e cole nas “moedas de prata”.

*Porque* (moeda 1) *o Filho* (moeda 2) *do Homem* (moeda 3) *veio buscar* (moeda 4) *e salvar* (moeda 5) *os* (moeda 6) *perdidos* (moeda 7). *Lucas* (moeda 8) *19:* (moeda 9) *10* (moeda 10).

Misture as moedas e vire-as com as palavras para baixo. Peça que uma criança de cada vez vire uma

#### VOCÊ PRECISA DE:

- mesa
- caixa
- dez moedas da Atividade Preparatória B
- vários recipientes
- três cadeiras
- lanterna
- vassoura
- tapete
- roupas dos tempos bíblicos

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cartaz com verso para decorar
- cartolina
- papel-alumínio
- canetinhas coloridas
- tesoura
- fita adesiva

das moedas e a coloque no lugar certo. Depois de todas as moedas serem viradas, se ainda não estiverem na devida ordem, uma outra criança pode tentar acertá-las. Repita o verso várias vezes até que todos saibam de cor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### **Estudo da Bíblia**

Com antecedência, escreva no quadro onde todos possam ver o seguinte texto (deixando os espaços em branco, sem a resposta):

Uma \_\_\_\_\_ (mulher) tem \_\_\_\_\_ (dez) moedas de \_\_\_\_\_ (prata) e perde uma. Ela acende uma \_\_\_\_\_ (lâmparina, candeia), varre a \_\_\_\_\_ (casa) e procura \_\_\_\_\_ (atentamente, com cuidado, com diligência) até \_\_\_\_\_ (encontrá-la, achá-la). E, quando a encontra, ela \_\_\_\_\_ (convida, reúne) as amigas e \_\_\_\_\_ (vizinhas) e diz: "\_\_\_\_\_ (Alegrem-se) comigo porque achei a minha \_\_\_\_\_ (moeda perdida)." Eu lhes digo que, da mesma forma, há \_\_\_\_\_ (alegria, júbilo) na presença dos \_\_\_\_\_ (anjos) de Deus por um \_\_\_\_\_ (pecador) que se arrepende.

Peça que as crianças abram a Bíblia em Lucas 15. Chame três crianças para ler respectivamente os versos 8, 9, 10. Depois, peça que voluntários ajudem a preencher os espaços em branco.

#### ► Para refletir

Dê tempo para as respostas. *Qual é a parte de que vocês mais gostaram na história da moeda perdida? (Quão valiosa a moeda perdida é, mesmo estando perdida no chão de terra; a moeda sendo encontrada, etc.) A moeda precisou fazer alguma coisa para ser encontrada? (Não.) Como Deus Se sente a respeito daqueles que estão perdidos? O que Ele faz a esse respeito? Por quê? Como Jesus procura pessoas perdidas? (Ele nos envia para falar a outros sobre Ele; através de programas de rádio e televisão, ou do Espírito Santo, etc.) De que vocês se lembrarão a respeito de si mesmos e de outros? Vamos responder dizendo nossa mensagem de hoje:*

**JESUS ME PROCURA, PORQUE SOU PRECIOSO PARA ELE.**

### 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- círculos grandes de papel
- lápis

#### **Moedas especiais**

Divida a classe em grupos de cinco ou seis crianças. Peça que as crianças se sentem em círculo. Distribua lápis e um círculo de papel para cada criança. Peça que cada uma escreva seu nome em um lado do círculo que representa sua moeda. Quando todas terminarem, peça que passem sua moeda à pessoa que está do seu lado esquerdo. Cada criança deverá escrever do outro lado da moeda algo positivo que descreva a pessoa cujo nome está no papel que ela recebeu. Quando todas tiverem escrito, devem continuar passando as moedas de papel à criança do lado esquerdo, até que cada uma receba novamente a moeda com o próprio nome.

#### ► Para refletir

*Como vocês se sentiram ao ler o que foi escrito no outro lado da sua moeda? (Especiais; felizes.) Todos nós somos especiais. Foi assim que Deus nos criou. Somos todos muito especiais para Ele assim como a moeda era especial para a mulher da história bíblica de hoje. Se algum dia vocês se sentirem perdidos e desanimados, de que se lembrarão? Vamos responder dizendo nossa mensagem:*

**JESUS ME PROCURA, PORQUE SOU PRECIOSO PARA ELE.**

## 4 Compartilhando a lição

### De muito valor!

Mostre às crianças várias moedas e cédulas de dinheiro verdadeiro. Pergunte se elas valem mais ou menos do que todo aquele dinheiro. Peça que pensem em alguma outra pessoa a quem podem contar a história da lição de hoje. Dê a cada criança uma cópia da cédula de papel-moeda. Peça que, na frente da cédula (no círculo), façam um desenho do perfil dessa pessoa e escrevam o nome dela no verso da cédula. Quando todos terminarem, devem recortar a cédula e levar para casa e entregar à pessoa enquanto contam a história bíblica de hoje.

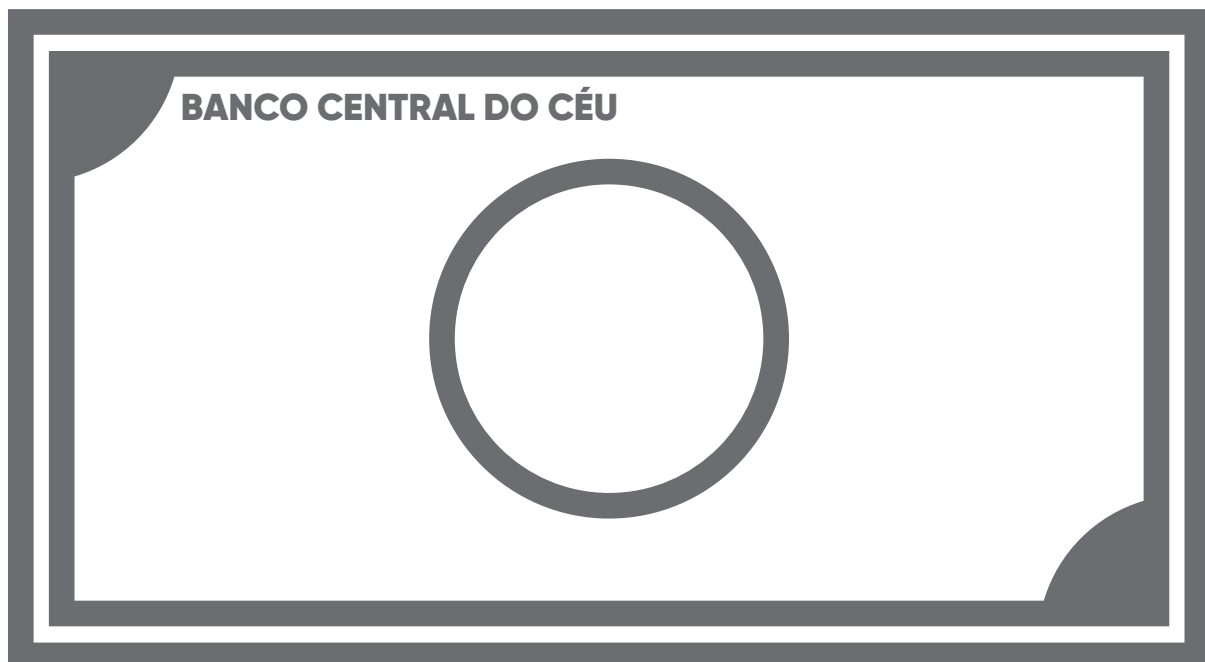
### ► Para refletir

Dê tempo para as respostas. *Quando vocês pretendem entregar esta cédula de “dinheiro” para a pessoa especial que escolheram? Que pretendem dizer a essa pessoa? Quanto vocês valem para Jesus? Como se sentem valendo tanto? (Muito bem; felizes; em paz.) Vamos juntos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

JESUS ME PROCURA, PORQUE SOU PRECIOSO PARA ELE.

## 5 Encerramento

Agradeça a Jesus que fez tudo o que foi necessário para nos encontrar e nos salvar. Ore pedindo coragem para compartilhar essas boas-novas com alguém durante a semana. Lembre às crianças de estudar sua *Lição da Escola Sabatina* e de fazer as atividades diárias.



### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da cédula (abaixo)
- lápis
- canetinhas coloridas
- tesouras
- dinheiro verdadeiro do mais alto valor possível



18 de fevereiro  
**Lição 7**



# SALVOS DA TEMPESTADE

## GRAÇA

O amor de Deus me encontra onde eu estiver.

## VERSO PARA DECORAR

“Deixo com vocês a paz. É a Minha paz que Eu lhes dou. [...] Não [...] tenham medo.” João 14:27 (NTLH)

## REFERÊNCIAS

Mateus 8:23-27; Marcos 4:35-41; Lucas 8:22-25; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 333-337; *O Libertador*, p. 193-195.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus pode ajudar quando ela está em dificuldade.

SENTIR-SE em paz porque Jesus está sempre com ela.

RESPONDER buscando Jesus e crendo que Ele cuidará dela onde estiver.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus me ajudará quando eu estiver em dificuldade.

## Resumo da lição

**J**esus estava cansado após um longo dia de atividades. Pediu que Seus discípulos O levassem de barco para o outro lado do Mar da Galileia, longe das multidões. Jesus pegou no sono. De repente, começou uma forte tempestade. Os discípulos procuraram salvar a si mesmos e ao barco. Finalmente, se lembraram de que Jesus estava no barco. Eles O acordaram, pedindo por ajuda. Jesus acalmou a tempestade e perguntou aos discípulos: “Onde está a sua fé?”

**Esta lição fala sobre graça.** Jesus protege muito Seus filhos. Ele nos conhece e nos ama com amor eterno. Mas nós não O conhecemos e geralmente subestimamos Seu poder de controlar crises em nossa vida. Às vezes, entramos em pânico e recorremos a Ele como último recurso. No entanto, Ele tem estado o tempo todo calmamente nos esperando.

## Enriquecimento para o professor

“Havia outros barquinhos de pesca ali por perto, na praia, os quais se encheram em breve de gente que seguiu a Jesus. [...]”

“Aqueles intrépidos pescadores haviam [...] guiado a salvo a embarcação em meio de muita tormenta; agora, porém, sua resistência e habilidade nada valiam.

“Absorvidos nos esforços de se salvar, haviam esquecido a presença de Jesus ali no barco. Enfim [...] lembraram. [...] Em seu desamparo e desespero, exclamaram: ‘Mestre, Mestre!’”

“Quando empunharam os discípulos os remos, tentando um derradeiro esforço, ergueu-Se Jesus. [...] Levantou a mão [...] e disse ao irado mar: ‘Cala-te, aquieta-te.’”

“Cessou a tormenta. [...] O barco descansava sobre o mar sereno. [...]”

“Os barcos que partiram seguindo a Jesus, achavam-se no mesmo perigo que o dos discípulos. [...] A fúria da tempestade havia levado os barcos a mais próxima vizinhança, e todos os que havia a bordo testemunharam o milagre. Na paz que se seguiu, foi esquecido o temor. O povo segredava entre si: ‘Que Homem é este, que até os ventos e o mar Lhe obedecem?’” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 334, 335).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

| Programação   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário  |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |  |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Chaves<br><br>B. Águas tempestuosas                                   | molde da chave (ver p. 80), tesoura, estilete, canetas, fitilho, Bíblias<br><br>papel sulfite, recipiente grande com água, Bíblias   |
| <b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     | quadro de giz ou branco, giz ou marcador   |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | mesa retangular, folhas de papel-cartão, borrifador com água, ventilador ou leques, caixinhas com arroz cru<br><br>quadro de giz ou branco, giz ou marcador<br><br>Bíblia, tiras de papel para servir de marca-páginas |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Levando nossos temores a Jesus   | papel, lápis   |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | Temores e tranquilizantes  | quadro de giz ou branco, giz ou marcador, canetas, canetinhas coloridas, versos bíblicos escritos na parte inferior de folhas de papel para cada criança   |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |  |

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- molde da chave (ver p. 80)
- tesoura
- estilete
- canetas
- fitilho
- Bíblias

**A. Chaves**

Com antecedência, prepare para cada criança duas chaves em papel-cartão. Peça que prendam as chaves com o fitilho. Nós geralmente temos problemas que nos deixam desanimados. Nas suas chaves escrevam algo que represente algumas preocupações que vocês têm. (Ex.: Ficar doente; tarefas de escola; pais doentes; perda de um amigo; sentimento de que ninguém gosta de nós, etc.) Depois, mostre às crianças como passar a fita pelos furos das chaves e amarrar para fazer um “chaveiro”.

**► Para refletir**

*Por que vocês acham que escrevemos a respeito de nossas preocupações nas chaves? (Aceite as respostas.) Outra razão é que nossa lição de hoje nos mostrará quem tem as chaves para nos ajudar em nossas preocupações. Vamos encontrar e ler João 14:27. Jesus nos diz que não devemos temer. A mensagem de hoje também confirma isso:*

**JESUS ME AJUDARÁ QUANDO EU ESTIVER EM DIFICULDADE.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- papel sulfite
- recipiente grande com água
- Bíblias

**B. Águas tempestuosas**

Divida as crianças em pequenos grupos tendo em cada grupo um adulto para ajudar. Dê a cada criança uma folha de papel sulfite para fazer a dobradura de um barco. Oriente as crianças a colocar seus barcos no recipiente com água para fazê-los boiar. Permita que soprem sobre a água para formar ondas.

**► Para refletir**

*Por que acham que sopramos na água para movimentar os barcos? (Aceite as respostas.) Se esses fossem barcos de verdade e vocês estivessem dentro deles, ficariam com medo? (Aceite as respostas.) Vamos encontrar e ler juntos, em voz alta, João 14:27. O que significa esse texto? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**JESUS ME AJUDARÁ QUANDO EU ESTIVER EM DIFICULDADE.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Quando Estou Com Medo” (novo *Hinário Adventista*, nº 528).

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

**Ofertas**

*Nossas ofertas ajudarão outras pessoas a compreender que Jesus está esperando para salvá-las.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

**Oração**

Pergunte às crianças se elas têm algum temor ou preocupação que gostariam de contar a Jesus. Escreva a lista no quadro. Convide diferentes voluntários para orar pelas preocupações mencionadas e anotadas no quadro, devendo cada voluntário orar por um dos itens.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Designe crianças para ajudar a encenar a história da lição. Será preciso alguém para atuar como Jesus, como discípulos e para produzir os efeitos sonoros e visuais. Pratiquem com antecedência.

| Palavras             | Ações  |
|----------------------|--|
| <b>trovão</b>        | agitar as folhas de papel-cartão   |
| <b>relâmpago</b>     | acender e apagar várias vezes a luz da sala  |
| <b>ondas</b>         | borrifar água  |
| <b>vento</b>         | agitar leques ou ligar um ventilador (mudar a velocidade para representar vento suave e vento forte) |
| <b>chuva</b>         | tamborilar pontas dos dedos sobre a cadeira ou mãos sobre a perna                                    |
| <b>mar tranquilo</b> | inclinare vagarosamente as caixinhas com arroz de um lado para outro                                 |

#### VOCÊ PRECISA DE:

- mesa retangular
- folhas de papel-cartão
- borrifador com água
- ventilador ou leques
- caixinhas com arroz cru

As crianças que irão representar Jesus e os discípulos se assentam no “barco” (na mesa virada de cabeça para baixo ou qualquer outra coisa improvisada) e fazem os gestos imitando os personagens à medida que a história é contada.

Conte a história com bastante expressão, salientando as palavras destacadas para servir de dica para as crianças designadas executarem sua parte na encenação.

Jesus estava deitado, descansando no pequeno barco de pesca. Ele estava cansado por ter falado às multidões o dia inteiro e por ter curado muitas pessoas. Os discípulos também descansavam, mas estavam muito empolgados com tudo o que tinham aprendido com Jesus e com todos os milagres que O haviam visto realizar. Eles estavam apreciando o mar tranquilo daquela noite enquanto atravessavam o Mar da Galileia. O vento suave tornava a noite perfeita para navegar.

De repente, sem qualquer sinal de advertência, armou-se uma tempestade no lago. Relâmpagos cintilavam sobre as escuras águas, e trovões ribombavam. Os discípulos assustados saltaram, pondo-se em pé e apontando para as nuvens escuras que escondiam as estrelas brilhantes que eles contemplavam poucos minutos antes. O vento soprava violentamente contra o rosto deles e a chuva começou a cair.

Rajadas de vento forte açoitavam o mar e ondas furiosas começavam a quebrar-se de encontro ao barco. Os discípulos remavam arduamente. Mas a tempestade aumentava e a água começava a invadir o barco. Eles se agarravam ao barco e uns aos outros, temendo que o barco naufragasse e todos se afogassem. O vento, a chuva, os trovões e relâmpagos se tornavam cada vez mais fortes e as ondas açoitavam a pequena embarcação.

Finalmente, os aterrorizados discípulos foram até onde Jesus estava.

– Senhor! Salva-nos! Vamos nos afogar! – gritaram eles.

Jesus ficou em pé no barco. Ele levantou as mãos e ordenou:

– Silêncio! Acalme-se!

Imediatamente o vento se acalmou, os trovões e relâmpagos pararam, as ondas baixaram e o mar ficou completamente tranquilo. Jesus, então, perguntou aos discípulos:

– Por que vocês estão com medo? Onde está a sua fé?

O mar tranquilo confortou os discípulos, o vento suave os acalmou. Depois do que enfrentaram, começaram a perguntar entre si:

– Quem é Este que até o vento e as ondas Lhe obedecem?

Os discípulos estavam começando a compreender que podiam sempre contar com Jesus, pois Ele está sempre conosco!

### ► Para refletir

Vocês já foram apanhados de surpresa por uma terrível tempestade? (Sim, não.) Se foram, como se sentiram? Que pensam que Jesus deseja que façamos quando estamos com medo? (Clamemos a Ele; confiemos Nele; não nos preocupemos, etc.) Como os discípulos, vocês algumas vezes duvidam de que Jesus cuidará de vocês? (Às vezes.) Vocês se lembram de alguma ocasião em que Jesus acalmou seus temores? (Sim.) Procurem sempre se lembrar de nossa mensagem. Vamos repeti-la:

JESUS ME AJUDARÁ QUANDO EU ESTIVER EM DIFICULDADE.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### **Verso para decorar**

Com antecedência, desenhe no quadro ou numa cartolina o contorno de um barco. Escreva no barco o verso para decorar: "Deixo com vocês a paz. É a Minha paz que Eu lhes dou. [...] Não [...] tenham medo." João 14:27 (NTLH).

Repetir o verso, até que as crianças o saibam de cor.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- tiras de papel para servir de marca-páginas

#### **Estudo da Bíblia**

Peça que as crianças abram a Bíblia em Marcos 4 e coloquem um marca-página ali. Peça que encontrem também Lucas 8 e Mateus 8 e coloquem outros marca-páginas ali.

*Tanto Mateus como Marcos e Lucas escreveram sobre Jesus acalmando o mar.* Leia, uma por vez, as perguntas abaixo dando a referência bíblica. A primeira criança que encontrar o texto se levanta e lê a resposta para a pergunta. (Adultos podem ajudar quando necessário.)

1. O que disse Jesus aos discípulos? (Lucas 8:22)
2. Como sabemos que o barco em que os discípulos e Jesus estavam não era o único barco no lago naquela noite? (Marcos 4:36)
3. O que fez Jesus ao entrar no barco? (Lucas 8:23)
4. O que aconteceu quando desabou a tempestade? (Lucas 8:23)
5. Como os discípulos clamaram a Jesus? (Lucas 8:24)
6. O que fez Jesus para acalmar a tempestade? (Marcos 4:39)
7. Que pergunta séria Jesus fez aos discípulos? (Marcos 4:40)
8. Que pergunta os discípulos maravilhados fizeram entre si? (Mateus 8:27)

### ► Para refletir

Se vocês estivessem naquele barco como teriam se sentido? (Amedrontados, molhados, etc.) O que teriam feito? Qual é a parte da história de que mais gostaram? (Aceitar respostas.) Marcos, Lucas e Mateus registraram esse acontecimento. Como vocês contariam essa história? Praticuem durante a semana nos cultos familiares e ajudem seus parentes a aprender a mensagem de hoje:

JESUS ME AJUDARÁ QUANDO EU ESTIVER EM DIFICULDADE.

## 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis

#### **Levando nossos temores a Jesus**

Peça que os adultos ajudem as crianças que ainda não conseguem escrever bem. Escolha uma criança para representar "Jesus". Ela deve encenar que está dormindo em um lado da sala, longe da mesa. Mas essa criança deve observar um sinal que lhe será dado.

*Nós vamos encenar parte da história bíblica de uma forma diferente. Vamos imaginar que vocês sejam os discípulos e que Jesus esteja dormindo. Agora é a oportunidade de vocês trazerem suas preocupações e temores a Jesus. Todos devem ter um pedaço de papel e um lápis na mão. Assim que eu disser "Já", vocês devem começar a escrever um temor ou preocupação no pedaço de papel, deixar o lápis de lado, ir até "Jesus", e delicadamente colocar seu papel perto de "Jesus". Então, vocês devem voltar à mesa e escrever outro temor ou preocupação e fazer a mesma coisa.*

Quando as crianças "discípulos" não estiverem olhando, dê o sinal a "Jesus". "Ele" deve sentar-se e dizer: "Não se aflijam nem tenham medo." A criança que estiver mais perto de "Jesus" quando Ele começar a falar, troca de lugar com Ele. Repita a atividade enquanto o tempo permitir.

### ► Para refletir

*Será que Jesus alguma vez deseja que paremos de levar a Ele nossos temores? (Não.) Como vocês levam seus temores e preocupações a Jesus? Vocês acreditam que Jesus ouve nossas preocupações? Como sabem? Esse é um momento em que vocês podem compartilhar a respeito de alguma ocasião em que Jesus ouviu e respondeu a sua necessidade. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

## JESUS ME AJUDARÁ QUANDO EU ESTIVER EM DIFICULDADE.

### 4 Compartilhando a lição

#### **Temores e tranquilizantes**

Com antecedência, escreva em folhas de papel os seguintes versos bíblicos para cada criança.

“Não se aflijam nem tenham medo.” João 14:27

“Não vivam preocupados com coisa alguma.” Filipenses 4:6

“O Senhor é meu Pastor, e nada me faltará.” Salmo 23:1

“Ele cura os de coração quebrantado e enfaixa suas feridas.” Salmo 147:3

“Estou sempre com vocês.” Mateus 28:20

“Confie no Senhor de todo o coração.” Provérbios 3:5

*Quais são algumas das coisas que assustam vocês ou os deixam aborrecidos? Dê alguns minutos para pensarem. Então, faça uma lista no quadro de giz das sugestões das crianças. Leia a lista. Vamos chamar essas coisas de “Nossos temores”. Agora, vamos dar a vocês uma lista de versos da Bíblia que ajudam a acalmar nossos temores. Eu os chamo de “Tranquilizantes”. Dê a cada criança uma folha de papel com os versos da lista acima. Cada vez que eu ler um dos “temores”, vocês devem procurar um “tranquilizante”. Prossiga com a leitura pausada da lista de “temores” do quadro e, depois, com a lista de versos “tranquilizantes” da folha de papel que as crianças receberam.*

### ► Para refletir

*Como os versos “tranquilizantes” fizeram vocês se sentirem? (Mais calmos.) Quando estiverem com medo ou chateados e preocupados, o que podem fazer? Será que ler versos bíblicos como os “tranquilizantes” que acabamos de ler ajuda? Vocês podem se lembrar de alguém que talvez gostasse de receber esses “tranquilizantes”? (Dê tempo para as respostas.) Dobrem a folha de papel que receberam. Na parte de fora, façam desenhos e enfeitem para dar a alguém durante a semana, enquanto contam a essa pessoa a respeito da mensagem de hoje. Vamos dizer a mensagem juntos mais uma vez:*

## JESUS ME AJUDARÁ QUANDO EU ESTIVER EM DIFICULDADE.

### 5 Encerramento

Agradeça a Jesus pelo que Ele tem feito para nos encontrar e nos salvar. Ore para que as crianças tenham coragem de compartilhar essa mensagem com alguém durante a semana.

Lembre às crianças de estudar a *Lição da Escola Sabatina* e de fazer as atividades diárias.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- canetas
- canetinhas coloridas
- versos bíblicos escritos na parte inferior de folhas de papel para cada criança

25 de fevereiro  
**Lição 8**



# ENCONTRO COM DEUS

## GRAÇA

O amor de Deus me encontra onde eu estiver.

## VERSO PARA DECORAR

“O Filho do Homem é senhor até mesmo do sábado.”  
Mateus 12:8

## REFERÊNCIAS

Mateus 12:1-13; Marcos 2:23-3:5; Lucas 6:1-10; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 281-289; *O Libertador*, p. 161-166.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus criou o sábado para que pudéssemos passar tempo com Ele.

**SENTIR-SE** feliz por passar o sábado descobrindo e compartilhando o amor divino que cura.

**RESPONDER** se concentrando alegremente no amor de Deus revelado na natureza, na Bíblia, na Escola Sabatina e no culto da igreja.

## MENSAGEM CENTRAL

O sábado é um dia para aprender mais sobre o amor de Deus.

## Resumo da lição

**E**m um determinado dia, quando Jesus e Seus discípulos estavam com fome, eles passaram por uma plantação onde havia grãos maduros; os discípulos colheram alguns grãos para comer. Por causa disso, os fariseus os acusaram de transgredir o sábado. Jesus respondeu a eles usando a experiência de Davi, que entrou na casa de Deus e comeu do pão sagrado. Jesus também lembrou aos fariseus de que os sacerdotes do templo trabalhavam aos sábados. Ele reivindicou ser Senhor do sábado. Depois disso, para ilustrar melhor que era lícito fazer bem aos sábados, Jesus foi à sinagoga e curou um homem que tinha a mão deformada.

**Esta lição fala sobre graça.** O sábado é uma das dádivas divinas de amor para a humanidade. É uma ocasião especial em que Deus nos convida a interromper nosso trabalho para podermos obter um vislumbre melhor da Sua obra de amor redentor.

## Enriquecimento para o professor

“Se era lícito a Davi satisfazer a fome comendo do pão que era separado para um fim santo, então era lícito aos discípulos prover sua necessidade colhendo umas espigas nas sagradas horas do sábado. Além disso, os sacerdotes no templo realizavam um trabalho maior no sábado do que em outros dias. O mesmo trabalho, feito em negócios seculares, seria pecado, mas a obra dos sacerdotes era realizada no

serviço de Deus. Estavam praticando os ritos que apontavam ao poder redentor de Cristo, e seu trabalho achava-se em harmonia com o desígnio do sábado” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 285).

“Jesus estava dizendo: ‘Se vocês Me condenam, devem também condenar Davi’, algo que os líderes religiosos jamais fariam sem causar um tremendo tumulto entre o povo. Jesus não estava desculpando a desobediência à lei de Deus. Ao contrário, Ele estava enfatizando o discernimento e compaixão na imposição das leis” (*Life Application Bible Notes and Bible Helps*, [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc. 1990], p. 1629).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

| Programação   |         |  |   |
|---|---------|--|---|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário   |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |   |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Gravuras com grãos<br><br>B. Usando as mãos                           | cópias da igreja (ver p. 81), vários tipos de grãos crus, isopor, cola branca, lápis de cor, Bíblias<br><br>uma ou mais sacolas contendo vários objetos, papel, lápis, Bíblias                        |
| <b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b><br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     |   |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | espigas de milho ou ramos de algum outro cereal, um pão, amostra de diferentes cereais (aveia, milho, trigo, arroz), roupas dos tempos bíblicos<br><br>cartaz com o verso para decorar<br><br>Bíblias |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Planos especiais   | cópias da atividade "Vamos ter um grande sábado com Jesus!" (p. 81), lápis  |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | Atividades preferidas de sábado  | cópias do número 7 (ver p. 82), lápis, tesoura  |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |   |

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.



**VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias da igreja (ver p. 81)
- vários tipos de grãos crus
- isopor
- cola branca
- lápis de cor
- Bíblias

**A. Gravuras com grãos**

*Temos aqui vários cereais diferentes. Vocês sabem o nome de cada um deles?* (Valorize as respostas.) Distribua os desenhos. Peça que as crianças cole diferentes tipos de cereais sobre o desenho. Se desejarem, poderão pintar algumas partes do desenho.

**► Para refletir**

Dê tempo para as respostas. *O que é um cereal? Qual cereal vocês mais gostam de comer? Por que vocês acham que fizemos gravuras com cereais?* (Permita que as crianças adivinhem.) *Vamos encontrar e ler juntos nosso verso para decorar em Mateus 12:8. Nossa história bíblica de hoje fala sobre cereais e nos ajuda a compreender quanto é importante o sábado. Jesus estava tentando nos ensinar que:*

**O SÁBADO É UM DIA PARA APRENDER MAIS SOBRE O AMOR DE DEUS.**

*Repitam comigo.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- uma ou mais sacolas contendo vários objetos
- papel
- lápis
- Bíblias

**B. Usando as mãos**

Com antecedência, coloque vários objetos dentro das sacolas. (Prepare uma sacola para cada quatro a oito crianças da classe.) Dê lápis e papel a cada criança. Divida-as em grupos de quatro a oito. Esta atividade envolve o uso das mãos. Vamos passar por vocês uma sacola. *Quando a sacola chegar às suas mãos, vocês não devem olhar dentro dela. Devem apenas usar uma das mãos para descobrir o que está dentro da sacola. Então, façam em seu papel uma lista dos objetos que vocês puderam perceber.* Dê tempo para que as sacolas sejam passadas por todas as crianças. Depois compare as listas com cada grupo.

**► Para refletir**

*Dê tempo para as respostas. Vocês já passaram por alguma situação em que não podiam usar uma ou ambas as mãos?* (Sim, não.) *Vocês conhecem alguém cujas mãos ou braços estejam paralisados e não podem se movimentar?* (Diga às crianças que há pessoas que aprenderam a escrever ou pintar segurando um pincel entre os dedos dos pés ou entre os dentes) *Nossa história bíblica de hoje fala de um homem que tinha a mão deformada. Jesus o encontrou em um sábado. Vamos procurar e ler nosso verso para decorar em Mateus 12:8, e descobriremos o que Jesus disse a respeito de Si mesmo e do sábado. Hoje estamos aprendendo que*

**O SÁBADO É UM DIA PARA APRENDER MAIS SOBRE O AMOR DE DEUS.**

*Repitam comigo.*

**\* Oração e Louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Sábado, o Dia Mais Feliz” (novo *Hinário Adventista*, nº 537).

“Sábado do Meu Senhor” (novo *Hinário Adventista*, nº 291).

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

## Ofertas

Parte da oferta deste trimestre vai ajudar pessoas em [nome do lugar que será beneficiado com as ofertas deste trimestre] a aprender sobre o amor de Deus.

## Oração

Forme um círculo e incentive as crianças a completar, uma por vez, a seguinte frase em oração: “Querido Jesus, por causa do Teu amor, eu tenho \_\_\_\_\_.” (Sugestões: alegria, felicidade, família, bons amigos, tudo de que preciso, etc.) Depois que todas as que quiserem tiverem completado a frase curta, encerre a oração agradecendo a Deus Seu amor.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Jesus, discípulos, fariseus, homem com mão deformada.

Vista as crianças com roupas dos tempos bíblicos e designe a cada uma seu papel. Oriente os personagens específicos a fazer os gestos enquanto a história é contada.

Em um determinado sábado, quando Jesus e Seus discípulos estavam voltando da igreja [*“Jesus” e Seus “discípulos” caminham juntos até a frente.*], eles passaram por uma plantação de trigo que tremulava de um lado para outro com a brisa quente. [*Acene delicadamente com as espigas ou ramos.*] Aquele cheiro fez com que eles pensassem em um pão no forno. [*Mostre o pão.*] Jesus e Seus discípulos estavam com fome!

Naqueles dias, as pessoas tinham permissão para comer alimento da plantação de outra pessoa se estivessem com fome ao passarem pela plantação. Assim, quando os discípulos passaram pela plantação, eles colheram algumas hastes de trigo e esfregaram os grãos entre as mãos. [*Os “discípulos” devem esfregar grãos entre as mãos.*] Quando as sementinhas se soltavam, eles as levavam à boca. [*Os “discípulos” fazem gestos como se levassem os grãos à boca e os mastigassem.*] Era gostoso mastigar o grãozinho de trigo!

Mas nem todas as pessoas ficaram contentes com isso. Os fariseus que estavam ali por perto acharam que os discípulos não deviam colher grãos e comer, pois era sábado. Eles disseram a Jesus: [*Os “fariseus” devem ir até “Jesus”; e de cara feia encenar conversar com Ele e apontar para os “discípulos”.*]

– Quando Seus discípulos colhem o trigo e o esfregam nas mãos para os grãos se soltarem, é como se estivessem colhendo o trigo em um dia comum. Assim, eles estão desrespeitando o sábado!

Os fariseus haviam tomado para si o maravilhoso mandamento do sábado de Deus fazendo dele seu próprio mandamento. Criaram uma porção de regulamentos extras, tornando o sábado um pesado fardo. Deus queria que o sábado fosse um dia especial para que as pessoas se alegrassem enquanto aprendessem sobre Seu amor. Mas, em vez disso, muitas pessoas não se alegravam com o sábado.

Jesus amava os fariseus. Desejava que eles também conhecessem a alegria do sábado. Jesus lhes fez algumas perguntas para os fazer pensar. [*“Jesus” se volta para os “fariseus” e gesticula como se estivesse falando.*]

– Vocês se lembram de Davi? – perguntou Ele. – Uma vez, ele e seus homens estavam com muita fome. Então, comeram o pão especial do templo que era realmente apenas para os sacerdotes. Se aquilo foi correto naquela ocasião, então comer trigo no dia de sábado também é correto. Vocês estão confusos a respeito do sábado – continuou Jesus. – As pessoas não devem sofrer no dia de sábado. O sábado é para todas as pessoas. Eu sei, pois sou Senhor do sábado.

Em outro sábado, enquanto Jesus estava na igreja, Ele viu um homem que tinha a mão deformada. [*Homem com a mão deformada se aproxima de “Jesus” e seus “discípulos”.*] Jesus perguntou para as pessoas: [*“Jesus” se volta para a classe e gesticula como se estivesse falando.*]

– O que vocês acham? É correto fazer o bem no sábado?

Algumas pessoas não se preocupavam com os outros. Elas achavam que o homem não devia ser curado, pois era sábado!

Jesus fez outra pergunta para fazê-los pensar:

– Se uma de suas ovelhas caísse em um buraco, vocês não a tirariam de lá?

### VOCÊ PRECISA DE:

- espigas de milho ou ramos de algum outro cereal
- um pão
- amostra de diferentes cereais (aveia, milho, trigo, arroz)
- roupas dos tempos bíblicos

Em seguida, Ele explicou que uma pessoa vale mais do que um animal! Portanto, é correto fazer o bem no sábado, sim.

Então, Jesus disse ao homem que tinha a mão deformada: [*“Jesus” se volta para o homem que tem a mão deformada.*]

– *Estenda sua mão. [O homem estende a mão e depois salta de alegria.]*

A mão do homem ficou completamente curada!

Jesus quer que saibamos que o sábado é um dia para a alegria e para a cura. No sábado temos mais tempo para fazer coisas especiais que nos ensinam sobre o amor de Deus.

### ► Para refletir

*De acordo com a história de hoje, como era passar o sábado com Jesus? (Interessante; alegre; para demonstrar amor; para ajudar outros, etc.) Como podemos aprender sobre o amor de Deus no sábado? (Através da natureza, de música, indo à Escola Sabatina e ao culto na igreja, lendo a Bíblia, reservando tempo para estar com nossa família, ajudando os outros, etc.) Vocês gostam do sábado? (Gostamos muito; não gostamos.) Por quê? (Aguarde as respostas.) Lembrem-se de que*

## O SÁBADO É UM DIA PARA APRENDER MAIS SOBRE O AMOR DE DEUS.

*Repitam comigo.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- cartaz com verso para decorar

### **Verso para decorar**

Faça um cartaz com o verso para decorar. Leiam juntos: “O Filho do Homem é senhor até mesmo do sábado.” Mateus 12:8. Repita-o várias vezes. Depois, peça que voluntários o digam de cor.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

Divida a classe em grupos de modo que possam ler Mateus 12:1-13 em ordem, da seguinte maneira: Duas ou mais crianças representando os narradores, uma criança representando Jesus, duas ou mais representando os fariseus.

Narradores leem versos 1 e primeira parte do verso 2.

Fariseus leem segunda parte do verso 2.

Jesus lê versos 3-8.

Narradores leem versos 9 e primeira parte do verso 10.

Fariseus leem segunda parte do verso 10.

Jesus lê versos 11, 12 e primeira parte do verso 13.

Narradores leem segunda parte do verso 13.

### ► Para refletir

*O texto de Mateus 12:1-13 fala de dois lugares em que Jesus foi no sábado. Quais são os dois lugares? (Em meio à natureza e à igreja.) Vocês gostam de passear em meio à natureza? Gostam de ir à igreja? (Aguarde as respostas.) O que vocês podem aprender sobre o amor de Deus em meio à natureza? E indo à igreja? (A natureza nos mostra que Deus, em Seu amor, criou coisas lindas para que pudéssemos apreciar. A igreja nos ensina histórias, hinos e versos bíblicos sobre o amor de Deus.) Na história bíblica da lição de hoje, como Jesus ensinou sobre o amor de Deus em Sua maneira de guardar o sábado? (Ele mostrou que nosso Deus amoroso quer que as pessoas tenham suas necessidades satisfeitas no sábado; Ele mostrou que o sábado é um dia para a cura.)*

*Lembrem-se de nossa mensagem:*

## O SÁBADO É UM DIA PARA APRENDER MAIS SOBRE O AMOR DE DEUS.

*Repitam comigo.*

### 3 Aplicação da lição

#### Planos especiais

Deus nos deu o sábado para podermos passar tempo com Ele e aprender sobre Seu amor. Como podemos fazer planos durante a semana para passar momentos especiais com Ele no sábado? A folha de planos que vamos dar a cada um de vocês poderá ajudá-los a responder à pergunta. Dê a cada criança uma cópia da atividade "Vamos ter um grande sábado com Jesus!"

#### ► Para refletir

O que faz vocês sorrirem a respeito do sábado? Escrevam suas respostas nas linhas em branco abaixo da primeira questão na folha de planos. Levem essa folha para casa e, durante a semana, como parte do culto em família, completem as respostas com a ajuda de seus familiares. Certifiquem-se de que seus planos para o sábado incluam atividades que possam ajudá-los a aprender sobre o amor de Deus. Vocês já têm algumas ideias sobre coisas legais para fazer no próximo sábado? (Permita que as crianças compartilhem algumas de suas ideias.) Essas coisas ajudam vocês a aprender sobre o amor de Deus? Talvez vocês possam utilizar algumas dessas sugestões com a própria família no próximo sábado. Se vocês querem se lembrar de algumas delas, anotem no verso da folha de planos. Agora, vamos repetir juntos nossa mensagem:

O SÁBADO É UM DIA PARA APRENDER MAIS SOBRE O AMOR DE DEUS.

Repitam comigo.

### 4 Compartilhando a lição

#### Atividades preferidas de sábado

Dar para cada criança cópias do número 7. Peça que escrevam suas atividades preferidas para o sábado. *Pode ser alguma coisa que vocês façam sozinhos ou com a família, algo que ajude vocês a aprender mais sobre o amor de Deus.*

#### ► Para refletir

Dê tempo para as respostas. *Qual é sua atividade preferida para o sábado? Que mudanças vocês gostariam de fazer na maneira de guardar o sábado? Que atividades gostariam de continuar fazendo? O que planejam fazer neste sábado à tarde para aprender mais sobre o amor de Deus?*

Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:

O SÁBADO É UM DIA PARA APRENDER MAIS SOBRE O AMOR DE DEUS.

### 5 Encerramento

Ore para que neste sábado cada criança aprenda mais sobre o amor de Deus e que elas consigam concentrar seus pensamentos em Jesus.

Cantem "Sábado, o Dia Mais Feliz" (novo *Hinário Adventista*, nº 537).

Lembre às crianças de estudar a *Lição da Escola Sabatina* e fazer as atividades diárias da lição.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da atividade "Vamos ter um grande sábado com Jesus!" (ver p. 81)
- lápis

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do número 7 (ver p. 82)
- lápis
- tesoura

4 de março

## Lição 9



# A MAIS DOLOROSA ESCOLHA

### ADORAÇÃO

Sempre nos lembramos do que Jesus fez por nós.

### VERSO PARA DECORAR

“Pai, se queres, afasta de Mim este cálice. Contudo, que seja feita a Tua vontade, e não a Minha.” Lucas 22:42

### REFERÊNCIAS

Mateus 26:36-56; Marcos 14:32-50; Lucas 22:39-53; João 18:1-12; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 685-697; *O Libertador*, p. 396-401.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus experimentou terrível dor e sofrimento por nos amar.

SENTIR ódio dos pecados que causaram sofrimento a Jesus.

RESPONDER louvando a Jesus por Seu grande amor.

### MENSAGEM CENTRAL

Agradeço a Jesus Sua disposição em escolher nos salvar.

### Resumo da lição

**J**esus e Seus discípulos foram ao Getsêmani para orar. Jesus precisava de força para enfrentar o que estava diante Dele. Pediu aos discípulos que orassem com Ele. Mas eles estavam muito cansados e dormiram. Jesus orou sozinho. Sofreu tremendamente porque todos os pecados do mundo estavam sobre Ele. Sentiu ainda maior dor ao ser traído por um dos Seus discípulos, Judas, e ser levado para a prisão.

**Esta lição fala sobre adoração.** Ao pagar a dívida de todos os pecadores do mundo, Jesus Se separa-ria de Deus. Isso Lhe trouxe profunda dor e sofrimento. Tão grande amor inspira em nós extrema gratidão.

### Enriquecimento para o professor

“Getsêmani vem de uma palavra aramaica que significa ‘prensa de azeite’” (CBASD, v. 5, p. 564).

“Os judeus gostavam de jardins, mas só as pessoas muito ricas os possuíam. Eles tinham jardins no pátio dentro da cidade ou jardins do lado de fora dos muros da cidade, aonde podiam ir no frescor da tarde. Não havia só um jardim do Getsêmani, mas grande número deles, onde os cidadãos abastados de Jerusalém costumavam ir ao entardecer, nas colinas mais baixas do Monte das Oliveiras. O jardim mencionado nas últimas horas da vida de Jesus deve ter sido o que pertencia a José de Arimateia. Ele também proveu a sepultura do Salvador, em um jardim” (Ralph Gower, *The New Manners and customs of Bible Times* [Chicago, IL: Moody Press, 1987], p. 303, 304).

### Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

| Programação   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário  |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |  |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Fazendo escolhas<br><br>B. Dormindo ou acordado?                      | moeda de menor valor possível, moeda de maior valor possível, nota de papel-moeda de valor mais alto do que qualquer das moedas, Bíblias.<br><br>fitas de papel, caneta, fita adesiva, Bíblias             |
| <b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     |  |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | pedaço quadrado de papel, passos da dobradura (ver p. 80), copo com alguma coisa desagradável para experimentar (ver atividade)<br><br>dez copos descartáveis, tiras de papel, fita adesiva<br><br>Bíblias |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Bebida desagradável  | copo com alguma coisa desagradável usado em <i>Vivenciando a História</i> , tiras de papel, copo descartável, gravuras de Jesus  |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | Copo de agradecimento  | papel sulfite, canetas, canetinhas coloridas   |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |  |

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Fazendo escolhas

Mostre a uma das crianças duas moedas, uma de menor valor possível e outra de maior valor possível. Explique que lhe será permitido fazer uma escolha e que, se ela escolher a moeda de menor valor, uma segunda oportunidade de escolha lhe será dada. Se, contudo, escolher a moeda de maior valor, ela receberá a moeda e não fará mais escolhas. Deixar que a criança escolha.

Se a criança escolher a moeda de maior valor, dê-lhe a moeda, substitua-a por outra e continue a atividade com outra criança. Se a segunda criança escolher a moeda de menor valor e a oportunidade de uma segunda escolha, substitua a moeda de menor valor e troque a moeda de maior valor por uma nota que valha muito mais. Então, deixe que a criança faça uma segunda escolha.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- moeda de menor valor possível
- moeda de maior valor possível
- nota de papel-moeda de valor mais alto do que qualquer das moedas
- Bíblias

### ► Para refletir

Pergunte às crianças que fizeram escolhas: *Vocês estão contentes com as escolhas que fizeram?* (Sim, não.) *Por quê?* (Aguarde as respostas.) *Vocês podem pensar em outras escolhas que pareçam difíceis agora, mas que mais tarde se comprovarão melhores?* (Escolher ser honesto quando fazemos algo errado; fazer os deveres de casa em vez de assistir à televisão, etc.) *Nossa história da lição de hoje é sobre uma escolha muito difícil que Jesus teve de fazer. Vamos procurar e ler em voz alta Lucas 22:42. Foi difícil para Jesus escolher pagar o preço pelos nossos pecados. Mas Ele o fez. E isso me leva a pensar na mensagem de hoje:*

## AGRADEÇO A JESUS SUA DISPOSIÇÃO EM ESCOLHER NOS SALVAR.

### VOCÊ PRECISA DE:

- fitas de papel
- caneta
- fita adesiva
- Bíblias

### **B. Dormindo ou acordado?**

Antes do início da Escola Sabatina, fixe tiras de papel embaixo das cadeiras. Algumas tiras de papel devem conter a palavra “dormindo” e outras “acordado”. Na hora da atividade, peça que cada criança remova a tira de papel da sua cadeira e veja se ela está “dormindo” ou “acordada”. Peça que todas as crianças encontrem um lugar confortável na sala e se sentem ou deitem como se estivessem descansando. Então, dê uma volta pela sala, tocando no ombro de cada criança e dizendo: “Eu preciso de você. Você está dormindo ou acordado?” As crianças que pegarem o papel em que estiver escrito “dormindo” não podem responder; simplesmente devem continuar como se estivessem dormindo. As crianças que pegarem o papel em que estiver escrito “acordado”, se levantam de um salto e respondem: “Estou acordada. Que posso fazer para ajudar?” Essas crianças, então, passam a acompanhar você até que todas as crianças tenham sido chamadas. Peça às crianças que estavam “acordadas” uma pequena tarefa, como recolher todas as tiras de papel e jogar no cesto de lixo, ou distribuir algum outro material para ser usado mais tarde. Peça que todas as crianças voltem aos seus lugares.

### ► Para refletir

*Por que é bom estar acordado quando alguém precisa de nós?* (Porque assim podemos ajudar a pessoa em suas necessidades.) *Na lição bíblica de hoje, Jesus precisava de ajuda. Ele tinha uma decisão difícil a tomar e queria que Seus discípulos orassem com Ele. Vamos procurar e ler em voz alta nosso verso para decorar em Lucas 22:42. Jesus tinha de decidir se realmente deveria cumprir a difícil tarefa de morrer pelos nossos pecados. Como todos os Seus discípulos dormiram, não havia nenhum amigo humano para ampará-Lo durante aqueles momentos difíceis. Ele estava sozinho, sem ninguém para ajudá-Lo, ao tomar a decisão que faria uma diferença muito grande na vida de todos nós. Isso nos leva a falar a mensagem de hoje:*

## AGRADEÇO A JESUS SUA DISPOSIÇÃO EM ESCOLHER NOS SALVAR.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Cristo é o Número Um” (novo *Hinário Adventista*, nº 520).

“Sim, Cristo Me Ama” (novo *Hinário Adventista*, nº 523).

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

## Ofertas

Nossa oferta vai ajudar pessoas em [nome do lugar que será beneficiado com as ofertas deste trimestre] a aprender que Jesus escolheu salvá-las do pecado.

## Oração

Além dos pedidos regulares, peça que as crianças pensem em nomes de pessoas que têm decisões difíceis a tomar. Designe cada pedido a um voluntário diferente para orar por ele. Quando tiverem orado por todos os pedidos, encerre os momentos de oração agradecendo a Jesus Sua disposição em escolher nos salvar. Peça também que Ele conceda força e sabedoria a cada uma das pessoas em sua classe para que sejam capazes de dar apoio a outras que enfrentam escolhas e decisões difíceis.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Com antecedência, prepare a dobradura para ajudar a fazer escolhas (ver p. 80). Enquanto conta a história, use a dobradura conforme indicado entre parêntesis.

Jesus e Seus discípulos tinham terminado de comer a última refeição juntos. Então, eles se dirigiram para o Monte das Oliveiras, Sua montanha preferida. Jesus queria orar. Quando chegaram à entrada do Getsêmani, oito dos discípulos encontraram um lugar confortável para descansar. *[Mostre o lado onde está “discípulos” na dobradura.]* Mas Jesus foi mais para dentro do jardim com Pedro, Tiago e João *[mostre na dobradura o nome desses discípulos]* e Ele pediu que eles vigiassem e orassem também. Jesus foi ainda um pouco mais para a frente para orar sozinho.

Jesus tinha uma escolha muito difícil a fazer. Ele queria salvar todas as pessoas do mundo. Mas, se escolhesse fazer isso, teria que sofrer muito. *[Peça que as crianças façam uma escolha entre os números 1 a 4, levantando a ponta da dobradura que tem o número de sua escolha.]* Contariam muitas mentiras a respeito Dele. Ele seria tratado injustamente e com açoites. E teria de passar por tudo isso sozinho – para nos salvar.

Jesus não queria que todas as pessoas que Ele criou tivessem de morrer pelos pecados delas. Mas a única saída seria morrer em lugar delas. Ele precisava de força para tomar essa difícil decisão e queria que Seus amigos mais íntimos O ajudassem, orando por Ele também. Ele foi até Pedro *[mostre o nome de Pedro na dobradura]*. Pedro estava dormindo. Não podia ajudar. *[Rasgue e tire o quadradinho com o nome de Pedro.]* Foi até Tiago. *[Mostre o nome de Tiago.]* Ele também estava dormindo. Não podia ajudar. *[Rasgue e tire o quadradinho com o nome de Tiago.]* Foi, então, a João. *[Mostre o nome de João.]* Mas ele também estava dormindo e não podia ajudar. *[Rasgue e tire o quadradinho com o nome de João.]* Então, Jesus foi até os outros discípulos, mas todos estavam dormindo e também não podiam confortá-Lo. *[Rasgue e tire o quadradinho com a palavra “discípulos”]*

Jesus voltou a orar pedindo a Deus que, se fosse possível – se fosse da vontade do Pai – passasse Dele aquele cálice – permitisse que Ele não passasse pela dor e pelo sofrimento. Ele considerou aquilo como um cálice amargo. *[Passe o copo com algo de gosto desagradável. Permita que cada criança que quiser encoste levemente a ponta do dedo no líquido do copo e coloque o dedo na língua para provar.]* Deus sabia que Jesus nos amava muito para nos deixar todos perdidos nas mãos de Satanás. Ele teria que sofrer sozinho. Fazer aquele sacrifício era a única maneira de nos salvar.

De repente, um grupo de soldados chegou com um dos discípulos de Jesus – Judas. Todos os discípulos que estavam dormindo acordaram. Os soldados agarraram Jesus. Os discípulos ficaram surpresos e zangados ao ver a maldosa multidão e observar enquanto as mãos de Jesus eram atadas. Mas Jesus não se surpreendeu nem ficou zangado. Ele calmamente foi com os soldados. Jesus sabia perfeitamente o que O aguardava – a cruz. *[Desdobre o papel para revelar a cruz que sobrou da dobradura.]*

### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaço quadrado de papel
- passos da dobradura (ver p. 82)
- copo com alguma coisa desagradável para experimentar (ex.: boldo, carqueja, suco de limão, shoyo, etc.)



### ► Para refletir

Dê tempo para respostas. *Por que Jesus escolheu morrer? Vocês acham que foi uma escolha fácil para Ele? O que pensam da escolha que Ele fez? Ele sofreu por vocês? O que desejam fazer em resposta? (Agradecer a Jesus e louvá-Lo; viver para Ele; contar a outros quão maravilhoso Ele é; ficar perto Dele.) Vamos juntos dizer a mensagem tendo realmente esse sentimento no coração:*

**AGRADEÇO A JESUS SUA DISPOSIÇÃO EM ESCOLHER NOS SALVAR.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- dez copos descartáveis
- tiras de papel
- fita adesiva

#### **Verso para decorar**

Com antecedência, divida o verso para decorar em dez partes e escreva cada parte em uma tira de papel, da seguinte maneira: (1) "Pai, (2) se queres, (3) afasta de Mim (4) este cálice. (5) Contudo, (6) que seja feita (7) a Tua vontade, (8) e não a Minha." (9) Lucas (10) 22:42.

Fixe cada tira de papel com uma parte do verso para decorar em um copo descartável. Coloque os copos sobre a mesa na ordem correta. Leiam juntos o verso para decorar. Embaralhe os copos. Convide as crianças a colocar os copos na ordem correta novamente e dizer juntos mais uma vez o verso para decorar. Repita a atividade até que as crianças memorizem o verso.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### **Estudo da Bíblia**

*Por que Jesus levou os discípulos ao Getsêmani?* Peça que uma criança leia Mateus 26:36. (Para orar.)

*Que pedido Jesus fez a Deus, o Pai?* Peça que outra criança leia o verso 39. (Que se fosse possível, aquele cálice não Lhe fosse dado.) Comente sobre o significado de cálice no contexto.

*Que disse Jesus ao Pai após Seu pedido?* Peça que alguém leia a última parte do verso 39. (Que Ele faria a vontade do Pai, o que Ele achasse melhor.) Por quê? (Jesus era altruísta, abnegado e queria fazer o que fosse necessário para salvar as pessoas.)

*Como poderiam os discípulos ter ajudado Jesus?* Verso 38. (Jesus estava triste e precisava que ficassem com Ele e orassem por Ele.)

*Jesus estava triste e preocupado naquela noite no Getsêmani. No entanto, disse a Deus que faria o que fosse necessário para salvar as pessoas que haviam criado. O que isso nos revela a respeito do amor que Jesus e Deus, o Pai, têm por nós? Vamos ler em voz alta o que está em Romanos 8:38, 39.*

### ► Para refletir

*Como podemos, através da nossa adoração, dizer a Jesus que O amamos e somos gratos pelo que Ele fez por nós? (Dizendo-o em oração, em músicas, por escrito, por meio de palavras, por meio de nossas ações.) Como sabemos o que é amor? Vamos ler o que encontramos em 1 João 3:16. (Jesus escolheu dar a própria vida por nós.) O que vocês pensam a respeito do presente do amor de Jesus que é dado a nós? Vamos responder com a mensagem de hoje:*

**AGRADEÇO A JESUS SUA DISPOSIÇÃO EM ESCOLHER NOS SALVAR.**

*Agora vamos transformar essa mensagem em uma oração: "Nós Te agradecemos, Jesus, por escolher nos salvar. Amém."*

## 3 Aplicação da lição

### **Bebida ruim**

Apresente novamente o copo com o líquido desagradável que foi usado em *Vivenciando a história*. Quando Jesus orou no Jardim do Getsêmani e pediu que Deus passasse Dele o "cálice", Ele não estava falando de um cálice normal com algo desagradável para beber, como este copo aqui. Ele estava falando sobre a morte, e Ele não queria morrer e ficar separado de Seu Pai. Mas Jesus disse a Deus que, se fosse preciso Ele morrer para salvar todas as pessoas que juntos, Ele e o Pai, haviam criado, Ele o faria, pois amava muito todas elas.

*Vocês já ficaram zangados ou com inveja? Esses sentimentos já fizeram vocês ferirem alguém com atos ou palavras? Quais são algumas coisas erradas que as pessoas fazem que causaram a morte de Jesus?* Peça que um

adulto ajude, escrevendo em pequenas tiras de papel as coisas que as crianças mencionarem. Entregue uma tira de papel a cada criança.

*Nós dizemos e fazemos coisas erradas porque somos pecadores e vivemos em um mundo cheio de pecado.*

Mostre um copo vazio com uma gravura de Jesus fixada do lado de fora do copo. *Vejam bem isto foi o que Jesus fez por nós no Getsêmani. Jesus sentia muito medo e tristeza naquela noite. Ele disse ao Seu Pai algo mais ou menos assim: "Se for preciso, põe no Meu cálice todas as coisas erradas que as pessoas fazem. Dá-Me, então, o cálice, e Eu morrerei por todos os pecados das pessoas."* Peça que todas as crianças coloquem no copo de Jesus suas tiras de papel.

#### ► Para refletir

*Por que vocês acham que Jesus estava disposto a ter os pecados de todas as pessoas em Seu cálice? (Porque Ele nos ama.) Como vocês se sentem a respeito de tudo isso? O que querem dizer a Jesus? Lembrem-se da nossa mensagem de hoje:*

**AGRADEÇO A JESUS SUA DISPOSIÇÃO EM ESCOLHER NOS SALVAR.**

*Se estão dizendo isso de coração, repitam comigo mais uma vez.*

### 4 Compartilhando a lição

#### **Copo de agradecimento**

Dê a cada criança uma folha de papel sulfite. Peça que desenhem um cálice. Embaixo do desenho, devem escrever uma mensagem de agradecimento a Jesus por Seu sacrifício.

*O amor de Jesus é maravilhoso. Ele escolheu sofrer e morrer porque não queria nos perder. Lembrem-se de agradecer a Jesus todos os dias.*

#### ► Para refletir

*Vocês querem que outros saibam a respeito de Jesus? Por quê? O que vocês dirão às pessoas? Faça uma oração curta pedindo que Jesus ajude as crianças a falar a outros sobre a maravilhosa dádiva do amor de Jesus. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

**AGRADEÇO A JESUS SUA DISPOSIÇÃO EM ESCOLHER NOS SALVAR.**

### 5 Encerramento

Faça um círculo de oração e agradeça a Jesus Sua disposição em escolher nos salvar.

Lembre às crianças de estudar a *Lição da Escola Sabatina* e fazer as atividades diárias da lição.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- copo com alguma coisa desagradável usado em *Vivenciando a História*
- tiras de papel
- copo descartável
- gravuras de Jesus

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite
- canetas
- canetinhas coloridas

11 de março

## Lição 10



# O JULGAMENTO DE JESUS

### ADORAÇÃO

Sempre nos lembramos do que Jesus fez por nós.

### VERSO PARA DECORAR

“Ele foi ferido por causa de [...] nossos pecados [...] e recebeu açoites para que fôssemos curados.” Isaías 53:5

### REFERÊNCIAS

Mateus 26:57–27:2; Marcos 14:53–15:5; Lucas 22:54–23:12; João 18:12-38; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 698-715, 723-731; *O Libertador*, p. 402-410, 417-421.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus sofreu dor física e mental por aqueles a quem veio salvar.

SENTIR-SE triste quando pecar, lembrando que Jesus foi torturado por causa do pecado.

RESPONDER louvando a Jesus porque Se dispôs a sofrer para salvá-la.

### MENSAGEM CENTRAL

Agradeço a Jesus porque Se dispôs a sofrer por nós.

### Resumo da lição

**D**epois de Jesus ter as mãos amarradas no Getsêmani, foi levado a Anás, sogro de Caifás, sumo sacerdote naquele ano. Anás ordenou que Jesus fosse levado a Caifás. Jesus foi interrogado, insultado, zombado e torturado diante do Sinédrio. Enquanto isso, Pedro negou Jesus três vezes e Jesus foi sentenciado à morte. Jesus foi, então, enviado a Pilatos para que a sentença fosse confirmada e executada. Quando Pilatos não encontrou razão nenhuma para executar a sentença de morte, ele enviou Jesus para Herodes. Mas, depois de maltratá-Lo, Herodes enviou Jesus novamente a Pilatos para que ele aprovasse a sentença de morte.

**Esta lição fala sobre adoração.** Nossa profunda gratidão por tudo o que Jesus tem feito por nós é um ato de adoração.

### Enriquecimento para o professor

Enquanto Jesus era submetido a julgamento no palácio de Caifás, “a misericórdia e a justiça foram calcadas a pés. Nunca um criminoso foi tratado tão desumanamente como o Filho de Deus” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 710).

“Ao ser proferida pelos juízes a condenação de Jesus, uma fúria satânica apoderou-se do povo. Os gritos assemelhavam-se ao rugido de feras. A multidão precipitou-se para Jesus, bradando: É culpado, seja morto! Não fossem os soldados romanos, Jesus não teria vivido para ser pregado na cruz do Calvário. Teria sido despedaçado perante os juízes, não houvesse a autoridade romana interferido, restringindo, pela força das armas, a violência da turba” (Ibid, p. 715).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

| Programação   |         |  |   |
|---|---------|--|---|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário   |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |   |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. Silêncio!<br>B. Julgamentos com palitos                               | Bíblia<br>palitos de sorvete, Bíblias   |
| <b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     |   |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | escrivadinha/mesa para repórter, roupas dos tempos bíblicos, (opcional) lança, escudo, capacete para soldado romano<br><br>curativos adesivos<br><br>palitos de sorvete (usados na <i>Atividade Preparatória B</i> ), Bíblias |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Nó de agradecimento  | papel, canetas, fita, corda fina  |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | "Muito obrigado, Jesus!"   | dois pedaços de corda fina para cada criança  |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |   |

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Silêncio!

*Quando enfrentamos um problema, às vezes, a melhor coisa é ficar em silêncio. Eu vou cronometrar um minuto. Durante esse tempo, vocês não devem dizer nenhuma palavra nem fazer som algum. Vamos ver quem consegue ficar em silêncio por mais tempo.*

#### ► Para refletir

Dê tempo para respostas. *Foi fácil ficar em silêncio? (Sim, não.) Por que, às vezes, é melhor ficar em silêncio? (Para que possamos ouvir melhor o que está acontecendo ao nosso redor e o que outras pessoas estão dizendo. Para termos mais tempo para pensar antes de falar, etc.) Em nossa lição de hoje, Jesus ficou em silêncio em certas ocasiões, mesmo quando esperavam que Ele falasse. Para alguns de vocês, isso não seria difícil, mas para outros seria uma tortura. Vamos procurar e ler em voz alta nosso verso para decorar em Isaías 53:5. Jesus foi torturado de outras formas, além de ter que ficar em silêncio enquanto outros contavam mentiras a respeito Dele. Isso nos leva à mensagem de hoje:*

**AGRADEÇO A JESUS PORQUE SE DISPÔS A SOFRER POR NÓS.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

**VOCÊ PRECISA DE:**

- palitos de sorvete
- Bíblias

**B. Julgamentos com palitos**

Se a classe for muito grande, divida os alunos em grupos de quatro ou cinco crianças ao redor de uma mesa. Providencie seis palitos de sorvete para cada grupo. Numere os palitos e escreva os respectivos nomes das pessoas (como aparecem abaixo), que lideraram os seis julgamentos de Jesus mencionados na lição de hoje. Do outro lado do palito, escreva o texto bíblico correspondente.

Anás (João 18:12, 13); Caifás (Mateus 26:57-68); Sinédrio (Marcos 15:1 e Mateus 27:1); Pilatos 1º (Lucas 23:1-60); Herodes (Lucas 23:7-10); Pilatos 2º (Lucas 23:13, 14).

*Vamos chamar esta atividade de “Julgamento com palitos”. Alguém em cada grupo começa segurando frouxamente na mão todos os palitos em pé e depois abrindo a mão e deixando os palitos caírem. Procurem pegar os palitos, um por vez, sem mexer nenhum outro palito. A contagem será feita de acordo com o número de palitos que vocês conseguirem pegar antes de mexer outro palito. Quando a última pessoa tiver a sua vez, somaremos os pontos do grupo e dividiremos pelo número de componentes do grupo. Descobriremos, então, que grupo conseguiu maior número de pontos.*

Quando todos terminarem, anuncie o grupo vencedor. Peça que cada grupo guarde cuidadosamente seus palitos para que sejam usados mais tarde, durante o *Estudo da Bíblia*.

**► Para refletir**

*O que vocês acham que representa cada palito que pegaram? (Dê tempo para as respostas.) Cada um deles representa um dos julgamentos que Jesus enfrentou conforme a história da lição de hoje. Na história bíblica de hoje, as pessoas pareciam “ganhar” em seu “jogo” pelo maior número de pessoas que condenassem Jesus à morte. Mas, na verdade, elas perderam. A vida eterna é encontrada somente aceitando a Jesus, não O condenando. Nosso verso para decorar em Isaías 53:5 vemos que Jesus sofreu para que pudéssemos ter a vida eterna. Leia o texto em voz alta. Repitam comigo nossa mensagem de hoje:*

**AGRADEÇO A JESUS PORQUE SE DISPÔS A SOFRER POR NÓS.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Sim, Cristo Me Ama” (novo *Hinário Adventista*, nº 523).

“Deus Sempre Me Ama” (novo *Hinário Adventista*, nº 525).

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

**Ofertas**

*Nossa oferta vai ajudar pessoas em [nome do lugar que será beneficiado com as ofertas do trimestre] a aprender que Jesus as salvou do pecado.*

**Oração**

*O tempo de oração de Jesus no Getsêmani O preparou para os terríveis momentos que Ele teria de enfrentar. Vocês estão preocupados com alguma coisa ou conhecem alguém que esteja preocupado? Orar a respeito dessas coisas, na realidade, nos ajuda a enfrentar aquilo que nos preocupa. Incentivar as crianças a compartilhar situações pelas quais devem orar, e então, ore em favor de cada uma delas.*

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Âncora de noticiário/jornal (líder); primeiro, segundo e terceiro repórteres; João; Pedro; soldado romano; (opcional: atores para representar cada cena).

**Montagem do cenário:** O líder atua como âncora de noticiário/jornal, sentado à escrivaninha ou mesa narrando os acontecimentos da história de hoje e intercalando com repórteres localizados em diferentes pontos ou cenários. Os repórteres descrevem a cena e entrevistam uma testemunha no local. Forneça aos repórteres e testemunhas uma cópia do roteiro com a parte de cada um realçada. Ensaíem antes de "ir ao ar". Se sua classe for grande, algumas crianças com roupas dos tempos bíblicos podem silenciosamente encenar o acontecimento (fazer gestos) enquanto o repórter entrevista a testemunha. As cenas e testemunhas são as seguintes:

1. João junto à montanha observando a multidão maldosa; 2. Pedro no pátio; 3. soldado romano no tribunal de Pilatos.

Ao utilizar o roteiro, coloque o nome real das pessoas que estão apresentando cada parte.

**Âncora:** Boa noite! Interrompemos nossa programação regular para um boletim especial sobre os mais recentes acontecimentos que tiveram início no Jardim do Getsêmani nesta noite. Um de nossos repórteres está no local e tem notícias de lá. Por favor, *[nome do primeiro repórter]*, é com você.

**Primeiro repórter:** Muito obrigado, *[nome do âncora]*. Por volta da meia-noite, uma pessoa bem conhecida do público, Jesus de Nazaré, foi algemado por uma multidão próximo a este local. Ele foi conduzido apressadamente montanha abaixo até o palácio de Anás, ex-sumo sacerdote, que ainda atua com muita autoridade. João, um dos seguidores de Jesus, está aqui observando a multidão lá embaixo. João, o que você sabe acerca do que aconteceu aqui nesta noite?

**João:** Eu estava com Jesus e os outros discípulos no Jardim do Getsêmani. Tínhamos ido ali para orar. Sem qualquer aviso prévio, uma multidão liderada por Judas, ex-componente do nosso grupo, se aproximou e algemou Jesus, levando-O em seguida. Não sei o que planejam fazer com Ele. Sei que muitos dos líderes importantes da comunidade O odeiam e querem condená-Lo à morte.

**Primeiro repórter:** João, como você se sente e o que pretende fazer agora?

**João:** Eu estou assustado. Talvez eles também queiram prender os discípulos de Jesus. Mas eu pretendo seguir Jesus e descobrir o que Lhe acontecerá. Estou indo para lá neste instante.

**Primeiro repórter:** Muito obrigado, Sr. João. Agora, *[nome do âncora]* é com você, no estúdio.

**Âncora:** Muito obrigado, *[nome do primeiro repórter]*. As informações que recebemos indicam que a multidão e Jesus estão agora no palácio de Caifás, o sumo sacerdote. O líder judeu deixou claro que não aprova esse Mestre galileu, Jesus. Vamos, agora, acompanhar os acontecimentos no palácio de Caifás com nosso repórter *[nome do segundo repórter]*.

**Segundo repórter:** Muito obrigado, *[nome do âncora]*. Há muito barulho e confusão aqui no palácio de Caifás. Neste momento, Caifás está interrogando Jesus a respeito de Seus discípulos e de Seus ensinamentos. Um dos oficiais acaba de bater no rosto de Jesus. Ele está sendo tratado com crueldade. Eu não consigo me aproximar o suficiente para ver melhor. Novamente com você, *[nome do âncora]*.

**Âncora:** Muito obrigado, *[nome do segundo repórter]*. Vamos, agora, ouvir nosso repórter *[nome do terceiro repórter]* diretamente do pátio do palácio de Caifás, com algumas informações mais recentes. *[Nome do terceiro repórter]*, por favor, nos diga o que está acontecendo aí?

**Terceiro repórter:** Bem, *[nome do âncora]*, aqui parece haver um certo tumulto em torno de um homem chamado Simão Pedro, que está se aquecendo perto da fogueira. Ele está falando algumas coisas impróprias para este horário e está jurando também. Foi-nos dito que esta é a terceira vez que alguém lhe pergunta se ele é um dos discípulos de Jesus. Obviamente, ele não quer ter nada a ver com o Suspeito. (Som de um galo cantando ou alguém imita um galo nessa hora.) Mas, espere um momento, vejo Pedro vindo em nossa direção. *[Terceiro repórter se aproxima de Pedro.]* Sr. Pedro, o que está acontecendo aqui? Por que o senhor está tão aborrecido?

**Pedro:** Eu tive medo que eles me tratassem como estão tratando Jesus se eu admitisse que sou um dos discípulos Dele. Mas, agora, estou muito envergonhado. Já neguei Jesus três vezes! Ele me advertiu que eu faria isso antes que o galo cantasse esta madrugada. Você ouviu o galo? Acabei de rejeitar meu melhor Amigo! *[Pedro sai com o rosto entre as mãos.]*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- escrivainha / mesa para repórter
- roupas dos tempos bíblicos
- (opcional) lança, escudo, capacete para o soldado romano

**Terceiro repórter:** Como vocês puderam ver, o Sr. Pedro está muito aflito. A palavra novamente com você, [Nome do âncora].

**Âncora:** Muito obrigado, [nome do terceiro repórter]. Agora, vamos voltar ao nosso repórter [nome do segundo repórter] diretamente da sala do trono para as últimas notícias.

**Segundo repórter:** [Nome do âncora], o sumo sacerdote Caifás acabou de saltar de seu trono e gritar, rasgando suas roupas de alto a baixo. Como se sabe, isso é contra a lei. Mas ninguém está prestando atenção em Caifás. Todos estão observando a multidão. O povo está gritando: “Jesus merece a morte! Levem-No a Pilatos! Ele merece morrer!” [Nome do âncora], agora com você.

**Âncora:** Muito obrigado, [nome do segundo repórter]. Acabamos de receber novo boletim informando que os soldados romanos e líderes judeus estão conduzindo Jesus ao governador romano, Pilatos, para aprovação da sentença de morte contra Jesus. Vamos acompanhar essa história bem de perto e ficar a par dos acontecimentos. Este é o jornal da RTJ – Rede de Televisão Jerusalém. Retornaremos, agora, à nossa programação normal.

[Intervalo de poucos segundos]

**Âncora:** Voltamos ao ar neste momento com as mais recentes notícias sobre o caso “Jesus de Nazaré”. Depois de interrogá-Lo, Pilatos decidiu que Jesus não é culpado de nenhuma das acusações feitas contra Ele. Pilatos enviou Jesus ao rei Herodes e Herodes acaba de enviar Jesus de volta a Pilatos. Vamos, então, ouvir diretamente do tribunal de Pilatos com [nome do quarto repórter].

**Quarto repórter:** [Nome do âncora], aqui no tribunal estamos percebendo que Pilatos não ficou satisfeito com o fato de Herodes mandar Jesus de volta a ele. Aqui está Júlio, um soldado da guarda romana que ajudou a controlar a multidão. Soldado Júlio, como você considera os acontecimentos desta manhã?

**Soldado romano Júlio:** Esta multidão é pior do que uma debandada de animais selvagens. Pilatos não quer autorizar a morte de Jesus. Ninguém pode provar que Jesus seja culpado. As acusações feitas contra Ele se contradizem. Agora, a sorte de Jesus está nas mãos de Pilatos. Teremos que esperar para ver o que ele decidirá fazer.

**Quarto repórter:** Muito obrigado, soldado Júlio. Agora de volta com você, [nome do âncora].

**Âncora:** Obrigado, [nome do quarto repórter]. Que será de Jesus, o Homem de Nazaré? Fiquem conosco na RTJ, pois continuaremos a mantê-los informados das últimas notícias sobre esse caso.

### ► Para refletir

*O que vocês aprenderam da história bíblica de hoje? (Coitado de Jesus! Eu nunca permitirei que me tratem tão mal como Jesus foi tratado, etc.) O que vocês acham da maneira com que Jesus foi tratado? Como sabem que vocês têm grande valor aos olhos de Jesus? (Porque Ele sofreu terrivelmente para nos salvar.) Vamos agradecer-Lhe juntos:*

## AGRADEÇO A JESUS PORQUE SE DISPÔS A SOFRER POR NÓS.

### VOCÊ PRECISA DE:

- curativos adesivos

### Verso para decorar

Com antecedência, escreva cada palavra do verso para decorar em um curativo adesivo separado: “Ele foi ferido por causa de [...] nossos pecados [...] e recebeu açoites para que fôssemos curados.” Isaías 53:5.

Distribua os curativos entre as crianças.

*Jesus foi espancado e muito ferido ao enfrentar o julgamento por nós. Nosso verso para decorar mostra como Jesus seria ferido. Essa foi uma profecia escrita mais de 700 anos antes de tudo realmente acontecer a Jesus. Ajude as crianças a grudar os curativos na ordem correta. Depois, remova-os e peça que os coloquem na ordem novamente.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- palitos de sorvete (usados na Atividade Preparatória B)
- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Dê a seis crianças um jogo de palitos de sorvete (usados na Atividade Preparatória B), sendo um palito para cada criança. (Escolha crianças que saibam ler bem.) Começando com o palito de número 1 e seguindo na devida ordem, peça que cada criança, uma por vez, procure o texto bíblico marcado no seu palito e o leia em voz alta. Quando todas terminarem, terão lido um relato bíblico de cada um dos seis julgamentos de Jesus.

### ► Para refletir

*Por que vocês acham que os inimigos de Jesus O fizeram passar por tantos julgamentos? (Ninguém podia provar nada contra Ele; eles precisavam ficar tentando provar que Ele deveria ser condenado à morte; era necessária*

a aprovação romana para as sentenças de morte; Pilatos e Herodes não queriam condenar Jesus à morte, etc.) Acham que algum desses seis julgamentos foi justo? Vocês já agradeceram a Jesus o fato de Ele ter deixado que O espancassem por amor a vocês? Vamos agradecer-Lhe agora mesmo dizendo juntos nossa mensagem de hoje:

## AGRADEÇO A JESUS PORQUE SE DISPÔS A SOFRER POR NÓS.

Faça uma curta oração de agradecimento antes de passar para a próxima atividade.

### 3 Aplicação da lição

#### Nó de agradecimento

Dê tempo para as respostas. *A multidão maldosa amarró as mãos de Jesus com cordas e nós apertados. Eles queriam matar Jesus. Vocês gostariam de agradecer a Jesus que sofreu tanto por vocês? Vamos escrever uma mensagem de agradecimento para Jesus.* Distribua papezinhos para as crianças escreverem uma pequena mensagem de agradecimento. (Adultos ajudam, se necessário.) Depois, distribua um pedaço de fita para cada criança. *Cada um de vocês deve enrolar sua mensagem de agradecimento e amarrá-la dando um nó na fita.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetas
- fita
- corda fina

#### ► Para refletir

*Quando vocês virem o nó na fita amarrando a mensagem de agradecimento de que se lembrarão?* (Que as mãos de Jesus foram amarradas com cordas por minha causa.) Chamar um voluntário e amarre-lhe as mãos, dando um nó na corda. *Vocês permitiriam ser algemados e ter suas mãos amarradas para salvar alguém que nem sequer conhecem ou que nem está se importando com isso?* (Não, sim, talvez.) *Jesus permitiu. Se vocês realmente sentem e levam a sério o que diz nossa mensagem, repitam comigo:*

## AGRADEÇO A JESUS PORQUE SE DISPÔS A SOFRER POR NÓS.

### 4 Compartilhando a lição

#### “Muito obrigado, Jesus!”

Dê a cada criança dois pedaços curtos de corda fina para ajudá-las a se lembrarem do sofrimento de Jesus por elas. Peça que façam um nó em cada pedaço de corda.

*Essas cordas nos ajudarão a lembrar do quanto Jesus sofreu por nós. Guardem um pedaço de corda com o nó para vocês e deem o outro para alguém durante a semana enquanto contam a essa pessoa como estão agradecidos por Jesus ter sofrido por vocês. Cada vez que olharem para sua corda, agradeçam a Jesus Seu maravilhoso amor.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- dois pedaços de corda fina para cada criança

#### ► Para refletir

*Jesus deu a Si mesmo como um presente, uma dádiva a cada um de nós. Vocês têm procurado agradecer-Lhe por isso? Que tal compartilhar essa boa notícia com outras pessoas? Se vocês falarem a outros a respeito do que Jesus fez por vocês, Ele ficará muito feliz. Deem o segundo pedaço de corda a alguém para que essa pessoa também possa agradecer a Jesus. Contem a ela o que Jesus fez por vocês e por ela. Então, façam com ela uma oração de agradecimento a Jesus. Agora, vamos fazer da nossa mensagem uma oração de agradecimento. Vamos orar juntos:*

## AGRADEÇO A JESUS PORQUE SE DISPÔS A SOFRER POR NÓS.

### 5 Encerramento

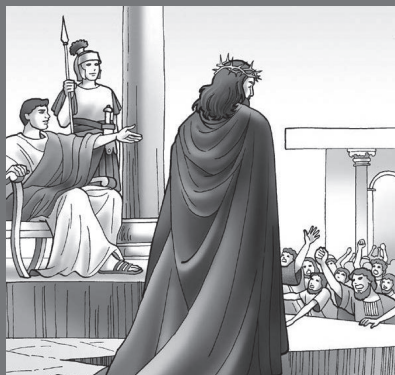
Cantem “É Bom Ter Jesus no Coração” (novo Hinário Adventista, nº 543).

Lembre às crianças de estudar a Lição da Escola Sabatina e fazer as atividades todos os dias.



18 de março

# Lição 11



## POR MIM!

### ADORAÇÃO

Sempre nos lembramos do que Jesus fez por nós.

### VERSO PARA DECORAR

“Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigênito, para que todo o que Nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16 (ARA)

### REFERÊNCIAS

Mateus 27:15-66; Marcos 15:6-47; Lucas 23:13-56;  
João 18:39–19:42; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 731-764;  
*O Libertador*, p. 421-441.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a morte de Jesus revela o grande amor de Deus por nós.

SENTIR-SE profundamente agradecida a Jesus, o Único que pode nos salvar.

RESPONDER aceitando Jesus como seu Salvador pessoal.

### MENSAGEM CENTRAL

Aceito Jesus como meu Salvador pessoal.

### Resumo da lição

**P**ilatos considerou Jesus inocente novamente – depois de Herodes enviá-Lo de volta. Ele disse ao povo que Jesus seria açoitado e depois solto. A multidão exigiu que Jesus fosse morto e Barrabás fosse libertado. Pilatos se sujeitou à exigência do povo e entregou Jesus para ser crucificado. Barrabás foi solto e Jesus foi açoitado e levado ao Gólgota. Ele não conseguiu carregar a cruz. Então, Simão, de Cirene, foi obrigado a carregá-la. Jesus foi pregado à cruz e levantado entre dois ladrões. Um deles pediu que Jesus Se lembrasse dele quando entrasse em Seu reino, e Jesus prometeu que o faria. Jesus morreu por causa dos pecados do mundo. Os amigos de Jesus O sepultaram antes do sábado no sepulcro de José.

**Esta lição fala sobre adoração.** Palavras não podem expressar a dor e angústia que Jesus suportou ao morrer por nós, sozinho. Sua suprema dádiva de Si mesmo tem inspirado cristãos através dos séculos a adorá-Lo, a expressar gratidão por palavras e atos, e a aceitá-Lo na vida como seu Salvador pessoal.

### Enriquecimento para o professor

“Tanto José quanto Nicodemos haviam sido intencionalmente excluídos do julgamento de Jesus perante o Sinédrio, pois anteriormente eles haviam falado em favor de Jesus e frustraram os planos de silenciar o Salvador. [...] Então, eles corajosamente se adiantaram para fazer o que nenhum outro amigo de Jesus podia fazer. Na crucifixão, Nicodemos testemunhou o cumprimento do que Jesus tinha dito três anos antes sobre o levantamento do Filho do homem (Jo 3:14, 15); e, para ele, as cenas vívidas daquele dia constituíam uma evidência positiva da divindade de Cristo” (CBASD, v. 5, p. 596).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1

| Programação  |         |  |   |
|--|---------|--|---|
| Parte do programa  | Minutos | Atividades   | Material Necessário   |
| Boas-vindas  |         | Receber as crianças à porta.   |   |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS  | até 10  | A. Fazendo uma cruz<br>B. Espinhos                                       | madeira ou papelão para fazer uma cruz grande (1,50 m a 2 m de altura), papel para placa, canetinhas coloridas<br>galho de uma planta com espinhos                                |
| <b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR<br><small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small> | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     |   |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA   | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | pedaço de madeira medindo aproximadamente 1,80 m, prego grande, martelo, efeito sonoro imitando terremoto, tecido grosso dobrado várias vezes<br><br>papel sulfite<br><br>Bíblias |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO  | até 15  | Eu O aceito!   | palavra AMOR escrita em tamanho grande para que todos vejam, caneta, cartãozinho em branco para cada criança, fita adesiva  |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO  | até 15  | Jesus - meu Salvador pessoal   | cópias do cartão (ver p. 71), quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias, canetinhas coloridas, material de artesanato   |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO  |         |  |   |

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Fazendo uma cruz

Ajuda as crianças a fazer uma cruz grande de madeira ou papelão. Peça que façam uma placa como a que foi fixada na cruz: "JESUS, O NAZARENO, REI DOS JUDEUS" (veja João 19:19.) Fixe a placa na parte superior da cruz. Guarde a cruz para ser usada mais tarde na *Aplicação da lição*.

#### ► Para refletir

*Na semana passada estudamos sobre o sofrimento de Jesus. Nesta semana, aprenderemos sobre a cruz. Que sentimentos vocês têm quando pensam na cruz? (Pesar; tristeza pelos nossos pecados; dó de Jesus.) Como vocês querem agradecer a Jesus o que Ele fez por vocês? Nossa mensagem de hoje é uma das formas de agradecer a Jesus o que Ele fez por nós:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- madeira ou papelão para fazer uma cruz grande (1,50 m a 2 m de altura)
- papel para placa
- canetinhas coloridas

## ACEITO JESUS COMO MEU SALVADOR PESSOAL.

### VOCÊ PRECISA DE:

- galho de uma planta com espinhos

### **B. Espinhos**

Permita que as crianças toquem os espinhos e pressionem levemente os espinhos contra a própria pele.

### ► Para refletir

*Como sentimos que os espinhos são? (Agudos, cortantes.) O que aconteceria se pressionássemos com força alguns espinhos em nossa pele? (Eles nos feririam.) O que acontece quando a pele é perfurada? (Sai sangue.) A Bíblia mostra que soldados cruéis fizeram uma coroa de espinhos e a pressionaram sobre a cabeça de Jesus. Os espinhos fizeram parte do sofrimento de Jesus ao morrer por nós na cruz. Morrendo por nós, Jesus ofereceu a Si mesmo como nosso Salvador. Nossa mensagem de hoje é:*

## ACEITO JESUS COMO MEU SALVADOR PESSOAL.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Foi Amor” (novo *Hinário Adventista*, nº 96).

“Louvem a Jesus” (novo *Hinário Adventista*, nº 532).

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

#### **Ofertas**

*Nossas ofertas irão ajudar pessoas em [nome do lugar que será beneficiado com as ofertas do trimestre] a aprender sobre o sacrifício de Jesus e O aceitar como seu Salvador pessoal.*

#### **Oração**

*Jesus sofreu e morreu para que todos os que escolham ser salvos tenham a vida eterna. Agora, vamos nos ajoelhar e agradecer a Jesus esse tão grande amor. Peça que Deus abençoe cada criança para que todas queiram sempre ter Jesus como seu Salvador pessoal.*

### 2 Lição bíblica

#### **Vivenciando a história**

Com antecedência, leia a história da lição como relatada aqui e prepare-se para seguir as orientações dadas e obter melhor resultado.

– Eu investiguei sobre este Homem, e Ele é inocente! – falou Pilatos. – Mandarei açoitar-Lô, mas depois O libertarei.

Um grande barulho foi ouvido entre a multidão.

– Mate-O! Mate-O! Solte Barrabás! – gritou a multidão, cada vez mais alto.

Era costume soltar um prisioneiro durante a festa da Páscoa. A multidão estava exigindo que um terrível criminoso fosse solto e que o inocente Jesus fosse levado à morte.

Pilatos era o governador, mas temia o povo. Finalmente, permitiu que o povo fizesse o que estava

pedindo. Pilatos sabia que Jesus não era culpado de crime nenhum. Mesmo assim, entregou-O à maldosa multidão. E soltou Barrabás da prisão.

Milhares de pessoas se enfileiravam em ambos os lados do caminho enquanto Jesus caminhava com grande esforço para frente. Ele cambaleava segurando Sua pesada cruz. *[Permita que as crianças, uma por vez, experimentem carregar nos ombros o pedaço de madeira que você preparou.]* A maior parte das pessoas ria e zombava de Jesus. Seus amigos e seguidores choravam.

Jesus caiu. Ele não tinha mais forças físicas, depois de ter sido açoitado e torturado. Os soldados agarraram um homem de aparência forte que estava por perto. De passagem por Jerusalém, Simão, um viajante da cidade de Cirene, foi forçado a carregar a cruz de Jesus.

Eles chegaram a um lugar chamado Calvário – onde os criminosos eram crucificados. Os soldados empurraram rudemente Jesus sobre a cruz. Pregaram longos em Seus pulsos e pés. *[Mostre o prego grande e o martelo e pergunte: Como acham que seria ter um prego bem grande martelado nas mãos e nos pés de cada um de vocês?]* Depois, levantaram a cruz e a jogaram em um buraco no chão para que ficasse de pé. A dor foi terrível. A crucificação era a mais dolorosa e cruel maneira de matar alguém. Mas Jesus orou: “Pai, perdoa-lhes, pois não sabem o que fazem.”

A multidão observava enquanto os líderes zombavam de Jesus.

– Ele salvou outras pessoas, mas não pode salvar a Si mesmo! – falavam.

Os soldados também riam de Jesus. Eles fizeram uma placa e a colocaram acima da cabeça de Jesus. “Este é o Rei dos Judeus”, dizia a placa.

Dois criminosos foram crucificados perto de Jesus. Um de cada lado. Um dos homens zombava de Jesus, dizendo:

– Você não é o Cristo? Salve a Você mesmo e a nós!

O outro ladrão respondeu, protestando:

– Nós merecemos morrer, mas este homem não fez nada errado! – e, voltando-se para Jesus, disse: – Lembre-Se de mim quando vier no Seu reino.

E Jesus prometeu que Se lembraria.

Ao meio-dia, a luz do Sol desapareceu. Ficou escuro até às três horas da tarde, quando Jesus exclamou: – Pai, nas Tuas mãos entrego o Meu espírito! – e morreu.

Quando isso aconteceu a terra tremeu. *[Toque os efeitos sonoros imitando terremoto.]* Ao mesmo tempo, a cortina do templo se rasgou em duas partes de alto a baixo. Somente Deus ou Seus anjos podiam rasgar aquela grossa cortina. Ela era muito grossa!\* *[Permita que as crianças tentem rasgar o tecido grosso dobrado que foi providenciado.]*

Os soldados romanos se surpreenderam de que Jesus tivesse morrido tão rápido. Mas não foi a terrível dor da crucificação que matou Jesus. O peso dos pecados do mundo inteiro foi colocado sobre Ele. Todo pecado já então cometido e todo pecado ainda a ser cometido. Jesus morreu de coração ferido. Foram nossos pecados que O mataram.

Um homem bondoso, chamado José, foi a Pilatos e pediu o corpo de Jesus. José colocou o corpo de Jesus em uma sepultura nova. Uma sepultura que havia sido talhada em uma rocha. Era a sepultura que José havia feito para ele mesmo. Uma grande pedra foi rolada à entrada da sepultura para lacrá-la.

As horas daquela sexta-feira à tarde avançavam. Finalmente, tudo se aquietou.

### ► Para refletir

Dê tempo para as respostas. *O que vocês fariam se estivessem lá e vissem o esforço de Jesus para carregar Sua cruz? Como se sentem depois de ouvir essa história sobre Jesus? Por que Jesus passou por essa terrível experiência? Vocês querem que Ele seja seu Salvador pessoal? Se esse é o desejo de vocês, repitam comigo a mensagem de hoje:*

**ACEITO JESUS COMO MEU SALVADOR PESSOAL.**

### Verso para decorar

Dê uma folha de papel sulfite para cada criança. Faça uma cruz em dobradura seguindo as instruções ao lado. Peça que as crianças escrevam na cruz o verso para decorar. Repita o verso até que todos saibam de cor. Enfatize o amor de Deus ao dar Seu Filho para morrer por nós.

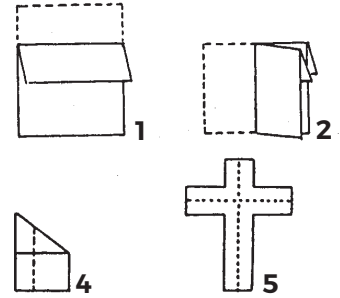
#### VOCÊ PRECISA DE:

- pedaço de madeira medindo aproximadamente 1,80 m
- prego grande
- martelo
- efeito sonoro imitando terremoto
- tecido grosso dobrado várias vezes

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite

Dobrar o papel para baixo cerca de 1/3 de distância desde a parte de cima (1); dobrar ao meio no sentido do comprimento (2); dobrar diagonalmente para baixo partindo do canto superior direito (3); cortar como está indicado (4); abrir a dobradura (5).



#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

#### Estudo da Bíblia

Peça as crianças voluntárias que leiam bem se revezem lendo um verso cada uma de Lucas 23:26-49.

Vamos viajar pela estrada que leva ao Calvário, o caminho da cruz. Escolham a melhor resposta para cada uma das perguntas. Leia cada pergunta em voz alta. Peça que as crianças voluntárias leiam o texto bíblico e deem as respostas.

1. Simão, de Cirene, foi forçado a carregar a cruz de Jesus? (Lucas 23:26)  
*Verdadeiro ou Falso?*
2. Que fizeram as mulheres por Jesus? (Lucas 23:27)  
*a. Riram Dele b. Cuspiram Nele c. Choraram por Ele*
3. Quantos ladrões foram crucificados perto de Jesus? (Lucas 23:32)  
*a. Três b. Dois c. Um*
4. Quem foi a última pessoa que Jesus prometeu salvar? (Lucas 23:39-43)  
*a. Simão, de Cirene b. Um soldado c. O ladrão na cruz*
5. O que aconteceu em toda a Terra durante três horas? (Lucas 23:44)  
*a. Chuva b. Luz solar c. Trevas*
6. Quais foram as últimas palavras de Jesus antes de morrer? (Lucas 23:46)  
*a. "Tenho sede" b. "Pai, em Tuas mãos entrego Meu espírito" c. "Pai, perdoa-lhes, pois não sabem o que fazem"*

#### ► Para refletir

Que parte da história da crucificação de Jesus é mais importante para vocês? (Aceite as respostas.) Que pensam a respeito do que Jesus sofreu por vocês? (Ficamos impressionados; eu jamais faria o que Ele fez sem desistir. Eu não mereço. Quero aceitar tudo o que Ele fez por mim com muita gratidão.) O sofrimento de Jesus foi em vão? Por quê? Se vocês realmente pensam assim, falem comigo a mensagem de hoje:

**ACEITO JESUS COMO MEU SALVADOR PESSOAL.**

### 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- palavra AMOR escrita em tamanho grande para todos vejam
- caneta
- cartãozinho em branco para cada criança
- fita adesiva

#### Eu O aceito!

Dê tempo para as respostas. O que vocês pensam quando ouvem a palavra "amor"? (Dar, cuidar, sentir-se bem, etc.) Digam juntos o verso para decorar: "Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigênito, para que todo o que Nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna." João 3:16, ARA. O que torna o amor de Deus muito mais especial do que o amor que recebemos de outros? (Deus deu Seu próprio Filho Jesus para morrer por nós. Ele ama todas as pessoas – mesmo que elas não O amem.) Vocês gostariam de pedir a Jesus hoje para ser seu melhor Amigo e Salvador? Dê um cartãozinho a cada criança que disser "Sim". Peça que escrevam o próprio nome no cartãozinho e fixem o cartão na cruz feita na Atividade preparatória A. Enquanto as crianças vão até a cruz, cantem juntos "Foi Amor" (novo Hinário Adventista, nº 96).

#### ► Para refletir

Quando pedem que Jesus seja seu melhor Amigo e seu Salvador, vocês estão aceitando Jesus como Salvador pessoal. Dar tempo para respostas. Por que vocês querem que Jesus seja seu Salvador pessoal? Como pensam que Jesus Se sente quando vocês O aceitam como Salvador pessoal? Como vocês se sentem? (Dê tempo para as respostas.) Se realmente se sentem assim, digam comigo a mensagem de hoje:

## ACEITO JESUS COMO MEU SALVADOR PESSOAL.

### 4 Compartilhando a lição

#### **Jesus - meu Salvador pessoal**

Com antecedência, faça cópias do cartão para cada criança.

*Quando vocês aceitam Jesus como seu Salvador pessoal é importante que digam isso a Ele todos os dias. Para se manterem sempre perto Dele, devem fazer o seguinte (escreva no quadro enquanto menciona):*

1. Conversar diariamente com Ele; 2. Ler Sua Palavra, a Bíblia; 3. Compartilhar a história de Jesus com outras pessoas.

*Neste momento, façam uma oração silenciosa contando a Jesus quanto O amam e mostrando gratidão a Ele por ter morrido por nós na cruz. Dê tempo para que todos orem.*

*Vamos ler juntos o que está escrito em João 3:16. Abra a Bíblia e leia.*

*Agora, vamos fazer um cartão com as palavras do verso para decorar para dar a alguém. Dê a cada criança uma cópia do cartão. Peça que escrevam o verso para decorar e enfeitem com o material disponível.*

*Quando vocês derem esse cartão a alguém, digam à pessoa o verso para decorar que está escrito nele.*

#### ► Para refletir

Dê tempo para as respostas. *Vocês gostam de conversar com Jesus? Por quê? O que pensam a respeito da Bíblia? (Contém muitas histórias interessantes; nós não entendemos tudo que está na Bíblia; ela nos diz o que é preciso para ser salvos.) Mesmo que vocês não entendam tudo o que está escrito na Bíblia, podem agradecer a Jesus o que entendem. Mais tarde aprenderão mais. A quem vocês darão o cartão com o salva-vidas? Que dirão à pessoa? Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

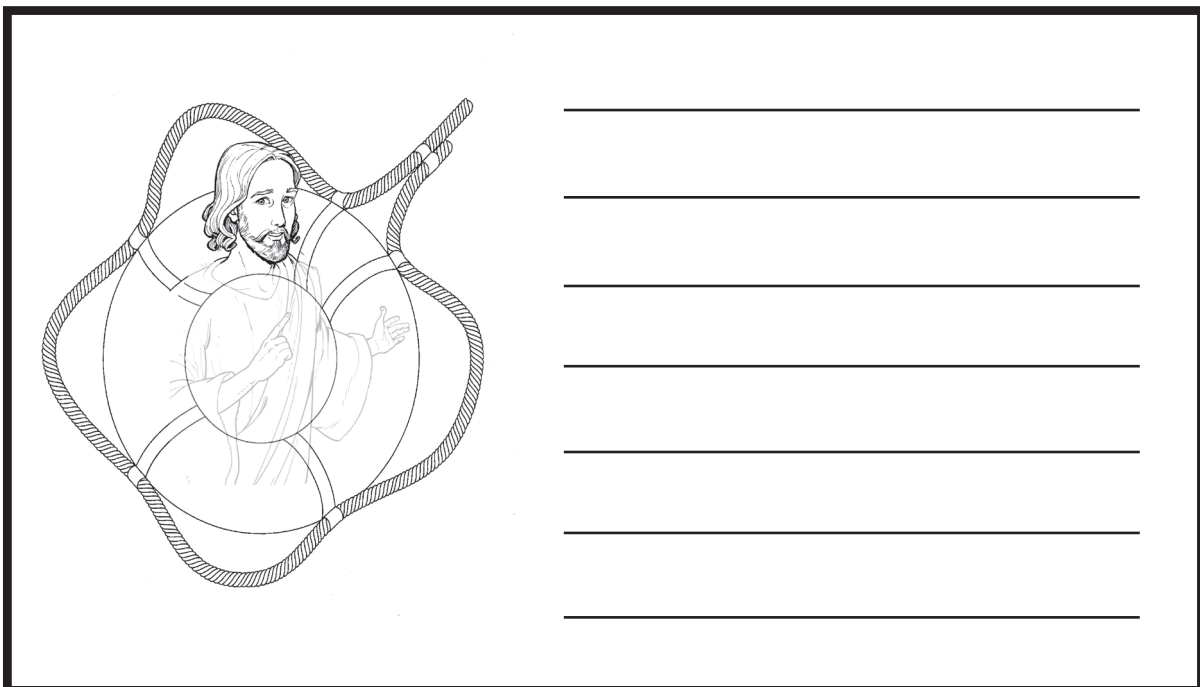
#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (abaixo)
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

## ACEITO JESUS COMO MEU SALVADOR PESSOAL.

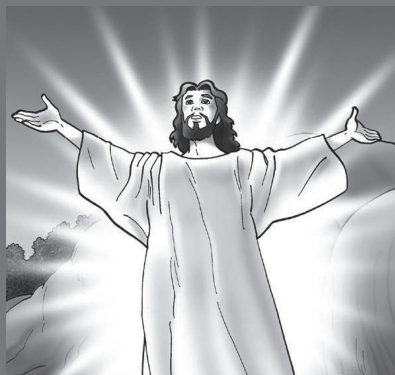
### 5 Encerramento

Façam juntos uma oração e cantem "Louvem a Jesus" (novo *Hinário Adventista*, nº 532). Lembre às crianças de estudar a *Lição da Escola Sabatina* e fazer as atividades diárias da lição.



25 de março

# Lição 12



## ELE RESSUSCITOU!

### ADORAÇÃO

Sempre nos lembramos do que Jesus fez por nós.

### VERSO PARA DECORAR

“Ele não está aqui. Ressuscitou!” Lucas 24:6

### REFERÊNCIAS

Mateus 28:1-15; Marcos 16:1-14; Lucas 24:1-49; João 20:1-31;  
*O Desejado de Todas as Nações*, p. 769-808;  
*O Libertador*, p. 442-464.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus alcançou a vitória sobre o pecado e a morte; Ele é o Vencedor!

SENTIR-SE confiante e feliz por poder ser vencedora pelo que Jesus fez por ela.

RESPONDER louvando a Jesus por ter alcançado a vitória.

### MENSAGEM CENTRAL

Porque Jesus vive, escolho ter um futuro feliz com Ele!

### Resumo da lição

**D**urante o sábado, Jesus descansou no sepulcro lacrado. No domingo de madrugada, um terremoto sacudiu a terra e um anjo removeu a grande pedra que lacrava o sepulcro. Jesus ressuscitou, e os soldados ficaram apavorados. Fugiram e contaram a todos o que tinham visto.

As mulheres foram ao sepulcro e o encontraram vazio! O anjo lhes disse que Jesus havia ressuscitado. As mulheres foram rapidamente contar aos discípulos. Eles não acreditaram, e Pedro e João foram ver por si mesmos. Maria Madalena procurou e viu o Mestre. Jesus alcançou a vitória sobre o pecado e a morte!

**Esta lição fala sobre adoração.** Adoramos um Salvador ressuscitado. Porque Ele ressuscitou, temos a esperança de um futuro feliz com Ele agora e também na nova Terra. Essa felicidade pode começar hoje mesmo!

### Enriquecimento para o professor

“Cristo saiu do sepulcro glorificado, e a guarda romana O contemplou. Seus olhos fixaram-se no rosto Daquele a quem, havia tão pouco, tinham escarnecido e ridicularizado. [...]

“Tremendo de temor, faces desmaiadas, os guardas testemunharam da ressurreição de Cristo. Disseram tudo, exatamente como tinham visto. [...] Com doloroso acento, disseram: Foi o Filho de Deus que foi crucificado; ouvimos um anjo proclamá-Lo a Majestade do Céu, o Rei da glória. [...]

“Quando Cristo ressurgiu, trouxe do sepulcro uma multidão de cativos. O terremoto, por ocasião de Sua morte, abriu-lhes o sepulcro e, ao ressuscitar Ele, ressurgiram juntamente. Eram os que haviam colaborado com Deus, e que à custa da própria vida tinham dado testemunho da verdade. Agora deviam ser testemunhas Daquele que os ressuscitou dos mortos. [...]

“Aqueles, porém, que ressurgiram por ocasião da ressurreição de Cristo, saíram para a vida eterna. Ascenderam com Ele, como troféus de Sua vitória sobre a morte e o sepulcro” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 780, 781, 786).

## Decoração da sala

Veja as orientações na lição 1.

| Programação   |         |  |   |
|---|---------|--|---|
| Parte do programa   | Minutos | Atividades   | Material Necessário   |
| Boas-vindas   |         | Receber as crianças à porta.   |   |
| <b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS   | até 10  | A. O que é um sepulcro?<br><br>B. Rolando uma pedra                      | caixa grande de papelão coberta com papel-pedra<br><br>tampa de caixa de sapato ou papelão, copo descartável, pedra menor do que a boca do copo, grampeador |
| <b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR<br><br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10  | Confraternização<br>Hinos sugestivos<br>Missões<br>Ofertas<br>Oração     | uma pedra de tamanho médio, fita-crepe, caneta  |
| <b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA  | até 20  | Vivenciando a história<br><br>Verso para decorar<br><br>Estudo da Bíblia | pedra pequena para cada criança<br><br>Bíblias<br><br>Bíblias   |
| <b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO   | até 15  | Lembrem-se!  | saquinhos plásticos com vários itens (ver atividade), caixinha vazia, caixa grande  |
| <b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO   | até 15  | Está vazio   | Bíblias, copinhos descartáveis, pedaços de barbante medindo 30 cm, lápis, papel-alumínio (pedaços de 8 x 8 cm)  |
| <b>5</b> ENCERRAMENTO   |         |  |   |

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. O que é um sepulcro?

Coloque uma caixa grande de papelão no centro da sala. Peça que as crianças formem um círculo em volta da caixa. *Depois que Jesus morreu na cruz, Seu corpo foi colocado em um sepulcro. Vamos imaginar que esta caixa seja um sepulcro. A história de hoje é sobre algo muito interessante que aconteceu no sepulcro em que Jesus foi sepultado.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- caixa grande de papelão coberta com papel-pedra



### ► Para refletir

Vocês gostariam de ser colocados dentro de uma caixa escura? (Sim; não.) Assim era o sepulcro em que Jesus foi colocado. Sabiam que a história do sepulcro tem um final feliz?. Ela nos leva à mensagem de hoje. Vamos repeti-la juntos:

**PORQUE JESUS VIVE, ESCOLHO TER UM FUTURO FELIZ COM ELE!**

#### VOCÊ PRECISA DE:

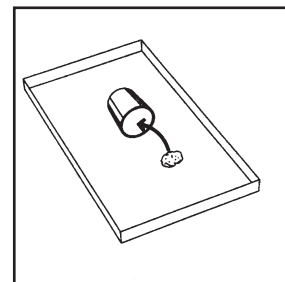
- tampa de caixa de sapato ou papelão
- copo descartável
- pedra menor do que a boca do copo
- grampeador

#### **B. Rolando uma pedra**

Prepare uma prancha para rolar a pedra usando a tampa da caixa de sapato com a parte interna virada para cima ou um simples pedaço de papelão. Coloque o copo descartável deitado de lado mais ou menos no centro da tampa ou papelão e grampeie-o.

*Quando Jesus foi colocado no sepulcro, uma enorme pedra foi rolada na frente da entrada. Vamos tentar rolar uma pedra dentro do copo que está servindo de caverna.*

Quando chegar a vez de cada criança, diga: *Aguarde um sinal para começar. Então, sem tocar a pedra, procure fazê-la rolar para dentro do copo. Dê um tempo para cada criança tentar (talvez contando até 20, etc.) e passe a vez para outra criança.*



### ► Para refletir

Como vocês conseguiram fazer a pedra rolar sem tocá-la? (Inclinando o papelão e deixando a pedra rolar até cair dentro do copo.) Foi fácil ou difícil de conseguir? (Fácil; difícil.) Hoje, vamos ouvir uma história bíblica sobre uma enorme pedra que fechou a entrada de uma caverna. Nossa mensagem de hoje é:

**PORQUE JESUS VIVE, ESCOLHO TER UM FUTURO FELIZ COM ELE!**

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

“Cristo Já Ressuscitou” (novo *Hinário Adventista*, nº 114).

“Deus Sempre Me Ama” (novo *Hinário Adventista*, nº 525).

### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Nossa oferta de hoje ajudará pessoas em [nome do lugar que será beneficiado com as ofertas do trimestre] a aprender as boas-novas a respeito de um futuro feliz com Jesus.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- uma pedra de tamanho médio
- fita-crepe
- caneta

#### **Oração**

*Pensem em algum problema que vocês enfrentam que pareça pesado como uma pedra. Dê a cada criança um pedaço de fita-crepe medindo aproximadamente 8 cm. Em seu pedaço de fita, escrevam uma palavra que descreva seu problema pesado. Fixem sua fita na pedra. Agora, vamos orar individualmente em silêncio a respeito desses problemas. Encerre os momentos de oração agradecendo a Deus, que nos ajuda em nossos pesados problemas.*

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Antes de começar a contar a história, combine e pratique com as crianças o seguinte:

**Palavras:**  
**terremoto**  
**anjo**  
**pedra**

**Ações:**  
bater os pés no chão  
cobrir os olhos  
rolar sua pedrinha de um lado para outro

VOCÊ PRECISA DE:

- pedra pequena para cada criança

Depois de muito sofrimento, Jesus morreu na cruz, na sexta-feira à tarde. Embora Ele estivesse morto, os sacerdotes não sossegaram. Eles designaram 100 soldados para guardar a sepultura em que Ele estava.

No domingo de manhãzinha, um terremoto [*bata os pés*] sacudiu a terra. Um anjo [*cubra os olhos*] poderoso, tão brilhante como a luz do Sol, apareceu e rolou a pedra [*role a pedra*] que fechava a entrada do túmulo. Os soldados arregalaram os olhos enquanto Jesus saía da sepultura. Só então eles perceberam que tinham crucificado o Filho de Deus! Rapidamente, correram para a cidade e contaram a todos o que tinham visto.

Alguns dos soldados contaram aos chefes dos sacerdotes. Eles descreveram o terremoto [*bata os pés*], o anjo [*cubra os olhos*] que havia rolado a pesada pedra [*role a pedra*] e contaram que viram Jesus saindo da sepultura... vivo!

O rosto dos sacerdotes ficou pálido. Eles ficaram com muito medo. "As pessoas não devem saber que Jesus está vivo", pensaram.

Atordoado, Caifás, o sumo sacerdote, mal conseguia falar:

– Esperem! Esperem! – gritou ele, enquanto os soldados se voltavam para ir embora. – Vocês não devem falar a ninguém sobre o que viram. Digam que os discípulos de Jesus vieram de noite e roubaram Seu corpo enquanto vocês dormiam.

Os soldados ficaram horrorizados! Se dissessem que haviam dormido em seu posto, poderiam ser mortos! A história que Caifás queria que eles contassem era mentira, e eles sabiam muito bem.

Os sacerdotes sabiam o que os soldados estavam pensando. Então, prometeram-lhes dinheiro e que os protegeriam diante de Pilatos. Eles aceitaram esse acordo.

Pouco tempo depois de os soldados terem partido para a cidade, Maria Madalena chegou à sepultura. Ela a encontrou o sepulcro vazia e correu para avisar os discípulos.

– Levaram embora nosso Senhor! – ela disse, chorando. – E não sei onde O puseram!

Outras mulheres também foram à sepultura naquela manhã. Mas Jesus não estava lá! Na sexta-feira, elas não tiveram oportunidade de preparar o corpo de Jesus com as especiarias usadas para o sepultamento. As mulheres queriam fazer isso. Mas Jesus havia desaparecido!

O anjo [*cubra os olhos*] que tinha rolado a pedra [*role a pedra*] conversou gentilmente com as mulheres.

– Não fiquem com medo. Ele não está aqui. Ele ressuscitou, como disse que faria. Vão e contem a Seus amigos. Jesus encontrará vocês na Galileia.

As mulheres se apressaram a ir ao encontro dos discípulos para dar-lhes a mensagem do anjo [*cubra os olhos*]. Maria Madalena chorava perto da sepultura vazia.

De repente, uma voz lhe perguntou:

– Por que você está chorando?

– Diga-me onde Ele está – suplicou ela, pensando estar falando com um jardineiro.

– Maria! – a voz gentil falou novamente.

Finalmente, Maria compreendeu. Aquele não era um estranho. Não era um jardineiro. Era o próprio Jesus! Muito feliz agora, ela olhou para Seu rosto.

– Vá e conte a Meus discípulos – disse Ele.

Maria saiu ao encontro dos discípulos com a alegre mensagem:

– Jesus está vivo! Ele ressuscitou. Eu O vi!

Sim, Jesus está vivo! Ele é nosso Salvador ressuscitado. E, porque Ele vive, você e eu podemos escolher ter um futuro feliz com Ele. De que futuro estamos falando? Felicidade e vida eterna com Jesus. E essa felicidade pode começar agora mesmo, ao nos entregarmos a Ele e O aceitarmos como nosso Salvador.

### ► Para refletir

Dê tempo para as respostas. *Quando viram Jesus, o que os soldados que estiveram guardando o sepulcro perceberam? Por que vocês acham que os soldados concordaram em mentir sobre a ressurreição de Jesus? Em Lucas 24:10, 11, lemos na Bíblia que os discípulos não acreditaram quando as mulheres lhes contaram que Jesus havia ressuscitado. Por que será que eles não acreditaram? Vocês acreditam? Como isso faz vocês se sentirem? Lembrem-se de nossa mensagem. Vamos repeti-la juntos:*

## PORQUE JESUS VIVE, ESCOLHO TER UM FUTURO FELIZ COM ELE!

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Verso para decorar**

Peça que as crianças encontrem Lucas 24:6 em sua própria Bíblia e leiam o verso para decorar: "Ele não está aqui. Ressuscitou!" Cantem a música "Cristo Já Ressuscitou" (novo *Hinário Adventista*, nº 114). Repita o verso até que todos saibam de cor.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Quando Jesus ressuscitou, muitas pessoas se surpreenderam. Elas na realidade não acreditaram que isso pudesse acontecer.* Peça que as crianças procurem os textos bíblicos na própria Bíblia para responder às seguintes perguntas:

1. Quem dos seguidores de Jesus descobriu que Ele estava vivo? (Lucas 24:1-4)
2. Como elas sabiam aonde ir? (Lucas 23:55)
3. Por que elas foram ao sepulcro? (Lucas 23:56; 24:1)
4. Por que esperaram até o domingo? (Lucas 23:56)
5. Quem disse às mulheres que Jesus estava vivo? (Lucas 24:4-6)
6. Como agiram os discípulos quando ouviram pela primeira vez essa boa notícia? (Lucas 24:11)
7. O que os discípulos precisavam fazer? (João 20:29) Vocês acham que também são mais felizes quando fazem isso?
8. Que tipo de futuro com Jesus terão aqueles que creem Nele? (1 Tessalonicenses 4:16, 17)

### ► Para refletir

*Uma forma de celebrar as boas-novas da ressurreição de Jesus é crer Nele e adorá-Lo todos os dias. A lição bíblica da semana passada foi triste. Como a lição desta semana faz vocês se sentirem? (Muito felizes, alegres.) Vocês têm motivo para ficar felizes. E, porque Jesus ressuscitou, vocês podem escolher ser salvos. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

### VOCÊ PRECISA DE:

- saquinhos plásticos com: biscoitinho de trigo, moeda de prata, pedaço de corda, pedaço de tecido vermelho escuro ou roxo, espinho, cruz de papelão, prego, esponja, palito enrolado em papel-alumínio, pedaço de gaze, pedrinha
- caixinha vazia
- caixa grande

## PORQUE JESUS VIVE, ESCOLHO TER UM FUTURO FELIZ COM ELE!

### 3 Aplicação da lição

#### **Lembrem-se!**

Coloque um item em cada saquinho plástico de acordo com a lista abaixo. Coloque os saquinhos na caixa. Mostre um saquinho de cada vez para recapitular juntos as quatro últimas lições.

1. *Pedaço de biscoitinho de trigo.* Jesus comeu Sua última ceia com os discípulos. Depois, eles se dirigiram ao Jardim do Getsêmani.
2. *Moeda de prata.* Judas traiu Jesus por 30 moedas de prata.
3. *Pedaço de corda.* Os soldados amarraram as mãos de Jesus com cordas.
4. *Pedaço de tecido vermelho escuro ou roxo.* Os soldados colocaram sobre Jesus um manto real, zombando Dele e cuspidando Nele.
5. *Espinho.* Os soldados colocaram sobre a cabeça de Jesus uma coroa de espinhos.
6. *Pequena cruz de papelão.* Jesus foi forçado a carregar Sua cruz.
7. *Prego.* Os soldados pregaram Jesus na cruz.
8. *Esponja.* Os soldados molharam uma esponja em vinagre e deram para Jesus beber.

9. *Palito enrolado em papel-alumínio.* Jesus morreu, e com uma lança um soldado perfurou o lado do Seu corpo.  
10. *Pedaço de gaze.* Jesus foi enfaixado e colocado no sepulcro.  
11. *Pedra.* Uma pedra foi colocada à entrada do sepulcro.  
12. *Caixinha vazia.* O sepulcro está vazio!

### ► Para refletir

Dê tempo para as respostas. *O que significa tudo isso para nós?* (Permita que as crianças compartilhem seus sentimentos.) *Vamos alegremente dizer juntos a mensagem de hoje:*

PORQUE JESUS VIVE, ESCOLHO TER UM FUTURO FELIZ COM ELE!

## 4 Compartilhando a lição

### **Está vazio!**

*Vamos fazer um bilboquê para dar a um amigo. Isso ajudará vocês a compartilhar a história da ressurreição de Jesus com esse amigo.*

Distribua para cada criança um copinho descartável, um lápis e um quadradinho de papel-alumínio (8 x 8 cm). Mostre às crianças como usar a ponta do lápis para perfurar o centro do fundo do copo. Então, elas devem passar o barbante pelo furo e fazer um nó na ponta do lado de dentro do copo para que o barbante não escape. Depois, devem prender o papel-alumínio na outra ponta do barbante e amassá-lo, formando uma bola. Mostre para as crianças como movimentar o copinho para conseguir colocar a bola dentro dele sem tocá-la.

### ► Para refletir

*O sepulcro em que Jesus foi sepultado provavelmente era uma caverna. Quando a bola está dentro do copo, com que se parece? (Com a pedra que cobria a entrada do sepulcro.) Quando a bola está fora do copo, o que acontece? (Ele fica vazio, assim como o sepulcro ficou vazio!) O fato de Jesus ter saído da sepultura é uma boa-nova! Vocês gostam de compartilhar boas notícias com os outros? (Sim.) Então, contem a um amigo a boa notícia de que Jesus vive. Deem a essa pessoa o bilboquê de presente para ajudá-la a lembrar-se de que o sepulcro de Jesus está vazio e Ele está vivo! Talvez vocês possam fazer outro brinquedo desses em casa para ajudá-los também a lembrar-se disso. De que queremos nos lembrar sempre?*

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- copinhos descartáveis
- pedaços de barbante medindo 30 cm
- lápis
- papel-alumínio (pedaços de 8 x 8 cm)

PORQUE JESUS VIVE, ESCOLHO TER UM FUTURO FELIZ COM ELE!

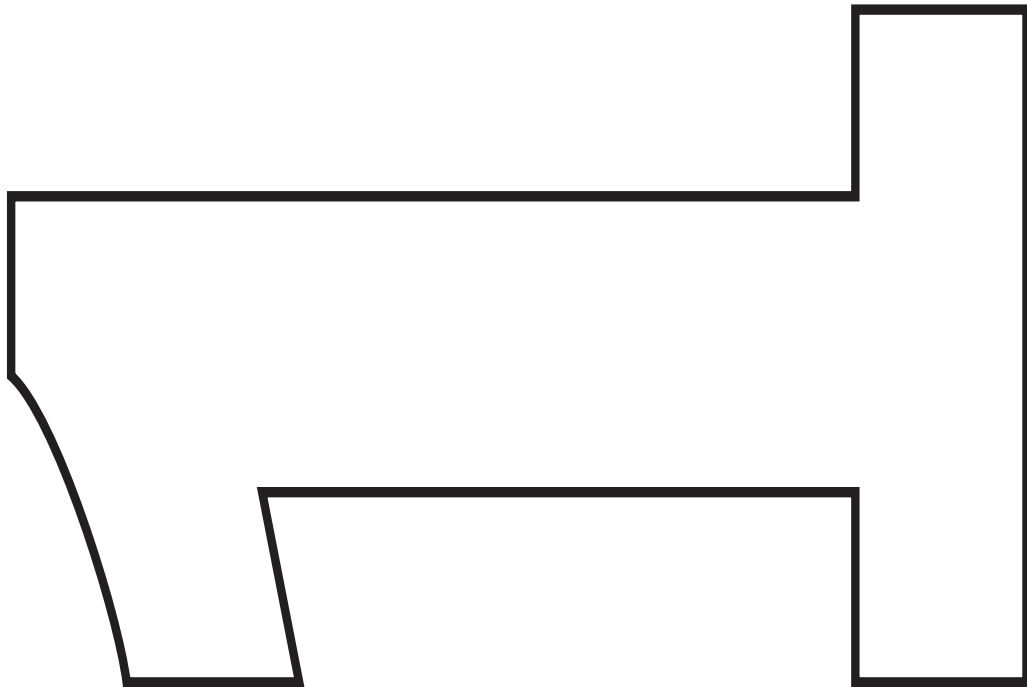
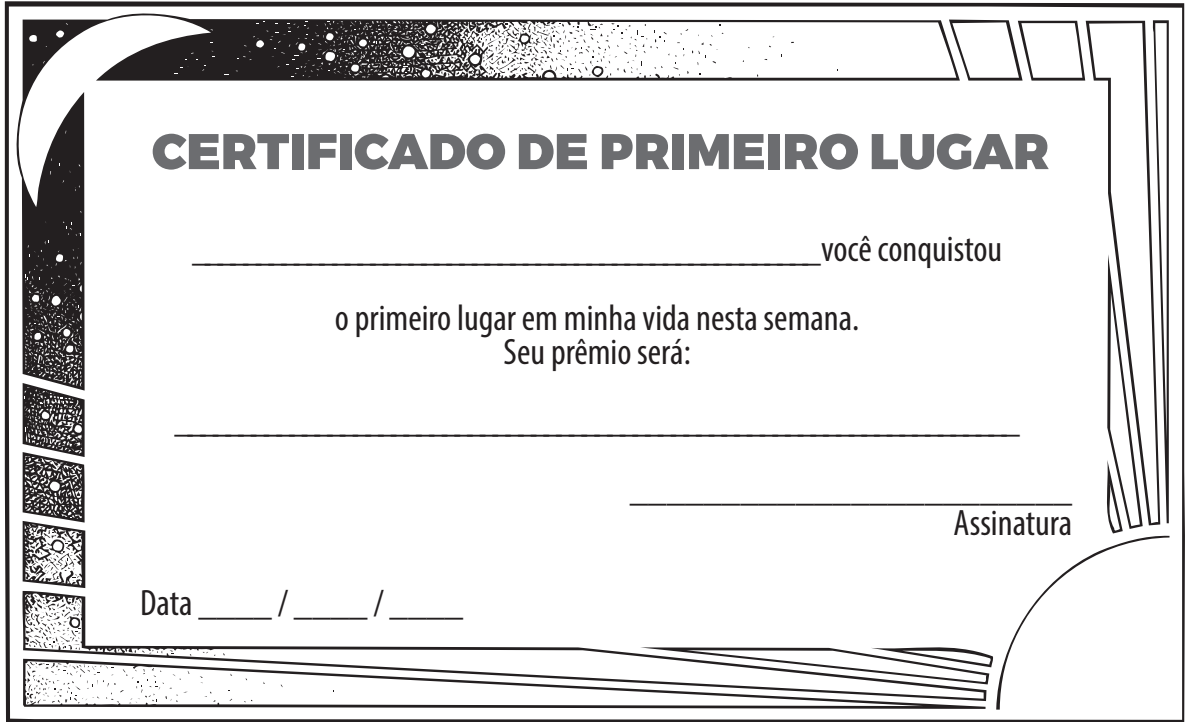
## 5 Encerramento

Cantem "Cristo Já Ressuscitou" (novo *Hinário Adventista*, nº 114). Depois, agradeça a Jesus o futuro feliz que Ele nos oferece e que pode começar agora.

Lembre às crianças de estudar cada dia a *Lição da Escola Sabatina* e fazer as atividades diárias.

# ILUSTRAÇÕES

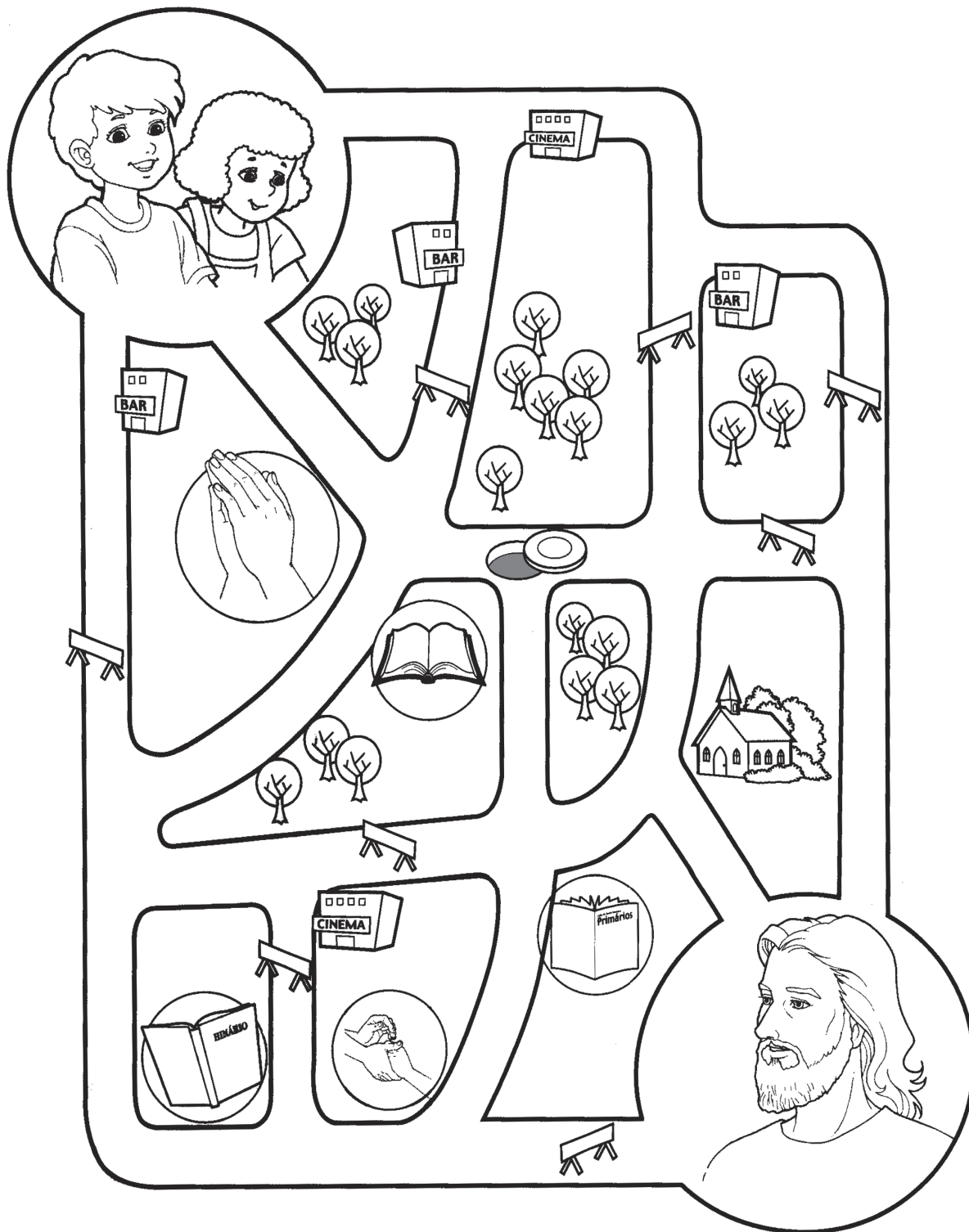
## Lição 2



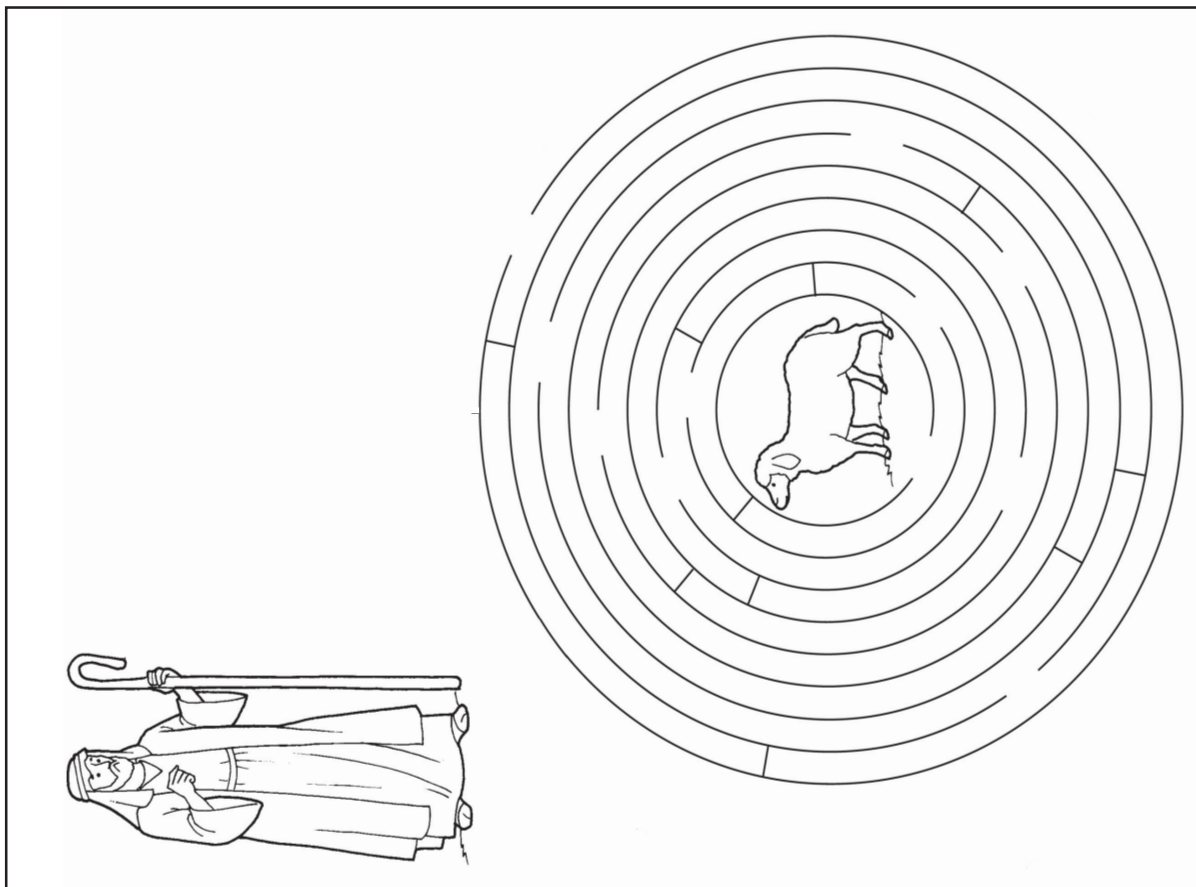
# Lição 3

## Encontrando Jesus

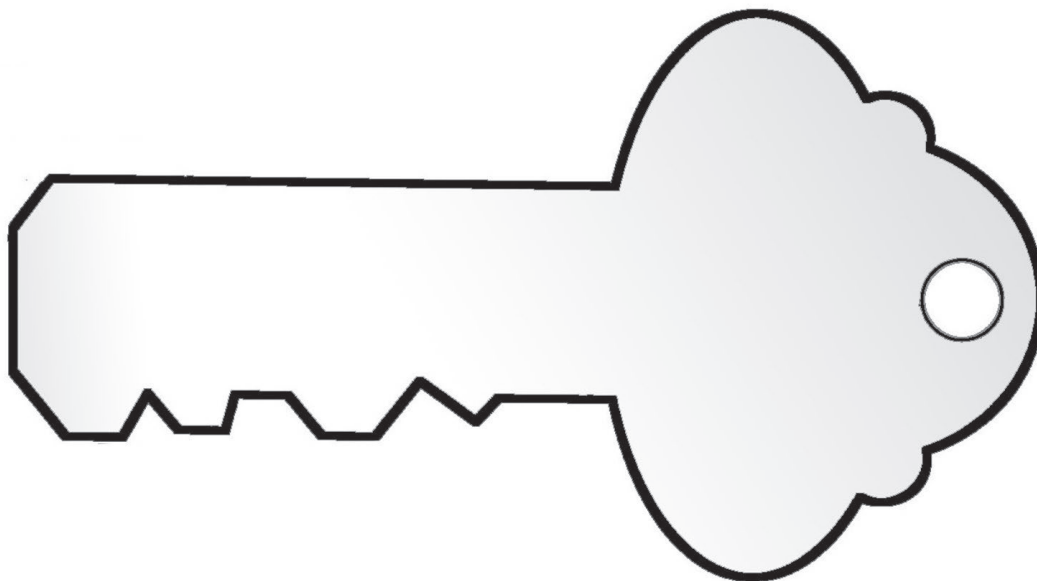
Paulo e Fernanda estão ansiosos por conhecer Jesus. Ajude-os a encontrá-Lo.



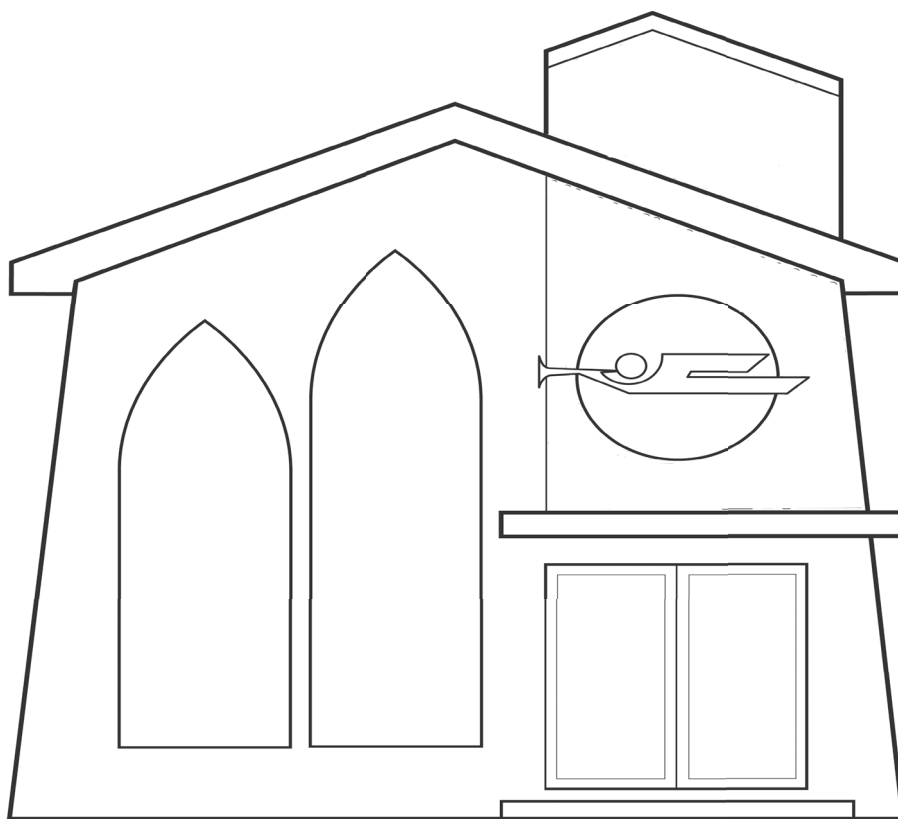
## Lição 5



## Lição 7



## Lição 8



### Vamos ter um grande sábado com Jesus!

Que atividades realizadas no sábado fazem você sorrir?

---

Escreva sobre o que você pode fazer antes do início do sábado (na sexta-feira ou antes) para estar pronto para o pôr do sol.

---

Que alimentos você gosta de comer com a família no sábado?

---

Descreva uma forma agradável de dar as boas-vindas ao sábado com a família.

---

O que você pode fazer, antes de sair para a Escola Sabatina, para que a manhã em sua casa seja alegre para todos?

---

O que você faz ou gostaria de fazer com sua família nos sábados à tarde?

---

Em sua opinião, como o sábado deve ser encerrado?

---

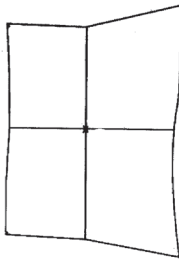


## Lição 8

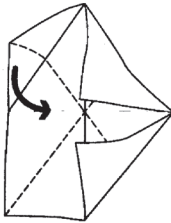
Minhas atividades preferidas  
para o sábado



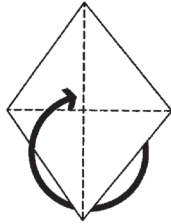
## Lição 9



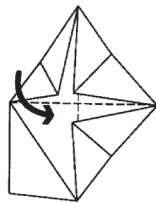
1. Dobrar um papel quadrado ao meio duas vezes (ver desenho) para achar o centro, e então desdobrar deixando as marcas.



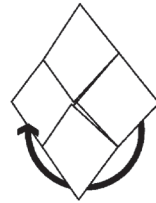
2. Dobrar as quatro pontas até o centro.



3. Virar a dobradura para continuar do outro lado.



4. Dobrar novamente as quatro pontas até o centro.



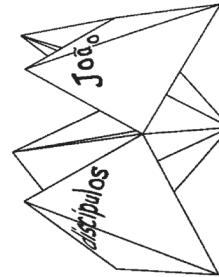
5. Virar a dobradura e escrever em cada uma das abas um dos seguintes nomes: João, Tiago, Pedro, discípulos.



6. Virar novamente a dobradura e escrever duas vezes o mesmo número de 1 a 4 em cada uma das quatro pontas centrais das abas.



7. Abrir as quatro abas numeradas e nas pontas delas, do lado de dentro dos números, escrever "sozinho", "injustamente", "mentiras", "ações". Fechá-las novamente.



8. Com o lado numerado para cima, enfiar os dedos polegar e indicador das duas mãos por dentro das abas com as palavras "João", "Tiago", "Pedro", e "discípulos". Com esses dedos dentro das abas, forçar para juntar as pontas dos dedos e assim fazer as pontas da dobradura se encontrarem no meio. Seguir as instruções contidas em Vivenciando a história.