

ChAVE Mestra



Deleitando-se
no sábado

De que cor é a missão?



Shutterstock

De que cor é a missão para você? E para suas crianças e adolescentes?

Faça uma atividade para eles com essa pergunta, colocando como sinônimo de missão a palavra

“desafio”. Você notará que a maioria deles adora fazer parte de uma aventura missionária. Eles provavelmente dirão cores muito alegres, vivas e vibrantes! Para mim, a missão tem a cor vermelha, cor quente, de vida, de sangue.

E graças a nossos pais e professores que nos contaram muitas histórias de missionários quando éramos crianças, nossa mente é repleta de imagens de pioneiros, homens e mulheres de coragem, que experimentaram desafios incríveis e até perigosos. Imaginamos John N. Andrews e seus dois filhos partindo para a Europa como os primeiros missionários adventistas;

os Westphals, os Stahls e os Davis, levando Jesus para a América Central e do Sul, e muitos outros que foram para a Índia, a África, a Ásia, a Birmânia, etc.

Como cristãos adventistas do sétimo dia vivendo no século 21, precisamos entender que recebemos uma incrível herança missionária. Apoiamo-nos sobre os ombros de milhares de homens e mulheres que aceitaram o desafio de Jesus para ir “a todo o mundo”. Eles ouviram o chamado. E foram. E seus esforços foram abençoados.

Atualmente, estamos preparando nossos meninos e meninas para aceitar o chamado de Jesus respondendo “Eu Vou” aos desafios dos nossos dias?

Podemos começar orando com eles, pedindo a Deus que lhes dê o Espírito de sabedoria, o Espírito Santo, para que se sintam capazes de testemunhar,

falar de Deus com alegria e desejar viver esta aventura.

Outra forma de ajudá-los é apresentando-lhes desafios missionários práticos, oportunidades de estar com eles na missão.

Lembre-se que eles copiam nosso modelo muito mais do que nossas palavras. Se eles puderem ver em nós a alegria das cores vibrantes que colorem o coração, de paixão por Jesus, certamente teremos uma geração missionária que se levantará em nossos dias.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, diretora
Ministério da Criança e Ministério do
Adolescente Divisão Sul-Americana

Minha cidade

Demorou mais de cinco décadas para que, sem contar a noite do meu nascimento, eu pudesse passar vários dias inteiros em minha cidade natal. Realmente não poderia acontecer antes. Porém, passar alguns dias naquela cidade me levou a refletir e ter, de alguma forma, mesmo que de forma superficial, uma perspectiva do que será estar na Cidade celestial.

Eu tinha grandes expectativas de passar alguns dias em minha cidade. Havia muitas perguntas em minha mente. As pessoas da minha cidade seriam gentis e dispostas a ajudar o desconhecido? Ou seriam grosseiras e continuariam caminhando, ignorando alguém necessitado? Tinha também perguntas relacionadas ao clima, segurança, custos, comidas e seus sabores, encontros com alguns conhecidos, a paisagem e o mar majestoso que limita a extensão da cidade. Encontraria todas essas respostas em alguns dias?

É óbvio que, para conhecer algo ou alguém em profundidade, é necessário

dedicar tempo e energia. E o pouco que pude aprender me ajudou a relacioná-lo com outra cidade na qual quero viver pela eternidade.

Minha mente não consegue imaginar como será aquele lugar; que fragrância invadirá cada rua ou passagem que descobriremos ao caminhar; onde estará o mar de vidro, ou que distância haverá entre minha casa e as de meus entes queridos. Qual será a sensação quando experimentar minha fruta favorita pela primeira vez e saboreá-la lentamente para que suas fibras, sucos e aromas tomem todo o meu paladar, mantendo essa impressão para sempre? As expectativas que tenho são enormes, porque sei que nada se compara ao que já vivemos.

Não é só a cidade de ouro que me interessa viajar, mas também viajar pelas mais diversas e remotas constelações, descobrindo detalhes, dimensões e conceitos que vão expandir minha mente só para ter mais um motivo de louvar a Deus. Claro que é sempre bom viajar para um novo lugar na companhia de outras pessoas, porque se partilham experiências, vivências e novas fronteiras. Mas sei que, antes de iniciar minha fascinante jornada por outros mundos, faremos uma viagem em grupo começando aqui, um lugar manchado pelo pecado, até a Nova Jerusalém. Será uma viagem em que procurarei entre os viajantes tanto por aqueles que hoje amo como por aqueles que agora descansam e que,



“Pensem nas coisas lá do alto, e não nas que são aqui da terra” (Cl 3:2).

pela graça de Deus, renascerão como flores cortadas e colocadas em água fresca. Não me surpreenderia se toda a jornada fosse repleta de risos, abraços e silêncios que expressam vagamente emoções contidas pelo tempo.

Minha Cidade não será apenas minha, mas sua também. Será um lugar onde juntos louvaremos a Jesus, o autor e consumidor da nossa fé. Adoraremos Aquele que concretizou nossa redenção cantando canções, acompanhados de vozes infantis e juvenis. Essas mesmas vozes que cantam na igreja hoje, vozes de pessoas que amamos e para quem trabalhamos todos os dias por sua salvação.

Eu quero ir para essa Cidade em breve! Vamos nos preparar juntos?

VICKY DE CAVIGLIONE, diretora Ministério da Criança e Ministério do Adolescente - União Argentina.

Leia Visões do Céu, de Ellen White.

CHAVE MESTRA

Ideias e projetos para desenvolver com crianças e adolescentes.

DIRETORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

Rol do Berço – Jardim da Infância
4º Trimestre de 2022 Ano A

Redatoras:

Marlene Ocampo	ROL e JARDIM
Cuca Lapalma	PRIMÁRIOS
Lindsay Sirotko	JUVENIS
Emilia Silvero de Steger	ADOLESCENTES

Trabalhos Manuais: Gisela Stecler de Mirolo.

Revisora e Assessora: Beatriz W. de Juste

Adaptação Português: UNOb
Direção: Priscila Costa
Colaboradora: Aline Oliveira

Desenhista: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustração de capa: Shutterstock.

Avaliar para crescer

Chegamos ao último trimestre do ano! O que a avaliação tem a ver conosco no final do ano, em nossas Escolas Sabatinas?

Muitas vezes, relacionamos a palavra avaliar com o ambiente escolar. Imaginamos uma situação de exame, um momento de estresse onde certos conhecimentos são postos à prova.

Mas avaliar é muito mais do que isso. Avaliar é analisar nossas conquistas para saber quais ações foram boas para nós e quais ainda precisamos melhorar. Avaliar é refletir, pensar no que aconteceu, otimizar o futuro.

A ação avaliativa supõe momentos de reflexão crítica, sobre o estado de um processo do qual são coletadas informações, à luz de propósitos previamente definidos, para avaliar essas informações e tomar decisões que visem a reorientação do processo.

A avaliação é uma atitude inerente a todas as pessoas em diferentes circunstâncias cotidianas e naturais. Por exemplo, quando estamos prestes a sair e olhamo-nos no espelho para arrumar nosso cabelo ou nossas roupas; quando vamos comprar algo, analisamos a qualidade, o preço e a utilidade antes de adquirir o produto; antes de ir a algum lugar, procuramos o melhor trajeto para chegar.

Desde crianças, nós nos perguntamos, apreciamos,

valorizamos, analisamos na caminhada diária, o que equivale a uma avaliação permanente. A vida é feita de pequenas e constantes avaliações. Portanto, você vai avaliando, questionando, investigando, analisando. É algo natural, não é algo externo ou sobreposto, mas algo que responde à sua própria necessidade.

Avaliar na Escola Sabatina

Na Escola Sabatina e nas atividades da igreja acontece a mesma coisa. Estamos constantemente avaliando os resultados de nossos esforços.

Você se lembra que no início do ano propusemos realizar um planejamento anual da Escola Sabatina? Com objetivos, atividades, recursos... Agora é hora de ver como nos saímos. Para isso, vamos nos perguntar e refletir:

- Que metas estabelecemos para nós mesmos?
- Quantos desses objetivos puderam ser alcançados?
- Que atividades deram bons resultados?
- Que ações foram mais efetivas para o cumprimento dos objetivos?
- Quais esforços valem a pena repetir e quais não valem?

Para que avaliar?

- Para conhecer o que está sendo feito e os objetivos a serem alcançados.
- Para fazer as modificações correspondentes no planejamento, atentando para as dificuldades que surgem no processo de ensino-aprendizagem.
- Para refletir sobre acertos e fracassos, baseando-nos nessa reflexão ao fazer modificações, ao redesenhar o planejamento.





Shutterstock.

- Para perceber qual é a realidade do que acontece em nossa Escola Sabatina.
- Para descobrir quais são as necessidades da Escola Sabatina e buscar ou criar estratégias para atendê-las.
- Para crescer cada vez que conseguimos atender às necessidades espirituais das crianças.
- Para agradecer pelas muitas bênçãos recebidas.

Com certeza foi um ano cheio de desafios que testaram nossa capacidade de criar situações ideais

de ensino e aprendizagem, e não podemos deixar de ser gratos por quantas bênçãos que recebemos durante o ano, pela graça divina!

Quanto esforço foi colocado no planejamento de cada atividade, cada incentivo, cada detalhe que foi realizado em favor das crianças da nossa Escola Sabatina e suas famílias, para que conheçam Jesus.

“Ao recapitular a nossa história passada, havendo revisado cada passo de progresso até ao nosso nível atual,

posso dizer: Louvado seja Deus! Ao ver o que o Senhor tem efetuado, encho-me de admiração e de confiança na liderança de Cristo. Nada temos a temer quanto ao futuro, a menos que esqueçamos a maneira em que o Senhor nos tem guiado, e Seu ensino em nossa história passada” (Ellen White, *Eventos Finais*, p. 72).

MARLENE OCAMPO.

Deleitando-se no sábado

Os primeiros anos são tão especiais que podem ser aproveitados para ter experiências lindas e duradouras entre pais e filhos. Nesse período, ocorrem mudanças rápidas em todos os níveis, e as crianças ganham autonomia. Da mesma forma, o caráter e os hábitos que os acompanharão pelo resto de suas vidas são formados. A esse respeito, Ellen White escreveu o seguinte: “As lições que a criança aprende durante os primeiros sete anos de vida têm mais que ver com a formação do seu caráter que tudo que ela aprenda em anos posteriores” (*Orientação da Criança*, p. 119). Por isso, é importante que os pais não descuidem da formação espiritual nesta fase da vida.

Muitas vezes, os pais pensam que as crianças são muito pequenas para compreender os aspectos espirituais e negligenciam momentos valiosos para inculcar fé neles. Devemos lembrar que a Bíblia nos aconselha a ensinar continuamente as verdades bíblicas aos nossos filhos para que eles as internalizem e essas verdades sirvam de guia para sua vida futura. Deuteronômio 6:7 diz: “Você as inculcará a seus filhos, e delas falará quando estiver sentado em sua casa, andando pelo caminho, ao deitar-se e ao levantar-se”. Sem dúvida, cada momento é valioso na formação espiritual das crianças e deve ser aproveitado ao máximo.

A seguir, deixo algumas recomendações, atividades e conselhos práticos para fazer no sábado e tornar esse dia muito especial e inesquecível para toda a família. Essas dicas podem ser

adaptadas de acordo com a idade e a habilidade das crianças.

- 1. ARRUME A CASA E TENHA-A PRONTA ANTES DO POR DO SOL DE SOL**, para que as crianças comecem a perceber que o sábado é um dia especial e muito esperado. Com o melhor de sua capacidade, deixe-as participar da limpeza e preparação. Eles podem guardar seus brinquedos, limpar alguns objetos, dar banho no pet, entre outras coisas. Da mesma forma, separe uma roupa especial junto com as crianças para receber o sábado, deixando tudo pronto, limpo e passado.
- 2. PREPARE UM JANTAR ESPECIAL PARA O SÁBADO**. Decore a mesa, use louça e talheres especiais. Lembre-se que a comida não deve ser muito elaborada (preparação difícil e/ou digestão), mas muito saudável e agradável aos sentidos. Procure fazer com que seja a comida preferida das crianças e que seja servida apenas ao pôr do sol na tarde de sexta-feira ou nas refeições de sábado. Dessa forma, as crianças associarão uma refeição especial a um momento especial.
- 3. DURANTE A RECEPÇÃO DO SÁBADO, RESERVEM UM TEMPO PARA PREPARAR A QUANTIA QUE VOCÊS DEVOLVERÃO COMO FAMÍLIA AO SENHOR EM DÍZIMOS E OFERTAS**. Esta é uma boa maneira de ensinar mordomia. Que cada um tenha seu próprio envelope, cofre e/ou recipiente

As lições que a criança aprende nos primeiros sete anos de vida têm mais a ver com a formação de seu caráter do que tudo que ela aprende nos anos posteriores.

no qual possa colocar os dízimos e as ofertas. Seja criativo nisso, e você verá como gestos fofos de doação aparecem nos pequeninos.

- 4. É UMA BOA IDEIA TER UMA “CASINHA DE LUZ” EM CADA LAR**. Essa casinha é feita com vários tipos de materiais decorativos e possui uma iluminação interna com bateria ou ligada à tomada.



Shutterstock.

Se você puder ter uma Casinha de Luz, será uma grande bênção para sua família na hora de receber o sábado. O objetivo é realizar o culto familiar, e, depois de cantar e orar, as crianças acenderão a lâmpada, que ficará acesa até o final do sábado. A luz representa Cristo acompanhando e iluminando de modo especial a família durante as horas sagradas do sábado.

5. JUNTEM-SE A OUTRAS FAMÍLIAS QUE TENHAM CRIANÇAS DE IDADES PRÓXIMAS para compartilhar um almoço especial. Ambas as famílias podem ensinar muito às crianças sobre como compartilhar e viver na comunidade da igreja. Um programa variado pode ser feito, incluindo uma meditação

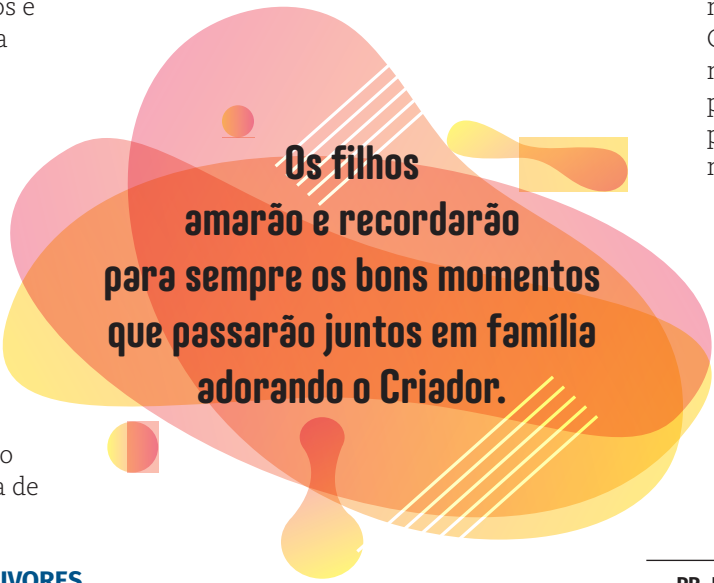
e gratidão a Deus pela família da igreja. Essa oportunidade também pode ser usada para convidar outras famílias não adventistas para compartilhar o amor de Deus com elas.

6. TAMBÉM É BOM PASSAR OS SÁBADOS NO CAMPO, no meio da natureza. Os pais devem separar pelo menos um sábado

por mês para se “desconectar” da cidade e sair para passar o sábado com a família em um lugar especial na natureza. Organize esse momento com bastante antecedência. Prepare alimentos nutritivos e saborosos para essa ocasião. Planejem meditações, canções e dinâmicas. Ensine seus filhos sobre plantas, flores, animais, insetos ou objetos da natureza. Conduza suas mentes a entender que Deus criou tudo isso e que Ele cuida de toda a Sua criação.

- 7. SELECIONE OS LOUVORES COM ANTECEDÊNCIA.** Incentive seus filhos a aprender a tocar algum instrumento musical e/ou cantar e que eles se

preparem para apresentar um louvor especial no culto familiar. Você verá como eles se esforçam para esse momento e que belas memórias familiares serão criadas com isso! Tente



Os filhos amarão e recordarão para sempre os bons momentos que passarão juntos em família adorando o Criador.

fazer com que toda a música seja ao vivo e que conte com a participação de todos os membros da família.

E assim chegamos ao final desse artigo. Encorajamos você a colocar esses simples conselhos em prática com o objetivo de tornar os momentos de adoração em família mais significativos e alegres. Como você pode ver, não são necessários muitos elementos para colocar os conselhos em prática; basta boa disposição, muita criatividade e um grande amor pela família. Temos plena certeza de que as crianças vão amar e lembrar para sempre os bons momentos que passaram juntos em família adorando o Criador. Deus abençoe cada lar para ser um pedacinho do Céu nesta Terra.

PR. FRANCESCO MARQUINA; MG. ANGIE VALDEZ DE MARQUINA.

PROPOSTA TRIMESTRAL

OUTUBRO

- Incentive o culto familiar.
- Continue as classes bíblicas.
- Visite as crianças da igreja.
- Incentive os pequenos grupos.
- Planeje a ECF 2023 “Aventuras na Terra Santa — Mar da Galileia”.
- Realize a investidura dos líderes do Curso de Liderança do Ministério Infantil – DSA.

NOVEMBRO

- Incentive o culto familiar.
- Realize classes bíblicas.
- Realize a Celebração “Soul+ em Cristo”.
- Participe da Semana do Reencontro.
- Planeje a ECF 2023 “Aventuras na Terra Santa — Mar da Galileia”.
- Realize a investidura dos líderes do Curso de Liderança do Ministério Infantil – DSA.

DEZEMBRO

- Incentive o culto familiar.
- Organize a ECF 2023 “Aventuras na Terra Santa — Mar da Galileia”.
- Tenha a pré-trimestral.
- Planeje atividades para o próximo ano.
- Realize a investidura dos líderes do Curso de Liderança do Ministério Infantil – DSA.



Propostas missionárias

Shutterstock.

“**Eu vou**” é o lema que estamos trabalhando na igreja nesse período. Vamos nos unir, cada um em seu lugar para ir? Vamos juntos conhecer mais sobre Jesus!

Há muitos entre nós que já estão ocupados neste ministério, levando a mensagem de Deus para crianças, adultos e famílias inteiras.

Nesta seção, queremos apenas reforçar ideias de trabalho missionário para acompanhá-lo em sua missão.

Talvez nem todos nós tenhamos o dom de dar estudos bíblicos, mas podemos organizar atividades que promovam a espiritualidade entre os presentes e podemos convidar diferentes pessoas para participar.

Temos que trabalhar com as idades mais tenras de Rol do Berço e Jardim, e devemos buscar fortalecer a espiritualidade dos pais para que transmitam Jesus em seus lares e levem os pequeninos à igreja.

Aqui estão algumas ideias:

- **DIA ESPECIAL DE ORAÇÃO EM ESPAÇOS PÚBLICOS:** Organize um momento de oração pela comunidade. Pode ser em uma praça, um parque ou em algum ponto conhecido da cidade. A atividade é simples, mas a chave é, primeiro engajar os membros para participar e depois divulgar essa atividade. Para convidar a comunidade, temos a facilidade de comunicação online (por *WhatsApp*, *Instagram*, *Facebook*, *Telegram*). Vamos fazer um convite que circule pelas redes. É importante deixar bem claro a data, o intervalo de tempo, o local e o motivo da reunião. Podemos colocar uma frase como: “Oramos por você”; “Momento de oração por nossa comunidade”; “Oremos juntos por nossas famílias”; “Posso orar por você?” A frase precisa ser curta e direta ao ponto. Prepare uma “Caixa de Oração”, tendo

papéis e canetas à mão para que as pessoas possam escrever seus pedidos e colocá-los na caixa. Você pode ter uma mesinha com pequenos presentes para as pessoas que deixam seus pedidos, como cartões, balinhas etc. Outra forma pode ser colocar os pedidos de oração dentro de balões e, ao final da atividade, fazer uma oração especial e soltar os balões no ar (balão de gás hélio).

- **REDES SOCIAIS:** Use as redes para divulgar as atividades da igreja, sejam elas do nosso departamento ou de outros. Não sabemos quem pode estar precisando delas. Se forem usadas imagens de crianças, lembre-se de que os pais devem assinar uma “Autorização de Uso de Imagem” por seus filhos serem menores. Segue abaixo um modelo para você usar.

AUTORIZAÇÃO PARA USO DE IMAGEM

Local _____ data _____

A quem corresponda.

Por este meio, o abaixo assinado, _____, Documento tipo _____ Nº _____, **SIM / NÃO** (marque conforme apropriado) **autorizo** como pai/responsável/representante à Igreja Adventista do Sétimo Dia o uso, exibição e/ou reprodução por qualquer meio das imagens, vídeos e sons registrados — para fins estritamente educacionais — em atividades institucionais realizadas sob a supervisão de autoridades eclesiais da criança _____ Tipo de documento _____ Nº _____.

ASSINATURA

ESCLARECIMENTO

Modelo de Autorização para uso de imagem.

● OFICINAS CRIACIONISTAS:

Realizar encontros com as crianças, enfatizando cada dia da semana da criação e desenvolver atividades relacionadas ao que Deus criou em cada dia. Podemos fazer uma semana especial ou continuar fazendo uma reunião semanal. Vamos nos certificar de convidar muitas crianças! Todos os dias, com a ajuda dos pais, eles podem fazer lindos artesanatos coloridos com prato de papelão descartável.

- **DIA DA FAMÍLIA:** Este é um evento especial para convidar muitas famílias para brincarem



juntas. Comece e termine com uma linda meditação e oração. Podemos fazer brincadeiras comuns, mas muito divertidas em família, como “jogo da mímica” (Imagem e Ação), “Tuti-fruti”, “jogo da bolsa”, jogo da cadeira, queimada.

- **SAÚDE:** Promova oficinas de saúde com temas sobre pediatria, saúde bucal infantil,

gravidez, parto, amamentação, estimulação precoce, alimentação saudável para crianças, escola de pais voltados para educação espiritual dos filhos etc.

- **ESCOLAS CRISTÃS DE FÉRIAS:** Existem atividades especiais para as quais o diretor do Ministério da Criança tem todo o material para colocar em prática. Convide muitos amigos!
- **CLUBE DE LEITURA:** Esse clube é especialmente pensado para mães e papais. A ideia é nos encontrarmos por alguns momentos pessoalmente ou virtualmente (ou modalidade combinada) para lermos juntos um livro que escolhermos. Outra ideia é criar o clube de leitura da família, para que juntos, pais e filhos, leiam livros de acordo com a faixa etária dos filhos. Algumas sugestões: *O Lar Adventista, Orientação da Criança e Conselhos aos Pais, Professores e Estudantes* (todos de Ellen G. White); *Los 7 Primeros Años (The First 7 Years, de Kay Kuzma)*; *Padres Entrenados, Enséñales a Amar* (de Donna Habenicht)!

O momento é muito enriquecedor para compartilhar entre pais que precisam nutrir uns aos outros com amor e apoio. Não hesitemos em convidar os pais que são membros ou não da igreja. Asseguramos-lhe que há muita “sede” nessa área.

“Longamente tem Deus esperado que o espírito de serviço se apodere de toda a igreja, de maneira que cada um trabalhe para Ele segundo sua habilidade. Quando os membros da igreja de Deus fizerem a obra que lhes é indicada nos necessitados campos nacionais e estrangeiros, em cumprimento da comissão evangélica, todo o mundo será logo advertido, e o Senhor Jesus retornará à Terra com poder e grande glória” (Ellen G. White, *Eventos Finais*, p. 75).

MARLENE OCAMPO.

Boas-vindas e Confraternização

As crianças vão chegando, e em cada igreja há um horário e uma cultura particular: quem as traz, como elas se apresentam, como os visitantes chegam. Certamente em sua Escola Sabatina sempre são as mesmas crianças que chegam cedo (ou tarde), e são as mesmas que mais faltam...

Às vezes, nós nos acostumamos com esses detalhes e não percebemos que podemos fazer algo para mudar e melhorar alguns problemas que “sempre acontecem”.

Convido você a ficar atento a esses detalhes. Podemos tentar algo que ajude a melhorar algumas coisas: conversar mais com algumas famílias, detectar suas necessidades, incentivá-las a trazer seus pequenos para a igreja, não importa quão pequenos, exigentes e inquietos eles sejam. Estamos aqui para apoiá-lo e ajudar para que as crianças conheçam a Jesus.

As crianças devem sentir que são amadas, valiosas e importantes, porque são filhas de Deus.

Não se acostume com os eventos que se repetem a cada sábado; questione-os e faça algo diferente para que crianças sejam marcadas por uma experiência diferente, relevante e redentora.

Não se esqueça de acolher os visitantes e aniversariantes. Cante uma música de boas-vindas/aniversário e ore por eles. Pode ser dada uma lembrancinha, como sugerimos na revista do primeiro trimestre: marcadores de crochê; mas todos devem receber o mesmo presente. Fale com o coordenador de Publicações para ver se podem ser comprados marcadores, livros, cartões ou canetas do SELS.



Louvor

Louvar juntos é um dos mais belos momentos de adoração. A emoção, a sinceridade, o entusiasmo e a transparência com que as crianças cantam são verdadeiramente inspiradores, e esse louvor ascende ao trono celestial.

Quando vêm desde muito pequenos, é emocionante ver como, com a repetição das músicas, elas riem, se mexem e aos poucos começam a balbuciar sons e depois a letra da música.

Vamos lembrar que os pequenos precisam de estímulos sensoriais variados que podemos alcançar por meio da música. Vamos aproveitar esses momentos para usar movimentos diferentes, com foco nos sons, ritmos diferentes acompanhados de instrumentos caseiros e damos várias sugestões que cada família pode adaptar às suas possibilidades e à sua realidade).

Neste trimestre, podemos usar todos aqueles CDs que guardamos e que não usamos mais, porque hoje temos outras tecnologias que os substituem. Vamos fazer “pratos”. Vamos apenas colocar uma fita amarrada para que eles possam prender suas mãozinhas, e depois cantar com os pratos louvando a chegada do Messias neste trimestre quando o Natal se aproxima.

Repita uma ou duas músicas durante o período para que, quando chegar a hora do programa de Natal da igreja, você já tenha uma bela parte pronta com as crianças e seus instrumentos.



Gisela Staefer.

Incentivo à presença

Em relação ao local para onde serão enviadas as ofertas deste trimestre, podemos preparar estes lindos passarinhos que as crianças pendurarão todos os sábados quando chegarem à igreja.

No final do trimestre, elas terão um passarinho para levar para casa.

MATERIAIS: cartolina colorida, caneta preta, tesoura, cola, linha (para bordar, ou a linha que você tiver).

1. Corte seis círculos iguais de papelão, dobre-os ao meio e cole-os para formar uma esfera.
2. Recorte o bico e as asas; em seguida, cole-os e pinte o olho com uma caneta preta.

Oração

É por meio de nós que os pequenos aprendem a depender de Jesus em oração. É importante mostrar às crianças e suas famílias como falar com Jesus e encorajar essa conversa de forma natural e regular. Lembremos que as frases devem ser de acordo com a idade das crianças: curtas, concretas e objetivas. Vamos mencionar agradecimentos e pedidos específicos.

TAPETES DE ORAÇÃO: Usar tapetes de oração individuais nos ajudará a mostrar aos pequenos como se ajoelhar e se curvar reverentemente para orar.

Materiais: retângulo de 30x20 cm de papelão duro, dois retângulos de 40x30 cm de tecido que não desfia (tecido de lã é o ideal).

1. Pegue os dois retângulos de tecido e arrume-os bem para que as pontas coincidam. Faça cortes de 10 cm da borda para o centro, como se fosse fazer franjas de 2 cm de largura.
2. Em seguida, coloque o papelão no meio dos tecidos e amarre as tiras entre os retângulos.



Shutterstock

Missão

As ofertas deste trimestre apoiarão projetos na Divisão do Pacífico Sul, que inclui: Austrália, Nova Zelândia, Papua-Nova Guiné e várias ilhas no Oceano Pacífico Sul.

A população total nessa Divisão é de quase 43 milhões de pessoas. Cerca de 585.900 são membros das quase 2.200 igrejas. Mais de 80% dos membros da Divisão vivem em Papua-Nova Guiné e nas ilhas do Pacífico.

Nesse território, a igreja tem três universidades, um hospital de renome e uma fábrica de alimentos saudáveis.

Ellen White foi uma das cofundadoras da Igreja Adventista na Austrália. Os nove anos de permanência na região tiveram um grande impacto nos primeiros trabalhos da igreja no Pacífico Sul, por volta de 1891.

Acredita-se que em 1927 David Sibley transmitiu o primeiro programa de rádio adventista em Melbourne. Em 1966, o Centro Adventista de Comunicação da Austrália começou a produzir o programa “Focus on Living” (Foco em Viver).

Atualmente, a Rede Adventista de Comunicação administra os ministérios por meio da TV, da música e revistas, buscando crescer e alcançar mais pessoas com a mensagem da igreja, por isso os projetos missionários visam:

- Estabelecer o canal de *TV Hope* e a *Rádio Hope FM* em Papua-Nova Guiné.
- Produzir material digital infantil com ensinamentos baseados nos escritos de Ellen G. White.

História missionária, adaptada para o Rol do Berço

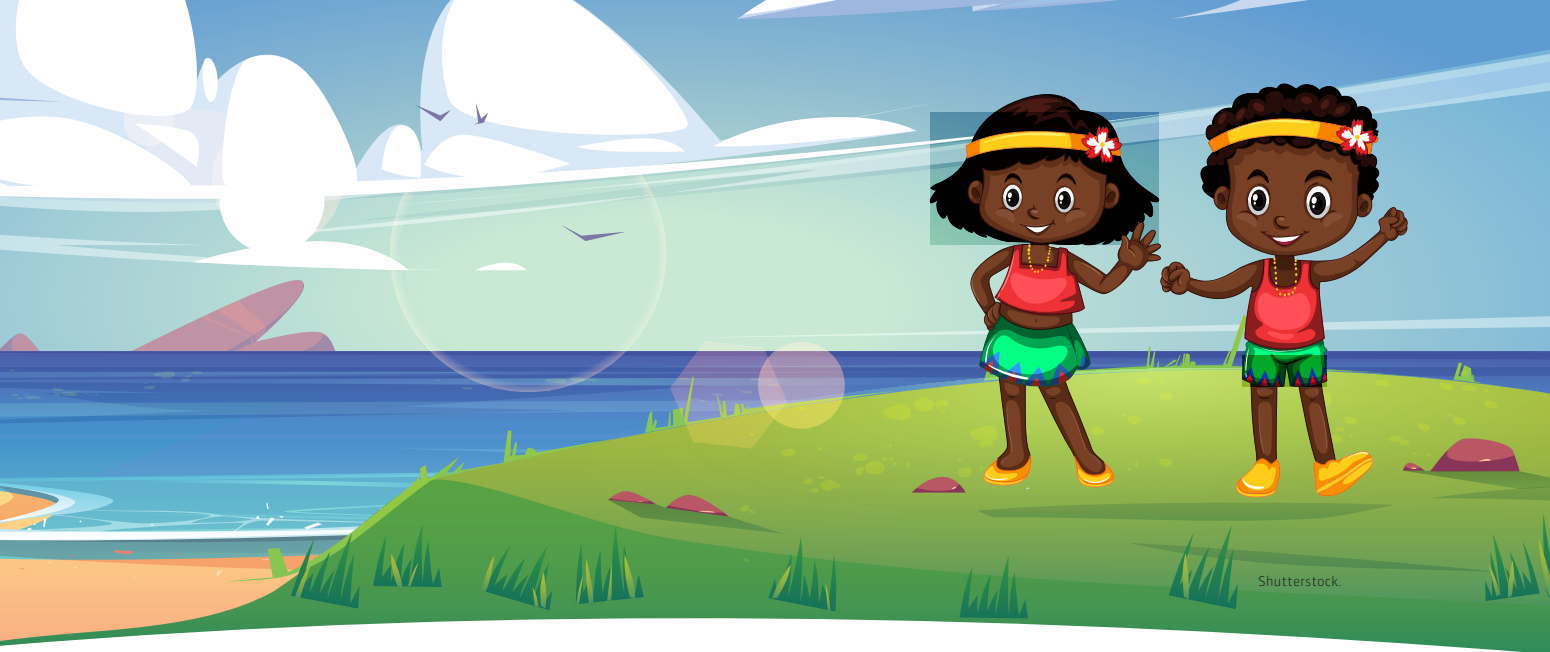
Mês 1

Talitha e Samuel vivem em Papua-Nova Guiné, uma grande ilha no Oceano Pacífico. Além de belas praias, há florestas tropicais. O clima é muito agradável durante todo o ano. Há uma grande variedade de pássaros, sapos e rãs. Você também tem que ter cuidado com as cobras, mas as tartarugas são muito amigáveis. As crianças adoram conhecer os animais, principalmente os pássaros, porque existem grandes e pequenos, mais e menos coloridos.

As crianças estão animadas porque em breve farão um acampamento com os Desbravadores para aprender mais sobre a natureza (*cantem “Deus faz crescer o capim”, <https://www.youtube.com/watch?v=FttazPIJKBI&t=6s>, Canal: Feliz7Kids*) usando elementos da natureza como plantas, animais de brinquedo, etc.).

Vamos ajudar Talitha e Samuel a preparar suas mochilas para ir acampar! (*Encontre possíveis itens de acampamento e deixe-os em vários lugares da sala; conforme forem nomeados, peça às crianças que os encontrem e os coloquem juntos em uma mochila.*)

Primeiro eles têm que colocar suas Bíblias e seus lenços do Clube. O que mais eles poderiam precisar? Saco de dormir, lanterna, garrafa de água ou cantil, chapéu, roupa, itens de higiene, alimentos, repelente de insetos. Para observar os detalhes dos pássaros, eles precisarão de binóculos, e para lembrar melhor o que veem e o que



Shutterstock

Eles gostariam especialmente de ver as espécies de “aves do paraíso”. São pássaros muito bonitos com penas de várias cores.

Esses pássaros se alimentam de frutas da floresta tropical (*cantem “As árvores balançam”* <https://www.youtube.com/watch?v=LeUZ8U0UF3o&t=5s>, Canal: Escola Sabatina Online). Samuel e Talitha sabem que Deus criou essa bela floresta e os belos pássaros, mas também sabem que somos nós que cuidamos da natureza que Ele fez para nós. Infelizmente, muitas pessoas que não conhecem a Deus não cuidam das florestas ou dos pássaros. Atualmente, é difícil encontrar essas aves nas florestas tropicais, pois as pessoas as prendem e as levam embora, impedindo-as de viver livremente na selva, onde têm tudo o que precisam.

Essas aves costumam construir ninhos bem-feitos em locais inacessíveis e protegidos, como árvores ou fendas. Diferentes espécies usam variedades de materiais de construção, como grama, gravetos, folhas, musgo, pelos de animais, penas, teias de aranha ou lama. Constroem ninhos das mais diversas formas. Até seus ovos são coloridos e, quando eclodem, os filhotinhos mal enxergam e não têm muitas penas. Por isso, precisam que seus pais cuidem deles e os alimentem como a mamãe e o papai cuidam de nós.

As aves do paraíso são símbolos de Papua-Nova Guiné. Eles estão representados na bandeira e no brasão nacional do país. Eles são muito bonitos e valorizados. Eu gostaria que todos pudessem saber que foi Deus quem os criou e quer que cuidemos deles, assim como de tudo que Ele criou.

Podemos ajudar com nossas ofertas para que mais pessoas nessa Divisão conheçam a Jesus.



Freepik

fazem, eles também levarão suas câmeras (ver modelos de papelão). Você também gosta de saber o que Jesus criou? (*cantem “Toda boa dádiva”,* <https://www.youtube.com/watch?v=nE6zH5iQ1gs>, Canal: Versos para cantar).

Talitha e Samuel estudam a Bíblia em casa, na igreja, no clube, mas têm muitos amigos que precisam conhecer a Palavra de Deus (*cantar sobre a Bíblia, pode ser “A Bíblia, a Palavra de Deus”* <https://www.youtube.com/watch?v=3p-WhPILOBU>, Canal: Rol do Berço).

Podemos ajudá-los para que mais crianças daquele lugar conheçam a Jesus, trazendo ofertas.

MÊS 2

Bem-vindos ao Acampamento dos Desbravadores! Samuel e Talitha ficam mais do que felizes em participar (*preparar um ambiente de acampamento: uma pequena barraca que pode ser um simples pano em cavaletes ou cadeiras; uma pequena fogueira artificial; círculos de espuma que simulam troncos cortados para convidar as crianças a se sentarem lá durante esse momento missionário*).

Depois de cantar, orar e meditar na Bíblia, as crianças partiram para conhecer as aves locais (*use binóculos e câmeras fotográficas de papelão*).



Aves do paraíso.



Bandeira de Papua-Nova Guiné.



Shutterstock

Mês 3

Ainda há atividades para fazer durante o acampamento, então mais uma vez, depois de cantar, orar e meditar na Bíblia, as crianças se preparam para ir a uma escola rural visitar outras crianças locais.

Elas ficam felizes em poder compartilhar momentos com outras crianças. Elas também trazem comida saudável para as outras crianças e lhes ensinam a cuidar da saúde por meio de uma boa alimentação e higiene corporal, pois fomos criados por um Deus que nos ama e quer que tenhamos saúde (podem mostrar frutas e/ou verduras, bem como elementos de higiene como sabonete, escova de dentes, toalha e fingir que se limpam).

Elas também lhes ensinam a cantar uma música que Samuel e Talitha gostam muito, porque fala do amor de Jesus por nós. Cantemos também “Sim, Cristo me ama”. Elas também lhes mostram como falar com Deus em oração e lhes falam sobre o livro maravilhoso que Deus nos deixou, que é a Bíblia.

Elas têm que ir, mas convidam você a se conectar à Rádio e à TV Novo Tempo para continuar aprendendo conselhos de saúde, sobre a Bíblia e o amor de nosso Deus criador. Elas precisam de nossas ofertas para que a rádio e a TV adventistas possam alcançar mais pessoas na Divisão do Pacífico Sul.

Coletor de ofertas

Como sugestão para recolher as ofertas, seguindo o tema das aves, podemos utilizar um ninho. Esse ninho pode ser facilmente montado colando-se serragem de madeira (vem em caixas de embalagem de frutas e legumes; podemos pedir na mercearia ou comprar), em um prato de papelão descartável.



Shutterstock

CHAVE MESTRA

LIÇÃO

Antes de iniciar a revisão da lição:

- Cante e ore em busca de reverência (use os tapetes de oração).
- Lembre-se da importância da Bíblia como a Palavra de Deus. Não podemos ouvir Sua voz diretamente, então Ele fala conosco por meio dessas histórias para nos ensinar sobre Seu amor e sobre como temos que viver.
- Revise o versículo para memorizar. Vocês podem usar incentivos para fazer as crianças repetirem versos pendurando estrelas 3D a cada sábado.



Rol do Berço

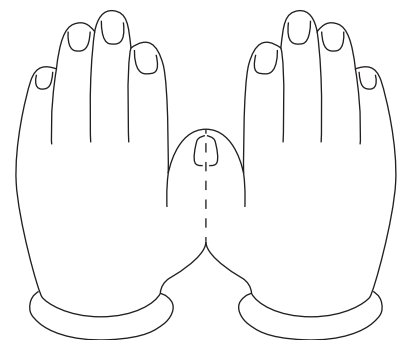
Neste trimestre, vamos enfatizar no Elo da Graça: o **Serviço** (A filha de Jairo), a **Graça** (O bom Pastor) e a **Adoração** (O nascimento de Jesus).

JESUS CURA A FILHA DE JAIRO

Por meio desta história, destacaremos a importância de cuidar dos outros como Jesus fez.

Este mês podemos mostrar amor e preocupação por aqueles que estão doentes e compartilhar o amor de Deus orando de maneira especial por eles, visitando-os e animando-os.

Peça às crianças e suas famílias os nomes das pessoas doentes pelas quais gostariam de orar. Prepare um Livro de Oração com esses nomes para poder mencioná-los. Ao repeti-los, eles poderão lembrá-los e incluí-los nas orações que



Livro de Oração para doentes.

fizerem em casa. Os pequeninos ainda não sabem ler; se possível, imprima uma foto dessas pessoas para conseguir maior impacto.



Para contar a história, podemos simular o interior de uma casa. Coloque papelão ondulado contra a parede da sala como pano de fundo. Cole desenhos de janelas e vasos para decorar a casa; podemos acrescentar uma mesinha, um vaso, um saco de dormir com um travesseiro para deitar a “filha de Jairo”.

JESUS, O BOM PASTOR

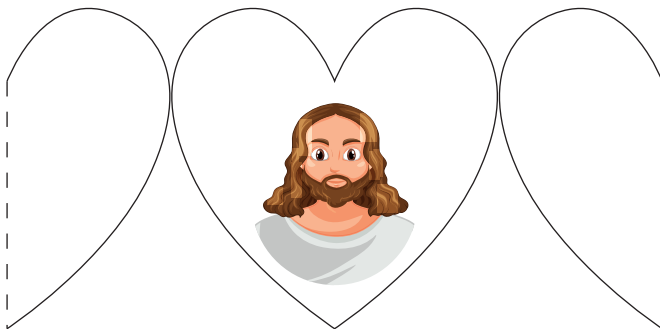
Ao contar essa história, mostraremos que Jesus dá Seu amor a você e a mim.

Ovelhas: Corpo: uma bola de isopor forrada com tecido imitando pelo de ovelha. Cabeça: meia bola de isopor pintada de bege, orelhas de EVA, olhos e boca pintados com caneta preta. Patas:



Tiras de EVA enroladas e coladas.

Prepare um coração, o maior possível, que possa ser dobrado como na foto. Vamos colocar uma figura de Jesus no centro. Use-o várias vezes ao cantar sobre o amor e o cuidado de Jesus por nós.



O NASCIMENTO DE JESUS

Por meio dessa linda história de Natal, mostraremos adoração ao Salvador e gratidão pelo nascimento de Jesus.

Compartilhamos um modelo de berço pintado em madeira feito por uma professora do Rol, que é lindo, prático, fácil de guardar e durável. Certamente em sua igreja haverá artistas para ajudar a cortar a madeira e pintar.

Jardim da Infância

LIÇÕES 1 A 5. Têm como objetivo intensificar o elo do **Serviço**, por meio de histórias de milagres de cura que Jesus fez quando esteve na Terra.

Veja a lição 1 do Rol do Berço e decore como o interior de uma casa para contar essas histórias.

Prepare uma música conhecida das crianças para cantar para os doentes. Se não puder visitá-los, use a tecnologia para filmar um vídeo com as crianças cantando e acenando, desejando que melhorem.



Já que estamos falando de saúde nessas classes, podemos trazer uma “bolsa de médico” com coisas como estetoscópio, curativos adesivos (do tipo Band-Aid), frascos e/ou caixas de remédios (vazios), abaixadores de língua, termômetro (plástico), seringas (sem agulhas, claro), e até raios-x que seriam descartados.

Vocês podem brincar de “check-up médico” com as crianças. Para deixar mais interessante, prepare pequenas planilhas, como um checklist para eles preencherem.

Jesus não precisou de nenhuma dessas ferramentas para ajudar as pessoas a ficarem boas.

		Nome do paciente _____	
menino	menina	idade _____ Peso _____ Altura _____	
PROBLEMA			
TRATAMENTO			
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Assinatura do médico _____			

Formulário de checkup médico

Pinte um coração no dia em que você compartilhar o amor de Deus com outra pessoa, por meio de um abraço.

Domingo



Segunda-feira



Terça-feira



Quarta-feira



Quinta-feira



Sexta-feira



Sábado



LIÇÕES 6 A 9. Essas lições enfatizam a **Graça**, como o amor de Deus por nós, por meio de algumas das parábolas que Jesus contou: A ovelha e a moeda perdidas, o filho pródigo, e a semente de mostarda.

OVELHAS AO REDIL:

Prepare pompons de algodão, que serão as ovelhas. Faça uma marca no chão com fita de papel; este será o redil. As crianças devem soprar os pompons dentro da marca “conduzindo as ovelhas ao seu redil”. Marque o tempo para que façam o mais rápido possível!



Mencione que Jesus quer nos levar para Seu redil para cuidar de nós com Seu amor, como um pastor cuida de suas ovelhas.

DEZ MOEDAS DE PRATA: Faça moedas de papelão (*marque com um prato redondo no papelão, recorte-as e forre-as com papel alumínio*). Entregue nove das moedas e conte em voz alta juntos. Uma está faltando? Conte novamente e depois incentive as crianças a encontrar a décima moeda na sala.

CUIDANDO DE PORCOS: Prepare focinhos de porco usando bandejas de ovos de papelão. Cole um círculo de espuma de EVA com os dois furos do nariz desenhados, e amarre um elástico para que possam amarrá-lo como uma pequena máscara.



ÁRVORE DE MOSTARDA: Faça um artesanato que as crianças possam dar de presente. Com o contorno de sua mão e braço farão o tronco e os galhos. Então, eles colarão pequenas bolinhas de papel crepom para fazer a folhagem da árvore.



Eles podem colar ou desenhar um grão de mostarda nela e escrever o verso para memorizar.

LIÇÕES 10 A 13. Adorar a Deus com o que fazemos é o elo que destacaremos ao longo da história do Natal.

Compartilhamos uma manjedoura feita com papelão e personagens e animais feitos de EVA.

O anjo é feito em duas peças de isopor, mas você pode substituir esses materiais fazendo um cone de EVA e uma esfera em materiais como porcelana fria.

Junte a cabeça com o corpo usando um palito de madeira e decore com glitter e os detalhes que você mais gosta.

Nesta época de Natal, é muito bom gerar um projeto de solidariedade com as crianças, para que elas possam dar algo aos outros e não apenas esperar receber presentes, como é o costume. Eles podem pedir para doar brinquedos ou decidir com a família o que podem doar. Podem escolher uma família necessitada para atender com alimentos também. Seria interessante realizar 1 ou 2 visitas a família antes e depois reunir as crianças e perguntar o que elas acham que a família precisa. Dessa maneira, a entrega pode se tornar mais significativa.

Trabalhe em equipe com outros departamentos da igreja para participar dos projetos de Natal que estão sendo realizados e unir esforços.

Em muitas igrejas, é realizado o programa Mutirão de Natal, e você pode consultar como é esse projeto no site da igreja: [adventistas.org](https://www.adventistas.org)



SITE PARA DOWNLOADS: <https://downloads.adventistas.org/pt/ministerio-da-crianca/manuais-e-guias/4otrim22-auxiliar-da-escola-sabatina-para-menores/>