

# Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

# ROL DO BERÇO

Publicação Trimestral – Nº 79 – ISSN 1980-6019 – Ano A

**Título original em inglês:** Beginner Leader / Teacher Guide

**Editoração:** Rosemara Franco Santos

**Tradução:** Vera M. de Mattos

**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior


**Projeto gráfico:** Vera Diniz

**Programação visual:** Rodrigo Neto

**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da  
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua portuguesa reservados à*

 Casa Publicadora Brasileira  
Rodovia SP 127, km 106  
Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP  
Telefone: (15) 3205-8800  
Site: cpb.com.br

**Diretor-Geral:** Edson Erthal de Medeiros

**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia

**Redator-Chefe:** Marcos De Benedicto

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

**Chefe de arte:** Marcelo de Souza

**Serviço de Atendimento ao Cliente**

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 / domingo, das 8h30 às 14h

**Telefone:** (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

**Ligação gratuita:** 0800 9790606

**E-mail:** sac@cpb.com.br

**Redação:** licaoinfantil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas a projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7904/44938



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,  
por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou  
sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Ano A  
4<sup>o</sup>  
Trimestre

## Índice dos tópicos

### SERVIÇO: Servimos a Jesus quando cuidamos uns dos outros.

Jesus ressuscita uma menina – outubro.....5

### GRAÇA: Deus mostra Seu amor por nós por meio de Jesus.

O bom Pastor – novembro.....19

### ADORAÇÃO: Adoramos a Deus ao agradecer-Lhe o nascimento de Jesus.

O bebê Jesus – dezembro .....30

### COMPLEMENTOS:

Ilustrações .....43

Músicas .....57

## Esboço das lições

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
<b>SERVIÇO: Servimos a Jesus quando cuidamos uns dos outros.</b>					
Lição 1 Outubro	Jesus ressuscita uma menina	Mc 5:21-43; DTN 269-272 [342-348]	3Jo 2, NVI.	Podemos ajudar outras pessoas.	Ver p. 6, 7
<b>GRAÇA: Deus mostra Seu amor por nós por meio de Jesus.</b>					
Lição 2 Novembro	O bom Pastor	Lc 15:4-7; <i>Parábolas de Jesus</i> , p. 186-192; DTN, 383-388 [476-484]	Lc 15:6, NVI.	Jesus cuida de você e de mim.	Ver p. 20, 21
<b>ADORAÇÃO: Adoramos a Deus ao agradecer-Lhe o nascimento de Jesus.</b>					
Lição 3 Dezembro	O bebê Jesus	Lc 2:1-20; Mt 2:1-12; DTN 26-30, 38-43 [43-49, 59-67]	Sl 18:1, NVI.	Nós amamos a Jesus.	Ver p. 31-33

# Jesus ressuscita uma menina

## SERVIÇO

Servimos a Jesus quando cuidamos uns dos outros.

Verso para decorar

“Oro para que você tenha boa saúde.” 3 João 2, NVI.

## REFERÊNCIAS

Marcos 5:21-43; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 269-272 [342-348].

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que servimos a Deus quando somos bondosos com pessoas doentes ou tristes.

**SENTIR** compaixão daqueles que estão doentes.

**RESPONDER** proporcionando alegria aos doentes ou tristes e orando por eles.

## MENSAGEM CENTRAL

Podemos ajudar outras pessoas.



Marta

## Resumo da lição

A filha de Jairo estava muito doente. Jairo tentou de tudo para fazê-la melhorar, mas nada ajudava. Jairo procurou Jesus para pedir-Lhe que viesse e curasse sua filha. Enquanto estava a caminho da casa de Jairo, Jesus Se demorou. Chegou, então, um recado da casa de Jairo dizendo que sua filha havia morrido. Jesus disse a Jairo que cresse. Jesus foi à casa de Jairo e ressuscitou a menina.

*Esta lição fala sobre serviço.* Mostrar amor e cuidado àqueles que estão doentes é um ato de serviço. Como cristãos, podemos compartilhar o amor de Deus com outros quando eles mais necessitam. As crianças podem servir a Deus ao orar, visitar e alegrar as pessoas que estão doentes.

## Enriquecimento para o professor

“É desígnio de Deus que os enfermos, os desafortunados, os possessos de espíritos de demônios, ouçam Sua voz por nosso intermédio. Mediante Seus instrumentos humanos Ele deseja ser um confortador, como o mundo jamais haja visto. Através de Seus seguidores devem ser transmitidas Suas palavras: ‘Não se turbe o vosso coração; credes em Deus, crede também em Mim’ (Jo 14:1).

“O Senhor operará por meio de cada pessoa que se entregue para ser trabalhada, não somente para pregar, mas para ministrar aos desesperados e inspirar a esperança nos corações que não a possuem. Devemos fazer nossa parte em aliviar e abrandar as penúrias da vida” (Ellen G. White, *Beneficência Social*, p. 22).

“Jesus partiu imediatamente com Jairo. Embora os discípulos houvessem testemunhado tantas de Suas obras de misericórdia, surpreenderam-se com Sua condescendência para com a súplica desse altivo rabino. Contudo, acompanharam o Mestre, e o povo os seguiu, ansioso e cheio de expectativa.” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 269 [342]).

### Decoração da sala

Colocar no chão um pedaço grande de tecido ou TNT azul para representar a água. Fazer um barco de papelão ou usar fita-crepe para fazer o contorno do barco. Pendurar um lençol separando um canto da sala como a casa de Jairo. Colocar ali dentro um edredom dobrado ou tapete para representar uma cama.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Cesta de livros B. Rosto alegre ou triste C. Não chore D. Quarto do doente E. Onde está? F. Deus fez você G. Alimentos saudáveis	livros coloridos sobre Jesus, crianças, médicos, enfermeiras, saúde, cuidado pelos outros carinhas alegres ou tristes (opcional) bebês de brinquedo médico ou enfermeira, estetoscópio, curativo (tipo <i>Band-aid</i> ), faixa, gaze, esparadrapo, bonecas alimentos de brinquedo
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas	relógios, sinos recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		E. Aniversariantes	“Cantinho do aniversariante”, presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Jesus no barco C. Jairo procura Jesus D. Uma menina doente E. Jesus vai ajudar F. Jesus ressuscita a menina G. Celebrando H. Consolando os tristes I. Cuidando dos doentes J. Demonstrando cuidado ao compartilhar	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus pedaço de tecido ou TNT azul, barco grande de papelão, fita-crepe, gravura de Jesus ou lençol branco e faixa vermelha toalhas tiras de papel crepom ou de tecido, ou instrumentos musicais bebês de brinquedo flores artificiais em vasos, gravura de criança machucada ou chorando dois itens para cada criança compartilhar
5 Atividade para fixação (opcional)	Até 10 Semana 1  Semana 2  Semana 3  Semana 4  Semana opcional	Móbile de coração  Cama da menina  Curativo do amor  Dando as mãos  Cartão	molde de coração (ver p. 44 ), papel <i>color set</i> vermelho, caneta prateada ou dourada, tesoura, fita adesiva, fitilho cópias da cama e da filha de Jairo (ver p. 45), tesoura, giz de cera curativo adesivo colorido (tipo <i>Band-aid</i> ), giz cópias da dobradura (ver p. 46), tesoura cópias do cartão (ver p. 47), tesouras, giz de cera
6 Encerramento			

## MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostre seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

### Semana 1

Quando meu filho mais velho era pequeno, ele costumava rir das pessoas quando elas se machucavam. Acho que era sua reação nervosa diante de uma situação com a qual ele não sabia lidar; mas eu ficava assustada! Tivemos que ensiná-lo arduamente a mostrar compaixão por alguém que se machucasse.

Meu filho mais novo carregou com ele durante muitos anos sua cobertinha predileta. Ele mostrava sua preocupação por alguma criança que se machucasse oferecendo sua cobertinha. Desde a mais tenra idade, meus dois filhinhos batiam levemente a mão nas minhas costas quando eu os segurava no colo, como que comunicando seu amor mesmo antes de saberem falar. Eu quero ser para meus filhos um bom exemplo de pessoa compassiva para que eles aprendam a se preocupar com o bem-estar dos outros como Jesus Se preocupava.

*Como você está ensinando seus filhos a ter compaixão com os outros? Como eles comunicam isso a outras pessoas?*

### Semana 2

Duas da manhã. “Mamãe! MAMMÃÃÃE!” Acordei sobressaltada com o grito aflito. Minha filhinha de 1 ano e 6 meses gritou novamente: “MAAMMMMMÃÃÃÃE!”

Corri em direção ao som, tão rápido quanto meu cérebro ainda meio adormecido me permitiu. Acendendo a luz, entrei no quarto dela e a vi em pé no berço. Corri para ela de braços abertos exatamente em tempo de receber o vômito de todo o conteúdo de seu pequeno estômago. E ali estávamos nós paradas. Eu não podia pegá-la antes de ir até o banheiro me lavar. E ela permaneceu ali indefesa e chateada.

Quando você passar por momentos em que desejar ser mais de uma pessoa ao mesmo tempo para ajudar um filho doente, lembre-se de que Jesus conhece seu coração. Ele diz: “Não temas, porque Eu sou contigo; [...] Eu te fortaleço e te ajudo” (Is 41:10).

*Compartilhar alguma ocasião em que você se sentiu indefesa para ajudar seu filhinho. Que versos da Palavra de Deus a encorajam nesses momentos?*

### Semana 3

Eu não dei muita atenção a uma pequena bolha vermelha que apareceu em meu ombro. Mas quando acordei com muitas bolhas mais pelo corpo, compreendi que enfrentaria um problema. Sofrer um caso complicado de catapora aos 30 anos de idade é algo que nos faz sentir miseráveis! A coceira e dor são terríveis. Durante três dias eu não consegui dormir nem cuidar do meu filhinho de um ano. Levou duas semanas para que eu sentisse que podia me apresentar ao público novamente.

Então, meu filhinho pegou catapora. Certo dia, fiquei acordada com ele até às quatro da manhã porque ele simplesmente não conseguia dormir por causa da forte coceira. Tive dó dele. Mas fiquei agradecida por saber exatamente como ele se sentia. Pude exercer mais paciência e bondade ao cuidar dele porque compreendia sua situação.

Jesus compreende os sofrimentos que enfrentamos. Assim como Ele demonstrou tanta compaixão às pessoas que curou, Ele compreende nossos problemas no papel de pais e mães.

*Compartilhar alguma ocasião em que você pôde entender o que seu filho sentia. Como podemos ensiná-los a ser compassivos e bondosos com outras pessoas?*

### Semana 4

Meu filho de dois anos e meio, certa vez, acordou muito cedo e acompanhou o pai escada abaixo até a cozinha. Quando meu marido colocou cereal em um pratinho para tomar seu desjejum, nosso filho sentou na cadeira junto à mesa e pediu seu desjejum também. Meu marido explicou que não poderia servir-lhe o desjejum porque estava atrasado, mas que a mamãe desceria dentro de poucos minutos e o serviria. Nosso filho replicou: “Você pode. Você é mais forte.”

Os pequeninos depositam total confiança em seus pais. Existe alguma coisa que os pais e mães não podem fazer? Sim, há muitas coisas que não podemos fazer por nós mesmos para nossos filhos. Queremos ajudá-los, mas muitas vezes nos sentimos incapazes. Deus pode nos dar sabedoria. Ele pode nos mostrar como criar nossos filhos para Sua honra e glória.

*Compartilhar alguma ocasião em que desejou ajudar seu filho, mas se sentiu incapaz. Como Deus a ajudou?*

### Semana opcional

Nossos dois filhos estavam ajudando o pai a lavar o carro. Com a mangueira na mão, nosso filho de cinco anos espirrou água no de dois anos. O pequenino logo gritou:

– Não! Não me molhe. Eu não sou uma flor!

Tenho muitas vezes testemunhado brigas entre os dois, tomando brinquedos, empurrando; enfim, não sendo muito amáveis um com o outro. Esses momentos são desanimadores. Há ocasiões, no entanto, em que eles estão pertinho um do outro se abraçando, andando de mãos dadas, brincando juntos, compartilhando os brinquedos e dizendo um ao outro que eles são os melhores amigos. Esses são momentos áureos! Guardo cada um deles em meu coração com carinho e sempre procuro elogiá-los por serem bondosos um com o outro.

Se seus filhos pequenos estão enfrentando conflitos, não desanime. É normal. Mas procure pontos positivos para elogiar e incentivar.

*Compartilhar alguma ocasião em que testemunhou seu filho sendo bondoso. O que você pode fazer para incentivar a bondade em seu lar?*

## ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

### A. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livros cheios de gravuras coloridas sobre Jesus, crianças, médicos e enfermeiras, saúde, cuidado pelos outros, etc. Os adultos devem ajudar mostrando as gravuras para as crianças.

### B. Rosto alegre ou triste

Dar a cada criança um rosto alegre e um triste (ver p. 43) ou simplesmente pedir que as crianças façam rosto alegre e depois rosto triste. Falar sobre ocasiões em que ficamos alegres.

### C. Não chore

Falar sobre coisas que deixam as pessoas tristes ou as fazem chorar. Falar sobre como os bebês choram e quando choram. Deixar que uma por vez, as crianças segurem, balancem e confortem bebês de brinquedo, bonecas.

### D. Quarto do doente

Convidar um médico ou enfermeira para trazer seu estetoscópio à classe e permitir que as crianças ouçam o coração bater. Ou convidar alguém que esteja andando de muletas, com braço ou perna engessado, com pontos em algum corte ou cirurgia, ou que esteve recentemente hospitalizado para vir mostrar e contar o que aconteceu (algo adequado à idade das crianças). Providenciar uma cesta com vários itens como curativo adesivo, faixa, tipoia, gaze, esparadrapo e bonecas para as crianças praticarem cuidar de um doente.

### E. Onde está?

Brincar com as crianças de “Onde está seu(sua) \_\_\_?” enquanto elas identificam e apontam para as diferentes partes do próprio corpo. Contar quantos dedos, quantos olhos e ouvidos. Contar os braços, pernas, boca e nariz. Falar sobre as coisas que fazemos com cada uma dessas partes do corpo. Agradecer a Jesus todas as partes do corpo.

### F. Deus fez você

Falar sobre quão especial Deus fez cada um de nós e como Ele deseja que sejamos saudáveis e felizes. Repetir algumas vezes o seguinte recitativo animado:



## “Feliz por você ser você”

Deus fez você.



(apontar para um amigo)

E Deus me fez.



(apontar para si mesmo)

Isso não faz você



(apontar para o amigo)

se sentir feliz?



(sorrir)

Quando eu amo você



(apontar para si; mão sobre o coração; apontar para o amigo)

E você me ama



(apontar para o amigo; apontar para si; mão sobre o coração)

Acontece exatamente



(apontar para o alto e confirmar com a cabeça)

### G. Alimentos saudáveis

Encher uma cesta com uma variedade de alimentos saudáveis de brinquedo, plástico ou de qualquer outro material. Permitir que as crianças brinquem com eles enquanto você as ajuda a dizer os nomes dos alimentos. Falar sobre todos os bons alimentos que Deus fez para nós a fim de nos ajudar a manter a saúde.

3

## INICIANDO A ESCOLA SABATINA

### A. Boas-vindas

*Bom dia, meninos e meninas! Estou muito feliz em ver cada um de vocês hoje aqui! Dar um relógio para cada criança. O relógio está marcando nove horas. Está na hora de começar a Escola Sabatina. Cantar “Ouça o Relógio” (ver p. 57, CD faixa 4).*

*O sábado é um dia muito feliz. Como é bom vir à Escola Sabatina cada sábado. Vocês estão contentes porque hoje é sábado? Vamos tocar os sininhos para louvar o nosso Deus. Distribuir os sininhos. Cantar “A Escola Sabatina Vai Começar” (ver p. 58, CD faixa 5).*

Você precisa de:

- relógios
- sinos

Lição 1

11

Rol do Berço

## B. Oração

*Falamos com Jesus quando fazemos oração. Vamos nos ajoelhar e conversar com Jesus agora.* Incentivar as crianças a se ajoelharem e juntarem as mãos enquanto cantam em preparo para a oração “Silêncio, Silêncio” (ver p. 58, CD faixa 8).

Fazer uma oração simples e pedir que as crianças repitam as palavras, mais ou menos assim: *Querido Jesus, muito obrigado pela Escola Sabatina e pelas histórias da Bíblia. Obrigado por ouvires nossa oração. Nós Te amamos. Amém!*

Depois, cantar “Obrigado” (ver p. 58, CD faixa 9).

## C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem visitando). Preparar uma lembrancinha para as visitas. Cantar “Que Bom que Você Veio” (ver p. 59, CD faixa 1).

### Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

## D. Ofertas

*Jesus ama todas as pessoas. Jesus ama os meninos e as meninas. E Jesus ama os papais e as mães. Nós podemos ajudar outras pessoas a aprender que Jesus as ama. Podemos compartilhar nosso dinheiro para que outros aprendam sobre o amor de Jesus.* Enquanto as ofertas estiverem sendo recolhidas, cantar “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 58, CD faixa 14).

*Muito obrigada, meninos e meninas, por trazerem suas ofertas. Agora vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe a oferta.* Juntar as mãos, fechar os olhos e fazer uma oração simples, com palavras mais ou menos assim: *Querido Jesus, desejamos que outras pessoas aprendam do Teu amor. Por favor, usa nosso dinheiro para isso. Amém!*

## E. Aniversariantes

Continuamos sugerindo o “Cantinho do Aniversariante”. Enfeitar uma cadeira com flores, colocar uma almofada bonita, um tapete no chão, etc.

*Alguém aqui fez aniversário. Vocês querem saber quem é? Vamos fechar os olhos e cantar.* Cantar “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 59, CD faixa 15). Levar a criança que fez aniversário à frente enquanto todos cantam. Em seguida, cantar “Parabéns a Você” (ver p. 59, CD faixa 16).

*Jesus ama todas as crianças e também ama muito você, [nome da criança]. Vamos agradecer a Jesus por dar a você mais um ano de vida.* Fazer uma oração especial pela criança. Dar um presentinho em nome da Escola Sabatina.

4

## VIVENCIANDO A HISTÓRIA

### A. Verso para decorar

*Está na hora de lermos nossa Bíblia.* Dar a cada criança uma Bíblia pequena de feltro ou cartolina contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. *Vamos olhar dentro da nossa Bíblia?* (Abrir a Bíblia). *Na Bíblia podemos ler que Jesus nos ama. Vocês podem encontrar uma gravura de Jesus na Bíblia de vocês?* Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “No Livro de Deus” (ver p. 59, CD faixa 17).

A Bíblia nos ensina sobre o cuidado de Deus pelas pessoas. Jesus Se preocupa quando as pessoas estão tristes, doentes ou com medo. Jesus as ama. Nosso verso para decorar diz uma das maneiras pelas quais podemos cuidar de outras pessoas. Cantar “Orando Pela Saúde” (ver p. 60, CD faixa 81) “Oro para que você tenha boa saúde.” Orar é uma das maneiras de cuidarmos uns dos outros. Digam o verso comigo enquanto fazemos os gestos.

**“Oro para que você tenha boa saúde.”**  
**3 João 2.**

(mãos juntas em posição de oração)  
(apontar para outra pessoa)  
(mostrar os músculos do braço como quem tem força)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

### B. Jesus no barco

Colocar no chão um pedaço grande de tecido ou TNT azul para representar a água. Fazer o barco de papelão ou usar fita-crepe para fazer o contorno do barco. Colocar no barco uma gravura grande de Jesus (ou alguém vestido com um lençol branco e faixa vermelha na cintura). *Um dia Jesus e Seus amigos atravessaram o lago em um barco. Vamos fazer de conta que somos os amigos de Jesus com Ele no barco.* (Se possível, pedir que todos entrem no barco da decoração da classe.)

### C. Jairo procura Jesus

*Do outro lado do lago, muitas pessoas queriam ver Jesus. Pedir que todos saiam do barco e sentem no chão ou em suas cadeiras. “Jesus” fica perto das pessoas (ou alguém segura a gravura de Jesus). Um homem chamado Jairo morava naquele lugar. Jairo também queria ver Jesus, por isso ele começou a procurar. Vocês viram Jesus? Onde está Jesus? Então, Jairo viu Jesus. Jairo se ajoelhou diante de Jesus. Vocês podem se ajoelhar como Jairo fez? Jairo queria que Jesus o ajudasse. Vocês pedem ao papai e à mamãe que os ajudem? Como a mamãe ajuda vocês? (A se vestir; ir ao banheiro; comer, etc.) Jesus nos deu mamãe e papai. Vamos todos juntos cantar e bater palmas.*

Cantar “Jesus me Deu Papai e Mamãe” (ver p. 60, CD faixa 64).

### D. Uma menina doente

*Jairo tinha uma filhinha. Ela estava muito doente. O que vocês fazem quando estão doentes? Sentam no colo da mamãe ou do papai? Às vezes, a mamãe lhes dá remédio. Outras vezes o papai leva vocês ao médico. E o que o médico faz? O médico olha sua boca, seus ouvidos e escuta o coração (demonstrar). Sabem, os médicos não conseguiram fazer a filhinha de Jairo melhorar. Mas Jairo sabia que Jesus podia ajudar sua filhinha. Isso porque Jesus cuidava das crianças naquele tempo assim como cuida de vocês hoje. Cantar “Jesus me Vê” (ver p. 61, CD faixa 65).*

A Bíblia nos ensina sobre o cuidado de Deus pelas pessoas. Jesus Se preocupa quando as pessoas estão tristes, doentes ou com medo. Jesus as ama. Nosso verso para decorar diz uma das maneiras pelas quais podemos cuidar de outras pessoas: “Oro para que você tenha boa saúde.” Orar é uma das maneiras de cuidarmos uns dos outros. Vamos cantar o hino do nosso verso para decorar “Orando Pela Saúde” (ver p. 60, CD faixa 81). Depois do cântico, as crianças podem repetir o verso com os gestos.

#### Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

#### Você precisa de:

- pedaço de tecido ou TNT azul
- barco grande de papelão
- fita-crepe
- gravura grande de Jesus ou lençol branco e faixa vermelha

### E. Jesus vai ajudar

Jairo pediu que Jesus fosse à casa dele. Jairo queria que Jesus ajudasse sua filhinha. O que vocês dizem quando querem alguma coisa? ... Por favor! Sim, Jairo se ajoelhou diante de Jesus e disse: “Por favor, Jesus, venha à minha casa! Por favor, ajude minha filhinha. Jesus Se preocupava com Jairo e sua filhinha. Jesus disse a Jairo que iria com ele.

Muitas pessoas estavam em volta deles. Todas queriam ver Jesus. Ele e Jairo saíram espremidos do meio da multidão que se apertava. Havia muitas pessoas ali. Eles não conseguiam andar rápido.

#### Você precisa de:

- toalhas

### F. Jesus ressuscita a menina

No caminho para a casa de Jairo, Jesus parou para ajudar uma mulher. Enquanto Jesus estava falando com a mulher, um servo de Jairo veio procurá-lo. O servo avisou Jairo que sua filhinha havia morrido e que ele não precisava mais incomodar Jesus. Jairo ficou muito triste, mas Jesus lhe disse que não ficasse triste. Jesus podia fazer as coisas melhorarem.

Assim, Jesus e Jairo foram até a casa de Jairo. Muitas pessoas estavam ali. Jesus e Jairo entraram na casa. A filhinha de Jairo estava deitada na cama. Vamos nos deitar como aquela menina? Colocar toalhas no chão como se fossem “camas”.

Jesus segurou a mão da menina e disse: “Menina, levanta!” E ela se levantou! Se alguém segurar sua mão, vocês podem se levantar? Vocês podem se levantar de um salto como a filha de Jairo? Jesus pediu que os pais dela lhe dessem alguma comida. Jairo e sua esposa ficaram muito contentes! Todos ficaram contentes! Jairo agradeceu a Jesus! Assim como Jairo, vamos também louvar a Jesus? Cantar “Louvem a Jesus” (ver p. 61, CD faixa 60.)

A Bíblia nos ensina sobre o cuidado de Deus pelas pessoas. Jesus fica triste quando as pessoas choram, ficam doentes ou com medo. Jesus nos ama e cuida de nós onde estivermos. Nosso verso para decorar diz sobre uma das maneiras pelas quais podemos também cuidar de outras pessoas: “Oro para que você tenha boa saúde.” Orar é uma das maneiras de cuidarmos uns dos outros. Digam o verso comigo enquanto fazemos os gestos.

**“Oro para que você tenha boa saúde.”**  
**3 João 2.**

(mãos juntas em posição de oração)  
(apontar para outra pessoa)  
(mostrar os músculos do braço como quem tem força)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

#### Você precisa de:

- tiras de papel crepom ou de tecido
- ou instrumentos musicais

### G. Celebrando

A menininha estava viva e com saúde! Ela estava muito alegre! A mãe e o pai dela também estavam muito alegres. Todos estavam alegres e contentes. Eles devem ter feito uma festa para celebrar. Vamos celebrar também? Dar tiras de papel crepom ou de tecido para as crianças agitarem ou dar-lhes instrumentos musicais (de brinquedo) para tocarem. Cantar “Sempre Sou Feliz” (ver p. 61, CD faixa 38).

A Bíblia nos ensina sobre o cuidado de Deus pelas pessoas. Jesus Se preocupa quando as pessoas estão tristes, doentes ou com medo. Jesus as ama. Nosso verso para decorar diz uma das maneiras pelas quais podemos cuidar de outras pessoas: “Oro para que você tenha boa saúde.” Orar é uma das maneiras de cuidarmos uns dos outros. Cantar com gestos o hino do verso para decorar “Orando Pela Saúde” (ver p. 60, CD faixa 81).

**“Oro para que você tenha boa saúde.”**  
**3 João 2.**

(mãos juntas em posição de oração)  
(apontar para outra pessoa)  
(mostrar os músculos do braço como quem tem força)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## H. Consolando os tristes

*Jesus cuidava dos outros. Nós também podemos cuidar de outras pessoas. Jairo ficou muito triste porque sua filhinha estava doente. Como fica o rosto de vocês quando estão tristes? Podem me mostrar um rosto triste? Quando as pessoas estão tristes nós podemos ajudá-las a se sentirem melhor. A música às vezes ajuda. Vocês gostam de cantar? Podemos cantar um hino alegre para elas. Podemos segurar sua mão. Podemos também abraçá-las. Jesus cuidava das outras pessoas. Nós também podemos cuidar dos outros de muitas maneiras.*

*Quando as pessoas estão tristes, nós podemos cantar um hino para ajudar a alegrá-las e assim se sentirão melhor. Vamos fazer de conta que nossos “bebês” estão tristes e chorando. Distribuir bonecas e balançá-las lentamente de um lado para outro. Vocês podem balançar devagarinho seu bebê enquanto dizem para ele: “Não chore, nenê, não chore não; Jesus ama você...” (repetir).*

*A Bíblia nos ensina sobre o cuidado de Deus para com as pessoas. Jesus criou as pessoas para ser felizes e se entristece quando as pessoas estão tristes, doentes ou com medo. Jesus as ama. Nosso verso para decorar diz sobre uma das maneiras pelas quais podemos cuidar de outras pessoas: “Oro para que você tenha boa saúde.” Orar é uma das maneiras de cuidarmos uns dos outros. Digam o verso comigo enquanto fazemos os gestos.*

**“Oro para que você tenha boa saúde.”**  
**3 João 2.**

(mãos juntas em posição de oração)  
(apontar para outra pessoa)  
(mostrar os músculos do braço como quem tem força)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## I. Cuidando dos doentes

*Nós podemos cuidar de outras pessoas como Jesus fez, ao irmos visitar quem está doente. Podemos levar flores para alegrá-las e deixá-las saber que nos preocupamos com elas. Podemos orar por elas e pedir que Jesus as ajude a se sentirem melhor. Vamos fazer uma caminhada e colher algumas flores para levá-las a um amigo doente.*

Permitir que as crianças “colham” algumas flores (nos vasilhinhos) e então a acompanhem em uma caminhada ao redor da sala e de volta aos seus lugares. Elas poderão dar as flores para um auxiliar adulto. Cantar “Imitando Jesus” (ver p. 62, CD faixa 66).

*Agora que levamos flores aos nossos amigos, podemos também orar com eles. Vamos nos ajoelhar e fazer uma oração pelo nosso amigo doente. Ajoelhados, fazer uma oração curta mais ou menos assim: Querido Jesus, por favor, cuida do meu amigo doente. Ajuda-o a se sentir melhor. Nós sabemos que Tu amas os doentes. Amém!*

### Você precisa de:

- bebês de brinquedo

### Você precisa de:

- flores artificiais em vasos
- gravura de criança machucada ou chorando

Uma alternativa seria usar uma gravura de uma criança machucada ou chorando. Dizer juntos o recitativo animado “Dodóis” que aparece abaixo, apontando para cada parte do corpo ao mencioná-la. Repetir várias vezes.

*Eu tenho dois dodóis! Olhem aqui!  
Tenho um no meu dedo (braço, perna, etc.)  
E outro no meu joelho.  
Mas meu(minha) amigo(a) [nome] me ajudou hoje  
Colocando um curativo em cada dodói  
E assim os dodóis já sararam.*

*A Bíblia nos ensina sobre o cuidado de Deus pelas pessoas. Jesus Se entristece quando as pessoas estão tristes, doentes ou com medo. Jesus as ama. Nosso verso para decorar diz uma das maneiras pelas quais podemos cuidar de outras pessoas: “Oro para que você tenha boa saúde.” Orar é uma das maneiras de cuidarmos uns dos outros. Digam o verso comigo enquanto fazemos os gestos.*

“Oro para que você tenha boa saúde.”  
3 João 2.

(mãos juntas em posição de oração)  
(apontar para outra pessoa)  
(mostrar os músculos do braço como quem tem força)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

**Você precisa de:**

- dois itens para cada criança compartilhar

**J. Demonstrando cuidado ao compartilhar**

*Quando estamos tristes ou doentes é bom abraçar uma cobertinha ou nosso animalzinho de pelúcia preferido. Quando o papai ou a mamãe não estão bem, vocês também podem ajudar para que se sintam melhor. Distribuir dois itens para cada criança compartilhar. Vocês podem compartilhar agora com seus amiguinhos. Cantar “Uma Vez Cada Um” (ver p. 62, CD faixas 43 e 44).*

*Quando Jesus esteve aqui, Ele Se interessou e cuidou dos outros. Nós podemos ajudar Jesus cuidando também dos outros.*

5

**ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)**

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades cada semana ao recapitular a história.

**Você precisa de:**

- molde de coração (ver p. 44)
- papel *color set* vermelho

**Semana 1**

**Móvil de coração**

Com antecedência, no papel vermelho preparar para cada criança dois corações com o verso para decorar escrito neles. Dobrar cada coração ao meio e unir os dois com fita adesiva. Fazer um furo no centro da parte superior do coração e amarrar o fitilho para pendurar o coração. Repetir juntos o verso para decorar.

**Você precisa de:**

- caneta prateada ou dourada
- tesoura
- fita adesiva
- fitilho

## Semana 2

### Cama da menina

Com antecedência, fazer cópias da cama e da filha de Jairo para cada criança. Pedir que pintem os desenhos. Os professores devem ajudar a recortar e encaixar a menina na cama. Comentar sobre como podemos ajudar pessoas doentes.

#### Você precisa de:

- cópias da cama e da filha de Jairo (ver p. 45)
- tesoura
- giz de cera

## Semana 3

#### Você precisa de:

- curativo adesivo colorido (tipo *Band-aid*)
- giz

### Curativo do amor

Marcar o bracinho de cada criança com giz para representar um machucado. Em seguida, colocar o *Band-aid* em cima do “machucado”. Permitir que as crianças ajudem a colocar o *Band-aid*. Dizer para as crianças que Jesus Se alegra quando ajudamos os doentes.

## Semana 4

### Dando as mãos

Com antecedência, fazer cópias da dobradura para cada criança. Dobrar o papel nas linhas pontilhadas. Recortar o contorno, deixando a mão ligada na margem ou dobra do papel. Abrir a dobradura para as crianças verem as mãos unidas. Comentar sobre como podemos dar a mão (ajudar) a outras pessoas.

#### Você precisa de:

- cópias da dobradura (ver p. 46)
- tesoura

## Semana opcional

### Cartão

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia do cartão em formato de coração. Os professores podem recortar os cartões. Se possível, permitir que as crianças pintem o cartão com giz de cera. Pedir que durante a semana a criança dê o cartão a uma pessoa que esteja doente.

#### Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 47)
- tesouras
- giz de cera

### Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

## ENCERRAMENTO

*A Bíblia nos ensina sobre o cuidado de Deus pelas pessoas. Jesus Se entristece quando as pessoas estão tristes, doentes ou com medo. Jesus as ama. Nosso verso para decorar diz sobre uma das maneiras pelas quais podemos cuidar de outras pessoas: “Oro para que você tenha boa saúde.” Orar é uma das maneiras de cuidarmos uns dos outros. Digam o verso comigo enquanto fazemos os gestos.*

<p><b>“Oro para que você tenha boa saúde.” 3 João 2.</b></p>	<p>(mãos juntas em posição de oração) (apontar para outra pessoa) (mostrar os músculos do braço como quem tem força) (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)</p>
--	---

*Jesus cuidou das pessoas que estavam tristes, magoadas ou doentes. Jesus as fez sentir-se melhor. Nós ajudamos Jesus quando cuidamos das pessoas. Fazer uma oração curta mais ou menos assim: Querido Jesus, muito obrigado por nos mostrar como cuidar dos outros. Por favor, ajuda-nos sempre a ser bondosos para com os que estão tristes ou doentes. Nós Te amamos muito. Amém!*

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 60, CD faixa 19).



Ilustração Heber / Adaptação Livia



# O bom Pastor

## GRAÇA

Deus mostra Seu amor por nós por meio de Jesus.

## Verso para decorar

“Alegram-se comigo [...] encontrei minha ovelha.” Lucas 15:6, NVI.

## REFERÊNCIAS

Lucas 15:4-7; *Parábolas de Jesus*, p. 186-192;  
*O Desejado de Todas as Nações*, p. 383-388 [476-484].

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus a ama como o pastor ama suas ovelhas.

**SENTIR-SE** segura por saber que Deus cuida dela.

**RESPONDER** dizendo “muito obrigado” a Jesus.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus cuida de você e de mim.



Marta

## Resumo da lição

**C**erto pastor tinha muitas ovelhas. Mas um dia ele descobriu que havia perdido uma delas. Ele procurou em todos os lugares até encontrá-la. Ficou muito feliz em poder levar sua ovelha de volta para casa a fim de estar com todas as outras ovelhas.

*Esta lição fala sobre graça.* O dom divino da graça inclui o cuidado de nós mesmos, onde quer que estejamos e o que estivermos fazendo. As criancinhas podem compreender e sentir o amor de Deus através do amor de seus pais, pois eles cuidam delas diariamente.

## Enriquecimento para o professor

“De todos os animais, a ovelha é a mais tímida e indefesa; e no Oriente o cuidado do pastor por seu rebanho é incansável e incessante. [...]”

“Assim como o pastor terrestre conhece as ovelhas, o divino Pastor conhece Seu rebanho, espalhado por todo o mundo. [...] Jesus nos conhece individualmente e Se comove pelas nossas fraquezas. Conhece a cada um de nós pelo nome. Sabe até a casa em que moramos e o nome de cada um dos moradores. [...]”

“Por mais que um pastor ame suas ovelhas, ama ainda mais os próprios filhos e filhas. Jesus não é somente nosso pastor; é nosso ‘Eterno Pai’” (Is 9:6, TB; Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 385-387 [478-483]).

*Como você está mostrando o amor do Pastor a seus familiares e seus alunos?*

## Decoração da sala

Decorar a sala como uma cena de exterior. Se possível, criar “montanhas” nas quais se possa subir (devem ser de pedra, madeira ou caixas de madeira), um riacho (papel, plástico, tecido ou TNT), algo para representar a relva (papel ou tecido verde imitando grama). Fazer uma caverna para o aprisco, construindo-a com lençol, caixas, cadeiras, bambu, ou algo facilmente disponível em sua região.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Animais B. Escondendo C. Brinquedos de encaixar D. Animais de estimação E. Esconder e procurar F. Nana nenê	animais de pelúcia, blocos, caixas, papel verde caixa, toalha de mão ou pedaços de tecido, brinquedos ovelhas de brinquedo, bonecas russas, caixas ou tigelas animal doméstico (vivo) objeto pequeno ou animal de brinquedo bonecas, cobertinhas, música de ninar
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	relógios, sinos recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário “Cantinho do aniversariante”, presentinho (opcional)

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
4 Vivenciando a história	até 30	<p>A. Verso para decorar</p> <p>B. Dando nome e contando ovelhas</p> <p>C. Lã de ovelha</p> <p>D. Aprisco</p> <p>E. Alimentando ovelhas</p> <p>F. Ovelha ferida</p> <p>G. Ao anoitecer</p> <p>H. Procurando a ovelha</p> <p>I. Jesus, o bom pastor</p> <p>J. Jesus nos dá uma família</p> <p>K. Jesus me ama</p> <p>L. Muito obrigado, Jesus</p>	<p>Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus</p> <p>ovelhas de pelúcia ou plástico, adulto para representar o pastor, roupa típica para o pastor, cajado</p> <p>ovelha de pelúcia</p> <p>material para construir um aprisco</p> <p>grama ou tirinhas de papel verde, copos descartáveis com água</p> <p>loção para as mãos, curativos (tipo <i>Band-aid</i>)</p> <p>gravura de Jesus, gravuras de ovelhas</p> <p>gravura de Jesus, gravura de família, tigelinhas plásticas, colheres de plástico</p> <p>bandeirinhas com as palavras “Jesus me ama”</p> <p>gravura de Jesus, corações de papel ou feltro</p>
5 Atividade para fixação (opcional)	até 10		
	Semana 1	Máscara de ovelha	cópias da máscara de ovelha (ver p. 48), tesoura, elástico, grampeador
	Semana 2	Aprisco	cópias do curral e das ovelhas (ver p. 49 e 50), giz de cera, tesoura, cola
	Semana 3	“Luvinhas” de dedo	cópias da “luvinha” de dedo (ver p. 51), tesoura, cola
	Semana 4	Móvil de ovelha	círculos de papel-cartão, cópias da ovelha (ver p. 51), algodão, cola, tesoura, furador, fitilho
	Semana opcional	Pastor	cópias do pastor (ver p. 52), giz de cera, tesoura
6 Encerramento			

## MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostre seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

### Semana 1

Eu me considerava um ser humano decente e respeitável. Sabia como organizar as coisas e como terminar um projeto. Então, meu filho nasceu. De repente, tudo em minha vida parecia um absoluto caos! Minha casa ficou desorganizada, meu corpo mal cuidado, minha vida uma confusão. Por que será que nessa época maravilhosa da minha vida eu me sentia tão mal? Comecei a frequentar um grupo de mães que se tornou minha prioridade. Esse grupo se reunia apenas duas vezes por mês, mas eram duas vezes por mês que eu sabia que não estaria sozinha! Deus usou outras pessoas que estavam enfrentando as mesmas situações que eu para me ajudar a lembrar que Ele me conhece. Deus conhece VOCÊ! Ele sente todas as emoções que você experimenta. Ele lhe diz: “Não os deixarei órfãos; voltarei para vocês” (Jo 14:18, NVI).

*Quais são algumas coisas que podemos fazer para animar e encorajar outras pessoas?*

### Semana 2

Emily sorriu. “Parece que consegui terminar de fazer alguma coisa nesta manhã!”, pensou consigo mesma. Havia passado um pano molhado no chão e tinha quase cinco quilos e meio de granola esfriando em uma assadeira sobre o balcão. Indo para seu quarto, fechou a porta atrás de si. Enquanto os meninos tiravam uma soneca, ela poderia fazer algumas ligações e dobrar a roupa que tinha lavado. O que Emily não sabia é que seu filhinho de dois anos NÃO estava dormindo. Ele havia levantado e ido até a cozinha, havia arrastado uma cadeira até perto do balcão e de xícara em xícara tinha despejado os cinco quilos de granola no chão. Então, despejou uma caixa inteira de sucrilhos no chão. Como se não bastasse, continuou sua aventura esvaziando o cesto de lixo sobre aquela confusão toda. Nesse momento, Emily entrou na cozinha...

Você já teve um dia assim? Jesus compreende. Ele convida você a se achegar a Ele, pois conhece sua frustração. Ele pode lhe dar novo ânimo.

*Compartilhar alguma ocasião em que seu filho desfez tudo o que você havia conseguido fazer, e a frustração que você sentiu. Nesses momentos, o que pode ajudá-lo a lembrar-se do amor e cuidado de Deus por você?*

### Semana 3

Certa tarde, saímos para uma caminhada. Por alguma razão, nosso filhinho de quase três anos de idade decidiu que caminhar NÃO era o que ele queria fazer. Então, pediu: “Papai, você pode me carregar?” Brincando, lhe respondi: “Ó, filhinho, você é muito grande para eu carregar!” Cruzando os bracinhos firmemente sobre o peito, ele respondeu com determinação: “Bem, eu NÃO sou muito pesado para JESUS!”

*Compartilhar alguma ocasião em que os fardos da paternidade ou maternidade lhe pareceram pesados. Volte-se para alguém do seu lado e lembre: “NADA é pesado demais para JESUS!”*

### Semana 4

Eis aqui um precioso pensamento de encorajamento para hoje! Coloque seu nome nos espaços em branco: “Ele conhece o fardo do coração [de] \_\_\_\_\_, sendo[-lhe] o melhor amigo em toda emergência. Seus braços eternos sustentam \_\_\_\_\_” (Ellen G. White, *O Lar Adventista*, p. 163 [204]). (Leia esse pensamento inteiro mais de uma vez, dando a cada pessoa presente a oportunidade de realmente absorver a mensagem nele contida.)

### Semana opcional

Minha amiga, uma enfermeira, estava acostumada a trabalhar no turno da noite. Depois do nascimento do seu bebê, com frequência ela expressava cansaço e surpresa ao perceber quanto tempo exigia o cuidado de um recém-nascido. Se em alguma ocasião você se sentir assim, lembre-se de que Jesus conhece seus sentimentos.

*Compartilhar ocasiões em que se sentiu exausta e precisando de descanso.*

2

## ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

### A. Animais

Providenciar animaizinhos de pelúcia (alguns que façam algum som) para que as crianças segurem. Se possível, conseguir animais adultos e filhotes para que as crianças combinem as famílias. Com blocos ou caixas, construir uma caverna para servir de casa para os animais. Deixar que as crianças coloquem os animais em suas “casas”. Providenciar tiras de papel ou tecido verde para as crianças “alimentarem” os animais.

### B. Escondendo

Colocar em uma caixa algumas toalhas de mão ou pedaços de tecido e alguns brinquedos como blocos, chocalhos, bolas, animaizinhos de pelúcia, etc. Os professores podem pegar um

Lição 2

23

Rol do Berço

objeto e escondê-lo debaixo de uma toalha ou tecido para a criança brincar de achar, enquanto os professores podem dizer o seguinte versinho:

*Quem será*

*Que vai achar*

*O(a) [nome do objeto]*

*Que se perdeu?*

*[Nome da criança] achou!* (Abraçar a criança, mostrando-lhe aprovação.)

### **C. Brinquedos de encaixar**

Esconder um objeto pequeno (pode ser uma ovelhinha de brinquedo) dentro de um brinquedo maior de fechar, ou utilizar brinquedos que se encaixam uma peça dentro da outra. (Bonecas russas, caixinhas ou vasilhas plásticas de diferentes tamanhos podem funcionar bem.) As crianças abrirão os brinquedos e encontrarão a ovelhinha ou outro brinquedo que estava perdido ou escondido.

### **D. Animais de estimação**

Levar à classe de Escola Sabatina um animalzinho doméstico (gatinho, cachorrinho, peixinho em aquário, passarinho, *hamster*, tartaruga, etc.) para que as crianças vejam, passem a mão, imitem o som do animal e digam o que ele come.

### **E. Esconder e procurar**

Esconder objetos pequenos ou animaizinhos de brinquedo dentro de uma caixa, debaixo de uma cadeira, ou em qualquer outro lugar da sala. Pedir que as crianças procurem. Quando a criança encontrar um dos objetos escondidos, dizer: *Como estamos felizes por ter achado o(a) [nome do objeto] perdido(a).*

**Alternativa:** Permitir que uma criança se esconda debaixo ou atrás de uma mesa ou cadeira. Pedir que outra criança ou um adulto a procure.

### **F. Nana nenê**

Providenciar bonecas e cobertinhas para que as crianças segurem e balancem enquanto cantam ou ouvem uma canção de ninar.

3

## **INICIANDO A ESCOLA SABATINA**

#### **Você precisa de:**

- relógios
- sinos

### **A. Boas-vindas**

*Bom dia, meninos e meninas! Estou muito feliz em ver cada um de vocês hoje aqui!*  
Dar um relógio para cada criança. *O relógio está marcando nove horas. Está na hora de começar a Escola Sabatina.* Cantar “Ouça o Relógio” (ver p. 57, CD faixa 4).

*O sábado é um dia muito feliz. Como é bom vir à Escola Sabatina cada sábado. Vocês estão contentes porque hoje é sábado? Vamos tocar os sininhos para louvar o nosso Deus.* Distribuir os sininhos. Cantar “A Escola Sabatina Vai Começar” (ver p. 58, CD faixa 5).

## B. Oração

*Falamos com Jesus quando fazemos oração. Vamos nos ajoelhar e conversar com Jesus agora.* Incentivar as crianças a se ajoelharem e juntarem as mãos enquanto cantam em preparo para a oração “Silêncio, Silêncio” (ver p. 58, CD faixa 8).

Fazer uma oração simples e pedir que as crianças repitam as palavras, mais ou menos assim: *Querido Jesus, muito obrigado pela Escola Sabatina e pelas histórias da Bíblia. Obrigado por ouvires nossa oração. Nós Te amamos. Amém!*

Depois, cantar “Obrigado” (ver p. 58, CD faixa 9).

## C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem visitando). Preparar uma lembrancinha para as visitas. Cantar “Que Bom que Você Veio” (ver p. 59, CD faixa 1).

## D. Ofertas

*Jesus ama todas as pessoas. Jesus ama os meninos e as meninas. E Jesus ama os papais e as mães. Nós podemos ajudar outras pessoas a aprender que Jesus as ama. Podemos compartilhar nosso dinheiro para que outros aprendam sobre o amor de Jesus.* Enquanto as ofertas estiverem sendo recolhidas, cantar “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 58, CD faixa 14).

*Muito obrigada, meninos e meninas, por trazerem suas ofertas. Agora vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe a oferta.* Juntar as mãos, fechar os olhos e fazer uma oração simples, com palavras mais ou menos assim: *Querido Jesus, desejamos que outras pessoas aprendam do Teu amor. Por favor, usa nosso dinheiro para isso. Amém!*

## E. Aniversariantes

Continuamos sugerindo o “Cantinho do Aniversariante”. Enfeitar uma cadeira com flores, colocar uma almofada bonita, um tapete no chão, etc.

*Alguém aqui fez aniversário. Vocês querem saber quem é? Vamos fechar os olhos e cantar.* Cantar “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 59, CD faixa 15). Levar a criança que fez aniversário à frente enquanto todos cantam. Em seguida, cantar “Parabéns a Você” (ver p. 59, CD faixa 16).

*Jesus ama todas as crianças e também ama muito você, [nome da criança]. Vamos agradecer a Jesus por dar a você mais um ano de vida.* Fazer uma oração especial pela criança. Dar um presentinho em nome da Escola Sabatina.

### Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

4

## VIVENCIANDO A HISTÓRIA

### A. Verso para decorar

*Está na hora de lermos nossa Bíblia.* Dar a cada criança uma Bíblia pequena de feltro ou cartolina contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. *Vamos olhar dentro da nossa Bíblia?* (Abrir a Bíblia). *Na Bíblia podemos ler que Jesus nos ama. Vocês podem encontrar uma gravura de Jesus na Bíblia de vocês?* Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “No Livro de Deus” (ver p. 59, CD faixa 17).

Lição 2  
25

Rol do Berço

**Você precisa de:**

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

Nossa história bíblica de hoje é sobre um homem que perdeu uma de suas ovelhas. Ele amava muito sua ovelhinha e por isso a procurou em todos os lugares até encontrá-la. Quando a encontrou, disse a seus amigos: “Alegrem-se comigo [...] encontrei minha ovelha.” Este é exatamente o verso para decorar de hoje. Vamos dizer juntos nosso verso para decorar: “Alegrem-se comigo [...] encontrei minha ovelha.” Lucas 15:6. Cantar o cântico do verso para decorar “Encontrei Minha Ovelha” (ver p. 63, CD faixa 82).

**B. Dando nome e contando ovelhas**

Vestir-se como pastor de ovelhas e contar a história, ou vestir outro adulto para fazer o papel de pastor enquanto a história é narrada. As crianças segurarão sua ovelhinha de pelúcia enquanto ouvem a história.

*Certo pastor tinha muitas ovelhas. Pedir que as crianças levem suas ovelhinhas de brinquedo e se sentem no chão perto do pastor. O pastor amava muito todas as suas ovelhas. Ele sabia o nome de cada uma delas. Ali estava Ana, Tiago, Raquel e Mateus. (Usar os nomes de todas as crianças da classe.) O pastor sabia o que havia de especial em cada uma. (Mencionar características das crianças da classe como: mais velha, mais nova, maior, menor, cor do cabelo, etc. Cuidar bastante com as diferenças que podem ser embaraçosas.)*

*Cada uma das ovelhas daquele pastor era especial e ele realmente amava todas elas. Ele amava as ovelhas grandes e os cordeirinhos também. Cada dia, o pastor contava suas ovelhas para ter certeza de que todas as ovelhas e cordeirinhos estavam ali. Um, dois, três... Contar as crianças da classe. Convidá-las a contar junto. Sim, todas estavam ali. O pastor ficou muito contente.*

Passar a mão na cabeça, abraçar ou, de qualquer outra forma, expressar afeição pelas crianças enquanto cantam “Meu Bom Pastor” (ver p. 63, CD faixa 67).

**Você precisa de:**

- ovelhas de pelúcia ou plástico
- adulto para representar o pastor
- roupa típica para o pastor
- cajado

**Você precisa de:**

- ovelha de pelúcia

**C. Lã de ovelha**

*As ovelhas e os cordeirinhos são muito macios. As pessoas usam a lã macia das ovelhas para fazer roupa. Cada ano, na primavera, o pastor corta a lã das ovelhas para fazer roupas macias e quentinhas. As ovelhas e os cordeirinhos gostam de ter sua grossa lã cortada antes que cheguem os dias quentes de verão.*

**Você precisa de:**

- material para construir um aprisco

**D. Aprisco**

*O pastor construiu um aprisco para suas ovelhas. Ele queria que elas tivessem um lugar em que pudessem estar protegidas dos animais ferozes e das fortes tempestades. Permitir que as crianças ajudem a construir um aprisco com o material disponível (caixas, cadeiras, etc.). O bom pastor cuida de suas ovelhas para que possam pastar em segurança; ele as protege dos perigos e lhes dá tudo de que precisam.*

**Você precisa de:**

- grama ou tirinhas de papel verde
- copos descartáveis com água

**E. Alimentando ovelhas**

*Todos os dias o pastor levava suas ovelhas a um lugar em que houvesse grama verdinha para comer e água fresquinha para beber. Dar a cada criança um pouco da “grama verdinha” para fazer de conta que estão alimentando suas ovelhas. As ovelhas também precisavam de bastante água*



para beber. Cada dia, o pastor levava suas ovelhas a um lugar bonito e tranquilo em que havia água limpa e fresquinha. A água fria ajudava as ovelhas a se sentirem descansadas! Dar a cada criança um copo de água para beber. Cantar “Meu Bom Pastor” (ver p. 63, CD faixa 67).

### F. Ovelha ferida

Às vezes, as ovelhas se ferem ao enroscar em arbustos cheios de espinhos ou tropeçar e cair entre as pedras. O pastor, então, passa óleo nos ferimentos ou às vezes enfaixa a patinha ferida. Derramar uma gotinha de óleo ou loção na mão ou braço de cada criança. Se desejar, cobrir a área da pele com um Band-aid.

O bom pastor cuida de suas ovelhas para que possam pastar em segurança; ele as protege dos perigos e lhes dá tudo de que precisam.

#### Você precisa de:

- loção para as mãos
- curativos (tipo Band-aid)

### G. Ao anoitecer

Deixar a sala o mais escuro possível.

Quando começava a escurecer, o pastor levava todas as suas ovelhas de volta para o aprisco. Vocês se lembram por quê? Sim, para que ficassem protegidas de animais ferozes e de tempestades. O pastor queria proteger suas ovelhas porque ele as amava. Vamos levar nossas ovelhas de volta para casa. Fazer sinal para uma das professoras esconder uma criança da classe. Guiar as demais crianças para o aprisco. Todas as ovelhas e cordeirinhos estão aqui? O pastor queria ter certeza de que todas estavam seguras durante a noite. Por isso, ele contava de uma em uma: um, dois, três... (Convidar as crianças para contar junto. Chamar as crianças pelo nome e mencionar algumas das características que mencionou anteriormente.) Esperem! Alguma coisa está errada! Antes, nós contamos [dizer o número que haviam contado antes] ovelhas e agora temos uma a menos. Alguém está faltando! Quem será? Ver se as crianças conseguem ajudar a identificar quem está faltando.

### H. Procurando a ovelha

O que será que o pastor fez quando percebeu que faltava uma ovelhinha? Será que ele foi para casa jantar? Não. Será que foi para a cama dormir? Não. O pastor não conseguiria descansar enquanto sua preciosa ovelhinha não fosse encontrada. Talvez ela estivesse ferida. Quem sabe estivesse em algum lugar perigoso. O pastor não podia deixar sua ovelhinha fora do aprisco, sozinha. O pastor saiu à procura de sua ovelhinha perdida.

Fazer de conta que está procurando a criança que falta. Chamar a “ovelhinha” pelo nome enquanto continua procurando. Quando finalmente encontrar a criança “perdida”, dizer: *Encontrei minha ovelhinha perdida! Estou muito contente! Eu estava muito preocupado(a) com a ovelhinha que faltava, mas agora a encontrei. Alegrem-se comigo!*

O pastor ficou tão contente que contou a todos os seus amigos que havia encontrado sua ovelha perdida. Ele disse: “Alegrem-se comigo [...] encontrei minha ovelha.”

Cantar o cântico do verso para decorar “Encontrei Minha Ovelha” (ver p. 63, CD faixa 82).

Dar oportunidade para diferentes crianças se esconderem e serem encontradas; então, cantar esse cântico cada vez que uma criança for encontrada. Esse exercício ajudará as crianças a decorar o verso.

**Você precisa de:**

- gravura de Jesus
- gravuras de ovelhas

**I. Jesus, o bom pastor**

*Jesus ama e cuida de nós, do mesmo modo que o pastor ama e cuida das suas ovelhas.* Dar uma ovelha para cada criança e convidá-las a levar suas ovelhas e colocar perto da gravura de Jesus. Cantar com entusiasmo “Jesus é o Meu Pastor” (ver p. 62, CD faixa 68).

**J. Jesus nos dá uma família**

*Assim como as ovelhas têm um pastor para cuidar delas, Jesus nos deu o papai e a mamãe para cuidar de nós.* (Mostrar a gravura de Jesus e da família.) *Jesus nos deu uma família porque Ele nos ama, da mesma forma que o pastor ama suas ovelhas. Uma das coisas que nossa família faz para cuidar de nós é nos dar bom alimento para comer.* Dar a cada criança uma tigelinha e uma colher para fazer de conta que está preparando comida. Cantar “Jesus me Deu Papai e Mamãe” (ver p. 60, CD faixa 64).

**Você precisa de:**

- gravura de Jesus
- gravura de família
- tigelinhas plásticas
- colheres de plástico

**Você precisa de:**

- bandeirinhas com as palavras “Jesus me Ama”

**K. Jesus me ama**

*Nossos familiares nos amam muito e cuidam de nós. Quem mais nos ama e cuida de nós? Sim, Jesus!* Dar a cada criança uma bandeirinha para agitar enquanto canta “A Bíblia Ensina” (ver p. 63, CD faixa 69 e 70).

**L. Muito obrigado, Jesus**

Dar a cada criança um coração de papel ou feltro com o nome dela escrito nele. Convidá-las a levar seu coração a Jesus enquanto cantam “Jesus é o Meu Pastor” (ver p. 62, CD faixa 68).

**Você precisa de:**

- gravura de Jesus
- corações de papel ou feltro

*Jesus nos ama muito e deseja que O amemos também. Vamos dizer a Ele que O amamos enquanto cantamos “Amo Sempre a Meu Jesus”* (ver p. 64, CD faixa 71).

**5****ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)**

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades cada semana ao recapitular a história.

**Semana 1****Você precisa de:**

- cópias da máscara de ovelha (ver p. 48)

**Máscara de ovelha**

Com antecedência, fazer uma cópia da máscara de ovelha para cada criança. Recortar a máscara e fazer o buraco dos olhos. Cortar o elástico, fazer um nó duplo nas pontas e prender com o grampeador.

**Você precisa de:**

- tesoura
- elástico
- grampeador

## Semana 2

### Aprisco

Com antecedência, fazer uma cópia dos desenhos para cada criança. Recortar as ovelhas e colar no curral nos lugares indicados. Pedir que as crianças pintem o desenho.

#### Você precisa de:

- cópias do curral e das ovelhas (ver p. 49 e 50)
- giz de cera
- tesoura
- cola

## Semana 3

#### Você precisa de:

- cópias da “luvinha” de dedo (ver p. 51)
- tesoura
- cola

### “Luvinhas” de dedo

Com antecedência, fazer cópias da “luvinha” de dedo para cada criança e recortar. Colar as laterais deixando uma abertura na parte de baixo para a criança colocar o dedo.

## Semana 4

### Móvil de ovelha

No papel-cartão, recortar dois círculos de 15 cm de diâmetro para cada criança. Colar um sobre o outro. Fazer cópias da ovelha, recortar e colar nos círculos (uma de cada lado). Ajudar as crianças a colar algodão na ovelhinha. Fazer um furo na parte superior do círculo e amarrar um fitilho para pendurar.

#### Você precisa de:

- círculos de papel-cartão
- cópias da ovelha (ver p. 51)
- algodão
- cola
- tesoura
- furador
- fitilho

## Semana opcional

#### Você precisa de:

- cópias do pastor (ver p. 52)
- giz de cera
- tesoura

### Pastor

Com antecedência, fazer cópias do pastor para cada criança e recortar. Dar tempo para que as crianças pintem. Encaixar o suporte para o pastor ficar em pé.

### Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, os auxiliares podem escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

6

## ENCERRAMENTO

*Jesus nos ama e cuida de nós exatamente como o pastor cuida das suas ovelhas. Jesus é como nosso Pastor. Encerrar com uma breve oração mais ou menos assim: Querido Jesus, nós Te agradecemos porque nos amas e cuidas de nós exatamente como o pastor cuida das suas ovelhas. Nós Te amamos muito. Amém!*

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 60, CD faixa 19).

Lição 2  
29

Rol do Berço



Marta

# O bebê Jesus

## ADORAÇÃO

Adoramos a Deus ao agradecer-Lhe o nascimento de Jesus.

## Verso para decorar

“Eu Te amo, ó Senhor.” Salmo 18:1, NVI.

## REFERÊNCIAS

Lucas 2:1-20; Mateus 2:1-12;

*O Desejado de Todas as Nações*, p. 26-30, 38-43 [43-49, 59-67].

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que adoramos a Jesus.

**SENTIR** amor por Jesus.

**RESPONDER** adorando a Jesus.

## MENSAGEM CENTRAL

Nós amamos a Jesus.

## Resumo da lição

**J**osé e Maria viajaram a Belém para ser contados conforme tinha ordenado César Augusto, o imperador romano. Mas eles não conseguiram um lugar para se hospedar porque a cidade estava lotada de pessoas que para lá tinham ido pelo mesmo motivo. Um dos hospedeiros permitiu que eles se alojassem em seu estábulo. Jesus nasceu ali e Maria O envolveu em panos e O deitou em uma manjedoura. Os anjos mostraram aos pastores o lugar em que Jesus nasceu. Os pastores foram adorar Jesus. Os magos seguiram uma estrela muito brilhante para encontrar Jesus. Eles O adoraram e Lhe deram valiosos presentes.

*Esta lição fala sobre adoração.* Adoração é nossa resposta a Deus quando O reconhecemos como a fonte de todas as coisas. Não é possível compreender totalmente o que significou para Jesus, o Deus do Universo e nosso Todo-poderoso Criador, deixar o Céu e vir à Terra como um bebê. Quando meditamos sobre este ato extremo de amor e aceitamos tal amor por nós, nada podemos fazer senão adorá-Lo.

## Enriquecimento para o professor

“O Rei da Glória Se humilhou. Seu ambiente terrestre foi rude e ingrato. Sua glória foi ocultada, para que a majestade de Sua aparência exterior não chamasse a atenção. Evitava toda exibição exterior. [...] Somente a beleza da verdade celestial devia atrair aqueles que O seguissem” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 26 [43]).

Os que celebraram o nascimento de Jesus foram apenas uns poucos homens que viajaram de muito longe para adorá-Lo. “Entrando na casa, viram o menino com Maria, Sua mãe.

Prostrando-se, O adoraram’ (Mt 2:11). Por trás da humilde aparência exterior de Jesus, reconheceram a presença da Divindade. Entregaram o coração a Ele como seu Salvador, apresentando então suas dádivas – ‘ouro, incenso e mirra (v. 11). Que fé!’ (ibid., p. 41 [63]).

### Decoração da sala

Dividir a sala em duas partes para fazer um cenário de interior e um de exterior. Para o cenário de interior, arranjar um presépio resistente com uma grande estrela brilhando sobre ele. Por trás do presépio, pendurar no teto algumas luzes pequeninas formando uma estrela, ou fixá-las na parede e pendurar na frente delas um lençol branco pequeno com uma moldura de madeira ou papelão em formato de janela (para que a estrela seja vista através da janela). Para o cenário de exterior fixar na parede papel verde ou marrom com desenho de montanhas. Acrescentar algumas árvores artificiais ou naturais fixadas em caixas cobertas de saco de estopa.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Cama boa ou ruim  B. Quantos?  C. Sons de animais do sítio  D. Cuidado do bebê  E. Luz	itens de diferentes texturas como algodão, lixa superfina, pinhas, tirinhas de lenço de papel, palha limpa, flanela macia  animais de brinquedo, estrelas, ou bebês/bonecas  animais do sítio (de brinquedo ou em gravuras)  bonecas, cobertinhas, mamadeiras de brinquedo, música suave  lanternas pequenas, papel <i>color set</i> preto, fita adesiva
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas  B. Oração  C. Visitas  D. Ofertas	relógios, sinos    recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		E. Aniversariantes	"Cantinho do aniversariante", presentinho (opcional)
<b>4</b> Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Viagem em jumento C. Recitativo D. O nascimento de Jesus E. Animais F. Dia Feliz G. Pastores H. Anjos cantam I. Pastores adoram J. Estrela K. Passeio em camelo L. Presentes M. Adorando o bebê N. Conversando com Jesus O. Verso para decorar	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus cavalo de pau (cabo de vassoura com cabeça de cavalo) boneco, cobertinha, algo que sirva como manjedoura, lanterna animais do sítio (de brinquedo) sinos, bandeirinhas roupas de pastores, ovelhas de brinquedo sinos, roupas brancas para as crianças (opcional) lanternas ou estrelas no palito caixa bonita com moedas, garrafa bonita com água colorida, caixa decorativa, roupas longas (opcional), coroas (opcional) cena da manjedoura em feltro, crianças em feltro (meninos e meninas)
<b>5</b> Atividade para fixação (opcional)	até 10 Semana 1  Semana 2	Estrela  Anjo	molde da estrela (ver p. 53), cartolina, tesoura, furador de papel, fitilho, <i>glitter</i> , cola  cópias do anjo (ver p. 54), cartolina (opcional), tesoura, cola, material de artesanato

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
	Semana 3	Máscara de jumento	cópias da máscara de jumento (ver p. 55), tesoura, elástico, grampeador
	Semana 4	Sachê	bolinhas de algodão, círculos de tecido e tule, fita estreita, essência ou perfume
	Semana opcional	Acrescentando uma estrela	cópias da gravura (ver p. 56), molde da estrela (ver p. 56), papel escuro, papel prateado, tesoura, cola, adesivos de estrelas (opcional)
<b>6</b> Encerramento			

**1**

## MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostre seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

### Semana 1

Certo dia estávamos brincando com pedras e rochas no parque – algumas pequenas, outras grandes; algumas lisas, outras ásperas.

– Mamãe – disse minha filhinha –, Jesus é minha pedra predileta!

– Isso mesmo, querida, conserve Jesus como sua pedra favorita.

“O Senhor é a minha rocha, a minha fortaleza e o meu libertador” (2Sm 22:2).

*Como podemos ensinar nossos filhos a se apegarem a Jesus? Jesus é sua rocha ou pedra predileta?*

### Semana 2

Nosso bebê estava morrendo. Ele havia nascido com uma rara deficiência no coração e naquela época não havia procedimento médico para corrigi-lo. À medida que os dias se passavam e ele se tornava cada vez mais fraco, eu simplesmente o segurava no colo enquanto contemplava seus dedinhos perfeitos e me perguntava: “Por quê?”

Lição 3

33

Rol do Berço

Ele viveu vários meses e passei a considerar cada dia como um presente de Deus. Sua curta existência foi realmente um presente do Céu. Antes que ele morresse, eu fiquei grávida do nosso segundo filho. Comecei também a perceber que Deus estava me dando outro presente. Aqueles meses com meu bebê, embora “agridoces”, foram valiosos.

As crianças são um presente do coração do Pai. Podemos enfrentar dor de coração e provocações com elas, mas elas são um presente de amor. “Toda boa dádiva e todo dom perfeito são lá do alto, descendo do Pai” (Tg 1:17).

### Semana 3

Eu advertira meu filhinho de 1 ano e 6 meses inúmeras vezes a não arrancar os botões das flores. Agora ele estava lá fora na sacada, e seu irmão me gritava:

– Ele está arrancando de novo!

Meu pequenino entrou e, me entregando um malmequer, disse:

– Mãezinha!

Como eu poderia censurá-lo diante da preciosidade e da sinceridade do presente? Peguei a flor da mão dele e beijei seu rosto gordinho.

Quão mais precioso foi Jesus – o presente de Deus para nós. Jesus foi um bebê indefeso, que chorou e molhou fraldas. Mas que presente valioso foi Ele!

*Você pode se lembrar de alguma ocasião em que o presente de seu filho foi dado de coração?*

### Semana 4

Todos os anos eu ansiava poder sair e comprar um ornamento de Natal para o primeiro Natal do bebê. Mas, ano após ano, eu continuava sem filhos. Eu estava lecionando, e um dia após as aulas me dirigi à igreja a fim de fazer os preparativos para o programa de Natal dos meus alunos. Ao entrar na igreja, fui impressionada com a presença de Deus. “O Senhor está aqui”, murmurei ao me ajoelhar em adoração. Eu tinha certeza de que estava sob Seus cuidados de modo muito especial.

Três anos mais se passaram até que eu pudesse pendurar no meu pinheiro o primeiro ornamento especial de Natal do meu bebê. E quando tomei meu filhinho nos braços naquela primeira noite de Natal para ele, o mesmo sentimento da presença de Deus me invadiu o ser e pude mais uma vez sussurrar-Lhe: “Muito obrigada, Senhor!”

*Compartilhar alguma ocasião em que desejou intensamente apresentar sua gratidão a Deus.*

### Semana opcional

Eu me sentia muito doente. Quando eu não estava no banheiro, estava amontoada como uma bola no sofá. Minha filhinha de três anos de idade, percebendo minha aflição, sabia exatamente de que eu precisava. Abri os olhos quando senti algo macio sendo colocado em minha mão. Era Pinky, o animalzinho de pelúcia de que ela mais gostava.

– Ele fará você se sentir melhor, mamãe – ela sussurrou ao apertá-lo contra minha mão.

Era o melhor presente que ela podia me dar. Da mesma forma, nosso Pai celestial nos deu a melhor dádiva que Ele podia para nos livrar de nossas aflições – a dádiva de Seu Filho.

*Compartilhar alguma ocasião em que você ficou surpreso diante de um presente maravilhoso do nosso Pai do Céu.*



## ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

### A. Cama boa ou ruim

Providenciar itens de diferentes texturas e falar sobre a cama do bebê Jesus. Sugestões: algodão, lixa superfina, pinhas, tirinhas de lenço de papel, palha limpa, flanela macia.

### B. Quantos?

Colocar vários animais de brinquedo, estrelas, bebês/bonecas no chão ou na mesa e contá-los com as crianças.

### C. Sons de animais do sítio

Mostrar às crianças animais do sítio (de brinquedo ou gravuras). Falar sobre o som de cada um deles e como o bebê Jesus compartilhou o estábulo com esses animais.

### D. Cuidado do bebê

Providenciar bonecas, cobertinhas e mamadeiras para as crianças fazerem de conta que estão cuidando de bebês. Falar sobre como os papais e mães cuidam de seus bebês. Colocar uma música suave para que as crianças ninem seus bebês ou cantem para eles.

### E. Luz

Trazer várias lanternas pequenas que as crianças possam segurar, acender e apagar. Criar o efeito de estrelinhas cortando um pedaço de papel *color set* preto um pouco maior do que o vidro da lanterna. Fazer vários furos pequenos no papel e prendê-lo firmemente com fita adesiva sobre o vidro da lanterna. Então, acender a lanterna e apontá-la para o teto.

## INICIANDO A ESCOLA SABATINA

### A. Boas-vindas

*Bom dia, meninos e meninas! Estou muito feliz em ver cada um de vocês hoje aqui!* Dar um relógio para cada criança. *O relógio está marcando nove horas. Está na hora de começar a Escola Sabatina.* Cantar “Ouça o Relógio” (ver p. 57, CD faixa 4).

*O sábado é um dia muito feliz. Como é bom vir à Escola Sabatina cada sábado. Vocês estão contentes porque hoje é sábado? Vamos tocar os sininhos para louvar o nosso Deus.* Distribuir os sininhos. Cantar “A Escola Sabatina Vai Começar” (ver p. 58, CD faixa 5).

Você precisa de:

- relógios
- sinos

## B. Oração

*Falamos com Jesus quando fazemos oração. Vamos nos ajoelhar e conversar com Jesus agora.* Incentivar as crianças a se ajoelharem e juntarem as mãos enquanto cantam em preparo para a oração “Silêncio, Silêncio” (ver p. 58, CD faixa 8).

Fazer uma oração simples e pedir que as crianças repitam as palavras, mais ou menos assim: *Querido Jesus, muito obrigado pela Escola Sabatina e pelas histórias da Bíblia. Obrigado por ouvires nossa oração. Nós Te amamos. Amém!*

Depois, cantar “Obrigado” (ver p. 58, CD faixa 9).

## C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha (bem como aos pais que estiverem visitando). Preparar uma lembrancinha para as visitas. Cantar “Que Bom que Você Veio” (ver p. 59, CD faixa 1).

### Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

## D. Ofertas

*Jesus ama todas as pessoas. Jesus ama os meninos e as meninas. E Jesus ama os papais e as mães. Nós podemos ajudar outras pessoas a aprender que Jesus as ama. Podemos compartilhar nosso dinheiro para que outros aprendam sobre o amor de Jesus.* Enquanto as ofertas estiverem sendo recolhidas, cantar “Esta é Nossa Oferta” (ver p. 58, CD faixa 14).

*Muito obrigada, meninos e meninas, por trazerem suas ofertas. Agora vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe a oferta.* Juntar as mãos, fechar os olhos e fazer uma oração simples, com palavras mais ou menos assim: *Querido Jesus, desejamos que outras pessoas aprendam do Teu amor. Por favor, usa nosso dinheiro para isso. Amém!*

## E. Aniversariantes

Continuamos sugerindo o “Cantinho do Aniversariante”. Enfeitar uma cadeira com flores, colocar uma almofada bonita, um tapete no chão, etc.

*Alguém aqui fez aniversário. Vocês querem saber quem é? Vamos fechar os olhos e cantar.* Cantar “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 59, CD faixa 15). Levar a criança que fez aniversário à frente enquanto todos cantam. Em seguida, cantar “Parabéns a Você” (ver p. 59, CD faixa 16).

*Jesus ama todas as crianças e também ama muito você, [nome da criança]. Vamos agradecer a Jesus por dar a você mais um ano de vida.* Fazer uma oração especial pela criança. Dar um presentinho em nome da Escola Sabatina.

4

## VIVENCIANDO A HISTÓRIA

### A. Verso para decorar

*Está na hora de lermos nossa Bíblia.* Dar a cada criança uma Bíblia pequena de feltro ou cartolina contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. *Vamos olhar dentro da nossa Bíblia? (Abrir a Bíblia). Na Bíblia podemos ler que Jesus nos ama. Vocês podem encontrar uma gravura de Jesus na Bíblia de vocês?* Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “No Livro de Deus” (ver p. 59, CD faixa 17).

### Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

O verso para decorar de hoje é: “Eu Te amo, ó Senhor.” Salmo 18:1. Vocês podem dizer isso comigo? Pedir que as crianças repitam cada palavra. Cantar com gestos o cântico do verso para decorar “Eu Te Amo, ó Senhor” (ver p. 64, CD faixa 83).

**“Eu** (apontar para si mesmo)  
**Te amo,** (mãos cruzadas sobre o peito)  
**ó Senhor:”** (apontar para o alto)  
**Salmo 18:1.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## B. Viagem em jumento

Antes de o bebê Jesus nascer, Maria e José tiveram que viajar a Belém. A viagem a Belém foi longa. Maria estava muito cansada. Ela e José não viajaram de carro, nem de avião, nem de ônibus, nem de trem. Eles viajaram em um jumento.

Dar os cavalinhos de pau para cada criança. “Clip-clop” faz o jumentinho na estrada para Belém.

## C. Recitativo

Maria e José estavam muito cansados quando chegaram a Belém. Mas não havia nenhum lugar para eles ficarem.

### Você precisa de:

- cavalo de pau (cabo de vassoura com cabeça de cavalo)

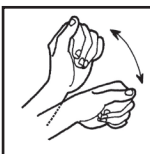
### Não há mais lugar

**Clip-clop, clip-clop,**  
**faziam as patas do jumento;**  
**Clip-clop, clip-clop,**  
**Na estrada cheia de pedras.**



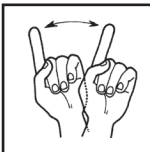
Bater as mãos nas coxas para fazer o som das patas do jumento.

**Toc, toc, toc, toc,**  
**José bateu na porta.**



Movimentar as mãos fechadas como que batendo à porta.

**Não, não, não, não,**  
**Não há mais lugar.**



Mover o dedo indicador de um lado para outro, dizendo “Não”.

**De um lado para outro**  
**Pendia a cabeça de Maria.**



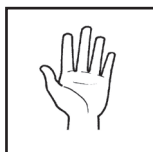
Olhos quase fechados e cabeça pendendo para um lado e para outro.

**Ela estava muito cansada,**  
**Precisando de uma cama.**



Palmas das mãos juntas sob a cabeça pendida.

**“Esperem, esperem aí!”  
O hospedeiro falou.**



Mão erguida aberta em sinal de “Espere”.

**“Vocês podem usar o estábulo  
E fazer ali sua cama.”**



Apontar para trás de si, mostrando “ali”.

**Você precisa de:**

- boneco
- cobertinha
- algo que sirva como manjedoura
- lanterna

**D. O nascimento de Jesus**

*Naquela noite, o Bebê de Maria nasceu. Ele era um Bebê muito especial. Era o bebê Jesus! Escurecer a sala e acender uma lanterna.*

Cantar “Quando Jesus Veio” (ver p. 64, CD faixa 84).

*Maria amava o bebê Jesus. E nós também amamos o Bebê Jesus. Vamos cantar a música do verso para decorar fazendo os gestos. Cantar com gestos “Eu Te Amo, ó Senhor” (ver p. 64, CD faixa 83).*

**“Eu Te amo, ó Senhor.”** (apontar para si mesmo)  
(mãos cruzadas sobre o peito)  
**Salmo 18:1.** (apontar para o alto)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

**Você precisa de:**

- animais do sítio (de brinquedo)

**E. Animais**

*O bebê Jesus não nasceu em um hospital limpinho nem em uma casa confortável. O bebê Jesus nasceu em um estábulo, com todos os animais. Ele compartilhou a casa com as ovelhas, vacas e jumentos. Distribuir os animais de brinquedo e convidar as crianças a levá-los até a manjedoura.*

**F. Dia feliz**

*Jesus foi um Bebê muito especial. Maria e José ficaram muito felizes quando Ele nasceu. Foi um dia muito feliz e alegre para todos. Distribuir sinos e bandeirinhas para as crianças agitarem enquanto cantam “Noite Feliz” (ver p. 64, CD faixa 85).*

**Você precisa de:**

- sinos
- bandeirinhas

*Maria amava o bebê Jesus e nós também amamos Jesus. Vamos dizer outra vez o verso para decorar e depois vamos cantar o verso fazendo os gestos. Cantar com gestos “Eu Te Amo, ó Senhor” (ver p. 64, CD faixa 83).*

**“Eu Te amo, ó Senhor.”** (apontar para si mesmo)  
(mãos cruzadas sobre o peito)  
**Salmo 18:1.** (apontar para o alto)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## G. Pastores

*Os pastores estavam nas montanhas ao redor de Belém na noite em que Jesus nasceu. Eles estavam cuidando das suas ovelhas. Vestir as crianças como pastores de maneira simples (pedaço de tecido na cabeça preso com uma faixa e, se desejar, camisas grandes de diferentes cores) e dar-lhes uma ovelhinha para segurar. Os pastores cuidavam de suas ovelhas à noite, quando o querido bebê Jesus nasceu.*

*Os pastores amavam o bebê Jesus. Nós também amamos Jesus. Vamos dizer mais uma vez o verso para decorar e depois cantar o verso com gestos. Cantar “Eu Te Amo, ó Senhor” (ver p. 64, CD faixa 83).*

**“Eu** (apontar para si mesmo)  
**Te amo,** (mãos cruzadas sobre o peito)  
**ó Senhor!”** (apontar para o alto)  
**Salmo 18:1.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

### Você precisa de:

- roupas de pastores
- ovelhas de brinquedo

## H. Anjos cantam

*De repente, um anjo apareceu aos pastores. Os pastores ficaram assustados, mas o anjo disse: “Não tenham medo! O Salvador nasceu!” Então, muitos anjos cantaram uma gloriosa canção celebrando o nascimento de Jesus. Dar às crianças os sinos para tocarem e vesti-las com roupas brancas (opcional) enquanto todos cantam “Noite Feliz” (ver p. 64, CD faixa 85).*

*Os anjos amavam o bebê Jesus. Nós também amamos Jesus. Vamos dizer mais uma vez o verso para decorar e depois cantar o verso com gestos. Cantar “Eu Te Amo, ó Senhor” (ver p. 64, CD faixa 83).*

**“Eu** (apontar para si mesmo)  
**Te amo,** (mãos cruzadas sobre o peito)  
**ó Senhor!”** (apontar para o alto)  
**Salmo 18:1.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

### Você precisa de:

- sinos
- roupas brancas para as crianças (opcional)

## I. Pastores adoram

*Os pastores se apressaram para Belém a fim de ver o novo Bebê. Encontraram o bebê Jesus, Maria e José no estábulo. O bebê Jesus estava deitado na manjedoura. Os pastores se ajoelharam ao lado do bebê Jesus e O adoraram.*

Convidar as crianças a se ajoelharem perto da manjedoura. Então, cantar “Noite Feliz” (ver p. 64, CD faixa 85).

## J. Estrela

*Alguns homens sábios chamados magos viviam muito distante de onde o bebê Jesus havia nascido. Mas eles viram algo muito diferente no céu. Viram uma estrela especial que nunca tinham visto antes. Eles estudaram os rolos da Bíblia e aprenderam que a estrela significava que um Bebê muito especial havia nascido. Escurecer a sala e usar uma lanterna para formar a estrela no teto ou dar a cada criança uma estrela no palito para agitar, enquanto cantam “Noite Feliz” (ver p. 64, CD faixa 85).*

### Você precisa de:

- lanternas ou estrelas no palito

### K. Passeio em camelo

*Os magos montaram seus camelos para viajar e ir ver o bebê Jesus. Foi uma viagem longa. Tinham que viajar à noite para poderem ver a estrela. A estrela os guiava a Belém para ver o bebê Jesus. Convidar as crianças a fazer como se estivessem segurando rédeas imaginárias e dobrar os joelhos como se cavalgassem camelos.*

#### Você precisa de:

- caixa bonita com moedas
- garrafa bonita com água colorida
- caixa decorativa
- roupas longas (opcional)
- coroas (opcional)

### L. Presentes

*Os magos levaram presentes ao bebê Jesus. Eles levaram ouro, incenso e mirra. Esses eram presentes muito especiais para o bebê Jesus. Quando eles encontraram o bebê Jesus, ajoelharam-se e O adoraram. Vestir as crianças como magos, se desejar, e dar-lhes os presentes para carregar em volta da sala enquanto cantam “Noite Feliz” (ver p. 64, CD faixa 85).*

### M. Adorando o Bebê

*Maria e José amavam o bebê Jesus. Os anjos amavam o bebê Jesus. Os pastores e os magos amavam o bebê Jesus. Nós também amamos o bebê Jesus. Dar a cada criança um menino ou menina para levar à manjedoura no flanelógrafo enquanto cantam “Eu Te Amo, ó Senhor” (ver p. 64, CD faixa 83).*

#### Você precisa de:

- cena da manjedoura em feltro
- crianças em feltro (meninos e meninas)

### N. Conversando com Jesus

*Como podemos mostrar a Jesus que O amamos? Podemos falar com Ele. Quando oramos, falamos com Jesus. Agora vamos nos ajoelhar e juntar as mãos para falar com Jesus. Ajoelhar-se e juntar as mãos enquanto cantam “Vou a Jesus Orar” (ver p. 61, CD faixa 72).*

### O. Verso para decorar

*Nós também amamos a Jesus. E Jesus gosta de nos ouvir cantar em louvor e adoração a Ele. Repetir o verso para decorar e depois cantar com gestos “Eu Te Amo, ó Senhor” (ver p. 64, CD faixa 83).*

“Eu (apontar para si mesmo)  
Te amo, (mãos cruzadas sobre o peito)  
ó Senhor.” (apontar para o alto)  
Salmo 18:1. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

5

## ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades cada semana ao recapitular a história.

## Semana 1

### Você precisa de:

- molde da estrela (ver p. 53)
- cartolina
- tesoura

### Estrela

Com antecedência, fazer em cartolina, uma cópia da estrela para cada criança. Recortar e fazer um furo em uma das pontas da estrela. Espalhar cola e jogar um pouco de *glitter*. Amarrar o fitilho para pendurar a estrela.

### Você precisa de:

- furador de papel
- fitilho
- *glitter*
- cola

## Semana 2

### Anjo

Com antecedência, fazer cópias do anjo para cada criança. Recortar e colar. Pedir que as professoras ajudem as crianças a enfeitar o anjo com o material disponível. Recortar o suporte e encaixar. (Se quiser que fique mais firme, pode colar na cartolina.)

### Você precisa de:

- cópias do anjo (ver p. 54)
- cartolina (opcional)
- tesoura
- cola
- material de artesanato

## Semana 3

### Você precisa de:

- cópias da máscara de jumento (ver p. 55)
- tesoura
- elástico
- grampeador

### Máscara de jumento

Com antecedência, fazer cópias da máscara de jumento para cada criança e recortar. Pedir que os professores ajudem a colocar o elástico e grampear.

## Semana 4

### Sachê

Colocar gotinhas de essência ou perfume nas bolinhas de algodão. Dar um círculo de tecido e tule para cada criança. Pedir que as professoras ajudem as crianças a fazer um sachê. Amarrar com um pedaço de fita, fazendo uma trouxinha.

### Você precisa de:

- bolinhas de algodão
- círculos de tecido e tule
- fita estreita
- essência ou perfume

## Semana opcional

### Você precisa de:

- cópias da gravura (ver p. 56)
- molde da estrela (ver p. 56)
- papel escuro

### Acrescentando uma estrela

Com antecedência, cortar o papel escuro em quadrados de 17,5 x 17,5 cm. Fazer cópias da gravura da manjedoura para cada criança. Recortar o contorno da gravura e colar na parte de baixo do quadrado de maneira que o céu fique escuro. Recortar a estrela no papel prateado e ajudar as crianças a colar no céu da gravura montada. Opcional: O céu pode ser enfeitado com adesivos de estrelas.

### Você precisa de:

- papel prateado
- tesoura
- cola
- adesivos de estrelas (opcional)

### Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, auxiliares podem escolher uma das várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

6

## ENCERRAMENTO

Dizer o verso para decorar e cantar com gestos o cântico do verso “Eu Te Amo, ó Senhor” (ver p. 64, CD faixa 83).

“Eu (apontar para si mesmo)  
Te amo, (mãos cruzadas sobre o peito)  
ó Senhor.” (apontar para o alto)  
Salmo 18:1. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Fazer uma oração curta, mais ou menos como segue: *Muito obrigado, Jesus, por nascer aqui na Terra como um Bebê. Nós Te amamos, Jesus, e agradecemos porque nos amas também. Amém!*  
Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 60, CD faixa 19).

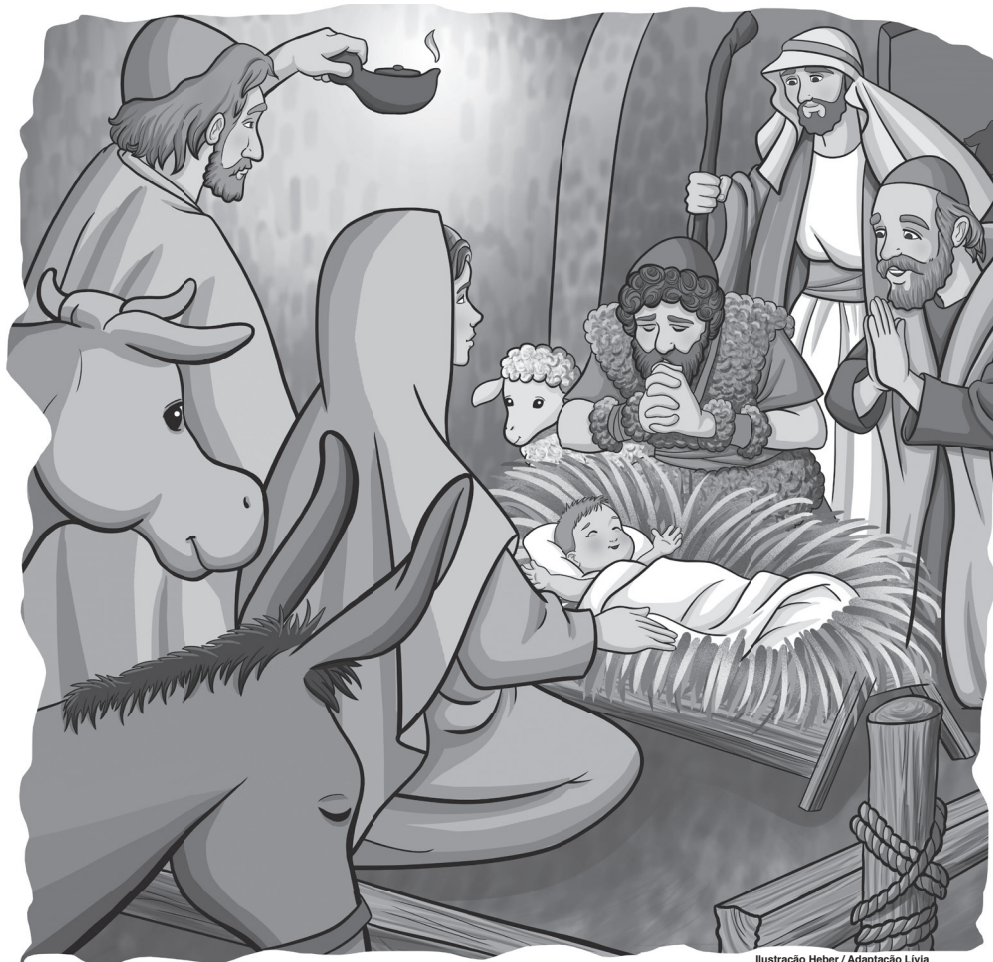
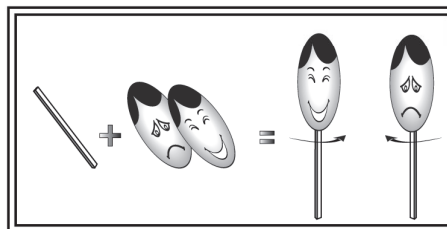
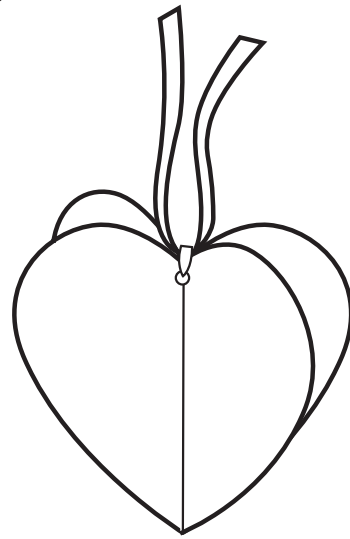
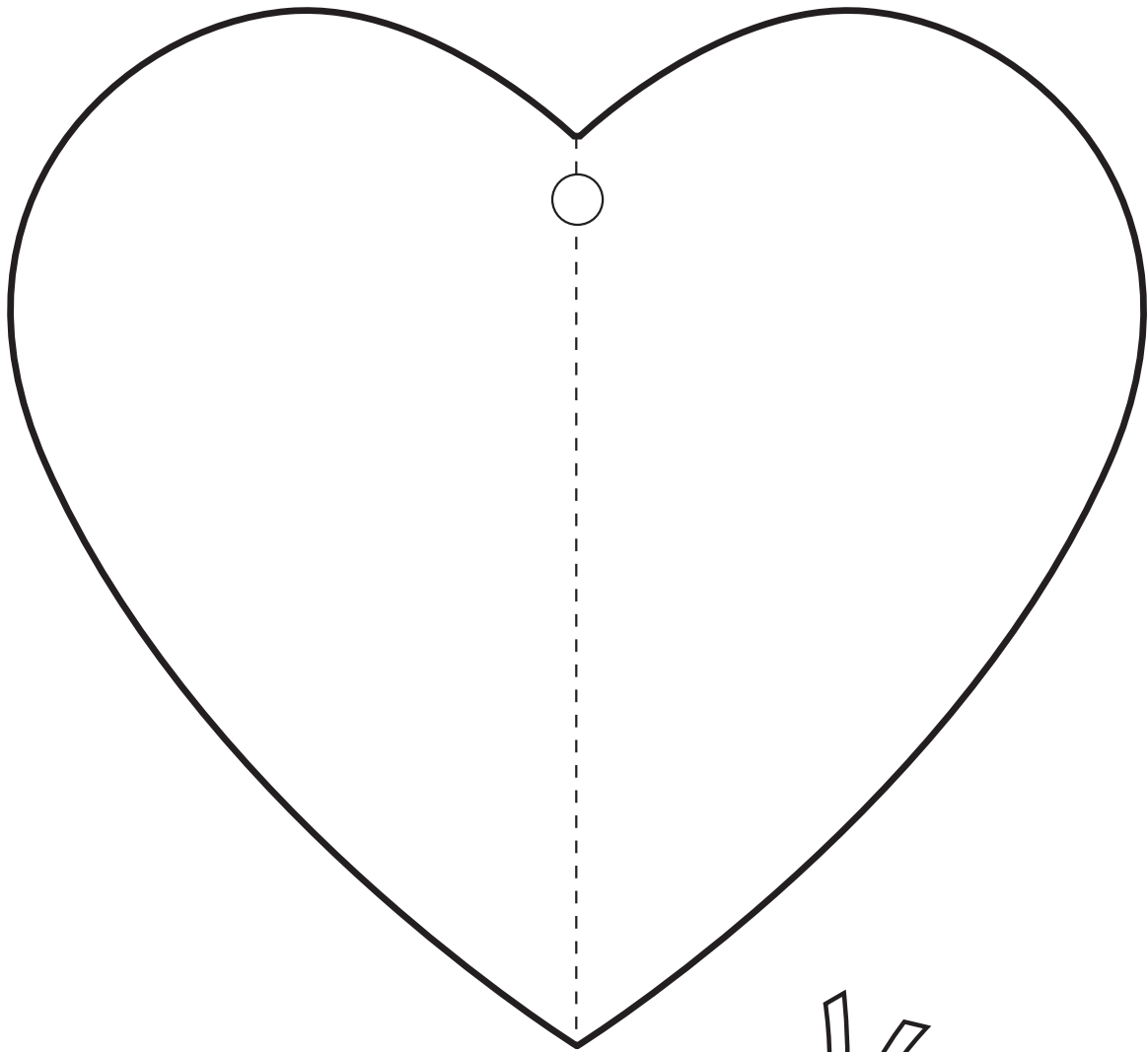


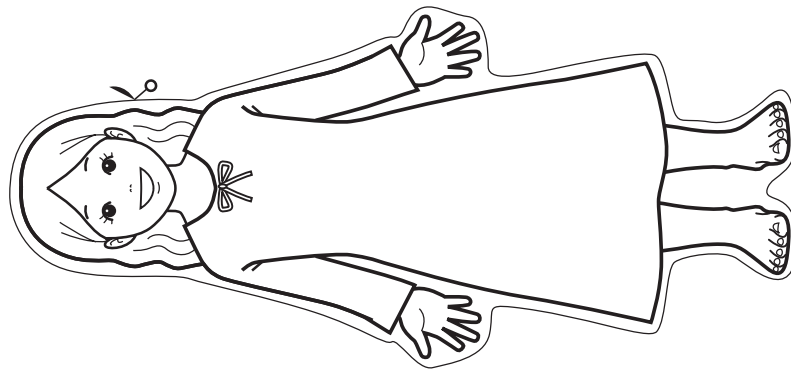
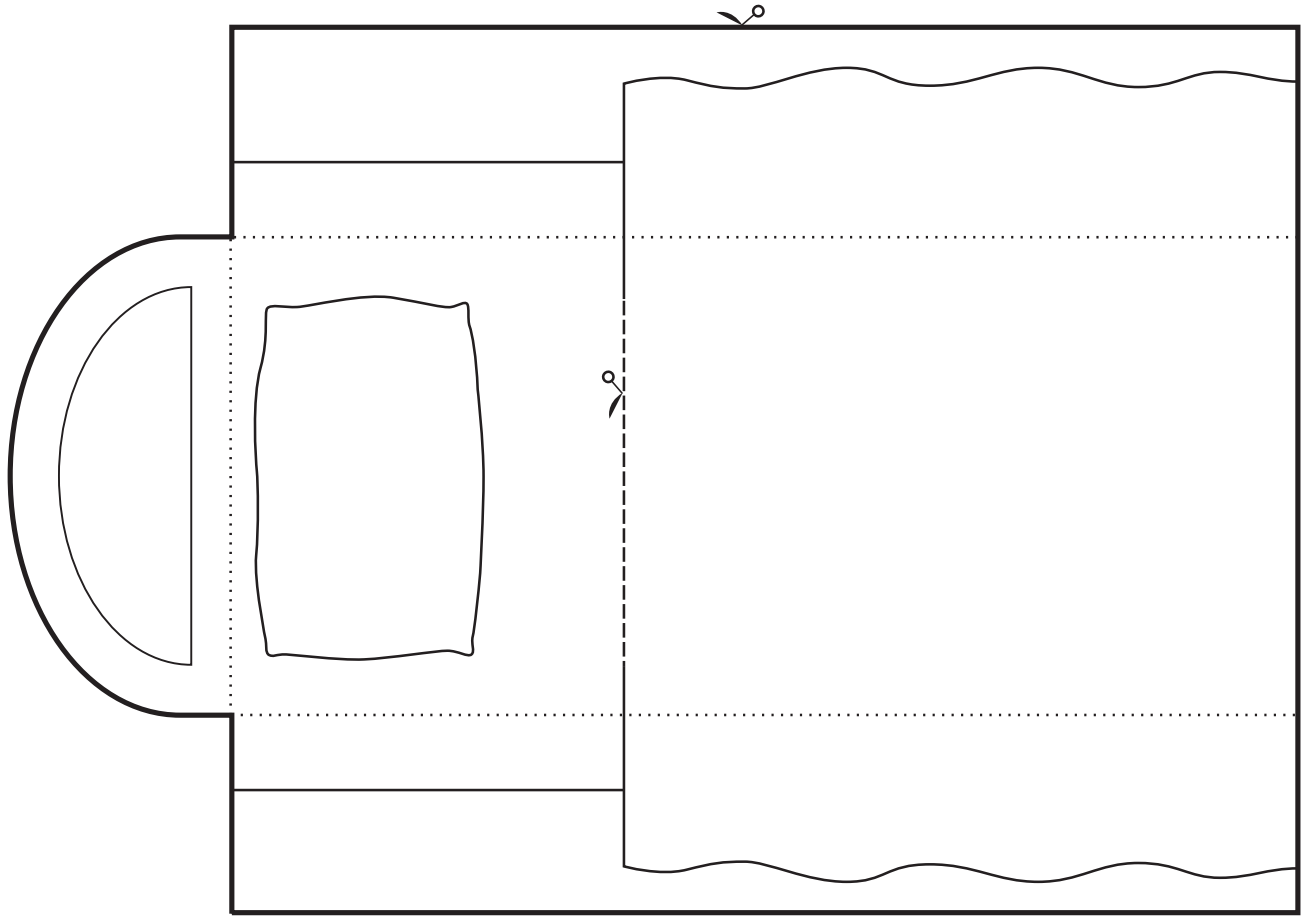
Ilustração Heber / Adaptação Livia

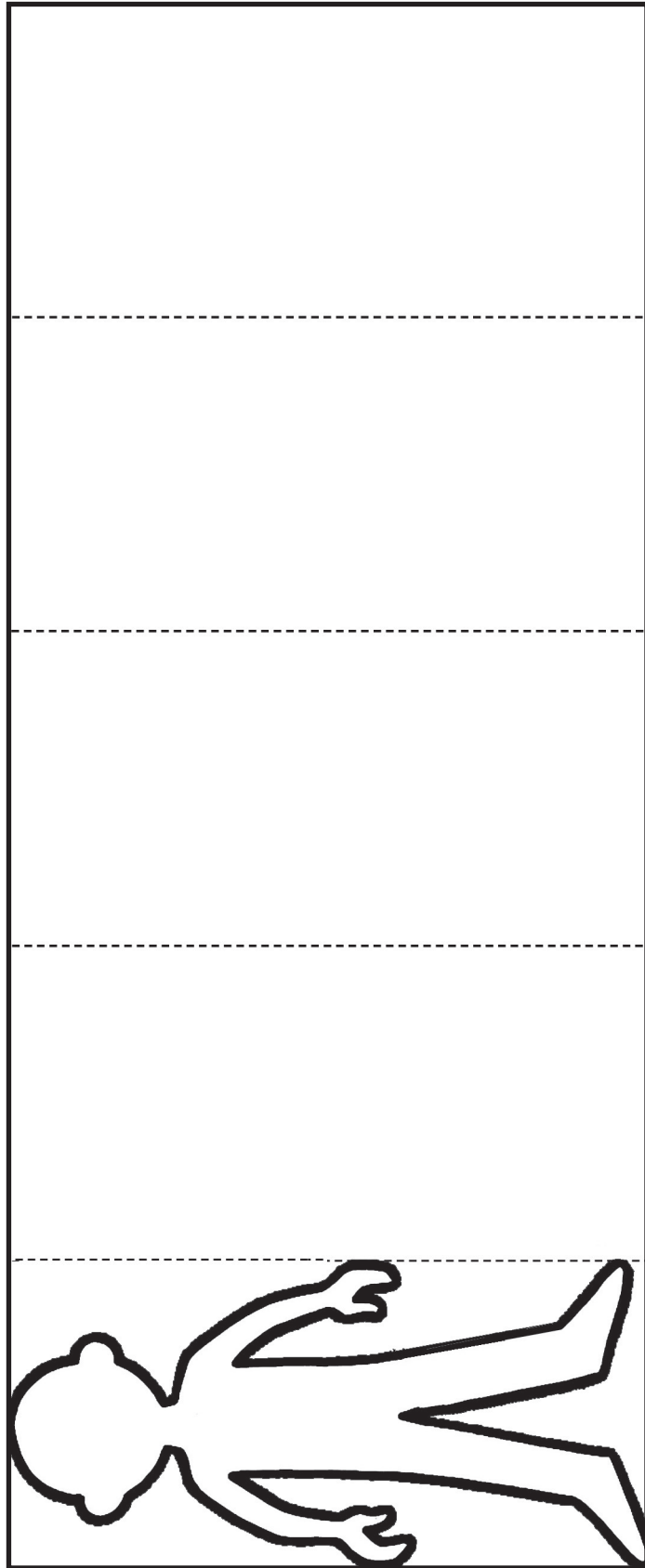


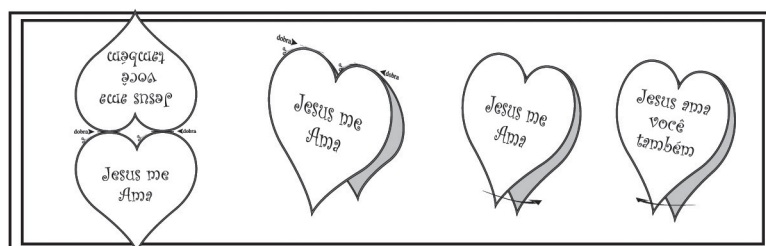
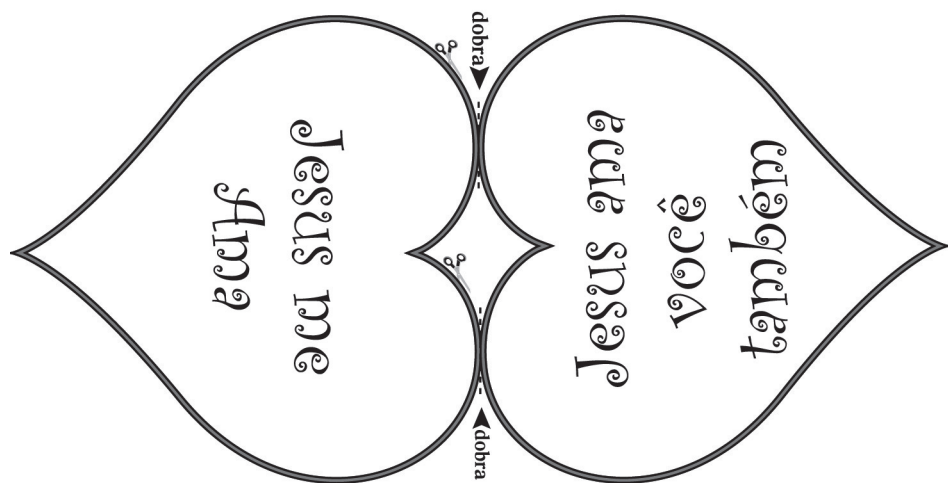
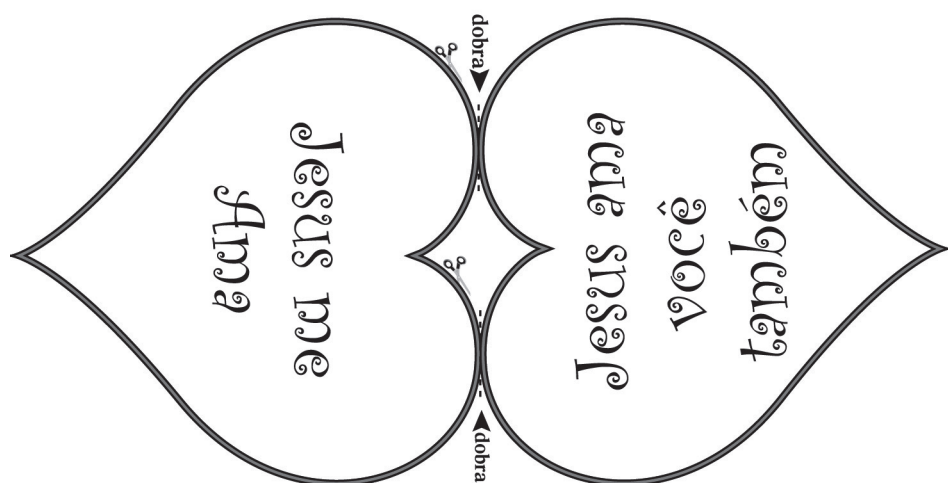
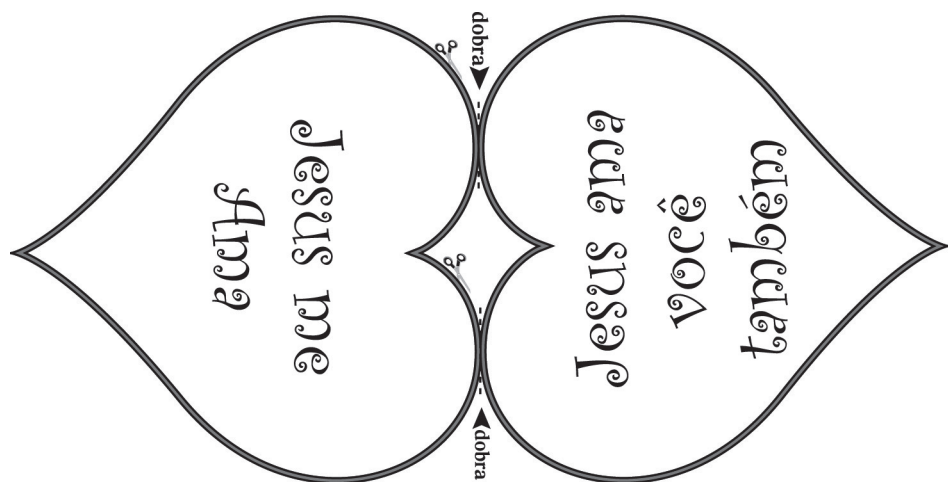
# Ilustrações



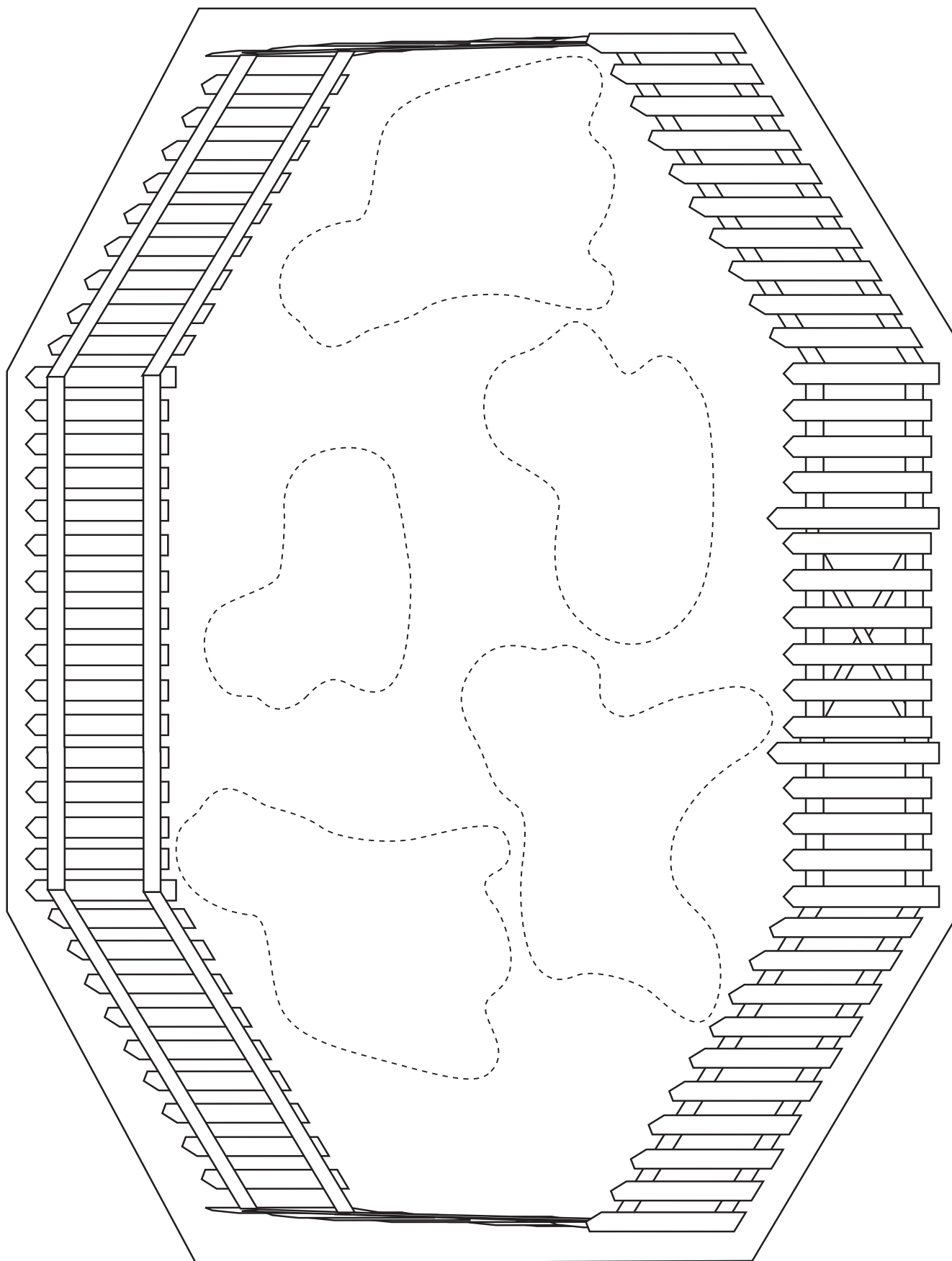


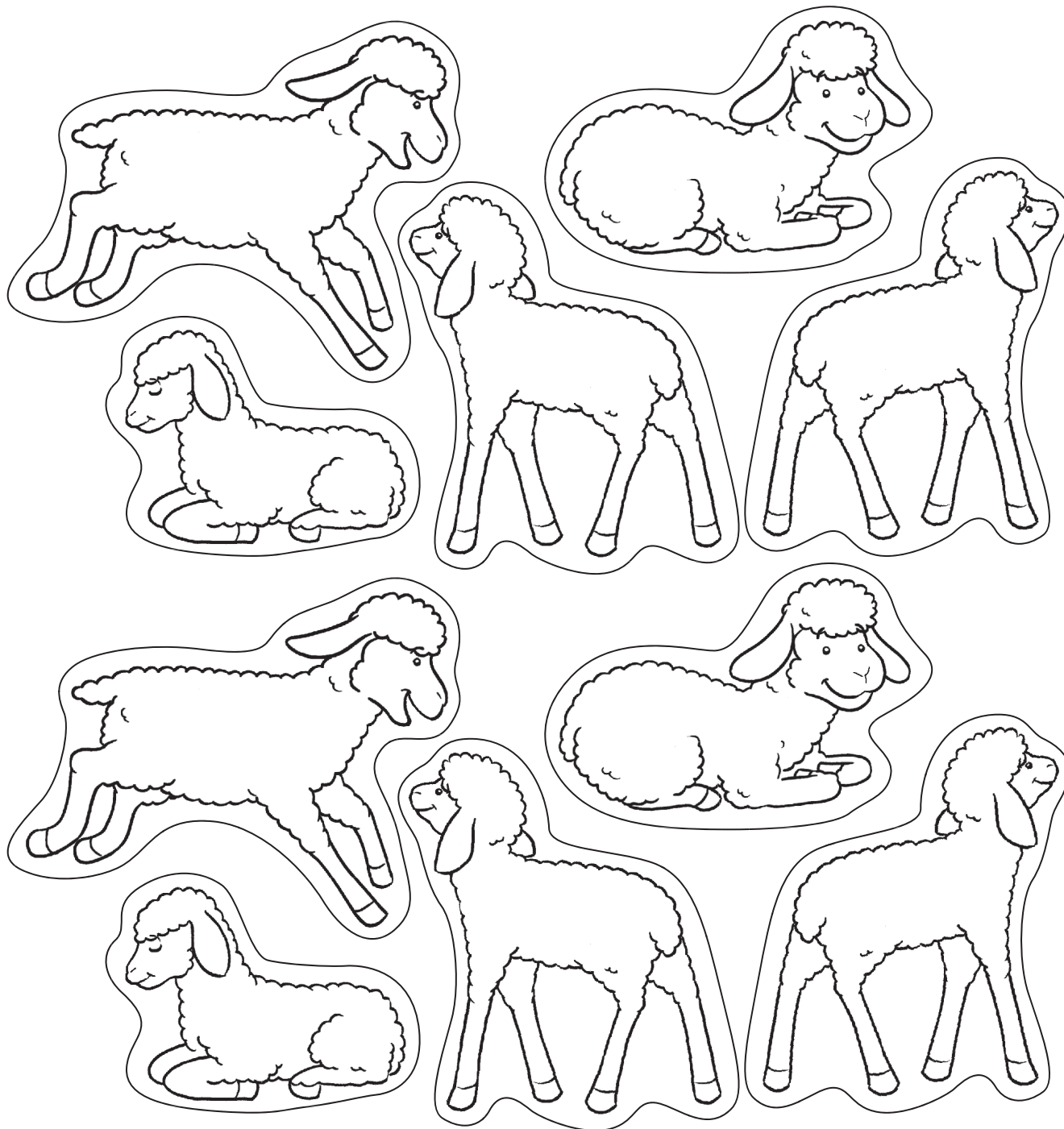




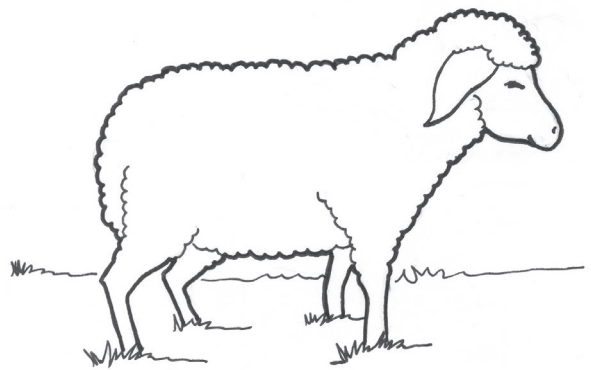
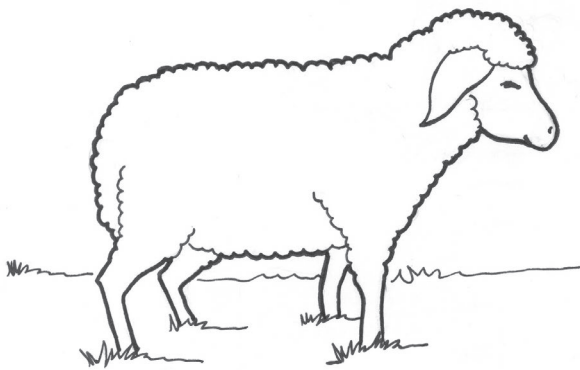
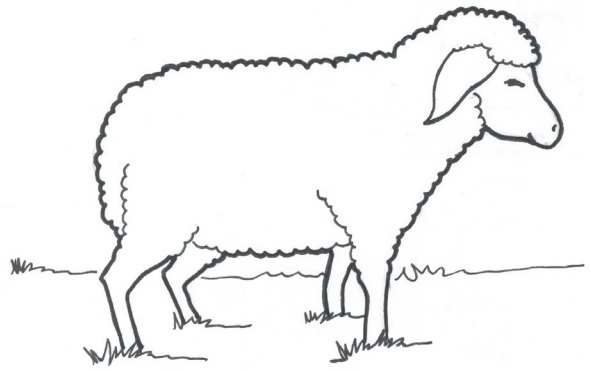
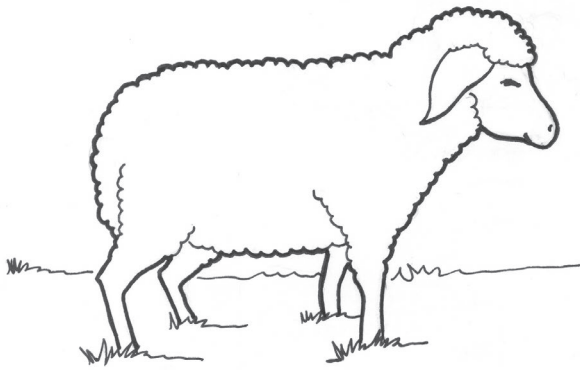
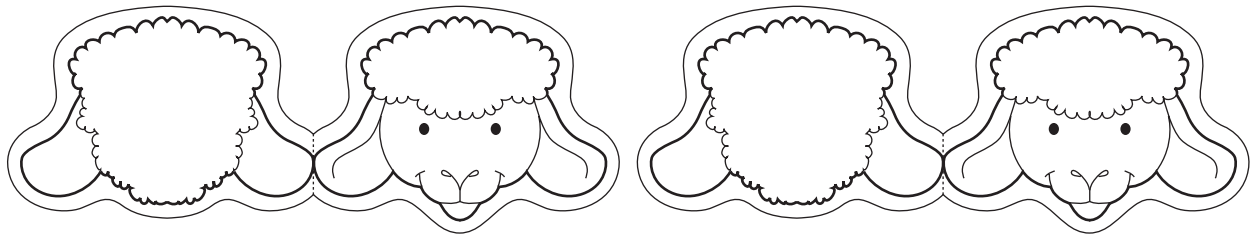
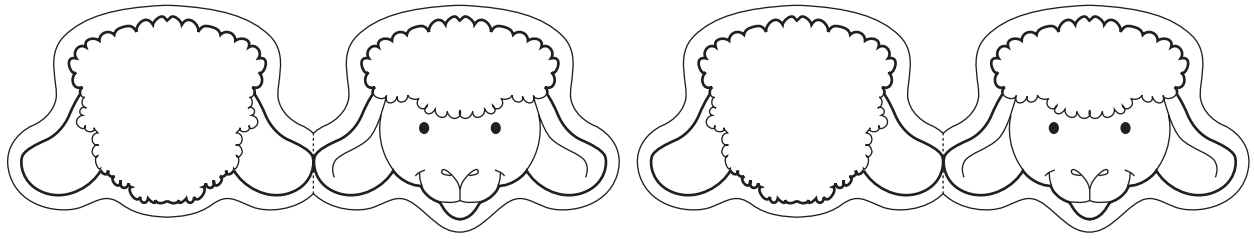


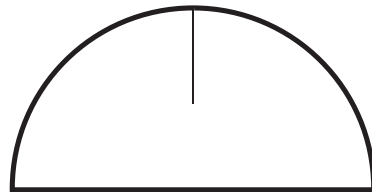
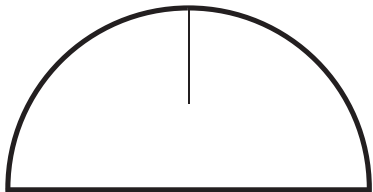


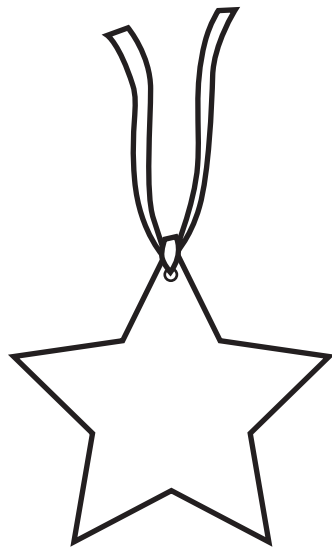
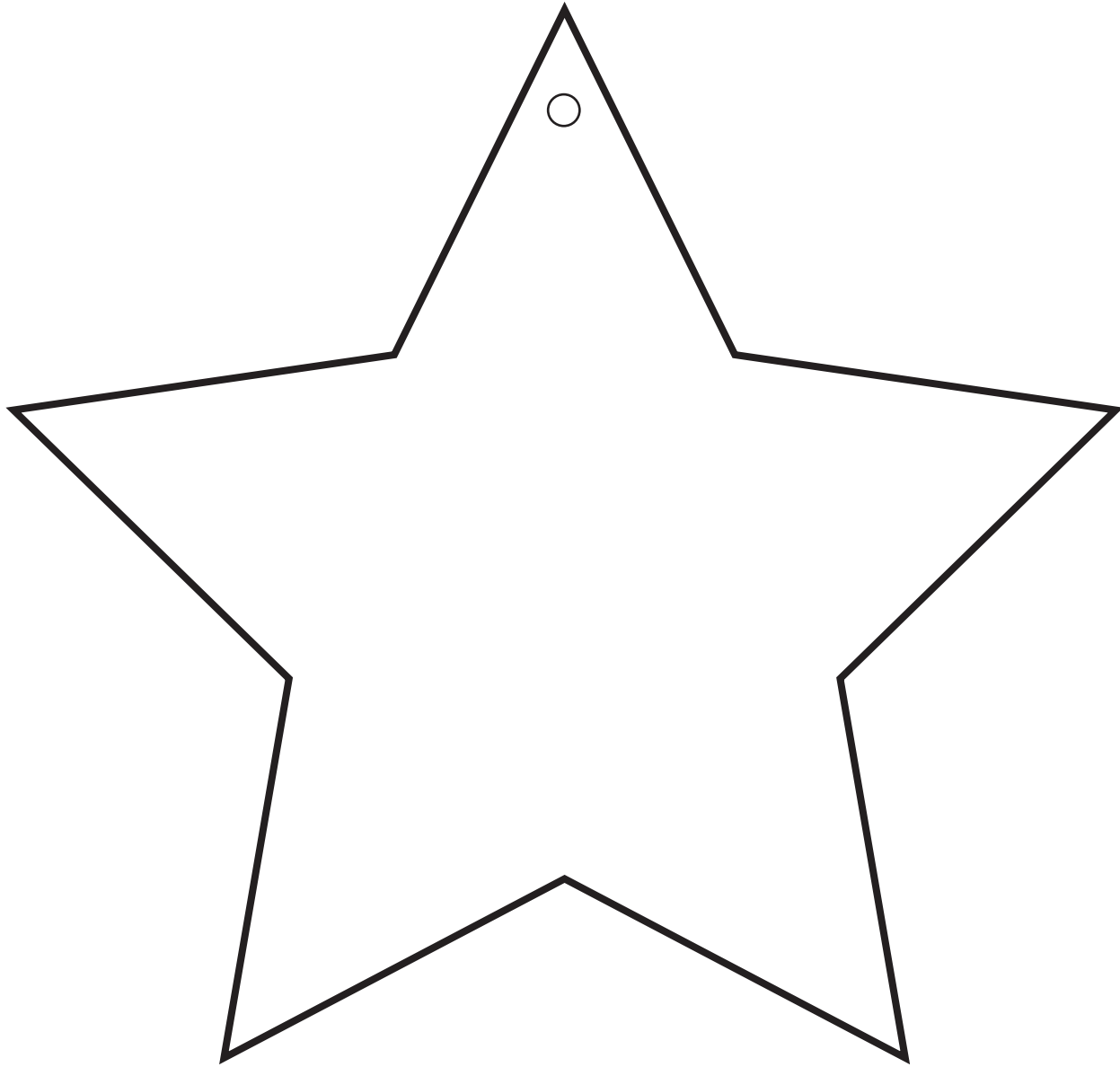


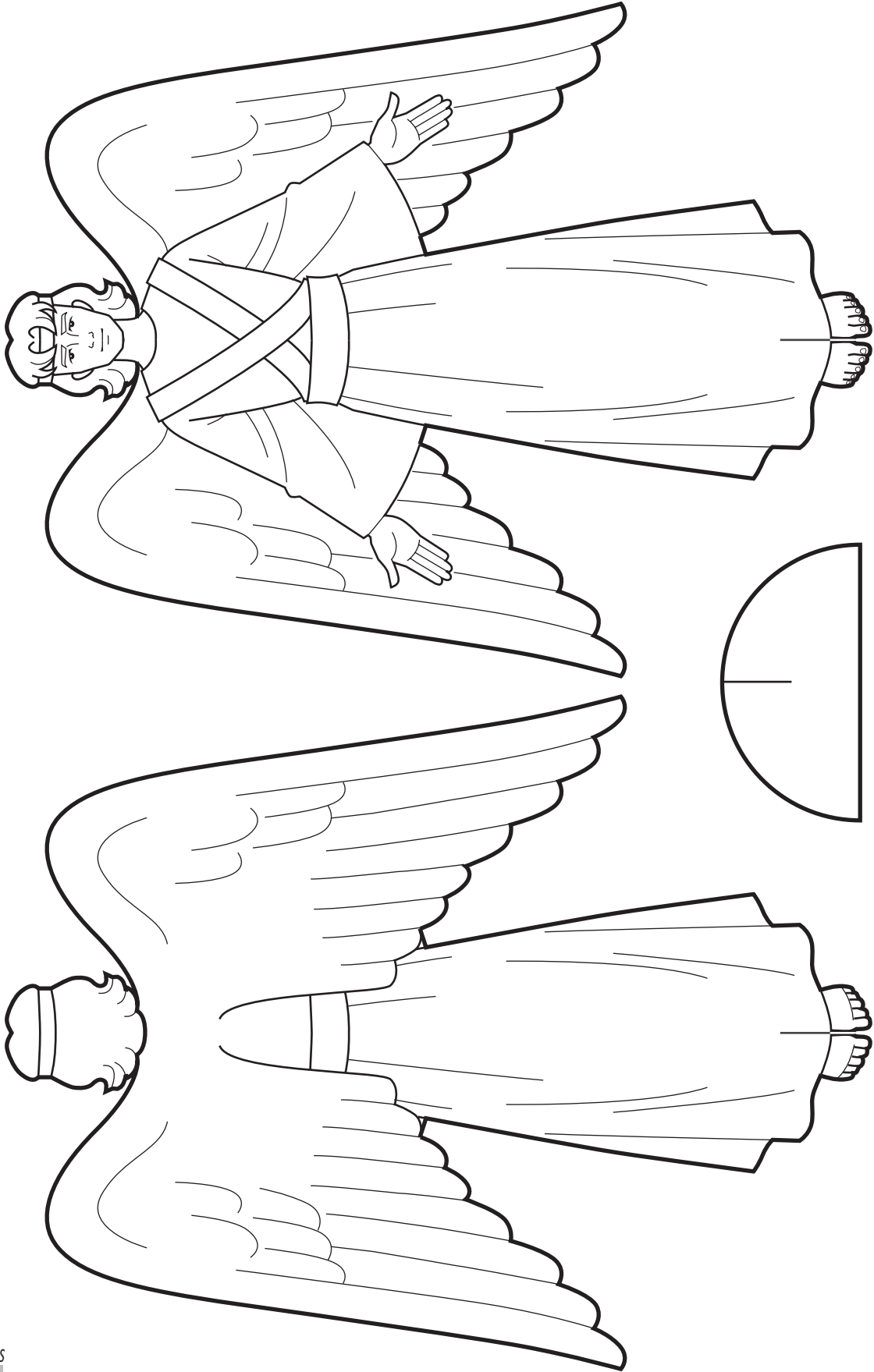


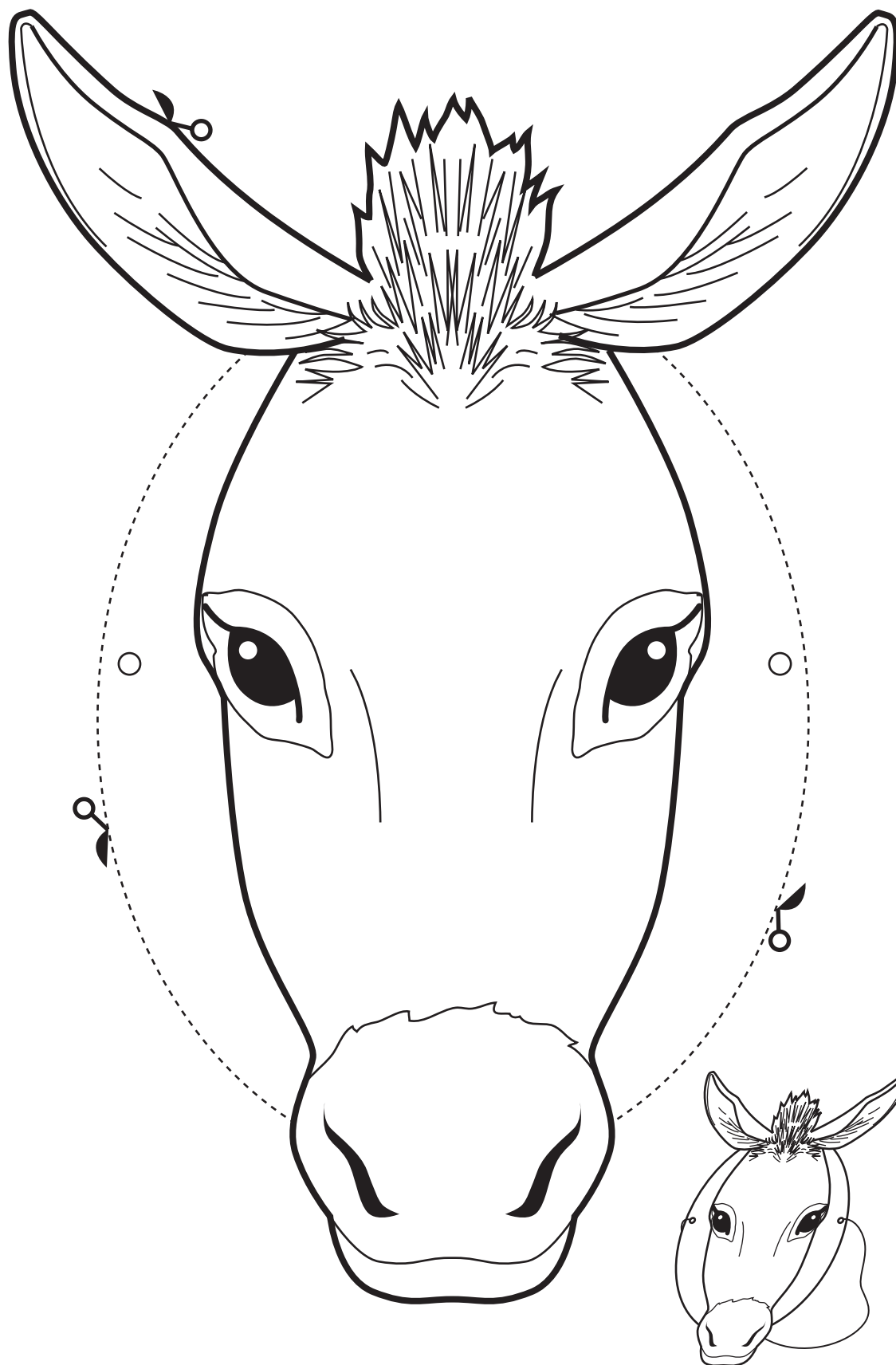


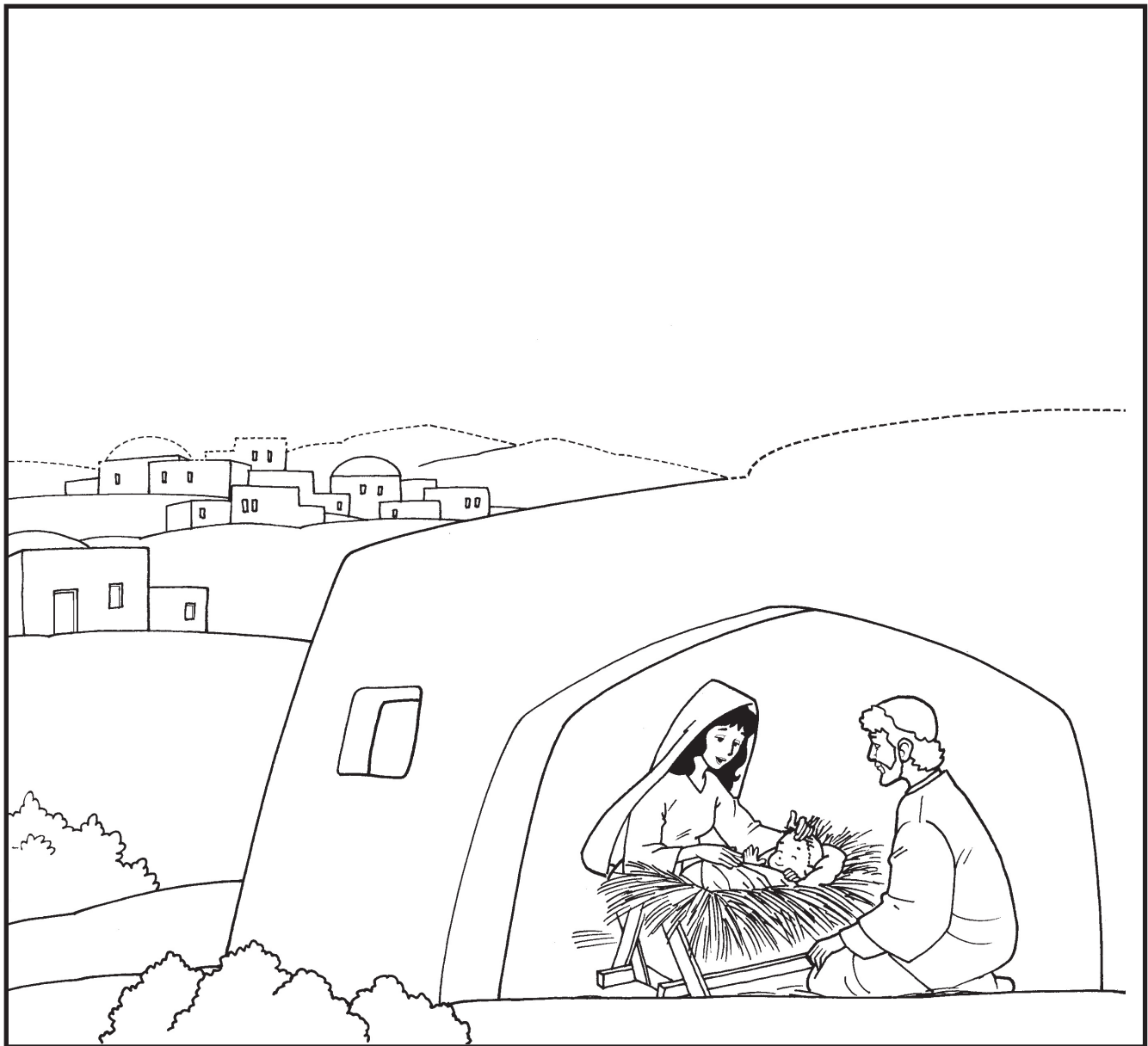
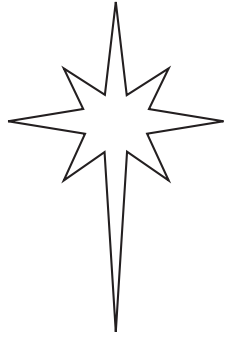












Ilustrações

# Músicas

Faixa 90

## BEM-VINDO AO ROL DO BERÇO

(Música para receber novos alunos)

Clara M. Striplin

1. Na - na ne - nê, teu an - jo es - tá a - qui, Jun - to de nós, bem - vin - do tu és.  
2. Te - mos pra - zer em ver - te ho - je a - qui; Hás de a - pren - der a o - rar e a can - tar.

Dei - xa o te - mor, Cris - to cui - da de ti, Na - na fe - liz, ne - nê.  
Nos - so Je - sus bên - çãos vai der - ra - mar, És mui bem - vin - do a - qui.

© Clara M. Striplin.

Faixa 91

## NOSSO COLEGUINHA CRESCEU

(Música de promoção para o Jardim da Infância)

José Newton da Silva Júnior

1. O nos - so co - le - gui - nha cres - ceu mais um pou - qui - nho, Vai em ou - tra clas - se a - go - ra es -  
2. A nos - sa co - le - gui - nha cres - ceu mais um pou - qui - nho, Vai em ou - tra clas - se a - go - ra es -

tar. Que Je - sus es - te - ja com e - le ca - da di - a; Va - mos pois di - zer: tchau, tchau!  
tar. Que Je - sus es - te - ja com e - la ca - da di - a; Va - mos pois di - zer: tchau, tchau!

Faixa 4

## OUÇA O RELÓGIO

Wendel Mattos

Ou - ça o re - ló - gio, tic - tac, tic - tac. Já são no - ve ho - ras, tic - tac,

tic - tac. Va - mos co - me - çar a nos - sa Es - co - la Sa - ba - ti - na, Va - mos co - me - çar a nos - sa Es - co - la Sa - ba - ti - na.

Músicas

57

Rol do Berço

Faixa 5

## A ESCOLA SABATINA VAI COMEÇAR

Jair Alberto da Silva  
Arr.: José Newton da Silva Júnior

Dim, dom, dim, dom, si - ni-nhos a to - car! Dim, dom, dim, dom, cri - an-ças a can - tar. É a Es-  
co - la Sa - ba - ti - na que já vai co - me - çar. Dim, dom, dim, dom, é ho - ra de a Je - sus lou - var.

© 1998 – Jair Alberto da Silva.

Faixa 8

## SILÊNCIO, SILÊNCIO

José Newton da Silva Júnior

Si - lên - cio, si - lên - cio, pois Deus es - tá a - qui. Nós va - mos, a - go - ra, a Su - a voz ou - vir.

Faixa 9

## OBRIGADO

Jair Alberto da Silva  
Arr.: José Newton da Silva Júnior

Pa - pai do Céu, o - bri - ga - do por - que ou - vis - te a nos - sa o - ra - ção. Pa -  
pai do Céu, o - bri - ga - do di - ze - mos de co - ra - ção. A - mém.

© 1999 – Jair Alberto da Silva.

Faixa 14

## ESTA É NOSSA OFERTA

Rebecca Edwards-Lesser

1. Nos - so di - nhei - ri - nho va - mos en - tre - gar; Es - ta é nos - sa o - fer - ta que da - mos ao Se - nhor.  
2. Es - ta nos - sa o - fer - ta lon - ge há de ir, Pro - cla - man - do aos ou - tros o a - mor do Sal - va - dor.

© 1955 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

Músicas

58



Faixa 1

## QUE BOM QUE VOCÊ VEIO

José Newton da Silva Júnior

Que bom que vo-cê vei-o à Es-co-la Sa-ba-ti-na! Que bom que vo-cê vei-o à Es-co-la Sa-ba-ti-na! Je-  
sus o a-ma mui-to e nós tam-bém o a-ma-mos; Que bom que vo-cê vei-o à Es-co-la Sa-ba-ti-na!

Faixa 15

## QUEM FEZ ANIVERSÁRIO?

Dario Pires de Araújo

Dilza Araújo Garcia

1. Fe-che-mos os o-lhos, fi-que-mos a ou- vir E al-guém que fez a-nos pa-ra fren-te há de vir.  
2. A-bra-mos a-go-ra, ve-ja-mos quem é, E jun-tos can-te-mos: "Pa-ra-béns a vo-cê!"

Faixa 16

## PARABÉNS A VOCÊ

Pa-ra-béns a vo-cê nes-ta da-ta que-ri-da; Mui-tas fe-li-ci-da-des, mui-tos a-nos de vi-da.

Faixa 17

## NO LIVRO DE DEUS

Johnie B. Wood

1. No Li-vro de Deus eu pos-so ler Que Cris-to me a-ma.  
2. No Li-vro de Deus eu pos-so ler Que Cris-to me guar-da.

© 1964, 1969 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

Faixa 19

## CÂNTICO DE DESPEDIDA

Ronaldo da Silva  
Arr.: José Newton da Silva Júnior

Foi mui-to bom es - tar-mos a - qui lou - van-do o nos-so Se - nhor. A - go - ra va - mos  
nos des-pe - dir, Je - sus vai nos a-com-pa - nhar. Foi mui-to bom es - tar-mos a - qui lou -  
van-do o nos-so Se - nhor. A-go-ra va-mos nos des-pe - dir, Je - sus vai nos a-com-pa - nhar.

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 81

## ORANDO PELA SAÚDE

Wendel Mattos

O - ro pa - ra que vo - cê te - nha bo - a sa - ú - de.

Faixa 64

## JESUS ME DEU PAPAI E MAMÃE

Wendel Mattos

Je - sus me deu o pa - pai, Je - sus me deu a ma - mãe; Me a-mam e me a - ju - dam. A - má-los vou tam - bém.

© Wendel Mattos.

Músicas

60

Faixa 65

## JESUS ME VÊ

Rebecca Edwards Lesser

Je - sus me vê, bem sei, a - on-de eu for me vê; E se do - en-te ou tris-te es-tou, Je - sus me vê tam - bém.

© 1962 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

Faixa 60

## LOUVEM A JESUS

Ronaldo da Silva

1. To-das as cri-an-ças lou-vem a Je-sus, Lou-vem a Je-sus, lou-vem a Je-sus.  
 2. To-das as cri-an-ças a-mem a Je-sus, A-mem a Je-sus, a-mem a Je-sus.  
 3. To-das as cri-an-ças sir-vam a Je-sus, Sir-vam a Je-sus, sir-vam a Je-sus.

To-das as cri-an-ças lou-vem a Je-sus, Lou-vem ao bom Je - sus.  
 To-das as cri-an-ças a-mem a Je-sus, A-mem ao bom Je - sus.  
 To-das as cri-an-ças sir-vam a Je-sus, Sir-vam ao bom Je - sus.

© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 38

## SEMPRE SOU FELIZ

Arranjo: José Newton da Silva Júnior

Por den-tro, fo-ra, no al-to, em-bai-xo, sem-pre sou fe-liz, Por den-tro, fo-ra, no al-to, em-bai-xo, sem-pre sou fe-liz. A -  
 qui Je-sus en-trou, meu co-ra-ção lim-pou; Por den-tro, fo-ra, no al-to, em-bai-xo, sem-pre sou fe-liz.

Faixa 72

## VOU A JESUS ORAR

Dorothy Robison

Arr.: Margaret Edge

1. Ce - do e ao mei - o - di - a, e ao me ir dei - tar, Sem - pre me a - jo - e - lho, vou a Je - sus o - rar.  
 2. Com meu Je - sus eu fa - lo ao me a - jo - e - lhar, Pa - ra a - gra - de - cer - Lhe por mui - to me a - mar.

© 1962 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

Músicas

61

Rol do Berço

Faixa 66

## IMITANDO JESUS

José Newton da Silva Júnior

1. Pos-so i - mi - tar o meu Je - sus, Ao fa - zer a - qui - lo que E - le fez.  
2. Pos-so i - mi - tar o meu Je - sus, Ao fa - zer a - qui - lo que E - le fez.  
3. Pos-so i - mi - tar o meu Je - sus, Ao fa - zer a - qui - lo que E - le fez.  
4. Pos-so i - mi - tar o meu Je - sus, Ao fa - zer a - qui - lo que E - le fez.

Quan - do le - vo flo - res aos do - en - tes Pos - so i - mi - tar o meu Je - sus.  
Quan - do sou bon - do - so às pes - so - as Pos - so i - mi - tar o meu Je - sus.  
Se me mos - tro sem - pre sor - ri - den - te Pos - so i - mi - tar o meu Je - sus.  
Se eu não bri - gar com meus a - mi - gos Pos - so i - mi - tar o meu Je - sus.

© Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 43

## UMA VEZ CADA UM

PB Faixa 44

Joy Hicklin Stewart

1. Va - mos re - ve - zar com meu brin - que - do, U - ma vez ca - da um;  
2. Va - mos re - ve - zar com a bo - ne - ca, U - ma vez ca - da u - ma;  
3. Va - mos re - ve - zar com meu car - ri - nho, U - ma vez ca - da um;

Va - mos re - ve - zar com meu brin - que - do, Pois Je - sus me quer as - sim.  
Va - mos re - ve - zar com a bo - ne - ca, Pois Je - sus me quer as - sim.  
Va - mos re - ve - zar com meu car - ri - nho, Pois Je - sus me quer as - sim.

© 1960 - Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

*Estrofes alternativas:*

4. Vamos revezar no meu balanço...
5. Vamos revezar com meu trenzinho...
6. Vamos revezar co'a bicicleta...
7. Vamos revezar com o aviãozinho...  
(ou qualquer outro brinquedo).

Faixa 68

## JESUS É O MEU PASTOR

José Newton da Silva Júnior

1. Cris - to Je - sus é o meu Pas - tor, Pas - tor. Cris - to Je - sus é o meu Pas - tor e eu sou fe - liz.  
2. Eu sou o - ve - lha de Je - sus, Je - sus. Eu sou o - ve - lha de Je - sus e sou fe - liz.  
3. Cris - to Je - sus me tem a - mor, a - mor. Cris - to Je - sus me tem a - mor e eu sou fe - liz.

© Casa Publicadora Brasileira.

Músicas

62

Faixa 82

## ENCONTREI MINHA OVELHA

Wendel Mattos

A - le - grem - se co - mi - go, en - con - trei mi - nha o - ve - lha, A mi - nha o - ve - lha, a mi - nha o - ve - lha! A -  
le - grem - se co - mi - go, en - con - trei mi - nha o - ve - lha! Ve - nham to - dos co - mi - go se a - le - rar.

Faixa 67

## MEU BOM PASTOR

José Newton da Silva Júnior

1. O Bom Pas - tor, o Bom Pas - tor cui - da de Su - as o - ve - lhas.  
2. Aos pas - tos bons, aos pas - tos bons gui - a as Su - as o - ve - lhas.  
3. Eu sou fe - liz, eu sou fe - liz, eu sou o - ve - lha de Cris - to.

O Bom Pas - tor, o Bom Pas - tor, o meu Bom Pas - tor é Je - sus.  
O Bom Pas - tor sem - pre me dá, a - qui - lo que eu pre - ci - sar.  
Eu sou fe - liz, sim, mui fe - liz, pois meu Bom Pas - tor é Je - sus.

Faixa 69

PB Faixa 70

## A BÍBLIA ENSINA

Joy Hickin Stewart

1. A Bí - blia en - si - na que Je - sus me a - ma.  
2. A Bí - blia en - si - na que Je - sus me guar - da.  
3. A Bí - blia en - si - na que Je - sus me a - ju - da.  
4. A Bí - blia en - si - na que Je - sus me ou - ve.

© 1959 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

*Estrofas alternativas:*

5. A Bíblia ensina que os anjos guardam.
6. A Bíblia ensina que Deus fez as flores.
7. A Bíblia ensina que Deus fez coelhinhos.
8. A Bíblia ensina que Deus fez verduras.
9. A Bíblia ensina que Deus fez as frutas.

Músicas

63

Rol do Berço

Faixa 71

## AMO SEMPRE A MEU JESUS

Jean Dillow Payne

A-mo sem-pre a meu Je-sus, sem-pre, en-fim, sem-pre, en-fim. A-mo, sim, por-que Je-sus a-mou pri-mei-ro a mim.

© 1955 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.

Faixa 83

## EU TE AMO, Ó SENHOR

Wendel Mattos

Eu Te a - mo, ó Se - nhor, eu Te a - mo, ó Se - nhor.

© 2004 – Wendel Mattos.

Faixa 84

## QUANDO JESUS VEIO

Clara M. Striplin

Quan - do Je - sus vei - o a - qui nas-cer, Qua - se nin - guém pro - cu - rou sa-ber;  
Gló - rias a Deus de - ram an - jos de luz. Dor - me ne - né, Je - sus.

© Clara M. Striplin.

Faixa 85

## NOITE FELIZ

Ronaldo da Silva

Je - sus nas - ceu, que noi - te fe - liz, noi - te fe - liz, noi - te fe - liz. Je -  
sus nas - ceu, que noi - te fe - liz. Noi - te de mui - ta a - le - gri - a!

© 2004 - Ronaldo da Silva.

Músicas

64



