

ChAVE Mestra

EU vou

Os adolescentes  
e a missão



# Intencionalidade na Educação Espiritual



Shutterstock

“Deus não joga dados”, alguém disse, para provar que o acaso não existe. Na formação espiritual das crianças, o acaso realmente não funciona. Elas precisam ser instruídas cuidadosamente. Os pais precisam ter “um senso da solenidade e santidade de sua tarefa”, pois com uma atitude descuidada eles “andarão nos caminhos da desobediência e incredulidade” (Ellen White, *E Recebeis Poder*, p. 138).

O desafio dos pais de educar com valores espirituais, é maior que o dever de uma boa educação secular. Como George Barna afirma em seu livro *Pais Revolucionários*: “criar filhos é algo que acontece na linha de frente da batalha espiritual... e é derrotado ou perdido ao redor dos 13 anos”. Pensando na ampla pesquisa do autor, entendemos que a urgência e a intencionalidade dos pais ou tutores, é o que faz a diferença entre as crianças comuns e os campeões espirituais.

Um campeão espiritual não é

somente um seguidor de Jesus, mas alguém comprometido com Ele. Os campeões espirituais abraçam Jesus como Salvador e Senhor, guiam suas vidas por meio das verdades da Bíblia, têm uma vida de obediência aos seus princípios, se comprometem a uma relação com Deus e os demais, e se dedicam a impactar as vidas daqueles que os rodeiam.

A igreja pode deixar alguma marca ou impressão na vida das crianças, mas o que exerce uma influência dramática é o papel dos pais, intencional e estrategicamente. “É importante criar os filhos para que possam conhecer, amar e servir a Deus de todo o coração. [...] Somos seres espirituais e precisamos ser criados dessa maneira”.

“Cumpre-nos a nós, como pais e como cristãos, imprimir a nossos filhos direção devida. Devem eles ser [...] guiados às veredas do serviço cristão [...] ajudar em vários ramos de serviço abnegado. [...] As crianças podem prestar ajuda fazendo, quando

bem novas, pequenos serviços de misericórdia e amor. [...] Nos seus tenros anos as crianças devem ser úteis na obra de Deus. [...] Deseja que sejam Seus pequenos missionários. [...] Por preceito e exemplo devem os pais ensinar seus filhos a trabalhar pelos inconversos” (Ellen White, *O Lar Adventista*, p. 484, 486, 487).

Nessa área os pais são referência. Precisam de palavras sábias, mas acima de tudo, exemplos concretos (*Adventist Magazine*, fevereiro de 2021, p. 5). Cada membro da família é desafiado a responder: **Eu vou**, ao chamado de Mateus 28:19, 20.

Por meio de um forte vínculo com a Bíblia, oração e paixão pela missão, isso é possível. Dessa forma, haverá crianças saudáveis, felizes e fiéis, porque não foram deixadas ao acaso; pelo contrário, foram instruídas intencionalmente.

---

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO**, diretora do Ministério da Criança e do Ministério do Adolescente, Divisão Sul-Americana.



Que motiva Deus a oferecer um “*Eu vou*”, quando nós, Suas criaturas, somos tão relutantes em responder o mesmo? Será que Ele faz isso para estar perto de nós e nos inspirar a ir com Ele? Ou faz porque não é somente sobre ir, mas também fazer?

Quando busco as páginas da minha Bíblia, maravilhada me encontro com Rebeca, que sem saber ao certo todas as respostas básicas acerca de onde, com quem e para que estaria indo, disse com confiança: “*Eu vou*”. Ou como aconteceu com o juvenzinho Davi que, deixando de lado a armadura que o protegeria, as armas mais usadas e as técnicas que humanamente o levariam

ao “sucesso”, disse sem rodeios: “*Eu vou*” enfrentar um gigante inimigo (1Sm 17:45).

O que mais me surpreende é que o próprio Deus disse “*Eu vou*”, e obviamente cumpriu isso. Ezequiel 34:11 menciona que Deus viria buscar Suas ovelhas. Não somente buscá-las, mas reconhecê-las como Suas. O próximo verso, o 12, explica porque Ele tomou a decisão de ir buscá-las: foi pelo Seu amor que está em qualquer empreendimento que Ele realiza.

A missão de resgatar as “ovelhas espalhadas” precisou ser feita por alguém especialista em resgates. Não tem sentido alguém ir a uma missão e não saber do que se trata, nem como realizá-la. Quando Deus encarou o resgate, o fez porque Ele mesmo poderia assumir o preço da libertação.

“Tirarei, farei, trarei, apascentarei, farei repousar, buscarei, tornarei a trazer, repararei, fortalecerei”, são alguns dos verbos conjugados na primeira pessoa do singular, que mostram o compromisso pessoal de Deus, e que estão nos versos 13 ao 16. Às vezes, acham que ir e estar presente é suficiente para considerar concluído o compromisso assumido. Cada uma dessas ações que Deus diz que fará, me levam a pensar que Ele usa Suas mãos, Seus braços, Seu corpo, Seu esforço e Sua paixão para que eu, como ovelha desgarrada, possa estar em Seu redil. Eu não poderia estar

ali se Ele não me buscasse, não se preocupasse ou não cuidasse para que eu me sentisse forte e confiante. Pude ouvir Sua voz o tempo todo dizendo: “*Ânimo! Eu vou! Vai ficar tudo bem porque, Eu vou*”.

Com o tempo aprendi que eu posso ir a qualquer lugar sem ter todas as respostas às minhas perguntas, porque sei que o melhor lugar é aquele que me permite estar mais perto de Jesus. Também aprendi que preciso de uma “atitude de resgate” no momento de ir. Relacionar-me com os demais me ajuda a não esquecer que um dia Alguém enfrentou o desafio de me buscar, de levantar minha cabeça e me mostrar que o Seu amor faz tudo ser possível.

Um dia Noé disse: “*Eu vou* fazer algo para salvar minha família” e construiu uma arca. A rainha Ester anunciou: “*Eu vou* correr o risco de me apresentar diante do rei, mesmo sem ser convidada”, e salvou o seu povo. Uma criança se apresentou diante do discípulo André para dizer “*Eu vou* dar todo o meu alimento” e viu o seu lanche se multiplicar maravilhosamente. Um dia Jesus me perguntará mais uma vez: Você quer ir? E eu já sei a resposta: “assim como você me ensinou, *Eu vou, Senhor!*”

**VICKY DE CAVIGLIONE**, Diretora do Ministério da Criança e do Ministério do Adolescente da União Argentina.

## CHAVE MESTRA

Ideias e projetos para desenvolver com crianças e adolescentes.

**DIRETORA:** Vicky de Caviglione  
E-mail: [llave.maestra@adventistas.org.ar](mailto:llave.maestra@adventistas.org.ar)

### ADOLESCENTES

3º Trimestre de 2022 Ano D

### REDACTORAS:

Marlene Ocampo	ROL e JARDIM
Cuca Lapalma	PRIMÁRIOS
Lindsay Sirotko	JUVENIS
Emilia Silvero de Steger	ADOLESCENTES

**TRABALHOS MANUAIS:** Gisela Stecler de Mirolo.

**REVISORA E ACESSORA:** Beatriz W. de Juste

**DESENHISTA:** Arturo Krieghoff  
E-mail: [artk@hotmail.com](mailto:artk@hotmail.com)

Ilustração da capa: Shutterstock.

# Você é como o salmão?

O salmão é um dos animais com mais determinação em toda a natureza. Esse peixe, que nasce em água doce, migra para as profundas águas do oceano, onde vive até sua idade adulta, e depois de três ou quatro anos, ele volta para o rio. O salmão conserva na memória o cheiro do leito onde nasceu e se norteia para retornar ao local onde foi desovado. Quando chega na foz do rio em que nasceu, a viagem se torna ainda mais difícil e perigosa. A partir daí tudo fica contra a corrente. O rio se torna mais estreito e se converte em um riacho e depois em um córrego.

Em alguns momentos, o salmão deve saltar rochas e nadar contra correntezas violentas. Também existem ursos que se aproximam da margem dos riachos estreitos e rochosos para apanhar e comer o máximo de salmões que puderem. E não são os únicos predadores. O salmão também tem que passar pelos seres humanos armados de redes e anzóis.

Mas ele jamais hesita e nem fraqueja em seu empenho de abrir um caminho cada vez que um obstáculo se interpõe entre ele e seu objetivo. E o que é que o impulsiona nesta jornada heroica? O salmão tem gravado em seu DNA um propósito único de voltar ao seu lugar de nascimento para se reproduzir e garantir sua descendência. Essa determinação guia toda a sua jornada, de até 3.200 quilômetros, e isso o impulsiona até alcançar sua meta.

E você, como líder de adolescentes, o que te impulsiona a trabalhar pelos juvenzinhos de sua Base? Qual o seu maior propósito?

Um líder com propósito estará comprometido com a salvação de seus adolescentes. É amigo, companheiro e mentor espiritual. Está disposto a aprender e saber o que for necessário para atrair a cada um, e principalmente, de ser usado por Deus para que os adolescentes alcancem a salvação.

O Ministério do Adolescente é um grande desafio e precisa de líderes habilitados pelo Espírito Santo. A palavra Ministério se refere ao propósito que você tem como líder, de uma maneira representativa e organizacional, para que todos saibam que o seu trabalho é organizado e sério. Portanto, você é um líder responsável por salvar vidas de adolescentes.

Como igreja e como líderes podemos proporcionar eventos que sejam inesquecíveis, imperdíveis e maravilhosos, mas que, principalmente, dê a eles o que o mundo não dá.

Mas, de que forma podemos realizar um trabalho com propósito em favor da salvação dos adolescentes?

- **DEPENDER DE DEUS:** Dedique tempo ao estudo pessoal da Bíblia e à oração. Quando nos propomos a trabalhar neste ministério, somos movidos por propósitos divinos, e como consequência, somos tocados por Deus. Ele colocará seus planos e sonhos de salvação em seu coração (Lc 19:10; Rm 5:10). Ninguém pode nos impedir de cumprir essa tarefa com integridade.

- **LEMBRAR-SE DE QUE FOI ESCOLHIDO:** Os tempos em que vivemos são difíceis para essa fase da vida, e sem dúvida Deus o escolheu para cumprir seus propósitos, e ajudar na salvação de outros.

Além disso, tenha um estilo de vida coerente com o que ensina, pois isso é o que o adolescente espera de você. Os jovens são impactados pelo seu exemplo.

- **MOstrar UMA IDENTIDADE:** É preciso estabelecer e incluir a identidade e sentido de forma clara e objetiva em cada detalhe do programa de sua Escola Sabatina, evento ou programação (música, vocabulário, atividades, jogos); para que eles entendam verdadeiramente que esse é um programa do Ministério do Adolescente de sua igreja. Ao fazer assim, você, líder, ganha credibilidade e autenticidade em relação ao seu trabalho, além de contar com a valorização dos seus adolescentes, além de seu desejo em participar, pois se sentirão mais atraídos. Por isso, é tão importante que você seja cuidadoso ao planejar e executar, pois se não der a devida atenção aos detalhes, estes darão a impressão de uma identidade confusa.

Ou você dá a identidade que dever ser dada, ou ela é criada sozinha com seus erros ou acertos. Você é responsável por isso.

- **LEMBRAR-SE QUE É SÉRIO!:** Mais importante do que aprender a realizar eventos



Shutterstock.

para adolescentes é se conscientizar de que, embora existam momentos que serão de socialização, jogos, amizade e alegria, o que está acontecendo é sério. Mantenha-se focado e atento para poder garantir os resultados. Não será somente uma saída recreativa, ou um “encontro”, mas um evento que Deus usará para seus propósitos. É claro que você não precisa agir como um “adulto sem graça” entre os adolescentes; você pode estar com eles, conversar, brincar, relaxar, mas não se esqueça de que Deus está te usando como um instrumento para alcançar um propósito: a salvação de seus adolescentes.

- **ESTABELECEER PROPÓSITOS DURADOUROS:** É comum as organizações, corporações e empresas atuais traçarem os objetivos que desejam alcançar. Alcançar uma meta garante a sobrevivência de uma empresa por algumas horas, dias,

semanas ou meses, mas terão que estabelecer novos objetivos para que o ciclo continue fluindo e o sucesso não acabe. O objetivo de hoje pode ser completamente o oposto do de ontem.

Como líderes de adolescentes, somos representantes de um ministério, e algo tão forte, valioso e sagrado precisa ter muito mais que objetivos, pois ao lidar com as vidas preciosas de adolescentes, devemos ter claro que um ministério é mantido com propósitos. Eles não mudam, não variam, não se enfraquecem, mas estruturam todos os movimentos e justificam a existência do ministério.

Eu te desafio a expandir seus objetivos por propósitos. Unifique todos os seus objetivos em um único propósito em seu trabalho, e o maior deles deve ser a salvação de seus adolescentes, e deve guiar cada atividade e cada detalhe dos seus programas.

- **ESCREVER OS PROPÓSITOS A SEREM ALCANÇADOS:** Em um caderno ou agenda escreva quais são os propósitos que o guiarão e ore a Deus por isso (fortalecer a amizade do grupo, definir melhor o estilo de vida cristã, fazer com que a Bíblia seja mais popular entre os adolescentes, ensinar o sentido de missão etc.). Peça sabedoria a Deus para alcançar o que você escreveu. Lembre-se que o Senhor coloca em nosso coração os propósitos a serem alcançados, portanto, uma vida de comunhão com Ele fará com que sejamos somente os executores do que o Senhor planejou.

Você também pode ser como o salmão. Com a força e sabedoria que provém somente de Deus, nade contra a correnteza deste mundo e faça o impossível, com o grande propósito de ganhar esta geração de jovens para o Céu. Deus abençoe o seu ministério!

EMILIA SILVERO DE STEGER.

# Como ensinar as crenças para os adolescentes

Que bênção que existam orientações para ajudar os pais a se preparar para cuidar melhor da vida espiritual de seus adolescentes. A partir dos 13 anos começa a fase maravilhosa da adolescência, e se bem conduzida, pode criar as lembranças mais agradáveis que acompanhará a vida futura de nossos filhos.

Como pais, fazemos parte do processo de gerar momentos agradáveis, especialmente no aspecto espiritual; de alguma forma somos um pouco artesãos das futuras lembranças de nossos filhos.

Entre as características da adolescência, aparece uma pergunta que é repetitiva na mente de nossos filhos: Quem eu realmente sou? Essa pergunta é formulada, não necessariamente de forma verbal, mas através de atitudes, desafios, questionamentos, mudanças de imagem, mudanças nas roupas, mudanças nos interesses, mudanças diversas.

Como parte desse desenvolvimento, os adolescentes se mostram mais independentes, mantendo, de certa forma, uma distância de seus pais. Mas ao mesmo tempo, precisam de suprimentos para conseguir uma independência saudável; isso significa que, quando seus colegas, seus companheiros, adotem comportamentos antissociais ou insalubres, eles tenham atitude suficiente para recusar, e ser capazes de suportar sem se desqualificar, desde o desgosto até a rejeição de seus companheiros.

Aqui aparece a disposição dos adolescentes de preferir estabelecer relacionamentos sociais com seus amigos, em vez de continuar explorando as relações afetivas que têm com seus pais, tomando como certas, rotulando como úteis, mesmo que menos frequentes, dependendo da influência que sejam expostos, voluntária ou involuntariamente.

É o momento em que sonham com a projeção, ou seja, começam a embaralhar possibilidades imaginárias sobre como será seu futuro, começam a considerar suas decisões sobre as áreas de estudo, os ambientes laborais, os lugares para morar. Além disso, os adolescentes começam a explorar suas próprias possibilidades, criando sentimentos agradáveis ou desagradáveis para si mesmos, dependendo de quais são suas vantagens ou limitações. Dessa forma, constroem sua própria identidade baseando-se nas experiências vividas.

A relação com os pais se torna, então, gravitante, porque os adolescentes começam a usar as experiências paternas como base para tomar decisões. É o momento em que pode haver alguma confusão de sua própria identidade, quando questionam inclusive, assuntos que na infância eram absolutos, como a religião.

Devido as características mencionadas anteriormente, precisamos apresentar a verdade às suas mentes, com bastante preparo e atendendo suas necessidades de aprendizagem. Por isso, é primordial criar um ambiente no qual se sintam dispostos a conversar sobre a Bíblia. Os pais devem estudar o material muito bem e com antecedência antes de compartilhar com eles para poder responder as perguntas que apareçam, e assim, atender oportunamente aos problemas dos jovens em relação às doutrinas.

Uma recomendação muito útil é que os pais deixem de lado a postura de julgamento e confronto toda vez que estudarem a Bíblia com os adolescentes. Alguns pais fazem assim pensando que desse modo ficará mais bem gravado em sua mente, daquilo que devem ou não devem fazer. No entanto, a característica dos indivíduos nessa idade é de conversar com seus companheiros, por isso, os pais devem criar um ambiente para o diálogo onde ideias e argumentos que surjam sejam tolerados. Seria bom se informar por meio de conversas, leituras e conselhos que possam ajudar a entender os conceitos e ideias que estão entrando na mente dos jovens. Uma fonte interessante de boas conversas são os TED Talks, para ter argumentos de diálogo com eles, de acordo com os seus interesses; isso, como um meio, não como um fim em si mesmo.

# fundamentais

Não se esqueça que você é o adulto e precisa partir dessa realidade juvenil para levá-los às profundezas espirituais.

Nesse ponto do diálogo e busca de identidade, é melhor estudar as seguintes Crenças Fundamentais da Igreja Adventista:

- **O PAI**, apontado como o originador de tudo.
- **A NATUREZA DA HUMANIDADE**, mostrando claramente a origem e identidade, bem como o futuro da raça humana.
- **A EXPERIÊNCIA DA SALVAÇÃO**, onde pode ser descrito que ele é um adolescente filho de Deus, e estabelecer essa identidade em seu crescimento pessoal.
- **A IGREJA**, como o lugar onde os filhos do Pai se reúnem para poder compartilhar sua identidade em comunidade.
- **O REMANESCENTE E SUA MISSÃO**. Neste tópico é preciso enfatizar o sentido de pertencer a um grupo que se desenvolva como igreja.
- **O SÁBADO**, como um momento de encontro especial com o Pai celestial, para se conectar diretamente com o Senhor uma vez por semana junto com outros como ele, em identidade religiosa.
- **CONDUTA CRISTÃ**. Permite conversar e entender as razões de manter um comportamento bíblico diante dos demais.
- **O CASAMENTO E A FAMÍLIA**, como um meio de interiorizar as normas bíblicas para a formação e uma família.

O trabalho desenvolvido em favor dos adolescentes, de forma técnica e cuidadosa, dará seus frutos para a vida eterna. Cada adolescente é um mundo diferente, e temos que pedir sabedoria do alto para poder conduzi-los à pátria celestial.



Ellen White nos faz uma forte recomendação:

**“Antes de tomar sobre si as responsabilidades da paternidade ou maternidade, homens e mulheres devem familiarizar-se com as leis do desenvolvimento físico; com a fisiologia e higiene no que dizem respeito às influências pré-natais; com as leis da hereditariedade, sanidade, vestuário, exercício e tratamento de moléstias; devem também compreender as leis do desenvolvimento mental e do ensino moral”**  
*(Orientação a Criança, p. 35).*

DRA. VICTORIA MARTINEZ TEJADA DE BALABARCA; DR./PR. YVÁN BALABARCA CÁRDENAS.



# EU VOU

## Os adolescentes e a missão

*“Portanto, ide, ensinai todas as nações, batizando-as em nome do Pai, e do Filho, e do Espírito Santo; ensinando-as a guardar todas as coisas que eu vos tenho mandado; e eis que eu estou convosco todos os dias, até à consumação dos séculos. Amém!” (Mt 28:19-20).*

### O que é o projeto “Eu vou”?

“Eu Vou” é o plano estratégico da Igreja Adventista do Sétimo Dia que tem sua origem na Grande Comissão, que está em Mateus 28, que convida os seguidores de Jesus a ir e fazer discípulos de todas as nações. Esse plano oferece algo para toda a igreja; envolve todos os membros da igreja para alcançar o mundo, inspirando e capacitando-os a usarem os dons espirituais recebidos de Deus no testemunho e serviço de Cristo.

Para o quinquênio 2021-2025, a Divisão Sul-Americana adotou este programa com quatro áreas fundamentais:

1. **ESCOLA SABATINA E PEQUENOS GRUPOS.** Participar ativamente nas unidades de ação da Escola

Sabatina e nos *Pequenos Grupos*.

2. **ESTUDOS BÍBLICOS.** Buscar e atender interessados com estudos bíblicos.
3. **AS NOVAS GERAÇÕES. INTEGRAR, CUIDAR E DESAFIAR** as novas gerações para um compromisso maior com Deus, a igreja e a missão.
4. **ANCIONATO.** Intensificar a liderança espiritual e missionária do ancionato.

### Por que envolver os adolescentes na missão?

Como líder de adolescentes, você pode despertar neles o sentido da vida. E como fazer isso? A resposta é a missão.

Há três grandes perguntas que todo ser humano precisa responder a si mesmo: “De onde eu venho”, “Por que estou aqui?” e “Para onde vou?”. Cada uma delas tem relevância para confirmar nossa importância no mundo, nossa missão e nosso futuro. Para entender melhor por que perguntamos isso, precisamos

entender nossa situação passada e presente. Nós fomos criados à imagem e semelhança de Deus; seres perfeitos e puros, sem pecado. No entanto, desobedecemos e, desde então, passamos a nossa existência tentando reencontrar a eternidade que existe em nosso coração (Ec 3:10-11).

A adolescência é o momento em que nos tornamos conscientes de quem somos e do que podemos ser, em quem nos tornaremos plenamente como humanos. O adolescente consciente do sentido de sua vida viverá muito mais feliz e não precisará passar o tempo todo se afirmando, pois viverá o que realmente é.

Como líder, você pode despertar no adolescente o sentido de missão, para que, ao servir aos outros, se sinta responsável; não somente por sua vida, mas também pela de seu próximo.

As experiências, os hábitos e as sensações que têm durante a adolescência, moldará o adulto do amanhã. Assim, o serviço abnegado nessa fase de busca de identidade, é fundamental para descobrir o sentido da vida; de sua missão.



A missão é um propósito que fará a vida atrativa. Sem propósitos claros e definidos, não existe um caminho para seguir. É aqui que surge um grande problema: se não sabe para onde vai, nem o que realmente deseja, nada será suficiente. Em relação aos adolescentes, o quanto antes puderem descobrir o seu propósito, melhor será a qualidade de sua vida.

## Mão à obra!

A igreja favorece oportunidades para servir em diferentes áreas e programas, tais como Semana Santa, Impacto Esperança ou Semana de Evangelismo, onde os adolescentes podem participar e ser protagonistas na missão, pregando ou distribuindo material missionário.

Compartilhamos algumas ideias práticas para abordar a missão com a sua Base:

### 1. KIT RESGATE

Antes de sair para ajudar a comunidade, precisamos resgatar os adolescentes que já estiveram conosco. Reúna a sua Base e escolha um adolescente (de cada vez) para ser visitado e acompanhado.

Montem juntos um *kit* com os seguintes objetos: Foto do adolescente afastado do grupo, Lição da Escola Sabatina, um DVD ou CD de músicas da Novo Tempo, uma caixinha com uma mensagem carinhosa de cada membro da Base. Depois de montar o kit, marcar uma data para a visita. Seria bom que fosse de surpresa, mas combinado com algum familiar do jovem..

### 2. KIT SALVAÇÃO

Escolha um adolescente não adventista para receber esse kit e para ser acompanhado por todos da Base.

**KIT SUGERIDO:** Um estudo bíblico, uma Bíblia, você pode encontrar algo no Ministério Pessoal da sua igreja. Um convite para um encontro em outra data.

Pode ser também um lanche com um filme educativo na casa de um membro da Base. Como Base, irão à casa desse adolescente e levarão o convite para o lanche e o filme.

Depois do filme, promova uma conversa sobre esperança e salvação (o filme tem que ser bem escolhido).

Diga ao adolescente convidado que vocês gostariam que ele também fizesse parte de sua Base; e que se

**“Satanás [...] bem sabe não haver outra classe que possa fazer tanto bem como os rapazes e moças consagrados a Deus. Os jovens, quando corretos, podem exercer poderosa influência. Pregadores ou leigos de idade avançada não podem ter, sobre a juventude, metade da influência que os jovens consagrados têm sobre seus companheiros” (Ellen White, Mensagens aos Jovens, p. 204).**

preocupam com ele. Depois entregue o kit. Orem por ele e deem um abraço coletivo. Então, pergunte se ele gostaria de conhecer melhor a Jesus.

### 3. KIT CESTA BÁSICA

Encontre uma família que esteja passando por necessidade financeira.

**KIT SUGERIDO:** Uma cesta de alimentos básicos. Lembre-se das

crianças da família e acrescente coisas diferentes para elas. Monte uma cesta com um lanche gostoso para que a família faça uma refeição especial nesse dia. Ex.: pães, frutas, bolachas, suco. Não se esqueça de acrescentar um livro missionário, ou algum outro.

Juntamente com a Base, dirijam-se à casa da família. Entregue as cestas e diga que é um presente dos adolescentes da Igreja Adventista, e pergunte se podem orar com a família. Uma semana depois, façam uma visita novamente para saber como estão e do que precisam. Deixem uma Bíblia com a família, com uma dedicatória da Base e um número de telefone; orem com eles. Não percam o contato com essa família. Quando for oportuno, ofereçam um curso bíblico.

Fomos criados para servir, e precisamos viver por essa causa, contagiando os que estão ao nosso redor com esse grande propósito. Se vivemos dessa forma, se ensinamos dessa forma, veremos nossos adolescentes concentrados, comprometidos e envolvidos com o bem-estar dos outros, completamente felizes e realizados. Não permita que o Ministério do Adolescente seja somente a Escola Sabatina, pois é a voz no mundo, é a geração escolhida para anunciar o evangelho a todo o mundo e para preparar um povo para a volta de nosso Senhor Jesus Cristo. Você e sua Base podem dizer juntos **“Eu vou!”**

EMILIA SILVERO DE STEGER.



Apresente a cada trimestre uma nova oportunidade para renovar, despertar a curiosidade e manter vivo o desejo dos adolescentes de aprender mais do amor de Deus e de Seu plano para suas vidas.

Uma ferramenta importante é a organização do ambiente físico e relacional, no qual as atividades de sua Base Teen serão desenvolvidas. Um ambiente bem-preparado facilitará a aprendizagem, a interação e o conhecimento dos adolescentes.



## Decoração da Base Teen

A cada trimestre é muito importante manter viva a curiosidade dos adolescentes. Não é preciso redecorar toda a Base; você pode acrescentar ou tirar diferentes objetos, e com algumas “mudanças estratégicas”, revitalizar a sala.

Este trimestre, sugerimos decorar a sua Base com uma estante muito original.

### Estante organizadora

Você pode colocar caixotes de forma decorativa, e colocar em cada um, diferentes itens relacionados à lição de cada sábado, e à carta missionária do trimestre (ver objetos sugestivos nas seções “*Em Missão*”

- *Informativo Mundial das Missões, e “Preparados”* – Estudo da Lição).

Os caixotes podem ser conseguidos por um preço bem barato, em algum mercado que venda frutas e verduras.

Inclua os adolescentes na decoração dos caixotes. Podem pintar ou deixar sem pintar, escrever frases, colar letras de madeira, tudo o que eles conseguirem pensar para torná-los mais bonitos.



## PARTES DO PROGRAMA *Geração Teen*

### “RECEPÇÃO”

Escolha um ou dois adolescentes para que fiquem à porta cumprimentando os que os que chegam e recebendo-os calorosamente.

Para os adolescentes, a amizade tem um lugar muito importante. No momento da confraternização, podem realizar diferentes jogos e/ou dinâmicas para que se conheçam melhor e favorecer a integração dos membros da Base. Se os adolescentes sabem que existem atividades organizadas desde o início do programa, não vão querer chegar tarde.

### Atividade: Minha árvore

**Objetivo:** Favorecer o conhecimento de si mesmo e dos demais. Melhorar a confiança e a comunicação.

**Materiais:** Folhas de papel. Canetas.

**Desenvolvimento:** Peça aos seus alunos que desenhem uma árvore com raízes, tronco, galhos, folhas e frutos. Depois que terminarem, devem escrever o seu nome e sobrenome na parte superior do papel.

A cada sábado deverão escrever algo específico em uma das partes da árvore, até completar tudo. Incentive os jovens a compartilhar o que escreveram e terminem com uma oração que se refira a isso. Podem colar ou pendurar as folhas em um lugar visível na Base. Depois de passar os cinco sábados de julho, cada adolescente levará a sua árvore.

**1º sábado:** Eles deverão desenhar a árvore e nas raízes escrever os nomes das pessoas que, assim como as raízes de uma árvore, os mantêm e os ajudam a crescer (família, amigos, professores etc.).

**2º sábado:** No tronco, deverão escrever as qualidades positivas, habilidades ou virtudes que cada um acredita ter. Se for difícil para eles completarem esta tarefa, podem perguntar durante a semana a algum familiar ou amigo que os conheça bem, que qualidades positivas veem neles.

**3º sábado:** Nos galhos, deverão escrever os seus desejos e/ou projetos pessoais (entrar em um clube esportivo, passar em uma matéria difícil etc.).

**4º sábado:** Na folhagem/folhas deverão escrever “o que mostram aos outros”, o que as pessoas ao meu redor veem em mim (por exemplo: sou confiável, sou tranquilo/a, sou divertido/a).

**5º sábado:** Escrever nas frutas o que gostariam de dar (amizade, amor, confiança, respeito etc.).

### 9:20 “PARA LOUVAR” — Momentos de louvor

- Esse momento deve ser muito especial e preparado com antecedência; pode variar entre um sábado e outro.
- Incentive os adolescentes a montar um conjunto e tocar instrumentos. Podem começar com apenas um instrumento ou um grupo vocal. O importante é que eles estejam à frente, que participem (é bom ensaiar antes).

Use a música “Eu Vou” YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=bWgxPMBQhrg>

### 9:30 “EM CONEXÃO” — Momentos de oração

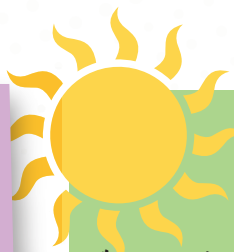
#### Orações temáticas

Este trimestre propomos que, a cada sábado, no momento de oração, seja realizada uma dinâmica relacionada ao ensino que você deseja que fique gravado no coração de seus adolescentes. Pode ser uma dinâmica simples, mas significativa.

Compartilhamos alguns exemplos para as primeiras lições deste trimestre:

- Lição “Entregar a vida pela fé”: Entregue a cada participante uma pequena semente que deverão manter em suas mãos. Leiam juntos Mateus 17:20, e reflitam sobre a fé dos primeiros cristãos, e como estavam dispostos a enfrentar até a morte. Orem pedindo a Deus que aumente sua fé. Mantenham a semente entre os dedos enquanto oram.
- Lição “Leis naturais”: Cada adolescente pode compartilhar o seu versículo bíblico preferido, e depois, orar individualmente em resposta às principais ideias do seu texto bíblico (Ex.: Se o adolescente compartilhar Filipenses 4:13, pode agradecer porque Deus o fortalece ao realizar as provas da escola, ou ao se esforçar para manter um bom relacionamento com seus pais).

- Lição "A luz que ilumina o caminho": Em um lugar visível na Base, coloque uma Bíblia aberta e, ao lado, acenda uma vela ou uma lanterna. Reflitam juntos sobre como a Bíblia é uma luz que ilumina nosso caminho, e façam uma oração pedindo a Deus para que a cada dia permitam que a Sua Palavra os ilumine.
- Lição "Fé notável": Em uma folha, cada um dos adolescentes deverá escrever a palavra ORAÇÃO na vertical, deixando um espaço entre cada uma das letras. Em seguida, devem escrever um motivo de oração (pedido, agradecimento, louvor a Deus etc.), para cada letra da palavra, como se fosse um acróstico. Para encerrar, orem juntos pelos motivos escritos nas folhas.
- Lição "Grande humildade": Em pequenos pedaços de papel, os adolescentes devem escrever três características que consideram que uma pessoa humilde deve ter. Compartilhar as respostas e orar juntos, pedindo a Deus que essas características se reflitam em suas vidas.



## Sugestões para enriquecer o momento missionário

A cada sábado compartilhe a "Informativo Mundial das Missões". Certamente você recebe as histórias juntamente com os materiais da Escola Sabatina (também poderá encontrar na internet, Materiais Adventistas: Divisão Sul-Americana). Não deixe de compartilhar essas impressionantes histórias de vida com sua Base.

Use material audiovisual: leve elementos e objetos típicos da Bolívia e do Brasil, coloque na estante organizadora (ver "Decoração da sala").

Mostre aos adolescentes a localização geográfica e a bandeira de cada um dos países.

Leiam e lembrem-se constantemente dos projetos missionários. Mencione aos seus alunos que as ofertas missionárias do trimestre serão destinadas para a realização desses projetos.



Freepik



## 9:40 "PLANEJAMENTO" — Desafios da Base Teen

Peça a alguns adolescentes que preparem, com antecedência, fotos e vídeos com os desafios realizados pela Base. Além disso, podem fazer vídeos especiais e cartões para aqueles que fazem aniversário, e para as visitas. É muito importante que, como professor, você supervisione as atividades (fotos, músicas dos vídeos etc.), mas os próprios adolescentes devem preparar as apresentações audiovisuais e os trabalhos manuais.

## 9:45 "EM MISSÃO" — Informativo Missionário

No terceiro trimestre de 2022, as ofertas serão destinadas à Divisão Sul-Americana. Os projetos missionários são:

- Construir uma igreja em Cochabamba, Bolívia.
- Construir uma igreja em El Alto, Bolívia.
- Construir uma igreja em La Paz, Bolívia.
- Construir uma igreja em Trinidad, Bolívia.
- Construir uma igreja em Santos, Brasil.
- Construir uma igreja em Mauá, Brasil.
- Construir uma igreja em Brodowski, Brasil.
- Construir uma igreja em Ribeirão Preto, Brasil.

## Vivenciando a carta missionária

Objetos para colocar nos caixotes da estante organizadora:

Você pode colocar um globo terrestre, simbolizando as Divisões mundiais da Igreja Adventista do Sétimo Dia e objetos típicos da Bolívia e do Brasil, que são os países para os quais as ofertas deste trimestre serão destinadas.

Bolívia: gorro típico da Bolívia, ponches, tecidos coloridos e brilhantes, chapéu em formato de cogumelo, lâ, cactos, cerâmicas típicas (jarros, panelas, vasilhas etc.), imagens



Shutterstock.



ou bichos de pelúcia típicos do lugar (alpaca, lhama, vicunha, lontra gigante, urso etc.).



Freepik.



Shutterstock.

Brasil: Caracóis, imagens ou bichos de pelúcia típicos do lugar (onça, araras, mico-leão-dourado, ariranha, peixe-boi, tatu-bola, tamanduá), frutas tropicais brasileiras (coco, mamão, manga, abacaxi etc.).

Observação: Alguns desses objetos podem ser usados como receptor de ofertas.



## Vivenciando a carta missionária

### Sugestões para o décimo terceiro sábado

#### 1) Festas de vitaminas e sucos brasileiros

Para o 13º Sábado, organize um desjejum especial e saudável com seus adolescentes. Podem incluir receitas de alguns lanches, e diferentes vitaminas e sucos, muito fáceis de fazer, característicos do Brasil.

Dependendo da possibilidade, consiga diferentes frutas para preparar as vitaminas (morango, manga, limão, laranja, melão, abacaxi, etc.), inclusive uma vitamina misturada.

Compartilhamos algumas receitas:

#### Vitamina de morango

Ingredientes (para um copo):

60g de leite condensado

60g de morango

meia xícara de água, gelo.



Shutterstock.

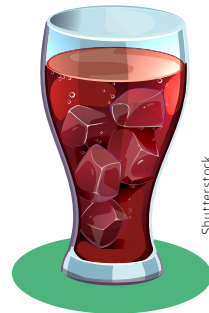


Freepik.

Modo de preparo:

1. Colocar no liquidificador os morangos, a água, o gelo picado e o leite condensado.
2. Bater em alta velocidade até adquirir uma textura cremosa.
3. Servir em um copo ou taça e decorar com um pedaço de fruta ou folhas de hortelã. Desfrutem!

Variação: é possível substituir o leite condensado por leite ou simplesmente água (acrescentar açúcar ou stévia), e os morangos por pêsego, manga ou framboesas. É possível combinar as frutas para as vitaminas: morango e maçã, morango e kiwi, morango e mirtilo ou amoras, morango e banana.



Shutterstock.

#### Biscoite de polvilho

500 g de polvilho azedo

1/2 copo (americano) de óleo

Sal a gosto

1 copo (americano) de água fervente

1 ovo

500 ml de leite desnatado

Modo de preparo:

1. Misture o polvilho com o óleo e sal a gosto e escale com a água fervente, misturando bem.
2. Acrescente o ovo e, aos poucos, incorpore o leite, misturando até obter uma massa bem líquida e lisa.
3. Transfira para um saco de confeitar ou saco plástico (fure a ponta) e modele os biscoitos em assadeira.
4. Leve ao forno médio preaquecido (200 °C) por 15 a 20 minutos ou até dourarem levemente.

## II) Saudação em quechua

Na Bolívia, depois do espanhol, o quechua é um dos idiomas nativos mais falados no país. A palavra "Olá" não existe nessa língua. Mas se você quiser iniciar uma conversa, deve cumprimentar primeiro. Neste trimestre aprenda com os seus adolescentes alguns dos cumprimentos em quechua: podem compartilhar com toda a igreja no 13º Sábado. Será muito divertido!



Os cumprimentos mais usados são:

- *Rimaycamuyki mamay* (para cumprimentar uma mulher).
  - *Rimaycamuyki taitay* (para cumprimentar um homem).
  - *Imaynallam* (como você está?).
- Outras frases:
- *Diospa taytanchik saminchasunki* (Deus te abençoe).
  - *Kusy sábado* (feliz sábado).

## 9:55 "CONECTADOS" — Estudo da Lição

### Pérolas para o ensino

É muito importante que tudo o que você ensinar aos adolescentes, tenha RELEVÂNCIA para suas vidas. Para que um conteúdo seja lembrado e usado posteriormente, não deve ser um conceito teórico ou abstrato, mas deve estar conectado à vida diária do aluno. Use exemplos familiares e cotidianos dos adolescentes.

Informe-se sobre o mundo do adolescente, seus gostos, medos desafios etc. Isso fará a diferença!

## 3º Trimestre de 2022 – Ano D “Provado pelo fogo”

As diferentes dinâmicas, os jogos para entender melhor algum tipo de conceito, os materiais audiovisuais, farão do repasso da lição um momento de muita atenção e aprendizagem para os adolescentes. Não deixe de usar esses recursos!

Este trimestre sugerimos alguns elementos simples e práticos que você pode levar e apresentar em sua Base, a fim de gravar na mente dos adolescentes os conceitos

fundamentais das lições de cada sábado. Coloque na estante organizadora (ver “Decoração da Base Teen”), um objeto que reflita pelo menos um dos principais ensinamentos que você deseja transmitir à sua Classe de Adolescentes. Você pode usar para despertar a curiosidade dos adolescentes, no início do repasso da lição ou no encerramento.

Apresentamos exemplos para algumas das lições (você mesmo pode pensar em outros objetos, usando sua criatividade e imaginação):

- **“ENTREGAR A VIDA PELA FÉ”.** Óculos: Os primeiros crentes se mantiveram fiéis a Deus, com o olhar fixo em Jesus. Estavam dispostos inclusive, a enfrentar a morte por sua fé. Os óculos representam que nós também devemos ser fiéis e olhar somente para Jesus, sem perdê-Lo de vista.



- **“LEIS NATURAIS”.** Uma Bíblia antiga, grande etc. Na Idade Média, um dos piores delitos era ter uma Bíblia. Este Livro Sagrado tem muito valor para cada um de nós.



- **“A LUZ QUE ILUMINA O CAMINHO”.** Uma vela (acender enquanto faz a aplicação), uma lanterna, lâmpada ou farolete (esses objetos podem ser usados para introduzir o título da lição da semana. Pergunte: Para que usam as velas/lanternas/faroletes? Os mártires estavam dispostos a morrer por sua fé na Bíblia; preferiam a morte a negá-la. A vela/lâmpada nos lembra que a Palavra de Deus ilumina nossa vida e nos mostra o caminho seguro para seguir (Sl 110:105).



- **PROVADO PELO FOGO.** Argila/massa para modelar: Peça aos adolescentes que modelem o que desejarem com a massa/argila. Pergunte: O que precisaram fazer para modelar a argila? Amassar, apertar, tirar a massa de um lado e colocar em outro, às vezes amassar e recomeçar. Assim Deus faz, de diferentes

**MOLDES PARA IMPRIMIR E FOTOS:** <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatica/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-3er-trimestre-2022/>



formas e às vezes usando nossos momentos difíceis, vai modelando nosso caráter e nossa vida.

**Variação:** Pode acrescentar diferentes objetos no decorrer das lições, e colocar na estante organizadora. Ao encerrar o trimestre, poderão revisar os ensinamentos aprendidos.

## 10:30 “SIMULADOR DE BATALHA”

### —Concurso

O objetivo deste momento é repassar os ensinamentos e aplicações da lição. Você pode realizar um rápido concurso com perguntas relacionadas com o que viram na classe ou alguma outra atividade de recapitulação.

Não se esqueça de motivar os adolescentes a lerem um capítulo do livro complementar *Os Embaixadores* (adaptação do livro *Atos dos Apóstolos*), de Ellen White; esses curtos capítulos serão uma grande bênção para a sua Base.

## Dinâmica de recapitulação: Kahoot

Você já usou a plataforma grátis Kahoot? É uma ferramenta muito interessante que permite aprender ou reforçar o aprendizado, como se fosse um concurso. É muito fácil de usar e motivará a participação dos adolescentes. Você pode ver o tutorial Como usar o Kahoot (Tutorial no seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=R90XH2FhNc>).



Freepik.

## 10:35 CENCERRAMENTO:

Dedique este momento para:

- Colocar um vídeo ou música referente ao tema repassado nesse sábado.
- Organizar os desafios da Base.
- Agradecer a presença de todos e dar um abraço de despedida.

## PROPOSTA TRIMESTRAL

### JULHO

- Realizar a classe bíblica *Teen*.
- Incentivar o culto familiar.
- Promover o Projeto Maná.
- Colaborar com a Escola Cristã de Férias.
- Planejar o “Quebrando o Silêncio” na Classe da Escola Sabatina.
- Incentivar os *Pequenos Grupos*.
- Realizar uma reunião de discipulado com “Aí Sim”.

### AGOSTO

- Realizar a classe bíblica *Teen*.
- Incentivar o culto familiar.
- Promover o Projeto Maná.
- Incentivar os *Pequenos Grupos*.
- Realizar o “Quebrando o Silêncio” na Escola Sabatina.
- Organizar a Semana de Evangelismo *Teen*.
- Realizar uma reunião de discipulado com “Aí Sim”.

### SETEMBRO

- Realizar a classe bíblica *Teen*.
- Incentivar o culto familiar.
- Promover o Projeto Maná.
- Incentivar os *Pequenos Grupos*.
- Organizar a Semana de Evangelismo *Teen*.
- Realizar o Batismo da Primavera.
- Realizar uma reunião de discipulado com “Aí Sim”.
- Ter as pré-trimestrais.

# NOSSO MURAL

