

Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

4º TRIMESTRE 2021 – ANO B



JESUS Presente de Deus



| UNIÃO | IGREJAS | GRUPOS | MEMBROS | POPULAÇÃO |
|----------------------|------------|------------|----------------|--------------------|
| Japonesa | 97 | 48 | 14.978 | 125.967.062 |
| Coreana | 700 | 132 | 260.901 | 71.560.000 |
| Missão da Mongólia | 6 | 5 | 3.061 | 3.361.420 |
| Associação de Taiwan | 58 | 28 | 6.956 | 23.610.003 |
| TOTAL | 861 | 213 | 285.896 | 230.498.485 |

DIVISÃO DO PACÍFICO NORTE-ASIÁTICO



- ### PROJETOS
- 1 Centro Adventista de Estilo de Vida em Ulan Bator, Mongólia.
 - 2 Três centros de influência urbanos em Taipé, Tainan e Kaohsiung, Taiwan.
 - 3 Centro de cuidados para crianças imigrantes em Ansan, Coreia do Sul.
 - 4 Centro Missionário em Daegu, na Província de Yeongnam, Coreia do Sul.
 - 5 Programa de evangelismo pela internet para alcançar a geração digital no Japão.

Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

4º TRIMESTRE 2021 – ANO B



Publicação Trimestral – Nº 75 – ISSN 1980-6000

Título do original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos

Tradução: Abigail R. Liedke

Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz

Programação Visual: Renan Martin

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Direitos de tradução e publicação em língua portuguesa reservados à



Casa Publicadora Brasileira

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: cpb.com.br

Serviço de Atendimento ao Cliente

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 / domingo, das 8h30 às 14h

Telefone: (15) 3205-8888 / WhatsApp: (15) 98100-5073

Ligação gratuita: 0800 9790606

E-mail: sac@cpb.com.br

Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima

Diretor Financeiro: Uilson Garcia

Redator-Chefe: Marcos De Benedicto

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Chefe de Arte: Marcelo Souza

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7711/43020

Publicação registrada de acordo com a Lei da Imprensa.



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou
sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

LIVROS INTERATIVOS QUE ENSINAM

SOBRE TRÂNSITO, REGRAS DE SEGURANÇA DENTRO E FORA DE VEÍCULOS, O SIGNIFICADO DAS PLACAS DE TRÂNSITO, A ACESSIBILIDADE E MUITO MAIS.



MKT CPB | AdobeStock



cpb.com.br | 0800-9790606 | CPB livraria | WhatsApp 15 98100-5073
Pessoa jurídica/distribuidor 15 3205-8910 | atendimentolivrarias@cpb.com.br



Baixe o aplicativo CPB



Conteúdo

COMUNIDADE: Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

| | |
|---|----|
| 1. Gigantes e gafanhotos (2 de outubro)..... | 7 |
| 2. Fuga de Jericó (9 de outubro) | 15 |
| 3. Travessia do rio impetuoso (16 de outubro) | 22 |
| 4. Batalha silenciosa (23 de outubro) | 29 |

SERVIÇO: Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

| | |
|--|----|
| 5. Perdido e achado! (30 de outubro)..... | 36 |
| 6. O menino que fez o melhor que podia (6 de novembro) | 43 |
| 7. O vinho acabou! (13 de novembro)..... | 50 |
| 8. Seu nome é João (20 de novembro) | 58 |

GRAÇA: Deus é nosso melhor amigo.

| | |
|---|----|
| 9. E me chamarão bem-aventurada (27 de novembro) | 65 |
| 10. Não tenham medo! (4 de dezembro) | 72 |
| 11. Um presente para mim? (11 de dezembro) | 79 |
| 12. A noite em que os anjos cantaram (18 de dezembro) | 86 |
| 13. Como o Senhor prometeu (25 de dezembro) | 93 |

Complementos:

| | |
|-------------------|-----|
| Ilustrações | 101 |
| Músicas | 104 |

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Almeida Atualizada (NAA).

| Lição | História bíblica | Referências | Verso para decorar | Mensagem central | Material |
|--|---------------------------------------|---|--------------------|---|-----------|
| COMUNIDADE: Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus. | | | | | |
| Lição 1 2 de outubro | Os doze espias exploram Canaã | Nm 13:1-3, 17:33; PP 387-394; ESC 234-239 | Hb 10:25 | Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus. | Ver p. 8 |
| Lição 2 9 de outubro | Raabe ajuda os espias | Js 2; PP 481-483, 491; ESC 294, 295, 299, 300 | Mt 6:33 | Na igreja, ouvimos e aprendemos o que é importante. | Ver p. 16 |
| Lição 3 16 de outubro | Os israelitas atravessam o Jordão | Js 3; 4; 5:1; PP 481-486; ESC 294-297 | Js 3:5 | Deus nos dá líderes para nos ajudar a fazer grandes coisas por Ele. | Ver p. 23 |
| Lição 4 23 de outubro | A queda de Jericó | Js 6; PP 487-498; ESC 298-305 | Sl 133:1 | Na comunidade de Deus, todos trabalham juntos. | Ver p. 30 |
| SERVIÇO: Podemos servir a Deus onde quer que estejamos. | | | | | |
| Lição 5 30 de outubro | O Menino Jesus no templo | Lc 2:41-49; DTN 75-83; LIB 40-44 | Dt 10:12 | Servimos a Deus onde quer que estejamos. | Ver p. 37 |
| Lição 6 6 de novembro | A infância de Jesus | Lc 2:40, 52; Mt 13:55; Mc 6:3; Jo 7:15; DTN 68-74, 84-92; LIB 36-39, 45-49 | Ec 9:10, ARA | Sirvo quando faço o melhor que posso. | Ver p. 44 |
| Lição 7 13 de novembro | Jesus transforma água em vinho | Jo 2:1-11; DTN 144-153; LIB 78-83 | 1Pe 4:10, NTLH | Quando servimos a outras pessoas, fazemos amigos para Deus. | Ver p. 51 |
| Lição 8 20 de novembro | O nascimento e a vida de João Batista | Mt 3; Mc 1:1-12; Lc 1:5-25, 57-80; Jo 1:15-34; DTN 97-113; LIB 50-59 | Lc 1:76 | Podemos preparar o caminho para Jesus ao servir a outras pessoas. | Ver p. 59 |
| GRAÇA: Deus é nosso melhor amigo. | | | | | |
| Lição 9 27 de novembro | Gabriel visita Maria | Lc 1:26-38, 46-55; DTN 81, 82, 98; LIB 42, 43, 50, 51 | 2Co 9:15 | Jesus é o presente de Deus para mim. | Ver p. 66 |
| Lição 10 4 de dezembro | Zacarias, Maria e os pastores | Lc 1:13, 19, 30; 2:10; DTN 47, 97, 98; LIB 24, 60, 61 | Lc 2:10 | Deus é nosso amigo; não precisamos ficar com medo Dele. | Ver p. 73 |
| Lição 11 11 de dezembro | Jesus nasce em um estábulo | Lc 2:1-7; DTN 43-49; LIB 23-26 | Tg 1:17 | Deus nos dá presentes perfeitos, e Seu melhor presente é Jesus. | Ver p. 80 |
| Lição 12 18 de dezembro | Anjos falam com pastores | Lc 2:8-20; DTN 47-49; LIB 24-26 | Lc 2:10, 11 | Jesus nos dá alegria. | Ver p. 87 |
| Lição 13 25 de dezembro | A dedicação do Bebê Jesus | Lc 2:21-38; DTN 50-58; LIB 27-30 | 2Ts 2:16 | Jesus nos dá esperança. | Ver p. 94 |

Gigantes e gafanhotos

COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

VERSO PARA DECORAR

“Procuremos encorajar-nos uns aos outros.” Hebreus 10:25, NVI.

REFERÊNCIAS

Números 13:1-3, 17-33; *Patriarcas e Profetas*, p. 387-394;
Os Escolhidos, p. 234-239.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

SENTIR-SE ligada àqueles que compartilham de nossa esperança.

RESPONDER procurando maneiras de compartilhar esperança e encorajamento.

MENSAGEM CENTRAL

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.



Resumo da lição

Os israelitas finalmente chegaram às fronteiras de Canaã. Doze espias foram enviados à frente para explorar a Terra Prometida. Dez dos espias viram obstáculos insuperáveis. Apenas dois – Calebe e Josué – se lembraram de que Deus é maior do que qualquer obstáculo. As palavras desencorajadoras dos dez espias levaram o povo à rebelião, e eles ameaçaram apedrejar Calebe e Josué. O Senhor disse para os rebeldes que nenhum deles entraria em Canaã. Peregrinaram pelo deserto durante 40 anos, e seus filhos entraram em Canaã depois que os rebeldes morreram no deserto.

Esta lição fala sobre comunidade. O desencorajamento é uma das mais eficientes armas de Satanás para impedir que as pessoas sigam as orientações do Senhor. Deus precisa de pessoas que se levantem acima da maldição do desencorajamento de Satanás e encorajem outros da comunidade, apontando-lhes o infalível e confiável Líder – o próprio Senhor. Podemos encorajá-los de que o Senhor certamente levará Seu povo a salvo à Terra Prometida.

Enriquecimento para o professor

“Embora Cades fosse apenas um oásis no deserto, aquele lugar foi uma encruzilhada na história de Israel. Quando os espias voltaram para Cades, depois de terem espiado a nova terra, os israelitas precisavam decidir se entrariam na terra ou recuariam. Escolheram recuar e foram condenados a vagar durante 40 anos pelo deserto. Foi também em Cades que Moisés desobedeceu a Deus (Nm 20:7-12). Por isso, também foi proibido de entrar na Terra Prometida. Arão e Miriã morreram ali,

pois ambos não podiam entrar na nova terra. Cades ficava perto da fronteira sul, mas por causa da falta de fé dos israelitas, eles precisaram mais do que um período de vida para ir de Cades à Terra Prometida” (*Life Application Study Bible, New Living Translation*, Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1996, p. 218).

Decoração da sala

Em algum ponto da sala, colocar algo para representar o muro de Jericó, com a casa de Raabe no muro. Em outro lugar, colocar um recorte de uma pessoa bem alta (pelo menos da altura do teto) vestida com armadura para representar os gigantes de Canaã. Colocar o recorte de um gafanhoto em tamanho natural aos pés do gigante. Uma boa ideia seria o desenho de um grande cacho de uvas e de alguns figos e romãs, colocados em algum lugar da sala.

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---------|--|--|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Mensagens encorajadoras B. Pista com obstáculos | folhinhas de <i>post-it</i> para cada criança, canetinhas coloridas, Bíblia venda para os olhos, Bíblia |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | roupas dos tempos bíblicos, grande cacho de “uvas” que pode ser carregado por duas crianças; figos e romãs, se possível quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Atividade de encorajamento | Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Frutos de encorajamento | cartolina, tesoura, material de artesanato, Bíblia |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Mensagens encorajadoras

Pedir que as crianças formem duplas, juntando aquelas que escrevem bem com as que não escrevem. As crianças devem escrever o maior número possível de mensagens animadoras, positivas e colá-las em outras crianças. (Nota: supervisionar a atividade para que as frases sejam de caráter bondoso e que ninguém seja esquecido.)

Analisando

Os adultos devem ajudar as crianças a ler o que foi escrito. *Como vocês se sentiram ao escrever notas de encorajamento aos colegas? E como se sentiram ao ler o que os outros escreveram sobre vocês? Como vocês se sentiriam se estivessem enfrentando dificuldades e alguém dissesse alguma coisa que os encorajasse?* (Melhor; nos daria esperança.) Ler em voz alta Hebreus 10:25. *As palavras que vocês usam são importantes. Elas podem levar esperança a outras pessoas. Nossa mensagem de hoje diz*

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

B. Pista com obstáculos

Criar um percurso de obstáculos com cadeiras, mesas, ou qualquer outro móvel. Tapar o olhos de uma criança e pedir que ela caminhe, com cuidado, em meio aos obstáculos. Pedir que as outras crianças elogiem a criança quando estiver indo na direção certa. Dar oportunidade para que várias crianças tentem percorrer o trajeto.

Analisando

Foi difícil fazer esse percurso? (Sim.) Foi mais fácil quando os colegas incentivaram? (Sim; provavelmente.) O encorajamento recebido de pessoas que desejam que vocês se saiam bem pode fazer a diferença. O que isso nos ensina a respeito do que podemos fazer por outras pessoas da igreja? Ler em voz alta Hebreus 10:25. Algumas pessoas precisam ser encorajadas a seguir Jesus. Nossa mensagem de hoje diz:

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- folhinhas de *post-it* para cada duas crianças
- canetinhas coloridas
- Bíblia

Você precisa de:

- venda para os olhos
- Bíblia

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Brilhar por Jesus” (ver p. 105, CD faixa 35).

“Encorajar em Amor” (ver p. 104, CD faixa 40).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. No fim da história, perguntar: *Quem encorajou? Quem recebeu encorajamento?*

Ofertas

Nossas ofertas de hoje ajudarão outras pessoas a ouvir palavras de encorajamento para que sintam o desejo de servir ao Senhor.

Oração

Formar pequenos grupos e pedir que as crianças façam orações de encorajamento umas pelas outras.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Envolver as crianças em uma história interativa para que respondam com gestos quando a palavra for mencionada:

| Palavras: | Ações: |
|-----------------------|----------------------|
| Deus | apontar para cima |
| Calebe/Josué | polegares para cima |
| espias | polegares para baixo |
| frutos/ucas/leite/mel | esfregar o estômago |

Se a classe for grande, escolher doze crianças para ser “espias”. Vesti-las com roupas dos tempos bíblicos e pedir-lhes que caminhem com o cacho de “ucas” e alguns figos e romãs no momento certo da história. As demais crianças participam da história interativa.

O povo hebreu tinha alcançado as fronteiras de Canaã e se preocupava com muitas perguntas. Como era a Terra Prometida? E as pessoas como seriam? Eram muitas ou poucas? Fortes ou

- roupas dos tempos bíblicos
- cacho grande de “uvas” que pode ser carregado por duas crianças
- figos e romãs, se possível
- Bíblias

fracas? Em que espécie de cidades moravam? Como era o solo do país? O que se produzia ali?

Assim, **Deus** [apontar para cima] disse a Moisés que escolhesse um líder de cada tribo para explorar a terra. [“Escolher” as doze crianças vestidas de espias.] “Vejam como é a terra”, lhes disse Moisés, “e se esforcem para trazer alguns **frutos** [esfregar o estômago] de lá. [As doze crianças partem.]

Os líderes ficaram fora quarenta dias. Os israelitas devem ter ficado emocionados quando viram os homens retornando ao acampamento. [Os “espias” entram na sala com um grande cacho de “uvas” e alguns figos e romãs.] O povo se apressou em saudar os exploradores. Tão logo a multidão se aquietou, os homens começaram a falar.

“A terra mana **leite e mel** [esfregar o estômago]”, relataram. [Duas crianças carregam o cacho de “uvas”.] “Aqui estão os **frutos**.” [Esfregar o estômago.] Eles mostraram aos israelitas o cacho de **uvas** [esfregar o estômago], tão grande que foram necessários dois homens para carregá-lo! [Neste momento, pedir que algumas outras crianças levantem as romãs e figos.] E também tinham romãs e figos! Os israelitas ficaram muito entusiasmados. Era justamente o que esperavam ouvir.

“Mas”, os **espias** [polegares para baixo] continuaram, “o povo que mora lá é muito poderoso, e as cidades são muito fortes, e muito grandes.”

“O quê?!”, **Calebe** [polegares para cima] não podia crer no que ouvia! O que os outros **espias** [polegares para baixo] estavam dizendo? **Calebe** [polegares para cima] tinha sido um dos exploradores! Havia visto a terra por si mesmo, e sabia que **Deus** [apontar para cima] daria a terra a eles. “Devemos ir e tomar posse da terra”, rapidamente encorajou. “Com certeza podemos fazer isso!”

Mas os dez **espias** [polegares para baixo] rapidamente começaram a argumentar: “Não podemos atacar essa gente. São gigantes! São mais fortes do que nós! Em comparação com eles, parecemos gafanhotos.”

Dentro de pouco tempo, o desencorajamento tomou conta do acampamento e as pessoas começaram a chorar.

“Teria sido melhor morrer no Egito do que aqui no deserto!”, lamentava o povo. “Vamos voltar para o Egito!”

Moisés e Arão se prostraram, com o rosto em terra. **Calebe** [polegares para cima] e um dos outros exploradores, **Josué**, [polegares para cima] rasgaram suas roupas em frustração e ergueram as mãos, pedindo silêncio. “A terra é excelente!”, argumentaram. “**Deus** [apontar para cima] a dará a nós. Não tenham medo das pessoas dali, as venceremos. **Deus** [apontar para cima] está conosco. Não tenham medo deles.”

Mas a multidão não quis ouvir **Calebe** e **Josué** [polegares para cima]. O povo ficou cada vez mais exaltado. A multidão começou a murmurar cada vez mais alto: “Vamos apedrejá-los!”, gritavam, apontando para Moisés, Arão, **Calebe** e **Josué** [polegares para cima]. “Joguem pedras neles! Joguem pedras neles! Joguem pedras neles!”

Naquele momento, uma luz brilhante apareceu sobre o tabernáculo, a tenda do Senhor. As pessoas se afastaram, temerosas, tremendo e tapando os olhos com as mãos.

Então, o Senhor falou: “Como este povo ainda se recusa a crer em Mim, a despeito dos milagres e sinais que tenho feito em favor dele? Nenhum dos adultos que viram os milagres que realizei no Egito e no deserto verá a Terra Prometida. Morrerão no deserto. Mas a seus filhos, Eu lhes darei a alegria de entrar na terra que os pais rejeitaram.”

Deus [apontar para cima] poupou **Calebe e Josué** [polegares para cima] porque eles encorajaram o povo a seguir ao Senhor.

Analizando

Quantos exploradores ou espias havia? (Doze.) Por que dez dos espias temeram apossar-se da terra? (Não confiavam em Deus.) Por que Calebe e Josué estavam certos de que poderiam conquistar a terra? (Sabiam que Deus os ajudaria.) O que Deus pensava daqueles que espalharam desencorajamento? (Sabia que não estavam prontos para entrar na Terra Prometida.) O que acontece quando pessoas espalham desencorajamento? (Também começo a ficar desencorajado.) Quão importante é ser um encorajador? (É muito importante.) Vamos ler Hebreus 10:25, parte central, e depois vamos dizer juntos a mensagem:

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Verso para decorar

Pedir que as crianças digam o verso para decorar de forma ritmada e batendo palmas. "Procuremos encorajar-nos uns aos outros." Hebreus 10:25, NVI.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

Estudo da Bíblia

Escrever os eventos e referências abaixo onde todos possam ver (sem as respostas). Pedir que as crianças coloquem os eventos na ordem correta, escrevendo o número 1 no espaço em branco diante do primeiro evento, número dois diante do segundo evento, etc. Depois, pedir que algumas crianças leiam cada referência bíblica que está em parêntesis para ver se os eventos foram colocados na ordem correta.

[2] ___ Moisés pede que os espias explorem a terra. (Números 13:17-20)

[3] ___ Os espias encontram frutos. Retornam depois de 40 dias. (Números 13:23, 25)

[1] ___ Moisés envia espias segundo a ordem de Deus. (Números 13:1-3)

[4] ___ Os espias trazem boas e más notícias sobre Canaã. (Números 13:26-28)

[5] ___ Calebe diz ao povo que podem vencer Canaã. (Números 13:30)

Analizando

De que lado vocês acham que ficariam se ouvissem o relatório dos espias? (Do lado de Calebe; do lado dos dez espias.) O relatório dos dez espias deixou vocês apavorados? (Sim; não.) Por quê? (Porque gigantes apavoram; Deus é maior do que gigantes, etc.)

Por que o relatório de Calebe e Josué foi diferente? (Eram positivos; tentaram encorajar as pessoas.)

O que vocês fazem quando estão com medo de alguma coisa? (Confiamos em Deus; ficamos preocupados; fujimos, etc.) Quem pode encorajá-los? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Atividade de encorajamento

Calebe e Josué encontraram um modo de encorajar os israelitas quando todas as pessoas já estavam espalhando desencorajamento.

Hebreus 10:25 (NVI) diz: “Procuramos encorajar-nos uns aos outros.” Em cada situação a seguir, quem pode necessitar de encorajamento, além de vocês? Que palavras encorajadoras vocês podem dizer?

1. *Há uma emergência em seu lar; você precisa ficar em casa e ajudar sua mãe, em vez de ir a um piquenique.* (Para sua mãe: “Não se preocupe, mamãe, estou aqui e vou ajudar você.”)
2. *Você ficou acordado por causa da doença de seu irmão. Agora, ele vai ficar em casa e você precisa se levantar e ir para escola.* (Para seu irmão: “Logo você se sentirá melhor.”)
3. *Alguém da equipe da Escola Sabatina responde errado às perguntas de um concurso; a pontuação de sua equipe fica abaixo das demais.* (Para sua equipe, à pessoa que deu a resposta errada: “Não se preocupe, da próxima vez nos sairemos melhor”, etc.)
4. *O professor substituto é pouco amigável. Você não sente vontade de ouvi-lo. Você quer que seu professor oficial volte logo.* (Para o professor substituto: “Obrigado por ter vindo nos ajudar a aprender.”)
5. *Você sempre ganha de seus primos roupas usadas que não mais servem para eles. Parece que você nunca mais terá chance de usar roupas novas.* (Para seus pais: “Eu sou feliz de ter tantos primos!”)

Analizando

Ler em voz alta Números 14:1. *As pessoas ficaram tão desencorajadas que choraram a noite inteira. A quem estavam culpando por seu desencorajamento?* (Deus; Moisés e Arão; Josué e Calebe.) *Quem, vocês acham, eram os verdadeiros culpados?* (Os dez espias e eles próprios; porque falharam em confiar em Deus; não ouviram as palavras encorajadoras de Josué e Calebe, escolheram ouvir as pessoas que criticavam.)

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Frutos de encorajamento

Ao enviar os doze espias, Moisés lhes disse: “Tragam dos frutos da terra.” Números 13:20.

Os frutos eram para encorajar as pessoas em seu caminho à Terra Prometida. Ler em voz alta Hebreus 10:25. *Enquanto esperamos Jesus voltar, também precisamos de encorajamento.*

Distribuir o material e pedir que cada criança faça um cartão em formato de fruta e escreva nele o verso para decorar.

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- cartolina
- tesoura
- material de artesanato
- Bíblia

Analisando

Quando os cartões estiverem prontos, pedir que todas as crianças formem par com a criança mais próxima e pratiquem o que podem dizer ao dar o cartão a alguém que precisa de encorajamento. Por exemplo: podem dizer alguma coisa que apreciam sobre a pessoa e, então, dar o cartão de fruta para ela, dizendo: “Passe adiante este cartão, certo? Deus deseja que encorajemos uns aos outros.”

Como vocês se sentiriam se recebessem um desses cartões? O que vocês devem se lembrar de fazer durante a semana?

ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

5

ENCERRAMENTO

Dar oportunidade para que uma criança ore pedindo o auxílio de Deus para que os membros da classe encorajem alguém durante a semana.



Fuga de Jericó

COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

VERSO PARA DECORAR

“Busquem em primeiro lugar o Reino de Deus e a Sua justiça, e todas estas coisas lhes serão acrescentadas.” Mateus 6:33.

REFERÊNCIAS

Josué 2; *Patriarcas e Profetas*, p. 481-483, 491;
Os Escolhidos, p. 294, 295, 299, 300.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que na igreja ouvimos e aprendemos o que é importante à vida.

SENTIR desejo de conhecer o que é mais importante.

RESPONDER escolhendo seguir a Deus como Raabe fez.

MENSAGEM CENTRAL

Na igreja, ouvimos e aprendemos o que é importante.



Resumo da lição

Depois de 40 anos de peregrinação pelo deserto, Israel estava novamente na fronteira da Terra Prometida. Josué enviou dois espias para olhar a terra, especialmente Jericó. Raabe, moradora de Jericó, escondeu os dois espias. Ela reconheceu o poder do Deus dos espias e pediu que promettessem salvá-la e a sua família quando Jericó fosse conquistada. Eles concordaram com o pedido e lhe pediram que amarrasse um cordão vermelho na janela de sua casa. Ela providenciou uma corda, e eles escaparam descendo pelo muro. Os espias retornaram em segurança ao acampamento.

Esta lição fala sobre comunidade. A comunidade de crentes é guardiã do mais importante e precioso tesouro – o conhecimento de Deus e de Seu método de vida. A Palavra de Deus outorga livremente este tesouro a todas as pessoas de Sua igreja. Os filhos de Israel manifestavam isso pela maneira de viver e responder àqueles que estavam ao redor. O Espírito Santo torna clara a Palavra de Deus e faz que isso transforme a vida de pessoas da comunidade. A igreja provê apoio e treinamento para ajudar a preparar o caminho para tal experiência.

Enriquecimento para o professor

“Quando a luz do verdadeiro Deus clareou o coração de Raabe, ela se arrependeu e aliou seu destino ao do povo de Deus (PR, 369). Foi-lhe concedida a honra de se tornar uma antepassada de Cristo (ver com. de Mt 1:5). [...] Não teve muito tempo para obter informações dos dois espias. Sem dúvida, seu principal conhecimento viera dos relatos sobre a maneira que Yahweh, o Deus de Israel, operava em favor de Seu povo” (CBASD, v. 2, p. 169, 171).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---------|--|--|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Cordões vermelhos B. Escolhas mais escolhas | barbante vermelho, Bíblia bandeja, itens pequenos (ver atividade), Bíblia |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | para cada criança: recorte do número um, gravuras de Jesus, caneta, cola |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | roupas dos tempos bíblicos, diversas cadeiras cobertas com lençol, manta, cordão vermelho, barbante vermelho, papel Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Colocando Jesus no centro | papel branco e amarelo, tesouras, cola, canetinhas coloridas, gravuras pequenas de Jesus |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Fábrica de encorajamento | papel, canetinhas coloridas, giz de cera, tesoura |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Cordões vermelhos

Dar a cada criança um pedaço de barbante de 2 a 3 metros de comprimento. Pedir que amarrem as duas pontas formando um círculo. Em pares, as crianças devem esticar o barbante tanto quanto puderem e torcê-lo rodando as mãos em direções opostas. Quando o barbante estiver firmemente torcido, devem dobrá-lo ao meio e, mantendo o barbante firme, juntar as duas pontas e amarrar, formando assim um cordão mais grosso.

Analizando

Nossa história de hoje é sobre uma mulher que sabia que: seguir a Deus é a decisão mais importante na vida. Ela colocou um cordão vermelho na janela para mostrar sua escolha. Vocês podem levar esse cordão vermelho e pendurá-lo na janela ou sobre a maçaneta da porta de seu quarto para mostrar que também sabem o que é mais importante na vida. Ler em voz alta Mateus 6:33. Como vocês podem buscar o reino de Deus? (Fazendo de Deus o Rei e Senhor de nossa vida.) Quando estudamos juntos na igreja, aprendemos que seguir a Jesus é a coisa mais importante. Durante a semana, Jesus é a Pessoa mais importante na vida de vocês? Vamos recapitular a mensagem:

NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

Repitam comigo.

B. Escolhas mais escolhas

Com antecedência, providenciar uma variedade de itens pequenos (adesivos, bolas de gude, moedas, etc.) suficiente para que cada criança receba dois deles, e sobrem alguns. Arrumá-los em uma bandeja e pedir que, uma de cada vez, as crianças venham e escolham um item e, então, voltem aos seus lugares. Depois que todos tiverem escolhido, permitir-lhes que venham e escolham novamente. (Nota: pode haver itens repetidos.)

Analizando

O que vocês escolheram primeiro? Por que, escolheram esse item? E, em segundo lugar? Por quê? Como vocês fizeram a escolha? Algumas vezes é difícil escolher entre o que é bom e o que é melhor, não é mesmo? Mas há uma escolha que podemos fazer que é sempre a mais importante. Repetir em voz alta Mateus 6:33. Dar a Deus o primeiro lugar em nossa vida é a escolha mais importante que podemos fazer. Vamos recapitular a mensagem:

NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- barbante vermelho
- Bíblia

Você precisa de:

- bandeja
- itens pequenos (ver atividade)
- Bíblia

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Busquem Primeiro” (ver p. 106, CD faixa 41).

“Amor, Amor, Amor” (ver p. 107, CD faixa 2).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Quem fez a escolha de colocar Jesus em primeiro lugar em sua vida?

Ofertas

Nossas ofertas vão ajudar outras pessoas a aprender que seguir a Jesus é a coisa mais importante de nossa vida.

Você precisa de:

- recortes do número um
- gravuras de Jesus
- caneta
- cola

Oração

Distribuir os recortes. Pedir que as crianças coleem a gravura de Jesus em seu recorte. (Ou usar adesivos.) Convidar as crianças a escrever o nome de alguém por quem desejam orar, alguém que não tenha escolhido Jesus como o primeiro na vida. Depois, pedir-lhes que escrevam o próprio nome no recorte se desejarem que Jesus seja o primeiro na vida delas. Dar tempo para que as crianças orem silenciosamente. Terminar com uma oração de consagração.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Josué, dois espias, Raabe, dois soldados.

Montagem do cenário: Diversas cadeiras cobertas com lençol para formar o muro da cidade; manta para cobrir os espias, um cordão vermelho.

Pedir que os “atores” façam os gestos ao ouvir as seguintes palavras:

Palavras:

**cautelosamente, escondeu, escapuliu
Deus, o Senhor**

Ações:

tocar os lábios
apontar para cima

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- diversas cadeiras cobertas com lençol
- manta
- cordão vermelho
- barbante vermelho
- papel

Quarenta anos se passaram desde que os dez espias haviam apresentado seu relatório desencorajador. Uma vez mais, os filhos de Israel estavam na fronteira da Terra Prometida. Josué [*levar Josué para a frente*], o jovem espia que com Calebe trouxe um bom relatório sobre a Terra Prometida, muitos anos antes, era agora o novo líder ou dirigente de Israel. Ele ainda procurava maneiras de encorajar o povo.

Justamente como Moisés tinha feito antes, Josué enviou espias. Desta vez, foram enviados dois espias à Terra Prometida. [*Levar dois espias à frente.*]

– Vão e observem a terra – disse-lhes Josué – especialmente Jericó.

Assim, os dois homens entraram cautelosamente [*tocar os lábios*] na poderosa cidade. [*Posicionar Raabe no interior dos muros. Os dois espias atravessam o muro.*] Eles se dirigiram a uma casa construída sobre as muralhas da cidade, onde uma mulher chamada Raabe morava. Ela reconheceu, pelas roupas que usavam, que eram israelitas. Assim mesmo, os convidou a entrar. [*Raabe acena para os homens entrarem.*]

Todos em Jericó, até mesmo Raabe, tinham ouvido sobre os israelitas. Todos tinham ouvido sobre o Deus [*apontar para cima*] deles. O rei de Jericó e seu exército estavam com medo. Raabe, em vez de chamar os soldados, escondeu os dois israelitas no terraço de sua casa, debaixo de talos de linho. [*Os dois espias se deitam; Raabe os cobre com a manta.*]

Diversas pessoas viram os espias entrarem na casa de Raabe. Assim, o rei enviou soldados à casa de Raabe. [*Soldados se levantam.*]

– Traga para fora os homens que estão em sua casa – ordenaram os soldados. – Vieram espiar nossa terra.

– Sim, os homens estavam aqui, mas já foram embora.

Logo depois que os soldados se apressaram à procura dos espias, os portões da cidade se fecharam. A cidade se preparava para dormir.

Quando tudo ficou em silêncio, Raabe escapuliu [*tocar os lábios*] para o terraço. [*Raabe descobre os dois espias e eles se assentam.*]

– Sei que o Senhor [*apontar para cima*] tem dado esta terra ao povo de vocês – disse ela aos espias. – Temos ouvido como o Senhor [*apontar para cima*] secou o Mar Vermelho para vocês passarem. Estamos com medo. A coragem desapareceu. Vocês sabem que fui bondosa com vocês. Deem-me um sinal de que serão bondosos com minha família.

– Sim, daremos um sinal! – prometeram os homens. – Nossa vida pela sua vida e a vida de seus familiares. Você não deve falar com ninguém sobre o que estamos fazendo, e será salva quando o Senhor [*apontar para cima*] nos der a terra.

Então, Raabe tomou uma corda para que os espias descessem pela sua janela.

– Depois de termos ido embora, amarre este cordão vermelho em sua janela – disseram-lhe os espias. – Quando retornarmos, se este cordão vermelho estiver em sua janela, salvaremos seus familiares que estiverem dentro da casa com você. Lembre-se, o cordão deve estar ali. [*Os espias descem com o auxílio de Raabe e retornam aos seus lugares.*]

Raabe observava enquanto os homens desciam pela corda e fugiam. [*Ajudá-la a fixar o cordão no muro.*] Ela cuidadosamente amarrou o cordão vermelho na janela. No profundo do coração, sabia que tinha descoberto uma coisa importante. O Deus de Israel era também o Deus dela. Daquele dia em diante, DEUS seria a pessoa mais importante em sua vida.

Analizando

Escrever as perguntas a seguir em tirinhas de papel e amarrá-las com um barbante vermelho. Esconder os papezinhos em volta da sala ou fixá-los no quadro. As crianças se revezam, selecionando as perguntas. Elas podem convidar alguém para ajudar nas respostas.

1. Como você acha que Raabe se sentiu quando os espias israelitas foram à casa dela? Como você se sentiria?
2. Como Raabe sabia que os espias eram israelitas?
3. Como você acha que Raabe sabia sobre Deus?
4. Você acha que Raabe foi corajosa? O que fez para que você pensasse assim?
5. Qual era a coisa mais importante para Raabe? O que é mais importante para você?
6. Onde você pode aprender sobre o que é mais importante na vida?

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

Verso para decorar

Dividir a classe em quatro grupos. Pedir que repitam o verso para decorar, como descrito abaixo:

- 1º grupo:** “Busquem em primeiro lugar
2º grupo: o Reino de Deus e a Sua justiça,
3º grupo: e todas estas coisas
4º grupo: lhes serão acrescentadas.”
Todos: Mateus 6:33.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Pedir que os alunos abram suas Bíblias em Josué 2 e comecem a leitura no verso 8. Ler sobre o compromisso de Raabe com os dois espias. As meninas podem se revezar lendo o que Raabe disse e fez nos versos 8-13, 15, 16, 21. Os meninos podem se revezar lendo o que os dois espias disseram e fizeram nos versos 14, 17-20, 22-24.

Analizando

De que lado estava Raabe? (Do lado de Deus – versos 9-11.) O que vocês acham de uma pessoa pagã estar do lado de Deus? (Deus tem seguidores em todos os lugares.) Que lições vocês podem aprender da história de Raabe? (A despeito do que os outros façam ao nosso redor, devemos escolher seguir a Pessoa mais importante de todas – Deus. Estaremos a salvo quando seguirmos o caminho de Deus. Outras pessoas podem aprender sobre Deus ao observarem como vivemos.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Colocando Jesus no centro

Com antecedência, recortar um círculo branco para cada criança. Pedir que colem o círculo no centro de uma folha de papel sulfite. Depois, recortem e colem cinco pétalas amarelas em volta do círculo formando uma flor.

Pedir que as crianças digam o que é mais importante na vida delas. Listar as respostas onde todos possam ver. Depois, pedir-lhes que escrevam ou desenhem algo importante sobre cada pétala da flor e cole uma gravura de Jesus no miolo da flor.

Analisando

Pedir que as crianças mostrem suas flores. *Onde podemos aprender sobre a pessoa mais importante – Jesus?* (No culto familiar, na classe bíblica, na Escola Sabatina, no culto da igreja.)

Você precisa de:

- papel branco e amarelo
- tesouras
- cola
- canetinhas coloridas
- gravuras pequenas de Jesus

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Fábrica de encorajamento

Pouco tempo atrás, fiz uma grande compra. Imediatamente depois de pagar a conta, fiquei pensando se tinha feito a coisa certa. Mas o vendedor fez com que me sentisse melhor. Ele disse: “Você tomou uma boa decisão.” Quando as pessoas se decidem a favor de Jesus, também precisam de uma palavra de encorajamento. Podemos dizer: “Você tomou uma boa decisão.”

Falar sobre algumas pessoas que foram recentemente batizadas ou se ligaram à igreja. Escrever o nome delas em pedaços de papel. Distribuir os nomes entre os alunos e pedir que escrevam bilhetinhos de encorajamento por terem tomado uma boa decisão. Crianças que não escrevem bem podem fazer um desenho. Ajudá-las a escrever embaixo do desenho: “Busquem em primeiro lugar o Reino de Deus” (Mateus 6:33).

Analisando

Pedir que as crianças mostrem e leiam as palavras que escreveram. Encorajá-las a entregar hoje os bilhetes (na igreja, se possível).

Perguntar às crianças se elas escolheram pedir a Jesus que faça parte da vida delas. Lembrá-las de que escolher Jesus é a mais importante e melhor decisão que podem tomar. Todos devem dizer juntos a mensagem:

NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

Repitam comigo.

ENCERRAMENTO

Pedir que as crianças orem por todos e ouçam cuidadosamente o sermão na igreja para aprender algo novo e importante sobre Deus.

Cantar “Busquem Primeiro” (ver p. 106, CD faixa 41).

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- giz de cera
- tesoura

16 de outubro de 2021



Travessia do rio impetuoso

COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

VERSO PARA DECORAR

“O Senhor fará maravilhas no meio de vocês.” Josué 3:5.

REFERÊNCIAS

Josué 3; 4; 5:1; *Patriarcas e Profetas*, p. 481-486;
Os Escolhidos, p. 294-297.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus nos dá líderes para nos ajudar a fazer grandes coisas por Ele.

SENTIR-SE abençoada por ter líderes cristãos.

RESPONDER ao cooperar com os líderes que Deus lhe tenha dado.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá líderes para nos ajudar a fazer grandes coisas por Ele.

Resumo da lição

Os israelitas estavam prontos a entrar na Terra Prometida. Mas diante deles se encontrava o rio Jordão, intransponível na estação das cheias. Deus instruiu Josué para pedir ao povo que seguisse os sacerdotes que levavam a arca do concerto em direção ao meio do rio. Tão logo os pés dos sacerdotes tocaram a água, o rio, em sua parte de cima, parou miraculosamente de correr, enquanto as águas continuavam a correr rio abaixo. O povo atravessou o rio em terra seca, e construiu um memorial pelo que Deus fez por eles naquele dia.

Esta lição fala sobre comunidade. Assim como Josué dirigiu os sacerdotes para a liderança dos israelitas na travessia das águas do rio Jordão, a igreja ainda necessita e depende de bons líderes. O Senhor nos dá líderes para nos encorajar e inspirar a fazer grandes coisas para Ele e para nos ajudar a lembrar de como Deus nos liderou no passado.

Enriquecimento para o professor

“Naquela época do ano, a neve que derretia das montanhas tinha aumentado o volume do Jordão a tal ponto de fazê-lo transbordar, sendo impossível atravessá-lo. Era da vontade de Deus que a travessia do Jordão fosse miraculosa. [...]”

“Esse milagre foi uma segurança para Israel da presença e proteção contínua de Deus, demonstrando que Ele agiria em seu favor por intermédio de Josué assim como havia feito por meio de Moisés” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 295, 296).

Decoração da sala

Ver lição 1.

| Programação | | | |
|-----------------------------------|---------|--|--|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Atravessando o rio B. Quem é o líder | fita-crepe, papel sulfite, Bíblia |
| * Oração e louvor | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | adulto ou adolescente, roupas dos tempos bíblicos, algo para representar a arca do concerto, tecido ou TNT azul fio de náilon Bíblias, pedaços de papel |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Respeitando os líderes! | quadro de giz ou branco, giz ou marcador, papel, lápis |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Distintivos de liderança | cartolina, material de artesanato, tesouras, cola |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- fita-crepe
- papel sulfite
- Bíblia

A. Atravessando o rio

Dividir a classe em grupos de não mais que seis crianças. Usar fita-crepe para marcar no piso um rio imaginário. A distância entre as duas margens do rio deve ser de um passo para cada criança do grupo. Então, se houver seis crianças, o rio deve ter seis passos de largura.

Dar a cada aluno uma folha de papel sulfite para representar uma pedra. Os alunos devem pisar na “pedra” para que todo o grupo atravesse o rio em segurança. Não dar nenhuma instrução a esse respeito. Dar alguns minutos para que as crianças imaginem como atravessar o rio. Se nenhum grupo descobrir a solução, demonstrar o que fazer.

Para cruzar o rio com segurança, uma pessoa do grupo precisará recolher todos os papéis do seu grupo. Esta pessoa espalhará os papéis, um ao lado outro, para formar um caminho de pedras para poder atravessar o rio. A última pessoa a atravessar precisará recolher cada papel que for ficando para trás à medida que ela mesma cruza o rio.

Analizando

Quando vocês receberam as instruções, vocês acharam que era algo impossível? O que tornou possível atravessar o rio? (A cooperação; trabalhar juntos; seguir as instruções de alguém que sabia como fazer.) Haveria algum modo de atravessar este rio sem um líder? (Não, sim, talvez.) Nossa história bíblica de hoje é sobre a época em que o povo de Deus atravessou um rio que achava ser impossível de atravessar. Os israelitas também necessitavam de um líder. Ler em voz alta Josué 3:5. Este é o nosso verso para decorar de hoje. Vocês podem repetir comigo? “O Senhor fará maravilhas no meio de vocês.” Josué 3:5. Deus deseja fazer coisas maravilhosas entre nós, e também nos dá líderes para nos ajudar. Nossa mensagem para hoje é:

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

B. Quem é o líder?

Pedir que a classe se assente em círculo. Solicitar que um voluntário seja o “adivinhador” e saia da sala. Enquanto estiver fora, apontar uma criança como “líder”. O líder dirigirá a classe numa série de movimentos simples, como: estalar os dedos, abanar a cabeça, esfregar o estômago, coçar a orelha, etc. O líder mudará de ação sem dizer uma palavra, e os demais alunos da classe o seguirá rapidamente. O adivinhador tentará dizer quem é o líder. Pedir que a classe comece o primeiro movimento antes que o adivinhador entre na sala. Permitir que o líder repita cada movimento umas três ou quatro vezes, ou até o adivinhador acertar. Repetir diversas vezes com diferentes líderes e adivinhadores.

Analizando

Perguntar para os adivinhadores: *Foi difícil apontar quem era o líder?* Perguntar aos líderes: *Foi difícil ser um bom líder? Por quê?* Perguntar aos seguidores: *Quem foi um bom líder? Por quê? O que faz um bom líder? Nossa mensagem para hoje é:*

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Maravilhas” (ver p. 105, CD faixa 42).

“Crianças em Missão” (ver p. 108, CD faixas 53 e 54).

Missões

Deus está fazendo coisas maravilhosas cada dia. Nossas histórias missionárias são sobre algumas coisas que Deus está fazendo. Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

Ofertas

Deus pode usar nosso dinheiro para fazer grandes coisas por Ele. Nossa oferta missionária vai ajudar outras pessoas a conhecer sobre o Deus a que servimos e as maravilhosas coisas que Ele faz.

Oração

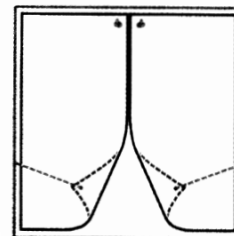
Pedir que as crianças se dividam em grupos de oração. Cada grupo deve compartilhar alguma coisa maravilhosa que Deus tem feito na vida de cada um, orar juntos em agradecimento a Deus.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: um adulto ou adolescente para desempenhar a parte de Josué. Quatro alunos para a parte de sacerdotes. Os outros alunos serão os israelitas.

Acessórios: alguma coisa para representar a arca do concerto (uma caixa pintada de amarelo-ouro presa a duas varas). Dois pedaços de alguns metros de comprimento de tecido ou TNT azul. Fio de náilon amarrado em cada extremidade do tecido ou TNT, escondido sob o tecido. As extremidades amarradas com o fio de náilon precisam se encontrar ao meio. (Ver esboço acima.)



Montagem do cenário: Arrumar o tecido de tal forma que auxiliares adultos possam puxar as pontas do fio de náilon para que o rio Jordão se divida ao meio, no sentido do comprimento. Colocar as crianças de um lado do “rio”.

Você precisa de:

- adulto ou adolescente
- roupas dos tempos bíblicos
- algo para representar a arca do concerto
- tecido ou TNT azul
- fio de náilon

Meu nome é Josué. *[Josué está em pé em frente à classe.]* Sou o mais novo líder dos israelitas, agora que Moisés morreu. Fui o ajudante de Moisés durante longo tempo, mas imagino que algumas pessoas estejam duvidando de que Deus ainda está conosco assim como esteve com Moisés quando foi nosso líder.

Quarenta anos atrás Deus prometeu que nos guiaria à Canaã. Agora, estamos bem próximos dela. Essa é a Terra Prometida, bem ali! *[Josué aponta em direção ao outro lado rio.]* Mas temos um problema. É primavera. Ultimamente tem chovido muito, faz muito calor e a neve das montanhas está começando a derreter. Há muita água sendo despejada no rio Jordão. O rio está transbordando, e muito. Em outras épocas, há diversos lugares em que é fácil atravessar o rio, mas agora há um curso de água impetuoso e abundante. Por isso, não há como alcançar o outro lado do rio.

Ó, esperem um minuto! *[Josué coloca uma das mãos ao ouvido como se ouvisse atentamente alguma coisa.]* Deus está me dizendo alguma coisa. *[Josué continua a ouvir e balança a cabeça.]* Ah! Ah! Sim! Ah! Realmente! *[Surpreso.]* Sim! Sim! Naturalmente! *[Ele se volta para a multidão.]*

Ouçam com atenção, amigos. Vou lhes dizer o que o Senhor me falou. Ele fará coisas maravilhosas entre nós. É o que vai acontecer. Os sacerdotes levarão a arca do concerto e a levarão nos ombros. Eles entrarão no rio Jordão. Todos vocês os seguirão. Tão logo os pés dos sacerdotes toquem a água, Deus diz que as águas do Jordão se amontoarão como uma muralha. Os sacerdotes permanecerão no meio do rio com a arca enquanto todos vocês atravessarem para o outro lado do rio. Quando todos tiverem atravessado para o outro lado, então, os sacerdotes os seguirão. Vocês estão prontos? Vamos em frente!

[Pedir que os sacerdotes carreguem a “arca” em direção ao “rio” que foi criado. Tão logo os pés dos sacerdotes alcancem a margem, auxiliares adultos deverão puxar os fios de náilon para que os israelitas atravessem o rio em solo seco. Pedir que os sacerdotes permaneçam no meio do rio enquanto as outras pessoas atravessam. Por último, passam os sacerdotes. Depois de os sacerdotes passarem, puxar os fios para juntar as águas do Jordão.]

Louvem a Deus! *[Josué gesticula alegremente.]* Vejam o milagre que Deus operou por nós! Que coisa maravilhosa Ele fez! Deus ainda está ao nosso lado, justamente como esteve com Moisés. Ele não nos abandonará agora que entraremos na terra que Ele nos prometeu. Louvem ao Senhor!

Analizando

Como vocês acham que eles se sentiriam ao atravessarem por um caminho em meio às águas impetuosas e abundantes do Jordão? (Com medo, emocionados, tremendo, etc.) Por que Deus os fez atravessar quando o Jordão era mais assustador? (Para ser mais um grande milagre.) Que lição vocês aprenderam hoje sobre seguir os líderes que Deus colocou na liderança? Lembrem-se de que:

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

Verso para decorar

Pedir que as crianças digam o verso para decorar de forma ritmada e batendo palmas: “O Senhor fará maravilhas no meio de vocês” (Josué 3:5). Dar tempo para praticarem. *Entre quem o Senhor fará maravilhas? Sim, o Senhor fará maravilhas entre nós.*

Estudo da Bíblia

Escrever os textos bíblicos a seguir em pedaços de papel. Distribuir os papéis para cinco voluntários. Pedir que os voluntários leiam os textos quando forem chamados.

Você precisa de:

- Bíblias
- pedaços de papel

1. Êxodo 3:1-4, 10.

Quem Deus chamou para ser o primeiro líder dos israelitas? (Moisés)

2. Êxodo 4:1.

Com que Moisés estava preocupado? (As pessoas não acreditariam nele nem o ouviriam.)

3. Êxodo 4:2-5.

Como Deus respondeu à preocupação de Moisés? (Fez um milagre com a vara de Moisés.)

4. Êxodo 14:13, 21, 22.

Que milagre Deus fez em favor dos israelitas quando deixaram o Egito? (Dividiu o mar para que pudessem atravessar em terra seca.)

5. Êxodo 14:31.

Qual foi o resultado? (O povo respeitou a Deus e confiou Nele e em Moisés.)

Analisando

A história de hoje aconteceu 40 anos depois que Deus tirou os israelitas do Egito. Todas as pessoas com mais de 20 anos que tinham deixado o Egito haviam morrido no deserto. Ninguém no acampamento tinha mais do que 59 anos de idade, exceto Josué e Calebe.

Que milagre Deus fez quando finalmente entraram na Terra Prometida? (Novamente dividiu as águas.)

Por que vocês acham que Deus fez um milagre semelhante? (Aceitar respostas razoáveis.) Qual foi o efeito? Pedir que um voluntário leia em voz alta Josué 4:14. Deus estava mostrando aos israelitas que Josué era o líder que Ele havia escolhido para Israel.

Qual foi o efeito do milagre sobre as nações circunvizinhas? Pedir a um voluntário que leia Josué 5:1. Por que Deus colocou Israel sob a liderança de Josué? PARA AJUDÁ-LOS A FAZER GRANDES COISAS PARA ELE. Por que necessitamos de líderes em nossa igreja?

Lembrem-se de que:

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Respeitando os líderes!

Formar grupos de três ou quatro alunos. Dar a cada grupo papel e lápis.

Deus nos dá diferentes tipos de líderes. Na atividade que faremos, vocês devem fazer uma lista de líderes que atuam em nossa igreja. Dar algum tempo, e depois reunir tudo em uma só lista, escrevendo-a no quadro de giz.

(Ex.: professores, pastores, amigos cristãos, professores da Escola Sabatina, anciãos da igreja, pais, etc.)

Pedir que um aluno de cada grupo vá à frente e imite por meio de mímica um dos líderes mencionados. As outras crianças procuram adivinhar qual líder foi imitado.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- papel
- lápis

Analizando

Vocês podem compartilhar alguns exemplos de como um líder tem ajudado vocês a fazer grandes coisas para Deus? (Permitir que as crianças compartilhem enquanto houver tempo.) Como vocês se sentiriam se não existissem líderes para os dirigir? (Não saberíamos o que fazer, sentiríamos insegurança, não saberíamos o que precisamos aprender, etc.) Como vocês agem em relação aos líderes? (Agimos de acordo com eles; daremos a eles nossa melhor ajuda, o respeito, etc.) Por que Deus nos deu líderes? Pensem em um líder de nossa igreja. O que você fará hoje para honrar e respeitar tal pessoa? (Dar tempo para respostas.) Vamos recapitular a mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cartolina
- material de artesanato
- tesouras
- cola

Distintivos de liderança

Ajudar as crianças a fazer uma lista dos líderes da igreja. Pedir que façam um distintivo para cada um deles. (Se houver muitos líderes e poucas crianças, reduzir a lista.) Solicitar que as crianças escrevam no distintivo: “Liderando para Deus.”

Analizando

Ajudar as crianças a compreender o papel de um líder. *O que vocês dirão quando derem para o líder o distintivo que fizeram?* Dar tempo para treinarem. *Como devemos mostrar respeito às outras pessoas que receberão o distintivo?* Encorajar cada criança a dar o distintivo que fez a um líder da igreja, depois da Escola Sabatina. *Lembrem-se de que:*

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

5

ENCERRAMENTO

Orar especificamente pelos líderes da igreja local. Orar para que os alunos reconheçam que tais líderes vêm de Deus, e que elas farão tudo o que puderem para cooperar com esses líderes. Orar pelos alunos da classe para que cresçam e se tornem bons líderes para outros.

Batalha silenciosa

COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

VERSO PARA DECORAR

“Como é bom e agradável viverem unidos os irmãos!”
Salmo 133:1.

REFERÊNCIAS

Josué 6; *Patriarcas e Profetas*, p. 487-498; *Os Escolhidos*, p. 298-305.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que na comunidade de Deus todos trabalham juntos.

SENTIR desejo de trabalhar juntos na igreja.

RESPONDER participando nos trabalhos da igreja e incentivando outros a participar.

MENSAGEM CENTRAL

Na comunidade de Deus, todos trabalham juntos.



Resumo da lição

Deus confiou a Josué instruções exatas sobre como conquistar Jericó. Liderados por sete sacerdotes tocando trombetas de chifre de carneiro e levando a arca, o exército de Israel marchou em volta de Jericó uma vez por dia durante sete dias. No sétimo dia, marcharam em volta da cidade sete vezes e, depois do toque de trombeta, gritaram alto. Juntos, seguiam as instruções, e os muros de Jericó desabaram. Deus entregou Jericó nas mãos deles.

Esta lição fala sobre comunidade. Quando o povo de Deus trabalha junto e obedece às Suas instruções, Ele abençoa os esforços unidos. A vitória é do Senhor, mas a comunidade tem uma parte a desempenhar ao trabalhar unida.

Enriquecimento para o professor

“Todos os que marchassem em volta da cidade deviam ser homens de guerra. Isto não incluía necessariamente o exército inteiro, mas, sim, representantes de cada tribo. Parece que as pessoas comuns não foram incluídas. Um número tão grande de pessoas teria formado um cortejo desajeitado demais. Embora Jericó seja caracterizada como uma cidade “grande” (PP 487), era “grande” apenas em comparação com as cidades fortificadas de sua época, não com as cidades de nossos dias. As escavações de suas ruínas mostraram que sua área era de pouco mais de três hectares. O tamanho da procissão deve ter sido proporcional a essas dimensões limitadas” (CBASD, v. 2, p. 188).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---------|--|--|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Quebra-cabeça B. Retratos da família da igreja | quebra-cabeça papel sulfite, lápis, canetinhas coloridas, Bíblia |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | roupas dos tempos bíblicos, réguas ou varas compridas, papel sulfite, caixa de papelão pintada de dourado, faixa de papel Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Exército de Deus | Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Dia de homenagem | cópias do certificado (ver p. 101), lápis de cor, Bíblias |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Quebra-cabeça

Providenciar um quebra-cabeça com menos de 50 peças. Guardar uma peça e distribuir as demais. (Cada criança deverá ter várias peças.) Pedir-lhes que trabalhem juntas para montar o quebra-cabeça.

Você precisa de:

- quebra-cabeça

Analizando

Quando todas as peças (menos a que foi tirada) forem colocadas, perguntar: *Qual a peça mais importante deste quebra-cabeça? Colocar a peça que está faltando, e tirar uma outra peça. Agora, qual é a peça mais importante? (A peça que está faltando.) Como este quebra-cabeça é semelhante à família da igreja? (Todos são importantes; você sente a falta de uma pessoa quando ela não está presente.) Como vocês se sentem ao perceberem que todos são importantes? (Bem, felizes.) Hoje estamos aprendendo que:*

NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

B. Retratos da família da igreja

Dar a cada criança uma folha de sulfite para que desenhe um retrato de alguém da igreja. Sugerir pessoas que as crianças conheçam: pastor, dirigente do coral, ancião, professores da Escola Sabatina, etc. Quando os retratos estiverem prontos, fixá-los no quadro de anúncios tendo como legenda a mensagem de hoje. Todos tentarão adivinhar quem é a pessoa desenhada e o que faz na igreja.

Você precisa de:

- papel sulfite
- lápis
- canetinhas coloridas
- Bíblia

Analizando

O que acontece quando alguém vai embora? Remover um desenho temporariamente. (Fica faltando alguém; precisamos encontrar alguém para fazer o trabalho da pessoa; sentimos falta da pessoa.) O que acontece quando um de vocês não vem à igreja? (Sentimos falta; há um vazio que só a pessoa pode preencher.) Como vocês se sentem sobre ser tão importantes à família de sua igreja? (Especiais, bem, felizes, etc.) Hoje estamos aprendendo que:

NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

“Eis que Josué Venceu Jericó” (ver p. 109, CD faixa 43).

“Trabalhando Juntos” (ver p. 114, CD faixa 18).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar na história como as pessoas da família de Deus trabalham juntas.

Ofertas

Ajudamos na igreja de Deus quando damos nosso próprio dinheiro como oferta. Essa oferta é somada à oferta de nossos amigos para ajudar outras pessoas a aprender sobre Jesus.

Oração

Antes da oração, dar a cada criança a oportunidade de dizer algo que gostaria de fazer na família da igreja de Deus (recolher oferta, distribuir boletins, etc.) Também permitir que façam pedidos de oração. Pedir que deem as mãos e façam um círculo. Cada criança deverá orar pelo colega da direita e também pela igreja. Solicitar que um professor termine dando graças a Deus pela existência de cada criança e também porque cada uma pode ser usada por Ele de diversas maneiras.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- réguas ou varas compridas
- papel sulfite
- caixa de papelão pintada de dourado
- faixa de papel

Vivenciando a história

Personagens: Josué, sete sacerdotes tocando trombetas, quatro sacerdotes transportando a arca do concerto, soldados. (Grupo pequeno: todos tocam trombetas, marcham, gritam.)

Montagem do cenário: Com antecedência, providenciar réguas ou varas para servirem de espadas; enrolar o papel sulfite em forma de cone para representar as trombetas; providenciar uma caixa de papelão pintada de dourado para representar a arca; desenhar pedras na faixa de papel para ser o muro. (O muro cai ao som das trombetas.)

Vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos e envolvê-las interativamente na história bíblica.

[Chamar Josué para ficar em pé no centro da sala.]

“Marchem em volta de Jericó”, Deus tinha dito a Josué, o líder de Israel. Hoje é o dia que vocês devem começar a marchar. Assim, todos da comunidade de Israel levantaram cedinho.

– Venham aqui quatro sacerdotes para levar a arca do concerto – chamou Josué.

Rápida e cuidadosamente os sacerdotes obedeceram. *[Prontamente os sacerdotes se posicionam ao lado de Josué.]*

– Sete sacerdotes com trombetas – Josué chama novamente. – Fiquem em frente à arca. *[Prontamente os sacerdotes se posicionam em frente à arca.]*

– Um grupo de soldados armados se posiciona na frente dos sacerdotes e da arca – novamente pediu Josué. *[Alguns soldados armados tomam seus lugares à frente da fila.]* – O restante do exército segue a arca. *[Os demais soldados armados se posicionam atrás dos sacerdotes com a arca.]*

Josué explica, então, que todos começarão a marchar quando os sacerdotes tocarem as trombetas.

Eles, porém, não devem dar um grito de guerra nem levantar a voz. Um grito de guerra significava lutar contra o inimigo. Por que Josué não deixou Israel soar o grito de guerra? Porque todos deveriam confiar apenas em Deus.

– Não digam nenhuma palavra até o dia que eu disser que vocês podem gritar – Josué lembrou. Eles apenas concordaram silenciosamente com a cabeça. Então, o longo desfile marchou em frente. Os soldados armados abriam caminho. Atrás deles, vinham os sete sacerdotes tocando as trombetas de chifres de carneiro. Depois, vinham os sacerdotes transportando a arca do concerto, seguida pelos demais.

[Instruir os “israelitas” a marchar em volta da sala uma vez enquanto é narrado o seguinte:]

Quando os israelitas se aproximaram de Jericó, viram que os portões da cidade estavam fortemente fechados. Sabiam que o povo de Jericó estava observando. Olhavam das janelas no alto das muralhas. Quando os sacerdotes pararam de tocar as trombetas durante uns poucos minutos *[sacerdotes seguram as trombetas ao lado do corpo]*, o único som que se ouvia era o som de milhares de pés. O desfile dos israelitas deu toda a volta em torno de Jericó. Depois, os silenciosos israelitas marcharam de volta ao acampamento.

No dia seguinte, o mesmo desfile partiu do acampamento israelita e marchou em direção a Jericó. *[O desfile começa novamente.]* Marcharam em torno de Jericó. Primeiro, os soldados. Depois, sete sacerdotes tocando trombetas. A seguir, os sacerdotes transportando a arca. E finalmente, mais soldados.

As trombetas soavam. Os soldados marchavam. Ninguém falava. Cada soldado sabia que estava ajudando, apenas marchando e não dizendo nenhuma palavra. De novo, o desfile circundou a cidade. Novamente marcharam de volta ao acampamento. Que espécie de guerra era aquela? O povo de Jericó não sabia. As pessoas começaram a ficar com medo.

O mesmo desfile em volta de Jericó aconteceu no terceiro dia. E também no quarto dia. No quinto e no sexto dias, a mesma coisa.

Ao nascer do sol do sétimo dia, o longo desfile de soldados e sacerdotes mais uma vez deixou o acampamento israelita. Silenciosamente, partiram em direção a Jericó. As muralhas da grande cidade pareciam mais altas do que antes. O desfile deu mais uma vez a volta ao redor da cidade. Dessa vez, porém, não voltou diretamente para o acampamento como havia feito nos dias anteriores. Em vez disso, os soldados e sacerdotes deram uma segunda volta ao redor da cidade. Depois, marcharam pela terceira vez em volta da cidade. *[Os “israelitas” marcham continuamente em volta do muro enquanto a história é narrada.]* Marcharam sete vezes em volta da cidade. Ninguém falava, ninguém gritava. Ninguém saiu do desfile. Todos queriam ajudar ao trabalharem juntos como Josué os havia orientado.

Então, o desfile parou. Os sacerdotes levaram as trombetas aos lábios e sopraram fortemente.

– Gritem – ordenou Josué. O Senhor lhes tem dado a cidade! *[Incentivar “Josué” e seus soldados a gritar.]* Os soldados dobraram a cabeça para trás e gritaram com todas as forças. Então, o que era completamente inesperado, absoluta e positivamente impossível, aconteceu. Com um estrondo ensurdecedor, os muros de Jericó se partiram e vieram abaixo. Os israelitas apressadamente entraram em Jericó e tomaram a cidade.

Deus havia entregue Jericó às mãos de Israel. A vitória era de Deus. Mas os israelitas fizeram a sua parte. Tinham trabalhado juntos, enquanto Josué os instruía.

Analizando

Como vocês acham que os soldados se sentiam enquanto marchavam silenciosamente em volta da cidade? (Aceitar respostas.) E o que acham dos sacerdotes que tocavam trombetas? (Importantes.) O que vocês acham que os outros israelitas que permaneceram no acampamento estavam fazendo? (Eles estavam ajudando a cuidar do acampamento e com certeza estavam orando.) O que vocês teriam pensado se fossem crianças no acampamento de Israel e tivessem ouvido as instruções para conquistar Jericó? Vocês teriam procurado ajudar? (Sim, talvez, não sei.)

Vocês desejam trabalhar juntos na família da igreja para fazer algo para Deus? Quando Deus trabalha conosco podemos fazer grandes coisas. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

Verso para decorar

Formar dois grupos. Repetir várias vezes o verso para decorar conforme descrito abaixo, depois inverter as posições e repetir novamente até que todos saibam o verso inteiro.

Grupo 1: Como é bom e agradável

Grupo 2: viverem unidos os irmãos!

Todos: Salmo 133:1.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Dividir a classe em dois grupos, com crianças que leem bem em cada grupo. Pedir que cada grupo leia alternadamente (juntos ou revezando) os versos seguintes de Josué 6 na ordem em que são encontrados na Bíblia: **grupo 1** – versos 6, 7 e 12-14; **grupo 2** – versos 8-11 e 15-19; **ambos os grupos:** verso 20.

Analizando

Como os israelitas trabalharam juntos? (Eles atenderam a Josué, seguindo suas instruções.) O que teria acontecido se não tivessem seguido as instruções? (Deus não os teria ajudado; não teriam vencido a batalha.) Qual o efeito sobre os habitantes da cidade quando viram os israelitas trabalhando juntos? (Eles ficaram com medo.)

O que vocês acham que aconteceu a Raabe, a mulher que escondeu os espias que Josué enviara anteriormente a Jericó? Dar tempo, depois ler Josué 6:22-25. O que vocês acham sobre isso? (Foi a melhor coisa a ser feita; o povo de Deus cumpriu a promessa feita, e nós também devemos cumprir o que prometemos.)

O que acontece quando o povo de Deus trabalha junto? (Deus pode trabalhar através de nós; outras pessoas ficarão impressionadas.) Quando a igreja faz um grande projeto, vocês sentem o desejo de participar dele? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- Bíblias

Exército de Deus

Todas as pessoas de nossa igreja, incluindo as crianças, pertencem ao exército de Deus. Assim, vejamos o que isso significa para nós.

1. *Quem é Comandante-chefe?* (Jesus, Deus.)
2. *Nossa igreja é uma corporação com seu próprio capitão; quem é nosso capitão?* (Diga o nome do pastor ou do primeiro ancião.)
3. *O que somos no exército?* (Recrutas, soldados rasos, ou de infantaria, etc.)
4. *Quem são os sacerdotes?* (Anciãos, pastores, aqueles que lideram, os chefes de família.)
5. *Quem são os trombeteiros?* (Organista, pianista, coral, as pessoas que cuidam da música.)
6. *Onde fica a cidade que Deus quer que conquistemos?* (Vizinhança, cidades próximas.)
7. *Como e onde devemos marchar?* (Na vizinhança, distribuindo literatura, ou orando pelas pessoas que encontrarmos.)

Analizando

Ler em voz alta Salmo 133:1. *Se as pessoas de nossa igreja discutem e brigam entre si, quão eficaz será nossa marcha de oração? O que poderemos fazer primeiro antes de começar nossa marcha de oração?* (Orar pela unidade da igreja; orar para que todos sigam a Deus, nosso Comandante-chefe.) *De que devemos nos lembrar hoje?*

NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Dia de homenagem

Com antecedência, fazer cópias do certificado para cada criança. Combinar um momento na programação da igreja para que as crianças prestem homenagem a alguns membros da igreja.

Dar um certificado a cada criança e pedir que pintem. Dar algum tempo para que pensem em pessoas da família da igreja para ser homenageadas por um trabalho bem-feito. Ajudar as crianças a escolher razões para as pessoas serem homenageadas.

Os adultos podem ajudar as crianças a completar o certificado e escrever o nome da pessoa. Também podem escrever uma homenagem na parte de trás do certificado.

Durante a hora do culto, no horário combinado, pedir que a classe dos Primários vá à frente, cada um deles segurando um certificado. Chamar os nomes das pessoas e pedir que se posicionem atrás das crianças. Ler as homenagens, uma de cada vez, e entregar o certificado para as pessoas.

Analizando

Ler em voz alta Salmo 133:1. *O que vocês aprenderam hoje sobre vocês mesmos e a família da igreja?* (Somos parte da família do Deus Vivo; trabalhamos juntos; somos importantes na família.) *Como vocês se sentem a respeito disso?* (Somos importantes; somos necessários, etc.) *Durante a semana o que vamos nos lembrar acerca de nós e da igreja?*

NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

5

ENCERRAMENTO

Cantar “Trabalhando Juntos” (ver p. 114, CD faixa 18). Depois, orar para que a família da igreja sempre trabalhe junta.

Você precisa de:

- cópias do certificado (ver p. 101)
- lápis de cor
- Bíblias

30 de outubro de 2021



Perdido e achado!

SERVIÇO

Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Sirvam o Senhor, seu Deus, de todo o coração e de toda a alma.”
Deuteronômio 10:12.

REFERÊNCIAS

Lucas 2:41-49; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 75-83;
O Libertador, p. 40-44.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que pode servir a Deus onde quer que esteja.

SENTIR desejo de servir a Deus onde quer que esteja.

RESPONDER fazendo o melhor que puder para servir em família.

MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

Resumo da lição

Quando os pais de Jesus iam cada ano a Jerusalém por ocasião da Páscoa, Jesus ficava em casa. Mas quando Jesus fez 12 anos de idade, foi com eles à Festa da Páscoa. Depois da comemoração, todos começaram a voltar para casa, menos Jesus, que ficou para trás, no templo. Maria e José viajaram durante um dia inteiro antes de perceberem que Jesus estava ausente. Voltaram para Jerusalém à procura Dele. Depois de três dias, O encontram entre os professores do templo. Jesus perguntou aos pais por que O estavam procurando. Eles não sabiam que Ele tinha que estar na casa de Seu Pai? Jesus obedientemente voltou para casa com Seus pais e os ajudou ali.

Esta lição fala sobre serviço. Deus deseja que Lhe sirvamos humildemente onde nos encontramos – o lugar que fica mais próximo de nós. Ele nos coloca ali para um propósito específico. Não precisamos procurar um lugar para fazer grandes coisas para Deus. Crianças podem servir no lar, na escola, na comunidade enquanto ajudam outras pessoas.

Enriquecimento para o professor

“A libertação de Israel do Egito, era uma lição objetiva da redenção, que a Páscoa se destinava a conservar na memória” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 77).

“O cordeiro imolado, o pão sem fermento, os primeiros frutos representavam o Salvador. [...]”

“Profundamente impressionado pela contemplação daquelas cenas, Jesus Se demorou pelos pátios do templo depois que terminaram os serviços pascoais. Quando os adoradores deixaram Jerusalém, Ele ficou para trás. [...]”

“Ensinou que a religião não deve se manifestar apenas em determinados tempos e lugares. Era uma repreensão aos fariseus, por mostrar que sua devoção egocêntrica a seus interesses pessoais estava longe da verdadeira piedade” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 40, 41, 46).

Decoração da sala

Fazer uma grande faixa de papel ou cartaz com os dizeres: “Sejam servos uns dos outros, pelo amor” (Gl 5:13). Expor gravuras que mostrem crianças servindo a Deus ao ajudar pessoas no lar e fora dele. Podem ser acrescentadas gravuras de Jesus no templo como menino, Jesus ajudando na carpintaria de José, e/ou ajudando a mãe no lar; João Batista preparando o caminho para o ministério de Jesus, e a ajuda de Jesus no casamento em Caná.

| Programação | | | |
|---|---------|--|--|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | Rosto feliz <i>versus</i> carranca Bolsa da família | jornais ou revistas velhas, tesouras, Bíblia sacola de papel, peças de roupa, alimentos, artigos de higiene pessoal, Bíblia |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | Bíblias, tiras de papel, caneta |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Família feliz | Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Servindo com alegria | papel colorido, canetinhas coloridas, tesouras, cordão, Bíblia |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- jornais ou revistas velhas
- tesouras
- Bíblia

A. Rosto feliz versus carranca

Pedir que as crianças, durante poucos minutos, façam uma carranca e um rosto feliz. Dar tempo para que demonstrem o que treinaram. Distribuir as revistas e pedir que recortem gravuras de rostos e os separem em rostos alegres e rostos mal-humorados. Colocar as gravuras onde todos possam ver.

Analizando

O que parece melhor, um rosto carrancudo ou um rosto feliz? O que nos faz sentir bem? Quem vocês mais apreciariam que se sentasse ao seu lado? Como pode um rosto feliz ajudar no lar? Na escola? Ler em voz alta Deuteronômio 10:12. O que significa servir de todo o seu coração e de toda a sua alma? (Servir porque vocês desejam servir; estar feliz por servir.) Se vocês servirem de todo o coração e de toda a alma, vocês se sentirão felizes ou ficarão carrancudos? (Felizes.) Ter um rosto alegre, ser prestativo e positivo é uma das maneiras de servir a Deus. A mensagem de hoje é:

SERVIMOS A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- sacola de papel
- peças de roupa
- alimentos
- artigos de higiene pessoal
- Bíblia

B. Bolsa da família

Com antecedência, providenciar peças de roupa de tamanhos grandes para ser usadas por cima da roupa: saias, blusas, calças, vestidos, suéteres, etc. Providenciar alimentos como passas, amendoins, biscoitos, caixinhas de suco, etc.; e artigos de higiene pessoal como pente, lenços umedecidos, escova de cabelo, loção para bebê, creme para mãos, etc.

Dividir a classe em grupos de cinco crianças e pedir que formem círculos. Cada grupo será uma “família”. Dar a cada grupo uma sacola de papel que contenha alimentos, peças de roupa e artigos de higiene pessoal, em número suficiente para que cada aluno receba um objeto diferente. Cada criança pegará da sacola um objeto e o usará para “ajudar” a alimentar, vestir e cuidar da criança que está ao seu lado direito.

Todos serão alimentados, vestidos e cuidados dentro de cinco minutos.

Analizando

Pedir que cada família apresente seus membros. *Como foi esta atividade? Todos ficaram felizes? Cooperaram? Obedeceram? Foram prestativos? O que teria tornado esta atividade mais fácil? Em que isso se parece com a família com a qual convivemos? A maneira como agimos aqui se parece com a forma pela qual nos comportamos algumas vezes em casa? O que podemos*

fazer para tornar as coisas mais fáceis em casa? Em que outros lugares podemos servir a Deus sendo alegres e prestativos? (Em todos os lugares.) Ler em voz alta Deuteronômio 10:12. Ser alegre é uma das maneiras de servir a Deus. Nossa mensagem de hoje é:

SERVIMOS A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

Repitam comigo.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Brilhar por Jesus” (ver p. 105, CD faixa 35).

“O Amor de Deus é Como Fogo” (ver p. 107, CD faixa 17).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Identificar alguém que tenha tido uma atitude prazerosa ou que tenha respeitado a autoridade de outra pessoa ou obedecido. *Qual foi o resultado desse serviço?*

Ofertas

Ler a última parte de 2 Coríntios 9:7: “Deus ama quem dá com alegria.” Servimos quando alegremente trazemos nossas ofertas.

Oração

Orar é também uma das maneiras de servir. Pedir que todas as crianças participem da oração. Dizer que a oração seguirá esta ordem: 1. Louvar a Deus por Sua bondade. 2. Pedir perdão por coisas erradas. 3. Pedir que Deus nos ajude a encontrar maneiras de servir alegremente a outras pessoas. Orar pelas pessoas necessitadas. 5. Agradecer as orações respondidas. Terminar com uma oração breve.



LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Palavras:

Jerusalém

templo

procuraram, procurado

Ações:

erguer as mãos

colocar o dedo nos lábios

olhar em volta

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Jesus estava emocionado! Ele Se movia de um lado para outro pela estrada poeirenta, rindo com seus primos, amigos e vizinhos. O barulho e a alegria dos viajantes enchiam a estrada. Todos estavam indo em direção a **Jerusalém** [erguer as mãos] para celebrar a Páscoa. Jesus olhava fixamente em volta com olhos brilhantes. Ele havia esperado longo tempo para fazer essa viagem! Desde que era bebê era Sua primeira viagem a **Jerusalém** [erguer as mãos].

Quando o grupo de Nazaré se aproximou da cidade, começou a cantar um antigo e muito apreciado cântico: “Alegrei-me quando me disseram: ‘Vamos à casa do Senhor.’ Pararam os nossos pés junto às suas portas, ó **Jerusalém!**” [erguer as mãos] Salmo 122:1.

De repente, os viajantes viram a cidade a distância. Um grande grito de alegria se levantou da multidão. No horizonte da cidade, Jesus avistou o alto do **templo** [colocar o dedo nos lábios], todo de mármore branco e ouro resplandecente. Então, esse era o edifício de que tanto ouvira falar! Estava ansioso por explorá-lo!

Quando José e Maria finalmente levaram Jesus ao **templo** [colocar o dedo nos lábios], Ele viu os sacerdotes oferecendo sacrifícios pelos pecados do povo. Jesus ficou silencioso e pensativo enquanto observava ao redor. Seus pais O haviam ensinado cuidadosamente sobre essas coisas. Então, Ele estava vendo com os próprios olhos o que estava acontecendo. No último dia da Páscoa, Jesus percebeu que um dia Ele seria o Cordeiro da Páscoa.

Enquanto isso, Maria e José se aprontavam para voltar para Nazaré. Envolvidos novamente com seus amigos, não perceberam que Jesus não estava com eles. O grupo de Nazaré se espalhou ao longo da estrada. Maria caminhava com as mulheres; José seguia logo atrás com o grupo de homens. As crianças corriam para frente e para trás entre os dois grupos.

À tardinha, na hora de montar o acampamento, Maria perguntou a José:

– Onde está Jesus?

– Não vi Jesus – replicou José. – Pensei que Ele estivesse com você.

A princípio, calmos, mas depois mais nervosos, chamaram e **procuraram** [olhar em volta] entre amigos e parentes. O último lugar que alguém se lembrava de ter visto Jesus era em **Jerusalém** [erguer as mãos].

Na manhã seguinte, Maria e José voltaram a **Jerusalém** [erguer as mãos] à **procura** [olhar em volta] de seu Filho. **Procuraram** [olhar em volta] nas praças do mercado e nas ruas da cidade. **Procuraram** [olhar em volta] durante todo o dia e durante toda a noite.

No dia seguinte, em desespero, foram ao **templo** [colocar o dedo nos lábios] e **procuraram** [olhar em volta] ao redor de todas as colunas e pórticos de mármore. Por fim, ouviram a voz de Jesus. Seguindo a voz, O encontraram, sentado junto aos professores, ouvindo e fazendo perguntas.

– Filho! – exclamou Maria, correndo ao Seu encontro. – Por que Você fez isso? Seu pai e eu ficamos terrivelmente preocupados! Nós O procuramos por toda parte!

Jesus olhou para Seus pais com surpresa.

– Por que estiveram procurando por Mim? – perguntou Ele. – Não sabiam que Eu precisava estar na casa de Meu Pai?

Jesus demonstrou que Ele sabia quem era Seu verdadeiro Pai. Sentia-Se confortável no **templo** [colocar o dedo nos lábios] por ser ali a casa de Seu Pai celestial. Sentia-se feliz por servir a Deus naquele local.

Jesus obedientemente retornou para Nazaré com Maria e José. Deus desejava que Ele continuasse a servir no lar e na carpintaria de José durante mais algum tempo. Como Jesus, podemos servir no lar, na escola e na igreja. Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

Analizando

Como os viajantes se sentiam em sua caminhada para Jerusalém? (Emocionados, alegres.)

Por que essa viagem para a Festa da Páscoa era tão emocionante para as pessoas? (Para os judeus era a festa mais importante do ano.) Para vocês, qual é a festa mais importante? Por quê?

Como vocês acham que Jesus Se sentiu quando finalmente chegou ao templo? Por que Jesus Se demorou no templo? (Ele Se sentia no lar na casa de Seu Pai. Ele desejava servir ali; desejava pensar acerca do significado do sacrifício do Cordeiro, etc.) Jesus foi desobediente a Seus pais terrestres? (Não; os pais O tinham perdido de vista.)

O que Jesus fez quando Maria e José Lhe pediram que fosse para casa com eles? (Ele foi. Jesus ainda precisava servir no lar; e Ele o fazia alegremente.) Vocês ajudam alegremente no lar? Lembrem-se da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:

SERVIMOS A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

Verso para decorar

Dividir a classe em três grupos e ensinar o verso conforme escrito abaixo:

1º grupo: “Sirvam o Senhor, seu Deus,

2º grupo: de todo o coração

3º grupo: e de toda a alma.”

Todos: Deuteronômio 10:12.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever os textos a seguir em tiras de papel. Um texto em cada pedaço de papel: Lucas 2:41-43; Lucas 2:44-46; Lucas 2:47-49; Lucas 2:50-52.

Dividir a classe em quatro grupos e dar um texto para cada grupo. Pedir que as crianças leiam seu texto em uníssono.

Analizando

Em que dois lugares Jesus serviu a Deus na história bíblica de hoje? Vejam o verso 49 (no templo) e o verso 51 (no lar). Como devemos servir a Deus no lar, na igreja, ou onde quer que estejamos? (“De todo o coração e de toda a alma.”) O que significa de “todo o coração e de toda a alma”? (Fazer alguma coisa com alegria e por vontade própria.) Vamos dizer novamente nossa mensagem:

PODEMOS SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

Você precisa de:

- Bíblias
- tiras de papel
- caneta

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Família feliz

Dividir a classe em grupos. Pedir que cada grupo encene, por meio de mímicas, algumas situações em que podem servir no lar, na escola, etc.

Você precisa de:

- Bíblia

Analizando

Ler em voz alta Lucas 2:52. Dar tempo para respostas. *O que aconteceu quando Jesus retornou à cidade de Nazaré para servir a Sua família? O que podemos aprender a respeito disso? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel colorido
- canetinhas coloridas
- tesouras
- cordão
- Bíblia

Servindo com alegria

Ler em voz alta Deuteronômio 10:12. *Vamos fazer um crachá de serviço feliz para nos lembrarmos de servir com alegria durante a semana.*

Com antecedência, preparar um crachá. Desenhar um círculo de 10 cm de diâmetro no papel colorido e colar um cordão. Distribuir os crachás e pedir que cada criança desenhe no centro do círculo um rosto feliz. Em volta do círculo, ajudar as crianças a escrever: “Eu servirei onde quer que estiver.” Pedir que a criança coloque o crachá.

Analizando

O que vocês dirão a alguém que perguntar a respeito do crachá que estão usando? Dar tempo para respostas. Lembrar às crianças: Sempre há alegria em servir a Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SERVIMOS A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

5

ENCERRAMENTO

Formar um círculo. Pedir que uma criança ore suplicando a Deus que nos ajude a servi-Lo durante a semana.

O menino que fez o melhor que podia

SERVIÇO

Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Tudo o que vier às suas mãos para fazer, faça-o conforme as suas forças.” Eclesiastes 9:10.

REFERÊNCIAS

Lucas 2:40, 52; Mateus 13:55; Marcos 6:3; João 7:15; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 68-74, 84-92; *O Libertador*, p. 36, 39, 45-49.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que enquanto está aprendendo a fazer o melhor que pode já está servindo.

SENTIR desejo de servir alegremente na escola.

RESPONDER fazendo o melhor que pode para servir na escola.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo quando faço o melhor que posso.



Resumo da lição

Jesus foi uma criança que aprendeu na escola do lar. Fiel e diligentemente, trabalhou com José na carpintaria e se tornou um exímio carpinteiro. A mãe Dele Lhe ensinou a ler e compreender as Escrituras. Ele estudou a natureza e esteve frequentemente em comunhão com Seu Pai celestial. Jesus aprendeu tanto, que anos mais tarde, as pessoas se maravilhavam de que Ele tenha se tornado tão sábio sem ter frequentado as escolas dos rabis. (Ver João 7:15.)

Esta lição fala sobre serviço. Servir como Jesus servia é fazer o melhor que podemos em tudo o que vier à nossa mão para fazer e tentar aprender o máximo possível. Assim como Ele, precisamos ir além do que simplesmente cumprir as obrigações. Então, nosso serviço representará verdadeiramente Aquele que nos dá forças para fazermos tudo da melhor maneira possível, e seremos exemplos às crianças sob nosso cuidado.

Enriquecimento para o professor

“O menino Jesus não recebeu instrução nas escolas das sinagogas. Com Sua mãe e com os rolos escritos pelos profetas, Ele aprendeu sobre as coisas celestiais. Ao entrar na juventude, não procurou as escolas dos rabinos. Ele não precisava da educação obtida nessas escolas.

Sua familiaridade com as Escrituras era uma demonstração da maneira diligente com que Ele estudava a Palavra de Deus quando era jovem. [...]

Até na utilização das ferramentas de trabalho, Ele queria ser o mais eficiente possível. Como trabalhador, era perfeito, assim como era perfeito em caráter” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 37, 38).

Jesus aprendeu em quatro escolas: 1. No lar, aos joelhos de Sua mãe; 2. Na carpintaria; 3. Em oração diária a Deus; e 4. Na natureza e ao ar livre.

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---------|---|---|
| 1 Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| Atividades preparatórias | até 10 | A. Carpintaria | pedaços de madeira, martelos, pregos, lixas, parafusos, chaves de fenda, etc. |
| * Oração e louvor | até 10 | B. Junto aos joelhos da mãe | rolo com o verso para decorar da semana |
| * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | recipiente de madeira recortes em forma de livro, lápis |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | pessoa adulta, um juvenil, roupas dos tempos bíblicos, ferramentas de carpintaria, pedaços de madeira, mesa |
| | | Verso para decorar | |
| | | Estudo da Bíblia | Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | O melhor que posso em tudo | papel, lápis |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Diga isso com uma flor | papel dobradura vermelho, papel <i>color set</i> verde, tesouras, cola, cartões, Bíblia |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Carpintaria

Dar para cada criança um pedaço de madeira aplainada e convidá-la a usar as ferramentas. Dar tempo para que as crianças lixem a madeira, preguem os pregos, etc. Pedir que uma pessoa adulta supervisione e encoraje as crianças a fazer um bom trabalho.

Analizando

O que vocês aprenderiam a fazer se o pai de vocês fosse carpinteiro? (Como trabalhar com madeira.) O que vocês podem aprender a fazer ao trabalhar com madeira? (Coisas úteis, trabalhar pesado, ser paciente, terminar o trabalho, etc.) A carpintaria foi uma das escolas em que Jesus aprendeu. O que vocês acham que Ele poderia ter aprendido ali? (A fazer um bom trabalho; continuar o trabalho, mesmo que não sentisse vontade de fazê-lo.) O que vocês podem aprender com isto? (A fazer o melhor que posso.) Como vocês se sentem quando fazem o melhor que podem? (Felizes, orgulhosos do próprio trabalho, etc.) A quem vocês servem quando fazem o melhor que podem? (A Deus, às pessoas.) A mensagem de hoje diz:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

Repitam comigo.

B. Junto aos joelhos da mãe

Reunir as crianças em volta dos joelhos; ajudá-las a imaginar Jesus junto aos joelhos de Sua mãe. Ali Ele aprendeu a ler, escrever, contar, e aprendeu as histórias da Bíblia. Mostrar o rolo e usá-lo para ensinar o verso para decorar.

Analizando

O que vocês gostariam de perguntar a Maria? O que mais Jesus poderia ter aprendido com Maria? (A obedecer, compartilhar, servir, decorar versos bíblicos, a fazer o melhor que podia.) Como vocês se sentem quando aprendem junto aos joelhos de sua mãe? (Seguros, perto dela, mais próximos de Jesus porque ela ensina sobre Ele.) O que vocês aprendem junto aos joelhos de sua mãe? (Sobre Jesus; a agir corretamente; a fazer o melhor que podem, etc.) O que vocês desejam fazer da melhor maneira possível, como Jesus fazia? Nossa mensagem diz:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- pedaços de madeira
- martelos
- pregos
- lixas
- parafusos
- chaves de fenda, etc.

Você precisa de:

- rolo com o verso para decorar da semana

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Quero Ser Como Jesus” (ver p. 107, CD faixa 33).

“Mãos” (ver p. 110, CD faixa 4).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

Você precisa de:

- recipiente de madeira

Ofertas

Recolher a oferta em um recipiente de madeira para lembrar às crianças que Jesus trabalhava na carpintaria de Seu pai.

Você precisa de:

- recortes em forma de livro
- lápis

Oração

Dar um recorte em forma de livro a cada criança. Pedir-lhes que escrevam o nome de uma matéria escolar na qual desejam ter melhor desempenho. Solicitar que façam uma oração silenciosa pedindo que Deus os ajude. Terminar com uma oração em voz alta rogando que as crianças façam o melhor que puderem.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Envolver as crianças em uma história interativa.

Palavras:

**trabalhar, trabalhando
aprender, aprendendo**

Ações:

bater a mão fechada na palma da outra mão
apontar para a cabeça

Personagens: José e Jesus com roupas dos tempos bíblicos para que encenem enquanto um professor conta a história.

José colocou suas ferramentas na banca de trabalho da carpintaria. Ele estendeu os braços. [*Lembrar José de fazer o mesmo.*] O cheiro de serragem perfumava o ar. Finas partículas de pó dançavam nos raios de sol que entravam pelas janelas. [*Lembrar Jesus de trabalhar com Suas ferramentas.*] José lançou o olhar para o local em que Jesus **trabalhava** [*bater uma mão na outra*] com Suas ferramentas. Embora pensasse que Ele ainda fosse uma criança, Jesus estava se tornando um ótimo carpinteiro [*continuar a lembrar “José” e “Jesus” enquanto a história prossegue.*] Jesus ergueu os olhos de Seu **trabalho** [*bater uma mão na outra*] e viu que José O observava.

Você precisa de:

- pessoa adulta
- um juvenil
- roupas dos tempos bíblicos
- ferramentas de carpintaria (martelo, serrote, etc.)
- pedaços de madeira
- mesa

– Acho que está pronto – disse Jesus satisfeito, esfregando os dedos sobre a madeira do banco que José Lhe tinha dado para alisar e lixar.

– Você acha que nosso vizinho ficará satisfeito com este banco?

José se aproximou de seu Filho junto à banca de carpinteiro. Observou a madeira lisinha e linhas perfeitas. Correu os dedos sobre a madeira para sentir se havia qualquer ponto enrugado ou saliente. Tudo estava perfeito.

– Você **trabalhou** [bater uma mão na outra] bem – replicou José. – Qualquer pessoa vai se sentir satisfeita em possuir tal peça.

– Fiz da melhor maneira possível – respondeu Jesus humildemente.

José acenou com a cabeça. O Filho especial tinha feito o melhor que podia.

– Deus pode nos usar, Filho, quando fazemos o melhor possível para Ele – sussurrou José.

Jesus não respondeu. Seus pensamentos estavam no Templo de Jerusalém, quilômetros adiante. Com a idade de 12 anos Jesus o visitara. Desde aquela época, Ele continuava pensando sobre o cordeiro da páscoa que tinha visto. Sabia que Ele próprio seria algum dia o Cordeiro da Páscoa. Mas, enquanto isso, Jesus estava servindo a Deus ao fazer o melhor que podia na carpintaria e pelo que estava **aprendendo** [apontar a cabeça].

– **Aprenda** [apontar a cabeça] tudo o que conseguir – José dizia frequentemente a Jesus. – Assim, Você estará pronto a servir ao mundo quando Deus Lhe mostrar Seu plano.

José fazia o melhor que podia para ensinar a Jesus tudo quanto sabia.

Sons agudos e risos do lado de fora interromperam as palavras de José.

– Jesus pode vir brincar aqui fora?

José se voltou e sorriu para os meninos da vizinhança. Jesus, porém, respondeu antes de José:

– Ainda tenho algum **trabalho** [bater uma mão na outra] a fazer – disse Ele. – E depois, vou praticar leitura com Minha mãe. Talvez mais tarde Eu possa ir.

O coração de José pulsava de amor ao observar Jesus. Que menino! Era tão bom trabalhador, quanto bom aprendiz. José sorriu para Jesus e para os meninos que esperavam.

– Acho que para hoje já basta – anunciou José com um sorriso. Cuidadosamente, ergueu a ferramenta da bancada e a prendeu na parede.

– Obrigado, pai – disse Jesus, começando a guardar as ferramentas. Ajuntou rapidamente os cavacos de madeira e os colocou em um cesto. Ele os levaria para casa para ser usados no fogão.

José e Jesus caminharam juntos para casa. Jesus Se alegrava com a companhia de Seu pai. Apreciava **aprender** [apontar a cabeça] para ser um bom carpinteiro. A mãe de Jesus era também Sua professora. Ele **aprendeu** [apontar a cabeça] a ler e estudar as Escrituras junto aos joelhos dela. Também **aprendeu** [apontar a cabeça] sobre as plantas e os animais. Jesus e Sua mãe frequentemente oravam a Seu Pai do Céu. Que dedicado estudante era Jesus! Quando Ele cresceu, as pessoas ficaram admiradas de Seu conhecimento (João 7:15).

Como Jesus, servimos quando estamos **aprendendo** [apontar a cabeça] a fazer o melhor que podemos.

Analizando

A história de nossa lição menciona quatro lugares em que Jesus aprendia. Quais são eles? (Na carpintaria; junto aos joelhos da mãe; na natureza; em oração ao Pai celestial.) Imagem Jesus morando na vizinhança de vocês. Vocês gostariam de ser amigos Dele? Por quê?

O que vocês poderiam aprender ao brincar com Jesus? (Ser mais amigáveis, mais bondosos, brincar da melhor maneira possível.) Se Jesus fosse seu colega de classe, que diferença isso faria na maneira de vocês fazerem o trabalho? (Fariamos da melhor maneira possível.) Lembrem-se:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

Verso para decorar

Dividir as crianças em três grupos e ensinar o verso em forma de jogral. Revezar os grupos para que todas as crianças decorem o verso.

1º grupo: “Tudo o que vier às suas mãos para fazer,

2º grupo: faça-o conforme as suas forças.”

3º grupo: Eclesiastes 9:10.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Vamos ver alguns versos da Bíblia que nos falam algo de Jesus quando Ele era criança. Farei algumas perguntas sobre Jesus, e mencionarei o texto bíblico. Quando vocês encontrarem o texto, levantem-se e o leiam em voz alta. (Professores ajudam, se for necessário.)

1. *O que a Bíblia diz sobre Jesus quando Ele era criança? Lucas 2:40, 52.*

2. *Que dois versos bíblicos dizem que o pai de Jesus era carpinteiro? Vamos lê-los um de cada vez. Mateus 13:55; Marcos 6:3.*

3. *O que mostra que Jesus era um bom estudante junto aos joelhos de Sua mãe? João 7:15.*

Analisando

O que fez Jesus Se tornar forte? (Ele trabalhava muito no lar e na carpintaria; Ele despendia tempo ao ar livre, etc.) O que ajudou Jesus a ser cheio de sabedoria e graça diante de Deus e dos homens? (Ele estudava as Escrituras e a natureza; fazia o melhor que podia; trabalhava arduamente; orava; obedecia aos pais e a Deus.)

Vocês gostariam de ter um amigo igual a Jesus? (Sim.) Vocês têm. Como vocês podem ser iguais a Jesus? (Lendo a Bíblia; aceitando Jesus como Salvador; orando a Ele; servindo a outras pessoas; permitindo que Ele nos ajude a fazer o melhor que podemos, etc.) Vamos dizer juntos a mensagem:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- lápis

O melhor que posso em tudo

Que tipo de coisas da escola é mais fácil vocês fazerem? Vou nomear algumas delas. Se forem fáceis para vocês, levantem a mão. Se forem difíceis, balancem negativamente a cabeça. Canto, matemática, leitura, ortografia, escrever uma carta, fazer um poema, ciências, arte, computação.

Distribuir papel e lápis.

Pedir que as crianças escrevam ou desenhem uma atividade escolar que seja mais fácil para elas. Depois de alguns minutos, pedir que compartilhem sua resposta com todo o grupo. Repetir o processo, desta vez escrevendo/desenhando uma coisa da lista que seja difícil para elas.

Analizando

Como vocês se sentiram quando fizeram alguma coisa que era fácil para vocês? (Alegres, aborrecidos, gostamos, etc.) *Jesus deseja que vocês façam o melhor que puderem em coisas fáceis?* (Sim.)

Como vocês se sentem quando precisam fazer alguma coisa que é difícil para vocês? (Ame-drontados; não apreciamos; tememos não conseguir; nem mesmo experimentamos fazer; tentamos fazer o melhor que podemos, etc.) *Quem ajudará vocês a fazer o melhor que podem?* (Jesus.) *Vocês já pediram a Jesus que os ajude a fazer o melhor que podem, hoje?*

Vamos dizer juntos a mensagem:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Diga isso com uma flor

Com antecedência, cortar o papel dobradura em quadrados de 20 x 20 cm. Seguindo os passos (ver p. 101), ajudar as crianças a fazer uma flor em dobradura. Pedir que recortem no papel verde o caule e a folha e colem na flor.

Ajudar as crianças a escrever no cartão: “Em tudo, farei o melhor que posso.” Fixar o cartão à flor.

Analizando

Ler em voz alta Lucas 2:52. *Em que Jesus crescia?* (Ele crescia em sabedoria, altura, bondade, amizade.) *Em que vocês estão crescendo?* (Aceitar respostas.) *Do que vocês mais gostam quando se fala em crescimento?* (Estamos ficando mais altos; estamos aprendendo coisas novas; estamos conseguindo fazer mais coisas, etc.)

Encorajar as crianças a dar a flor a alguém, enquanto compartilham a mensagem.

Vamos novamente dizer a mensagem:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

5

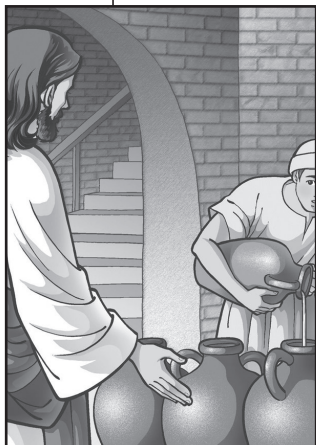
ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração, pedindo a Deus que nos ajude a sempre fazer o melhor que podemos.

Você precisa de:

- papel dobradura vermelho
- papel *color set* verde
- tesouras
- cola
- cartões
- Bíblia

13 de novembro de 2021



O vinho acabou!

SERVIÇO

Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Sirvam uns aos outros, cada um conforme o dom que recebeu.”
1 Pedro 4:10.

REFERÊNCIAS

João 2:1-11; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 144-153;
O Libertador, p. 78-83.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ao servir a outras pessoas, ela faz amigos para Deus.

SENTIR desejo de fazer amigos para Deus.

RESPONDER ao perceber a necessidade das pessoas e procurar ajudá-las.

MENSAGEM CENTRAL

Quando servimos a outras pessoas, fazemos amigos para Deus.

Resumo da lição

Jesus, Seus discípulos e a mãe Dele estavam em uma festa de casamento. A mãe de Jesus percebeu que o vinho tinha acabado. Ela falou com Jesus sobre o problema. Então, disse aos servos que fizessem tudo o que Jesus mandasse. Jesus instruiu os servos a encher de água alguns potes grandes e, então, levou um pouco para o mestre de cerimônias. Os servos obedeceram, e a água se transformou no mais delicioso e melhor vinho. Esse foi o primeiro milagre de Jesus. Assim, Ele revelou a Sua glória, e a fé dos discípulos Nele aumentou.

Esta lição fala sobre serviço. Como Jesus, deveríamos nos misturar às pessoas procurando notar suas necessidades pessoais. Se em seguida as ajudarmos da melhor maneira que pudermos, elas se tornarão nossas amigas. Então, poderemos levá-las a Jesus para que Ele seja também o melhor Amigo delas. Crianças podem aprender a ajudar outras pessoas, e devem ser dadas a elas oportunidades para que façam isso.

Enriquecimento para o professor

“Tendo ajudado nos preparativos do casamento (ver DTN 146), Maria se sentiu responsável por suprir a falta e procurou evitar o embaraço que, de outra forma, ocorreria. [...] Os serventes aparentemente procuraram Maria como a pessoa responsável por fornecer mais vinho, pois nem mesmo “o mestre-sala” sabia ainda que este havia acabado. [...]”

“Presume-se que a pedra era preferível à cerâmica comum como recipiente de água para propósitos de purificação. [...] A água armazenada nesses recipientes se destinava a uso cerimonial dos convidados do casamento. [Alguns acham que os seis potes de pedra eram indicação de riqueza.] [...] Deve ter ido a este casamento grande número de convidados” (CBASD, v. 5, p. 1018, 1019).

Decoração da sala

Ver lição 5.

| Programação | | | |
|-----------------------------------|---------|---|--|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Bolo de casamento | massa de modelar, lápis, enfeites plásticos (opcional), Bíblia |
| * | | B. Fotos de casamento | fotos de casamento |
| Oração e louvor | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | recipiente de madeira |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história | roupas dos tempos bíblicos, copos plásticos, suco de uva, jarra opaca, mistura para suco (sabor uva), jarra transparente com água |
| | | Verso para decorar | sete folhas grande de papel, canetinhas coloridas, Bíblias |
| | | Estudo da Bíblia | itens domésticos embrulhados (ver atividade), Bíblias, bloco de anotação, caneta/lápis |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | O barbeiro missionário | cadeira, avental branco ou camiseta branca de tamanho grande, pente, tesoura |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Lembrancinhas de casamento | bolinhas de algodão, essência ou perfume, círculos de tecido, círculos de tule, fita estreita, flor para enfeitar, tesoura, cartõezinhos, cola |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- massa de modelar
- lápis
- enfeites plásticos (opcional)
- Bíblia

A. Bolo de casamento

Dar a cada criança um pouco de massa de modelar e pedir que criem um bolo de casamento. As crianças podem fazer um bolo de dois andares. Mostrar como usar o lápis para fazer desenhos na superfície do bolo. Se possível, deixar que as crianças decorem seu bolo com os enfeites plásticos.

Analizando

Como se sentiriam, se fossem a pessoa que estivesse se casando e seus amigos lhe preparassem uma festa e lhes dessem presentes? (Agradecidos, felizes.) Jesus tinha muitos amigos. Pessoas que gostavam de estar com Ele, assim Ele foi convidado para uma festa de casamento. Jesus serviu às pessoas naquela festa fazendo algo especial. Ler em voz alta 1 Pedro 4:10. O que significa exercer o dom para ajudar outras pessoas? (É fazer por elas alguma coisa que saiba executar bem.) A mensagem de hoje é:

QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- fotos de casamento

B. Fotos de casamento

Pedir emprestado fotos de casamento (ou usar fotos próprias) para mostrar às crianças. Pedir que falem sobre cerimônias de casamento a que tenham assistido. Encorajar comentários positivos.

Analizando

Como alguém pode servir em um casamento? (Servir refrescos; acender velas, etc.) Quem habitualmente vai a casamentos? (Familiares, amigos, parentes.) Jesus e Sua mãe foram a um casamento, e Jesus, ao fazer alguma coisa especial, serviu a outras pessoas. Hoje, aprenderemos sobre isso. Nossa mensagem de hoje é:

QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Quero Ser Como Jesus” (ver p. 107, CD faixa 33).

“Meus Talentos Vou Usar” (ver p. 106, CD faixa 44).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. *Quem, na história, foi um amigo? Quem se tornou um amigo? Como eles serviram a Deus?*

Ofertas

Recolher a oferta em um recipiente de madeira.

Oração

Formar grupos de dois ou três alunos. Solicitar que as crianças peçam a seus companheiros que digam o nome de alguém que precisa de um amigo. Então, os grupos oram por essas pessoas, pedindo a Deus que ajude todos a reconhecer aqueles que precisam de um amigo, que Ele nos dê vontade e coragem para ajudar essas pessoas e fazer amigos para Deus.

Você precisa de:

- recipiente de madeira

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: noiva, noivo, Jesus, Maria, servo, mordomo, mestre de cerimônias, convidados.

Montagem do cenário: Antes de iniciar a Escola Sabatina, colocar o pó para refresco dentro da jarra opaca e acrescentar um pouquinho de água para dissolvê-lo. Quanto mais escura for a jarra, melhor será o efeito.) Guarde a jarra para que as crianças não vejam o que há dentro dela. Vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos e envolvê-las em uma história bíblica interativa. Pedir que as crianças encenem a história ao serem instruídas a fazê-lo.

Vocês já foram convidados para um casamento? Quem já assistiu a um casamento? Já viram uma noiva e um noivo? [Pedir que a “noiva” e o “noivo” venham para a frente e se assentem em uma cadeira. Dar a cada um deles um copo de suco de uva.] *Alguém é responsável pela festa.* [Trazer um convidado à frente.] *Quem são estes? Convidados.* [Apontar para a classe para que sejam os convidados.] *Em nossa história bíblica de hoje, Jesus era um convidado para o casamento.* [Trazer “Jesus” para a frente e dar-lhe um copo de suco de uva.]

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- copos plásticos
- suco de uva
- jarra opaca
- mistura para suco (sabor uva)
- jarra transparente com água

Jesus e alguns de Seus discípulos foram convidados para um casamento em uma cidade chamada Caná. Maria, mãe de Jesus, também estava lá. Ela tinha ajudado a preparar o alimento para a festa de casamento. *[Maria vai para a frente.]*

Tudo corria bem durante a festa, quando um dos servos *[o servo vai para a frente]* se aproximou de Maria e sussurrou:

– O vinho acabou.

O sorriso de Maria desapareceu, e sua testa se enrugou de preocupação. “Oh! não! Como o suco de uva acabou tão depressa?”, pensou Maria com preocupação. “As pessoas acharão que a festa acabou e voltarão para casa.” Todos os servos esperavam que ela soubesse o que fazer.

Maria pensou em Jesus. Correu rapidamente em direção a Ele. *[Jesus se aproxima.]*

– Não tem mais vinho! – sussurrou.

– Querida mulher, por que está tentando fazer com que Eu Me envolva nisso? – perguntou Jesus amavelmente.

Maria estava certa de que Jesus a ajudaria. Ele não ajudava sempre as pessoas em necessidade?

– Façam tudo o que Ele disser – disse ela aos servos.

Jesus olhou em volta e viu seis grandes potes de pedra para água. *[Jesus aponta para a jarra com a mistura de suco no fundo.]* Cada pote podia conter entre 80 a 120 litros de água.

– Enchem os potes com água – disse Jesus calmamente aos servos.

Os servos se apressaram a obedecer. *[Dar a um servo a jarra cheia de água pura e instruí-lo que a derrame na jarra opaca.]*

– Agora, tirem um pouco de água, e a leve ao encarregado da festa – orientou Jesus.

Assim, o servo encheu um copo. *[O servo enche o copo.]* Enquanto fazia isso, percebeu algo estranho. Aquilo não parecia água. Tinha cheiro de alguma outra coisa, não era água. Rapidamente, levou o copo ao encarregado da festa. O encarregado não sabia o que havia acontecido. Apenas levou o copo à boca e bebeu. Sorrindo, chamou o noivo, e disse:

– Todos servem o melhor vinho primeiro, e depois que os convidados já beberam bastante, servem o vinho inferior. Mas você guardou o melhor até agora!

Esse foi o primeiro milagre de Jesus. Seus discípulos viram o que aconteceu quando Jesus serviu a outras pessoas. Assim, depositaram Nele sua fé e se tornaram Seus melhores amigos. Quando servimos a outras pessoas, também fazemos amigos para Deus.

Analizando

Como vocês acham que Maria se sentiu quando descobriu que o vinho tinha acabado? (Em pânico, envergonhada, etc.) Transformar água em vinho foi o primeiro milagre de Jesus. Por que vocês acham que Maria sabia que Jesus poderia ajudá-la, se Ele nunca havia feito um milagre? (Ela sabia que Ele era o Filho de Deus.) Por que vocês acham que Jesus realizou esse milagre? (Porque as pessoas que deram a festa precisavam de mais suco; porque Ele era amigo delas.) Se vocês virem alguém com problemas, o que vocês procurarão fazer? (Tentaremos ajudar.) Por quê? (Por que nos preocupamos com as pessoas e...)

QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever uma parte do verso para decorar em cada folha: “Sirvam/uns aos outros,/cada um/conforme/o dom/que recebeu.”/1 Pedro 4:10.

Colar os papéis fora de ordem, mas não muito misturados, em local em que todos possam ver. Pedir que um voluntário tente colocar o verso na ordem correta. As outras crianças poderão ajudar. Repetir juntos o verso até que o saibam de cor.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, reunir vários itens de uso domésticos e embrulhá-los como se fossem presentes de casamento. (Sugestão: velas e candelabro, saleiro, copo de medida, traveseiro, copo, lençol, jarra, moeda.)

Planejar um chá de cozinha para a classe. Usar itens para presente que tenham aplicações ou referências escriturísticas. (Seguem-se algumas sugestões.) Prender uma no-tinha com a referência bíblica em cada “presente”. Pedir que os alunos encontrem o texto e tentem adivinhar o que há dentro do pacote de presente antes de desembulhá-lo, baseando-se no que diz o texto.

*velas e candelabro: “Assim brilhe também a luz de vocês diante dos outros, para que vejam as boas obras que vocês fazem e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos Céus.” Mateus 5:13.

*copo medidor: “Deem e lhes será dado; boa medida, prensada, sacudida e transbordante será dada a vocês.” Lucas 6:38.

*traveseiro: “Pegou uma das pedras do lugar, fez dela o seu traveseiro e se deitou ali mesmo para dormir.” Gênesis 28:11.

*copo: “Erguerei o cálice da salvação.” Salmo 116:13.

*lençol: “O linho finíssimo são os atos de justiça dos santos.” Apocalipse 19:8.

*jarra: “Derramarei o Meu Espírito sobre [...] os seus descendentes.” Isaías 44:3.

*moeda: “Qual é a mulher que, tendo dez dracmas [moedas], se perder uma delas, não [...] a procura [...] até encontrá-la?” Lucas 15:8.

Analisando

Que presente especial Jesus deu aos convidados do casamento? (Transformou água em vinho.) Como aquele vinho era diferente do vinho que as pessoas costumam beber hoje? (Era vinho não fermentado; era o puro suco de uva.)

Jesus ajudava onde quer que Se encontrasse. Ajudar onde é necessário é como dar um presente a alguém. Ler em voz alta 1 Pedro 4:10. Como vocês se sentem quando ajudam alguém que necessita de vocês? (Felizes em poder ajudar, etc.) Como vocês podem saber quando alguém precisa de ajuda? (Quando dedicamos tempo a outras pessoas, procurando oportunidades de ajudar.) Como vocês podem fazer amigos para Jesus? (Ajudando quando outros precisam de nós.) Vamos recapitular a mensagem:

QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.

Você precisa de:

- sete folhas grandes de papel
- canetinhas coloridas
- Bíblias

Você precisa de:

- itens domésticos embrulhados (ver atividade)
- Bíblias
- bloco de anotação
- caneta/lápis

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- cadeira
- avental branco ou camiseta branca de tamanho grande
- pente
- tesoura

O barbeiro missionário

Contar aos alunos a seguinte história verdadeira:

Um membro humilde de uma igreja da Europa oriental desejava ser missionário, mas não tinha o dom de pregar. Também era tímido e não gostava muito de falar. Assim, preparou uma malinha e tomou um ônibus para um lugarejo distante. Ali, bem no centro do lugarejo, colocou uma cadeira e vestiu um avental branco. (Colocar a cadeira na frente da classe. Colocar o avental em uma criança e pedir que permaneça em pé junto à cadeira.) Segurando sua tesoura e pente (pedir que a criança levante a tesoura e o pente), convidou as crianças que viessem para um corte de cabelo.

As famílias eram pobres, e os filhos não tinham muita oportunidade de cortar o cabelo. De maneira que as crianças rapidamente pediram permissão aos pais e chegaram correndo para cortar o cabelo. Enquanto ainda permaneciam sentadas, o barbeiro lhes

contava uma história da Bíblia. Quando voltavam ao lar, tinham não apenas um bom visual, mas também histórias da Bíblia para contar.

Assim, no dia seguinte, muitos pais vieram. O barbeiro também cortou o cabelo deles de graça e contou histórias. Ao servir às pessoas, o humilde missionário fez muitos amigos para Jesus. Depois de algum tempo, uma nova igreja surgiu naquela vila distante.

Analisando

O barbeiro nos mostra que ao servirmos, fazemos amigos para Deus. Como o barbeiro fez amigos? (Cortando de graça o cabelo das pessoas.) Qual foi o presente do barbeiro às pessoas? (O corte de cabelo.)

Vocês se sentem confortáveis usando as habilidades que Deus lhes deu para servir a outras pessoas? Por quê? (É mais fácil servir quando você é bom naquilo que faz.) Que dom vocês possuem que pode ser usado para servir a alguém na rua onde vocês moram? (Compartilhar flores ou plantas, ou brinquedos; lendo ou contando uma história bíblica para alguém; fazendo um pequeno favor, etc.) Vamos recapitular a mensagem de hoje:

QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Lembrancinhas de casamento

Em festas de casamento, os convidados frequentemente recebem alguma lembrancinha como recordação da cerimônia. Hoje, cada um de vocês fará uma lembrancinha para compartilhar com alguém. Ajudar as crianças a fazer uma lembrancinha de casamento. Colocar algumas gotinhas de essência ou perfume nas bolinhas de algodão. Dar um círculo de tecido e um de tule para cada criança. Pedir que envolvam a bolinha de algodão com o tecido e o tule, para formar uma trouxinha. Amarrar com um pedaço de fita e enfeitar com a flor. Prender em cada lembrancinha um cartãozinho com os dizeres: QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS

AMIGOS PARA DEUS.

Você precisa de:

- bolinhas de algodão
- essência ou perfume
- círculos de tecido
- círculos de tule
- fita estreita
- flor para enfeitar
- tesoura
- cartõezinhos
- cola

Desafiar as crianças a pensar em algum modo de usar a lembrancinha à medida que servem aos outros e fazem amizades. (Por exemplo, poderiam dar a lembrança para alguma criança que não esteja bem, e ajudar a criança a fazer alguma coisa que deseje. O importante é se lembrar de servir a outra criança e assim fazer amigos para Jesus.)

Analisando

Enquanto as crianças fazem suas lembrancinhas, comentar as seguintes situações: *O que fazer, se vocês não souberem o nome da criança?* (Primeiro, digam seu nome, provavelmente a criança dirá o dela.) *E se vocês não souberem o que dizer?* (Deem a lembrancinha para a criança, falem de Jesus e vejam o que acontece. Apenas façam amigos.) *Como vocês se sentem quando precisam falar com alguém que vocês não conhecem?* (Com medo, hesitantes, etc.) *Como vocês se sentem depois que fazem uma nova amizade?* (Felizes por ter tido coragem de fazer novas amizades; felizes por ter feito outro amigo para Jesus.)

Ler em voz alta 1 Pedro 4:10. *Que dom vocês poderão usar quando compartilharem a lembrancinha com outra pessoa?* (Gentileza, amizade, altruísmo, bondade, etc.) *De que devemos nos lembrar durante esta semana?*

QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.

5

ENCERRAMENTO

Cantem juntos um hino preferido das crianças sobre servir. Então, orem para que Jesus ajude todos a fazer um novo amigo para Ele durante a próxima semana.



20 de novembro de 2021



Seu nome é João

SERVIÇO

Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Você [...] irá adiante do Senhor, para Lhe preparar o caminho.”

Lucas 1:76, NVI.

REFERÊNCIAS

Mateus 3; Marcos 1:1-12; Lucas 1:5-25, 57-80; João 1:15-34;

O Desejado de Todas as Nações, p. 97-113; *O Libertador*, p. 50-59.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que preparamos o caminho para Deus ao servirmos a outras pessoas.

SENTIR desejo de que Deus a use para servir a outros.

RESPONDER escolhendo cada dia ser parte do plano de Deus para salvar outros.

MENSAGEM CENTRAL

Podemos preparar o caminho para Jesus ao servir a outras pessoas.

Resumo da lição

Zacarias era um idoso sacerdote que estava a serviço do templo em Jerusalém. Um anjo apareceu do lado direito do altar de incenso e disse que a esposa de Zacarias, Isabel, daria à luz um filho. Zacarias duvidou da mensagem, e o anjo Gabriel lhe disse que ficaria mudo até o filho nascer. No tempo predito, o filho de Zacarias nasceu. Zacarias voltou a falar, depois de escrever que o nome de seu filho seria João. O menino cresceu e se fortaleceu no espírito. No deserto, foi habilitado para seu trabalho especial de preparar o caminho para Jesus.

Esta lição fala sobre serviço. Como João, podemos preparar o coração das pessoas para receber Jesus. Ao servirmos às pessoas – indo ao encontro de suas necessidades e as ensinando –, elas ficam mais abertas para receber Jesus quando Ele bate à porta do coração delas. Crianças podem falar a outros sobre Jesus de maneiras que os adultos não conseguem, e elas devem ser estimuladas a fazer isso.

Enriquecimento para o professor

“A queima do incenso era considerada a parte mais importante e sagrada dos cultos diários matutinos e vespertinos. [...] O privilégio de officiar no altar de ouro em favor de Israel era

considerado uma grande honra. [...] Esse privilégio normalmente era dado a cada sacerdote apenas uma vez na vida, e era um grande momento. Geralmente, nenhum sacerdote poderia officiar no altar mais que uma vez, e é possível que alguns deles nunca teriam essa oportunidade” (CBASD, v. 5, p. 737).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---------|--|--|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Enigmas B. Significado dos nomes | tiras de papel, canetas, cesta, Bíblia livro de significado de nomes, cartões, canetinhas coloridas |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | roupas dos tempos bíblicos, mesinha, lanterna, bebê (boneca), papel e lápis Bíblia Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Preparando o caminho | cesto grande, brinquedo, Bíblia, roupa, alimento, utensílios domésticos (ver atividade) |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Celebração com trombetas | cartolina, tesoura, canetinhas coloridas, fita adesiva |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- tiras de papel
- canetas
- cesta
- Bíblia

A. Enigmas

Escrever o nome de diferentes personagens bíblicos em tiras de papel. Colocar os papéis dobrados na cesta e pedir que cada criança tire um papel, tendo o cuidado para que os colegas não vejam. Por meio de mímica, uma criança de cada vez deverá imitar o personagem bíblico escrito no papel e os colegas tentarão adivinhar.

Analizando

Como vocês se sentiram ao tentarem se comunicar sem poder falar? (Foi frustrante, divertido, etc.) Vocês gostariam que isso acontecesse durante nove meses? Foi isso que aconteceu com Zacarias. Deus tinha um plano especial para Zacarias, mas ele duvidou de Deus. Deus tem planos para todos nós. Ler em voz alta Lucas 1:76. Que plano é esse? (Preparar o caminho para outras pessoas receberem a Jesus.) Nossa mensagem de hoje é:

PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- livro de significado de nomes
- cartões
- canetinhas coloridas

B. Significado dos nomes

Com antecedência, tentar encontrar o significado do nome de todas as crianças. Escrever cada nome em um dos lados do cartão, e o significado dele no outro lado.

Dar a cada criança o cartão com o próprio nome e perguntar se ela sabe o significado do seu nome. Ajudá-las a ler o que seu nome significa. Ou escolher alguns nomes bíblicos e procurar o significado deles em um Dicionário Bíblico.

Analizando

Vocês sabem o significado do seu nome? Vocês receberam o nome de outra pessoa? Alguns nomes são nomes de familiares que são repetidos de geração a geração. Na Bíblia, os nomes são importantes. Em nossa história de hoje, um casal teve muita dificuldade em persuadir seus amigos que o filhinho deles não deveria receber o nome do pai. Enquanto a criança crescia, tinha um trabalho especial a fazer. Temos trabalho semelhante, hoje. Vamos aprender qual é este trabalho em nossa mensagem.

PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Mãos” (ver p. 110, CD faixa 4).

“Encorajar em Amor” (ver p. 104, CD faixa 40).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. *Os missionários são parte da família de Deus. Preparar o caminho para que Deus entre na vida das pessoas é também um modo de servir.*

Ofertas

Deus deseja que cada pessoa conheça a Jesus e seja salva. A oferta de vocês “prepara o caminho” para que outros conheçam o plano divino de salvação.

Oração

Durante a hora de oração, pedir que as crianças levantem a mão se elas desejam que Deus as use em Seu plano de salvar o mundo. Depois, um adulto deve orar para que Deus use as crianças da classe a fim de preparar o caminho para Ele salvar as pessoas ao redor delas.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos e envolvê-las de forma interativa na história bíblica.

Personagens: Zacarias, anjo Gabriel e Isabel. Os demais alunos farão o papel da multidão e dos vizinhos.

Zacarias era um idoso sacerdote [*Pedir que Zacarias permaneça de pé em frente à mesa*] que servia no templo em Jerusalém. Havia muitos sacerdotes na Judeia – tantos que precisavam servir por turnos no templo.

Apenas uma vez na vida era permitido a um sacerdote entrar no Lugar Santo. Ali, ele queimava incenso no altar e orava para Deus perdoar os pecados de todas as pessoas. Ele também orava pela vinda do Messias. Havia chegado o dia de Zacarias oferecer incenso. Ele estava empolgado e emocionado.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- mesinha
- lanterna
- bebê (boneca)
- papel e lápis

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Depois de borrifar incenso em pó sobre as brasas incandescentes, Zacarias observou a nuvem de fumaça de suave cheiro que se levantou e encheu o Lugar Santo. Zacarias se sentiu bem próximo de Deus.

De repente, um anjo apareceu ao lado do altar. *[Posicionar o anjo ao lado da mesa.]* Zacarias ficou aterrorizado! Quando um anjo se posicionava ao lado direito do altar, isto significava boas notícias. Mas Zacarias tinha se esquecido disso. Ele tremia enquanto o anjo falava:

[Pedir que o anjo repita as seguintes palavras:] – Não tenha medo, Zacarias. Deus ouviu à sua oração. Sua esposa Isabel terá um filho. Você lhe dará o nome de João. Ele ajudará o povo a se preparar para receber o Senhor.

Mas Zacarias duvidou das palavras do anjo. *[Pedir que Zacarias repita as seguintes palavras:]* – Como posso crer nisso, se minha esposa e eu somos muito idosos?

[O anjo fala.] – Eu sou Gabriel. Deus me enviou para lhe dar essas boas notícias. Mas como você não acreditou em minhas palavras, você ficará mudo e não poderá falar até o dia em que isso aconteça.

O anjo desapareceu. *[O anjo se senta.]* Zacarias abriu a boca para pronunciar a oração pelo povo, mas como o anjo havia dito, não conseguia falar. *[Zacarias tenta falar, mas nenhum som lhe sai da boca.]*

Já que Zacarias tinha permanecido no Lugar Santo durante muito tempo, as pessoas do lado de fora começaram a se preocupar. *[Os demais alunos fazem cara de preocupados.]* – Por que Zacarias está demorando tanto? – murmuravam eles.

Finalmente, Zacarias veio para fora.

– O que aconteceu? – o povo perguntou.

Zacarias, porém, não podia responder. Quando Zacarias retornou ao lar, Isabel ficou perplexa. *[Pedir que Isabel venha à frente.]* Por meio de gestos e da escrita *[Zacarias finge escrever]*, Zacarias logo explicou para Isabel o que havia acontecido. E justamente como o anjo tinha dito, Isabel teve um menino no ano seguinte. *[Dar a Isabel a boneca.]*

Logo chegou o tempo de dar nome ao bebê.

– Seu nome será Zacarias, como o seu pai – disseram os vizinhos.

[Isabel fala:] – Não, vamos dar ao bebê o nome de João.

[Vizinhos protestam:] – João? Não há ninguém em sua família que se chama João. Por que não lhe dar um nome de família?

Zacarias acenou, pedindo algo para escrever. *[Isabel lhe dá papel e lápis.]* Zacarias escreveu: “Seu nome será João.” Tão logo Zacarias acabou de escrever as palavras, sua língua se soltou. Novamente podia falar!

Zacarias e Isabel se dedicaram à educação de João. No deserto, João spendia bastante tempo tranquilo com Deus. Deus tinha um lugar especial para ele em Seu plano para salvar o mundo. João prepararia o caminho para o trabalho de Jesus. João convidaria as pessoas a se arrependem dos pecados e serem batizadas a fim de se prepararem para encontrar-se com Jesus quando Ele viesse.

Deus também tem um lugar especial em Seu plano para você e para mim. Podemos preparar o caminho para Jesus, servindo aos outros e indo ao encontro de suas necessidades. Então, eles terão mais desejo de aprender sobre Jesus.

Analizando

Deus tinha um plano para cada pessoa na história de hoje. Qual era o plano de Deus para o anjo? (Falar a Zacarias sobre seu filho especial.) E para Zacarias? (Ser o pai de João; ensinar João sobre Deus e o plano divino para ele.) E para Isabel? (Ser a mãe de João; ensiná-lo sobre Deus.) E para João? (Ir adiante de Deus a fim de preparar-Lhe o caminho.)

E para vocês? (Servir a outras pessoas; podemos falar às pessoas sobre Jesus; podemos servir às pessoas que não conhecem a Deus a fim de que desejem aprender mais sobre Ele.) *Como isso faz vocês se sentirem?* (Especiais, necessários.) *Vamos dizer juntos a mensagem:*

PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

Verso para decorar

Ler em voz alta o verso para decorar (Lucas 1:76) e encorajar os alunos a repetir juntos. Fazer um círculo e pedir que um aluno comece dizendo a primeira palavra do verso à pessoa à sua esquerda. Esta repete a palavra que o colega disse e acrescenta a palavra seguinte do verso. A próxima pessoa repete as palavras ouvidas e acrescenta mais uma, e assim sucessivamente até todo o verso ser repetido pelo grupo.

Estudo da Bíblia

Oito dias depois que seu filho João havia nascido, Zacarias voltou a falar e compartilhou uma profecia sobre seu filho. Esta profecia é chamada “o Cântico de Zacarias”. Vocês a encontrarão em Lucas 1:67-79.

Pedir que as crianças leiam juntas a profecia de Zacarias – os meninos lendo os versos ímpares, e as meninas os pares. Todos leem juntos o verso 80.

Analisando

O filho de Zacarias foi chamado “João”. Do que João seria chamado? (Verso 76 – “profeta do Altíssimo”.) Por quê? (Ele iria diante do Senhor para preparar-Lhe o caminho.)

Como vocês se sentiriam se fossem chamados a ser “profetas do Altíssimo”? (Maravilhados, com medo, etc.) Contudo, vocês podem ajudar a preparar o caminho para Deus entrar na vida das pessoas. Como? (Sendo bondosos e prestativos; falando às pessoas sobre salvação, etc. [versos 77-79].) Vamos recapitular a mensagem:

PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Preparando o caminho

Com antecedência, colocar os itens em um cesto grande. Colocar também alguns utensílios domésticos como pano de pó, rodinho e vassoura de brinquedo, pá de lixo, etc. Pedir que cada criança tire um item do cesto e diga como pode usar aquilo para ajudar a preparar o caminho para alguém aceitar a Jesus. Alguns exemplos:

1. Ser bondoso e compartilhar com amigos, ajuda a preparar o caminho (brinquedo).
2. Contar aos amigos histórias da Bíblia, ajuda a preparar o caminho (Bíblia).
3. Doar roupas a alguém que necessita, ajuda a preparar o caminho (peça de roupa).
4. Doar alimento a quem precisa, ajuda a preparar o caminho (alimento).
5. Auxiliar outras pessoas, ajuda a preparar o caminho (utensílios domésticos).

Analisando

O que vocês aprenderam sobre preparar o caminho para Jesus justamente pelo que vocês fazem? (Há muitas maneiras de preparar as pessoas para aceitar a Jesus.) Como vocês se sentem quando fazem coisas como as que acabamos de falar? (Felizes por fazer outras pessoas felizes.)

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Você precisa de:

- cesto grande
- brinquedo
- Bíblia
- roupa
- alimento
- utensílios domésticos (ver atividade)

O que vocês planejaram fazer durante a semana a fim de preparar o caminho para um amigo amar a Jesus? (Ser bondoso; compartilhar com amigos; falar a alguma pessoa que Jesus ama; ajudar uma pessoa pobre; ajudar um vizinho a cuidar do quintal, etc.) Qual é a mensagem de hoje? Vamos repeti-la juntos:

PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cartolina
- tesoura
- canetinhas coloridas
- fita adesiva

Celebração com trombetas

Nós nos sentimos bem em saber que nosso poderoso Deus tem um plano especial para nosso mundo.

Jesus virá e fará uma nova Terra! Ele pede que falemos ao mundo sobre Seu amor e que preparemos o caminho para Sua vinda.

Quantos de vocês desejam que Deus os use para preparar o caminho? (Convidar as crianças para levantar a mão se desejarem participar do plano especial de Deus.) Assim, vamos fazer uma “trombeta” e celebrar o amor de Jesus e Sua breve volta à Terra!

Dar a cada criança um quadrado de cartolina. Pedir que, usando canetinhas coloridas, as crianças façam riscos, bolinhas ou estrelinhas no quadrado de acordo com a criatividade de cada uma. Enrolar a cartolina em forma de cone e prender com fita adesiva. Pedir que uma criança de cada vez repita o verso para decorar como se estivessem tocando a trombeta.

Analizando

Encorajar as crianças a formar uma fila e marchar pela sala ao dizer o verso através de sua “trombeta”. Encarregar as crianças de preparar o caminho para alguém conhecer a Jesus durante a semana.

Como vocês planejam preparar o caminho para Deus ao servir a outras pessoas durante a semana? O que exatamente vocês farão para ajudar alguém ao falarem sobre Jesus? (Aceitar respostas.) Quando alguém perguntar sobre as trombetas que vocês fizeram, digam-lhe o verso para decorar e também que Jesus ama todas as pessoas e deseja que todas se preparem para Sua vinda. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração de dedicação para que as crianças “preparem o caminho” na próxima semana.

E me chamarão bem-aventurada

GRAÇA

Deus é nosso melhor amigo.

VERSO PARA DECORAR

“Graças a Deus pelo Seu Dom indescritível.” 2 Coríntios 9:15.

REFERÊNCIAS

Lucas 1:26-38, 46-55; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 81, 82, 98; *O Libertador*, p. 42, 43, 50, 51.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus é o maior de todos os presentes.

SENTIR-SE grata a Deus pelo presente de Seu Filho.

RESPONDER agradecendo a Deus o Seu presente.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus é o presente de Deus para mim.



Resumo da lição

Um anjo apareceu a Maria, uma virgem comprometida a casar-se com José. O anjo disse a Maria que ela era altamente favorecida e que daria à luz um filho. Ela lhe daria o nome de Jesus, e Ele salvaria o povo dos seus pecados. Maria respondeu louvando a Deus.

Esta lição fala sobre graça. A promessa do nascimento do Salvador foi o maior presente na história do mundo, para Maria, Sua mãe, e para todos os seres humanos. Jesus Cristo é o supremo presente de Deus à humanidade; um presente motivado por incomensurável amor.

Enriquecimento para o professor

“A palavra ‘amor’ é totalmente inadequada para expressar a profundidade do interesse e da solicitude expressos pelas palavras gregas *agapē*, ‘amor’, e *agapaō*, ‘amar’. [...] O amor é o atributo supremo do Criador em relação a Suas criaturas. É a força controladora no governo divino. [...]

“A suprema expressão do amor divino é o ato do Pai em dar Seu próprio Filho (Jo 3:16), por meio de quem se torna possível “sermos chamados filhos de Deus” (1Jo 3:1). [...]

“O amor é genuíno apenas quando está em ação. O amor de Deus pelos pecadores O levou a dar tudo o que tinha para que se salvassem” (CBASD, v. 5, p. 1027, 1028).

Decoração da sala

Enfeitar a sala com motivos de Natal, enfatizando o nascimento de Jesus, com o cenário do presépio, anjos, pastores, etc.

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---------|--|--|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Presente maravilhoso de Deus B. Presente escondido | presentinhos para todas as crianças, Bíblia presente para ser compartilhado com a classe, papel escuro, Bíblia |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | cópias do calendário (ver p. 71), lápis, adesivos de estrelinhas |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | roupas dos tempos bíblicos, dois juvenis ou adultos, seis cartões, seis embalagens ou caixas de presente quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias, nove pedaços de papel |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Agradecendo | |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Propaganda sobre Jesus | papel, material de artesanato |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Presente maravilhoso de Deus

Pedir que todas as crianças formem fila, ombro a ombro, de frente para a professora. (Se a classe for grande, formar mais de uma fila.) *Quando eu disser: “Presente”, vocês darão um passo à esquerda. Quando disser “maravilhoso”, vocês darão um passo à direita. Quando disser “de Deus”, vocês permanecerão no lugar. Qualquer criança que fizer um movimento errado, deve se sentar. A última criança que permanecer em pé, receberá um presentinho.*

Falar as palavras fora de ordem, eliminando as crianças que errarem os movimentos. Falar mais rapidamente as palavras, de maneira que se torne difícil alguém continuar em pé.

Quando apenas uma criança estiver em pé, dar a ela todos os presentes, mas pedir-lhe que dê um a cada uma das outras crianças, depois fique com um para si mesma.

Analisando

Vocês gostaram dessa atividade? Por quê? Baseados nas regras da atividade, foi fácil ganhar um presente? (Não, apenas [nome do ganhador] ganhou.) Vocês mereciam ganhar? Por que vocês, então, ganharam? (Era um presente.) Deus também nos deu um presente, Jesus. Nosso verso para decorar de hoje é: “Graças a Deus pelo Seu dom indescritível.” 2 Coríntios 9:15. A mensagem de hoje é:

JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.

Repitam comigo.

B. Presente escondido

Com antecedência, providenciar um presente que possa ser compartilhado com a classe inteira, como adesivos ou lápis. Embrulhar tudo junto em papel escuro.

Mostrar o presente. *Tenho um presente para alguém de nossa classe. Ele é muito valioso. O que vocês me dariam em troca do presente?* (Novamente, permitir que as crianças façam suas ofertas.) Dar o presente à criança que fizer a menor oferta.

Analisando

Quem desejou fazer tudo o que podia para conseguir ganhar o presente? (Permitir respostas.) Perguntar aos que responderem: Por que vocês desejavam tanto ganhar? Como vocês se sentiram quando dei o presente para [nome da criança]. (Não foi correto.) Por que vocês acham que eu escolhi [nome da criança]? (Porque ele/ela não se esforçou para ganhar.) A esta altura a criança que ganhou já deve estar desembulhando o presente. Pedir que a criança que abriu o presente o compartilhe com os outros. Ler em voz alta 2 Coríntios 9:15. Como este presente se parece com o presente de Deus, na pessoa de Jesus? (Não podemos comprar; ele não é apenas para uma pessoa, etc.) Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.

Você precisa de:

- presentinhos para todas as crianças
- Bíblia

Você precisa de:

- presente para ser compartilhado com a classe
- papel escuro
- Bíblia

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Graça” (ver p. 111, CD faixa 7).

“Deus Tem um Plano Para Mim” (ver p. 111, CD faixa 6).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

Ofertas

Nossa oferta ajudará outras pessoas a aprender sobre o presente que Deus nos deu, Jesus.

Você precisa de:

- cópias do calendário (ver p. 71)
- lápis
- adesivos de estrelinhas

Oração

Com antecedência, fazer cópias do calendário do mês de dezembro para cada criança. Distribuir o material e pedir que façam um “Calendário de oração”. Ajudá-las a escrever nomes de pessoas específicas, projetos, ou eventos pelos quais orar cada dia. Quando houver respostas específicas a orações feitas, as crianças deverão colocar uma estrela naquele dia. Pedir que elas levem o calendário para casa para ser usado durante o mês.

Durante os momentos de oração da Escola Sabatina, neste mês, convidar as crianças a compartilhar as respostas de seu “Calendário de Oração”. Também, agradecer a Deus Seu presente, Jesus, e pedir que Deus ajude as crianças a se lembrarem de que Jesus é o maior de todos os presentes.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Maria e o anjo Gabriel.

Fazer arranjos para as crianças encenarem a história enquanto é contada. Fazer uma pausa nos momentos apropriados para que Maria e Gabriel apresentem suas falas.

Parecia ser dia normal em Nazaré. Maria [apontar para Maria] morava nessa cidade. Um dos maiores acontecimentos na vida de Maria era seu noivado com José. Ela, provavelmente, estivesse pensando em seu casamento, fazendo planos e reunindo as coisas que precisava para montar seu novo lar.

Por outro lado, sua vida era maravilhosamente calma. Mas nessa normalidade, certo dia, de repente, sem saber de onde, Gabriel, um anjo, apareceu diante dela. [Gabriel entra.]

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- dois juvenis ou adultos
- seis cartões
- seis embalagens ou caixas de presente

– Alegre-se, agraciada! – disse o anjo. – O Senhor está com você!

Maria, naturalmente, ficou surpresa ao ver Gabriel. Mas ficou ainda mais surpresa ao ouvir o que ele disse. “Por que um anjo veio me ver?”, ela pensou. “Por que eu sou agraciada?”

O anjo percebeu que Maria havia ficado muito preocupada com sua saudação. Ele não queria que ela ficasse com medo. Havia grandes notícias para ela. O anjo estava muito emocionado, e desejava que ela também se sentisse emocionada.

– Não tenha medo, Maria – disse ele. – Você foi agraciada por Deus. Você terá um filho, e Lhe porá o nome de Jesus. Ele será grande e será chamado Filho do Altíssimo. O Senhor Lhe dará o trono de Seu pai Davi, e Ele reinará para sempre sobre o povo de Jacó; Seu reino jamais terá fim!

Maria ficou surpresa com tudo o que ouviu. Ela era apenas uma moça simples e pobre, mas o anjo lhe tinha dito que teria um filho que cresceria para ser rei.

– Como acontecerá isso? – perguntou ao anjo. – Não sou casada.

– O Espírito Santo virá sobre você – explicou o anjo. – O poder do Altíssimo a cobrirá. A Criança que nascerá será santa, o Filho de Deus.

Maria, provavelmente, sentiu que precisava se sentar. Tudo tinha sido tão rápido e surpreendente. Gabriel, porém, parecia esperar uma resposta. Maria, finalmente, murmurou:

– Sou serva do Senhor. Que aconteça conforme a sua palavra.

Depois disso, o anjo desapareceu, deixando Maria envolta em seus pensamentos.

Quanto mais Maria pensava sobre o assunto, mais atemorizada ficava. Deus a havia escolhido para se tornar mãe de Seu Filho. A Criança seria diferente de todas as outras crianças. Ela seria santa e cresceria para salvar Seu povo dos pecados dele. Também estabeleceria um reino de justiça que não teria fim. A ela tinha sido dada a maior honra que uma mulher poderia receber. Ela seria mãe do Filho de Deus. E a Criança seria um presente a todas as pessoas de todos os lugares, diferente de qualquer outro presente na história do mundo. Ele teria poder para perdoar os pecados de todos.

Maria louvou a Deus pelo presente que Ele lhe tinha dado e a todas as pessoas do mundo. “Minha alma engrandece ao Senhor, e o meu espírito se alegra em Deus, meu Salvador”, disse ela. “De agora em diante todas as nações me chamarão bem-aventurada, pois o Poderoso fez grandes coisas em meu favor.”

Analizando

Com antecedência, escrever as seguintes perguntas em um cartão. Colocar cada cartão em uma embalagem ou caixinha de presente. Numerar cada cartão e o presente correspondente. Esconder os presentes em volta da sala para que as crianças os procurem. Pedir que as seis crianças que encontrarem os presentes os desembrulhem e respondam às perguntas, na ordem numérica. Elas podem também pedir que outras crianças respondam.

1. O que você faria se um anjo aparecesse de repente diante de você?
2. Por que Maria ficou preocupada?
3. Que notícias o anjo deu a Maria?
4. O que havia de especial com o bebê de Maria?
5. Que presente Deus deu a Maria?
6. Que presente Deus deu a você?

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

Verso para decorar

Dividir a classe em três grupos. Revezar os grupos para que todos aprendam o verso. O verso para decorar de hoje diz: “Graças a Deus pelo Seu dom indescritível.” 2 Coríntios 9:15. Vamos decorar nosso verso, repetindo-o em forma de jogral.

1º Grupo: “Graças a Deus

2º Grupo: pelo Seu dom indescritível.”

3º Grupo: 2 Coríntios 9:15.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias
- nove pedaços de papel

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever os seguintes textos, um em cada pedaço de papel: 2 Crônicas 9:1, 9, 23, 24; Gênesis 37:3; Êxodo 35:4-9; Gênesis 24:53; Salmo 127:3; Romanos 6:23; Efésios 2:8; João 3:16; Lucas 1:35.

Perguntar se as crianças se lembram de outros presentes mencionados na Bíblia. Distribuir os papéis às crianças que desejarem procurar e ler os textos. Enquanto elas leem, listar os presentes referidos nos textos, de maneira que todos possam vê-los. Se for necessário, os adultos devem ajudar.

Analisando

Alguns destes presentes são ruins? Quais são os melhores? O que nos garante os presentes mencionados em Efésios 2:8 e Romanos 6:23? (Jesus.)

Pedir que as crianças repitam o verso para decorar, 2 Coríntios 9:15: “Graças a Deus pelo Seu dom indescritível.” *Qual é a mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:*

JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Agradecendo

Pedir que os alunos formem pares. Todos devem pensar em pelo menos três coisas pelas quais agradecer a Deus. Então, devem falar o seguinte: “Jesus é o presente de Deus para mim. Eu Lhe agradeço por _____.” Colocar no espaço o motivo do agradecimento. Ideias: me amar, me salvar, me proteger, me ajudar, me ouvir, morrer por mim, etc.

Analisando

Reunir o grupo e perguntar: *Quais algumas coisas pelas quais vocês agradeceram? (Aceitar respostas.) Recebemos todas estas coisas porque Deus nos deu Jesus, Seu presente de amor. Qual é nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:*

JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Propaganda sobre Jesus

Dividir a classe em três ou quatro grupos. Dar a cada grupo cinco minutos para criar uma propaganda sobre Jesus. Pode ser uma propaganda para rádio, TV ou um *outdoor*.

Analizando

Enquanto as crianças preparam a propaganda, comentar o seguinte: *Como vocês poderiam oferecer a alguém mais, Jesus, o presente que Deus nos deu? Como dar esse presente a alguém? Por que Jesus é o melhor presente que alguém pode ganhar?*

Quando o tempo terminar, pedir que cada grupo apresente sua propaganda aos demais grupos, encenando ou apenas apresentando o que fez.

Colocar os papéis no quadro de anúncios da igreja ou na parede de um dos corredores da igreja. Permitir que as crianças expliquem o que fizeram às pessoas que virem as propagandas.

Terminar, dizendo juntos a mensagem:

JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.

Você precisa de:

- papel
- material de artesanato

ENCERRAMENTO

Pedir que uma criança ore e agradeça a Deus o melhor Presente que Ele nos deu: Jesus.

| DEZEMBRO 2021 | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SÁB |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

4 de dezembro de 2021



Não tenham medo!

GRAÇA

Deus é nosso melhor amigo.

VERSO PARA DECORAR

“Não tenham medo! Estou aqui para lhes trazer boa-nova de grande alegria, que será para todo o povo.” Lucas 2:10.

REFERÊNCIAS

Lucas 1:13, 19, 30; 2:10; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 47, 97, 98; *O Libertador*, p. 24, 60, 61.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que não precisa ter medo de Deus.

SENTIR-SE amada e aceita por Deus.

RESPONDER celebrando o amor de Deus e o aceitando.

MENSAGEM CENTRAL

Deus é nosso amigo; não precisamos ficar com medo Dele.

Resumo da lição

A mensagem do anjo em Lucas 2 “não tenham medo” é frequentemente ouvida quando o Céu se comunica diretamente com os seres humanos. Esta lição abrange exemplos de quando essas confortantes palavras foram faladas. Gabriel disse a Zacarias, junto ao altar de incenso, no templo: “Não tenha medo.” Maria ouviu as mesmas palavras quando Gabriel lhe disse que se tornaria mãe do Filho de Deus. Na noite do nascimento de Jesus, um anjo apareceu aos pastores e os acalmou com as palavras: “Não tenham medo.”

Esta lição fala sobre graça. Deus tomou a iniciativa de construir uma ponte sobre o abismo que O separa dos seres humanos. Ele é um Deus maravilhoso e poderoso, e esta realidade frequentemente amedronta os seres humanos quando Ele Se comunica através de Seus mensageiros. Entretanto, Ele é tão amável e cuidadoso quanto é poderoso, e Seus anjos mensageiros procuram acalmar as pessoas e deixar claro que Deus é o melhor amigo delas.

Enriquecimento para o professor

“Não temas. Geralmente, estas são as primeiras palavras dos seres celestiais quando se dirigem aos seres humanos (Gn 15:1; 21:17; Lc 1:30; 2:10). Os seres celestes estão constantemente trabalhando para remover o temor do coração de homens e mulheres consagrados (ver Hb 1:14; 2:15) e para substituí-lo pela “paz de Deus, que excede todo o entendimento” (Fp 4:7). A perfeita compreensão de Deus e o amor por Ele removem todo temor do coração humano” (CBASD, v. 5, p. 738).

Decoração da sala

Ver lição 9.

| Programação | | | |
|---|----------------|--|---|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Cartazes sobre “medo” B. Toque e descubra | cartolina, canetinhas coloridas, revistas, tesouras, lápis, Bíblia seis a oito embalagens de papel, itens diversos (ver atividade), Bíblia |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | quadro de giz ou branco, giz ou marcador, calendário de oração da última semana |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | efeito sonoro de trovão (gravado ou tocado) quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Melhores Amigos | papel e lápis, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Árvore de Natal | árvore de Natal, cópias de enfeites de Natal (ver p. 76), material de artesanato, ganchinhos ou cliques de papel |
| 5 Encerramento | | | Bíblia |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas
- revistas
- tesouras
- lápis
- Bíblia

A. Cartazes sobre “medo”

Distribuir o material disponível e pedir que façam um cartaz que cause medo.

Analizando

O que vocês colocaram em seu cartaz? (Dar tempo para que as crianças compartilhem.) De que coisas as crianças mais têm medo? (Permitir respostas.) Deus não deseja que tenhamos medo, e nunca devemos ter medo de Deus. Ler em voz alta Lucas 1:13. Deus enviou um anjo para dizer: “Não tenham medo.” Isto nos faz lembrar a mensagem de hoje:

DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.

Você precisa de:

- seis a oito embalagens de papel
- itens diversos (ver atividade)
- Bíblia

B. Toque e descubra

Com antecedência, colocar um item em cada embalagem de papel. Sugestões: pinhas, bolas de algodão, animalzinho de pelúcia, areia, pedrinhas, arroz cru, massa de modelar, etc.

Dar a cada criança a oportunidade de colocar a mão dentro dos pacotes de papel para sentir as coisas. Ninguém poderá falar nada até que todos tenham tido a sua vez. Algumas crianças podem não desejar participar. Respeite.

Analizando

Dar tempo para respostas. Havia coisas que vocês queriam tocar? Que coisas vocês não queriam tocar? Por que alguns de vocês não quiseram enfiar a mão dentro dos pacotes? Houve alguma coisa nesta atividade que deixou vocês com medo? Algumas vezes ficamos com medo daquilo que nos cerca aqui no mundo, mas nunca devemos ficar com medo de Deus. Ler em voz alta Lucas 1:30. A primeira coisa que o anjo disse a Maria foi: “Não tenha medo.” A mensagem de hoje diz:

DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“O que Temer?” (ver p. 112, CD faixa 22).

“Meu Melhor Amigo é Jesus” (ver p. 112, CD faixa 45).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

Ofertas

Nossas ofertas missionárias vão ajudar as pessoas em [nome do lugar para onde vão as ofertas do trimestre] a aprender que Jesus é o melhor amigo delas.

Oração

Conceder tempo para pedidos de oração a respeito de preocupações que temos. Fazer uma lista onde todos possam ver. Mostrar o próprio calendário de oração da última semana e pedir que em casa as crianças acrescentem seus pedidos no “Calendário de Oração”. Fazer uma oração de agradecimento a Deus por Ele ser tão bom Amigo e cuidar de nós quando estamos preocupados.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- calendário de oração da última semana

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Envolver as crianças na história. Se possível, ter um efeito sonoro de trovão, ou produzir um som de trovão quando o professor disser trovão.

Palavras:

medo, assustado

Deus é nosso amigo

Ações:

fazer cara de medo

apontar para cima

Você precisa de:

- efeito sonoro de trovão (gravado ou tocado)

Como vocês acham que é a voz de Deus? Vocês acham que ela se parece com um **trovão**? [Efeito sonoro.] Algumas vezes, sim. Quando Deus falou aos israelitas, no Monte Sinai, Sua voz parecia com o som do **trovão**. [Efeito sonoro.] **Deus é nosso Amigo**. [Apontar para cima.]

Poucas semanas atrás, estudamos a respeito da visita de um anjo a Zacarias, enquanto estava no templo queimando incenso no Lugar Santo, pronto para fazer uma oração em favor do povo.

Vocês se lembram do que aconteceu? Ele viu um anjo em pé do lado direito do altar. Zacarias ficou com **medo**. [Cara de medo.] Mas o anjo disse: Não tenha **medo**! [Cara de medo.] **Deus é nosso Amigo**! [Apontar para cima.]

Então, o anjo contou a Zacarias que ele tinha uma mensagem especial de Deus, e que Zacarias e Isabel teriam um bebezinho especial, embora eles já fossem muito idosos.

Mais tarde, um anjo apareceu para dizer a Maria que ela teria um bebê. A princípio, quando Maria viu o anjo, ficou com **medo**. [Cara de medo.] Mas o anjo disse: “Não tenha **medo**! [Cara de medo.] O anjo tinha boas notícias para Maria! O Bebê Jesus nasceria! Jesus viria à Terra para nos mostrar como Deus é. **Deus é nosso amigo**! [Apontar para cima.]

Na noite em que o Bebê Jesus nasceu, os anjos vieram à Terra mais uma vez. Naquela noite, pastores estavam cuidando das ovelhas nas montanhas perto de Jerusalém, quando um anjo apareceu a eles. A Bíblia nos diz que a luz do anjo era tão brilhante que os pastores ficaram muito **amedrontados**. [Cara de medo.] Mas o anjo disse: “Não tenham **medo**! [Cara de medo.] Tenho boas-novas para vocês! Novas de grande alegria! O Salvador nasceu!” Então, mais anjos chegaram e cantaram um belo cântico de alegria,

felicidade e louvor enquanto os pastores aprendiam que **Deus é nosso Amigo!** [Apontar para cima.]

Os pastores se apressaram a ir a Belém com o coração cheio de alegria – não com o coração cheio de **medo** [cara de medo] – para adorar o recém-nascido Rei. A Bíblia diz que depois que viram Jesus, glorificaram e louvaram a Deus. Algumas vezes, Deus pode falar com voz como de **trovão**. [Efeito sonoro.] Mas também envia anjos para nos dizer que não fiquemos com **medo** [cara de medo]. Jesus nasceu como bebê e viveu na Terra para nos mostrar como Deus realmente é. **Deus é nosso Amigo!** [Apontar para cima.]

Analizando

O que vocês pensariam se ouvissem a voz de Deus por meio de um trovão? (Aceitar respostas.) O que vocês sentiriam se vissem e ouvissem anjos cantando durante a noite? E se um anjo parasse ao lado de vocês? O que fariam?

Por que Deus envia anjos para falar às pessoas? (Para dizer que não fiquemos com medo de Deus.) Vocês gostariam de se encontrar com Deus e conversar com Ele, algum dia? Vocês ficariam com medo Dele? Por quê? Nossa mensagem de hoje nos diz:

DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever o verso para decorar onde todos possam ver. Chamar os alunos de acordo com as categorias abaixo (ou outras que melhor se enquadrem no contexto da classe), e pedir que na sua vez, levantem-se e leiam o verso para decorar. As categorias são: todos os que estiverem usando roupa azul; todos os que tocam algum instrumento musical; todos os meninos; todas as meninas; todos os que amam a Jesus.

Repetir a atividade até que todos saibam o verso.

Estudo da Bíblia

Vamos fazer a atividade “Armas ao Ar!” Direi um texto bíblico (por exemplo “Lucas 1:13”). Todos vocês devem procurar o texto ao mesmo tempo. Quem primeiro encontrar o texto, deverá se levantar e ler em voz alta. Vamos procurar alguns textos que falam sobre anjos e seres celestiais. Vocês estão prontos? Vamos começar. Armas ao ar! (Dizer a primeira referência.)

(Adultos ajudam quando necessário.) Quando a criança encontrar e ler o texto, perguntar à classe a que história o texto se refere.

Lucas 1:13 (Zacarias servindo no templo.)

Lucas 1:31 (Gabriel dizendo a Maria que ela seria a mãe de Jesus.)

Lucas 2:10 (O anjo contando aos pastores sobre o nascimento de Jesus.)

Mateus 14:25-27 (Jesus caminhando sobre a água.)

Mateus 17:5-7 (Transfiguração de Jesus.)

Mateus 28:5-10 (Ressurreição de Jesus.)

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Você precisa de:

- Bíblias

Analizando

Acabamos de ler partes da história bíblica de hoje, e algumas outras histórias. Quem visitou essas pessoas? (Um anjo.) Como o anjo começou cada mensagem? (Não tenham medo.)

Vamos dar a cada história um título e escrevê-lo no quadro. Vocês podem me ajudar? Pedir que as crianças digam o que está entre parêntesis depois das citações bíblicas. Escrever onde todos possam enxergar.

Como se sentiriam se vocês fossem as pessoas sobre as quais lemos em nossos textos? (Nervosos, com medo, estranhos, etc.) O que todas essas histórias nos dizem? Vamos responder, dizendo juntos a mensagem:

DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Melhores amigos

Dar para cada criança papel e lápis. Pedir que desenhem ou descrevam seu melhor amigo, e listem cinco coisas sobre a pessoa.

Pedir que cada criança diga uma coisa que escreveu. Listar as coisas onde todos possam ver. (Por exemplo: Ele gosta de mim; ela é bondosa comigo; ele compartilha coisas comigo; ela me faz sorrir; fazemos coisas juntos, etc.)

Analizando

Como sabemos que as pessoas são nossas amigas? Ler novamente a lista. Ninguém disse que escolhemos um amigo porque temos medo dele. Por que não? (Porque não temos medo de nossos amigos.) Como vocês se sentem quando estão com seus amigos? (Não ficamos com medo; somos felizes; ficamos despreocupados, etc.) Como vocês se sentem a respeito de Jesus?

Ler em voz alta Lucas 1:30, 31. A que se refere o presente de Lucas 1:30, 31? (Ao Bebê Jesus; às boas-novas.) Que segredo Deus está compartilhando? (O nascimento de Jesus, as boas-novas de que Deus tem um plano para nos salvar.) Que palavras bondosas de amizade Deus pronuncia? (Não tenham medo.)

Ler em voz alta Mateus 1:23. Um dos nomes de Jesus significa “Deus conosco”. Estar conosco é um sinal de amizade. Assim, o que isto nos diz sobre Deus? Vamos dizer a mensagem para responder a esta pergunta:

DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- árvore de Natal
- cópias dos enfeites de Natal

Árvore de Natal

Com antecedência, fazer cópias dos enfeites de Natal para cada criança. Pedir que recortem e enfeitem com o material disponível. Em cada enfeite escrever a frase “Deus é Nosso Amigo”. Usando ganchinhos ou cliques de papel, pendurar os enfeites na árvore.

Você precisa de:

- papel e lápis
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblia

Você precisa de:

- material de artesanato
- ganchinhos ou cliques de papel

Analizando

Vamos fazer um círculo em volta da árvore e dizer juntos o verso para decorar.

Como vocês se sentem a respeito de Deus? Pedir que deem um dos enfeites para alguém que não frequenta a igreja, e digam à pessoa como se sentem a respeito de Deus. Encorajá-las a compartilhar com a pessoa a mensagem de hoje. *Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.

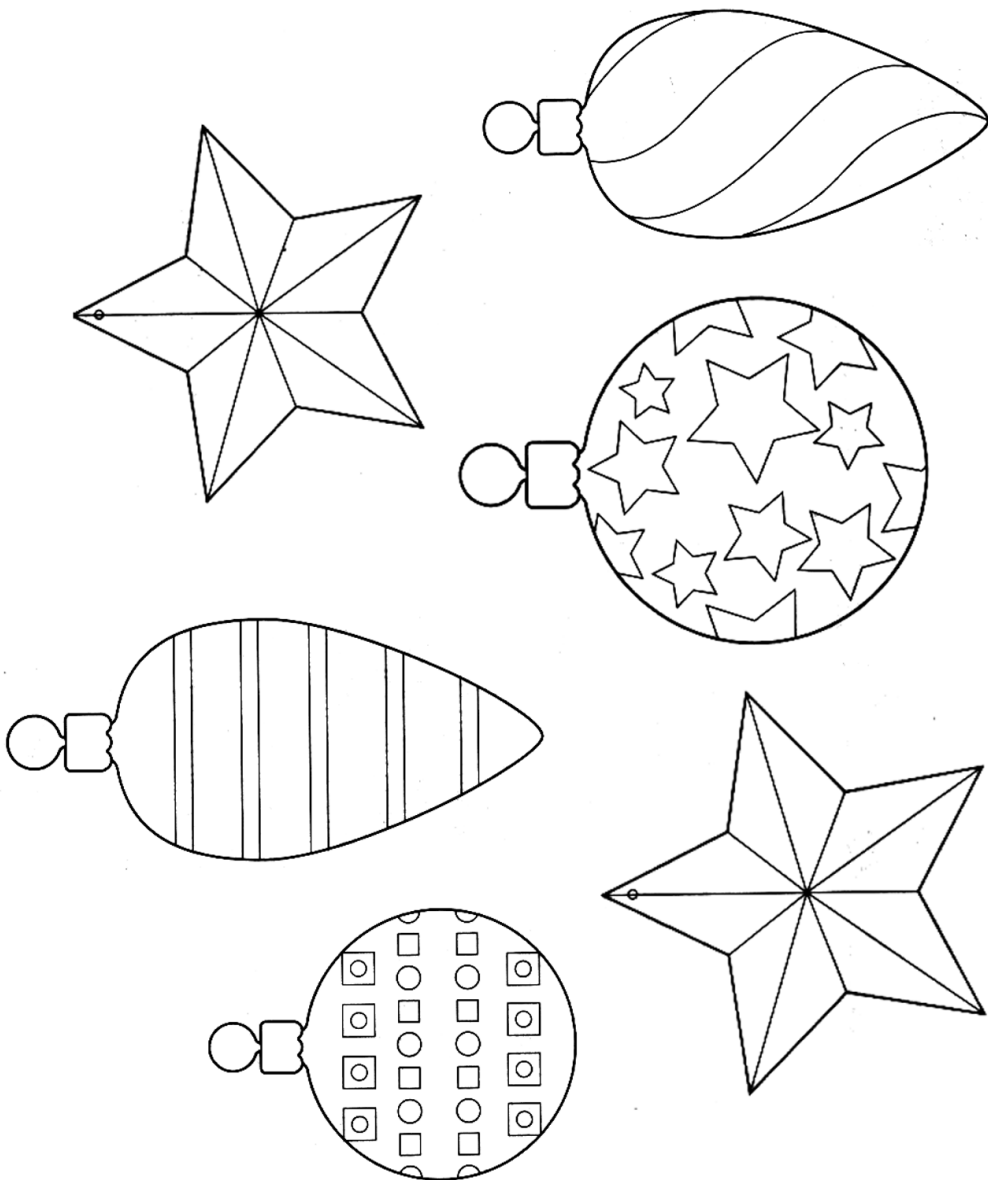
5

Você precisa de:

- Bíblia

ENCERRAMENTO

Pedir que crianças voluntárias contem sobre ocasiões em que ficaram com medo e como Deus as ajudou. Ler em voz alta 1 João 4:18, primeira parte. Então, terminar com uma oração de agradecimento a Deus por Seu amor que lança fora o medo.



Um presente para mim?

GRAÇA

Deus é nosso melhor amigo.

VERSO PARA DECORAR

“Toda boa dádiva e todo dom perfeito vêm lá do alto, descendo do Pai das luzes.” Tiago 1:17.

REFERÊNCIAS

Lucas 2:1-7; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 43-49; *O Libertador*, p. 23-26.

OBJETIVOS

A criança deverá:

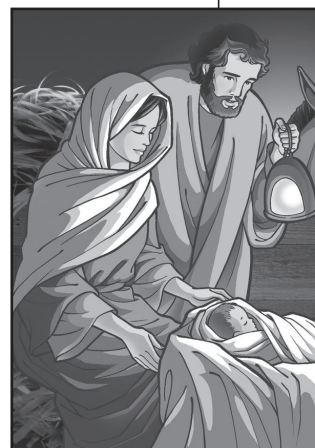
SABER que Deus dá presentes bons e perfeitos, e o melhor deles é Jesus.

SENTIR-SE maravilhada de que este presente é para ela.

RESPONDER aceitando Jesus, o melhor presente de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá presentes perfeitos, e o melhor presente é Jesus.



Resumo da lição

César Augusto decretou um recenseamento a ser realizado em todo Império. Todos deveriam ir à cidade natal para alistar-se. José, então, ao lado de Maria, vai a Belém. Enquanto estavam ali, chegou o momento de Jesus nascer. Não havia lugar para eles ficarem, de maneira que Maria deu à luz ao Menino Jesus em um estábulo. Ela O embrulhou em panos e O deitou em uma manjedoura.

Esta lição fala sobre graça. Nosso Deus não apenas nos dá bons presentes; Ele é o melhor dos presentes. Ele ama tanto os seres humanos que deseja nos dar unicamente o que é melhor. Nada menos do que isso. O maior exemplo desse conceito é quando Deus dá Seu único Filho como a personificação do dom da salvação. Nenhum outro presente pode superar isso. Embora não houvesse lugar preparado para o Bebê enviado por Deus, Deus assim mesmo O enviou. Que incomparável amor!

Enriquecimento para o professor

“Não só o Messias veio no tempo indicado na profecia de Daniel, como veio no momento mais favorável em toda a história. O mundo estava em paz, sob um só governo. As viagens por terra e mar eram relativamente seguras e rápidas. Havia uma língua universal, o grego.

As Escrituras estavam disponíveis em grego [...], havia cerca de 200 anos. Muitos estavam insatisfeitos com suas crenças religiosas e estavam ansiosos pela verdade sobre a vida e o destino humano. Os judeus estavam dispersos por toda parte e, apesar de suas imperfeições, davam testemunho do Deus verdadeiro. De todas as partes do mundo, iam a Jerusalém para participar das festas, e poderiam levar consigo, ao retornarem, a notícia da vinda do Messias. [...] Deus não poderia ter escolhido lugar nem tempo mais propícios para lançar a mensagem do evangelho ao mundo do que a Palestina naquele período da história” (CBASD, v. 6, p. 1068).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---------|--|--|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Presente perfeito B. Lista de presentes | vários itens da natureza catálogos e revistas antigas, tesouras, fita adesiva, gravura de Jesus, caixa de presente |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | roupas dos tempos bíblicos, papel enrolado em forma de cone, caixa cheia de grama seca ou palha, palha para ser espalhada no piso, boneca (bebê), faixas de pano branco, Bíblia Bíblia, papel embolado Bíblia, tiras de papel, cesta |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Presentes invisíveis | papel, suco de limão, pincel, fonte de calor (ver atividade), Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Presente perfeito de Natal | cópias da caixa e de Jesus (ver p. 102), material de artesanato, tesoura, cola |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Presente perfeito

À medida que as crianças forem chegando, direcioná-las a uma mesa onde estejam expostos vários itens da natureza. Por exemplo: conchas, flores, besouros, sapos/tartarugas (se possível), peixes em um aquário, peles de animal, pedrinhas lisas, cristais de rocha. (Opcional: pequenas lupas, microscópio simples, régua.) Pedir que um adulto que se interesse em ciências ou natureza se prepare para ajudar as crianças a observar os detalhes e a beleza dos itens da natureza.

Você precisa de:

- vários itens da natureza

Analisando

Qual foi a coisa mais surpreendente que vocês observaram? (Dar tempo para respostas.) *Que item vocês acharam mais bonito?* (Dar tempo para respostas.) *Como vocês se sentiram ao observar o trabalho perfeito, belo e surpreendente de Deus?* (Emocionados, gratos, etc.) *De onde estas coisas vieram?* (Dar tempo para respostas.) *Antes de encontrarmos estes itens da natureza, de onde eles vieram?* (Continuar perguntando “antes de” para que as crianças reconheçam que Deus fez todos eles.) *Quanto Deus cobrou de nós por esses presentes?* (Nada, eles são um presente a nós.) *Ler em voz alta Tiago 1:7. Qual é o melhor presente que Deus nos deu?* (Jesus.) *A mensagem de hoje é:*

DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E O MELHOR PRESENTE É JESUS.

B. Lista de presentes

Dar às crianças os catálogos/revistas e pedir-lhes que recortem gravuras de duas coisas que gostariam de ganhar no Natal. (Ou pedir que cada criança escreva em um pedaço de papel o que quer ganhar.) Colocar todas as gravuras (ou papéis) dentro de uma caixa na qual já foi colocada a gravura de Jesus.

Pedir que as crianças retirem da caixa as gravuras, uma de cada vez. Então, os alunos arrumam os presentes em ordem do melhor presente para o menos interessante e os prenda no quadro ou na parede. Encorajar comentários sobre quais presentes são melhores. Se necessário, pedir que a classe decida em que ordem Jesus deve ser colocado na listagem de presentes.

Você precisa de:

- catálogos e revistas antigas
- tesouras
- fita adesiva
- gravura de Jesus
- caixa de presente

Analisando

Vocês costumam pensar em Jesus como um presente? Algumas vezes é fácil nos esquecermos de que Jesus é um presente de Deus a nós – o melhor presente que Deus poderia ter nos dado. Qual é o único presente que dura para sempre? (Jesus.) *Com o tempo, o que acontece com cada um dos outros presentes que ganhamos?* (Estraga; nos cansamos dele; envelhece, etc.) *Mesmo aquele que vocês decidiram que era o melhor presente da lista não durará para sempre. Mas Jesus, o presente oferecido por Deus, durará para sempre. De fato, esta foi a razão de Deus*

nos enviar Jesus – para que pudéssemos viver para sempre. O que vocês acham sobre Jesus ser o melhor de todos os presentes? (Não pode ser descrito, Ele é maravilhoso! Não há melhor presente do que Ele.)

DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E O MELHOR PRESENTE É JESUS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Vamos Anunciar” (ver p. 113, CD faixa 46).

“Graça” (ver p. 111, CD faixa 7).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

Ofertas

Nossas ofertas são presentes que trazemos a Jesus. Elas ajudam outras pessoas a aprender sobre Jesus – o melhor presente de Deus a nós.

Oração

Perguntar se há pedidos de oração ou testemunhos de respostas a orações respondidas. Lembrar às crianças de registrá-los no “Calendário de Oração”. Formar grupos de oração de três ou quatro pessoas. Incentivar as crianças a agradecer a Deus por ter enviado Jesus, Seu melhor presente. Terminar, pedindo a Deus que ajude as crianças a se lembrarem de que Jesus, o presente perfeito, é a razão de haver Natal.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Maria, José, mensageiro, dono da hospedaria.

[Trazer Maria para a frente da classe.] Maria ria sozinha. Simplesmente não podia se conter. Um anjo lhe havia dito que ela teria um Bebê muito especial, Cristo o Senhor. Maria tinha pensado muito sobre isso.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- papel enrolado em forma de cone
- caixa cheia de grama seca ou palha
- palha para ser espalhada no piso
- boneca (bebê)
- faixas de pano branco
- Bíblia

Primeiro, ficou pensando por que Deus a tinha escolhido. Ela e José [trazer José para ficar ao lado de Maria] eram descendentes da família de Davi, justamente como a Bíblia diz. Mas eram muito pobres, e moravam na cidade errada. O profeta Miqueias havia predito que o Messias nasceria em Belém, não em Nazaré onde José e Maria moravam.

Mas, então, um mensageiro do rei caminhou ao longo das ruas de Nazaré. [Entra o mensageiro, gritando ao megafone:]

– Ouçam todos, ouçam todos! O Imperador Augusto decreta: “Todos os homens devem ir à cidade de seus pais para se alistarem. [Sai o mensageiro.]

O governo estava decretando um recenseamento – contagem das pessoas. Isso significava que José teria que tomar Maria e ir a Belém.

Deus havia cuidado de tudo. No tempo certo, o governo estava exigindo que fossem a Belém.

A viagem foi vagarosa e cansativa. [Maria e José caminham em volta da sala.] As estradas estavam cheias de viajantes. A poeira às vezes fazia a garganta de Maria arranhar, e seus olhos arderem.

Quando finalmente chegaram a Belém, José não conseguia achar lugar para se hospedarem, embora perguntasse em cada casa. [José toca o ombro de uma criança assentada.] Até mesmo as varandas das hospedarias estavam cheias de visitantes cansados. José estava desanimado. Maria se sentia muito, muito cansada.

Finalmente, José parou em uma hospedaria.

– Você tem um quarto para nós? – perguntou.

– Sinto muito – disse o dono da hospedaria – todos os quartos estão ocupados. Bem, eu não sei. – Então, apontou para o estábulo. – Ele está limpo, e há poucos animais ali dentro... se vocês quiserem, podem ficar ali.

– Muito obrigado, muito obrigado! – disse José. E levou Maria para o estábulo. [Eles ficam junto à caixa de palha.] Com certeza, não era um lugar muito especial. Alguns animais se mexiam inquietos em seus lugares. Mastigavam e remoíam seu alimento, outros farejavam ou bufavam. [Acréscntar efeitos.]

Mas, pelo menos, havia muita palha seca ao redor. Daria para preparar um lugar limpo para eles. [Eles espalham a palha.]

Naquela noite, Jesus nasceu. [Dar a boneca para Maria.] Sua mãe O envolveu em panos macios que havia trazido de casa. [Maria embrulha a boneca com as faixas de pano.] Acariciou suavemente o Bebê e O colocou na manjedoura que José tinha preparado com palhas limpas e fofinhas.

Maria, finalmente, afundou em sua macia cama de palhas preparada por José. [Ela se senta junto à manjedoura.] Estava muito cansada, mas também muito feliz. Deus enviara muitos presentes: um jeito de ir a Belém. Um lugar sequinho para estar. E o melhor de tudo – Deus enviara o Bebê Jesus. Embora estivesse cansada, Maria sorria consigo mesma na escuridão da noite. Sabia interiormente que DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E O MELHOR PRESENTE É JESUS.

Analizando

Como vocês acham que Maria e José se sentiram quando ouviram o decreto que os enviou a Belém? (Certos de que Deus estava orientando tudo.) Como vocês se sentiriam se não encontrassem lugar para ficar em Belém? (Com medo, preocupados, frustrados.) Como vocês acham que Maria e José se sentiram ao ficarem no estábulo? (Agradecidos, alegres por encontrar um lugar para ficar.) Onde o Bebê Jesus dormiu? (Em uma manjedoura.) Vamos recordar a mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E SEU MELHOR PRESENTE É JESUS.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel embolado

Verso para decorar

Ler juntos Tiago 1:17. Pedir que as crianças formem um círculo. Dizer a primeira palavra do verso para decorar e gentilmente jogar a bola de papel para uma criança. Essa criança segura a bola de papel, diz a palavra seguinte do verso e joga a bola para uma outra criança. Se a bola de papel cair ou alguém esquecer a palavra, começar novamente. Continuar até que o verso seja falado diversas vezes e todos tenham participado.

Você precisa de:

- Bíblias
- tiras de papel
- cesta

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever as perguntas seguintes em tiras de papel (sem as respostas) – uma para cada verso de Lucas 2:1-7. Colocar os papéis na cesta. Pedir que sete crianças peguem um papelzinho do recipiente. Então, pedir que outras crianças se revezem lendo Lucas 2:1-7, um verso por vez.

Depois da leitura de cada verso, pedir que a criança que tem a pergunta para aquele verso, leia e responda ou peça que algum outro responda.

1. Lucas 2:1: *Quem fez um decreto para que houvesse um recenseamento em todo o Império Romano?* (César Augusto)
2. Lucas 2:2: *Quem era Quirino?* (Governador da Síria.)
3. Lucas 2:3: *Onde todos deviam se alistar?* (Em sua própria cidade.)
4. Lucas 2:4: *Onde José devia ir para se alistar?* (Belém, a cidade de Davi) *Por quê?* (Ele pertencia à casa e linhagem de Davi.)
5. Lucas 2:5: *Quem foi com José a Belém?* (Maria que estava grávida.)
6. Lucas 2:6: *Enquanto José e Maria estavam em Belém, que fato importante aconteceu?* (O nascimento de Jesus.)
7. Lucas 2:7: *Descreva a manta do Bebê Jesus e Seu berço.* (Sua manta eram as faixas com que foi envolvido e Seu berço, a manjedoura.)

Analisando

Costumamos ouvir essa história uma vez por ano durante a época do Natal. Qual a parte da história de que vocês mais gostam? (Aceitar respostas.) O povo de Belém não tinha lugar para o Bebê Jesus ficar. Não deram a Jesus nenhum presente. Mas o que Deus deu ao povo de Belém e a nós? Vamos responder dizendo nossa mensagem:

DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E O MELHOR PRESENTE É JESUS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- suco de limão
- pincel
- fonte de calor (ver atividade)
- Bíblia

Presentes invisíveis

Com antecedência, usar suco de limão e pincel para escrever diferentes presentes de Deus em tiras de papel (amor, perdão, animaizinhos de estimação, etc.) Dar a cada criança um papel.

Ajudar cada criança a aquecer seu papel. (Mover o papel pertinho da lâmpada acesa, ou passar o ferro na parte de trás do papel.) A escrita aparecerá na cor marrom.

Ajudar as crianças a ler seus papéis. Assegurar-se de que os participantes entendam que o que foi lido é um presente de Deus. Por exemplo: se o perdão é um presente, lembrar às crianças sobre como uma pessoa se sente ao saber que agiu mal e deixou alguém com raiva. Então, descrever a alegria que sente ao saber que é perdoada e que o erro foi esquecido.

Analizando

Como vocês se sentiram a respeito do presente escrito em seu papel? (Aceitar respostas.) O presente de vocês é um presente perfeito? (Se o presente foi dado por Deus, ele é perfeito.) Ler Tiago 1:17. De onde vêm todos os presentes? (Do alto, de Deus.)

Lemos sobre alguns dos presentes divinos na Bíblia. Alguns dos melhores presentes de Deus são coisas que não podemos ver, como amor, alegria, paz, etc. Ler em voz alta Gálatas 5:22, 23. Como podemos receber esses dons ou presentes? (Ao aceitar Jesus, o melhor presente de Deus.) Vamos repetir juntos nossa mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E O MELHOR PRESENTE É JESUS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Presente perfeito de Natal

Com antecedência, fazer cópias da caixa e de Jesus para cada criança. Pedir que recortem e montem a caixa. As crianças poderão enfeitar a caixa com o material disponível. Colocar a gravura de Jesus dentro da caixa.

Analizando

Para quem vocês desejam dar seu “presente perfeito”? (Aceitar respostas.) Como vocês se sentiriam se alguém lhes desse um presente desses? (Aceitar respostas.) A boa-nova é que alguém tem lhes dado esse presente. Esse alguém é Deus. Ele nos dá muitos presentes, mas há um presente que é melhor do que todos os outros. Qual é esse presente? (Jesus.) Sim, Jesus é o melhor presente que Deus nos deu. Vamos novamente repetir a mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E O MELHOR PRESENTE É JESUS.

5

ENCERRAMENTO

Pedir que as crianças permaneçam em círculo com os presentes na mão. Agradecer a Deus por nos dar Jesus, Seu presente perfeito. Pedir que Deus abençoe as crianças ao darem para alguém o presente que prepararam.

Você precisa de:

- cópias da caixa e de Jesus (ver p. 102)
- material de artesanato
- tesoura
- cola

18 de dezembro de 2021



A noite em que os anjos cantaram

GRAÇA

Deus é nosso melhor amigo.

VERSO PARA DECORAR

“Não tenham medo! Estou aqui para lhes trazer boa-nova de grande alegria, que será para todo o povo: é que hoje, na cidade de Davi, lhes nasceu o Salvador, que é Cristo, o Senhor.” Lucas 2:10, 11.

[Nota: As crianças aprenderam a primeira parte dessa passagem bíblica duas semanas atrás.]

REFERÊNCIAS

Lucas 2:8-20; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 47-49; *O Libertador*, p. 24-26.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus nos concede graça, e graça nos dá alegria.

SENTIR a alegria de receber Jesus.

RESPONDER alegremente ao aceitar Jesus em sua vida.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus nos dá alegria.

Resumo da lição

Alguns pastores estavam cuidando de suas ovelhas à noite em uma colina, fora de Belém. De repente, um brilhante anjo apareceu e lhes disse que não tivessem medo, mas se alegrassem! Ele trouxe notícias alegres sobre o nascimento do Salvador em Belém, a cidade de Davi. Repentinamente, então, apareceu uma legião de anjos e se juntou ao primeiro anjo e o firmamento resplandeceu com anjos louvando a Deus em alegre cântico. Depois que os alegres anjos partiram de volta para o Céu, os emocionados pastores saíram à procura do Bebê Jesus.

Esta lição fala sobre graça. Alegria e celebração são o resultado natural da aceitação da maravilhosa graça de Deus e da experiência pessoal com ela. Quando realmente compreendemos a magnitude do amor e graça de Deus em entregar Jesus para nos salvar, pura e exuberante alegria transborda de nosso coração. Não podemos contê-la por sermos surpreendentemente amados com tão grande amor. Todos ao nosso redor também conhecerão nossa alegria, especialmente as crianças.

Enriquecimento para o professor

“Boa-nova. Do gr. *euaggelizō*, ‘proclamar boas-novas’ ou ‘anunciar boas-novas’. Nossas palavras ‘evangelista’, ‘evangelizar’ e ‘evangelismo’ são derivadas dessa palavra grega. É nesse sentido que os escritores evangélicos são chamados ‘evangelistas’. Desde seu início, à cristandade foram anunciadas as ‘boas-novas’ ou ‘boas notícias’, as ‘boas-novas’ ou ‘evangelho’ do amor redentor” (CBASD, v. 5, p. 768).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---------|---|--|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Sons de alegria B. Outro lado da alegria | músicas de Natal brinquedo ou bichinho de estimação, Bíblia |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Versos para decorar Estudo da Bíblia | roupas dos tempos bíblicos, luz (holofote, bico de luz, lanterna) Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Positivo, negativo | |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Atuação da graça | cópias do cupom “Atuação da Graça” (ver p. 103), canetas |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- músicas de Natal

A. Sons de alegria

Com antecedência, providenciar hinários ou partituras de músicas de Natal. Pedir que os alunos leiam as palavras da música para captar o significado. Escolher um desses cânticos para ser cantado na Escola Sabatina.

O que esses cânticos de Natal nos dizem sobre Deus? Como vocês acham que os pastores de ovelhas se sentiram quando os anjos vieram e lhes falaram sobre o nascimento de Jesus? (Alegres.) Cantar é algo que nos deixa contentes. Como podemos expressar essa alegria enquanto cantamos? (Cantando com entusiasmo, pensando no significado das palavras cantadas, etc.) Nossa mensagem de hoje é:

JESUS NOS DÁ ALEGRIA.

Você precisa de:

- brinquedo ou bichinho de estimação
- Bíblia

B. Outro lado da alegria

Levar para a classe um brinquedo diferente, um bichinho de estimação ou algo que proporcione alegria às crianças. Permitir que as crianças brinquem com o animalzinho por alguns minutos.

Analizando

Hoje, gastamos algum tempo fazendo coisas que nos dão alegria. O que mais vocês acham que nos dá alegria? (Dar tempo para respostas.) Como vocês acham que os pastores de ovelhas se sentiram quando os anjos vieram e lhes falaram sobre o nascimento de Jesus? (Alegres.) Como a alegria dos pastores pode ser comparada ao que fizemos há pouco, com as coisas que vocês acabaram de citar? (Os pastores tiveram alegria maior do que essas.) Ler em voz alta Lucas 2:10, 11. Isto nos leva à mensagem de hoje:

JESUS NOS DÁ ALEGRIA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Vamos Anunciar” (ver p. 113, CD faixa 46).

“A Alegria é Qual Bandeira” (ver p. 114, CD faixa 11).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

Ofertas

Nossas ofertas vão ajudar outras pessoas a aprender sobre a alegria que Jesus dá.

Oração

Perguntar às crianças se elas estão usando seu “Calendário de Oração” feito na lição 9. Perguntar se há pedidos de oração ou respostas às orações. Fazer um círculo e começar uma oração contínua, isto é, alguém começa dizendo uma frase, e outra pessoa continua acrescentando uma palavra até que todos os que quiserem orar digam alguma coisa. Para terminar, um adulto agradece a Deus Seu Filho Jesus e a alegria que esse presente nos traz.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: anjo Gabriel, outros anjos (metade da classe), pastores (a outra metade da classe).

Montagem do cenário: vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos e envolvê-las na história. Pedir-lhes que encenem suas partes ao serem indicadas. Dizer aos anjos que cantem o coro do hino “Nasce Jesus”, [HA, nº 45], no tempo apropriado, quando lhes for indicado.

[Pedir que os pastores venham à frente e se assentem no piso.]

Era uma noite silenciosa nos arredores de Belém. Como em qualquer outra noite, os pastores estavam sentados juntos na grama, enquanto suas ovelhas descansavam silenciosamente perto.

Os pastores conversavam em voz baixa. Estavam discutindo seu assunto favorito – a vinda do Messias. Pensar, falar e orar a respeito do Messias enchiam o coração de esperança.

No profundo silêncio noturno, os pastores estavam calmamente sentados. Um balido de uma ovelha quebrou o silêncio.

Subitamente uma estrela brilhante cintilou no céu. *[Pedir que um ajudante acenda o holofote e aponte para os pastores.]* Ela oscilou em direção a eles. Enquanto a luz se tornava mais e mais brilhante, toda a colina se iluminou como com a luz do Sol ao meio-dia. Os pastores fecharam os olhos, tremendo de medo. *[Alertar os pastores.]* Alguns *[alertar alguns pastores]* se levantaram com um salto. Outros *[alertar os outros pastores]* protegeram o rosto com os braços.

Diante deles apareceu um deslumbrante ser. Seria um anjo? *[Alertar Gabriel para que fique em frente aos pastores.]*

– Não tenham medo! – disse a voz em tom amigável. *[Alertar Gabriel para que repita a frase.]* – Estou aqui para lhes trazer boa-nova de grande alegria, que será para todo o povo: é que hoje, na cidade de Davi, lhes nasceu o Salvador, que é Cristo, o Senhor. Isto lhes servirá de sinal: encontrarão o Bebê envolto em panos e deitado numa manjedoura.

O anjo mensageiro imediatamente se juntou a um grande coro de anjos felizes. *[Alertar os outros anjos.]* Eles enchiam o firmamento! E todos estavam cantando. Ninguém jamais tinha ouvido música magnífica e alegre como aquela! “Glória a Deus nas alturas” *[os outros anjos]*

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- luz (holofote, bico de luz, lanterna)

cantam o coro do hino “Nasce Jesus”, HA, nº 45] – cantavam – “e paz na Terra, aos homens a quem Ele quer bem”.

O emocionante cântico provocou calafrios nas costas dos pastores. Maravilhados, observavam os anjos. A música se avolumava e enchia a noite. Belas cores esvoaçavam através do firmamento. A alegria contagiou o coração dos pastores.

Finalmente, a música desapareceu aos poucos. Os anjos voaram mais e mais alto, retornando para o Céu. *[Desligar a luz e pedir aos anjos que se assentem.]* Os pastores se esforçaram para ouvir as últimas notas da música enquanto a luz se apagava. Depois, tudo silenciou. Os batimentos do coração se acalmaram.

– Vocês viram isso? – suspirou um dos pastores. *[Alertar um pastor.]*

– Os anjos eram reais, não eram? – perguntou outro. *[Alertar outro pastor.]*

– Nunca ouvi nem vi algo semelhante! *[Alertar um pastor.]*

– Vamos! *[Alertar um pastor.]*

Um alegre pastor agarrou seu cajado e começou apressadamente a descer a montanha em direção à cidade. Todos os outros pastores o acompanharam. *[Todos os outros pastores andam apressadamente em volta da sala.]* Assim acontece com o dom gratuito da graça divina. Ela nos dá alegria.

Analisando

Quando estão empolgados com alguma coisa, o que desejam fazer? (Compartilhar com alguém.) Por que vocês acham que os anjos vieram à Terra para cantar? (Estavam tão contentes que não podiam guardar a alegria consigo mesmos; precisavam compartilhar sua alegria.) Por que escolheram os pastores para compartilhar as boas-novas? (Os pastores estavam aguardando a vinda do Messias; eles também ficariam empolgados.)

Como se sentiriam se vocês fossem um dos pastores? (Com medo, empolgados, felizes, etc.) Como teriam se sentido se fossem um dos anjos? A mensagem de hoje nos lembra de que...

JESUS NOS DÁ ALEGRIA.

Versos para decorar

Formar seis grupos. Pedir que cada grupo decore uma frase do verso para decorar:

Grupo 1: Não tenham medo!

Grupo 2: estou aqui para lhes trazer boa-nova de grande alegria,

Grupo 3: que será para todo o povo:

Grupo 4: é que hoje, na cidade de Davi,

Grupo 5: lhes nasceu o Salvador,

Grupo 6: que é Cristo, o Senhor.

Ao ser dado o sinal, cada grupo deve repetir a sua frase, de modo que o verso pareça um jogral.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Pedir que as crianças leiam Lucas 2:8-20 da seguinte maneira: Usar os “pastores” e “anjos” do *Vivenciando a História* para ler a parte dos pastores e dos anjos. Escolher dois narradores e proceder a leitura como segue:

Primeiro narrador: versos 8, 9, 10a, 13, 15a,

Segundo narrador: versos 16-20

Anjo(s): versos 10b, 11, 12, 14

Pastores: verso 15b

Pedir que as crianças leiam os versos em ordem. Ajudar quando necessário.

Analizando

Embora todos os anos, vocês ouçam ou leiam sobre a história do Natal, como isso os faz se sentirem? Vocês aprenderam alguma coisa nova sobre a história do Natal em nossa lição de hoje? Se aprenderam, permitir que compartilhem com a classe.

Vocês desejam gastar mais tempo com Jesus durante o Natal? (Sim.) O que devem fazer para que isso aconteça? (Estudar a lição da Escola Sabatina e orar diariamente; compartilhar com outras pessoas nossa alegria a respeito de Jesus; pensar mais em Jesus do que em outras coisas, etc.)

De que vocês vão se lembrar durante o Natal e o Ano-Novo? De que...

JESUS NOS DÁ ALEGRIA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Positivo, negativo

Vou mencionar uma lista de coisas que podem acontecer no Natal. Vocês deverão julgar cada situação de acordo com a alegria que aquilo proporcionará a vocês.

Julgamento

Grande alegria

Alguma alegria

Pouca alegria

Nenhuma alegria

Sinal

Dois polegares para cima

Um polegar para cima

Um polegar para baixo

Dois polegares para baixo

Ler os seguintes acontecimentos, um de cada vez. No fim de cada situação, perguntar: *Como vocês se sentiriam? Mostrem-me o que vocês acham?*

- 1. Vocês estão em um computador disputando um jogo com alguém que é campeão em jogos eletrônicos, e vocês ganham o jogo.*
- 2. Vocês têm 20 reais para comprar um brinquedo. Ao entrar na loja, vocês veem uma criança maltrapilha olhando para um brinquedo de 20 reais. Vocês dão a nota de 20 reais para ela.*
- 3. A criança maltrapilha olha para a nota que vocês lhe ofereceram, a devolve e vai embora.*
- 4. Enquanto vocês estão participando de uma cantata de Natal na vizinhança de sua casa, vocês são roubados.*
- 5. Você descobre que o roubo foi apenas uma brincadeira de um amigo de seu irmão.*

Analizando

Como vocês acham que o menino que recusou seu dinheiro se sentiu? (Triste, bem, orgulhoso, não sei.) Como vocês teriam se sentido se ele tivesse aceitado seu dinheiro e comprado o presente? (Feliz, alegre, muito alegre, agradecido, bem.) Vocês acham que a nota de 20 reais deu alegria ao menino? Por quê? (Ele não usou o dinheiro; sim, ele se sentiu forte para devolvê-la.) Receber o presente da graça de Deus (Seu amor e perdão) é como receber a nota de 20 reais? (Vocês precisam aceitar o presente para ter alegria.)

Como vocês se sentiriam em relação ao roubo? (Com medo, chocados, surpresos.) Quando vocês estão com medo, não há alegria, correto? Como nos sentiremos quando descobrimos, que apesar de tudo, não temos nada a temer? (Aliviados, alegres, contentes.)

Alguém está nos segurando no pecado para que não alcancemos o Céu. Quem é? (Satanás.) Quem nos liberta? (Jesus.) O que isso tem que ver com a música dos anjos? (Por esse motivo

eles se sentiam felizes; talvez fosse por isso que eles desejavam que os pastores O encontrassem.) *Os anjos sabiam que este Bebê havia nascido para nos salvar de Satanás – e isso lhes dava alegria. Imaginem a alegria que terão quando vocês receberem o presente de Deus. Vocês podem receber esse presente agora. Todos devem fechar os olhos e falar a Jesus que creem, e que desejam ser Seus filhos.* Não nos esqueçamos de que...*

JESUS NOS DÁ ALEGRIA.

* Pedir que as crianças que desejarem fazer isso levantem as mãos. Pedir que falem com Deus sobre sua decisão.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do cupom “Atuação da Graça” (ver p. 103)
- canetas

Atuação da graça

Com antecedência, fazer cópias do cupom “Atuação da Graça”. Dar um cupom a cada criança e ajudá-las a preenchê-lo. Incentivá-las a fazer algo por alguém durante a semana. (Opções: arrumar secretamente a cama de um membro da família e deixar um cupom sob o travesseiro; completar alguma tarefa doméstica, como: lavar a louça, levar para fora o lixo, guardar os brinquedos, tirar o pó dos móveis, lavar o quintal, etc.)

As crianças poderão bater à porta de um vizinho (naturalmente, com permissão e assistência dos pais), e perguntar: “Posso compartilhar com o senhor (ou com a senhora) algo que aprendi sobre Deus?” Depois, cantar um hino de Natal e falar sobre a alegria que Jesus nos dá. Deixar um cupom com a pessoa.

Analizando

Para a graça de Deus verdadeiramente nos trazer alegria, precisamos orar por três coisas: primeiro orar para que Jesus entre em nosso coração e nos dê alegria. A seguir, precisamos orar para que Jesus nos ajude a compartilhar essa alegria. Em terceiro lugar, precisamos orar para que Deus dê alegria às pessoas que receberem o cupom. De que mensagem desejamos que as pessoas se lembrem?

JESUS NOS DÁ ALEGRIA.

5

ENCERRAMENTO

Cantar “A Alegria é Qual Bandeira” (ver p. 114, CD faixa 11). Pedir a uma criança que ore para que o restante de sábado e a nova semana sejam cheios de alegria.

Como o Senhor prometeu

GRAÇA

Deus é nosso melhor amigo.

VERSO PARA DECORAR

“Jesus Cristo [...] nos deu eterna consolação e boa esperança pela graça.” 2 Tessalonicenses 2:16.

REFERÊNCIAS

Lucas 2:21-38; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 50-58;
O Libertador, p. 27-30.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a graça nos dá esperança.

SENTIR-SE esperançosa com a aproximação do novo ano.

RESPONDER procurando olhar para além dos problemas em direção ao grandioso futuro que Jesus proverá.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus nos dá esperança.



Resumo da lição

Maria e José levaram Jesus ao templo para, de acordo com a lei judaica, ser apresentado ao Senhor. O Espírito Santo fez com que Simeão fosse ao templo naquele dia. Simeão estivera esperando a Consolação de Israel – o Messias. Ele abençoou a Jesus e disse que estava pronto para morrer, pois já tinha visto a salvação de Deus. A profetisa Ana também reconheceu Jesus como o Prometido Messias. Ela agradeceu a Deus e falou sobre a criança a todos os que estavam esperando o Messias.

Esta lição fala sobre graça. A graça de Deus nos dá esperança. Sem a graça de Deus, os seres humanos seriam destinados à destruição eterna. Por causa de Jesus, podemos esperar a vida eterna. Que bendita esperança! Cada dia, essa esperança nos ajuda a nos erguermos acima de nossos problemas e nos concentrarmos em Seus planos eternos para nós.

Enriquecimento para o professor

Oito dias após o nascimento, Jesus foi circuncidado e recebeu o nome de “Jesus” como o anjo tinha orientado (Lc 2:21). Quando completou quarenta dias, Maria e José O levaram ao templo para o serviço de dedicação, que requeria um sacrifício. “José e Maria eram pobres; [...] e a oferta que apresentaram era a das classes mais pobres” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 52).

“Simeão pertencia ao grupo dos humildes e devotos pesquisadores das Escrituras, assim como Zacarias e Isabel, José, Maria, os pastores (DTN 47), Ana, os magos (DTN 59), José de Arimateia e poucos outros. Foi a esses fiéis que procuravam pelo Messias que o Céu deu a conhecer a chegada de Cristo” (CBASD, v. 5, p. 770, 771).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
|---|---------|--|---|
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta. | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Balões voando B. Âncora segura | balões, barbante, ventilador cópias da frase enigmática (ver p. 100), lápis, Bíblias |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | cópias da âncora (ver p. 103), tesoura, caneta |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | duas pessoas adultas (um homem e uma mulher), roupas dos tempos bíblicos, cartões cesta ou outro recipiente, pedaços de papel, canetinhas coloridas, Bíblia Bíblia, nomes das crianças em tiras de papel, cesta |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Resoluções | microfone (real ou de brinquedo), quadro de giz ou branco, giz ou marcador, aparelho de CD, música de Natal, Bíblias |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Ancorado em Jesus | cópias do balão e da âncora com Jesus (ver p. 103), barbante ou cordão, tesouras, fita adesiva |
| 5 Encerramento | | | Bíblia |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Balões voando

Dar a cada criança um balão. Pedir que encham de ar seu balão, com cuidado, para não estourar. Ajudá-las a dar um nó na boca dos balões e amarrar um pedaço de barbante em cada balão. Ligar o ventilador.

Analizando

Vamos imaginar que somos os balões. Convidar uma criança para que segure o balão pelo barbante em frente à corrente de vento. O que você deve fazer para que seu balão não vá embora? (Devo segurá-lo com firmeza; prendê-lo em alguma coisa, etc.) Sim, você deve prendê-lo ou ancorá-lo para não perdê-lo. Desligar o ventilador. Ajudar as crianças a prender os balões em algum suporte rente ao chão e, então, ligar novamente o ventilador para testar a segurança dos balões. Desligar o ventilador. Quando ancoramos nossa vida, não a ancoramos em alguma coisa que esteja embaixo, mas em alguma coisa que venha de cima. Como fazer isso? (Dependemos de Jesus para nos conservarmos seguros.) A esperança é como uma âncora. A esperança nos ajuda a “não balançarmos de um lado para outro” quando as coisas más da vida sopram forte. A esperança nos ajuda a olhar para além de nossos problemas em direção ao nosso Ajudador. Jesus é nossa âncora. Ele nos dá esperança. Ler em voz alta 2 Tessalonicenses 2:16. A mensagem de hoje diz:

JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

Repitam comigo.

B. Âncora segura

Com antecedência, fazer cópias da frase enigmática para cada criança. Distribuir o material e dar um tempo para que decifrem o enigma e escrevam a frase no lugar indicado.

Analizando

O que é esperança? (Desejo de que aconteça algo que se espera.) A esperança é como uma âncora em nossa vida. Quem pode nos dar esperança? (Jesus.) Jesus é a nossa esperança, é a âncora em que podemos nos segurar quando coisas ruins nos assolam. Vamos ler juntos 2 Tessalonicenses 2:16. Sim, pela Sua graça,

JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- balões
- barbante
- ventilador

Você precisa de:

- cópias da frase enigmática (ver p. 100)
- lápis
- Bíblias

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Vamos Anunciar” (ver p. 113, CD faixa 46).

“Oh! Que Esperança!” (ver p. 113, CD faixa 47).

Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Quem em nossa história tem esperança ou precisa dela?

Você precisa de:

- cópias da âncora (ver p. 103)
- tesoura
- caneta

Ofertas

Nossas ofertas vão ajudar outras pessoas a aprender sobre Jesus a fim de que, também, possam ter esperança.

Oração

Com antecedência, fazer cópias da âncora e recortar. Dar a cada criança um recorte de âncora e pedir que escrevam o nome de alguém que precisa de esperança. Dar tempo para uma oração silenciosa, pedindo que cada criança ore pelo nome ou nomes de sua lista. Para finalizar, pedir que um adulto ore em voz alta para que Deus ajude a classe inteira a ancorar sua esperança Nele.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- duas pessoas adultas (um homem e uma mulher)
- roupas dos tempos bíblicos
- cartões

Vivenciando a história

Convidar dois adultos da igreja para representar Simeão e Ana. Pedir-lhes que se vistam com roupas dos tempos bíblicos. Com antecedência, dar-lhes uma cópia da lição e pedir-lhes que se preparem lendo Lucas 2:21-38 e *O Desejado de Todas as Nações*, p. 50-58. Quando eles entrarem na sala da Escola Sabatina, dar as boas-vindas.

As crianças aprenderão a história bíblica ao fazerem a Simeão e Ana a série de perguntas numeradas. Copiar as perguntas em cartões (certificar-se de incluir os números), e dar para as crianças. Pedir-lhes que façam as perguntas em ordem numérica.

Apresentar os visitantes à classe, dizendo: *Temos dois visitantes especiais com a gente hoje. Vamos descobrir de onde eles são.* [Dizer à criança que tem a primeira pergunta que a faça.]

Perguntas:

1. *Quem são vocês?*

Simeão: Diz o seu nome e fala sobre sua esperança de ver o Messias.

Ana: Diz o seu nome e fala sobre si mesma – que ela é muito idosa, que seu marido morreu quando era bem jovem. Ela é uma profetisa.

2. *Vocês vão sempre ao templo? Com que frequência? Por quê?*

Simeão: Diz que ele ia todos os dias ao templo porque esperava ver o Senhor. Deus lhe dissera que antes de morrer, ele veria Jesus. Ele não desejava perder aquela oportunidade.

Ana: Diz que adorava dia e noite, jejuando e orando. Deus é o que há de mais importante em sua vida. Ela também profetizava para as pessoas que iam ao templo.

3. *O que vocês mais esperavam na vida?*

Simeão: “Esperávamos ver Jesus com nossos próprios olhos.”

4. *Por que esperavam isso? Realmente acreditavam que veriam Jesus?*

Simeão: “O Espírito Santo tinha me revelado que eu não morreria antes de ver a Consolação de Israel – o Messias.”

Ana: “Para nós dois, nossa esperança estava baseada nas promessas de Deus e nas Escrituras. Tínhamos estudado as profecias e sabíamos que havia chegado o tempo do aparecimento do Messias.”

5. *A esperança de vocês foi recompensada?*

Ambos: (Balançando a cabeça afirmativamente e com entusiasmo.) “Sim, vimos o Messias com nossos próprios olhos.”

Simeão: “Fui impressionado pelo Espírito Santo para ir ao templo naquela manhã, e vi um casal muito pobre levando o filho primogênito para ser dedicado ali no templo. Estavam muito felizes com o filho. De repente, soube que aquele bebê era o Messias.”

6. *Como era a aparência de Jesus?*

Ana: “Ele era um bebezinho de apenas 40 dias de vida e como qualquer outro Bebê de sua idade. Jesus tinha um olhar sereno, e não havia auréola de luz em volta de Sua cabeça.”

7. *Vocês estavam esperando aquele Bebê?*

Simeão: “Sim, mas achava que a vinda do Messias seria de modo diferente. Não esperava ver um bebê, nem que Ele seria tão pobre. Mas saber que Ele era o que traria salvação, foi o que realmente importou. E ser enviado na forma de um bebê foi uma grande ideia! Todas as pessoas gostam de bebês.”

8. *Havia multidões em volta do Bebê?*

Ana: “Não. Ninguém mais sabia sobre Ele. O sacerdote tomou Jesus nos braços para dar a bênção, mas não reconheceu a Criança especial.”

9. *Simeão, o que você fez quando viu o Bebê?*

Simeão: “Tomei o Bebê nos braços e O abençoei. Fiquei com Ele nos braços por um longo tempo, mas minha vontade era ficar com Ele para sempre.”

10. *Como foi a bênção que você pronunciou?*

Simeão: “Vou lê-la para você. Está em Lucas 2:29-35. [Ler o texto.]”

11. *Ana, onde você estava enquanto Simeão abençoava o Bebê?*

Ana: “Estava no templo. Quando vi Simeão com o Bebê, também soube que ali estava o Messias.”

12. *Como você se sentiu quando percebeu que havia recebido o que mais tinha esperado durante toda a vida?*

Ana: “Fiquei mais confiante em Deus; sabia que Deus havia respondido às minhas orações; desejava aclamar e cantar porque minha esperança havia sido recompensada.”

13. *O que vocês podem nos dizer sobre esperança?*

Simeão: “Jesus ainda é a esperança para todos nós. Sua graça nos dá esperança.”

Ana: “Ele cumpre Suas promessas. Ainda podemos confiar em Deus. Ele nos dá esperança quando escolhemos viver com Ele.”

Simeão: “Podemos crer na Bíblia. Deus cumpre Sua palavra. Jesus nos dá esperança.”

Dar oportunidade para que as crianças façam as perguntas que desejarem e agradeçam a participação dos visitantes.

Analizando

Vocês acham que Simeão e Ana ficaram desapontados quando viram que o Messias era um bebezinho? (Não, todos gostam de bebezinhos.) Se vocês estivessem no templo naquele dia e tivessem visto Simeão e Ana emocionados ao ver um bebê comum, o que pensariam? (Poderia ter ficado curioso; poderia desejar saber o que estava acontecendo, etc.) O que vocês acham do sacerdote que dedicou o Bebê Jesus, pensando que Ele era um bebê comum? (Aceitar respostas.) O que vocês teriam pensado sobre Simeão e sobre o que ele havia dito? (Ficaria curioso; isto poderia ter me levado a desejar estudar as Escrituras.)

Também estamos esperando Jesus vir novamente. Alguns de nossos avós e bisavós esperaram ver Jesus voltando, mas não viram. Nem por isso, devemos perder a esperança. Jesus virá novamente, pois Ele prometeu vir. E Jesus cumpre Suas promessas. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

Você precisa de:

- cesta ou outro recipiente
- pedaços de papel
- canetinhas coloridas
- Bíblia

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar (uma palavra em cada pedaço de papel). Para classes maiores, fazer mais de uma série. Colocar os papéis em uma cesta. Pedir que as crianças se assentem em círculo. Passar a cesta em volta do círculo. Depois que cada criança tirar uma palavra, pedir que se coloquem de tal maneira que as palavras do verso para decorar fiquem na ordem certa. Então, pedir que abaixem os papéis e digam a sua palavra na ordem correta para formar o verso. Repetir o processo até as crianças saberem de cor o verso.

Estudo da Bíblia

Escrever o nome de cada criança da classe em tiras de papel e colocar os papéis na cesta. *Vamos ler alguns versos que falam sobre esperança, tirados dos versos bíblicos de nossa Lição da Escola Sabatina. Vou fazer uma pergunta e a pessoa cujo nome eu tirar, lerá a resposta do verso bíblico.*

1. *Qual era a esperança de Simeão?* Lucas 2:25 (a Consolação de Israel). Explicar o que significa a palavra consolação.
2. *O que o Espírito Santo lhe falou?* Lucas 2:26 (que ele não morreria antes de ver o Senhor).
3. *Simeão alcançou o que havia esperado?* Lucas 2:29-32 (sim).
4. *Quem mais havia esperado ver o prometido Salvador e viu Simeão segurando o Bebê Jesus?* Lucas 2:36-38 (a profetisa Ana).
5. *Com quem Ana compartilhou as boas-novas da tão esperada vinda do Messias?* Lucas 2:38 (com todas as pessoas que esperavam a redenção de Israel).

Você precisa de:

- Bíblias
- nomes das crianças em tiras de papel
- cesta

Analizando

Como vocês se sentiriam se estivessem no templo na ocasião em que Simeão e Ana encontraram o Bebê Jesus? (Curiosos, felizes por encontrarmos finalmente a Jesus.) Vocês acham que seriam uma das pessoas que “estaria esperando pela redenção de Jerusalém”? (Eu não sei; talvez; sim.)

Jesus virá novamente. A Bíblia chama a Sua vinda de bem-aventurada ou “bendita esperança” (Tito 2:13). Vocês realmente estão desejando ver Jesus? Por quê? (Ele tem feito muito por mim; Eu O amo e desejo estar com Ele, etc.) Em um mundo que parece sem esperança, o que nos dá esperança de um futuro melhor? Vamos dizer nossa mensagem:

JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

Repitam comigo.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Resoluções

Formar um círculo em pé ou sentados. Ter um microfone real ou de brinquedo para passar através do círculo enquanto é tocada uma música sacra de Natal. Quando a música parar, a pessoa que estiver segurando o microfone tem que falar uma decisão para o novo ano. Por exemplo: Eu espero estar presente a tempo na Escola Sabatina no próximo ano.

Anotar essas decisões no quadro de giz ou branco. Pedir que as outras crianças levantem a mão se concordarem com as decisões que estiverem sendo acrescentadas no quadro. Elogiar todas as resoluções.

Analizando

Parece que todos nós estamos esperançosos de começar bem um novo ano. Mas o que acontecerá se surgirem problemas que impeçam que nossas esperanças se realizem? Devemos perder nossa esperança? (Aceitar respostas, mas lembrar às crianças que mesmo as melhores intenções podem falhar.)

Vamos ler juntos Hebreus 6:19. (Dar tempo.) Se vocês olharem o verso 20, descobrirão que essa esperança é como âncora que nos liga a Jesus, Aquele que é fiel e não muda. Então, vocês devem perder a esperança quando as coisas dão errado? (Não.) Por quê? (Se nossa âncora-esperança estiver ligada a Jesus, Ele nos dará paciência e coragem para permanecer firmes até que Ele realize nossas esperanças.) Como vocês se sentem ao saberem disso? (Melhores, encorajados, etc.)

Quando um navio ancora, onde sua âncora se firma? (Embaixo, no fundo do mar.) Quando você ancora sua esperança em Jesus, em que direção sua âncora vai? (Para cima.) Quando vocês sabem que sua vida está ancorada em Jesus, é somente então que vocês verdadeiramente têm esperança. Por quê? Porque...

JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- microfone (real ou de brinquedo)
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- aparelho de CD
- música de Natal
- Bíblias

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do balão e da âncora com Jesus (ver p. 103)
- barbante ou cordão
- tesouras
- fita adesiva

Ancorado em Jesus

Com antecedência, fazer cópias do balão e da âncora para cada criança. Distribuir o material e dar algum tempo para recortarem. Dar um pedaço de barbante de mais ou menos 20 cm para cada criança. Pedir que amarrem uma ponta do barbante na âncora e a outra ponta prendam na cesta do balão.

Analizando

Vocês conhecem alguma pessoa a quem poderiam encorajar durante a próxima semana? (Dar tempo.) Vocês mesmos já se sentiram desencorajados? (Sim; algumas vezes; nunca.) A melhor coisa para uma pessoa que se sente desencorajada é a esperança. Levem seu balão para casa e o compartilhem com alguém que precisa de esperança.

Jesus nos dá esperança para o novo ano. As pessoas precisam ligar-se a Ele para desfrutar dessa esperança. Mas muitas pessoas nada sabem sobre a esperança, a menos que lhes falemos sobre nossa mensagem. E qual é mesmo nossa mensagem?

JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

5

ENCERRAMENTO

Ler em voz alta Jeremias 29:11. Em oração, agradecer a Jesus que nos dá esperança para o futuro.

Você precisa de:

- Bíblia

m + e - do E E E - t.

L é - oc C + gura.

Ilustrações

Exército do Deus Vivente

Certificado de honra por bons serviços prestados

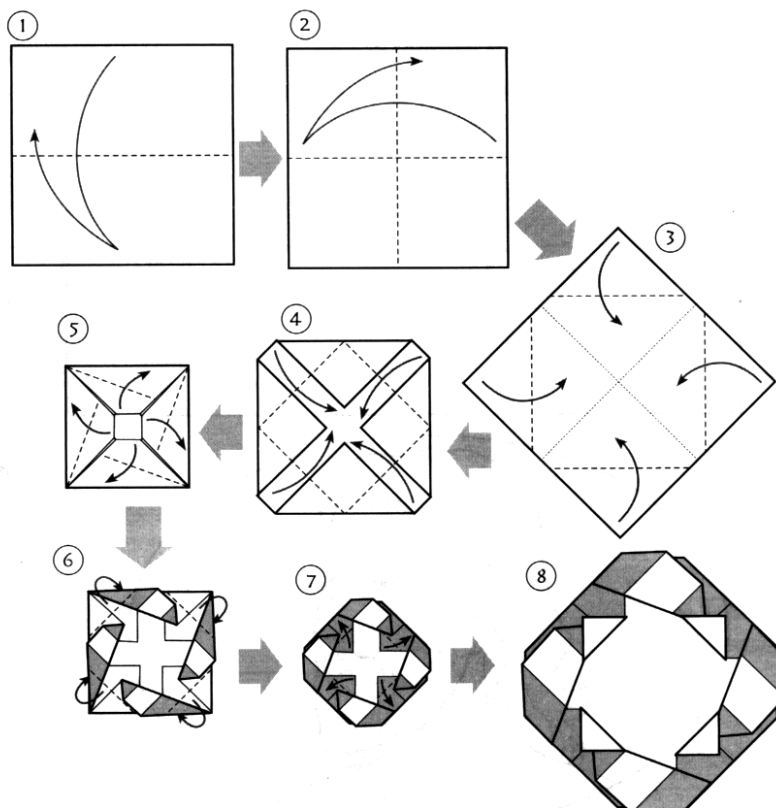

Oferecido a: _____

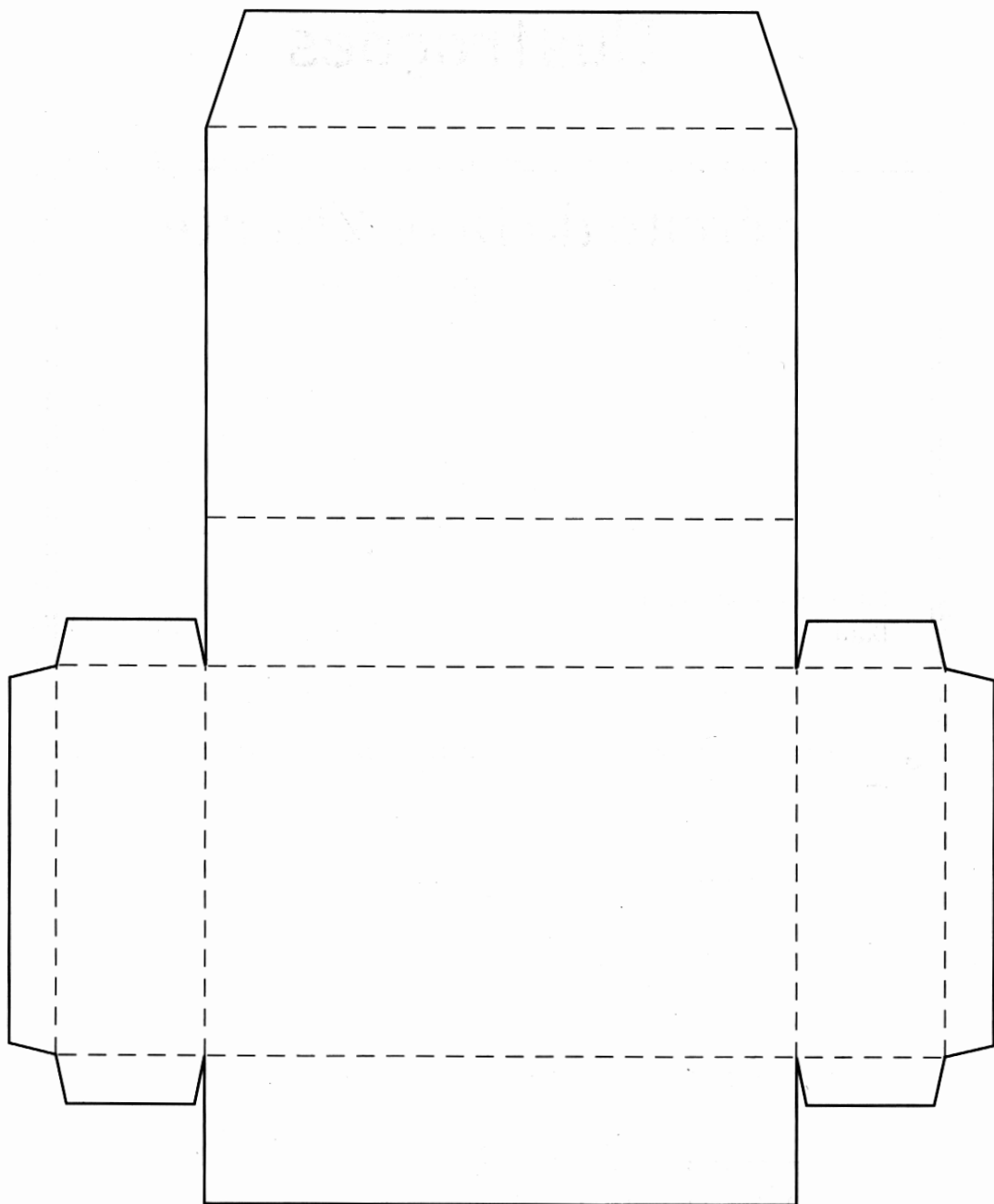
Por: _____

(escolha um):
Fiel ao dever
Bom treinador de recrutas
Habilidade de pacificar
Bom seguidor de ordens
Liderança destacada
Marcha com unidade

Da Escola Sabatina dos Primários
Data: ____/____/____

"Como é bom e agradável viverem unidos os irmãos!"
Salmo 133:1.



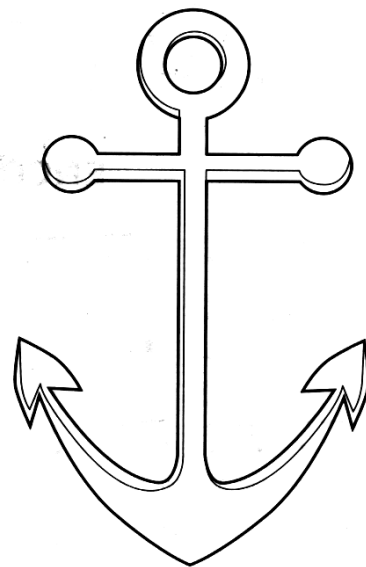
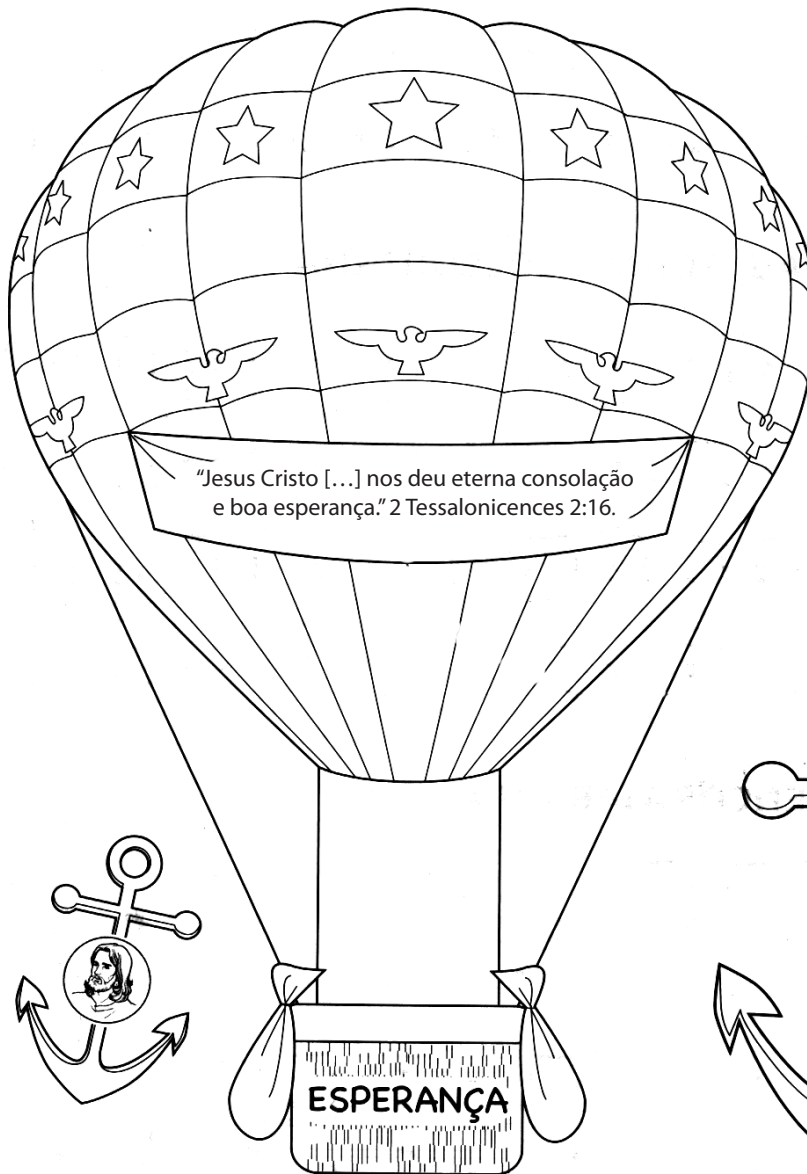


“Atuação da Graça”

Você foi alcançado com a “Atuação da Graça”.
Essa foi a maneira de eu poder compartilhar
a alegria que Jesus me dá. Se isto levou alegria
a você, passe-o adiante!



Assinado: _____



Músicas

Faixa 48

MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO

(Música para receber novos alunos)

Rute de Matos Bazan

Meu a - mi - go, se - ja bem - vin - do à clas - se dos Pri - má - rios. Nós es - ta - mos tão con - ten - tes que vo - câ che - gou a - qui. Es - pe -
ra - mos que vo - câ pos - sa sen - tir - se bem a - qui, Pra que jun - tos es - tu - de - mos a Pa - la - vra do bom Deus.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

Faixa 49

TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA

(Música de promoção para os Juvenis)

José Newton da Silva Júnior

1. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui - nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que
2. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui - nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que
se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui - nha.
se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui - nha.

Faixa 40

ENCORAJAR EM AMOR

Rute de Matos Bazan

1. Se al - guém es - ti - ver mui - to tris - te, De - sa - ni - ma - do, des - con - so - la - do, Que - ro
2. Com pa - la - vras do - ces e su - a - ves Que dão a - lí - vio, que dão con - for - to, Que - ro en -
ser mui - to mais que um a - mi - go, Que - ro en - co - ra - já - lo em a - mor.
co - ra - já - lo em a - mor, O a - mor de Cris - to, meu Se - nhor.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

Faixa 35

BRILHAR POR JESUS

José Newton da Silva Júnior

Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar por Je - sus; Ao mun - do mos - trar Su - a luz.

Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar por Je - sus, Eu que - ro bri - lhar por Je - sus.

Co - mo Da - vi, Es - ter, Da - ni - el, E - li - as, Moi - sés, ou Sa - muel. Bri -

lhar, bri - lhar, bri - lhar por Je - sus, Eu que - ro bri - lhar por Je - sus.

26

Detailed description: This is a musical score for the hymn 'Brilhar por Jesus'. It consists of four systems of music. Each system has a vocal line on a treble clef staff and a piano accompaniment on a bass clef staff. The key signature is B-flat major (two flats) and the time signature is 3/4. The lyrics are in Portuguese. The first system starts with 'Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar por Je - sus; Ao mun - do mos - trar Su - a luz.' The second system continues with 'Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar por Je - sus, Eu que - ro bri - lhar por Je - sus.' The third system begins with 'Co - mo Da - vi, Es - ter, Da - ni - el, E - li - as, Moi - sés, ou Sa - muel. Bri -' and ends with a double bar line. The fourth system starts with 'lhar, bri - lhar, bri - lhar por Je - sus, Eu que - ro bri - lhar por Je - sus.' and ends with a double bar line. A measure number '26' is written above the first measure of the fourth system.

Faixa 42

MARAVILHAS

Wanderson Paiva

O Se - nhor tem fei - to ma - ra - vi - lhas en - tre nós, en - tre nós. Seu a - mor nós sem - pre can - ta -

re - mos nu - ma voz, nu - ma voz. E as - sim fa - re - mos gran - des coi - sas, Seu a -

mor, o mun - do em nós ve - rá; O Se - nhor tem fei - to ma - ra - vi - lhas en - tre nós, en - tre nós.

Detailed description: This is a musical score for the hymn 'Maravilhas'. It consists of three systems of music. Each system has a vocal line on a treble clef staff and a piano accompaniment on a bass clef staff. The key signature is B-flat major (two flats) and the time signature is 4/4. The lyrics are in Portuguese. The first system starts with 'O Se - nhor tem fei - to ma - ra - vi - lhas en - tre nós, en - tre nós. Seu a - mor nós sem - pre can - ta -' and ends with a double bar line. The second system continues with 're - mos nu - ma voz, nu - ma voz. E as - sim fa - re - mos gran - des coi - sas, Seu a -' and ends with a double bar line. The third system begins with 'mor, o mun - do em nós ve - rá; O Se - nhor tem fei - to ma - ra - vi - lhas en - tre nós, en - tre nós.' and ends with a double bar line.

© 2005 - Wanderson Paiva.

BUSQUEM PRIMEIRO

Ronaldo da Silva

Bus-quem, bus-quem, bus-quem pri-me-i - ro, Bus-quem o rei-no de Deus. Bus-quem, bus-quem,
 bus-quem pri-me-i - ro, Pri - mei-ro o rei - no de Deus. É bem me - lhor ser - vir a
 Cris-to Je-sus, é mais im - por - tan - te. To - do o res - tan - te co'o tem - po vi - rá, é
 só con-fi - ar. Bus-quem, bus-quem, bus-quem pri-me-i - ro, Bus-quem o rei - no de Deus.
 Bus - quem, bus - quem, bus - quem pri-me-i-ro, Pri - mei - ro o rei - no de Deus.

© 2005 – Ronaldo da Silva.

MEUS TALENTOS VOU USAR

José Newton da Silva Júnior

1. Meus ta - len - tos vou u - sar pa - ra ser - vir, De - mons - tran - do ser a - mi - go de Je -
 2. Meus ta - len - tos vou u - sar pa - ra ser - vir, De - mons - tran - do ser a - mi - go de Je -
 3. Meus ta - len - tos vou u - sar pa - ra ser - vir, De - mons - tran - do ser a - mi - go de Je -
 4. Meus ta - len - tos vou u - sar pa - ra ser - vir, De - mons - tran - do ser a - mi - go de Je -

sus. Meus ta - len - tos vou u - sar pa - ra ser - vir E fa - zer o meu vi - zi - nho mais fe - liz.
 sus. Meus ta - len - tos vou u - sar pa - ra ser - vir E fa - zer meu ir - mão - zi - nho mais fe - liz.
 sus. Meus ta - len - tos vou u - sar pa - ra ser - vir E fa - zer o meu a - mi - go mais fe - liz.
 sus. Meus ta - len - tos vou u - sar pa - ra ser - vir E fa - zer a pro - fes - so - ra mais fe - liz.

© 2005 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 17

O AMOR DE DEUS É COMO FOGO

José Newton da Silva Júnior

O a-mor de Deus é co-mo fo-go Que se es-pa-lha por to-do lu-gar. Um pou-co só, u-ma cen-
te-lha É bem ca-paz de um in-cên-dio pro-vo-car. As-sim eu que-ro mos-trar o a-mor de Deus por on-de eu for. Se-rei bon-do-so, in-cen-di-an-do o mun-do to-do com a-mor.

Faixa 33

QUERO SER COMO JESUS

José Newton da Silva Júnior

Je-sus foi bon-do-so, bon-do-so de-se-jo ser. Je-sus a-ju-da-va, eu que-ro a-ju-dar tam-bém. Ser-vi-a aos ou-tros e eu que-ro ser-vir tam-bém. Eu que-ro ser co-mo Je-sus.

Faixa 2

AMOR, AMOR, AMOR

Arr.: José Newton da Silva Júnior

A - mor, a - mor, a - mor, a - mor, É o E - van - ge - lho em u - ma pa - la - vra;
A - ma teu pró - xi - mo co - mo a ti mes - mo. Deus é a - mor. Deus é a - mor.

Pode-se cantar em forma de cânone, com entradas em **A** e **B**.

CRIANÇAS EM MISSÃO

José Newton da Silva Júnior

Por Je - sus ser - vir, por Je - sus sem-pre mar-char. Por Je - sus vi - ver e por E - le en-tão can-tar. Se Je -

sus é o Ca - pi-tão, va - mos sem - pre en-tão lu-tar, Pois nós so - mos cri - an - ças em mis - são. 1. Em qual-
2. A mis-

quer lu - gar, den - tro ou fo - ra do meu lar, mos - tra - rei o Seu a - mor. Sem - pre
são é ir e fa - lar do a-mor de Deus, e do Sal - va - dor Je - sus. Fa - la-

vi - ve - rei pra ser - vir meu Rei, pois é meu Se - nhor. Por Je -
rei tam - bém que E - le lo - go vem com po - der e

luz. Por Je - sus ser - vir, por Je - sus sem-pre mar-char. Por Je - sus vi - ver e por

E - le en - tão can - tar. Se Je - sus é o Ca - pi - tão, va - mos sem - pre en - tão lu - tar, Pois nós so - mos cri - an - ças em mis -

são. Sim, nós so - mos cri - an - ças em mis - são. Sim, nós so - mos cri - an - ças em mis - são.

Faixa 43

EIS QUE JOSUÉ VENCEU JERICÓ

Negro Spiritual
Arr.: José Newton da Silva Júnior

Eis que Jo-su-é ven-ceu Je-ri-có, Je-ri-có, Je-ri-có, Eis que Jo-su-é ven-ceu Je-ri-có e o

mu-ro vei-o ao chão. chão. 1. Po - de - re - mos vos fa - lar de Gi - de - ão, dos va - len - tes ho - mens de Sa -
2. Mar - che - mos so - bre Je - ri - có, por - que Deus a en - tre -

ul, Mas nin - guém foi co - mo Jo - su - é a quem Deus deu Je - ri - có, chão.
gou, To - que - mos as trom - be - tas, a ba - ta - lha já es - tá em nos - sas mãos!

D. C. Para terminar

MÃOS

Williams Soares Costa Jr.

1. Es - tas mãos que Deus me deu, fo - ram fei - tas pra ser - vir O vi -
 2. Há no céu, no mar, na flor, um de - ta - lhe de a - mor; Há tam -
 3. Mi - nha mão, co'a de Je - sus vai se u - nir no i - de - al De mos -

zi - nho ao la - do meu, que não sa - be mais sor - rir! A - tra - vés de mi - has mãos, eu pre -
 bém no en - tar - de - cer a poe - si - a do nas - cer! Na be - le - za na - tu - ral, eu con -
 trar que a Su - a cruz é um fa - to bem re - al. A - tra - vés des - sa u - ni - ão eu pre -

ten - do lhe mos - trar O sor - ri - so de Je - sus. Mãos con - sa - gra - das pa - ra a
 tem - plo o di - gi - tal Des - sa mão que me cri - ou.
 ten - do a in - te - gra - ção Com Je - sus e com vo - cê.

cau - sa em prol do a - mor; Mãos de - di - ca - das ao ser - vi - ço do Se - nhor;

Mãos pre - cu - pa - das em se u - nir às de Je - sus; Mãos que não te - mem o en - con - tro com a luz.

GRAÇA

Wanderson Paiva




Co-mo é bom sa-ber que há um Deus Que me a - cei-ta co - mo es-tou; É tão bom sen-tir o

Seu a - mor Que me a - ma co - mo eu sou. Te-nho paz e es - pe-ran - ça, Pois Sua

gra - ça me sal-vou; Vou se - guin-do meu ca-mi - nho Com Je - sus meu Sal - va - dor.

DEUS TEM UM PLANO PRA MIM

José Newton da Silva Júnior



1. Deus tem um pla - no pra mim, Deus tem um pla - no pra mim, E - le é fi -
2. Eu sei que de - vo es-pe - rar, eu sei que de - vo con - fiar, pois Seu cui -

el e na - da vai me fal - tar. Deus tem um pla - no pra mim, Deus tem um
da - do e Seu a - mor não têm fim. Do meu fu - tu - ro eu não sei, se paz ou

pla - no pra mim, Eu sem - pre vou em Seu a - mor con - fi - ar.
dor eu te - rei, Mas sei que Deus tem um bom pla - no pra mim.

O QUE TEMER?

Ronaldo da Silva



O que te - mer, o que te - mer, se Cris-to es - tá co - mi - go?
 Não te - me - rei, não te - me - rei, mes-mo di - an - te da mor - te.
 Vou con - fi - ar no Sal - va - dor, sei que E - le vem me bus - car.
 Pos - so vi - ver mui - to fe - liz, pois eu con - fi - o em Je - sus.

© 2003 - Ronaldo da Silva.

MEU MELHOR AMIGO É JESUS

José Newton da Silva Júnior



1. Meu gran - de A - mi - go é Je - sus, É Je - sus, sim, é Je - sus, Meu
 2. Con - fi - o sem - pre em meu Je - sus, Meu Je - sus, sim, meu Je - sus; Con -
 3. Co - mi - go es - tá, não vou te - mer; Jun - to a mim es - tá Je - sus; Co -
 gran - de A - mi - go é Je - sus; Meu me - lhor A - mi - go é Je - sus.
 fi - o sem - pre em meu Je - sus; Meu me - lhor A - mi - go é Je - sus.
 mi - go es - tá, não vou te - mer; Meu me - lhor A - mi - go é Je - sus.

© 2005 - Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 46

VAMOS ANUNCIAR

Ronaldo da Silva



Va - mos a - nun - ci - ar que Je - sus nas - ceu. Ve - io do Céu com a - mor Se en - tre - gou pa - ra nos sal - var. Bo - as - no - vas de a - mor can - tem os fi - lhos de Deus, pois em Be - lém Je - sus nas - ceu, nas - ceu pa - ra nos sal - var; nas - ceu pa - ra nos sal - var.

© 200 - Ronaldo da Silva.

Faixa 47

OH! QUE ESPERANÇA!

Wayne Hooper



Oh! Que es - pe - ran - ça vi - bra em nos - so ser, Pois a - guar - da - mos o Se - nhor!
Fé pos - su - í - mos, que Je - sus nos dá, Fé na pro - mes - sa que nos fez.
Eis que o tem - po lo - go vem, E as na - ções da - qui e a - lém Bem a - ler - ta vão can - tar: A - le - lui - a! Cris - to é Rei!
Oh! Que es - pe - ran - ça vi - bra em nos - so ser, Pois a - guar - da - mos o Se - nhor.

© Wayne Hooper.

Faixa 11

Trad.: Dilza Garcia

A ALEGRIA É QUAL BANDEIRA

A a - le - gri - a é qual ban - dei - ra a tre - mu - lar no cas - te - lo do co - ra - ção quan - do o
 Rei a - li es - tá. A a - le - gri - a é qual ban - dei - ra a tre - mu - lar quan - do o Rei no cas - te - lo es -
 tá. O meu rei é Je - sus, E - le vi - ve em mim. De - ve o mun - do ver, de - ve o mun - do ver. Sen - do a -
 le - gre e fe - liz to - dos vão sa - ber que Je - sus vi - ve em meu co - ra - ção.

Faixa 18

TRABALHANDO JUNTOS

José Newton da Silva Júnior

1. To - dos so - mos fi - lhos de um mes - mo Deus Fo - mos, sim, cri - a - dos pe - lo Seu a - mor,
 2. To - dos pre - ci - sa - mos um do ou - tros a - sim. De - le eu pre - ci - so e vo - cê de mim.

Sen - do, pois, u - ni - dos co - mo bons - ir - mãos, Va - mos tra - ba - lhar pa - ra o Se - nhor.
 Sen - do a - ju - da - do - res e de co - ra - ção, Va - mos tra - ba - lhar em u - ni - ão.