

Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

# JARDIM da INFÂNCIA

4º Trimestre de 2021 Ano B



## DIVISÃO DO PACÍFICO NORTE-ASIÁTICO

UNIÃO	IGREIAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Japonesa	97	48	14.978	125.967.062
Coreana	700	132	260.901	77.560.000
Missão da Mongólia	6	5	3.061	3.361.420
Associação de Taiwan	58	28	6.956	23.610.003
<b>TOTAL</b>	<b>861</b>	<b>213</b>	<b>285.896</b>	<b>230.498.485</b>

## PROJETOS

- 1 Centro Adventista de Estilo de Vida em Ulan Bator, Mongólia.
- 2 Três centros de influência urbanos em Taipé, Tainan e Kaohsiung, Taiwan.
- 3 Centro de cuidados para crianças imigrantes em Ansan, Coreia do Sul.
- 4 Centro Missionário em Daegu, na Província de Yeongnam, Coreia do Sul.
- 5 Programa de evangelismo pela internet para alcançar a geração digital no Japão.

Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

# JARDIM da INFÂNCIA

ISSN 1980-5985 Nº 75 – Ano B (outubro – dezembro)

4º Trimestre de 2021 / Ano B


**Título original em inglês:** Kindergarten  
Leader / Teacher Guide

**Editoração:** Rosemara Franco Santos  
**Tradução:** Abigail R. Liedke  
**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto Gráfico:** Vera Diniz  
**Programação Visual:** Milena Ribeiro  
**Ilustrações:** Marta Irokawa

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua portuguesa reservados à*

 Casa Publicadora Brasileira  
Rodovia SP 127, km 106  
Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP  
Telefone: (15) 3205-8800  
Site: [cpb.com.br](http://cpb.com.br)

**Diretor-Geral:** José Carlos de Lima  
**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia  
**Redator-Chefe:** Marcos De Benedicto  
**Gerente de Produção:** Reisner Martins  
**Gerente de Vendas:** João Vicente Pereyra  
**Chefe de Arte:** Marcelo Souza

#### **Serviço de Atendimento ao Cliente**

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 / domingo, das 8h30 às 14h  
Telefone: (15) 3205-8888 / WhatsApp: (15) 98100-5073  
Ligação gratuita: 0800 9790606  
E-mail: [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)  
Redação: [licaoinfantil@cpb.com.br](mailto:licaoinfantil@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7717/43022



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, sem prévia autorização por escrito da editora.





# Uma coleção com histórias bíblicas incríveis e ilustrações para colorir

Ideal para crianças em processo de alfabetização

Alça que facilita o transporte



LUCAS 19:1-10



JONAS 1-3

cpb.com.br | 0800-9790606 | CPB livraria | 15 98100-5073  
Pessoa jurídica/distribuidor 15 3205-8910 | atendimento@cpb.com.br

WhatsApp



Baixe o aplicativo CPB



# Índice dos tópicos

## **COMUNIDADE: TRATAMOS UNS AOS OUTROS COM AMOR.**

1. Compartilhando uns com os outros (2-8 de outubro) .....	7
2. Sete ajudantes especiais (9-15 de outubro) .....	14
3. Somos todos iguais (16-22 de outubro).....	21
4. Liberto da prisão (23-29 de outubro) .....	28

## **SERVIÇO: SERVIMOS AO AJUDAR OS OUTROS.**

5. Mãos ajudadoras (30 de outubro a 5 de novembro) .....	35
6. Um cego se torna líder (6-12 de novembro).....	42
7. Venham a minha casa (13-19 de novembro).....	50
8. Louvor na prisão (20-26 de novembro).....	56
9. A viagem de Paulo (27 de novembro a 3 dezembro).....	63

## **GRAÇA: É UM PRESENTE DE DEUS PARA NÓS.**

10. A Palavra de Deus (4-10 de dezembro).....	70
11. Mensageiros de Deus (11-17 de dezembro) .....	77
12. O melhor presente (18-24 de dezembro) .....	84
13. Dedicado a Deus (25-31 de dezembro) .....	91

## **COMPLEMENTOS:**

Ilustrações .....	98
Músicas .....	106

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Almeida Atualizada (NAA).

<b>Lição</b>	<b>História bíblica</b>	<b>Referências</b>	<b>Verso para decorar</b>	<b>Mensagem central</b>	<b>Material</b>
<b>COMUNIDADE: Tratamos uns aos outros com amor.</b>					
Lição 1 2 de outubro	Os cristãos de Jerusalém compartilham com os novos conversos	At 2:42-47, 4:32-35; AA 70-76; EMB 36-38	At 4: 32, NTLH	Os filhos de Deus repartem o que têm.	Ver p. 8, 9
Lição 2 9 de outubro	Os discípulos escolhem sete diáconos para ajudar	At 6:1-7; AA 87-96; EMB 44-47	Rm 12:13, NTLH	Os filhos de Deus trabalham juntos para ajudar outros.	Ver p. 15
Lição 3 16 de outubro	A visão de Pedro	At 10; AA 132-142; EMB 65-69	At 10:34, NTLH	Os filhos de Deus devem ser amigos de todos.	Ver p. 22
Lição 4 23 de outubro	Um anjo liberta Pedro da prisão	At 12:1-19; AA 143-154; EMB 70-75	At 12:5, NTLH	Na família de Deus oramos uns pelos outros.	Ver p. 29
<b>SERVIÇO: Servimos ao ajudar os outros.</b>					
Lição 5 30 de outubro	Dorcas	At 9:36-43; AA 131, 132; EMB 65, 66	Pv 14:21, NTLH	Fazer o bem nos torna felizes.	Ver p. 36
Lição 6 6 de novembro	A história de Saulo	At 9:1-22; AA 112-125; EMB 56-62	At 9:17	Deus nos guia para servirmos a outros.	Ver p. 43
Lição 7 13 de novembro	Paulo, Silas e Timóteo vão para Filipos; a conversão de Lídia	At 16:6-15; AA 211, 212, 218; EMB 101, 102	At 16:15	Servimos a Deus quando cuidamos dos outros.	Ver p. 51
Lição 8 20 de novembro	Paulo e Silas na prisão	At 16:16-34; AA 211-220; EMB 100-105	2Co 8:21	Testemunhamos de Jesus fazendo o que é correto.	Ver p. 57
Lição 9 27 de novembro	Paulo a bordo de um navio enfrenta uma terrível tempestade	At. 27:13-28:10; AA 442-446; EMB 206-208	1Ts 5:11, NTLH	Servimos aos outros quando os animamos.	Ver p. 64
<b>GRAÇA: É um presente de Deus para nós.</b>					
Lição 10 4 de dezembro	Filipe e o etíope	At 8:26-40; AA 107-109; EMB 53, 54	Sl 119:169,	Deus nos ajuda a compreender Sua Palavra.	Ver p. 71
Lição 11 11 de dezembro	Um anjo visita Maria e depois José	Mt 1:18-25; Lc 1:26-38; 2:8-14; DTN 43-48; LIB 23-26	Hb 1:14, NTLH	Deus envia anjos para nos ajudar.	Ver p. 78
Lição 12 18 de dezembro	O nascimento de Jesus	Lc 2:15-20; Mt 2:1, 10, 11; DTN 48, 59-67 LIB 24-26, 31-35	Lc 2:11, NTLH	Jesus é o melhor presente de Deus.	Ver p. 85
Lição 13 25 de dezembro	A dedicação de Jesus	Lc 2:21-38; DTN 50-58 LIB 27-30	Lc 2:30, 31,	Deus compartilha Seu presente com todas as pessoas.	Ver p. 92

# Compartilhando uns com os outros

## COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros com amor.

## VERSO PARA DECORAR

“Repartiam [...] tudo o que tinham.” Atos 4:32, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Atos 2:42-47; 4:32-35; *Atos dos Apóstolos*, p. 70-76; *Os Embaixadores*, p. 36-38.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pede que compartilhem o que temos com os necessitados.

SENTIR-SE entusiasmada e desejosa de compartilhar.

RESPONDER compartilhando de boa vontade o que tem com os necessitados.

## MENSAGEM CENTRAL

Os filhos de Deus repartem o que têm.



## Resumo da lição

Os apóstolos espalharam as boas-novas sobre Jesus em Jerusalém. Muitos novos conversos vieram de longe e permaneceram ali para aprender mais sobre Jesus. Muitos deles estavam quase sem alimento e dinheiro. Os cristãos de Jerusalém compartilharam o que possuíam com os novos conversos. Ninguém passou necessidade porque todos se preocupavam uns com os outros. Famílias dividiram seu alimento com novos conversos que haviam feito uma longa viagem para aprender mais sobre Jesus.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Compartilhar é um conceito com o qual todas as crianças podem se relacionar. Elas compartilham com seus irmãos, seus pais, as crianças da vizinhança e outras pessoas. Em uma comunidade cristã, as pessoas alegremente compartilham o que têm com outros.

## Enriquecimento para o professor

“Esta liberalidade da parte dos crentes foi o resultado do derramamento do Espírito. ‘Era um o coração e a alma’ (At 4:32) dos conversos ao evangelho. Um comum interesse os guiava – o êxito da missão a eles confiada; e a avareza não tinha lugar em sua vida. Seu amor aos irmãos e à causa que haviam abraçado, era maior do que o amor ao dinheiro e às posses” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 70, 71).

“Devemos trabalhar em favor de outros. Todos os que se encontram dentro da esfera de nossa influência devem participar de todos os bens que possuímos. Ninguém deve contentar-se em

alimentar-se do pão da vida sem reparti-lo com os que estão ao seu redor” (Ellen G. White, *Testemunhos Para a Igreja*, v. 5, p. 606).

“Em sentido especial, Cristo colocou sobre Sua igreja o dever de cuidar dos necessitados dentre seus próprios membros. Ele consente que Seus pobres se encontrem nos limites de todas as igrejas. Devem achar-se sempre entre nós, e Ele dá aos membros da igreja uma responsabilidade pessoal quanto a cuidar deles” (Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 201).

“É certo que no tempo do fim, quando a causa de Deus na Terra estiver prestes a terminar, os sinceros esforços envidados por consagrados crentes sob a guia do Espírito Santo, serão acompanhados por especiais manifestações do favor divino” (Ellen G. White, *Serviço Cristão*, p. 250).

*Você está disposto a compartilhar tudo? Como isso faz você sentir-se, sabendo que há um poder especial à sua disposição?*

## Decoração da sala

Criar um ambiente da Palestina semelhante ao do primeiro século depois de Cristo – seco, árido e poeirento. Usar pedras, areia ou terra para realçar a paisagem. Montar uma casa simples, usando caixas de papelão ou moldura de madeira pintada em cor de pedra. Montar a fachada da casa ou uma frente aberta com paredes dos lados e no fundo. Incluir uma esteira de dormir a um canto, um fogão de caixa de papelão (com um corte circular e pedaços de lenha dentro, ou apenas um círculo traçado no topo), um banco simples ou cadeira e uma mesa.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Compartilhando cores B. Compartilhando presentes	cópias de gravura (ver p. 98), lápis de cor presentinhos
<b>*</b> Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	potinhos, panelas, tigelas, colheres, assadeiras, embalagens de alimentos vazias, pratos, talheres, guardanapos, espanador, pano de pó, vassoura, esponja  Bíblia  Bíblia

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3			
Aplicação da lição	até 15	Fácil e difícil	objetos para compartilhar (ver atividade), sacola
4			
Compartilhando a lição	até 15	Partilha de alimento	alimento para compartilhar, saquinhos plásticos, fita
5			
Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Compartilhando cores

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia da gravura. Distribuir os desenhos e dar a cada criança um lápis de cor dentre as cores que serão usadas. Pedir às crianças que sigam exatamente as orientações: pintar a camisa de azul, as árvores de verde, os sapatos de marrom, etc. Podem começar com qualquer cor. A única maneira de as crianças terminarem o desenho como foram instruídas é compartilhando os lápis de cor.

Você precisa de:

- cópias da gravura (ver p. 98)
- lápis de cor

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *O que vocês acham de ter apenas um lápis de cor de cada vez? Havia lápis de cor suficiente para todos? Vocês gostaram de compartilhar? Como se sentiram quando alguém dividiu os lápis com vocês? Deus fica feliz quando compartilhamos alegremente com outros. Nossa história bíblica de hoje é sobre pessoas que dividiram o que possuíam. Compartilharam porque amavam a Jesus. A mensagem de hoje é:*

OS FILHOS DE DEUS REPARTEM O QUE TÊM.

*Repitam comigo.*

### B. Compartilhando presentes

Dar dois presentinhos (adesivos, lápis, caneta, borracha) só para metade das crianças da classe. Então, perguntar o que farão com os dois itens que receberam. Incentivar as crianças a repartir o presentinho que receberam de modo que todas recebam um presentinho.

Você precisa de:

- presentinhos

### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham de receber dois presentes quando outros nada receberam? Como se sentiram não recebendo nada? O que pensaram quando alguém repartiu com vocês? Como se sentiram ao dividir com alguém um presente? É importante compartilhar?*

Lição 1

9

Jardim



*Por quê? Deus fica feliz quando compartilhamos alegremente com outros. Nossa história bíblica de hoje é sobre pessoas que dividiram o que possuíam. Elas se sentiram felizes ao compartilhar. Nossa mensagem de hoje é:*

## OS FILHOS DE DEUS REPARTEM O QUE TÊM.

*Repitam comigo.*

\*

### **ORAÇÃO E LOUVOR**

#### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “Amar uns aos Outros” (ver p. 108, CD faixa 27).

“Reparto Meus Brinquedos com Você” (ver p. 111, CD faixa 64).

#### **Missões**

*Deus tem filhos ao redor do mundo inteiro. Vamos ouvir com atenção uma história sobre os filhos de Deus. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.*

#### **Ofertas**

*Deus fica feliz ao nos ver dividir alegremente nosso dinheiro com outras pessoas necessitadas. Dar oferta é uma das maneiras de compartilharmos com outros.*

#### **Oração**

*Vamos orar juntos. Crianças, repitam comigo: “Nós Te agradecemos, Jesus, porque dividimos alegremente o que nos tens dado. Amém!”*

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

*Pedro, Paulo e os apóstolos haviam pregado bastante e muita gente ouvira sobre Jesus. Essas pessoas se reuniam para adorar a Jesus. Havia tanta gente nova na igreja que todos repartiam o que possuíam. Desejavam estar certos de que ninguém passasse fome, frio ou sede.*

*Vamos fazer de conta que vivemos naquele tempo e vamos dividir com os outros, o que temos. A primeira coisa que precisamos fazer é preparar bastante alimento. Não sabemos exatamente quantas pessoas vão comer com a gente. Vamos ao trabalho!*

Pedir às crianças que façam de conta que estão preparando grande quantidade de alimento e limpando a casa para receber os convidados. Designar tarefas específicas para diferentes grupos de crianças. Algumas farão pão, outras sopa, e outras cuidarão da limpeza. (O número de tarefas depende do tamanho da classe.) Se não for possível levar essa quantidade de utensílios à igreja, ajudar as crianças a imaginar que eles estão à sua disposição.

Depois de as crianças terem preparado o alimento e limpado a casa, fazê-las sentar-se em círculo no piso. *Muita gente ouviu a história de Jesus – como Ele ama todos e deseja ser amigo deles. Então, mais pessoas também resolveram se tornar filhos de Deus, justamente como vocês são. Assim, havia mais filhos de Deus para compartilhar com outros.*

#### Você precisa de:

- potinhos, panelas, tigelas, colheres, assadeiras
- embalagens de alimentos vazias
- pratos, talheres, guardanapos
- espanador
- pano de pó
- vassoura
- esponja



## Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que as pessoas que viviam no tempo de Pedro e dos apóstolos se sentiam ao compartilhar? Como vocês acham que as pessoas que recebiam o alimento se sentiam? Por que as pessoas compartilhavam? (Elas amavam a Deus, assim ninguém ficaria com fome ou com frio.) O que vocês acham que elas repartiam? (Alimento, casas, roupas, calçados.) Elas repartiam tudo o que tinham. Vocês acham que para elas foi fácil ou difícil repartir? (Fácil.) Por quê? (Elas amavam tanto a Jesus que desejavam cuidar dos novos crentes.) Como vocês acham que as pessoas se sentiram depois de compartilhar? Aquelas pessoas se sentiam muito contentes ao repartir porque elas amavam a Jesus de todo o coração. Quando viam alguém que precisava de alguma coisa, rapidamente iam ajudar. Vocês também desejam repartir algo com aqueles que não têm? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

### OS FILHOS DE DEUS REPARTEM O QUE TÊM.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- Bíblia

#### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Atos 2:42-47 e 4:32-35 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para as respostas. *Que coisas os apóstolos estavam fazendo? (Milagres.) O que os crentes faziam com tudo o que possuíam? (Eles vendiam o que possuíam e davam aos que precisavam.) Quanto de suas coisas eles compartilhavam? (Tudo.) Onde eles se encontravam cada dia? (No pátio do templo.) O que eles faziam cada dia? (Eles comiam juntos em seus lares; louvavam a Deus; oravam; falavam aos outros sobre Jesus.)*

#### Você precisa de:

- Bíblia

#### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Atos 4:32. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Repartiam [...] tudo o que tinham.”* Então, ensinar o verso para decorar como descrito a seguir:

**“Repartiam [...] tudo o que tinham.”** (estender a mão em direção aos outros)  
**Atos 4:32.** (estender totalmente os braços)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

#### Você precisa de:

- objetos para compartilhar (ver atividade)
- sacola

#### Fácil e difícil

Em uma sacola, colocar objetos que as crianças possam dividir com outros (alimentos, brinquedos, roupas, sapatos, etc.). Deixar que cada criança escolha um item. Dar tempo para respostas. *O que vocês possuem que podem repartir?* Deixar que as crianças pratiquem a partilha com outros enquanto cantam “Reparto Meus Brinquedos com Você” (ver p. 111, CD faixa 64).

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Repartimos apenas o que temos de sobra? Devemos repartir mesmo quando temos apenas um pouquinho? Por quê? É difícil ou fácil repartir? O que é difícil, vocês repartirem? Por quê? Deus os ajudará a compartilhar quando for difícil. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

OS FILHOS DE DEUS REPARTEM O QUE TÊM.

*Repitam comigo.*

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Partilha de alimento

Planejar algum alimento simples que as crianças possam preparar para levar para casa, embalados em saquinhos plásticos e amarrados com uma fita. Exemplos de alimento simples: bolachas, biscoito, fruta, etc., ou o que for disponível na região. Dizer às crianças que deverão preparar uma embalagem para si e uma para outra pessoa. Deverão levar ambas para casa, escolher alguém com quem compartilhar e comer juntos em hora apropriada.

#### Você precisa de:

- alimento para compartilhar
- saquinhos plásticos
- fita

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês ficaram contentes em preparar o alimento para outra pessoa? Com quem vocês vão repartir o alimento? Quando? Vocês acham que a pessoa vai ficar contente com a surpresa? Vocês gostam de repartir? Estou contente por vocês desejarem compartilhar com outros. Vamos dizer uma vez mais nossa mensagem:*

OS FILHOS DE DEUS REPARTEM O QUE TÊM.

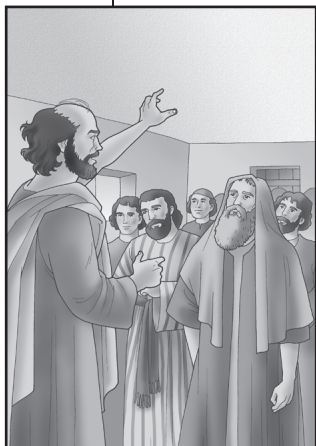
5

## ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração curta agradecendo a Jesus porque podemos repartir o que temos com outras pessoas.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).

9 de outubro de 2021



# Sete ajudantes especiais

## COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros com amor.

## VERSO PARA DECORAR

“Repartam com os irmãos necessitados.” Romanos 12:13, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Atos 6:1-7; *Atos dos Apóstolos*, p. 87-96; *Os Embaixadores*, p. 44-47.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que é preciso que muitas pessoas trabalhem juntas para ajudar os necessitados.

SENTIR desejo de participar no trabalho de ajudar outros.

RESPONDER trabalhando com outros para ajudar os necessitados.

## MENSAGEM CENTRAL

Os filhos de Deus trabalham juntos para ajudar outros.

## Resumo da lição

Os crentes gregos reclamaram que suas viúvas não estavam sendo tratadas tão bem quanto as viúvas dos crentes hebreus. Havia muitas pessoas novas se unindo à igreja e muito trabalho a fazer. Os discípulos estavam muito ocupados. Eles resolveram escolher diáconos para cuidar dos necessitados. Escolheram sete homens bons para cuidar dos pobres, dos doentes e das pessoas idosas.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Na comunidade cristã, as pessoas ajudam umas às outras. Mesmo as crianças mais novas podem fazer alguma coisa para ajudar os outros. Esta é uma oportunidade para falar com as crianças sobre ser ajudantes no lar e na vizinhança. Elas também podem ter uma parte em mostrar amor às pessoas.

## Enriquecimento para o professor

“A organização da igreja em Jerusalém deveria servir como modelo para a organização de igrejas em todos os outros lugares em que mensageiros da verdade conquistassem conversos ao evangelho. Aqueles a quem fora entregue a responsabilidade da administração geral da igreja, não deveriam assenhorear-se da herança de Deus, mas, como sábios pastores, apascentar ‘o

rebanho de Deus’, ‘servindo de exemplo ao rebanho’ [...] e os diáconos deveriam ser ‘varões de boa reputação, cheios do Espírito Santo e de sabedoria’ [...]. Estes homens deveriam, unidos, defender o direito e mantê-lo com firmeza e decisão; assim teriam sobre o rebanho todo, uma influência para a união” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 91).

“Nossa obra neste mundo é viver para o bem de outros, para abençoá-los, para ser hospitaleiros; e com frequência, não é senão à custa de algum incômodo que podemos hospedar aqueles que em verdade necessitam de nossos cuidados, e do benefício de nossa companhia e de nosso lar. Alguns evitam esses necessários encargos. Alguém, no entanto, precisa assumi-los; e como, em geral, os irmãos não são muito dados à hospitalidade e não repartem equitativamente esses deveres cristãos, os poucos que têm coração voluntário e assumem o caso daqueles que se encontram em necessidade, ficam sobrecarregados” (Ellen G. White, *Testemunhos Para a Igreja*, v. 2, p. 645).

*Como você pode exercer influência para a unidade na sua igreja?*

## Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Diácono ou diaconisa B. Quebra-cabeça	diácono ou diaconisa cópias do quebra-cabeça (ver p. 99), tesoura, lápis de cor
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Ajudando na oferta	diácono (opcional)
4 Compartilhando a lição	até 15	Certificado de ajudante	cópias do Certificado de Ajudante (ver p. 20), tesoura, canetinhas coloridas, lápis de cor
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- diácono ou diaconisa

#### A. Diácono ou diaconisa

Com antecedência, convidar um diácono ou uma diaconisa para vir à classe. Pedir-lhe que diga qual é seu trabalho na igreja. Sugerir-lhe que traga auxílios visuais, se possível. Pedir também que conte como foi escolhido(a) para esse cargo, e como se sentiu quando lhe foi solicitado que ajudasse. Dar-lhe tempo para se prepare adequadamente.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês já viram o(a) diácono/diaconisa [nome da pessoa] ajudando as pessoas? Por que vocês acham que precisamos de diáconos e diaconisas em nossa igreja? O que vocês acham que o(a) diácono/diaconisa [nome da pessoa] sentiu quando lhe foi pedido que fizesse esse trabalho? Nossa história bíblica de hoje é exatamente sobre os primeiros diáconos. Esses diáconos foram escolhidos pelos apóstolos para que trabalhassem juntos por um motivo muito especial – ajudar outras pessoas. A mensagem de hoje é:*

OS FILHOS DE DEUS TRABALHAM JUNTOS PARA AJUDAR OUTROS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- cópias do quebra-cabeça (ver p. 99)
- tesoura
- lápis de cor

#### B. Quebra-cabeça

Preparar antecipadamente diversas cópias do quebra-cabeça. Recortar as cópias em quatro partes. Pintar uma cópia do quebra-cabeça para servir de modelo (esta cópia não deve ser recortada), e colocá-la em algum lugar visível na classe. À medida que as crianças forem chegando para a Escola Sabatina, dar uma parte do quebra-cabeça para cada uma. Pedir-lhes que pintem sua parte do desenho, seguindo o modelo. Quando todos os desenhos estiverem pintados, pedir que as crianças juntem as partes para formar o quadro inteiro, de acordo com o modelo.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês fizeram uma bonita pintura! Alguém de vocês coloriu o quebra-cabeça inteiro? (Não.) Cada um de vocês coloriu apenas uma parte, mas com a colaboração de todos, pudemos completar a gravura. Que coisas bonitas podemos fazer para Deus quando trabalhamos juntos! Nossa história bíblica de hoje é sobre algumas pessoas especiais que trabalhavam juntas para ajudar outras pessoas. O que vocês acham sobre trabalhar juntos para ajudar as pessoas que necessitam? Nossa mensagem de hoje é:*

OS FILHOS DE DEUS TRABALHAM JUNTOS PARA AJUDAR OUTROS.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “Amar uns aos Outros” (ver p. 108, CD faixa 27).

“Trabalhando Juntos” (ver p. 109, CD faixa 52).

### **Missões**

*Em todos os países do mundo, as pessoas que amam a Jesus trabalham juntas para ajudar umas às outras.* Prestar atenção para ver quem é que ajuda nessa história. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Uma das maneiras de trabalharmos juntos para ajudar uns aos outros é dando nossa oferta para auxiliar as pessoas necessitadas.*

### **Oração**

Pedir às crianças que mencionem nomes de pessoas necessitadas que elas conheçam. (Doentes, desabrigados, famintos, etc.) Escrever esses nomes onde todos possam ver. Orar por essas pessoas citando seus nomes. Então, orar pelas crianças individualmente para que Jesus esteja com elas ao ajudarem outros. (Se o grupo for grande, subdividi-lo em grupos menores para orar.)

## LIÇÃO BÍBLICA

### **Vivenciando a história**

– Que barulho é esse? – Pedro perguntou.

Mateus suspirou e respondeu:

– Alguns dos novos cristãos estão discutindo outra vez.

– Sobre o que estão discutindo? – insistiu Pedro.



– Bem – Mateus explicou – alguns cristãos que não são dessa região, que falam o grego, estão reclamando que as viúvas em seu grupo não estão recebendo tanto alimento quanto as viúvas daqui, que falam o hebraico. – Mateus suspirou novamente. – É tão triste ouvi-los discutindo!

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem ao ouvirem alguém discutindo? O que o papai, a mamãe, sua avó, irmão, irmã dizem quando vocês discutem? Vamos ver o que Pedro pensava a respeito de discussão.*

– Não é correto discutir! – disse Pedro a Mateus. – Deus não deseja que Seus filhos entrem em discussão. Certamente, fazendo assim, eles não demonstram o amor de Deus aos que não são cristãos! Vamos reunir as pessoas e ver o que pode ser feito acerca desse problema.

Dar tempo para respostas. *O que vocês fazem quando discutem? Como vocês resolvem a questão? Agora, vamos ver como os apóstolos resolveram o problema deles.*

Assim, os apóstolos reuniram os que criam em Jesus.

– Nós, apóstolos, não queremos parar o nosso trabalho de pregar e ensinar a Palavra de Deus, a fim de distribuir alimento – começaram eles. – Temos uma ideia. Vamos escolher sete homens bons e inteligentes. Homens cheios do Espírito Santo. Homens a quem possamos encarregar do serviço de distribuição de alimento. Eles terão cuidado de que todos recebam o alimento de que necessitarem.

Os cristãos sorriram uns para os outros. Aquela era realmente uma ótima ideia. Uma boa maneira de estar seguros de que todos seriam tratados igualmente e teriam alimento suficiente.

*Hoje escolheremos sete pessoas justamente como os crentes fizeram. Vamos escolher?* (Escolher sete crianças da classe. Explicar que depois que os sete foram escolhidos, os apóstolos formaram um círculo em torno deles. Separar algumas crianças para formar um círculo em volta das sete pessoas.)

*Os apóstolos colocaram as mãos sobre os sete homens. Vamos colocar as mãos sobre nossas sete pessoas. Então, os apóstolos oraram para que Deus abençoasse os sete homens e os ajudasse a cuidar das viúvas e da distribuição de alimentos.* (Pedir que as crianças retornem aos seus lugares.)

*Esses novos auxiliares foram chamados diáconos. Os diáconos cuidaram das viúvas. Assim, os apóstolos foram capazes de falar a mais pessoas sobre Jesus. Nós também podemos ajudar a cuidar das pessoas. Quando trazemos nossas ofertas ou levamos alimento ou roupa para ser distribuídos para os pobres, estamos ajudando a cuidar dos outros assim como os sete diáconos fizeram.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que as viúvas se sentiram a respeito dos diáconos? O que vocês acham sobre escolher pessoas para ajudar os doentes e as pessoas idosas, e para alimentar os famintos? Como vocês acham que os novos diáconos se sentiram ao serem escolhidos? Por que os apóstolos colocaram as mãos sobre eles e oraram por eles? Vocês precisam esperar ser escolhidos para ajudar outras pessoas? O que vocês podem fazer para ajudar as viúvas e pessoas idosas em nossa igreja? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**OS FILHOS DE DEUS TRABALHAM JUNTOS PARA AJUDAR OUTROS.**

**Nota:** Aproveitar esta oportunidade para falar sobre o significado da cerimônia de ordenação de diáconos e anciãos.

**Você precisa de:**

• Bíblia

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em Atos 6:1-7. Apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem estava discutindo? Por que estavam discutindo? Qual foi a solução que os apóstolos encontraram para um tratamento justo para todas as viúvas?*

Quantas pessoas foram escolhidas para ser diáconos? O que os diáconos tinham que fazer? O que vocês acham sobre ajudar os outros? Somente os diáconos devem ajudar as pessoas? Quem mais pode ajudar? Como vocês podem ajudar?

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Romanos 12:13. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler em voz alta: “*Repartam com os irmãos necessitados.*” Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“**Repartam** (fazer como quem está distribuindo alguma coisa)  
**com os irmãos** (apontar para os outros)  
**necessitados.”** (mãos juntas e olhar triste)  
**Romanos 12:13.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

- Bíblia

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Ajudando na oferta

Planejar com antecedência para que crianças ajudem os diáconos na coleta de ofertas ou na distribuição dos boletins da igreja. Convidar um diácono para ir à classe e explicar às crianças o que devem fazer para ajudar. Pedir-lhe que ajude a organizar as crianças para o tipo de ajuda que elas prestarão antes ou durante o culto na igreja.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem ao ajudar pessoas na igreja? Como vocês podem trabalhar juntos para ajudar na igreja hoje? Lembrem-se, procurem maneiras de ajudar pessoas durante a semana, onde quer que vocês estejam. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

OS FILHOS DE DEUS TRABALHAM JUNTOS PARA AJUDAR OUTROS.

Você precisa de:

- diácono (opcional)

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Certificado de ajudante

Com antecedência, preparar uma cópia do Certificado de Ajudante para cada criança. Recortar e escrever o nome delas na linha em branco. Dar algum tempo para as crianças pintarem o certificado.

### Analisando

*Esse certificado diz que vocês querem ser bons ajudantes. Vocês devem levá-lo para casa e colocá-lo em um lugar visível. Fiquem atentos para encontrar um modo de ajudar alguém na igreja, em casa em algum momento durante a semana. Nós também podemos ajudar, justamente como os diáconos em nossa história foram capazes de ajudar pessoas necessitadas. Como vocês acham que as pessoas que ajudarmos se sentirão? Como vocês se sentirão? Vamos dizer mais uma vez nossa mensagem:*

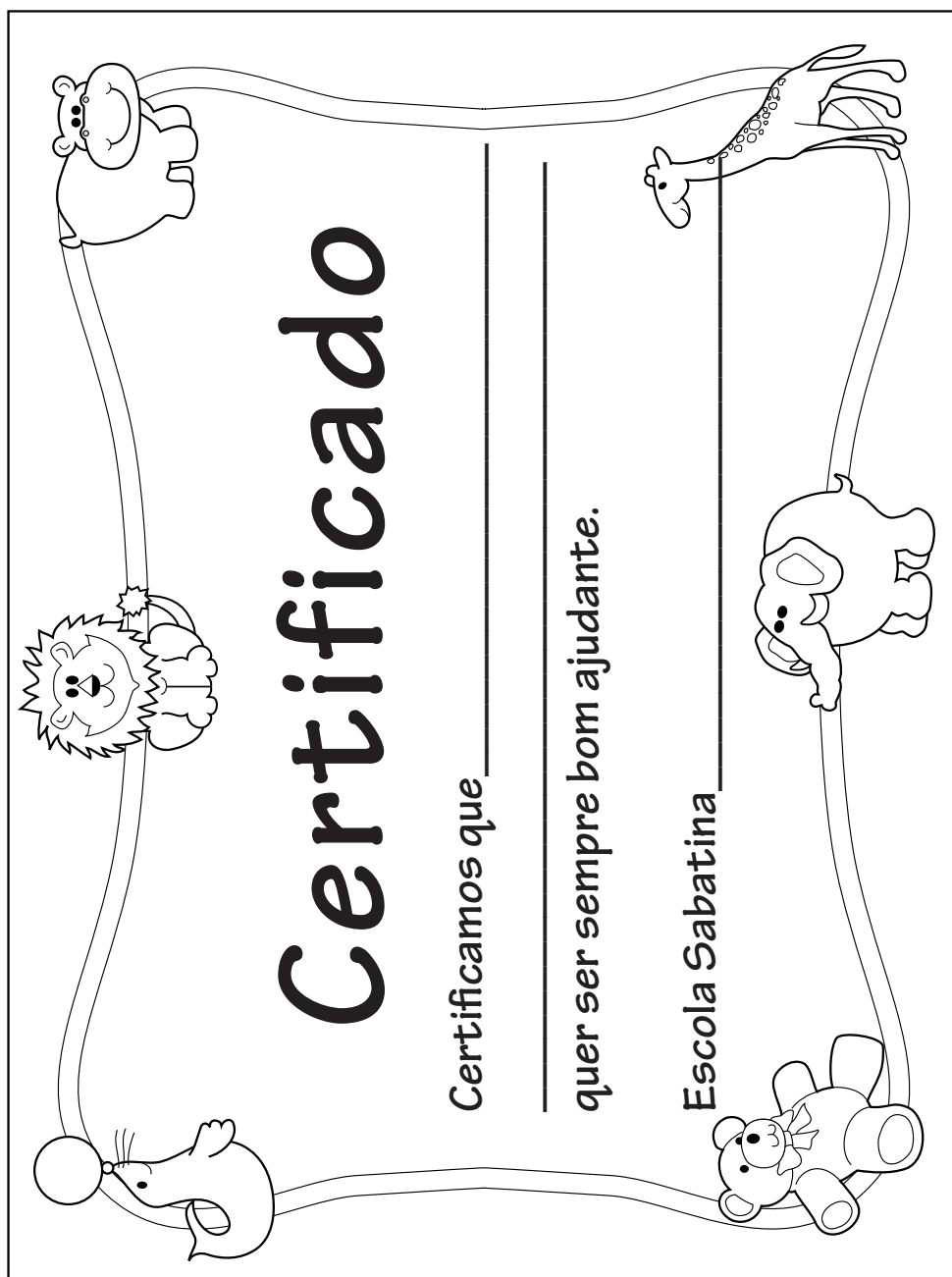
Você precisa de:

- cópias do Certificado de Ajudante (ver p. 20)
- tesoura
- canetinhas coloridas
- lápis de cor

OS FILHOS DE DEUS TRABALHAM JUNTOS PARA AJUDAR OUTROS.

Lição 2

19



5

## ENCERRAMENTO

Porque vocês estão trabalhando juntos para ajudar outros, vamos também fazer uma oração especial por vocês. Pedir que os professores permaneçam em pé em volta das crianças. Se a classe for grande, formar grupos menores. *Obrigado, Jesus, por [nome de todas as crianças]. Abençoa a todos enquanto trabalham juntos para ajudar outros. Amém!*

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).

# Somos todos iguais

## COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros com amor.

## VERSO PARA DECORAR

“Deus trata a todos de modo igual.” Atos 10:34, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Atos 10; *Atos dos Apóstolos*, p. 132-142; *Os Embaixadores*, p. 65-69.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

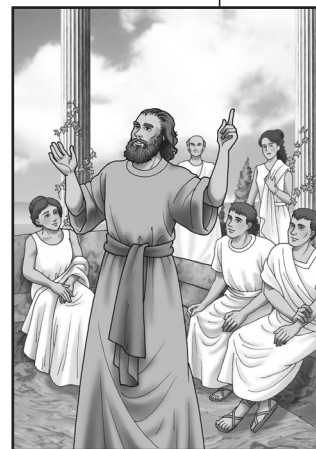
**SABER** que Deus aceita a todos e quer que as crianças aceitem novas pessoas como amigas.

**SENTIR-SE** feliz porque Deus fez todas as pessoas diferentes e as ama de forma igual.

**RESPONDER** fazendo amizade com crianças da nossa igreja e com crianças de culturas diferentes.

## MENSAGEM CENTRAL

Os filhos de Deus devem ser amigos de todos.



## Resumo da lição

Deus enviou um anjo a Cornélio que disse: mandem buscar Pedro. Cornélio obedeceu. Mas antes de os homens o encontrarem, Pedro recebeu uma visão de Deus. A visão o deixou confuso. Quando os homens enviados por Cornélio chegaram, Pedro compreendeu o que a visão significava, e foi com eles. Cornélio, sua família e amigos ouviram a mensagem e receberam o Espírito Santo. Eles louvaram a Deus. Pedro os batizou, então permaneceu com eles durante alguns dias para ensinar mais sobre Jesus.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Deus ama e aceita as pessoas não importando a aparência que tenham, onde moram ou o idioma que falem. Deus enviou Pedro para ensinar algumas pessoas de outra cultura sobre Seu amor. Nós também podemos compartilhar o amor de Deus com os outros.

## Enriquecimento para o professor

“Cristo derruba o muro divisório, os separadores preconceitos de nacionalidade, ensinando amor por toda a família humana. Ergue os homens do estreito círculo que o egoísmo lhes prescreve; apaga todas as fronteiras territoriais e as artificiais distinções de classe. Não faz diferença entre vizinhos e estranhos, amigos e inimigos” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 823).

“Cornélio obedeceu implicitamente às instruções, e o mesmo anjo foi a Pedro e lhe deu orientações. Este capítulo [At 10] contém muitas informações preciosas para nós, e devemos estudá-lo com humilde atenção. [...] Tanto Cornélio quanto Pedro foram instruídos sobre o que deviam

fazer, e obedeceram à palavra do anjo. Cornélio reuniu sua casa para ouvir a mensagem de luz dada por Pedro. Se ele tivesse dito: ‘Não serei ensinado por homem nenhum’, o anjo de Deus o teria deixado à própria sorte; mas esta não foi sua atitude” (CBASD, v. 6, p. 1178).

*Como Deus está usando você para ensinar crianças a amar sem preconceito os outros?*

## Decoração da sala

Ver lição 1. Acrescentar à casa um lençol pendendo do teto, cheio de animais de pelúcia ou de plástico.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Centro de aprendizagem B. Filhos de Deus	itens (ou gravuras) de diferentes países e culturas revistas velhas, tesoura, cola, cartolina
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	lençol, animais de pelúcia, adulto vestido como Pedro para contar a história  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Membros da Escola Sabatina	
4 Compartilhando a lição	até 15	Máscara	cópias da máscara de leão (ver p. 100), giz de cera, tesoura, elástico
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Centro de aprendizagem

Criar um centro de aprendizagem acerca de diferentes culturas. Colocar os itens sobre uma mesa para que as crianças vejam. Explicar-lhes cada item. Se não for possível ter acesso a muitos objetos, providenciar gravuras. Ou convidar alguém de um país ou cultura diferente para compartilhar informação.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês aprenderam sobre [mencionar algumas culturas apresentadas]? Como seria pertencer à cultura [mencionar o país]? Vocês acham que as pessoas que usam roupas diferentes das nossas se sentem mal quando ficam doentes? Será que elas ficam contentes quando recebem um presente? Vocês acham que as crianças de outros países amam seus familiares? Todos os filhos de Deus são amados por Ele. Nossa história bíblica é sobre uma visão de Pedro, que o ajudou a compreender que Deus não ama algumas pessoas mais do que outras. A mensagem de hoje é:*

OS FILHOS DE DEUS DEVEM SER AMIGOS DE TODOS.

*Repitam comigo.*

### B. Filhos de Deus

Escrever na cartolina as palavras “Filhos de Deus”. Procurar em revistas velhas, gravuras de pessoas diferentes (idade, sexo, cor, cultura, cabelo, etc.), recortar e colar no cartaz.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram do cartaz? (Sim). As pessoas são iguais? (Não). Mesmo não sendo iguais, todas são filhas de Deus. Para Deus não faz diferença a cor dos nossos olhos, da nossa pele, se somos ricos ou pobres. Ele ama todos de igual modo. Nossa história bíblica de hoje é sobre quando Pedro aprendeu que Deus não ama algumas pessoas mais do que outras. A mensagem de hoje é:*

OS FILHOS DE DEUS DEVEM SER AMIGOS DE TODOS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- itens (ou gravuras) de diferentes países e culturas

#### Você precisa de:

- revistas velhas
- tesoura
- cola
- cartolina

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “Somos Família de Deus” (ver p. 108, CD faixa 28).

“Trabalhando Sempre Juntos” (ver p. 110, CD faixa 65).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível. Comentar sobre a cultura das crianças da história do *Informativo*.

### **Ofertas**

Uma das maneiras de mostrarmos amor às pessoas de outros países é dando nossa oferta para ajudá-las a ter Escolas Sabatinas também.

### **Oração**

Mostrar aos alunos uma gravura ou objeto de outro país. Falar brevemente sobre o país e orar pelas crianças que moram ali. Orar: *Senhor Deus, abençoa as crianças do [nome do país]. Agradecemos-Te, Jesus, porque ouves nossa oração. Amém!*

## **2**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

### **Você precisa de:**

- lençol
- animais de pelúcia
- adulto vestido como Pedro para contar a história

### **Vivenciando a história**

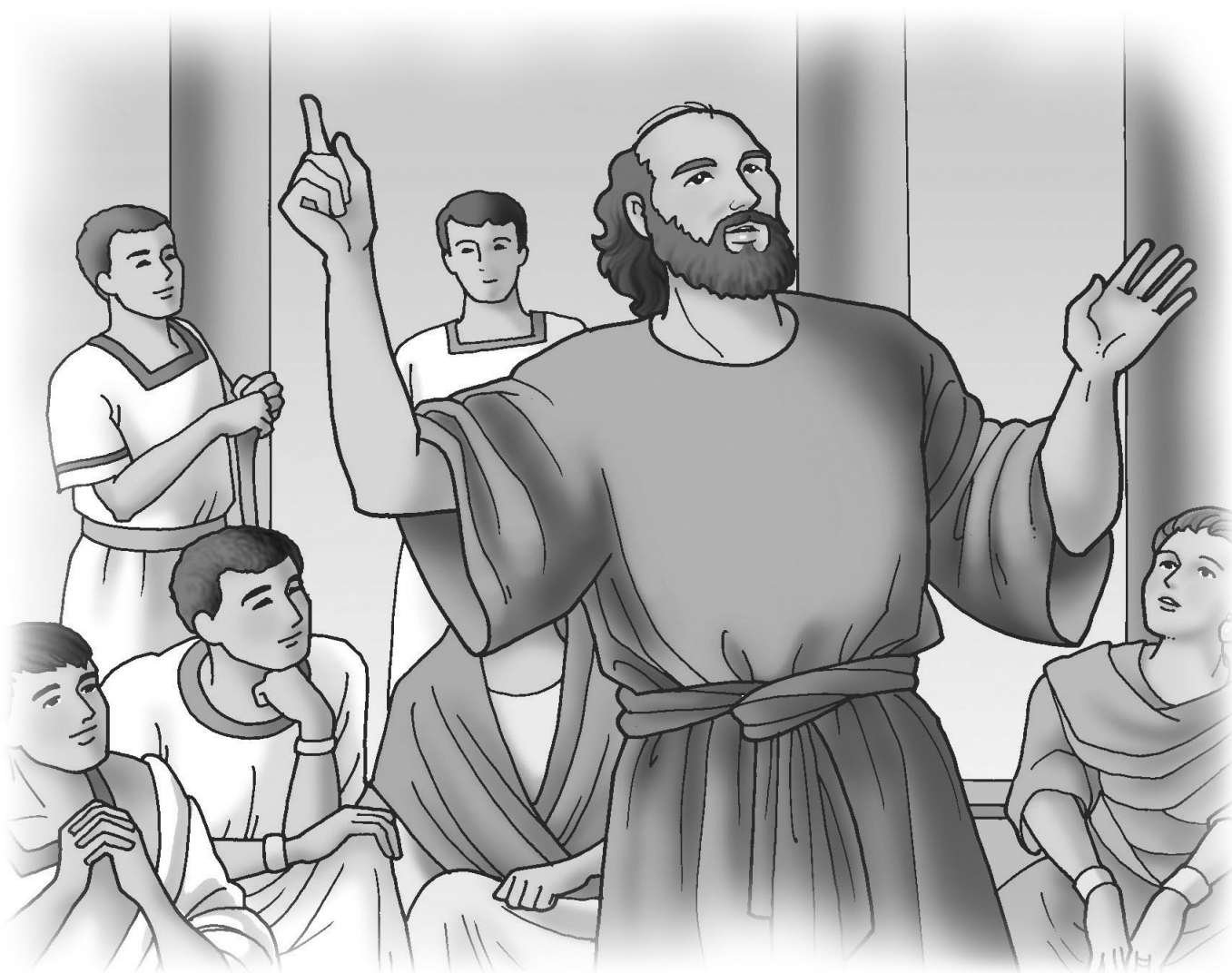
Providenciar um lençol pendendo do teto com animais de pelúcia ou de plástico. As crianças imitarão o animal quando for mencionado (elefante: estender os braços em direção ao rosto como uma tromba; cachorro: colocar a língua para fora; coelho: mãos no alto da cabeça como orelhas; porco: nariz erguido como fungando; pássaro: mãos abanando; rinoceronte: mão estendida à altura da cabeça, imitando chifre, etc.).

Crianças, hoje eu tenho uma emocionante história para contar a vocês. A propósito, meu nome é Pedro, e eu tive uma visão sobre animais. Vocês gostam de animais? Animais como porcos, jumentos e cobras?

Certo dia, eu estava visitando alguns amigos em Jope, uma cidade junto ao mar. Subi na parte de cima da casa para orar. Eu estava com muita fome e o almoço estava quase pronto. Resolvi orar até a hora de comer. Mas aconteceu uma coisa maravilhosa! Bem no meio de minha oração, tive uma visão!

Vocês sabem o que é uma visão? Visões são mais ou menos como sonhos. Mas as visões dão uma mensagem de Deus a uma pessoa.

Naquela visão, eu vi um grande lençol descendo do céu. Ele estava cheio de todas as espécies de animais e aves. (*Apontar para a decoração da sala.*) Então, uma voz dizia: “Pedro, mate



os animais e coma.” Eu respondi: “Não posso fazer isso, Senhor! Nunca comi nada comum ou imundo!” Ouvi outra vez a voz dizer: “Não considere imundo o que Deus purificou.”

Vi a visão dos animais mais duas vezes! Fiquei muito confuso. Então, o Espírito Santo interrompeu meu pensamento e me disse que descesse por que havia três homens que estavam querendo falar comigo. Eu deveria viajar com eles e não me preocupar.

No dia seguinte, convidei seis de meus amigos para ir comigo e os mensageiros até a casa de Cornélio. Ele morava cerca de 50 quilômetros distante dali. Era uma longa caminhada. Durante a viagem, eu soube que Cornélio estivera orando para aprender mais sobre Deus. Um anjo viera e lhe dissera onde me encontrar e que ele mandasse algumas pessoas para me buscar.

Eu era judeu. Onde eu morava, muito tempo atrás, os judeus não entravam na casa de alguém que não fosse judeu – os judeus achavam que isso os tornaria impuros ou sujos. Bem, logo compreendi o que a visão significava. Deus queria que eu entrasse na casa de Cornélio, embora ele não fosse judeu. Aprendi que Deus ama todas as pessoas. Ele deseja que Seus filhos aprendam a amar todas as pessoas também.

Quando cheguei à casa de Cornélio, a casa estava cheia de gente – amigos e todos os familiares de Cornélio. Ele ficou feliz por me ver e poder aprender sobre Jesus. Depois de falar-lhe a respeito de Jesus, Cornélio e sua família decidiram seguir a Jesus e foram batizados.



Eu aprendi naquele dia uma coisa muito importante: Aprendi que Deus ama todas as pessoas, não importa que língua falem, nem a cor de sua pele, ou em que parte do mundo morem. Deus deseja que vocês e eu as amemos também.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Pedro se sentiu ao ter a visão dos animais? O que Pedro viu em visão? O que Deus estava dizendo a Pedro? Pedro obedeceu a Deus? Cornélio obedeceu a Deus? Pedro e Cornélio obedeceram a Deus, e ambos aprenderam a amar um ao outro embora fossem de países diferentes. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

OS FILHOS DE DEUS DEVEM SER AMIGOS DE TODOS.

Você precisa de:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Atos 10 e apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Que dois homens foram visitados por um anjo?* (Cornélio e Pedro.) *O que Pedro viu em visão?* (Ele viu um lençol sendo baixado à terra com todas as espécies de animais.) *O que Deus disse a Pedro que fizesse?* (Matasse e comesse os animais.) *O que significava isso?* (Pedro deveria amar todo tipo de pessoas, mesmo as pessoas de diferentes países e culturas.) *O que fez Pedro na casa de Cornélio?* (Ele pregou sobre Jesus e batizou Cornélio, seus parentes e amigos.)

Você precisa de:

- Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Atos 10:34. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “Deus trata a todos de modo igual.” Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“Deus trata (apontar para o alto)  
a todos (apontar para os outros)  
de modo igual.”  
Atos 10:34. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Membros da Escola Sabatina

Fazer às crianças as seguintes perguntas. Elas devem levantar a mão se puderem responder “eu” a qualquer das perguntas. Ao iniciar cada pergunta dizer: *Quem?*

1. *Toca um instrumento musical?*
2. *Gosta de espinafre (ou outra verdura)?*
3. *Nasceu no mês de janeiro?*
4. *Dorme com um animal de pelúcia?*
5. *Mora em apartamento?*
6. *Gosta de brincar na areia?*
7. *Tem um animalzinho de estimação?*

8. *Gosta da cor roxa?*
9. *Tem um irmão mais velho?*
10. *Sabe contar até 20?*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Todos responderam “eu” a todas as perguntas? Todos nós gostamos das mesmas coisas? Todos nós podemos fazer as mesmas coisas? Somos todos iguais? Não. Deus sabe que somos todos diferentes, e Ele nos ama justamente como somos. Ele nos pede que amemos os outros como Ele nos ama. As pessoas podem vestir-se de maneira diferente, falar outro idioma, ter aparência diferente, ou comer outro tipo de comida. Mas Deus as ama! E Ele deseja que nós as compreendamos e as amemos também. Todos nós somos diferentes, mas mesmo assim podemos amar uns aos outros. A quem Deus ama? Portanto, a quem devemos amar? Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

OS FILHOS DE DEUS DEVEM SER AMIGOS DE TODOS.

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### **Máscara**

Com antecedência, fazer cópias da máscara para cada criança e recortar. Dar tempo para que pintem sua máscara. Recortar os olhos e prender o elástico de acordo com o tamanho da cabeça da criança.

### **Analisando**

*Vocês podem levar sua máscara de animal para casa para que se lembrem da visão que Deus deu a Pedro. Havia animais na visão, mas realmente a visão não se referia a animais. Qual é o significado da visão? (Deus fez todas as pessoas; Deus ama todas as pessoas que Ele fez; Ele trata a todos igualmente.) Sim, Deus fez todos os Seus filhos diferentes e especiais. Deus ama todas as pessoas que Ele fez, e deseja que nós as amemos como Ele ama. Na próxima semana semana contem para alguém a história bíblica enquanto compartilham a máscara de animal que vocês fizeram. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

OS FILHOS DE DEUS DEVEM SER AMIGOS DE TODOS.

5

## **ENCERRAMENTO**

Pedir que Deus nos ajude a amar uns aos outros e a mostrar esse amor a todas as pessoas. Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).

### **Você precisa de:**

- cópias da máscara de leão (ver p. 100)
- giz de cera
- tesoura
- elástico

23 de outubro de 2021



# Liberto da prisão

## COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros com amor.

## VERSO PARA DECORAR

“A igreja continuava a orar [...] por ele.” Atos 12:5, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Atos 12:1-19; *Atos dos Apóstolos*, p. 143-154; *Os Embaixadores*, p. 70-75.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus ouve nossas orações pelas pessoas que estão em dificuldades.

**SENTIR-SE** compadecida das pessoas que estão em dificuldades.

**RESPONDER** orando pelos que enfrentam dificuldades e acreditando que Deus ouvirá suas orações.

## MENSAGEM CENTRAL

Na família de Deus oramos uns pelos outros.

### Resumo da lição

**P**edro foi preso por ensinar sobre Jesus. Seus amigos oraram por ele. Deus ouviu as orações e enviou um anjo para libertá-lo da prisão de modo maravilhoso. Quando ele se encontrou com seus amigos, eles se surpreenderam e ficaram felizes. Eles oraram novamente para agradecer a Deus porque havia trazido Pedro de volta.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Os amigos de Pedro se preocuparam com ele. Eles oraram juntos pela segurança dele. Quando oramos pelos outros, mostramos que nos preocupamos com eles. As pessoas na família de Deus oram umas pelas outras.

### Enriquecimento para o professor

“[...] os membros da igreja tinham tempo para examinar profundamente o coração e orar com fervor. Oravam sem cessar a favor de Pedro, pois achavam que ele não poderia ser dispensado da causa. Compreendiam que haviam chegado a um ponto em que, sem o auxílio especial de Deus, a igreja de Cristo seria destruída [...] O dia para a execução de Pedro foi finalmente marcado, mas ainda as orações dos crentes ascendiam ao Céu; e, enquanto todas as suas energias e simpatias eram suscitadas em fervorosos pedidos de auxílio, anjos de Deus estavam a vigiar o apóstolo prisioneiro” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 145).

*Você está examinando profundamente o coração e orando fervorosamente como aqueles cristãos oravam por Pedro?*

## Decoração da sala

Acrescentar grades de prisão à casa (ver lição 1) ou fazer uma cela separada, usando uma mesa. Fixar tiras de fita-crepe do topo da mesa até o piso, uns cinco centímetros distante uma da outra e acrescentar um anjo. Ou colocar um formato de janela em uma parede com grades de cartolina na janela e uma cama de enrolar sobre o piso. Um jarro velho e correntes completam a cena.

### Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Oração B. No tapete	massa de modelar bolinha de papel amassado, aparelho de CD, CD com música instrumental, cordas, tapete
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	pedaços curtos de corrente, lanterna, roupas dos tempos bíblicos (opcional)  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Oração respondida	
4 Compartilhando a lição	até 15	Mãos em oração	papel, lápis, tesoura, giz de cera
5 Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- massa de modelar

### A. Oração

Dar a cada criança uma porção de massa de modelar e pedir que modelem uma pessoa para representar alguém por quem gostariam de orar.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostariam de dizer aos seus colegas por quem gostariam de orar? Quando vocês oram, Deus os ouve? Sim, Deus ouve suas orações. Ele gosta de que oremos uns pelos outros. Nossa história bíblica de hoje é sobre muitas pessoas orando juntas e a maneira maravilhosa pela qual Deus respondeu às suas orações. A mensagem de hoje é:*

NA FAMÍLIA DE DEUS ORAMOS UNS PELOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- bolinha de papel amassado
- aparelho de CD
- CD com música instrumental
- cordas
- tapete

### B. No tapete

Colocar um tapete em um dos cantos da sala. Usar cordas presas em cadeiras, para cercar a área do tapete. As crianças devem sentar-se em círculo no centro da sala. Explicar que Pedro ficou numa prisão. Diga que era como se ele precisasse ficar no tapete (aponte para o tapete), sem poder sair. Dar uma bola de papel à primeira criança e pedir que passe para a próxima criança tão logo a música comece. Quando a música parar, a criança que estiver segurando a bolinha de papel deve ser levada até o tapete. Continuar até que todas as crianças estejam no tapete. Se a classe for pequena, a atividade poderá ser repetida.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como foi ser colocado no tapete? O tapete representa uma prisão. Por que as pessoas são geralmente colocadas na prisão? Que coisas erradas elas fazem? O que vocês fizeram de errado? (Nada.) Será que algumas vezes as pessoas que amam a Jesus são colocadas na prisão sem fazerem nada errado? Se elas são colocadas na prisão, isso quer dizer que Deus não cuida mais delas? (Não.) Em nossa história de hoje, alguém que não fez nada errado foi colocado na prisão. Mas muitas pessoas estavam orando por ele, e Deus ouviu suas orações. A mensagem de hoje é:*

NA FAMÍLIA DE DEUS ORAMOS UNS PELOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “Somos da Família do Bom Deus” (ver p. 108, CD faixa 26).

“Deus Sempre Ouve e Responde” (ver p. 110, CD faixa 53).

### **Missões**

*Há pessoas em todo o mundo por quem podemos orar. Vamos ouvir uma história sobre alguém que podemos acrescentar em nossa lista de pessoas por quem orar. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.*

### **Ofertas**

*Orar pelas pessoas é uma das maneiras de mostrar que nos preocupamos com elas. Outra maneira é dando nossa oferta para ajudar outras pessoas na família de Deus.*

### **Oração**

Citar nomes de algumas pessoas da igreja que têm pedido nossas orações ou precisam delas. Não esquecer de orar pelas pessoas que as crianças escolheram na *Atividade Preparatória A*.

## LIÇÃO BÍBLICA

### **Vivenciando a história**

Antes de começar a história, deixar as crianças se revezarem. Colocar as correntes em volta dos pulsos delas para que possam sentir quão pesadas são. Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem acorrentados? Como se sentiriam se vocês tivessem que usar essas correntes durante o tempo todo, mesmo quando fossem comer ou dormir? Nossa história de hoje é sobre Pedro e a ocasião em que foi lançado em uma prisão e preso com correntes. Vamos encenar a história bíblica de hoje.*

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

### Você precisa de:

- pedaços curtos de corrente
- lanterna
- roupas dos tempos bíblicos (opcional)

Escolher algumas crianças para ser soldados postados junto à prisão, outras para orar pela libertação de Pedro, Pedro, um anjo e Rode (que foi atender à porta da casa). Posicionar os que vão orar dentro ou junto à “casa”. Colocar Pedro em um canto. Manter um anjo em pé junto à prisão (mesa imitando uma cela – ver decoração da sala). Pedir às crianças que ouçam atentamente a história para poder fazer os movimentos certos à medida que a história for sendo relatada.

O rei Herodes era um rei mau. Ele queria deixar os judeus felizes. Para que isso acontecesse ele mataria as pessoas que criam em Jesus. Assim, para que os judeus gostassem dele, o rei Herodes resolveu colocar Pedro na prisão. O rei Herodes gritou aos guardas:

– Procurem aquele pregador Pedro e o coloquem na prisão! *[Assegurar-se de que os soldados coloquem Pedro na prisão.]* Na prisão, Pedro foi acorrentado a dois homens.

*[Colocar dois soldados ligados a Pedro na prisão, um de cada lado dele.]* Soldados estavam por todos os lados em volta da prisão. Eles não queriam que Pedro escapasse!

Os amigos de Pedro ouviram a notícia de que Pedro estava preso. Eles choraram. *[Os amigos de Pedro soluçam.]* Então, os amigos dele se reuniram em uma casa e decidiram orar por ele. Eles oraram durante a noite inteira. *[Os amigos de Pedro mantêm-se ajoelhados como se estivessem orando.]* Eles oraram, oraram e oraram.

Lá na prisão, de repente uma luz brilhante apareceu na cela de Pedro. *[Apontar a luz de uma lanterna sobre o anjo.]* Era um anjo! Pedro estava dormindo! O anjo tocou em Pedro para acordá-lo. *[O anjo faz de conta que acorda Pedro.]* O anjo disse:

– Levante-se, Pedro.

As correntes caíram. Pedro pensou que estava sonhando.

– Coloque suas sandálias e venha comigo – disse o anjo.

O anjo conduziu Pedro pelo meio de todos os soldados. *[Fazê-los sair da “prisão” e ir em direção à casa, deixando os soldados paralisados.]* Um grande portão de ferro se abriu para eles passarem. Depois disso, o anjo desapareceu.

Pedro caminhou em direção à casa onde imaginava que seus amigos estivessem. Ele bateu à porta. *[Pedro chega à casa e encena bater à porta.]* Rode, uma serva foi atender. Quando ela ouviu a voz de Pedro, ficou tão feliz que correu de volta para contar aos outros que Pedro estava ali, e se esqueceu de deixá-lo entrar.

– Pedro está lá fora! – disse ela às pessoas que estavam orando na casa. Ninguém acreditou nela. Pedro continuou batendo. Finalmente algumas pessoas foram até a porta e viram por si mesmas que Pedro estava ali. Agarraram Pedro e o puxaram para dentro. Então, Pedro contou o que Deus tinha feito por ele.

Os amigos de Pedro mudaram sua oração! Louvaram a Deus e agradeceram por ter enviado o anjo para levar Pedro de volta para eles. Deus estava com Pedro o tempo todo. Ele também está com vocês todo o tempo.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como acham que os amigos de Pedro se sentiram ao orarem por ele? Como Pedro saiu da prisão? O que imaginam que os amigos de Pedro estavam pedindo em oração? Vocês acham que eles esperavam que Deus respondesse? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

NA FAMÍLIA DE DEUS ORAMOS UNS PELOS OUTROS.

Repitam comigo.

## Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Atos 12:1-19 e apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem colocou Pedro na prisão?* (O rei Herodes.) *Quem estava orando por Pedro?* (As pessoas da igreja.) *Quem Deus enviou para libertar Pedro da prisão?* (Um anjo.) *O que aconteceu com as correntes de Pedro?* (Caíram.) *Para onde Pedro foi?* (Para a casa onde as pessoas estavam orando.) *O que vocês pensam sobre orar pelos nossos amigos da igreja?*

## Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Atos 12:5. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“A igreja continuava a orar [...] por ele.”* Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“A igreja  
continuava a orar [...]  
por ele.”

(pontas dos dedos juntas formando a torre da igreja)  
(mãos postas como em oração)  
(apontar para alguém)

Atos 12:5. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblia

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Oração respondida

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que os filhos de Deus devem orar uns pelos outros como os amigos de Pedro fizeram? Em alguns lugares do mundo, o povo de Deus não pode ir à igreja. Em outros lugares eles não possuem igreja. Devemos orar por essas pessoas?* (Convidar as crianças a fazer uma oração curta. Permitir que cada criança ore, se desejar.)

*Quem pode contar sobre uma ocasião em que orou por alguém e a oração foi atendida? O que aconteceu?* (Estar preparada para contar sua própria experiência a respeito disso.)

### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que os familiares fazem uns pelos outros? O que as mães fazem pelos filhos? E os pais? O que os pais e as mães fazem uns pelos outros? O que as crianças fazem pelos pais? Deus nos ama, e nós pertencemos à Sua família. Os cristãos de outros países também fazem parte da família de Deus. O que devemos fazer na família de Deus? As pessoas na família de Deus oram umas pelas outras! E Deus ouve as nossas orações. Vamos orar novamente pelo povo de Deus em outras partes do mundo.* (Fazer uma oração breve.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

NA FAMÍLIA DE DEUS ORAMOS UNS PELOS OUTROS.



4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- papel
- lápis
- tesoura
- giz de cera

### *Mãos em oração*

Dobrar o papel ao meio. Juntar os dedos da mão esquerda, encostar o dedo mínimo na dobra do papel e desenhar o contorno da mão. Ajudar cada criança a recortar. Então, escrever “Eu Estou Orando por Você”. As crianças devem colorir e enfeitar suas mãos em oração.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Pensem em alguém com quem gostariam de compartilhar suas mãos em oração durante esta semana. Contem à pessoa escolhida, a respeito de Pedro e como muitas pessoas oraram por ele enquanto estava preso. Quem quer que seja a pessoa escolhida, lembrem-se de orar por ela cada dia da semana. Será que Deus ouvirá suas orações? Claro, Deus aprecia ouvir orações em favor de outras pessoas. Lembrem-se:*

NA FAMÍLIA DE DEUS ORAMOS UNS PELOS OUTROS.

5

## ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que ajude as crianças a se lembrarem de orar por alguém todos os dias, durante a semana.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).

# Mãos ajudadoras

## SERVIÇO

Servimos ao ajudar os outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Aquele que faz o bem aos pobres é feliz.” Provérbios 14:21, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Atos 9:36-43; *Atos dos Apóstolos*, p. 131, 132; *Os Embaixadores*, p. 65, 66

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que sendo bondosa, ela é feliz.

SENTIR-SE feliz por poder ser uma bênção a outros.

RESPONDER levando felicidade a outros por meio de palavras e atos bondosos.

## MENSAGEM CENTRAL

Fazer o bem nos torna felizes.



## Resumo da lição

**D**orcas usou as mãos para ajudar os necessitados. Ela fez roupas para os pobres. Também confortou os tristes e levou alegria a muitas pessoas. Ela foi amada por muitos em Jope. Quando morreu, os crentes de Jope mandaram chamar Pedro. Eles mostraram as roupas que Dorcas tinha feito e contaram sobre sua bondade e amor. Pedro, com o poder de Deus, ressuscitou Dorcas.

*Esta lição fala sobre serviço.* Embora não possamos ressuscitar pessoas, podemos servir aos outros. Podemos levar alegria às pessoas que nos rodeiam por meio de simples atos de bondade e amor. Portanto, nossa vida pode ser uma bênção aos outros.

## Enriquecimento para o professor

“Devem elas [as crianças] ser instruídas nas verdades especiais para este tempo, e na obra missionária prática. Devem alistar-se no exército de obreiros para ajudar o enfermo e o sofredor. As crianças podem tomar parte na obra médico-missionária e, com seus jotas e tis, ajudar a levá-la avante. Suas contribuições poderão ser pequenas, mas todo pouco ajuda, e mediante seus esforços muitas almas serão ganhas para a verdade” (Ellen G. White, *Conselhos aos Pais, Professores e Estudantes*, p. 176, 177).

“Dorcas [...] era uma digna discípula de Jesus” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 131).

“**Discípula.** Do gr. *mathētria*, feminino de discípulo. [...] Alguns consideram Dorcas a diaconisa da igreja de Jope. [...] Dorcas demonstraria cuidado especial pelas viúvas da igreja” (CBASD, v. 6, p. 242).

“Dorcas fora de grande utilidade à igreja, e Deus quis trazê-la da terra do inimigo, a fim de que sua habilidade e energia pudessem ainda ser uma bênção a outrem, e que também por esta manifestação de Seu poder a causa de Cristo se fortalecesse” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 132).

*Quem você alcançará para Jesus? Como você está exemplificando na vida, a palavra cristão?*

## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Cuidando dos doentes  B. Pessoas que ajudam	atadura, curativos adesivos (tipo <i>Band-aid</i> ), kit médico de brinquedo  caixa, itens para representar pessoas que ajudam (ver atividade)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	roupa dos tempos bíblicos para adulto, tecido, linha e agulha  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Projeto de assistência social	convidado (opcional), carta aos pais (ver atividade)
4 Compartilhando a lição	até 15	Repleto de felicidade	cópia do cartão (ver p. 41), tesoura, material de artesanato
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Cuidando dos doentes

Deixar que as crianças encenem ajudar umas às outras, colocando curativos e usando “instrumentos” do kit médico. Pedir-lhes que revezem os papéis de ajudante e de doente.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês mais gostam de fazer ao ajudar doentes? Quem, geralmente, ajuda quando vocês estão doentes? Todas as pessoas têm alguém para ajudá-las quando ficam doentes? (Não.) O que podemos fazer para ajudar uma pessoa doente? (Levar alimento, cobertores, flores, brinquedos, livros, Bíblia, remédio; ajudar na limpeza; cantar para ela; orar por ela, etc.) Não precisamos ser adultos para ajudar uma pessoa doente. Nossa história bíblica de hoje é sobre uma mulher que ajudava os doentes, os pobres e as viúvas. Ela tornou muita gente feliz. A mensagem de hoje é:*

FAZER O BEM NOS TORNA FELIZES.

*Repitam comigo.*

### B. Pessoas que ajudam

Com antecedência, colocar em uma caixa itens para representar aqueles que ajudam outros, como Bíblia (pastor), ataduras ou estetoscópio (enfermeira/médico), martelo de plástico (construtor), frutas e vegetais (agricultor), linha e tecido (costureira/alfaiaite), etc. *Eu tenho aqui uma caixa com coisas que nos fazem lembrar de pessoas que servem a Deus. Cada um de vocês virá à frente tirar alguma coisa da caixa, então a erguerá e nos dirá quem geralmente usa isso.*

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como as pessoas que fazem isso, servem a Deus? (Elas ajudam os outros.) Vocês também podem ajudar outras pessoas, levando-lhes alegria. Nossa história bíblica de hoje é sobre uma mulher que sempre que podia, ajudava pessoas na cidade em que morava. Ela cuidava dos doentes e costurava roupas para os pobres e para as viúvas. Ela levou felicidade a muitas pessoas. A mensagem de hoje é:*

FAZER O BEM NOS TORNA FELIZES.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana

#### Você precisa de:

- atadura
- curativos adesivos (tipo Band-aid)
- kit médico de brinquedo

#### Você precisa de:

- caixa
- itens para representar pessoas que ajudam (ver atividade)

e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “Precisamos Ajudar” (ver p. 112, CD faixa 66).

“Se Estamos em Família” (ver p. 109, CD faixa 40).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Ajudar os doentes e os pobres é uma das maneiras de levarmos alegria aos outros e a nós mesmos. Outra maneira é dar nossa oferta a fim de que outros possam aprender sobre Jesus. Isso levará a eles maior felicidade.*

### **Oração**

*Querido Jesus, desejamos levar alegria a outras pessoas como Tu levas. Ajuda-nos a saber como ajudar os outros e compartilhar o Teu amor. Amém!*

2

## **LIÇÃO BÍBLICA**

### **Você precisa de:**

- roupa dos tempos bíblicos para adulto
- tecido
- linha e agulha

### **Vivenciando a história**

Vestir a roupa dos tempos bíblicos e encenar que está costurando enquanto conta a história.

– Olá, meninos e meninas. Meu nome é Tabita. Esse é meu nome aramaico. Mas algumas pessoas me chamam de Dorcas. Vocês podem me chamar por qualquer um dos nomes que eu responderei.

Desde que aprendi sobre Jesus e me tornei cristã, realmente desejei ajudar as pessoas como Ele ajudou. Eu acho que as pessoas sabem que ajudarei como puder. Assim, estou ocupada o tempo todo.

Quando alguém fica doente, eu descubro, e vocês podem imaginar o que eu faço? *[Dar tempo para respostas.]* Sim, eu vou visitar o doente. Algumas vezes, levo alimento *[encenar dar um prato a alguém]* ou talvez um cobertor quentinho *[abraçar-se como se estivesse com frio]*. Se eu perceber que a casa precisa ser limpa, eu também faço isso *[encenar varrer]*. Procuo sempre orar com a pessoa doente *[juntar as mãos e fechar os olhos]*, e sorrir *[sorrir]*, e talvez cantar para ela um cântico alegre sobre Jesus.

Pessoas pobres também precisam da minha ajuda. Especialmente, as viúvas. Elas não têm marido para ajudá-las. Gosto de fazer roupas novas para elas. Gosto de ver o olhar de surpresa e alegria no rosto delas quando lhes entrego um vestido novo ou um manto. De fato, é o que estou fazendo agora, vejam! [*Levantar o material.*] Isto aqui é um vestido novo para uma das viúvas. Oh, ela ficará muito feliz ao vê-lo! Mal posso esperar!

Gosto muito de crianças. Passo a maior parte de meu tempo com as crianças que ficam doentes ou não têm pais que cuidem delas. Reservo meu maior sorriso para elas [*sorrir amplamente!*] Dou-lhes um grande abraço [*abraçar uma das crianças*] ou as ouço me falar de seus problemas. Algumas vezes, brinco com elas [*fazer de conta que corre*], ou lhes ensino um cântico, ou lhes conto uma história sobre Jesus.

Todos os dias, vejo ao meu redor muitas pessoas que precisam de ajuda. Sei agora por que Jesus ficava tão ocupado ao ajudar pessoas. Quando realmente procuramos, sempre encontramos alguém que necessita do amor e do cuidado de Jesus. Gosto de levar alegria aos outros. Mas o melhor de tudo é que me sinto muito feliz por fazer essas coisas.

Vou lhes contar uma rápida história sobre alguma coisa maravilhosa que aconteceu comigo. Mas a história não começa tão maravilhosa. Eu estava doente! Tão doente que morri, me contaram. Eu não me lembro. Mas meus amigos ficaram muito tristes.

Aconteceu de nosso amigo, Pedro, estar em uma cidade próxima. Alguém foi à procura dele. Ele veio rapidamente. Meus amigos estavam chorando. Eles mostraram as roupas que eu tinha feito para eles. Contaram a Pedro sobre as ocasiões em que eu os tinha ajudado. Foi muita bondade deles, não é? Acho que eu teria ficado embaraçada se os tivesse ouvido!

Foi-me contado que Pedro orou por mim. Apenas me lembro de que, de repente, vi Pedro ao meu lado. Fiquei tão surpresa de vê-lo ali, que me sentei! Ele me tomou pela mão e me ajudou a ficar em pé. Nós caminhamos até um outro cômodo em que muita gente estava reunida. Todos pareciam surpresos; então, eles gritaram de alegria! Eu ainda não podia compreender realmente o que havia acontecido!

Mas a notícia se espalhou por Jope, minha cidade, e muitas pessoas creram em Jesus. Valeu a pena morrer para ver tanta gente aprendendo sobre o amor de Jesus.

Estou muito feliz por Deus ter usado Pedro para me trazer novamente à vida. Tenho ainda muito trabalho a fazer! Muitas pessoas precisam de minha ajuda. Sinto-me feliz por levar alegria e felicidade aos outros. Deus me tem dado mais tempo para servi-Lo, e com Seu auxílio, eu O servirei.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que Tabita/Dorcas fazia pelos outros? O que vocês fazem pelos outros? Como vocês se sentiriam se estivessem doentes ou fossem pobres e alguém fosse especialmente bondoso com vocês? (Felizes, alegres, agradecidos.) Por que as pessoas ficaram tristes quando Tabita morreu? Vocês também gostariam de levar alegria aos outros? Como podem fazê-lo? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

**FAZER O BEM NOS TORNA FELIZES.**

*Repitam comigo.*

### **Estudo da Bíblia**

Abriu a Bíblia em Atos 9:36-43 e apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quais eram os dois nomes da mulher, na história?*

**Você precisa de:**

• Bíblia

*Lição 5*

39

(Tabita e Dorcas.) *O que ela gostava de fazer?* (Ajudar os pobres e os doentes, fazer roupas para os outros.) *O que aconteceu com ela?* (Ficou doente e morreu.) *Quem a ressuscitou com o poder de Deus?* (Pedro.) *O que aconteceu depois que Tabita/Dorcas tornou a viver?* (Muitas pessoas creram em Jesus.)

**Você precisa de:**

- Bíblia

**Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em Provérbios 14:21. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Aquele que faz o bem aos pobres é feliz.”* Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

- “Aquele que faz o bem aos pobres é feliz.”** (apontar para outros)  
(com uma das mãos alisar gentilmente a outra)  
(mãos estendidas como se estivesse pedindo)  
(dar um grande sorriso)  
**Provérbios 14:21.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

### APLICAÇÃO DA LIÇÃO

**Você precisa de:**

- convidado (opcional)
- carta aos pais (ver atividade)

**Projeto de assistência social**

Antecipadamente, decidir com o pastor ou com o diretor de assistência social (ASA) sobre um projeto simples de trabalho, como arrecadar alimentos. Pedir a um deles que venha e explique sobre o trabalho e como a classe poderá ajudar. Escrever uma carta aos pais, explicando o projeto e como podem ajudar a criança a contribuir.

*Em nossa igreja, temos um programa de assistência social que ajuda as pessoas que são pobres e precisam de alimento e roupas. Muitos anos atrás, este serviço era chamado de Sociedade de “Dorcas”, por causa da história de Dorcas, na Bíblia.*

*[Nome da pessoa] está aqui para nos dizer como fazer o trabalho.*

**Analisando**

*Agradecemos [nome da pessoa] por ter vindo explicar sobre o programa de assistência social de nossa igreja. Dar tempo para respostas. Vocês desejam ajudar as pessoas de nossa comunidade com este projeto? Vamos dizer como podemos ajudar. Dizer às crianças, de maneira clara, como podem ajudar (trazendo alimentos não perecíveis, doando roupas, trazendo uma oferta especial, etc.) Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

FAZER O BEM NOS TORNA FELIZES.

4

### COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Repleto de felicidade**

Com antecedência, fazer cópias do cartão para cada criança e recortar. Pedir às crianças que pintem e decorem o cartão com o material disponível.

**Você precisa de:**

- cópias do cartão (ver p. 41)
- tesoura
- material de artesanato

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês já fizeram alguma coisa a alguém que realmente tenha deixado a pessoa feliz? O que aconteceu? Como vocês se sentiram? Quando fazemos o bem a outras pessoas nós também ficamos felizes.*

*Assim como Dorcas compartilhou sua felicidade a respeito de Jesus com outras pessoas e as tornou felizes ao ser bondosa, vocês também podem fazer o mesmo. Após o culto de hoje, compartilhem com alguém alguma bondade. Entreguem o cartão à pessoa e conte-lhe sobre Dorcas e como vocês se sentem felizes ao levar alegria aos outros. Durante a semana, procurem maneiras de levar felicidade aos outros, sendo bondosos. Vamos dizer mais uma vez nossa mensagem:*

FAZER O BEM NOS TORNA FELIZES.



5

## ENCERRAMENTO

Relembrar as crianças o projeto de assistência social. Em uma oração curta, agradecer a Jesus porque lhes concede felicidade, e pedir-Lhe que ajude as crianças a levar felicidade a outros ao mostrar-lhes bondade.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).



6 de novembro de 2021



# Um cego se torna líder

## SERVIÇO

Servimos ao ajudar os outros.

## VERSO PARA DECORAR

“O Senhor [...] me enviou para que você volte a ver.” Atos 9:17.

## REFERÊNCIAS

Atos 9:1-22; *Atos dos Apóstolos*, p. 112-125; *Os Embaixadores*, p. 56-62.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode encaminhá-la para ajudar outras pessoas.

SENTIR que Deus estará com ela quando ajudar outras pessoas.

RESPONDER dispondo-se a arriscar o próprio conforto para ajudar outras pessoas.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus nos guia para servirmos a outros.

### Resumo da lição

**S**aulo, que estivera perseguindo os cristãos, ficou cego ao ver a glória de Deus. Ele estava viajando em direção a Damasco. Deus pediu que Ananias se encontrasse com Saulo e orasse por ele a fim de que enxergasse de novo. Ananias ficou com medo de Saulo, mas obedeceu. A vista de Saulo foi restaurada, e ele se tornou um servo de Deus.

*Esta lição fala sobre serviço.* Deus pode nos guiar a outros que necessitam de ajuda. Nós devemos estar dispostos a ser conduzidos a lugares ou pessoas que talvez nos deixem receosos. Devemos servir a Deus ajudando a outros a quem Ele nos conduzir.

### Enriquecimento para o professor

“Na maravilhosa conversão de Paulo, vemos o miraculoso poder de Deus. [...] Jesus, cujo nome ele aborrecia e desprezava acima de todos os outros, revelou-Se a Paulo a fim de deter-lhe a louca, se bem que sincera conduta, de modo que pudesse tornar esse instrumento nada promissor em um vaso escolhido para levar o evangelho aos gentios. [...] A luz da iluminação celeste privara Paulo da vista, mas Jesus, o grande médico dos cegos não lha restaurou. À pergunta de Paulo, responde da seguinte maneira: ‘Levanta-te e entra na cidade, e lá te será dito o que te

convém fazer.’ Atos 9:6. Jesus podia, não somente haver curado Paulo da cegueira, mas haver-lhe perdoado os pecados e dito qual o seu dever, traçando-lhe a futura direção. De Cristo deviam fluir todas as misericórdias e todo o poder; no entanto, Ele não deu a Paulo, em sua conversão à verdade, uma experiência independente da igreja por Ele recentemente organizada na Terra” (Ellen G. White, *O Cuidado de Deus* [MM 1995], p. 197).

*Você permite, como Saulo, que Jesus dirija sua vida?*

## Decoração da sala

Ver lição 1. Usar fita-crepe para marcar um caminho sobre o piso. Fazer o contorno dos pés das crianças e colocar as pegadas no caminho. No fim do caminho, colocar uma bandeira com os dizeres: “Deus nos guiará para servirmos a outros.” Ou, pôr os nomes das crianças em contornos de “mãos” e “pés” e colocá-los na parede em volta de uma gravura grande de Jesus. Ligá-los a Jesus, colocando um fio de lã das mãos/pés a Jesus. Acima da gravura, escrever: “Deus nos guia para servirmos a outros.”

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Rota com obstáculos B. Pintura de cego	fita-crepe, caixas de papelão (opcional), vendas para os olhos cópias do desenho (ver p. 101), lápis de cor, vendas para os olhos
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da bíblia Verso para decorar	luz brilhante/lanterna, homem com roupas dos tempos bíblicos Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	O que você faria?	
4 Compartilhando a lição	até 15	Jesus em braile	cópias do alfabeto e da palavra Jesus em braile (ver p. 49), cola branca
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- fita-crepe
- caixas de papelão (opcional)
- vendas para os olhos

#### A. Rota com obstáculos

Criar na sala uma rota com obstáculos. Pode ser uma rota simples, colando fita-crepe no piso para formar um caminho. Se desejar, torná-lo mais complexo ao criar túneis, usando caixas de papelão. Dividir as crianças em pares, vendando uma delas e deixando a outra guiar. Depois, inverter os papéis. Se uma criança se sentir desconfortável em andar com os olhos vendados, pedir-lhe que apenas feche bem os olhos.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como se sentiram quando não podiam enxergar? Como foi guiar um amigo? Foi fácil fazer a criança “cega” caminhar pelos lugares certos? A história bíblica de hoje é sobre um homem que se tornou cego enquanto viajava. Seus amigos tiveram que guiá-lo pelo resto do caminho. Veremos como Deus guia algumas pessoas para ajudar outras. Nossa mensagem é:*

DEUS NOS GUIA PARA SERVIRMOS A OUTROS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- cópias do desenho (ver p. 101)
- lápis de cor
- vendas para os olhos

#### B. Pintura de cego

Com antecedência, fazer duas cópias do desenho para cada criança. Dar a primeira cópia e pedir que as crianças pintem normalmente. Colocar a venda nos olhos das crianças e pedir que pintem a outra cópia.

#### Analizando

*Qual dos dois desenhos ficou mais bonito? Por quê? Foi difícil pintar o desenho sem enxergar? O que fariam se vocês fossem cegos? Pessoas cegas me fazem lembrar o que aconteceu a um homem em nossa história de hoje. Ele se tornou cego enquanto viajava e outras pessoas tiveram que guiá-lo. Vamos aprender como Deus guia pessoas para servir a outros. Nossa mensagem de hoje é:*

DEUS NOS GUIA PARA SERVIRMOS A OUTROS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “Precisamos Ajudar” (ver p. 112, CD faixa 66).

“Desejo Ser um Ajudante” (ver p. 107, CD faixa 21).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

*Com o dinheiro que damos a Jesus por meio de nossas ofertas é possível ajudar pessoas em outros países.*

### Oração

*Vocês podem levantar as mãos e acenar, encolher os dedos e os movimentar? Quem lhes deu as mãos? O que vocês podem fazer com as mãos? Podemos usar nossas mãos para ajudar outros. Vamos orar nesta manhã, e pedir que Jesus abençoe nossas mãos e nos ajude a usá-las para auxiliar outras pessoas.*

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Com antecedência, combinar com um adulto para representar Saulo e contar a história. Pedir a outro adulto que fique escondido e diga, na hora apropriada, as palavras de Jesus a Paulo.

Olá, meninas e meninos! Meu nome é Saulo. Vou contar-lhes sobre algo maravilhoso que aconteceu comigo. A princípio não foi nada maravilhoso. Tenho que confessar

#### Você precisa de:

- luz brilhante/lanterna
- homem com roupas dos tempos bíblicos

que não me sinto orgulhoso de meu comportamento. Vejam vocês, eu sou judeu, e não gostava dos cristãos. Soube que havia cristãos em Damasco, e desejei capturar todos eles e colocá-los na prisão. Eu, realmente, não era uma pessoa bondosa.

Enquanto eu estava viajando com outros homens em direção a Damasco, de repente, uma luz muito brilhante me deixou cego. *[Projetar sobre ele uma luz brilhante/lanterna.]* Eu não conseguia enxergar. Caí de joelhos. Não sabia o que estava acontecendo. De repente, ouvi uma voz dizendo:

*[Voz escondida]:* – Saulo, Saulo, por que Me persegues?

*[Saulo]:* – Quem és Tu, Senhor? Que queres que eu faça?

*[Voz escondida]:* – Eu sou Jesus, Aquele a quem você persegue. Levante-se, entre na cidade e alguém lhe dirá o que você deve fazer.

*[Saulo]:* Eu não enxergava, assim precisava de ajuda para conseguir chegar à cidade. Os homens que viajavam comigo me guiaram até lá. *[Encorajar as crianças a guiar Saulo a uma cadeira.]* Agradeço a ajuda de vocês. Eu pensei muito acerca do que havia acontecido antes de alguém me dizer o que eu deveria fazer. Durante três dias, permaneci cego. Não comi nada, nem bebi.

Finalmente, ouvi uma batida à porta. Um homem chamado Ananias entrou e me disse que Jesus lhe falara naquela manhã e lhe dissera que fosse me ver. Ananias não queria conversar comigo. Ele sabia que eu queria ferir os cristãos, e ele era cristão. Mas Jesus lhe dissera que tinha um trabalho muito especial para eu fazer para Ele. Assim, Ananias colocou suas mãos sobre mim e pude ver!

Deus guiou Ananias para me curar da cegueira e para encher-me do Espírito Santo a fim de que eu pudesse fazer o trabalho que Ele desejava que eu fizesse. Jesus transformou o meu coração enquanto permaneci cego naqueles três dias. Eu tive tempo para pensar sobre quem Ele era. Tive certeza de que desejava obedecer a Jesus e contar aos outros sobre Ele. Fui batizado imediatamente.

Então, passei algum tempo com os discípulos de Jesus e aprendi muito com eles. Logo, comecei a pregar sobre Jesus nas igrejas. As pessoas se surpreendiam ao verem aquele que odiara a Jesus e a Seus seguidores, agora falando aos outros sobre Jesus. Eu me sentia feliz por Jesus me ter guiado para servir a outros. Deus me guiou para servir a outros e ajudá-los a se tornarem cristãos. E Ele também deseja guiar vocês para servir a outros.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que teriam feito se vocês tivessem visto a luz brilhante no caminho para Damasco e ficassem cegos? O que Ananias pensou quando Deus o guiou para ir se encontrar com Saulo, a pessoa que odiava os cristãos? Vocês teriam ido ao encontro de Saulo? O que vocês acham que Saulo sentiu quando ouviu Ananias dizer que Deus tinha um trabalho especial para ele fazer? Como Saulo se sentiu quando pôde enxergar novamente? Vamos dizer nossa mensagem juntos:*

DEUS NOS GUIA PARA SERVIRMOS A OUTROS.

*Repitam comigo.*

**Você precisa de:**

• Bíblia

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em Atos 9:1-22 e apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Para onde Saulo estava indo? (Para Damasco.) Por que ele estava indo para lá? (Para prender os cristãos.) O que o deixou cego? (Uma luz*

brilhante, Jesus.) *O que Jesus lhe disse que fizesse?* (Fosse para a cidade e esperasse.) *Quantos dias Saulo ficou cego?* (Três.) *Que trabalho especial Jesus tinha para Paulo fazer?* (Falar aos outros sobre Ele.)

Convidar as crianças a uma entrega para que Jesus as guie para servir a outras pessoas.

### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em Atos 9:17. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “O Senhor [...] me mandou para que você veja de novo.” Atos 9:17. Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“O Senhor [...] (apontar para o alto)  
me mandou (apontar para si mesmo)  
para que você (apontar para outra pessoa)  
veja de novo.” (apontar para os olhos)  
Atos 9:17. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

• Bíblia

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **O que você faria?**

*Deus nos guia para servir a outros que precisam de ajuda. Vou fazer uma pergunta depois de ler cada situação.*

1. *Seu avô está em uma casa de repouso e se sente muito sozinho. O que vocês poderiam fazer para ajudá-lo?* (Visitar, cantar, conversar, levar algum presente, etc.)
2. *No gramado de seu vizinho há muito lixo espalhado. Seus familiares estão se dirigindo para lá para ajudar a limpar o gramado. O que você faria para ajudar?* (Poderia levar um refresco, ajuntar o lixo, etc.)
3. *É sexta-feira à tarde e vocês estão brincando com seu amigo que não vai à igreja. Vocês têm vergonha de convidá-lo para ir à igreja. O que vocês podem fazer?* (Orar por ele, convidá-lo para o pôr do sol.)
4. *Sua irmã está muito doente. De que maneira vocês podem ajudá-la?* (Poderia ler para ela, cantar, entregar uma flor, etc.)
5. *Sua família acabou de participar de um almoço de piquenique em um parque. Foi um almoço muito gostoso. Enquanto estão ajuntando a sobra de alimento, vocês percebem uma pessoa desabrigada sentada a uma sombra. O que vocês podem fazer a respeito?* (Oferecer alimento ao desabrigado.)
6. *Sua vizinha idosa acaba de chegar do hospital. Ela tem dificuldade de se levantar e andar. Como vocês poderiam ajudar?* (Levando alguns biscoitinhos para ela, ajudando em alguma tarefa doméstica, etc.)
7. *Vocês percebem que no jardim da casa de sua avó há muita folha seca. O que vocês poderiam fazer?* (Rastelar as folhas secas, molhar as plantas, etc.)
8. *Sua igreja realizará uma Escola Cristã de Férias. Como vocês poderão ajudar?* (Convidando amigos e vizinhos para assistir, ajudando na recepção, distribuição de materiais, etc.)

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês já sentiram que Deus guiou vocês a alguém que precisava de ajuda? Quando seguimos a orientação de Deus, Ele pode nos levar a servir outros. Ele nos ajuda a encontrar pessoas que precisam de ajuda. Fiquem atentos para que Deus os guie a fim de ajudar a outros. Qual é nossa mensagem de hoje:*

DEUS NOS GUIA PARA SERVIRMOS A OUTROS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias do alfabeto e da palavra Jesus em braile (ver p. 49)
- cola branca

### Jesus em braile

Com antecedência, fazer cópias do alfabeto e da palavra Jesus em braile para cada criança. Em uma das cópias pingar uma gotinha de cola branca em cada um dos pontos para torná-los salientes. Mostrar para as crianças o alfabeto braile e explicar que as pessoas que não podem ver, usam o braile para ler. Os pontinhos são salientes para que elas possam sentir através do tato (dedos). Elas podem ler, sentindo os pontinhos salientes e soletrando as palavras. Permitir que as crianças passem o dedo no papel para sentir os pontinhos. Distribuir o material para as crianças e pedir que pinguem uma gotinha de cola sobre cada um dos pontos do papel para torná-los salientes. Elas podem assoprar para que a cola seque mais depressa. Dar algum tempo para que tentem descobrir a palavra (Jesus).

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Olhando para o alfabeto braile, quem pode dizer que palavra está escrita abaixo do alfabeto? (Jesus.) Levem seu papel para casa e o compartilhem com alguém enquanto lhe contam sobre a cegueira de Saulo, e como Deus o guiou para servir a outras pessoas. Assim como Deus guiou Saulo e Ananias, Ele também pode guiar vocês para servir a outras pessoas. Vamos dizer nossa mensagem:*

DEUS NOS GUIA PARA SERVIRMOS A OUTROS.

5

## ENCERRAMENTO

Relembrar aos alunos o projeto de assistência social, e como eles podem participar. Enviar cartas aos pais das crianças que não estiveram presentes na semana anterior. *Deus guiou Ananias para ajudar Saulo a enxergar novamente. Deus guiou Saulo para que se tornasse um cristão e se dedicasse ao serviço. Deus pode usar cada um de nós durante a semana. Vamos pedir que Deus nos guie a outros a quem podemos servir.* Terminar com uma breve oração.

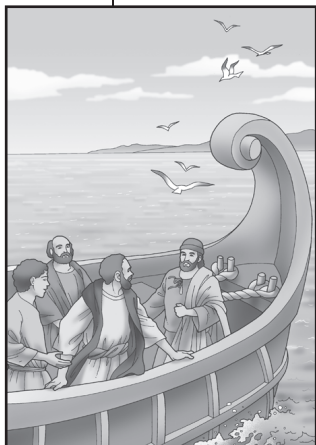
Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).

A	● ○ ○ ○	B	○ ○ ○ ○	C	● ○ ○ ○	D	● ● ○ ○	E	○ ● ○ ○	F	● ○ ○ ○	G	● ● ○ ○	H	○ ● ○ ○	I	○ ● ○ ○	J	○ ● ○ ○	K	○ ○ ○ ○	L	○ ○ ○ ○	M	● ○ ○ ○
N	● ● ○ ○	O	○ ● ○ ○	P	● ○ ○ ○	Q	● ● ○ ○	R	○ ● ○ ○	S	○ ● ○ ○	T	○ ● ○ ○	U	○ ○ ● ○	V	○ ○ ● ○	W	○ ● ○ ○	X	○ ○ ○ ○	Y	○ ○ ○ ○	Z	○ ○ ○ ○

—	○ ● ○ ○
—	○ ● ● ○
—	○ ○ ● ○
—	○ ● ○ ○
—	○ ● ○ ○
—	○ ● ○ ○



13 de novembro de 2021



# Venham a minha casa

## SERVIÇO

Servimos ao ajudar os outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Venham ficar na minha casa.” Atos 16:15.

## REFERÊNCIAS

Atos 16:6-15; *Atos dos Apóstolos*, p. 211, 212, 218; *Os Embaixadores*, p. 101, 102.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que ao aceitar o amor de Jesus, ela desejará mostrar esse amor a outros.

**SENTIR** desejo de fazer novos amigos.

**RESPONDER** convidando outras pessoas para ir à sua casa.

## MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando cuidamos dos outros.

## Resumo da lição

**S**aulo passou a se chamar Paulo. Ele foi de um lugar para outro ensinando a Palavra de Deus. Paulo, Silas, Timóteo e outras pessoas viajaram para Filipos a fim de compartilhar o evangelho. Lídia, uma mulher rica que vendia tecido de púrpura, ouviu Paulo falar sobre Jesus e se tornou cristã. Ela convidou os homens para ficar em seu lar enquanto estavam pregando em sua cidade. Lídia serviu a Deus cuidando das necessidades de Paulo e de outros.

*Esta lição fala sobre serviço.* Lídia serviu ao ajudar os servos escolhidos de Deus: Paulo e seus auxiliares. Nós servimos a Deus quando ajudamos Seus servos hoje – o pastor, o professor da escola, o líder cristão ou outro membro de nossa igreja. Servimos a Deus quando cuidamos dos outros.

## Enriquecimento para o professor

“O Espírito de Deus pode unicamente iluminar o entendimento daqueles que estão dispostos a ser iluminados. Lemos que Deus abriu os ouvidos de Lídia, de modo que ela atentou para a mensagem proferida por Paulo. Declarar todo o desígnio de Deus e tudo o que era essencial que Lídia recebesse – essa era a parte que competia a Paulo desempenhar em sua conversão; e então o Deus de toda a graça exerceu o Seu poder, conduzindo a pessoa no rumo certo. Deus e o instrumento humano cooperaram, e a obra teve pleno êxito” (*CBASD*, v. 6, p. 1180).

*Como Deus usa você no ensino e conversão das crianças? Você fará disso a prioridade de seu tempo com Jesus esta semana?*

## Decoração da sala

Ver as lições 1 e 5. Acrescentar à sala algum tipo de tecido de cor púrpura (vermelho arroxeado).

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. A cor púrpura  B. Planejando uma viagem	vários tipos de tecidos de cor púrpura, copo transparente com água, corante vegetal vermelho e azul, giz de cera vermelho e azul, papel  itens de viagem (ver atividade), mala
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	ilustrações de feltro, tecido de cor púrpura  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Abençoando outros	
4 Compartilhando a lição	até 15	Sejam bem-vindos, amigos!	cópias da placa de porta (ver p. 102), cartolina, cola, tesoura, material de artesanato
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

**Você precisa de:**

- vários tipos de tecidos de cor púrpura
- copo transparente com água
- corante vegetal vermelho e azul
- giz de cera vermelho e azul
- papel

**Você precisa de:**

- itens de viagem (ver atividade)
- mala

### A. A cor púrpura

Permitir às crianças que sintam as diferentes texturas dos tecidos de cor púrpura. Mostrar-lhes a cor púrpura ao pingar e mexer corante vegetal vermelho e azul em um copo transparente com água. Elas podem conseguir a cor púrpura ao colorir um papel branco com giz de cera vermelho em cima da cor azul.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostam da cor púrpura? Vocês sabem que no tempo de Jesus, a púrpura era uma cor muito importante? Era a cor da roupa de reis e de rainhas e das pessoas que governavam o país. Hoje, vamos ouvir uma história sobre uma mulher que fabricava e vendia tecidos de púrpura. Vamos aprender como essa mulher cuidava das pessoas. A mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*

### B. Planejando uma viagem

Com antecedência, colocar dentro da mala alguns itens de viagem como: mapa, roupas, calçados, escova de dentes, pente, etc.

Dar tempo para respostas. *Quanto de vocês gostam de viajar? Quando estamos planejando uma viagem para um lugar desconhecido, qual é a primeira coisa que devemos fazer? (Ver um mapa para saber como chegar lá.) Que objetos vocês precisam levar numa viagem? (Enquanto as crianças respondem às perguntas, tirar as coisas mencionadas de uma mala; depois, retirar outros itens não mencionados. Então, pedir que elas arrumem tudo dentro da mala.)*

#### Analizando

*Hoje, vamos ouvir outra história sobre Paulo. Paulo fez uma longa viagem de mais ou menos 200 quilômetros. É como ir de nossa igreja até [mencionar um lugar que as crianças conheçam] [número de vezes]. Paulo viajou de navio. Vocês gostariam de viajar de navio durante vários dias? Na viagem de Paulo, ele encontrou uma mulher chamada Lídia que fabricava e vendia tecidos de púrpura. Hoje, vamos aprender como Lídia ajudava as pessoas. A mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

*Repitam comigo.*



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes

um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### ***Cânticos sugestivos***

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitantes:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “Outros em Primeiro Lugar” (ver p. 110, CD faixa 67).  
“Se Estamos em Família” (ver p. 109, CD faixa 40).

### ***Missões***

*Agora, vamos ouvir uma história sobre pessoas de outra parte do mundo. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.*

### ***Ofertas***

*A oferta que trazemos todos os sábados ajuda a cuidar de outras pessoas que precisam ouvir sobre Jesus.*

### ***Oração***

Fazer uma oração dando tempo para as crianças repetirem: *Querido Jesus, ajuda-nos a encontrar pessoas que precisam de auxílio. Por favor, ajuda-nos a cuidar delas. Amém!*

2

## **LIÇÃO BÍBLICA**

### ***Vivenciando a história***

Vou contar a vocês uma história sobre Paulo. Ele costumava ser chamado de Saulo. Vocês se lembram da história da semana passada? Lembrem-se de que Jesus mudou o coração de Saulo – em vez de odiar Jesus, então ele O amava? Paulo amava tanto a Jesus que viajou muitos quilômetros falando às pessoas sobre Ele.

Hoje, ouviremos como Paulo se encontrou com uma mulher chamada Lídia. Ela era negociante. Lídia vendia tecidos de púrpura, mais ou menos como este tecido que estou segurando. Aquele tecido era o tipo de tecido que os reis e rainhas usavam para fazer sua vestimenta.

Certa noite, Paulo teve um sonho enviado por Deus de que ele devia ir à Macedônia. Macedônia era o lugar em que Lídia morava! Paulo e seus amigos Silas, Timóteo e Lucas viajaram de navio. Eles compraram passagens para sua viagem de navio. Viajaram durante cinco dias. Quando chegaram a Filipos, eles fizeram uma caminhada junto ao rio. Nessa ocasião, Lídia se encontrou pela primeira vez com Paulo.

Lídia estava com algumas de suas amigas junto a um rio para adorar a Deus e orar. Paulo viu Lídia e suas amigas. Alguns pregadores não teriam dado nenhuma atenção a um grupo de mulheres. Muitas pessoas naquele tempo pensavam que as mulheres não tinham nenhum valor. Mas

#### **Você precisa de:**

- ilustrações de feltro
- tecido de cor púrpura

Paulo não pensava assim. Ele sabia que Jesus amava Lídia e suas amigas tanto quanto amava os homens.

Paulo conversou com Lídia e suas amigas. Ele lhes falou sobre Jesus e Seu amor por todas as pessoas. As mulheres ficaram contentes por aprenderem sobre Jesus, o Filho de Deus, que morreu pelos pecados de todos. Todos os familiares de Lídia foram batizados.

Lídia convidou Paulo e seus amigos para se hospedar em sua casa enquanto estivessem visitando e ensinando em sua cidade. Os homens ficaram agradecidos por terem um lugar para ficar. Muita gente ficou conhecendo a respeito de Jesus enquanto Paulo permaneceu ali. Lídia serviu a Deus ajudando a cuidar de Paulo e de seus amigos. Ela ficou feliz em ajudá-los enquanto eles falavam às pessoas sobre Jesus.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como Lídia aprendeu sobre Jesus? Como vocês pensam que Lídia e as outras mulheres se sentiram ao ouvir Paulo falar sobre Jesus? Onde Paulo e seus amigos ficaram em Filipos? O que vocês acham de Lídia? Por que ela convidou os homens para se hospedarem em sua casa? Precisamos ser uma pessoa de negócios para convidar alguém para ficar em nossa casa? (Não, não precisamos ter uma casa grande para ajudar alguém.) Por que Paulo e seus amigos foram a Filipos? (Deus lhes dissera para falar ao povo sobre Jesus.) De quem Lídia cuidou? A quem Paulo ajudou? A quem vocês podem ajudar? Vocês se lembram de nossa mensagem?*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

• Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Atos 16:6-15 e apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Onde Lídia morava? (Em Filipos.) Que espécie de tecido ela vendia? (Púrpura.) Quem falou a Lídia sobre Jesus? (Paulo.) Que fez Lídia quando aprendeu sobre Jesus? (Foi batizada.) Como Lídia praticava o serviço cristão? (Ela convidava Paulo e seus amigos para se hospedarem em sua casa.) Vocês já tiveram pessoas se hospedando em sua casa? Vocês já tiveram pessoas comendo em sua casa? O que mais sua família pode fazer para ajudar os outros?*

Você precisa de:

• Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Atos 16:15. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Venham ficar em minha casa.”* Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

**“Venham ficar na minha casa.”** (estender a mão e movê-la em direção ao peito)  
**Atos 16:15.** (apontar para si mesmo)  
(juntar as pontas dos dedos das mãos, formando uma casinha)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### **Abençoando outros**

Dar tempo para respostas. *Como podemos cuidar das pessoas como Lídia fez?* (Falando com aqueles que são novos na igreja e não possuem amigos; convidando pessoas para ir à nossa casa, ou compartilhando uma refeição.) *Vocês conhecem alguém que é novo na igreja ou não tem amigos? Como vocês podem cuidar dessa pessoa?* (Sendo amigos dela, compartilhando alguma coisa com ela.) Permitir que as crianças olhem em volta da sala. *Há alguma visita hoje aqui?* (Se houver visita, as crianças devem lhe dar boas-vindas e dizer que estão contentes por ela ter vindo. Se não houver nenhuma visita, falar sobre recepcionar as visitas ou membros novos que futuramente vierem à igreja.)

### **Analisando**

*Sendo amigáveis, convidando coleguinhas novos para ir à casa de vocês, brincando com aqueles que não têm com quem brincar, são maneiras de ajudar e cuidar dos outros. Deus quer que sirvamos a outros assim. Vamos dizer nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### **Sejam bem-vindos, amigos!**

Com antecedência, fazer cópias da placa de porta para cada criança. Colar a placa na cartolina e recortar. Distribuir o material de artesanato e permitir que as crianças enfeitem sua placa para porta. Dizer-lhes que elas podem pendurar a placa no trinco da porta da sala ou de seu quarto.

### **Analisando**

*Vocês gostam de convidar visitas para ir à casa de vocês? Conversem com seus pais sobre convidar alguém para ir a sua casa para uma visita de sábado. Então, vocês podem mostrar-lhe a placa de porta que fizeram. Isso ajudará a visita a sentir-se bem-vinda. Sua placa de porta pode também lembrá-los de ser amigáveis com as visitas e de cuidar delas. Vamos dizer nossa mensagem juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO CUIDAMOS DOS OUTROS.

### Você precisa de:

- cópias da placa de porta (ver p. 102)
- cartolina
- cola
- tesoura
- material de artesanato

## ENCERRAMENTO

Lembrar as crianças sobre a continuidade do projeto de assistência social e da parte que deverão fazer (o que trazer, etc.) Enviar cartas aos pais das crianças que não estiveram presentes nas duas últimas semanas. Orar: *Querido Jesus, ajuda-nos a Te servir ao cuidar de outros. Amém!*

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).

20 de novembro de 2021



# Louvor na prisão

## SERVIÇO

Servimos ao ajudar os outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Cuidamos para fazer o que é correto.” 2 Coríntios 8:21.

## REFERÊNCIAS

Atos 16:16-34; *Atos dos Apóstolos*, p. 211-220; *Os Embaixadores*, p. 100-105.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus nos ajuda a fazer o que é correto.

SENTIR-SE agradecida por poder servir a Deus em tudo que faz.

RESPONDER testemunhando de Jesus a outros ao tratá-los com justiça.

## MENSAGEM CENTRAL

Testemunhamos de Jesus fazendo o que é correto.

## Resumo da lição

**P**aulo e Silas foram espancados e colocados na prisão porque ensinaram sobre Jesus. Eles alegremente cantaram louvores a Deus em vez de se queixarem. Deus enviou um terremoto que abriu as portas da prisão, mas Paulo e Silas não fugiram. O carcereiro ficou tão impressionado com a honestidade, a retidão e a alegria deles, que perguntou o que deveria fazer para ser salvo. Paulo falou sobre Jesus para ele e sua família. Eles foram batizados. O carcereiro ofereceu alimento e cuidou de seus ferimentos.

*Esta lição fala sobre serviço.* Quando vivemos honrada e alegremente, compartilhamos Jesus com outros. Podemos compartilhar Jesus com outros pela maneira de vivermos. As pessoas percebem como agimos e são assim impressionadas a conhecer mais sobre nós e por que somos corretos sob qualquer condição.

## Enriquecimento para o professor

“Foi esta alegria que encheu o coração de Paulo e Silas quando oravam e cantavam louvores a Deus à meia-noite, na prisão de Filipos. Cristo Se achava ali ao seu lado, e a luz de Sua presença irradiava na escuridão com a glória das cortes celestes. De Roma escreveu Paulo, esquecido de suas cadeias, ao ver a difusão do evangelho: ‘Nisto me regozijo e me regozijarei ainda’ (Fp 1:18). E as próprias palavras de Cristo sobre o monte são ecoadas na mensagem de Paulo” (Ellen G. White, *O Maior Discurso de Cristo*, p. 35).

“Os apóstolos não consideraram vãos seus esforços em Filipos. Havia encontrado muita oposição e perseguição; mas a intervenção da Providência em seu favor, e a conversão do

carcereiro e de sua casa, foi mais que suficiente para cobrir a desventura e o sofrimento que haviam suportado. As novas de sua injusta prisão e milagroso livramento tornaram-se conhecidas em toda a região, e isto levou a obra dos apóstolos ao conhecimento de um grande número que de outra maneira não teriam sido alcançados” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 218).

## Decoração da sala

A mesma decoração usada na lição 4.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Construir uma torre B. Andar em três pernas	bloquinhos cordão ou tira de tecido
Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	caixa grande, dois homens com roupas dos tempos bíblicos para contar a história  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	O que você faria?	pedra, biscoito, gato de pelúcia, curativos, corda de pular, sacola
4 Compartilhando a lição	até 15	Corrente do verso para decorar	tiras de papel, tesoura, fita adesiva ou grampeador
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.



1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- bloquinhos

### A. Construir uma torre

Construir uma torre com bloquinhos ou caixinhas de papelão. Encorajar as crianças a construir o mais alto que puderem. Dar tempo para respostas. *O que acontece quando sacudimos a torre?* Deixar as crianças sacudirem até a torre cair.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que aconteceu quando sacudimos a torre? Algumas vezes, uma das partes subterrâneas da Terra se movimenta, e isto faz com que o solo estremeça e os edifícios podem cair justamente como a nossa torre caiu. Chamamos a esse movimento da Terra de terremoto. Em nossa história de hoje, Paulo e Silas presenciaram um terremoto. Mas Deus cuidou deles. Eles fizeram tudo corretamente. Nossa mensagem é:*

TESTEMUNHAMOS DE JESUS FAZENDO O QUE É CORRETO.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

- cordão ou tira de tecido

### B. Andar em três pernas

Dividir os alunos em duplas. Usar o cordão ou tira de tecido para amarrar, juntos, um tornozelo de cada criança da dupla (cada par de crianças ficará com três pernas). Pedir-lhes que se levantem e andem pela sala. Depois de todos os pares experimentarem andar assim, remover os cordões ou tiras e pedir-lhes que se assemem formando um círculo.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil andar pela sala com uma perna amarrada com a de um colega? O que fariam se vocês tivessem que ficar amarrados com outra pessoa durante o dia inteiro? Foi isto que aconteceu a Paulo e Silas. Eles foram colocados na prisão e acorrentados juntos. Mostrar as correntes e deixar as crianças sentirem o peso. Mas Paulo e Silas não ficaram furiosos. Eles fizeram o que era correto. Nossa mensagem de hoje é:*

TESTEMUNHAMOS DE JESUS FAZENDO O QUE É CORRETO.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes

um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### ***Cânticos sugestivos***

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “Sempre Vou Brilhar” (ver p. 108, CD faixa 54).  
“Testemunho” (ver p. 109, CD faixa 45).

### ***Missões***

*Deus deseja que compartilhemos as boas-novas de Jesus com outros, fazendo o que é correto.* Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### ***Ofertas***

*Quando damos nossas ofertas, ajudamos outras pessoas a aprender como amar a Deus e viver honesta e alegremente como Paulo e Silas viveram.*

### ***Oração***

Fazer uma oração cantada.

2

## **LIÇÃO BÍBLICA**

### ***Vivenciando a história***

Se possível, conseguir uma caixa grande (por exemplo: de máquina de lavar). Deixar duas ou três crianças entrar dentro dela. Então, sacudi-la para dar a impressão de um terremoto. Se o grupo for grande, haverá necessidade de mais de uma caixa.

Dois homens vestidos como Paulo e Silas devem contar a história.

**Paulo:** Bom dia! Meu nome é Paulo, e este é meu amigo Silas. Certo dia, estávamos indo para um lugar de oração quando uma serva correu atrás de nós gritando: “Estes homens são servos do Deus Altíssimo e lhes anunciam o caminho da salvação.” Ela estava certa, mas todos sabiam que ela possuía um espírito mau. Depois que isso aconteceu por diversos dias seguidos, eu disse àquele espírito: “Em nome de Jesus, sai dela!” O espírito a deixou, e ela imediatamente ficou quieta.

**Silas:** Seus senhores ficaram muito zangados. Eles nos agarraram e nos levaram perante as autoridades. Uma multidão logo se reuniu e todos ficaram muito zangados com a gente. Eles nos bateram com varas e, então, nos colocaram na prisão, acorrentados juntos.

**Paulo:** A cela era fria, úmida e escura, mas estávamos felizes porque sabíamos que Jesus estava ao nosso lado, de maneira que cantamos alguns hinos para louvá-Lo. Estávamos felizes de estar presos por Jesus, mesmo que estivéssemos acorrentados. Cantem um hino de louvor, agora.

**Cantar:** “Louvem a Jesus” (ver p. 113, CD faixa 31).

#### **Você precisa de:**

- caixa grande
- dois homens com roupas dos tempos bíblicos para contar a história

**Silas:** Permanecemos cantando noite a dentro. Os outros prisioneiros ouviram nossos cânticos sobre Jesus. Eles nunca tinham ouvido cânticos sobre Jesus. O carcereiro não podia crer no que estávamos fazendo. As pessoas não costumam entoar cânticos de louvor na prisão!

**Paulo:** Durante a noite, a terra começou a tremer. Tremeu tão fortemente que as paredes da prisão se abalaram e a porta da prisão caiu. Todas as nossas correntes também se soltaram. O terremoto acordou o carcereiro. Ele estava certo de que todos os prisioneiros haviam escapado. Ele sabia que teria problemas porque seus prisioneiros tinham fugido. Ele estava a ponto de tirar a própria vida, mas gritamos que ele não se preocupasse – todos nós estávamos ali.

**Silas:** O carcereiro mal podia acreditar que éramos tão honestos e que não procuramos fugir. Ele nos levou para sua casa e lavou nossos ferimentos e contusões. Pediu que lhe falássemos a respeito de nosso amigo Jesus. Antes do amanhecer, ele e todos os seus familiares queriam que Jesus também fosse seu Salvador. Ficamos contentes de batizá-los. Então, todos nós cantamos louvores a Deus.

**Paulo:** Eu realmente gosto de cantar. Também gosto de ouvir vocês cantarem. Vamos novamente cantar a primeira estrofe do hino: “Louvem a Jesus” (ver p. 113, CD faixa 31).

### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que aconteceu a Paulo e Silas? Como vocês acham que Paulo e Silas se sentiam na prisão? (Desconfortáveis; nervosos; felizes por fazer alguma coisa por Jesus; em paz.) O que vocês teriam feito se estivessem presos e ouvissem Paulo e Silas cantando? Por que eles não fugiram durante o terremoto? Como Paulo e Silas testemunharam de Jesus ao carcereiro e aos outros prisioneiros? Você também quer fazer o que é correto para Jesus? Você se lembra de nossa mensagem?*

TESTEMUNHAMOS DE JESUS FAZENDO O QUE É CORRETO.

Repitam comigo.

Você precisa de:

• Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Atos 16:16-34 e apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que Paulo e Silas foram presos? Que coisa fora do comum estavam eles fazendo na prisão? (Cantando.) O que fizeram Paulo e Silas quando as correntes se soltaram durante o terremoto? (Ficaram ali; falaram ao carcereiro sobre Jesus.) O que fez o carcereiro para Paulo e Silas? (Lavou seus ferimentos; deu alimento para eles.) O que eles fizeram para o carcereiro e sua família? (Falaram a eles sobre Jesus e os batizaram.)*

Você precisa de:

• Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em 2 Coríntios 8:21. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “Cuidamos para fazer o que é correto.” Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“**Cuidamos para fazer o que é correto.**” (dedo em riste)  
(palmas das mãos para baixo, movendo-se de um lado para outro)  
(mão direita erguida )  
**2 Coríntios 8:21.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### O que você faria?

Com antecedência, reunir os objetos (ou gravuras) e colocá-los em uma sacola. Pedir a voluntários, um de cada vez, que tirem um objeto da sacola. Então, apresentar a situação sobre o item. Dar tempo para respostas.

1. *Davi está atirando pedras no muro de sua casa. Uma das pedras vai mais longe e quebra a vidraça da casa vizinha. O que Davi deve fazer para testemunhar de Jesus aos seus pais e ao vizinho?* (Contar a seus pais; pedir desculpas ao vizinho; oferecer-se para ajudar a pagar o vidro quebrado; não jogar mais pedras.)
2. *Jaime pergunta à mãe se ele e seus amigos podem comer biscoitos. A mãe diz que não, pois os biscoitos são para os novos vizinhos. O que Jaime pode fazer para testemunhar de Jesus a seus amigos, à mãe e aos novos vizinhos?* (Obedecer; concordar com a mãe; ir brincar com alguma coisa; oferecer-se para levar os biscoitos para os novos vizinhos.)
3. *É trabalho de Priscila dar comida para sua gatinha Mimi, e trocar sua água cada dia. Sua amiga Ana quer que ela vá brincar lá fora. Priscila quer brincar com Ana. Ela não quer dar, antes, o alimento para a gatinha. O que Priscila pode fazer para testemunhar de Jesus a sua mãe e a sua amiga?* (Obedecer e alimentar primeiro a gatinha.)
4. *Ontem Miguel machucou o joelho. Ele não pode correr para brincar com seus amigos. O que Miguel pode fazer para testemunhar de Jesus a seus amigos?* (Sorrir; cantar; sentar-se junto a seus amigos e encorajá-los enquanto eles brincam de correr.)
5. *Carla está pulando corda com as amigas e cai. Suas amigas dizem que ela está fora da brincadeira. Ela acha que não é justo, pois tropeçou no cordão do tênis. O que Carla pode fazer para testemunhar de Jesus a suas amigas?* (Esperar sua vez para pular; aceitar que ela está fora da brincadeira; dizer: “Está bem!”; sorrir.)

### Você precisa de:

- pedra
- biscoito
- gato de pelúcia
- curativos
- corda de pular
- sacola

### Analisando

Dar tempo para respostas. *É sempre fácil fazer o que é correto?* (Não.) *Quem pode ajudar vocês a escolher fazer o que é correto?* (Jesus.) *Lembrem-se de Paulo e Silas na prisão. Eles não reclamaram; eles cantaram hinos de louvor a Jesus. Eles não fugiram quando suas correntes caíram durante o terremoto. Por que fizeram o que era correto, eles testemunharam de Jesus aos outros. Vocês também podem testemunhar de Jesus a outros, quando fazem escolhas corretas. As pessoas observam o que vocês fazem e o que dizem. Elas veem quando vocês fazem o que é correto. Essa é uma das maneiras de testemunhar de Jesus aos outros. Vamos novamente dizer nossa mensagem:*

TESTEMUNHAMOS DE JESUS FAZENDO O QUE É CORRETO.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- tiras de papel
- tesoura
- fita adesiva ou grampeador

### *Corrente do verso para decorar*

Com antecedência, escrever em cada tira de papel uma palavra do verso para decorar para cada criança. Dizer às crianças que elas farão uma corrente do verso para decorar. A corrente fará com que elas se lembrem de como Paulo e Silas foram acorrentados na prisão. Ajudá-las a colar ou grampear as tiras do verso na ordem correta para formar uma corrente de papel. Para facilitar, as tiras podem ser numeradas.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês fizeram? Do que isso os faz lembrar?* (Correntes com as quais Paulo e Silas foram acorrentados na prisão.) *Como Paulo e Silas se comportaram na prisão?* (Alegres, agradecidos, honestos, etc.) *Como podemos nos comportar a fim de que outros vejam que amamos a Jesus?* (Da mesma forma que eles: fazendo o que é correto.) *Levem sua corrente para casa e a compartilhem com alguém enquanto lhe contam sobre Paulo e Silas na prisão. Lembrem-se de que vocês testemunham de Jesus aos outros fazendo o que é correto. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

TESTEMUNHAMOS DE JESUS FAZENDO O QUE É CORRETO.

## ENCERRAMENTO

Lembrar as crianças sobre a continuidade do projeto de assistência social e da parte que deverão fazer (o que trazer, etc.) e avisar (inclusive os pais) que na próxima semana serão coletados os itens. Orar: *Querido Jesus, ajuda-nos a lembrar de testemunhar de Ti a outros, fazendo o que é correto. Nós Te amamos. Amém!*

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).

# A viagem de Paulo

## SERVIÇO

Servimos ao ajudar os outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Animem e ajudem uns aos outros.” 1 Tessalonicenses 5:11, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Atos 27:13-28:10; *Atos dos Apóstolos*, p. 442-446; *Os Embaixadores*, p. 206-208.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

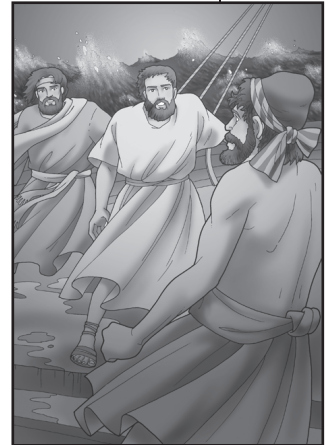
**SABER** que Deus deseja que tenhamos pensamentos positivos e encorajadores.

**SENTIR** compaixão de pessoas em situações difíceis.

**RESPONDER** encorajando outros quando enfrentam situações difíceis.

## MENSAGEM CENTRAL

Servimos aos outros quando os animamos.



## Resumo da lição

**P**aulo e outras pessoas estavam a bordo de um navio enfrentando terrível tempestade. Deus enviou um anjo para confortar e encorajar Paulo. Paulo compartilhou as boas notícias do anjo: nenhum passageiro do navio morreria! Paulo encorajou as pessoas a alimentar-se e novamente disse que não morreriam. O navio encalhou, mas todos chegaram até a praia a salvo. Os habitantes da Ilha de Malta se mostraram bondosos e fizeram uma fogueira para aquecer os naufragos. Públio, o homem mais importante da ilha, convidou as pessoas para ir a sua casa. Cuidou delas durante três dias. Usado por Deus, Paulo curou o pai de Públio e outros doentes.

**Esta lição fala sobre serviço.** Deus usou Paulo para encorajar e abençoar outras pessoas em ocasiões de dificuldade. Nós podemos também encorajar e levar bênçãos a pessoas que estão angustiadas e doentes. Podemos servir a Deus por meio de palavras e atos que animem outras pessoas.

## Enriquecimento para o professor

“O inverno estava-se aproximando rapidamente, ‘sendo já perigosa a navegação’; e os que tinham a responsabilidade do navio tiveram que desistir de alcançar seu destino antes que a época favorável para a navegação marítima se encerrasse naquele ano. [...]”

“Paulo e os outros prisioneiros estavam agora ameaçados por um perigo maior que o naufrágio. Os soldados viram que enquanto estivessem procurando alcançar a terra, ser-lhes-ia impossível vigiar os prisioneiros. Cada homem teria que fazer todo o possível para salvar-se. Entretanto, se algum dos prisioneiros faltasse, perderia a vida o responsável por eles. Por isso os soldados desejavam matar todos os prisioneiros. A lei romana sancionava essa cruel prática, e o

plano teria sido imediatamente executado, não fosse aquele a quem todos muito deviam. Júlio, o centurião, sabia que Paulo tinha sido o instrumento em salvar a vida de todos a bordo; e, além disso, convencido de que o Senhor estava com ele, temeu fazer-lhe mal. [...] Quando se verificou a lista, nenhum faltava” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 440, 441, 445).

*Como você encoraja e anima as pessoas?*

## Decoração da sala

A mesma decoração usada na lição 6.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Barco de papelão B. Água tempestuosa	caixa grande de papelão, material de artesanato tigela, barquinhos de plástico, vinagre, bicarbonato de sódio, saleirinhos (opcional)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	curativos adesivos (tipo <i>Band-aid</i> ) ou esparadrapo
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	barco de caixa usado na <i>Atividade Preparatória A</i> , lençol ou fita-crepe, sombrinhas, borrifador de água, mantas ou toalhas, lenha para fogueira, homem para fazer a voz de Paulo  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Palavras animadoras	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 Compartilhando a lição	até 15	Barcos motivadores	metades de casca de nozes ou pedaços de papel, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

# BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Barco de papelão

Com antecedência, providenciar uma caixa grande para as crianças entrarem dentro. Dizer-lhes que a caixa é seu barco. Pedir-lhes que enfeitem o barco com o material de artesanato disponível. Este barco poderá ser usado no *Vivenciando a História*.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Para que são usados os barcos ou navios? Vocês já viajaram de barco? Vocês gostam de viajar de barco? Por quê? Como vocês se sentiriam se estivessem em um barco no meio de uma tempestade?* (Com medo, emocionados, preocupados se o barco aguentaria, etc.) *Nossa história bíblica de hoje é sobre pessoas que viajavam em um barco ou navio em meio a uma terrível tempestade e como alguém animou as pessoas. Nossa mensagem é:*

SERVIMOS AOS OUTROS QUANDO OS ANIMAMOS.

*Repitam comigo.*

### B. Água tempestuosa

Encher a tigela com vinagre. Permitir às crianças que flutuem seus barcos no vinagre. Dar os sazeirinhos contendo bicarbonato de sódio e pedir-lhes que borrifem sobre a “água” como se fosse chuva. O bicarbonato de sódio desencadeará no vinagre uma reação que simulará uma tempestade.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês já viajaram de barco ou navio? Gostaram da viagem? Como seria se vocês estivessem em um barco em meio a uma tempestade? Se ficassem com medo, o que fariam?* (Iríamos orar, dominar o medo, chamar pela mãe ou pai, ou iríamos para o porão.) *Nossa história bíblica de hoje é sobre pessoas que estavam em um navio em meio a uma terrível tempestade, e como alguém as animou. Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS AOS OUTROS QUANDO OS ANIMAMOS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- caixa grande de papelão
- material de artesanato

#### Você precisa de:

- tigela
- barquinhos de plástico
- vinagre
- bicarbonato de sódio
- sazeirinhos (opcional)



\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “Testemunho” (ver p. 109, CD faixa 45).

“Vou Deixar Brilhar” (ver p. 111, CD faixa 57).

### **Missões**

Se possível, pedir a alguém da área médica que fale às crianças. [*Nome da pessoa*] nos falará como serve a Deus ao animar as pessoas e ajudar os doentes.

Ou dizer: *Vamos hoje ouvir uma história sobre alguém que anima as pessoas em outra parte do mundo.* Então, apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Animar as pessoas é uma das maneiras de servirmos a outros. Ao darmos nossas ofertas também estamos servindo a outros. Nossas ofertas animam outros a conhecer a Jesus.*

#### **Você precisa de:**

- curativos adesivos (tipo *Band-aid*) ou esparadrapo

### **Oração**

Com antecedência, providenciar curativos adesivos (*Band-aid* ou esparadrapo). Pedir às crianças que mencionem o nome de alguém que elas conhecem que esteja doente. Escrever o nome da pessoa doente no curativo e dar à criança. Mencionar também nomes de pessoas doentes da igreja. Permitir às crianças que coletem os curativos em um cartaz/quadro de oração para que se lembrem de orar pelas pessoas. Pedir a Jesus que esteja com todos os doentes.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### **Vivenciando a história**

Dizer às crianças que elas farão de conta que vão fazer uma viagem de navio com Paulo. Em uma classe maior, algumas crianças poderão representar a tempestade; em uma classe menor, um

professor representará a tempestade. Pedir às crianças que entrem no navio-caixa que enfeitaram (*Atividade Preparatória A*), ou sentem-se sobre o lençol, ou usar fita-crepe para marcar uma área que representará o navio. Contar a história.

Paulo estava viajando em um grande navio com mais de 200 passageiros quando começou uma forte tempestade. O navio balançava de um lado para outro, de um lado para outro. *[Uma criança ou professor sacode o barco ou lençol.]* Começou a chover, mais e mais forte. *[As crianças no barco abrem uma sombrinha, e um professor borrifa água sobre a sombrinha.]* Todas as pessoas no navio estavam com medo; elas achavam que o navio se partiria e, certamente, elas se afogariam! *[Crianças fingem estar com medo.]*

A tempestade rugiu durante catorze dias. As pessoas no navio não comeram durante todo aquele tempo. Então, ouviu-se a voz de Paulo acima do barulho da tempestade.

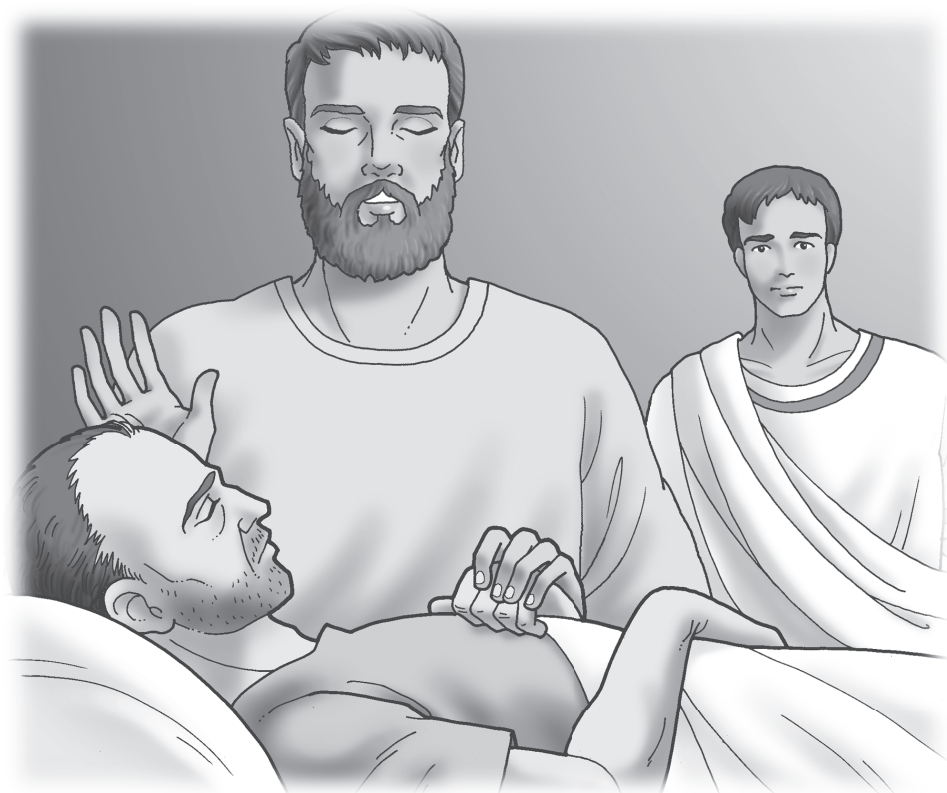
**Voz de Paulo:** “Por favor, ouçam-me: Vocês já estão sem comer durante todos esses dias, e precisam comer alguma coisa! Vocês precisam de força!

“Não tenham medo! Um anjo do Senhor me disse a noite passada que Deus salvará todos os que estão no navio, mas iremos de encontro a uma ilha. Eu confio em Deus. Ele prometeu nos salvar.”

O grande navio foi se aproximando cada vez mais da ilha. De repente, ele encalhou em um banco de areia, e as grandes ondas batendo contra ele o partiram em pedaços. *[As crianças saem de seu navio; rasgar o barco de papelão. Cada criança segura um pedaço como se estivesse boiando.]* A água estava muito fria. Todos, pegando um pedaço do navio boiaram até a terra firme. Ao alcançarem a praia, as pessoas estavam geladas e molhadas. O povo que morava na ilha veio para ajudar. Eles fizeram uma fogueira para que os passageiros do navio pudessem secar a roupa e se aquecer. *[As crianças se reúnem em volta da lenha, enroladas em mantas/toalhas. Elas tremem como se estivessem com frio e molhadas.]* Os habitantes da ilha deram alimento e roupa seca para eles.

#### Você precisa de:

- barco de caixa usado na *Atividade Preparatória A*, lençol ou fita-crepe
- sombrinhas
- borrifador de água
- mantas ou toalhas
- lenha para fogueira
- homem para fazer a voz de Paulo



O homem mais importante daquela ilha se chamava Públio. Era um homem bondoso e levou Paulo para sua casa e cuidou dele durante três dias. Paulo soube que o pai de Públio estava muito doente. Paulo o visitou e orou pelo homem doente. *[Uma criança imita o doente, e outras crianças se reúnem e colocam a mão sobre ela. Orar para que o doente se sinta melhor. Depois da oração, o doente se levanta.]* O pai de Públio ficou curado – estava se sentindo bem. Muitas pessoas ouviram que Paulo havia ajudado o pai de Públio e também foram em busca de ajuda. Paulo ficou feliz ao falar sobre Jesus e sobre o poder divino de cura. Paulo orou por todas as pessoas doentes e Deus as curou.

Paulo animou muitas pessoas naquela ocasião. Ele animou as pessoas no navio. E animou e ajudou as pessoas na ilha. Deus também deseja que animemos e oremos pelos outros.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem estava no navio? Como acham que eles se sentiram quando a tempestade não passava? O que um anjo disse a Paulo? O que Paulo disse para animar as pessoas? De quem era a mensagem? Por que Paulo pediu que Deus curasse o pai de Públio? As orações de Paulo pela cura do pai de Públio e pelos outros doentes os animaram? (Sim.) Vocês acham que as pessoas queriam conhecer mais sobre Deus por causa do encorajamento que Paulo lhes deu? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS AOS OUTROS QUANDO OS ANIMAMOS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

• Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Atos 27:13–28:10 e apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que os passageiros do navio estavam com medo? (A tempestade era forte; eles achavam que o navio ia afundar.) O que disse Paulo que o anjo havia falado? (Todos seriam salvos; eles dariam de encontro a uma ilha.) O que Paulo fez quando chegou à ilha? (Orou pelos doentes e Deus os curou.) Quem foi bondoso com Paulo e os outros? Quem convidou Paulo para ir a sua casa? (Públio.)*

Você precisa de:

• Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em 1 Tessalonicenses 5:11. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “Animem e ajudem uns aos outros.” Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“Animem e ajudem uns aos outros.” (levantar punhos fechados mostrando alegria)  
(apontar para outros um de cada vez)  
1 Tessalonicenses 5:11. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Palavras animadoras

Dar tempo para respostas. *O que são “palavras animadoras”? Palavras animadoras fazem vocês se sentirem bem ou mal? Vocês se lembram de palavras animadoras que ouviram outras*

peças dizerem ou que vocês disseram? Digam-me algumas delas e anotaremos para não esquecermos (Muito bem! Continue se esforçando; não se preocupe, eu o ajudarei; posso ajudá-lo; não tenha medo; como está bonito o que você fez! Coragem! Jesus cuidará de você, etc.)

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como palavras animadoras soam para vocês? Vocês gostam de quando as pessoas lhes dizem palavras animadoras? Por quê? Nós servimos a Deus e aos outros quando animamos as pessoas ou fazemos alguma coisa para ajudá-las. Todos gostam de ser animados, especialmente aqueles que estão com problemas ou doentes. Animar significa levar alegria e paz aos outros. É fortalecer as pessoas e confortá-las. Ao animar as pessoas, nós lhes mostramos que nos preocupamos com elas, e que Deus também as ama. Vamos novamente dizer nossa mensagem:*

SERVIMOS AOS OUTROS QUANDO OS ANIMAMOS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Barcos motivadores

Dar a cada criança a metade de uma casca de noz ou um pedaço de papel para fazer um barco. Elas poderão pintar a casca de noz com as canetinhas. Ou deverão ser ajudadas a fazer um barquinho de papel, em dobradura.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *De que seu barquinho os faz lembrar? (O navio em que Paulo estava.) Levem seu barquinho para casa e o compartilhem com alguém durante a semana. Digam à pessoa como Paulo animou os passageiros do navio ao dizer-lhes que não ficassem com medo. E vocês também podem dizer como Paulo levou ânimo às pessoas doentes ao orar para que Deus as curasse. Durante a semana, vamos procurar maneiras de animar outros por nossas palavras e ações. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

SERVIMOS AOS OUTROS QUANDO OS ANIMAMOS.

5

## ENCERRAMENTO

Dizer para as crianças que o projeto de assistência social do qual elas participaram terminou. *Vocês acham que seus presentes animarão [nome da pessoa beneficiada pelo projeto ou do diretor da ASA em sua igreja]? Agradecer as crianças pela ajuda, elogiar seu desempenho e dizer-lhes que seus presentes serão um encorajamento às pessoas que os receberem.*

Encerrar com uma oração pedindo a Deus que ajude todos na próxima semana a dizer palavras animadoras às pessoas que estão com problemas ou doentes.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### Você precisa de:

- metades de casca de nozes ou
- pedaços de papel
- canetinhas coloridas

4 de dezembro de 2021



# A Palavra de Deus

## GRAÇA

É um presente de Deus para nós.

## VERSO PARA DECORAR

“Dá-me entendimento, segundo a Tua Palavra.” Salmo 119:169.

## REFERÊNCIAS

Atos 8:26-40; *Atos dos Apóstolos*, p. 107-109; *Os Embaixadores*, p. 53, 54.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a Bíblia é um presente de Deus que nos fala sobre Jesus.

SENTIR-SE entusiasmada com o que aprende na Bíblia.

RESPONDER apreciando ouvir histórias da Bíblia e contando-as a outros.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus nos ajuda a compreender Sua Palavra.

## Resumo da lição

Um homem da Etiópia estava lendo um rolo com escritos de Isaías que descrevem o trabalho de Jesus, mas não mencionam Seu nome. O homem quis saber sobre quem ele estava lendo. Deus enviou Filipe para falar ao homem tudo sobre Jesus. Quando o homem compreendeu como a vida de Jesus é descrita em Isaías, ele creu que Jesus é o Filho de Deus, e sentiu o desejo de ser batizado. Filipe o batizou. Em seguida, Filipe desapareceu e o homem continuou sua viagem. Ele aceitou a dádiva da graça divina – a salvação.

*Esta lição fala sobre graça.* Foi a graça de Deus que enviou Filipe àquela estrada deserta. Foi a graça de Deus que enviou Filipe para compartilhar as boas-novas de Jesus. É a graça de Deus que nos ajuda a compreender o que lemos em Sua Palavra. A graça de Deus é Seu presente a nós.

## Enriquecimento para o professor

“[Filipe] não pôs em dúvida o chamado, nem hesitou em obedecer, pois havia aprendido a lição da conformidade com a vontade de Deus. [...]”

“Este etíope era homem de boa posição e grande influência. Deus viu que, quando se convertesse, proporcionaria a outros a luz que recebera, e exerceria forte influência em prol do evangelho. [...]”

“Ele não fez de sua elevada posição mundana uma desculpa para recusar o evangelho. [...]”

“Este etíope representa uma grande classe que necessita ser ensinada por missionários como Filipe – homens que ouçam a voz de Deus, e vão aonde Ele manda. [...]”

“O anjo enviado a Filipe poderia ter ele próprio feito a obra pelo etíope, mas essa não é a maneira de Deus agir. É Seu plano que os homens trabalhem por seus semelhantes” (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 107-109).

*Você examina fervorosamente a verdade por você mesmo ou espera que outros lhe falem o que Deus está ensinando a eles?*

## Decoração da sala

Fazer um quadro de anúncios com gravuras de coisas que Deus nos dá. Acima das gravuras, escrever: “Presentes da Graça de Deus.”

Providenciar um mapa grande, mostrando a estrada de Jerusalém a Gaza e Azoto para onde o Espírito levou Filipe quando ele deixou o etíope.

Usar pedras e areia para criar uma cena de deserto em algum canto da sala.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. A Palavra de Deus	cópias do coração (ver p. 76), lápis de cor, tesouras, canetas
<b>*</b>		B. Rolo bíblico	papel, tesoura, varetas, cola, lápis, lápis de cor
Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	caixa, feltro ou papel preto, vários itens ou gravuras sobre “graça” (ver atividade)
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Presente de Deus	Bíblia, papel de presente, fita
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	A Bíblia	cópias da Bíblia (ver p. 103), tesoura, cola, lápis de cor
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 76)
- lápis de cor
- tesouras
- caneta

#### A. A Palavra de Deus

Com antecedência, fazer cópias do coração para cada criança. Pedir-lhes que recorrem e pintem. Ajudar as crianças a escrever a mensagem principal atrás do coração: “Deus nos ajuda a compreender Sua Palavra”.

#### Analizando

*No coração que acabamos de pintar, está escrito um verso bíblico que diz: “Escondi a Tua Palavra no meu coração, para não pecar contra Ti.” Salmo 119:11. A Bíblia é um presente de Deus que nos ensina o caminho pelo qual devemos andar. Nela encontramos muitas histórias. A graça de Deus nos ajuda a compreender o que está escrito em Sua Palavra, a Bíblia. Nossa história bíblica de hoje é sobre um homem ajudando outro homem a compreender o que estava lendo sobre Jesus, na Palavra de Deus. Nossa mensagem é:*

DEUS NOS AJUDA A COMPREENDER SUA PALAVRA.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- papel
- tesoura
- varetas
- cola
- lápis
- lápis de cor

#### B. Rolo bíblico

*Hoje, vamos fazer um rolo. Os rolos eram usados pelas pessoas dos tempos bíblicos em vez de livros como usamos atualmente. A Palavra de Deus era escrita em rolos. Em seu rolo, desenhem a história bíblica de que mais gostam. Ajudar as crianças a prender as varetas nas extremidades do papel e, depois, enrolar como um pergaminho.*

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Que história bíblica vocês desenharam? Elogiar cada desenho. Mostrar uma Bíblia. Deus colocou muitas coisas maravilhosas em Seu livro especial, a Bíblia. Quem pode nos ajudar a ler o que está na Bíblia? (Mãe, papai, professores da Escola Sabatina, pastores, etc.) O Espírito Santo também pode nos ajudar. O Espírito Santo é um dom especial de Deus e nos ajuda a compreender o que a Bíblia diz. Nossa história bíblica de hoje é sobre um homem que ajudou outro homem a compreender o que ele estava lendo sobre Jesus, no rolo bíblico. Nossa mensagem é:*

DEUS NOS AJUDA A COMPREENDER SUA PALAVRA.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “Embora Sejam Crianças” (ver p. 112, CD faixa 68).

“A Bíblia” (ver p. 111, CD faixa 63).

### Missões

*Cada semana, aprendemos histórias da Bíblia, mas há muitas pessoas que não conhecem nada sobre a Bíblia nem sobre as coisas maravilhosas a respeito de Jesus. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.*

### Ofertas

*Nossas ofertas ajudarão outras pessoas a aprender sobre Jesus e sobre as coisas maravilhosas que Ele nos conta na Bíblia.*

### Oração

Cobrir uma caixa com feltro ou papel preto para fazer uma Bíblia. Colocar dentro dela gravuras ou objetos para representar um presente da graça de Deus a nós (animais, gravura de família, água, ar, luz solar, flores, árvores, etc.). Se possível, ter o suficiente para que cada criança tire algo da “Bíblia”. *Graça é algo que Deus nos dá somente porque Ele nos ama. Deus nos dá muitos presentes por Sua graça. Vamos ver o que são e agradecer-Lhe por eles.* Quando cada criança escolher um item, animá-la a dizer: “Eu Te agradeço, Jesus, por [mencionar o item que tirar da caixa].”

#### Você precisa de:

- caixa
- feltro ou papel preto
- vários itens ou gravuras sobre “graça” (ver atividade)

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Dizer às crianças que ao ouvirem o nome “Filipe”, elas devem bater palmas uma vez. Quando ouvirem a palavra “oficial”, devem bater os pés como cavalos. (Explicar que um oficial é alguém

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.



que está encarregado de alguma coisa.) Praticar com as crianças antes de contar a história. Ajudará se houver um adulto liderando os movimentos.

**Filipe** [bater palmas uma vez] caminhava ao longo da poeirenta estrada porque Deus lhe enviara um anjo para dizer-lhe que fosse pela estrada de Jerusalém a Gaza. Havia muita poeira e fazia calor. **Filipe** [bater palmas uma vez] olhou à sua volta. Não tinha certeza do que estava procurando.

Logo, **Filipe** [bater palmas uma vez] viu nuvens de poeira a distância. Uma carruagem se aproximava. O **oficial** [bater os pés] na carruagem estava lendo em voz alta um rolo bíblico. **Filipe** [bater palmas uma vez] sorriu e disse:

– O senhor compreende o que está lendo?

O **oficial** [bater os pés] abanou a cabeça e disse:

– Não! Eu preciso de alguém para me explicar.

– Eu posso explicar – disse **Filipe** [bater palmas uma vez].

O **oficial** [bater os pés] convidou **Filipe** [bater palmas uma vez] para subir na carruagem e viajar com ele. Enquanto viajavam, **Filipe** [bater palmas uma vez] contou ao **oficial** [bater os pés] tudo sobre Jesus. Como Jesus veio à Terra como bebê, cresceu e morreu pelos pecados de todos, mas agora vive novamente no Céu. Disse ao **oficial** [bater os pés] que Jesus virá novamente para levar ao Céu as pessoas que creem Nele.

O homem ouviu atentamente. Ele creu nas boas-novas. Justamente então, eles viram água, e o **oficial** [bater os pés] disse a **Filipe** [bater palmas uma vez] que queria ser batizado.

Eles entraram na água e **Filipe** [bater palmas uma vez] ficou feliz em batizá-lo. Quando saíram da água, o homem não viu mais **Filipe** [bater palmas uma vez]. O Espírito de Deus levou **Filipe** [bater palmas uma vez] para outra cidade em que Deus desejava que ele pregasse.

O **oficial** [bater os pés] agradeceu a Deus por Ele ter enviado **Filipe** [bater palmas uma vez] para ajudá-lo a compreender sobre Jesus. Ele seguiu seu caminho e quando chegou à casa dele, contou para todos os seus amigos as boas-novas sobre Jesus.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como Deus ajudou o oficial a compreender o que lia no rolo bíblico? Como vocês acham que o homem se sentiu quando Filipe explicou as boas-novas sobre Jesus? O que fez o oficial quando o Espírito de Deus levou Filipe embora? Para onde o Espírito de Deus levou Filipe? Deus enviou Filipe e o Espírito Santo para ajudar o oficial a compreender o que estava lendo. Isso foi um presente da graça de Deus a ambos. Deus também nos ajudará a compreender Sua Palavra. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

DEUS NOS AJUDA A COMPREENDER SUA PALAVRA.

### Você precisa de:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Atos 8:26-40 e apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem disse a Filipe aonde ir? (Um anjo.) Quem Filipe encontrou? (Um oficial etíope.) Como ele estava viajando? (De carruagem.) O que o oficial estava fazendo? (Lendo o livro de Isaías.) O que Filipe lhe perguntou? (“Você entende o que está lendo?”) Sobre quem Filipe lhe falou? (Jesus.) O que Filipe e o oficial fizeram dentro da água? (Filipe batizou o oficial.) O que aconteceu a Filipe depois do batismo? (O Espírito Santo o levou para outro lugar para pregar sobre Jesus.)*

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Salmo 119:169. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar. Ler o verso em voz alta. “Dá-me entendimento segundo a Tua Palavra.” Salmo 119:169. Então, ensinar o verso para decorar como descrito a seguir:*

- “**Dá-me** (apontar para si mesmo)  
**entendimento,** (apontar para a testa)  
**segundo a Tua** (apontar para o alto)  
**Palavra.”** (palmas das mãos abertas, voltadas para cima)  
**Salmo 119:169.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

#### Você precisa de:

- Bíblia

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Presente de Deus

Com antecedência, embrulhar uma Bíblia com papel de presente. (Fazer um pacote bem bonito e atrativo). *Vocês gostam de receber presentes? Que tipos de presentes vocês gostam de receber? Eu tenho um presente especial enviado por Deus. Querem saber que presente é esse? É a Bíblia. Deus nos deu a Bíblia como presente porque nos ama. Embora vocês ainda não saibam ler, sabem que a Bíblia é a Palavra de Deus.*

#### Você precisa de:

- Bíblia
- papel de presente
- fita

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês sabiam que há muitas versões diferentes da Bíblia? Não importa a versão, a cor ou o formato, ela é o livro mais importante e valioso. É a Palavra de Deus para nós e não deve ficar jogada ou por baixo de uma pilha de outros livros. [Aproveitar a oportunidade para mostrar Bíblias diferentes.] Porque Deus nos ama, Ele deseja que compreendamos Sua Palavra. Ele nos dá como presente o Espírito Santo, pais e mães, professores e pastores para nos ajudarem a compreender a Bíblia. Eles são como uma luz que nos orienta. E a própria Bíblia é como uma luz para nos ajudar a compreender como Deus quer que vivamos. Vamos novamente dizer nossa mensagem:*

DEUS NOS AJUDA A COMPREENDER SUA PALAVRA.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### A Bíblia

Com antecedência, fazer cópias das duas partes da Bíblia para cada criança. Recortar e pedir que as crianças pintem a gravura de Filipe e do oficial. Ajudar as crianças a colar as duas partes para formar uma Bíblia.

#### Você precisa de:

- cópias da Bíblia (ver p. 103)
- tesoura
- cola
- lápis de cor

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem ajudou o oficial a compreender a Bíblia? (Filipe.) Com quem vocês podem compartilhar sua Bíblia durante a semana e contar a história do oficial e de Filipe? Deus quer que todos nós compreendamos as palavras da Bíblia.* Encorajar cada criança a decidir e falar com quem deseja compartilhar. *Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

DEUS NOS AJUDA A COMPREENDER SUA PALAVRA.

5

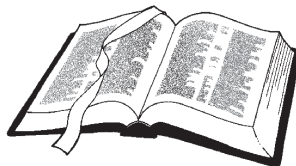
## ENCERRAMENTO

*Hoje, ouvimos como Deus usou Filipe para ajudar o oficial a compreender o que estava lendo no rolo da Bíblia. Vamos pedir a Jesus que nos ajude a compreender o que ouvimos da Bíblia durante a semana. Orar: Muito obrigado, Jesus, por nos dar a Bíblia a fim de que possamos Te conhecer melhor. Amém!*

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).



**“Escondi a Tua Palavra  
no meu coração, para eu  
não pecar contra Ti.”  
Salmo 119:11.**



**“Escondi a Tua Palavra  
no meu coração, para eu  
não pecar contra Ti.”  
Salmo 119:11.**

# Mensageiros de Deus

## GRAÇA

É um presente de Deus para nós.

## VERSO PARA DECORAR

“[Os anjos] servem a Deus, os quais Ele envia para ajudar.  
Hebreus 1:14, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Mateus 1:18-25; Lucas 1:26-38; 2:8-14; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 43-48; *O Libertador*, p. 23-26.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus envia anjos para cuidar dela porque Ele a ama.

SENTIR-SE confiante e sem medo por saber que os anjos estão com ela.

RESPONDER agradecendo a Deus porque nos envia Seus anjos.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus envia anjos para nos ajudar.



## Resumo da lição

Um anjo visitou Maria e lhe disse que ela teria um Bebê especial que Se chamaria Jesus. O anjo também visitou José para contar-lhe sobre Maria e o Bebê, e lhe disse que Seu nome seria Jesus. Posteriormente, muitos anjos visitaram os pastores e lhes disseram que Jesus havia nascido em Belém.

**Esta lição fala sobre graça.** Porque Deus nos ama, Ele envia anjos para nos confortar, proteger, guiar e nos transmitir mensagens. Anjos são presentes de Deus a nós.

## Enriquecimento para o professor

“Vi o terno amor que Deus tem por Seu povo, e é muito grande. Vi anjos com as asas estendidas sobre os santos. Cada santo tinha um anjo da guarda. Se os santos choravam de desânimo, ou estavam em perigo, os anjos que sempre os assistiam, voavam rapidamente para cima a fim de levar as novas; e os anjos na cidade cessavam de cantar. Então, Jesus comissionava outro anjo para descer a fim de animá-los, vigiar sobre eles e procurar impedi-los de abandonar o caminho estreito, mas se não davam atenção ao cuidado vigilante dos anjos e não queriam ser por eles consolados, antes continuavam a se desgarrar, os anjos pareciam ficar tristes e chorar. Levavam as notícias para cima, e todos os anjos na cidade choravam, e então com grande voz diziam: ‘Amém.’ Se, porém, os santos fixavam os olhares no prêmio que diante deles estava e glorificavam a Deus, louvando-O, então os anjos levavam as alegres novas à cidade, e os outros que ali estavam tocavam suas harpas de

ouro e cantavam em alta voz: ‘Aleluia’, e as abóbadas celestiais ressoavam com seus belos cânticos” (Ellen G. White, *Primeiros Escritos*, p. 39).

*Sobre o que seus olhos se fixarão hoje? Você confia que Jesus com amoroso cuidado estará com você durante este dia não importando o que aconteça?*

## Decoração da sala

Deixar o cenário de deserto da lição 10, mas criar um estábulo e começar a montar um cenário da manjedoura. Colocar animais fofinhos de brinquedo em volta de uma manjedoura vazia. Silhuetas são muito eficazes. Dependurar uma estrela grande.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Boas notícias!  B. Corrente de anjos	papel, fita adesiva, material de artesanato, lápis de cor  cópias da corrente de anjos (ver p. 104), tesoura, lápis de cor
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	gravuras de anjo, cesta
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	fita-crepe, roupas de anjos  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Onde está meu anjo?	
4 Compartilhando a lição	até 15	Anjo	cópias de anjo (ver p. 83), tesouras, lápis de cor, cola, <i>glitter</i>
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Boas notícias!

Permitir às crianças que enfeitem uma folha de papel com o material disponível. Depois, deixar que façam um megafone da folha, enrolando-a e colando com fita adesiva. *Quando temos boas notícias, que tipo de voz nós usamos para contar para outras pessoas? Falamos bem baixinho ou falamos bem alto? Vamos usar nosso megafone para espalhar as boas notícias sobre Jesus.*

Pedir às crianças que digam algumas frases como: Jesus me ama. Eu amo a Jesus. Jesus virá e me levará para o Céu, etc.

Elas também podem usar seus megafones para uma atividade de revezamento. As crianças formarão uma fila. A primeira pessoa no começo da fila caminhará rapidamente com seu megafone na mão até um ponto do outro lado da sala, levantará seu megafone, dirá suas boas notícias sobre Jesus, então caminhará rapidamente de volta ao seu lugar. Repetir o processo até que todas as crianças tenham participado.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que usamos nossa voz quando estamos dando boas notícias? Em nossa história bíblica de hoje, os anjos eram mensageiros especiais com boas notícias. Eles cantaram bem alto para espalhar as boas notícias sobre Jesus. O que pensariam se vocês vissem um anjo? O que os anjos fazem?* (Eles ajudam as pessoas com problemas; levam mensagens às pessoas; eles nos protegem.) *Cada um de nós tem um anjo durante todo o tempo. É o nosso anjo da guarda – um anjo especial que cuida de nós onde quer que estejamos. Os anjos fazem um trabalho importante para Deus, e são presentes de Deus a nós. Nossa mensagem de hoje é sobre anjos:*

DEUS ENVIA ANJOS PARA NOS AJUDAR.

*Repitam comigo.*

### B. Corrente de anjos

Com antecedência, fazer cópias da corrente de anjos para cada criança. Dobrar nas linhas pontilhadas e ajudar a criança a recortá-la. Se as crianças quiserem, podem pintar os anjos.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês se lembram de alguma história sobre anjos? Nossa história bíblica de hoje é sobre anjos. Eles transmitiram boas notícias sobre Jesus. O que pensariam se vocês vissem um anjo? O que fazem os anjos?* (Eles ajudam as pessoas com problemas; levam mensagens às pessoas; nos protegem.) *Cada um de nós tem um anjo durante todo o tempo. É o nosso anjo da guarda – um anjo especial que cuida de nós onde quer que estejamos. Os anjos fazem um trabalho importante para Deus, e são presentes de Deus a nós. Nossa mensagem de hoje é sobre anjos:*

DEUS ENVIA ANJOS PARA NOS AJUDAR.

#### Você precisa de:

- papel
- fita adesiva
- material de artesanato
- lápis de cor

#### Você precisa de:

- cópias da corrente de anjos (ver p. 104)
- tesoura
- lápis de cor

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106 CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “O Presente Maior” (ver p. 113, CD faixa 70).

“Um Anjo a me Guardar” (ver p. 112, CD faixa 69).

### **Missões**

*Muito tempo atrás, os anjos deram boas notícias sobre Jesus para algumas pessoas. Hoje, ainda há muitas pessoas que não conhecem a Jesus. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.*

### **Ofertas**

*Quando trazemos nosso dinheiro à Escola Sabatina, ele ajuda outras pessoas a aprender sobre Jesus e sobre os presentes que Ele nos dá.*

#### **Você precisa de:**

- gravuras de anjo
- cesta

### **Oração**

Com antecedência, colocar as gravuras de anjo na cesta. Pedir às crianças que peguem um anjo e formem um círculo para orar. Encorajar as crianças a agradecer a Deus pelos anjos. Crianças mais novas podem precisar de incentivo. Depois da oração, permitir que as crianças fixem seu anjo no flanelógrafo ou em um quadro de anúncios.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### **Vivenciando a história**

No piso, formar uma linha com fita-crepe, começando em um determinado ponto e terminando em outro ou usar a parede como o fim da linha. Vestir as crianças como anjos. Elas devem ficar em pé atrás do “início da linha” e, no momento apropriado da história, quando você disser “vá” ou “vão”, elas devem “voar” para o fim da linha. Então, devem voltar e esperar sua nova tarefa.

#### **Você precisa de:**

- fita-crepe
- roupas de anjos

Os anjos estavam muito emocionados! Eles sabiam que muitas pessoas entre os judeus tinham esperado muito por esta ocasião especial. Finalmente, o momento havia chegado.

– Vá! [Apontar para o fim da linha] – disse Deus.

O anjo Gabriel voou para a Terra para uma pequena cidade chamada Nazaré, a uma jovem muito especial chamada Maria.

– Alô, Maria – Gabriel disse suavemente. – O Senhor a tem abençoado e está com você.

Maria ficou muito surpresa e confusa! Ela nunca tinha visto um anjo antes.

– Não tenha medo, Maria – continuou o anjo Gabriel. – Deus está com você. – Você terá um Bebê – anunciou ele. – O nome Dele será Jesus. Ele será chamado Filho de Deus.

Depois que Gabriel acabou de explicar, Maria disse:

– Que aconteça como você disse.

Então, o anjo rapidamente voltou para o Céu.

– Vá [Apontar para o fim da linha] – Deus disse novamente. – É hora de contar para José.

Um belo anjo apareceu a José em sonho.

– Tome Maria como esposa – o anjo disse. – Ela terá um filho, e o Seu nome será Jesus. Ele salvará o Seu povo dos pecados deles. Jesus é Aquele que todos os judeus estão esperando. Ele será chamado Emanuel – continuou o anjo. – Emanuel significa Deus conosco.

José acordou. Sentou-se na cama e esfregou os olhos. *Um anjo!* José pensou. *Deus me enviou um anjo! Um anjo!*

–Vão! [Apontar para o fim da linha] – disse Deus. – É hora de contar aos pastores as boas notícias!

Todo o coro de anjos voou para a Terra. Um anjo apareceu primeiro e falou. A luz brilhante em volta do anjo amedrontou os pastores.

– Não tenham medo! – disse o anjo. – Eu trago boas notícias! Seu Salvador nasceu hoje em Belém!

De repente, todo o firmamento se encheu com a mais bela música que os pastores já tinham ouvido. Quando a alegre música terminou, a maravilhosa luz desapareceu no firmamento. O concerto dos anjos anunciando o nascimento de Jesus havia terminado.

Então, o coro de anjos voltou para o Céu. Qual seria o próximo trabalho especial para o qual Deus os enviaria? Os anjos sempre estão prontos para fazer o trabalho de Deus, para cuidar de Seus filhos, para cuidar de vocês e de mim.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham da maneira de Deus anunciar o nascimento de Jesus a Maria e José? Como vocês acham que eles se sentiram? Como vocês pensam que os pastores se sentiram? Como seria se vocês vissem um anjo, hoje? Deus nem sempre envia um anjo para nos dar mensagens especiais, mas nós sempre temos nosso anjo da guarda para cuidar de nós e nos proteger. Os anjos são presentes especiais de Deus. Vamos relembrar nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

DEUS ENVIA ANJOS PARA NOS AJUDAR.

*Repitam comigo.*

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em Mateus 1:18-25; Lucas 1:26-38 e 2:8-14. Apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

**Você precisa de:**

• Bíblia

*Lição 11*

81

Jardim



Dar tempo para respostas. *O que o anjo no sonho de José lhe disse que fizesse?* (Casasse com Maria.) *Qual era o nome do anjo?* (Gabriel.) *Como o anjo encorajou Maria?* (Dizendo que não tivesse medo; que ela teria um Bebê e que o nome Dele seria Jesus.) *O que o anjo disse aos pastores?* (Que não temessem; que Jesus havia nascido em Belém; que fossem ver o Bebê Jesus na manjedoura.) *O que fizeram os anjos depois de contar aos pastores sobre o Bebê Jesus?* (Cantaram louvores a Deus; voltaram para o Céu.)

**Você precisa de:**

- Bíblia

**Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em Hebreus 1:14. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “[Os anjos] servem a Deus, os quais Ele envia para ajudar.” Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“[Os anjos] (mover braços estendidos como se fossem asas)  
servem a Deus, (apontar para o alto)  
os quais Ele envia (olhar para o alto com a mão acima dos olhos, procurando ver algo)  
para ajudar.” (braço direito estendido como sobre os ombros de alguém)  
Hebreus 1:14. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

**3**

**APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Onde está meu anjo?**

Ler as frases a seguir, uma de cada vez. Ao fim de cada uma, dar tempo para respostas.

1. *Eu estou viajando de carro com minha família. Há muito movimento. Onde está meu anjo?*
2. *Vovó está doente. Ela tosse muito e está com febre. Onde está seu anjo?*
3. *Jaqueline está brincando com seu gatinho. O gatinho corre para a rua e Jaqueline corre atrás dele. Onde está o anjo da guarda de Jaqueline?*
4. *A família de Carlos está indo para a igreja. Onde estão seus anjos da guarda?*
5. *Queila e sua mãe estão em um grande shopping. Queila para em uma loja a fim de olhar os brinquedos. Ela percebe que a mãe não se encontra mais por perto. Onde está o anjo da guarda de Queila?*

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Onde estão os anjos da guarda, em cada uma das situações mencionadas?* (Com a pessoa.) *Onde estão os anjos da guarda de vocês neste momento? Como vocês sabem?* (Eu creio, porque Deus prometeu.)

*Sim, Deus nos ama tanto que nos dá um anjo especial que permanece do nosso lado durante o tempo todo. O que acham que seu anjo da guarda faz por vocês?* (Protege, cuida, guia, etc.) *Vamos sempre nos lembrar de agradecer a Deus pelos nossos anjos da guarda.*

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Anjo

Com antecedência, fazer uma cópia do anjo para cada criança. Ajudar as crianças a recortar e colar as asas. Pedir às crianças que pintem e enfeitem os anjos com *glitter*.

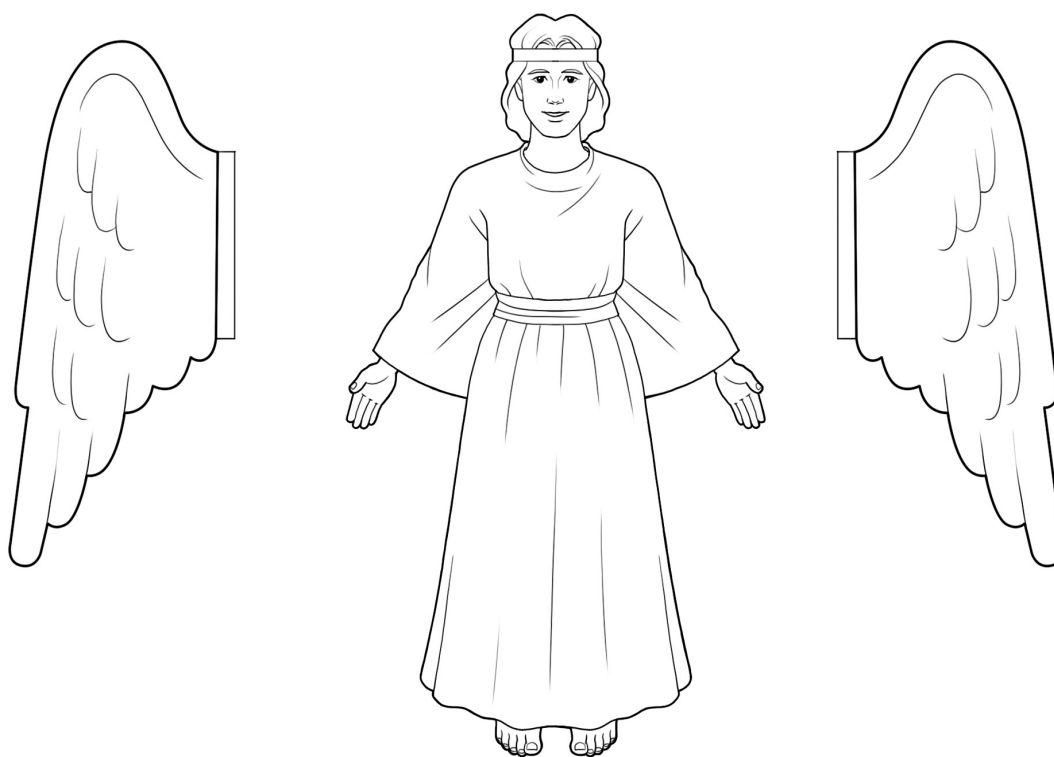
### Analisando

Dar tempo para respostas. *Que boas notícias podemos compartilhar, hoje? (As boas notícias de que Jesus nasceu, e de Seus anjos mensageiros.) Usem seu anjo para contar a seus amigos sobre os anjos que levaram mensagens a Maria, a José e aos pastores, e sobre o anjo que cuida de vocês. Vamos compartilhar as boas notícias dos anjos mensageiros e contar aos outros que Deus também os ama. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

#### Você precisa de:

- cópias do anjo (abaixo)
- tesouras
- lápis de cor
- cola
- *glitter*

DEUS ENVIA ANJOS PARA NOS AJUDAR.



## ENCERRAMENTO

*Esta manhã, nós aprendemos sobre os anjos mensageiros e como eles nos ajudam todo o tempo. Vamos agradecer a Deus pelos anjos. Orar.*

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).

18 de dezembro de 2021



# O melhor presente

## GRAÇA

É um presente de Deus para nós.

## VERSO PARA DECORAR

“Hoje [...] nasceu o Salvador de vocês.” Lucas 2:11, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Lucas 2:15-20, Mateus 2:1, 10, 11; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 48, 59-67; *O Libertador*, p. 24-26, 31-35.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus é um valioso presente de Deus para ela.

SENTIR prazer em louvar a Deus pelo presente – Jesus.

RESPONDER demonstrando alegria em dar presentes a familiares, amigos e necessitados.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus é o melhor presente de Deus.

### Resumo da lição

Muitas pessoas ficaram felizes com o nascimento de Jesus: Maria, José, os pastores e os magos. Os magos levaram presentes para Jesus. Somos gratos a Deus porque nos deu Jesus como presente. Adoramos a Deus ao dar-Lhe nossas ofertas e presentes para pessoas que necessitam.

*Esta lição fala sobre graça.* Jesus é o maravilhoso presente do amor divino a todos nós. O Bebê nascido em uma manjedoura viveu, cresceu e morreu por nós. Ele é nossa salvação, nossa alegria hoje e no futuro. Não há nada melhor do que isto.

### Enriquecimento para o professor

“Há muito tempo, 25 de dezembro tem sido comemorado como o dia do nascimento de Jesus, e [...] não é meu propósito afirmar ou pôr em dúvida a conveniência de celebrar esse acontecimento nesse dia, e, sim, demorar-me sobre a infância e a vida de nosso Salvador. É meu desígnio chamar a atenção das crianças para a maneira humilde pela qual o Redentor veio ao mundo.

“Todo o Céu estava interessado no grande acontecimento da vinda de Cristo à Terra. Mensageiros celestiais vieram tornar conhecido o nascimento do Salvador por muito tempo prometido e esperado, aos humildes pastores que cuidavam de seus rebanhos durante a noite, nas planícies de Belém. A primeira manifestação que atraiu a atenção dos pastores por ocasião do nascimento do Salvador foi uma luz fulgurante nos céus estrelados, que os encheu de espanto e admiração” (Ellen G. White, *Este Dia com Deus* [MM 1980], p. 358).

Qual será seu enfoque principal nesta temporada de festas? Como você ajudará as crianças a entender o verdadeiro significado do Natal?

## Decoração da sala

Ver lição 11. Colocar uma boneca na manjedoura (talvez durante a história).

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Presentes	cópias da sacolinha (ver p. 105), tesoura, cola, material de artesanato, presentinho
		B. Nascimento em um estábulo	loção de bebê, caixinha de música, palha, tecido macio
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	sacola, itens para presentes
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas dos tempos bíblicos para crianças, boneca, toalha pequena, presentes dos magos
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	O melhor presente	duas caixas embrulhadas como presentes, itens ou gravuras de presentes de Deus, gravura de Jesus, como bebê ou a palavra "Jesus"
4 Compartilhando a lição	até 15	Estrela	molde da estrela (ver p. 90), cartolina, tesoura, furador, fita dourada, giz de cera, cola, <i>glitter</i>
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- cópias da sacolinha (ver p. 105)
- tesoura
- cola
- material de artesanato
- presentinho

### A. Presentes

Com antecedência, fazer cópias da sacolinha para cada criança. Recortar e ajudar as crianças a montar. Pedir-lhes que enfeitem com o material disponível. Dar a cada criança um presentinho (barato) para ser colocado na sacolinha.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham de ter recebido um presente sem motivo algum? Por que damos presentes? Por que embrulhamos os presentes? Agora, podem colocar o presente na sacola que vocês enfeitaram e dar a alguém que vocês amam. Qual o melhor presente que vocês já receberam? Deus nos dá muitos presentes porque Ele nos ama. Nossa história bíblica de hoje é sobre o melhor presente que*

*Deus nos deu. A mensagem de hoje é:*

**JESUS É O MELHOR PRESENTE DE DEUS.**

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- loção de bebê
- caixinha de música
- palha
- tecido macio

### B. Nascimento em um estábulo

*O Bebê Jesus nasceu em um estábulo, que é como uma pequena estrebaria, o lugar em que ficam os animais. Não era uma casa como a de vocês. Tinha um cheiro muito diferente. Comentar sobre a diferença entre o cheiro gostoso de uma loção de bebê e do estrume de animais. Colocar um pouquinho de loção em cada criança e deixá-las cheirar e esfregar nas mãos. O som no estábulo também era diferente. O Bebê Jesus não ouviu o som de uma caixinha de música; Ele ouviu o som de animais. Pedir às crianças que imitem sons de animais que poderiam estar no estábulo.*

*A mãe do Bebê Jesus não tinha um bercinho bonito e macio para colocá-Lo. Ela teve de colocá-Lo em uma caminha de palha. Fazer com que as crianças percebam a diferença entre um tecido macio e a palha.*

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Quantos de vocês já entraram em um estábulo? Como era o estábulo? (Cheirava mal, era barulhento, frio ou quente, claro ou escuro.) Vocês gostariam de dormir em um estábulo com os animais? Que cheiro vocês gostariam de sentir? Por quê? Que sons vocês gostam de ouvir ao ir para a cama à noite? Por quê? Preferem dormir em cama macia ou em cama de palha? Por quê? Essas coisas me fazem lembrar de nossa história bíblica. Jesus nasceu em um humilde estábulo, em um ambiente nada agradável, mas Ele definitivamente é o melhor presente que Deus nos deu. A mensagem de hoje é:*

**JESUS É O MELHOR PRESENTE DE DEUS.**

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “O Presente Maior” (ver p. 113, CD faixa 70).

“Num Berço de Palha” (ver p. 113, CD faixa 71).

### Missões

*Nem todas as pessoas do mundo conhecem sobre o melhor presente de Deus – Jesus. Vamos ouvir uma história sobre alguém que aprendeu de Jesus. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.*

### Ofertas

*Deus nos deu o melhor presente – Jesus! Estamos contentes em dar o que temos a fim de que outras pessoas conheçam sobre o melhor presente que Deus nos deu.*

### Oração

Levar uma sacola de coisas que podem servir como presentes de Natal (brinquedo, luva, livro, bombom, etc.) Permitir que as crianças retirem os presentes da sacola e digam o que são. *Qual é o melhor presente de todos? (Jesus.) Vamos fazer uma oração agradecendo a Deus o Seu presente. “Querido Deus, nós Te agradecemos por nos dar Jesus, o melhor presente de todos. Ajuda-nos a nos lembrar de que a verdadeira razão do Natal é Jesus – o Teu presente a nós. Amém!”*

#### Você precisa de:

- sacola
- itens para presentes

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Usar a decoração da sala, incluindo a manjedoura com o “Bebê Jesus” embrulhado em toalha. As crianças devem representar: Maria, José, pastores, magos, ovelhas,

jumentos, etc. Ou providenciar adultos para representar Maria e José, com um bebê de verdade. José, Maria e o bebê devem estar no lugar quando a história começar a ser contada.

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos para crianças
- boneca
- toalha pequena
- presentes dos magos

O Bebê Jesus nasceu em um estábulo, o lugar em que ficam os animais. Este não era um bom lugar para morar. O estábulo tem cheiro e sons estranhos. *[Tocar os sons de animais, gravados.]* Ali não havia nenhum móvel, nem mesmo uma cama.

Maria ficava olhando para o seu querido Bebê enquanto Ele dormia profundamente em seus braços. Ela olhava para José e sussurrava:

– Ele é tão perfeito! Tão perfeito!

José sorria para ela. Finalmente, o Bebê Jesus havia nascido! E Deus O presenteara à família de José e Maria. Eles mal podiam acreditar! José se inclinava e tomava uma das mãozinhas do Bebê entre seus grandes e fortes dedos.

Todos os pais e mães se orgulham de seus bebês. Acham que seus bebês são muito especiais. Mas Maria e José sabiam que seu Bebê Jesus era verdadeiramente o Bebê mais especial de todos os que já havia nascido. Embora houvesse nascido em um estábulo, Ele era o Filho de Deus. E Deus havia escolhido Maria e José para cuidar desse

precioso presente que Ele enviou ao mundo.

*[Os pastores devem chegar com algumas crianças imitando ovelhas. Deixar que os pastores se aproximem e olhem o bebê.]*

José ouviu o barulho de passos atrás dele, no estábulo. Voltou-se para ver o que estava acontecendo. Alguns pastores de ovelhas estavam entrando cuidadosamente pela porta. Eles andaram na ponta dos pés até o lugar em que Maria e José descansavam junto aos feixes de feno.

– Viemos para ver o Bebê! – eles explicaram. – Os anjos nos contaram que nosso Salvador nasceu esta noite!

– Anjos? – Maria perguntou surpresa.

Os pastores contaram a Maria e José tudo sobre aquela cena maravilhosa que haviam visto no céu pouco tempo antes. Contaram a Maria e José sobre o cântico glorioso que ouviram. Os pastores permaneceram algum tempo ali. Eles realmente acreditaram no que o anjo lhes dissera. Compreenderam que este Bebê era o próprio Filho de Deus. Eles não queriam sair dali.

*[Os magos entram, se ajoelham e oferecem presentes. Deixar que olhem o bebê.]*

Algumas noites mais tarde, um grupo de homens estranhos chegou a Belém. Durante um longo tempo e através de muitos quilômetros, estiveram seguindo uma estrela especial que brilhava no céu. Eles sabiam que a estrela os conduziria a Jesus. E a estrela parou sobre o lugar em que o Bebê Jesus Se encontrava.

José viu camelos e viajantes luxuosamente vestidos. Eram homens sábios chamados “magos” que vinham de um país muito distante.

– Entrem – disse José um pouco surpreso. – Por favor, entrem.

Os magos entraram na casa. Eles viram Maria sentada tranquilamente, segurando seu Bebê nos braços.

Os magos se curvaram e adoraram o Bebê. Então, deram a Maria e José os presentes que haviam levado para o Bebê Jesus. Eles louvaram a Deus por dar-lhes aquele maravilhoso presente – Jesus. Adoraram a Jesus com seus presentes e com seu amor.

José e Maria sorriram. Deus lhes tinha dado um valioso presente – o Salvador do mundo!

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que José e Maria se sentiram por seu Bebê nascer em um estábulo? Que pensaram os pastores ao virem o Bebê Jesus? Como se sentiram a respeito do Bebê? Quem chegou trazendo presentes para Jesus? Como eles estavam vestidos? Por que eles vieram? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos novamente dizê-la juntos:*

JESUS É O MELHOR PRESENTE DE DEUS.

*Repitam comigo.*

## Estudo da Bíblia

Abriu a Bíblia em Lucas 2:15-20 e Mateus 2:1, 10, 11. Apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Onde Jesus nasceu?* (Belém; estábulo.) *Quem veio ver o Bebê Jesus? O que eles disseram? O que os sábios viram que os deixou muito contentes?* (Estrela.) *Que presentes eles deram ao Bebê Jesus?* (Ouro, incenso [goma-resina] e mirra.) *Por que eles levaram presentes? Quem é o melhor presente de Deus a nós?*

JESUS É O MELHOR PRESENTE DE DEUS.

## Verso para decorar

Abriu a Bíblia em Lucas 2:11. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Hoje [...] nasceu o Salvador de vocês.”* Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

**“Hoje [...] nasceu** (fazer como se tivesse um bebê nos braços)  
**o Salvador** (apontar para o alto)  
**de vocês.”** (apontar para outros)  
**Lucas 2:11.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- duas caixas embrulhadas como presentes
- itens ou gravuras de presentes de Deus
- gravura de Jesus, como bebê ou da palavra “Jesus”

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### O melhor presente

Ter as duas caixas embrulhadas para presente, uma mais bonita que a outra. Na caixa menos bonita, colocar gravuras de itens que Deus nos dá (família, aves, água, alimento, etc.) Na outra, colocar uma gravura de Jesus, como bebê, ou a palavra “Jesus”. Dar tempo para respostas. *Que presentes Deus nos dá?* Pedir às crianças que tirem os presentes da caixa mais simples e falem sobre eles. Não abrir ainda a caixa mais bonita.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Que caixa de presente é mais bonita?* (Aquela que não foi aberta ainda.) *Deus nos dá uma porção de coisas boas, mas há um presente que é melhor do que todos os outros.* Pedir que uma criança tire o melhor presente da caixa. *Qual é o melhor presente que Deus nos dá?* (Jesus.) *Sim, Jesus é o melhor presente*



que Deus nos deu. Sem Jesus não seríamos capazes de um dia ir morar no Céu com Ele. Vamos cantar juntos sobre o melhor Presente de Deus. Cantar “Num Berço de Palha” (ver p. 113, CD faixa 71). Vamos dizer novamente nossa mensagem:

JESUS É O MELHOR PRESENTE DE DEUS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- molde da estrela
- cartolina
- tesoura
- furador
- fita dourada
- giz de cera
- cola
- glitter

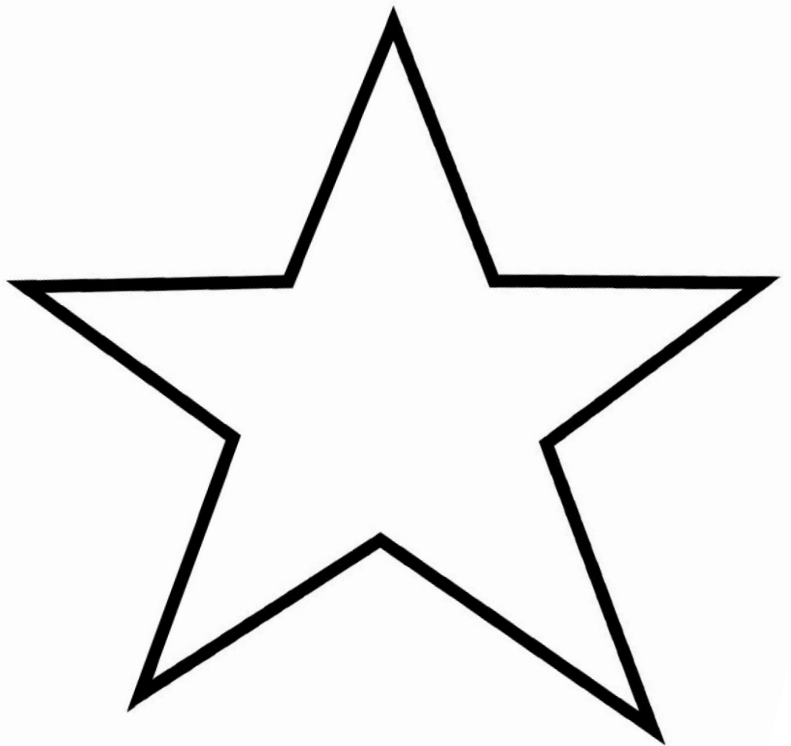
### Estrela

Com antecedência, fazer em cartolina uma cópia da estrela para cada criança. Recortar as estrelas e fazer um furo em uma das pontas. Amarrar uma fita dourada para pendurá-las em uma árvore de Natal. Deixar cada criança colorir a estrela e enfeitar com glitter. Se fizeram a *Atividade Preparatória A*, colocar a estrela dentro da sacolinha.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês fizeram? Vocês se lembram com que os anjos se pareciam no céu de Belém? (Uma estrela.) Eles*

*brilhavam sobre o melhor presente já dado a alguém. Que presente era esse? (Jesus.) Vocês podem levar para casa a estrela que fizeram e compartilhá-la com alguém ao contar as boas notícias do Presente de Deus a nós. A pessoa pode pendurar a estrela em sua árvore de Natal para se lembrar do nascimento de Jesus. E quando alguém lhes der um presente de Natal, vocês podem agradecer e dizer à pessoa que Jesus é realmente o melhor presente de todos. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*



JESUS É O MELHOR PRESENTE DE DEUS.

5

## ENCERRAMENTO

Orar em agradecimento a Jesus por amá-los e ser o melhor presente de Deus a nós. Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).

# Dedicado a Deus

## GRAÇA

É um presente de Deus para nós.

## VERSO PARA DECORAR

“Os meus olhos já viram a Tua salvação [para] todos os povos.”

Lucas 2:30, 31.

## REFERÊNCIAS

Lucas 2:21-38; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 50-58;

*O Libertador*, p. 27-30.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

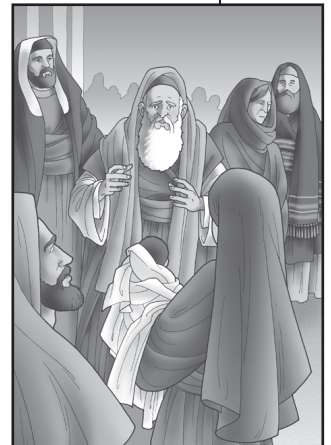
SABER que Jesus é um presente especial de Deus para o mundo inteiro.

SENTIR amor a Deus e a Jesus.

RESPONDER agradecendo a Deus o presente – Seu Filho, Jesus.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus compartilha Seu presente com todas as pessoas.



## Resumo da lição

O Bebê Jesus foi levado ao templo por Seus pais para ser dedicado ao Senhor. Ele era o filho primogênito de José e Maria. Eles precisaram levar duas pombas ou duas rolinhas para o sacrifício em observância à lei. Simeão tomou Jesus nos braços e louvou a Deus por poder ver o Messias. Simeão abençoou José e Maria e profetizou sobre o futuro de Jesus. Ana, uma profetisa, também viu Jesus e agradeceu a Deus enquanto espalhava a notícia sobre o nascimento do Messias, a criança que viria para salvar o mundo do pecado.

*Esta lição fala sobre graça.* Assim como Maria e José amavam seu precioso Bebê e O dedicaram para servir a Deus e ao mundo, pais cristãos fazem o mesmo. As crianças são bênçãos especiais de Deus. Os pais, pela graça de Deus, educam os filhos para amar, honrar e servir a Deus. Os bebês são dedicados a Deus por seus pais. As crianças podem escolher dedicar a vida a Deus.

## Enriquecimento para o professor

“A dedicação do primogênito teve sua origem nos tempos primitivos. Deus prometera dar o Primogênito do Céu para salvar os pecadores. Este dom devia ser reconhecido em todas as famílias pela consagração do primogênito. Devia ser consagrado ao sacerdócio, como representante de Cristo entre os homens.

“Na libertação de Israel do Egito, a dedicação do primogênito foi novamente ordenada. [...]

“Depois de enviar este juízo sobre o Egito, o Senhor disse a Moisés: ‘Santifica-Me todo o primogênito.’ [...]

“Assim a lei para apresentação do primogênito se tornava particularmente significativa. Ao mesmo tempo que era uma comemoração do maravilhoso libertamento dos filhos de Israel, prefigurava um livramento maior, a ser operado pelo unigênito Filho de Deus. Como o sangue espargido nos umbrais da porta havia salvo o primogênito de Israel, assim o sangue de Cristo tem poder de salvar o mundo” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 51).

“Os pais e as mães devem considerar os filhos como os membros mais novos da família do Senhor, a eles confiados para que os eduquem para o Céu” (ibid., p. 515).

## Decoração da sala

Repetir a decoração da semana anterior.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Bebê de massa de modelar B. Colagem de crianças	massa de modelar revistas velhas, tesoura, folhas de papel, cola
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	boneca (bebê), toalha pequena, roupa dos tempos bíblicos para mulher  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Quem é dedicado?	boneca (bebê), espelho
4 Compartilhando a lição	até 15	Marca-página	cópias do marca-página (ver p. 97), tesoura, lápis de cor
5 Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Bebê de massa de modelar

Dar às crianças uma porção de massa de modelar e pedir-lhes que façam um bebê semelhante a elas.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que o bebê está parecido com vocês? Nem todos os bebês são iguais. Cada um é diferente e especial, justamente como vocês. Mas todos os bebês têm uma coisa em comum: todos eles são presentes de Deus. Jesus ama todas as crianças do mundo. Ele dá as crianças aos pais como uma bênção ou um presente. Nossa história bíblica de hoje é sobre a época em que os pais de Jesus desejavam mostrar que amavam a Deus e queriam educar seu Bebê para também amar e servir a Deus. Eles se sentiam muito felizes de ter o pequeno Jesus, um presente de Deus ao mundo. A mensagem de hoje é:*

DEUS COMPARTILHA SEU PRESENTE COM TODAS AS PESSOAS.

*Repitam comigo.*

### B. Colagem de crianças

Pedir aos alunos que recortem gravuras de crianças, de revistas velhas, e cole na folha de papel.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *As crianças das gravuras que vocês encontraram parecem felizes? O que elas estão fazendo? Algumas delas estão fazendo a mesma coisa? Alguma delas é exatamente igual à outra? Vocês podem pensar em alguma coisa que todas essas crianças têm em comum? Eu sei de uma coisa: Todas elas são presentes de Deus. Jesus ama todas as crianças do mundo. Ele dá as crianças aos pais como uma bênção ou um presente. Nossa história bíblica é sobre quando os pais de Jesus desejaram mostrar que amavam a Deus e queriam educar seu Bebê para que também amasse a Deus. Eles estavam muito felizes de ter seu Filhinho, o presente de Deus que eles compartilhariam com o mundo inteiro. A mensagem de hoje é:*

DEUS COMPARTILHA SEU PRESENTE COM TODAS AS PESSOAS.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

- massa de modelar

Você precisa de:

- revistas velhas
- tesoura
- folhas de papel
- cola

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### ***Cânticos sugestivos***

**Saudação:** “Hoje é Sábado” (ver p. 106, CD faixa 4).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 106, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 106, CD faixa 10).

**Visitas:** “Hoje um Amiguinho” (ver p. 106, CD faixa 11).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 106, CD faixa 15) e  
“Parabéns a Você” (ver p. 107, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 107, CD faixa 13).

**Louvor:** “O Presente Maior” (ver p. 113, CD faixa 70).

“Num Berço de Palha” (ver p. 113, CD faixa 71).

### ***Missões***

*Nem todas as crianças do mundo sabem que são presentes especiais de Deus. Algumas não sabem que Jesus as ama. Vamos ouvir uma história sobre alguém que aprendeu de Jesus. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.*

### ***Ofertas***

*Deus nos deu o melhor presente de todos – Jesus! Mas sabem que vocês também são presentes especiais de Deus? Uma das maneiras de agradecer a Jesus é dando alegremente nossas ofertas.*

### ***Oração***

*Querido Jesus, nós Te louvamos por nos amar tanto. Agradecemos porque nos tem dado como presentes à nossa família. Nós Te amamos. Amém!*

2

## **LIÇÃO BÍBLICA**

### **Você precisa de:**

- boneca (bebê)
- toalha pequena
- roupa dos tempos bíblicos para mulher

### ***Vivenciando a história***

Embrulhar a boneca na toalha e pedir a uma mulher, vestida como nos tempos bíblicos, que conte a história como se fosse Maria segurando seu Bebê.

Olá, meninos e meninas! Meu nome é Maria e este é meu Bebê. O nome Dele é Jesus. José e eu demos esse nome a Ele porque o anjo nos orientou assim. Ele é um Bebê especial. É o Filho de Deus. Mas é meu Filho também, e eu O amo muito. Acho que Ele é muito lindo e querido.

Quero contar a vocês o que aconteceu outro dia. Levamos o Bebê Jesus ao templo em Jerusalém para ser dedicado a Deus. Em nosso país é costume levar o primeiro filho ao templo para uma dedicação especial. Nós levamos dois pombinhos como oferta. Hoje, vocês levariam dinheiro.

Enquanto o sacerdote recebia nossa oferta, um homem muito idoso, chamado Simeão, viu nosso Bebê. Ele veio até nós e pediu permissão para segurar o Bebê Jesus. Eu me senti honrada e

permiti que ele segurasse o Bebê. Simeão pegou o Bebê Jesus nos braços e olhou no rosto Dele. Então, começou a agradecer a Deus que permitira que ele visse esse Bebê especial, o Salvador do mundo. Simeão até abençoou José e a mim.

José e eu estávamos surpresos com o que estava acontecendo, e com o que Simeão estava dizendo. Sabíamos que Jesus era especial, mas ainda não podíamos compreender tudo.

Justamente então, uma mulher idosa, chamada Ana, veio até nós e pediu permissão para ver Jesus. Naturalmente, deixamos que ela visse Jesus. Então, ela deu o maior sorriso que eu já vi. A mulher também começou a agradecer a Deus que permitira que ela visse nosso Bebê Jesus. Então, ela começou a falar às pessoas que estavam nos observando que Jesus era um Bebê especial. Disse que nosso Bebê salvaria as pessoas do mundo inteiro.

Estava acontecendo tanta coisa e tínhamos que pensar em muitas outras, que acabei ficando um pouco confusa, mas também muito feliz! Mais tarde, meditei sobre tudo o que havia acontecido e sobre as palavras que Simeão e Ana falaram a respeito do nosso Bebê especial. O anjo nos tinha dito que Jesus salvaria as pessoas dos pecados delas.

Os pastores e os sábios sabiam que Jesus era especial. Nós também sabíamos, mas José e eu amamos muito Jesus porque Ele é nosso Bebê. Sabemos que Ele é um presente de Deus para nós. Seus pais também amam vocês, pois vocês são presentes de Deus a eles. As crianças são muito especiais para Deus, especialmente o Bebê Jesus, o presente de Deus a todos nós.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que Simeão e Ana queriam ver Jesus? Por que louvaram a Deus por Ele?* (Eles sabiam que Jesus era o Salvador.) *Como Maria se sentiu com tudo o que aconteceu?* (Surpresa, feliz, confusa.) *Como vocês acham que Simeão e Ana se sentiram quando souberam que tinham visto o Salvador do mundo?* (Felizes, alegres, agradecidos, emocionados.) *Por que Jesus veio à Terra? Como vocês acham que seus pais se sentiram quando vocês nasceram? Quem é o melhor presente de Deus? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos novamente dizê-la juntos:*

DEUS COMPARTILHA SEU PRESENTE COM TODAS AS PESSOAS.

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 2:21-38 e apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Onde José e Maria levaram Jesus para ser dedicado?* (No templo em Jerusalém.) *Que oferta poderia ser levada?* (Duas rolinhas ou dois pombinhos.) *Que duas pessoas louvaram a Deus por poder ver o Bebê Jesus?* (Simeão e Ana.) *Que criam eles acerca de Jesus?* (Que Ele salvaria o mundo.) *O que vocês creem?*

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Lucas 2:30, 31. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Os meus olhos já viram a Tua salvação [para] todos os povos.”* Então, ensinar o verso para decorar como descrito a seguir:

“Os meus olhos	(apontar para os olhos)
já viram	(mão direita acima dos olhos como que procurando ver algo)
a Tua salvação	(apontar para o alto)
[para] todos os povos.”	(apontar para os outros)
Lucas 2:30, 31.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblia

**3**

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

**Você precisa de:**

- boneca (bebê)
- espelho

**Quem é dedicado?**

Segurar a boneca. *Quando vocês eram bebês, com certeza foram dedicados a Deus em uma cerimônia especial na igreja, como Jesus foi. Vocês sabem por que seus pais fizeram isso? (Dar tempo para respostas.) Eles estavam querendo dizer a todas as pessoas da igreja que desejavam ensinar a vocês sobre Jesus, e ajudá-los a crescer para conhecer, amar e servir a Jesus. Foi também um modo de seus pais mostrarem agradecimento a Deus por vocês terem nascido. Eles sabem que vocês são presentes de Deus. Quem é um presente de Deus? Vamos saber quem é. Segurar um espelho em frente a cada criança e deixar que olhem, enquanto você pergunta: Quem é um presente de Deus? Responder ao dizer: [Nome da criança]! Cada um de vocês é um presente de Deus. Vocês também são filhos de Jesus? (Sim, se vocês O amarem.)*

**Analisando**

*Quando vocês eram bebês e foram dedicados a Deus, vocês não podiam escolher amar e obedecer a Deus porque não compreendiam essas coisas. Mas agora vocês são maiores e compreendem mais, podem escolher amar a Jesus, obedecer-Lhe e O servir. Fazendo isto, vocês estão se dedicando a Ele. Vocês escolhem agora ser dedicados a Jesus? Escolhem amá-Lo, ser Seus ajudantes e ajudar outras pessoas como Ele faz? Se fizerem isto, vocês aceitaram o presente especial de Deus a todos nós, Seu Filho Jesus. Encorajar as crianças a responder sim e confirmar sua decisão. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS COMPARTILHA SEU PRESENTE COM TODAS AS PESSOAS.

**4**

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Você precisa de:**

- cópias do marca-página (ver p. 97)
- tesoura
- lápis de cor

**Marca-página**

Com antecedência, fazer uma cópia do marca-página para cada criança. Recortá-lo ou deixar que as crianças o recortem. Dar algum tempo para que elas pintem o marca-página.

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês sabem o que está escrito em seu marca-página? Ler em voz alta: Os meus olhos já viram a Tua salvação [para] todos os povos.” Lucas 2:30, 31. Quem disse isto? (Simeão.) O que Simeão viu? (O Bebê Jesus.) Jesus é o presente de Deus para salvar todos nós? (Sim.) Levem seu marca-página para casa e o compartilhem com alguém durante a semana, enquanto contam para a pessoa sobre a dedicação de Jesus. E lembrem-se de que vocês são especiais para Jesus, pois são presentes especiais Dele a seus pais. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

DEUS COMPARTILHA SEU PRESENTE COM TODAS AS PESSOAS.



5

## ENCERRAMENTO

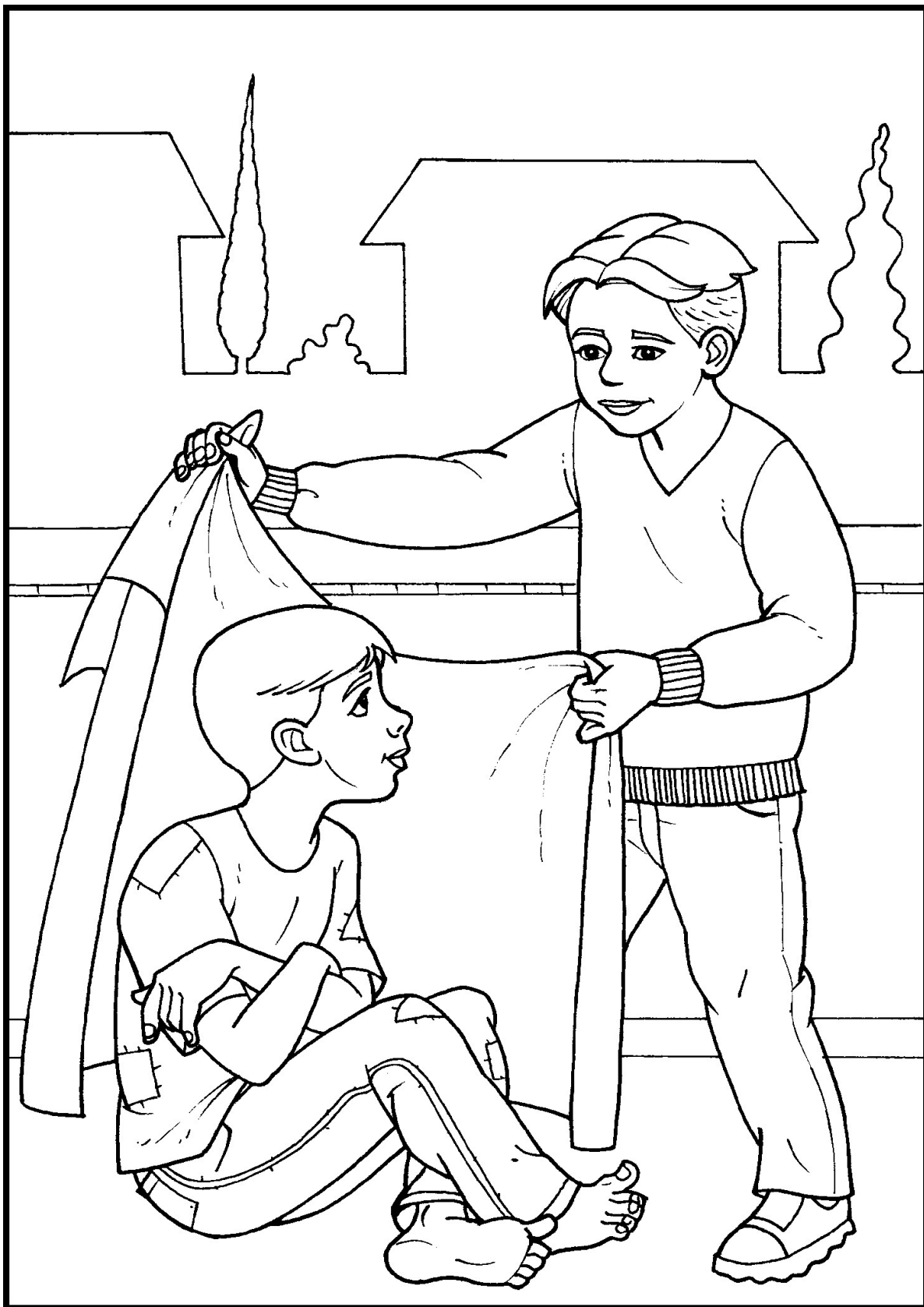
Fazer uma oração curta, agradecendo a Deus por todas as crianças, e por Jesus o presente especial para nos salvar.

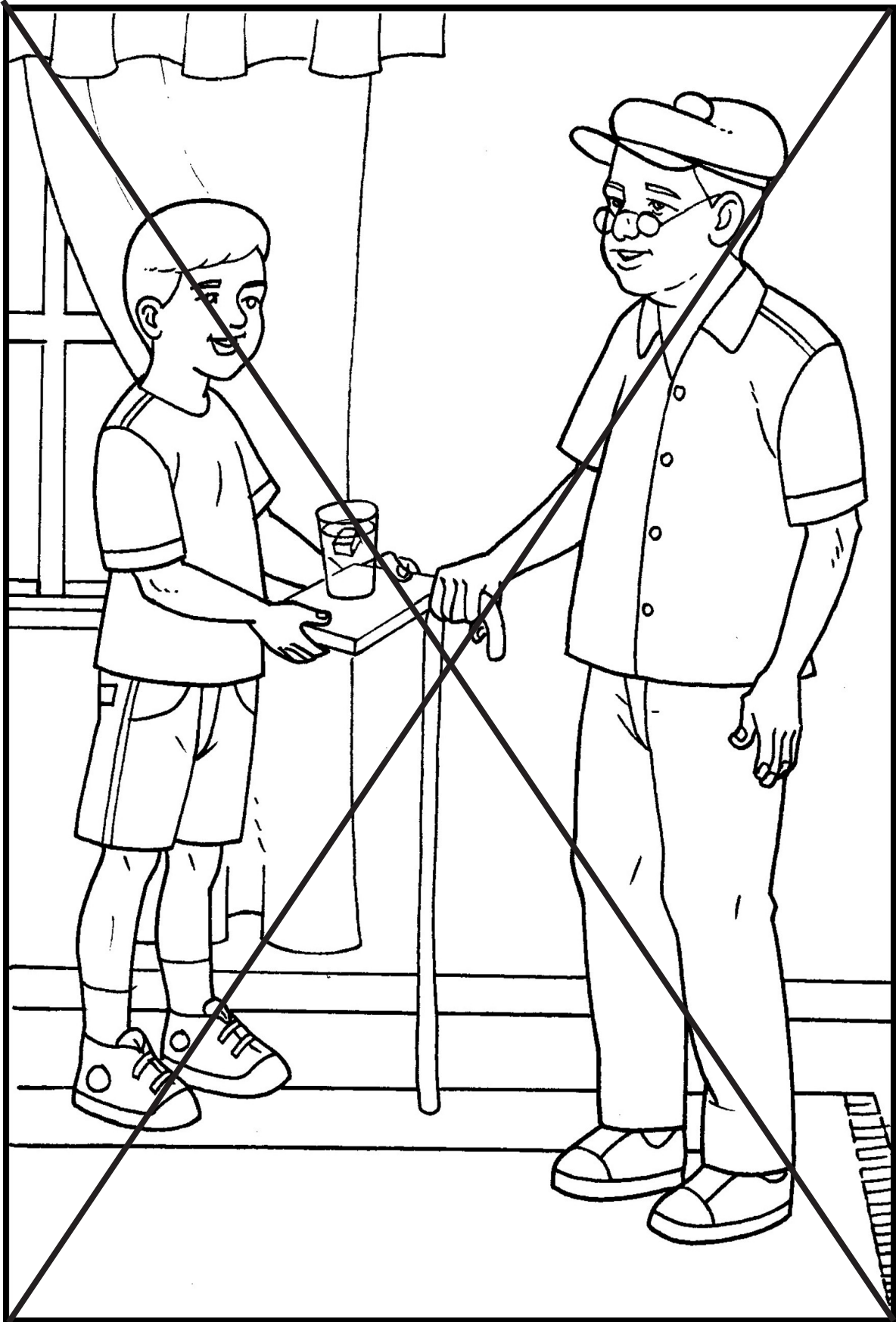
Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 107, CD faixa 17).



# Ilustrações

L  
i  
ç  
ã  
o  
1



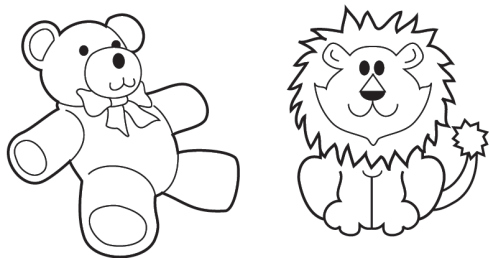




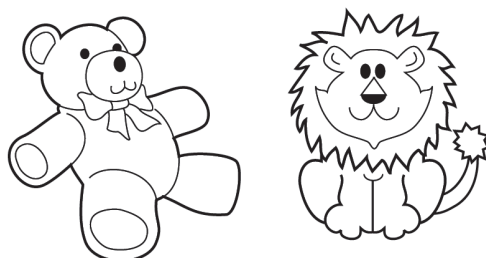




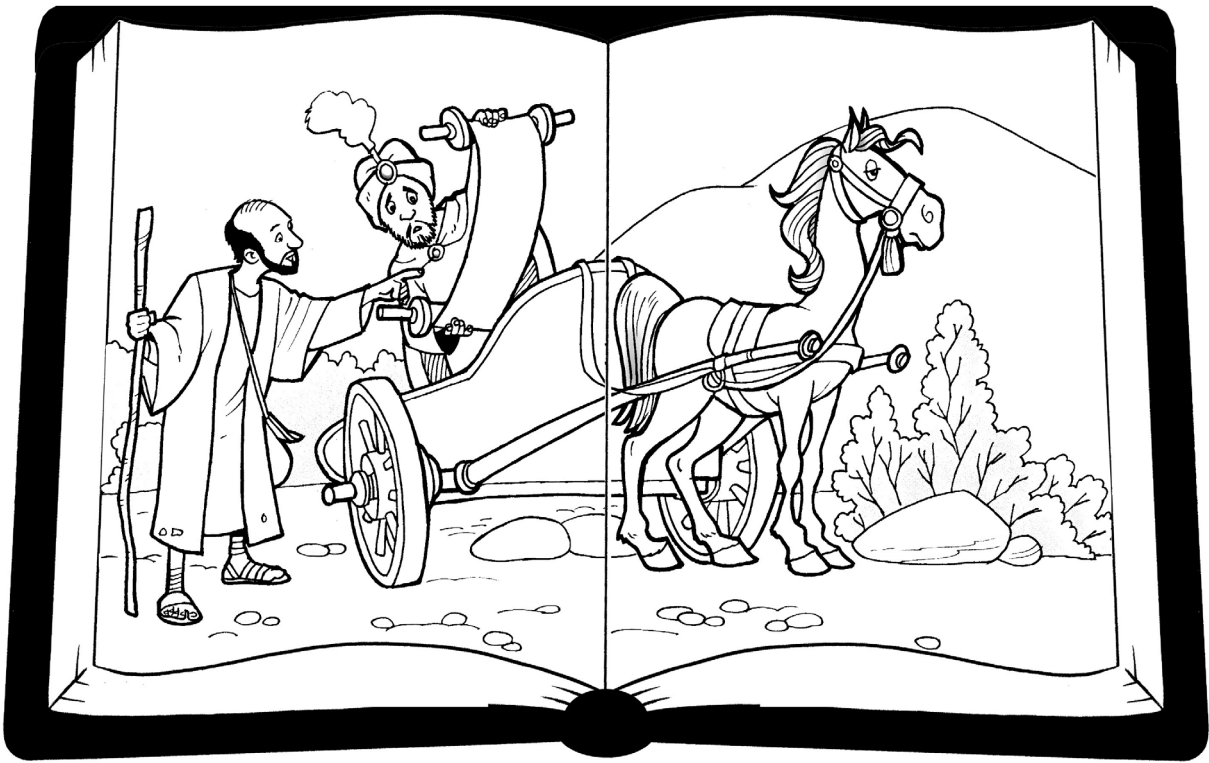
**"Sejam  
Bem-vindos,  
Amigos!"**

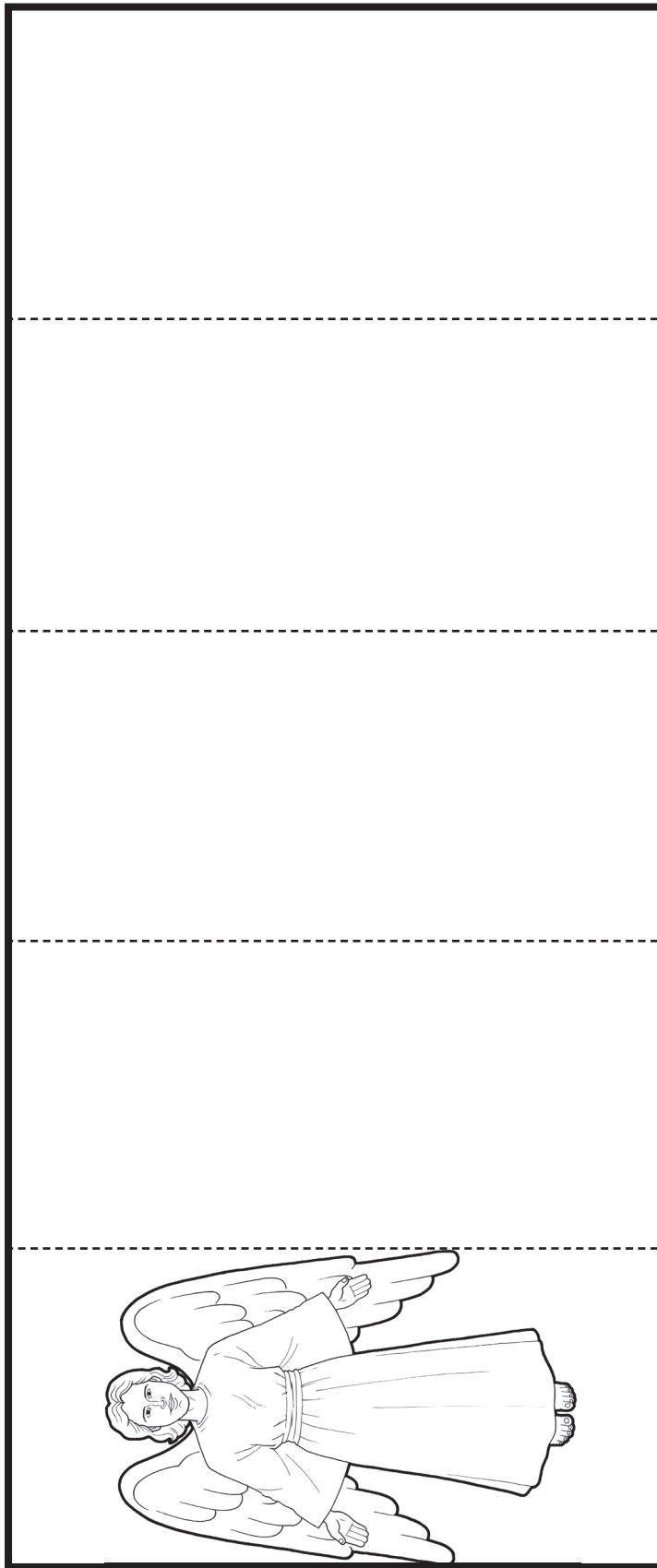


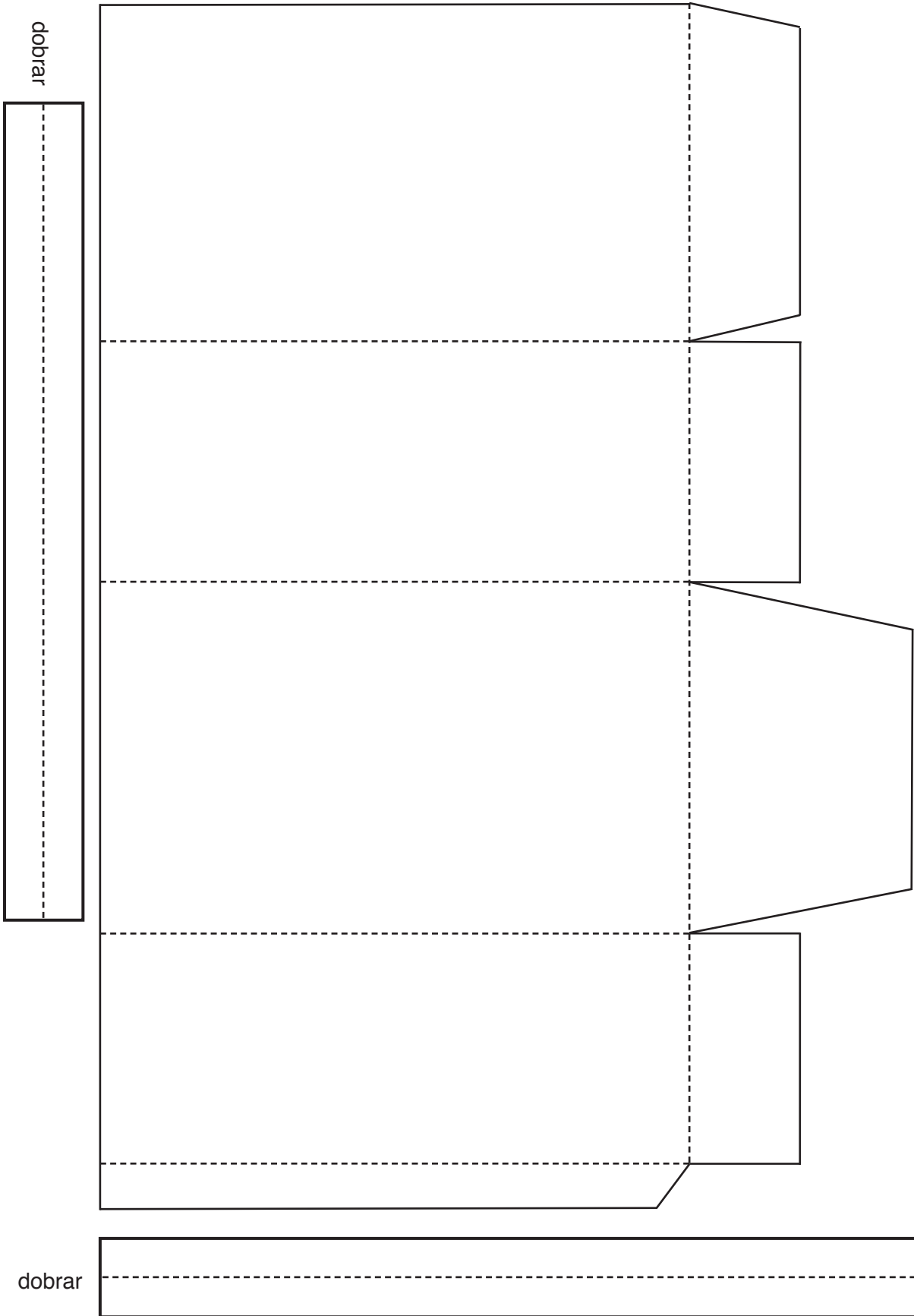
**"Sejam  
Bem-vindos,  
Amigos!"**



# BÍBLIA









# Músicas

Faixa 4

## HOJE É SÁBADO

Jair Alberto da Silva

Ho-je é sá-ba-do, di - a fe - liz. Que bom! Que bom! Ho-je é sá-ba-do, di - a fe - liz, que bom é vir à i - gre-ja.

Faixa 6

## VAMOS AGORA ORAR

José Newton da Silva Júnior

Va - mos a - go - ra com Deus fa - lar, Va - mos a - go - ra jun - tos o - rar.  
Com re - ve - rên - cia, pos - tas as mãos, Va - mos a - go - ra o - rar.

Faixa 10

## OUVE, SENHOR

José Newton da Silva Júnior

Ou-ve, Se - nhor, nos - sa pre - ce em no - me de Cris - to, a - mém. A - mém.

Faixa 11

## HOJE UM AMIGUINHO

José Newton da Silva Júnior

1. Ho - je um a - mi - gui - nho vei - o vi - si - tar. Mui con - ten - te es - ta - mos, va - mos, pois can - tar.  
2. Ho - je u - ma a - mi - gui - nha vei - o vi - si - tar. Mui con - ten - te es - ta - mos, va - mos, pois can - tar.

Faixa 15

## QUEM FEZ ANIVERSÁRIO?

Dario Pires de Araújo

Dilza Araújo Garcia

1. Fe - che - mos os o - lhos, fi - que - mos a ou - vir. E al - guém que fez a - nos pa - ra fren - te há de vir.  
2. A - bra - mos a - go - ra, ve - ja - mos quem é, E jun - tos can - te - mos: "Pa - ra - béns a vo - cê!"

Faixa 16

## PARABÉNS A VOCÊ

Pa-ra - béns a vo - cê nes-ta da-ta que - ri - da; Mui-tas fe - li - ci - da - des, mui - tos a - nos de vi - da.

Faixa 13

## PARA ALÉM DO HORIZONTE

Ronaldo da Silva

Para a - lém do ho - ri - zon - te eu vou man - dar Mi-nha o - fer - ta que dou com a - mor. Cristo  
a - ma ascri - an - ças de to-das as na - ções, E ao Céu quer le - vá - las tam-bém. Pa-ra a vá - las tam-bém.

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 17

## FOI MUITO BOM VIR À IGREJA

Ronaldo da Silva

Foi mui - to bom, foi mui - to bom vir à i - gre - ja.  
Foi bom ou - vir lin - das his - tó - rias so - bre o a - mi - go Je - sus.

© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 21

## DESEJO SER UM AJUDANTE

José Newton da Silva Júnior

Eu de-se-jo ser um a - ju - dan - te de Je - sus Ao mos - trar a to - dos Seu a - mor e Su - a luz;  
Pos - so a - ju - dar a quem pre - ci - sa de a - ten - ção, Pos - so as - sim fa - lar do a - mor de Cris - to ao meu ir - mão.

**SOMOS DA FAMÍLIA DO BOM DEUS**

José Newton da Silva Júnior

So - mos da fa - mí - lia do bom Deus, so - mos da fa - mí - lia do bom Deus.

Sem - pre nos a - ma - mos e nos res - pei - ta - mos, pois so - mos da fa - mí - lia do bom Deus.

© 2006 - Casa Publicadora Brasileira.

**AMAR UNS AOS OUTROS**

José Newton da Silva Júnior

Meu Deus é a - mor e as - sim nos a - mou; De - ve - mos a - mar uns aos ou - tros. Meu

Deus é a - mor e as - sim nos a - mou; De - ve - mos a - mar uns aos ou - tros.

**SOMOS FAMÍLIA DE DEUS**

José Newton da Silva Júnior

Nós fo - mos cri - a - dos por Deus, nos - so Pai, Por - tan - to, nós so - mos ir - mãos.

De - ve - mos tra - tar uns aos ou - tros co'a - mor, Pois so - mos fa - mí - lia de Deus.

**SEMPRE VOU BRILHAR**

José Newton da Silva Júnior

1. A mi - nha luz por Cris - to, Eu vou fa - zer bri - lhar, Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.  
 2. Quan - do es - ti - ver brin - can - do, Eu sem - pre vou bri - lhar, Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.  
 3. E quan - do eu for à i - gre - ja, Eu sem - pre vou bri - lhar, Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.

## SE ESTAMOS EM FAMÍLIA

José Newton da Silva Júnior

1. Se es - ta - mos em fa - mí - lia a vi - da é mais fe - liz, Se es - ta - mos em fa - mí - lia a vi - da tem mais cor. A -  
 2. Se eu sin - to na fa - mí - lia pul - sar o a - mor de Deus, Eu dou a pre - fe - rên - cia, eu ce - do a mi - nha vez; Tam -

ma - mos uns aos ou - tros, e to - dos a Je - sus, E dE - le re - ce - be - mos o a - mor.  
 bém te - mos co - nos - co os bons an - jos de luz E a do - ce com - pa - nhi - a de Je - sus.

## TESTEMUNHO

José Newton da Silva Júnior

Eu pos - so ser - vir ao meu Deus, Eu pos - so ser - vi - Lo co'a - mor Na es - co - la, no lar, ou  
 mes - mo ao brin - car, Em qual - quer lu - gar aon - de eu for. O meu tes - te - mu - nho di - rá Que eu  
 sir - vo ao meu Deus e meu Rei. Vou ser - vir sem - pre sor - rin - do ao meu Deus e meu Rei.

## TRABALHANDO JUNTOS

José Newton da Silva Júnior

1. To - dos so - mos fi - lhos de um mes - mo Deus. Fo - mos, sim, cri - a - dos pe - lo Seu a - mor,  
 2. To - dos pre - ci - sa - mos um do ou - tro as - sim: De - le eu pre - ci - so e vo - cê de mim.

Sen - do, pois, u - ni - dos co - mo bons ir - mãos, Va - mos tra - ba - lhar pa - ra o Se - nhor.  
 Sen - do a - ju - da - do - res e de co - ra - ção, Va - mos tra - ba - lhar em u - ni - ão.

**DEUS SEMPRE OUV E RESPONDE**

Rute de Matos Bazan

Deus sem - pre ou - ve e res - pon - de A to - da e qual - quer o - ra -  
 ção, Quan - do eu o - ro so - zi - nho Ou o - ro com meu ir -  
 mão. Quan - do eu o - ro por ou - tros Ou por mim mes - mo tam -  
 bém. Deus sem - pre ou - ve e res - pon - de. Deus sem - pre cui - da de mim.

**TRABALHANDO SEMPRE JUNTOS**

Ronaldo da Silva

Tra - ba - lhan - do, tra - ba - lhan - do, Tra - ba - lhan - do sem - pre jun - tos. Tra - ba -  
 lhan - do, tra - ba - lhan - do, Tra - ba - lhan - do sem - pre jun - tos.

© 2003 - Ronaldo da Silva.

**OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR**

José Newton da Silva Júnior

Se vo - cê quer o - be - de - cer a Deus, Se vo - cê quer, sim, sem - pre ser fe - liz,  
 Se vo - cê quer a - mi - gos bons a - char, Po - nha os outros em pri - mei - ro lu - gar.

## VOU DEIXAR BRILHAR

Arr.: José Newton da Silva Júnior

1. Es - ta pe - que ni - na luz Vou dei - xar bri - lhar; Es - ta pe - que - ni - na luz  
 2. Bri - lha - rá em to - da a ci - da - de, Vou dei - xar bri - lhar; Bri - lha - rá em to - da a ci - da - de,  
 3. Sa - ta - nós não a - pa - ga - rá, Vou dei - xar bri - lhar; Sa - ta - nós não a - pa - ga - rá,

Vou dei - xar bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.  
 Vou dei - xar bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.  
 Vou dei - xar bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.

Arr. © 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

## REPARTO MEUS BRINQUEDOS COM VOCÊ

José Newton da Silva Júnior

1. Re - par to as bo - ne - cas com vo - cê, Re - par - to as bo - ne - cas com vo - cê. Vo -  
 2. Re - par - to meus car - ri - nhos com vo - cê, Re - par - to meus car - ri - nhos com vo - cê. Vo -

cê é mi - nha a - mi - ga e eu lhe que - ro bem, Por is - so as re - par - to com vo - cê.  
 cê é meu a - mi - go e eu lhe que - ro bem, Por is - so os re - par - to com vo - cê.

## A BÍBLIA

José Newton da Silva Júnior

1. E - xis - tem mui - tos li - vros bons Que en - si - nam co - mo de - vo an - dar; Mas  
 2. É lâm - pa - da pa - ra os meus pés E em meu ca - mi - nho é a - dar; luz; Eu

den - tre to - dos es - tes li - vros A Bí - blia é o me - lhor que há.  
 que - ro lê - la to - do di - a, Pois é a Pa - la - vra de Je - sus.

# PRECISAMOS AJUDAR

Ronaldo da Silva

Pre-ci - sa - mos a - ju - dar as pes - so - as, So - mos to - dos cris - tãos, so - mos  
 to - dos cris - tãos; Pre - ci - sa - mos a - ju - dar as pes - so - as, Em Je - sus so - mos to - dos ir - mãos.

© 2003 - Ronaldo da Silva.

# EMBORA SEJAMOS CRIANÇAS

José Newton da Silva Júnior

1. Em - bo - ra se - ja - mos cri - an - ças, Je - sus tem men - sa - gens pra  
 2. Em - bo - ra se - ja - mos cri - an - ças, Que - re - mos an - dar com Je -  
 nós E em - bo - ra pe - que - nos a - in - da Que - re - mos ou - vir Su - a voz.  
 sus E en - tão, de mãos da - das com E - le Se - guir pe - lo tri - lho de luz.

# UM ANJO A ME GUARDAR

José Newton da Silva Júnior

1. Quan - do es - tou brin - can - do te - nho um an - jo a me guar - dar, Quan - do es - tou dor - min - do te - nho um an - jo a me guar - dar;  
 2. Quan - do es - tou na es - co - la te - nho um an - jo a me guar - dar, Quan - do es - tou de fé - rias te - nho um an - jo a me guar - dar;  
 Se es - ti - ver per - di - do ou dis - tan - te dos meus pais, Te - nho um an - jo sem - pre jun - to a me guar - dar.  
 Quan - do es - tou pas - sean - do ou se - te - nho ten - ta - ção, Te - nho um an - jo sem - pre jun - to a me guar - dar.

**O PRESENTE MAIOR**

Wendel Mattos

Cris - to é o Pre-sen - te, Pre - sen - te mai-or, E - le nas-ceu lá em Be - lém.  
 To - do Na-tal fi - ca mui - to me-lhor Quan - do E - le es-tá pre - sen - te tam-bém.

**NUM BERÇO DE PALHA**

Melodia Tradicional Americana

1. Num ber - ço de pa - lha dor - mi - a Je - sus, O mei - go Me - ni - no co - ber - to de luz, Num  
 2. A - cor - da o Me - ni - no o ga - do a mu - gir, Mas E - le não cho - ra, Se põe a sor - rir. Eu  
 ru - de pre - sé - pio, à noi - te, em Be - lém, En - quan - to as es - tre - las bri - lha - vam no a - lém.  
 Te a - mo, Me - ni - no nas - ci - do em Be - lém; Ó, gui - a meus pés no ca - mi - nho do bem.

**LOUVEM A JESUS**

Ronaldo da Silva

1. To-das as cri-an-ças lou-vem a Je-sus, Lou-vem a Je-sus, lou-vem a Je-sus.  
 2. To-das as cri-an-ças a-mem a Je-sus, A-mem a Je-sus, a-mem a Je-sus.  
 3. To-das as cri-an-ças sir-vam a Je-sus, Sir-vam a Je-sus, sir-vam a Je-sus.  
 To-das as cri-an-ças lou-vem a Je-sus, Lou-vem ao bom Je - sus.  
 To-das as cri-an-ças a-mem a Je-sus, A-mem ao bom Je - sus.  
 To-das as cri-an-ças sir-vam a Je-sus, Sir-vam ao bom Je - sus.



