

AUXILIAR DA

Escola Sabatina

OUTUBRO - NOVEMBRO - DEZEMBRO - 2026



ANIVERSÁRIO DA ESCOLA SABATINA

CONCURSO BOLO CRIATIVO



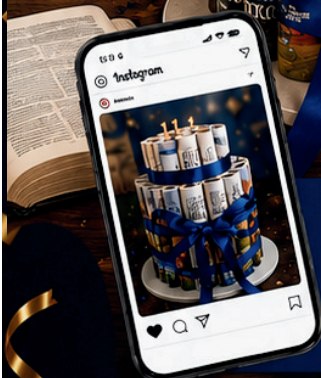
Monte um bolo criativo
inspirado na Escola Sabatina



Tire uma foto e poste
no Instagram



Os melhores bolos
serão premiados!



Poste sua foto
no Instagram e
marque:

@adventistassudeste

1000 REAIS
EM BRINDES DA ESCOLA SABATINA

7me



Sua igreja
a um toque

Você gostaria de acompanhar o desenvolvimento espiritual e missionário da sua Unidade de Ação na palma da sua mão?

Agora o **7me** ajuda você a inserir as metas espirituais e missionárias, bem como a pastorear seus alunos, e muito mais....

Siga os **três passos simples** para tornar sua Escola Sabatina VIVA e **digital**:

- 1** O(a) secretário(a) da igreja registra o(a) diretor(a) da Escola Sabatina no ACMS.
- 2** O(a) diretor(a) da Escola Sabatina acessa o ACMS e cria as Unidades de Ação (Classes) definindo os professores.
- 3** Agora, os professores podem acessar o 7me e adicionar os alunos à sua Unidade de Ação para fazer os apontamentos e registros.

Assista ao vídeo tutorial
através do QR Code



Baixe agora
mesmo o
7me.



disponível no
Google Play



Baixe na
App Store



Igreja Adventista
do Sétimo Dia
ESCOLA SABATINA



Preparado pelo
Departamento de Escola Sabatina
da Divisão Sul-Americana da Igreja
Adventista do Sétimo Dia

Coordenação Geral:

Pr. Eber Nunes Soares
Diretor de Escola Sabatina da
DSA

Secretária: Carolina Berríos

Coordenação de Editoração:

Ivonil Machado

Diagramação: Daniel Linares

Colaboradores:

UA - Matías Siri

UB - Mario Zurita

UCh - Alberto Silva

UE - Cristian Álvarez

UP - Alberto Pirelli

UPN - Christian Tello

UPS - Fernando Rojas

UU - Daniel Díaz

UCB - Edimilson Lima

UCOB - Marza Abelhan

ULB - Jorge Santos

UNB - Daniel Carvalho

UNeB - Péricles Barbosa

UNoB - Fábio Heverton

USB - Fábio Corrêa

UseB - Marcos Santiago

4º TRIMESTRE - 2026

RECURSOS E DICAS PARA LÍDERES E PROFESSORES DE ESCOLA SABATINA

CONTEÚDO

1. Mensagem do Líder	2
2. Aniversário da Escola Sabatina	3
3. Sermão sugestivo para o aniversário da Escola Sabatina - 2º sábado de outubro	6
4. 3 indicadores semanais da Unidade de Ação/PG	10
5. 5 indicadores trimestrais da Unidade de Ação/PG	11
6. Dia do Compromisso	12
7. Estrutura do programa da Escola Sabatina	13
8. Modelos de programa da Escola Sabatina	14
9. Avaliação trimestral da Escola Sabatina	16
10. Classe dos Professores	17
11. Programa da Classe dos Professores	18
12. Informações importantes para o trimestre	19
13. Datas especiais a serem promovidas no trimestre	19
14. Material para Pequenos Grupos na Lição da Escola Sabatina	20
15. Redes sociais	20

PROGRAMAS SUGESTIVOS PARA CADA SÁBADO DO 4º TRIMESTRE DE 2026

ÍNDICE

Lição 1 – O Criador fala	22
Lição 2 – O chamado de um profeta	25
Lição 3 – Profetas do Antigo Testamento	28
Lição 4 – Profetas do Novo Testamento	31
Lição 5 – Revelação e inspiração	34
Lição 6 – Os escritos proféticos	37
Lição 7 – Agora, ouçam isto!	40
Lição 8 – Interpretando os escritos proféticos	43
Lição 9 – Testando os profetas	46
Lição 10 – Autoridade e relevância proféticas	49
Lição 11 – Manifestação profética em momentos decisivos	52
Lição 12 – Revelações proféticas no tempo do fim	55
Lição 13 – Bênçãos da palavra profética	58
Informativo Mundial das Missões	61

Mensagem do **líder**



Pr. Eber Nunes Soares
Diretor de Escola Sabatina
Divisão Sul-Americana

A história da Igreja Adventista está profundamente ligada à história da Escola Sabatina. Ao longo das gerações, ela tem sido muito mais do que um programa realizado nas manhãs de sábado. Tem sido uma escola de discípulos fundamentados na Bíblia, um espaço de comunhão, um centro de missão e um dos instrumentos mais eficazes para o crescimento espiritual da igreja.

Milhões de pessoas conheceram mais profundamente a Palavra de Deus por meio do estudo sistemático da Bíblia promovido pela Escola Sabatina. Nela, crianças, jovens e adultos aprendem juntos, compartilham experiências, fortalecem a fé e são desafiados a viver a missão confiada por Cristo.

Entretanto, a verdadeira força da Escola Sabatina nunca esteve apenas em sua programação, em seus materiais ou em sua organização. Sua força está nos relacionamentos que ela constrói. Está na oração feita por um professor em favor de seus alunos. Está na visita realizada durante a semana. Está no cuidado com quem se afastou. Está no incentivo para o estudo diário da Bíblia. Está no pequeno grupo de pessoas que aprende a caminhar junto em direção ao Reino de Deus.

Por isso, a Escola Sabatina não deve ser vista apenas como um evento semanal, mas como uma escola permanente de discipulado. Quando compreendida dessa maneira, ela ultrapassa os limites do templo e se estende para os lares, para os pequenos grupos, para as amizades e para a missão. Ela se transforma em uma comunidade de aprendizado, cuidado e serviço.

Nesse contexto, o professor ocupa um lugar singular. Mais do que um expositor de conteúdo, ele é um pastor da Unidade de Ação. Ensina, acompanha, visita, motiva, inspira e mobiliza. Seu ministério não termina ao final da classe; continua ao longo da semana por meio do relacionamento intencional com cada aluno. A influência desse trabalho é tão significativa que pesquisas realizadas pela Igreja Adventista identificam os professores da Escola Sabatina entre os líderes espirituais de maior impacto na vida dos membros.

Este auxiliar foi preparado com essa visão. Seu propósito é fortalecer a missão da Escola Sabatina como um ambiente de crescimento espiritual, discipulado e evangelismo.

Mais do que estudar uma lição, somos convidados a viver a Palavra. Mais do que assistir a um programa, somos desafiados a cumprir uma missão.

Essa é a essência da Escola Sabatina. Essa é a sua razão de existir.

ANIVERSÁRIO DA ESCOLA SABATINA

174^{anos}

ESCOLA SABATINA / 1852-2026

O aniversário da Escola Sabatina é celebrado anualmente na Igreja Adventista do Sétimo Dia, sempre no segundo sábado de outubro. Em 2026, a data marcará os 174 anos do início deste importante movimento mundial de estudo da Bíblia, que começou em 1852.

Como é a comemoração

- É um dia para celebrar a história da Escola Sabatina e reforçar seu papel no crescimento espiritual e na comunhão dos membros.
- As celebrações podem incluir programas especiais, homenagens aos professores e oportunidades para batismos, como um ato de gratidão.
- O objetivo principal da comemoração é renovar o compromisso com a missão da Escola Sabatina, que é a maior rede de instrução bíblica do mundo.

1. Dar um sentido espiritual à celebração

Antes de pensar em bolo e decoração, responda:

- O que a Escola Sabatina representa para nossa igreja?
- Como ela tem transformado vidas?
- Como podemos sair mais comprometidos do que entramos?

Celebrar a Escola Sabatina é celebrar vidas que foram moldadas pela Palavra e pela missão.

2. Relembrar a história

- Breve retrospectiva (5 minutos):
 - o Quando começou na sua igreja?
 - o Quem foram os primeiros diretores?
 - o Quantos membros já passaram?
- Exposição de fotos antigas.
- Convidar um membro antigo para dar um testemunho.

Pergunta para envolver a igreja:

“Há alguém aqui que foi alcançado espiritualmente pela Escola Sabatina?”

3. Vídeo ou testemunhos

- Testemunho de alguém que:
 - o Aprendeu a estudar a Bíblia por meio da Escola Sabatina;
 - o Foi disciplinado;
 - o Se tornou líder;
- Crianças ou jovens dizendo o que a Escola Sabatina significa para eles.

4. Envolver as Novas Gerações

- Crianças cantando um hino;
- Jovens dirigindo parte do programa;
- Entrevista rápida com adolescentes:
 - o “Por que você gosta da Escola Sabatina?”

Uma Escola Sabatina que celebra seu passado, e investe no futuro, permanece viva.

5. Reconhecer pessoas

- Professores mais antigos;
 - Professores fiéis;
 - Membros com frequência exemplar;
 - Unidade de Ação mais missionária.
- Pequenos certificados fazem grande diferença.

6. Renovar compromisso

Esse é o momento mais importante.

Propor um compromisso coletivo:

- ✓ Matricular-se em alguma Unidade de Ação;
- ✓ Assinar a Lição;
- ✓ Estudar a Lição diariamente;
- ✓ Chegar pontualmente;
- ✓ Envolver-se na missão.

Pode ser feito com:

- Leitura conjunta;
- Assinatura simbólica;
- Oração coletiva.

7. Escolher hinos temáticos

Sugestões do Novo Hinário Adventista:

- Uma música especial foi disponibilizada pela DSA para este dia.
- N° 330 – “O Melhor Amigo”
- N° 17 – “Deus é Nosso Pai Amado”
- N° 328 – “Meu Deus e Eu”
- N° 33 – “A Esperança é Jesus”

8. Ideias criativas

- Pannel: “Eu amo minha Escola Sabatina porque...”;
- Decoração com temas missionários;
- Desjejum especial;
- Bolo comemorativo com a frase: “Mais um ano estudando, crescendo e salvando.”

9. Transformar celebração em missão

- Entregar a Lição para os visitantes;
- Fazer um apelo para novos membros;
- Lançar uma meta para o próximo trimestre;
- Incentivar o estudo bíblico.
- Imagine realizar um batismo em sua igreja nesta data. O batismo poderia ser realizado no horário da Escola Sabatina.

10. Frases fortes para o aniversário

- A Escola Sabatina é o coração disciplinador da igreja.
- Aqui não apenas aprendemos — aqui somos transformados.

SERMÃO SUGESTIVO PARA O ANIVERSÁRIO DA ESCOLA SABATINA – 2º SÁBADO DE OUTUBRO

SERVINDO EM SUA CASA ATÉ QUE ELE VENHA: 174 ANOS DA ESCOLA SABATINA

“Quem é, pois, o servo fiel e prudente, que o Senhor constituiu sobre a sua casa, para dar o sustento a seu tempo? Bem-aventurado aquele servo que o Senhor, quando vier, achar servindo assim. Em verdade vos digo que o porá sobre todos os seus bens.” Mateus 24:45-47

INTRODUÇÃO

Em Mateus 24, Jesus faz um dos discursos mais solenes registrados nos evangelhos. Ele fala do fim da história humana, de crises globais, de enganos espirituais, de perseguição e de Seu glorioso retorno. Mas em meio a essas descrições impactantes, o Senhor inclui uma cena aparentemente simples: uma casa e um servo. Não é uma imagem espetacular; é uma imagem doméstica. No entanto, é profundamente reveladora. Enquanto o Senhor está ausente, alguém precisa administrar a casa. À medida que o tempo avança em direção ao clímax da história, alguém deve permanecer fiel em sua responsabilidade.

A pergunta que Jesus faz não é teórica: “Quem é o servo fiel e prudente?” É uma pergunta que atravessa os séculos e chega até nós hoje. Ele não pergunta quem começou com entusiasmo, mas quem persevera com fidelidade. Não pergunta quem celebrou aniversários, mas quem continua fazendo a vontade do Senhor quando Ele retornar.

Ao comemorarmos os 174 anos da Escola Sabatina, essa pergunta adquire mais relevância para nós. Desde 1852, a Escola Sabatina tem sido um dos pilares mais sólidos na formação espiritual e missionária da igreja. Ela tem acompanhado o crescimento da Igreja Adventista desde Pequenos Grupos até se tornar uma comunidade global.

Ellen G. White definiu seu propósito com palavras que continuam ressoando com força: “A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em levar almas a Cristo” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 10).

Ela não falou como se fosse um simples programa educativo, mas como um instrumento para a salvação das pessoas. Isso coloca a Escola Sabatina no próprio centro da missão da igreja.

Voltando a Mateus 24:45-47, são apresentadas três dimensões da fidelidade: o servo serve, o servo cuida da casa, e o servo dá alimento no tempo certo. Essas três dimensões definem o que a Escola Sabatina tem sido e o que deve continuar sendo.

I. UMA ESCOLA SABATINA QUE SERVE: MISSÃO EXTERNA

A primeira palavra-chave do texto é “servo”. A identidade precede a ação. Antes de falar de alimento, Jesus fala de serviço. O servo não vive para si mesmo; vive para cumprir a vontade de seu senhor. A igreja também não existe para sua própria comodidade. Ela existe para cumprir a missão de Cristo.

Jesus declarou claramente: “Porque o Filho do Homem veio buscar e salvar o que se havia perdido” (Lc 19:10). Se esse é o propósito de Cristo, esse deve ser o propósito de sua igreja. E se a Escola Sabatina é uma parte essencial da estrutura da igreja, ela deve pulsar com a mesma paixão missionária.

A missão não é um departamento; é a razão de existir. Da Associação Geral à igreja local, toda a nossa organização representativa converge para um único objetivo: proclamar o evangelho eterno e preparar um povo para a segunda vinda de Cristo.

A Escola Sabatina é, historicamente, uma máquina missionária. Por meio das ofertas missionárias, mantém projetos globais. No entanto, o plano não se limita ao apoio financeiro. Ela forma discípulos que fazem discípulos. Prepara crentes que testemunham. Motiva os membros a saírem em busca dos perdidos.

Ellen White foi categórica ao dizer que “O objetivo da Escola Sabatina deve ser a conquista de almas” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 61). O objetivo da Escola Sabatina deve ser a conquista de almas.

Colher envolve intenção e processo. Para colher, precisa existir a semeadura. Nenhuma colheita é produto do acaso, mas de um plantio intencional permanente. A Unidade de Ação da Escola Sabatina que serve ora por pessoas específicas, planeja ações missionárias, ministra estudos bíblicos, integra novos crentes e acompanha o crescimento qualitativo de novos discípulos.

Aplicação

Este aniversário nos convida a refletir: Nossa Unidade de Ação tem um propósito missionário claro? Estamos buscando os perdidos? Oramos por pessoas específicas que ainda não conhecem Cristo? A missão não é responsabilidade exclusiva do pastor ou do evangelista, mas é responsabilidade de todos que dizem amar a Cristo.

Uma Escola Sabatina que serve não se conforma com a frequência regular, mas sai para buscar, convidar, servir e acompanhar.

II. UMA ESCOLA SABATINA QUE CUIDA: MISSÃO INTERNA

O texto continua dizendo que o servo foi constituído “sobre sua casa”. A cena muda do campo para a casa. Agora a ênfase não é buscar fora, mas cuidar dentro. O servo conhece a condição da família. Ele sabe quem está fraco, quem está desanimado, quem precisa de ânimo.

A Escola Sabatina não apenas forma doutrinariamente como também cuida espiritualmente. É um dos espaços onde crises são identificadas, onde fardos são ouvidos e onde vínculos são fortalecidos.

Hebreus 10:24, 25 nos exorta: “E consideremo-nos uns aos outros, para nos estimularmos ao amor e às boas obras, não deixando a nossa congregação, como é costume de alguns; antes, admoestando-nos uns aos outros; e tanto mais quanto vedes que se vai aproximando aquele Dia”. Considerar uns aos outros envolve atenção intencional. Não podemos cuidar daquilo que não conhecemos.

Ellen White destacou: “A Escola Sabatina, quando bem dirigida, possui maravilhoso

poder e se destina a realizar uma grande obra [...]” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 9).

Esse poder maravilhoso se manifesta quando a classe se torna uma comunidade real. Quando alguém falta, é lembrado. Quando alguém esfria espiritualmente, é visitado. Quando um novo crente precisa de orientação, é acompanhado.

A missão interna não é secundária. Uma igreja que não cuida de seus membros enfraquece por dentro. O servo fiel não negligencia a casa enquanto pensa no campo. Ambas as responsabilidades são inseparáveis.

Aplicação

Depois de 174 anos, a Escola Sabatina deve continuar sendo um lugar onde ninguém seja invisível ou apenas um número na igreja, mas sim onde cada membro seja reconhecido e cuidado intencionalmente em uma Unidade de Ação.

Estamos visitando os desanimados? Estamos ligando para aqueles que pararam de frequentar? Estamos fortalecendo doutrinariamente os jovens? Estamos acompanhando espiritualmente os recém-batizados? Estamos encorajando os mais fracos? São perguntas que devemos responder em cada Unidade de Ação.

III. UMA ESCOLA SABATINA QUE ALIMENTA: ARRAIGADOS NA PALAVRA

Por fim, o texto afirma que o servo deve “dar alimento a tempo”. A força histórica do adventismo na América do Sul e no mundo tem sido a ênfase no estudo sistemático da Bíblia. Não improvisamos doutrina. Não dependemos de tendências passageiras. Seguimos um plano organizado de estudo. Salmo 119:105 diz: “Lâmpada para os meus pés é a tua palavra, e luz para o meu caminho”. Em João 8:32, Jesus disse: “E conhecereis a verdade, e a verdade vos libertará”.

A Escola Sabatina tem sido essa lâmpada constante. Por meio dela, gerações compreenderam o grande conflito, a justificação pela fé, o santuário, o sábado, a segunda vinda, etc.

Ellen White escreveu:

“A Escola Sabatina é um importante ramo do trabalho missionário, não só porque proporciona a jovens e velhos o conhecimento da Palavra de Deus, mas por despertar neles o amor por suas sagradas verdades e o desejo de estudá-las por si mesmos; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinamentos.” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p.10.4).

Alimentar envolve preparação. Envolve estudo diário. Envolve professores comprometidos e membros participativos. Uma igreja bem nutrida permanece firme diante do erro. Uma igreja mal alimentada se torna vulnerável aos ataques do inimigo. Uma igreja bem alimentada se mantém firme até o fim.

Aplicação

Estamos estudando a lição todos os dias? Nossos professores se prepararam com oração? Nossos jovens estão sendo firmados na verdade?

Se queremos perseverar até o retorno de Cristo, devemos permanecer enraizados nas Escrituras.

Conclusão

Depois de 174 anos, a pergunta de Jesus permanece: “Quem é o servo fiel e prudente?” Não basta ter história; devemos permanecer fiéis à Sua Palavra e à Sua missão. Não basta ter estrutura; devemos ter compromisso.

A Escola Sabatina tem servido, cuidado e nutrido as pessoas por gerações. No entanto, o Senhor não avaliará nossa antiguidade, mas nossa fidelidade presente.

Chamado

Hoje, ao comemorarmos os 174 anos da Escola Sabatina, o Senhor nos convida a renovar nosso compromisso. Se queremos ser encontrados fiéis quando Ele voltar, devemos nos comprometer novamente com estas três responsabilidades:

- Servir na missão externa, buscando os perdidos;
- Cuidar da missão interna, fortalecendo a casa;
- Alimentar-nos fielmente por meio do estudo sistemático da Palavra.

Que quando o Senhor retornar, Ele encontre esta igreja fazendo isso.

Que a Escola Sabatina continue pulsando pela missão até o glorioso dia de Sua vinda.

Amém!

3 Indicadores semanais da Unidade de Ação

1



**Estudo diário
da lição**

Pelos menos 70% dos
alunos das Unidades
de Ação

2



**Unidades de Ação
reunindo-se durante
a semana em
Pequenos Grupos**

Pelo menos
70%

3



**Estudos
Bíblicos**

Pelo menos 4 estudos
bíblicos por Unidade
de Ação / PG

***Faça o básico, mas faça-o bem
e com excelência!***

5 Indicadores trimestrais da Unidade de Ação

1



Classe dos professores
(presencial e/ou virtual)

Pelos menos 70% de participação dos professores

2



Visitação e pastoreio

Pelos menos 70% dos alunos sendo visitados pelo professor

3



Ações solidárias

Pelo menos 1 ação

4



Batismos

Pelo menos 1 batismo por ano

5



Ofertas missionárias

Alvo das ofertas alcançadas

Faça o básico, mas faça-o bem e com excelência!

DIA DO
COM
PRO
MISSO
SÁBADO, 26 DE SETEMBRO

Diretor(a): Faça um compromisso com sua igreja no começo do trimestre, para que todos se comprometam com a Escola Sabatina. Peça que cada um assine seu compromisso, e, juntos, orem por eles.

MEU COMPROMISSO

Pela graça de Deus:

1. Vou me matricular em uma Unidade de Ação da minha Igreja;
2. Vou assinar a Lição da Escola Sabatina;
3. Vou estudar regularmente a Lição da Escola Sabatina;
4. Vou estar pontualmente na Unidade de Ação a cada sábado;
5. Vou me envolver nas atividades missionárias da Escola Sabatina.

ESTRUTURA DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA



1

- Abertura (8')
- Boas-vindas
 - Hino
 - Oração inicial

2

- Informativo Mundial das Missões e recolhimento das ofertas (5')

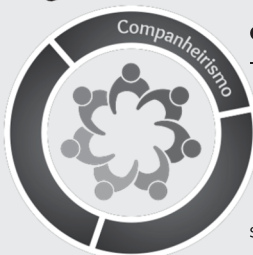
3

- Música especial (opcional)

4

- Introdução ao estudo da lição e divisão por unidades (2')

5 Atividade nas Unidades de Ação (60')



Companheirismo (5')

- Dinâmicas de "quebra-gelo";
- Testemunhos das bênçãos de Deus recebidas durante a semana;
- Testemunho do plano de visitação semanal e da reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (45')

- Plano de oração;
- Recapitulação da lição de maneira interativa;
- Quiz "Eu estudo minha lição" (virtual).

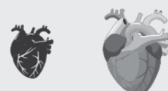
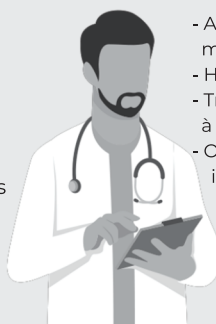


Missão (10')

- Testemunhos missionários
- Oração pela missão
- Intercessão pelos nomes da placa da Unidade

6 Encerramento (10')

- Anúncios dos projetos; missionários das Unidades;
- Hino Final;
- Trazer Placas das Unidades à frente;
- Oração intercessora pelos instrutores bíblicos e estudantes da Bíblia.



MODELOS DE PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

MODELO 1: PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA ANTES DO CULTO

HORÁRIO	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
8h45	Recepção dos membros das Unidades de Ação.	Ministério da Recepção
INÍCIO DA ESCOLA SABATINA		
9h00	Boas-vindas e oração de gratidão pelo reencontro da comunidade de fé.	Direção da Escola Sabatina
9h05	Hino ou música especial.	
9h10	Informativo Mundial das Missões.	
9h14	Divisão dos membros nas Unidades de Ação.	
ATIVIDADES NAS UNIDADES		
COMPANHEIRISMO - PASTOREIO		
9h15 (10 MINUTOS)	• Conhecer os visitantes (amigos). • Apresentar os relatórios sobre as visitas realizadas aos faltantes durante a semana.	Professor(a)
MINUTOS MISSIONÁRIOS		
9h25 (15 MINUTOS)	5 minutos – Registrar presença, revisar os ausente e designar quem os visitará, registrar as informações missionárias envolvendo cada membro da Unidade, recolher as ofertas para as missões mundiais.	Professor(a)
	5 minutos –Apresentar um relatório sobre a Placa de Estudos da Unidade. Pedir para que um instrutor bíblico/dupla missionária de testemunho sobre a experiência semanal e motivar os demais a darem estudos bíblicos.	Coordenador Missionário da Unidade ou Secretário(a)
	5 minutos – Ler as DICAS MISSIONÁRIAS para a próxima semana. Fazer uma oração intercessora pedindo o derramamento do Espírito Sant sobre os instrutores bíblicos e a conversão dos estudantes da Bíblia.	
RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO		
9h40 (35 MINUTOS)	Recapitular os pontos principais da lição e fazer 3 ou 4 perguntas que ajudem cada pessoa a aplicar a lição para sua vida e para testemunho dessa semana.	Professor(a) da Unidade
ENCERRAMENTO		
10h15 até 10h20	• Hino congregacional, música especial ou testemunho missionário. • Secretários(as) das Unidades levam as placas de estudos bíblicos à frente e a direção realiza uma oração interces-sora, pedindo o derramamento do Espírito Santo sobre cada instrutor bíblico e a conversão dos estudantes da Bíblia (se possível, leia alguns nomes registrados nas placas).	Direção da Escola Sabatina

MODELO 2: PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

APÓS DO CULTO

HORÁRIO	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
INÍCIO DA ESCOLA SABATINA		
10h30	Boas-vindas e oração de gratidão pelo reencontro da comunidade de fé.	Direção da Escola Sabatina
10h35	Informativo Mundial das Missões.	
10h40	Divisão dos membros nas Unidades de Ação.	
ATIVIDADES NAS UNIDADES		
COMPANHEIRISMO - PASTOREIO		
10h40 (10 MINUTOS)	• Conhecer os visitantes (amigos). • Apresentar os relatórios sobre as visitas realizadas aos faltantes durante a semana.	Professor(a) ou Ancião(ã) da Unidade
MINUTOS MISSIONÁRIOS		
10h50 (15 MINUTOS)	5 minutos – Registrar presença, revisar os ausentes e designar quem os visitará, registrar as informações missionárias envolvendo cada membros da Unidade, recolher as ofertas para as missões mundiais.	Secretário(a) da Unidade
	5 minutos – Apresentar um relatório sobre a Placa de Estudos da Unidade. Pedir para que um instrutor bíblico/dupla missionária dê testemunho sobre a experiência semanal e motivar os demais a darem estudos bíblicos.	Coordenador Missionário da Unidade ou Secretário(a)
	5 minutos – Ler as DICAS MISSIONÁRIAS para a próxima semana. Fazer uma oração intercessora pedindo o derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e a conversão dos estudantes da Bíblia.	
RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO		
11h05 (35 MINUTOS)	Recapitular os pontos principais da lição e fazer 3 ou 4 perguntas que ajudem cada pessoa a aplicar a lição para sua vida e para testemunho dessa semana.	Professor(a) da Unidade
ENCERRAMENTO		
11h40 (5 MINUTOS)	• Hino congregacional, música especial ou testemunho missionário. • Secretários(as) das Unidades levam as placas de estudos bíblicos à frente e a direção realiza uma oração intercessora, pedindo o derramamento do Espírito Santo sobre cada instrutor bíblico e a conversão dos estudantes da Bíblia (se possível, leia alguns nomes registrados nas placas).	Direção da Escola Sabatina

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DA ESCOLA SABATINA

17^{anos}

ESCOLA SABATINA / 1852-2026

Como o que não é medido não pode ser melhorado, sugerimos uma reunião de avaliação todo 13º Sábado. Essa reunião terá a participação de todos os líderes da Escola Sabatina que farão uma avaliação missionária do trimestre terminado.

A avaliação é uma forma de corrigir as falhas e valorizar os acertos. Cada resposta é um investimento na melhoria de todas as atividades da Escola Sabatina. Você pode chamar a equipe de diretores para realizar a avaliação e, na comissão do mês, apresentar os resultados no final da Escola Sabatina. Comprometam os membros com as melhorias propostas.

- Quantas pessoas foram batizadas por influência de algum aluno da Unidade?
- Quantos novos alunos foram matriculados?
- Qual é o percentual de crescimento da Igreja em estudos diários da lição?
- Quantos alunos possuem a Lição da Escola Sabatina?
- A Classe dos Professores foi realizada (semanalmente, quinzenalmente ou mensalmente) conforme o orientado?
- As três Tardes Missionárias do trimestre foram realizadas conforme o orientado?
- Quantas reuniões ocorreram nos lares (PGs missionários), incluindo adolescentes e jovens?
- A Classe Bíblica ocorreu no horário da Escola Sabatina?
- Quantas duplas missionárias ou instrutores bíblicos existem nas Unidades?
- As Unidades estão usando as placas de estudos da Bíblia, incluindo as Unidades das Crianças, dos Adolescentes e dos Jovens?
- As Unidades estão intercedendo pela salvação dos estudantes da Bíblia, cujo os nomes estão nas placas de estudos?
- Quantos alunos foram visitados pelos professores?
- Quantos quilos de alimentos as Unidades arrecadaram para a ASA?
- Qual foi o crescimento nas ofertas para as missões mundiais?

CLASSE DE PROFESSORES

“O coração do coração”



“Se a Escola Sabatina é o coração da Igreja, o coração da Escola Sabatina é a Classe do Professor.”

Pr. Alberto Peña

PROGRAMA DA CLASSE DOS PROFESSORES

1. MOMENTOS DE ORAÇÃO (5-10 MINUTOS)

Isso pode variar de acordo com a ocasião e as circunstâncias. Mais tempo pode ser gasto quando a situação espiritual na Escola Sabatina parecer precisar de um esforço conjunto para obter um derramamento especial do poder do Espírito Santo.

2. PROBLEMAS E SOLUÇÕES (5-10 MINUTOS)

Este momento deve ser dedicado à consideração de algumas dificuldades que surgem de uma semana para outra na rotina das classes (Unidades de Ação/PGs). Esses assuntos devem receber atenção imediata e cuidadosa, pois, caso contrário, a eficácia da Escola Sabatina será enfraquecida. Todos esses problemas devem ser discutidos em particular com a Classe dos Professores e resolvidos da maneira mais rápida e sábia possível. Após discutir os assuntos, pode haver uma oportunidade de orar fervorosamente por aquelas questões que parecem vitais para o sucesso da Escola Sabatina.

3. TEMAS DE CAPACITAÇÃO (5-10 MINUTOS)

Existem muitas formas de tornar esse momento significativo e relevante. Ao longo do ano, a Classe dos Professores pode ler e discutir livros sobre ensino (buscar ideias de livros com o seu pastor). A troca de experiências e conhecimentos entre os professores que participam da classe também pode ser muito útil, cada sábado um professor pode compartilhar suas estratégias de ensino, e é possível convidar alguém da área do magistério para compartilhar suas experiências no ensino.

4. DESTAQUES DA LIÇÃO (10-15 MINUTOS)

A Classe dos Professores não tem como objetivo fazer uma recapitulação detalhada de toda a Lição da Escola Sabatina. Não há necessidade de passar tempo nos pontos que são claros para todos. O objetivo deve ser estudar métodos para a "aplicação" da lição estudada, despertar o entusiasmo e a sabedoria na apresentação da lição no sábado. A reunião é uma oportunidade para que cada professor aprenda mais pelo estudo de outros e defina os dois ou três temas vitais e fundamentais que a lição contém e como aplicá-los à vida prática dos alunos.

5. AVALIAÇÃO E DESAFIOS MISSIONÁRIOS (10-15 MINUTOS)

A direção do Ministério Pessoal apresenta um relatório estatístico do avanço do trabalho missionário das Unidades de Ação/PGs (número de pessoas que estão dando estudos bíblicos, número de estudantes da Bíblia e batismos). É importante que esse relatório seja acompanhado de um testemunho missionário. Os testemunhos são uma poderosa fonte de inspiração. A reunião deve finalizar com o anúncio dos eventos que se sucedem no programa missionário da igreja. Importante: O dia e o horário da reunião dependerão do consenso do grupo de professores, podendo ser presencial ou virtual.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O TRIMESTRE

1. A ênfase do trimestre é destacar a importância do Discipulado.
2. O primeiro sábado do trimestre é o grande “Dia do Compromisso” – não só de estudo diário da Bíblia, como também de envolvimento missionário.
3. Cada Unidade de Ação precisa ter desafios missionários, sonhos de estudos bíblicos e batismos.
4. Cada membro precisa ter a opção de ter um encontro com seus irmãos da igreja fora do sábado. Por isso, sugerimos que cada Unidade de Ação tenha vínculo com um Pequeno Grupo.
5. Todo primeiro sábado do mês é separado para dar ênfase missionária ao movimento da igreja. Pela manhã, o sermão é de incentivo à missão. O ideal é que os membros almoceem juntos e que pela tarde tenham uma reunião de avaliação do cumprimento da missão por parte da igreja e de capacitação. Esse também pode ser um dia para visitar os membros afastados e os interessados na igreja.

Datas especiais a serem promovidas no trimestre:

DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
26/09	Batismo da Primavera	Diretor da Escola Sabatina
27/09	Dia do Projeto Maná da União Central Brasileira	Diretor da Escola Sabatina
10/10	Aniversário da Escola Sabatina	Diretor da Escola Sabatina
17/10	Impacto Esperança	Diretor da Escola Sabatina
19/12	Encerramento do Mutirão de Natal	Diretor da Escola Sabatina

MATERIAL PARA PEQUENOS GRUPOS NA LIÇÃO

DA ESCOLA SABATINA

Todo trimestre, a Igreja na América do Sul prepara 13 temas sugestivos para serem usados nos Pequenos Grupos. Neste trimestre, o tema geral desses estudos é “Discipulado”. Conheça esse material na parte final da sua Lição da Escola Sabatina e o promova.

DISCIPULADO

A Escola Sabatina não deve ser vista apenas como um evento semanal, mas como uma escola permanente de discipulado. Quando compreendida dessa maneira, ela ultrapassa os limites do templo e se estende para os lares, para os pequenos grupos, para as amizades e para a missão. Ela se transforma em uma comunidade de aprendizado, cuidado e serviço.

Preparada por alguém comprometido com o discipulado, esta série é um recurso para fortalecer a missão da igreja. Promova-a em sua congregação.

COMPARTILHE NOSSAS REDES SOCIAIS

Facebook da Escola Sabatina oficial | Instagram @Escolasabatinadsa

Em nossas redes sociais, você encontrará ferramentas necessárias para sua Escola Sabatina.

Youtube: Escola Sabatina Oficial
(<https://www.youtube.com/c/EscolaSabatinaOficial>)

Incentivamos você a participar da campanha mundial de estudo diário da Lição da Escola de Sabatina, usando a hashtag #LESAdv nas publicações do Twitter, Facebook e Instagram.



4º TRIMESTRE

PROGRAMAS SUGESTIVOS

PARA DIRE TORES



SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Hoje é o primeiro sábado do trimestre. Ao final das atividades de cada Unidade, os professores deverão convidar os membros a assinarem o compromisso com a Escola Sabatina, que está na contracapa da lição. Se desejar, o diretor poderá organizar um momento solene, envolvendo toda a igreja.
- Preparar um cartaz em destaque para enfatizar a importância desse compromisso.
- Apresentar as metas do trimestre relacionadas à pontualidade, ao estudo diário da lição e ao envolvimento missionário.
- Cada professor deverá definir metas específicas com sua Unidade de Ação.
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.
- No próximo sábado, será o aniversário da Escola Sabatina. Neste material, há ideias lindas para celebrar esta data tão especial.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Que alegria iniciarmos juntos um novo trimestre! Neste trimestre, vamos estudar o dom de profecia – a inovação criativa de Deus para comunicar Sua vontade e Seus planos aos seres humanos pecadores, que não podem mais manter um relacionamento direto, face a face, com Ele. Esse dom especial do Espírito Santo se destaca em 1 Coríntios 12 e 14, Efésios 4 e Romanos 12. O Espírito Santo é o grande Doador desse e de todos os demais dons espirituais, distribuindo-os “a cada um, individualmente, conforme Ele quer” (1Co 12:11). Ao longo da história, porta-vozes capacitados pelo Espírito têm transmitido mensagens divinas a fim de restaurar e renovar nosso relacionamento com Deus, assim como Ele fez no Éden, depois da queda.

Vamos aprender como o Senhor chama os profetas e de que maneira podemos testar sua autenticidade. Veremos semelhanças e diferenças entre os profetas do Antigo Testamento e do Novo Testamento e obteremos entendimento prático a respeito de como a revelação e a inspiração atuaram na vida deles. Alguns profetas falaram, outros escreveram e alguns fizeram os dois. Estudaremos esses e outros modos de comunicação divina, suas implicações e as bênçãos que resultam da obediência às mensagens proferidas pelos profetas.

Sem dúvida, este estudo fortalecerá nosso relacionamento com Deus.

HINO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Utilizar criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

A comunicação é essencial para qualquer relacionamento. Quando a comunicação é interrompida, os relacionamentos enfraquecem. Foi exatamente isso que aconteceu no Éden. O pecado levou Adão e Eva a se esconderem de Deus, rompendo a comunhão que desfrutavam com o Criador. Ainda assim, a primeira iniciativa para restaurar o diálogo partiu do próprio Deus quando perguntou: "Onde você está?"

Ao longo da história bíblica, vemos um Deus que insiste em Se comunicar com Seus filhos. Ele falou por meio dos profetas, revelou Sua vontade nas Escrituras e, finalmente, falou através de Seu Filho. Cada mensagem divina teve um propósito: mostrar que Deus não abandonou a humanidade e continua oferecendo esperança, perdão e restauração.

Nesta primeira lição, fomos lembrados de que o Senhor ainda fala. Sua voz continua ecoando nas páginas da Bíblia, na atuação do Espírito Santo e na revelação de Seu caráter em Cristo. Mais do que ouvir informações sobre Deus, somos convidados a desenvolver um relacionamento vivo e transformador com Ele.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nessa semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

A história começou com um Deus que falava face a face com Seus filhos e terminará da mesma forma. A promessa dos novos céus e da nova Terra aponta para o dia em que a separação causada pelo pecado será eliminada para sempre, e novamente viveremos em perfeita comunhão com o Criador.

Enquanto esse dia não chega, Deus continua nos buscando. Assim como procurou Adão e Eva no jardim, continua chamando homens e mulheres para um relacionamento de amor, fé e obediência. Sua voz ainda pode ser ouvida por aqueles que abrem o coração para Sua Palavra.

Que renovemos nosso compromisso de ouvir a voz de Deus diariamente ao estudarmos essas lições. Que Sua Palavra molde nossos pensamentos, fortaleça nossa fé e nos prepare para o grande dia em que veremos nosso Criador face a face e habitaremos eternamente em Sua presença.

MOMENTO DO COMPROMISSO

Convidar os membros a pegarem suas Lições da Escola Sabatina e assinarem o compromisso da contracapa.

Pela graça de Deus:

1. Vou me matricular em uma Unidade de Ação;
2. Vou assinar a Lição da Escola Sabatina;
3. Vou estudar regularmente a Lição da Escola Sabatina;
4. Estarei pontualmente na Unidade de Ação a cada sábado;
5. Vou me envolver nas atividades missionárias da Escola Sabatina.

HI NO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 278 (NHA) – A Voz de Deus

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 2

O chamado de um profeta

10 de outubro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Hoje é dia de festa, 174 anos da Escola Sabatina.
- Podemos celebrar esta data com comprometimento. Que tal lembrar aos membros do compromisso que assinaram no último sábado com a Escola Sabatina?
- No próximo sábado será o Impacto Esperança. A distribuição de livros poderá ser organizada a partir das Unidades de Ação.
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Ao longo da história, Deus nunca deixou Seu povo sem orientação. Em momentos de crise, apostasia e incerteza, Ele levantou homens e mulheres para transmitir Sua vontade, chamar ao arrependimento e apontar para a esperança da salvação. Os profetas foram instrumentos escolhidos por Deus para manter viva a aliança e conduzir Seu povo de volta ao caminho da fidelidade.

Embora o ministério profético frequentemente tenha sido marcado pela rejeição, perseguição e sofrimento, os profetas permaneceram firmes porque sabiam que haviam sido chamados por Deus. Nesta lição, veremos que o Senhor continua falando por meio de Seus mensageiros e que Sua voz ainda convida homens e mulheres a viverem em obediência, fé e compromisso com Sua missão.

HINO INICIAL: Encontro Especial – Hino disponibilizado pela DSA

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Quando pensamos nos profetas bíblicos, geralmente nos lembramos de grandes personagens como Abraão, Elias, Isaías, Daniel e João Batista. No entanto, antes de serem reconhecidos como profetas, eles eram pessoas comuns, com limitações, dúvidas e desafios semelhantes aos nossos. O que os tornou extraordinários foi sua disposição de responder ao chamado de Deus.

A história bíblica revela que Deus levanta profetas em momentos decisivos. Abraão foi chamado para preservar a fé em meio à idolatria. Elias enfrentou a apostasia nacional. Isaías anunciou esperança e salvação em tempos de crise. Daniel permaneceu fiel em uma cultura pagã. João Batista preparou o caminho para a primeira vinda de Cristo. Em todos os casos, Deus utilizou Seus servos para comunicar Sua vontade e restaurar Seu povo.

Hoje vivemos em um mundo que também necessita da voz profética. Em meio à confusão moral, ao relativismo e ao afastamento dos valores bíblicos, Deus continua chamando Seu povo a proclamar Sua mensagem de amor, arrependimento, justiça e esperança. Assim como os profetas do passado, somos convidados a responder: "Eis-me aqui, envia-me a mim" (Isaías 6:8).

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

A principal característica dos profetas não era a perfeição, mas a fidelidade. Eles confiaram em Deus quando tudo parecia difícil, permaneceram firmes quando foram rejeitados e continuaram anunciando a verdade mesmo diante da oposição. Suas vidas nos ensinam que Deus capacita aqueles que Ele chama.

Ao estudarmos esta lição, percebemos que a voz profética não pertence apenas ao passado. Deus continua guiando Sua igreja por meio de Sua Palavra, do Espírito Santo e do dom profético concedido para fortalecer Seu povo. O mesmo Senhor que chamou Abraão, Elias, Isaías, Daniel e João Batista continua dirigindo Sua missão hoje.

Que possamos ouvir atentamente a voz de Deus e responder ao Seu chamado com disposição e fé. E que, assim como Isaías, possamos dizer de todo o coração: “Eis-me aqui, envia-me a mim”, colocando nossos dons, nossa influência e nossa vida a serviço do Reino de Deus.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: Encontro Especial – Hino disponibilizado pela DSA

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 3

Profetas do Antigo Testamento

17 de outubro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Hoje é o dia do Impacto Esperança. Vamos impactar nossa região com uma mensagem de esperança e paz.
- Neste trimestre, os estudos para Pequenos Grupos, que constam ao final da Lição da Escola Sabatina, estão direcionados ao tema do Discipulado. Para entender ainda mais o conceito de discipulado, é importante compreender o que NÃO É DISCIPULADO... NÃO BASTA MERAMENTE CUMPRIR UMA LISTA DE REQUISITOS – Podemos aprender boas técnicas e habilidades, mas elas são ferramentas, e não o processo em si.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Em um mundo cheio de vozes conflitantes, opiniões divergentes e caminhos incertos, Deus nunca deixou Seu povo sem direção. Assim como um GPS orienta o viajante em sua jornada, o Senhor levantou profetas para transmitir Sua vontade, advertir contra os perigos espirituais e apontar o caminho da salvação. Por meio deles, Deus guiou Seu povo em momentos decisivos da história.

Entretanto, os profetas não eram super-heróis espirituais. Eram homens e mulheres sujeitos às mesmas lutas, medos e fraquezas que enfrentamos hoje. Ainda assim, Deus os chamou, capacitou e utilizou para cumprir Seus propósitos. Nesta lição, veremos que o poder do ministério profético não estava na perfeição humana, mas na fidelidade ao Deus que os chamou.

HINO INICIAL: N° 40 (NHA) – Concede-nos o Espírito

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Quando estudamos a vida dos profetas do Antigo Testamento, descobrimos que eles enfrentaram desafios muito semelhantes aos nossos. Elias experimentou momentos de desânimo e solidão. Micaías permaneceu firme diante da pressão da maioria. Daniel manteve sua fidelidade mesmo correndo risco de vida. Homens e mulheres como Débora, Hulda e outros serviram a Deus em tempos difíceis e permaneceram comprometidos com Sua missão.

Uma das grandes lições desta semana foi que Deus trabalha através de pessoas imperfeitas. Os profetas não foram escolhidos porque eram extraordinários, mas porque estavam dispostos a ouvir e obedecer. Sua autoridade não vinha de sua posição social, capacidade intelectual ou influência política, mas da mensagem que recebiam do Senhor.

Ao mesmo tempo, a Bíblia nos alerta sobre a existência de falsos profetas. Nem toda voz religiosa fala em nome de Deus. Por isso, é fundamental conhecer as Escrituras e aprender a distinguir entre a verdade revelada por Deus e as mensagens produzidas pelo coração humano. Essa necessidade continua tão atual hoje quanto nos dias de Israel.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

A história dos profetas nos ensina que Deus continua procurando pessoas dispostas a servi-Lo. Ele não busca perfeição, mas entrega. Não procura pessoas sem limitações, mas corações disponíveis para cumprir Sua vontade. O mesmo Deus que chamou Elias, Daniel, Isaías e tantos outros continua chamando Seus filhos para serem testemunhas fiéis em sua geração.

Também aprendemos que a fidelidade à verdade nem sempre será popular. Muitos profetas enfrentaram oposição, rejeição e sofrimento porque escolheram permanecer leais à mensagem recebida de Deus. Sua experiência nos encoraja a permanecer firmes, mesmo quando a verdade não é bem recebida.

Que, ao concluirmos esta lição, renovemos nossa confiança na Palavra de Deus e em Seus mensageiros. Que aprendamos a discernir Sua voz em meio às muitas vozes deste mundo e que, como os profetas do passado, sejamos encontrados fiéis, humildes e comprometidos com a missão que o Senhor nos confiou.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 54 (NHA) – Unidos pela Palavra

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 4

Profetas do Novo Testamento

24 de outubro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Neste trimestre, os estudos para Pequenos Grupos, que constam ao final da Lição da Escola Sabatina, estão direcionados ao tema do Discipulado. Para entender ainda mais o conceito de discipulado, é importante compreender o que NÃO É DISCIPULADO... NÃO É UMA LINHA DE PRODUÇÃO. Não podemos pensar em produzir discípulos por atacado. Ao contrário, o discipulado é um processo lento, pois requer acompanhamento e envolve mudança gradual. No discipulado, uma pessoa discipula outra pessoa ou um grupo muito pequeno de pessoas. Não dá para discipular muitos ao mesmo tempo.
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Ao longo da história da salvação, Deus sempre encontrou maneiras de Se comunicar com Seu povo. No Antigo Testamento, falou por meio dos profetas; no Novo Testamento, continuou falando através dos apóstolos, profetas e outros servos escolhidos pelo Espírito Santo. Embora os tempos tenham mudado, a fonte da mensagem permaneceu a mesma: o próprio Deus.

Assim como o motor de um veículo pode permanecer o mesmo enquanto sua estrutura muda, o Espírito Santo continuou sendo a fonte da inspiração divina em todas as épocas. Nesta lição, veremos que o dom de profecia não terminou com o Antigo Testamento, mas continuou atuando na igreja primitiva, sempre com um propósito central: conduzir as pessoas a Jesus Cristo e fortalecer Sua igreja.

HINO INICIAL: N° 45 (NHA) – Suave Espírito

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

O Novo Testamento apresenta Jesus como o maior de todos os profetas. Ele não apenas transmitiu a Palavra de Deus; Ele é a própria Palavra encarnada. Todas as profecias do Antigo Testamento apontavam para Sua vida, Seu ministério, Sua morte e Sua ressurreição. Por isso, toda manifestação genuína do dom profético tem Cristo como centro e fundamento.

Depois da ascensão de Jesus, o Espírito Santo continuou concedendo dons à igreja. Entre eles estava o dom de profecia, exercido por homens e mulheres chamados por Deus para edificar, exortar, consolar e fortalecer os crentes. Profetas, apóstolos, evangelistas, pastores e mestres trabalharam juntos para o crescimento espiritual da igreja e para a proclamação do evangelho ao mundo.

Entretanto, a mesma Bíblia que confirma a atuação dos verdadeiros profetas também alerta sobre a existência de falsos profetas. Por isso, o povo de Deus deve permanecer atento, examinando todas as mensagens à luz das Escrituras. A verdadeira profecia sempre conduz à Palavra de Deus, exalta a Cristo e produz frutos compatíveis com o caráter do Senhor.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao estudarmos os profetas do Novo Testamento, aprendemos que Deus continua interessado em orientar, fortalecer e preparar Seu povo para cumprir Sua missão. O dom profético não existe para promover pessoas, mas para glorificar a Cristo, edificar a igreja e conduzir homens e mulheres ao conhecimento da verdade.

Também aprendemos que o discernimento espiritual é indispensável. Em um mundo repleto de vozes, opiniões e supostas revelações, nossa segurança está em permanecer firmemente ancorados na Bíblia. Toda mensagem genuína de Deus estará em harmonia com Sua Palavra e com o caráter revelado em Jesus.

Ao concluirmos esta lição, renovemos nosso compromisso de manter Cristo no centro de nossa vida espiritual. Valorizemos os dons concedidos por Deus à Sua igreja e, guiados pelo Espírito Santo, sejamos fortalecidos para viver, testemunhar e anunciar a esperança da breve volta de Jesus.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 55 (NHA) – Tua Palavra

ORAÇÃO FINAL

Revelação e inspiração

31 de outubro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

• Neste trimestre, os estudos para Pequenos Grupos, que constam ao final da Lição da Escola Sabatina, estão direcionados ao tema do Discipulado. Para entender ainda mais o conceito de discipulado, é importante compreender o que NÃO É DISCIPULADO... NÃO É APENAS PARA RECÉM-CONVERTIDOS. O discipulado é para a vida toda, pois nunca podemos deixar de orar, estudar a Bíblia, memorizar as Escrituras, ter momentos devocionais e outras coisas mais. O discipulado é para todo aquele que se entregou e se entrega a Jesus Cristo diariamente.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Desde o início da história humana, Deus tem buscado comunicar-Se com Seus filhos. Em um mundo marcado pelo pecado, pela dor e pela incerteza, o Senhor não permaneceu em silêncio. Pelo contrário, Ele falou de muitas maneiras e em diferentes épocas, revelando Seu amor, Sua vontade e Seu plano de salvação para a humanidade.

A lição desta semana nos lembra que a Bíblia não é apenas uma coleção de escritos antigos. Ela é o resultado de um processo divino de revelação e inspiração, por meio do qual Deus utilizou homens e mulheres para transmitir Sua mensagem ao mundo. Ao estudarmos este tema, fortaleceremos nossa confiança na Palavra de Deus e compreenderemos melhor como o Senhor continua falando conosco hoje.

HINO INICIAL: N° 48 (NHA) – O poder do Espírito

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Vivemos em uma época de excesso de informações. A cada dia, somos expostos a milhares de mensagens, opiniões e interpretações. Em meio a tantas vozes, surge uma pergunta fundamental: como podemos ter certeza de que Deus realmente falou à humanidade? A resposta encontra-se na revelação divina registrada nas Escrituras.

A Bíblia ensina que Deus Se revelou tanto por meio da natureza quanto por meio de Sua Palavra. A criação testemunha Seu poder, sabedoria e amor. Contudo, somente a revelação especial encontrada nas Escrituras nos explica de forma clara quem somos, por que existe o sofrimento, qual é a origem do pecado e qual é a esperança da salvação em Cristo Jesus.

Ao longo dos séculos, Deus utilizou diferentes métodos para transmitir Suas mensagens: visões, sonhos, mensagens orais, escritos inspirados, símbolos, parábolas e até dramatizações proféticas. Embora os métodos variassem, a fonte permanecia a mesma: o Espírito Santo guiando Seus mensageiros para comunicar fielmente a vontade de Deus. Por isso, podemos confiar plenamente na mensagem bíblica.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visitação aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

A revelação e a inspiração demonstram o profundo interesse de Deus em manter um relacionamento com Seus filhos. O Senhor não apenas criou a humanidade; Ele continua buscando orientar, corrigir, encorajar e salvar aqueles que O procuram. A Bíblia é uma das maiores evidências desse cuidado divino.

Também aprendemos que a inspiração não elimina a participação humana. Deus utilizou pessoas reais, com diferentes personalidades, culturas e estilos de escrita. Ainda assim, por meio da atuação do Espírito Santo, a mensagem transmitida permaneceu confiável, verdadeira e capaz de conduzir pessoas à salvação.

Que, ao concluirmos esta lição, renovemos nossa confiança nas Escrituras. Que façamos da Palavra de Deus nossa regra de fé e prática, permitindo que ela ilumine nosso caminho, fortaleça nossa esperança e nos aproxime cada vez mais de Jesus Cristo, a maior revelação do amor de Deus à humanidade.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 56 (NHA) – Nossa Inspiração

(Recordando que é na cruz que aprendemos o verdadeiro significado de viver para a glória de Deus.)

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 6

Os escritos proféticos

7 de novembro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

• Chegamos à metade do trimestre. Este é um bom momento para avaliar o compromisso firmado no primeiro sábado. Relembrar à igreja o compromisso assumido:

1. Vou me matricular em uma Unidade de Ação;
2. Vou assinar a Lição da Escola Sabatina;
3. Vou estudar regularmente a Lição da Escola Sabatina;
4. Estarei pontualmente na Unidade de Ação a cada sábado;
5. Vou me envolver nas atividades missionárias da Escola Sabatina.

• Neste trimestre, os estudos para Pequenos Grupos, que constam ao final da Lição da Escola Sabatina, estão direcionados ao tema do Discipulado. Para entender ainda mais o conceito de discipulado, é importante compreender o que NÃO É DISCIPULADO... NÃO É APENAS PARA LÍDERES. Infelizmente, muitas vezes o treinamento espiritual é exclusividade de líderes espirituais: pastores, anciãos, sacerdotes e líderes em geral. Mas Cristo subverte essa ideia. Ele escolhe para discipular a escória da sociedade: pescadores, publicanos, homens simples e sem expressão na sociedade. Não há restrições.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Vivemos em uma época em que mensagens são enviadas e esquecidas em questão de segundos. No entanto, algumas palavras são tão importantes que precisam ser preservadas para as futuras gerações. Foi exatamente por isso que Deus orientou Seus mensageiros a registrarem por escrito as verdades que haviam recebido. O que começou com Moisés no deserto transformou-se no mais extraordinário livro da história: a Bíblia.

Ao longo dos séculos, homens e mulheres inspirados pelo Espírito Santo registraram mensagens de esperança, advertência, salvação e restauração. Escritas em diferentes lugares, épocas e circunstâncias, essas mensagens continuam transformando vidas porque carregam a autoridade do próprio Deus. Nesta lição, veremos como os escritos proféticos foram produzidos e preservados para ensinar, corrigir, fortalecer e conduzir o povo de Deus à esperança eterna.

HINO INICIAL: N° 54 (NHA) – Unidos pela Palavra

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

A Bíblia não é um livro comum. Ela reúne histórias, poesias, profecias, cartas, cânticos, parábolas e narrativas escritas por autores de diferentes origens e contextos. Moisés escreveu no deserto, Davi compôs salmos em meio a perseguições, Daniel registrou visões em terras estrangeiras, Paulo escreveu cartas enquanto estava preso, e João recebeu o Apocalipse em uma ilha de exílio. Apesar dessa diversidade, todos foram guiados pelo mesmo Espírito Santo.

Um aspecto importante desta lição é compreender que Deus inspirou pessoas, não apenas palavras isoladas. Os escritores bíblicos utilizaram seu vocabulário, sua cultura, seu estilo literário e, em alguns casos, até assistentes literários para registrar as mensagens divinas. Ainda assim, o conteúdo transmitido permaneceu fiel à revelação recebida de Deus.

Também aprendemos que os autores bíblicos utilizaram diferentes fontes históricas, registros, documentos e testemunhos para compor seus relatos. Isso não diminui a inspiração das Escrituras; pelo contrário, demonstra como Deus trabalha através de instrumentos humanos para preservar Sua verdade. A mensagem é divina, embora transmitida por seres humanos sujeitos às limitações da linguagem e da experiência humana.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (CES, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

A história dos escritos proféticos nos lembra que Deus desejou que Sua mensagem atravessasse gerações. Se as palavras dos profetas tivessem permanecido apenas na forma oral, muito teria se perdido com o passar do tempo. Mas, em Sua sabedoria, o Senhor providenciou que Sua Palavra fosse registrada e preservada para todos os povos e épocas.

Também aprendemos que a presença de estilos diferentes, assistentes literários e características humanas nos escritores não diminui a autoridade das Escrituras. Pelo contrário, revela a maravilhosa união entre o divino e o humano. Deus utilizou vasos de barro para comunicar um tesouro eterno.

Que, ao concluirmos esta lição, renovemos nosso apreço pela Bíblia. Que a estudemos com reverência, confiança e disposição para obedecer aos seus ensinamentos. E que, por meio das Escrituras, encontremos diariamente consolo, direção e esperança, pois tudo o que foi escrito foi registrado para nosso ensino e para fortalecer nossa caminhada rumo ao Reino de Deus.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 52 (NHA) – Novas de Amor e Vida

(Um chamado à unidade e à edificação do corpo.)

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 7

Agora, ouçam isto!

14 de novembro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

• Neste trimestre, os estudos para Pequenos Grupos, que constam ao final da Lição da Escola Sabatina, estão direcionados ao tema do Discipulado. Para entender ainda mais o conceito de discipulado, é importante compreender o que NÃO É DISCIPULADO... NÃO É UM PROGRAMA DE IGREJA. Discipulado não é meramente um currículo que deve ser aprendido, nem um programa opcional e novo para a igreja. Na verdade, discipulado é fundamentalmente a escolha de seguir a Jesus e envolve uma maneira de viver por toda a vida.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Vivemos em uma época em que todos querem ser ouvidos, mas poucos estão dispostos a ouvir. As redes sociais, os meios de comunicação e as conversas do dia a dia estão cheios de opiniões, ideias e verdades pessoais. Porém, acima de todas as vozes humanas, continua ecoando a voz de Deus, chamando Seu povo à fé, à obediência e ao arrependimento.

Ao longo da história bíblica, os profetas foram levantados para transmitir mensagens que nem sempre eram agradáveis de ouvir. Muitas vezes, suas advertências confrontavam pecados, corrigiam atitudes e desafiavam a mudar de direção. Por isso, frequentemente foram rejeitados, perseguidos e ignorados. Nesta lição, veremos que a maneira como respondemos à voz de Deus pode determinar nosso presente e nosso futuro espiritual.

HINO INICIAL: N° 44 (NHA) – O Santo Espírito

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

A história do povo de Deus é marcada por um contraste constante: de um lado, um Deus amoroso que fala, adverte e procura salvar; do outro, seres humanos que muitas vezes resistem à Sua orientação. Foi assim nos dias de Moisés, quando o povo permitiu que o medo se transformasse em rebelião. Foi assim nos dias de Jeremias, quando a mensagem divina foi desprezada e até queimada pelo rei Jeoaquim.

Um dos grandes desafios da experiência espiritual é reconhecer que, frequentemente, nossa resistência não está na mensagem em si, mas no desconforto que ela provoca. Os profetas não eram rejeitados porque falavam mentiras, mas porque diziam verdades que exigiam mudança. Em muitos casos, o povo preferia atacar o mensageiro a enfrentar a realidade de sua condição espiritual.

A lição desta semana nos convidou a refletir sobre nossa própria atitude diante da Palavra de Deus. Será que estamos realmente dispostos a ouvir o que Deus tem a dizer, mesmo quando Sua mensagem confronta nossos hábitos, opiniões ou escolhas? A experiência de Israel e Judá foi preservada nas Escrituras para que aprendamos com seus erros e não repitamos os mesmos caminhos de rebelião e incredulidade.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visitação aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Os relatos estudados nesta semana mostram que rejeitar a mensagem de Deus nunca elimina suas consequências. O povo podia desprezar os profetas, queimar os rolos das Escrituras ou perseguir os mensageiros, mas a Palavra do Senhor continuava firme e Seus propósitos continuavam avançando.

Também aprendemos que a maior tragédia não é apenas deixar de ouvir a voz de Deus, mas endurecer o coração quando ela é claramente compreendida. Os líderes religiosos dos dias de Jesus honravam os profetas do passado enquanto rejeitavam o próprio Messias que estava diante deles. A mesma tentação existe hoje: admirar a verdade sem permitir que ela transforme nossa vida.

Que, ao concluirmos esta lição, façamos a escolha de ouvir e obedecer à voz de Deus. Que aprendamos com as advertências das Escrituras, recebamos com humildade a correção divina e permitamos que Sua Palavra molde nosso caráter. Afinal, aqueles que creem no Senhor e em Seus profetas permanecem seguros e encontram verdadeiro sucesso espiritual.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 45 (NHA) – Suave Espírito

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 8

Interpretando os escritos proféticos

21 de novembro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- A experiência da igreja cristã primitiva, bem como dos pioneiros da IASD, nos mostra que uma igreja focada no discipulado crescerá de forma qualitativa e quantitativa. Em um ambiente onde o recém-converso é aceito, amado e capacitado, o discipulado se torna real e o resultado é a multiplicação. Promova o material de estudos para pequenos grupos que está na parte final da Lição da Escola Sabatina com o tema discipulado.
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Ao longo da história, muitas pessoas leram as mesmas passagens bíblicas e chegaram a conclusões completamente diferentes. A diferença não estava na mensagem de Deus, mas na maneira como ela foi interpretada. Foi exatamente isso que aconteceu com os discípulos após a morte de Jesus. Eles conheciam as profecias messiânicas, mas haviam compreendido apenas parte delas e, por isso, ficaram profundamente desapontados quando Cristo foi crucificado.

No caminho de Emaús, porém, Jesus abriu as Escrituras e mostrou que todas as profecias apontavam para Ele. Aquela explicação transformou a tristeza em esperança e a confusão em convicção. Nesta lição, aprendemos princípios fundamentais para interpretar corretamente a Palavra de Deus, evitando erros que podem comprometer nossa compreensão da verdade.

HINO INICIAL: N° 114 (NHA) – Cristo Já Ressuscitou

(Um louvor vibrante que celebra a vitória de Cristo sobre a morte.)

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

A Bíblia foi escrita em diferentes épocas, culturas, idiomas e contextos históricos. Por isso, interpretar corretamente suas mensagens exige mais do que uma leitura superficial. Precisamos considerar o contexto, comparar passagens paralelas e permitir que a própria Escritura esclareça seu significado. Quando fazemos isso, descobrimos uma impressionante unidade entre todos os seus livros.

Um dos grandes perigos da interpretação bíblica é retirar textos de seu contexto. Foi exatamente essa estratégia que Satanás utilizou tanto no Éden quanto na tentação de Jesus no deserto. Ao distorcer ou isolar as palavras de Deus, ele procurou produzir confusão e engano. A lição desta semana nos lembrou que uma compreensão correta das Escrituras depende de respeitar o contexto histórico, cultural e literário em que cada mensagem foi dada.

Também aprendemos que toda interpretação bíblica deve conduzir a Cristo. Jesus utilizava as Escrituras para explicar Sua missão, fundamentar Seus ensinamentos e revelar o plano da salvação. Da mesma forma, nossa leitura da Bíblia deve fortalecer nossa fé, aprofundar nosso relacionamento com Deus e preparar-nos para compartilhar a verdade com outras pessoas.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

A interpretação correta das Escrituras não é apenas uma questão acadêmica; é uma necessidade espiritual. Compreender adequadamente a Palavra de Deus pode fortalecer nossa fé, proteger-nos do erro e conduzir-nos a uma experiência mais profunda com Cristo. Por outro lado, interpretações equivocadas podem gerar confusão, decepção e afastamento da verdade.

A experiência dos discípulos no caminho de Emaús nos mostra que, quando Jesus abre nosso entendimento, as Escrituras ganham vida. O que antes parecia difícil torna-se claro, e aquilo que parecia distante passa a fazer sentido. O mesmo Espírito Santo que inspirou os autores bíblicos continua hoje guiando aqueles que estudam a Palavra com sinceridade e humildade.

Que, ao concluirmos esta lição, renovemos nosso compromisso de estudar a Bíblia com oração, reverência e disposição para aprender. Que permitamos que a Escritura seja sua própria intérprete e que, em cada página, encontremos Jesus Cristo, o centro da profecia, da salvação e da esperança eterna.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 364 (NHA) – Que Tempo Já Faz?

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 9

Testando os profetas

28 de novembro de 2026

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Quando alguém compra uma joia preciosa, não basta que ela pareça autêntica; é necessário testá-la. Um diamante verdadeiro é submetido a diversos exames antes de ser considerado genuíno. Da mesma forma, Deus nunca pediu que Seu povo aceitasse cegamente qualquer pessoa que afirmasse falar em Seu nome. Pelo contrário, as Escrituras apresentam critérios claros para avaliar a autenticidade de um profeta.

Em uma época marcada por inúmeras vozes religiosas, interpretações contraditórias e alegações espirituais, torna-se ainda mais importante conhecer os testes bíblicos para discernir entre a verdade e o erro. Nesta lição, aprenderemos que Deus nos deu evidências suficientes para reconhecer Seus mensageiros e evitar os enganos que caracterizam os últimos dias.

HINO INICIAL: N° 372 (NHA) – Abre, Senhor, os Olhos Meus

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Ao longo da história bíblica, Deus falou por meio de profetas para orientar, advertir, corrigir e fortalecer Seu povo. No entanto, juntamente com os verdadeiros profetas, também surgiram falsos mensageiros, tornando necessário estabelecer critérios seguros para distinguir a origem de suas mensagens. Por essa razão, o apóstolo João escreveu: “Provem os espíritos para ver se procedem de Deus”.

A lição desta semana apresentou alguns dos principais testes bíblicos para avaliar um profeta. Entre eles estão a harmonia com as Escrituras, a centralidade de Jesus Cristo, a coerência da mensagem com a verdade já revelada, os frutos produzidos pelo ministério e o cumprimento das profecias anunciadas. Nenhum desses critérios deve ser considerado isoladamente; juntos, eles oferecem uma base sólida para o discernimento espiritual.

Também aprendemos que os profetas são seres humanos sujeitos a limitações e falhas, assim como qualquer pessoa. O que autentica seu ministério não é a perfeição pessoal, mas a fidelidade à mensagem recebida de Deus. Por isso, devemos avaliar não apenas manifestações sobrenaturais, mas principalmente a qualidade espiritual e bíblica da mensagem transmitida.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visitação aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

A principal lição desta semana é que Deus deseja que Seu povo exerça discernimento espiritual. A fé bíblica não é baseada em credulidade ingênua, mas em evidências, princípios e testes que o próprio Senhor estabeleceu em Sua Palavra. A verdade não teme investigação; pelo contrário, ela se fortalece quando é examinada à luz das Escrituras.

Também aprendemos que toda manifestação profética genuína conduz as pessoas a Jesus Cristo. O verdadeiro profeta não busca exaltar a si mesmo, criar dependência pessoal ou formar seguidores para si. Sua missão é apontar continuamente para Cristo, para Sua Palavra e para Seu plano de salvação.

Que, ao concluirmos esta lição, renovemos nosso compromisso com o estudo da Bíblia e com a busca sincera da verdade. Que aprendamos a provar todas as coisas, reter o que é bom e permanecer firmemente alicerçados em Cristo. Assim estaremos preparados para reconhecer a voz de Deus em meio às muitas vozes que procuram influenciar o mundo de hoje.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 375 (NHA) – Canção da Vida

ORAÇÃO FINAL

Autoridade e relevância proféticas

5 de dezembro

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Como o tema de estudos para os Pequenos Grupos deste trimestre é o discipulado, lembre-se de que discípulos são formados por meio de relacionamentos, e isso acontece com mais facilidade em pequenos grupos.
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Ao longo da história, reis, governantes e líderes têm delegado autoridade a representantes para falar em seu nome. Quando um embaixador se pronuncia oficialmente, sua mensagem possui peso porque representa uma autoridade superior. Da mesma forma, os profetas bíblicos não falavam por iniciativa própria; eles eram porta-vozes do próprio Deus, escolhidos para transmitir Sua vontade ao povo.

Nesta lição, vimos que a autoridade profética não se baseia na posição social, na formação acadêmica ou no carisma do mensageiro. Sua autoridade vem de Deus. Desde Moisés até João Batista, dos profetas canônicos aos não canônicos, o Senhor tem usado homens e mulheres para orientar Seu povo, fortalecer Sua igreja e conduzir pessoas ao conhecimento da verdade.

HINO INICIAL: N° 62 (NHA) – Quão Grande És Tu!

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Moisés é um excelente exemplo de como Deus prepara Seus mensageiros. Antes de liderar Israel, ele passou quarenta anos no palácio do Egito e outros quarenta anos no deserto aprendendo a depender inteiramente do Senhor. Quando Deus o chamou para ser Seu representante, Moisés sentiu-se incapaz, mas o Senhor não escolheu um homem perfeito; escolheu alguém disposto a ser moldado e usado para cumprir Sua missão.

A autoridade dos profetas também estava ligada à autoridade de Cristo. Durante Seu ministério terrestre, Jesus ensinava, curava, perdoava pecados e transformava vidas com uma autoridade que deixava multidões admiradas. Toda verdadeira autoridade espiritual procede Dele. Os profetas apenas refletem e comunicam a autoridade daquele que é o Verbo de Deus e a fonte de toda verdade. Ao mesmo tempo, esta lição reafirma que a Bíblia ocupa a posição suprema como regra de fé e prática. Nenhum profeta, nenhuma tradição e nenhuma experiência espiritual podem substituir ou superar as Escrituras. Toda manifestação profética genuína deve estar em harmonia com a Palavra de Deus e conduzir as pessoas a uma compreensão mais profunda dela.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

A história bíblica demonstra que Deus sempre utilizou o dom profético para orientar Seu povo. Em momentos de crise, organização, reforma ou expansão missionária, os profetas desempenharam papel fundamental ao transmitir direção, encorajamento e correção. A presença desse dom revela o cuidado contínuo de Deus por Sua igreja.

Também aprendemos que existem profetas cujos escritos foram preservados nas Escrituras e outros cujas mensagens não foram incorporadas ao cânon bíblico. Contudo, a autoridade de um profeta não depende de ter escrito um livro da Bíblia, mas de ter sido chamado e inspirado por Deus. Ainda assim, todos os profetas verdadeiros permanecem subordinados à autoridade suprema das Escrituras.

Que, ao concluirmos esta lição, renovemos nosso compromisso com a Palavra de Deus. Que valorizemos os dons que o Senhor concede à Sua igreja, sem jamais perder de vista que a Bíblia continua sendo nossa regra de fé e prática. E que, guiados pelo Espírito Santo, permitamos que a mensagem divina transforme nossa vida e fortaleça nossa missão de preparar o mundo para a volta de Jesus.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 48 (NHA) – O Poder do Espírito

ORAÇÃO FINAL

Manifestação profética em momentos decisivos

12 de dezembro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- No próximo sábado será o encerramento do Mutirão de Natal. Certamente cada Unidade de Ação tem seu alvo para esse momento.
- Incentivar o uso do aplicativo 7me. Por meio dele, temos acesso às atividades da igreja, podemos compartilhar pedidos de oração, interceder por outros e acessar materiais devocionais. O uso do aplicativo contribui para um melhor acompanhamento da Escola Sabatina.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Existem momentos na história que mudam completamente o rumo de uma nação, de um povo ou até mesmo da humanidade. Em tempos de crise, incerteza, apostasia ou grandes transições, Deus nunca deixou Seu povo sem orientação. Repetidas vezes, Ele levantou profetas para comunicar Sua vontade, advertir sobre perigos iminentes, oferecer esperança e conduzir Seus filhos de volta ao caminho da fidelidade.

O verso para memorizar desta semana declara: “Certamente o Senhor Deus não fará coisa alguma, sem primeiro revelar o Seu segredo aos Seus servos, os profetas” (Amós 3:7). Essa verdade nos mostra que a atuação profética não é um detalhe secundário no plano da salvação, mas uma demonstração do amor de Deus, que deseja preparar Seu povo para os desafios e decisões mais importantes da história.

HINO INICIAL: N° 301 (NHA) – Toma, Ó Deus, Meu Coração

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Ao estudarmos as Escrituras, percebemos que os profetas frequentemente surgem em momentos decisivos. Noé advertiu uma geração que caminhava para a destruição e ofereceu uma mensagem de salvação antes do dilúvio. Débora fortaleceu Israel em um período de opressão e conduziu o povo à confiança nas promessas divinas. Elias chamou uma nação dividida ao arrependimento e à renovação da aliança com Deus. Em cada caso, o Senhor utilizou Seus mensageiros para orientar Seu povo em meio às crises.

Também aprendemos que a missão profética não se limitava a anunciar juízos. Os profetas eram instrumentos de esperança. Mesmo quando Israel e Judá sofreram as consequências de seus pecados e foram levados ao exílio, Deus continuou falando por meio de mensageiros como Daniel e Ezequiel, reafirmando Suas promessas e apontando para a restauração futura.

A lição desta semana nos convida a reconhecer que o mesmo Deus que falou no passado continua interessado em orientar Seu povo hoje. Assim como os profetas foram levantados em momentos decisivos da história bíblica, Deus continua concedendo direção e encorajamento para preparar Sua igreja para os desafios do tempo do fim e para a breve volta de Jesus.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

A história da salvação demonstra que Deus nunca abandona Seu povo. Em cada crise, perseguição, apostasia ou período de transição, Ele providenciou orientação por meio da mensagem profética. Seu objetivo sempre foi conduzir homens e mulheres ao arrependimento, fortalecer a fé dos fiéis e preservar a esperança da redenção.

Também aprendemos que os profetas não apontavam para si mesmos. Sua missão era direcionar o povo para Deus, para Sua Palavra e para Seu plano de salvação. Desde Noé até João, o apóstolo do Apocalipse, a mensagem profética teve como propósito preparar pessoas para viver em comunhão com Deus e confiar em Suas promessas.

Ao concluirmos esta lição, que sejamos lembrados de que ainda vivemos um momento decisivo da história. O mesmo Senhor que falou através dos profetas continua guiando Sua igreja. Que possamos ouvir Sua voz, permanecer firmes em Sua Palavra e cumprir nossa missão de anunciar ao mundo a esperança da breve volta de Jesus Cristo.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 302 (NHA) – Tudo Entregarei

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 12

Revelações proféticas no tempo do fim

19 de dezembro de 2026

SUGESTÕES PARA O DIRETOR

- Hoje é dia de celebração; é o dia do encerramento do Mutirão de Natal.

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Ao longo da história bíblica, Deus nunca deixou Seu povo sem orientação. Em momentos decisivos, levantou profetas para transmitir Sua vontade, fortalecer a fé dos crentes e preparar homens e mulheres para os acontecimentos futuros. Mas será que esse cuidado divino ficou restrito aos tempos bíblicos? Ou Deus continua falando ao Seu povo à medida que nos aproximamos da volta de Jesus?

A profecia de Joel responde a essa pergunta com clareza. O Senhor prometeu derramar Seu Espírito sobre toda a humanidade, concedendo sonhos, visões e manifestações proféticas antes do grande e terrível Dia do Senhor. Nesta lição, vimos que o dom profético não foi um privilégio apenas do passado, mas uma das provisões divinas para preparar Sua igreja para os desafios e oportunidades do tempo do fim.

HINO INICIAL: N° 35 (NHA) – Ele É Exaltado

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

A promessa registrada em Joel 2 aponta para um dos maiores derramamentos do Espírito Santo da história. Seu cumprimento inicial ocorreu no Pentecostes, quando milhares de pessoas ouviram a mensagem de Pedro, foram convencidas pelo Espírito Santo e entregaram a vida a Cristo. Contudo, a própria profecia indica um cumprimento ainda mais amplo e completo pouco antes da segunda vinda de Jesus.

A Bíblia ensina que Deus concede diversos dons espirituais à Sua igreja, e entre eles está o dom de profecia. Esse dom não existe para satisfazer curiosidades sobre o futuro, mas para fortalecer a Igreja, chamar ao arrependimento, exaltar a Cristo e preparar o povo de Deus para cumprir sua missão. Desde os tempos bíblicos até os últimos dias da história, a atuação do Espírito Santo continua sendo essencial para a edificação da Igreja.

O livro do Apocalipse apresenta uma característica marcante da igreja remanescente: ela guarda os mandamentos de Deus e possui o testemunho de Jesus, identificado como o Espírito de Profecia. Isso demonstra que, assim como Deus guiou Seu povo através dos profetas do passado, Ele continuaria oferecendo orientação profética ao Seu povo nos momentos finais da história da Terra.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao estudarmos esta lição, percebemos que o dom profético é uma expressão do amor de Deus por Sua igreja. O Senhor conhece os desafios que Seu povo enfrentaria nos últimos dias e, por isso, prometeu derramar Seu Espírito de maneira especial, concedendo orientação, encorajamento e direção espiritual para a missão.

Também aprendemos que toda manifestação profética genuína possui características bem definidas: exalta Jesus Cristo, conduz as pessoas ao arrependimento, fortalece a confiança nas Escrituras e prepara a igreja para cumprir sua missão no mundo. O verdadeiro ministério profético não substitui a Bíblia; pelo contrário, conduz as pessoas a uma apreciação mais profunda da Palavra de Deus.

Que, ao concluirmos esta lição, renovemos nosso compromisso com a missão confiada por Cristo. Que busquemos diariamente a direção do Espírito Santo, permaneçamos firmes na Palavra de Deus e nos preparemos para o derramamento final da chuva serôdia, aguardando com esperança o glorioso retorno de nosso Senhor e Salvador Jesus Cristo.

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 395 (NHA) – Vem Brilhar

ORAÇÃO FINAL

LIÇÃO 13

Benções da palavra profética

26 de dezembro de 2026

ABERTURA DA ESCOLA SABATINA

Bom dia, queridos irmãos!

Ontem celebramos o Natal. E a grande mensagem do Natal é: Nós nunca estamos sozinhos. Feliz Natal!

Vivemos em um mundo marcado pela incerteza, pela confusão espiritual e por vozes contraditórias. Em meio a tantas opiniões e interpretações, Deus não deixou Seu povo sem orientação. Por amor, Ele continua falando por meio de Sua Palavra e de Seus profetas, oferecendo direção segura para aqueles que desejam seguir Seus caminhos.

O verso para memorizar desta semana nos apresenta uma promessa extraordinária: “Creiam no Senhor, seu Deus, e vocês estarão seguros; creiam nos profetas do Senhor e vocês serão bem-sucedidos” (2 Crônicas 20:20). Ao longo da história da salvação, a palavra profética tem sido uma fonte de segurança, esperança e crescimento espiritual. Nesta última lição do trimestre, veremos algumas das grandes bênçãos que Deus concede por meio do ministério profético.

HINO INICIAL: N° 89 (NHA) – Natal! Feliz Natal!

ORAÇÃO INICIAL: Escolher e comunicar-se previamente com a pessoa responsável pela oração.

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Assistir ou apresentar o Informativo Mundial das Missões.
- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.). Também é possível utilizar o vídeo publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA.
- Promover as ofertas missionárias, destacando os projetos mundiais do trimestre.

MÚSICA ESPECIAL

Escolher previamente uma pessoa, um conjunto ou um coral. Apresentar o tema da semana e sugerir uma música relacionada.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Uma das maiores bênçãos da profecia é que ela exalta Jesus Cristo. Desde os profetas do Antigo Testamento até os apóstolos do Novo Testamento, toda verdadeira mensagem profética aponta para o Salvador. Os profetas prepararam o caminho para Sua vinda, anunciaram Seu ministério e revelaram Seu plano de salvação. Por isso, a profecia não existe para satisfazer curiosidades sobre o futuro, mas para conduzir as pessoas a um relacionamento mais profundo com Cristo.

A palavra profética também fortalece nossa confiança nas Escrituras. Jesus utilizou a Bíblia para ensinar, corrigir e encorajar Seus discípulos. Da mesma forma, o verdadeiro dom de profecia sempre conduz homens e mulheres de volta à Palavra de Deus como única regra de fé e prática. Em tempos de confusão doutrinária, a profecia funciona como um detector da verdade divina, ajudando-nos a distinguir a luz das trevas e a verdade do erro.

Além disso, a profecia tem uma função profundamente pastoral. Deus utiliza Seus mensageiros para consolar os aflitos, fortalecer os desanimados, encorajar os que enfrentam dificuldades e unir Seu povo em torno da missão. Ao longo da história bíblica, as mensagens proféticas foram instrumentos de esperança, restauração e renovação espiritual.

Convidar os professores a assumirem a liderança de suas Unidades de Ação.

ATIVIDADES NAS UNIDADES DE AÇÃO (55 MINUTOS)

Responsável: O professor

A Unidade de Ação tem duração de aproximadamente 1 hora, distribuída em três momentos:

COMPANHEIRISMO – PASTOREIO (10 minutos)

- Dar as boas-vindas, especialmente aos visitantes.
- Criar um ambiente acolhedor com perguntas de integração.
- Permitir que eles compartilhem testemunhos das bênçãos recebidas na semana.
- Orar pelos pedidos especiais.

MINUTOS MISSIONÁRIOS (15 minutos)

- Abrir o registro da Escola Sabatina (físico ou 7me) e realizar a chamada.
- Perguntar:
 - o Quantos estudaram a lição diariamente?
 - o Quantos participaram do Pequeno Grupo?
 - o Quantos deram estudos bíblicos nesta semana?
- Apresentar um breve testemunho missionário.
- Organizar o plano de visita aos ausentes.
- Planejar as ações missionárias da Unidade.
- Recolher as ofertas missionárias, destacando os projetos do trimestre.
- Finalizar com uma oração.

RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO (35 minutos)

O professor deve estimular a participação dos alunos por meio de perguntas e diálogo.

Ellen G. White orienta:

“Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe” (*CES*, p. 115).

Finalizar com aplicações práticas para a vida e o cumprimento da missão.

ENCERRAMENTO DA ESCOLA SABATINA

Ao encerrarmos este trimestre, somos lembrados de que Deus continua desejando Se comunicar com Seus filhos. O ministério profético é uma demonstração de Seu amor e cuidado. Por meio dele, o Senhor orienta Seu povo, fortalece sua fé e o prepara para os desafios do tempo do fim.

Também aprendemos que a verdadeira profecia produz frutos visíveis. Ela exalta Jesus, reafirma a autoridade das Escrituras, conduz ao arrependimento, promove a unidade da igreja e fortalece o compromisso com a missão. Quando recebida com humildade e fé, a palavra profética transforma vidas e aproxima as pessoas de Deus.

Que, ao concluirmos este trimestre, renovemos nossa confiança na Palavra de Deus e valorizemos as mensagens que o Senhor concedeu para orientar Sua igreja. Que permitamos que essas mensagens moldem nosso caráter, fortaleçam nossa esperança e nos preparem para o glorioso dia em que veremos Jesus face a face. Até lá, continuemos caminhando à luz da palavra profética, “como a uma luz que brilha em lugar escuro, até que o dia clareie e a estrela da alva nasça no coração de vocês” (2Pe 1:19).

HINO FINAL OU MÚSICA ESPECIAL: N° 13 (NHA) – Louvamos-Te, Ó Deus

ORAÇÃO FINAL

2026 - 4º Trimestre

missão

trimestral de
jovens e adultos



CONTEÚDO

Finlândia

Encontrando família nas ruas de Helsinque | 3 de outubro

Cada passo, uma batalha | 10 de outubro

Croácia

Transforme a minha vida | 17 de outubro

Nunca sozinho | 24 de outubro

Mostra-me a verdade | 31 de outubro

Encontrando a peça que faltava | 7 de novembro

Espaço para crescer | 14 de novembro



Polônia

Quando uma escola se torna um campo missionário | 21 de novembro

Abrindo a Bíblia – Abrindo corações | 28 de novembro

Uma escola que se tornou um refúgio | 5 de dezembro



Reino Unido

Músicas que abre portas | 12 de dezembro

Mais do que música | 19 de dezembro

13º Sábado Dedicado a servir | 26 de dezembro

Futuros projetos para o Décimo Terceiro Sábado

Recursos do líder

Prezado Líder da Escola Sabatina

Querido Líder da Escola Sabatina,

Neste trimestre, destacamos a Divisão Transeuropeia, que supervisiona o trabalho da Igreja Adventista do Sétimo Dia nos seguintes países e territórios: Ilhas Aland, Albânia, Bósnia e Herzegovina, Croácia, Dinamarca, Estônia, Ilhas Faroé, Finlândia, Irlanda, Ilha de Man, Jersey, Letônia, Lituânia, Montenegro, Países Baixos, Macedônia do Norte, Noruega, Polônia, Sérvia, Eslovênia, Suécia, Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte e a parte sul de Chipre.

A região abriga 208,3 milhões de pessoas, incluindo 91.496 adventistas. Isso representa uma proporção de um adventista para cada 2.276 pessoas.

Parte de uma oferta especial recolhida no último sábado deste trimestre será destinada a apoiar quatro projetos na Finlândia, na Polônia, na Croácia e no Reino Unido. Esses projetos do Décimo Terceiro Sábado estão listados abaixo.

Neste trimestre, você conhecerá os bastidores desses quatro países para ver como Deus está agindo de maneiras maravilhosas, tocando a vida das pessoas e usando-as para abençoar outras. Tenho certeza de que você, e aqueles com quem você compartilhar, ficarão inspirados assim como eu fiquei ao ouvir essas pessoas contarem suas histórias.

Recursos especiais

Se você deseja tornar sua classe da Escola Sabatina mais animada, oferecemos fotos, vídeos e outros materiais para acompanhar cada história missionária. Mais informações são fornecidas ao final da página de cada história.

Siga-nos em facebook.com/missionquarterlies/ para ler e compartilhar histórias e baixar fotos e vídeos curtos que ilustram as histórias.

Baixe a versão em PDF da revista trimestral do Informativo Mundial das Missões para jovens e adultos em am.adventistmission.org/mq-adult, e para as crianças em am.adventistmission.org/mq-children.

Os vídeos Mission Spotlight estão disponíveis para download ou streaming totalmente gratuitos em am.adventistmission.org/mission-spotlight.

Obrigado pelo seu apoio à Missão Adventista ao redor do mundo — fundamentada na Bíblia e focada na missão!

Oportunidades

A Oferta do Décimo Terceiro Sábado deste trimestre, também conhecida como Oferta Trimestral para Projetos Missionários, apoiará quatro projetos na Divisão Transeuropeia:

- Estabelecimento da igreja OIKOS, do Centro de Missão Familiar, em Helsinque, Finlândia.
- Expansão da KOMPAS, a primeira escola primária adventista na Polônia, em Podkowa Lesna, Polônia.
- Reconstrução da Igreja Adventista do Sétimo Dia, em Zagreb, Croácia.
- Fornecimento de centros de evangelismo “SafeSpace2B” em escolas comunitárias, Inglaterra, Reino Unido.



Gina Wahlen
Editora



Finlândia — 3 de outubro

Encontrando família nas ruas de Helsinque

Jenny

Naquele dia de inverno no centro de Helsinque, Jenny não estava procurando uma igreja — ela estava orando por amigos.

Apenas três meses antes, ela havia iniciado uma jornada pessoal de fé. Enquanto esperava pela mãe em uma consulta médica, Jenny vague-

ava pelas ruas, pedindo silenciosamente a Deus que lhe mostrasse uma comunidade cristã. Quase imediatamente, ela sentiu um impulso para descer por uma rua específica perto de uma praça movimentada.

Essa decisão mudou tudo.

Lá, ela conheceu um pequeno grupo da OIKOS House, uma igreja adventista do sétimo dia recém-fundada em Helsinque. Um dos voluntários de evangelismo se aproximou dela com uma pergunta inesperada: “Alguém já escreveu um poema para você?” Quando ela disse que não, ele pediu que ela compartilhasse três palavras. Uma delas foi “paz”.

Enquanto conversavam, Jenny admitiu que acreditava em Deus, mas ainda não tinha percebido que o grupo era cristão. Quando explicaram que estavam convidando pessoas para a igreja, outra voluntária, Linda, falou sobre a OIKOS House. Trocaram informações de contato, e um convite simples foi feito.

No início, Jenny hesitou, mas ela confiava no mesmo Deus que a havia guiado até aquela rua. “Eu não estava com medo”, disse ela mais tarde. “Eu sabia que isso vinha Dele.”

Duas semanas depois, ela tocou a campainha da OIKOS House.

“Eu esperava encontrar um prédio de igreja”, lembrou Jenny com um sorriso. “Pensei: ‘E se houver apenas uma família jantando lá dentro?’ Mas orei: ‘Senhor, Tu me trouxeste até aqui — então continua me guiando’”.

Ela foi recebida calorosamente. A adoração fluiu naturalmente para conversas em pequenos grupos, e estranhos rapidamente se tornaram amigos. “Eu me senti em família imediatamente”, disse ela. “Então, simplesmente continuei indo.”

Jenny cresceu em um ambiente religioso misto, com pais de duas religiões diferentes. Mas ir à igreja nunca foi uma parte constante de sua vida. Quando jovem adulta, ela levava um estilo de vida secular e se viu em um relacionamento doloroso que a deixou emocionalmente abalada.

“Eu estava infeliz e procurando algo em que me apoiar”, disse ela. “Eu sabia da existência de Deus, e essa era minha última esperança.” Em desespero, ela orou: “Se Tu realmente existes, por favor, me ajuda.”

Deus respondeu.

À medida que Jenny começou a construir um relacionamento pessoal com Jesus, ela encontrou forças para abandonar o relacionamento e seu antigo estilo de vida. Em

oração, Deus também fez algo que ela nunca imaginou ser possível: Ele removeu sua raiva e amargura.

“Percebi que não o odiava mais [o namorado que a havia traído]”, disse ela. “E eu disse a ele que Jesus havia tirado a raiva.” Por meio do perdão, Jenny conseguiu compartilhar o evangelho com seu ex-namorado — algo que ela diz que nunca teria conseguido fazer sozinha.

Depois de se afastar de sua antiga vida, Jenny passou por um período tranquilo de crescimento — tempo com Deus, sua família e oração por novos amigos. Essas orações foram respondidas por meio da OIKOS House.

“O que mais amo na OIKOS é que ela é uma família”, disse ela. “Todos são bem-vindos como são. Pessoas de tantas experiências diferentes — e simplesmente funciona.”

Por meio dessa comunidade, Jenny conheceu Timi, que fazia parte da equipe original da OIKOS. A amizade deles se transformou em um relacionamento enraizado na fé, na oração e em um propósito. Após nove meses de namoro, eles ficaram noivos durante o programa de discipulado ARISE e se casaram em julho de 2025.

Jenny também participou do ARISE Finlândia, um programa de discipulado e evangelismo de três meses realizado no leste da Finlândia. Lá, o estudo da Bíblia, a vida em comunidade e o evangelismo prático aprofundaram sua fé.

“A coisa mais importante que aprendi”, disse ela, “foi que Deus é amor. Quando você percebe isso, toda a Bíblia faz sentido.”

Hoje, Jenny estuda educação infantil na Universidade de Helsinque, preparando-se para um futuro de serviço. Ela e Timi moram perto da OIKOS House, a poucos minutos de onde ela tocou a campanha pela primeira

vez.

Olhando para trás, Jenny vê claramente a mão de Deus: de uma simples oração nas ruas da cidade a uma família espiritual, uma vida restaurada e um coração pronto para a missão.

“No começo, não liguei os pontos”, disse ela. “Mas agora vejo — Deus estava me guiando o tempo todo.”

Por toda a Finlândia, muitos jovens adultos, como Jenny, estão em busca de comunidade, propósito e um lugar onde a fé seja pessoal e vivida. Parte da Oferta do Décimo Terceiro Sábado deste trimestre ajudará a OIKOS House a expandir esse ministério, lançando uma nova igreja projetada especialmente para famílias. Assim como um simples convite em uma rua de Helsinque levou Jenny a uma família espiritual e a uma nova vida em Cristo, suas ofertas missionárias ajudam a criar espaços onde outras pessoas podem encontrar Deus, sentir-se acolhidas e iniciar sua própria jornada de fé. Obrigado por orar pelas igrejas plantadas e por suas generosas ofertas missionárias.

Dicas para a história

- Mostre a localização de Helsinque, Finlândia, em um mapa.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre a Finlândia (veja abaixo).

Curiosidades

- A Finlândia tem 58 igrejas adventistas do sétimo dia, 9 grupos organizados e 4.063 membros. Com uma população de 5.624.000 habitantes, isso significa um membro de igreja para cada 1.384 finlandeses.
- Cerca de 62% dos finlandeses pertencem à Igreja Evangélica Luterana da Finlândia, 35% não são filiados a nenhuma religião e apenas 3% pertencem a outras religiões.
- O primeiro adventista do sétimo dia na Finlândia foi um capitão de navio — A. F. Lundqvist, que, enquanto estava atracado em Liverpool, Inglaterra, em 1885, comprou os livros Daniel e o Apocalipse, de Uriah Smith, e O Grande Conflito, de Ellen White, de um colportor. Ele permaneceu como membro fiel da igreja até sua morte em 1955, aos 97 anos.
- O primeiro obreiro da Igreja na Finlândia foi um líder de colportagem sueco, Emil Lind, que foi enviado à Finlândia em 1891. Ele achou o trabalho difícil e chegou a ser ameaçado de exílio na Sibéria.
- Em 1892, o presidente da Associação Sueca, Olof Johnson, e duas obreiras bíblicas, Augusta Larsson e Matilda Lindgren, chegaram a Helsinque. Como os estrangeiros não podiam realizar reuniões públicas, Johnson as realizava em sua própria casa.
- A Igreja Adventista do Sétimo Dia na Finlândia possui uma escola, o Finland Junior College, e uma casa de repouso, a Nurmikoti Oy.



Finlândia — 10 de outubro

Cada passo, uma batalha

Joe

Joe praticamente desistiu mais de uma vez.

Na manhã de sábado em que chegou pela primeira vez à OIKOS House, em Helsinque, tudo dentro dele resistia à ideia de ir. Embora tivesse começado recentemente sua jornada de fé, a ansiedade o oprimia fortemente enquanto

caminhava até a estação de trem, embarcava no trem e, em seguida, caminhava novamente em direção a uma casa desconhecida.

“Parecia que cada passo era uma batalha”, lembrou Joe. “Eu não sabia nada sobre guerra espiritual naquela época — mas agora sei que algo não queria que eu fosse.”

A caminhada final da estação deveria ter levado cinco minutos. Em vez disso, levou quinze — e três orações.

Parado do lado de fora da porta, Joe hesitou. “E se este for o lugar errado? E se eles não me aceitarem?”, pensou ele. Ele apertou a campainha, dizendo a si mesmo que, se ninguém atendesse em cinco segundos, ele correria para casa.

A porta se abriu quase imediatamente.

Com sorrisos calorosos e uma recepção sincera, o medo que acompanhara Joe durante toda a manhã desapareceu. “Foi como atravessar uma barreira”, disse ele. “A ansiedade desapareceu no momento em que entrei.”

Pela primeira vez, a igreja parecia diferente.

A jornada de Joe até aquela porta começou muito antes da Finlândia. Nascido na Tailândia, filho de pai finlandês e mãe tailandesa, Joe passou grande parte da infância frequentando escolas adventistas. Ele aprendia histórias bíblicas, cantava hinos e orava antes das refeições — mas a fé parecia distante.

“Eu acreditava que Deus existia”, disse ele. “Mas não O conhecia pessoalmente.”

Quando Joe tinha 13 anos, sua mãe faleceu. Embora ela tivesse encontrado a fé cristã pouco antes de sua morte, a perda deixou Joe profundamente confuso e amargurado. Um grupo de jovens que antes parecia um refúgio se dissolveu logo depois, e suas perguntas sobre Deus ficaram sem resposta.

“Eu não entendia por que um Deus amoroso levaria minha mãe e, depois, o grupo de jovens”, disse Joe. “Então, eu me afastei.”

Durante anos, ele buscou em outros lugares um senso de pertencimento por meio de festas, álcool e, mais tarde, caminhos espirituais alternativos. Nada durou. O que antes entorpecia a dor acabou por aprofundá-la.

No final dos seus vinte anos, Joe sentia-se vazio e exausto. A depressão e a ansiedade pesavam sobre ele, e um rompimento doloroso apenas intensificou seu

desespero.

“Uma noite, senti que o mundo não tinha mais nada a me oferecer”, disse ele.

Quando Joe atingiu o ponto mais baixo de sua vida, uma única palavra impressionou seu coração: Ore.

“Eu sabia exatamente a quem essa oração se destinava — ao Deus sobre o qual eu havia aprendido quando criança”, disse Joe.

Naquela noite, Joe orou com sinceridade e desespero, pedindo a Deus que tirasse sua dor e lhe desse vida. Exausto por meses de insônia, ele adormeceu.

Quando acordou, algo estava diferente.

“A depressão tinha desaparecido”, disse ele. “Eu sabia que não era eu. Tinha que ser Deus.”

Dias depois, indo de bicicleta para o trabalho na escuridão fria do inverno, Joe sentiu a alegria brotar em seu coração. “Parecia que o sol estava brilhando só para mim”, disse ele. Com o coração cheio de gratidão, ele entregou sua vida totalmente a Deus.

Pouco tempo depois, Joe aceitou um convite para ir à OIKOS House.

“Eu nunca tinha experimentado uma igreja assim”, disse ele. “As pessoas ouviam. Queriam conhecer minha história. Não havia julgamento — apenas acolhimento.”

Joe ficou até tarde naquele primeiro sábado, compartilhando seu testemunho repetidas vezes com pessoas que se importavam de verdade. A partir daquele dia, ele soube que havia encontrado uma família espiritual.

“O que mais me impressionou”, disse Joe, “foi que a OIKOS não fala apenas sobre os ensinamentos de Jesus — ela tenta vivê-los.”

Encorajado pela comunidade que acreditava nele, Joe começou a sentir um novo chamado. Hoje, ele estuda teologia, preparando-se para o ministério pastoral. Seu sonho é servir na OIKOS House e ajudar a plantar novas igrejas — lugares onde outras pessoas em busca de um senso de pertencimento possam encontrar Deus, assim como ele encontrou.

“Esta casa é apenas uma ferramenta”, refletiu Joe. “O que importa é o reino de Deus — e ajudar outras pessoas a descobrirem o amor que mudou minha vida.”

Olhando para trás, Joe vê a mão de Deus em cada passo, desde as sementes plantadas na infância até a longa e difícil caminhada em direção a uma casa onde finalmente encontrou seu lar.

A jornada de Joe nos lembra que encontrar a fé muitas vezes começa com encontrar uma comunidade. Por meio de ministérios como a OIKOS House, Deus está criando espaços onde pessoas sobrecarregadas pela solidão, dúvida ou medo podem encontrar um verdadeiro sentimento de pertencimento e o amor transformador de Cristo. Parte da oferta do trimestre apoiará a OIKOS à medida que ela expande seu alcance e se prepara para plantar novas igrejas para a próxima geração. Obrigado por sua generosidade fiel.

Dicas para a história

- Mostre a localização de Helsinque, Finlândia, em um mapa.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre a Finlândia (veja abaixo).

Curiosidades

- O nome oficial da Finlândia é República da Finlândia.
- A capital e maior cidade da Finlândia é Helsinque.
- O nome finlandês para Finlândia é Suomi.
- A moeda da Finlândia é o euro.
- As línguas oficiais da Finlândia são o finlandês e o sueco, embora línguas nacionais como o sami, o careliano e o finlandês kalo também sejam reconhecidas.
- O hino nacional da Finlândia (“Nossa Terra”) pode ser cantado em finlandês (“Maamme”) e em sueco (“Vårt land”).



Finlândia — 17 de outubro

Transforme a minha vida

Mikael

“Se o Senhor existe, transforme a minha vida.”

Foi uma simples oração de um adolescente desanimado que se sentia preso a hábitos dos quais não conseguia se livrar.

Mikael cresceu em um lar cristão na Finlândia, sendo adventista do sétimo dia de quarta geração

pelo lado paterno. Sua mãe descobriu a fé adventista por meio de reuniões evangelísticas logo após se casar com o pai de Mikael. Quando mais tarde soube que estava grávida, ela fez uma promessa silenciosa a Deus: “Vou dedicar esta criança ao Teu serviço”.

Quando criança, Mikael sentia essa dedicação sem compreendê-la plenamente. Ele se lembra de fingir ser pastor aos três anos, realizando cultos de “igreja em casa” na sala de estar. Foi batizado aos 11 anos e sentia-se sensível à orientação de Deus. Mas logo depois, sua família se mudou para a zona rural da Finlândia, onde a igreja adventista era pequena e Mikael se sentia isolado — tanto como crente quanto como parte de uma minoria étnica.

Desejando desesperadamente pertencer a algum lugar, ele começou a fumar, beber e ir a festas no início da adolescência. Os fins de semana eram cheios de álcool, e aos sábados ele às vezes aparecia sentado no fundo da igreja, de ressaca. Ele nunca deixou de acreditar em Deus, mas se sentia dividido entre a fé e a atração do mundo.

Os acampamentos de verão adventistas se tornaram sua tábua de salvação. A cada ano, Mikael se sentia atraído de volta a Deus, mas, assim que voltava para a escola, a força de vontade por si só não era suficiente para mudar seus hábitos. Aos 15 anos, sua luta atingiu o ponto mais sombrio. “Fiz escolhas das quais me arrependi profundamente”, lembrou ele. “Parecia uma batalha espiritual.”

Em um acampamento, Mikael ouviu um palestrante convidado compartilhar seu testemunho de transformação. Sentado na última fileira, Mikael pensou: “Quando eu tiver 25 anos, vou colocar minha vida em ordem”. Mesmo assim, por baixo da confusão, ele sentia um chamado silencioso — um propósito que não conseguia explicar totalmente, mas do qual também não conseguia escapar.

O ponto de virada não veio por meio da autodisciplina, mas da rendição.

Tarde da noite, após mais um fim de semana de festas, Mikael olhou para seu reflexo em uma estação de trem e se perguntou: “Quem estou me tornando?” De volta ao seu dormitório, ele orou com sinceridade: “Deus, eu amo esse estilo de vida. Eu nem quero mudar. Mas se Tu quiseres, tens minha permissão”.

Pouco tempo depois, ele orou novamente: “Se o Senhor existe, transforme a

minhaveria”.

Deus respondeu — não com uma emoção dramática, mas com uma transformação silenciosa. Mikael percebeu que estava ansiando por algo diferente. Ele abandonou seus maus hábitos e começou a passar tempo com amigos que levavam a fé a sério. Certa noite, depois de orar com eles, não sentiu nenhuma onda de emoção — mas tudo mudou. “Não senti nada”, disse ele. “Mas nunca mais fui o mesmo.”

Logo depois, Deus começou a desafiá-lo de maneiras inesperadas. Numa tarde de sábado, enquanto vagava entediado por um shopping center, Mikael sentiu-se compelido a falar sobre Deus com estranhos. Embora se sentisse inadequado, ele obedeceu. À medida que falava, a fé que antes parecia distante de repente se tornou real. “Era como se Deus estivesse me ensinando enquanto eu falava”, disse ele.

Essa experiência marcou o início de uma jornada no ministério.

Após o ensino médio, Mikael ingressou em um programa de treinamento missionário na Austrália. Lá, um sonho começou a se formar: plantar uma igreja em sua terra natal, a Finlândia. Em 2019, ele entrou em contato com líderes da igreja e se juntou aos primeiros esforços de planejamento para um novo ministério em Helsinque.

Então chegou 2020.

A pandemia interrompeu seus planos, separou-o de sua namorada que estava no exterior, esgotou suas finanças e o mergulhou em profundo desânimo. Privado de sono e isolado, ele questionou por que Deus lhe daria tanta esperança apenas para tirá-la. No entanto, mesmo naquela época, Deus estava agindo silenciosamente.

Naquele verão, uma pequena equipe se formou. Em seguida, uma casa ficou disponível com menos de um mês de antecedência. Em agosto de 2020, as portas da Oikos House se abriram.

O que começou como um frágil passo de fé

cresceu e se tornou uma vibrante igreja adventista do sétimo dia. A cada sábado, jovens adultos se reúnem na casa para estudo bíblico, culto, refeições compartilhadas e comunhão. Pessoas de diversas origens, de mais de 30 nacionalidades, criam um espaço acolhedor e caloroso onde a fé se torna real.

Nos últimos seis anos, centenas de pessoas passaram pela Oikos House. Muitas optaram pelo batismo. Outras aprofundaram sua fé e assumiram papéis de liderança. Jovens que antes buscavam um lugar ao qual pertencer encontraram uma família espiritual.

Mikael agora vê claramente a mão de Deus. Hoje, a Oikos House está ficando pequena para o espaço que ocupa. O sonho agora é maior: plantar outra igreja e formar uma nova geração de jovens líderes que servirão em toda a Finlândia e além.

Neste trimestre, parte da Oferta do Décimo Terceiro Sábado ajudará a apoiar o futuro plantio de novas igrejas a partir da Oikos House — lugares onde a fé é vivida à mesa, as orações são sinceras e vidas são transformadas.

Dicas para a história

- Mostre a localização de Helsinque, Finlândia, em um mapa.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre a Finlândia (veja abaixo).

Curiosidades

- O urso-pardo é o animal nacional da Finlândia. A ave nacional é o cisne, a flor nacional é o lírio-do-vale, e a árvore nacional é a bétula-prateada.
- Existem mais de 168.000 lagos e 179.000 ilhas na Finlândia.
- A Lapônia é a maior e mais setentrional região da Finlândia e fica parcialmente no Círculo Polar Ártico. O nome finlandês para a Lapônia é “Lappi”, e, em sueco, é “Lappland”.
- A Finlândia foi classificada como o país mais feliz do mundo nos últimos sete anos.
- Existem cerca de 3 milhões de saunas na Finlândia: isso significa uma sauna para cada dois finlandeses.
- As cores da bandeira finlandesa representam o azul dos lagos e o branco da neve.



Croácia — 24 de outubro

Nunca sozinho

Pastor Dario

Eram cinco horas da manhã do dia 22 de março de 2020 quando o pastor Dario acordou sobressaltado. Ele não tinha planejado se levantar tão cedo, mas, de repente, estava completamente acordado — com uma forte vontade de cantar.

Saindo silenciosamente da cama, pegou seu violão e começou a cantar: “Nunca estou sozinho, nunca estou

sozinho...”

Nos trinta minutos seguintes, ele cantou as mesmas palavras repetidamente. Ele não sabia motivo.

Então, ajoelhou-se ao lado da cama e começou a orar pela série evangelística online que vinha apresentando durante a pandemia da COVID-19. Todos os dias, ele transmitia fielmente mensagens de esperança ao vivo, mas a audiência vinha sendo baixa. Ele orou para que, de alguma forma, Deus usasse as reuniões para tocar os corações.

Depois de algum tempo, ele voltou para a cama. Deitado de costas, com os braços estendidos para o céu, continuou orando, desta vez pelos membros de sua igreja. Pediu a Deus que os fortalecesse, que os encorajasse, que os mantivesse perto de Si.

O pastor Dario servia na histórica Igreja Adventista do Sétimo Dia de Zagreb¹ — a primeira congregação adventista na Croácia. Construída em 1935, foi o primeiro espaço de culto de propriedade adventista na capital. Membros dedicados a haviam construído durante um período de desafios legais e sociais. O complexo incluía um belo santuário de dois andares, salas de Escola Sabatina, escritórios, uma biblioteca, espaço editorial e vários apartamentos localizados diretamente acima do santuário.

O pastor Dario morava em um desses apartamentos.

Às 6h34 da manhã, enquanto estava deitado ali orando, o prédio inteiro começou a tremer violentamente.

Armários caíram. Paredes racharam. O chão balançava sob ele.

Mas ele se sentia em paz. Sabia que Deus estava com ele. As palavras que acabara de cantar enchiam sua mente: “Nunca estou sozinho”.

“Deus, estou pronto”, orou ele. “Mesmo que eu morra.”

Quando o tremor cessou, gritos ecoaram dos prédios vizinhos. O terremoto atingiu Zagreb com força devastadora. Vestindo-se rapidamente, o pastor Dario correu para fora, reunindo vizinhos e ajudando a acalmar os moradores assustados. Muitos prédios da cidade ficaram danificados de forma irreparável, incluindo o histórico santuário Zagreb¹.

Por volta das 10h, seu telefone começou a tocar. Familiares preocupados insisti-

ram para que ele sáísse da cidade.

“Você deveria voltar para casa”, disse sua mãe. “Vão fechar Zagreb.”

Achando que talvez fosse sensato partir temporariamente, o pastor Dario começou a fazer as malas.

Então, teve uma impressão clara: Para onde você está indo?

“Para casa”, ele respondeu em voz alta.

Mas a voz continuou: “Não. Pare com isso. Vá para o seu escritório.”

Sem saber o que encontraria, ele obedeceu.

Para sua surpresa, seu escritório estava intacto. Até mesmo o pequeno estúdio usado para transmitir ao vivo as reuniões evangelísticas não havia sido danificado.

Logo o presidente da associação chegou. Dada a gravidade do terremoto, ele presumiu que as reuniões online precisariam ser suspensas.

Mas os técnicos verificaram o equipamento.

“Ainda podemos transmitir hoje”, disseram eles.

Virando-se para o pastor Dario, o presidente perguntou: “Você está disposto a fazer a transmissão ao vivo?”

“Sim”, ele respondeu sem hesitar. “Eu preciso.”

Naquela noite, quando o programa começou, algo notável aconteceu. A audiência disparou. Milhares de pessoas abaladas, assustadas e em busca de esperança sintonizaram.

“Muitas pessoas estavam assistindo e se sentiram encorajadas depois de tudo o que havíamos acabado de vivenciar”, disse mais tarde o pastor Dario. “Era crucial continuar. Deus usou aquela tragédia para iniciar algo novo.”

A partir daquele momento, o ministério online se expandiu dramaticamente. O pastor Dario e vários outros pastores adventistas na Croácia lançaram canais no YouTube que continuam ativos até hoje — alcançando milhares de pessoas e gerando centenas de interessados em estudos bíblicos.

Reconhecendo esse crescente alcance digital, o pastor Dario agora atua como diretor de ministérios de mídia da União Adriática, na Divisão Transeuropeia.

Embora partes do complexo Zagreb 1 tenham sobrevivido ao terremoto, o histórico santuário ficou danificado de forma irreparável e teve que ser demolido. No entanto, os membros da igreja não desistiram. Eles continuam se reunindo em espaços temporários, adorando fielmente e compartilhando esperança com sua comunidade, enquanto aguardam ansiosamente a reconstrução.

Neste trimestre, sua Oferta do Décimo Terceiro Sábado ajudará a construir um novo santuário para a família da igreja Zagreb 1 — um lugar onde a adoração, o evangelismo e o trabalho missionário possam florescer mais uma vez.

Obrigado por ajudar nossos irmãos e irmãs na Croácia a reconstruir — não apenas paredes, mas um centro de esperança para sua cidade.

Dicas para a história

- Mostre a localização da Croácia em um mapa.
- Baixe as fotos desta matéria no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre a Croácia (veja abaixo).

Post Missionário

- A Croácia tem 40 igrejas adventistas do sétimo dia e 2.389 membros. Com uma população de 3.851.000 habitantes, isso significa um membro da igreja para cada 1.612 croatas.
- A Croácia não tem religião oficial, e a liberdade religiosa é um direito constitucional.
- Os cristãos representam quase 90% da população croata. Cerca de 80% deles são católicos, 3% são ortodoxos e 5% são de outras denominações cristãs. Mais de 10% se declaram “sem religião” ou “outros”.



Croácia — 31 de outubro

Mostra-me a verdade

Nika

Nas tardes dos dias de semana em Zagreb, risadas e concentração silenciosa tomam conta da biblioteca de uma igreja conhecida como “Escola Prilaz”. Sentada a uma mesa, Nika ajuda pacientemente uma criança a resolver uma tarefa difícil. Em outro momento, ela faz uma pausa e pergunta gentilmente: “Vamos orar?”

Para até doze alunos por semana, Nika é mais do que uma tutora. Ela é uma presença constante — alguém que escuta, encoraja e orienta os corações jovens em direção a Deus.

Certa vez, a mãe de um aluno foi hospitalizada inesperadamente. As crianças ficaram preocupadas. “Vamos orar por ela”, sugeriu Nika. E assim fizeram. Pouco tempo depois, a mãe se recuperou.

Outra criança, tão feliz no ambiente acolhedor do programa, declarou certa vez: “Quero trabalhar aqui quando crescer!”

“Sinto-me muito realizada e muito próxima de Jesus”, diz ela. “Sei que o Espírito Santo está me guiando.”

Mas, há apenas alguns anos, sua vida era bem diferente.

Como a maioria das pessoas na Croácia, Nika foi criada na religião tradicional do país. Quando jovem adulta, porém, ela começou a buscar algo mais. Sua curiosidade espiritual a levou aos ensinamentos da Nova Era. Ela chegou a viajar para a Índia, explorando ideias sobre reencarnação e participando de rituais elaborados.

“Mas nada aconteceu” — ela se lembra. “Nada mudou. Eu orei, mas tudo continuou igual.”

O que mais a incomodava era a incoerência. “Eles falavam de coisas boas”, diz ela, “mas não as praticavam.”

Desiludida e espiritualmente inquieta, Nika voltou para a Croácia sentindo-se sozinha e sem propósito. Então, um dia, ela conheceu uma senhora mais velha que a convidou para ir à igreja.

Lá, ela recebeu uma Bíblia.

Ao começar a ler, algo chamou sua atenção: o sábado. Parecia claro nas Escrituras.

“Por que vocês não vão à igreja no sábado?”, perguntou ela ao pastor.

“Não é importante”, ele respondeu. “É apenas um dia.”

Mas Nika não conseguia ignorar o que estava descobrindo.

“Não é apenas um dia”, pensou ela.

Ela começou a orar: “Mostra-me a verdade.”

Enquanto pesquisava na internet, Nika encontrou um canal no YouTube que abordava temas com os quais já havia se debatido — reencarnação, criação e a veracidade das Escrituras. As apresentações faziam sentido. Ela descobriu que o palestrante era adventista do sétimo dia e que em breve daria uma palestra em uma igreja adventista local. Ela

decidiu comparecer.

Mais uma vez, o que ouviu a tocou profundamente.

Além disso, as pessoas a receberam calorosamente — especialmente Mileta, a bibliotecária da igreja, que perguntou se ela gostaria de se matricular na Escola Bíblica por Correspondência Discovery.

“Vou fazer as lições em casa”, respondeu Nika, “e vir uma vez por semana para que possamos conversar.”

Por três a quatro, elas estudavam juntas. Mileta apresentou-lhe os escritos de Ellen White, que Nika leu com entusiasmo. A verdade estava se revelando — clara, bíblica e consistente.

Quando se convenceu da importância de guardar o sábado, Nika tomou uma decisão difícil. Ela deixou seu emprego e aceitou um trabalho noturno como segurança para ficar livre durante o horário do sábado. Os longos turnos tranquilos lhe davam tempo para ler e refletir.

Finalmente, ela sabia que havia encontrado o que procurava.

Nika foi batizada em 16 de dezembro de 2023. Como o histórico edifício da Igreja de Zagreb1 havia sido gravemente danificado pelo terremoto de 2020, seu batismo ocorreu em outra igreja adventista.

Sua família compareceu. Seu padrasto, que há muito se dizia ateu, disse-lhe depois: “Você está no lugar certo”. Poucas semanas depois, ele faleceu. Nika guarda essas palavras com carinho e continua orando por sua mãe e seus irmãos.

Seis meses após seu batismo, surgiu uma oportunidade inesperada. A Escola Prilaz da igreja, um projeto de reforço escolar após o horário de aulas iniciado durante a pandemia, precisava de ajuda, e Nika atendeu de bom grado à necessidade.

O programa, apoiado pela Divisão Transeuropeia e pela Associação Croata, foi criado para atender famílias sobrecarregadas por pressões acadêmicas e sociais.

Agora, Nika ajuda as crianças com os deveres de casa — e, com delicadeza, apresenta-lhes o Deus que transformou sua vida.

Ela também trabalha como motorista de táxi em meio período. Em seu carro, ela mantém exemplares do “Caminho a Cristo” e revistas sobre saúde, e ora todos os dias para que Deus envie alguém que esteja em busca da verdade.

“Mostra-me a verdade”, ela orou certa vez. Agora, ela ajuda outras pessoas a encontrá-la.

Hoje, os membros da Zagreb1 continuam se reunindo em espaços temporários enquanto aguardam ansiosamente a reconstrução de sua igreja — gravemente danificada pelo terremoto de 2020. Mas, enquanto esperam, a missão continua. Por meio de projetos de evangelismo como a Escola Prilaz, vidas estão sendo transformadas.

Sua Oferta do Décimo Terceiro Sábado ajudará a construir um novo edifício para a igreja em Zagreb — um lugar onde o culto, o estudo da Bíblia, os programas infantis e o trabalho comunitário possam florescer novamente. Será um lar espiritual não apenas para os membros, mas para buscadores como Nika, que estão orando: “Mostra-me a verdade”.

Dicas para a história

- Mostre a localização da Croácia em um mapa.
- Baixe as fotos desta matéria no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre a Croácia (veja abaixo).

Curiosidades

- O nome oficial da Croácia é República da Croácia.
- A capital da Croácia é Zagreb, no norte do país.
- O croata é a língua oficial da Croácia.
- O euro é a moeda da Croácia.
- O litoral da Croácia conta com mais de mil ilhas, das quais apenas 48 são habitadas.
- A Arena de Pula, em Pula, Croácia, é um antigo anfiteatro romano e é o único no mundo onde toda a parede circular ainda está intacta.



Croácia — 7 de novembro

Encontrando a peça que faltava

Goran

O basquete era a vida de Goran.

Desde os 12 anos, ele pensava nisso, sonhava com isso e construiu sua identidade em torno de um único objetivo: tornar-se jogador profissional. Após concluir o ensino médio na Croácia, esse sonho parecia estar ao seu alcance quando

recebeu uma bolsa de estudos esportiva (basquete) para a Universidade do Maine em Fort Kent, nos Estados Unidos.

No norte do Maine, Goran estudou administração de empresas e treinou intensamente como parte do programa de estudantes-atletas. Mas, em seu último ano da faculdade, a realidade se impôs. Ele não conseguiria entrar nas ligas profissionais.

“Com o sonho de toda a minha vida destruído”, disse ele, “tudo parecia sem sentido”.

Ele se formou em Ciências e voltou para a Croácia, conseguindo um emprego em consultoria tributária em Zagreb. Exteriormente, ele era bem-sucedido. Interiormente, sentia-se vazio.

“Eu estava em uma boate”, lembrou ele, “e, de repente, me veio o pensamento: O que estou fazendo aqui? Esta vida também não tem sentido”.

Goran cresceu em uma boa família. Na época em que se tornou obcecado por basquete, sua mãe começou a estudar a Bíblia com os adventistas do sétimo dia e foi batizada. Ocasionalmente, ele ia à igreja com ela. Antes de partir para os Estados Unidos, ela lhe deu uma Bíblia em inglês.

Na universidade, ele às vezes a lia, especialmente o Apocalipse, embora entendesse pouco. Em momentos difíceis, ele até orava. Mas nunca sentiu ter um relacionamento pessoal com Deus.

Agora, de volta à Croácia e em busca de um propósito, ele decidiu tentar novamente.

“Eu disse a mim mesmo: Já tentei de tudo. A única coisa que resta é voltar à Bíblia e ver como seria uma vida com Deus.”

Ele começou a ler e a orar com fervor. Querendo encontrar seu próprio caminho, em vez de simplesmente seguir os passos de sua mãe, passou a frequentar uma igreja que guardava o domingo. Mas uma questão o incomodava.

“O espinho na carne para mim sempre foi o sábado”, disse ele. “Desde a infância, eu sabia o que a Bíblia dizia.”

Quando seu grupo de estudo bíblico chegou a Êxodo 20, ele ouviu com atenção. A explicação do quarto mandamento foi breve: “Nosso sábado agora é o domingo”.

Em seguida, eles avançaram.

Goran não ficou convencido.

Certa noite, derramando seu coração em oração, ele abriu em Isaías 58 e leu sobre chamar o sábado de “deleite”. As palavras o tocaram profundamente. A convicção ficou clara.

Ele decidiu visitar a Igreja Adventista do Sétimo Dia de Zagreb 1. Até convidou sua mãe para ir com ele.

“Assim que cheguei”, disse ele, “senti que meu coração estava em casa”.

Ele estava pronto para o batismo, mas uma questão permanecia: Ellen G. White.

Nessa época, ele conheceu Daniela, uma jovem da igreja que mais tarde se tornaria sua esposa. Goran compartilhou suas preocupações sobre o ministério profético de Ellen White.

“Tudo bem”, disse Daniela, “você tem o direito de ter sua opinião. Mas assista apenas a um vídeo”.

A apresentação explicava cuidadosamente as características bíblicas de um profeta. Fazia sentido. Goran começou a ler por conta própria.

“Quanto mais eu estudava a Bíblia e os escritos dela”, disse ele, “mais convencido ficava de que estava no caminho certo”.

Ele foi batizado na Igreja de Zagreb 1. Seis meses depois, ele e Daniela se casaram lá.

“Finalmente encontrei a peça que faltava”, disse ele. “Encontrei-a em Jesus.”

Mas a história não terminou aí.

Querendo que outras pessoas experimentassem a mesma alegria, Goran e Daniela lançaram uma iniciativa no Facebook chamada “Giveaway Books”. Eles ofereceram exemplares gratuitos de O Grande Conflito, O Desejado de Todas as Nações e outros livros cristãos — com frete grátis.

A resposta foi impressionante. Mais de 10.000 livros foram distribuídos por toda a Croácia. À medida que o interesse crescia, a Divisão Transeuropeia ajudou a expandir o projeto, e iniciativas semelhantes começaram nos países vizinhos.

Goran e outros jovens membros da Zagreb 1 também adaptaram seus estudos bíblicos impressos para um curso online chamado

“Bible Truth” (Verdade Bíblica). Milhares se inscreveram. Um aluno, que quase havia abandonado sua jornada espiritual, agora estuda para se tornar um pastor adventista do sétimo dia.

Então, em 2020, um terremoto devastador atingiu Zagreb. O histórico Santuário Zagreb 1 — palco de tantas decisões que mudaram vidas — ficou irreparavelmente danificado e teve que ser demolido.

“Foi de partir o coração”, disse Goran. “Mas quando soubemos do projeto da Oferta do Décimo Terceiro Sábado, isso nos deu esperança.”

O prédio pode ter desaparecido, mas a missão continua. A fé dessa congregação vibrante permanece forte. Por meio das redes sociais, de estudos bíblicos on-line e do testemunho pessoal, eles estão alcançando mais pessoas do que nunca.

Sua Oferta do Décimo Terceiro Sábado ajudará a reconstruir um novo santuário no coração de Zagreb: um lugar onde corações em busca, como o de Goran, possam encontrar a peça que faltava. Obrigado por doar generosamente para que outros possam encontrar seu lar em Jesus.

Dicas para a história

- Mostre a localização da Croácia em um mapa.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre a Croácia (veja abaixo).

Curiosidades

- A mensagem adventista do sétimo dia chegou pela primeira vez à Península Balcânica, onde fica a Croácia, em 1880, quando A. Seefried foi a Skopje, na atual República da Macedônia.
- Por volta de 1913, foi fundada em Zagreb uma editora filial chamada Zivot i zdravlje (“Vida e Saúde”), que permaneceu ativa até a Segunda Guerra Mundial.

Curiosidades

- Os esportes mais populares na Croácia são futebol, basquete, handebol e polo aquático.
- Os mercenários croatas do século XVII foram os primeiros a usar gravatas. A palavra francesa para gravata, *cravate*, vem da palavra croata *hrvatska*.
- O inventor e engenheiro Nikola Tesla nasceu em 1856 na vila de Smiljan, na Croácia. A casa onde ele passou a infância foi transformada em museu.
- Em 25 de junho de 1991, a Croácia declarou sua independência da Iugoslávia, o que levou à Guerra da Independência da Croácia.



Croácia — 14 de novembro

Espaço para crescer

Leon

Leon tinha sete anos quando foi pela primeira vez ao acampamento bíblico em Maruševac. Seus pais tinham frequentado o mesmo acampamento quando crianças. O acampamento funcionava desde 1972 — uma tradição de verão para famílias adventistas em toda a Croácia.

Para Leon, a primeira semana mudou tudo.

“Havia de 50 a 100 crianças”, ele lembra. “Tínhamos escola bíblica todos os dias, oficinas, canto, fotografia e esportes, e todas as noites, depois do jantar, tínhamos um culto.”

Mas o que ele mais se lembra é do beisebol.

Não exatamente o beisebol americano — mas a versão deles. Bolas de tênis. Bases improvisadas. Um campo cheio de risadas. E uma tradição com mais de cinquenta anos.

“Jogávamos todas as noites até as nove”, diz Leon. “Essa era a melhor parte do acampamento!”

Cada semana terminava com um programa de sábado preparado pelas crianças: canções, peças teatrais e apresentações de louvor para os pais que vinham ver o que seus filhos haviam aprendido. E todos os anos, as crianças traziam seus amigos não adventistas.

No ano passado, três jovens foram batizados no acampamento — dois adventistas e um que tinha vindo como convidado. O acampamento era mais do que jogos. Era fé em ação. E isso plantou algo no coração de Leon.

Quando Leon ingressou no ensino médio em Maruševac, em 2018, para estudar tecnologia em fisioterapia, algo mais havia mudado.

Um dormitório masculino novinho em folha acabara de ser inaugurado — custeado por uma Oferta do Décimo Terceiro Sábado anterior.

“Era especial”, diz Leon. “Não tínhamos chaves. Tínhamos cartões. Era como um hotel.”

O antigo dormitório acomodava quatro estudantes por quarto. O novo, dois. Os novos quartos também tinham ar-condicionado, móveis modernos e banheiros compartilhados entre dois quartos.

“Era moderno. Limpo. Confortável. E o clube estudantil ficava ao lado do dormitório.”

Nas proximidades, havia quadras de basquete e vôlei — espaços onde as amizades se formavam naturalmente. Para a geração de Leon, o novo dormitório não era apenas um prédio. Era um lar.

Alguns alunos mais velhos sentiam nostalgia do antigo dormitório. Mas para aqueles que cresceram no novo, ele se tornou o centro da vida estudantil: um lugar para estudar, rir, conversar sobre fé e construir uma comunidade.

Os estudantes que vieram para a formação profissional também encontraram algo mais profundo — o sentimento de pertencimento.

Quando criança, Leon disse certa vez ao diretor de sua escola primária: “Durante a semana, quero ser pedreiro. No sábado, quero ser pastor”.

Mas, no ensino médio, ele se apaixonou pelos esportes, pela anatomia e pelo corpo humano. A fisioterapia parecia o caminho óbvio. Ele concluiu os estudos e estava bem preparado para a educação superior.

No entanto, durante o último ano do ensino médio de Leon, um pensamento voltou, discretamente no início.

“Não sei quando”, diz ele, “mas comecei a pensar novamente no ministério pastoral.”

O pensamento não desaparecia. Ele crescia.

Leon começou a conversar com professores, com sua namorada e com seus pais. Ele orou. Ele refletiu. O sentido de seu chamado ficou mais claro.

Ele se matriculou no curso de Teologia em Maruševec e concluiu o bacharelado. Hoje, aos 24 anos e recém-casado, ele atua como estagiário pastoral.

E ele não esqueceu o acampamento bíblico.

Ao longo dos anos, ele voltou — primeiro como conselheiro cuidando de crianças mais novas, depois como professor da Bíblia e, por fim, como palestrante.

Ele também ajudou a lançar e liderar o “Teen Connect”, um retiro espiritual de fim de semana para adolescentes da Croácia e da Eslovênia, porque percebeu que, embora existissem muitos programas para crianças, havia poucos voltados especificamente para adolescentes.

“Sempre incluímos atividades missionárias”, diz ele. “Visitar lares de idosos. Limpar o campus. Distribuir literatura.”

Ele compreende algo importante: A fé que o moldou foi formada na comunidade — em acampamentos, dormitórios, cultos e no serviço.

Quando o novo dormitório foi inaugurado, ninguém podia prever quais meninos dormiriam lá, nem para o que Deus poderia chamá-los no futuro. Mas o investimento criou espaço para crescer, para se sentir parte de algo e para ouvir a voz de Deus.

Hoje, Leon exerce o ministério em Zagreb, ajudando a liderar estudos bíblicos e programas para jovens — parte de uma nova geração de líderes croatas moldados pela educação adventista e pela vida comunitária.

A Oferta do Décimo Terceiro Sábado do Primeiro Trimestre de 2017 ajudou a construir o

dormitório de Maruševec, e estudantes como Leon foram moldados por essa doação.

Agora, em Zagreb, uma comunidade eclesiástica deslocada pelos danos causados por um terremoto busca reconstruir um local de adoração e ministério, onde jovens, famílias e pessoas em busca de respostas possam se reunir. Sua oferta ajuda a criar espaços onde a fé pode crescer e onde Deus pode chamar a próxima geração.

Dicas para a história

- Mostre a localização da Croácia em um mapa.
- Baixe as fotos sobre esta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre a Croácia (veja abaixo).

Post missionário

- Depois que a Croácia declarou independência da Iugoslávia no início dos anos 1990, a editora Znaci Vremena (Signs of the Times) em Zagreb tornou-se a Casa Publicadora Croata-Eslovena, hoje conhecida como Casa Publicadora Croata.
- A Croácia abriga o Adriatic Union College e a Escola Secundária Adventista em Maruševec.

Curiosidades

- O Órgão do Mar em Zadar combina um belo projeto arquitetônico com a beleza da natureza. Construído com tubos que passam sob grandes degraus de mármore que descem até o oceano, as ondas quebrando empurram o ar através dos tubos para criar melodias mágicas.
- As pessoas vivem no povoado de Šibenik há mais de mil anos, tornando-o uma das comunidades continuamente habitadas mais antigas do mundo.
- Hum, na Croácia, com uma população de 20 habitantes, é a menor cidade do mundo.



Polônia — 21 de novembro

Quando uma escola se torna um campo missionário

Agata

Por quase 20 anos, Agata ensinou língua e literatura polonesas em escolas públicas perto de Varsóvia. Ela amava lecionar, mas, com o tempo, sentiu que algo estava faltando. As salas de aula eram lotadas, as aulas eram apressadas, e havia pouco tempo para conhecer os alunos de verdade.

“Eu queria algo mais profundo”, Agata dizia. “Não apenas ensinar a lição e ir embora, mas realmente conhecer meus alunos—suas necessidades, seus talentos, suas famílias.”

Em 2018, ela soube que era hora de mudar.

Naquele mesmo ano, um pequeno grupo de pais adventistas começou a oferecer aulas de inglês para crianças em idade pré-escolar nas instalações da igreja. O que começou com algumas famílias tornou-se uma convicção compartilhada: Seus filhos precisavam de uma escola adventista moldada pela fé, pelos relacionamentos e por um propósito.

Os pais perguntaram a Agata se ela poderia ajudar.

A situação era incerta. Havia apenas uma sala de aula, e o financiamento duraria apenas três meses. Aceitar o convite significava deixar um cargo estável de professora, enquanto pagava uma hipoteca e dependia em grande parte da renda do marido.

“Orei muito”, ela relembrou. “Foi uma das decisões mais difíceis da minha vida.”

Quando pediu conselho ao marido, a resposta dele foi simples: “Apenas tente”.

Agata deu um passo de fé. Três meses se passaram, e então chegou mais financiamento. “Nunca ficamos sem dinheiro”, disse ela. “Deus abençoou desde o início, mesmo que o começo tenha sido muito difícil.”

Desse começo frágil surgiu a KOMPAS, uma escola adventista de ensino fundamental e educação infantil que atende crianças do 1º ao 8º ano. Em apenas alguns anos, o número de matrículas cresceu para 50 alunos no ensino fundamental e 32 na educação infantil, apoiados por uma equipe de professores e funcionários que veem seu trabalho como uma vocação.

Agata não hesita em dar crédito à equipe. “Não é apenas um trabalho”, disse ela. “Encaramos isso como um campo missionário.” Trabalhando juntos, eles moldaram uma cultura escolar intencional e espiritualmente acolhedora.

À medida que a escola se desenvolvia, sua filosofia também se desenvolvia. A educação adventista, como Agata e seus colegas percebem, não consiste simplesmente em acrescentar aulas de Bíblia a um currículo padrão. Trata-se de educar a criança como um todo—física, emocional, intelectual e espiritualmente.

Uma influência fundamental foi a educação ao ar livre. As aulas de Bíblia geralmente começam dentro da sala de aula e continuam na natureza, onde as crianças conectam as Escrituras com o que veem ao seu redor—nuvens, árvores, solo e céu.

“Quando as crianças estão ao ar livre, elas estão na criação de Deus”, disse Agata. “Elas respiram ar puro, se movimentam, suas mentes funcionam melhor. E elas compreendem que a natureza é algo que Deus criou.”

Métodos baseados na pedagogia Montessoriana também ajudam os professores a atender cada criança de acordo com seu nível. Os alunos mais novos trabalham em seu próprio ritmo, com materiais práticos, sendo orientados conforme necessário.

A fé na KOMPAS vai além da sala de aula. Os alunos servem à comunidade — visitando vizinhos idosos, distribuindo cartões feitos à mão com versículos bíblicos e cantando para pessoas que, de outra forma, poderiam se sentir sozinhas.

As sextas-feiras também são diferentes. Os alunos trabalham nos jardins e pelo campus — pintando, varrendo, juntando folhas, recolhendo lenha — e as sementes no solo tornam-se lições sobre a Palavra de Deus. A semana geralmente termina com uma fogueira compartilhada em que crianças da educação infantil e alunos mais velhos se reúnem, conversam e brincam juntos.

Com o tempo, Agata e seus colegas perceberam mudanças nas próprias crianças.

“O espírito que reina aqui transforma o coração das crianças”, disse ela. “Vemos isso na maneira como elas conversam umas com as outras, na forma como pensam se suas palavras vão magoar alguém. Até mesmo as crianças da primeira série demonstram empatia. Sabemos que o Espírito Santo está agindo.”

Um dia chuvoso deixou isso especialmente claro. Durante um passeio planejado, o tempo ficou péssimo. Enquanto Agata expressava sua preocupação em voz alta, duas crianças de oito anos — sua filha e uma colega de classe — ofereceram uma solução. “Não se preocupe”, disseram elas. “Vamos orar.”

Elas oraram, e a chuva parou.

“Para elas, a oração é a primeira resposta”, disse Agata. “Elas acreditam que Deus escuta e veem os resultados.”

Hoje, Agata atua como diretora da escola, uma função à qual ela antes resistia porque queria permanecer próxima dos alunos. No entanto, o chamado é claro.

“Isto não é apenas uma escola”, ela costuma dizer. “É um campo missionário.”

Na KOMPAS, as crianças estão sendo preparadas para viver com compaixão centrada em Cristo onde quer que estejam. “Essa educação é eterna”, refletiu Agata. “Ela começa aqui, mas continua até o Céu.”

Agora a escola está crescendo novamente, e o espaço é limitado. Estão em andamento planos para construir um novo andar, com várias salas de aula e outras instalações necessárias, para que mais crianças possam aprender nesse ambiente cristocêntrico. Parte de sua Oferta do Décimo Terceiro Sábado será destinada à construção dessa ampliação da escola KOMPAS.

Agata está confiante de que, assim como Deus a guiou desde o início, Ele continuará a guiá-la por meio da oração, de educadores dedicados e da generosidade de fiéis em todo o mundo.

Dicas para a história

- Mostre a localização da Polônia em um mapa.
- Baixe as fotos sobre esta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre a Polónia (veja abaixo).

Curiosidades

- A Polónia conta com 117 igrejas adventistas do sétimo dia, 33 grupos organizados e 6.032 membros. Com uma população de 37.565.000 habitantes, isso significa um membro da igreja para cada 6.228 poloneses.
- A Polónia é um dos países mais religiosos da Europa, e o catolicismo continua sendo uma parte importante da sociedade polonesa.
- Mais de 70% dos poloneses são católicos, 21% afirmam não ter afiliação religiosa, e 7% não professam nenhuma religião. Outras denominações cristãs representam apenas 1% da população.
- Os primeiros obreiros adventistas, J. Laubhan e H. Szkubowicz, mudaram-se da Crimeia para o leste da Polónia. Em 1893, foi fundada a primeira igreja no que então era o território da Polónia.



Polônia — 28 de novembro

Abrindo a Bíblia – Abrindo corações

Monika

Monika nunca planejou lecionar em uma escola adventista.

Sua trajetória até a sala de aula começou quase por acaso, durante uma conversa em um casamento em 2022. Alguém perguntou se ela poderia dar aulas de História na Escola Adventista de Ensino Funda-

mental KOMPAS. Ela não tinha certeza, mas nutria um profundo amor por História, tinha experiência em educar seus próprios filhos por meio do ensino domiciliar e havia passado anos aprendendo ao lado de outras famílias em uma pequena comunidade de educação domiciliar.

“Eu sabia o que era esperado no currículo”, disse Monika. “E sabia como as crianças aprendem.”

Ela concordou em tentar.

Hoje, Monika leciona História do 4º ao 8º ano. Ela também é a professora titular do 5º e do 6º ano, acompanhando seus alunos à medida que avançam — uma continuidade que lhe permite conhecê-los bem. Ela também ensina um pouco de polonês. “Estamos crescendo juntos”, disse ela.

Sua sala de aula é tudo menos típica.

Os alunos vêm de diversas origens e sistemas de crenças: adventistas, católicos, calvinistas, ateus, budistas, Hare Krishna. Alguns falam abertamente sobre reencarnação. Muitos têm necessidades especiais de aprendizagem. É uma mistura que poderia intimidar alguns professores. Monika não está preocupada.

“Você simplesmente segue em frente”, disse ela.

Quando assumiu o cargo de professora principal, ela reconheceu um desafio imediato: para que o tempo dedicado à Bíblia fosse realmente significativo, os alunos precisavam, antes de tudo, confiar na própria Bíblia. Assim, em vez de começar com histórias conhecidas, ela começou com perguntas.

Por quase um mês, a classe explorou por que a Bíblia reivindica autoridade e como as Escrituras se descrevem como luz, verdade e palavra viva. Os alunos abriam suas próprias Bíblias diariamente, lendo passagens e comparando o que a Bíblia diz sobre si mesma.

“Tentamos não deixar passar um dia sem abrir a Bíblia”, explicou Monika. “E sempre explicamos claramente que o que estamos dizendo vem das Escrituras.”

Essa abordagem foi moldada por um momento que ela nunca esquecerá.

No primeiro dia de aula, enquanto ela explicava a programação diária, um menino levantou a mão. “É possível acreditar em Deus e não na igreja?”, perguntou ele.

Não era uma pergunta fácil. Monika foi para casa e pensou nisso por um longo tempo. Finalmente, ela soube como responder.

“Sim”, respondeu ela. “Eu fui uma pessoa assim por muitos anos.”

Essa resposta abriu a porta para algo mais profundo.

Monika compreende a dúvida porque a viveu. Ela foi criada por um pai ateu que zombava abertamente da religião. Por amá-lo, ela adotou suas opiniões. Na adolescência, ela acreditava que a fé era uma ilusão — até que uma noite tranquila mudou tudo.

Sentada sozinha à sua escrivaninha, certa noite, aos dezesseis anos, ela começou a refletir sobre o mundo e sobre como ele funcionava. “Isso não poderia ter acontecido por si só”, percebeu. Na escuridão, ela sussurrou o que hoje reconhece como sua primeira oração: “Se existe um Poder Todo-Poderoso, revele-Se a mim.”

Aquela oração entreabriu a porta.

As respostas de Deus vieram lentamente — por meio de livros, amizades e encontros inesperados. Ela comprou sua primeira Bíblia quase por acaso, colocando-a intocada em uma prateleira. Mais tarde, por meio de amigos que exploravam a fé durante os últimos anos da Polônia sob o comunismo, ela começou a frequentar reuniões, fazer perguntas e abrir as Escrituras por conta própria.

Alguns caminhos levavam a becos sem saída. Outros revelavam verdades misturadas com erros. Mas uma coisa ficou clara: A Bíblia era confiável, e Jesus era real.

Por fim, Monika passou a frequentar reuniões evangelísticas adventistas em Varsóvia. Ela aprendeu ensinamentos bíblicos que nunca havia conhecido antes. Finalmente, num dia de junho, logo após terminar os exames do ensino médio, ela foi batizada.

Essa jornada moldou sua vida e molda seu ensino.

“Quando os alunos fazem perguntas difíceis, não tenho medo”, disse Monika. “Já passei por isso.”

Hoje, muitos de seus alunos nunca ouviram as histórias bíblicas básicas —

histórias que as crianças adventistas costumam saber de cor. Monika as apresenta com delicadeza, às vezes usando os livros “Meus Amigos da Bíblia”, construindo uma base comum de Escrituras e confiança.

Em sua sala de aula, a fé nunca é imposta. Ela é oferecida de forma clara, consistente e amorosa.

Sua Oferta do Décimo Terceiro Sábado terá um grande impacto na escola KOMPAS, permitindo que a escola se expanda com a adição de 200 metros quadrados. Isso proporcionará o espaço adicional tão necessário para esta escola em crescimento. Obrigado por ajudar a apoiar a missão!

Dicas para a história

- Mostre a localização da Polônia em um mapa.
- Baixe as fotos sobre essa história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre a Polônia (veja abaixo).

Curiosidades

- O nome oficial da Polónia é República da Polónia.
- A capital e maior cidade da Polónia é Varsóvia.
- A língua oficial da Polónia é o polonês.
- A moeda polonesa é o zloty.
- O nome da Polónia em polonês é Polska, que significa campo ou planície.
- A Polónia tem cerca de 10.000 lagos. Os maiores são Śniardwy e Mamry, enquanto o mais profundo é o Lago Hańcza, com 108,5 metros de profundidade.



Polônia — 5 de dezembro

Uma escola que se tornou um refúgio

Zhanna

Quando a guerra obrigou Zhanna e Victor a deixarem sua casa na Ucrânia, eles levaram consigo pouco mais do que seus filhos e sua fé. Como muitas famílias que fogem de conflitos, eles não sabiam onde parariam nem quanto tempo a jornada duraria.

O que Zhanna sabia era que queria que seus filhos

continuassem crescendo com a educação adventista.

Na Ucrânia, as escolas adventistas estão bem estabelecidas, e a família Chuprun esperava que seus três filhos fossem educados em um ambiente centrado na fé. Mas a guerra fechou portas que eles nunca imaginaram que se fechariam. Como refugiados, seu futuro parecia incerto, e as opções eram limitadas.

Quando a família chegou à Polônia, recebeu refúgio temporário em um campus da igreja que abrigava uma escola adventista para crianças — a KOMPAS. Para Zhanna, descobrir que havia ali uma escola adventista de educação infantil e ensino fundamental foi como uma resposta às suas orações.

Mas outro obstáculo se interpunha no caminho: o dinheiro.

Como muitas famílias refugiadas, os Chupruns não tinham margem financeira. A mensalidade de uma escola particular estava fora de seu alcance. Ainda assim, Zhanna orou. Ela ansiava que pelo menos um de seus filhos frequentasse a escola.

A filha mais nova foi aceita na educação infantil com uma mensalidade significativamente reduzida. Zhanna ficou grata, mas seu coração continuava pesado por causa dos filhos mais velhos, que tiveram que frequentar escolas públicas.

Determinada a contribuir da maneira que pudesse, Zhanna começou a trabalhar no campus, limpando os prédios. Victor ajudava nos projetos de manutenção e construção. Eles trabalhavam com dedicação, discrição e gratidão, sem jamais imaginar que algo mais seria possível.

Mas Zhanna continuava orando.

Sua maior esperança era que sua filha, Sofia, frequentasse a escola adventista. Quando os líderes da escola souberam da situação da família, procuraram uma solução. Um pedido foi enviado à ASI (Serviços e Indústrias de Leigos Adventistas) explicando que as crianças refugiadas ansiavam pela educação adventista, mas não tinham condições de arcar com os custos.

A resposta chegou com uma generosidade inesperada.

Foram concedidos fundos para ajudar Sofia a frequentar a escola por um ano inteiro. Com o apoio adicional, sua mensalidade foi reduzida a um valor que a família podia pagar. “Era o sonho de Zhanna”, disse uma professora, “ter sua filha aqui”.

Sofia ingressou na escola e se desenvolveu muito bem.

Dois ou três anos depois, com apoio contínuo, o filho mais velho da família também se matriculou. Os Chupruns agora tinham os três filhos estudando em um ambiente

moldado pela fé, pela bondade e por um propósito.

Para Sofia, a escola rapidamente se tornou mais do que aulas e tarefas de casa. Tornou-se um lugar de pertencimento.

Certo ano, os alunos foram convidados a participar de aulas de natação — uma atividade opcional que exigia uma taxa extra. Sofia queria participar, mas sua família não tinha condições de pagar. Quando uma professora soube da situação, ela discretamente interveio e pagou para que Sofia frequentasse as aulas durante todo o ano.

Nenhum anúncio foi feito. Nenhum reconhecimento foi buscado. Foi simplesmente um ato de compaixão — um dos muitos que definem o espírito da escola.

Para famílias como os Chupruns, a educação adventista não é um luxo.   estabilidade em uma época de turbulência. É um alicerce espiritual quando tudo o mais parece incerto. É um lembrete de que, mesmo no deslocamento, eles não são esquecidos.

Os filhos da família Chuprun — Nahum, Sofia e Natan — agora estão crescendo, aprendendo e servindo ao lado de colegas da Pol nia e de outros lugares. Eles estudam as Escrituras, aprendem ao ar livre, servem à comunidade e vivenciam a fé não apenas como crença, mas como prática viva.

A história deles é apenas uma entre muitas.

Para Zhanna, a resposta às suas orações não veio de uma só vez. Ela veio aos poucos — por meio de uma escola, de uma comunidade, de corações generosos e de um Deus que escuta. E, para seus filhos, ela se manifestou na forma de um lugar onde se sentem pertencentes.

A KOMPAS é muito mais do que apenas uma escola. É um lugar onde as crianças se sentem seguras para aprender e crescer em um ambiente acolhedor, onde são incentivadas a se aproximarem de Deus e umas das

outras. Obrigado seu apoio   missão com suas generosas doações para a Oferta do Décimo Terceiro Sábado.

Dicas para a história

- Mostre a localização da Pol nia em um mapa.
- Baixe as fotos sobre esta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre a Pol nia (veja abaixo).

Post missionário

- Durante a Segunda Guerra Mundial, quando a Alemanha invadiu a Pol nia, as autoridades alemãs proibiram as atividades da Igreja Adventista do Sétimo Dia e dissolveram sua estrutura.
- Em 1946, após o fim da guerra, a Igreja Adventista foi reconhecida como uma entidade religiosa legal na Pol nia.
- A Pol nia abriga a Faculdade Polonesa de Teologia e Humanidades, em Podkowa Lesna, a Casa Publicadora Polonesa, em Varsóvia, e uma casa de repouso, em Bielsko-Biala.

Curiosidades

- Vários poloneses são renomados na história da ciência e da tecnologia. Nicolau Copérnico (1473–1543) demonstrou cientificamente que o Sol era o centro do sistema solar, e não a Terra. Maria Sk lodowska-Curie, ou Marie Curie (1867–1934), foi uma pioneira polonesa na pesquisa sobre radioatividade. Ela foi a primeira mulher a ganhar um Pr mio Nobel e a primeira pessoa a ganh -lo duas vezes.
- Varsóvia foi quase completamente destruída por bombas na Segunda Guerra Mundial. Após a guerra, a cidade foi reconstruída com base em pinturas do século XVIII do artista veneziano Bernardo Bellotto.
- A Pol nia tem a primeira casa de cabeça para baixo. Construída em uma floresta, os visitantes entram pelas janelas do s t o.



Reino Unido — 12 de dezembro

Música que abre portas

Fiona

Quando Fiona foi convidada pela primeira vez, em 2014, para liderar um novo projeto missionário de música no leste de Londres, ela hesitou.

A ideia partiu dos líderes das igrejas adventistas do sétimo dia do leste de Londres, que estavam discutindo como criar centros de influência em suas comunidades. Saúde e educação foram mencionadas. Então, alguém

sugeriu uma escola de música. O pastor David Burnett, que conhecia Fiona por seu trabalho na direção de grandes corais e orquestras — incluindo 25 anos de apresentações anuais do “Messias” — indicou o nome dela.

No início, ela estava indecisa. “Eu tinha pensado em começar algo no norte de Londres”, disse ela. “Mas não deu certo.”

Ainda assim, ela morava no leste de Londres. Após oração e reflexão, ela concordou.

Em 5 de abril de 2015, a Escola de Música Clássica do Leste de Londres (ELSOM) abriu suas portas na Igreja Adventista do Sétimo Dia de Clapton, no bairro londrino de Hackney. Começaram com quatro professores e cerca de dez alunos. O recrutamento ocorreu principalmente por divulgação boca a boca e anúncios na igreja.

Desde o início, a visão tinha dois caminhos: fortalecer a música dentro da Igreja Adventista e alcançar a comunidade em geral.

No começo, a maioria dos alunos vinha de congregações locais, mas depois que um site simples foi lançado em 2016, mais famílias não adventistas começaram a se inscrever. Então, a pandemia mudou tudo.

Enquanto muitos programas foram suspensos, a ELSOM continuou. Um pai especialista em TI ajudou a configurar o Google Classroom para que os alunos pudessem enviar trabalhos de teoria musical e agendar aulas online. Cerca de metade dos alunos se adaptou ao novo formato. “Não queríamos que as crianças ficassem sem fazer nada”, explicou Fiona. “A música lhes deu estrutura e esperança.”

Durante esse mesmo período, outra iniciativa de assistência social funcionava no prédio da igreja: o E5 Baby Bank, que apoiava mais de 300 famílias carentes com alimentos, roupas e itens essenciais. Ao entrarem no prédio, as famílias ouviam música clássica ecoando pelo corredor.

“A música clássica tem um efeito terapêutico”, disse Fiona. “Os pais perguntavam sobre o som.”

Começaram a chegar encaminhamentos de serviços sociais, agências de apoio à saúde mental e redes de apoio familiar. Fiona aceitou pessoalmente várias crianças encaminhadas pelo Baby Bank, muitas delas provenientes de famílias refugiadas ou em situação de vulnerabilidade.

Em 2021, a ELSOM registrou-se como instituição de caridade, fortalecendo formalmente sua missão de oferecer educação em música clássica a famílias carentes. Subsídios da Associação do Sul da Inglaterra, da União Britânica e de órgãos de financiamento externos começaram a ajudar a subsidiar as aulas.

Hoje, a escola cresceu de dez para 150 alunos. Doze professores atuam atualmente, alguns presencialmente e outros online, com alunos não apenas do leste de Londres, mas também do País de Gales, da Escócia e de outras regiões.

Uma das maiores conquistas da escola ocorreu em 2024, quando o Arts Council concedeu 10.000 libras esterlinas para um projeto de orquestra de 17 semanas destinado a crianças e jovens de oito a dezenove anos. Cinquenta e três jovens participaram. Seguiram-se duas apresentações: uma na Igreja Adventista do Sétimo Dia de Clapton e outra no Royal College of Music.

Em abril de 2025, a ELSOM comemorou seu décimo aniversário com uma semana de eventos especiais. O ponto alto ocorreu quando um membro da Família Real — a Duquesa de Gloucester — visitou a Igreja de Clapton, assistiu a uma apresentação da orquestra de vinte minutos e passou uma hora conversando com os alunos.

Nos bastidores, as parcerias continuam a crescer. Por meio de uma conexão com a organização “Nucleo”, a ELSOM recebeu mais de trinta instrumentos doados — violinos, violas, instrumentos de sopro de madeira, metais, teclados e até mesmo um contrabaixo branco. Um primo de Fiona ajudou a garantir o empréstimo de longo prazo de um conjunto completo de tímpanos, economizando à instituição centenas de libras em taxas de aluguel por concerto.

“No momento”, Fiona ri, “minha sala de estar parece um depósito de instrumentos musicais.”

Mas o espaço tornou-se a maior limitação da escola. Funcionando principalmente aos domingos e em algumas noites da semana na igreja, a ELSOM tem listas de espera e recebe novas solicitações todas as semanas. Fiona e sua equipe estão atualmente buscando alugar um espaço maior.

“Nossa missão é alcançar mais comunidades”, disse ela. “A música é o meio. Por meio da música clássica, pessoas que não são da nossa fé passam a conhecer quem somos.”

Os alunos têm idades entre cinco e oitenta e cinco anos. Alguns são iniciantes que seguram

um violino pela primeira vez. Outros são aposentados estudando teoria musical avançada. Uma nova iniciativa chamada “Gerações Unidas” agora reúne idosos, cuidadores, crianças e famílias em corais e orquestras, emprestando instrumentos para que as finanças não se tornem um obstáculo.

Para Fiona, o objetivo continua simples: “Trata-se de transmitir as oportunidades que nos foram dadas àqueles que, de outra forma, talvez nunca teriam.”

Neste trimestre, sua Oferta do Décimo Terceiro Sábado ajudará a ministrar a crianças e famílias por meio de outro projeto comunitário: os centros “Safe Space2Be” — espaços desenvolvidos em escolas comunitárias em parceria com igrejas adventistas locais. Esses ambientes acolhedores oferecerão assistência espiritual, mentoria, apoio ao bem-estar e ações práticas de evangelismo aos alunos e suas famílias. Cada centro funcionará como um pequeno centro de influência onde as comunidades poderão encontrar compaixão, estabilidade e o amor de Cristo de maneiras práticas. Obrigado por apoiar este ministério com suas generosas doações.

Dicas para a história

- Mostre a localização do Reino Unido em um mapa.
- Baixe as fotos sobre esta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre o Reino Unido (veja abaixo).

Post missionário

- O Reino Unido faz parte da União Britânica, que conta com 312 igrejas adventistas do sétimo dia, 113 grupos organizados e 44.670 membros. Com uma população de 74.951.000 habitantes, isso representa um membro da igreja para cada 1.678 britânicos.
- No censo de 2022, 46,5% dos britânicos se identificaram como cristãos, e 37,8% indicaram não ter religião. O islamismo representou 5,97%, e “não declarado” representou 5,91%, enquanto todas as outras opções somaram, cada uma, 1% ou menos.
- Os primeiros obreiros adventistas do sétimo dia na Grã-Bretanha foram John N. Loughborough e sua esposa, Annie, que chegaram a Southampton, Inglaterra, em 1878.
- Logo após chegar à Grã-Bretanha, Loughborough adotou o lema “Em frente, e não há lugar para desânimo para aqueles que trabalham humildemente pela causa de Deus”.
- Embora o progresso tenha sido lento, quando os Loughboroughs retornaram aos Estados Unidos em 1883, 100 pessoas já haviam sido batizadas.



Reino Unido — 19 de dezembro

Mais do que música

Kieron

Quando Kieron pegou um violino pela primeira vez, aos quatro anos de idade, não foi inteiramente por iniciativa própria.

Seu irmão mais velho já havia começado as aulas, e a mãe deles tinha uma regra bem clara: “Se você vai tocar violino, toque direito”.

E Kieron levou isso a sério.

Nascido em Londres, ele passou dezessete anos crescendo em Granada antes de retornar ao Reino Unido em 2019. Sua mãe acreditava que a mudança proporcionaria maiores oportunidades aos filhos. “Ela não queria que encontrássemos um limite invisível”, disse ele. “Ela queria que nós experimentássemos mais.”

A música se tornou esse caminho.

Aos treze anos, Kieron já dava aulas de piano e violino. Ele conduzia ensaios, orientava conjuntos musicais e ganhou reputação de disciplina e excelência. “Eu tinha a nota mais alta do meu grupo e era o mais dedicado”, disse ele. A responsabilidade veio naturalmente.

Quando voltou para Londres, ele entrou em contato com Fiona, da Escola de Música Clássica do Leste de Londres (ELSOM). Seu irmão havia estudado lá anos antes e conhecia bem a diretora. Kieron ligou e simplesmente perguntou se havia uma vaga para trabalhar.

“Havia”, disse ele com um sorriso. “Ela precisava de um professor de teoria.”

Ele insiste que a teoria musical é essencial. “É como aprender um idioma. Não adianta falar francês se você não sabe ler. Com a música, é a mesma coisa — você precisa entendê-la.”

Essa compreensão moldou toda a sua carreira. Hoje, aos 27 anos, Kieron toca sete instrumentos: violino, viola, violoncelo, contrabaixo, piano, baixo e clarinete. Sua sólida base teórica permite que ele transite entre eles com confiança.

“É fácil tocar música”, disse ele. “Nem sempre é fácil compreendê-la.”

Na ELSOM, seu papel se expandiu. O que começou como ensino de teoria evoluiu para a liderança do naipe de cordas da orquestra e, por fim, para a função de diretor musical assistente. Ele planeja o repertório, conduz ensaios por naipe, assume a regência quando necessário e orienta jovens músicos.

Cerca de 75 alunos estudam sob sua orientação. Somente o naipe de cordas conta com mais de 20 músicos.

Mas, para Kieron, a música não se resume apenas a notas.

“Tive alunos que não falavam nada quando chegaram”, disse ele. “Agora estão confiantes e expressivos. Não se trata apenas de música — trata-se do relacionamento.”

Ele acredita que a música revela o caráter.

“Se uma criança é tímida, você percebe isso na maneira como ela toca. Se é despreo-

cupada, você percebe. Se é diligente, você também percebe isso. A música amplifica a personalidade — não dá para se esconder dela.”

Essa honestidade também o moldou. Quando criança, a frustração às vezes o levava a bater no piano quando cometia erros. Sua mãe dizia calmamente para ele para amenizar sua intensidade e aprender a ter paciência.

A música se tornou um espelho.

“Quando você está com dificuldade em uma passagem, precisa se perguntar: É a música ou sou eu?”, refletiu ele. “Às vezes, é apenas a sua personalidade.”

Ao longo dos anos, ele tem assistido a ex-alunos se apresentarem em locais como o Royal Albert Hall, em Londres, e serem convidados para sessões de gravação profissionais. Ver o crescimento deles lhe traz uma profunda satisfação.

“O legado é importante”, disse ele. “É uma forma de dizer que eu estive aqui, que deixei algo para trás.”

Sua fé está entrelaçada em sua música. Seus hinos favoritos incluem “Manancial de Toda Bênção”, “Sou Feliz com Jesus” e “Tu És Fiel, Senhor”. Ele acredita que a música sacra molda o coração tanto quanto a técnica molda as mãos.

A música, diz ele, nos leva a enfrentar sentimentos que, de outro modo, procuraríamos evitar. Até o sofrimento pode revelar sua beleza. “A recompensa intrínseca é maior que o sofrimento”, disse. “E, às vezes, o próprio sofrimento se torna arte.”

Na ELSOM, ele vê mais do que escalas e sonatas. Ele vê a confiança se formando, a disciplina se desenvolvendo, a fé se fortalecendo.

“Não se trata apenas de aprender a tocar um instrumento”, disse ele. “Trata-se de se tornar alguém.”

Os adventistas do sétimo dia estão impactando de forma significativa a vida de crianças e jovens em todo o Reino Unido. Neste décimo terceiro sábado, você pode ajudar crianças na Inglaterra que talvez não possam frequentar uma escola como a ELSOM, mas precisam de alguém que se importe com elas. A oferta deste trimestre ajudará a Igreja Adventista do Sétimo Dia no Reino Unido a criar pequenos centros, chamados “Safe” em escolas públicas da Inglaterra, destinados a acolher crianças da comunidade que possam estar se sentindo preocupadas, solitárias ou com medo. Esses centros de saúde mental oferecerão aconselhamento e outros serviços de apoio para crianças em situação de risco e suas famílias. Obrigado pelo seu apoio.

Dicas para a história

- Mostre a localização do Reino Unido em um mapa.
- Baixe as fotos sobre esta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe curiosidades sobre o Reino Unido (veja abaixo).

Curiosidades

- O Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte é geralmente conhecido como Reino Unido (UK) ou simplesmente Grã-Bretanha.
- Embora os termos sejam frequentemente usados de forma intercambiável, o Reino Unido é uma entidade política; a Grã-Bretanha refere-se ao território da ilha que abrange a Inglaterra, a Escócia e o País de Gales; e as Ilhas Britânicas incluem as ilhas da Grã-Bretanha, da Irlanda e as muitas ilhas menores ao redor.
- A capital do Reino Unido é Londres, na Inglaterra.
- A moeda do Reino Unido é a libra esterlina, o que significa que ela é baseada na prata esterlina, e não no ouro.
- Em 1884, o Observatório Real de Greenwich, em Londres, foi escolhido como o meridiano zero, dividindo o mundo nos hemisférios oriental e ocidental.
- O primeiro selo postal do mundo foi emitido no Reino Unido em 1840.
- Londres possui o sistema de metrô mais antigo, inaugurado em 1863.



Reino Unido — 26 de dezembro

Dedicado a servir

Yeron

Quando Yeron ingressou na Escola de Música Clássica do Leste de Londres (ELSOM), há quase sete anos, ele simplesmente queria aprender a tocar violino. Ele não imaginava que a disciplina musical moldaria não apenas sua habilidade, mas também sua fé.

Ele começou com o violino. No ano passado, acrescentou o trompete. Além da prática musical, ele estuda teoria musical, aprendendo a calcular ritmos, analisar trechos musicais e compreender estrutura e harmonia.

“Às vezes, enfrentamos desafios”, disse ele pensativo. “Mesmo quando você conhece a teoria, ainda precisa aplicá-la.”

Ele admite que essa lição se aplica muito além da música.

Agora, como estudante universitário de administração na London Metropolitan University, Yeron continua a servir fielmente em sua igreja local em Tottenham. Seu irmão toca piano. Yeron toca violino. Juntos, eles lideram regularmente a música nos cultos de adoração.

“Nós nos dedicamos na igreja para servir a Deus”, disse ele com simplicidade.

Criado em um lar cristão, a música nunca foi meramente entretenimento. Sua mãe, que cantava quando jovem na Etiópia, insiste na disciplina e no compromisso. Seu pai ama hinos, especialmente aqueles que apontam para a volta de Cristo. Nas noites de sexta-feira, a família se reúne para o culto — cantando, orando e tocando juntos.

Esses hábitos formaram algo sólido dentro dele.

A ELSOM proporcionou a Yeron oportunidades que ele nunca imaginou. Ele já se apresentou em igrejas por toda Londres, participou de concertos de orquestra no centro da cidade e até tocou diante de Sua Alteza Real, a Duquesa de Gloucester, durante as comemorações do décimo aniversário da escola.

“Foi um grande momento”, disse ele. “Mas a melhor parte é que as músicas que tocamos sempre louvam ao Senhor”.

Seu professor de violino seleciona cuidadosamente um repertório que reflete os valores cristãos. Os programas de Natal são repletos de hinos que celebram o nascimento de Cristo. A música sacra não é algo secundário — ela é fundamental.

“Isso impactou muito positivamente minha fé no Senhor”, disse Yeron. “Não há como tocarmos músicas que não reflitam Deus”.

Os exames de desempenho, no entanto, podem ser intimidadores. Examinadores externos do Trinity College avaliam cada aluno. Os padrões são altos, e espera-se excelência.

“É assustador no começo”, admitiu ele, “mas com o tempo fica mais fácil”.

Por meio da música, Yeron aprendeu perseverança; por meio das apresentações públicas, confiança; por meio do repertório sacro, compromisso espiritual.

Ele também percebeu como a música molda o caráter. A disciplina nos ensaios se traduz em disciplina na vida. A atenção aos detalhes desenvolve a responsabilidade. Trabalhar em uma orquestra ensina cooperação e humildade.

“Na música, não dá para se esconder”, explicou ele. “É preciso fazer bem a sua parte para que todos os outros possam ter sucesso.”

Numa cidade tão grande e agitada como Londres, onde as distrações e pressões são constantes, a ELSOM proporcionou algo estável e significativo: uma comunidade fundamentada na excelência e na fé.

Hoje, Yeron vê a música não apenas como uma habilidade, mas como um ministério.

“Acho que a ELSOM é simplesmente incrível”, disse ele. “Aprendemos muito. Os professores nos ajudam a superar as dificuldades. E usamos o que aprendemos para servir a Deus.”

Sua dedicação à excelência, à disciplina e, acima de tudo, a Cristo, continua a crescer.

Jovens como Yeron são fortalecidos quando a fé e a comunidade trabalham juntas.

Neste décimo terceiro sábado, você pode ajudar crianças na Inglaterra que talvez não possam frequentar uma escola como a ELSOM, mas que precisam de alguém que se importe com elas. A oferta deste trimestre ajudará a criar pequenos centros chamados Safe Space2Be em escolas públicas da Inglaterra, destinados a acolher crianças da comunidade que possam estar se sentindo preocupadas, solitárias ou com medo. A oferta também será destinada a três outros projetos na Divisão Transeuropeia, incluindo: uma igreja OIKOS, centro missionário familiar, em Helsinque, Finlândia; a expansão da KOMPAS, a primeira escola adventista de

ensino fundamental da Polônia; e a reconstrução do prédio da Igreja Adventista do Sétimo Dia em Zagreb, Croácia. Obrigado por contribuir generosamente com a oferta do décimo terceiro sábado neste sábado!

Dicas para a história

- Mostre a localização do Reino Unido em um mapa.
- Baixe as fotos sobre esta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe fatos relacionados ao Reino Unido (veja abaixo).

Post missionário

- A União Britânica foi organizada em 1903, com 1.160 membros.
- Existem sete escolas adventistas na Grã-Bretanha: Newbold College of Higher Education, Stanborough Park Secondary School, Stanborough Park Primary School, Newbold School, Hyland House School, Harper Bell School e Flete Wood School.

Curiosidades

- A língua oficial do Reino Unido é o inglês, embora existam línguas regionais reconhecidas, incluindo o escocês, o escocês do Ulster, o gaélico escocês, o galês, o córnic e o irlandês.
- O Reino da Grã-Bretanha foi formado pelos Atos de União de 1707, quando os reinos da Inglaterra e da Escócia se uniram.
- Em 1800, outro Ato de União uniu a Grã-Bretanha ao Reino da Irlanda. Embora a maior parte da ilha da Irlanda tenha se tornado um país independente, a parte norte do país continua fazendo parte do Reino Unido.
- A água que separa o Reino Unido do resto da Europa é conhecida como Canal da Mancha, enquanto a água entre a Irlanda e o resto da Grã-Bretanha é chamada de Mar da Irlanda.

ANTES DO DÉCIMO TERCEIRO SÁBADO

- Lembre a todos que nossas ofertas missionárias são dádivas destinadas a divulgar a Palavra de Deus pelo mundo e que um quarto da nossa Oferta do Décimo Terceiro Sábado, também conhecida como Oferta do Trimestre para Projetos Missionários, ajudará quatro projetos na Divisão Transeuropeia. Os projetos estão listados na página três e na contracapa.

- O narrador não precisa memorizar a história, mas deve estar familiarizado com ela.

- Antes ou depois da história, use um mapa para mostrar os locais na Divisão Transeuropeia — Finlândia, Polônia, Croácia e Reino Unido — que receberão a Oferta do Décimo Terceiro Sábado.

Projetos futuros do Décimo Terceiro Sábado

A Divisão Africana Centro-Occidental será o destaque no próximo trimestre, e os projetos especiais incluirão:

- Estabelecimento de um Centro de Influência na Academia Internacional Príncipe Emmanuel, em Abidjan, Costa do Marfim.
- Criação de uma clínica de saúde em Praia, Cabo Verde.
- Construção da Escola Infantil Príncipe Emmanuel em Bata, Guiné Equatorial.

Recursos para líderes

Certifique-se de baixar seu vídeo GRATUITO do Mission Spotlight, com reportagens em vídeo de toda a Divisão Transeuropeia e de outras regiões. Faça o download ou assista online no site da Adventist Mission em: bit.ly/missionspotlight.

Informações online

A seguir, estão algumas fontes de informação que podem ser úteis na preparação da parte missionária da Escola Sabatina. Para mais informações sobre as culturas e a história dos países apresentados neste trimestre, visite:

Sites

Croácia: Site do governo

Croatia National Tourist Board

Visit Croatia

Lonely Planet

vlada.gov.hr/en

bit.ly/VisitCroatia

www.visit-croatia.co.uk

bit.ly/LP_Croatia

Finlândia: Site do governo	bit.ly/FinnGovt
Visit Finland	www.visitfinland.com/en
Finland Travel Info	finlandtravel.fi/en/home
Rough Guides	www.roughguides.com/finland/
Polônia: Site do governo	www.gov.pl
Polish Tourism Organization	www.pot.gov.pl/en
Poland Travel	www.poland.travel/en
Lonely Planet	bit.ly/LP_Poland
Reino Unido: Site do governo	www.gov.uk
Visit Britain	www.visitbritain.com/en
Trip Savvy	bit.ly/TripSavvyUK
TripAdvisor	bit.ly/TripAdvUK

Adventista do Sétimo Dia

Divisão Transeuropeia	ted.adventist.org
Associação Croata	www.adventisti.hr
União Finlandesa	www.adventist.fi
União Polonesa	adwent.pl
Associação Leste Polonesa	www.adwentysci.org.pl
Associação Sul Polonesa	www.poludnie.adwent.pl
Associação Oeste Polonesa	www.zaufanie.pl
União Britânica	www.adventist.uk
Missão Irlandesa	adventist.ie
Associação Norte da Inglaterra	nec.adventist.uk
Missão Escocesa	adventist.scot
Associação Sul da Inglaterra	sec.adventist.org.uk
Missão Galesa	wm.adventist.uk
Newbold College	www.newbold.ac.uk

Um sistema de metas de ofertas ajudará a concentrar a atenção nas missões mundiais e a aumentar as ofertas missionárias semanais. Determine uma meta para a oferta missionária semanal de sua classe. Multiplique esse valor por 14, considerando uma meta dobrada para a Oferta do Décimo Terceiro Sábado, que será recolhida em 26 de dezembro. Lembre aos membros que suas ofertas missionárias semanais regulares contribuem para o trabalho missionário da igreja mundial e que um quarto da Oferta do Décimo Terceiro Sábado será destinado diretamente aos projetos na Divisão Transeuropeia. No dia 19 de dezembro, apresente um relatório sobre as ofertas missionárias durante o trimestre. Incentive os membros a dobrar ou triplicar suas ofertas missionárias habituais no próximo Décimo Terceiro Sábado. Conte a oferta e registre o valor arrecadado ao final da Escola Sabatina.

Nova Almeida Atualizada© Copyright © 2017 Sociedade Bíblica do Brasil. Todos os direitos reservados.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

174 *anos*

1852-2026

ANIVERSÁRIO DA
ESCOLA SABATINA

CONCURSO! BOLO CRIATIVO



Monte um bolo criativo
inspirado na missão.



Tire uma foto e poste
no Instagram.



Marque
[@adventistassudeste](#)



Os melhores bolos
serão premiados!



1000 REAIS

EM BRINDES DA ESCOLA SABATINA