

**AUXILIAR**

# ESCOLA SABATINA

172  
anos

CELEBRANDO  
A PALAVRA  
DE DEUS!

OUT./NOV./DEZ./2024

## APAIXONADOS PELA MISSÃO!

ESTUDO DIÁRIO DA LIÇÃO



**100% ALCANÇADO**

META  
150

UNIDADE DE AÇÃO E PG'S



**100% ALCANÇADO**

META  
15

INSTRUTORES BÍBLICOS E DUPLAS MISSIONÁRIAS



**100% ALCANÇADO**

META  
30

INTERESSADOS ESTUDANDO A BÍBLIA



**100% ALCANÇADO**

META  
80

DISCÍPULOS FIEIS



**100% ALCANÇADO**

META  
150



**vem comigo**

UNIDADES VIVAS EM MISSÃO

**PROGRESSO DE BATISMOS**

**100% ALCANÇADO**

**META  
20**

Preparado pelo  
Departamento de Escola Sabatina  
da Divisão Sul-Americana da Igreja  
Adventista do Sétimo Dia

### Coordenação geral:

Pr. Bill Quispe  
Diretor de Escola Sabatina da  
DSA

**Secretária:** Miriam Galo

**Diagramação:** Daniel Linares

### Colaboradores:

UA - Arturo Tenorio  
UB - Mario Zurita  
UCh - Alberto Silva  
UE - Cristhian Alvarez  
UP - Samuel Arce  
UPN - Héctor Roncal  
UPS - Heyssen Cordero  
UU - Daniel Díaz  
UCB - Edimilson Lima  
UCOB - Jean Quenehen  
ULB - Jorge Mendes  
UNB - Daniel Carvalho  
UNeB - Péricles Barbosa  
UNoB - Hely Pacheco  
USB - Fábio Corrêa  
USEB - Marcos Santiago



## RECURSOS E DICAS PARA LÍDERES E PROFESSORES DE ESCOLA SABATINA

4º TRIMESTRE

2024

### CONTEÚDO:

- Mensagem do diretor	3
- Indicadores da Escola Sabatina Viva	4
- Estrutura do Programa da Escola Sabatina Viva	5
- Informações importantes do trimestre	7
- Programa da Classe de Professores	13
- 13 temas para Classe de Professores	15

### TEMAS DO EVANGELHO DE JOÃO

#### 13 PROGRAMAS SUGESTIVOS

1. Sinais que apontam o caminho	31
2. Sinais da divindade	33
3. A história de fundo: o prólogo	35
4. Testemunhas de Jesus como o Messias	37
5. O testemunho dos samaritanos	39
6. Mais testemunhos sobre Jesus	41
7. Bem-aventurados os que creram	43
8. Cumprindo as profecias do Antigo Testamento	45
9. A Fonte da Vida	47
10. O Caminho, a Verdade e a Vida	49
11. O Pai, o Filho e o Espírito Santo	51
12. A hora da glória: a cruz e a ressurreição	53
13. Epílogo: conhecendo Jesus e Sua Palavra	55
Informativo Mundial das Missões	57



## EVANGELISMO: REFLETIR O CARÁTER DE CRISTO

O apóstolo João diz: "No princípio era o Verbo, e o Verbo estava com Deus, e o Verbo era Deus" (João 1:1). Deus, o Pai, estava no Céu com Seu Filho. O Senhor Jesus Cristo não era apenas o Filho, era também o Verbo, a Palavra e o Evangelho. E o Pai precisava trazer o evangelho ao mundo porque desejava salvar Seus filhos. Como Ele fez isso? O versículo 14 declara: "E o Verbo se fez carne, e habitou entre nós, cheio de graça e de verdade; e vimos a sua glória, como a glória do unigênito do Pai".

O processo de evangelização começa aqui. O Verbo se fez carne; humanizou-se. E, tendo tomado forma humana, nascido como uma criança, Ele se moveu entre os homens; caminhou entre eles, "cheio de graça e verdade" e viu a dor, a luta e as dificuldades que enfrentavam. Mas enquanto Jesus cumpria Seu ministério e se movia entre os seres humanos, aconteceu outra coisa. Os homens também O viram e perceberam a "glória de Deus" Nele.

A expressão "glória de Deus" é fundamental para entender a evangelização do ponto de vista divino. O mundo nos dias de Jesus foi evangelizado porque o "Evangelho" Se fez carne e andou entre os homens refletindo "a glória de Deus". Evangelizar, para João, é fazer com que o evangelho saia da teoria e se transforme em carne, em experiência e em vida. Para as pessoas é mais fácil acreditar no que veem do que no que ouvem. Se os homens devem acreditar em Deus, eles precisam ver a glória de Deus. Mas, o que é a glória de Deus? O Espírito de Profecia responde esta pergunta em "Orai com Moisés: 'Rogo-Te que me mostres a Tua glória.' Qual é essa glória? O caráter de Deus" (*Testemunhos para Ministros e Obreiros Evangélicos*, p.499)

Evangelizar é mostrar a glória de Deus aos seres humanos, ou seja, Seu caráter. Isso é o que enfatiza o Espírito de Profecia: "A última mensagem de graça a ser dada ao mundo, é uma revelação do caráter do amor divino. Os filhos de Deus devem manifestar Sua glória. Revelarão em sua vida e caráter o que a graça de Deus por eles tem feito" (*Parábolas de Jesus*, p. 226).

A glória de Deus é Seu caráter. E o Filho revelou neste mundo, o caráter de Seu Pai. Foi dessa maneira que Deus evangelizou o mundo. A serva do Senhor enfatiza: "**Deus poderia haver realizado Seu desígnio de salvar pecadores sem o nosso auxílio; mas a fim de desenvolvermos caráter semelhante ao de Cristo, é-nos preciso partilhar de Sua obra**" (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 90)

Assim, tudo o que precisamos para evangelizar o mundo é que o evangelho se torne carne na vida de cada cristão e cada um reflita o caráter de Jesus.

Deus os abençoe.



**Pr. Bill Quispe Sanca**  
Diretor da Escola Sabatina  
Divisão Sul-Americana



# Um Diretor apaixonado pela Escola Sabatina

Há quatro anos, recebi a ligação do presidente da União Sudeste Brasileira me convidando para dirigir os departamentos de Ministério Pessoal e Escola Sabatina. Desde então, tenho insistido com Deus, pedindo-Lhe que me permita viver os Seus planos e realizar os Seus sonhos. Tenho jejuado em busca de consagração e me debruçado sobre a Bíblia, a fim de conhecê-Lo melhor.

Tenho amadurecido emocional, intelectual e espiritualmente. Realmente, é uma grande bênção servir ao Senhor. Mas, o meu coração arde diante dos desafios missionários. Um deles é o enorme índice populacional das cidades que compõem nossa região. É muita gente que nunca ouviu falar sobre a volta de Jesus. É muita gente morrendo, sem a certeza da ressurreição para a Vida Eterna. É muita gente vazia e deformada pelo pecado, sem saber que há graça abundante à disposição!

Não sei há quanto tempo você lidera o departamento na igreja local, mas tenho clamado a Deus para que você seja batizado(a) pelo Espírito Santo. Desejo que, unidos, sejamos armas poderosas nas mãos de Deus. Tenho orado para que a Igreja seja despertada e se movimente ousadamente, anunciando as boas-novas da salvação a cada morador dos estados do Espírito Santo, Minas Gerais e Rio de Janeiro.

Pensando nisso, sugiro que você lidere a igreja para alguns ideais:

1. Una a igreja em oração. Forme grupos de intercessão, e utilize as Unidades da Escola Sabatina e as Placas de Estudos Bíblicos.
2. Una a igreja em relacionamento. Promova encontros sociais (almoços, piqueniques) ou recreativos, onde os membros tenham liberdade para sorrir e expressarem amor mútuo.
3. Una a igreja em missão. Incentive as Unidades de Ação para visitarem irmãos com a fé enfraquecida, vá aos vizinhos da igreja e ofereça estudos bíblicos, promova o dia do Amigo e convide-os para uma classe bíblica.

Que você seja parte dos sonhos de Deus para a salvação dos seus semelhantes!

Estou orando por você!

**Marcos Vinícius Santiago**

Departamental Ministério Pessoal, Escola Sabatina - USEB

[marcos.vinicius@adventistas.org](mailto:marcos.vinicius@adventistas.org)

## Uma Escola Sabatina Modelo

A Igreja Adventista do Sétimo Dia Central de Vitória, no Estado do Espírito Santo, está quase completando um centenário. É uma congregação dinâmica, com mais de 600 membros frequentes.

Estrategicamente, as Unidades promoveram o pastoreio e o cuidado de todos. Conectaram o movimento da Escola Sabatina às ações missionárias. Acompanhe a entrevista com os seus líderes:

**A Escola Sabatina de vocês ocorre após o culto. Sabemos que o formato favorece a aprendizagem bíblica, principalmente das crianças. Afinal, todas chegam juntas e os professores dispõem de mais tempo para a realização das atividades. Os adultos também têm apreciado o modelo, por proporcionar tempo de qualidade na recapitulação da lição.**

### Quais são os benefícios para a igreja de vocês?

**Resposta:** (1) A Escola Sabatina não começa “vazia”, visto que os membros já se encontram na igreja em virtude do culto. (2) A partir do momento em que a igreja adequa a programação de culto para respeitar o horário de início da Escola Sabatina, ela se torna mais agradável e “leve”, por não ter um horário extremamente fixo para o término. (3) Os membros tendem vir à Escola Sabatina motivados, em espírito de adoração, por já terem participado do culto.

### Como é a comunicação entre os professores, com o foco nas Unidades missionárias?

**Resposta:** Os professores recebem orientações continuamente por meio de grupo específico no **WhatsApp**. Mediante as orientações recebidas, promovem as ações nas respectivas Unidades.



## Como as Unidades de vocês usam as Placas de Estudos Bíblicos?

**Resposta:** Desde que recebemos as orientações sobre a utilização das placas de estudos bíblicos em cada Unidade, acordamos de implantarmos.

## Como funciona o programa da Escola Sabatina ON-LINE? Qual a média de alunos nessa Unidade ON-LINE? Como é o atendimento ao público?

**Resposta:** A Escola Sabatina **On-line** funciona com o compartilhamento diário do programa “Lições da Bíblia” em áudio e comentários de Ellen White via **WhatsApp**. Há uma síntese em vídeo, disponibilizada no início da semana.

Aos sábados, é realizada a **live** para a recapitulação da lição, no YouTube. O público pode interagir, enviando comentários e dúvidas no chat. Perguntas são lançadas ao público, visando incentivar a participação. Atualmente, temos em torno de 1.500 conexões ao vivo.

## PROPÓSITOS MISSIONÁRIOS PARA O TRIMESTRE

**1. CADA UNIDADE: USAR AS PLACAS DE ESTUDOS DA BÍBLIA SEMANALMENTE. ( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO**

META DE BATISMOS		<b>ESTUDOS BÍBLICOS</b>		NOME DA UNIDADE			
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>			
		- REGIÃO DAS MISSÕES					
01	INSTRUTOR	ALUNO	★	07	INSTRUTOR	ALUNO	★
02	INSTRUTOR	ALUNO	★	08	INSTRUTOR	ALUNO	★
03	INSTRUTOR	ALUNO	★	09	INSTRUTOR	ALUNO	★
04	INSTRUTOR	ALUNO	★	10	INSTRUTOR	ALUNO	★
05	INSTRUTOR	ALUNO	★	11	INSTRUTOR	ALUNO	★
06	INSTRUTOR	ALUNO	★	12	INSTRUTOR	ALUNO	★

  

ACOMPANHAMENTO DAS 5 METAS			
<b>ESTUDO DIÁRIO DA LIÇÃO</b>		<b>INTERESSADOS ESTUDANDO A BÍBLIA</b>	
<b>UNIDADES DE AÇÃO E PÓS</b>		<b>DISCÍPULOS PRÉIS</b>	
<b>INSTRUTORES BÍBLICOS E DUPLAS MISSIONÁRIAS</b>		<b>PROGRESSO DE BATISMOS</b>	

ACESSO AS AULAS DA ESCOLA MISSIONÁRIA

vem.comigo

**2. CADA UNIDADE: TER UM MÍNIMO DE QUATRO PESSOAS RECEBENDO ESTUDOS BÍBLICOS.** ( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

NOME DA UNIDADE	NOME DO INSTRUTOR BÍBLICO/DUPLA MISSIONÁRIA	NOME DO INTERESSADO ESTUDANDO A BÍBLIA	DATA DO BATISMO

**3. CADA UNIDADE: PREPARAR UMA PESSOA PARA O BATISMO NA SEMANA SANTA.** ( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

***Datas das Celebrações***

**05/10 – DIA DO COMPROMISSO**

Incentive todos os membros ao estudo diário da Bíblia através da lição da Escola Sabatina.

**12/10 – ANIVERSÁRIO DA ESCOLA SABATINA – 172 ANOS**

Faça uma festa com bolo, junta-panels e muitos convidados. Ornamente a fachada e a parte interna da igreja. Contrate carro de som e distribua convites aos vizinhos.

**Concurso “bolo criativo”:** a União Sudeste Brasileira organizou um concurso do BOLO MAIS CRIATIVO. Cada Igreja que postar a imagem de um bolo criativo (comestível ou decorativo) no Instagram e marcar o perfil ADVENTISTAS SUDESTE, concorrerá a R\$1.000,00 em assinaturas de lição da Escola Sabatina.

O concurso ocorrerá entre os dias 05 e 19 de outubro de 2024. O resultado será postado no dia 20 de outubro, nas redes sociais da União Sudeste.

**14/12 – ENCERRAMENTO DO MUTIRÃO DE NATAL DAS UNIDADES**

Convide, para um almoço ou jantar, as famílias que receberão os benefícios.

## *Datas dos Movimentos Missionários*

### **12/10 – LANÇAMENTO DO BATISMO DAS UNIDADES, NA SEMANA SANTA 2025**

- Para a Semana Santa de 2025, cada Unidade deve ser motivada a preparar, no mínimo, uma pessoa ao batismo.
- Procure o departamento da Escola Sabatina da Associação/Missão e compre o roupão de batismo da Unidade. Entregue um roupão a cada professor da Escola Sabatina, que deve ser usado apenas durante o evangelismo da Semana Santa, pela pessoa preparada pela Unidade.
- Nesse dia, no final da Escola Sabatina, entregue o roupão de cada Unidade e interceda pedindo a Deus que derrame o Espírito Santo sobre a igreja, para o cumprimento missionário.

### **12/10 – LANÇAMENTO DO MUTIRÃO DE NATAL DAS UNIDADES DE AÇÃO**

Una-se à Ação Solidária e organizem o maior Mutirão de Natal da história, através das Unidades de Escola Sabatina.

### **02/11 – TARDE MISSIONÁRIA DAS UNIDADES**

Promova um junta-panels entre as Unidades. A partir das 14h, saiam para visitarem afastados, estudantes da Bíblia e interessados da Novo Tempo. Às 17h, retornem para a igreja e celebrem um culto para compartilhar os testemunhos das visitas missionárias.

### **30/11 – REENCONTRO DE EX-ALUNOS DA ESCOLA SABATINA E DIA DO AMIGO**

· Pegue a lista de membros afastados, visite ou faça contato com todos. Convide-os para uma linda festa de reencontro dos ex-alunos. Promova um delicioso junta-panels.

### **07/12 – SÁBADO MISSIONÁRIO COM FOCO NA MISSÃO CALEBE**

· Pela manhã, sermão com ênfase missionária.

· TARDE MISSIONÁRIA:

14h às 17h - visite os bairros sem presença adventista e ofereça estudos bíblicos de porta em porta. Ou visite os estudantes da Bíblia. 17h às 18h – as Unidades retornam para a igreja e recebem um treinamento sobre o evangelismo dos Calebes, com foco nas pessoas que aceitaram estudar a Bíblia.

## Treinamentos para o sucesso da Escola Sabatina

Os professores estão entre os líderes com maior potencial de influência na igreja local.

### Motivos:

- São “mediadores do sagrado”, ou seja, representam as crenças adventistas junto à comunidade de fé. Eles coordenam a aprendizagem de conteúdos teológicos que formam a identidade adventista.
- O paradigma missiológico do professor tende a formar o perfil missionário da Unidade. Portanto, as pessoas seguirão o líder.
- Professores têm, no mínimo, 35 minutos para coordenarem o diálogo entre os membros, ao longo de 52 sábados anuais.
- São professores de carreira, pois exercem a função quase que de forma vitalícia.
- Estão sábado a sábado com os alunos e os influenciam ao longo da semana.
- Os líderes de outras áreas estão sob sua influência, enquanto alunos da Escola Sabatina.

Portanto, se os professores forem melhor formados e escolhidos, poderão exercer o papel de líderes missionários junto à maior parte dos membros da Igreja.

## Como deve ser o programa SEMANAL da Classe dos Professores?

5 minutos	MOMENTO DE ORAÇÃO INTERCESSORA (MOI): citar os nomes dos instrutores bíblicos e duplas missionárias escritos nas Placas de Estudos das Unidades. Interceder, pedindo o batismo do Espírito Santo sobre eles.
5 minutos	Anúncios da direção da Escola Sabatina.
20 a 30 minutos	MOMENTO DE EDUCAÇÃO CONTÍNUA (MEC): apresentar a aula anexada ao Auxiliar da Escola Sabatina.
15 a 20 minutos	Recapitulação da lição da semana
5 minutos	MOMENTO DE ORAÇÃO INTERCESSORA (MOI): citar os nomes dos estudantes da Bíblia, escritos nas Placas de Estudos das Unidades. Interceder, pedindo o que o Espírito Santo os converta.

## O que fazer na ÚLTIMA SEMANA do mês?

A Classe dos Professores deverá funcionar como uma reunião de avaliação do movimento missionário das Unidades. Cada professor responderá às perguntas abaixo, com base em sua Unidade.

1. Quais atividades missionárias foram realizadas, a fim de justificar os dados registrados nas Placas das Unidades?
2. O que pode ser melhorado para aumentar o envolvimento dos membros em cada item da Placa das Unidades?
3. O que pretendem fazer no próximo mês para aumentar a atividade missionária da Unidade e preencher a Placa em sua totalidade?

## ESCOLA MISSIONÁRIA DA UNIDADE

### Quando acontece?

Uma vez ao mês, na igreja ou na casa de algum membro da Unidade.

### Como acontece?

- 30 minutos de intercessão pela salvação dos estudantes da Bíblia, pelos instrutores bíblicos e duplas missionárias.
- 30 minutos de capacitação missionária.

### O que é um professor treinador?

Aquele que é modelo missionário para a Unidade: ele ministra estudos bíblicos. Além disso, deseja que todos os alunos assumam o compromisso cristão de preparar pessoas para a volta de Jesus.

## SÁBADO MISSIONÁRIO E TARDE MISSIONÁRIA

Todo primeiro sábado do mês é separado para enfatizar o movimento da igreja. Pela manhã, o sermão incentiva o envolvimento missionário.

O ideal é que os membros das Unidades almoçem juntos e entre 14h e 15h, cada professor realize o treinamento missionário da Unidade (Escola Missionária).

Entre 15h e 17h, todos saem para os bairros sem presença adventista, para oferecer estudos bíblicos. Também podem visitar os afastados, interessados da Novo Tempo e estudantes da Bíblia.

## AVALIAÇÃO DO TRIMESTRE

A avaliação é uma forma de corrigir falhas e valorizar os acertos. Cada resposta é um investimento na melhoria de todas as atividades da Escola Sabatina.

Você pode chamar a equipe de diretores para realizar a avaliação e, na comissão do mês, apresentar os resultados aos demais líderes.

Se quiser ir além, apresente os resultados no final da Escola Sabatina e comprometa os membros com as melhorias propostas.

Quantas pessoas foram batizadas por influência de algum aluno da Unidade?	
Quantos novos alunos foram matriculados?	
Qual o percentual de crescimento da igreja em estudo diário da lição?	
Quantos alunos têm a lição da Escola Sabatina?	
Realizaram a Classe dos Professores (semanal, quinzenal ou mensalmente) conforme a orientação?	
Realizaram as três "Tardes Missionárias" do trimestre, conforme a orientação?	
Quantas reuniões ocorreram nos lares (PG's missionários), incluindo os adolescentes e jovens?	
A classe bíblica ocorreu no horário da Escola Sabatina?	
Quantas duplas missionárias ou instrutores bíblicos existem nas Unidades?	
As Unidades estão usando as Placas de Estudos da Bíblia, incluindo as Unidades das Crianças, Adolescentes e Jovens?	
As Unidades estão intercedendo pela salvação dos estudantes da Bíblia que constam na Placa de Estudos?	
Quantos alunos foram visitados pelos professores?	
Quantos quilos de alimento as Unidades arrecadaram para a ASA?	
Quanto foi o crescimento nas ofertas para as missões mundiais?	



Quando o programa ocorrer ANTES DO CULTO, faça-o da seguinte forma:

<b>HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>
8h45	Recepção e membros das Unidades de Ação.	Min. da Recepção
<b>INÍCIO DA ESCOLA SABATINA</b>		
9h	Boas-vindas e oração de gratidão pelo reencontro da comunidade de fé.	Direção da Escola Sabatina
9h05	Hino de celebração ou música especial.	
9h10	Informativo sobre as Missões Mundiais.	
9h14	Divisão dos membros nas Unidades de Ação.	
<b>ATIVIDADES NAS UNIDADES</b>		
<b>COMPANHEIRISMO</b>		
9h15 (5 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os visitantes.</li> <li>• Apresentar de relatórios sobre as visitas realizadas na semana</li> </ul>	Professor(a) ou Ancião(ã) da Unidade
<b>PLANOS MISSIONÁRIOS</b>		
9h20 (15 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutos - Registro de presença; apresentação de um plano de acompanhamento aos faltantes; registro de informações missionárias envolvendo cada membro da Unidade; recolhimento das ofertas para as missões mundiais.</li> </ul>	Líder de missões da Unidade
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutos – Apresentar um relatório sobre a Placa de Estudos da Unidade. Pedir para que um instrutor bíblico/dupla missionária dê testemunho sobre a experiência semanal. Motivar os demais a darem estudos bíblicos.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutos – Leitura das DICAS MISSIONÁRIAS para a próxima semana. Fazer uma oração intercessora pedindo o derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e a conversão dos estudantes da Bíblia.</li> </ul>	
<b>RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO</b>		
9h35 (40 minutos)	Recapitulação enfatizando que a lição é um guia de estudos da Bíblia. Use a Bíblia para reforçar o tema da lição.	Professor(a) da Unidade
<b>ENCERRAMENTO</b>		
10h15 até 10h20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hino congregacional ou música especial.</li> </ul>	Direção da Escola Sabatina
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretários(as) das Unidades levam as placas de estudos bíblicos à frente e a direção realiza uma oração intercessora, pedindo o derramamento do Espírito Santo sobre cada instrutor bíblico e a conversão dos estudantes da Bíblia (se possível, leia alguns nomes registrados nas placas).</li> </ul>	

Quando o programa ocorrer APÓS O CULTO, faça-o da seguinte forma:

HORÁRIO	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
<b>INÍCIO DA ESCOLA SABATINA</b>		
10h30	Boas-vindas e oração de gratidão pelo reencontro da comunidade de fé.	Direção da Escola Sabatina
10h35	Informativo sobre as Missões Mundiais.	
10h40	Divisão dos membros nas Unidades de Ação.	
<b>ATIVIDADES NAS UNIDADES</b>		
<b>COMPANHEIRISMO</b>		
10h40 (5 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conheça os visitantes.</li> <li>• Apresentação de relatórios sobre as visitas realizadas na semana.</li> </ul>	Professor(a) ou Ancião(ã) da Unidade
<b>PLANOS MISSIONÁRIOS</b>		
10h45 (15 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutos - Registro de presença; apresentação de um plano de acompanhamento aos faltantes; registro de informações missionárias envolvendo cada membro da Unidade; recolhimento das ofertas para as missões mundiais.</li> </ul>	Líder de missões da Unidade
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutos – Apresentar um relatório sobre a Placa de Estudos da Unidade. Pedir para que um instrutor bíblico/dupla missionária dê testemunho sobre a experiência semanal. Motivar os demais a darem estudos bíblicos.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutos – Leitura das DICAS MISSIONÁRIAS para a próxima semana. Fazer uma oração intercessora pedindo o derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e a conversão dos estudantes da Bíblia.</li> </ul>	
<b>RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO</b>		
11h (40 minutos)	Recapitulação enfatizando que a lição é um guia de estudos da Bíblia. Use a Bíblia para reforçar o tema da lição.	Professor(a) da Unidade
<b>ENCERRAMENTO</b>		
11h40 (5 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hino congregacional ou música especial.</li> </ul>	Direção da Escola Sabatina
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretários(as) das Unidades levam as placas de estudos bíblicos à frente e a direção realiza uma oração intercessora, pedindo o derramamento do Espírito Santo sobre cada instrutor bíblico e a conversão dos estudantes da Bíblia (se possível, leia alguns nomes registrados nas placas).</li> </ul>	



**13**

PROGRAMAS SUGESTIVOS  
PARA DIRETORES E LÍDERES  
DA ESCOLA SABATINA

**4º TRIMESTRE**

**2024**

# LIÇÃO 01

## Sinais que apontam o caminho

5 DE OUTUBRO DE 2024

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

Na recepção, sirva suco de uva “em pó” num copo pequeno. Quando as Unidades se reunirem, a equipe da Escola Sabatina servirá suco de uva integral, em bandejas, a todos os alunos. Objetivo: perceber que o melhor veio no final e interajam com o tema da lição.

#### ORNAMENTAÇÃO

Cinco pessoas vestidas como garçons ou garçonetes em pé, na frente da igreja, com bandejas e copos cheios de suco de uva. A ação acontece ao longo desde a abertura até a introdução da Escola Sabatina.

#### IDEIA 02

Coloque sete filtros de barro na frente da igreja. Diversifique o líquido em seis deles (água pura, salgada, doce, amarga, azeda, gaseificada). No sétimo, coloque suco de uva integral. No início da Escola Sabatina, peça para que cada Unidade envie uma pessoa à frente. Os participantes escolherão o líquido de um dos filtros. Quem conseguir ingerir o suco de uva poderá convidar toda a sua Unidade para acompanhá-lo. Os demais voltarão aos assentos.

Objetivo: compreender que, no evangelho de João, o melhor suco representa que Jesus está na família e devolve o riso.

#### ORNAMENTAÇÃO

Sete filtros de barro na frente da igreja.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Preencher o Cartão de Registros nas Unidades (papel ou via 7Me).

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

2. Na Unidade, usar a Placa de Estudo, interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos/duplas missionárias e clamar pela conversão dos estudantes da Bíblia.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

3. Chamar os(as) secretários(as) das Unidades à frente, com as respectivas Placas de Estudos, a fim de finalizar a Escola Sabatina com uma oração intercessora.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

4. No final da Escola Sabatina, anunciar as ações do aniversário da Escola Sabatina.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

**DIRETOR(A):** Sintam-se acolhidos na primeira Escola Sabatina deste novo trimestre. Nos próximos meses, estudaremos o Evangelho de João, que nos transportará para a vida e o ministério de Jesus Cristo. Conhecê-Lo constitui a vida eterna.

**HINO INICIAL** Jesus, Tu és a minha vida – hino 31 do Novo Hinário Adventista.

**ORAÇÃO INICIAL** Vamos orar, agradecendo por Jesus ser um presente de Deus?

## INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



## MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

## INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

**Diretor(a):** Nesta semana, aprendemos que o propósito de João ao escrever seu Evangelho era que os leitores acreditassem em Jesus como o Filho de Deus. Ele discutiu alguns dos primeiros milagres: água sendo transformada em vinho em um casamento, restauração da saúde do filho de um nobre e a cura de um homem na piscina de Betesda. João chamou esses milagres de “sinais”, e eles apontam a uma realidade profunda: Jesus é o Messias prometido. Em todos esses relatos, vemos exemplos de pessoas que responderam pela fé e que nos convidam a fazer o mesmo.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

Para concluir essa maravilhosa Escola Sabatina, cantaremos um hino que resume o tema da lição da semana.

**Hino Congregacional (ou música especial):** Jesus, muito obrigado! – 351 do Novo Hinário Adventista.

#### DIRETOR(A):

A lição da próxima semana abordará os sinais da divindade de Jesus. Valerá a pena estudar a Bíblia diariamente e sentir a presença de Deus. Oremos.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

Hoje, a Escola Sabatina completa 172 anos de existência. Seguem algumas dicas práticas:

(1) Nosso sonho é que cada Unidade de Ação conduza pelo menos uma pessoa ao batismo nesta data especial.

(2) Incentive as Unidades de Ação a realizarem um almoço de confraternização e convidarem os amigos que frequentam os encontros semanais nos lares (PG's) ou estudam a Bíblia com alguém da igreja.

(3) À tarde, as Unidades visitarão os afastados e lhes darão um presente, como uma forma de comemorarem o aniversário da Escola Sabatina com os ex-alunos.

Planeje uma programação especial, com uma ornamentação temática. Por exemplo, faça uma encenação de Tiago White escrevendo as primeiras lições da Escola Sabatina, em 1852. Busque materiais sugestivos no site:

<https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/> ou no departamento de Escola Sabatina de sua Associação ou Missão.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Preencher o Cartão de Registros (papel ou via 7Me) em todas as Unidades. Matricule novos alunos.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

2. Usar as Placas de Estudos em todas as Unidades, intercedendo pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos/duplas missionárias e clamando pela conversão dos estudantes da Bíblia.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

3. Chamar os(as) secretários(as) das Unidades à frente, com as respectivas Placas de Estudos, a fim de finalizar a Escola Sabatina com uma oração intercessora.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Hoje é um dia muito especial, pois a Escola Sabatina está completando mais um ano de existência. São 172 anos conduzindo pessoas a Cristo! E cada pessoa que é membro matriculado e ativo nesta Escola Mundial da Igreja Adventista do Sétimo Dia faz parte desta história. Seja bem-vindo(a) à Escola Sabatina!

**HINO INICIAL** Grande é o Senhor – hino 20 do Novo Hinário Adventista.

**ORAÇÃO INICIAL** Vamos orar, reconhecendo a grandeza de Deus.

## INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da sua região. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



## MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

## INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

Esta semana, observamos três dos maiores sinais da divindade de Jesus. É surpreendente que nem todas as pessoas acreditaram no milagre ou perceberam seu significado. De fato, para alguns foi um momento de afastamento de Jesus; para outros, um tempo para aprofundar a cegueira; e para outros, uma oportunidade para planejar a morte de Jesus.

Junto com esses grupos, houve aqueles que acreditavam que Jesus era o Messias.

Em Unidades, nos aprofundaremos nessa reflexão.



## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

E para concluir essa Escola Sabatina repleta da presença de anjos, cantemos um hino que resume o tema da lição da semana.

**Hino Congregacional (ou música especial):** JVamos adorar – 564 do Novo Hinário Adventista.

#### DIRETOR(A):

Na lição da próxima semana, veremos como o apóstolo João mudou a visão dos leitores sobre quem é Jesus. Estude a lição e você conhecerá Jesus, como nunca imaginou. Oremos.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

# LIÇÃO 03

## A história de fundo - O prólogo

19 DE OUTUBRO DE 2024

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

João era idoso quando escreveu o Evangelho. Portanto, tinha cabelos brancos, pele enrugada, barba grande. Mas, uma memória detalhada sobre a vida de Jesus. Convide um idoso ou um casal da terceira idade para contar histórias da infância e juventude.

#### ORNAMENTAÇÃO

Coloque poltronas antigas na frente da igreja. A intenção é que os idosos se sentem e contem suas histórias.

#### IDEIA 02

Use três caixas de papelão. Ornamente uma de preto (passado), uma de vermelho (presente) e a outra de verde (futuro). Na recepção, entregue papéis conforme as cores das caixas. No papel preto, escreverão o que querem apagar do passado; no vermelho, descreverão o que celebram no presente; e, no verde, informarão um sonho pelo qual têm orado. Na introdução da lição, fale sobre o poder da palavra para perdoar o passado, valorizar o presente e dar esperança no futuro. Antes da oração, as pessoas levarão os papéis à frente e os colocarão dentro das caixas.

#### ORNAMENTAÇÃO

Na frente da igreja, coloque caixas grandes de papelão. Uma preta, uma vermelha e uma verde.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Usar as Placas de Estudos em todas as Unidades, interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos/duplas missionárias e clamar pela conversão dos estudantes da Bíblia.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

2. Em Unidades, distribuir as tarefas relacionadas ao Mutirão de Natal.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

3. Chamar os secretários(as) das Unidades à frente, com as respectivas Placas de Estudos, a fim de finalizar a Escola Sabatina com uma oração intercessora. Chamar os(as) secretários(as) das Unidades à frente, com as respectivas Placas de Estudos, a fim de finalizar a Escola Sabatina com uma oração intercessora.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Na experiência cristã, saber quem é Deus faz toda a diferença para o autoconhecimento e os propósitos existenciais. No Evangelho de João, Jesus é (distribua os textos antecipadamente a sete pessoas, para lerem à medida em que a frase for citada):

1. O pão da vida (Jo 6:35)
2. Eu Sou a luz do mundo (Jo 8:12)
3. Eu Sou a porta das ovelhas (Jo 10:7-9)
4. Eu Sou o bom pastor (Jo 10:11)
5. Eu Sou a ressurreição e a vida (Jo 11:25)
6. Eu Sou o caminho, a verdade e a vida (Jo 14:6)
7. Eu Sou a videira verdadeira (Jo 15:1,5)

Pensando nessa maravilhosa realidade, cantemos.

**HINO INICIAL** Jesus é melhor – hino 321 do Novo Hinário Adventista.

**ORAÇÃO INICIAL** Vamos orar, em louvor a Deus, por Jesus ser tudo em nós.

## INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da sua unidade. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



## MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

## INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

Esta semana, estudamos as verdades ensinadas por João no prólogo do seu

Evangelho. Nas palavras iniciais, João apresentou os temas que pretendia abordar, apresentados como parte de uma grande obra cósmica que descreve verdades primordiais sobre Jesus Cristo,

verdades que remontam ao período anterior à Criação. Também foram analisadas outras seções do Evangelho que aprofundaram os temas do prólogo, e estavam situadas no tempo histórico da vida terrena de Jesus.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

Como Jesus é maravilhoso! Ele é lindo, poderoso! Finalizemos a Escola Sabatina com essa certeza. Cantemos “Sou de Jesus”.

**Hino Congregacional (ou música especial):** Sou de Jesus – hino 162 do Novo Hinário Adventista.

#### DIRETOR(A):

Na lição da próxima semana, a Bíblia nos apresentará às testemunhas que confirmaram que Jesus era o Messias. Imaginem que privilégio ter visto o Salvador! Que o estudo diário renove nossa fé. Oremos.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

# LIÇÃO 04

## Testemunhas de Jesus como Messias

19 DE OUTUBRO DE 2024

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

Apresentar uma estatística sobre quantas pessoas têm “Jesus” como nome no Brasil. Mostrar imagens de pessoas que ao longo da história buscaram reconhecimento como se fossem o Messias. Compare as características morais desses indivíduos com as do Salvador.

#### ORNAMENTAÇÃO

Faça um painel de aproximadamente 2 por 4 metros, como uma carteira de identidade. Coloque as descrições pessoais de Jesus. Deixe-o fixado na frente da Igreja, ao longo da Escola Sabatina.

#### IDEIA 02

Imprima frases ditas por testemunhas que reconheceram Jesus como Messias, em diferentes páginas. Na introdução da Escola Sabatina, chame um componente de cada Unidade para vir à frente e anunciar o nome do personagem bíblico que citou cada frase.

#### ORNAMENTAÇÃO

Na frente da igreja, coloque frases citadas por contemporâneos de Jesus que O reconheceram como o Messias.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Usar as Placas de Estudos em todas as Unidades. Interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos/duplas missionárias e clamar pela conversão dos estudantes da Bíblia.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

2. Em Unidades, revisar o plano de ações missionárias que se estenderá até o evangelismo da Semana Santa.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

3. Chamar os(as) secretários (as) das Unidades à frente, com as respectivas as Placas de Estudos, a fim de finalizar a Escola Sabatina com uma oração intercessora. Apresente o plano de ações para o próximo SÁBADO MISSIONÁRIO (02 de novembro).

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Dizem que os nomes masculinos mais usados são:

- Miguel (27.461 registros)
- Gael (25.757 registros)
- Arthur (23.881 registros)
- Heitor (21.091 registros)
- Theo (19.591 registros)
- Davi (17.231 registros)
- Samuel (16.116 registros)
- Bernardo (15.998 registros)

Mas, diante dos males, dos principados e potestades, o nome é Jesus!

Diante das doenças e pecados, o nome é Jesus!

Diante dos medos e crises existenciais, o nome é Jesus!

Cantemos em reconhecimento ao poder desse nome.

### HINO INICIAL

Precioso nome – hino 331 do Novo Hinário Adventista.

### ORAÇÃO INICIAL

Vamos orar e agradecer o amor de Deus por nós.

### INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da das. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



### MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

### INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

Nesta semana, estudamos que João chamou a atenção para uma série de

acontecimentos e pessoas que deram testemunho de quem era Jesus. A lição centrou-se no poderoso testemunho de João Batista, que se identificou como aquele que estava preparando o caminho para o Messias. Outras testemunhas foram André e Simão Pedro, Filipe e Natanael, e uma testemunha inesperada – o fariseu Nicodemos. Aparece também outra testemunha que permanecia na sombra: o próprio João.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

Como é bom sabermos quem é Jesus. Muita gente declarou crer Nele e deu testemunho sobre Suas obras. Façamos o mesmo aos nossos familiares, vizinhos e colegas de trabalho. O nome de Cristo indica autoridade, identidade e distinção. Cantemos, reconhecendo-O.

**Hino Congregacional (ou música especial):** Saudai o nome de Jesus – hino 26 do Novo Hinário Adventista.

#### DIRETOR(A):

Na lição da próxima semana, ouviremos mais testemunhos sobre quem é Jesus. Dessa vez, os que não adoravam no Templo o reconheceram. Descubra quem o reconheceu, estudando a Bíblia diariamente. Oremos

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

Entregue um envelope contendo uma lista com os pecados descritos na Bíblia (transgressão a um dos Dez Mandamentos, adultério, divórcio, fornicação, pornografia, prostituição, estupro, incesto, masturbação, impureza, lascívia, idolatria, feitiçaria, inimizades, porfias, iras, pelejas, dissensões, heresias, invejas, homicídios, bebedices, glotonarias, incredulidade, ingratidão, ódio a Deus, indiferença à caridade, vingança, homicídio, aproveitar-se dos pobres, defraudar o trabalhador do seu salário). Na introdução à lição, cada pessoa lê a lista e pensa nos próprios pecados. Ajoelhada, a congregação ora pedindo perdão a Deus.

#### ORNAMENTAÇÃO

Faça um painel de papel com a descrição de pecados descritos na Bíblia. Deixe-o exposto deste o início da Escola Sabatina. No final, antes da oração, rasgue-o e cite o verso para memorizar. Na oração, peça a Deus que conceda o perdão a todos.

#### IDEIA 02

Faça uma dramatização da história da mulher samaritana. No cenário, coloque o poço no centro. Ao final, chame os membros para irem à frente, a fim de orarem próximos ao tanque.

#### ORNAMENTAÇÃO

Construa um cenário referente à história da mulher samaritana.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Nas Unidades, preparar uma lista de visitas aos membros afastados da Igreja. Intercedam por todos.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

2. À tarde (TARDE MISSIONÁRIA), visitem os membros afastados e orem com eles.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

3. Chamar os(as) secretários(as) das Unidades à frente, com as respectivas Placas de Estudos, a fim de finalizar a Escola Sabatina com uma oração intercessora.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO



## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Como você conheceu Jesus? José nasceu em Minas Gerais. É descendente de escravos que foram libertos e decidiram trocar o trabalho por comida e moradia no final do século 19. Por volta de 1930, no interior de Minas, a família recebeu dois colportores (vendedores de livros da Igreja Adventista) que pediram hospedagem em sua casa.

Foi uma longa noite de estudos bíblicos. José e a família aceitaram Jesus como Salvador e pouco tempo depois foram batizados. Ele faleceu em 2014, mas a semente do evangelho formou mais de 150 adventistas do sétimo dia como seus descendentes. Sua família aguarda o breve retorno de Jesus para o grande reencontro.

Comecemos a Escola Sabatina cantando sobre nosso chamado à missão.

### HINO INICIAL

Ao mundo vou contar – hino 230 do Novo Hinário Adventista.

### ORAÇÃO INICIAL

Vamos orar, pedindo que o Espírito Santo nos batize para o cumprimento da missão de evangelizarmos o mundo.

## INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da sua. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



### MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

## INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

Nesta semana, no Evangelho de João, estudamos o encontro entre Jesus e a mulher samaritana junto ao poço. A divisão entre judeus e samaritanos cresceu ao longo dos séculos e ainda existia no tempo de Cristo.

Sempre que possível, os judeus evitavam Samaria. O comércio ocorria de alguma forma, mas outras interações não. Os judeus não pediam empréstimos aos samaritanos, nem recebiam favor deles. Assim, o encontro de Jesus com esta mulher mostrou-nos como Ele rompeu preconceitos e chegou com o Evangelho àqueles que eram considerados fora do alcance da graça divina.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

Há muitas pessoas sedentas da água da vida. Jesus é a maior necessidade de cidades, famílias, jovens e adultos. Há um chamado para que contemos aos nossos semelhantes sobre as boas notícias de salvação. Eu renovo minha aliança com Deus e declaro publicamente que ensinarei a Bíblia para que mais pessoas vivam a paz que vivo. Cantemos sobre essa renovação de envolvimento missionário.

**Hino Congregacional (ou música especial):** A colheita – hino 237 do Novo Hinário Adventista.

#### DIRETOR(A):

Na próxima semana, ouviremos mais testemunhos sobre Jesus. Teremos muitos, até que verdadeiramente creiamos que ele é o Messias que virá pela segunda vez. Oremos.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

Escolha três pessoas para darem testemunho sobre a conversão a Jesus, semelhante a uma entrevista televisiva.

#### ORNAMENTAÇÃO

Monte o cenário como se fosse um programa de entrevistas televisivas.

#### IDEIA 02

Convide dois instrutores bíblicos para testemunharem sobre as conversões mais impactantes que ocorreram ao longo dos estudos bíblicos.

#### ORNAMENTAÇÃO

Monte o cenário como se fosse um programa de entrevistas televisivas.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Nas Unidades, organizar uma saída para arrecadação de alimentos do Mutirão de Natal.

ALCANÇADO  NÃO ALCANÇADO

2. Nas Unidades, avaliar os planos missionários, a partir das Placas de Estudos da Bíblia.

ALCANÇADO  NÃO ALCANÇADO

3. No final da Escola Sabatina, apresentar um relatório missionário das Unidades, com base nos dados das Placas de Estudos Bíblicos.

ALCANÇADO  NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

No artigo 342 do Código Penal (CP) brasileiro, o crime de falso testemunho ou falsa perícia é o ato de mentir ou deixar de falar a verdade em juízo, processo administrativo, inquérito policial ou em juízo arbitral. O crime prevê pena de reclusão, de 2 a 4 anos, e multa.

Se estivéssemos em um tribunal, julgando cristãos por serem incoerentes com os ensinamentos de Jesus, você seria condenado ou liberado?

Hoje, começamos a Escola Sabatina refletindo sobre como temos vivido o cristianismo. O hino que cantaremos nos incentiva a desejarmos uma nova oportunidade para o testemunho cristão.

### HINO INICIAL

Brilhar por Ti – hino 240 do Novo Hinário Adventista.

### ORAÇÃO INICIAL

Vamos orar, pedindo que Deus renove nosso brilho, para que falemos a verdade sobre quem é Jesus.

### INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da das. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



### MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

### INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

Nesta semana, analisamos algumas das pessoas que viram Jesus e deram testemunho sobre Ele. Em cada um destes relatos, foram revelados aspectos de quem Jesus realmente é. Juntos, formaram uma visão abrangente do Salvador.

João voltou a testemunhar o messianismo de Jesus. A discussão em Cafarnaum, após a alimentação dos 5.000, resultou na rejeição de Jesus pelas multidões. Ao mesmo tempo, foi uma prova inegável do Seu poder. Deus, o Pai, também testemunhou que o Seu Filho, Jesus, foi o enviado para salvar o mundo dos pecados deles.

Em Unidades, multipliquemos os testemunhos de que Jesus é o Salvador.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

Falar a verdade sobre quem é Jesus nos torna honestos com nós mesmos. Todos os que deram testemunho, reconhecendo-O como Salvador, foram salvos. Eu declaro Jesus como o Senhor da minha vida. Vou anunciar quem Ele é, até que Ele venha e nos restaure para a eternidade. Cantemos juntos.

**Hino Congregacional (ou música especial):** Vamos dar a mensagem ao mundo – hino 224 do Novo Hinário Adventista.

#### DIRETOR(A):

Na lição da próxima semana, há relatos de alegria devido à crença em Jesus. Quer ser feliz na próxima semana? Estude a lição diariamente. Oremos.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

Na recepção, fotografe o sorriso das pessoas. Na introdução da lição, faça um concurso para que os membros elejam o sorriso mais simpático.

#### ORNAMENTAÇÃO

Na frente da igreja, coloque fotos de pessoas de diferentes culturas sorrindo.

#### IDEIA 02

Monte um painel, como se fosse um sorriso. Porém, deixe um dos dentes da frente faltando. Insira moldes de dentes em envelopes e os distribua para as Unidades. Na introdução, uma pessoa de cada Unidade irá à frente para tentar preencher o espaço aberto no sorriso com o molde que está no envelope.

#### ORNAMENTAÇÃO

Na frente da igreja, monte um painel semelhante a um sorriso.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Nas Unidades, organizar uma saída para arrecadação de alimentos para o Mutirão de Natal.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

2. Nas Unidades, avaliar os planos missionários, a partir das Placas de Estudos da Bíblia. Organizem os convites para o DIA DO REENCONTRO DE EX-ALUNOS DA ESCOLA SABATINA (30 DE NOVEMBRO).

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

3. No final da Escola Sabatina, apresentar um relatório missionário das Unidades, com base nos dados das Placas de Estudos Bíblicos.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Sorria, você está sendo abençoado!

Dizem que em dez minutos de bate-papo, rimos até sete vezes. O riso ativa um grupo de neurônios chamados de neurônios-espelhos. Ou seja, há partes do cérebro que só funcionam quando o coração alegre aformoseia o rosto.

Um estudo comandado pela Universidade de Utah, nos Estados Unidos, revelou que "poderosos sentimentos espirituais estão claramente associados à ativação de uma região do cérebro que tem papel fundamental no sistema de recompensas, cuja função é receber e propagar pelo organismo os estímulos de prazer". Crer em Jesus é tão gostoso como tomar um sorvete, sob um calor de 40 graus.

Então, se você crê, seja feliz! Cantemos sobre isso.

### HINO INICIAL

Grande alegria – hino 451 do Novo Hinário Adventista.

### ORAÇÃO INICIAL

Vamos orar, declarando a Deus toda nossa felicidade em tê-lo como Senhor.

### INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da das. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



### MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

### INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

Nesta semana, aprendemos sobre novas testemunhas da identidade de Cristo. João mostrou que o testemunho de Abraão foi crucial, porque a profecia bíblica apontou que o Messias deveria ser da descendência de Abraão. Houve, também, o testemunho de Maria, a irmã de Lázaro. Até o próprio Pilatos reconheceu que Jesus era inocente e, ironicamente, identificou-O na placa por cima da cruz como o rei dos judeus.

Depois da Sua ressurreição, Jesus apareceu a Tomé e este O reconheceu como seu Deus e Senhor. E nós próprios podemos testemunhar sobre a veracidade de Jesus como o Messias, ao presenciarmos o cumprimento de muitas das Suas profecias.

## **UNIDADES DE AÇÃO**

### **COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)**

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### **PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)**

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### **RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)**

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### **ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)**

#### **DIRETOR(A):**

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### **DIRETOR(A):**

Muita gente foi feliz ao lado de Jesus, mesmo que por pouco tempo. Os que creram e o seguiram serão felizes eternamente. Por outro lado, os que creram, mas O rejeitaram ou negaram, perderam as bem-aventuranças da eternidade. Eu creio e declaro que O seguirei para todo o sempre. E você? É feliz crendo Nele? Cantemos.

**Hino Congregacional (ou música especial):** Sempre Alegre – hino 355 do Novo Hinário Adventista.

#### **DIRETOR(A):**

Eu amo profecias. E você? A Bíblia está certa quando diz que sem profecias as pessoas se corrompem. Na próxima semana, corrigiremos nossa rota espiritual a partir das profecias messiânicas do Antigo Testamento. Estude a lição diariamente e seja ricamente abençoado.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.



# LIÇÃO 08

## Cumprindo as profecias do Antigo Testamento

23 DE NOVEMBRO DE 2024

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

Indique cinco profecias messiânicas do livro de Isaías e dê cinco minutos para que cada Unidade encontre a correspondência profética no Novo Testamento.

1. Nascimento de uma virgem – Isaías 7:14//Mateus 1:22,23
2. Um mensageiro prepararia seu caminho – Isaías 40:3-5//Lucas 3:3-6
3. Não cometeria pecado, nem se acharia engano em sua boca – Isaías 53:9// 1 Pedro 2:22
4. Seria sepultado entre os ricos – Isaías 53:9//Mateus 27:57-60
5. Proclamaria liberdade aos cativos – Isaías 61:1,2//Lucas 4:18,19

#### ORNAMENTAÇÃO

Faça um painel com textos bíblicos escritos nas línguas originais – hebraico, aramaico, grego.

#### IDEIA 02

Monte um painel com objetos alusivos a profecias messiânicas do Antigo Testamento. Chame um representante de cada Unidade para participar da dinâmica e escolher três objetos. Dê dois minutos para as Unidades apresentarem a(s) profecia(s) correspondente(s) aos objetos escolhidos. Eles devem ler os textos bíblicos correspondentes às profecias, tanto no Antigo como no Novo Testamento.

#### ORNAMENTAÇÃO

Monte um painel com os objetos alusivos às profecias messiânicas.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Nas Unidades, organizar uma saída para arrecadação de alimentos para o Mutirão de Natal.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

2. Nas Unidades, avaliar os planos missionários, a partir das Placas de Estudos da Bíblia. Organizem os convites para o DIA DO REENCONTRO DE EX-ALUNOS DA ESCOLA SABATINA (30 DE NOVEMBRO).

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

3. No final da Escola Sabatina, apresentar um relatório missionário das Unidades, com base nos dados das Placas de Estudos Bíblicos.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Feliz sábado povo de Deus! Todos estão na graça? Como você se sente ao tomar um jejum de misericórdias renovadas? Como você se sente ao tomar um banho de bênçãos e correr para a igreja neste sábado? Hoje é o dia da alegria, da amizade, da família, do descanso, da confiança, da adoração. Louvemos a Deus por todas as profecias que têm sido cumpridas em nossa vida.

### HINO INICIAL

O Espírito de Profecia – hino 280 do Novo Hinário Adventista.

### ORAÇÃO INICIAL

Vamos orar, agradecendo a Deus pela pontualidade no cumprimento de Suas profecias.

### INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da das. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



### MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

### INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

No ano de sua morte, Ellen White disse: “Ao recapitular a nossa história passada, havendo revisado cada passo de progresso até ao nosso nível atual, posso dizer: Louvado seja Deus! Ao ver o que Deus tem realizado, encho-me de admiração e de confiança na liderança de Cristo. Nada temos que rezear quanto ao futuro, a menos que esqueçamos a maneira em que o Senhor nos tem guiado, e os ensinamentos que nos ministrou no passado” (Testimonies, Life Sketches, p. 196, 1915).

Como é bom saber que Deus sempre está no controle da história. Foi assim, também, quando Jesus veio cumprir a Lei e os Profetas do Antigo Testamento.

Em Unidades, entenderemos melhor como as profecias messiânicas afetam nossa vida hoje.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

A esperança de Israel foi incorporada na promessa feita no chamado a Abraão, e repetida uma e outra vez a sua posteridade: "Em ti serão benditas todas as famílias da Terra" (Gn 12:3). Ao ser desdobrado a Abraão o propósito de Deus quanto à redenção do homem, o Sol da Justiça brilhou em seu coração, e as trevas que nele havia foram dispersas. E quando o Salvador andou entre os filhos dos homens e com eles falou, deu testemunho aos judeus sobre a gloriosa esperança do patriarca —livramento através da vinda de um Redentor. "Abraão, vosso pai, exultou por ver o Meu dia", Cristo declarou, e "viu-o e alegrou-se." (Jo 8:56) (*Ellen White, Profetas e Reis*, p. 683).

Nós ainda não vimos o DIA DA SEGUNDA VINDA DO SENHOR. A Abraão foi profetizada a primeira vinda. Mas, temos certeza de que em breve Ele virá, pela fé que nos sustenta. Por isso, cantemos e exultemos, pois o nosso Redentor cumpre todas as promessas.

**Hino Congregacional (ou música especial):** O poder do Espírito – hino 48 do Novo Hinário Adventista.

#### DIRETOR(A):

Na próxima semana, descortinaremos os segredos da divindade de Jesus. Estude a lição e traga os ensinamentos aprendidos para compartilhar com os irmãos em Cristo. Oremos.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

Coloque uma câmara fechada na frente da igreja. As pessoas devem ir até ela, entrar, pegar um dos envelopes fixados e ler a mensagem escrita nele. Porém, devem guardar segredo. O detalhe é que todas as mensagens dentro dos envelopes são iguais. O objetivo é mostrar que os atributos divinos, até os não revelados, são para benefício de todas as criaturas.

#### ORNAMENTAÇÃO

Caixa na frente da igreja, no formato de uma cabine fotográfica.

#### IDEIA 02

Chame uma pessoa de cada Unidade. Coloque áudios de choros em diferentes idades e sexo (bebês, crianças, adolescentes, jovens, adultos, homens, mulheres). Pergunte a cada pessoa de quem é o choro e o motivo. O objetivo é testar a sensibilidade auditiva e a empatia. A lição envolve reconhecer que a compaixão de Cristo é um atributo divino e não humano.

#### ORNAMENTAÇÃO

Monte um painel com diferentes tipos de pessoas chorando. Atrás dele, coloque um outro com pessoas sorrindo. No final da Escola Sabatina, retire o painel da frente e mostre o resultado da obra de Deus na vida humana.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Nas Unidades, citar os nomes dos estudantes da Bíblia listados nas Placas de Estudos Bíblicos e interceder por eles.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

2. Por Unidades, apresentar um relatório das arrecadações para o Mutirão de Natal.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

3. Nas Unidades, anunciar que no próximo sábado (7 de dezembro) teremos a TARDE MISSIONÁRIA. Portanto, cada Unidade almoçará na casa de um componente, para saírem para as visitas missionárias da tarde.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

4. No final da Escola Sabatina, os(as) secretários(as) das Unidades levam as Placas de Estudos Bíblicos à frente e intercedem pelos estudantes da Bíblia.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Bom dia! Minha ansiedade por esse sábado estava enorme. É bom ter todos vocês aqui. Que tal começarmos cantando e nos cumprimentando?

Quão bom e quão maravilhoso é

Que os irmãos vivam em união

Quão bom e quão maravilhoso é

Que os irmãos vivam em união

Aperte a mão do seu irmão

E dê um sorriso pra ele

Aperte a mão do seu irmão

E cante esta canção

E cante esta canção

Continuem em pé para louvarmos. Cantaremos o hino “brilha Jesus”.

**HINO INICIAL**   Brilha Jesus – hino 32 do Novo Hinário Adventista.

**ORAÇÃO INICIAL**   Vamos orar, agradecendo o milagre chamado Emanuel (Deus conosco).

## INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da das. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



## MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

## INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

Nesta semana, estudamos características da divindade de Cristo: Ele podia ser identificado como a vida, como Aquele que tem palavras de salvação, como Aquele que pode regenerar o coração e dar um novo nascimento. Apesar da forte evidência de que Jesus era o Messias, houve quem O rejeitasse. Estudamos este conceito por duas razões: (1) para evitar o erro que conduz à condenação eterna, e (2) para pensar como ajudar aqueles que também correm o risco de cometer esse terrível erro.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

Jesus é quem Ele diz ser: “Eu e o Pai somos um”. Sua divindade O torna o ser humano mais singular nascido nesse mundo. Ele é totalmente diferente de mim, mas tornou-se um ser humano como eu. Esse mistério da encarnação, não nos deixa cegos quanto à realidade da Sua divindade. Por isso, O adoramos, reverenciamos e reconhecemos como nosso Deus, Sacerdote e Irmão. Cantemos OBRIGADO, reconhecendo a Ele como nosso proprietário.

**Hino Congregacional (ou música especial):** Obrigado – hino 347 do Novo Hinário Adventista.

**DIRETOR(A):**

O estudo da lição da próxima semana nos ensinará a usarmos um GPS para uma viagem longa e com um final feliz. Quem é Jesus para você? Responda ao longo do estudo da semana. Oremos.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

À entrada da Igreja, recolher a digital de cada pessoa em papéis brancos. Misturar todas e, no momento da introdução da lição, distribuir aleatoriamente para o público. Dê 30 segundos para se movimentarem e tentarem encontrar a digital pessoal. A lição aprendida é: as pessoas são diferentes e, em relação ao pecado, estamos perdidos, correndo atrás de quem somos.

#### ORNAMENTAÇÃO

Painel com fotos de artistas que tentaram ilustrar Jesus, ao longo da história.

#### IDEIA 02

Entregar uma folha com o desenho de uma árvore genealógica para cada aluno da Unidade. Eles deverão preencher os dados. No final da Escola Sabatina, os dados preenchidos pelos componentes da Unidade serão somados e vencerá a Unidade que conseguir escrever mais nomes dos antepassados. Prepare um brinde para a dinâmica.

#### ORNAMENTAÇÃO

Painel no formato de carteira de identidade.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Em Unidades, agendar um dia da próxima semana para arrecadarem mais alimentos para o Mutirão de Natal.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

2. Nas Unidades, reforçar o compromisso de participar na TARDE MISSIONÁRIA no dia 07 de dezembro (visitação aos afastados e estudantes da Bíblia).

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

3. Nas Unidades, organizar uma caminhada de oração. Caminhar em um bairro ou cidade sem presença adventista.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO



4. No final da Escola Sabatina, apresentar o plano de ações à igreja, para o evangelismo dos Calebes e da Semana Santa (cada Unidade deve preparar uma pessoa para o batismo).

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Quando queremos indicar que todas as alternativas conduzem ao mesmo lugar ou proporcionam o mesmo resultado, podemos dizer que “todos os caminhos levam à Roma”.

Hoje, temos opções terrestres, aéreas, marítimas e tecnológicas que nos levam a qualquer lugar. A Roma Antiga foi o centro do mundo e chegou a ter 80 mil quilômetros de estradas. As vias se destinavam ao transporte de pessoas e cargas. Eram, também, um meio de comunicação por onde mensageiros levavam ordens de um canto a outro do império. As estradas facilitavam o serviço dos carteiros que poderiam percorrer 270 quilômetros em um dia.

Quando Cristo é o nosso caminho, as distâncias entre céu e terra são mais curtas. Os anjos podem seguir quaisquer rotas e cumprir os planos divinos, para que saibamos que Jesus é a verdade e a vida.

### HINO INICIAL

Seguindo a Jesus – hino 369 do Novo Hinário Adventista.

### ORAÇÃO INICIAL

Vamos orar, reconhecendo que o Espírito Santo nos conduz para crermos que Jesus é o caminho, a verdade e a vida.

### INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da das. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



### MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

## INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

Nesta semana, estudamos que o Evangelho de João está dividido em quatro seções principais. E a lição desta semana começou com a terceira seção, que contém o discurso de despedida e o episódio significativo em que Jesus lavou os pés dos discípulos. Observamos Cristo dar-lhes a esperança de que, após a Sua morte e ressurreição, voltaria para o Seu povo.

Depois, analisamos a afirmação "Eu Sou" do capítulo 14, na famosa frase de Cristo: "Eu sou o caminho, a verdade e a vida". Dela colhemos verdades preciosas sobre quem é Jesus em relação a nós.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

A BR 116 é a maior rodovia do país. Ela tem 4.660 quilômetros e atravessa 10 estados. Inicia em Fortaleza (Ceará) e finaliza em Jaguarão (Rio Grande do Sul).

Pinóquio é o personagem que marcou a história por seu nariz que crescia conforme ele mentia.

O título de pessoa mais velha da história é atribuído à francesa Jeanne Calment, que morreu em 4 de agosto de 1997, aos 122 anos e 164 dias.

Como humanos, nossos caminhos, criações mentirosas ou a própria vida têm um ponto final. Mas, em Jesus, a jornada de paz, a vida e a verdade, permanecem para sempre.

**Hino Congregacional (ou música especial):** Jesus, tu és a minha vida – hino 31 do Novo Hinário Adventista.

**DIRETOR(A):**

A Divindade planejou a criação da humanidade e executou o plano em conjunto. Diante do pecado, unidos, se moveram para nos salvar. A lição da próxima semana é sobre como Deus se revela para nos salvar. Estude a lição e alegre-se pela salvação em Cristo. Oremos.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

Leve à frente os seguintes elementos: um ovo, uma maçã, água no estado líquido, gelo e um vaporizador.

O ovo e a trindade: há três elementos (casca, clara, gema), mas é um só ovo.

A maçã e a trindade: há três elementos (a casca, a polpa e a semente), mas é uma só maçã.

A água e a trindade: aparece na natureza em três estados (sólido, líquido e gasoso), mas é a mesma água.

PROBLEMA: quando os elementos são separados, a identidade não é a mesma. A clara sem a casca e a gema não é o ovo; A semente sem a polpa e a casca, não é a maçã. A água no estado sólido é água, mas a força não é a mesma em diferentes circunstâncias.

Lição aprendida: não há elementos naturais ou humanos que possam ilustrar quem é Deus.



#### ORNAMENTAÇÃO

Exponha os elementos da dinâmica na frente da igreja.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Nas Unidades, organizar a entrega das arrecadações do Mutirão de Natal.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

2. Nas Unidades, interceder pelos estudantes da Bíblia e candidatos ao batismo no evangelismo da Semana Santa (nomes listados nas Placas de Estudos Bíblicos).

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

3. No final da Escola Sabatina, os(as) secretários(as) das Unidades levam as Placas de Estudos Bíblicos à frente e intercedem pelos estudantes da Bíblia.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Feliz, feliz, feliz sábado! Que dia lindo para estudarmos a lição em Unidades. Que clima de alegria nos envolve. Deus nos recepcionou em Sua casa e já me sinto como que sentado(a) em um sofá, esperando um lanchinho gostoso. Que você se sinta amado(a), cuidado(a), curado(a) na casa de Deus.

Já que estamos na presença Dele, O louvemos em Sua divindade.

### HINO INICIAL

Louvor ao trino Deus – hino 4 do Novo Hinário Adventista.

### ORAÇÃO INICIAL

Você terá 30 segundos para orar e agradecer a Deus pelas bênçãos da semana. Cite todas que puder. Depois, oraremos juntos o Pai Nosso.

### INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da sua. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



### MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.

### INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

Nesta semana, analisamos a forma como o Evangelho de João apresentou o Pai, o Filho e o Espírito Santo no contexto do discurso de despedida (Jo 13-17). É muito interessante quando João diz que, se quisermos compreender a Deus, devemos olhar para Jesus e para o que foi revelado na Palavra. Esta abordagem abre um mundo totalmente novo de relações: entre os três membros da divindade, entre os membros da divindade e os seres humanos, e entre os próprios seres humanos.

Em Unidades, vamos renovar nossa crença na divindade eterna.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

Não podemos entender completamente a existência de Deus. Um Deus infinito não pode ser totalmente delineado em uma ilustração finita. Mas, podemos sentir, perceber, crer e, quando o pecado for aniquilado, veremos o Pai, o Filho e o Espírito Santo face a face. Não vejo a hora de viver esse dia. Cantemos.

**Hino Congregacional (ou música especial):** Jubilosos te adoramos – hino 5 do Novo Hinário Adventista.

#### DIRETOR(A):

No estudo da próxima semana, iremos do precipício ao trono. Sentiremos a dor da cruz e o doce sabor da ressurreição. Vamos estudar a Bíblia diariamente e sermos abraçados por Deus. Oremos.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

# LIÇÃO 12

## A hora da Glória: a Cruz e a Ressurreição

14 DE DEZEMBRO DE 2024

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

Na recepção, distribuir laços que comuniquem um estado de luto. Entregar um alfinete para facilitar o uso do material. Ao começar a Escola Sabatina, declarar um minuto em silêncio. Ao final desse tempo, explicar o que significa o ato e indicar que o Universo também ficou em silêncio quando Jesus morreu. Solicitar aos que se compadecerem com a morte de Jesus, que fixem o laço preto na camisa, à altura do peito.

No final da Escola Sabatina, trocar o laço preto por outros dois (vermelho e branco). Um indica que o sangue de Cristo nos salva, o outro nos lembra que fomos lavados e estamos alvos como a neve.

#### ORNAMENTAÇÃO

Faça um laço grande, indicando um estado de luto da igreja. No final da Escola Sabatina, retire-o e afirme que a morte foi vencida.

#### IDEIA 02

Na recepção, entregar pedaços de papel com fragrância de diferentes perfumes. Entregue também uma pedra circular. Na introdução da lição, leia João 19:39-42 e explique que Nicodemos levou 35 litros de perfume, mas Jesus não podia sentir a fragrância. O objetivo é mostrar que precisamos ser mais ágeis em entregar a vida a Jesus e valorizar as pessoas enquanto estão vivas.

#### ORNAMENTAÇÃO

Coloque diferentes frascos de perfumes à frente da igreja. Ao lado, construa uma sepultura alusiva aos tempos bíblicos.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Nas Unidades, organizar a vigília de intercessão para o primeiro sábado de 2025.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

2. Nas Unidades, interceder pelos estudantes da Bíblia e candidatos ao batismo no evangelismo da Semana Santa, cujos nomes estão listados nas Placas de Estudos Bíblicos.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

3. No final da Escola Sabatina, reforçar os planos para o evangelismo das Unidades em 2025.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Você sabia que um bebê, ao nascer, enxerga cerca de 45 centímetros? Por isso, quando mama, fica ligadinho olhando nos olhos da mãe. Você já ouviu o ditado “o que os olhos não veem, o coração não sente”? Dizem que olhar nos olhos é a experiência mais íntima do ser humano.

Por isso, nos transformamos naquilo que contemplamos. Os olhos são, de fato, a avenida para os mais íntimos pensamentos e emoções.

Hoje, quero começar a Escola Sabatina convidando você a olhar para a cruz e entender o amor de Deus por você. Cantemos juntos.

### HINO INICIAL

Ao olhar para a cruz – hino 143 do Novo Hinário Adventista.

### ORAÇÃO INICIAL

O olhar de Cristo nos motiva, nos dá esperança e nos perdoa. Oremos.

### INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da das. Acesse: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>



### MÚSICA ESPECIAL

Opcional. O foco do programa da Escola Sabatina é preparar os membros para as atividades nas Unidades de Ação.



## INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

Nesta semana, estudamos que a crucificação e a ressurreição de Jesus são o clímax de João. Ele apresentou a cruz como a entronização de Jesus, particularmente ligada à ideia da hora, referida inúmeras vezes ao longo do livro. Esse conceito de entronização é uma imagem irônica, já que a crucificação era a forma de morte mais ignominiosa e vergonhosa utilizada pelos romanos. Este contraste aponta para a representação profundamente irônica de João: Jesus está morrendo na vergonha, mas, ao mesmo tempo, é Sua gloriosa entronização como Salvador.

Em Unidades, vamos celebrar a vitória em Cristo e reconhecê-Lo como Rei.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e pelos estudantes da Bíblia.

#### DIRETOR(A):

Martinho Lutero, em um momento de profunda reflexão disse: “Olhei para mim e vi que era impossível me salvar; olhei para Jesus e vi que era impossível me perder”. Que Deus nos salve em Cristo Jesus!

**Hino Congregacional (ou música especial):** Graça – hino 120 do Novo Hinário Adventista.

**DIRETOR(A):**

Na próxima semana, estudaremos a última lição do trimestre. Você já possui o guia de estudos para os próximos três meses? Caso não tenha, nos procure que ajudaremos você. Que Deus nos abençoe e nos guarde. Oremos.

**Oração final:** Interceder, novamente, pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos, as duplas missionárias e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

# LIÇÃO 13

## Epílogo - Conhecendo Jesus e sua Palavra

28 DE DEZEMBRO DE 2024 - ORGANIZE UM JUNTA-PANELAS PARA ESSE DIA

### SUGESTÕES DE DINÂMICA

#### IDEIA 01

A Ceia era a celebração do amor entre os cristãos. Promova uma Santa Ceia entre todas as Unidades de Ação. Conclua o trimestre com uma linda festa espiritual, renovando a comunhão e os compromissos missionários entre todos.

O lava pés pode acontecer antes do início da Escola Sabatina e a Ceia, no horário do culto ou final da Escola Sabatina.

#### ORNAMENTAÇÃO

Monte um cenário de ceia, alusivo aos tempos bíblicos. Inclusive, incentive os membros a virem vestidos com roupas típicas do primeiro século, em Jerusalém.

#### IDEIA 02

A Ceia que ocorrerá no céu será a celebração da vitória em Cristo e reunirá todas as nações, tribos, línguas e povos. Promova uma Santa Ceia entre todas as Unidades de Ação. Conclua o trimestre com uma linda festa espiritual, renovando a comunhão e os compromissos missionários entre todos.

O lava pés pode acontecer antes do início da Escola Sabatina e a Ceia, no horário do culto ou final da Escola Sabatina.

#### ORNAMENTAÇÃO

Monte um cenário de ceia, alusivo ao céu. Inclusive, incentive os membros a virem vestidos com roupas brancas. Entregue coroas repletas de estrelas para todos.

Explique que as estrelas simbolizam os que foram evangelizados e conquistados para o Reino dos Céus.

#### OBJETIVOS PARA O DIA

1. Nas Unidades, anunciar que a VIGÍLIA DAS UNIDADES ocorrerá no próximo sábado.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

2. Nas Unidades, interceder pelos estudantes da Bíblia e candidatos ao batismo, cujos nomes estão listados nas Placas de Estudos Bíblicos.

ALCANÇADO    NÃO ALCANÇADO

3. No final da Escola Sabatina, realizar o batismo de uma pessoa evangelizada por um aluno ou professor da Escola Sabatina.

( ) ALCANÇADO ( ) NÃO ALCANÇADO

## ABERTURA

### DIRETOR(A)

Hoje é o dia da alegria e um sábado de celebração do quanto Deus nos abençoou ao longo das últimas 13 semanas. Que emoção chegarmos aqui juntos. Louvado seja o nome de Deus por nos dar alimento, roupa, moradia, emprego, filhos, pais, irmãos, amigos, esposa, esposo.

Grande é o nosso Deus, e digno de toda a honra e louvor. Cantemos.

### HINO INICIAL

Grande é o Senhor – hino 20 do Novo Hinário Adventista.

### ORAÇÃO INICIAL

Uma criança ou adolescente faz essa primeira oração.

### INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES

Ao longo de 13 semanas, ouvimos sobre as bênçãos de Deus em lugares desafiadores para a evangelização. Os testemunhos comprovaram que os missionários têm tido vitórias na conquista de pessoas para o Reino de Deus.

As Unidades infantis resumirão como esses lugares têm sido abençoados por Deus (COLOCAR UMA UNIDADE INFANTIL PARA RESUMIR O INFORMATIVO MUNDIAL).



### MÚSICA ESPECIAL

Uma Unidade Infantil ou de Adolescentes apresenta uma canção, em louvor a Deus.

### INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO

### DIRETOR(A)

Vamos nos dividir em Unidades e reafirmar nosso compromisso com a Lei de Deus.

## UNIDADES DE AÇÃO

### COMPANHEIRISMO (5 MINUTOS)

- Conhecer os visitantes.
- Professor apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana. O(a) professor(a) apresenta um relatório sobre as visitas realizadas na semana.

### PLANO MISSIONÁRIO (15 MINUTOS)

- Apresentar relatório sobre as Placas de Estudos das Unidades.
- Um instrutor bíblico/dupla missionária dá testemunho sobre os estudos bíblicos realizados na semana.
- Preencher o Cartão de Registros.
- Ler as dicas missionárias (Dicas de Valor) para a próxima semana.
- Oração Intercessora: interceder pelo derramamento do Espírito Santo sobre os instrutores bíblicos e duplas missionárias, e pela salvação dos estudantes da Bíblia listados na Placa de Estudos.

### RECAPITULAÇÃO (40 MINUTOS)

Momento para valorizar a Bíblia como regra de fé para os adventistas.

### ENCERRAMENTO (15 MINUTOS)

#### DIRETOR(A):

Entrada das crianças para a apresentação dos resultados dos ensinamentos bíblicos do trimestre.

#### DIRETOR(A):

Convido os secretários e secretárias das Unidades de Ação para trazerem as Placas de Estudos, a fim de intercedermos por nossos missionários e estudantes da Bíblia (contar a história de uma pessoa que está listada na Placa, no sentido de incentivar os irmãos a darem estudos bíblicos).

Realize o batismo nesse momento. A Unidade de Ação do batizando dará o primeiro abraço na pessoa.

Após o batismo, com o candidato no tanque, o pastor fará o apelo para o batismo na Semana Santa.

Nesse contexto, a igreja será chamada a cantar o hino "Entrega".

**Hino Congregacional (ou música especial):** Entrega – hino 310 do Novo Hinário Adventista

#### DIRETOR(A):

Entregue uma lembrança do trimestre para os membros. Algo no formato de coração, um bolo com a imagem personalizada da lição do próximo trimestre ou um cartão de agradecimento pela participação na Escola Sabatina.

**Oração final:** Interceder, agradecendo a Deus por derramar o Espírito Santo sobre a Igreja.

2024 - **4º Trimestre** - Divisão Norte-Americana



# missão





## CONTEÚDO

Holbrook, Arizona

**Silenciando os Skin-Walkers** | 5 de outubro

**Hora de Desistir?** | 12 de outubro

**Chamado para Despertar** | 19 de outubro

**Defendendo o Sábado** | 26 de outubro



Page, Arizona

**Propriedade Perfeita** | 2 de novembro

**Esperando a Ceia do Senhor** | 9 de novembro

**Foi Jesus** | 16 de novembro



Alasca

**Um Encontro Maligno** | 23 de novembro

**O Garoto do “Por quê”** | 30 de novembro

**Por que Caleb está Sorrindo?** | 7 de dezembro

**Buddy System Eterno** | 14 de dezembro

**Vigie e Ore** | 21 de dezembro

**13° Sábado: Chantageada!** | 28 de dezembro

**Futuros Projetos**

## *Prezado líder da Escola Sabatina*

Neste trimestre, apresentamos a Divisão Norte-Americana, que supervisiona o trabalho da Igreja Adventista do Sétimo Dia nos Estados Unidos, no Canadá, nos territórios franceses de São Pedro e Miquelon, no território ultramarino das Bermudas, nos territórios americanos de Guam, Ilha Wake e Ilhas Marianas do Norte, no Oceano Pacífico, e nos três estados próximos em livre associação com os Estados Unidos — Palau, Ilhas Marshall, Estados Federados da Micronésia. A região é lar para 372 milhões de pessoas, incluindo 1.224.769 adventistas. Essa é uma proporção de um adventista para cada 304 pessoas.



Você pode se perguntar se a Divisão Norte-Americana realmente permanece sendo um campo missionário no século 21. Enquanto viajava pela divisão para colecionar histórias missionárias para este trimestre, eu me lembrei de uma forma poderosa que há uma grande obra para proclamar o evangelho eterno entre os povos nativos. No Alasca, por exemplo, há mais de 200 comunidades nativas, mas há presença adventista em apenas 11 delas. “Precisamos de trabalhadores missionários para trabalhar e servir no Alasca”, disse Tandi Perkins, diretor de desenvolvimento da Associação do Alasca, que ajudou a coordenar minha visita.

Na revista *Missão* deste trimestre, você encontrará histórias de diversos lugares no Alasca. Você também encontrará histórias ligadas a projetos anteriores na cidade de Holbrook e Page, Arizona. As informações sobre os projetos das ofertas dos trimestres anteriores estão na barra lateral abaixo.

Se você quiser que sua classe da Escola Sabatina ganhe vida, oferecemos fotos e outros materiais para acompanhar cada história missionária. Mais informações são fornecidas na barra lateral em cada história. Você também pode baixar a versão PDF do informativo em, <https://downloads.adventistas.org/pt/escolasabatina/manuais-e-guias/informativo-mundial-das-missoes-2024> e os vídeos no seguinte link <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

Obrigado por encorajar outros a serem missionários!

Andrew McChesney  
Editor

## *Oportunidades*

Parte das ofertas deste trimestre apoiará três projetos na Divisão Norte-Americana:

- Centro de influência para nativos do Alasca, Bethel, Alasca, EUA.
- Ação missionária para a Assembleia da Associação Geral de 2025, St. Louis, Missouri, EUA.
- Centro de vida urbana e plantio de igreja, Baltimore, Maryland, EUA.





Arizona | 5 de outubro

## Silenciando os *Skin-Walkers*

Allison

Allison, uma instrutora de equitação na Escola Adventista do Sétimo Dia de Holbrook, ouviu pela primeira vez sobre os *skin-walkers* quando uma aluna drasticamente lhe disse para não assoviar no escuro.

“Pare, agora!”, disse a garota, Kai.

“Por quê?”, disse Allison, que apreciava assoviar

tanto no escuro quanto na luz.

Kai, com medo, explicou que assoviar no escuro era um convite para os *skin-walkers* visitarem. Em sua cultura navaja, um *skin-walker* é um tipo de bruxo maligno que tem os poderes de se transformar, possuir ou disfarçar-se em um animal.

Allison garantiu à garota que Deus era mais poderoso que qualquer *skin-walker* e que, se ela se juntasse ao time de Deus, não teria nada para se preocupar. “Eu acho que continuarei assoviando”, disse ela, gentilmente. “Desculpe-me, mas eu não faço parte de nenhum outro time.”

Quando Kai viu que Allison não estava assustada e percebeu que ela também poderia fazer parte do time de Deus, ela parou de ficar com medo.

Kai não era a única garota com medo de *skin-walkers* em Holbrook.

Enola, de quinze anos, levava consigo uma amiga todas as noites quando ia para o estábulo da escola a fim de alimentar e dar água para seu cavalo como parte das aulas de equitação. Ela havia pedido permissão primeiro, e Allison, vendo que ela tinha medo do escuro, autorizou, dizendo: “Tudo bem, desde que você não demore mais para fazer seu trabalho”.

Então, numa manhã, Enola anunciou que havia ido para o estábulo na noite anterior sem sua amiga.

“Eu fui para o estábulo cuidar do meu cavalo, sozinha, pela primeira vez”, disse ela.

Allison expressou surpresa. “Você não levou ninguém com você?”, perguntou.

“Não”, disse Enola.

“Você não tinha medo do escuro?”, perguntou Allison.

Enola respondeu um tanto quanto audaciosa: “Bem, sim. Por que você acha que eu sempre levava alguém comigo?”

“Você estava com medo?”, perguntou Allison.

“Sim, claro que eu estava”, disse a garota. “Mas eu meio que queria ver se algo aconteceria.”

“O que você quer dizer com isso?”

“Bem, estar no escuro por aqui não é seguro. É quando os *skin-walkers* podem pegar

você.”

Então Allison entendeu o medo do escuro de Enola. Ela disse: “E ...?”

“E ... nada aconteceu!”, Enola exclamou.

“Claro que não!”, disse Allison.

“Não, você não entende”, a garota disse. “Eles quase me pegaram antes. Mas então entendi quão estúpida eu sou. Por que eles me pegariam aqui?”

“Diga-me mais”, disse Allison.

“Bem, é como se nada pudesse chegar até mim enquanto estou no campus da escola”, disse a garota. “Às vezes eu me pergunto: 'Se eu colocar um pé do lado de um lado do portão principal e o outro do outro lado, será que eles conseguem pegar metade de mim?'” Ela riu.

Allison sorriu. Ela estava feliz que Enola estava testemunhando o poder de Deus no Céu no campus da escola de Holbrook, no Arizona. A decisão de Enola de ir sozinha para o estábulo no escuro foi uma oportunidade para Deus provar que Ele, sem dúvidas, é digno de confiança. Foi bom estar no time Dele!

A experiência lembrou Allison que Holbrook é uma verdadeira escola missionária nos Estados Unidos. “Este é, com certeza, um campo missionário”, disse ela.

Obrigado por suas ofertas que apoiaram a Escola Adventista do Sétimo Dia Indígena de Holbrook. As duas ofertas mais recentes para a Divisão Norte-Americana, recolhidas em 2018 e 2021, estão ajudando a construir um novo Centro de Vida Estudantil no campus onde Deus vive e os alunos não têm medo de *skin-walkers*.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre Holbrook, Arizona, no mapa.
- Saiba que o nome das garotas foi alterado para proteger a privacidade delas.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).



Arizona | 12 de outubro

## Hora de desistir?

**Pedro**

Foi um dia difícil. Pedro decidiu que era hora de renunciar ao cargo de diretor da Escola Adventista do Sétimo Dia Indígena de Holbrook, no Arizona.

“Acho que é isso”, disse ele à esposa. “Acho que é hora de encontrar outro emprego.”

Era o começo do 12º ano de Pedro como diretor. Ele tinha acabado de ter conversas difíceis com vários funcionários. Ele tinha acabado de refletir

sobre os desafios do ano escolar. O fardo parecia avassalador.

Mas então Pedro se lembrou de que havia feito uma promessa a Deus em seu primeiro dia como diretor. Ele havia orado: “Deus, o Senhor tem um grande trabalho em me ajudar com este trabalho. Ficarei aqui até que o Senhor diga o contrário”.

Agora, naquele dia difícil, Pedro teve outra conversa com Deus.

“Eu me lembro da minha promessa”, ele disse. “Eu não quero ser um mentiroso. Então, é o Senhor quem está dizendo para mim que é hora de partir?”

Ele não recebeu uma resposta imediata. Então, ele fez o que com frequência dizia para os professores e alunos da Holbrook fazerem. Ele esperou Deus ser Deus.

Uma semana se passou.

Então, Pedro soube que uma garota que havia terminado o primeiro ano na Holbrook dois anos antes queria retornar. A garota, Raine, era preciosa e muito inteligente. Sua mãe a havia tirado da escola por dois anos em meio ao pânico da Covid. Muitos pais nativos norte-americanos tiraram seus filhos da escola durante esses dois anos. Pedro ficou triste com sua saída e agora desejava que ela voltasse. Mas ele estava cético sobre as notícias de que ela queria voltar. Ele já havia ouvido falar duas vezes que ela poderia voltar, e ela não voltara.

Pouco tempo depois, Pedro soube que a mãe de Raine estava pronta para marcar uma entrevista com ele. Pedro entrevistaria todos os alunos que estavam afastados por muito tempo e que gostariam de voltar.

Ele sentiu um lampejo de animação, mas não ficou muito animado porque não tinha certeza de que ela apareceria.

Quando a mãe marcou a entrevista para às 10h da manhã de uma sexta-feira, as emoções bateram forte. Pedro pensou, “Isso está realmente acontecendo!”

Na sexta-feira de manhã, Pedro viu um carro parar no estacionamento. Ele continuou olhando até que alguém saiu do carro. Era a Raine e sua mãe. Elas estavam caminhando em direção ao prédio da administração.

Pedro foi até as portas de vidro da entrada do prédio da administração para recebê-la. Ele se agachou, pressionou o rosto e o nariz contra o vidro, e olhou para fora.

Raine o viu e correu com entusiasmo em direção a ele. Ao se aproximar, Pedro abriu as portas, e ela correu para os braços dele. Era puro amor. Naquele momento, Pedro soube que havia recebido sua resposta. Não era o momento para sair de Holbrook. Deus ainda tinha um plano para ele na escola.

“Eu senti sua falta”, ele disse para Raine.

“Eu também senti a sua”, disse ela.

“É muito bom ver você.”

“É muito bom ver você também.”

Após a entrevista, Raine perguntou se poderia brincar no parquinho. Ela tinha sentido falta dos balanços, do escorredor e de outros brinquedos do parquinho.

“Sim, mas, por favor, me avise antes de ir embora para que eu possa me despedir”, disse Pedro.

Um pouco depois, Raine retornou ao seu escritório.

“Certo, estamos indo embora agora”, disse ela.

“Mal posso esperar para ver você no dia de matrícula no dia 13”, disse ele.

“Você pode adiantar?”, perguntou ela.

“O quê? Você quer voltar aqui antes?”

“Sim.”

“Quem me dera poder fazer isso.”

“Você não é o diretor? Você pode fazer qualquer coisa!”

Era verdade. Pedro poderia fazer qualquer coisa — com Deus.

“Tudo posso naquele que me fortalece” (Filipenses 4:13, NAA).

Obrigado por suas ofertas que apoiaram a Escola Adventista Indígena de Holbrook. As duas ofertas mais recentes para a Divisão Norte-Americana, recolhidas em 2018 e 2021, estão ajudando a construir um novo Centro de Vida Estudantil no campus.

---

**Por Andrew McChesney**

**Dicas para a história**

- Mostre Holbrook, Arizona, no mapa.
- Saiba que o nome completo do diretor é Pedro Ojeda.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).



Arizona | 19 de outubro

## Chamado para despertar

**Marisa**

Marisa acordou de repente às 2h30 da manhã. Não havia motivo para ela acordar. Ela estava dormindo profundamente em seu apartamento no terceiro andar em Spokane, Washington. Ela ficou pensando se precisava ir ao banheiro.

Alguns minutos depois, ela estava caminhando de volta do banheiro quando notou um brilho amarelo incomum fora da janela. Olhando para fora da janela, ela

ela viu as chamas quentes subindo pelo lado de fora da parede do seu quarto. Seu apartamento estava pegando fogo.

Marisa chamou suas cachorras, Maggie e Daisey.

“Garotas, venham!”, ela ordenou.

As cachorras estavam se encolhendo em um canto. Elas sabiam que algo estava errado.

À ordem de Marisa, as cachorras a seguiram até a sala. Ela abriu a porta da frente, e uma fumaça preta subiu. Ela fechou a porta.

“Garotas, venham!”, disse ela.

Marisa e as cachorras foram para a sacada. Olhando para baixo do terceiro andar, Marisa viu as pessoas correndo de um lado para o outro. O prédio era do outro lado da rua de um parque onde os moradores de rua dormiam. Agora, os moradores de rua estavam batendo freneticamente nas janelas e portas, pedindo para as pessoas saírem de suas camas e apartamentos. Um morador de rua parecia estar no comando, e Marisa o chamou.

“Ajuda-me!”, gritou ela. “Eu não sei o que fazer. Eu não consigo sair pela minha porta da frente.”

O homem olhou para cima ficou bastante sério. “Se você quiser viver, vai precisar pular”, disse ele.

“Mas eu tenho duas cachorras.”

“Vai precisar jogá-las também.”

Marisa pegou uma cachorra e jogou-a. Em seguida, a outra. Depois disso, ela subiu no rapeito e caiu na sacada do segundo andar. De lá, ela pulou até o chão.

Ela teve alguns hematomas e um tornozelo torcido, mas nem percebeu. Estava apenas preocupada com suas cachorras.

“Maggie!”, gritou ela. “Daisey!”

Uma vizinha disse que havia visto as cachorras aterrissarem em segurança e correrem em direção ao parque.

Esse foi um grande alívio para Marisa, e então ela foi ao parque, chamando por elas.

Não havia sinal das cachorras.

Marisa lembrou-se de que seu telefone estava no apartamento. O único número que ela havia decorado era o de seu irmão. Marisa pediu o telefone de alguém emprestado e ligou para ele. No segundo toque, ele atendeu. Marisa ficou surpresa. Ele dormia profundamente e era

difícil de se acordar.

Marisa lhe contou o que estava acontecendo. “Eu preciso que você venha me buscar para me ajudar a procurar minhas cachorras”, disse ela.

Seu irmão chegou, e os dois foram de carro em busca das cachorras.

Caminhões de bombeiros chegaram.

“Estou sentindo que precisamos voltar ao parque”, disse Marisa.

No parque, ela chamou pelas cachorras, e Maggie veio correndo. Marisa ficou tão feliz! Ela caiu no chão, chorando e abraçando a cachorra.

Levou 17 horas para encontrar Daisey. Pessoas desconhecidas vasculharam a rua. Uma página na rede social de animais de estimação postou uma notícia. Um canal de televisão local entrevistou Marisa por causa da cachorra, e até a polícia espalhou um boletim.

Naquela noite, o irmão de Marisa ligou para dizer que Daisey havia sido encontrada. Ele estava gritando Daisey pela rua, e a cachorra reconheceu sua voz e correu até ele. Os espectadores pegaram seus celulares para gravar o alegre reencontro de Marisa com sua cachorra.

Para Marisa, aquela foi uma noite de milagres. Ela perdeu tudo pelo fogo, mas Deus salvou sua vida e a de suas cachorras.

Mas por quê?

Enquanto Marisa orava por respostas, ela sentiu Deus responder: “Porque eu não desisti de você ainda”. As palavras foram como um bálsamo para sua alma.

Marisa trabalhava em um centro de saúde mental para crianças e adolescentes. Ela havia sido contratada pelo governo dos EUA como agente penitenciária de adolescentes e pela Igreja Adventista do Sétimo Dia. Mas quando a Covid chegou, ela ficou desempregada. Normalmente otimista, ela se viu em um período sombrio do qual parecia não poder escapar.

O fogo a tirou da tristeza profunda. Ao perceber que Deus não havia desistido dela, ela se lembrou de seu chamado de trabalhar com crianças e decidiu voltar a fazer isso.

Meses depois, ela se mudou para o Arizona para trabalhar como preceptora da Escola Adventista Indígena de Holbrook. No dormitório feminino, ela supervisiona várias dezenas de garotas com a ajuda de Maggie e Daisey, que as garotas amam. Ela não poderia estar mais feliz.

“Eu não consigo me imaginar fazendo outra coisa”, disse ela.

Esta história missionária oferece uma olhada nos bastidores da Escola Adventista Indígena de Holbrook, que recebeu parte das ofertas em 2018 e 2021 para construir um novo Centro de Vida Estudantil. Obrigado por sua oferta deste trimestre que ajudará a espalhar o evangelho na Divisão Norte-Americana.

---

**Por Andrew McChesney**

**Dicas para a história**

- Mostre Holbrook, Arizona, no mapa.
- Assista a um vídeo no YouTube da Marisa com Maggie e Daisey em: [bit.ly/NAD-Marisa](https://bit.ly/NAD-Marisa).
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).



Arizona | 26 de outubro

## Defendendo o sábado

Ana

Ana não queria se tornar adventista do sétimo dia. Ela amava a igreja de sua infância nas Filipinas e não queria adorar aos sábados em vez de aos domingos. Ela chorou e chorou. Mas enquanto estudava a Bíblia, ela se convenceu sobre o sétimo dia. Ela se tornou adventista.

Então surgiram problemas no trabalho.

Ana estava ensinando matemática para alunos com necessidades especiais em uma escola pública.

Era seu primeiro ano de magistério, e foi exigido dela pegar as aulas de sábado para conseguir o mestrado em Educação Especial. Ana conversou com o superintendente das escolas públicas da cidade.

“Eu não posso pegar essas aulas porque eu sou adventista do sétimo dia”, disse ela.

“Se você não pegar essas aulas, vai perder seu emprego”, disse o superintendente.

Ana estava assustada. Ela era a provedora da família. Por um semestre, ela foi às aulas. Mas sua consciência a incomodou, e ela finalmente parou de ir.

“Não posso fazer isso”, disse ela ao superintendente.

Para sua surpresa, o superintendente respondeu: “Essa é sua decisão.”

Então, ela descobriu que não poderia ser demitida. Quando pediu pela primeira vez para não estudar aos sábados, ela estava em estágio probatório no trabalho. Mas o período probatório havia terminado, e ela não poderia ser demitida. Ela fez uma promessa de nunca mais violar o sábado.

Ana lecionou na escola por nove anos.

Enquanto estava lá, ela enfrentou um novo teste do sábado quando se candidatou, através de uma agência de recrutamento de trabalho, para ser professora nos Estados Unidos. Uma escola na Califórnia estava interessada em contratá-la, mas queria realizar a entrevista de emprego no sábado.

“Não posso fazer a entrevista no sábado”, disse Ana ao recrutador. “Eu preciso ir à igreja.”

Ana decidiu que Deus não deveria querer que ela trabalhasse nos Estados Unidos. Ela disse ao recrutador: “Eu não quero mais esse trabalho. Remova meu formulário do seu banco de dados”.

Passou-se um mês, e a agência de recrutamento de trabalho ligou outra vez. Uma escola no Arizona estava interessada em contratá-la.

“Posso fazer a entrevista em qualquer dia menos no sábado?”, perguntou Ana.

“Você pode fazer a entrevista em qualquer dia da semana”, o recrutador respondeu.

Ana fez a entrevista numa sexta-feira, e a escola ofereceu a ela o emprego quatro dias depois. Ana ficou surpresa e louvou a Deus.

O superintendente ficou surpreso quando Ana chegou com sua carta de demissão. Ana descobriu depois que o superintendente havia se candidatado muitas vezes para lecionar nos Estados Unidos, mas nunca havia recebido uma proposta de emprego. Ana sentiu que Deus a

havia honrado por ela ter honrado Seu sábado.

As provações quanto ao sábado não acabaram nos Estados Unidos. Pouco depois de ela chegar ao Arizona, o novo diretor disse a ela e aos demais professores que eles precisavam participar de sessões especiais de treinamento aos sábados. Ana orou: “Senhor, eu estou aqui porque guardei o sábado e sei que o Senhor me ajudará agora”.

Ela foi até o diretor. “Eu não posso participar do treinamento”, disse ela. “Acredito que o sábado é santo e preciso santificá-lo.”

O diretor se recusou a ceder. “Se você não for ao treinamento no sábado, vou demiti-la por insubordinação”, disse ele.

Ana se manteve firme. “Temos liberdade religiosa nos Estados Unidos”, disse ela. “Estou aqui porque defendi o sábado.”

Então, ela compartilhou sua história e deu ao diretor um curto estudo bíblico sobre o sábado.

O diretor ficou chateado, mas se ofereceu para dispensá-la do treinamento se o superintendente das escolas públicas da cidade desse permissão. Ana falou com o superintendente, e ele assinou uma carta, concedendo sua permissão. “Você pode adorar a Deus em qualquer dia”, disse ele.

Ana entregou a carta ao diretor. “Você está dispensada”, disse ele. “Mas encontre uma maneira de fazer o treinamento de sábado por conta própria.”

Ana não sabia o que estudar, então orou. No dia seguinte, na escola, ela viu o instrutor responsável pelo treinamento na escola. “Eu não posso vir para o treinamento porque sou adventista do sétimo dia e guardo o sábado”, disse ela.

“Vamos ao diretor”, respondeu o instrutor. “Eu quero dizer algo para ele.”

Na sala do diretor, o instrutor disse: “Vou fazer o treinamento aos domingos apenas para Ana”.

“Ok, problema resolvido”, disse o diretor. Virando-se para Ana, seu rosto amoleceu. “Você é abençoada porque é fiel”, disse ele.

Depois disso, algo incrível aconteceu. Um relacionamento caloroso desabrochou entre o diretor e Ana. Ele se tornou como um pai para ela. Ele ficou triste ao ver Ana ir embora alguns anos depois quando ela sentiu que Deus a estava chamando para lecionar na Escola Adventista do Sétimo Dia Indígena de Holbrook, localizada a uma hora de carro.

Hoje, Ana é professora de matemática de educação especial em Holbrook. Ela é feliz de ser adventista do sétimo dia e ama ensinar os alunos sobre matemática e sábado. “Eu defendi o sábado, e Deus me ajudou”, disse ela.

Esta história missionária dá uma visão interna na vida de uma professora na Escola Adventista Indígena de Holbrook que recebeu parte das ofertas em 2018 e 2021. Obrigado por suas ofertas deste trimestre que também ajudarão a espalhar o evangelho.

---

**Por Andrew McChesney**

**Dicas para a história**

- Mostre Holbrook, Arizona, no mapa.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).





Arizona | 2 de novembro

## Propriedade perfeita

**Igreja Adventista do Sétimo Dia de *All Nations*, em Page**

Os adventistas do sétimo dia queriam plantar uma igreja na reserva indígena americana Nação Navajo, no estado do Arizona. Membros da Igreja ao redor do mundo contribuíram para o projeto quando a oferta do décimo terceiro sábado foi recolhida em 2011. Mas havia um grande problema: onde abrir a igreja.

A cidade de Page, localizada na divisa da Reserva Navajo, foi escolhida como o local ideal. No entanto, a igreja simplesmente não conseguia ser construída. As autoridades da cidade tinham uma regra de que todas as igrejas deveriam estar localizadas em uma rua específica. A rua era tão bem conhecida por suas casas de adoração que recebeu o apelido de “Fileira de Igreja” e “Curva Santa”.

Mas não havia espaço na rua para construir uma nova igreja. Então, a única opção que restou foi comprar uma igreja já existente se os proprietários estivessem dispostos a vendê-la.

Havia uma igreja na rua que não estava sendo usada. A Igreja Batista do Sul sucumbiu ao abandono após seus membros terem envelhecido e falecido. O idoso diácono responsável pela igreja decidiu colocar a propriedade à venda.

Um avaliador foi chamado para determinar o valor da propriedade. Ele disse que valia 850 mil dólares.

Mas os adventistas não tinham 850 mil dólares. A porção da oferta do décimo terceiro sábado que havia sido recolhida para a nova igreja era menor. Mesmo com as contribuições da Divisão Norte-Americana e de outras entidades eclesiais que geralmente são adicionadas à oferta do décimo terceiro sábado, não havia muito dinheiro para a propriedade. Os líderes adventistas conversaram com o diácono e oraram.

No entanto, os adventistas não eram os únicos interessados na propriedade.

O terreno ocupava um local privilegiado na estrada principal que chegava à cidade. Era também do outro lado da rua de uma escola pública. Uma franquia de fast-food achou que o terreno seria o lugar perfeito para abrir um restaurante. A rede de fast-food entrou em contato com o diácono e ofereceu 2 milhões de dólares.

O diácono enfrentou uma séria decisão. O que ele deveria fazer? O terreno valia 850 mil dólares, os adventistas estavam interessados, e a franquia de fast-food havia oferecido 2 milhões de dólares.

O diácono orou fervorosamente. Enquanto orava, ele sentiu que as pessoas precisavam mais de uma igreja do que de um restaurante *fast-food*. Ele pediu para os líderes da Convenção Batista do Sul para vender a propriedade para os adventistas por 250 mil

dólares. Então, com a bênção dos líderes, ele ofereceu aos adventistas por aquela quantia. A oferta do décimo terceiro sábado e outras contribuições foram suficientes para comprar a propriedade.

“Foi inacreditável”, disse Nancy Crosby, que supervisiona a ação missionária adventista para os nativos americanos na Reserva Navajo, bem como em Utah e Nevada. “Não há dúvida de que Deus abriu a porta.”

Normalmente, ao plantar uma nova igreja, uma congregação começa a se reunir em uma casa com algumas pessoas. Quando a igreja cresce muito, ela se muda para um lugar maior. Em Page, a congregação começou em um edifício que era muito maior do que precisava.

“Parecia que a carroça estava sendo colocada na frente dos bois”, disse Nancy. “Mas Deus sabia o que estava fazendo.”

Obrigado por sua oferta em 2011 que ajudou a plantar a Igreja Adventista do Sétimo Dia de *All Nations* em Page, no Arizona. Ore por aqueles que estão compartilhando o evangelho com os nativos americanos, incluindo Nancy e seu marido, James, que é o pastor da igreja.

---

**Por Andrew McChesney**

**Dicas para a história**

- Mostre Page, Arizona, no mapa.
- Leia mais sobre o trabalho do pastor James e da Nancy Crosby na Igreja de Page na semana que vem.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).



Arizona | 9 de novembro

## Esperando a ceia do Senhor

Faith

Katrina ficou radiante quando ouviu que uma Igreja Adventista do Sétimo Dia estava sendo aberta em Page, Arizona. Não havia igrejas adventistas próximas à casa dela na Reserva Navajo, e ela não participava da Ceia do Senhor há 20 anos.

No primeiro sábado, uma senhora buscou o pastor da igreja após o sermão. “Eu não participo de

uma Santa Ceia há mais de 20 anos”, disse ela. “Quando podemos fazê-la?”

O pastor James levantou sua mão impotentemente. “Não temos o equipamento para fazer agora”, disse ele.

Na realidade, a igreja não tinha muita coisa. Já era um milagre a igreja ter um prédio. Se uma denominação quer uma igreja em Page, ela tem que comprar um prédio de igreja já existente. Todas as igrejas ficam na mesma rua em Page, e não há lugar para construir uma nova igreja. A Igreja Adventista conseguiu comprar a igreja de Page de outra denominação com a ajuda das ofertas do décimo terceiro sábado. No entanto, quando o pastor James chegou, descobriu que a igreja precisava de grandes consertos e não tinha equipamentos básicos, incluindo itens para a Ceia do Senhor.

Mas Katrina estava determinada a participar de uma. “Eu vou ver o que posso fazer quanto a isso”, disse ela. “Do que precisamos?”

O pastor disse que a igreja precisava de bacias para lavar os pés.

“Quando eu receber meu próximo cheque da previdência social, irei à loja e comprarei as bacias”, disse Katrina.

Claro, quando recebeu seu cheque da previdência social, ela foi à loja e encontrou bacias brancas de plástico. Havia seis na prateleira, e ela comprou todas. No sábado seguinte, ela as trouxe para a igreja e as entregou à esposa do pastor, Nancy.

“Aqui estão algumas bacias, vou comprar mais quando receber meu próximo cheque”, disse ela.

Nancy ficou tocada e exclamou: “Obrigada!”

O pastor James e Nancy também queriam celebrar a Ceia do Senhor na igreja. Mas com uma necessidade de reparos urgentes e de equipamentos básicos, foi desafiador para eles saberem como priorizar seus fundos limitados.

Toda vez que Katrina recebia um cheque da previdência social, ela comprava todas as bacias brancas de plástico que estavam na prateleira da loja. Geralmente, eram seis. Então, ela as trazia para a igreja e as entregava para a esposa do pastor. Às vezes, ela pegava dinheiro da aposentadoria de seu marido para ajudar a comprar as bacias. Ele era de Navajo e não ia à igreja, mas não se importava em ajudar.

Demorou três meses para Katrina comprar bacias suficientes.

Quando ela levou as últimas bacias para a igreja, ela disse ao pastor: “Eu trouxe bacias suficientes. Podemos ter a Ceia do Senhor agora?”

O pastor James agradeceu por sua generosidade. “Mas”, disse ele, “nós não temos toalhas”. As toalhas eram necessárias para secar os pés após lavá-los nas bacias.

“Vou ver o que posso fazer quanto a isso”, disse Katrina.

Quando seu próximo cheque da previdência social chegou, ela comprou toalhas suficientes para todos participarem da ceia.

Então, ela foi até o pastor.

“Aqui estão as toalhas”, disse ela. “Será que agora podemos ter a Ceia do Senhor?”

O pastor agradeceu novamente por sua generosidade. “Mas precisamos das bandejas para a ceia”, disse ele.

Katrina não sabia como encontrá-las. Então, ela disse: “Quando podemos comprar? Eu posso doar mais dinheiro”.

Pouco tempo depois, outra igreja adventista doou um conjunto de itens para a ceia, e a Igreja Adventista do Sétimo Dia *All Nations* de Page tinha tudo o que era necessário para a Ceia do Senhor. A esposa do pastor fez o pão, e Katrina e outros membros celebraram a ceia pela primeira vez na Igreja Adventista do Sétimo Dia *All Nations* de Page.

Katrina ficou encantada! Ela agradeceu profusamente ao Senhor.

“Eu sempre amei a Ceia do Senhor”, disse ela à Missão Global. “Ao participar, você mostra a Jesus o quanto você O ama e aprecia a ajuda que Ele lhe deu.”

Obrigado pela oferta de 2011 que ajudou a plantar a Igreja Adventista do Sétimo Dia *All Nations* de Page, lugar onde essa história aconteceu. Obrigado por suas ofertas neste trimestre para espalhar o evangelho na Divisão Norte-Americana.

---

**Por Andrew McChesney**

**Dicas para a história**

- Mostre Page, Arizona, no mapa.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).



Arizona | 16 de novembro

## Foi Jesus

**James**

*Toc! Toc! Toc!*

Era sábado à noite, e a batida forte dos nós dos dedos trouxe o pastor James à porta de sua casa em Page, uma cidade localizada ao lado da Reserva Navajo, no Arizona.

Um nativo americano estava do lado de fora.

“Eu preciso de ajuda para a minha filha”, disse ele. “O estômago dela dói.”

James olhou para além do homem e viu a filha e sua mãe no carro. “Ela precisa ir ao hospital?”, ele perguntou.

“Não, não”, disse o pai. “Apenas ore.”

James a convidou para entrar em casa, mas o pai balançou a cabeça.

“Você gostaria de trazê-la para a igreja?”, James disse, apontando para a Igreja Adventista do Sétimo Dia ao lado. Ele havia se mudado para Page dois meses antes para servir como pastor da igreja.

“Sim, vamos fazer isso”, disse o pai.

Ele dirigiu o carro até a entrada de trás da igreja, e a mãe saiu primeiro.

“Você tem água benta?”, ela perguntou.

Ela disse que a família havia acabado de vir de outra igreja em que haviam pedido ao padre para aspergir água benta na filha. O padre recusara e os mandara embora.

“Nós não usamos água benta”, disse James. “Nós temos a Bíblia.”

“Ela está possuída”, disse a mãe.

Intrigado, James pensou: “O que está acontecendo? A mãe diz que ela está possuída, mas o pai diz que ela precisa de oração para uma dor no estômago”.

O pai abriu a porta do carro e ajudou sua filha a sair. Ela estava curvada, apertando seu estômago. Ela aparentava ter mais de 20 anos.

James nunca havia lidado com possessão demoníaca e pensou: “Se ela estiver possuída, não vai querer entrar na igreja”.

Ele ficou observando enquanto a jovem seguia seu pai até a igreja. Mas ao entrar pela porta de trás, ela começou a espumar pela boca. Então, ela se agachou no chão e grunhiu como um animal.

Seu pai, que era consideravelmente maior que ela, disse: “Eu não tenho medo de você”.

Virando-se para James, ele disse impacientemente: “Apenas faça a oração e acabe logo com isso”.

No entanto, a mãe estava com medo e se afastou da filha. Com a voz trêmula, ela disse: “Em nome de Jesus, em nome de Jesus”.

James pegou uma Bíblia, e ela abriu em Marcos 9. Era a história de Jesus expulsando um espírito de um garoto. Ecoando a pergunta que Jesus fez ao pai do garoto, James perguntou: “Faz quanto tempo que isso está acontecendo com elar?”

O pai ficou irritado com a pergunta. Ele não queria admitir que sua filha estava possuída. Ele só queria que James orasse.

Enquanto isso, a mãe continuou repetindo: “Em nome de Jesus, em nome de Jesus”.

Então a filha atacou. Ela pegou o pai em um reduto por trás e começou a estrangulá-lo.

O pai, que momentos antes havia dito que não estava com medo dela, clamou: “Ajude-me! Ajude-me!”

Apavorada, a mãe saiu correndo da igreja.

James subiu atrás da filha e tocou suavemente tocou em seu ombro. Imediatamente, ela soltou o pai, e eles saiu correndo.

James não tinha certeza do que fazer, mas não estava com medo. Ele tinha a perfeita paz de que Deus cuidaria dele.

Ao sentir o toque dele, a filha virou-se lentamente e encarou James. Então, ela levantou a mão. James foi se afastando até que bateu contra uma parede. Ela o seguiu até que ficou em frente dele. Sua mão continuou erguida, como se estivesse pronta para atacar, mas ela não tocou nele. James olhou dentro dos olhos dela. Eles estavam vazios. Como se a pessoa dela tivesse desaparecido. Ela não estava lá. James orou silenciosamente para que Jesus a libertasse.

Pouco tempo depois, ela caiu no chão, amontoada.

Então, James orou para que Jesus a restaurasse.

Ela se levantou e se sentou na cadeira. Ela era uma pessoa completamente diferente. Falando com voz normal, ela perguntou: “Quem me ajudou?”

Foi Jesus.

Seu pai voltou ao cômodo. Ele parecia aliviado e disse: “Uau! Essa é minha garota, essa é minha garota”.

Então, a mãe retornou, e James guiou a família em uma oração de gratidão. Ele contou a eles sobre o poder de Jesus.

“É muito importante voltar-se para o Senhor nesses tipos de situações”, disse ele.

Ao saírem, o pastor deu a eles uma cópia do livro Caminho a Cristo, de Ellen White.

James nunca mais viu aquela família. Ele não sabe o que aconteceu com eles. Mas a partir daquela noite, ele entendeu que o grande conflito entre Cristo e Satanás é bem real na Reserva Navajo.

Ore pelo povo de Navajo. Ore pelo trabalho do pastor James Crosby e sua família. Obrigado por suas ofertas de 2011 que ajudaram a estabelecer a Igreja Adventista do Sétimo Dia All Nations em Page, onde aconteceu esta história, no Arizona.

---

### **Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre Page, Arizona, no mapa.
- Saiba que o pastor James e sua esposa, Nancy, estão totalmente dedicados em compartilhar o evangelho com os nativos americanos. James é pastor da igreja em Page e supervisiona o trabalho da Igreja Adventista do Sétimo Dia com os nativos americanos nos estados do Arizona, Nevada e Utah.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).



Alasca | 23 de novembro

## Um encontro maligno

**Adiv**

Uma estranha aflição tomou conta da casa enquanto o pai repreendia sua filha grávida de 15 anos, Lusa.

“Você poderia ter machucado o bebê”, disse ele.

Lusa, que fumava ervas tradicionais, reagiu ao pai de forma desafiadora na sala de estar de sua casa no Alasca.

Assistindo à cena na sala de estar estava Adiv, um nativo de Michigan que estava trabalhando em um lar

de crianças. Ele havia passado na casa de Lusa para uma visita. Ele e todos os outros moradores da casa eram adventistas do sétimo dia.

Repentinamente, Lusa e os pais foram para um quarto, e a mãe da garota se juntou a eles.

Eles fecharam a porta.

Na sala de estar, Adiv sentiu a estranha sensação ficar cada vez mais opressiva. Ele não sabia o que estava acontecendo, mas decidiu que seria um bom momento para orar. Enquanto ele orava, altas blasfêmias irromperam por trás da porta do quarto.

A mãe saiu. “A garota está possuída”, disse ela. “Você precisa orar.”

Adiv orou mais fervorosamente. Ele pediu a Deus sabedoria. Pegou sua Bíblia, ajoelhou-se do lado de fora da porta fechada do quarto.

“Senhor, guie-me neste processo”, ele orou. “Perdoe todos os meus pecados. Certifique-Se de que todos os meus pecados tenham desaparecido.”

Então, sua oração foi direcionada à garota e aos seus pais.

Gritos ressoaram do lado de dentro da porta.

O pai saiu.

“Você me chamou?”, disse ele.

“Não”, disse Adiv. “Eu nunca chamei você.”

“Ok, você quer entrar?”, perguntou o pai.

Adiv não queria, mas respondeu: “Claro”.

Dentro do quarto, ele viu Lusa deitada de costas perto de uma parede e gritando.

O pai e a mãe ficaram em pé próximos à garota.

Adiv se ajoelhou com sua Bíblia perto da porta. Ele queria estar o mais perto da porta possível caso precisasse fugir.

Os pais abriram suas bocas e começaram a cantar uma música infantil: “Sim, Cristo me ama.”

Da porta, Adiv se juntou a eles.

Enquanto eles cantavam sobre o amor de Jesus pelas crianças, Lusa parou de gritar. Ela começou a chorar.

“Papai, eu preciso da sua ajuda”, disse ela.

Adiv viu uma angústia instantaneamente no rosto do pai.

“Eu não posso ajudar você”, disse o pai. “Você precisa invocar a Jesus.”

Então, Lusa gritou. “Ela não é mais sua filha”, disse uma voz grossa através da boca dela.

Adiv olhou para a Bíblia em sua mão. Ele não sabia o que fazer em seguida, mas tinha a certeza de que a Palavra de Deus continha poder. Ao abrir o livro de Salmos, ele começou a ler alto.

Um momento depois, ele olhou para frente. A garota havia parado de gritar e estava engatinhando pelo chão em direção a ele.

Adiv orou pedindo fé e continuou lendo.

Quando Lusa o alcançou, levantou a mão e bateu na Bíblia, jogando-a no chão.

“Eu odeio esse livro”, rosnou ela. “Eu odeio esse livro.”

Adiv pegou a Bíblia e continuou lendo os Salmos.

Lusa arrancou-lhe mais duas vezes a Bíblia da mão.

A luta entre Cristo e Satanás durou mais 90 minutos. Adiv e os pais cantaram, oraram e leram a Bíblia até que aquele peso saísse da casa. O espírito do mal havia partido.

Adiv achou difícil ajoelhar-se por 90 minutos, mas quando se levantou, ele se sentiu energizado e revigorado. Em contraste, Lusa estava exausta. Ela estava fraca e mal conseguia falar.

Adiv aprendeu naquele dia que o grande conflito entre Deus e Satanás é real. “Porque a nossa luta não é contra o sangue e a carne, mas contra os principados e as potestades, contra os dominadores deste mundo tenebroso, contra as forças espirituais do mal, nas regiões celestiais” (Efésios 6:12, NAA).

A situação de Lusa não é exclusiva entre os nativos do Alasca, e até entre alguns que são adventistas. Adiv, que trabalha em um lar de crianças e acampamentos adventista de verão, não conhecia um nativo do Alasca que não havia tido um encontro com espíritos ou que conheça alguém que tenha tido.

Adiv ora de todo o coração para que o evangelho eterno seja proclamado pelo Alasca.

“Eu quero ficar aqui o maior tempo possível”, disse ele. “Há um trabalho que precisa ser feito. As pessoas precisam conhecer a Cristo.”

Resta um enorme trabalho para proclamar o evangelho eterno no Alasca, onde há mais de 200 comunidades nativas, mas a Igreja Adventista do Sétimo Dia está presente em apenas 11 delas. Parte das ofertas deste trimestre ajudará a compartilhar o amor de Jesus em Bethel, Alasca. Obrigado por suas ofertas deste trimestre.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- No mapa, mostre o local de Bethel, Alasca, onde parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir um centro de influência.
- Lusa é um pseudônimo para proteger a privacidade de uma menor de idade.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).





Alasca | 30 de novembro

## O garoto do “Por quê”

**Adiv**

James era um garoto dos “por quês”.

Sempre que lhe pediam para fazer alguma coisa no acampamento, ele perguntava: “Por quê?”

“Por que eu tenho que fazer isso?”, dizia ele. “Por que eu tenho que fazer aquilo?”

James era órfão. Seu pai e sua mãe haviam morrido, e ele morava com seus parentes em uma pequena aldeia indígena no Alasca. Esses parentes o enviaram

para um acampamento de verão. Então, James entrou em um avião e voou para a cidade de Dillingham. O Alasca não tem muitas estradas. Então, com frequência, as pessoas precisam viajar de avião de um lugar para outro.

Após chegar em Dillingham, James andou de ônibus por cerca de 30 minutos até um lago. Então, ele embarcou em um bote e viajou por mais 15 minutos até o Acampamento Polaris, um acampamento de verão adventista do sétimo dia para crianças nativas do Alasca como ele.

James amou o acampamento imediatamente e gostou especialmente dos esportes aquáticos no lago. Ele sorriu orelha a orelha quando pulou em uma jangada inflável laranja e azul a ser puxada por uma lancha para um passeio rápido no lago. Ele tentou não cair na água. Embora fosse verão, a água estava gelada.

O sorriso de James se transformou em uma expressão de desaprovação no culto vespertino. Quando chegou a hora de orar, todas as crianças se levantaram. Os sete garotos que dormiam na mesma cabana que James se levantaram. O conselheiro de acampamento, Adiv, levantou-se. Mas James permaneceu sentado.

Adiv sussurrou para James: “Você precisa se levantar”. Uma das regras do acampamento era que todo mundo precisava ficar em pé durante a oração para mostrar respeito a Deus.

James levantou-se silenciosamente. Mas ele estava com a cara fechada.

No dia seguinte, James permaneceu sentado durante a oração no culto matutino. Ele ficou sentado durante o culto vespertino. Então, ele se virou para o garoto ao lado e começou a falar durante a oração. Adiv falava com ele todas as vezes, mas ele se recusava a ouvir.

No terceiro dia, quando James permanecia sentado, Adiv o convidou a sair do alojamento para conversar.

Do lado de fora, Adiv lembrou James das regras do acampamento. “Se é isso que você vai fazer, haverá consequências”, disse ele. “Como forma de respeito a Deus, você precisa se levantar quando orar e não falar. Por que você não se levanta?”

“Por que eu deveria me levantar? Por que eu não posso conversar?”, disse James. “Eu nunca vi Deus. Eu nem sei se Deus existe.”

Adiv viu uma oportunidade de ensinar James sobre Deus. Ele falou sobre o vento que frequentemente soprava pelo acampamento.

“Embora você não veja o vento, mas sabe que ele existe porque pode sentir na sua pele e ver o rumorejar das folhas nas árvores”, disse ele. “De igual modo, eu não posso ver Deus, mas posso

sentir Sua presença ao meu redor.”

Ele falou sobre as estrelas à noite.

“Quando há nuvens no céu noturno, você não consegue ver as estrelas, mas sabe que elas estão lá”, disse ele. “De igual modo, não consigo ver Deus, mas posso sentir Sua presença ao meu redor.”

Lágrimas se formaram nos olhos de James.

“Como posso saber disso?”, ele deixou escapar. “Se Deus existe, por que coisas ruins acontecem? Onde Deus estava quando minha mãe morreu? Onde Deus estava quando meu pai morreu?”

Adiv disse que a morte não era parte do plano de Deus. Mas os primeiros seres humanos, Adão e Eva, pecaram contra Deus, e o resultado foi dor e morte. Então, Deus enviou Seu Filho, Jesus, para morrer pelos pecados de todos. Aqueles que acreditam em Jesus viverão com Ele para sempre em um mundo sem dor e morte. “Embora você não possa vê-Lo, Deus ainda está ali,” Adiv disse.

James ouviu silenciosamente. “Deus realmente está lá em cima?”, ele refletiu.

Depois disso, James permaneceu em pé e em silêncio durante as orações. Ele nunca dizia o que estava pensando, mas Adiv esperava que ele estivesse pensando em Deus.

O Acampamento Polaris, localizado em um lago próximo a Dillingham, Alasca, é o único acampamento adventista do sétimo dia de verão que atende crianças nativas do Alasca. Parte das suas ofertas de 2016 ajudou a renovar o acampamento com novos chalés e banheiros. Obrigado por compartilhar o amor de Jesus com as ofertas deste trimestre, que irá para Bethel, Alasca.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre a localização de Dillingham, Alasca, no mapa. Mostre também a localização de Bethel, que receberá parte das ofertas deste trimestre para abrir um centro de influência.
- Saiba que a Igreja Adventista do Sétimo Dia e os doadores generosos cobrem os custos das crianças nativas do Alasca que vão para o acampamento de verão.
- Pronuncie Adiv como: ah-DEEV.
- James é um pseudônimo para proteger a privacidade de um menor de idade.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).



Alasca | 7 de dezembro

## Por que Caleb está sorrindo?

### Caleb

Caleb decidiu fazer um breve culto em sua cabana no Acampamento Polaris, no Alasca. Era o segundo dia de acampamento, e os seis garotos sob sua supervisão como conselheiro de acampamento estavam cansados após um dia cheio de atividades.

Antes que Caleb pudesse começar, um dos garotos adormeceu. Ele estava sofrendo de sintomas de abstinência de mascar tabaco. Muitas crianças nativas

do Alasca no acampamento de verão adventista do sétimo dia são viciadas em mascar tabaco e sofrem de abstinência de nicotina durante os primeiros dias de acampamento.

Enquanto o garoto dormia, Caleb acendeu a pequena lareira da cabana. Embora fosse verão, as noites do Alasca ficavam bem frias.

Embora os outros cinco garotos estivessem cansados, eles não queriam ir para a cama ainda. “Podemos ir até a lareira?”, um garoto perguntou.

Caleb convidou os garotos para o culto. Ele começou o culto com uma pergunta: “Quem é Deus para você?”.

Os garotos se revezaram para responder.

“Ele é o Salvador”, disse um.

“Ele está no Céu”, disse outro.

“Ele é fortemente fiel”, disse um terceiro. “Fortemente Fiel” era o tema do acampamento para aquele ano.

Então, foi a vez de Caleb de dizer aos garotos quem Deus era para ele.

“Deus é amoroso com todas as melhores características”, ele disse. “Ele é generoso, muito perdoador, misericordioso e pacífico.”

Um dos garotos exclamou: “São muitas palavras complicadas, cara!”

Caleb sorriu.

“Deus é como um melhor amigo que está sempre ali por você e até melhor que isso”, disse ele.

Os garotos silenciosamente ponderaram a ideia de um melhor amigo sempre presente por um momento. Era incomum para os garotos ficarem quietos.

O garoto que ficou impressionado com as palavras grandes falou novamente.

“Você já viu algum anjo?”, ele perguntou.

Sem dar tempo para ouvir a resposta, ele exclamou: “Eu já!”.

Então, ele contou a incrível história sobre um anjo com asas brilhantes. Parecia que ele estava inventando a história enquanto contava.

Caleb sorriu.

“Os anjos são muito legais”, ele disse.

Ele ficou feliz de ver que os garotos queriam falar sobre coisas espirituais. Todo o propósito de Acampamento Polaris era para compartilhar o amor de Jesus com as crianças nativas do Alasca.

Após o culto, os cinco garotos brincaram de esconde-esconde. O garoto que devia procurar saiu para a varanda. Os outros garotos se esconderam na cabine. Dois deles entraram debaixo de um beliche; outro ficou atrás de seu casaco, que estava pendurado na parede; e o último se sentou em um buraco entre seu beliche e a parede e colocou seu saco de dormir sobre sua cabeça.

Depois de brincar de esconde-esconde por cerca de 40 minutos, os garotos foram para a cama. A maioria deles adormeceu rapidamente. Mas um estava terrivelmente com saudade de casa.

“Estou com saudade de casa”, ele disse a Caleb. “Eu não durmo quando estou com saudade de casa.”

“Você não precisa dormir imediatamente”, Caleb disse. “Mas eu preciso que você se deite.”

Ele se deitou e eventualmente dormiu.

Caleb também se deitou. Enquanto ele ia dormir, lembrou-se de como os garotos haviam mostrado interesse em Deus e queriam falar sobre coisas espirituais durante o culto. Ele sorriu. Deus estava operando nos corações dos garotos.

Obrigado por sua oferta anterior que ajudou o Acampamento Polaris a receber novos chalés, banheiros e chuveiros de verdade. Caleb e os garotos de sua cabana estão muito gratos àqueles que contribuíram com aquela oferta de 2015. Você pode ajudar a espalhar o evangelho no Alasca novamente com parte das ofertas deste trimestre, que ajudará a abrir um centro de influência em Bethel. Obrigado por sua oferta generosa.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre Dillingham, Alasca, no mapa. O Acampamento Polaris está localizado próximo a Dillingham. Mostre também a localização de Bethel, onde parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir um centro de influência.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).



Alasca | 14 de dezembro

## ***Buddy System\** eterno**

**Micah**

Estar em um acampamento no Alasca parecia interessante para Micah.

Ele tinha 11 anos de idade e vivia em Oregon. Seu professor da Escola Sabatina havia lido uma história missionária do Acampamento Polaris, um acampamento de verão adventista próximo a Dillingham, Alasca. A história era sobre os garotos nativos do Alasca que tinham medo de fantasmas até que aprenderam que

Jesus era mais poderoso.

A história fascinou Micah. Ele não sabia que havia crianças nos Estados Unidos que tinham medo de fantasmas e que não conheciam a Jesus. Quando chegou o décimo terceiro sábado, ele deu alegremente uma oferta para ajudar as crianças do Acampamento Polaris.

Mal sabia Micah que seis anos depois ele trabalharia no Acampamento Polaris. Mal sabia ele que teria sua própria oportunidade de compartilhar Jesus com garotos nativos do Alasca que não O conheciam.

Foi exatamente isso que aconteceu.

Micah, um estudante de 17 anos da Oklahoma Academy, foi para o Alasca para trabalhar durante um verão como conselheiro de acampamento.

No Acampamento Polaris, ele ficou responsável por seis garotos de 10 a 15 anos em um dos chalés construídos com a ajuda das ofertas do décimo terceiro sábado que ele havia dado quando criança. Ele orou diariamente por uma chance para compartilhar Jesus.

Certa tarde, Micah abriu sua Bíblia em Romanos 8:38 para o culto na cabana. Ele leu: “Porque eu estou bem certo de que nem a morte, nem a vida, nem os anjos, nem os principados, nem as coisas do presente, nem do porvir, nem os poderes” (NAA).

Olhando para cima, Micah disse: “O que vocês acham disso? Deus está sempre conosco e é nosso Amigo”.

Os garotos ponderaram a ideia por um momento. Então, um garoto disse: “Jesus é o nosso *buddysystem* eterno”.

Os outros garotos riram. O Acampamento Polaris opera sob um *buddy system* no qual nenhuma criança vai a nenhum lugar sozinha. Se um garoto quiser ir a algum lugar, ele terá que ir com outro garoto. Isso significa que se ele quiser ir a ao banheiro, precisará ir com um amigo. Se ele quiser encher a garrafa de água no bebedouro externo, precisará ir com um amigo. Se ele quiser voltar à cabana para pegar algo que esqueceu, precisará ir com um amigo. Os garotos só praticavam o sistema de camaradagem no acampamento. Mas o verso bíblico sugeria que Jesus era seu Amigo Eterno que os acompanhava por todos os lugares.

“É isso mesmo!”, Micah exclamou. “Jesus é nosso *buddy system* eterno. Não importa o que façamos, Jesus está sempre conosco. Às vezes, esquecemos um amigo no banheiro, mas não precisamos nos preocupar com a possibilidade de Jesus Se esquecer de nós.”

Os sorrisos dos garotos se abriram. Eles gostaram da ideia de Jesus ser seu Amigo Eterno.

Micah perguntou se algum garoto gostaria de orar. Silêncio. Então um garoto se pronunciou.

“Eu costumava a orar”, disse ele, timidamente. “Mas já faz um tempo que não oro. Eu me esqueci como orar.”

Micah disse: “Podemos orar juntos agora. Eu posso ajudar você a orar. Apenas repita comigo”.

Micah curvou sua cabeça e orou: “Querido Deus, obrigado pelo dia”.

“Querido Deus, obrigado pelo dia”, o garoto repetiu.

“Mantenha-nos seguros esta noite.”

“Mantenha-nos seguros esta noite.”

“Obrigado por tudo o que o Senhor fez por nós.”

“Obrigado por tudo o que o Senhor fez por nós.”

“E obrigado por toda a diversão que tivemos hoje.”

“E obrigado por toda a diversão que tivemos hoje.”

“Amém.”

“Amém.”

Mais tarde, quando todos os garotos estavam acomodados em seus sacos de dormir nos beliches, Micah foi até o garoto que havia orado. “Apenas converse com Jesus como com um amigo”, ele sussurrou. “Conte a Ele o que aconteceu durante o dia.”

O garoto acenou com a cabeça.

Micah estava radiante de alegria enquanto ia para a cama. Ele se sentiu espetacular! Ele havia orado todos os dias para ter a chance de compartilhar Jesus. E foi uma tarde maravilhosa.

Obrigado pela oferta de 2015 que ajudou a melhorar o Acampamento Polaris com novos chalés e chuveiros e banheiros de verdade. Você também pode compartilhar o amor de Jesus com as crianças nativas do Alasca neste trimestre dando uma oferta que irá para Bethel, Alasca. Obrigado por sua oferta generosa.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre às crianças a localização de Dillingham, Alasca, no mapa. O Acampamento Polaris está localizado próximo a Dillingham. Mostre também a localização de Bethel, onde parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir um centro de influência.
- Leia a história que tocou o coração de Micah, de 11 anos: [bit.ly/Alaska-ghosts](https://bit.ly/Alaska-ghosts).
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).

\* “Buddy system (sistema de camaradagem) é um procedimento no qual dois indivíduos, os ‘amigos’, operam juntos como uma única unidade para que possam se monitorar e se ajudar mutuamente [...] no que diz respeito à segurança mútua em uma situação de perigo” (<https://www.unitedworldproject.org/pt-br/workshop/buddy-system-para-presidente/>).



Alasca | 21 de dezembro

## Vigie e ore

**Wes**

O diretor do acampamento convocou uma reunião de emergência tarde da noite para discutir atividades sobrenaturais no Acampamento Polaris, no Alasca.

Wes, que trabalhava como um faz-tudo, uniu-se a outros membros da equipe no alojamento principal para conversar e orar. Sua namorada, Rachel, que estava trabalhando como conselheira de acampamento, contou aos outros membros da equipe sobre acontecimentos estranhos que ocorreram na cabana enquanto

ela estava cuidando de oito garotas nativas do Alasca. Sempre que Jesus era mencionado antes do horário de ir para a cama — às vezes em orações e outras vezes em cultos — coisas estranhas aconteciam depois que as luzes eram apagadas. As garotas ficavam assustadas e tinham pesadelos.

No final da reunião de emergência, os membros da equipe oraram juntos e foram para seus chalés passar a noite.

Quando Wes chegou à sua cabana, eram quase onze horas da noite.

“Isso não é hora para dormir”, ele pensou. “É hora de vigiar e orar.”

Wes saiu da cabana e seguiu uma trilha até um novo bloco de banheiros masculinos, que havia sido construído recentemente com a ajuda de uma oferta do décimo terceiro sábado.

Atrás do bloco do banheiros, ele se sentou e começou a orar por Rachel, pelas garotas e sua cabana.

“Senhor, eu oro para que Seus anjos rodeiem a cabine de Rachel”, ele pediu. “Afaste qualquer influência maligna para que os acampantes possam usufruir totalmente do acampamento e conhecer o Senhor.”

Cinco minutos se passaram. Dez minutos. Quinze minutos.

Wes nunca havia orado por mais de 10 ou 15 minutos, mas não queria parar. Ele estava determinado a vigiar e orar até que sentisse que suas orações não eram mais necessárias.

“Senhor, envie Seus anjos para impedir que qualquer poder maligno entre na cabana de Rachel”, ele disse. “Ajude Rachel e as crianças a não terem mais pesadelos. Ajude-as a dormirem em paz. Dê-me sabedoria para ajudá-las mais.”

Ele orou por 20 a 30 minutos.

Então ele ouviu um grupo de pessoas caminhando em direção ao alojamento principal. Ele ouviu barulhos estranhos. Ele continuou orando.

Depois disso, ele viu o grupo de pessoas indo para o barco do acampamento. Ele se levantou e foi até lá para ajudar. Uma garota não estava se sentindo bem e precisava ser levada ao hospital da cidade. Wes foi treinado como técnico de emergência médica. Então, ele entrou no barco com outros cinco funcionários para levar a garota ao hospital. Ele estava feliz porque havia estado vigiando e orando e, assim, estava acordado para ajudar.

Após entregar a garota em segurança ao hospital, Wes e os outros funcionários navegaram de volta para o acampamento. A essa altura, já eram duas da manhã. O céu estava escuro, e o

radar do barco não estava funcionando. O lago era raso em alguns locais, e o barco corria risco de encalhar ou virar se batesse em um banco de areia ou em uma pedra.

Wes orou. Todos no barco oraram.

Com a ajuda de um equipamento de navegação por GPS, o barco cuidadosamente voltou ao acampamento. Mas, de repente, ele diminuiu a velocidade. O acampamento e a margem deveriam estar bem à frente. Mas ninguém conseguia ver nada. Estava completamente escuro. Eles não conseguiriam desembarcar com segurança.

Wes orou. Todos no barco oraram.

De repente, uma luz brilhante apareceu no meio do acampamento. A luz branca e brilhante lançava raios ofuscantes sobre o acampamento. Wes e os outros conseguiram ver os chalés dos garotos. Eles conseguiram ver os chalés das garotas. Eles conseguiram ver o alojamento principal. Eles conseguiram ver os blocos dos banheiros. Mais importante ainda, eles conseguiram ver a margem.

Um membro da equipe apontou o barco para a direção da luz e guiou-o até a margem.

Uma vez em terra seca, os passageiros do barco olharam ao redor para ver de onde vinha a luz. Eles queriam agradecer à pessoa que a havia ligado. Mas a luz desligou, e a escuridão voltou ao acampamento. Todo mundo do acampamento parecia estar dormindo.

De manhã, Wes e os outros passageiros do barco tentaram descobrir quem havia acendido a luz, mas ninguém ficou com os créditos. Todos disseram que estavam dormindo. Wes acredita que um anjo mostrou o caminho em direção ao acampamento.

Wes, que agora é o diretor do Acampamento Polaris e casado com Rachel, aprendeu uma lição importante sobre vigiar e orar naquela noite.

“Fui usado por Deus para ajudar a acampante a receber a ajuda necessária”, ele disse. “Eu estava disponível por causa da impressão que tive de vigiar e orar. Eu ajudei a resolver a situação — e então um anjo ajudou a resolver a nossa situação.”

Obrigado pela sua oferta de 2015 que ajudou a melhorar o Acampamento Polaris com novos chalés, chuveiros e banheiros de verdade. Por favor, ore pelo acampamento, que é o único acampamento de verão adventista para as crianças nativas do Alasca.

“Este acampamento tem uma maneira de despertar o interesse do diabo”, Wes disse. “Sinto que ele tem um foco mais forte aqui por causa da forma como influenciamos as crianças para o bem.”

---

**Por Andrew McChesney**

**Dicas para a história**

- Mostre a localização de Dillingham, Alasca, no mapa.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/had-2024](https://bit.ly/had-2024).





Alasca | 28 de dezembro

## 13º Sábado: Chantageada!

Wes

Na pequena aldeia nativa de Togiak, no Alasca, duas irmãs, Josephine e Emily, estavam caminhando em uma rua empoeirada em uma preguiçosa tarde de verão.

Embora fossem cerca de sete horas, o sol estava alto no céu. O sol demoraria muito mais para se por; não antes da meia-noite.

Não havia muita coisa para as crianças fazerem nos longos dias de verão no vilarejo.

“Olhe!”, exclamou Emily de 12 anos ao parar em frente à Igreja Adventista do Sétimo Dia. “Há uma Escola Cristã de Férias nesta igreja. Eu quero ir.”

Para ela, a Escola Cristã de Férias significava histórias interessantes da Bíblia. Significava atividades divertidas. Significava lanchinhos gostosos. Acima de tudo, significava ter algo para fazer em um lugar em que não havia muito para as crianças fazerem no verão.

Emily puxou o braço de sua irmã de 17 anos.

“Vamos lá”, ela implorou.

Mas Josephine não queria ir. Embora não houvesse muito a se fazer, ela não queria ir à igreja.

“Eu não quero ir para a Escola Cristã de Férias”, disse ela.

“Mas eu quero”, Emily afirmou.

“Bem, eu não quero”, Josephine disse, falando com toda a autoridade de irmã mais velha. “Eu quero fazer outra coisa.”

Emily pareceu triste por um momento, mas só por um momento. Ela estava determinada a ganhar a discussão e sabia exatamente como.

“Se não formos, eu não vou dividir meu chiclete”, ela disse.

Josephine olhou rispidamente para sua irmã mais nova. Ela não tinha mais tabaco para mascar e não sabia onde conseguir mais. Ela olhou para a igreja e pensou em como ficaria mal-humorada, irritada e aborrecida se Emily cumprisse sua ameaça de não compartilhar seu tabaco de mascar.

“Está bem”, ela disse. “Vamos.”

E foi assim que Josephine foi chantageada para entrar em uma igreja adventista pela primeira vez.

Ela se sentou na última fileira, enquanto Emily se juntou com as outras 20 crianças que estavam participando das atividades na frente.

Depois de um tempo, o pastor da igreja foi até Josephine e se apresentou como Pastor Chad.

Ao ver que Josephine era mais velha que as outras crianças, ele perguntou se ela gostaria de ajudar, talvez entregando os lanches e materiais para as atividades da Escola Cristã de Férias. Josephine concordou.

Depois disso, ela e Emily voltaram para igreja às 7 horas todas as noites durante a Escola Cristã de Férias. Perto do final da Escola Cristã de Férias, o pastor convidou Josephine para ir a um acampamento de verão para crianças. Para chegar lá, ela teria que pegar um avião, um ônibus e um barco.

Ela amou a ideia, mas tinha certeza de que era muito velha para o acampamento das crianças. Ela tinha 17 anos.

“Sem problemas”, o pastor disse. “Você gostaria de nos ajudar no acampamento?”

Um grande sorriso saiu do rosto de Josephine. Ela certamente poderia ajudar.

Então, ela foi para o Acampamento Polaris como conselheira. Ela ajudava uma conselheira regular do acampamento a cuidar dos chalés cheios de garotas nativas do Alasca de várias aldeias. Ela também aprendeu muito sobre Jesus durante sua semana no acampamento.

Josephine amou tanto o acampamento de verão que ela voltou nos dois anos seguintes. De volta em casa, entre os acampamentos, ela continuou indo para a igreja adventista. O amor por Jesus cresceu em seu coração. Jesus a ajudou a parar de mascar tabaco. Ela entregou seu coração para Jesus e foi batizada.

Hoje, Josephine ainda trabalha no Acampamento Polaris — mas agora como líder. Todos os anos, ela leva de 7 a 10 crianças do seu vilarejo para o acampamento. As crianças não têm muito para fazer durante o verão. Algumas ficam mal-humoradas, irritadas e aborrecidas quando ficam com abstinência da nicotina sem o chiclete de tabaco no acampamento.

Mas, assim como Josephine, as crianças também ouvem sobre Jesus no acampamento e aprendem que Ele pode ajudá-las a jogar fora esse péssimo hábito. Elas retornam para casa sabendo que a vida com Jesus não é chata e que podem fazer qualquer coisa com Ele ao lado.

Assim como a pequena irmã de Josephine a levou para a igreja uma vez, Josephine agora leva crianças para a igreja. Mas ela não precisa de chantageá-las para ir. Ela ora e as convida para o Acampamento Polaris.

“Eu amo trabalhar com as crianças,” ela disse em uma entrevista no Acampamento Polaris. “Eu fiz muitos bons amigos. O Acampamento Polaris é algo pelo qual eu espero ansiosamente.”

O Acampamento Polaris, localizado em um lago perto de Dillingham, Alasca, é o único acampamento de verão adventista do sétimo dia que atende especificamente crianças nativas do Alasca. Parte da oferta do décimo terceiro sábado de 2015 ajudou a melhorar o acampamento com novos chalés, banheiros e chuveiros de verdade. Obrigado. Hoje, temos a oportunidade de compartilhar o amor de Jesus no Alasca com outra oferta neste trimestre. Desta vez, parte das ofertas ajudará a compartilhar o evangelho através de um centro de influência em Bethel, Alasca. Parte das ofertas deste trimestre também apoiará projetos evangelísticos em St. Louis, Missouri, e Baltimore, Maryland. Obrigado por sua oferta generosa.

---

**Por Andrew McChesney**

**Dicas para a história**

- Antes ou depois da história, use um mapa para mostrar os lugares da Divisão Norte-Americana — Bethel, Alasca; St. Louis, Missouri; e Baltimore, Maryland — que receberão a oferta do décimo terceiro sábado. Você pode baixar um mapa missionário com os projetos no Facebook em [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

- Mostre também a localização de Dillingham, Alasca, no mapa. Muitas crianças nativas do Alasca viajam para Dillingham de avião e então pegam um ônibus por 30 minutos, seguido de uma viagem de barco de 15 minutos para chegar ao Acampamento Polaris.
- Saiba que, no Alasca, os aviões são tão comumente usados para viagens quanto os carros em outras partes do mundo. O Alasca tem poucas estradas, e as aldeias são distantes e raras, o que faz com que as pessoas tenham os aviões e barcos como os principais meios de transporte. A Igreja Adventista do Sétimo Dia e doadores fiéis cobrem os custos das crianças nativas do Alasca que vão para o acampamento de verão.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Norte-Americana: [bit.ly/nad-2024](https://bit.ly/nad-2024).

## FUTUROS PROJETOS

Parte das ofertas do próximo trimestre apoiará cinco projetos na Divisão Norte-Asiática do Pacífico:

- Centros pós-escolares em 14 escolas no Japão
- Centro de Recreação para Crianças, Ulaanbaatar, Mongólia
- Abrigo para mães solteiras, Ansan, Coreia do Sul
- Ginásio e Centro de Treinamento Missionário, Escola Hankook Sahmyook, Seoul, Coreia do Sul
- Sistema Adventista de Ensino Fundamental, Taiwan

# MUITO OBRIGADO AOS DIRETORES QUE NOS AJUDARAM NO PREPARO DO AUXILIAR!

ADRIANA SOUZA RODRIGUES TEIXEIRA	HELIÓPOLIS	ARS	LEILA OLIVEIRA DO NASCIMENTO	CENTRAL DE BÚZIOS	ARF
ALDINEIA BRAZ DOS SANTOS	NOVA AMÉRICA	ASES	LUCIANA PEREIRA DA SILVA CRESPO	VILAR DOS TELES	ARS
ALICE PROCÓPIO DA SILVA	C. DE BARRA MANSÁ	ARS	LUCIMARY DA SILVA DE SOUZA	BANCO DE AREIA	ARS
AMANDA O. GONZAGA DE FIGUEIREDO	OSWALDO CRUZ	ARS	MARA TÉSSIA BARRETO ALVES DA SILVA	UNAI	MMN
ANDRÉIA DIAS DE ARAÚJO	TAMÓIOS	ARF	MÁRCIA MACHADO DOS SANTOS	GUADALUPE 2	ARS
AURÉA TEIXEIRA BATISTA	JARDIM PANORAMA	AML	MARIA DA C. DA COSTA SOUZA	CIDADE ALEGRIA	ARS
ADRIANA SOUZA RODRIGUES TEIXEIRA	HELIÓPOLIS	ASES	MARÍLIA BITTENCOURT ESPÍNDOLA	FLAMENGO	ARJ
CELUTA DOS SANTOS FERREIRA DIAS	INDAIÁ	AML	NATÁLIA DA CONCEIÇÃO DE P. CAETANO	VILA DE CAVA	ARS
DALVANIR DA SILVA CLEMENTINO	TRÊS FONTES	AML	OSANA FELISARDA SILVA DA COSTA	MANGARATIBA	ARS
EDILEUZA LAUBE	FAZENDA ARNÓ	AML	PATRICIA VIEIRA BOREL	SÃO TORQUATO	ASES
ELENI ROCHA MARTINS	BELA VISTA	AML	RAFAEL MARCUS DE SOUZA	CENTRAL DE ALVORADA	ASES
ELIENE DE SOUZA ROCHA	CATUJI	AML	ROBSON LOURENÇO DA SILVA	CAMPO GRANDE	ARS
ELISÂNGELA DE SOUZA TAVARES VIVEIRA	VILA VALQUEIRE	ARS	RUBENS DE ARAÚJO SILVA	VILA SÃO JOÃO	ARS
ELIZABETH FERREIRA LIMA	JACONE	ARF	SINARA OLIVEIRA JUNKER	PRAÇA SECA	ARS
EUIZETE FERREIRA DA SILVA RAINER	GRÃO PARÁ	AML	SÔNIA MARIA DE PONTES MARTINS	ACARI	ARS
JULIANA RAMOS DOS SANTOS	PALMEIRAS	AML	WAGNER FÁVERO	ALTOÉ	AES
JUNIOR MACIEL DE FREITAS RAMOS	SANTA RITA	ARS			

172  
anos

CELEBRANDO  
A PALAVRA  
DE DEUS!!



vem comigo  
UNIDADES VIVAS EM MISSÃO