



• A U X I L I A R   D A   •

# ESCOLA SABATINA



Cumprindo a *Missão*  
até que Ele venha.



• RECURSOS E DICAS  
PARA LÍDERES E  
PROFESSORES DA  
ESCOLA SABATINA

JULHO.AGOSTO.SETEMBRO.2024



Preparado pelo  
Departamento de Escola Sabatina  
da Divisão Sul-Americana da Igreja  
Adventista do Sétimo Dia



### Coordenação geral:

Pr. Bill Quispe

Diretor de Escola Sabatina da  
DSA

**Secretária:** Miriam Galo

**Diagramação:** Daniel Linares

### Colaboradores:

UA - Arturo Tenorio

UB - Mario Zurita

UCh - Alberto Silva

UE - Cristhian Alvarez

UP - Samuel Arce

UPN - Héctor Roncal

UPS - Heyssen Cordero

UU - Daniel Díaz

UCB - Edimilson Lima

UCOB - Jean Quenehen

ULB - Jorge Mendes

UNB - Daniel Carvalho

UNeB - Péricles Barbosa

UNoB - Hely Pacheco

USB - Fábio Corrêa

UseB - Marcos Santiago



## RECURSOS E DICAS PARA LÍDERES E PROFESSORES DE ESCOLA SABATINA DIVISÃO

3º TRIMESTRE

2024

### CONTEÚDO:

- Mensagem do diretor	5
- Indicadores da Escola Sabatina Viva	6
- Estrutura do Programa da Escola Sabatina Viva	7
- Informações importantes do trimestre	12
- Programa da Classe dos Professores	14
- 13 temas para Classe dos Professores	

### 13 PROGRAMAS SUGESTIVOS

1. O princípio do evangelho.....	29
2. Um dia no ministério de Jesus.....	31
3. Controvérsias.....	33
4. Parábolas.....	35
5. Milagres à margem do lago.....	37
6. De dentro para fora.....	39
7. Ensinando discípulos - parte 1.....	41
8. Ensinando discípulos - parte 2.....	43
9. Controvérsias em Jerusalém.....	45
10. Os últimos dias.....	47
11. Levado e julgado.....	49
12. Julgado e crucificado.....	51
13. O Senhor ressuscitado.....	53
Informativo Mundial das Missões.....	55



# MENSAGEM DO DIRETOR

## SALVAÇÃO E TESTEMUNHO

Na Bíblia, há duas experiências que não podem andar separadas: salvação e testemunho. A experiência da salvação conduz você, de maneira natural, à ação de testemunhar. É impossível que uma pessoa realmente salva fique sem testemunhar. O gozo da salvação é tão grande que gera a necessidade de contar às outras pessoas o que você está sentindo.

A vida cristã é uma experiência de amor a Cristo. O que deve motivar você a levar pessoas a Jesus é o amor. O apóstolo João diz: “No amor não existe medo; pelo contrário, o perfeito amor lança fora o medo. Porque o medo envolve castigo, e quem teme não é aperfeiçoado no amor. Nós amamos porque ele nos amou primeiro” (1Jo 4:18-19).

Pode-se ter a impressão de que testemunhar, ou conduzir pessoas a Cristo, é um dever. Mas não é assim. Isso seria legalismo. O legalismo é o terreno mais perigoso que pode existir porque, acreditando sinceramente estar fazendo a vontade de Deus, você apenas tenta salvar-se pelas próprias forças.

Somos salvos unicamente pela graça maravilhosa de Jesus. Nada podemos acrescentar, como seres humanos, ao que já foi feito por Ele na cruz do Calvário. A salvação não é resultado de algo bom que fazemos ou de algo mau que não fazemos. É concedida a nós por amor e graça. E isso não depende de nós, é um dom de Deus. Precisamos apenas aceitar a salvação que custou a vida a Jesus. No entanto, o problema é que não basta alcançar a salvação. Nascer no reino de Deus é fácil, basta dizer: “Sim, Senhor, eu aceito”. Um exemplo claro é o ladrão na cruz. No último momento, aceitou a Jesus e foi salvo. O desafio é continuar salvo e crescer na vida cristã. Para isso, precisamos orar diariamente, estudar a Bíblia diariamente e conduzir pessoas a Cristo (testemunho).

Concluimos que Deus não nos pede que façamos isso para nos salvarmos, mas para que crescamos na nova experiência da salvação. Tome como exemplo um pai que exige que seu filho se alimente. Ele não é um ditador abusivo, mas ama a criança e deseja vê-la crescer saudável e cheia de vida. Deus age conosco da mesma maneira. Ele nos deixou a missão para podermos sobreviver na corrida cristã, porque nos ama.



**Bill Quispe Sanca**  
Diretor da Escola Sabatina  
Divisão Sul-Americana

# 3 Indicadores semanais da Unidade de Ação/Pequeno Grupo

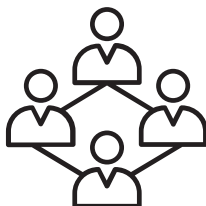
1



**Estudo diário  
da lição**

Pelos menos 70% dos  
alunos das Unidades  
de Ação

2



**Unidades de Ação  
reunindo-se durante  
a semana em  
Pequenos Grupos**

Pelo menos  
70%

3



**Estudos  
Bíblicos**

Pelo menos 4 estudos  
bíblicos por Unidade  
de Ação / PG

***Faça o básico, mas bem feito  
e com excelência!***

# 5 Indicadores trimestrais da Unidade de Ação/Pequeno Grupo

1



**Classe dos  
professores**  
(presencial  
e/ou virtual)

Pelos menos 70%  
de participação  
dos professores

2



**Visitação e  
Pastoreio**

Pelos menos 70%  
dos alunos sendo  
visitados pelo  
professor

3



**Ações  
Solidárias**

Pelo menos  
1 ação

4



**Batismos**

Pelo menos  
1 batismo  
por ano

5



**Ofertas  
Missionárias**

Alvo das  
ofertas  
alcançadas

***Faça o básico, mas bem feito e com excelência!***

# ESTRUTURA DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA



**1**

- Abertura (8')  
- Boas-vindas  
- Hino  
- Oração inicial

**2**

- Informativo mundial das missões e recolhimento das ofertas (5')

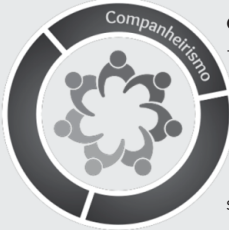
**3**

- Música especial (opcional)

**4**

- Introdução ao estudo da lição e divisão por unidades (2')

## **5** Atividade nas Unidades de Ação (55')



- Companheirismo (10')**  
- Dinâmicas de “quebra-gelo”  
- Testemunhos das bênçãos de Deus recebidas durante a semana  
- Testemunho do plano de visitação semanal e da reunião semanal do PG



- Estudo da Bíblia e oração (35')**  
- Plano de oração  
- Recapitulação da lição de maneira interativa  
- Quiz “Eu estudo minha lição” (virtual)



- Missão (10')**  
- Testemunhos missionários  
- Oração pela missão

## **6** Diagnóstico MiPES (7')

- Relatórios missionários (estudos bíblicos e batismos)  
- Motivação e incentivos  
- Resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro)



Encerramento (5')

- 7**  
- Hino  
- Oração final

# INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA OS DIRETORES NESTE TRIMESTRE

1. Neste trimestre, continuaremos informatizando as classes da Escola Sabatina no ACMS e no aplicativo 7me. Veja o vídeo tutorial em:

<https://youtu.be/wm2MowMXat0?si=k4pW7ugKpyOlyMGD>

2. Como em todos os trimestres, a diretoria da Escola Sabatina deve apresentar as metas à igreja com base nos indicadores semanais e trimestrais da Escola Sabatina Viva.

## SEMANALMENTE

- Estudo diário da lição;
- Unidades de Ação (alunos participantes de PGs);
- Estudos bíblicos.

## TRIMESTRALMENTE

- Classe de Professores (presencial ou virtual);
- Visitação e pastoreio;
- Ações solidárias;
- Batismos;
- Ofertas missionárias para as missões mundiais.

3. Cada professor deve definir metas missionárias (indicadores semanais e trimestrais) com sua Unidade de Ação.

4. O secretário deve apresentar o Termômetro da Escola Sabatina imediatamente após a Recapitulação da Lição.

5. No início do trimestre, todos os professores devem incentivar os membros da Unidade de Ação a assinar o compromisso na capa interna da Lição da Escola Sabatina. Sugere-se que um cartaz ou banner seja preparado para enfatizar a importância desse compromisso.

6. Apresente um plano sistemático para que 100% dos membros assinem a Lição da Escola Sabatina.

7. Neste ano, a celebração dos 172 anos da Escola Sabatina será no dia 12 de outubro, e queremos celebrar com pelo menos um batismo por igreja. A cerimônia batismal será no horário da Escola Sabatina.



## DATAS ESPECIAIS DO TRIMESTRE

DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
06/07	Dia do compromisso	Diretor(a) da Escola Sabatina
21/09	Dia Mundial do Desbravador Batismo da Primavera	Diretor(a) dos Desbravadores
22-28/09	Semana da Esperança - Evangelismo da Primavera	Diretor(a) do Ministério Pessoal
12/10	Aniversário da Escola Sabatina	Diretor(a) da Escola Sabatina

### DATA QUE DEVE SER PROMOVIDA COM ANTECEDÊNCIA

#### 12 de outubro

Dia da Escola Sabatina — 172 anos cumprindo a missão.

#### META:

Um batismo por igreja.

O batismo será no horário da Escola Sabatina.

### DATAS DO PROJETO MANÁ

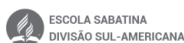
04/08	UNeB - UNoB
18/08	UCoB - USeB
01/09	UNB - ULB
06/10	UCB - USB

# Quiz da Lição

Vamos motivar os alunos das classes a participar, a cada semana, do Quiz - **“Eu estudo minha lição”** com perguntas-chave da lição da Escola Sabatina.



Participe do Quiz da lição da Escola Sabatina. Aponte a câmera do seu celular para este QR CODE.



## Compartilhe nossas redes sociais



Facebook da Escola Sabatina  
@EscolaSabatinaOficial



Instagram  
@escolasabatinadsa



YouTube  
Escola Sabatina Oficial

(\*) Em nossas redes sociais, você encontrará as ferramentas necessárias para sua Escola Sabatina.

Sábado, 6 de julho

# Dia do Compromisso



## MEU COMPROMISSO

**Pela graça de Deus:**

1. Estudarei minha lição da Escola Sabatina todos os dias.
2. Participarei ativamente da minha Unidade de Ação e Pequeno Grupo.
3. Compartilharei estudos bíblicos.

---

ASSINATURA

**Diretor(a):**

Faça um compromisso com sua igreja no começo do trimestre.  
Peça que cada aluno assine seu compromisso e ore por eles.

## **CLASSE DE PROFESSORES**

### **“O coração do coração”**



**“Se a Escola Sabatina é o coração da Igreja, o coração da Escola Sabatina é a Classe do Professor.”**

**Pr. Alberto Peña**

# **PROGRAMA DA CLASSE**

## **DOS PROFESSORES**

### **1. MOMENTOS DE ORAÇÃO (5-10 MINUTOS)**

Isso pode variar de acordo com a ocasião e as circunstâncias. Mais tempo pode ser gasto quando a situação espiritual na Escola Sabatina parecer precisar de um esforço conjunto para obter um derramamento especial do poder do Espírito Santo.

### **2. PROBLEMAS E SOLUÇÕES (5-10 MINUTOS)**

Este momento deve ser dedicado à consideração de algumas dificuldades que surgem de uma semana para outra na rotina das classes (Unidades de Ação/PGs). Deve ser dada atenção imediata e cuidadosa a tais assuntos ou a eficácia da Escola Sabatina será enfraquecida. Todos esses problemas devem ser discutidos na privacidade da Classe de Professores e resolvidos o mais rápido e sabiamente possível. Após discutir os assuntos, pode haver uma oportunidade de orar fervorosamente por aquelas questões que parecem vitais para o sucesso da Escola Sabatina.

### **3. TEMAS DE CAPACITAÇÃO (10-15 MINUTOS)**

Para capacitar os professores durante o trimestre, recomendamos utilizar a sequência dos 13 temas sugeridos neste auxiliar (páginas 15 até 27).

#### 4. DESTAQUES DA LIÇÃO (20-25 MINUTOS)

A Classe de Professores não tem como objetivo fazer uma recapitulação detalhada de toda a lição da Escola Sabatina. Não há necessidade de passar tempo nos pontos que são claros para todos. O objetivo deve ser estudar métodos para a "aplicação" da lição estudada, despertar o entusiasmo e a sabedoria na apresentação da lição no sábado. A reunião é uma oportunidade para que cada professor aprenda mais pelo estudo de outros e defina os dois ou três temas vitais e fundamentais que a lição contém e como aplicá-los à vida prática dos alunos.

#### 5. AVALIAÇÃO E DESAFIOS MISSIONÁRIOS (10-15 MINUTOS)

A direção do Ministério Pessoal apresenta um relatório estatístico do avanço do trabalho missionário das Unidades de Ação/PGs (número de pessoas que estão dando estudos bíblicos, número de estudantes da Bíblia e batismos). É importante que esse relatório seja acompanhado de um testemunho missionário. Os testemunhos são uma poderosa fonte de inspiração. A reunião deve finalizar com o anúncio dos eventos que se sucedem no programa missionário da igreja.

**Importante:** O dia e o horário da reunião dependerão do consenso do grupo de professores, podendo ser presencial ou virtual.



# Professores e Líderes segundo o coração de Deus

13 TEMAS SUGESTIVOS  
PARA A CLASSE DE  
PROFESSORES

3º TRIMESTRE - 2024



# DIRETORES DA ESCOLA SABATINA FOCADOS NA MISSÃO

A Escola Sabatina não é apenas um programa semanal para recapitular a lição. É a estrutura adventista para a mobilização missionária. O papel do diretor da Escola Sabatina é focar no propósito supremo da Escola Sabatina: ganhar almas. Compartilhamos as responsabilidades essenciais e as ações estratégicas que todo diretor deve tomar:

## 1. Organização da Classe de Professores

A Classe de Professores não é apenas uma reunião para recapitular a lição, mas um centro de treinamento para professores. O programa da Classe do Professores deve ser preparado com antecedência pelo diretor da Escola Sabatina. A cada trimestre, o Auxiliar da Escola Sabatina propõe 13 temas sugestivos para serem estudados na Classe dos Professores.

## 2. Avaliação contínua da Escola Sabatina

A vitalidade da Escola Sabatina é medida através de indicadores semanais básicos: estudo diário da lição, participação em Pequenos Grupos e estudos bíblicos. Além disso, o diretor deve realizar avaliações trimestrais para examinar os seguintes indicadores: Classe de Professores, visitação de alunos, ações solidárias, batismos e ofertas para missões mundiais. A utilização do cartão da Escola Sabatina, o termômetro e a aplicação do 7me são as principais ferramentas para esta avaliação contínua.

## 3. Promoção da missão local e global

O objetivo é que cada Unidade de Ação tenha pelo menos quatro estudos bíblicos. Por isso, a organização de duplas missionários é vital. Por outro lado, como grande desafio, a diretoria deve promover o plantio de igrejas, utilizando a estratégia das filiais da Escola Sabatina. Além disso, a participação na missão mundial deve ser promovida através das ofertas missionárias.

### Aplicações práticas para professores da Escola Sabatina

- *Formação contínua.* Participe ativamente da Classe de Professores e aproveite os recursos fornecidos para melhorar as habilidades de ensino e liderança.
- *Participação na avaliação.* Forneça uma escala para que as Unidades de Ação, todos os sábados, façam um relatório missionário com fotos ou vídeos de suas atividades.
- *Envolvimento com a missão.* Ministre estudos bíblicos pessoais, participe do plantio de igrejas e incentive os alunos a doarem suas ofertas para missões mundiais.



## PROFESSORES SEGUNDO O CORAÇÃO DE DEUS

O elemento mais importante na Escola Sabatina é o professor. Ele não é simplesmente um facilitador do conhecimento bíblico; é um líder espiritual, um pastor para seus alunos e um líder missionário com uma paixão ardente pela salvação das almas. Aqui estão três competências essenciais de um professor da Escola Sabatina:

### 1. O mestre como pastor

Além de recapitular a lição semanal, o professor da Escola Sabatina atua como pastor para seus alunos. Este compromisso envolve visitas pastorais trimestrais ao lar dos estudantes, criando um vínculo profundo e pessoal. Essas visitas são oportunidades para compreender e atender às necessidades espirituais de cada aluno, fortalecendo, assim, a comunidade de fé.

### 2. O professor como professor

A preparação é fundamental. Diariamente, o professor deve mergulhar nas Escrituras, usando a lição da Escola Sabatina como ferramenta de estudo profundo. Mas não para por aí: elaborar perguntas, preparar ilustrações e praticar lições para o dia a dia e a missão são cruciais. A frequência regular à Classe de Professores é vital para o crescimento contínuo deste ministério.

### 3. O mestre como líder missionário

Um verdadeiro professor da Escola Sabatina arde de paixão pela salvação das pessoas. Esse amor pelo trabalho missionário o leva a ser um incansável ganhador de almas, guiando seus alunos para uma experiência pessoal com Cristo e transformando-os em missionários.

### Aplicações práticas para professores da Escola Sabatina

- *Visitação pastoral.* Comprometa-se a fazer visitas pessoais a cada um de seus alunos pelo menos uma vez por trimestre para fortalecer a fé e a participação na missão.
- *Preparação diária.* Reserve um tempo todos os dias para estudar profundamente a lição da Escola Sabatina, procurando maneiras de torná-la relevante e aplicável à vida de seus alunos.
- *Liderança missionária.* Cultive a paixão pela salvação das almas engajando-se em atividades missionárias, ministrando estudos bíblicos e incentivando seus alunos a fazerem o mesmo.

# O PROFESSOR COMO FACILITADOR DINÂMICO DA LIÇÃO

Ellen G. White diz: "Não é o melhor plano falarem os professores, unicamente, mas devem levar a classe a dizer o que sabe. Então, com umas poucas observações ou ilustrações claras e breves, deve o professor gravar-lhes na mente a lição" (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p.115.) Essa abordagem convida a uma revolução na metodologia de ensino, onde o professor passa de um pregador da lição a um facilitador dinâmico da aprendizagem.

## 1. Aprendizagem participativa

O princípio de que "os adultos aprendem falando o que sabem" desafia-nos a repensar o ensino nas nossas Classes da Escola Sabatina. O professor, nesse cenário, atua como catalisador, estimulando os alunos a compartilharem seus conhecimentos e experiências. Essa abordagem participativa garante que o aprendizado seja relevante e profundamente pessoal.

## 2. Perguntas abertas para interatividade na classe

A elaboração de perguntas abertas é fundamental nesse método de ensino. Essas perguntas estimulam a discussão, a interatividade e o pensamento crítico dos alunos. Ao fazer isso, o professor facilita o diálogo e cumprimos o propósito de ter classes interativas.

## 3. Aplicações práticas à vida

A verdadeira medida de uma lição bem ensinada é o impacto no dia a dia dos alunos. A aplicação prática da lição na vida pessoal dos alunos é essencial. O professor, como facilitador, deve orientar seus alunos a encontrarem formas concretas de viver as verdades estudadas, transformando conhecimento em ação.

### Aplicações práticas para professores da Escola Sabatina

- *Incentive a participação.* Comece cada lição com a intenção de ouvir mais do que falar. Use técnicas para incentivar todos a compartilharem, como rodadas rápidas de reflexões ou perguntas direcionadas a pessoas específicas.

- *Prepare perguntas com propósito.* Reserve um tempo para elaborar perguntas abertas da lição que convidam à reflexão e ao diálogo profundo. Considere as experiências de vida de seus alunos para elaborar perguntas relevantes.

- *Conecte-se com a vida diária.* Forneça tarefas ou desafios semanais que incentivem os alunos a aplicarem o que aprenderam. Pode ser algo simples como praticar uma virtude bíblica ou compartilhar uma mensagem de esperança com alguém necessitado.

# O PAPEL CRUCIAL DO PROFESSOR ASSOCIADO NA ESCOLA SABATINA

Na Escola Sabatina, há papéis que transcendem o ensino; tornam-se catalisadores de transformação e crescimento. Entre estes, o professor associado destaca-se como peça-chave para o futuro da Escola Sabatina e da Igreja, garantindo que o legado da fé permaneça vibrante e cheio de vida para as gerações vindouras.

## 1. O professor associado como líder espiritual

O professor associado, preparado para liderar a qualquer momento, é essencial para manter o fluxo contínuo de aprendizagem das lições. Essa responsabilidade não apenas demonstra sua capacidade de liderar, mas promove o estudo diário da Bíblia através da lição.

## 2. O professor associado como apoio na visitação pastoral

Por meio de visitas aos alunos e condução de pequenos grupos nas casas, o professor associado fortalece o pastoreio da classe. Essas interações, que vão além do aprendizado em classes, são cruciais para entender e atender às necessidades espirituais de cada membro, reforçando o companheirismo e a missão da classe.

## 3. Semeando o futuro

A formação permanente e o apoio no plano missionário da Unidade de Ação são tarefas que o professor associado abraça com fervor. Esse compromisso não apenas enriquece sua experiência espiritual e pedagógica, mas o prepara para eventualmente liderar sua própria classe, influenciando positivamente o crescimento da igreja em qualidade e quantidade.

### Aplicações práticas para professores associados da Escola Sabatina

- *Proatividade no aprendizado.* Tome a iniciativa de liderar e ensinar, preparando-se para qualquer eventualidade. Esteja pronto para orientar quando for necessário.
- *Construção de relacionamentos.* Aprofunde seu pastoreio por meio de visitas aos alunos e pequenos grupos, criando conexões pessoais que enriquecem tanto os alunos quanto a si mesmo.
- *Desenvolvimento contínuo.* Participe da Classe de Professores. Mantenha um espírito de aprendizado constante, participando de todas as oportunidades de treinamento disponíveis para enriquecer seu ministério.

# UNIDADES DE AÇÃO E PEQUENOS GRUPOS

A vitalidade de uma Escola Sabatina mede-se não pela frequência às classes da Escola Sabatina no templo, mas pelo calor e a profundidade das reuniões de Pequenos Grupos nos lares. Estes dois encontros complementam-se e fazem nossa Escola Sabatina viver e cumprir seu propósito: o estudo da Bíblia, a oração, o companheirismo e a missão.

## O que fazemos em Pequenos Grupos

### 1. Aprendemos e crescemos juntos

Em Pequenos Grupos, cantamos, oramos e estudamos a Bíblia. Sugere-se usar os 13 Temas para Pequenos Grupos publicados a cada trimestre na lição da Escola Sabatina.

### 2. Tornamo-nos bons amigos

Não nos reunimos apenas para estudar a Bíblia. Também nos tornamos amigos que cuidam e apoiam uns aos outros. Esses grupos nos ensinam a ser melhores amigos, a compartilhar e a trabalhar juntos por um bom propósito.

### 3. Ajudamos os outros

Nossos grupos são pequenas agências missionárias. Convidamos novas pessoas, compartilhamos Jesus e tentamos levar esperança aos que nos rodeiam por meio de projetos missionários e ações solidárias na comunidade. Cada grupo tem a possibilidade de crescer e até se tornar uma nova igreja um dia.

## Dicas para grupos pequenos

- *Faça com que todos se sintam bem-vindos.* Prepare sua casa para ser um lugar acolhedor onde todos querem estar.
- *Crie momentos especiais.* Use o tempo juntos para louvar a Deus, orar e estudar a Bíblia de maneira interativa.
- *Seja um bom amigo.* Aproveite esses encontros para fortalecer amizades e ajudar o próximo.
- *Convide novos amigos.* Procure oportunidades para trazer alguém novo. Dessa forma, mais pessoas podem aprender sobre Jesus.

# O IMPACTO DOS ANFITRIÕES DE PEQUENOS GRUPOS

Ser anfitrião de um pequeno grupo é mais do que apenas abrir as portas da sua casa; é abrir o coração para a comunidade. Os anfitriões são a espinha dorsal das reuniões de Pequenos Grupos, criando um ambiente onde a fé é fortalecida e compartilhada. Abaixo, exploramos como os anfitriões podem maximizar seu impacto.

## O que faz um bom anfitrião

### 1. Prepara sua casa

A base de um bom encontro é um espaço acolhedor. Isso significa ter sua casa pronta para o Pequeno Grupo, com cadeiras suficientes, cuidando de detalhes que tornarão a reunião mais confortável e acolhedora. A preparação mostra seu compromisso e amor pelo grupo.

### 2. Cria um ambiente acolhedor

Ao saudar a cada membro, algumas palavras de boas-vindas podem fazer toda a diferença. Isso dá um tom de calor desde o início. Os refrescos, apesar de simples, são um toque de hospitalidade que promove o companheirismo. Não precisa ser complicado. Compartilhar essa responsabilidade pode ser uma ótima maneira de envolver a todos.

### 3. Olha para o futuro

Um anfitrião abre sua casa para reuniões atuais com a visão de que seu espaço pode ser o lugar para o nascimento de uma nova igreja. Essa perspectiva transforma a tarefa de anfitrião a uma visão missionária, lembrando que você está participando de algo muito maior do que apenas reuniões semanais.

## Dicas para ser um anfitrião de excelência

- *Faça com que todos se sintam bem-vindos.* Certifique-se de que sua casa seja um lugar onde as pessoas queiram estar, desde o momento em que chegam até a partida.
- *Simplifique o lanche.* Não permita que a comida seja um fator de estresse. Organize junta-panels para que todos tragam algo para compartilhar.
- *Mantenha uma visão missionária.* Lembre-se do propósito do anfitrião: contribuir para o crescimento de sua comunidade e, potencialmente, para o nascimento de uma nova igreja.

# A ABORDAGEM EXPANSIVA DA ESCOLA SABATINA

A Escola Sabatina não deve limitar-se a uma reunião semanal de estudo bíblico através de uma lição. É um movimento que impulsiona seus alunos para o serviço e a missão. A Escola Sabatina, vista como um movimento de amor e serviço, desafia-nos a levar a fé para além dos muros da igreja, e impactar o mundo de formas positivas e duradouras. Ao abraçar esta abordagem expansiva, cada crente torna-se uma testemunha viva do poder transformador do evangelho, levando a mensagem de salvação à comunidade e fazendo diferença na vida das pessoas. Abaixo, exploramos como a Escola Sabatina se torna uma força motriz para o desenvolvimento do amor fraterno e do serviço missionário.

## 1. Cultive a comunidade e o espírito missionário

A Escola Sabatina é um ambiente onde laços fortes são forjados através do estudo da Bíblia, da oração e do compromisso com a missão. Esse ambiente promove uma comunidade que busca crescer espiritualmente e compartilhar o evangelho.

## 2. Encontros que transcendem o templo, o espaço e o tempo

As reuniões da Escola Sabatina — sejam presenciais ou virtuais — são pontos de partida para uma experiência de fé viva e dinâmica. Ao trazer a presença de Deus para cada casa, rua ou ambiente, essa prática demonstra que a experiência cristã transcende qualquer construção física e é encontrada onde quer que dois ou mais se unam em Seu nome.

## 3. Ações solidárias

Desde visitar os que sofrem até participar em atividades comunitárias e de apoio social, cada ação empreendida pelos membros da Escola Sabatina é um reflexo do amor de Jesus. Essas iniciativas fornecem ajuda imediata aos necessitados e semeiam sementes de esperança e fé que podem germinar em futuras igrejas.

### Aplicações práticas para viver a Missão

- *Estenda sua hospitalidade.* Transforme cada reunião em uma oportunidade de praticar a hospitalidade divina, abrindo seu coração e sua casa para novos amigos e vizinhos.
- *Seja um agente de mudança.* Envolve sua Unidade de Ação/PG em projetos que melhorem sua comunidade com ações solidárias, demonstrando que a fé é vivida com ações.
- *Promova o desenvolvimento espiritual e social.* Use os recursos à sua disposição — como redes sociais e plataformas digitais — para criar espaços de encontro, estudo e oração que transcendam as barreiras físicas.

# CHAVES PARA UM ESTUDO BÍBLICO EM PEQUENOS GRUPOS

Liderar um estudo bíblico em um Pequeno Grupo é uma tarefa que vai além de simplesmente transmitir conhecimento. O líder deve ser um facilitador que encoraja todos a explorar, questionar e aplicar os ensinamentos da Bíblia à vida cotidiana. A seguir, sugerimos estratégias para criar um ambiente propício ao aprendizado, manter um foco claro e inspirar ações.

## 1. Crie o ambiente certo. A atmosfera deve ser:

- *Informal.* Promove um espaço onde todos se sintam motivados a participar, criando uma experiência de aprendizagem coletiva.
- *Espontânea.* Valoriza perguntas e comentários diretos, evitando críticas para manter um clima de abertura e respeito.
- *Cordial.* Centra a discussão nas ideias, sem cair no pessoal, promovendo um clima de respeito mútuo e enriquecimento espiritual.

## 2. Mantenha o foco. Para que o estudo seja produtivo, é essencial:

- *Foco no tema.* O líder deve guiar a conversa para evitar desvios que afastem o grupo do objetivo principal do estudo.
- *Atenção no grupo.* É fundamental escolher palavras e comentários que construam e promovam uma atmosfera de respeito e consideração mútua.
- *Concentração em Cristo.* Jesus Cristo deve estar no centro de todas as discussões, garantindo que o estudo aprofunde a fé. Não incentive questões secundárias.

**3. Aplicação ao cotidiano.** O estudo deve relacionar-se diretamente às experiências pessoais dos participantes, permitindo-lhes encontrar respostas e conforto nas Escrituras para lidar com os desafios diários.

**4. Ação inspiradora.** Cada sessão deve ser concluída com reflexões práticas sobre como aplicar as lições aprendidas em ações concretas, promovendo mudanças positivas no cotidiano dos participantes.

Aplicações práticas para líderes de Pequenos Grupos

- *Prepare-se bem.* Participe das aulas para professores para enriquecer sua capacidade de ensinar a Bíblia com sucesso.
- *Incentive a participação ativa.* Convide todos a compartilhar seus pensamentos e experiências, criando um diálogo interativo.
- *Aplique as Escrituras à vida real.* Conclua cada estudo com um chamado à reflexão sobre como os ensinamentos podem influenciar e melhorar a vida pessoal e familiar.

# A ARTE DO QUEBRA-GELO NA REUNIÃO DE PEQUENOS GRUPOS

As reuniões em pequenos grupos são cruciais para a vida em comunidade. Iniciar esses encontros de forma efetiva pode ser desafiador, especialmente quando os participantes trazem consigo o peso de suas atividades diárias e preocupações pessoais. É aqui que o quebra-gelo se torna uma ferramenta inestimável, servindo para chamar a atenção e para unificar o grupo com um propósito comum. Vamos explorar como uma introdução bem pensada pode transformar a dinâmica das reuniões, incentivando a participação ativa e a abertura entre seus membros.

## 1. Estabelecendo conexão

O principal objetivo de um quebra-gelo é criar um ambiente de abertura e confiança. Ao convidar cada pessoa a compartilhar algo pessoal — como um evento significativo na semana, por exemplo — um terreno comum é facilitado onde experiências individuais iluminam a diversidade e a riqueza do grupo. Essa prática não chama a atenção para o encontro e prepara o coração e a mente dos participantes para o que está por vir.

## 2. Incentivo à participação ativa

A participação é fundamental em reuniões de Pequenos Grupos, e quebra-gelos são a ponte perfeita para uma interação significativa. As perguntas abertas convidam todos a contribuir e garantem que todas as vozes sejam ouvidas. Esse momento inicial de compartilhamento funciona como um catalisador, incentivando os membros a se engajarem plenamente na discussão e nas atividades planejadas.

## 3. Identificação e abordagem de necessidades

É comum que, durante essas trocas iniciais, necessidades ou preocupações atuais sejam compartilhadas. Prestar atenção a essas expressões permite que o líder do grupo aplique os ensinamentos bíblicos de maneira relevante e oportuna durante toda a reunião. Essa abordagem garante que o estudo da Bíblia e as discussões subsequentes sejam relevantes e enriquecedoras para a vida dos participantes.

### Aplicações práticas para melhorar reuniões de Pequenos Grupos

- *Prepare perguntas quebra-gelo.* Crie perguntas que convidem à reflexão pessoal e à participação em grupo, certificando-se de que sejam inclusivas e acessíveis a todos os membros.
- *Promova um espaço seguro.* Incentive os participantes a compartilharem livremente, oferecendo um ambiente de respeito e empatia em que todas as experiências e opiniões sejam valorizadas.
- *Ouçã e aja.* Esteja atento às necessidades e preocupações que surgem durante o quebra-gelo e procure maneiras de abordá-las durante a reunião por meio de ensinamentos bíblicos e oração.



# O PODER DAS ILUSTRAÇÕES NO ENSINO BÍBLICO

As ilustrações são ferramentas didáticas que não são apenas enfeites no ensino. São pontes que conectam a mente e o coração dos alunos às verdades eternas das Escrituras. Ao planejar sua aula, investir tempo na seleção de ilustrações pode transformar completamente a experiência de aprendizado, assim como Jesus fez ao utilizar parábolas e ensinamentos.

## 1. Introduza o tema de forma criativa

Usar exemplos e ilustrações no início da aula é uma estratégia eficaz para chamar a atenção e preparar o terreno para o tópico em questão. Por exemplo, apresentar uma planta para discutir a vida devocional convida os alunos a fazer conexões intuitivas entre os cuidados necessários para o cultivo da planta e do relacionamento com Deus. Essa técnica introduz o tema, estimula o pensamento crítico e a participação ativa desde o início.

## 2. Explique conceitos difíceis

As ilustrações tornam-se indispensáveis quando se trata de conceitos abstratos ou complexos. Comparar a humanidade a um naufrago no oceano ilustra vividamente nossa necessidade desesperada de salvação e a providência de Deus como nosso único resgate. Essas analogias tornam conceitos teológicos profundos compreensíveis e ressonantes para todos os presentes.

## 3. Ação e reflexão inspiradoras

Na conclusão de uma lição, histórias reais ou atividades interativas podem aprofundar o impacto da mensagem e motivar a reflexão pessoal ou a mudança. Convidar os alunos a identificar alguém a quem precisam perdoar, por exemplo, e fazer um gesto simbólico de perdão, podem facilitar momentos poderosos de cura e compreensão espiritual.

### Aplicações práticas para enriquecer as lições da Escola Sabatina

- *Selecione ilustrações relevantes.* Gaste tempo encontrando exemplos que impactarão os alunos em sua classe, considerando seu contexto e experiências de vida.
- *Caderno.* Use um caderno para anotar anedotas do seu dia a dia e experiências que podem servir como ilustrações.
- *Aplique os conceitos à vida real.* Certifique-se que cada ilustração explique um princípio bíblico e demonstre como ele pode ser vivido no dia a dia.

# O PROFESSOR E SEU PRIMEIRO CAMPO MISSIONÁRIO

O papel de um professor da Escola Sabatina transcende os muros da igreja, começando no núcleo mais íntimo da sociedade: a família. Antes de assumir a responsabilidade de conduzir espiritualmente sua classe, o professor é chamado para ser o pastor de sua própria casa. Esse compromisso com a família não é uma tarefa secundária ou uma questão a ser atendida apenas quando há tempo de sobra. É uma prioridade absoluta, essencial ao desenvolvimento espiritual e emocional de cada membro da família. Abaixo, exploraremos como o professor da Escola Sabatina pode equilibrar seu ministério dentro da igreja com cuidado espiritual e liderança no lar.

## 1. A família: primeira Igreja do professor

O cuidado do professor com a família deve ser intencional e prioritário. A agenda do professor deve destacar em “letras vermelhas” o tempo passado em casa. Esta abordagem fortalece os laços familiares, estabelece um modelo de liderança espiritual e incentiva o compromisso que transcende o ambiente doméstico, influenciando positivamente a sua classe da Escola Sabatina.

## 2. Superando os desafios da família

É comum encontrar professores cujas famílias não compartilhavam a mesma fé no momento de sua conversão. Mesmo que nem todos os membros da família sejam batizados, isso não diminui a capacidade do professor em ser um instrumento eficaz nas mãos de Deus. A perseverança na fé e no amor podem se tornar um testemunho poderoso aos membros da família que ainda não tomaram a decisão de seguir a Cristo.

## 3. Expectativa divina

Deus espera que o professor da Escola Sabatina alimente primeiro o seu lar com amor, orientação e ensinamentos bíblicos. Esse ministério na família é fundamental para construir uma base sólida a partir da qual o professor pode estender sua influência espiritual além do lar: para a igreja e a comunidade.

### Aplicações práticas para professores da Escola Sabatina

- *Priorize tempo de qualidade em família.* Designe horários específicos para atividades familiares, adoração familiar, estudos bíblicos e oração, garantindo que estes não sejam omitidos pelos compromissos da igreja.

- *Seja um exemplo de fé em casa.* Viva os princípios bíblicos consistentemente em casa, mostrando à sua família o amor de Cristo, por meio de ações cotidianas.

- *Envolva sua família em seu ministério.* Encontre maneiras criativas de incluir seus familiares em suas atividades da Escola Sabatina, fomentando um espírito de serviço e missão compartilhada.

# A INFLUÊNCIA DAS PALAVRAS DO PROFESSOR EM CASA

As palavras têm o poder de construir ou destruir, especialmente dentro da família nuclear, onde seu impacto é sentido com maior intensidade. Provérbios 18:21 destaca a importância da comunicação na família, um princípio relevante ao professor da Escola Sabatina em seu duplo papel como educador espiritual e guia da família.

## 1. O poder das palavras no lar

A responsabilidade de falar com sabedoria e amor em casa não pode ser subestimada. Criticar a igreja ou outros membros na presença de crianças mina a autoridade espiritual do professor, e semeia a dúvida e a desconfiança no coração jovem. As crianças, como esponjas emocionais e cognitivas, absorvem e refletem as atitudes e opiniões expressas em casa.

## 2. A esperança do retorno

Provérbios 22:6 e Eclesiastes 11:1 oferecem esperança e confiança na promessa de Deus de que a educação fornecida não será em vão. As crianças, à medida que crescem, podem fazer escolhas que as desviam do caminho ensinado. No entanto, a semente da Palavra de Deus plantada no coração delas tem a promessa de dar frutos em seu próprio tempo. A fé do professor nessa promessa é crucial para enfrentar os desafios da paternidade.

## 3. Construindo um legado de fé

O legado mais duradouro que um professor pode deixar não é o conhecimento transmitido, mas o exemplo da graça, do perdão e da perseverança na fé. Enfrentar as escolhas erradas das crianças com amor e paciência, confiando no poder transformador da Palavra de Deus, fortalece o tecido da família e sustenta a esperança da reconciliação e do retorno.

### Aplicações práticas para professores e famílias

- *Escolha suas palavras com sabedoria.* Esteja ciente do impacto de suas palavras e atitudes em seus filhos e esposa, especialmente no que diz respeito à sua fé e à sua comunidade religiosa.

- *Mantenha a fé nas promessas de Deus.* Mesmo que os caminhos de seus filhos se desviem do que você ensinou, confie que a semente da Palavra de Deus germinará com o tempo.

- *Seja um modelo de graça e perseverança.* Demonstre, com sua vida, como enfrentar desafios e decisões difíceis. Mantenha a porta aberta para o amor e o diálogo.

# A LEITURA COMO FERRAMENTA ESSENCIAL PARA O PROFESSOR DA ESCOLA SABATINA

Inspirados pelo chamado de Paulo para “trazer os livros” (2Tm 4:13), reconhecemos a importância da leitura como ferramenta essencial para o professor da Escola Sabatina. Esse ato de mergulhar nas páginas de grandes livros o enriquece e fortalece seu ministério.

## 1. A leitura como fonte de inspiração contínua

Para o professor da Escola Sabatina, os livros são aliados estratégicos para um ensino eficaz. Eles fornecem uma fonte de ideias, histórias e princípios que podem transformar lições rotineiras em lições excepcionais. Ao se comprometer em ler pelo menos um livro por semana, o professor se mantém atualizado e fortalece sua capacidade de guiar a classe para níveis mais profundos e significativos.

## 2. Superando o desafio do tempo

A preocupação com a falta de tempo para a leitura é compreensível, mas superável. Como líderes e pensadores históricos demonstraram, organizar a vida para incluir a leitura revela um compromisso com a excelência e o crescimento pessoal. Para o professor da Escola Sabatina, encontrar esse tempo é um investimento em seu ministério e um modelo para seus alunos sobre a importância de nutrir e exercitar a mente de modo constante. Lembremos que “ler é para a mente o que o exercício é para o corpo”.

## 3. Cultivando um legado de aprendizagem

A prática da leitura vai além do enriquecimento pessoal. É uma forma de se preparar para impactar vidas. Ao compartilhar com sua classe as preciosidades encontradas em suas leituras, o professor da Escola Sabatina atua como uma ponte entre o conhecimento adquirido e a aplicação das lições bíblicas na vida cotidiana. Essa abordagem cria um ambiente de aprendizagem dinâmico e estimulante, onde alunos e professores crescem juntos na compreensão da Palavra de Deus.

### Estratégias para integrar a leitura no ensino

- *Selecione com propósito.* Escolha livros que complementem e aprofundem os tópicos das lições da Escola Sabatina. Utilize comentários bíblicos, livros de liderança, obras de desenvolvimento pessoal e espiritual.
- *Planeje os tempos de leitura.* Dedique períodos específicos de leitura a cada dia, tratando-os com a mesma prioridade de qualquer outro compromisso importante.
- *Compartilhe e candidate-se.* Use o que você aprendeu nas leituras para enriquecer as lições, iniciar discussões, apresentar analogias e aplicar princípios bíblicos a situações atuais.



**13**

PROGRAMAS SUGESTIVOS  
PARA DIRETORES E LÍDERES  
DA ESCOLA SABATINA

**3º TRIMESTRE**

**2024**

# 1

## O princípio do evangelho



6 DE JULHO DE 2024

### Sugestões para o(a) diretor(a)

- Como em todo trimestre, as Unidades de Ação/PG devem enfatizar o trabalho missionário.
- Hoje é o primeiro sábado do trimestre. No início das atividades de cada Unidade de Ação, o professor deve convidar os membros para que assinem o compromisso que se encontra na contracapa da Lição da Escola Sabatina. Um pôster grande também pode ser preparado para enfatizar a importância desse compromisso.
- Cada professor deve definir metas missionárias (indicadores semanais e trimestrais) com sua Unidade de Ação.
- O secretário deve apresentar o Termômetro da Escola Sabatina imediatamente após a Recapitulação da Lição.

### 1 ABERTURA

8 MINUTOS

### Boas-vindas

Sintam-se acolhidos na primeira Escola Sabatina deste novo trimestre. Nos próximos meses, estudaremos o evangelho de Marcos. Essa é uma história extraordinária, contada concisamente, com poucos comentários do próprio evangelista. Ele é o narrador e permite que as palavras e as ações falem por si sobre a vida e a morte de Jesus de Nazaré.

**Hino inicial** – Novo Hinário Adventista, 63: O mundo é de meu Deus

### Oração inicial

### 2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

### 3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

### 4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos que o autor do evangelho de Marcos é João Marcos, sobrinho de Barnabé, que foi associado ao apóstolo Pedro. Analisamos as causas de seu fracasso inicial no campo missionário e a subsequente recuperação, resultando em bênção para a igreja cristã. Em seguida, nos concentramos na seção de abertura de Marcos. Olhamos para frente e para trás, a fim de compreender por que um missionário fracassado e restaurado escreveria tal texto. Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Novo Hinário Adventista, 68: Restaura
- **Oração final**



### Sugestões para o(a) diretor(a)

- Toda semana, acompanhe a lista de estudantes da Bíblia de cada Unidade de Ação. Juntamente com os professores, certifique-se de que os membros apresentem relatórios semanais sobre o progresso dos estudos bíblicos.
- Com o Diretor de Ministério Pessoal, implemente algumas ações nas Unidades de Ação para aumentar a quantidade de pessoas envolvidas em estudos bíblicos.
- Não esqueça a importância da Classe de Professores para o bom funcionamento da Escola Sabatina. Incentive todos os professores a participarem pontualmente.

## 1

**ABERTURA**

8 MINUTOS

### Boas-vindas

**Hino inicial** – Novo Hinário Adventista, 103: Rude cruz

### Oração inicial

## 2

**INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

## 3

**MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

## 4

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos várias ações realizadas por Jesus em um sábado, sob a perspectiva de Marcos. Poucas palavras de Cristo estão registradas na seção em questão: um breve chamado ao discipulado, uma ordem a um demônio, um plano para visitar outros lugares e a cura de um leproso com instruções para se apresentar diante de um sacerdote. A ênfase da narrativa está na ação; particularmente, na cura das pessoas.



# 5

## ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

# 6

## DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

# 7

## ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Novo Hinário Adventista, 108: Foi por você também
- **Oração final**

# 3

## Controvérsias



20 DE ABRIL DE 2024

### Sugestões para o(a) diretor(a)

- No próximo sábado, faça uma reunião com os professores da Escola Sabatina e a equipe do Ministério Pessoal para avaliar o cumprimento dos indicadores semanais e trimestrais que devem ser alcançados pelas Unidades de Ação da Escola Sabatina.
- A ênfase deve ser colocada no aumento da quantidade de pessoas envolvidas na ministração de estudos bíblicos.
- Converse com os professores para monitorarem a quantidade de alunos que estão ministrando estudos bíblicos, e motive aqueles que não estão envolvidos a se envolverem.

### 1 ABERTURA

8 MINUTOS

#### Boas-vindas

**Hino inicial** – Música - Encontros com Jesus | Escola Sabatina Viva

[https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2)

#### Oração inicial

### 2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

### 3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

### 4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos que os capítulos 2 e 3 de Marcos ilustram o ensinamento de Jesus em contraste com o dos líderes religiosos da época. Algumas das histórias apresentadas seguem uma estrutura específica: a história sucessiva é ligada à anterior por meio de um paralelo temático. A história final se reconecta com a primeira. Cada um desses relatos ilustra aspectos de quem é Jesus e seu papel como o Messias.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5

## ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Novo Hinário Adventista, 113: ‘Stavas lá?’
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

- No final de cada mês, deve ser realizada a reunião do Departamento da Escola Sabatina. Os professores da Unidade de Ação (líderes de Pequenos Grupos) podem ser convidados a participar para avaliar o Termômetro (diagnóstico espiritual) e planejar as atividades do mês seguinte.
- Continue enfatizando a participação de todos os professores na Classe de Professores e certifique-se de que o cronograma sugerido para a Classe de Professores, conforme definido pelo Departamento de Escola Sabatina da Divisão Sul-Americana, esteja sendo seguido.

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas****Hino inicial** – Novo Hinário Adventista, 204: Meu divino protetor**Oração inicial****2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3 MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos as cinco parábolas que aparecem em Marcos 4: o semeador, a lâmpada, o cesto de medidas, a semente que cresce e o grão de mostarda. A princípio, estudamos a parábola do semeador, o propósito das parábolas, a interpretação da parábola e suas implicações. Em seguida, tiramos lições valiosas sobre o reino de Deus e a vida cristã ao estudar as demais parábolas que Jesus ensinou neste capítulo.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6 DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Aça o forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

## 7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Novo Hinário Adventista, 195: Minha fé bem segura está
- **Oração final**



## Sugestões para o(a) diretor(a)

Hoje, o(a) secretária(o) precisa apresentar o “Termômetro da Escola Sabatina” com os índices de crescimento. Esses resultados devem possibilitar a reflexão sobre a situação real da igreja e nos incentivar a assumirmos um papel intencional para o crescimento.

2. A diretoria da Escola Sabatina deve realizar uma reunião mensal com sua equipe para avaliar os índices de crescimento no estudo diário, participação no PG e estudos bíblicos.

### 1 ABERTURA

8 MINUTOS

#### Boas-vindas

**Hino inicial** – Novo Hinário Adventista, 209: Todas as coisas contribuem

**Oração inicial**

### 2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

### 3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

### 4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos o ministério de Cristo ao redor do Mar da Galileia. No final de Marcos 4, Jesus e Seus discípulos são vistos atravessando este mar. Ocorreram milagres extraordinários naquela região: Jesus acalmou uma tempestade, curou uma pessoa com possessão demoníaca, curou uma mulher que simplesmente tocou Suas roupas e ressuscitou uma menina. Ele pregou em sua cidade natal, enviou os discípulos em uma missão de pregação, alimentou 5.000 pessoas com alguns pães e peixes e andou sobre as águas. A principal característica dessas histórias é demonstrar que Jesus é o Filho de Deus.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5

## ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Novo Hinário Adventista, 236: Transbordando em amor
- **Oração final**



### Sugestões para o(a) diretor(a)

- Cada igreja deve ter um coordenador do projeto Maná. Ele deve incentivar todos os membros a assinarem a Lição da Escola Sabatina de forma organizada.
- Um aspecto importante em qualquer projeto é o acompanhamento. Com o diretor do Ministério Pessoal, prepare um cartão com os nomes dos estudantes da Bíblia e seus instrutores bíblicos. Em conjunto com os professores da Escola Sabatina, peça relatórios semanais aos membros das Unidades de Ação sobre o progresso dos estudos bíblicos.
- Além disso, continue incentivando as reuniões semanais da Unidade de Ação nos lares. Encoraje os professores a usarem o "Guia de Estudo" para as reuniões de pequenos grupos, disponível no final da Lição da Escola Sabatina. Dessa forma, cultivaremos o pastoreio, o discipulado e o cumprimento da missão.

## 1

**ABERTURA**

8 MINUTOS

### Boas-vindas

**Hino inicial** – Música - Encontros com Jesus | Escola Sabatina Viva

[https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-)

### Oração inicial

## 2

**INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

## 3

**MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

## 4

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

Nesta semana, observamos Jesus provocando uma polêmica ao rejeitar a tradição religiosa contrária aos mandamentos de Deus. Ele foi a Tiro e Sidom. Ali, atendeu ao pedido de fé de uma mulher e curou a filha dela. A caminho de Decápolis, Jesus curou uma pessoa surda e muda. Ao longo da primeira metade do capítulo 8, estudamos o significado do pão e do fermento de Jesus como símbolo de ensinamentos e tradições.

Convide os alunos a darem seu testemunho de como Deus interveio de maneira extraordinária em seu momento de maior necessidade.



# 5

## ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

# 6

## DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

# 7

## ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Novo Hinário Adventista, 241: A todo semelhante me
- **Oração final**



### Sugestões para o(a) diretor(a)

- Dê ênfase especial às ofertas missionárias da Escola Sabatina, pois nossa missão não é apenas local, mas mundial. Todo aluno da Escola Sabatina pode ser fiel em suas doações e pactos. Solicite a cooperação do diretor do Ministério de Mordomia Cristã e da Tesouraria de sua congregação. Incentive cada professor da Escola Sabatina a ser fiel nos dízimos e ofertas.
- No próximo sábado, realize uma reunião especial com os professores da Escola Sabatina. Pode ser uma confraternização para buscar maneiras melhores de alcançar os indicadores semanais e trimestrais (veja mais sobre isso neste Manual do Professor) em cada uma das Unidades de Ação.

### 1 ABERTURA

8 MINUTOS

#### Boas-vindas

**Hino inicial** – Novo Hinário Adventista, 231: Trabalhar e orar

#### Oração inicial

### 2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

### 3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

### 4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos a pergunta de Jesus aos discípulos sobre quem eles pensavam que Ele era. Após a resposta de Pedro, Jesus explicou em detalhes para onde se dirigiam os seus passos como Messias: à cruz. Por essa razão, a partir da última parte de Marcos 8, Jesus Se concentrou em ensinar aos discípulos sobre Sua jornada. Ele deu previsões sobre a cruz e instruções especiais sobre discipulado, as lições que são relevantes para os cristãos hoje. Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Novo Hinário Adventista, 224: Mensagem ao mundo
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

- No programa, apresente um testemunho sobre as bênçãos de ministrar estudos bíblicos.
- Com o diretor de Ministério Pessoal, reconheça de forma especial a Unidade de Ação que tiver a maior quantidade de membros envolvidos na tarefa de ministrar estudos bíblicos.
- Lembre-se de que, no final de cada mês, deve ser realizada a reunião do Departamento da Escola Sabatina. Os professores das Unidades de Ação (líderes de Pequenos Grupos) podem ser convidados a participar para avaliar o Termômetro (diagnóstico espiritual) e planejar as atividades do mês seguinte.

## 1

**ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas**

**Hino inicial** – Música - Encontros com Jesus | Escola Sabatina Viva [https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-)

**Oração inicial**

## 2

**INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link: <https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

## 3

**MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

## 4

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos o conteúdo de Marcos 10 e dedicamos especial atenção à seção em que Jesus preparou Seus discípulos para o evento da cruz. Este capítulo contém ensinamentos importantes sobre casamento, filhos, relacionamento com as riquezas, a recompensa e o custo de seguir a Jesus apesar de tudo. Inclui a cura do cego Bartimeu, que fornece o fechamento desta seção no livro de Marcos.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participa o de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e ora o (35 minutos)

- Plano de ora o. Tenha uma caixa de pedidos de ora o para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha li o” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitula o interativa da li o. Sugere-se a utiliza o das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha li o” na se o final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participa o dos alunos.
- Termine a li o com aplica es práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as li es aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instru es práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMO O MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informa es que cada Unidade de A o forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Novo Hinário Adventista, 308: Faze como Daniel
- **Ora o final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

1. Convide, com antecedência, os departamentos de Adolescentes, Jovens e Desbravadores para dirigirem as programações no próximo mês, levando em consideração o tempo dedicado às atividades da Escola Sabatina e as sugestões para o programa.
2. Prepare testemunhos de pessoas que foram impactadas por estudos bíblicos.
3. Sábado, 21 de setembro, é o Dia Mundial dos Desbravadores. Planeje o programa desse dia com o Clube de Desbravadores antecipadamente.
4. No próximo sábado, deverá ser apresentado um balanço do “Termômetro da Escola Sabatina”. Prepare os detalhes da apresentação com a secretária.
5. Hoje deverá ser realizada a reunião mensal com os(as) professores(as) e diretores(as) da Escola Sabatina e do Ministério Pessoal para avaliar as metas alcançadas até aqui. Prepare a agenda com antecedência.

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas****Hino inicial** – Novo Hinário Adventista, 341: Mágoas**Oração inicial****2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3 MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

Nesta semana, vimos Jesus chegar a Jerusalém e participar de uma série de polêmicas com os líderes religiosos. As controvérsias trataram de questões importantes da vida cristã e as instruções de Jesus ajudaram a orientar os crentes tanto em questões fundamentais da fé quanto em questões práticas cotidianas. O estudo da semana também analisou as razões pelas quais as pessoas se opõem a Deus e considerou o que os cristãos podem fazer para quebrar preconceitos e falar ao coração daqueles que resistem ao chamado do Espírito Santo. Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Novo Hinário Adventista, 312: Nas Tuas mãos
- **Oração final**



### Sugestões para o(a) diretor(a)

1. A ênfase deste mês é o trabalho missionário e preparo para o Evangelismo da Primavera, de 22 a 28 de setembro.
2. Sugira aos professores que avaliem o trabalho das duplas missionárias e os estudos bíblicos em suas Unidades de Ação.
3. A cada sábado, durante a promoção missionária, pode-se convidar uma pessoa para dar testemunho da importância do estudo bíblico.
4. Lembre-se de enfatizar a Classe dos Professores como a reunião mais significativa para a formação de professores e o gerenciamento da missão das Unidades de Ação.

### 1 ABERTURA

8 MINUTOS

#### Boas-vindas:

**Hino inicial** – Música - Encontros com Jesus | Escola Sabatina Viva

[https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-)

#### Oração inicial

### 2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

### 3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

### 4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos a declaração de Jesus sobre a doação de uma viúva, mas nos concentramos em uma profecia surpreendente sobre o destino do templo em Jerusalém. Este capítulo e seus paralelos em Mateus e Lucas, descrevem a queda de Jerusalém e o tempo do fim, com a segunda vinda de Jesus. Como muitos ensinamentos em Marcos, a instrução do Senhor foi a resposta a uma pergunta de Seus discípulos. Essa pergunta deu a Jesus a oportunidade de ensinar verdades vitais para a vida cristã. Jesus não apenas predisse o futuro, mas também instruiu Seus discípulos — e a nós — sobre como nos preparar para as provações que virão.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.



## 5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Novo Hinário Adventista, 214: Não há o que temer
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

- Convide uma Unidade de Ação para dar um testemunho de suas atividades missionárias.
- A cada sábado, durante a promoção missionária, uma pessoa pode ser convidada a dar um testemunho sobre a importância do estudo da Bíblia.
- Lembre-se de destacar a Classe de Professores como a reunião mais significativa para a formação de professores e a motivação das Unidades de Ação para a missão.

**1 ABERTURA**

8 MINUTOS

**Boas-vindas****Hino inicial** – Novo Hinário Adventista, 429: Quando o livro aberto for**Oração inicial****2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.

- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

**3 MÚSICA ESPECIAL**

OPCIONAL

**4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO**

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos os eventos narrados em Marcos 14, começando com o complô contra Jesus e a história de uma mulher que ungiu a cabeça do Salvador. Após a Última Ceia, Ele lutou no Getsêmani. Lá, Ele foi preso e levado perante os líderes para ser julgado. A cena do julgamento está relacionada à negação de Pedro e contrasta duas ações. Por um lado, Jesus dá um testemunho fiel aos Seus adversários e, por outro, Pedro nega, cumprindo a previsão de Jesus. Assim, Marcos apresenta essas tramas contraditórias para revelar que Jesus é o Messias. Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

# 5

## ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



### Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

# 6

## DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

# 7

## ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Novo Hinário Adventista, 430: O Juízo
- **Oração final**



### Sugestões para o(a) diretor(a)

1. Hoje é o Dia Mundial dos Desbravadores/Batismo da Primavera. A programação da Escola Sabatina pode ser dirigida pelo Clube de Desbravadores de sua igreja. No início, conte como foi a história do clube. No final, pode-se homenagear algum líder pioneiro.
2. Amanhã iniciaremos o Evangelismo da Primavera. Faça todos os planos para levar seus estudantes da Bíblia ao centro de pregação e prepará-los para o batismo.
2. O sábado 28 de setembro será o último sábado do trimestre. A programação deverá ser especial, com a participação das divisões infantis e dos adolescentes. Planeje antecipadamente e fique dentro do tempo proposto para cada atividade desse dia.

### 1 ABERTURA

8 MINUTOS

#### Boas-vindas

**Hino inicial** – Música - Encontros com Jesus | Escola Sabatina Viva

[https://youtu.be/pJ4w\\_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-](https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM?si=POGWKnTEtK4ueb2-)

#### Oração inicial

### 2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

### 3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

### 4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos Marcos 15, que está no centro da narrativa da Paixão. O texto apresenta o julgamento de Jesus, Sua condenação, as provocações dos soldados, a crucificação, a morte e o sepultamento. Há também a pergunta de Pilatos, as provocações dos soldados, o sinal na cruz, o escárnio dos líderes religiosos e a aparição inesperada de José de Arimateia. O capítulo está repleto de cenas dolorosas que revelam verdades poderosas sobre a morte de Jesus e o que ela significa para a raça humana.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5

### ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



#### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participa o de todos na reunião semanal do PG.



#### Estudo da Bíblia e ora o (35 minutos)

- Plano de ora o. Tenha uma caixa de pedidos de ora o para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha li o” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitula o interativa da li o. Sugere-se a utiliza o das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha li o” na se o final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participa o dos alunos.
- Termine a li o com aplica es práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as li es aprendidas em meu trabalho missionário?



#### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instru es práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMO O MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informa es que cada Unidade de A o forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Novo Hinário Adventista, 432: Sangue precioso de Cristo
- **Ora o final**



### Sugestões para o(a) diretor(a)

1. Hoje é o décimo terceiro sábado. No momento do Informativo Mundial das Missões, devem ser especificados os projetos que serão beneficiados pelas ofertas da Escola Sabatina.
2. Marque uma reunião extraordinária com a diretoria para avaliar as metas e os indicadores da Escola Sabatina Viva. Realize um encontro de celebração e reconhecimento das Unidades de Ação/Pequenos Grupos que alcançaram seus objetivos.
3. Prepare ideias criativas para o próximo sábado com o objetivo de motivar os membros para o estudo diário da lição, participação ativa nas Unidades de Ação/Pequenos Grupos e ministração de estudos bíblicos.

Lição da Escola Sabatina. Lembre-se: no sábado 12 de outubro, a Escola Sabatina fará aniversário: 172 anos cumprindo a missão de aniversário com um batismo em cada igreja no horário da Escola Sabatina.

### 1 ABERTURA

8 MINUTOS

#### Boas-vindas

**Hino inicial** – Novo Hinário Adventista, 445: O Rei já perto está

#### Oração inicial

### 2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do Informativo Mundial das Missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:  
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

### 3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

### 4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, analisamos o capítulo final do Evangelho de Marcos. A crucificação de Jesus foi a sentença de morte para a fé dos discípulos, mas este capítulo apresentou o momento da ressurreição de Cristo como um ato de vitória, e nos mostrou a razão pela qual as mulheres foram ao sepulcro naquela manhã de domingo. Vimos como Jesus apareceu a Maria Madalena e outros. Finalmente, examinamos a missão ordenada à igreja pelo Salvador ressuscitado: levar o evangelho a todo o mundo.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

## 5

### ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



#### Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participa o de todos na reunião semanal do PG.



#### Estudo da Bíblia e ora o (35 minutos)

- Plano de ora o. Tenha uma caixa de pedidos de ora o para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos Pequenos Grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha li o” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitula o interativa da li o. Sugere-se a utiliza o das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha li o” na se o final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participa o dos alunos.
- Termine a li o com aplica es práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as li es aprendidas em meu trabalho missionário?



#### Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instru es práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

## 6

### DIAGNÓSTICO E PROMO O MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informa es que cada Unidade de A o forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.

## 7

### ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Novo Hinário Adventista, 473: Morte e Ressurrei o
- **Ora o final**

2024 - **3º Trimestre** - Divisão Interamericana



# missão



## CONTEÚDO

### DOMINICA

**O Sábado e a Infidelidade** | 6 de julho

**Deus Faz a Sua Parte** | 13 de julho <sup>A</sup>

**Luta pela Fé** | 20 de julho <sup>A</sup>

**Jerry, a Cápsula do Tempo** | 27 de julho



### TRINIDADE E TOBAGO

**Carro Roubado!** | 3 de agosto

**“Eu Preciso de Você”** | 10 de agosto <sup>A</sup>



### COLÔMBIA

**“Volte para Deus”** | 17 de agosto <sup>A</sup>

**Seguindo os passos de Paulo** | 24 de agosto <sup>A</sup>

**Bar Comprado com Oração** | 31 de agosto



### COSTA RICA

**Mais do que um Olá** | 7 de setembro <sup>A</sup>

**Tesouro Verdadeiro** | 14 de setembro <sup>A</sup>

**Orando por Três** | 21 de setembro <sup>A</sup>

**13° Sábado:**

**Um Visitante e um Sonho** | 28 de setembro <sup>A</sup>

Projetos Futuros do 13° Sábado

Mapa

<sup>A</sup> Histórias de interesse especial para adolescentes

## *Prezado líder da Escola Sabatina*

Neste trimestre, apresentamos a Divisão Interamericana, que supervisiona o trabalho da Igreja Adventista do Sétimo Dia em 42 países e territórios no Mar do Caribe, na América Central, e na parte norte da América do Sul. A região abriga 305 milhões de pessoas e 3,7 milhões de adventistas. Essa é uma proporção de um adventista para 82 pessoas.

A Divisão Interamericana escolheu seis projetos na Colômbia, Costa Rica, Dominica e México para receber parte das ofertas deste trimestre. Enquanto reunia as histórias de missões, eu visitei os locais dos futuros projetos na Colômbia, Costa Rica e Dominica. Você poderá encontrar mais informações sobre esses projetos na barra lateral desta página e em histórias missionárias relacionadas publicadas nesse Informativo de Missões.

Durante a minha viagem à Divisão Interamericana, eu também visitei dois locais de projetos anteriores na Costa Rica e em Trinidad e Tobago. Na Costa Rica, sua oferta em 2021 ajudou a abrir um centro de influência na Universidade Adventista da América Central que treina missionários e ensina habilidades para a vida a crianças em situação de risco. Em Trinidad e Tobago, eu vi a estrutura da primeira igreja universitária em andamento, um projeto de 2018, na Universidade do Sul do Caribe. A universidade também recebeu parte da oferta de 2021 para abrir um centro de treinamento missionário. Ouvi relatos em primeira mão sobre o poder transformador de Deus enquanto entrevistava pessoas no campus.



## *Recursos Especiais*

Se você deseja dar vida à sua classe da Escola Sabatina, nós disponibilizamos fotos e outros materiais para acompanhar cada história missionária. Outras informações são fornecidas na barra lateral em cada história. Para fotos de locais turísticos e outras paisagens dos países destacados, experimente um banco de fotos gratuito, como o [pixabay.com](https://www.pixabay.com) ou o [unsplash.com](https://www.unsplash.com). Você pode mostrar as fotos em seu computador ou celular enquanto lê as histórias das missões, ou pode imprimir as fotos para decorar sua sala da Escola Sabatina ou o quadro de avisos da igreja.

Além disso, você pode baixar um PDF de fatos e atividades da Divisão Interamericana em [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024). Siga-nos no [facebook.com/missionquarterlies](https://facebook.com/missionquarterlies). Você também pode baixar a versão em PDF do Informativo Mundial das Missões em [bit.ly/adultmission](https://bit.ly/adultmission), e os vídeos em [bit.ly/missionsspotlight](https://bit.ly/missionsspotlight).

Se você encontrou maneiras especialmente eficazes para compartilhar histórias de missões, por favor, compartilhe comigo em [mcchesneya@gc.adventist.org](mailto:mcchesneya@gc.adventist.org).

Obrigado por encorajar outras pessoas a serem missionárias!

## *Oportunidades*

Uma porcentagem das ofertas deste trimestre apoiará seis projetos na Divisão Interamericana:

- Centro de influência para crianças em risco, Buenaventura, Colômbia.
- Centro de influência para crianças em risco, Puerto Tejada, Colômbia.
- Centro de influência para crianças em risco, província de Limón, Costa Rica.
- Escola de Ensino Fundamental, Roseau, Dominica.
- Centro de influência para alcançar a classe alta, Xalapa, México.
- Centro de influência para alcançar a classe alta, Oaxaca, México.



**Dominica | 6 de julho**

## O sábado e a infidelidade

**Úrsula Leslie**

*A história missionária desta semana apresenta a Escola Primária Adventista do Sétimo Dia de Ebenezer, em Roseau, capital da Dominica. A escola, inaugurada em 1976, está sempre entre as 10 melhores da lista das 62 escolas de ensino fundamental da ilha. Mas o edifício da escola está lotado com 160 crianças desde o jardim de infância até ao quarto ano. A vários quarteirões dali, 40 alunos do quinto ao sexto anos estudam em uma sala de aula improvisada em outro edifício. Mais pais querem enviar seus filhos para a escola, mas simplesmente não há espaço. Parte da oferta do 13º Sábado deste trimestre ajudará a construir uma nova escola e maior. Esta é a história de dois alunos.*

Suzanne se saiu muito bem no jardim de infância na Escola Primária Adventista do Sétimo Dia de Ebenezer. Seus pais a levaram de volta para a escola para o primeiro ano, segundo ano, e terceiro ano.

Mas quando ela passou para o quarto ano, o pai dela telefonou para a diretora. Ele não estava feliz.

“Eu estou com um problema”, disse ele.

No fim de semana anterior, ele havia pedido a Suzanne, de 9 anos, que lavasse a louça, mas ela se recusou.

“Eu não vou lavar a louça hoje porque é sábado”, disse ela.

O pai foi pego de surpresa e repetiu seu pedido com clareza.

Mas Suzanne se recusou novamente.

“Eu posso lavar a louça depois do pôr do sol”, disse ela.

Ela explicou que na escola havia aprendido sobre o quarto mandamento, que diz: “Lembra-te do dia do sábado, para o santificar. Seis dias trabalharás e farás toda a tua obra, mas o sétimo dia é o sábado do Senhor, teu Deus; não farás nenhuma obra, nem tu, nem o teu filho, nem a tua filha” (Êxodo 20:8-10, ARC). Ela se via como a filha mencionada na lei de Deus. Ela considerava a tarefa de lavar a louça como um trabalho, e queria guardar o sábado abstendo-se de trabalhar.

O pai não ficou satisfeito e ligou para a diretora na segunda-feira de manhã para reclamar.

“Eu não quero duas religiões em minha casa”, ele falou para a diretora. “Eu não a mandei para uma escola adventista do sétimo dia para torná-la uma adventista”.

Com isso, ele a transferiu para outra escola.

Jack também entrou na Escola Primária Adventista do Sétimo Dia de Ebenezer no jardim de infância. Mas ele chegou no meio do ano letivo. A professora estava ensinando os Dez Mandamentos para as crianças quando Jack apareceu, e sua atenção foi atraída pelo sétimo mandamento que diz: “Não adulterarás” (Êxodo 20:14).

“Algumas pessoas vivem juntas na mesma casa, mas não são casadas”, a professora disse. “Não é assim que deve ser, porque Deus diz que os dois devem se casar, tornar-se uma só carne e viver juntos. Eles não devem viver juntos enquanto são namorados. Eles devem ser casados”.

Jack foi para casa e disse: “Mamãe, você é casada com o papai?”

“Não”, disse a mãe.

“Mamãe, você está vivendo em pecado”, disse Jack. “A professora diz que você não deve viver em pecado. Você deveria se casar”.

A mãe ficou em choque. Ela não sabia o que dizer. Ela começou a pensar sobre as decisões que havia tomado em sua vida. Então teve uma ideia. “Jack”, disse ela, “quando o papai chegar em casa, diga a ele a mesma coisa que você me disse”.

Quando o pai chegou em casa, Jack perguntou: “Papai, você é casado com a mamãe?”

O pai ficou surpreso e disse: “Não, por que você pergunta?”

“Na aula de hoje, a professora disse que um homem não deve viver com uma mulher sem estar casado”, disse Jack. “Papai, você está vivendo em pecado. Você deveria estar casado”.

O pai decidiu ter uma conversa sincera com a mãe. Pouco tempo depois, os dois se casaram.

Mais tarde, a mãe contou a história para a diretora da escola. Ela disse que as palavras de Jack haviam levado o casal a se casar.

A diretora, Úrsula Leslie, disse que a escola tem uma missão de compartilhar a Bíblia com todas as crianças. O que acontece depois é obra do Espírito Santo.

“Os pais, às vezes, se opõem à decisão dos alunos de seguir a Cristo até o fim”, disse ela. “Esse é um dos desafios que nós temos. Alguns alunos querem ser batizados, mas os pais querem apenas que eles aprendam bons valores e nada mais”.

Mas também há histórias emocionantes sobre pais que aceitam as verdades bíblicas que seus filhos levam para casa. Somente na eternidade serão revelados os resultados dessas sementes plantadas no coração das crianças e de seus pais.

Ore pela Escola Primária Adventista do Sétimo Dia de Ebenezer, para que as sementes plantadas no coração das crianças e dos pais deem frutos. Obrigado por suas ofertas generosas.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre Dominica no mapa. Em seguida, mostre a capital da Dominica, Roseau, onde uma porcentagem das ofertas deste trimestre ajudará a construir o prédio de uma escola primária.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre a diretora Ursula Leslie: [bit.ly/Ursula-IAD](https://bit.ly/Ursula-IAD).
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024).



**Dominica | 13 de julho**

## **Deus faz a Sua parte**

**Roderick**

*Esta história missionária é sobre Roderick, o arquiteto da nova escola na ilha caribenha da nação da Dominica, que será construída com a ajuda da oferta do 13º Sábado. A história começou em 1984.*

Foi um grande dia quando Roderick recebeu uma bolsa de estudos para estudar em uma universidade na França. Ele arrumou as malas, despediu-se de sua mãe solteira e de seus dois irmãos, e mudou-se para o outro lado do mundo, saindo de sua casa na ilha caribenha de Dominica.

Mas quando Roderick começou a frequentar suas aulas na França, sentiu que algo não estava certo. Algo estava faltando.

Tentado preencher aquele vazio, ele foi para à igreja no domingo seguinte. Mas não ficou satisfeito. Ele voltou à igreja no domingo seguinte, mas ainda não estava satisfeito. Foi então que ele se deu conta. Embora sua mãe o tivesse ensinado a adorar no domingo, ele estava convencido em seu coração de que o verdadeiro sábado era o sábado.

Antes de chegar à França, Roderick amava ler a Bíblia. Ele não tinha lido a Bíblia para conhecer a Deus. Ele e seus amigos do ensino médio gostavam de debater sobre a Bíblia, e ele lia a Bíblia para ganhar os debates. Ao ler, ele havia sido persuadido de que Deus havia separado o sétimo dia da semana como o sábado. Mas ele nunca havia agido de acordo com esse conhecimento.

Agora, na França, Roderick se perguntou se encontraria alguém que guardasse o sábado do sétimo dia. Ele se lembrou de que os adventistas do sétimo dia guardavam o sábado em Dominica, e perguntou aos seus colegas de sala se os adventistas também viviam na França. Um colega de classe o apresentou a um adventista de Dominica, e Roderick começou a ir à igreja com o homem. Havia passado apenas um mês desde que Roderick chegara a França.

Roderick não contou à sua mãe nem aos seus irmãos que estava indo para a Igreja Adventista do Sétimo Dia. Mas ele se perguntava o que eles pensariam. Sua mãe ficaria chateada? Será que seus dois irmãos pensariam mal dele? Ele não esperou muito tempo.

Dois meses depois de começar a frequentar o culto no sábado, uma carta de sua mãe chegou pelo correio.

Roderick abriu o envelope e retirou a carta. Sua mãe havia escrito que ela e os dois irmãos de Roderick estavam fazendo estudos bíblicos com os adventistas em Dominica.

Roderick não podia acreditar. Será que ele e sua família estavam seguindo um caminho similar para Deus, mesmo vivendo distantes um dos outros?

Ele escreveu de volta: “Eu estou indo a uma Igreja Adventista do Sétimo Dia todos os sábados”.

Sua mãe e seus irmãos ficaram muito surpresos ao receber sua carta.

Dois meses depois, a mãe e os irmãos de Roderick entregaram seus corações a Jesus, através do batismo, na Dominica. Dois meses depois disso, Roderick foi batizado na França.

Roderick estava morando na França há apenas nove meses, e sua vida havia mudado completamente. Nesse mesmo período, a vida de sua mãe e de seus irmãos também havia mudado completamente na Dominica. Como o apóstolo Paulo disse: “Assim que, se alguém está em Cristo, nova criatura é: as coisas velhas já passaram; eis que tudo se fez novo” (2 Coríntios 5:17).

Quando Roderick voltou para Dominica para suas primeiras férias no ano seguinte, ele adorou com sua mãe e irmãos na Igreja Adventista do Sétimo Dia no sábado. A família louvou a Deus pela forma como Ele estava operando em suas vidas.

“Nós reconhecemos que Deus estava me conduzindo na França ao mesmo tempo que conduzia minha família em Dominica”, disse Roderick. “Foi maravilhoso ver as mãos de Deus trabalhando. Eu nunca disse à minha família que estava indo à igreja aos sábados, mas descobrimos que todos nós estávamos buscando a vontade de Deus. Deus trabalha de maneiras misteriosas”.

Obrigado por ajudar, com suas ofertas, a Escola Primária Adventista do Sétimo Dia de Ebenezer a se mudar para um prédio maior e muito necessário na Dominica. Roderick é o arquiteto do prédio, e prestou seus serviços gratuitamente. Ele está ansioso para ver como Deus abençoará o projeto. “Nosso tempo não é o tempo de Deus”, disse ele. “Tudo que Deus pede de nós é fidelidade. Quando somos fiéis e obedientes, Deus faz a Sua parte”.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre Dominica no mapa. Em seguida, mostre a França, onde Roderick estudou, e a capital da Dominica, Roseau, onde a oferta do 13º Sábado ajudará a abrir uma nova escola de ensino fundamental.
- Assista um vídeo curto no YouTube sobre Roderick: [bit.ly/Roderick-IAD](https://bit.ly/Roderick-IAD).
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024).



Dominica | 20 de julho

## Luta pela Fé

**Zarah**

Zarah, de 21 anos, se considera adventista do sétimo dia desde sempre. Ela não cresceu em um lar adventista. Não estudou em uma escola adventista. Mas sua babá era adventista e começou a levá-la à igreja quando ela tinha 3 anos.

Zarah amava ir à igreja com a babá, a quem ela chamava de tia Freda.

Na igreja, ela aprendia as histórias da Bíblia e memorizava versos bíblicos.

Quando chegava em casa, ela recitava os versos da Bíblia para sua mãe.

A mãe não sabia nenhum verso da Bíblia de memória, e ficava impressionada ao ouvir a garotinha repetir a Bíblia.

Ela encorajava Zarah a continuar indo à Igreja Adventista.

Mas quando Zarah chegou na idade escolar, a mãe matriculou a menina em uma escola de ensino fundamental administrado por sua própria igreja. Foi quando os problemas começaram.

Zarah imediatamente se recusou a cumprir uma regra da escola que exigia que as crianças recitassem uma oração a Maria, a mãe de Jesus.

A diretora da escola ficou surpresa. Mas quando a mãe explicou que Zarah frequentava a igreja adventista, a diretora não insistiu que ela recitasse a oração. A diretora chegou a dizer aos professores que não incomodassem Zarah por causa de suas crenças.

Quatro anos se passaram.

Então uma nova professora repreendeu Zarah quando viu que todas as crianças, exceto ela, estavam recitando a oração em um evento na escola.

“Por que você não está fazendo?”, perguntou ela à garota de 8 anos.

“Eu sou adventista do sétimo dia”, respondeu a garota.

A professora não se importou com a razão.

“A regra da escola é que você deve recitar a oração”, disse ela. “Você precisa obedecer às regras da escola”.

Zarah começou a chorar.

Quando chegou em casa, ela contou à mãe o que havia acontecido.

Então, a mãe ficou chateada. Ela telefonou para a diretora e, no dia seguinte, foi à escola conversar com ela.

Agora foi a vez da diretora ficar chateada. Ela falou severamente com a professora.

A professora parou de repreender Zarah, mas encontrou outras maneiras de tornar a vida dela difícil. Se Zarah levantasse a mão para responder uma pergunta na sala de aula, a professora se recusava a reconhecer o fato. A professora não escolhia Zarah mesmo que

a mão dela fosse a única a estar levantada.

Zarrah se sentiu muito incomodada em ir para a escola e ver a professora.

Ela contou à mãe o que estava acontecendo, e a mãe decidiu transferi-la para uma escola adventista.

Mas quando a mãe telefonou para a Escola Primária Adventista do Sétimo dia de Ebenezer, ela descobriu que não havia vaga para nenhum aluno novo. A mãe se recusou a aceitar um não como resposta. Ela explicou a situação para a diretora, e Zarrah foi aceita como uma nova aluna.

Embora Zarrah não tivesse nenhum amigo quando chegou à escola, ela estava feliz. Ela podia adorar como acreditava.

Passado um ano, Zarrah entregou seu coração a Jesus através do batismo na escola. Depois, sua mãe e sua irmã mais velha também foram batizadas.

Hoje, Zarrah é professora na escola adventista.

“Um dos meus objetivos é ajudar crianças que passam por situação similares à minha”, diz ela.

Em casa, ela também segue o exemplo da tia Freda. Ela leva uma menina vizinha de 7 anos à igreja todos os sábados, e a garota volta para casa e conta à mãe tudo o que aprendeu. A mãe fica impressionada e quer que sua filha continue indo à igreja com Zarrah. Zarrah disse que sua experiência é evidência da fidelidade a Deus.

“Meu testemunho é que, quando você defende Deus, Ele defenderá você”, disse ela. “Além disso, é importante que você conheça Jesus por si mesmo. Não importa quão pequeno você seja, se for chamado por Deus, não rejeite o chamado. Coloque Jesus em primeiro lugar”.

Parte da oferta do 13º Sábado deste trimestre ajudará a Escola Primária Adventista do Sétimo Dia de Ebenezer a se mudar para um prédio novo e maior na capital da Dominica, Roseau. A escola, que estava cheia quando a mãe de Zarrah quis matriculá-la, continua lotada e precisa de um local maior. Obrigado por planejar uma oferta generosa para ajudar a tornar isso possível.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre Dominica no mapa. Em seguida, mostre a capital da Dominica, Roseau, onde as ofertas ajudarão a construir uma escola de ensino fundamental.
- Assista um curto vídeo no YouTube sobre Zarrah: [bit.ly/Zarrah-IAD](https://bit.ly/Zarrah-IAD).
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024).





**Dominica | 27 de julho**

## **Jerry, a cápsula do tempo**

**Antônia**

No primeiro dia de aula, a professora Antônia estava diante de sua turma do terceiro ano com uma caixa de biscoitos embrulhada em papel de presente branco, rosa, preto e cinza. As crianças olhavam curiosas enquanto ela distribuía pedaços de papel amarelo e verde.

“Isso é uma cápsula do tempo”, disse Antônia, apontando para a caixa.

Apontando para os papéis, ela acrescentou: “Em seu papel, escreva seu nome e alguma coisa que você gostaria de orar a respeito, neste período escolar”.

Ela disse que os papéis seriam colocados na caixa, e esta seria lacrada. No final do ano, a classe faria uma festa para abrir a caixa e ver como Deus havia respondido às suas orações.

As crianças escreviam com entusiasmo seus pedidos de oração na Escola Primária Adventista do Sétimo Dia de Ebenezer.

Antônia disse que também colocaria seu pedido de oração na caixa.

“Isso é sério para mim”, disse ela. “Eu acredito que Deus pode mudar minha vida”.

As crianças escreveram as coisas que desejavam.

Depois que a cápsula foi selada, um menino levantou a mão.

“Podemos dar um nome para a cápsula do tempo?”, perguntou ele, animado.

Quando a professora acenou com a cabeça, ele exclamou: “Jerry, a cápsula do tempo!”

Todas as crianças aplaudiram e vibraram.

Em seguida, o garoto orou sobre a caixa.

“Muito obrigado pelo Jerry”, disse ele.

A cápsula do tempo foi uma ferramenta de ensino que Antônia ouviu de um professor de outra escola adventista poucos dias antes de iniciar o novo ano letivo na Dominica. Ela gostou da ideia de incorporar uma lição espiritual às atividades sociais que geralmente marcavam o primeiro dia de aula na Escola Primária Adventista do Sétimo Dia de Ebenezer.

Com o passar das semanas e dos meses, as crianças se revezavam segurando Jerry e orando.

“Ajude-nos a alcançar nossos objetivos”, orou uma delas.

“Realize nossos desejos”, pediu outra.

Quando convidados como o diretor da escola, pastores e líderes da igreja visitavam a sala de aula, as crianças pediam que eles segurassem a caixa e orassem por seus pedidos.

Na metade do ano letivo, uma garotinha acenou sua mão no ar.

“Senhorita, senhorita! Eu tenho algo para dizer”, disse ela.

Ela disse que Deus havia respondido seu pedido de oração. Ela havia escrito em seu pedaço de papel que queria ler melhor, e agora podia.

Então várias mãozinhas se levantaram. As crianças falaram sobre orar por notas mais altas e alcançá-las.

Duas crianças disseram que elas tinham conseguido passar tempo com seus pais, que moravam em outras ilhas.

Uma garota disse que tinha orado por um irmãozinho ou irmãinha, e uma tia que tinha tido um bebê, havia se mudado para uma casa perto da sua.

Quando os louvores das crianças terminaram, Antônia abaixou sua cabeça e fez uma oração de agradecimento. Ela mencionou Marcos 9:23:

“Ao que Jesus respondeu: [...] “Tudo é possível ao que crê”, disse ela.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a Escola Primária Adventista do Sétimo Dia de Ebenezer a se expandir para um prédio novo e maior. A escola, inaugurada em 1976, é constantemente classificada entre as 10 melhores das 62 escolas de ensino fundamental da Dominica. Mas o edifício da escola está lotado com 160 crianças desde o jardim da infância até o quarto ano. A várias quadras de distância, outros 40 alunos do quinto e sexto ano estudam em uma sala de aula improvisada em outro prédio separado. Mais pais querem enviar seus filhos para a escola, mas simplesmente não há espaço. Obrigado por planejar uma oferta generosa para o dia 28 de setembro.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre Dominica no mapa. Em seguida, mostre a capital da Dominica, Roseau, onde as ofertas ajudarão a construir uma escola de ensino fundamental.
- Assista a um curto vídeo no YouTube de Antônia: [bit.ly/Teacher-Antonia](https://bit.ly/Teacher-Antonia).
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024).



Trinidade e Tobago | 3 de agosto

## Carro roubado

### Beverly

Quando Beverly saiu de seu carro por volta das 11:30 da noite, alguém a empurrou de volta para dentro. Ele a empurrou pelo banco do motorista para o banco do passageiro. Ao mesmo tempo, alguém entrou no banco traseiro e colocou uma arma no pescoço de Beverly.

"Agora vamos dar uma volta", disse o homem no banco do motorista.

Ele deu ré no carro para fora do quintal de Beverly, na ilha caribenha de Trinidade, e os três prosseguiram em silêncio.

Então Beverly falou: "Vocês vão me matar?"

"Se você não nos vir, não será morta", disse o motorista.

Beverly tinha notado que o motorista estava usando um moletom com capuz. Ela não olhou para ele novamente.

"Você sabe há quanto tempo estamos seguindo você?", perguntou o motorista.

Beverly não respondeu. Duas horas e meia haviam passado desde que ela saíra da Universidade do Sul do Caribe, a instituição adventista do sétimo dia onde ela trabalhava e que, ao mesmo tempo, fazia mestrado em Psicologia. Ela havia levado uma amiga da universidade para casa e as duas pararam para comer no caminho. Depois de deixar a amiga em casa, ela dirigiu até sua casa.

"Quem era aquela garota que você deixou em casa?", disse o motorista.

"Uma colega de sala", disse Beverly.

"Estamos seguindo você há muito tempo", disse o motorista.

O homem no banco de trás puxou a mão de Beverly para trás do assento e tentou tirar a aliança dela.

"Deixe", disse o motorista.

O homem soltou a mão de Beverly.

O motorista perguntou a Beverly se ela tinha ouvido falar de uma série recente de assassinatos na ilha. Ele disse que um amigo havia sido morto, e ele planejava usar o carro de Beverly para se vingar.

"Você pode me deixar sair do carro?", perguntou Beverly.

"Não, você vai conosco", disse ele.

Mas um momento depois ele pareceu mudar de ideia.

"Você tem alguém para quem possamos ligar?", perguntou ele.

"Meu esposo".

"Ligue para ele e veja se ele pode vir buscá-la".

De alguma maneira, o homem no banco de trás havia conseguido pegar a bolsa de Beverly. Ele abriu, tirou o celular de Beverly e o entregou a ela.

Beverly ligou para o esposo, mas ninguém atendeu.

O homem que estava no banco de trás pegou o celular e duvidou que ela tivesse telefonado para o marido. "Ela nem sequer tem esse número salvo na discagem rápida", disse ele.

A viagem noturna continuou.

"Estou me sentindo assustada", Beverly disse. "Posso colocar um CD para tocar?"

Quando ela apertou o play, não havia um CD no aparelho. Ela não conseguia entender o motivo. Naquela manhã, ela havia ouvido uma música cristã enquanto dirigia para a universidade. Ela havia cantado a música: "Jesus, take the wheel" (Jesus, tome o volante).

Agora Beverly se perguntava se o disco havia caído no chão. Ela apalpou com a mão e encontrou um disco. "Está aqui no chão", disse ela. "Deixe-me colocar".

Uma música começou a tocar. Não era o disco que Beverly queria. Ela não sabia de onde esse disco tinha vindo. Alguém cantava: "Jeová, eu confio em ti".

O homem no banco de trás gemeu.

O motorista estava todo preocupado. Ele disse: "Vamos trocar a placa do seu carro e amanhã a polícia vai encontrá-lo".

Ele queria deixar Beverly ir embora. Mas Beverly não queria ser deixada sem dinheiro no escuro. "Eu não tenho dinheiro", ela disse. "Como vou chegar em casa?"

O motorista disse ao seu colega que desse algum dinheiro a Beverly.

"Quanto? 20 dólares?", disse o parceiro.

"Eu tenho mil dólares na minha bolsa, lá atrás", disse Beverly.

Naquele dia, ela havia sacado suas economias do banco e estava levando para casa para fazer uma compra importante. Ela tinha certeza de que o homem no banco de trás tinha encontrado o dinheiro, e ela queria que o motorista soubesse disso.

"Dê 100 dólares a ela", disse o motorista.

Beverly recebeu o dinheiro, o carro parou e ela foi forçada a sair. Então, cruzou a estrada e chamou um táxi, que a levou para casa.

Até hoje Beverly não sabe por que Deus permitiu essa provação terrível. Mas quando ela relembra o que aconteceu, parece que Deus estava tentando chamar sua atenção, dizendo: "Confie sua vida a Mim".

Por um lado, na manhã anterior ao roubo do carro, ela tinha cantado: "Jesus, tome o volante". Mas, depois, ela passou o dia inteiro como havia passado muitos outros dias, procurando controlar todos os detalhes de sua vida sem a ajuda de Deus.

Essa era também a terceira vez que ela perdia um carro. A primeira vez, seu carro foi roubado em frente à sua casa. A segunda vez, seu carro foi destruído em um acidente.

Parecia mais do que uma coincidência que, voltando para sua casa, de táxi após o roubo do carro, uma música tivesse tocado no som do táxi com estas palavras: "Quantas vezes devo passar pelas mesmas coisas para mostrar o quanto eu te amo?"

A polícia nunca encontrou o carro de Beverly. Mas ela não está reclamando. Ela disse que o roubo do carro foi o ponto de virada em sua vida. Agora ela decidiu confiar em Deus em todas as áreas de sua vida. "Muitas pessoas que são roubadas são mortas", disse ela. "Eu não sei por que eu estou viva. Como cristãos, precisamos confiar em Deus em todas as circunstâncias".

Essa história missionária mostra uma visão interna da vida em Trindade e na Universidade do Sul do Caribe, que recebeu parte das ofertas de 2018 para construir uma igreja na universidade. A universidade, onde Beverly trabalha hoje, também recebeu parte da oferta do 13º Sábado de 2021 para abrir um centro de influência para treinar missionários. Obrigado por sua oferta do 13º Sábado que ajudará a ensinar as pessoas a confiarem em Deus em Trindade e ao redor do mundo.

---

## Por Andrew McChesney

### Dicas para a história

- Mostre Trindade e Tobago no mapa.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre Beverly: [bit.ly/Beverly-IAD](https://bit.ly/Beverly-IAD).
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024).



Trinidade e Tobago | 10 de agosto

## Eu preciso de você

### Faith

Em casa, sozinha à noite, Faith, de 11 anos, parou de costurar o botão na camisa de seu uniforme escolar. Ela pegou uma tesoura afiada e cortou os braços lentamente até que o sangue saísse. Ela ficou tonta e pensou que fosse desmaiar.

A vida de Faith começou a descender em espiral alguns meses antes, quando sua mãe foi submetida a uma operação de emergência. Enquanto a mãe se recuperava no hospital, a menina foi deixada em casa sozinha por seis

meses na ilha caribenha de Trinidade.

Normalmente, os irmãos mais velhos ou os vizinhos ajudam em uma situação como essa. Mas Faith não tinha irmãos ou irmãs. Os vizinhos não sabiam que ela estava sozinha em casa, e ela não pensou em contar a eles.

Seu pai, que morava em outro lugar e não estava envolvido em sua vida, visitava-a uma ou duas vezes por semana.

“Como você está?”, ele perguntava todas as vezes.

“Estou bem”, Faith sempre respondia.

Às vezes, ele lhe dava dinheiro e depois ia embora. Faith não lhe contava sobre sua vida. Ela não achava que ele entenderia.

Por conta própria, Faith aprendeu a cozinhar arroz e feijão. Quando estes acabavam, ela vivia de pão, manteiga e queijo que comprava com o dinheiro que seu pai dava, e com os poucos recursos que a mãe havia deixado em casa. Ela aprendeu a costurar sozinha para poder consertar suas roupas.

Durante o dia, ela frequentava uma escola só para meninas. Ela já havia sido alvo de bullying antes, mas o problema aumentou depois da hospitalização de sua mãe. As meninas provocavam Faith por causa de seu peso, aparência e inteligência. No começo, Faith respondia gentilmente, esperando que elas se tornassem amigas. Mas nada parecia mudar. Sua autoestima evaporou e ela começou a se odiar.

Certa vez, ela pode visitar a mãe quando alguém lhe deu uma carona de carro até o hospital, localizado a 30 minutos de distância. Sua mãe parecia tão frágil, pálida e sem vida. Quando Faith a viu, começou a chorar. Ela queria contar à mãe sobre o bullying, mas não conseguia.

Na escola, o bullying aumentou. Um dia uma menina disse: “Você deveria se matar. Assim todo mundo ficaria feliz”.

Faith acreditou nisso. Ela achava que merecia ser insultada. Achava que não merecia amor, amigos, ou qualquer coisa boa. Ela começou a se ferir. Ela passava fome. Deixou as unhas crescerem e arranhava seu corpo até sangrar. Então ela mudou para lâminas de barbear, facas e tesouras. Ela queria sentir alguma coisa, qualquer coisa. As notas dela baixaram de 8 para 0.

Então chegou a noite em que ela decidiu cometer suicídio com a tesoura.

Enquanto ficava tonta, ela ouviu uma voz em sua cabeça. Era a voz da mãe. Ela não ouvia a voz há muito tempo.

“Eu preciso de você”, disse a voz. “Eu preciso de você mais do que qualquer outra pessoa, mesmo que ninguém mais precise de você”.

Naquele momento, Faith decidiu não se matar. Ela viveria para a mãe. Ela se forçou a se levantar e enfaixar seus braços.

No dia seguinte, a professora notou os curativos e conversou com Faith em particular.

“Você está bem?”, ela perguntou.

Faith começou a chorar e a gritar. Tudo que tinha sido guardado em seu interior durante todos aqueles meses veio à tona. A professora começou a chorar.

“Você tem comido?”, perguntou ela.

“Não, eu tenho passado fome”.

“Você tem dormido?”

“Não, eu não consigo dormir sem a minha mãe”.

A partir desse dia, a professora cuidou de Faith. Sob seu olhar atento, o bullying diminuiu e finalmente parou.

Então, a mãe voltou para casa. Foi um dia maravilhoso! Faith contou tudo à mãe. Enquanto ouvia, sua mãe começou a chorar. Segurando a mão de Faith, ela disse: “Por favor, prometa que você nunca mais vai se machucar novamente de forma alguma? Prometa que não vai tentar se afastar de mim. Eu preciso de você e eu a amo”.

Faith, entre lágrimas, disse: “Eu prometo”.

Devido às suas notas baixas, Faith precisou repetir o mesmo ano no ano seguinte. Ela ficou chateada, mas a mãe disse que era melhor assim. E foi mesmo. Ela deixou as antigas colegas de sala para trás e estava rodeada por novas colegas que a amavam e a respeitavam. Ela fez muitas boas amizades.

Mamãe começou ir à igreja e convidou Faith para ir com ela. Nenhuma das duas tinha ido à igreja durante anos. Faith não se interessou no início, ela achava que seria chato. Mas ela foi e gostou do louvor e do coral. Então continuou indo e não parou mais. Ela e sua mãe entregaram seus corações a Jesus através do batismo.

Olhando para trás, ela acredita que Deus salvou sua vida ao enviar a voz de sua mãe em um momento de necessidade. “Eu não consigo explicar”, ela disse. “Eu estava em casa sozinha, e sei que ouvi a voz da minha mãe dentro de meus pensamentos. Acho que ela era a pessoa que eu mais precisava naquele momento. Deve ter sido o Espírito Santo. Ele sabia o que eu precisava”.

Para os jovens que também sofrem bullying, ela disse: “Se eu tivesse uma máquina do tempo e pudesse voltar no tempo para a idade de 11 anos, eu diria a mim mesma: ‘Você vai ficar bem. Tudo vai ficar bem. Você vai conhecer um monte de pessoas realmente legais que vão amá-la e apreciá-la assim como você é. Tudo que você tem que fazer é colocar Deus em primeiro lugar e tudo ficará bem”.

Essa história missionária mostra uma visão privilegiada da vida em Trindade e dos desafios missionários que existem lá. Parte das ofertas de 2018 foi destinada à construção de uma igreja na Universidade do Sul do Caribe, que está localizada próximo à casa de Faith.

A Missão Adventista conheceu Faith para ouvir sua história na universidade. Obrigado por suas ofertas deste trimestre que ajudarão a levar esperança aos jovens da Divisão Interamericana.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre Trindade e Tobago no mapa.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre Faith: [bit.ly/Faith-IAD](https://bit.ly/Faith-IAD).
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024)



Colômbia | 17 de agosto

## Volte para Deus

### Wilinton

Wilinton bebeu álcool pela primeira vez depois da igreja em um sábado em Bogotá, Colômbia. Ele tinha 14 anos, e cedeu à pressão dos amigos.

Depois da primeira bebida, ele passou a beber quase todos os dias durante os 24 anos seguintes.

Wilinton saiu da casa de seus pais quando tinha 17 anos. Depois, foi morar com a namorada e morou com ela por 21 anos. Eles tiveram dois filhos. Ele bebia em

qualquer oportunidade. Por causa da bebida, ele não conseguia se manter em um trabalho.

Um dia, um amigo do seu pai foi até sua casa e o encontrou bêbado.

“Wilinton, eu conheço seu pai”, o amigo disse, que se chamava Jaime. “Você pode voltar para Deus”.

“Você é adventista?” Wilinton perguntou, com a fala arrastada.

“Sim, eu sou adventista”, Jaime disse.

“Se você é adventista, cante o hino número 500”, disse Wilinton. O hino era “Muito além do sol”.

Jaime cantou o hino e Wilinton chorou. Quando a música acabou, Wilinton recitou o seu verso preferido da Bíblia. Era João 3:16.

Aquele dia marcou o início de uma nova amizade.

Nos três anos seguintes, Jaime continuou visitando Wilinton e dizendo a ele: “Por favor, volte para Deus”.

Wilinton sempre respondia o mesmo: “Sim”, ele dizia. “Não se preocupe. Eu voltarei”. Mas ele não voltava.

Jaime ofereceu estudos bíblicos, mas Wilinton não estava interessado. Ele gostava de Jaime, mas ele não queria passar tempo com Deus.

Ainda assim, defendia o sábado do sétimo dia para a sua esposa e dois filhos, que iam à igreja aos domingos.

“Vocês não precisam ir a essa Igreja”, ele disse. “É perda de tempo. Se você quiser gastar seu tempo sabiamente, deve ir a uma igreja adventista do sétimo dia”.

Como Wilinton continuava bebendo e sem uma renda fixa, ele se afundou em dívidas.

Certa noite, Jaime chegou à casa de Wilinton com um pastor adventista e vários outros membros da igreja. A porta da frente estava aberta, e eles entraram na casa sem que Wilinton notasse.

O pastor fez um sermão de 5 minutos, mas Wilinton não ouviu o pastor falando. Ele sentiu como se estivesse ouvindo a voz do Espírito Santo. O sermão tocou seu coração.

Então Jaime o convidou para as reuniões evangelísticas que tinham acabado de começar na igreja adventista.

“Sua mãe pediu para lhe dizer 'Volte para Deus'”, ele disse.

Depois que as visitas foram embora, Wilinton decidiu ficar em casa com sua família.

Então, o filho de 12 anos veio até ele.

“Pai, você disse que a igreja adventista do sétimo dia é a igreja verdadeira”, disse ele.

“Por favor, leve-me para essa igreja”.

As palavras partiram o coração de Wilinton. Ele decidiu levar sua família para as reuniões evangelísticas na Igreja Adventista.

A apresentação daquela noite surpreendeu Wilinton. Ele pensou que era sobre ele. Ele pensou: “Como esse pastor sabe tanto sobre mim?” Então começou a chorar. Pensou em seu alcoolismo e em suas dívidas. Sua vida de pecado pesava muito sobre ele.

Quando o pastor fez o apelo ao altar, Wilinton disse a si mesmo: “Eu não posso ir à frente. Quando eu sair daqui, vou para o bar para beber”.

Ele decidiu não ir à frente.

Mas antes que ele percebesse, estava em pé na frente com outras 17 pessoas. Ele orava silenciosamente: “Deus, eu não posso estar aqui. Tu sabes que eu vou beber esta noite”.

Depois da reunião, ele foi para o bar. Enquanto bebia, refletia no sermão. Sentiu que algo dentro dele estava diferente.

Três semanas se passaram e ele continuou bebendo. Toda vez que bebia, sentia que o Espírito Santo estava dizendo: “Eu o ajudarei a parar de beber se você tomar a firme decisão de parar”.

Na quarta semana, ele disse a si mesmo: “Eu não posso continuar fazendo isso. Tenho que tomar uma decisão, seja por Deus ou pelo álcool”.

No final da semana, no sábado à noite, ele escolheu Deus. Ele orou: “Deus, eu não quero beber mais”. De manhã, ele orou novamente, dizendo: “Deus, me ajude hoje, um dia de cada vez, a parar de beber”.

Para sua surpresa, ele não bebeu o dia todo. Foi o seu primeiro dia de vitória desde que ele começou a beber com a idade de 14 anos. Ele pensou com surpresa: “Eu pensei que eu nunca deixaria de beber, mas Deus me ajudou”.

Quando Jaime soube da notícia ficou encantado. Wilinton estava voltando para Deus.

Essa história missionária fornece uma visão interna da vida na Colômbia e dos desafios missionárias do país. Parte das ofertas deste trimestre ajudarão a abrir dois centros de influência para ajudar crianças que estão em risco de abuso de álcool e drogas na Colômbia. Os centros de influência serão nas cidades de Buenaventura e Puerto Tejada. Obrigado por suas ofertas generosas.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre a Colômbia no mapa. Depois mostre Bogotá, onde Wilinton mora, e as cidades de Buenaventura e Puerto Tejada, onde as ofertas deste trimestre ajudarão a abrir centros de influência para crianças em risco.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre Wilinton: [bit.ly/Wilinton-IAD](http://bit.ly/Wilinton-IAD).
- Leia mais sobre Wilinton na próxima semana.
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](http://bit.ly/iad-2024)





Colômbia | 24 de agosto

## Seguindo os passos de Paulo

### Wilinton

A vida de Wilinton começou a mudar depois que ele parou de beber em Bogotá, Colômbia. Ele conseguiu um trabalho, começou a pagar suas dívidas, e se casou com sua esposa.

Então, Wilinton, sua esposa e seu filho de 12 anos decidiram entregar seus corações a Deus por meio do batismo.

Um dia antes do batismo de Wilinton, um amigo adventista do sétimo dia previu que Deus tinha grandes planos para ele. “Você vai ser o próximo apóstolo Paulo”, disse o amigo, Jaime. “Você vai ajudar muitas pessoas”.

Não demorou muito para Wilinton perceber que Deus o estava chamando para ajudar os alcoólatras.

Um mês depois de seu batismo, enquanto caminhava para a igreja em uma manhã de sábado, ele sentiu uma voz que dizia: “Pare aqui”. Ele parou. Ao olhar para cima, viu uma rua da cidade repleta de bares onde ele costumava beber.

A voz disse: “Você vai ajudar todas essas pessoas. Você bebia, e agora vai ajudar os outros que bebem. Eu lhe darei oportunidades e o ajudarei a não ter recaídas”.

Na igreja, Wilinton procurou Jaime.

“Eu tenho uma ideia”, disse ele.

“Eu também tenho uma ideia”, disse Jaime. “Diga-me a sua ideia primeiro”.

“Acho que Deus está me dizendo para ser uma luz naqueles bares onde só há escuridão”, disse Wilinton.

“Uau!” Jaime exclamou. “Essa é a mesma ideia que eu tive”.

Parecia mais do que uma coincidência. Os dois homens concordaram que o Espírito Santo devia estar chamando Wilinton para ajudar os alcoólatras.

Na semana seguinte, Wilinton convidou as pessoas dos bares para irem à sua casa estudar a Bíblia. Onze pessoas compareceram ao primeiro estudo bíblico no sábado à tarde.

Com o passar das semanas, o grupo cresceu demais para se reunir naquela casa. Wilinton alugou uma casa maior. Quando o grupo ficou grande demais para aquela casa, eles se mudaram para um salão. Pessoas eram batizadas, e o grupo ia crescendo.

Finalmente, Wilinton decidiu que o grupo precisava ter seu próprio espaço. Ele procurou um prédio para comprar, mas os imóveis da cidade eram caros. Enquanto orava, sentiu-se impressionado a visitar um bar que frequentava desde os 16 anos. Parecia improvável, mas se ele pudesse comprar o bar, poderia ser reformado em uma sala de reuniões.

Ele orou: “Deus, Tu realmente queres que eu trabalhe para Ti em um bar?”

Wilinton procurou o dono do bar e soube que o prédio estava à venda.

O dono reconheceu Wilinton imediatamente, e ele ficou chocado ao vê-lo sóbrio.

“É você mesmo?”, perguntou.

“Sim, sou eu”, disse Wilinton.

“Você se lembra de como você costumava vir aqui e beber o tempo todo?”, disse ele.

“Sim, eu me lembro.”

O dono balançou a cabeça incrédulo. “Eu conheço você”, disse ele. “Não acredito que você tenha uma nova vida”.

Ele falou o preço do edifício.

Wilinton não tinha esse dinheiro. Ele falou com os outros membros da igreja sobre o edifício, mas eles também não tinham os fundos.

Wilinton não desanimou. “Os planos de Deus são perfeitos”, disse a eles. “Não se preocupem. Aquele edifício será nosso”.

Ele e os outros membros da igreja começaram a orar e arrecadar fundos. Um ano depois, eles compraram o bar e o transformaram em uma igreja adventista e em um centro de influência.

Hoje, 50 pessoas adoram na igreja todos os sábados. Durante a semana, o centro de influência oferece aulas de habilidades para a vida e um programa para parar de beber.

Wilinton, que é um ancião de igreja e vice-diretor do centro de influência, disse que, por meio de seu pequeno grupo, mais de 15 ex-alcoólatras entregaram seus corações a Jesus e foram batizados. Além disso, 85 pessoas foram batizadas através da nova igreja e do centro de influência nos últimos três anos.

“Agora estou trabalhando para Jesus e buscando os desaparecidos”, disse Wilinton. “Eu decidi ser como Paulo, sempre compartilhando o evangelho e pedindo a Deus Seu poder para levar as pessoas a Ele”.

Ele acrescentou: “Os planos de Deus são perfeitos e nunca mudam”.

Essa história missionária fornece uma visão interna da vida na Colômbia e dos desafios missionários do país. Parte das ofertas deste trimestre ajudarão a abrir dois centros de influência para ajudar crianças que estão em risco de abuso de álcool e drogas na Colômbia. Os centros de influência estarão nas cidades de Buenaventura e Puerto Tejada. Obrigado por planejar suas ofertas generosas.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre a Colômbia no mapa. Depois mostre Bogotá, onde Wilinton mora, e as cidades de Buenaventura e Puerto Tejada, onde as ofertas deste trimestre ajudarão a abrir centros de influência para crianças em risco.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre Wilinton: [bit.ly/Wilinton-IAD](https://bit.ly/Wilinton-IAD).
- Leia mais sobre Wilinton na próxima semana.
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024)



Colômbia | 31 de agosto

## Bar comprado com oração

**Adriana**

Adriana era especialista em plantar igrejas na Colômbia. A esposa e mãe de 35 anos plantou 6 igrejas ao longo de 15 anos, e estava pronta para ajudar a plantar a igreja número 7 em um bairro pobre no sul da capital colombiana, Bogotá.

Mas ninguém parecia ser capaz de encontrar um edifício acessível em uma localização privilegiada.

A semente da igreja foi plantada quando Wilinton, um ex-alcoólatra do bairro, entregou seu coração a Jesus e começou um pequeno grupo de estudos bíblicos em sua casa. O grupo cresceu em sua casa e se mudou várias vezes. Agora, 50 pessoas estavam adorando juntas a cada sábado, e era hora de terem uma igreja própria.

Adriana pertencia a outra igreja queria ajudar a congregação de Wilinton a plantar a igreja. Ela procurou em cinco edifícios e não encontrou nada.

Então Wilinton sugeriu um bar que ele frequentava antes de ser batizado. O bar ficava bem no meio do bairro, e estava à venda. Mas o preço pedido era muito alto.

Adriana se reuniu com o dono do bar. Ela explicou que os membros da igreja queriam comprar o edifício, mas não tinham os fundos necessários.

“O senhor poderia esperar por um ano enquanto nós arrecadamos o dinheiro?”, perguntou ela. O dono não quis esperar e balançou a cabeça.

Adriana implorou para que ele reconsiderasse, mas ele se recusou. No entanto, ele acrescentou: “Se o seu plano é de Deus, este edifício será seu”.

Adriana e outros membros da igreja oraram a Deus pedindo ajuda, e começaram a arrecadar dinheiro.

Então, um possível comprador veio dar uma olhada no edifício. Ele gostou do que viu e concordou em comprá-lo.

Os membros da igreja se perguntaram se perderiam o edifício. Eles oraram para que a vontade de Deus fosse feita.

O possível comprador saiu e nunca mais voltou com o dinheiro para a compra do edifício.

O edifício permaneceu à venda.

Então outro comprador visitou o edifício e se ofereceu para comprá-lo. Parecia que a venda iria acontecer. Os membros da igreja oraram novamente pedindo que fosse feita a vontade de Deus, e o comprador não voltou com o dinheiro.

O dono do bar não conseguia entender por que seu edifício não estava sendo vendido. Ele reduziu o preço. Então reduziu novamente. Mas, ainda assim, não conseguiu encontrar um comprador.

Adriana estava convencida de que Deus tinha um plano para transformar o bar em uma igreja e em um centro de influência. O centro de influência ensinaria habilidades de vida para as pessoas da comunidade e ajudaria aqueles que estavam lutando contra o alcoolismo.

Adriana visitou o dono do bar novamente.

“O senhor não vai vender esse edifício”, disse ela, corajosamente. “Você o venderá para nós porque será um lugar que ajudará a comunidade e glorificará a Deus”.

Um ano se passou, e os membros da igreja haviam juntado dinheiro suficiente para comprar o edifício pelo preço mais baixo. Um líder da igreja visitou o dono para finalizar a venda.

O proprietário expressou alívio por finalmente poder vender o edifício.

“Eu não consegui vender este edifício porque aqueles adventistas estavam orando para comprá-lo”, disse ele.

Duas semanas mais tarde, o edifício foi vendido para a Igreja Adventista. O preço final reduzido ficou na metade do valor de mercado de edifícios semelhantes na vizinhança.

Hoje, Adriana louva a Deus pela nova igreja e pelo centro de influência.

“Todos nós oramos por este lugar”, disse ela. “Quando Deus tem um plano, ninguém pode mudá-lo.

Essa história missionária fornece uma visão interna da vida na Colômbia e dos desafios missionários do país. Parte da oferta do 13º Sábado deste trimestre ajudará a abrir dois centros de influência para ajudar crianças que estão em risco de abuso de álcool e drogas na Colômbia. Obrigado por suas ofertas generosas.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre a Colômbia no mapa. Depois mostre Bogotá, onde Adriana mora, e as cidades de Buenaventura e Puerto Tejada, onde as ofertas deste trimestre ajudarão a abrir centros de influência para crianças em risco.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre Adriana: [bit.ly/Adriana-IAD](https://bit.ly/Adriana-IAD).
- Saiba que você pode ler mais sobre Wilinton na semana passada.
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024)



Costa Rica | 7 de setembro

## Mais do que um “Olá”

**Harlin**

Harlin reconheceu Flor enquanto passavam pela rua. Como ex-policial, Harlin sabia que Flor estava disposta a vender qualquer coisa em troca de dinheiro para comprar drogas e álcool.

Flor também reconheceu Harlin. As duas mulheres moravam a apenas uma quadra de distância em uma cidade na Costa Rica.

Elas haviam se cumprimentado ao longo dos anos,

mas nunca nada além disso.

Naquele dia, Harlin sentiu o desejo de dizer mais do que um simples “olá”.

“Como você está?”, ela perguntou. “Como está sua vida?”

“Está tudo ruim”, respondeu Flor, com tristeza.

Harlin olhou atentamente para a mulher.

“Você tem o que comer?”, perguntou ela.

Flor abaixou a cabeça e começou a chorar.

Harlin estava caminhando até a loja e decidiu comprar comida para Flor.

No caminho de volta para casa depois da loja, ela parou na casa de Flor e deixou um saco de arroz, uma sacola de feijão, e dois pedaços de frango.

No dia seguinte, Harlin viu o pastor da sua igreja do lado de fora de um banco.

“Eu tenho um pouco de comida aqui”, disse o pastor, apontando para uma sacola com arroz, feijão, óleo, farinha e outros itens. “Você conhece alguém que precisa?”

“Sim”, Harlin disse. “Eu tenho uma vizinha que não tem nada para comer”.

“Pegue isso e dê a ela”, disse ele.

Harlin convidou o pastor para ir com ela.

“Venha comigo, assim você verá onde ela mora”, disse ela.

Os dois foram até a casa de Flor e entregaram a comida para ela. Flor ficou muito grata.

Enquanto conversavam, Harlin perguntou se ela gostaria de estudar a Bíblia. Flor disse que sim.

No dia seguinte, Harlin chegou para o estudo bíblico com um homem e três mulheres da igreja. A casa de Flor estava em ruínas demais para se reunirem lá dentro, então eles se reuniram em seu pequeno jardim da frente.

Depois disso, o grupo passou a se reunir uma vez por semana para cantar e estudar a Bíblia. Flor gostava de cantar e gostava muito de uma música que dizia: “Dá-me um novo coração”.

O coração de Flor começou a mudar. Ela parou de insultar e bater nos membros da família e vizinhos que a incomodavam. Suas falas cheias de palavões tornaram-se puras.

Dois meses depois dos estudos bíblicos, começou a estação chuvosa na Costa Rica, e o grupo não podia mais se reunir no quintal da Flor sem se molhar.

Flor sentia falta dos encontros semanais e procurava a companhia dos membros da igreja adventista no sábado.

Ninguém a convidou para a igreja. Ela foi sozinha.

Mais dois meses se passaram e o pastor da igreja perguntou a Flor se ela gostaria de entregar se coração a Jesus através do batismo.

Ela gostou da pergunta. “Sim”, disse ela. “Ninguém nunca me perguntou se eu gostaria de ser batizada”.

Pouco tempo depois, Flor mergulhou nas águas do arrependimento.

Flor tinha uma reputação bem conhecida na cidade. Todos conheciam sua vida. As pessoas da cidade tinham visto como ela estava mudando e ficaram maravilhadas ao vê-la caminhando alegremente para casa após seu batismo. Pessoa após pessoa parava para abraçá-la e parabenizá-la.

Flor estava muto feliz! Ela não recebia um abraço há anos.

Vários meses após o seu batismo, Flor continua sendo uma fiel adventista do sétimo dia na Costa Rica.

“Eu agradeço a Deus por minha nova vida”, diz ela. “Eu sou grata por tudo que os membros da igreja fazem por mim”.

Harlin atribui a transformação na vida da Flor ao Espírito Santo. Ela também acredita que foi o Espírito Santo que a levou a dizer mais do que um “olá” no dia em que Flor não tinha comida.

“Deus é grande”, diz Harlin. “Não há nada tão difícil que Ele não possa fazer”.

Essa história missionária fornece uma visão interna da vida na Costa Rica e dos desafios missionários do país. Parte das ofertas deste trimestre ajudarão a abrir um centro de influência que ajudará a compartilhar o amor de Jesus com crianças que correm o risco de se envolverem em uma vida de drogas e álcool. Obrigado por suas ofertas generosas.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre a Costa Rica no mapa.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre Harlin: [bit.ly/Harlin-IAD](https://bit.ly/Harlin-IAD).
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024)



**Costa Rica | 14 de setembro**

## **Tesouro verdadeiro**

### **Jahiquel**

Jahiquel era um garoto pobre que vivia em uma família pobre na Costa Rica. Enquanto crescia, ele não tinha muita coisa. Mas aos 16 anos, começou a usar uma corrente grossa de ouro no pescoço e anéis de ouro nos dedos.

A gangue do bairro começou a suspeitar. O líder da gangue, apelidado de “O Diabo”, pensou que Jahiquel poderia estar lidando com drogas sem a sua aprovação.

Ele instruiu um membro da gangue para fazer contato com Jahiquel por meio das redes sociais e perguntar: “A sua corrente foi feita de ouro de verdade?”

Jahiquel tinha orgulho de possuir joias de ouro de verdade e respondeu com uma palavra: “Sim”. Ele sabia que a mensagem tinha vindo de um membro da gangue. Ele já havia pertencido àquela gangue antes, mas a abandonou para se juntar a outra. Agora, em vez de vender drogas, ele estava roubando casas e sequestrando pessoas para pedir resgate. Ele tinha comprado suas joias de ouro com os ganhos ilícitos da gangue.

Horas depois, às 7 horas naquela noite, Jahiquel viu o membro da gangue acelerando em sua direção em uma moto. Jahiquel estava do lado de fora da casa de sua avó, onde acabara de chegar para passar a noite. Ele tinha vindo a pé da casa de sua mãe, onde ele ficava durante o dia.

Sentado atrás do membro da gangue na moto estava o irmão do membro da gangue. Com horror, Jahiquel viu o irmão levantar uma pistola 9mm e começar a atirar. Ele reconheceu a arma. Ele tinha vendido ao irmão vários meses antes.

Rapidamente, oito balas perfuraram o corpo de Jahiquel: duas em suas pernas e cinco em seu peito e estômago. Ele caiu no chão, apavorado. Estava assustado demais para gritar ou se mover. Pensamentos invadiram sua mente. Ele se lembrou de quando era menino e uma tia adventista o ensinou a orar e ler a Bíblia. Ele percebeu que havia cometido um erro ao participar de gangues. Ele orou: “Deus, me perdoe”.

O tempo pareceu parar. Então ele ouviu a moto fugir. Um carro passou, mas não parou. A avó saiu da casa e se inclinou sobre Jahiquel.

Um segundo carro passou e parou. Duas pessoas saíram, colocaram Jahiquel dentro e o levaram para o hospital.

Jahiquel acordou no dia seguinte às 3 horas da tarde. Ele estava conectado a uma máquina que o ajudava a respirar. Ele tinha 23 pontos no meio do estômago. Ficou sabendo que quase havia morrido. Adventistas da igreja de sua tia estavam orando por sua sobrevivência por horas. Agora ele estava vivo, e isso era um milagre.

A partir daquele dia, ele decidiu viver para Jesus.

Três anos mais tarde, Jahiquel está estudando para se tornar um barbeiro. Ele

compartilha sua história com outros jovens, encorajando-os a encontrar um significado na vida através de Deus e não das gangues. Ele os exorta para encher suas mentes com coisas boas e permanecer perto de Deus.

Em sua própria vida, ele se arrepende de ter encheido a mente de lixo quando era adolescente e confia que Deus a encherá de coisas boas quando passar tempo com a Bíblia. Afinal, o apóstolo Paulo diz: “E não vos conformeis com este mundo, mas transformai-vos pela renovação do vosso entendimento, para que experimenteis qual seja a boa, agradável e perfeita vontade de Deus” (Romanos 12:2, ARC).

“Eu quero pensar em coisas boas e não quero lembrar do passado”, diz Jahiquel. “Agora eu leio a Bíblia todos os dias de manhã e à noite. Eu acordo cedo para orar. É um processo. Eu sei que, com a ajuda de Deus, posso ir longe”.

Os dois irmãos que o atacam nunca foram levados à justiça porque ele não revelou suas identidades à polícia. Ele ainda mora no mesmo bairro e entende que entregá-los colocaria ele, a mãe e a avó em risco.

Quanto às suas joias de ouro, ele as perdeu no dia do ataque. Ele não sabe quem as pegou, mas não se importa. Ele encontrou o verdadeiro tesouro que não pode ser usado. O verdadeiro tesouro é o que Ele tem em seu coração.

Essa história missionária fornece uma visão interna da vida na Costa Rica e dos desafios missionários do país. Parte das ofertas deste trimestre ajudarão a abrir um centro de influência que ajudará a compartilhar o amor de Jesus com crianças que, como Jahiquel, correm o risco de serem influenciadas pelas drogas e gangues na Costa Rica. Obrigado por suas ofertas generosas.

---

**Por Andrew McChesney**

#### **Dicas para a história**

- Mostre a Costa Rica no mapa.
- Pronúncia para Jahiquel como DJEI-kel.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre Jahiquel: [bit.ly/ Jahiquel-IAD](https://bit.ly/Jahiquel-IAD).
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024)





Costa Rica | 21 de setembro

## Orando por três

**Stephanie**

Quando Stephanie e seu futuro marido começaram a conversar sobre ter uma família na Costa Rica, seu país natal, perceberam que compartilhavam algo em comum. Ambos queriam ter dois filhos biológicos e adotar uma terceira criança.

No entanto, cinco anos após o casamento, o casal não teve filhos. Então, eles decidiram adotar um bebê.

A agência de adoção da Costa Rica informou que isso não seria fácil. Eles teriam que esperar em uma longa fila, e não havia garantia de que receberiam um bebê. A criança oferecida para adoção poderia ser um adolescente.

Alguns meses depois, Stephanie engravidou de uma menina. Três anos depois, ela deu à luz a um menino. Nove anos se passaram, e eles se lembraram do desejo de adotarem uma criança. Mas quem? Quando? Onde? E como?

“Sem problemas, eu vou orar”, disse Stephanie ao marido. “Eu vou pedir a Deus que faça a criança vir até nos em vez de nós procurarmos por ela”.

Stephanie orou. E então, esqueceu-se do assunto.

Um sábado, Stephanie ofereceu estudos bíblicos a uma visita que havia ido à igreja pela primeira vez aquele dia.

A mulher concordou dizendo: “Venha até a minha casa. Eu sou mãe de 10”.

Acontece que a mulher era uma cuidadora em um orfanato. O orfanato era composto de 15 casas com 10 crianças em cada casa. Uma cuidadora cuidava de cada casa.

Stephanie foi até o orfanato e deu estudos bíblicos para a cuidadora e suas 10 crianças. A cuidadora entregou seu coração a Jesus e foi batizada.

O diretor do orfanato, ao ver que os estudos bíblicos tiveram um impacto positivo na cuidadora e em seu trabalho, pediu a Stephanie para dar estudos bíblicos para as outras 14 casas do orfanato. Stephanie levou o pedido à comissão de sua igreja, e a igreja enviou membros da igreja para cada uma das 14 casas. Stephanie foi designada para a casa número 7. Michelle, de 11 anos, morava na casa 7.

Desde o primeiro dia, Michelle chamou a atenção de Stephanie. Ela carregava a bolsa de Stephanie. Ela era atenta e participava dos estudos bíblicos. A mulher e a menina formaram um vínculo estreito.

Com a permissão do orfanato, Stephanie levou Michelle para reuniões evangelísticas e ela foi batizada. Então a menina começou a perguntar: “Por que você não me adota?”

Stephanie pensou: “Por que eu não a adoto?”. Em casa, ela contou ao marido sobre o pedido. O casal se perguntou se Michelle não seria a criança que eles haviam orado para adotar. Eles pediram a confirmação de Deus.

Então, Stephanie lembrou-se de uma experiência que acontecera três ou quatro anos antes, muito antes de conhecer Michelle. Ela havia convidado uma mulher para compartilhar seu testemunho pessoal na igreja. A mulher estava visitando várias igrejas para contar sua história

sobre a prisão, a perda de seus seis filhos para o serviço social e o fato de ter se tornado adventista depois de ouvir a rádio adventista na prisão. A mulher nunca tinha ido à igreja de Stephanie, e Stephanie havia perdido o contato com ela.

Agora, Stephanie se perguntava o que havia acontecido com a mulher. Ela olhou nas redes sociais e viu que a mulher havia deixado a igreja adventista. Ao olhar a linha do tempo da mulher, ela viu uma foto de Michelle com essas palavras: “Meu bebê”.

Stephanie ficou chocada. A mulher era a mãe de Michelle no orfanato.

Alguns dias depois, Stephanie viu Michelle em uma festa de aniversário na casa número 7. Durante a festa, Michelle perguntou se poderia pegar emprestado o celular de Stephanie, dizendo: “Você gostaria de ver a minha mãe?” Quando Stephanie assentiu, a menina encontrou uma foto de sua mãe on-line e mostrou para Stephanie. Era a mulher que Stephanie tinha convidado para falar em sua igreja.

Para Stephanie, essa era toda a confirmação de que ela precisava. Ela estava convencida de que Deus havia enviado Michelle à sua família para adotá-la.

Stephanie conversou com o diretor do orfanato sobre a adoção. Ela garantiu ao diretor que não sabia que sua amiga nas redes sociais era a mãe de Michelle quando ela chegou no orfanato. O diretor garantiu a Stephanie que não haveria problema se ela não entrasse mais em contato com a mãe.

Em pouco tempo, Michelle se mudou para sua nova casa. Ela tinha 12 anos. Seriam necessários mais 4 anos para que ela fosse oficialmente adotada, mas isso não importava. Ela estava em casa.

Hoje, Stephanie não poderia estar mais feliz. Seu sonho se tornou realidade. Ela tem dois filhos biológicos e uma filha adotada.

Essa história missionária fornece uma visão interna da vida na Costa Rica e dos desafios missionários do país. Obrigado por sua oferta generosa que ajudará a abrir um centro de influência onde o amor de Jesus poderá ser compartilhado com crianças que estão em risco, incluindo os órfãos.

---

**Por Andrew McChesney**

**Dicas para a história**

- Mostre a Costa Rica no mapa.
- Assista a um vídeo curto no YouTube sobre Michelle: [bit.ly/ Michelle-IAD](https://bit.ly/Michelle-IAD).
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024)



Costa Rica | 28 de setembro

## 13° Sábado - Um visitante e um sonho

### Erickson

*Erickson tem uma história que poucas pessoas ouviram. Ele contou parte da história para sua mãe. Ele contou a história toda para sua esposa. Suas três filhas nunca ouviram a história. Seu falecido pai nunca ouviu a história.*

*Erickson, que é pastor e líder adventista do sétimo dia na Costa Rica, relutou em compartilhar sua história por medo de que as pessoas não acreditassem nele. Mas depois de ouvir uma série de testemunhos incríveis*

*enquanto ajudava a Missão Global a coletar histórias para o Informativo Mundial deste trimestre na Costa Rica, ele contou sua história para a Missão Global. Então, neste sábado, você estará entre os primeiros a ouvir a história dele. A história mudou sua vida. A história fez com que ele se tornasse um adventista do sétimo dia.*

Havia apenas duas escolas na cidade onde Erickson cresceu na Guatemala: uma escola pública e uma escola adventista.

O pai mandou Erickson para a escola pública para a primeira série, mas o menino não viu a professora durante o ano todo. A professora estava em treinamento, o diretor da escola explicou. O diretor ia até a sala de aula da primeira série algumas vezes para entregar as tarefas ocasionais. Mas ninguém o ensinou a ler, matemática ou ortografia naquele ano. Felizmente, Erickson tinha aprendido essas matérias no jardim da infância e, por isso, conseguia completar as tarefas de casa. Mas muito de seus colegas de classe foram reprovados na primeira série.

O pai ficou revoltado com a rede pública de ensino depois daquele ano, e transferiu seu filho para a escola adventista no segundo ano. Foi aí que ele aprendeu sobre Deus.

Antes de dormir à noite, Erickson se ajoelhava ao lado da cama para orar.

“Deus, ajude-me a tomar boas decisões em minha vida”, orava ele. “Ajude-me na escola, ajude minha família e especialmente o meu pai”.

A família era pobre. O pai trabalhava como motorista de ônibus longe de casa, e Erickson só o via algumas vezes por ano. Apesar da pobreza, o pai sempre conseguiu encontrar fundos para pagar pela educação de Erickson na escola adventista.

Quando Erickson orava à noite, ele desejava ver o pai com mais frequência.

“Proteja o ônibus e a mamãe, para que ela possa ganhar algum dinheiro para nossas necessidades”, orava. “Amém”.

Certa noite, quando Erickson tinha 11 ou 12 anos, ele orou e então se espreguiçou em sua cama no quarto escuro. Seus olhos estavam abertos, mas ele não podia ver nada no escuro.

De repente, uma luz brilhante, mas suave, apareceu no teto sobre sua cabeça. Não era a luz da lâmpada; Erickson tinha apagado antes de orar. A luz iluminava o quarto. Erickson não se assustou. Ele se sentia tranquilo e relaxado.

De repente, um ser brilhante saltou da luz para o chão. Erickson viu braços, pernas, um corpo e uma cabeça. Mas ele não conseguia ver olhos, orelhas, nariz, boca, ou qualquer expressão facial. A cabeça estava rodeada por um brilho suave. O ser ajoelhou-se no mesmo lugar onde

o menino tinha acabado de orar ao lado da cama. Ele colocou suas mãos juntas e inclinou sua cabeça.

Erickson olhava, imaginando o que aconteceria em seguida.

As orações de Erickson geralmente duravam cinco ou dez minutos, mas essa oração terminou muito mais rápido. O ser orou por 60 a 90 segundos. Então, ele se levantou e colocou uma mão na cabeça de Erickson e outra em seu peito. Alegria encheu o coração de Erickson. Ele imaginou que estava vendo Jesus.

O ser não disse nada. Depois de tocar a cabeça e o peito do garoto por alguns segundos, ele se levantou novamente para a luz suave, ainda brilhando no teto. Então, a luz se apagou, e o quarto mergulhou novamente na escuridão.

Erickson foi tomado pela paz e pela calma. Ele sentia apenas bondade no quarto. Ele adormeceu rapidamente.

No dia seguinte, Erickson contou à mãe sobre a experiência. Ele se sentia mais próximo de Jesus do que nunca.

Mas esse não foi o fim da história.

Vários meses depois, Erickson teve um sonho sobre o sábado. Ele frequentava a igreja aos domingos desde criança e continuava a ir para deixar seu pai feliz. Mas depois que ele se matriculou na escola adventista, também começou a ir à igreja aos sábados.

No sonho, Erickson estava na igreja de seu pai durante um culto. De repente, estátuas de santos que revestiam as paredes começaram a se mover. Seus braços se moviam, e suas pernas de moviam. Rindo, elas corriam atrás do assustado menino pela igreja. Erickson podia ver outros adoradores na igreja, mas eles agiam como se nada estivesse fora do normal.

Abruptamente, Erickson viu uma luz familiar brilhante, mas suave, na porta da igreja. Era a mesma luz que ele tinha visto em seu quarto vários meses antes.

Erickson se sentiu aliviado. Ele sentiu que Jesus estava próximo e que ajuda estava a caminho.

Então, o ser que tinha orado no quarto de Erickson surgiu da luz na porta da igreja. Ele tomou o menino pela mão e o levou para fora da igreja. Novamente, o menino podia ver braços, pernas, corpo, e uma cabeça, mas não podia ver as feições faciais.

Do lado de fora, o ser ficou entre Erickson e a igreja. Ele não disse uma só palavra. Em vez disso, apontou o dedo para a igreja e depois o sacudiu, alertando o rapaz para não adorar mais ali.

Na manhã seguinte, Erickson não contou à mãe sobre seu sonho. Ele tinha medo de que ela contasse ao seu pai. O pai queria que ele se tornasse um padre, e ele tinha medo da reação do pai.

Mas depois do sonho, Erickson nunca mais foi ao culto no domingo novamente. Ele percebeu que Jesus o estava guinando em um caminho de retidão, e quis seguir-Lo. O pai, que ia à igreja somente no Natal e na Páscoa, nunca pediu ao menino que voltasse à sua igreja.

Cerca de um ano depois do sonho, Erickson decidiu entregar seu coração a Jesus e ser batizado. Ele tinha 13 anos e passou a pertencer à Igreja Adventista do Sétimo Dia.

Hoje, Erickson Bala é um pastor e líder de igreja que supervisiona o alcance missionário em sua terra natal, Costa Rica. Ele decidiu quebrar seu silêncio sobre seu passado como um lembrete neste 13º Sábado de que Deus está ativo na missão na Divisão Interamericana, que

inclui a Costa Rica e a Guatemala. Ele deseja especialmente que as pessoas saibam que Deus está buscando ativamente o coração das crianças e dos jovens, incluindo aqueles que serão impactados pelas ofertas deste trimestre. Parte da oferta ajudará a abrir um centro de influência para compartilhar o amor de Jesus com crianças em situação de risco na Costa Rica. Outros projetos deste trimestre incluem dois centros de influência para alcançar crianças em situação de risco na Colômbia, dois centros de influência para alcançar pessoas da classe alta no México e a construção de uma grande escola de ensino fundamental na Dominica. Obrigado por sua oferta generosa de hoje.

#### **Dicas para a história**

- Mostre a Costa Rica e a Guatemala no mapa.
- Saiba que Erickson se tornou um desbravador depois que um professor da escola o convidou para entrar no clube. O diretor dos desbravadores disse às crianças que quem ganhasse mais pontos receberia uma surpresa no final do ano. Uma maneira de ganhar pontos era frequentar a Escola Sabatina das crianças na igreja adventista. Erickson queria ganhar, então ele começou a ir à Escola Sabatina e ao culto. Ele ouviu as histórias bíblicas pela primeira vez e aprendeu a estudar a Bíblia. Ao ler a Bíblia, ele se convenceu de que o sábado do sétimo dia era o verdadeiro dia de adoração de Deus e que a Igreja Adventista era a igreja verdadeira de Deus.
- Baixe as fotos desta história pelo Facebook: [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq)
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Interamericana: [bit.ly/iad-2024](https://bit.ly/iad-2024)

## **ANTES DO 13º SÁBADO**

Lembre a todos que suas ofertas missionárias são presentes para espalhar a Palavra de Deus ao redor do mundo e que um quarto de nossa oferta do 13º Sábado ajudará seis projetos da Divisão Interamericana.

O narrador não precisa memorizar a história, mas ele ou ela deverá estar familiarizado o suficiente com o material para não ter que lê-lo. Como alternativa, crianças e adultos podem encenar a história.

Antes ou depois da história, use o mapa para mostrar os países da Divisão Interamericana — Colômbia, Costa Rica, Dominica, e México — que receberão parte das ofertas deste trimestre. Você pode baixar o mapa missionário com os projetos no Facebook em [bit.ly/fb-mq](https://bit.ly/fb-mq).

## FUTUROS PROJETOS DO 13º SÁBADO

Uma porcentagem das ofertas do próximo trimestre apoiará três projetos na Divisão Norte-Americana:

- Centro de influência para nativos do Alasca, Bethel, Alasca, EUA.
- Atividade missionária para a Assembleia da Associação Geral em 2025, em St. Louis, Missouri, EUA.
- Centro de vida urbana e plantio de igreja, Baltimore, Maryland, EUA.



## PROJETOS – 3º trimestre de 2024

- 1 Centro de influência para pessoas de classe alta em Xalapa [Lê-se Ralapa], México.
- 2 Centro de influência para pessoas de classe alta em Oaxaca [Lê-se Oarraca], México.
- 3 Centro de influência para crianças com dificuldades na província de Limón, Costa Rica.
- 4 Centro de influência para crianças com dificuldades em Buenaventura, Colômbia.
- 5 Centro de influência para crianças com dificuldades em Puerto Tejada, Colômbia.
- 6 Escola de Ensino Fundamental Ebenezer, em Roseau [Lê-se Rossô], Dominica.

## DIVISÃO INTERAMERICANA

UNIÃO	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Atlântico Caribenha	85	5	33.130	516.000
Belizenha	102	36	48.744	431.000
Caribenha	636	93	248.616	3.873.000
Central Mexicana	255	168	89.061	47.847.462
Chiapas Mexicana	1.433	1.837	278.276	6.383.667
Cubana	348	152	38.303	11.75.000
Dominicana	949	518	339.165	10.594.000
Holandesa Caribenha	39	5	10.119	282.000
Leste Venezuelana	572	178	181.799	13.100.269
Salvadorenha	808	195	193.002	6.526.000
Guiana-Antilhas Francesas	151	22	30.183	1.074.000
Guatemalteca	1.054	259	200.227	18.441.000
Haitiana	656	558	488.581	11.541.000
Hondurenha	476	230	79.174	9.444.000
Interoceânica Mexicana	1.846	1.428	209.912	22.111.301
Jamaicana	699	32	329.718	2.816.000
Norte-Colombiana	1.039	537	136.319	23.072.374
Norte-Mexicana	726	384	135.804	45.668.962
Panamenha	391	236	97.309	4.375.000
Porto-Riquenha	312	8	33.412	2.828.000
Sul da América Central	546	319	75.416	11.822.000
Sul-Colombiana	774	323	199.517	27.869.626
Sudeste Mexicana	613	609	85.544	6.748.608
Oeste Venezuelana	683	286	172.983	15.965.731
Divisão (interno)	1	0	140	0
<b>TOTAL</b>	<b>15.194</b>	<b>8.408</b>	<b>3.694.454</b>	<b>304.506.000</b>

México

Cidade do México

1

2

6

Trinidade e Tobago

Venezuela

Guiana

Suriname

Guiana Francesa

Brasil

Peru

Equador

Colômbia

4

5

Panamá

Cidade do Panamá

Costa Rica

São José

Nicarágua

Managua

Honduras

Tegucigalpa

Belize

Belmopan

Guatemala

Cidade da Guatemala

El Salvador

São Salvador

Jamaica

Kingston

República Dominicana

São João

Haiti

Port-au-Prince

Cuba

Havana

Bahamas



# LIÇÃO DA ESCOLA SABATINA

“Nenhum homem, mulher, ou jovem, pode alcançar a perfeição cristã negligenciando o estudo da Palavra de Deus” (Ellen G. White, CES, p. 17).

1572-4766-6201 | SAC CPB | Mais livros | Mais vida

# MANÃ

CADA DIA, CADA UM, CADA MANHÃ

FAÇA SUA ASSINATURA



cpb.com.br • 0800-9790606

CPB livraria • (15) 98100-5073

Pessoa jurídica/distribuidor (15) 3205-8910  
atendimentolivrarias@cpb.com.br



Baixe o Aplicativo CPB



f i x y /cpbeditora