



• A U X I L I A R D A •

ESCOLA SABATINA



Cumprindo a *Missão*
até que Ele venha.



• RECURSOS E DICAS
PARA LÍDERES E
PROFESSORES DA
ESCOLA SABATINA

ABRIL.MAIO.JUNHO.2024



Preparado pelo
Departamento de Escola Sabatina
da Divisão Sul-Americana da Igreja
Adventista do Sétimo Dia



Coordenação geral:

Pr. Bill Quispe

Diretor de Escola Sabatina da
DSA

Secretária: Miriam Galo

Diagramação: Daniel Linares

Colaboradores:

UA - Arturo Tenorio

UB - Mario Zurita

UCh - Alberto Silva

UE - Cristhian Alvarez

UP - Samuel Arce

UPN - Héctor Roncai

UPS - Heyssen Cordero

UU - Daniel Díaz

UCB - Edimilson Lima

UCOB - Jean Quenehen

ULB - Jorge Mendes

UNB - Daniel Carvalho

UNeB - Rafael Souza

UNoB - Hely Pacheco

USB - Fábio Corrêa

UseB - Marcos Santiago



RECURSOS E DICAS PARA LÍDERES E PROFESSORES DE ESCOLA SABATINA DIVISÃO

2º TRIMESTRE

2024

CONTEÚDO:

- Mensagem do diretor	5
- Indicadores da Escola Sabatina Viva	6
- Estrutura do Programa da Escola Sabatina Viva	7
- Informações importantes do trimestre	12
- Programa da Classe dos Professores	14
- 13 aulas para Classe dos Professores	

13 PROGRAMAS SUGESTIVOS

1. A guerra por trás de todas as guerras.....	29
2. A questão central: amor ou egoísmo?.....	31
3. A luz brilha na escuridão.....	33
4. Em defesa da verdade.....	35
5. Fé contra todas as dificuldades.....	37
6. As duas testemunhas.....	39
7. Motivados pela esperança.....	41
8. Luz do santuário.....	43
9. O fundamento do governo de Deus.....	45
10. Espiritualismo exposto.....	47
11. Conflito iminente.....	49
12. Eventos finais.....	51
13. O triunfo do amor de Deus.....	53
Informativo Mundial das Missões.....	55

MENSAGEM DO DIRETOR

O SEGREDO PARA GANHAR ALMAS PARA CRISTO

As pessoas precisam primeiro ser atraídas a você, a quem elas podem ver, e depois ser atraídas a Jesus, a quem não conseguem ver. Você fracassará ao tentar conduzir as pessoas a Cristo se quiser doutriná-las antes de conquistar a amizade delas. As pessoas não seguem estranhos. Seguem seus amigos.

Quer ter sucesso em conduzir uma pessoa a Jesus? Lembre-se do princípio de que as pessoas seguem apenas os amigos. Quem leva um jovem às drogas? Os amigos. Qualquer jovem que começa a usar drogas sabe que cairá em um abismo de destruição, sem saída. No entanto, o poder da amizade é tão grande que ele concorda em seguir seus amigos, apesar do risco. Por que uma pessoa recusaria um convite para ir à igreja se foi conquistada pela amizade?

A construção da amizade, porém, leva tempo. Ninguém se torna amigo de alguém em uma semana ou em um mês. A amizade é uma planta que exige tempo para ser cultivada, mas é o único método que Jesus nos deu para cumprir a missão. Aproveite todas as ocasiões para cultivar a amizade com as pessoas.

Quando convidado para um banquete, Cristo aceitava o convite para enquanto estivesse sentado à mesa semear no coração dos presentes a semente da verdade. Sabia Ele que a semente assim semeada brotaria e produziria frutos. Sabia que alguns dos que estavam sentados à mesa com Ele atenderiam depois ao Seu convite: "Segue-Me." Temos o privilégio de estudar o método de ensino de Cristo, ao ir Ele de uma para outra localidade, semeando por toda parte as sementes da verdade. *(Manuscrito 113. 1902; Evangelismo, p. 48)*

A melhor maneira de se tornar amigo de alguém para que se torne um discípulo de Jesus é seguir o método que o próprio Mestre nos ensinou.

"Se quereis aproximar-vos do povo de maneira aceitável, humilhai vosso coração diante de Deus e aprendei Seus métodos. Muito nos instruiremos para nosso trabalho, mediante o estudo dos métodos de trabalho de Cristo, bem como a maneira de Ele Se aproximar do povo." *(Evangelismo, p. 53)*

Por que se humilhar? Porque o ser humano natural não se submete facilmente aos ensinamentos divinos. Mas a Serva de Deus disse: "Humilhai vosso coração diante de Deus e aprendei Seus métodos".

Quais são os caminhos e métodos mencionados aqui? Ela mesma responde:

"Unicamente os métodos de Cristo trarão verdadeiro êxito no aproximar-se do povo. O Salvador misturava-Se com os homens como uma pessoa que lhes desejava o bem. Manifestava simpatia por eles, ministrava-lhes às necessidades e granjeava-lhes a confiança. Ordenava então: 'Segue-Me'" *(Serviço Cristão, p. 90)*



Bill Quispe Sanca
Diretor da Escola Sabatina
Divisão Sul-Americana

3 Indicadores semanais da Unidade de Ação/Pequeno Grupo

1



**Estudo diário
da lição**

Pelos menos 70% dos
alunos das Unidades
de Ação

2



**Unidades de Ação
reunindo-se durante
a semana em
Pequenos Grupos**

Pelo menos
70%

3



**Estudos
Bíblicos**

Pelo menos 4 estudos
bíblicos por Unidade
de Ação / PG

***Faça o básico, mas bem feito
e com excelência!***

5 Indicadores trimestrais da Unidade de Ação/Pequeno Grupo

1



**Classe dos
professores**
(presencial
e/ou virtual)

Pelos menos 70%
de participação
dos professores

2



**Visitação e
Pastoreio**

Pelos menos 70%
dos alunos sendo
visitados pelo
professor

3



**Ações
Solidárias**

Pelo menos
1 ação

4



Batismos

Pelo menos
1 batismo
por ano

5



**Ofertas
Missionárias**

Alvo das
ofertas
alcançadas

Faça o básico, mas bem feito e com excelência!

ESTRUTURA DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA



1

- Abertura (8')
- Boas-vindas
- Hino
- Oração inicial

2

- Informativo mundial das missões e recolhimento das ofertas (5')

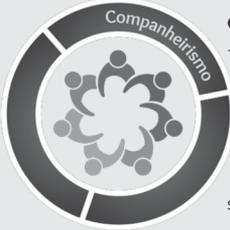
3

- Música especial (opcional)

4

- Introdução ao estudo da lição e divisão por unidades (2')

5 Atividade nas Unidades de Ação (55')



Companheirismo (10')

- Dinâmicas de "quebra-gelo"
- Testemunhos das bênçãos de Deus recebidas durante a semana
- Testemunho do plano de visitação semanal e da reunião semanal do PG



Estudo da Bíblia e oração (35')

- Plano de oração
- Recapitulação da lição de maneira interativa
- Quiz "Eu estudo minha lição" (virtual)



Missão (10')

- Testemunhos missionários
- Oração pela missão

6 Diagnóstico MiPES (7')

- Relatórios missionários (estudos bíblicos e batismos)
- Motivação e incentivos
- Resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro)



Encerramento (5')

- 7**
- Hino
 - Oração final

INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA OS DIRETORES NESTE TRIMESTRE

1. A ênfase deste trimestre é informatizar as classes da Escola Sabatina no ACMS e no aplicativo 7me. Veja o vídeo tutorial em:

<https://youtu.be/wm2MowMXat0?si=k4pW7ugKpyOlyMGD>

2. Como em todos os trimestres, a diretoria da Escola Sabatina deve apresentar as metas à igreja com base nos indicadores semanais e trimestrais da Escola Sabatina Viva.

SEMANALMENTE

- Estudo diário da lição;
- Unidades de Ação (alunos participantes de PGs);
- Estudos bíblicos.

TRIMESTRALMENTE

- Classe de Professores (presencial ou virtual);
- Visitação e pastoreio;
- Ações solidárias;
- Batismos;
- Ofertas missionárias para as missões mundiais.

3. Cada professor deve definir metas missionárias (indicadores semanais e trimestrais) com sua Unidade de Ação.

4. O secretário deve apresentar o Termômetro da Escola Sabatina imediatamente após a Recapitulação da Lição.

5. No início do trimestre, todos os professores devem incentivar os membros da Unidade de Ação a assinar o compromisso na capa interna da Lição da Escola Sabatina. Sugere-se que um cartaz ou banner seja preparado para enfatizar a importância desse compromisso.

6. Apresente um plano sistemático para que 100% dos membros assinem a Lição da Escola Sabatina.

7. Coordene a apresentação semanal dos desafios missionários com o diretor missionário da igreja antes do encerramento da Escola Sabatina. Somente no primeiro sábado do mês, no mesmo horário, o termômetro deve ser apresentado (Tabela Comparativa) para a avaliação dos indicadores da Escola Sabatina Viva. Lembre-se de que "o que não é avaliado não pode ser melhorado".

DATAS ESPECIAIS DO TRIMESTRE

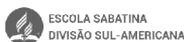
DATA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
06/01	Dia do compromisso	Escola Sabatina
18/05	Sábado da criança e dia mundial do aventureiro	Ministério da Criança e do Adolescente
01/06	Sábado missionário da Mulher	Ministério da Mulher
07-09/06	Fim de semana da família	Ministério da Família
22/06	Dia do ancião	Ministério Pessoal

Quiz da Lição

Vamos motivar os alunos das classes a participar, a cada semana, do Quiz - **“Eu estudo minha lição”** com perguntas-chave da lição da Escola Sabatina.



Participe do Quiz da lição da Escola Sabatina. Aponte a câmera do seu celular para este QR CODE.



Compartilhe nossas redes sociais

 Facebook da Escola Sabatina
@EscolaSabatinaOficial

 Instagram
@escolasabatinadsa

 YouTube
Escola Sabatina Oficial

(*) Em nossas redes sociais, você encontrará as ferramentas necessárias para sua Escola Sabatina.

Sábado, 6 de abril

Dia do Compromisso



MEU COMPROMISSO

Pela graça de Deus:

1. Estudarei minha lição da Escola Sabatina todos os dias.
2. Participarei ativamente da minha Unidade de Ação e Pequeno Grupo.
3. Compartilharei estudos bíblicos.

ASSINATURA

Diretor(a):

Faça um compromisso com sua igreja no começo do trimestre.
Peça que cada aluno assine seu compromisso e ore por eles.

CLASSE DE PROFESSORES

“O coração do coração”



“Se a Escola Sabatina é o coração da Igreja, o coração da Escola Sabatina é a Classe do Professor.”

Pr. Alberto Peña

PROGRAMA DA CLASSE

DOS PROFESSORES

1. MOMENTOS DE ORAÇÃO (5-10 MINUTOS)

Isso pode variar de acordo com a ocasião e as circunstâncias. Mais tempo pode ser gasto quando a situação espiritual na Escola Sabatina parecer precisar de um esforço conjunto para obter um derramamento especial do poder do Espírito Santo.

2. PROBLEMAS E SOLUÇÕES (5-10 MINUTOS)

Este momento deve ser dedicado à consideração de algumas dificuldades que surgem de uma semana para outra na rotina das classes (Unidades de Ação/PGs). Deve ser dada atenção imediata e cuidadosa a tais assuntos ou a eficácia da Escola Sabatina será enfraquecida. Todos esses problemas devem ser discutidos na privacidade da Classe de Professores e resolvidos o mais rápido e sabiamente possível. Após discutir os assuntos, pode haver uma oportunidade de orar fervorosamente por aquelas questões que parecem vitais para o sucesso da Escola Sabatina.

3. CURSO DE CAPACITAÇÃO (10-15 MINUTOS)

Para capacitar os professores durante o trimestre, recomendamos utilizar a sequência dos 13 temas sugeridos neste auxiliar (páginas 15 até 27).

4. DESTAQUES DA LIÇÃO (20-25 MINUTOS)

A Classe de Professores não tem como objetivo fazer uma recapitulação detalhada de toda a lição da Escola Sabatina. Não há necessidade de passar tempo nos pontos que são claros para todos. O objetivo deve ser estudar métodos para a "aplicação" da lição estudada, despertar o entusiasmo e a sabedoria na apresentação da lição no sábado. A reunião é uma oportunidade para que cada professor aprenda mais pelo estudo de outros e defina os dois ou três temas vitais e fundamentais que a lição contém e como aplicá-los à vida prática dos alunos.

5. AVALIAÇÃO E DESAFIOS MISSIONÁRIOS (10-15 MINUTOS)

A direção do Ministério Pessoal apresenta um relatório estatístico do avanço do trabalho missionário das Unidades de Ação/PGs (número de pessoas que estão dando estudos bíblicos, número de estudantes da Bíblia e batismos). É importante que esse relatório seja acompanhado de um testemunho missionário. Os testemunhos são uma poderosa fonte de inspiração. A reunião deve finalizar com o anúncio dos eventos que se sucedem no programa missionário da igreja.

Importante: O dia e o horário da reunião dependerão do consenso do grupo de professores, podendo ser presencial ou virtual.



13 TEMAS SUGESTIVOS PARA A CLASSE DE PROFESSORES

2º TRIMESTRE - 2024



A ESCOLA SABATINA E A MISSÃO

O propósito da Escola Sabatina não é apenas fortalecer o conhecimento bíblico, mas construir relacionamentos saudáveis entre os membros da igreja, equipá-los e organizá-los para o cumprimento da missão.

Ellen White, ao se referir ao propósito da Escola Sabatina, afirma:

“O objetivo da Escola Sabatina deve ser a conquista de almas.” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 61)

“A salvação de nossos alunos é a mais elevada tarefa confiada ao professor temente a Deus. Ele é obreiro de Cristo, e seus esforços especiais e determinados devem ser salvar almas da perdição e levá-las a Jesus Cristo. Deus requererá isto das mãos dos professores. Cada um deve levar uma vida de piedade, de pureza, de consciencioso esforço no desempenho de cada dever.” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 122)

“A Escola Sabatina, quando bem dirigida, possui maravilhoso poder e se destina a realizar uma grande obra, mas presentemente não é o que deveria ser. A influência que emana da Escola Sabatina deve melhorar e engrandecer a igreja; mas em caso algum jamais se deve permitir que ela se desvie dos interesses da igreja. Há, na Escola Sabatina, um precioso campo missionário, e se agora há sinais que fazem prever o bem, são eles apenas indicações e começo do que pode ser feito.” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 10)

“A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em levar almas a Cristo.” (*Conselhos sobre a Escola Sabatina*, p. 10)

■ Aplicação

Como professor da Escola Sabatina, de que maneiras práticas você pode direcionar sua Unidade de Ação para a missão?

AS FUNÇÕES DOS PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

Devido às diversas atividades do professor, há o risco de que ele perca o foco do que é importante para sua função. É necessário, então, que o professor esteja consciente de suas três funções básicas:

■ O papel como professor da Palavra de Deus

“Lamento dizer que em algumas escolas prevalece o costume de ler a lição. Isso não deve ser assim. Não precisaria ser assim, se o tempo, que muitas vezes é empregado desnecessária e até pecaminosamente, fosse destinado ao estudo das Escrituras. Não há motivo de as lições da Escola Sabatina serem aprendidas, por professores e alunos, com menos perfeição do que as lições da escola diária. Devem ser melhor aprendidas, pois tratam de assuntos infinitamente mais importantes. Essa negligência é desagradável a Deus.” (Conselhos sobre a Escola Sabatina, p. 61)

■ O papel pastoral

“Professores e obreiros de cada departamento da Escola Sabatina, a vós me dirijo no temor de Deus para dizer-vos que, a não ser que tenhais viva união com Ele, permanecendo sempre em Sua presença, em fervorosa oração, não sereis capazes de fazer vosso trabalho com sabedoria celestial, conquistando almas para Cristo. O que trabalha para Deus deve revestir-se de humildade como de um traje. O Senhor reconhecerá e abençoará o obreiro humilde, cujo espírito seja suscetível de ensino e que tenha reverente amor pela verdade e justiça. Se assim sois, cuidareis de vossos alunos, fazendo esforços especiais para sua salvação. A eles vos unireis em amorável simpatia, visitando-os em seu lar e, ao conversar com eles a respeito de sua experiência nas coisas de Deus, haveis de conhecê-los a verdadeira condição e, nos braços da fé, os levareis ao trono do Pai.” (Conselhos sobre a Escola Sabatina, p. 75)

■ O papel como mobilizador missionário

“Tem sido provado no campo missionário que, seja qual for o talento da pregação, se a parte de trabalho é negligenciada, se não se ensina o povo como trabalhar, como dirigir reuniões, como desempenhar sua parte no labor missionário, como alcançar com êxito o povo, a obra será mais ou menos um fracasso. Há também muito a ser feito na obra da Escola Sabatina, no que respeita a levar o povo a sentir sua obrigação e fazer sua parte. Deus os chama para que trabalhem para Ele, e os ministros devem guiar-lhes os esforços.” (Conselhos sobre a Escola Sabatina, p. 83)

■ Aplicação

Em relação às suas funções como professor, qual delas você desempenha melhor?

COMO OS ADULTOS APRENDEM (ANDRAGOGIA)

■ Os especialistas em educação de adultos chegaram à conclusão de que é necessário abordar os processos de ensino e aprendizagem de adultos de modo diferente ao que se faz na educação infantil. Embora pareça óbvio, isso decorre de vários elementos que analisaremos hoje de forma resumida.

■ O papel do aluno

Os adultos são capazes de direcionar o aprendizado de forma autônoma, definir o significado dos novos conteúdos, a utilidade na prática, determinar os pontos fracos e fortes, suas técnicas de estudo.

■ A função do professor

O professor não atua como um especialista que ensina quem não possui conhecimento. É um facilitador ou mediador da reflexão e do aprendizado dos alunos que, a partir do texto, extraem verdades e as aplicam à sua experiência.

■ O papel das necessidades

Os adultos são mais motivados a aprender o que os ajudará a satisfazer suas necessidades: moradia, alimentação, segurança, autoestima e, em última análise, a realização na vida. Portanto, é importante que o professor ajude os alunos a aplicarem as verdades bíblicas à vida, à experiência pessoal, à igreja local, e a descobrir como Deus e Sua Palavra se relacionam com suas necessidades pessoais específicas.

■ O papel da experiência pessoal

É necessário compreender que os adultos não são uma folha de papel em branco, pois ao longo dos anos eles adquiriram experiência e conhecimento em vários assuntos e aspectos da vida. Portanto, quando se deparam com o aprendizado de algo novo, esse conhecimento prévio fornece uma estrutura e um alicerce para dar sentido ao novo aprendizado, que é consolidado de forma significativa. Os professores da Escola Sabatina precisam entender isso para não abordar os tópicos como objetos de estudo isolados e puramente teóricos, mas relacioná-los a realidades concretas.

■ O papel da Bíblia

Intimamente ligado ao que foi dito acima, devemos lembrar que o papel da Bíblia não é ser um livro-texto teórico, mas produzir fé e transformar a vida para a salvação: “Estes, porém, foram registrados para que vocês criam que Jesus é o Cristo, o Filho de Deus, e para que, crendo, tenham vida em seu nome.” (Jo 20:31, NAA)

■ Aplicação

Que mudanças precisamos fazer em nossa metodologia de ensino para sermos mais eficazes no ensino da lição da Escola Sabatina?

O USO DE PERGUNTAS PARA RECAPITULAR A LIÇÃO

Jesus usou a pergunta constantemente como uma forma de ensino e com diversos propósitos: chamar à reflexão, evocar as Escrituras, introduzir um tópico, captar a atenção, esclarecer, comparar e até mesmo reprovar.

A habilidade de fazer boas perguntas é um recurso de alta qualidade para os professores da Escola Sabatina. De acordo com os especialistas, as perguntas ajudam a relacionar o novo conteúdo à experiência e ao conhecimento prévio, alcançando um aprendizado reflexivo, prático e significativo. Aqui estão alguns tipos de perguntas:

■ Perguntas fechadas

São respondidas com sim, não, ou uma informação. Esse tipo de pergunta não estimula o diálogo e não é recomendada para a recapitulação da lição. Por exemplo: “João estava sozinho na ilha de Patmos?” “Quantos eram os valentes de Davi?” Esse estilo de pergunta não incentiva o diálogo nem a reflexão, apenas intimida os alunos, que muitas vezes não respondem por medo de errar. Contudo, ela pode ser usada em determinados contextos, como em uma conclusão com um apelo. Um exemplo seria: Você gostaria de pedir ao Senhor que o(a) ajude a ser um(a) professor(a) melhor?

■ Perguntas abertas

As perguntas abertas exigem processamento adicional das informações; são úteis para orientar a reflexão e abrir o diálogo. Elas começam com: por que, para que, como, e podem ter mais de uma resposta correta. Por exemplo: “Como você entende esse texto?” “Como isso pode se aplicar à nossa igreja local?” “O que essa passagem diz a você sobre sua situação pessoal?”

■ Outros tipos de perguntas

Afetivas: Não estão relacionadas ao conhecimento, mas às emoções: “Como você se sente ao saber que provavelmente não é sal?” “Você gostaria de cumprir a função que Jesus lhe atribui como sal do mundo em seu ambiente de trabalho?”

Habilidades: Relacionadas a comportamentos e habilidades, essas perguntas avançam para a aplicação do conteúdo à vida real: “Como poderíamos, nesta semana, ser sal para as pessoas que estão sofrendo e que moram perto de nossa igreja?”

Transferência e aplicação: Têm o objetivo de aplicar o conteúdo: “Como podemos ser sal em meio às dificuldades que nosso país enfrenta?”

Recapitulação: São usadas para revisar e fixar na memória o que foi estudado. Por exemplo: “O que aprendemos hoje sobre o que significa ser o sal do mundo?”

■ Aplicação

Que tipos de perguntas devem ser usadas em uma recapitulação participativa da lição? Dê alguns exemplos de perguntas para a lição desta semana.

TEMA

5

DEFINA O OBJETIVO DE SUA CLASSE DA ESCOLA SABATINA

Nós, professores, devemos elaborar um pequeno esboço para conduzir a lição da Escola Sabatina. E uma das coisas mais importantes para começar é definir um objetivo. Se não tivermos um objetivo sobre o que queremos abordar nos poucos minutos de recapitulação da lição, seremos como a família que anda de um lado para o outro sem um objetivo. Quando finalmente encontrarmos um caminho a seguir, teremos esgotado o tempo e teremos de concluir sem ter alcançado muito.

O objetivo, embora não seja algo dito explicitamente aos alunos, é provavelmente a parte mais importante do trabalho de elaboração de um esboço para a recapitulação da lição. Ele nos guiará na elaboração de toda a lição, o que incluir e onde, como apresentar um conteúdo e quais ilustrações e atividades utilizar para atingir o objetivo estipulado.

Algumas características de um bom objetivo:

- Ele é escrito do ponto de vista do aproveitamento do aluno e não da atividade do professor. Isso deve ser feito porque o objetivo da lição é que o aluno aprenda e não que o professor demonstre ou desenvolva. O professor pode dizer muitas coisas, mesmo assim, os alunos podem não ter compreendido e nem aprendido muito. Veja o exemplo de um objetivo claro do que o aluno alcança no final da lição: “O aluno decide aceitar o perdão dos pecados, oferecido por Jesus.”

- É específico. Não é um bom objetivo se dissermos: “Hoje vamos aprender muito” ou “vamos tomar decisões.” O objetivo deve ser bem específico. Qual seria o problema com este objetivo? “Hoje vamos entender o perdão.” Bem, isso é muito geral. Portanto, o conteúdo deveria ser mais específico, ou seja, limitado, como no exemplo a seguir: “Hoje vamos analisar o perdão dos pecados no sistema de sacrifício do templo” ou “Vamos compreender o que Jesus quis dizer com perdoar setenta vezes sete.”

- É curto e direto ao ponto. Estreitamente relacionado às características acima, um objetivo declara diretamente o que o aluno deve alcançar. Em geral, um bom objetivo é escrito em no máximo uma ou duas linhas, que podem começar com a frase “O aluno será capaz de [...]” Essa frase nos orienta para a meta do aluno. Por exemplo: “O aluno será capaz de aceitar o perdão de Deus para seus pecados.”

■ Aplicação

Indique o objetivo da lição desta semana de forma breve e direta.

TEMA

6

ESTRUTURA PARA A RECAPITULAÇÃO DA LIÇÃO

■ 1. A introdução ou motivação

Nessa seção, o professor capta a atenção dos alunos, apresenta o assunto específico a ser estudado, desperta o interesse dos alunos e abre o diálogo sobre o conteúdo a ser estudado. Você pode usar como introdução a leitura de um texto e perguntas para dialogar, a apresentação de um problema ou caso para os alunos oferecerem uma solução ou permitir que os alunos toquem em um objeto. Se for falar sobre a figueira, você pode trazer algumas folhas de figueira.

Algumas características de uma introdução: (1) É curta. Cerca de 3 ou 4 minutos devem ser suficientes; (2) Apresenta o assunto específico; (3) Desperta o interesse dos alunos; (4) Abre o diálogo. Exemplo: após comentar uma notícia, diga: “O que podemos aprender com essa situação, relacionando-a ao que estudamos esta semana?”

■ 2. Desenvolver os destaques da lição

Após ter despertado o interesse, os alunos estão prontos para serem expostos aos assuntos centrais da aula. No desenvolvimento, é necessário subdividir o assunto em duas ou três partes lógicas que emanam do assunto em si. Não devem seguir dia a dia. Por exemplo, para o assunto da salvação, você poderia dividi-lo em (1) justificação, (2) santificação e (3) glorificação. Você também pode usar o auxiliar do professor, incluso na lição do professor.

Então, não faça uma apresentação do tipo monólogo, mas, com boas perguntas, conduza o diálogo e permita que os alunos apresentem a maioria do conteúdo, contribuindo com suas próprias reflexões, comentários e aplicações. Lembre-se de que é importante não apenas compreender o significado da Bíblia, mas fazer aplicações concretas para a igreja hoje e para a vida pessoal. O uso da criatividade o ajudará a inserir algumas ilustrações e atividades práticas nesta seção, que tornarão o aprendizado mais claro e duradouro.

■ 3. Aplicação da lição

Não devemos terminar a lição sem fazer uma aplicação prática à vida pessoal, familiar e comunitária dos alunos e motivá-los a tomar uma decisão concreta para compartilhar a lição aprendida com alguém que não conhece Jesus (Missão).

■ Aplicação

Para a semana seguinte, elabore um esboço com essas três etapas da lição.

PRINCÍPIOS BÁSICOS PARA O ESTUDO E INTERPRETAÇÃO DA BÍBLIA (Parte 1)

Desde seu início, a IASD afirma que a Bíblia é seu único credo, sendo a base de sua doutrina e prática. Ela também sustenta que seu estudo e interpretação não podem violar sua natureza sagrada, sobrenatural e autoritativa. Portanto, rejeita qualquer método que tenda a questionar a veracidade dos relatos bíblicos com base no julgamento de métodos históricos, colocando a razão humana como juiz da revelação.

Em harmonia com o exposto acima, a IASD definiu, por ocasião do Concílio do Rio (1986), o método teológico histórico-gramatical como o método de interpretação bíblica. Rejeitou o método histórico-crítico, pois seus pressupostos colocam a razão humana acima das Escrituras e seus métodos tendem a questionar e/ou negar o sobrenatural e o milagroso em seu conteúdo, depreciando a autoridade divina da revelação.

■ Passos para a interpretação da Bíblia

- Use uma tradução da Bíblia que respeite o significado do idioma original em que o texto foi escrito. Dê preferência às traduções que são produto de uma equipe de especialistas.

- Estude o contexto histórico em que os eventos ocorreram. Para isso, você pode usar uma cronologia bíblica, o Comentário Bíblico Adventista e outras fontes históricas confiáveis.

- Preste atenção à localização geográfica relacionada ao texto que você está estudando e o contexto histórico em que os eventos ocorreram. As introduções de algumas versões da Bíblia fornecem informações relevantes para sua interpretação: ano, autor, situações específicas etc. Relatos bíblicos paralelos fornecem informações sobre a passagem que está sendo estudada.

- Pode ser útil, também, observar as descobertas arqueológicas que ilustram a passagem que está sendo estudada. Por exemplo, é revelador observar o que era a “maca” que o paraplégico de Betesda carregava; ou como era a piscina, a localização na cidade (perto do templo) e como o local estava superlotado no sábado devido aos jejuns e à proibição de andar um certo número de passos para não trabalhar no sábado. Qualquer informação sobre o contexto histórico que ajude a ilustrar a passagem será útil para que você a compreenda melhor.

■ Aplicação

Reserve algum tempo para estudar o contexto histórico do texto central da lição desta semana.

PRINCÍPIOS BÁSICOS PARA O ESTUDO E A INTERPRETAÇÃO DA BÍBLIA (Parte 2)

Prosseguimos com a segunda parte dos princípios para o estudo e a interpretação da Bíblia:

- Estude os elementos literários. Quais são os limites da passagem? O que está sendo discutido nos versículos próximos? Qual é a ideia central do(s) capítulo(s) próximo(s)? Qual é a ideia central e o propósito do livro?

- É importante considerar, também, os estilos literários. Por exemplo, se estivermos em uma passagem profética, princípios de interpretação profética, como o princípio dia-ano podem ser empregados. Esse princípio não se aplica à literatura poética, como o livro de Salmos.

- Da mesma forma, as figuras literárias desempenham um papel importante, pois as comparações poéticas tendem a não ser literais, mas figurativas. Também pode ser útil observar estruturas literárias, seções de um livro ou formas típicas da escrita hebraica. Um exemplo é o quiasmo, em que a parte mais importante da peça literária está no meio e não no final, como na escrita ocidental.

- Preste atenção aos aspectos linguísticos no estudo verso a verso. Para isso, consulte dicionários bíblicos, léxicos, dicionários interlineares, a fim de compreender melhor o significado das palavras utilizadas pelo autor bíblico.

- Tente descobrir o significado do texto. O que o autor bíblico quis dizer? O que os destinatários originais entenderam? Por que o escritor bíblico disse isso? Como isso se relaciona com o restante da revelação bíblica? Como o texto se relaciona à nossa compreensão doutrinária e a enriquece?

- Por fim, aplique o significado do texto à sua experiência particular, perguntando a si mesmo: Como a mensagem desse texto se aplica à minha experiência cristã? O que Deus está querendo me dizer com essa passagem, no meu caso específico? Essa etapa é muito importante, pois a Bíblia foi escrita para produzir fé e transformar a vida das pessoas para a salvação.

■ Aplicação

Agora, se estudarmos a Bíblia apenas como um exercício acadêmico, sem tomar decisões, sem que ela seja relevante para a nossa vida, esse estudo será inútil. O estudo da Bíblia será frutífero à medida que aplicarmos a mensagem à nossa vida e tomarmos decisões para a vida eterna.

TEMA 9

O USO DE ILUSTRAÇÕES NO ENSINO

Quando estiver planejando o que ensinará no sábado de manhã, dedique bastante tempo à seleção de bons exemplos e ilustrações. As ilustrações auxiliam os alunos a compreenderem melhor um assunto abstrato e a explicar os ensinamentos que você deseja gravar na mente deles. Assim como Jesus, você pode usar exemplos concretos, como uma planta, uma moeda, massinha de modelar; pode usar fotos, mapas, histórias ou atividades nas quais os alunos participem. Esses exemplos e ilustrações podem ser usados para introduzir um assunto, explicar conceitos ou fazer um apelo.

A seguir, explicaremos brevemente como os exemplos podem ser usados de acordo com sua finalidade:

■ Para introduzir

Você pode usar exemplos e ilustrações no início da lição para introduzir o assunto. Se a lição for sobre vida devocional, por exemplo, você pode trazer uma planta e perguntar aos alunos como cuidar de uma planta se relaciona com cuidar de nossa vida devocional. Os alunos farão as conexões e oferecerão novas ideias.

■ Para explicar conceitos difíceis

Se estiver tentando explicar a queda do homem e suas consequências, você pode comparar a situação da humanidade à de um naufrago no meio do oceano, a milhares de quilômetros de terra firme, sozinho na água, sem sequer um salva-vidas. Sem dúvida, ele morrerá, a menos que alguém o resgate. Da mesma forma, a raça humana está condenada a morrer, a menos que Deus a resgate.

■ Para conclusões e apelos

Histórias relacionadas ao assunto ou atividades que permitam ao aluno expressar uma resposta ou tomar uma decisão sobre o que foi estudado geralmente são úteis nesse momento. Como exemplo, prosseguiremos com o assunto do perdão. Você pode usar uma história de perdão — de preferência, da realidade — ou pode sugerir que a pessoa identifique quem ela deve perdoar por meio de um desenho, uma foto ou um nome escrito. Peça que ela escreva a palavra “perdoado” ou que a vincule a Jesus simbolicamente. Assim, o aluno se converterá em um canal de transmissão do perdão de Cristo.

■ Aplicação

Em um caderno ou no bloco de notas do seu celular, anote ilustrações e ideias práticas para aplicar os principais assuntos da lição.

O PROFESSOR DA ESCOLA SABATINA E A VISITA PASTORAL (Parte 1)

A igreja primitiva se caracterizava pela comunhão dos irmãos nas casas: “E perseveravam na doutrina dos apóstolos e na comunhão, no partir do pão e nas orações. [...] Todos os que criam estavam juntos e tinham tudo em comum. Vendiam as suas propriedades e bens, distribuindo o produto entre todos, à medida que alguém tinha necessidade. Diariamente perseveravam unânimes no templo, partiam pão de casa em casa e tomavam as suas refeições com alegria e singeleza de coração, louvando a Deus e contando com a simpatia de todo o povo. Enquanto isso, o Senhor lhes acrescentava, dia a dia, os que iam sendo salvos.” (At 2:42-47)

Visitar os membros da classe confere a oportunidade de o professor se aproximar melhor do aluno e perceber necessidades que, de outra forma, poderiam passar despercebidas: membro da família acamado, uma séria dificuldade financeira, desafios nos relacionamentos familiares, membros da família que não são adventistas etc.

■ **Objetivo da visita**

Ao planejar a visita, é importante ter um objetivo claro. Pode ser por conta de uma doença, para conhecer a família e orar por ela, tratar de um problema específico que o aluno indicou, incentivar o trabalho missionário, fortalecer a decisão por Jesus, confraternizar e desfrutar de amizade mútua etc. O objetivo da visita determinará como o professor deve se preparar, a duração da visita, o texto que ele escolherá para ler com o aluno em casa e a condução do diálogo com o aluno.

■ **Não muito longa**

A visita do professor ou de outro líder da igreja deve, como regra geral, ser breve. Normalmente, as pessoas têm uma vida ocupada, com horários apertados ou chegam cansadas do trabalho; uma visita longa pode se tornar inconveniente. A ideia é fazer com que a visita seja alegre e “agradável” para que o aluno deseje que o professor volte a visitá-lo, em vez de dizer: “Ainda bem que ele(a) já foi embora!”

■ **Evite tópicos triviais e banais**

Embora seja bom ser alegre e você possa conversar sobre eventualidades, lembre-se de que o objetivo de sua visita é oferecer apoio espiritual; conversas banais e mundanas não ajudam na liderança espiritual que você espera exercer.

■ **Aplicação**

Elabore um cronograma trimestral de visitas aos alunos de sua classe.

O PROFESSOR DA ESCOLA SABATINA E A VISITA PASTORAL (Parte 2)

Prosseguimos com algumas recomendações para que a visita do professor seja realmente uma visita pastoral:

■ **Abra as Escrituras**

Conforme o objetivo da visita, prepare um texto bíblico para compartilhar com seu aluno e família, permitindo que eles reajam ao texto e apliquem a mensagem à realidade deles. Para isso, você pode fazer perguntas como: Você acredita que essa promessa foi cumprida em sua vida? O que você acha que o Senhor está querendo lhe dizer hoje por meio desse texto? Como você acha que esse texto se aplica à sua experiência atual?

■ **Oração e saída**

Após conversar com a família e abrir a Palavra de Deus, é o momento de orar. Lembre-se de, em espírito de oração, apresentar as pessoas pelo nome e mencionar suas necessidades específicas. Depois de orar, você deve se retirar. Ao orar, você conecta as pessoas ao céu, portanto, é preciso deixar que o Espírito Santo trabalhe na mente delas e que elas reflitam no silêncio do lar.

■ **O cartão de visitas**

Um bom exercício é manter um registro das visitas realizadas. O professor da Escola Sabatina pode ter um caderno ou arquivo de anotações para manter um registro das visitas. Antigamente, as fichas de visitação eram feitas em cartolinas. Elas são úteis, mas você também pode ter um registro digital. Nesse arquivo, anote a data, o horário, o endereço, o número de contato, a composição da família e outras informações úteis para que você possa pastorear melhor aquela família. É importante manter esses dados protegidos, pois eles podem conter informações confidenciais.

■ **Tente não visitar seus alunos sozinho**

Esse procedimento pode evitar muitos inconvenientes e mal-entendidos — especialmente se os alunos(as) forem do sexo oposto — não apenas por parte do aluno(a) que você está visitando, mas também por outras pessoas que observem vocês.

■ **Lembre-se de que você não é o pastor ou o ancião**

Há certas questões ou ações que devem ser encaminhadas a um ancião ou pastor. Por exemplo, se o aluno(a) estiver em uma condição que justifique a disciplina eclesiástica ou se a unção for solicitada. Em casos como esses ou outros que você considere delicados, chame o ancião ou pastor.

■ **Aplicação**

Na classe dos professores, compartilhe sua experiência com as visitas que fez aos alunos nesta semana.

O PROFESSOR E SEU PAPEL COMO MOBILIZADOR MISSIONÁRIO (Parte 1)

A Escola Sabatina é uma força formidável para o cumprimento da missão. Para que isso seja possível, porém, o professor deve compreender e assumir seu papel de mobilizador como parte de sua tarefa de fazer discípulos entre os membros de sua classe.

Leia Marcos 3:13-14; 6:7-13 e discuta: Que elementos se destacam, nestes textos, sobre a maneira como Jesus aborda Sua obra de fazer discípulos?

* O grupo não era muito grande, doze pessoas. É melhor ter mais classes pequenas do que algumas classes muito grandes, porque em grupos grandes é difícil dar atenção pessoal e alguns membros podem ficar isolados e ser negligenciados.

* A primeira parte do processo é estar com Jesus. Esse é o primeiro dever tanto do professor quanto dos alunos; não podemos tornar Jesus conhecido se não O conhecermos primeiro, se não estivermos na companhia de Cristo.

* Jesus não os chama apenas para desfrutar de Sua presença e amizade uns com os outros, Ele os chama para ir e pregar, para tornar conhecidas aos outros as boas-novas do evangelho; isso não é opcional, é parte do que significa ser um seguidor de Cristo. Essas duas ações são essenciais para ser um "discípulo": em primeiro lugar, estar com Jesus; em segundo lugar, ir e pregar aos outros sobre Ele.

Ao analisar outras passagens que nos contam como Jesus treinou Seus discípulos como missionários, advertimos que Ele primeiro lhes mostrou como falar com as pessoas, como expulsar demônios, como demonstrar amor e misericórdia. Em seguida, deu-lhes pequenas tarefas como ajudar na distribuição de pães e peixes, levar mensagens, fazer preparativos e assim por diante. Finalmente, Ele os enviou para fazer discípulos, ensinar e batizar.

■ Aplicação

Se quisermos discipular nossos membros da classe como Jesus fez, devemos imitar Seu método: (1) Fortalecer o companheirismo e a amizade; (2) Demonstrar como trabalhar com outras pessoas que ainda não conhecem o Senhor; (3) Designar pequenas tarefas e (4) Enviá-los para pregar e ensinar a outras pessoas sobre Jesus.

O PROFESSOR E SEU PAPEL COMO MOBILIZADOR MISSIONÁRIO (Parte 1)

■ Cada um segundo o seu dom

Na Bíblia, observamos que nem todos os membros têm as mesmas funções. Em 1 Coríntios 12, Paulo usa o exemplo do corpo para ilustrar que cada membro da igreja tem uma função diferente do restante dos membros. O mesmo se aplica à classe da Escola Sabatina, pois nem todos devem fazer exatamente a mesma coisa, mas todos, como uma equipe, podem ser mobilizados para resgatar outros (Fp 2:12-13).

■ Ideias para a Escola Sabatina

Seguem algumas ideias que podem ser desenvolvidas para estimular o trabalho missionário na Escola Sabatina e em suas Unidades de Ação:

(a) Em toda a Escola Sabatina:

* Realizar o Dia do Amigo trimestralmente, incentivando cada membro a convidar um amigo que ainda não seja membro da Igreja.

* Organizar almoços e reuniões de confraternização convidando amigos.

* Solicitar que pessoas simpáticas e atenciosas organizem a recepção.

* Organizar eventos missionários com o objetivo de contatar e trazer amigos para a igreja: concertos musicais, seminários de interesse geral, eventos esportivos etc.

(b) Na Unidade de Ação (Classe):

* Organizar almoços ou confraternizações e convidar amigos não adventistas.

* Visitar os doentes ou outros necessitados.

* Capacitar os membros que desejam dar estudos bíblicos.

* Realizar ações de solidariedade social, convidando amigos não adventistas a participarem desse trabalho social: ajudar um idoso da região, levar alimentos ou roupas para uma família carente, coletar doações etc. Esse tipo de atividade elimina o preconceito, pois as pessoas gostam de se unir a outras para fazer o bem.

* Organizar-se em um pequeno grupo durante a semana, com irmãos que moram no mesmo bairro, e realizar reuniões de oração, estudo da Palavra e confraternização. Amigos que não são membros da igreja podem ser convidados para essas reuniões.

* Promover jornadas de oração e intercessão por amigos e interessados. É importante que eles saibam que a classe está orando por eles.

■ Aplicação

Das ideias e atividades missionárias estudadas, quais delas podemos implementar neste semestre?



13

PROGRAMAS SUGESTIVOS
PARA DIRETORES E LÍDERES
DA ESCOLA SABATINA

2º TRIMESTRE

2024



Sugestões para o(a) diretor(a)

- Como em todo trimestre, as Unidades de Ação/PG devem enfatizar o trabalho missionário.
- Hoje é o primeiro sábado do trimestre. No início das atividades de cada Unidade de Ação, o professor deve convidar os membros para que assinem o compromisso que se encontra na contracapa da Lição da Escola Sabatina. Um pôster grande também pode ser preparado para enfatizar a importância desse compromisso.
- Cada professor deve definir metas missionárias (indicadores semanais e trimestrais) com sua Unidade de Ação.
- O secretário deve apresentar o Termômetro da Escola Sabatina imediatamente após a Recapitulação da Lição.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Saudação

Bem-vindos à primeira Escola Sabatina deste novo trimestre. Nos próximos meses, aprenderemos os primórdios e o desenvolvimento do conflito cósmico no qual estamos imersos. Veremos que, em meio a esse grande conflito, Deus revela o plano de salvação a partir do santuário, age em favor de Seu povo ao longo da história e, no final, a vitória será daqueles que aceitaram Cristo como seu Salvador.

Hino inicial – Ó cristãos, avante! (nº 77, novo hinário)

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos sobre o início do conflito cósmico quando Lúcifer, um poderoso querubim, inexplicável e misteriosamente se rebelou contra Deus no céu e arrastou outros anjos para essa luta pelo poder. No entanto, Cristo o derrotou e o expulsou do céu. Dessa forma, o conflito foi transferido para a Terra e nossos primeiros pais, Adão e Eva, foram enganados e se rebelaram. Mas Deus não nos abandonou e revelou a eles um plano de salvação no qual Cristo viria a esta Terra como homem para tomar o lugar do homem e pagar o custo da salvação deles. Cristo morreu, ressuscitou dos mortos e ascendeu ao céu para ser nosso sacerdote e garantir a vitória final.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6

DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de ação missionária para realizar no mês de janeiro.
- Em colaboração com o Ministério da ASA (Ação Solidária Adventista), motivar a participação de todos os membros no projeto Mutirão de Páscoa na Semana Santa.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Grande Comandante (nº 74, novo hinário)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

- Toda semana, acompanhe a lista de estudantes da Bíblia de cada Unidade de Ação. Juntamente com os professores, certifique-se de que os membros apresentem relatórios semanais sobre o progresso dos estudos bíblicos.
- Com o Diretor de Ministério Pessoal, implemente algumas ações nas Unidades de Ação para aumentar a quantidade de pessoas envolvidas em estudos bíblicos.
- Não esqueça a importância da Classe de Professores para o bom funcionamento da Escola Sabatina. Incentive todos os professores a participarem pontualmente.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas**Hino inicial** – Foi amor (nº 96, novo hinário)**Oração inicial**

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos a profecia de Jesus sobre a destruição de Jerusalém no ano 70 d.C. pelas forças romanas. Milhares de pessoas que não acreditaram na palavra de Jesus pereceram, mas os cristãos que acreditaram em Jesus foram salvos quando fugiram para um lugar seguro, e Deus cuidou deles. Aprendemos que o cristianismo se espalhou rapidamente por todo o mundo conhecido e que as primeiras comunidades se caracterizaram pelo amor prático uns pelos outros. Eles amavam tanto a Cristo que estavam dispostos a sofrer perseguição. Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5

ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6

DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de ação missionária para realizar no mês de janeiro.
- Em colaboração com o Ministério da ASA (Ação Solidária Adventista), motivar a participação de todos os membros no projeto Mutirão de Páscoa na Semana Santa.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Imenso Amor (nº 118, novo hinário)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

- No próximo sábado, faça uma reunião com os professores da Escola Sabatina e a equipe do Ministério Pessoal para avaliar o cumprimento dos indicadores semanais e trimestrais que devem ser alcançados pelas Unidades de Ação da Escola Sabatina.
- A ênfase deve ser colocada no aumento da quantidade de pessoas envolvidas na ministração de estudos bíblicos.
- Converse com os professores para monitorarem a quantidade de alunos que estão ministrando estudos bíblicos, e motivar aqueles que não estão envolvidos a se envolverem.

1 ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas:**Hino inicial** – Brilha por Cristo em teu Viver (nº 233, novo hinário)**Oração inicial****2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos a estratégia dupla de Satanás para enganar e destruir o povo de Deus. No entanto, seus esforços foram em vão porque milhares de pessoas preferiram morrer a serem desleais a Cristo. Como resultado, a estratégia mudou, ou seja, o que o maligno não pôde realizar por meio da perseguição violenta, ele esperava realizar por meio do engano. Com o tempo, surgiram falsas doutrinas que contrariavam a Palavra de Deus. Mas Deus nunca é pego de surpresa. Mesmo nos momentos mais difíceis, Ele preservou Seu povo.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5

ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6

DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de ação missionária para realizar no mês de janeiro.
- Em colaboração com o Ministério da ASA (Ação Solidária Adventista), motivar a participação de todos os membros no projeto Mutirão de Páscoa na Semana Santa.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Brilhar por Ti (nº 240, novo hinário)
- **Oração final**



Sugestões para o(a) diretor(a)

- No final de cada mês, deve ser realizada a reunião do Departamento da Escola Sabatina. Os professores da Unidade de Ação (líderes de Pequenos Grupos) podem ser convidados a participar para avaliar o Termômetro (diagnóstico espiritual) e planejar as atividades do mês seguinte.
- Continue enfatizando a participação de todos os professores na Classe de Professores e certifique-se de que o cronograma sugerido para a Classe de Professores, conforme definido pelo Departamento de Escola Sabatina da Divisão Sul-Americana, esteja sendo seguido.

1 ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas

Hino inicial – Fiel a Toda Prova (nº 288, novo hinário)

Oração inicial

2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, vimos que, ao longo dos séculos, homens e mulheres estiveram dispostos a experimentar o martírio em vez de renunciar à sua fé em Cristo. A história do compromisso deles com Cristo renova nosso compromisso. Também aprendemos alguns princípios bíblicos que motivaram os valdenses e os reformadores posteriores — como Huss e Jerônimo — a permanecerem fiéis ao Senhor, independente do que acontecesse, mesmo diante da ameaça de morte do poder que matou Policarpo, ou seja, Roma, em sua fase papal.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participa o de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e ora o (35 minutos)

- Plano de ora o. Tenha uma caixa de pedidos de ora o para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha li o” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitula o interativa da li o. Sugere-se a utiliza o das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha li o” na se o final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participa o dos alunos.
- Termine a li o com aplica es práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as li es aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instru es práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6 DIAGNÓSTICO E PROMO O MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informa es que cada Unidade de A o forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de a o missionária para realizar no mês de janeiro.
- Em colabora o com o Ministério da ASA (A o Solidária Adventista), motivar a participa o de todos os membros no projeto Mutirão de Páscoa na Semana Santa.

7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Inteiramente fiel (n  311, novo hinário)
- **Ora o final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

- Hoje é o primeiro sábado do mês. Portanto, combine antecipadamente, com o diretor do Ministério Pessoal de sua igreja, a apresentação do Plano de Ação Missionária Integrada para o mês de maio.
- Avalie o progresso da informatização das Unidades de Ação no ACMS e o registro dos alunos da Escola Sabatina no 7me.

1 ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas**Hino inicial** – Foge para o monte (nº 126, novo hinário)**Oração inicial****2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- Use a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.).
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

No estudo desta semana, com exemplos da Reforma, exploramos como os ensinamentos das Escrituras fornecem a base para o propósito genuíno e o verdadeiro significado da vida. Ao compreender essas verdades eternas, nos preparamos para a crise final do grande conflito entre o bem e o mal. A batalha que os reformadores travaram ainda não terminou e somos chamados a continuar de onde eles pararam. Nós também podemos descobrir um Deus suficientemente grande para cada desafio que enfrentamos, um Deus que dá significado e propósito à nossa vida como nada mais no mundo poderia dar.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5

ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6

DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de ação missionária para realizar no mês de fevereiro e motivar o programa dos 10 Dias de Oração e Jejum.
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam poucas semanas para o início da campanha de evangelismo da Semana Santa “A Última Vitória”.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Se tu buscares a Jesus (nº 128, novo hinário)
- **Oração final**



Sugestões para o(a) diretor(a)

- Cada igreja deve ter um coordenador do projeto Maná. Ele deve incentivar todos os membros a assinarem a Lição da Escola Sabatina de forma organizada.
- Um aspecto importante em qualquer projeto é o acompanhamento. Com o diretor do Ministério Pessoal, prepare um cartão com os nomes dos estudantes da Bíblia e seus instrutores bíblicos. Em conjunto com os professores da Escola Sabatina, peça relatórios semanais aos membros das Unidades de Ação sobre o progresso dos estudos bíblicos.
- Além disso, continue incentivando as reuniões semanais da Unidade de Ação nos lares. Encoraje os professores a usarem o "Guia de Estudo" para as reuniões de pequenos grupos, disponível no final da Lição da Escola Sabatina. Dessa forma, cultivaremos o pastoreio, o discipulado e o cumprimento da missão.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas

Hino inicial – Deixa-me Senhor contigo andar (nº 373, novo hinário)

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, vimos um dos ataques mais cruéis contra as Escrituras e a fé cristã. Durante a Revolução Francesa, o sangue correu nas ruas da França. A guilhotina foi instalada na praça pública de Paris e milhares foram massacrados. O ateísmo tornou-se a religião do Estado. Entretanto, o testemunho das duas testemunhas (o Antigo e o Novo Testamento) não pôde ser silenciado. Hoje, o testemunho da Palavra de Deus deve continuar a ser proclamado. Convide os alunos a darem seu testemunho de como Deus interveio de maneira extraordinária em seu momento de maior necessidade.

5

ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participa o de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e ora o (35 minutos)

- Plano de ora o. Tenha uma caixa de pedidos de ora o para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha li o” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitula o interativa da li o. Sugere-se a utiliza o das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha li o” na se o final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participa o dos alunos.
- Termine a li o com aplica es práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as li es aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instru es práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6

DIAGNÓSTICO E PROMO O MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informa es que cada Unidade de A o forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de a o missionária para realizar no mês de fevereiro e motivar o programa dos 10 Dias de Ora o e Jejum.
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam poucas semanas para o início da campanha de evangelismo da Semana Santa “A  ltima Vitória”.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Eu só quero estar onde Est s (n  397, novo hinário)
- **Ora o final**



Sugestões para o(a) diretor(a)

- Dê ênfase especial às ofertas missionárias da Escola Sabatina, pois nossa missão não é apenas local, mas mundial. Todo aluno da Escola Sabatina pode ser fiel em suas doações e pactos. Solicite a cooperação do diretor do Ministério de Mordomia Cristã e da Tesouraria de sua congregação. Incentive cada professor da Escola Sabatina a ser fiel nos dízimos e ofertas.
- No próximo sábado, realize uma reunião especial com os professores da Escola Sabatina. Pode ser uma confraternização para buscar maneiras melhores de alcançar os indicadores semanais e trimestrais (veja mais sobre isso neste Manual do Professor) em cada uma das Unidades de Ação.

1 ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas

Hino inicial – Firme nas promessas (nº 72, novo hinário)

Oração inicial

2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Na lição desta semana, examinamos a base bíblica para o maior evento da história: a segunda vinda de Cristo. Essa verdade encheu de alegria o coração dos crentes ao longo dos séculos, e um de seus promotores mais proeminentes na época moderna foi William Miller. Ele acreditava que Jesus voltaria em seus dias. Nós também devemos nos alegrar porque essa grande promessa nos dá esperança de que este mundo de dor e sofrimento acabará. Devemos nos preparar para este grande dia.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6

DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam poucas semanas para o início da campanha de evangelismo da Semana Santa “A  ltima Vitória”.
- Os diretores do Ministério da Mulher e de Mordomia podem motivar e delegar responsabilidades e compartilhar o programa do qual toda a igreja participa: os 10 Dias de Oração e Jejum.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Primeiro Quero Ver Meu Salvador (n  487, novo hinário)
- **Oração final**



Sugestões para o(a) diretor(a)

- No programa, apresente um testemunho sobre as bênçãos de ministrar estudos bíblicos.
- Com o Diretor de Ministério Pessoal, reconheça de forma especial a Unidade de Ação que tiver a maior quantidade de membros envolvidos na tarefa de ministrar estudos bíblicos.
- Lembre-se de que, no final de cada mês, deve ser realizada a reunião do Departamento da Escola Sabatina. Os professores das Unidades de Ação (líderes de Pequenos Grupos) podem ser convidados a participar para avaliar o Termômetro (diagnóstico espiritual) e planejar as atividades do mês seguinte.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas

Hino inicial – Deixa a luz do céu entrar (nº 124, novo hinário)

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Na lição desta semana, exploramos a verdade bíblica vital do ministério de Cristo no santuário celestial. Aprendemos que o santuário terrestre revelado a Moisés era um tipo do santuário celestial. Nesses símbolos está delineada a obra de Cristo tanto na Terra quanto no céu. Enquanto todos os dias os sacerdotes oficiavam no pátio e no lugar santo, uma vez ao ano o sumo sacerdote entrava no lugar santíssimo para realizar uma obra de expiação. Cristo entrou no lugar santíssimo em 1844 para purificar o santuário celestial ou para iniciar o julgamento pré-advento. Os crentes não precisam temer esse julgamento porque Cristo é nosso advogado. Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6 DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam poucas semanas para o início da campanha de evangelismo da Semana Santa “A Última Vitória”.
- Os diretores do Ministério da Mulher e de Mordomia podem motivar e delegar responsabilidades e compartilhar o programa do qual toda a igreja participa: os 10 Dias de Oração e Jejum.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Brilho celeste (nº 192, novo hinário)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

- Preparar testemunhos de pessoas que foram impactadas pelos estudos bíblicos e agora são membros da igreja.
- Avaliar o progresso da informatização das Unidades de Ação no ACMS e o registro dos alunos da Escola Sabatina no 7me.
- Uma avaliação do Termômetro da Escola Sabatina deve ser feita no próximo sábado. Planeje os detalhes dessa apresentação com o secretário.

1 ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas**Hino inicial** – Que firme alierce (nº 49, novo hinário)**Oração inicial****2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.

- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:

<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

O estudo desta semana mostrou o vínculo entre o santuário, a lei de Deus, o sábado e a crise vindoura referente à marca da besta. Exploramos também a relevância do sábado para a geração do tempo do fim, pois ele será um teste de lealdade a Deus e à Sua Palavra, em contraste com aqueles que guardarão o domingo, símbolo de lealdade à autoridade e à tradição humana. Por essa razão, à luz das profecias, os adventistas do sétimo dia não têm dúvidas de que fomos levantados para pregar a mensagem dos três anjos, o último chamado de misericórdia ao mundo.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instruções práticas sobre como os alunos podem integrar-se na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6

DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- Os diretores do Ministério da Mulher e de Mordomia podem agradecer o movimento dos 10 Dias de Oração e Jejum e anunciar como finalização uma tarde especial de gratidão a Deus.
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam poucas semanas para o início da campanha de evangelismo da Semana Santa “A  ltima Vitória”.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Unidos pela Palavra (n  54, novo hinário)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

- Uma bela cerimônia de batismo poderia ser realizada neste sábado, se houver pessoas preparadas pelo trabalho missionário dos membros da Unidade de Ação. Combine isso com antecedência com o pastor da igreja.
- Incentive outros membros das Unidades de Ação a prepararem candidatos para os próximos sábados.

1 ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas:**Hino inicial** – Não há outro igual a você (nº 66, novo hinário)**Oração inicial****2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, aprendemos que, no tempo do fim, Satanás enganará milhões de pessoas por meio do espiritismo. Nossa única proteção contra esses enganos é um relacionamento pessoal com Cristo e uma base sólida nos ensinamentos da Bíblia. Isso inclui seus ensinamentos sobre a morte, independentemente do que nossos olhos, ouvidos e coração tentem nos dizer. Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6

DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- No próximo sábado, celebraremos o Dia Mundial do Jovem Adventista. E faremos isso celebrando o dia com missão. Amém?
- O diretor da Escola Sabatina deve lembrar que faltam apenas alguns dias para começ r o evangelismo da Semana Santa “A  ltima Vitória”.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Importa renascer (n  253, novo hinário)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

- Convide uma Unidade de Ação para dar um testemunho de uma Ação Solidária realizada durante o trimestre.
- A cada sábado, durante a promoção missionária, uma pessoa pode ser convidada a dar um testemunho sobre a importância do estudo da Bíblia.
- Lembre-se de destacar a Classe de Professores como a reunião mais significativa para a formação de professores e a motivação das Unidades de Ação para a missão.

1 ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas**Hino inicial** – O Rei já perto está (nº 445, novo hinário)**Oração inicial****2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, estudamos que o conflito vindouro é sobre adoração. Satanás desafiará a autoridade de Deus tentando enfraquecer a lei de Deus. Especificamente, o sábado se tornará no centro de um conflito global sobre adoração. Satanás odeia o sábado porque odeia o Criador. Usará coerção, pressão e força para quebrar nosso compromisso com Cristo. Haverá uma colisão de crenças sobre o verdadeiro e o falso dia de adoração. O chamado final de Deus é um chamado à fidelidade a Cristo, apesar da perseguição que surgirá. Jesus cuidará de Seu povo. Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5

ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participa o de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e ora o (35 minutos)

- Plano de ora o. Tenha uma caixa de pedidos de ora o para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha li o” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitula o interativa da li o. Sugere-se a utiliza o das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha li o” na se o final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participa o dos alunos.
- Termine a li o com aplica es práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as li es aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- D  instru es práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6

DIAGNÓSTICO E PROMO O MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informa es que cada Unidade de A o forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- O diretor do Ministério Pessoal pode apresentar estratégias e um plano de a o missionária para realizar no mês de janeiro.
- Em colabora o com o Ministério da ASA (A o Solidária Adventista), motivar a participa o de todos os membros no projeto Mutirão de Páscoa na Semana Santa.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Até quando (n  467, novo hinário)
- **Ora o final**



Sugestões para o(a) diretor(a)

- Com o Diretor do Ministério Pessoal, reconheça a Unidade de Ação que tiver a maior quantidade de membros envolvidos em estudos bíblicos.
- Continue a acompanhar a lista de estudantes da Bíblia em cada Unidade de Ação. Com os professores, assegure-se que os membros apresentem relatórios semanais sobre o progresso dos estudos bíblicos.

1 ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas

Hino inicial – Chegou a hora (nº 437, novo hinário)

Oração inicial

2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

A lição desta semana revelou o que a Palavra profética diz sobre os eventos finais, e aprendemos sobre o selo de Deus que será colocado sobre o povo de Deus. O mundo terá de escolher entre adorar a Deus ou adorar a besta. Vimos, também, que a descida final do Espírito Santo capacitará a igreja a pregar a última mensagem de misericórdia. Devemos nos lembrar que Jesus prometeu estar conosco para nos conduzir durante o conflito final na Terra e nos levar para casa.

Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6 DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- E chegamos ao Impacto Esperança! Já estamos prontos! Nossos amigos, vizinhos e familiares deverão sair de forma organizada em Unidades de Ação/Pequenos Grupos para servir de convite para a semana de evangelismo.
- Esta semana é fundamental. Estamos entrando no evangelismo de colheita mais importante do semestre. Vamos orar por isso!

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Acima do céu (nº 435, novo hinário)
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a)**

- Planeje um programa especial para o 13º sábado:
- Enfatize a importância do envolvimento na missão local por meio de estudos bíblicos e, ao mesmo tempo, a participação na Missão Mundial por meio de ofertas e pactos.
- Em integração com o Ministério da Criança e do Adolescente da igreja, promova a participação de crianças, adolescentes e jovens na Escola Sabatina.
- Apresente o testemunho de um casal missionário que tenha levado alguém ao batismo durante o trimestre.

1 ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas**Hino inicial** – O Rei já perto está (nº 445, novo hinário)**Oração inicial****2 INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA**

8 MINUTOS

- As cartas missionárias são uma grande bênção. Com criatividade e dinamismo, podemos preparar uma apresentação ou encenação de cada história.
- Você pode utilizar o vídeo do informativo mundial das missões, que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA, pelo seguinte link:
<https://adv.st/playlist-informativomundialmissoes>

3 MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Na última lição deste trimestre, aprendemos sobre o amor inabalável de Cristo no período mais emocionante da história do universo e Seu triunfo completo e total no grande conflito entre o bem e o mal. O último livro da Bíblia, Apocalipse, nos dá esperança para hoje, amanhã e sempre. Convide os professores a ficarem em pé diante de suas unidades para dar início às atividades.

5

ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Confraternização (10 minutos)

- Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos amigos convidados.
- Ofereça a oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos de bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abra espaço para testemunhos relacionados ao plano de visitação do professor.
- Lembre-se da importância da participação de todos na reunião semanal do PG.



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Tenha uma caixa de pedidos de oração para usar nos momentos de intercessão, tanto no sábado de manhã na igreja quanto nas reuniões dos pequenos grupos durante a semana.
- Motive os membros a responderem ao quiz “Eu estudo minha lição” (virtual).
- Avalie o desafio missionário da semana.
- Faça a recapitulação interativa da lição. Sugere-se a utilização das três perguntas que são colocadas semanalmente no quiz “Eu estudo minha lição” na seção final. “Perguntas para diálogo”. O plano é que o professor fale menos e incentive a participação dos alunos.
- Termine a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana e o trabalho missionário. Como usar as lições aprendidas em meu trabalho missionário?



Missão (10 minutos)

- Apresente um breve testemunho missionário de alguém que esteja dando estudos bíblicos.
- Dê instruções práticas sobre como os alunos podem se integrar na missão.
- Faça um resumo da história contada na carta missionária.
- Revise os projetos missionários da Escola Sabatina Mundial e recolha as ofertas.

6

DIAGNÓSTICO E PROMOÇÃO MISSIONÁRIA

10 MINUTOS

- Use o cartão de registro da Escola Sabatina da Unidade.
- Apresente os resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro) com as informações que cada Unidade de Ação forneceu nos cartões de registro da Escola Sabatina.
- E chegou o dia em que culmina a Semana Santa 2024 “A Última Vitória”. Estamos felizes pelas decisões e vitórias missionárias. Novos discípulos estão nascendo para Cristo. Louvamos a Deus por esta semana de milagres!
- O evangelismo não termina com o batismo; é necessário continuar com o processo de discipulado. Convide o diretor de Mordomia para apresentar o plano de discipulado dos novos conversos “Crescendo em Cristo”.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Vencendo vem Jesus (nº 441, novo hinário)
- **Oração final**

INFORMATIVO MUNDIAL DAS
MISSÕES

2024 - 2º Trimestre - Divisão Euro-Asiática



CONTEÚDO

UZBEQUISTÃO

Um Coração para a Missão | 6 de abril ^A

Uma Corda Arreventada | 13 de abril ^A

Adeus ao Passado | 20 de abril

“Deus, Ajude-me” | 27 de abril

Recusando o Batismo | 4 de maio

Deus é Real | 11 de maio ^A

GEÓRGIA

O Milagre da Parada de Ônibus | 18 de maio

ARMÊNIA

Ligando para Números Aleatórios | 25 de maio



BIELORRÚSSIA

Uma Música para Cantar | 1 de junho ^A

Dia Transformador | 8 de junho ^A

RÚSSIA

Esta é a Época para Testemunhar | 15 de junho ^A

Escola de Milagres | 22 de junho ^A

13° Sábado: Voz de Lugar Nenhum | 29 de junho

Futuros Projetos do 13° Sábado

^A Histórias de interesse especial para adolescentes

Prezado líder da Escola Sabatina

Neste trimestre nós apresentamos a Divisão Euro-Asiática, que supervisiona o trabalho da Igreja Adventista do Sétimo Dia nos seguintes países: Afeganistão, Armênia, Azerbaijão, Bielorrússia, Geórgia, Cazaquistão, Quirguistão, Moldávia, Rússia, Tajiquistão, Turquemenistão e Uzbequistão. A região é o lar para quase 292 milhões de pessoas, mas apenas 59.522 adventistas. Essa é uma proporção de um adventista para cada 4.902 pessoas.

Alcançar tantas pessoas com a preciosa proclamação da breve volta de Jesus é um grande desafio para os poucos membros da igreja que vivem em um vasto território que cobre 11 fusos horários. A Grande Comissão de Jesus

de Mateus 28:18-20 pode apenas ser terminada com ajuda divina. Como parte desse esforço, a Divisão Euro-Asiática escolheu cinco projetos na Armênia, Bielorrússia, Geórgia, Rússia e Uzbequistão a receberem uma porcentagem das ofertas deste trimestre. Os projetos representam o tamanho e a profundidade da divisão, com um centro de influência para os jovens na Bielorrússia, no leste, um centro social e espiritual na Rússia, no extremo norte, dois projetos na Geórgia e Armênia, no extremo sul, e a primeira escola adventista do sétimo dia no Uzbequistão, no leste. Os projetos estão listados na barra lateral.



Recursos Especiais

Se você quer dar vida à sua classe de Escola Sabatina, nós oferecemos fotos e outros materiais para acompanhar cada história missionária. Mais informações são fornecidas na barra lateral de cada história. Para ver fotos de sites turísticos e outras cenas dos países citados, experimente um banco de fotos gratuitos como o pixabay.com ou unsplash.com. Você pode mostrar as fotos às crianças no seu computador ou celular enquanto lê a história missionária, ou pode também imprimir as fotos para decorar a sala da Escola Sabatina ou o quadro de anúncios da igreja.

Além disso, você pode baixar os vídeos do informativo mundial das missões em adv.st/playlist-informativomundialmissoes

Obrigado por encorajar outros a terem o foco missionário!

Oportunidades

Uma porcentagem das ofertas deste trimestre estabelecerá cinco projetos na Divisão Euro-Asiática:

- * Centro de influência para famílias, Yerevan, Armênia
- * Centro de influência para jovens, Minsk, Bielorrússia
- * Centro de saúde, Tskaltubo, Geórgia
- * Centro espiritual e social, Salekhard, Rússia
- * Escola primária, Tasquente, Uzbequistão



Uzbequistão | 6 de abril

Um coração para missão

Artyom

Quando Artyom era pequeno, por volta dos 5 anos de idade, ele chegou a ir à Igreja Adventista do Sétimo Dia algumas vezes com o pai e a avó no Uzbequistão.

Mas então o pai e a mãe se divorciaram. Artyom morava com sua mãe, e ela o proibiu de ir à igreja. Assim como muitas pessoas do Uzbequistão e de outros países da antiga União Soviética, ela via os

adventistas como membros de uma seita que havia se separado da igreja cristã. Artyom nunca mais pisou em uma Igreja Adventista até completar 17 anos. Então ele foi porque seu pai lhe disse que ele havia crescido e precisava se batizar. Artyom fez estudos bíblicos e, dois anos depois, entregou seu coração a Jesus através do batismo. Ele amava a Deus de todo o coração e ajudava a igreja local com a manutenção do equipamento de som.

Enquanto isso, a mãe se casou novamente, e Artyom vivia com ela e com seu padrasto.

Em um quinta-feira, o padrasto proibiu de ir à igreja ajudar com o equipamento de som para o ensaio de uma música. A mãe estava fora de casa no momento.

“Você não pode ir hoje”, disse o padrasto.

Mas Artyom queria ir. Ele queria ajudar com o equipamento de som.

“Eu vou”, respondeu ele.

“Não, você não vai”, o padrasto afirmou.

“Eu vou, sim”, Artyom respondeu.

“Você tem uma escolha,” disse o padrasto. “Tudo ficará bem se você parar de ir à igreja. Ou você pode ir à igreja, levar seus pertences com você e sair desta casa para sempre.”

Artyom pegou suas coisas e saiu. Ele chorou e foi para a casa de seu pai e de sua avó. Eles o acolheram.

Ao viver com o pai e a avó, Artyom ficava mais próximo de Deus ao orar e ler a Bíblia por horas. Ele ficou especialmente comovido ao ler a promessa que Jesus fez em Marcos 10:29, 30. A passagem diz: “Jesus respondeu: — Em verdade lhes digo que não há ninguém que tenha deixado casa, irmãos, irmãs, mãe, pai, filhos ou campos por minha causa e por causa do evangelho, que não receba, já no presente, cem vezes mais casas, irmãos, irmãs, mães, filhos e campos, com perseguições; e, no mundo por vir, receberá a vida eterna” (NAA).

Artyom havia deixado tudo para trás, e parecia que Jesus estava lhe dizendo: “Tenha coragem! Você terá uma casa e a vida eterna”.

A paz que Artyom estava experimentando em seu novo lar se despedaçou quando o pai parou de ir à igreja e começou a beber. Certo sábado, o pai pediu que Artyom o ajudasse no trabalho. O pai fazia móveis em casa.

Artyom se recusou. “Vamos fazer outro dia”, disse ele.

O pai, com raiva, ordenou que o adolescente saísse de casa. “Vá embora daqui!”, disse o pai.

Artyom não tinha para onde ir. Ele recebeu permissão para morar na Igreja Adventista.

Meses se passaram, e sua mãe e seu padrasto o convidaram para voltar para casa. Eles disseram que ele poderia ir à igreja sempre que quisesse. Artyom voltou para casa, mas as tensões permaneceram. O pai morreu alguns meses depois, e ele se mudou de volta para a casa da avó. Durante todo aquele tempo, ele continuou orando e lendo a Bíblia. Então, um amigo adventista teve uma ideia.

“Oremos para que Deus lhe traga alguém para dar estudos bíblicos”, disse ele.

Os dois começaram a orar. Um mês se passou. Dois meses, três meses. Artyom notou um constante fluxo de visitantes na igreja e convidou vários deles para estudarem a Bíblia com ele. Não muito depois, ele havia formado um pequeno grupo que se reunia regularmente.

Enquanto eles estudavam, cresceu no coração de Artyom o desejo de se tornar missionário. Ele ouviu sobre os pioneiros da Missão Global, pessoas que compartilham o evangelho dentro de sua própria cultura. Ele orou para se tornar um pioneiro da Missão Global.

Então ele foi até o pastor para perguntar como se tornar um pioneiro da Missão Global. Mas antes que pudesse abrir sua boca, o pastor disse: “Tenho uma boa notícia para você. Gostaríamos de convidá-lo para se tornar um pioneiro da Missão Global”.

Artyom ficou surpreso! O pastor havia respondido antes mesmo de Artyom fazer a pergunta.

Hoje, Artyom tem 22 anos, e seu maior desejo é ajudar muitas pessoas a se prepararem para a breve vinda de Jesus.

“Estou vendo os primeiros frutos dos meus trabalhos”, disse ele. “Consagrei minha vida a Deus, e meu objetivo na vida é levar as pessoas a Cristo.”

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir a primeira escola primária adventista do sétimo dia no Uzbequistão.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a localização do Uzbequistão no mapa. Então mostre Tasquente, a capital do Uzbequistão, e a futura localização de uma escola adventista primária, um dos projetos da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre.
- Assista a um breve vídeo no YouTube sobre Artyom: bit.ly/Artyom-ESD.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.
- Saiba mais sobre os pioneiros da Missão Global: bit.ly/GMpioneers.
- Leia na próxima semana sobre Artur, um adolescente que aprendeu sobre Deus através do Artyom.



Uzbequistão | 13 de abril

Uma corda arreventada

Artur

Artur se batizou em Uzbequistão quando tinha 5 anos. Mas ele não sabia nada sobre Deus. Ninguém falou com ele sobre Deus ou o recebeu na igreja após seu batismo.

Muito embora nunca havia pensado em Deus, ele começou a usar um brinco em formato de cruz quando tinha 14 anos. Ele achava maneiro.

Então, Artur disse a sua mãe que queria aprender a

tocar violão.

A mãe o levou diretamente para a loja de música. A vida de Artur era sem objetivo, e ela achou que um violão poderia lhe dar algum propósito. Artur escolheu uma guitarra elétrica marrom.

Em casa, ele encontrou aulas de violão no YouTube e começou a tentar tocar. Não foi fácil. Pressionar as cordas para formar as notas musicais machucava seus dedos. Mas alguns dias depois, a dor começou a desaparecer. No entanto, sua música não soava nada parecida com o que o professor do YouTube ensinava.

Duas semanas após comprar o violão, uma corda estourou. Artur não sabia como trocá-la. Então, ele procurou ajuda on-line. Ele encontrou o número de alguém chamado Artyom, que oferecia aulas de violão. Artur ligou para ele.

“Eu preciso trocar uma corda”, disse ele. “Você pode me ajudar?”

Artyom deu o endereço de sua casa.

O endereço parecia familiar. Artur se perguntou de onde ele o conhecia. Foi então que se lembrou. Sua mãe costumava trabalhar com um homem chamado Pasha naquele endereço. Os dois haviam construído móveis juntos. Pasha havia morrido.

“Por algum acaso você é filho do Pasha?” Artur perguntou.

“Sim, eu sou,” Artyom disse.

No dia seguinte, Artyom trocou a corda do violão. Depois, ele perguntou se Artur sabia tocar. Artur tentou mostrar o que havia aprendido pelo YouTube, mas Artyom o interrompeu.

“Pare, pare!”, disse ele. “Você está tocando as cordas ao contrário.”

De repente, Artur entendeu o motivo de sua música não soar nada parecida com a do professor do YouTube. Ele não estava tocando corretamente.

Artyom ofereceu aulas de violão a Artur.

Na primeira aula, Artyom comentou sobre o brinco em formato de cruz na orelha de Artur. “Você é cristão?”, perguntou ele.

Artur disse que não.

Na segunda aula, Artyom sugeriu que o próximo encontro fosse em uma sala da Igreja Adventista do Sétimo Dia local. A igreja era perto da casa de Artur. Então ele concordou.

À medida que Artur aprendia a tocar violão, ele começou a passar tempo com Artyom fora das aulas. Ele descobriu que Artyom era um pioneiro da Missão Global, um missionário que compartilha o evangelho com pessoas de sua própria cultura. Ele aceitou aos convites de subir montanhas com Artyom e outros adventistas. Quando os trilheiros se sentaram para descansar, Artur desfrutou ouvi-los cantar músicas. Artyom acompanhava no violão.

Naquele verão, Artur foi para um retiro de jovens adventistas em outra cidade. Ele foi pego de surpresa quando um orador do retiro pediu que os participantes se dividissem em duplas para orar.

“Eu sou ateu”, disse ele à primeira pessoa que se ofereceu para orar com ele.

A pessoa foi embora.

Artur também disse para a próxima pessoa que se aproximou que ele não acreditava em Deus e acrescentou: “Eu nunca orei antes”.

Essa pessoa não foi embora e disse: “Podemos consertar isso”. Ela ensinou Artur a orar.

Naquela noite, Artur pensou por um bom tempo sobre o que havia acontecido.

No sábado, ele ficou maravilhado ao ver um jovem sendo batizado no retiro.

“Eu me batizei quando tinha 5 anos”, disse ele. “Por que os adventistas se batizam já adultos?”

Ele aprendeu que os adventistas entendem que a Bíblia ensina que as pessoas deveriam ser velhas o suficiente para entender a Bíblia e o compromisso que estão fazendo com Deus antes de serem batizadas.

No sábado seguinte, Artur foi à Igreja Adventista perto de sua casa para adorar pela primeira vez. Pela tarde, ele se juntou aos membros da igreja na distribuição de materiais escolares para crianças necessitadas. Ele sentiu um prazer encher seu coração e pensou: “Qual é o sentido de viver se eu não ajudar os outros?”

Foi um ponto de virada na vida dele. Ele não queria mais viver uma existência sem propósito. Ele resolveu ajudar os outros e conhecer a Deus.

Oito meses se passaram desde que Artur começou a frequentar a igreja regularmente. Ele está estudando a Bíblia e quer entregar seu coração a Jesus através do batismo.

Ele está feliz porque a corda do violão arrebentou.

“Eu acredito em Deus por causa de uma corda de violão arrebentada”, disse ele.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir a primeira escola primária adventista do sétimo dia no Uzbequistão.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a localização do Uzbequistão no mapa. Então, mostre Tasquente, capital do Uzbequistão, e futuro local da escola adventista, um dos projetos da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre Artur: bit.ly/Artur-ESD.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.
- Saiba mais sobre os pioneiros da Missão Global: bit.ly/GMpioneers.
- Leia mais sobre Artyom na história da semana passada.



Uzbequistão | 20 de abril

Adeus ao passado

Vlad

Para Vlad, a vida se centrava em dinheiro, dinheiro e dinheiro. Ele fez bastante dinheiro quando a União Soviética caiu e o Uzbequistão surgiu como um país independente no começo da década de 1990. Durante o dia, ele gerenciava uma pequena fábrica que produzia manteiga. Pela noite, ele dirigia um negócio ilegal de poker.

Vlad viveu uma vida boa com sua esposa, Marina, e juntos compraram vários apartamentos na capital de Uzbequistão, Tasquente. Mas então Vlad foi pego e mandado para a prisão. Sua esposa o deixou. Tudo parecia estar desmoronando. Na prisão, Vlad pensou em Deus pela primeira vez. “Se me ajudares, eu acreditarei em Ti”, ele orou. “Se não me ajudares, eu não acreditarei em Ti.” Um mês e dezoito dias depois, ele foi libertado da prisão. Ele era um homem livre sob uma anistia geral do presidente.

Vlad esqueceu sua oração e voltou a buscar dinheiro. Ele se casou novamente e trabalhou na Coreia do Sul por um tempo. Então, ele retornou ao Uzbequistão.

Seus pensamentos se voltaram para Deus quando sua segunda esposa, Alyona, começou a frequentar reuniões evangelísticas em uma Igreja Adventista do Sétimo Dia em Tasquente. Ela o convidou para ir também. Depois que as reuniões acabaram, eles continuaram indo à igreja. Para Vlad, a vida parou de girar em torno do dinheiro. A vida começou a girar em torno do amor – amor por Deus e amor pelas outras pessoas. Três anos se passaram, e Vlad entregou seu coração a Jesus e foi batizado.

Então ele começou a trabalhar como um pioneiro da Missão Global, um missionário que compartilha o evangelho para seu próprio povo. Ele compartilhou o evangelho com vários uzbeques. Sua alta renda diminuiu para algumas centenas de dólares por mês.

Um teste de suas novas prioridades chegou quando ele foi contactado pela sua primeira esposa, Marina.

“Nós somos coproprietários de três apartamentos no centro da cidade”, disse ela. “Dê-os para mim.”

Marina estava morando em um dos apartamentos. Os outros dois estavam vazios. Vlad vivia com sua segunda esposa na casa da mãe dela. Para mudar titularidade da posse, Vlad apenas precisava de assinar alguns documentos no cartório. “Certo”, disse Vlad. “Vamos nos encontrar no cartório, e eu vou assinar a transferência para você.”

A escritã estava cheia de perguntas.

“Vocês são coproprietários desses três apartamentos?”, ela perguntou para Vlad.

“Sim”, respondeu ele.

“Você compreende que eles valem vários milhares de dólares?”, perguntou ela.

“Sim”, disse ele.

“Você os está dando para sua ex-esposa de graça?”

“Sim.”

“Há quanto tempo vocês estão divorciados?”

“Doze anos.”

“Onde você mora agora?”

“Com minha esposa na casa da mãe dela.”

A escritã olhou para Vlad surpresa.

Marina franziu a testa. Ela não gostou das perguntas da escritã.

“O que você está fazendo?”, disse ela. “Não se meta em nossos assuntos pessoais.”

A escritã pediu que Vlad assinasse um documento adicional afirmando que ele estava em seu juízo perfeito. Então, ela viu Vlad assinando a transferência dos apartamentos para Marina.

Quando ele terminou, ela balançou a cabeça, incrédula, e virou-se para Marina.

“Embora seu marido tenha esse ardente desejo de lhe dar os apartamentos, pergunte-lhe se ele possui outros apartamentos”, disse ela.

Marina olhou para Vlad.

“Você possui outros?”, ela perguntou.

“Não, isso é tudo o que tenho”, disse ele.

Então ele pediu perdão a ela.

“Perdoe-me se eu a aborreci de alguma forma”, disse ele.

Foi a vez de Marina olhar para Vlad com surpresa. “Você é louco”, disse ela.

Vlad não se importou com suas palavras duras. Ele saiu do cartório todo alegre e com gozo em seu coração. Ele estava feliz em entregar os apartamentos. Eles faziam parte de uma vida passada sem Deus. Ele não precisava de nenhuma lembrança de seus velhos hábitos.

Vlad disse em uma entrevista que seu amor pelo dinheiro é coisa do passado. Hoje, ele ama a Deus e ama compartilhá-Lo com os outros.

“Deus supre todas as minhas necessidades”, disse ele.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir a primeira escola primária adventista do sétimo dia em Tasquente, Uzbequistão.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a localização do Uzbequistão no mapa. Então, mostre Tasquente, a capital do Uzbequistão, e a futuro localização da escola adventista, um dos projetos da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.
- Saiba mais informações sobre os pioneiros da Missão Global: bit.ly/GMpioneers.



Uzbequistão | 27 de abril

“Deus, ajude-me”

Alla

Quando era pequena, Alla não entendia o que sua avó estava fazendo enquanto se ajoelhava diante de ícones em sua casa, na República Soviética do Uzbequistão.

“Eu estou orando”, dizia a avó.

“Por que você está orando?”, Alla perguntava.

“Para quem você está orando?”

“Estou orando para o Deus que mora no Céu”,

dizia a avó. “Precisamos amá-Lo porque Ele nos ama. Precisamos temê-Lo.”

A avó tinha um crucifixo de Jesus na parede, e Alla perguntava quem estava pendurado nele.

“Esse é Jesus, nosso Deus”, respondia a avó. “Ele veio à Terra, e as pessoas O mataram.”

Isso era tudo o que a jovem Alla sabia sobre Deus. Ela não tinha muita fé, mas entendia que poderia orar a Deus. Então, sempre que estava com medo, ela orava.

“Deus, ajude-me”, ela orava.

A União Soviética caiu, e o Uzbequistão se tornou um país independente. As ruas, que uma vez eram tranquilas, se tornaram mais perigosas à medida que bêbados e usuários de drogas saíam à noite. Quando Alla voltava para casa à noite, ela orava: “Deus, ajude-me.”

Alla se casou e teve um filho e uma filha. Uma igreja abriu na cidade, e ela levava seus filhos lá todos os domingos. Ela acendia velas e orava. Mas toda vez que saía da igreja, ela se sentia vazia por dentro. Algo parecia estar faltando.

Certo dia, uma amiga lhe deu um livro de presente. Era o livro Patriarcas e Profetas. Alla jamais havia ouvido falar da autora, Ellen White. Mas ela ficou maravilhada com seu relato vívido das histórias do Antigo Testamento. Ela leu pela primeira vez que o sétimo dia, o sábado, era o shabbat de Deus. O desejo de ir a uma igreja em que as pessoas adoravam no sábado cresceu nela. Mas onde?

Muitos anos se passaram.

Então uma velha amiga, veio visitá-la de outra cidade. Ela disse a Alla que estava adorando no sábado em uma Igreja Adventista do Sétimo Dia. Alla ficou surpresa e encantada. Ela se perguntou: “Será que realmente há pessoas no Uzbequistão que guardam o sábado?”

Sua amiga, que era atea, falou com entusiasmo sobre como ela havia aprendido sobre Deus e como agora ela O amava de todo o coração.

Para Alla, sua amiga era uma nova pessoa. Ela não se parecia nada com o que era antes.

Um tempo depois, Alla foi visitar sua amiga que morava a quatro horas de ônibus. Ela visitou a Igreja Adventista no sábado. Ela gostou de tudo, mas a igreja era muito longe para ir todos os sábados.

“Deus, ajude-me”, ela orou.

Então a filha de Alla, Violeta, casou-se e mudou-se para a capital do Uzbequistão, Tasquente. Após isso, o esposo de Alla faleceu, e ela se mudou para Tasquente para ficar com Violeta. Ela

soube por sua amiga adventista que havia três igrejas adventistas em Tasquente.

Alla e Violeta começaram a adorar na igreja a cada sábado. Um membro da igreja se ofereceu para dar estudos bíblicos. Mãe e filha completaram todas as 28 lições. Alla começou a pensar em entregar seu coração a Jesus através do batismo.

“Deus, ajude-me”, ela orou.

Então o diretor da Universidade Adventista de Zaoksky, o seminário da igreja na Rússia, chegou à cidade para reuniões evangelísticas. Quando ele fez um apelo, ela foi a primeira a ir à frente. Ela e sua filha foram batizadas com outras oito pessoas.

Hoje, Alla e Violeta são fiéis diaconisas da igreja.

“Estamos felizes em servir a Deus”, disse Alla.

Deus havia ouvido suas orações. Ele a ajudara, e seu coração estava pleno.

Parte das ofertas do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará a abrir a primeira escola primária adventista do sétimo dia em Tasquente, Uzbequistão.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a localização de Uzbequistão no mapa. Então, mostre Tasquente, capital do Uzbequistão, e futuro local de uma escola primária adventista, um dos projetos da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre. Mostre também Zaoksky, Rússia, onde está a Universidade Adventista de Zaoksky, localizada bem ao sul de Moscou. O diretor da universidade falou nos encontros em Tasquente. Três anos atrás, parte das ofertas foram destinadas à construção de um novo prédio para a escola adventista de ensino fundamental e médio em Zaoksky.
- Assista a um pequeno vídeo no YouTube de Alla descrevendo como ela aprendeu sobre Deus: bit.ly/Alla-ESD.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.
- Leia mais sobre a filha de Alla, Violeta, na próxima semana.



Uzbequistão | 4 de maio

Recusando o batismo

Violeta

Violeta não sentia que estava pronta para o batismo quando o pregador da igreja adventista fez um apelo durante a reunião evangelística em Tasquente, capital do Uzbequistão.

Seu conhecimento sobre a Bíblia parecia pequeno. O chamado do pregador para as pessoas entregarem suas vidas por completo a Deus parecia algo muito grandioso.

“Eu não consigo fazer isso!”, ela pensava. “Eu não vou fazer!”

Violeta estava cultuando com sua mãe na Igreja Adventista por algum tempo. As duas haviam terminado os estudos bíblicos com um pequeno grupo.

Então o diretor da Universidade Adventista de Zaoksky, seminário da igreja na Rússia, veio para Tasquente para dirigir encontros evangelísticos. Quando ele fez o apelo para as pessoas entregarem seus corações para Deus através do batismo, a mãe de Violeta foi a primeira a ir à frente. Então Violeta viu o filho do pastor de 14 anos ir também. Depois disso, uma terceira pessoa foi. Mas Violeta não cedeu. “Não”, pensou ela. “Eu não vou me batizar neste momento.”

Na noite seguinte, o pregador fez o apelo novamente. Violeta lembrou-se de que um amigo da igreja a incentivava a se batizar, dizendo: “Se você terminou os estudos bíblicos, pode se batizar”. Mas ela não se sentia preparada. Ela não achava que conhecia a Bíblia o suficiente.

Enquanto fazia seu apelo, o pregador parecia estar olhando diretamente para ela. Ela balançou firmemente sua cabeça como se estivesse dizendo não.

Na última noite das reuniões, o pregador fez o apelo final.

“Quem gostaria de entregar seu coração a Jesus através do batismo?”, perguntou ele.

Violeta pensou quanto ao que fazer. Ela estava convencida de que a Igreja Adventista ensinava apenas a verdade da Bíblia, mas ainda não se sentia pronta.

O pregador convidou as pessoas que haviam aceitado seus apelos nas noites anteriores a irem à frente novamente. A mãe de Violeta e outras doze pessoas foram à frente. O pregador as recebeu, mas não desistiu. Ele fez outro apelo.

“Deve haver mais alguém aí”, disse ele. “Mais alguém quer vir à frente?”

Ele chamou e chamou. Cada vez que ele falava, Violeta sentia que ele estava falando diretamente com ela.

“Será que eu devo ir?”, ela pensou.

Antes que percebesse, ela já estava se levantando e indo à frente.

“É isso”, o pregador disse. “Essa era a pessoa pela qual estávamos esperando.”

Mas Violeta não foi a última pessoa a ir. Quando chegou à frente, um senhor de 60 anos

se levantou e ficou do lado dela. Eles fizeram os estudos bíblicos juntos. “Eu estava com medo”, disse ele. “Mas quando eu a vi se levantando, encontrei a coragem de ir também.”

Violeta ficou surpresa. Ela jamais imaginou que sua luta interior e sua decisão final pudessem afetar outra pessoa. Seu coração se encheu de alegria.

Hoje, Violeta está feliz por ter se batizado. Ela disse que percebeu que não havia razão para esperar. Ela não precisava conhecer toda a Bíblia para se batizar. Tudo o que ela precisava era entregar sua vida por completo a Jesus e crer Nele de todo o coração. Afinal, quando o carcereiro perguntou a Paulo e Sila o que ele precisava fazer para ser salvo, eles responderam: “Creia no Senhor Jesus e você será salvo — você e toda a sua casa” (Atos 16:31, NAA).

Violeta também ficou emocionada porque Deus pôde usar sua decisão para encorajar o senhor de 60 anos a se batizar.

O impacto de sua decisão continua a crescer. Agora, seu filho de 9 anos também quer ser batizado. “Quero que ele cresça no caminho certo”, ela disse.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir a primeira escola primária adventista do sétimo dia em Tasquente, Uzbequistão, onde o filho de Violeta e outras crianças poderão aprender sobre Deus.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a localização do Uzbequistão no mapa. Então, mostre Tasquente, capital do Uzbequistão, e futuro local da escola adventista, um dos projetos da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre. Mostre também Zaoksky, Rússia, onde está a Universidade Adventista de Zaoksky, localizada bem ao sul de Moscou. O diretor da universidade falou nos encontros em Tasquente. Três anos atrás, parte das ofertas deste trimestre foi destinada à construção de um novo prédio para a escola adventista de ensino fundamental e médio em Zaoksky.
- Assista a um pequeno vídeo no YouTube de Violeta descrevendo sua experiência nas reuniões evangelísticas: bit.ly/Violeta-ESD.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.
- Leia a história da mãe de Violeta, Alla, no relato da semana passada.



Uzbequistão | 11 de maio

Deus é real

Sonya

Quando Sonya terminou o ensino médio, ela queria mais do que tudo estudar medicina em uma faculdade conceituada. Mas, para conseguir se matricular na faculdade, ela precisaria pagar uma grande propina.

Hoje em dia, as propinas não são necessárias para entrar nas escolas do país de Sonya, Uzbequistão. Mas a vida era diferente quando Sonya se preparava para ir à faculdade.

Sonya contou ao seu pai sobre seu desejo de estudar medicina na faculdade.

Imediatamente, ela declarou: “Eu não vou pagar propina”.

No entanto, Sonya preencheu os formulários de inscrição, esperando que o melhor acontecesse.

À medida que sua formatura do ensino médio se aproximava, ela compartilhou seu sonho com parentes, amigos e professores. Todos eles pareciam perguntar a mesma coisa: “Você já juntou dinheiro para uma grande propina?”

Sonya foi ficando preocupada. Ela sabia que o pai já havia tomado uma decisão. Além disso, ele não tinha dinheiro para propina, e ele não estava se esforçando nem um pouco para pegar dinheiro emprestado de parentes e amigos. Ele estava apenas orando para Deus ajudá-la a estudar medicina. A mãe, que trabalhava como professora, também estava orando.

Sonya não tinha certeza do que pensar. Ela havia congregado com seus pais em uma Igreja Adventista desde que era pequena, mas não estava convencida de que Deus era real. Será que era suficiente apenas orar e esperar?

A mãe teve uma ideia.

“Você precisa se preparar para a prova do vestibular, e nós continuaremos orando”, disse ela.

Sonya ficou surpresa. A mãe parecia estar dizendo que as orações precisavam ser combinadas com algum esforço da parte dela. Ela começou a estudar, mas a data da prova estava incerta. Quando entregou os formulários de inscrição, ela descobriu que a data ainda não havia sido marcada.

“Ligaremos para você”, disse um administrador da faculdade.

Sonya se formou do ensino médio e continuou estudando para a prova. Um mês se passou. Dois meses se passaram. Os pais de Sonya oraram enquanto ela estudava. Ninguém da universidade ligou.

Finalmente, próximo ao final do verão, Sonya ligou para a faculdade para perguntar sobre a data.

“Você precisa vir aqui, e conversaremos sobre isso na universidade”, disse a pessoa que atendeu a ligação.

Sonya e sua mãe chegaram à faculdade às 10 horas da manhã. Um guarda as parou no portão de entrada.

“Todos os vestibulares acabaram”, disse ele.

Sonya estava chocada. Ela ficou indignada. Ela havia entregado o formulário a tempo, mas ninguém ligou para ela dizendo a data, como prometido. Ela sentiu que havia desperdiçado seu verão inteiro estudando para o vestibular.

A mãe viu a angústia de Sonya.

“A universidade já disponibilizou o resultado dos aprovados?”, ela perguntou ao guarda.

“Sim”, disse ele. “Vá até lá e você poderá ver a lista dos alunos que foram aceitos.”

A mãe foi até lá olhar. Sonya a seguiu. Enquanto elas olhavam a lista, Sonya de repente viu seu nome.

“Veja!”, ela exclamou. “Eu fui aceita!”

Dos muitos alunos que se inscreveram, ela havia sido aceita sem propina ou mesmo vestibular.

Todas as suas dúvidas sobre Deus desapareceram imediatamente. Antes de as aulas começarem, Sonya entregou seu coração a Jesus através do batismo.

“A experiência me ensinou que Deus é real”, disse ela.

Mas esse não foi o fim da história.

Depois que as aulas começaram, outros colegas lhe perguntaram quanto ela havia pagado a mais para entrar na universidade.

“Nada”, ela disse. “Eu nem precisei fazer vestibular.”

Espantados, eles perguntaram: “Então, como você acabou se tornando uma aluna aqui?”

“Eu tenho contatos”, ela respondeu.

Mais tarde, à medida que os alunos passaram a se conhecer melhor, eles descobriram que o contato de Sonya era Deus. Muitos queriam saber mais sobre suas crenças, e Sonya formou um grupo de estudo bíblico. Três colegas de classes entregaram seus corações a Jesus e foram batizados.

Hoje, Sonya busca oportunidades a cada dia para compartilhar sua fé a cada dia.

“Deus é real,” ela disse.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir a primeira escola primária adventista do sétimo dia em Tasquente, Uzbequistão.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a localização do Uzbequistão no mapa. Então, mostre Tasquente, a capital do Uzbequistão, e o futuro local da escola adventista, um dos projetos da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.



Geórgia | 18 de maio

O milagre da parada de ônibus

Chogik e Tei

Chogik falava quatro línguas, mas ela não gostava de ler em nenhuma delas. Ela nunca gostou de ler e não abria um livro há anos. Então ela conheceu Tei em uma parada de ônibus rural na antiga República Soviética da Geórgia.

Chogik estava esperando na parada de ônibus quando Tei chegou. Tei era uma pioneira de Missão Global, uma missionária que compartilhava o

evangelho com pessoas de sua própria cultura na Geórgia. As duas mulheres estavam esperando o mesmo ônibus.

“Quando o ônibus vai chegar?”, Chogik perguntou.

Tei conhecia o motorista do ônibus.

“O ônibus deve chegar em alguns minutos”, disse ela. “Eu liguei para o motorista, e ele disse que estava chegando.”

Tei e Chogik começaram a conversar.

Logo perceberam que viviam na mesma cidade, a uma pequena diferença. Descobriram que Tei conhecia a mãe, o irmão, as sobrinhas e os sobrinhos de Chogik. Ela havia levado comida para eles durante o lockdown da COVID.

As duas mulheres desfrutaram da conversa e trocaram informações de contato após subirem no ônibus. Pelas semanas seguintes, elas trocaram mensagens pelo celular.

No aniversário de Chogik, Tei a surpreendeu com um saleiro e um buquê de rosas vermelhas, brancas e amarelas de seu jardim. Chogik ficou muito feliz ao receber os presentes na loja em que era vendedora.

Após isso, as duas mulheres começaram a se visitar em casa. Chogik descobriu que Tei era adventista do sétimo dia. Ela nunca havia ouvido falar dos adventistas e queria saber mais.

Tei descobriu que Chogik sabia falar quatro línguas, mas não gostava de ler. Ela não abria um livro desde sua formatura do ensino médio, quinze anos antes. Tei se perguntou: “Como eu posso ensinar Chogik sobre Deus se ela não compara o que eu falo com a Palavra de Deus?”

Enquanto Tei ponderava a questão, ela convidou sua nova amiga para adorar em uma igreja adventista na capital da Geórgia, Tbilisi, localizada a certa distância de ônibus. Seu plano era adorar na igreja pela manhã e permanecer pela tarde para um seminário sobre como dar estudos bíblicos. Ela convidou Chogik para o culto matinal, pensando que ela não se interessaria pelo programa vespertino, pois não gostava de ler.

Mas Chogik ficou tão feliz com o convite de ir para Tbilisi que declarou que ficaria o dia todo com Tei. Sem querer ofender Chogik, Tei concordou.

Chogik se agradou do culto divino. Foi à frente quando o pregador orou por aqueles que desejavam uma caminhada mais próxima com Deus.

No seminário da tarde, um grupo de pastores sentou-se na plataforma da igreja. O santuário se encheu de membros da igreja que queria aprender a como dar estudos bíblicos. Um dos pastores chamou Chogik: “Irmã, você é batizada?”

“Não”, disse ela.

“Eu preciso de você”, disse ele, e a convidou para subir na plataforma.

Chogik timidamente foi. Tei sentou-se ao lado dela na plataforma para que ela se sentisse mais confortável.

Então o pastor ilustrou um modelo de como dar estudos bíblicos, usando Chogik como exemplo. O pastor pediu que Chogik abrisse a Bíblia para encontrar as respostas para as perguntas do estudo da Bíblia. Chogik abriu a Bíblia pela primeira vez na vida. O pastor lhe mostrou como encontrar os versos e as respostas às perguntas.

Na viagem de volta para casa, Tei perguntou a Chogik o que ela havia achado sobre o estudo bíblico.

“Eu gostei de procurar as respostas na Bíblia,” disse ela. “Eu me sinto tão bem agora. Sinto uma paz como nunca senti antes.”

Tei alcançou dentro de sua bolsa e puxou uma Bíblia. “Eu tenho um presente para você”, disse ela.

Chogik pediu a Tei que lhe desse estudos bíblicos.

Tei estava tão feliz. O Espírito Santo havia feito aparentemente o impossível. Chogik não apenas queria ler pela primeira vez na vida, mas também queria ler a Bíblia.

Hoje, Tei e Chogik estão estudando a Bíblia juntas, e Chogik está estudando uma quinta língua, a linguagem eterna celestial do amor. As mulheres adoraram juntas no sábado.

Em uma entrevista, Tei louvou a Deus pelo encontro inesperado com Chogik na parada de ônibus. “Eu encontrei a Chogik na parada de ônibus por acidente”, disse ela. “Mas não foi acidente, foi um milagre de Deus.”

Chogik disse que ainda não gosta de ler livros — com exceção da Bíblia. “Eu não gosto de ler, mas amo ler a Bíblia”, disse ela.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir um centro de saúde na Geórgia.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a localização da Geórgia no mapa. Então mostre Tbilisi, a capital, onde as duas mulheres foram para a igreja no sábado; e Tskaltubo, o futuro local do centro de saúde adventista do sétimo dia, um dos projetos do décimo terceiro deste trimestre.
- Chogik se pronuncia como: SHOW-guik.
- Tei se pronuncia como: TAY-ah.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre Chogik e Tei: bit.ly/Chogik-Tei.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.
- Saiba mais sobre os pioneiros da Missão Global: bit.ly/GMpioneers.



Armênia| 25 de maio

Ligando para números aleatórios

Lyubov

Lyubov queria mais do que tudo compartilhar seu amor por Jesus na Armênia. Mas como?

Uma amiga sugeriu que ela testemunhasse pelo telefone. Era 1995, uma era muito antes dos celulares na República Soviética. Ela teria que ligar por meio de um telefone fixo.

Lyubov nunca havia falado com estranhos por telefone. Essa ideia a assustava. Ela não sabia por onde

começar. Por sete dias, orou pedindo a Deus que revelasse se era Sua vontade que ela testemunhasse por telefone.

Ao orar, lentamente cresceu em seu coração o desejo de falar com estranhos. No sétimo dia, ela orou: “Diga-me para que número ligar”. Então ela discou um número aleatório.

“Alô”, ela disse ao estranho. “Eu quero estudar a Bíblia com você.”

A resposta e as que se seguiram não foram animadoras. Algumas pessoas que atendiam o telefone estavam tristes. Outras ouviam cuidadosamente, mas não aceitavam os estudos bíblicos.

Então Lyubov ligou para uma senhora chamada Olga. Ela concordou em receber os estudos bíblicos.

Olga gostou das ligações, e as duas mulheres começaram a conversar regularmente. Durante uma conversa, Olga mencionou que sua sogra era idosa, doente e não cristã.

“Vá até sua sogra”, disse Lyubov. “Conte a ela sobre Jesus. Peça que ela aceite Jesus como seu Salvador pessoal.”

Quando Lyubov ligou de volta alguns dias depois, Olga disse que sua sogra havia falecido. Mas ela tinha esperança. “Naquele dia em que nos falamos, eu fui até ela e contei-lhe sobre Jesus”, disse ela. “Ela aceitou Jesus como seu Salvador pessoal e pediu perdão por seus pecados. Naquela noite, ela morreu.”

Dois anos depois, Olga entregou seu coração a Jesus e foi batizada com outro parente.

Lyubov ficou emocionada! Três pessoas — Olga, sua sogra e outro parente — haviam sido ganhos para Cristo através do telefone.

Lyubov continuou fazendo ligações telefônicas. Uma pessoa começou a chorar quando Lyubov mencionou Deus. “Eu tenho uma filha que não está se sentindo bem”, disse a voz aos prantos. “Ela tem epilepsia grave. Ela já perdeu as esperanças. Você pode falar com ela se desejar.”

Antes que Lyubov pudesse responder, a mãe entregou o telefone para a filha de 23 anos, Alla. Lyubov falou, mas Alla não respondeu. O telefone estava silencioso no outro lado da linha. Lyubov não estava acostumada a fazer um monólogo pelo telefone, e ela orou pedindo ajuda.

Quando ligou da vez seguinte, ela disse que Alla estava lendo o livro Primeiros Escritos, de Ellen White, e que estava desfrutando sua descrição da Nova Terra. Alla estava em silêncio.

Lyubov descreveu o lindo jardim que Deus estava preparando para Seus filhos na Nova Terra. Alla continuou em silêncio.

Então Lyubov se lembrou de um desenho animado bastante popular da era soviética que também destacava um lindo jardim.

“Você conhece esse desenho?”, perguntou ela.

Uma risada feliz eclodiu do outro lado da linha. Lyubov ficou surpresa. Era o primeiro som que Alla havia feito.

“Você sabe rir!” ela exclamou. “Imagine que Deus tem preparado um jardim para nós que é ainda mais bonito que aquele do desenho.”

Lyubov continuou falando na Nova Terra. Então ela ouviu um estalido no outro lado da linha e o som de uma voz de mulher.

“Desculpe”, a mulher disse. “Eu tenho ouvido você há muito tempo. O que você está dizendo é muito interessante.”

Alla riu efusivamente. Palavras de alegria saíram de sua boca. Ela ficou encantada por alguém ter escutado inesperadamente a conversa de um outro ramal.

Então a mãe de Alla entrou na linha. Ela ficou feliz de ouvir a Alla conversando, e estava se perguntando o que havia feito ela rir.

Então aquelas três pessoas — Alla, a mãe e a vizinha — começaram a participar do estudo bíblico de Lyubov.

Algumas semanas depois, um homem entrou na chamada.

“Com licença”, ele disse, interrompendo o estudo bíblico um dia. “Tenho ouvido sua conversa. É muito interessante.”

Ele se apresentou como líder de outra denominação cristã. Então Lyubov tinha quatro pessoas estudando a Bíblia.

Após algum tempo, Alla entregou seu coração a Jesus e foi batizada. Seus ataques epilépticos pararam, e ela é uma fiel adventista hoje.

Lyubov louvou a Deus pela oportunidade de testemunhar por meio do telefone. “Sou muito grata ao Senhor Deus pelo dom que Ele me deu de servir as pessoas, especialmente os estranhos, por telefone”, disse ela.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir um centro de influência que ajudará famílias a conhecer sobre Deus em Yerevan, Armênia, onde Lyubov vive.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a localização da Armênia no mapa. Então mostre Yerevan, a capital do país e futuro local do centro de influência para famílias, um dos projetos da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre.
- Lyubov se pronuncia como: LU-bof.
- Assista a um curto vídeo no YouTube sobre Lyubov: bit.ly/Lyubov-ESD.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.



Bielorrússia | 1 de junho

Uma música para cantar

Viktor

Viktor nasceu com paralisia cerebral na Bielorrússia. Seu cérebro não se desenvolveu normalmente durante a gravidez, e a desordem congênita exigiria um tratamento de longo prazo, incluindo fisioterapia, remédios e possivelmente uma cirurgia. Os tratamentos poderiam ajudar, mas os médicos disseram que sua condição não tinha cura.

Ele também sofria de ataques epilépticos.

O garoto recebeu o diagnóstico de “Inválido, grupo 1”. Era a forma mais severa de deficiência reconhecida pelo país.

Viktor encarava um futuro sombrio que parecia crescer mais sombrio ainda quando sua mãe o abandonou. Ele foi mandado para viver em um orfanato.

Em outro lugar da Bielorrússia, uma mãe adventista acordou certa noite com o choro de um bebê no hospital. Ela ouvia o choro, o silêncio, e então o choro novamente. O choro tocou seu coração. Ela se levantou para procurar o bebê. Uma enfermeira mostrou o pequeno Daniil na enfermaria infantil e disse que ele havia sido abandonado pela mãe.

A mãe sentiu compaixão pelo bebê e ligou para o marido pela manhã.

“Há um bebê aqui”, disse ela. “Venha vê-lo.”

Ele foi vê-lo. O casal foi ver o garoto pela segunda vez. Então, começaram a pensar em adotá-lo.

Pai e mãe já tinham cinco filhas, e Daniil, de um ano, tornou-se o primeiro filho.

Pouco tempo depois, eles começaram a conversar sobre adotar uma segunda criança. Eles descobriram que Daniil tinha um irmão de 5 anos com paralisia cerebral. Eles levaram Viktor do orfanato para casa e o adotaram.

Viktor ouviu pela primeira vez sobre Deus com sua nova família. Ele aprendeu a ler a Bíblia e a orar. Ele ia à igreja com sua família todos os sábados.

À medida em que ia crescendo, ele foi percebendo que era um milagre de Deus. Era um milagre que ele tivesse uma família e estivesse vivo. Ele começou a buscar cumprir a vontade de Deus em sua vida.

Com o passar dos anos, Viktor ficou mais alto e mais forte. Mas ele ainda tinha o diagnóstico médico de “Inválido, grupo 1”.

Quando terminou o nono ano, ele não tinha muitas opções para continuar seus estudos. O médico lhe deu duas opções: ele poderia consertar sapatos ou vender frutas e vegetais. Seu diagnóstico médico o impedia de se engajar em trabalho pesado e em muitas outras atividades.

Viktor não queria consertar sapatos nem vender produtos frescos. Ele orou para que Deus interviesse.

Pouco tempo depois, Deus agiu da forma mais inesperada. De repente, os médicos declararam que ele não tinha mais o diagnóstico de “Inválido, grupo 1”. Na verdade, os médicos disseram que ele não era mais deficiente. Ele era alto, forte e não tinha mais ataques epiléticos. Foi um milagre!

O pai sugeriu que Viktor considerasse a carreira musical. Ele amava cantar, e com frequência cantava a música especial na igreja.

Para a alegria de Viktor, ele foi aceito na escola de música. Em pouco tempo, ele não apenas estava cantando, mas também aprendendo a compor músicas, escrever letras e tocar piano. Pouco tempo depois, ele organizou um concerto de sua própria música.

Hoje, Viktor não tem certeza do que acontecerá quando ele se formar na escola de música. Mas gostaria de continuar seus estudos na escola de música da Universidade Adventista de Zaoksky na Rússia. De qualquer forma, ele não está preocupado. Ele tem certeza de que Deus tem um plano. “‘Porque sou eu que conheço os planos que tenho para vocês’, diz o Senhor, ‘planos de fazê-los prosperar e não de causar dano, planos de dar a vocês esperança e um futuro’” (Jeremias 29:11, NVI).

“O que Deus tem planejado para mim é um mistério, mas eu sei que Ele fará tudo para o melhor”, disse ele.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir um centro de influência para os jovens em Minsk, Bielorrússia.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a localização da Bielorrússia no mapa. Depois mostre Minsk, a capital, onde parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre será destinada a abrir um centro de influência para os jovens.
- Zaoksky se pronuncia como: za-OK-ski.
- Ouça Viktor cantando, “Bondade” (Доброта) no YouTube: bit.ly/Viktor1-ESD.
- Ouça Viktor cantando “Quantos Caminhos” (Сколько дорог), composição dele com letra e música, no YouTube: bit.ly/Viktor2-ESD.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.



Bielorrússia | 8 de junho

Dia transformador

Vadim

Vadim tinha 14 anos quando sua mãe e irmã morreram em um acidente de carro na Bielorrússia.

Após a dolorosa perda, seu pai começou a buscar a Deus. Ele participou das reuniões evangelísticas da Igreja Adventista e foi batizado.

Era a década de 1990, época áurea para o evangelismo na antiga União Soviética. A queda da União Soviética em 1991 havia aberto a porta à

liberdade religiosa, e reuniões evangelísticas foram realizadas em toda a Bielorrússia, Rússia e outras ex-repúblicas soviéticas.

Vadim, então com 15 anos, disse ao pai que ele poderia fazer o que quisesse, mas que jamais entraria em uma igreja adventista.

“Eu não irei à sua igreja”, declarou ele.

O pai não disse nada.

Quatro meses depois, ele convidou o garoto para ir com ele à igreja pelo sábado de manhã. No entanto, Vadim, não mudou de opinião.

“Eu não quero ir”, disse ele. “Eu não irei.”

Mas o pai não estava pronto para desistir. Ele sabia que, embora Vadim pudesse não querer ir à Igreja, ele queria algo mais do que tudo no mundo. O garoto estava aprendendo programação de computadores na escola, e ele queria ter um computador próprio. No entanto, os computadores na Bielorrússia eram extremamente caros naquela época.

O pai disse que conhecia uma mulher adventista na igreja que tinha o próprio computador.

“Poderíamos perguntar a ela como ela comprou”, disse ele.

Vadim foi à igreja.

Ele descobriu que os membros se reuniam na casa de uma avó e adoravam ao redor de uma grande mesa.

Após chegar, Vadim sussurrou ao pai: “Onde está a mulher com o computador? Eu quero falar com ela”.

O pai sussurrou de volta: “Vamos falar com ela depois do culto”.

Vadim não tinha planejado ficar todo o culto. Ele esperava encontrar a mulher e ir embora.

Enquanto estava sentado na Escola Sabatina e no culto divino, ele ouviu as pessoas cantarem hinos pela primeira vez. Ele viu as pessoas orarem de joelhos pela primeira vez. Quando o pregador falou, ele ouviu pela primeira vez sobre a amizade entre Davi e Jônatas.

Quando o culto terminou, Vadim havia esquecido completamente a razão pela qual

havia ido à igreja. Ele não queria mais conversar com a mulher do computador. Seu coração havia sido tocado por tudo o que ele havia visto e ouvido.

Depois daquele sábado, ele passou a ir à igreja todos os sábados. Ele começou a guardar o sábado. Ele leu toda a Bíblia e a série O Grande Conflito, de Ellen White. Ele se tornou uma nova pessoa.

Um culto mudou sua vida. Ele havia ido à igreja para aprender a comprar um computador e saiu com uma nova vida.

Um ano depois, aos 16 anos, ele entregou sua vida a Jesus através do batismo.

No ano seguinte, ele foi para a Universidade Adventista de Zaoksky, na Rússia, para estudar Teologia.

Hoje, Vadim Derkach é pastor e líder da Igreja Adventista do Sétimo Dia na Bielorrússia. Ele serve como secretário executivo da União de Igrejas da Bielorrússia.

O que aconteceu com seu desejo de comprar um computador?

Ele disse com um sorriso: “Eu comprei um computador — mas mais tarde”.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir um centro de influência para os jovens, que Vadim ajudará a instituir, em Minsk, Bielorrússia.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a localização da Bielorrússia no mapa. Depois mostre Minsk, a capital, onde parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre abrirá um centro de influência para os jovens.
- Zaoksky se pronuncia como: za-OK-ski.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.



Rússia | 15 de junho

Esta é a época para testemunhar

Alina

Uma das partes favoritas de Alina de ser aluna na Escola Cristã de Zaoksky, na Rússia, é o programa anual de Natal.

Todo ano, as 210 crianças da escola têm a oportunidade de participar de uma peça sobre o nascimento de Cristo para centenas de crianças da cidade de Zaoksky e da redondeza. As crianças que participam do programa do Natal também aprendem a fazer vários trabalhos manuais e vão para casa com vários presentes de doce. Esse é

um programa de evangelismo focado em tocar corações com o amor de Jesus.

Todo mundo espera ansiosamente pelo programa de Natal, uma tradição de Zaoksky desde 2003. As crianças da escola anseiam participar do programa. As crianças da cidade esperam para ir ao programa. Os pais e outras pessoas também aguardam ansiosamente o grande evento.

Alina começou a participar do programa quando tinha 11 anos. Ela nem era aluna da Escola Cristã de Zaoksky ainda, mas queria fazer parte. Então, ajudava a montar a árvore de Natal.

Por cinco anos consecutivos, Alina participou do programa. Mas quando o sexto ano veio, ela não tinha certeza se conseguiria participar. Ela estava doente e temia que não estaria forte o suficiente para ir. Ela orou: “Dá-me forças para que eu possa glorificar Teu nome no programa vindouro”.

Seus níveis de estresse aumentaram à medida que a data da abertura se aproximava. Ela temia não poder participar.

Mas quando o grande dia chegou, ela se sentia perfeitamente bem. O primeiro dia também correu perfeitamente bem. Ela ficou feliz de ver os sorrisos das crianças e dos adultos enquanto agradeciam a ela e a outros alunos da Escola Cristã de Zaoksky que haviam participado.

Então uma família de quatro crianças foi até ela. Eles queriam tirar uma selfie. Ela concordou.

Posteriormente, a mãe perguntou: “Por que você faz esse programa e gasta tanto tempo e dinheiro com estranhos?”

Alina ficou em silêncio por um tempo. Ela pensou em como poderia responder. Por que ela quis participar do programa nos últimos seis anos? Por fim, ela respondeu: “Toda pessoa que realmente ama a Deus também ama seu próximo e quer compartilhar o amor de Deus através de boas ações”.

Então, Alina conversou com a família por um bom tempo. Ela falou sobre a Escola Cristã de Zaoksky e a Igreja Adventista do Sétimo Dia. Ela contou a eles sobre os clubes de

Desbravadores e Aventureiros em sua igreja e convidou as crianças a participarem.

Os pais levaram os garotos, que tinham idade para ser desbravadores, para a próxima reunião dos desbravadores. Os garotos foram a uma segunda reunião, mas não voltaram depois disso.

Alina não sabe o que aconteceu com a família e não sabe como entrar em contato com eles. Mas ela não está preocupada. Ela tem certeza de que a semente foi plantada em seus corações. Ela acredita que Deus fará a semente crescer e atrairá seus corações para Ele. Afinal, o apóstolo Paulo disse: “Eu plantei ..., mas Deus é quem fez crescer” (1 Coríntios 3:6, NVI). Sua parte foi apenas apresentar a família a Deus.

“Essa foi a primeira vez que eu testemunhei de Deus sozinha”, disse Alina. “Foi tão bom que Deus me deu a força para ficar bem e conversar com eles. Eu estou muito feliz porque pude mostrar Seu amor aos outros.”

Alina acrescentou que ela aprendeu que é importante não ter medo de falar de Deus.

“Mesmo quando nossas forças falham, Deus está próximo e nos dá força”, disse ela. “Precisamos crer Nele.”

Obrigado por suas ofertas de três anos atrás, que ajudou na construção de um novo prédio para a Escola Cristã de Zaoksky, Rússia. Parte da oferta deste trimestre ajudará a abrir um centro espiritual e social em Salekhard na região do extremo norte da Rússia. Obrigado por planejar uma oferta generosa para o dia 29 de junho.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a Rússia no mapa. Então, mostre Zaoksky, 130 km ao sul de Moscou. Zaoksky é o local da Escola Cristã de Zaoksky, que recebeu parte das ofertas de 2021 para construir um novo prédio escolar. Mostre também Salekhard, no extremo norte da Rússia, que receberá parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre para abrir um centro espiritual e social.
- Zaoksky se pronuncia como: za-OK-ski.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.



Rússia | 22 de junho

Escola de Milagres

Ruvim

Para Ruvim, a Escola Cristã de Zaoksky é uma escola de milagres.

A escola adventista do sétimo dia de ensino fundamental e médio, que está localizada no campus da Universidade Adventista de Zaoksky, na Rússia, recebeu parte das ofertas de três anos atrás. Os fundos estão sendo usados para a construção de um novo prédio escolar, para que a escola possa sair

das salas de aulas do apertado prédio universitário.

Mas para Ruvim, a escola é mais que um milagre das ofertas trimestrais.

Muito antes de a oferta ter sido recolhido, ele e sua esposa, Alyona, foram visitar Zaoksky, cidade em que a escola está localizada. O jovem casal não tinha filhos, mas Alyona tinha amigas com filhos que estudavam na Escola Cristã de Zaoksky. Ela estava impressionada com a boa influência que a escola estava tendo na vida deles.

“Seria ótimo se tivéssemos filhos e eles pudessem estudar em Zaoksky”, disse ela.

Ruvim concordou. Não havia escolas adventistas onde ele servia como pastor no sul da Rússia.

Um sonho foi plantado no coração deles. Mas o sonho parecia impossível, e eles o esqueceram.

Seis anos se passaram, e Ruvim recebeu uma ligação do diretor da Escola Cristã Zaoksky. A escola precisava de um capelão. Será que ele se mudaria com sua família para a escola?

Ruvim se lembrou imediatamente do sonho que parecia tão fora de alcance. Ele e Alyona tinham agora três filhos e se mudaram para Zaoksky justamente na época em que seu filho começaria o primeiro ano.

Para Ruvim, foi um milagre. Seu filho poderia frequentar uma escola adventista.

Duas semanas depois do começo do ano escolar, Ruvim abriu um grupo no fim da tarde onde as crianças podiam estudar a Bíblia. A participação não era obrigatória, mas as crianças podiam receber nota extra por participar.

Seis dos 210 alunos da escola apareceram para o primeiro estudo bíblico de 45 minutos em uma quinta-feira à noite. Os garotos e as garotas se reuniram em um círculo em uma sala de aula.

Ruvim liderou o estudo de umas das doutrinas da Igreja Adventista. Ele fez várias perguntas, e as crianças abriram suas Bíblias para encontrar as respostas. Depois disso, Ruvim mandou um e-mail para eles com cópias da lição para eles preencherem em casa e enviarem de volta para ele verificar.

O grupo de estudo bíblico crescia à medida que outras crianças ouviam a respeito.

Dentre as pessoas que aderiram estava um adolescente que era viciado em cigarro eletrônico. Os professores o avisaram que ele enfrentaria uma expulsão se não parasse. Ele foi ao estudo bíblico por iniciativa própria.

Enquanto estudava, ele conseguiu parar de fumar e se tornou um dos jovens mais ativos e fervorosos do grupo.

No fim do semestre, cinco crianças do grupo entregaram seu coração a Jesus. Ruvim assistiu com alegria quatro garotas e um garoto serem batizados.

Para ele, esse era outro milagre da Escola Cristã de Zaoksky.

O grupo de estudo bíblico cresceu no semestre seguinte, com a adesão de mais sete crianças. Atualmente, oito crianças, de 13 a 16 anos, estão se preparando para o batismo.

Para Ruvim, esse é o milagre mais recente da escola. Não havia palavras para descrever sua alegria.

“Eu estou feliz que Deus me trouxe para Zaoksky para ser um instrumento vivo em Suas mãos”, disse ele.

Obrigado por suas ofertas de três anos atrás, que ajudou na construção de um novo prédio para a Escola Cristã de Zaoksky, Rússia. Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir um centro espiritual e social em Salekhard, no extremo norte da Rússia.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

- Mostre a Rússia no mapa. Então, mostre Zaoksky, 130 km ao sul de Moscou. Zaoksky é o local da Escola Cristã de Zaoksky, que recebeu parte da oferta do décimo terceiro sábado de 2021 para construir um novo prédio escolar. Mostre também Salekhard, no extremo norte da Rússia, que receberá parte das ofertas deste trimestre para abrir um centro espiritual e social.
- Zaoksky se pronuncia como: za-OK-ski.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.



Rússia | 29 de junho

Voz de lugar nenhum

Liliya

Liliya não acreditava em Deus. Ela nem pensava sobre fé. Ela cresceu em um país onde ninguém parecia acreditar em Deus ou pensar sobre fé. Ela vivia na União Soviética.

Então, foi uma grande surpresa quando uma voz falou com ela do nada.

Liliya tinha 23 anos e estava sozinha em casa em Tasquente, capital da República Soviética de Uzbequistão. Seu marido, Yury, estava ausente.

Ela havia estado preocupada dia e noite com problemas familiares. Agora ela estava preocupada novamente, e o pensamento surgiu em sua mente: "Precisamos nos mudar".

"Sim", ela concordou em voz alta. "Precisamos nos mudar."

Naquele momento, ela sentiu um suave toque em seu ombro. Uma voz suave disse: "Exatamente!"

Liliya instintivamente olhou ao redor do quarto. Mas ela estava sozinha e não viu ninguém. A voz era tão amável que ela não estava com medo. Ela aceitou isso como uma confirmação de que ela e Yury precisavam se mudar.

Quando Yury voltou para casa, Liliya informou-lhe que era hora de se mudar.

O casal acabou se mudando para bem longe, para o extremo norte soviético, bem no Círculo Polar Ártico.

Em um lugar tão remoto que não havia muito a se fazer a não ser trabalhar e conversar com os vizinhos. Liliya e Yury trabalhavam e conversavam com os vizinhos que logo se tornaram amigos próximos de um casal, Lyuba e Valentin.

Anos se passaram, e a amizade cresceu. Então a União Soviética veio ao fim, e Lyuba e Valentin se mudaram. Mas os dois casais continuaram em contato. Lyuba ficou interessada na Bíblia e compartilhou com Liliya o que estava aprendendo.

Primeiro, ela disse que questões surgiram em sua cabeça sobre qual dia da semana era o verdadeiro sábado. Ela procurou um padre para obter respostas, mas ele não conseguia mostrar na Bíblia que o domingo era o verdadeiro sábado de Deus. Então, ela orou a Deus em desespero: "Se o Senhor é real, revele-Se para mim. Eu quero conhecê-Lo".

Pouco tempo depois, ela viu um cartaz feito em casa oferecendo estudos da Bíblia em uma parada de ônibus. Ela foi até o endereço e encontrou um grupo de adventistas do sétimo dia. Suas dúvidas sobre qual dia era o verdadeiro sábado de Deus foram respondidas diretamente da Bíblia, e ela entregou seu coração para Jesus através do batismo.

Com entusiasmo, Lyuba contou a Liliya sobre sua nova fé.

Liliya prontamente aceitou as verdades bíblicas que Lyuba compartilhou. Mas ela não tinha fé própria. Ela não conhecia a Deus e não via nenhuma razão para segui-Lo ou para guardar o sábado.

Então Lyuba e seu marido perderam seus empregos e passaram por dificuldades. Liliya se questionou se ela não havia cometido um erro em dar ouvidos à suave voz e sair de Uzbequistão.

Certo dia, ela reclamou sobre sua vida para uma desconhecida na rua. No dia seguinte, a desconhecida, uma mulher chamada Nadya, veio até sua casa com uma sacola cheia de batatas e cenouras cultivadas em casa. Liliya ficou surpresa e agradeceu, comprou alguns mantimentos com seus poucos recursos e levou-os para a casa de Nadya.

Uma grande amizade foi formada, e Liliya ficou surpresa ao descobrir que a vida de Nadya era mais difícil que a dela mesma. O marido de Nadya havia morrido um mês antes, deixando-a com dez filhos para alimentar e criar. Ainda assim, Nadya estava cheia de paz e alegria. Liliya descobriu que Nadya era adventista do sétimo dia.

Agora Liliya conhecia duas adventistas: Lyuba e Nadya.

Nadya deu uma Bíblia para Liliya, e Liliya começou a lê-la.

Enquanto isso, manteve contato sobre sua jornada espiritual e enviou uma Bíblia também.

Agora Liliya tinha duas Bíblias. Ela achava as histórias bíblicas fascinantes, mas não tinha fé própria. Ela não conhecia Deus.

Então Lyuba fez uma viagem especial para ver Liliya. Ela a levou para uma igreja adventista recém-aberta na cidade, e Liliya começou a ir todos os sábados.

A essa altura, Liliya havia crescido e era uma avó. Ela desfrutava dos sermões de sábado e da comunhão, mas não tinha fé própria. Ela não conhecia Deus.

Então uma tragédia aconteceu.

A filha de Liliya perdera um bebê bem antes de ele nascer. Então ela perdeu um segundo filho enquanto ainda estava grávida. Após isso, ela engravidou novamente e começou a enfrentar complicações. Liliya não conseguia permanecer em silêncio. Ela clamou: "Senhor, salve esse bebê! Não permita que ele morra". Então ela fez um voto, dizendo: "Eu vou aceitá-Lo e entregar-Lhe meu coração através do batismo se o Senhor salvar esta criança".

Alguns meses depois, um bebê saudável chamado Stepan nasceu. Liliya cumpriu sua promessa e foi batizada seis meses depois.

Hoje, Liliya tem uma fé própria. Ela conhece Deus. Ela acredita que uma voz do Céu a encorajou a sair do Uzbequistão. Por ter se mudado, ela conheceu suas amigas adventistas Lyuba e Nadya. Por ter se mudado, ela ganhou duas Bíblias e começou a lê-las. Por ter se mudado, ela descobriu a fé e Deus. Vinte e seis anos se passaram desde que ela ouviu a voz suave no Uzbequistão até o dia em que ela foi batizada no extremo norte da Rússia.

Hoje, Liliya tem 69 anos. Ela vai à igreja todos os sábados com sua filha, que se chama Lyuba, e o neto Stepan, de 10 anos. Ela está orando para que seu marido e outros parentes tenham fé e acreditem em Deus um dia. Ela tem fé que eles vão acreditar. Ela conhece Deus e sabe que Ele ouve suas orações.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a abrir um centro espiritual e social na cidade natal de Liliya, em Salekhard, no extremo norte da Rússia. A oferta também ajudará outros quatro projetos da Divisão Euro-Asiática, incluindo um centro de influência onde famílias podem aprender sobre Deus em Yerevan, Armênia; um centro de influência para jovens em Minsk, Bielorrússia; um centro de saúde em Tskaltubo, Geórgia; e a primeira escola elementar adventista em Tasquente, Uzbequistão. Obrigado por sua oferta generosa que ajudará a espalhar o evangelho na Divisão Euro-Asiática.

Dicas para a história

- Mostrar Salekhard no mapa.
- Salekhard se pronuncia como: SAL-e-hard.
- Saiba que Salekhard é a única cidade no mundo localizada no Círculo Polar Ártico. A cidade foi fundada em 1595 e tem uma população de cerca de 50.000 habitantes.
- Saiba que Liliya está segurando uma de suas duas Bíblias na foto.
- Baixe as fotos desta história no Facebook: bit.ly/fb-mq.
- Compartilhe publicações missionárias e fatos rápidos sobre a Divisão Euro-Asiática: bit.ly/esd-2024.

FUTUROS PROJETOS DO 13º SÁBADO

A oferta do décimo terceiro sábado do próximo trimestre apoiará seis projetos da Divisão Interamericana:

- Centro de influência para crianças problemáticas, Buenaventura, Colômbia;
- Centro de influência para crianças problemáticas, Puerto Tejada, Colômbia;
- Centro de influência para crianças problemáticas, província de Limón, Costa Rica;
- Escola Primária Ebenezer, Roseau, Dominica;
- Centro de influência para alcançar a classe alta, Xalapa, México;
- Centro de influência para alcançar a classe alta, Oaxaca, México.

DIVISÃO EURO-ASIÁTICA

UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPUL
Da Armênia	19	11	820	2.965.000
De Belarus	66	28	3.706	9.318.000
Do Cáucaso	133	59	7.352	27.298.762
Da Crimeia	25	6	1.604	1.901.000
Do Extremo Oriente	51	18	1.995	6.289.645
Da Geórgia	8	4	338	3.702.000
Da Moldávia	134	99	8.274	3.515.000
Russa Ocidental	371	292	26.702	97.304.504
Russa Oriental	80	39	4.815	23.205.089
Do Sul (Cazaquistão e cinco países)	67	42	3.916	116.251.000
TOTAL	954	598	59.522	291.750.000

PROJETOS – 2º trimestre de 2024

- 1 Centro de influência para a juventude em Minsk, Belarus.
- 2 Centro de saúde em Tskaltubo, Geórgia.
- 3 Centro de influência para famílias em Yerevan, Armênia.
- 4 Centro espiritual e social em Salekhard (lê-se Salihart), Rússia.
- 5 Escola de Ensino Fundamental em Tasquente, Uzbequistão.



7me



Sua igreja a um toque

Você gostaria de acompanhar o desenvolvimento espiritual e missionário da sua Unidade de Ação na palma da sua mão?

Agora o **7me** ajuda você a inserir as metas espirituais e missionárias, bem como a pastorear seus alunos, e muito mais....



Siga os **três passos simples** para tornar sua Escola Sabatina VIVA e **digital**:

- 1** O(a) secretário(a) da igreja registra o(a) diretor(a) da Escola Sabatina no ACMS.
- 2** O(a) diretor(a) da Escola Sabatina acessa o ACMS e cria as Unidades de Ação (Classes) definindo os professores.
- 3** Agora, os professores podem acessar o 7me e adicionar os alunos à sua Unidade de Ação para fazer os apontamentos e registros.

Assista ao vídeo tutorial através do QR Code



Baixe agora mesmo o 7me.



DISPONÍVEL NO Google Play



Baixe na App Store



Igreja Adventista do Sétimo Dia

ESCOLA SABATINA