



• A U X I L I A R D A •

ESCOLA SABATINA



Cumprindo a *Missão*
até que Ele venha.



• RECURSOS E DICAS
PARA LÍDERES E
PROFESSORES DA
ESCOLA SABATINA

OUT.NOV.DEZ.2023



Preparado pelo
Departamento de Escola Sabatina
da Divisão Sul-Americana da Igreja
Adventista do Sétimo Dia



Coordenação geral:

Pr. Bill Quispe

Diretor de Escola Sabatina da
DSA

Secretária: Miriam Galo

Diagramação: Daniel Linares

Colaboradores:

UA - Iván Rosales

UB - Mario Zurita

UCh - Alberto Silva

UE - Stephenson Celant

UP- Samuel Arce

UPN - Héctor Roncai

UPS- Heyssen Cordero

UU - Daniel Díaz

UCB - Edimilson Lima

UCOB - Jean Quenehen

ULB - João Batista

UNB - Daniel Carvalho

UNeB - Rafael Souza

UNoB - Hely Pacheco

USB - Fábio Corrêa

UseB - Marcos Santiago



RECURSOS E DICAS PARA LÍDERES E PROFESSORES DE ESCOLA SABATINA DIVISÃO

4º TRIMESTRE

2023

CONTEÚDO:

| | |
|---|----|
| Indicadores da Escola Sabatina Viva | 3 |
| Estrutura do Programa da Escola Sabatina Viva | 5 |
| Informações importantes do trimestre | 6 |
| Programa da Classe dos Professores | 12 |
| 13 aulas para Classe dos Professores | 14 |

13 PROGRAMAS SUGESTIVOS

| | |
|--|----|
| 1. A missão de Deus nos alcança: parte 1..... | 30 |
| 2. A missão de Deus nos alcança: parte 2..... | 32 |
| 3. O chamado de Deus para a missão..... | 34 |
| 4. Compartilhando a missão de Deus | 36 |
| 5. Desculpas para evitar a missão..... | 38 |
| 6. Motivação e preparo para a missão | 40 |
| 7. Missão em favor do meu próximo..... | 42 |
| 8. Missão em favor dos necessitados | 44 |
| 9. Missão em favor dos poderosos..... | 46 |
| 10. Missão em favor dos não alcançados: parte 1..... | 48 |
| 11. Missão em favor dos não alcançados: parte 2..... | 50 |
| 12. Ester e Mordecai..... | 52 |
| 13. O fim da missão de Deus..... | 54 |
| Informativo Mundial das Missões..... | 56 |

MENSAGEM

Escola Sabatina Viva é a estrutura efetiva para o pastoreio e a mobilização dos membros para o cumprimento da missão local e mundial da igreja. Considera suas Unidades de Ação/Pequenos Grupos como “mini-igrejas” e, ao mesmo tempo, os professores como “pastores e líderes missionários” desse pequeno rebanho.

Para alcançar a excelência na Escola Sabatina Viva, todos os membros da igreja precisam participar ativamente das Unidades de Ação e dos Pequenos Grupos. É por meio dessa integração que nos uniremos no estudo da Bíblia, na oração e no companheirismo para cumprir a missão local e mundial.

Utilizamos o aplicativo 7me e o sistema de secretaria ACMS para gerenciar e avaliar os indicadores de excelência na Escola Sabatina Viva:

Semanalmente

- Estudo diário da lição;
- Unidades de Ação (alunos participando dos Pequenos Grupos);
- Estudos bíblicos.

Trimestralmente

- Classe de professores (presencial ou virtual);
- Visitação e pastoreio;
- Ações solidárias;
- Batismos;
- Ofertas missionárias para as missões mundiais.

Todas as Unidades de Ação/Pequenos Grupos que alcançarem o padrão de excelência receberão o “Reconhecimento de Excelência” de acordo com o contexto de cada União e Associação.

Ellen G. White escreveu: “A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em levar pessoas a Cristo” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 10). Por essa razão, o objetivo não é apenas alcançar excelência. Nosso maior alvo é conquistar pessoas para a vida eterna e preparar um povo para o encontro com Jesus.

Que Deus o abençoe!



Bill Quispe Sanca
Diretor da Escola Sabatina
Divisão Sul-Americana

3 Indicadores semanais da Unidade de Ação/Pequeno Grupo

1



**Estudo diário
da lição**

Pelos menos 70% dos
alunos das Unidades
de Ação

2



**Unidades de Ação
reunindo-se durante
a semana em
Pequenos Grupos**

Pelo menos
70%

3



**Estudos
Bíblicos**

Pelo menos 4 estudos
bíblicos por cada
Unidade de Ação / PG

***Faça o básico, mas bem feito
e com excelência!***

5 Indicadores trimestrais da Unidade de Ação/Pequeno Grupo

1



**Classe dos
professores**
(presencial
e/ou virtual)

Pelos menos 70%
de participação
dos professores

2



**Visitação e
Pastoreio**

Pelos menos 70%
dos alunos sendo
visitados pelo
professor

3



**Ações
Solidárias**

Pelo menos
1 ação

4



Batismos

Pelo menos
1 batismo
no ano

5



**Ofertas
Missionárias**

Alvo das
ofertas
alcançadas

Faça o básico, mas bem feito e com excelência!

ESTRUTURA DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA



1

- Abertura (8')
- Boas-vindas
 - Hino
 - Oração inicial

2

- Informativo mundial das missões e recolhimento das ofertas (5')

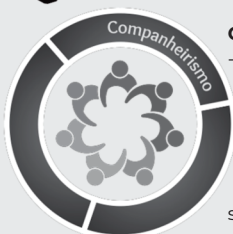
3

- Música especial (opcional)

4

- Introdução ao estudo da lição e divisão por unidades (2')

5 Atividade nas Unidades de Ação (55')



Companheirismo (10')

- Dinâmicas de "quebra-gelo"
- Testemunhos das bênçãos de Deus recebidas durante a semana
- Testemunho do plano de visitação semanal e da reunião semanal do PG



Estudo da Bíblia e oração (35')

- Plano de oração
- Recapitulação da lição de maneira interativa
- Quiz "Eu estudo minha lição" (virtual)



Missão (10')

- Testemunhos missionários
- Oração pela missão

6 Diagnóstico MiPES (7')

- Relatórios missionários (estudos bíblicos e batismos)
- Motivação e incentivos
- Resultados do diagnóstico da Escola Sabatina Viva (Termômetro)



7

- Encerramento (5')
- Hino
 - Oração final

INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA OS DIRETORES NESTE TRIMESTRE

Aniversário da Escola Sabatina

Neste ano, a celebração dos 171 anos da Escola Sabatina será no dia 14 de outubro, e queremos celebrar com pelo menos um batismo por igreja. A cerimônia batismal será no horário da Escola Sabatina.

Dia do Compromisso

O primeiro sábado do trimestre é o grande "Dia do Compromisso" – não só de estudo diário da lição da Escola Sabatina, como também de envolvimento missionário. Façam uma cerimônia curta e significativa na qual todos os membros possam assinar seu compromisso.

Termômetro da Escola Sabatina

Em cada primeiro sábado do mês, deve ser apresentado o diagnóstico espiritual através do "Termômetro da Escola Sabatina" para que todos saibam qual é a real situação de seu crescimento espiritual. Há um ditado que diz: "O que não pode ser avaliado não pode ser melhorado".

Aplicativo 7me e Escola Sabatina

Neste trimestre, vamos continuar com o cadastramento de nossas Escolas Sabinas no ACMS para o gerenciamento das Unidades de Ação no aplicativo 7me.

Classe dos Professores

O dia e o horário da reunião dependerão do consenso do grupo de professores. Pode ser presencial ou virtual.

DATAS ESPECIAIS DO TRIMESTRE

| DATA | ATIVIDADE | RESPONSÁVEL |
|----------------|--|---|
| 30 DE SETEMBRO | Dia do compromisso | Diretor(a) da Escola Sabatina |
| 14 DE OUTUBRO | Aniversário da Escola Sabatina e Batismo | Diretor(a) da Escola Sabatina e do Ministério Pessoal |
| 16 DE DEZEMBRO | Projeto Mutirão de Natal | Diretor(a) do Ministério Pessoal |

14 de outubro

Dia da Escola Sabatina — 171 anos cumprindo a missão.

META:

Um batismo por igreja.

O batismo será no horário da Escola Sabatina.



14 DE OUTUBRO

Aniversário da Escola Sabatina

DICAS PARA A CELEBRAÇÃO

- O planejamento é fundamental para o sucesso de qualquer programa especial. Lembre-se de que o objetivo da celebração não é apenas festejar, mas fundamentalmente renovar o compromisso com a missão da Escola Sabatina.
- Este ano, a celebração terá o ingrediente do batismo como uma oferta de gratidão a Deus. Cada unidade da Escola Sabatina pode coordenar com antecedência para apresentar um candidato ao batismo.
- Fazer uma homenagem e reconhecimento para as unidades que alcançaram os indicadores de excelência da Escola Sabatina Viva.
- Prepare um bolo para a celebração com a seguinte frase: Escola Sabatina: 171 anos cumprindo a missão.
- Pode ser realizado um concurso para recompensar quem trazer a lição mais antiga.
- Desafie os membros a continuar crescendo em Estudo diário da lição e oração, Companheirismo e missão.
- Coordene com o Ministério da Criança para apresentar algo especial.
- Na tarde do sábado, as Unidades de Ação podem fazer uma Ação Solidária.
- Encontre algumas ferramentas e vídeos em nosso site oficial da Escola Sabatina: www.adventistas.org/pt/escolasabatina

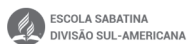


Quiz da Lição

Vamos motivar os alunos das classes a participar, a cada semana, do Quiz - **“Eu estudo minha lição”** com perguntas-chave da lição da Escola Sabatina.

**Eu estudo
minha lição**
quiz

Participe do Quiz da lição da Escola Sabatina. Aponte a câmera do seu celular para este QR CODE.



Compartilhe nossas redes sociais



Facebook da Escola Sabatina
@EscolaSabatinaOficial



Instagram
@escolasabatinadsa



Youtube
Escola Sabatina Oficial

(*) Em nossas redes sociais, você encontrará as ferramentas necessárias para sua Escola Sabatina.

Sábado, 30 de setembro

Dia do Compromisso



MEU COMPROMISSO

Pela graça de Deus:

1. Estudarei minha lição da Escola Sabatina todos os dias.
2. Participarei ativamente da minha Unidade de Ação e Pequeno Grupo.
3. Compartilharei estudos bíblicos.

ASSINATURA

Diretor (a):

Faça um compromisso com sua igreja no começo do trimestre.
Peça que cada aluno assine seu compromisso e ore por eles.

CLASSE DE PROFESSORES

“O coração do coração”



“Se a Escola Sabatina é o coração da Igreja, o coração da Escola Sabatina é a Classe do Professor.”

Pr. Alberto Peña

PROGRAMA DA CLASSE

DOS PROFESSORES

1. MOMENTOS DE ORAÇÃO (5-10 MINUTOS)

Podem variar de acordo com a ocasião e as circunstâncias. Mais tempo pode ser gasto quando a situação espiritual na Escola Sabatina parecer precisar de um esforço conjunto para obter um derramamento especial do poder do Espírito Santo.

2. PROBLEMAS E SOLUÇÕES (5-10 MINUTOS)

Este momento deve ser dedicado à consideração de algumas dificuldades que surgem de uma semana para outra na rotina das classes (Unidades de Ação/PGs). Deve ser dada atenção imediata e cuidadosa a tais assuntos, ou a eficácia da Escola Sabatina será enfraquecida. Todos esses problemas devem ser discutidos na privacidade da Classe dos Professores e resolvidos o mais rápido e sabiamente possível. Após discutir os assuntos, pode haver uma oportunidade de orar fervorosamente por aquelas questões que parecem vitais para o sucesso da Escola Sabatina.

3. CURSO DE CAPACITAÇÃO (10-15 MINUTOS)

Diferentes temas podem ser selecionados a cada semana, dependendo das necessidades da Escola Sabatina. Deve-se designar um professor para falar um pouco sobre o tema escolhido. Também é possível desenvolver a leitura do livro *Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, de Ellen White. Depois que o tema for apresentado, pode-se fazer uma discussão geral e aplicações práticas ao trabalho do professor.

4. DESTAQUES DA LIÇÃO (20-25 MINUTOS)

A Classe de Professores não tem como objetivo fazer uma recapitulação detalhada de toda a lição da Escola Sabatina. Não há necessidade de passar tempo nos pontos que são claros para todos. O objetivo deve ser estudar métodos para a "aplicação" da lição estudada, despertar o entusiasmo e a sabedoria na apresentação da lição no sábado. A reunião é uma oportunidade para que cada professor aprenda mais pelo estudo de outros e defina os dois ou três temas vitais e fundamentais que a lição contém e como aplicá-los à vida prática dos alunos.

5. AVALIAÇÃO E DESAFIOS MISSIONÁRIOS (10-15 MINUTOS)

O(a) diretor(a) do Ministério Pessoal apresenta um relatório estatístico do avanço do trabalho missionário das Unidades de Ação/PGs (número de pessoas que estão dando estudos bíblicos, número de estudantes da Bíblia e batismos). É importante que esse relatório seja acompanhado de um testemunho missionário. Os testemunhos são uma poderosa fonte de inspiração. A reunião deve finalizar com o anúncio dos eventos que se sucedem no programa missionário da igreja.

Importante: O dia e o horário da reunião dependerão do consenso do grupo de professores. Pode ser presencial ou virtual.



13 AULAS SUGESTIVAS PARA A CLASSE DE PROFESSORES

4º TRIMESTRE - 2023



UM DISCÍPULO EM MISSÃO

Ser discípulo de Jesus não é uma opção humana. É uma escolha divina e antecede nossa existência e a consciência do que isso representa (Jeremias 1:5). Ser discípulo é reconhecimento e submissão em gratidão àquilo que a salvação representa no universo existencial de cada indivíduo.

O chamado é uma iniciativa divina para que tenhamos resposta ao propósito da vida no mundo. É o momento em que descobrimos nosso destino e nos vestimos de Sua missão de buscar e salvar o perdido.

O chamado é para todos, cada um à sua maneira, com o fim de influenciarmos nações, tribos e povos em espaços rurais ou urbanos. Vejamos como foi a experiência que os discípulos tiveram com a convocação de Jesus: “O Salvador conhecia o caráter dos homens que escolhera; todas as suas fraquezas e erros Lhe eram patentes; sabia os perigos por que deviam passar, a responsabilidade que devia pesar sobre eles; e o coração afligiu-se-Lhe por esses escolhidos” (Ellen White – *O Desejado de Todas as Nações*, p. 292).

- Como foi seu chamado para ser um discípulo?
- Qual é o propósito de Deus para sua vida?
- Qual é a relação entre chamado divino, discipulado e missão?

Um professor que não é missionário exerce uma influência negativa sobre a Unidade de Ação!

Faça um plano de ações missionárias para você:

Ideias: dar estudos bíblicos, realizar pesquisas bíblicas, criar uma Classe Bíblica, realizar reuniões da Unidade nos lares, etc.

| O QUE FAREI? | QUANDO FAREI? | PARA QUEM FAREI? | POR QUE FAREI? |
|--------------|---------------|------------------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Faça um plano de ações missionárias para a UNIDADE DE AÇÃO:

Ideias: dar estudos bíblicos, realizar pesquisas bíblicas, criar uma Classe Bíblica, realizar reuniões da Unidade nos lares, etc.

| O QUE FAREI? | QUANDO FAREI? | PARA QUEM FAREI? | POR QUE FAREI? |
|--------------|---------------|------------------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIDADE DE NOVOS AMIGOS

Ellen G. White disse que “há, na Escola Sabatina, um precioso campo missionário [...] a Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos e o mais eficaz em levar almas a Cristo”.¹

Dicas para a formação de uma Unidade de Novos Amigos

- A) A cada sábado, a direção da Escola Sabatina orienta os presentes sobre como terem acesso à Unidade de Novos Amigos;
- B) O pessoal da recepção conduz os visitantes até a Unidade;
- C) Sabendo que tem uma Unidade especializada em ensinar a Bíblia para os não adventistas, os membros se sentirão motivados a convidarem familiares e amigos;
- D) A igreja pode aproveitar o Dia do Amigo para inscrever os presentes na Unidade de formação dos novos discípulos;
- E) O melhor presente que a Igreja pode dar a uma visita é a Bíblia. Portanto, os alunos da Unidade dos Amigos devem ter Bíblias à disposição;
- F) Os instrutores bíblicos desta Unidade cuidam dos alunos, mantendo contato durante a semana e, sempre que possível, visitando-os na companhia de algum professor da Escola Sabatina.

Perguntas para a Unidade de Ação

1. Em sua igreja, a Escola Sabatina tem sido uma agência ganhadora de almas? Como?
2. Como organizar uma Unidade de Amigos ideal, no sábado pela manhã?

Professor responsável: _____

Recepcionista da Unidade: _____

Tipo de estudo bíblico: _____

3. Cite o nome de 5 pessoas por quem você vai orar e convidar para a Unidade de Amigos.

1. WHITE, E. G., Conselhos Sobre a Escola Sabatina, p. 9,10.

O POTENCIAL MOBILIZADOR DA UNIDADE DE AÇÃO

Potencial Mobilizador

Para retornarmos a uma fase de crescimento exponencial, com um aumento de pessoas dando estudos bíblicos e outras declarando a fé por meio do batismo, a liderança do professor é primordial. Os professores são os elos que envolvem os membros como um corpo.

1 - Organize a Unidade para a missão

Os professores devem experimentar delegar responsabilidades dentro da própria Unidade. Em cada Unidade de Ação, devem participar um(a) ancião(ã) ou /diretor(a), secretário(a), um(a) coordenador(a) de mordomia e alguém para coordenar as atividades missionárias.

2 - Movimento as Unidades aos sábados

O sábado missionário é um grande aliado na mobilização. O professor deve organizar as frentes missionárias (em duplas, em Classes Bíblicas e em reuniões nos lares).

3 - Movimento as Unidades para fora do prédio

A Unidade deve ser uma experiência em que as pessoas vivam em fraterno relacionamento. Quer saber como?

| | |
|--|---|
| <p>Junta-panels</p> <p>Passeios</p> <p>Práticas de esportes</p> <p>Reunião nos lares - Pequenos Grupos</p> | <p>Recolher e entregar alimentos</p> <p>Visitar orfanatos, hospitais e asilos</p> <p>Varal solidário</p> |
|--|---|

5 - Cuide de novos discípulos

Tenha um programa de visitação em que os membros sejam assistidos, cuidados e fortalecidos na fé. Estude a lição com os alunos, nos lares.

Perguntas para a Unidade de Ação

1. De que forma uma Unidade de Ação pode potencializar o trabalho missionário da igreja?
2. Como mobilizar os membros da Unidade de Ação para serem relevantes na comunidade?

PLANTIO DE IGREJA ATRAVÉS DA ESCOLA SABATINA

“Plantar Igreja” tornou-se umas das expressões mais utilizadas por aqueles que pretendem expandir o reino de Deus. A plantação de congregações pode ser descrita como um esforço para trazer homens e mulheres à fé em Cristo e integrá-los em comunidades de fé para que cresçam e se multipliquem.

Ellen White aconselhou o desenvolvimento de uma estratégia de plantio de igrejas que colocaria o adventismo em cada cidade e vila.

“Sobre todos os que creem, Deus colocou a responsabilidade de fundar igrejas” (Ellen White, *Ministério Para as Cidades*, p. 116).

“Novas igrejas devem ser estabelecidas e novas congregações organizadas. Nesta época deve haver representantes da verdade presente em cada cidade e nas mais remotas partes da terra” (Ellen White, *Testemunhos Para a Igreja*, v. 6, p. 24).

Escola Sabatina filial

A Escola Sabatina Filial é um tipo de evangelismo realizado essencialmente em favor dos não adventistas, através de um grupo de relacionamento e ensino da Bíblia. É um empreendimento evangelístico que emprega os materiais da Escola Sabatina e pode ser realizado em qualquer dia da semana.

Há mais necessidade da igreja nas ruas do que de pessoas ocupando templos. O objetivo de uma Escola Sabatina Filial é alcançar as pessoas onde estão, entrando em seu contexto e realizando atividades solidárias e missionárias, tudo por meio de uma Unidade de Escola Sabatina.

Plano de Ação

Bairro para o evangelismo da Unidade de Ação: _____

Data inicial: _____

Estratégias a serem usadas: _____

Materiais a serem usados: _____

Responsabilidades de cada membro da Unidade: _____

BENEFÍCIOS DO ESTUDO DA BÍBLIA

Os críticos podem chamá-la de velha, ultrapassada, desatualizada e sem sentido, mas a Bíblia foi, é e sempre será o livro mais importante, atualizado e significativo da humanidade. Não fazer uso dessa arma poderosa é ficar totalmente desinformado, desorientado.

Sabe por que a Bíblia é o livro por excelência? Ela nos revela Deus. O médico dos médicos, o grande psicólogo, o amigo confiável, o Deus do impossível, o colo e o ombro amigo para quem precisa de amor, o Emanuel, o Libertador, o Perdoador, o Transformador e o extraordinário Salvador.

A Bíblia revoluciona a vida de viciados, levando-os à sobriedade, em Cristo. É como um terapeuta promovendo o fortalecimento dos laços matrimoniais de quem vive em conflito.

Benefícios do Estudo da Bíblia

Um estudo do Centro de Engajamento da Bíblia⁴ descobriu que as pessoas que se envolvem com a leitura das Escrituras, quatro ou mais vezes por semana, são extremamente beneficiadas. Veja os impactos:

- O sentimento de solidão cai 30%;
- Os problemas relacionados a raiva caem 32%;
- As amarguras em relacionamentos (casamentos, filhos, amigos, etc.) caem 40%;
- A pessoa tem 57% menos chance de problemas com álcool.

Porém, chama-nos a atenção o fato de que quem estuda mais a Bíblia tem uma consciência missionária aguçada;

- A ação de compartilhar a fé aumenta 200%;
- Há um aumento no discipulado de 230%.

Além dos benefícios já citados, podemos enumerar outros como: crescimento do conhecimento histórico e cultural da humanidade; sabedoria na educação de filhos; ética nas relações profissionais; resultados positivos nas metas profissionais. Estudando a Bíblia, estimulamos o cérebro através da leitura e da memorização. Além disso, desenvolvemos o pensamento crítico ao analisarmos as lições extraídas dos erros e acertos dos personagens bíblicos.

- Como está sua rotina quanto ao estudo diário da Bíblia?
- Você precisa começar o ano bíblico agora!

4. Fonte: https://mensdiscipleshipnetwork.com/wp-content/uploads/2019/10/Scientific_Evidence_for_the_Power_of_4.pdf

O PROFESSOR E SUA VIDA DE ORAÇÃO

Já ouviu dizer que, quando não estamos em sintonia com Deus, a oração “não passa do teto”? Apesar do exagero, a frase reflete bem como o homem moderno vive. Atualmente, há um forte apelo para o investimento do desenvolvimento físico, intelectual e profissional, independentemente da relação com Deus. Pela quantidade de livros impressos no país, estamos lendo mais, mas será que estamos mais sábios? Temos sido expostos uma forte publicidade sobre o benefício da realização de atividades recreativas e esportivas, além de atenção a atividades em conjunto com a família. Porém, como é a promoção do desenvolvimento da relação íntima, contínua e amistosa com Deus?

Martinho Lutero disse que, “se eu deixar de gastar duas horas em oração a cada manhã, o diabo consegue a vitória no decorrer do dia. Tenho tanto trabalho que não posso realizá-lo sem empregar três horas por dia de oração”.

De fato, Lutero é um reformador inesquecível, pois sempre se lembrou de Deus.

Faça um plano de orações individuais.

| DIA DA SEMANA | HORÁRIO | POR QUEM ORAR? | MOTIVO PESSOAL DE ORAÇÃO |
|---------------|---------|----------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Faça um plano de orações com a Unidade de Ação – presencial ou via chamada de vídeo.

| DIA DA SEMANA | HORÁRIO | POR QUEM ORAR? | MOTIVO PESSOAL DE ORAÇÃO |
|---------------|---------|----------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Entre os grandes desafios do trabalho a ser desenvolvido em uma congregação, está o cuidado e pastoreio de seus membros. Por exemplo, no primeiro trimestre de 2023, a Igreja Adventista do Sétimo Dia na América do Sul alcançou a marca de 2.612.961 membros, e para cuidar desses discípulos existem 3.681 pastores distritais (um pastor para cada 709 membros).

Temos que multiplicar a estrutura de pastoreio com a ajuda dos professores da Escola Sabatina, que na DSA são 162.100. Ou seja, um para cada 16 membros.

Cultura de pastoreio nas Unidades de Ação

É pautada no exemplo de Cristo que a exercia como uma prioridade do ministério (Mateus 9:19-25). Por isso, quando as reuniões do sábado pela manhã se ampliam para encontros nos outros dias da semana, o cuidado toma dimensões terapêuticas e missionárias.

Dicas importantes:

1. Crie um grupo de WhatsApp da Unidade de Ação para facilitar a comunicação e estimular o estudo da lição;
2. Organize um ponto de encontro (semanal, quinzenal) fora da igreja. Use o guia Casa de Amigos, anexado à lição da Escola Sabatina;
3. Uma reunião periódica deve acontecer com o pastor distrital para alinhar a visão de missão da Unidade; o ancião é um co-pastor e acompanha os professores a fim de terem sucesso em todas as expectativas eclesiais;
4. O diretor da Escola Sabatina organiza, junto com os professores, ações missionárias para cada Unidade de Ação;
5. Cada Unidade de Ação deve ter duplas missionárias para atender os interessados que participam das reuniões nos lares;
6. Comece a construir a estrutura de pastoreio preenchendo o quadro de visitas:

| Nome do aluno | Data da visita | Texto bíblico preferido | Hino preferido |
|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

FORMANDO NOVOS LÍDERES ATRAVÉS DA UNIDADE DE AÇÃO

1 - Visão

Tenha um ardente desejo de fazer os alunos se tornarem pessoas melhores. Quanto tempo você investe em oração por eles? Visualize os alunos no Céu, assentados à mesa da Ceia das bodas do Cordeiro (Apocalipse 19).

2 - Declare em palavras e gestos.

“Antes de reproduzir, você precisa produzir.” Então, produza condições para que os discípulos se sintam amados e encorajados a sonharem. Abrace-os enquanto os motiva.

3 - Descubra líderes em potencial.

Desenvolver líderes é parte da vocação de um professor. Portanto, aceite que a função não é vitalícia e que somente poderá se considerar um líder exemplar quando formar outros professores.

4 - Aprofunde relacionamentos.

Desenvolva as competências abaixo:

- *Comunicação*: converse, troque ideias, pensamentos e perspectivas, corrija as atitudes incorretas e treine o futuro líder com paciência e amor;
- *Reconhecimento*: faça com que o discípulo perceba que ele é importante para a igreja. Ele aprenderá a liderar como você, dando às pessoas o devido valor;
- *Motivação*: adote atitudes que façam com que o discípulo se sinta capaz de exercer a liderança ao seu lado. Elogios pessoais e públicos são combustíveis para que ele ganhe confiança;
- *Audição*: além de falar, ensinar e corrigir, ouça as dúvidas, dilemas e desafios que seu futuro líder enfrenta.

5 - Delegue responsabilidades.

Dê a cada pessoa da Unidade uma função adequada à personalidade e às competências individuais.

6 - Desenvolva a liderança.

O professor de sucesso desenvolve os discípulos nas áreas física, espiritual, social e intelectual. Ele sabe que o desenvolvimento de líderes requer tempo, treinamento, estudo, discipulado, diálogo e muita oração.

7 - Mobilize para a missão.

É nesse estágio que os líderes treinados por você sairão para exercer a própria liderança. Quando formarem novos discípulos, por meio da evangelização, você poderá concluir o processo e se declarar um professor de sucesso.

O ser humano precisa desenvolver hábitos e criar rotinas. Essa atitude o colocará em contínuo processo de aprendizagem e conquista de sonhos pessoais.

- Estabeleça um horário para estudar sua lição. Qual?
- Defina um momento em que a mente está predisposta para criar boas sinapses.
- Responda às perguntas: Como isto é útil para minha vida? Como ensinar esta verdade ao José ou à Maria?
 - Recursos que podem ser utilizados: Espírito de Profecia, Comentários Bíblicos, materiais de fonte científica, dependendo do tema da lição. Somente assista a vídeos que recapitulam a lição após ter certeza de que não precisa deles para oferecer uma aula de sucesso.
 - Desenvolva o princípio de compartilhar a aprendizagem diária com os membros da família, amigos e colegas do trabalho ou escola. Uma forma de consolidar o aprendizado é falar sobre ele.

PREENCHA O QUADRO ABAIXO, USANDO A LIÇÃO DESTA SEMANA

| | |
|---------|---------------------------------|
| SÁBADO | Objetivo da lição: |
| DOMINGO | Assunto principal: |
| | Descrição do assunto principal: |
| | Aplicação: |
| SEGUNDA | Assunto principal: |
| | Descrição do assunto principal: |
| | Aplicação: |
| TERÇA | Assunto principal: |
| | Descrição do assunto principal: |
| | Aplicação: |
| QUARTA | Assunto principal: |
| | Descrição do assunto principal: |
| | Aplicação: |
| QUINTA | Assunto principal: |
| | Descrição do assunto principal: |
| | Aplicação: |
| SEXTA | Assunto principal: |
| | Descrição do assunto principal: |
| | Aplicação: |

1 - Motivação

Para motivar o aluno, o professor deve dar ênfase ao significado que o conteúdo da lição tem para a vida. O professor pode conectar o tema às situações do dia a dia, despertando curiosidade. Pode usar a tecnologia (smartphones e redes sociais) a fim de tirar a Unidade do modo off-line para o on-line, conectando os alunos a temas universais. A recapitulação da lição é marcante quando há troca de conhecimento e experiências.

2 - Compreensão

O tempo geralmente frustrará os professores que preparam boas aulas. Infelizmente, esses bons mestres não conseguirão concluir a apresentação do conteúdo. Por isso, ao se fazer um bom preparo do tema, deve-se começar a abordagem pelo recheio do sanduíche. Ou seja, as principais ideias devem ser apresentadas nos primeiros minutos.

Detenha-se a dois ou, no máximo, três tópicos e aprofunde-se neles. O critério para a escolha dos principais assuntos é a relevância deles para o próprio professor e a necessidade da Unidade. É muito importante recapitular esses três tópicos de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias. Os professores podem utilizar a sugestão das perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.

3 - Aplicação

O professor precisa relacionar a verdade aprendida à vida diária dos alunos. Dessa maneira, a Bíblia será relevante e necessária. À medida que o estudante experimentar os princípios aprendidos, obtendo resultados visíveis no desenvolvimento espiritual e social, terá maior desejo de estudar a lição e de participar da Escola Sabatina.

4 - Criatividade

Neste último estágio, a preocupação é o que fazer para que os alunos nunca esqueçam as lições aprendidas. Afinal, de que adianta estar motivado, compreender bem o assunto, saber até mesmo colocar em prática, se no final tudo isso cair no esquecimento?

- Incentive os alunos a mentalizar os principais tópicos da lição enquanto fazem uma caminhada;
- Oriente-os a escrever as ideias que mais gostaram na lição ou na Bíblia;
- Envie um resumo com os principais tópicos da lição, via grupos do WhatsApp;
- Incentive-os a compartilhar o aprendizado com familiares, vizinhos, colegas de trabalho;
- Ao recapitular a lição, use objetos para materializar o conceito ensinado.

ORGANIZANDO E MOBILIZANDO AS UNIDADES DE AÇÃO

É necessário passarmos a pensar que a Escola Sabatina não é um monumento, mas um movimento. Ela ocorre no lar, no trabalho, na escola, na vizinhança, enfim, por onde o membro anda, leva consigo a mensagem bíblica da lição estudada. E algumas ações trarão o sucesso missionário à Unidade de Ação. Vejamos a seguir:

Ter o ancionato da igreja ou a direção do grupo como conselheiros, orientadores, ou seja, ter pessoas que sejam referência de pastoreio para cada Unidade de Ação.

Nome do(a) Ancião(ã) ou diretor(a) da Unidade: _____

Atribuição: Juntamente com o professor, visita os alunos nos lares, motivando-os a estudar a Bíblia diariamente, orar insistentemente e fazer o culto familiar.

Ter um(a) secretário(a) que mantenha a Unidade organizada. O registro dos nomes, da presença e das ações ajuda para que ninguém seja esquecido e que as diversas habilidades sejam valorizadas.

Nome do(a) secretário(a) da Unidade: _____

Atribuição: Faz os registros no cartão da Escola Sabatina. Informa os membros da Unidade sobre alunos ausentes e orienta-os sobre como fazer contato, demonstrando compaixão.

Ter um(a) diretor(a) para ações missionárias da Unidade. O que seria de cada discípulo sem a missão evangélica? O líder missionário da Unidade exerce o papel de motivador para ter cada membro dando testemunho e ensinando a Bíblia. Além de criar duplas missionárias, promove a Classe Bíblica nos lares.

Nome do diretor do Ministério Pessoal da Unidade: _____

Atribuição: juntamente com os demais líderes, fornece materiais (folhetos, estudos bíblicos), contatos de interessados em estudar a Bíblia e informações sobre visitas aos adventistas afastados. Também promove datas, locais e formas de ações missionárias.

Os professores são os que assumem o desafio de somar com o Espírito Santo na obra de promover a transformação de vidas. Como mestres, sabem que recebem grande responsabilidade e são julgados com maior rigor (Tiago 3:1). Ser professor não é questão de um sábado, mas de uma vida. Uma vez professor, sempre professor.

Nome do(a) professor(a) da Unidade: _____

Atribuições: ser o pastor da Unidade, juntamente com o ancionato.

O Ministério Adventista das Possibilidades (MAP) atua nas seguintes áreas de acolhimento: surdos, cegos e pessoas com baixa visão, deficiência física e mobilidade reduzida; saúde mental e bem-estar. Além de prestar auxílio a enlutados, cuidadores, órfãos e crianças em situação de vulnerabilidade.

Mitos a serem superados

Mito: “Coitadinho, o filho da minha amiga é inválido. Ele vive preso a uma cadeira de rodas.”

Verdade: Pessoas com deficiência não são inválidas. O termo é depreciativo e discriminatório. A cadeira de rodas é uma ferramenta que traz autonomia e é um símbolo de liberdade, não de prisão.

Mito: “Quem é cego dos olhos enxerga com o coração e tem um sexto sentido para as coisas.” “Todo cego é bom músico porque tem um ouvido fora do comum.”

Verdade: Ninguém enxerga com o coração, e pessoas cegas não têm um sentido extra que compensa a falta de visão. O que acontece é um desenvolvimento da percepção auditiva, do tato e do olfato, entre outras habilidades, por uso e treinamento. Nem toda pessoa cega tem facilidade para a música.

Seguem algumas dicas para implementação no Ministério da Escola Sabatina:

- Busque alunos com deficiência para serem matriculados.
- O acesso aos ambientes deve ser livre de escadas e obstáculos.
- A lição deve estar disponível em formato acessível para pessoas surdas e cegas ou com baixa visão.

Na prática

Entreviste três pessoas com deficiência e pergunte-lhes sobre como se sentem em relação a serem membros de uma igreja.

Muito se tem falado de inteligência emocional, principalmente quando o assunto é liderança. Este é um conceito da psicologia, usado para designar a capacidade do ser humano de lidar com as emoções na individualidade ou coletividade. Esse tema ajuda os professores da Unidade de Ação a se desenvolverem no exercício de uma liderança mais baseada no relacionamento do que na hierarquia.

Diálogo

O diálogo é essencial para a autocompreensão e a realidade do outro. Um grande perigo de não dialogar é o julgamento que pode nos levar a conclusões equivocadas sobre as pessoas. De fato, o ato de dialogar é uma ponte que une pessoas diferentes, em suas dores ou alegrias. A necessidade do diálogo para a solução de conflitos precisa respeitar o tempo certo e o momento ideal dos interlocutores.

Não aja por impulso, nem partidariamente.

Nestas situações, o autodomínio, o autoconhecimento e a autorresponsabilidade são grandes aliados. Na maior parte das vezes, nos momentos de intensos sentimentos e emoções, o ideal é esperar “a cabeça esfriar” um pouco.

O líder precisa ser neutro e tentar resolver cada situação pensando no melhor para todos – pacificador. Tenha conselheiros mais próximos e que compreendam suas razões e emoções. Além de ter amparo e respaldo, você lapidaré e temperará suas respostas aos conflitos sociais.

Peça a Deus o autocontrole.

O exercício da liderança junto à igreja necessita de graça abundante. Por isso, precisamos lembrar que existe uma ação do Espírito Santo a fim de frutificarmos sob Seu comando (Gl 5:22).

É HORA DE AGIR!

Escolha 3 pessoas e peça que o(a) avaliem quanto à capacidade de lidar com a Inteligência Emocional diante dos problemas.

| QUEM | NOME | QUANDO | RESPOSTA |
|-------------------------------------|------|--------|----------|
| UMA PESSOA DA FAMÍLIA | | | |
| UMA PESSOA DA UNIDADE DE AÇÃO | | | |
| UMA PESSOA DO TRABALHO OU DA ESCOLA | | | |



13

PROGRAMAS SUGESTIVOS
PARA DIRETORES E LÍDERES
DA ESCOLA SABATINA

4º TRIMESTRE

2023

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. A ênfase deste trimestre está no envolvimento pessoal de cada membro na missão de Deus. Por esse motivo, é muito importante que cada professor realize um planejamento missionário trimestral com seus alunos da Unidade de Ação (Pequeno Grupo). Que atividades podem envolver todas as pessoas da Classe neste trimestre na missão de Deus? Por exemplo: A Unidade pode fazer parte do projeto Mutirão de Natal doando cestas de alimentos, convidando amigos para o encontro do Pequeno Grupo e oferecendo estudos bíblicos.

2. Hoje é o primeiro sábado do trimestre. Cada professor deverá motivar os membros da Unidade a assinar o compromisso que está na capa da lição da Escola Sabatina. O(A) diretor(a) da Escola Sabatina pode preparar um cartaz ou um banner para enfatizar a importância desse compromisso.

3. A secretária deve apresentar o Termômetro da Escola Sabatina logo após a recapitulação da lição! Depois da apresentação e da análise do Termômetro, o diretor do Ministério Pessoal poderá apresentar um plano integrado de ação missionária envolvendo os departamentos e ministérios da igreja para ser realizado durante o 4º trimestre.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: Sejam bem-vindos à primeira Escola Sabatina deste novo trimestre! No 4º trimestre, seremos impactados com o chamado de Deus para cumprirmos Sua missão.

Hino inicial – Encontros com Jesus (nova música da Escola Sabatina – DSA)

https://www.youtube.com/watch?v=pJ4w_d6T7WM

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)

- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

A lição deste trimestre foi elaborada para focar a atenção em inspirar, motivar e envolver todos os membros da igreja na missão de Deus. Examinaremos muitas histórias maravilhosas da Bíblia. Leremos sobre experiências e ilustrações emocionantes. Aprenderemos sobre os recursos disponíveis para ajudar a alcançar nossos vizinhos, familiares e amigos que ainda não aceitaram Jesus como Senhor e Salvador de suas vidas. Assim como Deus já tinha o Plano da Salvação para salvar a humanidade antes mesmo do pecado, Ele está aqui neste momento e faz a mesma pergunta que fez a Adão e Eva no Jardim do Éden: “Onde estás?”.

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante da Unidade e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Há um Dever – Novo Hinário Adventista, nº 223
- **Oração final**



Sugestões para o(a) diretor(a):

No próximo sábado, dia 14 de outubro, será o Aniversário da Escola Sabatina. Realize uma linda celebração! Algumas dicas práticas: (1) No momento da Escola Sabatina, nosso sonho é que cada Unidade de Ação (Pequeno Grupo) conduza pelo menos uma pessoa ao batismo nesta data especial; (2) incentive as Unidades de Ação de sua igreja a realizarem um almoço de confraternização e convidarem os amigos que estão frequentando os encontros semanais do Pequeno Grupo; (3) motive para que cada Unidade realize uma Ação Missionária no período da tarde: visitação aos membros afastados ou doentes; distribuição de literaturas denominacionais, estudos bíblicos; ações solidárias, como doação de cestas de alimentos, roupas e brinquedos; pôr do sol ao ar livre, etc.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: É com muita alegria que iniciamos mais uma Escola Sabatina. Sua presença e participação fazem toda a diferença para tornarmos "VIVA" a maior Escola do mundo, ocasião em que usufruímos juntos: (1) estudo da Bíblia e oração, (2) companheirismo e (3) maneiras de cumprir a missão de salvar pessoas para o Reino de Deus. Sejam bem-vindos!

Hino inicial – A Escola Sabatina – Novo Hinário Adventista, nº 273

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)

- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

- Ao longo de todo o relato bíblico, percebe-se um esforço de Deus, o Pai, o Filho e o Espírito Santo, de salvar a humanidade caída, em virtude da queda de Adão e Eva no Éden. O principal objetivo dessa missão é a restauração de Sua imagem em cada ser humano que deseja ter um relacionamento salvífico com a trindade divina. Desse modo, Jesus concede a cada cristão a oportunidade de ser um instrumento em Suas poderosas mãos e "Ir e fazer discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo, ensinando-os a guardar todas as coisas" que Ele nos ensinou (Mateus 28:18-20).

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante das Unidades e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - É Prazer Servir a Cristo – Novo Hinário Adventista, nº 353
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Hoje, a Escola Sabatina completa 171 anos de existência. Algumas dicas práticas: (1) No momento da Escola Sabatina, nosso sonho é que cada Unidade de Ação (Pequeno Grupo) conduza pelo menos uma pessoa ao batismo nesta data especial; (2) incentive as Unidades de Ação da sua igreja a realizarem um almoço de confraternização e convidarem os amigos que estão frequentando os encontros semanais do Pequeno Grupo; (3) motive para que cada Unidade realize uma Ação Missionária no período da tarde: visita aos membros afastados ou doentes; distribuição de literaturas denominacionais e estudos bíblicos; ações solidárias com doação de cestas de alimentos, roupas e brinquedos; pôr do sol ao ar livre, etc.

2. Planeje uma programação especial com uma ornamentação temática. Pode ser feita uma encenação de Tiago White escrevendo as primeiras lições da Escola Sabatina, quando estava viajando de Nova York ao Maine, em 1852.

3. Busque materiais sugestivos no site <https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/> ou com o departamento de Escola Sabatina de sua Associação ou Missão.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: Hoje é um dia muito especial, pois a Escola Sabatina está completando mais um ano de existência. São mais de 170 anos conduzindo pessoas a Cristo! E cada pessoa que é membro matriculado e ativo nesta Escola Mundial da Igreja Adventista do Sétimo Dia faz parte desta história. Seja bem-vindo à Escola Sabatina!

Hino inicial – Encontros com Jesus (nova música da Escola Sabatina - DSA)

https://youtu.be/pJ4w_d6T7WM

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)

- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

O chamado para evangelizar pode estar relacionado com mudança geográfica. Porém, pode não ser necessário sair, e sim ajudar pessoalmente um empreendimento missionário local. Pode ser ainda que sejamos convidados a um esforço financeiro para auxiliar pessoas vulneráveis. Em qualquer

situação estamos sendo chamados para sair da zona de conforto.

Você tem dificuldade de sair da sua zona de conforto? O que tem impedido você de se envolver mais na missão de salvar pessoas, tornando-se um multiplicador do evangelho?

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante da Unidade e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6

DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Meu Pastor – Adoradores 4
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Ao final de cada mês, deve ser realizada a reunião da Comissão da Escola Sabatina. Os Professores das Unidades de Ação (líderes de Pequenos Grupos) podem ser convidados para participar, a fim de avaliar o Termômetro (Diagnóstico Espiritual) e planejar as atividades do mês seguinte.

2. É imprescindível que o termômetro seja um item da pauta da Comissão da Igreja para que a liderança da Igreja também possa contribuir para o avanço e o crescimento da área missionária por meio da estrutura da Escola Sabatina (Pequenos Grupos).

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: Sejam todos bem-vindos a Escola Sabatina! Neste momento, você pode cumprimentar as pessoas que estão ao seu lado com um aperto de mão, dando um sorriso sincero e desejando um “Feliz Sábado”.

Hino inicial – Brilhar por Ti – Novo Hinário Adventista, nº 240

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)

- Pode-se usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Na história sagrada há relatos de esforços missionários, da parte dos patriarcas, para salvar pessoas, por exemplo: Noé pregou por 120 anos para avisar aos seus contemporâneos que o dilúvio poderia ser fatal e resultou em apenas oito pessoas entrando na arca. Abraão intercedeu com Deus por causa das cidades de Sodoma e Gomorra, mas o resultado foi que somente quatro pessoas saíram de Sodoma antes da destruição, e apenas três se salvaram. Jonas pregou três dias e uma população de 120 mil ninivitas se converteu.

Percebemos três qualidades nítidas na vida de Abraão: hospitalidade, amor e oração. Ele gostava de receber bem as pessoas e ajudá-las, demonstrava amor quando orava e intercedia por elas.

De que forma, podemos impactar a vida das pessoas que vivem ao nosso redor e fazem parte do nosso dia a dia?

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante da Unidade e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6

DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** - Missão - Adoradores 4
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. No dia 4 de novembro, é comemorado o dia do “Espírito de Profecia” (ver Apocalipse 12:17 e 19:10). Certamente, é uma data muito especial para todos os adventistas do sétimo dia ao redor do mundo, pois fomos abençoados por Deus através do dom profético manifestado na vida de Ellen G. White. Seus escritos e ensinamentos são, sem dúvida, a luz menor que conduz à luz maior que é a Palavra de Deus. Ela mesma afirmou: “Pouca atenção é dada à Bíblia, e o Senhor deu uma luz menor para guiar homens e mulheres à luz maior” (*Mensagens Escolhidas*, V. 3, p. 30). Assim, “desde 1844, quando contava com apenas 17 anos de idade, até 1915 - ano de sua morte – ela recebeu mais de duas mil visões. Durante esse período, ela viveu e trabalhou na América do Norte, Europa e Austrália, aconselhando, estabelecendo novas frentes de trabalho, pregando e escrevendo” (*Nisto Cremos*, p. 281).

2. Hoje é o primeiro sábado do mês. Portanto, com antecedência, combine com o diretor do Ministério Pessoal de sua igreja para que ele apresente o Plano Integrado de Ação Missionária para o mês de novembro.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: Sejam todos bem-vindos à Escola Sabatina! Neste momento, você pode cumprimentar as pessoas que estão ao seu lado com um aperto de mão, dando um sorriso sincero e desejando um “Feliz Sábado”.

Hino inicial – Brilhar por Ti – Novo Hinário Adventista, nº 240

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc).

- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Na lição desta semana, estudamos sobre o chamado de Jonas para pregar na cidade de Nínive, mas o profeta tentou “fugir” para Társis. Apesar de sua desobediência, a misericórdia e a graça de Deus o alcançaram, como semelhantemente alcançaram os ninivitas. Deus queria salvar Jonas tanto quanto

as pessoas que residiam em Nínive.

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante das Unidades e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Rude Cruz – Novo Hinário Adventista, nº103
- **Oração final**



Sugestões para o(a) diretor(a):

1. A Classe dos Professores é fundamental para o desenvolvimento dos principais objetivos da Escola Sabatina Viva. Portanto, defina com os professores de sua igreja o melhor dia e o horário. Siga o programa sugestivo para a Classe dos Professores definido pela Departamento de Escola Sabatina da DSA – Divisão Sul-Americana.

2. Continue incentivando o encontro semanal da Unidade de Ação nos lares. Motive os professores a utilizar o “Guia de Estudos” para as reuniões dos Pequenos Grupos que está inserido na Lição da Escola Sabatina. Desse modo, cultivaremos o pastoreio, o discipulado e o cumprimento da missão.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: “Deem graças ao Senhor, porque Ele é bom. O seu amor dura para sempre!” (Salmo 136:1). Que privilégio estarmos aqui para iniciar mais uma Escola Sabatina! Sejam todos bem-vindos!

Hino inicial – Encontros – Novo Hinário Adventista, nº 248

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)

- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, aprendemos sobre a importância de compartilhar com as pessoas uma boa notícia, como fizeram as mulheres que encontraram vazio o túmulo em que Jesus havia sido sepultado e receberam dos anjos a mensagem de que Ele ressuscitou. Nossa experiência com Deus deve promover conexões significativas para influenciar as pessoas ao nosso redor no poder do Espírito Santo.

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante das Unidades e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – O Poder do Amor – Novo Hinário Adventista, nº 407
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Dê uma ênfase especial às ofertas missionárias da Escola Sabatina, pois nossa missão não é apenas local, e sim mundial. Cada aluno da Escola Sabatina pode ser um ofertante e pactuante fiel! Busque parcerias com a direção do Ministério de Mordomia Cristã e a Tesouraria de sua congregação.
2. Motive para que cada professor da Escola Sabatina seja um fiel dizimista e pactuante!

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: Feliz sábado a todos! Que bênção estarmos juntos no Dia Mundial da Alegria e assim participarmos juntos de mais uma Escola Sabatina.

Hino inicial – Ele é Exaltado – Novo Hinário Adventista, nº 35

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)
- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Nesta semana, aprendemos lições sobre o diálogo entre Jesus e o doutor da Lei, principalmente a respeito de duas perguntas que regem a Parábola do Bom Samaritano: 1) “O que farei para herdar a vida eterna?” e 2) “Quem é o meu próximo?”. Participaremos juntos nas Unidades de Ação, a fim de que tenhamos os momentos de (1) companheirismo, (2) estudo da Bíblia e oração e (3) missão!

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante das Unidades e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Hoje Ajuda Alguém – Novo Hinário Adventista, nº 234
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Como estão os preparativos para o Mutirão de Natal em sua igreja? No dia 16 de dezembro, acontecerá uma grande distribuição de alimentos em todo o território da Divisão Sul-Americana. Milhares de famílias serão alimentadas pelas mãos dos adventistas do sétimo dia no período de Natal. Aqui vão algumas dicas:

- a) Procure os diretores da Ação Solidária Adventista e do Ministério Pessoal de sua igreja e façam um planejamento das possíveis ações que podem ser realizadas no Mutirão de Natal;
- b) Cada Unidade de Ação poderá participar ativamente da doação de alimentos, roupas, brinquedos, etc;
- c) Planeje uma Classe Bíblica especial para atender aos beneficiados.

1

ABERTURA
8 MINUTOS

Boas-vindas: Uma certa vez, Jesus disse: “É lícito fazer o bem às pessoas no sábado!” (Mateus 12:12). Portanto, neste dia especial, podemos sair da nossa zona de conforto e fazer a diferença na vida das pessoas que possuem necessidades especiais. Aproveite este sábado para refletir sobre o que você pode fazer para ajudar alguém ainda hoje ou durante esta semana. Sejam bem-vindos à Escola Sabatina!

Hino inicial – Mãos – Novo Hinário Adventista, nº 263

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA
8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)
- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL
OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO
2 MINUTOS

Como Jesus tratou as pessoas com necessidades? Os evangelhos não relatam se as pessoas que foram ajudadas ou curadas por Jesus O aceitaram e O seguiram. No entanto, Ele não deixou de fazer o bem às pessoas necessitadas que cruzaram Seu caminho. Jesus foi um refugiado no Egito com Sua família, na ocasião em que José e Maria fugiram para salvá-Lo das mãos do Rei Herodes. Nesta semana, aprendemos que os verdadeiros amigos conduzem pessoas a Jesus, como fizeram os amigos do paralisado. Além disso, precisamos colocar em prática o método de Cristo, tornando a igreja um centro de apoio para os necessitados.

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante das Unidades e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Não Há Outro Igual a Você – Novo Hinário Adventista, nº 66
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Em parceria com o Ministério de Mordomia Cristã, motive os alunos da Escola Sabatina a separar uma oferta especial para os projetos especiais da igreja mundial no 13º sábado. Uma sugestão é montar uma árvore de Natal e motivar os membros a preparar ofertas de gratidão para serem doadas no culto de Natal de sua igreja, como recomendou Ellen White: "Deus muito Se alegraria se no Natal cada igreja tivesse uma árvore de Natal sobre a qual pendurar ofertas, grandes e pequenas, para essas casas de culto" (*O Lar Adventista*, p. 82).

2. Continue incentivando a participação de todos no projeto Mutirão de Natal por meio da doação de alimentos, roupas, brinquedos, etc.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: Feliz sábado a todos! O mês de dezembro chegou, e, ao olhar para trás, podemos afirmar com segurança que "até aqui nos ajudou o Senhor!" (1 Samuel 7:12). Sejam bem-vindos à Escola Sabatina!

Hino inicial – O Melhor Lugar do Mundo – Novo Hinário Adventista, nº 362

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)

- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Jesus ama os pobres e os ricos, os desafortunados e os milionários ou bilionários. Ele não faz distinção, pois morreu por todas as pessoas, independentemente de cor, raça, etnia ou classe social.

Nesta semana, aprendemos como podemos nos aproximar de pessoas que possuem fama, poder e dinheiro. Embora muitas delas sejam quase inacessíveis para receber a mensagem do evangelho, precisamos encontrar meios para alcançar essas pessoas e conduzi-las a Jesus.

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante das Unidades e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6

DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Perto de Jesus – Novo Hinário Adventista, nº 402
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. No próximo sábado, dia 16 de dezembro, prepare-se para realizar um programa especial do Mutirão de Natal com a participação de todos os membros e Unidades de Ação da Escola Sabatina.
2. Pode ser realizada uma linda cerimônia batismal, caso haja pessoas sendo preparadas e discipuladas pelas duplas missionárias das Unidades de Ação. Combine com o pastor da igreja com antecedência!

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: Hoje é o Dia Mundial da Alegria! Feliz sábado! Como disse o salmista: "Alegrei-me quando me disseram: 'Vamos à casa do Senhor!'" (Salmo 122:1). Sejam bem-vindos à Escola Sabatina!

Hino inicial – Eu Só Quero Estar Onde Estás – Novo Hinário Adventista, nº 397

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)
- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Ao olharmos para determinados grupos, religiões, crenças e ideologias, várias vezes, podemos ter a impressão de que é impossível alcançar certos indivíduos em uma população com mais de 8 bilhões de pessoas. Procuramos formas para alcançar e pregar o evangelho para essas pessoas e, muitas vezes, não sabemos como abordá-las ou até mesmo por onde começar.

O apóstolo Paulo aproveitou a oportunidade para mostrar quem era o "DEUS DESCONHECIDO". Ele não exitou em tentar encontrar pontos em comum entre o que os atenienses acreditavam e a mensagem do evangelho, para que eles pudessem conhecer sobre Jesus Cristo e como Ele ressuscitou! Nesta semana, aprendemos os métodos que devemos utilizar a fim de pregar para grupos que, do ponto de vista missionário, são praticamente inalcançáveis. Porém, com preparo e o poder do Espírito Santo, pregaremos semelhantemente a Paulo na cidade de Atenas.

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante das Unidades e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6

DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Jesus é Melhor – Novo Hinário Adventista, nº 321
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. O Mutirão de Natal chegou. Neste ano, o projeto Mutirão de Natal está completando 30 anos de existência! Por isso, organize um lindo programa:

a) Faça uma parceria com a ASA (Ação Solidária Adventista) de sua igreja e realize um programa envolvendo todas as Unidades de Ação da Escola Sabatina;

b) Pode-se ornamentar uma árvore de Natal especial com as cestas que estão sendo doadas;

c) Em integração com o diretor do Ministério Pessoal, lembre-se de apresentar a equipe da Classe Bíblica que iniciará os estudos bíblicos com os beneficiados que têm interesse de aprender mais sobre a Palavra de Deus.

d) No caso de existirem pessoas sendo preparadas para o batismo pelas duplas missionárias das Unidades de Ação, planeje uma linda cerimônia batismal. Combine com o pastor da igreja!

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: Você já ouviu falar sobre o surgimento do projeto Mutirão de Natal? Ainda não? Hoje, estamos celebrando 30 anos de existência desse projeto que já beneficiou milhares de famílias, principalmente no período de Natal. Você também pode ser usado por Deus para ajudar pessoas a terem o mínimo em suas mesas para uma Ceia de Natal com suas famílias. Sejam todos bem-vindos à Escola Sabatina especial dos 30 anos do Mutirão de Natal!

Hino inicial – Posso Ver Tua Mão – música oficial do Mutirão de Natal

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)

- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Em 2018, as Nações Unidas divulgaram alguns dados importantes sobre a população mundial. Uma informação que precisa ser levada em consideração, do ponto de vista missionário, é que 55% da população do planeta vivem em áreas urbanas, ou seja, nas cidades, e a previsão é que essa população cresça para 68% até 2050.

Em Seu ministério, Jesus dedicou um espaço em Sua agenda para evangelizar pessoas nas cidades. De acordo com o evangelista Mateus, “Jesus ia passando por todas as cidades e povoados, ensinando nas sinagogas, pregando as boas novas do Reino e curando todas as enfermidades e doenças” (Mateus 9:35, NVI). Nesta semana, aprendemos como podemos pregar o evangelho para pessoas que moram nas pequenas e grandes cidades!

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante das Unidades e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6

DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Transbordando em Amor – Novo Hinário Adventista, nº 236
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

1. Planeje um programa especial de Natal. Embora não se saiba ao certo o dia em que o Salvador nasceu, Ellen White aconselha a não deixarmos essa data passar despercebida:

“Que todos tenham sabedoria para torná-lo o Natal um período precioso. Que os membros mais antigos da igreja se unam, alma e coração, com seus filhos nessa diversão inocente e recreação, na concepção de formas e maneiras de mostrar o verdadeiro respeito a Jesus, trazendo-Lhe presentes e ofertas. Que cada um se lembre das reivindicações de Deus. Sua causa não pode avançar sem sua ajuda. Que os presentes que geralmente vocês têm dado uns aos outros sejam colocados no tesouro do Senhor” (*Review and Herald*, 9 de dezembro de 1884).

2. As famílias podem se preparar para que neste dia tenham a oportunidade de doar uma oferta especial de gratidão a Deus, tendo a participação de todas as faixas etárias da igreja: crianças, adolescentes, jovens e adultos.

3. A liderança da igreja pode providenciar uma linda ornamentação com o tema do nascimento de Jesus.

1

ABERTURA

8 MINUTOS

Boas-vindas: “Porque um menino nos nasceu, um filho nos foi dado, e o governo está sobre os seus ombros. E ele será chamado Maravilhoso Conselheiro, Deus Poderoso, Pai Eterno, Príncipe da Paz” (Isaías 9:6). Seja bem-vindo à Escola Sabatina!

Hino inicial – Natal, Feliz Natal – Novo Hinário Adventista, nº 89

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA

8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)

- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL

OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO

2 MINUTOS

Muitas são as circunstâncias que nos fazem sair de nossa terra natal para morar, às vezes, a centenas de quilômetros de distância. Sempre que saímos assim, há desconforto social até que nos ajustemos aos novos ambientes. Esses desajustes podem afetar nossa fé. Muitos ficam tão perturbados a ponto de imaginar que Deus os abandonou. Em situações assim, muitos abdicam da fé e passam a viver sem a proteção divina. Então, estará aberto o caminho para receber novos conceitos, às vezes, conflitantes com a fé cristã.

Ester e Mardoqueu representam os fiéis filhos de Deus que decidiram obedecer, mesmo em condições não patriarcais, ou seja, vivendo em sociedades com visões de mundo muito divergentes do judaísmo. Apegaram-se com afinco à premissa principal, o serviço a Deus e ao próximo. Obedecer quando tudo é favorável parece fácil. Embora estivessem na capital do Império Persa, a comunidade judaica estava unida. A unidade é fundamental para manter a coerência, a perseverança e a fidelidade aos princípios e valores da Palavra de Deus!

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante da Unidade e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ “Eu estudo minha lição” (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6 DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7 ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Noite de Paz – Novo Hinário Adventista, nº 79
- **Oração final**

**Sugestões para o(a) diretor(a):**

I. Planeje um programa especial de 13º Sábado:

- a) Enfatize a importância do envolvimento na missão local por meio do ministério pessoal e, ao mesmo tempo, a participação na missão mundial através das ofertas e pactos;
- b) Em integração com os Ministérios da Criança e do Adolescente da igreja, promova a participação das crianças, adolescentes e jovens na Escola Sabatina;
- c) Apresente o testemunho de uma dupla missionária que tenha conduzido alguma pessoa ao batismo durante o trimestre.

1

ABERTURA
8 MINUTOS

Boas-vindas: Seja bem-vindo à última Escola Sabatina de 2023! Saber que Deus mantém o controle deste mundo nas palmas de Suas mãos nos dá a paz e a segurança de que no final seremos mais que vencedores em Jesus Cristo: “Eis que ele vem com as nuvens, e todo olho o verá, até mesmo aqueles que o traspassaram; e todos os povos da terra se lamentarão por causa dele. Assim será! Amém” (Apocalipse 1:7).

Hino inicial – Verei Jesus – Novo Hinário Adventista, nº 455

Oração inicial

2

INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES OU CARTA MISSIONÁRIA
8 MINUTOS

- Usar a criatividade para apresentar a carta missionária (fotos, encenação, etc.)
- É possível usar o vídeo do informativo mundial das missões que é publicado semanalmente nas redes sociais da Escola Sabatina da DSA - Divisão Sul-Americana. Você também pode baixar os vídeos pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes

3

MÚSICA ESPECIAL
OPCIONAL

4

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LIÇÃO E DIVISÃO EM UNIDADES DE AÇÃO
2 MINUTOS

Na última lição deste trimestre, vimos que o Apocalipse é um livro missionário que revela um Deus missionário e que, ao mesmo tempo, está nos chamando para sermos uma igreja missionária. Nosso chamado é para proclamar o Evangelho “aos que habitam na terra, a toda nação, tribo, língua e povo” (Apocalipse 14:6).

Não se pode perder de vista que a tarefa de pregar cabe aos remanescentes. O êxito da missão está além do trabalho de evangelização; depende do poder de Deus. Nosso foco deve estar no processo de discipular, uma vez que é Deus que Se ocupa do crescimento. “Enquanto isso, o Senhor Ihes acrescen-

tava, dia a dia, os que iam sendo salvos" (Atos 2:47).

- Convidar os professores a colocar-se em pé diante das Unidades e iniciar as atividades das Unidades de Ação.

5 ATIVIDADES DAS UNIDADES DE AÇÃO

55 MINUTOS



Companheirismo (10 minutos)

- Dar as boas-vindas a todos, principalmente aos amigos convidados. Criar uma atmosfera amigável, fazendo perguntas de quebra-gelo.
- Oferecer uma oportunidade para aqueles que desejam compartilhar testemunhos das bênçãos recebidas de Deus durante a semana.
- Abrir espaço para um testemunho relacionado ao plano de visitação por parte do professor.
- Relembrar a importância da participação de todos na reunião semanal do PG (Pequeno Grupo).



Estudo da Bíblia e oração (35 minutos)

- Plano de oração. Ter uma caixinha para os pedidos de oração que possa ser utilizada em momentos de intercessão tanto no sábado pela manhã na igreja quanto na reunião do Pequeno Grupo durante a semana.
- Recapitular a lição de maneira interativa. O professor deve interagir com seus alunos, fazendo perguntas e permitindo que eles expressem suas ideias.
- Os professores podem utilizar a sugestão de perguntas do QUIZ para a recapitulação da lição.
- Finalizar a lição com aplicações práticas para a vida cotidiana.
- Motivar os membros a responder ao QUIZ "Eu estudo minha lição" (virtual).



Missão (10 minutos)

- Apresentar um breve testemunho missionário de alguma pessoa que está dando estudo bíblico.
- Dar dicas práticas de como os alunos podem se envolver na missão.
- Oração.

6

DIAGNÓSTICO ESPIRITUAL

10 MINUTOS

- Apresentar os resultados do diagnóstico espiritual da Escola Sabatina Viva (Termômetro).
- Apresentar o testemunho de uma Unidade de Ação que está engajando os alunos em formar duplas missionárias e dar estudos bíblicos.

7

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

5 MINUTOS

- **Hino final** – Enquanto Ele não Vem – Novo Hinário Adventista, nº 469
- **Oração final**

INFORMATIVO MUNDIAL DAS
MISSÕES

2023 · 4º Trimestre · Divisão Africana Centro-Occidental



CONTEÚDO

Camarões

Vendo Deus | 7 de outubro ^A

De Possuída a Pacífica | 14 de outubro ^A

Esperança para os Cegos | 21 de outubro

A Longa Espera do Velho Homem | 28 de outubro



Guiné

Estrangulado pela Mão Invisível | 4 de novembro ^A

Transformado! | 11 de novembro

Gana

Encontrando a escola correta | 18 de novembro ^A

Seguindo a Verdade | 25 de novembro ^A

Uma Igreja Influente | 2 de dezembro

O ataque da foice | 9 de dezembro ^A

Senhora Anatomia | 16 de dezembro ^A

Pulando um Mandamento | 23 de dezembro ^A

13° Sábado: A Importância de um Convite | 30 de dezembro ^A



PREZADO LÍDER DA ESCOLA SABATINA

Quer aproveitar ao máximo o Informativo Mundial das Missões deste trimestre? Leia-o juntamente com a *Lição da Escola Sabatina* de adultos.

A *Lição da Escola Sabatina* de adultos do quarto trimestre de 2023 tem um foco especial na missão. As lições da Bíblia foram escritas pelos diretores dos centros de estudo de Missão Global (globalmissioncenters.org), que são parte da mesma entidade da Associação Geral que produz a *Missão 360°* trimestralmente.

Um elemento-chave é explorado na barra lateral “Dicas para a História” que acompanha a história missionária de cada semana.



Neste trimestre, destacamos a Divisão Africana Centro-Occidental, que supervisiona o trabalho da Igreja Adventista do Sétimo Dia em 22 países: Burquina Fasso, Camarões, Cabo Verde, República Centro-Africana, Chade, Congo, Guiné Equatorial, Gabão, Gâmbia, Gana, Guiné, Guiné-Bissau, Costa do Marfim, Libéria, Mali, Mauritânia, Níger, Nigéria, Senegal, Serra Leoa e Togo. A região abriga 471 milhões de pessoas, incluindo 889.196 adventistas. Isso é uma proporção de um adventista para cada 531 pessoas.

Parte das ofertas deste trimestre será destinada para projetos missionários em Camarões e Gana.

Em Camarões, os fundos ajudarão a abrir uma escola fundamental bilíngue de inglês e francês em Bandjoun.

Os líderes da igreja me disseram que educação de qualidade está com grande procura em Camarões, especialmente escolas internacionais com classes em inglês e francês, e a nova escola promete preencher esse importante nicho.

“A educação adventista é valorizada aqui”, Isaac Yenge, secretário executivo da União de Camarões, disse durante uma visita a duas escolas adventistas, cada uma com cerca de 3.700 alunos, na capital, laundé.

O outro projeto missionário deste trimestre está em Gana, onde a Escola de Formação Adventista do Sétimo Dia em Enfermagem e Obstetrícia receberá fundos para se expandir, com novas salas de aula e dormitórios.

A faculdade abriu com apenas 22 alunos em 2015 e hoje conta com 770 alunos. A demanda é alta, e a escola não tem capacidade para admitir mais alunos. Essa é uma verdadeira escola missionária, onde apenas 30 por cento dos alunos são adventistas. Vários alunos se unem à igreja a cada ano. Leia sobre os três alunos de enfermagem que conheci na faculdade, incluindo uma mulher apelidada de “Senhora Anatomia”.

RECURSOS ESPECIAIS

Se você quer fazer sua classe de Escola Sabatina ganhar vida, oferecemos fotos e outros materiais para acompanhar cada história missionária. Mais informações são fornecidas na barra lateral de cada história.

Além disso, você pode baixar o PDF dos fatos e das atividades da Divisão Africana Centro-Occidental pelo link bit.ly/wad-2023. Siga-nos no Facebook facebook.com/missionquarterlies. Você também pode baixar os vídeos do informativo mundial das missões pelo link: adv.st/playlist-informativomundialmissoes.

OPORTUNIDADES

Parte das ofertas deste trimestre apoiará dois projetos da Divisão Africana Centro-Occidental:

- Escola de Formação Adventista do Sétimo Dia em Enfermagem e Obstetrícia, Asamang, Abrepro Tikese, Gana;
- Escola fundamental bilíngue de inglês e francês, Bandjoun, Camarões.



Camarões | 7 de outubro

Vendo Deus

Jacques

Jacques queria mais do que tudo passar no vestibular da universidade de Camarões, um país da África Ocidental. Mas a segunda parte das provas cairia no sábado.

“Eu sou adventista do sétimo dia”, disse Jacques aos professores que aplicavam as provas na sexta e no sábado em um centro de testes nos arredores da capital de Camarões, laundé. “Eu não posso fazer as provas no

no sábado.”

“Apenas venha e faça as provas”, disse um professor.

“Você precisa fazê-las”, disse outro.

“Não”, Jacques disse. “Eu quero que vocês saibam que, se não me virem amanhã, é porque estou na igreja.”

Alguns professores viram aquilo como um desafio. De modo zombeteiro, eles o chamaram de sacerdote. “Se você não vier, não vai passar, sacerdote”, disse um professor.

Jacques voltou para casa. Ele havia entregado seu coração a Jesus através do batismo um ano antes e estava determinado a honrar o Senhor do sábado. Ele decidiu jejuar e orar durante as horas do sábado. No sábado, ele foi para a igreja em vez de ir para o centro de testes. Após o pôr do sol, ele voltou ao centro. Não havia ninguém ali. As provas haviam sido distribuídas, e os professores haviam ido embora. Jacques voltou para casa.

Domingo de manhã, ele voltou para o centro de testes. Ninguém estava lá. Ele esperou o dia todo que alguém aparecesse. Segunda-feira de manhã, ele foi para o centro de testes novamente. Ninguém estava ali. Ele se sentou e esperou.

Após um tempo, os professores chegaram e começaram a entregar os resultados da prova. Ao meio-dia, o diretor do centro perguntou aos professores como as coisas estavam indo.

“Tudo está bem, com exceção do sacerdote aqui”, disse um professor, apontando para Jacques.

O professor explicou que Jacques havia se recusado a fazer a prova no sábado.

“Deixe-o fazer agora”, disse o diretor. “Não tem problema.”

Dois professores precisavam administrar as duas últimas provas. O primeiro, que lecionava inglês, trouxe um livro que Jacques jamais havia visto antes e disse-lhe para ler. À medida que Jacques tropeçava nas palavras, o professor zombou dele, dizendo: “Está errado! Você não sabe nada. Como você vai passar?”

“Pergunte-me outra coisa”, disse Jacques. “Por favor, pergunte-me mais alguma coisa.”

“Não haverá mais perguntas”, disse o professor. “Você não vai passar.”

Enquanto Jacques continuava suplicando, o professor caminhou até a porta para sair da sala. Então, ele parou na porta. Era como se alguém o estivesse bloqueando ou impedindo de passar. Ele não conseguia sair. Sem olhar para Jacques, o professor de repente deixou escapar: “Não se

preocupe". Então, ele conseguiu se mover e saiu.

O próximo professor deveria questionar Jacques sobre Administração Pública, História e Geografia. Mas ao contrário, ele perguntou: "Meu cavalheiro do sábado, o que é o sábado?"

Jacques levou a pergunta como se fosse uma questão da prova e resolveu que responderia bem.

"O sábado está nos Dez Mandamentos", disse ele, pegando uma Bíblia em sua mochila.

O professor o interrompeu. "Deixe a Bíblia de lado", disse ele.

Ele disse que Jacques havia sofrido uma lavagem cerebral e que Administração Pública, História e Geografia eram muito mais importantes do que religião. Jacques respondeu que havia estudado as três matérias durante o ano todo e não havia aprendido nada que fosse tão importante quanto a religião.

"Religião é uma questão de consciência e pode influenciar toda a minha vida", afirmou.

Naquele momento, outro professor entrou na sala. O primeiro professor pediu que Jacques saísse. O exame havia acabado.

Mais tarde, naquele mesmo dia, enquanto Jacques caminhava de volta ao centro de testes para ver os resultados, um carro parou na frente dele. O professor que havia aplicado a prova de inglês colocou a cabeça para fora da janela do carro.

"Alegre-se!", disse ele.

Jacques perguntou se o professor estava zombando dele novamente.

No centro de testes, Jacques esperava com os outros alunos enquanto o professor chamava os nomes daqueles que haviam passado nos exames. Então, ele ouviu seu nome. Ele havia passado! Ele ficou surpreso! Ele ergueu seus braços no ar e exclamou: "Deus, muito obrigado!"

Jacques procurou o professor de inglês para agradecer-lhe. "Você não acreditou em mim quando eu disse para você se alegrar", disse o professor. "Queríamos que você não passasse."

"Por que você não me reprovou?", perguntou Jacques.

O professor se virou para outro professor que estava próximo.

"Eu queria reprová-lo, mas não consegui", disse ele. "Não consigo entender porque não consegui reprová-lo."

Jacques ficou maravilhado. Ele não entendia o que havia acontecido. Tudo o que ele sabia era que Deus havia ouvido suas orações. Deus o honrou por ele ter honrado o sábado.

Jacques tem 56 anos hoje, mas nunca esqueceu aquele dia. "Não tenho dúvidas de que vi Deus", diz ele.

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a expandir a educação adventista em Camarões com a abertura de uma escola bilíngue onde crianças poderão aprender sobre Jesus em francês e inglês. Obrigado por planejar uma oferta generosa.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

Uma pergunta na lição dos adultos desta semana é: "De que maneiras você experimentou a presença de Deus em sua vida?" (ver segunda-feira, 2 de outubro). Discuta com a classe da Escola Sabatina como e por que Jacques viu a presença de Deus. Pergunte como Deus pode se revelar de maneira semelhante em sua vida.

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Occidental: bit.ly/wad-2023.



Camarões | 14 de outubro

De possuída a pacífica

Salomé

Salomé significa paz. Mas sua vida não era nada tranquila. Ela lutava contra a possessão demoníaca em Camarões, país da região ocidental da África.

Tudo começou quando Salomé foi até seu professor em uma escola adventista na capital de Camarões, laundé. Ela estava fazendo aulas de noite na esperança de se formar e ir para a universidade. Ela era uma das melhores alunas de sua turma, mas

não conseguia passar no vestibular. Ela já havia reprovado quatro vezes. Então, ela pediu ajuda ao professor adventista.

“Eu posso orar por você”, disse o professor.

Salomé gostou da ideia. Mas o professor não tinha acabado por ali. “Há uma condição”, disse ele. “Você precisa harmonizar sua vida com a vontade de Deus.”

Salomé concordou. Ela não era adventista, mas não achava que precisaria mudar algo em sua vida. Ela achava que estava vivendo em harmonia com a vontade de Deus.

Pouco tempo depois, ela se encontrou com o professor em sua sala para orar. Assim que ele começou a orar, ela gritou. Palavras estranhas saíram de sua boca enquanto ela gritava. O professor continuou orando. Então, Salomé lançou insultos ao professor e a Deus. O professor continuou orando. Quando Salomé se acalmou, ela ficou chocada ao ouvir o professor descrevendo seu comportamento. Ela não se lembrava de nada que havia acontecido. Ela havia sido possuída por um espírito maligno.

“Você precisa ter uma vida de oração”, disse o professor. “Não desanime. Tudo vai funcionar de acordo com a vontade de Deus.”

Depois daquele dia, o espírito maligno se manifestava toda vez que o professor orava. Salomé gritava e desprezava Deus. Ela apertava a garganta como se quisesse se enforcar. Às vezes, um mau cheiro, como o de um cadáver em decomposição, preenchia a sala. Sempre, o professor continuava orando até que Salomé voltasse ao seu estado normal.

Quando ela estava calma, o professor também falava sobre Deus. Salomé começou a perceber que sua vida não estava em harmonia com a Bíblia. Ela aprendeu sobre o sábado. Ela aprendeu sobre honestidade. Ela percebeu que era imoral morar com seu namorado. Ela começou a fazer mudanças. Ela deixou o namorado e foi à igreja no sábado.

Então um ataque demoníaco aconteceu em casa. Salomé estava com uma dor de cabeça muito forte e ligou para uma amiga ajudá-la. Quando a amiga ligou novamente para ver como ela estava, Salomé não atendeu o telefone. A amiga foi até a casa de Salomé para ver o que estava errado. Ao entrar na casa, ela sentiu o odor de um cadáver em decomposição. Ela imediatamente começou a orar. Ela sabia que Salomé não precisava de remédios nem de hospital. Ela precisava de Jesus. Ela encontrou Salomé impossibilita-

da de se mexer ou falar. Estava paralisada. A amiga orou por quase três horas antes de Salomé voltar ao normal.

Outro ataque aconteceu na Igreja Adventista. Enquanto o pão era distribuído durante a Santa Ceia, Salomé caiu no chão com a mão apertando sua garganta. Um tumulto irrompeu enquanto algumas pessoas fugiam horrorizadas, outras oravam e cantavam hinos. Com a mão livre, Salomé pegou o copo da Santa Ceia que continha suco de uva e o jogou no chão. Ela tentou quebrá-lo para que pudesse se cortar. Os diáconos carregaram Salomé para fora do santuário.

A cada ataque, Salomé ficava mais determinada a colocar sua vida em harmonia com a vontade de Deus. Ela terminou os estudos bíblicos e decidiu entregar seu coração a Jesus por meio do batismo.

O espírito do mal fez um ataque final. Enquanto Salomé se aproximava do tanque batismal, ela caiu no chão. Uma força invisível parecia querer impedir que ela entrasse no tanque. O pastor, que esperava na água, viu a luta e estendeu suas mãos para ajudá-la. Mas Salomé, que estava sob controle do espírito maligno, recusou-se a pegar suas mãos. O pastor não deu importância e puxou-a para dentro da água. Ela lutou furiosamente enquanto ele a mergulhava debaixo da água. Ele sabia que era o espírito do mal, não Salomé, que era contra o batismo.

Quando Salomé se levantou das águas, o espírito maligno havia saído. Ela sorriu com alegria.

Após o batismo, o espírito do mal nunca mais a possuiu. Mas ela o ouvia zombando dela enquanto ela se preparava para prestar o vestibular pela quinta vez. Ele dizia que ela nunca seria bem-sucedida e que sua vida era um fracasso. Salomé passou no exame.

Hoje, Salomé tem 31 anos e vive em paz. É diaconisa da igreja e leciona na escola adventista em que estudou. Ela louva a Deus por ter sido reprovada no vestibular quatro vezes.

“Deus usou as reprovações na prova para me aproximar do professor para orar – e então perceber a presença do mal na minha vida e, assim, me livrar dele”, ela disse.

Parte das ofertas deste trimestre ajudarão a expandir a educação adventista em Camarões com a abertura de uma escola bilíngue onde crianças poderão aprender sobre Jesus em francês e inglês.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

A lição da Escola Sabatina desta semana enfatiza que o foco primário da Grande Comissão de Jesus em Mateus 28:18–20 é fazer discípulos. Pergunte à classe da Escola Sabatina como o professor de Salomé praticou o discipulado. Possíveis respostas: orando com Salomé, encorajando-a a viver de acordo com a vontade de Deus e ensinando-lhe as verdades bíblicas. Converse sobre a pergunta da lição “Como este mandamento do Mestre está afetando como você vive e ministra a outros?” (ver segunda-feira, 9 de outubro).

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Occidental: bit.ly/wad-2023.

Esperança para cegos



Cosmas

O evangelista leigo Cosmas teve um encontro inesperado com um homem que era cego enquanto estava se preparando para realizar reuniões evangelísticas em Douala, a maior cidade de Camarões, país da África Ocidental.

O homem disse a Cosmas: “Se você tivesse um projeto de vida, deveria ser com as pessoas cegas”.

As palavras se mantiveram vivas na mente de Cosmas.

Naquela noite, ele teve um sonho em que conversava com um homem cego.

Na manhã seguinte, ele questionou se o sonho estava conectado com o que o homem havia dito no dia anterior.

Naquele dia, enquanto continuava os preparativos para as reuniões evangelísticas, ele conheceu mais 10 pessoas que eram cegas. Naquela noite, ele sonhou que estava em um estádio de futebol cheio de cegos. Ao acordar, ele sentiu que Deus poderia estar chamando-o para trabalhar com os cegos.

Isso foi em 2014. Hoje, Cosmas supervisiona um grupo de 350 pessoas cegas. Ele prega para elas. Ele ensina a Bíblia para elas. Ele ajuda a atender suas necessidades sociais e educacionais. Muitos já se batizaram. Seguem aqui duas de suas histórias.

Apollinaire

Apollinaire é um mecânico que trabalhou quase 20 anos para uma fabricante de automóveis francesa. Em 1990, ele começou a sofrer problemas nos olhos. Gradualmente, sua visão começou a enfraquecer até que finalmente ele perdeu a visão nos dois olhos e seu emprego em 2004.

Sentado em casa, ele passava muito tempo ouvindo rádio. Em um sábado à noite, ele ouviu a transmissão adventista do sétimo dia “Está Escrito”. Cosmas falou em um programa de uma hora para pessoas cegas. Cosmas convidou os ouvintes a frequentar a igreja aos sábados pela manhã.

Na segunda-feira, Apollinaire foi à rádio para encontrar Cosmas. Um técnico disse a ele que Cosmas trabalhava em um hospital durante a semana. Assim, Apollinaire foi ao hospital. Ali, ele encontrou Cosmas, e os dois concordaram em se encontrar na igreja no sábado. Depois disso, Apollinaire passou a frequentar a igreja todos os sábados.

Após algum tempo, ele foi batizado e tornou-se membro da Igreja Adventista.

Hoje ele tem 58 anos e diz que se alegra em adorar com pessoas que amam a Deus e com pessoas cegas. “Eu fiquei maravilhado ao encontrar pessoas preocupadas com os cegos”, disse ele. “A sociedade praticamente nos rejeita.”

Flora

Quando Flora tinha 32 anos, ela começou a ter dores de cabeça. Ela nunca havia tido problemas nos olhos, mas em três meses perdeu completamente a visão.

Flora se sentia rejeitada pela sociedade. Isolada em casa, ela começou a ouvir rádio, em especial o “Está Escrito”. Ela foi atraída pelo programa dirigido por Cosmas.

Flora sempre havia visto Jesus como um sacerdote humano, alguém a quem ela poderia pedir ajuda quando tivesse problemas. Mas, ao ouvir o programa “Está Escrito”, ela aprendeu sobre o Jesus que pode mudar vidas. Ela ouviu que a Igreja Adventista valoriza as pessoas cegas e foi à igreja no sábado.

Com o passar dos meses, ela começou a sorrir e a se sentir feliz novamente. Um desejo de compartilhar essa alegria com os outros cresceu em seu coração. Ela também foi batizada e se uniu à Igreja Adventista.

Então Flora conheceu um membro que queria se casar com ela. A família dele se opôs ao casamento, mas ele lhes perguntou: “Se eu fosse cego, vocês não gostariam que eu me casasse?”. Quando confirmaram que gostariam, ele disse: “Então, deixem que eu me case com Flora”. Os dois se casaram em 2022.

Hoje, Flora tem 40 anos e ensina informática para cegos. No entanto, sua maior alegria é contar às pessoas que Jesus as ama e que Ele não rejeita ninguém.

“Sou cega, mas vivo uma vida alegre”, disse ela. “Eu tenho um lugar no mundo, e nada me falta.”

Parte das ofertas deste trimestre vai continuar o trabalho do missionário suíço que fundou a transmissão do “Está Escrito” em Camarões em 1963. O missionário, Aimé Cosendai, foi pioneiro no trabalho da igreja em Camarões e, durante seus mais de 50 anos de serviço, também abriu centenas de escolas da igreja. A oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará a abrir outra escola de igreja, uma escola bilíngue, onde as crianças poderão aprender sobre Jesus em francês e inglês. Obrigado por planejar uma oferta generosa para manter vivo o espírito missionário na África Ocidental.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

Cosmas identificou uma necessidade em sua comunidade quando começou um grupo de apoio para pessoas cegas. A lição da Escola Sabatina desta semana encoraja os leitores a também identificar pessoas com necessidades especiais em suas comunidades e a orar por uma oportunidade de alcançá-las (ver quinta-feira, 19 de outubro). Converse com a classe da Escola Sabatina sobre quais lições e inspiração podem ser tiradas do exemplo de Cosmas.

Leia mais sobre o missionário pioneiro suíço, Aimé Cosendai, na Enciclopédia Adventista do Sétimo Dia on-line: bit.ly/Cosendai-Bio.

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Occidental: bit.ly/wad-2023



Camarões | 28 de outubro

A longa espera do velho

Cosmas

Esta é a história de um idoso em Camarões, país da África Ocidental.

Mbassi trabalhou para uma empresa de tabaco na capital, laundé. Ele fazia cigarros.

Na grande cidade, ele conheceu um missionário suíço que lhe ofereceu estudos bíblicos em 1953. Ele estava profundamente interessado no que lia e começou a guardar o sábado. Um desejo de entregar sua vida a

Jesus e ser batizado cresceu em seu coração. Ele pediu o batismo.

Mas o pedido foi negado. A razão era porque ele trabalhava para uma empresa de tabaco. Além disso, às vezes ele trabalhava no sábado.

Mbassi ficou muito desapontado, mas continuou indo à igreja no sábado quando podia. Mesmo assim, toda vez que ia à igreja, ele tinha problemas no trabalho. Finalmente, ele foi demitido por causa do sábado.

Sem trabalho, Mbassi voltou para sua cidade natal. Ele não era batizado, mas continuava guardando o sábado. Por 52 anos, ele guardou o sábado.

Mbassi envelheceu. Seu cabelo ficou branco. Seus olhos escureceram. Mas seu amor por Jesus se fortaleceu a cada dia. Ele ansiava por ser batizado.

Um dia, um pregador adventista do sétimo dia veio à cidade para organizar reuniões evangelísticas. Quando as pessoas da cidade souberam que o pregador guardava o sábado, disseram-lhe que já havia um idoso que guardava o sábado na cidade deles.

“O idoso tem um sobrinho que é pastor”, disse uma pessoa. “Mas ele não vai aos cultos de domingo da igreja de seu sobrinho, embora a igreja esteja localizada do outro lado da rua de sua casa.”

“Há outra igreja no final da rua de sua casa”, outra pessoa disse. “Mas ele não vai lá aos domingos também.”

O pregador adventista ficou sabendo que o pessoal da cidade zombou do velho por anos, dizendo que ele era adventista apenas no nome, pois jamais havia sido batizado.

O pregador largou tudo e correu até a casa do velho.

Mbassi estava doente e de cama. Ele disse que estava orando nos últimos dois dias: “Senhor, como posso morrer sem ser batizado? Tenho guardado o sábado desde 1953, mas ainda não sou batizado. Se de fato sou Seu filho, ajude-me a ser batizado antes de morrer”.

O pregador e o velho oraram juntos.

Então, o pregador estudou a Bíblia com o senhor pelas duas semanas seguintes. O pregador, cujo nome é Cosmas, trabalhava em um hospital adventista localizado a 70 quilômetros de distância de laundé. Ele precisava fazer uma viagem difícil em estradas irregulares todos os dias para dar os estudos bíblicos.

Finalmente, Mbassi foi batizado. Ele tinha 84 anos. Estava fraco e teve que ser carregado até o rio. Mas estava todo sorridente. Ele desceu às águas com um sorriso e subiu com um sorriso

ainda maior. Deus ouviu suas orações, e ele foi batizado.

Parte da oferta deste trimestre continuará o trabalho do missionário suíço que deu estudos bíblicos para Mbassi na década de 1950. O missionário, Aimé Cosendai, ajudou no trabalho pioneiro da igreja em Camarões e abriu centenas de escolas. A oferta do décimo terceiro sábado abrirá uma nova escola onde as crianças poderão aprender sobre Jesus em francês e inglês. Obrigado por planejar uma oferta generosa.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

A lição da Escola Sabatina dos adultos desta semana desafia os leitores que vivem em grandes cidades a encontrar maneiras práticas de realizar a missão (ver sexta-feira, 27 de outubro). Pergunte à classe da Escola Sabatina como Cosmas (e o missionário Aimé Cosendai antes dele) encontrou maneiras práticas de realizar a missão na movimentada capital de Camarões, laundé, onde ambos viviam. Possíveis respostas: oração, disposição de viajar longas distâncias, visitas domiciliares e estudos bíblicos.

Mbassi se pronuncia: MM-bass-i.

Leia mais sobre o missionário pioneiro suíço Aimé Cosendai na Enciclopédia Adventista do Sétimo Dia on-line: bit.ly/Cosendai-Bio.

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Occidental: bit.ly/wad-2023.



Guiné | 4 de novembro

Estrangulado pela mão invisível

Theophane

Algo assustador aconteceu enquanto Theophane se preparava para ir à escola na região ocidental da África, no país de Guiné, em um sábado de manhã. Alguém agarrou sua garganta.

Mas Theophane não conseguia ver quem o havia agarrado. Tudo o que ele sabia era que estava sendo estrangulado e não conseguia respirar. Apavorado, ele saiu de casa e correu para a escola. Após algum tempo,

ele conseguiu respirar normalmente outra vez.

Mas aquilo era apenas o começo. Quando Theophane menos esperava, ele sentia a mão invisível fechando sua garganta e cortando seu suprimento de ar. Com falta de ar, ele fugia e tentava encontrar um lugar onde pudesse respirar.

O pai de Theophane o levou ao hospital, mas o médico não encontrou nada de errado.

“Você está normal”, disse ele.

O pai de Theophane o levou para outro hospital. Mas, outra vez, o médico não conseguiu encontrar nada de errado.

“Está tudo bem com você”, disse ele.

Mas Theophane sabia que algo estava errado. Não estava tudo bem. Ele não conseguia respirar!

O pai o levou a um hospital psiquiátrico, e o médico prescreveu uns comprimidos. Theophane se sentiu melhor após tomar os remédios, mas eles não pararam os ataques. Após um tempo, os remédios não ajudavam de maneira nenhuma. Ele não sabia o que fazer.

Foi nessa má fase que uma voz falou com ele.

“Vá à igreja”, disse a voz.

Theophane não entendia. Ele havia ido à igreja todos os domingos desde que era um menininho. Um ano antes, ele havia parado de ir e não via motivo para voltar. Ele ignorou a voz.

Mas os ataques continuaram ocorrendo, e a voz era insistente.

“Vá à igreja”, dizia.

Theophane começou a pensar se Deus estava se comunicando com ele. Assim, ele começou a ler a Bíblia e descobriu que dormia melhor à noite após lê-la. Ele decidiu voltar a ir à igreja com sua família aos domingos.

Foi então que o tio de Theophane veio visitá-lo.

Theophane contou ao seu tio sobre os ataques que o deixavam lutando para respirar. Ele falou sobre a voz inflexível dizendo-lhe para ir à igreja.

O tio de Theophane era adventista do sétimo dia e trabalhou como pioneiro de Missão Global na Guiné. Um pioneiro de Missão Global é um missionário que compartilha Jesus com grupos de pessoas não alcançadas em seu próprio país. O tio de Theophane geralmente trabalhava com pessoas que não eram cristãs, mas agora ele viu que seu próprio sobrinho precisava de ajuda.

“Você deveria vir à Igreja Adventista para orar”, disse o tio. “Essa seria a melhor solução para

você.”

No sábado seguinte, Theophane foi para a igreja com seu tio e passou o dia inteiro lá. Ele voltou para casa após o pôr do sol, cheio de paz interior que ele jamais havia experimentado antes. Naquela noite, ele dormiu mais tranquilamente do que havia dormido em muitos meses.

Após isso, Theophane ia à Igreja Adventista todos os sábados e também aos cultos de oração aos domingos e quintas-feiras. Em todas as reuniões, as pessoas oravam por ele. Elas pediam que Jesus interviesse e parasse os ataques demoníacos.

Com o passar do tempo, os ataques foram diminuindo até que pararam. Theophane percebeu que a igreja era importante. Ele havia estado além da ajuda dos médicos. Só Jesus era capaz de salvá-lo. Ele entregou seu coração a Jesus e entrou para a Igreja Adventista do Sétimo Dia.

Obrigado por sua oferta do décimo terceiro sábado de três anos atrás que ajudou uma escola adventista a se expandir com novas salas de aula em Conacri, Guiné. Ouça o resto da história de Theophane na próxima semana.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

O tio de Theophane trabalhou como pioneiro de Missão Global, compartilhando o amor de Jesus com os não-cristãos na Guiné. Mas seu papel mudou quando seu sobrinho, um cristão, precisou de ajuda. A lição desta semana da Escola Sabatina dos adultos pergunta aos leitores como eles veem seu papel na missão e como suas percepções podem mudar se seus papéis forem descritos simplesmente como “embaixador” (ver segunda-feira, 30 de outubro). Pergunte à classe da Escola Sabatina se o título de embaixador combina com os papéis do tio na história missionária. Ore com a classe da Escola Sabatina, pedindo a Deus para ajudá-los a compreendê-Lo melhor e seu papel em Sua missão.

Theophane se pronuncia: THEO-fan.

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Ocidental: bit.ly/wad-2023.



Guiné | 11 de novembro

Transformado

Theophane

O pai ficou chateado quando Theophane entrou para a Igreja Adventista do Sétimo Dia na Guiné, país da África Ocidental. O pai era líder em outra denominação cristã e sentia-se envergonhado por seu filho, um aluno do Ensino Médio, ter escolhido uma fé diferente.

“Você tem uma semana para mudar de ideia”, disse ele. “Se você não for à igreja aos domingos, é melhor que nós nos separemos.”

Theophane ficou triste. Ele amava muito seu pai, mas também experimentou o poder de Jesus depois que um tio o convidou para ir à Igreja Adventista. Ele havia sofrido ataques demoníacos que só cessaram quando os adventistas oraram por ele. Então, ao ler a Bíblia, ele aprendeu que os cristãos deveriam adorar no sábado do sétimo dia, não no domingo, o primeiro dia da semana. Theophane não queria voltar para sua antiga vida. Se não pudesse ficar em casa, ele iria embora. Ele foi morar com um amigo que morava no bairro.

O avô de Theophane decidiu intervir. Como a pessoa mais velha da família, ele era muito respeitado. Theophane tinha o mesmo nome do avô.

“Você está confuso”, disse o avô. “Eu vou marcar um encontro com um padre. Ele vai ajudá-lo a entender a verdade.”

O avô e o pai levaram Theophane para a casa de um padre. Ele não era qualquer padre. Era um importante teólogo e ensinava religião em uma universidade.

“O que fez você deixar a igreja?”, o padre perguntou a Theophane.

Theophane abriu sua Bíblia em Êxodo 20.

“Eu gostaria que estudássemos os Dez Mandamentos”, disse ele.

Ele leu o primeiro mandamento, que diz: “Não terás outros deuses diante mim” (Êxodo 20:3, ARC). Então ele leu o segundo mandamento, que proíbe o culto de imagens de escultura.

Voltando-se para o padre, ele pediu que os dois mandamentos fossem explicados.

O padre defendeu as imagens de escultura na igreja. Ele disse que os israelitas foram salvos ao olhar para uma serpente de bronze erguida por Moisés no deserto e que os cristãos hoje podem ser salvos ao olhar para esses símbolos.

Theophane passou para o quarto mandamento, que diz: “Lembre-se do dia de sábado, para o santificar” (Êxodo 20:8, NAA). O padre disse que a lei havia sido mudada. Theophane respondeu com as palavras de Jesus: “Não pensem que vim revogar a Lei ou os Profetas; não vim para revogar, mas para cumprir” (Mateus 5:17).

Então, o padre acusou Theophane de não obedecer ao quinto mandamento. “Você ama seu pai?”, perguntou ele. “Você não está fazendo o que ele está dizendo para você fazer. Deus disse: ‘Honra teu pai e tua mãe’”.

Theophane respondeu: “Mas Jesus disse: ‘Quem ama o seu pai ou a sua mãe mais do que a mim não é digno de mim’” (Mateus 10:37).

O padre olhou para o pai e disse: “Acabou para seu filho. Não deixe que ele more em sua casa,

porque ele contaminará outras pessoas”.

Ao sair da casa do padre, o pai estava furioso. Ele ameaçou queimar a certidão de nascimento de Theophane e cortar todos os laços com ele. Ele xingou o tio que havia convidado Theophane para a Igreja Adventista.

Theophane defendeu seu tio: “Ele nunca me ensinou nada de ruim, apenas me mostrou o caminho”.

O pai reclamou diretamente com o tio, e o tio o lembrou dos ataques demoníacos. “Theophane estava em sérios problemas”, disse ele. “Você o levou para vários médicos e o medicou. Você fez o seu melhor, mas nada ajudou. O garoto não me seguiu. Ele seguiu a Palavra de Deus.”

Oito meses se passaram. A vida de Theophane mudou drasticamente. Não somente ele se livrou dos ataques demoníacos, mas também ficou mais bondoso e generoso. Os vizinhos que uma vez procuravam manter seus filhos longe dele e de sua má influência agora queriam que eles fossem como ele. O pai ficou maravilhado com a extraordinária mudança e ligou para o tio para agradecê-lo.

“Obrigado pelo que você fez pelo meu filho”, disse ele. “O rapaz que nós conhecíamos antes não é a mesma pessoa hoje.”

Hoje, Theophane mora em sua casa e guarda o sábado livremente. Ele está orando para que seu pai e avô conheçam o Jesus que mudou sua vida.

“Minha oração é para que Deus transforme seus corações e que eles se unam a mim em minha nova fé para que possamos adorar juntos”, diz ele.

Obrigado por sua oferta de três anos atrás que ajudou uma escola adventista a se expandir com novas salas de aula em Conacri, Guiné.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

A lição da Escola Sabatina para adultos desta semana discute a motivação dos cristãos para a missão. Discuta a motivação dos cristãos destacada na história missionária desta semana, incluindo, de um lado o pai, o avô de Theophane e o padre, e do outro, Theophane e seu tio adventista. Pergunte à classe da Escola Sabatina o que eles podem aprender com esses exemplos.

A lição da Escola Sabatina para Adultos também ressalta a alegria dos crentes quando eles têm um encontro pessoal com Cristo. Converse sobre como Theophane encontrou alegria. Por que a alegria dele não foi compartilhada por seu pai, avô e o padre? O que aconteceu que fez o pai mudar de ideia? Possível resposta: o pai não ouviu apenas sobre Jesus por meio das palavras de seu filho, mas também viu Jesus na vida transformada de seu filho.

Theophane se pronuncia: THEO-fan.

Saiba que o tio de Theophane trabalha como pioneiro da Missão Global na Guiné. Um pioneiro de Missão Global é um missionário que compartilha Jesus com grupos de pessoas não alcançadas em seu próprio país. O tio geralmente trabalha com pessoas que não são cristãs, mas nesse caso ele viu que o sobrinho precisava de ajuda.

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Occidental: bit.ly/wad-2023.



Gana | 18 de novembro

Encontrando a escola certa

Nusrat

Nusrat de apenas dez anos de idade não conseguia entender por que uma mulher com diabetes vinha regularmente à sua casa para fazer um curativo.

“Você gosta da mulher e por isso está sempre ajudando-a e fazendo curativo em seu ferimento?”, ela perguntou à avó.

“Esta é minha responsabilidade como enfermeira”, respondeu a avó. “É isso que eu faço.”

Nusrat gostava do trabalho da avó. Ela queria ser como a avó e ajudar as pessoas. Ela começou a sonhar em se tornar uma enfermeira em sua terra natal, Gana.

A avó recomendou várias escolas de enfermagem depois de Nusrat se formar no Ensino Médio, mas Nusrat não tinha dinheiro para se matricular. A mãe de Nusrat já estava ajudando sua irmã mais velha a estudar para se tornar professora e não conseguiria ajudar Nusrat a se tornar enfermeira.

Três anos se passaram. Parecia que o sonho de Nusrat era uma realidade distante.

Um dia, Nusrat disse a um tio que estava visitando sobre seu desejo de se tornar enfermeira. O tio Nurideen já era enfermeiro.

Tio Nurideen viu uma solução. Ele havia conseguido seu diploma de enfermagem na Universidade Valley View, que pertence à Igreja Adventista do Sétimo Dia, e disse que a educação adventista era de preço acessível.

Nusrat ficou intrigada, mas também preocupada. Ela, seu tio e o resto da família pertenciam a outra religião. Quando criança, ela havia estudado em uma escola cristã e havia se sentido muito desconfortável.

“Eu sempre me senti como uma estranha porque não sabia as músicas e não entendia como eles estavam orando”, ela disse.

Tio Nurideen respondeu que as escolas adventistas não eram como as outras escolas cristãs.

“Eu me sentia completamente livre para adorar como quisesse na Universidade Valley View”, disse ele. “Não havia nenhuma discriminação.”

Ele reconheceu que se sentiu um pouco deslocado na primeira vez que entrou em uma Igreja Adventista. “Mas eles me disseram para lembrar que eu estava na presença de Deus, não em uma igreja”, disse ele. “Isso ajudou bastante. Eles me fizeram entender que a abordagem para adorar era diferente, mas eu estava na presença de Deus.”

Tio Nurideen disse que foi a todos os programas da igreja na universidade, mas ninguém o impediu de orar de acordo com suas crenças pessoais.

Nusrat foi encorajada pelo relato de seu tio. “Seria legal ir a uma escola onde você pode adorar como deseja e se sente bem-vinda”, disse ela. “Esse seria o melhor lugar para se estar.”

A Universidade Valley View era longe, e Nusrat procurava uma escola adventista mais perto de casa. Ela encontrou a Escola Adventista do Sétimo Dia de Formação em Enfermagem e Obstetrícia.

Hoje, Nusrat está terminando seu primeiro ano.

“Aprendemos hinos juntos na Escola Sabatina e vamos à igreja juntos”, diz ela. “Eu acabei gostando de adorar no sábado.”

Pouco tempo depois, ela disse que ao tio Nurideen que sua impressão da educação adventista estava correta.

“O que você me disse é verdade”, disse ela. “Não há discriminação.”

Tio Nurideen ficou feliz em ouvir o relato.

“Eu sabia que você ficaria confortável lá”, disse ele.

Sua oferta ajudará a expandir a Escola Adventista do Sétimo Dia de Formação em Enfermagem e Obstetrícia com a construção de novas salas de aula e dormitórios. A escola abriu com 22 alunos em 2015 e agora tem 770 alunos. A demanda é alta, e a escola não tem capacidade para receber novos alunos. Essa é uma verdadeira escola missionária, onde apenas 30 por cento dos alunos são adventistas. Vários alunos entram para a igreja a cada ano. Obrigado por suas generosas ofertas.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

A lição da Escola Sabatina dos adultos desta semana desafia os leitores a explicarem de uma maneira prática o que Jesus quis dizer quando Ele disse: “Ame o seu próximo como você ama a si mesmo” em Lucas 10:27 (ver terça-feira, 14 de novembro). Pergunte à classe como o tio Nurideen experimentou tal amor na universidade adventista. Como Nusrat experimenta tal amor na faculdade de enfermagem? Como a classe da Escola Sabatina pode mostrar o mesmo amor esta semana?

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Occidental: bit.ly/wad-2023.



Gana | 25 de novembro

Seguindo a Verdade

Obede

O avô sugeriu que Obede estudasse em uma escola adventista em Gana, país da África Ocidental. Mas o padrasto de Obede era totalmente contra a ideia.

“Não permitirei que ele vá para aquela escola porque ele vai voltar adventista”, disse o padrasto de Obede, que era pastor de outra denominação cristã.

Então, Obede acabou se matriculando em uma escola de internato do governo. E foi lá que, de qualquer

forma, ele aprendeu sobre os adventistas.

Enquanto estava no internato, Obede adorava todos os domingos com outros alunos em uma das salas de aula. Ele adorou fielmente ano após ano.

No final de seu último ano, os alunos das séries inferiores foram mandados para casa enquanto ele e a turma de formandos passariam um mês se preparando para as provas finais. Com tão poucos alunos no campus, os cultos de domingo foram suspensos.

Um domingo se passou. Dois domingos se passaram. Três domingos se passaram. Obede sentiu falta dos encontros dominicais.

No último fim de semana antes das provas finais, Obede viu três colegas de classes saindo do campus no sábado de manhã. Eles estavam bem-vestidos e disseram que estavam indo à igreja.

“Posso ir com vocês?”, perguntou Obede.

Obede seguiu os dois rapazes e a moça para a Igreja Adventista do Sétimo Dia. Ele ficou maravilhado ao ouvi-los cantar uma música especial durante o culto. Ele jamais havia ouvido uma música cantada em harmonia, e as palavras da música tocaram seu coração. Eles cantaram “Até Então” (Novo Hinário Adventista do Sétimo Dia, nº 486).

Na segunda-feira seguinte, ele pediu à garota adventista, Sandra, que lhe emprestasse seu hinário. Ele queria copiar a letra da música que havia ouvido no sábado. Sandra deu a ele o hinário e o ensinou a cantar a música. Então Obede pediu a Sandra para ensinar outras músicas do livro. Os dois cantaram muitos hinos juntos durante a semana das provas finais.

Os hinos despertaram o interesse de Obede pela Igreja Adventista, e ele quis saber mais.

Mas o que seu padrasto diria? Ele lembrou que seu padrasto não queria que ele fosse para a escola adventista e que ele havia expressado medo da possibilidade de Obede ser tornar adventista.

Após se formar no Ensino Médio, Obede voltou para casa para o verão. Ele passou as férias ajudando sua mãe a vender peixe frito e *banku* (um prato típico ganense feito com massa de milho fermentada e massa de mandioca) na beira da estrada. Ele não ousava ir à igreja no sábado, mas queria desesperadamente adorar a Deus na Igreja Adventista. Ele viu que a Igreja Adventista local tinha cultos de oração às quartas-feiras das 19 às 20h. Então ele teve um plano. Ele deixou a mãe por uma hora na quarta-feira à noite, dizendo a ela que precisava usar o banheiro. O banheiro de casa era muito longe para ir caminhando, mas havia um banheiro público que não era muito longe de onde eles vendiam a comida. O banheiro público calhava de

ser perto da Igreja Adventista.

Por dois meses, Obede frequentou a Igreja Adventista nas noites de quarta-feira. Ele aprendeu novos hinos e novas verdades sobre Deus na Bíblia. Ele sabia que havia encontrado a verdade.

Quando entrou na universidade naquele outono, ele imediatamente procurou alunos adventistas no campus. Quando os encontrou, ele se uniu a eles na adoração aos sábados. Em pouco tempo, ele foi batizado.

O avô de Obede ficou emocionado quando soube que seu neto havia se tornado adventista. No entanto, seu padrasto ficou chateado. Mas, com o passar do tempo, ele acabou aceitando a decisão.

Hoje, Obede trabalha como assistente administrativo da sede da União do Sul de Gana em Acra, Gana. Ele diz que é importante seguir a verdade mesmo que os pais ou outros tentem impedi-lo.

“Quando você encontra a verdade e sabe que é a verdade, não deve permitir que nada o distancie da verdade”, disse ele. “Você deve seguir o que sabe que é a verdade e, no tempo determinado por Deus, Ele permitirá que você adore na igreja.”

Parte das ofertas deste trimestre ajudará a expandir a educação adventista em Gana. Os fundos serão destinados à construção de novas salas de aula e dormitórios na Escola de Formação em Enfermagem e Obstetrícia, que abriu com 22 alunos em 2015 e agora tem 770 alunos. Essa é uma verdadeira escola missionária, onde apenas 30 por cento dos alunos são adventistas. Obrigado por suas generosas ofertas.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

A lição da Escola Sabatina dos adultos desta semana descreve como a fidelidade dos amigos de um paralítico sem esperança o ajudou em Lucas 5:17-26 (ver domingo, 19 de novembro). Como a fidelidade dos amigos adventistas de Obede o ajudou? Possíveis respostas: simplesmente indo à igreja no sábado, os amigos conduziram Obede a uma fé mais profunda. Fé produz fé. A fé dos amigos se tornou a fé de Obede, e ele foi fiel à verdade que aprendeu. Peça à classe da Escola Sabatina para identificar maneiras pelas quais eles podem ser ajudadores para seus amigos (ver segunda-feira, 20 de novembro).

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Ocidental: bit.ly/wad-2023.



Gana | 2 de dezembro

Uma igreja influente

Peter N. K. Duodu e Samuel Marfon

Não é todo dia que um projeto do Décimo Terceiro Sábado inspira outro grande projeto. Mas foi exatamente isso que aconteceu em Acra, capital de Gana.

Cerca de 15 anos atrás, os militares ganeses deram à Igreja Adventista do Sétimo Dia um terreno em um dos seus quartéis em Acra. A terra não custou nada. O único pedido era que a Igreja Adventista construísse uma casa de adoração no terreno. Os militares pediram a

construção de uma Igreja Adventista onde os soldados pudessem adorar.

Os membros da igreja em Gana fizeram doações para o projeto. Eles queriam que os soldados pudessem adorar em uma Igreja Adventista. Então a igreja mundial se envolveu. A oferta do décimo terceiro sábado do terceiro trimestre de 2007 proporcionou os retoques finais para o santuário: lindas janelas de vidro colorido que foram instaladas no perímetro do teto abobadado da igreja e painéis de vidro colorido representando mãos em oração e o logotipo da Igreja Adventista atrás do púlpito.

A igreja do quartel militar foi dedicada no dia 1º de novembro de 2008. Uma placa pendurada do lado de fora da entrada principal inclui a lista dos delegados que participaram da cerimônia de abertura. Entre eles, estava o departamental do Ministério de Capelania Adventista da Associação Geral, que supervisiona o cuidado pastoral da igreja mundial com as pessoas que servem nas forças armadas.

Do outro lado da cidade, a polícia federal de Gana tomou conhecimento da nova Igreja Adventista no complexo da academia nacional de treinamento. Os policiais procuraram os líderes com um pedido: "Se lhes dermos um pedaço de terra na academia de polícia, vocês constroem uma igreja?"

Era uma oferta que os líderes não podiam recusar. Começou o trabalho de arrecadação de fundos para construir uma Igreja Adventista na academia de polícia.

"Olhando para o que realizamos no quartel militar, eles confiaram em nós para construirmos isso", disse o líder da igreja local, Christopher Annan-Nunoo, que atua como secretário executivo da União do Sul de Gana.

Hoje, Nusrat está terminando seu primeiro ano.

Um prédio que prega

"A igreja do quartel militar provou ser uma luz para as forças armadas", disse o tenente-coronel Peter N. K. Duodu, um capelão militar da Igreja Adventista.

"Por causa desse edifício, as pessoas querem vir e adorar aqui. Elas dizem: 'Seu prédio é maravilhoso'. Então, mesmo sem sairmos para pregar, o prédio está pregando por nós."

Ele disse que os militares que frequentam a igreja ganham uma melhor compreensão dos adventistas e, mais importante, aprendem sobre Deus e a salvação.

"Agradecemos a Deus por esse meio maravilhoso que Ele providenciou para a Igreja

Adventista do Sétimo Dia evangelizar a equipe dos militares”, disse ele. “Isso significa muito.”

Samuel Marfon, um policial veterano de 17 anos de serviço e único capelão adventista no corpo policial de Gana, está esperançoso de que no futuro a igreja da academia de polícia terá um impacto semelhante na equipe policial. A igreja deve acomodar de 1.500 a 2.000 pessoas. “Deus vai fazer isso por nós”, disse ele. “Ele construirá a igreja.”

Josiah Nwarungwa, diretor da Missão Adventista da Divisão Africana Centro-Occidental, cujo território inclui Gana, disse que estava emocionado com o impacto que o projeto do décimo terceiro sábado de 2007 no quartel militar está tendo no corpo policial.

“É inspirador”, disse ele. “A Igreja Adventista está presente nas forças militares ganesas. Minha oração é para que o Senhor o torne um centro de influência para a eternidade para aqueles que entrarem em contato com ele.”

Obrigado por suas ofertas de 2007 que estão tendo um grande impacto entre a polícia e os militares de Gana. As ofertas deste trimestre também prometem ter um grande impacto nas vidas de Gana. Elas também ajudarão a expandir a Escola Adventista do Sétimo Dia de Formação em Enfermagem e Obstetrícia com a construção de novas salas de aula e dormitórios. Obrigado por suas generosas ofertas.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

A lição da Escola Sabatina dos adultos desta semana fala sobre a importância de testemunhar para aqueles que estão no poder. Peça que a classe da Escola Sabatina considere como a Igreja Adventista no quartel militar tem testemunhado àqueles que estão no poder. Quais são as outras maneiras pelas quais os adventistas podem alcançar pessoas influentes?

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Occidental: bit.ly/wad-2023.



Gana | 9 de dezembro

O ataque da foice

Nancy

Nancy, de treze anos de idade, estava caminhando para a escola com uma foice afiada em Gana.

A professora pediu às crianças que ajudassem a cortar a grama ao redor da escola. Então, Nancy pegou a foice emprestada de seu pai. Ela estava pronta para cortar a grama.

Então a tragédia aconteceu.

No caminho para a escola, Nancy encontrou Akuba,

uma parente de 16 anos, e as duas garotas entraram numa discussão.

Akuba acusou Nancy de espalhar um boato falso, e Nancy, com raiva, se defendeu.

À medida que o argumento foi esquentando, Akuba pegou a foice de Nancy e balançou-a de forma ameaçadora.

Naquele momento, o pai de Nancy apareceu. Alguém havia visto as garotas brigando e correu para alertá-lo.

No momento em que Akuba se jogou na direção de Nancy e apontou a foice para ela, o pai entrou no meio das duas garotas.

A foice cortou a ponta do nariz do pai.

Nancy estava em prantos. Ela ficou devastada.

O pai foi levado às pressas para o hospital.

Nancy tentou ir para o hospital com ele, mas alguém a impediu. Ela tentou retaliar contra Akuba, mas alguém levou a menina embora.

Infelizmente, o médico não conseguiu colar a ponta do nariz do pai.

Ele tratou o ferimento e colocou o pai sob o cuidado de uma enfermeira do hospital chamada Esther.

O pai passou um tempo se recuperando no hospital.

Ele ficou impressionado com Esther e a apresentou a Nancy.

“Ela é uma boa enfermeira”, disse o pai. “Eu sempre quis que você se tornasse uma enfermeira.”

Nancy viu o cuidado que a enfermeira dava ao pai.

Ela ficou impressionada e resolveu se tornar uma enfermeira.

Muitos anos se passaram, e Nancy se formou no Ensino Médio. Ela procurou uma escola de enfermagem e encontrou a Escola Adventista do Sétimo Dia de Formação em Enfermagem e Obstetrícia.

Samuel Marfon, um policial veterano de 17 anos de serviço e único capelão adventista no corpo policial de Gana, está esperançoso de que no futuro a igreja da academia de polícia terá um impacto semelhante na equipe policial. A igreja deve acomodar de 1.500 a 2.000 pessoas. “Deus vai fazer isso por nós”, disse ele. “Ele construirá a igreja.”

A princípio, ela pensou que apenas os adventistas podiam estudar lá. Ela não era adventista, mas a escola aceitou sua inscrição. Assim que começou os estudos, ela percebeu que muitos

alunos não eram adventistas. Alguns não eram nem cristãos.

Nancy sempre se considerou uma cristã, mas começou a pensar melhor quando foi à semana de ênfase espiritual na faculdade.

Um pastor ensinou, com base na Bíblia, como viver uma vida cristã, e ela percebeu que não estava vivendo uma vida cristã. Ela queria ser uma cristã de verdade. No final da semana de ênfase espiritual, ela decidiu entregar a vida a Cristo e ser batizada.

Hoje, Nancy tem 22 anos e é uma nova mulher.

Sua vida mudou completamente desde que ela a entregou a Jesus.

Ela costumava ler a Bíblia apenas na igreja nos fins de semana, mas agora faz sua devoção pessoal e lê a Bíblia em seu quarto todos os dias. Ela também ora. Ela mal pode esperar para se formar e cuidar das pessoas como enfermeira. Ela pode até continuar seus estudos e se tornar médica.

"Meu pai ficou muito feliz quando eu disse que queria ser batizada", disse Nancy. "Ele conhecia minha vida pregressa. Ele ficou feliz em saber que eu mudei durante a faculdade e que tenho uma nova vida."

Parte de suas ofertas deste trimestre ajudará a Escola Adventista do Sétimo Dia de Formação em Enfermagem e Obstetrícia, onde Nancy estuda, a se expandir com a construção de novas salas de aula e dormitórios. A escola abriu com 22 alunos em 2015 e hoje conta com 770 alunos. A demanda é alta, e a escola não tem capacidade para receber alunos novos. Essa é uma verdadeira escola missionária, onde apenas 30 por cento dos alunos são adventistas. Vários alunos, como Nancy, entram para a igreja a cada ano. Obrigado por suas generosas ofertas.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

A lição da Escola Sabatina dos adultos desta semana pede aos leitores que procurem pontes ou pontos de contato que poderiam abrir oportunidades para conversas espirituais mais profundas com outros (ver terça-feira, 5 de dezembro). Qual ponte ou ponto de contato levou Nancy a um relacionamento mais profundo com Deus? Possível resposta: a enfermagem. À medida que Nancy buscava seu desejo de se tornar enfermeira, ela se conectava com a Escola Adventista do Sétimo Dia de Formação em Enfermagem e Obstetrícia, o que, por sua vez, a levou a uma caminhada mais profunda com Deus.

Saiba que Akuba é um pseudônimo.

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Ocidental: bit.ly/wad-2023.



Gana | 16 de dezembro

Senhora Anatomia

Nancy

Abigail não sabia o que fazer.

Mais do que tudo, ela queria ser enfermeira.

Mas ela precisava trabalhar para pagar os estudos e parecia não ter tempo suficiente para se preparar para as aulas.

Ela tinha acabado de começar o primeiro ano na Escola Adventista do Sétimo Dia de Formação em Enfermagem e Obstetrícia em Gana.

As aulas de anatomia e fisiologia eram especialmente difíceis.

À noite, Abigail chorava porque não entendia anatomia e fisiologia.

Quando acordava de manhã, ela chorava novamente.

Ela estava matriculada em 8 matérias e, com sua carga de trabalho, não tinha muito tempo para os deveres de casa. Ela orava desesperadamente a Deus pedindo ajuda para passar nas matérias, especialmente anatomia e fisiologia.

Após dar a primeira prova, o professor disse à classe: “A nota mais alta foi 75”.

Abigail suspirou e pensou: “Ah! Então, eu tirei 35”.

O professor não disse quem havia tirado a maior nota.

No dia seguinte, quando as provas com as notas foram devolvidas aos alunos, Abigail viu que tinha tirado 75. Ela não conseguia acreditar.

Uma colega de classe que estava sentada perto sussurrou: “Quanto você tirou?”

Abigail mostrou a ela o papel.

“Então, foi você que tirou a maior nota!”, a colega exclamou.

Abigail ficou envergonhada. “Por favor, não diga a ninguém”, pediu ela.

“Tudo bem, não contarei”, disse ela.

O segredo de Abigail foi revelado para a classe quando ela tirou 100 na prova de meio de semestre.

O professor a colocou na frente da sala.

“Você tirou a maior nota na primeira prova”, disse ele. “Você tirou a maior nota na segunda prova. E agora você tirou 100 na prova de meio de semestre. Não se esconda mais na sala. Quando eu fizer perguntas, sinta-se à vontade para respondê-las.”

Abigail começou a falar na sala. Quando o professor fazia uma pergunta, ela não se importava em responder. Às vezes, ela nem levantava a mão, apenas respondia.

Em pouco tempo, seus colegas de classe lhe deram um apelido: “Senhora Anatomia”. Abigail não se importava com seu novo nome. Ela apenas sorria quando seus colegas de classe a chamavam de Senhora Anatomia. Ela sorriu ainda mais quando recebeu sua prova final na sala. Foi uma nota perfeita.

Abigail credita a Deus por ajudar em anatomia e fisiologia e em todas as suas matérias. Hoje, ela está na metade do curso de três anos de enfermagem e tem a maior média cumulativa de notas de qualquer aluno da faculdade. Ela também recebeu uma bolsa de estudos parcial, tirando um pouco da pressão para trabalhar.

“É Deus”, disse ela. “Não sou eu. É Deus.”

Após ir à semana de ênfase espiritual no campus, Abigail decidiu que gostaria de ser batizada e entrar para a Igreja Adventista. Ela ama muito a Deus de todo o coração e quer viver para Ele.

Mas ela enfrenta resistência em casa. Uma parente próxima que pertencia a outra denominação chamou isso de pecado.

Abigail não sabe para quem se virar, a não ser para Deus. Ela está pedindo ajuda a Deus. Ela tem a certeza de que o Deus que a ajudou a tirar boas notas vai ajudá-la a servi-Lo fielmente agora e para sempre.

Ore por Abigail enquanto ela busca a vontade de Deus em sua vida. Ore por todos os 770 alunos da Escola Adventista do Sétimo Dia de Formação em Enfermagem e Obstetrícia. Parte da oferta deste trimestre ajudará a expandir a faculdade, que abriu com 22 alunos em 2015, com novas salas de aula e dormitórios. A demanda excede em muito a disponibilidade para novos alunos na faculdade, onde apenas 30 por cento dos alunos são adventistas. Obrigado por sua oferta generosa.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

Após compartilhar a história missionária sobre a jornada de Abigail até Cristo na faculdade, peça que a classe da Escola Sabatina considere esta pergunta da lição dos adultos desta semana: “Como você conheceu Jesus e as preciosas três mensagens angélicas? Faça uma lista com três bênçãos espirituais que você vivenciou com Jesus em sua vida pessoal” (ver quinta-feira, 14 de dezembro). Alguém na classe enfrentou um conflito familiar como Abigail? Quais conselhos você daria para Abigail enquanto ela busca aprofundar sua fé?

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Occidental: bit.ly/wad-2023.



Gana | 23 de dezembro

Pulando um mandamento

Nathaniel

Nathaniel, de dezesseis anos de idade, ficou surpreso ao ouvir um pastor pregar em Gana. O pastor estava lendo a Bíblia no púlpito em um domingo, e Nathaniel estava acompanhando em sua própria Bíblia em seu assento. Com a Bíblia aberta em Êxodo 20, o pastor passou pelos Dez Mandamentos, um por um.

Mas ele pulou um dos mandamentos.

Após o sermão, Nathaniel foi até o pastor para

perguntar por que ele não havia mencionado o quarto mandamento.

“Você pode adorar em qualquer dia,” disse o pastor. “Não é importante o dia que você guarda.”

Nathaniel ficou surpreso. Ele jamais imaginou que algum dos Dez Mandamentos pudesse ser opcional.

Em casa, ele leu e releu o quarto mandamento em sua Bíblia. Ele leu as palavras de Deus: “Lembra-te do dia do sábado, para o santificar. Seis dias trabalharás e farás toda a tua obra, mas o sétimo dia é o sábado do Senhor, teu Deus; não farás nenhuma obra, nem tu, nem o teu filho, nem a tua filha, nem o teu servo, nem a tua serva, nem o teu animal, nem o teu estrangeiro que está dentro das tuas portas. Porque em seis dias fez o Senhor os céus e a terra, o mar e tudo que neles há e ao sétimo dia descansou; portanto, abençoou o Senhor o dia do sábado e o santificou” (Êxodo 20:8-11, ARC).

Ele havia ido à igreja dominical a convite de um amigo. No domingo seguinte, ele foi até o pastor de sua própria igreja para perguntar sobre o quarto mandamento. Seu pastor disse a mesma coisa que o outro pastor.

“Você pode adorar em qualquer dia”, o pastor respondeu.

Nathaniel começou a estudar a Bíblia com seriedade. Onde a Bíblia diz que ele poderia adorar em qualquer dia? Ele orou pedindo a Deus que revelasse a verdade. Ele encontrou a resposta em Tiago 2:10, que diz: “Porque qualquer que guardar toda a lei e tropeçar em um só ponto tornou-se culpado de todos”. Ele começou a pensar que poderia ser importante para Deus observar o sábado, o sétimo dia.

Nathaniel havia ouvido sobre os adventistas do sétimo dia e não conhecia outros cristãos que adoravam aos sábados. Mas não havia adventistas do sétimo dia em sua cidade.

Ele orou: “Se o sétimo dia é realmente importante para o Senhor, por favor, faça com que os adventistas venham à minha vila e realizem reuniões evangelísticas aqui”.

Ele pensou que a resposta à sua oração proviria duas coisas: que Deus havia ouvido sua oração e que o sábado era importante para Ele.

Ele repetiu a oração no dia seguinte e no seguinte.

“Se o sétimo dia é o santo dia de Deus, faça com que os adventistas venham à minha cidade e façam reuniões evangelísticas”, ele orava.

Cerca de oito meses depois, os adventistas vieram.

Nathaniel ficou tão feliz!

Ao final das reuniões evangelísticas, Nathaniel foi batizado, juntamente com sua irmã mais nova que havia ido às reuniões com ele. No total, 50 pessoas foram batizadas, e uma Igreja Adventista foi inaugurada na cidade.

Hoje, Nathaniel é um estudante universitário de 23 anos e está se preparando para ser professor.

“Deus respondeu às minhas orações”, diz ele. “Antes de os adventistas chegarem à minha cidade, eles já haviam ganhado uma alma.”

Parte de suas ofertas deste trimestre ajudará a expandir a educação adventista em Gana. Os recursos serão destinados à construção de novas salas de aula e dormitórios na Escola de Formação em Enfermagem e Obstetrícia, que abriu com 22 alunos em 2015 e agora conta com 770 alunos. A demanda é alta, e a escola não tem capacidade para receber mais alunos. Essa é uma verdadeira escola missionária, onde apenas 30 por cento dos alunos são adventistas. Vários alunos entram para a igreja a cada ano. Obrigado por considerar uma oferta generosa para o décimo terceiro sábado deste trimestre.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

A lição da Escola Sabatina dos adultos desta semana enfatiza como Deus pode usar uma única luz para levar muitas pessoas a Ele. O verso para memorizar diz: “Farei também com que você seja uma luz para os gentios, para que você seja a minha salvação até os confins da terra” (Isaías 49:6, NAA). Pergunte à classe da Escola Sabatina como Nathaniel foi uma luz para sua comunidade. Possível resposta: O Espírito Santo convenceu Nathaniel com a verdade e o levou a orar por reuniões evangelísticas em sua cidade. Deus ouviu suas orações ao longo de oito meses, e as reuniões resultaram no batismo de 50 pessoas.

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Occidental: bit.ly/wad-2023.



Gana | 30 de dezembro

13º Sábado - A importância de um convite

Susana

Várias centenas de alunos adventistas e seus amigos lotaram uma igreja no campus de uma universidade pública em Gana, país da África Ocidental.

Na frente, um pastor convidou aqueles que tinham um testemunho pessoal sobre como haviam entregado seus corações a Jesus para contar a um obreiro visitante da Missão Adventista após o culto de sábado.

Entre aqueles que permaneceram após o culto estava uma estudante de 22 anos chamada Susana.

Susana, exibindo um sorriso tímido, disse que havia entregado o coração a Jesus poucos meses antes, após fazer amizade com alunos adventistas na universidade.

Ao ser questionada sobre mais detalhes, ela disse que a história começou dois anos antes em sua cidade natal.

Enquanto ela estava em casa de férias, a esposa de seu irmão a convidou para ir a uma Igreja Adventista para a dedicação de um bebê. A cunhada, cujo nome era Comfort, era a única adventista da família. Ela queria que seu filho recém-nascido, Righteous, fosse dedicado ao Senhor. Susana jamais havia adorado em uma Igreja Adventista. Ela jamais havia colocado o pé em uma Igreja Adventista. Ela concordou em ir.

A experiência de adoração a comoveu. Ela gostou especialmente da música e do louvor. Ela queria voltar, mas Comfort não a convidou novamente. Então, ela não foi.

De volta à universidade, Susana se tornou amiga de uma adventista chamada Lydia.

Algum tempo se passou, e Lydia convidou Susana para participar de um grupo de 30 estudantes adventistas para um encontro de oração. Os estudantes cantaram e oraram, e um deles pregou sobre Jesus. Susana desfrutou do encontro de oração, e Lydia a convidou novamente. Susana começou a adorar regularmente com o grupo de estudantes.

Certo dia, Lydia disse a ela: “Vamos fazer evangelismo. Você quer ir conosco?”.

Os alunos adventistas haviam planejado passar parte das férias entre os semestres indo de porta em porta em uma cidade a cerca de 20 quilômetros da universidade. Os alunos convidavam as pessoas para participar das reuniões evangelísticas à noite. Um pastor pregava nas reuniões. Susana concordou em ajudar.

Ela se uniu a 25 outros alunos, todos adventistas, indo de casa em casa todas as manhãs e então participou dos encontros evangelísticos pela noite. Mais de 50 pessoas compareciam às reuniões todas as noites.

No começo dos encontros, Lydia perguntou a Susana se ela gostaria de ser batizada. “Sim”, respondeu Susana.

Ao ouvir o pregador falando todas as noites, o desejo pelo batismo foi crescendo em seu coração. Ela estava especialmente interessada em ouvir o pregador falar sobre o sétimo dia, o sábado, ser o sábado bíblico. Ela viu que o pregador estava seguindo a Bíblia. Ela amava a música e o canto. Ela sabia o que queria fazer em seguida. Mas será que ela receberia um convite?

Ao final das reuniões, Lydia perguntou para ela: “Você realmente quer ser batizada?”

Susana sabia com certeza agora. “Sim”, disse ela.

Susana estava entre as 20 pessoas que foram batizadas. Lydia ficou radiante quando Susana saiu da água e lhe deu um grande abraço.

Após as reuniões, Susana voltou para sua cidade natal e disse a Comfort sobre seu batismo. Comfort ficou muito feliz. Ela já não era a única adventista na família.

Por que Susana entregou seu coração a Jesus? Não há dúvida de que o Espírito Santo falou ao coração dela. Mas o processo começou com um simples convite para a igreja.

“Quando eu fui à Igreja Adventista pela primeira vez, amei a maneira como eles adoraram”, disse Susana. “Mas eu não fui convidada de novo. Então, não voltei. Eu fiquei esperando por outro convite. Então, fui convidada quando estava na universidade, fui e acabei me tornando adventista.”

Parte de sua oferta deste trimestre ajudará a expandir a educação adventista do sétimo dia com dois projetos da Divisão Africana Centro-Occidental. Os fundos irão para a construção de novas salas de aula e dormitórios na Escola de Formação em Enfermagem e Obstetrícia em Gana, onde Susana estuda, e a abertura de uma escola bilíngue em Camarões, onde as crianças poderão aprender sobre Jesus em francês e inglês. Obrigado por sua oferta generosa.

Por Andrew McChesney

Dicas para a história

Um grande desafio no Guia de Estudo da Bíblia para Adultos desta semana é convidar alguém para a igreja (ver quinta-feira, 28 de dezembro). Susana só entregou seu coração a Jesus após ser convidada para a igreja várias vezes. Na classe da Escola Sabatina, converse sobre a importância de convidar alguém para a igreja. O que aconteceria se ninguém tivesse convidado Susana pela segunda vez? E mais importante, o que aconteceu porque Lydia convidou Susana para adorar com ela e evangelizar de porta em porta com os alunos adventistas? Quem você pode convidar para a igreja no próximo sábado?

Mostre os locais dos projetos do trimestre no mapa. Em Gana, parte das ofertas deste trimestre apoiarão a Escola de Formação em Enfermagem e Obstetrícia em Asamang. Em Camarões, a oferta apoiará uma escola primária franco-inglesa em Bandjoun. Você pode baixar um mapa da missão com os projetos da Divisão Africana Centro-Occidental pelo Facebook at bit.ly/fb-mq.

Baixe as fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

Baixe publicações e fatos rápidos sobre a Divisão Africana Centro-Occidental: bit.ly/wad-2023.

FUTUROS PROJETOS DO 13º SÁBADO

Parte das ofertas deste novo trimestre apoiará dez projetos na Divisão Sul-Asiática:

- Construção de salas de aula e laboratórios na escola, Palakkad, Índia;
- Construção de uma igreja em inglês, Faculdade Adventista de Lowry, Bengaluru, Índia;
- Construção da Igreja Central em inglês, Bengaluru, Índia;
- Construção de uma escola de Ensino Médio, Aurangabad, Índia;
- Construção do dormitório feminino, Escola E. D. Thomas Memorial, Thanjavur, Índia;
- Construção do dormitório feminino e do auditório das crianças, Escola Siang Valley, Pasighat, Índia;
- Reconstrução da igreja, centro de reuniões, refeitório, centro de treinamento de jovens Quiet Corner Campsite, Manginapudi, Índia;
- Reconstrução do prédio escolar, Anni, Himachal Pradesh, Índia;
- Construção de salas de aula na escola, Namunaghar, Ilhas Andaman, Índia;
- Construção de salas de aula e prédio administrativo na escola, Gadhi, Udayapur, Nepal.



EXCELÊNCIA & FOCO



Igreja Adventista
do Sétimo Dia

DIVISÃO SUL-AMERICANA