



MANÁ
CADA DIA, CADA UM, CADA MANHÃ



Mutirão de
Assinaturas
da Lição da Escola Sabatina



SUGESTÕES DE PROGRAMAS PARA DIRETORES DA

ESCOLA SABATINA

AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCOLA SABATINA - DSA

JUL | AGO | SET | 2021



Descanso
em Cristo

Lobo

Preparado pelo
Departamento de Escola Sabatina
da Divisão Sul-Americana da Igreja
Adventista do Sétimo Dia.



Coordenação Geral:

Pr. Herbert Boger

Diretor de Escola Sabatina da DSA

Secretária: Lívia Rosa

Diagramação: Claudia S. R. Lima

Revisão: Depto. de Tradução da DSA

Ilustração da capa: Thiago Lobo

Colaboradores:

UA – Iván Rosales

UB – Mario Zurita

UCh – Juan Fernández

UE – David Ayora

UP – Samuel Arce

UPN – Hector Roncal

UPS – Heysen Cordero

UU – Daniel Díaz

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jómarrison Dias

ULB – Manoel Chaves

UNB – Daniel Carvalho

UNeB – Rafael Souza

UNoB – Tiago Souza

USB – Fábio Corrêa

USeB – Eber Nunes

ESCOLA SABATINA
CORAÇÃO
de **ESPERANÇA**

SUGESTÕES DE PROGRAMAS PARA DIRETORES
ESCOLA SABATINA
AUXILIAR
DEPARTAMENTO DE ESCOLA SABATINA - DSA

DESCANSO EM CRISTO

JUL | AGO | SET | 2021

3º trimestre 2021

Índice

Mensagem	3
Datas importantes do trimestre	6
1. Vivendo em uma sociedade que não para	12
2. Inquietos e rebeldes	15
3. As raízes da inquietação	18
4. O custo do descanso	21
5. Venham a Mim	24
6. Encontrando descanso nos laços familiares	27
7. Descanso, relacionamentos e cura	30
8. Livres para descansar	33
9. Os ritmos do descanso	36
10. Descanso sabático	40
11. Ansiando por mais	43
12. O profeta inquieto	46
13. O descanso supremo	49
Informativo Mundial das Missões	52

Mensagem

PERCEPÇÃO DAS POSSIBILIDADES DO HOMEM

“Para Ele o amor era a vida, e a vida era o serviço em prol de outrem”

(Ellen G. White, *Educação*, p. 80).

No livro *Educação*, no capítulo “O Mestre Enviado de Deus”, Jesus, o Mestre dos mestres, nos ensina princípios altamente relevantes de um professor. Assim como as palavras de um pai e de uma mãe são determinantes para os filhos em relação às crenças sobre si mesmos, um professor também pode despertar as elevadas possibilidades de seus alunos.

“

Em cada ser humano Ele divisava infinitas possibilidades. Via os homens como poderiam ser, transfigurados por Sua graça “na graça do Senhor nosso Deus. Salmos 90:17.

”

Olhando para eles com esperança, inspirava-lhes esperança. Encontrando-os com confiança, inspirava-lhes confiança. Revelando em Si mesmo o verdadeiro ideal do homem, despertava para a consecução deste ideal tanto o desejo como a fé. Em Sua presença as almas desprezadas e caídas compreendiam que ainda eram homens, e anelavam mostrar-se dignas de Seu olhar. Em muitos

corações que pareciam mortos para as coisas santas, despertavam-se novos impulsos. A muito desesperançado abriu-se a possibilidade de uma nova vida.

Cristo ligou os homens ao Seu coração pelos laços da dedicação e do amor; e pelos mesmos laços ligou-os a seus semelhantes. Para Ele o amor era a vida, e a vida era o serviço em prol de outrem. 'De graça recebestes', disse Ele, 'de graça dai.' Mateus 10:8" (Ellen G. White, *Educação*, p. 80).

- Olhe para as possibilidades de seus professores e alunos.
- Desperte os talentos, tendo real interesse por eles.
- Envolve-os na aplicação.
- Ame-os.
- Reconheça o que Deus está fazendo neles.

No livro "*Formador de Heróis*" Dave Ferguson & Warren Bird mostram 5 passos do aprendizado:

1. Eu faço. Você assiste. Nós falamos.
2. Eu faço. Você ajuda. Nós falamos.
3. Você faz. Eu ajudo. Nós falamos.
4. Você faz. Eu vejo. Nós falamos.
5. Você faz. Alguém assiste.

Esses cinco passos podem muito bem ser aplicados na Escola Sabatina. Que tal o desafio de investir em um ou dois professores e/ou alunos neste trimestre?

Que Deus te use para ser um multiplicador de talentos.

Pr. Herbert Boger Júnior

Diretor do Departamento de
Escola Sabatina – DSA




INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA OS DIRETORES NESTE TRIMESTRE

- 1 Neste ano, a celebração dos 168 anos da Escola Sabatina será no dia 9 de outubro, e queremos celebrar com pelo menos um batismo por igreja.
- 2 A cerimônia batismal será no horário da Escola Sabatina.
- 3 A ênfase do trimestre é o envolvimento de mais pessoas no ato de dar estudos bíblicos.
- 4 O primeiro sábado do trimestre é o grande “Dia do Compromisso” – não só de estudo diário da Bíblia, como também de envolvimento missionário. Façam uma cerimônia curta e significativa na qual todos os membros possam assinar seu compromisso.
- 5 Em cada primeiro sábado do mês, deve ser apresentado o “Termômetro da Escola Sabatina” para que todos saibam

qual é a real situação de seu crescimento integral. Há um ditado que diz: “O que não pode ser medido não pode ser melhorado”. Nosso desejo é que cada Escola Sabatina tenha seu termômetro para medir o avanço da igreja nestes três grandes desafios: estudo diário, pequenos grupos e estudos bíblicos.

- 6 Acesse o link: <https://downloads.adventistas.org/pt/escola-sabatina/outros/termometro-2019-escola-sabatina/>
- 7 Inscreva-se no canal oficial da Escola Sabatina para acessar o esboço da lição da Escola Sabatina.

Acesse:

-  Escola Sabatina Oficial
-  Escola Sabatina Oficial
-  Escola Sabatina DSA



DATAS ESPECIAIS DO TRIMESTRE PARA SEREM PROMOVIDAS:

Data	Atividade	Responsável
3 de julho	Dia do Compromisso com o Estudo Diário	Escola Sabatina
28 de agosto	Projeto: Quebrando o Silêncio	Ministério da Mulher
18 de setembro	Dia Mundial do Desbravador	Desbravadores
25 de setembro	Batismo da Primavera	Desbravadores e Ministério Jovem
25 de setembro	Programa Especial do Décimo Terceiro Sábado	ES e Divisões de adolescentes e crianças

Data que deve ser promovida com antecedência:

9 de outubro

Dia da Escola Sabatina — 168 anos fazendo discípulos.

META:

Um batismo por igreja.

O batismo será no horário da Escola Sabatina.

COMPARTILHE NOSSAS REDES SOCIAIS:

Facebook oficial da Escola Sabatina: **Escola Sabatina Oficial**,

Instagram: **@escolasabatinadsa**.

Em nossas redes sociais, você encontrará as ferramentas necessárias para o bom andamento de sua Escola Sabatina.

Youtube: **Escola Sabatina Oficial**.

Vamos nos unir à campanha mundial do estudo diário da lição da Escola Sabatina, colocando:

hashtag #LESAdv nas postagens de *Twitter*, *Facebook* e *Instagram*.



3 DE JULHO ◀
DIA DO COMPROMISSO

Compromisso "Eu Vou"

- "Eu Vou" fazer assinatura e estudar a lição da Escola Sabatina
- "Eu Vou" na Escola Sabatina e PG
- "Eu Vou" dar estudos bíblicos semanalmente

ASSINATURA

Promova, divulgue e faça em sua igreja!



RELATÓRIO INTEGRADO DA ESCOLA SABATINA

Preencha o questionário a seguir e entregue-o à secretária (ou ao secretário) da igreja no final do trimestre:

1. Há alguma Escola Sabatina Filial em funcionamento?
Sim () Não ()
2. Neste trimestre, os professores participaram de algum treinamento organizado pela Associação/Missão ou pelo pastor distrital?
Sim () Não ()
3. É realizada a Classe dos Professores?
Sim () Não ()

PROJETO MANÁ

“MANÁ, CADA DIA, CADA UM,
CADA MANHÃ, ALIMENTO PARA A VIDA”.

Dicas para
êxito do

Projeto Maná:

1. Nomeie um dos membros de sua equipe para que se responsabilize pelo projeto em sua igreja. Ele será responsável por preparar os materiais e promover o projeto de assinaturas. Deve-se colocar no boletim informativo da igreja, afixar o cartaz e trabalhar com os professores das classes infantis, de adultos e jovens para fazerem uma poupança para o projeto.
2. Use os vídeos e materiais preparados para essa ocasião.
3. No cartão de chamada, há uma meta a ser cumprida, que é a de obter a assinatura de todos os membros da unidade. Faça dessa meta um desafio em cada unidade de ação.
4. Deve ser premiada a unidade campeã em assinaturas neste ano.




PROJETO MANÁ 2021

Tome nota das
datas do **Projeto
Maná** para as
uniões brasileiras:

União	Data
UNeB – ULB	15/08/2021
UCOB – USeB	22/08/2021
UNB – UNoB	29/08/2021
UCB	03/10/2021
USB	03/10/2021

TERMÔMETRO DA ESCOLA SABATINA



Termômetro
DA ESCOLA SABATINA

		0% - 25%	26% - 50%	51% - 75%	76% - 100%
COMUNHÃO	Estudo Diário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Culto Familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RELACIONAMENTO	Presença na Escola Sabatina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MISSÃO	Quantos estudos bíblicos foram dados esta semana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

+ MEMBROS DA ESCOLA SABATINA	<input type="text"/>	+ MEMBROS PRESENTES	<input type="text"/>	+ MÉDIA DE OFERTAS SEMANAIS	<input type="text"/>	+ ALVO DE OFERTAS SEMANAIS	<input type="text"/>
------------------------------	----------------------	---------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------	----------------------------	----------------------

O propósito do “Termômetro da Escola Sabatina” é medir a temperatura da igreja, considerando a grande missão que ela tem a cumprir: *“Fazer discípulos através de comunhão, relacionamento e missão”*.

Dicas para usar o **termômetro**:

2. Deve ser apresentado a cada primeiro sábado do mês para avaliar o mês que findou.
2. Deve-se fazer uma média geral dos quatro sábados do mês, sempre relacionada com o número de membros da igreja. (Algumas igrejas podem medir os índices em relação aos membros da Escola Sabatina.)

Eis um exemplo, de acordo com o número de pessoas que estudam a lição diariamente:

Quantidade de membros: 100

1º sábado – estudaram diariamente: 15 pessoas.

2º sábado – estudaram diariamente: 20 pessoas.

3º sábado – estudaram diariamente: 12 pessoas.

4º sábado – estudaram diariamente: 25 pessoas.

- Somam-se os quatro sábados, o que dará um total de 72. Depois, divide-se por quatro – representando os quatro sábados – cujo resultado é 18. Essa é a média do estudo diário, que equivale a 18% dos 100 membros.

- Definindo o percentual pela regra de três:

Multiplica-se por 100 a média do número de membros que estudaram diariamente a lição durante todo o mês (18 membros) e divide-se pelo total de membros da igreja ($18 \times 100 = 1.800$ divididos por 100 membros). Da mesma forma, o resultado será 18%.



Aplicativo da Escola Sabatina

7me

Você pode encontrar um tutorial sobre como usar o aplicativo em nossa página da Escola Sabatina:

<https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>

O novo cartão de assistência digital será uma ferramenta para medir o crescimento de comunhão, relacionamento e missão.

JUL | AGO | SET | 2021

A ESCOLA
SABATINA
APRESENTA:

**Sugestões de
Programas para
Diretores**



 3 de julho de 2021

01

Vivendo em uma sociedade que não para

Sugestões para (a) diretor(a):

1. A ênfase deste trimestre é o trabalho missionário.
2. Sugira aos professores que organizem a unidade em duplas missionárias.
3. Hoje é o primeiro sábado do trimestre. No início das atividades em cada unidade, o professor deverá convidar os membros a assinarem o compromisso com o estudo diário, que está na contracapa da Lição da Escola Sabatina.
4. A diretoria pode preparar um cartaz gigante para enfatizar a importância desse compromisso.
5. Neste sábado, deverão ser apresentadas as metas do trimestre, relacionadas a pontualidade, estudo diário, participação nos Pequenos Grupos e estudos bíblicos.
6. Cada professor deverá definir as próprias metas com sua Unidade de Ação.
7. Toda Escola Sabatina deve ter uma Classe Bíblica para atender aos visitantes. Faça planos juntamente com o diretor missionário para ter em sua igreja um espaço para a Classe Bíblica.
8. A secretária deve apresentar o Termômetro da Escola Sabatina. Será logo após a recapitulação da lição.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Bom dia! Sejam bem-vindos a mais uma Escola Sabatina! Hoje é um dia de alegria porque é sábado e porque estamos iniciando o terceiro trimestre do ano de 2021. Até aqui nos ajudou o Senhor, e não temos dúvidas de que Ele continuará conosco.

Você sabia que há pesquisas que comprovam a associação entre o descanso no sétimo dia da semana e a longevidade humana? Os pesquisadores afirmam que indivíduos que descansam no sétimo dia da semana possuem uma expectativa de vida maior que outros que não o fazem.

Atualmente, muitos hospitais estão evitando cirurgias eletivas no sétimo dia da semana, porque o transplante de órgãos, por exemplo, também é afetado pelo repouso do sistema imunológico nesse dia. Não é fantástico o ciclo da vida que Deus criou? Tudo se renova e nos dá a certeza de um Deus Criador e Mantenedor. Por isso, eu os convido a cantar comigo o

hino inicial: Ó Deus de Amor – nº 1.

Oração (ajoelhados)



Total: 80 minutos
Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 01 – Ó Deus de Amor
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Mesmo antes de a humanidade mergulhar em uma vida estressante, Deus estabeleceu um marco, uma maneira vívida de refrescar nossa memória. Este dia seria um momento para parar e aproveitar deliberadamente a vida; um dia para ser e não fazer; um dia para comemorar especialmente a dádiva da grama, do ar, da

vida selvagem, da água, o povo e, acima de tudo, o Criador de toda boa dádiva. Nos próximos momentos, compartilhemos o que estudamos sobre esse tema maravilhoso!



Intervalo: 2 minutos
Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Apresentação do Termômetro da Escola Sabatina (5')	Secretário(a) da Escola Sabatina	
10h16	Hino (3')	Secretário(a)	Nº 371 – Cuidará de Mim Também
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

Em 1899, um recorde de velocidade foi quebrado. Na verdade, alguém viajou 63,15 quilômetros em uma hora em um carro e viveu para contar isso! Hoje, é claro, os carros são muito mais rápidos do que isso. A questão é que quase tudo que fazemos hoje é feito mais rápido do que no passado. E ainda estamos com pressa e sem descanso o suficiente. Isso deve nos apontar para uma natureza humana básica e para um Deus que nos conhece e sabe que precisamos descansar e confiar. Descanse e entregue tudo a Ele, que quer cuidar de nós!

 10 de julho de 2021

02

Inquietos e rebeldes

- Sugestões para (a) diretor(a):**
1. Juntamente com o diretor missionário, implemente algumas ações voltadas para a ênfase do trimestre, que tem a ver com o incremento de pessoas envolvidas nos estudos bíblicos.
 2. Lembre-se de que o coração da Escola Sabatina é a Classe dos Professores.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Bom dia! Louvado seja o nome do Senhor porque hoje estamos em Sua casa de adoração! Que bom que você está aqui!

Você lembra que quando éramos crianças, as pessoas sempre nos perguntavam “o que você quer ser quando crescer”? Você ainda se lembra de quais eram suas respostas? A vida é feita de escolhas, porque Deus nos criou livres.

Neste momento, gostaria de chamar um voluntário para me ajudar com uma ilustração. *(Sugerimos para este momento uma dinâmica simples. Tenha já na frente da igreja uma colher, dois copos com água, sal e dois ovos crus. Chame o voluntário e coloque sal em um dos copos, mexa com a colher para dissolver. Em seguida, peça para que ele escolha em qual dos dois copos ele escolhe colocar o ovo. Se ele colocar no copo de água sem sal, o ovo ficará submerso. Já se ele colocar no copo com sal, o ovo não afundará. Mostre que escolher o certo não nos deixa “afundar” em caminhos errados.)*

Tudo depende de nossas escolhas. Em Sua Palavra, Deus nos dá orientações para que possamos tomar decisões que não “afundarão” nossa vida, ou seja, é possível com Deus escolher o “copo” certo onde teremos alegria e a recompensa final.

Hino inicial: Há um Amigo – nº 100.

Oração (ajoelhados)



Total: 80 minutos
Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 100 – Há um Amigo
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	No estudo desta semana, vimos alguns exemplos de estranhas inquietações provocadas, não por desastres naturais iminentes, como terremotos, mas, sim, pela pecaminosidade básica dos seres humanos caídos que não dependiam de Cristo nem do que Ele oferece a todos os que vêm a Ele com fé e obediência. Até que ponto as motivações e circunstâncias desempenham um papel importante na diferença entre fé e presunção? Esse será um dos temas que recapitularemos neste momento.



Intervalo: 2 minutos
Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Promoção missionária (5')	Secretário(a)	
10h16	Hino (3')	Secretário(a)	Nº 214 – Manancial de Toda Bênção
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

“As preciosas promessas de Deus não são dadas para apoiar os homens em uma direção presunçosa, ou para que eles nelas se afirmem quando desnecessariamente se arremessam no perigo. O Senhor exige que procedamos com humilde confiança em Sua providência. Em Deus está nossa prosperidade e nossa vida. Coisa alguma se pode fazer prosperamente sem a permissão e a bênção de Deus. Ele pode pôr a mão para prosperar e abençoar, ou voltá-la contra nós. ‘Entrega o teu caminho ao Senhor; confia nEle, e Ele tudo fará.’ Sal. 37:5” (Ellen White; *Testemunhos Seletos*, v. 1, p. 410).



17 de julho de 2021

03

As raízes da inquietação

Sugestões para (a) diretor(a):

1. No próximo sábado, faça uma reunião especial com as equipes da Escola Sabatina e do Ministério Pessoal para avaliar as metas propostas e saber quanto estão melhorando a pontualidade, o estudo diário, a participação dos membros nos Pequenos Grupos e os estudos bíblicos.
2. A ênfase do trimestre é o incremento de pessoas envolvidas dando estudos bíblicos. Prepare alguma ideia criativa para apresentar e coordene os detalhes com o diretor missionário. Comunique aos professores a quantidade de membros que estão envolvidos dando estudos bíblicos e qual é a meta.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Bom dia! Um feliz sábado! Como é bom nos encontrarmos na igreja! Que bênção é mais um sábado na vida do cristão, você não acha?

William Bontrager, da agência Pastores Para a Paz, é um ex-juiz norte-americano que se tornou ministro do evangelho. Ele escreveu este belo texto: "Por dez anos, eu pratiquei a lei, buscando justiça. Não a encontrando, concorri ao cargo de juiz e fui eleito, esperando fazer justiça. Por cinco anos, servi como juiz.

Eu separava pessoas da comunidade e as enviava para a prisão; separava casamentos; separava pais dos filhos em cortes de família; separava homens de negócios; separava pessoas e as mandava para instituições de tratamento psiquiátrico; e, nos fins de semana, eu chorava. Chorava por justiça, chorava por misericórdia, por relacionamentos, chorava por Jesus Cristo, mas na lei não havia lugar para nada disso.

Desde então, tornei-me um ministro da reconciliação e tenho visto pessoas curadas da ira, da amargura, do ressentimento. Tenho visto relacionamentos serem restaurados e litígios, resolvidos. Tenho visto monumentos para a glória de Deus serem erguidos das discórdias e dos conflitos que arderam por muitos anos. Tenho visto reavivamento em vidas e em igrejas. Tenho visto pessoas irem a Cristo e serem plenamente reconciliadas com Deus, com elas próprias e com os outros” (*CMA Report*, abril/maio de 1989, p. 5, 6). Seja um “ministro da reconciliação” em casa, no trabalho e na igreja. Deixe Cristo usar você para trazer paz!

Hino inicial: Perdão, Poder e Paz – nº 210.



Total: 80 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 210 – Perdão, Poder e Paz
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	No estudo desta semana, descobrimos algumas das raízes de nosso descontentamento. Existem muitas coisas que podem nos impedir de encontrar o verdadeiro descanso em Jesus. Algumas delas são óbvias e não requerem muita atenção. Outras podem ser menos óbvias para nós. Podemos nem sempre estar cientes das atitudes e ações que nos separam de nosso Salvador. Agora, recapitularemos este importante assunto.



Intervalo: 2 minutos
Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Promoção missionária (5')	Diretor missionário	
10h16	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 382 – Não Ando Só
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

A maioria de nós não mostra ambição, hipocrisia, egoísmo ou inveja do lado de fora. É muito provável que apresentemos uma fachada externa mais bondosa e amigável. No entanto, como o enorme sistema de raízes de Sumaúma (árvore da Amazônia que possui raízes emaranhadas e grandes), todas essas características negativas estão escondidas abaixo da superfície. Como a transformação de caráter conduzida pelo Espírito é vista na prática? Que esta semana possamos vencer a raiz da ansiedade e encontrar o verdadeiro descanso em Jesus!

 24 de julho de 2021

04

O custo do descanso

Sugestões para (a) diretor(a):

1. Cada sábado, na parte final da programação da ES, há um momento dedicado à promoção missionária. Tenha sempre em mente as metas missionárias: duplas missionárias, classe bíblica. Enfatize a participação dos membros nos estudos bíblicos.
2. No próximo sábado, deve acontecer a reunião de avaliação do crescimento em relação às metas propostas.
3. Apresente aos professores um resumo do “Termômetro da Escola Sabatina” na Classe dos Professores.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Seja bem-vindo a mais uma Escola Sabatina! Hoje é um dia especial! É o sábado, um dia que dedicamos para lembrar que Deus não só nos criou como nos mantém. Estamos felizes com sua presença.

Não muito longe de Lincoln, no estado do Kansas, um estranho grupo de estátuas foi erguido em um velho cemitério (*sugerimos que você procure as imagens desse lugar e projete para a igreja enquanto conta a história*). Um fazendeiro local chamado John Davis erigiu-as.

Quando a esposa faleceu, ele encomendou os serviços de um profissional para esculpir uma estátua dele e da esposa assentados em um banco. Não satisfeito, ele encomendou uma segunda estátua. Esta era dele mesmo ajoelhado junto à sepultura de sua esposa. Insatisfeito ainda, ele encomendou uma terceira. Desta vez, de sua esposa ajoelhada junto à sua futura sepultura.

John Davis gastou quase 250 mil dólares em suas estátuas. O que essa história nos mostra? O ser humano foi criado com a “eternidade no coração”

(Ec 3:11). É difícil lidarmos com as perdas, mas Deus promete que “estará conosco todos os dias até a consumação dos séculos” (Mt 28:20). Não há o que temer! Cantemos desta esperança!

Hino inicial: Onde Quer Que Seja – nº 292.

Oração (ajoelhados).



Total: 80 minutos
Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 292 – Onde Quer Que Seja
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	O verdadeiro descanso tem um custo. Os especialistas em truques de autoajuda gostariam que acreditássemos que podemos determinar nosso destino e que o descanso é apenas uma questão de decisão e planejamento. No entanto, quando consideramos isso honestamente, percebemos nossa incapacidade em descansar e confiar. Compartilhemos o estudo sobre o que a Bíblia nos ensina sobre onde podemos encontrar o verdadeiro descanso.



Intervalo: 2 minutos

Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Promoção missionária (5')	Diretor missionário	
10h16	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 194 – Teus Pecados Brancos se Farão
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

“As condições para obter misericórdia de Deus são simples, justas e razoáveis. O Senhor não requer de nós atos penosos a fim de que alcancemos o perdão dos pecados. Não precisamos empreender longas e cansativas peregrinações, nem praticar duras penitências a fim de recomendar nossa alma ao Deus do Céu ou expiar nossas transgressões; mas o que confessa os seus pecados e os deixa, alcançará misericórdia. Confessai vossos pecados a Deus, que é o único que os pode perdoar, e vossas faltas uns aos outros” (Ellen White, *Caminho a Cristo*, p. 37).

 31º de julho de 2021

05

Venham a Mim

Sugestões para (a) diretor(a):

1. Hoje deve ser apresentado pela(o) secretária(o) o “Termômetro da Escola Sabatina” com os índices de crescimento. Esses resultados sempre devem nos fazer refletir sobre a situação real da igreja e assumir um papel intencional para o crescimento.
2. A diretoria da Escola Sabatina deve ter, uma vez por mês, uma reunião com sua equipe para avaliar os índices de crescimento no estudo diário, participação no PG e estudos bíblicos.
3. Acesse o link a seguir para obter o termômetro: <https://downloads.adventistas.org/pt/escola-sabatina/outros/termometro-2019-escola-sabatina/>.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: O salmista declara: “Alegrei-me com os que me disseram: Vamos à casa do Senhor!” (Salmo 122:1). Bom dia! Que você se sinta feliz em estar nesta casa de adoração! Que o Espírito de Deus Se faça presente neste lugar!

(Sugerimos para este momento uma dinâmica simples. Tenha já na frente da igreja três copos plásticos, um apenas com água e os outros dois com água e vinagre branco. Convide um voluntário para participar. Ele irá à frente e escolherá um dos copos para beber. Avise-o que dois dos copos tem vinagre junto com a água. Quando ele pegar um copo com vinagre e for beber você deve parar a dinâmica e avisá-lo que aquela água está misturada com vinagre.)

Não seria bom que alguém nos avisasse quando estamos prestes a tomar uma decisão errada? E o melhor de tudo é que temos quem nos avise.

Essa é a obra do Espírito Santo em nós! “Mas, quando vier aquele Espírito de verdade, ele vos guiará em toda a verdade; porque não falará de si mesmo, mas dirá tudo o que tiver ouvido, e vos anunciará o que há de vir” (Jo 16:13). Que Ele habite em seu ser e o convença do pecado, da justiça e do juízo! Cante e peça por isso!

Hino inicial: O Santo Espírito Desceu – nº 157.

Oração (ajoelhados)



Total: 80 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 157 – O Santo Espírito Desceu
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Quem não se sentiu sobrecarregado às vezes, nem tanto pelo trabalho em si, mas por causa do fardo e da pesada fadiga que a própria vida acarreta? Jesus nos diz que Ele sabe o que estamos passando e que pode nos ajudar; isto é, se permitirmos. Como podemos experimentar o descanso de que Jesus fala? Através dos momentos a seguir, podemos compartilhar o que aprendemos sobre descansar em Cristo e em Seu cuidado.



Intervalo: 2 minutos

Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	Organizando a entrega do livro missionário
9h26	Oração (2')	Diminuir o tempo para dar espaço ao Impacto Esperança
9h28	Recapitulação da Lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Termômetro da Escola Sabatina (5')	Secretário(a)	
10h16	Hino (3')	Secretário(a)	Nº 184 – Deixa a Luz do Céu Entrar
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

Nesta semana, você conseguiu refletir sobre a ideia de ser "manso e humilde de coração"? Não é tão ruim para a autoestima de uma pessoa. Deveríamos nos sentir bem conosco, especialmente alguém que luta com suas próprias dúvidas de qualquer maneira. A cruz e o que ela representa, nos ajuda a entender o que Jesus quer dizer sobre ser "manso e humilde". Ou seja, na presença da cruz, mansidão e humildade são as únicas atitudes que realmente deveríamos ter. Aceite o convite de Cristo e descanse em Sua promessa!

 7 de agosto de 2021

06

Encontrando descanso nos laços familiares

Sugestões para (a) diretor(a):

1. Cada igreja deveria ter um coordenador do projeto Maná. Ele deveria incentivar de forma organizada a assinatura da Lição da Escola Sabatina para todos os membros.
2. Um assunto importante em todo projeto é o acompanhamento. Juntamente com o diretor missionário, prepare um cartão com os nomes dos estudantes da Bíblia e os respectivos instrutores bíblicos. Juntamente com os professores da Escola Sabatina, peça contas semanalmente aos membros sobre o progresso dos estudos bíblicos.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Hoje é um dia muito alegre. É sábado, dia de estar em contato, comunhão constante com nosso Deus sem que as preocupações do dia a dia atrapalhem nossa comunhão.

No livro “As Fases na Vida de um Homem”, o psicólogo Daniel Levinson propõe que cada homem adulto passa por uma série de fases específicas, as quais envolvem crises pessoais que governam suas emoções e atitudes, e até mesmo modelam seu comportamento. Uma dessas fases acontece na metade da vida. Ele identifica essa crise como a fonte de muitas das infelicidades das pessoas. Ele chama essa fase de “tirania dos sonhos”. Em determinado momento de nossa vida, podemos pensar que nunca veremos a realização de nossos propósitos. Contudo, com Deus, podemos sonhar novamente, porque Ele garante restituir o que foi consumido pelas circunstâncias da vida.

Com essa esperança, enfrente as mudanças que possam vir a ocorrer nesta semana! Deus é conosco! Neste final de semana, comemoramos o “Dia dos Pais”, homens que enfrentam os desafios que a vida traz, mas procuram sempre estar aos pés do Maior Pai do Mundo e aprender com Ele. Desejamos que Deus continue abençoando todos os pais de nossa comunidade.

Hino Inicial: Deus Sabe, Deus Ouve, Deus Vê – nº 500.

Oração (ajoelhados)



Total: 80 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 500 – Deus Sabe, Deus Ouve, Deus Vê
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Algumas pessoas possuem pais, irmãos e outros membros da família que refletem o amor de Deus, mas muitos precisam se contentar com menos do que o ideal. Relações familiares muitas vezes são complicadas e dolorosas. Isso nos preocupa, machuca e pesa muito emocionalmente, e então descarregamos nos outros. Esta semana, voltamos à história de José e seus laços familiares, para ver Deus em ação trazendo cura e descanso emocional, apesar de relações familiares difíceis. Recapitulemos esse assunto que traz esperança ao coração!



Intervalo: 2 minutos

Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	




Encerramento: 8 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Promoção missionária (5')	Diretor missionário	
10h16	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 330 – Trabalhar e Orar
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

Algumas culturas enfatizam o papel da comunidade sobre a pessoa individual, enquanto outras culturas tendem a enfatizar o papel dos indivíduos sobre a comunidade. Enquanto encontramos um equilíbrio entre esses dois nas Escrituras, há evidentemente uma chamada para se comprometer pessoal e coletivamente com Deus. José começou a encontrar descanso em seus relacionamentos tomando uma decisão pessoal de seguir a Deus. Tome também essa decisão e encontre o descanso em Cristo.

 14 de agosto de 2021

07

Descanso, relacionamentos e cura

**Sugestões
para (a)
diretor(a):**

1. Com antecedência, planeje com o diretor do Ministério Pessoal o batismo que será realizado no dia mundial da Escola Sabatina.
2. A cada sábado, durante a promoção missionária, pode-se convidar uma pessoa para dar testemunho da importância do estudo bíblico.
3. Desafie alguma Unidade de Ação a iniciar um projeto de extensão, originando uma filial da Escola Sabatina em algum bairro ou cidade sem presença adventista.
4. No próximo sábado, dia 21 de agosto, faça uma reunião especial com os professores da Escola Sabatina. Pode ser um junta-panels para confraternizar e buscar melhores formas para alcançar as metas propostas.
5. No sábado 28 de agosto, a ênfase será no programa "Quebrando o Silêncio". Coordene com a liderança do Ministério da Mulher a direção do programa da Escola Sabatina.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Bom dia! Sejam bem-vindos à casa de Deus! Aqui é o lugar onde Deus deseja Se encontrar com Seus filhos.

Você acredita que é mais fácil perdoar ou ser perdoado? O perdão não é uma atitude natural ao coração humano. Temos imensa dificuldade em experimentá-lo, e muitos são os que consideram o perdão algo injusto. O ponto é que, sem o perdão, um ciclo de sofrimento é iniciado, separando casais, amigos e povos por anos ou décadas.

Há algum tempo exibiram uma entrevista num programa de TV. A história era sobre um casal de idosos do Nordeste que não se falava havia 40 anos. E sabem como tudo começou? Logo após o casamento deles! Sim, e sabem o porquê? Alguém disse para o marido que a esposa poderia estar traindo-o com outro homem da cidade. Nada ficou provado, mas o orgulho ferido contabilizou quatro décadas de total silêncio em represália à esposa.

Muitas vezes sofremos porque não queremos renunciar ao nosso orgulho. A palavra grega para perdão (aphiêmi), por exemplo, significa algo como “jogar para longe”, “libertar-se”, “soltar”. Liberte-se do que está fazendo você sofrer. Deus lhe oferece o perdão. Você pode recebê-lo e doá-lo!

Hino inicial: Infinita Graça – nº 192.

Oração (ajoelhados)



Total: 80 minutos
Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 192 – Infinita Graça
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Esta semana, estudamos que José acreditava firmemente que sua vida era parte do grande plano de Deus para ajudar a salvar parte do mundo da fome e, em seguida, ajudar sua família a cumprir a promessa de Deus de se tornar uma grande nação. Quando Deus anulou os planos malignos de seus irmãos, Sua intenção era fazer o bem. Ele ajudou José a perdoar. Recapitulemos essa maravilhosa história!



Intervalo: 2 minutos

Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Promoção missionária (5')	Diretor missionário	
10h16	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 325 – As Novas do Evangelho
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

Vários estudos de sobreviventes de tragédias infligidas a eles por outras pessoas destacam o fato de que, para as vítimas do sofrimento mais terrível, o perdão foi um fator-chave para encontrar a cura e recompor sua vida de novo. Sem perdão, continuamos como vítimas. O perdão tem mais a ver conosco mesmos do que com as pessoas que nos feriram. Quando não perdoamos, nossa alma é devorada e nosso relacionamento com o Senhor é danificado. Aceite e ofereça perdão!

 21 de agosto de 2021

08

Livres para descansar

- Sugestões para (a) diretor(a):**
1. Mostre algum testemunho sobre o trabalho de dar estudos bíblicos.
 2. Juntamente com o diretor missionário, reforce a ideia das duplas missionárias nas Unidades de Ação. Pode-se reconhecer a Unidade de Ação mais envolvida nos estudos bíblicos através das duplas missionárias.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Boas-vindas: Bom dia! Sejam muito bem-vindos à Casa de Deus! Que vocês se sintam muito bem aqui, pois o próprio Deus Se faz presente!

(Sugerimos para este momento uma dinâmica. Tenha já na frente da igreja um copo, uma jarra com água e uma bolinha de pingue-pongue. Convide um voluntário e coloque água até a metade do copo e peça que o voluntário faça com que a bolinha fique no centro do copo. Isso não vai acontecer. Então, encha o copo até quase transbordar. Aí a bolinha vai ficar no centro.)

Nós somos o copo, a água é o Espírito de Deus, e a bolinha é Cristo. Precisamos estar “inundados” com o Espírito Santo para que Cristo seja o centro de nossa vida! É preciso se envolver com as coisas de Deus! Procurar desenvolver um relacionamento a tal ponto de Cristo ser nossa prioridade, não só na família como em todas as áreas! Permitamos que o Espírito Santo habite em nós e nos conduza a Cristo!

Hino Inicial: Vive em Mim – nº 155.

Oração (ajoelhados)



Total: 80 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 155 – Vive em Mim
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Nesta semana, vimos a história de uma pessoa que estava tão doente que não conseguia nem se aproximar de Jesus por seus próprios meios. Seus sintomas eram bem visíveis para todos. No outro caso, não houve sintomas visíveis ou óbvios, mas se perguntaram: "O que acontece quando oramos para a cura e não recebemos uma resposta?" Agora, recapitemos a maneira como Deus nos traz descanso nessas situações.



Intervalo: 2 minutos

Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Apresentação do Termômetro da Escola Sabatina (5')	Secretário(a) da Escola Sabatina	
10h16	Hino (3')	Secretário(a)	Nº 373 – Deus Cuidará de Ti
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

Muitos dos que encontraram Jesus em Seu ministério terreno estavam doentes, às vezes até mesmo em estado terminal. Eles corriam a Jesus em busca de saúde e descanso de seus sofrimentos. Às vezes, Jesus apenas dizia uma palavra, e eles se recuperavam totalmente. Às vezes, ele tocava os enfermos, e eles eram milagrosamente curados. Jesus curou homens, mulheres, crianças, judeus, não judeus, ricos e pobres. Você também precisa encontrar Jesus e obter a cura? Aproveite o restante do sábado e busque este Cristo que está disposto a curar sua alma.



28 de agosto de 2021

09

Os ritmos do descanso

Sugestões para (a) diretor(a):

1. O programa de hoje deve ser dirigido pelo departamento de Ministério da Mulher.
2. Convide os departamentos de Adolescentes, Jovens e Desbravadores para dirigirem as programações deste mês, sempre levando em consideração o tempo dedicado às atividades da ES e as sugestões para o programa.
3. Prepare testemunhos de pessoas que foram impactadas por estudos bíblicos que receberam.
4. O sábado 18 de setembro é o Dia Mundial dos Desbravadores. Coordene com antecedência a coordenação do programa desse dia com o Clube de Desbravadores.
5. No próximo sábado, deverá ser apresentado um balanço do "Termômetro da Escola Sabatina". Planeje com a secretária os detalhes dessa apresentação.
6. Hoje deverá ser realizada uma reunião mensal com os professores e as diretorias da ES e do MP para avaliar as metas alcançadas até aqui. Prepare uma agenda com antecedência.

Agenda sugestiva para a reunião:

- Aspectos a serem melhorados na ES.
- Funcionamento da Classe dos Professores.
- Pontualidade.
- Avaliação dos resultados do termômetro: estudo diário, participação nos PGs, pessoas envolvidas dando estudos bíblicos, presença pontual.
- metas propostas.
- Participação na próxima "Escola de Esperança" do campo. Ou pode-se programar uma escola de treinamento para os professores da ES.
- Participação dos departamentos da igreja na direção dos programas da ES.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Saudamos todos os irmãos e amigos! Que o amor de Deus esteja presente em sua vida!

Corrie Ten Boom havia sido transferida para o campo de concentração para mulheres durante a Segunda Guerra Mundial. Quando as mulheres entravam no campo, eram conduzidas a um chuveiro, onde recebiam a ordem de se despir. Suas roupas e todas as posses pessoais eram então confiscadas.

Corrie tinha uma Bíblia sob a roupa, e sua perda lhe seria extremamente dura. Antes de tirar a roupa, ela pediu permissão para ir ao banheiro. Foi conduzida a um que tinha um dreno. Embrulhou a Bíblia em uma peça de sua roupa e colocou-a naquele buraco cheio de baratas, pensando em recuperá-la depois. Foram-lhe dadas então as roupas da prisão, sob as quais ela escondeu novamente sua Bíblia.

Na saída, dois soldados estavam à porta do chuveiro, revistando mulheres. Ela sabia que não poderia escapar da investigação. O volume sob as vestes era facilmente observável. Desesperada, ela orou: “Senhor, cerca-me com Teus anjos. Esses guardas não podem me ver”. Um inexplicável sentimento de paz lhe sobreveio. Corrie passou pelas portas e pelos guardas como se realmente fosse invisível.

Muitas vezes o medo pode tomar conta de nossos pensamentos, mas o Senhor garante que estará conosco e proverá livramento. Apenas confie! Hoje, em toda a América do Sul, acontece o Projeto “Quebrando o Silêncio” que tem como objetivo mostrar uma Esperança a quem está com medo. Envolve-se!

Hino inicial: Sou Feliz com Jesus – nº 230.

Oração (ajoelhados)



Total: 80 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 230 – Sou Feliz com Jesus
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Quem pode imaginar como devem ter sido as obras da Criação: a luz no meio da escuridão, os oceanos fervilhantes de vida, os pássaros que repentinamente levantam voo? E a criação sobrenatural de Adão e Eva? Não podemos nem começar a entender como Deus fez isso. No entanto, depois de todo esse processo de criação ativo, Deus focou sua atenção em outra coisa. Agora, compartilhem o que aprendemos sobre o foco de Deus na criação do mundo.



Intervalo: 2 minutos

Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Apresentação do termômetro (5')	Secretário(a)	
10h16	Hino (3')	Secretário(a)	Nº 357 – Sob Suas Asas
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

Deus simplesmente criou um dia, o sétimo dia, e então o tornou especial. Mesmo antes de a humanidade impor a si mesma uma vida estressante, Deus estabeleceu um marco como um auxílio de memória vívida. Deus desejou que esse dia fosse uma ocasião para pararmos deliberadamente para desfrutar a vida; um dia para ser, não para fazer; para celebrar o presente da vida. Durante esta semana, aceite o maravilhoso convite de Deus para entrar em um descanso, repetidamente, a cada sete dias.

 4 de setembro de 2021

10

Descanso sabático

Sugestões para (a) diretor(a):

1. Hoje deverá ser apresentado o “Termômetro da Escola Sabatina”. Acesse o link: <https://downloads.adventistas.org/pt/escola-sabatina/outros/termometro-da-escola-sabatina/>
2. Entre os líderes das Unidades de Ação, promova o início de uma filial da Escola Sabatina.

O que é uma filial da Escola Sabatina:

- É um braço da igreja (Unidade de Ação) na comunidade, onde não há presença adventista, com a intenção de estabelecer uma igreja nessa comunidade.
 - No início, essas reuniões de estudo da Bíblia devem acontecer aos sábados à tarde.
 - As primeiras reuniões podem ser realizadas na casa de alguma pessoa, em uma escola ou salão.
 - Se o plano prosperar, as pessoas devem passar a se reunir aos sábados pela manhã, realizando toda a programação com o objetivo de consolidar a formação de um grupo que permanecerá naquele lugar até o nascimento de uma nova igreja.
 - Esse processo pode durar um ano até sua consolidação.
3. No sábado 9 de outubro, celebraremos os 168 anos da Escola Sabatina. Prepare sua igreja para uma grande celebração. Neste ano, a celebração será com um batismo significativo pelo trabalho dos estudos bíblicos.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Que bom que você veio à Escola Sabatina! Esse é um lugar de alegria e de aprender mais sobre o nosso bom e maravilhoso Senhor. Que o amor de Cristo inunde nossa vida!

O que é ter fé? Você se considera uma pessoa de fé? Muitas vezes, acreditamos que ter fé em Deus é um sentimento ou algo “cego”. Mas, biblicamente ter fé é ter a certeza de que Deus está no controle de nossa vida. Apesar de não podermos vê-Lo, sabemos que Ele está conosco.

Conta-se a história de um homem que, em todas as reuniões de oração, solicitava que os irmãos orassem para que Deus retirasse as “teias de aranha” de sua vida. O mesmo pedido era repetido todas as semanas: “Senhor, tira as teias de aranha de minha vida”.

Numa quarta-feira, depois da oração rotineira ser repetida mais uma vez, uma irmã, já cansada do mesmo pedido, orou: “Senhor, mata a aranha da vida deste irmão!” Ter fé é deixar Deus ser Deus em nossa vida! Um ato de fé implica deixarmos Deus fazer a transformação por inteiro. Ele quer matar a aranha e não apenas tirar as teias! Exerça sua fé e deposite suas angústias aos pés do Salvador.

Hino Inicial: Fé é a Vitória – nº 261.

Oração (ajoelhados)



Total: 80 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 261 – Fé é a Vitória
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Ouvimos todos os tipos de argumentos contra a guarda do sábado, certo? Ouvimos de tudo, desde que Jesus mudou o sábado para o domingo, ou que Jesus aboliu o sábado, ou que Paulo o fez, ou que os apóstolos substituíram o sábado pelo domingo em homenagem à ressurreição,

entre outras coisas. Nos últimos anos, alguns dos argumentos se tornaram mais sofisticados. Porém, o que a Bíblia nos revela? Compartilhemos o que aprendemos sobre esse importante assunto.



Intervalo: 2 minutos

Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Apresentação do termômetro (5')	Secretário(a)	
10h16	Hino (3')	Secretário(a)	Nº 251 – Tem Fé em Deus
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

Como adventistas do sétimo dia, entendemos a perpetuidade da lei moral de Deus e que obediência ao quarto mandamento, como está escrito, não abre nosso caminho para o Céu mais do que nós ganhamos o céu obedecendo ao quinto, ao sexto, ao primeiro ou a qualquer outro mandamento. O sábado é lembrado como uma forma de reconhecimento de Deus como Criador e Mantenedor. Use esta semana para examinar mais de perto o descanso que Deus nos deu, através do mandamento do sábado, e por que ele é tão importante.

 11 de setembro de 2021

11

Ansiando por mais

Sugestões para (a) diretor(a): 1. Lembre de enfatizar a Classe dos Professores como a reunião mais significativa para a formação de professores com visão de discipulado.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Feliz sábado! Seja bem-vindo à Escola Sabatina! Mais um sábado chegou, e por isso estamos alegres!

(Se possível, providencie cartazes com estas palavras: Todo Mundo, Alguém, Qualquer Um e Ninguém. Convide 4 voluntários. Cada um será um personagem. Enquanto eles estão na frente da igreja, você lê o poema abaixo.)

“Há muito tempo, viveram quatro cristãos cujos nomes eram: Todo Mundo, Alguém, Qualquer Um e Ninguém. Certo dia, Alguém pediu que voluntários ajudassem nos trabalhos da igreja. Para Todo Mundo, Alguém deveria fazer alguma coisa. Realmente, Qualquer Um poderia ajudar, mas Ninguém fez nada. Assim, Alguém ficou irritado por aquilo que era trabalho de Todo Mundo, Ninguém ou Qualquer Um.

Na visão de Todo Mundo, Qualquer Um ajudaria, mas Alguém se deu conta de que Ninguém havia feito. Todo Mundo acabou acusando Alguém quando Ninguém fez o que Qualquer Um deveria ter feito.”

Onde você entra nessa história? Você seria capaz de quebrar esse círculo e mudar as coisas ao seu redor? Verdadeiro amor e discipulado autêntico são muito mais que palavras vazias, conversa, críticas ou boas intenções. Serviço genuíno e compromisso real requerem ação e envolvimento.

Hino inicial: Trabalhar e Orar – nº 330.

Oração (ajoelhados)



Total: 80 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 330 – Trabalhar e Orar
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Todos os modelos não são os originais, mas apenas funcionam como símbolos dos originais. Um modelo nos ajuda a capturar a essência do original, mas nunca pode substituí-lo. Existe para ajudar as pessoas a entender melhor do que se trata o original. As Escrituras estão repletas de modelos em miniatura de atividades e instituições que apontam para realidades celestiais maiores. Agora, recapitulemos o estudo sobre o capítulo 4 de Hebreus.



Intervalo: 2 minutos

Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 8 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Promoção missionária (5')	Secretário(a)	
10h16	Hino (3')	Secretário(a)	Nº 234 – Oh, Dia Feliz
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

A relação entre o repouso divino como experiência e o sábado como seu símbolo é de maneira conveniente explicada por E. J. Waggoner: "O repouso no Éden era repouso sabático. O sábado é um pedaço do Éden que nos resta, até que o Éden seja novamente restaurado; aquele que guarda o sábado como Deus o fez, como Deus o concedeu para ser guardado, goza do repouso que o Senhor Jesus Cristo tem no Céu. Mas como pode alguém guardá-lo? Pela fé!" Que este sábado seja a oportunidade de você participar do repouso que Deus nos concede hoje.

 18 de setembro de 2021

12

O profeta inquieto

**Sugestões
para (a)
diretor(a):**

1. Hoje é o Dia Mundial dos Desbravadores. A programação da Escola Sabatina pode ser dirigida pelo Clube de Desbravadores de sua igreja. No início, conte como foi a história de seu clube. No final, pode-se homenagear algum líder pioneiro.
2. O próximo sábado, dia 25 de setembro, será o último sábado do trimestre. A programação deverá ser muito especial, tendo também a participação das divisões infantis e dos adolescentes. Planeje antecipadamente e fique dentro do tempo proposto para cada atividade desse dia.
3. Quatro grandes desafios devem ser considerados na reunião com os professores da Escola Sabatina:
 - Pontualidade;
 - Estudo diário;
 - Envolvimento nos estudos bíblicos;
 - Integração da Unidade de Ação com o Pequeno Grupo.

► **ABERTURA (9h00 – 9h15)**

Boas-vindas: Bom dia! Que bom que hoje você escolheu estar no melhor lugar do mundo, que é aos pés do Salvador!

Ilza Maria das Neves teve seu primeiro contato com o Clube de Desbravadores quando era bem jovem. O envolvimento com o Clube não durou muito tempo, já que ele logo foi desativado. Ilza não convivia mais naquele ambiente, mas guardava boas recordações do que aprendeu no Clube. Alguns anos depois, passou por um bazar e viu o logo do Clube de Desbravadores exposto. As boas lembranças já vieram a sua mente. Então, Ilza entrou na loja em busca de mais informações para matricular o filho de 12 anos no Clube.

O filho de Ilza, João Pedro, começou a participar do Clube. A mãe acompanhava o filho tanto no Clube quanto nos cultos da Igreja Adventista. Com o envolvimento com os desbravadores e a igreja, JP decidiu ser batizado. A mãe continuava acompanhando o filho nas atividades espirituais, bem como nas reuniões do Clube e em acampamentos.

Então, um tempo depois, Ilza foi batizada por influência direta do trabalho do Clube de Desbravadores. “Na minha vida tudo mudou. Sempre coloco Deus em primeiro lugar, e meu coração sempre está em paz, porque sei que Deus está comigo”, garante*. Hoje é o Dia do Desbravador. Que Deus continue abençoando este ministério para que ele possa continuar sendo uma bênção na vida das pessoas!

*Retirado do site: <https://noticias.adventistas.org/pt/noticia/projetos-sociais/uma-vez-desbravador-desbravador-para-sempre/>.

Hino Inicial: O Mestre nos Chama – nº 280.

Oração (ajoelhados)



Total: 80 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 280 –O Mestre nos Chama
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Esta semana, estudamos uma das histórias mais interessantes das Escrituras, a de Jonas. Lá estava ele, um profeta de Deus, alguém chamado por Deus e que fugiu Dele. Então, foi persuadido de uma forma dramática a mudar de ideia e obedecer ao Senhor. Depois reclamou porque a cidade para a qual ele fora chamado para testemunhar se arrependeu e foi salva da destruição. Agora, recapitulemos os motivos que levaram Jonas a não descansar no Senhor.



Intervalo: 2 minutos

Atividades nas classes: 55 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (35')	
10h03	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h11	Promoção missionária (5')	Diretor(a) missionário	
10h16	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 110 – Perfeita Paz
10h19	Oração (1')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

Jonas é um exemplo de quem não tem descanso nem paz, a ponto de exclamar: “Pois bem, ó Jeová, rogo-te que me tires a vida; porque a morte é melhor para mim do que a vida” (Jn 4: 3)! O próprio Jesus Se referiu à história de Jonas, dizendo: “Os habitantes de Nínive se levantarão no julgamento contra esta geração e eles a condenarão; porque eles se arrependeram ouvindo a pregação de Jonas, e aqui você tem um maior do que Jonas” (Mt 12:41, NVI). Sem dúvida, maior do que Jonas! Caso contrário, Ele não poderia ser nosso Salvador. Esta semana, olhe para Cristo e descanse na paz que Ele oferece!

 26 de junho de 2021

13

O descanso supremo

Sugestões para (a) diretor:

1. Hoje é o décimo terceiro sábado.
2. No momento do Informativo das Missões, devem ser especificados os projetos que serão beneficiados pelas ofertas da Escola Sabatina.
3. Marque uma reunião extraordinária com a diretoria para avaliar as metas.
4. Prepare ideias criativas para o próximo sábado, 2 de outubro, com o objetivo de motivar os membros para o estudo diário. No próximo sábado, deverá ser assinado o compromisso com o estudo diário, apresentado na capa interna da Lição da Escola Sabatina.
5. A ênfase do 4º trimestre será o pastoreio, uma Escola Sabatina que cuida das pessoas.
6. Lembre-se: no sábado 9 de outubro, a Escola Sabatina fará aniversário – “ESCOLA SABATINA – 168 ANOS FAZENDO DISCÍPULOS!”. Celebraremos esse aniversário com um batismo em cada igreja no horário da Escola Sabatina.

► ABERTURA (9h00 – 9h15)

Boas-vindas: Que este seja um sábado agradável na presença de Deus. Sejam todos bem-vindos!

Próximo ao fim de sua vida, John Kingery foi abandonado por sua filha nas proximidades de uma pista de corrida em uma cidade norte-americana. Enfermo com Alzheimer, ele estava em uma cadeira de rodas, segurando, com as mãos trêmulas, um pequeno urso de pelúcia.

Quando sua história e fotografia chegaram aos jornais, Nancy, outra filha desse velho homem, descobriu o pai que ela havia perdido havia 30 anos, quando ele se afastara da primeira esposa e dos cinco filhos. Ao longo dos anos, contudo, o amor de Nancy pelo pai nunca diminuíra.

Aos 50 anos, Nancy reencontrou-se com ele, então com 82. Ele não a reconheceu, não sabia quem era ela nem seu nome. Mas nada disso impediu as lágrimas de correrem por sua face ao rever o pai, perdido por tanto tempo. “Eu não tive um pai por todos aqueles anos”, disse ela, “mas agora eu o tenho e, quanto mais o vejo, mais desejo estar com ele”.

O que ouvimos de Nancy é o testemunho da simples e interminável fome de uma criança, de qualquer idade, pelo pai que, neste caso, desaparecera. Que seu desejo seja encontrar a cada dia com Cristo, nosso Pai de Amor!

Hino inicial: Filhos do Pai Celeste – nº 40.

Oração (ajoelhados)



Total: 82 minutos
Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 40 – Filhos do Pai Celeste
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	O Grande Conflito também está sendo travado em um nível mais pessoal. Todos nós, individualmente, enfrentamos os desafios da fé em nossa vida diária, e se não vivermos até a segunda vinda de Jesus, também enfrentaremos a morte. Esta semana, recapitularemos como podemos descansar em Jesus em face dos conflitos globais e do nosso futuro pessoal incerto.



Intervalo: 2 minutos

Atividades nas classes: 47 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h20	Plano missionário da igreja (5')	
9h25	Oração (2')	
9h27	Recapitulação da Lição (35')	
9h57	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (8')	



Encerramento: 17 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h02	Apresentação das divisões de crianças e adolescentes (15')	Diretor(a) de ES e Diretor(a) de cada Divisão	
10h17	Hino (2')	Secretário(a)	Nº 376 – Guia-me, Meu Salvador
10h19	Oração (2')		

► ENCERRAMENTO (10h05 – 10h20)

Você já sentiu que estava no meio de uma grande batalha, uma espécie de luta entre o bem e o mal? E nos sentimos assim porque, bem, é verdade: estamos em uma grande batalha. Por isso, na confusão dos eventos, podemos facilmente perder o quadro geral do plano que Deus planejou para este mundo. As guerras, a turbulência política e os desastres naturais podem nos causar terror e desamparo. Mas a orientação profética de Deus pode nos ajudar a ter um panorama geral de para onde estamos indo e como chegaremos lá. Você confia Nele para te guiar nesta jornada?

Informativo Mundial das Missões

1º SÁBADO

REGRESSO FELIZ

No segundo trimestre de 2018, o Informativo Mundial das Missões para Menores relatou a história de Adrain. Ele estava terminando o décimo segundo ano na Escola Adventista Indígena de Holbrook, uma escola missionária para os nativos americanos, localizada no estado do Arizona.

Adrain não conhecia seu pai; e sua mãe costumava beber. Quando ele tinha sete anos, um irmão mais velho o ensinou a beber e usar drogas. Adrain não achava que havia algo de errado em sua vida e não queria viver em Holbrook quando foi matriculado no terceiro ano. Mas ele aprendeu muitas coisas novas na escola, incluindo a importância de tomar banho e lavar roupa. Parou de beber e usar drogas. Também descobriu que jogar basquete no ginásio o ajudava a melhorar o humor quando estava triste. No sétimo ano, ele

estudou a Bíblia com o pastor e entregou seu coração a Jesus.

Vamos descobrir o que aconteceu com Adrain desde sua formatura do décimo segundo ano. A seguir, está sua história em suas próprias palavras.

Eu me formei na Escola Adventista Indígena de Holbrook, em 2018. Entreguei minha vida a Jesus, e Ele me ajudou a vencer os vícios das drogas e do álcool e a encontrar um propósito na vida. Seguindo os passos de um de meus tios, decidi me tornar engenheiro. Matriculei-me no *Union College*, uma instituição adventista em Nebraska, e comecei uma nova jornada como estudante universitário.

Todos na faculdade eram muito legais, amigáveis e felizes. Até os estrangeiros me cumprimentavam. Fiz amizades na sala de aula, no coral e nos esportes internos. Fui convidado para estudar a Bíblia com alunos de Teologia e gostei muito de

todos os programas religiosos que a escola tinha a oferecer, incluindo o programa de pôr do sol After Glow nas noites de sexta-feira.

Tudo corria bem até descobrir que os custos dos meus estudos aumentariam para um valor significativo. Eu não tinha ideia. Quando recebi o boleto, fiquei chocado. No ano seguinte, decidi me mudar para a escola na Reserva Navajo. Depois de pesquisas *on-line*, vi que havia uma faculdade técnica no Novo México com um bom programa de Engenharia. Fiquei muito feliz em continuar os estudos onde não precisaria me preocupar com os altos custos de uma escola particular cristã.

Entretanto, depois que cheguei, percebi rapidamente que na escola não havia nenhum outro aluno cristão com quem eu pudesse me socializar. A tentação de beber e usar drogas foi esmagadora. Consegui evitar voltar a esse estilo de vida, mas estava sozinho.

No segundo semestre, estava tão sozinho que não aguentava mais. Falei com funcionários da Escola Adventista Indígena de Holbrook

que mantinham contato comigo. Surpreendentemente, um cargo tinha acabado de abrir, e eles queriam que eu voltasse para Holbrook para trabalhar diretor da força-tarefa e continuar os estudos através do programa de transferência universitária.

A diferença entre o ambiente da Faculdade Técnica e a Escola Adventista Indígena de Holbrook era imensa. Holbrook é meu lar, e estou feliz por voltar. Gostaria de voltar ao Union College para terminar os estudos e oro para que Deus providencie um meio para eu voltar sem entrar em dívidas. Sei que Deus tem um plano para minha vida. Por favor, ore por mim, enquanto eu O sigo aonde quer que Ele me leve.

Há três anos, as ofertas trimestrais ajudaram a dar um pontapé inicial para um novo centro de ginástica e saúde chamado *New Life Center* na Escola Adventista Indígena de Holbrook. Suas ofertas deste trimestre ajudarão a terminar a segunda fase do centro, onde a escola atuará no tratamento contra obesidade, doenças cardíacas, diabetes, depressão e suicídio entre crianças e jovens nativos americanos.

Esta história de missão ilustra os seguintes componentes do plano estratégico "I Will Go" da Igreja Adventista do Sétimo Dia: Objetivo de Crescimento Espiritual nº 6 – "aumentar a adesão, a retenção, a recuperação e a participação de crianças, jovens e jovens adultos", e Objetivo de Crescimento Espiritual nº 7 – "ajudar jovens e jovens adultos."

Informações adicionais

Peça que um jovem conte esta história em primeira pessoa.

f Faça o *download* das fotos no *Facebook*: bit.ly/fb-mq.

globe Para mais notícias missionárias e outras informações sobre a Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

Leia a história completa sobre Adrain, publicada em 2018: bit.ly/Adrain-2018.

2º SÁBADO

PROTEÇÃO DIVINA

Sou Jodi Opitz. Meu esposo, Derek, e eu estávamos viajando por três horas até a Escola Adventista Indígena de Holbrook, situada em Phoenix, capital do Arizona. Trabalho como secretária e assistente administrativa; e Derek, como auxiliar de manutenção. Naquela tarde de sábado, eu dirigia nosso Jeep, e Derek cochilava no banco do passageiro.

Estávamos atrasados. Estávamos indo para Phoenix para ouvir um sermão de sábado à tarde em uma igreja, mas primeiro precisávamos buscar minha mãe na casa dela. Chovia muito durante a viagem. A estrada molhada passava por muitas cadeias de montanhas, e eu dirigi por muitas curvas sinuosas. Ainda assim, eu pisava no acelerador. Vários carros corriam ao nosso lado na estrada.

Aproximadamente na metade da viagem, nosso veículo começou a aquaplanar. Em alguns segundos, o jipe girou 180 graus e bateu em um morro de lama ao lado da estrada. Em seguida,

deslizou para o lado de Derek, escorregou para trás na estrada e parou a 75 metros do ponto inicial de impacto. De alguma forma, o jipe parou em pé nas quatro rodas.

Derek e eu ficamos completamente chocados. Derek tentou abrir a porta, mas ela não se moveu, porque estava presa na estrutura do carro. Em seguida, ele sentiu um cheiro de fumaça. Temendo que o carro incendesiasse, exclamou: “Precisamos sair daqui!”

Naquele momento, minha porta abriu. “Você está bem?”, perguntou a senhora que abriu a porta do carro. Ela havia testemunhado todo o acidente e parou para ajudar. Alguns minutos depois, uma pequena multidão se aproximou do veículo, perguntando se já havíamos chamado o caminhão do guincho. Quando estávamos prestes a responder que não, um guincho parou à nossa frente. O motorista, que era o proprietário da empresa de guincho, estava vindo de uma consulta com o dentista.

“Posso ajudar?”, perguntou ele. Então, sem que chamássemos

a polícia, um policial surgiu para direcionar o fluxo do tráfego que passava por nós. Essa ajuda foi muito necessária, porque nosso veículo estava localizado em uma curva na ladeira e não tinha muita visibilidade para quem se aproximava.

Em poucos minutos, nosso jipe estava no caminhão de guincho e pronto para ir. Analisamos os danos: havia duas rodas funcionando, o capô e o teto intactos. Todo o resto estava arruinado. O veículo ficou destruído.

Derek e eu nos acomodamos no caminhão, tentando juntar as peças do que havia acontecido. Pretendíamos levar um amigo conosco para Phoenix naquele dia, mas o plano não deu certo. Normalmente, levávamos nossa cadela, mas ela não nos acompanhou naquela viagem. No lado oposto da estrada, distante da colina de barro na qual inicialmente colidimos, havia um despenhadeiro. Derek e eu sobrevivemos ao acidente com apenas cortes, músculos doloridos e alguns hematomas.

Como foi possível não atingirmos outros carros? Como terminamos no lado certo? Porque não

batemos na grade de proteção e mergulhamos em uma queda de 30 metros? A única resposta possível é que Deus poupou nossa vida. Ele cuidou de tudo, antes mesmo de começarmos nossa jornada. Mais tarde, soubemos que, naquele dia, três amigos e familiares se sentiram impressionados a orar por nós. Deus respondeu àquelas orações. Menos de uma hora depois do acidente, amigos da Escola Indígena de Holbrook nos buscaram e nos levaram para casa.

O Salmo 94:22 diz: “Mas o Senhor é a minha torre segura; o meu Deus é a rocha em que encontro refúgio”. Deus nos protegeu muitas vezes na Escola Indígena de Holbrook. Somos realmente agradecidos a Ele por Sua constante vigilância sobre nós.


Agradecemos pelas ofertas generosas que foram doadas há três anos e ajudaram a dar início a um novo centro de ginástica e saúde chamado New Life Center na Escola Adventista Indígena de Holbrook. Neste trimestre, as ofertas ajudarão a finalizar a segunda fase do centro, permitindo que a escola atue no tratamento contra


obesidade, doenças cardíacas, diabetes, depressão e suicídio entre crianças e jovens nativos americanos.

Jodi contou sua história missionária para “ajudar jovens e jovens adultos a colocarem Deus em primeiro lugar e exemplificar uma cosmovisão bíblica”. Esse é o Objetivo de Crescimento Espiritual nº 7 do plano estratégico “I Will Go” da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Conheça mais sobre o plano estratégico no IWillGo2020.org.

Informações Adicionais

Peça que uma jovem apresente esta história em primeira pessoa.

 Faça o *download* das fotos no *Facebook*: bit.ly/fb-mq.

 Para outras notícias missionárias e informações sobre a Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021

3º SÁBADO**VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO**

Nota: Peça que uma moça apresente esta história em primeira pessoa.

Meu nome é Aliandra e tenho 17 anos. Durante toda a minha infância, experimentei coisas pelas quais crianças não deveriam passar. Vi pessoas ficarem alcoolizadas e perdendo a razão por causa das drogas. Também vi pessoas fumando maconha esperando se sentirem bem por um curto período.

Minha mãe é Navajo, e meu pai é mexicano. No início, minha família era boa, amável e frequentávamos a igreja aos domingos. Porém, minha mãe começou a beber, e tudo pareceu sair do lugar. Quando eu era uma garotinha, vi meu pai espancar minha mãe com as próprias mãos e, às vezes, com um taco de sinuca. Eu ficava com medo porque me sentia fraca e desamparada. Não tinha forças para mudar esse cenário. Minha mãe entrava e saía da cadeia sob acusações de violência doméstica, dirigir embriagada e

outras coisas. Isso machucou muito meu coração.

Ao mesmo tempo, meu pai não ficava muito em casa. Ele foi deportado para o México muitas vezes, mas sempre voltava aos Estados Unidos. Ele nunca me desejou um feliz aniversário. Mas, de alguma forma, Deus me fortaleceu diariamente para seguir adiante. Embora não tivesse um pai terreno que se importasse, eu tinha um Pai Celestial que me amava. Eu me acostumei a esconder meus sentimentos e agir como se tudo estivesse bem. Às vezes, as pessoas me perguntavam como eu todos os meus sentimentos escondidos. É difícil, mas você se acostuma quando ninguém escuta como você se sente.

À medida que fui crescendo, mudei e me tornei uma pessoa diferente. Tornei-me superprotetora com meus irmãos mais novos. Entrei em várias brigas, fugi da escola para ser popular e comecei a fumar maconha. Então, quando estava com doze anos, percebi que não queria me tornar como meus pais, mas não sabia o que fazer.

Depois de um ou dois anos, decidi estudar na Escola Adventista Indígena de Holbrook

e começar o nono ano. Ali, aprendi a amar mais a Cristo e percebi o grande amor que Ele tem por mim. A despeito de tudo o que enfrentei, Deus tinha um plano para mim que incluía vir para Holbrook. Minha compreensão da vida mudou. Agora sei que Deus esteve sempre ao meu lado. Eu nunca havia percebido isso. Ele sempre esteve ao meu lado, dando-me forças para seguir adiante a despeito do que vivenciei. Até hoje, Ele continua me dando forças em tudo o que faço, cada decisão que tomo e cada vez que penso em desistir.

Meu verso favorito está em Êxodo 14:14, que diz: “O Senhor lutará por vocês; tão-somente acalmem-se” (NVI). Deus lhe dará vitória sobre qualquer coisa que esteja passando se você permitir que Ele cuide disso. Ele o tem em Suas mãos e vai lutar por você. Você não está sozinho. Não estamos sozinhos.

Obrigada por suas ofertas generosas do décimo terceiro sábado doadas há três anos. Elas ajudaram a iniciar os planos para um novo centro de ginástica e saúde chamado *New Life Center* (Centro Vida Nova) na Escola Adventista Indígena de Holbrook. Porém, necessitamos concluir

a segunda etapa do centro. Sua oferta neste trimestre irá para o centro, ajudando a escola a lidar com altas taxas de obesidade, doenças cardíacas, diabetes, depressão e suicídio entre crianças e jovens nativos americanos.

Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico "I Will Go" da Igreja Adventista do Sétimo Dia: Objetivo de Crescimento Espiritual nº 7 – “ajudar jovens e jovens adultos a colocar Deus em primeiro lugar e exemplificar uma cosmovisão bíblica”, encorajando “jovens e jovens adultos a adotar a crença (CF 22) de que o corpo é o templo do Espírito Santo, abstendo-se de álcool, tabaco, uso recreativo de drogas e outros comportamentos de alto risco, e a adotar os ensinamentos da igreja (CF 23) sobre casamento e demonstrar pureza sexual” (KPI 7.2). Saiba mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.

Informações adicionais

O Informativo Mundial não identifica pessoas menores de 18 anos com seus nomes completos.

f Faça o *download* das fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

globe Para mais histórias missionárias e informações da Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

4º SÁBADO**CERCADA DE AMOR**

Nota: Esta história deve ser apresentada, em primeira pessoa, por uma jovem.

Meu nome é Shanel Draper e tenho 24 anos. Embora tenha crescido com minha família em uma cidade pequena, presenciei alcoolismo, drogas e violência quase diariamente. Era algo comum. Lembro-me de ter visto pessoas colocarem cercas nas escolas, mas isso não impedia que o álcool, as drogas e a violência entrassem nas salas de aula. Durante o Ensino Médio, as gangues passaram a brigar e levar drogas e bebidas alcóolicas. Às vezes, mesmo andar do ponto de ônibus para minha casa era perigoso. Talvez essas sejam algumas das razões pelas quais minha mãe e minha tia decidiram me tirar da escola pública e me mandar para uma escola particular.

A primeira escolha de minha mãe foi uma escola particular no estado americano do Novo

México, mas fui colocada em uma lista de espera. Então, consideramos outra escola no Novo México. Mas eu não consegui estudar, porque era uma escola em tempo integral e não tinha dormitório. Finalmente, minha mãe entrou em contato com um casal de parentes cujos filhos estudavam na Escola Adventista Indígena de Holbrook no Arizona. A escola ficava um pouco distante de casa, mas minha mãe e minha tia decidiram que seria o melhor para mim.

Eu entrei no nono ano em agosto de 2010. No início, foi difícil ficar longe da família. Eu não tinha nenhum problema em fazer as coisas sozinha, como lavar roupas, limpar meu quarto e, basicamente, cuidar de mim mesma. A única coisa para a qual eu não estava preparada era a aula de religião. Anteriormente, eu havia frequentado a igreja com várias tias, mas somente porque não tinha permissão para ficar em casa sozinha. Minhas tias me levaram a várias igrejas e até para a Escola Cristã de Férias. Mesmo assim, eu não sabia como ler a Bíblia.

Na Holbrook, foi constrangedor não saber ler a Bíblia. Mas,

lentamente comecei a aprender sobre Jesus e como Ele atua em nossa vida. Finalmente, decidi entregar a Ele meu coração.

Quatro anos depois, eu me formei na Escola Indígena de Holbrook. Em seguida, fiz faculdade por dois anos, mas a vida me levou para outras coisas. Minha vida tornou-se atribulada, perdi Jesus de vista e deixei de ser adventista. Enquanto visitava um amigo no Texas, soube que minha tia, que era como uma mãe para mim, estava muito doente e havia sido internada muitas vezes no hospital em Phoenix, Arizona. Peguei um voo do Texas ao Arizona no meu aniversário para surpreender minha tia. Passei seus últimos dias fazendo-lhe companhia.

Depois de sua morte, fugi de casa e voltei para o Texas. Mas eu não estava feliz. Quando um amigo de Holbrook me informou sobre uma vaga de trabalho voluntário na escola, aproveitei a chance. Quando voltei, trabalhei em estreita colaboração com os alunos, e isso me trouxe muita alegria. No ano seguinte, a escola me pediu para voltar como coordenadora de bolsas. Voltar à Escola de Holbrook

mudou minha vida de muitas maneiras, e é incrível estar cercada de amor.

Obrigada pelas ofertas generosas que, há três anos, ajudaram a dar início ao novo centro de ginástica e saúde chamado *New Life Center* (Centro Vida Nova). Ele está ligado à Escola Adventista Indígena de Holbrook. Neste trimestre, sua oferta permitirá finalizar a segunda fase do centro. Então, a escola disponibilizará tratamento contra obesidade, doenças cardíacas, diabetes, depressão e suicídio entre crianças e jovens nativos americanos.

Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico do "I Will Go" da Igreja Adventista: Objetivo de Crescimento Espiritual nº 6 – "aumentar a adesão, a retenção, a recuperação e a participação de crianças, jovens e jovens adultos", e Objetivo de Crescimento Espiritual nº 7 – "ajudar jovens e adultos a colocar Deus em primeiro lugar e exemplificar uma cosmovisão bíblica", encorajando "jovens e jovens adultos a adotar a crença (CF 22) de que o corpo é o templo do Espírito Santo, abstando-se de álcool, tabaco, uso recreativo de drogas e outros comportamentos de alto risco, e adotar os ensinamentos da igreja (CF 23) sobre casamento e demonstrar pureza sexual" (KPI 7.2). Saiba mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.

Informações adicionais

f Faça o *download* das fotos no *Facebook*: bit.ly/fb-mq.

globe Para outras histórias missionárias e informações sobre a Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

5º SÁBADO

CURANDO CORAÇÕES

Nota: Peça que uma senhora presente esta história em primeira pessoa.

Como é ser preceptora de um grupo de dezenas de garotas e moças da Escola Adventista Indígena de Holbrook? Eu, Nannette Ortiz, 53 anos, conheci Lily quando vim pela primeira vez para essa escola. Imediatamente, a garota de 17 anos me adotou como sua avó. Ela estava sempre disposta a me ajudar no dormitório. Ela

perguntava: “Posso te ajudar a fazer os muffins esta semana?”, ou: “Posso ajudá-la a escrever o versículo da Bíblia no quadro-negro?”

Lembro-me claramente de outra pergunta que ela me fez no início do ano letivo: “Você sabia que eu tive que assinar um contrato duas vezes no ano passado?” Sobre o que ela estava falando? Fiquei sabendo que, no ano anterior, ela estivera tão deprimida que correu o risco de se machucar. Então, assinara o contrato prometendo procurar ajuda antes de fazer algo contra si mesma.

Muitas garotas que vêm para a Escola Indígena de Holbrook carregam uma bagagem emocional muito pesada. Elas experimentaram muitas formas de trauma, mesmo em tenra idade. Lembro-me de ter ouvido uma aluna do segundo ano, Rose, contar que havia testemunhado o assassinato do pai. Certa noite, enquanto me preparava para sair de minha escrivania e ir para a cama, a garotinha correu em minha direção e pulou em meus braços. “Eu não consigo dormir”, disse ela. “Vejo meu pai sorrindo através da janela.” Levei-a para o

quarto, cantei e orei com ela. Eu também enfrentava problemas de insônia, preocupada com os problemas das garotas.

Depois de dois meses na escola, Lily confidenciou como era atormentada por pesadelos terríveis. Quando ela começou a descrever os pesadelos, entendi por que eu havia chegado a essa escola. Tive os mesmos pesadelos quando era adolescente. Deus queria que eu desenvolvesse um relacionamento especial com Lily para que eu pudesse lhe garantir que ela também poderia superar esses pesadelos com a ajuda Dele. Conteí a ela que Deus havia me livrado dos pesadelos com Seu poder e que Ele poderia fazer o mesmo por ela.

Alguns alunos preferem ficar na escola a ir para casa durante as férias. Isso acontece porque o ambiente familiar é tóxico. Lembro-me de Rose, a aluna do segundo ano, voltando de um recesso escolar com a mãe. Quando abri a porta do dormitório, ela observou o ambiente e suspirou: "É bom estar em casa!"

Lily evitava ir para casa. Até hoje, não sei que tipo de trauma

ela passou que causou tantos danos emocionais. Mas esse não é meu trabalho. Meu trabalho é mostrar amor incondicional a todas as crianças, entendendo que eu sou sua cuidadora e Deus é seu Doador de Cura. Naquela mesma semana, enquanto estudávamos a história da Criação, perguntei a Lily: "Você conhecia essa história antes de vir para esta escola?" A resposta foi: "Não". "E a Bíblia? Você já viu uma Bíblia em sua casa ou na casa da shimasani (avó materna)?" Ela balançou a cabeça negativamente. A primeira vez que tivera contato com uma Bíblia foi quando chegou à Escola Adventista Indígena de Holbrook.

Expliquei a Lily que muitas pessoas consideram a história da Criação como um conto. "O que você acha dessa história?", perguntei. Lily não tinha dúvidas. "O Sr. Hubbard, professor de matemática, sempre começava a aula com um pequeno devocional", disse ela. "Hoje mesmo, ele nos fez pensar quando nos contou como as coisas não podem surgir do nada. Existe a necessidade de um Criador!" As conversas com Lily e outras


garotas me fizeram lembrar de 1 Coríntios 3:6, onde Paulo diz: “Eu plantei, Apolo regou, mas o crescimento veio de Deus” (NAA).


Há três anos, teve início a construção do *New Life Center* (Centro Nova Vida) na Escola Adventista Indígena de Holbrook. Trata-se de um centro de ginástica e saúde no qual crianças e jovens nativos americanos receberão tratamento contra obesidade, doenças cardíacas, diabetes, depressão e suicídio. As ofertas deste trimestre ajudarão a finalizar a segunda fase do Centro. Obrigada por sua liberalidade!

Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico da Igreja Adventista “I Will Go”: Objetivo de Crescimento Espiritual nº 6 – “aumentar a adesão, a retenção, a recuperação e a participação de crianças, jovens e jovens adultos” incentivando “todos os membros e jovens ainda não batizados a adotar e praticar princípios de mordomia no tocante a tempo, dons espirituais, e dí-zimos e ofertas” (KPI 6.5) e “os membros a apresentar compreensão e respeito transculturais por todas as pessoas” (KPI 6.6). Conheça mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.

Informações adicionais

Os nomes foram modificados para proteger a privacidade dos alunos.

 Faça o *download* das fotos no *Facebook*: bit.ly/fb-mq

 Veja outras notícias missionárias e informações sobre a Divisão Norte-Americana, acessando: bit.ly/NAD-2021.

6º SÁBADO

PRAIA OU DESERTO?

Nota: Peça que uma irmã apresente esta história em primeira pessoa.

Meu esposo, Loren, e eu (Diana Fish, 56 anos) tínhamos os empregos dos nossos sonhos. Ele era bem-sucedido no trabalho em aconselhamento,

e eu trabalhava com desenvolvimento no *Advent Health* (sistema de saúde sem fins lucrativos). Nós amávamos a vida praiana da Flórida. Mas, parecia que algo estava faltando. Então, começamos a orar para que Deus nos conduzisse a um ministério em tempo integral. Entretanto, na verdade, não estávamos abertos a ser conduzidos a qualquer lugar, exceto Tennessee, onde nossos filhos e netos moravam.

Por impulso, participei de um congresso organizado pelo Ministério da Mulher da Divisão Norte-Americana. Foi um momento poderoso de oração e entrega completa a Deus. Durante o congresso, casualmente passei pelo estande da Escola Adventista Indígena de Holbrook, no salão de exposições, e notei algumas belas cerâmicas feitas por alunos. Comprei três peças de cerâmica de crina de cavalo.

Enquanto fazia minha compra, uma mulher perguntou sobre meu trabalho. Quando disse que trabalhava em desenvolvimento, apontou entusiasmada para outra mulher do estande. “Ela é nossa diretora de desenvolvimento e está se aposentando!”,

disse. Então, me disse que Holbrook estava localizada no Arizona. “Não há chance de mudarmos para lá”, pensei. Meu esposo e eu gostávamos de água. O deserto do Arizona não estava em nossa lista de lugares onde queríamos morar.

Seis meses se passaram. Loren e eu continuamos orando. Um amigo informou a Loren sobre uma vaga aberta para professor de serviço social na *Southern Adventist University* no Tennessee, e começamos a sonhar com nossa mudança. Loren decidiu de última hora assistir à Assembleia da Associação Geral de 2015 em San Antonio, Texas. Durante aquele evento, viu, à distância, uma peça de cerâmica de crina de cavalo no espaço de exposições e se viu procurando a Escola Adventista Indígena de Holbrook. Uma mulher no estande notou seu crachá com as letras “ASCL”. “Isso significa ‘clínico licenciado’ alguma coisa?”, perguntou ela.

Loren concordou com a cabeça. “Assistente Social Clínico Licenciado”, disse ele. “Nós precisamos de um assistente social!”, a mulher exclamou com entusiasmo. Loren sorriu

nervosamente, tentando escapar, mas a mulher perguntou sobre o trabalho de sua esposa. Ele respondeu que ela trabalhava no desenvolvimento do **Florida Hospital**. “Nós também precisamos de alguém para esse cargo!”, disse a senhora, acenando para seu esposo, que era o diretor da Escola de Holbrook. Mais tarde, Loren me contou o que aconteceu. “Nossa!”, respondi.

Algumas semanas depois, decidimos visitar Holbrook no fim das férias. Antes de chegar, Loren recebeu uma ligação da *Southern Adventist University*. Ele não havia conseguido o emprego. Ficamos preocupados. Percebi que Deus estava testando minha disposição para ir aonde Ele me dirigisse. Loren e eu passamos mais de nove horas conversando com os funcionários de Holbrook sobre a missão da escola para crianças e jovens nativos americanos. Soubemos que eles sonhavam em ter um aconselhamento cristão disponível 24 horas por dia para alunos que lidavam com transtorno de estresse pós-traumático e outros problemas de saúde mental. Naquela noite, lutei para dormir.

Mas, na manhã seguinte, antes de abrir os olhos, pensamentos sobre como seria maravilhoso trabalhar em Holbrook começaram a passar por minha mente. Ao saltar da cama, notei um livro familiar em uma estante. Peguei minha mochila e tirei o mesmo livro, que Loren havia recebido na Assembleia da Associação Geral. Eu havia colocado o livro no último minuto. O livro tinha o seguinte título: *“Follow: Anytime, Anywhere, at Any Cost”* (Siga: a qualquer hora, em qualquer lugar, a qualquer custo), de Don Maclafferty. Naquele momento, percebi que Deus estava me chamando para trabalhar na Escola Adventista Indígena de Holbrook. Pedi que Ele colocasse o mesmo sentimento no coração de Loren. Orei e esperei.

Vários dias depois, enquanto entrávamos em nossa casa na Flórida, Loren anunciou que estava convicto de que Deus desejava que mudássemos para Holbrook. Naquela tarde, enviamos nossos currículos e começamos a fazer as malas. Duas semanas depois, fomos contratados. Estamos muito felizes por termos seguido Deus até Holbrook.

A Escola Adventista Indígena de Holbrook necessita finalizar a segunda fase do centro de ginástica e saúde chamado *New Life Center* (Centro Nova Vida). Por meio desse centro, a escola atuará no tratamento contra obesidade, doenças cardíacas, diabetes, depressão e suicídio entre crianças e jovens nativos. Há três anos, ofertas generosas permitiram iniciar o projeto. Neste trimestre, agradecemos a liberalidade de todos na entrega de ofertas que ajudarão a concluir a segunda fase do *New Life Center*.

Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico do "I Will Go" da Igreja Adventista: Objetivo de Crescimento Espiritual nº 1 – "reavivar o conceito de missão mundial e sacrifício pela missão como um modo de vida que envolve não apenas os pastores, mas todos os membros da igreja, jovens e idosos, na alegria de testemunhar por Cristo e fazer discípulos", através do "aumento do número de membros da igreja que participam de iniciativas evangelísticas pessoais e públicas com o objetivo de Envolvimento Total de Membros" (KPI 1.1). Objetivo de Crescimento Espiritual nº 5 – "aumento significativo no número de membros da igreja que estão regularmente orando, estudando a Bíblia, usando os Guias de Estudo da Bíblia da Escola Sabatina, lendo os escritos de Ellen White e envolvendo-se em outras devoções pessoais" (KPI 5.1). Objetivo de Crescimento Espiritual nº 6 – "aumentar a adesão, a retenção, a recuperação e a

participação de crianças, jovens e jovens adultos" através do KPI 6.6, que diz: "Os membros da igreja apresentam compreensão e respeito transculturais por todas as pessoas". Conheça mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.

Informações adicionais

f Faça o *download* das fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

🌐 Para outras notícias e informações sobre a Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

7º SÁBADO

UMA AMIZADE ESPECIAL

Um garoto de 15 anos era missionário nas Ilhas Marshall e fez uma amizade improvável com um missionário aposentado de 77 anos que morava no distante estado americano do Texas. A amizade começou quando o missionário aposentado, o Vovô Bob, soube da família do garoto por meio de histórias missionárias

da revista trimestral *Adventist Mission*. O pai do garoto era o diretor da Escola Missionária Adventista do Sétimo Dia, e a mãe lecionava na mesma instituição na remota ilha de Ebeye. O Vovô Bob queria fazer algo especial para apoiar a família. Ele já contribuía com ofertas missionárias todas as semanas e deu uma oferta especial em um décimo terceiro sábado de 2018 para ajudar a escola. Mas ele queria fazer mais. Então, decidiu enviar pacotes mensais com brinquedos, alimentos e material escolar para a família e outros missionários na ilha.

Raijan tinha 13 anos quando os primeiros pacotes chegaram. Ele e sua família se ajoelharam e agradeceram a Deus antes de abrir cada um. Mas, antes que pudesse brincar com um brinquedo novo ou provar uma guloseima, o pai sugeriu que ele escrevesse uma carta de agradecimento ao Vovô Bob. Foi assim que começou a improvável amizade por correspondência. O Vovô Bob enviava os pacotes, e Raijan respondia com cartas escritas à mão.

Durante três anos, Raijan recebeu muitos pacotes e enviou

muitas cartas. Ele escreveu sobre sua alegria em receber os pacotes. Contou sobre seus problemas na escola. Expressou o medo da morte quando um colega da escola morreu inesperadamente e a estrela do basquete Kobe Bryant morreu em um acidente de helicóptero na mesma semana. Logo depois de enviar a carta sobre a morte, ele recebeu uma resposta do Vovô Bob. Foi a primeira e única vez que o Vovô Bob lhe enviou uma carta pessoal.

Passadas três semanas, o Vovô Bob foi internado e, em pouco tempo, voltou para o asilo. Durante as duas semanas no asilo, o Vovô Bob preparou oito caixas para Raijan e sua família. O Vovô Bob faleceu, e o filho ficou responsável por enviar os pacotes para a família de Raijan. O falecimento do Vovô Bob deixou Raijan consternado, mas ele escreveu a última carta e a enviou para o filho do Vovô Bob em resposta ao pacote:

Minhas condolências. No dia em que soubermos do falecimento do Vovô Bob, fiquei chocado, embora soubesse que lhe restavam poucos dias de

vida. Mas, esperava o contrário. No início de fevereiro, escrevi sobre como a morte pode nos alcançar facilmente, como seres humanos, e sobre as recentes mortes de um colega e do famoso astro do basquete, Kobe Bryant. Após uma semana, ele me respondeu dizendo que embora fosse muito triste quando alguém morre, não precisamos temer porque Deus já venceu. Ele disse que devíamos viver como se fossemos morrer amanhã e, ao mesmo tempo, como se fossemos viver por 100 anos. O Vovô Bob me incentivou a seguir adiante com minha vida ou, então, poderia perder as novas oportunidades que a vida poderia trazer. Portanto, deveria viver cada dia como uma nova oportunidade para testemunhar sobre Deus e, potencialmente, ganhar vidas para Ele. Sou muito grato por seu incentivo e conforto, porque agora estou menos triste do que estaria se não fosse por sua carta. Embora eu não o tenha conhecido pessoalmente, fui influenciado e incentivado por ele a ser uma pessoa mais gentil, amigável e amorosa. E embora eu nunca vá conhecê-lo pessoalmente neste mundo,

acredito firmemente que o verei quando todos nós chegarmos ao Céu. Posso não saber quanta tristeza você está sentindo, mas sei que Deus entende quaisquer circunstâncias pelas quais passamos e que podemos encontrar conforto em Deus.


Obrigado por suas ofertas missionárias que ajudam a sustentar o trabalho missionário nas Ilhas Marshall e ao redor do mundo. Também agradecemos sua disposição para fazer um pouco mais para o avanço da obra de Deus no tempo do fim.


Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico da Igreja Adventista "I Will Go": Objetivo de Crescimento Espiritual nº 6 – "aumentar a adesão, a retenção, a recuperação e a participação de crianças, jovens e jovens adultos", incentivando "todos os membros e jovens ainda não batizados a adotar e praticar princípios de mordomia no tocante a tempo, dons espirituais, e dízimos e ofertas" (KPI 6.5). "Os membros a apresentam compreensão e respeito transculturais por todas as pessoas" (KPI 6.6). Objetivo de Crescimento Espiritual nº 7 – "ajudar jovens e jovens adultos a colocar Deus em primeiro lugar e exemplificar uma cosmovisão bíblica". Saiba mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.


Informações adicionais

Pronúncia de Raijan:
<RAY-jahn>

O Vovô Bob é Robert McChesney, um missionário aposentado que lecionou em instituições adventistas durante 40 anos nos seguintes países: Zâmbia, Zimbábue, Indonésia e Estados Unidos. Ele era pai do editor do Informativo Mundial, Andrew McChesney.

 Assista ao vídeo sobre Raijan no YouTube: bit.ly/Surprise-Box-NAD

 Faça o *download* das fotos no Facebook: bit.ly/fb-mq.

 Para mais histórias e informações sobre a Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

8º SÁBADO

FUTEBOL, SOPA E DEUS

Nota: A apresentação desta entrevista requer duas pessoas. Os participantes não precisam memorizar o texto, mas devem estar familiarizados com o conteúdo.

Narrador: Nunavut é o maior e mais novo território, localizado na região mais ao norte do Canadá. Nunavut, que foi criado em 1999, é um território imenso e com pouca densidade demográfica, com tundras, montanhas escarpadas e vilarejos remotos que são acessíveis somente por barco ou avião. Ele é o lar de um pequeno grupo de adventistas. Hoje conheceremos uma irmã desse grupo. [Dirigindo-se dirige ao entrevistado:] Você poderia se apresentar?

Sakhile: Meu nome é Sakhile. Sou casada e tenho dois filhos, um menino e uma menina. Trabalho como enfermeira na capital de Nunavut, Iqaluit, cidade

com aproximadamente oito mil habitantes. Nós nos mudamos para cá há um ano. Morávamos em Pond Inlet, uma pequena comunidade de 1.800 pessoas no norte de Nunavut.

Narrador: O território de Nunavut enfrenta grandes desafios como falta de moradia e violência doméstica. O que os adventistas podem fazer?

Sakhile: Quando chegamos a Pond Inlet, conhecemos uma família jamaicana adventista. Depois que eles foram embora, éramos os únicos adventistas e vivíamos no coração da comunidade. Meu esposo trabalhava para o governo municipal, e eu era a única enfermeira local. Se não estivéssemos trabalhando, as coisas não teriam acontecido na comunidade. Como resultado, podemos dizer que ocupávamos posições de influência. Isso tornava difícil testemunhar. Algumas pessoas estavam dispostas a aceitar tudo que falássemos como verdade, e não desejávamos tirar vantagem de sua confiança. Também não queríamos que pensassem que usávamos nossas posições para impor nossas crenças. Por

isso, éramos muito cuidadosos. Mas realizamos alguns projetos. Começamos um clube de futebol para meninas de nove a doze anos de idade. Pond Inlet não tinha outros clubes de futebol para garotas, e nosso clube era uma boa influência para a comunidade. Os adultos começaram a notar que as garotas não ficavam mais desocupadas caminhando pelas ruas. Elas agora tinham um propósito. Participavam do clube para treinamento, lanches e amizade. Também ensinamos as garotas a arrecadar fundos para o clube. Além de ensinar a fazer bolos para vender, oferecemos cursos sobre mentoria. Ensinamos as garotas a assumirem a responsabilidade pelo clube para que pudessem continuar sem nossa ajuda.

Outra maneira que impactou a comunidade foi através dos amigos dos meus filhos. Eles pediram para vir à nossa casa para brincar nas noites de sexta-feira e sábados. Nossos cultos eram realizados aos sábados, e convidávamos as crianças para participar conosco.

Narrador: Como Iqaluit se compara a Pond Inlet?

Sakhile: Várias famílias adventistas vivem em Iqaluit, e o companheirismo ajuda muito no crescimento de nossa espiritualidade. Eu posso telefonar para os membros da igreja e pedir para orar por nós. Sinto que existe uma rede de segurança.

Em Iqaluit, dou aulas na classe dos juvenis e estou fazendo planos para que as crianças se envolvam em ajudar os idosos e praticar outros atos de bondade.

Narrador: Qual é seu sonho para a Igreja Adventista local?

Sakhile: Precisamos de um templo nosso. Nossas iniciativas de evangelismo estão muito limitadas por nossa incapacidade de um local que possamos chamar de lar. Há vários anos, quando visitei Iqaluit pela primeira vez, tínhamos um local dedicado aos cultos de sábado, onde servíamos sopa aos desabrigados durante a semana. Embora o refeitório não funcionasse aos sábados, os moradores de rua sabiam que poderiam ir ao prédio no sábado para uma refeição de confraternização. O espaço menor que alugamos agora não

é grande o suficiente para as refeições. Minha classe da Escola Sabatina se reúne na sala de estar de minha casa. A classe dos Primários se reúne na sala de estar de outra pessoa, e uma terceira classe de crianças se reúne em outra casa. Os adultos se reúnem em nossa igreja alugada. Seria maravilhoso se pudéssemos realizar os cultos e outras reuniões em um só lugar.

Narrador: Obrigado por nos dar um vislumbre desse remoto território canadense de Nunavut. [Dirija-se à congregação:] Parte da oferta do décimo terceiro sábado ajudará a construir uma nova igreja e um centro de serviços comunitários para testemunhar de Deus em umas das comunidades de Nunavut. Obrigado por planejar uma oferta generosa para o décimo terceiro sábado!

Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico da Igreja Adventista, "I Will Go": Objetivo de Crescimento Espiritual nº 1 – "reavivar o conceito de missão mundial e sacrifício pela missão como um modo de vida que envolve não apenas os pastores, mas todos os membros da igreja, jovens e idosos, na alegria de testemunhar por Cristo e fazer discípulos" através do "aumento do número de membros


da igreja que participam de iniciativas evangelísticas pessoais e públicas com o objetivo de Envolvimento Total dos Membros” (KPI 1.1). Objetivo de Crescimento Espiritual nº 5 – “discipular indivíduos e familiares em vidas cheias do Espírito”. Conheça mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.

Informações adicionais

Pronúncia de Nunavut
<NUUN-ə-vut>.

Pronúncia de Iqaluit
<ee-KAL-oo-it>.

f Faça o *download* das fotos no *Facebook*: bit.ly/fb-mq.

 Para outras notícias e informações sobre a Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

9º SÁBADO

ANJO NO POSTO DE GASOLINA

Lamphai olhou perplexa para o confuso labirinto de rodovias ao redor e acima dela na cidade americana de Chicago. Ela não tinha ideia de como encontrar seu

esposo. Olhou para as quatro crianças sentadas no carro e pensou no que fazer a seguir.

O casal havia chegado aos Estados Unidos como refugiados do Laos, país do sudoeste asiático, e eles estavam viajando com os seis filhos por todo o país em busca de um trabalho. Saindo de Sacramento, Califórnia, eles viajaram 2.250 km até Grand Island, Nebraska, onde souberam que uma fábrica estava admitindo pessoas com pouca fluência na língua inglesa. Mas, quando chegaram, souberam que os cargos estavam preenchidos e que a empresa não estava mais contratando. Lá estavam eles, no meio dos Estados Unidos com seis filhos, sem casa, sem emprego e com um inglês básico.

Para complicar o problema, Lamphai não tinha coragem de dirigir nas rodovias americanas. Ela havia obtido sua carteira de motorista na Califórnia recentemente, e dois amigos acompanharam a família até Nebraska. Um dirigia o carro da família, e o outro dirigia o caminhão de mudança. Mas os amigos não puderam ficar.

Entrando em contato com todos os que poderiam aconselhá-los, Lamphai e seu marido souberam sobre uma possível vaga de emprego em Holland, Michigan, uma cidade localizada a 1.200 km de distância. Lamphai decidiu desbravar as estradas americanas e confiar que Deus estaria ao seu lado, e a família começou a viagem de 12 horas até Michigan. Seu marido foi na frente, dirigindo o caminhão de mudança com dois filhos e todos os seus pertences. Ela o seguiu com os outros quatro filhos no carro.

Tudo correu bem até Chicago. Lamphai tentou seguir o marido de perto, mas ela ficou presa no trânsito intenso e perdeu de vista o caminhão. Perplexa e confusa no emaranhado de pistas, sem saber decidir que caminho escolher, ela parou em um posto de gasolina. Nem ela nem o marido tinham celular. Ela não tinha nenhum meio de entrar em contato com ele e não tinha ideia de como encontrar seu destino. Sua única esperança era Deus. Ela estava feliz porque os missionários visitaram seu campo de refugiados na Tailândia para

falar sobre Deus. Juntos, ela e os quatro filhos oraram a Deus pedindo ajuda.

Quando abriram os olhos, viram um homem gentil caminhar na direção deles. “Deixe-me adivinhar”, disse ele. “Você está procurando seu esposo, Veuy?” “Sim!”, respondeu ela com surpresa. Então, ela se perguntou silenciosamente: “Como esse estranho sabe o nome do meu marido?”

“Entre no carro e me siga”, disse o homem, virando-se em direção ao seu carro. “Vou ajudá-la a encontrá-lo.” Obedientemente, Lamphai o seguiu de volta à estrada e por um labirinto de rodovias de Chicago até que, de repente, viu à sua frente o caminhão de seu marido. A gratidão tomou conta dela e dos filhos. Então, eles se viraram para acenar em agradecimento ao bondoso estranho, mas ele havia sumido. Seu carro tinha desaparecido antes de eles conseguirem se despedir.

A família chegou em segurança a Holland, Michigan. Veuy e Lamphai conseguiram emprego em uma empresa de barcos de uma família adventista e

passaram a frequentar a Igreja Adventista local. Pouco tempo depois, convidaram os novos amigos laosianos para se juntarem a eles, e a igreja deu ao pequeno grupo uma sala onde eles poderiam realizar os cultos em seu próprio idioma. O grupo cresceu, e hoje eles têm sua própria igreja, onde Lamphai apresenta com alegria o Deus que enviou um anjo até o posto de gasolina para ajudá-la em seu caminho.

Várias congregações do Laos surgiram na Divisão Norte-Americana como resultado de uma oferta do décimo terceiro sábado em 2011. Com a oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre, você ajudará a disponibilizar pastores e recursos para grupos como o de Lamphai. Obrigado por planejar uma oferta generosa do décimo terceiro sábado.

Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico da Igreja Adventista, "I Will Go": Objetivo de Crescimento Espiritual nº 2 – "fortalecer e diversificar o alcance adventista nas grandes cidades, ao redor da Janela 10/40, entre os grupos de pessoas não alcançadas e de menor alcance, e as pessoas de religiões não-cristãs" através da KPI 2.9, que diz: "cada Associação

e Missão fora da janela 10/40 tem um plano de cinco anos para alcançar um aumento mensurável e significativo (por exemplo, 30% em cinco anos) de novas igrejas"; Objetivo de Crescimento Espiritual nº 6 – "aumentar a adesão, a retenção, a recuperação e a participação de crianças, jovens e jovens adultos" através de dois KPIs – "Os membros da igreja apresentam compreensão e respeito transculturais por todas as pessoas" (6.6) e "evidência de que as igrejas locais e as escolas adventistas estão respondendo às oportunidades que a migração em massa oferece ao ministério, e de que os imigrantes estão sendo integrados às comunidades adventistas locais" (6.7). Conheça mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.

Informações adicionais

Pronúncia de Lamphai <lum-PIE>.

Pronúncia de Veuy <VOO-ee>. (oo como "u").

f Faça o *download* das fotos no *Facebook*: bit.ly/fb-mq.

globe Para mais notícias missionárias e outras informações sobre a Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

10º SÁBADO**O DILEMA DE
UMA FAMÍLIA
IRAQUIANA**

Alguém contou ao pai de uma família sobre Jesus no Iraque. Ele aprendeu a amar-Lhe e se tornou adventista do sétimo dia. Entretanto, a mãe decidiu permanecer com sua religião tradicional. Depois de algum tempo, a vida se tornou difícil para a família no Iraque. Temendo pela segurança da mãe e das duas filhas, o pai se mudou com a família para viverem como refugiados nos Estados Unidos.

Depois de morar no Michigan por um ano, a família se mudou para a Califórnia, porque o pai não se adaptara ao inverno congelante de Michigan. As temperaturas mais baixas causaram dor nos ferimentos de guerra que sofrera no Iraque. Na Califórnia, os pais matricularam as filhas na escola pública. Porém, o pai orava para que as meninas pudessem estudar em uma escola adventista. Ele não tinha dinheiro para pagar a escola e,

mesmo que tivesse, não conhecia nenhum adventista que pudesse lhe mostrar onde encontrar uma instituição adventista. Ele continuou orando: “Por favor, Deus, ajude minhas filhas a receberem uma educação adventista. Ajude-nos a encontrar um irmão adventista”.

Certo dia, o pai visitou um banco de alimentos que distribuía suprimentos para as famílias necessitadas. Enquanto esperava para receber os alimentos, o pai começou a conversar com um voluntário e descobriu que o homem era um pastor adventista. Além disso, o voluntário contou que o projeto era organizado pela Igreja Adventista, que era proprietária de uma escola.

Ao chegar em casa, o pai contou as boas-novas para a mãe. Eles estavam economizando dinheiro cuidadosamente para que as meninas pudessem voltar à escola e conseguir empregos melhores para sustentar sua família. Então, eles decidiram usar esse precioso dinheiro para pagar as mensalidades de suas filhas. Pouco tempo depois, o pai chegou à escola com a mãe e suas filhas de 9 e 11 anos. Eles se sentaram no escritório

da diretora, com os rostos brilhando, enquanto esperavam por informações sobre o que fazer a seguir.

A diretora da escola e o pastor da igreja que estavam sentados do outro lado, se entreolharam e, em seguida, olharam para o pai, a mãe e as garotas. Ao verem a ansiedade no rosto dos pais e das garotas, ficaram muito comovidos. Mas o dinheiro economizado não era suficiente. “Queremos muito que as garotas estudem aqui”, disse a diretora. “Mas, infelizmente, esta quantia não é suficiente para pagar as mensalidades.” Então, ela fez uma pausa e olhou novamente para o pastor. Ela viu compaixão nos olhos dele e sentiu-se encorajada a continuar.

“Vamos matricular as garotas na escola”, disse ela. “Vamos dar um passo de fé e confiar que Deus proverá algum meio para pagar as mensalidades.” Os quatro adultos e as duas meninas se ajoelharam ali mesmo, inclinaram a cabeça, e o pastor orou: “Querido Deus, precisamos de Sua ajuda. Por favor, envie a quantia necessária para a educação destas duas meninas preciosas”.

Pouco tempo depois que a família saiu, a diretora recebeu um telefonema. Era da coordenadora do ministério de refugiados e imigrantes adventistas da Divisão Norte-Americana. Ela havia telefonado para anunciar que tinha uma quantia para pagar os estudos de crianças refugiadas que desejassem estudar na escola da igreja. Ela disse que o dinheiro havia chegado das Igrejas Adventistas ao redor do mundo, através da oferta do décimo terceiro sábado de 2011. A diretora mal podia acreditar no que estava ouvindo. Rapidamente, telefonou para o pai das meninas e anunciou que o dinheiro para custear os estudos das filhas havia sido encontrado. “Eu sabia que Deus responderia às nossas orações!”, exclamou o pai.

Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará novamente os refugiados na Divisão Norte-Americana. Que Deus use as ofertas para responder a mais orações como a daquele pai. Imagine encontrar no Céu alguém que aprendeu sobre Deus e decidiu servi-Lo graças à sua oferta.

Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico da Igreja Adventista, "I Will Go": Objetivo de Crescimento Espiritual nº 2 – "fortalecer e diversificar o alcance adventista nas grandes cidades, através da Janela 10/40, entre grupos de pessoas não-alcançadas e de menor alcance, e as pessoas de religiões não-cristãs" através da KPI 2.7, que diz: "Cada Divisão identifica todas as populações significativas de imigrantes/refugiados em seus territórios [e] possui iniciativa para alcançá-las". Objetivo de Crescimento Espiritual nº 5 – "discipular indivíduos e famílias em vidas cheias do Espírito", através do KPI 5.9, que diz: "Aumento do número de crianças de lares e igrejas adventistas que frequentam escolas adventistas". Conheça mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.

Informações adicionais

O Informativo Mundial não revelou os nomes dos membros da família nem a localização delas por motivos de privacidade.

f Faça o *download* das fotos no *Facebook*: bit.ly/fb-mq.

globe Para outras notícias e informações sobre a Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

11º SÁBADO

DEUS CUIDA DOS REFUGIADOS

Imagine ter apenas sete anos e precisar correr para a floresta para se salvar. Como isso afetaria você? Essa foi a vida de Jimmy Shwe, que morava em Mianmar, país do sudeste asiático, antiga Birmânia. Na infância, Jimmy desenvolveu um profundo ressentimento pelas autoridades por causa de suas experiências. A certa altura, perdido na selva, ele pensou que morreria. Então, decidiu que, se sobrevivesse, entraria em um movimento de resistência armada para se vingar.

Após dois anos de separação, Jimmy encontrou seu pai em um campo de refugiados na Tailândia. Mas o pai não concordou com o plano de Jimmy, afirmando que em nada ajudaria ter acesso às armas. Em vez disso, ele incentivou Jimmy a se tornar pastor e falar às pessoas sobre o amor de Deus e a esperança da vida eterna. Não foi fácil para Jimmy desistir de sua raiva e ressentimento profundo. Porém,

ele encontrou a paz e a alegria de seu pai ao frequentarem uma Igreja Adventista no campo de refugiados. Ele leu sobre o conflito entre Cristo e Satanás na Bíblia. Percebeu que seu pai estava certo e decidiu perdoar aqueles que o injustiçaram.

Jimmy se tornou pastor adventista e, mais tarde, se mudou para os Estados Unidos. Em pouco tempo, ele descobriu que muitas famílias refugiadas adventistas, as quais conheceu nos campos refugiados na Tailândia, estavam agora espalhadas pela América do Norte. Eles estavam em busca de Igrejas Adventistas, mas não sabiam inglês o suficiente para entender as mensagens ou participar dos cultos. Muitos estavam ficando desanimados.

Então, Jimmy desejou visitá-los e incentivá-los em sua fé. Ele queria ajudá-los a organizar pequenos grupos para que pudessem adorar ao Deus celestial em seu próprio idioma. Com muita oração, Jimmy plantou três igrejas. Mas, trabalhando em tempo integral para sustentar sua família, não lhe sobrava tempo nem dinheiro para viajar e ajudar mais de dois mil

refugiados adventistas de Karen (grupo étnico de Mianmar) espalhados por todo o continente.

“Mas, Deus conhecia meu coração e minhas necessidades”, disse Jimmy Shwe, que agora serve como pastor na Associação de Carolina e como consultor para o plantio de igrejas Karen para o Ministério Adventista para Refugiados e Imigrantes da Divisão Norte-Americana. “Deus estava me conduzindo o tempo todo e já tinha um plano”, acrescentou Jimmy.

As ofertas trimestrais de 2011 forneceram meios para alcançar os refugiados na América do Norte. Os fundos permitiram a Jimmy visitar famílias de refugiados espalhadas pelos Estados Unidos e Canadá, ajudando-os a organizar congregações em sua própria língua e a servir suas comunidades. Através de seu trabalho, 55 igrejas Karen foram plantadas em todo o continente durante a última década. Tudo isso foi possível porque os membros da igreja doaram e porque Jimmy e outros como ele permitiram que Deus substituísse seu ressentimento por perdão e amor.


Neste trimestre, sua oferta do décimo terceiro sábado ajudará novamente a compartilhar o evangelho com os refugiados da Divisão Norte-Americana. Agradecemos por planejar uma oferta generosa.


Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico da Igreja Adventista, "I Will Go": Objetivo de Crescimento Espiritual nº 2 – "fortalecer e diversificar o alcance adventista nas grandes cidades, ao redor da Janela 10/40, entre os grupos de pessoas não-alcançadas e de menor alcance, e as pessoas de religiões não-cristãs" através da KPI 2.9, que diz: "Cada Associação e Missão fora da Janela 10/40 tem um plano de 5 anos para alcançar um aumento mensurável e significativo (por exemplo, 30% ao longo de cinco anos) no número de grupos de adoração recém-plantados"; e Objetivo de Crescimento Espiritual nº 6 – "aumentar a adesão, a retenção, a recuperação e a participação de crianças, jovens e jovens adultos" através de dois KPIs: "Os membros da igreja apresentam compreensão e respeito transculturais por todas as pessoas" (KPI 6.6); e "evidência de que as igrejas locais e as escolas adventistas estão respondendo às oportunidades que a migração em massa oferece ao ministério, e que os imigrantes estão sendo integrados às comunidades adventistas locais" (KPI 6.7). Conheça mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.

Informações adicionais

Pronúncia de Karen
<Ka-REN>

Existem aproximadamente dez mil refugiados adventistas entre os vários grupos linguísticos na Divisão Norte-Americana. O pastor Jimmy trabalha especificamente com os refugiados do idioma Karen, os quais abrange cerca de dois mil membros ativos.

 Faça o *download* das fotos no *Facebook*: bit.ly/fb-mq.

 Para outras notícias e informações sobre a Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

12º SÁBADO**DOIS HOMENS
CONTRA DEUS**

Niang, uma garota de dez anos, acordou para ir à escola antes de amanhecer. Ela estava preocupada. Diariamente, ficava tensa ao pensar em ir à escola. Procedente de Mianmar, a família havia se mudado para os Estados Unidos um ano antes, e a escola era muito difícil no estado da Geórgia. Ela não falava muito bem o inglês nem tinha muitos amigos. Seu dia escolar começava quando o sol ainda não havia despontado. O pai não podia acompanhá-la porque trabalhava à noite; e a mãe precisava ficar em casa com a irmãzinha.

Certo dia, Niang orou antes de sair de casa: “Querido Deus, por favor me ajude a sobreviver a mais um dia na escola. Ajude-me a não ter problemas com a professora. Proteja-me enquanto vou à escola. Amém”. Em seguida, colocou a mochila preta pesada nos ombros e saiu caminhando pela rua escura. Se pegasse um atalho, poderia

chegar à escola em somente dez minutos. Ela precisava passar por alguns prédios e pelo bosque para chegar à escola. Talvez encontraria algumas crianças ao longo do caminho para lhe fazer companhia.

Nenhuma criança apareceu enquanto Niang atravessava o bosque. O ar estava tranquilo. As árvores pareciam sombras escuras. De repente, dois homens grandes apareceram à sua frente. Um deles segurava o que parecia ser uma bolsa branca de pano, que estava murcha e vazia, e a estendeu. “Ei! Poderia segurar essa bolsa para nós?”, perguntou ele. Niang achou a pergunta muito estranha. Ela parou, deu alguns passos para trás, e os homens deram alguns passos em sua direção. Niang olhou ao redor ansiosamente, esperando que outras crianças também tivessem escolhido o caminho mais curto. Ela não viu ninguém. Novamente olhou para os homens. Eram dois, e ela era apenas uma. Eles eram altos e fortes, ela, pequena e magrinha. Será que deveria segurar a bolsa?

“Não!”, Niang exclamou, balançando a cabeça. Virando-se, ela correu o mais rápido que pôde.

Os homens ficaram surpresos. “Não!”, gritou um homem. “Não corra!” Porém, Niang não parou. Ela estava com muito medo, pois conhecia histórias de crianças que foram sequestradas e sabia que aqueles homens poderiam capturá-la facilmente. “Senhor, por favor, me ajude!”, orou. “Por favor, me proteja!” Ela se perguntava se em algum momento seria alcançada. Tudo o que queria era estar em paz com Deus. E orou: “Se eu fiz algo errado, por favor, me perdoe!”

Então, ouviu o som dos homens perseguindo. Em determinado momento da fuga, ela não mais escutou os passos; então, parou por um momento. Seu coração estava acelerado. Ouviu o agradável som de conversa de crianças que escolheram o atalho até a escola. O alívio tomou conta de Niang. Ela poderia acompanhar as crianças e ficar segura. Ela seguiu as três crianças em direção à escola. Ao chegarem ao local onde os dois homens estavam anteriormente, não estavam mais lá. Eles haviam sumido. Niang suspirou aliviada. “Querido Deus, obrigada por me proteger”, orou.

Dois homens grandes foram vencidos por um Deus maior.

Há dez anos, a oferta trimestral ajudou crianças refugiadas como Niang a se transferirem de escolas públicas para escolas adventistas. Parte da oferta do décimo terceiro sábado ajudará novamente as crianças refugiadas a conseguirem uma educação adventista. Obrigado por planejar uma oferta generosa!


Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico da Igreja Adventista, “I Will Go”: Objetivo de Crescimento Espiritual nº 2 – “fortalecer e diversificar o alcance adventista nas grandes cidades, ao redor da Janela 10/40, entre grupos de pessoas não-alcançadas e de menor alcance, e as pessoas de religiões não-cristãs”, através da KPI 2.7, que diz: “Cada Divisão identifica todas as populações significativas de imigrantes/refugiados em seus territórios e possui iniciativa para alcançá-las”. Objetivo de Crescimento Espiritual nº 5 – “aumento significativo no número de membros da igreja que estão regularmente orando, estudando a Bíblia, usando os Guias de Estudo da Bíblia da Escola Sabatina, lendo os escritos de Ellen White e envolvendo-se em outras devoções pessoais” (KPI 5.1); e “aumento do número de crianças de lares e igrejas adventistas que frequentam escolas adventistas” (KPI 5.9). Conheça mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.


Informações adicionais

Pronúncia de Niang
<nee-AHNG>

Incentive a congregação a orar sempre.

Niang estuda na Southern Adventist University e planeja se tornar uma dentista missionária.

 Faça o *download* das fotos no *Facebook*: bit.ly/fb-mq.

 Para outras notícias e outras informações da Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

PROGRAMA DE 13º SÁBADO

PORÇÃO DA VERDADE

Estava perto da hora do almoço e o líder da equipe telefonou para dizer que estava indo buscar Niang em Maryville, Tennessee. Ela estava faminta, pronta para desfrutar de seu lanche enquanto conversava

com outros colportores sobre suas experiências daquela manhã. Então, ela viu uma senhora colocando mantimentos em seu carro no estacionamento de uma loja de descontos. Havia tempo suficiente para conversar com mais uma pessoa antes do almoço.

Com um largo sorriso, Niang se aproximou da senhora. “Olá, senhora”, disse ela. “Meu nome é Niang, sou estudante e estou trabalhando para manter meus estudos. Neste verão, queremos promover os valores familiares e ajudar a comunidade.” Em seguida, pegou um livro sobre saúde de sua mochila que ensina as pessoas a usar plantas em sua forma natural.

A senhora tomou o livro e deu uma olhada rápida na capa. Ao ver que ela permanecia em silêncio, Niang pegou um livro de receitas. “Você gosta de cozinhar?”, perguntou. Em seguida, mostrou um livro devocional, uma versão do livro clássico de 13 capítulos de Ellen White, Caminho a Cristo. A senhora olhou os três livros em suas mãos e parecia muito interessada. “Mas, você me encontrou no dia errado”, disse ela. “Não tenho

talão de cheques nem dinheiro neste momento.”

“Você pode usar o cartão se for conveniente”, sugeriu Niang. “Não quero usar meu cartão de débito porque meu esposo não vai gostar”, foi a resposta da senhora, que continuava segurando os livros. Ela parecia não querer devolvê-los. Niang mostrou vários livros, incluindo O Desejado de Todas as Nações e O Grande Conflito, também de Ellen White. Quando soube que a senhora tinha filhos, Niang mostrou muitos livros para crianças. “Todos os livros são tão bons”, disse a senhora. Parecia impossível conseguir escolher um livro. Então, ela disse: “Quer saber? Vou levar todos os livros”.

Apresentando-se como Cindy, ela usou seu cartão de débito para a aquisição dos livros. Terminada a transação, Niang perguntou se poderia orar com ela. “Eu adoraria orar”, disse Cindy. Então, Niang orou:

“Querido Pai celestial, muito obrigada por mais um dia de vida e por esta oportunidade de conhecer Cindy. Seu tempo é perfeito. Perdoe nossos

pecados e falhas. Obrigada por proteger Cindy e sua família em meio a todas as coisas que estão acontecendo no mundo. Oro para que o Senhor lhes dê paz e conforto em meio a todo este cenário. Se Cindy houver algum pedido em seu coração, por favor, conceda a ela. Ajude-a a encontrar esperança e confiança no Senhor através de Jesus Cristo. Amém.”

O rosto de Cindy transparecia alegria depois da oração. Ela disse que sua família estava passando por um momento difícil depois de experimentar doença e morte. Ela estava procurando um significado mais profundo e queria saber mais sobre Deus. Logo depois de orar para que Cindy saciasse sua fome espiritual por meio das verdades contidas nos livros, Niang satisfez sua fome física almoçando com os outros colportores estudantes.

Obrigado por sua oferta do décimo terceiro sábado em 2011, que ajudou crianças refugiadas como Niang a frequentar as escolas adventistas na Divisão Norte-Americana. Niang, cuja família imigrou de Mianmar, frequentou escolas adventistas

desde a sétima série. Agora ela está terminando seus estudos na Southern Adventist University. Ela planeja se tornar uma dentista missionária.

Parte da oferta do décimo terceiro sábado ajudará novamente as crianças refugiadas a obter uma educação adventista. A oferta também ajudará a Divisão Norte-Americana a construir moradias para os missionários da Escola Adventista de Palau, no Oceano Pacífico, a concluir a segunda fase de um ginásio poliesportivo na Escola Adventista de Holbrook, no estado americano do Arizona, e a abrir uma Igreja Adventista do Sétimo Dia e um centro comunitário na remota cidade de Igloolik, no norte do Canadá. Muito obrigado por sua oferta generosa para ajudar a espalhar o evangelho na Divisão Norte-Americana.

Ofertas

Esta história ilustra os seguintes componentes do plano estratégico do "I Will Go", da Igreja Adventista: Objetivo de Crescimento Espiritual nº 1 – "reavivar o conceito de missão mundial e sacrifício pela missão como um modo de vida que envolve não apenas os pastores, mas todos os

membros da igreja, jovens e idosos, na alegria de testemunhar por Cristo e fazer discípulos", através do "aumento do número de membros da igreja que participam de iniciativas evangelísticas pessoais e públicas com o objetivo de Envolvimento Total de Membros" (KPI 1.1). Objetivo de Crescimento Espiritual nº 5 – "disciplinar indivíduos e famílias em vidas cheias do Espírito" através do "aumento do número de crianças de lares e igrejas adventistas que frequentam escolas adventistas" (KPI 5.9). Objetivo de Crescimento Espiritual nº 6 – "aumentar a adesão, a retenção, a recuperação e a participação de crianças, jovens e jovens adultos" através do "maior envolvimento dos membros da igreja na comunhão e no serviço, tanto na igreja como na comunidade local" (KPI 6.1). Conheça mais sobre o plano estratégico em IWillGo2020.org.


Informações adicionais

Pronúncia de Niang

<nee-AHNG>

Incentive a congregação a seguir o exemplo de Niang, procurando fazer amizade com as pessoas e oferecendo-lhes uma oração.

f Faça o *download* das fotos no *Facebook*: bit.ly/fb-mq.

 Para outras histórias e informações sobre a Divisão Norte-Americana, acesse: bit.ly/NAD-2021.

Futuros projetos do Décimo Terceiro Sábado

A oferta do décimo terceiro sábado ajudará a Divisão Norte-Asiática do Pacífico nos seguintes projetos:

- Centro Adventista de Estilo de Vida em Ulaanbaatar, Mongólia (Missão da Mongólia);
- Centro de Cuidado para Crianças Imigrantes em Ansan, Coreia do Sul (Divisão Norte-Asiática do Pacífico);
- Centro Missionário de Yeongnam em Daegu, Coreia do Sul (União da Coreia do Sul);
- Três Centros Urbanos de Influência em Taipé, Tainan e Kaohsiung, Taiwan (União de Taiwan);
- Programa de evangelismo pela internet voltado à geração Y no Japão (União Japonesa).