

SUGESTÕES DE PROGRAMAS PARA DIRETORES DA

ESCOLA SABATINA

AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCOLA SABATINA - DSA

JAN | FEV | MAR | 2021



ISAÍAS
Consolo para o povo de Deus

Preparado pelo
Departamento de Escola Sabatina
da Divisão Sul-Americana da Igreja
Adventista do Sétimo Dia.



Coordenação Geral:

Pr. Herbert Boger
Diretor de Escola Sabatina da DSA

Secretária: Livia Rosa

Projeto gráfico: Tiago Wordell

Diagramação: Claudia S. R. Lima

Revisão: Beatriz de A. Ozorio Rago

Ilustração da capa: Thiago Lobo

Colaboradores:

UA – Iván Rosales

UB – Mario Zurita

UCh – Juan Fernández

UE – David Ayora

UP – Samuel Arce

UPN – Hector Roncal

UPS – Heysen Cordero

UU – Daniel Díaz

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jomarson Dias

ULB – Manoel Chaves

UNB – Daniel Carvalho

UNeB - Rafael Souza

UNoB – Tiago Souza

USB – Fábio Corrêa

USeB – Eber Nunes

ISAÍAS

Consolo para o povo de Deus

JAN | FEV | MAR | 2021

1º trimestre 2021

Índice	Página
Mensagem	3
Informações Importantes	8
1. Crise de identidade	17
2. Crise de liderança	19
3. Quando nosso mundo desmorona	21
4. O caminho difícil	24
5. O nobre Príncipe da Paz	26
6. Brincando de Deus	28
7. A derrota dos assírios	30
8. “Consolem o Meu povo”	32
9. Servir e salvar	34
10. Fazendo o impensável	36
11. Amor em ação	38
12. O Desejado de todas as nações	40
13. A renovação do planeta Terra	42
Informativo Mundial das Missões	44

Mensagem

ESCOLA SABATINA “EU VOU”

Jesus deu o exemplo e foi: “E percorria Jesus toda a Galileia, ensinando nas suas sinagogas e pregando o evangelho do reino, e curando todas as enfermidades e moléstias entre o povo” (Mateus 4:23). “**EU VOU**” é o plano de envolvimento pessoal da IASD em todo o mundo para os próximos 5 anos.

A visão da Igreja Adventista para toda a América do Sul foi fortalecida ainda mais durante a pandemia: “Fazer discípulos por meio de comunhão, relacionamento e missão”. A igreja agiu rapidamente expressando o amor de Deus, servindo e salvando as pessoas, que é nossa missão. (Ver *Manual da Igreja*, p. 135, 136.)

Um exemplo disso são os métodos de Jesus descritos no livro *A Ciência do Bom Viver*, que tomaram uma proeminência que será mantida: “Unicamente os métodos de Cristo trarão verdadeiro êxito no **aproximar-se do povo**. O Salvador **misturava-Se** com os homens como uma pessoa que lhes **desejava o bem**. Manifestava **simpatia** por eles, **ministrava-lhes às necessidades** e granjeava-lhes a **confiança**. Ordenava então: ‘**Segue-Me**’” (p. 143). Métodos semelhantes são encontrados em Atos 2:42-47.

Com essa base descrita acima, vamos seguir com os Atos da Escola Sabatina por meio do envolvimento de cada aluno de forma pessoal em 2021.

Os **ATOS** de cada **Unidade de Ação** estão descritos neste acróstico:

- A – ação solidária
- T – trabalho empreendedor rentável
- O – obra de saúde
- S – salvação

O livro de Atos dos Apóstolos na Bíblia não tem uma conclusão no capítulo 28, porque hoje estamos escrevendo os Atos de 2021 para os registros da igreja e da eternidade. Por isso, a decisão pessoal de cada um é essencial: “**EU VOU**”.

Vamos detalhar esses quatro atos que podem ser mais bem desenvolvidos nas pequenas comunidades, como as Unidades de Ação da Escola Sabatina e os Pequenos Grupos (UAs e PGs), nossa rede unificada que forma a base de nossas ações.

A – AÇÃO SOLIDÁRIA – Mutirão de Páscoa por Unidade de Ação/PG

A coleta e a distribuição de alimentos, roupas e remédios podem ser realizadas de forma pessoal, pela Unidade de Ação/PG e/ou pelo departamento de Ação Solidária Adventista de cada igreja. No site da ASA/DSA adventistas.org/pt/asa/, você encontrará direcionamento e projetos que já deram certo.

T – TRABALHO EMPREENDEDOR RENTÁVEL – Promover os projetos

“Ajudar os homens a se ajudarem” (Ellen G. White, *Beneficência Social*, p. 198).

A igreja pode realizar parcerias com profissionais, instituições que proporcionem instrução e orientação de trabalho que gere renda por meio de palestras e cursos oferecidos de modo online ou presencial (adra.org.br/projetos/ e advem7.com.br).

O – OBRA DE SAÚDE – Realizar um desafio de saúde por Unidade de Ação/PG

Ellen G. White usa a frase “obra médico-missionária ...**incluindo todos os atos de misericórdia e desinteressada bondade**” (EGW, *Beneficência Social*, p. 10)

Algumas ideias:

- Desafios semanais na prática dos 8 remédios naturais nas Unidades de Ação e PGs
- Minutos de saúde na igreja. Ex.: Imunidade em alta
- Cursos de culinária saudável. Ex.: “*Como parar de ganhar peso*”
- Grupos de caminhada, corrida, bicicletas, etc. Ex.: “*Mexa-se pela vida*”
- Curso sobre saúde preparado por médicos: adv.st/curso8remedios

Neste site, você encontrará bons conteúdos: querovidaesaude.com

S – SALVAÇÃO – Discipular e batizar uma pessoa por Unidade de Ação/PG em 2021

“O grande trabalho de abrir a Bíblia de casa em casa, dando estudos bíblicos, proporciona maior importância à obra da Escola Sabatina[...] A ideia de dar estudos bíblicos é de origem celestial [...]” (Ellen White, *Conselhos sobre Escola Sabatina*, p. 83).

Menu de estudos bíblicos: adv.st/estudosbiblicos

ÊNFASE DA ESCOLA SABATINA DE 2021:

DIRETOR DA ESCOLA SABATINA:

“EU VOU” GERAR UMA NOVA UNIDADE DE AÇÃO.

PROFESSOR:

“EU VOU” PASTOREAR PARA MULTIPLICAR.

ALUNO:

“EU VOU” FAZER A ASSINATURA E ESTUDAR A LIÇÃO.

UNIDADE DE AÇÃO/PG:

“EU VOU” DAR 4 ESTUDOS BÍBLICOS.

Pr. Herbert Boger Júnior

Diretor de Escola Sabatina da DSA

Características de uma Escola Sabatina saudável:

1. Compromisso da diretoria da Escola Sabatina:

- O diretor tem um plano estratégico claro.
- Ele também tem uma visão clara do que significa ser Escola Sabatina.
- O movimento semanal é baseado no propósito da Escola Sabatina.
- Há uma Classe de Professores ativa.
- O termômetro da Escola Sabatina é usado regularmente.
- Reuniões de avaliação e acompanhamento de forma sistemática.

2. Compromisso dos professores da Escola Sabatina:

- Os professores participam ativamente da Classe dos Professores.
- Os professores visitam seus alunos.
- Os professores medem a temperatura de sua unidade semanalmente por meio do registro da Escola Sabatina.
- Os professores motivam os alunos a adquirir a lição e estudá-la diariamente.
- Os professores organizam sua Unidade de Ação em duplas missionárias e promovem os estudos bíblicos.
- Os professores têm uma ação decisiva na integração da Unidade de Ação com o Pequeno Grupo.

3. Compromisso dos Alunos da Escola Sabatina:

- Estudo diário da Bíblia e da Lição da Escola Sabatina;
- Compromisso com a missão por meio de estudos bíblicos;
- Participação ativa nas Unidades de Ação e nos Pequenos Grupos.

Programa da Classe dos Professores

Em 2021, continuaremos dando ênfase à recuperação da Classe dos Professores, que é a principal estrutura de apoio para o pastoreio na Escola Sabatina. Ore e trabalhe por isso.

“O CORAÇÃO DA ESCOLA SABATINA É A CLASSE DOS PROFESSORES.”

PROGRAMA DA CLASSE DOS PROFESSORES:

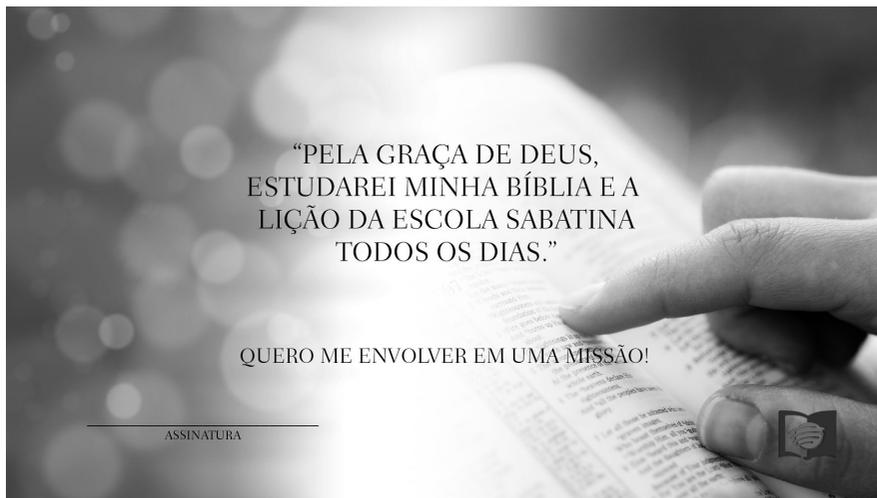
1. Abertura e leitura do cartão de chamada dos professores (Diretor - 5')
2. Diagnóstico do termômetro da Escola Sabatina (Secretária – 10')
3. Momento missionário (5')
4. Esboço da Lição da Escola Sabatina (20')
5. Treinamento para os professores (15')
6. Encerramento (5')

Informações importantes para o trimestre

Datas especiais a serem promovidas no trimestre:

Data	Atividade	Responsável
02/01/2021	Dia do Compromisso com o Estudo Diário e Assinatura do Cartão de Compromisso	Escola Sabatina
18/02/2021 27/02/2021	10 Dias de Oração	Ministério da Mulher
20/03/2019	Dia Mundial do Jovem Adventista	Ministério Jovem
27/03/2021	Dia do Amigo	Escola Sabatina
27/03/2021 03/04/2021	Evangelismo de Semana Santa	Ministério Pessoal

DIA DO COMPROMISSO
PROMOVA, DIVULGUE E FAÇA EM SUA IGREJA!
2 de janeiro



Relatório Integrado da Escola Sabatina

Estas perguntas preenchidas devem ser entregues à secretaria da igreja no final do trimestre:

1. Foi realizado o Dia do Amigo na Escola Sabatina? Sim () Não ()
2. Funciona alguma Escola Sabatina filial? Sim () Não ()
3. Os professores participaram de algum treinamento organizado pela Associação/Missão ou pelo Pastor Distrital? Sim () Não ()
4. A Classe dos Professores é realizada sistematicamente? Sim () Não ()
5. Vocês estão usando o termômetro da Escola Sabatina? Sim () Não ()
6. A igreja tem um plano de ação para que cada membro assine a Lição da Escola Sabatina? Sim () Não ()

Dicas gerais importantes para o diretor

1. A ênfase deste primeiro trimestre é fortalecer a Escola Sabatina. Converse com os professores da Escola Sabatina sobre algumas ações que possam servir para alcançar esse desafio com eficácia.
2. Todos os membros da igreja deveriam estar inscritos nas Unidades de Ação. Podem existir dois cartões, um para os membros regulares e outro para os membros que temos como desafio tornar regulares.
3. Outra novidade deste ano é ter o cartão de chamada para todas as divisões de crianças e adolescentes.
4. Tenha uma reunião com a diretoria da Escola Sabatina para definir as metas e desafios do ano e de cada trimestre.
5. Desafie os professores a organizar as duplas missionárias dentro das Unidades de Ação. Isso é sumamente importante para o desafio dos estudos bíblicos.
6. Apresente um plano sistemático para ter 100% dos membros com a assinatura da Lição da Escola Sabatina.
7. Coordene com o diretor missionário da igreja a apresentação semanal dos desafios missionários antes do encerramento da Escola Sabatina. A exceção é o primeiro sábado do mês, no qual, nesse mesmo horário, deve ser apresentado o termômetro da Escola Sabatina.
8. **O informativo mundial das missões** será publicado em nosso site da Escola Sabatina e no anexo deste auxiliar. <http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>
9. A grande novidade deste ano é o novo aplicativo da Escola Sabatina, dentro da plataforma 7me.
Você pode encontrar um tutorial do uso do aplicativo em nossa página da Escola Sabatina: <https://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>
O novo cartão de chamada digital será uma benção para medir o crescimento em comunhão, relacionamento e missão.

A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO NA ESCOLA SABATINA

A avaliação é uma ferramenta útil e importante que serve para conhecer o nível de crescimento e compromisso dos membros na Escola Sabatina.

O propósito de um sistema de avaliação é fundamental para uma melhor execução dos propósitos da Escola Sabatina.

Além disso, a avaliação visualiza o desempenho progressivo e a relação dos objetivos da Escola Sabatina com os objetivos pessoais dos membros.

Três vantagens de um sistema de avaliação:

1. Determina as responsabilidades e prioridades.
2. Fornece uma opinião construtiva sobre o que é bem feito (e ali é importante o reconhecimento) e o que pode ser melhorado (aprendizagem).
3. Incentiva a comunicação face a face entre professores e alunos.

Cinco passos para implementar um programa de avaliação de desempenho

1. Definição de objetivos mensuráveis

Uma reunião do conselho da Escola Sabatina deve ser realizada juntamente com os professores para estabelecer claramente os objetivos e metas em geral e por Unidade de Ação.

Uma das principais atividades da Classe dos Professores é avaliar sistematicamente as metas e os objetivos definidos.

2. Identificação de hábitos e comportamentos esperados.

O que se espera de cada membro deve ser claramente estabelecido e descrito. Os principais hábitos a serem avaliados devem ser:

- Hábitos devocionais (estudo diário da Bíblia e da Lição da Escola Sabatina);
- Hábitos de vida em comunidade (presença ativa na Unidade de Ação e no Pequeno Grupo);
- Hábitos missionários (estudos bíblicos).

3. Acompanhamento

Os professores são responsáveis por fazer o acompanhamento permanente. Para isso, você deve usar o registro oficial da Escola Sabatina como uma ferramenta de acompanhamento permanente.

4. Avaliação

O objetivo desta fase não é simplesmente julgar o próprio desempenho, mas rever o que fizemos bem e o que podemos melhorar. Para isso, devemos construir um banco de dados que deram certo e experiências que se tornaram oportunidades de melhoria, tudo isso para tornar a Escola Sabatina mais eficiente e crescente.

5. Reconhecimento

O reconhecimento é um dos melhores métodos de motivação. Esse reconhecimento pode ser de forma tangível ou intangível. A ideia é fixar os hábitos espirituais na vida de cada membro da Escola Sabatina.

Algumas ideias para um reconhecimento tangível podem ser medalhas, marcadores de página, cultos de gratidão, etc. Uma visita pessoal para reforçar as conquistas obtidas é um reconhecimento importante.

Ferramentas de avaliação:

- O registro da Escola Sabatina, que deve ser usado semanalmente na Unidade de Ação.
- O termômetro da Escola Sabatina, que deve ser usado no primeiro sábado de cada mês no encerramento do programa da igreja.

LEMBRE-SE DE UMA COISA:

O que não pode ser medido não pode ser melhorado.

INTEGRAÇÃO DA UNIDADE DE AÇÃO COM O PEQUENO GRUPO

Todo esforço deve ser feito para integrar as Unidades de Ação com os Pequenos Grupos.

Vantagens:

1. Concentração de esforços. Em vez de ter duas estruturas, devemos concentrar esses dois grupos de pessoas em um só.
2. Simplifica a liderança desses dois grupos em um só.
3. Diminui a quantidade de reuniões.
4. Concentra esforços.
5. Otimiza resultados.

Algumas iniciativas para a integração:

1. Toda a liderança da igreja deve estar unida ao redor desse projeto.
2. Estruturar por geografia ou por afinidade as unidades de ação integradas com os pequenos grupos, considerando sempre uma distribuição equilibrada dos grupos.
3. Selecionar em oração os líderes das unidades integradas, considerando que o futuro do crescimento da igreja vai depender de uma liderança comprometida.
4. Em algumas Unidades de Ação com um número significativo de pessoas, pode-se até ter dois ou mais Pequenos Grupos por unidade.
5. Nas duas reuniões semanais tanto do PG quanto da UA, concentrar-se na ênfase de comunhão, relacionamento e missão.
6. Nem sempre todas as Unidades de Ação e Pequenos Grupos estarão integrados. Mas essa situação deve ser uma exceção à regra.

Ore e coordene com o pastor e a liderança da igreja o planejamento de integração de Pequenos Grupos e Unidades de Ação.

Defina metas para a Unidade de Ação

Toda Unidade de Ação deveria ter metas claras na comunhão, no relacionamento e na missão.

1. Metas na comunhão:
 - 1.1. Mais membros com a Lição da Escola Sabatina;
 - 1.2. Mais membros estudando a Bíblia e a Lição da Escola Sabatina diariamente.

2. Metas no relacionamento:
 - 2.1. Mais membros matriculados e participando ativamente da Unidade de Ação;
 - 2.2. Mais membros participando ativamente do Pequeno Grupo.

3. Metas na missão:
 - 3.1. Mais membros dando estudos bíblicos;
 - 3.2. Mais pessoas recebendo estudos bíblicos;
 - 3.3. Mais pessoas sendo batizadas.

Essas metas deveriam ser medidas semanalmente com o cartão da Escola Sabatina. Essas metas deveriam ser publicadas na igreja uma vez por mês, no primeiro sábado do mês. Essas metas deveriam ser avaliadas nas unidades e na Classe dos Professores.

Visitação aos alunos da Escola Sabatina

O ministério de visitação é um trabalho de grande importância para cada igreja local, e mesmo sendo um campo específico do ofício pastoral, não é responsabilidade apenas do pastor. Na igreja, o professor da Escola Sabatina pode contribuir nesse ministério. (Ver Provérbios 27:23.)

O que é fazer uma visita? Visitar é ir ver alguém em casa, no escritório, no hospital, ou em outros lugares, como presídios, etc., com um objetivo que pode

variar entre afeição, cortesia, compromisso, aconselhamento, auxílio espiritual ou social, evangelismo, oração, e outros.

Vale destacar que essa não é uma tarefa qualquer, mas uma atividade delicada e que precisa ser realizada com o devido preparo, a fim de não fugir à ética, sob pena de se cometer falhas, às vezes, irreparáveis, prejudiciais ao trabalho do Senhor, e causar problemas à liderança da igreja.

O ministério de visitação é bíblico (Mt 9:35,36; At 2:46,47; 20:35; Rm 12:13; Hb 13:16; 1Pe 3:8) e envolve questões éticas.

O primeiro passo para abrir campo para que o visitado se sinta com liberdade de falar abertamente é criar um relacionamento de confiança mútua. É recomendável que a dupla seja formada por pessoas do mesmo sexo ou que essas visitas sejam feitas na companhia dos cônjuges (Pv 22:1).

Saber ouvir é uma das qualidades de quem visita, bem como saber utilizar os recursos espirituais como a Bíblia, as promessas de Deus, a oração e o perdão.

No trato de assuntos pessoais, deve-se saber guardar segredos. É claro que há certos casos em que se faz necessário aconselhar o visitado a procurar o pastor de sua igreja, mas, como regra geral, é imprescindível que se mantenha sob sigilo os assuntos das visitas feitas, principalmente quando se trata de questões pessoais.

Com relação à postura cristã, o visitante jamais deve omitir suas convicções.

Aquele que visita deve saber que tem, perante Deus, a responsabilidade de apresentar a verdade bíblica à pessoa visitada, porque mais vale ser fiel ao Senhor e à Sua Palavra do que à opinião pessoal.

Anime todos os que são visitados a crescer em comunhão, relacionamento e missão.

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 1

Crise de identidade

Sábado, 2 de janeiro de 2021

Sugestões para o diretor:

1. **A ênfase do ano será:** uma Escola Sabatina missionária. Juntamente com o diretor missionário da igreja, procure apresentar o desafio de organizar duplas dentro das unidades e tornar cada aluno em um missionário.
2. **Dedicação dos professores:** Hoje é o primeiro sábado do ano. Os professores da Escola Sabatina devem ser apresentados e deve-se fazer uma oração especial por seu trabalho à frente das Unidades de Ação.
3. **Termômetro:** Deve ser apresentado o TERMÔMETRO da Escola Sabatina ainda vazio, mas já destacando os elementos a serem avaliados a cada semana e mostrando a necessidade de crescimento durante o ano.
4. **Metas da Escola Sabatina:** Os professores podem participar de um almoço para discutir as metas a serem alcançadas no trimestre. Essa medida deve ser em percentuais (%).

Meta 1: Membros com lição;

Meta 2: Estudo diário;

Meta 3: Participação ativa dos membros nos Pequenos Grupos;

Meta 4: Membros dando estudos bíblicos.

5. **Dia do compromisso:** Hoje é o dia do compromisso, uma oportunidade magnífica para convidar todos os membros a assinar o compromisso com o estudo diário. Cada professor deve separar um momento antes da recapitulação da lição para orar pela direção de Deus no cumprimento do compromisso de estudar a Bíblia e a Lição da Escola Sabatina.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 194 – Teus Pecados Brancos se Farão
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Quanto vale sua identidade? Vale tanto que alguém queira roubá-la? Israel, o povo de Deus, renunciou à sua identidade. O Senhor lamentou, por meio de Seu profeta Isaías: "O boi conhece o seu dono, e o jumento a manjedoura do seu dono; Israel não entende, meu povo não sabe" (Is 1:3). No estudo desta semana, falaremos sobre a importância de nos identificarmos com Deus.

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Apresentação do termômetro da ES (5')	Secretária(o) da ES	
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 205 – Alvo Mais Que a Neve
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 2 Crise de liderança

Sábado, 9 de janeiro de 2021

Sugestões para o diretor:

1. Neste sábado, as metas da Escola Sabatina devem ser apresentadas em percentuais. Por exemplo: 50% de estudo diário, 70% de presença, 70% de participação nos pequenos grupos, 40% de pessoas envolvidas nos estudos bíblicos.
2. Os professores devem ser desafiados a estar presentes na Classe dos Professores, agora com ênfase em comunhão, relacionamento e missão.
3. Igrejas com Classe dos Professores são igrejas mais preparadas. Procure ser criativo(a). Esse momento pode ser uma hora antes do programa no sábado ou no melhor horário combinado com os professores.
4. Prepare com antecedência a promoção, a programação e o convite especial para o Dia do Amigo, que será em 27 de março. Esse dia está vinculado intencionalmente com o início do evangelismo de Semana Santa.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (3')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 291 – Muitos Há Que Me Contemplam
9h05	Oração (2')		

9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Logo depois que Isaías recebeu a purificação moral como um dom divino, ele ouviu o chamado do Senhor: "A quem enviarei e quem irá por nós?" (Is 6:8). Deus purifica a mente e os lábios com um propósito, e não há tempo a perder quando pessoas preciosas estão morrendo.

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Promoção Missionária (5')	Diretor(a) do Ministério Pessoal	
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 358 – Guia, Cristo, Minha Nau
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 3 **Quando nosso mundo** **desmorona**

Sábado, 16 de janeiro de 2021

Sugestões para o diretor:

1. Desafie os professores da Escola Sabatina a preencher as metas de sua unidade em relação a estes quatro requisitos: presença pontual, estudo diário, participação no Pequeno Grupo e participação do maior número de pessoas dando estudos bíblicos.
2. Só para lembrar com antecedência que o Dia do Amigo será 27 de março e coincidirá intencionalmente com o início do evangelismo de Semana Santa. Faça planos com antecedência para que todas as Unidades de Ação participem juntamente com os Pequenos Grupos.
3. Ore, defina e organize a visitação dos alunos da Escola Sabatina pelos professores.
4. O termômetro da Escola Sabatina é um instrumento para medir a temperatura do coração da igreja. Para isso, em cada primeiro sábado do mês, deve ser apresentado esse relatório. Você pode encontrar as ferramentas em nosso site da Escola Sabatina:

<http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 261 – Fé é a Vitória
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Ao avaliar como os eventos se desdobraram, os eventos não precisam ser apresentados dessa forma. Não era necessário que Judá perdesse sua independência, se submetesse ao apoio e à manipulação da Assíria, prestasse homenagem a ela e estivesse sob sua influência perigosa e corruptora. Deus conhecia o futuro e teria protegido Acaz e Judá se Acaz tivesse confiado Nele e exercido a coragem que vem da fé.

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Diretor(a) do Ministério Pessoal	
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 251 – Tem Fé em Deus
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 4

O caminho difícil

Sábado, 23 de janeiro de 2021

Sugestões para o diretor:

1. Unidades de Ação e Pequenos Grupos são convidados a abrir suas portas para o evangelismo de Semana Santa, que acontecerá entre os dias 27 de março e 3 de abril.
2. Lembre-se de que a ênfase do trimestre é o enriquecimento da Escola Sabatina. Organize algumas atividades com os professores para otimizar esse desafio.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos
Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 256 – Ó Salvador, Creio em Ti
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/

9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	O equilíbrio entre julgamento e esperança permeou as mensagens dos profetas hebreus e permitiu que um remanescente do povo de Deus sobrevivesse. Esse equilíbrio é necessário hoje mais do que nunca.
------	------------------------------------	------------	---

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Diretor(a) do Ministério Pessoal	
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 273 – Confia em Deus
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 5

O nobre Príncipe da Paz

Sábado, 30 de janeiro de 2021

Sugestões para o diretor:

1. Os dez dias de oração neste ano serão entre os dias 18 e 27 de fevereiro.
2. No dia 27 de fevereiro, a coordenação do programa da Escola Sabatina deve ser oferecida ao departamento do Ministério da Mulher. Nesse dia, teremos o programa de 10 horas de jejum. Será o Dia Mundial de Oração.
3. Na próxima quinta-feira, dia 18 de fevereiro, começarão os 10 dias de oração. Combine com o departamento do Ministério da Mulher para promover esse projeto tão importante.
4. No próximo sábado, deve ser apresentado o termômetro da Escola Sabatina.
5. Não esqueça que o coração da Escola Sabatina é a Classe dos Professores, um lugar para fortalecer a comunhão, o relacionamento e a missão.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos
Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 45 – Nasce Jesus
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/

9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Um dos momentos mais emocionantes e alegres da vida de casado é saber que um bebê está a caminho. Todos os tipos de pensamentos giram: Quando o bebê vai nascer? Será um menino ou uma menina? Como vamos chamá-lo? Como nossa vida mudará? Que tipo de pessoa ele se tornará? Imagine a emoção e a alegria que trouxe o anúncio do nascimento registrado em Isaías 9: "Porque um menino nos nasceu, um menino nos foi dado, e o principado nos seus ombros; e seu nome será Maravilhoso, Conselheiro, Deus Forte, Pai Eterno, Príncipe da Paz" (versículo 6).
------	------------------------------------	------------	--

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Apresentação do termômetro da ES (5')	Diretor(a) do Ministério Pessoal	
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 537 – Cristo Salva o Pecador
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 6

Brincando de Deus

Sábado, 6 de fevereiro de 2021

Sugestões para o diretor:

1. Hoje deve ser apresentado o termômetro da Escola Sabatina. Verifique com antecedência essa apresentação, para que seja cumprido o propósito de sua existência: avaliar, desafiar e alcançar.
2. Com seus professores, avalie iniciar um plano de poupança individual para a assinatura da Lição da Escola Sabatina. Pode ser usar cofrinhos, envelopes, etc. Deve-se colher semanalmente um valor de cada membro, registrar e entregar ao tesoureiro da igreja.
3. Coordene com as divisões infantis e dos adolescentes e jovens o preparo de algum cofrinho para a poupança em prol das assinaturas.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 215 – Remido
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/

9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Embora YHWH fosse a divindade nacional de Israel no sentido de que Ele havia feito uma aliança única com os israelitas (Êx 19-24), todas as pessoas no planeta Terra estão sujeitas a Ele desde que Ele criou toda a raça humana (Gn 1, 2).
------	------------------------------------	------------	---

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 9 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Diretor(a) do Ministério Pessoal	
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 183 – Dá Teu Coração a Jesus
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 7

A derrota dos assírios

Sábado, 13 de fevereiro de 2021

Sugestões para o diretor:

1. Na próxima quinta-feira, 18 de fevereiro, comecem os 10 dias de oração.
2. A programação dos sábados 20 e 27 de fevereiro pode ser dirigida pelo Ministério da Mulher.
3. Lembre-se de que a maior quantidade de igrejas surgiu como iniciativa das filiais da Escola Sabatina. Por isso, nunca deixe de motivar as unidades a adotar bairros ou territórios sem presença adventista.
4. Promova alguma ação relacionada com tornar a Escola Sabatina relevante, como a visitação dos membros, almoços das Unidades de Ação, atendimento especial a membros que estão deixando de frequentar a igreja, etc.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 12 - Vinde, Povo do Senhor
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/

9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Em meio a todos os fascinantes detalhes históricos destes capítulos (36 e 37), há uma notável ilustração da mensagem do livro de Isaías. Tudo se resume a uma vida de fé entusiástica, que é recompensada pela surpreendente intervenção divina em um momento de crise terrível, quando todos os fatores terrenos apontam para a destruição iminente do povo remanescente de Deus.
------	------------------------------------	------------	--

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Diretor(a) do Ministério Pessoal	
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 3 – O Deus Eterno Reina
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 8
“Consolem o Meu povo”

Sábado, 20 de fevereiro de 2021

Sugestões para o diretor:

1. Hoje é o terceiro dia dos 10 dias de oração. No próximo sábado, todos estão convidados a participar de um dia de jejum.
2. Tenha uma reunião de coordenação mensal com sua equipe para alinhar e coordenar os próximos programas.
3. Para o projeto de evangelismo de Semana Santa, as Unidades de Ação e os Pequenos Grupos são chamados a abrir suas portas para participar desse evangelismo. Coordene internamente a participação integrada ou separada de PGs e Unidades de Ação. A meta para cada Unidade de Ação é quatro estudos bíblicos e pelo menos dois batismos por ano.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 11 – Ao Deus de Abraão Louvai
9h05	Oração (2')		

9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Os exilados precisavam de confiança para o futuro, pois tinham consciência da efemeridade de sua existência. Ele é compassivo e terno para conosco, lembrando-nos de que somos pó (Salmo 103:13, 14) e de que Seu amor é eterno (versículo 17).

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Diretor(a) do Ministério Pessoal	
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 10 – Louvemos o Rei
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 9 Servir e salvar

Sábado, 27 de fevereiro de 2021

Sugestões para o diretor:

1. Hoje é dia de jejum e oração em todas as igrejas da Divisão Sul-Americana, uma ocasião especial para preparar a igreja para o programa de evangelismo de Semana Santa. O Ministério da Mulher pode coordenar o programa especial da Escola Sabatina deste sábado.
2. Com o diretor missionário da igreja, coordene os 5 minutos missionários que acontecem ao final do programa de cada sábado. Só o primeiro sábado de cada mês está reservado para a apresentação do termômetro da Escola Sabatina.
3. É importante ter em cada igreja um coordenador do projeto Maná. Ele deve ser uma pessoa consagrada, responsável e dedicada a esse nobre trabalho.
4. No próximo sábado, o termômetro da Escola Sabatina deve ser apresentado. Avalie de que maneira se pode melhorar o índice de crescimento.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 67 - Desceu Lá do Céu
9h05	Oração (2')		

9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Não seria útil saber o que acontecerá no futuro? O livro de Isaías afirma que Deus conhece o futuro e que essa habilidade única é uma prova poderosa de que Ele é o Deus verdadeiro (Is 41: 4, 21-23, 26, 27).

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Apresentação do termômetro da ES (5')	Diretor(a) do Ministério Pessoal	
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 116 – De um Nome Eu Sei
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 10

Fazendo o impensável

Sábado, 6 de março de 2021

Sugestões para o diretor:

1. Neste sábado, a(o) secretária(o) deve apresentar o termômetro da Escola Sabatina, um momento importante para fazer uma autoavaliação.
2. O sábado 20 de março é o Dia Mundial do Jovem Adventista. Deve-se coordenar com a liderança do Ministério Jovem o programa da Escola Sabatina desse sábado.
3. Nada pode substituir a Classe dos Professores. É difícil levantar o nível da Escola Sabatina sem a reunião semanal dos líderes da Escola Sabatina.
4. E como vai a coordenação do projeto Maná este ano? Reúna-se com sua liderança e veja que ações podem ser desenvolvidas para iniciar esse movimento:
 - a. Nomeie um coordenador;
 - b. Defina a meta a alcançar;
 - c. Defina uma rota, estratégia;
 - d. Avalie permanentemente o processo;
 - e. Reconheça os progressos das unidades que avançam.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 62 – Monte do Calvário

9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	O sacrifício de Cristo torna possível a Deus "ser justo e justificador daquele que é da fé em Jesus" (Rm 3:26). Deus justifica aqueles que pela fé aceitam o dom do sacrifício de Cristo em seu favor e são, portanto, justos ou justificados no sentido de que foram perdoados. Esse perdão muda sua vida, como Jesus disse à mulher apanhada em adultério: "Eu também não te condeno; vai e não peques mais" (João 8:11).

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária(o) da ES	
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 63 – Houve Alguém
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 11
Amor em ação

Sábado, 13 de março de 2021

Sugestões para o diretor:

1. O sábado 27 de março é o Dia do Amigo. Prepare a igreja para esse momento especial. Ele estará conectado com o programa de evangelismo da Semana Santa.
2. Com antecedência, prepare os convites, uma recepção calorosa e, se possível, um almoço em unidades ou como igreja para os convidados.
3. A Classe dos Professores é um momento especial para coordenar o avanço dos grandes desafios da Escola Sabatina para torná-la mais missionária, mais discipuladora, mais pontual, mais voltada ao estudo diário e mais fiel na vida em comunidade nos Pequenos Grupos.
4. Planeje sempre ter uma classe para os convidados não adventistas.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 324 – Mãos
9h05	Oração (2')		

9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	O único requisito para a salvação é "ir" e aceitar o presente; mas isso não é um pagamento. Por que falar sobre um presente dessa maneira é estranho? Enfatizar o valor do presente e o fato de que aceitá-lo é uma transação; isto é, uma transferência de algo valioso que se deve aceitar por conta própria.

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária(o) ES	
10h13	Hino (3')	Secretária (o)	Nº 284 – Tudo por Cristo
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 12

O Desejado de todas as nações

Sábado, 20 de março de 2021

Sugestões para o diretor:

1. No próximo sábado, 27 de março, começa a evangelização da Semana Santa. Coordene com o diretor do Ministério Pessoal a participação de todas as Unidades de Ação e Pequenos Grupos para essa importante jornada missionária.
2. Cuide, como a menina dos seus olhos, das classes especiais para novos convertidos. Eles são uma ferramenta extraordinária para a conservação e o treinamento de novos membros.
3. Hoje é o Dia Mundial do Jovem Adventista. O programa deve ser coordenado pelo Ministério Jovem.
4. Tenha uma reunião mensal com sua equipe para avaliar e planejar o avanço nos grandes desafios: presença a tempo, estudo diário, participação nos Pequenos Grupos e compromisso com os estudos bíblicos.
5. Coordene com sua equipe o funcionamento da Classe dos Professores.
6. O próximo sábado, 27 de março, é o décimo terceiro sábado. Faça as coordenações antecipadas para a participação das divisões infantis e dos adolescentes ao final do programa. O tempo do programa diminuirá por causa da participação das divisões infantis no final da Escola Sabatina.

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 76 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	

9h02	Hino (3')		Nº 82 – Aleluia, Glória a Cristo!
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo Mundial das Missões (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da Lição (2')	Diretor(a)	Deus só pode nos ajudar se renunciarmos aos pecados que nos separam Dele (Juízes 10:9-16). Podemos não ter força para renunciá-los por nós mesmos, mas devemos estar dispostos a renunciá-los e cooperar com Deus enquanto Ele os remove para nós ou nos ajuda a removê-los, porque não podemos trazê-los para Seu Reino de vida eterna e harmonia perfeita.

2 minutos de intervalo

Atividades em Unidades de Ação: 52 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de registro, ofertas (10')	

Encerramento: 10 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h08	Plano Missionário (5')	Secretária(o) ES	Prestigie os convidados especiais. Reafirme o convite para o início do evangelismo da Semana Santa.
10h13	Hino (3')	Secretária(o)	Nº 167 – Vem a Cristo
10h16	Oração (2')		

A ESCOLA SABATINA APRESENTA:

Lição 13
A renovação do
planeta Terra

Sábado, 27 de março de 2021

Sugestões para o diretor:

1. Hoje é o décimo terceiro sábado. Faça algum reconhecimento aos professores das unidades.
2. No próximo sábado, deve ser apresentado o termômetro da Escola Sabatina. Antes de apresentá-lo, revise o conteúdo da apresentação para compartilhar na Classe dos Professores.
3. Evangelismo da Semana Santa. Esta noite o projeto de evangelismo da Semana Santa deve começar em todas as igrejas em todo o território da Divisão Sul-Americana. Envolve o máximo de pessoas possível nesse movimento missionário.
4. Renove com entusiasmo a reunião semanal da Classe dos Professores. A Classe dos Professores deve ter cinco partes:
 - Abertura e entrega do cartão de chamada dos professores (diretor - 5’);
 - Diagnóstico do termômetro da Escola Sabatina (secretária - 15’);
 - Esboço da lição da Escola Sabatina (responsável - 15’);
 - Ênfase CRM (momentos para crescer como líderes – 20’ - ver anexo)
 - Encerramento (5’).

PROGRAMA SUGESTIVO

Total: 85 minutos

Abertura: 14 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
9h00	Palavras de boas-vindas (2')	Diretor(a)	
9h02	Hino (3')		Nº 547 – Oh! Bela Terra de Splendor!
9h05	Oração (2')		
9h07	Informativo das Missões Mundiais (5')		http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/
9h12	Introdução ao Estudo da lição (2')	Diretor(a)	Deus lamenta: “Fui buscado pelos que não perguntavam por mim; fui achado por aqueles que não me buscavam [...]” (Isaías 65:1). Ele está esperando que Seus filhos pródigos voltem para casa (compare com Lucas 15:11-32).

2 minutos de intervalo

Atividades em unidades de ação: 50 minutos

Horário	Atividade	Observações
9h16	Boas-vindas e confraternização (5')	
9h21	Plano Missionário da igreja (5')	
9h26	Oração (2')	
9h28	Recapitulação da Lição (30')	
9h58	Preenchimento do cartão de chamada (8')	

Encerramento: 16 minutos

Horário	Atividade	Responsável	Observações
10h06	Apresentação das divisões infantis e dos adolescentes (15')	Diretor de ES e diretor de cada Divisão	
10h21	Hino (2')	Secretária(o)	Nº 548 – Há um País de Eterna Luz

Informativo Mundial das Missões

1º SÁBADO

EVANGELISMO NO POSTO (CONTROVÉRSIA DO *PENDRIVE*)

Durante uma viagem de ônibus fria, no inverno, Alyona quis voltar à Universidade Adventista de Zaoksky quando as luzes apagaram e o aquecedor do ônibus parou de funcionar. Os outros alunos de seu grupo musical sentiram a mesma coisa. Eles estavam cansados e não sabiam se o ônibus poderia ser consertado. O ônibus com dez pessoas estava viajando por cinco horas em uma viagem de doze horas de Zaoksky, na Rússia, para Minsk, na Bielorrússia.

Então, os estudantes decidiram telefonar e pedir ajuda ao pai de Alyona. Ele estava na universidade e era muito competente em mecânica de carros e ônibus. Assim que recebeu a ligação, ele pediu que os estudantes esperassem no próximo posto de gasolina, aonde ele iria para verificar o problema. A espera dos alunos durou quatro horas e, depois que ele chegou, esperaram mais duas horas enquanto ele consertava o ônibus. Durante aquele período, os estudantes conversaram com um homem alto e musculoso que trabalhava no posto. O homem foi muito gentil e até lhes ofereceu xícaras ilimitadas de chá de ervas para beberem enquanto esperavam.

Finalmente, o ônibus estava consertado e pronto para partir. Os alunos entraram no veículo, agradeceram ao pai de Alyona por sua ajuda e continuaram a viagem para Minsk. Cerca de uma hora depois, Alyona sentiu um forte desejo de voltar ao posto de gasolina. Ela queria entregar àquele bom homem um *pendrive* com o livro “O Grande Conflito”, de Ellen White. O *pendrive* era uma ferramenta de testemunho que ela e seus amigos gostavam de dar a estranhos.

“Precisamos voltar ao posto,” anunciou ela. O grupo reclamou.

“Precisamos entregar o *pendrive* àquele homem,” Alyona insistiu.

“Sim, precisamos fazer isso,” disse Nikita, um aluno, “mas não vamos voltar.”

Os alunos discutiram sobre o assunto durante dez minutos. Eles queriam entregar o *pendrive* ao homem, mas não parecia muito sábio voltar. Nikita era o mais inflexível em insistir na continuação da viagem para a Bielorrússia. Porém, de repente, ele mudou de opinião e disse: “Precisamos voltar.”

“Por quê?!” todos exclamaram em uníssono.

Nikita pareceu envergonhado. “Esqueci meu celular no posto de gasolina”, disse ele, abaixando a cabeça. O ônibus deu a volta. Todos a bordo ficaram felizes. Alyona era a mais feliz. Afinal, todos queriam testemunhar sobre Jesus para o funcionário do posto. Mas, Nikita se lembrou de que ele era grande e musculoso, e ponderou: “Talvez ele não queira aceitar o *pendrive*. Obviamente, ele não é cristão, e vimos que estava fumando enquanto esperávamos o ônibus ficar pronto”.

Em seguida, os alunos discutiram se o funcionário aceitaria ou não o presente. Enquanto o ônibus se aproximava do posto, Alyona orou com o grupo: “Querido Jesus, por favor, abra o coração do funcionário para que ele aceite o *pendrive* e se interesse pelo conteúdo.” Quando o ônibus estacionou, o funcionário saiu do prédio, tendo na mão o celular de Nikita. Ele os esperava. Timidamente e sentindo-se muito pequena, Alyona se aproximou dele, mostrando-lhe o *pendrive*. “Por favor, aceite isso”, disse ela. “Somos cristãos e cremos em Jesus. Queremos lhe dar este presente. Talvez ele o ajude em sua vida.”

Todos os alunos olharam para o homem. Será que ele aceitaria o *pendrive*?

Os lábios do homem abriram em um largo sorriso. Seu semblante respondeu positivamente enquanto agradecia: “Muito obrigado! Com certeza olharei o conteúdo do *pendrive*”. Alyona não sabe se o homem cumpriu a promessa, mas isso não a preocupa. Convencê-lo a ler *O Grande Conflito* é trabalho do Espírito Santo. A responsabilidade dos estudantes era apenas entregar o *pendrive*.

“Não há razão para ter medo de compartilhar Jesus”, disse Alyona. “Nós subestimamos o poder do Espírito Santo. Ele é muito poderoso. As pessoas também são mais receptíveis do que pensamos e realmente querem conhecer Jesus.” A oferta deste trimestre ajudará a Escola Cristã de Zaoksky, que Alyona frequentou durante o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, a construir seu próprio prédio escolar no campus da Universidade Adventista de Zaoksky. Atualmente, a escola funciona em salas de aula emprestadas pela universidade. Sua oferta ajudará as crianças a se reunirem em suas próprias salas de aula.

Dicas

- Localize Zaoksky, Rússia, no mapa. Ela está localizada ao sul de Moscou. Mostre o trajeto para Minsk, Bielorrússia.
- Assista ao vídeo sobre Alyona no *YouTube*: bit.ly/Alyona-ESD.
- Faça o *download* das fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

2º SÁBADO

DOM DE LÍNGUAS

Após ser curado de uma grave enfermidade, Anatoly prometeu a Deus trabalhar como pastor no Cazaquistão, mas ele não tinha esperança de entrar no seminário. Ele era de uma família pobre, morava em um vilarejo também muito pobre e não condições financeiras para cumprir a promessa. Relutantemente, Anatoly se mudou para a Rússia para trabalhar.

“Senhor, o que Tu queres de mim?”, orava diariamente. Enquanto orava, sentiu Deus responder: “Estude para ser tradutor e intérprete”. Anatoly deu uma risada. Ele não era bom aluno. Além disso, todos da família trabalhavam como engenheiros. Ninguém sabia falar um idioma estrangeiro. Incapaz de esquecer a ideia de fazer um curso de línguas, ele se aproximou de sua mãe em Ushtobe, no Cazaquistão, e disse: “Mãe, quero estudar para ser um intérprete”. A mãe ficou surpresa: “Filho, você só conhece russo e cazaque”, respondeu ela. “Esse tipo de trabalho não é para você.”

O pensamento persistiu na mente de Anatoly, e sua mãe concordou em ir com ele para Taldikurga, a cidade mais próxima com uma faculdade que oferecia aulas de inglês. Anatoly foi reprovado no exame de admissão e, ele e sua mãe voltaram tristemente para casa. Mas Anatoly não conseguia esquecer a ideia.

Certo dia, enquanto lia a Bíblia sob uma árvore, Anatoly percebeu, pela primeira vez, que a habilidade de falar várias línguas é um dom do Espírito Santo. Ele leu: “Pelo Espírito, a um é dada a palavra de sabedoria; a outro, a palavra de conhecimento, pelo mesmo Espírito; a outro, fé, pelo mesmo Espírito; [...] a outro, variedade de línguas; e ainda a outro, interpretação de línguas” (1Co 12:8,10).

Anatoly inclinou a cabeça e orou: “Senhor, por favor me dê este dom”. Um mês depois, enquanto caminhava pelos trilhos de uma ferrovia, ele encontrou um livro de inglês no chão. Ao voltar para casa, abriu o livro e leu frases simples em inglês e russo. Após ler duas páginas, fechou o livro e refletiu sobre o que havia acabado de ler. E se lembrou de cada palavra que acabara de ler em inglês. Impressionado, ele repetiu cada palavra em inglês várias vezes em sua mente. “Isso é impossível”, pensou. “Isso é algum tipo de fantasia.” Ele abriu o livro e leu mais dez páginas. Fechou-o e deu-o para a mãe.

“Mãe, leia qualquer texto deste livro em russo”, disse ele. Ela leu várias frases, e Anatoly traduziu para o inglês. Chocado, ele se perguntou se havia recebido o dom de línguas que havia pedido a Deus. Então, Anatoly entrou em um curso de inglês em sua cidade natal e, em dois meses, alcançou o nível intermediário. Em

seguida, ele foi colher melancias. Com o dinheiro, comprou seu primeiro notebook. Ele colheu mais melancias e usou o pagamento para conseguir a internet e um celular. Com as novas aquisições, ele aprendeu mais inglês on-line.

No ano seguinte, Anatoly se matriculou na faculdade onde anteriormente havia sido reprovado no vestibular. Dessa vez, ele recebeu uma pontuação perfeita. Seu inglês estava tão bom que a faculdade o enviou para um concurso nacional. O reitor da faculdade, que criticava Anatoly por faltar às aulas aos sábados, mudou de ideia ao ver o aluno ficar em segundo lugar e receber 200 dólares no concurso nacional.

“Vá à igreja!”, disse o reitor. “Na verdade, quero acompanhar você.” E ele foi. Anatoly se formou com honra em dois idiomas: inglês e turco. Ele não parou em russo, cazaque, inglês e turco. Ele também aprendeu espanhol quando passou quatro meses em uma escola adventista no Quirguistão. Então, os líderes da igreja o enviaram para a Argentina para aperfeiçoar seu espanhol, e lá ele aprendeu português. Quando voltou, Anatoly trabalhou como intérprete e professor de línguas para a Igreja Adventista no Cazaquistão por três anos. Então, seu sonho se tornou realidade. Nove anos após prometer a Deus servir como pastor, ele foi enviado à Universidade Adventista de Zaoksky.

Anatoly acredita firmemente que o dom de línguas e outros dons do Espírito não estavam disponíveis somente para a igreja primitiva em Atos. “Deus é o mesmo hoje como era ontem”, disse ele. “Se pedimos Seus dons, Ele os dará a nós. Por que não temos os dons do Espírito? Simplesmente porque não pedimos.”

Certa vez, um amigo disse que nunca recebera um dom do Espírito. Anatoly perguntou se ele nunca havia pedido. “Não, nunca pedi”, foi a resposta. Anatoly planeja retornar ao Cazaquistão e servir a Deus como pastor após a formatura. “Imagine um pobre rapaz cazaque falando tantas línguas”, disse ele. “Deus é grandioso!”

Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará a Escola Cristã de Zaoksky a construir seu próprio prédio escolar no campus da Universidade Adventista de Zaoksky. Atualmente, a escola usa salas emprestadas da universidade, e sua oferta ajudará as crianças a se reunirem em suas próprias salas de aula. Obrigado por planejar uma oferta generosa!

Dicas

- Localizar Zaoksky, Rússia, no mapa. Ela está localizada ao sul de Moscou. Também mostre Cazaquistão, Quirguistão e Argentina no mapa
- Faça o *download* das fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

3º SÁBADO

UMA NOVA CRIATURA

Sou Andrei Abramyan. Quando eu tinha 15 anos, passei o verão treinando para ser um boxeador. Certo dia, enquanto voltava para casa depois do treino, um pensamento veio à minha mente: “Você está doente.” Evitei pensar sobre o assunto. Todavia, em casa comecei a me sentir deprimido. Pedi aos meus pais que me levassem a um terapeuta. Mas então percebi que poderia ser expulso da escola se as pessoas pensassem que eu estava com uma doença mental. Então, decidi não ir à terapia.

Duas semanas depois, outro pensamento aterrorizante veio à minha mente: “Você vai morrer em um mês.” Eu sentia que estava piorando, e a vida perdeu todo o sentido. Todos pensavam que eu estava querendo atenção, mas eu estava com muita dor, e ninguém acreditava em mim. Eu não entendia o que estava acontecendo. No final do mês, minha avó me deu um corte de cabelo em nossa casa. Enquanto ela cortava meu cabelo, eu chorei. “Está tudo bem. Vou terminar de cortar seu cabelo”, disse ela, pensando que eu estava passando por algumas mudanças hormonais. Porém, eu argumentei que estava morrendo.

Minha avó também pensou que eu só estava tentando chamar a atenção. Eu realmente estava pensando em cometer suicídio, mas não consegui. Após terminar o corte, minha avó se sentou, e minha mãe estava sentada perto. Eu permaneci na cadeira. Olhando para o teto, orei silenciosamente: “Deus, se o Senhor existe, me ajude”. Nada aconteceu. Senti um forte desejo de ir ao banheiro e cometer suicídio.

Naquele momento, vi uma luz descer do teto como um raio e entrar em meu peito. Não consigo descrever o que senti. Foi agradável. Por uma fração de segundos senti a eternidade em mim. Pulei da cadeira e exclamei: “Louvado seja Deus! Ele me curou!” Minha mãe e minha avó não viram a luz e olharam para mim com preocupação. “Acalme-se”, disse minha avó. “Tudo ficará bem.” Exultante, abracei minha mãe como se não a visse por semanas. “Deus me curou”, eu disse.

Encontrei meu irmão gêmeo, Vadim, jogando no computador. Eu lhe contei sobre a luz. “Deus me curou”, eu repeti. Pensando que eu havia inventado a história, ele não acreditou em mim. Minha avó achava que eu estava com uma doença mental. Compreendi que eu quase tinha me suicidado, mas Alguém me salvou. Naquele momento, percebi que Deus existe e iniciei minha longa jornada em direção a Jesus.

Hoje, estou estudando para ser pastor na Universidade Adventista de Zaoksky. Minha família está feliz por mim. Eles dizem que eu sou uma nova pessoa. Creio que Deus trouxe cura para minha vida. Desde então, não tenho sido a mesma

pessoa. Eu clamei a Ele, e Ele me ouviu. Eu O louvo por Ele ser um Deus que ouve e responde às orações.

Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará a Escola Cristã de Zaoksky a construir seu próprio prédio escolar no campus da Universidade Adventista de Zaoksky. Atualmente, a escola usa salas de aula da universidade, e sua oferta ajudará as crianças a se reunirem em suas próprias salas de aula. Obrigado por planejar uma oferta generosa.

Dicas

- Peça a um homem, de preferência um jovem, para compartilhar esta história na primeira pessoa.
- Faça o *download* das fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

4º SÁBADO

AMIGA DE DEUS

Quando Masha tinha cinco anos, sua irmã mais velha foi batizada na cidade siberiana de Novokuznetsk, na Rússia. Masha assistiu atentamente enquanto a irmã era mergulhada na água do tanque batismal. Ouviu o pastor e outros membros da igreja parabenizá-la depois da cerimônia, e achou o batismo um evento maravilhoso. Durante um ano, pensou sobre isso. Quando tinha seis anos, ela decidiu que tinha idade suficiente para ser batizada.

“Quero ser batizada”, anunciou ela à mãe. Porém, ela começou a pensar melhor. Talvez seis anos fosse uma idade muito prematura para ser batizada. Dez parecia uma idade mais adequada. Masha decidiu esperar até os dez anos. Os anos passaram. À medida que seu décimo aniversário se aproximava, Masha se lembrou de sua decisão e abordou o pastor da igreja pedindo para ser batizada.

O pastor ficou muito feliz com sua decisão e convidou-a para participar de uma classe batismal com oito crianças mais velhas. A aula foi muito interessante. Porém, depois de um ano, quando Masha completou onze anos, o pastor foi transferido para outra igreja. O novo pastor não quis batizá-la. “Desculpe-me, mas você é muito jovem”, disse ele. Masha ficou profundamente decepcionada. Por um tempo, ela não falou com o novo pastor.

Quando completou doze anos, ela decidiu perguntar a ele novamente se poderia ser batizada. O pastor concordou e convidou-a para participar de sua classe batismal. Masha frequentou a classe por quatro meses. Porém, por algum motivo, a aula não parecia mais interessante. Tudo o que ela conseguia pensar era há quanto tempo queria ser batizada e como o pastor se recusara a batizá-la. Ela abandonou a classe batismal e pensou em deixar a igreja. Fora da igreja, Masha não gostava de sua escola ou de sua vida. Ela não tinha muitos amigos. O futuro parecia monótono.

Um dia, sua mãe perguntou se ela gostaria de ir à Escola Cristã de Zaoksky, um internato adventista. Masha queria um novo começo com novas pessoas. Então concordou em ir. No verão antes do início das aulas, Masha participou de um acampamento onde finalmente foi batizada. Naquele acampamento de verão, ela percebeu que era a única adolescente não batizada. Ela estava com 16 anos, mas a vida não mudou após o batismo. Ela era a mesma pessoa.

As primeiras semanas na escola foram solitárias. Masha não sabia como fazer amigos. Ela se sentia triste. Um aluno da Universidade de Zaoksky, que estava no mesmo campus, percebeu sua solidão e fez amizade com ela. “Deus conhece nossas necessidades”, disse ele. “Ele está perto de nós e podemos conversar com Ele como um amigo.” Masha não tinha muitos amigos íntimos e decidiu tentar conversar com Deus. Ela encontrou um lugar tranquilo e abriu seu coração a Deus.

“Perdoe-me por não conversar com o Senhor por tanto tempo”, disse ela, chorando. “Sinto muito por não tê-Lo conhecido. Eu estava errada em ficar brava com o pastor que não quis me batizar.” A paz inundou seu coração enquanto orava. Pela primeira vez na vida, ela sentiu que Deus estava ao seu lado. A partir daquele momento, sua vida foi transformada. “Antes, eu sempre desejava ter amigos”, disse ela. “Mas agora tenho um Amigo com quem posso conversar a qualquer hora e não preciso procurar por Ele para falar.”

Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará a Escola Cristã de Zaoksky a construir seu próprio prédio escolar no campus da Universidade Adventista de Zaoksky. Atualmente, a escola utiliza salas de aula emprestadas da universidade. Sua oferta ajudará as crianças a se reunirem em suas próprias salas de aula.

Dicas

- Faça o *download* das fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

5º SÁBADO

O MELHOR DIA DE IVAN

A vida parecia perfeita até aquele dia para Ivan, um jovem de 22 anos. Primeiramente, ele teve uma grande discussão com sua mãe durante uma visita à sua cidade natal fora de Cazã, Rússia. Em seguida, o proprietário telefonou para expulsá-lo do apartamento que ele alugava perto de sua universidade em Cazã. Naquela tarde, ele foi reprovado em um exame na universidade. Mais tarde naquele dia, ao voltar para a casa de sua mãe, a polícia o parou e descobriu que ele tinha uma multa não paga por excesso de velocidade.

“Você não quis pagar sua multa,” disse o policial. “Agora você terá que ir ao tribunal.” O oficial de polícia confiscou a carteira de motorista de Ivan e disse-lhe para dirigir atrás dele até o tribunal. Lá, o oficial explicou a situação ao juiz. O juiz informou severamente a Ivan que tinha duas opções: pagar multa dupla imediatamente ou ir para a prisão por 15 dias. Ivan não conseguia acreditar no dia terrível que estava tendo. Enquanto o juiz falava, imagens do fim do mundo e do Dia do Julgamento passaram pela mente de Ivan. “Se eu não me arrependei agora e voltar para Deus, vou acabar do lado errado no Dia do Juízo,” pensou ele.

Ivan não foi criado em um lar cristão, mas acreditava em Deus. Sua mãe tinha sido batizada na Igreja Adventista quando ele era adolescente. Ele acompanhou a mãe e outros adventistas em um pequeno grupo durante um ano. Mas então ele entrou na universidade e se esqueceu de Deus. Enquanto estava no tribunal, ele conseguiu o dinheiro para pagar a multa. Recebeu de volta sua carteira de motorista e dirigiu cuidadosamente até a casa de sua mãe.

No dia seguinte, ele teve uma febre alta e ficou três dias de cama, sentindo-se péssimo. Então, abriu a Bíblia e seus olhos caíram em Mateus 6:33: “Busquem, pois, em primeiro lugar o Reino de Deus e a sua justiça, e todas essas coisas lhes serão acrescentadas.” Essas palavras de Jesus tocaram seu coração. Ele nunca havia prestado atenção nesse verso. Percebeu que estava colocando seus estudos e até mesmo sua família antes de Deus. Embora ainda estivesse com febre alta, ele queria sair de casa para passar algum tempo tranquilo com Deus. Então, ele dirigiu até um lugar tranquilo perto de um rio. Lá, ele desabafou com Deus sobre sua tristeza e profundo arrependimento.

“Quero voltar aos Seus caminhos. Quero que o Senhor esteja perto de mim,” ele orou. A partir daquele momento, Ivan começou a colocar Deus em primeiro lugar em sua vida. Ele orava muito e lia a Bíblia todas as manhãs e noites. Ele leu *Primeiros Escritos* e outros livros de Ellen White. Finalmente, Ivan foi batizado e se tornou líder dos jovens da igreja.

Antes de entregar o coração a Jesus, Ivan havia organizado uma academia de ginástica de grande sucesso em Cazã. As autoridades da cidade notaram seu trabalho e convidaram-no para organizar eventos de exercícios para o público durante os feriados locais. Ele tinha aparecido em jornais locais. Então, desistiu da academia de ginástica e abriu uma nova que só funcionava com crianças. Em pouco tempo, ele conseguiu reunir 20 crianças gratuitamente em um parque público. As crianças notaram que Ivan amava Jesus e começaram a fazer perguntas. Uma garota de 16 anos começou a frequentar a igreja.

Depois de se formar em engenharia na universidade, Ivan sentiu que Deus o chamava para estudar Teologia e se tornar pastor. Ele se mudou para a Universidade Adventista de Zaoksky, onde é aluno do terceiro ano. Todo verão, ele retorna a Cazã para treinar crianças para serem fisicamente saudáveis e também boas cidadãs. Ele organiza atividades de serviço comunitário, como coleta de lixo nas ruas da cidade.

Depois de cinco anos, Ivan não tem lembranças ruins daquele fatídico dia. “Foi um dia horrível naquela época”, disse ele. “Mas agora eu entendo que foi o dia mais maravilhoso da minha vida porque Deus o usou para me salvar.”

Atualmente, a Escola Cristã de Zaoksky funciona em instalações da Universidade Adventista de Zaoksky. Parte das ofertas do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará as crianças a ter suas próprias salas de aula. Entre os alunos do colégio interno, está a garota que ingressou na igreja através da academia de ginástica de Ivan. Obrigado por planejar uma oferta generosa.

Dicas

- Mostre Zaoksky, Rússia, no mapa. A cidade está localizada ao sul de Moscou. Também encontre Cazã.
- Faça o *download* das fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

6º SÁBADO

O ACIDENTE

Um acidente de carro acabou com as férias de Olga e Roman no Mar Negro. O jovem casal, casado há apenas três anos, estava passeando entre as cidades litorâneas quando Roman errou uma curva. Ele diminuiu a velocidade e fez uma curva em U no meio da rodovia. Enquanto fazia o retorno, um Mercedes branco apareceu em alta velocidade e atingiu a lateral do Volkswagen, que girou por um tempo que pareceu uma eternidade. Finalmente, o carro parou. As janelas estavam estilhaçadas, e as portas estavam trancadas. Olga e Roman saíram por uma janela quebrada. Eles não sofreram um arranhão, mas o carro ficou destruído.

Roman e Olga olharam para o Mercedes, que também estava destruído, mas o motorista estava bem. A polícia chegou e considerou Roman o responsável pelo acidente. Roman escondeu o rosto com as mãos. “Vamos passar vários anos de nossas vidas pagando pelo Mercedes”, disse ele. Naquele momento, Olga percebeu que o acidente acarretaria grandes consequências. Roman havia contratado um seguro básico que não cobria os gastos. Olga se afastou dos carros e entrou na plantação de uvas. Ajoelhando-se, ela orou: “Por favor, Senhor, nos ajude”. Ela abriu os olhos e se levantou. Os carros destruídos permaneceram na estrada.

O outro motorista, Musa, estava conversando seriamente com Roman. “Por favor, entregue-me todos os seus documentos”, disse. “Depois que você me pagar pelo carro, devolvarei seus documentos.” Roman entregou a carteira de motorista.

Depois que a polícia terminou a documentação, alguém foi buscar Musa. Roman e Olga não tinham como continuar a viagem. Enquanto esperavam o guincho, foram conversar no vinhedo. Durante as últimas semanas, eles haviam tido momentos de tensão em seu relacionamento, e agora as emoções vieram à tona. Olga percebeu que eles estavam perto do divórcio. O casal pediu perdão um ao outro e a Deus.

Naquela noite, Roman e Olga dormiram na praia. Pela manhã, Musa entrou em contato com eles e os convidou para ficar em sua casa. Ele tinha outro carro e dirigiu para eles na semana seguinte, enquanto o casal cuidava do seguro e de outros documentos legais. Ele ficou surpreso ao descobrir que Roman e Olga não comiam carne e ficou mais intrigado ainda quando descobriu que também não bebiam álcool. “Vocês são estranhos”, disse ele. “Quem são vocês?”

“Somos adventistas do sétimo dia”, Olga disse. “Não brinca!”, disse Musa. “Vocês são os segundos adventistas que conheci em minha vida!” Acontece que Musa não era cristão e tinha duas esposas. Dominado pela culpa, ele contou aos convidados que obrigara a segunda esposa a fazer um aborto poucos dias antes do

acidente. “Acho que o acidente foi uma punição divina”, disse ele. Ele gostava muito do Mercedes, que fora comprado em uma encomenda especial uma semana antes do acidente.

Roman e Olga telefonaram para amigos em Zaoksky, Rússia, para pedir dinheiro emprestado para pagar o conserto do carro. Em três dias, eles conseguiram o dinheiro, mas os amigos ofereceram mais dinheiro e perguntaram se poderiam ajudar de outras maneiras. Musa ouviu os telefonemas e chorou. “Sou rico”, disse ele. “Tenho muitos contatos. Ajudei muitas pessoas a conseguir dinheiro. Mas, depois do acidente, nenhum amigo me telefonou para ver se estou bem. Vocês são pobres e não tem nada, mas seus amigos se importam com vocês!”

No fim de semana, Musa recebeu o dinheiro e devolveu a carteira de motorista de Roman. Ele também declarou que precisava ir a outra cidade por alguns dias, a mesma cidade aonde Roman e Olga iam no momento do acidente. “Vocês gostariam de me acompanhar?”, perguntou. Roman e Olga passaram os dois dias seguintes na mansão mais luxuosa que viram na vida. Em seguida, voltaram para Zaoksky de trem.

O ano seguinte foi muito difícil enquanto pagavam a dívida, mas Olga agradeceu a Deus pelo acidente que salvou o casamento. Enquanto isso, ela recebeu uma promoção no trabalho e Roman conseguiu um trabalho com um salário maior. Eles conseguiram pagar a dívida em um ano. “Nós nunca quisemos nada”, disse ela. “Deus proveu todas as nossas necessidades.”

Olga estava entre as primeiras crianças que frequentaram a Escola Cristã de Zaoksky, quando entrou no primeiro ano em 1993. Ela terminou os estudos nessa instituição e graduou-se na Universidade Adventista de Zaoksky. Parte da oferta do décimo terceiro sábado deste trimestre ajudará a Escola Cristã de Zaoksky a construir seu próprio prédio escolar no campus dessa universidade. Atualmente, o internato usa salas de aula emprestadas da universidade, e sua oferta ajudará as crianças a se reunirem em suas próprias salas de aula.

Dicas

- Assista ao vídeo sobre Olga no *YouTube*: bit.ly/Olga-ESD.
- Faça o *download* das fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

7º SÁBADO

ESCOLHENDO JESUS

Yelena, uma garota de onze anos, voltava da escola para casa em Dmitrovgrad, Rússia, em uma tarde de sábado, quando, de repente, lembrou-se de que costumava ir à igreja no sábado. Fazia muito tempo que ela não pensava na igreja e não sabia por que estava pensando naquele momento. Porém, um desejo incomum de ir à igreja surgiu em seu coração. Ela telefonou para a mãe no celular: “Mamãe, você lembra que costumávamos ir à igreja no sábado? Posso ir para lá agora?” “Claro, você pode ir”, respondeu sua mãe. “Você nem precisa perguntar.”

Yelena chegou no momento do sermão, escolheu uma cadeira nos fundos e acompanhou atenta. Em seguida, viu a antiga professora da Escola Sabatina. “Venha!”, a professora disse. Yelena sorriu timidamente. Ela queria voltar. Os pais de Yelena se divorciaram quando ela era pequena, mas eles a levaram à igreja até os cinco anos. Então, ficaram cansados de se encontrar na igreja e deixaram de frequentá-la. Yelena estudava na escola pública e tinha aulas seis dias por semana, de segunda a sábado.

No sábado seguinte, assim que terminaram as aulas, às 13 horas, Yelena correu para a igreja. Ela não entendeu o sermão, mas tentou prestar atenção. Ela gostava de estar na igreja onde costumava adorar quando era pequena e gostava de estar entre as outras crianças da igreja. Depois de um tempo, ela começou a faltar às aulas de sábado na escola para ir mais cedo à igreja. Depois de um mês, ela convidou a irmã mais velha, Oksana, para acompanhá-la. Oksana, que estava com treze anos, aceitou o convite, e as duas foram juntas à igreja. Então, a mãe percebeu que as filhas estavam indo à igreja e começou a ir com elas.

Mas então algumas crianças da igreja se mudaram com seus pais. Outras crianças pararam de ir à igreja. Então, a mãe de Yelena parou de ir. Ela também parou de ir todos os sábados. Um membro da igreja percebeu a ausência de Yelena e pediu que ela ajudasse na sonoplastia. Ela aceitou e voltou a ir à igreja todos os sábados, porque sua função era necessária às programações. Além de frequentar a igreja, ela também começou a ler a Bíblia e os livros de Ellen White regularmente. Ela começou a gostar especialmente de *O Grande Conflito*. A mãe notou que Yelena gostava da Escola Sabatina e estava fazendo bons amigos entre os adultos da igreja. Então, ela começou a ir à igreja novamente.

Em um sábado, após a Santa Ceia, a mãe se aproximou de Yelena com uma pergunta muito importante: “Você quer ser batizada?” Yelena já havia pensado sobre o assunto e, imediatamente, disse que queria entregar seu coração a Jesus. Então,

ela participou das classes batismais e foi batizada. A água do tanque batismal estava muito fria, mas uma cálida alegria a inundou quando ela saiu da água. Ela havia tomado a melhor decisão de sua vida. Ela entregara seu coração a Jesus.

Yelena nunca mais foi à escola aos sábados. A mãe escreveu uma carta ao diretor da escola pedindo que Yelena fosse dispensada das aulas nesse dia para que ela pudesse adorar a Deus. A escola lhe deu permissão. Porém, Yelena também tinha que fazer as tarefas que eram realizadas no sábado e se esforçava para tirar boas notas. Atualmente, as tarefas escolares de sábado não são mais um problema. Depois daquele ano, Yelena ouviu falar sobre a Escola Cristã de Zaoksky, um internato escolar localizado a mil quilômetros de sua terra natal. Ela não tinha condições de pagar as mensalidades, mas um irmão da igreja ofereceu ajuda. Hoje, ela tem 16 anos e está no décimo primeiro ano.

“É maravilhoso estudar aqui”, disse ela. “Os professores são gentis e me ajudam com os estudos. Estou muito feliz porque não temos aulas no sábado.”

Parte da oferta deste trimestre ajudará a Escola Cristã de Zaoksky a construir seu próprio prédio escolar no campus da Universidade Adventista de Zaoksky. Atualmente, o internato ocupa salas de aula da universidade, e sua oferta ajudará as crianças a terem suas próprias salas de aula. Obrigado por planejar uma oferta liberal. Por favor, ore pelas crianças que estudam na escola.

Dicas

- Assista ao vídeo sobre Yelena no *YouTube*: bit.ly/Yelena-ESD.
- Faça o *download* nas fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

8º SÁBADO

ACIDENTE DE CARRO NO SÁBADO

Anna, uma garota de 16 anos, morava em um vilarejo distante no extremo oriente da Rússia e desejava muito ter internet em sua casa. Era 2003, e ela não queria ficar de fora do novo fenômeno. Seus pais concordaram em levá-la a uma loja para comprar um *modem* na manhã de um sábado. Eles não eram adventistas. Entretanto, Anna se batizara cerca de um ano antes. Ela conhecera Jesus por intermédio de sua avó e sabia que era errado fazer compras no sábado. Porém, ela queria muito ter internet em casa.

A última coisa de que Anna se lembra é de ter saído de casa e entrado no carro. Os acontecimentos seguintes foram relatados pela avó. O pai ultrapassou o limite de velocidade enquanto dirigia por uma estrada escorregadia em direção à loja. De repente, o carro entrou na contramão e foi atingido de frente por um caminhão. Seus pais morreram no acidente, e o caminhoneiro quebrou a perna. Anna ficou hospitalizada em coma, e o médico previu que ela não sobreviveria. Sua avó jejuou, orou e pediu que os irmãos da igreja a acompanhassem. Para surpresa do médico, Anna saiu do coma em três dias e se recuperou rapidamente. Em dois meses, ela estava de volta à escola e terminou o décimo ano com o restante da classe.

A avó se mudou para a casa de Anna, no vilarejo de Novoshatinsk, região de Primorye, dando-lhe apoio físico e espiritual. Porém, Anna mergulhou em uma tristeza sombria. Sentia uma culpa avassaladora pela morte dos pais. Ela não culpava Deus, pois sabia que Ele não causa a morte. Porém, ela sabia que era errado fazer compras aos sábados. Ela desejava ter falado a seus pais para ficarem em casa. Eles poderiam ter esperado até depois do pôr do sol para se conectar à internet. Ela se culpou por suas mortes.

A culpa sombria acompanhou Anna quando ela se mudou para a cidade portuária de Vladivostok para entrar na universidade. Ela frequentava a única Igreja Adventista da cidade, mas não ia todos os sábados. Fazia isso apenas para agradar a avó. Sua vida não seguia os padrões cristãos, e sua culpa se aprofundou.

A avó orava por Anna e telefonava diariamente para a neta.

“Você leu a Bíblia hoje?”, perguntava gentilmente.

Se Anna respondesse afirmativamente, a avó perguntava o que havia lido.

“Você orou hoje? Não se esqueça de orar.” A avó pedia a Anna que compartilhasse suas lutas e orava com ela pelo telefone. Na universidade, Anna conheceu um professor adventista que a ajudava com seu dever de casa. O professor também orou por ela e pedia à igreja para fazer o mesmo.

Certo dia, Anna se lembrou de seu próprio batismo e orou pedindo perdão. “Sei que minha vida está errada. Sei que estou vivendo na escuridão. A vida sem o Senhor não tem sentido. Ajude-me a fazer bons amigos na igreja. Dê-me uma disposição amigável. Ensine-me a ser aberta. Ajude-me a lembrar de orar e ler a Bíblia.” Anna começou a conversar com Deus regularmente. Ela leu o livro *O Grande Conflito*, de Ellen White, que a avó lhe presenteara algum tempo antes. No livro, ela viu as dificuldades que Martinho Lutero e outros reformadores haviam passado, e percebeu que Deus perdoa até mesmo o pior dos pecadores. Então, ela abandonou seus maus hábitos e começou a telefonar para a avó todos os dias em vez de esperar a ligação.

Sua fé cresceu, e ela passou a frequentar a igreja todos os sábados, alegremente, para se encontrar com Deus. Ela entendeu que o Senhor a perdoara e não a lembraria de seus pecados. Um peso enorme foi tirado de seu coração.

Hoje, Anna tem 32 anos de idade e trabalha como professora universitária. Ela também é líder de desbravadores e atua como secretária da igreja. Ela ainda não tem ideia da razão pela qual o acidente aconteceu, mas não se preocupa mais com isso. “Muitas pessoas me disseram que não foi minha culpa, mas não acho que as coisas acontecem por acaso”, disse ela. “Mesmo que o acidente tenha sido por acaso, o fato é que aconteceu no sábado. Até hoje às vezes penso sobre o que poderia ter acontecido. Mas o fato é que o acidente aconteceu e mudou minha vida. Eu tinha uma vida antes do acidente e agora tenho outra.”

Anna é grata pelas orações de sua avó, que está com 80 anos, e de outros membros da igreja. Ela disse que eles ajudaram a mudar sua vida. “Entendo que muitos problemas que enfrentei foram solucionados porque a igreja orou por mim. Nada na vida vale a pena sem Deus.”

Há três anos, as ofertas missionárias ajudaram a construir uma nova igreja em Vladivostok. Obrigado por apoiar a Igreja Adventista em Vladivostok com sua oferta missionária e orações.

Dicas

- Faça o *download* das fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

9º SÁBADO

AGRADECENDO A DEUS PELA MESA

Dinara, uma garota de sete anos, sem querer, irritou sua mãe durante o jantar. A menina olhou para o prato de macarrão com cebola frita e apontou a mesa de madeira. “Mamãe, você sabia que Deus nos deu essa mesa?”, perguntou. A mãe ficou chocada e protestou: “Do que você está falando? Isso é um absurdo completo! Seu pai trabalhou muito e comprou essa mesa na loja. Pare de agir como uma garota boba.” Dinara insistiu: “Não, eles me disseram que foi Deus!” “Quem te disse isso?”, perguntou a mãe, que, como muitos em seu país, não era cristã. “Onde e quando você ouviu que Deus nos deu essa mesa?”

A garota explicou que ela e os outros alunos da primeira série haviam aprendido sobre bondade na escola pública. A professora, que era adventista do sétimo

dia, havia falado às crianças sobre Deus durante a aula. “Tudo o que você tem em casa vem de Deus”, disse a professora. “Devemos ser gratos.” Dinara pensou que estava sendo útil ao falar sobre esse novo conhecimento com a mãe. Porém, a mãe ficou furiosa e repreendeu a filha por não respeitar o pai que trabalhara arduamente para comprar a mesa. “Irei à escola amanhã para descobrir porque eles estão ensinando as crianças sobre Deus”, disse ela.

No dia seguinte, a mãe criou uma tempestade na escola e envolveu outros pais também. O diretor prometeu que ninguémalaria de Deus na sala de aula novamente. O tumulto deixou Dinara muito impressionada. Embora não ouvisse falar sobre Deus novamente na escola, ela pensava Nele frequentemente.

Nove anos se passaram. Quando ela completou 16 anos, a família comprou uma nova casa, e Dinara encontrou uma Bíblia infantil esfarrapada na casa. O livro azul-claro estava sem metade das páginas, mas Dinara leu o que restou com muito interesse ela não entendia muito do que lia, mas entendia que era sobre Deus. Ela ansiava por ler a Bíblia inteira.

Mais três anos se passaram. Dinara começou a estudar inglês em uma escola adventista, e um professor convidou os alunos para uma reunião de sábado. “Se quiserem, venham à nossa reunião no próximo sábado.” Dinara foi ao culto e achou-o muito interessante. As pessoas oravam, falavam sobre a Bíblia e cantavam. Vários estrangeiros frequentavam os cultos, e Dinara praticava seu inglês com eles. Durante algum tempo, ela foi aos cultos todos os sábados. Durante essa época, ela se casou com um homem que era simpatizante da verdade sobre o sábado e ficava feliz em acompanhá-la nos cultos quando não estava trabalhando.

Porém, Dinara se sentia desconfortável. Certo sábado, enquanto estava sentada na igreja, um pensamento surgiu em sua mente: “Estou fazendo a coisa certa? O que estou fazendo aqui? Meu povo não é cristão.” E parou de ir à igreja. Ela queria ir, mas sentiu medo. Ao perceber sua luta contínua, seu marido, Nikolai, perguntou por que ela não mais frequentava a igreja no sábado. Dinara explicou sua confusão: “Meus pais acreditam que não existe outro Deus a não ser o deus deles!” O marido questionou: “Por que você está com medo? Só existe um Deus. Não há razão para ter medo.”

Dinara disse que achava que seu povo só podia ler o livro sagrado de sua família, mas ela queria ler a Bíblia. Nikolai mostrou a ela que o livro sagrado de seu povo e a Bíblia tinham pontos em comum. Em seguida, Dinara disse que se preocupava, porque seu povo devia adorar em um templo tradicional, mas ela queria ir à Igreja Adventista. “Isso não é um problema”, disse Nikolai. “Você pode ir aos dois cultos. Sinta-se livre para ir à Igreja Adventista. Nada está te impedindo.” Então, Dinara voltou a adorar com os adventistas e entregou seu coração a Deus.

Hoje ela é feliz em poder ler a Bíblia sempre que quer, agradece a Deus por Sua Palavra e por todas as bênçãos recebidas. “Eu agradeço o tempo todo!”, disse ela. “Desde o momento em que acordo até a hora em que adormeço, agradeço a Deus pela vida, pelo alimento e até pela mesa. Todas as boas coisas provêm Dele.”

Muito obrigado por apoiar a educação adventista na Divisão Euro-Asiática com orações e ofertas missionárias.

Dicas

- Dinara é um pseudônimo. Ela vive em um “país velado”, que optamos por não identificar, devido às restrições regionais que envolvem o cristianismo.
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

10º SÁBADO

QUANDO O ESPORTE TRANSFORMA VIDAS

Jesús quase morreu durante uma cirurgia complicada no ombro para reparar uma lesão esportiva. Depois da cirurgia, ele sentiu um forte desejo de fazer algo especial para Deus. Mas o quê? Então, Jesús resolveu agradecer a Deus trabalhando por um mês na colportagem, depois de se formar na Universidade Adventista del Plata, Argentina. Ele daria todo o seu lucro com a venda de livros para a Igreja Adventista.

Durante seu último ano de estudos, Jesús considerou um desafio participar da prática de ginástica. Seu ombro não estava totalmente recuperado. Os professores alertaram que ele não se formaria em Educação Física se não pudesse cumprir todos os requisitos. O médico o aconselhou a mudar de curso. “Se você continuar participando de equipe de ginástica, seu ombro pode piorar”, alertou. Porém, ele não queria mudar de curso tão perto da formatura. Além disso, ele não tinha dinheiro para mudar de curso e ficar na universidade por mais alguns anos.

Enquanto Jesús contemplava o futuro, um amigo, Marcos, perguntou o que ele planejava fazer após a formatura. Ele respondeu que estava pensando em trabalhar na colportagem durante um mês e doar todos os seus ganhos para a Igreja Adventista. Marcos gostou da ideia, mas teve outra. “Por que você não vai para o Quirguistão?”, perguntou. Marcos trabalhou como voluntário em uma escola adventista no Quirguistão durante um ano. Jesús nunca havia pensado em viajar para outra parte do mundo, mas gostou da sugestão. Ele orou sobre o assunto e prometeu a Deus que iria ao Quirguistão se conseguisse se formar naquele ano.

Quando chegou a época dos exames finais em ginástica, Jesús orou pedindo

ajuda para fazer os exercícios aparentemente impossíveis. Para sua surpresa, ele conseguiu completar todos os exercícios com sucesso. Depois disso, o médico examinou o ombro de Jesús e expressou surpresa. A velha ferida estava completamente curada. Era um verdadeiro milagre.

Jesús se formou e viajou para o Quirguistão um mês depois. Ao chegar à escola adventista em Tokmok, Jesús assumiu as funções de professor de Educação Física e técnico de uma aula de futebol à tarde, organizada para crianças do bairro. A equipe de futebol se reunia em um novo ginásio escolar construído com a ajuda de uma oferta do décimo terceiro sábado de 2017.

Mas esse não é o fim da história. Enquanto Jesús e as crianças jogavam, ele percebeu grandes mudanças no comportamento das crianças. Os meninos costumavam discutir e brigar muito, mas paravam quando Jesús dizia: “Somos irmãos. Não precisamos brigar”. Após ver alguns meninos bebendo álcool, ele os aconselhou a parar. “Isso faz mal para o corpo”, disse. Os meninos pararam de beber.

Jesús está feliz por ter dedicado um ano de sua vida como voluntário no Quirguistão. “Posso ver uma grande mudança em meus alunos”, disse ele. “Além disso, nunca perdemos um jogo contra outra escola!”

Há três anos, parte da oferta do décimo terceiro sábado ajudou a construir o ginásio da Escola Adventista em Tokmok, Quirguistão. Obrigado por apoiar a educação adventista no Quirguistão e em outros lugares da Divisão Euro-Asiática.

Dica

- Pronúncia de Jesús: <HYE-sus>.
- Fazer o *download* das fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

11º SÁBADO

UM LIVRO E UMA ESCOLA

Tatyana parou em um sebo quando voltava para casa após um dia de trabalho na Escola Adventista, em Tokmok, Quirguistão. Ela tinha acabado de começar a ensinar língua e literatura russa na escola depois de receber inesperadamente uma proposta de emprego feita pelo diretor. Enquanto Tatyana pagava por vários livros, a vendedora lhe ofereceu outro, dizendo: “Olha só. Este livro é um presente para você”. Tatyana não recusaria um livro grátis. Ela pegou o livro, pagou os outros e colocou todos na bolsa. Em casa, decidiu olhar o brinde que recebeu. O título do livro era *O Grande Conflito*, cuja autora, Ellen G. White, ela não conhecia. Ela

folheou as páginas e viu as informações de contato de um homem chamado Pavel Noskov impressas na última página. Para sua surpresa, o endereço era o mesmo do prédio onde ela morava.

Nos dias seguintes, enquanto pensava sobre Pavel ser seu vizinho, Tatyana percebeu que havia uma professora na escola com o mesmo sobrenome. Ela levou o livro para a escola e mostrou-o à professora Arina. “Você é a esposa de Pavel?”, perguntou Tatyana. “Sim!”, respondeu Arina. “Pavel é meu esposo.” Então, Tatyana soube que a família era adventista e frequentava a igreja todos os sábados. Arina convidou Tatyana e seu filho adulto, Andrei, para conversar com ela e seu marido, Pavel. Durante um desses encontros, Pavel disse a Tatyana que os adventistas consideravam Ellen White como uma querida escritora e profetisa. Intrigada, Tatyana leu *O Grande Conflito* com muito interesse.

Tatyana e Andrei começaram a frequentar um grupo de estudos bíblicos que se reunia semanalmente na casa de Pavel e Arina. Porém, a mãe de Pavel adoeceu, e foi necessário um novo local para reunir o pequeno grupo. Tatyana abriu sua casa para os estudos bíblicos. Algumas semanas depois, uma crise espiritual irrompeu. Tatyana e Andrei sentiram fortemente que deveriam tomar a decisão de se tornar adventistas ou cortar totalmente as relações com a Igreja Adventista. Eles contaram a Pavel que não sabiam o que fazer.

“Somente Deus pode salvá-los dessa crise”, disse Pavel. Tatyana e Pavel oraram e decidiram assistir ao seu primeiro culto no sábado. A experiência foi diferente de tudo que eles já haviam experimentado. Os membros da igreja foram afetuosos e acolhedores. Eles ficaram muito felizes com os visitantes e os trataram como amigos que não se encontravam havia muito tempo. Tatyana e Andrei sentiram que estavam em casa.

No dia 6 de abril de 2019, Tatyana e Andrei foram batizados. Tatyana dá crédito à escola adventista por conduzir seu filho e ela mesma a Deus. “Sou grata a esta escola”, disse. “Se não fosse meu emprego, não pararia no sebo e descobriria que um dos meus vizinhos é adventista. Eu não conheceria a Igreja Adventista. Deus dirigiu nosso caminho.”

Há três anos, as ofertas missionárias ajudaram a construir um ginásio na Escola Adventista de Tokmok, Quirguistão. Obrigado por apoiar a educação adventista nesse país e em outros lugares da Divisão Euro-Asiática.

Dicas

- Faça o *download* das fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD

12º SÁBADO

O ALUNO DESORDEIRO

A professora Lyudmila não sabia o que fazer com Matvei, um garoto de seis anos, aluno do primeiro ano na Escola Adventista em Bucha, Ucrânia. Quando tinha uma pergunta durante a aula de língua ucraniana, ele não levantava a mão como as outras crianças. Em vez disso, ele ficava em pé e gritava: “Onde devo escrever?” Durante a aula de matemática, o garoto também não fazia silêncio e não levantava a mão para perguntar: “Em que página do livro estamos?”, gritava ele. Lyudmila tentava explicar a Matvei que ele precisava ficar quieto e levantar a mão quando tivesse uma pergunta, mas ele não parecia entender. Continuava gritando e atrapalhando a aula.

Os alunos do primeiro ano faziam amizade facilmente entre eles. Porém, Matvei tinha problemas para fazer amigos. Quando não estava ignorando as outras crianças, ele estava discutindo com elas. Se não gostava do que diziam, ele as empurrava ou batia nelas. Lyudmila não sabia o que fazer com Matvei. Este era seu primeiro emprego depois de sua graduação. Ela queria ajudar o garoto a aprender e fazer amigos. Ela tentava tornar as aulas mais interessantes e procurava conversar com Matvei. Nada ajudou. Ela não conseguia fazer nada. Certo dia, enquanto voltava da escola para casa, poucas semanas depois do início do ano letivo, ela se dirigiu a Deus em oração.

“Senhor, venho pedir paciência e sabedoria para encontrar uma forma de trabalhar com esta criança!”

De manhã, ela orou novamente: “Deus, por favor, conduza-me durante as aulas hoje. Mostre-me como trabalhar com Matvei e como ensiná-lo. Ajude-me a ser uma boa professora para todas as crianças.”

Lyudmila orou por Matvei todas as manhãs e todas as noites durante seis semanas. Certo dia, ela notou uma grande mudança na sala de aula. Matvei não se levantava nem gritava para fazer as perguntas. Em vez disso, ele permanecia sentado e levantava a mão. Ele parou de ignorar, chutar ou bater nas outras crianças. Ao contrário, ele falava gentilmente. Matvei viu que um dos outros garotos perdeu o lápis e não podia fazer a tarefa escolar.

“Aqui!”, disse ele. “Pegue o meu.” O coração de Lyudmila foi tocado. Matvei só tinha um lápis e decidiu dar para o amigo. Outro amigo viu que Matvei precisava de um lápis e deu-lhe um dos seus. Matvei começou a fazer amigos. As crianças gostaram dele. Ele foi bondoso, generoso e estava disposto a compartilhar o que tinha.

Essa experiência foi uma grande lição para Lyudmila. “Entendi que somos filhos de Deus”, disse ela. “Deus mostra muita paciência e amor para conosco. Ele trabalha toda a nossa vida para refinar nosso caráter. Ele fez um milagre em minha vida. Eu

nunca pensei que Deus pudesse transformar Matvei tão rapidamente.” E acrescentou: “Eu entendi que quando fazemos tudo o que podemos, Deus faz o que é impossível para nós”.

Parte da oferta do décimo terceiro sábado ajudará a escola onde Lyudmila trabalha a construir seu novo prédio. Atualmente, a escola se reúne nas salas de aula de uma faculdade adventista. Obrigado por sua liberalidade.

Dicas

- Pronúncia de Matvei: < matt-VAY > É o nome ucraniano para Mateus.
- O nome da criança foi mudado para proteger a privacidade.
- Assista ao vídeo sobre Lyudmila no *YouTube*: bit.ly/Lyudmila-ESD.
- Faça o *download* das fotos no *Facebook* (bit.ly/fb-mq).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

13º SÁBADO

ENSINE-NOS A ORAR

Uma vez por semana, a professora Natalya reunia os alunos do 9º ano em um círculo ao redor da sala de aula para um momento especial de oração.

“Viktoria, você começa a oração!”, disse ela certa manhã.

Viktoria, uma garota de 15 anos, olhou para professora com olhos arregalados e assustados.

“Como?”, ela perguntou. “Como devo orar?”

A professora respondeu: “Comece assim: ‘Querido Deus...’”

“É assim que devo começar?”, Viktoria disse.

“Sim! Diga isso”, respondeu a professora.

“E em seguida?”, continuou a aluna.

“Peça que Deus nos abençoe enquanto lemos a história”, falou a professora.

Viktoria havia acabado de ler uma história sobre como o sol nasce e brilha diariamente para todas as pessoas, boas e más. A história dizia que Jesus irradia Seu amor para todos, diariamente. E todo aquele que se considera cristão deveria ser uma luz para todas as pessoas todos os dias.

“Querido Deus”, Viktoria começou a orar. “Ajude-nos a ser bons alunos. Ajude-nos a ser uma luz às pessoas.” Ela não era a única aluna que temia orar em voz alta perante a classe da nona série da Escola Adventista em Bucha, Ucrânia. Quatro das

sete crianças pertenciam a famílias adventistas. Viktoria e os outros dois alunos vinham de famílias que não costumavam orar. A professora queria que eles orassem e experimentassem o poder da oração por si mesmos.

Após a primeira oração, Viktoria não teve medo de orar novamente. Mas seu melhor amigo, Ruslan, recusou-se a fazê-lo. “Tenho medo de orar”, ele explicou. “Não consigo orar na frente das pessoas.” A professora orou por Ruslan de uma maneira especial. Então, Viktoria adoeceu com uma infecção no ouvido ela não foi à escola durante um mês. Todos os alunos, a professora e principalmente Ruslan ficaram preocupados com a amiga. A professora decidiu fazer uma oração especial por Viktoria. Todos oraram por ela, menos Ruslan.

Certa manhã, a professora anunciou que, no dia seguinte, Viktoria precisaria fazer uma cirurgia no ouvido. Ela chamou todos os alunos para se reunirem em um círculo de oração. “Quem quer orar por Viktoria?”, perguntou a professora.

“Eu quero orar!”, Ruslan prontificou-se. Todos ficaram surpresos. O próprio Ruslan ficou surpreso. “O que eu disse?”, perguntou ele. Os alunos inclinaram a cabeça e fecharam os olhos, enquanto Ruslan orou: “Querido Jesus, abençoe a cirurgia de Viktoria. Ajude para que ela não perca a audição. Cure-a e ajude-a a voltar às aulas. Amém!”

A cirurgia foi um sucesso. Poucas semanas depois, Viktoria voltou à escola. “Deus ouve nossas orações, especialmente as orações de crianças que estão com medo”, disse a professora Natalya em uma entrevista. “Não devemos ter medo de abrir o coração a Deus. Podemos orar em qualquer lugar e a qualquer hora. Deus responderá de maneiras que não podemos imaginar.”

As ofertas do décimo terceiro sábado ajudarão a escola onde Natalya trabalha a construir seu prédio próprio, em Bucha, Ucrânia. Atualmente a escola utiliza as salas de aula de uma faculdade adventista, e as ofertas ajudarão a construir salas de aula para as crianças. Obrigado pelas ofertas que serão liberalmente doadas para dois projetos missionários locais: uma Escola Adventista em Bucha, Ucrânia; e a Escola Cristã de Zaoksky, Rússia.

Dicas

- Os nomes dos alunos foram modificados para proteger sua privacidade.
- Antes ou depois da história, use um mapa para mostrar a Rússia e a Ucrânia, países que receberão a oferta do trimestre. Descreva resumidamente cada local que será beneficiado pelas ofertas.
- Assista ao vídeo sobre Natalya no *YouTube*: [it.ly/Natalya-ESD](https://www.youtube.com/watch?v=it.ly/Natalya-ESD).
- Faça o *download* das fotos no *Facebook* ([bit.ly/fb-mq](https://www.facebook.com/bit.ly/fb-mq)).
- Para mais informações missionárias e outras notícias da Divisão Euro-Asiática, acesse o site: bit.ly/2021-ESD.

Veja

**INFORMATIVO MUNDIAL DAS MISSÕES,
DISPONÍVEL AGORA NO AUXILIAR
E NO NOSSO SITE.**

Acesse:

adventistas.org/pt/escolasabatina/projeto/informativo-mundial-das-missoes/



Conheça também nossas redes sociais:



facebook.com/escolasabatina



youtube.com/escolasabatinadsa



twitter.com/escolasabatina