

LÍDER MÁSTER

Nota: Esta Classe deverá ser completada dentro de um período máximo de 3 anos, e as atividades realizadas em Classes anteriores não poderão ser reaproveitadas.

PRÉ-REQUISITOS

1. Ter, no mínimo, um ano de experiência como líder investido, para começar a cumprir os requisitos.
2. Todo candidato a Líder Máster deverá:
 - a) Ter 18 anos completos para iniciar esta Classe.
 - b) Ser membro ativo da Igreja Adventista do Sétimo Dia
 - c) Possuir uma recomendação, por escrito, da comissão de sua igreja para iniciar a Classe
3. Ser membro ativo de um Clube ou estar participando de uma coordenação distrital ou regional. E estar com o cadastro atualizado no SGC.

I. CRESCIMENTO PESSOAL E ESPIRITUAL

1. Escolher e completar um dos seguintes hábitos devocionais:
 - a) Ano bíblico
 - b) Ano bíblico em áudio
2. Ler os capítulos 2, 3, 10, 11, 13, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 32, 34, 35, 37, 38, 39 e 42 do livro *A Ciência do Bom Viver* e apresentar uma reação a leitura de uma página.
3. Estudar o livro *Nisto cremos* – crenças fundamentais 11 a 20, e prestar o exame preparado pela DAS, disponível na sua Associação/Missão com a nota mínima de 7,0 (70%).
4. Realizar um dos seguintes:
 - a) Conduzir uma série completa de estudos bíblicos para a família de um Desbravador não adventista;
 - b) Dirigir uma série de estudos bíblicos para uma Classe Bíblica visando o Batismo da Primavera.
5. Apresentar o certificado do Curso de Treinamento de Diretoria – Nível Avançado.
6. Participar do curso de liderança para Líder Máster, realizado pela Associação/Missão, e apresentar o certificado.

II. SERVIÇO AO CLUBE

1. Ensinar uma classe regular e uma avançada durante um ano.
2. Ser conselheiro, diretor, diretor associado, secretário ou capelão do clube por, no mínimo, oito meses.

III. CAPACITAÇÃO APLICADA

1. Preparar, com recursos audiovisuais e por escrito (duas páginas), um cronograma indicando os principais eventos da história da IASD, dando enfoque especial à sua Divisão, União e Campo. Apresentar a um grupo de pelo menos seis pessoas.
2. Escolher duas áreas a seguir e ler um livro em cada uma delas. Apresentar uma reação à leitura de uma página cada, identificando o livro e o autor.

- a) Liderança
- b) Processo de aprendizagem
- c) Desenvolvimento do adolescente
- d) Habilidades pessoais
- e) Desenvolvimento pessoal
- f) Comunicação e relacionamentos

3. Selecionar e completar duas áreas a seguir:

ÁREA 1 – Administração e Relações Humanas

- 1.1. Apresentar um planejamento anual detalhado para o seu clube
- 1.2. Apresentar o calendário para ensinar todos os requisitos de uma Classe regular e de uma avançada durante um ano.
- 1.3. Preparar o organograma do seu Clube com os cargos e funções e as atividades desenvolvidas.
- 1.4. Apresentar um seminário de 30 minutos sobre um dos seguintes assuntos: *bullying*, prevenção do abuso infantil e violência doméstica.
- 1.5. Ter a especialidade de Pacificador.

ÁREA 2 – Acampamento

- 2.1. Planejar e dirigir um acampamento para o seu Clube.
- 2.2. Fazer e utilizar quatro tipos de fogueiras em um evento ou acampamento.
- 2.3. Durante um acampamento dirigir uma simulação de busca e resgate de um acidentado, visando instruir e orientar o Clube como agir nessas circunstâncias.
- 2.4. Dirigir uma atividade na natureza, própria para o sábado.

ÁREA 3 – Evangelismo Juvenil e Atividades Comunitárias

3.1. Dirigir dois projetos evangelísticos em PG, ponto de pregação ou na igreja, com o Clube ou Unidade. Escolher entre as opções seguintes:

- a) Voz Jovenil
- b) Semana Santa
- c) Semana de Colheira
- d) Classe Bíblica
- e) Classe Bíblica Juvenil

3.2. Planejar e dirigir um projeto comunitário de acordo com as necessidades de sua região.

3.3. Ler os capítulos 1 e 2 do livro *Serviço Cristão* e apresentar uma reação a leitura de uma página.

ÁREA 4 – Criatividade

4.1. Implantar uma ideia criativa para fortalecer o Clube em três das seguintes áreas.

- a) Reunião geral do clube
- b) Devocional
- c) Cantinho da unidade
- d) Instrução de Especialidades
- e) Instrução de Classes Regulares e Avançadas

4.2. Apresentar uma avaliação das medidas implantadas abordando os seguintes aspectos:

- a) Qual o problema foi resolvido?
- b) Qual foi a forma de resolver?
- c) Qual o resultado alcançado?

d) Coletar a opinião de outros membros da direção sobre como eles avaliam a execução da ideia e os resultados alcançados.

4.3. Preparar e apresentar, a pelo menos uma Unidade, dois estudos bíblicos criativos.

ÁREA 5 – Ordem Unida e Civismo

5.1. Planejar e conduzir um desfile cívico em um evento especial.

5.2. Coordenar o hasteamento das bandeiras em uma reunião do Clube ou evento da Região/Campo.

5.3. Comandar uma demonstração de comandos de Ordem Unida com uma Unidade ou Clube por pelo menos cinco minutos.

5.4. Ensinar a especialidade de Ordem Unida para uma Unidade ou Clube.

ÁREA 6 – Educação Campestre

6.1. Planejar e dirigir uma corrida de orientação com pelo menos duas unidades.

6.2. Listar cinco lugares em sua região onde o Clube pode realizar atividades ao ar livre, apresentando os pontos positivos e negativos de cada um. Realizar uma atividade com uma Unidade ou Clube em cada um deles.

6.3. Planejar e ensinar uma especialidade ao ar livre.

6.4. Apresentar a um Clube ou Região um seminário de Educação Ambiental de, no mínimo, 30 minutos, contemplando, pelo menos, quatro dos seguintes assuntos:

- a) Uso do fogo e prevenção de incêndios
- b) Uso consciente da água
- c) Formas de obter água potável
- d) Identificação de plantas tóxicas ou venenosas
- e) Sanitarismo no acampamento
- f) Escolha de locais seguros para acampar

ÁREA 7 – Recreação

7.1. Escrever cinco princípios para guiar a escolha de uma recreação saudável.

7.2. Criar um jogo que auxilie na instrução de um requisito de uma Classe.

7.3. Apresentar dez atividades recreativas que o Clube possa realizar, sendo cinco gerais e cinco apropriadas para o sábado à tarde.