

CADERNO DE ATIVIDADES



GUIA



Nome: _____

Clube: _____

DADOS PESSOAIS

Nome _____

Idade _____ Série da escola _____

Endereço _____

Bairro _____ CEP _____

Cidade _____ Estado _____

E-mail _____ Telefone (____) _____

Clube _____

Unidade _____

Conselheiro da Unidade _____

Igreja _____

Associação/Missão _____

União: _____

Assinatura

INFORMAÇÕES MÉDICAS

1 - Tipo sanguíneo: A B AB O Fator RH: positivo negativo

2 - Vacinação contra tétano sim não Data ____/____/____

3 - Sofro de: diabetes epilepsia coração hemofilia bronquite asma

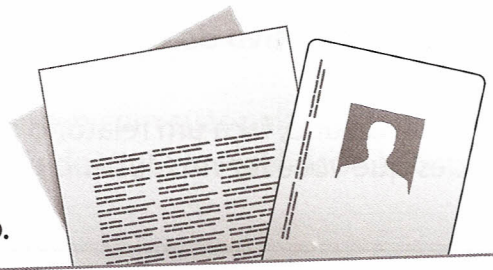
outros _____

4 - Sou alérgico à: penicilina soro outros _____

I. GERAIS

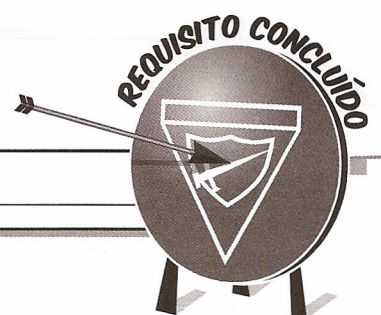
1 Ter, no mínimo, 15 anos de idade.

Cole a cópia da identidade ou certidão de nascimento.

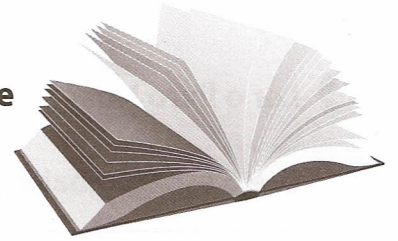


A large rectangular area with a thin border, intended for pasting a copy of an identity document or birth certificate. The area is mostly blank, with some faint, illegible text visible in the background.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



5 Ler um livro sobre a história da Igreja Adventista, com destaque especial para a realidade de seu país.



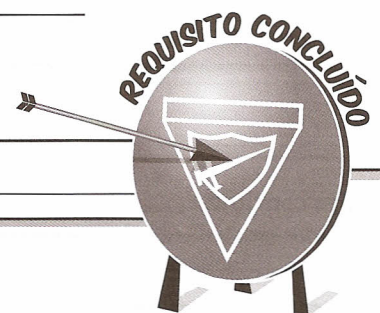
Após terminar a leitura do livro, responda as perguntas abaixo.

1. Qual o título do livro? _____
2. Qual o(s) Autor(es) do livro? _____
3. Qual a editora? _____
4. Qual o nome do personagem principal? _____

Use o espaço abaixo para escrever dois parágrafos sobre a influência da leitura do livro para a sua vida.

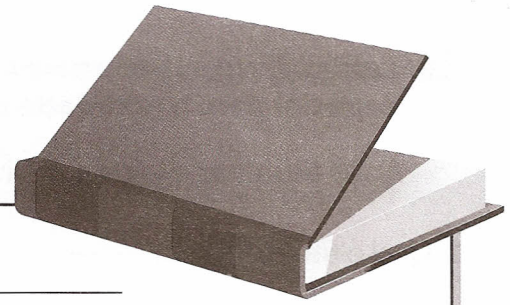
Large rectangular area with horizontal lines for writing.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



6 Ler o livro Nossa Herança.

Use o espaço abaixo para fazer um resumo do livro.

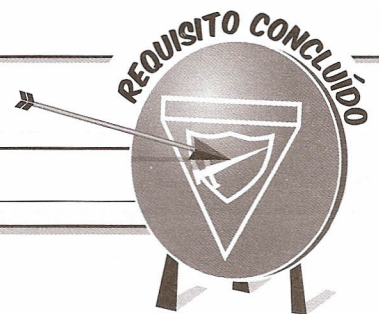


Large rectangular area with horizontal lines for writing a summary of the book.

Faça um cronograma dos principais eventos ocorridos na Divisão Sul Americana narrados no livro.

Large rectangular area with horizontal lines for creating a timeline of events from the book.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



II. DESCOBERTA ESPIRITUAL

1 Memorizar e demonstrar o seu conhecimento:

a) 3 Mensagens Angélicas: Reveladas em Apocalipse 14:6-12

b) 7 Igrejas: O nome das igrejas do Apocalipse

c) Pedras preciosas: Os 12 fundamentos da Cidade Santa - A nova Jerusalém

Escreva o que o primeiro anjo falou em Apocalipse 14: 6-12

Escreva sobre o significado do que o primeiro anjo falou em Apocalipse 14: 6-12

Escreva o que o segundo anjo falou em Apocalipse 14: 6-12

Escreva sobre o significado do que o segundo anjo falou em Apocalipse 14: 6-12

Escreva o que o terceiro anjo falou em Apocalipse 14: 6-12

Escreva sobre o significado do que o terceiro anjo falou em Apocalipse 14: 6-12

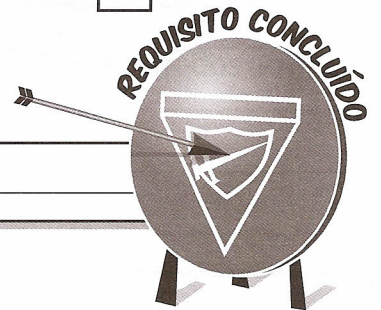
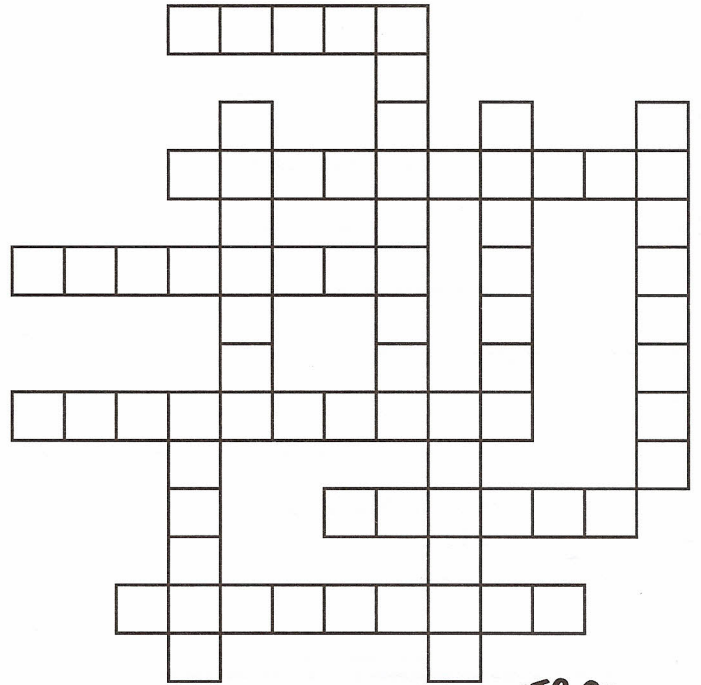
Localize no caça palavras abaixo o nome de cada uma das 7 igrejas de Apocalipse. Confira lendo Apocalipse 1 a 3.

Preencha a cruzadinha usando do banco de palavras apenas as doze pedras preciosas dos fundamentos da Cidade Santa. Confira lendo Apocalipse 21.

A	U	H	A	B	E	T	B	M	L	K	S	Ç	E	I	O	Y		
C	H	T	R	L	F	L	K	J	E	G	R	A	E	P	F	A	S	O
T	R	H	A	C	A	N	D	A	S	D	T	Y	D	J	A	D	A	L
S	C	A	M	K	M	F	D	A	M	N	S	P	R	O	H	S	L	E
E	A	J	E	F	E	S	O	U	O	T	M	O	A	P	S	G	N	O
T	A	S	A	N	A	M	U	I	O	S	T	D	S	L	E	T	A	N
N	A	F	L	A	G	K	A	C	K	I	A	L	K	L	O	I	A	M
E	L	N	H	O	I	N	E	D	S	R	G	N	L	F	S	I	E	L
U	T	R	T	Y	O	G	O	F	P	C	E	O	U	B	O	J	E	K
Q	R	M	I	N	W	O	A	I	E	C	I	D	O	A	L	A	L	S
E	R	L	A	N	L	X	L	M	T	N	B	O	V	L	P	E	T	R
R	T	D	T	N	S	F	O	M	R	T	C	H	L	R	X	E	O	C
F	N	H	I	U	A	G	E	T	X	F	W	A	S	R	E	A	M	T
A	C	S	R	D	N	E	F	P	O	R	E	K	I	R	U	F	A	R
O	P	N	A	D	E	N	R	O	S	W	C	A	B	F	O	E	G	U
O	K	D	B	S	O	D	E	I	E	A	I	U	H	V	I	O	R	S
L	E	T	R	Ç	E	D	Q	E	O	M	D	E	K	Y	V	H	E	T
V	S	L	C	O	E	S	U	L	S	P	A	O	R	I	A	S	P	H
H	F	I	L	A	D	E	L	F	I	A	D	R	L	H	D	P	H	J
W	R	S	U	S	C	X	K	L	W	Q	L	Z	J	G	T	Y	C	X
X	O	F	Y	D	V	Z	J	P	E	A	K	X	K	F	R	U	V	Z
Z	I	Q	A	N	R	I	M	S	E	K	J	C	L	D	E	I	B	A
S	U	K	F	G	N	S	G	I	T	D	H	V	M	S	W	O	N	S
G	Y	L	I	H	M	D	F	U	Y	F	G	B	N	A	Q	P	M	D

BANCO DE PALAVRAS

Diamante - Esmeralda - Safira - Rubi - Jaspe
 Sardônio - Jacinto - Ônix - Sárdio - Quartzo
 Topázio - Crisólito - Berilo - Ametista
 Calcedônia - Calcário - Crisópraso



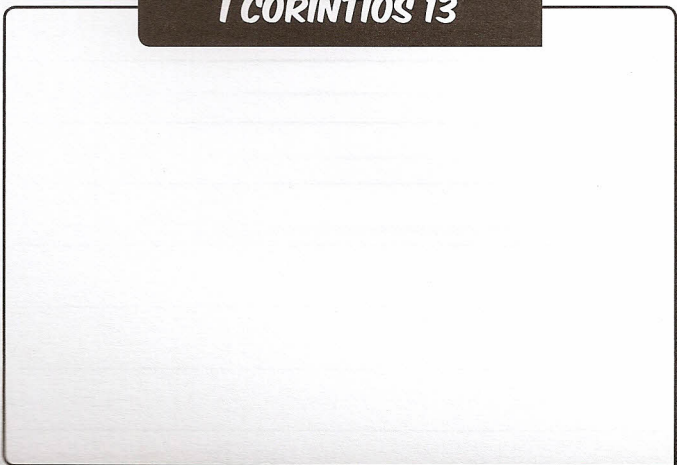
Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____

2 Ler e explicar os versos abaixo:

- I Coríntios 13
- Apocalipse 22:18-20
- Romanos 8:38-39
- II Crônicas 7:14
- II Timóteo 4:6-7
- Mateus 6:33-34

Ilustre o significado dos textos bíblicos através de fotos, desenhos ou colagens.

I CORÍNTIOS 13



II CRÔNICAS 7:14



Abaixo você vai encontrar vários exemplos de pessoas, na Bíblia, que usaram os dons que Deus lhe deu. Escreva em cada um deles qual foi o dom utilizado.

Estevão tinha o dom _____ Atos 6:10

Paulo, que escreveu aos tessalonicenses, tinha o dom _____
_____ I Tessalonicenses 4:13 a 18

Filipe tinha o dom _____ Atos 8:5 e 6

Ágabo tinha o dom _____ Atos 11:27 e 28

Pedro tinha o dom _____ Atos 8:18 a 24

Os seguidores de Jesus tinham o dom _____ Atos 2:1 a 6

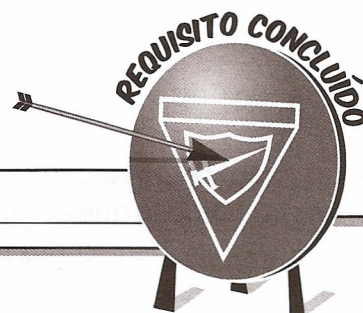
A multidão tinha o dom _____ Atos 2:7 a 11

Marque um "X" nas três atividades que melhor representam os principais dons que, você acredita, que Deus deu à você.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Contar uma história da Bíblia para uma criança. | <input type="checkbox"/> Convidar colegas para assistir a um culto na igreja. |
| <input type="checkbox"/> Distribuir folhetos. | <input type="checkbox"/> Cozinhar em acampamentos. |
| <input type="checkbox"/> Participar da campanha de recolta. | <input type="checkbox"/> Oferecer ajuda ao vizinho que está doente e não pode sair de casa nem para fazer as compras na farmácia. |
| <input type="checkbox"/> Fazer um pequeno sermão em um programa especial da igreja. | <input type="checkbox"/> Dar um estudo bíblico. |
| <input type="checkbox"/> Realizar pequenos serviços de costura. | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Ajudar a cuidar dos carros no estacionamento da igreja. | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Cantar ou tocar um instrumento em um culto da igreja. | <input type="checkbox"/> _____ |

Marque F para falso e V para verdadeiro.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Você escolheu quais dons ter. Ver I Coríntios 12:11 | <input type="checkbox"/> Quando um membro sofre, ele fica sozinho e ninguém sofre com ele. Ver I Coríntios 12:26 |
| <input type="checkbox"/> Todos temos os mesmos dons. Ver I Coríntios 12:4 | <input type="checkbox"/> Os membros do corpo que passam a ser mais fracos não são necessários. Ver I Coríntios 12:22 |
| <input type="checkbox"/> Um corpo é formado por muitos membros. Ver I Coríntios 12:14 | <input type="checkbox"/> A cabeça não pode dizer aos pés: "não preciso de vocês". Ver I Coríntios 12:21 |
| <input type="checkbox"/> Apenas um Espírito controla e distribui os dons. Ver I Coríntios 12:8-11 | |
| <input type="checkbox"/> Os membros de um corpo trabalham apenas para si mesmo. Ver I Coríntios 12:25 | |



Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____

4 Estudar a estrutura e serviço do santuário no Antigo Testamento e relacionar com o ministério pessoal de Jesus e a cruz.

O SANTUÁRIO

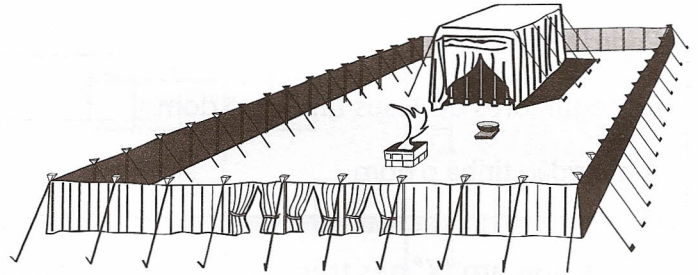
Você já sentiu vontade de ficar sozinho, longe das pressões, num lugar onde pudesse ser você mesmo, um lugar onde não teria problemas por ser quem você é? Talvez em momentos assim você tenha ido ao seu quarto para falar com Deus.

Mas você já se perguntou onde as pessoas iam, e com quem falavam, antes de Jesus morrer pelo ser humano? Elas não sabiam quando Ele viria.

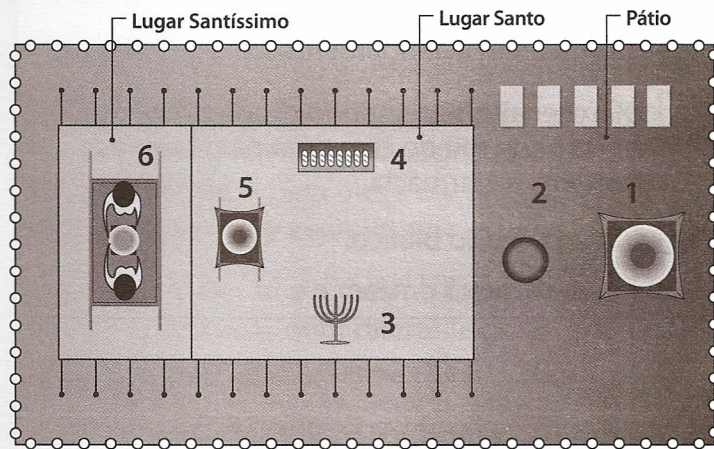
Deus não apenas queria lhes dizer que Jesus viria. Ele queria mostrar-lhes o que a vinda de Jesus significaria, então Ele lhes pediu para construir um lugar em que Ele pudesse viver entre eles, e

falar-lhes sobre o Salvador. Este lugar era chamado santuário, que significa lugar santo.

Dentro do santuário havia certos sacrifícios que o povo tinha que fazer para representar Jesus morrendo na cruz. Mas quando Cristo morreu por nossos pecados estes sacrifícios deixaram de ser necessários e o santuário perdeu a importância.



Leia Êxodo 40:3-8 e depois localize no desenho abaixo os utensílios do Santuário que são mencionados no texto.



1. _____ Êxodo 40:6
2. _____ Êxodo 40:7
3. _____ Êxodo 40:4
4. _____ Êxodo 40:4
5. _____ Êxodo 40:5
6. _____ Êxodo 40:3

JUSTIFICAÇÃO

Quando Adão pecou contra Deus, ele deixou de ser perfeito. Daquele dia em diante, ao olhos de Deus ele não era mais justo.

Em **Gênesis 15:6** Moisés nos fala sobre uma conversa entre Deus e Abraão. Abraão cria e confiava em Deus, e como resultado, Deus reconheceu que Abraão era justo diante dEle. Estava justificado.

Quando estamos juntos diante de Deus, diz-se que estamos justificados. Há apenas um requisito para estarmos justificados: fé.

Quando Cristo voltar à terra, Ele estará chamando os justos para irem ao Céu com Ele. A justificação não vem como resultado de esforços contínuos para se fazer aquilo que achamos que Deus gostaria que fizéssemos. Vem como resposta a Seu amor e sacrifício por nós.

VINDICAR

Fernando e Mateus eram muito amigos. Eles iam juntos a todos os lugares, e resolviam muitos problemas juntos. Mas, havia uma grande diferença entre eles. Fernando nunca mentia nem colava. Mateus achava que isso não tinha importância se a situação assim o exigisse.

Havia um trabalho escolar bem complicado que precisaria ser entregue logo, mas Mateus adia o dia de começar a fazê-lo. Afinal, tinha coisas mais importantes para fazer. Na noite antes do dia da entrega do trabalho, Mateus decidiu fazer uma visita a Fernando. Não é preciso dizer que o trabalho de Fernando apareceu com dois nomes diferentes no dia seguinte. Quando viu que os dois trabalhos eram iguais, o professor chamou os dois para conversar. A resposta de Mateus foi rápida e firme: "Eu disse para o Fernando que ele não deveria ter co-

piado, mas...sabe, eu não fui capaz de dizer não a um amigo."

Se você fosse Fernando, tenho certeza de que teria ficado chocado e magoado. Mais que isso, você desejaria limpar seu nome de todas as acusações. Afinal, sua reputação estaria em jogo. Esta ideia, de estar livre de uma acusação pode ser resumida numa palavra: justificação.

Quando Satanás saiu pelo universo difamando a Deus e acusando-O falsamente, o caráter de Deus foi questionado. Sua reputação foi manchada. Mas um dia justiça será feita ao caráter de Deus. Ao revelar Seu amor na morte de Seu filho na cruz, e também na segunda vinda de Cristo, o nome e o caráter de Deus ficarão livres de toda acusação. É aí que entra o plano de Salvação através da morte de Cristo.

CONCERTO

Um concerto é como um contrato. Duas pessoas fazem um acordo. Se você mantiver a sua palavra, colherá os benefícios ou recompensas do acordo. Se você não cumprir sua parte do acordo, não haverá benefício.

Foi este tipo de acordo que Deus fez com Abraão muitos séculos atrás. Ele cumpriu Sua parte do acordo. Este acordo foi chamado de concerto. Leia sobre isso em **Gênesis 17:2**

Ligue as colunas abaixo:

Símbolo	
Cordeiro I Pedro 1:19	<input type="checkbox"/>
Pia João 4:10	<input type="checkbox"/>
Candelabro II Samuel 22:29	<input type="checkbox"/>
Pães asmos João 6:35	<input type="checkbox"/>
Altar de incenso Apocalipse 8:3-5	<input type="checkbox"/>
Sacerdote Hebreus 7:25	<input type="checkbox"/>
Propiciatório I João 2:1 e 2	<input type="checkbox"/>

Jesus é para nós	
<input type="checkbox"/>	Água da vida
<input type="checkbox"/>	Pão da vida
<input type="checkbox"/>	Intercessor
<input type="checkbox"/>	Nosso sacerdote
<input type="checkbox"/>	Ministério de oração de Cristo diante do Pai
<input type="checkbox"/>	Sacrifício por nossos pecados
<input type="checkbox"/>	Luz do mundo

DIA DA EXPIAÇÃO

"O Dia da Expição era o mais sagrado do ano para Israel. Em hebraico, expiação significa "cobrir". Cada sacrifício de um animal cobria o pecado do ofertante e garantia o perdão de Deus. O Dia da Expição representava o pagamento do pecado, feito por Cristo de uma vez por todas (**Hebreus 10:10-12**).

Ao contrário das outras festas, que eram ocasiões de alegria, este era um dia de tristeza. Neste dia, o sumo sacerdote deixava de lado seus belos trajes e usava roupas simples de linho branco (**Levítico 16:4; Êxodo 28:40,42**). Ele fornecia desse modo uma figura do Sumo Sacerdote vindouro, o Senhor Jesus Cristo, que deixou de lado a Sua glória, tomando forma humana para fazer expiação pelos nossos pecados (**Filipenses 2:6-8**).

O sumo sacerdote oferecia primeiro um touro pelos seus pecados pessoais e de sua família. Só então podia oferecer um bode pelos pecados do povo. Nosso Sacerdote sem pecado, Jesus Cristo, não precisava oferecer nada por si mesmo; Ele nunca pecou (**Hebreus 7:26-28**). Como Filho perfeito de Deus, Ele veio ao mundo pronto a fazer uma oferta pelo Seu povo. O Senhor Jesus ofereceu a Si mesmo para morrer pelos nossos pecados na cruz. (**1 Pedro 1:18,19**).

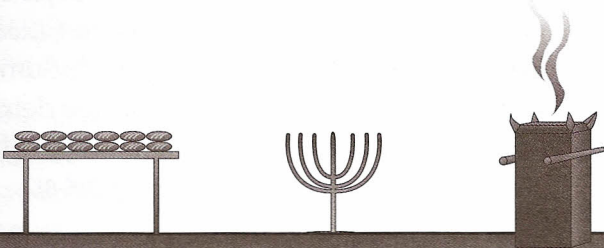
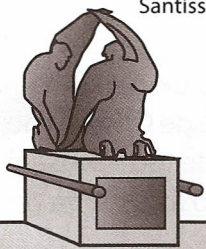
Uma vez abatidos os animais, o sumo sacerdote levava o sangue para o Santo dos Santos no tabernáculo e o aspergia sobre o propiciatório, a tampa da arca da aliança. Por baixo dessa tampa ficavam as tábuas de pedra sobre as quais Deus escrevera os Dez Mandamentos. Simbolicamente, o sangue em cima do propiciatório cobria a lei, que o povo quebrava ao pecar. Isso significava que Deus via o sangue em lugar da lei transgredida.

Depois da morte de Jesus, Ele ressuscitou e subiu ao verdadeiro Santo dos Santos nos Céus. Ali apresentou-se a Deus Pai como Cordeiro sacrificial (**Hebreus 9:12, 23, 24**). Agora, quando recebemos Jesus como Salvador, Deus não vê mais o pecado. Em vez disso, Ele vê o sangue derramado pelo seu Filho Amado e nos aceita nEle (**Eféios 1:6, 7**).

Durante todo o período do Antigo Testamento, só o sumo sacerdote podia entrar no Santo dos Santos. Mas, quando Jesus morreu, Deus rasgou o véu do templo de cima a baixo (**Mateus 27:51**) para mostrar que por meio de Seu Filho podemos agora entrar diretamente em Sua presença (**Hebreus 10:19, 20**). Não precisamos mais de um sacerdote humano; oramos agora diretamente a Deus em nome de Jesus (**1 Timóteo 2:5; Hebreus 4:14-16**).

Para terminar a cerimônia do Dia da Expição, o sumo sacerdote colocava as mãos sobre a cabeça de um bode vivo e confessava os pecados do povo, como se estivesse colocando o pecado sobre o animal. Esse bode era então levado para longe, no deserto onde o soltavam e desaparecia de vista. O

Senhor Jesus pagou completamente pelos nossos pecados, tomando-os sobre Si. Assim, eles foram afastados de nós para sempre; jamais teremos de prestar contas deles outra vez (*Salmo 103:12; Colossenses 2:13, 14*). *Bíblia de Recursos para o Ministério com crianças*, pág. 159 e 160.

ANO JUDEU Santuário terrestre	
Serviço contínuo	Dia da expiação
	O sumo sacerdote entra no lugar Santíssimo do Santuário terrestre. 
ERA CRISTÃ Santuário celestial	
Nascimento de Jesus	Volta de Jesus
1844	Jesus, O nosso Sumo Sacerdote, entra no lugar Santíssimo do Santuário celestial

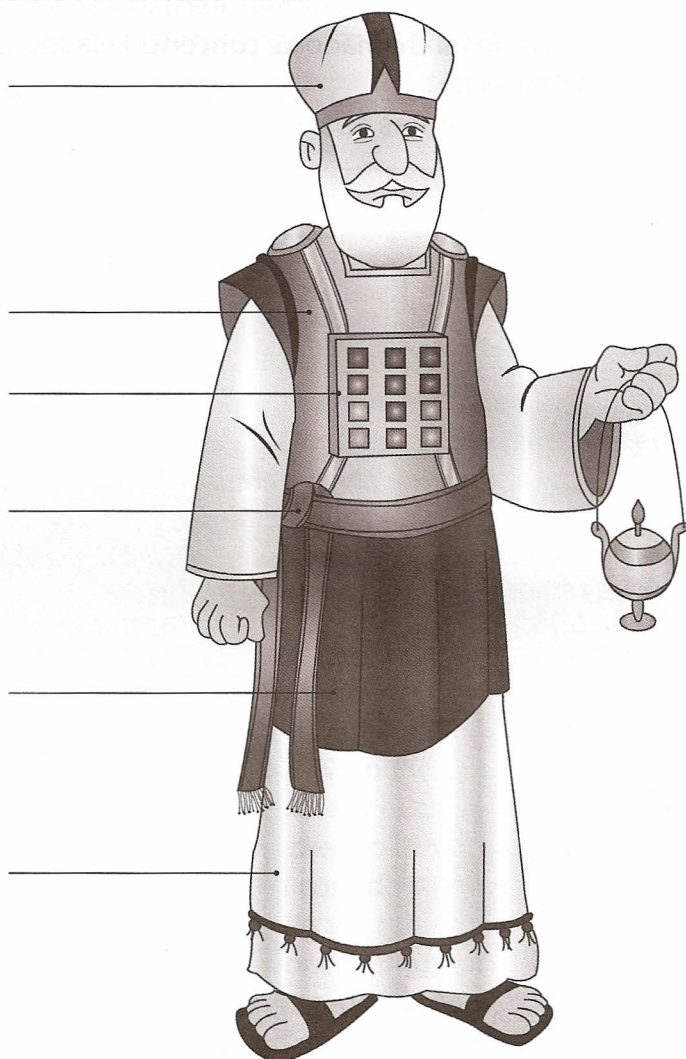
Após ler Êxodo 28, identifique as partes da veste do sumo sacerdote.

AS ROUPAS DO SUMO SACERDOTE

A roupa especial do sumo sacerdote representava a sua função como mediador entre Deus e o homem. Além das calças de linho branco, túnica, cinto e tiara usados por todos os sacerdotes, o sumo sacerdote usava uma sobrepeliz azul, comprida e sem costura. Em toda orla da sobrepeliz eram colocadas romãs e campainhas. As romãs apontavam para a lei divina como alimento espiritual doce e agradável ao paladar (*Deuteronômio 8:3*).

As campainhas tocavam quando o sumo sacerdote entrava “no santuário diante do Senhor...para que não morra” (*Êxodo 28:35*). Elas anunciavam a salvação graciosa de Deus, pois Ele aceitava o povo na pessoa de seu defensor, o sumo sacerdote. Esta peça da vestimenta era chamada de “sobrepeliz da estola sacerdotal” (*Êxodo 28:31*).

A Epístola aos Hebreus apresenta Jesus como nosso Sumo Sacerdote (*Hebreus 4:14*). Ele nos socorre em nossas fraquezas (*4:15, 16*) e é capaz de condoer-se de nós (*5:2*). Mediante a Sua morte e ressurreição, Ele se tornou nosso Mediador (*1 Timóteo 2:5*) e está na presença de Deus, “vivendo sempre para interceder” por nós (*Hebreus 7:25*). *Bíblia de Recursos para o Ministério com Crianças*, pág. 109.



RESUMO DA TERCEIRA HISTÓRIA

Pioneiro: _____

Local de atuação: _____



Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____

6 Leitura bíblica:

- | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> At 9:1-31 | <input type="checkbox"/> At 24 | <input type="checkbox"/> 1 Ts 4:13-18 | <input type="checkbox"/> 1 Jo 3 |
| <input type="checkbox"/> At 9:32-43 | <input type="checkbox"/> At 25 | <input type="checkbox"/> 1 Ts 5 | <input type="checkbox"/> 1 Jo 4 |
| <input type="checkbox"/> At 10 | <input type="checkbox"/> At 26 | <input type="checkbox"/> 2 Ts 2, 3 | <input type="checkbox"/> 1 Jo 5 |
| <input type="checkbox"/> At 11 | <input type="checkbox"/> At 27 | <input type="checkbox"/> 1 Tm 4:6-16 | <input type="checkbox"/> Jd 1:17-25 |
| <input type="checkbox"/> At 12 | <input type="checkbox"/> At 28 | <input type="checkbox"/> 1 Tm 5:1-16; | <input type="checkbox"/> Ap 1 |
| <input type="checkbox"/> At 13 | <input type="checkbox"/> Rm 12 | 6:11-21 | <input type="checkbox"/> Ap 2 |
| <input type="checkbox"/> At 14 | <input type="checkbox"/> Rm 13,14 | <input type="checkbox"/> 2 Tm 2 | <input type="checkbox"/> Ap 3 |
| <input type="checkbox"/> At 16 | <input type="checkbox"/> 1 Co 13 | <input type="checkbox"/> 2 Tm 3 | <input type="checkbox"/> Ap 7:9-17 |
| <input type="checkbox"/> At 17:1-15 | <input type="checkbox"/> 2 Co 5:11-21 | <input type="checkbox"/> Fm | <input type="checkbox"/> Ap 12 |
| <input type="checkbox"/> At 17:16-34 | <input type="checkbox"/> 2 Co 11:16-33; | <input type="checkbox"/> Hb 11 | <input type="checkbox"/> Ap 13 |
| <input type="checkbox"/> At 18 | 12:1-10 | <input type="checkbox"/> Tg 1 | <input type="checkbox"/> Ap 14 |
| <input type="checkbox"/> At 19:1-22 | <input type="checkbox"/> Gl 5:16-26; | <input type="checkbox"/> Tg 3 | <input type="checkbox"/> Ap 19 |
| <input type="checkbox"/> At 19:23-41 | 6:1-10 | <input type="checkbox"/> Tg 5:7-20 | <input type="checkbox"/> Ap 20 |
| <input type="checkbox"/> At 20 | <input type="checkbox"/> Ef 5:1-21 | <input type="checkbox"/> 1 Ped 1 | <input type="checkbox"/> Ap 21 |
| <input type="checkbox"/> At 21:17-40; | <input type="checkbox"/> Ef 6 | <input type="checkbox"/> 1 Pe 5:1-11 | |
| 22:1-16 | <input type="checkbox"/> Fp 4 | <input type="checkbox"/> 2 Pe 3 | |
| <input type="checkbox"/> At 23 | <input type="checkbox"/> Cl 3 | <input type="checkbox"/> 1 Jo 2 | |



Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____

Escreva abaixo a lição espiritual que você aprendeu sobre a importância do exemplo que você dá.

Escolha três versos bíblicos que mostrem como um cristão deve se portar em relação às pessoas.

VERSO 1

VERSO 2

VERSO 3

Escrever 4 situações práticas em que você aplicou os conhecimentos aprendidos neste requisito.

SITUAÇÃO 1

SITUAÇÃO 2

SITUAÇÃO 3

SITUAÇÃO 4

PARA SABER
MAIS

• Ler o capítulo *Ide, Ensinai a Todas as Nações*, do livro *O Desejado de Todas as Nações* de Ellen G. White.



Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____

IV. DESENVOLVENDO AMIZADE

1 Assistir a uma palestra ou aula e examinar suas atitudes em relação a dois dos seguintes temas:

- a) A importância da escolha profissional
- b) Como se relacionar com os pais
- c) A escolha da pessoa certa para namorar
- d) O plano de Deus para o sexo

A importância da escolha profissional

Data da palestra ou aula ____ / ____ / ____

A DIGNIDADE DO TRABALHO

"Foi propósito de Deus aliviar pelo trabalho o mal acarretado ao mundo pela desobediência do homem. Pelo trabalho, as tentações de Satanás poderiam tornar-se ineficazes, e ser dada a onda do mal. E, embora acompanhado de ansiedade, cansaço e dor, é ainda o trabalho uma fonte de felicidade e desenvolvimento, e proteção contra a tentação. Sua disciplina coloca um freio à condescendência própria e promove a operosidade, a pureza e a firmeza. Assim, torna-se parte do grande plano de Deus para nossa restauração da queda". Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 213.

A MAIS ELEVADA OBRA

"A obra que está acima de todas – a ocupação que está sobre todas as que podem atrair e ocupar as energias do ser humano – é a obra de salvar pessoas por quem Cristo morreu. Façam disto a principal, a mais importante tarefa de sua vida. Tornem-na sua obra por excelência. Cooperem com Cristo neste grande e nobre trabalho, e tornem-se missionários na pátria e no estrangeiro. Estejam preparados e sejam eficientes para trabalhar na própria terra ou em regiões distantes pela salvação de pecadores. Façam as obras de Deus e demonstrem sua fé no Salvador, trabalhando por outros. Oh! quem dera que jovens e adultos fossem inteiramente convertidos a Deus, assumindo o dever que lhes está à mão, e trabalhassem quando se lhes oferecesse oportunidade, tornando-se colaboradores de Deus!" Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 227.

A BÍBLIA INCENTIVA O TRABALHO

- **Gênesis 2:15** - Cuidar e manter o Éden
- **Gênesis 3:23** - Cultivar a terra
- **Êxodo 20:9** - Seis dias trabalharas
- **I Tessalonicenses 4:11** - O trabalho das tuas mãos
- **II Tessalonicenses 3:10-12** - Se não trabalha, não deveria comer
- **Isaías 65:22** - Usufruir o trabalho de suas mãos

O QUE O TRABALHO NOS DÁ

a) Satisfação: Nada preenche mais. "Tão certo quanto há um lugar preparado para nós nas mansões celestiais, há também um lugar especial na Terra, designado para trabalharmos para Deus." Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 219.

b) Sustento: Para si mesmo, para o companheiro e família. Uma posição estável será importante quando você casar e tiver uma família. Muitos casamentos acabam por causa da instabilidade e falta de recursos suficientes para viver. Mesmo agora, é importante ter dinheiro para algumas coisas materiais como roupas, entretenimento e transporte.

c) Serviço: Algumas profissões envolvem diretamente o serviço, como o médico, ministro, professor ou outras profissões semelhantes. Outras o envolvem indiretamente, proporcionando serviços essenciais. Lembre-se que Cristo passou a vida inteira envolvendo-se nos interesses do próximo.

AS QUALIDADES QUE LEVAM AO SUCESSO

a) Integridade - honestidade, ser verdadeiro.

b) Confiança - pontualidade, ser de confiança, assumir responsabilidades.

c) Estabilidade e maturidade emocionais - domínio próprio, bom senso, saúde mental.

d) Perseverança - terminar o que se começa, ter garra, entusiasmo.

COMO VOU ESCOLHER?

a) Pergunte a si mesmo: "Sou uma pessoa interessada em ideias, pessoas ou coisas? Dependendo da sua resposta, você pode filtrar as alternativas possíveis.

PARA AQUELES QUE SE INTERESSAM POR IDEIAS

alfaiate - arquiteto - costureiro - cozinheiro / chef - decorador - designer - doceiro - florista
fotógrafo - músico - paisagista - pintor
projetista - publicitário - tipógrafo

PARA AQUELES QUE SE INTERESSAM POR PESSOAS

assistente social - auxiliar de enfermagem
bibliotecário - bioquímico - contador
corretor de imóveis - dentista - enfermeiro
farmacêutico - fisioterapeuta - gerente
microbiologista - nutricionista - optometrista
pastor - patologista - pedicuro - professor
radiologista - relações públicas - secretário
telefonista - terapeuta ocupacional - vendedor

PARA AQUELES QUE SE INTERESSAM POR COISAS

carpinteiro - electricista - encanador
engenheiro - engenheiro agrônomo
engenheiro mecânico - fazendeiro - gesseiro
marceneiro - padeiro - pedreiro - pintor
programador de computação - relojoeiro
soldador - tapeceiro - técnico em refrigeração
técnico de televisão

b) Você deve selecionar uma profissão que esteja dentro dos seus limites educacionais, portanto, quanto mais estudar, mais opções de profissões você terá.

c) Avalie seu potencial:

- Avalie suas habilidades inatas.
- Busque o conselho de professores que conheçam suas habilidades.
- Peça conselho a seus pais, que conhecem o seu temperamento.
- Pergunte a um amigo, que sabe do que você gosta e não gosta.
- Fale com alguém através de quem você acha que Deus poderia falar a você.

d) Ore sobre o assunto.

e) Pesquise, visite, faça perguntas.



Como se relacionar com os pais

Data da palestra ou aula ____/____/____

UMA BENÇÃO

"Deus diz ao jovem: "Dá-Me, filho Meu, o teu coração." *Provérbios 23:26*, ARA. O Salvador do mundo Se agrada em que as crianças e jovens Lhe dêem o coração. Há talvez um grande exército de crianças que serão encontradas fiéis a Deus por andarem na luz, assim como Cristo está na luz. Amarão ao Senhor Jesus, encontrando prazer em agradar-Lhe. Não ficarão impacientes quando reprovadas; mas alegrarão o coração do pai e da mãe com sua bondade, paciência, boa vontade para fazer tudo quanto puderem para ajudá-los a suportar os fardos da vida diária. Através da infância e juventude, serão achados fiéis discípulos de nosso Senhor."

Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 333.

A FORMAÇÃO DO CARÁTER

"Os filhos seriam poupados de muitos males se fossem mais íntimos de seus pais. Estes devem estimular neles a disposição de ser abertos e francos com eles, a lhes levarem suas dificuldades, e a quando se acharem confusos quanto à direção certa a tomar, a exporem a questão diante de seus pais, tal como eles a vêem, pedindo-lhes conselho. Quem é tão capaz de ver e indicar o perigo que eles correm como os pais piedosos? Quem pode, como eles, compreender o temperamento particular de seus filhos? A mãe que observou cada modo de pensar desde a infância, estando assim familiarizada com a natural inclinação, está mais bem preparada para aconselhar seus filhos. Quem pode dizer tão bem quais os traços de caráter a

combater e restringir, como a mãe, ajudada pelo pai?" Ellen G. White, *Mensagens ao Jovens*, pág. 333 e 335.

POR QUE EU TENHO QUE VIVER DE ACORDO COM AS REGRAS DE MEUS PAIS?

"Filhos, o dever cristão de vocês é obedecer ao seu pai e à sua mãe, pois isso é certo. Como dizem as Escrituras: Respeite o seu pai e a sua mãe. E esse é o primeiro mandamento que tem uma promessa, a qual é: Faça isso a fim de que tudo corra bem para você, e você viva muito tempo na terra." *Efésios 6:1-3 NTLH*.

"Você foi dado por Deus aos seus pais para que eles pudessem criar você. Ele os escolheu especialmente para que cuidassem de você. A promessa em Efésios 6:3 diz que, se você obedecer ao seu pai e à sua mãe, você terá uma vida longa e feliz. E, quando você honra a autoridade que Deus colocou sobre você, você também recebe as bênçãos dele. As crianças que se rebelam e desobedecem não entendem as instruções que Deus tem para elas através de seus pais. Como resultado disso, as coisas não vão muito bem para elas. Elas fazem coisas ruins, e a vida se torna difícil." *Bíblia Sagrada, edição com notas para jovens, NTLH, SBB, pág. 325 NT*.

POR QUE RESPEITAR OS MEUS PAIS?

"Escute o seu pai, pois você lhe deve a vida; e não despreze a sua mãe quando ela envelhecer.

Compre a verdade, a sabedoria, a instrução e o bom senso, mas não venda nenhum deles. O pai que tem um filho correto e sábio ficará muito feliz e se orgulhará dele. Faça que o seu pai se alegre por causa de você; dê à sua mãe esse prazer." *Provérbios 23:22 - 25 NTLH*.

"Respeite o seu pai e a sua mãe, para que você viva muito tempo na terra que estou lhe dando." *Êxodo 20:12 NTLH*.

"É impressionante o quanto os pais podem ser compreensíveis quando você fala com eles com respeito ao invés de revolta. A próxima vez que sua mãe reclamar de suas roupas, tente algo como: "Mãe, eu sei que você não gosta dessa roupa. É isso o que eu gosto de vestir quando estou com os meus amigos. Eu quero honrar você até mesmo com as roupas que visto. Por isso, quando nós formos a algum lugar e realmente for importante para você que eu me vista direitinho, apenas me diga." Grandes eventos, como casamentos e funerais, provavelmente, estarão no topo da lista do "por favor, vista-se de um jeito menos esquisito". Crescer na fé significa você sempre tentar viver de acordo com a verdade da Bíblia. Vá em frente e converse sobre isso com a sua mãe. Você ficará surpreso com o respeito que ela terá por você quando você a respeitar. Deus será honrado porque você a honrou." *Bíblia Sagrada, edição com notas para jovens, NTLH, SBB, pág. 94 AT*.

A escolha da pessoa certa para namorar
Data da palestra ou aula ____ / ____ / ____

IMPULSO NÃO BASTA

"Os jovens confiam demais no impulso. Não devem entregar-se tão facilmente, nem deixar-se cativar muito depressa pelo exterior atraente do pretendente. O namoro, como adotado atualmente, é uma trama de engano e hipocrisia, com o qual o inimigo tem mais a ver do que o Senhor. É necessário bom senso; mas a verdade é que ele é pouco usado nesse assunto. Se os filhos tivessem mais intimidade com seus pais, se confiassem neles e lhes revelassem suas alegrias e tristezas, poupariam muita mágoa futura para si mesmos. Quando se sentir confuso, sem saber o que fazer, exponha a questão aos pais e peça-lhes conselho. Quem estaria tão preparado para mostrar-lhe os perigos como os pais tementes a Deus? Quem

melhor do que eles compreende o seu temperamento particular?" Ellen G. White, *Mensagem aos Jovens*, pág. 450 e 451.

OS PAIS DEVEM SER CONSULTADOS

"Querido jovem, consulte a Deus e a seus pais tementes a Deus. Ore sobre o assunto. Avalie cada sentimento e observe todo traço de caráter na pessoa com quem pretende unir o destino de sua vida. O passo que você está para dar é um dos mais importantes de sua vida e não deve ser dado precipitadamente. Ame, mas não cegamente. Analise cuidadosamente para ver se sua vida matrimonial seria feliz, ou desarmoniosa e infeliz. Levante as seguintes questões: Essa união me ajudará a alcançar o Céu? Aumentará meu amor a Deus? E ampliará minha esfera de utilidade nesta vida? Se essas reflexões não

apresentarem nada em contrário, então prossiga no temor de Deus. Mas mesmo se um compromisso foi assumido sem o conhecimento total do caráter da pessoa com quem pretende unir-se, não pense que só por causa do compromisso tem que casar-se e unir-se por toda a vida a alguém que não pode amar e respeitar. Seja cuidadoso quanto a assumir compromissos condicionais; porém é melhor, muito melhor, romper o compromisso antes do casamento do que separar-se depois, como muitos fazem." Ellen G. White, *Mensagem aos Jovens*, pág. 449 e 450.

UMA ILUSTRAÇÃO

Roberto é uma boa ilustração, porque ele teve diferentes tipos de sentimentos amorosos por várias garotas, e eu gostaria de falar um pouco sobre elas. Ele conhecia Anita há anos. Eles haviam crescido juntos e ele era capaz de conversar sobre qualquer coisa com ela. Depois de um passeio de bicicleta, por exemplo, ele a levava em casa e lhe dava um beijo no rosto, expressando assim o carinho e amizade que sentia, mas era só.

Já quando ele saía com a Susan, ela fazia surgir nele um sentimento totalmente diferente. Ela o fazia sentir-se um HOMEM, um herói, e ele ficava pensando se o amor que sentia por ela seria o tal amor verdadeiro, o tipo de amor de que ele já ouvira tanto falar mas que nunca experimentara.

O terceiro amor de Roberto era diferente dos dois primeiros. Era Pamela, que frequentava sua igreja e quando eles se levantavam juntos para cantar o hino, segurando o mesmo hinário, Roberto sentia algo que o fazia querer sair e fazer grandes coisas e merecer o amor dela. Ela era gentil com ele, e fazia surgir tudo que havia de melhor nele.

Portanto, Roberto tinha três tipos diferentes de sentimentos, por estas três garotas. O companheirismo carinhoso de Anita, as sensações estimulantes e sensuais que ele sentia com Susan, e a inspiração espiritual que Pamela significava para ele.

Finalmente ele conheceu Jaqueline. Jaqueline era um pouco de tudo que havia nas três garotas, e mais um pouco. Como ela satisfazia tantas das suas necessidades amorosas, ele acabou decidindo casar-se com ela.

Assim, cada pessoa de quem você gosta faz surgir em você um tipo de reação, de forma que você nunca ama duas pessoas da mesma forma. Entretanto, no momento você não está escolhen-

do entre Anita, ou Susan, ou Pamela ou Jaqueline para ser sua mulher, pois está numa fase de vida em que deveria estar fazendo muitas amizades e provavelmente anda com um grupo misto de garotos e garotas. Sair com os amigos em grupo, nesta fase do meio da sua adolescência, é a maneira ideal de evitar incorrer em erros que podem acontecer quando se sai sozinho apenas com o namorado, ou namorada. O namoro mais sério deve ser deixado para o final da adolescência.

O PROPÓSITO DO NAMORO

O relacionamento entre garotos e garotas, na adolescência, não é para levar ao casamento ou romance, mas para desenvolver sua personalidade. Todos os casamentos são precedidos do namoro, mas, é claro que nem todo o namoro leva ao casamento.

Eventualmente, o namoro pode e deve levar ao casamento – o casamento certo, no momento certo.

É normal que um casal de namorados eventualmente se separe e decida terminar o namoro. Muitas vezes terminar o namoro é algo que traz sofrimento, principalmente se um dos dois gosta muito do outro. Mas um relacionamento pode ser terminado com tato e consideração pelos sentimentos da outra pessoa.

Os jovens podem namorar várias vezes antes de encontrar uma pessoa mais especial, que venham amar e com quem desejam um compromisso mais sério. Portanto, o namoro é um estágio do desenvolvimento do amor, uma forma de se conhecer uma pessoa, que pode finalmente levar ao noivado e ao casamento.

AMOR

Os jovens perguntam como podem saber se estão amando. Para começar, o amor precisa de tempo para desenvolver-se; não acontece de uma hora para a outra. Amar alguém significa colocar o egoísmo de lado, e os interesses desta pessoa em primeiro lugar. Cada um deve se preocupar mais com o companheiro do que consigo mesmo. Uma garota que gosta muito de um jovem, desejará que ele alcance suas ambições, então deixará de sair certa noite para que ele fique em casa e estude para uma prova difícil. Depois que ele tiver passado naquela matéria, ela ficará muito orgulhosa, pois aquele sucesso pertence aos dois.

A paixão é aquele sentimento que se tem quando há uma forte atração física entre duas

peças, mas nenhum dos dois conhece, de verdade, o caráter do outro. A paixão está para o amor maduro como uma criança está para uma pessoa adulta, ou seja, pode amadurecer se continuar crescendo.

PEÇA CONSELHOS

Quando chegar o momento em que estiver pronto para casar com a pessoa que você acredita ser a pessoa certa para você, peça conselho de seus pais, e depois de parentes e amigos. Eles conhecem você muito bem, e darão conselhos sábios sobre o assunto. Depois, ore também, e busque os conselhos de Deus na escolha de um companheiro.

TORNANDO-SE A PESSOA CERTA

Um casamento feliz não depende tanto de se encontrar "a pessoa certa" e sim de "tornar-se" a pessoa certa. O tipo de pessoa que eu sou

determina o tipo de pessoa que eu vou atrair. Por isso, você pode começar hoje mesmo a ser o tipo de pessoa que mais pessoas gostariam de ter ao seu redor. Uma pessoa que, eventualmente, poderia ser alguém que muitos gostariam de ter como companheiro. Esforce-se para viver de acordo com o ideal de companheiro de vida que você tem em mente.

TRÊS MANEIRAS DE TESTAR OS SENTIMENTOS

1) Teste do tempo - lembre-se que é preciso tempo para o amor crescer.

2) Teste de separação - você vai sentir o mesmo pela outra pessoa se ficar separado dela durante semanas ou meses?

3) Teste do companheirismo - você acha que os dois têm muitas coisas em comum? Se vocês gostam de fazer muitas coisas juntos, como amigos, este é um bom sinal.



O plano de Deus para o sexo

Data da palestra ou aula ____ / ____ / ____

CARACTERÍSTICA DO VERDADEIRO AMOR

"O amor é uma planta de origem celeste. Não é insensato; não é cego. É puro e santo. Mas a paixão do coração natural é algo totalmente diferente. Enquanto o amor puro inclui a Deus em todos os seus planos e está em perfeita harmonia com Seu Espírito, a paixão é teimosa, precipitada, insensata, desrespeitando todos os limites, e fazendo do objeto de sua escolha um ídolo." Ellen G. White, *Mensagem aos Jovens*, pág. 459.

PAIXÃO PROFANA

"Duas pessoas se conhecem, ficam fascinadas uma com a outra, e têm absorvida toda a sua atenção. A razão fica cega, e o bom senso é ignorado. Não se submetem a nenhum conselho ou controle, mas insistem em seguir seu próprio caminho, sem levar em conta as consequências. Ellen G. White, *Mensagem aos Jovens*, pág. 456.

A CRIAÇÃO DE DEUS

No princípio Deus criou o homem e a mulher, com diferenças físicas e emocionais para que,

unindo corpo e naturezas distintas, os dois pudessem se completar; e Deus disse que Sua criação era muito boa.

AMADURECIMENTO EM IDADES DIFERENTES

Meninos e meninas amadurecem em idades diferentes. Às vezes uma menina de 12 anos já parece uma jovem mulher, enquanto que geralmente os meninos se desenvolvem e amadurecem um pouco mais tarde.

DESENVOLVIMENTO DOS MENINOS

Naturalmente todos vocês estão interessados nas mudanças que ocorrem quando passam pela puberdade. No caso dos meninos, as mudanças no corpo podem ser: maior estatura, músculos mais desenvolvidos, a voz muda, tornando-se mais grave, como a voz de um homem adulto. Pelos aparecem no rosto, e de vez em quando é preciso pegar o barbeador do pai emprestado.

DESENVOLVIMENTO DAS MENINAS

As meninas também passam por mudanças

no corpo, e desenvolvem contornos que indicam que se tornaram mulheres. Muitas jovens sentem-se estranhas e inseguras com estas mudanças do corpo. Você já ficou "enjoada" de tanto ouvir comentários sobre o quanto você cresceu ou deixou de crescer? Fique certa de que você não é a única que está sentindo-se desconfortável com as novas formas do seu corpo. A maioria das adolescentes sente-se assim. Não se preocupe por causa disso.

DESEJO SEXUAL

Não apenas o seu corpo muda durante estes anos de adolescência, mas tanto os meninos quanto as meninas começam a sentir certos desejos sexuais. Estes desejos são muito fortes e não podem ser ignorados; fazem parte da vida. Todos passamos por isso e é preciso aprender a lidar com eles.

DEUS NOS DÁ COM UM PROPÓSITO

Lembre-se que estes desejos são dados por Deus, e são muito fortes, mas até que possam ser usados com sabedoria no relacionamento de um casamento, devem ser controlados e dominados.

Estas são as forças que levam homens e mulheres a se aproximarem, casarem e formarem uma família. Deus colocou em cada um de nós o poder de reproduzir, fazendo com que os pais sejam co-criadores com Deus, ao trazer bebês ao mundo. É muito importante que você entenda a si mesmo e a sua natureza sexual, pois cada um de nós é um indivíduo sexual.

OS DESEJOS SEXUAIS DAS GAROTAS

Para as garotas o desejo sexual não é tão intenso ou forte quanto para um garoto. As garotas geralmente se imaginam numa situação de amor romântico. Ficam sonhando acordadas, imaginando ser o centro das atrações na vida de alguém.

Querem um garoto que as ame, isto é, que seja atencioso e afetuoso, e querem escolher um parceiro com o qual possam ter a segurança de um casamento, e ter filhos. Este é o prin-

cipal objetivo de praticamente quase todas as garotas. Para alcançar este alvo, elas tentam tornar-se atraentes para os garotos, cuidando da forma de se vestir e se arrumar em geral.

OS GAROTOS E OS DESEJOS SEXUAIS

Como já mencionamos, os garotos têm desejos sexuais mais fortes, que podem ser excitados mais facilmente. Isto pode acontecer através de fotos de mulheres parcialmente nuas, revistas pornográficas, conversas ou leituras sobre assuntos íntimos, ou só de pensar nestes assuntos. Muitas coisas que estimulam os desejos sexuais de um garoto não têm qualquer efeito na maioria das garotas.

SEXO USADO EM COMERCIAIS - TV

Você provavelmente já observou a forma como o sexo é usado na propaganda para vender todo tipo de produtos, ou já viu as colunas sobre assuntos relativos ao sexo, presentes nas revistas de hoje. Vamos encarar os fatos: o mundo da propaganda usa os meios mais poderosos para influenciar você a comprar seus produtos; estes profissionais sabem que o sexo é algo de enorme interesse para as pessoas, e tiram vantagem disto. Os programas de televisão muitas vezes lidam com questões de sexo, mas geralmente de uma forma que não tem nada a ver com os ideais cristãos de castidade antes do casamento, nem fidelidade após o casamento.

BÍBLIA

Ao pensarmos sobre sexo, vamos ver o que a Bíblia diz. Em Mateus 5:8 Jesus disse: "Bem aventurados são os puros de coração, pois eles verão a Deus." E Paulo, em Filipenses 4:8 declarou: "Finalmente, irmãos, tudo o que é verdadeiro, tudo o que é respeitável, tudo o que é justo, tudo o que é puro, tudo o que é amável, tudo o que é de boa fama, se alguma virtude há e se algum louvor existe, seja isso o que ocupe o vosso pensamento" (versão ARA). Os programas de TV que você assiste ajudam você a alcançar estes objetivos?

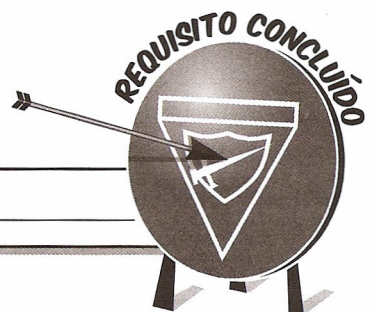
Preencha as palavras cruzadas para recapitular alguns dos temas estudados neste requisito.

BANCO DE PALAVRAS: 2/PI - 3/CAM - 4/ATER - CANÁ - ERA - ERA - POLÉ - 5/INDABE - TADEU - TOSAR - SÉRIO - 6/ACORDO - ANELAR - ELETTO - INOLAR - 9/PUERDADE - ROMÂNICO - 13/HOSPITALIDADE.

Abv. antigo testamento			O Reino do Céu é como um... escondido no campo. Mt. 13:44	Interjeição para chamar a atenção		Saul era mais... que o povo. I Samuel 10:23	Rapaz correto, honesto, responsável
Fazer parar, deter, reter			Devemos encher a mente com Os...sonharão, tudo que é...F. 4:8			Virtude demonstrada por Abrão aos amigos. Hb. 13:2	
O que todo(a) filho(a) deve ter pelos pais Ef. 6: 1 e 2			e os moços terão visões Joel 2:28				
			Sigla de Pernambuco				
						Trato, pacto	
Cortar com os dentes				Símbolo químico do ósmio			
Cidade de onde Abrão saiu rumo à Canaã, Gn. 11:31			Descendente de Ló, Gênesis 19:36 e 37	Deus é nosso... Mt. 6:9			
Tipo de amor idealizado pelas meninas	Madeira comprida e estreita			Um dos discípulos de Jesus. Mateus 10:2-4			
3, 8...							
		Quantos deuses realmente existem? Ef. 4:6		3º p. s. pres. ind. v. doar			Sinônimo de terreiro de malhar cereais. II Sm. 24:18
Fase em que ocorre mudanças em nossos corpos				Pessoa que representa			
Eu sempre vos..., o Senhor disse. Mt. 11:2				Nome próprio masculino			
Muito usado na propaganda para vender produtos	Base da montanha	Israel, o povo escolhido... de Deus. Is. 45:4	Rei da Pérsia. Ester 1:1	Interjeição que expressa dor		Sinônimo de sacrificar. Dt. 16:2	
Antigo instrumento de tortura				Período de 24 horas			
				Povoado na região da Galiléia. João 2:1			
				Um dos filhos de Noé. Gn. 6:9 e 10			Símbolo químico de estrôncio
Jesus disse ao paralisado, seus pecados estavam... Mc. 2:5							
				Desejar ardentemente			
Jesus comeu um pedaço de...assado. Lc. 24:42 e 43				Preposição A com o artigo O		Primeira letra do nosso alfabeto	Letra seguinte ao Q do nosso alfabeto
Cortar a lã das ovelhas, tosquiá... I Sm. 25:7							

PARA SABER MATS

- Ler o capítulo *Diversos Tipos de Trabalho*, do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White.
- Ler o capítulo *Aceitar Responsabilidades*, do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White.
- Ler o capítulo *Amor Verdadeiro*, do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White.
- Ler o capítulo *A Felicidade Como Objetivo*, do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White.



Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____

ÁGUA

“Na saúde e na doença, a água pura é uma das mais excelentes bênçãos do Céu. Foi a bebida **provida** por Deus para saciar a sede de homens e animais. Bebida abundantemente, ela ajuda a suprir as necessidades do organismo, e a natureza em **resistir** à doença. A aplicação externa da água é um dos mais fáceis e mais satisfatórios meios de regular a circulação do sangue. Um banho frio ou fresco é excelente **tônico**. O banho Na saúde e na doença, a água pura é uma das mais excelentes bênçãos do Céu. Foi a bebida provida por Deus para saciar a sede de homens e animais. Bebida abundantemente, ela ajuda a suprir as necessidades do organismo, e a natureza em resistir à doença. A aplicação externa da água é um dos mais fáceis e mais satisfatórios meios de regular a circulação do sangue. Um banho frio ou fresco é excelente tônico. O banho quente abre os poros, auxiliando assim na eliminação das **impurezas**. Tanto os banhos quentes como os neutros, acalmam os nervos e equilibram a circulação.” *Ellen G. White, A Ciência do Bom Viver, pág. 237.*

CONFIANÇA EM DEUS

“Não é desígnio de Deus que nenhuma criatura humana submeta a mente e a vontade ao domínio de outra, tornando-se um instrumento passivo em suas mãos. Ninguém deve fundir sua individualidade na de outrem. Não deve considerar nenhum ser humano como fonte de cura. Sua **confiança** deve estar em **Deus**. Na dignidade da varonilidade que lhe foi dada pelo Senhor, deve ser por Ele próprio dirigido, e não por nenhuma inteligência humana. *Ciência do Bom Viver, pág. 242.*

Aquele que fez a mente do homem, sabe o que ela necessita. Unicamente Deus é quem pode curar. Aqueles que se acham doentes da mente e do corpo, têm de ver em Cristo o restaurador. “Porque Eu vivo”, diz Ele, “vós vivereis.” S. João 14:19. Esta é a vida que nos cumpre apresentar aos doentes, dizendo-lhes que, se tiverem **fé** em Cristo como restaurador, se com Ele cooperarem, **obedecendo** às leis da saúde, e se esforçando por aperfeiçoar a **santidade** em Seu temor, Ele lhes comunicará Sua **vida**. Quando por essa maneira lhes apresentamos a Cristo, estamos transmitindo um poder e uma força de valor, porquanto vêm de cima. Esta é a verdadeira ciência da cura do corpo e da alma.” *Ellen G. White, A Ciência do Bom Viver, pág. 243 e 244.*

Faint, illegible text visible through the paper, appearing as bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.



ESPECIALIDADE DE NUTRIÇÃO

1. O que são nutrientes?
2. Desenhar e descrever a pirâmide alimentar. Mencionar o número de porções diárias exigidas de cada grupo.
3. Definir o seguinte, listando, pelo menos, 3 exemplos de alimentos em cada um dos grupos:
 - a) Alimentos energéticos
 - b) Alimentos construtores
 - c) Alimentos reguladores
4. O que são VDR (Valores Diários de Referência) e qual a sua importância?
5. O que é uma dieta balanceada?
6. Explicar as diferenças entre as seguintes dietas:
 - a) Ovo-lacto-vegetariano
 - b) Ovo-vegetariano
 - c) Vegetariano estrito
7. Qual o nome e a função das seguintes vitaminas? Fazer uma lista de, pelo menos, 3 alimentos fontes dos seguintes nutrientes:

a) Vitamina A	f) Vitamina C
b) Vitamina B1	g) Vitamina D
c) Vitamina B2	h) Vitamina E
d) Vitamina B6	i) Vitamina K
e) Vitamina B12	
8. Qual a função dos seguintes minerais no nosso organismo? Fazer uma lista de, pelo menos, 3 alimentos fontes de cada um:

a) Ferro	e) Potássio
b) Iodo	f) Flúor
c) Cálcio	g) Zinco
d) Sódio	
9. Comparar as informações nutricionais dos seguintes alimentos:
 - a) Leite integral e leite desnatado
 - b) Farinha de trigo branca e farinha de trigo integral
 - c) Pão integral e pão branco
 - d) Arroz integral e arroz branco
10. Qual a diferença entre alimentos diet e alimentos light?
11. Por que é importante beber bastante água diariamente? Qual a quantidade recomendável para cada dia? O que é intoxicação hídrica?

12. Citar o nome de 3 doenças comuns que podem ser controladas com uma dieta apropriada.
13. Por que o Governo de alguns países determina a inclusão de iodo, ferro, ácido fólico e flúor em alimentos básicos como farináceos, sal e água? Qual o impacto desta medida na saúde da população?
14. Planejar um cardápio para dois dias, contendo uma dieta ovo-lacto-vegetariana balanceada, utilizando as informações da pirâmide alimentar. Utilizar vegetais comuns em sua região e de acordo com a época do ano.



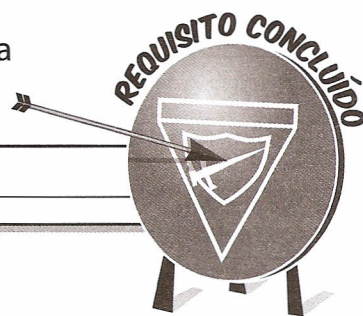
ESPECIALIDADE DE CULTURA FÍSICA

1. Fazer um relatório citando, pelo menos, 10 benefícios de se manter um bom condicionamento físico.
2. Fazer um relatório sobre como os exercícios físicos, uma alimentação adequada e estabilidade emocional ajudam no equilíbrio do corpo. Citar exemplos negativos e positivos em cada um.
3. Definir os seguintes exercícios. Citar alguns exemplos em cada modalidade:
 - a) Isométrico
 - b) Isotônico
 - c) Isocinético
 - d) Anaeróbio
 - e) Aeróbio
4. Fazer um relatório explicando porque os procedimentos abaixo são importantes em um programa de exercícios. Citar exemplos de cada um.
 - a) Alongamento
 - b) Aquecimento
 - c) Exercícios aeróbios
 - d) Relaxamento
 - e) Exercícios localizados
5. Demonstrar como verificar sua frequência cardíaca em repouso e após a atividade física.
6. Saber calcular sua frequência cardíaca máxima. Qual a importância de controlá-la durante a prática esportiva? Em qual faixa há um melhor aproveitamento durante exercícios aeróbios? Qual aparelho pode ajudar no controle e como ele funciona?
7. Usando o conhecimento adquirido no requisito 4, fazer um programa de exercícios regulares para ser praticado, pelo menos, 4 vezes por semana por um período mínimo de 4 meses. Fazer um quadro (ou tabela) do desenvolvimento de cada atividade diariamente. Este quadro deve conter:
 - a) Tipo de exercícios de alongamento

- b) Frequência cardíaca em repouso
- c) Tipo de exercícios de aquecimento
- d) Tipo de exercícios aeróbios
- e) Tempo na prática de exercícios aeróbios
- f) Frequência cardíaca após o exercício
- g) Tipos de ginástica localizada
- h) Exercícios de alongamento
- i) Frequência cardíaca 3 minutos após os exercícios aeróbios

Para cada período de exercícios, manter a frequência cardíaca mínima determinada no item 6 durante, pelo menos, 20 minutos.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



VI. ORGANIZAÇÃO E LIDERANÇA

- i** Preparar um organograma da estrutura administrativa da Igreja Adventista em sua Divisão.

Prepare abaixo um organograma detalhado, desde a Associação Geral até a sua Igreja local. Identifique as Divisões, as Uniões e as Associações/Missões. Coloque o nome do presidente e do Departamental de Desbravadores da sua Divisão, União e Associação/Missão.

ORGANOGRAMA



Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____

4 Completar a especialidade de Orçamento familiar.



ESPECIALIDADE DE ORÇAMENTO FAMILIAR

1. O que é orçamento familiar e qual a importância de fazê-lo?
2. Fazer uma lista das despesas de sua família e classificá-las em necessárias, úteis e supérfluas.
3. Verificar a lista de compras de mantimentos e produtos de higiene e limpeza de sua família. Todos os itens são realmente necessários?
4. Descobrir qual é o melhor dia e local para se adquirir hortaliças, frutas e verduras em seu bairro.
5. O que você e sua família podem fazer para economizar água, energia elétrica e telefone?
6. O que é inflação?
7. Que impostos sua família precisa pagar? Em qual mês eles devem ser pagos?
8. Que tipos de compras nunca deveriam ser feitas a prazo? Por quê?
9. O que é juro? Como deve ser calculado?
10. Pesquisar qual a taxa de juros e encargos financeiros nas linhas de crédito a seguir:
 - a) Cartão de crédito
 - b) Cheque especial
 - c) Empréstimo pessoal
11. Que medidas devem ser tomadas quando a família está endividada?
12. Qual porcentagem da renda de uma família deve ser poupada?
13. Pesquisar, ao menos, 2 métodos, além da caderneta de poupança, para investir o dinheiro poupado. Quais as vantagens e desvantagens de cada um?
14. Saber fazer o seguinte:
 - a) Preencher e endossar cheques
 - b) Preencher recibos
 - c) Pagar boletos e/ou faturas em um terminal de autoatendimento
 - d) Arquivar recibos de pagamentos
 - e) Interpretar um extrato de conta corrente/poupança
15. Manter um orçamento pessoal e relatório de entrada e saída de dinheiro durante, pelo menos, 6 meses.
16. Montar um orçamento familiar e manter um relatório preciso de entradas e saídas durante 6 meses (desbravadores mais jovens podem fazer isto em conjunto com os pais); os garotos e garotas que vivem em fazendas, podem fazer relatórios ligados à agricultura, laticínios ou gado.
17. Ler Malaquias 3:8-12 e escrever, no mínimo, 250 palavras sobre o que significa, para você, ser um mordomo fiel.



Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____

Apresentar um relatório de, no mínimo, 300 palavras sobre sua observação nos seguintes itens:

Sinais de pureza

- a) Abundância de pequenos peixes
- b) Água visualmente clara e com odor agradável
- c) Margens do riacho cobertas de vegetação até perto da água
- d) Pequenas quantidades de alga verde na água (de coloração verde claro)
- e) Existência de algumas plantas aquáticas como a taboa, erva do campo ou pontedéria
- f) Existência de tartarugas
- g) Existência de lagostins sob as pedras do riacho
- h) Crescimento de ervas daninhas na areia das margens, indicando um nível de água relativamente estável

Sinais de deterioração e morte

- a) Presença de grandes massas de alga azul-verde (coloração verde escuro)
- b) Margens marcadas por nível de água durante as chuvas
- c) Água com odor pútrido
- d) Presença de espuma de detergentes/agentes químicos
- e) Lixo nas margens e dentro da água, perto das margens
- f) Água repleta de sedimentos
- g) Ausência de insetos aquáticos e peixes
- h) Presença de esgoto
- i) Presença de óleo na superfície da água
- j) Ausência de salamandras e rãs sob as pedras do riacho
- k) Depósito ou fábricas jogam resíduos nas águas do riacho

5. Após a investigação do requisito anterior, realizar um dos itens abaixo:

- a) Se o riacho demonstrar sinais de pureza:
 - Descobrir quais são as medias que são (deveriam ser) realizadas para a sua preservação
 - Fazer um projeto de conscientização da população na preservação deste espaço
- b) Se o seu riacho demonstra alguns dos sinais de deterioração acima citados, fazer, pelo menos, 2 dos itens abaixo:
 - Realizar um projeto comunitário para despoluí-lo
 - Organizar um grupo de jovens para ajudá-lo a recolher o lixo das margens do riacho
 - Conseguir que empresários forneçam caminhões ou pick-ups para ajudar na despoluição
 - Descobrir qual a posição e projetos que sua prefeitura/administração tem para despoluir este local e cobrar as providências

6. Fazer uma visita ao depósito de lixo de sua cidade ou bairro e ver como o lixo é tratado.

Descobrir:

- a) Quantas toneladas de lixo são jogadas diariamente
- b) Que tentativas são feitas para se reciclar parte desse lixo
- c) Parte do lixo é queimada ou é todo enterrado?
- d) Qual é o custo, por pessoa, por ano, para lidar com o lixo em sua cidade
- e) O que acontece com os carros que não servem mais para nada em sua região

7. Realizar um dos itens abaixo:

a) Visitar uma usina ou aterro sanitário mais próximo. Nesta visita, realizar os itens abaixo ou ter as especialidades de Reciclagem e Reciclagem – avançado:

- Desenhar um diagrama detalhado do que acontece ao lixo líquido e sólido, do momento em que entram na usina até saírem.
- Em que estado sai o lixo desta usina?
- Há qualquer outra utilidade para este lixo?

b) Visitar uma usina de purificação de água:

- Construir um diagrama dos passos para a purificação da água, do momento em que entra na usina até sair para ser distribuído em residências e estabelecimentos comerciais.
- Através da leitura e discussão com funcionários da usina, determinar se as fontes de água do futuro serão suficientes para a demanda.
- Descobrir como você e sua comunidade podem preservar e reduzir o consumo de água.
- Fazer uma campanha com seu Clube/unidade para evitar o desperdício de água.

8. Ler e escrever um resumo de um livro sobre questões do meio ambiente.

9. Ter a especialidade de Animais ameaçados de extinção.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



VIII. ARTE DE ACAMPAR

i Participar com sua unidade de um acampamento com estrutura de pioneiria, planejar o que deve ser levado e o que vai acontecer neste acampamento.

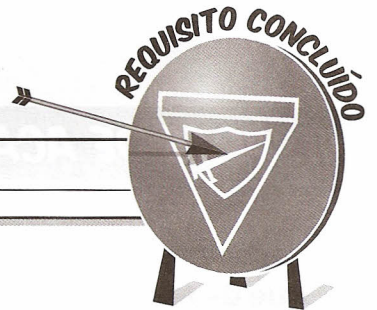
Supondo que o acampamento será das 18h00 da sexta-feira às 14h00 do domingo, faça uma lista do equipamento pessoal que você deve levar e também da quantidade de comida.

EQUIPAMENTOS PESSOAIS

ALIMENTAÇÃO

Faça um relatório sobre o acampamento do qual você participou. Cole fotos também.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



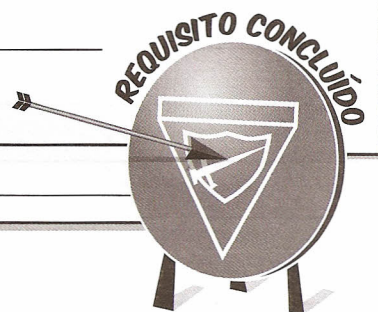
2 Planejar, preparar e cozinhar três refeições ao ar livre.

1º REFEIÇÃO

2º REFEIÇÃO

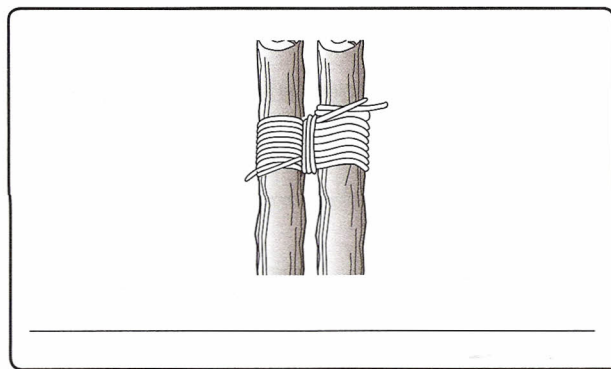
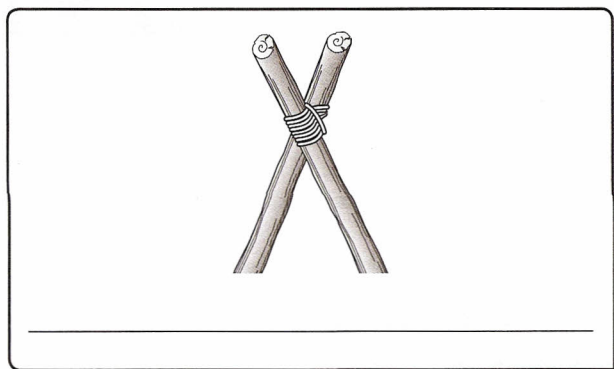
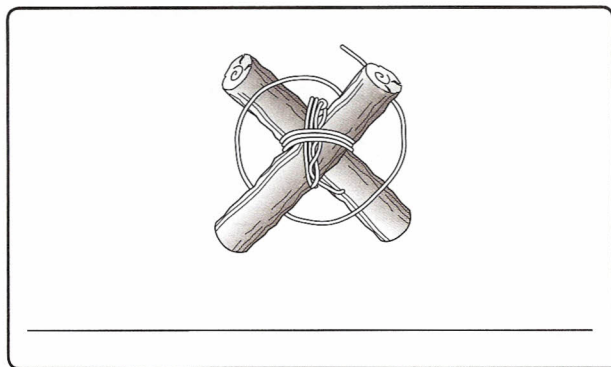
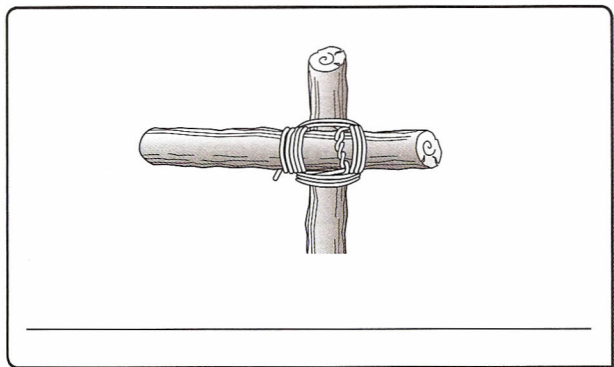
3º REFEIÇÃO

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



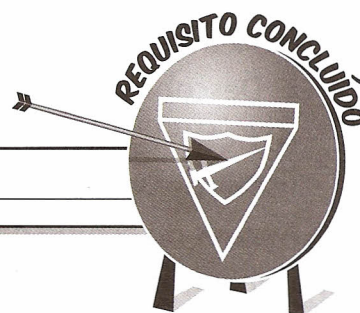
3 Construir e utilizar um móvel de acampamento em tamanho real, com nós e amarras.

Escreva, em cada ilustração, o nome da amarra ilustrada.



Faça um móvel de acampamento em tamanho real, com a ajuda do seu instrutor, e utilize-o num acampamento. Tire uma foto dele e cole abaixo ou desenhe.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



4 Completar uma especialidade, não realizada anteriormente, que possa ser contada para um dos Mestrados abaixo:

- a) Aquática
- b) Esportes
- c) Atividades recreativas
- d) Vida campestre

Especialidade: _____

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



5 Completar a especialidade de Liderança campestre.



ESPECIALIDADE DE LIDERANÇA CAMPESTRE

1. Ter quatro das especialidades a seguir. Quaisquer destas especialidades, completadas há mais de dois anos, devem ser estudadas outra vez, para que você possa responder quaisquer perguntas de conhecimento que estejam incluídas nas mesmas.

- a) Acampamento IV
- b) Fogueiras e cozinha ao ar livre
- c) Excursionismo pedestre
- d) Excursionismo pedestre com mochila
- e) Mapa e bússola
- f) Pioneirismo

2. Completar a especialidade de Primeiros socorros – intermediário.

3. Saber o que fazer para superar o medo quando estiver perdido. Conhecer pelo menos quatro maneiras de sinalizar pedidos de socorro se estiver perdido numa selva ou deserto.

4. Conhecer pelo menos quatro atividades seculares e quatro atividades específicas para o sábado, para usar ao ar livre e se o dia estiver chuvoso.

5. Fazer o seguinte ao ar livre:

- a) Planejar, organizar e ensinar uma especialidade para um grupo de jovens/juvenis.
- b) Ensinar uma das seguintes especialidades a um grupo de desbravadores: acampamento I, acampamento II, acampamento III, acampamento IV, arte de acampar ou fogueiras e cozinha ao ar livre.
- c) Descobrir aonde fica o hospital mais próximo.
- d) Descobrir aonde fica o posto policial/delegacia de polícia mais próximos, ou sede de fiscais de um parque que está sendo visitado.

6. Através do estudo da Bíblia e/ou do Espírito de Profecia, aprender como as atividades ao ar livre influenciaram os seguintes personagens bíblicos:

- a) Moisés
- b) Davi
- c) Elias
- d) João Batista
- e) Jesus

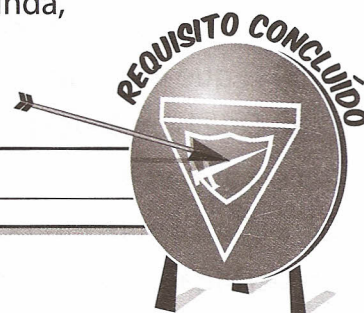
7. Saber que informações sobre a natureza devem ser dadas a um grupo de jovens/juvenis nos seguintes tópicos:

- a) Segurança de acampamentos
- b) Segurança contra incêndios
- c) Saneamento
- d) Regras de segurança na natação
- e) Regras de conduta
- f) Observância adequada do sábado

8. Fazer uma lista de pelo menos seis maneiras de manter a natureza linda, para que outros a possam desfrutar.

9. Conhecer pelo menos dez qualidades de um bom líder JA.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



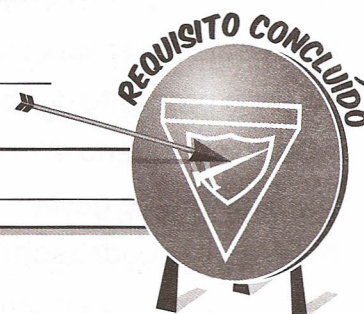
IX. ESTILO DE VIDA

1. Completar uma especialidade, não realizada anteriormente, em uma das seguintes áreas:

- a) Atividades recreativas
- b) Ciência e saúde
- c) Habilidades domésticas
- d) Atividades profissionais

Especialidade: _____

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



CLASSE AVANÇADA GUIA DE EXPLORAÇÃO

1. Completar a especialidade de mordomia.



ESPECIALIDADE DE MORDOMIA

1. Responda em um pequeno parágrafo suas considerações na pesquisa do assunto de Mordomia Cristã nos seguintes versos Bíblicos:

- a) O que I Coríntios 6:19, 20 diz sobre a mordomia do corpo?
- b) O que Mateus 25:15 tem a dizer sobre a mordomia dos talentos?

- c) O que Colossenses 4:5 diz sobre a mordomia do tempo?
- d) O que João 3:16 nos diz sobre o que Deus deu ao homem?
- e) O que Salmos 24:1 nos diz sobre aquele que é dono da terra?
- f) O que Gênesis 1:26 tem a dizer sobre quem é o mordomo sobre a terra?
- g) O que Provérbios 3:9 declara sobre quem é sempre o primeiro?
- h) Como sabemos que dízimo significa um décimo? (Gênesis 28:22)
- i) A quem Levítico 27:30 diz pertencer o dízimo?
- j) Como Malaquias 3:8 diz que Deus é roubado?
- k) O que I Coríntios 9:13, 14 declara sobre o uso dos dízimos?
- l) Como sabemos que o dízimo é diferente das ofertas? (Malaquias 3:8)
- m) O que I Coríntios 16:2 diz sobre como devemos dar nossas ofertas?
- n) O que Mateus 6:20 tem a dizer onde devemos guardar nossos tesouros?
- o) O que II Coríntios 9:7 diz sobre nossa atitude ao ofertar?
- p) Que bênção foi prometida em Malaquias 3:10?

2. Leia as páginas 111 a 130; pág. 14, 1º e 2º parágrafos e pág. 66, 1º parágrafo, do Livro Conselhos Sobre Mordomia (de Ellen White). Discuta com seu líder ou grupo de estudo para as especialidades suas considerações.

3. Nos níveis da Igreja: Associação/Missão, União, Divisão e Associação Geral:

- a) Aprender como são usados os dízimos e as ofertas em sua igreja.
- b) Montar um gráfico, usando programas de computador ou fazê-lo a mão, sobre as porcentagens repassadas e orçamentadas.

4. Buscar revistas e periódicos da Igreja, o Tesoureiro ou Diretor de Mordomia da Igreja, ou sites da Igreja e aprender sobre o propósito das ofertas para a igreja, com que despesas sua igreja precisa arcar e o propósito de cada item relacionado no recibo ou envelope de dízimo em sua igreja. Criar um pequeno esboço de entradas e saídas para entender o mecanismo de como as ofertas são recebidas e gastas.

5. Faça um quadro sobre a forma como gasta seu tempo durante uma semana completa, levando em conta o tempo gasto com:

- | | |
|------------------------|---|
| a) Emprego | j) Sono |
| b) Tempo com a família | k) Necessidades pessoais |
| c) Devoção pessoal | l) Escola, incluindo trabalhos escolares fora do horário de aulas |
| d) Culto na igreja | m) Viagens |
| e) Culto em família | n) Tarefas domésticas |
| f) Coisas divertidas | o) Compras |
| g) Leitura | p) Hobbies |
| h) Televisão | |
| i) Refeições | |

Instruções: Para cada um dos dias não deixe de ter um total de 24 horas anotadas.

6. Completar 1 dos seguintes itens:

- a) Se tiver um emprego ou mesada, faça um relatório de como gasta seu dinheiro durante um mês.

b) Se não estiver na categoria acima, faça uma lista de como gastaria um salário/mesada de R\$ 100,00 por mês nas categorias a seguir:

1. Roupas
2. Entretenimento
3. Itens pessoais
4. Presentes
5. Material escolar
6. Dízimos e ofertas
7. Comer fora
8. Transporte

A partir de seu relatório, determine que porcentagem de seus ganhos é gasta em cada item.

7. A partir da Bíblia e do Espírito de Profecia, determine que instruções foram dadas a respeito da variedade e uso dos talentos dados por Deus.

Por escrito, pesquisar e citar pelo menos 5 trechos (com bibliografia completa)

8. Relacione três talentos ou habilidades que você tem. Escolha um deles e faça um projeto para ajudar a desenvolvê-lo mais ainda.

Instruções:

a) O projeto deve ser um benefício ou testemunho para outros.

b) O projeto deve ser um esforço novo, que não tenha sido realizado antes.

c) Passar pelo menos 5 horas no planejamento e execução do projeto.

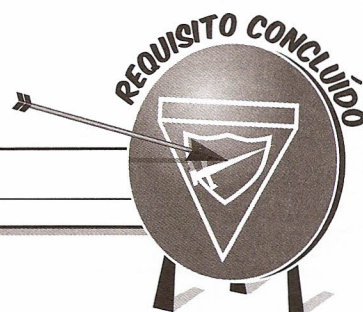
9. Faça 1 das seguintes tarefas:

a) Auxilie, por no mínimo 10 horas, o Diretor de Mordomia Cristã de sua igreja nos seus trabalhos, em um programa de Mordomia durante o ano, num final de semana, numa semana de oração, em suas visitas etc. Peça a ele que faça uma declaração por escrito de como você o ajudou.

b) Auxilie durante 1 mês o Tesoureiro da sua Igreja nos seus trabalhos com a parte financeira da Igreja, ajudando ele no recolhimento ou distribuição dos talões de dízimo, na conferência das ofertas, nos trabalhos bancários etc. Peça a ele que faça uma declaração por escrito de como você o ajudou.

c) Ajude a planejar durante um mês as finanças de sua família, as compras, pagamento de compras etc. Seu pai/mãe ou responsável deve dar uma declaração por escrita do que você os ajudou.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



3 Cumprir um dos seguintes itens:

- a) Trazer dois amigos para assistir a duas diferentes reuniões da igreja.
- b) Ajudar a planejar e participar de, no mínimo, quatro domingos em uma série de evangelismo jovem.

Trazer dois amigos para assistir a duas diferentes reuniões da igreja.

Nome do(a) amigo(a): _____

Reunião da qual ele(a) participou: _____

Data e horário: ____/____/____ h

Nome do(a) amigo(a): _____

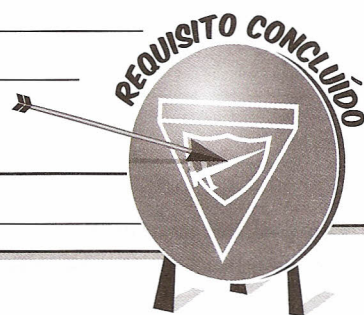
Reunião da qual ele(a) participou: _____

Data e horário: ____/____/____ h

Ajudar a planejar e participar de, no mínimo, quatro domingos em uma série de evangelismo jovem.

Descreva, resumidamente, a sua participação na série evangelística.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



4 Escrever uma página ou apresentar uma palestra sobre como influenciar amigos para Cristo.

PARA SABER
MATs

• Ler o capítulo *Métodos*, do livro *Serviço Cristão* de Ellen G. White.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



5 Observar durante o período de dois meses o trabalho dos diáconos, apresentando um relatório detalhado de suas atividades, contendo:

- a) Cuidado da propriedade da igreja
- b) Cerimônia de lava-pés
- c) Cerimônia de batismo
- d) Recolhimento dos dízimos e ofertas

Ler no Manual da Igreja o capítulo que fala sobre as atividades exercidas pelos diáconos. Depois de observá-los durante dois meses, escreva nos espaços abaixo qual a atuação deles nas quatro áreas citadas.

**CUIDADO DA
PROPRIEDADE DA IGREJA**

Cole uma foto, uma ilustração ou faça um desenho.

CERIMÔNIA DE LAVA-PÉS

Cole uma foto, uma ilustração ou faça um desenho.

CERIMÔNIA DE BATISMO

Cole uma foto, uma ilustração ou faça um desenho.

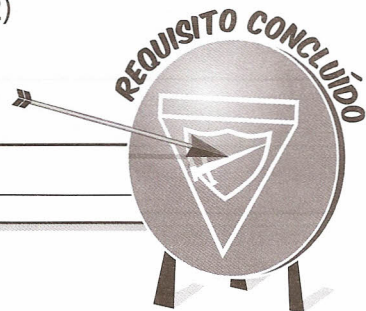
6 Completar o mestrado em Vida campestre.



MESTRADO EM VIDA CAMPESTRE

1. Ter sete das seguintes especialidades: Arte de acampar (AR 001), Excursionismo pedestre (AR 010), Excursionismo pedestre – avançado (AR 012), Fogueiras e cozinha ao ar livre (AR 020), Mapa e bússola (AR 021), Pioneirismo (AR 022), Vida silvestre (AR 024), Acampamento em baixas temperaturas (AR 033), Escalada em árvores (AR 036), Plantas silvestres comestíveis (EN 043), Liderança na selva (AR 045), Liderança na selva – avançado (AR 046), Acampamento IV (AR 053), Excursionismo pedestre com mochila (AR 056), Liderança campestre (AR 057), Liderança campestre – avançado (AR 058), Cozinha com forno holandês (AR 070), Acampamento seguro – avançado (AR 085), Excursionismo pedestre na neve (AR 088), Excursionismo pedestre na neve – avançado (AR 089), Excursionismo pedestre com mochila – avançado (AR 095), Nós e amarras – avançado (AR 099), Pioneirias (AR 101), Pioneirias – avançado (AR 102) e Orientação com GPS (AR 104).

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



7 Projetar três tipos diferentes de abrigo, explicar seu uso e utilizar um deles em um acampamento.

PRIMEIRO ABRIGO

USO DO PRIMEIRO ABRIGO

SEGUNDO ABRIGO

USO DO SEGUNDO ABRIGO

TERCEIRO ABRIGO

USO DO TERCEIRO ABRIGO

Cole uma foto do abrigo utilizado.

Data de conclusão ____/____/____ Visto do instrutor _____



FICHA DE AUTORIZAÇÃO

PARA PARTICIPAR DE

- | | | |
|-------------------|----------------|--------------------|
| 1. Especialidades | 6. Olimpíadas | 11. Acantonamentos |
| 2. Campori | 7. Feiras | 12. Excursões |
| 3. Acampamentos | 8. Certificado | 13. Investiduras |
| 4. Desfiles | 9. Congresso | 14. _____ |
| 5. Cursos | 10. Convenção | 15. _____ |

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Autorizo meu(inha) filho(a) _____
participar nos eventos acima relacionados, nas datas e horários estabelecidos.

Permito que em qualquer situação a liderança poderá tomar as medidas que sejam necessárias para o bem estar do(a) meu(inha) filho(a). Isento por meio desta de responsabilizar a liderança do Clube em todos os níveis, bem como a Igreja Adventista do Sétimo Dia, por qualquer dano causado ou sofrido por meu(inha) filho(a), devido a sua própria atuação ou indisciplina.

Nome do pai, mãe ou responsável _____

RG _____ CPF _____

Assinatura do responsável _____

AVALIAÇÃO

Data da Avaliação

Instrutor (Avaliador)

Diretor

REGULAR

AVANÇADA

AUTORIZAÇÃO PARA INVESTIDURA

Regional

Data da Investidura

REGULAR

AVANÇADA

Tiragem

3.000 exemplares – 2013

Arte e diagramação

Editora Sobre Tudo Ltda.

Rua Dr. Sebastião Lappetina Russo, 224.

Cep 04753-110 • São Paulo • SP

www.editorasobretudo.com.br

55 11 **5687-4704**

© Todos os direitos de reprodução reservados ao
Ministério de Desbravadores e Aventureiros da
Divisão Sul-Americana da IASD.




DIVISÃO SUL-AMERICANA
MINISTÉRIO DE DESBRAVADORES E AVENTUREIROS
www.desbravadores.org.br
UTILIZE SOMENTE PRODUTO OFICIAL
www.editorasobretudo.com.br

