

CADERNO DE ATIVIDADES



# EXCURSIONISTA



Nome: \_\_\_\_\_

Clube: \_\_\_\_\_

## DADOS PESSOAIS

Nome \_\_\_\_\_

Idade \_\_\_\_\_ Série da escola \_\_\_\_\_

Endereço \_\_\_\_\_

Bairro \_\_\_\_\_ CEP \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ Telefone (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Clube \_\_\_\_\_

Unidade \_\_\_\_\_

Conselheiro da Unidade \_\_\_\_\_

Igreja \_\_\_\_\_

Associação/Missão \_\_\_\_\_

União: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

## INFORMAÇÕES MÉDICAS

1 - Tipo sanguíneo:  A  B  AB  O Fator RH:  positivo  negativo

2 - Vacinação contra tétano  sim  não Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

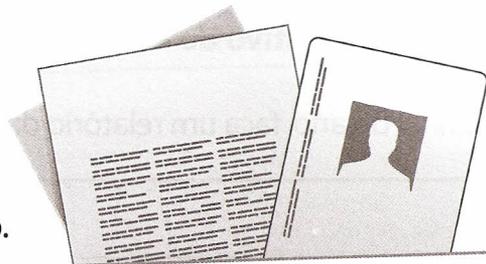
3 - Sofro de:  diabetes  epilepsia  coração  hemofilia  bronquite  asma  
 outros \_\_\_\_\_

4 - Sou alérgico à:  penicilina  soro  outros \_\_\_\_\_

# I. GERAIS

**1** Ter, no mínimo, 14 anos de idade.

Cole a cópia da identidade ou certidão de nascimento.



A large, empty rectangular box with a thin border, intended for pasting a copy of an identity document or birth certificate.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



**2 Ser membro ativo do Clube de Desbravadores.**

Ao final do ano, faça um relatório das atividades que você fez no Clube.



A large rectangular area with horizontal lines for writing, intended for the student to write their report.

Cole as fotos dos momentos mais marcantes.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_





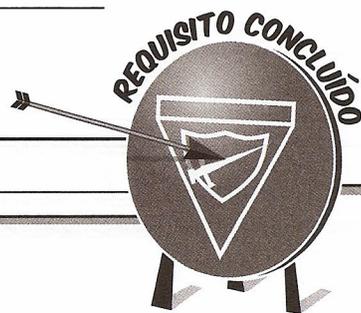
**4** Ler o livro do Clube de Leitura Juvenil do ano em curso e resumi-lo em uma página.

Use o espaço abaixo para fazer um resumo do livro.



A large rectangular area with horizontal lines for writing a summary.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_





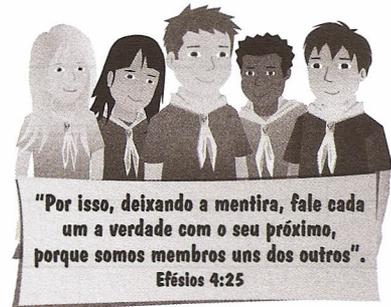
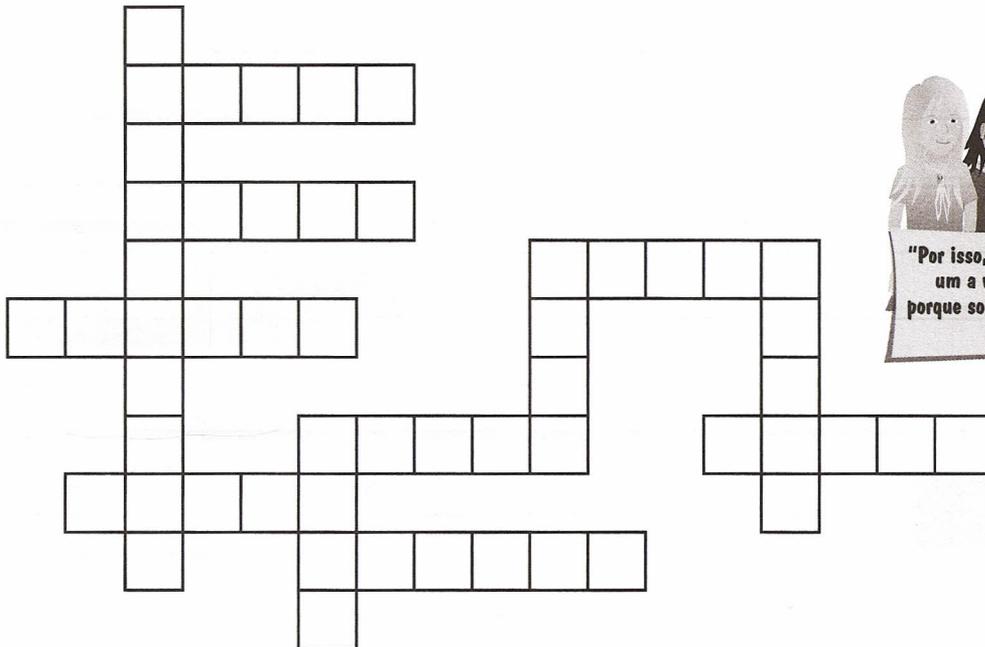
## II. DESCOBERTA ESPIRITUAL

### 1 Memorizar e demonstrar o seu conhecimento:

a) 12 apóstolos: O nome dos 12 apóstolos de Cristo

b) Fruto do Espírito: A relação de adjetivos do caráter do cristão

Preencha a cruzadinha abaixo utilizando apenas os nomes dos doze apóstolos de Cristo, mencionados em Marcos 3:13-19



Procure no caça-palavras os nove adjetivos do caráter do cristão.

AMOR - GOZO - PAZ - LONGANIMIDADE - BENIGNIDADE - BONDADE - FIDELIDADE  
MANSIDÃO - DOMÍNIO PRÓPRIO.

E J W U A M O R D S S X F X B O N D A D E J X B D T D F L C V B R T H J I K H V  
R K E O J D X T S A D C G C T H X K I K X H F V F R B N O H J K L Z X C V B N M  
T L R I K G C O A X T V H V Y J C V P J Z G T C G E V C N A S D F Q W E R T Y C  
Y M T Y J T V P T S R B J B U L V N A H A F E X H W S A G L Z X C V B N M P O L  
U N Y B E N I G N I D A D E I K B X S G S E D Z J Q D F A K J H G F D S A Q W E  
I B K Y S U Y L M J F M L M O P N M D F D Q A M K L W J N N M K L P O I U Y T R  
O V I R F Y U Y D N V A S D C B V N M I O P D K J H G F I B V C X Z A S D F G S  
P C J T G R Y G S V B F G H J K L P O I U A I R E W Q A M Q W E R T Y U I O P L  
L X K F H L T F E C N D S A Z X C V B N M Z L C V B N M I I O P A S D F G H J K  
K A G B I U R D R V K Q W E R T Y U I O L M E D F G H J D U Y T R E W Q A S D F  
J M A N S I D A O E W R T Y I O K H N M U Y D X Z E D F A X C V B N M L K J H G  
H V N M B F G T Y U I T R K D X S V N K L O I U T G X S D Z S D F R S D F G I O  
G C Z O Z O G P I Y R W M N B V C X Z A S D F G H J K L E N M H G F Q W E R T Y  
F D D O M I N I O P R O P R I O F D S A Q W E R T Y U I O R X C V B N M L K J H

PARA SABER  
**MAT'S**

- Ler o capítulo *Nomeou Doze*, do livro *O Desejado de Todas as Nações* de Ellen G. White.
- Ler o capítulo *Firme Até o Fim*, do livro *Atos dos Apóstolos* de Ellen G. White

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



**2** Ler e explicar os versos abaixo:

- Romanos 8:28       II Pedro 1:20-21       II Crônicas 20:30  
 Apocalipse 21: 1-3       I João 2:14       Salmo 46

**ROMANOS 8:28**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**APOCALIPSE 21:1-3**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**II PEDRO 1:20-21**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1 JOÃO 2:14**

---

---

---

---

---

---

---

---

**II CRÔNICAS 20:30**

---

---

---

---

---

---

---

---

**SALMO 46**

---

---

---

---

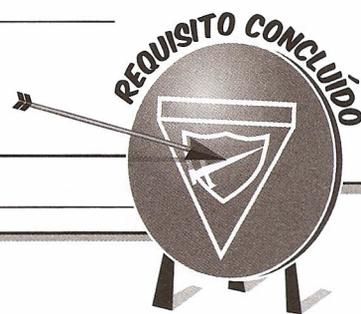
---

---

---

---

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



### 3 Estudar e entender a pessoa do Espírito Santo, como Ele se relaciona, e qual o Seu papel no crescimento espiritual de cada ser humano.

#### O SUCESSOR DE CRISTO

O Espírito Santo é o **representante** de Cristo, mas despojado da personalidade humana, e dela **independente**. Limitado pela humanidade, Cristo não poderia estar em toda parte em pessoa. Era, portanto, do interesse deles que fosse para o Pai, e **enviasse** o Espírito como Seu **sucessor** na **Terra**. Ninguém poderia ter então vantagem devido a sua situação ou seu contato pessoal com Cristo. Pelo Espírito, o **Salvador** seria acessível a todos. Nesse sentido, estaria mais **perto** deles do que se não subisse ao alto. Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pág. 669.

Cristo prometeu o dom do Espírito Santo a Sua igreja, e a **promessa** nos **pertence**, da mesma maneira que aos primeiros discípulos. Mas, como todas as outras promessas, é dada sob **condições**. Muitos há que crêem e professam reclamar a promessa do

Senhor; falam acerca de Cristo e acerca do Espírito Santo, e todavia não recebem benefício. Não entregam a alma para ser guiada e regida pelas forças divinas. Não podemos usar o Espírito Santo. Ele é que deve servir-Se de nós. Mediante o Espírito opera Deus em Seu povo “tanto o querer como o efetuar, segundo a Sua boa vontade”. *Filipenses 2:13*. Mas muitos não se submetem a isso. Querem dirigir a si mesmos. É por isso que não recebem o celeste dom. **Unicamente** aos que **esperam humildemente** em Deus, que estão **atentos** à Sua **guia** e **graça**, é **concedido** o Espírito. O **poder** de Deus aguarda que o **peçam** e o **recebam**. Essa prometida bênção, reclamada pela fé, traz após si **todas** as outras bênçãos. É concedida segundo as riquezas da graça de Cristo, e Ele está pronto a suprir toda alma segundo sua capacidade para receber. Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, pág. 672.

Localize no caça-palavras as palavras que estão em destaque no texto acima.

A U T U H Q W R H Q B Y U I O P L K J H T O D A S Z X C V B N M L K J H G F D  
R E P R E S E N T A N T E A S A F G H J K T M N B V C X Z Q W E R T G U I O I  
F S Y A C W Q Y J E V R V K L T O I U Ç T R E W Q A S D F G M J K L U N B P N  
S Ç L M S E A U L R C E C J H E S D F G H E K L M N B V C X A W Q E I R V L D  
T R N M Y S S I P T X W X H E N A S D F G P U O K J H G F V B X Z G A Y C K E  
K A S R O P D O E P Z Q Z G W T F R M N C Y S J W E K R Y U E O P L Q U X J P  
N G F E M E F P R O P Z A F S O D G L J D R D H G P D O A Q C E R K W I Ç H E  
L L O D A R G M T I O X S D K S E T P H X T F G H E A S X C E B T Ç E O A G N  
C T K O S A H N E U I C A Ç A R G H O B S U G F J Ç S S U T R N Y H R P S F D  
O R M P Q M J B N Y U V F A R G S Y L V Z O K D K A G E D S A M U G T L M D E  
N R P X N L K V C A Y B G Z T F A J K G A I K S L M H C K L P O I F Y K B S N  
D T D R F K L Ç E S T N H X J D Q U I F X K W A M N B U C X Z A T E R R A O T  
I N L G U J M X W D R M H U M I L D E M E N T E A D F S H J K L P O I H G Q E  
Ç C S U P H N Z Q F E L K V B W E R Y O U H G F E O I E R A S D F G H G F W X  
O P N E D G B A M G W K L B F Q E W R T Y U I O P Ç X C V B N M L K J F F E C  
E P D R O D A V L A S J P N G E N V I A S S E J K L M P R O M E S S A D U R V  
S E T R Ç D C D B K A H D M Y U P I O L H V A S D G Y R T U O Ç J P I U I T B  
P U L R C O N C E D I D O R E W Q L K J H G F D S A Z X C V B N M P O I U Y N  
H R A T S A Z G C H D F J H G F D S A U N I C A M E N T E A S D F G H J K L M  
Q W E R T Y U I O P L K J H G F D S D Z X C V B N M L K J H G F D S A P O I U  
K J H F B K O U T R W E P J I K G Z X C V B N M L K J H G F D S A Q W E R T Y  
Z X C V H S D F G H J K L M N B V C W E R T Y U I O P Q A S K R S D F G J I O  
Q W E R T Y U I O P A S D F G H J K L M N B V C X Z G H U Y T R A S G K I O Z

Leia Romanos 8 e depois responda às perguntas.

1) Existe alguma condenação para as pessoas que estão unidas com Cristo Jesus?

Sim       Não

Romanos 8:1

2) Quem vive de acordo com o Espírito de Deus têm a sua mente controlada pelo Espírito?

Sim       Não

Romanos 8:5

3) Obrigatoriamente nós temos que viver de acordo com a nossa natureza humana?

Sim       Não

Romanos 8:12

4) Quem é guiado pelo Espírito de Deus é filho de Deus?

Sim       Não

Romanos 8:14

5) Quem tomar parte nos sofrimentos de Cristo também tomará parte na Sua glória?

Sim       Não

Romanos 8:17

6) O Espírito de Deus vem nos ajudar na nossa fraqueza?

Sim       Não

Romanos 8:26

7) Todas as coisas cooperam para o bem daqueles que amam a Deus?

Sim       Não

Romanos 8:28

8) Se Deus está do nosso lado, quem poderá nos vencer?

Romanos 8:31

9) O que pode nos separar do amor de Deus?

Romanos 8:38 e 39

PARA SABER  
**MATS**

- Ler o capítulo *O Dom do Espírito*, do livro *Atos dos Apóstolos* de Ellen G. White.
- Ler o capítulo *O Espírito Santo*, do livro *Serviço Cristão* de Ellen G. White.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



#### 4 Estude, com sua unidade, os eventos finais e a segunda vinda de Cristo.

##### A IMPOSIÇÃO DA OBSERVÂNCIA DO DOMINGO É A PROVA

Ninguém é condenado sem que haja recebido **iluminação** nem se compenetrado da obrigatoriedade do **quarto mandamento**. Mas quando for expedido o decreto que impõe o sábado espúrio, e o alto clamor do terceiro anjo advertir os homens contra a adoração da besta e de sua imagem, será traçada com clareza a linha **divisória** entre o falso e o verdadeiro. Então os que ainda persistirem na **transgressão** receberão o **sinal** da besta. Ellen G. White, *Evangelismo*, pág. 234.

##### DEUS PROVERÁ

O Senhor tem-me mostrado repetidamente que é contrário à Bíblia fazer qualquer provisão para o tempo de angústia. Vi que se os santos tivessem alimento acumulado por eles no campo no tempo de angústia, quando a espada, a fome e pestilência estão na Terra, seria tomado deles por mãos violentas e estranhos ceifariam os seus campos.

Será para nós então **tempo** de **confiar** inteiramente em **Deus**, e Ele nos sustentará. Vi que nosso **pão** e nossa **água** serão certos nesse tempo, e que não teremos falta nem padeceremos fome, pois Deus é capaz de estender para nós uma **mesa** no deserto. Se necessário Ele enviaria corvos para alimentar-nos, como fez com Elias, ou faria chover maná do céu, como fez para os israelitas. Ellen G. White, *Primeiros Escritos*, pág. 56.

##### JESUS DESCE COM PODER E GLÓRIA

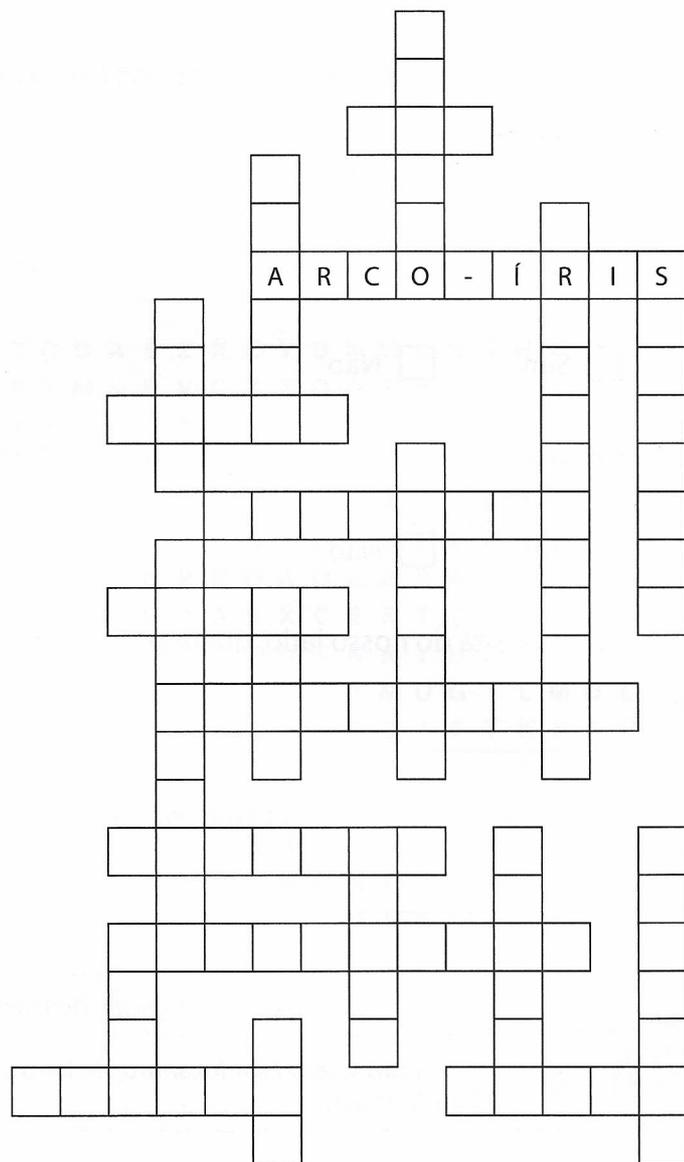
Surge logo no **Oriente** uma **pequena nuvem negra**, aproximadamente da **metade** do tamanho da **mão** de um homem. É a nuvem que rodeia o **Salvador**, e que, a distância, parece estar envolta em trevas. O povo de Deus sabe ser esse o sinal do Filho do homem. Em solene silêncio fitam-na enquanto se aproxima da Terra, mais e mais brilhante e gloriosa, até se tornar **grande nuvem branca**, mostrando na base uma glória semelhante ao fogo consumidor e encimada pelo **arco-íris** do concerto. Jesus, na nuvem, avança como poderoso **vencedor**. ...

Com antífonas de melodia celestial, os santos anjos, em vasta e inumerável multidão, acompa-

nam-nO em Seu avanço. O firmamento parece repleto de formas radiantes - milhares de milhares, milhões de milhões. Nenhuma pena humana pode descrever esta cena, mente alguma mortal é apta para conceber seu esplendor. ...

O Rei dos reis desce sobre a nuvem, envolto em fogo chamejante. Os céus enrolam-se como um pergaminho, e a Terra treme diante dEle, e todas as montanhas e ilhas se movem de seu lugar. Ellen G. White, *O Grande Conflito*, págs. 640-642.

Preencha a cruzadinha abaixo utilizando as palavras em destaque do texto ao lado.



Procure em revistas, jornais ou internet (sites de notícias), fatos e acontecimentos que estão ocorrendo e que demonstram que Jesus está perto de voltar. Abaixo cole os artigos encontrados.

Encontre um verso na Bíblia que descreva sobre os acontecimentos da segunda vinda de Jesus.

**PARA SABER**  
**MAT'S**

- Ler o capítulo *O Livramento dos Santos*, do livro *A História da Redenção* de Ellen G. White.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



## 5 Através do estudo da Bíblia, descobrir o verdadeiro significado da observância do sábado.

Escreva nos quadradinhos dos textos bíblicos o número da pergunta que combina com ele. Primeiro leia todos os textos bíblicos para então conseguir descobrir a pergunta a qual ele corresponde.

### 1 Jesus também descansava no sábado?

Jesus seguia todos os dez mandamentos. Aos sábados Ele ia à igreja, ensinava e fazia o bem. Foi Jesus mesmo que falou que "a nossa lei permite ajudar os outros no sábado"  
**Lucas 12:12.**

Êx. 16:4,  
5, 26 e 28

### 2 Quando surgiu o sábado?

Desde que a Terra foi criada existe a semana. E o sábado é o memorial da criação e o sinal do poder criador de Deus.

Deus descansou no primeiro sábado do mundo. Ele nos deixou o exemplo ao trabalhar seis dias e descansar no sétimo, pois, com certeza, Deus não estava cansado. Deus abençoou o sábado. Abençoar significa tornar feliz. Deus também o santificou. O sábado é um dia diferente dos outros. Ele foi separado para uso sagrado.

At. 17:1 e 2

### 3 O exemplo dado por Deus, na criação, foi seguido pelo povo de Israel no deserto?

O povo de Israel, que viveu vários anos escravizado no Egito, já nem sabia mais como descansar no sábado. Deus, então, foi orientando eles sobre a importância do sábado como um sinal entre Ele e a humanidade.

Is. 58:13 e 14

### 4 O apóstolo Paulo também descansava no sábado?

Como todos os outros discípulos de Jesus, o apóstolo Paulo ia à igreja no sábado aonde pregava.

Gn. 2:2 e 3

### 5 Deus quer que no sábado não nos alegremos?

O sábado só não será um dia alegre se nós não quisermos. O sábado sempre será um dia de alegria para aqueles que fazem a vontade de Deus.

Ez. 20:20

### 6 No monte Sinai Deus deu os dez mandamentos. O que diz o quarto mandamento especificamente?

O santo dia de sábado foi criado para todos descansarem de suas atividades.

Lc. 23:50  
a 56

### 7 Como o sábado nos ajuda a lembrarmos de Deus?

O sábado é um sinal entre Deus e a humanidade desde a semana da criação. A cada vez que fazemos do sábado um dia sagrado estamos mostrando a nossa fidelidade ao nosso Deus que nos criou.

Êx. 20:9 a 11

### 8 Os discípulos de Jesus descansavam em que dia?

Todos os discípulos de Jesus faziam como Jesus. Recebiam o sábado no pôr-do-sol da sexta-feira, iam à igreja, curavam, pregavam e faziam o bem. Assim era feito desde a semana da criação. O primeiro dia da criação acabou no pôr-do-sol. Então, o segundo dia da criação também começou neste momento. E assim é o sábado. Ele começa no pôr-do-sol da sexta-feira e termina no pôr-do-sol de sábado. Até hoje é assim que o povo judeu faz. Foi só na época do império romano que o início do dia passou a ser considerado a partir da meia-noite.

Lc. 4:16

### 9 O povo de Israel precisou trabalhar no sábado para conseguir alimento?

Deus provou a obediência dos israelitas ao enviar, na sexta-feira, porção dobrada do maná que se conservaria milagrosamente até o sábado.

Êx. 31:13

### 10 Por quanto tempo mais o sábado continuará sendo guardado?

Deus criou o sábado para ser um memorial da criação para sempre.

Is. 66:22 e 23

PARA SABER  
**MATs**

• Ler o capítulo *O Sábado*, do livro *O Desejado de Todas as Nações* de Ellen G. White.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



## 6 Leitura bíblica:

- |                                      |                                      |                                     |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mt 24       | <input type="checkbox"/> Lc 2:39-52  | <input type="checkbox"/> Lc 24      | <input type="checkbox"/> Jo 18 |
| <input type="checkbox"/> Mt 25       | <input type="checkbox"/> Lc 7:18-28  | <input type="checkbox"/> Jo 1       | <input type="checkbox"/> Jo 19 |
| <input type="checkbox"/> Mt 26:1-35  | <input type="checkbox"/> Lc 8        | <input type="checkbox"/> Jo 2       | <input type="checkbox"/> Jo 20 |
| <input type="checkbox"/> Mt 26:36-75 | <input type="checkbox"/> Lc 10:1-37  | <input type="checkbox"/> Jo 3       | <input type="checkbox"/> Jo 21 |
| <input type="checkbox"/> Mt 27:1-31  | <input type="checkbox"/> Lc 10:38-42 | <input type="checkbox"/> Jo 4       | <input type="checkbox"/> At 1  |
| <input type="checkbox"/> Mt 27:32-56 | 11:1-13                              | <input type="checkbox"/> Jo 5       | <input type="checkbox"/> At 2  |
| <input type="checkbox"/> Mt 27:57-66 | <input type="checkbox"/> Lc 12       | <input type="checkbox"/> Jo 6:1-21  | <input type="checkbox"/> At 3  |
| <input type="checkbox"/> Mt 28       | <input type="checkbox"/> Lc 13       | <input type="checkbox"/> Jo 6:22-71 | <input type="checkbox"/> At 4  |
| <input type="checkbox"/> Mc 7        | <input type="checkbox"/> Lc 14       | <input type="checkbox"/> Jo 8:1-38  | <input type="checkbox"/> At 5  |
| <input type="checkbox"/> Mc 9        | <input type="checkbox"/> Lc 15       | <input type="checkbox"/> Jo 9       | <input type="checkbox"/> At 6  |
| <input type="checkbox"/> Mc 10       | <input type="checkbox"/> Lc 16:1-17  | <input type="checkbox"/> Jo 10      | <input type="checkbox"/> At 7  |
| <input type="checkbox"/> Mc 11       | <input type="checkbox"/> Lc 17       | <input type="checkbox"/> Jo 11:1-46 | <input type="checkbox"/> At 8  |
| <input type="checkbox"/> Mc 12       | <input type="checkbox"/> Lc 18       | <input type="checkbox"/> Jo 12      |                                |
| <input type="checkbox"/> Mc 16       | <input type="checkbox"/> Lc 19       | <input type="checkbox"/> Jo 13      |                                |
| <input type="checkbox"/> Lc 1:4-25   | <input type="checkbox"/> Lc 21       | <input type="checkbox"/> Jo 14      |                                |
| <input type="checkbox"/> Lc 1:26-66  | <input type="checkbox"/> Lc 22       | <input type="checkbox"/> Jo 15      |                                |
| <input type="checkbox"/> Lc 2:21-38  | <input type="checkbox"/> Lc 23       | <input type="checkbox"/> Jo 17      |                                |

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



## III. SERVINDO A OUTROS

- 1 Convidar um amigo para participar de uma atividade social de sua igreja ou da Associação/ Missão.

Nome do amigo:

\_\_\_\_\_

Atividade realizada:

\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_





### 3 Discutir como os jovens adventistas devem se relacionar com as pessoas nas diferentes situações do dia a dia, tais como:

- a) Vizinhos
- b) Escola
- c) Atividades sociais
- d) Atividades recreativas

Leia os textos abaixo. Depois localize no caça-palavras as palavras que estão em destaque no texto.

#### SOCIABILIDADE OBJETIVA

Todos que pregam a Palavra de Deus e receberam o evangelho de Sua graça devem seguir o exemplo de Cristo de interessar-se pela **humanidade**. Não devemos renunciar ao **convívio social**. Não devemos nos separar dos outros. Para que atinjamos todas as classes, precisamos ir ao encontro delas onde estiverem. Raramente elas nos procurariam por sua livre vontade. Não é somente do púlpito que o coração das pessoas é tocado pela **verdade divina**. Há outro campo de trabalho, talvez mais humilde, mas igualmente **produtivo**. Encontra-s no **lar** do humilde e na **mansão** grande; na **mesa hospitaleira** e em reuniões de **inocente entretenimento**.

Todos devemos nos tornar **testemunhas** de Jesus. O poder social, **santificado** pela graça de Cristo, deve ser aperfeiçoado em **atrair pessoas** para o **Salvador**. Que o mundo veja que não estamos egoistamente preocupados com nossos próprios interesses, mas que desejamos que outros participem das **bênçãos** e **privilégios** que desfrutamos. Vejam eles que nossa religião não nos torna anti-páticos ou exigentes. Que todos os que professam ter encontrado a Cristo contribuam para o bem dos homens, como Ele fez. Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 401.

#### O CONVÍVIO INFLUENCIA O DESTINO

A palavra de Deus dá grande ênfase à influência das **amizades**, mesmo entre homens e mulheres. Quanto maior não será seu poder sobre a **mente** e o **caráter** em formação de crianças e **jovens**! As amizades que têm, os **princípios** que adotam, os

**hábitos** que formam, **decidirão** a questão de sua utilidade aqui, bem como de seu destino futuro. Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 404.

#### BENÇÃO OU MALDIÇÃO

É inevitável que os jovens façam amizades, e fatalmente sentirão a **influência** delas. Há misteriosos laços que unem as pessoas entre si, de modo que o coração de uma responde ao coração da outra. Um capta as **ideias**, os **sentimentos**, o **espírito** do outro. Essa amizade pode ser uma bênção ou uma maldição. Os jovens podem **ajudar** e **fortalecer** uns aos outros, melhorando no **comportamento**, no **temperamento**, no **conhecimento**; ou, se permitem a si mesmos tornar-se negligentes e infieis, podem exercer uma influência desmoralizadora.

A questão da escolha de amizades é algo que os alunos devem aprender a considerar com seriedade. Entre os jovens que frequentam nossas escolas sempre haverá duas classes - os que procuram **agradar** a **Deus** e **obedecer** aos **professores**, e os que estão cheios de um espírito rebelde. Se os jovens seguem a multidão para fazer o mal, sua influência é colocada ao lado do inimigo; desencaminharão aqueles que não têm nutrido princípios de inabalável fidelidade. Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 411.



A S M F A M D Q I S A E N T R E T E N I M E N T O W A M D Q I S J A M D Q I S  
S D I V I N A W Y F Z N M W Y F S D R G Z N M W Y F Z N M W Y A X Z N M W P F  
D I B H X B P E T H X B P E T H D I N O C E N T E H X B P E T L A X B P E R H  
F E V J S V P R R K S V P R R K F E V J S V P R R K S V P R R V X S V R R O K  
G D C K D C O T E N D C O T E N G D C K D Ç O T E N D M O T E A M D C O T D N  
H U O D A C I F I T N A S Y W V H U X L C X I Y W V C E I Y W D N C X F Y U V  
J R Z P V Z U U Q X V Z U U Q X J R Z P V Z U A Q X V N U P Q O R V Z E U T X  
K D A O F A Y I Z W F A Y I Z W K D A O F A Y I Z W F T Y I Z R Z F A S I I W  
L T S I S W T O X R G S T P R I V I L E G I O S X R G E T O X C R G S S O V R  
M E D U N D R P C Y B D R P Ç Y M H D U B D R P C Y B D R P C Y A B D O P O Y  
N S F Y E Ç E A V I N Ç E A V I N G F C N C E A V I N Ç E A V I K N Ç R A V I  
B T G T V G W S B P H G W S B P B R G O H R W S B P H G W S B P D H G E S B P  
V E H R O H A D H U M A N I D A D E H M M I A D N Q M H A D N Q B A H S D N Q  
C M J E J P Ç F M E J S Ç F M E C K J P D A Ç F C A R A T E R E A B J Ç F M E  
X U K W K N R G L T K A R G L T X I K O J N R G L T K S R G L T Z I K R G L T  
Z N L Q L A Y S E D A Z I M A U Z G L R L Ç Y H K U A L Y H K U V T L Y H K U  
Q H P Z O P B J A W A P B J J O Q F P T O A B J J K O P B L E A D O P B A J O  
W A O X U O C K H A U O Ç K H A W M O A U S C K H A U O C K H A R S O C T H A  
E S I S Y I G L G D Y I G L G D E N I M Y I G L G D Y I G L G D W Y I G R G D  
R B U A T P R I N C I P I O S G R B U E T U Ç Z F G T U Ç Z F G Z T U Ç A F G  
T V Y C R Y K X D J R Y K X D J T V Y N R Y K X D J R Y L X D J E R Y K I D J  
Y C T S R T P C F L R T P C S L Y C A T R T I C S L R T A C S L R R T P R S L  
B X R T E R O V O Z E R O V A Z U X R O E R N V A Z E S R V A Z T E R O V A Z  
E Z E S W D F B R C W A S E M C I Z E W Y E F B O C W E F B M C A W E F B M C  
N Q H F Q E H N T B Q S S N N B O Q H F Q U L N T B Q P E S S O A S W S N N B  
Ç W G I Ç C A M A D Ç Q A M B J P W G I Ç Q U M N L Ç Q A M B P U Ç Q E A B O  
A E Y O A I R Ç L D A M R Ç V A L E Y O A M E Ç E A K G H T I P W S M R G V A  
O R T K S D U L E H S O B E D E C E R K S L N L M S D L U L C S B F L U R C S  
S T F N D I I K C E D K I F I T J T F N D K C K I D A K A K X D J D K I A X D  
H Y A B F R O J E J F N O J Z F L X L B F N I J C F B N R J Z F O F N O D Z F  
G U W K G A P H R O G J P M A N S A O K G J A H E G E J I H Ç G Y E J P A Ç G  
F C D U H O K G L S H B K G L H F I D U H B K G H H L B E G L H Q S B K R L H  
D O V R K H Ç F K J K H I D E I A S V R K H Ç F N J K H L F K J B P H Ç F K J  
S N K A N V E D J K N V E D J K S P K A N V E D O K N V A D J K D I V H D E K  
A V O D E U S K H L R G K F S O C I A L R G F S C L R G T S H L A R G F S D L  
Z I U E Y C H A G M Y C H A G M Z K U E Y C H A G M Y C I D G M A I C H A A M  
X V Y T E M P E R A M E N T O N X J Y T G F K P F N G F P P F N Q T F K P D N  
C I T Y R X I O D B R X I O D B C H T Y R A D U J A R X S O D B L O X I O R B  
V O R I E D T I A V E D T I A H O N R I E D T I A V E D O I A V S B D T I E V  
B F G U F Z Y S O T N E M I T N E S G U F Z Y U S Ç F Z H U S Ç A T Z Y U V Ç

BANCO DE PALAVRAS: humanidade - convívio - social - verdade - divina - produtivo - lar - mansão - mesa hospitaleira - inocente - entretenimento - testemunhas - santificado  
atrair - pessoas - salvador - bênçãos privilégios - amizades - mente - caráter - jovens - princípios - hábitos - decidirão - influência - ideias - sentimentos - espírito - ajudar  
fortalecer - comportamento - temperamento - conhecimento - agradecer - Deus - obedecer - professores

**PARA SABER  
MATS**

- Ler o capítulo *Em Contato com os Outros*, do livro *A Ciência do Bom Viver* de Ellen G. White.
- Ler o capítulo *Despertamento*, do livro *Serviço Cristão* de Ellen G. White.
- Ler o capítulo *Desenvolvimento e Serviço*, do livro *A Ciência do Bom Viver* de Ellen G. White.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



## IV. DESENVOLVENDO AMIZADE

1 Através de uma conversa em grupo ou avaliação pessoal, examinar suas atitudes em dois dos seguintes temas:

- a) Auto-estima.  c) Finanças pessoais  
 b) Relacionamento familiar  d) Pressão de grupo

### AUTO-ESTIMA

Leia os seguintes textos bíblicos: Salmo 40:4, Salmo 71:5, Provérbios 22:19, Isaías 30:15, II Coríntios 3:4 e 5, Hebreus 13:6 e I Timóteo 4:12.

#### CONFIAR EM SI MESMO

“Os jovens devem considerar seriamente qual será o propósito e a obra de sua vida, e lançar os fundamentos de tal maneira que seus hábitos sejam livres de quaisquer manchas de corrupção. Se desejam ocupar uma posição em que influenciem outros, precisam confiar em si mesmos.

O lírio do lago firma as raízes profundamente abaixo da superfície de lixo e lodo e, através do caule poroso, extrai as propriedades que ajudarão em seu desenvolvimento, trazendo à luz a imaculada flor que repousa em pureza na superfície do lago. Rejeita tudo que mancharia e estragaria sua imaculada beleza.

Podemos aprender uma lição do lírio e, embora rodeados de influências que tenderiam a corromper a moral e atrair a ruína, podemos recusar ser corrompidos, colocando-nos onde as más companhias não pervertam nosso coração. Individualmente os jovens devem procurar unir-se aos que estejam trabalhando em direção ascendente com passos firmes. Devem evitar a companhia dos que estejam absorvendo toda má influência, que são inativos e sem diligente desejo de atingir o elevado padrão de caráter, e em quem não se pode confiar como pessoas que sejam fiéis aos princípios. Que os jovens façam amizade com aqueles que temem e amam a Deus; pois esses nobres e firmes caracteres são representados pelo lírio que abre suas puras flores na superfície do lago. Recusam ser moldados pelas influências que desmoralizam, e unem a si unicamente o que ajudará no desenvolvimento de um caráter puro e nobre. Procuram conformar-se com o modelo divino” - Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 423.

#### PARA AJUDAR NO DEBATE

Auto estima é a percepção que uma pessoa

tem de si mesma. Esta “auto percepção” (isto é, a maneira como você vê a si mesmo) é formada através da experiência desta pessoa com seu ambiente. De forma muito particular, a auto estima é influenciada pelas atitudes e reações de pessoas que têm uma posição mais importante em relação a você.

O conhecimento de nossa auto estima nos permite explicar e prever como agiremos em determinada situação. Se uma pessoa se vê como um “delinquente”, ou um “malfeitor”, então provavelmente irá agir de acordo com este conceito simplesmente porque esta é a maneira com vê a si mesmo, e é assim que ele ou ela acredita que outros o vêem.

Você seria capaz de pensar num exemplo de como a auto percepção de uma pessoa influencia seu comportamento e o comportamento de outros diante dele?

Um garoto foi condenado por roubo, e foi enviado para uma instituição de delinquentes juvenis. Depois de passar algum tempo ali, foi-lhe permitido voltar para casa. Pouco tempo depois de voltar para casa, houve um roubo na rua em que ele vivia. Naturalmente a primeira casa que a polícia foi verificar foi a sua. Eles o interrogaram e o acusaram de estar envolvido naquele roubo. Ele negou ter qualquer coisa a ver com aquilo. Ninguém acreditou nele. A opinião da polícia era: se ele fizera aquilo antes, faria de novo. Esta atitude, por parte das autoridades o ofendeu, tornando-o amargo. A partir de então ele só conseguia ver a si mesmo como alguém que realmente só viveria como criminoso. Então afundou-se cada vez mais numa vida de crime.

Geralmente acredita-se que a auto estima de uma pessoa tem um papel muito importante em sua vida, e que ninguém é capaz de agir

a não ser em conformidade com este conceito. Sendo assim, se alguém se vê como um péssimo leitor, não tentará ler, e certamente não lerá em público, de medo de passar vergonha. O nosso auto conceito, portanto, é como uma imagem

interna de nós mesmos, que muitas vezes é uma das piores pedras de tropeço para superar algo ou mudar aquilo que queremos mudar em nossa vida, ou alterar aquilo que fazemos ou não conseguimos fazer.

Você é capaz de imaginar diferentes exemplos de onde o seu "auto conceito" influenciou sua maneira de comportar-se?

1) Qual foi a coisa mais importante que aprendeu sobre você mesmo durante esta semana?

2) Você instituiu alguma mudança importante em sua vida durante esta semana?

3) Como esta semana poderia ter sido melhor?

4) O que você "deixou para depois" nesta semana?

5) Identifique três decisões ou escolhas que você tomou esta semana. Quais foram os resultados destas escolhas?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

## RELACIONAMENTO FAMILIAR

### A REGRA ÁUREA

"Ao associar-se com outros, coloque-se no lugar deles. Demonstre interesse por seus sentimentos, suas dificuldades, decepções, alegrias e tristezas. Identifique-se com eles, e depois faça para eles o que, se trocassem de lugar, você gostaria que eles fizessem para você. Essa é a verdadeira regra da honestidade. É outra expressão da lei: "Ame aos outros como você ama a você mesmo". **Mat. 22:39**. E essa é a essência dos ensinamentos dos profetas. É um princípio do Céu, e será desenvolvido em todos os que estiverem habilitados a participar de sua santa convivência.

Essa regra de ouro é o princípio da verdadeira cortesia, e sua mais genuína ilustração é vista na vida e no caráter de Jesus. Oh, que raios de suavidade e beleza resplandeciam da vida diária de nosso Salvador! Que doçura exalava só de

Sua presença! O mesmo espírito se revelará em Seus filhos. Aqueles em quem Cristo habita serão circundados de uma atmosfera divina. Suas brancas vestes de pureza exalarão o perfume do jardim do Senhor. Seus rostos refletirão a luz do rosto d'Ele, iluminando o caminho para pés cansados e vacilantes." - Ellen G. White, *O Maior Discurso de Cristo*, págs. 134 e 135.

### TORNAR OS PAIS FELIZES

"Os filhos cristãos preferem o amor e aprovação de seus pais tementes a Deus, do que toda bênção terrena. Amarão e honrarão a seus pais. Deve constituir um dos principais cuidados de sua vida saber como tornarão seus pais felizes." - Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 335.

### PARA AJUDAR NO DEBATE

Muitas crianças nascem em lares onde há uma

mãe e um pai. Alguns infelizmente perdem os pais após o nascimento, por causa de algum terrível acidente. Outros nascem em famílias problemáticas, onde seu pai ou a mãe abandona a família, e sai de casa. Às vezes, antes dos relacionamentos familiares se romperem, há uma longa batalha entre os pais, que acabam destilando raiva e frustração na presença dos filhos. Os filhos não têm qualquer escolha na definição de quem serão seus pais; nem os pais podem escolher o tipo de filhos que vão ter. Muitos pais que têm um filho excepcional ou com deficiências físicas, acabam amando tanto este filho que nunca pensariam em deixá-lo.

Quando uma criança nasce neste mundo e cresce sob os cuidados de uma mãe e um pai, acaba pensando que a sua mãe e seu pai sempre existiram; que eles nunca se cansam, que nunca ficam sem dinheiro, que nunca têm problemas. Mas é claro que eles se cansam, ficam sem dinheiro e têm problemas.

Bete nunca se deu muito bem com a mãe dela. Todas as vezes que a mãe lhe pedia para ajudá-la em alguma tarefa de casa, como lavar a louça, ou passar o aspirador de pó nos tapetes, Bete pensava: "Porque ela sempre tem que 'pegar no meu pé'?" "Porque não pede para a Susana, que é mais velha, e poderia fazer isso com mais facilidade?"

Bete começou a se ressintir da mãe, e a ter sentimentos negativos por ela e pela irmã mais velha.

Tanto que começou a achar que a mãe era uma verdadeira bruxa. Por que ela deveria limpar o chão? Afinal, seis outras pessoas usavam o mesmo chão...

### CONCLUSÃO

Há uma grande variedade de relacionamentos nos quais as pessoas se envolvem. Inicialmente, as crianças não têm um controle consciente sobre o tipo de relacionamento que formam, que embora, mesmo sem saber, eles podem ter contribuído, de muitas maneiras para aquilo, até mesmo por simplesmente terem nascido (um filho não desejado, por exemplo).

Entretanto, este debate foi criado para fazer com que você se conscientize de que você também pode ter um papel importante nos relacionamentos, ao tentar compreender as razões porque os pais se comportam da maneira como se comportam, e tentando ajustar sua vida de acordo com a situação.

Leia os seguintes textos bíblicos: *Provérbios 10:19, 12:22, 15:1, 17:1, 17:27, 28:23, 28:24 e 25, Efésios 4:15, 4:31, 6:1 a 4, Colossenses 3:21 e 3:20*. Agora responda, marcando um "X", nas 12 questões do quadro abaixo e escolha um dos 12 textos bíblicos para justificar a sua resposta. Um mesmo texto bíblico não deve ser usado para justificar a mais de uma pergunta.

Declaração	Concordo	Discordo	Base bíblica
1) A discussão entre pais e adolescentes é uma força destrutiva no lar			
2) Discutir é errado numa família cristã, embora a discussão ajude a se adquirir novas perspectivas.			
3) A melhor coisa a fazer quando uma discussão parece estar surgindo, é ficar em silêncio ou sair do local.			
4) Os pais devem opinar a respeito de quem seu filho ou sua filha namora.			
5) Os adolescentes assumirão suas responsabilidades quando estiverem prontos para isso.			
6) A maioria dos problemas entre pais e adolescentes ocorrem porque os pais deixam de ouvir ou compreender o adolescente.			
7) Um bom método para disciplinar adolescentes é focalizar o que eles fizeram de errado para que eles nunca mais façam aquilo.			
8) Se um cristão fica com raiva de alguém isto é um sinal de imaturidade espiritual e emocional			
9) Às vezes é necessário irritar alguém para que se consiga uma reação desta pessoa.			
10) Não há problema em se modificar a verdade para evitar uma atmosfera desagradável no lar.			
11) Os pais cometem muitos erros. Portanto, os adolescentes devem ter o cuidado de obedecê-los apenas quando estão certos.			
12) Como os pais colocaram os adolescentes no mundo, têm a obrigação de lhes dar roupa, comida, um lugar para morar e muita atenção.			

### VALOR DO DINHEIRO

“O **dinheiro** é de grande valor, porque pode realizar grande bem. Nas mãos dos filhos de Deus é **alimento** para o faminto, **água** para o sedento, **vestido** para o nu. É **proteção** para o oprimido, e meio para **socorrer** o enfermo. Mas o dinheiro não

é de mais valor que a **areia**, a não ser que o empreguemos para prover as **necessidades** da vida, para **bênção** de outros e para o **desenvolvimento** da obra de Cristo.” Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, pág. 351.

Localize no caça-palavras abaixo as palavras que estão em destaque no texto acima.

A U T U H A B E T B M L K Y Ç E I O Y F S N D A D I C U E I A O L X A L M R  
 C A T D I N H E I R O T A S A S L S O S G B C X P R O T E Ç A O W C S U T T  
 T D H A C A N D A S D T Y K J A D A L E L I Ç M A R H O U D A L E A D B R Y  
 S C A I A D A S A Y O D W J D E S E N V O L V I M E N T O A N K R L F E A H  
 E V N M C Z D V U O T M O W P S A N O T O T L A R R A N I M U H T O G N G L  
 T E C A N A S U I O S T D P L E T A N B Z C I N F G M U M A O H Y R H Ç A Q  
 N S W L A G O A C A I A L A R E I A M E D N E C A T U I A O S G U H J A D O  
 E T O H O I C E D S R G N X F S I E L D T I T L A Y Ç O M I U F I G K O A T  
 U I R T Y S O F F P C E O T B O J E K E C A R B O N I F E R A S L E L S D N  
 Q D M I N W R N H L A P A K R L A L S U B T S E D A D I S S E C E N M D V E  
 E O T O N L R L M T N B O V L P E T R C S F N E N O G L I A R A P N N I D M  
 R T D R N S E O M R T C H A G U A R C T E R R D M Ç T O S C E Z L A B T S I  
 F N F G U A R E T X E W A Z R E A R C A G E A V P H L I N S D X K C V E E L  
 A C S A D N E F P O R E N I R O F A R A M G P G A P E D R A F C J O C R T A

### COMO O REI SALOMÃO VIA O DINHEIRO

“Quem ama o dinheiro nunca ficará satisfeito; quem tem a ambição de ficar rico nunca terá tudo o que quer. Isso também é ilusão.

Quanto mais rica é a pessoa, mais bocas tem para alimentar. E o que ela ganha com isso é apenas saber que é rica.

O trabalhador pode ter pouco ou muito para comer, mas pelo menos dorme bem à noite. Porém o rico se preocupa tanto com as coisas que possui, que nem consegue dormir.

Eu tenho visto neste mundo esta coisa triste: algumas pessoas economizam dinheiro e sofrem com isso. Perdem tudo num mau negócio e assim não deixam nada para os filhos.

Como entramos neste mundo, assim também saímos, isto é, sem nada. Apesar de todo o nosso trabalho, não podemos levar nada desta vida.”

*Eclesiastes 5:10 a 15.*

### COMO O APÓSTOLO PAULO VIA O DINHEIRO

“É claro que a religião é uma fonte de muita

riqueza, mas só para a pessoa que se contenta com o que tem.

O que foi que trouxemos para o mundo? Nada! E o que é que vamos levar do mundo? Nada!

Portanto, se temos comida e roupas, fiquemos contentes com isso.

Porém os que querem ficar ricos caem em pecado, ao serem tentados, e ficam presos na armadilha de muitos desejos tolos, que fazem mal e levam as pessoas a se afundarem na desgraça e destruição.

Pois o amor ao dinheiro é uma fonte de todos os tipos de males. E algumas pessoas, por quere-rem tanto ter dinheiro, se desviaram da fé e encheram a sua vida de sofrimentos.

Mas você, homem de Deus, fuja de tudo isso. Viva uma vida correta, de dedicação a Deus, de fé, de amor, de perseverança e de respeito pelos outros.

Corra a boa corrida da fé e ganhe a vida eterna. Pois foi para essa vida que Deus o chamou quando você deu o seu belo testemunho de fé

na presença de muitas testemunhas." *I Timóteo 6:6-12.*

#### COMO A SENHORA ELLEN WHITE VIA O DINHEIRO

"Quando eu tinha apenas doze anos, sabia o que era economizar. Aprendi, juntamente com minha irmã, um ofício e, se bem que ganhássemos só vinte e cinco centavos por dia, conseguíamos economizar disso alguma coisa para as missões. Pouco

a pouco chegamos a economizar trinta dólares.

Então, ao ouvirmos a mensagem da breve vinda do Senhor, acompanhada de um pedido de homens e meios, pensamos ser um privilégio entregar a nosso pai aquela quantia, pedindo-lhe que a empregasse em folhetos e pequenos livros para enviar a mensagem aos que se achavam nas trevas." Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 299.

#### PERGUNTAS PARA AJUDAR NO DEBATE

- 1) O que você mais gosta de fazer com seu dinheiro?
- 2) O que você faria se tivesse todo o dinheiro que desejasse?
- 3) Quanto dinheiro você acha que precisaria para não desejar mais?
- 4) Você deveria gastar menos do que gasta atualmente?
- 5) Por onde você começaria a mudar se, de repente, precisasse ter um estilo de vida mais simples?
- 6) Como seria a vida se você doasse todo seu dinheiro?
- 7) Como seria a sua cidade se todos tivessem dinheiro suficiente para viver e ninguém tivesse dinheiro sobrando?
- 8) O que você mais relutaria para doar?
- 9) Existe algo que você tem, mas seria melhor que desse para alguém?
- 10) Se a sua vida tem vantagens econômicas, quem lhe deu estas vantagens? Você já agradeceu esta pessoa? Já lhe retribuiu?
- 11) Quão íntima é a relação entre o dinheiro e a sua auto-estima?
- 12) Se alguém lhe perguntasse onde você comprou sua jaqueta e você a tivesse comprado numa loja de segunda mão, o que você responderia?
- 13) O que a frase "viver pela fé" tem a ver com posses materiais?
- 14) Qual a relação entre a prosperidade financeira e as bênçãos de Deus?
- 15) Se você devolve o dízimo, quer dizer que está livre para gastar o resto do dinheiro como bem entender?
- 16) O que a religião cristã tem a dizer sobre a distribuição das riquezas?
- 17) Onde, ou, para quem você mais gosta de doar dinheiro?
- 18) O que o seu dinheiro significa para você?

#### PRESSÃO DE GRUPO

Quando somos muito novos, digamos, com 2, 4 ou 5 anos, nos conscientizamos da existência de outras crianças que são do nosso tamanho, da nossa idade, e queremos fazer as mesmas coisas que elas fazem, e ser como elas. Dos doze aos quinze anos, nós já temos consciência de estilos de cabelo, roupas que estão na moda e coisas que são importantes para os colegas da mesma idade.

Cada adolescente ou jovem sente um tipo de compulsão para ser igual e fazer coisas iguais aos outros de sua idade. Realmente isto é um tipo de pressão. Por exemplo: se alguém sugerir que um

adolescente tenha cabelos compridos, quando quase todos têm cabelos curtos, ou cabelos curtos quando todos têm cabelos compridos, ele vai resistir à esta sugestão com unhas e dentes.

Além das evidências comuns que nós mencionamos da pressão do grupo – como, por exemplo, a pressão para sermos iguais em vestimenta, comportamento e costumes – há psicólogos que fizeram pesquisas que demonstram claramente que é possível influenciar pessoas a mudarem de opinião apenas porque os outros têm opiniões diferentes.

Se existem forças poderosas que parecem

nos levar a agir como outras pessoas, isto significa que não precisamos pensar por nós mesmos? Como a nossa liberdade de escolha e individualidade de expressão pode ser evidenciada? A resposta está não no fato de que queremos fazer o que algumas pessoas fazem, mas de escolher-

mos o tipo de comportamento e pessoas que não desejamos seguir ou copiar.

Será que podemos escolher ser diferentes de todos em alguns aspectos? Isto demonstraria que somos capazes de resistir à pressão do grupo?

Leia os textos bíblicos abaixo:

1 - Romanos 12:9 e 10

3 - Salmo 147:10 e 11

5 - Romanos 13:13 e 14

2 - I Samuel 16:7

4 - Colossenses 3:23

6 - Mateus 6:28 a 30

Agora numere os textos abaixo em conformidade com o assunto dos textos bíblicos que você leu acima.

**Usar as pessoas** - É interessante observar pessoas que não conhecem a Cristo relacionando-se uma com as outras. Muitas vezes se descobre que as pessoas não fazem amizade com base na sinceridade e sim para usar o "amigo" para subir na vida. Há fortes evidências de que esta é uma prática muito comum em "panelinhas".

**Festas regadas a drogas e álcool** - Para estar "in" hoje em dia, você muitas vezes isto acontece numa festa em que você é pressionado a agir de acordo com as atitudes de um amigo. Para muitos alunos, uma forma de aceitação é ser ou não convidado para certas festas. É claro que há uma enorme pressão, na maioria destas festas, para fazer exatamente o oposto daquilo que Deus quer que façamos.

**Boa aparência** - Uma pressão muito frustrante é colocada sobre aqueles que não são atraentes pelos padrões do mundo atual. Em muitos lugares, a popularidade e aceitação adão de mãos dadas com a beleza. Consequentemente, "subir na vida social" acaba sendo algo que não tem nada a ver com aquilo que a pessoa faz ou deixa de fazer.

**Preguiça** - Há uma grande pressão para que o aluno não se dedique muito, mas que apenas consiga notas para passar, sem se esforçar. Muitas vezes, uma pessoa que tira boas notas não tem muitos amigos porque não segue a "galera".

**Esportes** - Outro tipo errôneo de pressão para aceitação, em muitas escolas, é uma ênfase exagerada da popularidade dos alunos que são bons atletas. Deus não tem nada contra esportes, mas Seu padrão de amor não tem nada a ver com o fato de alguém ir bem ou não em algum esporte.

**Roupas** - O padrão de aceitação pode ser o fato de certas pessoas terem muitas roupas, ou de se vestirem de determinada forma. Com frequência, aqueles que usam um critério tão superficial de aceitação não chegaram a pensar direito na estupidez de tal critério.

"E o mundo passa, com tudo aquilo que as pessoas cobiçam; porém aquele que faz a vontade de Deus vive para sempre." *I João 2:17*

## TÉCNICAS PARA RESISTIR A PRESSÃO SOCIAL

Que técnicas uma pessoa pode usar para resistir a forte pressão para fazer e agir a um colega da mesma faixa etária?

- 1) Colocando menos valor no comportamento dos outros, podemos nos defender de forma a não precisarmos ser iguais a eles. Assim, se a pressão for para deixar o cabelo crescer, podemos desvalorizar esta pressão e fazer com que não pareça tão importante.
- 2) Discussão franca e aberta sobre os prós e contras de determinado tipo de comportamento. Pense no fumo: os jovens podem acabar assimilando a ideia de que é um hábito prejudicial, além de uma agressão ao espaço e ao ar do próximo. É um dos maiores fatores de envenenamento dos fetos com monóxido de carbono, se a mulher grávida fumar e um agente destrutivo para o fumante em si.
- 3) Isolar-se de grupos que praticam um determinado comportamento é uma medida eficaz, e pode ser resumida no ditado: "o que os olhos não vêem o coração não sente".
- 4) Estabelecendo um grupo de pressão que faça um "contra ataque" com valores e práticas positivas é a forma mais eficaz de preservar a integridade dos valores pessoais, pertencendo a um grupo, mas de maneira construtiva e positiva.

### DEBATE

Pense em circunstâncias nas quais estas várias técnicas poderiam ser usadas. Quais delas, provavelmente, seriam mais eficazes?

Como a pressão do grupo é algo muito forte, ele está continuamente nos dizendo:

- O que pensamos de nós mesmos.
- Se temos ou não espírito de equipe.
- Que linguagem usamos.
- O que vestimos.
- O que achamos dos nossos pais.
- O que está "in" (na moda).
- Se os estudos são importantes ou não.
- O que está "out" (fora de moda).
- Fumar ou não fumar.
- O que achamos dos nossos professores.
- O que é certo e errado.
- Como agir.
- Que festas frequentar.

Classifique a lista ao lado, numerando os itens de 1 a 13, diminuindo de valor, de acordo com aquilo que a pressão do grupo afeta mais você.

### FIQUE FIRME

"Quando os seus companheiros insistem para que você siga os caminhos do vício e da loucura, e todos os que o rodeiam o tentam a esquecer de Deus, a destruir as habilidades que Ele lhe confiou, e depreciar tudo o que é nobre em sua natureza, *fique firme*. Lembre-se de que você é propriedade do Senhor, comprada por preço alto - o sofrimento e a agonia do Filho de Deus." Ellen G. White, *Mensagens aos Jovens*, pág. 409.

### PARA SABER MATS

- Ler o capítulo *Para Frente e Para Cima*, do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White.
- Ler o capítulo *Uma Bênção*, do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White.
- Ler o capítulo *Responsabilidade Individual*, do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White.
- Ler o capítulo *As Más Companhias*, do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



- 2 Preparar uma lista contendo cinco sugestões de atividades recreativas para ajudar pessoas com necessidades específicas e colaborar na organização de uma dessas atividades para essas pessoas.

### CINCO SUGESTÕES DE ATIVIDADES RECREATIVAS

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cole uma foto da realização da atividade escolhida.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



## V. SAÚDE E APTIDÃO FÍSICA

### 1 Completar a especialidade de Temperança.



### ESPECIALIDADE DE TEMPERANÇA

1. Memorizar e assinar o Voto de Temperança: “Consciente de que o uso do álcool e fumo e o uso de drogas não recomendadas por médicos não é compatível com um viver saudável, comprometo-me a não apenas me abster do uso dessas substâncias e viver de acordo com os princípios da Temperança Cristã, mas também a ajudar os outros a compreender e aceitar esse estilo mais saudável de vida”; ou criar seu próprio voto.

2. Decorar 3 citações em cada uma das categorias: Bíblia e Espírito de Profecia.

#### Bíblia

a) Romanos 12:1, 2

b) I Coríntios 10:31

c) I Coríntios 6:19, 20

d) Provérbios 20:1

e) Gálatas 5:22, 23

f) III João 2

g) Um verso de sua escolha que ressalte a importância da temperança em nossa vida espiritual.

#### Espírito de Profecia

a) “A verdadeira temperança nos ensina a abstermo-nos inteiramente daquilo que é prejudicial, e usar com parcimônia apenas alimentos saudáveis e nutritivos.” Temperança, pág. 3.

b) “A única alternativa saudável é não tocar, não experimentar e não lidar com chá, café, vinhos, tabaco, ópio e bebidas alcoólicas.” Conselhos Sobre Regime Alimentar, pág. 428.

c) “... a temperança por si só é o fundamento de todas as graças que vêm de Deus, o fundamento de todas as vitórias a serem alcançadas.” Temperança, pág. 201.

d) “Uma vida pura e nobre, uma vida de vitória sobre o apetite e o desejo, é possível a todos que unirem a fraca vontade humana à onipotente e inabalável vontade de Deus.” Temperança, pág. 113.

e) “O tabaco é um lento, porém maligno veneno. Em quaisquer das formas que é usado, depõe contra a constituição; e torna-se mais perigoso porque seus efeitos são lentos, e, à primeira vista, imperceptíveis.” – Medicina e Salvação, pág. 327, 328.

f) Uma citação de sua escolha que ressalte a importância da temperança em nossa vida espiritual.

3. Escolha e execute 3 das atividades abaixo:

a) Escrever e apresentar um discurso de 5 a 8 minutos sobre a temperança.

b) Escrever um trabalho de 150 a 200 palavras sobre o álcool, tabaco, drogas ou forma física, e sobre seu comprometimento com um estilo de vida saudável.

c) Escrever um verso sobre o tópico da prevenção das drogas.

d) Desenhar/fazer um cartaz falando sobre os efeitos prejudiciais das drogas, tabaco e álcool.

e) Realizar uma exposição sobre o perigo das drogas num shopping, biblioteca ou escola.

f) Fazer um caderno de, pelo menos, 20 páginas, com anúncios antidrogas colados nas páginas do mesmo.

g) Compartilhar com, pelo menos, 5 pessoas o que você conseguiu aprender a partir da lista acima, e

convencê-los a assinar o Voto de Temperança (familiares mais próximos não podem ser incluídos).

**4. Sobre o Cigarro, Drogas e Álcool:**

**a)** Saber e explicar a razão por trás da advertência contida nos maços de cigarro: "Fumar é prejudicial à saúde"

**b)** O que é fumante passivo?

**c)** Pesquisar sobre quantas pessoas morrem anualmente no seu país vítimas do cigarro e quanto o governo gasta com a saúde de pacientes.

**d)** Pesquise sobre 4 dos seguintes ingredientes da fumaça do tabaco:

1. Nicotina

5. Cianeto

2. Arsênico

6. Fenolbenzofrina

3. Formaldeído

7. Amônia

4. Monóxido de carbono

**e)** Pesquisar sobre 2 das doenças relacionadas ao cigarro:

1. Enfisema

3. Dependência

2. Câncer

4. Cirrose

**f)** Pesquisar sobre quantas pessoas morrem anualmente no seu país vítimas do álcool, de acidentes ou em decorrência do uso exagerado.

**g)** Pesquise quais os efeitos do tabaco, álcool e drogas na gravidez.

**h)** Leia o capítulo "Estimulantes e Narcóticos," no livro Medicina e Salvação (de Ellen White). Ser capaz de discutir com seus desbravadores (ou unidade) sobre o que aprendeu.

**5. Estude as fontes abaixo:**

**a)** Temperança, pág. 139, 1º parágrafo.

**b)** Conselhos Sobre o Regime Alimentar, pág. 406, 1º parágrafo.

**c)** Temperança, pág. 140, 2º parágrafo.

**d)** Temperança, pág. 143, 3º parágrafo.

**e)** Conselhos Sobre Saúde, pág. 127, 4º parágrafo.

**f)** Temperança, pág. 148, 2º parágrafo.

Relacione 3 coisas que contribuem para a temperança e boa saúde, além, é claro, de abster-se de coisas prejudiciais. Faça um breve resumo.

**6.** Dramatizar em uma reunião do clube, acampamento ou evento que o clube venha a participar, o que você faria se:

**a)** Seu melhor amigo lhe pedisse para experimentar um cigarro?

**b)** Um colega de classe lhe oferecesse dinheiro para vender maconha?

**c)** Um parente mais velho lhe oferecesse um gole de cerveja?

**d)** A fumaça do cigarro de um estranho o estivesse incomodando?

**e)** Um amigo o convidasse para fumar maconha?

**f)** Você fosse a uma festa com um amigo, ele ficasse bêbado e insistisse em dirigir na hora de voltar para casa?

**7.** Pesquise sobre as leis anti-fumo e anti-álcool criadas pelo

governo do seu país. Faça um pequeno relatório sobre sua pesquisa.



Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_

## VI. ORGANIZAÇÃO E LIDERANÇA

- 1 Preparar um organograma da igreja local e relacionar as funções dos departamentos.

### **ORGANOGRAMA**

*sm (órgano+grama4)* Esquema de qualquer organização ou serviço no qual se assinalam as disposições e inter-relações de suas unidades constitutivas, o limite de suas atribuições etc.  
*Fonte: Dicionário on line Michaelis*

# FUNÇÕES DOS DEPARTAMENTOS



Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_

**2 Participar de dois programas envolvendo diferentes departamentos da igreja local.**

**PRIMEIRO PROGRAMA**

Programa realizado \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Departamento(s) da igreja envolvido(s)

\_\_\_\_\_

Local \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data

**SEGUNDO PROGRAMA**

Programa realizado \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Departamento(s) da igreja envolvido(s)

\_\_\_\_\_

Local \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Cole fotos dos programas realizados.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



### 3 Completar a especialidade de Aventuras com Cristo.



## ESPECIALIDADE DE AVENTURAS COM CRISTO

**Orientações:** A especialidade deve ser cumprida por, pelo menos, 1 trimestre. Escolha uma data para começar e apenas os projetos iniciados após essa data valerão para o cumprimento desta especialidade.

1. Escolher 2 dos itens a seguir a realizá-los com constância durante, pelo menos, 3 meses:
  - a) Ler a Inspiração Juvenil diariamente
  - b) Estudar regularmente a lição da Escola Sabatina
  - c) Seguir o plano de leitura do ano bíblico jovem ou juvenil
  - d) Desenvolver um diário de oração pessoal, listando pessoas e pedidos pelos quais está orando e as respostas a estas orações
  - e) Planejar e realizar, pelo menos, 1 culto familiar por semana
2. Escolher 3 dos itens a seguir a realizá-los:
  - a) Enviar 5 cartões feitos à mão com mensagens pessoais, poemas ou versos bíblicos para pessoas que estão precisando de encorajamento.
  - b) Visitar 10 ou mais pessoas e convidá-las para um evento especial da igreja ou do clube de Desbravadores.
  - c) Escolher um amigo e visitar alguém que tem estado ausente da Escola Sabatina, Igreja ou Clube de Desbravadores. Leve um cartão e um presente feito em casa. Compartilhe esta experiência com sua família e ore por esta pessoa.
  - d) Manter durante, pelo menos, 1 mês o seu quarto limpo e a cama arrumada; realizar, pelo menos, 3 projetos e demonstrar gentileza para com o pai e para com a mãe, que lhes demonstre o quanto você os ama.
  - e) Fazer uma lista de e-mails de pessoas conhecidas por você ou seus familiares e enviar-lhes uma mensagem eletrônica convidando-os a participar de um curso bíblico por correspondência, internet, ou a participar de algum evento de sua igreja.
  - f) Levar um DVD de algum sermão ou mensagem adventista, se possível com uma música especial, para famílias vizinhas à sua casa.
  - g) Ligar para o pastor, primeiro ancião ou diácono e oferecer-se para ajudá-lo com quaisquer tarefas que queira que você faça – 2 horas por semana – durante um período de 3 semanas.
  - h) Levar alimento juntamente com uma mensagem bíblica ou livro evangelístico a um abrigo para pobres durante, pelo menos, 3 semanas.
  - i) Usando meios eletrônicos, como e-mail, torpedo (sms), mensagens em redes de relacionamento, etc., falar de Jesus para, pelo menos, 10 pessoas, recebendo resposta de, pelo menos, metade delas. Fale o quanto Jesus é importante para você.
3. Escolher um dos itens a seguir e realizá-los com seu clube, unidade ou grupo de estudo da especialidade:
  - a) Procurar jardins que precisam de uma limpeza e recolher a sujeira em sacos plásticos. Deixar

vários bilhetes e exemplares do livro Caminho a Cristo ou outro livro de bolso para que as pessoas possam entrar em contato com a mensagem de Deus.

**b)** Planejar uma festa de aniversário com jogos, presentes e diversões num asilo, para um paciente.

**c)** Envolver toda a família num projeto de testemunho, tal como dar estudos bíblicos, distribuir exemplares do Caminho a Cristo na comunidade, adotar uma família necessitada, fazer um projeto de trabalho para alguém de idade que precise de ajuda em casa.

**d)** Envolver-se em alguma tragédia que tenha acontecido em sua comunidade, de forma a ajudar as pessoas que precisam de ajuda.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



#### **4** Completar a especialidade de Ordem unida, caso não tenha sido realizada anteriormente.



### **ESPECIALIDADE DE ORDEM UNIDA**

1. Explicar, pelo menos, cinco objetivos da ordem unida.
2. Definir:
  - a) Formação
  - b) Linha
  - c) Fila / Fileira
  - d) Distância
  - e) Intervalo
  - f) Coluna
  - g) Alinhamento
  - h) Cobertura
  - i) Cerra-fila
  - j) Homem base
  - k) Coluna base
  - l) Testa
  - m) Cauda
  - n) Frente
  - o) Cobrir
3. Explique o que é cadência.
4. Descreva os quatro tipos de passos a seguir. Saber executar corretamente todos eles.
  - a) Passo estrada
  - b) Passo ordinário
  - c) Passo acelerado
  - d) Sem cadência

5. Saber quais são as três etapas da voz de comando.
6. Explicar com detalhes a execução dos seguintes comandos:
- a) Descansar
  - b) Frente para direita / esquerda / retaguarda
  - c) Sentido
  - d) Cobrir
  - e) Esquerda / direita / meia-volta volver
  - f) Sentado / de pé 1,2
  - g) Perfilar
  - h) Última forma
7. Executar corretamente os seguintes movimentos a pé firme:
- a) Atenção
  - b) Sentido
  - c) Cobrir
  - d) Firme
  - e) Direita volver
  - f) Olhar à Direita
  - g) Olhar à Esquerda
  - h) Olhar Frente
  - i) Esquerda volver
  - j) Meia volta volver
  - k) Sem intervalo, cobrir
  - l) Firme
  - m) Descansar
  - n) Frente para a retaguarda
  - o) Frente para a esquerda
  - p) Frente para a direita
  - q) Fora de forma, Marche
  - r) À vontade / atenção
8. Executar corretamente os seguintes movimentos em deslocamento (passo ordinário):
- a) Ordinário marche
  - b) Alto
  - c) Marcar passo
  - d) Em frente
  - e) Conversão à direita
  - f) Conversão à esquerda
  - g) Em direção à direita, marche
  - h) Em direção à esquerda, marche
  - i) Olhar à direita
  - j) Olhar frente
  - k) Olhar à esquerda
  - l) Direita volver
  - m) Esquerda volver
  - n) Meia volta volver
  - o) Trocar passo
  - p) Alto
  - q) 5 passos em frente, marche
9. Explicar e demonstrar como usar, exibir e cuidar da bandeira nacional, incluindo como dobrá-la adequadamente.

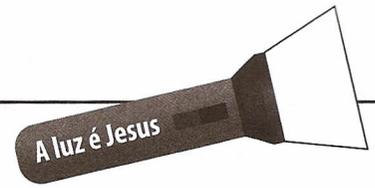
Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_







ANOTAÇÕES DA CAMINHADA



A large rectangular area containing 25 horizontal lines for writing, intended for notes during a walk.



## 2 Completar a especialidade de Pioneirismo



### ESPECIALIDADE DE PIONEIRISMO

- Ter as seguintes especialidades:
  - Pioneirias
  - Fogueiras e cozinha ao ar livre
  - Vida silvestre
- Ter uma das seguintes especialidades:
  - Cestaria
  - Tricô
  - Trabalhos em couro
  - Tecelagem
- Pesquisar sobre o processo de interiorização de seu país. Escrever 500 palavras sobre como os pioneiros que dedicaram suas vidas à abertura de caminhos rumo ao centro de seu continente satisfaziam as seguintes necessidades:
  - Habitação e mobília
  - Formas de iluminação
  - Vestimenta
  - Ferramentas
  - Alimentação
  - Saneamento
  - Cozinha
  - Transporte
- Pesquisar sobre uma forma artesanal de fazer farinha de, pelo menos, uma planta. Apresentar um relatório detalhado sobre todo o processo.
- Explicar a necessidade de fogo para a sobrevivência do homem. Fazer uma breve reflexão sobre o uso e dificuldades de produção de fogo encontrados pelos expedicionários do passado. Completar o seguinte:
  - Fazer uma fogueira utilizando produtos naturais na construção e também na produção da faísca inicial. Manter o fogo aceso por 5 minutos. Escolher um dentre os seguintes para começar:
    - Pedra e aço
    - Atrito
    - Vidro curvo
    - Ar comprimido
  - Fazer uma fogueira utilizando produtos naturais na construção. Utilizar um dos métodos modernos para a produção da faísca inicial e manter o fogo aceso por 5 minutos. Escolher um dentre os seguintes para começar:
    - Faísca elétrica
    - Pederneira
    - Palha (Esponja) de aço e bateria
    - Outro método definido pelo instrutor
- Demonstrar habilidade no uso do machado, completando os seguintes:
  - Descrever os melhores tipos de machados
  - Demonstrar como afiar um machado corretamente
  - Listar e seguir 10 regras de segurança no uso de um machado
  - Demonstrar a técnica apropriada de manuseio de um machado
  - Utilizando as técnicas aprendidas para uso do machado, preparar madeira para os seguintes:
    - Fogueira (iscas, gravetos, troncos)
    - Abrigo (bases, paredes, cobertura)

7. Completar 2 dos seguintes:

- a) Fazer uma corda de 3 metros a partir de material natural ou barbante.
- b) Fazer 10 nós úteis para os pioneiros e contar como eram utilizados.
- c) Usando corda e materiais naturais, fazer um dispositivo para mover objetos pesados.
- d) Construir uma latrina adequada e confortável.

8. Explicar a importante relação entre a higiene (como banho, cuidados com a louça e eliminação apropriada de resíduos sólidos [lixo]) e a manutenção da saúde.

9. Ajudar na construção de uma ponte, de corda ou madeira, de 3 metros de comprimento, usando amarras.

10. Participar de um debate sobre a importância da conservação do meio ambiente. Conhecer e por em prática 4 maneiras de conservar a beleza da mata.

11. Explicar a importância das seguintes atividades na vida dos pioneiros e demonstrar como fazer 2 delas:

- a) Fazer uma vela de cera ou outra forma de fonte de luz utilizada pelos pioneiros
- b) Fazer uma barra de sabão
- c) Ordenhar uma vaca, cabra, ou outro animal aprovado por seu instrutor
- d) Bater manteiga
- e) Fazer uma caneta de pena e escrever com ela
- f) Construir um brinquedo simples usado pelos pioneiros
- g) Participar da confecção de uma colcha

12. Conhecer 5 remédios caseiros utilizados pelos pioneiros, obtidos a partir de plantas silvestres, que tenham sua eficácia comprovada e explicar suas indicações.

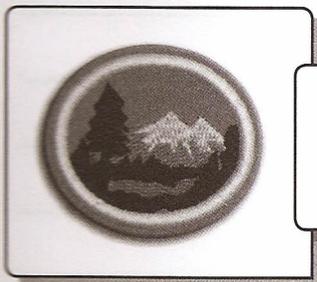
13. Completar uma das seguintes excursões:

- a) Auxiliar na construção de uma jangada, usando amarras. Fazer uma viagem de 8 km em um rio com essa jangada.
- b) Com um vaqueiro experiente, participar de uma viagem de 2 dias, a cavalo, pelo percurso de 25 km, levando todos os suprimentos necessários em um cavalo de carga que você aprendeu a equipar.
- c) Com um líder experiente, participar de uma viagem de canoa de 2 dias, percorrendo 25 km, levando todos os suprimentos necessários corretamente. Um pequeno transporte pela terra pode ser realizado.
- d) Com um líder experiente, participar de uma caminhada de 2 dias, viajando por 25 km, levando todos os suprimentos necessários na mochila.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_



### 3 Completar a especialidade de Vida silvestre.



#### **ESPECIALIDADE DE VIDA SILVESTRE**

1. Participar de, pelo menos, dois acampamentos, com no mínimo dois pernoites cada, durante os quais possa praticar as habilidades necessárias para esta especialidade.
2. Mencionar cinco coisas que devem ser feitas quando se está perdido numa floresta. Conhecer três

métodos de identificar os pontos cardeais sem o uso de uma bússola.

**3.** Demonstrar três maneiras de purificar água para beber.

**4.** Conhecer três formas de encontrar água na floresta e demonstrar dois desses métodos.

**5.** Demonstrar pelo menos dois métodos de:

**a)** Avaliar a altura de uma árvore

**b)** Avaliar a largura de um riacho

**6.** Identificar, em meio à natureza, as pegadas de quatro animais ou pássaros silvestres.

**7.** Usando uma bússola, seguir um percurso previamente montado pelo instrutor, com no mínimo três azimutes e mais de 1200 metros, com margem de erro de no máximo 5% da distância do percurso (por exemplo: para um percurso de 1200 metros, margem de erro de 60 metros).

**8.** Identificar, preparar e comer dez variedades de plantas silvestres.

**9.** Ter um estojo pessoal de sobrevivência, com 15 itens, e saber usar cada um deles.

**10.** Explicar a necessidade de um bom sono, regime alimentar adequado, higiene pessoal e exercício apropriado.

**11.** Ter a especialidade de Primeiros Socorros – Intermediário. Além desta especialidade, conhecer a prevenção, os sintomas e o tratamento de primeiros socorros para o seguinte:

**a)** Hipotermia

**b)** Mordida de cobra peçonhenta

**c)** Insolação

**d)** Exaustão

**e)** Arbustos venenosos

**f)** Feridas ou machucados com infecção

**g)** Enjôo provocado por altitude

**h)** Desidratação

**12.** Demonstrar duas formas de sinalizar pedidos de socorro.

**13.** Demonstrar os princípios que devem ser respeitados para se andar silenciosamente e esconder-se, em caso de necessidade.

**14.** Explicar como preparar-se e providenciar abrigo nas seguintes condições:

**a)** Muita neve

**b)** Áreas rochosas

**c)** Pântanos

**d)** Florestas

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_





### 3 Completar a especialidade de Testemunho juvenil.



## ESPECIALIDADE DE TESTEMUNHO JUVENIL

1. Trazer para um Culto da Igreja ou Escola Sabatina pelo menos 5 pessoas de seu círculo de amizade da escola, vizinhos, amigos e filhos de seus pais ou irmãos.
2. Inscrever durante o ano em que está cumprindo essa especialidade pelo menos 2 amigos no Clube de Desbravadores, que permaneçam no clube por, pelo menos, 1 ano.
3. Com seu Clube ou Unidade:
  - a) Participar de 2 atividades missionárias de distribuição de folhetos
  - b) Assistir, pelo menos, 10 Classes Bíblicas promovidas pelo Clube
  - c) Participar de 1 campanha de arrecadação de alimentos ou roupas
  - d) Participar de 2 atividades de testificação em ocasiões especiais como: dia das crianças, dias dos pais ou mães, finados ou outra ocasião de testemunho de sua fé
4. Relatar em sua classe da Escola Sabatina pelo menos 15 atividades de testificação durante o ano, como Contatos Missionários, pessoas auxiliadas com Remédios, Roupas ou Alimento, Literatura Distribuída, Horas de Ajuda Humanitária etc.
5. Participar de uma Campanha de Distribuição de Literatura Denominacional (Impacto Esperança, por exemplo), DVDs de Evangelismo (Grande conflito, por exemplo), ou outra literatura, ajudando o departamento do Ministério Pessoal de sua Igreja (pelo menos 20 unidades, conseguidas com recursos próprios ou doações).
6. Saber de memória pelo menos 2 textos chaves para cada ensinamento bíblico a seguir:
  - a) Segunda Vinda de Cristo
  - b) Sábado
  - c) Estado dos mortos
  - d) Lei e graça
  - e) Conversão
  - f) Juízo
  - g) Inspiração da Bíblia
  - h) Espírito de Profecia
  - i) A recompensa dos santosApresentar ao seu orientador oralmente esse requisito.
7. Completar o Estudo Bíblico da sua Classe Bíblica de Juvenis.
8. Ter a sua Lição da Escola Sabatina do ano e estudá-la regularmente.

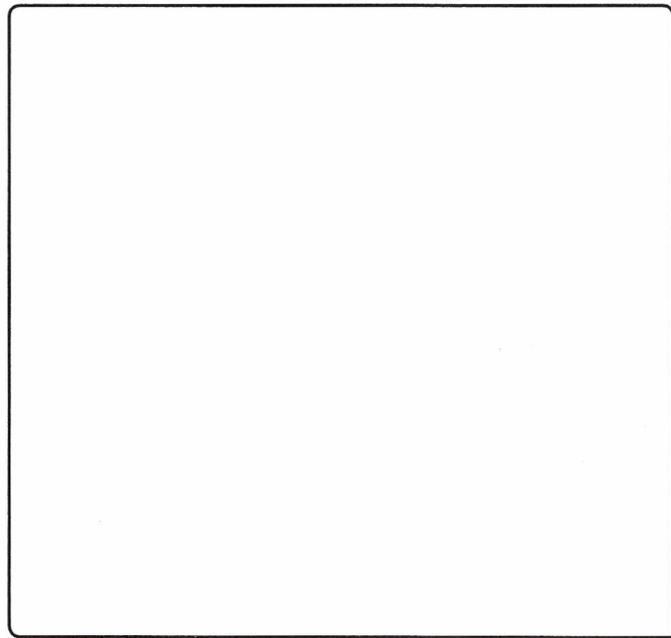
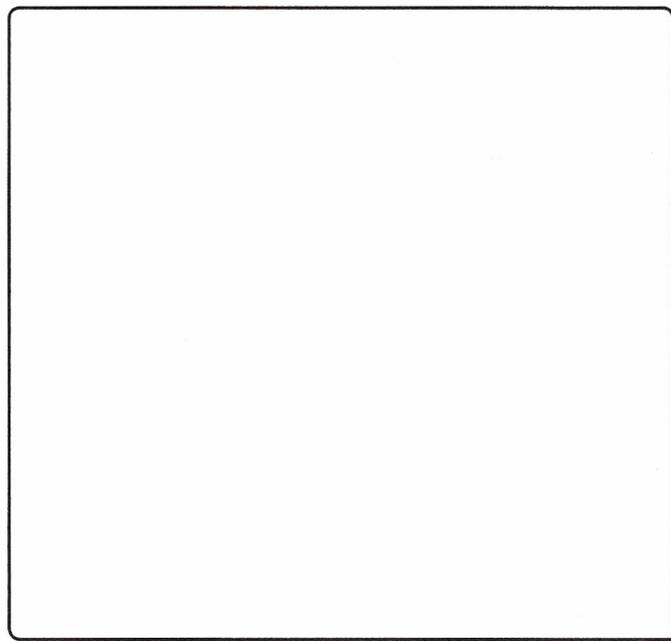
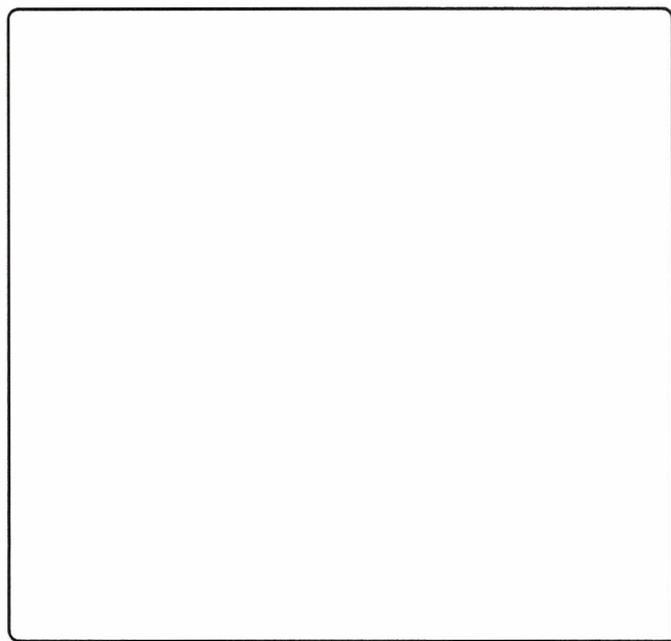
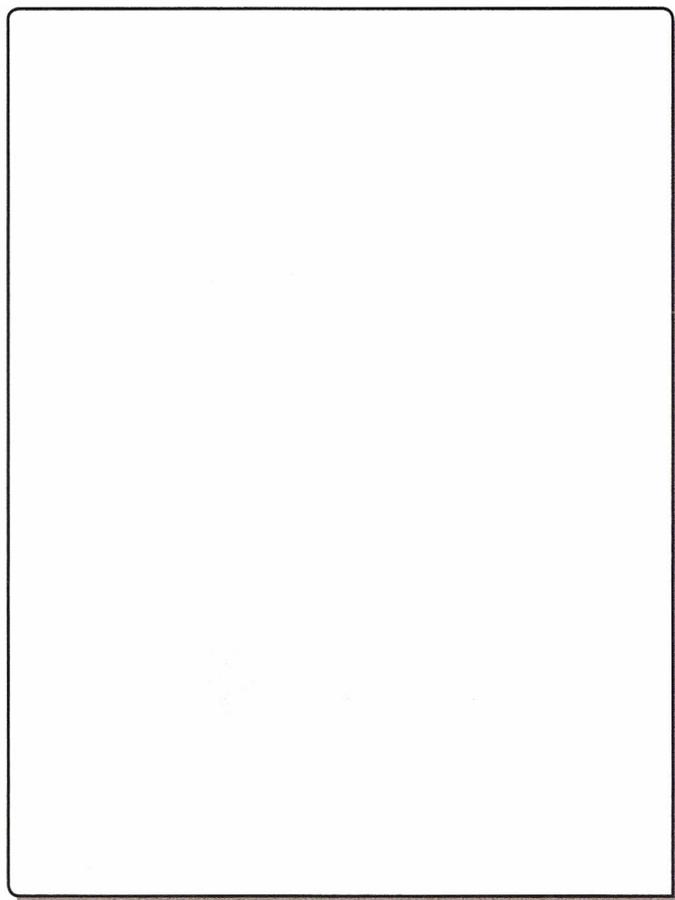
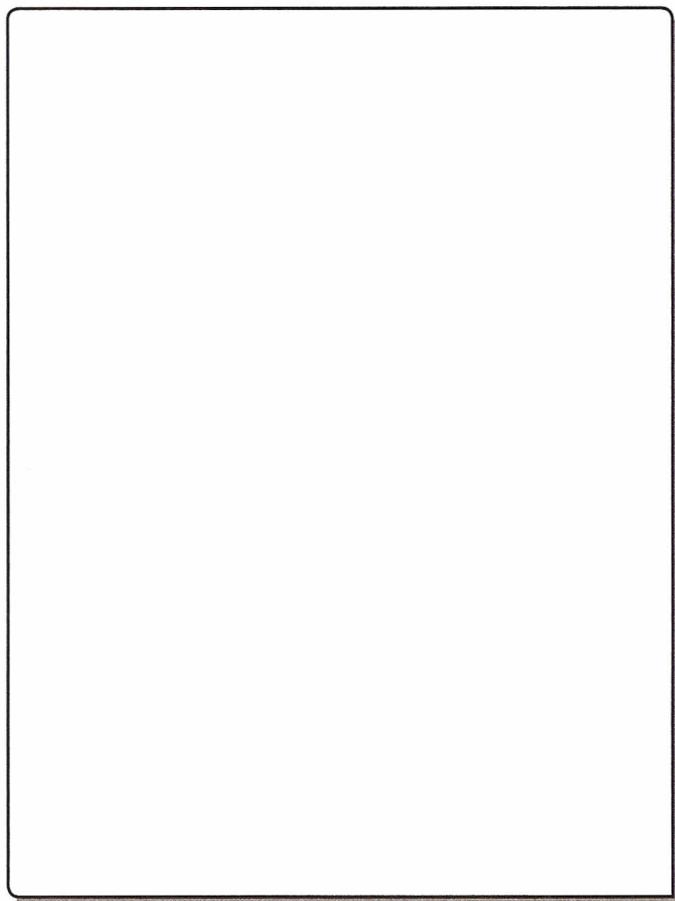
Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_





**5 Com sua unidade, construir cinco móveis de acampamento e um portal para o clube.**

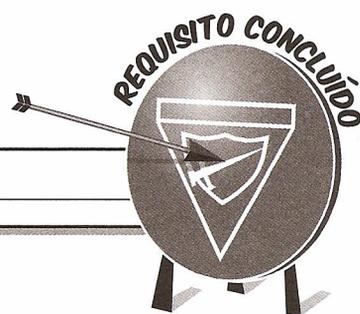
Faça o projeto de 5 móveis utilizando palitos de churrasco. Desenhe-os nos espaços abaixo ou cole fotos.



Fazer o projeto para o portal utilizando palitos de churrasco ou outros tipos de madeira/plástico. Desenhe ou cole a fotografia do projeto do portal abaixo.

cinco sugestões  
atividade de par...

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_





Cole artigos de revistas, jornais ou internet (site de notícias) que tratem sobre o tema escolhido, citando a fonte.

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_









## FLORESTAS

## RIOS

CUIDADO

Data de conclusão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Visto do instrutor \_\_\_\_\_

REQUISITO CONCLUÍDO



# FICHA DE AUTORIZAÇÃO

## PARA PARTICIPAR DE

1. Especialidades
2. Campori
3. Acampamentos
4. Desfiles
5. Cursos

6. Olimpíadas
7. Feiras
8. Certificado
9. Congresso
10. Convenção

11. Acantonamentos
12. Excursões
13. Investiduras
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

Atividade	Destino	Data e hora de saída	Data e hora de chegada
		____/____ h	____/____ h
Assinatura do responsável			
Ass. do Diretor ou Secretário			

**Autorizo meu(inha) filho(a)** \_\_\_\_\_

participar nos eventos acima relacionados, nas datas e horários estabelecidos.

Permito que em qualquer situação a liderança poderá tomar as medidas que sejam necessárias para o bem estar do(a) meu(inha) filho(a). Isento por meio desta de responsabilizar a liderança do Clube em todos os níveis, bem como a Igreja Adventista do Sétimo Dia, por qualquer dano causado ou sofrido por meu(inha) filho(a), devido a sua própria atuação ou indisciplina.

Nome do pai, mãe ou responsável \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_ CPF \_\_\_\_\_

Assinatura do responsável \_\_\_\_\_

## AVALIAÇÃO

Data da Avaliação

Instrutor (Avaliador)

Diretor

REGULAR

/ /

AVANÇADA

/ /

## AUTORIZAÇÃO PARA INVESTIDURA

Regional

Data da Investidura

REGULAR

/ /

AVANÇADA

/ /

### Tiragem

3.000 exemplares – 2013

### Arte e diagramação

Editora Sobre Tudo Ltda.

Rua Dr. Sebastião Lappetina Russo, 224.

Cep 04753-110 • São Paulo • SP

[www.editorasobretudo.com.br](http://www.editorasobretudo.com.br)

55 11 **5687-4704**

© Todos os direitos de reprodução reservados ao  
Ministério de Desbravadores e Aventureiros da  
Divisão Sul-Americana da IASD.



  
DIVISÃO SUL-AMERICANA  
MINISTÉRIO DE DESBRAVADORES E AVENTUREIROS  
[www.desbravadores.org.br](http://www.desbravadores.org.br)  
UTILIZE SOMENTE PRODUTO OFICIAL  
[www.editorasobretudo.com.br](http://www.editorasobretudo.com.br)

