

Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

# JARDIM da INFÂNCIA

2º Trimestre de 2021 / Ano B



## DIVISÃO INTERAMERICANA

UNIÕES	IGREIAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Atlântico Caribenha	86	4	31.577	494.000
Belizense	95	38	47.043	408.000
Caribenha	635	114	248.979	3.864.000
Central Mexicana	250	151	87.829	45.609.047
Chiapas Mexicana	1.340	1.838	252.071	6.609.679
Cubana	343	146	36.973	11.212.000
Dominicana	929	444	353.763	10.400.000
Holandesa Caribenha	37	6	9.798	285.000
Leste Venezuelana	593	270	183.451	13.881.589
Salvadorenha	796	204	195.792	6.454.000
Guiana-Antilhas Francesas	143	24	29.438	1.093.000
Guatemalteca	1.017	273	236.216	17.581.000
Haitiana	612	512	480.496	11.263.000
Hondurenha	471	227	102.008	9.746.000
Interoceânica Mexicana	1.760	1.392	204.506	26.188.376
Jamaicana	696	35	319.066	2.811.000
Norte-Colombiana	1.002	573	127.840	21.751.493
Norte-Mexicana	688	411	156.197	40.995.962
Panamenha	371	232	91.374	4.219.000
Porto-Riquenha	312	8	33.303	3.059.000
Sul da América Central	528	325	116.481	11.606.000
Sul-Colombiana	756	316	158.291	28.622.507
Sudeste Mexicana	588	588	71.717	7.173.935
Oeste Venezuelana	659	262	173.834	14.634.411
Divisão (interno)	1	0	145	—
<b>TOTAL</b>	<b>14.708</b>	<b>8.393</b>	<b>3.754.188</b>	<b>299.962.000</b>

- ### PROJETOS
- Abriu treze centros de influência para uma Vida Melhor, nas seguintes instituições:
- 1 Universidade de Navojoa (União Norte-Mexicana).
  - 2 Universidade de Montemorelos (União Norte-Mexicana).
  - 3 Universidade Linda Vista (União Sudeste Mexicana).
  - 4 Instituto Adventista de Ensino de Belize (União Belizense).
  - 5 Universidade Adventista da América Central (União do Sul da América Central), na Costa Rica
  - 6 Seminário Teológico Adventista de Cuba (União Cubana).
  - 7 Universidade do Norte do Caribe (União Jamaicana).
  - 8 Universidade Adventista da Colômbia (União Norte-Colombiana).
  - 9 Universidade Adventista Haitiana (União Haitiana).
  - 10 Universidade Adventista Dominicana (União Dominicana), República Dominicana.
  - 11 Instituto Universitário Adventista da Venezuela (União Oeste Venezuelana).
  - 12 Universidade Adventista Antilhana (União Porto-Riquenha).
  - 13 Universidade do Sul do Caribe (União Caribenha), em Trinidad e Tobago.



Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

# JARDIM da INFÂNCIA

ISSN 1980-5985 Nº 73 – Ano B (abril – junho)

2º Trimestre de 2021 / Ano B

**Título original em inglês:**  
**Kindergarten Leader / Teacher Guide**

**Editoração:** Rosemara Franco Santos  
**Tradução:** Abigail R. Liedke  
**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto Gráfico:** Vera Diniz  
**Programação Visual:** Renan Martin  
**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng



Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira  
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia  
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo  
Visite nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

**Diretor-Geral:** José Carlos de Lima  
**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia  
**Redator-Chefe:** Marcos De Benedicto  
**Gerente de Produção:** Reisner Martins  
**Chefe de Arte:** Marcelo de Souza  
**Gerente de Vendas:** João Vicente Pereyra

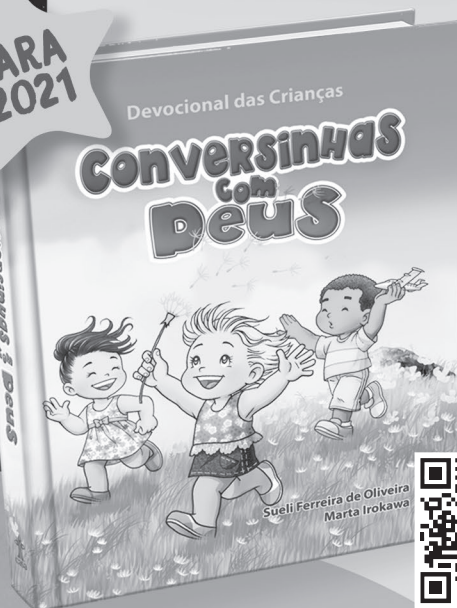
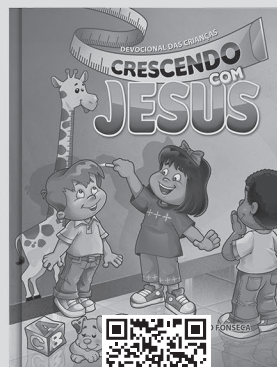
**Serviço de Atendimento ao Cliente:** (15) 3205-8800  
**Ligue grátis:** 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h  
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h.  
**E-mail: SAC:** [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)  
**Redação:** [redcpb@cpb.com.br](mailto:redcpb@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,  
por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou  
sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

*Ensine a importância  
da comunhão com Deus  
desde a infância.*



Baixe o  
aplicativo  
CPB



/cpbeditora

WhatsApp

cpb.com.br | 0800-9790606 | CPB livraria | 15 98100-5073

Pessoa jurídica/distribuidor 15 3205-8910 | atendimento@cpb.com.br

# Índice dos tópicos

## **COMUNIDADE: RESPEITAMOS UNS AOS OUTROS.**

1. Um menino pastor (3-9 de abril).....	7
2. Melhores amigos (10-16 de abril) .....	14
3. Perseguido em uma caverna (17-23 de abril).....	21
4. Promessas devem ser cumpridas (24-30 de abril) .....	28

## **ADORAÇÃO: SOMOS FELIZES AO ADORAR A DEUS.**

5. Passando pelo teste (1º-7 de maio).....	35
6. O sonho do rei (8-14 de maio) .....	41
7. A fornalha ardente (15-21 de maio).....	48
8. Três vezes ao dia (22-28 de maio) .....	55

## **GRAÇA: DEUS NOS CONHECE E CUIDA DE NÓS.**

9. A túnica especial (29 de maio a 4 de junho).....	63
10. Quem cuida? (5-11 de junho).....	69
11. José é preso (12-18 de junho).....	76
12. Escolha sábia (19-25 de junho) .....	84
13. José perdoa seus irmãos (26 de junho a 2 de julho).....	92

## **COMPLEMENTOS:**

Ilustrações .....	100
Músicas.....	107

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Almeida Atualizada (NAA).

<b>Lição</b>	<b>História bíblica</b>	<b>Referências</b>	<b>Verso para decorar</b>	<b>Mensagem central</b>	<b>Material</b>
<b>COMUNIDADE: Respeitamos uns aos outros.</b>					
<b>Lição 1</b> 3 de abril	Samuel unge Davi	1Sm 16:1-13; PP 637-642; ESC 396-398	1Sm 16:7, NVI	O povo de Deus reconhece que todos são valiosos e importantes.	Ver p. 8
<b>Lição 2</b> 10 de abril	A amizade de Davi e Jônatas	1Sm 18:1-5; 20:1-42; PP 649-655; ESC 404-409	1Sm 20:17, NTLH	Verdadeiros amigos amam um ao outro.	Ver p. 15
<b>Lição 3</b> 17 de abril	Davi corta a capa de Saul	1Sm 18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22; PP 649-663; ESC 404-414	Gl 6:9, NVI	Podemos fazer o bem, mesmo quando outras pessoas não são bondosas conosco.	Ver p. 22, 23
<b>Lição 4</b> 24 de abril	Davi faz amizade com Mefibosete	1Sm 20:14, 15, 42; 2Sm 4:4; 9:1-13; PP 713; ESC 442	1Sm 20:42, NTLH	Pessoas que amam a Jesus cumprem suas promessas.	Ver p. 29
<b>ADORAÇÃO: Somos felizes ao adorar a Deus.</b>					
<b>Lição 5</b> 1º de maio	Daniel e seus amigos recusam a comida do rei	Dn 1; PR 479-490; UNG 205-210	Is 7:15, NVI	Adoramos a Deus quando escolhemos boas coisas.	Ver p. 36
<b>Lição 6</b> 8 de maio	O sonho de Nabucodonosor	Dn 2:1-28, 46-49; PR 491-502; UNG 211-215	At 20:24, NVI	Adoramos a Deus quando falamos a outros a respeito Dele.	Ver p. 42
<b>Lição 7</b> 15 de maio	A fornalha ardente	Dn 3; PR 503-513; UNG 216-220	Js 24:15, NVI	Adoramos a Deus quando recusamos fazer coisas erradas.	Ver p. 49
<b>Lição 8</b> 22 de maio	Daniel na cova dos leões	Dn 6; PR 539-548; UNG 231-234	Dn 6:10, NVI	Adoramos a Deus quando oramos.	Ver p. 56
<b>GRAÇA: Deus nos conhece e cuida de nós.</b>					
<b>Lição 9</b> 29 de maio	A túnica especial de José	Gn 37:1-11; PP 208-210; ESC 119-121	Mt 7:11, NVI	Deus nos dá boas coisas porque nos ama.	Ver p. 64
<b>Lição 10</b> 5 de junho	José vendido como escravo	Gn 37:12-28; PP 210-212; ESC 120-122	Sl 56:3, NTLH	Quando estamos com medo, podemos confiar em Deus.	Ver p. 70
<b>Lição 11</b> 12 de junho	José na prisão	Gn 39:1-6, 17-23; 40:1-23 PP 213-219; ESC 123-128	Rm 8:38, NTLH	Deus está conosco nos bons e nos maus momentos.	Ver p. 77, 78
<b>Lição 12</b> 19 de junho	José interpreta os sonhos de Faraó	Gn 41; PP 219-223; ESC 126-129	Gn 41:16, NVI	Deus pode nos ajudar a fazer qualquer coisa.	Ver p. 85
<b>Lição 13</b> 26 de junho	José perdoa seus irmãos	Gn 42:1-9; 45:1-15; PP 224-240; ESC 130-143	Cl 3:13, NVI	Podemos perdoar os outros porque Deus nos perdoa.	Ver p. 93

# Um menino pastor

## COMUNIDADE

Respeitamos uns aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“O ser humano vê o exterior, porém o Senhor vê o coração.” 1 Samuel 16:7.

## REFERÊNCIAS

1 Samuel 16:1-13; *Patriarcas e Profetas*, 637-642; *Os Escolhidos*, p. 396-398.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que todas as pessoas são valorizadas por Jesus.

SENTIR-SE valorizada por Jesus.

RESPONDER mostrando respeito pelos outros.

## MENSAGEM CENTRAL

O povo de Deus reconhece que todos são valiosos e importantes.



## Resumo da lição

Deus chamou Samuel e lhe disse que fosse a Belém, à casa de Jessé, e ungesse um dos filhos de Jessé como o próximo rei de Israel. Logo, Samuel chegou a Belém. Ele viu sete dos filhos de Jessé e pensou que qualquer um deles poderia ser o novo rei, mas Deus disse que nenhum deles seria o rei. Samuel perguntou a Jessé se ele tinha mais filhos, e Jessé mandou buscar o filho mais novo, Davi, que estava cuidando das ovelhas. Deus disse a Samuel que Davi era aquele que seria ungido, e Samuel ungiu Davi para ser o próximo rei.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Samuel respeitou Davi, embora ele fosse apenas um menino pastor. Na comunidade cristã, honramos a Deus quando mostramos respeito por outras pessoas independentemente de idade, onde vivem ou qual seja sua profissão. Todos nós somos filhos de Deus.

## Enriquecimento para o professor

“Samuel começou a fazer a inspeção profética dos filhos de Jessé, todos de aparência nobre e bela. Eliabe era o mais velho e o que mais se parecia com Saul, por sua altura e beleza. Quando Samuel olhou para as suas formas de verdadeiro príncipe, pensou: ‘Com certeza é este que o Senhor quer ungir’ (1Sm 16:6, NVI) [...]. Podemos aprender do engano de Samuel como é inútil julgar as pessoas pela beleza do rosto, pela aparência de nobreza ou estatura” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 396, 397).

“Os homens julgam de acordo com seu finito discernimento. Deus observa a natureza dos frutos produzidos, e a partir daí julga a árvore” (Ellen G. White, *Testemunhos Para a Igreja*, v. 8, p. 183).

*Que critério você usa para avaliar as pessoas? Você valoriza as crianças de sua classe de Escola Sabatina como Jesus as valoriza?*

## Decoração da sala

Usar como cenário coisas externas como árvores, arbustos, flores, etc. para decorar a sala. Uma folha de papel ou um grande pedaço de tecido verde pode representar a grama para as ovelhas. Usar uma folha de papel ou pedaço de tecido azul para representar o rio. Ter ovelhas de brinquedo sobre a grama.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Coisas especiais B. Coisas pequenas	frutas, bandeja, faca itens pequenos, caixas embrulhadas para presente
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	diferentes pares de sapatos de homem, um par de sapato de criança, caixa ou sacola, gravura de Samuel, recipiente pequeno com óleo  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Círculo de afirmação	chapéu(s)
4 Compartilhando a lição	até 15	Ovelha para compartilhar	cópias do pastor (ver p. 100), lápis de cor, cola, algodão
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Coisas especiais

Arrumar uma bandeja com diferentes frutas. Mostrar uma das frutas e perguntar: *Que fruta é esta? Quem gosta de comer [nome da fruta]? Qual é sua fruta preferida?* Falar às crianças sobre frutas; seu sabor, aroma, diferenças; e como crescem de uma pequenina semente. Mostrar um kiwi ou alguma outra fruta com casca não atrativa. Falar sobre sua aparência. Cortar a fruta e mostrar seu interior. Comentar como o interior da fruta é bonito, embora o exterior não pareça tão atrativo.

Você precisa de:

- frutas
- bandeja
- faca

### Analisando

Conceder tempo para respostas. *De que fruta vocês mais gostam? Todas as frutas nos fazem bem? Precisamos comer frutas porque faz bem para nosso corpo. Todas as frutas são boas para a saúde. Algumas frutas são feias por fora, mas bonitas por dentro e boas para comer. Do mesmo modo acontece com as pessoas. Todos nós somos diferentes. Não podemos dizer como uma pessoa é apenas olhando para ela. Devemos procurar conhecê-la melhor. Deus olha para o coração das pessoas. Deus conhece como as pessoas são no interior. Ele ama todos nós. E como devemos tratar as outras pessoas se Deus acha que elas são importantes? Certo! Devemos tratá-las com amor. Devemos considerá-las pessoas importantes porque Jesus as considera importantes. A mensagem de hoje é:*

O POVO DE DEUS RECONHECE QUE TODOS SÃO VALIOSOS E IMPORTANTES.

*Repitam comigo.*

### B. Coisas pequenas

Embrulhar como presente caixas de vários tamanhos. Colocar nas caixas coisas pequenas que podem fazer uma grande diferença ou que sejam importantes, como sementes, palitos de fósforo, pequenos ímãs, chaves, alfinetes, etc.

*Vocês podem adivinhar o que tem dentro desta caixa? Vocês acham que é uma coisa grande ou pequena? Será alguma coisa importante ou não?* Permitir que as crianças abram os pacotes um por um e falem sobre os objetos encontrados. *Para que serve isto? Por que é tão importante?*

Você precisa de:

- itens pequenos
- caixas embrulhadas para presente

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Alguma coisa tem que ser grande para ter valor ou ser importante? As pessoas precisam ser adultas para Jesus considerá-las importantes? Para Jesus não importa se vocês são pequenos. Jesus os ama justamente como vocês são. As pessoas que amam a Jesus acham que todos são importantes e de valor, e assim elas procuram tratar a todos com respeito. O que significa tratar uma pessoa com respeito? Significa ser bondoso com ela e ter-lhe consideração. Significa ser gentil e compartilhar coisas boas com ela. Significa amar essa pessoa como Jesus ama vocês. A mensagem de hoje é:*

O POVO DE DEUS RECONHECE QUE TODOS SÃO VALIOSOS E IMPORTANTES.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns a Você” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Eu Sou importante” (ver p. 109, CD faixa 37).

“Harpa de Davi” (ver p. 109, CD faixa 38).

### **Missões**

No início do trimestre, focalizar os lugares que receberão as ofertas.

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Mostramos às pessoas que as amamos quando trazemos nossa oferta à Escola Sabatina.*

### **Oração**

Fazer um círculo de oração. Ir ao redor do círculo e permitir que as crianças façam uma oração de agradecimento por alguém especial em sua vida (membro da família, amigo, etc.).

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### **Vivenciando a história**

Numa linda manhã Deus chamou Samuel [*mostrar a gravura*], Seu ajudante, e disse:

– Samuel, Eu tenho um trabalho especial para você fazer. Desejo que você vá a Belém e procure um homem chamado Jessé que mora ali. Eu tenho escolhido um dos filhos de Jessé para ser o próximo rei. Encha seu recipiente de azeite de oliva e leve-o com você.

Assim, Samuel se aprontou para ir a Belém. Ele encheu um recipiente com azeite de oliva [*mostrar o recipiente*] justamente como o Senhor lhe havia dito, e começou sua viagem. Vocês sabem por que ele levava seu recipiente de azeite? Levava o recipiente com azeite porque quando chegasse a Belém, ele procuraria descobrir qual dos filhos de Jessé Deus havia escolhido

**Você precisa de:**

- diferentes pares de sapato de homem
- um par de sapato de criança
- caixa ou sacola
- gravura de Samuel
- recipiente pequeno com óleo

para ser o próximo rei e Samuel derramaria o azeite sobre a cabeça dele. Isso seria um sinal de que aquela era a pessoa que o Senhor havia escolhido.

Samuel caminhava rapidamente pela estrada poeirenta. Ele estava um pouco preocupado. Deus não havia dito o nome da pessoa que seria ungida com o azeite de oliva. Como Samuel saberia em quem colocar o azeite? “Bem”, ele pensou, “Deus tem falado comigo antes, assim se Ele deseja que eu faça isso, com certeza vai me dizer quem é a pessoa.”

Quando Samuel chegou a Belém, ele convidou os líderes da cidade para um encontro com ele. Ele também convidou Jessé e seus filhos. Eles foram. Os líderes da cidade, Jessé e seus filhos.

Samuel olhou para os rapazes e sorriu. Um dos filhos de Jessé era alto e de boa aparência [tirar da caixa o melhor sapato que você conseguiu]. “Este é certamente o homem que o Senhor tem escolhido para ser o próximo rei”, pensou Samuel consigo mesmo.

Jessé apresentou o jovem a Samuel. Eliabe era um jovem bonito. Parecia um príncipe. Seria esse o próximo rei de Israel? Não.

O Senhor disse a Samuel: “Não olhe para a sua aparência nem para a sua altura porque Eu o rejeitei.”

Então, o Senhor disse a Samuel alguma coisa muito importante: “Porque o Senhor não vê como o ser humano vê. O ser humano vê o exterior, porém o Senhor vê o coração.” Vocês podem me ajudar a dizer isso novamente? [Repetir o verso para decorar.]

Então, Jessé apresentou outro de seus filhos [mostrar outro sapato ou bota de trabalho] a Samuel. Eu não sei, mas talvez ele fosse muito trabalhador.

Mas Deus disse: “Esse não é o homem que Eu estou procurando.”

Jessé apresentou um terceiro filho a Samuel [mostrar outro sapato, pode ser um tênis]. Este filho talvez fosse um atleta. Talvez ele tivesse grandes músculos e fosse muito forte, eu não sei. Certamente ele era bom para alguma coisa. Mas Deus novamente disse não, e assim Samuel o olhou e balançou a cabeça: “Não, o Senhor também não escolheu este.”

Cada um dos sete filhos de Jessé foi apresentado a Samuel [mostrar mais quatro pares de sapato]. Samuel estava realmente espantado. Deus tinha ordenado que Samuel fosse porque Ele tinha escolhido um dos filhos de Jessé. Mas, já tinha visto todos os filhos de Jessé e nenhum deles havia sido escolhido pelo Senhor. Ó, esperem um minuto! Talvez...

Samuel se volta para Jessé, e pergunta:

– São estes todos os seus filhos?

– Bem – disse Jessé – eu tenho outro rapaz mais jovem. Davi é meu filho caçula. Eu o deixei no campo para cuidar das ovelhas.

– Mande buscá-lo – disse Samuel. – Não nos assentaremos para comer até que ele chegue.

Então, Jessé enviou alguém para chamar Davi.

Davi [mostrar o sapato de criança] logo chegou. Ele era um rapaz de bela aparência. Ele gostava de entoar cânticos de agradecimento ao Senhor. Davi amava o Senhor e o Senhor o amava, embora ele fosse o filho mais novo, e apenas um simples menino pastor. Naquele tempo, os meninos pastores não eram pessoas importantes, mas o Senhor disse a Samuel:

– Este é o escolhido. Derrama o azeite em sua cabeça. Ele será o rei.

Assim, Samuel pegou o recipiente e derramou o azeite de oliva sobre a cabeça de Davi. E Deus foi com Davi e o abençoou daquele dia em diante, embora ele fosse apenas um menino pastor.

## Analizando

Conceder tempo para respostas. *Por que vocês acham que Deus escolheu Davi? Por que Ele não escolheu um dos irmãos mais velhos de Davi? Vocês acham que Jesus pode usar crianças para trabalhos especiais? Vocês se lembram de algumas outras histórias bíblicas em que Deus achou que as crianças eram importantes? (Deixar que as crianças respondam; Samuel, Joás, as crianças que foram a Jesus, o bebê Moisés.) Jesus ama a todos. As pessoas que amam a Jesus também pensam que todos são importantes, que todos são de valor, e assim elas os tratam com respeito. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos repeti-la juntos:*

O POVO DE DEUS RECONHECE QUE TODOS SÃO VALIOSOS E IMPORTANTES.

### Você precisa de:

- Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 16:1-13 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem Samuel achou que seria o rei? Como ele se sentiu quando soube que o rei seria Davi? Quantos irmãos tinha Davi? Ele era o mais novo ou o mais velho? O que Davi estava fazendo quando foi chamado para se encontrar com Samuel? Esse trabalho era um trabalho importante? O que Samuel fez para mostrar que Davi havia sido escolhido por Deus? Qual seria o trabalho de Davi no futuro? Davi amava a Deus?*

### Você precisa de:

- Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 16:7. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“O ser humano vê o exterior, porém o Senhor vê o coração.” O que significa isso? As pessoas veem como os outros se parecem e o que eles dizem e fazem. Mas Jesus sabe coisas sobre as pessoas que ninguém mais sabe. Ele sabe se elas são boas ou más interiormente.* Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

<b>“O ser humano</b>	(palmas para baixo, mover as mãos de um lado para outro)
<b>vê</b>	(colocar a mão acima dos olhos e “olhar” de um lado para outro)
<b>o exterior,</b>	(palmas para cima, apontando o corpo de cima para baixo)
<b>porém o Senhor</b>	(apontar para cima)
<b>vê</b>	(colocar as mãos sobre os olhos e “olhar” de lado a lado)
<b>o coração.”</b>	(apontar para o coração)
<b>1 Samuel 16:7.</b>	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- chapéu(s)

### Círculo de afirmação

Pedir que as crianças se sentem formando um círculo. Dar um chapéu a uma delas e pedir que o coloque. Todos devem dizer alguma coisa boa a respeito da criança que está com o chapéu (“ela compartilha seus brinquedos comigo”, ou “ela gosta de ajudar”, e assim por diante). Depois de todos terem tido oportunidade de dizer algo bom sobre aquela criança, pedir que passe o chapéu para a criança da direita. Repetir o exercício até que todos participem. Em classes grandes formar grupos menores.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando dizem coisas boas acerca dos outros? Como se sentem quando outras pessoas dizem coisas boas sobre vocês? Vocês acham que dizer boas coisas acerca dos outros é mostrar que eles são importantes para Deus? Isso é um modo de ajudar outros a saber que eles são especiais? As pessoas que amam a Jesus acham que os outros são importantes. Grandes ou pequenos, eles são importantes para Jesus. Eles respeitam uns aos outros. Como vocês podem também mostrar respeito a outras pessoas? Respeitar os outros é uma boa coisa a fazer porque:*

O POVO DE DEUS RECONHECE QUE TODOS SÃO VALIOSOS E IMPORTANTES.

Repitam comigo.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Ovelha para compartilhar

Com antecedência, fazer cópias do pastor para cada criança. Pedir que pintem o desenho e coleem algodão nas ovelhas.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Davi se sentiu quando Samuel derramou azeite de oliva em sua cabeça e lhe disse que ele seria o próximo rei de Israel? Como vocês se sentem quando alguém faz algo bom para vocês? Como se sentem quando vocês fazem alguma coisa boa para os outros? Quando fazemos boas coisas para os outros, fazemos com que se sintam especiais. As pessoas que amam a Jesus tratam os outros bondosamente. Isso faz com que todos se sintam felizes. Nós sabemos que as pessoas são importantes para Jesus. Esta semana deem seu desenho para alguém que vocês conhecem enquanto lhe contam acerca de Davi. Isso fará com que essa pessoa sinta que é amada e importante para você. Vamos dizer novamente nossa mensagem:*

O POVO DE DEUS RECONHECE QUE TODOS SÃO VALIOSOS E IMPORTANTES.

5

## ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças se lembrem de que todos são importantes para Jesus. Orar para que encontrem maneiras de mostrar amor a todas as pessoas durante a semana.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).

### Você precisa de:

- cópias do pastor (ver p. 100)
- lápis de cor
- cola
- algodão

10 de abril de 2021



# Melhores amigos

## COMUNIDADE

Respeitamos uns aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Jônatas [...] amava Davi como a si mesmo.” 1 Samuel 20:17, NTLH.

## REFERÊNCIAS

1 Samuel 18:1-5; 20:1-42; *Patriarcas e Profetas*, p. 649-655; *Os Escolhidos*, p. 404-409.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que ela seja fiel a seus amigos.

SENTIR-SE feliz por ter amigos.

RESPONDER sendo amiga fiel e verdadeira.

## MENSAGEM CENTRAL

Verdadeiros amigos amam um ao outro.

## Resumo da lição

**D**avi e Jônatas eram bons amigos. Jônatas era o filho do rei Saul. Quando Davi se encontrava em problema porque o invejoso rei Saul queria matá-lo, Jônatas o ajudava. Eles prometeram ser sempre bons amigos, enquanto vivessem.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Amigos verdadeiros se preocupam um com o outro. Quando um está triste, o outro fica triste também. Quando um precisa de ajuda, o outro procura ajudar. Amigos verdadeiros são leais tanto nos bons momentos como nos maus.

## Enriquecimento para o professor

“Depois que Goliás foi morto, Saul ordenou que Davi morasse com ele no palácio, e não permitiu que voltasse para a casa de seu pai. [...] Saul reconhecia que o reino estaria mais seguro se tivesse ao seu lado alguém que recebesse instrução do Senhor. A presença de Davi poderia ser uma proteção para Saul quando saísse com ele para a guerra.

“A mão de Deus uniu Davi a Saul. O cargo que Davi ocupava no palácio lhe daria a oportunidade de aprender a arte de governar e de ganhar a confiança da nação. As dificuldades que ele passou por causa da agressividade demonstrada por Saul o levaram a sentir o quanto dependia de Deus. A amizade de Jônatas também fazia parte do plano divino para proteger a vida daquele que seria o futuro líder de Israel” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 404).

## Decoração da sala

Continuar usando o cenário da lição 1. Acrescentar a “sala do trono”, utilizando uma cadeira de braços coberta com um tecido vermelho ou roxo, com uma coroa no assento. Esse cenário também pode ser usado para as lições 3-8, 12 e 13.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Amigo de alguém B. Amigo especial	pedaços de cartolina, lápis, material de artesanato
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Bons amigos	
4 Compartilhando a lição	até 15	Flecha	molde da flecha (ver p. 101), cartolina, tesouras, material de artesanato
5 Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

## A. Amigo de alguém

Formar um grande círculo. Levantar a mão espalmada e tocar a palma da mão da criança à sua esquerda e dizer: “Eu sou amigo de alguém e esse alguém é você!” Essa criança deverá vir atrás de você e fazer o mesmo com a próxima criança e assim sucessivamente. Continuar fazendo isso até que todos tenham tido a oportunidade de interagir com os colegas.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Passamos pela sala inteira dizendo a nossos amigos que eles são especiais para nós. Que coisas vocês gostam de fazer com seus amigos? Vocês têm um amigo especial com quem realmente gostam de estar? Nossa história bíblica de hoje conta a respeito de dois rapazes que eram os melhores amigos. Eles se preocupavam um com o outro, gostavam de fazer coisas juntos e amavam um ao outro. Isso é o que Jesus deseja que nós também façamos a nossos amigos. A mensagem de hoje é:*

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- pedaços de cartolina
- lápis
- material de artesanato

## B. Amigo especial

Dobrar os pedaços de cartolina ao meio para fazer um cartão. Dar um para cada criança e pedir que façam o cartão e o enfeitem com o material disponível. Dentro do cartão escrever: “[Nome de um amigo da criança], você é um amigo especial.” A criança deverá levar o cartão e entregar para o amigo.

### Analizando

*Ao entregarmos o cartão, estaremos demonstrando amor para com nossos amigos. Amigos amam um ao outro e demonstram esse amor. Quando um está triste, o outro também fica triste. Quando um precisa de ajuda, o outro procura ajudar. Quando um precisa ser alegrado ou confortado, o outro lhe dá um abraço. Nossa história bíblica de hoje é sobre dois amigos muito especiais. Eles se preocupavam um com o outro, divertiam-se juntos e amavam um ao outro. Isso é o que também Jesus deseja que façamos a nossos amigos. A mensagem de hoje é:*

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

*Repitam comigo.*



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.



## **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns a Você” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Tenho um Amigo” (ver p. 109, CD faixa 39).

“Se Estamos em Família” (ver p. 110, CD faixa 40).

## **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

## **Ofertas**

*Podemos mostrar às pessoas que somos seus amigos e que as amamos quando trazemos nossa oferta à Escola Sabatina.*

## **Oração**

Pedir que as crianças formem duplas, deem as mãos e façam uma oração de agradecimento pelos amigos.

2

# LIÇÃO BÍBLICA

## **Vivenciando a história**

*Hoje vamos falar a respeito de dois amigos especiais e um rei – Davi, Jônatas e o rei Saul.*

### **Palavras:**

**rei Saul, rei ou Saul**

**Davi**

**Jônatas**

**amigo ou amigos**

### **Ações:**

fazer carranca e colocar mãos na cintura

sorrir

fazer de conta que está lançando uma flecha

colocar a mão sobre o coração

O **rei Saul** [*carranca e mãos na cintura*] mandou um convite a **Davi** [*sorrir*].

– Venha morar no palácio – disse o **rei** [*carranca e mãos na cintura*]. – Quero que você trabalhe para mim e se torne um soldado.

E assim **Davi** [*sorrir*] se mudou para o lindo palácio. Ele fazia tudo o que o **rei Saul** [*carranca e mãos na cintura*] pedia que fizesse. **Davi** [*sorrir*] fazia tudo tão bem que o **rei** [*carranca e mãos na cintura*] o designou como comandante do seu exército.

Pouco tempo depois, **Davi** [*sorrir*] ficou conhecendo **Jônatas** [*lançando flecha*], o filho mais velho do **rei Saul** [*carranca e mãos na cintura*]. **Davi** [*sorrir*] e **Jônatas** [*lançando flecha*] gostaram da amizade um do outro e se tornaram os melhores **amigos** [*mão sobre o coração*]. Passavam tempo juntos fazendo as coisas de que mais gostavam.

– Vamos atirar flechas ao alvo! – dizia **Jônatas** [*lançando flecha*] a **Davi** [*sorrir*].

– Vamos andar a cavalo pelo campo! – **Davi** [*sorrir*] dizia frequentemente a **Jônatas** [*lançando flecha*].

O povo de Israel também começou a amar **Davi** [sorrir]. Isso fez com que o **rei Saul** [carranca e mãos na cintura] pensasse que o povo dedicava mais amor a **Davi** [sorrir] do que a ele. **Saul** [carranca e mãos na cintura] ficou tão zangado que procurou uma oportunidade para matar **Davi** [sorrir].

– Por que seu pai está querendo me matar? – perguntou **Davi** [sorrir] a seu **amigo** [mão sobre o coração] **Jônatas** [lançando flecha].

– Nem pense nisso! – respondeu **Jônatas** [lançando flecha].

– Mas é verdade – **Davi** [sorrir] insistiu. – Amanhã vai começar a festa e devo jantar com o **rei** [carranca e mãos na cintura]. Vou me esconder no campo durante dois dias. Se seu pai notar a minha falta, diga-lhe que fui visitar minha família. Se ele ficar muito zangado, você saberá que está planejando me matar.

– Tudo bem – concordou **Jônatas** [lançando flecha]. – Esconda-se atrás daquele monte de pedras no campo. Se meu pai realmente estiver planejando algo contra você, eu o avisarei. O meu plano é o seguinte – continuou **Jônatas** [lançando flecha]. – Atirarei flechas na direção do monte de pedras e mandarei um menino procurá-las. Se eu gritar para ele dizendo que as flechas estão mais longe, adiante dele, então você saberá que meu pai realmente está querendo matá-lo. Você precisará fugir para estar seguro.

Quando o **rei** [carranca e mãos na cintura] se assentou para o jantar da festa, percebeu que a cadeira de **Davi** [sorrir] estava vazia. Mas não disse nada.

No jantar do dia seguinte, o **rei** [carranca e mãos na cintura] percebeu que a cadeira de **Davi** [sorrir] estava vazia novamente.

– Onde está **Davi**? [sorrir] – perguntou ele.

– **Davi** [sorrir] foi visitar seus familiares – respondeu **Jônatas** [lançando flecha].

O rosto de **Saul** [carranca e mãos na cintura] ficou vermelho de raiva. – Pensa que não sei que você está querendo que **Davi** [sorrir] se torne rei? – gritou ele. – Mandé chamá-lo imediatamente, pois ele deve morrer!

**Jônatas** [lançando flecha] compreendeu, então, que seu pai realmente planejava praticar aquele ato tão terrível.

Na manhã seguinte, **Jônatas** [lançando flecha] foi ao campo. Pegou uma flecha, apontou-a para o monte de pedras e a atirou.

O menino que o servia correu para buscar a flecha.

– Um pouco mais longe – gritou-lhe **Jônatas** [lançando flecha]. – A flecha está adiante de você.

Quando o menino voltou com a flecha, **Jônatas** [lançando flecha] o enviou de volta para a cidade. Então, **Davi** [sorrir] saiu do esconderijo e ambos se abraçaram em despedida.

– Pode ser que não nos encontremos durante muito tempo – disse **Jônatas** [lançando flecha].

– Mas continuaremos sendo bons **amigos** [mão sobre o coração] – ele prometeu.

– Sim, seremos bons **amigos** [mão sobre o coração] para sempre! – disse **Davi** [sorrir].

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Onde morava Davi? Por que o rei Saul ficava zangado com Davi? Jônatas era amigo verdadeiro de Davi? Como Jônatas ajudou seu amigo Davi? Por que Davi e Jônatas ficaram tristes no fim da história? Vocês têm um amigo ou amiga especial? Que tipo de coisas vocês gostam de fazer com seu melhor amigo? O que fazem para demonstrar amor ao seu melhor amigo? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos repeti-la juntos:*

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

## Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 18:1-5 e 20:1-42 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem eram os dois bons amigos de nossa história? Que deu Jônatas a Davi para mostrar que era seu verdadeiro amigo? Como Jônatas amava Davi? (Como a si mesmo.) Como Jônatas ajudou Davi? Ele estava agindo como um amigo verdadeiro? Como vocês podem ser amigos verdadeiros? Lembre-se:*

Você precisa de:

• Bíblia

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

*Repitam comigo.*

## Verso para decorar

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 20:17. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Jônatas [...] amava Davi como a si mesmo.”* Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

Você precisa de:

• Bíblia

<b>“Jônatas [...] amava Davi como a si mesmo.”</b>	(braços cruzados sobre o peito)
<b>1 Samuel 20:17.</b>	(apontar para outros)
	(apontar para si mesmo)
	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Bons amigos

Dizer aos alunos que vão ser mencionadas várias maneiras de amigos tratarem um ao outro. Os alunos deverão mostrar sinal de positivo (polegar para cima) quando for mencionado um modo amável de tratar os amigos; ou o sinal de negativo (polegar para baixo) quando não for um modo amável. Então, mencionar o seguinte:

1. *O amigo de Antônio está aprendendo a andar de bicicleta sem a ajuda das rodinhas auxiliares. Antônio encoraja o amigo, dizendo: “Você está se saindo muito bem! Já está quase conseguindo!”*
2. *Marta caiu quando apostava corrida, até a caixa do correio, com sua amiga Ana. Embora Ana estivesse na frente, ela parou e ajudou Marta.*
3. *A mãe de Joaquim lhe deu uma tigela cheia de amoras maduras. Ele pediu permissão à mãe para compartilhar as amoras com seu amiguinho Adão.*
4. *Paulo pediu à mãe que o deixasse convidar seu amigo Tiago para brincar juntos na caixa de areia.*
5. *Luísa, amiga de Tânia, ganhou uma boneca nova. Tânia queria a boneca para ela, mas sabia que não poderia tê-la. Tânia pegou uma caneta e rabiscou a perna da boneca de Luísa.*
6. *As crianças estão brincando de esconder. Ricardo não consegue achar ninguém e está começando a ficar zangado. Finalmente, ele grita: “Eu não gosto de nenhum de vocês. Vou embora para minha casa!”*
7. *Jane vê sua amiguinha Sara sentada na varanda chorando. Jane vai lá e coloca o braço no ombro de Sara, procurando consolá-la.*

Vocês já ouviram alguém dizer que você é seu companheiro? O que significa isso? Sim, significa que são bons amigos. Pedir que as crianças repitam o versinho a seguir:

### **Bons amigos**

**Eu amo você.**

**Você me ama.**

**Somos bons amigos, como podem ver.**

**Jesus nos ama a todos**

**E nos ouve quando a Ele oramos.**

(ou substituir as duas últimas linhas pelo seguinte:)

**Jesus é amigo de todos.**

**Nós O ouvimos quando Ele nos chama.**

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que fazem os amigos um pelo outro?* (Oram, compartilham coisas, riem juntos, choram juntos, brincam juntos, etc.) *Como vocês vão tratar seus amiguinhos nesta semana? Como acham que eles se sentirão quando vocês demonstrarem amor a eles? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### **Você precisa de:**

- molde da flecha (ver p. 101)
- cartolina
- tesouras
- material de artesanato

### **Flecha**

Com antecedência, fazer em cartolina, cópias da flecha para cada criança. As crianças devem recortar sua flecha e enfeitar com o material disponível. Sugerir que cada criança dê sua flecha a um parente ou amigo, enquanto lhe conta a história aprendida.

OBS.: Se preferir, usar o cartão feito na *Atividade Preparatória B*.

### **Analisando**

*A quem vocês vão dar sua flecha? Por que você escolheu essa pessoa? Quando entregar a flecha a alguém, conte a história de Davi e Jônatas. Cada um de vocês pode dizer a essa pessoa que você a ama. Lembrem-se:*

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

5

## **ENCERRAMENTO**

Orar com as crianças. Pedir que Deus as ajude a ser amigas verdadeiras e mostrar o amor que sentem uns pelos outros.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).

# Perseguido em uma caverna

## COMUNIDADE

Respeitamos uns aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Não nos cansemos de fazer o bem.” Gálatas 6:9.

## REFERÊNCIAS

1 Samuel 18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22; *Patriarcas e Profetas*, p. 649-663; *Os Escolhidos*, p. 404-414.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

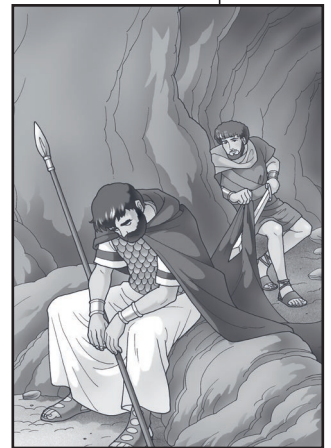
SABER que todos são valorizados por Deus.

SENTIR desejo de ser bondosa com outras pessoas.

RESPONDER sendo bondosa às pessoas, mesmo que elas não sejam bondosas com ela.

## MENSAGEM CENTRAL

Podemos fazer o bem, mesmo quando outras pessoas não são bondosas conosco.



## Resumo da lição

O rei Saul sentia inveja de Davi porque Davi era abençoado por Deus e um dia seria rei. O rei Saul estava procurando Davi para matá-lo. Davi e seus soldados viram o rei Saul chegando, e se esconderam em uma caverna. O rei Saul entrou na caverna, mas não viu Davi nem seus homens. Os soldados de Davi cochicharam no ouvido dele, dizendo que agora ele teria oportunidade de matar Saul. Davi, porém, se recusou a fazer tal coisa. Em vez disso, foi quietinho por trás do rei e cortou um pedaço de seu longo manto. Quando Saul saiu da caverna, Davi o seguiu a distância e o chamou, dizendo a Saul que poderia tê-lo matado. Mas que não o fizera por ser Saul o rei escolhido por Deus. Saul disse que Davi era melhor do que ele. Saul reuniu seus soldados e foi embora.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Embora Saul o odiasse, Davi respeitava Saul porque Deus o havia escolhido para ser o primeiro rei de Israel. Nós devemos tratar aqueles que não são bondosos conosco do mesmo modo como Davi tratou Saul – com respeito – porque eles também são filhos de Deus.

## Enriquecimento para o professor

“O rei de Israel estava colocando sua vontade contra a vontade do Ser Infinito. Permitiu que as emoções controlassem suas decisões até ser totalmente dominado pela ira. [...] Cada vez mais aumentava o ódio de Saul contra Davi, e o rei ficava atento a qualquer oportunidade para tirar

sua vida, mas nenhum de seus planos contra o ungido do Senhor deu certo. [...] Saul tinha medo de Davi, pois todos viam que o Senhor estava com ele. O rei sentia que a vida de Davi era uma constante repreensão para ele. [...] A inveja tornava a vida de Saul miserável e infeliz. [...]

“Davi tinha somente seiscentos homens com ele. [...]

“À medida que Saul subia as montanhas, entrou sozinho exatamente na mesma caverna em que Davi e seu grupo estavam escondidos. Quando os homens de Davi viram isso, insistiram com seu líder para que matasse Saul. Agora, o rei estava sob seu poder – prova certa de que o próprio Deus tinha posto o inimigo em suas mãos para que eles o pudessem destruir. Davi foi tentado a concordar com esse ponto de vista, mas a voz da consciência lhe disse: ‘Não toque no ungido do Senhor.’ [...]

“Então Davi foi com muito cuidado e cortou uma ponta do manto de Saul” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 405, 413).

*Temos nos lembrado de que aqueles que nos magoam são ainda filhos de nosso Pai, e ainda são nossos irmãos e irmãs? Temos resistido ao desejo de criticar e fofocar quando somos ofendidos?*

### Decoração da sala

Ver lição 1. Acrescentar uma “caverna” de papel preto, cinza ou marrom amassado em cima de uma mesa ou cadeira, ou usar uma pequena tenda. Esta deve ter espaço suficiente para que as crianças possam entrar nela. Esta folha de papel poderá ser usada para fazer a “fornalha ardente” da lição 7, a “cova dos leões” da lição 8, e a “cova” da lição 10.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Coisas especiais B. Círculo – Jesus ama você	bloquinhos ou Legos, quebra-cabeças, papel, lápis de cor espelho com a figura de Jesus colada atrás
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	roupas dos tempos bíblicos, retalhos de tecido, "caverna", tesoura  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Filhos de Deus	
4 Compartilhando a lição	até 15	A túnica de Saul	tecido ou TNT, tesoura
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Coisas especiais

Deixar as crianças criarem algo com bloquinhos, montar quebra-cabeças ou fazer um desenho. Dizer que dentro de alguns minutos todos terão oportunidade de ver o que cada um deles fez. Enquanto a classe observa o que foi feito, pedir que cada criança fale a respeito do que criou.

### Analisando

Conceder tempo para respostas. *O que vocês criaram? Como se sentiriam se eu rasgasse seu desenho ou derrubasse seus bloquinhos? Ficamos muito tristes quando as pessoas não nos tratam amavelmente, não é? Mesmo que as pessoas possam algumas vezes serem más, Jesus ainda as ama. Jesus criou cada pessoa de modo especial, e deseja que tratemos os outros com respeito. Quando tratamos as pessoas com bondade, estamos mostrando respeito a elas. É mais fácil tratar mal alguém que nos tratou mal, mas Jesus pede que sejamos bondosos com essa pessoa. Nossa história bíblica é sobre alguém que mostrou respeito a um homem que estava tentando prejudicar aquela pessoa. A mensagem de hoje é:*

**PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.**

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- bloquinhos ou Legos
- quebra-cabeças
- papel
- lápis de cor

### Você precisa de:

- espelho com a figura de Jesus colada atrás

## B. Círculo – Jesus ama você

Sentar as crianças em um grande círculo. Aproximar-se de uma criança e dizer: *Jesus* (mostrar a gravura de Jesus) *ama você* (mostrar o espelho). *Jesus* (mostrar a gravura de Jesus) *o ama muito* [nome da criança] (mostrar o espelho).

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem Jesus ama? Todos nós somos especiais para Jesus. Ele ama muito o(a) \_\_\_\_\_* (apontar para cada criança e dizer-lhe o nome).

*Porque somos especiais para Jesus, Ele deseja que tratemos uns aos outros com amor. Algumas vezes as pessoas não são bondosas conosco, e é mais fácil sermos maldosos com elas, mas Jesus nos pede que as tratemos bondosamente porque para Ele elas são também muito especiais. Nossa história bíblica de hoje é sobre alguém que mostrou respeito a um homem que estava tentando fazer-lhe mal. A mensagem de hoje é:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS  
NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns a Você” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Amar uns aos Outros” (ver p. 110, CD faixa 27).

“Façamos Sempre o Bem” (ver p. 110, CD faixa 23).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

*Podemos mostrar às pessoas que as amamos quando trazemos nossa oferta à Escola Sabatina. Nossas ofertas ajudarão outras pessoas a aprender que Jesus também as ama.*



## Oração

Orar para que as crianças saibam que Jesus ama a todos, e que Jesus pode ajudá-las a mostrar bondade às pessoas que não são bondosas com elas.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Adulto vestido como Davi para contar a história, adulto para representar Saul, crianças para ser os amigos de Davi.

**Montagem do cenário:** Fazer uma “caverna” em um canto da sala (ver *Decoração da Sala*).

Durante a semana que passou aprendemos que Davi e Jônatas disseram adeus um ao outro porque o pai de Jônatas, o rei Saul, queria matar Davi. Vocês se lembram de que o rei Saul tinha inveja de Davi porque as pessoas gostavam mais de Davi do que dele? A história desta semana é sobre Davi e o rei Saul.

*[O rei Saul diz: Tenho que fazer um plano para apanhar Davi!] e sai furiosamente da sala.]*

O rei Saul estava indo atrás de Davi para apanhá-lo e matá-lo. Jônatas tinha avisado Davi sobre os planos do pai. Davi e todos os seus amigos fugiram. Vamos fazer de conta que somos Davi e seus amigos, e vamos nos esconder! Onde devemos ir? *[Guiar as crianças para que “entrem na caverna”, através do túnel de cadeiras cobertas em um dos cantos da sala, ou na tenda, se ela for grande o suficiente.]* Devemos ficar bem silenciosos. *[Cochichar.]* Não queremos que o rei Saul nos ouça. Ele está à nossa procura.

*[O rei Saul volta à sala e diz: “Onde está Davi e seus amigos?” Ele olha em volta da sala, resmungando. Então se dirige e se agacha em direção à entrada da caverna, estendendo seu manto atrás dele.]* O rei Saul está dentro da caverna! Vocês sabem o que os amigos de Davi queriam fazer? Quem adivinha? *[Dar tempo para respostas.]* Os amigos de Davi queriam matar Saul. Eles queriam que Davi matasse Saul antes que Saul matasse Davi. O que vocês acham que Davi fez? *[Dar tempo para respostas.]* Davi sabia que Saul era especial para Deus. Deus havia escolhido Saul para ser rei. Davi não podia matar Saul. Deus amava Saul, embora Saul não estivesse sendo bondoso para ele.

Muito silenciosamente, Davi rastejou por detrás de Saul. Pegou sua faca e cuidadosamente cortou um pedaço do manto de Saul. Como um ratinho, Davi escapou de volta para o lado de seus amigos. Então, o rei Saul saiu da caverna. *[Nesta parte da história, fazer de conta que corta um pedaço do tecido da capa de “Saul”. Saul deixa a caverna.]*

Davi começou a se sentir mal por ter cortado o manto do rei. Não tinha feito uma boa coisa. Ele saiu da caverna porque desejava conversar com o rei Saul. Vamos sair da caverna.

Então, Davi disse: “Rei Saul! Rei Saul! Rei Saul! Olhe! Eu tenho um pedaço de seu manto! *[Segurar um pedaço de tecido.]* Quando você entrou na caverna, eu estava bem pertinho de você! Eu poderia tê-lo matado como você deseja me matar, mas não o fiz. Apenas cortei um pedaço de sua roupa. Estou triste pelo que fiz. Eu sei que Deus o ama. Deus o fez rei, e sei que você é especial para Deus. Eu não quero matá-lo. Não desejo a você nenhum mal. Você está aqui para me matar, mas eu não desejo fazer qualquer maldade a você.”

Saul se voltou e olhou. Viu Davi e todos os seus amigos junto à caverna. Ele viu o pedaço de tecido na mão de Davi. O rei Saul começou a chorar. Ele percebeu como tinha sido mau com Davi. Ele sabia que Davi era um homem bondoso. Davi poderia ter matado o rei Saul, mas não matou. *[O rei Saul diz: “Você tem sido bondoso para comigo, mas eu tenho sido mau com você.”]*

### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- retalhos de tecido
- “caverna”
- tesoura

Seria fácil para Davi ter sido mau com Saul, mas em vez disso ele escolheu mostrar bondade, porque ele sabia que o rei Saul era importante para Deus.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Algumas vezes, as pessoas não são gentis com vocês? Como vocês se sentem quando isso acontece? Como vocês se sentem quando alguém magoa vocês? (Magoados, tristes.) Davi e seus amigos com certeza se sentiam assim também. Mas Davi, mesmo assim, ainda era bondoso para o rei Saul. Ele não o prejudicava. Quais algumas maneiras pelas quais podemos ser bondosos às pessoas que não são bondosas conosco? (Compartilhando nossos brinquedos; dizendo coisas amáveis em vez de coisas desagradáveis; convidando-as para brincar conosco; não batendo nem puxando o cabelo, etc.) Quando algumas pessoas não são bondosas conosco, não sentimos vontade de tratá-las bondosamente. Mas, então, podemos nos lembrar de como Davi mostrou bondade ao rei Saul. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS  
NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

• Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Davi era um bom soldado? O povo gostava de Davi? Por que o rei Saul ficou zangado com Davi? O que ele queria fazer com Davi? Onde Davi e seus homens se esconderam? O que os homens de Davi queriam fazer com o rei Saul? Em vez disso, que fez Davi? Como o rei Saul se sentiu depois do que Davi disse? Era fácil para Davi tratar bondosamente o rei Saul? Vocês desejam ser como Davi e tratar bondosamente outras pessoas mesmo que elas não sejam bondosas com vocês? Jesus os ajudará a ser bondosos. Lembrem-se:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS  
NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

• Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Gálatas 6:9. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Não nos cansemos de fazer o bem.” Não devemos ficar cansados de fazer o bem mesmo para as pessoas que não são bondosas conosco. Jesus nos pede que continuemos a fazer o bem sempre. Não devemos parar, mesmo quando nos sentimos cansados.*

Ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“**Não** (abandar a cabeça)  
**nos cansemos** (mostrar fisionomia de cansado, deixando cair a cabeça e os ombros)  
**de fazer o bem.”** (mãos abertas, movimentando-se para os lados)  
**Gálatas 6:9.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### *Filhos de Deus*

Pedir que as crianças se espalhem pela sala. Encorajá-las a se movimentar enquanto dizem: *Filhos de Deus, abanem as mãos. Filhos de Deus, virem de um lado para outro. Filhos de Deus, levantem as mãos para o alto. Filhos de Deus, abracem um amigo. Filhos de Deus, deem um sorriso.* Repetir a atividade com as crianças sugerindo outros movimentos.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quantos filhos de Deus temos aqui hoje? Vamos contar juntos. Alguém de vocês pode me dizer por que somos chamados “Filhos de Deus”? (Porque Deus nos fez e nos ama. Nós somos especiais para Ele.) Vocês sabem que Deus ama cada um de nós? Ele nos ama o tempo todo! Mesmo quando somos maus! Somos todos filhos de Deus. Porque somos filhos de Deus, Jesus deseja que tratemos cada pessoa bondosamente, mesmo quando ela é má conosco. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS  
NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### *A túnica de Saul*

Com o tecido ou TNT fazer uma túnica e vestir uma criança. Dar tempo para respostas. *Quem pode me dizer o que Davi fez ao rei Saul, na caverna? Davi cortou um pedaço do manto de Saul. Quero que vocês cuidadosamente cortem um pedaço da túnica como Davi fez.* Dar tempo para isso.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que Davi cortou um pedaço da roupa do rei? Isso mostrou a Saul que Davi havia chegado bem pertinho dele e poderia tê-lo matado, mas resolveu não fazê-lo. O rei Saul ficou sabendo que Davi o respeitava, pois não o feriu. Vamos nos lembrar de ser bondosos aos outros como Davi foi. Deem um pedaço da túnica a alguém e contem-lhe sobre Davi e o rei Saul. Talvez vocês possam dar o retalhinho a alguém que não tenha sido muito bondoso com vocês. Vamos repetir juntos nossa mensagem:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS  
NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

Você precisa de:

- tecido ou TNT
- tesoura

## ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças se lembrem de ser bondosas, mesmo quando outros não forem bondosos com elas.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).

24 de abril de 2021



# Promessas devem ser cumpridas

## COMUNIDADE

Respeitamos uns aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Cumpramos sempre a promessa [...] que nós fizemos um ao outro.”  
1 Samuel 20:42, NTLH.

## REFERÊNCIAS

1 Samuel 20:14, 15, 42; 2 Samuel 4:4; 9:1-13, *Patriarcas e Profetas*, p. 713; *Os Escolhidos*, p. 442.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus sempre cumpre Suas promessas.

SENTIR desejo de cumprir as próprias promessas.

RESPONDER fazendo o que diz que vai fazer.

## MENSAGEM CENTRAL

Pessoas que amam a Jesus cumprem suas promessas.

## Resumo da lição

**D**avi se tornou rei de Israel conforme Deus havia prometido. Um dia, ele se lembrou das boas coisas que seu amigo Jônatas havia feito por ele. Descobriu que Jônatas tinha um filho chamado Mefibosete. Davi decidiu dar ao filho de Jônatas as terras que haviam pertencido a Jônatas. E também convidou Mefibosete para viver com ele no palácio. Davi fez tudo isso porque amava e respeitava Jônatas e porque havia prometido que seria bondoso com sua família.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Davi cumpriu a promessa feita a Jônatas. Deus cumpre Suas promessas feitas a nós. Quando fazemos uma promessa, também devemos cumpri-la.

## Enriquecimento para o professor

“Nenhuma consideração de lucro, vingança ou interesse próprio pode, de qualquer maneira, afetar a natureza de um juramento ou compromisso.

“Em seu acordo com Jônatas, Davi prometeu que seria bondoso para com a casa de Saul. Lembrando-se disso, o rei perguntou: ‘Resta ainda alguém da família de Saul a quem eu possa mostrar lealdade, por causa de minha amizade com Jônatas?’ (2Sm 9:1, NVI). [...] Mefibosete tinha sido levado a criar um forte preconceito contra Davi, como se ele fosse

alguém sem direito algum ao trono, mas a constante bondade do rei conquistou o coração do moço” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 310, 442).

*Você cumpre as promessas que faz? Crianças aprendem pelo exemplo. Se os adultos não conseguem cumprir suas promessas, como podemos pedir que as crianças o façam?*

## Decoração da sala

Continuar usando o cenário da lição 1 e a “sala do trono” utilizada na lição 2.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Promessa divina do Sol B. “Você promete?”	círculos de papel amarelo, grameador ou cola
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	rostos alegre e triste (ver p. 101), roupas dos tempos bíblicos para adulto e crianças, cópias do <i>script</i> , harpa de cartolina laminada, muleta ou bengala  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Promessas de Deus	gravura ou objetos que representem promessas de Deus, caixa
4 Compartilhando a lição	até 15	Arco-íris da promessa	folhas de lixa fina, fios de lã de várias cores, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- círculos de papel amarelo
- grampeador ou cola

### A. *Promessa divina do Sol*

Distribuir dois círculos de papel amarelo para cada criança. As crianças deverão colar ou grampear as bordas, deixando um espaço aberto para colocar a mão (como luva). *Na Bíblia, o livro de Deus, encontramos uma promessa que Deus fez para todas as pessoas da Terra. Mateus 5:45 nos diz que Deus faz o sol nascer para todas as pessoas. Coloquem a mão dentro do sol que fizeram e o levantem bem alto para o céu. Agora, façam o sol abaixar, bem devagar, como ele faz, quando chega a noite. De manhã o sol aparece e se levanta de novo, indo cada vez mais alto. Já é outro dia!* Repetir o ciclo várias vezes, ficando em pé com o braço levantado bem alto. *Será que Deus cumpre Suas promessas?*

#### Analizando

Conceder tempo para respostas. *O que acontece quando o céu está nublado e chove? Será que Deus Se esqueceu de Sua promessa? Não. O Sol brilha por trás das nuvens. Mesmo quando não vemos o Sol, ele está lá. Deus sempre cumpre o que promete. Como vocês se sentem sabendo que Deus sempre cumpre o que diz? Jesus sempre faz o que promete fazer, e as pessoas que amam a Jesus também devem cumprir o que prometem. Nossa história bíblica de hoje fala sobre Davi cumprindo uma promessa feita a seu amigo, Jônatas. A mensagem de hoje é:*

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

### B. “Você promete?”

*Vamos agora fazer uma atividade. Chamaremos essa atividade de “Você promete?”* Pedir que as crianças se coloquem uma ao lado da outra de frente para você e a certa distância. *Vou pedir que cada uma de vocês faça alguma coisa. Quando eu pedir, perguntarei: “Você promete?” Quero que vocês, por favor, respondam: “Eu prometo”.* Então, dar instruções às crianças, uma por vez, para fazer certas coisas como dar três pulinhos, esfregar a mão no estômago contando até cinco, dizer o nome de uma fruta, dar quatro tapinhas na cabeça, dar um sorriso, etc. Permitir que cada criança tenha a oportunidade de fazer pelo menos uma coisa.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil fazer o que prometeram? É fácil ou difícil cumprir o que prometem quando não estão fazendo uma brincadeira como essa? Que tipo de promessas vocês fazem?* Conceder tempo para respostas. *Quando prometemos fazer alguma coisa, precisamos fazê-la. Jesus sempre cumpre Suas promessas. Ele promete nos amar, nos perdoar quando pedimos Seu perdão, e promete nos dar forças para conseguirmos fazer o que é difícil. Ele também pode nos ajudar a cumprir nossas promessas. Vocês querem que Jesus os ajude a fazer o que prometem? Nossa história bíblica conta como Davi cumpriu a promessa que fez a seu amigo, Jônatas. A mensagem de hoje é:*

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns a Você” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Façamos Sempre o Bem” (ver p. 110, CD faixa 23).

“Deus Cumpre as Promessas” (ver p. 111, CD faixa 41).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

*Jesus nos prometeu que cuidará de nossas necessidades. Podemos ser semelhantes a Jesus ao cuidar das necessidades dos outros. Com nossas ofertas podemos ajudar muitas pessoas.*

### Oração

*Vocês se lembram de algumas coisas que Jesus prometeu fazer por nós? Dar tempo para respostas. Orar em agradecimento a Jesus por cumprir Suas promessas.*

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Davi, Mefibosete e Ziba.

Com antecedência, preparar para cada criança, cópias do rosto alegre e do rosto triste. Recortar e colar num palito. Dar um para cada criança e pedir que levantem o rosto alegre ou o rosto triste cada vez que for mencionado que a pessoa estava alegre ou triste. (Alternativa: pedir que as crianças façam rosto alegre ou triste enquanto a história é contada.)

**Davi:** Que belo dia! Devo pegar minha harpa [*pegar a harpa*], tocar e cantar um pouco. Já faz tanto tempo que tenho essa harpa. Ela me faz lembrar de muitas coisas... da época em que eu era pastor de ovelhas, tocava e cantava lá no campo. Ela também me faz lembrar do rei Saul. Ele nem

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

**Você precisa de:**

- rostos alegre e triste (ver p. 101)
- roupas dos tempos bíblicos para adultos e crianças
- cópias do *script*
- harpa de cartolina laminada
- muleta ou bengala

sempre era bom para mim. Fico **triste** [as crianças levantam o rosto triste] ao pensar naqueles anos. Tive que fugir e me esconder nas cavernas. Bem, tudo isso já ficou no passado. Na realidade, sinto-me **alegre** [as crianças levantam o rosto alegre] quando me lembro do meu amigo Jônatas, filho do rei Saul. Jônatas era um verdadeiro amigo. Tivemos bons momentos juntos. Galopávamos nossos cavalos juntos. [Imitar os movimentos do galope com as crianças.] Gostávamos de lançar flechas ao alvo. [Imitar os movimentos de quem lança flechas.] Sempre nos sentávamos juntos nas festas. Como tenho saudade de Jônatas! Eu me lembro como fiquei **triste** [crianças levantam o rosto triste] ao saber que ele e seu pai morreram em uma batalha.

Mas..., esperem um momento! Eu fiz uma promessa a Jônatas. Prometi a ele que seria sempre bondoso para sua família. Será que ainda existe alguma pessoa da família de Jônatas? Preciso descobrir. Eu ficaria muito **alegre** [crianças levantam o rosto alegre] se encontrasse vivo alguém pertencente à família de Jônatas!

Servos! [Crianças se aproximam.] Por favor, procurem para mim um dos servos do rei Saul. Tragam essa pessoa aqui. [Crianças saem e “encontram” a pessoa que está representando Ziba e a trazem a Davi.]

**Ziba:** [Se inclina.] O senhor me chamou?

**Davi:** Sim, chamei. Qual é o seu nome?

**Ziba:** Ziba. Fui servo na casa de Jônatas.

**Davi:** Sim, Ziba, uma pergunta: Você sabe se ainda existe alguém vivo da família de Jônatas? Quero cumprir uma promessa que fiz a Jônatas e mostrar a essa pessoa a bondade divina.

**Ziba:** Sim, existe sim, senhor. Um dos filhos de Jônatas está vivo. Deixaram-no cair quando era pequeno e ele ficou com os pés aleijados.

**Davi:** Eu quero conhecê-lo. Você não imagina como fico **alegre** [crianças levantam o rosto alegre] por saber que ele está vivo. Diga-me onde ele está. Quero convidá-lo a vir ao palácio. Muito obrigado, Ziba, por sua ajuda. Agora, você está dispensado. [Ziba sai.]

**Davi:** Servos! Por favor, tragam o filho de Jônatas aqui. Digam a ele que vocês são servos do rei Davi, e que o rei pede que ele venha ao palácio. [Crianças vão até um canto onde encontram Mefibosete sentado.]

**Mefibosete:** Quem são vocês?

**Servos:** Somos todos servos do rei Davi.

**Mefibosete:** O que vocês desejam?

**Servos:** O rei pede que você compareça ao palácio.

**Mefibosete:** Eu preciso ir ao palácio do rei Davi? Vocês têm certeza? Estou com medo. Meu avô, o rei Saul, não foi muito bondoso para Davi. Vocês sabem por que o rei quer me ver?

**Servos:** [Acenam com a cabeça negativamente.] Não.

**Mefibosete:** Oh, como eu gostaria que meu pai estivesse aqui! Ele e o rei Davi eram muito bons amigos! Eu não quero ver o rei Davi, mas acho que não tenho outra escolha. Tudo bem, vamos! [Mefibosete se levanta com o auxílio da muleta, e vai ao “palácio” do rei Davi. Os servos o ajudam.]

**Davi:** Você é filho de Jônatas? Qual é o seu nome?

**Mefibosete:** Sim, sou Mefibosete, filho de Jônatas. [Inclina-se respeitosamente diante do rei.]

**Davi:** Levante-se, Mefibosete. Não fique **triste** [crianças levantam o rosto triste] por causa do que seu avô fez comigo. Tudo ficou no passado. Quero dar a você todas as terras que uma vez pertenceram ao seu avô Saul. E quero que você venha morar comigo aqui no palácio.

**Mefibosete:** Mas por que o senhor quer fazer isso?

**Davi:** Porque seu pai, Jônatas, era meu melhor amigo. Eu prometi a ele que sempre cuidaria da família dele e seria bondoso com todos. Quero cumprir minha promessa. E tem mais!



Servos! [As crianças se levantam e se inclinam perante o rei.] Por favor, tragam Ziba aqui novamente. [As crianças levam Ziba ao rei.]

**Davi:** Ziba, estou dando a Mefibosete tudo o que pertencia ao avô dele, o rei Saul, e a seu pai, Jônatas. Quero que você e seus filhos cuidem dessas propriedades. Cultivem a terra e façam com que ela produza alimento. Mefibosete ficará morando comigo aqui no palácio. Agora, vocês podem ir.

**Davi:** Servos! Por favor, busquem vestimentas novas para Mefibosete. Ajudem-no a se trocar. Ele deve se vestir como os meus próprios filhos. [As crianças trazem um novo manto e ajudam Mefibosete a vesti-lo.]

**Davi:** Servos! Por favor, mostrem a Mefibosete seu novo quarto. Mefibosete, nós nos encontraremos à noite no jantar. De agora em diante, você comerá comigo e com minha família. Eu me sinto muito **alegre** [as crianças levantam os rostos alegres] por poder cumprir a promessa que fiz a Jônatas, seu pai.

**Mefibosete:** Estarei lá. Eu também me sinto muito **alegre** [as crianças levantam o rosto alegre].

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Qual foi a boa ação de Davi para com Mefibosete? Davi cumpriu a promessa feita a Jônatas? Como vocês se sentem quando alguém promete alguma coisa a vocês e cumpre o que promete? E como se sentem quando alguém promete alguma coisa e não cumpre? É sempre fácil cumprir nossas promessas? Por quê? Será que devemos fazer uma promessa quando não temos certeza se poderemos cumpri-la? Quem pode nos ajudar a cumprir nossas promessas? Lembrem-se:*

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 20:14, 15, 42; e 2 Samuel 4:4; 9:1-13 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Que promessa Davi fez a Jônatas? Quem era a única pessoa viva da família de Jônatas? Como ele ficou aleijado? Que fez Davi por Mefibosete? Davi cumpriu sua promessa? Vocês querem cumprir suas promessas? Quem sempre cumpre Suas promessas? Será que Jesus também pode ajudar vocês a cumprir suas promessas? Lembrem-se:*

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 20:42. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “Cumpramos sempre a promessa [...] que nós fizemos um ao outro.” Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“Cumpramos sempre a promessa [...] que nós fizemos um ao outro.”  
1 Samuel 20:42.

(mão direita para cima como em juramento)  
(mão direita sobre o coração)  
(apontar para si mesmo)  
(apontar para si e depois para outros)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblia

**3**

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

**Você precisa de:**

- gravuras ou objetos que representem promessas de Deus
- caixa

### **Promessas de Deus**

Colocar na caixa algumas gravuras que se relacionem com promessas (cuidado, proteção, chuva, arco-íris, etc.). Pedir que as crianças peguem uma gravura da caixa e falem sobre a promessa que aquilo representa.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como essas promessas fazem vocês se sentirem?* (Agradecidos, felizes, importantes.) *Como podemos ter certeza de que Deus cumpre Suas promessas?* (Porque vemos as promessas sendo cumpridas todos os dias; porque a Bíblia assim diz.)

*Eu me sinto muito feliz por Jesus cumprir Suas promessas. E vocês? Que promessas vocês fazem?* (Ser bondosos com os irmãos, compartilhar os brinquedos, etc.) *Vocês sempre cumprem suas promessas? É fácil fazer isso sempre? Quem pode ajudar vocês?* (Jesus.) *Como Jesus sempre cumpre Suas promessas, Ele pode nos ajudar a cumprir o que prometemos. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

**4**

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Você precisa de:**

- folhas de lixa fina
- fios de lã de várias cores
- canetinhas coloridas

### **Arco-íris da promessa**

Distribuir meia folha de lixa fina a cada criança. Dar a cada uma fios de lã de várias cores, todos do mesmo comprimento para formar um arco-íris. Pedir que coloquem sobre a lixa os fios de lã em forma de arco.

*O arco-íris nos faz lembrar de uma promessa de Deus. Que promessa era essa?*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês pensaram em uma promessa que desejam cumprir nesta semana?* Ajudar cada criança a escrever no verso da folha de lixa com o arco-íris uma promessa que tem tentado cumprir.

*Que o arco-íris possa ajudar cada um de vocês a se lembrar das promessas de Deus e de que Ele também pode ajudá-los a cumprir suas promessas. Levem esse arco-íris para casa e deem a alguém enquanto contam à pessoa sobre a promessa que Davi fez, a Jônatas e como a cumpriu. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

**5**

## ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças se lembrem de que promessas são importantes e de que Deus sempre cumpre Suas promessas. Pedir que Deus ajude cada criança a cumprir sua promessa.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).

# Passando pelo teste

## ADORAÇÃO

Somos felizes ao adorar a Deus.

## VERSO PARA DECORAR

“Desprezar o mal e escolher o bem.” Isaías 7:15.

## REFERÊNCIAS

Daniel 1; *Profetas e Reis*, p. 479-490; *Os Ungidos*, p. 205-210.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ela pode adorar a Deus ao fazer boas escolhas.

SENTIR-SE responsável pelas escolhas que fizer.

RESPONDER escolhendo somente coisas que sejam boas para ela.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando escolhemos boas coisas.



## Resumo da lição

**D**aniel e seus amigos foram levados cativos e forçados a viver no palácio de Nabucodonosor. Quando lhes foram oferecidos alimentos especiais e vinho da mesa do rei, eles decidiram pedir alimentos simples e água. Pediram que o servo do rei os deixasse comer e beber o que eles sabiam que os deixaria fortes e saudáveis. O servo finalmente concordou com os jovens que eles experimentassem alimentos simples durante dez dias. Ao fim dos dez dias, Daniel e seus amigos pareciam mais saudáveis e fortes do que qualquer um daqueles cativos que beberam vinho e se alimentaram da mesa do rei. Eles escolheram o que sabiam ser melhor para eles.

*Esta lição fala sobre adoração.* Fazer boas escolhas indica que nos preocupamos conosco e com Deus. Quando escolhemos comer alimentos que façam bem à nossa saúde, estamos adorando a Deus ao conservar saudável nosso corpo. Deus deseja que façamos escolhas sábias em tudo quanto fazemos.

## Enriquecimento para o professor

“O alimento servido na mesa do rei era dedicado aos ídolos, e o fato de comer dele era considerado um ato de adoração aos deuses de Babilônia. Se aceitassem fazer isso, Daniel e seus amigos estariam negando sua fé e desonrando os princípios da lei de Deus.

“Aquele que se assenta sobre querubins ainda guia os negócios da Terra. Deus tem um lugar específico para cada nação, para cada indivíduo, em Seu grande plano. Por suas

próprias escolhas, as pessoas e as nações hoje definem seu destino, e Deus controla tudo a fim de realizar Seus propósitos” (Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 206, 230).

*Suas escolhas o têm levado a se aproximar de Cristo?*

## Decoração da sala

Usar a “sala do trono” da lição 2.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1		Saudar as crianças à porta.	
1	até 10	A. Pirâmide alimentar B. Crianças, eu posso?	cópias da pirâmide alimentar (ver p. 102), lápis de cor
*	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
		* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	
2	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	tinta lavável Bíblia Bíblia
3	até 15	Escolhendo o melhor	sacolinhas, várias gravuras ou objetos
4	até 15	Crachá de boas escolhas	cópias do crachá (ver p. 102), cartolina, cola, tesoura, lápis de cor, cordão
5		Encerramento	

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

## A. Pirâmide alimentar

Com antecedência, fazer cópias da pirâmide alimentar para cada criança. Pedir que pintem os alimentos da pirâmide. *Vocês já tinham visto isso antes? Essa é uma pirâmide alimentar. Quem sabe o que é uma pirâmide? Uma pirâmide tem a forma de um triângulo e a parte de baixo maior e mais forte. A pirâmide alimentar nos diz quais alimentos são mais saudáveis e que quantidade devemos comer.* Falar sobre os diferentes grupos de alimentos e quanto as crianças precisam comer, etc.

Você precisa de:

- cópias da pirâmide alimentar (ver p. 102)
- lápis de cor

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Qual é o alimento preferido de vocês? Onde ele se encontra na pirâmide alimentar? Isso significa que vocês devem comer uma grande quantidade dele ou apenas um pouquinho? Por que é importante comer alimentos saudáveis? Jesus deseja que mantenhamos o corpo saudável? Nossa história bíblica de hoje é sobre quatro amigos e as escolhas de alimento que eles fizeram. Jesus fica contente quando fazemos boas escolhas, porque ficamos mais perto Dele. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS BOAS COISAS.

## B. Crianças, eu posso?

As crianças ficarão uma ao lado da outra, um pouco distantes da parede do fundo da sala, e também um pouco afastadas de quem fala. *Vou pedir permissão para fazer diversas coisas. Algumas delas são boas para mim. Algumas são más. Se alguma coisa for boa para mim, quero que vocês digam: “Sim, você pode!” Se for má, digam: “Não, você não pode!” Vamos praticar. Pergunto: “Crianças, posso bater em minha mãe?” Vocês responderão: “Não, você não pode!” Eu digo: “Crianças, posso ler minha Bíblia?” Vocês dirão: “Sim, você pode!”*

*Toda vez que vocês responderem “Sim”, podem dar um passinho à frente, em minha direção. Toda vez que responderem “Não”, devem dar um passinho para trás.* Fazer várias perguntas até todos se aproximarem e, então, perguntar: *“Crianças, eu posso abraçar vocês?”* Com certeza as crianças dirão “Sim”. Então, você as abraça como um grupo.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês mais gostaram nessa atividade? Foi me dizer o que eu deveria ou não fazer? Deus permite que nós mesmos façamos nossas escolhas. A história bíblica de hoje é sobre quatro amigos que tinham que escolher entre alimentos saudáveis e água, que eles sabiam que eram bons para eles, e alimento e vinho que não eram bons para eles. Deus fica contente quando escolhemos boas coisas, pois isso nos aproxima Dele. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS BOAS COISAS.



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns a Você” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Minha Escolha” (ver p. 111, CD faixa 42).

“Deus Cumpre as Promessas” (ver p. 111, CD faixa 41).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível. *Como as pessoas adoraram a Deus em nossa história de hoje?* (Não limitar as maneiras de adorar às atividades do sábado.)

### **Ofertas**

*Adoramos a Deus quando compartilhamos nossas ofertas com outros.*

### **Oração**

Fazer um círculo de oração. Pedir a cada criança que agradeça a Deus um alimento favorito. Terminar a oração agradecendo a Deus alimentos saudáveis.

## **2**

## **LIÇÃO BÍBLICA**

### **Você precisa de:**

- tinta lavável

### **Vivenciando a história**

Pintar com tinta lavável uma carinha nos dedos das crianças. O polegar representará Melzar, o dedo indicador representará Daniel, os outros três dedos serão os amigos de Daniel. Pedir que imitem seus movimentos enquanto estiver contando a história.

Daniel e seus amigos estavam muito, muito cansados [*quatro dedos caindo; o polegar dobrado sobre a palma*]. E também estavam muito, muito tristes [*quatro dedos caindo*]. Eles haviam sido capturados pelo rei de Babilônia, Nabucodonosor. Ele os levou para seu palácio para ensinar-lhes muitas coisas. Depois que eles tomaram banho e colocaram roupas novas, o servo do rei, Melzar [*levantar o polegar; movimentá-lo para cima e para baixo*] disse: “O jantar está pronto.”

Daniel e seus amigos entraram na sala de jantar. [*Polegar dobrado; quatro dedos levantados.*] Alimento de delicioso aspecto cobria as mesas. Mas Daniel e seus amigos olharam tristemente uns para outros [*dedos caídos*]. Aquela não era a espécie de alimento que Deus havia dito que eles deviam comer. [*Polegar dobrado; quatro dedos fechados juntos e acenando como se estivesse dizendo “Não”.*]

Assim, Daniel [indicador se mexendo como se estivesse andando] perguntou a Melzar, o servo do rei [polegar levantado]: “Será que meus amigos [três dedos balançando] e eu podemos comer a espécie de alimento que nosso Deus disse para comermos?”

Melzar [polegar levantado – continuar na mesma posição] gostava de Daniel, mas ele achava que a ideia de Daniel não era boa. De maneira que disse:

– O rei ordenou que vocês comessem de seu alimento e do vinho que ele bebe. Se vocês ficarem pálidos e com aparência de doentes, o rei me mandará embora, por não ter feito o meu trabalho.

Daniel pensou acerca do problema, e disse:

– Podemos fazer um teste durante dez dias? Dê-nos apenas alimentos simples para comer – frutas, vegetais, nozes e cereais. E água pura, em vez de vinho. Você nos observará durante dez dias.

Melzar concordou [polegar acenando sim] em deixar Daniel e seus amigos comerem durante dez dias da espécie de alimento que Deus lhes havia dito que comessem. Quando os dez dias terminaram, Daniel e seus amigos pareciam mais saudáveis e mais fortes. [Mover os quatro dedos com se estivessem fazendo exercício.] Eles pareciam mais saudáveis do que os outros cativos que tinham comido do alimento do rei e bebido do seu vinho. Melzar, o servo [polegar para cima], percebeu que Daniel e seus amigos tinham feito uma boa escolha. Ele permitiu que eles continuassem a comer o alimento simples. [Polegar acenando sim.]

Deus abençoou Daniel e seus amigos [movimentar quatro dedos] no palácio de Nabucodonosor. Deus os ajudava a aprender enquanto eles estudavam na escola do rei Nabucodonosor. E chegou o dia quando o rei perguntou acerca do que tinham aprendido em sua escola. Daniel e seus três amigos responderam melhor e mais sabiamente do que todos os outros sábios do reino. [Dedos marchando orgulhosamente em volta.]

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Que escolhas Daniel e seus três amigos fizeram? Vocês acham que eles ficaram com medo ao perguntar para Melzar se podiam ter alimento diferente? Daniel e seus amigos escolheram obedecer a Deus e comer alimentos saudáveis. Quando escolhemos obedecer a Deus, nós O adoramos. Vamos novamente repetir juntos a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS BOAS COISAS.

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Daniel 1 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Para onde Daniel e seus três amigos foram levados? O que o rei queria que eles comessem e bebessem? O que Daniel e seus amigos queriam comer? Quanto durou seu período de teste? Qual a aparência deles depois dos dez dias? Vocês querem escolher boas coisas como Daniel e seus amigos escolheram? Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS BOAS COISAS.

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Isaías 7:15. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta e ensiná-lo como descrito abaixo:

“Desprezar o mal e escolher o bem.”  
Isaías 7:15.

(acenar “não” com a cabeça e franzir a testa)

(acenar “sim” com a cabeça e sorrir)

(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblia

**3**

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

**Você precisa de:**

- sacolinhas
- várias gravuras ou objetos

**Escolhendo o melhor**

Antes do início da Escola Sabatina, preparar sacolinhas com gravuras ou objetos representando coisas que são boas ou más, como: fruta, vegetal, brinquedo, Bíblia, cigarro, bebida alcoólica, etc. Dizer para as crianças pegarem uma sacolinha e pedir-lhes que tragam para seus assentos sem as abrirem. Quando todos estiverem acomodados, dizer: *Abram agora e mostrem a todos o que vocês escolheram. Se for alguma coisa boa para vocês, vocês devem dizer: “Boa escolha!” Se for alguma coisa ruim para vocês, vocês devem dizer: “Má escolha!”*

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como sabem se uma coisa é boa ou má para vocês? Por que é importante dizer “sim” às boas coisas e “não” às coisas más? É sempre fácil escolher boas coisas? Boas escolhas conservam seu corpo saudável. Boas escolhas conservam seus pensamentos puros e limpos. Quando fazemos más escolhas, elas nos atrapalham e nos afastam de Deus. Elas nos fazem pensar e dizer coisas que deixam Jesus triste. Vocês desejam adorar e honrar a Deus por meio de suas escolhas? Da próxima vez que vocês tiverem que escolher, lembrem-se de Daniel e seus amigos e façam o que for melhor para vocês. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS BOAS COISAS.

**4**

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

**Você precisa de:**

- cópias do crachá (ver p. 102)
- cartolina
- cola
- tesoura
- lápis de cor
- cordão

**Crachá de boas escolhas**

Fazer para cada criança uma cópia do crachá, colar em cartolina, recortar e furar. Dar tempo para que as crianças pintem seus crachás. Ajudá-las a passar o cordão, pelo furo, amarrar e dependurar o crachá no pescoço.

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *No crachá que vocês acabaram de fazer está escrito “Eu escolho Jesus”. Durante a próxima semana, vocês podem usar esse crachá e contar às pessoas a respeito das escolhas que Daniel e seus amigos fizeram. Digam e essas pessoas que nós também podemos escolher Jesus. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS BOAS COISAS.

**5**

## ENCERRAMENTO

Ao orar pelas crianças, pedir que Deus as ajude a fazer boas escolhas durante a semana. Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).



# O sonho do rei

## ADORAÇÃO

Somos felizes ao adorar a Deus.

## VERSO PARA DECORAR

“Testemunhar o evangelho da graça de Deus.” Atos 20:24.

## REFERÊNCIAS

Daniel 2:1-28, 46-49; *Profetas e Reis*, p. 491-502; *Os Ungidos*, p. 211-215.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

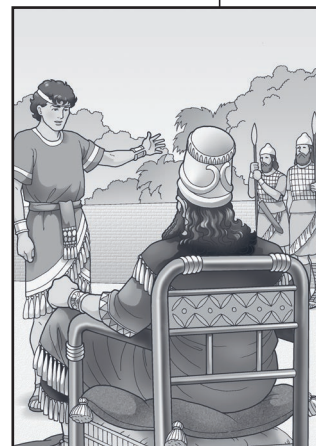
SABER que ela pode ajudar outros a conhecer e adorar a Deus.

SENTIR desejo de ajudar outros a conhecer a Deus.

RESPONDER falando a outros a respeito de Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando falamos a outros a respeito Dele.



## Resumo da lição

O rei Nabucodonosor recebeu de Deus um importante sonho. Mandou reunir seus sábios (conselheiros) e ordenou que lhes contassem o que ele havia sonhado e o que significava o sonho. Eles não conseguiram. Então, o rei ordenou que todos os sábios no seu reino fossem mortos. Daniel não estava em casa. Por isso, um servo foi procurá-lo e o levou à presença do rei. Daniel pediu algum tempo para orar. O rei concordou. Daniel e seus três amigos oraram e Deus os ajudou a saber e compreender claramente o sonho do rei. A primeira resposta de Daniel foi de louvor a Deus. Daniel não tomou o crédito da interpretação do sonho, mas falou ao rei a respeito do Deus de Israel. O rei ficou tão entusiasmado que declarou que o Deus de Daniel é o único Deus verdadeiro.

**Esta lição fala sobre adoração.** Quando nos apresentamos a pessoas importantes – ou humildes – e compartilhamos nossa mensagem da Palavra de Deus e lhes contamos o que sabemos sobre Deus, nós O adoramos como Daniel fez.

## Enriquecimento para o professor

“Logo em suas primeiras palavras, o escravo judeu recusou receber qualquer honra e exaltou a Deus como a fonte de toda sabedoria” (Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 212).

“Logo depois que Daniel e seus amigos passaram a servir ao rei de Babilônia, muitas coisas aconteceram e revelaram o poder de Deus àquela nação idólatra. Nabucodonosor teve um sonho, e depois ‘sua mente ficou tão perturbada que ele não conseguia dormir’ (Dn 2:1, NVI). Mas quando o rei acordou, percebeu que não conseguia se lembrar de jeito nenhum dos detalhes do sonho. [...]

“Insatisfeito com a resposta evasiva que deram, o rei ordenou que os sábios não só interpretassem o sonho, mas também lhe contassem o que ele tinha sonhado” (ibid., p. 211).

*Nós honramos fielmente a Deus em nossos relacionamentos diários? Será que nossas crianças podem ver o amor de Cristo em tudo que fazemos e dizemos?*

## Decoração da sala

Ver lição 5.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Boas-novas – passem adiante! B. Enviando uma mensagem	
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	narrador, dois adultos com roupas dos tempos bíblicos, travesseiro e coberta  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Maneiras de adorarmos	fita-crepe, bolinha de papel amassado, gravuras de pessoas em atividade de adoração
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartão	cópias do cartão (ver p. 103), lápis de cor
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Boas-novas – passem adiante!

Pedir que as crianças formem um círculo. Cochichar uma das seguintes mensagens no ouvido de uma criança e dizer-lhe que passe à criança ao seu lado e assim sucessivamente: “*Jesus ama você.*” “*Jesus quer ser seu amigo.*” “*Você é especial para Jesus.*”

#### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Foi interessante ouvir as boas-novas sobre Jesus? Foi divertido passá-las adiante? Vocês sabem que Jesus fica muito feliz quando nós falamos a outros a respeito Dele? Jesus quer que todas as pessoas saibam que Ele as ama. Adoramos a Jesus quando compartilhamos as boas-novas como fizemos agora. Nossa história bíblica fala a respeito das boas-novas que Daniel contou ao rei. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

*Repitam comigo.*

#### B. Enviando uma mensagem

*Antigamente não havia telefone, nem computadores, nem mesmo papel para as pessoas enviarem mensagens! Quando uma pessoa queria enviar uma mensagem a alguém, ela precisava chamar um mensageiro e dizer a ele a mensagem que gostaria de enviar. Então o mensageiro ia até a outra pessoa e repetia a mensagem.*

Dividir as crianças em três grupos. Grupo 1: remetentes – os que enviam a mensagem; grupo 2: mensageiros; e grupo 3: destinatários – os que recebem a mensagem. Pedir que os remetentes pensem na mensagem que querem enviar (como “Tenha um bom sábado”; “Jesus ama você”; “Estamos na Escola Sabatina”). Quando todos estiverem preparados, os mensageiros devem ir até os remetentes, ouvir a mensagem, e então ir até os destinatários e contar-lhes a mensagem. Repetir o exercício até que todas as crianças tenham a oportunidade de desempenhar os diferentes papéis.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que foi mais interessante, ser um remetente, um mensageiro, ou um destinatário? Por quê? Vocês sabiam que todos nós podemos ser mensageiros de Deus? Podemos falar aos outros a respeito de Deus. Nossa história bíblica fala sobre uma mensagem de Deus que Daniel devia transmitir ao rei. Daniel também falou ao rei sobre Deus, não por meio de palavras mas pelo que fazia. Dizemos muito sobre Jesus a outras pessoas através do que falamos, através de nossos atos, através do que fazemos. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns a Você” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Quero Repartir Seu Amor” (ver p. 111, CD faixa 43).

“Eu e a Minha Casa Serviremos ao Senhor” (ver p. 110, CD faixa 44).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível. *Como as pessoas adoraram a Deus em nossa história de hoje?* (Não limitar as maneiras de adorar às atividades do sábado.)

### **Ofertas**

*Podemos adorar a Deus trazendo nossas ofertas para que outros aprendam sobre Ele.*

### **Oração**

Orar para que as crianças falem a outros a respeito de Deus.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### **Vivenciando a história**

Escurecer um pouco a sala. O rei Nabucodonosor deve entrar, deitar-se e fazer de conta que está dormindo. Durante a história do rei, Daniel deve entrar no fundo da sala e se deitar.

**Narrador:** Nossa história de hoje começa falando de coisas que aconteceram há muito tempo. Um rei muito poderoso, o rei Nabucodonosor, morava em uma casa bem grande. Ele tinha muitas pessoas que o ajudavam, que cozinhavam para ele, que cuidavam dos cavalos, e tinha também alguns homens sábios. Os sábios eram pessoas que ajudavam o rei respondendo perguntas difíceis e muitas vezes dizendo ao rei o que significavam seus sonhos. Certa noite, o rei teve um sonho muito estranho. Você já teve um sonho? Teve sonhos bons ou maus? *[O rei começa a se mexer, virando-se de um lado para outro, e finalmente se*

- narrador
- dois adultos com roupas dos tempos bíblicos
- travesseiro e coberta

*levanta.] [Falar cochichado.]* Ah, o rei está se levantando. Vamos pedir que ele nos conte sua história.

**Rei:** Olá! Bom dia!

**Narrador:** Rei, por favor, pode nos contar sobre o seu sonho?

**Rei:** Sim, é claro. Algumas noites atrás, eu fui para a cama, como faço todas as noites. Pouco tempo depois de dormir, comecei a sonhar. Todos vocês sabem o que é sonhar? Sonhar é como se víssemos cenas ou um filme enquanto dormimos. Às vezes as cenas são bonitas, mas às vezes nos causam medo. Às vezes os sonhos me deixam confuso e não sei o que pensar sobre eles. Vocês já sonharam? Foi um sonho bom, ou de dar medo? *[Dar oportunidade para respostas.]*

Bem, eu tive um desses sonhos muito estranhos! Não tinha a menor ideia o que o sonho poderia significar! Acabei me levantando e pedindo que meus auxiliares fossem chamar os sábios. Eles sempre me ajudam a encontrar respostas para minhas perguntas difíceis, ou me ajudam a compreender o que meus sonhos significam.

Então, os homens sábios vieram e eu pedi que me dissessem o que significava meu sonho. Os sábios me pediram que lhes contasse o sonho, e então me diriam o que ele significava.

Eu disse: “Não! Vocês devem me contar o que sonhei e também me dizer o que o sonho significa; só assim saberei que o significado é realmente verdadeiro.” Vocês sabem, eu estava pensando que aqueles homens sábios estavam tentando me enganar, inventando histórias a respeito do meu sonho. Achei que devia prová-los. Eu disse aos sábios que se eles não pudessem me contar o que havia sonhado e me dizer o que significava, estariam em grande dificuldade. Todos eles. E, adivinhem o que aconteceu? Vocês acham que eles puderam contar o meu sonho? Não. Eles me disseram que ninguém poderia dizer o que eu havia sonhado. Descobri, então, que eles estiveram me enganando o tempo todo. Na realidade, eles não sabiam o que significavam meus sonhos, estiveram apenas adivinhando.

Mandeí meus guardas saírem à procura de todos os sábios, pois eles tinham se metido em dificuldade. Os guardas foram à casa de Daniel e lhe disseram que ele estava em dificuldade. Contaram-lhe que eu havia tido um sonho, mas que ninguém podia dizer o que era, nem o que significava! Então... Esperem! Daniel está por perto; vamos pedir que ele nos conte o resto da história. Alguém pode ser meu ajudante? Será que alguém poderia acordar Daniel? Ele está ali atrás. *[Apontar para a parte de trás da sala.]*

**Daniel:** Olá!

**Rei:** Daniel, conte aos meus amigos a respeito do meu sonho.

**Daniel:** Sim, senhor. *[Senta-se ao lado do rei.]* Bem, eu estava dormindo quando os guardas vieram me buscar. Eles disseram que eu estava em dificuldade porque os homens sábios não puderam dizer o que o rei tinha sonhado. Eu também não sabia o que o rei havia sonhado. Mas eu tinha certeza de que Deus sabia. Deus sabe todas as coisas! Perguntei se eu podia ir à presença do rei, e os guardas me levaram até lá.

**Rei:** Daniel me pediu que lhe desse algum tempo para conversar com Deus sobre meu sonho. Ele disse que Deus sabe todas as coisas, mesmo os meus sonhos e o que eles significam! Eu certamente queria saber o que significava o sonho. Por isso, o deixei ir conversar com Deus.

**Daniel:** Eu fui para minha casa e com meus três amigos oramos. Oramos muito a Deus. À noite, fui me deitar. Sabem o que aconteceu? Quem pode adivinhar? Naquela noite, Deus me mostrou o sonho do rei. E Deus me mostrou também o que significava aquele sonho. Deus estava tentando dizer alguma coisa ao rei. Por isso, procurou falar com ele durante o sonho.

Fiquei muito contente! Levantei-me e ajoelhado agradei muito a Deus.

Então, pedi permissão para ver o rei. O rei logo me perguntou se eu podia lhe contar o sonho e dizer o que significava. Eu respondi que ninguém podia. Só Deus podia fazer isso. Deus sabe

todas as coisas. Deus deu o sonho ao rei porque tinha uma mensagem para o rei. Então, descrevi seu sonho a respeito de uma grande estátua, e depois expliquei o que significava.

**Rei:** Eu fiquei muito feliz! Disse, então, a Daniel que agora eu sabia que o Deus dele era o Deus dos deuses e Senhor dos senhores! Como Deus estava sempre com Daniel, eu resolvi dar-lhe uma função muito importante. Dei também para ele muitos presentes como agradecimento. Mas o melhor de tudo é que agora conheço o único Deus verdadeiro, o Rei dos reis e Senhor do Céu. Muito obrigado, Daniel, por ter me contado a respeito de Deus.

**Daniel:** Ó, rei, eu é que fico contente por saber que o rei está feliz.

### Analizando

Perguntar individualmente: *Você já teve um sonho que fez você acordar e não conseguir mais dormir? Como você se sentiu? Foi assim que o rei Nabucodonosor se sentiu. Vocês conhecem alguém que ainda não sabe a respeito de Jesus? O rei Nabucodonosor não sabia muito a respeito de Deus, mas Daniel o ajudou contando mais sobre Deus. Deus Se sente feliz quando falamos a outros a respeito Dele. Vocês se lembram da nossa mensagem?*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

Você precisa de:

• Bíblia

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Daniel 2:1-18 e 46-49 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário. Dar tempo para respostas. *Quem teve um sonho? Quem não conseguiu dizer o que o rei havia sonhado? Quem pôde dizer? Quem ajudou Daniel a descobrir o sonho do rei? Que disse o rei a respeito de Deus, depois de ouvir Daniel? Vocês gostariam de falar a outros sobre Deus como Daniel fez? Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

Você precisa de:

• Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Atos 20:24. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Testemunhar o evangelho da graça de Deus.”* Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“Testemunhar o evangelho da graça de Deus.”	(tocar os lábios e, então, mover a mão para a frente e para baixo)
Atos 20:24.	(braços bem abertos)
	(apontar para o alto)
	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Maneiras de adorarmos

Preparar uma grade de 90 x 90 cm no piso da sala com fita-crepe. Fazer cada quadro da grade medindo 30 cm. Em cada quadro da grade prender com fita-crepe um desenho ou gravura de pessoas em diferentes atividades de adoração. (Observação: Adoração envolve mais do que simplesmente ir à igreja. Podemos adorar a Deus cuidando dos animais, compartilhando algo com nossos vizinhos, levando flores a alguém, sendo bondosos, orando, cantando e falando a outros sobre Deus.)

Permitir que cada criança role ou jogue a bola de papel dentro da grade. Pedir que a criança descreva como pode adorar a Deus com a atividade representada pela gravura onde a bola de papel parou.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como podemos adorar a Deus? Será que adoramos a Deus só quando vamos à igreja, oramos ou cantamos sobre Ele? É bom adorarmos a Deus com nossos amigos e familiares na igreja, mas também adoramos a Deus quando ajudamos alguém, quando compartilhamos alguma coisa, cuidamos das coisas que Jesus nos deu ou falamos sobre Jesus a outras pessoas. Nem sempre precisamos usar palavras para falar a outros sobre Jesus. As pessoas também observam o que nós fazemos. Elas percebem se estamos agindo como Jesus. E quando agimos como Jesus, estamos adorando a Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Cartão

Preparar antecipadamente cópias do cartão para cada criança. Dar tempo para que as crianças pintem o cartão.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *De que maneira podemos falar a outros sobre Jesus? (Quando conversamos com as pessoas, cantando para elas, ajudando, compartilhando, ouvindo, etc.) Jesus gosta que falemos sobre Ele de todas essas maneiras. Ao compartilharmos o amor de Jesus, nós O estamos adorando. Vamos dizer o versinho que está escrito no cartão. Repitam comigo. (Dizer o versinho do cartão para as crianças repetirem.)*

*Muitas pessoas não sabem que Jesus as ama. Todos vocês devem durante esta semana dar a alguém o cartão que fizeram aqui na Escola Sabatina e dizer-lhe que Jesus nos ama e quer nos levar para morar com Ele no Céu. Lembrem-se da nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

5

## ENCERRAMENTO

Incentivar uma criança a orar para encerrar a Escola Sabatina. Desejar a cada criança uma boa semana e lembrá-la de testemunhar aos outros, compartilhando com alguém o cartão que fez hoje. Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).

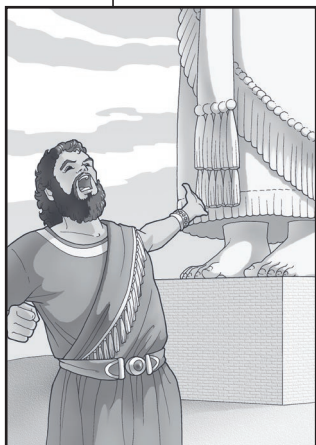
Você precisa de:

- fita-crepe
- bolinha de papel amassado
- gravuras de pessoas em atividade de adoração

Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 103)
- lápis de cor

15 de maio de 2021



# A fornalha ardente

## ADORAÇÃO

Somos felizes ao adorar a Deus.

## VERSO PARA DECORAR

“Eu e a minha casa serviremos o Senhor.” Josué 24:15.

## REFERÊNCIAS

Daniel 3; *Profetas e Reis*, p. 503-513; *Os Ungidos*, p. 216-220.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que somente Deus merece sua adoração.

SENTIR determinação de obedecer a Deus.

RESPONDER adorando a Deus por meio de sua obediência.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando recusamos fazer coisas erradas.

### Resumo da lição

Os três amigos de Daniel não se inclinaram nem adoraram a estátua de ouro que o rei Nabucodonosor havia construído. O rei Nabucodonosor ficou muito zangado e ordenou que os três amigos de Daniel fossem amarrados e jogados na fornalha ardente. Deus os protegeu, e eles não se queimaram nem um pouquinho. O rei viu quatro pessoas dentro da fornalha. Jesus entrou com eles no fogo. O rei ordenou que os guardas libertassem os homens.

*Esta lição fala sobre adoração.* Os três amigos de Daniel escolheram permanecer em pé diante do rei e de todo o povo. Nós adoramos a Deus quando permanecemos firmes ao lado do que é correto, apesar das circunstâncias.

### Enriquecimento para o professor

“Nem todos se ajoelharam diante do símbolo idólatra do poder humano. Três homens decidiram firmemente não desonrar ao Deus do Céu. O seu Deus era o Rei dos reis; eles não se curvariam a nenhum outro. [...]”

“No entanto, assim que as testemunhas do Senhor foram jogadas na fornalha, o Salvador Se revelou a eles em pessoa, e junto com eles andava no meio do fogo. Na presença do Senhor do calor e do frio, as chamas perderam sua capacidade de queimar e destruir” (Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 217, 218).



## Decoração da sala

Usar a “sala do trono” da lição 2. Acrescentar a “fornalha ardente”, usando a folha de papel ou tecido rústico escuro sobre cadeiras que foi usado para a caverna na lição 3.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Quente ou frio?  B. Fitas de louvor	garrafa com água, gravura de fogo, recipiente com terra, balão inflado  firas de cores vivas de plástico ou papel, grampeador ou fita adesiva
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Situações	
4 Compartilhando a lição	até 15	Fornalha ardente	cópias da fornalha (ver p. 104), pedaços pequenos de papel-celofane laranja, vermelho e amarelo, lápis de cor, cola
5 Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- garrafa com água
- gravura de fogo
- recipiente com terra
- balão inflado

### A. Quente ou frio?

Colocar antecipadamente na sala, uma garrafa de água, gravura de fogo, recipiente com terra e balão inflado. *Vamos fazer uma atividade de adivinhar. As respostas estarão ao ar livre, mas também aqui dentro da sala. Eu darei as dicas a vocês, e quero que olhem em volta e vão em direção àquilo a que eu estou me referindo. Se vocês se aproximarem do objeto, eu direi “Está quente”. Se forem se distanciando, direi: “Está frio.”* Falar o nome das crianças antes de dizer “está quente”, ou “está frio”.

*Eu sou molhada e ajudo quando vocês estão com sede ou sujos. (Água.)*

*Eu sou vermelho, mas algumas vezes fico azul, ou amarelo, ou branco. Esquento vocês, mas posso também queimá-los. (Fogo.)*

*Eu sou marrom e estou em todos os lugares ao ar livre. Quando estou molhada, posso me tornar em bolinhos de brincadeira. Mas se vocês me levarem para dentro de casa, a mãe de vocês não vai gostar. (Terra.)*

*Eu não posso ser visto. Eu posso apenas ser sentido. No inverno sou frio; no verão eu sou quente. Eu faço as folhas das árvores se movimentarem e as bolhas flutuarem. (Ar ou vento.)*

### Analisando

Conceder tempo para respostas. *Vocês sabem quem fez todas essas coisas? Certo, foi Deus. É por isso que O adoramos, porque Ele fez a Terra e tudo que nela há. Por causa disso, Ele é o único Deus que devemos adorar. Nossa história bíblica de hoje é sobre três amigos que ao serem convidados a adorar uma estátua, disseram não. Eles agiram corretamente, embora todos em volta deles estivessem agindo de maneira errada. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

### Você precisa de:

- tiras de cores vivas de plástico ou papel
- grampeador ou fita adesiva

### B. Fitas de louvor

Antecipadamente, cortar tiras de plástico ou papel em pedaços de mais ou menos trinta centímetros de comprimento. Dar a cada criança cerca de dez tiras e pedir que juntem. Ajudá-las a prender com grampeador ou fita adesiva. Permitir que as crianças pratiquem essa atividade acenando as fitas. Ensinar-lhes a seguinte aclamação: *Deus é bom! Deus é grande! Sim, Deus!* Então, fazê-los marchar em volta da sala, acenando suas fitas de louvor ao cantar “É Bom Ter Jesus no Coração” (ver p. 112, CD faixa 46).

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Deus gosta de ouvir nosso louvor e adoração através de nossas palavras e cânticos? Sim, Ele gosta. Como devemos adorar a Deus? (Orando, falando a outros a respeito Dele, obedecendo, compartilhando, sendo bondoso, etc.). Sim, essas são boas maneiras de adorar a Deus. Nossa história bíblica é sobre três amigos que não se inclinaram em adoração a um ídolo. Embora todas as outras pessoas se inclinassem, eles disseram não. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Testemunho” (ver p. 112, CD faixa 45).

“É Bom Ter Jesus no Coração” (ver p. 112, CD faixa 46).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Adoramos a Deus quando trazemos nossas ofertas à Escola Sabatina.*

### **Oração**

Demonstrar as diferentes posturas que as pessoas usam ao adorar a Deus: ajoelhadas, sentadas, inclinadas até ao solo (explicar que era assim que as pessoas se inclinavam ao rei Nabucodonosor). *Não importa como oramos a Deus, nós O adoramos quando oramos.*

## LIÇÃO BÍBLICA

### **Vivenciando a história**

<b>Palavras:</b>	<b>Ações:</b>
<b>rei ou Nabucodonosor</b>	abandar a cabeça negativamente
<b>soldados</b>	fazer continência

O **rei Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*] estava muito orgulhoso de si mesmo. A gigantesca estátua de ouro que ele havia construído estava finalmente pronta e tão alta que todos podiam vê-la. Ele havia convidado todas as pessoas importantes de seu reino para vê-la. Ele achava que todos apreciariam sua estátua e achariam que ele era um grande **rei** [*abandar a cabeça negativamente*].

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

No dia seguinte todas as pessoas importantes, incluindo Sadraque, Mesaque e Abede-Nego, foram ver a estátua do **rei Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*]. Todos olhavam fixamente para a grande estátua de ouro. Todos, incluindo Sadraque, Mesaque e Abede-Nego, também olhavam fixamente para uma grande e escura construção parecida com uma caverna junto à estátua. **Soldados** [*fazer continência*] estavam acendendo um grande fogo nela.

– Por que será que os **soldados** [*fazer continência*] estão fazendo isso? – cochicharam Sadraque, Mesaque e Abede-Nego.

Perto dali, a banda do **rei Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*] estava pronta para iniciar a música quando ele desse o sinal. Finalmente, o chefe dos **soldados** [*fazer continência*] foi à frente da multidão e gritou:

– Pessoal! Ouçam a ordem do rei! Quando os músicos tocarem, vocês devem inclinar-se e adorar a estátua de ouro do **rei** [*abandar a cabeça negativamente*]. Quem não obedecer será jogado na fornalha em chamas!

De repente a música soou. Todos se curvaram e adoraram a estátua de ouro de **Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*]. Todos, menos os três melhores amigos de Daniel, Sadraque, Mesaque e Abede-Nego. Eles adoravam somente a Deus. Eles nunca adorariam a estátua do **rei** [*abandar a cabeça negativamente*]!

Alguns **soldados** [*fazer continência*] e alguns sábios se apressaram para contar ao **rei** [*abandar a cabeça negativamente*] o que havia acontecido.

– O **rei** [*abandar a cabeça negativamente*] não disse que todas as pessoas deviam inclinar-se e adorar a estátua de ouro quando a música começasse? E que quem não se inclinasse seria jogado na fornalha de fogo? Sadraque, Mesaque e Abede-Nego não se inclinaram!

O rosto do **rei Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*] ficou vermelho de raiva. Ele estava muito zangado!

– Tragam aqui aqueles homens! – ordenou o **rei** [*abandar a cabeça negativamente*].

Os **soldados** [*fazer continência*] se apressaram a levar Sadraque, Mesaque e Abede-Nego diante do **rei** [*abandar a cabeça negativamente*].

– É verdade – perguntou o **rei** [*abandar a cabeça negativamente*] – que vocês não se inclinaram para adorar a estátua de ouro que mandei levantar?

– Sim – responderam Sadraque, Mesaque e Abede-Nego.

– Eu lhes darei mais uma oportunidade – disse o **rei Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*]. – Mas se vocês não se inclinarem e adorarem a estátua, serão jogados dentro da fornalha de fogo ardente!

Sadraque, Mesaque e Abede-Nego permaneceram em pé e de cabeça bem erguida diante do **rei Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*].

– Ó, **rei** [*abandar a cabeça negativamente*] – disseram eles – você pode nos jogar dentro do fogo, mas nosso Deus é capaz de nos livrar. Mas ainda que Ele resolva não nos livrar, nós nunca adoraremos seus deuses nem a estátua de ouro!

– Deixem a fornalha sete vezes mais quente! – gritou zangadamente o **rei Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*] aos **soldados** [*fazer continência*]. – Amarrem estes homens e os atirem dentro do fogo!

Assim os **soldados** [*fazer continência*] amarraram Sadraque, Mesaque e Abede-Nego e os jogaram dentro do crepitante fogo enquanto o **rei** [*abandar a cabeça negativamente*] e a grande multidão observavam. O fogo estava tão quente que muitos dos **soldados** [*fazer continência*] morreram quando jogaram os amigos de Daniel na fornalha.

Ah! pensou **Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*], o problema com Sadraque, Mesaque e Abede-Nego está resolvido.

Mas ao **rei Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*] observar o fogo, ele logo se levantou de um salto e gritou:

– Não jogamos *três* homens na fornalha? Eu vejo *quatro* homens caminhando lá dentro do fogo! E o quarto homem é semelhante ao Filho de Deus!

**Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*] se aproximou do fogo o mais que pôde.

– Sadraque, Mesaque e Abede-Nego! Saiam daí! – gritou o **rei** [*abandar a cabeça negativamente*].

Os jovens caminharam para fora da fornalha. A multidão se aglomerou em volta deles. As pessoas lhes tocaram a pele. Mexeram em seus cabelos. Examinaram suas roupas. Quase não podiam acreditar naquilo! Sadraque, Mesaque e Abede-Nego haviam estado dentro do fogo, mas suas roupas não tinham sido queimadas! Sua pele não tinha sofrido queimadura! Nem mesmo tinham cheiro de fumaça!

– Louvado seja o Deus de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego! – exclamou o **rei Nabucodonosor** [*abandar a cabeça negativamente*]. O Deus deles salvou Seus servos do fogo. Nenhum outro deus pode salvar pessoas como esse Deus!

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Quem vocês acham que estava no fogo com Sadraque, Mesaque e Abede-Nego? Como será que eles se sentiram quando Jesus os salvou do fogo? Acho que eles sentiram vontade de adorar a Deus, não é? Mas eles já tinham adorado a Deus. Querem saber como? Eles adoraram a Deus quando recusaram inclinar-se perante a estátua do rei Nabucodonosor. Eles recusaram fazer algo errado. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Daniel 3 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *A estátua do rei era feita de quê? O que o rei desejava que todos fizessem quando ouvissem a música começar? Quem não obedeceu ao rei? Por quê? O que o rei mandou fazer a Sadraque, Mesaque e Abede-Nego? O que aconteceu aos três homens dentro do fogo? Quem estava com eles? Jesus estará com vocês quando se recusarem a fazer algo errado? Sim, Jesus está com vocês quando vocês escolhem adorá-Lo por meio da obediência. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Josué 24:15. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “*Eu e a minha casa serviremos o Senhor.*” Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“**Eu e a minha casa** (apontar para si, depois para os outros)  
**serviremos** (mover os braços para frente, palmas para cima)  
**o Senhor.”** (apontar para o alto)  
**Josué 24:15.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblia

**3**

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações

Dar tempo para respostas. *O que devemos fazer quando nossos amigos nos convidam a fazer coisas erradas?* (Dizer não; contar para os pais.) *O que você diria a um amigo que deseja que você faça as seguintes coisas:* (Chamar uma criança específica pelo nome ao mencionar cada uma das seguintes situações. Dar tempo para respostas.)

*Vamos pegar doces da mercearia?*

*Não vamos brincar com o menino que veio morar aqui na nossa rua.*

*Vamos nos esconder quando a mamãe nos chamar?*

*Vamos dizer nome feio à sua irmã?*

*Vamos ver filmes violentos na TV?*

### Analisando

Dar tempo para respostas. *É fácil ou difícil dizer a seu amigo que você adora a Deus e não quer fazer coisas erradas? Embora seja difícil ser diferente ou dizer não, queremos sempre obedecer a Deus e fazer o que é certo como Sadraque, Mesaque e Abede-Nego fizeram. Portanto, vamos nos lembrar da mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

**4**

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias da fornalha (ver p. 104)
- pedaços pequenos de papel-celofane laranja, vermelho e amarelo
- lápis de cor
- cola

### Fornalha ardente

Antecipadamente, fazer cópias da fornalha ardente para cada criança. Recortar o papel-celofane em pedaços pequenos. Dar tempo para que as crianças pintem a gravura. Ajudá-las a colar os pedacinhos de papel-celofane na fornalha para representar o fogo.

### Analisando

*Vamos dizer juntos a mensagem de hoje: “Adoramos a Deus quando recusamos fazer coisas erradas.” Dar tempo para respostas. É sempre fácil recusar fazer coisas erradas? Quem ajudou Sadraque, Mesaque e Abede-Nego? Quem ajudará vocês? Vocês podem levar sua fornalha ardente para casa e dar a alguém, enquanto conta sobre os três homens que recusaram adorar uma estátua. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

**5**

## ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças digam não às coisas erradas porque adoram a Deus. Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).

# Três vezes ao dia

## ADORAÇÃO

Somos felizes ao adorar a Deus.

## VERSO PARA DECORAR

“Daniel [...] orava, e dava graças diante do seu Deus.” Daniel 6:10.

## REFERÊNCIAS

Daniel 6; *Profetas e Reis*, p. 539-548; *Os Ungidos*, p. 231-234.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

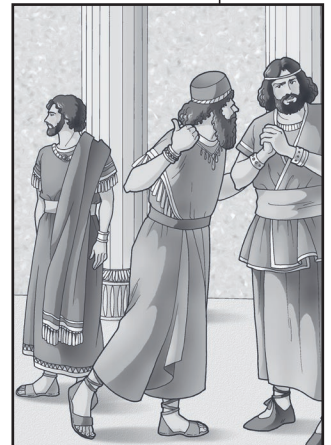
**SABER** que os amigos de Jesus conversam com Ele em oração todos os dias.

**SENTIR-SE** segura de que Deus ouve suas orações.

**RESPONDER** compartilhando com Deus, em oração, seus problemas e alegrias.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando oramos.



## Resumo da lição

Os companheiros de trabalho de Daniel tinham inveja dele. Eles enganaram o rei Dario fazendo-o ordenar que ninguém deveria orar a qualquer pessoa, mas só a ele. Se alguém o fizesse, seria lançado na cova dos leões. Embora alguns oficiais do rei estivessem observando, Daniel continuou orando três vezes ao dia. Por isso, os homens foram contar ao rei, e o rei foi obrigado a lançar Daniel na cova dos leões. Daniel estava determinado a ser fiel a Deus. E Deus enviou Seus anjos para manter Daniel em segurança. Finalmente, o rei reconheceu o poder do Deus de Daniel.

**Esta lição fala sobre adoração.** Quando oramos e nos colocamos nas mãos de Deus, nós O estamos adorando. Daniel adorava a Deus e sabia que Deus estaria com ele.

## Enriquecimento para o professor

“Os inimigos do profeta tinham certeza de que a fidelidade de Daniel faria com que o plano deles fosse bem-sucedido. Ele logo percebeu o objetivo maligno que tinham, mas não mudou de atitude. Por que deveria ele deixar de orar justo no momento em que mais precisava? [...] Na hora da oração, ia até seu quarto para fazer seus pedidos ao Deus do Céu. Ele não tentou se esconder para orar. Não permitiria que os inimigos que tramavam sua destruição sequer pensassem que sua ligação com o Céu tinha sido cortada. Assim, o profeta, com ousadia e ao mesmo tempo humildade, afirmou que nenhum poder da Terra tem o direito de se colocar entre o ser humano e Deus. Sua determinação para fazer o que é certo era uma luz brilhante nas trevas morais daquela corte pagã” (Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 231, 232).

“A oração particular é muito importante. Em solidão, a mente mostra-se desnuda à inspeção dos olhos divinos e cada motivo é investigado. Oração particular! Quão preciosa! É o coração comunicando-se com Deus!” (Ellen G. White, *Testemunhos Para a Igreja*, v. 2, p. 189).

*A minha lealdade a Deus é tão visível como foi a de Daniel? Sou coerente em minha vida de oração?*

## Decoração da sala

Usar a “sala do trono” (lição 2) e a “caverna” (lição 3). A “caverna” deve ter espaço suficiente para que todas as crianças possam entrar nela ao mesmo tempo.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Envelope de oração  B. Três vezes ao dia	material de artesanato, envelope grande colorido, papel, revistas velhas (opcional), tesouras (opcional)
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	guardanapos de papel amarelo ou marrom, linha, elástico ou cliques para papel, desenho de uma janela (opcional), Bíblia  Bíblia  Bíblia
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Oração — onde, que e quando	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Sachê	bolinhas de algodão, círculos de tecido e de tule, fita estreita, essência ou perfume, cópias do cartão (ver p. 62)
<b>5</b> Encerramento			



# BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Envelope de oração

Preparar o envelope antecipadamente. Quando as crianças chegarem à Escola Sabatina, pedir que façam desenhos de coisas que Deus lhes tem dado, pelas quais querem agradecer-Lhe (ou ajudá-las a recortar gravuras de revistas velhas). Colocar os desenhos ou gravuras no envelope. Quando todas terminarem, pegar um desenho ou gravura de cada vez e pedir que as crianças falem sobre aquilo.

#### Analizando

Perguntar individualmente. *O que você desenhou? Por quais coisas gostaria de agradecer a Deus? Como podemos dizer Muito Obrigado a Jesus? Podemos dizer Muito Obrigado a Jesus quando oramos. E por que queremos dizer Obrigado a Jesus? Porque Ele nos ama muito. Nós também amamos muito a Jesus. Queremos adorar a Jesus e dizer-Lhe Muito Obrigado por todas as coisas boas que Ele faz por nós. Nossa história bíblica fala sobre um homem que orava a Deus três vezes ao dia. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

### B. Três vezes ao dia

*Façam os mesmos movimentos ou gestos que eu fizer. Estendam os braços para os lados. Dar tempo para respostas. Cedo, de manhã, Deus nos ama. Que coisas podemos agradecer a Deus ao amanhecer? (Desjejum, sol, passarinhos cantando, novo dia, proteção da noite, etc.) Mover o braço direito estendido para cima como se acompanhasse o movimento do Sol no céu. Deus nos ama ao meio-dia também. Que coisas podemos agradecer a Deus ao meio-dia? (Almoço, recesso escolar, calor do dia, brilho do Sol, tempo para descansar, etc.) Mover o braço direito estendido até encostar no braço esquerdo, como o Sol ao fim do dia. Deus nos ama à noite também, quando chega a hora de ir dormir. Que coisas podemos agradecer a Deus quando a noite chega? (Cama macia, família, bichinhos de pelúcia, proteção durante o dia, etc.) Agora, vamos dizer juntos: Muito obrigado, meu Deus, por todas as coisas que nos dá.*

#### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Quantas vezes por dia vocês oram a Deus? Sabiam que Daniel orava pelo menos três vezes ao dia? De manhã, ao meio-dia e à noite. Deus gosta muito de ouvir nossas orações a qualquer momento do dia ou da noite. Quando oramos, estamos adorando a Deus e dizendo que O amamos. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

#### Você precisa de:

- material de artesanato
- envelope grande colorido
- papel
- revistas velhas (opcional)
- tesouras (opcional)

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Orar Sempre” (ver p. 112, CD faixa 47).

“Quem Orou Três Vezes?” (ver p. 113, CD faixa 48).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Podemos adorar a Deus compartilhando nossas ofertas com outras pessoas para que elas aprendam que podem conversar com Jesus por meio da oração.*

### **Oração**

Orar para que as crianças sintam o desejo de conversar com Jesus todos os dias.

## LIÇÃO BÍBLICA

### **Vivenciando a história**

**Montagem do cenário:** Certificar-se de que a cova dos leões improvisada é grande suficiente para todas as crianças se sentarem dentro dela. (Ver *Decoração da Sala*.) Desocupar uma área junto à janela para que as crianças possam sentar-se, ou fixar na parede o desenho de uma janela e pedir que as crianças se sentem perto dela.

Com antecedência, preparar juba de leão de guardanapos de papel rasgados em tiras sem soltá-las totalmente. Prendê-las na parte superior com linha, elástico ou cliques. Fazer uma juba para cada criança. Para usá-las, colocar a parte superior sobre a palma de uma das mãos, prendendo-a com o polegar, e espalhando a juba sobre o dorso da mão como se fosse uma cabeleira. Colocar a palma da outra mão sobre a palma que prende a parte superior da juba, e com os dedos

**Você precisa de:**

- guardanapos de papel amarelo ou marrom
- linha, elástico ou cliques para papel
- desenho de uma janela (opcional)
- Bíblia

dessa mão formar os dentes do leão. Abrir e fechar a mão para representar o abrir e fechar da boca do leão. Fazer uma demonstração às crianças para que elas consigam usar as júbas nas mãos no momento oportuno durante a lição.

Daniel era um dos ajudantes mais importantes do rei Dario. Alguns dos outros ajudantes ou príncipes não gostavam de Daniel. Eles cochichavam secretamente entre si [*sussurrar*]:

– Vamos observar Daniel cuidadosamente para ver se podemos envolvê-lo em dificuldade. Vamos pegá-lo fazendo alguma coisa errada.

– Tenho um novo plano! – anunciou um dos príncipes. Eles se juntaram, trocaram ideias, e então foram conversar com o rei.

– Vamos à sala do trono. [*Levar as crianças para a sala do trono já preparada.*]

– Ó, rei Dario, vive para sempre! – disseram os príncipes, inclinando-se demoradamente [*inclinarse*]. – Achamos que seria uma boa ideia o rei fazer uma nova lei. Essa lei deve dizer que durante os próximos 30 dias todo o povo do seu reino deve fazer petições somente ao rei. – Então, os príncipes continuaram explicando que se alguém desobedecesse à lei do rei, deveria ser jogado na cova dos leões.

O rei Dario sorriu. Ele gostou da ideia de ter o povo se inclinando perante ele. Essa lei parecia boa. Por isso, o rei disse:

– Por favor, escrevam isso. Será uma lei, e nossas leis não podem ser mudadas.

Ao saírem do palácio, os príncipes deram risada.

– Agora, podemos pegar Daniel! Ele nunca faz petições a ninguém, só ao seu Deus. – Eles conheciam Daniel muito bem. Sabiam que ele desobedeceria à ordem do rei. Tinham certeza de que ele continuaria orando ao seu Deus.

Aonde vocês acham que eles foram quando saíram do palácio? Isso mesmo, à casa de Daniel. [*Ir à janela ou desenho de janela.*]

Quando Daniel chegou em casa, fez exatamente aquilo que costumava fazer. Alguém pode me mostrar o que ele fez? [*Pedir que as crianças se ajoelhem perto da janela ou desenho de janela.*] A Bíblia diz [*abrir a Bíblia e ler*]: “Ali fez o que costumava fazer: Três vezes por dia ele se ajoelhava e orava, agradecendo ao seu Deus” (Daniel 6:10).

Logicamente, os príncipes encontraram Daniel orando ao seu Deus. Todos eles foram correndo de volta ao palácio e contaram ao rei [*voltar à sala do trono*]:

– Daniel não deu nenhuma atenção à lei que o rei fez. Ele continua orando ao seu Deus.

Quando o rei ouviu isso, ficou muito aborrecido. Só então compreendeu que os príncipes haviam sugerido que fizesse aquela lei apenas para acusar Daniel. Mas o rei tinha assinado a lei. E ela precisava ser cumprida. Não podia ser mudada. O rei teria que colocar Daniel na cova dos leões.

Muito entristecido, o rei Dario caminhou com Daniel até a cova dos leões. Agora compreendia que havia sido enganado. Ele gostava de Daniel e não queria que ele fosse ferido. Antes de Daniel ser lançado na cova dos leões, o rei disse:

– Que o seu Deus, a quem você serve continuamente, o livre!

Eu não sei se o rei Dario acreditava que o Deus de Daniel poderia salvá-lo. Ele amava Daniel e gostaria muito que alguém o salvasse dos leões famintos.

Como vocês acham que Daniel se sentiu dentro da cova com os leões? Vamos entrar juntos na cova de leões que fizemos aqui? [*Entrar na cova de leões com as crianças. Pedir que todas fechem os olhos.*]

Está escuro? É mesmo. Eu acho que a cova dos leões era escura. [*As crianças podem então, abrir os olhos.*] Havia uma pedra muito grande na entrada da cova, por isso, os leões não podiam sair de lá.

Daniel também não podia escapar dali. Vocês podem pensar em alguma outra coisa a respeito da cova dos leões que vocês não apreciariam? Provavelmente, cheirasse mal, não é?

Agora, vamos colocar algo como juba de leão nas mãos e vamos fazer de conta que nossas mãos são leões enquanto nós rugimos como leões. *[Dar uma juba a cada criança e mostrar como usar.]* Vocês podem rugir forte como leões grandes? Ou rugir como leões pequeninos? Podem rugir como leões famintos? Vocês acham que os leões rugiram naquela noite? Podem ter rugido muito, mas não tocaram em Daniel. *[Pedir que as crianças rujam, mas não encostem umas nas outras.]* Talvez os leões nem tivessem rugido naquela noite. Podem ter ficado quietinhos a noite inteira. Sabem por quê? Jesus enviou um anjo à cova dos leões. Ele cuidou de Daniel. O anjo fechou a boca dos leões. *[Se algumas crianças ainda estiverem rugindo, você pode dizer que era muito difícil rugir com a boca fechada. Por isso, é possível que tivessem ficado bem quietos.]*

Será que Daniel orou naquela noite ali na cova dos leões? Eu tenho certeza de que ele orou. Daniel sabia conversar com Deus, mas o rei não sabia. O rei Dario ficou preocupado a noite inteira. Nem conseguiu comer na hora do jantar. Não quis ouvir música. E não conseguiu dormir. Finalmente, quando o Sol começou a surgir no horizonte e o dia amanheceu, o rei trocou de roupa e correu até a cova dos leões.

– Daniel! Será que o seu Deus pôde livrá-lo dos leões? – o rei perguntou.

– Ó, rei, vive para sempre! Meu Deus enviou o Seu anjo, que fechou a boca dos leões! – Daniel respondeu.

O rei Dario ficou muito contente! Mandou que tirassem Daniel da cova dos leões. Todos olharam para Daniel. Talvez tivessem pedido que ele desse uma volta para ver se não tinha nenhum ferimento. *[Pedir que as crianças deem uma volta.]* Ele não tinha nenhum arranhão! Os leões nem encostaram nele! Era incrível! O rei ficou tão feliz que voltou ao palácio e escreveu uma carta a todas as pessoas do reino. Vocês querem saber o que dizia a carta?

“O Deus de Daniel é o Deus vivo! Ele livra e salva Seu povo. Deus livrou Daniel do poder dos leões.” Eu acho que aquele rei não só ficou sabendo que o Deus de Daniel era um grande Deus, mas também ficou sabendo que ele mesmo podia conversar com esse grande Deus.

### **Analisando**

Conceder tempo para respostas. *Por que os príncipes queriam que Daniel fosse jogado na cova dos leões? Por que Daniel não orou secretamente ou não deixou de orar naquele dia para que ninguém o visse e o envolvesse em dificuldade? Será que vocês seriam suficientemente corajosos para orar como Daniel fez? Por quê? O que, acham vocês, ajudou Daniel a ser corajoso? Lembrem-se da nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

### **Você precisa de:**

- Bíblia

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em Daniel 6 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler os versos escolhidos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Que tipo de pessoa era Daniel? Como os sábios resolveram apanhar Daniel? O que eles queriam que o rei assinasse? Daniel escolheu obedecer ao rei ou a Deus? Que fez Daniel? O rei podia mudar a lei? Como o rei se sentiu? O que aconteceu a Daniel? Como Deus protegeu Daniel?*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

## Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Daniel 6:10. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “Daniel [...] orava, e dava graças diante do seu Deus.” Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“Daniel [...] orava, e dava graças diante do seu Deus.”	(mãos juntas e cabeça inclinada) (olhar para o alto e estender as mãos para cima) (apontar para o céu)
Daniel 6:10.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

- Bíblia

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Oração – onde, que e quando

Pedir que as crianças entrem na “cova dos leões” da decoração da sala e se escondam ali. Dar tempo para respostas. *Vocês podem orar a Jesus onde estão? Deus pode ver vocês onde estão? Será que Ele pode ouvir vocês? Sim, Deus pode nos ver em qualquer lugar. Ele ouve nossas orações, não importa onde estejamos orando. Mas nós podemos ter um lugar especial para orar como tinha Daniel. Onde era o lugar especial de Daniel? Sim, ele orava no seu quarto, em frente à janela.*

*Pensem em diferentes lugares da sua casa onde podem orar ou tenham orado. Vou escrever o nome desses lugares aqui no quadro (ou cartolina). Agora, quero que vocês me digam algumas coisas a respeito das quais conversam com Jesus quando oram.* Escrever a lista no quadro.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Analisando

*Vamos olhar para as respostas de vocês e ver onde oram a Jesus.* Ler as respostas escritas no quadro. *Sobre o que vocês oram a Jesus? Ler as respostas escritas no quadro. Quando vocês podem orar? Não precisa ser numa hora específica. Mas é bom começar o dia conversando com Jesus. Vocês se lembram de quantas vezes por dia Daniel orava? Como vocês acham que Daniel se sentia quando orava em casa? E quando orou na cova dos leões? Como vocês se sentem quando oram? Vocês querem orar todos os dias como Daniel? Deus gosta muito de ouvir vocês orarem. Ele é amigo de vocês. Vamos cantar sobre a oração. Cantar “Orar Sempre” (ver p. 112, CD faixa 47).*

*Vamos dizer juntos a mensagem de hoje mais uma vez:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Sachê

Com antecedência, fazer cópias do cartão para cada criança.

Dar tempo para respostas. *Qual é o cheiro ou perfume de que vocês mais gostam? Cheiro de pão fresco, ou perfume de rosas, por exemplo, é muito bom. Existem muitas coisas que têm aroma ou cheiro agradável. Vocês sabiam que a Bíblia diz que nossas orações são como o cheiro agradável de “incenso”? (Ver Apocalipse 5:8.) Vocês gostam quando a mamãe, papai ou vovó coloca um pouco de perfume em vocês? É gostoso sentir o cheiro agradável das coisas, não é? Tenho certeza*

**Você precisa de:**

- bolinhas de algodão
- círculos de tecido e de tule
- fita estreita
- essência ou perfume
- cópias do cartão (abaixo)

de que Jesus fica muito feliz, quando ouve nossas orações, pois elas são como perfume para Ele. Agora, vamos preparar um sachê. Esse sachê nos ajudará a lembrar de orar, pois nossa oração é como aroma ou cheiro agradável a Deus.

Colocar um pouco de perfume em bolinhas de algodão e dar uma para cada criança. Cortar círculos de tecido e de tule e ajudar as crianças a fazer um sachê. Amarrar com fitinha colorida e colocar o cartãozinho.

**Analisando**

Conceder tempo para respostas. *Como Jesus Se sente quando oramos a Ele? Que podemos falar a Jesus quando oramos? Onde podemos conversar com Jesus em oração? Quando vocês podem conversar com Jesus? Quando forem para casa, procurem compartilhar com alguém o seu sachê. Vocês devem dar o sachê a um amigo, vizinho ou membro da família e contar-lhe que nossas orações são como perfume para Deus. Ele aprecia muito nossas orações. E vocês podem dizer a essa pessoa que adoramos a Deus quando oramos. Vocês podem ajudar a pessoa a encontrar um lugar para ela orar e colocar ali o sachê. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

5

**ENCERRAMENTO**

Fazer um círculo de oração e orar juntos a oração do “Pai Nosso”. Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).

A oração é como um perfume para Deus.

A oração é como um perfume para Deus.

A oração é como um perfume para Deus.

A oração é como um perfume para Deus.

A oração é como um perfume para Deus.

A oração é como um perfume para Deus.

A oração é como um perfume para Deus.

A oração é como um perfume para Deus.

A oração é como um perfume para Deus.

# A túnica especial

## GRAÇA

Deus nos conhece e cuida de nós.

## VERSO PARA DECORAR

“O Pai [...] que está nos Céus, dará coisas boas aos que Lhe pedirem.”  
Mateus 7:11.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 37:1-11; *Patriarcas e Profetas*, p. 208-210; *Os Escolhidos*, p. 119-121.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus mostra Seu amor ao nos dar os pais e dirigir nossos pensamentos.

SENTIR que é amada por Deus.

RESPONDER agradecendo a Deus a dádiva dos pais e dos bons pensamentos.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá boas coisas porque nos ama.



## Resumo da lição

José foi o filho favorito de Jacó porque nasceu da bem-amada Raquel, e José era um conforto ao idoso pai. Era também uma alegria a seu pai porque era obediente e puro de coração. Jacó deu a seu filho uma túnica de muito valor, daquelas que somente as pessoas importantes usavam. Todas essas coisas eram motivo de inveja para seus dez irmãos mais velhos. Eles não gostaram dos dois sonhos arrogantes, nem da maneira como José contava ao pai o que eles faziam.

*Esta lição fala sobre graça.* Deus aprecia nos dar boas coisas. Justamente como deu a José um pai amoroso, Deus nos dá nossos pais que nos amam e cuidam de nós. Justamente como deu a José sonhos, Deus nos concede bons pensamentos para nos guiar.

## Enriquecimento para o professor

“Um deles tinha um caráter totalmente diferente – o filho mais velho de Raquel, José, cuja rara beleza pessoal parecia refletir a beleza interior do seu espírito e do seu coração. Puro, ativo e alegre, o rapaz era dono de sinceridade e firmeza moral. Ele dava atenção às instruções de seu pai e tinha prazer em obedecer a Deus. As qualidades que depois o distinguiram no Egito – gentileza, lealdade e veracidade – já estavam evidentes. Depois da morte de sua mãe, ele se apegou mais intimamente ao pai. O coração de Jacó estava ligado a esse filho de sua velhice. [...]

“Enquanto o rapaz estava ali, diante dos irmãos, o Espírito de Inspiração fazia o seu rosto brilhar. Não puderam deixar de admirar o irmão, mas odiavam a pureza com que ele reprovava os seus pecados” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 119, 120).

*Jacó errou ao favorecer um filho em detrimento de outro. Como você está agindo?*

## Decoração da sala

Usar o cenário exterior da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
* 1 Atividades preparatórias	até 10	A. As cores da túnica de José B. Apenas uma cor	cópias da cesta de frutas (ver p. 105), lápis de cor
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	roupão, casaco ou camisa de várias cores, bolsa Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Presentes de Deus	caixa de presente, várias gravuras ou objetos
4 Compartilhando a lição	até 15	Túnica especial	cópias da túnica (ver p. 105), lápis de cor, material de artesanato, cola
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. As cores da túnica de José

Pedir que as crianças se levantem. *Vamos ver se vocês conhecem bem as cores. Vou pedir que vocês façam algumas coisas. Ouçam cuidadosamente, então façam o que eu vou dizer.* Seguir as instruções: “Se vocês estiverem com roupa azul, podem se sentar” ou “se estiverem com roupa verde, batam palmas.” Mencionar todas as cores que as crianças estão vestindo.

#### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Vocês atenderam muito bem às minhas ordens. Vejo que vocês conhecem as cores. Qual a cor preferida de vocês? Por que vocês acham que Deus fez diferentes cores para nós? (Variedade, beleza.) Nossa história bíblica é sobre um homem que deu a seu filho um presente colorido. Vocês gostam de cores alegres? Vocês gostam de roupas coloridas? Deus nos dá bons presentes, e as cores são um desses presentes. Estou contente que Deus tenha feito as cores para nós e assim todas as coisas não são da mesma cor. A mensagem de hoje é:*

DEUS NOS DÁ BOAS COISAS PORQUE NOS AMA.

### B. Apenas uma cor

Com antecedência, fazer cópias da cesta de frutas. Dar a cada criança uma gravura para colorir e apenas um lápis de cor. Dizer às crianças que podem usar apenas uma cor – não podem pedir emprestado nem emprestar lápis de cor.

#### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Posso ver a gravura que vocês estão colorindo? Vocês estão gostando dela? É difícil usar apenas uma cor? A história bíblica é sobre um homem que deu a seu filho um presente colorido. Vocês gostam de cores brilhantes? Vocês gostam de vestir roupas coloridas? Qual é sua cor favorita? Por que vocês acham que Deus fez diferentes cores para nós? (Variedade, beleza.) Deus nos dá bons presentes, e as cores são um deles. Estou contente que Deus tenha feito as cores para nós, e assim todas as coisas não são da mesma cor. A mensagem de hoje é:*

DEUS NOS DÁ BOAS COISAS PORQUE NOS AMA.

#### Você precisa de:

- cópias da cesta de frutas (ver p. 105)
- lápis de cor

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Deus é Muito Bom Pra Mim” (ver p. 113, CD faixa 29).

“Eu Sempre Confiei em Deus” (ver p. 113, CD faixa 49).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Deus nos dá muitos bons presentes. Quem pode nomear alguns deles? Vamos agradecer a Deus ao compartilharmos nossa oferta com outras pessoas.*

### **Oração**

Agradecer a Deus todas as boas dádivas que nos dá.

2

## **LIÇÃO BÍBLICA**

### **Você precisa de:**

- roupão, casaco ou camisa de várias cores
- bolsa

### **Vivenciando a história**

José tinha uma grande família. Tinha uma porção de irmãos e irmãs. Vocês têm irmãos e irmãs? Quantos? Eu não sei quantas irmãs tinha José, mas ele tinha onze irmãos! Vamos contar juntos até onze? *[Contar.]* Ele tinha dez irmãos mais velhos e um irmão mais novo. José e seus irmãos eram pastores. Quem sabe o que eles faziam? Eles cuidavam de ovelhas. Que som fazem as ovelhas?

A mãe de José tinha morrido quando o irmãozinho dele nasceu. O pai de José chamava-se Jacó. Ele amava todos os seus filhos, mas amava mais a José porque ele lhe dava mais alegria. José era obediente e bondoso. Era alegre e fazia o pai sorrir. José proporcionava felicidade ao pai em sua velhice.

Certo dia, o pai de José lhe deu um presente especial. Era a mais bela túnica que ele já tinha visto. *[Tirar túnica da bolsa e deixar que todos a apreciem e a toquem.]* Ela era muito colorida e bonita. Era o tipo de túnica que uma pessoa importante usaria. Jacó quis dar a seu filho um bonito presente, mas isso apenas deixou os irmãos mais velhos de José com inveja dele e muito zangados com ele.

Certa noite, José teve alguns sonhos. Ele contou os sonhos. Quem de vocês sabe o que é sonho? O que é sonhar? *[Sonhar é como ver fotos ou um filme em sua cabeça quando você está dormindo.]* José sonhou que ele e seus irmãos estavam no campo amarrando feixes de trigo. O feixe de trigo de José ficou de pé. Fiquem de pé como o feixe de trigo de José. Todos os feixes de trigo se juntaram em volta do feixe de José e se inclinaram. Vamos fazer de conta que estamos nos inclinando como os feixes de trigo dos irmãos de José. *[Dar tempo; então as crianças se assentam.]*

José também teve outro sonho. Foi como o primeiro, mas dessa vez o Sol, a Lua e onze estrelas se inclinaram diante dele! Esses sonhos realmente deixaram os irmãos de José muito zangados! Eles perguntaram a José:

– Você está tentando nos dizer que nos inclinaremos diante de você?

José não compreendia os sonhos. Nem seu pai ou seus irmãos, mas sabiam que não os apreciavam!

José foi abençoado por receber muitos presentes de Deus. Deus lhe deu pais que o amavam muito. Deus também havia dado sonhos que um dia teriam significado especial para sua família. Mas os irmãos de José estavam com inveja. Eles não eram bondosos com ele. Assim, José poderia ter maus pensamentos a respeito deles, mas Deus lhe deu bons pensamentos a fim de que fizesse boas coisas. José era amoroso, obediente, bondoso, prestativo e alegre.

Deus também lhes dá muitos presentes bons. Ele lhes dá sua família que os ama. Ele também lhes dá bons pensamentos, bem como amor, paciência e bondade para com as outras pessoas. Vocês desejam fazer o que é certo? Vocês amam a Deus?

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que José se sentiu quando seu pai lhe deu uma túnica especial? Como os sonhos de José fizeram os irmãos se sentirem? Como vocês acham que José se sentiu em relação a seus irmãos quando eles se tornaram invejosos? Por que vocês acham que Deus deu sonhos a José? Lembrem-se:*

DEUS NOS DÁ BOAS COISAS PORQUE NOS AMA.

*Repitam comigo.*

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 37:1-11 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que José era o filho favorito do pai? O que o pai lhe deu de presente? Como isso fez os irmãos se sentirem? Que dois sonhos José teve? Ele sabia o significado dos sonhos? O que José tentava fazer durante todo o tempo? Vocês desejam ser como José?*

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Mateus 7:11. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler em voz alta o verso: “O Pai [...] que está nos Céus, dará coisas boas aos que Lhe pedirem.” Então, ensinar o verso como descrito abaixo:

**“O Pai [...] que está nos Céus,  
dará coisas boas**

(apontar para cima)

(mãos juntas, palmas para cima movendo em direção a alguém, como entregando um presente)

**aos que Lhe pedirem.”**

(apontar para cima)

**Mateus 7:11.**

(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblia

**3**

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- caixa de presente
- várias gravuras ou objetos

### **Presentes de Deus**

Com antecedência, colocar em uma caixa, gravuras que representem presentes de Deus (animais, família, natureza, lar, alimento, água, roupas, compaixão com outros, pensamentos puros, brinquedos, etc.). Dar tempo para respostas. *Vocês sabem que Deus nos dá presentes? Eles sempre vêm em caixas embrulhadas com lindos papéis, laços e fitas? (Não.) Quais são alguns dos presentes que Deus nos dá? Pedir que uma criança de cada vez pegue um item da caixa. Comentar cada item.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Em que ocasião as pessoas nos dão presentes? Qual o melhor presente que vocês já receberam? Qual o melhor presente que Deus tem dado a vocês? Deus nos ama tanto que nos dá bons presentes. Vocês sabem que Ele também nos dá o presente de bons pensamentos, assim como deu a José? Coisas como amor, paciência, bondade, alegria, prestabilidade para com outros que não são bondosos conosco. E Deus deseja nos dar um presente especial – o Seu amor. Vocês se lembram de nossa mensagem?*

DEUS NOS DÁ BOAS COISAS PORQUE NOS AMA.

**4**

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias da túnica (ver p. 105)
- lápis de cor
- material de artesanato
- cola

### **Túnica especial**

Com antecedência, fazer cópias da túnica para cada criança. Pedir que enfeitem a túnica com o material disponível. *Esta será sua túnica especial, justamente como a que José ganhou de seu pai. Vocês se lembram do verso para decorar de hoje? Vamos dizê-lo juntos: “O Pai [...] que está nos Céus, dará coisas boas aos que Lhe pedirem.” Mateus 7:11. Ajudar as crianças a escrever na parte de trás da túnica um presente favorito que Deus lhes tenha dado.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Que presentes Deus deu a José? (Pais, família, sonhos, bons pensamentos, etc.) Levem sua túnica especial para casa e deem a alguém durante a semana. Contem à pessoa sobre José e os presentes que Deus lhe deu. Vocês podem também dizer à pessoa sobre o presente favorito que Deus tem dado a vocês, aquele que vocês escreveram na parte de trás da túnica especial. Lembrem-se:*

DEUS NOS DÁ BOAS COISAS PORQUE NOS AMA.

**5**

## ENCERRAMENTO

Orar em agradecimento a Deus por todos os presentes que Ele tem nos dado. Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).

# Quem cuida?

## GRAÇA

Deus nos conhece e cuida de nós.

## VERSO PARA DECORAR

“Quando eu ficar com medo, hei de confiar em Ti.” Salmo 56:3.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 37:12-28; *Patriarcas e Profetas*, p. 210-212; *Os Escolhidos*, p. 120-122.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

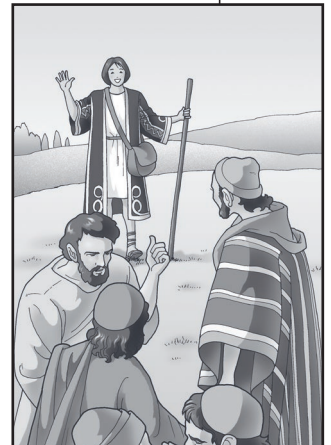
**SABER** que onde quer que esteja, Deus cuida dela e ouve suas orações.

**SENTIR** que pode confiar que Deus sempre estará com ela.

**RESPONDER** não tendo medo de ir aonde Deus mandar.

## MENSAGEM CENTRAL

Quando estamos com medo, podemos confiar em Deus.



## Resumo da lição

**O**s irmãos de José estavam longe de casa cuidando das ovelhas. Eles tinham inveja dele porque ele era o filho predileto do pai. Jacó mandou José ir até eles para saber se estavam bem. Enquanto José se aproximava de seus irmãos, eles planejavam matá-lo. Mas, em vez disso, resolveram vendê-lo como escravo para mercadores do Egito. José se lembrou das histórias sobre Deus que seu pai lhe contava, e decidiu confiar sua vida inteira a Deus, embora estivesse com medo.

**Esta lição fala sobre graça.** Deus sabe tudo a nosso respeito. Conhece nossas dificuldades, nossas alegrias e até nosso futuro. Nosso misericordioso Deus Se importa com tudo que nos acontece, e quer que confiemos Nele quando sentimos medo.

## Enriquecimento para o professor

“Com o coração tremente ele olhou para o futuro. [...] Por algum tempo, José se entregou a uma tristeza e terror incontroláveis.

“Ainda assim, essa experiência seria uma bênção para ele. Em poucas horas, ele aprendeu coisas que nem mesmo vários anos poderiam lhe ter ensinado. [...] Havia defeitos em seu caráter que tinham sido estimulados. Ele estava se tornado exigente e cheio de si. [...]

“Então seus pensamentos se voltaram para o Deus de seu pai. Várias vezes tinha ouvido a história da visão de Jacó quando saiu de sua casa como um exilado e fugitivo. Contaram a ele

a respeito das promessas do Senhor a Jacó e como, na hora da necessidade, os anjos vieram para ensinar, confortar e proteger. [...] José tinha certeza de que o Deus de seus pais seria o seu Deus. Entregou-se completamente ao Senhor ali mesmo e orou para que o Guarda de Israel estivesse com ele em seu exílio” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 123, 124).

*Quando você passou o maior medo? Quão perto sentiu que Deus estava naquela ocasião?*

## Decoração da sala

Usar o cenário exterior da lição 1, e a folha escura das lições 3, 7, 8 para fazer um “poço”.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1		Saudar as crianças à porta.	
	até 10	A. Máscaras B. Corda bamba	máscaras ou outros itens, sacolas um pedaço grande de corda
*	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
		* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	
2	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	criança para representar José, túnica, casaco ou camisa de várias cores, tecido marrom, especiarias ou perfume, 20 moedas de “prata”  Bíblia  Bíblia
3	até 15	Jogo do medo	bola pequena macia
4	até 15	Nas mãos de Deus	cópias da “mão de Deus” (ver p. 75), lápis de cor
5		Encerramento	

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Máscaras

Levar em uma sacola algumas máscaras ou outros artigos de utilidade semelhante, como lenço grande, óculos, nariz/olhos/bigodes postiços, uma burca ou algo semelhante, venda de olhos para dormir, máscara de gelo para aliviar dor de cabeça, etc. Pedir que cada criança retire um item da sacola e use em si mesma. Falar sobre o que cada um deles representa.

Você precisa de:

- máscaras ou outros itens
- sacola

#### Analisando

Conceder tempo para respostas. *Para que as pessoas usam máscaras? (Para festas; para evitar que poeira entre em sua boca ou nariz; para dormir melhor; para aliviar a dor de cabeça; para se disfarçar quando estão fazendo alguma maldade, ou para enganar as pessoas, etc.). Como vocês se sentem quando não podem ver o rosto de uma pessoa? As máscaras são às vezes assustadoras? Vocês acham que Deus alguma vez usa máscara? Não, pois Deus não quer se esconder de nós, nem nos assustar, nem nos machucar. Ele quer que nós O conheçamos e que confiemos Nele. Nossa história bíblica menciona como os irmãos de José planejaram fazer algo errado com ele. Eles não usaram máscaras, mas se tivessem, por certo seriam assustadoras. José estava com medo, mas decidiu confiar que Deus cuidaria dele. A mensagem de hoje é:*

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

#### B. Corda bamba

Esticar a corda em linha reta no piso da sala e pedir que as crianças formem uma fila. *Vocês sabem o que é uma corda bamba? Algumas vezes aparecem na televisão pessoas que andam se equilibrando em uma corda ou cabo bem esticado no ar a grande altura do chão. Essas pessoas são chamadas equilibristas. Vamos ver se vocês podem andar cuidadosamente em cima dessa corda. Vamos fazer de conta que a corda está lá em cima no ar e ninguém quer cair! Se você cair da corda, deverá ir de volta para o fim da fila e tentar de novo.*

Você precisa de:

- um pedaço grande de corda

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil manter o pé na corda? Vocês estavam imaginando que a corda estava suspensa no ar? Tiveram medo? Seria assustador andar na corda bamba de verdade? De que vocês têm medo? Nossa história bíblica menciona que José teve medo quando seus irmãos invejosos o maltrataram. Apesar de estar com medo, ele decidiu confiar que Deus cuidaria dele. A mensagem de hoje é:*

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

Repitam comigo.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Eu Sempre Confiei em Deus” (ver p. 113, CD faixa 49).

“Tenho um Amigo” (ver p. 109, CD faixa 39).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### **Ofertas**

*Deus cuida de nós muito bem. Uma das maneiras de agradecer a Deus as coisas que faz por nós é compartilhando nossas ofertas com outros.*

### **Oração**

Perguntar individualmente: *De que você tem medo?* Procurar guardar na mente as respostas das crianças ou pedir que uma auxiliar anote o que elas dizem. *Vocês acreditam que Deus pode ajudar a cada um de vocês? Confiam que Ele fará o que é melhor para vocês, mesmo quando estiverem com medo? Vamos orar a esse respeito.* Orar pelos temores de cada criança conforme mencionados, dizendo o nome de cada uma delas.

## LIÇÃO BÍBLICA

### **Vivenciando a história**

**Personagem:** José.

**Montagem do cenário:** Vestir a criança com a túnica colorida. Estender o lençol ou tecido marrom para representar o poço onde os irmãos de José o lançaram.

José era o penúltimo filho de uma família grande. Ele tinha dez irmãos mais velhos e um mais novo do que ele, e provavelmente muitas irmãs. Sua família morava em Canaã. Eles moravam em tendas e possuíam muitas ovelhas.



**Você precisa de:**

- criança para representar José
- túnica, casaco ou camisa de várias cores
- tecido marrom
- especiarias ou perfume
- 20 moedas de “prata”

As ovelhas comem muita grama. E onde José morava as pessoas precisavam se mudar constantemente com suas ovelhas para encontrar grama para elas. Os irmãos mais velhos de José haviam levado suas ovelhas para longe de casa para encontrar grama melhor para elas. O pai de José queria saber se eles estavam bem. Eles não tinham telefone. Não podiam enviar cartas nem e-mails. Por isso, Jacó enviou José para ver como estavam seus irmãos.

José encheu uma sacola com algumas coisas e saiu à procura dos irmãos. *[Fazer José andar em volta da sala e voltar para sentar-se.]* Demorou vários dias para ele encontrar seus irmãos. Ele, finalmente, pôde vê-los a uma grande distância. *[Colocar a mão sobre os olhos e olhar para longe – pedir que as crianças façam o mesmo.]* José ficou feliz ao ver seus irmãos e pensou que eles também ficariam contentes ao vê-lo. Mas vocês acham que eles ficaram contentes? Não! Eles comentaram sobre os sonhos de José e sobre a túnica de muitas cores que o pai lhe tinha dado. Ainda estavam com inveja e zangados. Enquanto José andava na direção deles, conversaram sobre coisas más que podiam fazer a José. Quando José chegou perto de seus irmãos, eles tiraram sua bela túnica e o jogaram em um poço fundo. *[Tirar a túnica de José e fazê-lo sentar-se no “poço” marrom.]*

Rúben, um dos irmãos de José, planejou tirar José do poço mais tarde. Ele não queria machucar José. Os outros irmãos comiam o lanche e conversavam sobre o que fazer com José. Quando Rúben estava longe do acampamento, seus irmãos avistaram uma longa fila de pessoas vindo ao encontro deles com vários camelos. Os camelos carregavam especiarias e perfumes. *[Permitir que as crianças sintam o cheiro das especiarias ou perfume.]* Aqueles homens estavam viajando para o Egito para vender aquelas coisas. Os irmãos decidiram vender José a esses viajantes mercadores. Por isso, tiraram José do poço fundo e o venderam por 20 moedas de prata. *[Mostrar as moedas às crianças e contá-las juntos.]*

José ficou contente por sair do poço. Mas, depois, ficou com medo quando compreendeu que seus irmãos o estavam vendendo como escravo aos estranhos. José chorou e insistiu que seus irmãos o deixassem voltar para casa. Mas eles não quiseram ouvi-lo. *[José deve mostrar-se triste e com medo.]*

Enquanto José viajava para o Egito, lembrou-se de muitas histórias que seu pai tinha contado sobre o modo pelo qual Deus sempre havia cuidado dele e de outras pessoas. José decidiu confiar que Deus cuidaria dele também. Ele sabia que Deus estava com ele. Não compreendia por que essas coisas más estavam acontecendo com ele, mas confiava que Deus cuidaria dele.

**Analisando**

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que José se sentiu quando percebeu que seus irmãos não ficaram contentes ao vê-lo chegar? Como acham que ele se sentiu quando os irmãos o venderam como escravo? José se lembrou de que Deus o amava não importando o que acontecesse, e que podia ter certeza de que Deus cuidaria dele. José decidiu amar a Deus de todo coração e confiar Nele. Vocês têm medo de algumas coisas? Vocês podem confiar que Deus cuidará de vocês também. Lembrem-se da nossa mensagem?*

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

**Estudo da Bíblia**

Abriu a Bíblia em Gênesis 37:12-28 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler os versos escolhidos em voz alta, parafraseando se for necessário.

**Você precisa de:**

- Bíblia

Dar tempo para respostas. *Por que José foi procurar seus irmãos? O que os irmãos fizeram primeiro com ele? Que irmão planejou ajudar José? O que os outros irmãos decidiram fazer com José? Por quanto dinheiro ele foi vendido? Para que país distante ele foi levado? Será que Deus estava com José quando ele estava com medo? José se lembrou disso? O que ele decidiu fazer? (Confiar em Deus.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

Você precisa de:

- Bíblia

### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em Salmo 56:3. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar. Ler o verso em voz alta. “Quando eu ficar com medo, hei de confiar em Ti.”* Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

<b>“Quando eu ficar com medo, hei de confiar em Ti.”</b>	(mostrar rosto assustado)
<b>Salmo 56:3.</b>	(abraçar a si mesmo e virar de um lado para outro)
	(apontar para o céu)
	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

Você precisa de:

- bola pequena macia

### **Jogo do medo**

Pedir que as crianças se sentem em círculo. *Eu vou jogar essa bolinha para vocês. Quando vocês pegarem, devem dizer o nome de alguma coisa da qual tenham medo. Em seguida, jogarão a bolinha para uma outra criança e ela mencionará alguma coisa de que tem medo.* (Exemplos para ajudá-las a começar: relâmpago e trovão, vacina no consultório médico, cachorro grande, escuridão, fogos de artifício, barulho forte, se perder, sonho mau, se machucar, fogo, lugar alto.)

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Algumas das coisas que outros mencionaram são as mesmas coisas que vocês também têm medo? O que fazem essas coisas serem assustadoras? O que vocês fazem para ajudar a se sentirem melhor quando estão com medo? Eu sei de uma coisa boa que pode ser feita: confiar em Jesus e fazer uma oração. Ele quer ajudar vocês. Quer que vocês saibam que Ele ama vocês e está sempre cuidando de vocês, assim como cuidou de José. Lembrem-se:*

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### **Nas mãos de Deus**

Fazer, com antecedência, cópias da “mão de Deus” para cada criança. Dar tempo para que as crianças pintem. Ajudá-las a escrever, ou desenhar nessas mãos uma coisa da qual têm medo.

## Analizando

Conceder tempo para respostas. *Quais são algumas das coisas que vocês desejaram ou escreveram indicando ter medo delas? Lembrem-se de que Deus é maior do que vocês, e seja do que for que tenham medo, tudo está nas mãos Dele. Podem confiar que Ele cuidará de vocês quando estiverem com medo. Vocês podem sempre pedir que Ele os ajude quando estiverem com medo. Ele ama a cada um de vocês e atende suas orações. Nesta semana, procurem lembrar-se disso quando estiverem com medo. Simplesmente fechem os olhos e procurem imaginar-se colocando todos os seus temores nas mãos de Deus. Ele nunca abandonará vocês. Vamos cantar juntos “Eu Sempre Confiarei em Deus” (ver p. 113, CD faixa 49).*

*Vocês podem levar as “mãos de Deus” para casa e dar a um amigo, membro da família ou vizinho, enquanto conta sobre o modo como José aprendeu a confiar em Deus. Vamos juntos falar nossa mensagem mais uma vez:*

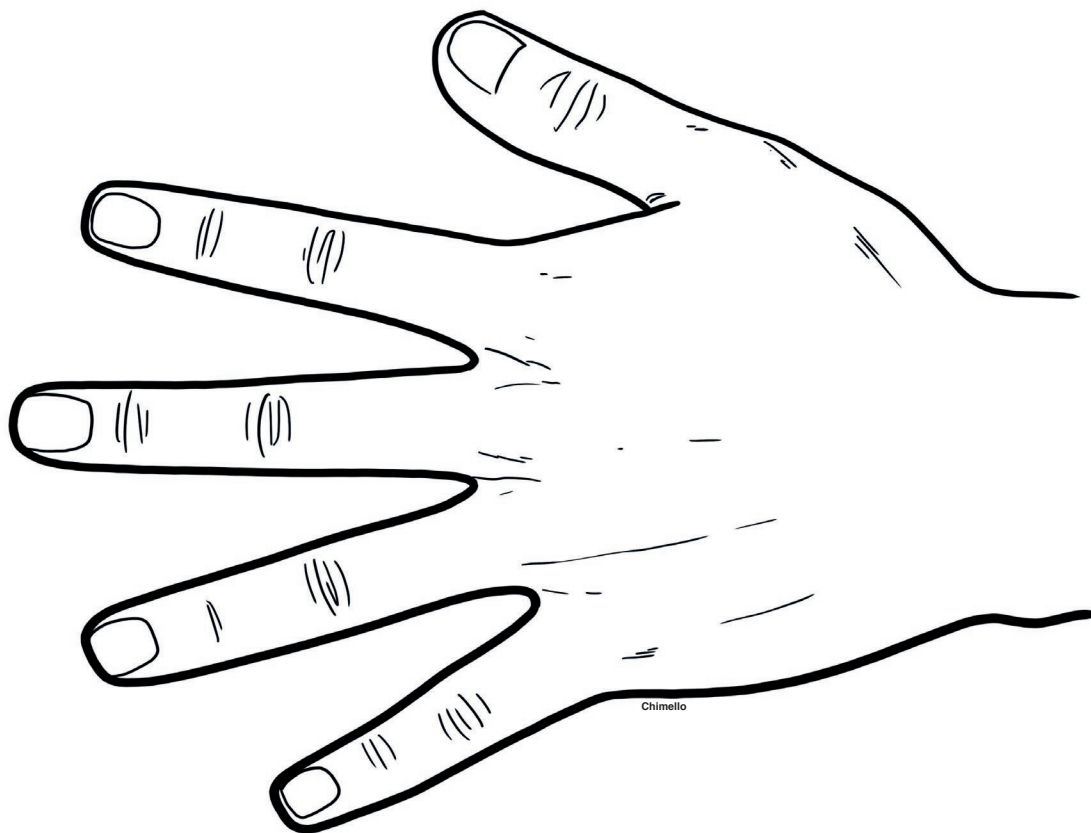
QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

5

## ENCERRAMENTO

*Querido Jesus, muito obrigado por cuidar de nós e nos amar. Muito obrigado pela promessa de estar conosco quando estamos com medo. Ajuda-nos a confiar em Ti. Amém.*

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).



Você precisa de:

- cópias da “mão de Deus” (abaixo)
- lápis de cor

12 de junho de 2021



# José é preso

**GRAÇA**

Deus nos conhece e cuida de nós.

**VERSO PARA DECORAR**

“Nada pode nos separar do amor de Deus.” Romanos 8:38, NTLH.

**REFERÊNCIAS**

Gênesis 39:1-6, 17-23; 40:1-23; *Patriarcas e Profetas*, p. 213-219; *Os Escolhidos*, p. 123-128.

**OBJETIVOS**

A criança deverá:

**SABER** que às vezes coisas ruins acontecem, mas Deus nunca deixa de nos amar.

**SENTIR-SE** amada por Deus mesmo nos maus momentos.

**RESPONDER** buscando a Deus quando enfrenta problemas.

**MENSAGEM CENTRAL**

Deus está conosco nos bons e nos maus momentos.

## Resumo da lição

**J**osé foi vendido para Potifar, um dos oficiais de Faraó. Logo, ele se tornou o encarregado de todas as coisas na casa de Potifar. A esposa de Potifar acusou José falsamente, e Potifar o colocou na prisão. Mais uma vez Deus abençoou os esforços de José, e logo ele se tornou o encarregado de todos os prisioneiros. Quando o copeiro e o padeiro do rei tiveram sonhos que não podiam compreender, Deus mostrou a José o significado deles, e ele contou àqueles homens. Dentro de três dias o copeiro retornaria ao seu trabalho no palácio, mas o padeiro morreria. José pediu que o copeiro falasse sobre ele ao rei para tirá-lo da prisão, mas o copeiro se esqueceu de José. Ele foi paciente e confiou em Deus. Ele se manteve alegre e trabalhou arduamente. Ajudou a todos o quanto pôde. Deus cuidou de José na prisão e o conservou em segurança.

*Esta lição fala sobre graça.* Sendo que Deus nos ama, podemos estar certos de que Ele cuidará de nós a despeito das circunstâncias em que nos encontrarmos – boas ou más. Ele nos ajudará a ser pacientes e alegres em todos os momentos. Embora coisas ruins possam nos acontecer, Deus continua nos protegendo e nos amando.

## Enriquecimento para o professor

“O dinamismo, prontidão, zelo e energia de José eram coroados pela bênção divina; mesmo seu senhor idólatra aceitava isso como o segredo de sua prosperidade. Deus era glorificado

pela fidelidade de Seu servo. Era seu objetivo que o crente em Deus aparecesse em marcante contraste com os adoradores de ídolos. Assim, a luz da graça celestial resplandeceria em meio às trevas do paganismo.

“José sofreu por manter sua integridade. [...] Se Potifar tivesse acreditado na acusação feita por sua esposa, contra José, o jovem hebreu teria perdido a vida, mas a simplicidade e lealdade que tinham caracterizado sua conduta eram prova de sua inocência. Para salvar a reputação da casa de seu senhor, ele sofreu a desonra e a escravidão. [...]

“O verdadeiro caráter de José brilhou mesmo na prisão. Os anos de serviço fiel que havia prestado foram pagos da maneira mais cruel; porém, ainda assim, não ficou deprimido ou perdeu a confiança. Ele tinha paz e deixou seu caso nas mãos de Deus. Não ficava pensando nas injustiças cometidas contra ele e procurava aliviar as tristezas dos outros” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 124, 125).

*Algum dia você foi falsamente acusado de alguma coisa? Os outros sabiam da sua inocência por causa do seu caráter reto?*

## Decoração da sala

Montar o cenário de um lar egípcio com cadeira, mesa, potes, vassoura, estátua ou ídolo egípcio, etc. Usar o lençol da lição 10 para fazer a “prisão”. Na frente da “prisão” (lençol) estender tiras de papel crepom ou de saco plástico para lixo para representar as barras de ferro. Ou usar cadeiras arranjadas em forma de prisão num canto da sala, ou jogar uma coberta grande sobre três lados de uma mesa se a classe for pequena.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Bons momentos/maus momentos B. Equilibrar livros	gravuras representando bons e maus momentos livros
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas dos tempos bíblicos, crianças para representar José, o copeiro, o padeiro e o carcereiro

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Mímica de más situações	
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Coração alegre ou triste	cópias do coração alegre e coração triste (ver p. 83), lápis de cor, tesouras, palitos de sorvete, cola
<b>5</b> Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- gravuras representando bons e maus momentos

#### A. *Bons momentos/maus momentos*

Juntar uma variedade de gravuras representando bons momentos (piquenique com a família, nadando, brincando com amigos, festa de aniversário, etc.) e maus momentos (tempestade, pneu furado, brinquedo quebrado, doença, etc.). *Preciso de voluntários para pegar uma gravura e segurá-la para que todos vejam. Então, vou perguntar a vocês se Deus está conosco nesses momentos. Vocês devem se levantar se a resposta for SIM, e ficar sentados se a resposta for NÃO.*

#### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Será que Deus está conosco em todos os momentos? Nos bons e também nos maus momentos? Sim, Jesus nos ama e cuida de nós mesmo quando as coisas não vão bem. Nossa história bíblica é sobre José. Ele passou bons momentos com seu pai que o amava muito, mas também passou maus momentos quando seus irmãos o venderam como escravo. Na lição desta semana vamos aprender mais a respeito dos bons e dos maus momentos da vida de José. Em todos esses momentos, José sabia que Deus estava com ele, e por isso continuava confiando Nele. A mensagem de hoje é:*

**DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.**

*Repitam comigo.*

## B. Equilibrar livros

As crianças deverão equilibrar um livro na cabeça enquanto andam de um determinado ponto da sala a outro. Se o livro cair, elas devem começar de novo.

Você precisa de:

• livros

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil equilibrar um livro na cabeça enquanto andavam? Como vocês se sentiram? Às vezes, as coisas são difíceis e, às vezes, são fáceis. Quando as coisas são fáceis, nós gostamos delas, parecem boas. Quando as coisas são difíceis, não gostamos tanto delas, e parecem ser más. Nossa história bíblica é sobre José. Ele passou bons momentos com seu pai que o amava muito, mas também passou por maus momentos quando seus irmãos o venderam como escravo. Na lição de hoje, vamos aprender mais sobre os bons e os maus momentos da vida de José. Em todos esses momentos, José sabia que Deus estava com ele, e continuava confiando Nele. A mensagem de hoje é:*

DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Tenho um Amigo” (ver p. 109, CD faixa 39).

“Amo a Cristo” (ver p. 113, CD faixa 50).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

*Deus cuida de nós muito bem. Vamos dizer-Lhe muito obrigado, compartilhando nossas ofertas para que saibam que Deus também cuida deles em momentos bons e maus.*

### Oração

Fazer uma oração de agradecimento a Deus por estar conosco nos bons e nos maus momentos.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- crianças para representar José, o copeiro, o padeiro e o carcereiro

**Vivenciando a história**

**Personagens:** Crianças com roupas dos tempos bíblicos, para representar José, o copeiro, o padeiro e o carcereiro.

**Palavra:**  
**prisão**

**Ação:**

mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão

José abanou a cabeça. Ele mal podia acreditar que estava na **prisão** [*mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão*]. No dia anterior, ele era chefe na casa do patrão. No dia seguinte, seu patrão o colocou na **prisão** [*mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão*].

José sabia que não tinha feito nada errado. Ele não merecia estar na **prisão** [*mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão*]. Ele também sabia de outra coisa muito importante. Sabia que Deus estava com ele e cuidaria dele – mesmo que estivesse na **prisão** [*mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão*].

– Venha aqui e me ajude a servir o jantar! – o carcereiro pediu a José. E José ajudou.

– Agora, me ajude a fazer a limpeza! – o carcereiro pediu a José quando todos terminaram de jantar. E José o ajudou.

Todos os dias, o carcereiro dava a José algo para fazer. Todos os dias, José trabalhava sem reclamar. Ele sempre procurava fazer bem o seu trabalho. Dentro de pouco tempo, o carcereiro encarregou José de todas as coisas na **prisão** [*mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão*].

Certa manhã, José notou que dois dos presos pareciam muito preocupados. Um deles havia trabalhado como chefe dos copeiros do rei. O outro como chefe dos padeiros do rei. Mas o rei tinha ficado muito zangado com os dois homens e mandou colocá-los na **prisão** [*mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão*].

– O que há de errado? – perguntou José ao padeiro e ao copeiro.

– Esta noite tivemos sonhos muito estranhos – responderam eles. – E ninguém aqui sabe nos dizer o que significam esses sonhos.

– Deus é o único que pode explicar os sonhos. O que você sonhou? – José perguntou ao copeiro.

– Eu sonhei com uma videira que tinha três ramos – ele disse. – Os ramos estavam carregados de uvas, e eu as espremia no copo especial do rei e lhe dava.

– Deus vai me ajudar a explicar o que seu sonho significa – disse José. – Dentro de três dias você será liberto e voltará ao seu trabalho no palácio.

Então, o copeiro deu um grande sorriso. Ele ficou muito contente!

– Quando você estiver no palácio outra vez, por favor, fale ao rei a meu respeito – José pediu.

– Eu não fiz nada errado para estar na **prisão** [*mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão*].

Então, o padeiro contou a José o seu sonho.

– Sonhei que carregava três cestos de pão na cabeça – começou ele. – No cesto mais alto, eu levava pães especiais e bolos para o rei. Mas os passarinhos estavam comendo os pães.

José orou silenciosamente pedindo a ajuda de Deus.



– Deus também me ajudará a explicar o seu sonho – disse ele. – Dentro de três dias o rei vai castigá-lo e você morrerá.

Três dias depois seria o aniversário do rei e ele planejava fazer uma grande festa. O rei mandou chamar da prisão o copeiro e o padeiro, e eles foram trazidos à festa. Então, o rei deu ao copeiro seu trabalho outra vez, exatamente como José tinha falado. Mas o rei castigou o padeiro exatamente como José havia dito.

José esperou e esperou para ouvir alguma notícia do copeiro. Ele queria que o copeiro falasse ao rei sobre ele. Queria que o copeiro dissesse:

– José não fez nada errado. Ele não merece estar na **prisão** [mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]. Mas o copeiro estava tão ocupado fazendo seu trabalho que se esqueceu completamente de José.

José ficou muito triste porque o copeiro tinha se esquecido dele. Mas ele continuou fazendo seus diferentes trabalhos na **prisão** [mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão] da melhor maneira que podia. José era paciente e alegre, mesmo enquanto estava na **prisão** [mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]. Ele sabia que Deus o amava, e confiava que Deus cuidaria dele mesmo nos maus momentos.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Por que vocês acham que José confiava em Deus mesmo quando coisas ruins lhe aconteciam? Acham que vocês podem confiar em Deus como José fez? Às vezes, coisas más acontecem aos filhos de Deus, mas isso não quer dizer que Deus não nos ama, ou que Ele deixou de cuidar de nós. Deus está sempre conosco. Lembrem-se da nossa mensagem?*

DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

*Repitam comigo.*

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 39:1-6, 17-23; 40:1-23 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Para quem José trabalhava? O trabalho dele era importante? Por que José foi posto na prisão? Que tipo de trabalho foi dado a ele na prisão? Quem teve sonhos ali? Quem foi capaz de dizer o que os sonhos significavam? (José com a ajuda de Deus.) Com quem José queria que o copeiro falasse para tirá-lo da prisão? O que aconteceu? E José sentiu que Deus ainda estava com ele? Vocês acham que Deus ainda está com vocês, mesmo em maus momentos? Lembrem-se:*

DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

• Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Romanos 8:38. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “*Nada pode nos separar do amor de Deus.*” Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

<b>“Nada pode</b>	(mover o dedo indicador de um lado para outro)
<b>nos</b>	(apontar para si mesmo)
<b>separar</b>	(palmas das mãos juntas e então separá-las)
<b>do amor</b>	(braços cruzados sobre o peito)
<b>de Deus.”</b>	(apontar para o céu)
<b>Romanos 8:38.</b>	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Conceder tempo para respostas. *O que quer dizer separar? Separar quer dizer tirar alguma coisa de outra. Se você não puder separar, é como se as coisas estivessem coladas juntas. Assim é o amor de Deus. Nada, nem o lugar em que estamos, nem o que nos acontece, pode nos separar do amor de Deus. É impossível. Ele está sempre conosco e sempre nos ama.*

### 3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Mímica de más situações

*Quem gostaria de encenar alguma situação que não gosta que lhe aconteça, como cair e machucar o joelho, ou tomar injeção? Vocês devem encenar fazendo mímica, sem falar nenhuma palavra. Nós vamos tentar adivinhar o que é.* Permitir que cada criança que desejar tenha oportunidade de fazer a mímica. Se ela precisar de ajuda para pensar em alguma situação, pode ser cochichado no ouvido dela uma das seguintes situações: tropeçar e machucar o dedão, bater a cabeça na mesa ao se levantar, ganhar um arranhão do gato, ficar com a garganta doendo, cair da bicicleta, ficar perdido no supermercado, etc.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Algumas situações não são muito interessantes, não é verdade? Quando coisas ruins acontecem, quem ajuda vocês a se sentirem melhor? (Mãe, papai, amigos, etc.) Quando vocês não estão se sentindo bem ou se machucam, o papai e a mãe ainda amam vocês? É lógico que sim. Sua mãe e seu pai ficam tristes quando vocês se machucam. Eles não querem que vocês se sintam mal, mas às vezes acontecem coisas más. Seu pai e sua mãe procuram ajudá-los a se sentirem melhor porque amam vocês. O que fazem eles para vocês se sentirem bem? Deus também fica triste quando vocês se machucam. Ele também não quer que vocês se sintam mal; mas às vezes coisas más acontecem. Deus quer que vocês se sintam melhor sabendo que Ele está com vocês quando coisas más acontecem. Ele nunca deixa nenhum de vocês. Deus continua cuidando e amando cada um de vocês. Pensem nisso:*

*Jesus me ama quando alegre vou,  
e sei que me ama quando triste estou;  
Ele me ama quando as coisas vão bem,  
e com certeza quando vão mal também.*

Vamos dizer esse versinho juntos? Repetir a rima juntos três a cinco vezes. Pedir às crianças que inventem alguns gestos. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Coração alegre ou triste

Com antecedência, fazer cópias do coração alegre e do coração triste para cada criança. As crianças podem colorir os corações e recortá-los. Depois, colar os dois corações juntos, tendo o cuidado de colar um palito entre eles para a criança segurar.

### Analisando

Conceder tempo para respostas. *Será que Deus ama vocês nos momentos felizes? Sim! Então, me mostrem o coração alegre. Será que Deus ama vocês nos maus momentos? Sim! Mostrem o coração triste. Deus ama cada um de vocês e cuida de vocês o tempo todo.*

*Deus nos ama tanto que fica juntinho de nós o tempo todo, como esses dois corações; não importa o que aconteça. Vocês podem levar esses corações para casa e oferecer a alguém enquanto contam a história de José na prisão, e de como ele continuou confiando que Deus cuidaria dele. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

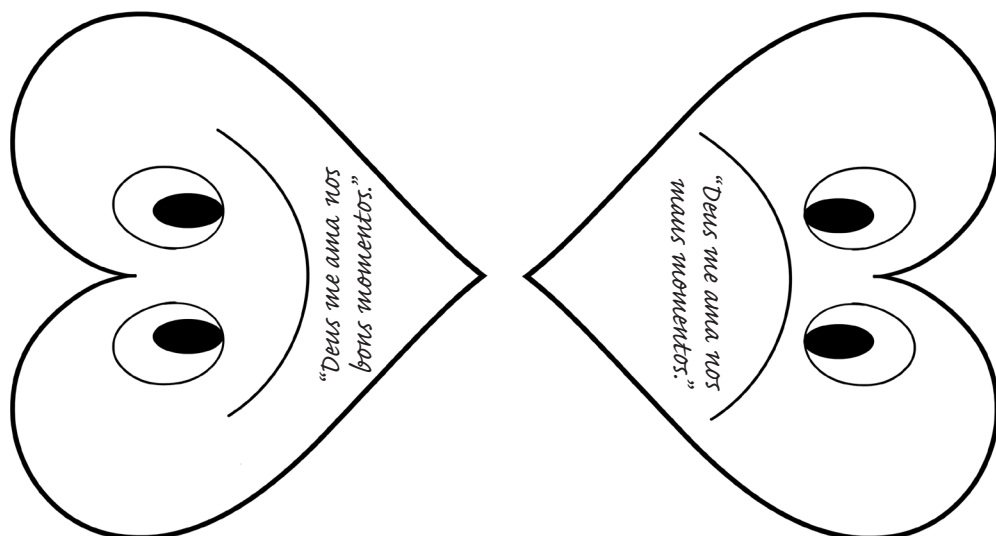
DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

5

## ENCERRAMENTO

Incentivar uma criança a orar. Desejar boa semana a todas elas. Relembra-las de que Deus ama a todos sempre.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).



### Você precisa de:

- cópias do coração alegre e coração triste (abaixo)
- lápis de cor
- tesouras
- palitos de sorvete
- cola

19 de junho de 2021



# Escolha sábia

## GRAÇA

Deus nos conhece e cuida de nós.

## VERSO PARA DECORAR

“Isso não depende de mim; mas Deus dará resposta.” Gênesis 41:16.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 41; *Patriarcas e Profetas*, p. 219-223; *Os Escolhidos*, p. 126-129.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus tem um trabalho especial para cada pessoa fazer para Ele.

SENTIR que Deus nos ajuda a fazer aquilo que Ele pede que façamos.

RESPONDER mostrando-se disposta a fazer algo especial para Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus pode nos ajudar a fazer qualquer coisa.

### Resumo da lição

**F**araó teve um sonho. Ele sabia que o sonho era importante, mas não compreendia o que significava. Seus sábios tampouco podiam explicar o sonho. Então, o copeiro se lembrou de que José entendia de sonhos. Faraó mandou chamar José. Deus mostrou a José o que o sonho significava, e José deu todo o crédito a Deus. Faraó ficou tão contente com José, que o tirou da prisão e o colocou como responsável sobre todas as coisas no Egito. Deus abençoou José porque ele estava disposto a ser usado para fazer a vontade de Deus.

*Esta lição fala sobre graça.* Não sabemos o que Deus tem planejado para nossa vida, mas quando estamos dispostos a ser conduzidos por Deus, Ele pode nos ajudar a fazer qualquer coisa.

### Enriquecimento para o professor

“Da prisão, José foi elevado a governador de toda a terra do Egito, uma posição altamente honrada, mas também cercada de perigos. [...] O caráter de José resistiu da mesma forma tanto à prova da adversidade como da prosperidade. Ele era um estrangeiro em terra pagã, separado de sua família, mas acreditava que a mão divina tinha dirigido completamente a sua vida. Com inabalável confiança em Deus, desempenhava fielmente os deveres do cargo que ocupava. A atenção do rei e dos grandes homens do Egito foi dirigida ao verdadeiro Deus, e eles aprenderam a respeitar os princípios revelados na vida de José como adorador de Jeová” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 128, 129).

*Será que nós, como José, confiamos em Deus para atuar em nossa vida conforme a Sua vontade? Estamos nós atentos para seguir a direção de Deus e permitir-Lhe total controle?*

## Decoração da sala

Usar o cenário do trono da lição 8. Continuar a usar a “prisão” da lição 11.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Missão possível B. Deus faz	papel sulfite, tesoura
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	travesseiros, cobertas ou toalhas grandes  Bíblia  Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Deus pode	
4 Compartilhando a lição	até 15	A corrente de José	verso para decorar e mensagem central, papel amarelo, laranja ou dourado, tesouras, grampeador
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

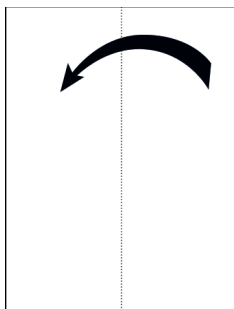
Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

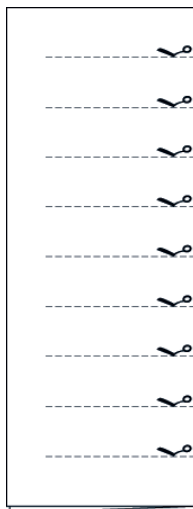
- papel sulfite
- tesoura

### A. Missão possível

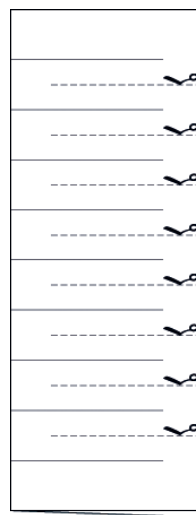
Praticar isso com antecedência.



**Dobrar a folha de papel ao meio, ao comprimento.**



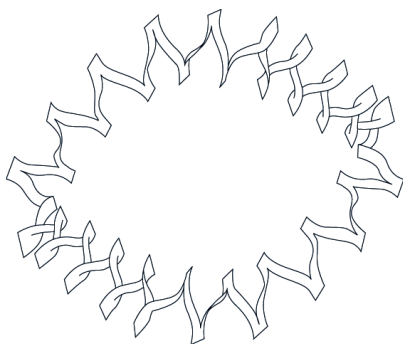
**A partir da dobra, fazer 9 cortes até uns 3 cm da borda do papel.**



**Virar o papel e fazer 8 cortes semelhantes.**



**Cortar as tiras na marca da dobra, deixando a primeira e a última tiras sem cortar.**



**Abrir o papel, formando um grande círculo suficiente para que uma criança passe por ele.**

Cortar um buraco no meio de uma das folhas de papel e tentar fazer passar pela cabeça de uma das crianças (vai ser impossível passar). Dar tempo para respostas. *Vocês acham que eu posso passar a cabeça por este buraco na folha de papel? Não acham que dá? Daria para um de vocês fazer isso? Parece impossível, mas olhem bem para isso.* Cortar outra folha de papel (do mesmo tamanho) como praticou em casa e passar a cabeça pela abertura. Permitir que as crianças, uma a uma, também façam o mesmo.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Parecia impossível quando eu disse que passaria a cabeça pelo buraco na folha de papel, não parecia? Às vezes, outros nos pedem que façamos coisas que parecem muito difíceis! Achamos que não podemos fazer. Parecia que vocês não podiam passar pelo corte naquela folha pequena de papel, mas todos vocês conseguiram! Quando as coisas parecem muito difíceis, Deus pode nos ajudar. Nossa história bíblica fala sobre José fazendo coisas muito difíceis que Deus queria que ele fizesse e o ajudou a fazer. A mensagem de hoje é:*

**DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.**

*Repitam comigo.*

## B. Deus faz

Ensinar às crianças o seguinte recitativo com gestos. Praticar primeiro em casa, algumas vezes.

<b>Quem faz o sol brilhar?</b>	Estender os braços para os lados e movê-los em grande círculo.
<b>Deus faz, Deus faz.</b>	Levantar os braços ao alto e movimentar os dedos e as mãos.
<b>Quem faz a chuva cair?</b>	Levantar os braços e abaixá-los enquanto movimenta os dedos imitando chuva a cair.
<b>Deus faz, Deus faz.</b>	Levantar os braços ao alto e movimentar os dedos e as mãos.
<b>Quem faz a grama crescer?</b>	Colocar as mãos no chão; movimentar os dedos enquanto levanta as mãos.
<b>Deus faz, Deus faz.</b>	Levantar os braços ao alto e movimentar os dedos e as mãos.
<b>Quem faz o vento soprar?</b>	Movimentar os braços para trás e para frente como se o vento soprasse.
<b>Deus faz, Deus faz.</b>	Levantar os braços ao alto e movimentar os dedos e as mãos.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês podem fazer o Sol brilhar, a chuva cair, a grama crescer ou o vento soprar? Não, mas Deus faz. Algumas coisas são impossíveis nós fazermos. E, às vezes, há coisas que outros pedem que façamos que parecem muito difíceis! Nós simplesmente achamos que não conseguimos fazê-las. Mas, lembrem-se de que quando as coisas parecem muito difíceis, Deus pode nos ajudar. Nossa história bíblica fala sobre José fazendo algumas coisas muito difíceis que Deus queria que ele fizesse e o ajudou a fazer. A mensagem de hoje é:*

DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.

Repitam comigo.



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).

“Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Amo a Cristo” (ver p. 113, CD faixa 50).

“Tenho um Amigo” (ver p. 109, CD faixa 39).

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

## Ofertas

*Deus pode nos ajudar a fazer qualquer coisa. Uma das coisas que podemos fazer é compartilhar nossas ofertas.*

## Oração

Formar duplas de crianças mais velhas com mais novas ou de crianças com adultos. Dar a cada dupla uma gravura ou um objeto de alguma coisa pela qual devem agradecer a Deus (animais, família, alimento, cama, luz do sol, etc.). Permitir que orem juntos e agradeçam a Deus o que sua gravura ou objeto representa.

## 2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Você precisa de:

- travesseiros
- cobertas ou toalhas grandes

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Providenciar um travesseiro (ou almofada) e uma coberta (ou toalha) para cada criança. Pedir que se sentem na “prisão” e façam de conta que estão com José na prisão enquanto ouvem a história.

Certa noite, José estava dormindo confortavelmente. Vamos todos nos deitar e fazer de conta que estamos dormindo? De repente, ele ouviu o barulho de passos firmes.

Alguns dos servos de Faraó, o rei, vieram até a cama de José. Eles disseram:

– José! Levante-se. Faraó quer ver você, agora! Ele teve uns sonhos no meio da noite e ninguém sabe dizer o que significam esses sonhos. O copeiro de Faraó disse que você sabe dizer o que significam os sonhos.

O que vocês acham que José fez? *[Dar tempo para respostas.]* José pulou da cama, e foi se arrumar para ir com os servos de Faraó até o palácio – a grande casa onde o rei morava. *[Levar todas as crianças para fora da “prisão” e pedir que se assentem em seus lugares.]* Mas José precisava fazer alguma coisa antes de ir ver Faraó. Na prisão, eles provavelmente não tomavam banho todos os dias, por isso José certamente precisava tomar um banho, barbear-se e trocar de roupa. Vamos fazer de conta que estamos nos arrumando como José. Vamos tomar banho, lavar o rosto e a cabeça e vestir roupa limpa. Os servos de Faraó ajudaram José a se arrumar. Então, levaram José até a presença de Faraó. *[Mudar para a “sala do trono”.]*

– Fui informado de que você pode interpretar meus sonhos, dizer o que significam, é verdade? – perguntou Faraó.

José abanou a cabeça dizendo:

– Não, eu não posso, mas Deus pode. Deus sabe o significado dos seus sonhos.

Faraó contou seus sonhos a José. No primeiro sonho, Faraó estava em pé à beira do rio quando saíram da água sete vacas grandes e gordas. *[Vamos fazer de conta que nossa mão esquerda é uma vaca grande e gorda que vem andando.]* Depois, sete vacas magras com aparência de doentes também saíram do rio. *[Vamos fazer de conta que nossa mão direita é uma vaca magra e doente.]* Vocês podem adivinhar o que aconteceu em seguida? As vacas magras comeram as vacas gordas! *[Fazer com que a vaca magra da direita engula a vaca gorda da mão esquerda.]*



*Esperar que cada criança faça o mesmo.] Mas, sabem o que aconteceu? As vacas magras continuaram magras e feias como se estivessem doentes!*

Faraó teve um outro sonho. No segundo sonho, ele viu sete espigas de cereal grandes, cheias e boas. *[Usar as mãos outra vez para representar as espigas. Deixar os dedos estendidos para representar os grãos cheios.]* Depois, viu outras sete espigas de cereal pequenas, murchas e mirradas. *[Usar a outra mão com os dedos curvados.]* Vocês podem adivinhar o que aconteceu? As espigas pequenas e murchas comeram todas as espigas grandes e cheias! Mas continuaram pequenas e murchas!

Faraó disse a José:

– Pedi aos meus homens sábios que interpretassem meus sonhos, mas eles não puderam me ajudar! Eles não sabiam o que significavam os sonhos. Você sabe?

José disse, então, a Faraó:

– Deus está dando uma mensagem a Faraó. Ele lhe deu os sonhos para dizer-lhe o que pretende fazer. Os dois sonhos significam a mesma coisa. As sete vacas grandes e gordas significam que haverá sete anos de grande fartura. Haverá muita chuva e as plantas crescerão e produzirão muito alimento. E as sete vacas magras e feias significam que haverá sete anos maus depois dos sete anos de fartura. Nos últimos sete anos, haverá pouca chuva e as plantas do campo não crescerão muito bem. Haverá um tempo de grande falta de alimento e as pessoas passarão fome. As pessoas ficarão com tanta fome que nem se lembrarão dos sete anos de fartura. Deus está lhe mostrando isso para que você se prepare.

José, então, disse a Faraó que ele devia escolher alguém para ser responsável para armazenar, guardar alimento durante os sete anos de fartura a fim de que o povo tivesse o que comer nos sete anos maus. Faraó achou muito boa a sugestão de José, e pediu que o próprio José fizesse aquele trabalho! Faraó encarregou José de toda a terra do Egito. Faraó deu a José um anel especial e roupas muito bonitas. Colocou no pescoço dele uma corrente que significava que ele tinha autoridade. Assim, José viajou por toda a terra do Egito ajudando as pessoas a guardar muito alimento.

### **Analisando**

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que José se sentiu quando foi chamado para encontrar-se com Faraó? Como acham que Faraó se sentiu ao pedir que alguém que estava na prisão o ajudasse, quando os seus sábios não puderam ajudá-lo? Faraó sabia o que significavam seus sonhos? E os sábios sabiam o que significavam os sonhos de Faraó? Quem contou a José o que significavam os sonhos de Faraó? O que significavam? Que trabalho Faraó encarregou José de fazer? Será que o rei fez uma boa escolha? Como acham que José se sentiu? Seria esse um trabalho difícil para José fazer? Quem poderia ajudar José? Deus pode ajudá-los também, quando vocês tiverem coisas importantes para fazer, que pareçam muito difíceis. Ele está sempre com vocês, procurando ajudar e demonstrando Seu amor por vocês. Lembrem-se de nossa mensagem?*

**DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.**

*Repitam comigo.*

### **Estudo da Bíblia**

Abrir a Bíblia em Gênesis 41 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

**Você precisa de:**

• Bíblia

Lição 12

89

Jardim

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que José pensou que o copeiro havia se esquecido completamente dele lá na prisão? Já fazia dois anos que José havia contado ao copeiro o que significava seu sonho e tinha pedido que ele falasse sobre ele a Faraó. Quem não se esqueceu de José? (Deus.) Deus também nunca Se esquece de vocês. Quem ajudou José a contar a Faraó o significado de seus sonhos? Quem ajudou José no seu novo trabalho? Deus também ajudará cada um de vocês quando precisarem fazer coisas importantes que pareçam difíceis. Lembrem-se:*

DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

• Bíblia

### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Gênesis 41:16. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar. Ler o verso em voz alta. “Isso não depende de mim mas; Deus dará resposta.”* Então, ensinar o verso como descrito abaixo:

“Isso não depende de mim; mas Deus dará resposta.”  
Gênesis 41:16.

(abandar o dedo indicador de um lado para outro)  
(apontar para si mesmo)  
(apontar para o céu)  
(acenar positivamente com a cabeça)  
(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Deus pode

Pedir que todas as crianças se levantem e se espalhem pela sala. *Há muitas coisas que nós podemos fazer, e algumas coisas que só Deus pode fazer. Vamos ver que coisas nós podemos fazer! Eu vou perguntar: “Vocês podem fazer...?” Se vocês puderem, façam juntos o que eu disser. Se não puderem fazer, vamos todos juntos dizer: “Mas Deus pode!”*

Dizer em voz alta o seguinte, fazendo juntos os movimentos:

*Vocês podem... dar três pulos? Dar um sorriso? Fazer o Sol brilhar?*

NÃO, mas Deus pode!

*Vocês podem... tocar os dedos dos pés? Dizer “Muito obrigado!” Fazer a chuva cair?*

NÃO, mas Deus pode!

*Vocês podem... Dar uma volta inteira sem sair do lugar? Bater palmas? Fazer a grama crescer?*

NÃO, mas Deus pode!

*Vocês podem... Segurar a orelha? Inclinar-se para um lado? Fazer o vento soprar?*

NÃO, mas Deus pode!

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas coisas que vocês realmente gostam de fazer? Por quê? Vocês já são meninos e meninas grandes, e há muitas coisas que vocês podem fazer; mas há algumas coisas que vocês não podem fazer. Quais são algumas das coisas que vocês ainda precisam de ajuda para fazer? (Amarrar os sapatos, andar de bicicleta sem as rodinhas auxiliares, alcançar uma prateleira alta, arrumar a cama, etc.) Às vezes, Deus pede através de nossos pais que façamos coisas que parecem difíceis, como: obedecer depressa e com um*

sorriso, lembrar de não deixar a bola do lado de fora da casa, deixar um amiguinho brincar com seu brinquedo preferido, ou deixar a criança do vizinho ser a primeira no jogo que estão brincando. Vocês podem se lembrar de alguma outra coisa como as que eu mencionei que vocês acham difícil fazer? Deus estará sempre com vocês, e os ajudará a fazer as coisas que pareçam difíceis. Só precisam lembrar que:

DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### A corrente de José

Preparar 19 tiras de papel amarelo, laranja ou dourado, para cada criança. Escrever o verso para decorar e a mensagem central (uma palavra em cada tira; duas tiras ficarão em branco para separar o verso para decorar da mensagem). Ajudar as crianças a unir os elos e fazer uma corrente. Formar um elo com a primeira palavra do verso para decorar (com o lado escrito para fora) e grampear. Proceder do mesmo modo até acabar o verso. Colocar um elo em branco e continuar fazendo a corrente até acabar todas as palavras da mensagem central. Unir o verso e a mensagem com outro elo em branco, fazendo assim uma corrente completa, fechada.

### Analisando

Conceder tempo para respostas. *A corrente que vocês fizeram pode ajudá-los a lembrar-se da corrente de ouro que Faraó deu a José quando o encarregou de toda a terra do Egito! Vocês podem levar a corrente para casa e dar a alguém durante a semana, enquanto contam a essa pessoa a história de José. Digam à pessoa que assim como Deus ajudou José quando ele precisava fazer trabalhos difíceis, Ele também ajudará a cada um de nós, se Lhe pedirmos. Ele gosta de ajudar. Vamos juntos falar nossa mensagem mais uma vez:*

DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.

5

## ENCERRAMENTO

Incentivar uma criança a fazer a oração para terminar. Desejar a todos uma boa semana e lembrar-lhes de compartilhar a corrente e contar a história a alguém da família ou a um amiguinho.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).

### Você precisa de:

- verso para decorar e mensagem central
- papel amarelo, laranja ou dourado
- tesouras
- grampeador

26 de junho de 2021



# José perdoa seus irmãos

## GRAÇA

Deus nos conhece e cuida de nós.

## VERSO PARA DECORAR

“Perdoem-se [...] como o Senhor perdoou vocês.” Colossenses 3:13.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 42:1-9; 45:1-15; *Patriarcas e Profetas*, p. 224-240; *Os Escolhidos*, p. 130-143.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus nos perdoa quando fazemos o que é errado porque Ele nos ama.

**SENTIR** que é perdoada.

**RESPONDER** pedindo que Deus a ajude a perdoar os que não são bondosos com ela.

## MENSAGEM CENTRAL

Podemos perdoar os outros porque Deus nos perdoa.

## Resumo da lição

**J**osé era o governador do país e a pessoa mais próxima ao rei. Quando a fome chegou, seus irmãos viajaram para o Egito a fim de comprar alimento. Eles solicitaram alimento a José. José sabia quem eram eles, mas eles não o reconheceram. Depois de algum tempo, José lhes disse quem ele era, e eles ficaram amedrontados. Mas José os perdoou pelo fato de que eles, muitos anos antes, quiseram matá-lo. José lhes recordou que o plano divino para ele ajudou a salvar-lhes a vida durante a terrível fome.

*Esta lição fala sobre graça.* Perdão é uma graciosa dádiva divina. Deus é paciente conosco e nos perdoa quando verdadeiramente nos entristecemos por fazer algo errado. Ele sempre está pronto a nos perdoar assim como José perdoou seus irmãos. Assim, nós também podemos perdoar os outros.

## Enriquecimento para o professor

“A vida de José é um exemplo da vida de Cristo. [...] A paciência de José diante da injustiça,

sua disposição em perdoar e a nobreza de sua generosidade para com seus irmãos desnaturados representam não apenas o sofrimento resignado do Salvador diante do ódio e abuso de homens maus, mas principalmente o Seu perdão a todos que vão a Ele, confessando os seus pecados com humildade” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 142, 143).

*Você perdoa tão liberalmente como José e Jesus perdoaram? Sua vida reflete a vida de Jesus?*

## Decoração da sala

Montar o cenário da lição 1 e continuar a usar a “sala do trono”.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1		Saudar as crianças à porta.	
	até 10	A. Fazer emendas  B. Jesus alivia nossos fardos	desenhos ou gravuras, tesoura, sacolinhas, fita adesiva  sacolinhas, pedras, gravura de Jesus
*	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	fita adesiva colorida
		* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	
2	até 20	Vivenciando a história  Estudo da Bíblia  Verso para decorar	sacolas de papel ou de plástico, roupas, caixa com artigos de alimentação (ver atividade)  Bíblia  Bíblia
3	até 15	Perdão é uma dádiva	várias gravuras ou objetos, caixa de presente
4	até 15	Presente de Deus para você	molde da caixa de presente (ver p. 106), cartolina branca, tesoura, cola, giz de cera rosa, papel-celofane pink, papel de presente (opcional), fitas ou laços (opcional)
5		Encerramento	

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### Você precisa de:

- desenho ou gravuras
- tesouras
- sacolinhas
- fita adesiva

#### A. Fazer emendas

Antecipadamente cortar os desenhos ou gravuras em três ou quatro pedaços e colocá-los nas sacolinhas. Preparar uma sacolinha para cada duas crianças. As crianças escolhem um amigo para trabalhar juntos. Pedir-lhes que usem fita adesiva para emendar a gravura.

#### Analisando

Conceder tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil emendar a gravura? Vocês acham que a gravura está exatamente igual ao que era antes de ser cortada? Quando as pessoas fazem alguma coisa errada, ou quebram alguma coisa, elas frequentemente se sentem mal interiormente. Emendar é como “Sinto muito”. Dizer isso é como emendar novamente o que se quebrou. Nossa história bíblica de hoje é sobre José e seus irmãos. Lembrem-se, os irmãos de José o venderam como escravo muitos anos antes. Em nossa lição de hoje, os irmãos de José foram ao Egito a fim de buscar alimento para seus familiares. Nós vamos saber como José os tratou. A mensagem de hoje é:*

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

#### Você precisa de:

- sacolinhas
- pedras
- gravura de Jesus

#### B. Jesus alivia nossos fardos

Arrumar algumas pedras ou outros itens pesados em três ou quatro lugares diferentes na classe. Ter um adulto ali para ajudar. Dar a cada criança uma sacola. *Vou contar-lhes sobre algumas coisas que podem deixar vocês zangados. Cada vez que eu falar, vocês terão um de nossos ajudantes colocando uma pedra em sua sacola.*

*Alguém esconde seu brinquedo favorito.*

*Sua irmã mais velha não quer brincar com você.*

*Seu irmãozinho derruba a torre de blocos que você acaba de construir.*

*Sua mãe chama sua atenção por alguma coisa que sua irmãzinha fez.*

*A pessoa que cuida de você não deixa você brincar fora de casa.*

*Alguém derrama leite no desenho que você fez.*

*As pedras são pesadas, não são? Se não perdoamos as pessoas que não são bondosas conosco, isso é como carregar um pesado fardo. Nossos maus sentimentos pesam sobre nós e nos deixam zangados. Um modo de se sentirem melhor é falar com Jesus e pedir-Lhe que ajude vocês a perdoar e também pedir que lhes perdoe por ficarem zangados. Quando nós perdoamos ou pedimos perdão, é como deixar de carregar um pesado fardo. Venham, agora, e coloquem suas pesadas sacolas junto à gravura de Jesus. Entreguem sua raiva ou mágoa a Jesus, e Ele os ajudará a ser felizes outra vez.*

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando fazem alguma coisa errada? Vocês se sentem mal interiormente? Como se sentem depois de pedir perdão? Sentem-se melhor? Quando Jesus nos perdoa?* (Quando realmente ficamos tristes e Lhe pedimos perdão.) *Jesus nos perdoa porque nos ama. Por causa disso, nós podemos perdoar os outros, e isso nos faz sentir bem. A mensagem de hoje é:*

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

**Saudação:** “No Dia do Senhor” (ver p. 107, CD faixa 3).

**Preparo para oração:** “Vamos Agora Orar” (ver p. 107, CD faixa 6).

**Cântico após a oração:** “Ouve, Senhor” (ver p. 107, CD faixa 10).

**Visitas:** “Visitas” (ver p. 107, CD faixa 12).

**Aniversariantes:** “Quem Fez Aniversário?” (ver p. 108, CD faixa 15).  
“Parabéns” (ver p. 108, CD faixa 16).

**Ofertas:** “Para Além do Horizonte” (ver p. 108, CD faixa 13).

**Louvor:** “Amo a Cristo” (ver p. 113, CD faixa 50).

“Tenho um Amigo” (ver p. 109, CD faixa 39).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

### Ofertas

*Deus está sempre desejoso de nos perdoar se verdadeiramente nos entristecemos pelo que fizemos de errado. Vamos dizer obrigado a Deus por vocês terem compartilhado sua oferta.*

### Oração

Antes de orar, fazer uma cruz com fita adesiva colorida no dorso da mão de cada criança. Lembrá-las de que Jesus nos ama e nos perdoa. Pedir que Deus nos ajude a perdoar como Jesus perdoa.

Você precisa de:

- fita adesiva colorida

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Você precisa de:

- sacolas de papel ou de plástico
- roupas
- caixa com artigos de alimentação (latas, caixas vazias de alimento)

**Vivenciando a história**

Dez homens estavam se preparando para fazer uma viagem muito longa. Todos eles eram irmãos. Eles na verdade tinham mais um irmão que não iria com eles. Imaginem dez pessoas: uma, duas, três... *[Pedir que as crianças contem até dez com você. Mostrar-lhes os cinco dedos de cada mão]* e eles viajariam para muito longe, para o Egito.

O que vocês fazem quando estão se preparando para uma viagem? *[Empacotam roupas, alimento, etc.]* Vocês podem me ajudar a empacotar essas coisas? *[As crianças ajudam a encher algumas sacolas com roupas.]* Agora, vocês podem ajudar a carregar essas sacolas?

Quando tudo estava pronto, os homens se despediram de suas esposas com um beijo, abraçaram os filhos e disseram adeus ao pai. *[As crianças abanam as mãos dizendo adeus, enquanto caminham com você.]* Eles montaram em seus jumentos e começaram uma longa viagem para o Egito. Eles não estavam viajando de férias.

Tinham pressa em chegar ao Egito porque precisavam comprar alimento. Onde eles moravam quase não havia alimento. Fazia muito tempo que não chovia e as plantas não cresciam. Eles necessitavam de grande quantidade de alimento para alimentar suas famílias.

Os dez irmãos fizeram uma longa viagem. Vamos pegar nossas sacolas e viajar como aqueles irmãos fizeram. *[Caminhar pela sala ou corredor e entrar de novo na sala. Enquanto caminham, perguntar às crianças:]* Vocês se lembram quem tinha tantos irmãos? *[José.]* E onde estava José? *[No Egito.]*

Os irmãos, finalmente, chegaram ao Egito. “Olhem para aqueles grandes celeiros! Eles estão cheios de grãos. Que maravilha! *[Apontar para a caixa cheia de alimento.]* Eles queriam comprar alimento, assim correram para o escritório do governador que estava encarregado do cereal. Aquela pessoa era José! Os irmãos não viam José havia muitos anos. José já era um adulto. Ele se vestia e falava como os egípcios. Tinha também um nome egípcio. Os irmãos não faziam ideia de quem ele era. Mas José sabia quem eles eram.

Os irmãos se inclinaram diante de José, e ao fazerem isso, José se lembrou de seus sonhos. Vocês se lembram dos sonhos de José quando ele era menino? Muitos anos antes, ele havia sonhado que onze feixes de cereal se inclinavam a seu feixe de cereal. E ele também havia sonhado que o Sol, a Lua e onze estrelas se inclinavam diante dele. Vocês se lembram de que os irmãos não gostaram daqueles sonhos? Agora, aqueles sonhos tinham se tornado realidade! Vocês sabem o que é inclinar-se? *[Mostrar às crianças como inclinar-se.]* Eles estavam se inclinando respeitosamente, mas não sabiam que era a José que estavam se inclinando.

Os irmãos de José compraram o alimento de que precisavam para suas famílias. Suas sacolas estavam cheias de alimento. *[Encher umas poucas sacolas com latas ou caixas de alimento.]* Eles voltaram para casa em Canaã sem reconhecer José.

Depois de algum tempo, quando o alimento que haviam levado do Egito acabou, eles voltaram para comprar mais. Desta vez todos os irmãos estavam juntos. Novamente se encontraram com José, mas ainda não sabiam que José era seu irmão. Eles se inclinaram diante de José mais uma vez *[inclinam]*. José lhes fez muitas perguntas. Ele os levou à sua casa. Os onze irmãos estavam um pouquinho preocupados. Por que um importante oficial do governo os tratava com tanta bondade? E, então, José disse: “Servos! Esperem do lado de fora! Desejo ficar sozinho com estes homens.”



José sabia que havia chegado a hora de contar a seus irmãos quem ele era. E quando todos os servos saíram, José disse a seus irmãos: “Eu sou José. Eu sou irmão de vocês. Meu pai ainda vive?”

Os irmãos quase não podiam acreditar. José? Agora, ficaram ainda mais preocupados. Ficaram com medo. Eles se afastaram de José. *[As crianças dão um passo para trás.]* Vocês imaginam por quê? Sim, eles tinham sido muito maus para José. Tinham vendido José como escravo! E, agora, achavam que José não iria querer nada com eles.

Mas José disse: “Cheguem-se mais perto de mim.” *[As crianças se aproximam de você.]* “Eu sou seu irmão José. Vocês me venderam para ser escravo no Egito. Mas não se preocupem”, ele disse bondosamente. “Na verdade foi Deus quem me enviou ao Egito. Ele fez isso para conservar a vida de vocês nesses anos de fome.”

Os irmãos ficaram muito surpresos! José abraçou todos os seus irmãos começando com o irmão mais novo, Benjamim *[abraçar todas as crianças]*. José estava tão feliz que chorou. Seus dez irmãos ficaram muito tristes pelo que tinham feito a José. Depois, ficaram contentes porque José lhes havia perdoado.

José disse-lhes que trouxessem seu pai e suas famílias para o Egito, pois assim teriam bastante alimento. Ele lhes prometeu alguma terra onde pudessem viver e trabalhar. Pediu que contassem ao pai que ele estava vivo. José lhes deu presentes para levarem para casa. *[Dar às crianças roupas e mais alimento para colocar em suas sacolas.]* Embora eu tenha certeza de que eles estivessem felizes com todos aqueles presentes, acho que o que mais os tornou felizes foi saber que José lhes havia perdoado.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que os irmãos de José se lembraram dos sonhos dele? Vocês se lembram dos sonhos de José? Quais eram? Como José mostrou que havia perdoado seus irmãos? Por que vocês acham que José lhes perdoou pelas coisas más que lhe fizeram? Como vocês acham que José se sentiu quando perdoou seus irmãos? Como vocês acham que eles se sentiram quando foram perdoados? José perdoou seus irmãos porque amava a Deus e desejava ser como Ele. E Deus sempre nos perdoa quando nos entristecemos por alguma coisa errada que fazemos. Vocês desejam ser como Deus e como José? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

### Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 42:1-9; 45:1-15. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que o pai de José enviou seus filhos ao Egito? Quantos foram na primeira viagem? Por que tiveram que voltar uma segunda vez? O que pensaram eles quando José disse quem era ele? Por que eles ficaram com medo? O que José lhes disse? Onde eles iam morar? José perdoou seus irmãos? O que vocês acham sobre perdoar aos outros? A quem José estava imitando ao perdoar os irmãos? Quem vocês imitam quando perdoam alguém que não foi bondoso com vocês? Lembrem-se:*

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

• Bíblia

**Você precisa de:**

- Bíblia

**Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em Colossenses 3:13 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “Perdoem-se [...] como o Senhor perdoou vocês.” Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

**“Perdoem-se [...] como o Senhor perdoou vocês.”** (soprar sobre as mãos abertas com as palmas para cima)  
(apontar para o alto)  
(soprar sobre as mãos abertas com as palmas para cima)  
(apontar para as outras pessoas)  
**Colossenses 3:13.** (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

**3**

**APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- várias gravuras ou objetos
- caixa de presente

**Perdão é uma dádiva**

Antecipadamente, colocar na classe a caixa de presente com as gravuras ou objetos representando coisas pelas quais as pessoas devem pedir perdão (por quebrar alguma coisa, mau humor, não compartilhar, brigar/bater, desobedecer aos pais, mentir, ser má ou implicante com outra criança, ser invejosa, etc.). Dar tempo para respostas. *Quando vocês devem pedir perdão?* (Quando fazemos alguma coisa errada e nos sentimos tristes.) *O que significa perdoar?* (Esquecer.) *O perdão é um dom de Deus, é um presente. Quando pedimos a Jesus que nos perdoe, Ele nos dá esse presente. Quando perdoamos alguém, é como dar àquela pessoa um presente.* (Pedir que uma criança de cada vez pegue uma gravura da caixa de presentes. A criança deve dizer à classe o que a pessoa da gravura está fazendo e que deve pedir perdão por aquilo.)

**Analisando**

Dar tempo para respostas. *Vocês se sentem felizes porque Deus nos perdoa? O que vocês desejam dizer a Deus por ser bondoso conosco?* (Nós Te agradecemos; Deus é tão bom; Eu amo muito a Deus, etc.) *E que necessitamos também fazer?* (Perdoar os outros.) *É fácil perdoar os outros? Mesmo que tenham feito alguma coisa realmente má para nós? Podemos nos lembrar de José e seus irmãos. Os irmãos de José foram realmente maus, mesmo assim José os perdoou. Estou certa de que Deus o ajudou a perdoar. Deus também pode ajudar vocês a perdoar. Vamos repetir juntos nossa mensagem:*

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

**4**

**COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

**Presente de Deus para você**

Com antecedência, fazer em cartolina, cópias do molde da caixa de presente para cada criança. Recortar e montar. Então, fazer uma das duas coisas:

#### Você precisa de:

- molde de caixa de presente (ver p. 106)
- cartolina branca
- tesoura
- cola
- giz de cera rosa
- papel-celofane pink
- papel de presente (opcional)
- fitas ou laços (opcional)

1. As crianças usarão o giz de cera rosa para desenhar (ou um adulto as ajudará a escrever) na caixa de presente algo que fizeram e as deixaram tristes e pelo qual desejam ser perdoadas. Então, dar a cada criança oito pedaços de papel-celofane pink de tamanho que cubra a caixa de presente. Pedir que olhem e verifiquem que o que desenharam ou escreveram não é mais visível através do celofane. Explicar que quando pedem perdão a Deus, Ele apaga seus pecados assim como o papel-celofane fez.

2. Pedir que as crianças enfeitem suas caixas de presente colando recortes de papel de presente e enfeitando-as com laços e fitas.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como se sentem quando alguém perdoa vocês? Como se sentem quando vocês perdoam alguém? O que vocês pensam ao saber que Deus perdoa e Se esquece daquilo que fazemos de errado? Quando Deus nos perdoa, é como se Ele nos desse um presente. Vocês podem levar sua caixa de presente para casa e dar a alguém a quem vocês não tenham sido bondosos e pedir que perdoem vocês. Ou dá-la a alguém que tenha pedido perdão a vocês, mas talvez vocês ainda se sintam zangados com a pessoa. Lembrem-se de pedir desculpas pelo que fizeram de errado e peçam perdão. Ou digam à pessoa que vocês a perdoam e não estão mais zangados com ela. Deem-lhe a caixa de presente e contem à pessoa acerca do perdão de José aos irmãos. Lembrem-se de que Deus nos perdoa porque nos ama. Vamos juntos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

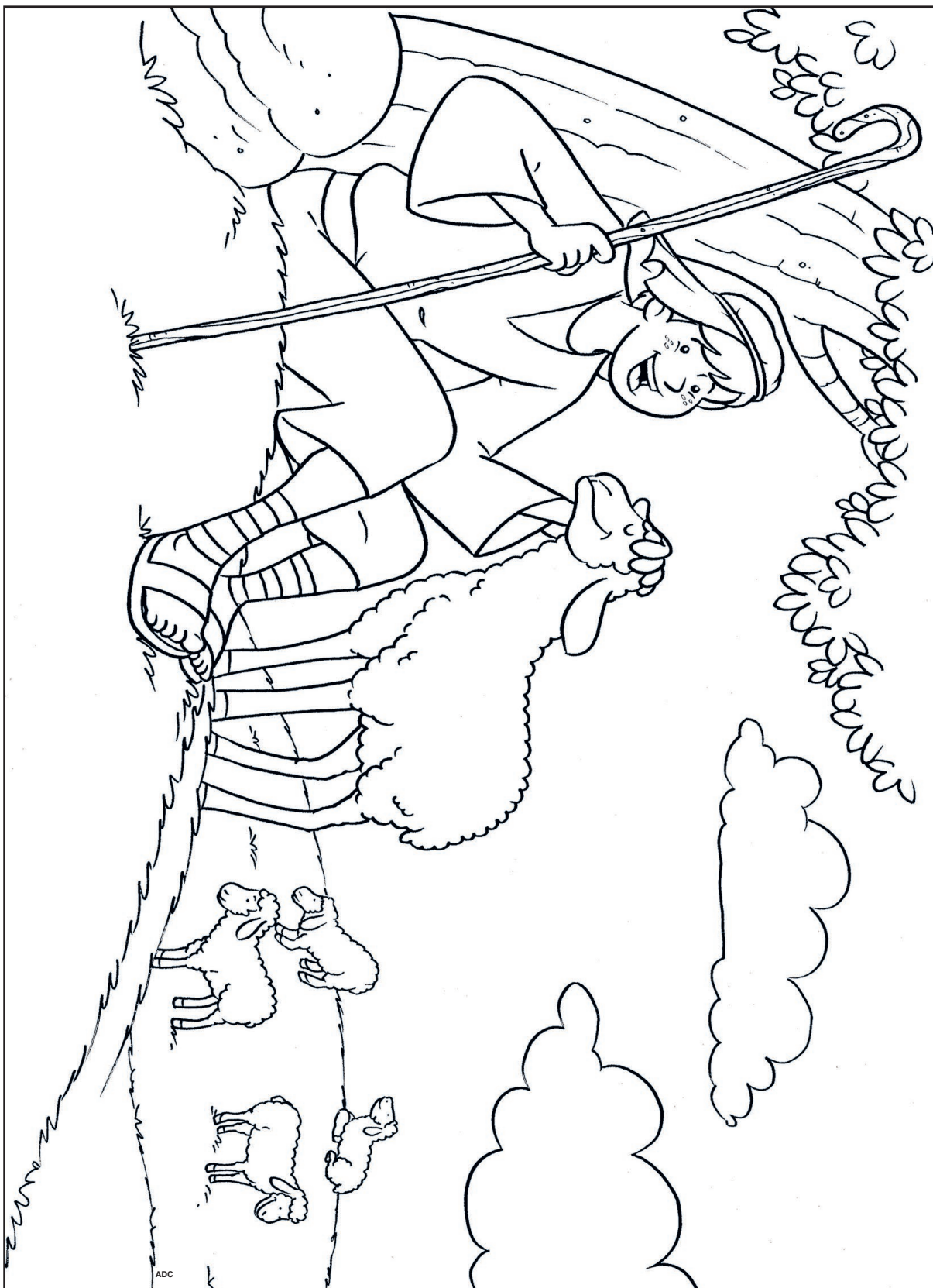
5

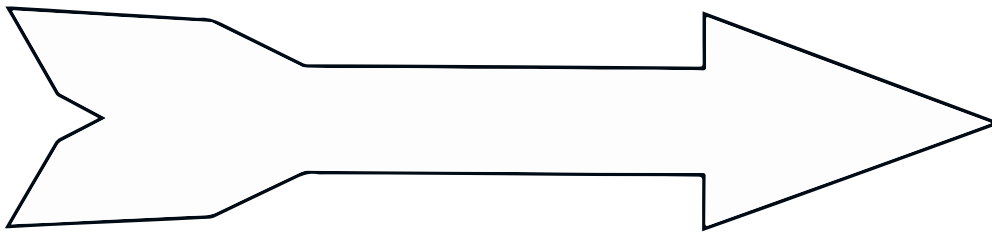
## ENCERRAMENTO

Incentivar uma criança a orar. Desejar boa semana a todas elas. Relembrá-las de que Deus as ama em todos os momentos.

Cantar “Foi Muito Bom Vir à Igreja” (ver p. 108, CD faixa 17).

# Ilustrações

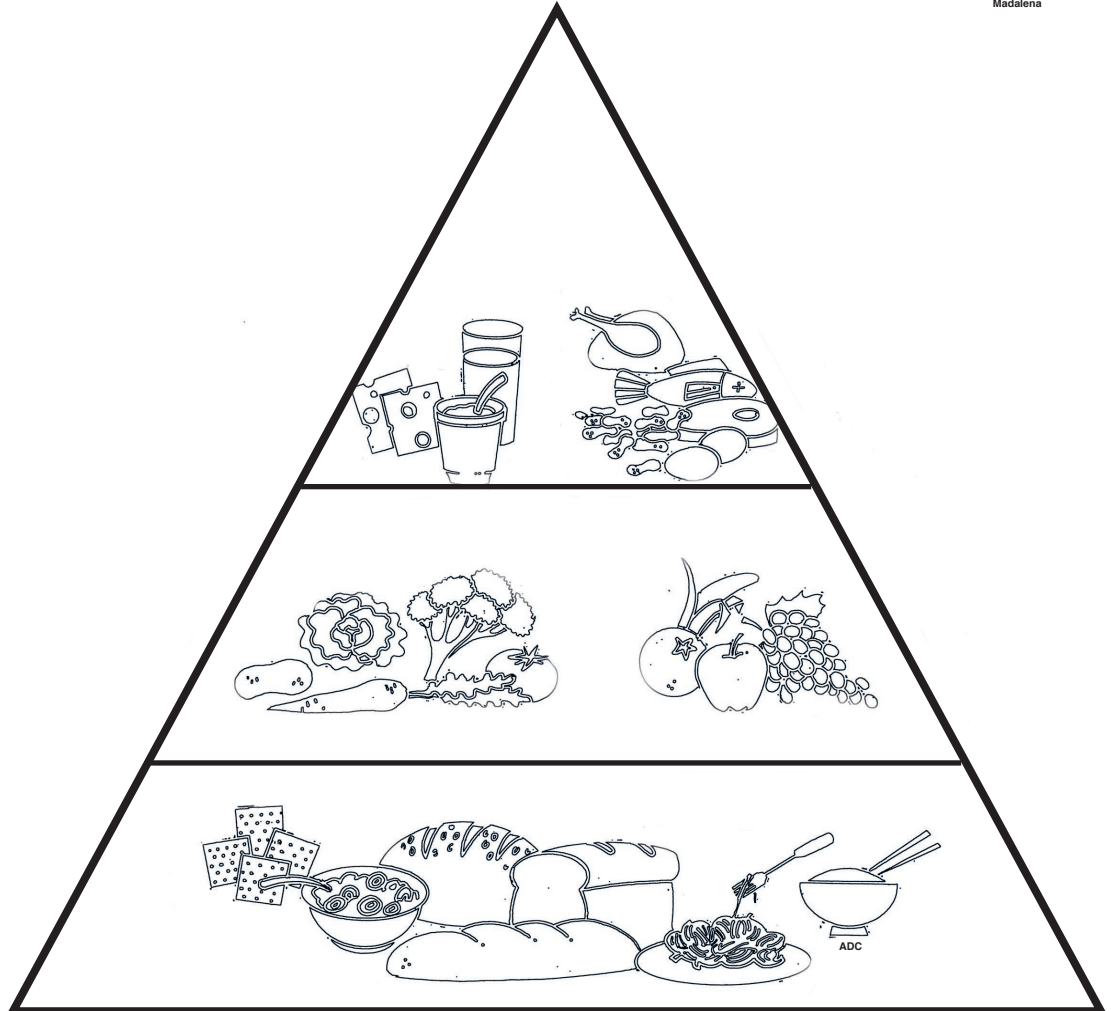




ADC

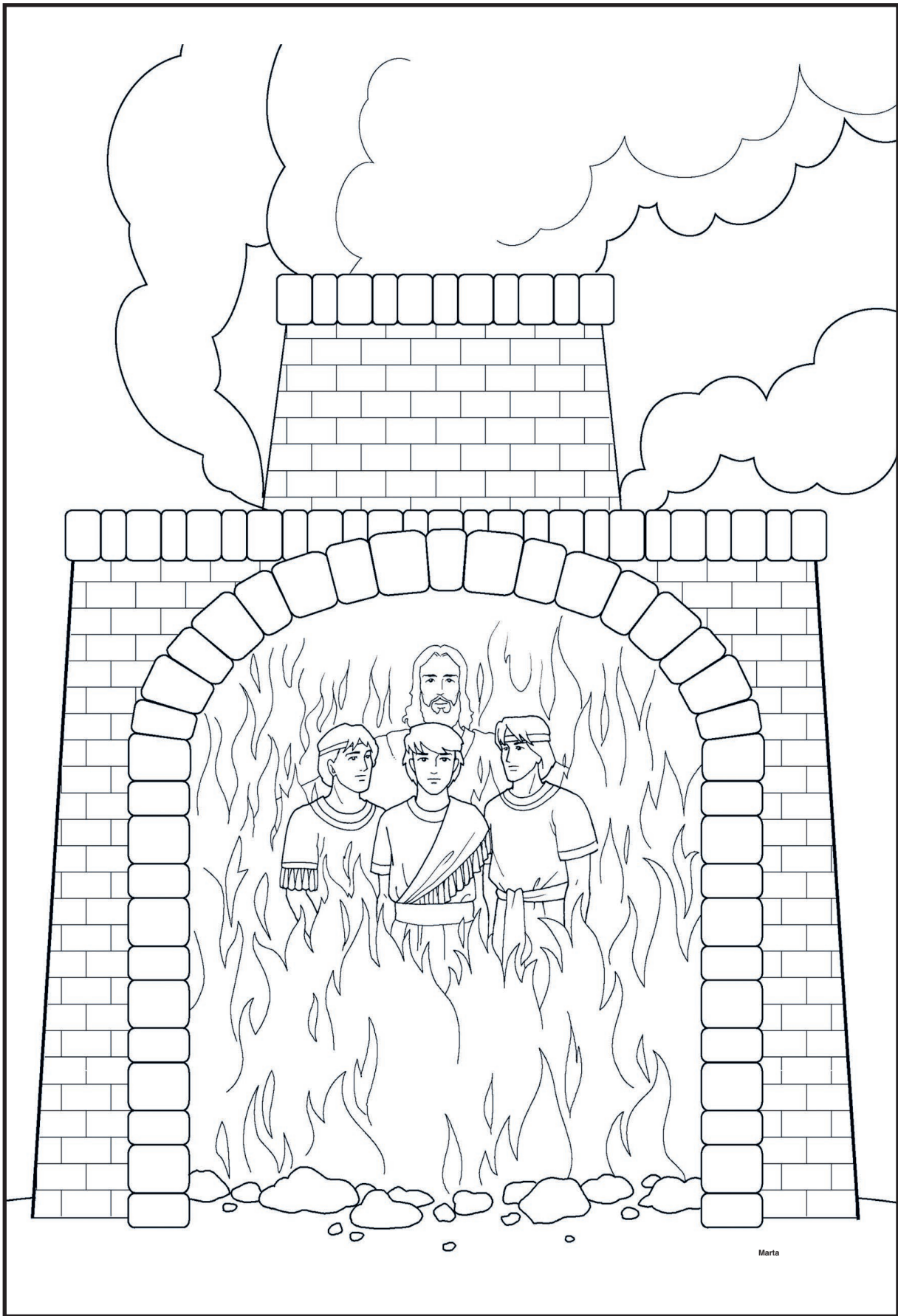


Madalena



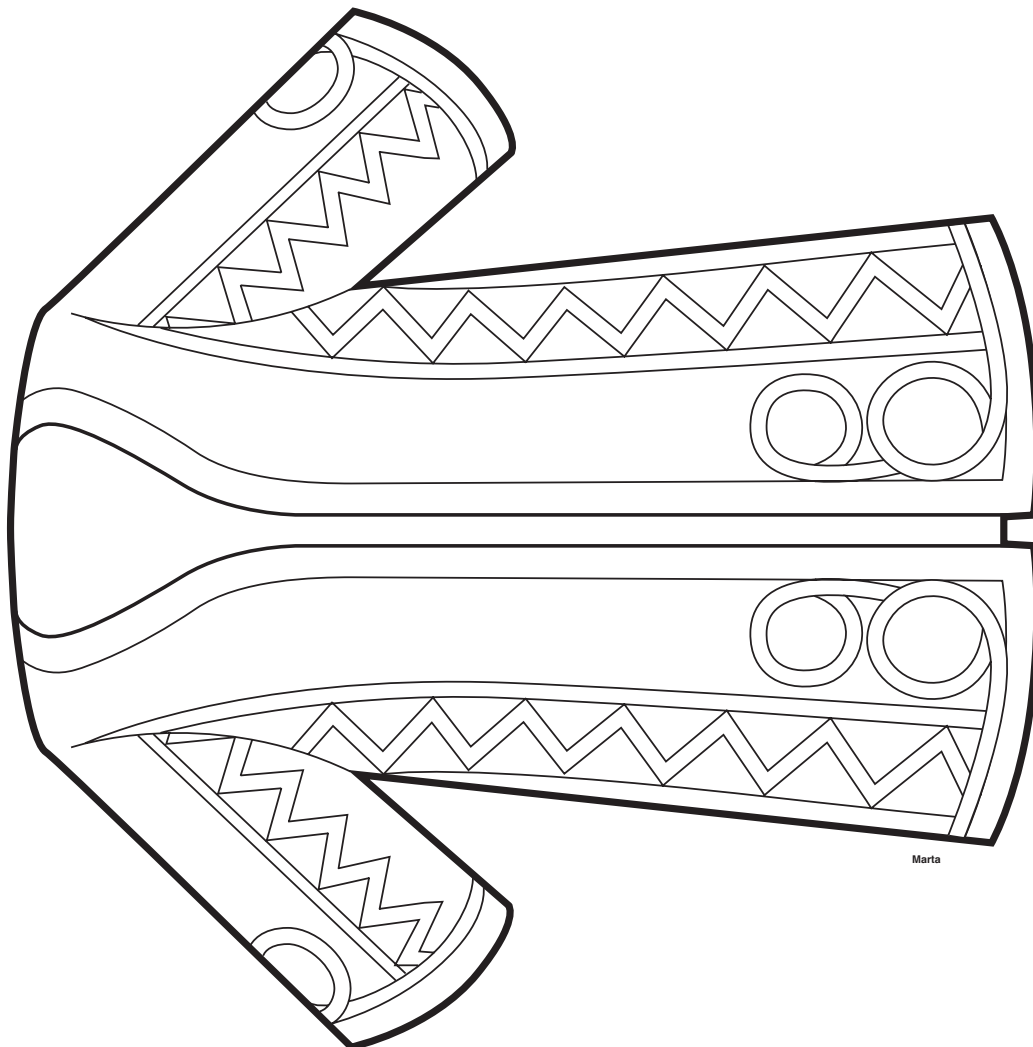
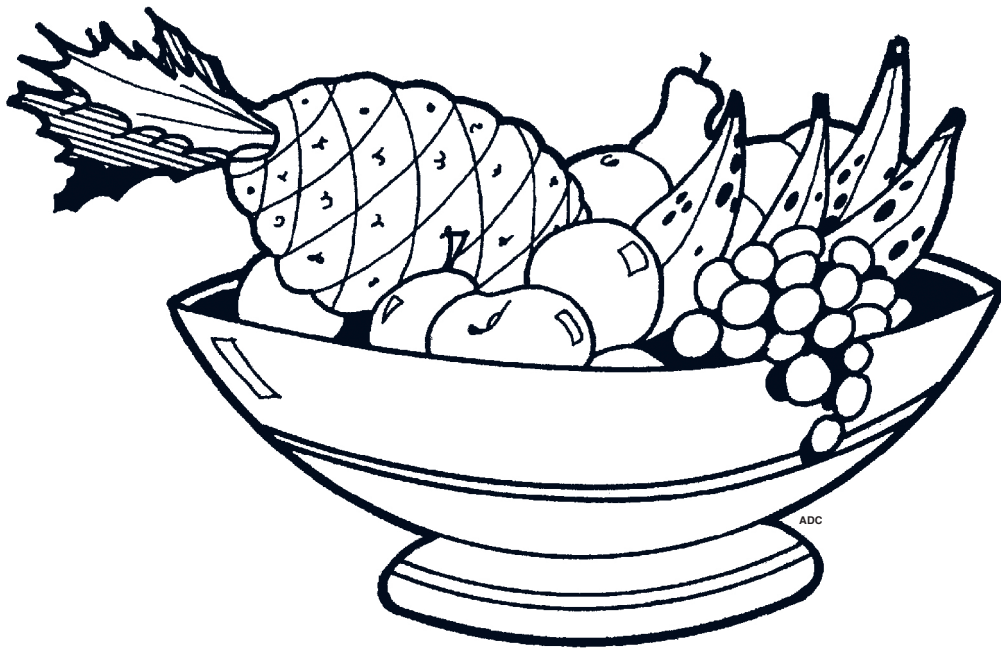


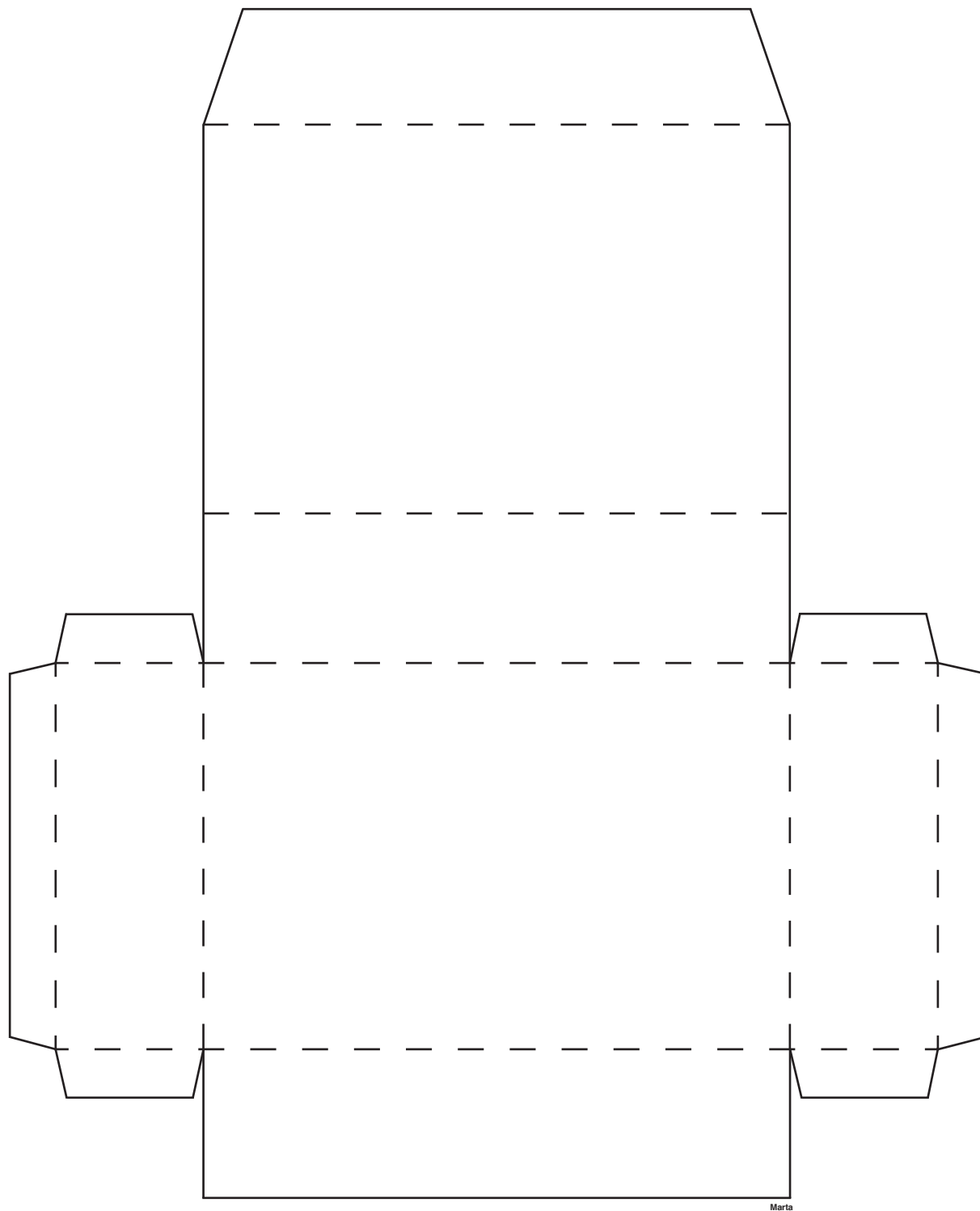
**Jesus ama você e a mim também.  
Estou feliz porque Ele logo vem.  
Quero você comigo  
Pra morar no Céu com nosso Amigo.**



Marta







# Músicas

Faixa 3

## NO DIA DO SENHOR

José Newton da Silva Júnior

Es - tou fe - liz pois vim à ca - sa de Deus, Ho - je, no di - a do Se - nhor.

Es - tou fe - liz pois vim à ca - sa de Deus, No di - a do nos - so Se - nhor.

The musical score for 'NO DIA DO SENHOR' is written in G major and 2/4 time. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line and a piano accompaniment line. The lyrics are: 'Es - tou fe - liz pois vim à ca - sa de Deus, Ho - je, no di - a do Se - nhor.' and 'Es - tou fe - liz pois vim à ca - sa de Deus, No di - a do nos - so Se - nhor.'

Faixa 6

## VAMOS AGORA ORAR

José Newton da Silva Júnior

Va - mos a - go - ra com Deus fa - lar, Va - mos a - go - ra jun - tos o - rar.

Com re - ve - rên - cia, pos - tas as mãos, Va - mos a - go - ra o - rar.

The musical score for 'VAMOS AGORA ORAR' is written in B-flat major and 3/4 time. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line and a piano accompaniment line. The lyrics are: 'Va - mos a - go - ra com Deus fa - lar, Va - mos a - go - ra jun - tos o - rar.' and 'Com re - ve - rên - cia, pos - tas as mãos, Va - mos a - go - ra o - rar.'

Faixa 10

## OUVE, SENHOR

José Newton da Silva Júnior

Ou - ve, Se - nhor, nos - sa pre - ce em no - me de Cris - to, a - mém. A - mém.

The musical score for 'OUVE, SENHOR' is written in B-flat major and 3/4 time. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line and a piano accompaniment line. The lyrics are: 'Ou - ve, Se - nhor, nos - sa pre - ce em no - me de Cris - to, a - mém. A - mém.'

Faixa 12

## VISITAS

Jair Alberto da Silva

1. A - migo eu es - tou con - ten - te por vo - cê ho - je a - qui es - tar. A qui vo - cê é mi bem - vin - do pra co - nos - co a Je - sus a - do - rar.  
2. A - miga eu es - tou con - ten - te por vo - cê ho - je a - qui es - tar. A qui vo - cê é mi bem - vin - da pra co - nos - co a Je - sus a - do - rar.

The musical score for 'VISITAS' is written in G major and 4/4 time. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line and a piano accompaniment line. The lyrics are: '1. A - migo eu es - tou con - ten - te por vo - cê ho - je a - qui es - tar. A qui vo - cê é mi bem - vin - do pra co - nos - co a Je - sus a - do - rar.' and '2. A - miga eu es - tou con - ten - te por vo - cê ho - je a - qui es - tar. A qui vo - cê é mi bem - vin - da pra co - nos - co a Je - sus a - do - rar.'

## Faixa 15

**QUEM FEZ ANIVERSÁRIO?**

Dario Pires de Araújo

Dilza Araújo Garcia

1. Fe - che - mos os o - lhos, fi - que - mos a ou - vir E al - guém que fez a - nos pa - ra fren - te há de vir.  
2. A - bra - mos a - go - ra, ve - ja - mos quem é, E jun - tos can - te - mos: "Pa - ra - béns a vo - cé!"

## Faixa 16

**PARABÉNS A VOCÊ**

Pa - ra - béns a vo - cé nes - ta da - ta que - ri - da; Mui - tas fe - li - ci - da - des, mui - tos a - nos de vi - da.

## Faixa 13

**PARA ALÉM DO HORIZONTE**

Ronaldo da Silva

Pa - ra a - lém do ho - ri - zon - te eu vou man - dar Mi - nha o - fer - ta que dou com a - mor. Cris - to  
a - ma as cri - an - ças de to - das as na - ções, E ao Céu quer le - vá - las tam - bém. Pa - ra a - vá - las tam - bém.

© 2003 - Ronaldo da Silva.

## Faixa 17

**FOI MUITO BOM VIR À IGREJA**

Ronaldo da Silva

Foi mui - to bom, foi mui - to bom vir à i - gre - ja.  
Foi bom ou - vir lin - das his - tó - rias so - bre o a - mi - go Je - sus.

© 2004 - Ronaldo da Silva.

Faixa 37

# EU SOU IMPORTANTE

José Newton da Silva Júnior

Eu sou im-por-tan-te, pois Cris-to me cri-ou, Pois Cris-to me cri-ou, pois Cris-to me cri-ou. Eu sou im-por-tan-te, pois Cris-to me cri-ou; Eu sou im-por-tan-te pa-ra Deus.

Faixa 38

# HARPA DE DAVI

José Geraldo de Lima  
Arr.: Williams Costa Júnior

**A**  
U - ma har - pa tem Da - vi, pa - ra a Deus lou - var. E - le to - ca bem fe - liz, pa - ra a Deus lou - var.

**B**  
U - ma har - pa tem Da - vi, pa - ra a Deus lou - var. E - le to - ca bem fe - liz, pa - ra a Deus lou - var.

© 1973 – José Geraldo e Costa Júnior.

Pode-se cantar em forma de cânone, com entradas em **A** e **B**.

Faixa 39

# TENHO UM AMIGO

Samuel de Matos

Te - nho um A - mi - go que sem - pre es - tá co - mi - go, Te - nho um A - mi - go que não vai me dei - xar.

Te - nho um A - mi - go com quem pos - so brin - car, Meu A - mi - go Se cha - ma Je - sus.

E - le é meu me - lhor A - mi - go, Só E - le me traz a - le - gri - a.

*Do começo ao Fim*  
E - le sem - pre es - tá co - mi - go, Ja - mais me dei - xa - rá!

Faixa 40

## SE ESTAMOS EM FAMÍLIA

José Newton da Silva Júnior

1. Se es - ta - mos em fa - mí - lia a vi - da é mais fe - liz, Se es - ta - mos em fa - mí - lia a vi - da tem mais cor. A -  
 2. Se eu sin - to na fa - mí - lia pul - sar o a - mor de Deus, Eu dou a pre - fe - rên - cia, eu ce - do a mi - nha vez; Tam -  
 ma - mos uns aos ou - tros, e to - dos a Je - sus, E dE - le re - ce - be - mos o a - mor.  
 bém te - mos co - nos - co os bons an - jos de luz E a do - ce com - pa - nhi - a de Je - sus.

Faixa 27

## AMAR UNS AOS OUTROS

José Newton da Silva Júnior

Meu Deus é a - mor e as - sim nos a - mou; De - ve - mos a - mar uns aos ou - tros. Meu  
 Deus é a - mor e as - sim nos a - mou; De - ve - mos a - mar uns aos ou - tros.

Faixa 23

## FAÇAMOS SEMPRE O BEM

Ronaldo da Silva

Fa - ça - mos sem - pre o bem a to - das as pes - so - as. Fa -  
 ça - mos sem - pre o bem a to - das as pes - so - as.

© 2003 - Ronaldo da Silva.

Faixa 44

## EU E A MINHA CASA SERVIREMOS AO SENHOR

Myrtes Ribeiro

Eu e a mi - nha ca - sa ser - vi - re - mos ao Se - nhor, Eu e a mi - nha ca - sa ser - vi - re - mos ao Se - nhor,  
 Eu e a mi - nha ca - sa ser - vi - re - mos ao Se - nhor, É bom pra mim.

Faixa 41

# DEUS CUMPRE AS PROMESSAS

José Newton da Silva Júnior

Deus sem - pre cum - pre as pro - mes - sas, Nós po - de - mos con - fiar Em Seu a - mor que é e -  
 ter - no, Nun - ca vai se a - ca - bar. Deus sem - pre cum - pre as pro - mes - sas, Nós po -  
 de - mos con - fiar. E - le é fi - el bom e jus - to E ja - mais vai fa - lhar

Faixa 42

# MINHA ESCOLHA

Ronaldo da Silva

1. Eu sou tão fe - liz, pois eu es - co - lhi se - gui - Lo; Eu já es - co -  
 (2. Je - sus é o me - lhor com - pa - nhei - ro que eu te - nho; Com E - le eu  
 lhi o me - lhor. De - se - jo fa - lar, de - se - jo can -  
 que ro vi - ver. Es - co - lho a Je - sus, o meu Sal - va -  
 tar, Que ho - je eu sou de Je - sus. 2. Je -  
 dor, Que já me es - co - lheu lá na cruz.

© 2004 - Ronaldo da Silva.

Faixa 43

# QUERO REPARTIR SEU AMOR

José Newton da Silva Júnior

Quan - do Cris - to vem mo - rar no co - ra - ção, Seu a - mor in - va - de to - do o meu vi - ver E es - te a - mor trans - bor - da pa - ra os meus ir -  
 mãos. Que - ro sem - pre re - par - tir o a - mor. Que - ro sem - pre re - par - tir Seu a - mor com meus ir - mãos. Que - ro sem - pre re - par - tir Seu a - mor.

Faixa 45

## TESTEMUNHO

José Newton da Silva Júnior

Eu pos-so ser-vir ao meu Deus, Eu pos-so ser-vi-Lo co'a - mor Na es-co-la, no lar, ou  
mes-mo ao brin-car, Em qual-quer lu-gar aon-de eu for. O meu tes-te-mu-nho di-rá Que eu  
sir-vo ao meu Deus e meu Rei. Vou ser-vir sem-pre sor-rin-do ao meu Deus e meu Rei.

Faixa 46

## É BOM TER JESUS NO CORAÇÃO

Arr.: José Newton da Silva Júnior

É bom, é mui-to bom, É mui-to bom ter Je-sus no co-ra-ção. É  
bom, é mui-to bom, É mui-to bom ter Je-sus no co-ra-ção. An-dar com  
E-le, jun-ti-nho dE-le, É mui-to bom, é mui-to bom, é bom de-mais!

Faixa 47

## ORAR SEMPRE

Ronaldo da Silva  
Arr.: José Newton da Silva Júnior

A qual-quer mo-men-to pos-so o-rar, Pos-so o-rar de di-a ou mes-mo ao dei-  
tar; Em qual-quer lu-gar eu pos-so o-rar; A qual-quer mo-men-to em que pre-ci-sar.



Faixa 48

# QUEM OROU TRÊS VEZES?

Negro Spiritual

Versão: Ruth Matos  
Arr.: José Newton da Silva Júnior

1. Quem o - rou três ve - zes? - Da - ni - el. Quem o - rou três ve - zes? - Da - ni - el.  
 2. E - le foi jo - ga - do aos le - ões. E - le foi jo - ga - do aos le - ões.  
 3. Quem mandou um an - jo? - O Se - nhor. Quem man - dou um an - jo? - O Se - nhor.

Quem o - rou três ve - zes? - Da - ni - el. Pois e - le a - ma - va mui - to o Se - nhor.  
 E - le foi jo - ga - do aos le - ões. Mas e - le con - fi - a - va no Se - nhor.  
 Quem man - dou um an - jo? - O Se - nhor. Pois E - le a - ma - va mui - to Da - ni - el.

Faixa 29

# DEUS É MUITO BOM PRA MIM

José Newton da Silva Júnior

Deus é mui - to bom pra mim, Deus é mui - to bom pra mim;  
 Tu - do o que re - ce - bo ho - je vem do Seu a - mor sem fim, Deus é mui - to bom pra mim.

Faixa 49

# EU SEMPRE CONFIAREI EM DEUS

José Newton da Silva Júnior

1. Quan - do es - tou com me - do, eu con - fia - rei em Deus, Mes - mo se as pes - so - as to - das tre - mam ao re - dor;  
 2. Mes - mo em noi - te es - cu - ra, eu con - fia - rei em Deus, Mes - mo em tem - pes - ta - de, sim, eu con - fia - rei em Deus;

Mes - mo em qual - quer tem - po, em to - da si - tua - ção, Sim, eu sem - pre con - fia - rei em Deus.  
 Se es - ti - ver per - di - do, ou ve - nha a ten - ta - ção, Sim, eu sem - pre con - fia - rei em Deus.

Faixa 50

# AMO A CRISTO

Jair Alberto da Silva

Eu a - mo a Cris - to, por - que E - le me a - ma. Eu lou - vo a Cris - to, por - que me quer bem. Em  
 Su - a bon - da - de, me guar - da e sus - têm; Eu a - mo a Cris - to, E - le me a - ma tam - bém.

Faixa 72

## MAMÃE, EU AMO VOCÊ

(Música para o Dia das Mães)

José Newton da Silva Júnior

Ma - mãe, ve-nho ho-je di - zer-lhe, que eu a-mo vo-cê mui-to, mui-to. A - cei-te es-te can-to, pois é a ex-pres-são da ho-me-  
na-gem sin-ce-ra do meu co-ra-ção. Ma - mãe, eu a-mo vo - cê! Ma - mãe, eu a - mo vo - cê!

Faixa 74

## NOVAS FLORES NO JARDIM

(Música para receber novos alunos)

Ronaldo da Silva

O jar - dim es - tá mais flo - ri - do, No-vas flo - res vi - e - ram en - fei - tá - lo. Com ca -  
ri - nho va - mos re - ce - bê - las. Se - jam to - das bem - vin - das en - tre nós.

© 2005 - Ronaldo da Silva.

Faixa 75

## CÂNTICO DE PROMOÇÃO

(Música de promoção para os Primários)

Joy Hicklin Stewart

I - rás aos Pri - má-rios ho - je, hás de nos dei - xar; A - li Je - sus te es - pe - ra, i - rás can-tar e o -  
rar. I - rás aos Pri - má-rios ho-je, hás de nos dei - xar; Que Cris-to te a-ben-ço - e: a - deus, a - deus, a - deus!

© 1962 - Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.