

ChAVE Mestra



Perfil psicológico do líder de adolescentes

Elos de poder

“Jesus estudou as Escrituras na meninice, na mocidade e na varonilidade. Como criança, aos joelhos de Sua mãe, do rolo dos profetas recebia diariamente instruções. Em Sua juventude, a madrugada e o crepúsculo vespertino muitas vezes O encontravam sozinho ao lado da montanha ou entre as árvores da floresta, passando uma hora silenciosa de oração e estudo da Palavra de Deus” (Ellen G. White, Educação, p. 185).

Ao ler esta citação, penso no sabor que a Palavra de Deus teve para o menino Jesus. Ele se alimentava da Palavra como quem estivesse com fome; nela descobria sua natureza e missão, e encontrava iluminados os grandes princípios da lei de Deus. Os pais podem iniciar bem cedo a comunhão de seus filhos com a Bíblia, ao cumprir a orientação do Senhor quanto a suas palavras: “E as ensinarás a teus filhos e delas falarás assentado em tua casa, e andando pelo caminho, e deitando-te e levantando-te” (Dt. 6:7).

Deus apresenta um caminho de bênçãos para a família que mantém um compromisso fiel com Sua Palavra. A verdadeira alegria, saciedade e poder estão centrados nEle, e podem ser adquiridos por meio da comunhão.

Os pais têm este dever na formação dos seus filhos. “É devido à falta de cristianismo no lar que há falta de poder na igreja. A menos que os pais assumam seu trabalho como devem, será difícil levar a juventude a sentir o seu dever... Os pais que fazem sua obra para Deus são um poder para o bem” (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 362).

Um dos principais objetivos do Ministério da Criança e do Adolescente é motivar pais e



Shutterstock.

professores da Escola Sabatina a buscar formas práticas de desenvolver nas crianças e nos adolescentes o gosto pela comunhão com a Bíblia. Para que esse discipulado seja uma realidade, os pais e professores também precisam permanecer na Palavra.

Para vencer o inimigo, devemos utilizar a Bíblia e orar. “Revesti-vos de toda a armadura de Deus, para que possais estar firmes contra as astutas ciladas do diabo. Porque não temos que lutar contra a carne e o sangue, mas, sim [...] contra as hostes espirituais da maldade. [...] Estai, pois, firmes, tendo cingidos os vossos lombos com a verdade [...] com toda a oração e súplica no Espírito, e vigiando nisto com toda a perseverança e súplica por todos os santos” (Ef. 6:10-18).

A ênfase para esta nova geração é que cresçam e vivam em contato com a Palavra. Um estudo realizado pelo *Center for Bible Engagement* revelou dados preciosos em relação às crianças e adolescentes que têm contato diário com a Bíblia:

“As crianças que leem ou ouvem a Bíblia pelo menos quatro dias por semana, contam menos mentiras (...) e têm 54% menos chance de

se envolver em comportamentos perigosos, em comparação com os que não leem a Bíblia”.

Essa organização mundial pesquisa temas que abordam o comprometimento com a Bíblia, o crescimento espiritual e o relacionamento das pessoas com Deus. Desde 2003 vem estudando mais de 400.000 pessoas. Seus dados nas pesquisas com adolescentes também são relevantes:

“Vivendo em um mundo cheio de tentações, a falta de contato com a Palavra de Deus aumenta as chances de ceder. Sem a firme compreensão na Bíblia, ficam enfraquecidos na sua capacidade de defender a fé, e se tornam vítimas de falsos ensinamentos. Os dados coletados pela CBE atestam muitos desses efeitos.

“Por exemplo, os cristãos envolvidos com as Escrituras na maioria dos dias da semana, têm menos probabilidade de ter esses comportamentos: 57% menos chance de embriagar-se; 68% menos probabilidade de se relacionar sexualmente fora do casamento; 61% menos probabilidade de envolver-se com pornografia; 74% menos probabilidade de se viciar em jogos”.

A pesquisa aponta que o “elo de poder” está no compromisso diário com as Escrituras: pelo menos quatro dias na semana. Os resultados apresentam a Bíblia como elo de vitória, quando vivemos na Palavra.

Querido professor, líder ou pai, a Palavra de Deus é viva e eficaz (Hb. 4:12); protege a mente e o coração.

Que Deus guie sua vida a fim de que possa desfrutar e ser uma prova viva do poder da Palavra para sua família e comunidade cristã.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, diretora do Ministério da Criança e do Ministério do Adolescente, Divisão Sul-Americana.

Montanhas

As várias montanhas que encontro ao longo do meu caminho são das mais variadas formas e cores.

Ainda que muitas vezes deseje que todas desapareçam ou se movam, elas seguem lá, impávidas.

Talvez o medo do desconhecido, ou a incerteza de ir pelo caminho certo, faça com que meus passos busquem rotas alternativas. Um caminho plano, uma temperatura adequada, ou talvez uma passagem menos acidentada, seriam boas opções.

Mas a montanha continua ali. E continuará ali.

Por isso, reúno a pouca força de vontade que me resta para enfrentar o grande desafio, e me lanço à aventura de escalar a primeira montanha diante de mim.

Entretanto, logo a novidade dessa aventura desaparece ao ritmo do meu cansaço e mau humor.

Parece que os outros montanhistas

são mais ágeis ou encontraram uma maneira de ir mais rápido.

Pedras agudas e afiadas, caminhos que parecem mais longos, e nuvens escuras que ameaçam meu horizonte, me dão a sensação de que o caminho não será nada fácil.

Em um momento do trajeto, minhas forças me abandonam. Os pés com feridas e o corpo cansado busca um refúgio. Se eu pudesse beber água fresca, comer um pão saboroso e descansar...

Enquanto penso se continuo ou não, um montanhista para junto a mim. Seu sorriso, suas maneiras puras e suas palavras cheias de vida me dão energia, e aceito seu convite de escalar com ele. Não há melhor companheiro de trilha. Ele sabe como é o caminho e quais são os lugares que devo evitar. Mas o que mais chama minha atenção é sua preocupação comigo. É tanta, que não quer me deixar sozinha. Não apenas divide seu pão e sua água, mas também seu tempo. Com ele descubro que minhas forças se renovam. Posso contemplar aquilo que sozinha não teria descoberto.

Agora me sinto mais segura. Descubro que escalar montanhas na companhia dele é melhor do que imaginei.

Aprendi que preciso olhar para cima, porque toda a ajuda que necessito vem de Deus.

Por fim chegamos ao topo. O ar limpo, a paisagem deslumbrante, a imensidão do céu confirmam que valeu a pena tanto esforço. Hematomas, ferimentos e bolhas me parecem troféus por tanto sofrer. Com toda alegria e gratidão tomo a mão do meu Amigo e sem dizer nada, beijo sua cicatriz. Cicatriz onde está selado seu amor por mim, porque Ele escalou uma montanha e o fez para morrer por mim.

VICKY DE CAVIGLIONE, diretora do MC da União Argentina.

CHAVE MESTRA

Ideias e projetos para serem desenvolvidos com as crianças e adolescentes.

DIRETORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

ADOLESCENTES

1º Trimestre de 2021 Ano C

REDATORAS:

Marlene Ocampo	ROL e JARDIM
Cuca Lapalma	PRIMÁRIOS
Lindsay Sirotko	JUVENIS
Emília Silvero de Steger	ADOLESCENTES

ADAPTAÇÃO PORTUGUÊS: União Sul Brasileira

ATIVIDADES MANUAIS: Gisela Steckler de Mirolo.

REVISORA E ASSESSORA: Beatriz W. de Juste

DESIGNER GRÁFICO: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustração da capa: Shutterstock.

Perfil psicológico do líder de adolescentes

Que características um líder e/ou professor que trabalha com os adolescentes deve ter? Apresentamos a seguir algumas das características fundamentais:

- **AMAR A DEUS, ACIMA DE TUDO:** Este é um requisito básico e o mais importante de todos. Somente líderes consagrados podem produzir líderes consagrados. A vida precisa estar centralizada em Cristo. Você deve mostrar em sua própria vida o que espera que os adolescentes sejam sob sua influência.
- **AMAR OS ADOLESCENTES:** O amor será expresso mais em atos do que em palavras. É facilmente transmitido quando o líder compartilha alegremente seu tempo, energia e companheirismo com o adolescente que está em plena formação de sua identidade. Esforce-se e trabalhe persistentemente para construir um vínculo de confiança com seus adolescentes. Esta será a chave para abraçar seus corações com as verdades eternas que você deseja lhes transmitir.
- **SERVIR COM ENTUSIASMO:** Os adolescentes costumam ter muita energia e entusiasmo. Um professor com personalidade alegre e agradável será de grande ajuda. O entusiasmo é contagioso, e os adolescentes seguem imediatamente um líder otimista. É de grande valia que o professor seja uma pessoa que encontra o lado positivo das coisas e circunstâncias, e dê seu apoio com energia e naturalidade.
- **SER UM ADMIRADOR DA NATUREZA E TER UM ESPÍRITO DE AVENTURA:** Os adolescentes são, em sua maioria, fãs da natureza e gostam de aventuras. O líder não pode ficar para trás.
- **CONHECER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS ADOLESCENTES:** Não é necessário ser especialista, mas é importante saber quais são as formas de pensar e os comportamentos comuns nesta idade, para que assim você também possa entender quais são os fatores e pressões que os afetam. Para isso, o líder e o professor devem ler livros e materiais diversos para estar informado e trabalhar tendo como aliadas as características particulares dos adolescentes, em vez de se opor ou rejeitá-las.
- **ESTAR INFORMADO DOS GRANDES ACONTECIMENTOS DA ATUALIDADE:** Um líder de adolescentes deveria estar a par dos assuntos atuais em geral. Isso gerará respeito e admiração pelo líder. Além disso, oferece temas para dialogar e trocar com o adolescente, facilitando a comunicação.
- **QUANTO MAIS POLIVALENTE, MELHOR:** Quanto mais habilidades o professor tiver, melhor (tocar um instrumento, fazer trabalhos manuais, organizar eventos e atividades ao ar livre, cozinhar, etc.). Cada uma dessas habilidades pode ser uma chave adicional, usada para abrir algum coração fechado. É valioso ser versátil, ter experiências variadas, saber fazer coisas diferentes para ter atividades novas e variadas para apresentar ao grupo. Cada um tem diferentes habilidades e dons. Com a ajuda de Deus, use-os para alcançar seus juvenzinhos.
- **DEVE SER ORGANIZADO:** Ao planejar as diferentes programações, eventos e atividades a serem realizados com a Base *Teen*, o líder organizado estabelece alvos, avalia se sua execução é viável e depois busca os recursos necessários para alcançar esse alvo. Então, apresente ao grupo os passos específicos que devem ser dados na realização da



Shutterstock



tarefa. Depois, delegue responsabilidades e forneça as condições necessárias. Coordenar e incentivar o progresso até alcançar o objetivo; isso é organização.

- **SABER MANTER RELAÇÕES POSITIVAS E AGRADÁVEIS** com outros professores, com seus colaboradores e com as pessoas em geral: O segredo para esse tipo de relação é o amor fraternal. É necessário ser humilde, deixando de lado orgulho, a inveja ou o espírito de supremacia. Como professor e líder, não se esqueça de se dirigir aos outros com respeito e cortesia cristã. Esta batalha pode ser enfrentada e vencida de joelhos, com a força e a transformação do Espírito Santo em sua vida.
- **TER ESTABILIDADE EMOCIONAL:** O verdadeiro líder é senhor de suas emoções. É equilibrado. Isso é possível graças à disciplina e ao domínio próprio, por uma vida sóbria, pela fé, pela confiança em Deus e por um forte sentimento de responsabilidade. Qualquer explosão de temperamento ruim, ira ou depressão pode minar e destruir a devida imagem de

líder que o adolescente deve ter, fazendo com que o líder perca autoridade e credibilidade.

- **SUA PRESENÇA DEVE IRRADIAR DIGNIDADE:** O que significa isso? Quer dizer que, mesmo sendo amigo, companheiro e afetuoso, o líder mantém certa dignidade que lhe confere respeito e admiração diante dos adolescentes. Deve manter um comportamento atrativo que inspire confiança e amizade. É um desastre ter bondade sem firmeza e é completamente inadequado ter firmeza sem bondade.
- **SENSO DE HUMOR:** Você deve ter um cuidadoso senso de humor. Há muitos incidentes que tendem a irritar e contrariar o professor e líder. Os adolescentes estão prontos para criticar os adultos e seus hábitos. O líder que tem senso de humor não dará atenção a essas coisas, pelo contrário, vai levá-las numa boa e até com uma pitada de humor.
- **TER RECURSOS E CRIATIVIDADE:** Os recursos não se referem apenas a ter dinheiro. Recursos são a bagagem de possibilidades e capacidades para alcançar os objetivos, ainda que haja obstáculos e dificuldades no caminho. Um líder de adolescentes precisa ter alternativas, planos opcionais para serem usados em emergências. Ele observará rapidamente e pensará logicamente. É uma pessoa que encontra e abre o caminho. Para isso, a criatividade é fundamental. A habilidade criativa de se adaptar às emergências, de sair de situações difíceis, de momentos incômodos, é um dom que o líder de adolescentes precisa ter.

Ao pensar nessa lista de qualidades de um professor e líder de adolescentes, a lista poderia ser maior, desafiadora e, ao mesmo tempo, desencorajadora.

Como líder, você poderia dizer como o apóstolo Paulo: “Quem, porém, é suficiente para estas coisas?” (2Co 2:16). Contudo, lembre-se que Deus o chamou para realizar esta obra, e Ele “não chama os capacitados, mas capacita os escolhidos”.

Precisamos estar cheios para poder dar. E é possível estarmos cheios! Pela fé, em primeiro lugar, e depois pelo esforço e pela prática no exercício de servir por amor. Coloque-se hoje nas mãos do Senhor, e Ele agirá em você e por meio de você.

Deus abençoe ricamente seu ministério com os adolescentes!

Adaptado de **Jorge Mario de Oliveira**, *Manual de capacitação de líderes de adolescentes* (Ministérios da Criança e do Adolescente, Divisão Sul-Americana, s/f), pp. 24-26.



Shutterstock.

O que é G148Teen?

“Geração 148 Teen” é um programa destinado aos adolescentes da nossa igreja que está sendo realizado, há alguns anos, em alguns países da América do Sul. A proposta é revitalizar a classe da Escola Sabatina transformando-a em uma “Base” G148Teen.

Qual é a Visão e qual é a Missão da Base Teen?

VISÃO: Baseado em Romanos 14:8: *“Se vivemos, vivemos para o Senhor; e, se morremos, morremos para o Senhor. Assim, quer vivamos, quer morramos, pertencemos ao Senhor”*. Queremos desafiar cada adolescente a praticar os conceitos de vida cristã com ousadia

e relevância, colaborando para o desenvolvimento de um estilo de vida cristã.

MISSÃO: Ser parte de uma geração nova de adolescentes que não se contentam em apenas receber, mas que querem participar ativamente da pregação do evangelho eterno com sua maneira peculiar de ser.

Por que uma Base Teen?

O projeto G148Teen tem como objetivo organizar cada classe da Escola Sabatina de Adolescentes como se fosse uma “Base Militar” do exército de Deus. Em cada Base, busca-se promover o relacionamento entre amigos e o conhecimento bíblico; traçar o perfil do inimigo; pensar nas estratégias para suas

ações; ter comunhão com Jesus; e estar preparados para lutar pelo que acreditam.

O espaço físico e a renovação visual da “Base” são de grande importância e contribuem para reafirmar a identidade do grupo de adolescentes da Escola Sabatina. Utilizando ideias simples, é possível fazer da classe um lugar agradável, bonito e autêntico, mas “com a marca deles”.

Um ponto importante é a disposição da classe, a maneira como os juvenzinhos se sentam na Escola Sabatina. O ideal é que eles possam ser dispostos como em uma sala de estar, com sofá e poltronas, sentados confortavelmente e olhando uns para os outros; é mais fácil que se mantenham atentos e conectados.

Se possível, coloque sofás e puff. Se não for possível, apenas coloque as cadeiras em círculo e sente-se ao lado deles, no mesmo círculo. Se os adolescentes estiverem dispostos em fileiras, um atrás do outro, como em um auditório, naturalmente será mais fácil agir como meros espectadores e se concentrar em seus celulares ou outras distrações.

Quais são as partes do programa G148Teen?

DESENHO: Desenhar um relógio com as partes e seus horários sugestivos

- 9:15 — **Recepção**
- 9:20 — **Para Louvar:** Momentos de louvor
- 9:30 — **Em conexão:** Momentos de oração
- 9:40 — **(Somos parte):** Boletim de notícias
- 9:45 — **Em Missão:** Informe missionário
- 9:55 — **Conectados:** Estudo da lição
- 10:30 — **Concurso**
- 10:35 — **Encerramento**

Todos os trimestres, sugerimos ideias para cada parte do programa e para renovar visualmente sua Base Teen (ver a seção Escola Sabatina).

Adapte os horários à realidade de sua igreja local.

Como implementar o G148Teen?

REGISTRE SUA BASE

- Reúna os adolescentes fora do horário da Escola Sabatina para explicar o projeto.
- Realizem uma votação entre os adolescentes para escolher o nome da “Base”. É importante que a Base escolha um nome que a identifique.
- Escolham um adolescente para ser o diretor de comunicação da “Base”.
- Preencha uma ficha de registro do G148Teen (depende de cada Associação/Missão).
- Entregue a ficha de registro do G148Teen à Associação/Missão..

ORGANIZE SUA BASE

- **1º PASSO.** Preparar uma bandeira ou banner com o nome da “Base” como parte da decoração e identificação de sua classe.
- **2º PASSO.** Ter o logotipo do G148Teen também exposto de alguma forma na classe.
- **3º PASSO.** Revitalizar a sala de aula com a identidade dos adolescentes. Aproveite para envolvê-los na confecção de novos elementos para a

decoração da sala. Eles mesmos terão muitas ideias!

- **4º PASSO.** Cumprir as metas ao longo do ano de acordo com os desafios do G148Teen (Comunhão, Relacionamento e Missão).
- **5º PASSO.** Registrar no Facebook de sua Associação as atividades e desafios cumpridos pela “Base” do G148Teen.
- **6º PASSO.** Cada adolescente deve entrar para ver a página do G148Teen no Facebook de sua Associação/Missão.
- **7º PASSO.** Cada “Base” deve participar com seus adolescentes da festa “Celebra Teen” proporcionada por sua Associação/Missão.

Se você já faz parte do G148Teen, continue! O Senhor tem grande desafios e bênçãos para você e para os adolescentes de sua Base.

Se você ainda não implantou esse projeto, que já é uma bênção em muitas igrejas, nós o incentivamos a, com a direção de Deus, realizá-lo junto com seus adolescentes.



G148Teen



Shutterstock.

Eu?... contribuir com a comunhão de meu filho que já é adolescente?



Shutterstock.

Introdução

A adolescência é a linda etapa que nossos filhos passam para se tornarem jovens, e é oportuno que aprendamos como podemos acompanhar seu desenvolvimento espiritual para que eles consolidem o que foi feito na infância, agora especificamente em sua comunhão com Deus. Isso requer que nos tornemos acompanhantes ativos de seu crescimento total, especialmente o espiritual.

Consideramos que a comunhão não é especificamente ir bem vestido e arrumado para a igreja, nem dizer “amém” quando os pais ou outros adultos oram, ainda que sejam ações esperadas.

A comunhão é manter uma amizade constante com o Criador do universo e, tentando ir mais além, desfrutar dessa amizade.

Os adolescentes de hoje estão passando de ser os últimos da geração millennial para os primeiros da geração Z, também conhecidos como nativos digitais, em quem se acentuam as características positivas da geração millennial e se somam outras que os fazem mais hábeis na gestão do espaço cibernético.

É difícil fazer um estudo dessa geração em um nível espiritual. Pensar que as tecnologias podem afastá-los da comunhão poderia errar o alvo; porque este ainda é um campo inexplorado, e ao se tratar de seres humanos, é ainda mais difícil prever algumas tendências, já que a seu crescimento normal e natural se soma o desenvolvimento avassalador das tecnologias e da ciências em diversos campos de conhecimento que agora fazem parte de suas vidas.

Conselhos para os pais

Esta é a etapa em que as ex-crianças, agora adolescentes, buscam responder à pergunta “quem sou eu”. Por isso, eles começam a se mostrar mais independentes, na busca de ir se provando e, por isso, em sua maioria, começam a se distanciar de seus pais.

Nessa busca por modelos, eles imitam o jeito de andar, de se vestir ou o estilo de outros jovens ao seu redor, ou de algum influencer do YouTube. Portanto, você precisa separar um tempo para falar de suas preferências e sua contribuição no crescimento de sua comunhão.

Esses modelos são tirados de seus grupos de amigos e daí vêm a necessidade de os pais, ao procurarem estar mais perto dos amigos de seus filhos, tentando propiciar que a casa dos pais seja o

ponto de encontro de suas reuniões, tolerando a alegria e a forma de se relacionar, ainda que corrigindo suas imprudências ou falhas.

Alguém disse uma vez que entrar no mundo dos adolescentes sempre foi parecido com como os missionários entravam para evangelizar na selva, ou seja, tinham que aprender seu idioma e costumes. O mesmo deve ser feito pelos pais: aprender suas frases idiomáticas e entender os novos costumes que eles desenvolvem e, a partir daí, fortalecer essa linda amizade com seu Criador.

Isso nos permitirá ajuda-os e até influenciar sobre o que querem estudar, o local de trabalho ou o lugar onde consideram morar. É a época em que começam a pensar no futuro, já que é mais fácil para eles ouvir um amigo do que o pai ou a mãe nessa idade.

Como amigos, é possível acompanhá-los na verificação de suas habilidades, construindo assim sua autonomia saudável e sua autoeficiência, baseando-se em sua autovalorização e no reconhecimento equilibrado de suas limitações; isso é mais do que influente.

É o momento de acompanhá-los em suas confusões de identidade, que serão resolvidas com a presença não apenas dos pais, mas de adultos significativos que sejam responsáveis e de boa influência para eles. Precisamos nos aliar com alguns outros adultos para facilitar seu crescimento em comunhão com Deus.

Nós adultos devemos lembrar que, nesta fase, “uma regra sem razão produz rebelião”. É a fase em que colheremos parte dos esforços empregados em sua infância durante os cultos matutinos e vespertinos, e com a modelagem que fizemos com eles através de nossos estados de espírito ao fazer as tarefas domésticas.

É hora de desenvolver nossas habilidades de negociação como pais. É hora de concordar mais do

que nunca, já que na infância nossas divergências eram silenciadas pelas crianças, mas agora, na adolescência, elas farão suas observações lógicas, concluindo da causa para o efeito, supondo o que sua imaginação adolescente lhes diz, como acréscimos às suas conclusões sobre a realidade de seus pais. Essa imaginação fértil pode ser usada para criar casos em que a comunhão é desafiada.

Ideias para aumentar a comunhão

Para contribuir com a comunhão de nossos adolescentes, é necessário que pais e professores, mais do que criativos, sejam divergentes, ou seja, que gerem ideias criativas mediante a exploração de vários caminhos possíveis e, mais ainda, para vivenciar a Bíblia na vida de nossos filhos.

Aproveitando o fato de que nossos filhos adolescentes estão formando seus critérios, é preciso que, através das histórias bíblicas, ressaltemos as vidas de formação de personagens históricos e bíblicos.

Nesta etapa, recomendamos que se faça uso das meditações matinais de jovens que são preparadas para alcançar essa faixa etária a partir do enfoque que têm e da duração de suas leituras diárias.

Como pais, devemos fazer comentários e perguntas que permitam aos adolescentes comentar e fazer suas interpretações dos eventos bíblicos.

Haverá quem discorde e quem concorde. Se, a qualquer momento, você perceber que seus filhos questionam os fatos bíblicos, não fique horrorizado nem se martirize, culpando-se por algo que fez ou fez, mas com a calma e com o amor de um pai ou de uma mãe, faça comentários como: “Pode ser assim se excluirmos a fé, mas lembre-se da dimensão espiritual que é tão real quanto a necessidade de nos alimentarmos. Sem a presença de um

ser divino, não teria sido possível que a vida se gerasse sozinha, e muito menos que se organizasse”.

Como pais, precisamos nos inteirar um pouco mais do que a ciência diz sobre o design inteligente. Agora, é bom que vejamos em canais criacionistas quais argumentos existem para descartar o evolucionismo. Isso nos ajudará a fazer comentários lógicos que reforcem a criação. Lembremos que este é o momento em que os adolescentes precisam mais do que nunca de orientação que considerem relevante e lógica para seu pensamento.

O que nunca falha é o amor. O que você fizer por seus filhos nesta idade, com um sorriso e com amor, ficará gravado em seus corações.

Lembre-se de que eles estão explorando um terreno totalmente desconhecido e procurando seu próprio lugar. Devem ouvir sempre mensagens do amor de Deus por eles, Sua paciência e perdão. Amor gera amor.

Por outro lado, devemos procurar atender às tendências psicológicas de nossos filhos. Alguns são mais detalhistas com suas observações, outros vão gostar mais da fé através da música e outros através do movimento cinestésico. Por isso, recomendamos viver os momentos de culto de diversas formas; pelo menos uma vez por semana, devem fazer cultos ao ar livre ou caminhando.

Referências:

Laura G. Trixia Valle, *Mamás millennial, no hay mamá perfecta*. Timón Editores (2018).

F. Philip Rice, & María Elena Ortiz Salinas, *Desarrollo humano: Estudio del ciclo vital*, México: Prentice-Hall Hispanoamericana (1997).

Anita E. Woolfolk, *Psicología educativa*, México. Pearson-Educación (2006).

Elena de White, *Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes Relativos à Educação Cristã* (2014).

DRA. VICTORIA MARTINEZ TEJADA DE BALABARCA; DR. YVÁN MARTÍN BALABARCA CÁRDENAS.



Shutterstock.

Geração *Teen*

GTEEN EM MARCHA

DECORAÇÃO DA BASE TEEN

Guirlandas decorativas

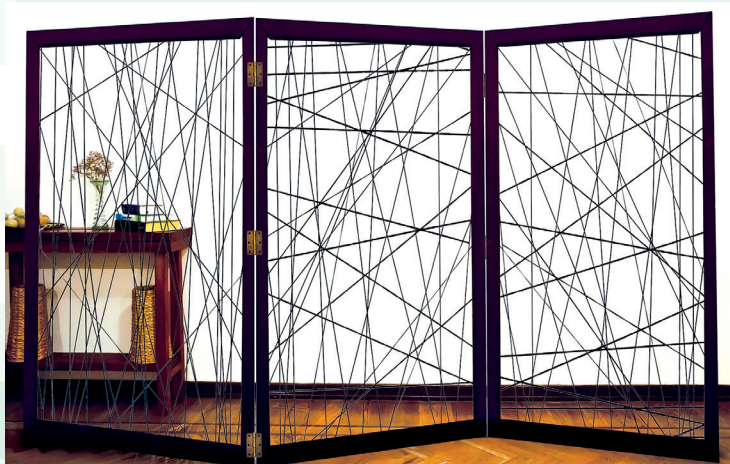
Essas luminárias de barbante estão muito na moda e são uma ótima ideia para decorar sua Base Teen. Além disso, não é necessário comprar: fazê-las é muito simples e barato! Você só vai precisar de barbante, cola vinílica e vários balões!

Como fazer:

1. Encha balões redondos até conseguir uma esfera a mais perfeita possível.
2. Escolha cordões (pode ser tipo “rabo de rato” ou de lã) de diferentes cores e coloque-os em um recipiente que contenha uma solução composta por uma parte de cola branca e $\frac{1}{4}$ de água.
3. Aplique o cordão ou a lã ensopada de cola, enrolando-o por toda a superfície do balão.
4. Deixe secar bem, durante dois ou três dias, e depois estoure ou esvazie o balão e retire-o.
5. Realize esse procedimento para cada esfera que quiser fazer. Em seguida, junte-as em um cordão que será a base da guirlanda.



Gisela Stecler.



Gisela Stecher

PARTES DO PROGRAMA GTEEN

RECEPÇÃO

Técnica String Art (com fios e pregos)

As selfies, ou autorretratos, são uma alternativa divertida e criativa, uma alternativa interessante que a tecnologia nos oferece. Os adolescentes gostam muito de tirar *selfies* e compartilhá-las com os amigos pelas redes sociais.

Prepare, na Base, um “local de *selfies*” para que os adolescentes, ao chegarem, possam tirar selfies, sozinhos ou com seus amigos.

Prepare uma moldura de fundo com a técnica string art, uma alternativa divertida e criativa, uma variante interessante que, com certeza, seus Adolescentes vão gostar.

Como fazê-la?

1. De madeira, faça três quadros do tamanho de sua preferência e pinte-os de uma cor que combine com a decoração da Base.
2. Prenda um cordão desde a parte de trás do quadro com cola quente e cole-o em forma de zigue-zague. Faça o mesmo em cada um dos quadros.
3. Coloque dobradiças na madeira para poder firmar a divisória.

9:20 “PARA LOUVAR”: Momentos de louvor

O momento de louvor é muito importante. A letra e a música das músicas podem ajudar os adolescentes a se conectarem com Deus e podem transmitir verdades eternas. Por isso, é de vital importância que, como Base, vocês selecionem muito bem o repertório de músicas.

- Ensine algumas músicas novas a cada trimestre.
- Pergunte aos adolescentes quais são seus louvores favoritos e por quê.
- Prepare com antecedência algumas músicas para cada sábado (pode usar um computador ou gravador).

9:30 “EM CONEXÃO”: Momentos de oração

Árvore de oração

É de grande valor que os adolescentes possam registrar seus pedidos e agradecimentos a Deus. Além disso, podem fazer um acompanhamento das respostas recebidas. É importante que eles saibam que Deus sempre os escuta e responde às suas orações.

Lembre-os de que Deus pode responder sim, mas também pode responder não, ou espere.

Todos os sábados, dê aos adolescentes papezinhos de cor verde em forma de folha. Os que desejarem poderão escrever seu nome na parte da frente e, no verso, um pedido e/ou agradecimento. No decorrer do trimestre, a árvore ficará coberta de folhas.

Incentive os adolescentes a compartilhar com a Base quando suas orações forem respondidas, e encoraje-os a esperar com fé por aqueles pedidos que ainda não foram respondidos.

VARIAÇÃO: Quando uma oração for respondida, eles podem colar um coração sobre a folha. Isso fará com que a obra de Deus seja mais evidente e real na vida de seus adolescentes.



Shutterstock

- Acompanhe os vídeos das músicas favoritas dos adolescentes com fotos da Base.
- Se possível, peça a alguns adolescentes para participar do momento de louvor tocando instrumentos.
- Motive os adolescentes a dirigir as músicas.

9:40 “CONECTADOS”

Neste momento, compartilhe

- Fotos e/ou vídeos das atividades realizadas.
- Promoção dos desafios e atividades que realizarão como Base.
- Lembrete dos aniversariantes da Base.
- Entrega da lembrança das visitas.

Aniversários

Para homenagear seus adolescentes em seus aniversários, você pode presentear-los com uma caixinha especial, fácil de fazer.

1. Escolha uma caneca de estilo jovem e meça-a;
2. Em uma cartolinha marque o quadrado do tamanho da caneca e as laterais do que será a futura caixinha;
3. Corte e dobre entre a base e os lados;
4. Marque a tampa da mesma forma que fez a caixa (acrescente 2 ou 3 mm à medida da caixa para que a tampa possa ser bem colocada). Marque em cada lado 2 cm de largura.
5. Coloque a tampa na caixa. Termine acrescentando marcadores, canetas, papeis etc., que os adolescentes poderão utilizar para seu culto pessoal. Adicione balas de mel para representar a doçura das palavras da Bíblia.
6. Imprima e coloque o marca-página com uma linda dedicatória pessoal. Para impressão, procure no site da União Argentina, a seguir: <https://downloads.adventistas.org/es/ministeriodel-nino/manuales-y-guias/ministerio-del-nino-1ertrimestre-2021/>



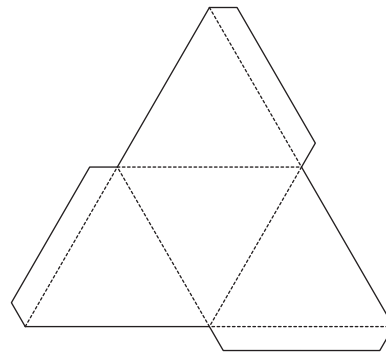
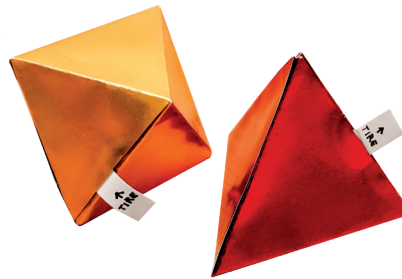
Gisela Strecier.

Visitas

Para as visitas, prepare uma caixinha de lembrança de sua visita à Base Teen. Com certeza, isso os encantarão!

(Ver molde da caixinha. Adapte o tamanho de acordo com o presente que você for colocar dentro.)

Você pode baixar o molde da caixinha e imprimi-lo para colocar em caixinhas de Tic-Tac, pelo site da União Argentina.



Gisela Strecier.

9:45 “EM MISSÃO”: Informativo missionário

Este trimestre, as ofertas estão destinadas à **Divisão Euro-Asiática**.

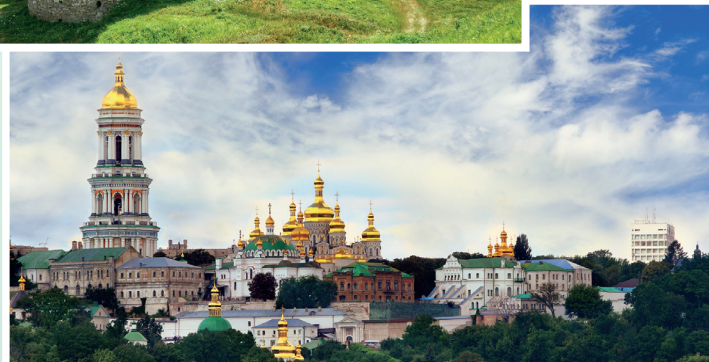
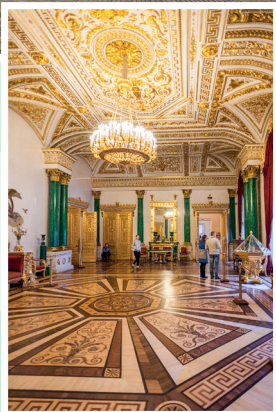
Os projetos para a oferta do próximo décimo terceiro sábado são:

1. Construir um colégio de três andares para o ensino básico, o ensino fundamental e o ensino médio, no campus do Centro Adventista de Educação Superior da Ucrânia em Bucha, Ucrânia.
2. Construir um colégio de dois andares para o ensino básico, o ensino fundamental e o ensino médio, no campus da Universidade Adventista de Zaoksky, na região de Tula, Rússia.

1º TRIMESTRE DE 2021



Shutterstock



CURIOSIDADES

UCRÂNIA

A Ucrânia é o segundo maior país (por extensão) da Europa e o 45º do mundo.



- Sua bandeira, com duas faixas horizontais, a superior azul e a inferior amarela, representa as terras de trigo extensas e planas, e o céu azul.
- Um dos maiores desertos do mundo se encontra neste país: as Areias Oleshky.
- Com uma profundidade de 105 metros, a estação de metrô de Arsenalna, em Kiev, é considerada a maior do mundo. Foi construída em 1960, bem perto do moderno parlamento da Ucrânia.
- O instrumento ucraniano chamado trembita é o instrumento musical de ar mais comprido no mundo; tem cerca de 4 metros de comprimento.
- Os ucranianos inventaram o avião com a maior capacidade de carga do mundo, chamado "NA-255 Mriya". Foi projetado originalmente para o transporte das naves espaciais, mas agora é utilizado exclusivamente para carga.

RÚSSIA



Shutterstock

- Este país é tão grande que ocupa parte da Europa (1/4 de seu território) e da Ásia (3/4), embora a grande maioria da população viva na parte europeia (especialmente em Moscou e São Petersburgo). Além disso, é o país com mais fronteiras do mundo, nada menos que com 14 países.
- A bebida mais popular é o chá. Quase todos os russos tomam e fazem isso mais de uma vez por dia. Muitas vezes, acompanham com bolos, aperitivos ou bombons.
- A cidade mais fria do mundo é Yakutsk. É localizada no distrito federal da República de Sakha, muito perto do Círculo Polar Ártico. Ali temperaturas de até -60° C já foram registradas.
- A Rússia tem a maior linha ferroviária do mundo, conhecida como a Ferrovia Transiberiana, que faz um percurso de 9.259 km. Se você começar em Moscou e não descer até a última parada, levará umas 168 horas: 7 dias!
- Um dos pratos mais típicos do país é a salada russa ou a salada de maionese, só que na Rússia não se chama assim: ela é conhecida como a salada Olivier, e leva o nome do chef belga que a inventou enquanto trabalhava em São Petersburgo.
- A tabela periódica e o famoso jogo Tetris foram inventados por russos.
- Na Rússia é aconselhável ter vários relógios, pois há nove fusos horários em todo o país!

Salva de ofertas

Os invernos na Rússia são realmente bem frios, alcançando temperaturas abaixo de zero. É por isso que os russos



Gisela Stetler

utilizam um gorro bem quente chamado Ushanka, confeccionado com pelo sintético. Este gorro é muito fácil de confeccionar e é uma salva de ofertas original.

1. Marque e corte um círculo em pelúcia de 21 cm de diâmetro (utilizar um prato, com essa medida aproximada, para facilitar o trabalho).
2. Marque e corte uma tira de pelúcia de 55 cm de comprimento e 20 cm de largura.
3. Dobre a tira ao meio e costure as bordas no círculo.
4. Finalmente, costure as extremidades da tira para terminar o gorro.

9:55 - “Conectados” - Estudo da Lição

1º TRIMESTRE 2021: “DEUS CONOSCO”

Como a cada trimestre, sugerimos algumas ideias para enriquecer a recapitulação da lição da Escola Sabatina:

Lição 2: Contagem regressiva

ATIVIDADE INICIAL: Peça aos adolescentes que pensem em uma pessoa querida que tenha ido viajar por algum tempo. Pode ser um dos pais ou um irmão que tenha ido viajar, um amigo que foi para outra cidade de férias, etc. Fale com os adolescentes sobre o que sentiram quando essa pessoa se foi e do quanto sentiram sua falta. Analise também o sentimento de felicidade que os invadiu quando voltaram a se encontrar. Enfatize o fato de que sentimos falta de nossos entes queridos quando se vão e nos sentimos



felizes quando retornam. Peça a eles que pensem nos preparativos que fizeram para receber essa pessoa, como limpar e decorar a casa, preparar a comida preferida ou usar uma roupa especial. Diga aos alunos da classe que, assim como ansiamos pelo retorno de uma pessoa que amamos muito e fazemos os preparativos para nos reencontrarmos com ela, da mesma forma devemos esperar a segunda vinda Jesus e estar prontos para esse grande acontecimento.

Lição 3: A serva do Senhor

Esta dinâmica tem como objetivo ensinar os adolescentes a importância de escutar a voz de Deus e de obedecer-Lhe, e refletir sobre quão difícil é caminhar sem Sua direção.

Para esta atividade, você precisará de lenços para metade de seus alunos. Se sua classe tiver oito adolescentes, vai precisar apenas de quatro lenços.

Forme um círculo e enumere os integrantes de 1,2,1,2,1,2. Os jovencinhos com o número 1 devem cobrir os olhos com o lenço e caminhar pela sala. Enquanto isso, os que pegaram o número 2 apenas observam seus colegas.

Depois de um minuto, instrua os que tiraram o número 2 para ajudar um colega que esteja com os olhos vendados e guia-lo pela sala, indicando: direita, esquerda, caminha; volta; etc. Em seguida, os que tiraram o número 2 devem vendar os olhos e caminhar por toda a sala, e os que tiraram o número 1 apenas observam. Depois de um minuto, eles ajudarão os colegas que estiverem com os olhos vendados, da mesma forma que foram guiados: direita, esquerda, etc.

Ao terminar, forme novamente o círculo e faça comentários de como é mais fácil caminhar por um lugar quando se tem um guia que pode ver e conhece perfeitamente o caminho.

Se puder, leia alguns textos que falem sobre ouvir a voz de Deus e sobre a obediência.

Lição 8: Enfrentando a tentação

Esta dinâmica se chama “o bombardeio”. Os alunos da classe devem fazer um círculo. Cada um receberá um balão que deverá ser enchido. Com uma canetinha, cada jovencinho escreverá o nome de um pecado. Por exemplo: colar na prova, orgulho, mentir para os pais, roubar um doce, etc.

Depois, eles deverão passar um por um ao centro do círculo, que não deve ser muito fechado. Então, os colegas



deverão jogar os balões para o adolescente do centro, tentando fazer com que o balão o toque. O participante terá que se desviar dos arremessos de seus colegas, que jogarão o balão de fora do círculo e não de dentro.

Se o balão o tocar uma vez, o participante terá que continuar o jogo, mas saltando sobre um pé apenas. Assim que o segundo balão o tocar, terá que continuar o jogo de joelhos. No terceiro toque, o participante será eliminado e outra pessoa vai para o meio do círculo.

Quando todos os adolescentes tiverem tido a oportunidade de passar pelo centro do círculo, realize uma pequena reflexão sobre os ataques que temos diariamente por parte do inimigo, usando como exemplo os pecados que foram ilustrados pelos colegas. Enfatize a realidade de que o ataque do inimigo não é de um em um, mas de muitos ao mesmo tempo, e é muito importante estar alerta e preparado para vencer a tentação.

Não se esqueça de a cada sábado ler juntos um capítulo do livro complementar Os Ungidos (adaptação do livro *Profetas e Reis*, de Ellen White); esses curtos capítulos



serão de grande bênção para sua Base.

10:30 CONCURSO

Prepare com antecedência algumas perguntas simples relacionadas com a lição da semana, para fazê-las ao final da recapitulação da lição. Se quiser, você pode presentear a cada sábado com algum incentivo, aqueles que responderem corretamente às perguntas do concurso e/ou, ao longo do trimestre, cada adolescente pode acumular pontos e receber um incentivo no final do trimestre.



10:35 ENCERRAMENTO

Dedique este momento para:

- Colocar um vídeo ou música alusiva ao tema recapitulado neste sábado.
- Organizar os desafios de sua Base.
- Agradecer a presença de todos e dar um abraço de despedida.

PROPOSTA TRIMESTRAL

JANEIRO

- Planejar os projetos para o ano todo.
- Participar da Escola Cristã de Férias “Castelos e Coroas”, como férias úteis.
- Programar os 10 Dias de Oração *Teen*.
- Incentivar *Pequenos Grupos* com “Estou na rede”.
- Ter classes de discipulado “Assim é” para os adolescentes.
- Promover o Projeto Maná, estudo diário da lição.

FEVEREIRO

- Realizar os 10 dias de oração + Métodos de estudo da Bíblia.
- Incentivar o culto familiar e os jogos bíblicos.

MARÇO

- Planejar a Semana Santa. Material: “Restaurados em Cristo”.
- Lançamento do projeto “Meu campo é o mundo”.
- Ter pré-trimestrais.